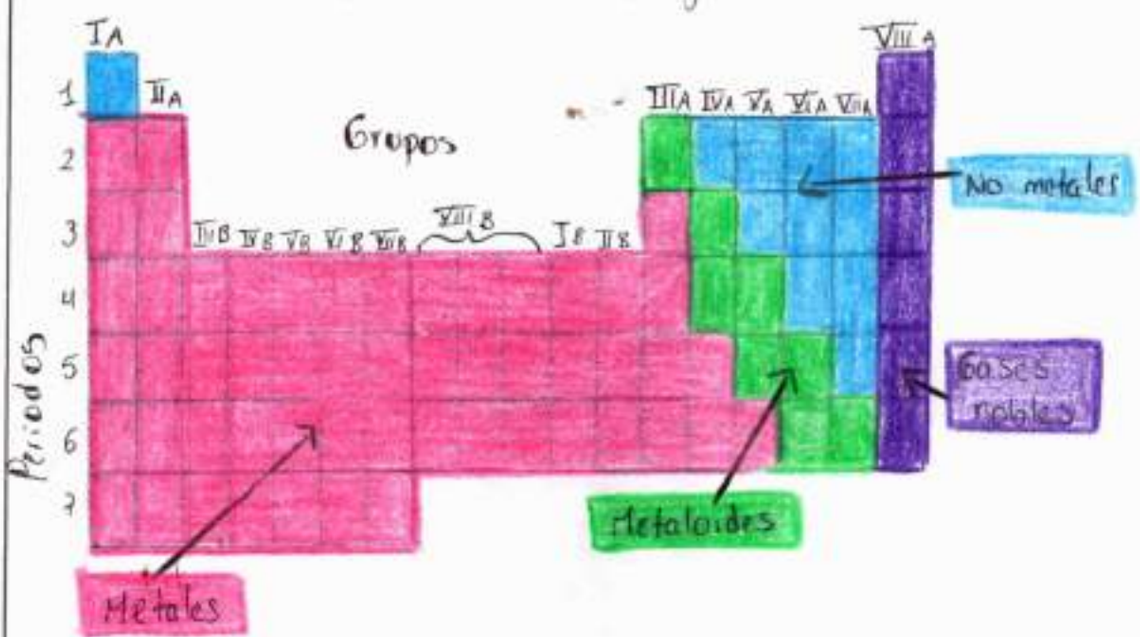
|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shekeyma
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV al VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Química		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas:
- La tabla periódica
- ¿Cómo se pueden ubicar un elemento en la tabla periódica?
- Metales, Metaloides, no metales y gases nobles).



La temática se desarrolla a través de una reiteración de los elementos químicos. A partir de allí, se contextualiza sobre la temática; luego se ilustra.

Estrategia pedagógica:
- Se trabajó con los estudiantes una actividad recreativa, el bingo de la tabla periódica.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	6º y 8º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	Biología	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas:

✓ Clasificación de los animales
- Según su reproducción
- Según su gestación



Ovíparos



Vivíparos



Ovovivíparos

Para contextualizar a los estudiantes sobre la temática se les reitera sobre el tema de los animales. Luego se realiza:
- Mapa conceptual
- Ilustración
- Evaluación escrita

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shokeymo
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	6º y 8º

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellana	AREA	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema:

✓ Reglas ortográficas

M antes de **P** y **B**



Campana



Bombilla

La temática se desarrolla a través de:

✓ Normas
✓ Ejemplos prácticos
✓ Se realizaron actividades de ortografía en el tablero, donde los estudiantes practicaron el uso de "m" antes de "p" y "b" y uso de "n" en otro contextos
✓ Evaluación escrita

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	9° - 10° y 11°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Lengua Castellana	AREA	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas:

✓ La narración
- Narraciones tradicionales
- Característica)
- Elementos



La temática se desarrolla a través de:

✓ Una historia Yukpa:
- Ehasamu (el eco del agua)

✓ Se contextualiza la temática sobre las narraciones tradicionales, se ilustra.

✓ Videos educativos sobre narraciones mitológicas Colombianas



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV al VI

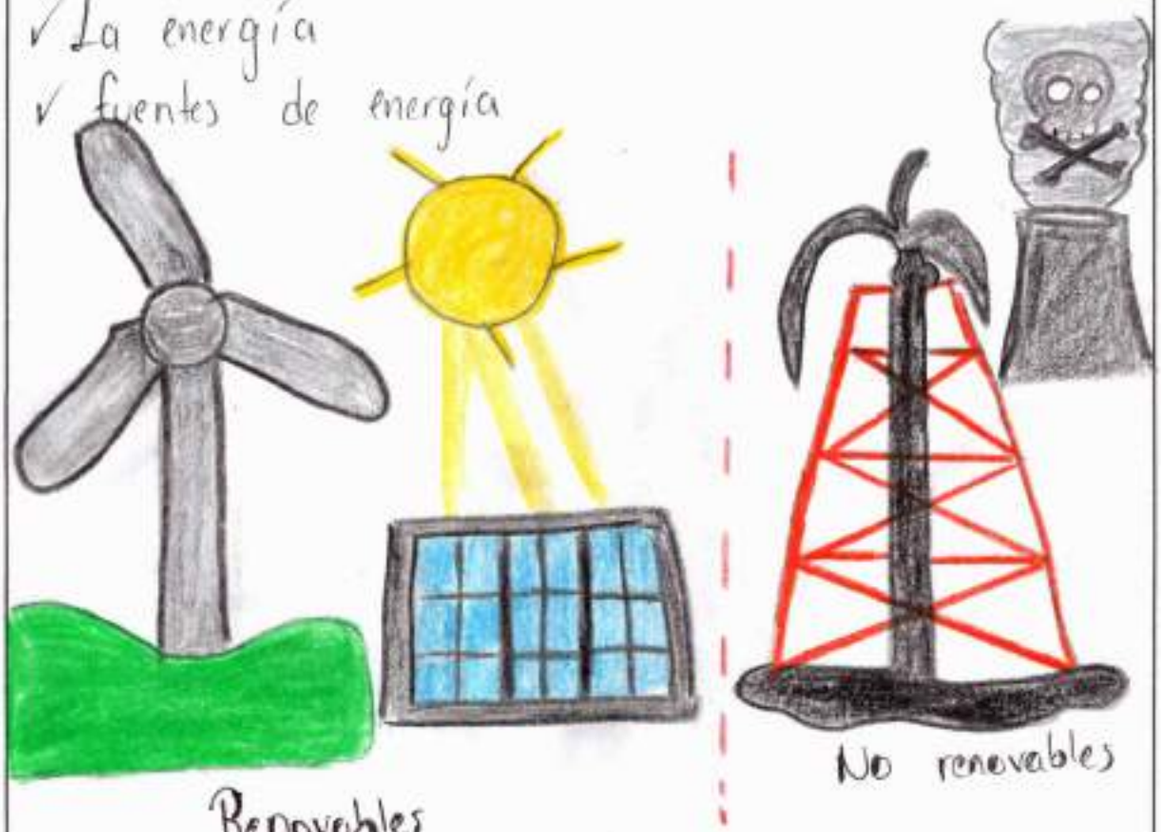
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Física		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas:

✓ La energía

✓ fuentes de energía



Se inicia la temática indagando sobre los saberes previos

✓ ¿Qué es la energía?

✓ ¿Cuáles son las fuentes de energía que conoces?

Luego se contextualiza la temática, se realizan ilustraciones, se les mostró a los estudiantes ejemplos de fuentes de energía que tienen en su entorno.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutâche
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yeraldin Yurani Mendoza López
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV al VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Inglés			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Temas:

✓ The adjectives: los adjetivos
✓ Personality adjectives: adjetivos de personalidad

The adjectives



Long - Short
Largo - Corto



Small - big
Pequeño - grande

Para desarrollar la temática se realiza una actividad de motivación donde se coloca a visualizar al estudiante Carlos y se indaga sobre su estatura y contextura física y de allí se parte a explicar que son los adjetivos, luego se ilustra, se le presentaron a los estudiantes un glosario de diversos adjetivos en inglés, como por ejemplo: happy, sad, young, old.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutaĉhe
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV (6°-8°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes conceptuales: potenciación de números enteros, ejercicios de aplicación de potenciación

Desarrollo: por medio de los ejes conceptuales presentar contextualización general, definiendo los conceptos y sus ejemplos escritos se definio como potenciación de numeros enteros es una multiplicación en la cual un mismo numero que se repite varias veces como factor

$\underbrace{x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \dots x}_{n \text{ veces}} = x^n$ (Exponente)

los terminos son: Base → $x^n = y$ ← potencia

Base (x): número que se multiplica por si mismo tantas veces como lo indique el exponente.

Exponente (n): Número de veces que se multiplica la base por si mismo.

Potencia (y): Resultado de multiplicar el número por si mismo

< Óchanpo >

	Base	Exponente	multiplicacion	Potencia
7^4	7	4	7x7x7x7	98
2^7				
3^6				
8^3				
6^5				
9^2				
$(-8)^4$				
$(-2)^6$				
10^1				
1^4				

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutâche
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	Noviembre.
CICLO O GRADO:	V- VI (9°-10°-11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemática			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes Conceptuales: Radicación de números enteros, Propiedades de radicación.

Desarrollo: Por medio de los ejes conceptuales presentar contextualización general, definiendo los conceptos y sus ejemplos, escritos se definio como Propiedades de radicación, son expresiones matemáticas que involucran la raiz cuadrada de un número. la propiedad de la multiplicacion es la raiz de un producto es igual al producto de las raices.

Ejemplo:

Propiedades de la Radicación

Propiedad	Expresión Simbólica	Ejemplo
Raiz de un producto	$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$	$\sqrt{4 \cdot 25} = \sqrt{4} \times \sqrt{25} = 2 \times 5 = 10$
Raiz de un cociente	$\sqrt{a \div b} = \sqrt{a} \div \sqrt{b}$	$\sqrt{36 \div 9} = \sqrt{36} \div \sqrt{9} = 6 \div 3 = 2$
Raiz de una Raiz	$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m.n]{a}$	$\sqrt[3]{\sqrt{64}} = \sqrt[3.2]{64} = \sqrt[6]{64} = 2$
Raiz de una potencia	$\sqrt[n]{a^n} = a$	$\sqrt[3]{9^3} = 9$

<Ôchanpo7

Halla la raiz de los siguientes números enteros

a. $\sqrt{100}$ b. $\sqrt{-49}$ c. $\sqrt[3]{64}$ d. $\sqrt[4]{16}$

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutaĉhe
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V-VI (9°-10°-11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadistica			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes conceptuales: tablas, frecuencia, Graficas de Estadística

Desarrollo: Por medio de los ejes conceptuales presentar contextualización general, definiendo los conceptos y sus ejemplos escritos se definio: con un ejemplo: la profesora Lucy hizo una encuesta a los alumnos sobre el número de horas que estudian en casa en una semana cada estudiante hizo una marca frente al número de horas dedicado al estudio a la semana

1 horas: I
2 horas: II
3 horas: IIIII
4 horas: IIII
5 horas: III
6 horas: IIIIIIIII
7 horas: II
8 horas: III
9 horas: II
10 horas: II

} Esta información se puede organizar en una tabla llamada tabla de frecuencia, así:

Numero de horas de Estudios	Números de Alumnos
1	1
2	2
3	5
4	4
5	3
6	10
7	2
8	3
9	2
10	2

El número de Alumnos registrado al frente de cada numero de horas, se llama frecuencia.

la tabla facilita la lectura y organiza la infomación

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutachê
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoinen A. Bustos Gómez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V-VI (9-10°-11°)

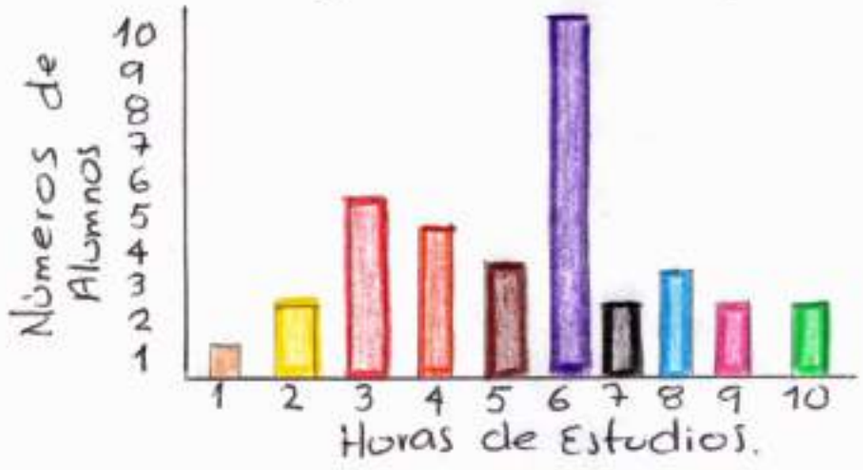
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadística			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Representación Grafica de la información

La información recolectada en una tabla de datos se puede representar en diagrama estadisticos

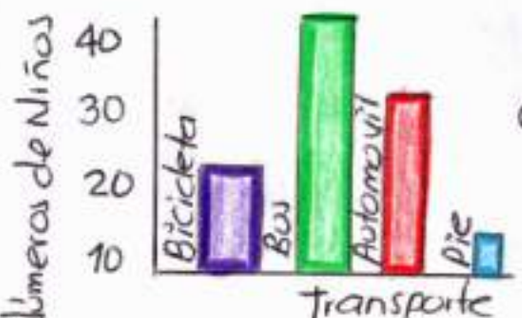
Diagrama de barras



<Ôchanpo>

1° ten en cuenta la información suministrada en cada diagrama estadistico y bs Preguntas para redactar un problema.

A. Problema



a) ¿Cuantos alumnos llegan a clase en bus?
b) cual es el medio de transporte mas utilizado por los alumnos
c) ¿Cual es la moda en el diagrama?
d) ¿Cual es el medio de transporte menos utilizado?

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutâche
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gómez
FECHA:	xNoviembre
CICLO O GRADO:	IV (6°-8°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadistica.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes Conceptuales: Variables Cualitativas, Variables Cuantitativas.

Desarrollo: Por medio de los ejes concepteales presentar contextualización general, definiendo los conceptos y sus ejemplos escritos Se definio Como Variables estadistica son caracteristica o atributos que se miden o se observan en una Población o muestra, y que puede tomar diferente Valores

Ejemplo:

Variables Cualitativas

Nombre	Color de pelo	Color de ojos
Kiara	cafe	Azul
Simba	Gris	cafe
Rocky	Negro	Gris

Variables cuantitativas.





<Ôchampo7

1º Realizar guupos de 2 estudiantes y fealizar ejemplos de Vaiiables Cualitativas y Variables Cuantitativas

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutaché
SEDE:	Shekeymo
DOCENTE:	Yoiner A. Bustos Gomez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV-V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Ciencia Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejes conceptuales: Región Caribe, Departamentos, Relieve, Hidrografia, Clima, Economia, Cultura.

Desarrollo: Por medio de los ejes conceptuales presentar contextualización general, definiendo los conceptos y sus ejemplos escritos se definio como Región Caribe donde se localiza al norte del pais, se extiende desde el golfo de uraba por el occidente hasta la peninsula de la guajira en el oriente y desde el final de las tres cordilleras al sur, hasta el mar caribe por el norte. Se compone de siete departamento; Atlantico, Bolivar, La Guajira, Cesar, Sucre, Cordoba y magdalena.



<Ochampo7

1= Diga 4 principales rios de la región caribe
2= Cual es la fuente principal de economia de la región caribe
3= Diga las dos zonas montañosa mas alta de la región
4= Diga dos nombre de las cienegas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Mantilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°7°) (V 8°9°) (VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. Castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático

Importancia de la Oralidad

Objetivo Valorar la oralidad como medio para conservar y transmitir la cultura y los saberes de la comunidad.

Desarrollo temático

La oralidad es una forma de comunicación que ha existido desde los tiempos más antiguos. A través de la palabra hablada, los pueblos comparten sus historias, costumbres, creencias y valores. En la comunidad yukpa, la oralidad es fundamental porque permite transmitir los saberes de los mayores a los más jóvenes, manteniendo viva la cultura y la identidad del pueblo.

Por medio de los relatos, cantos, mitos y leyendas, se enseña el respeto por la naturaleza, historias del territorio y las normas de convivencia. La oralidad no solo comunica, sino que también fortalece los lazos entre generaciones y preserva la memoria colectiva de la comunidad

Actividad

Dos estudiantes de forma voluntaria leen un cuento corto y luego comentan porqué es importante escuchar y contar historias.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totomocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Mantilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°)(V 8·9°)(VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
L. Castellana			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático
Importancia de la Oralidad

Objetivo: Identificar los principales elementos de la narración en un texto para comprender mejor las historias.

Desarrollo temático
Elementos de la Narración

La narración es el relato de hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar y tiempo determinados.

Los principales elementos de la narración son:

- Personajes: quienes realizan las acciones de la historia
- Lugar: El sitio donde ocurren los hechos.
- Tiempo: Cuándo suceden los acontecimientos.
- Narrador: La voz que cuenta la historia.
- Acción: Los hechos o eventos que se desarrollan a lo largo del relato.

Estos ayudan a entender cómo se forma una historia y permiten disfrutar más de la lectura o creación de cuentos y relatos.

Actividad

1) Lectura de un cuento Corto
2) Identificar los personajes, Donde Ocurre el relato.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tetache
SEDE:	Totumocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Mantilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°7°)(V 8°9°)(VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático
El rol de los shuwes y Kunamos en la seguridad comunitaria.

Objetivo Reconocer el papel de los shuwes y Kunamos como autoridades tradicionales del pueblo yukpa.

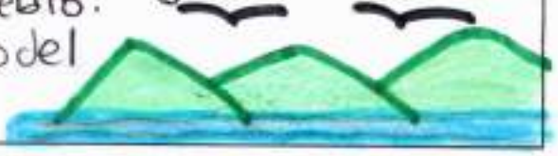
Desarrollo temática
funciones de los shuwes y Kunamos. Responsabilidades dentro de la comunidad.

Shuwes: autoridades encargadas de mantener el orden y la disciplina en la comunidad. Su función es velar por la paz, hacer cumplir las normas internas y resolver conflictos de manera justa, siguiendo las costumbres y la palabra ancestral.

Kunamos: Son los guardianes del territorio y protectores del pueblo. Ellos tienen la misión de cuidar los límites del territorio yukpa, evitar invasiones y mantener la seguridad física y espiritual de la comunidad.

Gracias a ellos, los shuwes y los Kunamos se mantiene el orden, el respeto y la unidad, preservando las normas ancestrales y protegiendo el territorio que garantiza la vida del pueblo.

Actividad Realiza un dibujo del tema visto.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Martilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°7°) (V 8°9°) (VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobiernopropio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático
Tejido social yukpa

Objetivo: Identificar cómo está organizada la familia yukpa y el papel que cumple cada uno.

Desarrollo temático

Estructura familiar: Cómo está organizada, el papel de cada miembro.

Tiene una organización tradicional y colectiva. Se caracteriza por ser extensa y comunitaria, es decir, varias generaciones conviven o mantienen una relación cercana.

Características

Familia extendida: Conviven o se relacionan familias de varias generaciones (abuelos, hijos, nietos, tios).

Autoridad compartida: Los mayores tienen la voz principal en las decisiones importantes.

Educación comunitaria: Todos los adultos participan en la formación de los niños.

Papel de cada miembro de la familia

Padre → Proveedor del hogar

Madre → cuida a los hijos

Abuelos → trasmiten las costumbres y tradiciones

Hijos → Aprenden observando

Actividad Realizar un dibujo de mi familia

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tetache
SEDE:	Totumocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Mantilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°7°)(V 8°9°)(VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático
Concepto de territorio y tierra

Objetivo: Reconocer el significado de la tierra y el territorio en la vida y cultura del pueblo yukpa.

Desarrollo temático

Diferencia entre "Nono" (tierra tangible) y "Owaya" (territorio cósmico o idealizado) en la cosmovisión yukpa.

En la cosmovisión yukpa existen dos formas de entender la tierra y el territorio:

- **NoNo** (Tierra tangible): Es la tierra física, la que se puede ver, tocar y cultivar. En ella se siembra, se cría, se construye y se vive el día a día. Representa el espacio material donde la comunidad habita, trabaja y se alimenta.
- **Owaya:** (Territorio cósmico o idealizado): Es el territorio espiritual o sagrado. Representa el espacio del pensamiento, de los sueños y del espíritu. Es donde habitan las fuerzas de la naturaleza, los ancestros y los seres protectores. Owaya da sentido espiritual a la vida yukpa y orienta el equilibrio con la naturaleza.

Actividad Cada estudiante en su cuaderno escribe cosas que representen la tierra y el territorio y dibuja.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumocha
DOCENTE:	Liliana Marcela Mantilla B.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	(IV 6°7°) (V 8°9°) (VI 10°11°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Cosmovisión	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje temático
Valores que nos guian

Objetivo: Reconocer la importancia de los valores que guían la vida en la comunidad yukpa.

Desarrollo temático

Los valores fundamentales de la comunidad: El respeto, la honestidad, Solidaridad y la responsabilidad.

Son principios que orientan nuestra forma de vivir, y convivir con los demás. Estos valores se transmiten desde los mayores a los más jóvenes, a tráves de la palabra, los consejos y el ejemplo diario. Nos ayudan a mantener la unión, el respeto y la armonia entre todos los miembros.

El respeto: nos enseña a valorar a cada persona, a los mayores, a la naturaleza, y las tradiciones.

La honestidad: Nos invita hablar con la verdad y actuar con transparencia en todo momento.

La solidaridad: nos une para ayudarnos unos a otros cuando alguien lo necesita.

La responsabilidad: nos recuerda cumplir con nuestros deberes y cuidar lo que es de todos.

Actividad: Dibujar un árbol de valores y escribir en las raices los valores y en las ramas ejemplos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose velasquez Barona
FECHA:	28/11/2025
CICLO O GRADO:	IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Movimiento explique el concepto de movimiento Por Por medio de ejemplos Practicos y comunes Para los estudiantes como desplazarse caminando desde su casa hasta la escuela, teniendo de base que Para que haya movimiento la posicion inicial debe ser diferente que la posicion final. esto se abordo Para tener bases solidas referentes al tema y continuar con una nocion clara. se abordaron los tipos de movimientos y se explicaron Por medio de graficos y ejemplos Practicos. Para Profundizar un poco mas en el tema explique y se establecieron diferencias entre desplazamiento y distancia y tambien entre la velocidad y rapidez, con el objetivo de corroborar lo aprendido Propuse una actividad que consistia en representar los componentes del movimiento Por medio de dibujos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose Velasquez Bayona
FECHA:	28/11/2025
CICLO O GRADO:	IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Luz y sonido

explique el concepto de luz y sonido de una manera tecnica pero aplicada al contexto, explicando por medio de comparaciones, por ejemplo el sonido en el medio de comunicación mas comun en la comunidad que se realiza por medio de gritos y en el caso de la luz cuando salen en la noche y alumbran con una linterna en las propiedades de la luz explique que propaga en linea recta, ademas de que puede ser reflejada, refractada y absorbida por diferentes materiales y tambien puede tener diferentes tonalidades. en los tipos de luz se trataron la luz visible y la ultravioleta, estableciendo diferencias entre ellas en las propiedades del sonido se trato la forma en que se propaga, lo cual se hace por medio de ondas. tambien se trataron los tipos de sonidos, los cuales son los audibles

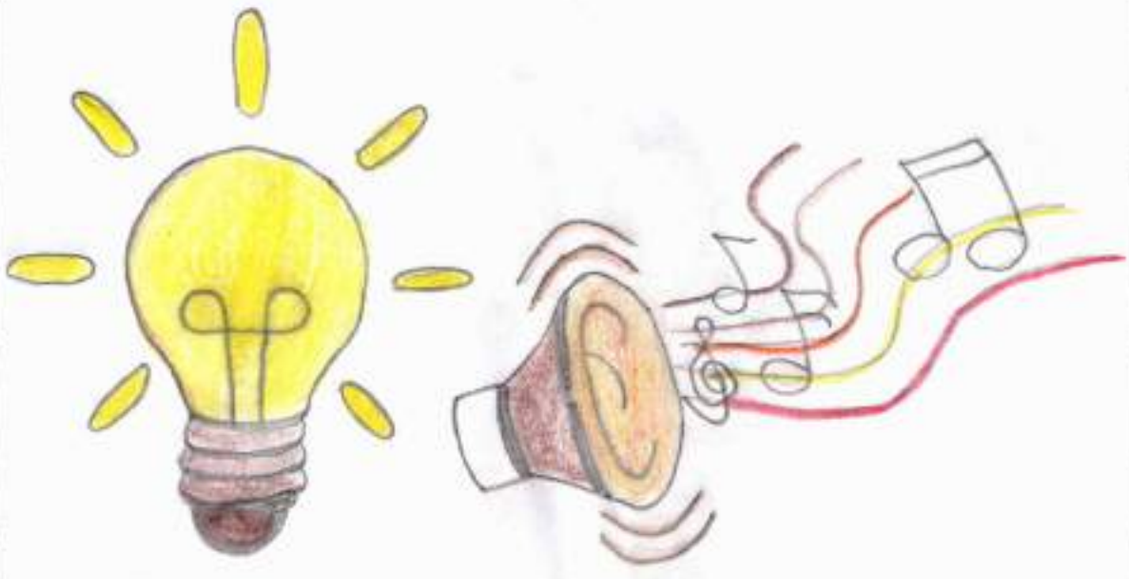
INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose Velasquez Bayona
FECHA:	28/11/2025
CICLO O GRADO:	IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

e inaudibles. que estos son los que se pueden y no escuchar como por ejemplo el Ultrasonido. en cuanto a la percepción dela Luz y sonido lo explique por medio Practico usando musica y una linterna, entendiendo que es necesario la vista y el oido.
como actividad evalvativo propuse una serie de Preguntas de seleccion multiple referentes al tema.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose velasquez Barona
FECHA:	28/11/2025
CICLO O GRADO:	V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Fuentes de energia

de forma general explique a que hace referencia el termino de energia, llevandolo a terminos sencillos como la capacidad que tiene un objeto para producir trabajo o algun cambio en otro.

Para abordar en detalles defini cada una de las fuentes que hay y cada uno de los tipos que la componen, como son en el caso de las energias renovables; la energia solar, la fotovoltaica, termica, eolica, hidroelectricas, Geotermica, Biomasa. y en el caso de las no renovables, la energia nuclear, combustibles fosiles. Cada uno de estos tipos de energias se explicaron llevando cada termino a cosas conocidas para lograr un conocimiento de calidad y significativo. se desarrollaron ventaja y desventajas de cada una de las energias para hacer un analisis y determinar cuales son mejores en cuanto a eficiencia y m.A

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose velasquez Bayona
FECHA:	28/11/2025
CICLO O GRADO:	V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Fuerza y movimiento

defini y explique los conceptos de fuerza y movimiento de manera separada para lugar una mejor comprensión, estas explicaciones las realice aplicadas al contexto. en el caso de la fuerza se hizo la comparación del esfuerzo que se necesita para levantar un bulto del suelo o realizar algona actividad, ademas explique cada una de las fuerzas que pueden actuar en un objeto, como lo son la fuerza de gravedad, la fuerza normal, y por ultimo la fuerza de fricción. dichas explicaciones fueron necesarias, para proceder a desarrollar las tres leyes de Newton. al enterder todo esto de manera conceptual se procedio a ponerlo en practica determinando la fuerza que se necesita para mover un objeto o realizar un trabajo por medio de la formula matemática $F = m \times a$, donde m = masa y a = aceleración

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose-Velasquez Bayona
FECHA:	28-11-2025
CICLO O GRADO:	V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
en el caso del movimiento se explico de la misma manera, aplicando los conceptos y terminos al contexto, explicando el movimiento como el cambio de posición de un objeto llevandolo a un ejemplo como el recorrido que diariamente hacen los estudiantes desde su casa hasta la escuela, para entenderlo un poco mejor me desplace por varios lugares del salón mientras explicaba el concepto, luego de entender como se produce el movimiento explique los tipos de movimientos, que son el movimiento uniforme y el movimiento acelerado, al desarrollar este ultimo fue necesario explicar que es la aceleración, la cual se definio de una manera sencilla, como el cambio de velocidad de un objeto en un espacio, para ponerlo en practica realice ejemplos demostrativos moviendome por el salón de manera acelerada:

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jairo Jose velasquez Bayona
FECHA:	28-11-2025
CICLO O GRADO:	V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	fisica		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Calor y temperatura

El tema se desarrolló de manera Participativa, haciendo Preguntas y lanzando ideas de lo que entendian Por calor y temperatura, al tener una noción clara y construir un conocimiento entre todos se abordo el tema de manera conceptual, Pero teniendo como base las ideas lanzadas Por los estudiantes. en especifico se estableció la diferencia que hay entre calor y temperatura con las escalas de medición en el caso de la temperatura, tambien se trataron los diferentes casos de transferencia de calor como la conducción, convección y radiación, ademas de las Propiedades termicas de los materiales y la aplicación del calor y la temperatura en diferentes ambitos. como actividad evaluativa Propuse una serie de Preguntas abiertas, las cuales debian responderse en base al tema

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jose eduardo vega nuñez
FECHA:	noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6-7 8-9 10-11

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biologia		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Biologia 10-11 Pacto ambiental de las actividade humana Desarrollo sostenible y futuro del Planeta con los jovene de 11-10 desarrollamo la Palabra Pacto con el Fin de que se entienda como debemos trabajar juntos para la conservacion del medio ambiente ya que el mundo necesita de nosotros para poder superar los desafios ecologicos del siglo XXI

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	dose eduardo vega nuñez
FECHA:	noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6-7 8-9 10-11

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		etica	

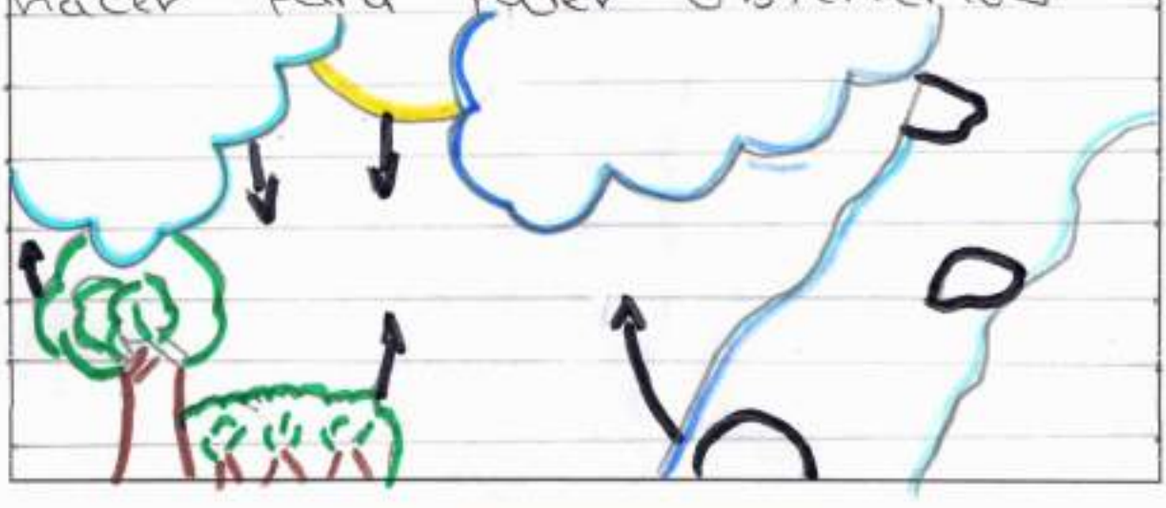
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
etica 6-7 8-9 importancia de los derechos humanos en la etica. analisis sobre la justicia y la etica. en el mes de noviembre se desarrolló la tematica antes mencionada ya que los derechos humanos son un Pilar Fundamental de la etica ya que expresan valores inherente al ser humano

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	TUTACHE
SEDE:	TOTUMUCHA
DOCENTE:	JOSE EDUARDO VEGA NUÑEZ
FECHA:	NOVIEMBRE 2025
CICLO O GRADO:	6-7 8-9 10-11

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biologia		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Ciclos del agua, carbono y nitrogeno equilibrio ecologico y su importancia en el mes de noviembre con los alumnos de 6-7 8-9 se desarrollaron los temas anteviormente mensionado. lo hicimos de manera magistral tratando de explicar la Función que tiene el agua, el carbono y el nitrogeno y de donde se obtienes estos recursos que son Fundamentales para la vida y que debemos hacer para poder obtenerlos



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Turache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	Jose Eduardo Vega Noñez
FECHA:	noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6-7 8-9 -10-11

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Filosofia	

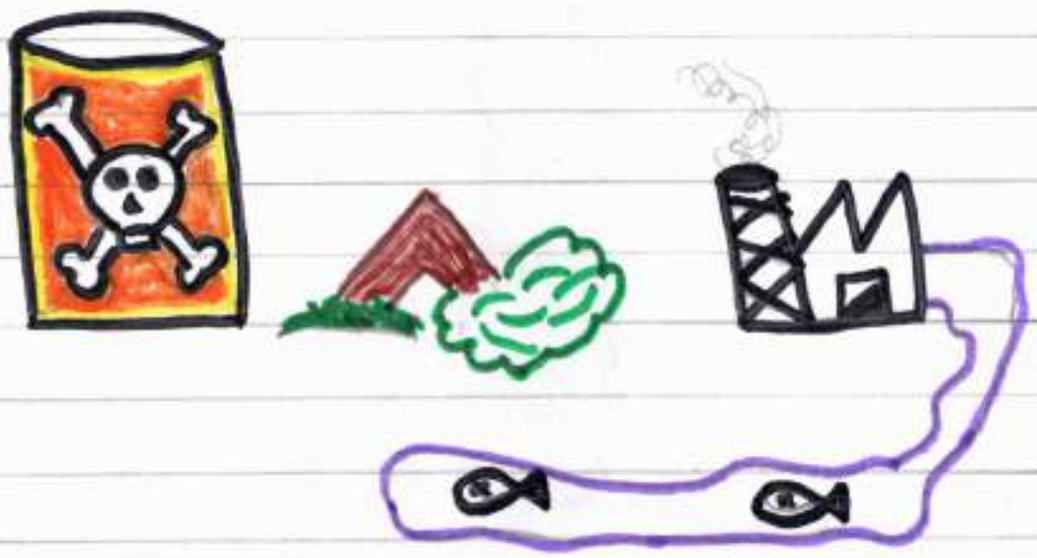
RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Filosofia. 6.7 8-9 -10-11
Herramientas Para el Pensamiento critico La argumentación en el debate educación ambiental.
en el mes de noviembre decidi desarrollar con todos los bachilleres la tematica del Pensamiento critico ya que esta tematica nos ayuda a Preguntarnos el Porqué de las cosas que Pasan a nuestra alrededor y de esa forma tratar de cambiar las cosas que creas conveniente Para Tu buen desarrollo

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Totumucha
DOCENTE:	José Eduardo Vega Nuñez
FECHA:	noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6-7 8-9 10-11

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	E. ambiental		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR
Estrategias para reducir la contaminación -Tipos de energías renovables y su funcionamiento. en la tematica del mes de noviembre se abordó la siguiente tematica sea que nos habla de como debemos proteger el medio ambiente y como y que estrategias debemos implementar cuidar nuestro entorno.



|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Totuche
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre – 2025
CICLO O GRADO:	~~IV~~ ~~V~~ ~~VI~~

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Ingles			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer, escribir y pronunciar correctamente verbos basicos en ingles.

Actividad

Realiza un dibujo y escritura en tu cuaderno con un repaso individual y Con los verbos en ingles.





INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tetuche
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	IV V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Ingles			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Buy:
Comprar



Sleep:
dormir



Drive:
Conducir



Cry:
llorar



Smell:
Oler



Swim:
Nadar



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutâche
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre -2025
CICLO O GRADO:	IV V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Siembra y cosecha.		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje tematico: Excursión, Salida a campo.

Con esta salida a campo se busca concientizar a los estudiantes de la importancia de la naturaleza para el ser humano.

la importacia de las fuentes hidricas y del buen Cuidado del medio ambiente

Actividad

En casa sembraremos una semilla y la cuidaremos hasta el dia de transplantar al suelo.
Para esto necesitaremos un vaso plastico tierra y una semilla.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	~~IV~~ ~~V~~ ~~VI~~

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje tematico: la conquista y la colonia en el territorio colombiano

objetivo: Reconocer los principales combios que ocurrieron en el territorio colombiano durante la conquista y la colonia.

Competencias: Comprende procesos historicos del periodo de la conquista y la colonia y su impacto en las poblaciones americanas.

Los estudiantes deberan identificar los principales hechos de la conquista y la colonia y como la sociedad colombiana actual es el resultado de un proceso historico de mezcla cultural.

Saberes previos: ¿como crees que combio la vida de los pueblos indigenas cuando llegaron los españoles?

Se mostrara a los estudiantes una pelicula alusiva a la colonia y deberan argumentar lo que vieron, seguidamente explicare que después de la llegada de los espanoles, comenzó el Periodo de la conquista y la colonia.

Actividad #1

Realiza una representación grafica o artistica de una escena de la pelicula "La conquista" que te haya impactado y explica que cosas buena y que cosas malas trajo la conquista.

Actividad #2

Cada estudiante dibujara un arbol en las raices escribe los 3 grupos culturales (indigena, Afro, europeo) En el tronco la colonia y en las ramas expresiones culturales actuales, costumbres, comidas y plabras



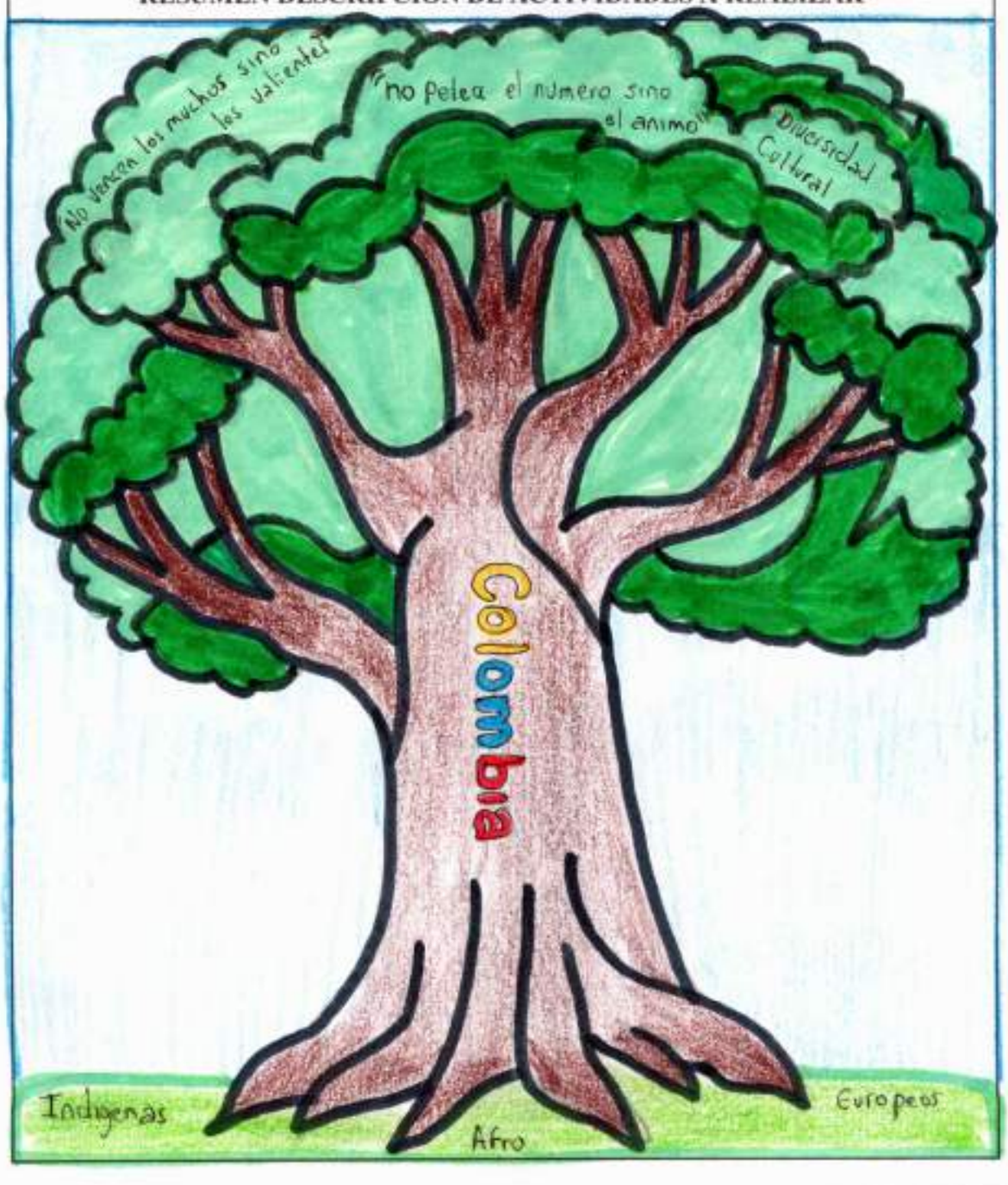


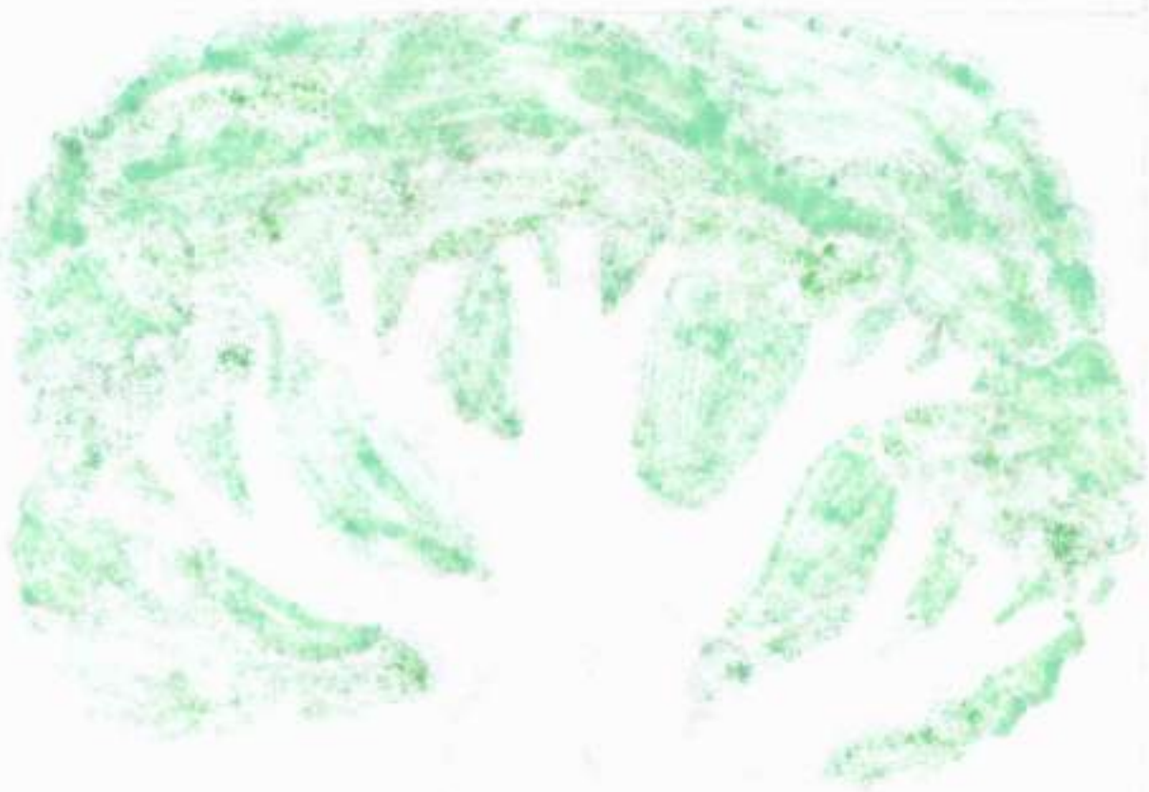
|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	IV V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR





|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachê
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre -2025
CICLO O GRADO:	IV V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematicas	AREA	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje tematico: Suma.

En la siguiente actividad los estudiantes deberan realizar las siguientes sumas y terminado buscar el resultado de cada suma en una sopa de numeros.

903 + 1405 = 2308

2022 + 832 = 2854

2357 + 568 = 2925

271 + 78 = 349

3727 + 2793 = 6520

6245 + 233 = 6478

1936 + 5174 = 7110

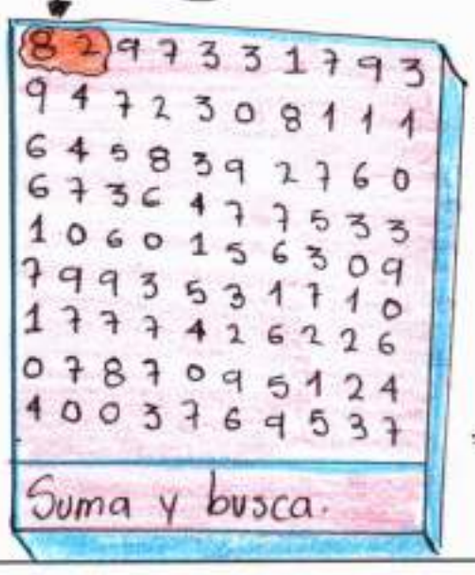
3240 + 1292 = 4532

3368 + 3465 = 6833

1173 + 2373 = 3546

Ejemplo

11 + 11 = 82



En esta actividad el estudiante debe buscar el resultado obtenido con cada suma en la sopa de numeros y encerrarlo o colorear el resultado.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaias Contreras Melo
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje tematico: la anécdota

teniendo encuenta las clases antes vistas realizaremos una anécdota de algun suceso dando ruenda suelta a la escritura de acuerdo con la siguiente estructura.

Anécdota Seleccionada

Al inicio de la historia ocurrió que: ?



Posteriormente: ?







Finalmente: ?

Articulo 19. " Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinion y de expresion;...etc.

Esta actividad busca mejorar la comunicación y la Forma de expresarse de cada estudiante ya que Finalizando la actividad los estudiantes deberán Compartir sus anécdotas con sus compañeros.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tofaĉhe
SEDE:	Mapuchke
DOCENTE:	Isaías Contreras Melo
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	IV V VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje tematico: Comprensión de texto

objetivo: Comprender textos sencillos

* Se leera a los estudiantes un cuento llamado el viento y el sol, terminado se les escribrira en el tablero y deberan responder unas preguntas relacionadas al cuento como.

1- Quiénes estaban discutiendo?

2- Cuál es la razón de la discusión?

3- ¿por qué el anciano se quitó la capa con el sol?

de esta manera los estudiantes deberan leer el cuento muy detalladamente para poder responder cada una de las preguntas.

Seguidamente realizaran la siguiente actividad

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.



SOL
VIENTO
ANCIANO
CAPA
CICLON
NUBE
AMOR
SUAVIDAD

Esta actividad tendria continuación con historias yukpas con historias como la de el arcoiris y la creación.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

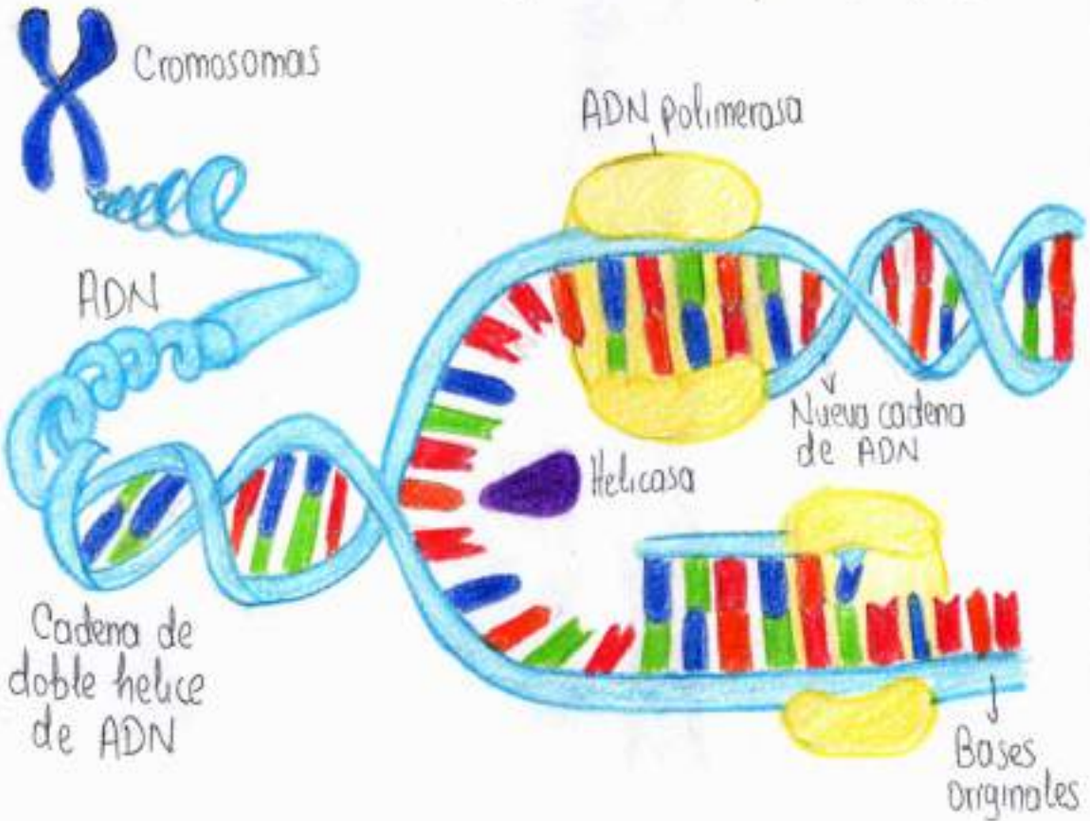
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion Educativa Tulache
SEDE:	Sheku ape yuano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biologia.		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Formación del ADN.

El ADN (ácido desoxirribonucleico) es una molécula compleja que contiene la información genética necesaria para el desarrollo y funcionamiento de todos los seres vivos, para la formación del ADN es un proceso fundamental que ocurre en las células y es esencial para la vida



|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutache
SEDE:	Sheku ape Yuvano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclos V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biología		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Macronutrientes: Carbohidratos, lípidos y proteínas.

Los macronutrientes son nutrientes que proporcionan energía y son esenciales para el crecimiento y mantenimiento del cuerpo humano. Los principales macronutrientes son: los carbohidratos, lípidos y proteínas.

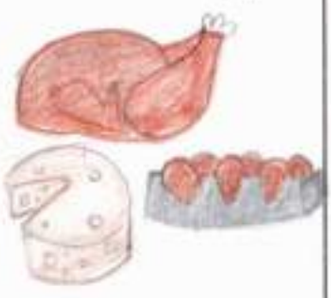
* Carbohidratos proporcionan energía al cuerpo, cerebro y músculos.

* Lípidos Proporcionan energía y ayudan a absorber vitaminas

* Proteínas. Construyen y reparan tejidos, incluyendo musculos, huesos y piel







|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

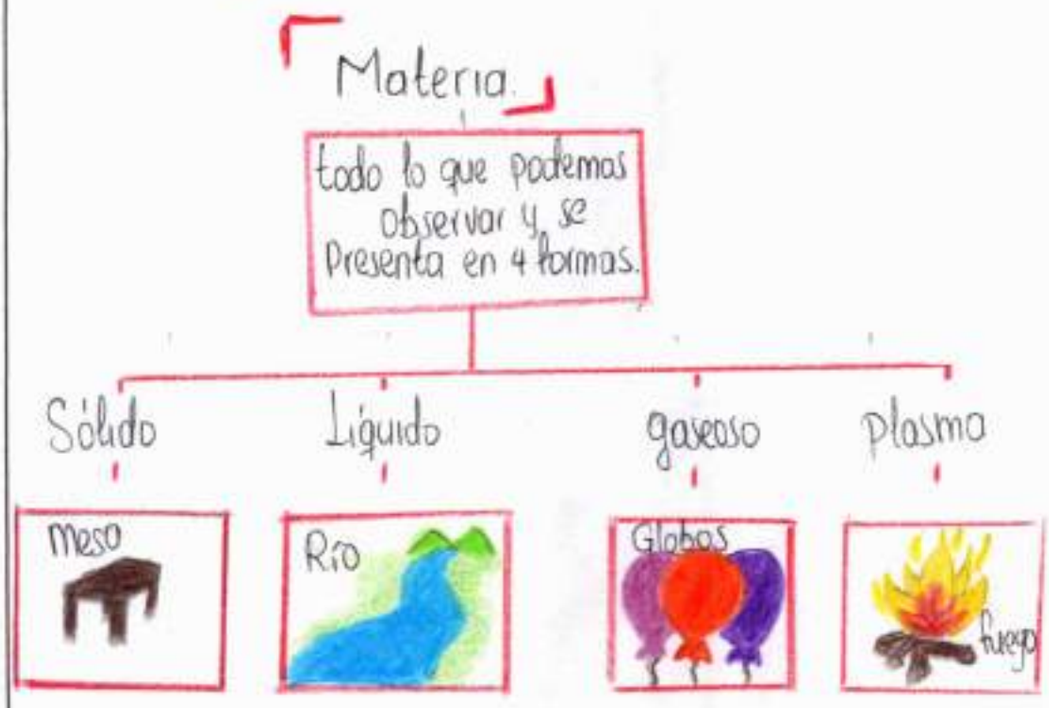
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tulache
SEDE:	Sheku ape ywano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Química		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Los estados de la materia

Recordemos: Materia:
Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio que se puede medir o dimensionar. Todo aquello que podemos observar a nuestro alrededor.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativo Tulache
SEDE:	Sheku ape yuwano
DOCENTE:	Angie Lorany Belena Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclos V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	Química	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Los gases y propiedades de los gases.



En química, un gas es uno de los cuatro estados fundamentales de la materia, junto con sólido, líquido y plasma. Los gases se caracterizan por tener moléculas que se mueven libremente y están muy separadas entre sí.

Propiedades de los gases.

* Expansibilidad: Se pueden expandir en cualquier recipiente.
* Comprensibilidad: Se pueden comprimir.
* Difusión: Se difunden para mezclarse entre sí.
* Presión: ejercen presión sobre las paredes del recipiente.

Tipos de gases

* Gases Nobles: No reaccionan con otros.
* Gases Diatómicos: formados por moléculas de 2 átomos
* Gases Compuestos: formados por moleculas de más de un elemento.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutache
SEDE:	Sheku ape Yuvano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclos IV-V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
ÁREA	Ed. Ambiental.	ÁREA	ÁREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Uso del suelo: Agricultura y Urbanización.

El uso del suelo se refiere a la forma en que utiliza la tierra para diferentes propósitos. Como la agricultura, la urbanización. la conservación y otros.

*Agricultura
Se refiere al cultivo de plantas y la cría de animales para producir alimentos. y otros productos.

*Agricultura comercial:
Se enfoca en la producción para venta en mercados
*Agricultura de subsistencia:
Se enfoca en la producción de alimentos para el consumo local.



*Urbanización:
Se refiere al proceso de crecimiento y expansión de las ciudades y areas urbanas.

*Urbanización Planificada.
Se enfoca en la creación de ciudades sostenibles.
*Urbanización no Planificada.
Se caracteriza por la expansión descontrolada de las ciudades.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativo Tutache
SEDE:	Sheku ape Yuano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo IV

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: El cuento y sus partes



El cuento es una forma literaria que narra una historia breve y concisa, con un número limitado de personajes y un argumento sencillo.

Partes del cuento

* Introducción: presenta personajes y escenario
* Desarrollo: Presenta el problema o conflicto
* Clímax: Es el punto culminante de la historia
* Descenlace: la historia comienza a resolverse
* Conclusión: La historia llega a su fin, presento consecuencias de los eventos se reflexiona sobre la historia

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa Tutache
SEDE:	Sheku ape Yuano
DOCENTE:	Angie Loreny Beleño Hernández
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	Ciclo V-VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Español			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Uso de las mayusculas.

Las mayúsculas son letras que se escriben en tamaño y forma diferente a las minusculas. Se utilizan para destacar ciertas palabras o frases en un texto y para indicar el comienzo de una oración o un nombre propio

Reglas para el uso de mayúsculas

* Comienzo de oración: Se escribe con mayúsculas la primera letra de la primera palabra.
* Nombres Propios: Se escriben con mayúsculas los titulos y cargos cuando se refieren a una persona especifica.
* Siglas y acrónimos: Se escriben con mayúsculas siglas y acrónimos.
* Titulos de obras: Se escribe con mayúsculas la primera letra de cada palabra significativa en los titulos de obras literarias, artísticas, etc.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Totaĉhe
SEDE:	Sheku ape Ywano
DOCENTE:	Carlos Pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometria.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Polígonos

Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes que los polígonos son figuras planas limitadas por tres o más segmentos.

Contenidos:

* Elementos de un polígono.
* clasificación de polígonos.
* Triángulos
* cuadriláteros.

Actividad:

Los estudiantes realizan diferentes polígonos y los clasifican según sus lados.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutaĉhe
SEDE:	Sheku ape Ywano
DOCENTE:	Carlos Pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas	AREA	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: potenciación en los números naturales.

Objetivo: Comprender que la potenciación es una operación que permite escribir en forma abreviada productos cuyos factores son iguales.

Contenidos:

* Propiedades de la potenciación en los numeros naturales.
  - producto de potencia de igual base.
  - potencia de una potencia.
  - potencia de un producto.
* El cero y el uno en la potenciación

ACtiVidad:

Los estudiantes completan una tabla donde identifican las partes de la potenciación.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutaĉhe
SEDE:	Sheku ape ywano
DOCENTE:	Carlos pineda
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV- V- VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Ética	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Libertad y Responsabilidad.

Objetivo: Explicar a los estudiantes en que consiste la verdadera libertad para que puedan identificarla de otras libertades que son perjudiciales para la sociedad.

Contenidos:

* La libertad como derecho.
* La libertad, tomando decisiones con responsabilidad.
* Entendiendo la libertad.
* Libertad perversa.
* Libertad manipulada.
* Libertad responsable.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutaĉhe
SEDE:	Sheku ape Ywano
DOCENTE:	Carlos pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV- V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Sociales	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: La tierra.

Objetivo: Mostrar a través de imagenes las capas externas y las capas internas de la tierra y como todas estas caracteristicas infieren en la vida humana.

Contenidos:

* Un planeta apto para la vida.
* La litosfera.
* La hidrosfera.
* La atmósfera.
* La astenosfera.
* La mesosfera.
* La corteza, el manto y el núcleo.

Actividad:

Los estudiante dibujan las capas internas de la tierra.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutache
SEDE:	Sheku ape Ywano
DOCENTE:	Carlos pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V – VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Órganos de gobierno Propio

Objetivo: conocer a profundida los organos del gobierno propio identificando las funciones y deberes de cada uno de los funcionarios.

Contenidos:

* Funciones del cabildo gobernador
* Funciones del consejo indigena.
* Funciones del consejo de protección territorial
* Consejo de la muger.

Actividad:

Mesa redonda para que los estudiantes debatan sobre el tema desarrollado.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutaĉhe
SEDE:	Sheku ape ywano
DOCENTE:	Carlos pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	V- VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Filosofia	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Las enseñanzas de Aristoteles.

Objetivo: comparar las enseñanzas aristotelicas con los saberes ancestrales con el fin de extraer aquellos conceptos utiles para la vida cotidiana.

Contenidos:

* Vida y obra de Aristoteles.
* El deseo natural de saber.
* Clasificación de las ciencias.
* La etica y la Virtud.
* La politica: Formas de gobierno.

Actividad:

Los estudiantes realizan un mapa conceptual donde reunen las enseñanzas principales de Aristoteles.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E. Tutache
SEDE:	Sheku ape Yuano
DOCENTE:	Carlos pineda.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV - V - VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Ética	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Normas, derechos y deberes

Objetivo: Aprender a respetar y dar cumplimiento a las normas que rigen mi comunidad para poder tener derechos y tambien cumplir mis deberes.

Contenidos:

* Caracteristicas de las normas.
* La necesidad de las normas.
* Nuestros derechos
* Vulneración de nuestros derechos.
* El manual de convivencia.
* El cumplimiento de los deberes.
* El problema de incumplir nuestros deberes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	IV, V

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas	AREA	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: La División

Para introducir al tema se les realizará una pregunta: si tenemos 12 lapices y los repartimos entre 3 personas, de modo que cada uno quede con la misma cantidad Como podemos repartirlos.



Lapices: 12



Personas: 3 ⇒ $\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ -12 & 4 \\ \hline (0) & \end{array}$

a cada persona le corresponden 4 lapices

En el tablero se escribiran los conceptos basicos: Dividendo, divisor, cociente, Residuo. Realizaran dos tipos de ejercicios: Divisiones Sencillas y divisiones de Varias cifras, donde deberan aplicar correctamente los Paso a Paso dados en la clase.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

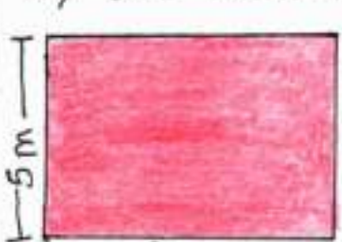
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	III, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Geometría.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Área y Perímetro de Figuras Geométricas

Para introducir al tema se le preguntará a los estudiantes: ¿si queremos encerrar una huerta con malla, que medidas necesitamos? ¿si quisieran poner baldosa al piso del salón ¿cual medida seria esencial conocer? .Esto permitirá que los estudiantes comprendan la diferencia entre perímetro (borde) y área (espacio interior). En el tablero se escribiran los conceptos, las formulas para hallar area y Perímetro de un cuadrado, rectangulo, triangulo, se resolveran ejemplos Paso a Paso.



Área: base x Altura
Area: 7m x 5m = 35m²

Perímetro: 2xbase + 2xAltura
Perímetro: 2x7m + 2x5m = 24m

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre- 2025
CICLO O GRADO:	V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Multiplicación y división de números decimales

Se iniciará la clase con una pregunta ¿que creen que pasa con la coma cuando multiplicamos o dividimos números decimales? En el tablero se escribiran los conceptos basicos, Para la multiplicación se les enseñará que la Podemos realizar como una multiplicación normal y luego ubicamos la coma según la cantidad de cifras decimales totales. Para la división se les explicará que se comienta normalmente pero que al bajar la primera cifra decimal del dividendo se debe colocar inmediatamente la coma decimal en el cociente. los estudiantes resolveran multiplicaciones y divisiones de numeros decimales y de decimales con enteros

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaîche
SEDE:	Yuoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	III, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencias Sociales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Ramas del Poder publico en Colombia

Para introducir a la tematica, se le Preguntará a los estudiantes: ¿Quien creen que toma las decisiones más importantes del país? Se les explicará que en colombia nadie puede tener todo el poder, Por eso existe una división que organiza y controla el funcionamiento del estado: **Las ramas del Poder.**

En el tablero se escribiran los conceptos y las funciones de cada rama. Por ejemplo:

Rama Legislativa

- Funciones: Se encarga de crear, modificar o eliminar leyes
- Conformada Por: El congreso de la republica (Senado y camara de Representantes)

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre-2025
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencias Sociales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: los departamentos de Colombia y sus capitales

Para comenzar la clase utilizaré la Pregunta: ¿Si alguien les pregunta en que departamento se encuentra Codazzi, Ustedes que responderían?. En el tablero escribiré el concepto de departamento y capital, les presentaré un mapa de Colombia para que revisemos juntos los departamentos mencionados y sus capitales haciendo un recorrido desde la región caribe hasta la amazonía. En el tablero escribiremos cada departamento con su capital, Por ejemplo:

Departamento	capital
Atlántico	Barranquilla
Antioquia	Medellín

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Gilberto Padilla Borja
FECHA:	Noviembre - 2025
CICLO O GRADO:	II, VI

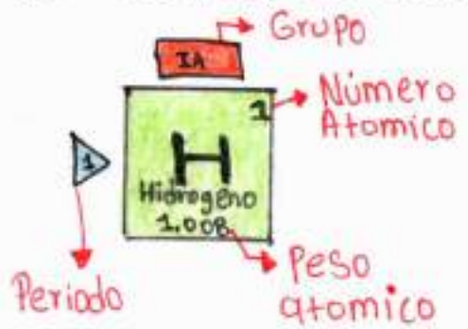
EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Química		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Tema: Estructura de la tabla Periodica

Para dar inicio a la clase se le Preguntará a los estudiantes: ¿saben que significan los numeritos que están en los cuadritos de cada elemento de la tabla Periodica?. Con las impresiones de la tabla periodica ya dadas iremos explorando mientras avanzamos. En el tablero se escribiran los conceptos claves

- Numero atómico (Z)
- Peso atómico
- Grupos (columnas)
- Periodos (filas



Se explicaran los conceptos y con la tabla Periodica en la mano buscaremos Varios ejemplos.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tukache
SEDE:	Alesita
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025.
CICLO O GRADO:	6° 7° 8° 9° 10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	AREA	AREA	Siembra y Cosecha

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



Principales productos agricolas producidos en la Serranía del perija "Territorio yukpa"

la Serranía del perijá es una Region de la Cordillera Oriental de los andes. Ubicada entre Colombia y Venezuela, Conocida por su biodiversidad ambiental, cultural y su potencial agricola.

Objetivo = Los estudiantes comprenden la importancia de la agricultura en la Serranía del perija, sus principales productos agricolas, y desarrollan habilidades para analizar y evaluar las practicas agricolas y su sostenibilidad.

Competencia: Analizar la importancia de la agricultura en la Serranía del perija, y desarrollar habilidades para evaluar la sostenibilidad de las practicas agricolas.

Desarrollo Tematico:

- Presentacion del Tema. = exploración de Saberes previos.
- Metodologia de la Construccion en aula
- Explicación de los Contenidos.
- Actividad. Los estudiantes observaran el fruto de lo plantado por sus manos, y posterior a ello realizaremos una lista en español e ingles de los productos agricolas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6° 7° 8° 9°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



Interpretación de graficas.

La estadistica es la ciencia que se ocupa de recolectar, organizar, analizar e interpretar datos.

La interpretación de graficas es la habilidad clave para visualizar y extraer conclusiones significativas de esos datos organizados.

Objetivo: Desarrollar la capacidad de leer, describir y extraer información relevante de diferentes tipos de representaciones graficas de datos.

Competencia: Extraer conclusiones, calcular, estimar valores especificos, identificar el dato mayor o menor, y comparar visualmente dos o mas conjuntos de datos representados en la misma grafica.

Desarrollo tematico.

- Presentación del tema. y Saludos.
- Saberes previos — Recordeis.
- Explicación de actividades a desarrollar "Metodologia"
- Explicación de los contenidos a desarrollar.
- Actividad = evidencias

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tostache.
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025.
CICLO O GRADO:	6° 7° 8° 9° 10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadistica.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Graficando con información de mi contexto social.

Esta Unidad se centra en aplicar técnicas de representación grafica aprendidas previamente a datos que son significativos y cercanos a la realidad de los estudiantes, fomentando la conexión entre las matemáticas y su entorno.



Objetivo: Recopilar, Organizar y representar graficamente datos relevantes del entorno social utilizando el tipo de grafico más adecuado para comunicar la información.

Competencia: Elegir de manera justificada el tipo de grafico, que mejor visualice las distribuciones y comparaciones de los datos recopilados.

Desarrollo Tematico

- Presentación del tema y metodología pedagogica.
- Recordeis tematicas pasadas = Conocimientos previos.
- Explicación de los contenidos y ejercicios a desarrollar.

Motivados!

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache.
SEDE:	Meshita
DOCENTE:	Carmiel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025.
CICLO O GRADO:	6°-7°-8°-9°-10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Educación Ambiental		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



Fuentes Hídricas en colombia.

Colombia es un país con una gran riqueza hídrica, cuenta con más de 1000 ríos, 1500 lagos y 50.000 humedales que cubren aproximadamente el 15% del territorio nacional.

Estas fuentes hídricas son fundamentales para la vida, la economía y el desarrollo del país.

Sin embargo, enfrentan desafíos como la contaminación, la deforestación y el cambio climático, que amenazan su sostenibilidad.

Objetivo: Comprender la importancia de las fuentes hídricas en Colombia, su distribución, características y los desafíos que enfrentan. Se busca fomentar conciencia sobre la conservación y el uso sostenible del agua.

Desarrollo de Competencia

Comprender y analizar la importancia de las fuentes hídricas en Colombia, así como proponer acciones para su conservación y uso sostenible.

Desarrollo Temático

- Presentación del tema - conocimientos previos
- Definición y explicación de conceptos.
- Actividad.

Los estudiantes realizaron y aprendieran los conceptos impartidos en clase, para responder la evaluación de afianzamiento de aprendizajes.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ueshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025
CICLO O GRADO:	6°-7°-8°-9°-10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	Educación Ambiental	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

La Reforestación

Es el proceso de plantar árboles en áreas donde han sido talados o destruidos, con el objetivo de restaurar los bosques y promover la biodiversidad. Los bosques son fundamentales para el equilibrio del planeta, ya que proporcionan oxigeno, regulan el clima, protegen la biodiversidad y previenen la erosión del suelo.

Objetivo. Los estudiantes comprenden la importancia de la reforestación y su papel en la conservación del medio ambiente.

Competencia. Evaluar la capacidad de los estudiantes para comprender y aplicar conocimientos sobre la importancia de la reforestación y proponer soluciones para la conservación de los bosques.

Desarrollo Tematico - Saludos - Presentación del tema

- Conocimientos previos.
- Metodología para la construcción en aula
- Explicación de los contenidos.
- Actividad.

Los estudiantes con la Orientación del docente. realizaran una practica de reforestación con la especie de Cachimbo "Endemica o Nativa" ✗



|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Arlache.
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025.
CICLO O GRADO:	8° 9° 10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Filosofia	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



Origen de la Filosofia

La filosofia es una disciplina que se remonta a la antiguedad, y se originó en Grecia en el Siglo VI a.c. La palabra filosofia proviene del griego "philos" (amor) y "sophia" (sabiduria) lo que significa, amor a la sabiduria. Los filosofos griegos se preguntaron sobre la naturaleza de la realidad, la verdad, la justicia, y buscaron respuestas racionales y logicas a estas preguntas.

Objetivo = Comprender el origen de la filosofia, su contexto historico y cultural, y desarrollen habilidades para analizar y reflexionar sobre las preguntas fundamentales de la filosofia.

Competencia = Comprender y analizar el origen de la filosofia, y desarrollar habilidades para reflexionar sobre las preguntas fundamentales de la filosofia.

- Tematica, introduccion al tema.
- Saberes previos.
- Explicación de la metodologia constructiva de la clase.
- Explicación y contextualización de los contenidos.
- Actividad.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tuelache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2025.
CICLO O GRADO:	8° 9° 10°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Filosofía	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



El Conocimiento

Es un tema fundamental en la filosofía, ya que se refiere a la forma en que adquirimos, procesamos y utilizamos la información sobre el mundo. Los filósofos han debatido sobre la naturaleza del conocimiento, como se adquiere y que es lo que podemos conocer con certeza.

Objetivo: Comprender las diferentes teorías del conocimiento en filosofía, analizando las preguntas fundamentales sobre el conocimiento.

Competencia: Los estudiantes comprenden y analizan las diferentes teorías del conocimiento y desarrollan habilidades para reflexionar críticamente sobre la forma en que adquirimos y utilizamos el conocimiento.

Desarrollo Temático.

- Presentación del tema - Saberes previos
- Metodología constructivista para la clase.
- Explicación de los ejes temáticos del conocimiento.
- Actividad: Los estudiantes argumentaran con sus propias palabras y expondran a sus compañeros los conceptos de grados del conocimiento.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	
SEDE:	
DOCENTE:	
FECHA:	
CICLO O GRADO:	

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Meshta
DOCENTE:	Gabriel Castellar España
FECHA:	Noviembre 2023
CICLO O GRADO:	6° 7° 8° 9°

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Ingles.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR



El verbo "to be" (ser/estar) es fundamental para usos esenciales, ya que es un verbo para describir estados, identidades y ubicaciones

Objetivo: Comprender y aplicar correctamente las formas conjugadas del verbo "-tobe" en presente simple (am, is, are) en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Competencia: Utilizar el verbo para presente, describir personas, objetivos y lugares.

Actividades

1. Los estudiantes, realizaran la negacion e interrogación, Completando un ejercicio propuesto de construcción
2. Los estudiantes desarrollaran la actividad. Complete with am, is, are. Write these Sentenses in the negative. answer the questions.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Ywoko
DOCENTE:	Harold Bermudez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje curricular: Palabras homofonas, Mapa conceptual.

Palabra Homonofonas

Las Palabras homofonas son aquellas que suenan igual, a pesar de significar cosas enteramente distintas Por eso a cualquiera dos palabras que se pronuncien igual pero tengan referente distinto, se le conocera como homofonos

Hola (interjeccion para saludar)

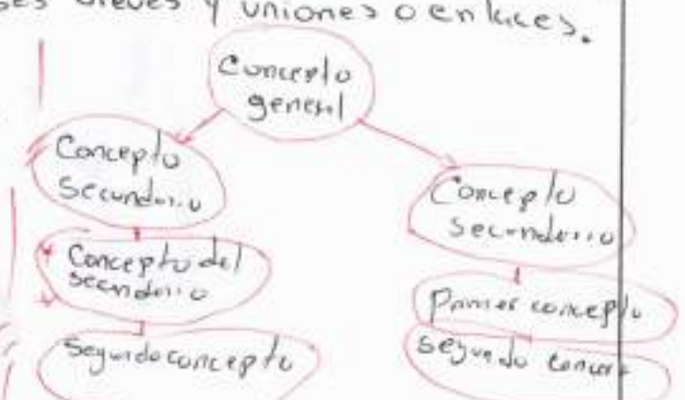
ola (onda formada en el mar)

Mapa conceptual

Los mapas conceptual son esquemas que representan graficamente los vinculos y la jerarquia que hay entre las ideas mas relevantes de un tema. Se confeccionan utilizando conceptos o frases breves y uniones o enlaces.

Caracteristica

* visualmente la jerarquia
* se puede leer
* graficar conexiones
* material estudio
* Aprendizaje Significativo
* Aprendizaje colaborativo



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutâche
SEDE:	Yuoko
DOCENTE:	Harold Bermudez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Estadistica.			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Ejecurricular : Grafico barra.

Diagrama de barra.

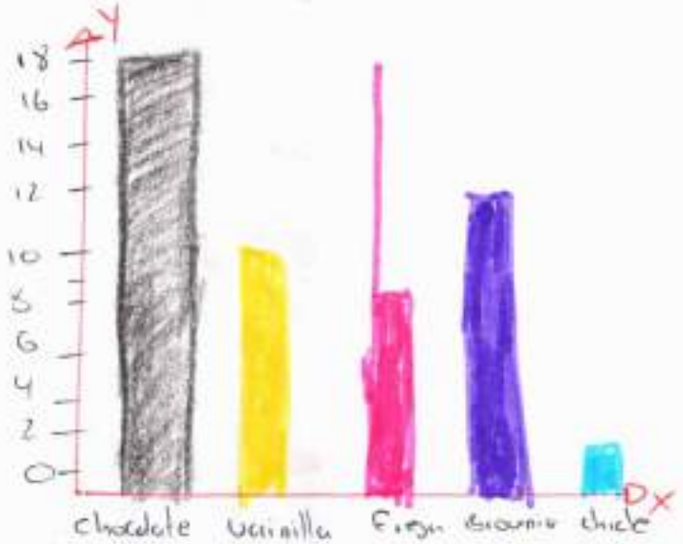
Es un grafico usado para mostrar de forma resumida un grupo de datos que pueden incluir variables cualitativa y cuantitativa.

Caracteristica.

* se compone de columna de diferente altura puede ser horizontales y verticales
* tiene eje horizontal (x) se ubica variable cualitativa.
* tiene eje vertical (y) valores que delamina altura

Construir barra

Sabor	votos
Chocolate	18
Vainilla	10
Fresa	8
Brownie	12
Chicle	2



eje x: Cada uno de los sabores

eje y: Se coloca la cantidad de personas que votaron por cada sabor.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Yuoko
DOCENTE:	Harold Bermudez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Biologia		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje curricular: seres vivos, clasificacion seres vivos

Seres vivos

Los seres vivos son sistemas altamente organizados y complejos, formados por unidades funcionales especiales llamadas celulas, Son capaces de mantener estable su medio interno y generar respuesta ante estimulos del ambiente.



Clasificacion

Reino Biologicos

Reino animal
- Eucariotas
- Pluricelulares
- Heterotrofos
- Metabolismo aerobio
- movilidad propia
- Reproduccion sexual

Reino vegetal
- Eucariotas
- pluricelulares
- sin movilidad
- Reproduccion sexual y asexual

Reino fungi
- Eucariotas
- pluricelulares
- sin movilidad
- Descomponedores
- Reproduccion por medio de esporas



Reino Protista
- Eucariotas
- Pluricelulares
- organismo acuatico o terrestre humedo

Reino monera
- Procariota
- unicelulares
- muy pequeños
- Reproduccion asexual



|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutaĉhe
SEDE:	Yuwoko
DOCENTE:	Harold Bermudez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	IV, V, VI

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Ingles			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Eje curricular : Numbers (los numeros)

Numbers

Conocer los numeros te permite identificar cantidad, tamaños, direcciones e informacion importante, mira la lista de numero con su estritura y pronunciación.

15	16	17	18	19	20
fifteen	sixteen	Seventeen	Eighteen	Nineteen	Twenty
21	22	23	24	25	26
Twenty one	Twenty Two	Twenty three	Twenty four	Twenty five	Twenty six
27	28	29	30	31	40
Twenty seven	Twenty eight	Twenty nine	thirty	thirty one	forty
50	60	70	80	90	100
fifty	sixty	seventy	eighty	Ninety	one hundred

Actividad

los estudiantes escriben en el cuaderno los numeros con su traduccion

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutazhe
SEDE:	Woshoypchui
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4 - 30 - noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matemáticas			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Porcentaje

Los estudiantes aprenden a expresar disminuciones y aumentos de cantidades.
Los porcentajes les sirven a los niños como una herramienta que se va utilizar en la vida cotidiana para calcular cosas como ganancias, perdidas, descuentos de los productos que se compran en la tienda.
Para enseñar los porcentajes primero que todo hicimos juntos con los estudiantes una práctica de descontar el descuento.
Así:
El porcentaje, es una fracción representada de 100 partes iguales. Primero se multiplica el número por el porcentaje y se divide el resultado entre 100.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wosheypchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4 - 30 - noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Castellano			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Usos de la "LL" y "Y"

los estudiantes aprenden a usar la letra ll y y, que les permite a expresar y Organizar las ideas de manera clara y precisa, evitando malos entendidos y Confusiones en la Comunicación o en la escritura. Para que no tengan dudas por la ortografía cuando desean transmitir información.

Para enseñar a escribir correctamente trabajamos con Cartulina haciendo fichas de Silabas con las consonantes ll y Y, luego los estudiantes van colocando ks Silabas que corresponde en cada palabra dictada.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutachè
SEDE:	Wosheypchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4- 30 - noviembre
CICLO O GRADO:	(0°, 1°) (2°, 3°) (4°, 5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Materna			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El Artículo y sus Clases

los estudiantes Conocen los artículos que acompañan a los sustantivos en una Oración o en una frase que hace entender la expresión de las cantidades que desean hablar.

Para que los estudiantes puedan Construir una Oracion Correcta y expresar sin dudas.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wroshaypchw
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4-30 -noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	Territorio	AREA	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

El ESTADO COLOMBIANO

Los estudiantes Comprenden Cómo está formado el estado en nuestra Comunidad el conjunto de Organismo que están a Cargo de administrar nuestro territorio y a gobernar la Comunidad como (mamo mayor, Cabildo Gobernador, Tesorero, Secretario, etc...).

Para que los ninos aprendan sobre el estado y sus elementos del estado Colombiano, hablamos sobre la nación y su importancia en la conformación del estado en nuestra Comunidad.

Así, los estudiantes Conocen personas que ocupan diferentes Cargos que Conforman el estado.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wosheypchu
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4 – 30 – Noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Naturaleza		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

La fuerza se mide y representa

Los estudiantes Comprenden el Comportamiento de los Cuerpos para movernos o interactura Con el medio que nos rodea Saben moverse y Cómo hacer que los objetos se muevan entienden que se requieren diferentes Cantidades de fuerza para realizar diferentes tipos de trabajo.

Para explicar el tema Con ejemplos hicimos Varios ejercicios físicos que nos permite mover los cuerpos Sacando las fuerzas de del estado, alzar las piedras, empujar la Carretilla, halar algun objetos con cuerdas.

Así los estudiantes Saben Como demostrar la capacidad de experimentar ejercicios en el campo identificando las diferentes fuerzas presentes en el entorno cotidiano.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wosheypchw
DOCENTE:	Jeremías Izquierdo Torres
FECHA:	4- 30- Noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,4°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
		Gobierno Propio	

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Relaciones, Derechos y Deberes entre padres e hijos.

Los estudiantes aprenden los derechos y deberes de los padres como hijos que nos permitan de manera justa y Segura.

Explicamos Sobre el tema y escribimos algunos deberes y derechos que debemos tener entendo tanto hijos como nuestros padres.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Wosheypchu
DOCENTE:	Jeremias Izquierdo Torres
FECHA:	4 - 30 - Noviembre
CICLO O GRADO:	(0°,1°) (2°,3°) (4°,5°)

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	AREA	Cosmovisión	AREA

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Como encontrar la Paz Con la naturaleza y la Sociedad.

los estudiantes conocen las diferentes formas para encontrar la paz Según la ley ancestral y nuestro padre Celestial.

los estudiantes escuchan y tratan de entender sobre la ley de Origen y meditamos como obtener la paz con la naturaleza.

Escribimos algunos articulos de la ley ancestral que habla acerca de la paz y la armonía.

Escribimos algunos versículos de la Biblia.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutaĉhe
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez
FECHA:	11 2025.
CICLO O GRADO:	0: 1: 2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			lengua Materna

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

-En lengua materna le dibujamos alos niños los animales y objetos para que ellos dibujen coloreen y pronuncien y se les colocan los nombres.



Sasheno

Sasheno ĉhpat mepok otushpa, pó ĉhpt yun sotpo, sowo ĉhpat. yweshepatpo kowaĉhaĉha yun sotp amupnaye.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez
FECHA:	11 2025..
CICLO O GRADO:	

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
Matematico			

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

_En matematica en este mes estamos dandoles a los niños y niñas un refuerzo para que los niños tengan mas consimien to y no olviden todo lo que bimos repasamos las sumas las restas las multiplicaciones y divición

```
468      7215      4675
+657     -589      x364
1125     +736      18700
          725      28050
                  +14025
                  1701700
```

```
4673628 | 5
-17      934725
 23        x5
  36    4673625
  72      + 3
  28    4673628
  (3)
```

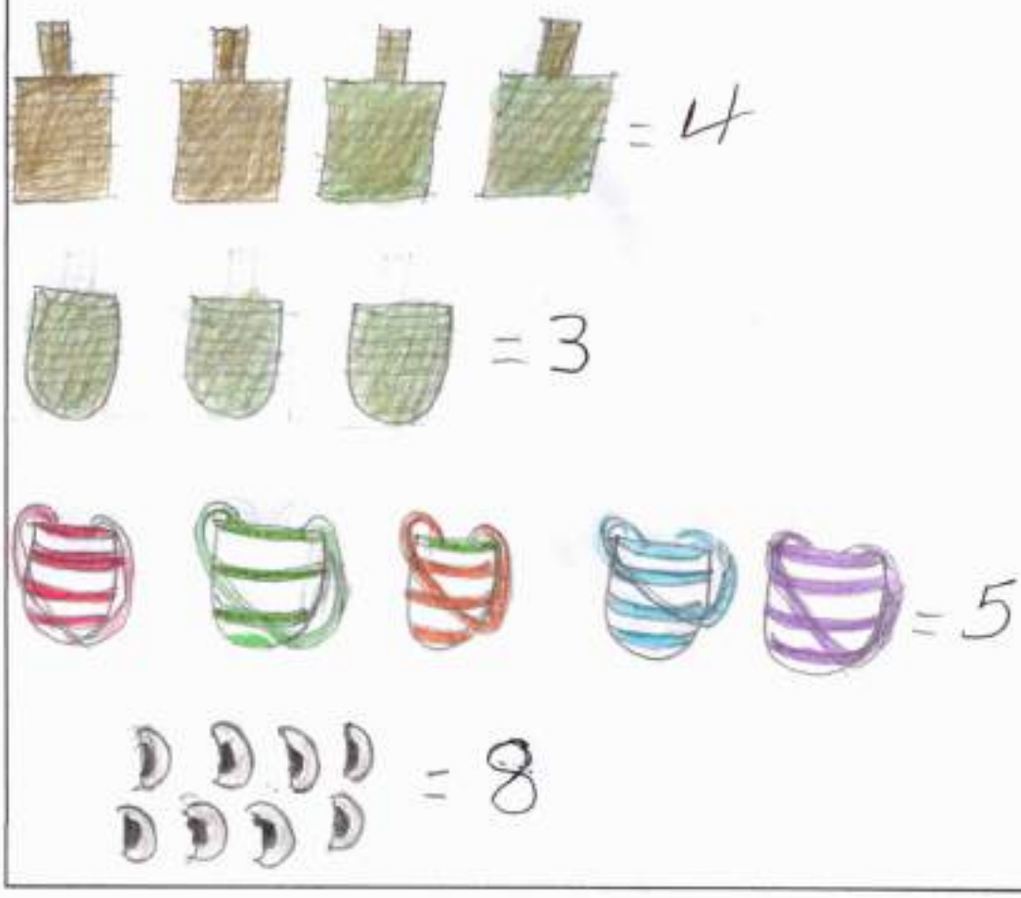
|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez
FECHA:	11 2025..
CICLO O GRADO:	0: 1: 2:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

-En matematica en prescolar premero y segundo estamos dandoles un resfuerzo de números que ellos cuente escriban los números se les coloca objetos para que ellos cuenten le coloquen la cantidad y coloreen.



INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutachne
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez
FECHA:	11 2025..
CICLO O GRADO:	3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
	Ciencias Naturales		

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

_En naturales le explicamos alos niños Sobre los desastres naturales.
Los terremotos, maremotos, erupciones Volcánicas, huracanes, avalanchas, inundaciones, etc. son Fenómenos naturales que hacen parte de la dinamica de la Tierra.
Un Fenómeno natural muy intenso puede ser peligroso para personas, animales, bosques y cultivos, y destructivo para edificaciones, carreteras y puentes.
Los desastres producidos por Fenomenos naturales no se pueden evitar, pero si podemos reconocerlos, aprender o prevenirlos y a actuar adecuadamente cuando suceden.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutachê
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez
FECHA:	11 2025...
CICLO O GRADO:	0: 1: 2: 3: 4: 5:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Etica y valores

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

-En etica y valores les enseñamos a los niños sobre los principios o cualidades que nos caracterisan y definen nuestras personalidad
estos valores los aprendes en tu ogar te los incluyen tus papitos y tus maestros en los colegios
asi vamos aprendiendo comportarse con tus Familias amigos y vecinos. Resposabilidad.
-Este balor lo has benido aprendiendo desde muy pequeño eres responsable cuando cumples con las tareas o obligaciones que te dan o te dejan en el colegio o en tu cosa...Respeto.
-este es un valor que nos permite reconocer aceptar y apreciar valorar las cualidades de los demas. es aceptar lo que es diferente a ti y no ver las diferencias como algo negativo por ejemplo tienes que respetar a tu amigito que le gusta algo diferente a ti...

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Tutache
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza
FECHA:	11 2025...
CICLO O GRADO:	2 ÷ 3 ÷ 4 ÷ 5 ÷

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Español

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

En español le estoy dando un refuerzo alos niños y niñas y le estoy dando refuerzo sobre las comas y los puntos se les escribe una pequeña narrasión para explicarle donde van las comas y los puntos carlota vive muy contenta en su granja. Tiene una pequeña huerta que cuida con mucho esmero. Desde hace más de un año planta tomates, rabanos, pueros, zanaorias, lechugas, ajos, nabos, maiz y hermosas Flores.

La coma indica una pausa breve que se produce al interior de un enunciado o proposición.

Los puntos se utilizan para hacer pausa y llamar la atención sobre lo que sigue.

INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutache
SEDE:	Eshoye
DOCENTE:	Marley
FECHA:	11 2025...
CICLO O GRADO:	0: 1: 2:

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
			Español

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

-En español en este mes les estamos dando alos alumnos un repaso o resfuerzo Sobre los sonidos el abecedario le colocamos en el tablero para que ellos los practiquen y los colocamos a escribir en el cuaderno

Aa Bb. Cc. Dd. Ee F Gg
Hh Ii Jj K L Ll Mm
Nn Ñn O Pp Qq Rr Ss
Uu V W X Y Z

los sonidos
ma me mi mo mu
pa pe pi po pu
sa se si so su
la le li lo lu.

los colocamos a practicar
los dibujamos en grande
para que ellos coloren.

|INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES A DOCENTES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	tutaĉhe
SEDE:	EShoye
DOCENTE:	Marley Peñaloza Martinez.
FECHA:	11 2025...
CICLO O GRADO:	

EJE CURRICULAR			
ORALIDAD Y MEMORIA COLECTIVA	TERRITORIO Y NATURALEZA	GOBIERNO PROPIO Y PARENTESCO	OTROS SABERES
AREA	AREA	AREA	Gobierno propio

RESUMEN DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR

— En Gobierno propio Les dibujamos objetos como la mochila el canasto el pupu el collar todos los objetos tradicionales ellos dibujas y los colorean y se les colocan los nombres











