ALCALDIA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892099232-4

CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE:	
MES	**TEMA / ACTIVIDAD:**

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO		CICLO DE VIDA					CARACTERIZACIÓN									SEGURIDA				OBSERVACIONES	FIRMA
							H	M	PI	IN	ADO	JU	ADU	VEJ	MUJ C	ViC	LGBTI	AFR	IND	DISC					CONT	SUBS	NO ASE	ESP		
																				Audi	Cogn	Visu	Fisi						
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														

SEXO H: Hombre M: Mujer

CICLO DE VIDA PI: Primera Infancia (0-5 años) IN: Infancia (6-11 años) ADO: Adolescencia: (12-17 años) JU: Juventud (18-28 años) ADU: Adulto (29 -59 años) VEJ:Vejez (>60 años)

CARACTERIZACIÓN MUJC: Mujer Cabeza de Familia **VÍC**: Víctima **IND**: Indígena **AFRO**: Afrodescendiente **LGBTI:**Lesbiana,Gay,Bisexual,Trans,Intersexual **GESTA**: Gestante -Embarazada
SEGURIDAD SOCIAL CONT: Contributivo SUBS: Subsidiado NO ASE: No Asegurado ESP: Especial
Nota: Verificar la vigencia del documento en el listado maestro de documentos.

Alcaldía de Cabuyaro

¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☐ Zona Rural

Vereda, barrio o sector: _____

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?

Alcaldía de Cabuyaro

¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- _____
- _____

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- _____
- _____

2025

METODOLOGÍA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

POLITICA PÚBLICA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2026-2035 DE CABUYARO META

Contenido

Metodología de Participación Ciudadana 2
Política de Infancia y Adolescencia 2
2 Contexto Estratégico del Municipio de Cabuyaro 2
2.1 Diagnóstico Resumen: Vulnerabilidad y Desafío Social 2
2.2 Articulación con el Plan de Desarrollo Municipal 2
2.3 Propuesta Metodológica para la Nominación de la Política 3
3 Referencia y Modelo Conceptual de la Metodología Participativa 4
3.1 Referencia Metodológica 4
3.2 Soporte Conceptual: Enfoque de Planificación "Bottom-Up" 4
4 Marco Territorial y Poblacional para la Participación 5
4.1 Cobertura Territorial (Veredas y Centros Poblados) 5
4.2 Inclusión de Actores Clave 5
5 Metodología para las Mesas de Trabajo: Tres Pasos Clave 6
6 Componentes y Fases de la Metodología 8
7 Recursos Necesarios 9
8 Cronograma de Mesas de participación 9

Metodología de Participación Ciudadana

Política de Infancia y Adolescencia

1 Contexto Estratégico del Municipio de Cabuyaro

La Política Pública de Infancia y Adolescencia (PPIA) debe ser un instrumento estratégico y de planeación que atienda las necesidades específicas de la población más joven del municipio en el contexto socioeconómico de Cabuyaro.

1.1 Diagnóstico Resumen: Vulnerabilidad y Desafío Social

Cabuyaro se distingue por una economía bimodal (hidrocarburos y agroindustria) que, a pesar de generar alta riqueza, coexiste con significativos índices de pobreza.

La población de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) (0 a 17 años) en Cabuyaro asciende a aproximadamente 2,161 habitantes (proyección 2024), mostrando una ligera tendencia a la estabilidad demográfica (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 264). Sin embargo, este grupo es el más afectado por la carencia social (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, pp. 29-37).

Los principales desafíos que la política de infancia debe abordar son:

Pobreza y Carencia: Más de la mitad de la población total está en situación de pobreza (57.35%) (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 23).

Brechas de Educación y Vivienda: Existen indicadores críticos que afectan directamente el desarrollo integral de los NNA, tales como: **Rezago Escolar** (12.4%), **Inasistencia Escolar** (8.0%), **Hacinamiento Crítico** (26.2%), y la persistencia de **Trabajo Infantil** (6.9%) (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, pp. 270-271).

Contexto de la PPIA: El municipio ha mantenido un nivel de gestión "avanzado" (68% de cumplimiento) en la PPIA anterior (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 266). No obstante, la PPIA vigente, adoptada mediante el Acuerdo 018 de 2013, tiene como fecha de vencimiento el año 2025, lo que hace imperativa la evaluación actual para su reformulación, continuación o no continuación (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 377).

1.2 Articulación con el Plan de Desarrollo Municipal

La PPIA se enmarca de forma prioritaria en la **Línea Estratégica 1: Nos Une el Bienestar Social y el Progreso Territorial** del Plan de Desarrollo Municipal **"CABUYARO NOS UNE 2024-2027"**.

La política de infancia es esencial para materializar esta línea, ya que busca:

Reducción de Brechas: Fortalecer las capacidades en salud y educación y la prestación de servicios públicos (agua y alcantarillado), que son problemas estructurales que afectan las condiciones de la niñez (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 103).

Atención Social: El Programa 13 de la Línea Estratégica 3 se enfoca en la Atención Social, buscando la implementación y actualización de políticas públicas para la niñez, adolescencia y juventud (Alcaldía de Cabuyaro, 2024, p. 305).

1.3 Propuesta Metodológica para la Nominación de la Política

Se recomienda un ejercicio de participación específico para que la comunidad y los actores claves propongan y seleccionen un nombre para la Política Pública, asegurando apropiación y resonancia local:

Fase	Actividad Propuesta	Objetivo
Fase 1: Convocatoria y Acuñación	Lanzamiento de una convocatoria abierta a través de los nodos de participación (veredas y centros poblados).	Recolectar propuestas de nombres cortos, inspiradores y que reflejen los pilares.
Fase 2: Preselección Técnica	El equipo técnico de la Administración preselecciona 5 nombres finalistas basados en criterios de claridad, coherencia con el PDM y pertinencia institucional.	Garantizar que el nombre final sea estratégico y funcional.
Fase 3: Selección	Presentación de las 5 propuestas a los actores institucionales, gremios, sociedad civil y a líderes comunitarios para una selección final.	Legitimar el nombre final mediante el consenso de los actores clave y la comunidad organizada.

El nombre de la política debe reflejar la importancia de la población más joven del municipio y la necesidad de atender sus necesidades más específicas.

2 Referencia y Modelo Conceptual de la Metodología Participativa

2.1 Referencia Metodológica

El modelo se basa en la priorización comunitaria de problemas sin inducir la orientación temática, identificando simultáneamente la necesidad, la solución potencial y el actor responsable (problema/solución/actor).[2]

2.2 Soporte Conceptual: Enfoque de Planificación "Bottom-Up"

Esta metodología encuentra su soporte técnico en la teoría de la planificación y la gestión pública bajo el enfoque **"Bottom-Up"** (de abajo hacia arriba), contrastando con la planificación tradicional "Top-Down" (de arriba hacia abajo).

Principio Conceptual	Aplicación en la Metodología
Planeación Participativa y Consensual (Warren, 1973)	El proceso se justifica al establecer una nueva consideración por el usuario (el ciudadano), lo que aumenta la eficacia y la adaptabilidad de la política. La participación amplia es un sistema de aprendizaje mutuo.
Identificación de Necesidades Primarias (Diagnóstico Rural Participativo - DRP),	Se utiliza la perspectiva local para generar y proveer información sobre las dinámicas de la comunidad, sin la influencia o predeterminación del personal técnico. La pregunta abierta sobre la necesidad más urgente permite revelar la verdadera jerarquía de los problemas.
Análisis de Implementación y Diseño "Bottom-Up" (Canto, 2000; Richmond, 2005)	Este enfoque traslada la visión de los implementadores y beneficiarios a la fase de diseño, garantizando que los "matices" y las necesidades genuinas de la base (la comunidad) sean el punto de partida, en lugar de un proceso oficial implementado verticalmente.
Visión Holística y Multidimensional (Gobernanza del Desarrollo)	La metodología acepta que los problemas de los más jóvenes pueden ser una **variable reactiva** causada por problemas de **servicios públicos, infraestructura o seguridad**. La respuesta es una política articulada

	(coherencia con el PDM), no una respuesta puramente sectorial.

El valor de este modelo radica en que se prioriza la perspectiva de la comunidad al plantear preguntas amplias que permiten a los participantes identificar y jerarquizar sus problemáticas más apremiantes, antes de que la administración enfoque la discusión en una temática o enfoque específico.

3 Marco Territorial y Poblacional para la Participación

La metodología debe garantizar la máxima cobertura territorial y la inclusión de los actores clave identificados.

3.1 Cobertura Territorial (Veredas y Centros Poblados)

Para replicar el enfoque de participación directa y genuina, las mesas deben realizarse en los principales nodos de concentración poblacional y las áreas rurales más representativas, asegurando la movilidad de las comunidades vecinas.

Se mantendrá la estrategia de máxima cobertura territorial para la PPIA:

Tipo de Ubicación	Nodos de Concentración	Población Clave a Convocar (Enfoque Diferencial)
Cabecera Municipal	Casco Urbano	Familias y cuidadores, adolescentes y jóvenes (12-17 años), mujeres, líderes barriales.
Centros Poblados Principales	Viso de Upía, San Miguel de Guarupay	Comunidades rurales, madres comunitarias, líderes de Juntas de Acción Comunal.
Nodos Rurales Estratégicos	Yarico	Líderes de comunidades étnicas y afrodescendientes (enfoque NARP).

3.2 Inclusión de Actores Clave

La PPIA requiere un diálogo reforzado con los actores rectores, operadores y veedores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF):

Categoría de Actor	Actores Clave a Convocar para PPIA
Ente Rector/Nacional	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) - CZ Puerto López
	Departamento Nacional de Planeación (DNP)
	Ministerio de Salud y Protección Social
	Ministerio de Educación Nacional
	Ministerio de Justicia y del Derecho
	Defensoría del Pueblo
	Procuraduría General de la Nación
	UNICEF
Gobierno Local y Veeduría	Alcaldía Municipal (Secretaría de Gobierno, Seguridad y Convivencia)
	Personería Municipal
	Concejo Municipal
	Gobernación del Meta (secretaría Social Gerencia de Infancia, Adolescencia Infancia y Juventud)
Operación y Base Social	Instituciones educativas y de salud
	Espacios de Participación
	Familias y cuidadores
	Organizaciones de la Sociedad Civil (ONG)
	Juntas de Acción Comunal
	Niños, niñas y adolescentes

4 Metodología para las Mesas de Trabajo: Tres Pasos Clave

El proceso de las mesas de trabajo por territorio se centrará en el diálogo horizontal y la priorización comunitaria.

Fase 1: Diagnóstico Abierto y Multidimensional (El QUÉ de la comunidad)

La recolección se debe basar en una estructura de trabajo con mesas de **10 a 15 personas** con composición diversa (hombres, mujeres, jóvenes, adultos mayores, líderes comunales, víctimas, grupos étnicos), donde la pregunta sea lo

suficientemente abierta para capturar cualquier necesidad que la comunidad considere prioritaria.

- **Herramienta:** Recuadro de tres casillas por grupo (debe tener un diseño fácil de completar y entender)

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia		
Columna 1: Necesidades de la Comunidad	Columna 2: Posible Solución a la Necesidad	Columna 3: Entidades Institucionales que Pueden Ayudar
¿Qué necesidades o **barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?**	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?

- **Diferencia Clave con Enfoque Tradicional:** En este paso, no se guía la discusión hacia la Línea Estratégica especifica, ni se conduce con algún enfoque sectorial (salud, ambiente, educación, etc.), por el contrario, se pretende lograr una participación los más directa posible.

Fase 2: Priorización Comunitaria (El POR QUÉ de la Política)

Tras generar el listado, cada mesa debe debatir para elegir, de manera genuina, las **dos necesidades con mayor prioridad de solución** en su territorio.

- **Propósito:** La administración podrá contrastar las prioridades del Plan de Desarrollo (salud, servicios, infraestructura), las políticas ya existentes con aquellas que la comunidad prioriza de forma espontánea. Al final, se podrá realizar una evaluación con la información recolectada y tener insumos para la construcción de la nueva política. Identificar las fallas de gestión o las brechas de derechos que el Plan de Desarrollo no ha logrado cerrar y que deben ser el foco de la nueva PPIA (2025-2030).
- **Trazabilidad:** Si la comunidad prioriza la falta de cobertura en Educación Media o la desnutrición, la PPIA tendrá un mandato validado para alinear recursos a esos objetivos.

Fase 3: Análisis y Convergencia de Iniciativas

1. **Sistematización:** Se deberán tabular los resultados del diagnóstico comunitario.

2. **Validación y Matriz de Vester:** Aplicar la Matriz de Vester o de Impactos Cruzados, para determinar cuáles son las **variables activas** (las causas que generan otros problemas) en la comunidad (seguridad, educación, falta de servicios, etc.).
3. **Articulación de la Política:** El resultado de la matriz debe usarse para enmarcar las Políticas Públicas.

5 Componentes y Fases de la Metodología

La metodología se estructura en las siguientes fases para la Política Pública de Infancia y Adolescencia:

Fase	Objetivo Principal	Productos Esperados	Actores Clave
I. Recopilación de Información Primaria	Identificar, mediante mesas abiertas, las necesidades más apremiantes de la comunidad, sin sesgos temáticos.	Matriz de necesidades comunitaria (problema, solución, actor) y dos prioridades por mesa.	Comunidad (diversidad poblacional, líderes) en los 3 nodos de participación.
II. Diálogo Institucional	Presentar los resultados de las necesidades priorizadas a los actores institucionales.	Sesión de retroalimentación de actores.	Alcaldía, Gobernación, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), UNICEF, otros.
III. Construcción y Articulación de la Política	Utilizar los insumos para evaluar la política.	Documento final de Evaluación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia.	Alcaldía (Secretarías).

La implementación de este método asegura que la Evaluación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Cabuyaro no solo sea **participativa**, sino que además esté directamente **articulada** con las realidades y problemáticas que la propia comunidad considera más urgentes.

6 Recursos Necesarios

Para cada mesa de participación con actores de la comunidad, se requieren 20 Formatos de Participación, 20 esferos y 20 refrigerios, así como el acompañamiento de un funcionario de la Administración Municipal, tal como se define en el cronograma propuesto. Es importante contar con Equipo de sonido y micrófono para las mesas de participación.

7 Cronograma de Mesas de participación

Dia	Fecha	Sector / Veredas	Lugar	Recursos necesarios	Horario estimado	Responsables
Dia 1 mañana	4-nov	IE Cabuyaro grados 10 y 11	Cecude o Caseta comunal	60 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00Am a 9:00Am	Leidy García - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
		Marare	Citar			
		Colegio Viso de Upía	Sede educativa	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	9:30Am a 10:30Am	
		Colegio Guayabal	Sede educativa	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	11:00Am a 12:30Am	

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **METODOLOGÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

Dia	Fecha	Sector / Veredas	Lugar	Recursos necesarios	Horario estimado	Responsables
Dia 1 tarde		Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescentes - NNA Institución Educativa	Cecude o Caseta comunal	30 formatos de Participación, 230 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	2:00Pm a 4:00Pm	
Día 2 Mañana	6-nov	Mangos (Invitación a palomas)	Polideportivo los mangos	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	7:30Am a 8:30Am	Ana María García - Asesora Social / Leidy García - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
		San Pedro y vergel	Sede educativa Yarico	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	10:30am	
		Yarico	Sede educativa	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	10:30am	
Día 4 - Mañana Rural	8-nov	Institucional Gobierno: Sector Salud, Social, Cultura, Deporte, Educación, justicia y protección: comisaria e inspección. Secretarías	Alcaldía Municipal	80 formatos de Participación, 20 esferos, 30 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00Am a 11:00Am	Leonardo Velásquez - Coordinador Social 3176805615

Dia	Fecha	Sector / Veredas	Lugar	Recursos necesarios	Horario estimado	Responsables
		Institucional operativo				
		Institucional externo Salud				
		Institucional técnico (ICBF - Puerto López)				
		Institucional Control (Personería)				
		SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)				
		Consejo Territorial de Planeación				
		Fuerza Pública (Policía y Ejército)				
		Concejo Municipal de Cabuyaro	Concejo Municipal		11:30Am a 1:00Pm	Camilo Gutiérrez
Dia 4 - Tarde	8-nov	Espacio abierto	Cecude o Caseta comunal	60 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido.	8:00Am a 12:00m	

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **METODOLOGÍA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

Dia	Fecha	Sector / Veredas	Lugar	Recursos necesarios	Horario estimado	Responsables
Día 5 Mañana		Embajada	Caseta comunal	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00 - 9:00am	Ana María García - Asesora Social / Leidy García - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
	13-nov	Guarupay	Caseta comunal	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	9:30 - 10:30am	
		Juntas de acción comunal	Sede educativa	20 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	11:00am - 12:00pm	
Dia 5 - Tarde	13-nov	Deportes	Cecude o Caseta comunal	60 formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido.	2:00pm - 3:00pm	

Alcaldía de Cabuyaro. (2024). *Plan de Desarrollo Municipal "CABUYARO NOS UNE 2024-2027"*. (Acuerdo N.º 002 de 2024). Cabuyaro, Meta: Municipio de Cabuyaro. https://cabuyarometa.micolombiadigital.gov.co/sites/cabuyarometa/content/files/001340/66985_acuerdo-no-0022024-plan-de-desarrollo-municipal--cabuyaro.pdf

	ALCALDIA DE C
	ASOCIACIÓN DE MU
	NIT. 822
	INSUMOS MESAS
	POLÍTICA PÚBLICA DE IN
	MUNICIPIO DE CABU

Dia	Fecha	Sector / Veredas	Lugar
Dia 1 mañana	4-nov	IE Cabuyaro grados 10 y 11	Cecude o Caseta comunal
		Marare	Citar
		Colegio Viso de Upía	Sede educativa
		Colegio Guayabal	Sede educativa
Dia 1 tarde		Mesa de participacion de Niños , Niñas y Adolescentes - NNA Iinstitucion Educativa	Cecude o Caseta comunal
Día 2 Mañana	6-nov	Mangos (Invitacion a palomas)	Polideportivo los mangos
		San Pedro y vergel	Sede educativa Yarico
		Yarico	Sede educativa
		Institucional Gobierno: Sector Salud, Social, Cultura, Deporte, Educacion, justicia y proteccion:comisaria e inspeccion. Secretarías	
		Institucional operativo	
		Institucional externo Salud	

Día 4 - Mañana Rural	8-nov	Institucional tecnico (ICBF - Puerto López)	Alcaldía Municipal
		Institucional Control	
		SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)	
		Consejo Territorial de Planeación	
		Fuerza Pública (Policía y Ejército)	
		Concejo Municipal de Cabuyaro	Concejo Municipal
Dia 4 - Tarde	8-nov	Espacio abierto	Cecude o Caseta comunal
Día 5 Mañana		Embajada	Caseta comunal
	13-nov	Guarupay	Caseta comunal
		Juntas de accion comunal	Sede educativa
Dia 5 - Tarde	13-nov	Deportes	Cecude o Caseta comunal

:ABUYARO, META
INICIPIOS DEL ARIARI
:002858-3
DE PARTICIPACIÓN
FANCIA Y ADOLESCENCIA
YARO - META 2026-2035

Recursos necesarios	Horario estimado	Responsables
60 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00Am a 9:00Am	Leidy Garcia - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	9:30Am a 10:30Am	
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	11:00Am a 12:30Am	
30 Formatos de Participación, 230 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	2:00Pm a 4:00Pm	
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	7:30Am a 8:30Am	Ana María garcía - Asesora Social / Leidy Garcia - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	10:30am	
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	10:30am	
80 Formatos de Participación, 20		Leonardo Velasquez -

esferos, 30 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00Am a 11:00Am	Coordinador Social 3176805615
	11:30Am a 1:00Pm	Camilo Gutierrez
60 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido.	8:00Am a 12:00m	
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	8:00- 9:00am	Ana María garcía - Asesora Social / Leidy Garcia - Enlace de Infancia, adolescencia y Juventud - 3143511679
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	9:30 - 10:30am	
20 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido. Vehículo	11:00am . 12:00pm	
60 Formatos de Participación, 20 esferos, 20 refrigerios y equipo de sonido.	2:00pm- 3:00pm	

ACTOR	CORREO	CONTACTO GENERAL	WHATSAPP
Agencia Nacional de Hidrocarburos (ANH)	correspondenciaanh@anh.gov.co	601 593 1717	
Agencia de Desarrollo Rural (ADR)	correspondencia@adr.gov.co	601 748 22 27	316 834 1665
SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)		601 736 60 60	3112545028
Banco Agrario de Colombia	servicio.cliente@bancoagrario.gov.co	601 594 8500	
Ministerio del Trabajo	aguerreroa@mintrabajo.gov.co	601 3779999	
Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MinCIT)	https://gestion.mincit.gov.co/GRC/login.php	601 6067676	
Gobernación del Meta (Secretarías): Secretaría de	Se adjunta link con todo el directorio de las entidades, incluye correos y telefonos.		
COFREM - Caja de Compensación Familiar Regional del Meta	sercliente@cofrem.co	312 307 42 20	318 291 50 20
Cámara de Comercio de Villavicencio	oficina.centro@ccv.org.co		
Departamento de Prosperidad Social	servicioalciudadano@prosperidadsocial.gov.	018000951100	
ICETEX			
unidad de victimas			

Trabajadoras sexuales

LINK OFICIAL	
https://www.anh.gov.co/es/	
https://www.adr.gov.co/	Agropecuario
https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx	
https://www.bancoagrario.gov.co/	Agropecuario
https://www.mintrabajo.gov.co/web/guest/el-ministerio/directorio/direcciones-	
https://www.mincit.gov.co/ministerio/organizacion/directorio-institucional	
https://meta.gov.co/pagina/directorio-secretarias-y-entidades-descentralizadas/32	
https://online.fliphtml5.com/eambw/ejtl/#p=4	
https://www.ccv.org.co/es/oficinas-receptoras-PG88	
https://dps2018.prosperidadsocial.gov.co/Paginas/Servicio-	
https://web.icetex.gov.co/el-icetex/informacion-institucional/estructura-	

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **EVIDENCIAS – MESAS DE PARTICIPACIÓN** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

MESAS DE PARTICIPACIÓN – EVIDENCIAS
POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FECHA DE RECOLECCIÓN:	VARIAS		
LUGAR DE RECOLECCIÓN:	ZONA RURAL – ZONA URBANA		
HORA DE INICIO:		**HORA FINAL:**	

OBSERVACIONES IMPORTANTES

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DESARROLLO DE MESAS DE PARTICIPACIÓN:





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Institución Educativa Cabuyaro
FECHA: 04 de noviembre





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Institución Educativa Cabuyaro
FECHA: 04 de noviembre

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **EVIDENCIAS – MESAS DE PARTICIPACIÓN** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

EVIDENCIAS DESARROLLO DE MESAS DE PARTICIPACIÓN:





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Viso de Upía
FECHA: 04 de noviembre





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Viso de Upía
FECHA: 04 de noviembre





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Mesa de Infancia y Adolescencia
FECHA: 04 de noviembre

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **EVIDENCIAS – MESAS DE PARTICIPACIÓN** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

EVIDENCIAS DESARROLLO DE MESAS DE PARTICIPACIÓN:




VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: La Embajada
FECHA: 13 de noviembre




VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: San Miguel de Guarupay
FECHA: 13 de noviembre




VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Escuelas de Formación Deportiva
FECHA: 13 de noviembre

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **EVIDENCIAS – MESAS DE PARTICIPACIÓN** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

EVIDENCIAS DESARROLLO DE MESAS DE PARTICIPACIÓN:





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Alcaldía - Deportes
FECHA: 13 de noviembre





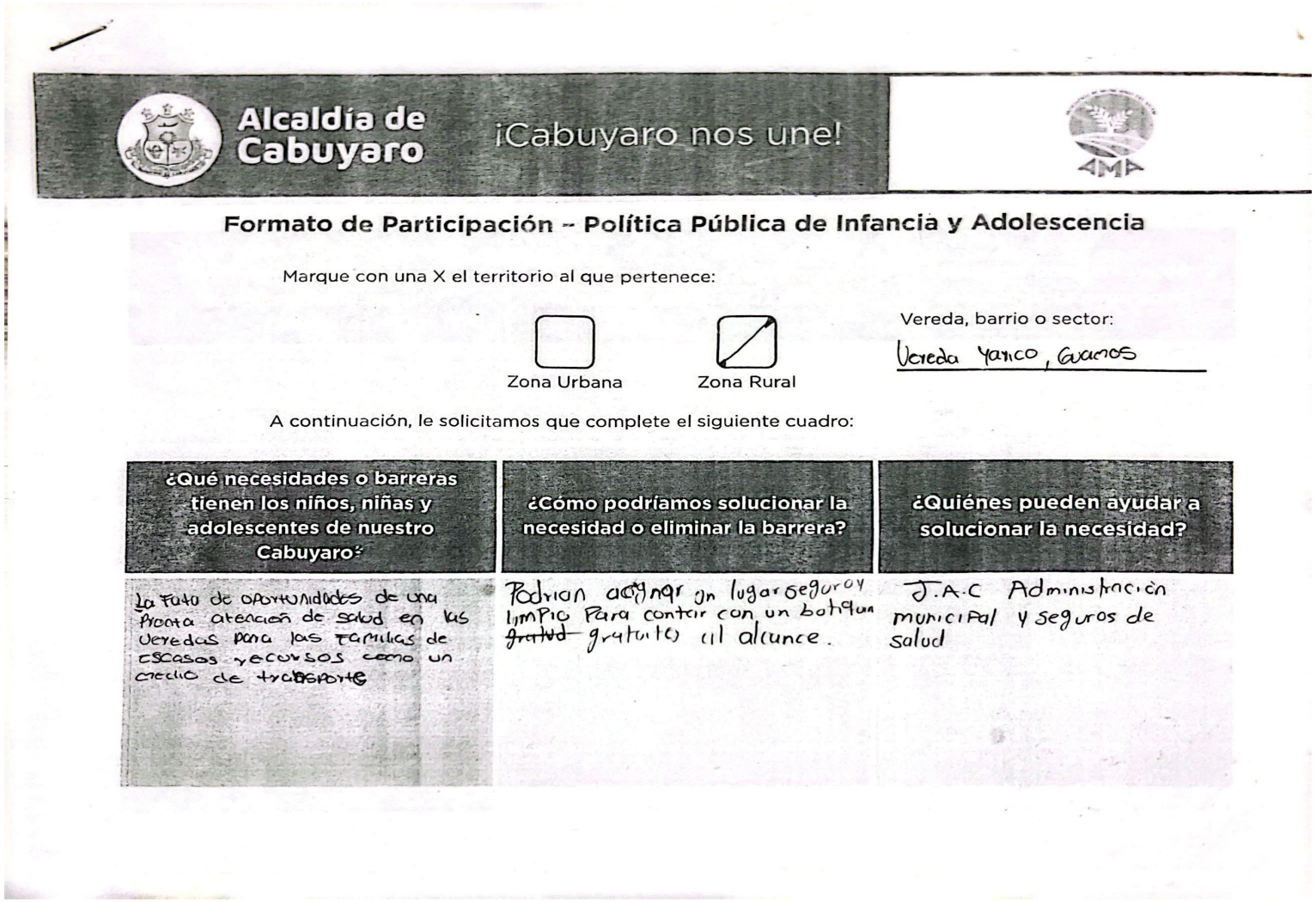
VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Alcaldía Municipal
FECHA: 13 de noviembre





VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR: Alcaldía Municipal
FECHA: 13 de noviembre

EVIDENCIAS - FORMATOS DE PARTICIPACIÓN Y LISTADOS DE ASISTENCIAS



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☒ Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Vereda Yanico, Guamos

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
La Falta de oportunidades de una Pronta atención de salud en las Veredas para las familias de escasos recursos como un medio de transporte	Podrian asignar un lugar seguro y limpio Para contar con un botiquin ~~gratuit~~ gratuito al alcance.	J.A.C Administración municipal y seguros de salud

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Cabuyaro (I.E)

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
• Falta de educacion (Docentes) • Falta de profesionalismo (Por parte de Psicologia y Pedagogia) • Falta de participacion de la mesa de niños, niñas y adolecentes • Falta de educacion sexual en niños(crecimiento y desarrollo		-Secretaria de educacion -alcaldia -Mesa directiva(I.E) -salud Publica • Mesa de Padre

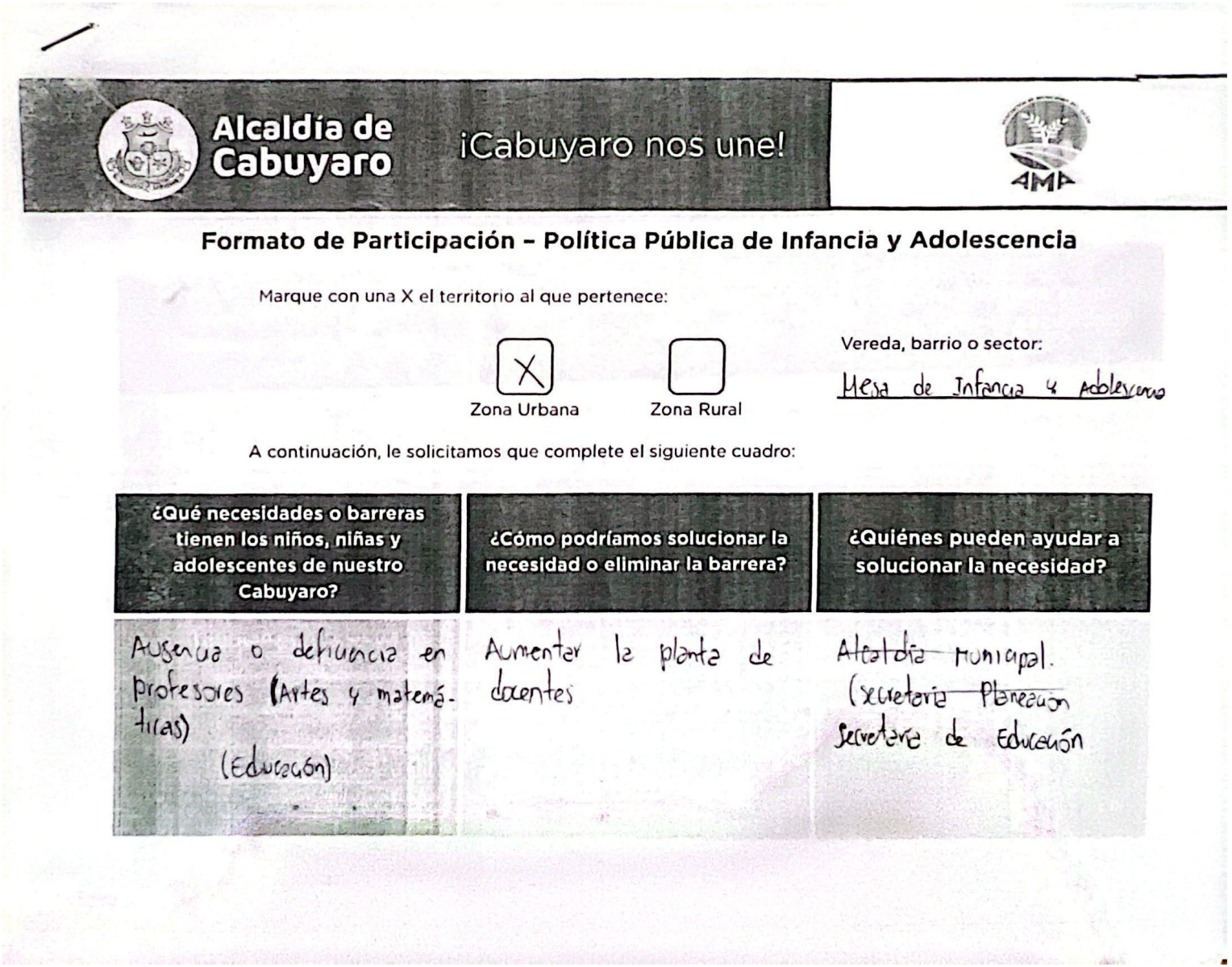
Scanned with CamScanner

ALCALDIA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892398233-4
CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari
MES: 04 / Nov / 2025 TEMA / ACTIVIDAD: Política Pública de Infancia y Adolescencia

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO M	SEXO F	CICLO DE VIDA PI	CICLO DE VIDA INF	CICLO DE VIDA ADO	CICLO DE VIDA JOV	CICLO DE VIDA ADU	CICLO DE VIDA VEJ	CARACTERIZACIÓN NEGRO C	CARACTERIZACIÓN VEC	CARACTERIZACIÓN LGBTI	CARACTERIZACIÓN IND	CARACTERIZACIÓN DISC Ausd	CARACTERIZACIÓN DISC Sord	CARACTERIZACIÓN DISC Visu	CARACTERIZACIÓN DISC Mul	SEGURIDAD SISBEN	SEGURIDAD RAIZAL	SEGURIDAD NO AFIL	SEGURIDAD ESP	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Kelly Ximena Silva	1123436867	Guayabal	3223897853			X																				Ximena S.
2		Nosly Alvis	1123038810	Centro	3144727742			X																				Nosly
3		Marlyn Alarcon	1079650170	Centro	3137707596			X																				Marlin
4		Linamaria	1079960373	Internado	3118470846			X																				Lina
5		Mairett	1149436591	Centro	3707919188			X																				Mairett
6		Cristian Wladimir Bonilla	1123033340	Cabildante	3227263333		X																					
7		Duvan andres Ivita Calderon	1123033230	colaborador	3143771328		X																					
8		Willington Acosta	1120502108	Vice de Vigia	3186976094		X																					Willington
9		Maritza Andrea Reinoso Alfonso	1121149753	Jovenes	312 321 2819			X																				Maritza R.
10		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			X																				

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

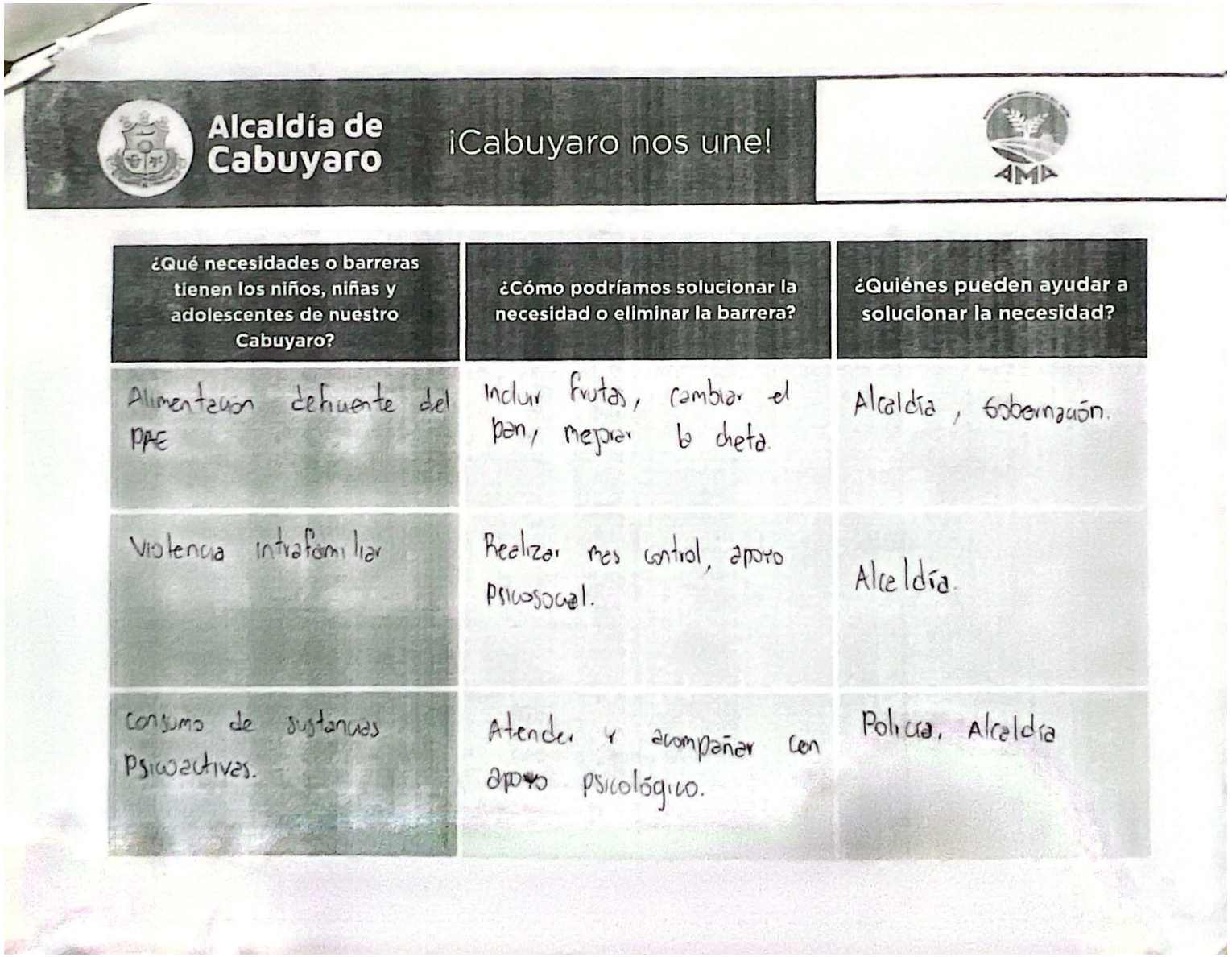
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Mesa de Infancia y Adolescencia

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Ausencia o deficiencia en profesores (Artes y matemáticas) (Educación)	Aumentar la planta de docentes	Alcaldía municipal. (secretaría Planeación Secretaría de Educación

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

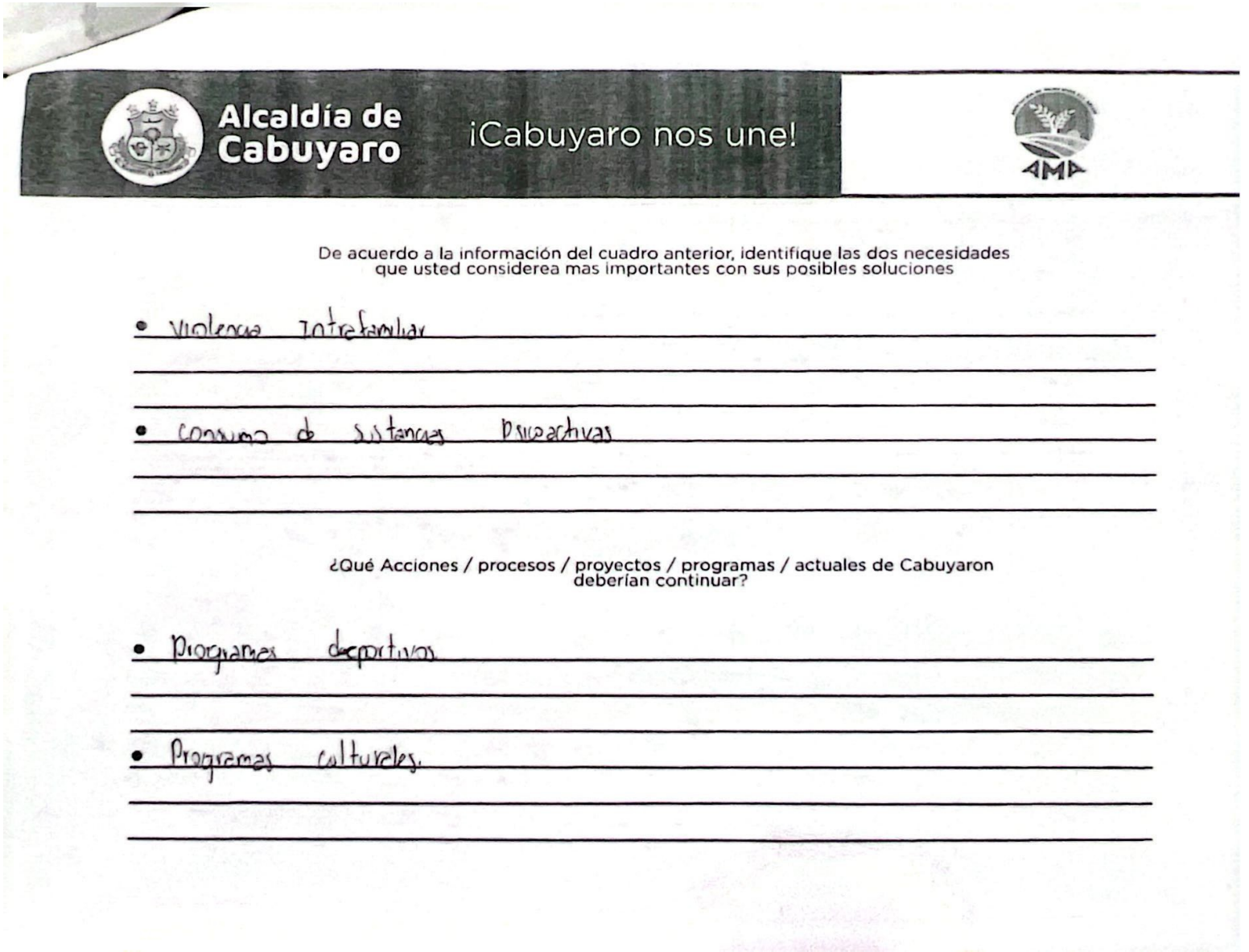
¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Alimentacion deficiente del PAE	Incluir frutas, cambiar el pan, mejorar la dieta.	Alcaldía, Gobernación.
Violencia intrafamiliar	Realizar mas control, apoyo psicosocial.	Alcaldía.
Consumo de sustancias psicoactivas.	Atender y acompañar con apoyo psicológico.	Policia, Alcaldía

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Infraestructura educativa en mal estado.	Mejorar la infraestructura educativa	Alcaldía Municipal (Secretaría de Educación) Infraestructura
No hay agua potable en la institución educativa	Poner en funcionamiento el punto de agua potable de la institución educativa	Alcaldía Municipal (Secretaría Planeación Infraestructura)
No hay jornadas odontológicas.	Ofrecer jornadas odontológicas.	Alcaldía Municipal
Inseguridad en el municipio (Policía llega tarde)	Agilizar atención por parte de la policía	Policía Nacional.

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

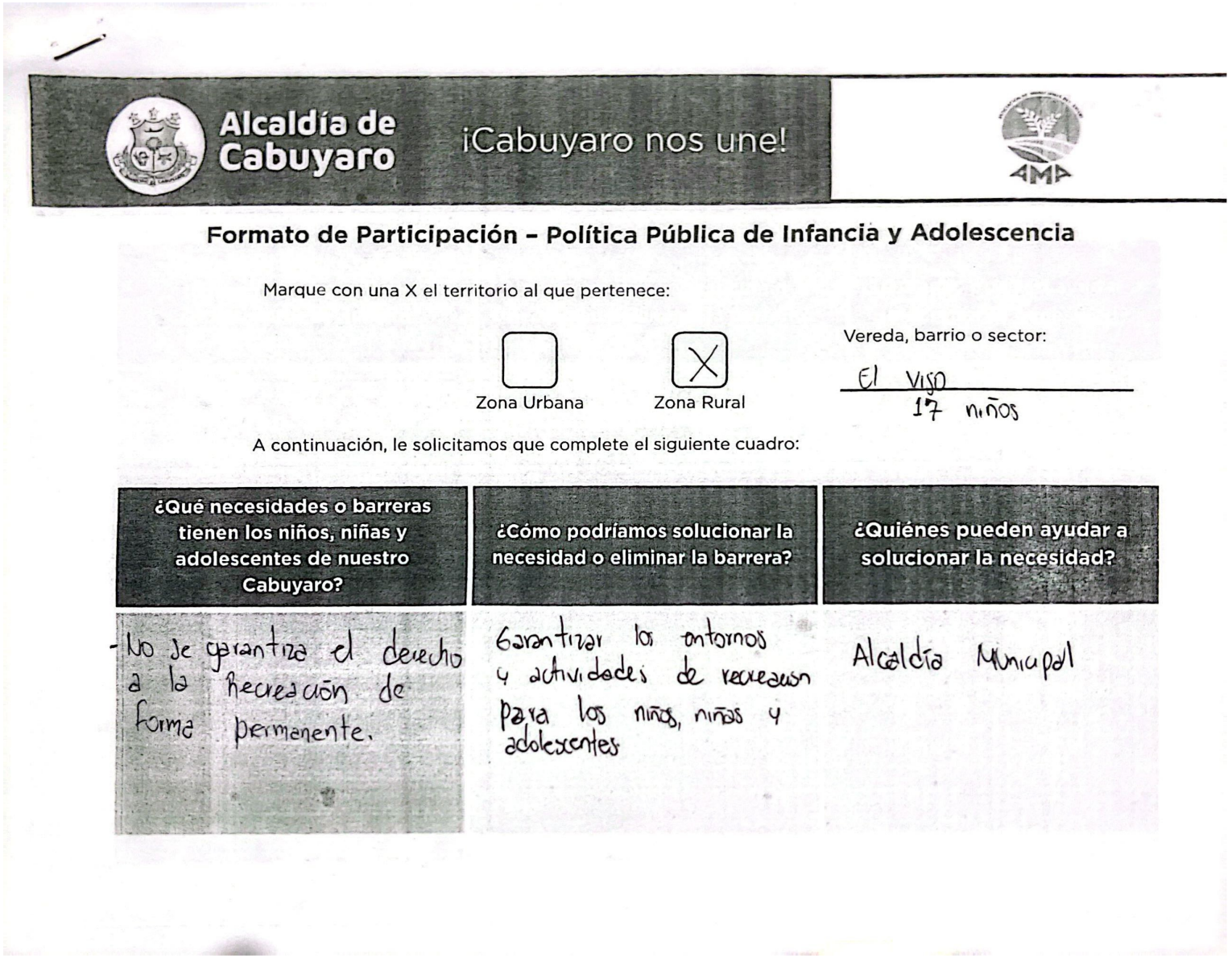
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Violencia Intrafamiliar
- Consumo de sustancias Psicoactivas

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Programas deportivos
- Programas culturales.

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☒ Zona Rural

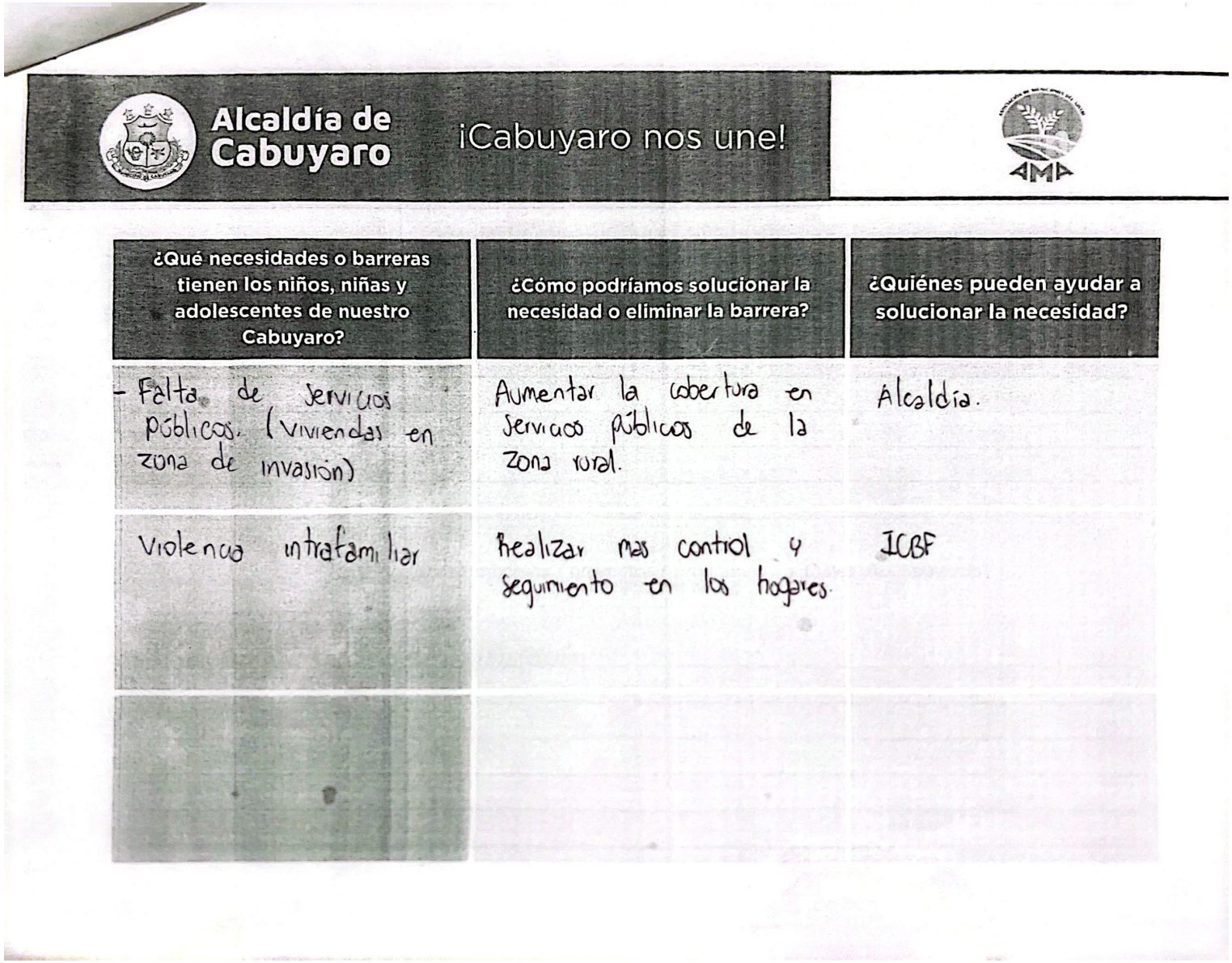
Vereda, barrio o sector: El Viso

17 niños

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
- No se garantiza el derecho a la recreación de forma permanente.	Garantizar los entornos y actividades de recreación para los niños, niñas y adolescentes	Alcaldía Municipal

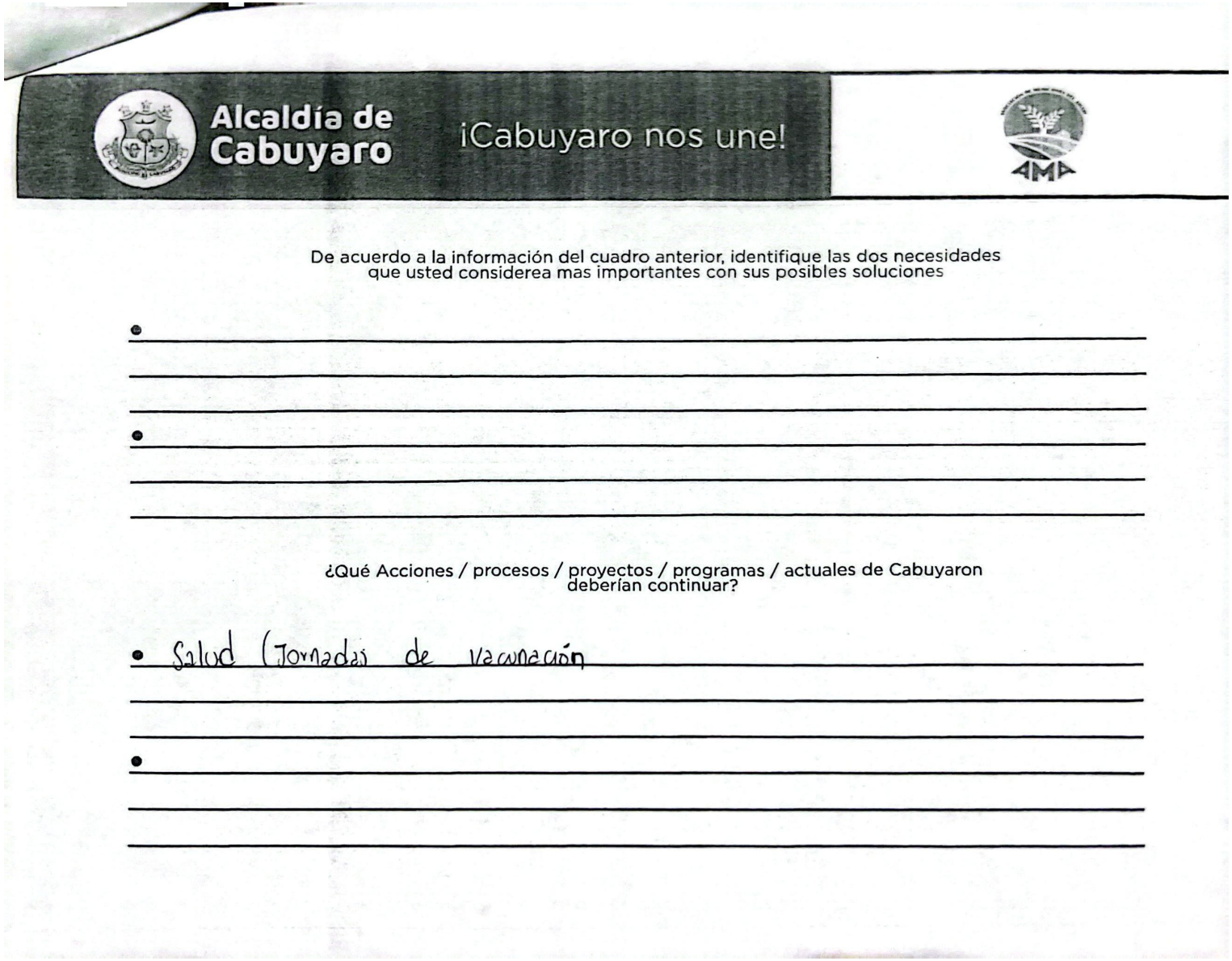
Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
- Falta de servicios públicos. (Viviendas en zona de invasión)	Aumentar la cobertura en servicios públicos de la zona rural.	Alcaldía.
Violencia intrafamiliar	Realizar mas control y seguimiento en los hogares.	ICBF

Scanned with CamScanner



De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

-
-

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Salud (Jornadas de vacunación
-

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☒ Zona Rural

Vereda, barrio o sector: El viso / Grado 1
22 niños

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Violencia intrafamiliar	Realizar mas control por parte de las entidades correspondientes y brindar apoyo psicosocial	Alcaldía Municipal ICBF

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☒ Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Escuela.

La Vereda (Preescolar, 1-5 grado) Embajada, 18 niños

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

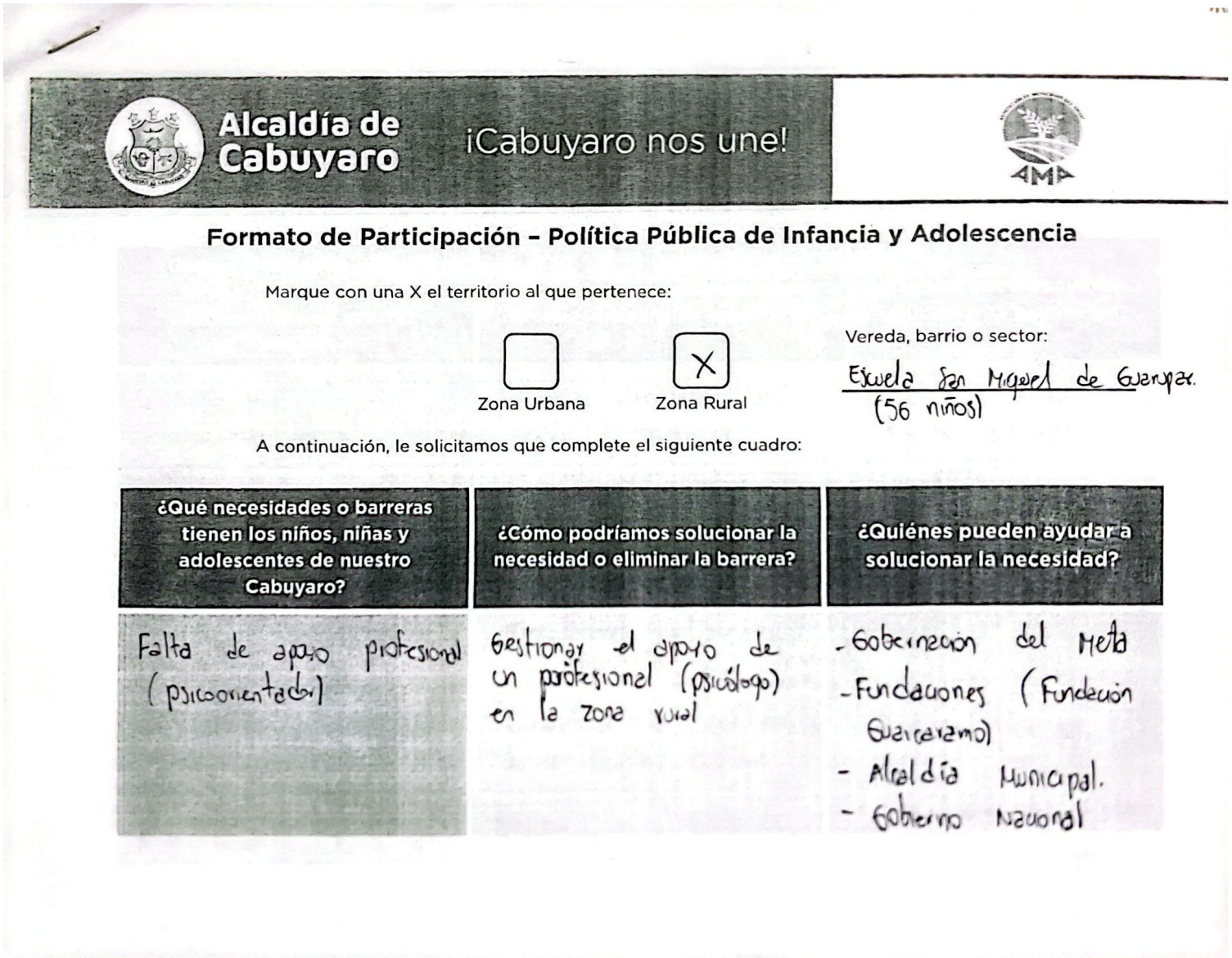
¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Falta de participación en jornadas de salud, por parte de la comunidad.	Generar estrategias que incentiven la participación de los niños y adolescentes en jornadas de salud.	Alcaldía Municipal, docentes

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Violencia Intrafamiliar.	Generar programas que permitan mejorar la convivencia y erradicar la violencia intrafamiliar	Alcaldía Municipal. Policía Nacional
Violencia y problemas de convivencia en público.	Generar campañas de concientización con la comunidad.	Alcaldía Municipal.
Consumo de sustancias psicoactivas.	Atender el consumo desde salud pública, campañas pedagógicas.	Alcaldía Municipal Policía Nacional
Alimentación escolar poco saludable.	Mejorar la ración con productos saludables (yogurth, frutas)	Alcaldía Municipal. Gobernación del Meta.
Pocas actividades recreativas para niños	Mejorar la oferta recreativa para niños (Festivales, cine, etc) Pisana Municipal.	Alcaldía Municipal Gobernación del Meta.

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

☐ Zona Urbana ☒ Zona Rural

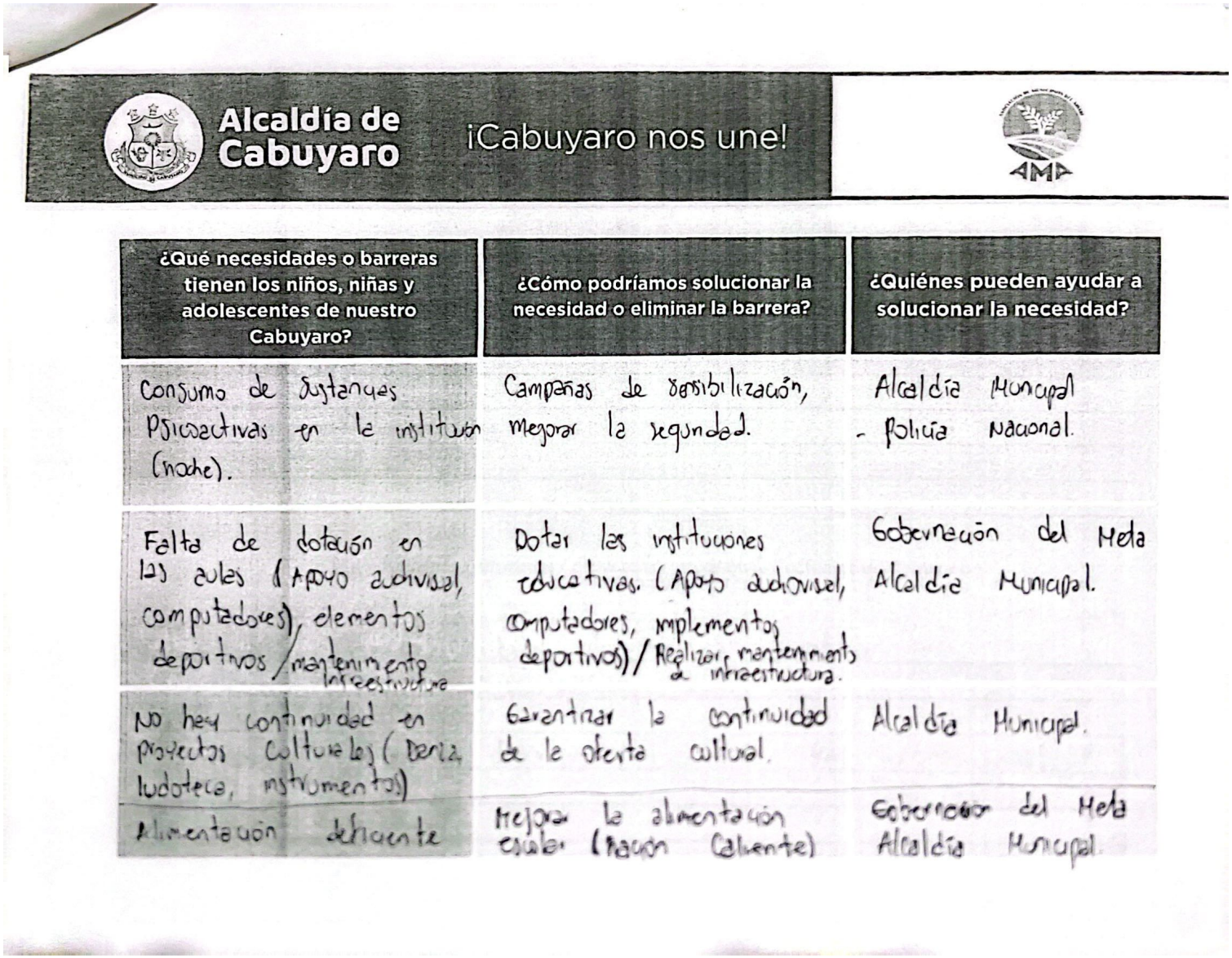
Vereda, barrio o sector:

Escuela San Miguel de Guanapa. (56 niños)

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Falta de apoyo profesional (psicoorientador)	Gestionar el apoyo de un profesional (psicólogo) en la zona rural	- Gobernación del Meta - Fundaciones (Fundación Guaicaramo) - Alcaldía Municipal. - Gobierno Nacional

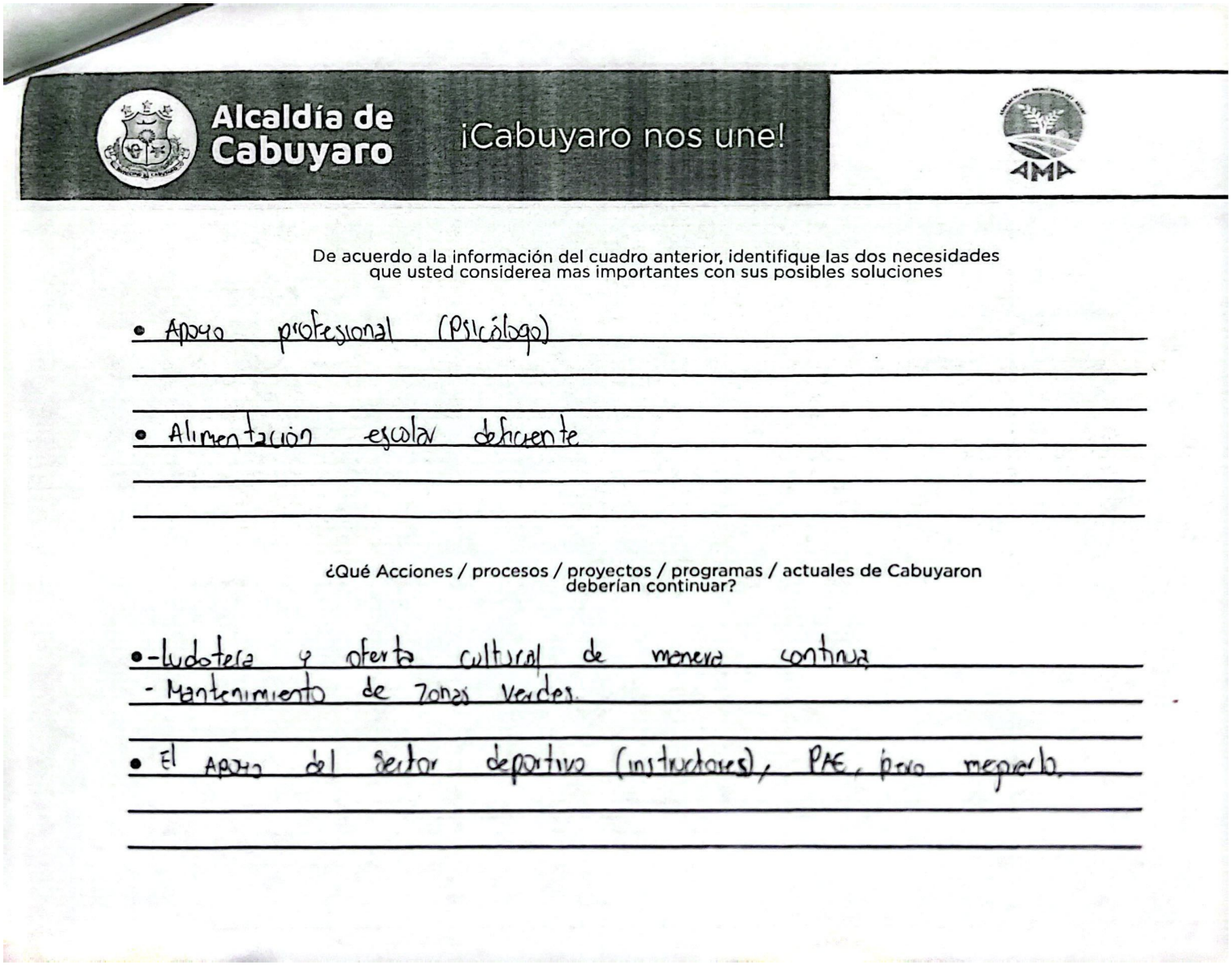
Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Consumo de Sustancias Psicoactivas en la institución (noche).	Campañas de sensibilización, mejorar la seguridad.	Alcaldía Municipal - Policía Nacional.
Falta de dotación en las aulas (Apoyo audiovisual, computadores), elementos deportivos / mantenimiento infraestructura	Dotar las instituciones educativas. (Apoyo audiovisual, computadores, implementos deportivos) / Realizar mantenimiento de infraestructura.	Gobernación del Meta Alcaldía Municipal.
No hay continuidad en proyectos Culturales (Dotación ludoteca, instrumentos)	Garantizar la continuidad de la oferta cultural.	Alcaldía Municipal.
Alimentación deficiente	Mejorar la alimentación escolar (Ración Caliente)	Gobernación del Meta Alcaldía Municipal.

Scanned with CamScanner



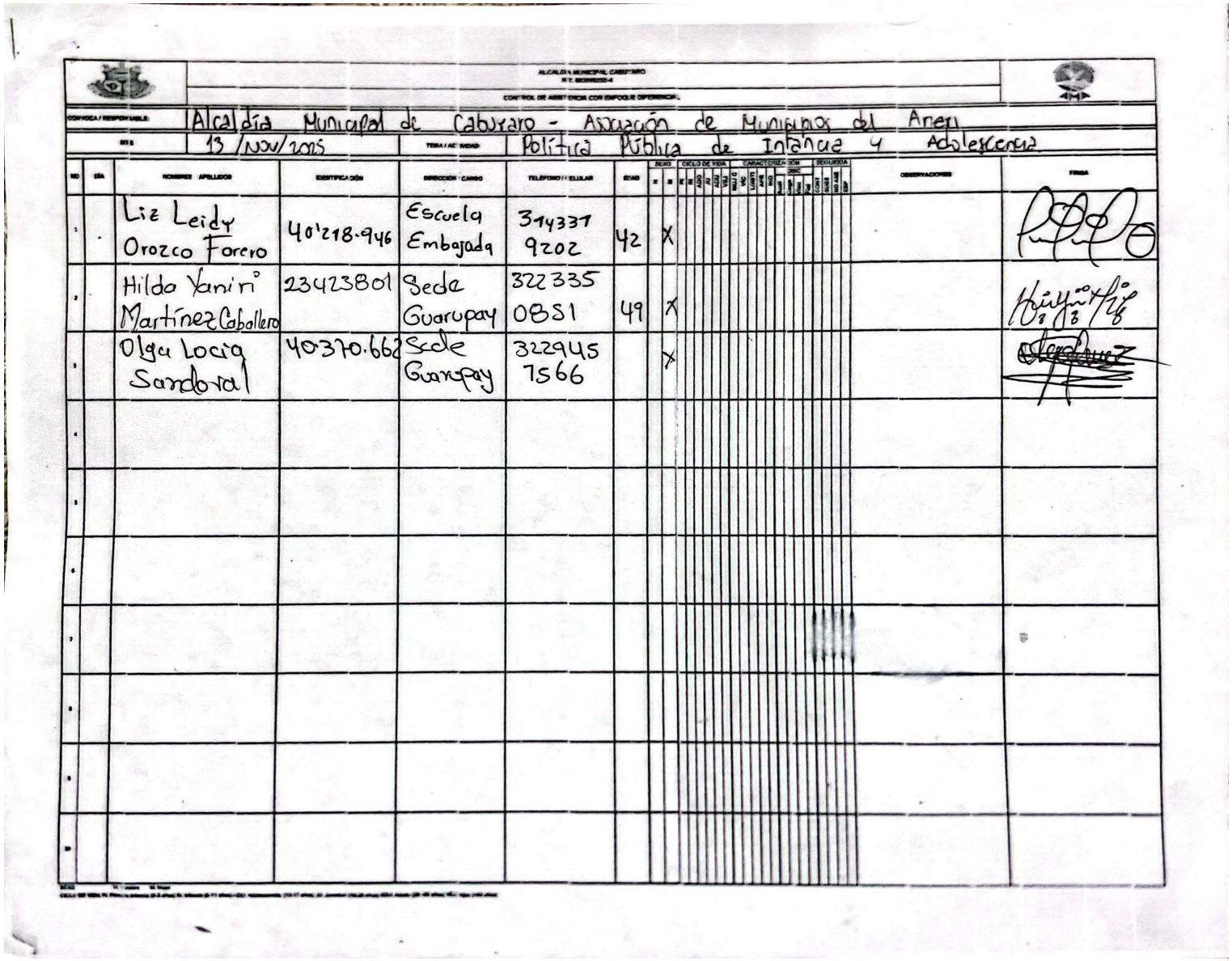
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Apoyo profesional (Psicólogo)
- Alimentación escolar deficiente

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- -ludoteca y oferta cultural de manera continua
  - Mantenimiento de zonas verdes.
- El apoyo del sector deportivo (instructores), PAE, para mejorlo.

Scanned with CamScanner



ALCALDÍA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 800985232-4
CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari
FECHA: 13 /NOV/2025 TEMA / ACTIVIDAD: Política Pública de Infancia y Adolescencia

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO: M	SEXO: F	SEXO: LGBTIQ+	CICLO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA	CICLO DE VIDA: INFANCIA	CICLO DE VIDA: ADOLESCENCIA	CICLO DE VIDA: JUVENTUD	CICLO DE VIDA: ADULTEZ	CICLO DE VIDA: VEJEZ	CARACTERIZACIÓN: NINGUNO	CARACTERIZACIÓN: VÍCTIMA	CARACTERIZACIÓN: LGBTIQ+	CARACTERIZACIÓN: AFRO	CARACTERIZACIÓN: INDÍGENA	CARACTERIZACIÓN: ROM	CARACTERIZACIÓN: DISCAPACIDAD	CARACTERIZACIÓN: OTRO	SEGURIDAD: SISBEN	SEGURIDAD: NO SABE	SEGURIDAD: ESP	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Liz Leidy Orozco Forero	40'218.946	Escuela Embajada	314337 9202	42		X																				
2		Hilda Yanini Martínez Caballero	23423801	Sede Guarupay	322335 0851	49		X																				
3		Olga Lucia Sandoval	40370.662	Sede Guarupay	322945 7566			X																				
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

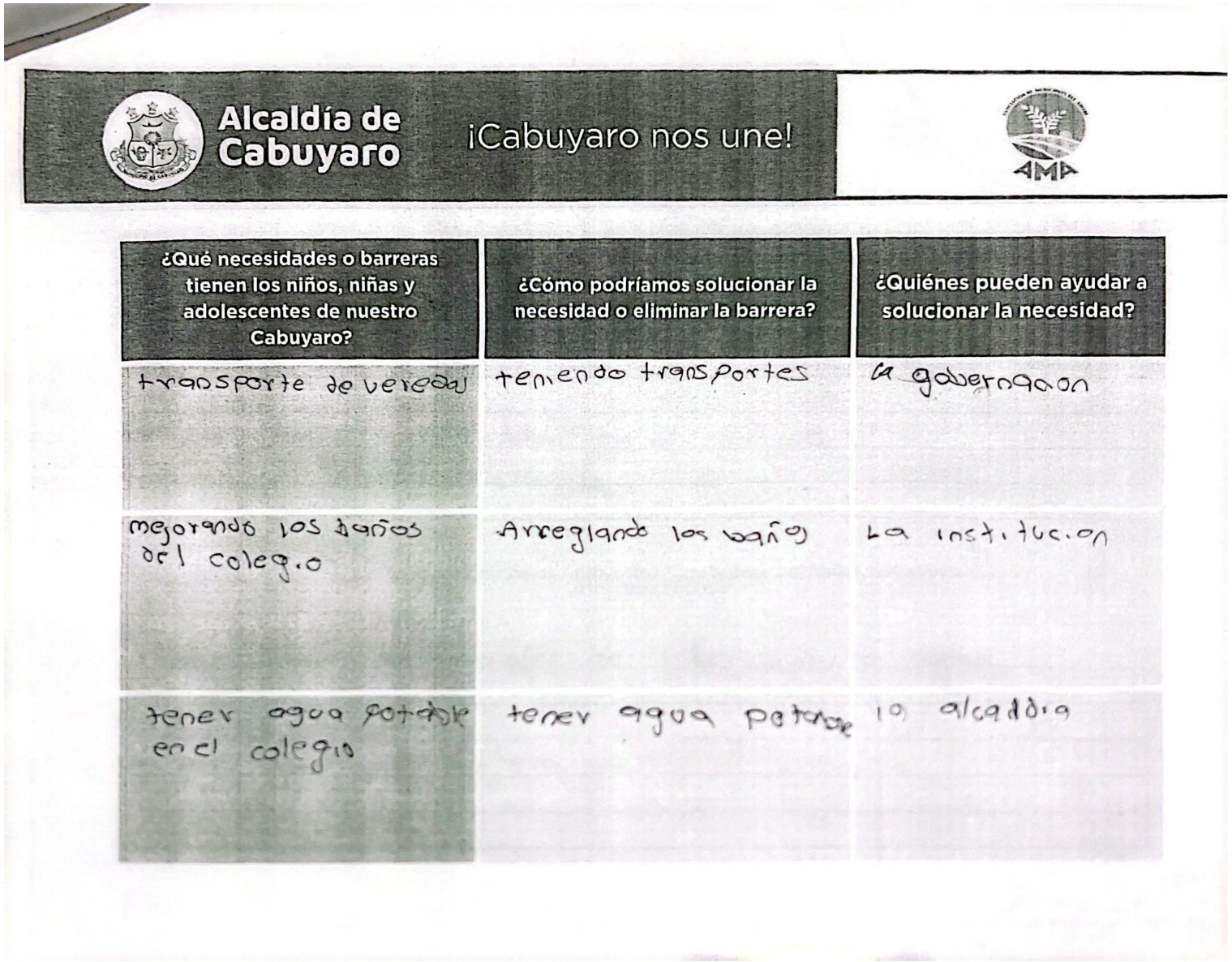
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Juan Pablo 2

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
mejoramiento de vivienda	mejorando la vivienda	la gobernacion

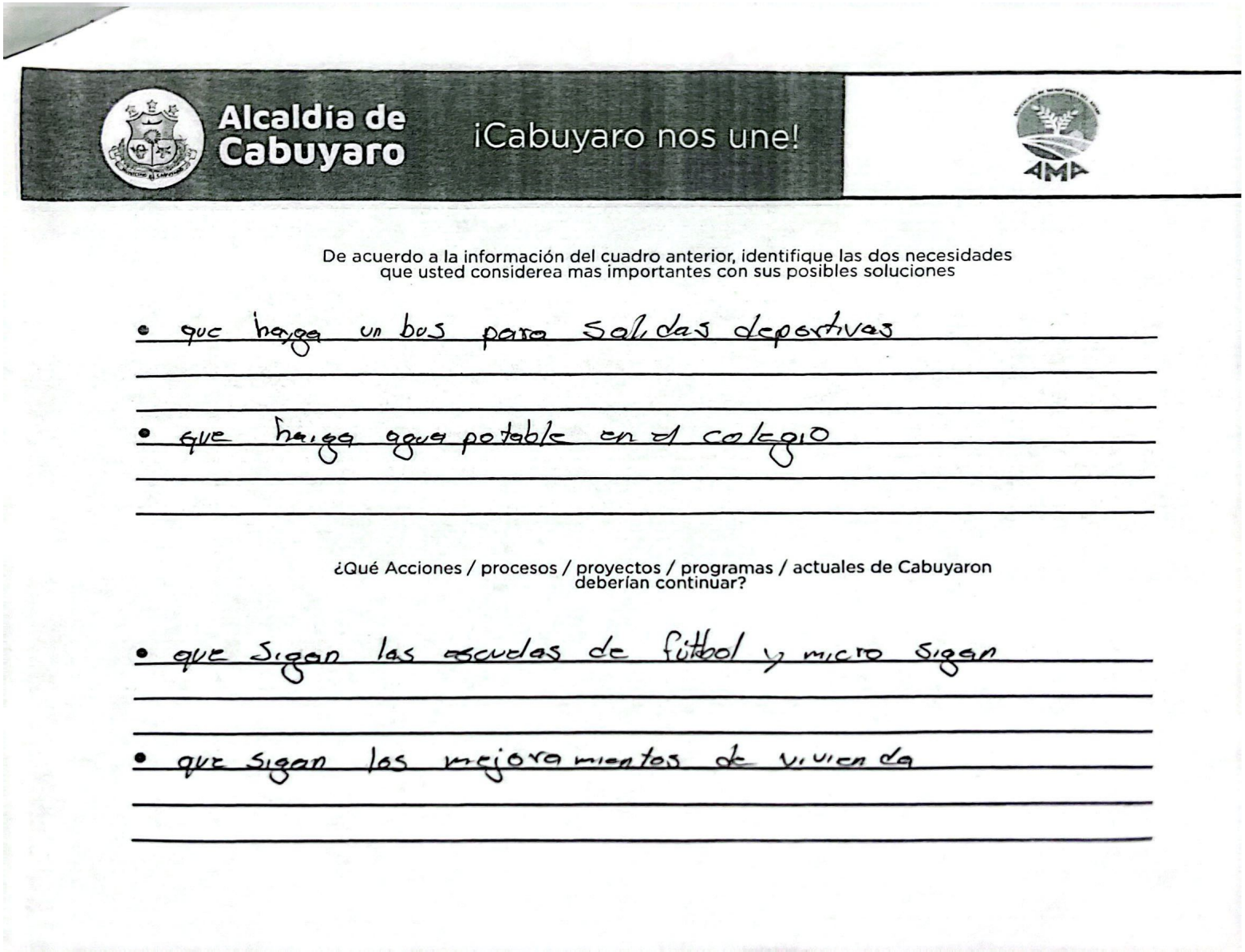
Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
transporte de vereda	teniendo transportes	la gobernacion
mejorando los baños del colegio	Arreglando los baño	La institucion
tener agua potable en el colegio	tener agua potable	la alcaldia

Scanned with CamScanner



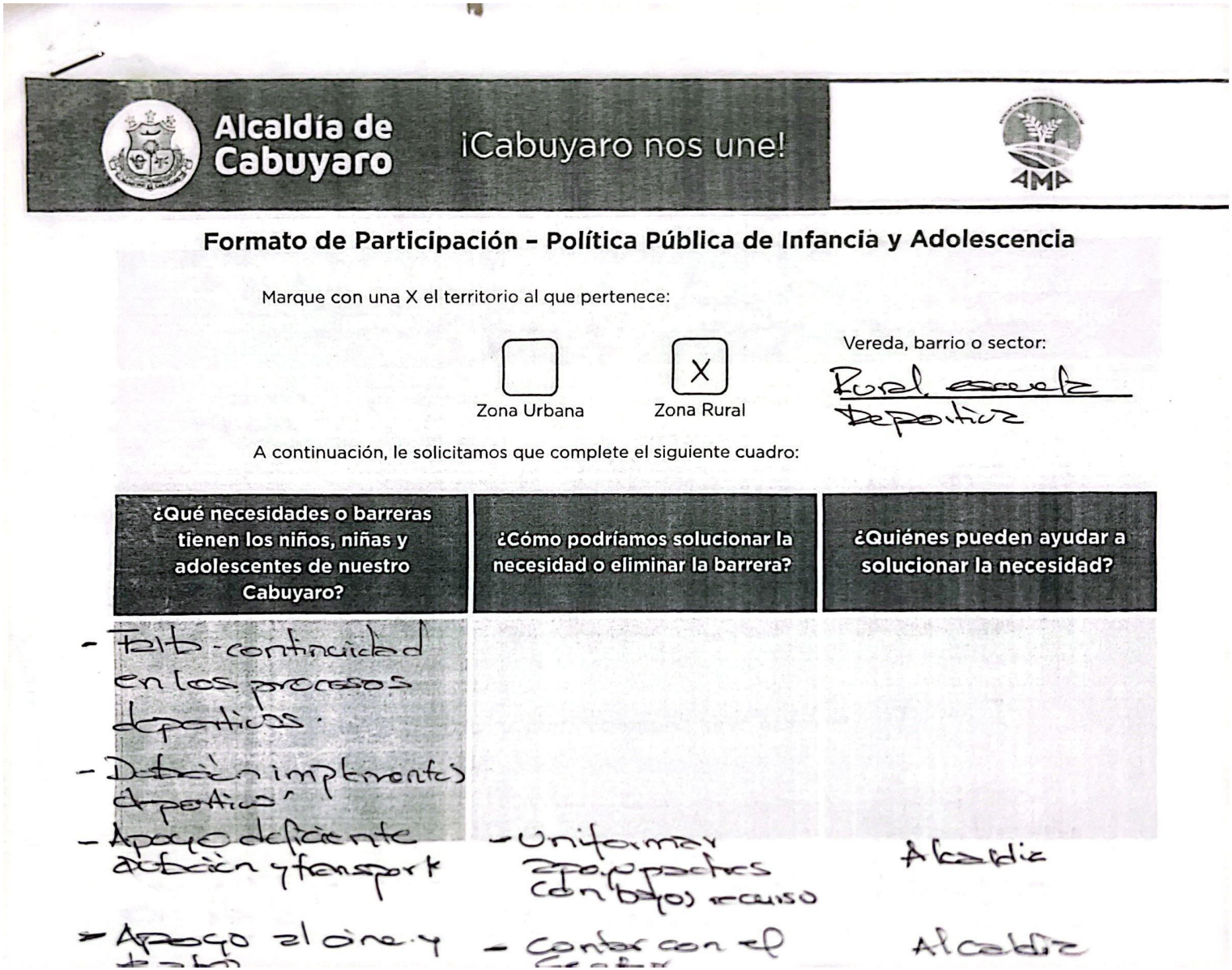
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- que haiga un bus para salidas deportivas
- que haiga agua potable en el colegio

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- que sigan las escuelas de fútbol y micro sigan
- que sigan los mejoramientos de vivienda

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

AMA

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

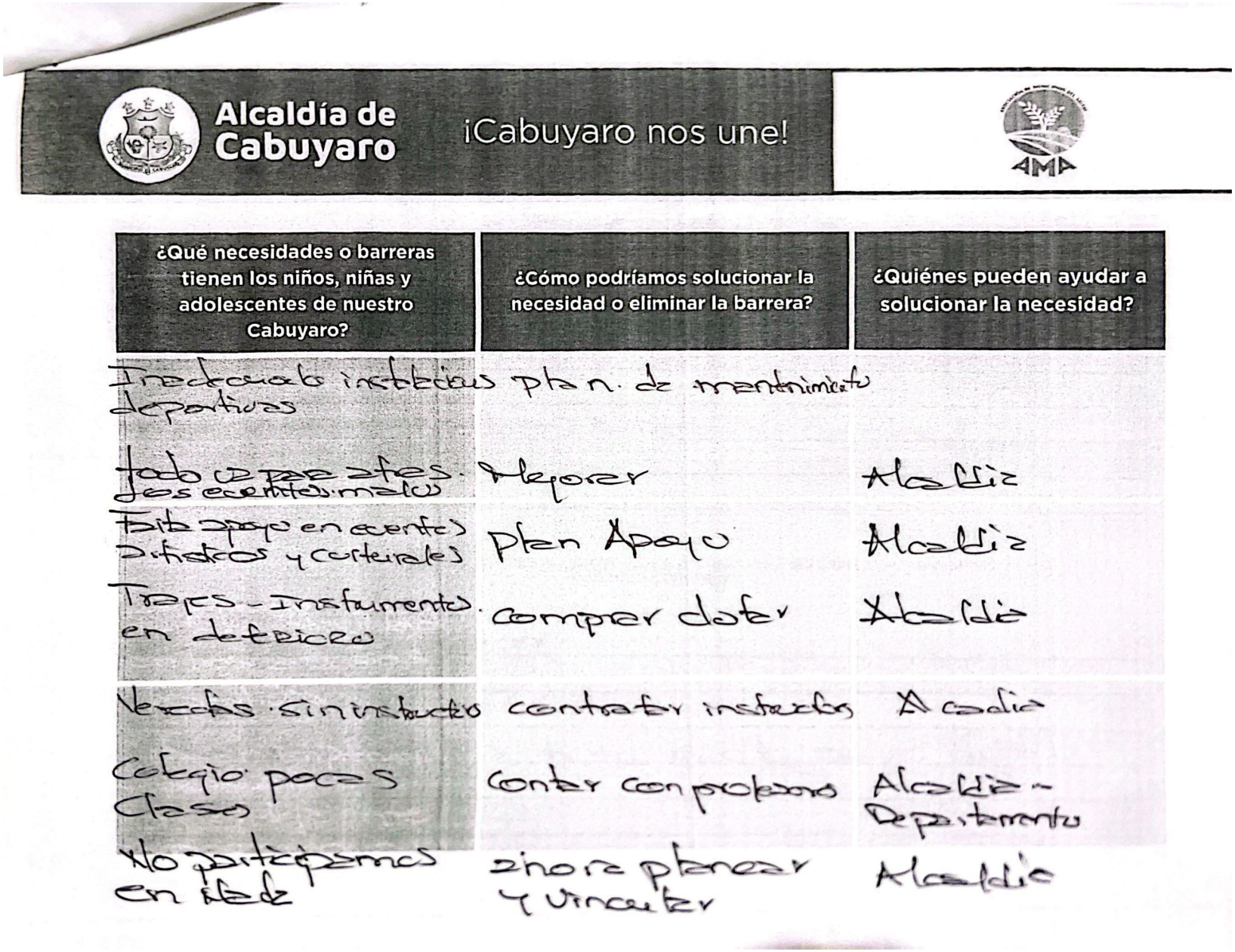
	Zona Urbana	Zona Rural
	☐	X

Vereda, barrio o sector: Rural escuela deportiva

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

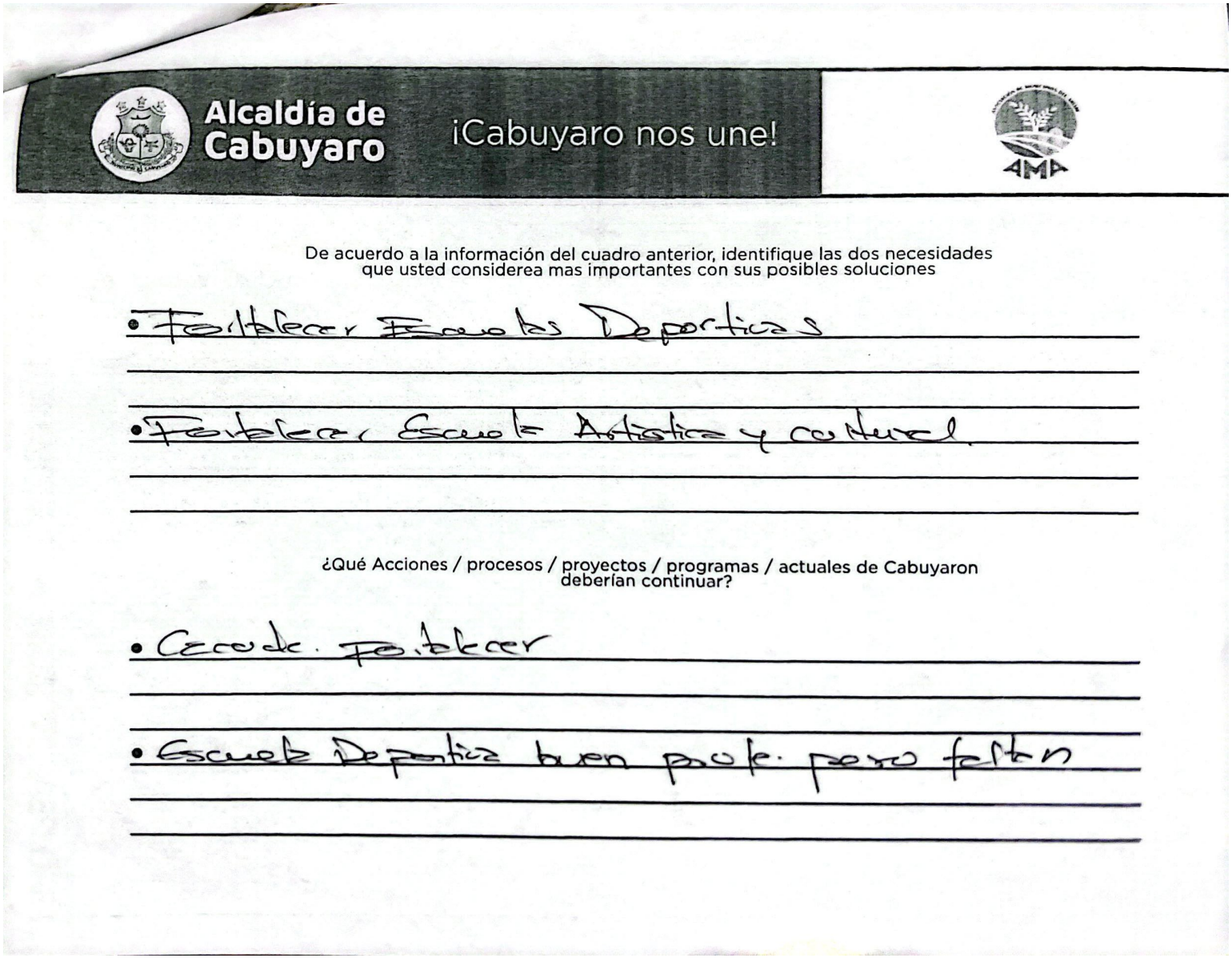
¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
- Falta continuidad en los procesos deportivos.		
- Dotación implementos deportivos.		
- Apoyo deficiente dotación y transporte	- Uniformes y apoyos con bajos recursos	Alcaldía
- Apoyo al arte y	- Contar con el	Alcaldía

Scanned with CamScanner



¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Inadecuado instalaciones deportivas	plan. de mantenimiento	
todo el apoyo a las escuelitas malo	Mejorar	Alcaldía
Falta apoyo en eventos distritos y carnavales	plan Apoyo	Alcaldía
Trajes - Instrumentos en deterioro	comprar dotar	Alcaldía
Veredas sin internet	contratar internet	Alcaldía
Colegio pocas Clases	Contar con profesores	Alcaldía - Departamento
No participamos en nada	ahora planear y vincular	Alcaldía

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Fortalecer Escuelas Deportivas
- Fortalecer Escuela Artistica y cultural

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Ccuela. Fortalecer
- Escuela Deportiva buen proc. pero faltan

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

ATLETISMO ♡ [X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Barrio

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

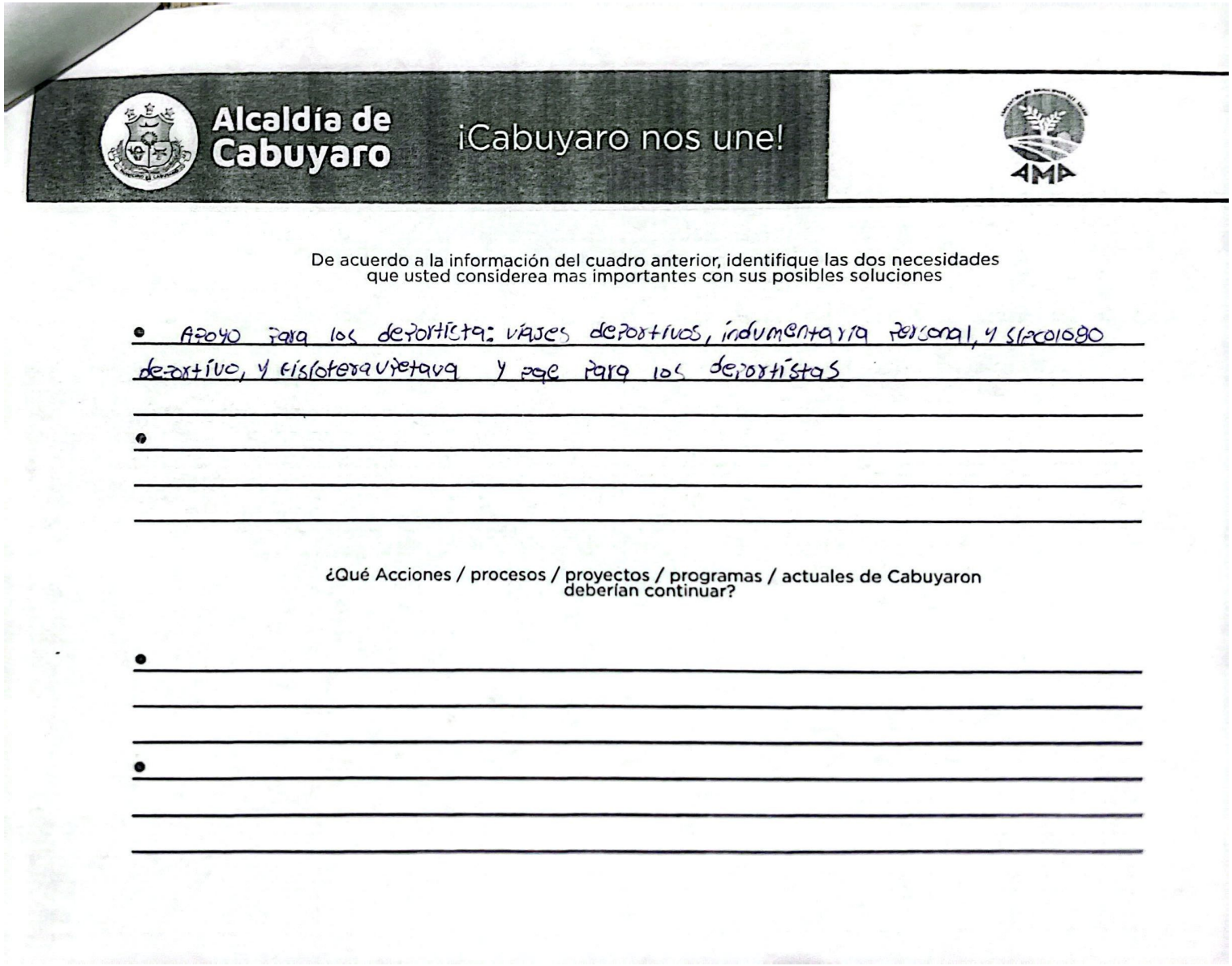
¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
-Psicologo Deportivo -Indumentaria Deportiva para deportistas - Educacion con el medio ambiente - Canchas Ecologicas para todo Cabuyaro.	Hacer la gestión	La alcaldia (PLANEACIÓN) Junto con la gobernacion y la entidades privadas.

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Indumentaria personal para los deportistas P.A.E. Deportivo. Apoyo general para todo dep.	Gestionar teniendo en estos opiniones.	Planeación

Scanned with CamScanner



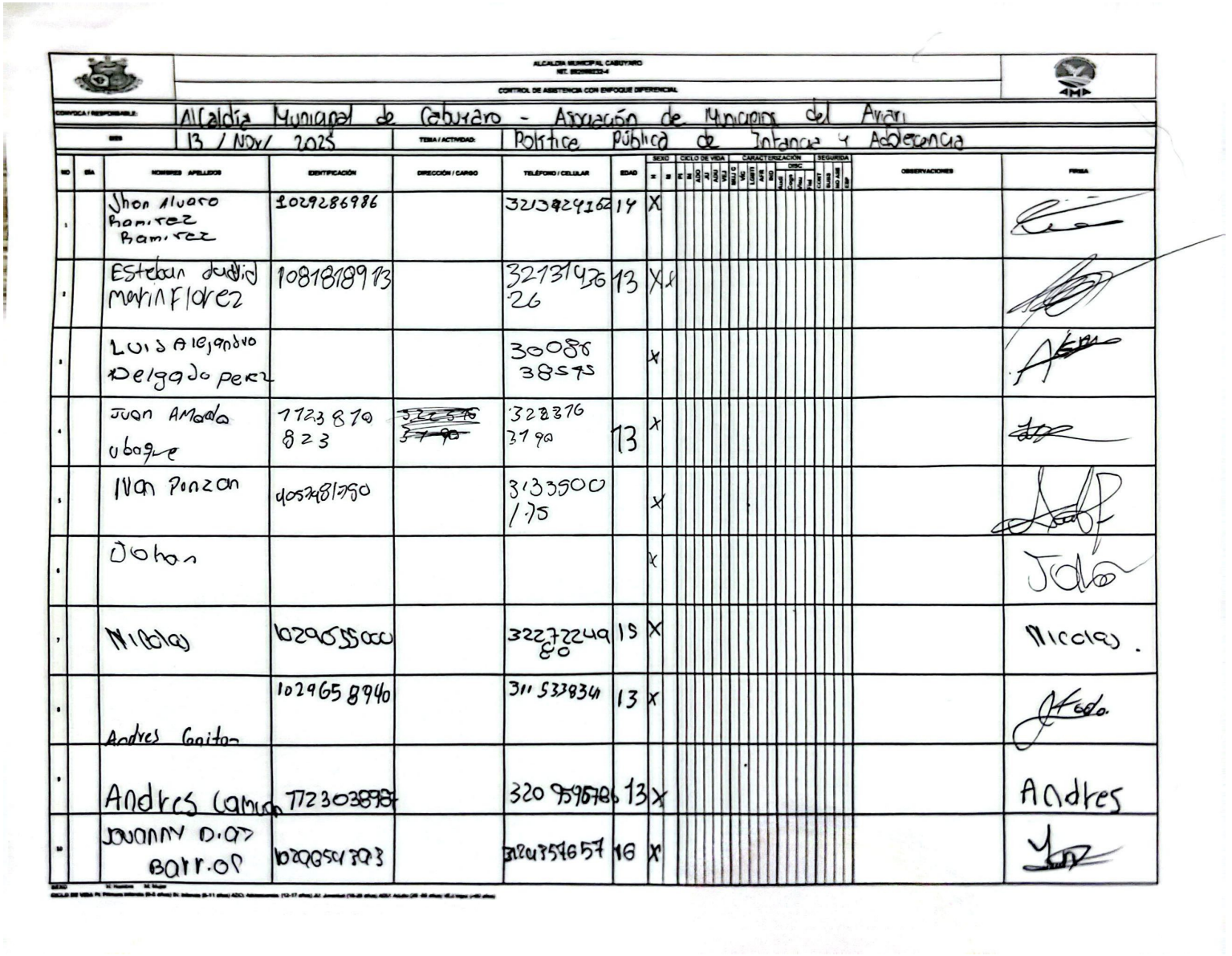
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Apoyo para los deportista: viajes deportivos, indumentaria personal, y escenario deportivo, y fisioterapeutava y epp para los deportistas
-

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

-
-

Scanned with CamScanner

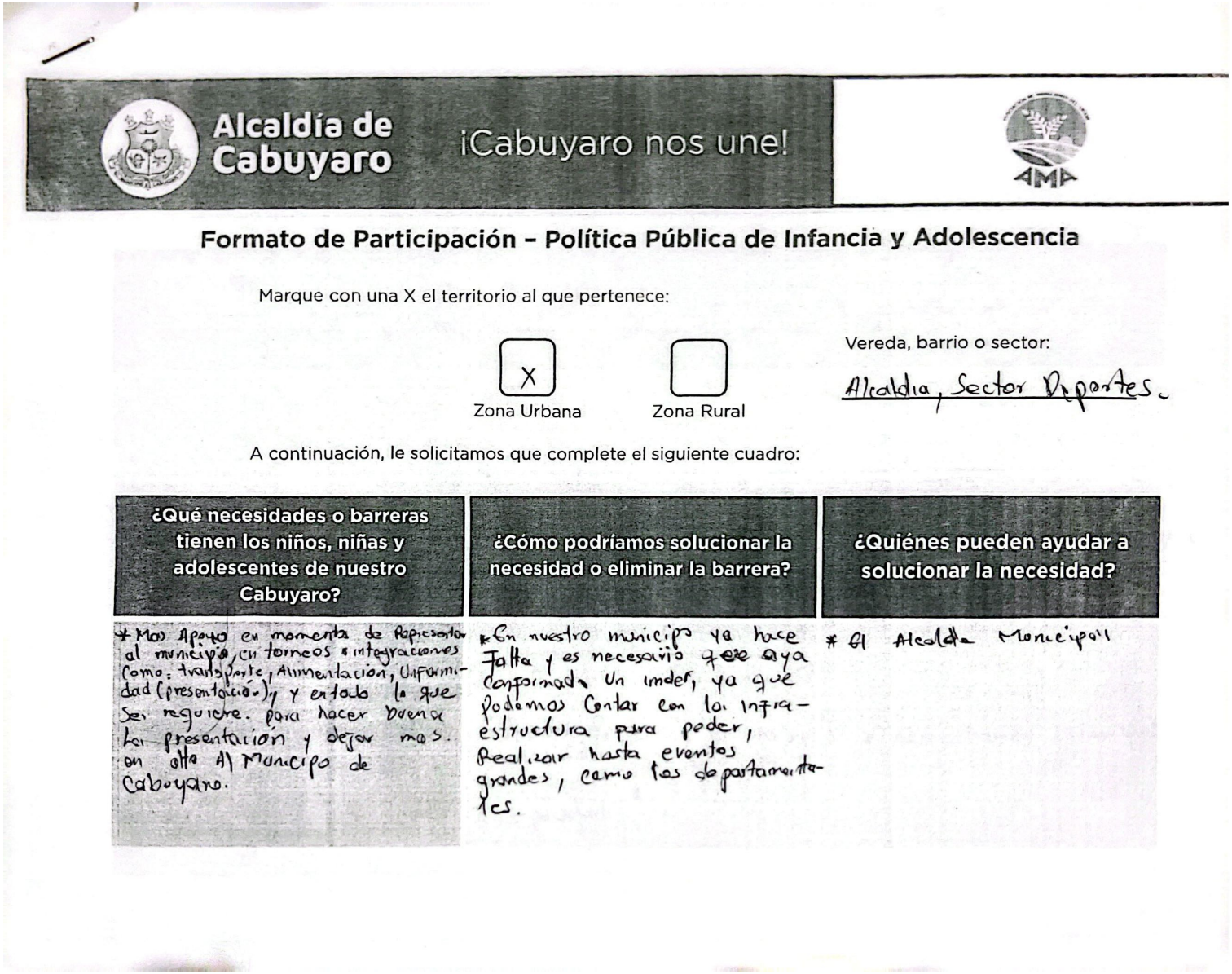


ALCALDIA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892099532-4
CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari
FECHA: 13 / Nov / 2025 TEMA / ACTIVIDAD: Política Pública de Infancia y Adolescencia

NO	EDA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO H	SEXO M	CICLO DE VIDA PRIM	CICLO DE VIDA ADOL	CICLO DE VIDA JU	CICLO DE VIDA ADU	CICLO DE VIDA ADUM	CARACTERIZACIÓN MES G	CARACTERIZACIÓN VIC	CARACTERIZACIÓN LGBTI	CARACTERIZACIÓN AFR	CARACTERIZACIÓN RIO	DISC Mod	DISC Sev	DISC Mul	DISC Psi	SEGURIDA CCAM	SEGURIDA RUAF	SEGURIDA SISBE	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Jhon Alvaro Ramirez Ramirez	1029286986		3203924162	14	X																				
2		Esteban David Martinez	1081818913		3213147626	13	X																				
3		Luis Alejandro Delgado Perez			3008838575		X																				
4		Juan Amado Ubagle	1123870823	~~3226576 57 90~~	3228376 3190	13	X																				
5		Ivan Ponzon	1057481750		3133500 175		X																				
6		Dohan					X																				
7		Nicolas	1029553000		3227224980	15	X																				
8		Andres Gaitan	1029658940		311 5338341	13	X																				
9		Andres Camacho	1123038984		3209576786	13	X																				
10		Juanny D. Gonzalez Barrios	1029854703		3124756457	16	X																				

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

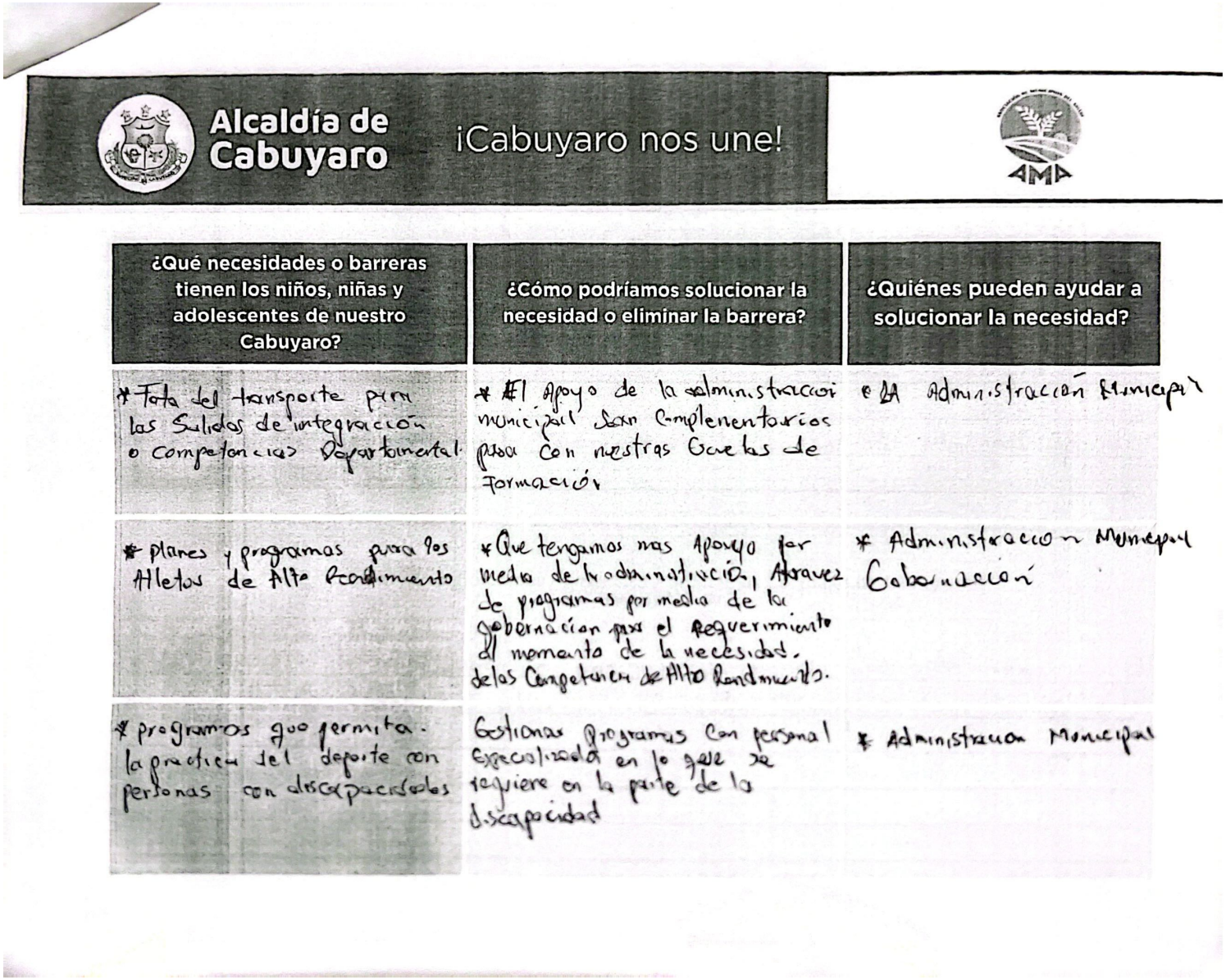
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Alcaldia, Sector Deportes.

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
* Mas Apoyo en momento de Representar al municipio, en torneos o integraciones como: transporte, Alimentación, Uniformidad (presentación), y en todo lo que se requiere. para hacer buena la presentación y dejar mas en alto al Municipio de Cabuyaro.	* En nuestro municipio ya hace falta y es necesario tener ya conformado un Inder, ya que podemos contar con la infraestructura para poder, Realizar hasta eventos grandes, como los departamentales.	* El Alcalde Municipal

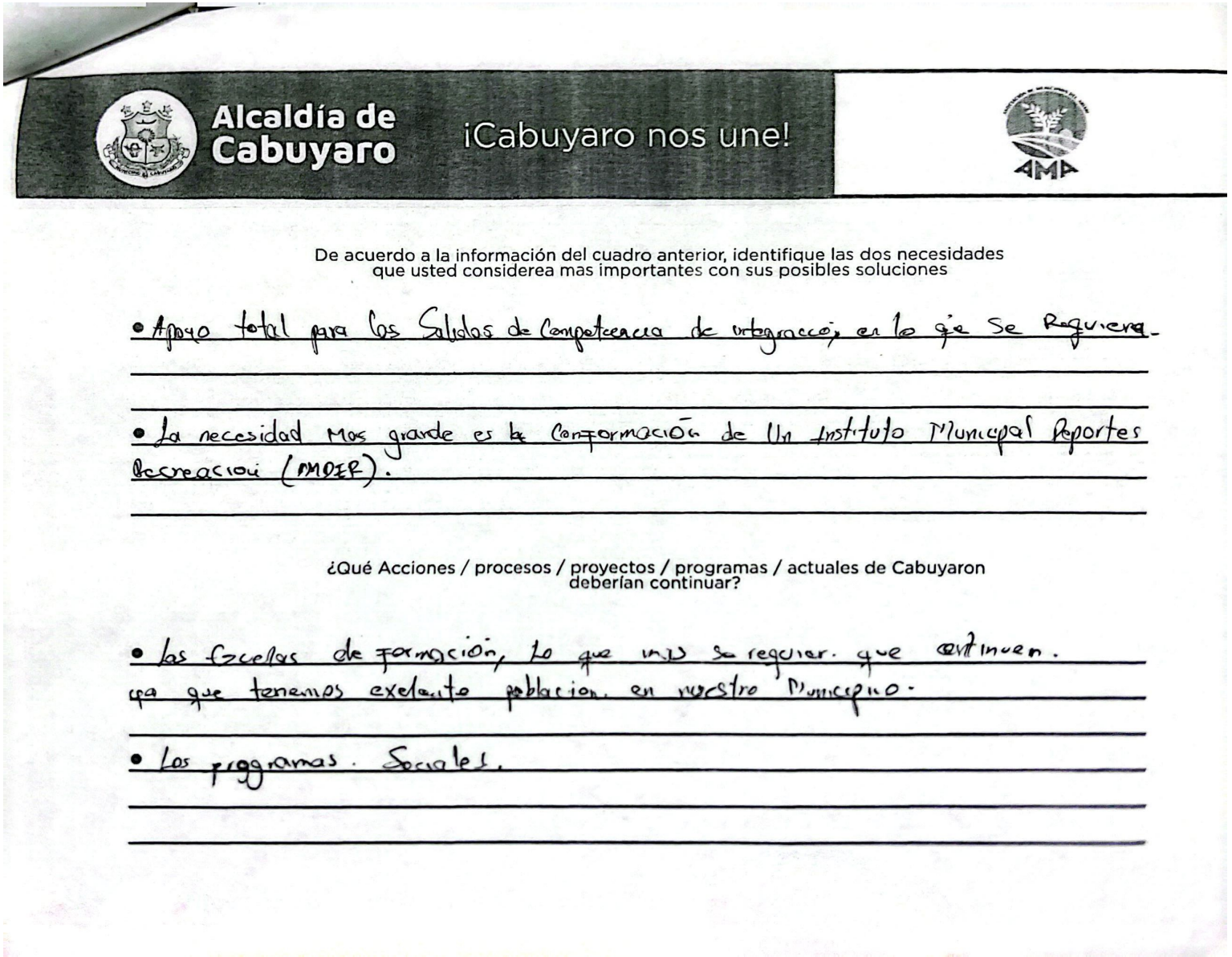
Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
* Falta del transporte para las Salidas de integración o competencias Departamental	* El apoyo de la administración municipal son complementarios para con nuestras Escuelas de formación	* La Administración Municipal
* planes y programas para los Atletas de Alto Rendimiento	* Que tengamos mas Apoyo por medio de la administración, Atraves de programas por medio de la gobernación para el Requerimiento del momento de la necesidad. de las Competencias de Alto Rendimiento.	* Administración Municipal Gobernación
* programas que permita. la practica del deporte con personas con discapacidades	Gestionar Programas Con personal Especializado en lo que se requiere en la parte de la discapacidad	* Administracion Municipal

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

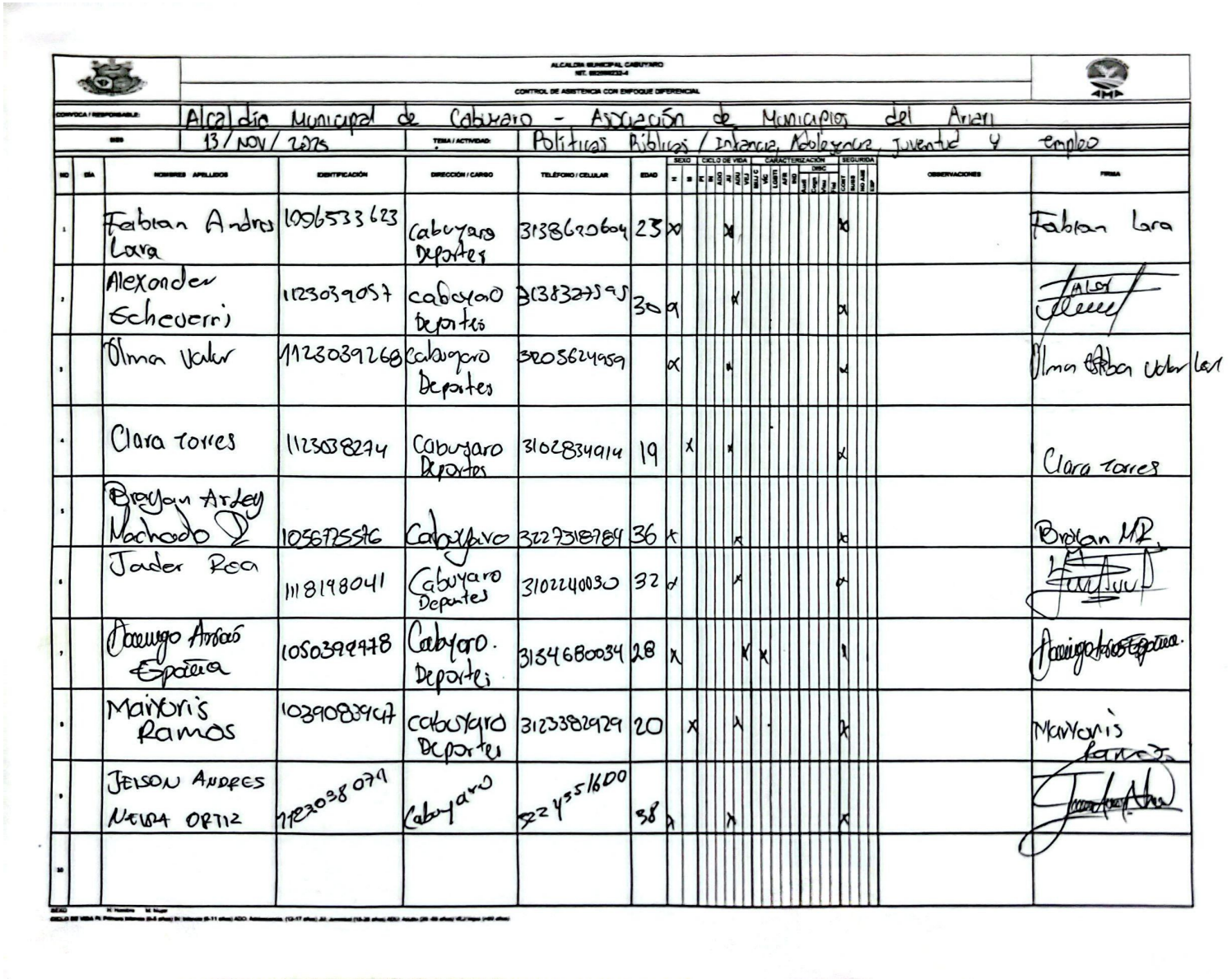
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Apoyo total para los Salidas de Competencia de integracion en la q̃e se Requiera.
- La necesidad mas grande es la Conformación de Un Instituto Municipal Aportes Recreacion (IMDER).

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Las Escuelas de formación, lo que mas se requier. que continuen. ya que tenemos excelente poblacion. en nuestro Municipio.
- Los proggramas. Sociales.

Scanned with CamScanner



ALCALDÍA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892099232-4

CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari

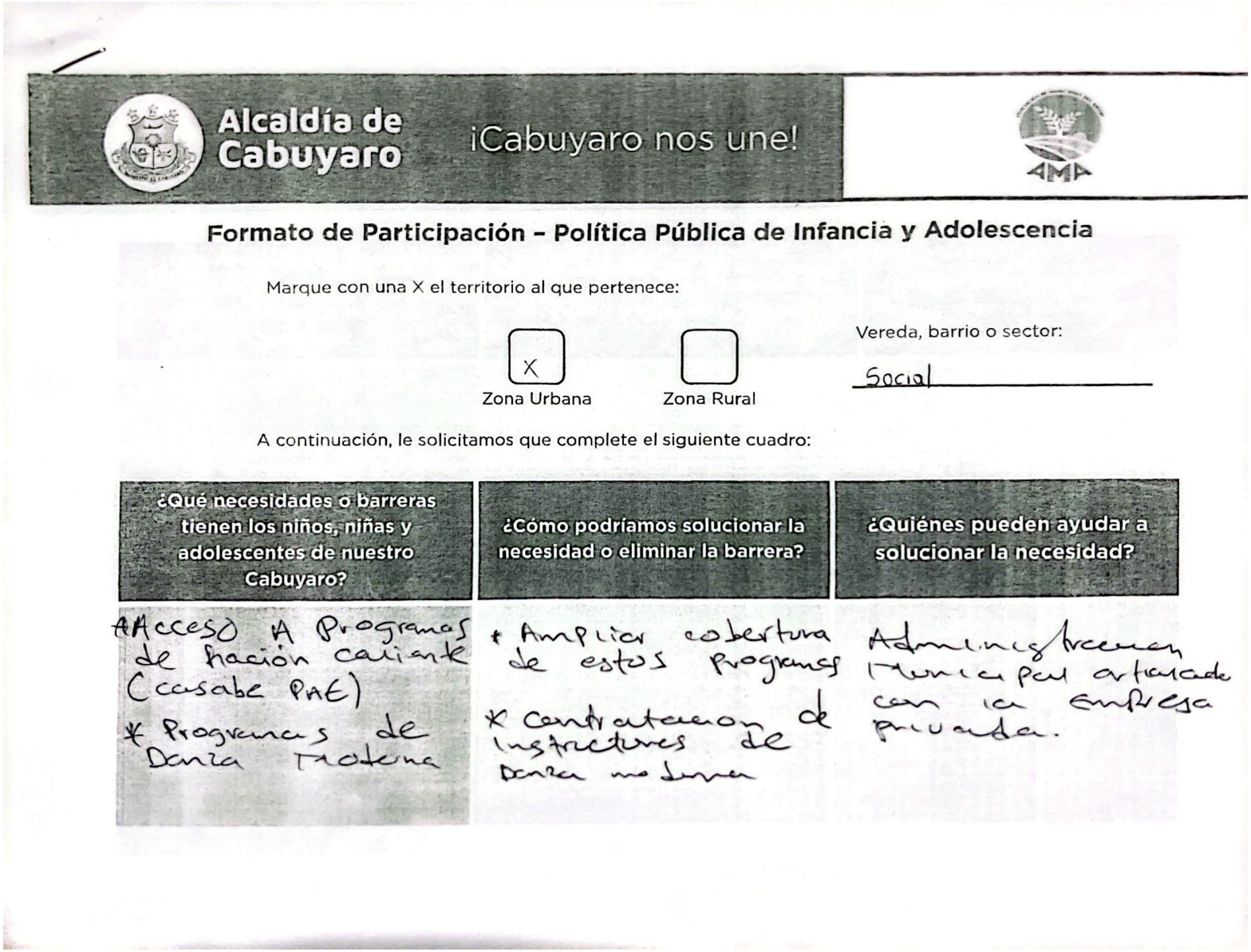
FECHA: 13/NOV/2025 TEMA / ACTIVIDAD: Políticas Públicas / Infancia, Adolescencia, Juventud y Empleo

NO	EDA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO H	SEXO M	CICLO DE VIDA PI	CICLO DE VIDA INF	CICLO DE VIDA ADO	CICLO DE VIDA JU	CICLO DE VIDA ADU	CICLO DE VIDA PAM	CARACTERIZACIÓN NEG	CARACTERIZACIÓN LGBTI	CARACTERIZACIÓN AFR	CARACTERIZACIÓN RRO	DISC Ning	DISC Cog	DISC Fis	DISC Psi	SEGURIDAD CONT	SEGURIDAD Rural	SEGURIDAD NO + ALL	SEGURIDAD Urb	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Fabian Andres Lara	1096533623	Cabuyaro Deportes	3138620604	23	X						X										X					Fabian Lara
2		Alexander Echeverri	1123039057	Cabuyaro Deportes	3138327395	30	X						X										X					
3		Olma Valor	1123039268	Cabuyaro Deportes	3205624959		X						X										X					Olma Esteban Valor Lara
4		Clara Torres	1123038294	Cabuyaro Deportes	3102834914	19		X					X										X					Clara Torres
5		Brayan Arley Machado	1056775546	Cabuyaro	3227318784	36	X						X										X					Brayan MR
6		Jader Roa	1118198041	Cabuyaro Deportes	3102240030	32	X						X										X					
7		Domingo Arcos Espitia	1050394478	Cabyaro. Deporte	3134680034	28	X						X		X								X					Domingo Arcos Espitia.
8		Maiyoris Ramos	1039083947	cabuyaro Deportes	3123382929	20		X					X		-								X					Maiyoris Ramos
9		JEISON ANDRES NEIRA ORTIZ	1123038079	Cabyaro	3245551600	38	X						X										X					
10																												

SEXO: H: Hombre M: Mujer

CICLO DE VIDA: PI: Primera Infancia (0-5 años) INF: Infancia (6-11 años) ADO: Adolescencia (12-17 años) JU: Juventud (18-28 años) ADU: Adultez (29-59 años) PAM: Persona Mayor (60 años en adelante)

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

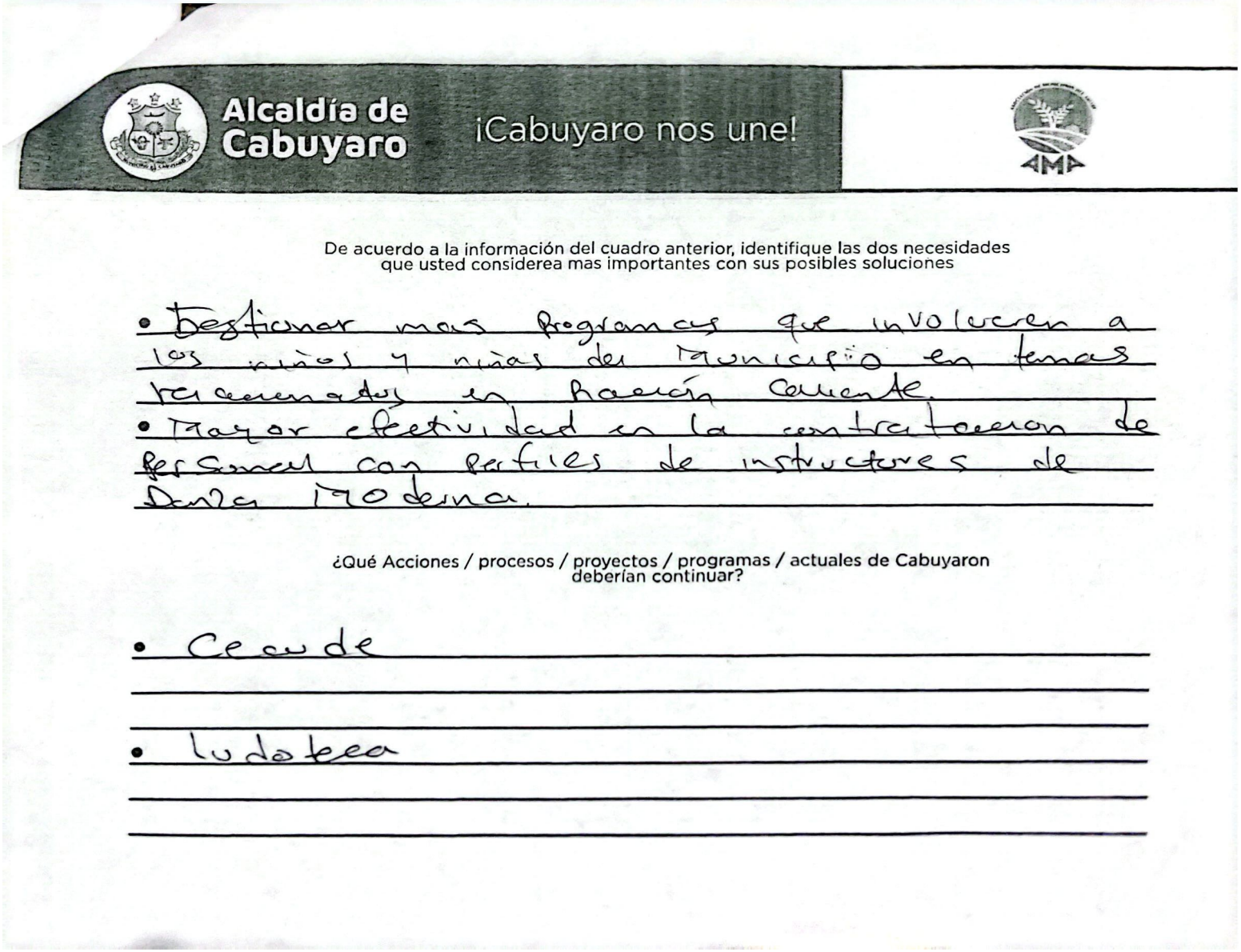
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Social

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
* Acceso a Programas de Nación cariñosa (casabe PAE) * Programas de Danza Moderna	* Ampliar cobertura de estos Programas * Contratación de instructores de Danza moderna	Administración Municipal articulada con la empresa privada.

Scanned with CamScanner



De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Gestionar mas programas que involucren a los niños y niñas del Municipio en temas recreativos en horario contrario.
- Mayor efectividad en la contratacion de personal con perfiles de instructores de Danza Moderna.

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Ceo de
- ludoteca

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

[x] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Juan Pablo.

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

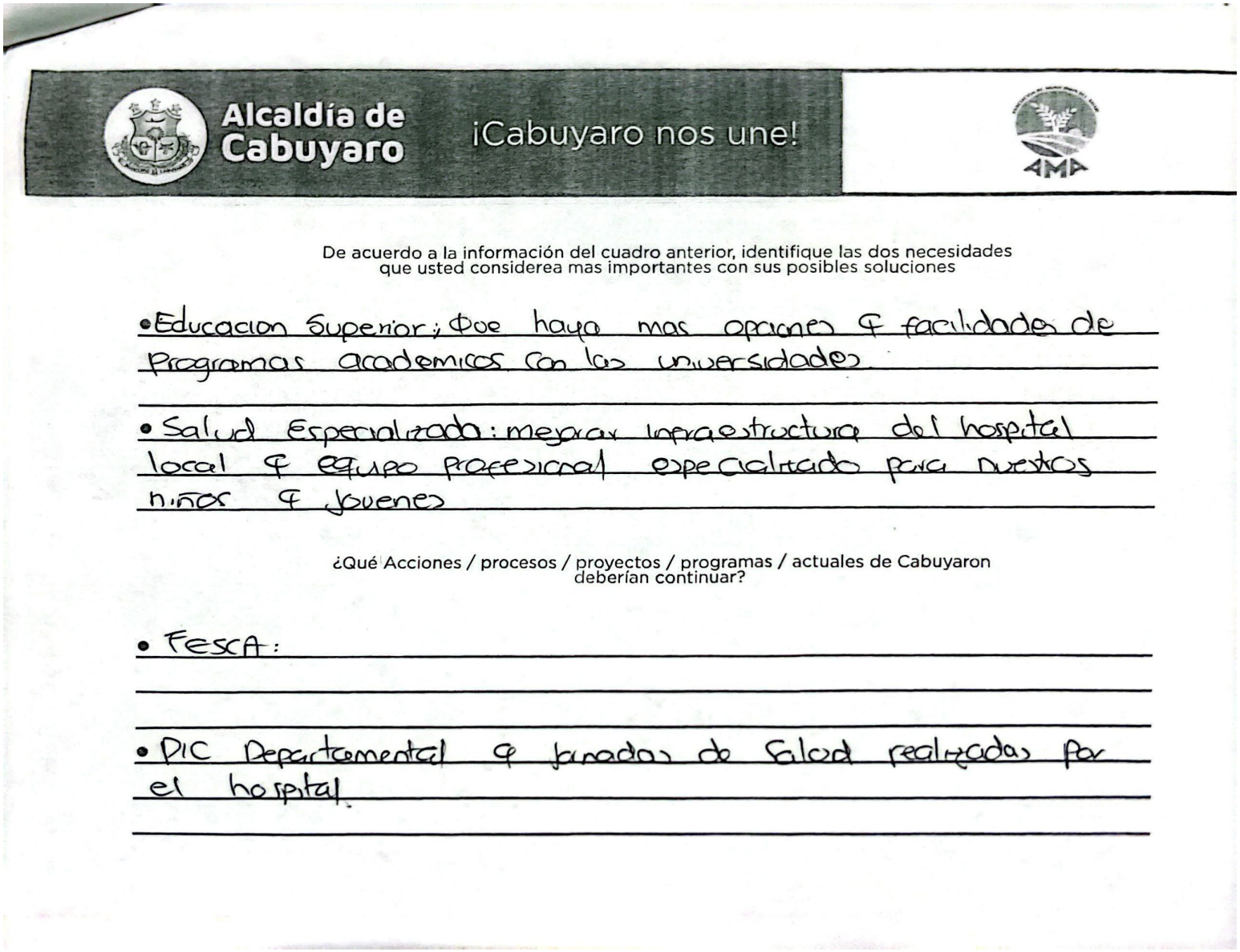
¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
• Educacion Superior.	• Enlaces con Universidades •	• Los entes territoriales (gobernacion y alcaldia) • Secretaria de educacion

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
• Juego y recreacion	• Espacios de esparcimiento. Ludicos	• Entes territoriales (gobernacion y alcaldia
• Acceso a la salud especializada.	• Profesionales en el area de. pednatria. y mejoramiento de la infraestructura. del hospital local.	• ESE (~~departamental~~) departamental • Gobernacion. • Secretaria de Salud.
• Sencibilizacion en temas: (Sexualidad, drogas, salud mental, inteligencia emocional y proyecto de vida)	• Capacitaciones. • Espacios en actividades de recreaccion • Talleres ludicos padres e hijos	• Fundaciones • Entes territoriales (gobernacion y alcaldia)

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Educacion Superior; Que haya mas opciones y facilidades de Programas academicos con las universidades
- Salud Especializada: mejorar infraestructura del hospital local y equipo profesional especializado para nuestros niños y jovenes

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- FESCA:
- PIC Departamental y jornadas de Salud realizadas por el hospital.

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

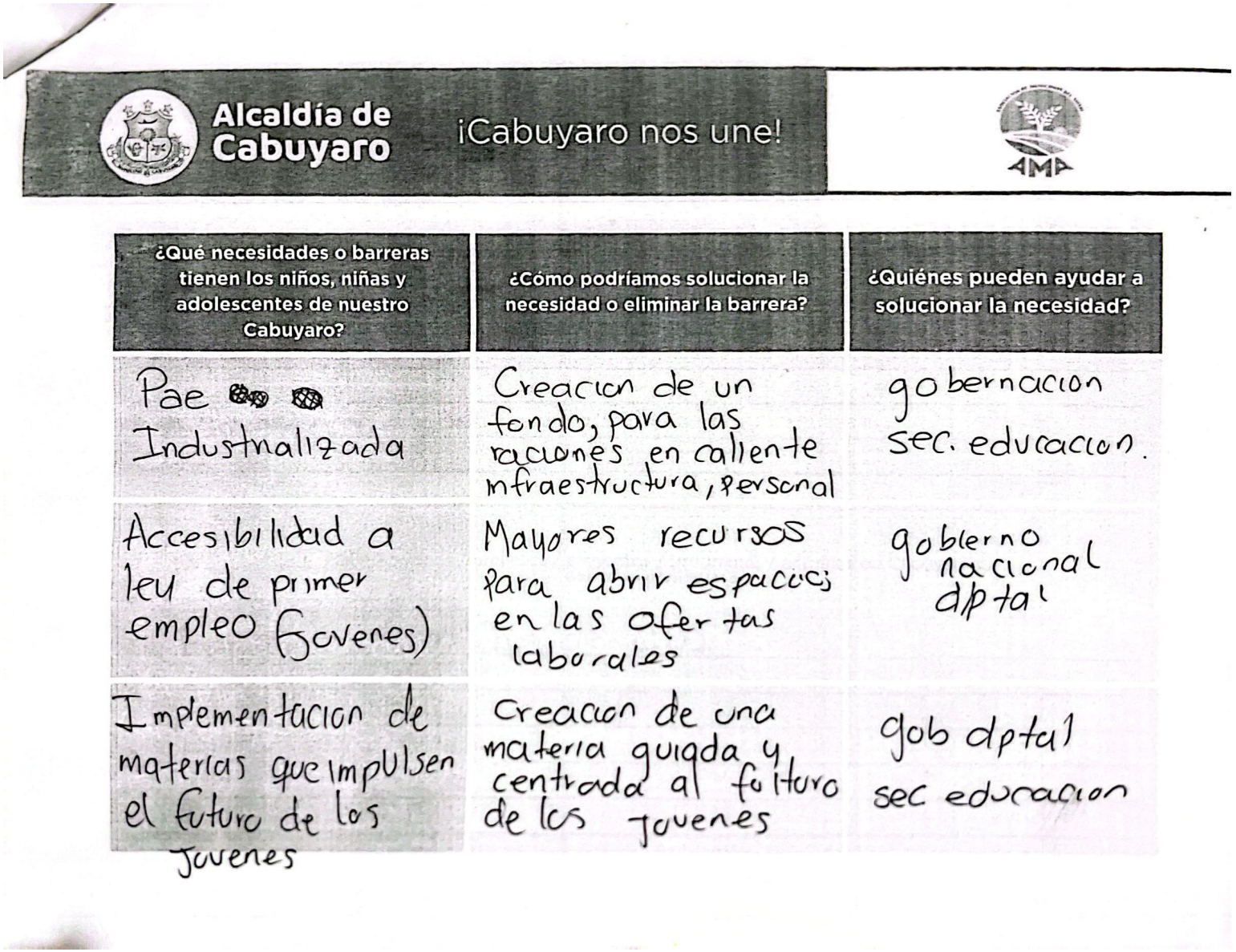
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: San Nicolas

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
La debil educacion del municipio, (primaria, secundaria, tecnica, profesional)	Crear una planta de docentes netamente del municipio.	gobernacion sec. educacion.

Scanned with CamScanner

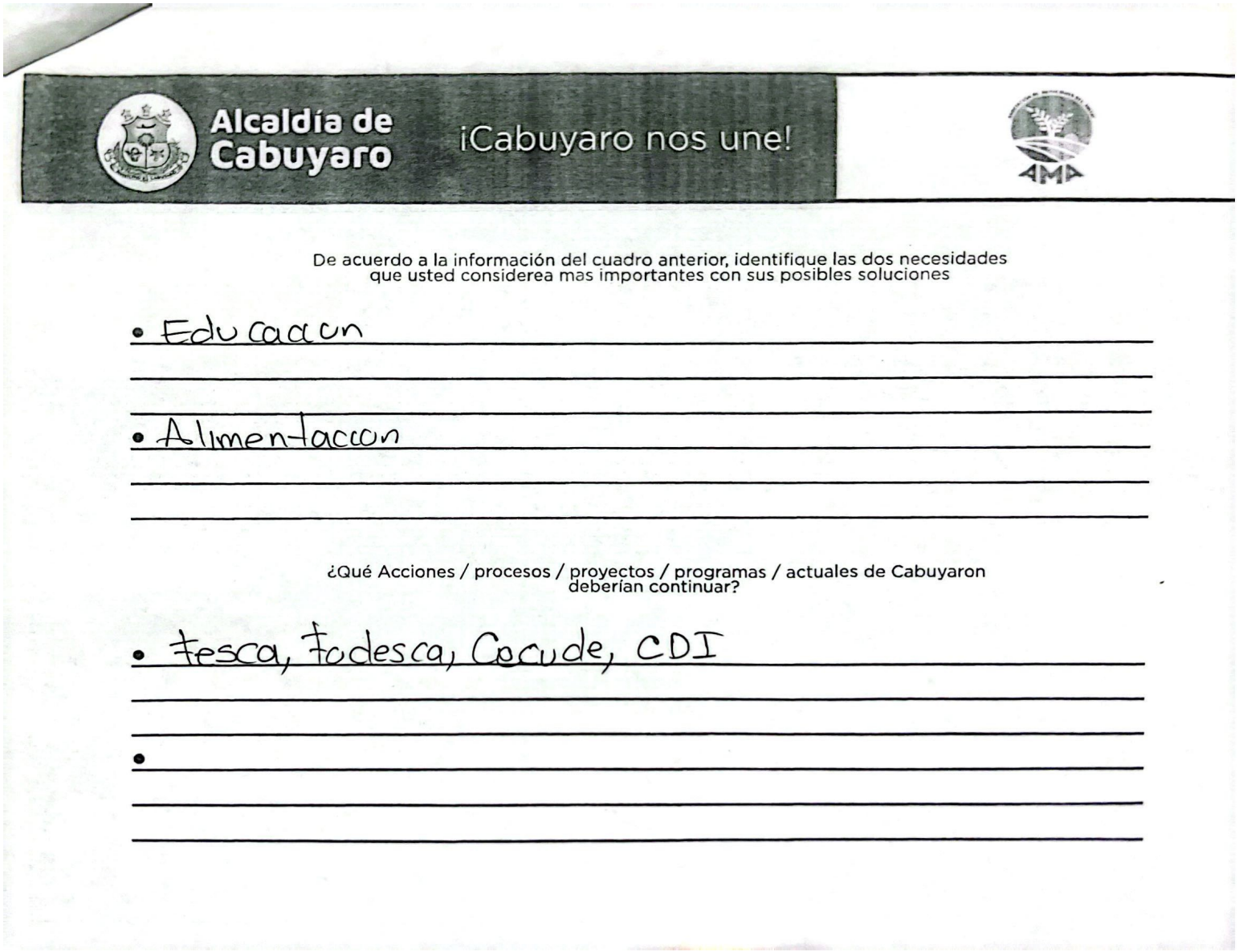


Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

AMA

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Pae Industrializada	Creacion de un fondo, para las raciones en caliente infraestructura, personal	gobernacion sec. educacion.
Accesibilidad a ley de primer empleo (jovenes)	Mayores recursos para abrir espacios en las ofertas laborales	gobierno nacional dptal
Implementacion de materias que impulsen el futuro de los jovenes	Creacion de una materia guiada y centrada al futuro de los jovenes	gob dptal sec educacion

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Educacion
- Alimentacion

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Fesca, Fodesca, Cocude, CDI
-

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

AMA

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

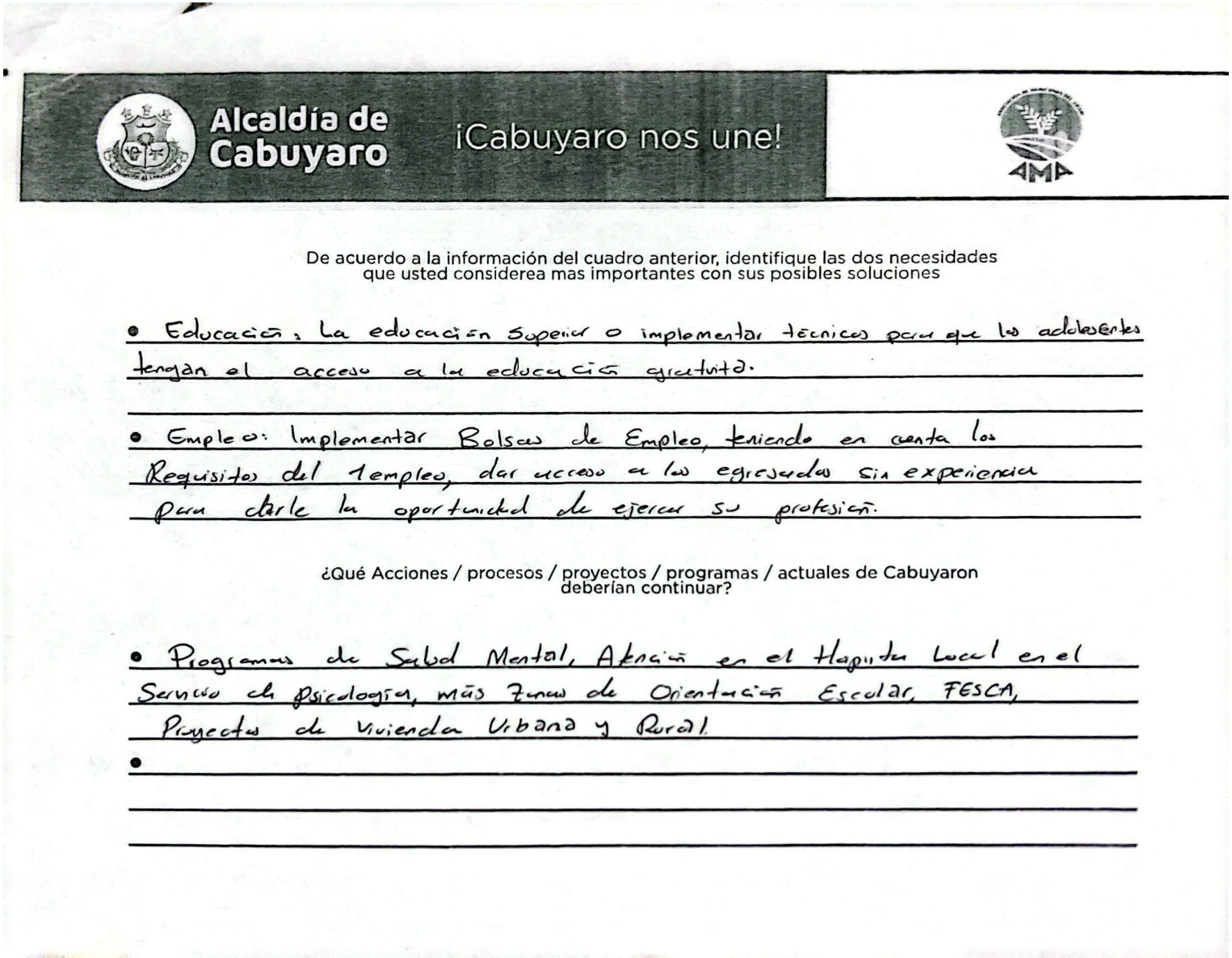
Vereda, barrio o sector:

Barrio Santa Clara
Barrio Juan Pablo II

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
-1. Educación: La necesidad en educación por limitaciones al acceso a las universidades, y debido al desplazamiento a la Ciudad. -2. Empleo: Se evidencia Falta de Sector Industrial en la Zona y empresas. -3. Acceso a la Salud: Limitaciones en Dotación de implementos Hospitalarios y de Atención de Segundo Nivel, como especialistas.	1. Implementar el Sector de Educación, SENA, en una Institución Física, Seguir Implementando FESCA. 2. Realizar la ejecución de Primeros Emprendimientos en la Zona e impulsar los primeros empleos en los Estudiantes o egresados. 3. Implementar Recursos o Regalías y Solicitar a la ESE Departamental, las mejoras para el Hospital Local de Cabuyaro.	1. Solicitar el Apoyo a las empresas de Hidrocarburos para gestionar la implementación de Institutos en el Municipio. 2. Desde el área de gestión empresarial del Sector Impulsar Proyectos y emprendimientos innovadores. 4. La Gobernación, ESE DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE SALUD, ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Educación: La educación Superior o implementar técnicas para que los adolescentes tengan el acceso a la educación gratuita.
- Empleo: Implementar Bolsas de Empleo, teniendo en cuenta los Requisitos del Empleo, dar acceso a los egresados sin experiencia para darle la oportunidad de ejercer su profesión.

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Programas de Salud Mental, Atención en el Hospital Local en el Servicio de Psicología, más Zonas de Orientación Escolar, FESCA, Proyectos de Vivienda Urbana y Rural.
-

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

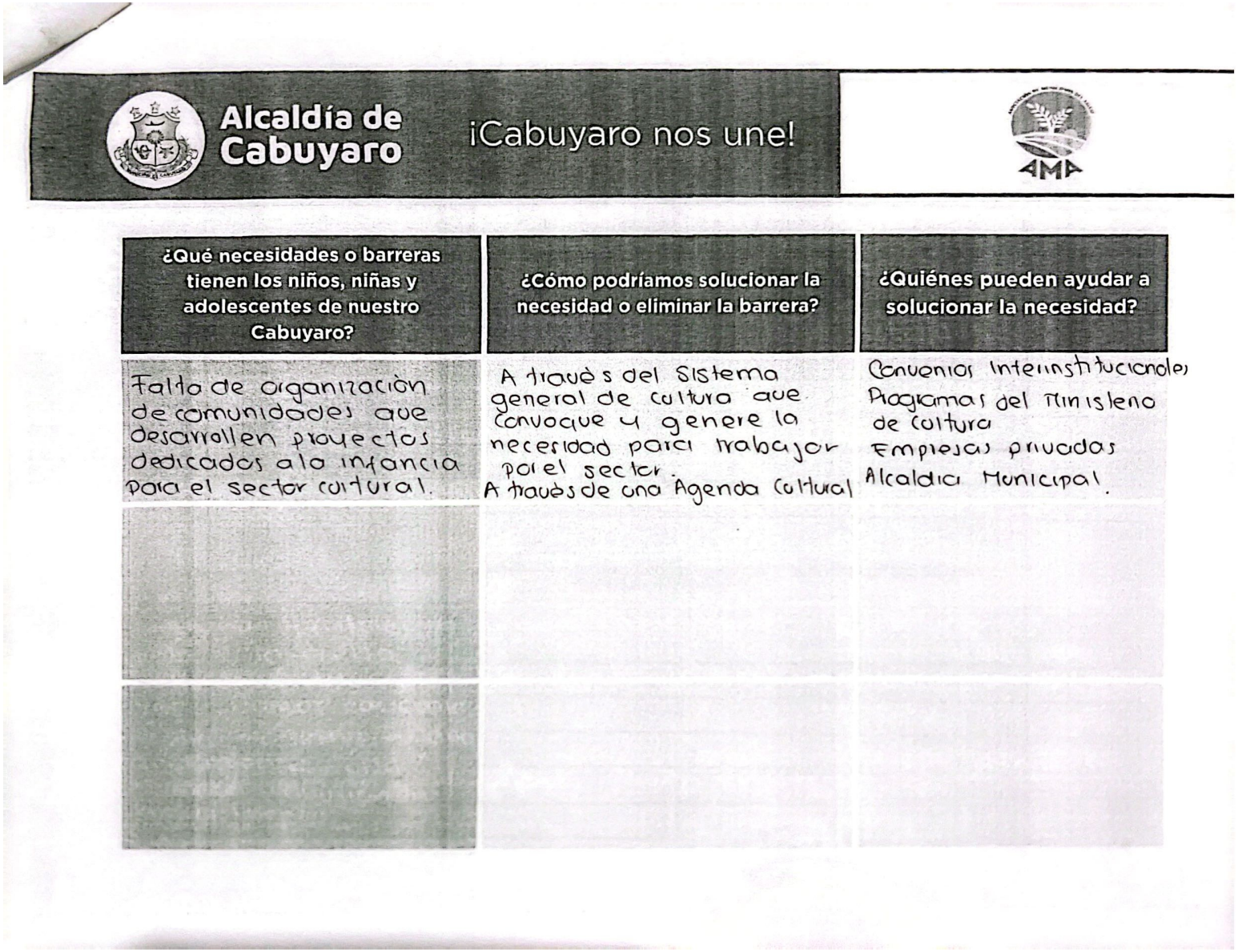
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Alcaldía - Cultura.

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Ampliación y fortalecimiento en la ofeita cultural. (Artes plasticas, Damas nacionales, Danza Moderna Urbana, Lectura en voz alta. - Promoción y difusión de nuevos talentos.	Disposición de recursos economicos para la contratación. por parte de la Administración.	Corporaciones, empresas privadas Recursos propios SGP. y SGR. Ministerio de cultura. Sistema General de Cultura. Programas de concertación

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Falta de organización de comunidades que desarrollen proyectos dedicados a la infancia para el sector cultural.	A través del Sistema general de cultura que convoque y genere la necesidad para trabajar por el sector. A través de una Agenda Cultural	Convenios Interinstitucionales Programas del Ministerio de Cultura Empresas privadas Alcaldía Municipal.

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

Zona Urbana	Zona Rural
X	

Vereda, barrio o sector: Planeación e Infraestructura

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
- Mejoramiento en las instalaciones que ofrecen servicios ludicos donde se pueda Aumentar la cobertura. en la rural y urbana • Acceso a las TIC. • Saneamiento basico. PTAP Y PETAR. • ~~Energias Alternativas que~~	Planeando la proyección de infraestructura en las zonas rurales en los sitios de mayor necesidad Garantizar la oferta de estos servicios.	Alcaldía.

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
Instalación • Energías Alternativas que permitan la continuidad. de los procesos Educativos. en las .Sedes Educativas	• Construyendo infraestructura para energía Fotovoltaica. Como soporte alterno a la infraestructura electrica convencional existente.	• Sector Público. APP. • Priorizar las inversiones voluntarias .Sociales. y PBC

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

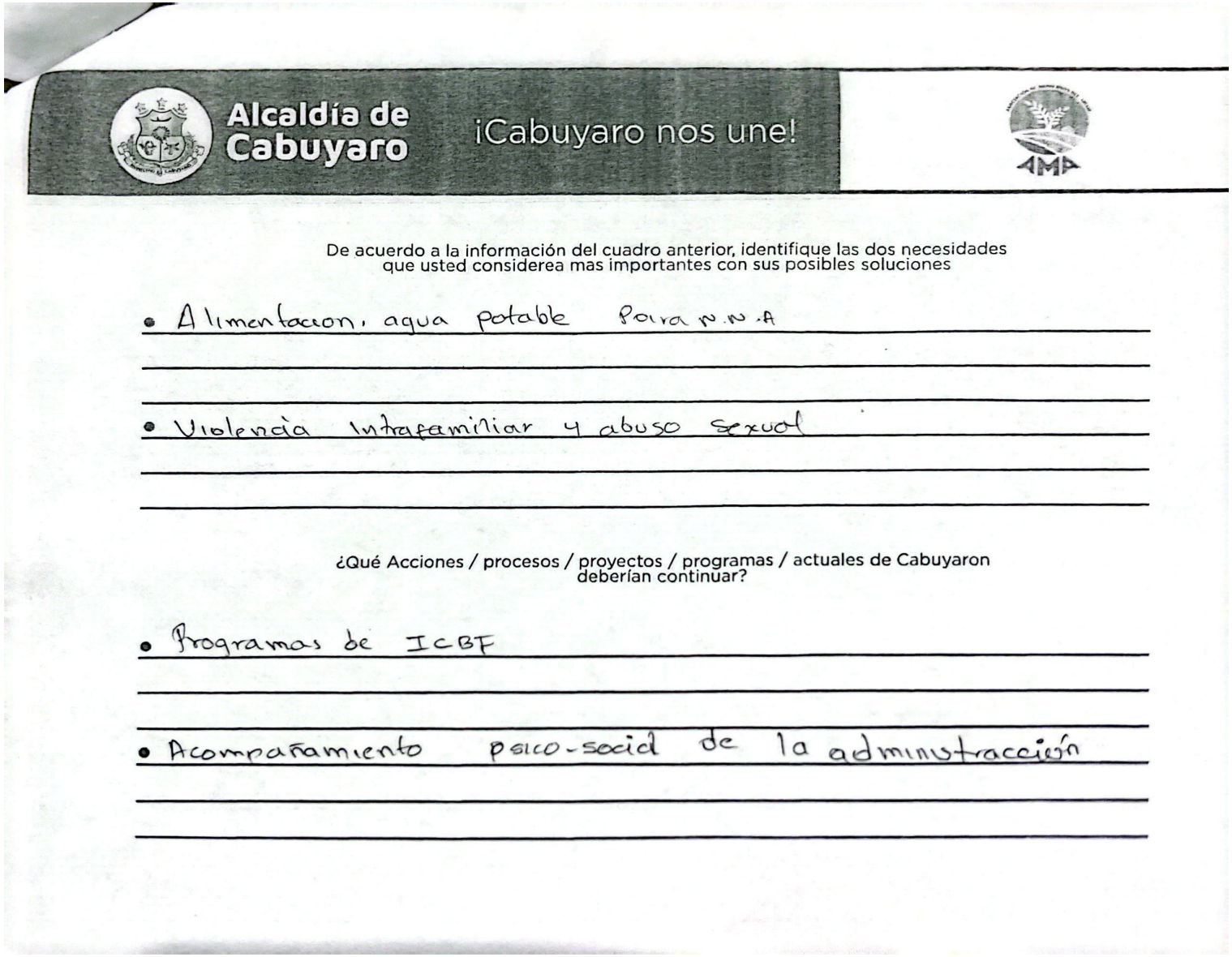
[X] Zona Urbana [ ] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Administrativa Cultura-Bibl Depart-Lud Alcaldia

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
-Responsabilidad y acompañamiento familiar. -Alimentación, agua potable para N.N.A -Violencia intrafamiliar y abuso sexual.	-control y seguimiento eficaz a las familias - A través de programas y mejoramiento de instalaciones de instituciones educativas. -apoyo psico-social (salud mental)	Todas las entidades del Estado

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Alimentacion, agua potable Para N.N.A
- Violencia Intrafamiliar y abuso sexual

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Programas de ICBF
- Acompañamiento psico-social de la administración

Scanned with CamScanner

Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

Formato de Participación – Política Pública de Infancia y Adolescencia

Marque con una X el territorio al que pertenece:

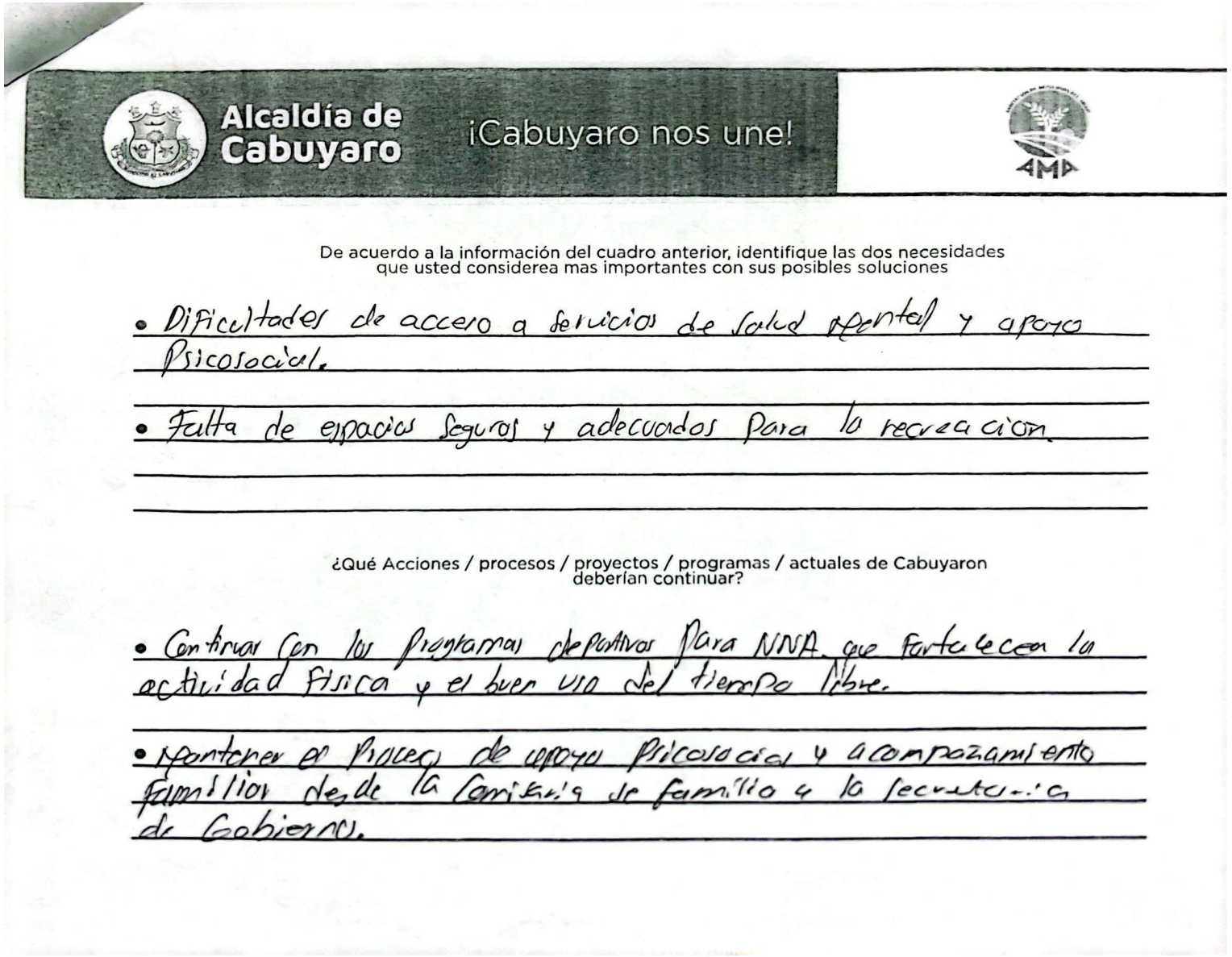
[X] Zona Urbana [X] Zona Rural

Vereda, barrio o sector: Secretaria de Planeación

A continuación, le solicitamos que complete el siguiente cuadro:

¿Qué necesidades o barreras tienen los niños, niñas y adolescentes de nuestro Cabuyaro?	¿Cómo podríamos solucionar la necesidad o eliminar la barrera?	¿Quiénes pueden ayudar a solucionar la necesidad?
- Falta de espacios seguros y adecuados para la recreación. - Dificultades de acceso a servicio de salud mental y apoyo psicosocial. - Limitaciones de acceso a tecnologías e internet para el fortalecimiento académico.	- Crear y mejorar canchas y parques y espacios deportivos iluminados y seguros. - Fortalecer la atención en salud mental mediante jornadas de psicología comunitaria y líneas de apoyo activas. - Gestionar puntos comunitarios digitales que brinden acceso a internet y computadores.	- Alcaldía Mpal - SGSC. - Instituciones Educativas - Hospital o Centro de salud local, Departamental.

Scanned with CamScanner



Alcaldía de Cabuyaro ¡Cabuyaro nos une!

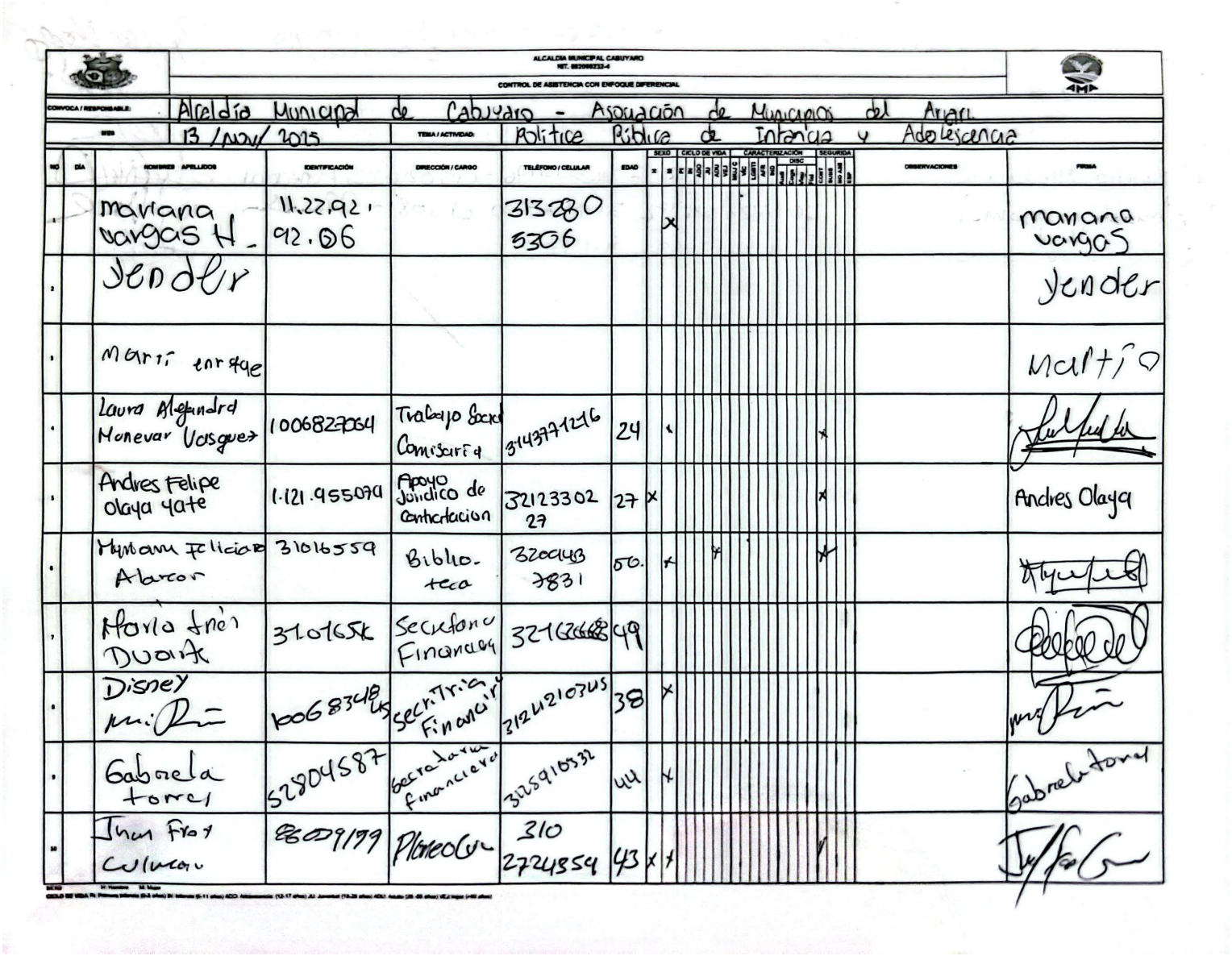
De acuerdo a la información del cuadro anterior, identifique las dos necesidades que usted considerea mas importantes con sus posibles soluciones

- Dificultades de accero a servicios de salud oftal y apoyo Psicosocial.
- Falta de espacios seguros y adecuados para la recreación.

¿Qué Acciones / procesos / proyectos / programas / actuales de Cabuyaron deberían continuar?

- Continuar con los programas deportivos para NNA que fortalezcan la actividad física y el buen uso del tiempo libre.
- Mantener el Proceso de apoyo Psicosocial y acompañamiento familiar desde la Comisaría de familia y la secretaría de Gobierno.

Scanned with CamScanner

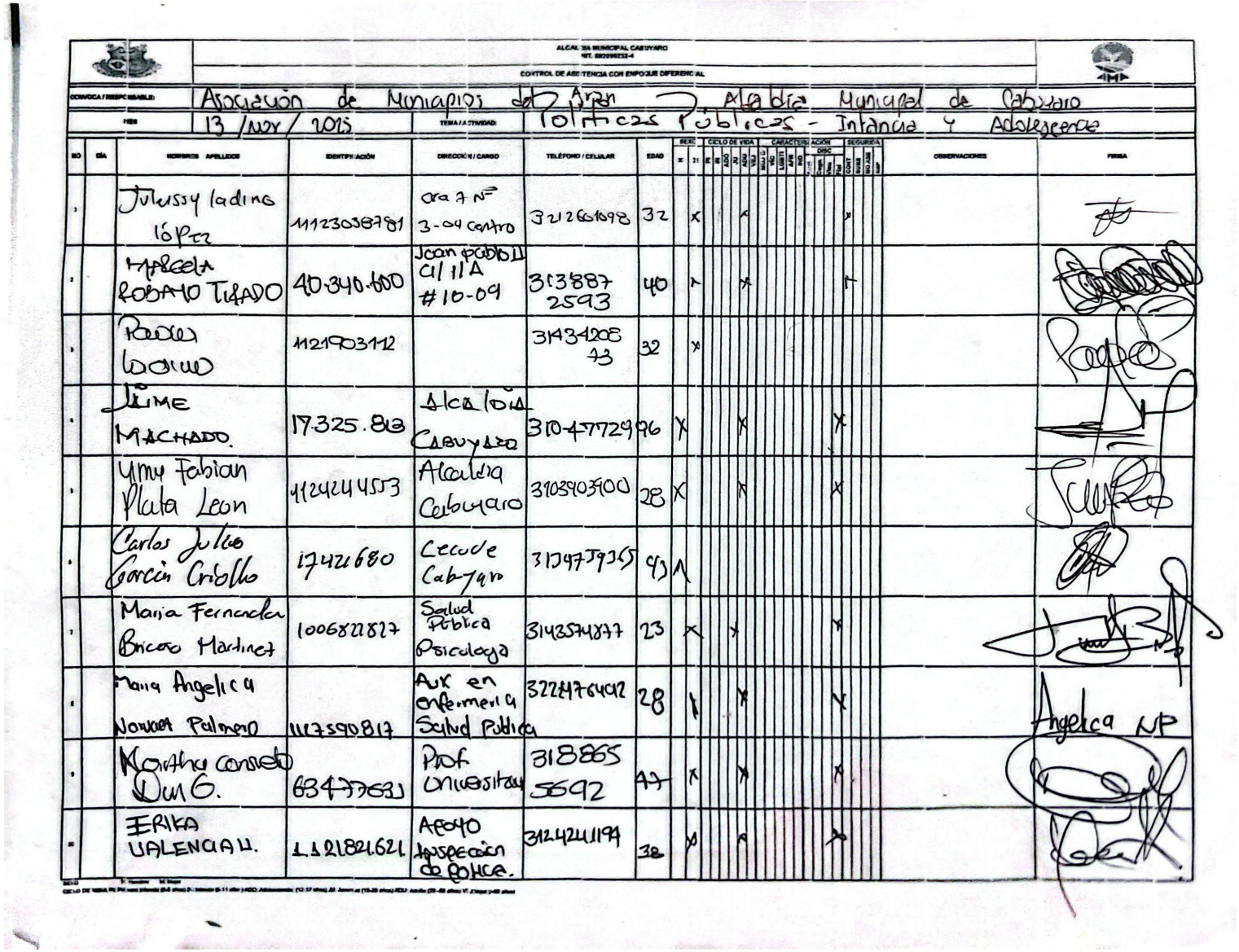


ALCALDIA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892099232-4
CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari
SEDE: 13 / nov / 2025 TEMA / ACTIVIDAD: Política Pública de Infancia y Adolescencia

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO: M	SEXO: F	CICLO DE VIDA: PRIM	CICLO DE VIDA: ADOL	CICLO DE VIDA: JU	CICLO DE VIDA: ADU	CICLO DE VIDA: MAY	CARACTERIZACIÓN: VIC	CARACTERIZACIÓN: LGBTI	CARACTERIZACIÓN: AFR	CARACTERIZACIÓN: IND	CARACTERIZACIÓN: ROM	DISC: Sens	DISC: Cogn	DISC: Mov	DISC: Psic	SEGURIDAD: CONT	SEGURIDAD: NUSE	SEGURIDAD: NO SE	OBSERVACIONES	FIRMA
.		Mariana Vargas H.	11.22.92.92.06		313280 5306			X																			Mariana Vargas
.		Jender																									Jender
.		Mariá enrique																									Mariá
.		Laura Alejandra Monevar Vasquez	1006827054	Trabajo Social Comisaría	3143771276	24		X															X				
.		Andres Felipe olaya yate	1.121.955094	Apoyo Jurídico de contratación	32123302 27	27	X																X				Andres Olaya
.		Mariam Feliciano Alarcon	31016559	Biblio-teca	3200493 7831	60.		X			X												X				
.		María Inés Duarte	31.016.5[illegible]	Secretaria Financiera	321[illegible]	49																					
.		Disney [illegible]	1006834[illegible]	Secretaria Financiera	3124210345	38		X																			
.		Gabriela torres	52804587	Secretaria financiera	3135910332	44		X																			Gabriela torres
.		Juan Fran Cubillos	8609199	Planeación	310 2724354	43	X	X															X				

Scanned with CamScanner

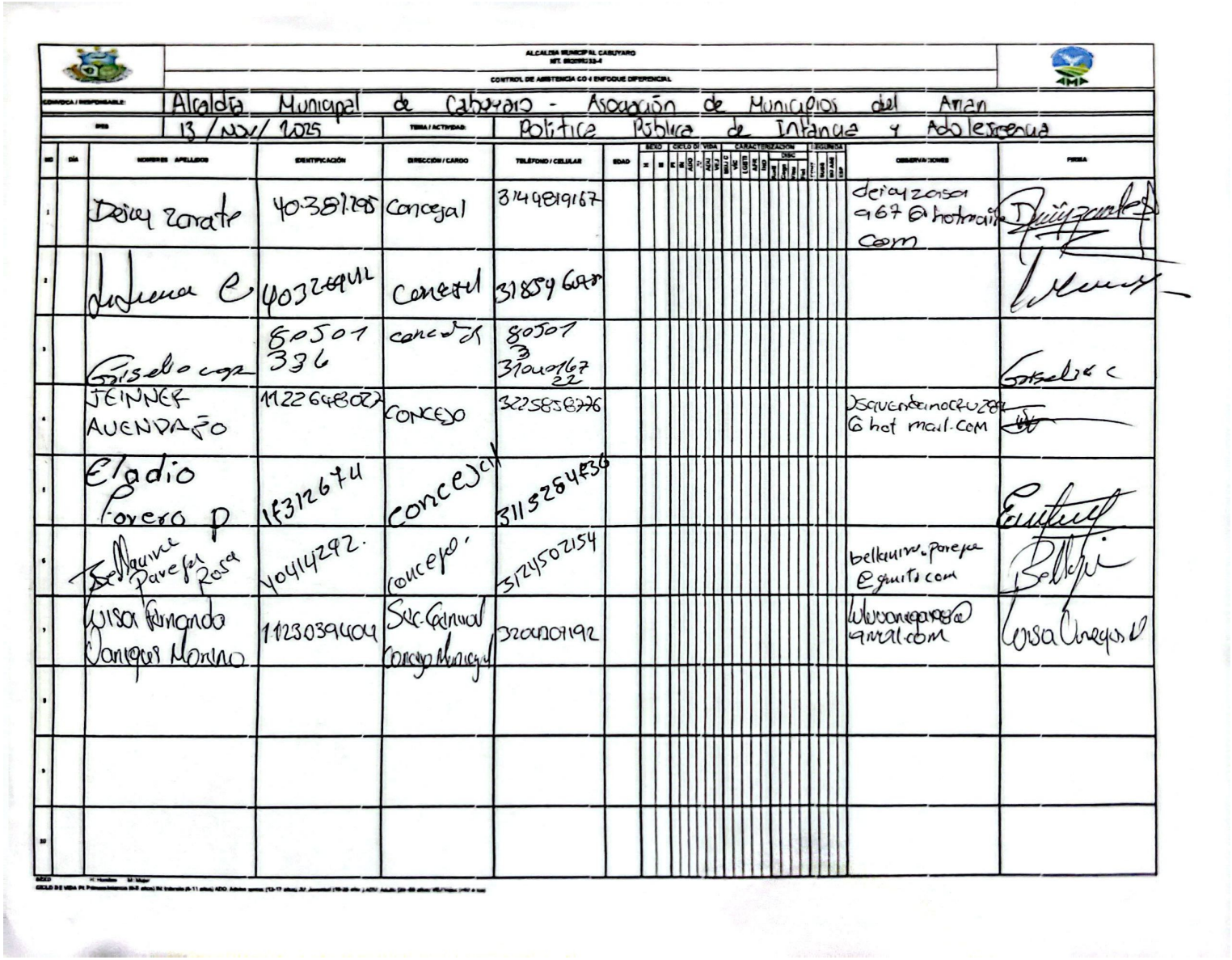


ALCALDÍA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 892099732-4
CONTROL DE ASISTENCIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CONVOCA / RESPONSABLE: Asociación de Municipios del Ariari — Alcaldía Municipal de Cabuyaro
FECHA: 13 / NOV / 2025 — TEMA / ACTIVIDAD: Políticas Públicas - Infancia y Adolescencia

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO: M	SEXO: F	CICLO DE VIDA: PRIMERA INFANCIA	CICLO DE VIDA: INFANCIA	CICLO DE VIDA: ADOLESCENCIA	CICLO DE VIDA: JUVENTUD	CICLO DE VIDA: ADULTO	CICLO DE VIDA: ADULTO MAYOR	CARACTERIZACIÓN: AFRO	CARACTERIZACIÓN: INDÍGENA	CARACTERIZACIÓN: LGBTIQ+	CARACTERIZACIÓN: RAIZAL	CARACTERIZACIÓN: ROM	CARACTERIZACIÓN: DISC: Cognitiva	CARACTERIZACIÓN: DISC: Física	CARACTERIZACIÓN: DISC: Psicosocial	CARACTERIZACIÓN: DISC: Sensorial	SEGURIDAD: VÍCTIMA	SEGURIDAD: REINSERTADO	SEGURIDAD: NINGUNA	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Julissa Yadira López	1112303787	cra 7 N° 3-04 centro	3212601098	32		X			X														X			
2		Marcela Robayo Tejado	40.340.000	Juan pablo II cl 11A #10-09	313887 2593	40		X				X													X			
3		Paola Lozano	1121903112		3143420843	32		X				X																
4		Jaime Machado.	17.325.813	Alcaldía Cabuyaro	310-4777296	96	X					X													X			
5		Yuly Fabian Plata Leon	1124244553	Alcaldía Cabuyaro	3103903100	28	X					X													X			
6		Carlos Julio García Criollo	17421680	Cecode Cabuyaro	3174779365	43	X						X															
7		Maria Fernanda Bricco Martinez	1006822827	Salud Pública Psicología	3143574877	23		X			X													X			
8		Maria Angelica Narvaez Palomino	1123590817	Aux en enfermería Salud Pública	3224764042	28		X			X													X			
9		Martha Cecilia Duque.	63477693	Prof. Universitaria	318865 5692	47		X				X													X			
10		ERIKA VALENCIA H.	1121821621	Apoyo Inspección de Policía.	3124241194	38		X				X													X			

Scanned with CamScanner



ALCALDIA MUNICIPAL CABUYARO
NIT. 800096110-4
CONTROL DE ASISTENCIA CO 4 ENFOQUE DIFERENCIAL

EMPRESA / RESPONSABLE: Alcaldía Municipal de Cabuyaro - Asociación de Municipios del Ariari
FECHA: 13 / NOV / 2025 — TEMA / ACTIVIDAD: Política Pública de Infancia y Adolescencia

NO	DÍA	NOMBRES APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	DIRECCIÓN / CARGO	TELÉFONO / CELULAR	EDAD	SEXO (M, F, I)	CICLO DE VIDA (PI, IN, AD, AM, AV)	CARACTERIZACIÓN (NEJ, NC, LGBTI, AFR, IND, DISC: Fís, Cog, Psi, Sen)	VÍCTIMA (Pobl, Ref, Ver)	OBSERVACIONES	FIRMA
1		Deisy Zorata	40.381.798	Concejal	3144819167						deisyzorsa 967 @ hotmail com	
2		Adriana C	40324412	Concejal	3185960							
3		Gisela cop	60501 336	concejal	60507 3 3104167 22							Gisela c
4		JEINNER AUENDAÑO	1122648027	CONCEJO	3225858776						Jeinnerdamocruz78@ hot mail.com	
5		Elgadio Lovero P	1f312674	concejal	3115254f36							
6		Bellaurive Pareja Rosa	40414292.	concejo.	3124502154						bellaurive.pareja @gmail.com	
7		Luisa Fernanda Vanegas Moreno	1123039404	Sec. General Concejo Municipal	3202001192						luisavanegaspa@ gmail.com	Luisa Vanegas
8												
9												
10												

Scanned with CamScanner

	ALCALDIA DE CABUYARO	
	ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS	
	NIT. 822002858-3	
	INSUMOS MESAS DE PARTI	
	POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y	
	MUNICIPIO DE CABUYARO - ME	
VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	**¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?**	**¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?**
Vereda Yaríco, Guamos	Falta de oportunidad en la pronta atención en salud, no hay transporte	Generar un punto de atención con los implementos necesarios
Cabuyaro Institución Educativa	Falta de Docentes, Falta de profesionalismo (psicología, pedagogía)	Aumentar la planta docente y su calidad
	Falta de participación de la mesa de niños, niñas y adolescentes	Promover la participación de la mesa de niños, niñas y adolescentes
	Falta de capacitaciones en salud sexual	Aumentar la pedagogía en Educación sexual
Mesa de Infancia y Adolescencia	Ausencia o deficiencia en profesores (artes y matemáticas)	Aumentar la planta docente
	Alimentación deficiente del PAE	incluir frutas, cambiar el pan, mejorar la dieta
	Violencia intrafamiliar	Realizar mas control, apoyo psicosocial
	Consumo de sustancias psicoactivas	Atender y acompañar con apoyo psicológico
	Infraestructura educativa en mal estado	Mejorar la infraestructura educativa
	No hay agua potable en la Institución Educativa	Poner en funcionamiento el punto de agua potable de la Institución Educativa
	No hay jornadas odontológicas	Ofrecer jornadas odontológicas
	Inseguridad en el municipio (Policía llega tarde)	Agilizar atención por parte de la Policía
Vereda el Viso	No se garantiza el derecho a la recreación de forma permanente	Garantizar los entornos y actividades de recreación para los niños, niñas y adolescentes

de Upía	Falta de servicios públicos (Viviendas en zona de invasión)	Aumentar la cobertura en servicios públicos
	Violencia intrafamiliar	Realizar mas control, apoyo psicosocial
Vereda La Embajada	Falta de participación en jornadas de salud por parte de la comunidad	Generar estrategias que incentiven la participación de los niños y adolescentes en jornadas de salud
	Violencia intrafamiliar	Generar programas que permitan mejorar la convivencia y erradicar la violencia intrafamiliar
	Violencia y problemas de convivencia en público	Generar campañas de concientización con la comunidad
	Consumo de sustancias psicoactivas	Atender el consumo desde salud pública, realizar campañas pedagógicas
	Alimentación escolar poco saludable	Mejorar la comida con productos saludables (Yogurt, frutas)
	Pocas actividades recreativas para niños	Mejorar la oferta recreativa para niños (festivales, cine, piscina municipal, etc.)
Vereda San Miguel de Guarupay	Falta de apoyo profesional (psicorientador)	Gestionar el apoyo de un profesional (psicólogo) para la zona rural
	Consumo de sustancias psicoactivas en la institución (noche)	Mejorar la seguridad, campañas de sensibilización
	Falta de dotación en las aulas (apoyo audiovisual, computadores, elementos deportivos), infraestructura en mal estado	Dotar las instituciones educativas (apoyo audiovisual, computadores, implementos deportivos). Realizar mantenimiento de la infraestructura
	No hay continuidad en proyectos culturales (Danza, ludoteca, instrumentos)	Garantizar la continuidad de la oferta cultural
	Alimentación escolar deficiente	Mejorar la alimentación escolar (ración caliente)
	Viviendas con infraestructura deficiente	Realizar mejoramientos de vivienda

Juan Pablo II	No hay transporte para las veredas	Gestionar transporte para las veredas
	Baños de los colegios en mal estado	Mejoramiento de los baños
	No hay agua potable en la Institución Educativa	Poner en funcionamiento el punto de agua potable de la Institución Educativa
Escuelas deportivas	Falta continuidad en los procesos deportivos. Pocos implementos deportivos y deficiente apoyo en dotación y transporte	Garantizar la permanencia de los procesos deportivos y el apoyo con dotación y transporte
	Falta apoyo en eventos artísticos y culturales	General el plan de apoyo
	Trajes e instrumentos deteriorados	Adquirir dotación
	No hay instructores en las veredas	Contratar instructores
	No se participa en las actividades	Incentivar la participación
Escuelas deportivas (Atletismo)	No hay psicólogo para las escuelas deportivas	Contratar un psicólogo
	No hay implementos deportivos	Dotar las escuelas deportivas
	Poca educación ambiental	Generar campañas de sensibilización ambiental
	Pocas cestas de basura en el municipio	Instalar cestas ecológicas en el municipio
	No hay alimentación para deportistas	Implementar programas de alimentación de deportistas
Administración Municipal (Deportes)	Falta apoyo a los deportistas para representar al municipio en los diferentes eventos (Transporte, alimentación, uniformes, etc.)	Garantizar el apoyo, descentralizar el sector de deportes con un instituto como el IMDER
	No hay planes para los atletas de alto rendimiento	Generar apoyos a los atletas de alto rendimiento
	No programas deportivos para personas con discapacidad	Generar programas con personal especializado
Administración Municipal (Social)	Acceso a programas de ración caliente (Casabe, PAE)	Ampliar cobertura y oferta de estos programas
	No hay programas de danza moderna	Contratar instructores de danza moderna
	Difícil acceso a la educación superior	Gestionar convenios con las universidades
	Poco acceso al juego y la recreación	Aumentar los espacios de esparcimiento lúdicos

Juan Pablo	No hay acceso a la salud especializada	Contratar profesionales en el área de pediatría y mejoramiento de la infraestructura del hospital
	Poca sensibilización en temas como: Sexualidad, drogas, salud mental, inteligencia emocional y proyecto de vida	Generar capacitaciones, espacios en actividades de recreación y talleres lúdicos para padres e hijos
San Nicolas	Débil educación del municipio (primaria, secundaria, técnica y profesional)	Crear planta de docentes propia del municipio
	PAE industrializado	Entregar raciones calientes, mejorar infraestructura y contratar personal
	No se cumple la ley del primer empleo	Vigilar el cumplimiento de la ley
	Implementación de materias que impulsen el futuro de los jóvenes	Creación de una materia guiada y centrada al futuro de los jóvenes
Barrios Santa Clara, Juan Pablo II	Educación: Limitaciones para acceder a las universidades, debido al desplazamiento a la ciudad	Aumentar la presencia del SENA, seguir implementando el FESCA
	Empleo: Se evidencia falta del sector industrial en la zona y empresas	Apoyar a primeros emprendimientos en la zona e impulsar los primeros empleos en los estudiantes o egresados
	Salud: Limitada dotación de implementos hospitalarios y falta de atención especializada de segundo nivel	Gestionar recursos a través de regalías y solicitar a la ESE Departamental las mejoras para el hospital de Cabuyaro
Administración Municipal (Cultura)	Ampliación y fortalecimiento de la oferta cultural (Artes plásticas, danzas nacionales y modernas o urbanas, lectura en voz alta. Promoción y difusión de nuevos talentos	Disposición de recursos económicos para la contratación
	Falta de organización de las comunidades, que desarrollen proyectos para la primera infancia en el sector cultural	A través del sistema general de cultura, que convoque y genere la necesidad para trabajar por el sector, a través de una agencia cultural

Administración Municipal (Planeación e infraestructura)	Mal estado de instalaciones donde se ofrecen servicios lúdicos (Zona rural y urbana)	Planeando los proyectos de infraestructura que se requieren (Zonas rurales que mas lo requieren)
	Poco acceso a las Tics, Saneamiento básico (PTAP y PTAR)	Garantizar la oferta de estos servicios
	Sedes educativas no pueden continuar con sus servicios por la interrupción en el servicio de energía	Construir infraestructura para energía fotovoltaica como soporte alterno a la infraestructura eléctrica convencional
Administración Municipal (Administrativa, Cultura, deportes)	Falta acompañamiento y responsabilidad familiar	Control y seguimiento eficaz a las familias
	Alimentación deficiente. No hay agua potable en la Institución Educativa	A través de programas y del mejoramiento de las instalaciones
	Violencia intrafamiliar y abuso sexual	Apoyo psicosocial
Administración Municipal (Planeación e infraestructura)	Falta de espacios seguros y adecuados para la recreación	Crear y mejorar canchas, parques y espacios deportivos, iluminados y seguros
	Dificultades para el acceso a servicios de salud mental y apoyo psicosocial	Fortalecer la atención en salud mental, mediante jornadas de psicología comunitaria y líneas de apoyo activas
	Limitaciones en el acceso a tecnologías e internet para el fortalecimiento académico	Gestionar puntos comunitarios digitales que brinden acceso a internet y computadores

O, META
S DEL ARIARI
3
ICIPACIÓN
Y ADOLESCENCIA
ETA 2026-2035

¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Alcaldía Municipal, JAC, Gobernación		X		
Secretaría de Educación, Alcaldía Municipal, Mesa Directiva (IE)	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal, Salud Pública	X			
Secretaría de Educación	X			
Alcaldía Municipal, Gobernación	X			
Alcaldía Municipal	X			
Policía Nacional, Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal, Secretaría de Educación	X			Programas deportivos, programas culturales
Alcaldía Municipal (Secretaria de Planeación e Infraestructura)	X			
Alcaldía Municipal	X			
Policía Nacional, Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal		X		
				Salud (Jornadas de

Alcaldía Municipal	X		vacunación)
Alcaldía Municipal, ICBF	X		
Alcaldía Municipal, docentes	X		
Alcaldía Municipal, Policía Nacional	X		
Alcaldía Municipal	X		
Alcaldía Municipal, Policía Nacional	X		
Alcaldía Municipal, Gobernación	X		
Alcaldía Municipal, Gobernación	X		
Gobernación del Meta, Fundaciones (Guaicaramo), Alcaldía Municipal, Gobierno Nacional	X		
Alcaldía Municipal, Policía Nacional	X		Ludoteca, oferta cultural continua, mantenimiento de zonas verdes. Mantener y aumentar el apoyo del sector deportivo
Gobernación del Meta, Alcaldía Municipal	X		
Alcaldía Municipal	X		
Gobernación del Meta, Alcaldía Municipal	X		
Gobernación del Meta	X		Continuar los

Gobernación del Meta	X			programas deportivos, mejoramientos de vivienda
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal		X		Fortalecer Cecude y escuelas deportivas
Alcaldía Municipal		X		
Alcaldía Municipal		X		
Alcaldía Municipal		X		
Alcaldía Municipal		X		
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			Escuelas deportivas y programas sociales
Alcaldía Municipal, Gobernación	X			
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal	X			Cecude, Ludoteca
Alcaldía Municipal	X			
Alcaldía Municipal, Gobernación, Secretaría de Educación	X			
Alcaldía Municipal, Gobernación	X			

ESE Departamental, Gobernación, Secretaría de salud	X		FESCA, Jornadas de salud
Alcaldía Municipal, Gobernación, fundaciones	X		
Gobernación, Secretaría de Educación	X		Fesca, Fodesca, Cecude, CDI
Gobernación, Secretaría de Educación	X		
Gobernación, Gobierno Nacional	X		
Gobernación, Secretaría de Educación	X		
SENA, Empresas de hidrocarburos	X		FESCA
Alcaldía Municipal, empresa privada	X		
Alcaldía Municipal, Gobernación, ESE Departamental, Secretaría de Salud	X		
Alcaldía Municipal, corporaciones, Empresa privada, Ministerio de cultura, Sistema general de cultura, programas de concertación	X		
Programas del Ministerio de Cultura, Alcaldía Municipal, Empresa privada	X		

Alcaldía Municipal, Secretaría de Planeación	X	X		
Alcaldía Municipal	X	X		
Sector público, APP	X	X		
Alcaldía Municipal, Gobernación, ICBF	X			Programas ICBF, Acompañamiento psicosocial de la Administración
	X			
	X			
Alcaldía Municipal, Instituciones Educativas, Hospital, Gobernación	X	X		Programas deportivos, mantener apoyo psicosocial y acompañamiento familiar desde la comisaría de familia
	X	X		
	X	X		

2025

POLITICA PUBLICA INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2026-2035 EN CABUYARO META

DOCUMENTO TECNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

EQUIPO TECNICO

Contenido

1. Contexto, Fundamentos y Alcance del Documento 2
1.1. Introducción: 2
1.2. Alcance, Objetivos y Limitaciones del Ejercicio: 2
2. Construcción Participativa y Tipología del proceso 3
2.1. Desarrollo de las mesas de diálogo con jóvenes y adultos: 3
2.2. Participación Diferencial de Niños, Niñas y Adolescentes: 4
2.3. Tipología de la Participación: 4
3. Metodología de Análisis Estructural (Modelo de Vester) 4
3.1. Fundamentos del Modelo de Vester: 4
3.2. Criterios de Puntuación, Variables y Clasificación: 5
4. Análisis Estratégico de necesidades 19
4.1. Problemas Identificados y clasificados: 19
4.2. Matriz de Impactos cruzados (Simulación experta de Vester): 21
4.3. Clasificación Estratégica de variables: 22
4.4. Conclusiones y Propuesta de Ejes Estratégicos: 23
Propuesta de Ejes Estratégicos (Basada en la Priorización Vester) 23
Recomendación Final 24

Documento Técnico de Participación Ciudadana

Política Pública de Infancia y Adolescencia

1. Contexto, Fundamentos y Alcance del Documento

1.1. Introducción:

En el marco de la evaluación y actualización de la Política Pública de Infancia y Adolescencia, se implementó una metodología participativa que tuvo como base fundamental la participación activa e incluyente de la comunidad.

Esto se realizó con el objetivo de conocer las problemáticas de la población sin inducir la orientación temática, identificando de manera simultánea: la necesidad, la solución potencial y el actor responsable.

Para lograrlo, se realizaron mesas de participación en casi todo el territorio de Cabuyaro, incluyendo sectores que históricamente han sido marginados en este tipo de procesos.

Este documento técnico recopila y registra los principios y métodos utilizados para la evaluación y actualización de esta política. Dichos elementos son necesarios para comprender las necesidades más apremiantes de los niños, niñas y adolescentes, y para lograr diseñar una estrategia integral que permita solucionarlas.

1.2. Alcance, Objetivos y Limitaciones del Ejercicio:

Para garantizar la rigurosidad y la transparencia del proceso de consulta, se definieron los siguientes criterios técnicos:

Objetivos Específicos del Ejercicio

1. Diagnosticar de manera genuina: Recoger las necesidades y problemáticas de la infancia y adolescencia directamente desde la perspectiva de la comunidad y los NNA, asegurando la máxima cobertura territorial.
2. Identificar Corresponsables: Determinar, mediante el juicio de la ciudadanía, las entidades públicas, privadas o sociales con capacidad y responsabilidad para generar o coadyuvar en las soluciones planteadas.
3. Priorizar la Acción: Lograr un consenso en cada mesa de trabajo sobre las problemáticas más urgentes, facilitando la focalización de la política en las causas raíz.

Alcance del Documento Técnico

Este documento abarca la fase de consulta y análisis de problemáticas para la Política Pública de Infancia y Adolescencia, incluyendo la metodología de mesas de diálogo, el modelo de Vester y las conclusiones que fundamentan los ejes estratégicos de la política.

El alcance territorial de las mesas cubrió los principales nodos de concentración poblacional y las áreas rurales más representativas de Cabuyaro.

Limitaciones Identificadas

1. Profundidad del Análisis Institucional: El ejercicio de consulta ciudadana identificó actores responsables; sin embargo, el análisis presupuestal o la capacidad operativa detallada de dichas entidades requieren una fase posterior de diálogo interinstitucional.
2. Nivel de Detalle del Resultado: Las problemáticas priorizadas son un reflejo cualitativo de la percepción comunitaria y deben ser complementadas con indicadores cuantitativos oficiales para la fase final de formulación.
3. Dificultad en convocatoria: La participación, aunque fue diversa, se vio limitada en ciertas zonas y veredas, debido a problemas de conectividad. Las veredas carecen de acceso a internet y la señal de telefonía móvil es deficiente. Estos factores, sumados a la distancia del casco urbano, impidieron que la comunidad se enterara de toda la oferta y pudiera participar de manera activa.

2. Construcción Participativa y Tipología del proceso

Para replicar el enfoque de participación directa y genuina, se hicieron esfuerzos significativos con el fin de lograr la mayor cobertura territorial y la inclusión de los actores clave identificados. Por tal razón, se llevaron a cabo talleres con mesas de participación en los principales nodos de concentración poblacional, las áreas rurales más representativas y los sectores poblacionales cruciales para la evaluación y actualización de esta política.

2.1. Desarrollo de las mesas de diálogo con jóvenes y adultos:

Estas mesas se realizaron con grupos de trabajo de hasta 15 personas, con una composición diversa (hombres, mujeres, jóvenes, líderes comunales, víctimas, docentes). En ellas, se planteó una pregunta lo suficientemente abierta para capturar cualquier necesidad que la comunidad considerara prioritaria.

El objetivo central de las mesas de trabajo fue facilitar un espacio de diálogo, debate y consenso dentro de cada grupo. Los participantes debían identificar las problemáticas que afectan a su comunidad y documentarlas en un formato estructurado con tres secciones:

- Detallar las necesidades detectadas.
- Proponer posibles soluciones.

- Nombrar las entidades institucionales que, según el criterio de la comunidad, tienen la capacidad de ofrecer o colaborar en la materialización de estas soluciones.

2.2. Participación Diferencial de Niños, Niñas y Adolescentes:

En coherencia con el enfoque de derechos y la Ley 1098 de 2006, la participación de los NNA fue gestionada mediante una metodología diferencial adaptada a sus grupos etarios. La participación no se limitó a las mesas de adultos, sino que incluyó:

1. Consulta Directa: Se realizaron sesiones específicas con la Mesa de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes del municipio.
2. Técnicas Lúdicas: Se emplearon herramientas cualitativas y lúdicas para facilitar la expresión de sus necesidades, prioridades y propuestas, enfocadas en la garantía de derechos, garantizando que su voz no estuviera mediada por las estructuras adultas.
3. Inclusión Temática: Las problemáticas identificadas directamente por los NNA, como la falta de docentes especializados, la ausencia de espacios seguros o las dificultades de acceso a tecnologías, fueron incorporadas como insumos primarios en la matriz de análisis general.

El proceso culminó con una discusión grupal para priorizar las dos necesidades consideradas más urgentes, reconociendo la importancia de todas las problemáticas, pero buscando enfocarse en aquellas que más apremian a la comunidad. Finalmente, se incluyó una pregunta cuyo propósito era evaluar las iniciativas y proyectos actuales que, según la población, deberían continuar.

2.3. Tipología de la Participación:

El ejercicio de consulta ciudadana para la Política Pública de Infancia y Adolescencia se clasifica como:

Participación Consultiva: Es el tipo principal, donde la Administración Municipal busca la opinión, las percepciones y las propuestas de la ciudadanía para fundamentar una decisión. Este documento técnico es el resultado directo de la fase consultiva.

Participación Incidente: La participación tiene un carácter incidente, ya que los resultados del diagnóstico (las problemáticas priorizadas y clasificadas en la Matriz Vester) no son simplemente informativos, sino que se convierten en el insumo rector para la definición de los objetivos, líneas de acción y el presupuesto de la Política Pública, influenciando directamente su diseño final.

3. Metodología de Análisis Estructural (Modelo de Vester)

3.1. Fundamentos del Modelo de Vester:

Para ir más allá del listado de problemas y comprender las dinámicas de causa-efecto que los sostienen, se utilizó el Modelo de Vester, una adaptación de las Matrices de Influencia

Directa. Este modelo transforma la percepción comunitaria en una herramienta de análisis sistémico, permitiendo identificar la naturaleza y la posición de cada problema dentro del tejido social y principalmente para identificar la causa raíz de los problemas identificados.

El modelo se basa en la matriz de cruce: a cada problemática identificada (P1, P2, P3, ...) se le define si es causante de otro problema "¿El problema 'A' es causa directa del problema 'B'?".

3.2. Criterios de Puntuación, Variables y Clasificación:

El rigor del modelo depende de la transparencia en la asignación de puntajes y la posterior clasificación.

Criterios de Puntuación

La Matriz de Vester fue diligenciada por el equipo técnico utilizando una escala de 0 a 3, donde:

- 0: No hay relación.
- 1: Relación débil o indirecta.
- 2: Relación media o moderada.
- 3: Relación fuerte o directa.

Variables de Clasificación

El Modelo VERTER calcula dos variables fundamentales para cada problemática:

Suma de Causas (SC) = ∑ (Influencia que ejerce la problemática en otras)

- Interpretación: Alto SC indica que el problema es una Causa Raíz o un motor sistémico de otras problemáticas.

Suma de Efectos (SE) = ∑ (Influencia que recibe la problemática en otras)

- Interpretación: Alto SE indica que el problema es un Efecto o Consecuencia de otras problemáticas subyacentes.

Clasificación Estructural de Problemáticas

Al cruzar las dos variables (SC vs. SE), las problemáticas se agrupan en cuatro cuadrantes, lo que dicta la estrategia de intervención para la Política Pública. Para definir la puntuación de la Suma de Causas o de Efectos, se utiliza una clasificación de problemas basada en la lógica del Árbol de Problemas (o Análisis Causal). Sin embargo, el criterio para definir si la suma de causas y efectos es "baja" o "alta" no es una puntuación numérica o un umbral específico (como "si la suma es > 5 es alta").

En su lugar, la clasificación es cualitativa y posicional, determinada por la función que cumple el problema dentro de la red causal identificada por la comunidad. Se trata de identificar el Problema Central o Nudo, que, por definición, es el que tiene la mayor concentración de causas y genera la mayor cantidad de efectos o consecuencias.

Tabla 1. Clasificación Estructural de Problemáticas

Clasificación	Suma de Causas (SC)	Suma de Efectos (SE)	Implicación para la Política
Activo	Alto	Bajo	**Causas Raíz:** Problemas que se deben atacar primero para generar el mayor impacto.
Pasivo	Bajo	Alto	**Efectos o Consecuencias:** Problemas que se solucionarán naturalmente al atacar los problemas Activos y Críticos.
Crítico	Alto	Alto	**Nudos Estructurales:** Problemas que son tanto causa como efecto; requieren una intervención inmediata y coordinada.
Neutro	Bajo	Bajo	**Problemas Aislados:** Su solución no afecta ni es afectada por el resto del sistema.

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti.

A continuación, se presenta la tabla que evidencia las necesidades plasmadas por la comunidad en los formatos de participación.

Es importante destacar que existen iniciativas y proyectos cuya permanencia es solicitada por la comunidad y que deben ser considerados en la evaluación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia. Entre estos se incluyen: los Programas de formación deportiva y cultural, las Jornadas de vacunación, el CECUDE, la Ludoteca, el FESCA, el FODESCA, entre otros.

Tabla 2. Mesas de Participación, Política Pública de Infancia y Adolescencia

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Vereda Yaríco, Guamos	Falta de oportunidad en la pronta atención en salud, no hay transporte	Generar un punto de atención con los implementos necesarios	Alcaldía Municipal, JAC, Gobernación		X		
Cabuyaro Institución Educativa	Falta de Docentes, Falta de profesionalismo (psicología, pedagogía)	Aumentar la planta docente y su calidad	Secretaría de Educación, Alcaldía Municipal, Mesa Directiva (IE)	X			
	Falta de participación de la mesa de niños, niñas y adolescentes	Promover la participación de la mesa de niños, niñas y adolescentes	Alcaldía Municipal	X			
	Falta de capacitaciones en salud sexual	Aumentar la pedagogía en Educación sexual	Alcaldía Municipal, Salud Pública	X			
Mesa de Infancia y Adolescencia	Ausencia o deficiencia en profesores (artes y matemáticas)	Aumentar la planta docente	Secretaría de Educación	X			Programas deportivos, programas culturales
	Alimentación deficiente del PAE	incluir frutas, cambiar el pan, mejorar la dieta	Alcaldía Municipal, Gobernación	X			
	Violencia intrafamiliar	Realizar más control, apoyo psicosocial	Alcaldía Municipal	X			

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
	Consumo de sustancias psicoactivas	Atender y acompañar con apoyo psicológico	Policía Nacional, Alcaldía Municipal	X			
	Infraestructura educativa en mal estado	Mejorar la infraestructura educativa	Alcaldía Municipal, Secretaría de Educación	X			
	No hay agua potable en la Institución Educativa	Poner en funcionamiento el punto de agua potable de la Institución Educativa	Alcaldía Municipal (secretaria de Planeación e Infraestructura)	X			
	No hay jornadas odontológicas	Ofrecer jornadas odontológicas	Alcaldía Municipal	X			
	Inseguridad en el municipio (Policía llega tarde)	Agilizar atención por parte de la Policía	Policía Nacional, Alcaldía Municipal	X			
Vereda el Viso de Upía	No se garantiza el derecho a la recreación de forma permanente	Garantizar los entornos y actividades de recreación para los niños, niñas y adolescentes	Alcaldía Municipal		X		Salud (Jornadas de vacunación)
	Falta de servicios públicos (Viviendas en zona de invasión)	Aumentar la cobertura en servicios públicos	Alcaldía Municipal		X		
	Violencia intrafamiliar	Realizar más control, apoyo psicosocial	Alcaldía Municipal, ICBF		X		

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Vereda La Embajada	Faltal de participación en jornadas de salud por parte de la comunidad	Generar estrategias que incentiven la participación de los niños y adolescentes en jornadas de salud	Alcaldía Municipal, docentes		X		
	Violencia intrafamiliar	Generar programas que permitan mejorar la convivencia y erradicar la violencia intrafamiliar	Alcaldía Municipal, Policía Nacional		X		
	Violencia y problemas de convivencia en público	Generar campañas de concientización con la comunidad	Alcaldía Municipal		X		
	Consumo de sustancias psicoactivas	Atender el consumo desde salud pública, realizar campañas pedagógicas	Alcaldía Municipal, Policía Nacional		X		
	Alimentación escolar poco saludable	Mejorar la comida con productos saludables (Yogurt, frutas)	Alcaldía Municipal, Gobernación		X		
	Pocas actividades recreativas para niños	Mejorar la oferta recreativa para niños (festivales, cine, piscina municipal, etc.)	Alcaldía Municipal, Gobernación		X		

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Vereda San Miguel de Guarupay	Falta de apoyo profesional (psicorientador)	Gestionar el apoyo de un profesional (psicólogo) para la zona rural	Gobernación del Meta, Fundaciones (Guaicaramo), Alcaldía Municipal, Gobierno Nacional		X		Ludoteca, oferta cultural continua, mantenimiento de zonas verdes. Mantener y aumentar el apoyo del sector deportivo
	Consumo de sustancias psicoactivas en la institución (noche)	Mejorar la seguridad, campañas de sensibilización	Alcaldía Municipal, Policía Nacional		X		
	Falta de dotación en las aulas (apoyo audiovisual, computadores, elementos deportivos), infraestructura en mal estado	Dotar las instituciones educativas (apoyo audiovisual, computadores, implementos deportivos). Realizar mantenimiento de la infraestructura	Gobernación del Meta, Alcaldía Municipal		X		
	No hay continuidad en proyectos culturales (Danza, ludoteca, instrumentos)	Garantizar la continuidad de la oferta cultural	Alcaldía Municipal		X		
	Alimentación escolar deficiente	Mejorar la alimentación escolar (ración caliente)	Gobernación del Meta, Alcaldía Municipal		X		

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Juan Pablo II	Viviendas con infraestructura deficiente	Realizar mejoramientos de vivienda	Gobernación del Meta	X			Continuar los programas deportivos, mejoramientos de vivienda
	No hay transporte para las veredas	Gestionar transporte para las veredas	Gobernación del Meta	X			
	Baños de los colegios en mal estado	Mejoramiento de los baños	Alcaldía Municipal	X			
	No hay agua potable en la Institución Educativa	Poner en funcionamiento el punto de agua potable de la Institución Educativa	Alcaldía Municipal	X			
Escuelas deportivas	Falta continuidad en los procesos deportivos. Pocos implementos deportivos y deficiente apoyo en dotación y transporte	Garantizar la permanencia de los procesos deportivos y el apoyo con dotación y transporte	Alcaldía Municipal		X		Fortalecer Cecude y escuelas deportivas
	Falta apoyo en eventos artísticos y culturales	General el plan de apoyo	Alcaldía Municipal		X		
	Trajes e instrumentos deteriorados	Adquirir dotación	Alcaldía Municipal		X		
	No hay instructores en las veredas	Contratar instructores	Alcaldía Municipal		X		

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
	No se participa en las actividades	Incentivar la participación	Alcaldía Municipal		X		
Escuelas deportivas (Atletismo)	No hay psicólogo para las escuelas deportivas	Contratar un psicólogo	Alcaldía Municipal	X			
	No hay implementos deportivos	Dotar las escuelas deportivas	Alcaldía Municipal	X			
	Poca educación ambiental	Generar campañas de sensibilización ambiental	Alcaldía Municipal	X			
	Pocas cestas de basura en el municipio	Instalar cestas ecológicas en el municipio	Alcaldía Municipal	X			
	No hay alimentación para deportistas	Implementar programas de alimentación de deportistas	Alcaldía Municipal	X			
Administración Municipal (Deportes)	Falta apoyo a los deportistas para representar al municipio en los diferentes eventos (Transporte, alimentación, uniformes, etc.)	Garantizar el apoyo, descentralizar el sector de deportes con un instituto como el IMDER	Alcaldía Municipal	X			Escuelas deportivas y programas sociales
	No hay planes para los atletas de alto rendimiento	Generar apoyos a los atletas de alto rendimiento	Alcaldía Municipal, Gobernación	X			

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
	No programas deportivos para personas con discapacidad	Generar programas con personal especializado	Alcaldía Municipal	X			
Administración Municipal (Social)	Acceso a programas de ración caliente (Casabe, PAE)	Ampliar cobertura y oferta de estos programas	Alcaldía Municipal	X			Cecude, Ludoteca
	No hay programas de danza moderna	Contratar instructores de danza moderna	Alcaldía Municipal	X			
Juan Pablo	Difícil acceso a la educación superior	Gestionar convenios con las universidades	Alcaldía Municipal, Gobernación, Secretaría de Educación	X			
	Poco acceso al juego y la recreación	Aumentar los espacios de esparcimiento lúdicos	Alcaldía Municipal, Gobernación	X			
	No hay acceso a la salud especializada	Contratar profesionales en el área de pediatría y mejoramiento de la infraestructura del hospital	ESE Departamental, Gobernación, Secretaría de salud	X			FESCA, Jornadas de salud
	Poca sensibilización en temas como: Sexualidad, drogas, salud mental, inteligencia emocional y proyecto de vida	Generar capacitaciones, espacios en actividades de recreación y talleres lúdicos para padres e hijos	Alcaldía Municipal, Gobernación, fundaciones	X			

	ALCALDIA DE CABUYARO, META **ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI** **NIT. 822002858-3** **DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA** **POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA** **MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035**	

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
San Nicolas	Débil educación del municipio (primaria, secundaria, técnica y profesional)	Crear planta de docentes propia del municipio	Gobernación, Secretaría de Educación	X			Fesca, Fodesca, Cecude, CDI
	PAE industrializado	Entregar raciones calientes, mejorar infraestructura y contratar personal	Gobernación, Secretaría de Educación	X			
	No se cumple la ley del primer empleo	Vigilar el cumplimiento de la ley	Gobernación, Gobierno Nacional	X			
	Implementación de materias que impulsen el futuro de los jóvenes	Creación de una materia guiada y centrada al futuro de los jóvenes	Gobernación, Secretaría de Educación	X			
Barrios Santa Clara, Juan Pablo II	Educación: Limitaciones para acceder a las universidades, debido al desplazamiento a la ciudad	Aumentar la presencia del SENA, seguir implementando el FESCA	SENA, Empresas de hidrocarburos	X			FESCA
	Empleo: Se evidencia falta del sector industrial en la zona y empresas	Apoyar a primeros emprendimientos en la zona e impulsar los primeros empleos en los estudiantes o egresados	Alcaldía Municipal, empresa privada	X			

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
	Salud: Limitada dotación de implementos hospitalarios y falta de atención especializada de segundo nivel	Gestionar recursos a través de regalías y solicitar a la ESE Departamental las mejoras para el hospital de Cabuyaro	Alcaldía Municipal, Gobernación, ESE Departamental, Secretaría de Salud	X			
Administración Municipal (Cultura)	Ampliación y fortalecimiento de la oferta cultural (Artes plásticas, danzas nacionales y modernas o urbanas, lectura en voz alta. Promoción y difusión de nuevos talentos	Disposición de recursos económicos para la contratación	Alcaldía Municipal, corporaciones, Empresa privada, Ministerio de cultura, Sistema general de cultura, programas de concertación	X			
	Falta de organización de las comunidades, que desarrollen proyectos para la primera infancia en el sector cultural	A través del sistema general de cultura, que convoque y genere la necesidad para trabajar por el sector, a través de una agencia cultural	Programas del Ministerio de Cultura, Alcaldía Municipal, Empresa privada	X			

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Administración Municipal (Planeación e infraestructura)	Mal estado de instalaciones donde se ofrecen servicios lúdicos (Zona rural y urbana)	Planeando los proyectos de infraestructura que se requieren (Zonas rurales que más lo requieren)	Alcaldía Municipal, Secretaría de Planeación	X	X		
	Poco acceso a las TICs, Saneamiento básico (PTAP y PTAR)	Garantizar la oferta de estos servicios	Alcaldía Municipal	X	X		
	Sedes educativas no pueden continuar con sus servicios por la interrupción en el servicio de energía	Construir infraestructura para energía fotovoltaica como soporte alterno a la infraestructura eléctrica convencional	Sector público, APP	X	X		
Administración Municipal (Administrativa, Cultura, deportes)	Falta acompañamiento y responsabilidad familiar	Control y seguimiento eficaz a las familias	Alcaldía Municipal, Gobernación, ICBF	X			Programas ICBF, Acompañamiento psicosocial de la Administración
	Alimentación deficiente. No hay agua potable en la Institución Educativa	A través de programas y del mejoramiento de las instalaciones		X			
	Violencia intrafamiliar y abuso sexual	Apoyo psicosocial		X			

VEREDA, BARRIO, SECTOR O ACTOR	¿QUÉ NECESIDADES O BARRERAS TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE NUESTRO CABUYARO?	¿CÓMO PODRÍAMOS SOLUCIONAR LA NECESIDAD O ELIMINAR LA BARRERA?	¿QUIÉNES PUEDEN AYUDAR A SOLUCIONAR LA NECESIDAD?	ZONA URBANA	ZONA RURAL	NECESIDADES PRIORIZADAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS QUE DEBERÍAN CONTINUAR
Administración Municipal (Planeación e infraestructura)	Falta de espacios seguros y adecuados para la recreación	Crear y mejorar canchas, parques y espacios deportivos, iluminados y seguros	Alcaldía Municipal, Instituciones Educativas, Hospital, Gobernación	X	X		Programas deportivos, mantener apoyo psicosocial y acompañamiento familiar desde la comisaría de familia
	Dificultades para el acceso a servicios de salud mental y apoyo psicosocial	Fortalecer la atención en salud mental, mediante jornadas de psicología comunitaria y líneas de apoyo activas		X	X		
	Limitaciones en el acceso a tecnologías e internet para el fortalecimiento académico	Gestionar puntos comunitarios digitales que brinden acceso a internet y computadores		X	X		

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti, a partir de los datos recopilados de los formatos de participación.

Este ejercicio de participación ciudadana refleja el compromiso de la Administración con una participación genuina. La inclusión de veredas específicas (como Yaríco, Guamos, Viso de Upía, entre otras), la Institución Educativa, la Mesa de Infancia y Adolescencia, y las dependencias de la Administración Municipal, confirma que el proceso no se limitó a la cabecera municipal o a los actores institucionales, sino que cubrió la diversidad geográfica (urbana y rural) y los actores clave (beneficiarios y responsables institucionales). Al detallar el dónde y el quién participó, esta tabla proporciona la base para auditar la representatividad de los problemas identificados en la siguiente fase.

En el ejercicio de recopilación de información a través de los formatos de participación, pudimos encontrar una diferencia de problemáticas entre la zona urbana y la zona rural, aunque persisten las mismas necesidades, en la zona rural se acentúan mas problemas como la violencia intrafamiliar, la poca garantía del derecho a la recreación de los NNA, la falta de servicios públicos y la deficiente alimentación escolar, entre otros. Es recurrente la solicitud de cambio de dieta en la alimentación escolar (ración caliente y alimentos más saludables), la continuidad de los programas deportivos y culturales, así como su extensión a la zona rural. La conectividad vial y digital (TICs), es una necesidad sentida y que requiere atención especial.

4. Análisis Estratégico de necesidades

A continuación, se presenta el análisis de las problemáticas priorizadas en las mesas de diálogo con la comunidad sobre la Política Pública de Infancia y Adolescencia. Se utiliza el Modelo de Matriz de Impacto Cruzado (Modelo de Vester) para determinar las relaciones de causalidad, diferenciando entre los síntomas más visibles y las causas raíz que deben ser el foco de la intervención.

4.1. Problemas Identificados y clasificados:

Se consolidaron los problemas de la matriz anterior, incluyendo los priorizados por la comunidad, para el análisis de interdependencia.

Tabla 3. Problemáticas Identificadas y Clasificadas

No.	Problema / Barrera Identificada	Eje de Desarrollo	Sector Principal	Código
1	Violencia intrafamiliar y abuso sexual	Seguridad y Convivencia	Protección / Social	P1
2	Falta de acompañamiento y responsabilidad familiar	Seguridad y Convivencia	Protección / Social	P2
3	Consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	Seguridad y Convivencia	Salud Pública	P3
4	Falta de Docentes y profesionalismo (Psicología, pedagogía, artes y matemáticas)	Desarrollo Social	Educación / Talento Humano	P4
5	Alimentación deficiente y falta de agua potable en II.EE.	Desarrollo Social	Nutrición / Salud Pública	P5
6	Falta de espacios seguros y adecuados para la recreación	Deporte y Recreación	Deporte / Infraestructura	P6
7	No hay implementos deportivos	Deporte y Recreación	Deporte / Recreación	P7
8	Limitaciones en el acceso a tecnologías e internet	Conectividad	TIC / Educación	P8
9	Sedes educativas no pueden continuar sus servicios (Falla de energía)	Conectividad	Infraestructura	P9
10	Falta de oportunidad en la pronta atención en salud	Desarrollo Social	Salud Pública	P10
11	Falta de capacitaciones en salud sexual	Desarrollo Social	Salud Sexual	P11

12	Acceso a programas de ración caliente (Casabe, PAE)	Desarrollo Social	Seguridad Alimentaria	P12
13	Falta de servicios públicos (Viviendas en zona de invasión)	Conectividad	Hábitat / Servicios Públicos	P13
14	Difícil acceso a la educación superior	Desarrollo Social	Educación Superior	P14

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti.

La tabla revela que las problemáticas de la niñez y adolescencia en Cabuyaro se concentran en cuatro pilares fundamentales: Salud Mental y Apoyo Psicosocial, Calidad y Suficiencia Educativa (falta de docentes/especialistas), Entorno Familiar (acompañamiento, violencia) y Déficit de Infraestructura Básica (agua, energía, espacios seguros).

La variedad y complejidad de los problemas (por ejemplo, la violencia intrafamiliar y la falta de docentes) exigen un método para diferenciar las causas de los efectos. Esta tabla proporciona el listado de variables de entrada que se someterán al análisis en la Matriz de Impactos Cruzados (Tabla 4).

4.2. Matriz de Impactos cruzados (Simulación experta de Vester):

Esta matriz cuantifica la influencia (eje X) de cada problema sobre los demás y su dependencia (eje Y) de los demás problemas. Se utiliza una escala de 0 a 3, donde 3 es una influencia o dependencia Alta.

Tabla 4. Matriz de Impactos Cruzados

Problema	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Suma Causa (Infl./Eje X)	Clasificación
P1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Pasivo/Neutro
P2	3	0	3	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	11	Activo
P3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5	Neutro/Activo
P5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Pasivo/Neutro
P7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P9	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Pasivo/Neutro
P10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
P13	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	9	Activo
P14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasivo
Suma Efecto (Dep./Eje Y)	5	0	6	3	4	1	2	5	3	1	2	0	0	2		

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti.

La Matriz de Impactos Cruzados es una herramienta de análisis estructural que mide la influencia (capacidad de un problema para causar otros) y la dependencia (capacidad de un problema para ser causado por otros) entre todas las problemáticas identificadas.

Esta matriz es vital porque evita el error común de intervenir solo los síntomas. Al cuantificar el impacto cruzado, permite aislar las causas raíz (variables activas) y el nudo crítico (variables críticas) que, si se resuelven, desencadenarán la solución de múltiples efectos.

Los valores de la matriz (suma de causas y suma de efectos) son los valores primordiales para realizar la clasificación estratégica de las variables, Tabla 5.

4.3. Clasificación Estratégica de variables:

Al graficar la Suma efecto y Suma Causa, se obtienen las siguientes prioridades:

Tabla 5. Clasificación Estratégica de Variables

Clasificación	Influencia (Causa)	Dependencia (Efecto)	Problemas Clave (Códigos)
A. Activos (Máxima Prioridad)	Alta	Baja	P2 (Falta de acompañamiento familiar), P13 (Falta de servicios públicos).
C. Críticos (Alta Prioridad/Nudos)	Alta	Alta	P4 (Falta de Docentes y profesionalismo).
N. Neutros (Media Prioridad)	Baja	Baja	P6 (Falta de espacios seguros), P9 (Fallas de energía en sedes).
P. Pasivos (Prioridad Secundaria/Efectos)	Baja	Alta	P1 (Violencia intrafamiliar), P3 (Consumo de SPA), P5 (Alimentación deficiente), P7 (No hay implementos deportivos), P8 (Limitaciones TIC), P10 (Falta de pronta atención), P11 (Salud sexual), P12 (Acceso a ración caliente), P14 (Difícil acceso a E. Superior).

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti.

La tabla es fundamental para identificar la Variable Crítica o Nudo (P4). Si la clasificación arrojó un problema como P4 (por ejemplo, "Falta de Docentes, Falta de profesionalismo"), este es el cuello de botella que la política debe atacar prioritariamente. Al ser Nudo, tiene alta influencia (es causa) y alta dependencia (es un efecto de otros problemas estructurales, como la desarticulación intersectorial).

La identificación de Variables Activas (P13, etc.) establece las palancas de cambio. Estas son las causas con alta influencia, pero baja dependencia; al tener pocas causas y muchos efectos, su intervención tiene el mayor retorno social y presupuestal.

Las Variables Pasivas (como P8, P14, P5, P9) se confirman como efectos o síntomas. La recomendación es no diseñar un eje estratégico para ellas, sino integrarlas como metas de resultado dentro de los Ejes que atacan a las Variables Críticas y Activas.

4.4. Conclusiones y Propuesta de Ejes Estratégicos:

El análisis de Vester identifica claramente las tres barreras fundamentales que, de ser resueltas, generarían un efecto dominó positivo sobre la mayoría de los problemas de Infancia y Adolescencia en Cabuyaro.

Conclusión Estratégica

Los problemas más importantes son aquellos que se encuentran en el cuadrante Activo (Causas Raíz) y Crítico (Nudos):

1. Causa Raíz Social (P2): Falta de Acompañamiento Familiar. Es el motor de los problemas de protección (violencia, consumo de drogas).
2. Causa Raíz de Entorno (P13): Falta de Servicios Públicos. Es una barrera estructural para la salud, higiene y calidad de vida.
3. Nudo Estructural (P4): Calidad y Suficiencia Docente. Un problema que es causa (genera bajo rendimiento y desmotivación) y a la vez consecuencia (es difícil retener profesionales sin una buena gestión institucional).

Propuesta de Ejes Estratégicos (Basada en la Priorización Vester)

Se proponen tres Ejes Estratégicos que buscan impactar directamente los problemas Activos y Críticos:

Tabla 6. Propuestas de Ejes Estratégicos

Eje Estratégico	Objetivo Primario (Impacto Vester)	Problemas Activos / Críticos a Atacar	Líneas de Acción Prioritarias
EJE 1: Entornos Familiares y Comunitarios Protectores	Fortalecer la corresponsabilidad, capacidad de crianza positiva y el tejido social para reducir la vulnerabilidad social.	P2 (Activo), P1 (Pasivo/Efecto de P2), P3 (Pasivo/Efecto de P2).	- Implementar programas obligatorios de Escuelas de Padres y Cuidadores. - Fortalecer la atención psicosocial y la ruta de protección integral de la Comisaría de Familia. -

			Desarrollar estrategias de prevención y atención del consumo de SPA con enfoque en salud mental y deporte.
EJE 2: Desarrollo Integral y Oportunidades Educativas	Garantizar la calidad, pertinencia y suficiencia del personal docente y de apoyo para el desarrollo del talento humano.	P4 (Crítico/Nudo), P8 (Pasivo), P14 (Pasivo/Efecto de P4).	- Gestionar la ampliación de la planta docente, priorizando psicólogos, pedagogos y docentes de áreas críticas (artes, matemáticas). - Dotación y mantenimiento de Puntos de Conectividad (TIC) en sedes educativas rurales. - Crear alianzas interinstitucionales para promover el acceso a la educación superior y formación técnica.
EJE 3: Entornos Habitacionales y de Bienestar Básico	Reducir las barreras de infraestructura que afectan el ejercicio de derechos y la calidad de los servicios sociales.	P13 (Activo), P5 (Pasivo/Efecto de P13), P9 (Neutro/Efecto de P13).	- Articular con la Secretaría de Planeación la gestión de servicios públicos y soluciones de vivienda digna en zonas de invasión. - Desarrollar proyectos de infraestructura alternativa (energía solar, acueductos menores) para garantizar la continuidad de los servicios en sedes educativas. - Implementar programas de saneamiento básico y agua potable en II.EE. (solución a P5).

Fuente: Elaboración propia equipo consultor AMA-Inverti.

Recomendación Final

Para la ejecución de la política, se debe priorizar la asignación presupuestal y la articulación intersectorial hacia los Ejes 1, 2 y 3, ya que abordan las causas raíz. La solución de los problemas Pasivos (Ej. falta de implementos deportivos P7, o acceso a ración caliente P12) debe integrarse como acciones específicas dentro de estos Ejes.

	ALCALDIA DE CABUYARO, META	
	ASOCIACIÓN DE MUNICIPIOS DEL ARIARI NIT. 822002858-3	
	DOCUMENTO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA MUNICIPIO DE CABUYARO - META 2025-2035	