



**Alcaldía Municipal
de Cucaita**

296

Cucaita, 28 noviembre de 2025

Doctora

NELSY JOHANA BORDA NIÑO

Secretaria de Hacienda

Respetada doctora:

Comendidamente me permito solicitarle se sirva cancelar la suma UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS MCTE (\$1.850.000,00) a la contratista Francy Julieth Borda Castro identificada con cédula de ciudadanía 1.049.623.768 de Tunja por concepto de: pago acta parcial No. 10 del periodo comprendido entre: 27 de octubre al 26 de noviembre del 2025, del CONTRATO **MC-CPS-019-2025** cuyo objeto es "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA- BOYACÁ".

Sin otro particular,


MARCOS DANIEL BORDA PARRA
Alcalde Municipal

ALCALDIA MUNICIPAL DE CUCAITA

NIT. 891.802.089-1

Casa de Gobierno Calle 8 No. 6 – 48

Celular 316 028 22 70 – Código Postal: 154060

Email: contactenos@cucaita-boyaca.gov.co

DESPACHO DE ALCALDE

Casa de Gobierno Calle 8 No. 6 – 48 Piso 2

Email: alcaldia@cucaita-boyaca.gov.co

www.cucaita-boyaca.gov.co



modelo integrado
de planeación
y gestión

D-IC-F-001-V:2.0

Página 1 de 1



Alcaldía Municipal
de Cucaita

FORMATO

ACTA PARCIAL

Versión: 2.0

Código: SGA-GC-F-008

Fecha: 2025/04/01

Página 1 de 1

ACTA PARCIAL No. 010 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. MC-CPS-019-2025

CIUDAD Y FECHA	CUCAITA, 28 NOVIEMBRE 2025
ACTA No. 10	DEL 27 DE OCTUBRE AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2025
OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ
REPRESENTANTE LEGAL Y/O CONTRATISTA	FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
NIT y/o CC.	C.C. 1.049.623.768 DE TUNJA
VALOR INICIAL DEL CONTRATO	CATORCE MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$14.800.000,00).
DURACIÓN DEL CONTRATO	DIEZ (10) MESES Y DIECINUEVES (19) DIAZ
FECHA ADICIONAL	24 DE SEPTIEMBRE 2025
VALOR ADICIONAL	CINCO MILLONES QUINIENTOS DIECIOCHO MIL TRECIENTOS TREINTA YTRES PESOS (\$5.518.333.00)
FECHA DE INICIO	27 ENERO 2025
FECHA DE TERMINACIÓN	19 DICIEMBRE 2025
VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA	UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$1.850.000,00)
SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES	CUMPLE. Planilla No 8391176394
SUPERVISOR	LUZ MAREYLI LIBREROS GORDILLO secretaria de desarrollo económico y social
CUMPLIMIENTO	T

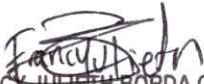
T: (Cumple totalmente actividades pactadas) (P: Cumple parcialmente las actividades pactadas) (N: No cumple las actividades pactadas)

BALANCE FINANCIERO

PAGOS RECIBIDOS POR EL CONTRATISTA

PAGOS	FECHA	VALOR
Anticipo	-	\$ 0,00
Contrato Inicial	27/01/2025	\$14.800.000,00
Adición	24/09/2025	\$ 5.118.333,00
Valor Parcial 1	26/02/2025	\$1.850.000,00
Valor Parcial 2	26/03/2025	\$1.850.000,00
	26/04/2025	
Valor Parcial 3		\$1.850.000,00
Valor Parcial 4	26/05/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 5	26/06/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 6	26/07/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 7	26/08/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 8	29/09/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 9	27/10/2025	\$1.850.000,00
Valor parcial 10	28/11/2025	\$1.850.000,00
Saldo	28/11/2025	\$1.418.333,00
VALOR A PAGAR	28/11/2025	\$1.850.000,00

En constancia se firma: 28 de noviembre de 2025



FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1.049.623.768 DE TUNJA
CONTRATISTA



LUZ MAREYLI LIBREROS GORDILLO
SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO Y
SOCIAL
SUPERVISORA

Proyectó: Francy Julieth Borda Castro, Contratista
Revisó: Luz Mareily Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social
Aprobó: Luz Mareily Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social

Contrato de prestación de servicios
No.MC-CPS-019-2025

CUENTA DE COBRO No. 010
EL MUNICIPIO DE CUCAITA
NIT: 891802089-1

PERIODO 27 DE OCTUBRE AL 26 NOVIEMBRE 2025

DEBE A:
FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1.049623768 EXPEDIDA EN CUCAITA

UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE \$1.850.000,00

POR CONCEPTO DE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
MC-CPS-019-2025

CUYO OBJETO ES: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO
DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA,
GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL
MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ"

ENTRE EL MUNICIPIO DE CUCAITA Y FRANCY JULIETH BORDA CASTRO


FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1.049623768 EXPEDIDA EN CUCAITA

Cucaita, 28 de noviembre de 2025

Señores
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CUCAITA
Secretaría de Hacienda Municipal

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES
NÚMERO MC-CPS-019-2025

PERIODO DE PAGO 27 DE OCTUBRE DE 2025 A 26 NOVIEMBRE DE 2025

FRANCY JULIETH BORDA CASTRO , identificada con cédula de ciudadanía número 1.049.623.768 de Cucaita – Boyacá, dando cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 2 y 8 de la ley 2277 de diciembre de 2022 y a los artículos 206 y 383 de E.T.

CERTIFICO:

Bajo la gravedad de juramento, que a la fecha en que se expide el presente certificado figuró como contratista únicamente en la orden de prestación de servicios, de igual manera que no devengo más de 95 UVT mensuales.

ENTIDAD	NIT	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	VALOR CAUSADO
EL MUNICIPIO DE CUCAITA	891802089-1	27 DE ENERO 2025	19 DE DICIEMBRE 2025	\$19.918.333,00	\$1.850.000,00

Lo anterior con el fin de que NO se me aplique la retención en la fuente, en constancia firmo en el municipio de Cucaita a los veintiocho (28) días del mes de noviembre del 2025.

Agradezco la atención


FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1.049.623.768 de Cucaita –Boyacá
Celular: 3212483248
Correo electrónico: francy.bordac@jdc.edu.co
Dirección: Calle 6 # 3-121 Barrio minuto de dios Cucaita – Boyacá

300

Jueves, 26 de junio de 2025

A quien le interese

Bancolombia S.A. se permite informar que FRANCY JULIETH BORDA CASTRO identificado(a) con CC 1049623768, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura aaaa-mm-dd	Estado	Saldo
Cuenta de ahorros	25824553001	2021-08-05	Activo	*****

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números:
Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05
Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales telefónicas en el exterior: España(34) 900 995 717 - Estados Unidos(1) 1 866 379 97 14.

① first ②

Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO



Bancolombia

Bancolombia nunca solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospchoso@bancolombia.com.co

DIAN		Formulario del Registro Único Tributario		001	
2. Concepto 1 6 Levantamiento suspensión RUT		4. Número de formulario 141182357441			
		 (415)7707212489984(8020) 000014118235744 1			
5. Número de Identificación Tributaria (NIT) 1 0 4 9 6 2 3 7 6 8		6. DV 0		12. Dirección seccional Impuestos y Aduanas de Tunja 2 0	
IDENTIFICACIÓN					
24. Tipo de contribuyente Persona natural o sucesión ilíquida 2		25. Tipo de documento Cédula de Ciudadanía 1 3		26. Número de identificación 1 0 4 9 6 2 3 7 6 8	
Lugar de expedición 28. País COLOMBIA 1 6 9		29. Departamento Boyacá 1 5		30. Ciudad/Municipio Tunja 0 0 1	
31. Primer apellido BORDA		32. Segundo apellido CASTRO		33. Primer nombre FRANCY	
				34. Otros nombres JULIETH	
35. Razón social					
36. Nombre comercial					
37. Sigla					
UBICACIÓN					
38. País COLOMBIA 1 6 9		39. Departamento Boyacá 1 5		40. Ciudad/Municipio Cucaita 2 2 4	
41. Dirección principal CL 6 3 121 BRR MINUTO DE DIOS					
42. Correo electrónico francy.bordac@jdc.edu.co					
43. Código postal		44. Teléfono 1 3 2 1 2 4 8 3 2 4 1		45. Teléfono 2	
CLASIFICACIÓN					
Actividad económica					
Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades	
46. Código 8 5 5 2		47. Fecha inicio actividad 2 0 2 1 0 7 3 0		48. Código	
				49. Fecha inicio actividad	
				50. Código 1 2	
				51. Código	
				52. Número establecimientos	
Responsabilidades, Calidades y Atributos					
53. Código 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					
Uso exclusivo de la DIAN					
59. Anexos SI NO X			60. No. de Folios 0		
La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.			Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.		
Firma del solicitante:			Firma autorizada:		
			984. Nombre CHICA CUARTAS CARLOS DUQUEIRO		
			985. Cargo Gestor I		

302
R/V

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	Versión: 2.0
		Código: SGA-GC-F-001
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Fecha: 2025/04/01
		Página 1 de 9

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 10

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS MC-CPS-019-2025

OBJETO

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ 2025.

PERIODO 27 OCTUBRE AL 26 NOVIEMBRE 2025

CONTRATISTA

FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. No. 1.049.623.768 expedida en Tunja Boyacá

SUPERVISORA RESPONSABLE

LUZ MAREILY LIBREROS GORDILLO
SECRETARIA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

MUNICIPIO DE CUCAITA – BOYACÁ
28 DE NOVIEMBRE DE 2025

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de supervisión resume las actividades ejecutadas en el marco del CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS MC-CPS-019-2025, cuyo objeto es: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACA" y el cual contiene los diferentes aspectos técnicos y de ejecución de las obras contratadas.

Se contó con una persona idónea que nos prestó el servicio de manera ágil y efectiva, que brindó las garantías a esta Entidad de una manera eficiente, con calidad y compromiso, además brindo todas las especificaciones técnicas exigidas en el proceso contractual.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Elaborar el contrato de PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar seguimiento al objeto del contrato.
- Verificar cumplimiento del contrato.

3. IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO

Contratista:	FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
Supervisor:	LUZ MAREILY LIBREROS GORDILLO
Localización:	CUCAITA BOYACÁ
Objeto:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ 2025.
Valor inicial:	CATORCE MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE (\$14.800.000,00)
Valor adicional:	CINCO MILLONES QUINIENTOS DIECIOCHOMIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (\$5.518.333.00)
Valor total:	DIECINUEVE MILLONES NOVECIENTOS DIECIOCHO MIL TREINTA Y TRES PESOS (\$19.918.333.00)
Acta de Inicio:	27 DE ENERO DE 2025
Fecha Contrato:	27 ENERO DE 2025
Fecha de adición:	24 SEPTIEMBRE 2025
Fecha de terminación inicial:	27 DE SEPTIEMBRE 2025
Fecha de finalización:	19 DE DICIEMBRE DE 2025

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	Versión: 2.0
		Código: SGA-GC-F-001
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Fecha: 2025/04/01
		Página 3 de 9

3.2. ACTIVIDADES ASIGNADAS EN EL CONTRATO

Según lo especificado en el CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. **MC-CPS-019-2025**, las actividades contratadas son las siguientes:

ITEM	DESCRIPCIÓN (CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS)	CANTIDAD
1	Desarrollar actividades de psicomotricidad, coordinación, equilibrio, agilidad, resistencia, fuerza, velocidad y conocimiento del reglamento de fútbol, baloncesto y voleibol edades de 5-12 años	(global) según las necesidades del servicio
2	Programar, organizar y coordinar actividades deportivas específicas en los deportes de fútbol, baloncesto y voleibol, de igual manera motivar a los alumnos para que mejoren su rendimiento físico edades de 5-12 años	(global) según las necesidades del servicio
3	rotación de actividades para el fortalecimiento físico	(global) según las necesidades del servicio
4	Brindar apoyo y/o acompañamiento en los diferentes eventos deportivos que realice la administración municipal	(global) según las necesidades del servicio
5	Brindar acompañamiento en los diferentes sitios donde participen deportistas del municipio	(global) según las necesidades del servicio
6	Apoyo y organización de eventos deportivos y actividades lúdico-recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre de los niños, niñas y jóvenes del municipio de Cucaita.	(global) según las necesidades del servicio
7	Presentar el plan de desarrollo deportivo 10 días después del inicio de contrato, con el cual pretende orientar los procesos de formación deportiva dentro del municipio.	(global) según las necesidades del servicio
8	Acompañamiento en las actividades de acondicionamiento físico realizadas en el gimnasio del municipio de Cucaita y apertura del mismo en los horarios de atención a la comunidad establecidos por la administración municipal de Cucaita.	(global) según las necesidades del servicio
9	Las actividades lúdico-recreativas deberá realizarlas en la zona urbana y en la zona rural..	(global) según las necesidades del servicio
10	Realizar talleres funcionales y actividades lúdico recreativas a personas en condición de discapacidad	(global) según las necesidades del servicio
11	elaborar y entregar de manera oportuna y en el lugar indicado, los informes solicitados por el supervisor.	(global) según las necesidades del servicio
12	Las demás actividades que sean asignadas por la autoridad competente de acuerdo con el área de desempeño y conllevan con el cumplimiento de los objetivos propuestos por el Municipio de Cucaita.	(global) según las necesidades del servicio

4. ANTECEDENTES PRECONTRACTUALES Y LEGALIZACIÓN DEL CONTRATO

FECHA	HITO DEL PROCESO	ANEXO/DESCRIPCIÓN
28/01/25	EXPEDIR CDP	No. 46 RUBRO: 618243011604 ID:6182 CÓD:43011604
26/01/25	ESTUDIOS PREVIOS	Ver anexos de carpeta en el contrato
27/01/25	CONTRATO	Ver anexosde carpeta en el contrato
27/01/25	ACTA DE INICIO	Ver anexos de carpeta en el contrato
23/09/25	ACTA DE ADICION	Ver anexos de carpeta en el contrato

24/09/25	EXPEDIR CDP ADICIONAL	No. 523 RUBRO:23202020090133-124301-1643011604-96620 ID:6183
	ACTA DE RECIBO FINAL	No aplica
	ACTA DE LIQUIDACIÓN	No aplica

5. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y CANTIDADES EJECUTADAS

ACTIVIDADES ESPECIFICAS EJECUTADAS
Se ha avanzado en el proceso MC-CPS-019-2025 contrato. 1. Desarrollar actividades de Psicomotricidad, coordinación, equilibrio, agilidad, resistencia, fuerza, velocidad y conocimiento del reglamento de futbol, baloncesto y voleibol - Los elefantes El maestro pide a los niños que se acuesten de espaldas en el suelo. Luego les explica que cada niño, apoyando las manos en el suelo y levantando el tronco, se desplazará sobre las manos y los pies, como si fuera un cangrejito, caminando hacia atrás como éstos lo hacen. Puede organizarse un juego en el cual los cangrejos empujen una pelota hacia atrás de ellos mientras caminan, o sigan un camino pintado con gis en el suelo. COMPETENCIAS PARA PREESCOLAR: Mantienen el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso en juegos y actividades de ejercicio físico. COMPETENCIA PARA PRIMARIA: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices. Desarrollo El maestro pide a los niños que formen grupos de 5. Cada grupo será una cadena de elefantes, para lo cual, en fila, cada niño pasa una mano entre sus piernas y toma con ella una mano del de atrás, y así sucesivamente hasta el último. Una vez formada la cadena deberán camina, sin soltarse, a lo largo del área de juego, imaginando ser una manada de elefantes. El carrito loco Objetivo: Caminar en diferentes direcciones, reconociendo los colores rojo, amarillo y verde Organización: Los participantes, dispersos en el área de juego, simularán la conducción de un carro con su cuerpo, portando un timón en sus manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente el especialista: si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción. Esta orientación puede ejecutarse de dos formas: por vía oral, donde la maestra da los colores, o de forma visual, mostrando el color. Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los carros que circulan a su alrededor. El color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos. El especialista repetirá esta actividad de 2 a 3 veces, en correspondencia con el tiempo asignado para el desarrollo de la misma. Este juego por su contexto, puede ser utilizado como procedimiento lúdico en la actividad independiente y en los contenidos donde la maestra ejercite el transito. - Perros a sus cuchas: En círculo la mitad de los alumnos se paran uno al lado del otro con las piernas abiertas y mirando hacia adentro del círculo, simulando ser las cuchas. La otra mitad en cuadrupedia se ubica cada uno debajo de un compañero simulando ser los perros. El docente da la señal y los perros deben salir de sus cuchas y desplazarse al rededor del círculo hasta la nueva señal donde los perros deben volver a sus cuchas. Luego los roles se intercambian. - Abracadabra: El docente como bruja hechicera, podrá convertir a los chicos en diferentes animales para que se desplacen por el lugar: Gatos (cuadrupedia), Canguros (Saltando pies juntos), Cangrejos (desplazamiento lateral), Ranas (salto en cuculillas), Pingüinos (camino con talones), Cocodrilos (reptando), Caballitos (galope). - Indio: Uno es el indio (el profesor en primer término), que va a estar ubicado en el centro del patio. Ambos extremos del patio son las guaridas de los alumnos. Cuando el profesor grita INDIO, los alumnos deben salir corriendo de un extremo al otro, tratando de evitar que el profesor los agarre. Si el profesor agarra a uno, ese pasa a ser el indio. - RELEVOS Relevos de siempre usando como pase de turno que el alumno@ ejecutor pase por una zona concreta que indique al siguiente que puede salir. Por ejemplo: - Recorrido: media cancha ida y vuelta - Cambio de turno: 2 conos colocados a 2 metros aproximadamente uno del otro a continuación de la media

- cancha de venida. - El alumn@ siguiente esperará a varios metros de esa zona de cambio, para que sea visible y evitar las trampas. Saliendo cuando su compañer@ anterior esté entre los conos - El resto del equipo espera respetando la distancia de seguridad al final de la cancha. (A partir de 6 años) Observaciones: Trabajo de habilidades sin material (saltos, diferentes desplazamientos, obstáculos...)
- SECUENCIAS MOTRICES CON AROS Agrupamiento: Individual/parejas (respetando distancias). Habilidad motriz: salto. Material: 8 aros pequeños y ficha de secuencias. Se colocan en el suelo 2 filas de 4 aros, con una separación acorde a las posibilidades motrices de cada alumno/a. Se le proporciona al alumnado una serie de secuencias de saltos (variando diferentes ejecuciones en las fases del salto) y graduadas por nivel de dificultad. El alumnado debe practicar de forma autónoma cada una de las secuencias y autoevaluar y, si es en pareja coevaluaren la hoja de registro su progreso. El rol del maestro será ofrecer feedback individualizado para que el alumnado pueda avanzar en su aprendizaje (6-12 años). Observaciones: La variedad de secuencias de saltos es muy alta, por lo que nos permite confeccionar una lista de secuencias rica. La gammificación de la actividad, enriqueciéndola con niveles, recompensas, premios y retos puede hacerla más rica. La implicación del alumnado en la confección de las secuencias puede favorecer la creatividad.
 - EL CORRE ARO Dos filas de tres jugadores enfrentados a una distancia de 10/12 metros. Cada grupo de 6 con un aro. Las filas deben mantener siempre la distancia mínima recomendada. Situados 3 y 3 frente a frente, lanzar el aro rodando al jugador de enfrente y correr a ocupar la última posición del grupo contrario. (A partir de 7 años). Observaciones: Tener en cuenta el tiempo de "cuarentena" del material (48/72 horas) o desinfectar para cada sesión
 - ¡BOMBA! Material: una pelota. Los niños/as se sitúan en círculo, separados unos de otros más de un metro. Un alumno/a se coloca en el centro del círculo con los ojos cerrados y será el encargado de gritar "bomba!" una vez terminada la cuenta atrás, aunque no exactamente justo cuando se llegue al final de esta cuenta atrás para dar mayor emoción al juego. Los alumnos/as del círculo se irán pasando la pelota de la manera que se acuerde (de izquierda a derecha, por ejemplo) mientras van diciendo en voz alta la cuenta atrás (20, 19, 18...). El alumno/a que tenga la pelota al final de la cuenta atrás pasará a ocupar el centro del círculo. (A partir de 6 años). Observaciones: Como variantes, la cuenta atrás puede hacerse en Inglés. También se pueden acordar diferentes tipos de lanzamientos y recepciones, o hacerlo seentado, de pie o con los alumnos en movimiento, situados de espalda al círculo, etc.
 - LAS VOCALES Cada alumno en su espacio, si el maestro/a dice A: tienen que dar un salto hacia adelante: si dice E: un salto hacia atrás si dice I : una flexión en el suelo si dice O: un giro de 360 grados si dice U: una patada al aire El maestro/a irá alternando las vocales para incrementar la dificultad. (6-12 años)
 - CAMBIO DE CASITA Colocamos en el suelo tantos aros como discentes tenga la clase a dos metros de distancia por todo el espacio(con flechas pintadas con tizas en el recorrido para que reconozcan la dirección que tienen que seguir al cambiar de casa). Cada vez que el maestro toca el silbato tenemos que cambiamos de aro rápidamente. De esta forma trabajamos la velocidad de reacción. (De 8-12 años) Observaciones: Podemos permanecer en el aro de diferentes posiciones para dificultar la actividad (sentados, con los ojos cerrados, de espalda...), así como ampliar la distancia de carrera (de dos en dos aros.
- 2.Programar, organizar y coordinar actividades deportivas específicas en los deportes de fútbol, baloncesto y voleibol, de igual manera motivar a los alumnos para que mejoren su rendimiento físico.
- A. **Nombre del juego:** Pasar al campo contrario **Objetivo** Lograr que todos los compañeros pasen de la mitad del terreno de juego teniendo como objetivo terminar la jugada en gol.**Descripción metodológica**Dos equipo de igual número de participantes puede ser en terreno grande o en simplificados identificados correctamente uniformados.El equipo en posesión del balón lógicamente es quien está al ataque pero para que el gol sea valido todos los compañeros de equipo deben de pasarla línea de la mitad demarcada en la fotografía por platos anaranjados.El equipo que está a la defensiva recupera el balón, sale en contragolpe a toda velocidad a atacar al equipo contrario pasando lógicamente todos sus compañeros la línea de mitad de campo de esta forma se trabajara acciones importante como el contraataque y el tránsito de defensa ataque.
- B. **Nombre del juego:** Marca persona **Objetivos** Elaborar una actividad recreativa para la clase de educación física y con tiempos reales de juego que nos permita desarrollar el reflejo y la reacción ante

la marca personal. Mejorar las habilidades y compensar los grupos musculares en base de juego en terreno simplificado. Formar, desarrollar mejorar la tácticas y técnicas, capacidades condicionales y coordinativas mediante la clase de educación física específicamente en el fútbol. **Descripción metodológica** En terreno reducido 4 vs 4 pero con marca personal, eso quiere decir que el jugador 1 del equipo A solamente podrá quitar el balón al jugador 1 del equipo B y así con los otros 3 jugadores. Se podrán realizar pases entre compañeros pero no podrán intervenir en la marcación de los demás jugadores. Gana el equipo que más goles realice.

- C. **Nombre:** Penaltis vs carreras **Objetivo** A través de la utilización de ejercicios metodológicos y de fácil entendimiento contribuir al mejoramiento de su coordinación, juego colectivo y resistencia. **Descripción metodológica** El equipo A ordenadamente realiza tiros penaltis tratando de anotar y colocar un arquero y dos defensores en el equipo B, el jugador que ejecuta el penalti para poder darle turno a su compañero debe conseguir el gol. Por el otro lado el equipo B ataca a los dos defensores y el portero del equipo A realizando todos los goles posibles. Al terminar el equipo A de pasar a todos sus integrantes y anotar todos los penaltis requeridos se harán cambio de papeles B pasa a patear penaltis y A realiza juego de ataque. Gana el equipo que más goles consiga en juego de ataque o el que más rápido consiga los penaltis.
- D. **Nombre:** Cuadros **Objetivo** Desarrollo de las capacidades condicionales a través de acciones técnicas individuales. **Descripción metodológica** Demarcamos dos arcos en la zona defensiva de cada equipo mediante la utilización de plato u otro material didáctica hacemos dos cuadrados cada uno para cada equipo. Cada equipo realizar vueltas constantes en cuadro conduciendo el balón para ella cada participante lógicamente tendrá un balón a la orden del profesor se enfrentaran protegiendo y atacando la portería que corresponde. El equipo rojo trota alrededor de los conos esperando la señal para defender su portería y atacar la portería del otro equipo El equipo blanco trota alrededor de los conos esperando la señal para defender su portería y atacar la portería del otro equipo Cada uno de los equipo debe tener el mismo número de jugadores y cada uno debe tener un balón
- E. **Nombre:** Arco grande y pequeño **Objetivo:** Es que el niño que aprenda a integrarse con sus demás compañeros y desarrolle sus habilidades o destreza con o por medio del juego **Descripción metodológica** Utilizando 5 vs 5 en un terreno amplio pudiendo ser la mitad de la cancha aplicaremos el siguiente juego, tratamos de anotar en las canchitas y de no dejamos anotar si eso pasara, saldríamos eliminados del juego, al realizar gol en la portería grande eliminaremos a 2 jugadores del equipo contrario. Gana el equipo que dejo sin jugadores al contrario. **Variante** Se colocaran la misma cantidad de jugadores pero esta vez jugaran tocando el balón con 1 toque, luego de un determinado tiempo pasaran a jugar a 2 toques luego pasaran a jugar libre.
- F. **PATADAS POR PRECISIÓN PROPÓSITO:** Coordinación motora, flexibilidad, condición física general, habilidad motor, habilidad adaptiva (seguir instrucciones, imitar, movimiento motores). **EQUIPO:** Pelota de playa, pelota de movimiento lento, pelota de futbol tamaño juvenil o pelota de juego, marcadores de piso y conos **DEMOSTRACIÓN Y GUÍA:** "En futbol marcas goles pateando la pelota por los conos. Ahora vamos a tratar de hacer un gol en un partido de futbol." Coloca la pelota en el piso. Anima al niño a caminar o correr hasta la pelota y patearla al gol o entre dos conos. Bien –Ahora veamos qué equipo ha marcado goles (contar cuando cada niño marca un gol.)
- G. **DAR Y SEGUIR PROPÓSITO** Coordinación motora, flexibilidad, condición física general, habilidad motora, habilidad adaptiva (seguir instruccione, imitar, movimiento motores). **EQUIPO** Pelota de playa, pelota de movimiento lento, pelota de futbol tamaño juvenil o pelota de juego, conos **DEMOSTRACIÓN Y GUIA :** Juguemos futbol. Voy a patear la pelota hacia ti y tu la pateas entre los dos conos.." Patear la pelota hacia el atleta y animarlo/la a patear la pelota hacia el gol o entre los dos conos. ¡Marcó un gol! Vamos a llevar la cuenta para ver cuántos goles nuestro equipo puede hacer. Un objeto y los atletas van por debajo.
- H. **KICKBALL PROPÓSITO** Conciencia de cuerpo, condición física, flexibilidad, habilidad motor (corer saltar, tirar, balancear) y habilidades adaptables (seguir instrucciones, imitar movimientos motores). **EQUIPO** Pelota de playa, pelota de movimiento lento, pelota de futbol tamaño juvenil o pelota de juego **DEMOSTRACIÓN Y GUÍA:** Ahora pateamos la pelota cuando se la rueda. Recuerde mantener sus ojos en la pelota!" Rodar o patear la pelota hacia el atleta y animelo/la a patear la pelota hacia usted o al objetivo. Hacer que el atleta le traiga de vuelta la pelota. ¡Qué buen trabajo! Ahora hagámoslo de nuevo (con el niños).

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	Versión: 2.0
		Código: SGA-GC-F-001
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Fecha: 2025/04/01
		Página 7 de 9

- I. -PUENTES Y TÚNELES PROPÓSITO: Fuerza, condición física general, y habilidades adaptativas (siguiendo instrucciones, imitar movimientos motores DEMOSTRACIÓN Y GUÍA: OK, Ahora vamos a jugar Puentes y Túneles. Primero haremos nuestro tunel! De ser posible físicamente, hacer que un atleta se doble hacia delante para que las manos y los pies están en el suelo para formar puentes y túneles. Anime a otros atletas a gatear (oruga, a pie) en túnel o un puente. TÚNELES "Quién puede doblarse como un túnel? (Las manos y los pies en la tierra, con el trasero hacia arriba haciendo túnel). Impresionante, él / ella hizo un túnel. Ahora, ¿quién puede pasar por debajo de su túnel? Bien! Después de pasar por debajo del túnel, haz un túnel al lado de el/ella! Genial, ahora nuestro túnel es aún mas grande! Un atleta forma un túnel al tocar el suelo con sus / sus pies y manos o pone sus manos sobre las manos y las rodillas. Los otros atletas se arrastran bajo el túnel Una vez que pase por el túnel, que cada atleta amplíe el túnel (mediante la formación de un túnel junto a la persona que ya ha hecho un túnel). PUENTES "Ok! Ahora vamos a jugar puentes. ¿Quién puede doblarse así para hacer un túnel? (Siéntese en el suelo. Coloque las manos / pies apoyados sobre el piso.) Empujar el trasero hacia arriba desde la tierra. Bien! Ahora vamos a hacer un puente y pasar debajo del puente! " Un atleta forma un puente sentándose con sus manos y pies apoyados en el suelo y empujando su trasero hacia arriba de la tierra. Los otros atletas se arrastran bajo el puente. Para hacerlo más fácil haga que los atletas pongan sus pies o sus manos en la pared o en un objeto y los atletas pasan por debajo
3. Rotación de actividades para el fortalecimiento físico.
- . **Inclinación del tronco en combinación de giros**Posición inicial: Nos paramos con las piernas rectas, los pies a la anchura de los hombros, el tronco en relación a las piernas doblado a 90 grados, los brazos extendidos a los lados. **Ejercicio:** Realizamos un extenso movimiento hacia la izquierda y derecha. Miramos la mano que lleva hacia arriba. Repetir el ejercicio 15 veces a la izquierda y 15 veces a la derecha.
2. **Inclinación del tronco**Posición inicial: Los pies en la anchura de los hombros, las piernas rectas por las rodillas mientras realizamos el ejercicio.**Ejercicio:**Contamos el ejercicio de inclinación de 1 hacia la pierna izquierda, 2hacia la pierna derecha, y 3 enderezamos el cuerpo.Luego, juntamos las piernas y tratemos de tocar la frente con las rodillas (intentar aguantar un par de segundos).Hacemos hasta 5 repeticiones.
3. **Rotación de caderas**Posición inicial:Manos en las caderas, la cabeza en su lugar.**Ejercicio:**Llevamos a cabo un extenso movimiento de caderas.El ejercicio realizamos 10 veces a la izquierda y 10 veces a la derecha.
4. **Músculos abdominales**Posición inicial:Nos tumbamos sobre la espalda, elevamos las piernas a unos 15 cm del suelo.**Ejercicio:** Hacemos el ejercicio de tijeras de nivel por un espacio de 30 segundos.5 segundos de intervalo de descanso.Hacemos el ejercicio de tijeras verticales durante 30 segundos.
5. **Músculos de la espalda**Posición inicial:Acuéstese sobre su estómago.**Ejercicio:** Desprender simultáneamente los brazos y piernas del suelo y los aguantamos arriba por 1 segundo. 5 repeticiones
6. **Rotación de brazos**Posición inicial:Piernas a la anchura de los hombros,manos extendidas a lo largo del tronco.**Ejercicio:**Realizamos la rotación simultáneamente con ambas manos:20 veces hacia adelante,20 veces hacia atras,20 veces en dirección opuesta.
- 4.Brindar apoyo y/o acompañamiento en los diferentes eventos deportivos que realice la administración municipal
- apoyo a la entrega de uniformes realizado por parte de indeportes boyaca el dia 30 de octubre 2025 en tunja
- 5.Brindar acompañamiento en los diferentes sitios donde participen deportistas del municipio
- intercambio deportivo contra la escuela de formacion del municipio de sora el dia 07 noviembre 2025 en el municipio de sora
 - participacion al festival de escuelas de formacio de futbol de salon realizado el dia 15 de noviembre en samaca boyaca
- 6.Realizar talleres funcionales y actividades lúdico recreativas a personas en condición de discapacidad
- se realiza entrenamientos de futbol de salon con el alumno cristian gamboa de 14 años quien esta en la base de datos de discapacidad los dias lunes y jueves 3-5 pm.

7.Acompañamiento en las actividades de acondicionamiento físico realizadas en el gimnasio del municipio de Cucaita y apertura del mismo en los horarios de atención a la comunidad establecidos por la administración municipal de Cucaita.

- Se da apertura al gimnasio los días lunes a viernes hábiles de 5 am a 7 am y 5 pm a 7 pm.
- plan de entrenamiento para las personas que deseen ejecutarlo.
- Los días que llueve precipitadamente no se abre gimnasio debido a que hay goteras y esto puede generar algún accidente con las personas que se encuentren en el gimnasio.

8.Las demás actividades que sean asignadas por la autoridad competente de acuerdo con el área de desempeño y conllevan con el cumplimiento de los objetivos propuestos por el Municipio de Cucaita.

- acompañamiento al evento de adulto mayor el día 28 de noviembre 2025 en el municipio de cucaita
- acompañamiento al día del niño el día 31 de octubre 2025 en la ciudad de cucaita
- acompañamiento al concurso de danzas piedra del sol los días 14,15,16 noviembre 2025 en el municipio de cucaita
- acompañamiento del cierre del centro vida adulto mayor el día 21 noviembre 2025 en el municipio de chiquinquirá boyaca.

6. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

ITEM	DETALLE	VALORES
1	VALOR INICIAL	\$14.800.000,00
	* APOORTE ALCALDIA	\$0.00
	* APOORTE ENTIDAD CONVENIENTE	\$0.00
2	VALOR ADICIONADO	\$ 5.118.333,00
3	VALOR TOTAL (1+2)	\$19.918.333,00
4	VALOR PRESENTE ACTA	\$1.850.000,00
5	VALOR TOTAL PAGOS EFECTUADOS	\$ 16.650.000,00
6	VALOR EJECUTADO (4 + 5)	\$ 18.500.000,00
7	SALDO NO EJECUTADO (3-6)	\$ 1.418.333,00

L*Aplica solo para convenios.

RELACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES Se evidencia que la Contratista FRANCY JULIETH BORDA CASTRO y con cédula de ciudadanía No. 1.049.623.768 expedida en Tunja, viene cancelando lo correspondiente a seguridad social y aportes parafiscales, según planilla de pago adjunta al proceso contractual.

Así mismo se deja constancia de los siguientes pagos:

APOORTE A SALUD	Periodo de cotización	OCTUBRE
	Fecha de pago	20-11-2025
	N° de Planilla	8391176394
	Ingreso Base de Cotización	\$1.423.500
	Valor cotizado	\$ 178.200
	EPS	SANITAS

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	Versión: 2.0
		Código: SGA-GC-F-001
	INFORME DE SUPERVISIÓN	Fecha: 2025/04/01
		Página 9 de 9

APORTE A PENSIÓN	Periodo de cotización	OCTUBRE
	Fecha de pago	20-11-2025
	Nº de Planilla	8391176394
	Ingreso Base de Cotización	\$1.423.500
	Valor cotizado	\$ 228.000
	Fondo de Pensiones	PROTECCIÓN
APORTE A.R.P.	Periodo de cotización	OCTUBRE
	Fecha de pago	20-11-2025
	Nº de Planilla	8391176394
	Ingreso Base de Cotización	\$1.243.500
	Valor cotizado	\$ 7.600
	A.R.L.	POSITIVA
PARAFISCALES	SENA	0
	I.C.B.F.	0
	COMFENALCO	0

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- 1. Se ejecutaron las actividades con responsabilidad.
- 2. El contrato tuvo una ejecución aproximada del 90,90 %
- 3. No se presentaron contratiempos para la ejecución del contrato.
- 4. El presente informe comprende los periodos comprendidos entre el 27 octubre y el 26 de noviembre de 2025.

El presente informe se firma a los 28 días de Noviembre de 2025


LUZ MAREILY LIBREROS GORDILLO
Secretaria de Desarrollo Económico y Social
Supervisor del Contrato

Proyectó: Luz Mareily Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social 
Revisó: Luz Mareily Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social 
Aprobó: Luz Mareily Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social 

307
R/V

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	
	Versión: 2.0	
	Código: SGA-GC-F-023	
	Fecha: 2025/04/01	
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		
Página 1 de 10		

CONTRATISTA: FRANCY JULIETH BORDA CASTRO

SUPERVISOR: LUZ MAREILY LIBREROS GORDILLO

No. CONTRATO: MC-CPS-019-2025

PERIODO REPORTE: DEL 27-10-2025 AL 26-11-2025

FECHA INICIACIÓN: 27-01-2025

FECHA DE TERMINACIÓN: 19-12-2025

No. DE INFORMES A PRESENTAR: ONCE (11)

No. DEL PRESENTE INFORME: DIEZ (No.10)

OBJETO:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA-BOYACÁ 2025.

REPORTE FINAL DE ACTIVIDADES DEL CONTRATISTA					
ÍTEM	1ACTIVIDADES PACTADAS	2ACTIVIDADES EJECUTADAS	3OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES	ARCHIVO	
				FÍSICO	MAGNÉTICO
1.	Desarrollar actividades de Psicomotricidad, coordinación, equilibrio, agilidad, resistencia, fuerza, velocidad y conocimiento del reglamento de fútbol, baloncesto y voleibol.	Los elefantes El maestro pide a los niños que se acuesten de espaldas en el suelo. Luego les explica que cada niño, apoyando las manos en el suelo y levantando el tronco, se desplazará sobre las manos y los pies, como si fuera un cangrejo, caminando hacia atrás como éstos lo hacen. Puede organizarse un juego en el cual los cangrejos empujen una pelota hacia atrás de ellos mientras caminan, o sigan un camino pintado con gis en el suelo. COMPETENCIAS PARA PREESCOLAR: Mantienen el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso en juegos y actividades de ejercicio físico. COMPETENCIA PARA PRIMARIA: Expresión y desarrollo de habilidades y destrezas motrices. Desarrollo El maestro pide a los niños que formen grupos de 5. Cada grupo será una cadena de elefantes, para			archivo de evidencias fotográficas

FORMATO		Versión: 2.0
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		Código: SGA-GC-F-023
		Fecha: 2025/04/01
		Página 2 de 10

	- lo cual, en fila, cada niño pasa una mano entre sus piernas y toma con ella una mano del de atrás, y así sucesivamente hasta el último. Una vez formada la cadena deberán caminar, sin soltarse, a lo largo del área de juego, imaginando ser una manada de elefantes. El carito locoObjetivo: Caminar en diferentes direcciones, reconociendo los colores rojo, amarillo y verdeOrganización: Los participantes, dispersos en el área de juego, simularán la conducción de un carro con su cuerpo, portando un timón en sus manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente el especialista: si es rojo, es pararse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido; y verde, la acción de conducción. Esta orientación puede ejecutarse de dos formas: por vía oral, donde la maestra da los colores, o de forma visual, mostrando el color. Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los carros que circulan a su alrededor. El color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos. El especialista repetirá esta actividad de 2 a 3 veces, en correspondencia con el tiempo asignado para el desarrollo de la misma. Este juego por su contexto, puede ser utilizado como procedimiento lúdico en la actividad independiente y en los contenidos donde la maestra ejerce el tránsito. - Perros a sus cucas: En círculo la mitad de los alumnos se paran uno al lado del otro con las piernas abiertas y mirando hacia adentro del círculo, simulando ser las cucas. La otra mitad en cuadrupedia se ubica cada uno debajo de un compañero simulando ser los perros. El docente da la señal y los perros deben salir de sus cucas y desplazarse al redor del círculo hasta la nueva señal donde los perros deben volver a sus cucas. Luego los roles se intercambian. - Abracadabra: El docente como bruja hechicera, podrá convertir a los chicos en diferentes animales para que se desplacen por el lugar. Gatos (cuadrupedia), Canguros (Saltando pies juntos), Cangrejos (desplazamiento lateral), Ranas (salto en cucullas), Pingüinos (camino con talones), Cocodrilos (reptando), Caballitos (galope).				

308
R/V

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO	
	Versión: 2.0	
	Código: SGA-GC-F-023	
	Fecha: 2025/04/01	Página 3 de 10

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA

● Indio: Uno es el indio (el profesor en primer término), que va a estar ubicado en el centro del patio. Ambos extremos del patio son las guaridas de los alumnos. Cuando el profesor grita INDIO, los alumnos deben salir corriendo de un extremo al otro, tratando de evitar que el profesor los agarre. Si el profesor agarra a uno, ese pasa a ser el indio. ● RELEVOS Relevantes de siempre usando como pase de turno que el alumno@ ejecutor pase por una zona concreta que indique al siguiente que puede salir. Por ejemplo: - Recorrido: media cancha ida y vuelta -Cambio de turno: 2 conos colocados a 2 metros aproximadamente uno del otro a continuación de la media cancha de venida. - El alumno@ siguiente esperará a varios metros de esa zona de cambio, para que sea visible y evitar las trampas. Saliendo cuando su compañero@ anterior esté entre los conos - El resto del equipo espera respetando la distancia de seguridad al final de la cancha. (A partir de 6 años) ● Observaciones: Trabajo de habilidades sin material (saltos, diferentes desplazamientos, obstáculos...) ● SECUENCIAS MOTRICES CON AROS Agrupamiento: Individual/parejas (respetando distancias). Habilidad motriz: salto. Material: 8 aros pequeños y ficha de secuencias. Se colocan en el suelo 2 filas de 4 aros, con una separación acorde a las posibilidades motrices de cada alumno/a. Se le proporciona al alumnado una serie de secuencias de saltos (variando diferentes ejecuciones en las fases del salto) y graduadas por nivel de dificultad. El alumnado debe practicar de forma autónoma cada una de las secuencias y autoevaluar y, si es en pareja coevaluar la hoja de registro su progreso. El rol del maestro será ofrecer feedback individualizado para que el alumnado pueda avanzar en su aprendizaje (6-12 años). Observaciones: La variedad de secuencias de saltos es muy alta, por lo que nos permite confeccionar una lista de secuencias rica. La gamificación de la actividad, enriqueciéndola con niveles, recompensas, premios y retos puede hacerla más rica. La implicación del alumnado en la confección de las secuencias puede favorecer la creatividad.				

FORMATO		Versión: 2.0
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		Código: SGA-GC-F-023
		Fecha: 2025/04/01
		Página 4 de 10

	- EL CORRE ARO Dos filas de tres jugadores enfrentados a una distancia de 10/12 metros. Cada grupo de 6 con un aro. Las filas deben mantener siempre la distancia mínima recomendada. Situados 3 y 3 frente a frente, lanzar el aro rodando al jugador de enfrente y correr a ocupar la última posición del grupo contrario. (A partir de 7 años). Observaciones: Tener en cuenta el tiempo de "cuarentena" del material (48/72 horas) o desinfectar para cada sesión - BOMBA! Material: una pelota. Los niños/as se sitúan en círculo, separados unos de otros más de un metro. Un alumno/a se coloca en el centro del círculo con los ojos cerrados y será el encargado de gritar "bomba!" una vez terminada la cuenta atrás, aunque no exactamente justo cuando se llegue al final de esta cuenta atrás para dar mayor emoción al juego. Los alumnos/as del círculo se irán pasando la pelota de la manera que se acuerde (de izquierda a derecha, por ejemplo) mientras van diciendo en voz alta la cuenta atrás (20, 19, 18...). El alumno/a que tenga la pelota al final de la cuenta atrás pasará a ocupar el centro del círculo. (A partir de 6 años). Observaciones: Como variantes, la cuenta atrás puede hacerse en Inglés. También se pueden acordar diferentes tipos de lanzamientos y recepciones, o hacerlo seentado, de pie o con los alumnos en movimiento, situados de espalda al círculo, etc. - LAS VOCALES Cada alumno en su espacio, si el maestro/a dice A: tienen que dar un salto hacia adelante: si dice E: un salto hacia atrás si dice I : una flexión en el suelo si dice O: un giro de 360 grados si dice U: una patada al aire El maestro/a irá alternando las vocales para incrementar la dificultad. (6-12 años) - CAMBIO DE CASITA Colocamos en el suelo tantos aros como discentes tenga la clase a dos metros de distancia por todo el espacio(con flechas pintadas con tizas en el recorrido para que reconozcan la dirección que tienen que seguir al cambiar de casa). Cada vez que el maestro toca el silbato tenemos que cambiamos de aro rápidamente. De esta forma trabajamos la velocidad de reacción. (De 8-12 años) Observaciones: Podemos permanecer en el aro de diferentes posiciones para dificultar la actividad (sentados, con los ojos				
--	---	--	--	--	--

FORMATO		Versión: 2.0
INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		Código: SGA-GC-F-023
		Fecha: 2025/04/01
		Página 6 de 10

dos defensores en el equipo B, el jugador que ejecuta el penalti para poder darle turno a su compañero debe conseguir el gol. Por el otro lado el equipo B ataca a los dos defensores y el portero del equipo A realizando todos los goles posibles. Al terminar el equipo A de pasar a todos sus integrantes y anotar todos los penaltis requeridos se harán cambio de papeles B pasa a patear penaltis y A realiza juego de ataque. Gana el equipo que más goles consiga en juego de ataque o el que más rápido consiga los penaltis. Nombre: Cuadros Objetivo: Desarrollo de las capacidades condicionales a través de acciones técnicas individuales. Descripción metodológica: Demarcamos dos arcos en la zona defensiva de cada equipo mediante la utilización de plato u otro material didáctica hacemos dos cuadrados cada uno para cada equipo. Cada equipo realizar vueltas constantes en cuadro conduciendo el balón para ella cada participante lógicamente tendrá un balón a la orden del profesor se enfrentaran protegiendo y atacando la portería que corresponde. El equipo rojo trota alrededor de los conos esperando la señal para defender su portería y atacar la portería del otro equipo. El equipo blanco trota alrededor de los conos esperando la señal para defender su portería y atacar la portería del otro equipo. Cada uno de los equipo debe tener el mismo número de jugadores y cada uno debe tener un balón Nombre: Arco grande y pequeño Objetivo: Es que el niño que aprenda a integrarse con sus demás compañeros y desarrolle sus habilidades o destreza con o por medio del juego Descripción metodológica: Utilizando 5 vs 5 en un terreno amplio pudiendo ser la mitad de la cancha aplicaremos el siguiente juego, tratamos de anotar en las canchitas y de no dejarnos anotar si eso pasara, saldríamos eliminados del juego, al realizar gol en la portería grande eliminaremos a 2 jugadores del equipo contrario. Gana el equipo que dejo sin jugadores al contrario. Variante: Se colocaran la misma cantidad de jugadores pero esta vez jugaran tocando el balón con 1 toque, luego de un determinado tiempo pasaran a jugar a 2 toques luego pasaran a jugar libre. PATADAS POR PRECISIÓN PROPÓSITO: Coordinación motora, flexibilidad, condición física general, habilidad motor, habilidad adaptiva (seguir instrucciones, imitar, movimiento motores). EQUIPO: Pelota de playa, pelota de movimiento lento.					
---	--	--	--	--	--

Version: 2.0

Código: SGA-GC-F-023

Fecha: 2025/04/01

Página 7 de 10

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA

PUENTES Y TÚNELES PROPÓSITO: Fuerza, condición física general, y habilidades adaptativas (siguiendo instrucciones, imitar movimientos motores)

DEMOSTRACIÓN Y GUÍA: OK, Ahora vamos a jugar Puentes y Túneles. Primero haremos nuestro tunel! De ser posible físicamente, hacer que un atleta se doble hacia delante para que las manos y los pies están en el suelo para formar puentes y túneles. Anime a otros atletas a gatear (oruga, a pie) en túnel o un puente.

TUNELES "¿Quién puede doblarse como un túnel? (Las manos y los pies en la tierra, con el trasero hacia arriba haciendo túnel). Impresionante, él / ella hizo un túnel.

FORMATO

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA

	Ahora, ¿quién puede pasar por debajo de su túnel? Bien! Después de pasar por debajo del túnel, haz un túnel al lado de el/ella! Genial, ahora nuestro túnel es aún mas grande! Un atleta forma un túnel al tocar el suelo con sus / sus pies y manos o pone sus manos sobre las manos y las rodillas. Los otros atletas se arrastran bajo el túnel. Una vez que pase por el túnel, que cada atleta amplie el túnel (mediante la formación de un túnel junto a la persona que ya ha hecho un túnel). PUENTES "OK! Ahora vamos a jugar puentes. ¿Quién puede doblarse así para hacer un túnel? (Siéntese en el suelo. Coloque las manos / pies apoyados sobre el piso.) Empujar el trasero hacia arriba desde la tierra. Bien! Ahora vamos a hacer un puente y pasar debajo del puente! " Un atleta forma un puente sentándose con sus manos y pies apoyados en el suelo y empujando su trasero hacia arriba de la tierra. Los otros atletas se arrastran bajo el puente. Para hacerlo más fácil haga que los atletas pongan sus pies o sus manos en la pared o en un objeto y los atletas pasan por debajo					
3	Rotación de actividades para el fortalecimiento físico.	1. Inclinação del tronco en combinación de girosPosición inicial: Nos paramos con las piernas rectas, los pies a la anchura de los hombros, el tronco en relación a las piernas doblado a 90 grados, los brazos extendidos a los lados. Ejercicio: Realizamos un extenso movimiento hacia la izquierda y derecha. Miramos la mano que lleva hacia arriba. Repetir el ejercicio 15 veces a la izquierda y 15 veces a la derecha. 2. Inclinação del troncoPosición inicial: Los pies en la anchura de los hombros, las piernas rectas por las rodillas mientras realizamos el ejercicio.Ejercicio:Contamos el ejercicio de inclinación de 1 hacia la pierna izquierda, 2hacia la pierna derecha, y 3 enderezamos el cuerpo.Luego, juntamos las piernas y tratemos de tocar la frente con las rodillas (intentar aguantar un par de segundos).Hacemos hasta 5 repeticiones.			X	Archivo de evidencias fotografías

311
R/V

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO		Versión: 2.0	
			Código: SGA-GC-F-023	
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		Fecha: 2025/04/01	
			Página 9 de 10	

		3. Rotación de caderas Posición inicial: Manos en las caderas, la cabeza en su lugar.Ejercicio:Llevamos a cabo un extenso movimiento de caderas. El ejercicio realizamos 10 veces a la izquierda y 10 veces a la derecha. 4. Músculos abdominales Posición inicial: Nos tumbamos sobre la espalda, elevamos las piernas a unos 15 cm del suelo. Ejercicio: Hacemos el ejercicio de tijeras de nivel por un espacio de 30 segundos.5 segundos de intervalo de descanso. Hacemos el ejercicio de tijeras verticales durante 30 segundos. 5. Músculos de la espalda Posición inicial: Acuéstese sobre su estómago. Ejercicio: Desprender simultáneamente los brazos y piernas del suelo y los aguantamos arriba por 1 segundo. 5 repeticiones 6. Rotación de brazos Posición inicial: Piernas a la anchura de los hombros, manos extendidas a lo largo del tronco.Ejercicio:Realizamos la rotación simultáneamente con ambas manos:20 veces hacia adelante,20 veces hacia atras,20 veces en dirección opuesta				
4	Brindar apoyo y/o acompañamiento en los diferentes eventos deportivos que realice la administración municipal	• apoyo a la entrega de uniformes realizado por parte de indeportes boyaca el día 30 de octubre 2025 en tunja • apoyo a la carrera violeta realizado el día 23 noviembre 2025 en el municipio de cucaita			X	archivo de evidencias fotográficas
5	Brindar acompañamiento en los diferentes sitios donde participen deportistas del municipio	• intercambio deportivo contra la escuela de formación del municipio de sora el día 07 noviembre 2025 en el municipio de sora • participación al festival de escuelas de formación de futbol de salon realizado el día 15 de noviembre en samaca boyaca			x	archivo de evidencias fotográficas
6	Realizar talleres funcionales y actividades lúdico recreativas a personas en condición de discapacidad	• se realiza entrenamientos de futbol de salon con el alumno cristian gamboa de 14 años quien esta en la base de datos de discapacidad los días lunes y jueves 3-5 pm. •			X	archivo de evidencias fotográficas

 Alcaldía Municipal de Cucaita	FORMATO		Version: 2.0
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA		Código: SGA-GC-F-023
			Fecha: 2025/04/01
			Página 10 de 10

7	Acompañamiento en las actividades de acondicionamiento físico realizadas en el gimnasio del municipio de Cucaita y apertura del mismo en los horarios de atención a la comunidad establecidos por la administración municipal de Cucaita	- Se da apertura al gimnasio los días lunes a viernes hábiles de 5 am a 7 am y 5 pm a 7 pm. - plan de entrenamiento para las personas que deseen ejecutarlo. - Los días que llueve precipitadamente no se abre gimnasio debido a que hay goteras y esto puede generar algún accidente con las personas que se encuentren en el gimnasio.				x	archivo de evidencias fotográficas
8	Las demás actividades que sean asignadas por la autoridad competente de acuerdo con el área de desempeño y conlleven con el cumplimiento de los objetivos propuestos por el Municipio de Cucaita	- acompañamiento al evento de adulto mayor el día 28 de noviembre 2025 en el municipio de cucaita - acompañamiento al día del niño el día 31 de octubre 2025 en la ciudad de cucaita - acompañamiento al concurso de danzas piedra del sol los días 14, 15, 16 noviembre 2025 en el municipio de cucaita - acompañamiento del cierre del centro vida adulto mayor el día 21 noviembre 2025 en el municipio de chiquinquira boyaca.				x	archivo de evidencias fotográficas


FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1049623768 DE TUNJA
CONTRATISTA


LUZ MARELY LIBREROS GORDILLO
Secretaría de Desarrollo económico y social
SUPERVISORA A CARGO

Proyecto: Francy Julieth Borda Castro , Contratista
Revisó: Luz Marely Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social
Aprobó: Luz Marely Libreros Gordillo, Secretaria De Desarrollo Económico Y Social

ALCALDIA MUNICIPAL DE CUCAITA
NIT. 891.802.089-1
Casa de Gobierno Calle 8 No. 6 – 48
Celular 316 028 22 70 – Código Postal: 154060
Email: contactenos@cucaita-boyaca.gov.co

SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL
Casa de Gobierno Calle 8 No. 6 – 48 Piso 1
Email: desarrollo@cucaita-boyaca.gov.co
www.cucaita-boyaca.gov.co

Compensar operador de información certifica que procesó el pago realizado por:

Señor(a): FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
No. Identificación: CC1049623768
Dirección: CUCAITA CENTRO
Telefono: 73254112
Correo: chuyis_bc@hotmail.com
Ciudad: CUCAITA
Número de Planilla: 8391176394

CITE EL NÚMERO DE PLANILLA PARA CUALQUIER CONSULTA DE PAGO

Nombre Aportante	FRANCY JULIETH BORDA CASTRO	Número de Empleados	1
Tipo y número de identificación	CC1049623768	Periodo de Cotización Salud	octubre de 2025
Número de planilla	8391176394	Periodo de Cotización Pensión	octubre de 2025
Fecha pago	2025-11-20	Número de Administradoras	3
Número de autorización pago	93679125	Total Pagado	413800
Banco	1023	Total Intereses de Mora	500

CÓDIGO ADMINISTRADORA	NOMBRE	TOTAL PAGADO	NÚMERO DE AFILIADOS
14-23	POSITIVA COMPANIA DE SEGUROS	7600	1
230201	Proteccion (ING + Proteccion)	228000	1
EPS005	Sanitas EPS	178200	1

TIPO DOC. CC
NO. DOCUMENTO: 1049623768
APELLIDOS Y NOMBRES: FRANCY JULIETH BORDA CASTRO

CÓDIGO EPS	Cód. AFP	IBC SALUD	IBC PENSIÓN	IBC RIESGOS	IBC CAJAS	COTIZACIÓN SALUD	VALOR UPC	COTIZACIÓN PENSIÓN	FONDO SOLIDARIDAD Y SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN RIESGOS	APORTE CAJAS
EPS005	230201	1423500	1423500	1423500	0	178000	0	227800	0	7500	0



MUNICIPIO DE CUCAITA
NIT 891802089-1
Cucaita Centro C.P. 152240
UNIDAD INICIAL

Fecha: 01/12/2025
Comprobante de Egreso No. 2161

C.C./NIT. : 1049623768 Beneficiario : FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
Cta. Cte. No. : 25806584747
Banco : BANCOLOMBIA S.A. - SGP Propósito General Cta Maestra
Referencias : CDP: 523, CRP: 1401, OP: 2110
: PAGO PARCIAL 010 ADICIONAL Y PRORROGA 1 PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA- BOYACÁ

Concepto

CONCEPTOS

Código	Descripción	Débito	Crédito
24010101	Bienes y Servicios	1.694.000,00	
11100501	Bancolombia		1.694.000,00
Total Documento:		1.694.000,00	1.694.000,00

TOTAL : UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL PESOS (1.694.000,00)

CHEQUES

Número	Chequera	Beneficiario	Valor
VIRTUAL3643	SGP Propósito General -	FRANCY JULIETH BORDA CASTRO	1.694.000,00

TOTAL DESCUENTOS APLICADOS

Descuentos	Base	Valor
Tasa Prodeporte y Recreación	1.850.000,00	46.000,00
Estampilla ProAdulto 4%	1.850.000,00	74.000,00
Estampilla ProCultura 1%	1.850.000,00	18.000,00
Impuesto Industria y Comercio Servicios	1.850.000,00	18.000,00
Total Descuentos		156.000,00

* Nota: Los descuentos corresponden al total en la orden de pago más no al valor proporcional del egreso

IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL

ID	Código	Descripción	Valor
6183	23202020090133-124301-16-43011604-96620	Fomento desarrollo y practica del deporte la recreacion y el aprovechamiento del tiempo libre - FTE: SGP-	1.850.000,00
Total Rubros			1.850.000,00

NELSY JOHANA BORDA NIÑO
SECRETARIA DE HACIENDA

Ordenador

Beneficiario

C.C./NIT Beneficiario



MUNICIPIO DE CUCAITA
NIT 891802089-1
Cucaita Centro C.P. 152240
UNIDAD INICIAL
LIQUIDACIÓN DE CUENTAS



Fecha: 01/12/2025
Orden de Pago No. 2110

C.C./NIT. : 1049623768
Beneficiario : FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
Referencias : CDP : 523, CRP : 1401
Descripción : PAGO PARCIAL 010 ADICIONAL Y PRORROGA 1 PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO-RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO INCLUYENDO LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, DEL MUNICIPIO DE CUCAITA- BOYACÁ

DETALLES

Concepto	Valor
Valor Cuenta	1.850.000,00
Valor IVA	0,00
SubTotal	1.850.000,00
Descuentos	Valor
Tasa Prodeporte y Recreación	46.000,00
Estampilla ProAdulto 4%	74.000,00
Estampilla ProCultura 1%	18.000,00
Impuesto Industria y Comercio Servicios	18.000,00
Total Descuentos	156.000,00
Neto a Pagar	1.694.000,00

TOTAL : UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL PESOS (1.694.000.00)

IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL

Registro :	1401	Fecha :	24/09/2025
ID	Código	Descripción	Valor
6183	23202020090133-124301-16-43011604-96620		1.850.000,00
Fomento desarrollo y practica del deporte la recreacion y el aprovechamiento del tiempo libre - FTE: SGP- PROPOSITO GENERAL-DEPORTE Y RECREACION - DEP: Administración Central - SEC: Deporte Y Recreación - PROG: Fomento a la recreación, la actividad fisica y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz - SUBP: Recreación y deporte - CPC: Servicios de apoyo relacionados con el deporte y la recreación			

TESORERÍA

Cheque No. : _____ Fecha : _____
Banco : 25806584747 - SGP Propósito General Cta Maestra BANCOLOMBIA S.A.

NELSY JOHANA BORDA NIÑO
SECRETARIA DE HACIENDA

Ordenador

Beneficiario

C.C./NIT Beneficiario

Empresa: MUNICIPIO DE CUCAITA
NIT: 891802089
Tipo de pago: PAGOS CUENTA MAESTRA

Nombre del pago: EGR2161PAGO10
Secuencia: D
Número de cuenta a debitar: 25806584747

Fecha: 01-12-2025 Hora: 16:58:11
Fecha de Generación: 01-12-2025
Fecha de envío del pago: 01-12-2025
Fecha para Procesar el pago: 01-12-2025

Impreso por: MCUCAITA2024

Total Registros del Lote: 2	Registros Procesados: 1	Registros Rechazados: 0	Registros Pendientes: 0
Valor Total del Pago: \$1,694,000.00	Valor Registros Procesados: \$1,694,000.00	Valor Registros Rechazados: \$0.00	Valor Registros Pendientes: \$0.00

NÚMERO DE CUENTA	TIPO DE CUENTA	DOCUMENTO BENEFICIARIO	NOMBRE BENEFICIARIO	VALOR	ENTIDAD	ESTADO	FECHA APLICACIÓN
25824553001	Ahorros	1049623768	FRANCY JULIETH BOR	1,694,000.00	BANCOLOMBIA	PAGO EXITOSO Y ABONADO EN CUENTA BANCOLOMBIA	01-12-2025

Estado	AUTORIZADA				
No. de Autorización	2023286	Nro Incapacidad	0010008845		
Oficina	0194 CENTRAL	No. de Solicitud			
Cotizante	CC 1049629415	ERICA CONSUELO HERNANDEZ	Edad	32	Tipo Trabajador Dependiente
Fecha Recepción	17/01/2024	Fecha de Expedición	15/01/2024		
Empleador	NT 891802089	ALCALDIA DE CUCAITA			
IPS	3449 CLINICA MEDILASER S.A. - NEIVA				
Días de Incapacidad	126	Fecha Inicio	16/01/2024	Fecha Terminación	20/05/2024
Prórroga	NO	Fecha de Parto	16/01/2024	Fecha Probable de Parto	16/01/2024
Diagnóstico	O800				
Contingencia	LICENCIA DE MATERNIDAD	40 Semanas de Gestación			
Tipo de Licencia	PARTO NORMAL	Procedimiento Estético	NO		
Profesional Reg Med	14922009	Ingreso Base de Liquidación			

El reconocimiento económico lo podrá solicitar únicamente cuando la Licencia se actualice a la totalidad de los días establecidos en la ley 1468.

Señor(a) aportante, los datos contenidos en el presente certificado están sujetos a verificación, por lo tanto, éstos pueden ser modificados.

Señor(a) aportante, si desea cobrar las incapacidades a cargo de la EPS de forma directa podrá realizarlo a través de nuestro portal web www.nuevaeps.com.co o en su ciudad en la oficina de atención más cercana. Tenga en cuenta que si es la primera vez que ejecuta esta operación, deberá adjuntar y hacer llegar a nuestras oficinas los siguientes documentos por una sola vez:

Persona Jurídica: solicitud de pago, certificado de liquidación original, fotocopia del RUT y del representante legal, registro de Cámara y Comercio (original no mayor a 30 días) o certificado de existencia y representación legal, además de la certificación bancaria (original) de la cuenta del empleador a la cual se deben girar los recursos.

Persona Natural: solicitud de pago, certificado de liquidación original, fotocopia de la cédula de ciudadanía del empleador y una certificación bancaria (original) de la cuenta del empleador a la cual se deben girar los recursos.