INFORME DE EJECUCIÓN DE CONVENIO DE ASOCIACIÓN NÚMERO 005-2025
ALCALDÍA DE LEBRIJA Y LA CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE CORDEAS

INFORME DE EJECUCIÓN

CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE

LEBRIJA
2025

INFORME DE EJECUCIÓN DE CONVENO IDE ASOCIACION NRO.005-2025 ENTRE ALCALDÍA DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

TABLA DE CONTENIDO

1. INFORME TÉCNICO Y FINANCIERO CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 005-2025 CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS.....4

2. ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO 4

3. PERFILES PROFESIONAL – PREICFES.....9

3.1 PERFIL MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ 8

3.2 PERFIL BRAYAN ATUESTA URIELES.....12

3.3 PERFIL OSCAR DAVID TORRES HERRERA.....13

3.4 PERFIL LUISA IGUARÁN BAÑOS.....14

3.5 PERFIL CAROL TATIANA JAIMES VELASCO.....15

3.6 PERFIL ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ.....16

3.7 PERFIL CARLOS APARICIO LEON.....17

3.8 PERFIL ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ.....18

3.9 PERFIL LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA.....19

3.10 PERFIL MARCOS FERNANDO CARRILLO MORENO.....20

3.11 PERFIL NESTOR RICARDO SERRANO RINCON.....21

3.12 PERFIL MARIA ALEJANDRA PLATA HERRERA.....22

4. FUNCIONES ESPECIFICAS DEL PERSONAL.....23

5. CRONOGRAMA POR SEDES Y FECHAS – PREICFES.....24

6. HORAS DE CLASE POR SEDE.....26

7. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS BECA MUNICIPIO DE LEBRIJA.....29

7.1 SEDE LLANADAS.....29

7.2 LOCALIDAD VANEGAS.....30

7.3 LOCALIDAD LA VICTORIA.....30

7.4 LOCALIDAD LA ESTACION.....31

7.5 SEDE PORTUGAL.....32

7.6 SEDE LICEO SAN FERNANDO – ALUMNOS COLMERCEDES.....33

8. OBLIGACIÓN: PRESENTAR INFORME DEL CORTE ACADÉMICO CON NOTAS DEL PRIMER SIMULACRO BENEFICIARIO.....37

8.1 SIMULACRO 1 – SEDE LLANADAS.....37

8.2 SIMULACRO 1 – LOCALIDAD LA VICTORIA 46

8.3 SIMULACRO 1 – LOCALIDAD LA ESTACION.....49

8.4 SIMULACRO 1 – SEDE PORTUGAL.....52

8.5 SIMULACRO 1 – SEDE LICEO SAN FERNANDO – ALUMNOS COLMERCDES.....55

9. KIT EDUCATIVOS.....65

9.1 PLANILLA DE ENTREGA SEDE LICEO SAN FERNANDO ALUMNOS COLMERCDES.....65

9.2 PLANILLA DE ENTREGA SEDE PORTUGAL.....71

9.3 PLANILLA DE ENTREGA SEDE LLANADAS.....73

10. SOPORTE DEL CÁLCULO PARA PRESENTAR FACTURA.....76

INFORME DE EJECUCIÓN DE CONVENO IDE ASOCIACION NRO.005-2025 ENTRE ALCALDÍA DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

1. INFORME TÉCNICO Y FINANCIERO CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No.005-2025 CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

Objeto: "Aunar esfuerzos para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas, de los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber 11.

Valor del convenio:	$ 130.000.000
El convenio se suscribió por las partes el día	24 de febrero de 2025 Inicio
del convenio:	3 de marzo de 2025
Terminación del convenio:	2 de septiembre de 2025

2. ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO

La Corporación para el Desarrollo Integral **CORDEAS** presenta de manera detallada la malla curricular correspondiente a cada una de las materias que integran el programa de formación ofrecido en el marco del proyecto **PREICFES**. Este documento constituye una herramienta pedagógica fundamental que permite visualizar la estructura académica, los contenidos temáticos, las competencias a desarrollar, así como las metodologías y estrategias de enseñanza aplicadas en cada área de conocimiento. La información ha sido segregada por docente, horas de clase dictadas, materia y sede, lo cual permite una organización más precisa y una adecuada gestión académica del proceso formativo.

De esta manera, se garantiza que los procesos formativos respondan a los objetivos institucionales y a las necesidades del contexto local y regional, aportando al desarrollo integral de los participantes. La presentación de esta malla curricular no solo asegura la transparencia en la planificación educativa, sino que también facilita el seguimiento, evaluación y ajuste de las acciones formativas, en concordancia con los lineamientos de calidad exigidos por las entidades territoriales y las políticas públicas de educación.

En el desarrollo de las actividades formativas contempladas en la malla curricular del programa PREICFES, la Corporación para el Desarrollo Integral CORDEAS aplica diversas estrategias de clase orientadas a dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a promover la participación activa de los estudiantes. Dentro de estas estrategias se incluye el uso de herramientas tecnológicas como el video beam para la proyección de material audiovisual, así como la utilización de juegos en línea que permiten estimular el interés, la motivación y el aprendizaje lúdico de los alumnos. Complementariamente, se desarrollan simulacros prácticos que posibilitan a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales o hipotéticas, favoreciendo el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, indispensables para su desempeño integral. Posteriormente, se realizan espacios de socialización de los resultados de estos simulacros, en los cuales los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar ideas, resolver inquietudes, analizar experiencias y fortalecer su comprensión de los temas abordados. De esta manera, se garantiza un proceso formativo integral, interactivo y contextualizado, alineado con los estándares de calidad establecidos por las autoridades educativas locales.

FECHA	DOCENTE	HORAS	MATERIA	TEMA	SEDE
8-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	8	COMPETENCIES CIUDADANAS	Organización del estado	Casco Urbano
8-mar	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Verbo tu be, conjugaciones y usos	Casco Urbano
8-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	8	MATEMÁTICAS	Intersección, unión y Contenencia de Conjuntos	Casco Urbano
8-mar	LUISA IGUARÁN BAÑOS	8	LECTURA CRITICA	Tipos de Textos	Casco Urbano
8-mar	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	8	ESTADÍSTICA	Diferentes Tipos de Representación de Datos (tablas y Gráficas)	Casco Urbano
8-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	6	BIOLOGIA	La célula como unidad estructural unidad funcional unidad de origen y reproducción	Portugal
8-mar	CARLOS APARICIO LEON	6	MATEMÁTICAS	Intersección, unión y Contenencia de Conjuntos. números Racionales Expresados como Fracciones	Portugal
8-mar	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	6	COMPETENCIES CIUDADANAS	Organización del estado, Ramas del poder Público, Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado Fiscalía General de la Nación, Defensoría del Pueblo	Llanadas
15-mar	BRAYAN ATUESTA	2	INGLES	Verbo tu be, conjugaciones y usos	Casco Urbano
15-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	8	BIOLOGIA	La célula como unidad estructural unidad funcional	Casco Urbano
15-mar	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	2	ESTADÍSTICA	Diferentes Tipos de Representación de Datos (tablas y Gráficas)	Casco Urbano
15-mar	CAROL TATIANA JAIMES	6	ESTADÍSTICA	promedio Y rango estadístico	Casco Urbano

	VELASCO				
15-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	2	COMPETENCIES CIUDADANAS	Organización del estado	Casco Urbano
15-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	6	COMPETENCIES CIUDADANAS	Ramas del poder Público	Casco Urbano
15-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	2	MATEMÁTICAS	Intersección, unión y Contenencia de Conjuntos	Casco Urbano
15-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	6	MATEMÁTICAS	números Racionales Expresados como Fracciones	Casco Urbano
15-mar	CARLOS APARICIO LEON	6	FISICA	Cinemática	Casco Urbano
15-mar	MARCOS FERNANDO CARRILLO	6	ESTADÍSTICA	Diferentes Tipos de Representación de Datos (tablas y Gráficas)	Portugal
15-mar	LUISA IGUARÁN BAÑOS	6	LECTURA CRITICA	Tipos de Textos tipo de narradores	Portugal
15-mar	BRAYAN ATUESTA	6	INGLES	Verbo tu be, conjugaciones y usos, 2. Tiempos verbales pasado, presente y futuro simple	Llanadas
22-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	4	MATEMÁTICAS	números Racionales Expresados como Fracciones	Casco Urbano
22-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	4	MATEMÁTICAS	Potenciación (incluida notación Científica)	Casco Urbano
22-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	4	COMPETENCIES CIUDADANAS	Ramas del poder Público	Casco Urbano
22-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	4	COMPETENCIES CIUDADANAS	Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado Fiscalía General de la Nación, Defensoría del Pueblo	Casco Urbano

22-mar	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	8	ESTADÍSTICA	promedio Y rango estadístico	Casco Urbano
22-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	2	BIOLOGIA	La célula como unidad estructural unidad funcional	Casco Urbano
22-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	6	BIOLOGIA	La célula unidad funcional unidad de origen y reproducción	Casco Urbano
22-mar	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	8	LECTURA CRITICA	tipos de narradores	Casco Urbano
22-mar	BRAYAN ATUESTA	6	INGLES	Verbo tu be, conjugaciones y usos, 2. Tiempos verbales pasado, presente y futuro simple	Portugal
22-mar	CARLOS APARICIO LEON	6	MATEMÁTICAS	Intersección, unión y Contenencia de Conjuntos. números Racionales Expresados como Fracciones	Portugal
22-mar	LUISA IGUARÁN BAÑOS	6	LECTURA CRITICA	Tipos de Textos tipo de narradores	Llanadas
29-mar	MARCOS FERNANDO CARRILLO	8	QUIMICA	Cambios Químicos, el átomo	Casco Urbano
29-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	2	QUIMICA	Cambios Químicos, el átomo	Casco Urbano
29-mar	CARLOS APARICIO LEON	2	FISICA	Cinemática	Casco Urbano
29-mar	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Tiempos verbales pasado, presente y futuro simple	Casco Urbano
29-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	6	MATEMÁTICAS	Potenciación (incluida notación Científica)	Casco Urbano
29-mar	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	2	MATEMÁTICAS	Genérico expresiones Algebraicas	Casco Urbano
29-mar	IVAN AFRICANO	2	FISICA	Dinámica	Casco Urbano

29-mar	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	8	LECTURA CRITICA	Textos Expositivos	Casco Urbano
29-mar	LUISA IGUARÁN BAÑOS	2	LECTURA CRITICA	Textos Expositivos	Casco Urbano
29-mar	CARLOS APARICIO LEON	6	FISICA	Cinemática, Dinámica	Llanadas
29-mar	ALBERTH YESID ORTIZ	6	QUIMICA	Cambios Químicos, el átomo, Propiedades de la Materia	Portugal
29-mar	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	6	COMPETENCIES CIUDADANAS	Organización del estado, Ramas del poder Público, Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado fiscalía general de la Nación, Defensoría del Pueblo	Portugal

5-abr	MARCOS FERNANDO CARRILLO	6	QUIMICA	Cambios Químicos, el átomo	Llanadas
5-abr	CARLOS APARICIO LEON	6	FISICA	Cinemática	Portugal
5-abr	ALBERTH YESID ORTIZ	6	BIOLOGIA	La célula unidad funcional unidad de origen y reproducción	Portugal
12-abr	MARCOS FERNANDO CARRILLO	8	QUIMICA	corrección simulacro	Casco Urbano
12-abr	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	8	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	Casco Urbano
12-abr	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	8	ESTADISTCIA	corrección simulacro	Casco Urbano
12-abr	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	8	COMPETENCIES CIUDADANAS	corrección simulacro	Casco Urbano
12-abr	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	corrección simulacro	Casco Urbano

12-abr	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	6	MATEMÁTICAS	Intersección, unión y Contenencia de Conjuntos	Llanadas
12-abr	CARLOS APARICIO LEON	6	FISICA	Cinemática	Portugal
12-abr	ALBERTH YESID ORTIZ	6	BIOLOGIA	herencia Homeóstasis en los Seres Vivos	Portugal
26-abr	MARCOS FERNANDO CARRILLO	2	QUIMICA	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	MARCOS FERNANDO CARRILLO	6	QUIMICA	Enlaces covalentes, enlaces iónicos	Casco Urbano
26-abr	ALBERTH YESID ORTIZ	8	BIOLOGIA	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	BRAYAN ATUESTA	2	INGLES	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	2	ESTADISTCIA	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	2	ESTADISTCIA	promedio Y rango estadístico.	Casco Urbano
26-abr	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	8	MATEMÁTICAS	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	CARLOS APARICIO LEON	2	FISICA	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	2	COMPETENCIES CIUDADANAS	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	2	COMPETENCIES CIUDADANAS	Estado Unitario	Casco Urbano
26-abr	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	2	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	Casco Urbano
26-abr	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	2	LECTURA CRITICA	Textos discontinuos: comic y Caricaturas	Casco Urbano
26-abr	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	3	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	Llanadas
26-abr	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	3	COMPETENCIES CIUDADANAS	corrección simulacro	Llanadas
26-abr	BRAYAN	2	INGLES	corrección simulacro	Portugal

	ATUESTA				
26-abr	BRAYAN ATUESTA	4	INGLES	Paso continuo presente perfecto	Portugal
26-abr	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	corrección simulacro	Portugal
26-abr	CARLOS APARICIO LEON	3	MATEMÁTICAS	corrección simulacro	Portugal

3. PERFILEES PROFESIONAL – PREICFES

La Corporación para el Desarrollo Integral **CORDEAS**, en el marco del desarrollo del programa **PREICFES**, se complace en presentar los perfiles profesionales de su equipo docente, conformado por un grupo interdisciplinario de profesionales altamente calificados, con amplia trayectoria en el ámbito educativo y con un profundo compromiso con la formación académica de los estudiantes.

Cada docente ha sido cuidadosamente seleccionado con base en criterios de formación académica, experiencia en docencia y conocimiento especializado en las áreas evaluadas por el examen de Estado. De esta manera, se garantiza una preparación rigurosa, actualizada y pertinente, que responde a los estándares de calidad exigidos por las autoridades educativas y a las necesidades específicas de los estudiantes del programa.

El equipo docente del programa PREICFES está integrado por licenciados y profesionales, muchos de ellos con estudios de posgrado (especialización y maestría).

Los docentes de CORDEAS no solo dominan los contenidos curriculares, sino que también poseen habilidades para motivar, orientar y acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje, brindando un acompañamiento constante, cercano y efectivo. Su enfoque pedagógico combina la exigencia académica con el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y actitudinales, necesarias para enfrentar con éxito las evaluaciones externas y para desenvolverse en contextos educativos y profesionales exigentes.

Con esta presentación de perfiles profesionales, la Corporación CORDEAS ratifica su compromiso con la excelencia educativa y con la formación integral de los jóvenes participantes del programa PREICFES.

3.1 MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ:

Perfil:

Egresado proactivo y comprometido en Derecho con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en diversas áreas legales. Busco aplicar información académica en un entorno laboral dinámico para adquirir experiencia práctica y seguir desarrollando mis habilidades legales y en la docencia.

Administradora Publica – 2025

Abogada -2024

Experiencia laboral:

Cargo: Docente

Lugar: Liceo San Fernando Lebrija- Santander

Tiempo: (año)

Cargo: Practicante

Lugar: Comisaria de Familia Lebrija- Santander

Tiempo: agosto 2022- diciembre 2022

Cargo: Contratista

Lugar: secretaria de desarrollo social y económico - Lebrija- Santander

Tiempo: febrero 2024 – agosto 2024 agosto 2024 – diciembre 2024 febrero 2025 – mayo 2025

3.2 BRAYAN ATUESTA URIELES:

Perfil:

Profesor de inglés profesional con experiencia local y extranjera enfocada en maximizar el potencial educativo de los estudiantes mediante la aplicación de diversas estrategias de instrucción y técnicas de manejo del aula. Hábil para desarrollar y ejecutar experiencias de aprendizajes enfocadas en la comunicación y en el uso efectivo de la lengua inglesa a través de enfoques de enseñanza críticos por mediadas tecnologías.

Universidad De Santander-UDES **Magister en Tecnología Educativa Aplicada a la Educación-2024**
Universidad Industrial De Santander **- Licenciado en inglés 2017**
Instituto Caro Y Cuervo - **Diplomado en Metodología y Didáctica de la enseñanza del español como Lengua Extranjera -2017**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente
Lugar: Universidad Industrial De Santander
Tiempo: 2023-actualidad

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2022 - actualidad

Cargo: Docente
Lugar: CECAM -ENGLISH CENTER
Tiempo: 2017-2018

Cargo: Docente curso de extensión
Lugar: IDEI- ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE
Tiempo: 2010-2013

3.3 **OSCAR DAVID TORRES HERRERA:**

Perfil:

Profesional en Economía egresado de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), con especialización en Finanzas de la misma institución. Cuenta con una sólida formación pedagógica respaldada por diplomados en Docencia y Gestión Curricular de la Universidad Santo Tomás, así como en Diseño de Instrumentos de Evaluación y en Pedagogía y Didáctica, cursados en el Politécnico Superior de Colombia. Su trayectoria se ha centrado en la enseñanza, destacándose por su capacidad para integrar el conocimiento económico con estrategias educativas innovadoras, promoviendo aprendizajes significativos y evaluaciones pertinentes en el aula. Su enfoque pedagógico se basa en la mejora continua y la formación integral de los estudiantes.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA (UNAB) – **ECONOMISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA (UNAB) – **ESPECIALISTA EN FINANZAS**

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS - **DOCENCIA Y GESTION CURRICULAR**

POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA - **DIPLOMADO EN DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA - **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**

Experiencia laboral:
Cargo: Docente
Lugar: Colegio Gimnasio Monteverde
Tiempo: 2014

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2020

Cargo: coordinador de competitividad
Lugar: Alcaldía Municipal de Lebrija
Tiempo: 2021

Cargo: profesional de apoyo a procesos de fiscalización de hacienda
Lugar: Alcaldía Municipal de Lebrija
Tiempo: 2022

3.4 LUISA IGUARÁN BAÑOS:

Perfil:

MÍ Soy una persona responsable, creativa, organizada y perseverante. Poseo habilidades de lectura y escritura, que he ido mejorando y perfeccionando con experiencia. Estoy abierta a nuevos desafíos y soy capaz de adaptarme a diferentes entornos de manera fluida y eficiente, lo que me permite trabajar armónicamente tanto de forma individual como grupal.

Universidad Industrial De Santander - **Licenciado en Literatura y Lengua Castellana - 2024**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2023

Cargo: Docente
Lugar: Particular
Tiempo: 2017 - actualidad

Cargo: Docente taller vacacional - virtual
Lugar: Particular
Tiempo:

3.5 CAROL TATIANA JAIMES VELASCO:

Perfil:

Profesional capacitado para diseñar y administrar sistemas contables, gestionar recursos financieros, suministrar información económica y financiera, evaluar información económica y financiera, certificar estados financieros. Íntegro en valores éticos, con profundos y sólidos conocimientos en la ciencia y el derecho contable, líder, creativo, prospectivo, interdisciplinario, conocedor del entorno y realidad nacional, con un alto espíritu gerencial, un sentido crítico que le permita resolver problemas y preparar la información para la toma de decisiones, con fortaleza investigativa, con proyección internacional y con experiencia en docencia.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA – **Contadora Publica -2015**
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTNADER – **Tecnóloga en contaduría pública - 2009**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente matemáticas y estadística
Lugar: Fundación Educativa Heros
Tiempo: 2021-2022

Cargo: Ejecutiva comercial
Lugar: Soluciones materiales y telecomunicaciones de Colombia smt s.a.s.
Tiempo: 2020

Cargo: Atención y asesoría al publico
Lugar: Central Motos S.A.S.
Tiempo: 2016 -2018

3.6 ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ:

Perfil:

Ingeniero Ambiental con Especialización en Gerencia de Proyectos y más de 20 meses de experiencia apoyando la ejecución de actividades de fortalecimiento de la gestión ambiental, la producción más limpia y el desarrollo sostenible, evaluando e identificando impactos o afectaciones al medio ambiente, en aras de proponer estrategias, alternativas o planes direccionados al control, mitigación, prevención o eliminación de las presiones o problemas ambientales. El enfoque de liderazgo ha estado en la planeación, formulación y seguimiento a proyectos de inversión; lo anterior, con el fin de dar cumplimiento a objetivos y metas definidas en el plan de acción de la entidad, potenciando la optimización de procesos y el alcance de los mismos. Adicionalmente, se cuenta con experiencia docente o dirección de grupo. Con competencias en comunicación asertiva, capacidad de análisis, liderazgo, adaptación al cambio, trabajo en equipo, rápido aprendizaje. Con gran sentido de ética y valores humanos

CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
Especialista en Gerencia de Proyectos | 2024
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Ingeniero Ambiental | 2021
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Tecnólogo en Recursos Ambientales | 2018

Experiencia laboral:
Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2023

Cargo: Docente
Lugar: Gimnasio Monteverde
Tiempo: 2024

Cargo: Ingeniero Ambiental
Lugar: Alcaldía de Lebrija
Tiempo: Junio 2023 – Diciembre 2023

3.7 CARLOS APARICIO LEON:

Perfil:

Profesional, responsable y comprometido con mi trabajo y labores asignadas, dinámico, y auto motivado quien reconoce la importancia del trabajo en equipo y quien está preparado para emprender y desempeñar cualquier trabajo en mi profesión basado en una excelente preparación y experiencia laboral administrativa y operativa en la ejecución de trabajos de campo. Poseo buenas habilidades de comunicación, y siempre proponiendo solución a los problemas que en determinado momento se puedan presentar. Poseo buen dominio del idioma inglés.

Cd. Phd – Doctorado En Proyectos de Energías Renovables México, Actualidad Funiber - Universidad Iberoamérica Internacional-UNINI

MBA – Maestría Administración de Empresas Bucaramanga, Colombia. 2010
Universidad Santo Tomás de Aquino - USTA.

Especialización en Ingeniería del Gas Bucaramanga, Colombia. 2004
Universidad Industrial de Santander - UIS.

Diplomado en Economía y Gerencia del Gas Bucaramanga, Colombia. 1998
Ingeniería de Petróleos. Bucaramanga, Colombia. 1998. Universidad Industrial de Santander - UIS.
Curso de Inglés Básico, General y Conversacional, Bucaramanga, 1995-1996.

Experiencia laboral:

Director – Programa de Ingeniería de Gas y Petróleo Bucaramanga, Colombia Facultad de Ingenierías UDI Mayo 2016 - Julio. 2016
Docente – Tecnología de Manejo de Petróleo y Gas Bucaramanga, Colombia Facultad de Ingenierías UTS Feb. 2016 - Mayo. 2016
Docente – Formulación y Evaluación de Proyectos Floridablanca, Colombia Facultad de Negocios Internacionales USTA Julio 2014 - Dic. 2014
Docente - Investigador Maestría en Administración Floridablanca, Colombia Universidad Santo Tomás Julio 2012 - Dic. 2012
Instructor Tecnología "Gestión para el Suministro de Redes Floridablanca, Colombia **Combustibles y No Combustibles**" Feb. 2011 – Dic. 2012 SENA, Centro Industrial del Diseño y la Manufactura
Coordinador Técnico Programas Posgrados Bucaramanga, Colombia Escuela de Ingeniería de Petróleos - UIS Enero 2011 – Junio 2011

3.8 ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ:

Perfil:

Abogada, con diplomado en Régimen Disciplinario y Contratación Estatal; caracterizada por una sólida formación ética y respetuosa de los valores del desarrollo humano. Adicionalmente, poseo buena disposición para el trabajo en equipo y priorizo la construcción de criterios para la toma de decisiones.
Competente en la asesoría, proyección y apoyo jurídico en el área administrativa y de familia. Inscrita en la Unidad de Registro Nacional de Abogados y Auxiliares De Justicia, con Tarjeta Profesional Vigente.

CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
Especialista en Gerencia de Proyectos | 2024
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Ingeniero Ambiental | 2021
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Tecnólogo en Recursos Ambientales | 2018

Experiencia laboral:

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2023

Cargo: Docente
Lugar: Gimnasio Monteverde
Tiempo: 2024

Cargo: Ingeniero Ambiental
Lugar: Alcaldía de Lebrija
Tiempo: Junio 2023 – Diciembre 2023

3.9 LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA:

Perfil:

Abogada, con diplomado en Régimen Disciplinario y Contratación Estatal; caracterizada por una sólida formación ética y respetuosa de los valores del desarrollo humano. Adicionalmente, poseo buena disposición para el trabajo en equipo y priorizo la construcción de criterios para la toma de decisiones.
Competente en la asesoría, proyección y apoyo jurídico en el área administrativa y de familia. Inscrita en la Unidad del Registro Nacional de Abogados y Auxiliares De Justicia, con Tarjeta Profesional Vigente.

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA| PROFESIONAL EN LA CARRERA DE DERECHO – ABOGADA. FEBRERO DE 2024 / BUCARAMANGA, SANTANDER.

DIPLOMADO: RÉGIMEN DISCIPLINARIO. Politécnico Superior de Colombia. Medellín 26 de agosto 2023 – 29 de septiembre de 2023.

DIPLOMADO: CONTRATACIÓN ESTATAL. Politécnico de Colombia. Medellín 20 de abril de 2024.

Experiencia laboral:

ALCALDIA DE LEBRIJA
SECRETARÍA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (Sep 2022– Dic 2023)
Cargo: Judicante – Apoyo Jurídico (Practica Profesional)

COLEGIO GIMNASIO MONTEVERDE (May 2024 – Nov 2024)
Cargo: Docente.

LICEO SAN FERNANDO (1 Feb – 30 Nov 2023)
Cargo: Docente

LICEO SAN FERNANDO (17 Marz – 3 Agost 2024)
Cargo: Docente Preicfes

3.10 MARCOS FERNANDO CARRILLO MORENO:

Perfil:

Ingeniero químico con experiencia en técnicas de laboratorio, especializado en el análisis fisicoquímico de materiales sólidos, suspensiones, soluciones acuosas, agua potable y agua de piscinas. Con conocimientos en técnicas de análisis fisicoquímicos, como técnicas de caracterización gravimétrica y volumétrica, espectroscopía FTIR y UV-VIS, fisisorción de N2 y Ar, quimisorción de CO2 en materiales sólidos, absorción atómica de diversos metales y cromatografía de gases.

Con experiencia en la implementación de indicadores y en la elaboración de informes técnicos periódicos para entidades de control, como MinCiencias y experiencia en Docencia.

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER| INGENIERIA QUIMICA-2019 BUCARAMANGA, SANTANDER.

CURSANDO ACTUALMENTE: Maestría en INGENIERÍA QUÍMICA - Universidad Industrial de Santander

Experiencia laboral:

Centro de investigación en catálisis CICAT-UIS (07/2021- 07/2022)

Cargo: Joven Profesional Investigador

COLEGIO LICEO SAN FERNANDO (02/2023 10/2024)

Cargo: Docente de Química

3.11 NESTOR RICARDO SERRANO RINCON:

Perfil:

Abogado egresado de la Universidad Santo Tomás, con sólida formación académica complementada por una especialización en Gerencia de Instituciones Educativas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y estudios avanzados de maestría en Pedagogía en la Universidad Industrial de Santander. Posee una amplia trayectoria en el ámbito educativo y en la gestión pública, con más de 20 años de experiencia en cargos de dirección, coordinación académica y administración institucional.
Se ha desempeñado como rector en diferentes instituciones educativas reconocidas, liderando procesos de mejora institucional, fortalecimiento pedagógico y gestión administrativa con enfoque en calidad educativa. Su experiencia también incluye importantes responsabilidades en la gestión pública, como secretario de Gobierno y Gerente General de una empresa de servicios públicos, destacándose por su liderazgo, ética profesional y capacidad de articulación institucional.
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO - **Abogado 2002**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
Especialista en gerencia de instituciones educativas - 2004

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
IV semestre maestría en Pedagogía - 2009

Experiencia laboral:

ALCALDIA DE LEBRIJA
SECRETARÍA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (2004-2006)
Cargo: secretario de Gobierno

EMPULEBRIJA 2006-2007
Cargo: Gerente General

CAJASAN 2007-2011
Cargo: Rector

LICEO SAN FERNANDO 2011-ACTUALIDAD
Cargo: Rector

3.12 MARIA ALEJANDRA PLATA HERRERA:

Perfil:

una persona responsable, comprometida, seria y creativa en cada una de las funciones y tareas asignadas. Me formo bajo una visión educativa basada en principios éticos, morales y estéticos, siempre en coherencia con la realidad social, las necesidades del entorno y los retos tanto a nivel regional como nacional.
Actualmente, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas en las Unidades Tecnológicas de Santander – sede Bucaramanga, y estudiante de primer semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
Cuento con más de 7 años de experiencia como docente, tutora académica, coordinadora de programas PREICFES y secretaria académica de los mismos. Además, me desempeñé como cogestora social en coordinación con Prosperidad Social, en convenio con la Unión Temporal Universidades del Oriente, la Universidad de Pamplona y la Universidad Francisco de Paula Santander, liderando procesos comunitarios y sociales enfocados al desarrollo humano y educativo.

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER- **Tecnología en gestion empresarial – grado septiembre 2025**

FUNDACION TECNOLÓGICA FITEC - **Tecnóloga en sistemas - 2016**

FUNDACION COLOMBIANA DE APREDIZAJE TECNICO FUCATEC – **Técnico laboral en auxiliar de instalación y mantenimiento de computadores y redes – 2016.**

UNIMINUTO – Estudiante de primer semestre - Licenciatura en Ciencias Sociales -2025

Experiencia laboral:

COLEGIO GIMNASIO MONTEVERDE 2019 – ACTUALIDAD
Cargo: Docente

FUNDACIÓN EDUCATIVA HEROS 2016 - 2018
Cargo: Coordinadora Preicfes

UNIÓN TEMPORAL UNIVERSIDADES DEL ORIENTE, LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA Y LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Cargo: Cogestora social del Municipio de Lebrija

CORDEAS CORPORACION - 2025
Cargo: secretaria Preicfes

4. **Funciones específicas del personal**

A continuación, se detallan las funciones correspondientes al equipo humano encargado de la ejecución del programa PREICFES, incluyendo docentes, coordinador y secretaria. Cada uno de estos roles cumple una labor fundamental para garantizar la calidad académica, el acompañamiento integral a los estudiantes y el adecuado funcionamiento del programa en todas sus fases.

Docente PREICFES

1. Planificar y desarrollar clases según la malla curricular y los lineamientos del programa.
2. Explicar contenidos de las áreas evaluadas por las pruebas Saber 11: Lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales y competencias ciudadanas, e inglés (según su asignación).
3. Aplicar talleres, guías, ejercicios prácticos y evaluaciones periódicas.
4. Realizar y aplicar simulacros de pruebas Saber 11 conforme al calendario del programa.
5. Analizar los resultados obtenidos por los estudiantes, identificar fortalezas y debilidades, y retroalimentar los aprendizajes.
6. Motivar a los estudiantes, fortalecer su autoestima académica y acompañarlos en el proceso de orientación vocacional.
7. Utilizar herramientas tecnológicas (video beam, plataformas, juegos virtuales) para hacer más dinámico el proceso de enseñanza.

Coordinador PREICFES

1. Diseñar y supervisar la ejecución de la malla curricular y el cronograma de actividades del programa PREICFES.
2. Asignar horarios y docentes por área, asegurando la cobertura y calidad académica.
3. Realizar seguimiento a la planificación y desarrollo de las clases.
4. Coordinar la elaboración, aplicación y análisis de simulacros de pruebas Saber 11.
5. Reunión con los docentes para hacer seguimiento al avance del programa y a los resultados obtenidos por los estudiantes.
6. Gestionar estrategias de motivación y refuerzo para estudiantes con dificultades académicas o de

asistencia.

7. Comunicar reportes e informes de progreso académico a la institución y/o entidades aliadas.
8. Realizar informes del desarrollo del programa.
9. Atender inquietudes de padres de familia o acudientes sobre el programa y sus contenidos.
10. Acompañar el proceso de orientación vocacional y elección profesional de los estudiantes.

Secretaria PREICFES

1. Llevar el control de asistencia diaria de estudiantes y docentes.
2. Reportar inasistencias de estudiantes a padres de familia a través de mensajes de WhatsApp u otros canales oficiales.
3. Organizar la documentación académica del programa (informes y listados).
4. Apoyar en la logística de aplicación de simulacros, incluyendo la impresión, distribución y recolección de pruebas.
5. Recibir y organizar los resultados de los simulacros y entregarlos al coordinador para su análisis.
6. Atender a padres de familia y estudiantes en procesos administrativos, con información clara y respetuosa.
7. Brindar apoyo logístico en las actividades extracurriculares o eventos especiales del PREICFES.
8. Mantener actualizada la base de datos de estudiantes inscritos en el programa.
9. Servir de canal de comunicación entre coordinación, docentes, estudiantes y padres de familia.

5. CRONOGRAMA POR SEDES Y FECHAS – PREICFES

Durante el desarrollo del programa PREICFES, se estructuró un cronograma semanal intensivo en las sedes Colmercedes, Portugal y Llanadas, buscando garantizar una preparación sólida en las áreas fundamentales evaluadas en las pruebas Saber 11°.

En la sede **Colmercedes**, se ejecutaron jornadas académicas desde el **8 de marzo hasta el 31 de mayo**, con una **intensidad horaria total de 616 horas**, distribuidas de la siguiente manera: **Matemáticas (55 h)**, **Física (43 h)**, **Lectura Crítica (52 h)**, **Estadística (64 h)**, **Competencias Ciudadanas (52 h)**, **Inglés (52 h)**, **Química (46 h)** y **Biología (46 h)**. Además, se desarrollaron **dos simulacros**, que contribuyeron a la familiarización con la prueba real.

En la sede **Portugal**, se desarrollaron **96 horas**, con mayor intensidad en **Competencias Ciudadanas (32 h)**, **Lectura Crítica (18 h)** y **Física (15 h)**, seguidas por **Biología (20 h)**, **Matemáticas (15 h)**, **Estadística (16 h)**, **inglés (16 h)** y **Química (16 h)**.

Por su parte, la sede **Llanadas** acumuló un total de **66 horas**, con énfasis en áreas como **Matemáticas (10 h)**, **Competencias Ciudadanas (13 h)**, **Estadística (8 h)**, **inglés (8 h)**, **Lectura Crítica (11 h)**, **Física (8 h)**, **Química (8 h)** y **Biología (8 h)**.

Este cronograma permitió una distribución progresiva y estratégica de los contenidos, adaptada a la disponibilidad y realidad de cada sede, garantizando así un acompañamiento constante y riguroso en la formación de los estudiantes de grado undécimo para enfrentar con mayor seguridad y preparación las pruebas Saber 11°.

A continuación, se presenta el cronograma:

COLMERCEDES	8-mar	15-mar	22-mar	29-mar		TOTAL
BIOLOGIA		8	8			16
COMPETENCIES CIUDADANAS	8	8	8			24
ESTADÍSTICA	8	8	8			24
INGLES	8	2		8		18
LECTURA CRITICA	8		8	10		26
MATEMÁTICAS	8	8	8	7		31
FISICA		6		5		11
QUIMICA				10		10
PORTUGAL						
BIOLOGIA	6					6
COMPETENCIES CIUDADANAS				6		6
ESTADÍSTICA		6				6
INGLES			6			6
LECTURA CRITICA		6				6
MATEMÁTICAS	6		6			12
FISICA						0
QUIMICA				6		6
LLANADAS						
BIOLOGIA						
COMPETENCIES	6					6

CIUDADANAS						0
ESTADÍSTICA						6
INGLES		6				6
LECTURA CRITICA			6			0
MATEMÁTICAS						6
FISICA				6		0
QUIMICA						**232**
	58	**58**	**58**	**58**		

COLMERCEDES	5-abr	12-abr	26-abr			**TOTAL**
BIOLOGIA	SIMULACRO		8			8
COMPETENCIES CIUDADANAS		8	4			12
ESTADÍSTICA		8	4			12
INGLES		8	2			10
LECTURA CRITICA		8	4			12
MATEMÁTICAS			8			8
FISICA			2			2
QUIMICA		8	8			16
PORTUGAL						
BIOLOGIA	6	6				12
COMPETENCIES CIUDADANAS						0
ESTADÍSTICA						0
INGLES			6			6
LECTURA CRITICA						0
MATEMÁTICAS			3			3
FISICA	6	6	3			15
QUIMICA						0
LLANADAS						0
BIOLOGIA						0
COMPETENCIES CIUDADANAS			3			3
ESTADÍSTICA						0
INGLES						0
LECTURA CRITICA			3			3
MATEMÁTICAS		6				6
FISICA						0
QUIMICA	6					6
	18	**58**	**58**			**134**

6. HORAS DE CLASE POR SEDE

En el marco del desarrollo del programa PREICFES, se ha realizado una distribución horaria diferenciada por sede, teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de cada institución. En la sede **Colmercedes**, se asignaron un total de **366 horas de clase**, distribuidas en áreas clave como matemáticas (56 horas), competencias ciudadanas, lectura crítica, estadística e inglés (52 horas cada una), biología y química (46 horas cada una), y física (44 horas). En la sede **Portugal**, se estableció un total de **154 horas**, distribuidas en asignaturas como biología (26 horas), competencias ciudadanas (22), lectura crítica (18), química (16), estadística e inglés (16 cada una), física (15) y matemáticas (15). Por su parte, la sede **Llanadas** recibió un total de **72 horas de formación**, con cargas horarias distribuidas equitativamente entre las distintas asignaturas, destacándose competencias ciudadanas (13 horas), lectura crítica (11), y 8 horas en las demás áreas. Además, se sumaron **18 horas adicionales** correspondientes a la aplicación de simulacros académicos en las tres sedes, con énfasis en biología, física y química.

COLMERCEDES	**HORAS DE CLASE MARZO Y ABRIL**
BIOLOGIA	24
COMPETENCIES CIUDADANAS	36
ESTADÍSTICA	36
INGLES	28
LECTURA CRITICA	38
MATEMÁTICAS	40
FISICA	11
QUIMICA	27
PORTUGAL	
BIOLOGIA	18
COMPETENCIES CIUDADANAS	6
ESTADÍSTICA	6
INGLES	12
LECTURA CRITICA	6
MATEMÁTICAS	15

FISICA	15
QUIMICA	6
LLANADAS	
BIOLOGIA	0
COMPETENCIES CIUDADANAS	9
ESTADÍSTICA	0
INGLES	6
LECTURA CRITICA	9
MATEMÁTICAS	6
FISICA	6
QUIMICA	6
	366

7. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS BECA MUNICIPIO DE LEBRIJA

A continuación, se presenta la relación de los estudiantes beneficiarios del programa PRECIFES que actualmente reciben acompañamiento académico y orientación en el marco del convenio establecido, discriminados de acuerdo con la sede de formación a la que pertenecen y clasificados por género, con el fin de garantizar claridad y transparencia en la información suministrada al Municipio. Esta relación permitirá evidenciar de manera detallada la cobertura del programa y el impacto generado en la población estudiantil beneficiada. Es importante precisar que la Corporación para el Desarrollo Integral CORDEAS ha realizado este proceso de registro y seguimiento de manera rigurosa, asegurando que cada uno de los estudiantes incluidos cumple con los requisitos establecidos para acceder a los beneficios del programa, dentro de los lineamientos definidos para el fortalecimiento de competencias académicas de los jóvenes del Municipio.

Numero de beneficiarios por cedes:

INSTITUCION	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
LLANADAS	25
VANEGAS	4
LA VICTORIA	11
LA ESTACION	10
PORTUGAL	16
COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	141
TOTAL	207

8. OBLIGACIÓN: PRESENTAR INFORME DEL CORTE ACADÉMICO CON NOTAS DEL PRIMER SIMULACRO - BENEFICIARIO

A continuación, se relaciona el promedio académico obtenido por cada uno de los beneficiarios del Convenio Interadministrativo No. **005 de** 2025.

8.1 SIMULACRO 1 – LLANADAS



Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	SOLANO QUINTANILLA ANDRES FELIPE	309	M / 2	59	59	80	57	38	35	56	58	56
2	ALVARADO AYALA SARA NICO	306	M / 2	64	67	67	50	52	53	37	58	56
3	RAMON ESPINOSA ANDERSON JOEL	304	M / 2	64	55	71	59	44	53	56	64	56
4	TOSCANO ECHEVERRIA KAREN TATIANA	258	M / 2	51	53	55	48	50	70	37	53	56
5	MALDONADO BAYONA CAMILO	257	M / 2	51	61	61	38	36	18	43	41	31
6	ROMAN RODRIGUEZ JOSE ALEJANDRO	252	M / 2	56	48	55	44	46	35	43	35	56
7	AFANADOR SANCHEZ ESTEBAN DANIEL	242	M / 2	44	46	63	42	44	18	56	29	43
8	GOMEZ CASTRO AUDREY JESENIA	239	M / 2	64	50	40	36	52	18	49	35	25
9	SERRANO PEREZ JESSICA TATIANA	237	M / 2	51	46	55	44	29	18	43	23	68
10	MILLAN PIMIENTO LUISA FERNANDA	231	M / 2	36	57	53	42	36	53	49	35	43
11	ALEJANDRA VALENTINA GONZALEZ	187	I / 1	36	29	46	36	44	35	43	41	25
12	SANCHEZ PINTO BRAYAN ESTIBEN	187	I / 1	46	38	36	30	36	0	37	29	25
13	BADILLO RODRIGUEZ VALENTINA	183	I / 1	36	32	40	42	25	18	56	35	37
14	RODRIGUEZ RAMIREZ LUISA FERNANDA	177	I / 1	33	32	34	42	36	70	49	41	37
15	PINTO CAMACHO ADRIANA LUCIA	174	I / 1	36	34	42	24	36	18	19	35	19
16	MURALLAS BARON JUAN MANUEL	170	I / 1	20	44	27	44	36	53	43	47	43

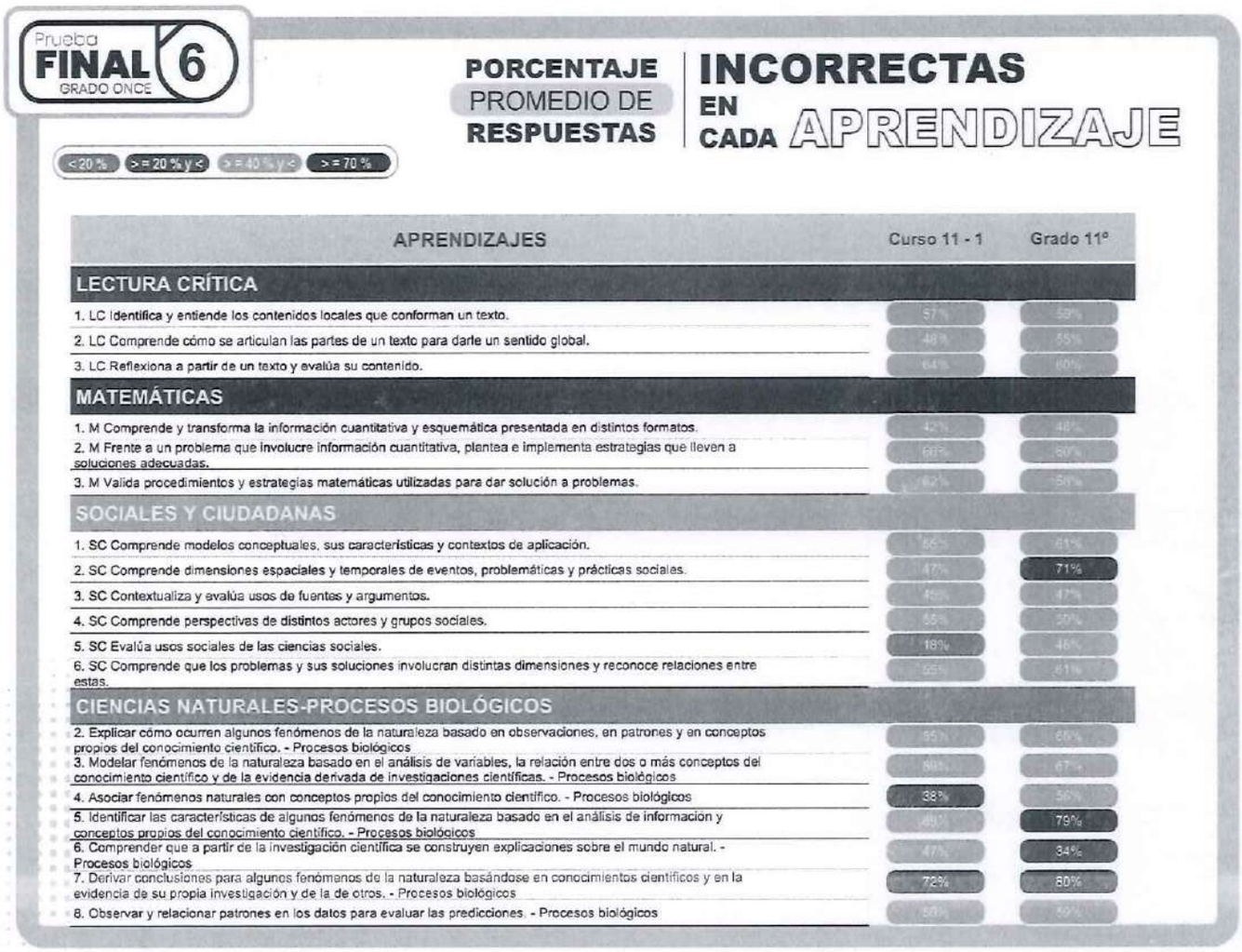
Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

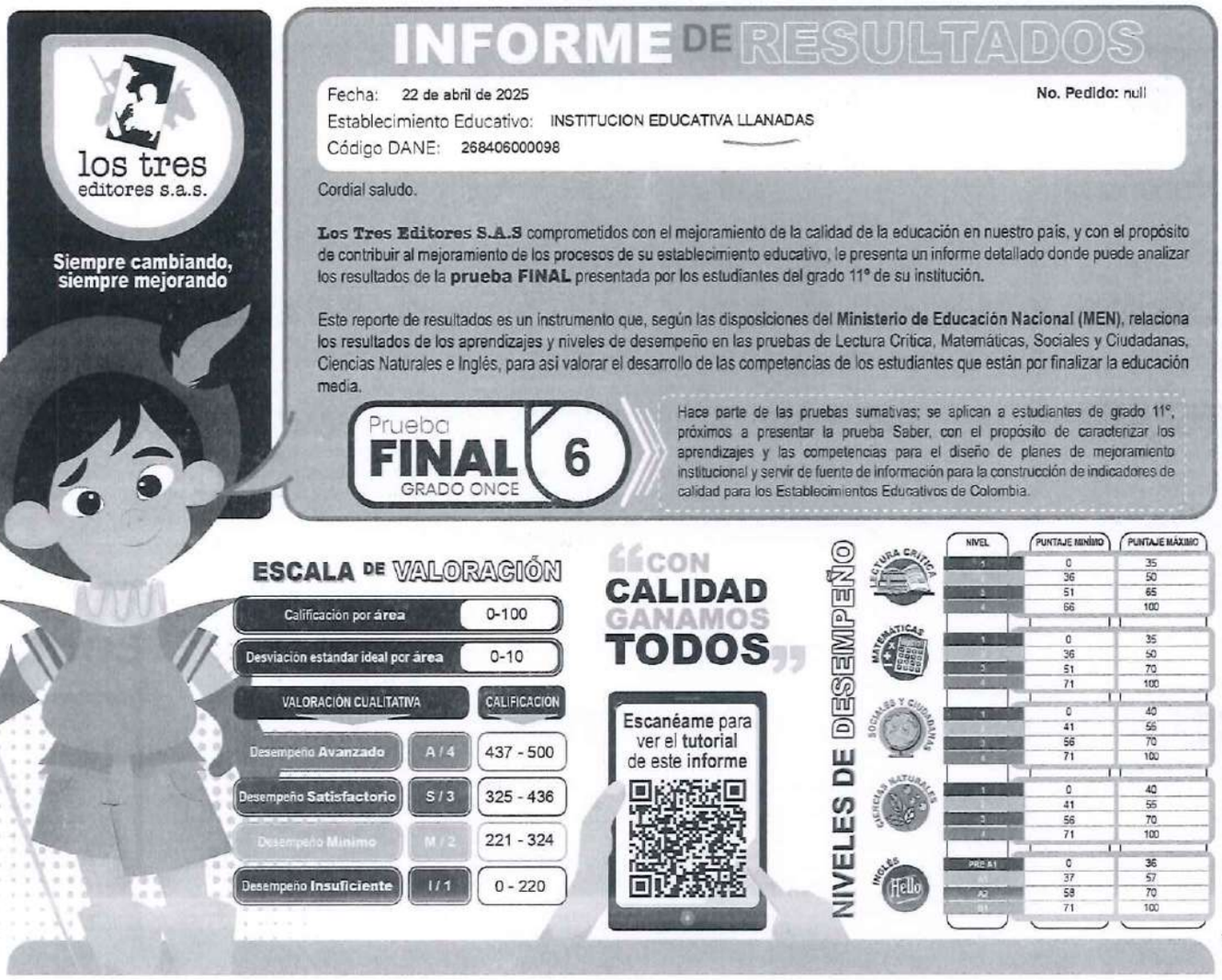
ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	ALVARADO TARAZONA KAREN YULIE	149	I / 1	36	23	23	34	40	0	31	29	43
PROMEDIO POR MATERIA		227		46	45	49	42	40	33	44	40	42



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	57%	59%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	48%	55%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	60%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	42%	48%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	68%	60%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	62%	58%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	66%	61%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	47%	71%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	45%	47%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	55%	59%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	18%	46%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	61%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	65%	68%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	69%	67%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	36%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	69%	79%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	47%	34%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	72%	80%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	56%	59%


los tres
editores s.a.s.
Siempre cambiando, siempre mejorando
INFORME DE RESULTADOS
Fecha: 22 de abril de 2025
No. Pedido: null
Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA LLANADAS
Código DANE: 268406000098
Cordial saludo.
Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la prueba FINAL presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.
Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional (MEN), relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.
Prueba FINAL 6 GRADO ONCE
Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.
ESCALA DE VALORACIÓN
Calificación por área 0-100
Desviación estándar ideal por área 0-10
VALORACIÓN CUALITATIVA | CALIFICACION
Desempeño Avanzado A / 4 437 - 500
Desempeño Satisfactorio S / 3 325 - 436
Desempeño Mínimo M / 2 221 - 324
Desempeño Insuficiente I / 1 0 - 220
"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"
Escanéame para ver el tutorial de este informe
NIVELES DE DESEMPEÑO
LECTURA CRÍTICA
NIVEL | PUNTAJE MÍNIMO | PUNTAJE MÁXIMO
1 0 35
2 36 50
3 51 65
4 66 100
MATEMÁTICAS
1 0 35
2 36 50
3 51 70
4 71 100
SOCIALES Y CIUDADANAS
1 0 40
2 41 55
3 56 70
4 71 100
CIENCIAS NATURALES
1 0 40
2 41 55
3 56 70
4 71 100
INGLÉS
PRE A1 0 36
A1 37 57
A2 58 70
B1 71 100

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 2

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	DURAN TRASLAVIÑA MELANY KATHERINE	371	S / 3	74	71	88	71	52	88	68	88	56
2	ESPARZA VELANDIA ADRIANA	369	S / 3	79	76	80	67	53	70	56	88	56
3	ANAYA ORTIZ YULY TATIANA	364	S / 3	77	59	90	77	38	88	74	82	74
4	CARRILLO MENDOZA DANNA VALENTINA	345	S / 3	69	71	78	61	59	70	49	76	56
5	PAREDES SERRANO MARIA CAMILA	326	S / 3	64	61	71	63	71	0	49	70	68
6	BAYONA CRISTANCHO ANA MARIA	284	M / 2	46	57	57	69	52	70	56	70	80
7	NIÑO CHACON BRAYAN SNEIDER	271	M / 2	56	59	69	32	57	18	43	41	12
8	ROJAS BECERRA JOSE ALEJANDRO	268	M / 2	44	67	40	69	38	35	68	70	68
9	MORALES TOSCANO ESTEFANIA	251	M / 2	41	55	57	48	50	18	49	35	62
10	PAREDES BAYONA NIKOLL DANIELA	245	M / 2	36	48	61	53	44	53	37	76	43
11	BELTRAN MEDINA JOHAN SEBASTIAN	244	M / 2	49	48	65	36	40	35	25	41	43
12	ANGARITA CASTANEDA ANGEL DANIEL	240	M / 2	36	55	46	53	49	18	43	70	43
13	PINTO ASCANIO LIZETH JOHANNA	240	M / 2	49	71	32	40	48	53	49	41	31
14	SANCHEZ SANCHEZ ANGIE TATIANA	237	M / 2	54	59	32	48	36	53	56	64	25
15	MEDINA NORIEGA MELANY YARITH	227	M / 2	46	53	38	48	34	35	43	58	43
16	PEREZ BECERRA MARTHA ISABEL	213	I / 1	41	53	40	42	25	18	49	35	43

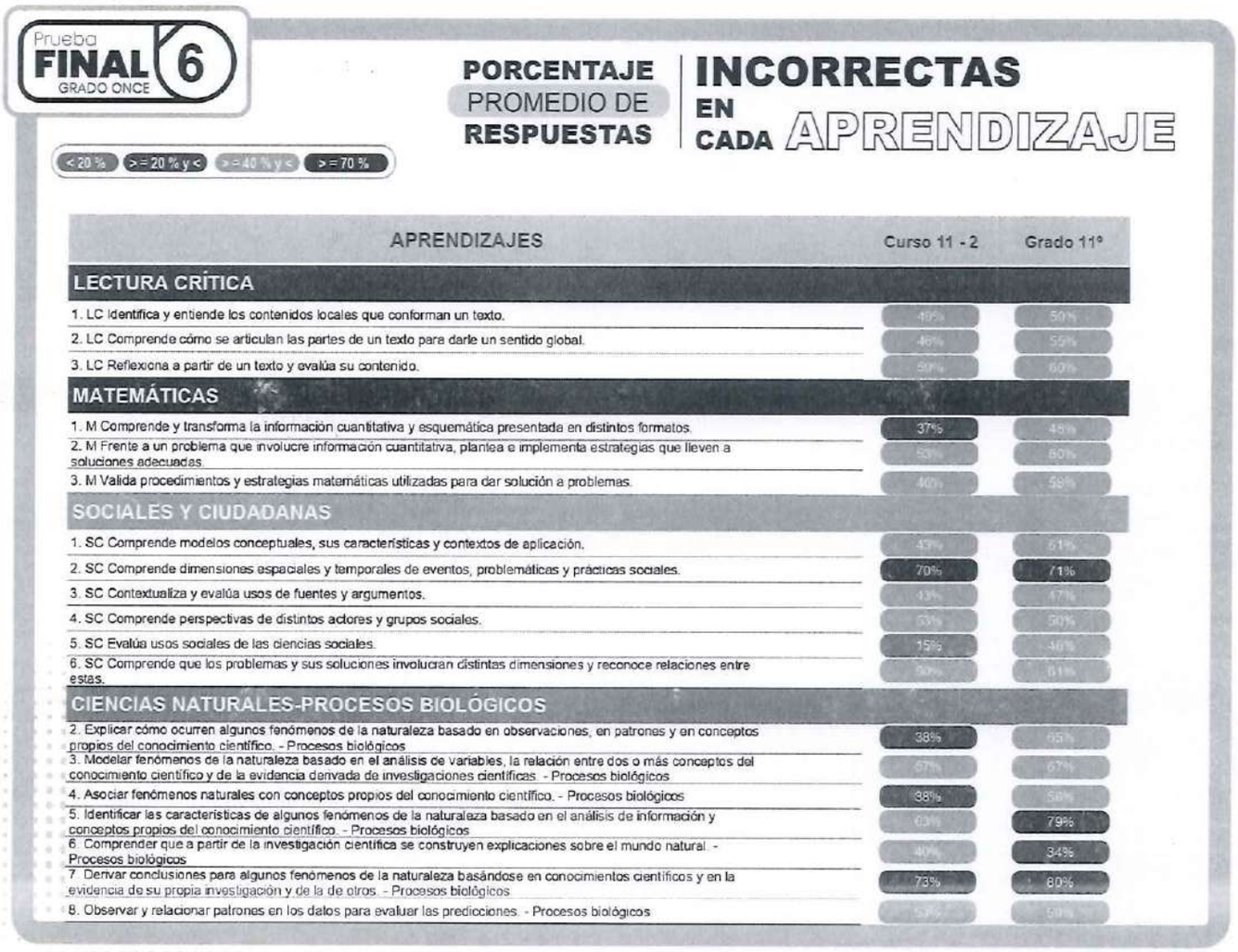
Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

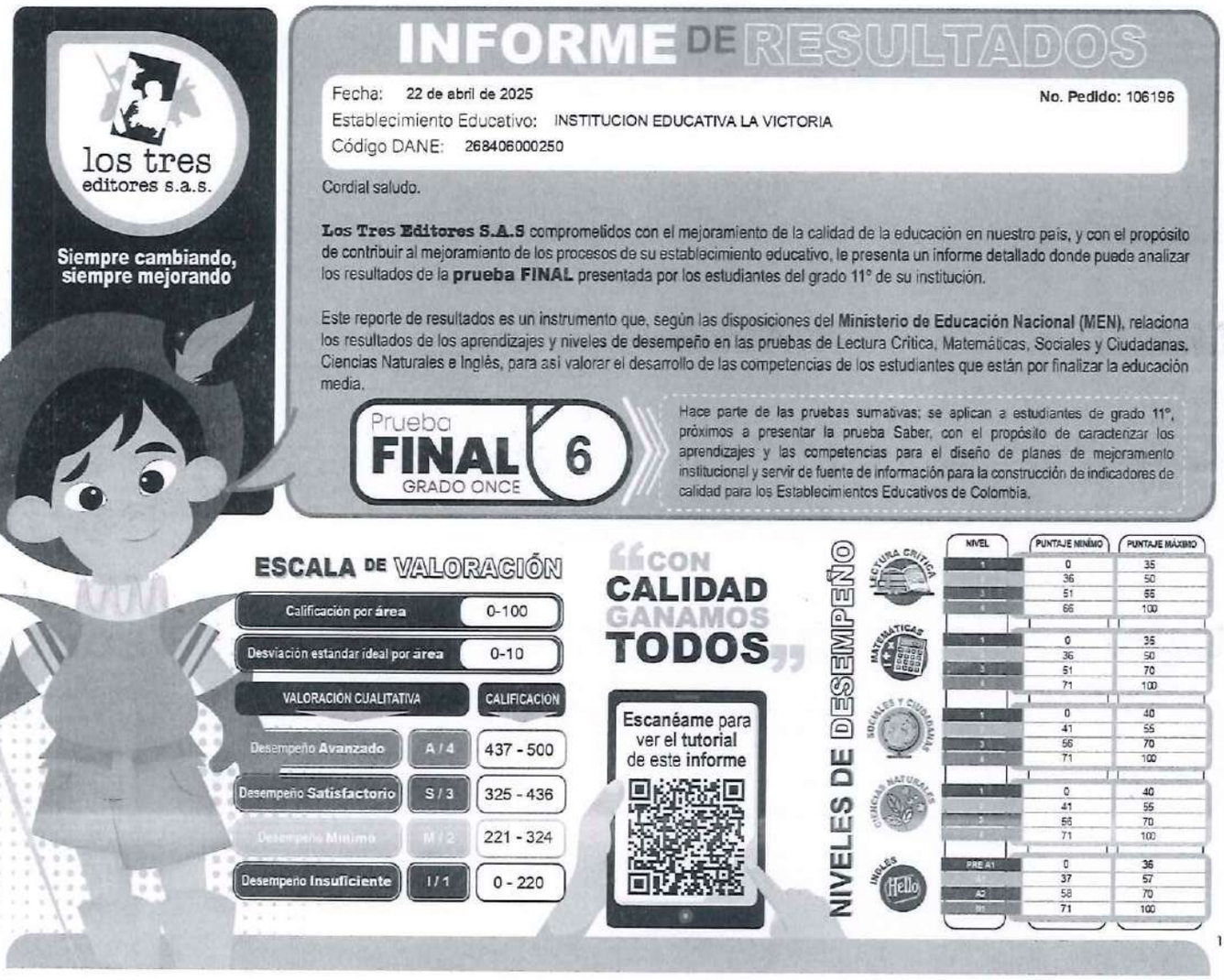
GRUPO 11 - 2

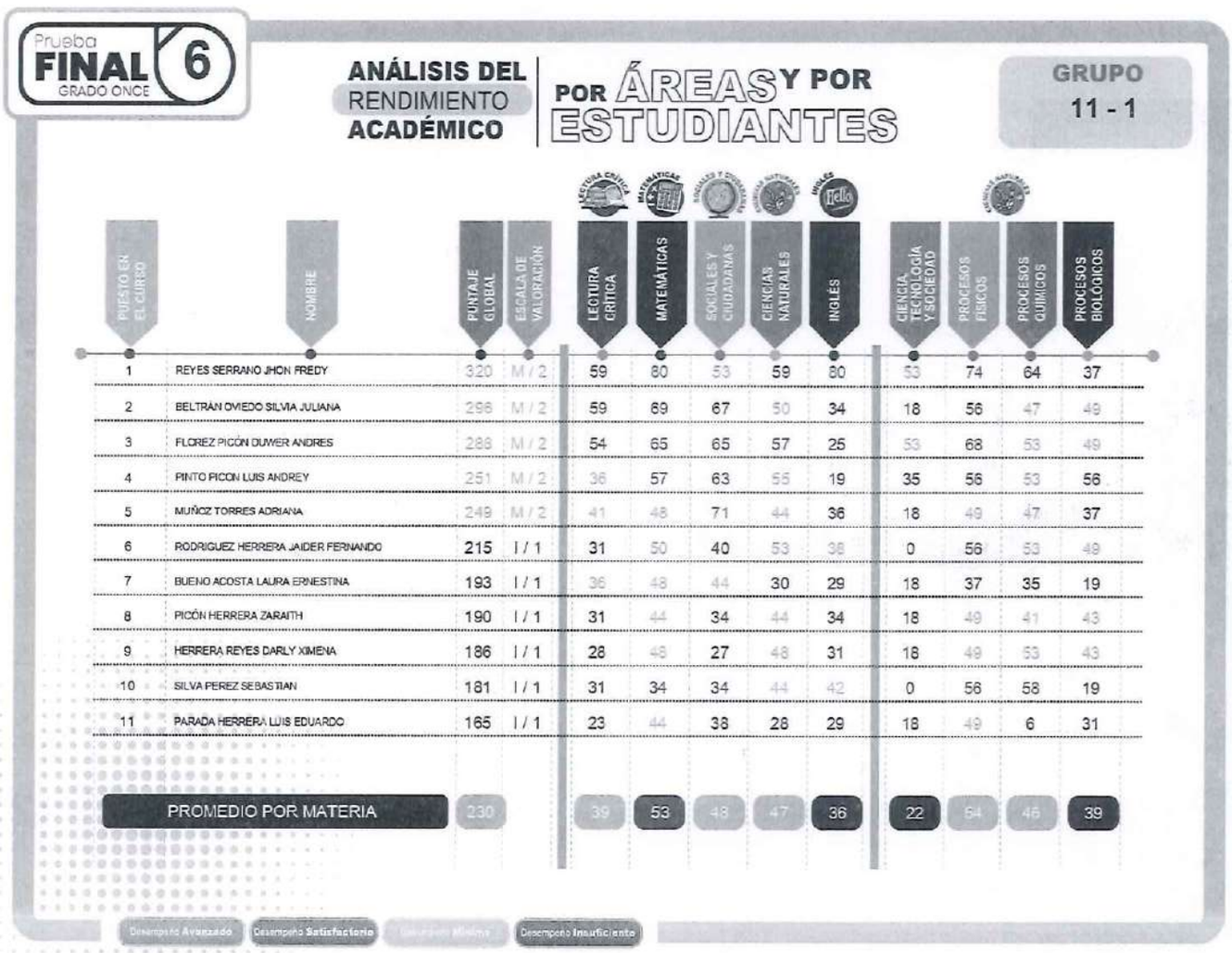
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	ORTEGA COLLANTES KAROL LORENA	210	I / 1	46	44	42	40	31	0	37	47	37
18	ESTUPIÑAN ARGUELLO KEVIN ALEXIS	208	I / 1	54	48	34	36	31	35	43	29	37
19	RODRIGUEZ DURAN MARIA CAMILA	176	I / 1	33	44	23	40	38	53	43	29	49
20	ARENAS GOMEZ YADI YACXARA DAYANA	175	I / 1	28	40	36	36	34	35	56	29	25
	PROMEDIO POR MATERIA	263		51	57	53	51	44	42	50	57	48



APRENDIZAJES	Curso 11 - 2	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	49%	50%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	46%	55%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	59%	60%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	37%	48%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas	53%	60%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	40%	58%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	43%	61%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	70%	71%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	43%	47%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	53%	50%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	15%	46%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	50%	61%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	65%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	67%	67%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	58%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	79%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	40%	34%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	73%	80%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	53%	58%

8.2 SIMULACRO 1 – LA VICTORIA





Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	REYES SERRANO JHON FREDY	320	M / 2	59	80	53	59	80	53	74	64	37
2	BELTRÁN OVIEDO SILVIA JULIANA	298	M / 2	59	69	67	50	34	18	56	47	49
3	FLOREZ PICÓN DUWER ANDRES	288	M / 2	54	65	65	57	25	53	68	53	49
4	PINTO PICON LUIS ANDREY	251	M / 2	36	57	63	55	19	35	56	53	56
5	MUÑOZ TORRES ADRIANA	249	M / 2	41	48	71	44	36	18	49	47	37
6	RODRIGUEZ HERRERA JAIDER FERNANDO	215	I / 1	31	50	40	53	36	0	56	53	49
7	BUENO ACOSTA LAURA ERNESTINA	193	I / 1	36	48	44	30	29	18	37	35	19
8	PICÓN HERRERA ZARAITH	190	I / 1	31	44	34	44	34	18	49	41	43
9	HERRERA REYES DARLY XIMENA	186	I / 1	28	46	27	48	31	18	49	53	43
10	SILVA PEREZ SEBASTIAN	181	I / 1	31	34	34	44	42	0	56	58	19
11	PARADA HERRERA LUIS EDUARDO	165	I / 1	23	44	38	28	29	18	49	6	31
PROMEDIO POR MATERIA		230		39	53	48	47	36	22	54	46	39

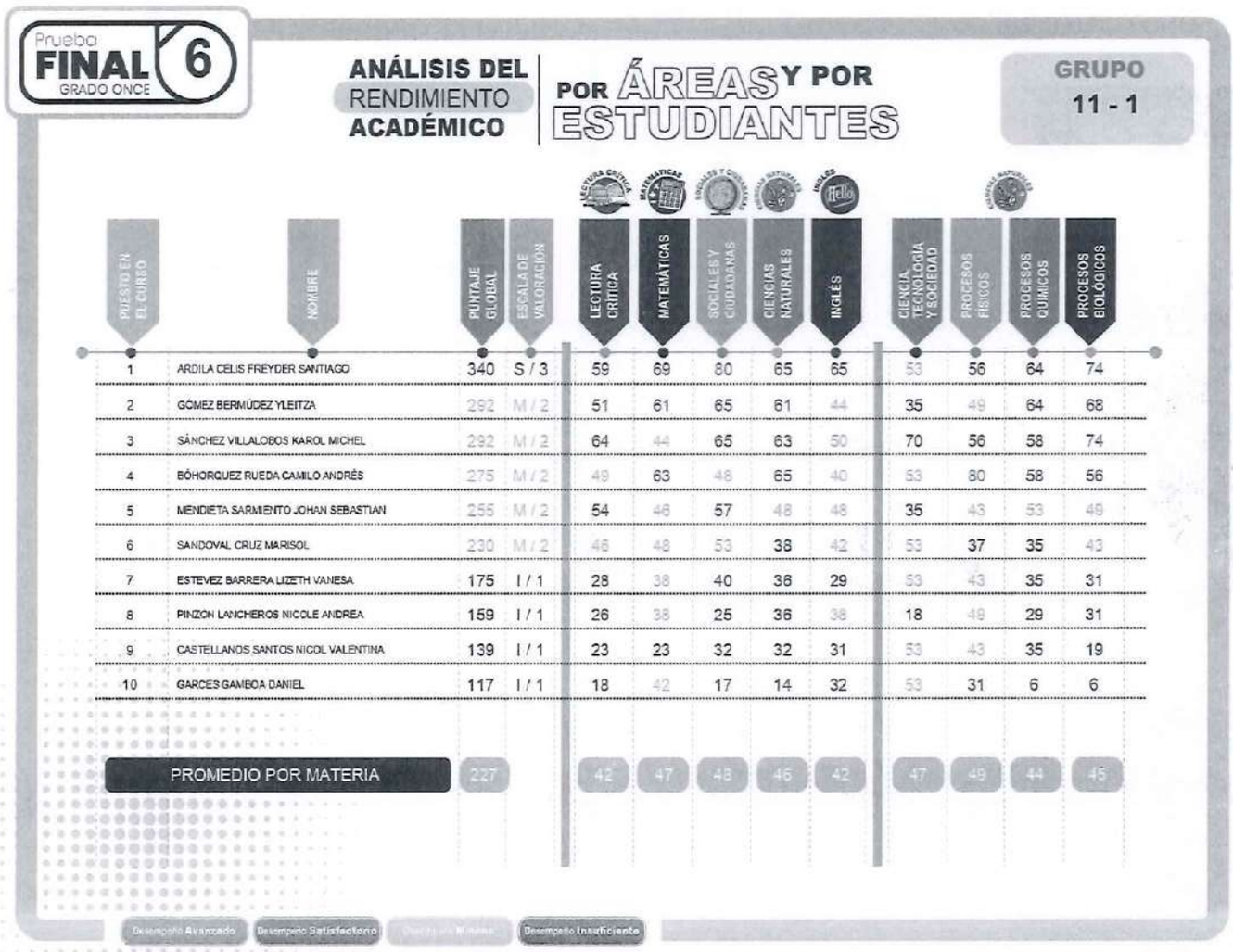
Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	59%	59%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	63%	63%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	66%	66%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	39%	39%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	52%	52%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	58%	58%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	51%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	52%	52%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	53%	53%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	59%	59%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	18%	18%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	55%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	61%	61%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	77%	77%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	36%	36%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	64%	64%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	55%	55%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	75%	75%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	59%	59%

8.3 SIMULACRO 1 – SEDE LA ESTACION





Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

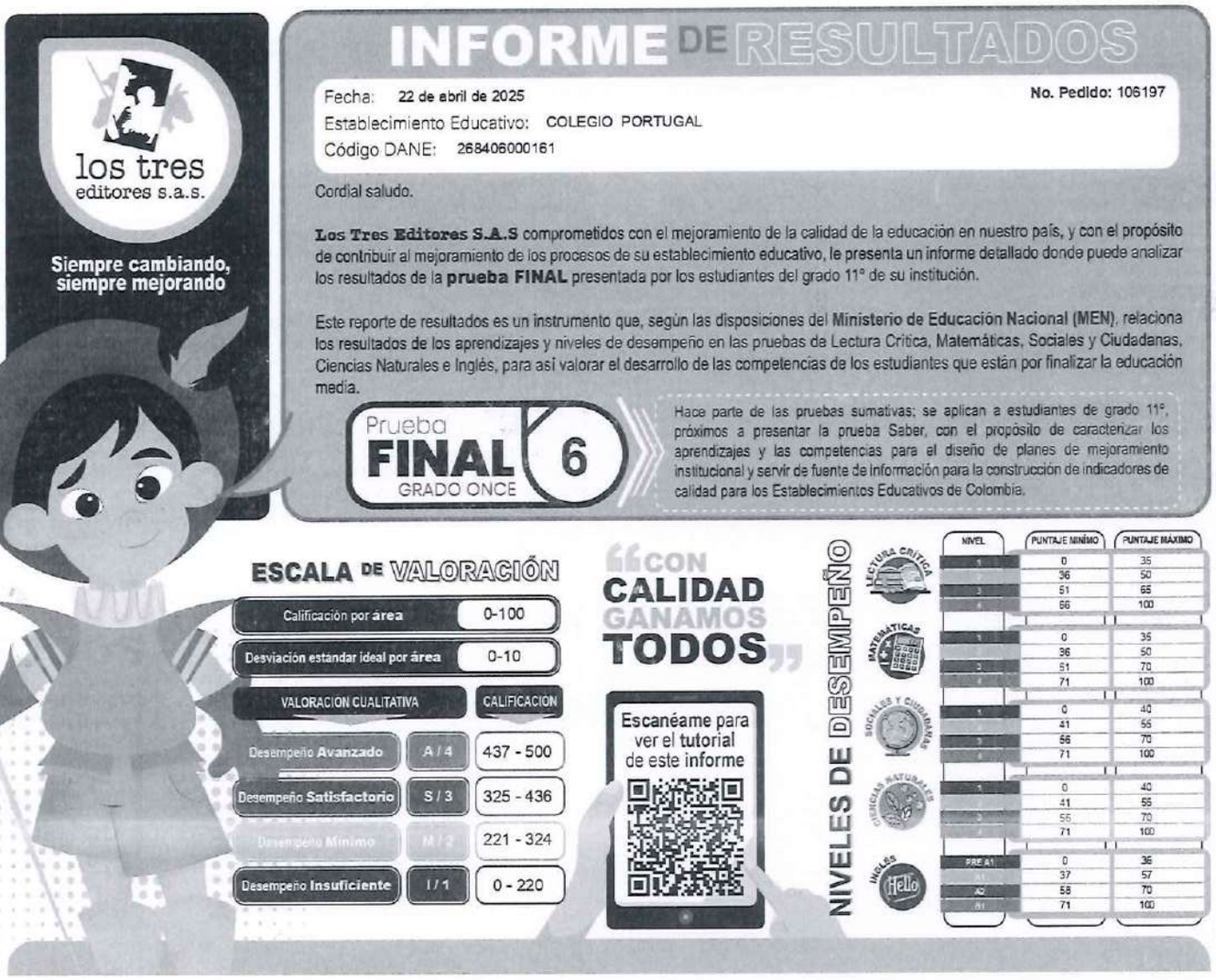
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	ARDILA CELIS FREYDER SANTIAGO	340	S / 3	59	69	80	65	65	53	56	64	74
2	GÓMEZ BERMÚDEZ YLEITZA	292	M / 2	51	61	65	61	44	35	49	64	68
3	SÁNCHEZ VILLALOBOS KAROL MICHEL	292	M / 2	64	44	65	63	50	70	56	58	74
4	BÓHORQUEZ RUEDA CAMILO ANDRÉS	275	M / 2	49	63	48	65	40	53	80	58	56
5	MENDIETA SARMIENTO JOHAN SEBASTIAN	255	M / 2	54	48	57	48	48	35	43	53	49
6	SANDOVAL CRUZ MARISOL	230	M / 2	46	48	53	38	42	53	37	35	43
7	ESTEVEZ BARRERA LIZETH VANESA	175	I / 1	28	38	40	36	29	53	43	35	31
8	PINZON LANCHEROS NICOLE ANDREA	159	I / 1	26	38	25	36	38	18	49	29	31
9	CASTELLANOS SANTOS NICOL VALENTINA	139	I / 1	23	23	32	32	31	53	43	35	19
10	GARCES GAMBOA DANIEL	117	I / 1	18	42	17	14	32	53	31	6	6
	PROMEDIO POR MATERIA	227		42	47	48	46	42	47	49	44	45

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	56%	56%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	57%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	67%	67%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	48%	48%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	60%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	56%	56%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	53%	53%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	73%	73%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	47%	47%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	58%	58%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	30%	30%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	53%	53%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	63%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	55%	55%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	55%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	67%	67%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	70%	70%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	57%	57%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	45%	45%

8.4 SIMULACRO 1 – SEDE PORTUGAL



Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	SERRANO RESTREPO CRISTIAN	357	S / 3	74	78	63	75	59	100	62	88	74
2	BARAJAS HERNANDEZ ANDREA CAROLINA	344	S / 3	72	74	71	69	36	88	62	70	74
3	GOMEZ MORELO DAIRELIS VANESA	313	M / 2	67	57	69	57	63	53	56	58	56
4	TORRALBA MORENO JEFERSON ALEXIS	291	M / 2	67	67	48	61	27	70	56	64	62
5	MESA LOPEZ ZARIK MARIANA	279	M / 2	54	59	61	50	53	35	31	70	49
6	NIÑO SUAREZ LAURA MERCEDES	267	M / 2	49	50	53	63	50	35	62	70	56
7	MORA PINZON ANGELINNE JULIETH	265	M / 2	48	55	53	57	58	35	49	53	66
8	SANCHEZ ARGINIEGAS MARIA FERNANDA	265	M / 2	44	55	57	63	32	35	56	76	56
9	ROBLES ANAYA MICHAEL YESID	263	M / 2	51	63	44	57	38	68	37	70	62
10	CABALLERO ESTEBAN RONALD MAURICIO	259	M / 2	46	50	48	69	34	35	62	64	80
11	PEÑA GOMEZ JUAN CAMILO	259	M / 2	44	53	53	57	52	53	68	53	49
12	RIOS LAITON DUVAN	257	M / 2	28	69	53	61	34	70	49	68	43
13	ORTIZ ROMERO MARYORY PATRICIA	253	M / 2	49	42	61	53	44	0	56	53	49
14	SANCHEZ ARIAS MARIA JOSE	252	M / 2	61	53	53	30	65	0	19	29	43
15	MATUTE DE LA CRUZ HENRY DAVID	244	M / 2	54	55	48	38	50	0	25	53	37
16	CASTAÑEDA CASTAÑEDA BRAYAN STIVEN	235	M / 2	44	53	32	61	42	0	62	53	68
17	RIOS LAITON JESUS MANUEL	232	M / 2	36	61	48	48	31	18	49	64	31
18	GOMEZ PINZON CAROL YISETH	228	M / 2	44	61	27	50	46	18	49	58	43
19	ARIZA MURILLO KAREN YULIANA	227	M / 2	41	50	29	59	53	35	43	64	68
20	GARCIA PINILLA STIVEN ANDRES	208	I / 1	36	55	46	34	29	53	19	53	31
21	SANABRIA VASQUEZ JHON ALEXANDER	188	I / 1	26	38	42	46	34	53	56	47	37
22	RINCON MAYORGA JESUS DAVID	187	I / 1	28	53	44	30	21	53	6	53	31
23	GARCIA MANTILLA KAREN MILENA	172	I / 1	26	42	36	36	27	53	25	35	49
24	POLO RODRIGUEZ MAYERLIN	146	I / 1	23	32	34	28	29	70	31	29	25
PROMEDIO POR MATERIA		250		46	55	48	52	42	44	45	59	52

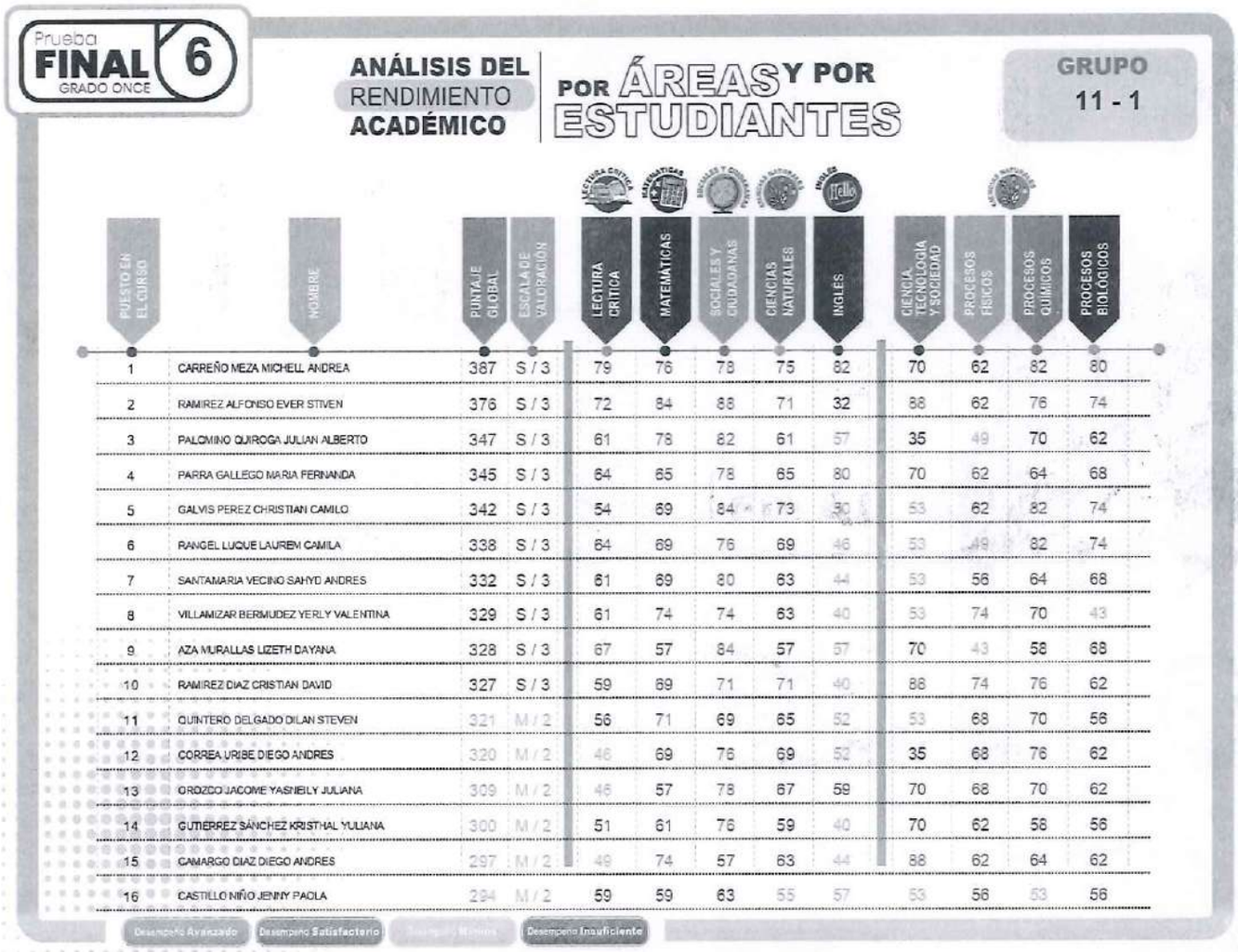
Desempeño Avanzado · Desempeño Satisfactorio · Desempeño Mínimo · Desempeño Insuficiente



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	57%	57%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	50%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	64%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	34%	34%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	56%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	53%	53%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	50%	50%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	43%	43%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	50%	50%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	61%	61%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	29%	29%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	51%	51%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	36%	36%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	35%	35%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	63%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	25%	25%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	63%	63%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	49%	49%

8.5 SIMULACRO 1 – SEDE LICEO SAN FERNANDO – ALUMNOS COLMERCDES





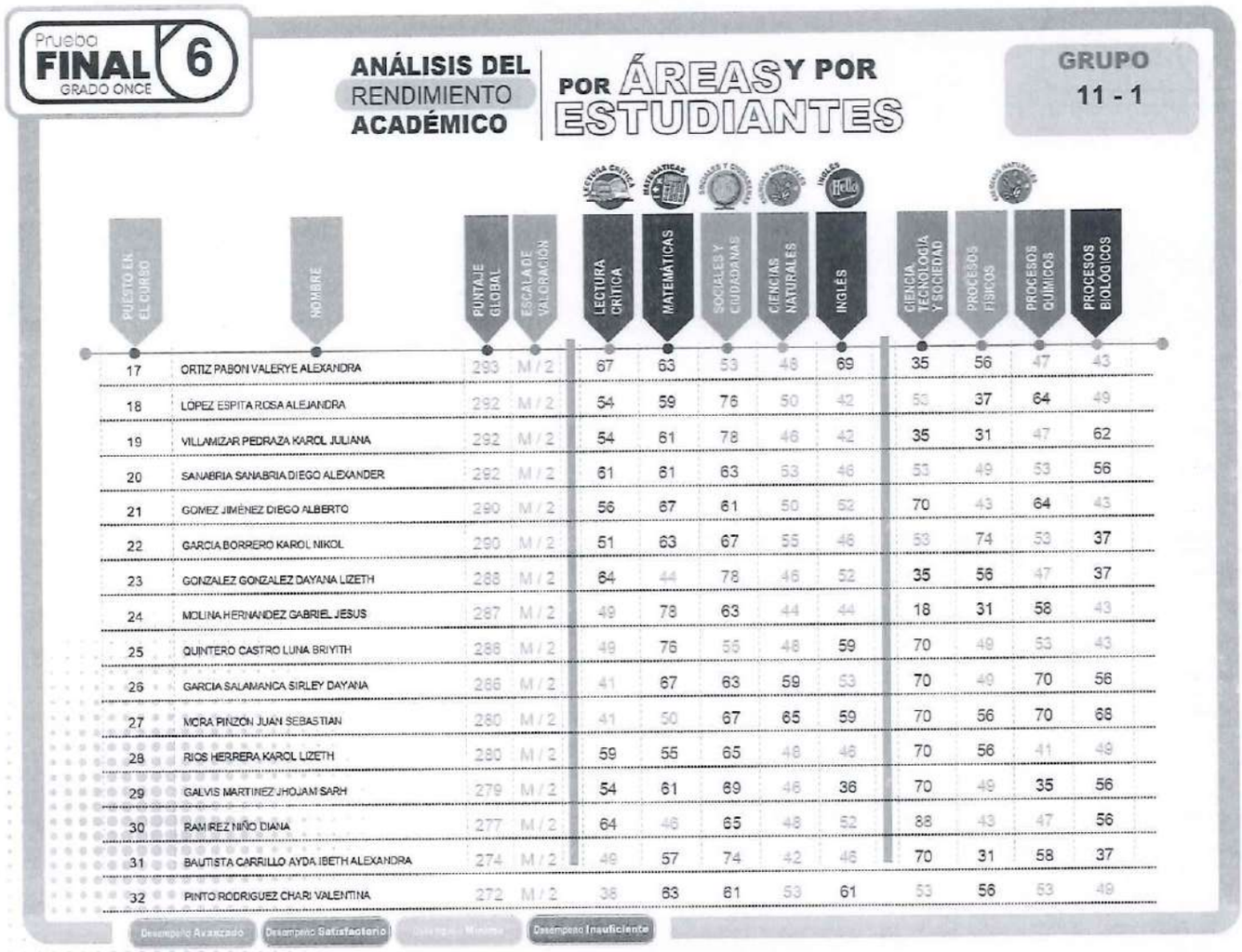
Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	CARREÑO MEZA MICHELL ANDREA	387	S / 3	79	76	78	75	82	70	62	82	80
2	RAMIREZ ALFONSO EVER STIVEN	376	S / 3	72	84	88	71	32	88	62	76	74
3	PALOMINO QUIROGA JULIAN ALBERTO	347	S / 3	61	78	82	61	57	35	49	70	62
4	PARRA GALLEGO MARIA FERNANDA	345	S / 3	64	65	78	65	80	70	62	64	68
5	GALVIS PEREZ CHRISTIAN CAMILO	342	S / 3	54	69	84	73	30	53	62	82	74
6	RANGEL LUQUE LAUREM CAMILA	338	S / 3	64	69	76	69	46	53	49	82	74
7	SANTAMARIA VECINO SAHYD ANDRES	332	S / 3	61	69	80	63	44	53	56	64	68
8	VILLAMIZAR BERMUDEZ YERLY VALENTINA	329	S / 3	61	74	74	63	40	53	74	70	43
9	AZA MURALLAS LIZETH DAYANA	328	S / 3	67	57	84	57	57	70	43	58	68
10	RAMIREZ DIAZ CRISTIAN DAVID	327	S / 3	59	69	71	71	40	88	74	76	62
11	QUINTERO DELGADO DILAN STEVEN	321	M / 2	56	71	69	65	52	53	68	70	56
12	CORREA URIBE DIEGO ANDRES	320	M / 2	46	69	76	69	52	35	68	76	62
13	OROZCO JACOME YASNIELY JULIANA	309	M / 2	46	57	78	67	59	70	68	70	62
14	GUTIERREZ SÁNCHEZ KRISTHAL YULIANA	300	M / 2	51	61	76	59	40	70	62	58	56
15	CAMARGO DIAZ DIEGO ANDRES	297	M / 2	49	74	57	63	44	88	62	64	62
16	CASTILLO NIÑO JENNY PAOLA	294	M / 2	59	59	63	55	57	53	56	53	56

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



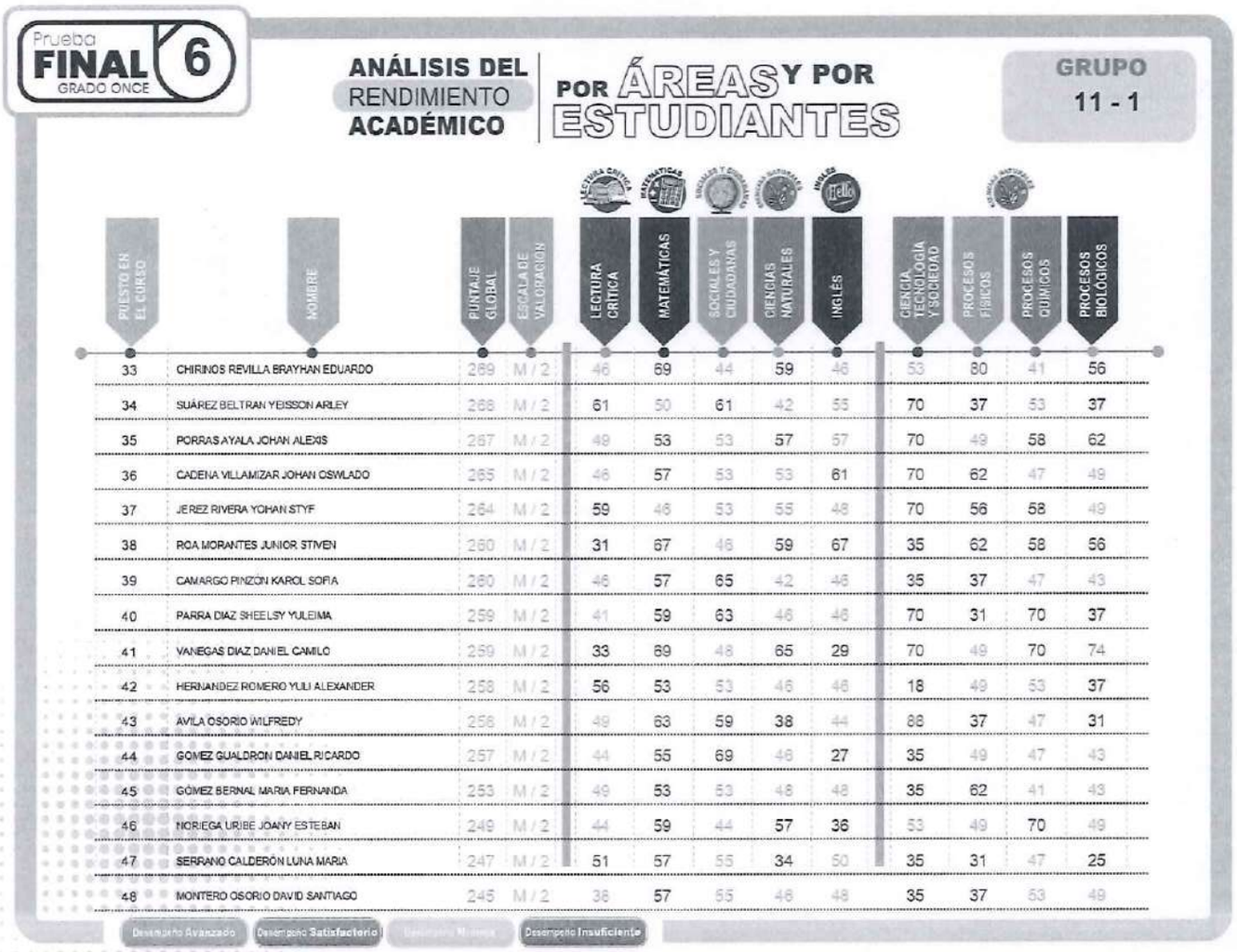
Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR **ÁREAS** Y POR **ESTUDIANTES**

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	ORTIZ PABON VALERYE ALEXANDRA	293	M / 2	67	63	53	48	69	35	56	47	43
18	LOPEZ ESPITA ROSA ALEJANDRA	292	M / 2	54	59	76	50	42	53	37	64	49
19	VILLAMIZAR PEDRAZA KAROL JULIANA	292	M / 2	54	61	78	46	42	35	31	47	62
20	SANABRIA SANABRIA DIEGO ALEXANDER	292	M / 2	61	61	63	53	46	53	49	53	56
21	GOMEZ JIMÉNEZ DIEGO ALBERTO	290	M / 2	56	67	61	50	52	70	43	64	43
22	GARCIA BORRERO KAROL NIKOL	290	M / 2	51	63	67	55	46	53	74	53	37
23	GONZALEZ GONZALEZ DAYANA LIZETH	288	M / 2	64	44	78	46	52	35	56	47	37
24	MOLINA HERNANDEZ GABRIEL JESUS	287	M / 2	49	78	63	44	44	18	31	58	43
25	QUINTERO CASTRO LUNA BRIYITH	286	M / 2	49	76	55	48	59	70	49	53	43
26	GARCIA SALAMANCA SIRLEY DAYANA	286	M / 2	41	67	63	59	53	70	49	70	56
27	MORA PINZON JUAN SEBASTIAN	280	M / 2	41	50	67	65	59	70	56	70	68
28	RIOS HERRERA KAROL LIZETH	280	M / 2	59	55	65	48	48	70	56	41	49
29	GALVIS MARTINEZ JHOJAM SARH	279	M / 2	54	61	69	46	36	70	49	35	56
30	RAMIREZ NIÑO DIANA	277	M / 2	64	48	65	48	52	88	43	47	56
31	BAUTISTA CARRILLO AYDA IBETH ALEXANDRA	274	M / 2	49	57	74	42	46	70	31	58	37
32	PINTO RODRIGUEZ CHARI VALENTINA	272	M / 2	38	63	61	53	61	53	56	53	49

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



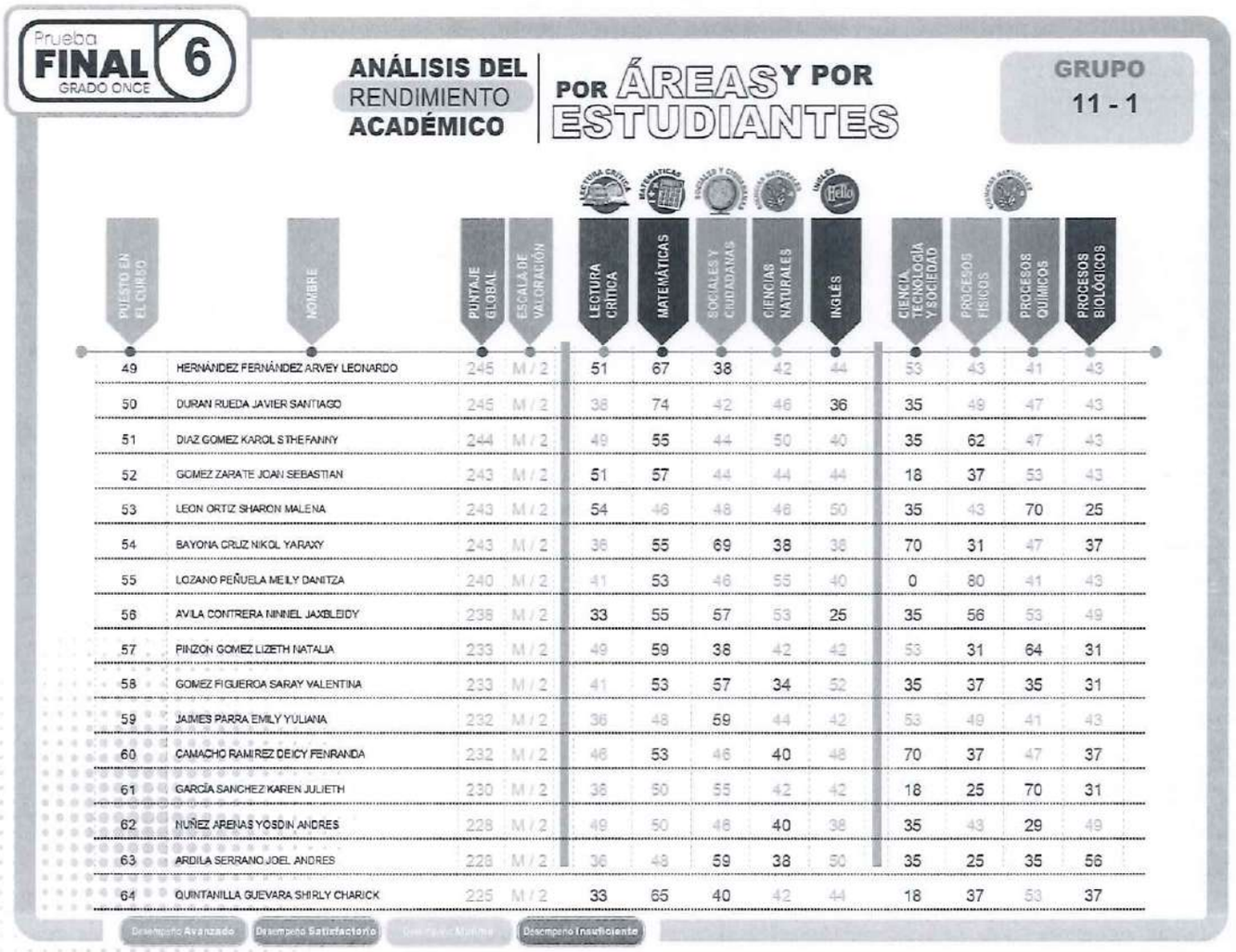
Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
33	CHIRINOS REVILLA BRAYHAN EDUARDO	269	M / 2	46	69	44	59	46	53	80	41	56
34	SUÁREZ BELTRAN YEISSON ARLEY	268	M / 2	61	50	61	42	55	70	37	53	37
35	PORRAS AYALA JOHAN ALEXIS	267	M / 2	49	53	53	57	57	70	49	58	62
36	CADENA VILLAMIZAR JOHAN OSWLADO	265	M / 2	46	57	53	53	61	70	62	47	49
37	JEREZ RIVERA YOHAN STYF	264	M / 2	59	46	53	55	48	70	56	58	49
38	ROA MORANTES JUNIOR STIVEN	260	M / 2	31	67	46	59	67	35	62	58	56
39	CAMARGO PINZON KAROL SOFIA	260	M / 2	46	57	65	42	46	35	37	47	43
40	PARRA DIAZ SHEELSY YULEIMA	259	M / 2	41	59	63	46	46	70	31	70	37
41	VANEGAS DIAZ DANIEL CAMILO	259	M / 2	33	69	48	65	29	70	49	70	74
42	HERNANDEZ ROMERO YULI ALEXANDER	258	M / 2	56	53	53	46	46	18	49	53	37
43	AVILA OSORIO WILFREDY	258	M / 2	49	63	59	38	44	88	37	47	31
44	GOMEZ GUALDRON DANIEL RICARDO	257	M / 2	44	55	69	46	27	35	49	47	43
45	GOMEZ BERNAL MARIA FERNANDA	253	M / 2	49	53	53	48	48	35	62	41	43
46	NORIEGA URIBE JOANY ESTEBAN	249	M / 2	44	59	44	57	36	53	49	70	49
47	SERRANO CALDERÓN LUNA MARIA	247	M / 2	51	57	55	34	50	35	31	47	25
48	MONTERO OSORIO DAVID SANTIAGO	245	M / 2	38	57	55	46	48	35	37	53	49

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



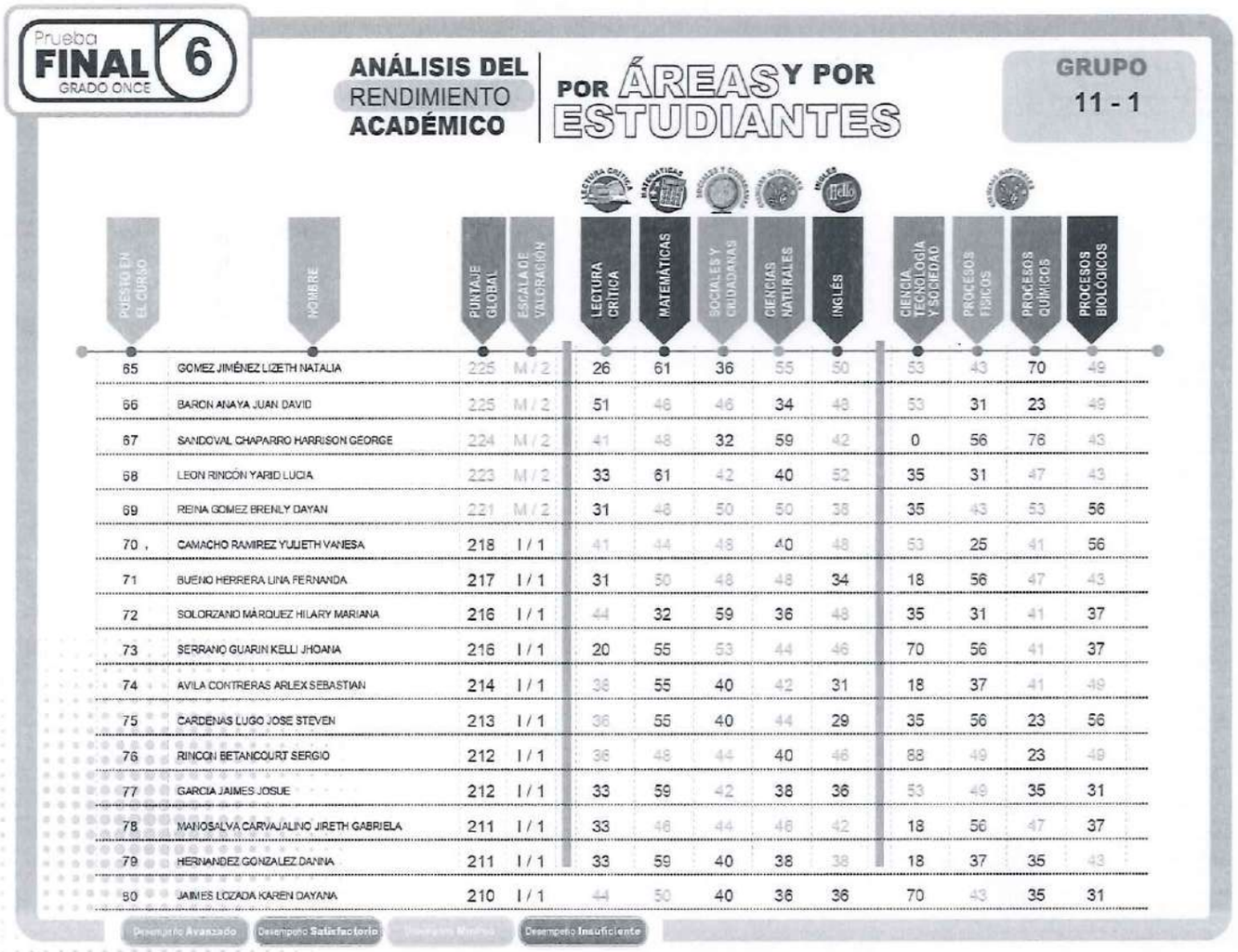
Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
49	HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ARVEY LEONARDO	245	M / 2	51	67	38	42	44	53	43	41	43
50	DURAN RUEDA JAVIER SANTIAGO	245	M / 2	38	74	42	46	36	35	49	47	43
51	DIAZ GOMEZ KAROL STHEFANNY	244	M / 2	49	55	44	50	40	35	62	47	43
52	GOMEZ ZARATE JOAN SEBASTIAN	243	M / 2	51	57	44	44	44	18	37	53	43
53	LEON ORTIZ SHARON MALENA	243	M / 2	54	46	48	46	50	35	43	70	25
54	BAYONA CRUZ NIKOL YARAXY	243	M / 2	36	55	69	38	36	70	31	47	37
55	LOZANO PEÑUELA MEILY DANITZA	240	M / 2	41	53	46	55	40	0	80	41	43
56	AVILA CONTRERA NINNIEL JAXBLEIDY	238	M / 2	33	55	57	53	25	35	56	53	49
57	PINZON GOMEZ LIZETH NATALIA	233	M / 2	49	59	36	42	42	53	31	64	31
58	GOMEZ FIGUEROA SARAY VALENTINA	233	M / 2	41	53	57	34	52	35	37	35	31
59	JAIMES PARRA EMILY YULIANA	232	M / 2	36	48	59	44	42	53	49	41	43
60	CAMACHO RAMIREZ DEICY FERNANDA	232	M / 2	46	53	46	40	48	70	37	47	37
61	GARCÍA SANCHEZ KAREN JULIETH	230	M / 2	36	50	55	42	42	18	25	70	31
62	NUÑEZ ARENAS YOSDIN ANDRES	228	M / 2	49	50	48	40	38	35	43	29	49
63	ARDILA SERRANO JOEL ANDRES	228	M / 2	36	48	59	38	50	35	25	35	56
64	QUINTANILLA GUEVARA SHIRLY CHARICK	225	M / 2	33	65	40	42	44	18	37	53	37

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
65	GOMEZ JIMÉNEZ LIZETH NATALIA	225	M / 2	26	61	36	55	50	53	43	70	49
66	BARON ANAYA JUAN DAVID	225	M / 2	51	46	46	34	48	53	31	23	49
67	SANDOVAL CHAPARRO HARRISON GEORGE	224	M / 2	41	48	32	59	42	0	56	76	43
68	LEON RINCÓN YARID LUCIA	223	M / 2	33	61	42	40	52	35	31	47	43
69	REINA GOMEZ BRENLY DAYAN	221	M / 2	31	46	50	50	38	35	43	53	56
70	CAMACHO RAMIREZ YULIETH VANESA	218	I / 1	41	44	48	40	48	53	25	41	56
71	BUENO HERRERA LINA FERNANDA	217	I / 1	31	50	48	48	34	18	56	47	43
72	SOLORZANO MÁRQUEZ HILARY MARIANA	216	I / 1	44	32	59	36	48	35	31	41	37
73	SERRANO GUARIN KELLI JHOANA	216	I / 1	20	55	53	44	46	70	56	41	37
74	AVILA CONTRERAS ARLEX SEBASTIAN	214	I / 1	38	55	40	42	31	18	37	41	49
75	CARDENAS LUGO JOSE STEVEN	213	I / 1	36	55	40	44	29	35	56	23	56
76	RINCON BETANCOURT SERGIO	212	I / 1	36	48	44	40	46	88	49	23	49
77	GARCIA JAIMES JOSUE	212	I / 1	33	59	42	38	36	53	49	35	31
78	MANOSALVA CARVAJALINO JIRETH GABRIELA	211	I / 1	33	46	44	46	42	18	56	47	37
79	HERNANDEZ GONZALEZ DANNA	211	I / 1	33	59	40	38	38	18	37	35	43
80	JAIMES LOZADA KAREN DAYANA	210	I / 1	44	50	40	36	36	70	43	35	31

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
81	MENDOZA ARANGO NICOLLE DAYANA	209	I / 1	41	46	34	50	31	18	49	53	49
82	LEON RINCÓN DAYINNER STEVEN	208	I / 1	31	53	50	34	36	18	12	64	25
83	RODRIGUEZ VILLAMIZAR KEVIN SANTIAGO	207	I / 1	20	53	36	59	34	18	62	53	62
84	BUENO TARAZONA ANGIE ZARITH	207	I / 1	36	38	50	38	52	53	43	47	25
85	RAMIREZ CELIS ANGIE LORENA	206	I / 1	28	42	48	48	38	18	43	64	37
86	JARABA AYALA SHEENCA	206	I / 1	36	42	46	42	38	35	56	47	25
87	TATIS PEREZ JESUS DAVID	206	I / 1	33	57	42	36	31	35	31	41	37
88	MEDINA ROMERO LEIDY ROCIO	203	I / 1	41	48	48	26	44	35	31	29	19
89	ARCHILA GUERRERO INGRI YARLEY	203	I / 1	36	48	42	38	36	0	43	35	37
90	CAÑAVERAL CARDONA SANTIAGO	203	I / 1	26	59	44	34	40	53	37	23	43
91	VASQUEZ VANEGAS VALERIA	202	I / 1	33	38	46	42	48	53	62	35	31
92	EPALZA MENDEZ GERALDINE	200	I / 1	23	53	40	46	29	35	62	35	49
93	AYALA AVENDAÑO YARICK	200	I / 1	36	36	53	34	42	53	37	35	31
94	OCHOA CASTRO SHERWAN JAVIER	199	I / 1	36	55	27	44	31	70	43	53	37
95	CASTRO BORRERO TANIA PAOLA	197	I / 1	28	34	48	48	38	35	62	53	31
96	DIAZ BARRIENTOS NHORA VALENTINA	197	I / 1	38	34	46	42	32	0	49	47	31

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR **ÁREAS** Y POR **ESTUDIANTES**

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
97	PARRA SOLANO JUAN SEBASTIAN	193	I / 1	28	42	46	36	46	35	37	29	43
98	DURAN ROJAS JHOAN FELIPE	192	I / 1	26	67	23	36	42	18	37	35	37
99	CARVAJAL CAMPOS CELIANNY ELIZABETH	190	I / 1	28	55	34	36	34	53	31	47	31
100	AMAYA GALVIS VALENTINA	188	I / 1	33	53	38	24	44	35	31	23	19
101	MORA SALAMANCA MARLY SARAY	188	I / 1	23	53	36	36	46	0	56	35	19
102	RUIZ SERRANO MARYI VALENTINA	183	I / 1	36	42	34	36	32	35	43	41	25
103	QUINTERO CASTRO JHOAN SEBASTIAN	182	I / 1	31	46	34	36	31	53	43	41	25
104	CRISTANCHO CORZO ALEXANDRA	176	I / 1	41	34	36	32	29	18	25	35	37
105	JOYA HERRERA KAREN LORENA	174	I / 1	23	38	46	34	29	35	31	18	56
106	CRISTANCHO LAITON MARIA FERNANDA	171	I / 1	33	44	19	46	19	35	62	47	31
107	REGUEROS REGUEROS YULIANA ANDREA	170	I / 1	33	46	21	32	46	35	31	23	43
108	PAEZ AVENDAÑO MARIA ISABEL	167	I / 1	26	29	32	44	42	70	31	47	56
109	MONSALVE CALA YENNIFER ANDREA	166	I / 1	23	44	36	30	32	53	43	23	25
110	RUIZ GOMEZ YECNI CATERINE	166	I / 1	41	34	25	34	29	53	31	41	31
111	VEGA LOPEZ FRANKLIN JOSE	159	I / 1	23	53	25	26	32	35	19	23	37
112	URBINA LIZARAZO LUIS SANTIAGO	157	I / 1	20	38	36	32	31	53	31	29	37

Desempeño Avanzado | Desempeño Satisfactorio | Desempeño Mínimo | Desempeño Insuficiente



Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLES	CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	PROCESOS FISICOS	PROCESOS QUIMICOS	PROCESOS BIOLOGICOS
113	TAPIA BARBA JECID ALEXANDER	153	I / 1	38	38	25	22	29	18	31	18	19
114	VEGA DUARTE LIZETH DAYANA	144	I / 1	26	32	29	28	29	35	31	23	31
115	COLON BALDOVINO CAMILO ANDRES	140	I / 1	0	40	29	38	42	53	31	53	31
116	GOMEZ DURAN ANA KARINA	139	I / 1	13	40	23	30	44	18	37	18	37
117	DUARTE LIEVA JESUS DAVID	131	I / 1	15	36	27	24	34	35	37	23	12
118	SALAZAR ARROYO YULIANA MARCELA	118	I / 1	44	15	25	18	0	18	25	12	19
119	CACERES ACOSTA JESUS MIGUEL	110	I / 1	0	36	29	14	30	18	19	18	6
PROMEDIO POR MATERIA		237		41	54	50	45	42	45	46	46	43



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	65%	65%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	54%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	65%	65%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	38%	38%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	58%	58%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	49%	49%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	51%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	59%	59%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	46%	46%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	38%	38%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	29%	29%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	50%	50%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	51%	51%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	39%	39%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	66%	66%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	50%	50%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	68%	68%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	59%	59%



APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	68%	68%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	43%	43%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	80%	80%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	32%	32%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	63%	63%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	50%	50%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	79%	79%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	63%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	65%	65%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	64%	64%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	38%	38%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	36%	36%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	68%	68%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	57%	57%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	60%	60%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	67%	67%

9. ENTREGA DE KIT EDUCATIVOS

Con el objetivo de fortalecer el proceso de preparación académica, se realizó la entrega de un kit educativo a los estudiantes del Preicfes, compuesto por una agenda, un lapicero, un lápiz, un borrador y un sacapuntas. Estos elementos, aunque sencillos, son fundamentales para fomentar la organización, el hábito de estudio y la toma de apuntes eficientes, habilidades esenciales para enfrentar con éxito las pruebas Saber 11. La agenda permite planificar tiempos de estudio y prácticas, mientras que los útiles escolares apoyan el desarrollo de ejercicios, simulacros y evaluaciones, promoviendo una preparación disciplinada y enfocada en el fortalecimiento de competencias clave para el ICFES.

9.1 PLANILLA DE ENTREGA SEDE LICEO SAN FERNANDO - ALUMNOS COLMERCDES



10. SOPORTE DE PAGO

10.1 SOPORTE DEL CÁLCULO PARA PRESENTAR CUENTAS DE COBRO – MES DE MARZO

NOMBRES COMPLETOS	CARGO DESEMPEÑADO O CONCEPTO	HORAS TRABAJADAS CASCO URBANO	VALOR HORA CASCO URBANO	HORAS TRABAJADAS EN PORTUGAL	VALOR HORA TRABAJADA EN PORTUGAL	HORAS TRABAJADAS EN LLANADAS	VALOR HORA TRABAJADA EN LLANADAS	VALOR TOTAL APORTE
MARÍA JOSÉ TORRES HERNÁNDEZ	Docente	24	$ 45.000	6	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.440.000
BRAYAN ATUESTA URIELES	Docente	18	$ 45.000	6	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 1.560.000
ÓSCAR DAVID TORRES HERRERA	Docente	32	$ 45.000	0	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.440.000
LUISA IGUARÁN BAÑOS	Docente	10	$ 45.000	6	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 1.200.000
CAROL TATIANA JAIMES VELAZCO	Docente	24	$ 45.000	0	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.080.000
ALBERTH YESID ORTIZ	Docente	18	$ 45.000	12	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.530.000
CARLOS ALFONSO APARICIO LEÓN	Docente	8	$ 45.000	12	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 1.470.000
LISBETH MARIAM MEJÍA HERRERA	Docente	16	$ 45.000	0	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 1.110.000
MARCOS FERNANDO CARRILLOS	Docente	8	$ 45.000	6	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 720.000
MARÍA DEL CARMEN CORREA	LIBRETA DE APUNTES							$ 2.522.000
JOSE BERNARDO RODRIGUEZ GÓMEZ	KIT ESCOLAR (lapicero, borrador, sacapuntas metálico y lápiz)							$ 1.357.225
TOTAL								**$ 15.429.225**

10.2 SOPORTE DEL CÁLCULO PARA PRESENTAR CUENTAS DE COBRO – MES DE ABRIL

NOMBRES COMPLETOS	CARGO DESEMPEÑADO O CONCEPTO	HORAS TRABAJADAS CASCO URBANO	VALOR HORA CASCO URBANO	HORAS TRABAJADAS EN PORTUGAL	VALOR HORA TRABAJADA EN PORTUGAL	HORAS TRABAJADAS EN LLANADAS	VALOR HORA TRABAJADA EN LLANADAS	VALOR TOTAL APORTE
MARIA JOISE TORRES HERNANDEZ	Docente	12	$ 45.000	0	$ 60.000	3	$ 65.000	$ 735.000
BRAYAB ATUESTA URELES	Docente	10	$ 45.000	6	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 810.000
OSCAR DAVID TORRES HERRERA	Docente	8	$ 45.000	0	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 750.000
LUISA IGUARAN BAÑOS	Docente	0	$ 45.000	0	$ 60.000	0	$ 65.000	$ -
CAROL TATATIANA JAIMES VELAZCO	Docente	12	$ 45.000	0	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 540.000
ALBERTH YESID ORTIZ	Docente	8	$ 45.000	12	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.080.000
CARLOS ALFONSO APARICIO LEON	Docente	2	$ 45.000	18	$ 60.000	0	$ 65.000	$ 1.170.000
LISBETH MARIAM MEJIA HERRERA	Docente	12	$ 45.000	0	$ 60.000	3	$ 65.000	$ 735.000
MARCOS FERNANDO CARRILLO	Docente	16	$ 45.000	0	$ 60.000	6	$ 65.000	$ 1.110.000
ORLADO OCHO CISNEROS	250 simulacros							$ 7.250.000
TOTAL								**$ 14.180.000**

Por lo descrito se el valor desembolsable por parte del Municipio de Lebrija, corresponde a **VEINTINUEVE MILLONES SEISCIENTOS NUEVE MIL DOSCIENTOS VEINTICINCO M/CTE ($29.609.225)**.

Se adjunta los soportes de pago a la seguridad social y parafiscal vigente. Cordialmente,

NESTOR RICARDO SERRANO RINCON
REPRESENTANTE LEGAR CORDEAS

Bucaramanga, Marzo 5 de 2025

Señores:
Corporación para el desarrollo integral sostenible "cordeas"
Atte: Dr. NESTOR RICARDO SERRANO RINCON
Representante Legal

REF: Solicitud de compra material cultural científico y didáctico "PRUEBAS SABER"

Cordial saludo
Desde los Tres Editores, nos complace extenderle nuestro caluroso saludo, así como nuestros deseos porque todos los proyectos que lidera desde su prestigiosa institución tengan éxito. De acuerdo su solicitud le informo con el propósito de garantizar el suministro del material cultural científico y didáctico "PRUEBAS SABER" solicitado es necesario apartarlo, lo anterior debido a que el stop de nuestro material es limitado, por esto solicitamos una de su parte en donde manifieste su compromiso de adquisición. Es importe aclarar que el material facturado es decir mil (1000) simulacros, según objeto de compra y cobrados con cuenta a cargo de "CORDEAS", la empresa se obliga así a realizar el material, a entregarlo desde el día 1 de Abril, se advierte que posterior a setecientos cincuenta simulacros, la entrega se hará de acuerdo a la planeación dada por la Corporación "CORDEAS."

Quedamos a la espera de su comunicación, le ratificamos nuestro compromiso con la consecución de la excelencia.

ORLANDO OCHOA CISNEROS
CEDULA: 91.279.198 DE BUCARAMANGA
CELULAR: 3168501151
LOS TRES EDITORES S.AS.
DISTRIBUIDOR AUTORIZADO

CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE
NIT: 804009165-4 CARRERA 7 Nª 11-64 LEBRIJA-SANTANDER

Lebrija, Marzo 6 de 2025

Señor:
ORLANDO OCHOA CISNEROS
Distribuidor autorizado los tres Editores S.A. S

REF: Su oficio de fecha marzo 5 de 2025

Cordial saludo
De manera atenta y comedia me dirijo a Ud. con el propósito de dar respuesta a su oficio arriba en referencia, para lo cual me permito manifestar nuestra intención y compromiso de adquirir el material cultural científico y didáctico "PRUEBAS SABER" en los términos y abajo las condiciones por Ud. Estipuladas, así mismo solicitamos se aparten doscientos cincuenta (250) prueba final grado once No 6, doscientos cincuenta (250) prueba final grado once No7, doscientos cincuenta (250) prueba final grado once No 8 y doscientos cincuenta (250) prueba final grado once No 9, para un total de mil (1000) pruebas.

Así mismo le informo que la solicitud e despacho se hará mínimo tres días hábiles antes de la aplicación de la prueba y será retirada directamente por quien suscribe la presente comunicación.

Cordialmente

NÉSTOR RICARDO SERRANO RINCÓN
Representante legal CORDEAS

Recibido MARZO 6

Powered by CamScanner

CORPORACION PARA EL DESARROLLO AMBIENTAL SOSTENIBLE
NIT: 804009165-4 CARRERA 7 Nª 11-54 LEBRIJA-SANTANDER

EL SUSCRITO REPRESENTANTE LEGAL DE LA CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE "CORDEAS"

CERTIFICA

que los estudiantes inscritos para el desarrollo del convenio 005, celebrado entre la Corporación para el Desarrollo Integral Sostenible "CORDEAS" y el Municipio de Lebrija, cuyo objeto es aunar esfuerzos para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias en los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber, según la base de datos que reposa en nuestros archivos el número de los estudiantes inscritos son los que se relacionen a continuación:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD ESTUDIANTES
Vanegas	4
La victoria	11
Portugal	16
La estación	10
Llanadas	25
Colmercedes	141
Total estudiantes	207

Para constancia firma a los 12 días del mes de diciembre de 2025

Cordialmente

NÉSTOR RICARDO SERRANO RINCÓN
Representante legal CORDEAS

EL SUSCRITO RECTOR DEL LICEO SAN FERNANDO

CERTIFICA

Que la **CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE "CORDEAS"** desarrolló en la sede principal de esta Institución Educativa, ubicada en la carrera 7 No 11-54 del Municipio de Lebrija el proyecto "Aunar esfuerzo para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber once" en el periodo comprendido entre el 8 marzo al 26 de abril de 2025. Para lo cual utilizó cinco salones de clase los días sábado en el horario de 7:00 a.m. 11:30 a.m. y de 1:00 p.m. 5:30 p.m. según la siguiente programación

MES	DIA
Marzo	8
Marzo	15
Marzo	22
Marzo	29
Abril	5
Abril	12
Abril	26

Se expide a solicitud del interesado a los 7 días del mes de mayo de 2025

Cordialmente

NESTOR RICARDO SERRANO RINCON
Rector

Institución Educativa Llanadas
VEREDA LLANADAS - LEBRIJA
Reconocido Oficialmente por la Secretaría de Educación de Santander Res. 15357
Teléfono: 3187527463. Mail: institucioneducativallanadaslebrija@santander.edu.co
NIT: 804-016-126-6 DANE: 268406000098
Web: leilanadas.edu.co

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LLANADAS CON CÓDIGO DANE 268406000098

CERTIFICA QUE

Que la **CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE "CORDEAS"** desarrolló en la sede principal de esta Institución Educativa el proyecto "Aunar esfuerzo para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber once" en el periodo comprendido entre el 8 marzo al 26 de abril de 2025. Para lo cual utilizó en préstamo de un (1) salón los días sábado en el horario de7:00 a.m. a 1:30 p.m. según la siguiente programación

MES	DIA
Marzo	8
Marzo	15
Marzo	22
Marzo	29
Abril	5
Abril	12
Abril	26

Se expide a solicitud del interesado a los veinticinco días del mes de agosto de 2025

Esp. RODOLFO ROJAS MENDOZA
Rector
CC 91.268.549
Cel. 3187527463
Email. colllanadas@hotmail.com

Digitó. *Yolanda Pinto Vega*
Auxiliar administrativo

COLEGIO PORTUGAL

Resolución de Fusión No 06855 de Agosto 19 de 2003
Resolución de Reconocimiento de carácter oficial No. 00-18216 de noviembre 23 de 2017
Código DANE No. 268406000161 – NIT. 804.002.731-1

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PORTUGAL

CERTIFICA

Que la **CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE "CORDEAS"** desarrolló en la sede principal de esta Institución Educativa el proyecto "Aunar esfuerzo para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber once" en el periodo comprendido entre el 8 marzo al 26 de abril de 2025. Para lo cual utilizó en préstamo de dos (2) salones los días sábado en el horario de7:00 a.m. a 1:30 p.m. según la siguiente programación

MES	DIA
Marzo	8
Marzo	15
Marzo	22
Marzo	29
Abril	5
Abril	12
Abril	26

Se expide a solicitud del interesado a los veintiún (21) días del mes de agosto de 2025.

Cordialmente

Doctor Leonardo Prada Martínez
Rector Colegio Portugal
C.C. No. 91275193

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 22 de abril de 2025 **No. Pedido:** null

Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA LLANADAS

Código DANE: 268406000098

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.

ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

NIVEL	PUNTAJE MINÍMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA		
1	0	35
2	36	50
3	51	65
4	66	100
MATEMÁTICAS		
1	0	35
2	36	50
3	51	70
4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1	0	40
2	41	55
3	56	70
4	71	100
CIENCIAS NATURALES		
1	0	40
2	41	55
3	56	70
4	71	100
INGLÉS		
PRE A1	0	36
A1	37	57
A2	58	70
B1	71	100

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	SOLANO QUINTANILLA ANDRES FELIPE	309	M / 2	59	59	80	57	38	35	56	58	56
2	ALVARADO AYALA SARA NICO	306	M / 2	64	67	67	50	52	53	37	58	56
3	RAMON ESPINOSA ANDERSON JOEL	304	M / 2	64	55	71	59	44	53	56	64	56
4	TOSCANO ECHEVERRIA KAREN TATIANA	258	M / 2	51	53	55	48	50	70	37	53	56
5	MALDONADO BAYONA CAMILO	257	M / 2	51	61	61	38	36	18	43	41	31
6	ROMAN RODRIGUEZ JOSE ALEJANDRO	252	M / 2	56	48	55	44	46	35	43	35	56
7	AFANADOR SANCHEZ ESTEBAN DANIEL	242	M / 2	44	46	63	42	44	18	56	29	43
8	GOMEZ CASTRO AUDREY JESENIA	239	M / 2	64	50	40	36	52	18	49	35	25
9	SERRANO PEREZ JESSICA TATIANA	237	M / 2	51	46	55	44	29	18	43	23	68
10	MILLAN PIMIENTO LUISA FERNANDA	231	M / 2	36	57	53	42	36	53	49	35	43
11	ALEJANDRA VALENTINA GONZALEZ	187	I / 1	36	29	46	36	44	35	43	41	25
12	SANCHEZ PINTO BRAYAN ESTIBEN	187	I / 1	46	38	36	30	36	0	37	29	25
13	BADILLO RODRIGUEZ VALENTINA	183	I / 1	36	32	40	42	25	18	56	35	37
14	RODRIGUEZ RAMIREZ LUISA FERNANDA	177	I / 1	33	32	34	42	36	70	49	41	37
15	PINTO CAMACHO ADRIANA LUCIA	174	I / 1	38	34	42	24	38	18	19	35	19
16	MURALLAS BARÓN JUAN MANUEL	170	I / 1	20	44	27	44	36	53	43	47	43

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

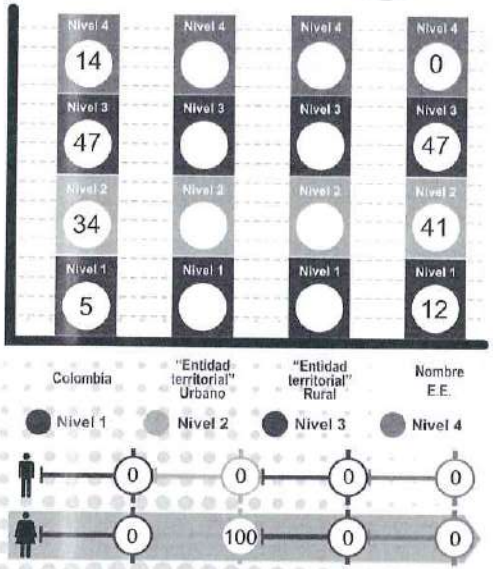
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	ALVARADO TARAZONA KAREN YULIE	149	I / 1	36	23	23	34	40	0	31	29	43
PROMEDIO POR MATERIA		227		46	45	49	42	40	33	44	40	42

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

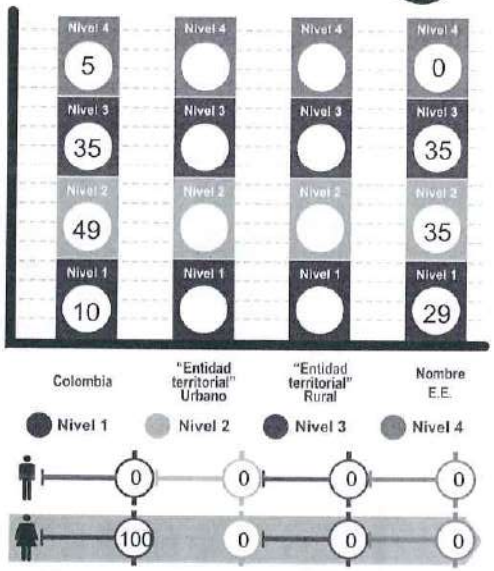
Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

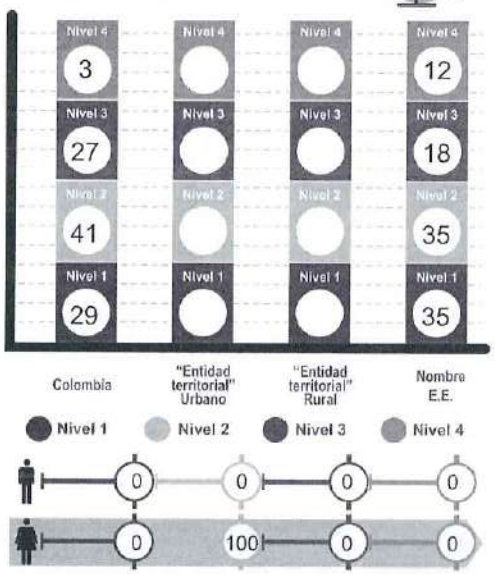
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



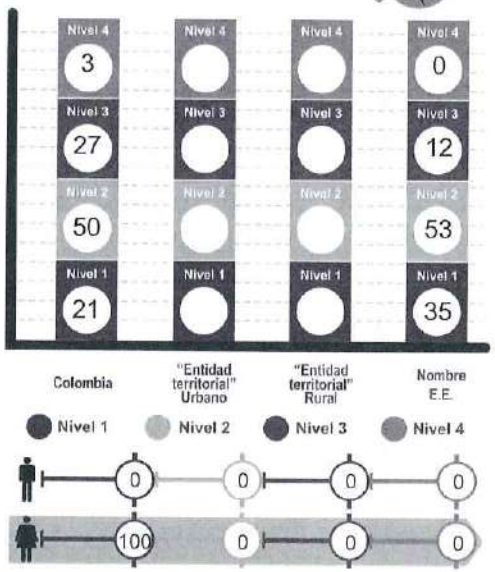
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



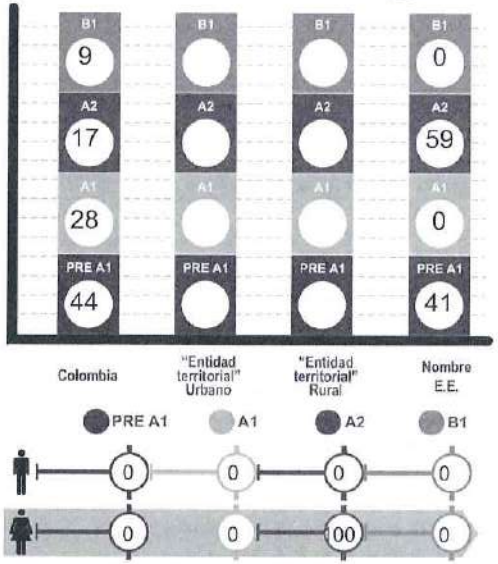
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS

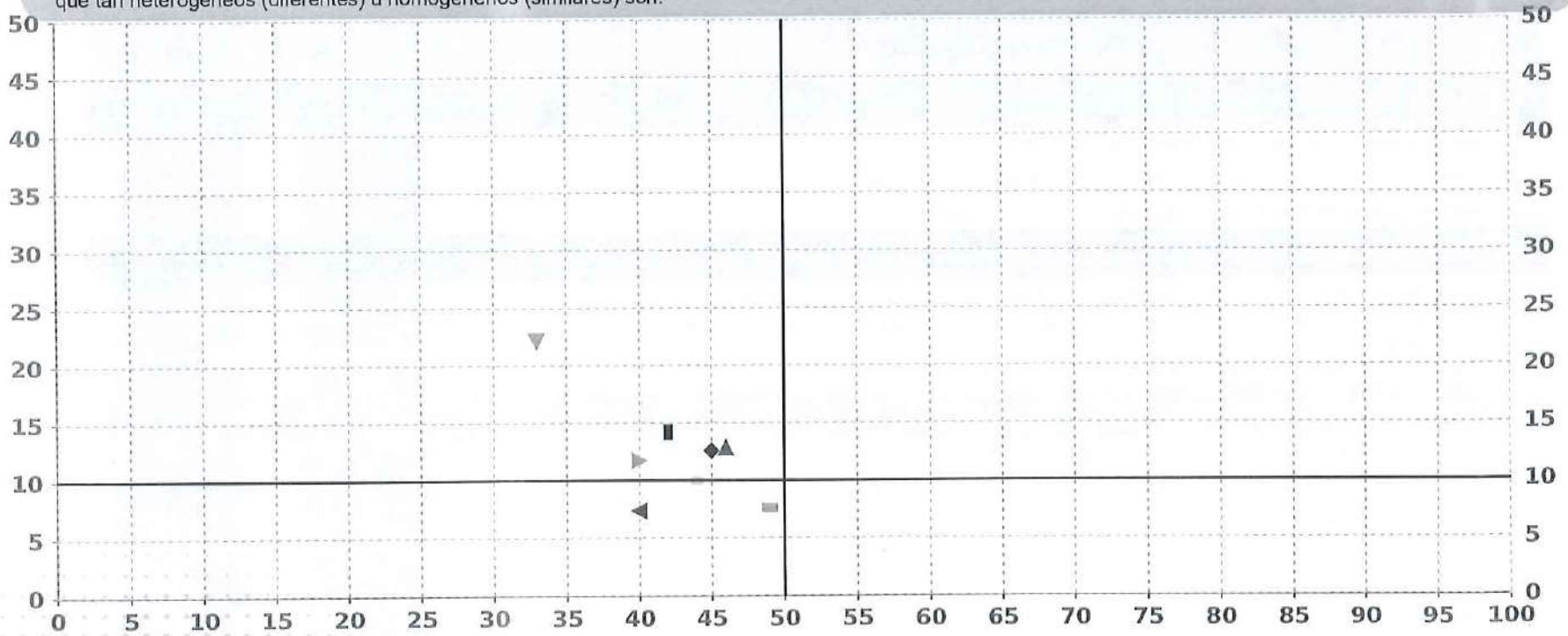


Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogénenos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	46	12	45	12	49	7	33	22	44	9	40	11	42	14	40	7
11	49	13	51	12	51	8	36	25	46	12	48	19	43	16	43	11

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	57%	59%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	48%	55%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	60%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	42%	48%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	66%	60%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	62%	58%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	55%	61%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	47%	71%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	45%	47%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	55%	50%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	18%	46%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	61%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	55%	65%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	59%	67%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	38%	56%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	69%	79%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	47%	34%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	72%	80%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	59%	59%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	73%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	41%	68%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	94%	65%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	51%	49%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	71%	82%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	41%	54%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	88%	93%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	66%	74%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	65%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	47%	66%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	47%	63%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	59%	72%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	55%	53%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	53%	78%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	71%	83%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	76%	70%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	71%	61%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	65%	80%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 22 de abril de 2025 **No. Pedido:** 106197

Establecimiento Educativo: COLEGIO PORTUGAL

Código DANE: 268406000161

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.

ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MINÍMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba FINAL 6

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

11 - 1

1	SERRANO RESTREPO CRISTIAN												
2	BARAJAS HERNANDEZ ANDREA CAROLINA												
3	GOMEZ MORELO DAIRELIS VANESA												
	OSORIO PA MORENO JEFERSON ALEXIS												
16	CASTAÑEDA CASTAÑEDA BRAYAN STIVEN	235	M / 2	44	53	32	61	42	0	62	53	68	

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

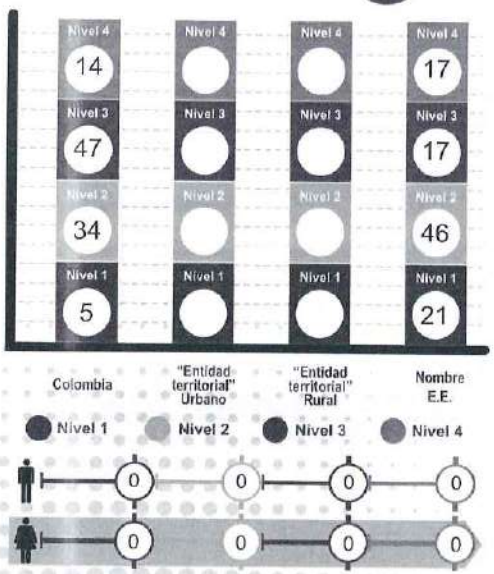
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	RIOS LAITON JESUS MANUEL	232	M / 2	36	61	46	48	31	18	49	64	31
18	GOMEZ PINZON CAROL YISETH	228	M / 2	44	61	27	50	48	18	49	58	43
19	ARIZA MURILLO KAREN YULIANA	227	M / 2	41	50	29	59	53	35	43	64	68
20	GARCIA PINILLA STIVEN ANDRES	208	I / 1	36	55	46	34	29	53	19	53	31
21	SANABRIA VASQUEZ JHON ALEXANDER	188	I / 1	26	38	42	46	34	53	56	47	37
22	RINCON MAYORGA JESUS DAVID	187	I / 1	28	53	44	30	21	53	6	53	31
23	GARCIA MANTILLA KAREN MILENA	172	I / 1	26	42	36	36	27	53	25	35	49
24	POLO RODRIGUEZ MAYERLIN	146	I / 1	23	32	34	28	29	70	31	29	25
PROMEDIO POR MATERIA		250		46	55	48	52	42	44	45	59	52

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

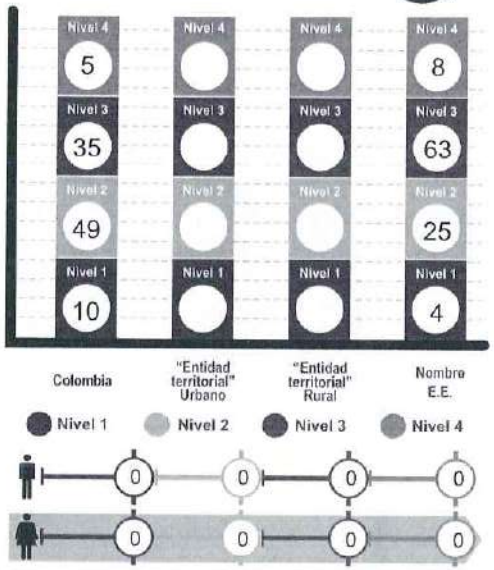
Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

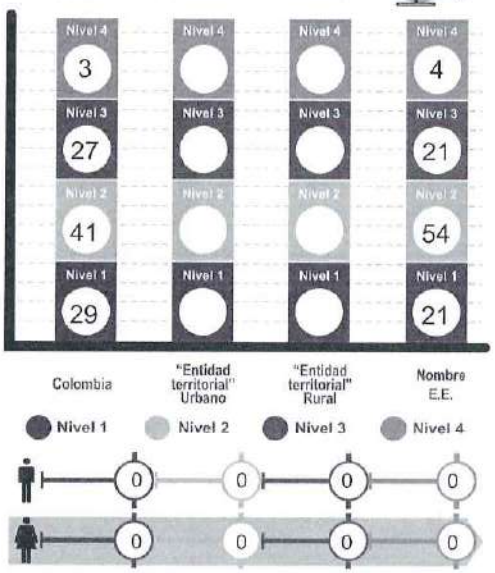
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



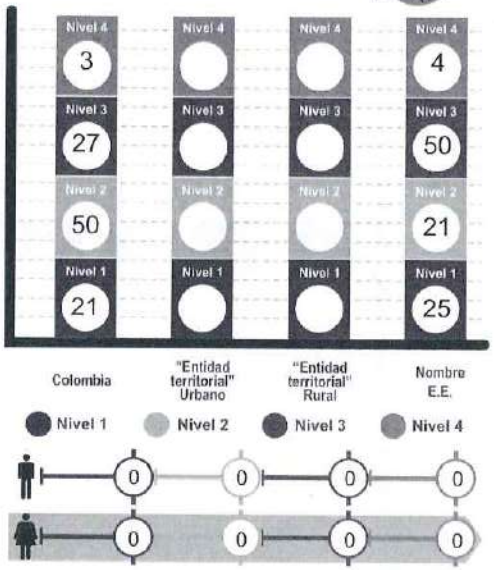
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



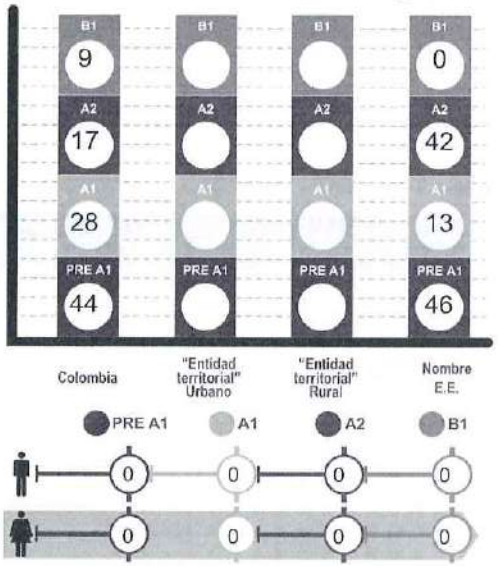
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS Hello

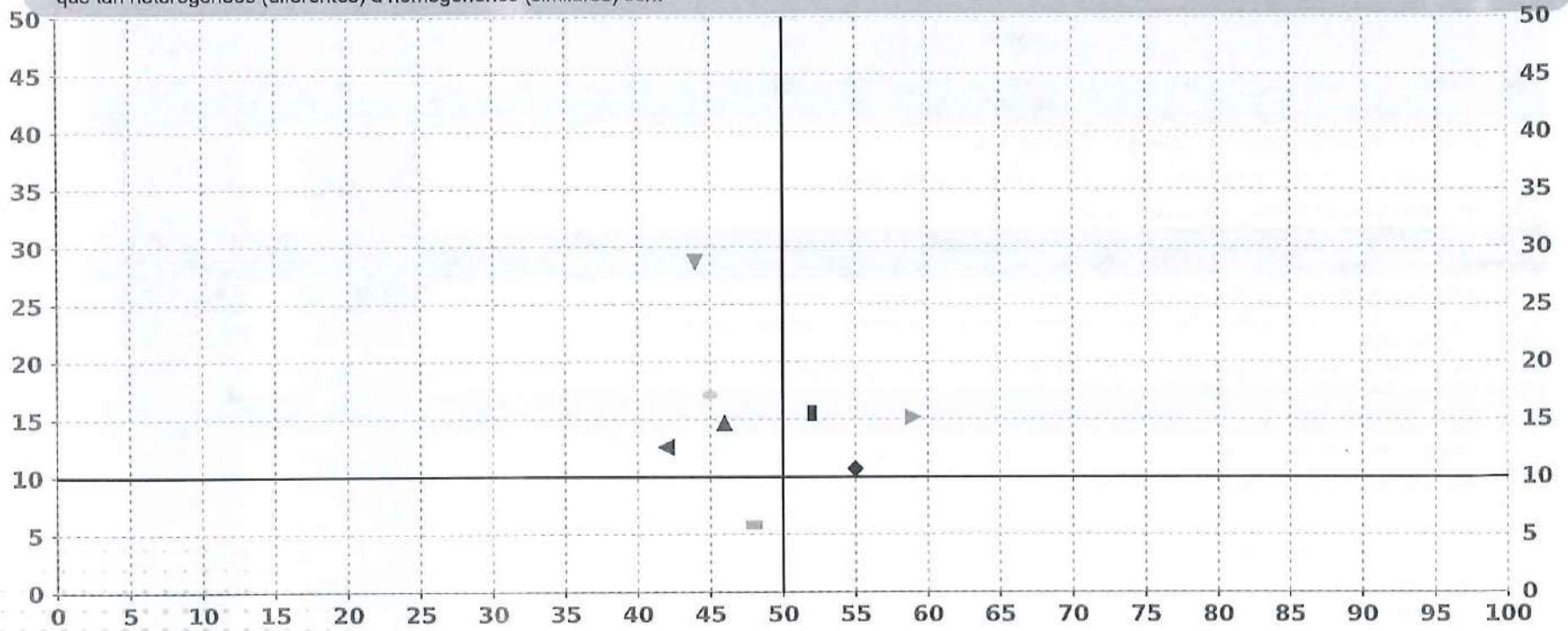


Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogénenos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	46	14	55	10	48	5	44	28	45	17	59	15	52	15	42	12
11	46	14	55	10	48	5	44	28	45	17	59	15	52	15	42	12

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	57%	57%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	50%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	64%	64%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	34%	34%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	56%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	53%	53%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	56%	56%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	43%	43%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	50%	50%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	61%	61%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	29%	29%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	51%	51%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	36%	36%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	35%	35%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	63%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	25%	25%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	63%	63%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	48%	48%

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | >= 20 % y < | >= 40 % y < | >= 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	51%	51%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	42%	42%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	63%	63%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	20%	20%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	67%	67%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	46%	46%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	63%	63%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	68%	68%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	60%	60%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	54%	54%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	69%	69%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	22%	22%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	46%	46%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	71%	71%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	60%	60%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	63%	63%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	50%	50%

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 22 de abril de 2025 **No. Pedido:** 106199

Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA LA ESTACION

Código DANE: 268406000233

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.

ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MINÍMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

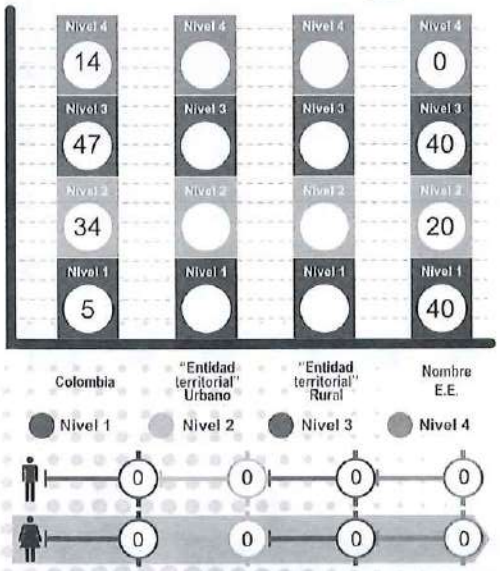
PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRITICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	ARDILA CELIS FREYDER SANTIAGO	340	S / 3	59	69	80	65	65	53	56	64	74
2	GÓMEZ BERMÚDEZ YLEITZA	292	M / 2	51	61	65	61	44	35	49	64	68
3	SÁNCHEZ VILLALOBOS KAROL MICHEL	292	M / 2	64	44	65	63	50	70	56	58	74
4	BÓHORQUEZ RUEDA CAMILO ANDRÉS	275	M / 2	49	63	48	65	40	53	80	58	56
5	MENDIETA SARMIENTO JOHAN SEBASTIAN	255	M / 2	54	46	57	48	48	35	43	53	49
6	SANDOVAL CRUZ MARISOL	230	M / 2	46	48	53	38	42	53	37	35	43
7	ESTEVEZ BARRERA LIZETH VANESA	175	I / 1	28	38	40	36	29	53	43	35	31
8	PINZÓN LANCHEROS NICOLE ANDREA	159	I / 1	26	38	25	36	38	18	49	29	31
9	CASTELLANOS SANTOS NICOL VALENTINA	139	I / 1	23	23	32	32	31	53	43	35	19
10	GARCES GAMBOA DANIEL	117	I / 1	18	42	17	14	32	53	31	6	6
	PROMEDIO POR MATERIA	227		42	47	48	46	42	47	49	44	45

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

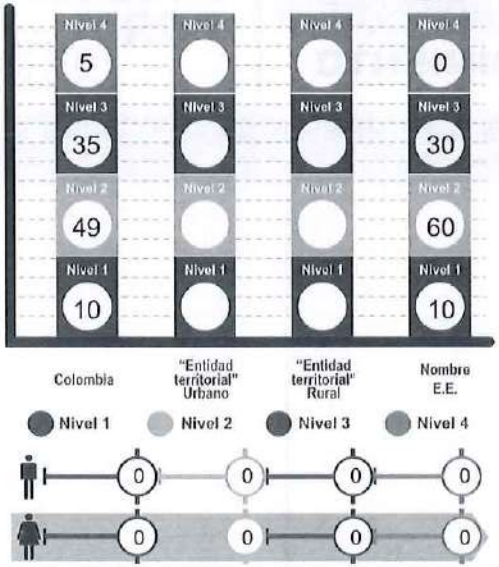
Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

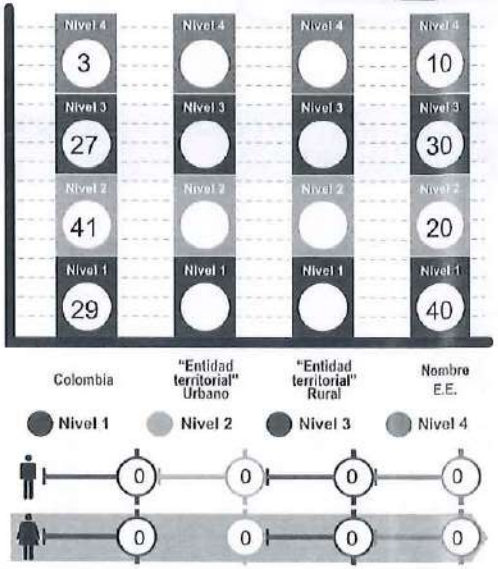
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



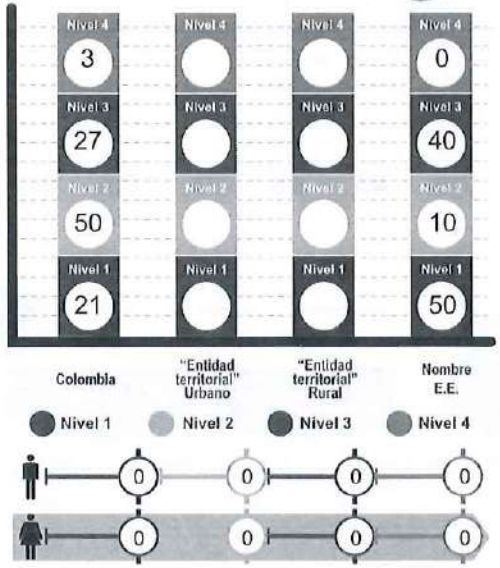
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



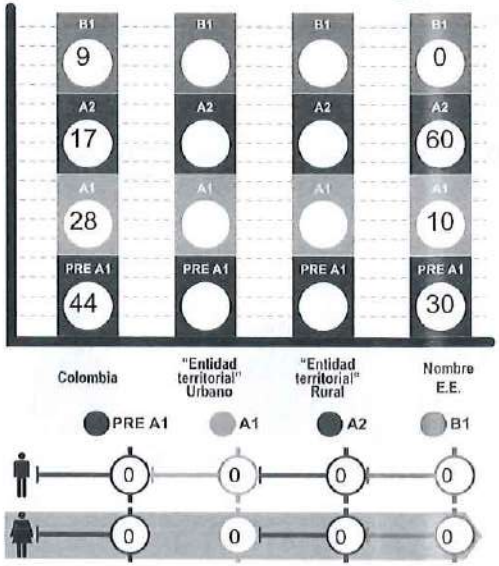
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS

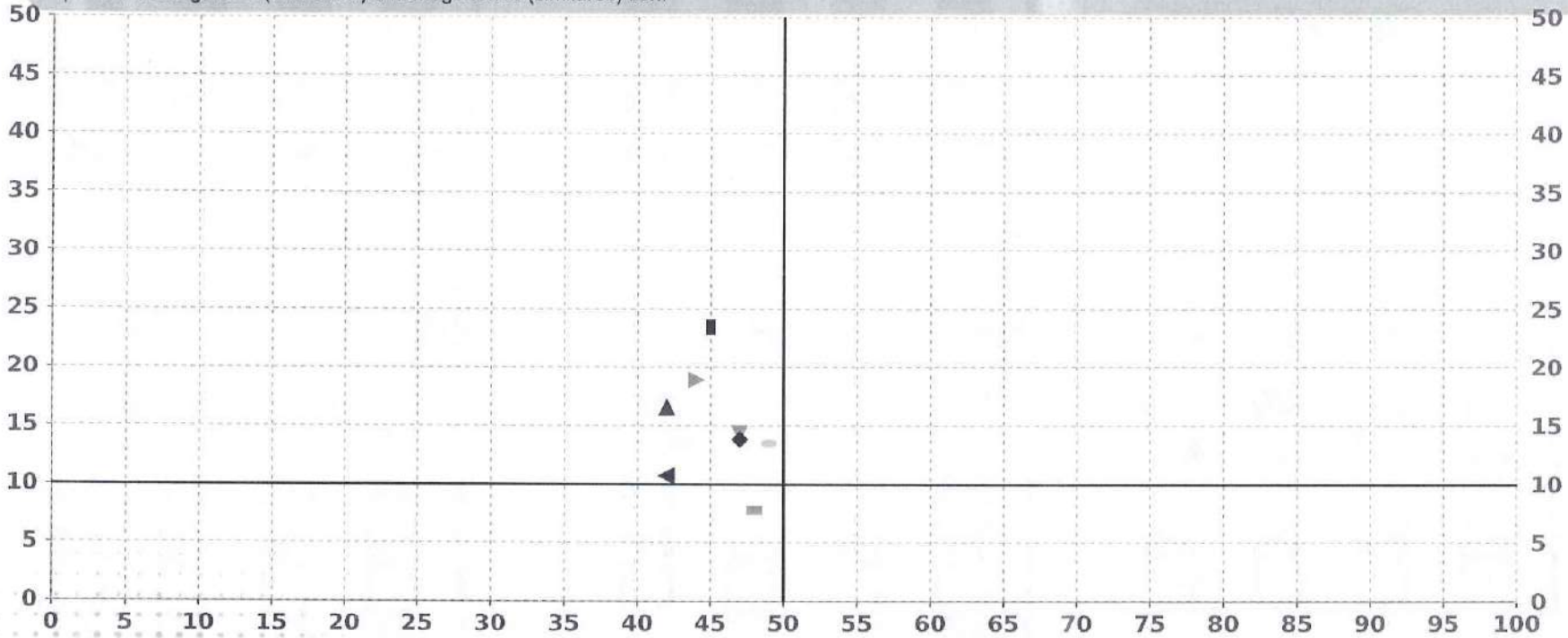


Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogénenos (similares) son.



	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	42	16	47	13	48	7	47	14	49	13	44	18	45	23	42	10
11	42	16	47	13	48	7	47	14	49	13	44	18	45	23	42	10

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | **INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE**

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	56%	56%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	57%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	67%	67%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	48%	48%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	60%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	56%	56%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	53%	53%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	73%	73%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	47%	47%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	58%	58%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	30%	30%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	53%	53%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	63%	63%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	55%	55%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	55%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	57%	57%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	70%	70%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	57%	57%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	45%	45%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	76%	76%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	30%	30%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	60%	60%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	34%	34%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	80%	80%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	57%	57%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	80%	80%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	57%	57%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	53%	53%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	63%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	20%	20%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	70%	70%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	33%	33%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	40%	40%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	90%	90%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	35%	35%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	50%	50%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	80%	80%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

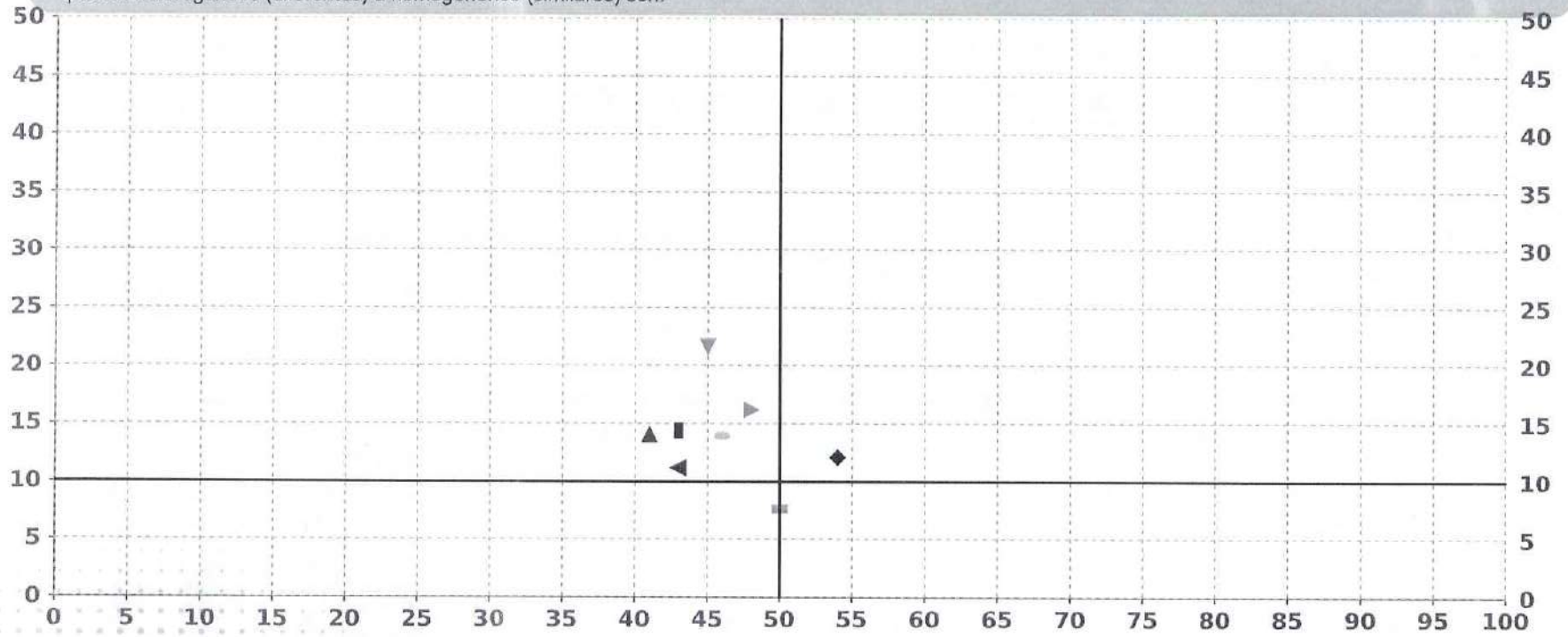
APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	65%	65%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	54%	54%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	65%	65%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	38%	38%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	58%	58%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	49%	49%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	51%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	59%	59%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	46%	46%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	58%	58%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	29%	29%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	50%	50%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	51%	51%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	39%	39%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	66%	66%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	50%	50%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	68%	68%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	59%	59%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogénenos (similares) son.

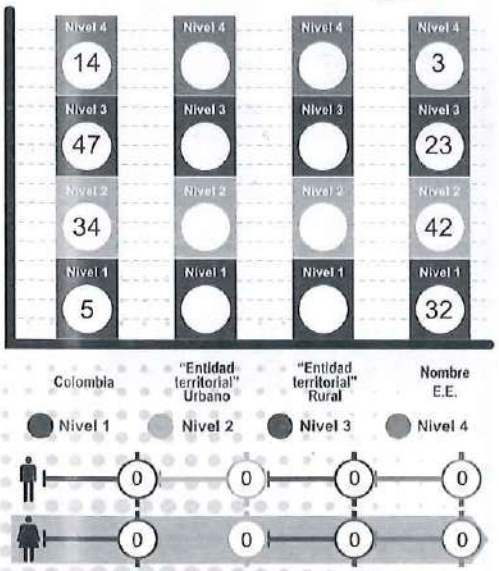


	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	41	14	54	12	50	7	45	21	46	13	48	16	43	14	43	11
11	41	14	54	12	50	7	45	21	46	13	48	16	43	14	43	11

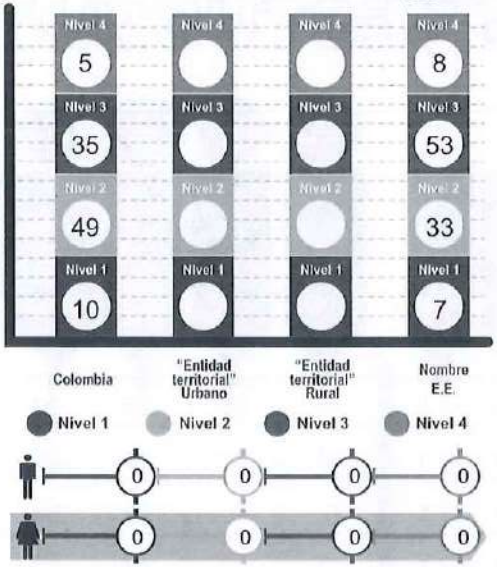
Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

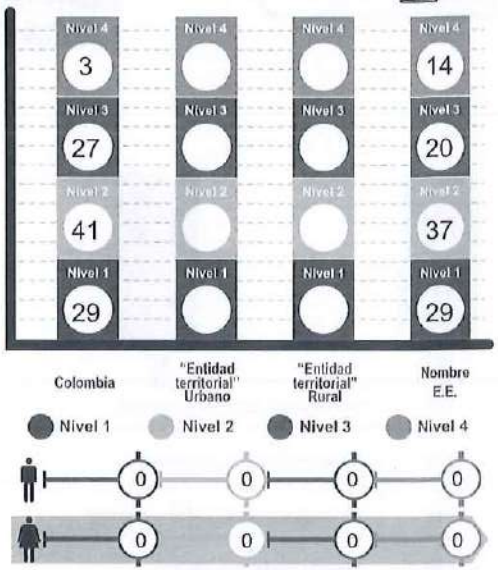
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



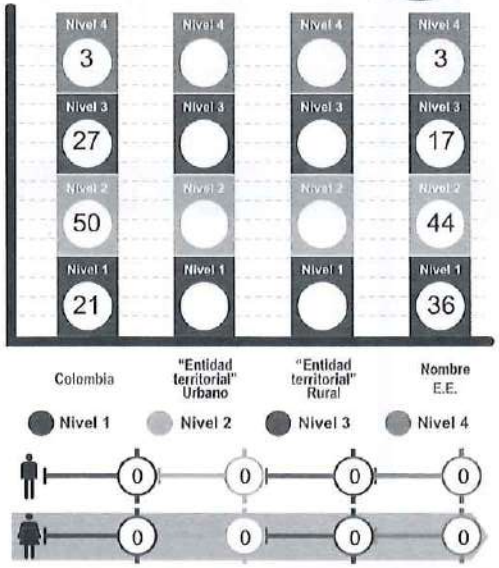
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



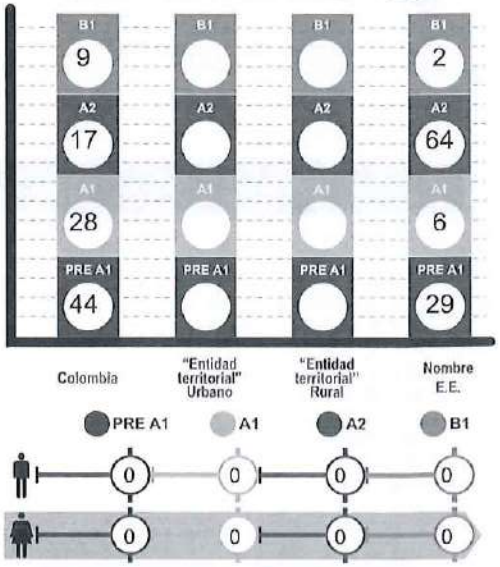
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS



Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
113	TAPIA BARBA JECID ALEXANDER	153	I / 1	38	38	25	22	29	18	31	18	19
114	VEGA DUARTE LIZETH DAYANA	144	I / 1	26	32	29	28	29	35	31	23	31
115	COLON BALDOVINO CAMILO ANDRES	140	I / 1	0	40	29	38	42	53	31	53	31
116	GOMEZ DURAN ANA KARINA	139	I / 1	13	40	23	30	44	18	37	18	37
117	DUARTE LIEVA JESUS DAVID	131	I / 1	15	36	27	24	34	35	37	23	12
118	SALAZAR ARROYO YULIANA MARCELA	118	I / 1	44	15	25	18	0	18	25	12	19
119	CACERES ACOSTA JESUS MIGUEL	110	I / 1	0	36	29	14	50	18	19	18	6
PROMEDIO POR MATERIA		237		41	54	50	45	43	45	46	48	43

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
97	PARRA SOLANO JUAN SEBASTIAN	193	I / 1	28	42	46	36	46	35	37	29	43
98	DURAN ROJAS JHOAN FELIPE	192	I / 1	26	67	23	36	42	18	37	35	37
99	CARVAJAL CAMPOS CELIANNY ELIZABETH	190	I / 1	28	55	34	36	34	53	31	47	31
100	AMAYA GALVIS VALENTINA	188	I / 1	33	53	38	24	44	35	31	23	19
101	MORA SALAMANCA MARLY SARAY	188	I / 1	23	53	36	36	46	0	56	35	19
102	RUIZ SERRANO MARYI VALENTINA	183	I / 1	36	42	34	36	32	35	43	41	25
103	QUINTERO CASTRO JHOAN SEBASTIAN	182	I / 1	31	46	34	36	31	53	43	41	25
104	CRISTANCHO CORZO ALEXANDRA	176	I / 1	41	34	36	32	29	18	25	35	37
105	JOYA HERRERA KAREN LORENA	174	I / 1	23	38	46	34	29	35	31	18	56
106	CRISTANCHO LAITON MARIA FERNANDA	171	I / 1	33	44	19	46	19	35	62	47	31
107	REGUEROS REGUEROS YULIANA ANDREA	170	I / 1	33	46	21	32	46	35	31	23	43
108	PAEZ AVENDAÑO MARIA ISABEL	167	I / 1	26	29	32	44	42	70	31	47	56
109	MONSALVE CALA YENNIFER ANDREA	166	I / 1	23	44	36	30	32	53	43	23	25
110	RUIZ GOMEZ YECNI CATERINE	166	I / 1	41	34	25	34	29	53	31	41	31
111	VEGA LOPEZ FRANKLIN JOSE	159	I / 1	23	53	25	26	32	35	19	23	37
112	URBINA LIZARAZO LUIS SANTIAGO	157	I / 1	20	38	36	32	31	53	31	29	37

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
81	MENDOZA ARANGO NICOLLE DAYANA	209	I / 1	41	46	34	50	31	18	49	53	49
82	LEON RINCÓN DAYNNER STEVEN	208	I / 1	31	53	50	34	36	18	12	64	25
83	RODRIGUEZ VILLAMIZAR KEVIN SANTIAGO	207	I / 1	20	53	36	59	34	18	62	53	62
84	BUENO TARAZONA ANGIE ZARITH	207	I / 1	36	38	50	38	52	53	43	47	25
85	RAMIREZ CELIS ANGIE LORENA	206	I / 1	28	42	48	48	38	18	43	64	37
86	JARABA AYALA SHEENOA	206	I / 1	36	42	46	42	38	35	56	47	25
87	TATIS PEREZ JESUS DAVID	206	I / 1	33	57	42	36	31	35	31	41	37
88	MEDINA ROMERO LEIDY ROCIO	203	I / 1	41	48	46	26	44	35	31	29	19
89	ARCHILA GUERRERO INGRI YARLEY	203	I / 1	36	48	42	38	36	0	43	35	37
90	CAÑAVERAL CARDONA SANTIAGO	203	I / 1	26	59	44	34	40	53	37	23	43
91	VASQUEZ VANEGAS VALERIA	202	I / 1	33	38	46	42	48	53	62	35	31
92	EPALZA MENDEZ GERALDINE	200	I / 1	23	53	40	48	29	35	62	35	49
93	AYALA AVENDAÑO YARICK	200	I / 1	36	36	53	34	42	53	37	35	31
94	OCHOA CASTRO SHERMAN JAIVER	199	I / 1	36	55	27	44	31	70	43	53	37
95	CASTRO BORRERO TANIA PAOLA	197	I / 1	28	34	48	48	38	35	62	53	31
96	DIAZ BARRIENTOS NHORA VALENTINA	197	I / 1	38	34	46	42	32	0	49	47	31

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
65	GOMEZ JIMÉNEZ LIZETH NATALIA	225	M / 2	26	61	36	55	50	53	43	70	49
66	BARON ANAYA JUAN DAVID	225	M / 2	51	48	46	34	48	53	31	23	49
67	SANDOVAL CHAPARRO HARRISON GEORGE	224	M / 2	41	48	32	59	42	0	56	76	43
68	LEON RINCÓN YARID LUCIA	223	M / 2	33	61	42	40	52	35	31	47	43
69	REINA GOMEZ BRENLY DAYAN	221	M / 2	31	48	50	50	38	35	43	53	56
70	CAMACHO RAMIREZ YULIETH VANESA	218	I / 1	41	44	48	40	48	53	25	41	56
71	BUENO HERRERA LINA FERNANDA	217	I / 1	31	50	48	48	34	18	56	47	43
72	SOLORZANO MÁRQUEZ HILARY MARIANA	216	I / 1	44	32	59	36	48	35	31	41	37
73	SERRANO GUARIN KELLI JHOANA	216	I / 1	20	55	53	44	46	70	56	41	37
74	AVILA CONTRERAS ARLEX SEBASTIAN	214	I / 1	38	55	40	42	31	18	37	41	49
75	CARDENAS LUGO JOSE STEVEN	213	I / 1	36	55	40	44	29	35	56	23	56
76	RINCON BETANCOURT SERGIO	212	I / 1	36	48	44	40	46	88	49	23	49
77	GARCIA JAIMES JOSUE	212	I / 1	33	59	42	38	36	53	49	35	31
78	MANOSALVA CARVAJALINO JIRETH GABRIELA	211	I / 1	33	46	44	46	42	18	56	47	37
79	HERNANDEZ GONZALEZ DANNA	211	I / 1	33	59	40	38	38	18	37	35	43
80	JAIMES LOZADA KAREN DAYANA	210	I / 1	44	50	40	36	36	70	43	35	31

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
49	HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ ARVEY LEONARDO	245	M / 2	51	67	38	42	44	53	43	41	43
50	DURAN RUEDA JAVIER SANTIAGO	245	M / 2	38	74	42	46	36	35	49	47	43
51	DIAZ GOMEZ KAROL STHEFANNY	244	M / 2	49	55	44	50	40	35	62	47	43
52	GOMEZ ZARATE JOAN SEBASTIAN	243	M / 2	51	57	44	44	44	18	37	53	43
53	LEON ORTIZ SHARON MALENA	243	M / 2	54	46	48	46	50	35	43	70	25
54	BAYONA CRUZ NIKOL YARAXY	243	M / 2	36	55	69	38	38	70	31	47	37
55	LOZANO PEÑUELA MEILY DANITZA	240	M / 2	41	53	46	55	40	0	80	41	43
56	AVILA CONTRERA NINNEL JAXBLEIDY	238	M / 2	33	55	57	53	25	35	56	53	49
57	PINZON GOMEZ LIZETH NATALIA	233	M / 2	49	59	38	42	42	53	31	64	31
58	GOMEZ FIGUERCA SARAY VALENTINA	233	M / 2	41	53	57	34	52	35	37	35	31
59	JAIMES PARRA EMILY YULIANA	232	M / 2	36	48	59	44	42	53	49	41	43
60	CAMACHO RAMIREZ DEICY FENRANDA	232	M / 2	46	53	46	40	48	70	37	47	37
61	GARCÍA SANCHEZ KAREN JULIETH	230	M / 2	38	50	55	42	42	18	25	70	31
62	NUÑEZ ARENAS YOSDIN ANDRES	228	M / 2	49	50	46	40	38	35	43	29	49
63	ARDILA SERRANO JOEL ANDRES	228	M / 2	36	48	59	38	50	35	25	35	56
64	QUINTANILLA GUEVARA SHIRLY CHARICK	225	M / 2	33	65	40	42	44	18	37	53	37

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
33	CHIRINOS REVILLA BRAYHAN EDUARDO	269	M / 2	46	69	44	59	46	53	80	41	56
34	SUÁREZ BELTRAN YEISSON ARLEY	268	M / 2	61	50	61	42	55	70	37	53	37
35	PORRAS AYALA JOHAN ALEXIS	267	M / 2	49	53	53	57	57	70	49	58	62
36	CADENA VILLAMIZAR JOHAN OSWLADO	265	M / 2	46	57	53	53	61	70	62	47	49
37	JEREZ RIVERA YOHAN STYF	264	M / 2	59	46	53	55	48	70	56	58	49
38	ROA MORANTES JUNIOR STIVEN	260	M / 2	31	67	46	59	67	35	62	58	56
39	CAMARGO PINZÓN KAROL SOFIA	260	M / 2	46	57	65	42	46	35	37	47	43
40	PARRA DIAZ SHEELSY YULEIMA	259	M / 2	41	59	63	46	46	70	31	70	37
41	VANEGAS DIAZ DANIEL CAMILO	259	M / 2	33	69	48	65	29	70	49	70	74
42	HERNANDEZ ROMERO YULI ALEXANDER	258	M / 2	56	53	53	46	46	18	49	53	37
43	AVILA OSORIO WILFREDY	258	M / 2	49	63	59	38	44	88	37	47	31
44	GOMEZ GUALDRON DANIEL RICARDO	257	M / 2	44	55	69	46	27	35	49	47	43
45	GÓMEZ BERNAL MARIA FERNANDA	253	M / 2	49	53	53	48	48	35	62	41	43
46	NORIEGA URIBE JOANY ESTEBAN	249	M / 2	44	59	44	57	36	53	49	70	49
47	SERRANO CALDERÓN LUNA MARIA	247	M / 2	51	57	55	34	50	35	31	47	25
48	MONTERO OSORIO DAVID SANTIAGO	245	M / 2	38	57	55	46	48	35	37	53	49

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
17	ORTIZ PABON VALERYE ALEXANDRA	293	M / 2	67	63	53	48	69	35	56	47	43
18	LÓPEZ ESPITA ROSA ALEJANDRA	292	M / 2	54	59	76	50	42	53	37	64	49
19	VILLAMIZAR PEDRAZA KAROL JULIANA	292	M / 2	54	61	78	46	42	35	31	47	62
20	SANABRIA SANABRIA DIEGO ALEXANDER	292	M / 2	61	61	63	53	46	53	49	53	56
21	GOMEZ JIMÉNEZ DIEGO ALBERTO	290	M / 2	56	67	61	50	52	70	43	64	43
22	GARCIA BORRERO KAROL NIKOL	290	M / 2	51	63	67	55	46	53	74	53	37
23	GONZALEZ GONZALEZ DAYANA LIZETH	288	M / 2	64	44	78	46	52	35	56	47	37
24	MOLINA HERNANDEZ GABRIEL JESUS	287	M / 2	49	78	63	44	44	18	31	58	43
25	QUINTERO CASTRO LUNA BRIYITH	286	M / 2	49	76	55	48	59	70	49	53	43
26	GARCIA SALAMANCA SIRLEY DAYANA	286	M / 2	41	67	63	59	53	70	49	70	56
27	MORA PINZON JUAN SEBASTIAN	280	M / 2	41	50	67	65	59	70	56	70	68
28	RIOS HERRERA KAROL LIZETH	280	M / 2	59	55	65	48	46	70	56	41	49
29	GALVIS MARTINEZ JHOJAM SARH	279	M / 2	54	61	69	46	36	70	49	35	56
30	RAMIREZ NIÑO DIANA	277	M / 2	64	46	65	48	52	88	43	47	56
31	BAUTISTA CARRILLO AYDA IBETH ALEXANDRA	274	M / 2	49	57	74	42	46	70	31	58	37
32	PINTO RODRIGUEZ CHARI VALENTINA	272	M / 2	38	63	61	53	61	53	56	53	49

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACION	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	CARREÑO MEZA MICHELL ANDREA	387	S / 3	79	76	78	75	82	70	62	82	80
2	RAMIREZ ALFONSO EVER STIVEN	376	S / 3	72	84	88	71	32	88	62	76	74
3	PALOMINO QUIROGA JULIAN ALBERTO	347	S / 3	61	78	82	61	57	35	49	70	62
4	PARRA GALLEGO MARIA FERNANDA	345	S / 3	64	65	78	65	80	70	62	64	68
5	GALVIS PEREZ CHRISTIAN CAMILO	342	S / 3	54	69	84	73	50	53	62	82	74
6	RANGEL LUQUE LAUREM CAMILA	338	S / 3	64	69	76	69	46	53	49	82	74
7	SANTAMARIA VECINO SAHYD ANDRES	332	S / 3	61	69	80	63	44	53	56	64	68
8	VILLAMIZAR BERMUDEZ YERLY VALENTINA	329	S / 3	61	74	74	63	40	53	74	70	43
9	AZA MURALLAS LIZETH DAYANA	328	S / 3	67	57	84	57	57	70	43	58	68
10	RAMIREZ DIAZ CRISTIAN DAVID	327	S / 3	59	69	71	71	40	88	74	76	62
11	QUINTERO DELGADO DILAN STEVEN	321	M / 2	56	71	69	65	52	53	68	70	56
12	CORREA URIBE DIEGO ANDRES	320	M / 2	46	69	76	69	52	35	68	76	62
13	OROZCO JACOME YASNEILY JULIANA	309	M / 2	46	57	78	67	59	70	68	70	62
14	GUTIÉRREZ SÁNCHEZ KRISTHAL YULIANA	300	M / 2	51	61	76	59	40	70	62	58	56
15	CAMARGO DIAZ DIEGO ANDRES	297	M / 2	49	74	57	63	44	88	62	64	62
16	CASTILLO NIÑO JENNY PAOLA	294	M / 2	59	59	63	55	57	53	56	53	56

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 22 de abril de 2025 **No. Pedido:** 106200

Establecimiento Educativo: COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Código DANE: 168406000336

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON CALIDAD GANAMOS TODOS"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MINÍMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	69%	69%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	73%	73%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	73%	73%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	31%	31%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	64%	64%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	55%	55%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	73%	73%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	55%	55%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	55%	55%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	55%	55%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	27%	27%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	61%	61%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	21%	21%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	45%	45%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	100%	100%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	77%	77%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	91%	91%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	82%	82%

Prueba FINAL 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

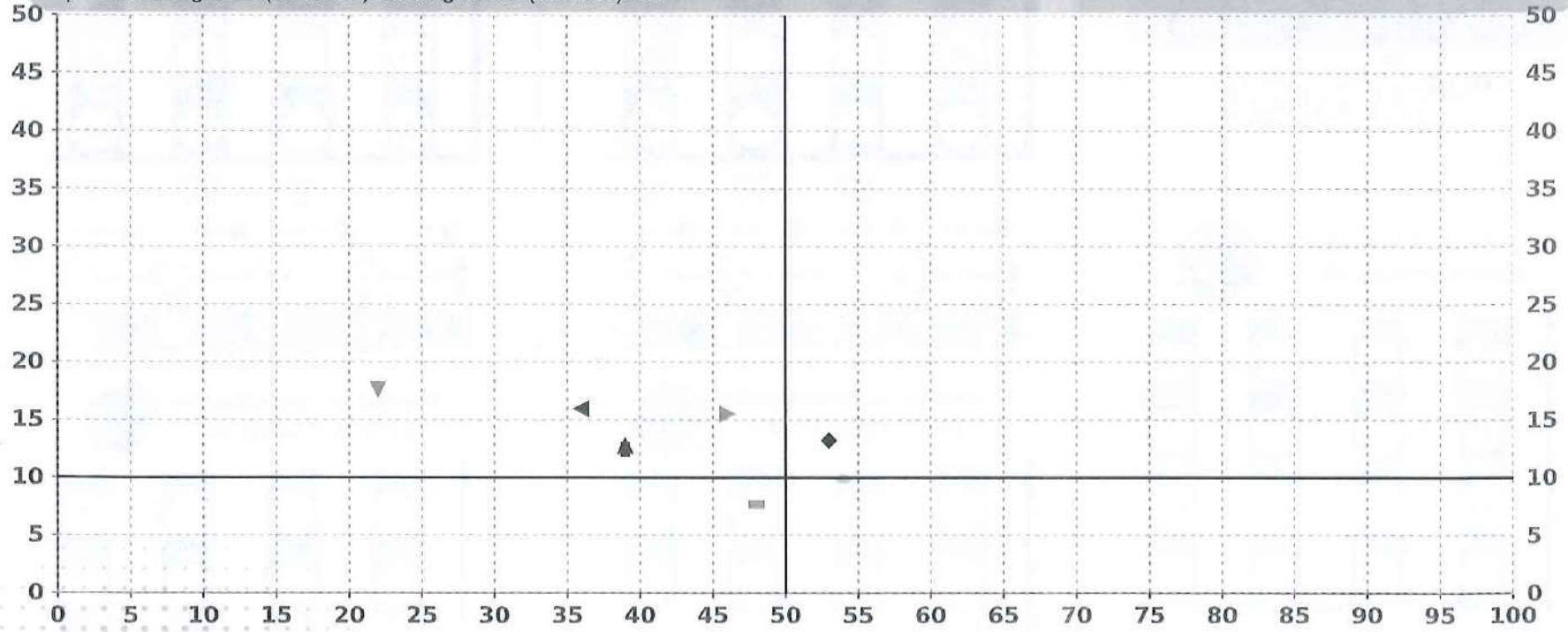
APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	59%	59%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	63%	63%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	66%	66%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	39%	39%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	52%	52%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	58%	58%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	51%	51%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	52%	52%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	53%	53%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	59%	59%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	18%	18%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	55%	55%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	61%	61%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	77%	77%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	36%	36%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	64%	64%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	55%	55%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	75%	75%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	55%	55%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DE DISPERSIÓN DEL RENDIMIENTO

ACADÉMICO POR ÁREAS

La **desviación estándar** mide la dispersión en los resultados de la prueba con la intención de determinar qué tan lejos se encuentran del promedio, es decir, qué tan heterogéneos (diferentes) u homogénenos (similares) son.

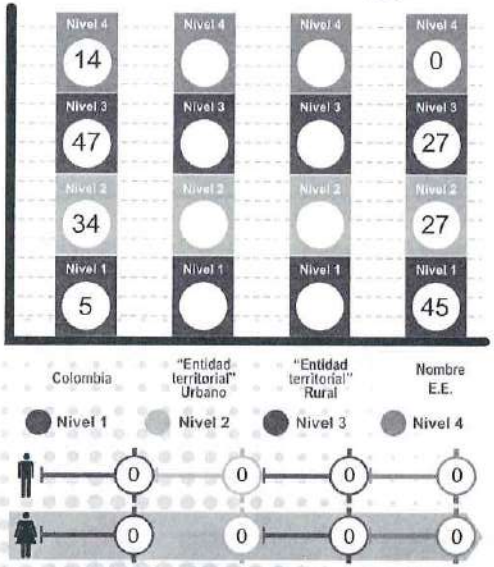


	LECTURA CRÍTICA		MATEMÁTICAS		SOCIALES Y CIUDADANAS		CTS CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		PF PROCESOS FÍSICOS		PQ PROCESOS QUÍMICOS		PB PROCESOS BIOLÓGICOS		INGLÉS	
	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación	Puntaje	Desviación
11 - 1	39	12	53	13	48	7	22	17	54	9	46	15	39	12	36	15
11	39	12	53	13	48	7	22	17	54	9	46	15	39	12	36	15

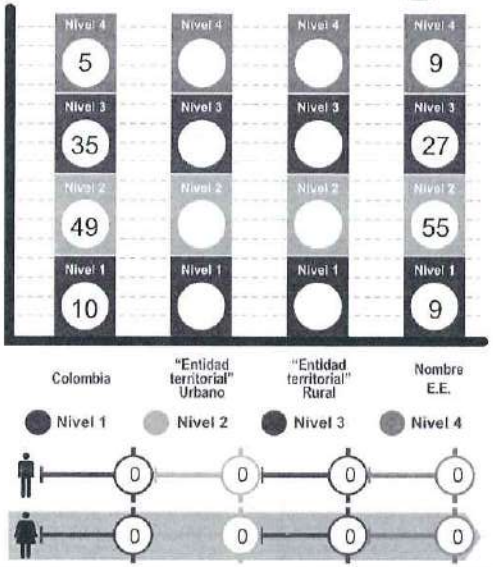
Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

NIVELES DE DESEMPEÑO POR ÁREA

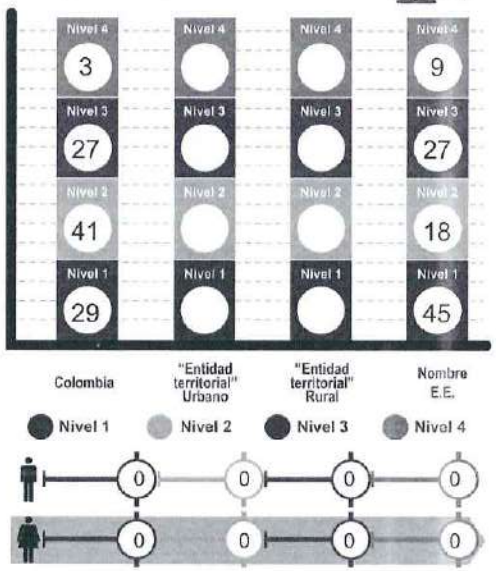
Niveles de desempeño para la prueba de LECTURA CRÍTICA



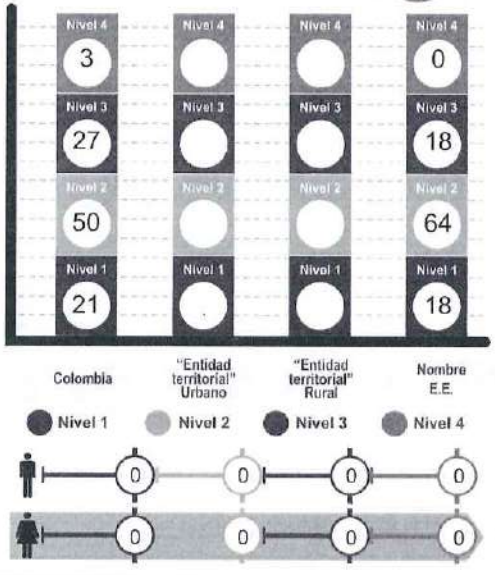
Niveles de desempeño para la prueba de MATEMÁTICAS



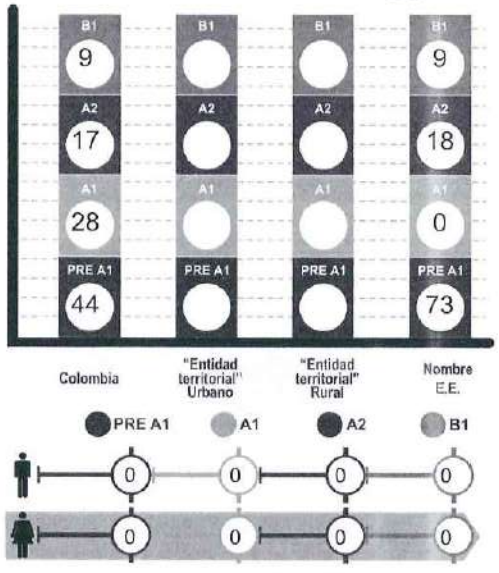
Niveles de desempeño para la prueba de SOCIALES Y CIUDADANAS



Niveles de desempeño para la prueba de CIENCIAS NATURALES



Niveles de desempeño para la prueba de INGLÉS



Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS Y POR ESTUDIANTES

GRUPO 11 - 1

PUESTO EN EL CURSO	NOMBRE	PUNTAJE GLOBAL	ESCALA DE VALORACIÓN	LECTURA CRÍTICA	MATEMÁTICAS	SOCIALES Y CIUDADANAS	CIENCIAS NATURALES	INGLÉS	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	PROCESOS FÍSICOS	PROCESOS QUÍMICOS	PROCESOS BIOLÓGICOS
1	REYES SERRANO JHON FREDY	320	M / 2	59	80	53	59	80	53	74	64	37
2	BELTRÁN OVIEDO SILVIA JULIANA	296	M / 2	59	69	67	50	34	18	56	47	49
3	FLOREZ PICÓN DUWER ANDRES	288	M / 2	54	65	65	57	25	53	68	53	49
4	PINTO PICON LUIS ANDREY	251	M / 2	36	57	63	55	19	35	56	53	56
5	MUÑOZ TORRES ADRIANA	249	M / 2	41	48	71	44	36	18	49	47	37
6	RODRIGUEZ HERRERA JAIDER FERNANDO	215	I / 1	31	50	40	53	38	0	56	53	49
7	BUENO ACOSTA LAURA ERNESTINA	193	I / 1	36	48	44	30	29	18	37	35	19
8	PICÓN HERRERA ZARAITH	190	I / 1	31	44	34	44	34	18	49	41	43
9	HERRERA REYES DARLY XIMENA	186	I / 1	28	48	27	48	31	18	49	53	43
10	SILVA PEREZ SEBASTIAN	181	I / 1	31	34	34	44	42	0	56	58	19
11	PARADA HERRERA LUIS EDUARDO	165	I / 1	23	44	38	28	29	18	49	6	31
PROMEDIO POR MATERIA		230		39	53	48	47	36	22	54	46	39

Desempeño **Avanzado** | Desempeño **Satisfactorio** | Desempeño **Mínimo** | Desempeño **Insuficiente**

los tres editores s.a.s.

Siempre cambiando, siempre mejorando

INFORME DE RESULTADOS

Fecha: 22 de abril de 2025 **No. Pedido:** 106196

Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA LA VICTORIA

Código DANE: 268406000250

Cordial saludo.

Los Tres Editores S.A.S comprometidos con el mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro país, y con el propósito de contribuir al mejoramiento de los procesos de su establecimiento educativo, le presenta un informe detallado donde puede analizar los resultados de la **prueba FINAL** presentada por los estudiantes del grado 11° de su institución.

Este reporte de resultados es un instrumento que, según las disposiciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, relaciona los resultados de los aprendizajes y niveles de desempeño en las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, para así valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar la educación media.

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

Hace parte de las pruebas sumativas; se aplican a estudiantes de grado 11°, próximos a presentar la prueba Saber, con el propósito de caracterizar los aprendizajes y las competencias para el diseño de planes de mejoramiento institucional y servir de fuente de información para la construcción de indicadores de calidad para los Establecimientos Educativos de Colombia.



ESCALA DE VALORACIÓN

Calificación por **área**	0-100
Desviación estándar ideal por **área**	0-10

VALORACIÓN CUALITATIVA		CALIFICACIÓN
Desempeño **Avanzado**	A / 4	437 - 500
Desempeño **Satisfactorio**	S / 3	325 - 436
Desempeño **Mínimo**	M / 2	221 - 324
Desempeño **Insuficiente**	I / 1	0 - 220

"CON **CALIDAD** GANAMOS **TODOS**"

Escanéame para ver el **tutorial** de este **informe**

NIVELES DE DESEMPEÑO

	NIVEL	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
LECTURA CRÍTICA	1	0	35
	2	36	50
	3	51	65
	4	66	100
MATEMÁTICAS	1	0	35
	2	36	50
	3	51	70
	4	71	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
CIENCIAS NATURALES	1	0	40
	2	41	55
	3	56	70
	4	71	100
INGLÉS	PRE A1	0	36
	A1	37	57
	A2	58	70
	B1	71	100

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	80%	71%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	50%	28%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	28%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	40%	40%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	100%	72%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	67%	37%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	100%	100%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	75%	64%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	67%	56%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	67%	56%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	72%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	67%	52%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	67%	37%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	50%	28%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	50%	72%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	75%	86%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	50%	28%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	0%	0%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11º
LECTURA CRÍTICA		
1. LC Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	55%	48%
2. LC Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	56%	44%
3. LC Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	68%	57%
MATEMÁTICAS		
1. M Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	35%	28%
2. M Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	60%	56%
3. M Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	46%	29%
SOCIALES Y CIUDADANAS		
1. SC Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	67%	71%
2. SC Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	67%	67%
3. SC Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	71%	52%
4. SC Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	67%	52%
5. SC Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	0%	0%
6. SC Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	40%	50%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS BIOLÓGICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	83%	65%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos biológicos	75%	86%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	75%	42%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos biológicos	100%	70%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos biológicos	50%	28%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos biológicos	75%	42%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos biológicos	25%	42%

Prueba **FINAL** 6 GRADO ONCE

PORCENTAJE PROMEDIO DE RESPUESTAS | INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE

< 20 % | > = 20 % y < | > = 40 % y < | > = 70 %

APRENDIZAJES	Curso 11 - 1	Grado 11°
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS QUÍMICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	68%	68%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	43%	43%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	80%	80%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	32%	32%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	63%	63%
8. Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	50%	50%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	79%	79%
CIENCIAS NATURALES-PROCESOS FÍSICOS		
2. Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	63%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	63%	63%
4. Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	50%	50%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	65%	65%
7. Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	64%	64%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - Procesos físicos	38%	38%
CIENCIAS NATURALES-CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD		
1. Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	36%	36%
3. Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. -CTS	68%	68%
5. Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	57%	57%
6. Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - CTS	60%	60%
9. Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. - CTS	67%	67%