INFORME DE ACTIVIDADES

1. INTRODUCCIÓN

El informe que a continuación se presenta sustenta al avance de la Fundación Suyusama en el periodo comprendido entre el 20 de agosto, fecha en la que se firma el acta de inicio y el 30 de noviembre del presente año, en el marco del Convenio de Asociación GN3156-2025, celebrado con el departamento de Nariño, por un valor total de: DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS CO CINCUENTA Y SIETE CENTAVOS M/CTE ($278.877.888,57), aportados y distribuidos de la siguiente manera: El Departamento aporta la suma de CIENTO NOVENTA Y CINCO MILLONES DOSCIENTOS CATORCE MIL QUINIENTOS VEINTIDOS PESOS M/CTE ($195.214.522). La FUNDACIÓN SUYUSAMA aporta la suma de OCHENTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS CON CINCUENTA Y SIETE CENTAVOS M/CTE ($83.663.366,57) correspondiente al 30% del valor total estimado del proyecto.

2. OBJETIVO GENERAL

El convenio tiene por objeto: “Aunar esfuerzos técnicos, financieros y administrativos para implementar acciones orientadas al fortalecimiento de líderes ambientales en temas relacionados con el ambiente y el cambio climático, con el fin de promover la conservación y protección de los ecosistemas estratégicos del departamento de Nariño”.

3. ESTADO DE AVANCE Y CUMPLIMIENTO DE METAS GENERALES DEL PROYECTO

Las actividades realizadas durante el periodo de ejecución comprendido entre el 20 de agosto y el 30 de noviembre de 2025 permiten construir una hoja de ruta que contribuyan al alcance del objetivo y cumplimiento de los productos que a continuación se mencionan:

ANEXO 1 REPORTE DE LOS COMITÉS EN EL MARCO DEL CONVENIO:

Reporte de los Comités en el marco del convenio:

Comité Técnico N° 1:
El 5 de agosto de 2025 se llevó a cabo el primer comité técnico en las instalaciones de la Fundación Suyusama, con la participación del Ingeniero Jairo Ernesto Cortés Quiñones, secretario de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Nariño, su equipo de trabajo, y por parte de la Fundación Suyusama, el director Luis Javier Rodríguez junto con su equipo profesional.

En este comité se presentó el equipo técnico que estaría al frente del desarrollo del proyecto, conformado por el coordinador Aramid Suaza Montenegro y los profesionales de apoyo técnico Alix Linares, Carlos Mauricio Trujillo y María Fernanda Gómez, así como el grupo de capacitadores que acompañará el proceso formativo. Durante la sesión se revisó y ajustó la ruta de trabajo del convenio. Aunque el inicio estaba previsto para el 1° de julio de 2025, los trámites administrativos y la legalización del contrato obligaron a reprogramarlo para el mes de agosto.

Para evitar retrasos en la ejecución, se acordó adelantar el Componente 2 e iniciarlo de manera paralela con el Componente 1.

También se realizaron ajustes presupuestales en el Componente 2, Resultado 4, debido a que las dinámicas territoriales, las condiciones de los eventos y las recomendaciones del SIDAP exigieron reorganizar varios ítems logísticos para la realización de eventos. Estos ajustes no modificaron los montos asignados, únicamente los conceptos de inversión, con el fin de garantizar la correcta ejecución de las actividades. En este espacio se informó que los festivales se proyectaban para los días 12 y 13 de septiembre; sin embargo, como se evidencia más adelante en el reporte de actividades desarrolladas, dichos eventos no pudieron realizarse en septiembre y se llevaron a cabo en octubre.

Durante el comité también se definieron las comunidades y organizaciones con las cuales se desarrollaría el proceso formativo del Componente 1, quedando así:

- **Tumaco:** ORIPAP - Organización de Resguardos Indígenas del Pueblo Awá del Pacífico
- **Barbacoas:** UNIPA - Unidad Indígena del Pueblo Awá
- **Ricaurte:** Asociación Cabildo Mayor Awá del Municipio de Ricaurte-CAMAWARI y Comunidad Campesina perteneciente a las Reservas Naturales de la Sociedad Civil del Piedemonte Pacífico.
- **Pasto:** Comunidad del corregimiento de El Encano y Mesa Departamental de Independientes Indígenas.
- **Exprovincia de Obando:** Mesa de Concertación de Pastos y Quillasingas

Se acordó que cada Comunidad tendría autonomía para seleccionar a sus participantes, y la Fundación Suyusama enviaría los criterios y requisitos de participación en el Diplomado de líderes y lideresas ambientales.

En cuanto al Componente 2, se definió trabajar con Comunidades vinculadas al Parque Natural Regional Volcán Azufral, Parque Natural Regional de las Ovejas Tauso y Cerro Negro–San Francisco, articulando la socialización y vinculación de vigías a través de las estructuras comunitarias e institucionales ya existentes. En el caso de Cerro Negro-San Francisco, se aprovecharían los espacios dinamizados por la Fundación Suyusama en cada Municipio para seleccionar representantes, según criterios previamente establecidos.

En este Comité también quedaron establecidos varios compromisos, entre ellos:

- **Ajuste y Modificación del cronograma**, definiendo que los Componentes 1 y 2 iniciarían en agosto y finalizarían en diciembre. Este ajuste se consolidó y fue presentado junto con el plan de inversión.
- **Envío de los criterios de selección y requisitos de participación** del Componente 1 del diplomado, los cuales fueron remitidos por la Fundación y aprobados por la Gobernación de Nariño.
- **Elaboración y presentación del plan de inversión** correspondiente al primer desembolso, documento que fue enviado y aprobado por la Gobernación de Nariño.
- **Entrega de las hojas de vida del equipo profesional**, las cuales fueron remitidas por la Fundación Suyusama y aprobadas por la Gobernación de Nariño.
- **Firma del acta de inicio**, realizada el **20 de agosto de 2025**, una vez cumplidos los trámites administrativos tanto por la Fundación como por la Gobernación de Nariño.

Comité Técnico N° 2:

El 28 de octubre de 2025 se realizó el Segundo Comité Técnico del Convenio GN3156-2025 “Líderes Ambientales”, en las instalaciones de la Fundación Suyusama, con la participación del equipo de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación de Nariño y el equipo directivo y profesional de la Fundación Suyusama.

Durante este espacio se revisaron los avances del convenio y el cumplimiento de los compromisos establecidos en el comité anterior.

La reunión inició con el saludo de bienvenida por parte del secretario Jairo Ernesto Cortés Quiñones, seguido de la presentación de los asistentes. Posteriormente, la ingeniera Laura Flórez realizó la contextualización del encuentro, la lectura del acta anterior y la verificación de los compromisos previamente establecidos.

En el marco del seguimiento al convenio, se presentó un balance general de los avances de los dos componentes:

Componente 1 – Proceso formativo del Diplomado

La profesional María Fernanda Gómez informó que, pese al inicio tardío derivado de retrasos administrativos y del desembolso de recursos, las actividades iniciaron el 21 de agosto de 2025 y han avanzado de manera paralela con el Componente 2.

Se destacó el trabajo con las comunidades de Tumaco (ORIPAP), Ricaurte (UNIPA y CAMAWARI) y las Reservas de Sociedad Civil del piedemonte, con quienes ya se han desarrollado los módulos 1 y 2. Sin embargo, se señaló la falta de respuesta de la Mesa de Pastos y Quillasingas (Exprovincia de Obando), pese al envío reiterado de comunicaciones oficiales, lo que ha impedido su participación.

Respecto a El Encano, se explicó que aún no se ha realizado el acercamiento inicial debido a que la Fundación ejecuta allí un proceso paralelo con Parques Nacionales. Se propuso articular ambas iniciativas para evitar la duplicación de actividades y ampliar la cobertura de participantes, propuesta que fue avalada por la Gobernación, con el requisito de mantener registros independientes y visibilizar adecuadamente su participación institucional.

Se evidenció además la dificultad para avanzar con los módulos restantes, dado que las comunidades se encuentran en procesos de elección de autoridades y asambleas internas, lo cual limita su disponibilidad.

Componente 2 – Vigías de conservación y eventos territoriales

Se informó el desarrollo satisfactorio de los dos festivales previstos:

- Festival Humedal Ramsar Laguna de La Cocha, en El Encano.
- Festival Pacífico Azul – Protección de la Tortuga Marina, en Tumaco.

Ambos se realizaron sin contratiempos y cumpliendo las metas establecidas.

Queda pendiente la capacitación a los vigías de conservación, actividad que requiere una coordinación previa con Corponariño y que se espera desarrollar en noviembre.

Asimismo, se socializó la necesidad de revisar la destinación de materiales inicialmente previstos (agendas y elementos de papelería), proponiendo redireccionar parte del presupuesto a insumos

prácticos para actividades de campo. La Gobernación solicitó un plan de inversión detallado antes de autorizar este ajuste.

Orientaciones y compromisos del Comité

La Gobernación reiteró la necesidad de gestionar una comunicación oficial de la Mesa de Pastos y Quillasingas indicando si participarán o no en el diplomado. En ausencia de respuesta, se evaluará la reasignación de los cupos para garantizar la continuidad del proceso.

También se autorizó la articulación del proceso en El Encano con el proyecto de Parques Nacionales, siempre y cuando se garantice la independencia en los registros y la correcta visibilización de la Gobernación.

Finalmente, se solicitó remitir el informe de actividades actualizado para evaluar el avance general del convenio y programar el próximo comité técnico.

Compromisos acordados

- **Fundación Suyusama:** Presentar, si es necesario, un plan de inversión para los ajustes en materiales del Componente 1.
- **Fundación Suyusama:** Enviar el informe de actividades y coordinar la fecha del próximo comité.

ANEXO 2 REPORTE PROCESO ADMINISTRATIVO:

Dentro del proceso administrativo del convenio, una vez se informó la aprobación del proyecto presentado ante la Gobernación de Nariño, la Fundación Suyusama, con el acompañamiento de los funcionarios de la Gobernación, inició el cumplimiento de los requisitos necesarios para la suscripción del convenio. Este proceso incluyó el trámite de las estampillas, la revisión del estudio previo y la revisión jurídica tanto por parte del equipo jurídico de la Gobernación de Nariño como de la Fundación Suyusama.

Una vez aprobada la totalidad de la documentación requerida, se procedió al cargue de la información en la plataforma SECOP II, lo que permitió la formalización del convenio durante el mes de julio de 2025. Posteriormente, se avanzó en la firma del acta de inicio; sin embargo, debido a los tiempos y filtros administrativos propios de ambas organizaciones, la firma del acta de inicio se realizó el 20 de agosto de 2025.

Durante este periodo, la Fundación Suyusama remitió a la Gobernación de Nariño las hojas de vida de los profesionales que participarían en la ejecución del proyecto, las cuales fueron revisadas y aprobadas satisfactoriamente.

La firma posterior del acta de inicio generó un retraso en el desembolso del anticipo previamente acordado por parte de la Gobernación de Nariño, el cual se efectuó finalmente el 17 de octubre de 2025. En consecuencia, los pagos correspondientes a los meses de agosto, septiembre y octubre de 2025 a los profesionales vinculados al proyecto fueron asumidos por la Fundación Suyusama con recursos de contrapartida. A partir del desembolso realizado en octubre, los pagos correspondientes a los meses de noviembre y diciembre de 2025 se efectuaron con los recursos provenientes de la Gobernación de Nariño, conforme a lo establecido en el convenio.

ANEXO 3 REPORTE INFORME TECNICO:

3.1. COMPONENTE 1: FORMACIÓN DE LÍDERES Y LIDERESAS MULTIPLICADORES(AS) EN TEMAS AMBIENTALES Y DE CAMBIO CLIMÁTICO.

Se desarrollarán procesos de formación de líderes y lideresas multiplicadores(as) en temas ambientales y cambio climático, dirigidos a comunidades étnicas de los Pueblos Indígenas Quillasingas, Pastos y Awá, así como a Comunidades Campesinas y Afrodescendientes. Esta formación tiene como objetivo fortalecer sus capacidades para que se conviertan en replicadores de conocimientos ambientales en sus territorios, mediante la capacitación en temas como la conservación de la biodiversidad, procesos agroecológicos, monitoreo comunitario participativo y protección ambiental. Esto implica ofrecer formación teórica y práctica, entregar herramientas e insumos necesarios y organizar eventos de sensibilización comunitaria para difundir la importancia de la conservación y el uso sostenible de los recursos.

Objetivo General: Formar y capacitar a 80 sabedores, sabedoras, líderes y lideresas comprometidos(as) con la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente en los municipios de Tumaco, Barbacoas, Ricaurte, Pasto y las comunidades pertenecientes a la Exprovincia de Obando, proporcionándoles las herramientas teóricas y prácticas necesarias para impulsar en sus comunidades la conservación, la protección, el manejo y uso responsable de los recursos naturales.

Reporte de Actividades:

RESULTADO 1. Diseñada y construida una ruta formativa que integra módulos temáticos y contenidos adaptados a las necesidades locales, abordando temas clave como la gestión de recursos naturales, conservación de la biodiversidad, cambio climático, energías renovables, manejo de residuos, entre otros.

Actividad 1.1. Realización de tres jornadas de diseño y construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva multiétnica de liderazgo ambiental.

Actividad 1.2. Realización de una reunión de avanzada y coordinación para el reconocimiento preliminar del territorio y el acercamiento inicial con los líderes y lideresas de cada zona priorizada.

Actividad 1.3. Realización de una reunión inicial de socialización y concertación con las comunidades del proyecto.

Actividad 1.4. Organización de un taller participativo con las comunidades de Tumaco, Barbacoas, Ricaurte, Pasto y Exprovincia de Obando, donde se identifiquen las necesidades y prioridades ambientales específicas de cada territorio.

Avances:

Para dar inicio al proceso formativo, se realizaron sesiones de trabajo con el equipo técnico de la Fundación Suyusama para diseñar y estructurar la ruta pedagógica de la Escuela Viva Multiétnica de Liderazgo Ambiental, así como para preparar los primeros acercamientos con las comunidades beneficiarias. En estos encuentros se definieron tres módulos temáticos iniciales que servirían como propuesta base para el Diplomado y que, además, estaban

abiertos a ser modificados, ampliados o ajustados de acuerdo con las necesidades de cada comunidad y las particularidades de los territorios. Estos módulos se presentan a continuación como parte de la ruta pedagógica planteada.

Módulo 1. Saberes sobre la Biodiversidad: Este módulo contempla los temas de Territorio (mapeo de agua y cobertura), orientado a la identificación y análisis de los recursos hídricos y de la cobertura del territorio con un enfoque en la conservación de los ecosistemas; Manejo y uso de la biodiversidad, que aborda estrategias sostenibles para el aprovechamiento responsable de los recursos naturales; Memoria ambiental, entendida como la reflexión sobre la historia del territorio a partir de conocimientos ancestrales y prácticas locales relacionadas con el manejo del agua, el suelo y la biodiversidad; y acciones de respuesta a la degradación de los ecosistemas, centradas en estrategias de restauración activa y pasiva para recuperar áreas afectadas.

Módulo 2. Monitoreo Ambiental Comunitario (MAC): En este módulo temático se propone trabajar la importancia del Monitoreo Ambiental Comunitario Participativo como herramienta para fortalecer la participación en el seguimiento y observación de las condiciones ambientales del territorio; Bioindicadores de flora y fauna como elementos clave para evaluar el estado de los ecosistemas; y dos componentes específicos relacionados con el agua: los indicadores fisicoquímicos y los macroinvertebrados acuáticos, ambos esenciales para evaluar la calidad del recurso hídrico desde una perspectiva comunitaria.

Módulo 3. Gobernanza Comunitaria Ambiental: Este módulo plantea la organización comunitaria para la protección de la biodiversidad y del agua, buscando fortalecer estructuras colectivas para la gestión sostenible de los recursos. Así mismo, incluye la formación en gobernanza para el desarrollo de capacidades que promuevan la toma de decisiones inclusivas, la gestión participativa del territorio y el fortalecimiento de procesos comunitarios de cuidado ambiental.

A partir de estas reuniones de planificación técnica también se organizó el cronograma de trabajo con las comunidades y se definieron los pasos para iniciar el proceso de acercamiento territorial. Con base en un comité técnico realizado con la Gobernación de Nariño, se recibió el listado de líderes y lideresas con el registro de contactos comunitarios para coordinarse el proceso en cada zona. A partir de esta información se estableció un primer acercamiento mediante llamadas telefónicas para presentar la iniciativa e informar sobre el proceso formativo que se desarrollaría. **(Anexo 1. Oficios de invitación proyectados).** Posteriormente, el 21 de agosto de 2025 se enviaron los oficios de invitación para la reunión de socialización, la cual se llevó a cabo el 29 de agosto de 2025, este fue un espacio virtual al cual se invitó a todos los representantes de las organizaciones participantes. **(Anexo 2. Listado de Asistencia reunión socialización).**

Durante este encuentro se presentaron las organizaciones aliadas: la Gobernación de Nariño como entidad financiadora y la Fundación Suyusama como organización ejecutora y cofinanciadora. Se expuso el alcance del Diplomado, su origen, objetivo, criterios de selección, aspectos logísticos, atendiéndose las inquietudes para avanzar hacia acuerdos iniciales. En esta socialización participaron representantes de ORIPAP, UNIPA, la comunidad de El Encano y la comunidad campesina perteneciente a las Reservas Naturales de la Sociedad Civil de la región del Piedemonte Pacífico. No asistieron los representantes de la Mesa de Concertación de Pastos y Quillasingas, la Mesa de Independientes Indígenas y la Asociación Indígena CAMAWARI.

Asimismo, se presentó la metodología propuesta para el desarrollo del proceso formativo, basada en jornadas intensivas presenciales, espacios de autoaprendizaje y sesiones virtuales, con el propósito de garantizar una formación integral que combinara actividades en territorio, estudio autónomo y acompañamiento especializado. Sin embargo, las comunidades manifestaron que esta metodología resultaba difícil de asumir, debido a sus dinámicas internas, por el cierre fiscal de la vigencia del presente año y los procesos de elección de autoridades indígenas locales basados en sus sistemas normativos propios, que son acordes a sus usos y costumbres y se realizan a través de Asambleas Comunitarias, lo que limitaba su disponibilidad. Aun así, expresaron su interés en participar y solicitaron realizar ajustes.

Ante esta situación, desde la Fundación Suyusama se decidió reorganizar el cronograma de trabajo durante los acercamientos territoriales y en la construcción conjunta de los módulos, con el fin de ajustarlo a las realidades, tiempos y posibilidades de cada comunidad. En este proceso también se socializaron los criterios de selección de participantes y se acordó enviar un oficio a cada organización, solicitando el listado de personas propuestas para el diplomado, acompañado del formato oficial de registro y los criterios para su revisión. **(Anexo 3. Oficios proyectados criterios de selección y criterios de selección).**

Tras el envío de estos oficios, se recibieron las inscripciones y se realizó el registro oficial de los participantes provenientes de CAMAWARI, UNIPA, ORIPAP y la comunidad campesina de las Reservas Naturales de la sociedad civil de la región del piedemonte pacífico. Sin embargo, no se obtuvo respuesta por parte de la Exprovincia de Obando, a pesar de que se ha insistido de manera reiterada, su participación a través de la Mesa de Pastos y Quillasingas, con el propósito de garantizar su vinculación en igualdad de condiciones. **(Anexo 4. Registro de Participantes)**

Respecto a la comunidad de El Encano, la invitación no fue enviada en su momento, ya que se estaba a la espera de articular su participación con otro proceso de la Fundación Suyusama. Esta decisión se tomó con el fin de evitar la duplicidad de contenidos y prevenir el desgaste comunitario que podría generarse si se desarrollaban simultáneamente dos procesos con temáticas similares en el territorio.

Una vez consolidados los listados de participantes, se procedió a la verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos. Posteriormente, desde la coordinación y el equipo técnico de la Fundación, se convocó a cada organización a espacios de concertación orientados a identificar de manera participativa sus necesidades, prioridades, intereses y principales preocupaciones. A partir de estos insumos, se avanzó en la definición de los módulos formativos y en la programación de los talleres que estructuran el diplomado.

En continuidad con este proceso, y posterior al espacio virtual inicial de socialización, se convocó a las comunidades a un nuevo encuentro de socialización presencial, en el cual se profundizó de manera más detallada en los criterios de selección de los participantes y en las temáticas que conformarían los módulos del diplomado. Este espacio permitió aclarar compromisos, resolver inquietudes y fortalecer la comprensión del alcance, responsabilidades y dinámicas del proceso formativo por parte de las organizaciones participantes.

A partir de estos encuentros iniciales, se desarrollaron espacios de trabajo específicos con cada organización, orientados a la construcción participativa de la estructura formativa que guiará el desarrollo del diplomado. En estos espacios se definió de manera concertada la ruta pedagógica del proceso, tomando como base las necesidades, intereses y prioridades

previamente identificadas, y garantizando que los contenidos respondieran a las realidades territoriales y a las capacidades organizativas de las comunidades participantes.

Como resultado de este ejercicio colectivo, se acordó que todas las organizaciones desarrollarían tres módulos temáticos transversales: Biodiversidad y Conservación, Monitoreo Ambiental Comunitario y Gobernanza y Liderazgo Ambiental. Estos módulos fueron seleccionados por su relevancia estratégica para el fortalecimiento de los procesos comunitarios relacionados con la gestión del territorio, la protección de los ecosistemas y el ejercicio del liderazgo ambiental.

Cada uno de los módulos incorpora contenidos específicos ajustados a los contextos de las organizaciones participantes, incluyendo temáticas como la identificación de especies y servicios ecosistémicos, el monitoreo ambiental comunitario participativo, la lectura comunitaria del territorio y el fortalecimiento del rol de las autoridades locales, entre otros. Los ajustes diferenciados para CAMAWARI, ORIPAP, UNIPA, las reservas de la sociedad civil del piedemonte pacífico y las demás organizaciones vinculadas quedaron sistematizados en el documento interno “ESTRATEGIA PEDAGOGICA ESCUELA VIVA AMBIENTAL”, el cual consolida de manera detallada los contenidos, competencias y actividades propuestas para el proceso formativo.

Este proceso permitió no solo la definición concertada de los módulos temáticos, sino también el establecimiento de los lineamientos metodológicos que orientarán las jornadas pedagógicas, priorizando el aprendizaje comunitario, el diálogo de saberes y la construcción colectiva del conocimiento. De esta manera, el diplomado se consolida como una herramienta formativa pertinente y coherente con los procesos organizativos y ambientales de los territorios, fortaleciendo la participación, la inclusión y la apropiación comunitaria del proceso. **(Anexo 5. Listados de Asistencia a la socialización y definición módulos).**

- **24 de septiembre:** Encuentro con el pueblo indígena ORIPAP, en el que se definieron los módulos de formación y se ajustaron los horarios.



Imagen 1: Proceso de socialización con ORIPAP del Diplomado formación Lideres y lideresas ambientales

La actividad se desarrolló en una jornada continua, desde las 8:00 a. m. hasta las 1:00 p. m., durante la cual se realizó la reunión inicial de socialización con los participantes del diplomado. El objetivo principal de este espacio fue concertar de manera participativa los horarios para el desarrollo de los módulos formativos e identificar, junto con la comunidad, las temáticas consideradas prioritarias de acuerdo con su contexto territorial.

El encuentro se desarrolló bajo la metodología de diálogo directo, entendida como un enfoque participativo que promueve la construcción colectiva del conocimiento mediante el intercambio horizontal entre facilitadores y comunidad. A través de este método se propició un ambiente de confianza, escucha activa y reconocimiento de los saberes locales, permitiendo que los participantes expresaran libremente sus percepciones, intereses y expectativas frente al proceso formativo.

Durante la jornada se socializó la propuesta base de tres módulos, aclarando que estos podían ser ajustados, modificados o reemplazados en función de las necesidades específicas de cada comunidad. Posteriormente, se invitó a los participantes a reflexionar sobre las fortalezas de su territorio y los aspectos en los que consideraban necesario fortalecer capacidades comunitarias.

En el caso de la comunidad de ORIPAP, se identificó como necesidad prioritaria el fortalecimiento de conocimientos en agroecología, dado que actualmente cuentan con algunos procesos en desarrollo, aunque aún incipientes, y manifestaron su interés en iniciar y consolidar esta línea de trabajo desde su propio territorio. Así mismo, la comunidad ratificó la pertinencia de los módulos relacionados con el Monitoreo Ambiental Comunitario y el fortalecimiento de la gobernanza comunitaria, reconociéndolos como estratégicos para sus procesos organizativos y de gestión territorial.

Finalmente, en este espacio se acordó de manera concertada un cronograma de trabajo de carácter flexible. La comunidad manifestó que las fechas podrían variar según sus dinámicas internas y tiempos propios, por lo cual se establecieron semanas tentativas para el desarrollo de las actividades durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, teniendo en cuenta que este último mes presenta mayores dificultades para la realización de encuentros.

CRONOGRAMA DESARROLLO MODULOS
Organización de Resguardos Indígenas del Pueblo Awá del Pacífico

Módulos	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MODULO 1		X	X									
MODULO 2						X	X					
MODULO 3									X	X		

- **25 de septiembre:** Reunión con la organización CAMAWARI, donde también se acordaron los módulos y la programación de actividades.



Imagen 2: Proceso de socialización con CAMAWARI del Diplomado formación Lideres y lideresas ambientales

La actividad se llevó a cabo mediante una jornada continua, desarrollada entre las 8:00 a. m. y las 2:00 p. m., en la cual se realizó el encuentro inicial de socialización con los participantes del diplomado. Este espacio tuvo como propósito principal definir de manera participativa los horarios para la implementación de los módulos formativos y reconocer, junto con la comunidad, las temáticas de mayor relevancia de acuerdo con su realidad territorial.

El encuentro se desarrolló a partir de la metodología de diálogo directo, concebida como un enfoque participativo que favorece la construcción colectiva del conocimiento a través de un intercambio horizontal entre el equipo facilitador y la comunidad. Esta metodología permitió generar un ambiente de confianza y escucha activa, reconociendo los saberes locales y facilitando la expresión de intereses, percepciones y expectativas frente al proceso formativo. Durante la jornada se presentó una propuesta inicial compuesta por tres módulos formativos, indicando que estos podrían ser ajustados, modificados o sustituidos en función de las necesidades específicas del territorio. Posteriormente, se promovió un ejercicio de reflexión colectiva orientado a identificar las principales fortalezas comunitarias y los aspectos en los que se considera necesario fortalecer capacidades.

En el caso de la comunidad de Camawari, se priorizó la profundización en la formulación de proyectos, al ser identificada como una necesidad relevante debido a las dificultades existentes para estructurar iniciativas y acceder a convocatorias de apoyo. La comunidad manifestó que, si bien existen diversas oportunidades de financiamiento y convocatorias, no cuentan con la experticia técnica necesaria para formular proyectos de manera adecuada ni con claridad sobre los requisitos y procedimientos para su presentación. Así mismo, expresaron un interés particular en fortalecer sus conocimientos sobre normatividad ambiental, reconociendo la importancia de comprender el marco legal que regula la gestión ambiental y territorial.

Finalmente, en este espacio se acordó de manera concertada un cronograma de trabajo con carácter flexible. La comunidad señaló que las fechas podrían ajustarse de acuerdo con sus dinámicas y tiempos propios, por lo cual se definieron semanas tentativas para el desarrollo

de las actividades durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, considerando que el mes de diciembre presenta mayores limitaciones para la realización de encuentros.

CRONOGRAMA DESARROLLO MODULOS
Organización Camawari o Cabildo Mayor Awá de Ricaurte - Camawari

Módulos	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MODULO 1		X		X								
MODULO 2							X	X				
MODULO 3										X		

- **30 de septiembre:** Encuentro con la organización UNIPA, en el que se organizaron los horarios y se establecieron los módulos a implementar durante los meses de octubre y noviembre.



Imagen 3. Proceso de socialización con UNIPA del Diplomado formación Lideres y lideresas ambientales

La actividad se desarrolló en una jornada continua comprendida entre las 8:00 a. m. y las 1:00 p. m., durante la cual se llevó a cabo el encuentro inicial de socialización con los participantes del diplomado. El objetivo de este espacio fue acordar de forma participativa los horarios para el desarrollo de los módulos formativos y definir, junto con la comunidad, las temáticas que resultaran más pertinentes según su contexto territorial.

El encuentro se orientó a través de la metodología de diálogo directo, entendida como un enfoque participativo que promueve la construcción colectiva del conocimiento mediante el intercambio horizontal entre la comunidad y el equipo facilitador. Este enfoque facilitó un ambiente de confianza y participación activa, permitiendo reconocer los saberes propios del territorio y recoger las expectativas, intereses y aportes de los participantes frente al proceso formativo.

Durante la jornada se presentó una propuesta inicial conformada por tres módulos, aclarando que estos podían ajustarse o redefinirse de acuerdo con las necesidades y prioridades identificadas por la comunidad. Posteriormente, se realizó un ejercicio de reflexión colectiva

orientado a reconocer las fortalezas comunitarias y los aspectos en los que se considera necesario fortalecer capacidades.

En el caso de la comunidad de UNIPA, se priorizó el desarrollo de un módulo enfocado en economía social y solidaria, al considerarse un tema estratégico para el fortalecimiento de sus procesos organizativos y productivos. La comunidad manifestó su interés en profundizar en este enfoque como una herramienta para fortalecer la asociatividad, la autogestión y la sostenibilidad económica de sus iniciativas, así como para mejorar los mecanismos de articulación comunitaria y acceso a alternativas económicas solidarias.

Finalmente, en este espacio se acordó de manera conjunta un cronograma de trabajo flexible. La comunidad señaló que las fechas podrían ajustarse según sus dinámicas internas y tiempos propios, por lo cual se definieron semanas tentativas para el desarrollo de las actividades durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, teniendo en cuenta que el mes de diciembre presenta mayores dificultades para la realización de encuentros.

CRONOGRAMA DESARROLLO MODULOS
UNIPA – Unidad Indígena del Pueblo Awá

Módulos	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
MODULO 1			X	X								
MODULO 2					X							
MODULO 3									X			

- **30 de septiembre:** Encuentro representantes de las reservas del piedemonte en el que se organizaron los horarios y se establecieron los módulos a implementar durante los meses de octubre y noviembre.



Imagen 4: Proceso de socialización del Diplomado formación Lideres y lideresas ambientales con representantes de las Reservas Naturales de la sociedad civil de la región del piedemonte pacífico

La actividad se realizó mediante una jornada continua desarrollada entre las 3:00 p. m. y la 6:00 p. m., en la cual se llevó a cabo un espacio inicial de encuentro y socialización con los participantes del diplomado. Este espacio tuvo como finalidad concertar de manera participativa los horarios para la ejecución de los módulos formativos, así como identificar, junto con los representantes de las reservas del piedemonte, las temáticas más relevantes de acuerdo con las dinámicas y necesidades de sus territorios.

El encuentro se desarrolló bajo un enfoque de diálogo directo, el cual permitió un intercambio abierto y horizontal entre el equipo facilitador y la comunidad participante. Esta metodología favoreció la participación activa, la escucha mutua y el reconocimiento de los saberes locales, generando un espacio propicio para la reflexión colectiva y la construcción conjunta del proceso formativo.

Durante la jornada se presentó la propuesta inicial de tres módulos formativos, explicando que estos podían ser ajustados o redefinidos en función de las prioridades identificadas por los participantes. Posteriormente, se realizó un ejercicio participativo orientado a identificar las fortalezas presentes en las reservas y las principales necesidades de fortalecimiento a nivel comunitario y territorial.

En el caso de los representantes de las reservas del piedemonte, se destacó como prioridad el fortalecimiento de los procesos de Monitoreo Ambiental Comunitario. Los participantes manifestaron que, si bien cuentan con áreas de conservación consolidadas, identifican vacíos en el seguimiento sistemático de los ecosistemas, la recolección de información ambiental y el uso de herramientas comunitarias para el monitoreo, lo cual consideran fundamental para la gestión, protección y sostenibilidad de sus reservas.

Finalmente, de manera concertada se definió un cronograma de trabajo flexible. Los participantes señalaron que las fechas podrían ajustarse según sus dinámicas propias y responsabilidades territoriales, por lo cual se establecieron semanas tentativas para el

desarrollo de las actividades durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, teniendo en cuenta las limitaciones operativas que se presentan especialmente en el mes de diciembre.

Productos del proceso:

En el marco del Resultado N.° 1, se cuenta con la documentación soporte correspondiente al proceso de convocatoria y socialización, la cual incluye los oficios proyectados para la invitación a los espacios de socialización, los listados de asistencia de los participantes a las reuniones realizadas y el consolidado de participantes por cada comunidad. Así mismo, se dispone de un listado que detalla el número total de participantes por comunidad.

Toda esta información puede ser consultada en el Anexo 1, el cual integra, desde el Anexo 1 hasta el Anexo 5, las evidencias documentales que respaldan el cumplimiento de este resultado.

Porcentaje de Cumplimiento:

El porcentaje de cumplimiento alcanzado es del 77 %. Este nivel de avance se debe a que aún está pendiente la realización del proceso completo de socialización y concertación con las comunidades de la Exprovincia de Obando y El Encano. Si bien se han adelantado acciones iniciales, tales como comunicaciones telefónicas y la consolidación preliminar de listados de posibles participantes, no ha sido posible culminar el proceso en su totalidad.

Esta situación obedece principalmente a dinámicas internas propias de las organizaciones, las cuales han limitado la realización oportuna de los espacios de socialización y concertación requeridos para completar el resultado.

RESULTADO 2. Implementada una Escuela Viva multiétnica de formación de sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales.

Actividad 2.1. Implementación de tres (3) módulos de formación que hacen parte de la ruta formativa.

La implementación de los módulos se desarrolló conforme a la planificación establecida, aunque fue necesario realizar ajustes en las fechas inicialmente previstas. En un comienzo, se proyectaba iniciar las jornadas pedagógicas durante la primera semana de octubre. Sin embargo, el proceso tuvo que ser reprogramado debido a un comunicado emitido por las comunidades indígenas Inkal Awá Integrado Telembí del municipio de Barbacoas, en el que informaban el cierre de la vía que conecta Tumaco con Pasto el día 7 de octubre del presente.

Ante esta situación y considerando las implicaciones logísticas y de movilidad para el equipo técnico y las comunidades convocadas, la Fundación Suyusama, en acuerdo con las organizaciones con las que se habían programado encuentros entre el 7 y el 11 de octubre, decidió cancelar esas sesiones y reprogramarlas de manera concertada para la semana siguiente. Este ajuste buscó garantizar la participación plena de las comunidades, así como la seguridad de los equipos de trabajo.

Teniendo en cuenta la disponibilidad de cada organización, se acordó dar inicio a las jornadas a partir del 19 de octubre, asegurando que todas las actividades se desarrollaran en condiciones adecuadas y sin afectaciones. Con estos ajustes consensuados, el desarrollo de

los talleres y módulos se llevó a cabo de la siguiente manera **(Anexo 6. Listados de asistencia participación de módulos):**

Comunidad UNIPA – Unidad Indígena del Pueblo Awá:

MÓDULO 1. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

El desarrollo del Módulo 1: Biodiversidad y Conservación se llevó a cabo mediante una sesión presencial, orientada al fortalecimiento de capacidades comunitarias en el reconocimiento y manejo de la biodiversidad del territorio. Esta sesión se realizó a partir de un enfoque de diálogo directo con la comunidad indígena UNIPA, lo que permitió articular los contenidos con las dinámicas, conocimientos y prácticas propias del territorio.

Contenidos desarrollados:

Sesión 1

Lugar: Corregimiento El Diviso, municipio de Barbacoas
Fecha: 19 de octubre de 2025

1. **Inventarios comunitarios de flora y fauna**

Durante la sesión se abordaron metodologías participativas para la elaboración de inventarios básicos de biodiversidad, incluyendo flora y fauna. A través de espacios de explicación y diálogo, se socializaron conceptos fundamentales sobre la importancia del registro comunitario de especies como herramienta para la conservación y el monitoreo ambiental del territorio.

Posteriormente, se realizó una práctica de campo en el área del Resguardo Indígena El Gran Sábalo, específicamente en la Reserva La Nutria, donde las y los participantes aplicaron los conocimientos adquiridos mediante ejercicios básicos de observación, identificación y medición de elementos de la biodiversidad presentes en el entorno.

Como parte de esta práctica, se presentó y explicó el uso de instrumentos básicos para el inventario de flora y fauna, entre ellos: clinómetro, GPS, cinta diamétrica, pie de rey, flexómetro, hipsómetro Blume-Leiss, decámetro y binoculares para avistamiento de fauna, fortaleciendo las capacidades iniciales de la comunidad para el monitoreo ambiental comunitario.

2. **Principios de la agroecología**

En el marco de la misma sesión, se realizó una introducción a los principios de la agroecología, articulándolos con las prácticas productivas que la comunidad ya desarrolla en su territorio. Los participantes se formaron en conceptos básicos relacionados con la sostenibilidad de los sistemas productivos, la identificación de indicadores de sostenibilidad y su aplicación en la producción agrícola.

Este espacio permitió reflexionar colectivamente sobre la relación entre biodiversidad, suelo y producción de alimentos, resaltando la importancia de prácticas agrícolas que contribuyan a la conservación del territorio y al fortalecimiento de la autonomía productiva comunitaria.
La sesión se desarrolló combinando momentos de explicación, diálogo comunitario y demostración práctica en campo, permitiendo que los aprendizajes se construyeran desde la experiencia directa y el reconocimiento del territorio.



Imagen 5. Práctica de campo inventario de biodiversidad Reserva La Nutria
Resguardo Indígena El Gran Sábalo

Como parte del desarrollo del Módulo I: Biodiversidad y Conservación, y dando continuidad al proceso formativo iniciado previamente, se llevaron a cabo las Sesiones 2 y 3, correspondientes a los componentes que se encontraban pendientes de ejecución con la comunidad indígena UNIPA. Estas sesiones se orientaron al fortalecimiento de capacidades comunitarias en el manejo del suelo y la implementación de prácticas agroecológicas, como elementos clave para la conservación de la biodiversidad y la sostenibilidad de los sistemas productivos del territorio.

Las jornadas se desarrollaron mediante una metodología participativa, que combinó espacios de diálogo, análisis colectivo y prácticas en campo, permitiendo que los aprendizajes se construyeran a partir de la experiencia directa de la comunidad en el Resguardo Indígena El Gran Sábalo.

Sesión 2. Análisis y manejo del suelo

Lugar: Corregimiento El Diviso, municipio de Barbacoas
Fecha: 19 y 20 de octubre de 2025

Durante la Sesión 2 se realizó un ejercicio de evaluación rápida y participativa de la salud del suelo, utilizando metodologías sencillas y adaptadas al contexto comunitario. A través de actividades prácticas en campo, las y los participantes analizaron diferentes características del suelo, entre ellas:

- Estructura del suelo
- Actividad biológica y microbiológica
- Color, olor y contenido de materia orgánica
- Grado de compactación e infiltración
- Capacidad de retención de humedad
- Desarrollo y profundidad de raíces

Estas actividades se desarrollaron mediante observación directa, manipulación del suelo y comparación entre distintas áreas productivas, promoviendo el reconocimiento de indicadores visibles que permiten evaluar el estado del suelo. La metodología priorizó el diálogo de

saberes, integrando los conocimientos tradicionales de la comunidad sobre el manejo del suelo con explicaciones técnicas aportadas por el equipo facilitador.

Sesión 3. Prácticas para el manejo de suelos y sistemas productivos

La Sesión 3 se enfocó en el desarrollo de prácticas agroecológicas para el manejo sostenible del suelo y los sistemas productivos, mediante una demostración práctica realizada en un área del Resguardo Indígena El Gran Sábalo. Durante esta jornada se abordaron estrategias orientadas a la conservación de la fertilidad del suelo, la reducción de la erosión y el fortalecimiento de sistemas productivos más resilientes.

Las dinámicas en campo incluyeron demostraciones prácticas, análisis colectivo de las condiciones del suelo y ejercicios de reflexión orientados a que las y los participantes identificaran acciones concretas que pueden implementar en sus parcelas. Se promovió la adaptación de estas prácticas a las condiciones productivas y ambientales de cada familia, favoreciendo su replicabilidad en el territorio.

El desarrollo de estas dos sesiones permitió consolidar los aprendizajes del Módulo I, fortaleciendo la comprensión comunitaria sobre la relación entre biodiversidad, suelo y producción, y resaltando el manejo adecuado del suelo como un elemento clave para la conservación del territorio, la seguridad alimentaria y el bienestar de la comunidad UNIPA.



Imagen 6. Práctica evaluación rápida salud del suelo Resguardo Indígena Gran Sábalo

MÓDULO 2. MONITOREO COMUNITARIO PARTICIPATIVO (MAC)

Lugar: Corregimiento El Diviso, municipio de Barbacoas
Fecha: 07 de diciembre de 2025
Modalidad: Virtual

Sesión 1:

Con la comunidad indígena UNIPA se desarrolló la primera sesión del Módulo II: Monitoreo Comunitario Participativo, la cual se realizó en modalidad virtual por solicitud expresa de la comunidad, teniendo en cuenta sus dinámicas organizativas y de disponibilidad. De manera

concertada, se acordó que las dos sesiones restantes del módulo se desarrollarán de forma presencial, con el fin de profundizar y aplicar en territorio los contenidos abordados de manera teórica durante este primer encuentro.

El propósito de esta sesión fue introducir los fundamentos del Monitoreo Comunitario Participativo, fortaleciendo la comprensión de su significado, su importancia y su potencial como herramienta comunitaria para la observación, el seguimiento y el cuidado del territorio, desde una mirada colectiva y situada.

La jornada inició con un espacio de bienvenida y presentación, orientado a reconocer la participación de la comunidad y a generar un ambiente de confianza para el desarrollo de la sesión. Posteriormente, se realizó un ejercicio de sensibilización que permitió reflexionar sobre la observación y el reconocimiento de los cambios, partiendo del cuerpo como primer territorio, como una forma de introducir la importancia de la percepción, la atención y el uso de los sentidos en los procesos de monitoreo comunitario.

A continuación, se desarrolló un ejercicio participativo orientado a construir de manera colectiva el concepto de Monitoreo Ambiental Comunitario, a partir de los saberes, experiencias y percepciones de las y los participantes. Este espacio permitió identificar elementos comunes asociados a lo comunitario, lo ambiental y el monitoreo, reconociendo que estas prácticas pueden adoptar diversas formas según el territorio y su contexto cultural.

Durante la sesión se abordaron los objetivos del Monitoreo Comunitario Participativo, el rol de la comunidad en la vigilancia del territorio y los niveles de participación en el monitoreo, diferenciando entre monitoreo autónomo, colaborativo y contributivo. Estos contenidos se trabajaron de manera dialogada, facilitando que la comunidad relacionara los conceptos con prácticas que ya realiza en su territorio, muchas de las cuales pueden reconocerse como acciones de monitoreo comunitario, aun cuando no se nombren de esa forma.

De manera complementaria, se socializaron experiencias de monitoreo comunitario desarrolladas en otros territorios, las cuales sirvieron como referentes para ampliar la comprensión sobre los alcances y posibilidades del MAC, resaltando que cada proceso responde a las particularidades del contexto en el que se desarrolla.

Asimismo, se introdujo el uso de bioindicadores como herramientas accesibles para el monitoreo ambiental comunitario, abordando el papel de la flora y la fauna como reflejo del estado de conservación de los ecosistemas. Se realizó también una introducción al monitoreo comunitario del agua, presentando de manera general indicadores fisicoquímicos y el uso de macroinvertebrados acuáticos como indicadores biológicos de la calidad del agua, dejando planteadas las bases para su posterior aplicación práctica.

Hacia el cierre de la sesión, se promovió un espacio de reflexión colectiva orientado a identificar posibles rutas de acción para el monitoreo comunitario en el territorio UNIPA, a partir de preguntas sobre qué monitorear, para qué hacerlo, quiénes participarían y qué beneficios podría generar para la comunidad. Estas reflexiones quedaron como insumo para ser retomadas y profundizadas en las siguientes sesiones presenciales del módulo.

La jornada finalizó con un espacio de evaluación participativa, en el que la comunidad valoró la metodología, la pertinencia de los contenidos y el desarrollo general de la sesión, así como con la socialización de los acuerdos para dar continuidad al proceso formativo.

Comunidad - Reservas Naturales de la sociedad civil de la región del piedemonte pacífico:

MÓDULO 1. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

Lugar: Ricaurte, Reserva Natural Los Gualpantes.
Fecha: 28, 29 y 30 de octubre de 2025

El Módulo I: Biodiversidad y Conservación se desarrolló a lo largo de tres sesiones presenciales, realizadas en la Reserva Natural Los Gualpantes, con la participación de la comunidad campesina vinculada a las reservas naturales de la región del Piedemonte Pacífico. El módulo se estructuró a partir de un enfoque participativo, integrando el conocimiento técnico con los saberes tradicionales del territorio, y combinando espacios de reflexión colectiva con ejercicios prácticos en campo.

Sesión 1. Inventarios comunitarios de flora y fauna y conocimiento tradicional
Durante la primera sesión se abordaron metodologías participativas para la elaboración de inventarios básicos de biodiversidad, incluyendo flora, fauna y fauna, así como la introducción a sistemas de muestreo aplicables al contexto de las reservas naturales. Se explicó la importancia de los inventarios comunitarios como herramienta para el conocimiento, monitoreo y conservación de los ecosistemas presentes en el territorio.

Un componente central de esta sesión fue el reconocimiento del valor del conocimiento tradicional en la identificación de especies. A través de espacios de intercambio de saberes, las y los participantes compartieron conocimientos ancestrales y locales sobre la flora y fauna del territorio, fortaleciendo la articulación entre el conocimiento comunitario y las herramientas técnicas de registro.

La jornada incluyó una práctica de campo en la Reserva Natural Los Gualpantes, enfocada en el reconocimiento de la cobertura vegetal y la identificación de especies presentes, así como en la reflexión sobre prácticas tradicionales de manejo que aportan a la sostenibilidad, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ecológico.

Sesión 2. Métodos para el mapeo comunitario territorial

En la segunda sesión se desarrolló el componente de mapeo comunitario territorial, abordando de manera pedagógica y participativa los conceptos básicos relacionados con esta herramienta. Se trabajaron temas como qué es el mapeo territorial, su importancia para la gestión comunitaria, los objetivos del mapeo y la metodología aplicada en procesos comunitarios.

Así mismo, se explicaron las fases del mapeo territorial y su utilidad para identificar áreas de conservación, zonas de uso productivo, amenazas ambientales y elementos estratégicos del territorio. Estos contenidos se desarrollaron mediante ejercicios prácticos y demostraciones en campo dentro de la Reserva Natural Los Gualpantes, permitiendo que la comunidad aplicara los conceptos desde su propia lectura del territorio.

Sesión 3. Acciones de respuesta a la degradación de los ecosistemas

La tercera sesión se orientó al análisis de acciones comunitarias de respuesta frente a la degradación de los ecosistemas, introduciendo el enfoque de Regeneración Ambiental. Se abordaron conceptos clave como qué es la regeneración ambiental, sus principios fundamentales, los beneficios de la regeneración adaptativa y las etapas que componen este proceso.

A partir de estos contenidos, se promovió una reflexión colectiva sobre las problemáticas ambientales presentes en las reservas y las posibilidades de implementación de acciones de regeneración desde la gestión comunitaria. La sesión incluyó demostraciones prácticas en campo en la Reserva Natural Los Gualpantes, orientadas a identificar áreas degradadas y analizar alternativas de restauración y manejo sostenible del territorio.



Imagen 7. Práctica de campo inventario de biodiversidad Comunidad de las Reservas Naturales de la región Piedemonte Reserva Natural Los Gualpantes

Comunidad - Organización de Resguardos Indígenas del Pueblo Awá del Pacífico:

MÓDULO 1. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

Lugar: Corregimiento Llorente, municipio de Tumaco
Fechas: 25, 26 y 27 de noviembre de 2025

El Módulo 1 se desarrolló en su totalidad con la comunidad indígena ORIPAP mediante tres sesiones presenciales consecutivas, integrando componentes teóricos y prácticos a partir del reconocimiento del territorio, los saberes ancestrales y locales, y la aplicación de enfoques agroecológicos acordes con su contexto cultural y ambiental. La metodología priorizó el aprendizaje vivencial, el diálogo de saberes y las prácticas en campo, fortaleciendo la apropiación comunitaria y la sostenibilidad de las prácticas productivas.

Sesión 1. Inventarios de biodiversidad y conocimiento tradicional

Durante la primera sesión se abordaron metodologías participativas para la elaboración de inventarios básicos de flora y fauna, así como la introducción a sistemas de muestreo

adaptados al territorio de ORIPAP. Se trabajó el reconocimiento de la biodiversidad como base para la conservación y la gestión comunitaria del territorio.

Un eje central de la sesión fue el valor del conocimiento tradicional en la identificación de especies, a través de espacios de intercambio de saberes ancestrales, donde la comunidad compartió su conocimiento profundo sobre la flora y la fauna del territorio. Este ejercicio permitió articular los saberes locales con herramientas técnicas de registro.

La sesión incluyó prácticas de campo orientadas al reconocimiento de la cobertura vegetal y la biodiversidad presente en el bosque del Resguardo Indígena Pulgande Campo Alegre, así como reflexiones sobre prácticas tradicionales de manejo que contribuyen a la sostenibilidad, la conservación de la biodiversidad y el equilibrio ecológico.

Sesión 2. Mapeo comunitario territorial y lectura del territorio
La segunda sesión se enfocó en el desarrollo del mapeo comunitario territorial como herramienta para la lectura, análisis y planificación del territorio. Se trabajaron de manera participativa los siguientes aspectos: qué es el mapeo territorial, para qué sirve, sus objetivos, la metodología aplicada y las fases del proceso.

Las actividades combinaron espacios de explicación, ejercicios de cartografía social y dinámicas participativas realizadas en el salón de reuniones de ORIPAP, permitiendo identificar de manera colectiva áreas productivas, zonas de conservación, fuentes hídricas, caminos, espacios de importancia cultural y problemáticas ambientales.

Este ejercicio fortaleció la apropiación territorial, la memoria colectiva y la capacidad comunitaria para la toma de decisiones relacionadas con la gestión ambiental y el cuidado del territorio.

Sesión 3. Manejo del suelo, sistemas productivos y regeneración ambiental

Durante la tercera sesión se abordaron contenidos relacionados con el análisis y manejo del suelo y las acciones de respuesta a la degradación de los ecosistemas, desde un enfoque práctico y contextualizado. Se realizaron ejercicios participativos para la evaluación rápida de la salud del suelo, analizando aspectos como estructura, actividad biológica y microbiológica, color, olor, contenido de materia orgánica, compactación, retención de humedad y desarrollo de raíces.

De manera complementaria, se introdujo el enfoque de Regeneración Ambiental, abordando sus principios clave, beneficios y etapas, y promoviendo una reflexión colectiva sobre las problemáticas ambientales del territorio y las posibilidades de implementación de acciones comunitarias de restauración.

La sesión incluyó prácticas demostrativas en campo en el bosque del Resguardo Indígena Pulgande Campo Alegre, orientadas al manejo sostenible de los suelos y los sistemas productivos, identificando acciones concretas que pueden ser replicadas en las unidades productivas familiares y comunitarias.



Imagen 8. Práctica inventario biodiversidad y análisis físico del suelo

Comunidad indígena CAMAWARI:

MÓDULO 1. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

Lugar: Municipio de Ricaurte
Fechas: 28 y 29 de noviembre de 2025

El desarrollo del Módulo I con la comunidad indígena CAMAWARI se llevó a cabo mediante dos sesiones presenciales, construidas a partir del reconocimiento del territorio, el diálogo de saberes y el aprendizaje práctico en campo. La metodología integró componentes teóricos y prácticos orientados a fortalecer los conocimientos comunitarios en biodiversidad, conservación y manejo sostenible del territorio, de acuerdo con las dinámicas culturales y ambientales propias de la comunidad.

Sesión 1. Inventarios de biodiversidad y conocimiento tradicional
Durante la primera sesión se trabajaron métodos participativos para la elaboración de inventarios básicos de flora y fauna, así como nociones básicas sobre sistemas de muestreo adaptados al contexto territorial de CAMAWARI. Estas actividades permitieron reconocer la biodiversidad presente en el territorio como base para la conservación y la gestión comunitaria. Un eje central de la sesión fue el reconocimiento del conocimiento tradicional en la identificación de especies, a través de espacios de intercambio de saberes ancestrales, donde las y los participantes compartieron su conocimiento sobre la flora y la fauna local, sus usos y su importancia cultural. Asimismo, se reflexionó sobre prácticas tradicionales de manejo que contribuyen a la sostenibilidad y a la conservación de la biodiversidad.

La sesión incluyó prácticas de campo orientadas al reconocimiento de la cobertura vegetal y la biodiversidad presente en el bosque de la finca El Palmar, mediante ejercicios de observación directa, registro participativo y diálogo colectivo sobre el estado de conservación del entorno.

Sesión 2. Mapeo comunitario territorial, regeneración ambiental y manejo del suelo

La segunda sesión abordó de manera articulada los métodos para el mapeo comunitario territorial, las acciones de respuesta a la degradación de los ecosistemas y el análisis y manejo del suelo, priorizando una comprensión integral del territorio y sus dinámicas ambientales.

En el componente de mapeo comunitario, se trabajaron de forma participativa los conceptos de qué es el mapeo territorial, para qué sirve, sus objetivos, la metodología aplicada y sus fases. Estas actividades se desarrollaron mediante ejercicios de cartografía social y diálogo colectivo en el salón de reuniones de la sede CAMAWARI, permitiendo identificar áreas de importancia ambiental, productiva y cultural.

Posteriormente, se abordó el enfoque de Regeneración Ambiental, analizando sus principios, beneficios y etapas, y reflexionando sobre las principales problemáticas ambientales del territorio y las posibles acciones comunitarias de restauración. Este componente se fortaleció con prácticas demostrativas en el bosque de la finca El Palmar.

Finalmente, se realizaron ejercicios prácticos para el análisis y manejo del suelo, incluyendo evaluaciones rápidas de la salud del suelo a partir de indicadores como estructura, actividad biológica y microbiológica, color, olor, contenido de materia orgánica, compactación, infiltración, retención de humedad y desarrollo de raíces. Estas actividades permitieron relacionar el estado del suelo con las prácticas productivas y la conservación del territorio, promoviendo el manejo sostenible de los sistemas productivos.



Imagen 9. Práctica inventario biodiversidad y análisis físico del suelo. Bosque de la Finca El Palmar

Productos del proceso:

En el marco del Resultado N.° 2, se cuenta con los listados de asistencia de la comunidad participante en el proceso formativo, los cuales se encuentran consolidados en el Anexo 6. Así mismo, en el Anexo 5 se presenta la Ruta Pedagógica del Diplomado, documento que recoge la estructura metodológica y la organización de los módulos desarrollados, incluyendo los enfoques, contenidos y dinámicas implementadas durante las sesiones adelantadas.

Porcentaje de Cumplimiento:

El porcentaje de cumplimiento alcanzado es del 22 %. Este nivel de avance se explica principalmente porque el desarrollo de la Escuela se concentró hacia el cierre del año, periodo en el cual varias comunidades solicitaron el aplazamiento de algunas sesiones, lo que generó retrasos en la ejecución de los módulos formativos.

Adicionalmente, las comunidades de la exprovincia de Obando remitieron el listado de participantes el 2 de diciembre, razón por la cual no fue posible iniciar ni desarrollar sesiones de los módulos con este grupo durante el periodo evaluado, quedando pendiente el inicio del proceso formativo con dichas comunidades.

Si bien las comunidades han manifestado alta disposición e interés en las temáticas abordadas, las dinámicas propias y la disponibilidad de tiempo han dificultado el avance continuo de las sesiones, en especial cuando se requiere la participación durante tres días consecutivos. Estas condiciones han incidido en el ritmo de ejecución, sin que ello afecte el compromiso comunitario frente al proceso, el cual se mantiene vigente para la continuidad de la Escuela.

RESULTADO NO. 3. Promovido un encuentro de sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales y actores institucionales que fomente la creación de alianzas entre los participantes, el intercambio de conocimientos y la exposición de experiencias, teniendo en cuenta la potencialidad de los saberes propios.

Actividad 3.1. Organización de un encuentro de sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales con el objetivo de fomentar la creación de alianzas.

Para esta actividad se espera finalizar todos los módulos programados del diplomado Escuela Viva Ambiental de Líderes y Lideresas. Su desarrollo dependerá de los resultados académicos y organizativos de la Escuela, así como del consenso con las comunidades para definir la modalidad del encuentro final.

Con el fin de garantizar su cumplimiento, se plantea la posibilidad de realizar dicho encuentro a través de una gira de intercambio, que permita consolidar los aprendizajes, promover el intercambio de experiencias entre los participantes y cerrar de manera integral el proceso formativo.

Productos del proceso:

Aun no se cuenta con productos.

Porcentaje de Cumplimiento:

Esta actividad no ha sido ejecutada a la fecha, dado que su desarrollo está previsto una vez se culmine el proceso formativo del diplomado, con el fin de garantizar que su implementación se realice de manera articulada con los aprendizajes y resultados alcanzados durante el mismo.

RESULTADO NO. 4. Construida una estrategia de seguimiento, evaluación y comunicación.

Actividad 4.1. Seguimiento, evaluación y comunicación del proceso.

El seguimiento y la evaluación del diplomado se han desarrollado de acuerdo con los dos enfoques establecidos en la propuesta: el seguimiento centrado en los participantes y el seguimiento administrativo del proyecto.

En cuanto al seguimiento a los participantes, se avanzó en la elaboración y verificación de los criterios de selección, así como en el registro y sistematización de asistencia. Estas acciones han permitido consolidar la base de información necesaria para el control académico del diplomado. Quedan pendientes la verificación final de las horas cumplidas y el seguimiento a

los productos entregables, actividades que se completarán una vez finalicen los módulos restantes.

Desde el enfoque de seguimiento administrativo, se ha realizado una revisión constante del presupuesto, identificando gastos ejecutados, pendientes y proyectados. Asimismo, se ha garantizado la organización y soporte de los gastos mediante la recopilación de facturas, cuentas de cobro, actas de pago y demás documentos requeridos, asegurando la correcta ejecución presupuestal del convenio.

En relación con el proceso de comunicación, se encuentra pendiente el diseño, elaboración e impresión de la cartilla informativa, la cual consolidará los principales contenidos, resultados y aprendizajes del diplomado. Su entrega se realizará una vez se finalicen los módulos formativos y se cuente con los insumos necesarios para su producción. Por su parte, el registro fotográfico de las actividades avanzó conforme al desarrollo de las sesiones programadas.

Productos del proceso:

A la fecha, se cuenta con los siguientes productos parciales y en proceso:

- Listados consolidados de participantes y registros de asistencia.
- Bases de datos para el seguimiento académico del diplomado.
- Registro fotográfico de las sesiones desarrolladas.

Porcentaje de cumplimiento

El porcentaje de cumplimiento es del 60 %, correspondiente al avance en los procesos de seguimiento a participantes, control administrativo, organización de evidencias y desarrollo parcial del componente de comunicación. Las actividades pendientes corresponden a la culminación de los módulos formativos y a la consolidación de los productos finales, lo cual permitirá alcanzar el cierre integral del proceso.

COMPONENTE 2: FORTALECIMIENTO DE VIGÍAS DE LA CONSERVACIÓN Y GUARDIAS AMBIENTALES EN LAS ÁREAS PROTEGIDAS PNR PÁRAMO DE LAS OVEJAS TAUSO, PNR VOLCÁN AZUFRAL CHAITAN Y ECOSISTEMA DE PÁRAMOS CERRO NEGRO SAN FRANCISCO.

RESULTADO 1. Diseñada y estructurada una ruta formativa adaptada a los contextos territoriales, con módulos temáticos enfocados en la prevención de incendios forestales, manejo de avenidas torrenciales y monitoreo participativo de la biodiversidad.

Actividad 1.1. Realización de tres jornadas de diseño y construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva multiétnica de liderazgo ambiental.

En cumplimiento de esta actividad, se llevaron a cabo tres jornadas de trabajo técnico orientadas al diseño y construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva Comunitaria de Gestión del Riesgo y Biodiversidad, dando continuidad a la planificación del proceso formativo definida en el convenio. Estas jornadas contaron con la participación del equipo profesional de la Fundación Suyusama, quienes aportaron sus conocimientos y experiencias en gestión del riesgo, procesos comunitarios, educación ambiental y manejo de la biodiversidad.

Durante los encuentros se avanzó en la estructuración de una ruta formativa adaptada a los contextos territoriales, tomando como base las dinámicas locales, los riesgos ambientales presentes en cada zona y las capacidades existentes en las comunidades vinculadas. El proceso incluyó análisis de experiencias previas, revisión de metodologías participativas y definición de criterios pedagógicos que garantizaran pertinencia cultural, claridad temática y aplicación práctica.

Como resultado, se consolidó una ruta formativa compuesta por cuatro módulos temáticos, priorizados por su relevancia para el fortalecimiento comunitario en materia ambiental y de gestión del riesgo:

1. **MÓDULO 1.** Gestión Comunitaria del Riesgo y Eventos Climáticos Extremos

2. **MÓDULO 2.** Monitoreo Participativo de la Biodiversidad y Protección de Ecosistemas Estratégicos

3. **MÓDULO 3.** Gobernanza Ambiental, Territorios Étnicos y Áreas Protegidas

4. **MÓDULO 4.** Educación Ambiental, Comunicación Comunitaria y Cultura del Cuidado.

En estas jornadas también se definieron la metodología de trabajo, la secuencia pedagógica, el rol de los facilitadores, los mecanismos de evaluación continua y los insumos necesarios para las actividades prácticas. Esta planificación permitió articular el enfoque formativo con los materiales e implementos destinados a los vigías de conservación, garantizando coherencia entre la ruta diseñada y las actividades de campo previstas.

Productos del proceso:

Como resultado de las jornadas técnicas realizadas, se cuenta con avances significativos en la construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva Comunitaria de Gestión del Riesgo y Biodiversidad, incluyendo la definición preliminar de los módulos temáticos, la secuencia pedagógica, los enfoques metodológicos y los criterios de implementación.

No obstante, los productos se encuentran actualmente en proceso de construcción y ajuste, por lo cual aún no se dispone de la versión final y consolidada de la ruta formativa. La culminación de este producto está prevista para una fase posterior, una vez se completen los ajustes metodológicos y se integren los aportes finales del equipo técnico.

Porcentaje de cumplimiento

El porcentaje de cumplimiento alcanzado es del 33 %, correspondiente al desarrollo de las jornadas técnicas, la definición preliminar de los módulos, la metodología y los lineamientos pedagógicos del proceso formativo. El porcentaje restante se ejecutará en las siguientes etapas, orientadas a la finalización, validación y consolidación definitiva de la ruta formativa.

RESULTADO 2. Implementada una Escuela Viva Ambiental de formación a vigías de la conservación y guardias indígenas.

Actividad 2.1. Realización de una reunión de avanzada y coordinación para el reconocimiento preliminar del territorio y el acercamiento inicial con los líderes y lideresas de cada área protegida.

Actividad 2.2. Realización de una reunión inicial de socialización con las comunidades para presentar la estrategia de la Escuela Viva e introducir el proceso formativo.

Actividad 2.3. Organización de un taller participativo con las comunidades de cada área priorizada, con el objetivo de identificar las necesidades de capacitación relacionadas con sus funciones de vigilancia, prevención y monitoreo ambiental.

Para el cumplimiento de esta actividad se desarrollaron acciones de avanzada y coordinaciones orientadas al reconocimiento preliminar de las áreas protegidas priorizadas: Parque Natural Regional Páramo de las Ovejas–Tauso, Parque Natural Regional Volcán Azufral – Chaitán, y el ecosistema Cerro Negro – San Francisco.

El proceso incluyó visitas de campo, análisis territorial inicial y un diálogo permanente con Corponariño, entidad responsable de la administración de estas áreas, con el fin de coordinar el ingreso institucional y la futura socialización del proceso formativo con los grupos de vigías ya conformados.

En los ecosistemas de Ovejas–Tauso y Volcán Azufral, donde Corponariño cuenta con grupos de vigías de conservación ya establecidos, se avanzó en el reconocimiento del territorio, identificando las problemáticas socioambientales, los riesgos y las amenazas ambientales más recurrentes. Esta información preliminar permitirá ajustar los contenidos de los módulos formativos y garantizar que respondan a las necesidades reales de quienes ya ejercen el rol de vigías en estos dos PNR.

Actualmente, se encuentra en curso la coordinación con Corponariño para definir las fechas de socialización y el ingreso formal para iniciar los diálogos directos con los vigías de cada área protegida.

En el caso del ecosistema Cerro Negro – San Francisco, debido a que el área se encuentra en proceso de declaratoria, se adelantó un recorrido de reconocimiento que facilitó identificar las dinámicas ecológicas y sociales del territorio, así como las comunidades vinculadas al proceso. En este caso no existe aún un grupo de vigías formalmente constituido, por lo que se continúa concertando con Corponariño la identificación de las personas que participarán en el diplomado.

Productos del proceso
Como resultado de las acciones desarrolladas hasta la fecha, se cuenta con productos de carácter preliminar, asociados principalmente a los espacios de socialización y reconocimiento territorial. En particular:

- Listados de asistencia de la comunidad del ecosistema Cerro Negro – San Francisco, recopilados en el marco del evento de cierre de la *Escuela Viva Ambiental*, realizado como parte del proceso de declaratoria del área. Durante este espacio se socializó a la comunidad el alcance del proceso formativo proyectado, así como los avances y objetivos del diplomado, dejando un primer registro de interés y participación comunitaria. **(Anexo 7. Listados de Asistencia)**

Porcentaje de cumplimiento

El porcentaje de cumplimiento es del 8 %, correspondiente a las acciones de reconocimiento preliminar del territorio, las coordinaciones institucionales con Corponariño y los espacios iniciales de socialización realizados con comunidades y actores locales. El bajo porcentaje de avance se explica porque la actividad se encuentra en una fase preparatoria, y su ejecución plena está supeditada a la definición de fechas de ingreso, la conformación o consolidación de los grupos de vigías y el inicio formal del proceso formativo en cada una de las áreas protegidas priorizadas.

RESULTADO 3. Fortalecidos 45 vigías ambientales de la conservación y guardias indígenas ambientales con elementos y equipos básicos, que fortalezcan su labor de vigilancia, prevención y monitoreo ambiental en las áreas protegidas priorizadas.

Actividad 3.1. Entrega de dotación de elementos y equipos básicos para el fortalecimiento de sus labores de vigilancia, prevención y monitoreo ambiental en las áreas protegidas priorizadas.

Actividad 3.2. Realizar un taller práctico por área protegida para asegurar que los beneficiarios sepan cómo usar, mantener y cuidar los elementos recibidos.

La entrega de la dotación destinada a fortalecer las labores de vigilancia, prevención y monitoreo ambiental se realizará una vez se implementen los módulos formativos de la Escuela Viva. Esta programación busca asegurar que los vigías cuenten primero con la capacitación técnica necesaria sobre el uso adecuado de los equipos y que la dotación se articule directamente con las actividades prácticas del proceso formativo.

Los elementos ya se encuentran identificados y organizados, y su entrega se efectuará de manera coordinada con Corponariño en cada una de las áreas protegidas priorizadas, garantizando que los vigías reciban los insumos al momento oportuno dentro del proceso de formación y fortalecimiento comunitario.

Por otra parte, el taller práctico se desarrollará posterior a la entrega de la dotación y será realizado en cada área protegida priorizada, con el fin de garantizar que los beneficiarios comprendan el uso adecuado, el mantenimiento y el cuidado de los elementos entregados para su labor de vigilancia, prevención y monitoreo ambiental.

La programación de estos talleres se realizará de manera articulada con Corponariño, de acuerdo con el plan de trabajo que se definan conjuntamente. Estos talleres se integrarán a las actividades prácticas de los módulos formativos de la Escuela Viva, de manera que los vigías puedan aplicar inmediatamente los conocimientos adquiridos en campo, utilizando los equipos asignados de forma segura y eficiente.

Productos del proceso

Aun no se cuenta con productos.

Porcentaje de cumplimiento

Esta actividad no ha sido ejecutada a la fecha.

RESULTADO 4. Promovidos 3 espacios de articulación y sensibilización comunitaria e interinstitucional, a través del respaldo a festividades ambientales y jornadas promovidas por el Sistema Departamental de Áreas Protegidas – SIDAP, que fomenten la conciencia colectiva sobre la conservación ambiental.

Actividad 4.1. Organización Festival Humedal Ramsar la Cocha.

Durante el periodo correspondiente a este informe, se avanzó en la realización de diferentes actividades estratégicas. Entre ellas, se participó de manera activa en el Festival del Humedal Ramsar La Cocha, realizado el día 17 de octubre de 2025, un encuentro desarrollado en el corregimiento de El Encano. El evento fue organizado por Parques Nacionales Naturales de Colombia, SFF isla La Corota y contó con el apoyo de diversos aliados institucionales, entre ellos la Gobernación de Nariño, CORPONARIÑO, la Fundación Suyusama, como integrante del SIDAP Nariño. **(Anexo 8. Listados de Asistencia Festival Humedal Ramsar)**

El festival tuvo lugar en la vereda Santa Teresita, corregimiento El Encano y reunió a niños, niñas, jóvenes, docentes, padres de familia e integrantes de la comunidad campesina e indígena del territorio. También participaron delegaciones de organizaciones y entidades públicas y privadas, así como habitantes de varias veredas del corregimiento de El Encano, entre ellas Santa Rosa, Santa Clara, Santa Teresita y Mojondinoy. Fue una jornada que combinó actividades educativas para promover la conciencia sobre la importancia del arte, la cultura, el aprendizaje, la conservación y protección del humedal y el páramo.

Las actividades incluyeron obras de teatro, exposiciones, muralismo, concursos y muestras de emprendimientos sostenibles, todas orientadas a resaltar el compromiso de las comunidades educativas y territoriales con la protección del humedal Ramsar La Cocha. Este festival, coordinado por el Santuario de Flora Isla La Corota, se consolidó además como un espacio de diálogo intergeneracional para compartir conocimientos, saberes, experiencias y reflexiones sobre el territorio y su cuidado, creando ambientes de aprendizaje que sean participativos, que generen prácticas significativas y que promuevan la reflexión conjunta.

En este marco, la Fundación Suyusama brindó un apoyo esencial para el logro del objetivo del evento, contribuyendo de la siguiente manera:

- **Contratación y entrega de 300 refrigerios** destinados a los participantes del festival.



Imagen 9: Entrega de Refrigerios para participantes de encuentro – Festival Humedal Ramsar la Cocha

- **Compra de 200 BUFF estampados en poliéster**, entregados como reconocimiento y material de apoyo a la comunidad participante.



Imagen 10: Entrega Buff promocionales utilizados en el evento

- **Elaboración y entrega de un pendón** para la presentación y visibilización de la temática central del evento.



Imagen 11: Entrega de Pendón publicitario para promoción de la temática del evento.

- **Suministro de insumos para la creación de un mural representativo**, incluyendo galones y latas de pintura. Estos materiales permitieron que un artista local desarrollará una pieza de muralismo alusiva a la conservación del humedal y al valor paisajístico y ambiental de la zona.



Imagen 12: Resultado del suministro de materiales para creación de un mural promocional para crear sensibilización a la comunidad sobre la protección del humedal

En conjunto, estas acciones fortalecieron el proceso comunitario y resaltaron la importancia de la conservación y protección del Humedal Ramsar La Cocha como un territorio de vida, memoria y aprendizaje para las generaciones presentes y futuras.

Productos del proceso

Se cuenta con registros de asistencia debidamente consolidados, los cuales pueden ser verificados en el Anexo 8, donde se documenta la participación de la comunidad en los espacios desarrollados.

Porcentaje de cumplimiento

Esta actividad se cumplió al 100%

Actividad 4.2. Organización Evento protección de la Tortuga Marina en Tumaco.

En el marco del fortalecimiento de la acción ambiental comunitaria en el litoral pacífico, se apoyó el Festival Pacífico Azul, desarrollado el 19 de octubre; un espacio orientado a celebrar la riqueza marina, la cultura y la biodiversidad del Pacífico Nariñense. El encuentro buscó ~~unir~~ articular la educación, la participación territorial y la naturaleza para promover mayor conciencia ambiental y fortalecer el compromiso colectivo con la conservación y protección de los ecosistemas marinos y costeros. **(Anexo 9. Evidencias desarrollo Evento protección de Tortuga Marina)**



Imagen 13: Participantes del proceso de liberación de tortugas marinas

Con una programación que incluyó la liberación de tortugas marinas, la siembra y restauración de manglares, la limpieza de playas y una inmersión ambiental en las playas de El Morro. Estas acciones se realizaron mediante la articulación entre la Gobernación de Nariño, Corponariño, Parques Nacionales Naturales, la Alcaldía de Tumaco, la Fundación Freedivers Pacific, la Fundación Suyusama, comunidades locales y entidades académicas. El festival se alineó con el Plan de Desarrollo Departamental “Nariño, Región País para el Mundo”, específicamente con la meta 490, orientada a la formulación de lineamientos técnicos para la conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.

En este espacio participaron el Gobernador de Nariño, el secretario de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el director de Corponariño, la Dirección del Distrito de Manejo Integrado Cabo Manglares, la Oficina de Turismo de Tumaco, el director de la Fundación Suyusama, el representante legal de Freedivers Pacific y la Fuerza Pública. La presencia institucional permitió fortalecer compromisos y visibilizar la relevancia del evento para la gestión ambiental del departamento. Asimismo, durante la jornada se formalizaron acuerdos con los Consejos Comunitarios Agricultores del Patía Grande y Mandela en el marco de la meta 497, relacionada con la implementación de esquemas de Pago por Servicios Ambientales.



Imagen 14: Mesa principal apertura del evento

El apoyo de la Fundación Suyusama se concentró principalmente en la jornada del 19 de octubre, a través del convenio suscrito con la Fundación Freedivers Pacific para garantizar la logística, alimentación y desarrollo de las actividades programadas en el festival. Se aseguró el suministro de 240 refrigerios distribuidos en la mañana y tarde, priorizando la atención a niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas participantes. Asimismo, se garantizaron 120 almuerzos destinados a los asistentes, asegurando condiciones adecuadas para el desarrollo de la jornada.



Imagen 15: Liberación de tortugas marinas neonatas

Como parte del convenio, también se suministraron 400 costalillos destinados a las actividades de limpieza de playa previas a la liberación de tortugas y a la preparación de la zona destinada para la siembra de manglar. Gracias a esta dotación fue posible realizar una recolección

efectiva de residuos en las áreas de intervención, dejando los espacios en condiciones óptimas para las actividades de conservación.



Imagen 16: Evidencia de uso de los costallitos para recolección de residuos - preparación de espacio de liberación de tortugas

Se llevó a cabo la preparación del área para la liberación de las tortugas marinas neonatas, cumpliendo plenamente con los requerimientos ambientales del proceso. El perímetro de protección se construyó con materiales amigables con el medio ambiente, utilizando guadua y cuerdas de seguridad. Este cerramiento, de 10 metros lineales sobre la línea de marea y 20 metros de ancho, permitió delimitar la zona, evitar el flujo de personas y garantizar el tránsito natural de los 50 neonatos liberados. Esta acción fue fundamental para asegurar condiciones adecuadas durante el desarrollo del festival.



Imagen 17: Área destinada para la liberación de neonatos de tortugas marinas

Como parte de los compromisos establecidos, se elaboró un brochure digital informativo del proyecto Tortugario La Perla, en cumplimiento de la política de cero papel. El material fue compartido mediante un código QR entregado por Freedivers Pacific a los asistentes, permitiendo que la comunidad accediera a información clara y resumida sobre el proyecto y su importancia para la protección de la fauna marina.

Adicionalmente, se entregó una valla representativa en la zona de anidación de tortugas en la playa del Morro, diseñada como una pieza artística con un mensaje explícito sobre la relación entre la vida marina y la vida en Tumaco. La valla, construida con materiales duraderos y aptos para las condiciones del litoral, tendrá una vida útil aproximada de tres años.



Imagen 10. Resultado del brochure informativo



Imagen 11. Valla representativa zona de anidación de tortugas

Dentro de las actividades realizadas se desarrolló una salida de buceo en apnea hacia la Peña del Morro para ocho participantes, quienes recibieron una instrucción previa sobre técnicas de apnea, uso del equipo y desplazamiento en kayak. La experiencia permitió que los asistentes, incluido el Gobernador y el secretario de Medio Ambiente, conocieran de primera mano la biodiversidad marina del sector, acompañados por un equipo de seguridad conformado por cuatro buzos profesionales. Durante la inmersión fue posible observar peces, moluscos, crustáceos y plantas marinas que conforman ecosistemas esenciales para la conservación del

Pacífico nariñense, generando reflexiones importantes sobre la necesidad de fortalecer estrategias de protección ambiental en el territorio.



Imagen 12.Servicio de buceo de Apnea para los participantes del evento – 8 cupos

Productos del proceso

Se cuenta con registros de asistencia debidamente consolidados, informe de actividades por parte de los prestadores de servicio y actas de entrega, los cuales pueden ser verificados en el Anexo 9.

Porcentaje de cumplimiento

Esta actividad se cumplió al 100%

Actividad 4.3. Organización espacio del SIDAP

Este espacio corresponde a una actividad que debe ser dinamizada y organizada por el Sistema Departamental de Áreas Protegidas – SIDAP Nariño. Para ello, se realizó una reunión de la Secretaría Técnica Colegiada, en la cual se acordó que los recursos asignados para esta actividad se destinarían al apoyo de la Asamblea Técnica General del SIDAP.

Sin embargo, debido a la agenda institucional de fin de año, la coincidencia con múltiples eventos departamentales y nacionales, y particularmente la realización de Bioexpo en Nariño, la Secretaría Técnica determinó que no era viable llevar a cabo la asamblea en el periodo inicialmente previsto. Por esta razón, se decidió aplazar su realización para los meses de enero o febrero del próximo año, con el fin de garantizar una participación adecuada de todas las entidades que conforman el SIDAP.

En consecuencia, los recursos asociados a esta actividad no han sido ejecutados aún, y se encuentran reservados para su utilización en la fecha reprogramada de la Asamblea Técnica General.

Productos del proceso

Aun no se cuenta con productos.

Porcentaje de cumplimiento

Esta actividad no ha sido ejecutada a la fecha.

Reporte del Avance Técnico del Convenio:

El seguimiento técnico del Convenio GN3156-2025 refleja un avance global del 45%, con progresos importantes en la construcción de la ruta formativa, el desarrollo preliminar de los módulos y las acciones de seguimiento. Tanto en el Componente 1 (52%) como en el Componente 2 (45%) se evidencia una ejecución continua. Sin embargo, algunas actividades no avanzaron al ritmo previsto debido a la limitada disponibilidad de las comunidades y de la institucionalidad, especialmente en un periodo marcado por el cierre de año, procesos electorales indígenas y la consecuente dificultad para convocar espacios presenciales. Adicionalmente, las gestiones administrativas entre Fundación Suyusama y la Gobernación de Nariño retrasaron la firma del acta de inicio y el arranque operativo del convenio. Aun así, se ha logrado avanzar en los componentes centrales, dejando bases para dinamizar las actividades formativas en el próximo periodo.

SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACIÓN No. GN3156-2025 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO Y FUNDACION SUYUSAMA				
COMPONENTE 1				
RESULTADOS	**PESO R**	**AVANCE (%)**	**APORTE A PROYECTO TOTAL (%)**	**AVANCE (%)**
Proceso Administrativos	10%	82%	8%	52%
Resultado No. 1. Diseñada y construida una ruta formativa que integra módulos temáticos y contenidos adaptados a las necesidades locales, abordando temas clave como la gestión de recursos naturales, conservación de la biodiversidad, cambio climático, energías renovables, manejo de residuos, entre otros.	25%	77%	19%	
Resultado No. 2. Implementada una Escuela Viva multiétnica de formación a sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales.	30%	22%	7%	
Resultado No. 3. Promovido un encuentro de sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales y actores institucionales que fomente la creación de alianzas entre los participantes, el intercambio de conocimientos y la exposición de experiencias, teniendo en cuenta la potencialidad de los saberes propios.	5%	0%	0%	
Resultado No. 4. Construida una estrategia de seguimiento, Monitoreo y Sistematización. (comunicación y seguimiento)	30%	60%	18%	
COMPONENTE 2				
RESULTADOS	**PESO R**	**AVANCE (%)**	**APORTE A PROYECTO TOTAL (%)**	**AVANCE (%)**
Proceso Administrativos	5%	100%	5%	45%
Resultado No. 1. Diseñada y estructurada una ruta formativa adaptada a los contextos territoriales, con módulos temáticos enfocados en la prevención de incendios forestales, manejo de avenidas torrenciales y monitoreo participativo de la biodiversidad.	40%	33%	13%	
Resultado No. 2. Implementada una Escuela Viva multiétnica de formación a sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales.	10%	8%	1%	
Resultado No. 3. Promovido un encuentro de sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales y actores institucionales que fomente la creación de alianzas entre los participantes, el intercambio de conocimientos y la exposición de experiencias, teniendo en cuenta la potencialidad de los saberes propios.	10%	0%	0%	
Resultado No. 4. Construida una estrategia de seguimiento, Monitoreo y Sistematización. (comunicación y seguimiento)	35%	75%	26%	

ANEXO 4. REPORTE INFORME FINANCIERO:

En relación con el avance financiero del proyecto, a la fecha se ha logrado amortizar el 60 % del anticipo correspondiente a los recursos aportados por la Gobernación de Nariño. Este porcentaje es coherente con el estado actual de ejecución de las actividades, las cuales se han venido desarrollando de manera progresiva, ajustándose a la disponibilidad de las comunidades y a la programación concertada en territorio.

El valor total ejecutado hasta el momento asciende a $77.012.765, monto que corresponde a recursos aportados tanto por la Gobernación de Nariño como por la Fundación Suyusama. De este total, $38.865.708 corresponden a recursos de la Gobernación ejecutados con cargo al anticipo recibido, mientras que $38.147.057 han sido asumidos por la Fundación Suyusama como contrapartida. Este aporte ha sido fundamental para garantizar la continuidad del proyecto, especialmente durante el periodo inicial, cuando el desembolso del anticipo aún no se había efectuado en su totalidad.

Así mismo, se encuentra pendiente por ejecutar un valor de $199.067.213, correspondiente a recursos programados para las siguientes etapas del proyecto. Dichos recursos están asociados principalmente a la culminación de los módulos formativos, el desarrollo de jornadas presenciales pendientes en territorio, la elaboración de productos finales y las actividades de cierre del proceso.

El nivel de ejecución alcanzado a la fecha se explica porque varias actividades debieron ser aplazadas o reprogramadas a solicitud de las comunidades, en atención a sus dinámicas internas y a que una parte significativa del proceso se concentró hacia el cierre del año. Esta situación incidió en el ritmo de ejecución presupuestal, sin afectar la planeación general ni los objetivos del proyecto, dado que los recursos no ejecutados se mantienen debidamente programados para las fases posteriores.

Para respaldar los gastos realizados, se anexa en el Anexo 4 el presupuesto actualizado junto con su respectivo auxiliar de gastos, documento que permite verificar la correcta aplicación de los recursos, asegurar la trazabilidad financiera y evidenciar la correspondencia entre la ejecución presupuestal y las actividades efectivamente desarrolladas.

A continuación, se presenta el detalle de los gastos ejecutados por rubros, con el fin de facilitar la comprensión del uso de los recursos hasta la fecha:

Componente 1. Formación de líderes multiplicadores en temas ambientales y de cambio climático.

Resultado No. 1. Diseñada y construida una ruta formativa que integra módulos temáticos y contenidos adaptados a las necesidades locales, abordando temas clave como la gestión de recursos naturales, la conservación de la biodiversidad, el cambio climático, las energías renovables y el manejo de residuos, entre otros.

Para este resultado, se reporta una ejecución total de $3.399.537, de los cuales $2.157.645 corresponden a recursos ejecutados por parte de la Gobernación de Nariño y $1.241.892 a recursos aportados por la Fundación Suyusama como contrapartida. Con el fin de facilitar la comprensión de estos valores, a continuación se detallan los gastos ejecutados por actividad.

Actividad 1.1. Realización de tres jornadas de diseño y construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva multiétnica de liderazgo ambiental.

Esta actividad corresponde a la contrapartida aportada por la Fundación Suyusama y estuvo orientada al desarrollo de reuniones de organización, planificación y estructuración de la ruta formativa del diplomado. En este marco, se realizaron tres jornadas de trabajo con la participación de diez (10) profesionales, en las cuales se definieron los contenidos, enfoques metodológicos y la estructura general del proceso formativo. Así mismo, se incluyen en esta actividad las reuniones adelantadas con la Gobernación de Nariño para la articulación y seguimiento del proceso.

Los gastos asociados a esta actividad corresponden principalmente a alimentación del equipo profesional, por un valor de $1.241.892, y a la adquisición de insumos para el kit de materiales, por un valor de $890.322. Este último incluyó la compra de elementos de papelería como resmas de papel para impresión de documentos, carteleras, marcadores, lapiceros y otros insumos necesarios para el desarrollo de las jornadas de trabajo, todos ellos cubiertos con recursos de contrapartida de la Fundación Suyusama.

Actividad 1.2. Realización de una reunión de avanzada y coordinación para el reconocimiento preliminar del territorio y el acercamiento inicial con los líderes y lideresas de cada zona priorizada.

Para esta actividad se reporta una ejecución total de $946.200, correspondiente exclusivamente a recursos aportados por la Gobernación de Nariño, sin contrapartida por parte de la Fundación Suyusama.

Los recursos ejecutados en esta actividad corresponden a gastos asociados a la logística necesaria para el desarrollo de las reuniones de avanzada realizadas en los municipios de Tumaco, Ricaurte, Barbacoas, Ipiales y Pasto, e incluyen los siguientes rubros:

- **Alimentación del equipo profesional**, garantizando desayuno, almuerzo y cena, por un valor total de $364.200.
- **Transporte del equipo profesional**, con una ejecución de $522.000.
- **Alojamiento**, con una ejecución de $60.000.

De esta manera, el valor total ejecutado en la actividad asciende a $946.200, quedando el rubro completamente cerrado y sin saldos pendientes.

Es importante precisar que, conforme a lo aprobado en el acta del Comité Extraordinario realizado en septiembre, se efectuó un traslado presupuestal de recursos asociados inicialmente a esta actividad. Por tal razón, el valor definitivo asignado y ejecutado para la Actividad 1.2 corresponde a los $946.200, reflejando el ajuste presupuestal aprobado y la correcta imputación de los gastos realizados, sin afectar el cumplimiento de la actividad ni la ejecución general del proyecto.

Actividad 1.3. Realización de una reunión inicial de socialización y concertación con las comunidades del proyecto para presentar la estrategia de la Escuela Viva multiétnica de Liderazgo Ambiental e identificar a los participantes del proceso formativo.

Para el desarrollo de esta actividad se contemplaron gastos asociados a la alimentación de participantes, alimentación del equipo profesional, transporte de profesionales y alojamiento. Previo a la realización de los encuentros presenciales, la Fundación Suyusama convocó a las comunidades a una reunión virtual informativa, con el propósito de socializar de manera amplia el alcance del diplomado, los criterios de selección, la metodología y los horarios previstos. Esta estrategia permitió que la información llegara a los liderazgos de cada territorio y facilitó un proceso de selección previo por parte de las organizaciones comunitarias.

Como resultado de este ejercicio, a los encuentros presenciales de socialización asistieron únicamente las personas que manifestaron interés y que cumplían con los criterios definidos, así como aquellas previamente seleccionadas por los representantes comunitarios. En este sentido, aunque inicialmente la actividad contemplaba la atención de hasta 30 personas por territorio, el número de participantes se ajustó a la población definitiva del diplomado, correspondiente a 15 personas de CAMAWARI, 12 personas de las Reservas de la Sociedad Civil del piedemonte (Ricaurte), 15 personas de ORIPAP (Barbacoas) y 15 personas de UNIPA (Tumaco).

Las comunidades de Pasto e Ipiales no participaron en esta actividad debido a dinámicas internas propias de sus organizaciones, por lo cual los recursos asociados a estos territorios no fueron ejecutados y se mantienen disponibles para cuando se logre adelantar el proceso de socialización correspondiente.

En términos de ejecución financiera, los gastos realizados en esta actividad corresponden a $502.225 en alimentación de participantes y $332.000 en alimentación del equipo profesional. No se generaron gastos por concepto de transporte ni alojamiento, dado que estos rubros fueron cubiertos con recursos disponibles de la actividad anterior, optimizando así el uso del presupuesto.

El valor total disponible para esta actividad era de $1.891.479, de los cuales se ejecutaron $834.225, quedando un saldo de $1.057.254. Este saldo corresponde principalmente a los recursos previstos para las comunidades de Pasto e Ipiales, con las cuales aún no se ha desarrollado la actividad. Adicionalmente, en el marco del comité extraordinario realizado en septiembre, se aprobó un traslado presupuestal que ajustó los valores de esta actividad, sin afectar el cumplimiento de sus objetivos ni la correcta ejecución del proceso formativo.

Actividad 1.4. Organización de un taller participativo con las comunidades de Tumaco, Barbacoas, Ricaurte y Pasto, donde se identifiquen las necesidades y prioridades ambientales específicas de cada territorio. Durante el taller, se explorará los intereses y preocupaciones de las comunidades, para definir las temáticas clave que serán abordadas, asegurando que se adapten a los contextos y realidades locales.

Esta actividad se desarrolló de manera articulada con la Actividad 1.3, aprovechando las mismas jornadas presenciales en las que se realizó la socialización del diplomado y la selección de participantes. Durante estos encuentros, además de presentar la estrategia de la Escuela Viva multiétnica, se llevó a cabo el taller participativo orientado a la identificación de necesidades y prioridades ambientales de los territorios, insumo fundamental para la construcción y ajuste de los módulos del diplomado.

La realización conjunta de las actividades 1.3 y 1.4 en una sola jornada continua, con sesiones en la mañana y la tarde, permitió optimizar el uso de los recursos disponibles. En este sentido, los gastos de alimentación de los participantes fueron cubiertos con los recursos asignados a la

Actividad 1.3, mientras que en la Actividad 1.4 únicamente se ejecutaron recursos correspondientes a la alimentación del equipo profesional, por un valor de **$377.220**.

No fue necesario ejecutar recursos de los rubros de transporte ni alojamiento de profesionales, dado que estos ya habían sido cubiertos en actividades previas y por la concentración territorial de las jornadas. Asimismo, los recursos correspondientes a los municipios de Ipiales y Pasto no fueron ejecutados, teniendo en cuenta que, por dinámicas internas de estas comunidades, no fue posible realizar aún el taller participativo en dichos territorios. En consecuencia, estos recursos se mantienen disponibles para su ejecución posterior, una vez se surtan los procesos de concertación y programación correspondientes.

De acuerdo con lo anterior, el valor total de recursos disponibles para la Actividad 1.4 asciende a **$1.389.254**, de los cuales se ejecutaron **$377.220**, quedando un saldo de **$1.012.034**, destinado principalmente a la realización del taller participativo pendiente con las comunidades de Ipiales y Pasto.

Es importante precisar que, debido a la optimización de recursos lograda al desarrollar las actividades 1.3 y 1.4 de manera conjunta, se efectuó un traslado presupuestal previamente aprobado mediante acta del comité extraordinario realizado en el mes de septiembre. En el presente informe, los valores reportados corresponden al presupuesto ajustado y aprobado, reflejando de manera transparente la ejecución real y los saldos disponibles.

Resultado No. 2. Implementada una Escuela Viva multiétnica de formación a sabedores, sabedoras, líderes y lideresas ambientales.

Para este resultado se reporta una ejecución de $6.493.439 correspondiente a recursos aportados por la Gobernación, y un saldo pendiente de $22.385.886. A continuación, se detallan y explican los gastos asociados a esta ejecución.

Actividad 2.1.: Implementación de 3 módulos de formación que hacen parte de la ruta formativa: Implementación de procesos formativos teorico - practicos mediantes Escuela Viva (formación de formadores) 10 sesiones, con una duración de 8 horas cada una. De estas, 5 horas serán de dedicación presencial en territorio con talleristas, y 3 horas se destinarán al autoaprendizaje.

La Actividad 2.1 contemplaba la implementación de los módulos temáticos que hacen parte de la ruta formativa del diplomado, mediante procesos formativos teórico–prácticos desarrollados bajo la metodología de Escuela Viva (formación de formadores). El diplomado se había estructurado en diez (10) sesiones, cada una con una duración de ocho (8) horas, de las cuales cinco (5) horas corresponden a trabajo presencial en territorio con talleristas y tres (3) horas a procesos de autoaprendizaje.

Para el desarrollo de esta actividad fue necesario realizar ajustes en la forma de ejecución inicialmente prevista, considerando la disponibilidad de tiempo de las comunidades, sus dinámicas organizativas y el hecho de que el proceso se concentró en los meses finales del año, periodo en el que las organizaciones comunitarias enfrentan múltiples compromisos internos. Estos ajustes fueron concertados con las comunidades y socializados con la Gobernación de Nariño, tal como consta en las actas de comité extraordinario realizadas en el mes de octubre.

En relación con la ejecución del Módulo 1, los gastos asociados se distribuyeron de la siguiente manera:

- **Comunidad ORIPAP (Tumaco):** El Módulo 1 se desarrolló durante tres (3) días, con un gasto total en alimentación de $1.120.000, correspondiente a refrigerio y almuerzo. En este caso, asistieron doce (12) participantes, y no los quince inicialmente previstos.
- **Ricaurte (CAMAWARI y Reservas de la Sociedad Civil):**
    - Para la comunidad de Reservas de la Sociedad Civil, se contrató la alimentación con la Reserva Natural Los Gualpantes por un valor de $1.260.000, con la asistencia de catorce (12) personas durante tres (3) días.
    - En el caso de CAMAWARI, el Módulo 1 se desarrolló durante dos (2) días, con una contratación de refrigerios y almuerzos por un valor de $560.000.
- **Comunidad UNIPA (Barbacoas):** El Módulo 1 se desarrolló durante dos (2) días. Si bien se esperaba realizar una tercera jornada, no fue posible concertarla debido a compromisos comunitarios y al proceso de elección de gobernador indígena. En consecuencia, se acordó complementar el módulo con prácticas y trabajo en casa. El gasto asociado a alimentación fue de $746.800, cubriendo refrigerio y almuerzo para diez (10) participantes, dado que no asistieron los quince inicialmente previstos. En este caso, los refrigerios debieron adquirirse directamente, ya que la persona inicialmente propuesta no contaba con RUT, mientras que para los almuerzos sí fue posible contratar un proveedor que cumplía con los requisitos legales.

Los gastos de alimentación del equipo profesional ascienden a $805.000 y corresponden a las jornadas desarrolladas en los siguientes territorios y fechas: 19 y 20 de octubre (UNIPA), 28, 29 y 30 de octubre (Reservas de la Sociedad Civil), 25, 26 y 27 de noviembre (ORIPAP), y 28 y 29 de noviembre (CAMAWARI).

En cuanto al transporte, para el desplazamiento hacia Tumaco se utilizó el vehículo institucional de la Fundación Suyusama. Para los territorios de Ricaurte y Barbacoas se contrató transporte en camioneta, garantizando el desplazamiento del equipo técnico. Los gastos de alojamiento se realizaron únicamente durante los días de permanencia en territorio, conforme a las jornadas efectivamente ejecutadas.

Respecto al rubro de materiales, los recursos han sido utilizados para la impresión de mapas, cartografía y la adquisición de insumos y reactivos para análisis de suelos, los cuales han permitido fortalecer el componente práctico del proceso formativo y facilitar el aprendizaje aplicado en territorio.

Gastos asociados al Personal:

Durante la ejecución del proyecto, los recursos destinados al personal se han distribuido de manera estratégica con el fin de garantizar el desarrollo integral de las actividades planificadas. El Coordinador del Componente 1 – Profesional Especializado ha liderado y supervisado de manera permanente el proceso, contando con el apoyo cercano de la Profesional Ambiental y la Profesional Social, quienes han participado activamente en la ejecución de los módulos formativos y en la construcción de la ruta de desarrollo del diplomado. Estos perfiles profesionales han tenido una participación continua durante los cuatro meses de ejecución, asegurando el desarrollo de contenidos con calidad, pertinencia territorial y articulación con las comunidades y demás actores del proyecto.

La implementación de las actividades se realizó mayoritariamente a través de la contrapartida aportada por la Fundación Suyusama, debido a la no realización del desembolso del anticipo por parte de la Gobernación de Nariño, situación asociada a trámites administrativos y jurídicos pendientes entre las partes. En este contexto, la Fundación asumió de manera anticipada los costos del personal clave para garantizar la continuidad del proyecto.

En términos financieros, la Fundación Suyusama ejecutó un total de $32.270.150, correspondiente principalmente a los honorarios del Coordinador del Componente 1, la Profesional Ambiental, la Profesional Social y parte del Profesional Administrativo y/o contable. Por su parte, la Gobernación de Nariño registra una ejecución parcial de $3.318.000, concentrada en el rubro del Profesional Administrativo y/o contable.

El gasto total ejecutado durante el periodo reportado asciende a $35.588.150. No obstante, se mantiene un saldo total pendiente de ejecución por $23.703.815, correspondiente principalmente a los recursos comprometidos por la Gobernación de Nariño.

COMPONENTE 2: Fortalecimiento de vigías de la conservación y guardias ambientales en las áreas protegidas PNR páramo de las Ovejas Tauso, PNR Volcán Azufral Chaitan y Ecosistema de páramos Cerro Negro San Francisco.

En el caso de este componente, se reportan únicamente los gastos correspondientes al Resultado No. 1, Actividad 1.1, y al Resultado No. 4, Actividades 4.1 y 4.2.

Resultado No. 1. Diseñada y estructurada una ruta formativa adaptada a los contextos territoriales, con módulos temáticos enfocados en la prevención de incendios forestales, manejo de avenidas torrenciales y monitoreo participativo de la biodiversidad.

Para este resultado se reporta una ejecución total de $289.000, correspondiente en su totalidad a recursos de contrapartida aportados por la Fundación. A continuación, se detalla y explica el gasto reportado en la actividad asociada a este resultado.

Actividad 1.1. Realización de tres jornadas de diseño y construcción de la ruta formativa de la Escuela Viva ruta formativa adaptada a los contextos territoriales, con módulos temáticos enfocados en la prevención de incendios forestales, manejo de avenidas torrenciales y monitoreo participativo de la biodiversidad.

En esta actividad, los gastos se asociaron a la alimentación del equipo profesional, destinada a las jornadas de construcción de la ruta formativa. Se realizaron tres reuniones con la participación de cuatro personas, por un valor total de $140.628. Adicionalmente, se ejecutaron recursos para la adquisición de materiales de apoyo, resmas de papel, notas adhesivas, cartulina, marcadores, lapiceros y otros insumos necesarios, por un valor de $148.387.

Resultado No. 4. Promovidos 3 espacios de articulación y sensibilización comunitaria e interinstitucional, a través del respaldo a festividades ambientales y jornadas promovidas por el Sistema Departamental de Áreas Protegidas – SIDAP.

Actividad 4.1. Organización Festival Humedal Ramsar la Cocha.

En el marco de esta actividad, y a partir de las decisiones adoptadas en el Sistema Departamental de Áreas Protegidas – SIDAP, se realizó una revisión de los insumos inicialmente presupuestados. Como resultado de este ejercicio, se consideró necesario ajustar la destinación

de los recursos para responder de manera más pertinente a las necesidades logísticas del evento, lo cual derivó en modificaciones presupuestales debidamente aprobadas.

En consecuencia, se destinaron $2.343.800 para alimentación, y $4.587.022 para logística, rubro que incluyó la compra de pintura para la elaboración de un mural, así como la adquisición de buff y porta pendón. Estos gastos fueron autorizados y ejecutados conforme a lo establecido.

De acuerdo con la ejecución financiera, y como se evidencia en el Anexo 4, el valor total de la actividad ascendió a $7.008.349, registrando un saldo final de $77.527.

Actividad 4.2. Organización Evento protección Tortuga Marina en Tumaco.

Para el desarrollo de esta actividad, y en concordancia con las decisiones adoptadas en el Sistema Departamental de Áreas Protegidas – SIDAP, se realizó una revisión de los insumos inicialmente presupuestados, ajustando la destinación de los recursos de acuerdo con los requerimientos específicos del evento, modificaciones que fueron debidamente aprobadas.

En este marco, se destinaron $6.065.400 para alimentación de 120 participantes, correspondiente a tres jornadas (refrigerio de la mañana, almuerzo y refrigerio de la tarde). Adicionalmente, se ejecutaron $3.934.600 para logística, orientada principalmente a la adecuación de áreas para la liberación de tortugas, la instalación de vallas informativas y la adquisición de costales para la recolección de residuos.

El valor total asignado a la actividad fue de $10.030.237, registrándose un saldo final de $30.237, conforme se evidencia en los soportes financieros correspondientes.

Gastos asociados al Personal:

Durante el periodo reportado, la ejecución del Componente 2 ha sido parcial y se ha concentrado en algunos rubros del equipo profesional. En este marco, la Gobernación de Nariño registra una ejecución por $3.392.000, correspondiente al Profesional Ambiental y/o afín, así como una ejecución adicional de $1.720.609 asociada al Profesional Administrativo y/o contable.

Por su parte, la Fundación Suyusama ejecutó recursos por $4.346.000, destinados al pago de un mes del Coordinador del Componente 2, con el fin de garantizar el inicio y la continuidad operativa del componente.

En consecuencia, el gasto total ejecutado del Componente 2 asciende a $14.050.609, mientras que se mantiene un saldo pendiente de $55.698.936, correspondiente a los demás meses y perfiles profesionales contemplados en el presupuesto, los cuales se ejecutarán conforme al cronograma establecido.

Gastos administrativos y financieros:

En este rubro se reporta la ejecución de gastos bancarios por un valor de $261.193, correspondientes a recursos de la Gobernación. Como resultado, se registra un saldo pendiente de $2.577.309.

Revisado por		**Aprobado por.**	
Firma:		Firma:	
Nombre:	**LUIS JAVIER RODRIGUEZ**	Nombre:	**AIDA DIAZ MUÑOZ**
Cédula	98.387.434	Cédula	37.085.725
Cargo:	Coordinador Regional	Cargo:	Coordinadora Administrativa