identificacion_paciente	nombre_paciente	eps_paciente	medico_atencion	CODIGO	NOMBRE	CANT	TOTAL
1135184593	BUKAMA ESTEVEZ KAREN JIMENA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1090151288	ENEVIA SIAGAMA SAMY SOFIA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1092911588	SIAGAMA ENEVIA FERNANDA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1078177690	QUEREGAMA EVAO DIANA LORENA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1128846703	VALENCIA MOÑA KAREN	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1032102529	TUABES TEQUIA TATIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1093186651	TANIGAMA SIAGAMA YEFERSON	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1148691289	NACAVERA JIUPA DIEGO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1090151624	TEQUIA BANIAMA PAOLA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1133719955	NIAZA AURORA LUZ NELLY	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1135184890	QUERAGAMA CHECHE ROBERTO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1147955764	TEQUIA MURRY OVIDIO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1078176559	SINTUA MANUGAMA ALEXANDRA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1075021143	ARCE QURAGAMA MARLI	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1133614299	PEPE QUERAGAMA JAMES	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1093533769	QUERAGAMA QUERAGAMA JOSE LUIS	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1133614285	TEQUIA QUERAGAMA PABLO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1092910186	NENGARABE NENGARABE EDUARDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1093533991	NARIQUIARA OSORIO JOSE PITER	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
1093534507	GUARABE GUASIRUMA ORLANDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30002	SESION GRUPO DE APOYO	1	243264
TOTAL						20	4865280

REUNION ACTA No. 11

Municipio-Lugar:	E.S.E Hospital San Vicente de Paul, Auditorio principal.
Fecha:	05-12-2025
Hora inicio-final	03:00 pm a 06:30 pm
Asunto:	Seguimiento, Actividades obligación 5.

Personas citadas: Comunidad Mariposas del Café, equipo básico de salud (EBS 2)

Asistentes:

- Comunidad indígena Trans del colectivo "Mariposas del Café".
- Enfermera, psicóloga y auxiliar de enfermería

ORDEN DEL DÍA:

1.	**Búsqueda de las mariposas del café**
2.	**Indagación sobre estado de salud**
3.	**Remisión o direccionamiento a entes correspondientes**

1. **Actividades previas y planeación logística:** Se realiza llamadas a las indígenas trans. Con el fin de conocer el lugar de trabajo o lugar de vivienda para asistir a realizar visita en entorno hogar y conocer el estado de salud, pero no se es posible la comunicación, entonces se decide realizar la búsqueda en punto de alta recurrencia por parte de esta población; (plaza principal).

2. El día viernes se asiste a la plaza principal, donde se reúnen las mariposas del café, a realizar el cobro del sueldo semanal y a realizar actividades cotidianas; se abordan a las mariposas y se indaga sobre estado de salud, proceso de aseguramiento y proceso de cedulación; encontrando que ninguna de ellas se encontraba sintomática para alguna enfermedad. Además, se puedo evidenciar población nueva, ya que, por ser época decembrina y de fiestas, se trasladan a l municipio de santuario de visita.

3. Se realiza direccionamiento a las chicas más jóvenes al SISBEN y dirección local para inicio de acceso a salud, además, se da educación sobre signos y síntomas de alarma para enfermedades de transmisión sexual y tuberculosis, y la posibilidad de asistir al servicio de urgencias en caso de alguna sintomatología.

Cabe resaltar que durante la ejecución del contrato se realizó constante seguimiento y gestión con enfermera del ESE hospital, quien ayuda a gestionar citas médicas a las personas de esta población con diagnósticos como VIH y tuberculosis.

Por último, se indaga sobre tres integrantes del grupo, con tratamiento o diagnóstico de VIH, que no han vuelto al hospital o a los encuentros; obteniendo por respuesta que estas chicas han viajado a Bogotá o a su comunidad en los municipios vecinos, como pueblo rico. **Anexos:** ➢ Registros fotográficos. ➢ Listados de asistencia.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC



Actividad 11. Obligación 5.
Fecha: 05-12-2025
Ubicación: E.S.E Hospital San Vicente de Paul, Auditorio principal.

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha: _____
Lugar: Santuario Nombre de la reunión: Visita de seguimiento mariposas del cafe Facilitador/Conferencista: Angela Maria - Vianny Ochoa
Asistencia Técnica: _____ Capacitacion _____ /Beneficiarios _____ / Programa _____

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Otro	Información Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Raizal	GITANO/ROM	Ninguno	POBLACIÓN: Víctima	Mujer cabeza de familia	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Habitante de calle	Otro	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN/ ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZO EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Monica Lisseth Sinisterra	1027892864	24			X			X																Asmet Salud.	311636 5308.		La Parroquia	Santuario		X	monica	X	
2	Angie Yulieth Ospina	Sin Datos	15			X			X																—	No Tiene.		Marco Fidel	Santuario	X		Angie	X	
3	Marisela Nengabe	1092910186	23			X			X																Pijao Salud	321514 8672		Marco Fidel	Santuario	X		marisela Nengabe	X	
4	Elmer (Leedy) Rivera Posada	1092910904	38			X			X																Asmet Salud	318483 8826.		Kennedy	Santuario	X		Leydi Lilian	X	
5	Paola Tequia Bantama	1090151624	26			X			X																Asmet Salud	313745 9599		La Judea	Santuario		X	PAOLA Tequia	X	
6	Andrea Nemberagama Arce	1004994085	26			X			X																Asmet Salud	322532 5034		el Tambo	Santuario		X	andrea N	X	
7	Karen Jimena Bulcoang Estevez	1123184393	27			X			X																Pijao salud	NO Tiene.		el Tambo	Santuario		X	Karen Jimena	X	
8	Karen Valencia Mona	1128846703	29			X			X																Salud Total	323006 6012.		Santa Fe	Santuario	X		Karen V. M.	X	
9	Orlando (Shavel) Elvarave Wasama	1093534507	19			X			X																Pijao Salud.	316571 1427		Jesus M°Ochoa	Santuario	X		shavel michell	X	
10	Nestor (Alexa) Queragama Hamondia	1093534746	17			X			X																PPNA	312692 9523		Jesus Maria Ochoa	Santuario	X		Alexa'	X	
11	Veronica Tascon Silagama	1004965237	26			X			X																Asmet Salud.	321513 6121		La estrella	Santuario	X		veronica Tascon	X	
12	lady Erika Aisama Tascon	1005020975	25			X			X																Pijao Salud.	32514 1089		Marco Fidel	Santuario	X		Lady Erika	X	
13	Diana Lorena Queragama	1078777690	30			X			X																Asmet Salud	311372 1012.		Santa Fe	Santuario	X		Diana Lorena	X	

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 06 de Julio de 2026)

Versión: 05
Vigencia: 08-2024

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha
Lugar: Santuario Nombre de la reunión: Visita de seguimiento manejo roya del cafe. Facilitador/Conferencista: Angela mesa - Diranny Ochoa. Asistencia Técnica: Capacitación /Beneficiarios / Programa

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Otro	Información Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Raizal	ROM/GITANO	Ninguna	POBLACIÓN: Víctima	Mujer cabeza de Hogar	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Retornado	Otra	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN/ ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELÉFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZO EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Jimena Noriguaza	1093533991	20			X			X																Pijao Salud.	No Tiene.		Jesus Maria Ochoa	Santuario	X		Jimena	X	
2	Yuleidy Cabrera Kayapa	1079289434	19			X			X																Nueva EPS.	313634 2683		Jesus Maria Ochoa	Santuario	X		Yuleidy	X	
3	Tatani Sofia Nengarave	1078673 7116	22			X			X																Asmet salud	312765 2789		La Kennedy	Santuario	X		Tifany Sofia	X	
4	Samy Sofia Eneva	1090151 288	40			X			X																Asmet salud	324522 7395		las Palmas	Santuario	X		Samy Sofia	X	
5	Deisy Bucama	1135184 602	18			X			X																Pijao Salud	311429 6186		Santa Fe	Santuario	X		Deisy Bucama	X	
6	Fernanda Siagama	1092911 588	25			X			X																Asmet salud	311344 5898		Santa Fe	Santuario	X		Fernanda	X	
7	Tatiana Tique	1032102 529	28			X			X																Asmet salud	310503 8662		Santa Fe	Santuario	X		tatiana	X	
8	Vasli Queragama	1093533769	23			X			X																Pijao salud	No tiene		Pueblo Viejo	Santuario	X	X	Jasbi	X	
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 06 de Julio de 2020)

Versión: 05
Vigencia: 08-2024

identificacion_paciente	nombre_paciente	eps_paciente	medico_atencion	CODIGO	NOMBRE	CANT	TOTAL
1027892864	GUASORNA SIACAMA MONICA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1092910186	NENGARABE NENGARABE EDUARDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1092910904	ENEVIA DOSABIA LEIDY LILIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1090151624	TEQUIA BANIAMA PAOLA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1004994085	QUERAGAMA ARCE ANDRES	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1135184593	BUKAMA ESTEVEZ KAREN JIMENA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1128846703	VALENCIA MOÑA KAREN	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1093534507	GUARABE GUASIRUMA ORLANDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1004965237	TASCON SIAGAMA VERONICA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1005020975	AISAMA TASCON LADY ERIKA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1078177690	QUEREGAMA EVAO DIANA LORENA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1093533991	NARIQUIARA OSORIO JOSE PITER	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1090151288	ENEVIA SIAGAMA SAMY SOFIA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1092911588	SIAGAMA ENEVIA FERNANDA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1032102529	TUABES TEQUIA TATIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1093533769	QUERAGAMA QUERAGAMA JOSE LUIS	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1093186651	TANIGAMA SIAGAMA YEFERSON	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1148691289	NACAVERA JIUPA DIEGO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1133719955	NIAZA AURORA LUZ NELLY	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
1135184590	BATEZA QUERAGAMA JHON JAIRO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	I30001	CARACTERIZACION DEL INDIVIDUO Y SU ENTORNO FAMILIAR	1	274423
TOTAL						20	5488460

Acta Articulación Intersectorial 1.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	2:00 pm a 2:10 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con la Psicóloga Sara Dahiana Granada del Componente de Salud Mental de la Dirección Local de Salud de Santuario, en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración de la Psicóloga Sara Dahiana Granada fue esencial para trabajar conjuntamente en el diseño, la ejecución y el éxito de las actividades educativas y espacios de agencia comunitaria dirigidos al colectivo indígena Trans "Las Mariposas del Café". Su experticia se considera un pilar fundamental para el fortalecimiento continuo de las estrategias psicosociales y la sostenibilidad del programa.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

Acta Articulación Intersectorial 2.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	2:10 pm a 2:20 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con la Enfermera Mónica Alejandra Osorio del Área de Epidemiología de la Dirección Local de Salud de Santuario, en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración de la Enfermera Mónica Alejandra Osorio fue esencial para trabajar conjuntamente en el análisis de necesidades en salud, datos epidemiológicos y la identificación de brechas en la atención de la comunidad indígena Trans "Las Mariposas del Café". Su aporte es fundamental para el diseño de acciones de la ruta de atención integral.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

Acta Articulación Intersectorial 3.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	2:20 pm a 2:30 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con el Contratista de Aseguramiento, Joan Andrés Muñoz, en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración del Contratista Joan Andrés Muñoz fue esencial para trabajar conjuntamente en la orientación y gestión de temas de EAPB, Portabilidad y Aseguramiento, logrando impactar directamente en la eliminación de barreras administrativas para el colectivo indígena Trans "Las Mariposas del Café". Su experticia es fundamental para garantizar los derechos en salud.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

Acta Articulación Intersectorial 4.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	2:40 pm a 2:50 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con la jefe de Enfermería del Hospital San Vicente de Paúl, Maryuri Contreras en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración de la jefe Maryuri Contreras fue esencial para trabajar conjuntamente en la coordinación hospitalaria y el seguimiento individual de las participantes de la comunidad Trans "Las Mariposas del Café". Su liderazgo es fundamental para la articulación efectiva de los servicios asistenciales y la sostenibilidad del programa.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

Acta Articulación Intersectorial 5.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	2:50 pm a 3:00 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con la Psicóloga Daniela M. Roldán del Programa de Salud Mental (RBC) de la Gobernación de Risaralda, en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración de Daniela M. Roldán fue esencial para trabajar conjuntamente en la asesoría, acompañamiento y orientación técnica y regulatoria para la implementación exitosa de las actividades con el colectivo indígena Trans "Las Mariposas del Café". Su apoyo como ente regulador es fundamental para la coherencia de las acciones departamentales y municipales.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

Acta Articulación Intersectorial 6.

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda. E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Fecha:	09-12-2025
Hora inicio-final	3:00 pm a 3:10 pm
Asunto:	Actividades obligación 5.
Personas citadas: EBS 2 (Programa PIC).	
Asistentes: EBS 2 (Programa PIC).	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	Consolidación Formal del Trabajo Intersectorial y Colaboración Estratégica con la Comunidad Indígena Trans "Las Mariposas del Café" durante el Ciclo de Actividades 2025.

La presente tiene como finalidad dejar constancia y soporte de la consolidación del trabajo conjunto establecido con la Gestora Social Andrea Romero del Programa Departamental de Salud Sexual y Reproductiva de la Gobernación de Risaralda, en cumplimiento de la Obligación 5 del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) durante el año 2025.

Se certifica que la colaboración de Andrea Romero fue esencial para trabajar conjuntamente, integrando su experticia en gestión social y su visión como activista Trans, lo cual enriqueció y orientó las actividades educativas y de agencia comunitaria dirigidas al colectivo indígena "Las Mariposas del Café". Su rol es fundamental para garantizar el enfoque diferencial y los derechos de la comunidad LGBTIQ+.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Cargo: Psicóloga PIC
Elaboro.

Angela María Mesa O.

Nombre: Angela María Mesa Orrego
Cargo: Enfermera PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Pueblo Vano	La Judea	01

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	2025		14	06	2025		21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

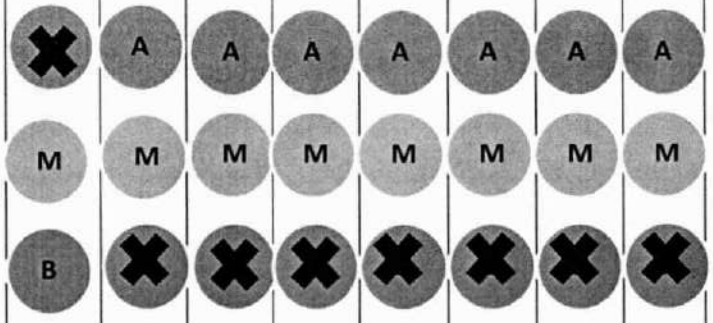
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Romaña Campo	No tiene

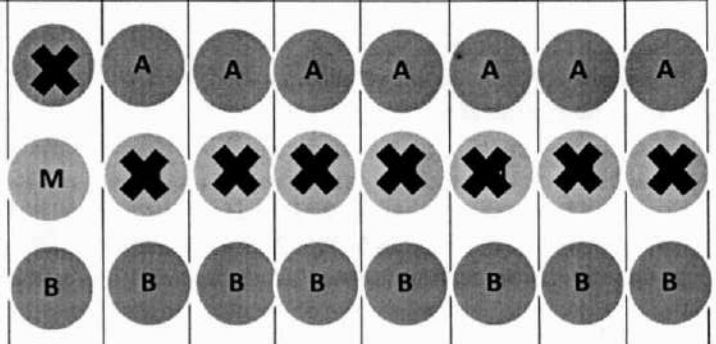
VISITA No.	**OBSERVACIONES**
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se encuentra familia unipersonal, conformada por romaña, pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, la zona tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, romaña no asiste al control de adultez, ni a odontología**
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo**
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.**
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.**
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.**

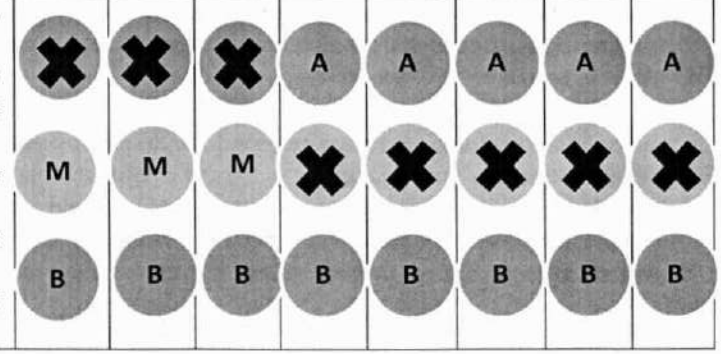
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

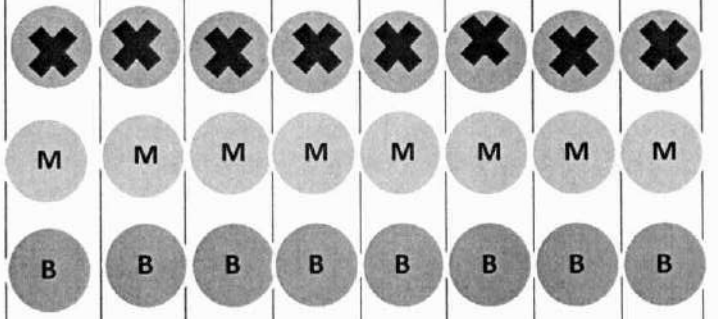
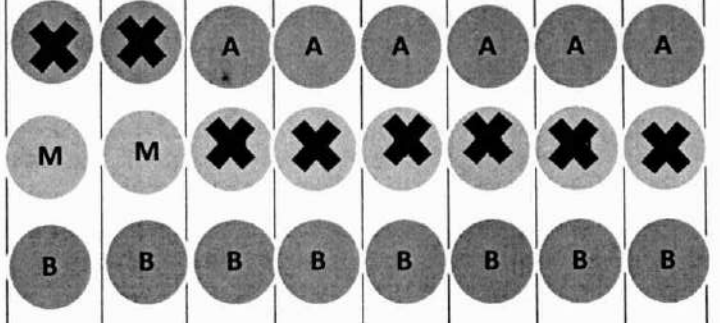
CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

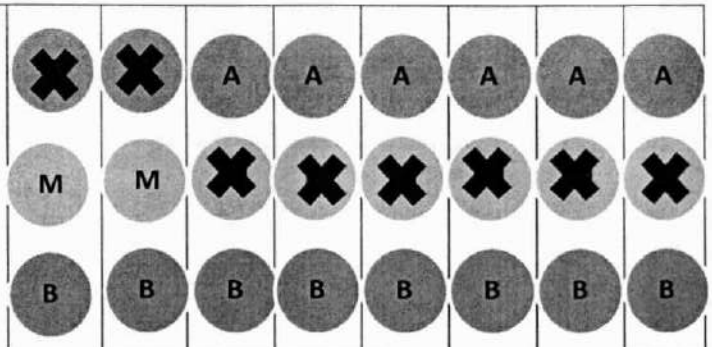
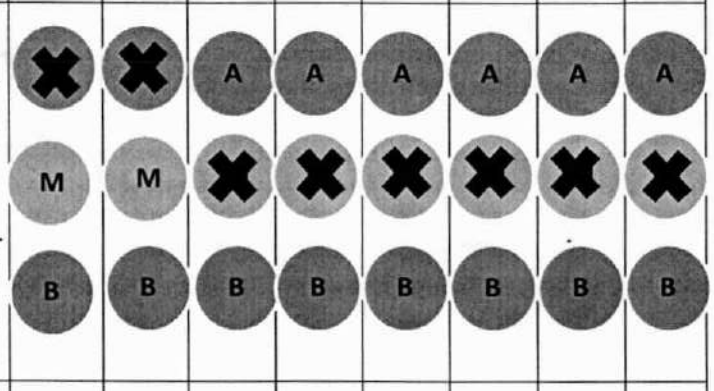
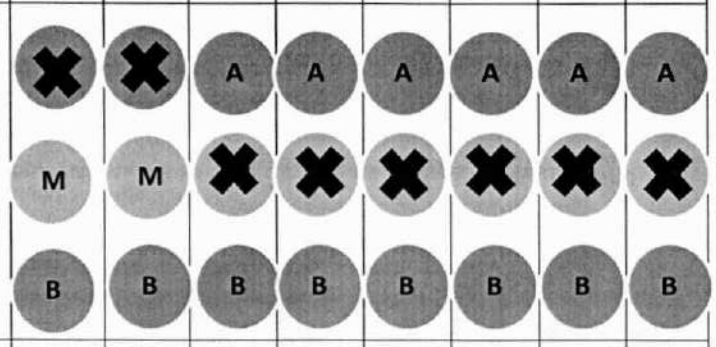
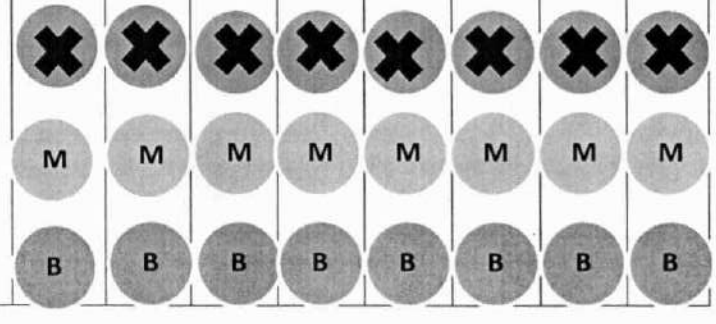
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.							

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua.								

		En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
3	**Romaña fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
4	**Romaña no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.								

5	**Romaña no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
6	**Romaña no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Romaña pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo.	

		• Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.									

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V1

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión:Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa

	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V5

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V6

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Pueblo Vano	Dirección La Judea	Ficha familiar No. 02

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

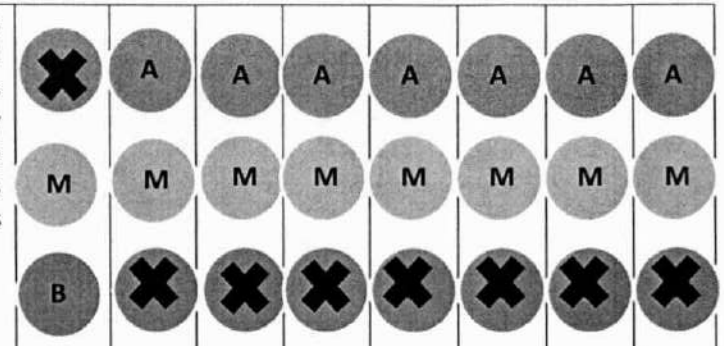
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Bernardo Bitucai	3127800600

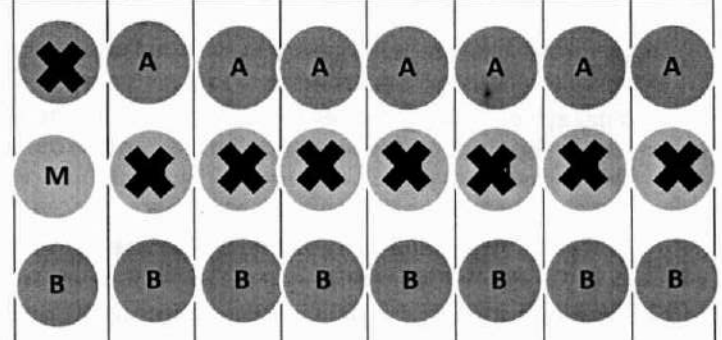
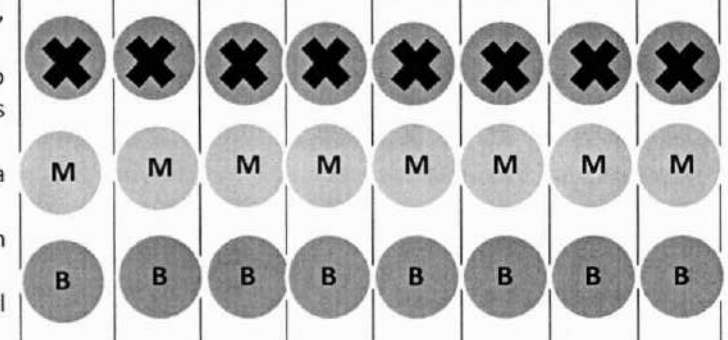
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se encuentra persona sola, conformada por Bernardo (Maria), pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, la zona tiene alto índice aedico , cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, maría no asiste al control de adultez, ni a odontología y no tiene la EAPB en el municipio
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.

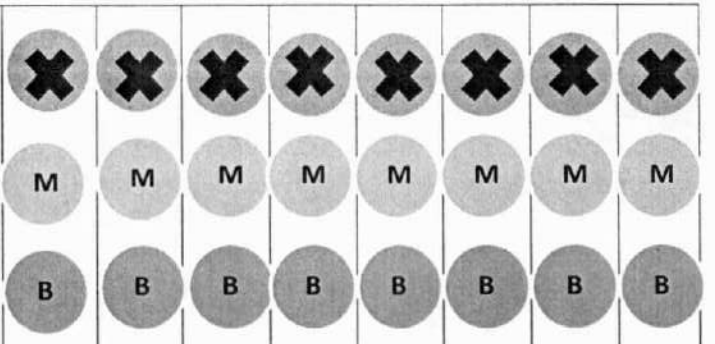
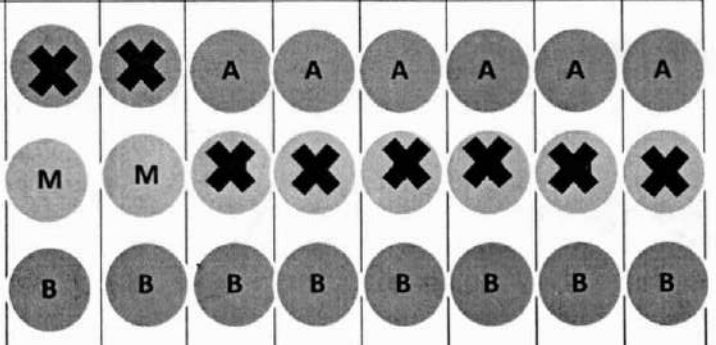
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

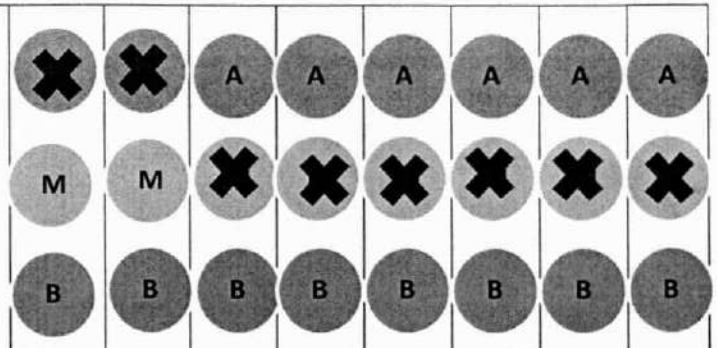
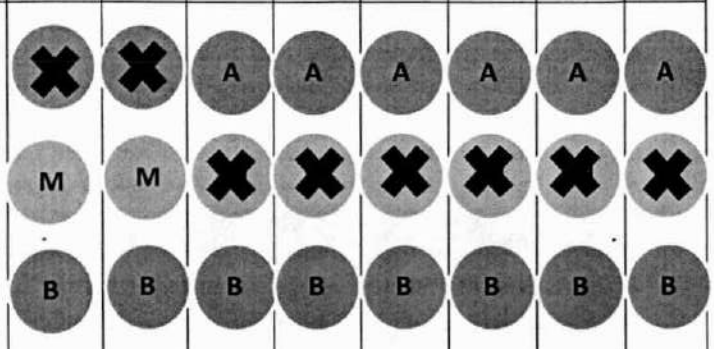
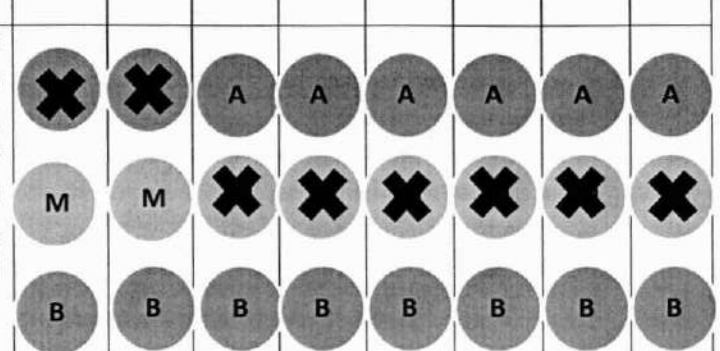
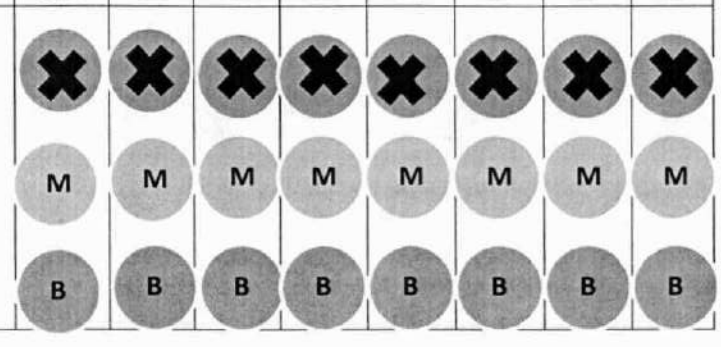
CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								

3	**Bernardo fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	
4	**Bernardo no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	

5	**Bernardo no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno	
6	**Bernardo no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Bernardo pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo.	

		• Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	

	Angela María Mesa O.		Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión:		Profesión: Psicóloga

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia

	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V5

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V6

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V7

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Pueblo Vano	Dirección La Judea	Ficha familiar No. 03

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

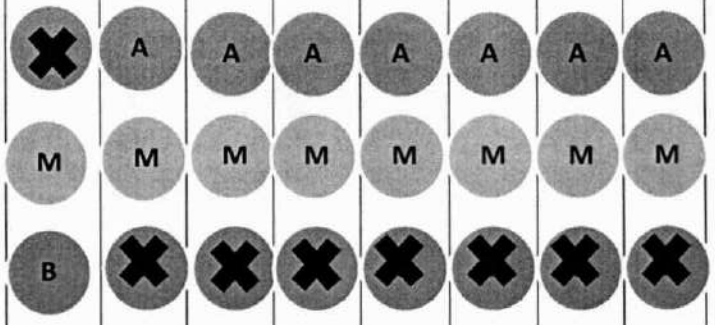
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Jose deiner sintua	No tiene

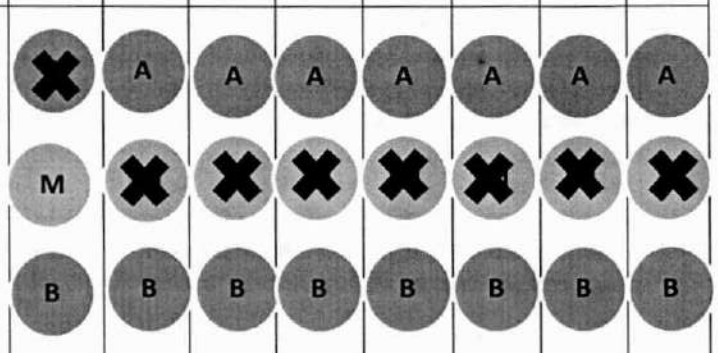
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se encuentra persona sola, conformada por Jose Deiner (Yarly) pertenece a población indigena transgenero, vivi en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, la zona tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, yarli no asiste al control de juventud, ni a odontología y no tiene la EAPB en el municipio
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.

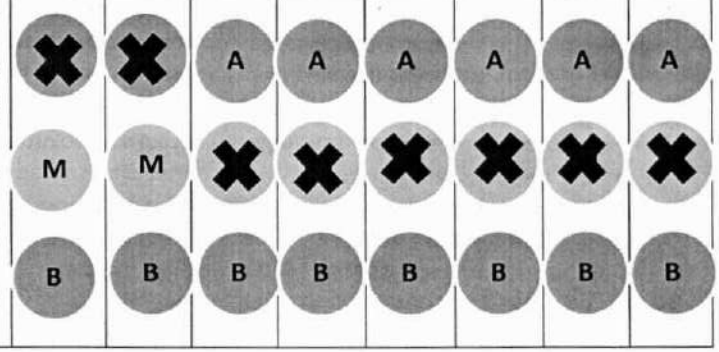
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

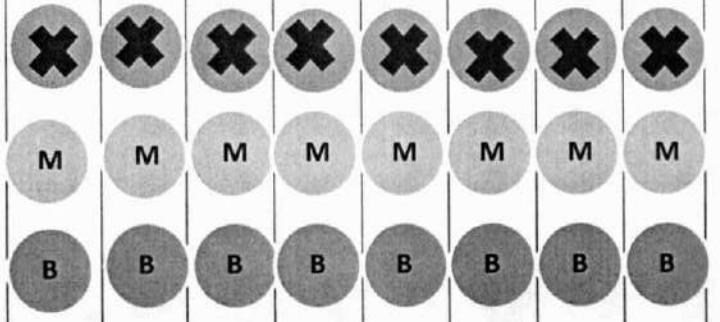
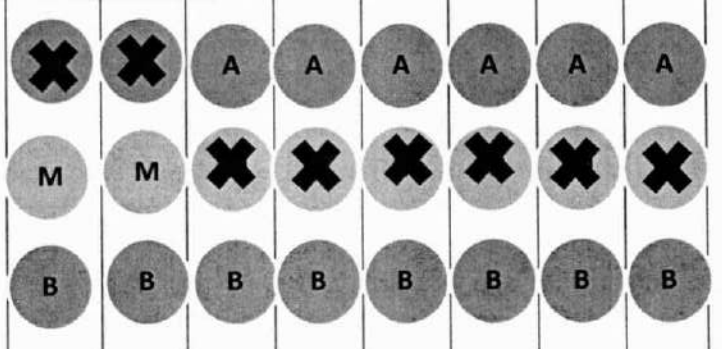
CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

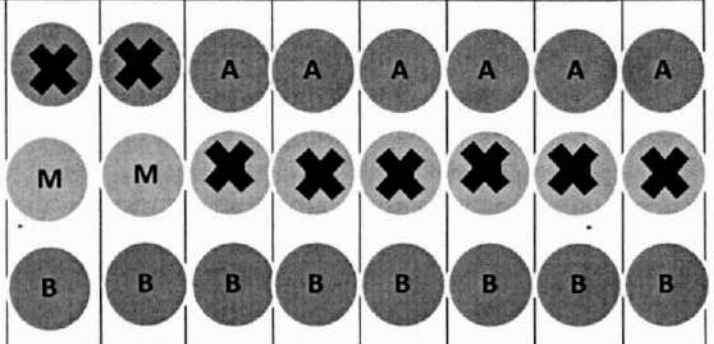
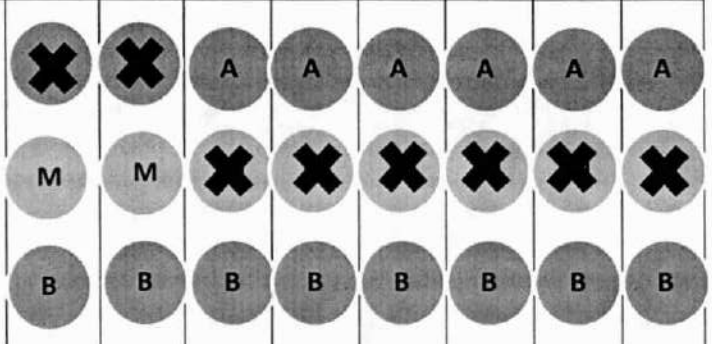
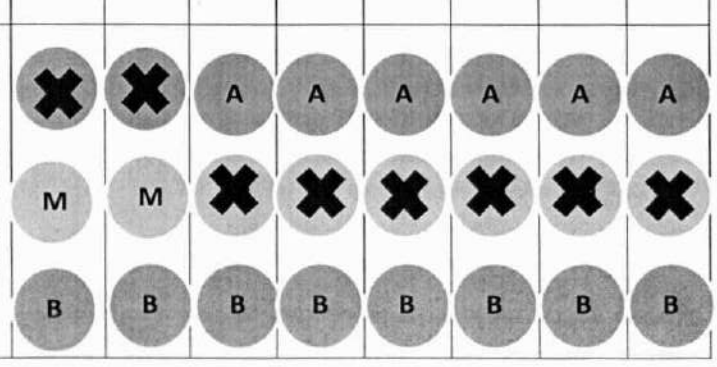
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								

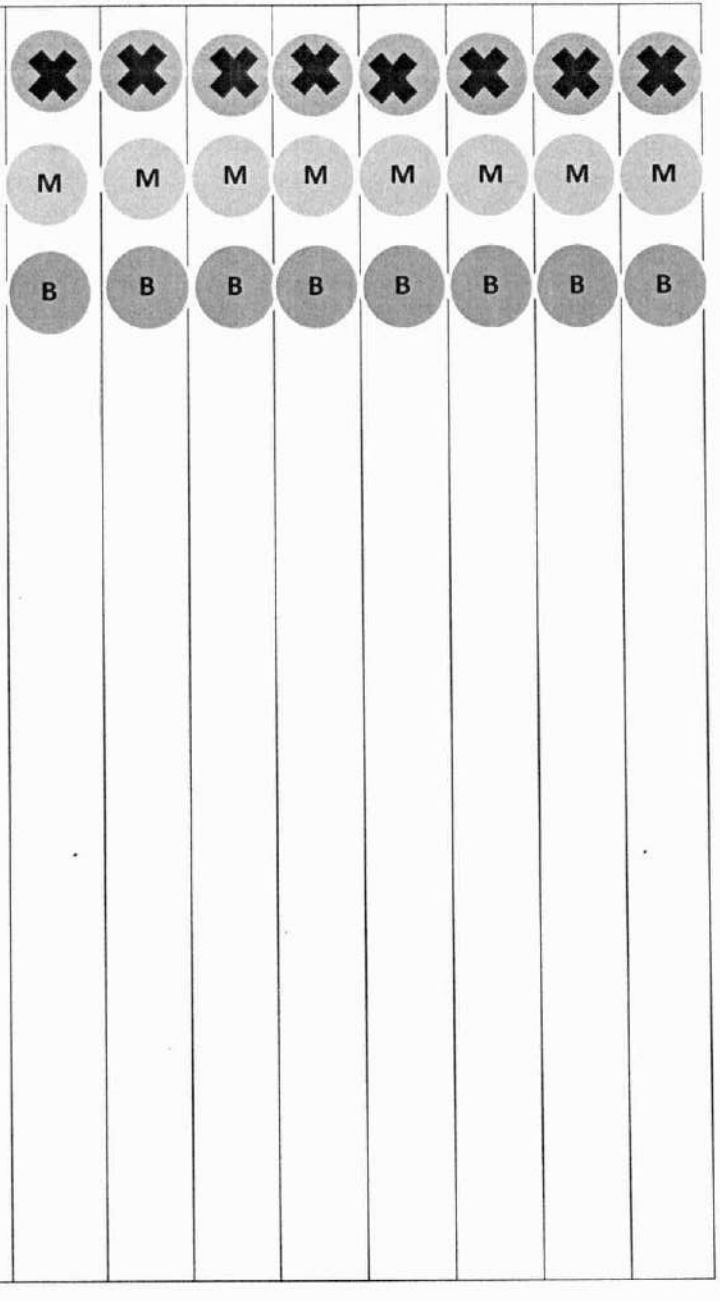
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua.								

		En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
3	**Yarli fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
4	**Yarli no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta								

		cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.								
5	**Yarli no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.								
6	**Yarli no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de juventud, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.								
7	**Yarli pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.								

8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.	

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos:		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión:		Profesión: Psicóloga

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.

	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Vianny Carolina Ochoa Valencia
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa
	Profesión: Enfermera		Profesión: Psicóloga

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Pueblo Vano	La huesuda	04

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

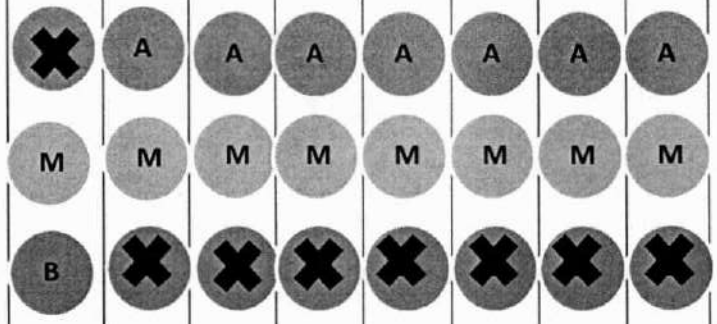
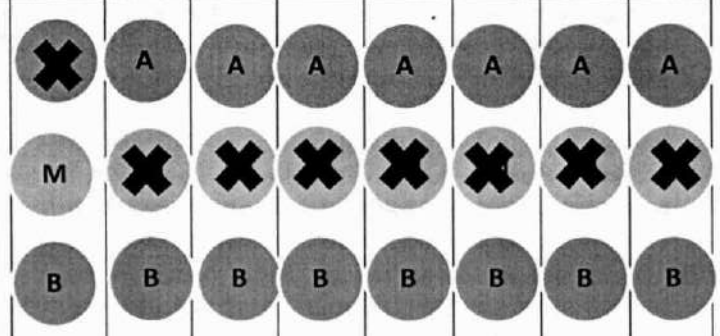
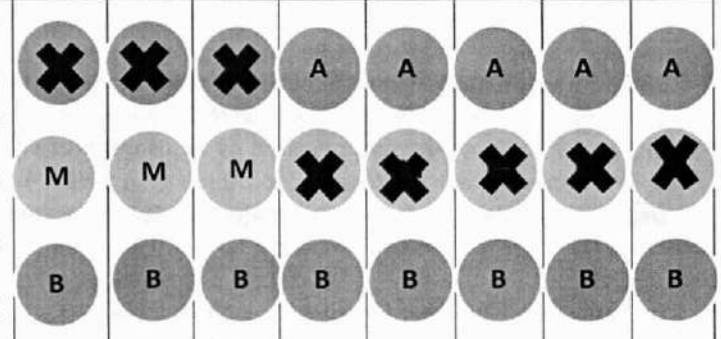
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

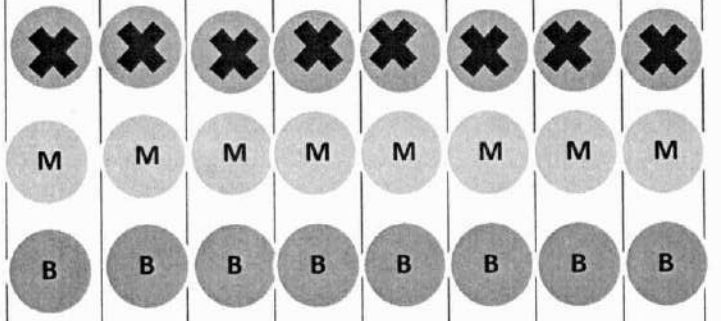
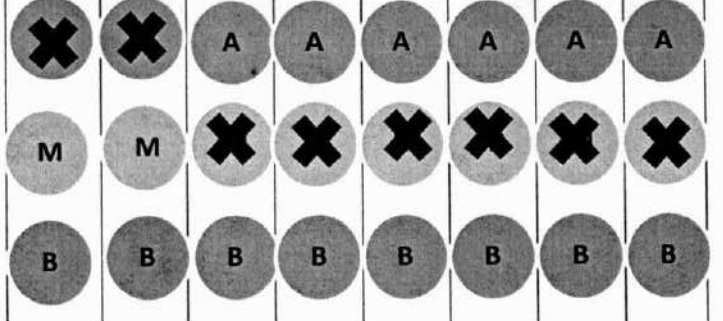
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Diego nacavera	3152354623

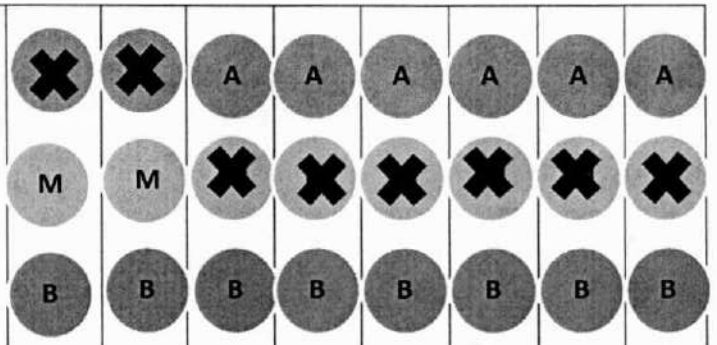
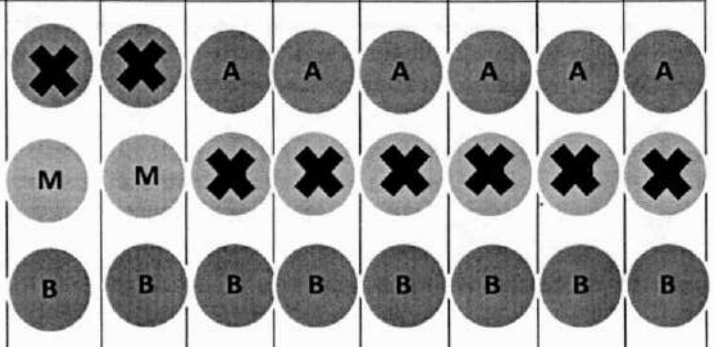
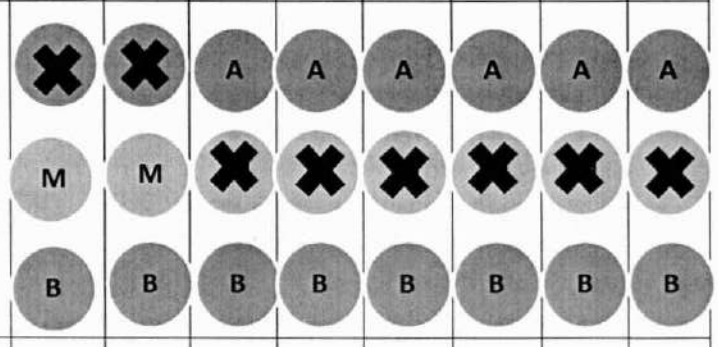
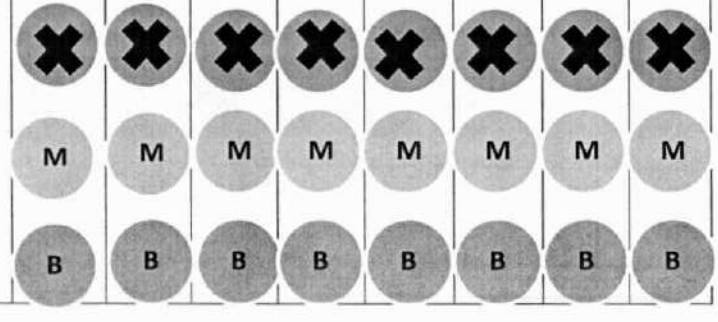
VISITA No.	**OBSERVACIONES**
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **Se encuentra persona sola, conformada por Diego Nacavera (Kimberly), pertenece a población indigena transgenero, vivi en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, la zona tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, yarli no asiste al control de juventud, ni a odontología y no tiene la EAPB en el municipio**
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo**
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.**
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.**
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.**

V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR			**Tipos de riesgo en los hallazgos:**							
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**

1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua.								

		En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	
3	**Kimberly fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	
4	**Kimberly no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	

5	**Kimberly no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
6	**Kimberly no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Kimberly pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo.	

		• Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Pueblo Vano	Dirección La huesuda	Ficha familiar No. 05

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

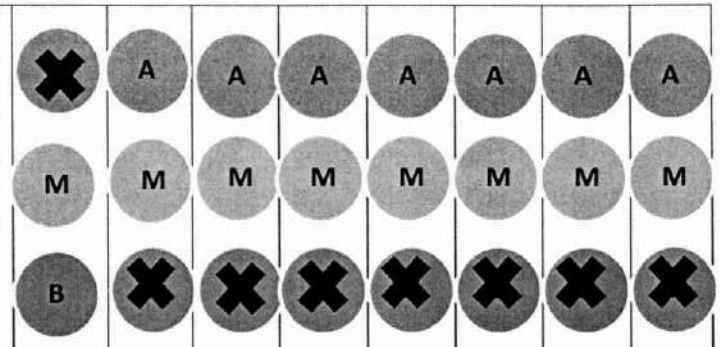
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Nestor queragama	No tiene

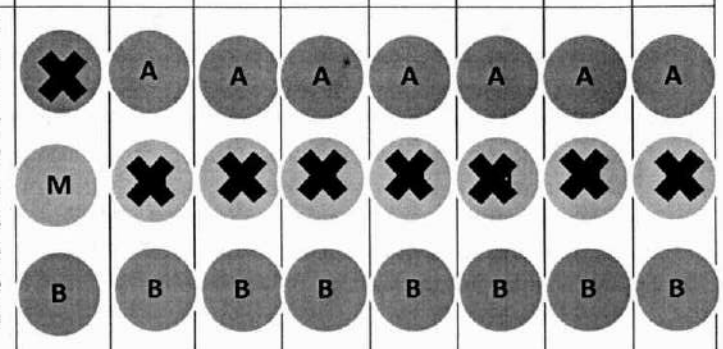
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se encuentra persona sola, conformada por Nestor Queragama (Alexa), pertenece a población indigena transgenero, vivi en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, la zona tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Alexa no asiste al control de juventud, ni a odontología y no tiene la EAPB en el municipio
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.

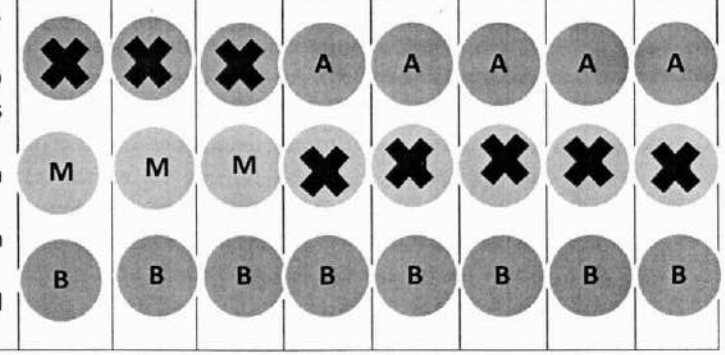
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**

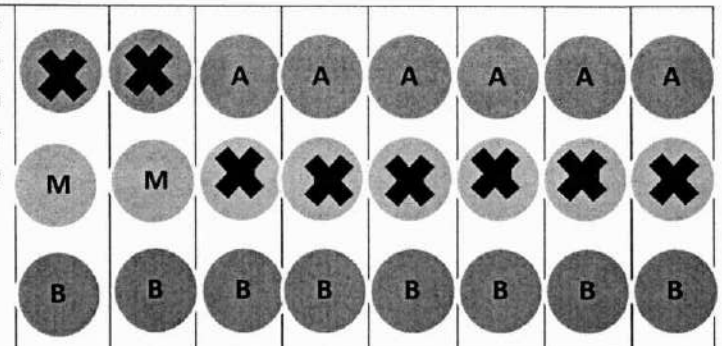
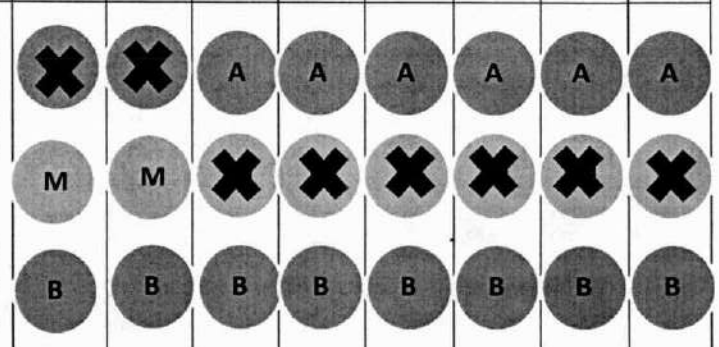
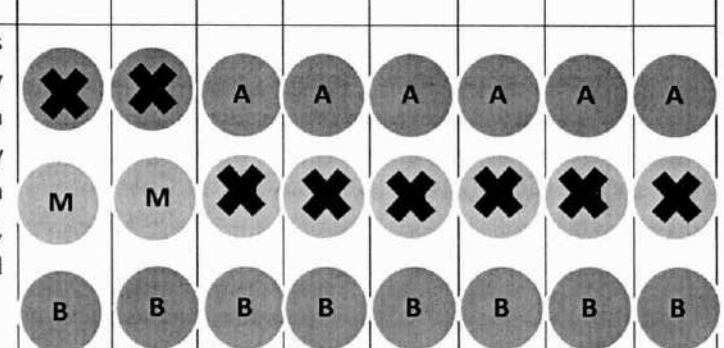
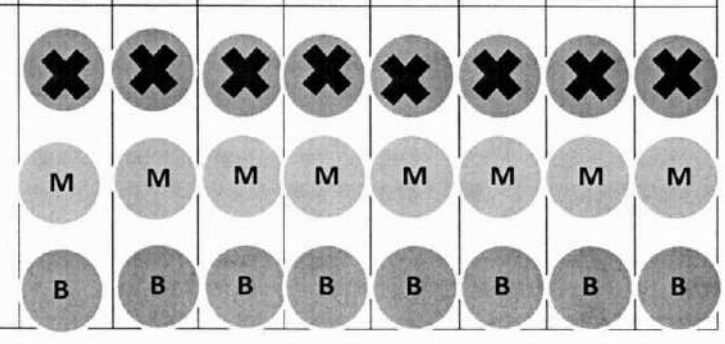
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua.								

		En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.							
3	**Alexa fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			M	M	M	M	M	M	M	M
			B	B	B	B	B	B	B	B
4	**Alexa no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B

5	**Alexa no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
6	**Alexa no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de juventud, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Alexa pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo.	

		• Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Yimmy Cortes Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.

	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Santa fe	Santa fe	06

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

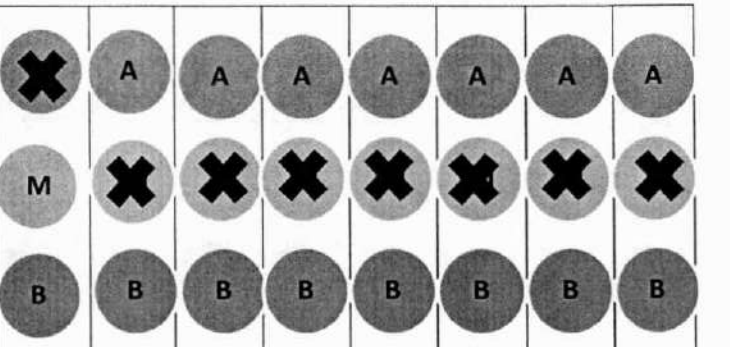
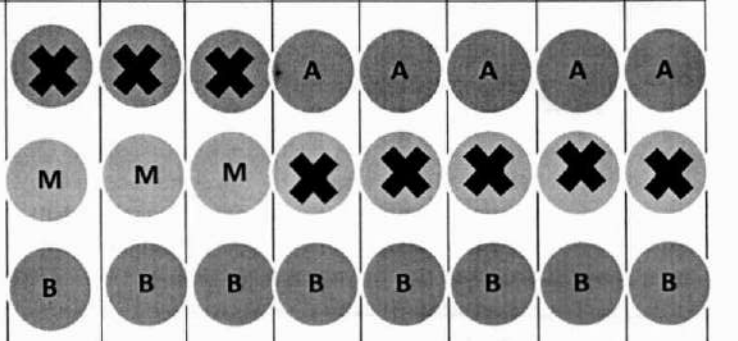
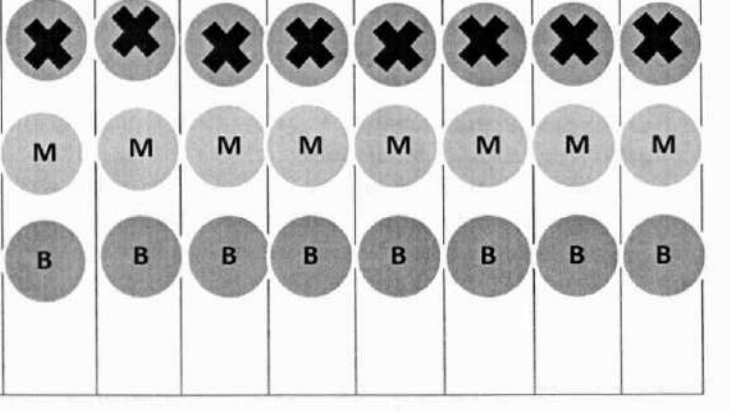
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Karen valencia	3117390290

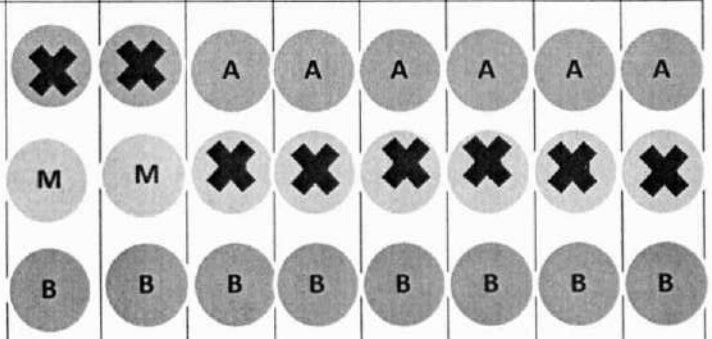
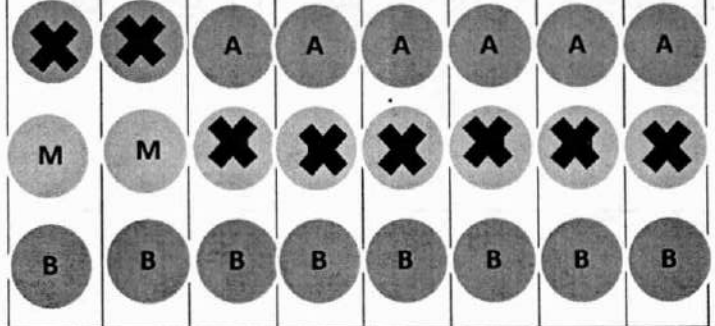
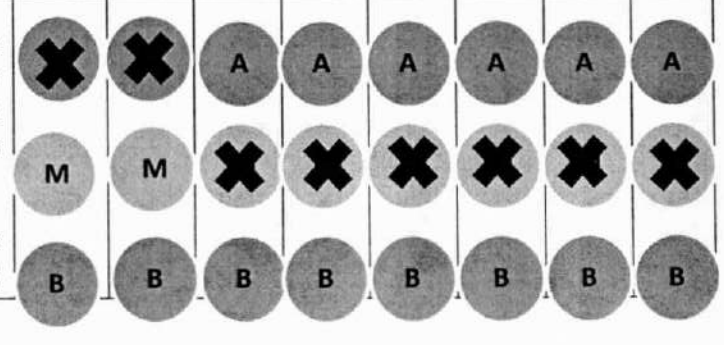
VISITA No.	OBSERVACIONES

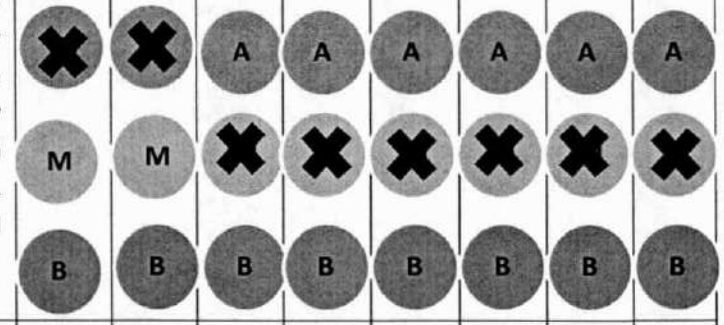
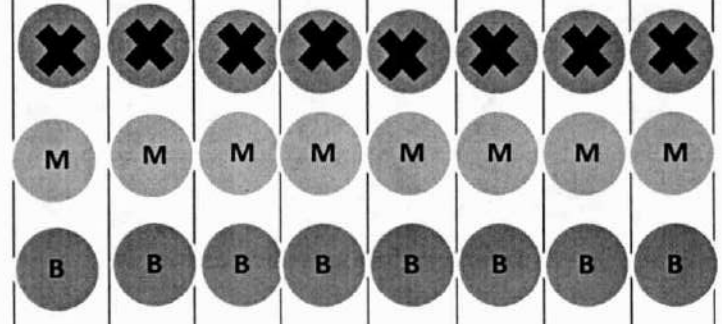
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se encuentra persona sola, conformada por karen valencia, pertenece a población indígena transgenero, vive en el área urbana en el barrio santa fe, la vivienda no presenta riesgos físicos, tiene alto indice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza la empresa encargada, no tienen gas natural domiciliario, por lo que compran pipa de gas, el agua la consumen sin tratamiento, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Karen no asiste al control de adultez ni odontología
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue

	clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	Zona con alto índice Aédico	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.		A M	A M	A M	A M	A M	A M	A M
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Cocina con pipa**	Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consume agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
3	**karen fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para								

		quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	
4	**karen no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	
5	**karen no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
6	**karen no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de juventud, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud	

		bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.								
7	**karen pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.								
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cámbia el preservativo en cada relación o cuando se páse de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos.								

		• Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Santa fe	Dirección Santa fe	Ficha familiar No. 07

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

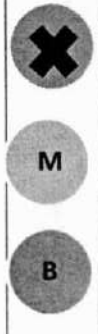
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

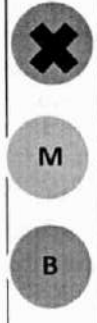
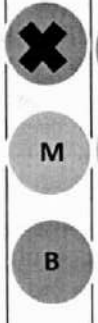
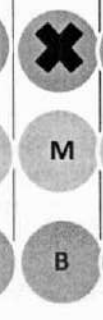
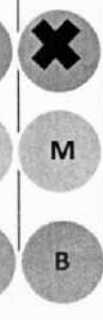
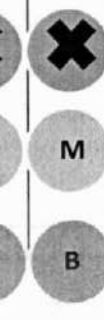
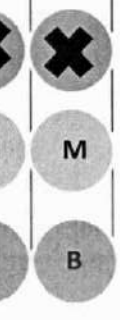
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

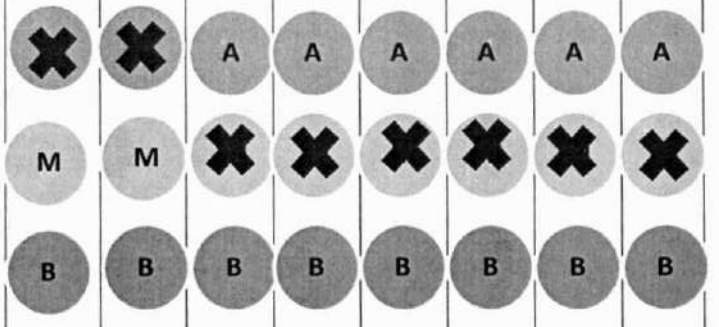
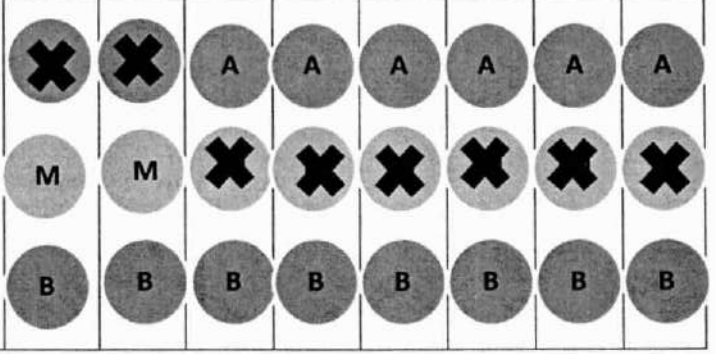
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Karen Jimena bucama	3136640381

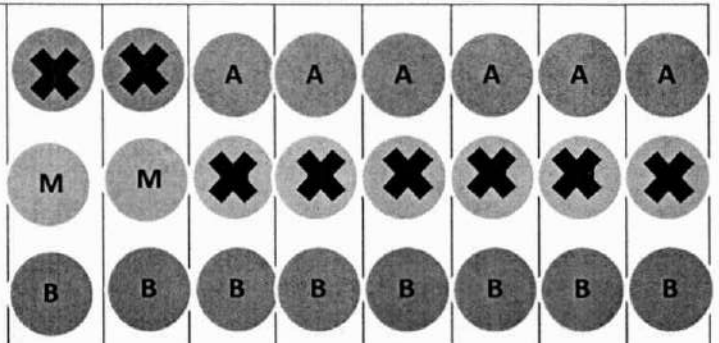
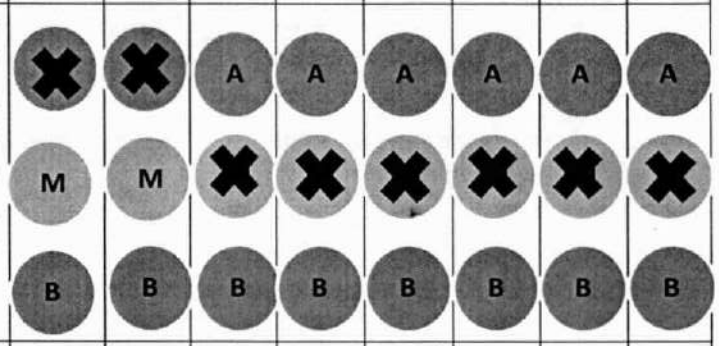
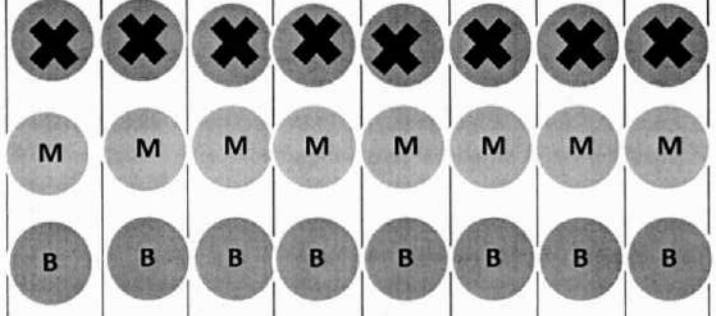
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se encuentra persona sola, conformada por karen jimena, pertenece a población indígena transgenero, vive en el area urbana en el barrio santa fe, la vivienda no presenta riesgos físicos, tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza la empresa encargada, no tienen gas natural domiciliario, por lo que compran pipa de gas, el agua la consumen sin tratamiento, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar qué asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Karen no asiste al control de adultez ni odontología
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.		A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA									
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con pipa**	Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consume agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
3	**karen fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de								

		pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	
4	**karen no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	
5	**karen no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	

6	**karen no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de juventud, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**karen pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado.	

		5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Pueblo vano	Villa Ofelia	08

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

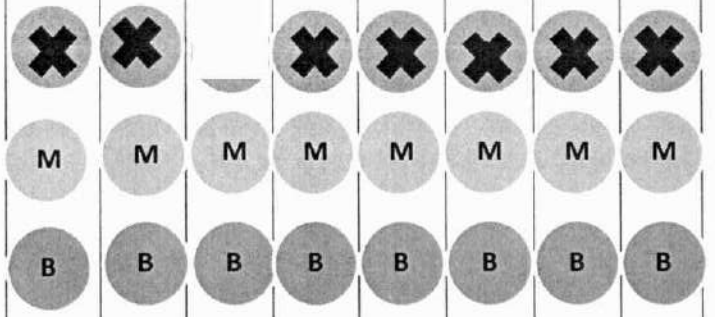
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
(Mónica) Jose Ilver Guasorna Siagama	3116365308

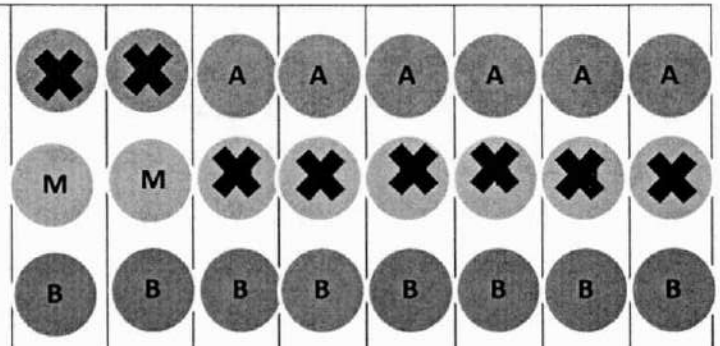
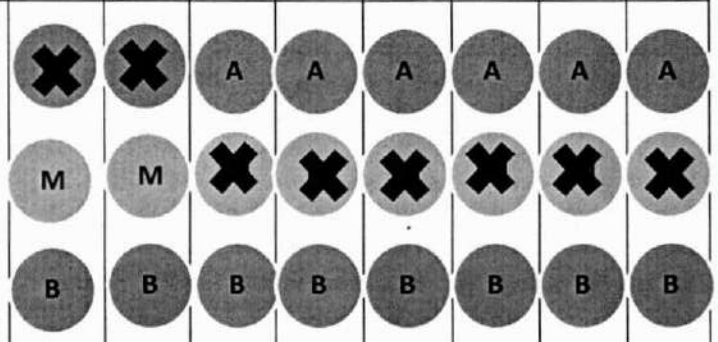
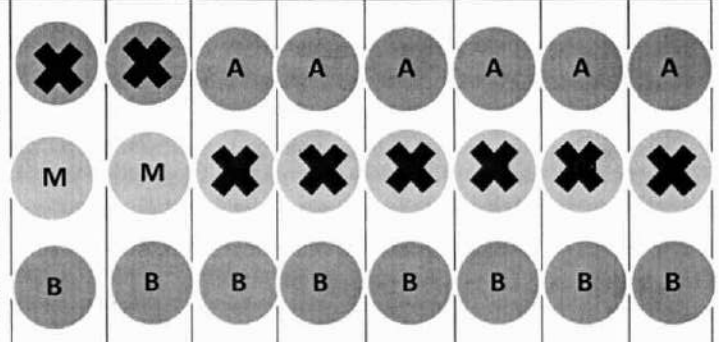
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se encuentra persona sola, conformada por Mónica , pertenece a población indígena transgenero, vive en el área urbana del municipio, en el barrio santa fe, la vivienda no presenta riesgos físicos, tiene alto índice aedico, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza la empresa encargada, no tienen gas natural domiciliario, por lo que cocinan con pipa de gas, el agua la consumen sin tratamiento, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Karen no asiste al control de adultez ni odontología, no realiza actividad física, no se realiza autoexamen de seno ni de testiculo.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

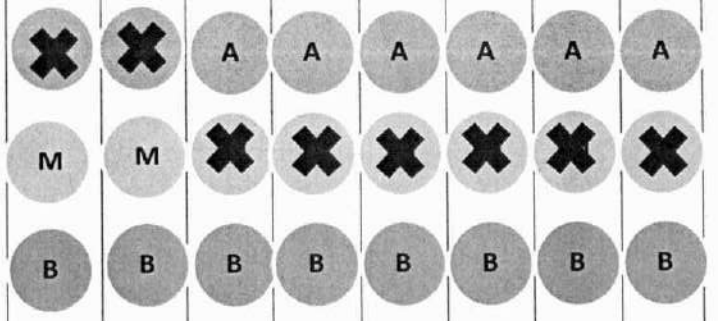
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.	✖ M B	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocinan con gas**	Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.	✖	A	A	A	A	A	A	A
			M	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consume agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. **Desinfección**: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. **Mejora del sabor**: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. **Preparación de alimentos**: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. **Eliminación de contaminantes volátiles**: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B

3	**Monica consume SPA, licor y cigarrillo**	En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								

4	**Mónica no asistes al control del adulto**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida.	
5	**Mónica no se realiza el autoexamen de seno ni de testículo**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	
6	**Mónica no asiste al odontólogo y no realiza actividad física**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida. Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador.	

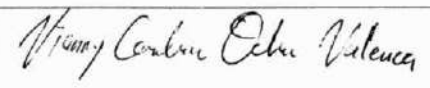
7	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	**Cuidados y Prevención de las ETS** 1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis.	

		6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

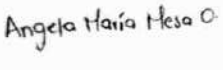
V1

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

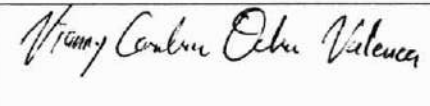
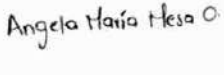
V2

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD
Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Santa fe	Santa fe	09

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

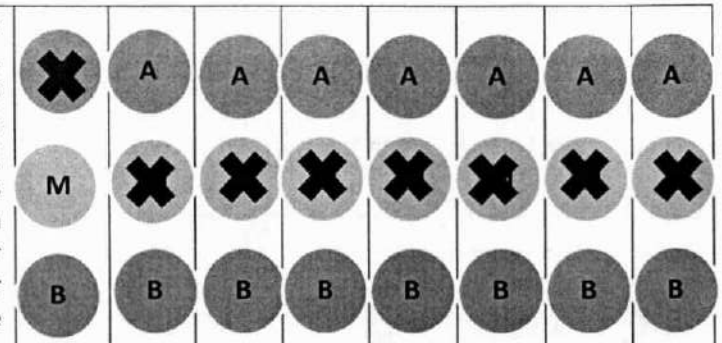
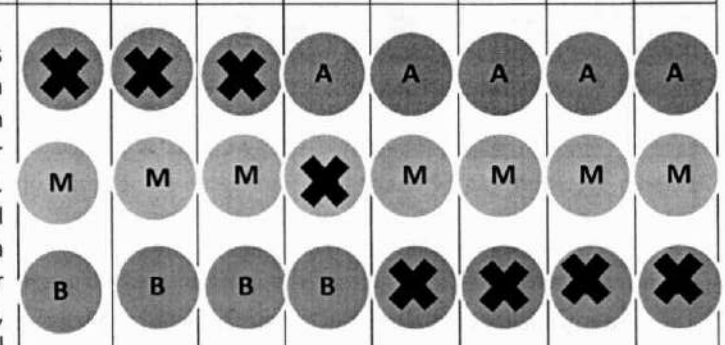
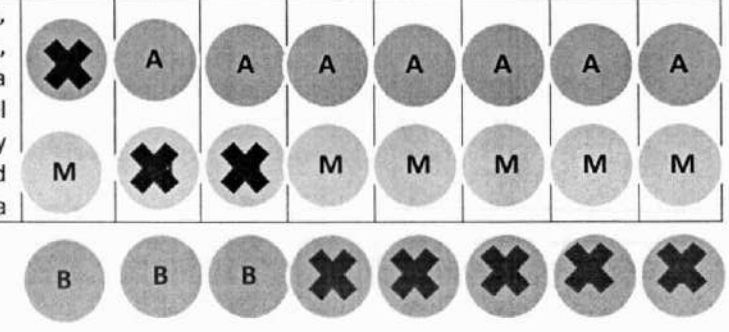
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa
Nombre del Jefe del Hogar:		N° teléfono contacto
Tatiana Tuabes		3105038662

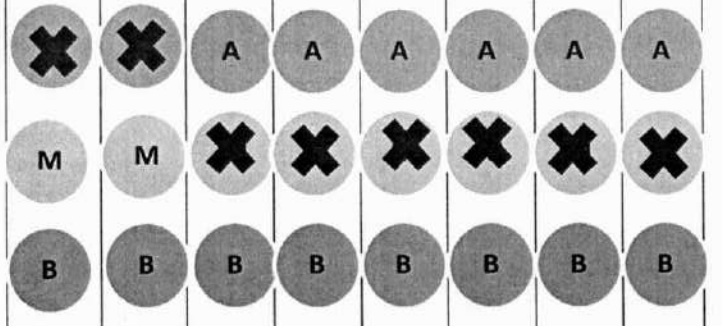
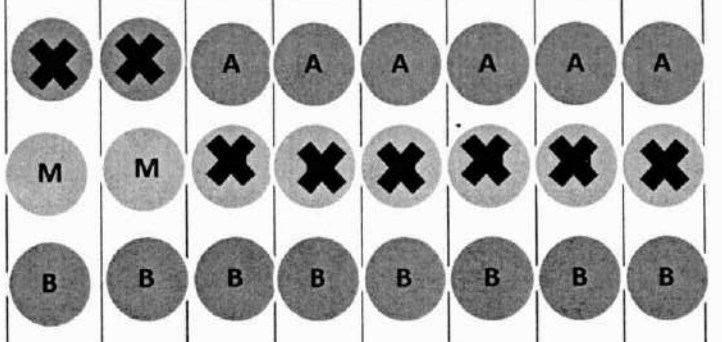
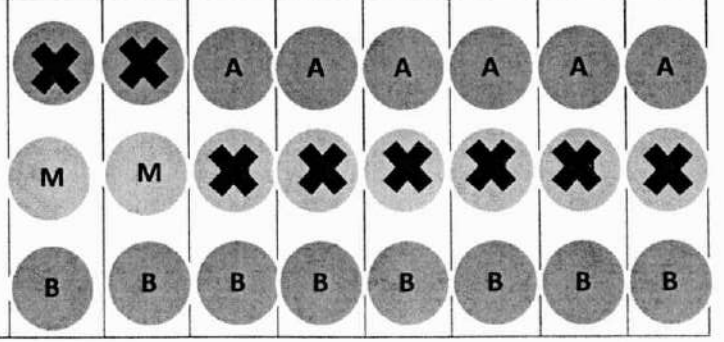
VISITA No.	OBSERVACIONES

Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Tatiana, mujer transgenero, vive en habitación arrendada, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica, acueducto y alcantarillado, además, cuentan con recolección de basuras, no tienen gas natural domiciliario, por ende, cocinan con pipa de gas. a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, consume SPA y licor, no realiza actividad física, no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y

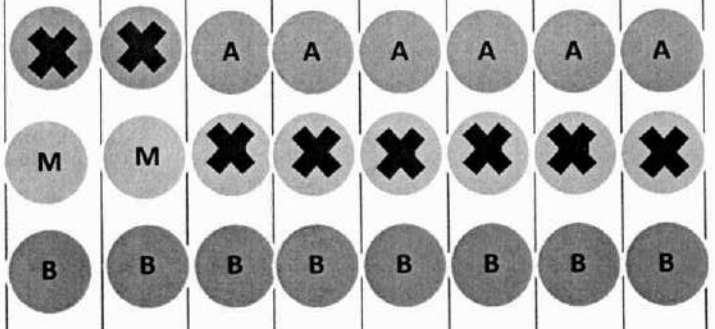
	cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1		Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.	✖ M B	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**

1		Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2		Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
3		Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la								

		flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos	
4		indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
5		Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
6		Cuidados y Prevención de las ETS 1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final.	

		• También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad								

		• Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								
7		1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad									

		• Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Santa fe	Dirección Santa fe	Ficha familiar No. 10

	DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258
cartografía	14	06	2025
V1	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

	DIA	MES	AÑO
V2	28	06	2025
V3	05	07	2025
V4	19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

	DIA	MES	AÑO
V5	06	09	2025
V6	28	09	2025
V7	18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

	DIA	MES	AÑO
V8	29	11	2025
V9			
V10			

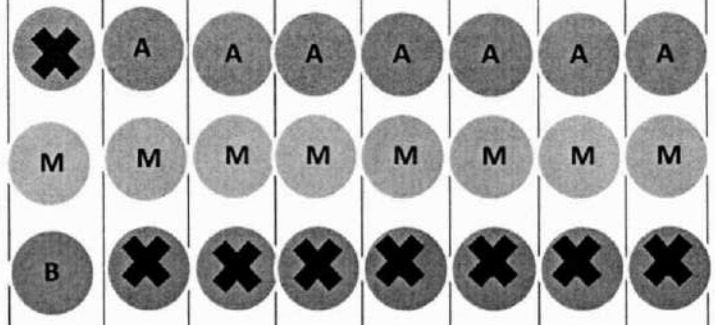
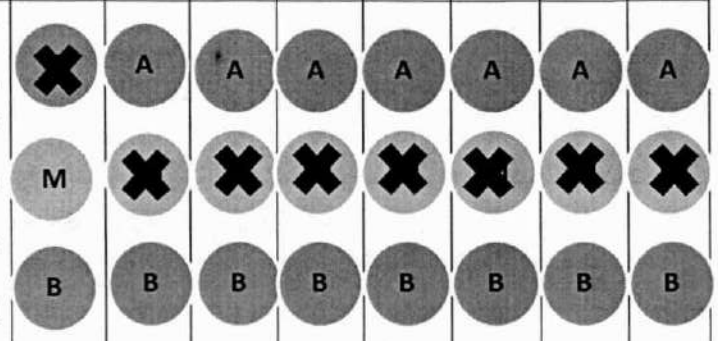
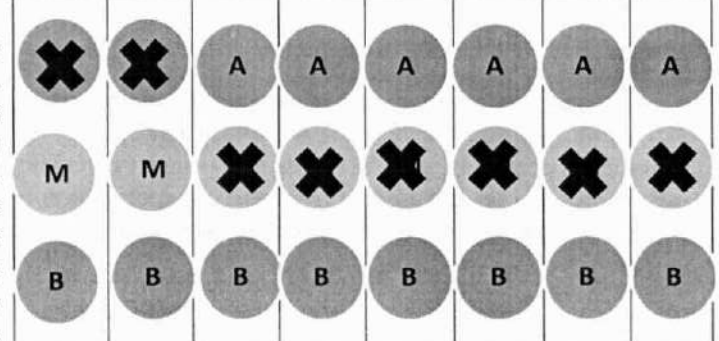
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

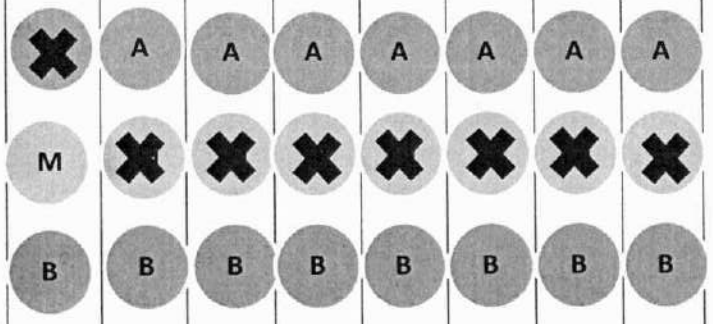
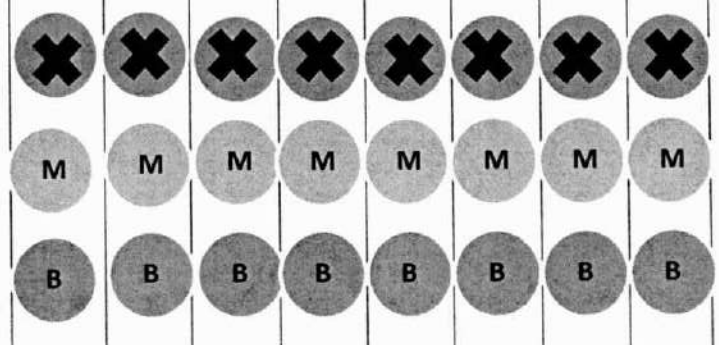
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Fernanda Siagama	3113445898

VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se encuentra familia unipersonal, conformada por Fernanda, pertenece a población indígena transgenero, tiene antecedente patológico de VIH con buena adherencia al tratamiento. vive en el área urbana del municipio en una habitación arrendada, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, alcantarillado, además cuentan con recolección de basura, no tienen gas natural domiciliario, por ende, cocina con pipa de gas. el agua la consumen sin tratamiento, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Fernanda no asiste al control de adultez, ni a odontología
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:

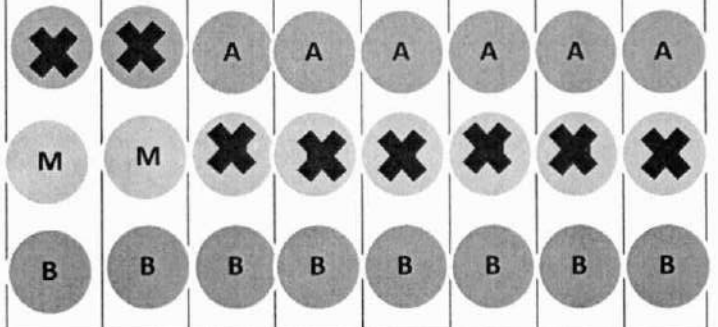
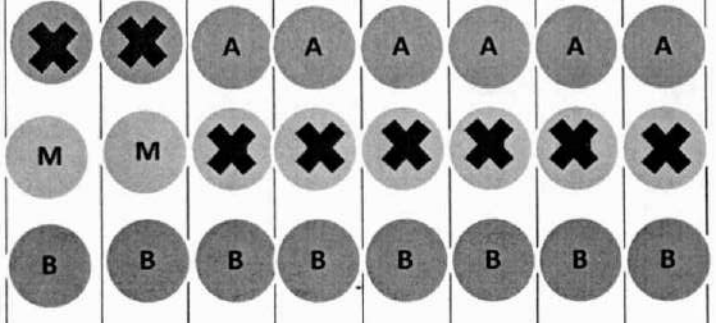
	se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.							
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA									
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Consume agua sin . tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: . 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Cocina con pipa de gas**	Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague								

		cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.	
3	**Fernanda no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.	
4	**Fernanda fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el	

		humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos. 2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial,								

		y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud								
5	**Fernanda pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.								
6	**Fernanda tiene diagnóstico de VIH**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección.								

		• Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

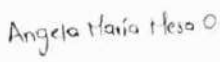
V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

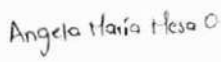
V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	La judea	La judea	11

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

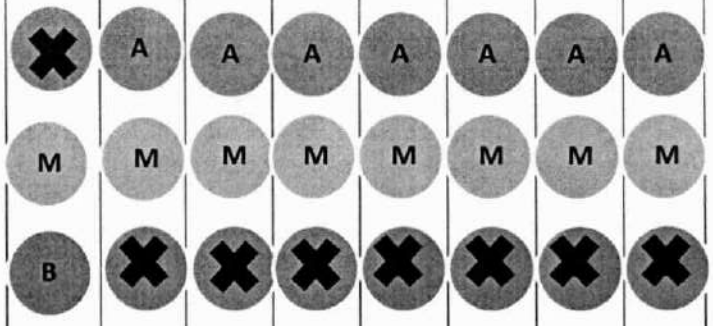
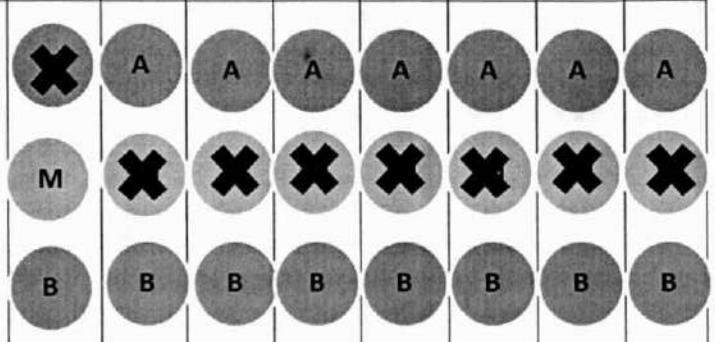
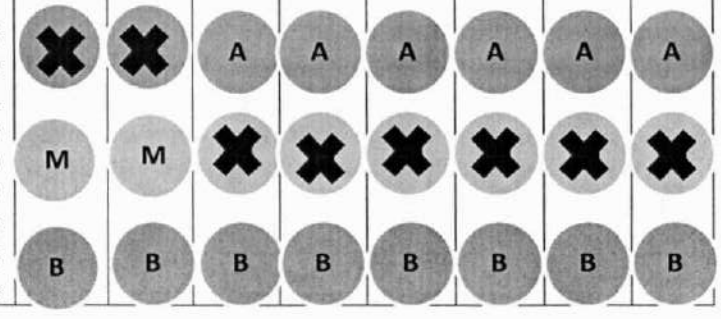
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Alexandra Sintua	3206200712

VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Alexandra pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocional mente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Alexandra no asiste al control de adultez, ni a odontología, y tiene diagnostico reciente de VIH y SIFILIS; ya fue valorada por infectologia, falta evaluar adherencia al tratamiento.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.

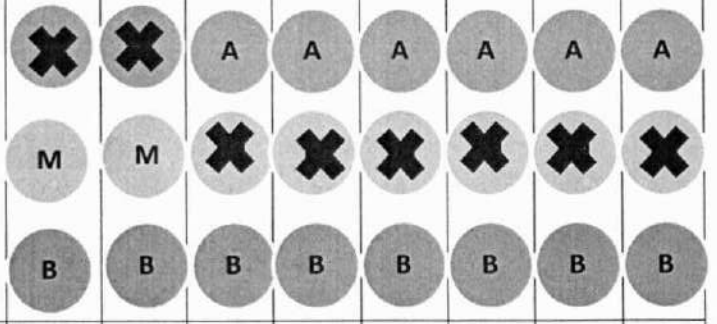
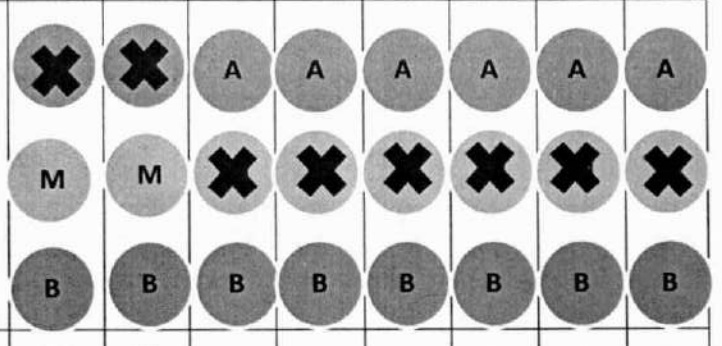
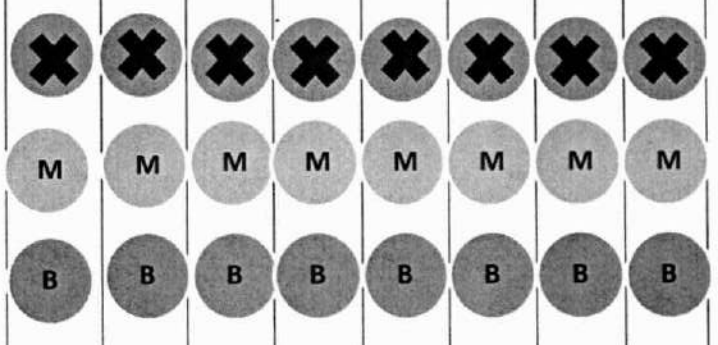
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Zona con alto índice aedico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire								

		puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								
3	**Alexandra no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
4	**Alexandra fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean,	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B

		incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos. 2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones								

		breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud	
5	**Alexandra pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
6	**Alexandra no asiste al odontólogo**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Alexandra tiene diagnóstico de VIH**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces.	

		3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

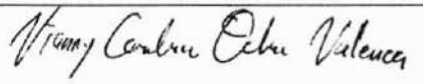
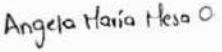
V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

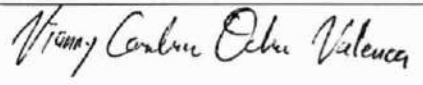
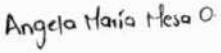
V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

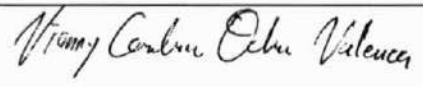
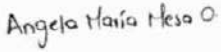
V3

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

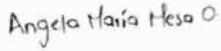
V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	La bamba	La bamba	12

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

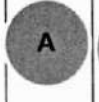
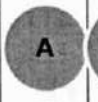
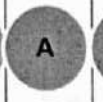
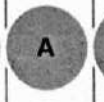
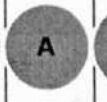
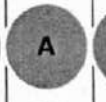
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa
Nombre del Jefe del Hogar:		N° teléfono contacto
Paola Tequia		3137459599

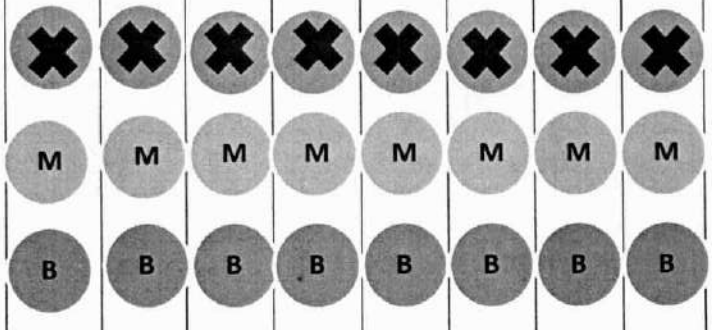
VISITA No.	OBSERVACIONES

Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Pola pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Paola no asiste al control de adultez, ni a odontología, tiene diagnóstico de VIH del año 2023 sin adherencia al tratamiento.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

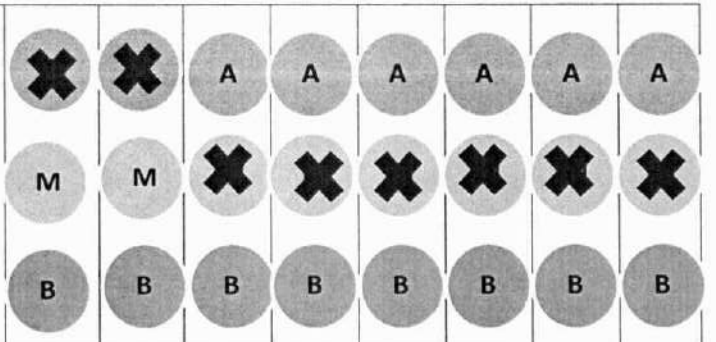
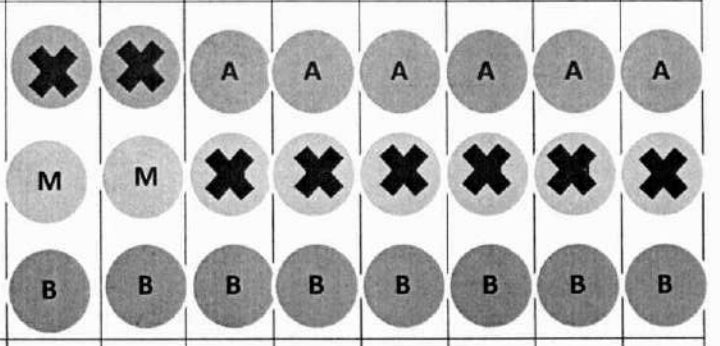
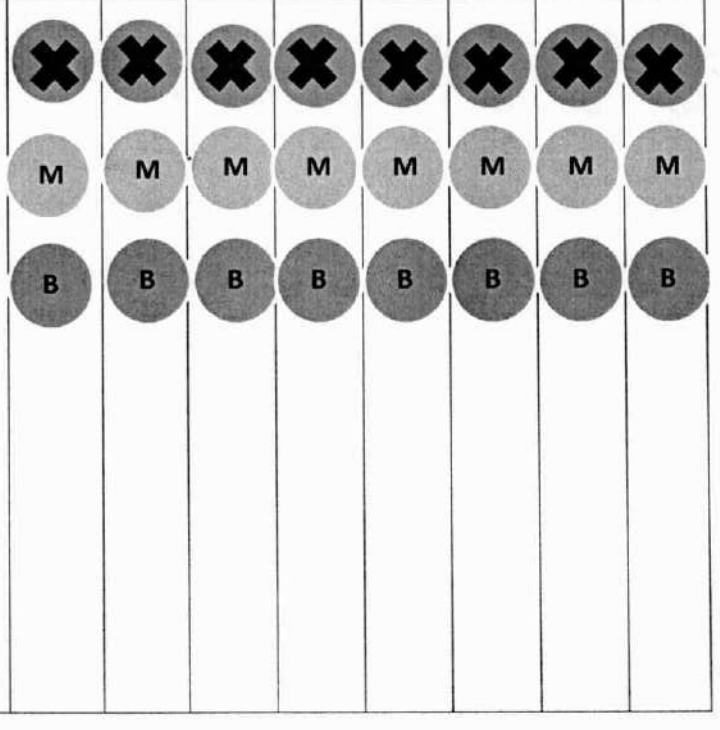
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

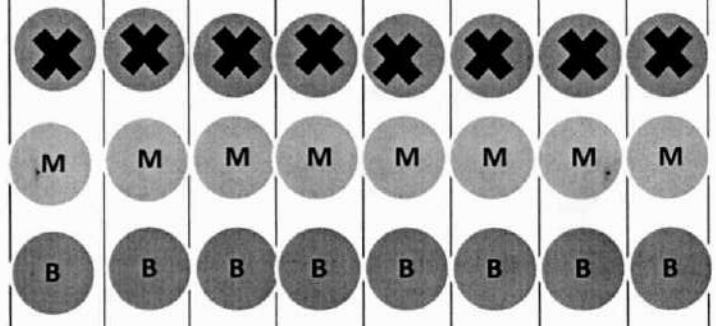
CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**							
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖ M B	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
3	**Paola no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B

		heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.								
4	**Alexandra fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos.								

		2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud								

5	**Alexandra pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
6	**Alexandra no asiste al odontólogo**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Dx VIH sin tratamiento**	Concientizar en la importancia de tomar el tratamiento para el VIH porque: **Controla el virus:** Los medicamentos antirretrovirales (ARV) evitan que el virus se multiplique en el cuerpo, ayudando a mantener baja la carga viral (la cantidad de virus en la sangre). **Protege el sistema inmunológico:** Al reducir la cantidad de VIH en el organismo, el tratamiento permite que las defensas (glóbulos blancos o células CD4) se mantengan fuertes y puedan combatir otras infecciones. **Previene enfermedades oportunistas:** Cuando el sistema inmunológico está débil, aumentan las probabilidades de sufrir infecciones graves o cánceres relacionados con el VIH. El tratamiento ayuda a prevenir estas complicaciones. **Mejora la calidad y la esperanza de vida:**	

		Una persona que sigue correctamente su tratamiento puede vivir muchos años, con buena salud y una vida plena. **Reduce el riesgo de transmisión:** Si la carga viral es indetectable gracias al tratamiento, el VIH no se transmite por vía sexual ("Indetectable = Intransmisible" o I=I). **Evita resistencia al virus:** Tomar el tratamiento de forma constante y a la hora indicada evita que el virus se vuelva resistente a los medicamentos.								
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos.									

		• Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.									

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

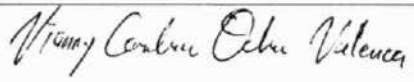
V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

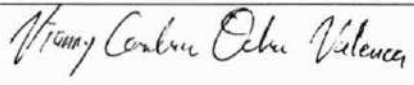
V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

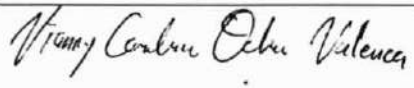
V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Buenos aires	Dirección Buenos aires	Ficha familiar No. 13

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

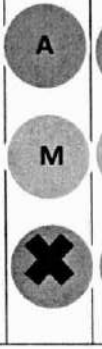
V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

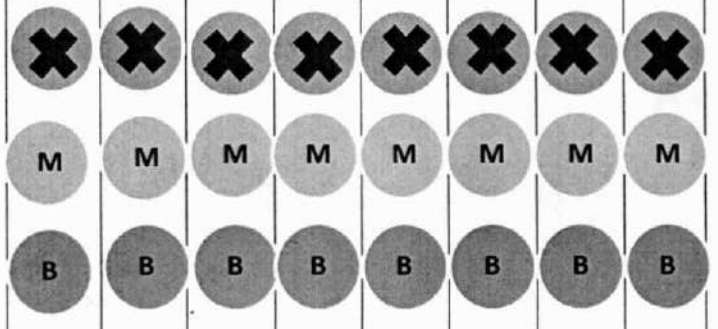
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Marli Arce Queragama	3145783937

VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Marli pertenece a población indígena transgenero, vive en cuartel de la finca, en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Marli no asiste al control de adultez, ni a odontología.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

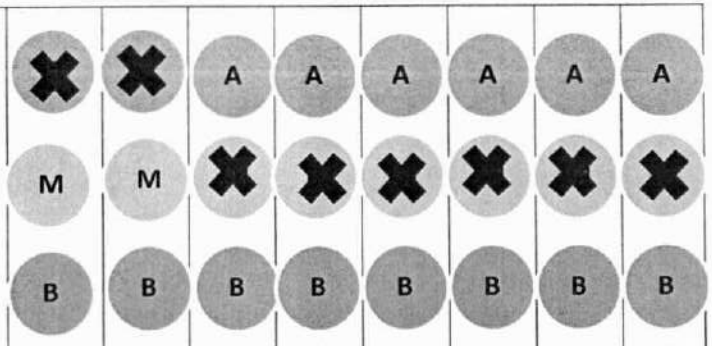
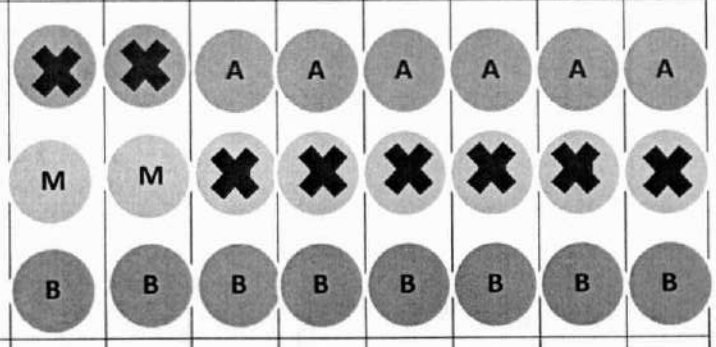
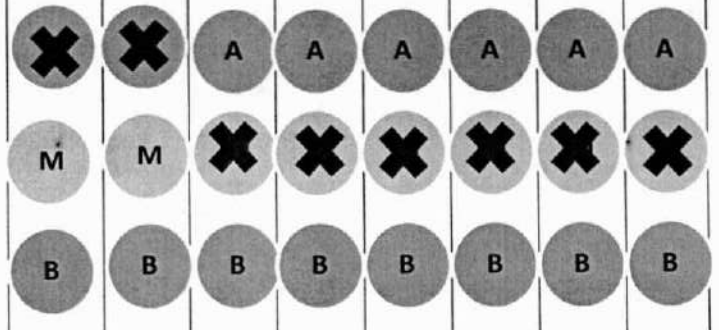
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes			A M	A M	A M	A M	A M	A M

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖ M B	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
3	**Marli no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B

		iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.								
4	**Marli fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos.								

		2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud								

5	**Marli pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
6	**Marli no asiste al odontólogo**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado.	

		5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda Buenos aires	Dirección Buenos aires	Ficha familiar No. 14

caracterización	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258

cartografía	DIA	MES	AÑO
	14	06	2025

V1	DIA	MES	AÑO
	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025

V3	DIA	MES	AÑO
	05	07	2025

V4	DIA	MES	AÑO
	19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025

V6	DIA	MES	AÑO
	28	09	2025

V7	DIA	MES	AÑO
	18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025

V9	DIA	MES	AÑO

V10	DIA	MES	AÑO

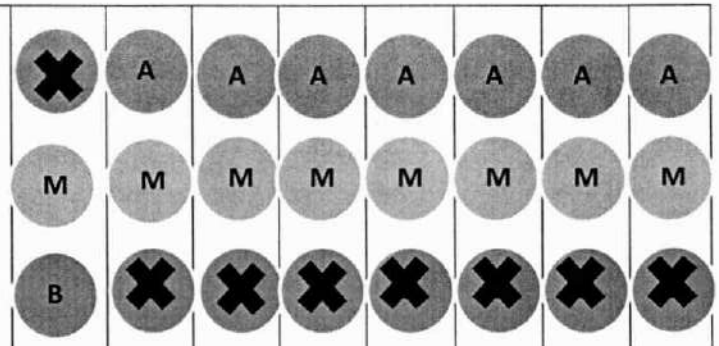
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Luz Nelly Niaza	3127891113

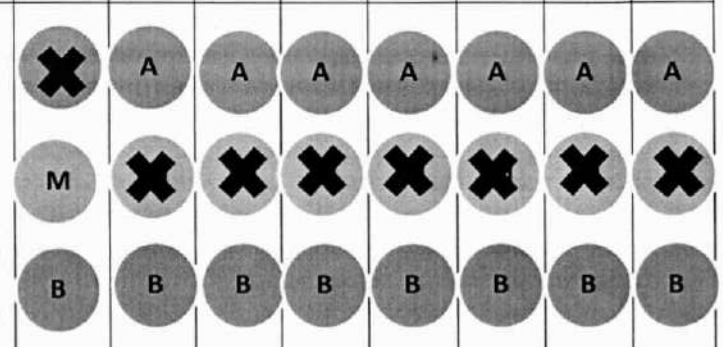
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Nelly pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Nelly no cuenta con su EAPB en el municipio y no asiste al control de adultez, ni a odontología.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:**

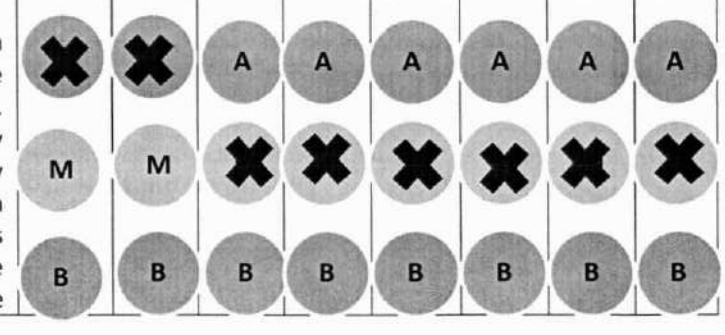
	se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

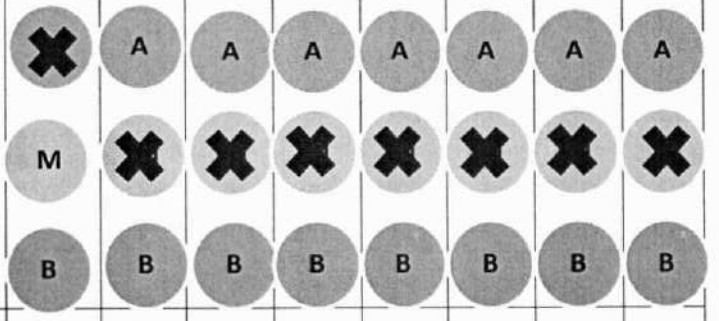
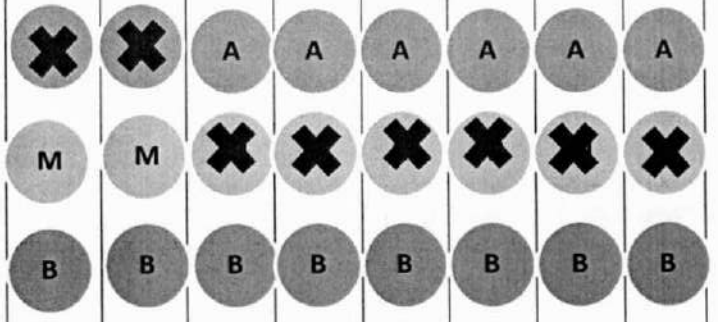
CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

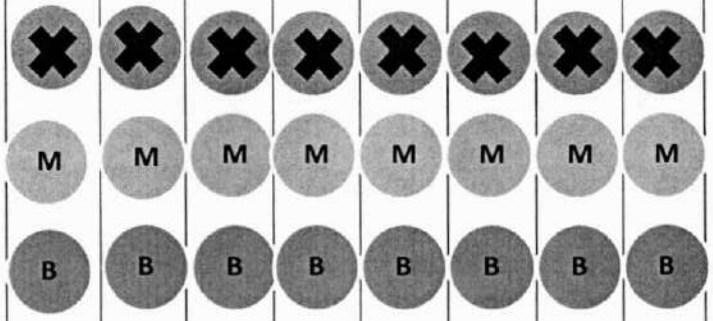
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA

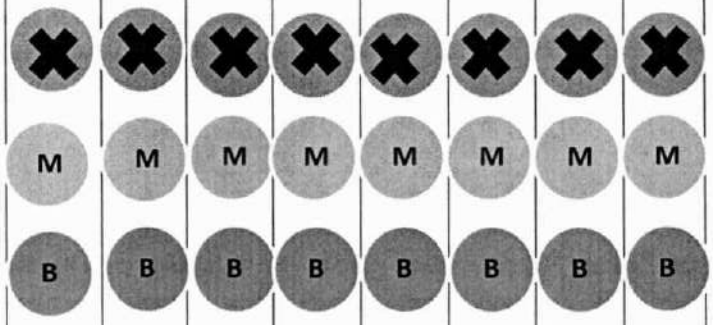
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.								

N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6		
2	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire								

		puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								
3	**No tiene EAPB en santuario**	En compañía del contratista de la DLS a cargo del aseguramiento, se explica la ruta para acceder al sisben y posteriormente a salud, donde se hace acompañamiento hasta las entidades correspondientes con el fin de agilizar el trámite y que sea posible el acceso a los servicios de salud								
4	**Nelly no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.									

5	**Nelly fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos. los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos. 2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve								

		para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio, articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud								
6	**Nelly pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B
7	**Nelly no asiste al odontólogo**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B

8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio:	Barrio o Vereda	Dirección	Ficha familiar No.
Santuario	Buenos aires	Buenos aires	15

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

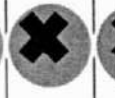
V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

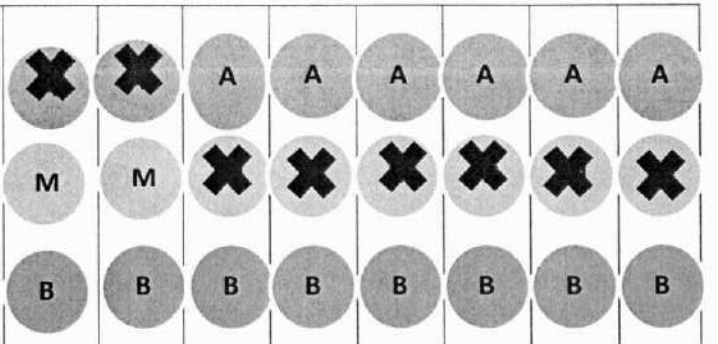
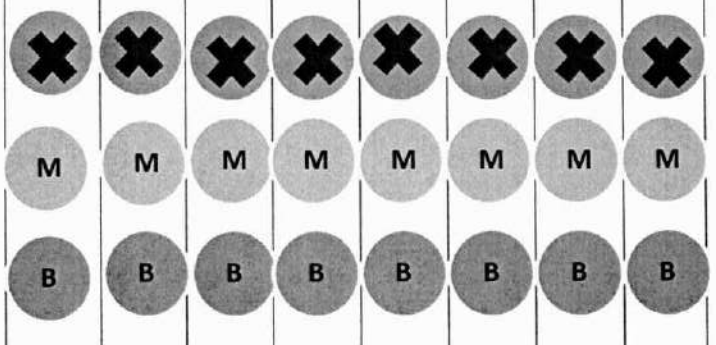
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Tifani Sofia Nengarave	3189215576

VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Tifani pertenece a población indígena transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, Tifani no cuenta con EAPB del municipio, no asiste al control de adultez, ni a odontología.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

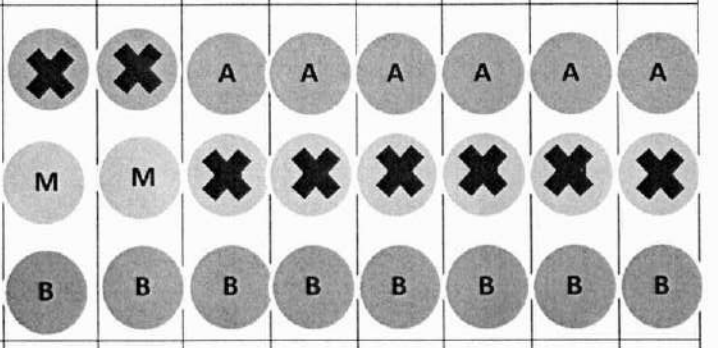
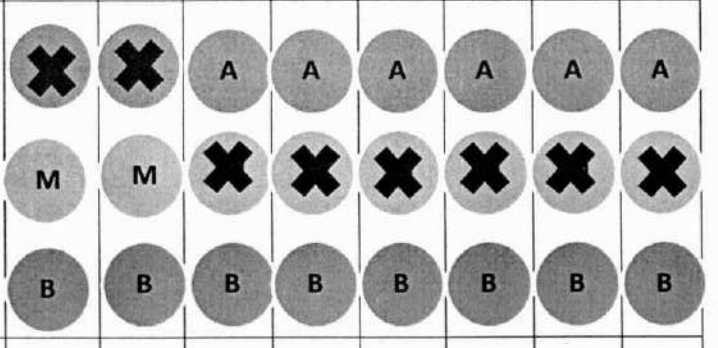
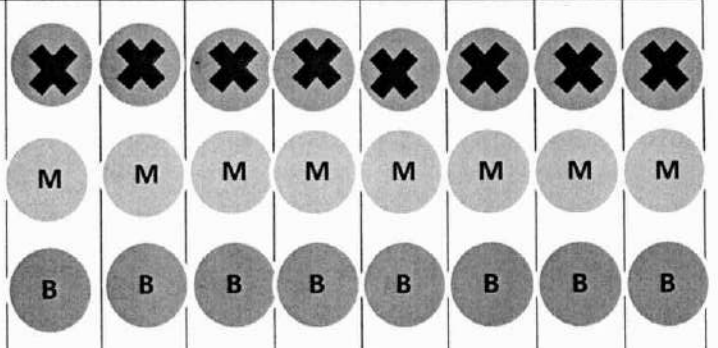
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR		**Tipos de riesgo en los hallazgos:**								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.		A	A	A	A	A	A	A
			M	M	M	M	M	M	M	M
			B							

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖ M B	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
3	**No tiene EAPB en santuario**	En compañía del contratista de la DLS a cargo del aseguramiento, se explica la ruta para acceder al sisben y posteriormente a salud, donde se hace acompañamiento hasta las entidades correspondientes con el fin de agilizar el trámite y que sea posible el acceso a los servicios de salud.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B

4	**Tifani no asiste al control del adulto-joven**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Los tamizajes de colon son fundamentales para la detección temprana del cáncer colorrectal, una de las principales causas de muerte por cáncer en el mundo. Estas pruebas, como la colonoscopia o la prueba de sangre oculta en heces, permiten identificar lesiones precancerosas o cáncer en etapas iniciales, cuando el tratamiento es más efectivo y menos invasivo. Realizarse el tamizaje a partir de los 50 años, o antes si hay antecedentes familiares, puede salvar vidas. Promover esta práctica entre la población es clave para reducir complicaciones, mejorar la calidad de vida y aumentar las tasas de supervivencia. Los tamizajes de próstata son esenciales para la detección temprana del cáncer de próstata, una de las principales causas de cáncer en hombres. A través de pruebas como el tacto rectal y el análisis del antígeno prostático específico (PSA), es posible identificar cambios anormales incluso antes de que aparezcan síntomas. Detectar el cáncer en sus primeras etapas permite un tratamiento más efectivo y menos agresivo. Por eso, es importante que los hombres, especialmente a partir de los 50 años o antes si tienen antecedentes familiares, acudan regularmente a controles médicos. Promover la conciencia y eliminar los temores sobre estos exámenes puede salvar vidas y mejorar la salud masculina.	
5	**Tifani fuma y consume SPA**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los	

		riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida. Métodos para Dejar de Fumar 1. Método del Corte Frío: Dejas de fumar de una vez. Es eficaz para algunos, pero puede ser más difícil para otros debido a los síntomas de abstinencia intensos. 2. Método de Reducción Gradual: Disminuyes el número de cigarrillos que fumas cada día hasta que dejes de fumar por completo. Puede ser más manejable para algunos, ya que reduce la intensidad de la abstinencia. 3. Uso de Terapias de Reemplazo de Nicotina (TRN): Productos como parches, chicles, pastillas, inhaladores o sprays nasales pueden ayudar a reducir los síntomas de abstinencia. 4. Programas de Apoyo: Los grupos de apoyo y las líneas telefónicas pueden proporcionar motivación y consejo. 5. Terapias de Comportamiento: La terapia cognitivo-conductual puede ayudar a modificar los hábitos y pensamientos asociados con el tabaquismo. En la primera visita de caracterización familiar se evidencia en el plan de cuidado persona indígena trans con consumo de sustancias psicoactivas, es así, como el seguimiento en salud mental debe ser respetuoso de la identidad de género y del contexto cultural. Las acciones clave incluyen: establecer un espacio seguro y libre de juicios, empleando lenguaje inclusivo y reconociendo los saberes y prácticas propias de la comunidad; realizar un tamizaje breve para consumo de sustancias (ej. ASSIST o CAGE adaptado culturalmente), y un tamizaje de salud mental para detectar depresión, ansiedad u otros síntomas. Es importante indagar sobre redes de apoyo formales e informales, estrategias de afrontamiento, y posibles situaciones de discriminación o violencia, así como el impacto del consumo en su proyecto de vida y bienestar. Posteriormente, se debe orientar y acordar la ruta de atención según el nivel de riesgo: si hay riesgo agudo (intento suicida, intoxicación severa, violencia), activar de inmediato la red de urgencias; si es un caso de riesgo moderado o bajo, coordinar la remisión a psicología o psiquiatría con enfoque diferencial, y ofrecer acompañamiento comunitario continuo. Se pueden incluir acciones breves de intervención motivacional para fortalecer la disposición al cambio,								

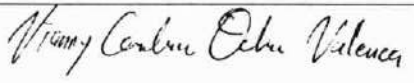
		articulando con líderes comunitarios o sabedores indígenas para integrar prácticas propias de sanación, y asegurando el respeto por la identidad de género en todos los niveles del sistema de salud	
6	**Tifani pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
7	**Tifani no asiste al odontólogo**	Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación	

		• VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

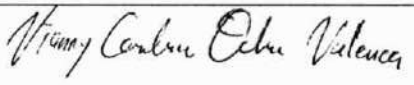
DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

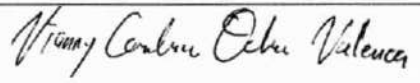
V3

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

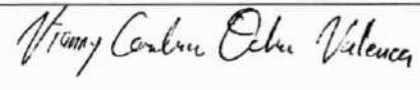
V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

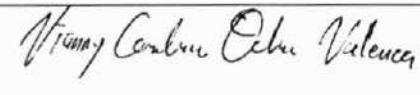
V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR												Versión 3 30/04/2024
Municipio: Santuario			Barrio o Vereda La estrella		Dirección La estrella			Ficha familiar No. 16				
caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO	
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025	
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

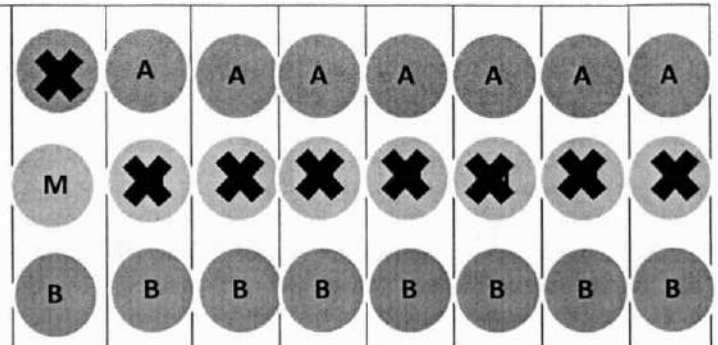
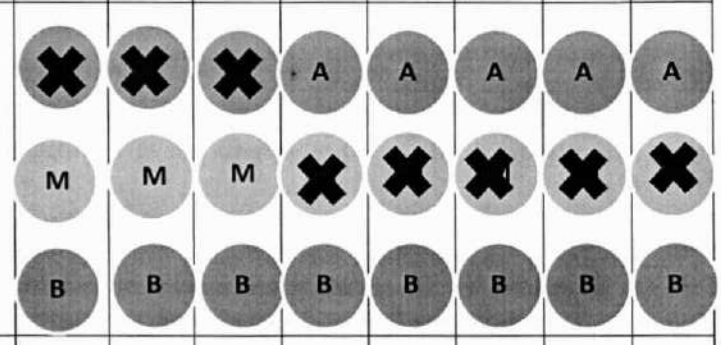
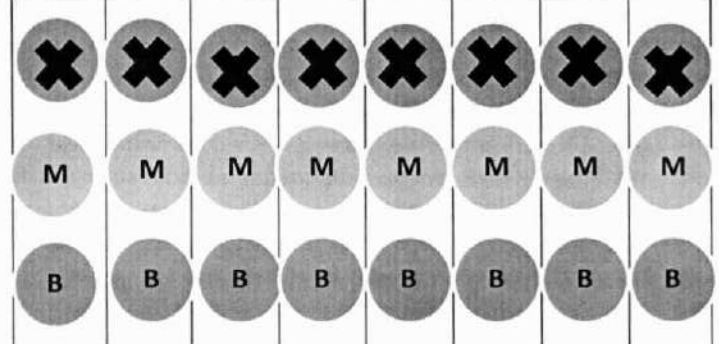
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Verónica Tascon	3215156121

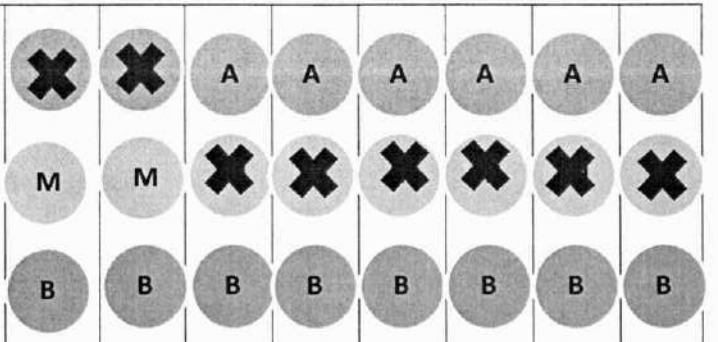
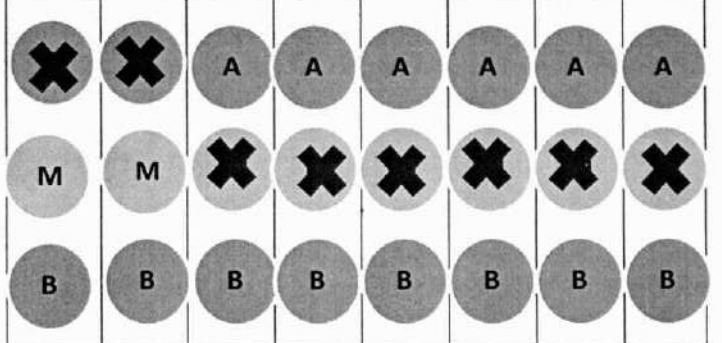
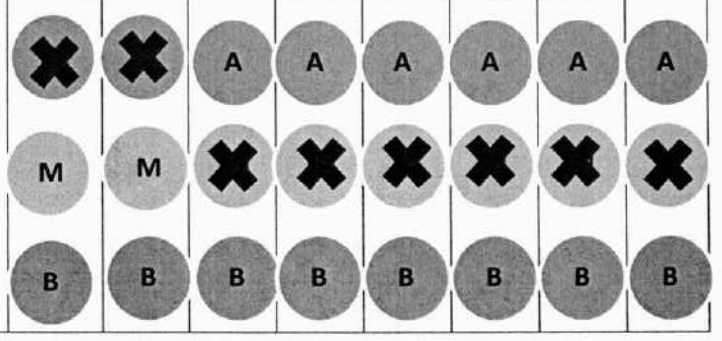
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se encuentra familia unipersonal, conformada por Verónica, mujer transgenero, vive en habitación arrendada, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica, acueducto y alcantarillado, además, cuentan con recolección de basuras, no tienen gas natural domiciliario, por ende, cocinan con pipa de gas. a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, consume SPA y licor, no realiza actividad física, verónica no cuenta con su EAPB en el municipio, no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo.
Cartografía	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a

	través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	Zona con alto índice Aédico	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.	✖ / M / B	A / M / ✖	A / M / ✖	A / M / ✖	A / M / ✖	A / M / ✖	A / M / ✖	A / M / ✖

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Cocina con pipa de gas**	Dar educación en los cuidados que se deben tener al usar este elemento inflamable, Mantenga los cilindros de gas propano en un lugar bien ventilado, alejados de fuentes de calor y llamas abiertas. Nunca los guarden en sótanos o áreas confinadas. Antes de usar un cilindro de gas, asegúrese de que esté en buen estado. Busque señales de daños, fugas o corrosión en la válvula y en el cuerpo del cilindro. Manipulación segura: Nunca arrastre o golpee los cilindros de gas. Cárguelos y descárguelos con cuidado para evitar daños que puedan causar fugas. Asegúrese de que haya una adecuada ventilación para evitar acumulación de gases y riesgos para la salud. Cuando haya finalizado de utilizar el gas propano, cierre la válvula del cilindro de manera segura y apague cualquier dispositivo conectado. Asegúrese de que no haya fugas antes de alejarse. Información de emergencia: Mantenga a mano los números de emergencia.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**No tiene EAPB en santuario**	En compañía del contratista de la DLS a cargo del aseguramiento, se explica la ruta para acceder al sisben y posteriormente a salud, donde se hace acompañamiento hasta las entidades correspondientes con el fin de agilizar el trámite y que sea posible el acceso a los servicios de salud.								
3	**Verónica fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								

4	**Verónica no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.	
5	**Verónica no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
6	**Verónica no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	

7	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B

		Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.								
8	**Verónica pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	ACOMPAÑADO POR:	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda La bamba	Dirección La bamba	Ficha familiar No. 17

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

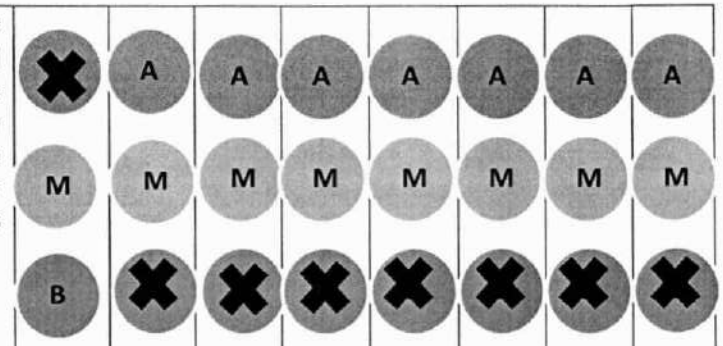
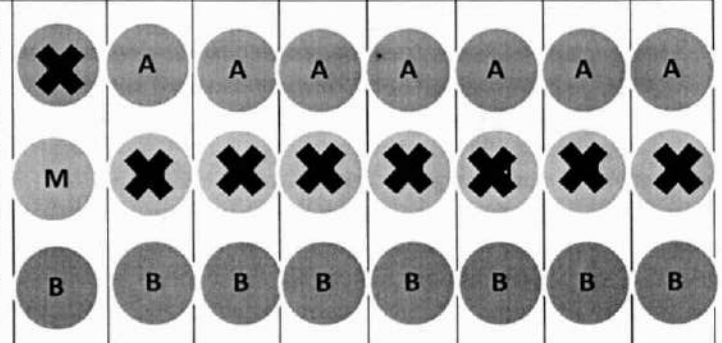
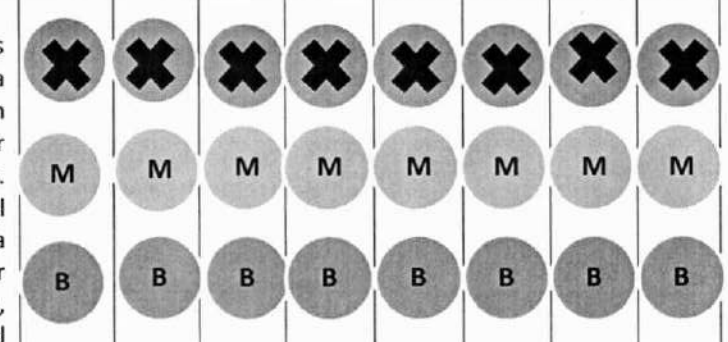
V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

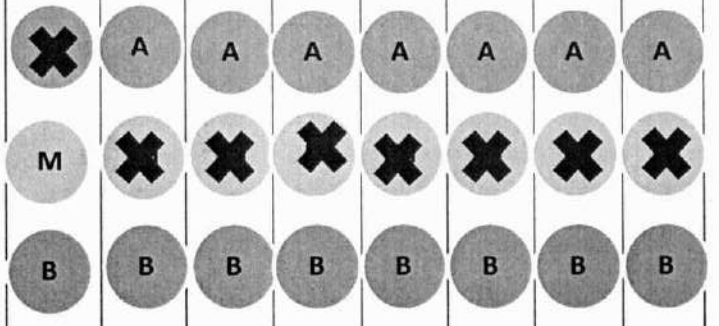
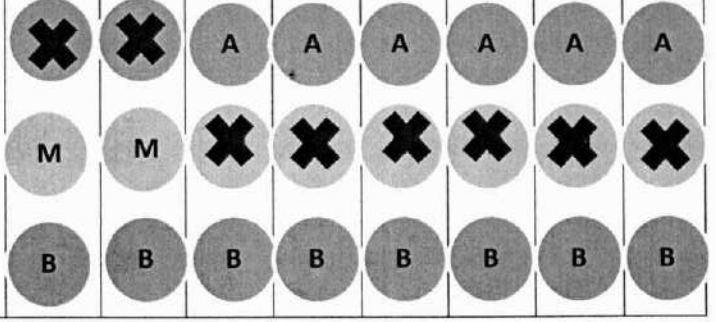
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Leidy Liliana Enevia	No tiene

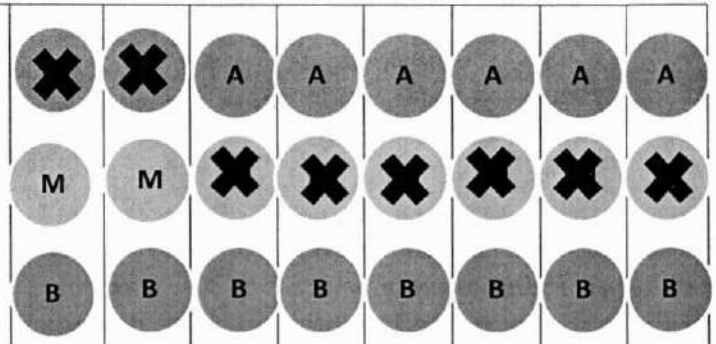
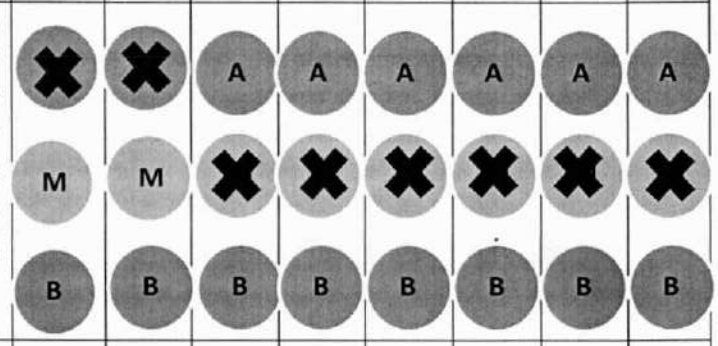
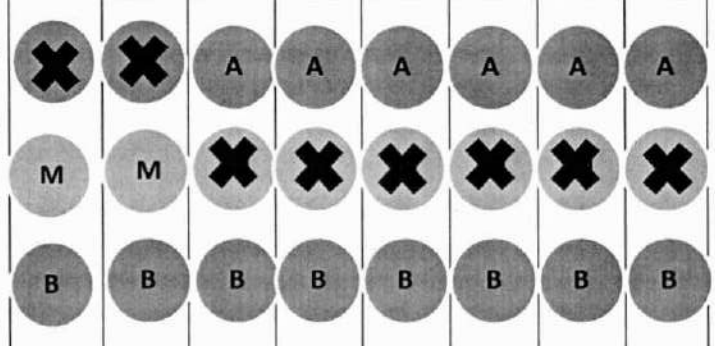
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se encuentra familia unipersonal, conformada por leidy, mujer transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, no realiza actividad física, leidy no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo.
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:

	se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.
V5	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo
V6	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".
V8	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.
V9	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

CUIDADO FAMILIAR			Tipos de riesgo en los hallazgos:							
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8

1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.								
CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**leidy fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el								

		humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
3	**leidy no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.								
4	**leidy no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.								

5	**leidy no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
6	**Leidy pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
7	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación	

		• VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.									

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

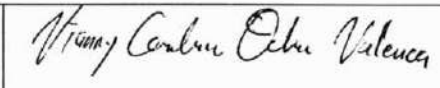
V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

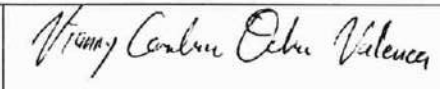
V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
.	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda La bamba	Dirección La bamba	Ficha familiar No. 18

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

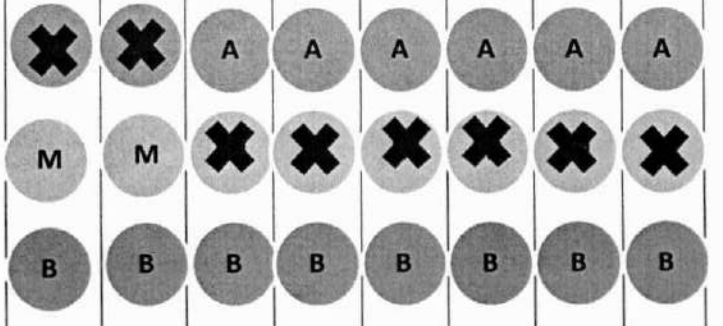
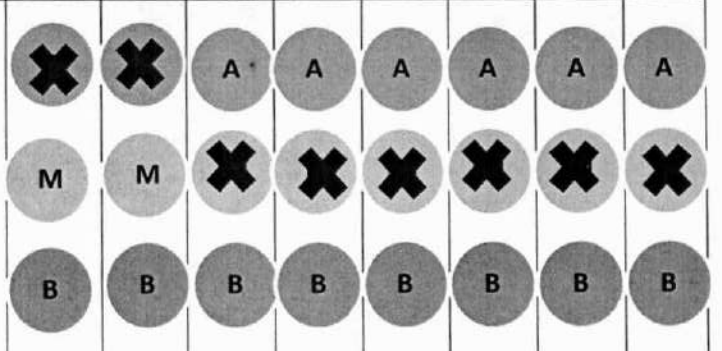
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Monica aisama	3136657341

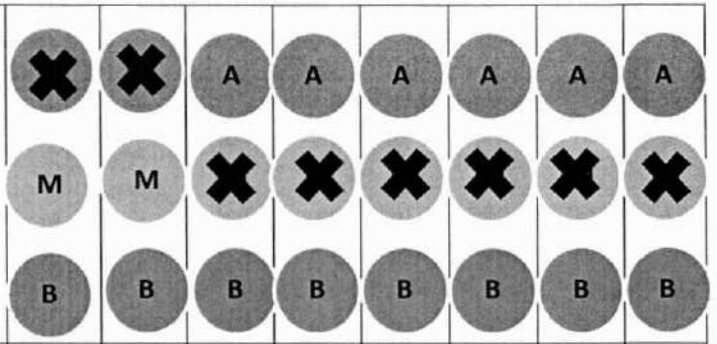
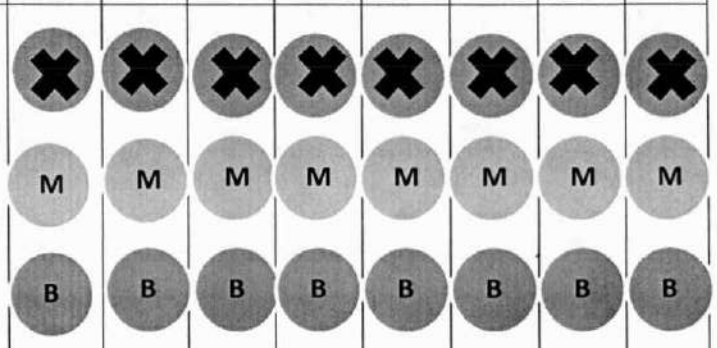
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se encuentra familia unipersonal, conformada por monica, mujer transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, no realiza actividad física, monica tiene diagnóstico de VIH, no tiene adherencia al tratamiento farmacológico, no tiene la EAPB en el municipio, no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control del joven, no asiste al odontólogo.
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

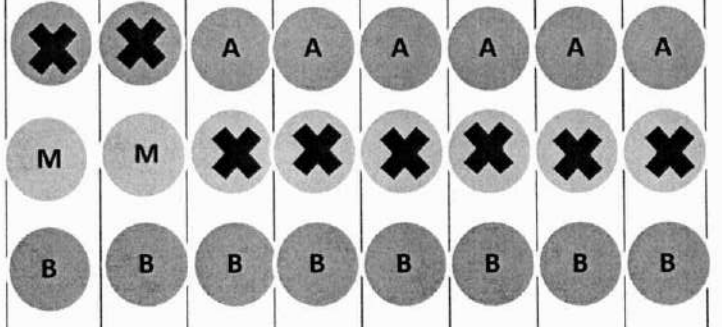
V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR			**Tipos de riesgo en los hallazgos:**							
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.	✖ M B	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖	A M ✖

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖ M B	✖ M B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B	A ✖ B
3	**monica fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias.	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B	✖ M B

		dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.	
4	**monica no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.	
5	**monica no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	

6	**monica pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
7	**monica tiene diagnóstico de VIH**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales.	

		• Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan									
8	**monica no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta									

		cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

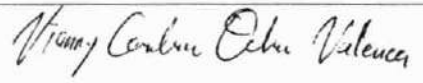
V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

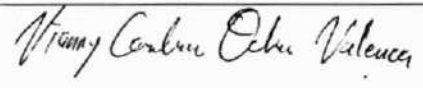
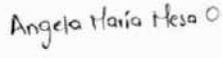
V3

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

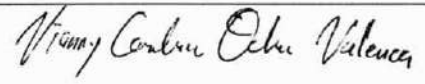
V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

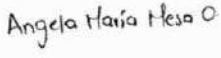
V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda La bamba	Dirección La bamba	Ficha familiar No. 19

caracterización	DIA	MES	AÑO	cartografía	DIA	MES	AÑO	V1	DIA	MES	AÑO
	29	07	20258		14	06	2025		21	06	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

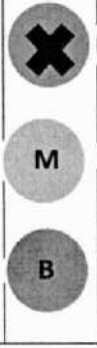
V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								
Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa				Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa			

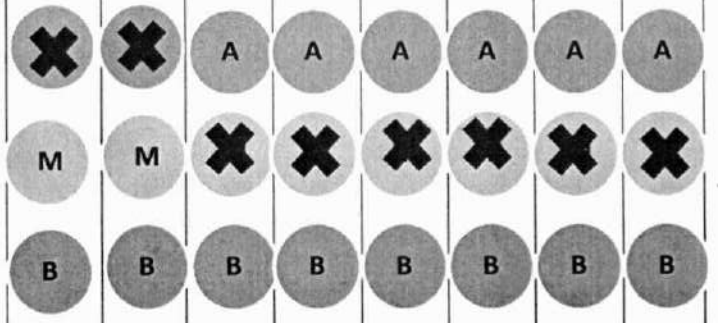
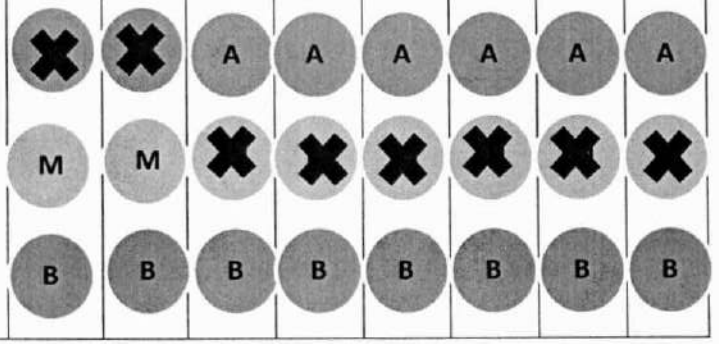
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Andrea nembaregama	3225325034

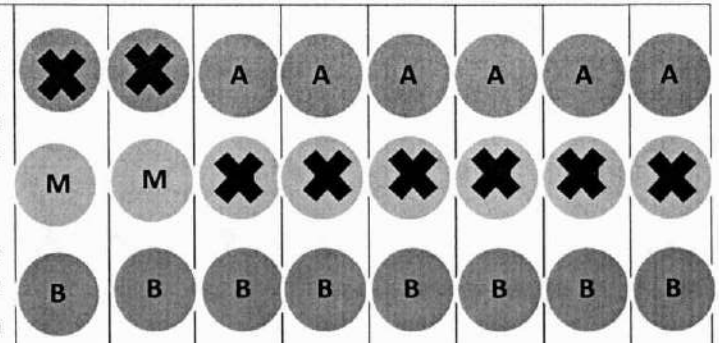
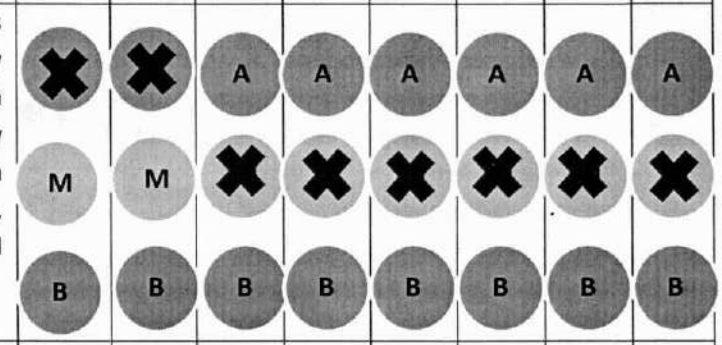
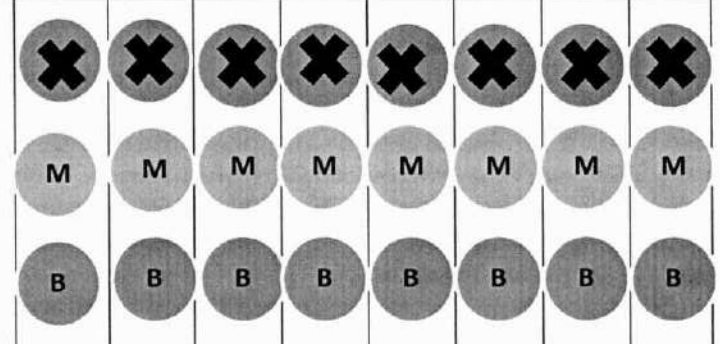
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se encuentra familia unipersonal, conformada por andrea, mujer transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, no realiza actividad física, Andrea, no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control de adultez, no asiste al odontólogo.
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	HALLAZGO	ACTIVIDAD	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.		A M	A M	A M	A M	A M	A M	A M

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖ / M / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖ / M / B	✖ / M / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	A / ✖ / B	
3	**Andrea fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	✖ / M / B	

		piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
4	**Andrea no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
5	**Andrea no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.								

6	**Andrea no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Andrea pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Alto grado de promiscuidad en esta población**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares • Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado.	

		5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan.								

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	Maria Jose C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

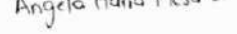
V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

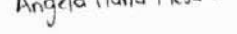
V4

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

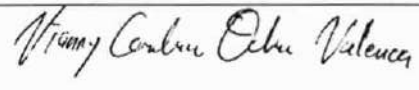
V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

FICHA FAMILIAR ATENCION PRIMARIA EN SALUD

Secretaria de Salud Departamento de Risaralda

PLAN INTEGRAL DE CUIDADO FAMILIAR	Versión 3 30/04/2024

Municipio: Santuario	Barrio o Vereda La bamba	Dirección La bamba	Ficha familiar No. 20

	DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO		DIA	MES	AÑO
caracterización	29	07	20258	cartografía	14	06	2025	V1	21	06	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: María José C	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V2	DIA	MES	AÑO	V3	DIA	MES	AÑO	V4	DIA	MES	AÑO
	28	06	2025		05	07	2025		19	07	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V5	DIA	MES	AÑO	V6	DIA	MES	AÑO	V7	DIA	MES	AÑO
	06	09	2025		28	09	2025		18	10	2025

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

V8	DIA	MES	AÑO	V9	DIA	MES	AÑO	V10	DIA	MES	AÑO
	29	11	2025								

Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa	Responsable 1: Ángela Mesa Responsable 2: vianny ochoa

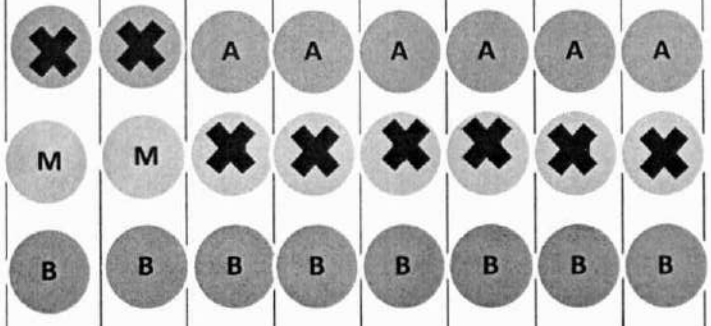
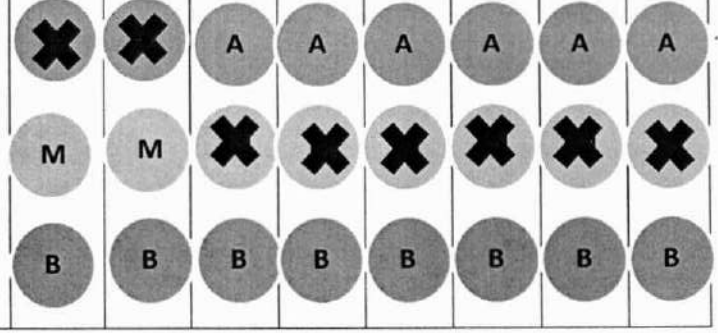
Nombre del Jefe del Hogar:	N° teléfono contacto
Ovidio tequia (carolina)	3147832256

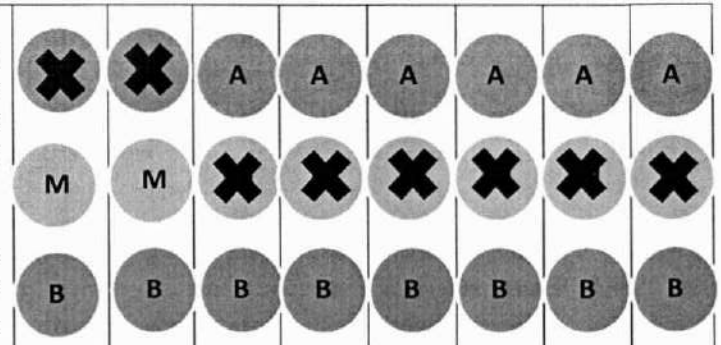
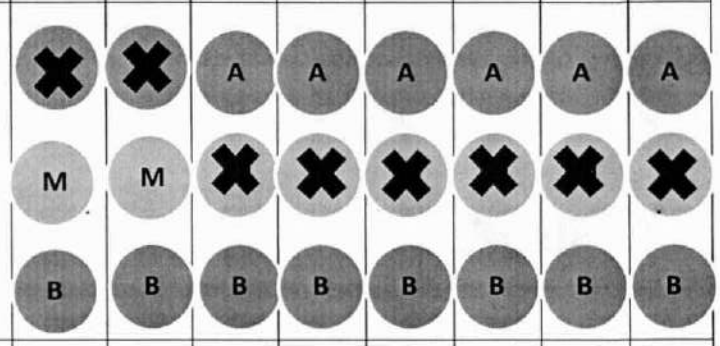
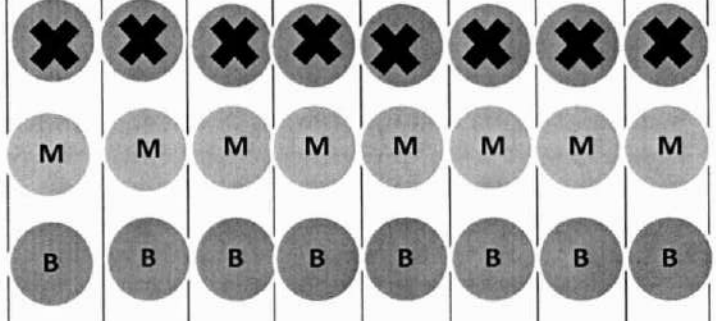
VISITA No.	OBSERVACIONES
Caracterización	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se encuentra familia unipersonal, conformada por carolina, mujer transgenero, vive en el cuartel de la finca en la cual se encuentra trabajando, la vivienda no presenta riesgos físicos, cuenta con servicios públicos como energía eléctrica y acueducto, la disposición de las basuras la realiza el patrón, no tienen gas natural domiciliario, el agua la consumen sin tratamiento, en la finca donde viven los agregados cocinan con leña, además de que ellos hacen sus cocinas improvisadas con leña, realiza la compra de sus alimentos en la finca en la que trabaja, no tiene mascotas, a nivel social se pudo identificar que asiste a sitios de esparcimiento y tiene buena relación con los vecinos, a nivel psicológico refiere sentirse bien emocionalmente, refiere que consume licor, spa y cigarrillo, no realiza actividad física, carolina tiene diagnóstico de VIH, tiene buena adherencia al tratamiento farmacológico, no se realiza autoexamen de seno ni de testículo, no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo.
Cartografía	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: Se realiza intervención por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), identificando inmediatamente necesidades derivadas de la discriminación, el estigma y las barreras de acceso a servicios esenciales. Para abordar esto, se empleó la Cartografía Social, una metodología que permitió a las participantes mapear su territorio, fortaleciendo la comunicación y el sentido de pertenencia. Los resultados visibilizaron que el colectivo encuentra espacios seguros y redes de apoyo en la zona urbana de Santuario (el parque, la plaza, el hospital, el polideportivo), mientras que las principales fuentes de rechazo y maltrato se concentran en ciertas fincas cafeteras por parte de recolectores y por actitudes de turistas. Estos hallazgos serán esenciales para enfocar las acciones de fortalecimiento y autoprotección en las próximas sesiones del ciclo educativo
V1	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), actividad centrada en la Comunicación Asertiva y la Resolución de Conflictos. Este tema fue seleccionado para mitigar la problemática de violencia intragrupal que afectaba el bienestar del grupo "mariposas del café", trabajando la comunicación (respeto, escucha activa, defensa de derechos y toma de decisiones consensuadas) como un componente clave para la resiliencia colectiva, la prevención de violencias y el liderazgo inclusivo. la intervención concluyó con la necesidad sentida y expresada por el colectivo de integrar la sabiduría de un Jaibana (médico tradicional) para restaurar la armonía corporal y espiritual, validando así sus creencias religiosas y culturales como parte integral de su salud comunitaria.
V2	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención se trabaja la actividad llamada "El Espejo de la Digna Identidad" en el marco del mes del Orgullo LGBTI, con el fin de celebrar la diversidad, la memoria histórica y la defensa de los derechos, reforzando la visibilidad de la población diversa y el sentido de pertenencia. La actividad central se enfocó en el Autoconocimiento y el Autocuidado a través de la Caja de los Espejos, un espacio simbólico y vivencial diseñado para que cada participante, al verse reflejado, promoviera la autoaceptación, la autoestima y el reconocimiento de su valor como pieza fundamental del grupo. Esta dinámica buscó reforzar que el bienestar comunitario se inicia con la responsabilidad personal y el orgullo individual, logrando así sensibilizar sobre la dignidad de la identidad LGBTIQ+.
V3	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se abordan los temas; el Autocuidado y las Redes de Apoyo en el sector salud. se discutió la necesidad del reconocimiento de derechos y deberes sexuales y reproductivos. La sesión utilizó la metáfora del termómetro y la balanza para explicar la importancia del equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe en el sistema de salud, enfatizando que es deber de la población vigilar sus derechos, pero también aportar al funcionamiento del sistema, lo cual se consolida con el apoyo institucional en el aseguramiento y la gestión de información.
V4	ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR: se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), La intervención se inició con una dinámica de telaraña, donde los participantes compartieron sus prácticas de autocuidado personal, fomentando un ambiente de confianza, visibilizando la interconexión y reforzando los temas de bienestar, inclusión y diversidad.

V5	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), esta actividad estuvo enfocada en la resiliencia personal y colectiva. La sesión central utilizó la Metáfora del Árbol de Café para que las integrantes, a través de sus raíces (origen), tallo (apoyos), hojas (sueños), flores (valores) y frutos (logros), reflexionaran sobre su proyecto de vida. La metodología fue clave para abordar los "parásitos" del árbol, que simbolizaron las dificultades y el consumo de sustancias psicoactivas (marihuana, alcohol, bazuco y cigarrillo). Se estableció un conversatorio donde se identificó que, aunque el consumo ofrece beneficios percibidos inicialmente, actúa como un parásito que daña el proyecto de vida a largo plazo**
V6	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), en esta intervención educativa se trata el tema "Principios básicos de nutrición", destacando que el cuerpo requiere de cuatro componentes esenciales: Carbohidratos, proteínas, agua, vitaminas y minerales. El foco se movió a la sección "¿Cómo ayudan las plantas?", estableciendo que "Cada planta es como una medicina útil que puede ser de gran ayuda". Se invitó a la comunidad a compartir sus saberes ancestrales con las preguntas detonantes: "¿Qué plantas medicinales usan en su comunidad?", "¿Qué alimentos consideran más importantes para la salud y la energía?" y "¿Qué recetas tradicionales recuerdan?".**
V8	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema de derechos en salud sexual, y la importancia de realizar tramite de aseguramiento para la gestión y el acceso a la salud especializada, educación o desarrollo social. Se mencionó específicamente la hormonización y la cirugía, así como la mejora en la atención de salud en nivel superior.**
V9	**ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN FAMILIAR:** **se realiza intervención educativa por profesional en psicología y profesional en enfermería, mediante la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), donde se aborda el tema la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó en un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.**

CUIDADO FAMILIAR		Tipos de riesgo en los hallazgos:								
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Zona con alto índice Aédico**	Dar educación en las medidas de prevención para evitar enfermedades transmitidas por vectores como el dengue, el zika y el chicunguya, lavando el tanque de agua cada cinco días; estregando las paredes con cepillo de cerdas duras, no dejar aguas reposadas sin tapa, cambiar agua de floreros y bebederos de animales, frecuentemente y eliminar objetos de los patios que puedan acumular agua y ser criaderos de zancudos, además, reconocer los síntomas como fiebre, decaimiento, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones, dolor en los ojos y brotes.		A	A	A	A	A	A	A
			M	M	M	M	M	M	M	M
			B							

CUIDADO INDIVIDUAL POR CURSO DE VIDA										
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**	**V7**	**V8**
1	**Cocina con leña**	Se recomienda disminución del uso de leña para cocinar, ya que, la leña produce humo que contiene una mezcla de partículas finas, monóxido de carbono (CO), dióxidos de nitrógeno (NO_2), y compuestos orgánicos volátiles. Estos contaminantes pueden causar problemas respiratorios y cardiovasculares, y son especialmente perjudiciales para niños, ancianos y personas con condiciones respiratorias preexistentes. La exposición prolongada al humo de leña puede provocar enfermedades respiratorias crónicas, como bronquitis y asma, e incluso aumentar el riesgo de cáncer de pulmón. Este gas tóxico es incoloro e inodoro, y su acumulación en el aire puede ser peligrosa, ya que puede causar dolores de cabeza, mareos, y en casos severos, pérdida de conciencia y muerte.	✖	A	A	A	A	A	A	A
			M	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B
N°	**HALLAZGO**	**ACTIVIDAD**	**V1**	**V2**	**V3**	**V4**	**V5**	**V6**		
2	**Consumen agua sin tratamiento**	Educar a la familia en la importancia de hervir el agua, Ya que este proceso, tiene varios propósitos importantes, como: 1. Desinfección: Hervir el agua mata la mayoría de los microorganismos, como bacterias, virus y protozoos, que pueden causar enfermedades. Esto es especialmente útil cuando se trata de agua de fuentes no confiables. 2. Mejora del sabor: En algunas ocasiones, hervir el agua puede ayudar a eliminar ciertos compuestos que afectan su sabor. 3. Preparación de alimentos: Hervir agua es un paso común en la preparación de muchos alimentos y bebidas, como té, café, pastas y arroz. 4. Eliminación de contaminantes volátiles: Algunos contaminantes, como el cloro, pueden evaporarse al hervir el agua. En general, hervir el agua es una forma simple y efectiva de cuidar la salud, ya que, se puede disminuir la incidencia de enfermedades gastrointestinales.	✖	✖	A	A	A	A	A	A
			M	M	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			B	B	B	B	B	B	B	B
3	**Carolina fuma marihuana**	Dar a conocer a los usuarios, que, dejar de fumar tiene múltiples beneficios tanto para la salud como para el bienestar general. Dejar de fumar, ayuda a la reducción del riesgo de enfermedades: fumar está relacionado con un aumento significativo en el riesgo de enfermedades cardiovasculares, cáncer de pulmón, enfisema, bronquitis crónica y otras enfermedades respiratorias. dejar de fumar reduce estos riesgos, mejora de la función pulmonar: con el tiempo, la función pulmonar mejora y se reduce la tos, la falta de aliento y la producción de esputo, reducción del riesgo de cáncer: dejar de fumar disminuye el riesgo de desarrollar varios tipos de cáncer, no solo el de pulmón, sino también el de garganta, esófago, vejiga, riñón y páncreas, mejora del sistema inmunológico, mejora de la circulación, mejora en la	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖	✖
			M	M	M	M	M	M	M	M
			B	B	B	B	B	B	B	B

		apariencia de la piel, mejora en la salud dental, protección de la salud de los seres queridos: el humo de segunda mano también es perjudicial para quienes te rodean, incluyendo familiares y amigos. dejar de fumar protege a los demás de los riesgos asociados con el humo pasivo, mejorar el ambiente familiar, un hogar libre de humo es un ambiente más saludable y agradable para todos los miembros de la familia, aumenta la esperanza de vida, mejora de la calidad de vida.								
4	**Carolina no realiza actividad física y no se realiza autoexamen de testículo**	Promover el hábito de realizar actividad física, dando a conocer los beneficios, ya que, el ejercicio regular ayuda a fortalecer el corazón y los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardíacas. La actividad física quema calorías y puede ayudar a mantener o alcanzar un peso saludable. Además, el ejercicio, especialmente el de resistencia, ayuda a fortalecer músculos y huesos, reduciendo el riesgo de osteoporosis y lesiones. Mejora la Flexibilidad y la Coordinación: Actividades como el yoga o los estiramientos aumentan la flexibilidad y la coordinación motora. El ejercicio regular puede contribuir a un sueño más profundo y reparador. Concientizar en la importancia de realizarse el autoexamen de testículo, ya que este nos permite detectar a tiempo posibles alteraciones y un tratamiento oportuno de las enfermedades; indicando que por lo menos una vez al mes se lo realice de la siguiente manera: sostenga su testículo entre sus pulgares y los dedos con ambas manos y ruede lentamente entre los dedos. Busque y sienta cualquier abultamiento duro o nódulo (masa redonda uniforme) o cualquier cambio en el tamaño, forma o consistencia de los testículos.								
5	**Carolina no se realiza el autoexamen de seno**	indicar por qué realizarse el autoexamen ayuda a familiarizarte con la textura y el aspecto normales de tus senos. Esto puede facilitar la identificación de cambios inusuales, como bultos, cambios en la piel o secreciones, que podrían ser señales de problemas, incluyendo el cáncer de mama. Detectar cualquier anomalía a tiempo puede mejorar significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso. enseñar pasos para un adecuado autoexamen de seno.								

6	**Carolina no asiste al control del adulto, no asiste al odontólogo**	Se concientiza en la importancia de asistir a los controles de adultez, para la realización de tamizajes de rcv, ca de colon y de próstata, con el fin, de detectar a tiempo enfermedades como hipertensión, diabetes, dislipidemia o algún tipo de cáncer, como cáncer de mama, colon o próstata, y así mismo darle un tratamiento oportuna, mejora la calidad de vida. Se realiza remisión a odontología y se concientiza en la importancia de realizarse limpieza y control odontológico para garantizar una buena salud bucal, y la prevención de enfermedades bucales. Se da educación en la limpieza diaria; se recomienda después de cada comida.	
7	**Carolina pertenece a la comunidad LGBTIQ+**	Brindar educación sobre enfermedades de transmisión sexual (ETS), ya que, es fundamental porque permite prevenir contagios, reducir mitos y estigmas, y promover hábitos de vida responsables. La educación sexual integral ayuda a que jóvenes y adultos conozcan los métodos de protección, como el condón y barreras de látex, además fomentar la realización de tamizajes para diagnóstico temprano y el acceso a tratamientos adecuados. Además, promover el respeto por el cuerpo propio y ajeno, fortaleciendo la salud individual y colectiva.	
8	**Carolina tiene diagnóstico de VIH**	1. Uso del preservativo • Utiliza condones (masculinos o femeninos) en todas las relaciones sexuales, desde el inicio hasta el final. • También en el sexo oral se recomienda usar protección (condones o barreras de látex). • Cambia el preservativo en cada relación o cuando se pase de una práctica sexual a otra. 2. Monogamia o reducción de parejas sexuales • Tener una sola pareja sexual estable y sana reduce enormemente el riesgo. • Evita relaciones sexuales con personas cuyo historial médico desconoces. 3. Pruebas médicas regulares	

		• Realiza exámenes periódicos de ETS, especialmente si tienes varias parejas o relaciones sin protección. • Algunas ETS pueden ser asintomáticas (no presentan síntomas), como el VIH o el VPH. 4. Vacunación • VPH (virus del papiloma humano): protege contra el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. • Hepatitis B: previene una infección viral que puede afectar gravemente el hígado. 5. Evitar compartir objetos personales • No compartas rasuradoras, cepillos de dientes, agujas o jeringas, ya que pueden transmitir virus como el VIH o la hepatitis. 6. Higiene íntima adecuada • Mantén una buena higiene genital, pero evita el uso excesivo de jabones o duchas vaginales, ya que pueden alterar la flora natural. 7. Comunicación y responsabilidad • Habla abiertamente con tu pareja sobre salud sexual y antecedentes médicos. • Si te diagnostican una ETS, informa a tus parejas sexuales para que también reciban tratamiento 8. Tratamiento adecuado • Si se detecta una ETS, no te automediques. • Acude al médico para recibir el tratamiento correcto y seguir todas las indicaciones. • Completa el tratamiento, aunque los síntomas desaparezcan									

DILIGENCIADO POR:	Angela María Mesa O.	**ACOMPAÑADO POR:**	María José C6
	Nombre y Apellidos: Angela Mesa		Nombre y Apellidos: María José C
	Profesión: Enfermera		Profesión: Auxiliar de enfermería

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V1

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V2

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V3

DILIGENCIADO POR:	Vianny Carolina Ochoa Valencia	**ACOMPAÑADO POR:**	Angela María Mesa O.
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V4

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

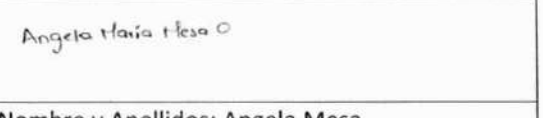
V5

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

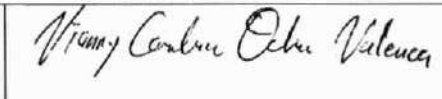
V6

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V7

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

V8

DILIGENCIADO POR:		**ACOMPAÑADO POR:**	
	Nombre y Apellidos: Vianny Carolina Ochoa Valencia		Nombre y Apellidos: Angela Mesa
	Profesión: Psicóloga		Profesión: Enfermera

OBLIGACIÒN 6

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN SALUD PÚBLICA ACTA DE REUNIÓN
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

OBLIGACIÓN #6

Territorialización: territorio 1, microterritorio 1,2, y territorio 2, microterritorio 1,2,3.
Informe: 3. Periodo de noviembre a diciembre
EBS: EBS 6: Psicólogo y auxiliar de enfermería.
Responsables: Vianny Carolina Ochoa Valencia y Angie Viviana Salazar Pasaje.

DESARROLLO

Descripción de la obligación: Desarrollar una estrategia de educación y comunicación para la salud en el entorno comunitario de la zona rural y urbana del municipio: para el abordaje integral de la violencia intrafamiliar, mediante la realización de N° 52 sesiones tipo taller, performance o juego de roles, con una duración de 60 minutos cada sesión en identificación de los factores de riesgo en salud mental y violencias, primeros auxilios psicológicos y promoción de factores protectores en Salud Mental. Esta actividad incluye, canalización y seguimiento en la Ruta de atención de salud mental de las personas identificadas en la estrategia realizada. Duración: 1 hora por actividad en zona urbana, 1,3 horas por actividad en zona rural Producto: Actas de planeación, listas de asistencia, actas de sesiones con registro fotográfico, encuestas pre y post actividad. Encuesta final. RIPS con el código CUPS I11103

Planeación de ejecución: Tras el envío y la entrega de cartas a las entidades, empresas, asociaciones y líderes del municipio, las actividades se realizan de acuerdo con la demanda y oferta de los espacios otorgados por cada instituciones, asociaciones o comunidad. Se ha procurado seguir la planeación establecida en el Acta 3. Es así como, durante los meses de noviembre a diciembre, se han llevado a cabo 2 actividades de educación y salud en el entorno comunitario, buscando acoger a diferentes grupos poblacionales y etarios, especialmente a mujeres del territorio 1, microterritorio 1,2, y territorio 2, microterritorio 1,2,3 para el cumplimiento total de la obligación 6.

Desarrollo en el periodo reportado (Resumen):

Actividad 51. En la zona rural (Vereda Bajo Barcinal), se desarrolló un taller de sensibilización con una duración de 1.3 horas, en el marco de la conmemoración de la lucha contra la violencia de la mujer. La actividad fue dirigida a la comunidad en general y se llevó a cabo en una finca cafetera.

Actividad 52. En la zona urbana, se desarrolló un taller de sensibilización con una duración de una hora, en el marco de la conmemoración de la lucha contra la violencia de la mujer con un pacto por la vida. La actividad fue dirigida a la comunidad de la E.S.E Hospital San Vicente de Paul en la sala de espera.

Relación de las actividades realizadas:

- **Acta de Planeación,** Acta 3.
- **Ejecución de actividades,** desde el Acta 51 a Acta 52. Cada acta de actividad cuenta con sus respectivos anexos (registros fotográficos, listados de asistencia, encuestas pre y post actividad para cada participante) junto con la carpeta de fotografías.
- **Ejecución de informe ejecutivo IV,** documento actual.

CONCLUSIONES

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN SALUD PÚBLICA ACTA DE REUNIÓN
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

Durante el periodo del informe, se ejecutaron 2 actividades correspondientes a la Obligación #6, con una distribución de 1 sesión en el área urbana y 1 en el área rural. La estrategia logró impactar a un total de 20 personas, de las cuales la mayoría fueron hombres (12), frente a 8 mujeres. En términos de focalización 10 participantes residen en la zona urbana y 10 en la zona rural. La población atendida fue predominantemente mestiza (18), incluyendo la participación de dos personas de etnia indígena.

Logros e Impacto de la Intervención (Resultados Positivos): Entre los logros clave de la intervención, se destaca la efectiva sensibilización de la comunidad en la temática de la lucha contra la violencia de género (leyes, signos de alarma, tipos de violencia, ciclos de maltrato, compromisos o acciones frente la violencia, líneas y rutas de atención), labor que se centró en la visibilización de la vulneración femenina y el conocimiento de las rutas de atención disponibles en el municipio. Un impacto crucial fue la realización de actividades donde la participación de hombres, aunque no mayoritaria, permitió establecer una reflexión crítica sobre la marcada diferencia en la exposición de casos de violencia respecto a las mujeres. Esta dinámica facilitó una discusión profunda para establecer la responsabilidad de los hombres como agentes de cambio, invitándolos a fomentar activamente el respeto, la dignidad, la libertad y el amor en sus entornos. Como resultado, se consolidó una comprensión clara de las rutas de atención en violencias de género y los dispositivos comunitarios.

Desafíos y Dificultades Encontradas: Sin embargo, se evidenciaron importantes desafíos durante el desarrollo de algunas actividades. Principalmente, las condiciones climáticas y la baja participación de la comunidad en las actividades. La necesidad de contar con un proyector o videobeam por parte del programa para un mejor apoyo visual en las futuras sesiones.

COMPROMISOS: DURANTE LA ACTIVIDAD SE ADQUIERE EL DE COMPROMISO.

Que	Quien	Cuando

Realizado por:

Vianny Carolina Ochoa Valencia

Nombre: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Firma:
Cargo: Psicóloga PIC

Angie Salazar

Nombre: Angie Viviana Salazar Pasaje.
Cargo: Auxiliar de enfermería PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

REUNION ACTA No. 3

Municipio-Lugar:	Santuario, Risaralda
Fecha:	24 de noviembre de 2025
Hora inicio-final	9:00 am a 10:00 am
Asunto:	Planeación actividades obligación 6.
Personas citadas: EBS 6: Psicólogo y auxiliar de enfermería.	
Asistentes: EBS 6: Psicólogo y auxiliar de enfermería.	
ORDEN DEL DÍA:	
1.	**Revisión y verificación de compromisos anteriores.**
2.	**Análisis de resultados de ejecución y estrategia.**
3.	**Definición de estrategias y objetivos finales (INFORME IV)**
4.	**Compromisos Finales**

Desarrollo del Acta.

El presente documento tiene como objetivo planificar la ejecución de las dos actividades finales pendientes y definir los compromisos para el cierre administrativo contractual de la Obligación 6, la cual reporta un avance sustancial del 96% (50 de 52 actividades ejecutadas). Se confirma el cierre exitoso de la colaboración con el programa "De 0 a Siempre" en el periodo anterior, enfocando ahora las acciones restantes en la comunidad en general.

1. Revisión y verificación de compromisos anteriores:

Se verifica el cumplimiento total de los compromisos adquiridos en el Acta de Planeación anterior para el periodo de octubre y noviembre. El equipo logró la elaboración puntual del cronograma de cierre y la ejecución de 50 de las 52 actividades priorizadas. Asimismo, se completó la consolidación continua de todas las actas y evidencias necesarias para el cierre del Informe III.

2. Análisis de resultados de ejecución y estrategia:

La estrategia de modelo a demanda y oferta implementada en el territorio permitió una optimización logística y la consecución de intervenciones de alta calidad. Este enfoque ha facilitado alcanzar el 96% de la meta. Sin embargo, para lograr el cumplimiento del 100% (52/52), la estrategia final se centra en la ejecución inmediata y focalizada de las 2 actividades restantes con la comunidad en general, aprovechando la disponibilidad de los líderes o grupos ya identificados.

3. Definición de estrategias y objetivos finales (INFORME IV).

Los objetivos finales se concentran en alcanzar el cumplimiento total de la meta y la culminación

administrativa de la Obligación 6. La estrategia es simple: ejecutar las 2 actividades restantes en las comunidades con mayor factibilidad para garantizar el 100% de la meta antes de la fecha límite de consolidación. El equipo debe enfocarse en la revisión exhaustiva, la consolidación final de todas las evidencias de las 52 actividades (actas, listados, fotografías) y la elaboración del informe narrativo final.	
COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ejecución de Actividades restantes a cargo de la Psicóloga y Auxiliar de Enfermería, para alcanzar el 100% de la meta con la Comunidad General.
2.	Consolidación de Evidencias (listados/Fotografías) a cargo del EBS / Auxiliar de Enfermería (Angie Viviana) y actas e informes finales a cargo de la Psicóloga (Vianny Carolina), de forma continua hasta la fecha de entrega del Informe IV.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

FIRMA **Vianny Carolina Ochoa V.**
Cargo **Psicóloga PIC**
Elaboró

Angie Salazar

FIRMA **Angie Viviana Salazar P.**
Cargo **Auxiliar de enfermería PIC**

Versión. 04
Vigencia:08-2024

REUNION ACTA No. 51

Municipio-Lugar:	Vereda Bajo Barcinal, Finca cafetera.
Zona:	Rural
Fecha:	27-11-2025
Hora inicio-final	5:00 pm a 6:30 pm
Asunto:	Obligación 6.
Personas citadas:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6) y comunidad en general.
Asistentes:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6) y comunidad en general.

ORDEN DEL DÍA:

1.	**Actividades previas a la actividad.**
2.	**Ejecución: Actividades Iniciales, Rompehielos y Espacio Empático de Escucha.**
3.	**3. Conceptualización: Análisis Detallado, Prevención y Rutas de Atención** **3.1. Origen e Importancia de la Conmemoración.** **3.2. Marco Normativo y Tipificación de la Violencia** **3.3. Estrategias de Prevención y Empoderamiento.** **3.4. Articulación y Socialización de Rutas de Atención (Mecanismo de Respuesta).**
4.	**Cierre, Autocuidado y Articulación de Rutas de Atención**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Actividades previas a la actividad Se estableció colaboración con la comunidad de la vereda Bajo Barcinal, siendo el líder comunitario el encargado de convocar al espacio. La planeación se centró en la conmemoración de la lucha contra la violencia de la mujer (25 de noviembre), priorizando el diseño de material y una dinámica que permitiera la sensibilización y el compromiso social de los asistentes.

2. Ejecución: actividades iniciales y espacio empático de escucha. La sesión se inició con un rompehielos para generar un ambiente de confianza. Dada la alta asistencia de hombres, la dinámica inicial fue clave, pues contrastó la experiencia de vulneración de las mujeres frente a la de los hombres. Las mujeres expusieron abiertamente situaciones personales de violencia o maltrato. En contraste, los hombres no compartieron experiencias directas de victimización. Este diferencial de la vulneración sirvió para interpelar a los asistentes varones, haciéndoles una invitación directa a asumir la responsabilidad social en la prevención y erradicación de la violencia de género, asegurando que la actividad se iniciara con un componente de compromiso activo.

3. Conceptualización: análisis, prevención y rutas de atención.

3.1. origen e importancia de la conmemoración: Se contextualizó la relevancia histórica de la conmemoración, explicando que la fecha del 25 de noviembre fue establecida por la ONU en homenaje a las hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa), brutalmente asesinadas en 1960 por su activismo político en República Dominicana. Se enfatizó que este sacrificio simboliza el costo de la violencia de género, reforzando que la prevención y la lucha son responsabilidades sociales que involucran a toda la comunidad.

3.2. marco normativo y tipificación de la violencia. Se abordó el marco legal colombiano, destacando la Ley 1257 de 2008 y su definición de la violencia basada en el género (física, sexual, psicológica, económica o patrimonial). Se instruyó a los participantes a reconocer las señales de alerta de los Tipos de Violencia identificados en la guía "Mi Voz, Mi Escudo" (Psicológica, Económica, Física/Sexual, Simbólica). Adicionalmente, se analizó el Ciclo de la Violencia (Tensión → Agresión → Arrepentimiento → Calma), subrayando que este patrón es repetitivo y que la única forma efectiva de romperlo es buscando ayuda profesional e institucional inmediata.

3.3. estrategias de prevención y empoderamiento. Se socializaron estrategias prácticas de prevención, enfatizando que el proceso inicia en el hogar, fomentando el respeto y la igualdad de derechos desde la infancia. Se hizo hincapié en la responsabilidad social de denunciar la violencia (sea como víctima o testigo) y la necesidad de escuchar a las víctimas sin juzgar. Se incentivó la participación activa en redes de apoyo y espacios seguros dentro de la comunidad para fortalecer el entorno de protección.

3.4. articulación y socialización de rutas de atención. La fase final se centró en el Mecanismo de Respuesta, socializando de manera exhaustiva las Rutas y líneas de atención disponibles. Se proveyó información sobre las Líneas Nacionales de Ayuda (155 para orientación, 123 para emergencias, 141 ICBF, 106 para apoyo emocional). Además, se detallaron las Instituciones locales de apoyo para activar la ruta de atención: Hospital (atención 24/7), Comisaría de Familia (medidas de protección), Personería (defensa de derechos) y Policía/Fiscalía (formalización de denuncias en casos de peligro).

4. cierre, autocuidado y articulación de rutas de atención. La actividad finalizó con un momento de compromiso activo y retroalimentación. Se solicitó a los participantes, con un enfoque en la transformación del hogar, proponer un mensaje personal sobre la importancia de cambiar algo en su entorno familiar basado en el respeto y la dignidad. Se compartió el material creado (guía "Mi Voz, Mi Escudo") y se socializaron nuevamente las Rutas de Atención. Se agradeció el compromiso y la participación de toda la comunidad.

Anexos:

- **Registros fotográficos de Actividad 51.**
- **Listado de asistencia de Actividad 51.**
- **Encuestas pre y post actividad en cada participante.**

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	Ninguno adquirido.

Vianny Carolina Ochoa Valencia

FIRMA **Vianny Carolina Ochoa V.**
Cargo **Psicóloga PIC**
Elaboró

Angie Salazar

FIRMA **Angie Viviana Salazar P.**
Cargo **Auxiliar de enfermería PIC**

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Actividad 51. Obligación 6.
Fecha: 27-11-2025
Ubicación: Vereda Bajo Barcinal, Finca cafetera.

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha: 27-11-2025.
Lugar: Barcinal. Nombre de la reunión: Prevención de violencia de genero Capacitador/Conferencista: Asistencia Técnica: Capacitación X /Beneficiarios / Programa
Vianny Ochoa. y Angie Silva.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Otro	Información Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Raizal	ROM/GITANO(A)	Ninguno	POBLACIÓN: Víctima	Mujer cabeza de hogar	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Reclusión	Otro	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZO EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Victor Manuel Hidalgo	29824 958	26	X									X						X							PPNA	310720 3524	—	Barcinal	Santuario		X	Victor	X	
2	Alfonso Vega.	33354 658	19	X									X						X							PPNA	320423 7739	—	Barcinal	Santuario		X	Wendel.	X	
3	Daniel leon.	25260 685.	31	X									X						X							PPNA.	313529 1520	—	Barcinal	Santuario		X	Elisa	X	
4	Orlando Ramirez.	1846 4464	60	X									X													Asmet Salud.	310750 4743	—	Barcinal	Santuario		X		X	
5	Samir Reyes	29006 93567	28	X									X						X							PPNA.	311528 5329	—	Barcinal	Santuario		X		X	
6	Roque Morales.	59693 44.	66	X									X													Nueva EPS.	313280 2232	—	Barcinal	Santuario		X	Roque	X	
7	Jose Mosquera	9958 518	40	X									X													Asmet Salud.	320409 7621	—	Barcinal	Santuario		X	Jose Fel	X	
8	Baldino Arregoma	112932 4304	16	X					X																	Nueva EPS.	310658 2345	—	Barcinal	Santuario		X	Galo	X	
9	Jose Quintero.	2975 3190.	27	X									X						X							Asmet Salud	321692 8428	—	Barcinal	Santuario		X	No Firma	X	
10	Jorge Ospina.	14565 923.	45	X									X													Salud Total	313719 3493.	—	Barcinal	Santuario		X	Jorge	X	
11	Nelson Mendez	2468 4636	28	X									X						X							PPNA	310728 5363	—	Barcinal	Santuario		X	Nelson M	X	
12	Ana Lizcano.	21342 176	34		X								X						X							PPNA.	311814 2211	—	Barcinal	Santuario		X	ANA Lizcano	X	
13	Jaime Echeverry	9958 617	40	X									X													Asmet Salud	310714 9380	—	Barcinal	Santuario		X	Jaime Echeverry	X	

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 06 de julio de 2020)

Versión: 05
Vigencia: 06-2024

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Victor Hidalgo.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Yenny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Alfonso Vega
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Yenny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal - 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Daniel leon.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviana Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Orlando Ramirez.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Samir Reyes.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Roque Morales.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [X] [ ] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [X] [ ] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcnal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Jose Mosquera
Nombre de Capacitación: Prevencion de violencia de genero
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Baldino Restrepo
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Yhonny Carolina Ochoa Valencia
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Estado humano al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Jose Quintero.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante

2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho

3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho

4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente

3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente

4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____

- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario - Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Jorge Ospina
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital Vicente de Paul
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal. 27-4-25.
Nombre del capacitado (opcional): Nelson Mendez.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barcinal 27-05-25
Nombre del capacitado (opcional): Ana Lizcano
Nombre de Capacitación: Prevencion de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviana Carolina Ochoa Valencia
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paul
Cuidado humano al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: Barranal 27-05-25.
Nombre del capacitado (opcional): Jaime Echeverry
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

REUNION ACTA No. 52

Municipio-Lugar:	E.S.E Hospital San Vicente de Paul, sala de Espera.
Zona:	Urbano
Fecha:	28-11-2025
Hora inicio-final	5:00 pm a 6:00 pm
Asunto:	Obligación 6.
Personas citadas:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6) y comunidad en general.
Asistentes:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6) y comunidad en general.

ORDEN DEL DÍA:

1.	**Actividades previas a la actividad.**
2.	**Apertura y Declaratoria del Propósito de la Conmemoración.**
3.	**3. Acto Simbólico de Memoria, Luz y Compromiso.** **3.1. Simbolismo de Unión y Memoria.** **3.2. Silencio Activo y Transición** **3.3. Pacto Solemne con la Vida y la Dignidad**
4.	**Actividad Lúdica de Empoderamiento y Cierre**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Actividades previas a la actividad. Se consolidó la continuidad del trabajo colaborativo con la comunidad en general cercana al Hospital (funcionarios). A partir de esta gestión, se articuló un espacio conjunto en pro de conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

2. Apertura y Declaratoria del Propósito de la Conmemoración. La sesión se inició formalmente con la Conmemoración del Día de la No Violencia contra la Mujer. Se brindó un mensaje de bienvenida que invitó a la reflexión profunda, al recuerdo y a alzar la voz en nombre de todas las mujeres que han sufrido o continúan luchando por vivir libres, seguras y respetadas. Se enfatizó que la jornada fue un llamado a no olvidar, sino a renovar el compromiso con la vida, la igualdad y la esperanza, buscando que el espacio sirviera como un encuentro de luz, empatía y conciencia colectiva, declarando que cada acto de respeto y acompañamiento puede salvar una vida.

3. Acto Simbólico de Memoria, Luz y Compromiso. El componente central de la conmemoración se desarrolló a través del Acto simbólico de la luz, dividiéndose en tres fases:

3.1. Simbolismo de Unión y Memoria. Las participantes fueron invitadas a formar un círculo, el cual se explicó como el símbolo de unión, de fuerza colectiva y de la continuidad de la lucha. Se introdujo una vela encendida que representó una dualidad esencial: por un lado, la memoria indeleble de las mujeres que fueron silenciadas por la violencia, y por otro, la llama viva de esperanza y resistencia presente en cada una de las asistentes. La luz se pasó poco a poco, de mano en mano, simbolizando el traspaso de la responsabilidad individual y colectiva de no callar ante la injusticia.

3.2. Silencio Activo y Transición. Tras completar el círculo de luz, se realizaron cinco minutos de silencio en honor a la vida y memoria de todas las mujeres que se han perdido en esta lucha. Se instruyó a las participantes a que este silencio no fuera un vacío, sino un eco activo de amor, de respeto y de compromiso con la vida, marcando la transición del luto a la acción y el compromiso para con las mujeres vivas.

3.3. Pacto Solemne con la Vida y la Dignidad. Inmediatamente, se procedió a la lectura y repetición conjunta del Pacto con la vida y la dignidad. Las mujeres fueron guiadas a colocar una mano en el corazón y a reflexionar sobre su propia historia y lo que desean proteger. El pacto se realizó como una promesa solemne de autocuidado ("Prometo cuidarme y cuidar"), comunicación ("Prometo hablar cuando algo duela"), apoyo ("Prometo no juzgar, sino acompañar") y activismo ("Prometo no callar frente a la violencia, ni propia ni ajena"), culminando con la declaración de que su voz sería puente, sus manos abrigo y su luz jamás dejaría de brillar.

4. Actividad Lúdica de Empoderamiento y Cierre. La actividad finalizó con un momento de retroalimentación y compromiso activo de los participantes. Para reforzar el mensaje central de la sesión, se procedió a la entrega de una frase empoderadora o de reflexión personal a cada uno de los asistentes (tanto hombres como mujeres), buscando que internalizaran un mensaje de cambio y responsabilidad social en sus hogares. Finalmente, se procedió al cierre de la sesión, agradeciendo profundamente a la comunidad por su participación y por el espacio brindado. Se invitó a replicar los mensajes de prevención en su entorno, dando por concluida la actividad con la entrega de una dulce.

Anexos:

- **Registros fotográficos de Actividad 52.**
- **Listado de asistencia de Actividad 52.**
- **Encuestas pre y post actividad en cada participante.**

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS	
1.	**Ninguno adquirido.**

Vianny Carolina Ochoa Valencia

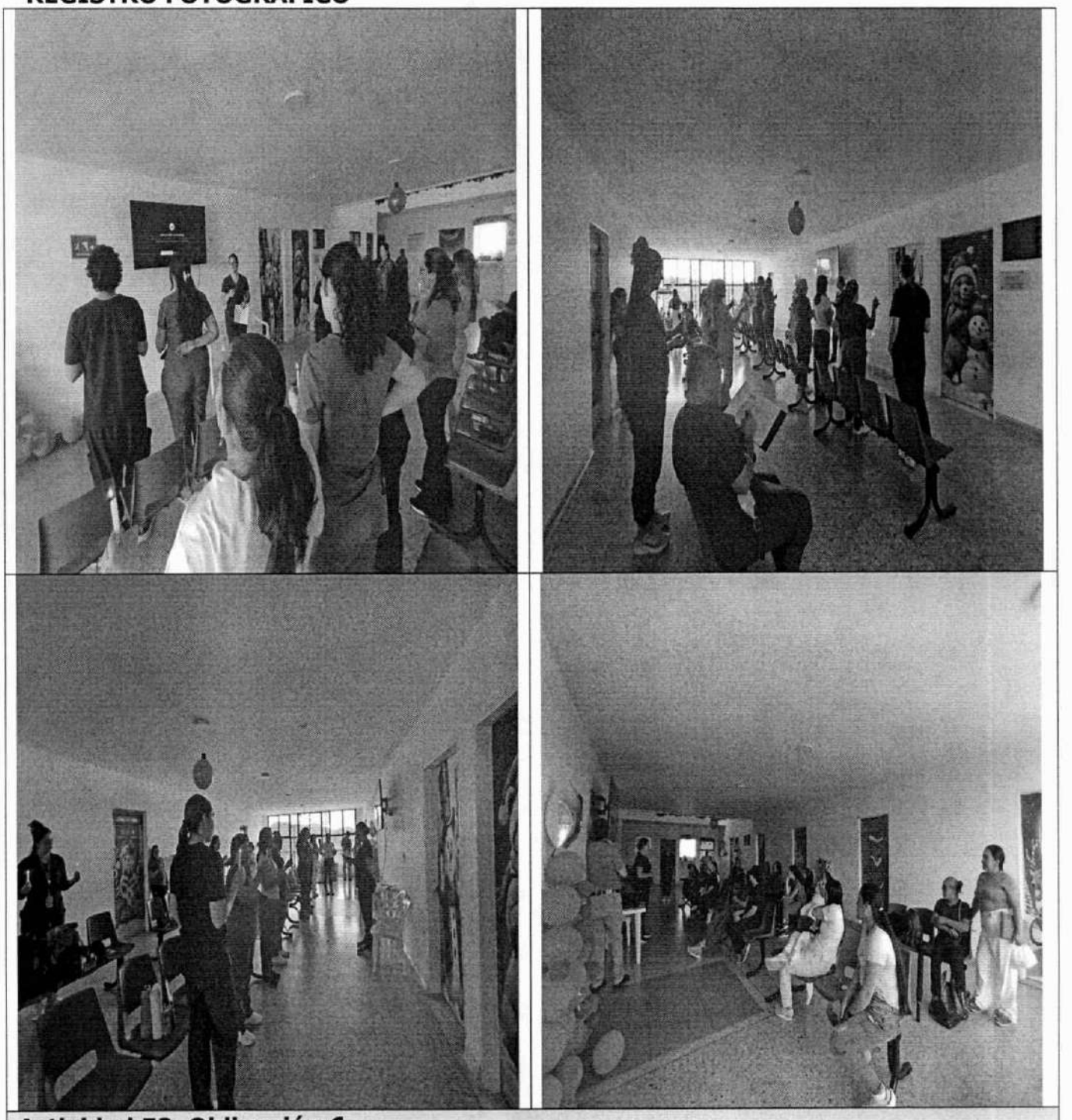
FIRMA Vianny Carolina Ochoa V.
Cargo Psicóloga PIC
Elaboró

Angie Salazar

FIRMA Angie Viviana Salazar P.
Cargo Auxiliar de enfermería PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Actividad 52. Obligación 6.
Fecha: 28-11-2025
Ubicación: E.S.E Hospital San Vicente de Paul, sala de Espera.

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Servicio de Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha: 29-11-2025
Lugar: HSUP
Nombre de la reunión: Prevención de violencia de genero
Facilitador/Conferencista: Adriana Ochoa y Angie Eslen
Asistencia Técnica: Capacitacion X /Beneficiarios / Programa

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Otro	Pertenencia Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Rrom	Ninguno	POBLACIÓN: Víctima	Mujer cabeza de hogar	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Recluido	Otra	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN / ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZO EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Juliana Rendon.	108833 5293.	29	X								M												ComFe nalco.	311845 3565.		Popular	Santuario	X		Juliana V Rendon	X	
2	Mariana Tamayo.	1004714 527.	24	F								F												ComFe nalco	32253 86057.		Santander	Santuario	X		Mariana T.	X	
3	Julian Gutierrez Rojas.	407072 5338.	25	M								M												SOS.	314299 5368.		Cll 5 #534.	Santuario	X			X	
4	Maryuri Contreras.	1111379 0613.	29	F								F												Salud Total.	316338 6239		La Violeta	Santuario	X			X	
5	Nelcy Tenesco.	24687 071	54	X								F												Salud Total.	314879 4242.		Santa Fé	Santuario	X		Maria Mej	F	
6	Adriana Gil.	30290 985.	61	X								F												SOS.	316347 7855.		Villa docente	Santuario	X			X	
7	Camila Rojas.	1179303 5489.	24	X								F												Salud Total.	322692 8770.		San Vicente	Santuario	X		Mi Camila Rojas	X	
8	Sergio Erazo Gales.	1004700 548.	23	M								M												Aomet Salud	310827 7921		Cra 10 #7-33	Santuario	X			X	
9	Angela Acevedo.	104049 756.	33	X								F												Salud Total	321527 6729.		Santander	Santuario	X		Angela A	X	
10	Gloria Alvarez Mesa	24415 281.	45	M								M												ComFe nalco.	313635 9937		Kennedy	Santuario	X		Gloria Alvarez	X	
11	Yuliana Rincon Ramirez	104479 1821	24	X								F												Salud Total.	314776 2118.		Centro	Santuario	X		Emily Rincon	X	
12	Gloria Milena Gonzalez.	25195 397.	50	X								F												ComFe nalco.	321341 8651.		Marco Fidel	Santuario	X		Gloria M.G	X	
13																																	

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 06 de julio de 2020)

Versión: 05
Vigencia: 06-2024

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Juliana Rendon.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Yhonny Carolina Ochoa Valencia
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Mariana Tamayo
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviana Carolina Ochoa Valencia
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante

2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho

3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho

4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente

4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paul
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25
Nombre del capacitado (opcional): Julian Gutierrez.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [X] [ ] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [X] [ ] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Maryuri Contreras.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Nelcy Tonusco.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviany Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante

2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho

3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho

4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente

2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____

- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Adriana Gil.
Nombre de Capacitación: Prevencion de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviana Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Camila Rojas.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Yenny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paul
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Sergio Arajales
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Yhonny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante

2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho

3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho

4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente

5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____

- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paul
Cuidado humano al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Angela Acevedo.
Nombre de Capacitación: Prevencion de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Vianny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Gloria Alvarez.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencia de género.
Nombre del instructor de la capacitación: Yhanny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

E.S.E. Hospital San Vicente de Paul
Entidad Pública del servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Yuliana Rincon.
Nombre de Capacitación: Prevencion de violencia de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Viviany Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [X] [ ] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
  _____
  _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____
  _____
  _____
  _____

Formato de Encuesta de Evaluación Pre y Post por Actividad.

Lugar y Fecha: HSVP 28-11-25.
Nombre del capacitado (opcional): Gloria Milena Gonzalez.
Nombre de Capacitación: Prevención de violencias de genero.
Nombre del instructor de la capacitación: Yenny Carolina Ochoa Valencia.
Unidad o Dependencia que presta la Capacitación: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS, SANTUARIO.

Parte 1: ANTES de la Actividad (Evaluación PRE)

Instrucciones: Antes de iniciar la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Mucho" o "Totalmente de acuerdo".

1. ¿Qué tan relevante considera el tema de esta actividad para sus necesidades o su rol actual?
   Nada relevante (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy relevante
2. ¿Qué tanto conocimiento o experiencia previa tiene sobre el tema que se abordará hoy?
   Ninguno (1) [ ] [X] [ ] [ ] [ ] (5) Mucho
3. ¿Qué tanto espera que esta actividad le ayude a mejorar alguna habilidad o a resolver un problema específico? Nada (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Mucho
4. ¿Qué tan motivado/a se siente para participar activamente en esta sesión?
   Poco (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Muy motivado/a

Parte 2: DESPUÉS de la Actividad (Evaluación POST)

Instrucciones: Una vez finalizada la actividad, por favor, marque con una "X" la opción que mejor refleje su opinión en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Deficiente" y 5 es "Excelente" o "Totalmente de acuerdo".

1. El contenido de la actividad fue claro y bien estructurado.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
2. La metodología utilizada facilitó mi aprendizaje.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
3. El instructor demostró dominio del tema y supo resolver dudas.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
4. En general, la actividad fue útil y aplicable a mi contexto.
   Deficiente (1) [ ] [ ] [ ] [ ] [X] (5) Excelente
5. ¿La actividad cumplió las expectativas que tenía antes de iniciar?
   Para nada (1) [ ] [ ] [ ] [X] [ ] (5) Totalmente

Espacio para comentarios (Opcional):

- Lo más valioso de esta actividad fue: _____
- Sugerencia(s) para mejorar esta actividad en el futuro: _____

REUNION ACTA No. 53

Municipio-Lugar:	E.S.E Hospital San Vicente de Paul.
Zona:	Urbano
Fecha:	20-12-2025
Hora inicio-final	8:00 am a 9:00 am
Asunto:	Obligación 6.
Personas citadas:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6)
Asistentes:	Equipo Básico de Salud n.º 6 (EBS 6)

ORDEN DEL DÍA:

1.	**Justificación metodológica: evaluación adaptada a la diversidad poblacional.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La estrategia de educación y comunicación para el abordaje integral de la violencia intrafamiliar y la promoción de la salud mental se ejecutó al 100%, cumpliendo con la realización de 52 sesiones tipo taller, performance y juego de roles en zonas urbanas y rurales. Estas actividades lograron el objetivo de sensibilizar a la población en la identificación de factores de riesgo, la aplicación de primeros auxilios psicológicos (PAP) y la promoción de factores protectores. El impacto de la estrategia se evidenció en los resultados positivos de las encuestas post actividad, que indicaron consistentemente una alta satisfacción con la metodología desarrollada y una sensibilización significativa en los temas de interés en salud pública. Adicionalmente, se logró una integración efectiva con el sistema de salud en los casos identificados, tal como lo demuestra el registro RIPS con código CUPS I11103.

Es así, como debido a la naturaleza altamente heterogénea de la población impactada (trabajando con comunidades, instituciones y asociaciones que manejan grupos diferenciales), se determinó que la implementación de una única "Encuesta Final" estandarizada al culminar la estrategia no capturaría la especificidad y el impacto de los resultados de forma precisa. En su lugar, se adoptó un Sistema de Evaluación Contextualizada. Durante la entrega de los informes I al IV, se reportaron 739 encuestas post-test correspondientes a las personas impactadas. Estas encuestas, aplicadas inmediatamente después de cada intervención, reflejan el índice de satisfacción y el nivel de sensibilización alcanzado. Esta muestra, que incluye una focalización mayoritaria en la zona rural (415 participantes) y una alta participación de mujeres (610 mujeres frente a 129 hombres), se utilizó como el indicador final agregado de satisfacción. De este modo, al no haberse llevado a cabo procesos únicos sino múltiples intervenciones grupales, la sumatoria y análisis de las 739 Encuestas Post-Actividad validan la eficacia del proyecto de manera granular y contextualizada para cada segmento poblacional.

COMPROMISOS / RESPONSABLE / FECHAS PREVISTAS

1.	**Ninguno adquirido.**

Vianny Carolina Ochoa Valencia

FIRMA Vianny Carolina Ochoa V.
Cargo Psicóloga PIC
Elaboró

Angie Salazar

FIRMA Angie Viviana Salazar P.
Cargo Auxiliar de enfermería PIC

Gobernación de Risaralda. NIT. 891 480 085-7
Calle 19 No 13 - 17 Pereira- Risaralda
PBX. +(57) (606) 3398300 - 01 8000 916 078
contactenos@risaralda.gov.co - www.risaralda.gov.co

identificacion_paciente	nombre_paciente	eps_paciente	medico_atencion	CODIGO	NOMBRE	CANT	TOTAL
29824958	TUA HIDALGO VICTOR MANUEL	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
VEN666870004555	LEON ESPINOSA ELIS DANIEL	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
18464464	RAMIREZ ORLANDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
5969344	MORALES ROQUE	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
9958518	MOSQUERA MOSQUERA JOSE FERMIN	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
14565923	OSPINA JARAMILLO JORGE ELIECER	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
VEN666870006003	MENDEZ NAVAS NELSON JOSE	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
21342176	LIZCANO ANA FRANCISCA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
9958617	ECHEVERRI TORRES JAIME ALBERTO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1088335293	RENDON ESCOBAR JULIANA VICTORIA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1004717527	TAMAYO RENDON MARIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1010125338	GUTIERREZ ROJAS JULIAN	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1113790613	CONTRERAS MAYOR MARYURI	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
24687071	TONUZCO BUENO MARIA NELCY	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
30290985	GIL VALENCIA ADRIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1193035489	ROJAS ARROYAVE MARIA CAMILA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1004700348	GRAJALES ARROYAVE SERGIO ANDRES	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1090149756	ACEVEDO MORENO ANGELA PATRICIA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
24415281	ALVAREZ MESA GLORIA DAMARIS	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
1004791821	RINCON RAMIREZ EMILY YULIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	VIANNY CAROLINA VALENCIA OCHOA	I11103	EDUCACION Y COMUNICACION EN SALUD PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA	1	10056
TOTAL						20	201120

OBLIGACIÒN 7

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

OBLIGACIÓN #7
ACTA GENERAL DE LA ACTIVIDAD.

Territorialización: territorio 1, microterritorio 1,2, y territorio 2, microterritorio 1,2,3.
Informe: 3. Periodo de noviembre a diciembre.
EBS: EBS 4: Enfermera y auxiliar de enfermería
Responsables: Angela María Mesa Orrego y María José Colorado Giraldo.

DESARROLLO

Descripción de la obligación: Realizar actividades de información, educación y comunicación a la comunidad en la conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales que incluya la socialización de la herramienta CHATBOT de vigilancia basada en la comunidad, con el fin de fortalecer la vigilancia basada en la comunidad. Actividad realizada por equipo básico de salud N° 4: Enfermera y auxiliar de enfermería Duración: 1 hora por actividad en zona urbana, 1,3 horas por actividad en zona rural. Producto: Actas de reunión, listas de asistencia, encuestas pre y post actividad. RIPS con el código CUPS 990111

Planeación de ejecución: En colaboración con los docentes orientadores de la Institución Educativa María Auxiliadora, la Institución Educativa Instituto Santuario y la Institución Educativa La Marina, se solicita formalmente la asignación de espacios durante las jornadas de las escuelas de familia realizadas a lo largo de la temporada escolar, tanto del área urbana como rural del municipio, con el objetivo de socializar y contextualizar la estrategia de Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC), destacando su importancia para la comunidad educativa en la detección y reporte oportuno de riesgos en salud pública. Esta iniciativa busca integrar a padres, cuidadores, estudiantes y docentes en un sistema colaborativo que complementa las acciones de vigilancia tradicionales, fortaleciendo así la respuesta local y el bienestar general.

Desarrollo en el periodo reportado: Se llevaron a cabo dos talleres en el área rural del municipio. Todos los talleres se desarrollaron con la misma metodología y contenido sobre la Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC). La jornada la inicia la enfermera profesional, en representación del PIC, inició el taller de Vigilancia Basada en la Comunidad (Anexo 1. Presentación). Su propósito era claro: establecer una colaboración efectiva entre la comunidad y las instituciones de salud para la detección temprana y la acción oportuna ante riesgos de salud pública. Explicó que este enfoque es un complemento crucial a los sistemas de vigilancia tradicionales y es de carácter obligatorio, según los Lineamientos 2025 del Instituto Nacional de Salud (INS). El taller se centró en la idea de que "Tu mirada salva vidas".

- ***Módulo 1: ¿Qué es la VBC y por qué es importante?*** Durante este módulo, se explicó que la VBC es una estrategia que empodera a la comunidad para convertirse en la primera línea de defensa contra las enfermedades. Se enfatizó que la participación activa de los ciudadanos es vital, ya que son ellos quienes pueden identificar riesgos específicos que a menudo pasan desapercibidos para otros, como animales muertos, vecinos enfermos o criaderos de mosquitos. Esta capacidad

de observación permite activar respuestas rápidas por parte de las autoridades de salud, previniendo la propagación de brotes y epidemias.

- ***Módulo 2: Objetivos y funcionamiento de la VBC:*** El módulo detalló los objetivos principales de la VBC: fortalecer la respuesta local ante emergencias de salud pública. Esto se logra a través de tres metas claras: detectar brotes a tiempo, involucrar a la comunidad en la prevención y preparar a la población para actuar. Se explicó que el proceso de la VBC es sencillo y consta de cuatro pasos bien definidos: 1. Observación: La comunidad identifica un riesgo para la salud. 2. Reporte: Se utiliza el CHATBOT de WhatsApp como herramienta para notificar la situación. 3. Verificación: Las autoridades de salud investigan y confirman el reporte. 4. Acción: Se implementan medidas específicas como fumigación, vacunación o atención médica.

- ***Módulo 3: Herramienta de reporte: El CHATBOT de WhatsApp:*** Para facilitar los reportes, se presentó el CHATBOT de WhatsApp con el número 323 411 6549. El proceso de uso se explicó de forma práctica y sencilla:

  -Paso 1: Acceso. Guarda el número de teléfono y envía un saludo, como "Hola", para activar el menú principal.

  -Paso 2: Reporte. Selecciona el evento que deseas notificar. Por ejemplo, si se trata de rabia, debes elegir la opción número 8.

  -Paso 3: Formulario. Haz clic en "Notificar aquí" para completar el formulario. Es posible hacerlo de forma anónima, pero es crucial incluir la dirección exacta y una descripción detallada de la situación para una respuesta efectiva.

  -Paso 4: Envío. Revisa la información y envía el reporte. Esto activará la respuesta del equipo de salud de inmediato.

- ***Módulo 4: Mitos y Beneficios de la VBC:*** Este módulo se dedicó a derribar mitos comunes y a resaltar los beneficios de la participación ciudadana. Se aclaró que no es necesario ser profesional de la salud ni vivir en un lugar apartado para reportar. Cada reporte, incluso si se trata de un solo caso, es importante. Se enfatizó que los reportes son revisados por las autoridades de salud, quienes actúan de forma oportuna. Finalmente, se resaltó que la participación activa tiene un impacto directo y positivo: protege a la familia y a los vecinos, previene brotes graves y fortalece la salud pública de la región.

- ***Cierre y llamado a la acción:*** El taller concluyó con un mensaje motivador: "Tus ojos son el primer radar. Reporta lo sospechoso y sé parte del cambio." Se recordó a los asistentes el número del CHATBOT, 323 411 6549, y se les animó a usar la herramienta y a compartir la información contenida en el folleto que se les entregó (Anexo.2). La iniciativa agradeció a todos por su participación en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), asimismo, la psicóloga del PIC invito a las familias a participar de los encuentros de actividad física y salud mental para la comunidad.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

Relación de las actividades realizadas:

1. **Planeación de espacios y logística con instituciones educativas del municipio.**
2. **Ejecución de actividad 1. Y actividad 2**
   - **Módulo 1:** ¿Qué es la VBC y por qué es importante?
   - **Módulo 2:** Objetivos y funcionamiento
   - **Módulo 3:** Herramienta de reporte (Chatbot de WhatsApp)
   - **Módulo 4:** Mitos y Beneficios
   - **Modulo 5.** Entrega de folleto, cierre y agradecimiento.
3. **Ejecución de informe de ambas sesiones.**

Anexos:

- *Presentación PowerPoint:* Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)
- *Folleto* ¡Tu Participación Salva Vidas! Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)

CONCLUSIONES

Informe ejecutivo consolidado
Ejecución: 2 rurales
población beneficiada:

masculinos	12
femenino	10
Mujer trans	0
Hombre trans	0
Otro	0
Indígena	1
Afrodescendiente	0
raizal	0
Gitano/ROM	0
Ninguna	21
victima	0
Mujer cabeza de hogar	0
LGTBIQ+	0
Reincrporado	0
Migrante	5
Retornado	0
otra	0
Discapacidad	0
Urbano	0
Rural	22

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

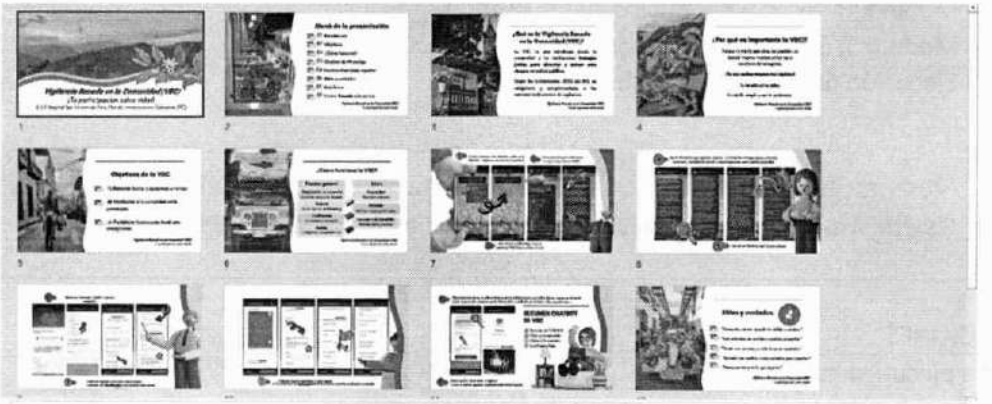
Realizado por:

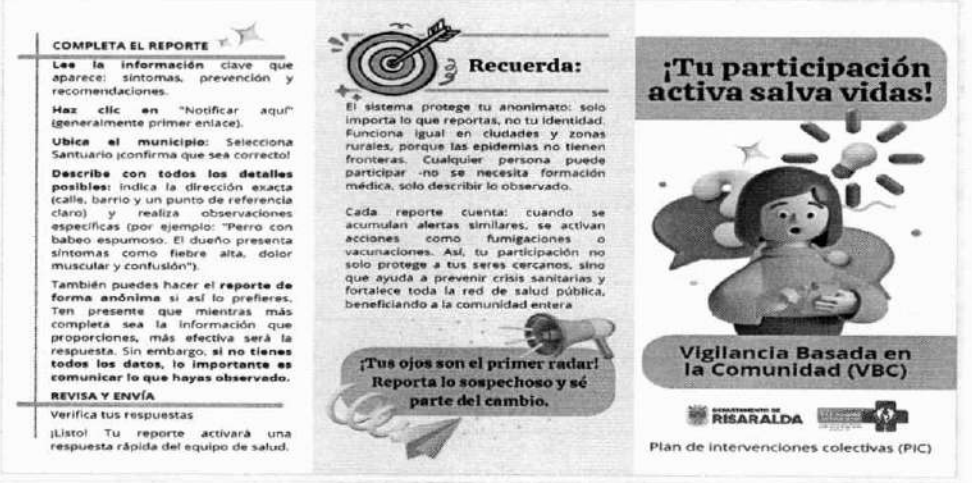
Nombre: Angela María Mesa Orrego

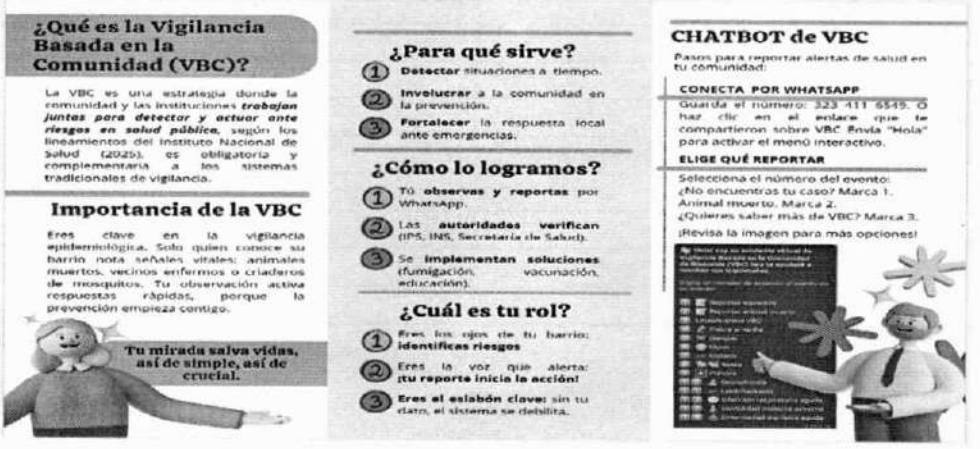
Firma: Angela María Mesa O.
Cargo: Enfermera PIC

Nombre: María José Colorado Giraldo

Firma: Maria jose Colorado
Cargo: Auxiliar de enfermería PIC







	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRETARÍA DE SALUD GESTIÓN SALUD PÚBLICA ACTA DE REUNIÓN
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

OBLIGACIÓN #7
ACTA 014.

Territorialización: territorio 1, microterritorio 1,2, y territorio 2, microterritorio 1,2,3.
Informe: 4. Periodo 23 de noviembre a diciembre 30.
Fecha: 10 de diciembre 2025.
EBS: EBS 4: Enfermera y auxiliar de enfermería
Responsables: Angela María Mesa Orrego y María José Colorado Giraldo.

DESARROLLO

Descripción de la obligación: Realizar actividades de información, educación y comunicación a la comunidad en la conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales que incluya la socialización de la herramienta CHATBOT de vigilancia basada en la comunidad, con el fin de fortalecer la vigilancia basada en la comunidad. Actividad realizada por equipo básico de salud N° 4: Enfermera y auxiliar de enfermería Duración: 1 hora por actividad en zona urbana, 1,3 horas por actividad en zona rural. Producto: Actas de reunión, listas de asistencia, encuestas pre y post actividad. RIPS con el código CUPS 990111

Planeación de ejecución: se realiza educación casa a casa, donde se asiste con el objetivo de socializar y contextualizar la estrategia de Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC), destacando su importancia para la comunidad en la detección y reporte oportuno de riesgos en salud pública. Esta iniciativa busca integrar a la comunidad en un sistema colaborativo que complementa las acciones de vigilancia tradicionales, fortaleciendo así la respuesta local y el bienestar general.

Desarrollo en el periodo reportado: la actividad se llevó a cabo el día 10 de diciembre, donde casa a casa, con las familias de la vereda la marina, se desarrollaron con la misma metodología y contenido sobre la Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC). La jornada inició con unas palabras de bienvenida y presentación de los profesionales.

La enfermera profesional, en representación del PIC, inició a dar educación en Vigilancia Basada en la Comunidad (Anexo 1. Presentación). Su propósito era claro: establecer una colaboración efectiva entre la comunidad y las instituciones de salud para la detección temprana y la acción oportuna ante riesgos de salud pública. Explicó que este enfoque es un complemento crucial a los sistemas de vigilancia tradicionales y es de carácter obligatorio, según los Lineamientos 2025 del Instituto Nacional de Salud (INS). El taller se centró en la idea de que "Tu mirada salva vidas".

- ***Módulo 1: ¿Qué es la VBC y por qué es importante?*** Durante este módulo, se explicó que la VBC es una estrategia que empodera a la comunidad para convertirse en la primera línea de defensa contra las enfermedades. Se enfatizó que la participación activa de los ciudadanos es vital, ya que son ellos quienes pueden identificar riesgos específicos que a menudo pasan desapercibidos para otros, como animales muertos, vecinos enfermos o criaderos de mosquitos. Esta capacidad de observación permite activar respuestas rápidas por parte de las autoridades de salud,

previniendo la propagación de brotes y epidemias.

- ***Módulo 2: Objetivos y funcionamiento de la VBC:*** El módulo detalló los objetivos principales de la VBC: fortalecer la respuesta local ante emergencias de salud pública. Esto se logra a través de tres metas claras: detectar brotes a tiempo, involucrar a la comunidad en la prevención y preparar a la población para actuar. Se explicó que el proceso de la VBC es sencillo y consta de cuatro pasos bien definidos: 1. Observación: La comunidad identifica un riesgo para la salud. 2. Reporte: Se utiliza el CHATBOT de WhatsApp como herramienta para notificar la situación. 3. Verificación: Las autoridades de salud investigan y confirman el reporte. 4. Acción: Se implementan medidas específicas como fumigación, vacunación o atención médica.

- ***Módulo 3: Herramienta de reporte: El CHATBOT de WhatsApp:*** Para facilitar los reportes, se presentó el CHATBOT de WhatsApp con el número 323 411 6549. El proceso de uso se explicó de forma práctica y sencilla:

  -Paso 1: Acceso. Guarda el número de teléfono y envía un saludo, como "Hola", para activar el menú principal.

  -Paso 2: Reporte. Selecciona el evento que deseas notificar. Por ejemplo, si se trata de rabia, debes elegir la opción número 8.

  -Paso 3: Formulario. Haz clic en "Notificar aquí" para completar el formulario. Es posible hacerlo de forma anónima, pero es crucial incluir la dirección exacta y una descripción detallada de la situación para una respuesta efectiva.

  -Paso 4: Envío. Revisa la información y envía el reporte. Esto activará la respuesta del equipo de salud de inmediato.

- ***Módulo 4: Mitos y Beneficios de la VBC:*** Este módulo se dedicó a derribar mitos comunes y a resaltar los beneficios de la participación ciudadana. Se aclaró que no es necesario ser profesional de la salud ni vivir en un lugar apartado para reportar. Cada reporte, incluso si se trata de un solo caso, es importante. Se enfatizó que los reportes son revisados por las autoridades de salud, quienes actúan de forma oportuna. Finalmente, se resaltó que la participación activa tiene un impacto directo y positivo: protege a la familia y a los vecinos, previene brotes graves y fortalece la salud pública de la región.

- ***Cierre y llamado a la acción:*** El taller concluyó con un mensaje motivador: "Tus ojos son el primer radar. Reporta lo sospechoso y sé parte del cambio." Se recordó a los asistentes el número del CHATBOT, 323 411 6549, y se les animó a usar la herramienta y a compartir la información contenida en el folleto que se les entregó (Anexo.2). La iniciativa agradeció a todos por su participación en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), asimismo, la psicóloga del PIC invito a las familias a participar de los encuentros de actividad física y salud mental para la comunidad.

Relación de las actividades realizadas:

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

1. **Planeación de espacios y logística con instituciones educativas del municipio.**
2. **Ejecución de actividad 1. Y actividad 2**
- **Módulo 1:** ¿Qué es la VBC y por qué es importante?
- **Módulo 2:** Objetivos y funcionamiento
- **Módulo 3:** Herramienta de reporte (Chatbot de WhatsApp)
- **Módulo 4:** Mitos y Beneficios
- **Modulo 5.** Entrega de folleto, cierre y agradecimiento.

3. **Ejecución de informe de ambas sesiones.**

Anexos:

- *Presentación PowerPoint:* Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)
- *Folleto* ¡Tu Participación Salva Vidas! Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)
- *Registros fotográficos de Actividad 1 y actividad 2.*
- *Listado de asistencia de Actividad 1 y actividad 2.*

Realizado por:

Nombre: Angela María Mesa Orrego

Firma: Angela María Mesa O.
Cargo: Enfermera PIC

Nombre: María José Colorado Giraldo

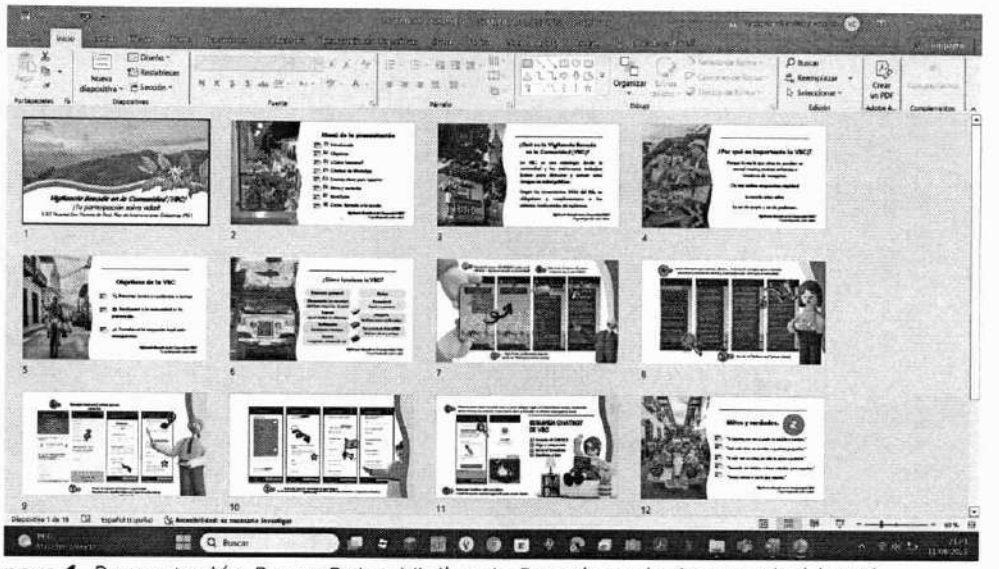
Firma: Maria jose Colorado
Cargo: Auxiliar de enfermería PIC

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

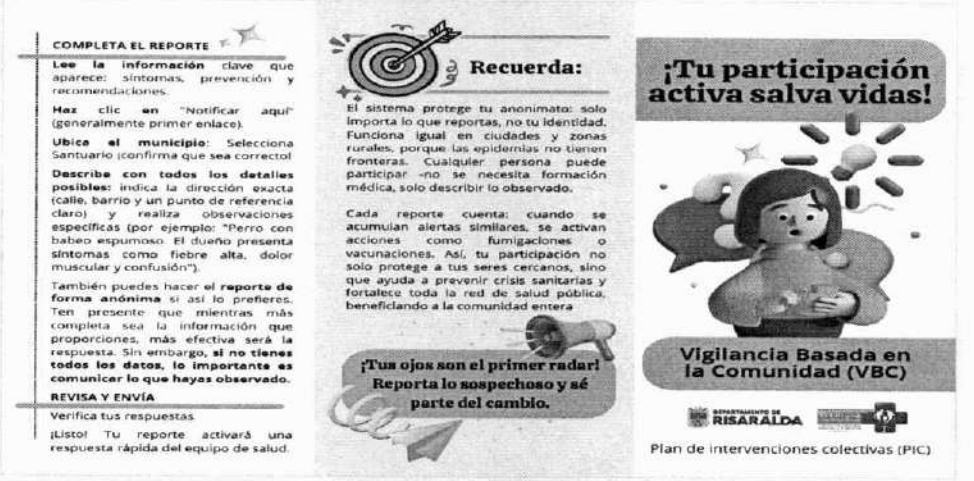
REGISTRO FOTOGRÁFICO



Actividad 20. Obligación 7.
Fecha: 10-12-2025
Ubicación: vereda la marina



Anexo 1. *Presentación PowerPoint:* Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)



Anexo 2. *Folleto* ¡Tu Participación Salva Vidas! Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha: Diciembre 10 del 2025
Lugar: El Rosal Nombre de la reunión: VBC
Facilitador/Conferencista: Angela Mesa - María José Calderado
Asistencia Técnica: Capacitación /Beneficiarios / Programa

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Gay	Información Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Raizal	GITANO ROM	Ninguna	POBLACION: Víctima	Mujer cabeza de Hogar	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Recluido	Otra	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN/ ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZA EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Ligia Ines Martinez	110929 0270	56		X								X												COMFE Nalco	312890 5609		El Rosal	Santuario		X	No Firma	X	
2	Sofia Sanchez Torres	104355 9706	14		X								X												Salud Total	320674 0439		El Rosal	Santuario		X	SOFIA	X	
3	Valentina Rocha	111046 0304	25		X								X												Asmet Salud	313545 9135		El Rosal	Santuario		X	Valen Rocha	X	
4	Catalina Rocha	1110460 305	23		X								X												Salud Total	313330 2977		El Rosal	Santuario		X	Catalina R	X	
5	Adriana Amorocho	28154 057	46		X								X												Asmet Salud	312503 6301		El Rosal	Santuario		X	Adriana	X	
6	Maria Villa	102703 3572	36		X								X												Asmet Salud	320688 0501		El Rosal	Santuario		X	Lucy L. L	X	
7	Margarita Naranjo	25194 500	56		X								X												Asmet Salud	312846 4511		El Rosal	Santuario		X	Margarita Naranjo	X	
8	Luz Yorley Aguirre	1090149 371	34		X								X												Asmet Salud	312698 6743		El Rosal	Santuario		X	Luz yorley Aguirre	X	
9	Nancy Cuesta	104033 3339	37		X								X												Salud Total	322715 3977		El Rosal	Santuario		X	Nancy Cuesta	X	
10	Jorge Eliecer Aguirre	9955 382	39	X									X												Asmet Salud	321776 6926		El Rosal	Santuario		X	Jorg Eliecer Aguirre	X	
11	Miguel Angel Agudelo	14090 05.	94	X									X												Asmet Salud	312275 1722.		El Rosal	Santuario		X	No Firma.	X	
12	Maria William Gil Cortez		82		X								X												Asmet Salud.	312275 1722.		El Rosal.	Santuario		X		X	
13																																		

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 04 de julio de 2020)

Versión: 05
Vigencia: 08-2024

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Ligia Martinez
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☒ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Sofia Sanchez
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Valentina Rocha
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☒ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☒ no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Catalina Rocha
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Adriana Amorocho
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☒ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Maria Villa.
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☒ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☒ no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario - Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Margarita Naranjo
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Luz Yaneli Aguirre
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☒ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Nancy Cuesta
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☒ no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Jorge Eliecer Aguirre
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [X] solo enfermeras y médicos
- [ ] cualquier miembro de la comunidad
- [ ] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [X] sí, mucho
- [ ] no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Miguel Angel Agudelo
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [ ] solo enfermeras y médicos
- [X] cualquier miembro de la comunidad
- [ ] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [X] sí, mucho
- [ ] no creo utilizarlo

Lugar y fecha: El Rosal 10-12-2025
Nombre del participante: Maria william Gil
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [ ] solo enfermeras y médicos
- [X] cualquier miembro de la comunidad
- [ ] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [X] sí, mucho
- [ ] no creo utilizarlo

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

OBLIGACIÓN #7
ACTA 15.

Territorialización: territorio 1, microterritorio 1,2, y territorio 2, microterritorio 1,2,3.
Informe: 4. Noviembre y diciembre
Fecha: 19 de diciembre 2025.
EBS: EBS 4: Enfermera y auxiliar de enfermería
Responsables: Angela María Mesa Orrego y María José Colorado Giraldo.

DESARROLLO

Descripción de la obligación: Realizar actividades de información, educación y comunicación a la comunidad en la conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales que incluya la socialización de la herramienta CHATBOT de vigilancia basada en la comunidad, con el fin de fortalecer la vigilancia basada en la comunidad. Actividad realizada por equipo básico de salud N° 4: Enfermera y auxiliar de enfermería Duración: 1 hora por actividad en zona urbana, 1,3 horas por actividad en zona rural. Producto: Actas de reunión, listas de asistencia, encuestas pre y post actividad. RIPS con el código CUPS 990111

Planeación de ejecución: se realiza convocatoria a la comunidad de la vereda bajo barcinal, donde con buena asistencia comunitaria, se asiste con el objetivo de socializar y contextualizar la estrategia de Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC), destacando su importancia para la comunidad en la detección y reporte oportuno de riesgos en salud pública. Esta iniciativa busca integrar a la comunidad en un sistema colaborativo que complementa las acciones de vigilancia tradicionales, fortaleciendo así la respuesta local y el bienestar general.

Desarrollo en el periodo reportado: la actividad se llevó a cabo el día 19 de diciembre a las 5:00 pm, donde el taller se desarrollaron con la misma metodología y contenido sobre la Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC). La jornada inició con unas palabras de bienvenida y presentación de los profesionales.

La enfermera profesional, en representación del PIC, inició el taller de Vigilancia Basada en la Comunidad (Anexo 1. Presentación). Su propósito era claro: establecer una colaboración efectiva entre la comunidad y las instituciones de salud para la detección temprana y la acción oportuna ante riesgos de salud pública. Explicó que este enfoque es un complemento crucial a los sistemas de vigilancia tradicionales y es de carácter obligatorio, según los Lineamientos 2025 del Instituto Nacional de Salud (INS). El taller se centró en la idea de que "Tu mirada salva vidas".

- ***Módulo 1: ¿Qué es la VBC y por qué es importante?*** Durante este módulo, se explicó que la VBC es una estrategia que empodera a la comunidad para convertirse en la primera línea de defensa contra las enfermedades. Se enfatizó que la participación activa de los ciudadanos es vital, ya que son ellos quienes pueden identificar riesgos específicos que a menudo pasan desapercibidos para otros, como animales muertos, vecinos enfermos o criaderos de mosquitos. Esta capacidad de observación permite activar respuestas rápidas por parte de las autoridades de salud,

previniendo la propagación de brotes y epidemias.

- ***Módulo 2: Objetivos y funcionamiento de la VBC:*** El módulo detalló los objetivos principales de la VBC: fortalecer la respuesta local ante emergencias de salud pública. Esto se logra a través de tres metas claras: detectar brotes a tiempo, involucrar a la comunidad en la prevención y preparar a la población para actuar. Se explicó que el proceso de la VBC es sencillo y consta de cuatro pasos bien definidos: 1. Observación: La comunidad identifica un riesgo para la salud. 2. Reporte: Se utiliza el CHATBOT de WhatsApp como herramienta para notificar la situación. 3. Verificación: Las autoridades de salud investigan y confirman el reporte. 4. Acción: Se implementan medidas específicas como fumigación, vacunación o atención médica.

- ***Módulo 3: Herramienta de reporte: El CHATBOT de WhatsApp:*** Para facilitar los reportes, se presentó el CHATBOT de WhatsApp con el número 323 411 6549. El proceso de uso se explicó de forma práctica y sencilla:

  -Paso 1: Acceso. Guarda el número de teléfono y envía un saludo, como "Hola", para activar el menú principal.

  -Paso 2: Reporte. Selecciona el evento que deseas notificar. Por ejemplo, si se trata de rabia, debes elegir la opción número 8.

  -Paso 3: Formulario. Haz clic en "Notificar aquí" para completar el formulario. Es posible hacerlo de forma anónima, pero es crucial incluir la dirección exacta y una descripción detallada de la situación para una respuesta efectiva.

  -Paso 4: Envío. Revisa la información y envía el reporte. Esto activará la respuesta del equipo de salud de inmediato.

- ***Módulo 4: Mitos y Beneficios de la VBC:*** Este módulo se dedicó a derribar mitos comunes y a resaltar los beneficios de la participación ciudadana. Se aclaró que no es necesario ser profesional de la salud ni vivir en un lugar apartado para reportar. Cada reporte, incluso si se trata de un solo caso, es importante. Se enfatizó que los reportes son revisados por las autoridades de salud, quienes actúan de forma oportuna. Finalmente, se resaltó que la participación activa tiene un impacto directo y positivo: protege a la familia y a los vecinos, previene brotes graves y fortalece la salud pública de la región.

- ***Cierre y llamado a la acción:*** El taller concluyó con un mensaje motivador: "Tus ojos son el primer radar. Reporta lo sospechoso y sé parte del cambio." Se recordó a los asistentes el número del CHATBOT, 323 411 6549, y se les animó a usar la herramienta y a compartir la información contenida en el folleto que se les entregó (Anexo.2). La iniciativa agradeció a todos por su participación en nombre del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), asimismo, la psicóloga del PIC invito a las familias a participar de los encuentros de actividad física y salud mental para la comunidad.

Relación de las actividades realizadas:

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **SECRETARÍA DE SALUD** **GESTIÓN SALUD PÚBLICA** **ACTA DE REUNIÓN**
Versión: 3	Vigencia: 09-2010

1. **Planeación de espacios y logística con instituciones educativas del municipio.**
2. **Ejecución de actividad 1. Y actividad 2**
- **Módulo 1:** ¿Qué es la VBC y por qué es importante?
- **Módulo 2:** Objetivos y funcionamiento
- **Módulo 3:** Herramienta de reporte (Chatbot de WhatsApp)
- **Módulo 4:** Mitos y Beneficios
- **Modulo 5.** Entrega de folleto, cierre y agradecimiento.

3. **Ejecución de informe de ambas sesiones.**

Anexos:

- *Presentación PowerPoint:* Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)
- *Folleto* ¡Tu Participación Salva Vidas! Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)
- *Registros fotográficos de Actividad 1 y actividad 2.*
- *Listado de asistencia de Actividad 1 y actividad 2.*

Realizado por:

Nombre: Angela María Mesa Orrego

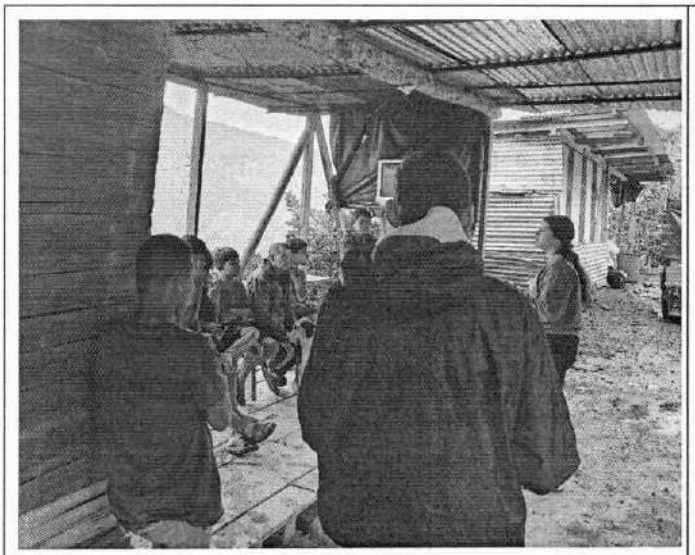
Firma: Angela María Mesa

Cargo: Enfermera PIC

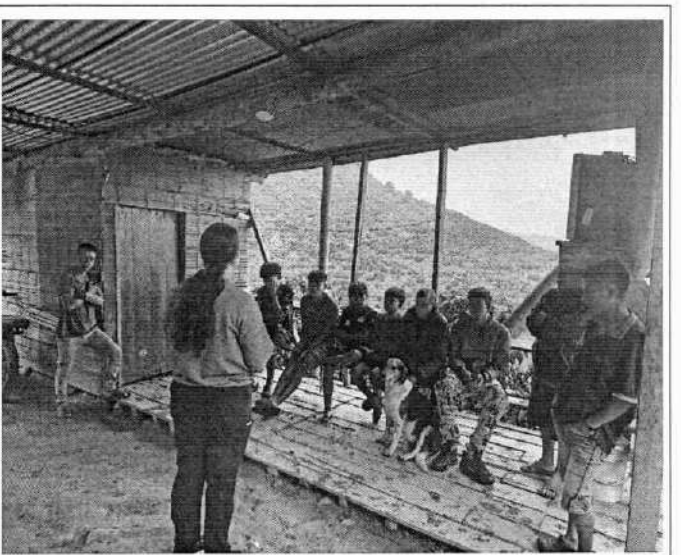
Nombre: María José Colorado Giraldo

Firma: María José Colorado

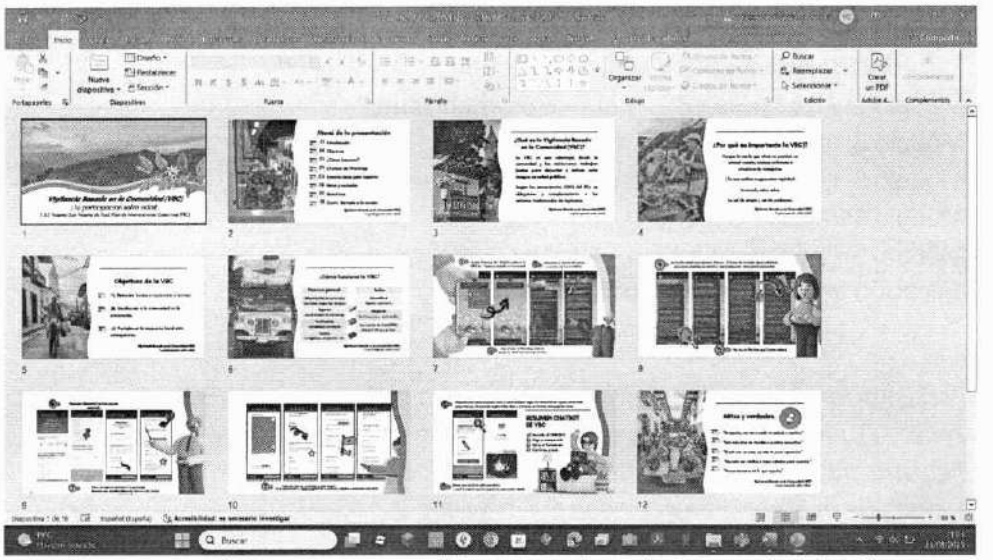
Cargo: Auxiliar de enfermería PIC



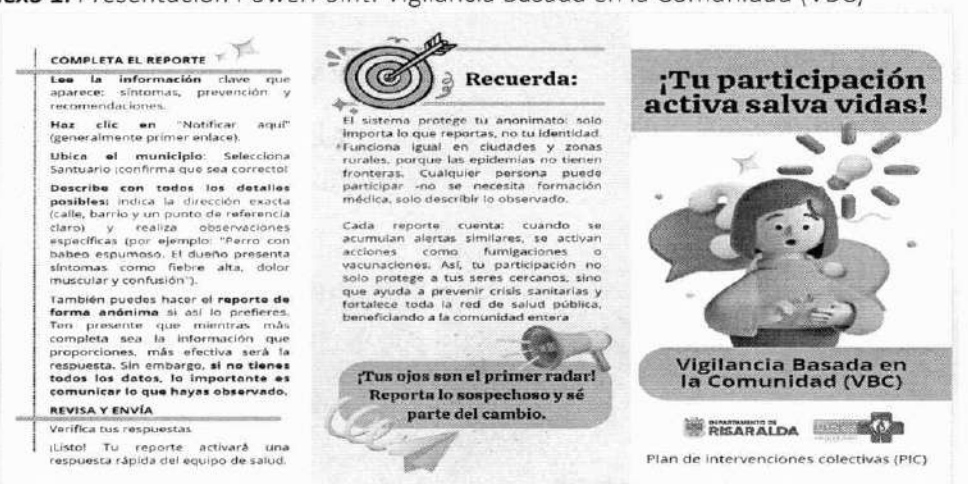
Actividad 19. Obligación 7.
Fecha: 19 de diciembre de 2025.
Ubicación: vereda bjo barcinal



Actividad 19. Obligación 7.
Fecha: 19 de diciembre de 2025.
Ubicación: vereda bjo barcinal



Anexo 1. *Presentación PowerPoint:* Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)



Anexo 2. *Folleto* ¡Tu Participación Salva Vidas! Vigilancia Basada en la Comunidad (VBC)

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Secretaría de Salud

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
SANTUARIO
LISTADO DE ASISTENCIA REUNIONES EXTERNAS - COMUNIDADES

Fecha: Diciembre 19 del 2025

Lugar: Barcinal Nombre de la reunión: VBC Facilitador/Conferencista: Angela Mesa - Maria Jose Colorado

Asistencia Técnica: Capacitacion /Beneficiarios / Programa

No	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	Edad	Se reconoce como: Hombre	Mujer	Mujer Trans	Hombre Trans	Otro	Identificación Étnica: Indígena	Afrodescendiente	Raizal	ARHUACO(A)	Ninguna	POBLACION: Víctima	Mujer víctima de violencia	LGTBIQ+	Reincorporado	Migrante	Habitante de calle	Otra	DISCAPACIDAD: Auditiva	Visual	Física	Cognitiva	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN / ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	DIRECCION	MUNICIPIO	ZONA: URBANO	RURAL	FIRMA	AUTORIZO EL USO DE DATOS: SI	NO
1	Victor Hidalgo	29824 958	26	X									X					X							PPNA	31072 08524		Barcinal	Santuario		X	Victor	X	
2	Alfonso Vega	33354 658	19	X									X					X							PPNA	320428 77591		Barcinal	Santuario		X	Wendel	X	
3	Dantel Leon	25260 685	31	X									X					X							PPNA	313528 1520		Barcinal	Santuario		X	Elis	X	
4	Orlando Ramirez	18464 464	60	X									X												Asmet Salud	310750 4743		Barcinal	Santuario		X	[illegible]	X	
5	Samir Reyez	29006 93567	28	X									X					X							PPNA	311528 5329		Barcinal	Santuario		X	[illegible]	X	
6	Roque Morales	59693 44	66	X									X												Nueva EPS	311280 7232		Barcinal	Santuario		X	Roque	X	
7	Jose Mosquera	99585 18	40	X									X												Asmet Salud	320409 7621		Barcinal	Santuario		X	Rogue	X	
8	Baldino Queragama	112932 4304	16	X					X																Nueva EPS	310658 2345		Barcinal	Santuario		X	Jose Fen	X	
9	Jose Quintero	29753 190	27	X									X					X							Asmet Salud	321697 8428		Barcinal	Santuario		X	Balbino	X	
10	Jorge Ospina	14565 923	41	X									X												Salud Total	313719 3495		Barcinal	Santuario		X	JORge	X	
11																																			
12																																			
13																																			

(Política de Tratamiento de Datos Personales - Decreto 06 de julio de 2020)

Versión: 05
Vigencia: 08-2024

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario - Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Victor Hidalgo
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☒ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☒ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: ALFONSO Vega
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Daniel Leon
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Orlando Ramirez
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [X] solo enfermeras y médicos
- [ ] cualquier miembro de la comunidad
- [ ] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [X] sí, mucho
- [ ] no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Samir Reyes
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [ ] solo enfermeras y médicos
- [ ] cualquier miembro de la comunidad
- [X] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [ ] sí, mucho
- [X] no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Roque Morales
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
- [ ] solo enfermeras y médicos
- [X] cualquier miembro de la comunidad
- [ ] funcionarios del gobierno únicamente

2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
- [X] sí, mucho
- [ ] no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.727-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: JOSE MOSQUERA
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Baldino Queragama
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☒ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: JOSE QUINTERO
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl
Calidad humana al servicio de la salud familiar
Santuario-Risaralda
NIT: 891.401.777-8

Formato de encuesta de evaluación pre y post

Lugar y fecha: Barcinal 19-12-2025
Nombre del participante: Jorge Ospina
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☒ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☒ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: _____
Nombre del participante: _____
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

Lugar y fecha: _____
Nombre del participante: _____
Nombre de la intervención: educación en vigilancia basada en comunidad
Nombre del instructor: Angela Maria Mesa Orrego
Unidad o dependencia: plan de intervenciones colectivas santuario

1. ¿Quiénes pueden participar en la vigilancia basada en la comunidad?
☐ solo enfermeras y médicos
☐ cualquier miembro de la comunidad
☐ funcionarios del gobierno únicamente
2. ¿crees que la herramienta chat bot mejorara el reporte de eventos?
☐ sí, mucho ☐ no creo utilizarlo

identificacion_paciente	nombre_paciente	eps_paciente	medico_atencion	CODIGO	NOMBRE	CANT	TOTAL
1109290270	MARTINEZ PEREZ LIGIA INES	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1093559206	SANCHEZ TORREZ SOFIA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1110460304	ROCHA AMOROCHO KAREN VALENTINA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1110460305	ROCHA AMOROCHO ZAIRA CATALINA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
28554057	AMOROCHO TRUJILLO ADRIANA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
25194500	NARANJO OBANDO MARIA MARGARITA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1090149371	AGUIRRE NARANJO LUZ YORLEY	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1090333339	CUESTA GAÑAN NANCY ESTELA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
9955382	AGUIRRE ARISTIZABAL JORGE ELIECER	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
1409005	AGUDELO HOYOS MIGUEL ANGEL	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
29824958	TUA HIDALGO VICTOR MANUEL	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
VEN66687000455	LEON ESPINOSA ELIS DANIEL	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
18464464	RAMIREZ ORLANDO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
5969344	MORALES ROQUE	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
9958518	MOSQUERA MOSQUERA JOSE FERMIN	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
14565923	OSPINA JARAMILLO JORGE ELIECER	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
VEN66687000603	MENDEZ NAVAS NELSON JOSE	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
21342176	LIZCANO ANA FRANCISCA	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
9958617	ECHEVERRI TORRES JAIME ALBERTO	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
25190433	GIL CORTES MARIA WILLIAM	SECRETARIA DE SALUD DEPTAL DEL RISARALDA	ANGELA MARIA MESA ORREGO	990111	EDUCACION GRUPAL EN SALUD, POR AGENTE EDUCATIVO	1	10144
TOTAL						20	202880

INFORME FINAL

Contrato interno N°: 1608
Municipio: Santuario
Vigencia: 2025

De acuerdo a las obligaciones del contrato anteriormente mencionado me permito entregar el informe ejecutivo final del Plan de Intervenciones colectivas contratado entre el Departamento de Risaralda y la E.S.E Hospital San Vicente de Paúl.

1. INDICADORES

Indicadores de Planeación y ejecución:

PLANEACION		
INDICADOR: PROPORCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS		
VARIABLE	CANTIDAD	RESULTADO
N° ACTIVIDADES EJECUTADAS	7	100%
N° ACTIVIDADES PROGRAMADAS	7	

Análisis

Para la vigencia de PIC departamental del presente año, se planearon 7 actividades, las cuales se ejecutaron al 100%.

Información actividades desagregado: (Numero de filas de acuerdo al número de actividades del contrato)

SEGUIMIENTO								
Planeado			Ejecutado			Indicador		
URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL	URBANO	RURAL	TOTAL
40	60	100	40	60	100	100%	100%	100.00%
0	160	160	0	160	160	0%	100%	100.00%
0	24	24	0	24	24	0%	100%	100.00%
20	20	40	20	20	40	100%	100%	100.00%
5	15	20	5	15	20	100%	100%	100.00%
22	30	52	22	30	52	100%	100%	100.00%
10	10	20	10	10	20	100%	100%	100.00%
97	**319**	**416**	**97**	**319**	**416**			100.00%

INDICADORES DE POBLACION

INDICADOR 1: POBLACION GENERAL BENEFICIADA		
POBLACIÓN	VALOR	PORCENTAJE
POBLACION TOTAL BENEFICIADA	3300	25%
POBLACIÓN MUNICIPIO	12826	

INDICADOR 2: POBLACION ZONA URBANA BENEFICIADA		
POBLACION	VALOR	PORCENTAJE
POBLACION TOTAL BENEFICIADA ZONA URBANA	1205	17%
POBLACION MUNICIPIO ZONA URBANA	6865	

INDICADOR 3: POBLACION ZONA RURAL BENEFICIADA		
POBLACION	VALOR	PORCENTAJE
POBLACION TOTAL BENEFICIADA ZONA RURAL-	2095	35%
POBLACION MUNICIPIO ZONA RURAL	5921	

Análisis

La población beneficiada del municipio de Santuario corresponde a 3300 personas, lo cual genera un impacto en el 25% de la población en diversas actividades de salud pública que mejoran las condiciones de vida de la población.

En el área urbana se trabajó con 1205 personas, que corresponden al 17% de la población total de la zona urbana y en el área rural se intervinieron 2095 personas del área rural del municipio, lo correspondiente al 35% según la proyección DANE; en estas poblaciones se realizaron intervenciones teórico-prácticas en hábitos y estilo de vida saludable y actividad física, rehabilitación basada en comunidad a familias con integrantes en condición de discapacidad, rehabilitación basada en comunidad enfocada en salud mental a población indígena perteneciente al grupo mariposas del café, además se realizaron talleres educativos en temas como prevención de violencias y vigilancia basada en comunidad.

TERRITORIALIZACION

El municipio de Santuario dentro del ejercicio del territorializacion cuenta con 7 territorios 3 en la zona urbana y 4 en la zona rural.

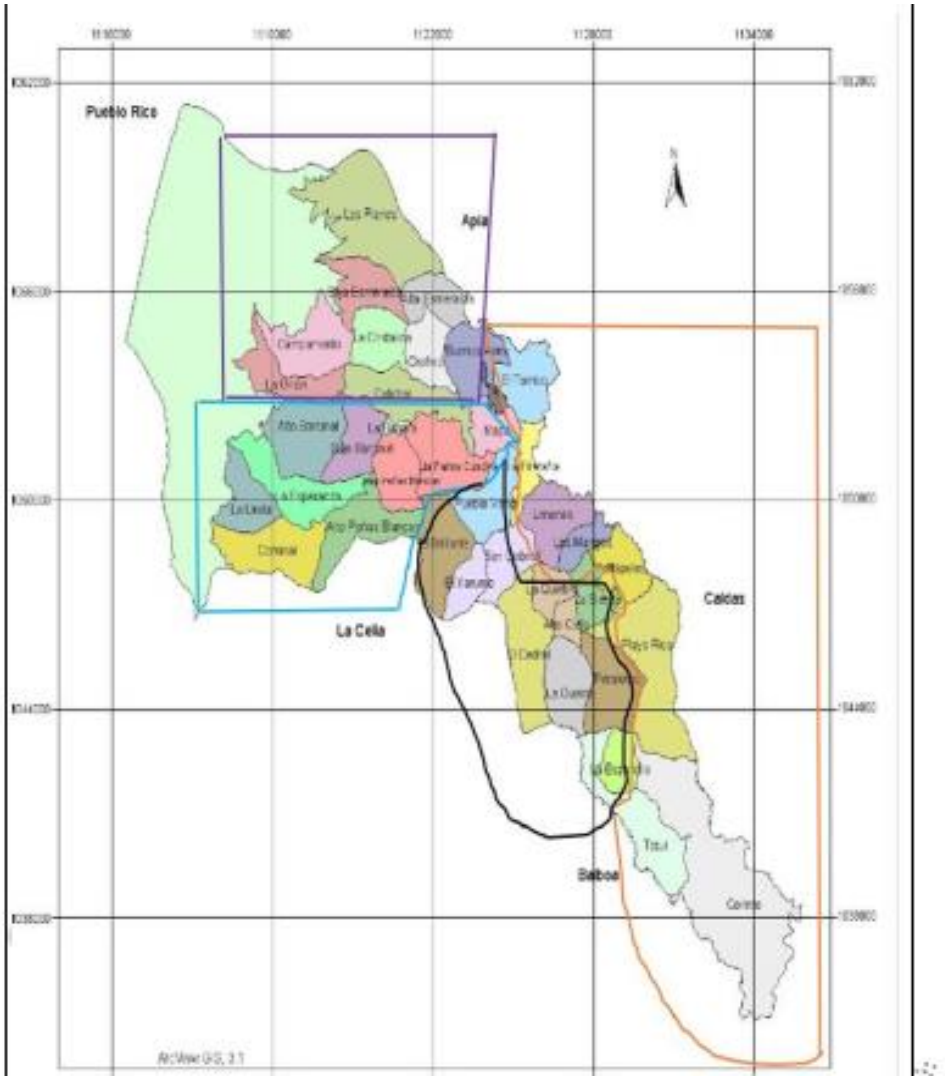
Dentro de las acciones del PIC se cubrió población de los 7 territorios. Esta cobertura permitió garantizar el acceso equitativo a las acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y rehabilitación, priorizando a la población en condición de discapacidad y sus cuidadores. La implementación de intervenciones en la totalidad del municipio evidencia una adecuada planificación, articulación intersectorial y enfoque territorial, lo cual contribuye a la reducción de brechas en el acceso a los servicios, al fortalecimiento de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad y al impacto positivo de las acciones del PIC en los distintos contextos sociales y comunitarios.

Territorio	N° Hogares por Territorio	VEREDA/BARRIO	DISPERSION	N° HOGARES POR VEREDA /BARRIO	Total HOGARES	Familias por vereda/Barrio	Total Familias	Microterritorio
TERRITORIO 1	723	motoristas	CONCENTRADO	50	233	50	233	# 1.1
		las galias	CONCENTRADO	41		41		
		altos del tatama	CONCENTRADO	92		92		
		Antioquia presente	CONCENTRADO	24		24		
		los pinos	CONCENTRADO	26		26		
		las palmas	CONCENTRADO	88	210	88	245	# 1. 2
		el callejón	CONCENTRADO	52		52		
		la Kennedy	CONCENTRADO	70		105		
		la Kennedy	CONCENTRADO	165	165	245	245	# 1. 3
TERRITORIO2	726	la Kennedy	CONCENTRADO	100	168	150	241	# 2. 1
		pueblo nuevo	CONCENTRADO	16		26		
		plan de vivienda	CONCENTRADO	32		45		
		libertadores	CONCENTRADO	20		20		
		salida a la bamba	CONCENTRADO	25	115	155	245	# 2. 2
		sector centro	CONCENTRADO	90		90		
		sector centro	CONCENTRADO	240	240	240	240	# 2. 3
TERRITORIO 3	711	sector centro	CONCENTRADO	130	203	130	247	# 3.1
		la violeta	CONCENTRADO	73		117		
		popular	CONCENTRADO	72	166	78	208	# 3. 2

		san José	CONCENTRADO	94		130		
		santa fe	CONCENTRADO	150	177	229	256	# 3. 3
		José María Ochoa	CONCENTRADO	27		27		
ZONA RURAL								
TERRITORIO 4	359	orofino	MEDIA	26	79	27	84	# 4. 1
		calichal	ALTA	27		30		
		la unión	ALTA	26		27		
		alta esmeralda	MEDIA	53	94	62	106	# 4. 2
		baja esmeralda	ALTA	41		44		
		buenos aires	MEDIA	77	77	87	87	# 4. 3
		los planes	MEDIA	54	78	56	82	# 4. 4
		el campamento	ALTA	5		5		
		la cristalina	MEDIA	19		21		
TERRITORIO 5	414	el tambo	MEDIA	82	107	82	107	# 5.1
		pueblo vano	MEDIA	25		25		
		pueblo vano	MEDIA	50	102	50	106	# 5. 2
		el brillante	MEDIA	52		56		
		corinto	MEDIA	55	101	61	108	# 5. 3
		san Gabriel	ALTO	19		19		
		la pradera	ALTA	10		11		
		el yarumo	ALTO	17		17		
		limones	ALTA	29	86	33	93	# 5. 4
		los mangos	ALTA	19		22		
		napoles	ALTA	13		13		
		playa rica	MEDIA	25		25		
TERRITORIO 6	361	alto barcinal	ALTO	44	81	44	82	# 6. 1
		bajo barcinal	ALTO	37		38		
		la esperanza	MEDIA	30	89	32	92	# 6 . 2
		la linda	ALTO	28		29		
		cominal	ALTO	31		31		
		cundina	ALTA	46	81	48	87	# 6. 3
		mapa	MEDIA	35		39		
		la bamba	MEDIA	25	91	28	100	# 6. 4
		peñas blancas	ALTO	66		72		
		el cedral	ALTA	41	78	38		

		la quiebra	ALTA	11		14		
		la española	MEDIA	26		32		
		alto cielo	ALTO	36		36		
		el totui	MEDIA	18	62	21	65	
		la guaira	MEDIA	8		8		
		la Bretaña	MEDIA	93	93	95	95	
		peralonso	ALTO	112	112	118	118	

MAPA DE GOREFERENCIACION



Indicadores de talleres

INDICADOR: Proporción de talleres ejecutados		
TALLERES		
VARIABLE	CANTIDAD	MEDICIÓN
No TOTAL TALLERES EJECUTADOS	134	100%
No DE TALLERES CONTRATADOS	134	

Análisis

De los 134 talleres que se programaron se ejecutaron en su totalidad, los talleres fueron los siguientes:

Educación y comunicación para la de promoción de la salud y prevención de enfermedades no trasmisibles. (enfermedades cardiometabólicas, sobrepeso, obesidad, enfermedades respiratorias crónicas, cáncer de mama, cáncer de cérvix, cáncer de próstata, cáncer de colon, cáncer infantil).
Talleres educativos en los grupos ZOE, con temas como, educación en salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades de trasmisión sexual, uso de anticonceptivos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, gestión emocional.
También, se realizó talleres educativos con población indígena perteneciente a la comunidad LGTBI, donde se trataron temas como, resolución de conflictos, salud sexual y reproductiva, alimentación, plantas medicinales, además, se realizaron talleres en prevención de violencias y en vigilancia basada en comunidad

El impacto de la actividad se evidencia en el conocimiento adquirido por la comunidad en:

1. Referente a los talleres con la comunidad LGBTI apropio el conocimiento evidenciado en: Los talleres educativos en salud sexual y reproductiva evidenciaron un impacto positivo en la población LGBTI, reflejado en un **aumento significativo de la búsqueda de orientación y atención médica.** Posterior a las intervenciones educativas, se observó una mayor disposición de esta población para **acudir de manera voluntaria y recurrente a instituciones de salud, como el hospital y la Dirección Local de Salud, tanto para la consulta y asesoría en temas relacionados con su salud sexual y reproductiva como para la solicitud de métodos de protección, especialmente preservativos**. Este comportamiento demuestra un fortalecimiento en el autocuidado, la prevención de infecciones de transmisión sexual y el reconocimiento de los servicios de salud como espacios seguros y accesibles

2. Los talleres educativos orientados a la prevención de enfermedades no transmisibles, como la hipertensión arterial, la diabetes mellitus y las dislipidemias, han generado un impacto positivo en la población joven, adulta y adulta mayor. Como resultado de estas acciones educativas, **en el servicio de consulta externa del hospital se ha evidenciado un aumento en la concurrencia de estas poblaciones, quienes, solicitan ayuda con gestión de citas posterior a los talleres, o acuden de manera oportuna para la valoración de su estado de salud, el control de factores de riesgo y el seguimiento médico.** Este comportamiento refleja una mayor conciencia sobre la importancia de la prevención, el autocuidado y la detección temprana de este tipo de enfermedades crónicas.
3. Los talleres educativos en salud dirigidos a la población joven y adolescente realizados en las zonas de orientación escolar, (ZOE) han demostrado un impacto significativo y positivo. Como resultado de estas intervenciones, se ha evidenciado **una mayor adherencia a los controles por ciclo de vida y a los servicios de planificación familiar, a los cuales, los jóvenes asisten con el consentimiento y acompañamiento de sus padres o acudientes, dicha información se evidencia en la asistencia a las jornadas de salud realizadas en dichas escuelas**. Adicionalmente, los beneficios de estos espacios educativos se reflejan en una mayor **aceptación y uso del servicio de psicología**, ya que las familias con jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas u otras afectaciones en salud mental han accedido de manera oportuna al inicio de la ruta de atención en salud mental. Lo anterior evidencia un fortalecimiento en la detección temprana, el acompañamiento familiar y el acceso oportuno a los servicios de salud integral.

4. Los talleres educativos en prevención de violencias han evidenciado un impacto positivo en la población participante, reflejado en **una mayor búsqueda de apoyo psicológico y en la activación oportuna de las rutas de atención en salud mental**. Como resultado de estas acciones educativas, las personas afectadas han accedido a los servicios de psicología para la atención inicial y el acompañamiento profesional. Adicionalmente, se ha realizado seguimiento continuo por parte del área de psicología mediante contacto telefónico, con el fin de verificar el estado de salud mental, fortalecer el proceso de atención y brindar apoyo oportuno a la población afectada, contribuyendo así a la prevención de la revictimización y al fortalecimiento del bienestar emocional.

5. Los talleres educativos en vigilancia basada en comunidad, desarrollados a través de la herramienta de chat bot, han sido aceptados de manera favorable por la comunidad. No obstante, su nivel de utilización ha sido limitado, debido a que la población continúa haciendo uso preferente de otros canales de comunicación ya establecidos y de mayor cercanía, tales

como los gestores comunitarios y los referentes directos de los programas institucionales, entre ellos saneamiento ambiental, el cuerpo de bomberos, la Dirección Local de Salud y otros agentes del sistema de salud. Esta situación evidencia la confianza de la comunidad en los mecanismos tradicionales de comunicación y la importancia de fortalecer la articulación entre las herramientas digitales y los actores comunitarios para optimizar los procesos de vigilancia basada en comunidad.

TALENTO HUMANO EN SALUD CONTRATADO PARA LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES

Para la ejecución de las actividades del Plan de intervenciones colectivas del orden departamental se realizó la contratación del siguiente talento humano para la ejecución de las actividades

EQUIPO BASICO DE SALUD

Profesional de Enfermera
Profesional del deporte
Profesional en Psicología
Profesional de terapia física
Auxiliares de enfermería
Transporte

ASPECTOS RELEVANTES:

Obligación 1. Se desarrolló una estrategia teórica-práctica, desarrollada por enfermera y profesional en ciencias del deporte; con el fin, de fomentar las buenas prácticas en actividad física y mejorar hábitos y estilo de vida saludable, así mismo mitigando las enfermedades cardiovasculares y musculoesqueleticas. La actividad se realizó con población general, de todas las edades, pero con más participación de población joven, adultos y adultos mayores, donde se brindó sesiones de actividad física, que iniciaban con movilidad articular, seguido de un calentamiento y posterior a esto una serie de ejercicios específicos, según la capacidad de los asistentes. Las sesiones teóricas se enfocaron en educación entorno a la alimentación balanceada y saludable, hábitos de sueño, prevención de enfermedades como diabetes, hipertensión, y cáncer.

Los talleres educativos orientados a la prevención de enfermedades no transmisibles, como la hipertensión arterial, la diabetes mellitus y las dislipidemias, han generado un impacto positivo en la población joven, adulta y adulta mayor. Como resultado de estas acciones educativas, **en el servicio de consulta externa del hospital se ha evidenciado un aumento en la concurrencia de**

estas poblaciones, quienes, solicitan ayuda con gestión de citas posterior a los talleres, o acuden de manera oportuna para la valoración de su estado de salud, el control de factores de riesgo y el seguimiento médico. Este comportamiento refleja una mayor conciencia sobre la importancia de la prevención, el autocuidado y la detección temprana de este tipo de enfermedades crónicas.

Obligación 2. El proceso de tamizaje ASSIST cumplió su objetivo de evaluar a 160 estudiantes, de los cuales 87 eran de género femenino (54%) y 73 de género masculino (46%), con una edad promedio de 15,4 años de la zona rural de Santuario de las Instituciones Educativas María Auxiliadora sede la bamba, Institución Educativa Instituto Santuario, Institución educativa La Marina y Centros de Bienestar En Bachiller Rural, confirmando que la prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas se mantiene en un patrón de riesgo moderado, experimental u ocasional, destacando el Tabaco como la sustancia con mayor requerimiento de intervención breve. Si bien el 19.38% de los jóvenes necesitó seguimiento, el desafío crítico del periodo fue la baja adherencia (50%) a la ruta de atención especializada para los casos de poli consumo, lo cual evidencia la persistencia de barreras estructurales y, sobre todo, la fuerte influencia del estigma social hacia los servicios de salud mental y la normalización del consumo (principalmente de alcohol) en el entorno familiar y de pares (Consumo de VAPER). Por lo tanto, el hallazgo más significativo es que, pese a la detección temprana, la efectividad de la intervención está supeditada a un refuerzo urgente de la articulación intersectorial para el control de la venta a menores y a la implementación de estrategias de sensibilización comunitaria que mejoren la percepción de riesgo y la aceptación de la ayuda profesional.

Obligación 3. La Estrategia Zonas de Orientación Escolar se implementaron con éxito en las tres instituciones educativas con sedes rurales del municipio: I.E.

María Auxiliadora (SEDE LA BAMBA), I.E. Instituto Santuario (SEDE PERALONSO) y I.E. La Marina. El programa culminó con la conformación y certificación de 66 estudiantes líderes, contando con el acompañamiento de docentes, orientadoras y la participación de 62 padres de familia.
El diagnóstico inicial se realizó mediante la triangulación de información: el "mapa vivo" y el árbol de los problemas y soluciones, junto a los resultados del tamizaje ASSIST. Con base en este diagnóstico, los talleres centrales impartidos fueron:

- Taller Reportero ZOE, Consumo de SPA: Se enfocó en el uso de vaper, abordando las creencias erróneas de que no representa riesgos y generando una reflexión crítica.
- Taller de Crianza Consciente (dirigido a padres): Desarrollado ante la solicitud docente, se centró en Heridas Infantiles y Crianza Respetuosa, facilitando la orientación de casos específicos en salud mental.

• Taller de Sexualidad Responsable: Logró la desmitificación de ideas erróneas y fortaleció el compromiso de los jóvenes con la prevención de ITS/embarazo adolescente.
• Sesión de Desarrollo de Capacidades: Incluyó el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida relacionadas con Liderazgo y trabajo en equipo.
• Las actividades de sensibilización y réplica, lideradas directamente por los jóvenes ZOE, se estructuraron de la siguiente manera:
-Convivencia Sana y Valores: Se realizaron actividades de sensibilización sobre convivencia sana, basadas en valores propios y culturales, utilizando la metodología de los cines foros (Rango, Red y Buzz Lightyear), elegidos por los estudiantes.
-Implementación de Metodologías Diferenciadas (según intereses/necesidades juveniles):
A. Interculturalidad (Peralonso): Elegida para promover el respeto por la diversidad cultural y étnica de la población rural.
B. Valores para la Convivencia Escolar (La Bamba): Focalizada en fortalecer las normas sociales y el ambiente de aprendizaje, esencial para prevenir conflictos.
C. Salud Mental y Herramientas (La Marina): Dirigida a equipar a los estudiantes con estrategias prácticas para la gestión emocional y la resolución de problemas.
El ciclo finalizó con la certificación de la primera cohorte de Líderes ZOE y la formalización de su compromiso de continuidad para el próximo año.

Los talleres educativos en salud dirigidos a la población joven y adolescente realizados en las zonas de orientación escolar, (ZOE) han demostrado un impacto significativo y positivo. Como resultado de estas intervenciones, se ha evidenciado **una mayor adherencia a los controles por ciclo de vida y a los servicios de planificación familiar, a los cuales, los jóvenes asisten con el consentimiento y acompañamiento de sus padres o acudientes, dicha información se evidencia en la asistencia a las jornadas de salud realizadas en dichas escuelas**. Adicionalmente, los beneficios de estos espacios educativos se reflejan en una mayor **aceptación y uso del servicio de psicología**, ya que las familias con jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas u otras afectaciones en salud mental han accedido de manera oportuna al inicio de la ruta de atención en salud mental. Lo anterior evidencia un fortalecimiento en la detección temprana, el acompañamiento familiar y el acceso oportuno a los servicios de salud integral.

Obligación 4. La estrategia de rehabilitación basada en la comunidad, con familias que tienen personas en condición de discapacidad, se llevó a cabo por un grupo interdisciplinario, de enfermera, psicóloga y fisioterapeuta; que brindan atención integral al grupo familiar, con el fin de mejorar la calidad de vida de todos los integrantes de la familia, se atendieron 40 personas con discapacidad, donde se realiza 4 sesiones por dupla de fisioterapia y enfermería y 4 sesiones por dupla de enfermería y psicología:

Desde fisioterapia se realizaron visitas a un total de 40 pacientes a los cuales se les realizó inicialmente una evaluación física por medio de escalas y medidas. Se realizó análisis postural, valoración del dolor con escala de EVA, sensibilidad y estado de la piel por medio de miotomas, valoración de arcos de movilidad con goniometría, fuerza muscular calificada con escala de Daniels, retracciones musculares a la palpación, evaluación de equilibrio dinámico y estático, marcha, observación de barreras físicas, cognitivas o estructurales, utilización correcta de ayudas externas y valoración de la funcionalidad física con SPPB el cual incluye equilibrio, test de velocidad de la marcha y test de levantarse de la silla; con el análisis de los resultados obtenidos se plantearon objetivos individuales para cada usuario como mejorar la movilidad articular, aumentar fuerza muscular de miembros inferiores y superiores, desensibilización cutánea, regular ritmo respiratorio, modular el equilibrio bipodal, unipodal y en sedente, reeducar la marcha, disminuir retracciones musculares, mejorar la postura corporal y disminuir el riesgo de caídas, se cumplieron los objetivos planteados a mediano plazo con un 80% de los pacientes ya que el otro 20% presentan patologías de base y barreras que impiden el cumplimiento total, este se realizó por medio de cinesiterapia, educación al paciente y cuidador, entrenamientos de propiocepción, reeducación de la marcha y equilibrio. Se observaron avances significativos en la mayoría de los pacientes, aunque se presentaron dificultades estructurales y de compromiso en 3 familias los cuales después de reiteradas visitas entendieron la importancia de la actividad y continuaron sin complicación.

Por psicología se trabajó en el Impacto y mejoría emocional: El logro más relevante de la intervención fue la mejora significativa del estado emocional de los cuidadores y las PcD, a pesar de la resistencia inicial a la remisión formal:
Reducción de Síntomas de Angustia: Se observó una disminución cualitativa de los indicadores de sobrecarga moderada (identificados con la Escala de Zarit) y los síntomas compatibles con riesgo psicológico en los cuidadores, atribuible al acompañamiento, la validación y las herramientas de autocuidado básico brindadas in situ.
Aceptación de la Condición: Se fortalecieron los mecanismos de afrontamiento de las PcD, logrando una resignificación de roles y una mayor aceptación de su condición, lo cual impactó positivamente en la autoestima y la motivación para la participación productiva.
2.2. Fortalecimiento de la reserva cognitiva. La implementación de la psicoeducación en Estimulación Cognitiva (atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje, praxias, orientación visoespacial) cumplió su objetivo de cierre:
Se aprovechó el nivel cognitivo conservado (según MMSE) de la mayoría de los evaluados para introducir herramientas prácticas de Ocupación del Tiempo Libre que promuevan la reserva cognitiva.
Esto proporcionó a las familias recursos concretos para el manejo del tiempo y el mantenimiento de las habilidades en casa, promoviendo la autonomía dentro de las limitaciones.

2.3. Empoderamiento en derechos y mecanismos de atención. La socialización de los Derechos y Deberes en Salud empoderó a los cuidadores al enseñarles los mecanismos clave de exigibilidad (vía judicial y administrativa), lo cual es crucial dada la frecuente necesidad de tutelas y PQRS para garantizar el acceso a insumos y servicios.

Por parte del equipo de enfermería, se da educación en torno a la alimentación, peso saludable, cuidados de la piel, prevenciones de enfermedades cardiovasculares y cáncer, fomentando la asistencia a los controles por ciclo de edad y demás actividades correspondientes a la edad. Además, se realiza apoyo en la gestión de citas médicas y ayudas diagnosticas para los pacientes. Durante el transcurso de la ejecución de la actividad, se genera la necesidad de ayudas externas, como muletas, sillas de ruedas, caminadores y prótesis; a lo que la gerente da respuesta, con solicitud de ayuda externa a la población y además, se solicitan citas, para la solicitud de estos medios a las EAPB correspondientes. También se ve la necesidad de continuar con los programas de jornadas extramurales y asistencia médica domiciliaria, para esta población, ya que no se cuentan con los medios de transporte adecuados para dicha población.

Indicador % de personas con discapacidad que mejoran su funcionalidad (movilidad, comunicación, autocuidado).

INDICADOR 1: personas con discapacidad que mejoran su funcionalidad		
POBLACION	VALOR	PORCENTAJE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE MEJORARON SU FUNCIONALIDAD	29	72%
PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENDIDAS	40	

Análisis

Durante la ejecución del PIC departamental se intervinieron 40 personas con discapacidad. De este total, 29 presentaron mejoría en su funcionalidad según la valoración final, lo que corresponde al 72 % de la población intervenida, donde se pudo observar mejoras como: aumento de la movilidad articular, mejor postura. Este resultado evidencia un impacto positivo de las acciones de rehabilitación implementadas, reflejando avances significativos en la autonomía y desempeño funcional de los participantes.

% de cuidadores y personas capacitadas que aplican los conocimientos adquiridos.

INDICADOR 2: cuidadores y personas capacitadas que aplican los conocimientos adquiridos.

POBLACION	VALOR	PORCENTAJE
CUIDADORES QUE APLICAN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	34	85%
CUIDADORES CAPACITADOS	40	

Análisis

Como resultado de las acciones de capacitación desarrolladas en el marco del PIC departamental, se evidenció una alta apropiación de los conocimientos por parte de los cuidadores. De los 40 cuidadores capacitados, 34 aplican de manera efectiva los conocimientos adquiridos en el cuidado diario de las personas con discapacidad, lo que corresponde al 85 % de la población intervenida.

Este resultado refleja la efectividad de los procesos educativos implementados, así como el fortalecimiento de las capacidades de los cuidadores para la prevención de complicaciones, el manejo adecuado de la persona con discapacidad y la promoción del autocuidado. La aplicación de los conocimientos adquiridos contribuye directamente a la mejora de la calidad de la atención, a la reducción de eventos prevenibles y al fortalecimiento del enfoque de Rehabilitación Basada en Comunidad.

Obligación 5. Durante la ejecución del contrato se desarrolló la estrategia RBC (rehabilitación basada en la comunidad) con la población indígena perteneciente a la comunidad LGTBIQ+, (Mariposas del café), este programa consta de una caracterización, una cartografía y sesiones educativas, donde se trabaja la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, ya que se presenta violencia intergrupal, también se trabaja en temas como nutrición, uso de plantas medicinales, consumo de SPA y prevención de enfermedades de transmisión sexual, además, se realiza una unión intersectorial, con entes como dirección local de salud, secretaria de salud departamental y ministerio de salud, con el fin, de velar por los derechos de la población y mitigar las barreras en salud que se vienen presentando parra esta población.

Referente a los talleres con la comunidad LGBTI apropio el conocimiento evidenciado en: Los talleres educativos en salud sexual y reproductiva evidenciaron un impacto positivo en la población LGBTI, reflejado en un **aumento significativo de la búsqueda de orientación y atención médica.** Posterior a las intervenciones educativas, se observó una mayor disposición de esta población para **acudir de manera voluntaria y recurrente a instituciones de salud, como el hospital y la Dirección Local de Salud, tanto para la consulta y asesoría en temas relacionados con su salud sexual y reproductiva como para la solicitud de métodos de protección, especialmente preservativos**. Este comportamiento demuestra un fortalecimiento en el autocuidado, la prevención de

infecciones de transmisión sexual y el reconocimiento de los servicios de salud como espacios seguros y accesibles

Obligación 6. Durante el periodo reportado, la Obligación #6 ejecutó un total de 52, impactando a aproximadamente 739 personas, con una focalización mayoritaria en la zona rural (415 participantes) y una alta participación de mujeres (610 mujeres del total, frente a 129 hombres). La intervención se estructuró a través de talleres y sesiones de sensibilización y reflexión, logrando una efectiva movilización en temas de salud mental y prevención de la violencia, enfocada en una convivencia sana en familia.
Los talleres centrales realizados fueron la lucha contra la violencia de género (sensibilización efectiva sobre la historia de la lucha, leyes, tipos y ciclos de maltrato), que culminó con la firma de pactos por la vida y espacios de conciencia social, centrándose en la visibilización de la vulneración femenina ante brechas y desigualdades de género. Se realizaron capacitaciones en primeros auxilios psicológicos (PAP) para el acompañamiento en crisis emocionales (tanto propias como de otros), y talleres de prevención del suicidio, enfocados en el reconocimiento de señales de alarma y la difusión de la "línea amiga" de Risaralda junto con otros dispositivos comunitarios del municipio. Lo anterior, consolidó el conocimiento de las rutas de atención en salud mental y violencias y los dispositivos comunitarios disponibles. Adicionalmente, se desarrolló la reflexión crítica y agentes de cambio ante la violencia, dirigida específicamente a hombres para establecer su responsabilidad activa en la prevención. Finalmente, se realizaron talleres enfocados en el desarrollo de habilidades para la vida tanto con jóvenes de bachillerato rural como con mujeres de las áreas rurales para el fortalecimiento de capacidades.

Los talleres educativos en prevención de violencias han evidenciado un impacto positivo en la población participante, reflejado en **una mayor búsqueda de apoyo psicológico y en la activación oportuna de las rutas de atención en salud mental**. Como resultado de estas acciones educativas, las personas afectadas han accedido a los servicios de psicología para la atención inicial y el acompañamiento profesional. Adicionalmente, se ha realizado seguimiento continuo por parte del área de psicología mediante contacto telefónico, con el fin de verificar el estado de salud mental, fortalecer el proceso de atención y brindar apoyo oportuno a la población afectada, contribuyendo así a la prevención de la re victimización y al fortalecimiento del bienestar emocional.

Obligación 7. Para el desarrollo de esta actividad se explicó que la VBC es una estrategia que empodera a la comunidad para convertirse en la primera línea de defensa contra las enfermedades. Se enfatizó que la participación activa de los ciudadanos es vital, ya que son ellos quienes pueden identificar riesgos específicos que a menudo pasan desapercibidos para otros, como animales muertos, vecinos enfermos o criaderos de mosquitos. Esta capacidad de

observación permite activar respuestas rápidas por parte de las autoridades de salud, previniendo la propagación de brotes y epidemias.

- Módulo 2: Objetivos y funcionamiento de la VBC: El módulo detalló los objetivos principales de la VBC: fortalecer la respuesta local ante emergencias de salud pública. Esto se logra a través de tres metas claras: detectar brotes a tiempo, involucrar a la comunidad en la prevención y preparar a la población para actuar. Se explicó que el proceso de la VBC es sencillo y consta de cuatro pasos bien definidos: 1. Observación: La comunidad identifica un riesgo para la salud. 2. Reporte: Se utiliza el CHATBOT de WhatsApp como herramienta para notificar la situación.
3. Verificación: Las autoridades de salud investigan y confirman el reporte. 4. Acción: Se implementan medidas específicas como fumigación, vacunación o atención médica.

Los talleres educativos en vigilancia basada en comunidad, desarrollados a través de la herramienta de chatbot, han sido aceptados de manera favorable por la comunidad. No obstante, su nivel de utilización ha sido limitado, debido a que la población continúa haciendo uso preferente de otros canales de comunicación ya establecidos y de mayor cercanía, tales como los gestores comunitarios y los referentes directos de los programas institucionales, entre ellos saneamiento ambiental, el cuerpo de bomberos, la Dirección Local de Salud y otros agentes del sistema de salud. Esta situación evidencia la confianza de la comunidad en los mecanismos tradicionales de comunicación y la importancia de fortalecer la articulación entre las herramientas digitales y los actores comunitarios para optimizar los procesos de vigilancia basada en comunidad.

Beatriz Eugenia Echeverry C
Gerente E.S.E hospital San Vicente de Paúl

Angela María Mesa Orrego
Coordinadora PIC

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 1

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

El contrato del PIC Departamental se ejecutó directamente por la ESE Hospital San Vicente de Paul, según como se estableció por la secretaría de Salud de Risaralda, y las condiciones técnicas, lineamientos y metas definidas por la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 2

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA

CERTIFICA:

Que se cuenta con el área de trabajo con las condiciones físicas y sanitarias necesarias para que el equipo que ejecuta las intervenciones colectivas planee, monitoree y evalué los resultados de las mismas.

Las siguientes personas relacionadas, son el equipo que conforman el Plan de Intervenciones Colectivas PIC departamental:

C.P.S 048-ANGELA MARIA MESA ORREGO: Enfermera y Coordinadora PIC
C.P.S 049-VIANNY CAROLINA OCHOA VALENCIA: Psicóloga PIC
O.P.S 051-MARIA JOSE COLORADO GONZALEZ: Auxiliar de enfermería PIC
O.P.S 050-ANGIE VIVIANA SALAZAR PASAJE: Auxiliar de enfermería PIC
O.P.S 115-LUIS MIGUEL RAMIREZ GALLEGO: Ciencias del Deporte
O.P.S 134-MARIA FERNANDA MORENO QUINTERO: Fisioterapeuta

Dado en Santuario Risaralda a los seis (06) días del mes de noviembre de 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
Gerente

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 3

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con garantizar la asistencia del equipo PIC a todas las capacitaciones programadas por la Secretaría de Salud de Risaralda, según las convocatorias realizadas durante la ejecución del contrato.

Se deja constancia de que el personal designado participó de manera oportuna y responsable en las jornadas formativas convocadas, que se relacionaran a continuación:

- Mayo 28 y 29 se asistió virtualmente a la asistencia técnica de actividades PIC
- Octubre 7 y 8 se asistió a la socialización de la resolución 1597 del 2025 que modifica el PIC

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 4

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la solicitud y obtención del consentimiento informado en todas aquellas actividades que así lo requerían, garantizando el respeto por los derechos de los usuarios, la transparencia en los procedimientos y el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la normatividad vigente y por la entidad contratante.

La E.S.E aseguró que cada consentimiento fuera explicado de manera clara a los usuarios, permitiendo su participación consciente y voluntaria en las actividades realizadas.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 5

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con garantizar que cada una de las actividades definidas en las obligaciones específicas del contrato fuera ejecutada por el perfil profesional establecido por la Secretaría de Salud de Risaralda.

Para ello, la E.S.E asignó a profesionales idóneos y competentes, asegurando que las funciones desarrolladas correspondieran a la formación y experiencia requerida, y que se diera pleno cumplimiento a los lineamientos técnicos y administrativos definidos por la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 6

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la disposición de un coordinador responsable para la ejecución de las acciones del PIC objeto del contrato.

Dicho coordinador acompañó y orientó el desarrollo de las actividades, garantizando el cumplimiento de los lineamientos establecidos, la adecuada organización del equipo y el seguimiento oportuno a cada una de las responsabilidades asignadas dentro del proyecto.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 7

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la ejecución del PIC garantizando una activa participación social, articulándose con grupos, organizaciones y redes sociales y comunitarias, así como con organismos no gubernamentales o de base comunitaria con experiencia en temas de salud.

Durante la ejecución del contrato, la E.S.E promovió espacios de diálogo y colaboración con la comunidad, facilitó procesos de veeduría ciudadana y documentó e implementó un proceso de rendición de cuentas, asegurando transparencia, participación y corresponsabilidad en el desarrollo de las acciones del PIC.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 8

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la ejecución de las intervenciones colectivas asegurando que los lugares donde se realizaron contaran con condiciones óptimas de capacidad, accesibilidad, amplitud, comodidad, iluminación, limpieza, ventilación, y con el uso adecuado de tapabocas u otros elementos de protección personal, así como el cumplimiento de las normas de bioseguridad vigentes.

De esta manera, se garantizó la seguridad, el bienestar y la protección de todos los participantes, cumpliendo con la normatividad y directrices establecidas por la Secretaría de Salud de Risaralda.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 9

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, como contratista, cumplió con todas las responsabilidades y obligaciones establecidas para la ejecución del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas, tal como lo indican el artículo 11 de la Resolución 518 de 2015 y su modificación por el artículo 3 de la Resolución 295 de 2023.

Durante la ejecución del contrato, la entidad aseguró que todas las actividades se desarrollaran de acuerdo con la normativa vigente y los lineamientos de la Secretaría de Salud de Risaralda, garantizando así un trabajo responsable, transparente y enfocado en el bienestar de la comunidad.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 10

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, como contratista, garantizó que las áreas de trabajo contaran con las condiciones físicas y sanitarias necesarias para que el talento humano encargado de ejecutar las intervenciones colectivas pudiera planear, monitorear y evaluar los resultados de manera efectiva y segura.

De esta manera, se aseguró un ambiente de trabajo adecuado, seguro y propicio para el desempeño responsable y eficiente de todas las actividades del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas, priorizando tanto el bienestar del personal como la calidad de los resultados.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 11

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la ejecución del 100% de las actividades enmarcadas en el estudio previo, asegurando que todas las acciones se desarrollaran de acuerdo con lo pactado en el contrato.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 22 días del mes de diciembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Untdad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 12

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con informar oportunamente a la Secretaría de Salud Departamental sobre las acciones y la atención brindada a las personas canalizadas que presentaron resultados anormales.

De esta manera, se aseguró la comunicación efectiva con la entidad contratante, garantizando el seguimiento adecuado de los casos, la continuidad de la atención y el cumplimiento responsable de las obligaciones del contrato, siempre con enfoque en la seguridad y bienestar de la comunidad.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 13

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la presentación de informes parciales y un informe final, para justificar cada uno de los pagos realizados durante la ejecución del contrato.

Dichos informes fueron presentados por escrito y en medio magnético, siguiendo los formatos y la metodología exigidos por la Secretaría de Salud, de acuerdo con el sistema de calidad del Departamento de Risaralda. Los informes incluyeron los medios idóneos para evidenciar la adecuada ejecución de las actividades, tales como listados de asistencia, registros fotográficos, actas, certificaciones, listados de llamadas con fecha y hora, entre otros, garantizando transparencia y responsabilidad en la rendición de cuentas.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 22 días del mes de diciembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 14

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la carga de la información y documentos en el SECOP II, una vez los informes parciales y finales fueron aprobados por el supervisor.

Se dejó constancia de que se cargaron en el sistema la factura, el informe con los respectivos anexos que respaldan la ejecución de las actividades, el acta parcial o final de supervisión, el acta de recibo y la orden de pago del SIIFWEB, cumpliendo con todos los requisitos necesarios para la correcta ordenación de los pagos correspondientes.

Con esto, la E.S.E garantizó transparencia, control y cumplimiento responsable de las obligaciones contractuales, asegurando la correcta rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 23 días del mes de diciembre del año 2025.

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 15

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con la carga de la información y documentos en el SIIFWEB, una vez los informes parciales y finales fueron aprobados por el supervisor.

Se dejó constancia de que se cargaron en el sistema la factura, el informe de actividades con los respectivos anexos que respaldan la ejecución de las actividades, el acta parcial o final de supervisión, y cualquier otro documento requerido como requisito para la correcta ordenación de los pagos correspondientes.

Con esto, la E.S.E garantizó transparencia, control y cumplimiento responsable de las obligaciones contractuales, asegurando la correcta rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 23 días del mes de diciembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 16

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, cumplió con el archivo y foliado de la respectiva carpeta conforme a las indicaciones del supervisor. Posteriormente, la información fue digitalizada para que la entidad contratante pudiera realizar el cargue correspondiente en SIA OBSERVA, cumpliendo con los términos y plazos establecidos por el supervisor.

Con esta actuación, la E.S.E garantiza transparencia, control y cumplimiento responsable de las obligaciones contractuales, asegurando la correcta rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 23 días del mes de diciembre del año 2025.

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 17

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, al finalizar el contrato, presentó un informe ejecutivo de las actividades desarrolladas durante la ejecución del mismo, tanto en medio físico como en medio magnético, en el cual se detalla:

Las comunidades beneficiadas y el número de actividades realizadas en cada una.

Las intervenciones de detección temprana y protección específica a las que fueron canalizadas las personas, diferenciadas por cada uno de los programas según el ciclo vital.

La fecha en que se asignó la consulta, valoración o control en la E.S.E para aquellos casos de responsabilidad contractual del contratista.

La información estadística básica de las personas cubiertas por el contrato, según la actividad realizada y acorde con las variables dispuestas en el registro de asistencia.

Mediante un mapa georreferenciado, las comunidades intervenidas.

Con esto, la E.S.E garantiza que el contratista cumplió con la presentación completa de la información requerida, asegurando transparencia, control y adecuada rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 23 días del mes de diciembre del año 2025.

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 18

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha elaborado e implementado un procedimiento para la documentación de las acciones desarrolladas en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC), asegurando que todas las actividades se registren de manera sistemática y cumpliendo con los estándares establecidos por la E.S.E., garantizando transparencia, control y adecuada rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 19

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha elaborado e implementado un proceso para el monitoreo y evaluación del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC) objeto del contrato, asegurando que todas las actividades sean supervisadas y evaluadas de manera sistemática, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la E.S.E. y garantizando transparencia, control y adecuada rendición de cuentas ante la entidad contratante. Dicho proceso se evidencia en las actas de planeación de cada actividad entregada.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 20

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha cumplido con la presentación de los informes sobre ejecución técnica ante la Secretaría de Salud, con la periodicidad acordada de manera conjunta entre las partes y en atención a los requerimientos de cualquier ente de control o autoridad competente, cumpliendo así con lo establecido en el contrato.

Con esta actuación, la E.S.E garantiza transparencia, control y adecuada rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 21

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha cumplido con su compromiso de participar en los espacios de análisis y de trabajo convocados por la entidad territorial contratante, asegurando la adecuada coordinación y seguimiento de las actividades contractuales y contribuyendo a la transparencia y eficiencia en la ejecución del contrato.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 22

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, reconoce que, en cada una de las actividades realizadas, se han identificado y considerado los costos tanto directos como indirectos, cumpliendo con los lineamientos establecidos en el contrato y garantizando la transparencia y adecuada rendición de cuentas ante la entidad contratante.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E. Echeverry

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 23

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha garantizado el suministro de Elementos de Protección Personal (EPP) para el personal de salud pública que realiza las actividades del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC), desde el inicio de la ejecución del contrato y durante toda su vigencia, cumpliendo con los lineamientos establecidos por la E.S.E. y asegurando la protección, seguridad y bienestar del personal involucrado.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 24

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha acreditado el pago de seguridad social y aportes parafiscales conforme a lo establecido en la Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, así como lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, la Ley 828 de 2003 y el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, cumpliendo plenamente con las obligaciones legales y contractuales vigentes.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.

OBLIGACIÒN ADMINISTRATIVA 25

CERTIFICADO

LA GERENTE DE LA E.S.E HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL DE SANTUARIO RISARALDA CON NIT 891.401.777-8

CERTIFICA QUE:

La E.S.E Hospital San Vicente de Paúl, en calidad de contratista, ha cumplido con las instrucciones impartidas por el funcionario encargado del control y vigilancia del contrato, así como con aquellas que son inherentes al objeto de la presente contratación, asegurando la correcta ejecución de las actividades contractuales y el cumplimiento de las obligaciones establecidas por la E.S.E.

La presente certificación se expide por solicitud del interesado y se firma en Santuario Risaralda, a los 20 días del mes de noviembre del año 2025.

Beatriz E Echeverri

BEATRIZ EUGENIA ECHEVERRI CASTAÑO
GERENTE

Comunicación Visada

GESTIÓN DOCUMENTAL
Original: Persona natural o jurídica (destinatario)
1ª Copia: Dependencia Productora
2ª Copia: Unidad de Correspondencia.