PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Octubre 2020

Señor (a)
Badir Manuel Florez Guerrero
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020**
Cargo del supervisor Coordinador Academico
Dependencia Coordinación Academica
CAAG Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual del mes de Octubre de 2020

Referencia: N° CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020

Marco Antonio Ospina Garrido, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.253.911 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, del CAAG, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas del 02 al 31 de Octubre objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a pagar el valor del contrato subordinado a las apropiaciones que del mismo se hagan del presupuesto de la siguiente manera:

Se fija como valor total para el contrato la suma de SEIS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS SEIS PESOS M/CTE ($6.788.606). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Dos pagos iguales por los meses de Octubre a Noviembre de 2020, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($2.951.568) cada uno; b) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2020 por valor de OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($885.470).

Plazo: Será hasta el 09 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, como instructor para impartir formación profesional integral en el Programa de Formación Titulada y Complementaria Presencial y/o virtual del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira del SENA Regional Magdalena, en la especialidad de ELECTRICIDAD.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	Orientar el programa de formación profesional ofertado por el centro de formación con sede en la ciudad de Santa Marta. Código programa: 837530 Mantenimiento de Equipos de Refrigeración Ventilación y Climatización Código Ficha: 2066181 Cienaga Magdalena Competencia: 280501024 Montaje de instalaciones rvc según especificaciones técnicas. Rae: 1. Analizar las variables sicrométricas correspondientes a un sistema rvc de acuerdo con estándares ashrae 2. Implementar sistemas de control para equipos rvc según parámetros de funcionamiento especificados Competencia: 280501026 Corregir fallas en instalaciones rvc domésticas para restablecer sus funciones especificadas. Rae. 1. Alistar los recursos físicos requeridos para el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos rvc según especificaciones del fabricante. 2. Interpretar manual de mantenimiento del equipo rvc considerando las recomendaciones del fabricante. Apoyo al proceso de valuación y certificación por competencias laborales en la norma 291901031A_VRS2_11_479118_NSCL_2020_TC_AMB. Proyecto PN13-2020-47-9118-P1566	Planeación Pedagógica Juicios Evaluativos Foros presenciales Anuncios Actividades Evaluativas Aplicación de Instrumentos de evaluación. Conocimiento Desempeño Producto Evidencias fotograficas
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen	Reunión del equipo de trabajo para el seguimiento del proyecto formativo. Realización de la Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación.	Material enviado de forma digital a los gestores en el portafolio del instructor, y publicados en la

	guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).		plataforma Sofia Plus.
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Aplicar herramientas tanto para evaluación de aprendizajes previos, como de estilos de aprendizaje, suministrados por el área de registro académico para tal fin en el proceso de inicio de la formación.	Formación e identificación del estilo de aprendizaje para identificar e interpretar rangos de conocimientos del aprendiz y estructurar guias de aprendizaje
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Recibir a los aprendices nuevos del programas de mantenimiento de equipos de refrigeración ventilación y climatización, y hacer la inducción en los ambientes de aprendizaje.	Socialización de Diseño curricular y Guías de Aprendizaje, Planeación pedagógica y Proyecto formativo.
5	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Cargar en el aplicativo Sofia Plus la inasistencia de cada uno de los aprendices ausentes, del programas a cargo.	Pantallazos de las inasistencias en la Plataforma Sofia Plus, evidenciadas en el portafolio del Instructor.
6	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Una ves aprobado el proyecto se crea y se asocian a la ruta de aprendizaje en el sofia plus	Evidencia en la Plataforma Sofia Plus.
7	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Evaluación de los resultados de aprendizaje ya vistos en la plataforma Sofia Plus.	Excel de reporte de Juicios Evaluativos descargados de la plataforma sofia plus y que se encuentran en el portafolio del instructor.
8	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Uso de la Paltaforma Sofia Plus, Teams, meet para los procesos formativos.	Evidencia física entregadas a coordinación (pantallazo)
9	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Orientación,Estruturación de proyectos e innovación tecnológica a los aprendices	Aplicar proyecto formativo enfocado a la investigación e innovación

			tecnológica
10	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Reuniones periódicas del grupo de instructores del área industria	Estructuración de las guias de aprendizaje, proyecto formativo
11	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Cuando lo requiera la coordinación del CAAG. Ejecutando programa de formación Cienaga Magdalena	Programa de formación refrigeración ventilación y ventilación ficha 2066181
12	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Presentación de eventos en las fechas acordadas a la coordinación Academica de CAAG	Diligenciamiento del formato para la creación de eventos. Eventos creados según la programación de la ficha 2066181 en el perfil del instructor
13	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Presentación de todos los reportes y documentos requeridos por coordinación para los fines pertinentes.	Evidencias magnéticas del portafolio eniviado al gestor de formación y coordinación acádemica
14	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	En estos momentos no tengo bienes asignados a mi cargo	No existe evidencia de esta obligación.
15	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes.	No existe evidencia de esta obligación.
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes.	Sin evidencia
17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la	Desarrollo de la formación aplicada de la estrategia worldskills Gestión de la estrategia de	Certificado formación profesional integral

	Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	competiciones en la formación profesional integral . Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor Sena. Diseño de Instrumentos de evaluación	Certificado Certificado Certificado
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Divulgación de la oferta educativa	Publicación de la oferta educativa en las distintas redes sociales.
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes	Sin evidencia
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Seguimiento del proyecto formativo aplicado en la formación.	Guias de aprendizaje aplicadas del resultado de aprendizaje y proyecto formativo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Diligenciamiento de formatos de elementos o herramientas requeridas para desarrollar las actividades de aprendizaje cuando estos se requieran.	Excel con la solicitud de materiales de formación enviados a la dependencia respondiente.
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Envio de actividades concernientes al desarrollo de las actividades de aprendizaje aplicando las tedencias tecnológicas aplicativo territorium.	Uso de Bibliotecas virtuales,
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Aplicación de técnicas para el aseguramiento de los equipos y normas de competencia laboral	Aplicación de formatos o listas de chequeo.
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes	Sin evidencia
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución	Presentación del portafolio Instructor	Formato de eviencias informe de ejecución contractual.

	del contrato.		
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	En proceso de certificación	Por certificar

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales el pago de la salud y pensión planilla N° **4357900989**, generado por SOI correspondiente al mes de Septiembre 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

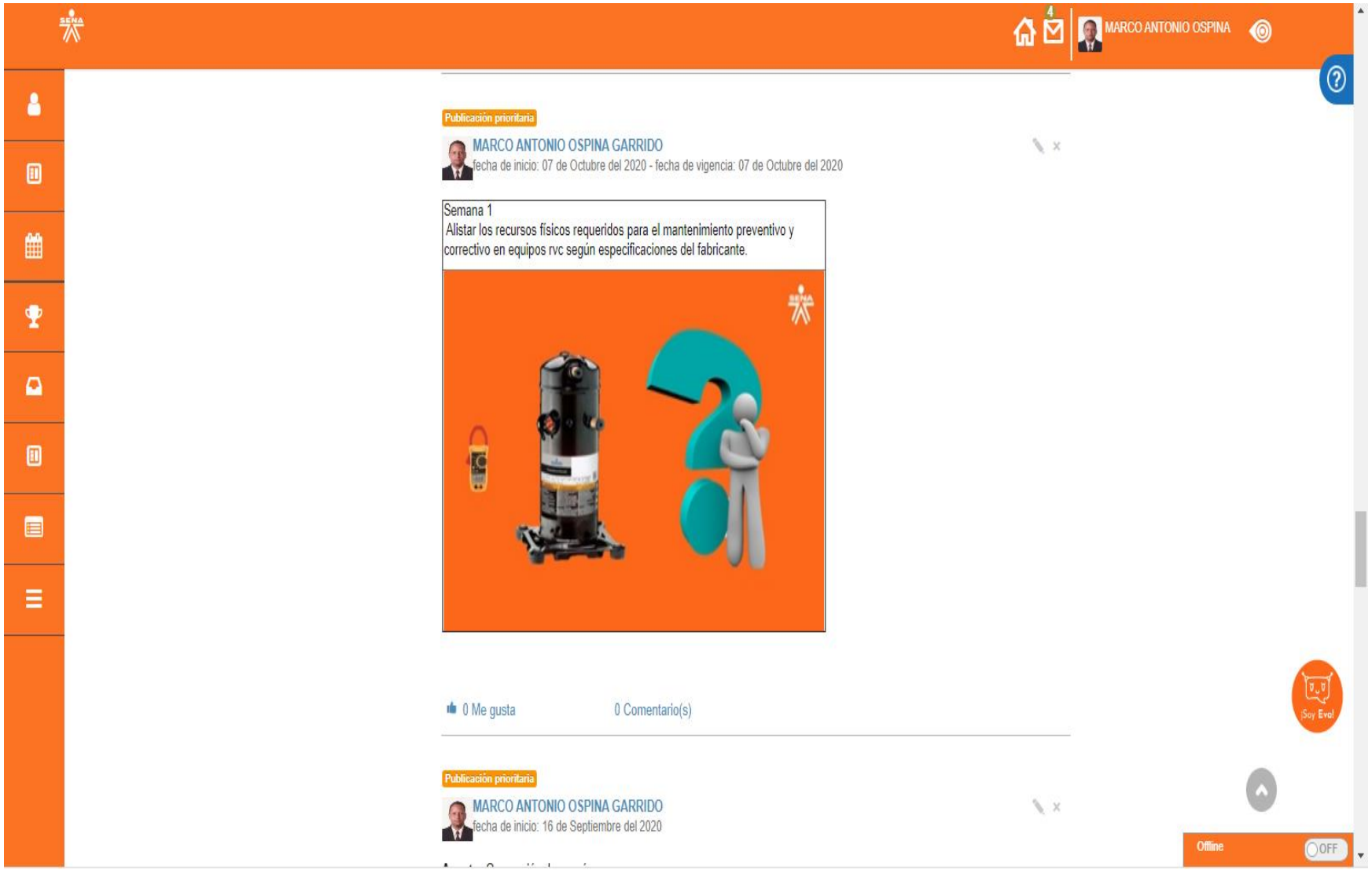
Cordialmente,

Firma
Marco Antonio Ospina Garrido
Contratista
C.C. N° 72.253911 de Barranquilla

Recibí a satisfacción:

Firma
Badir Manuel Florez Guerrero
Supervisor(a) Contrato N° CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020
Cargo: Coordinador Academico

Semana 1


MARCO ANTONIO OSPINA
Publicación prioritaria
MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 07 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 07 de Octubre del 2020
Semana 1
Alistar los recursos físicos requeridos para el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos rvc según especificaciones del fabricante.
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 16 de Septiembre del 2020
Offline
OFF

Publicación prioritaria

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 07 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 07 de Octubre del 2020

Asunto: Determinar arreglo o cambio modular de los componentes y circuitos eléctricos y electrónicos



0 Me gusta 0 Comentario(s)

Publicación prioritaria

Publicación prioritaria

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 07 de Octubre del 2020

Asunto: Determinar arreglo o cambio modular de los componentes y circuitos eléctricos y electrónicos

Identificación de los componentes del Kit de arranque de los sistemas de refrigeración.

Los motores monofásicos de los compresores se arrancan conectando un circuito auxiliar que consiste en una bobina de arranque y un dispositivo de arranque. El dispositivo de arranque puede ser bien un relé de intensidad (o un relé de tensión), o bien un semiconductor denominado PTC (Coeficiente de temperatura positivo) (Positive Temperature Coefficient).del tipo relé de intensidad cada uno de ellos cumple una función específica.

Esta actividad es de caracter obligatorio

Puntos posibles para esta actividad 100.

Puede escoger cualquier herramienta ofimatica de su preferncia.



¡Soy Eva!

Offline OFF

4 MARCO ANTONIO OSPINA

Evidencia

Fecha de entrega: 16 de Octubre del 2020 a las 4:00pm
Archivos:

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 09 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 09 de Octubre del 2020

Asunto: Descripción de los componentes eléctricos

PROTECTOR TÉRMICO KLIXON

Este componente está conectado en serie con el circuito que alimenta el motor. Fijó apoyado en la carcasa del compresor y los actos de apertura del circuito y desconectar el compresor rápidamente si hay cualquier aumento anormal de la temperatura o de potencia causada por problemas de las aplicaciones mecánicas, eléctricas o impropias.

Un protector térmico abierto no permite que el motor funcione y esto puede ser causado por contactos desgastados, lamina bimetal agrietada o deformada.
Con el multímetro o la lámpara serie, se puede revisar si hay continuidad entre los terminales 1 y 3 si no hay continuidad el protector térmico debe ser reemplazado.



¡Soy Eva!
Offline
OFF

Publicación prioritaria

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 09 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 09 de Octubre del 2020

Asunto: Descripción de los componentes eléctricos



0 Me gusta 0 Comentario(s)

Instructor



EVELYN TATIANA FLOREZ ENCISO
Instructor

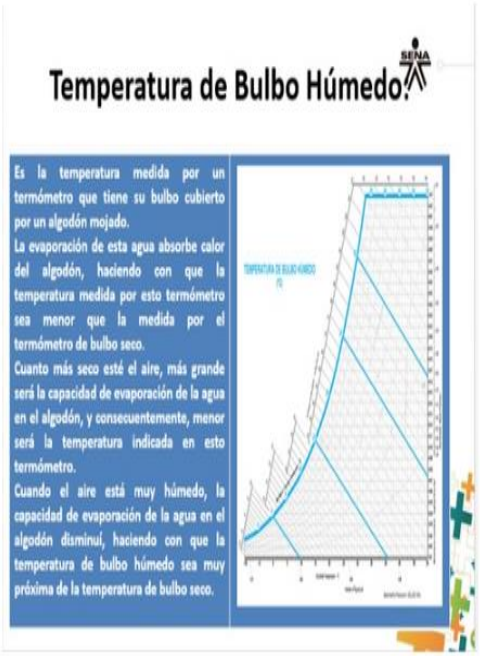
FAINER HAVITH LOBO MIRANDA
Instructor

Publicación prioritaria



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 10 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 10 de Octubre del 2020

Asunto: PSicrometría



0 Me gusta 0 Comentario(s)

¡Soy Eva!

SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Acceso LinkedIn Learning

Colaboradores



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
Instructor



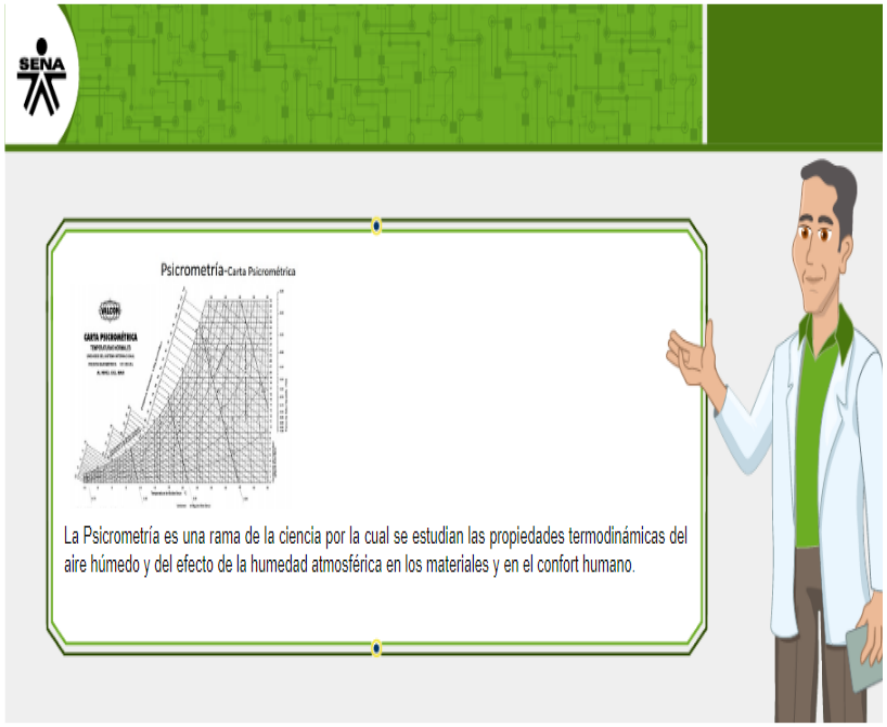
PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA
Instructor

Publicación prioritaria



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 10 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 10 de Octubre del 2020

Asunto: Manejo de parámetros y procesos sicrométricos



0 Me gusta 0 Comentario(s)

Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Acceso LinkedIn Learning

Colaboradores



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
Instructor



PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA
Instructor



EVELYN TATIANA FLOREZ ENCISO
Instructor

FAINER HAVITH LOBO MIRANDA
Instructor

Responder

Determinar arreglo o cambio modular de los componentes y circuitos eléctricos y electrónicos

Editar X

Respuestas (2) Individual

Nuevas (2)
Foro calificable:Si
Subir archivos:Si
Foro disponible:Si
Rúbrica: No asignada
Fecha de inicio: 2020-10-07 00:00:00 Fecha fin: 2021-01-07 23:59:00

Responder

Detectar averías por fallas de operación, fabricación o diseño

Editar X

Respuestas (2) Individual

Nuevas (2)
Foro calificable:Si
Subir archivos:Si
Foro disponible:Si
Rúbrica: No asignada
Fecha de inicio: 2020-10-09 00:00:00 Fecha fin: 2020-10-31 23:59:00

Responder

¡Soy Eva!

Offline OFF

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

13

14

15

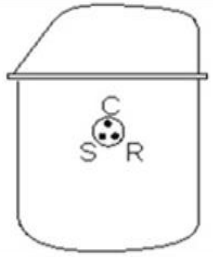
16

17

18

19

DECRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES ELETRICOS

AE	AK	AZ/TP/TH/TW	RK/RG
			
			

C - Terminal común a los dos bobinas **S** - Terminal da bobina de partida **R** - Terminal da bobina de marcha

Haga clic para agregar notas

13



14



15



16



17



18



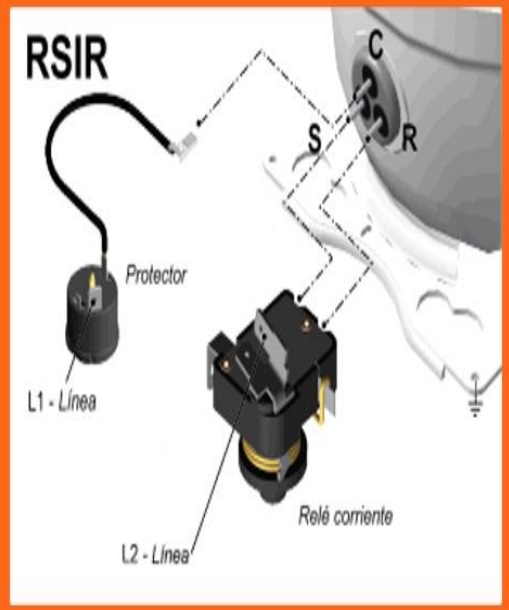
19



Haga clic para agregar notas


18
19
20
21
22
23
24
Colocar el multimetro en
medición de Ohms
20.0
A
B
01:27,90
Haga clic para agregar notas

MOTORES CON TORQUE NORMAL DE ARRANQUE - RSIR



Haga clic para agregar notas

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

Relés

El relé de arranque juega un papel fundamental en el arranque de los motores de compresores herméticos que lo necesitan. En el instante de arranque del motor se conecta la bobina auxiliar, que determina el sentido de rotación del motor y proporciona el torque necesario para el inicio del movimiento.

Haga clic para agregar notas

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS



Rele
Amperimetrico

La selección del relé es crítica pues para cada uno de ellos existe una combinación de dos parámetros importantes: la corriente de cierre (enganche) de los contactos "pick up" y la corriente de apertura (desenganche) de estos "drop out". Como ya vimos más arriba, el relé actúa por el efecto de la corriente que pasa por la bobina de marcha, la cual asciende abruptamente al energizarse el motor, pero luego desciende rápidamente. El relé debe seleccionarse de manera que su corriente de enganche esté por debajo de la máxima corriente que circula por la bobina de marcha en el momento de arranque

Haga clic para agregar notas

38 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

39 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

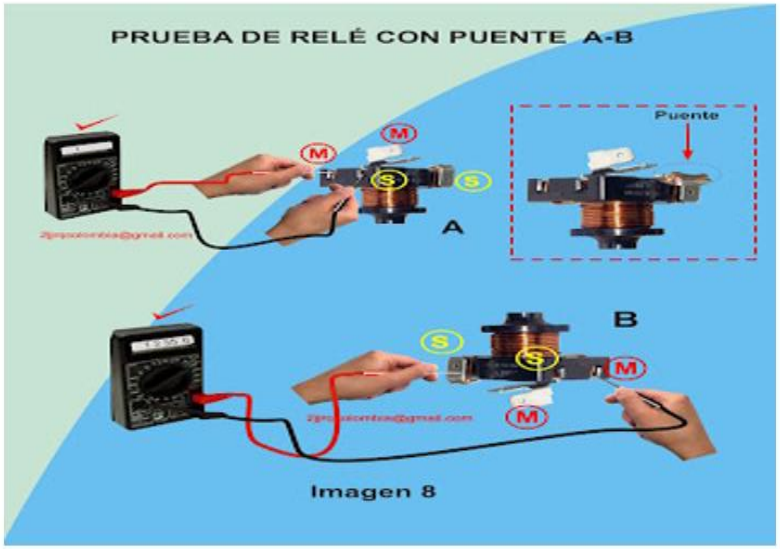
40 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

41 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

42 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

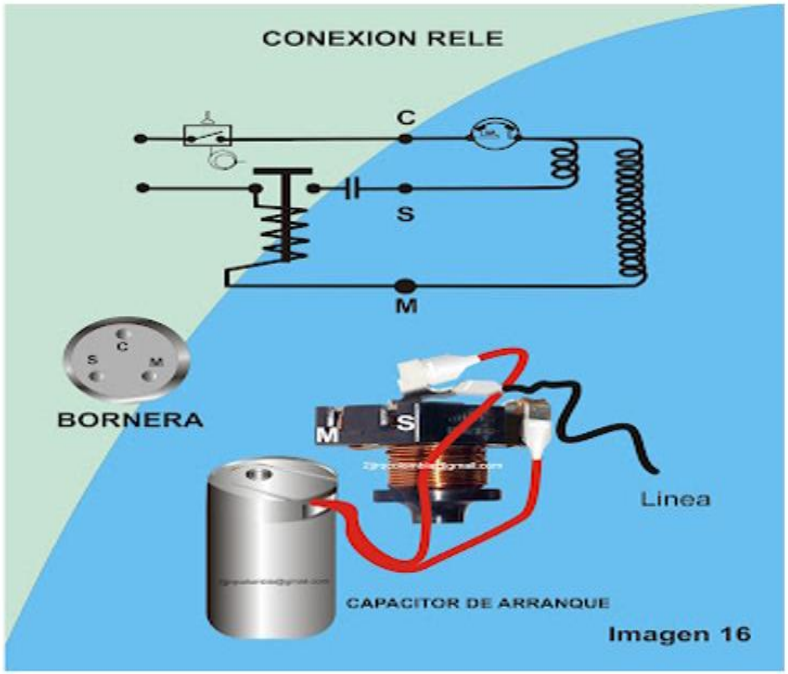
43 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS



Haga clic para agregar notas

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS



Haga clic para agregar notas

45 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

46 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

47 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

48 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

49 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

50 VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

SENA

Relé PTC



Rele PTC de un pin conector



Rele PTC de tres pines conectores

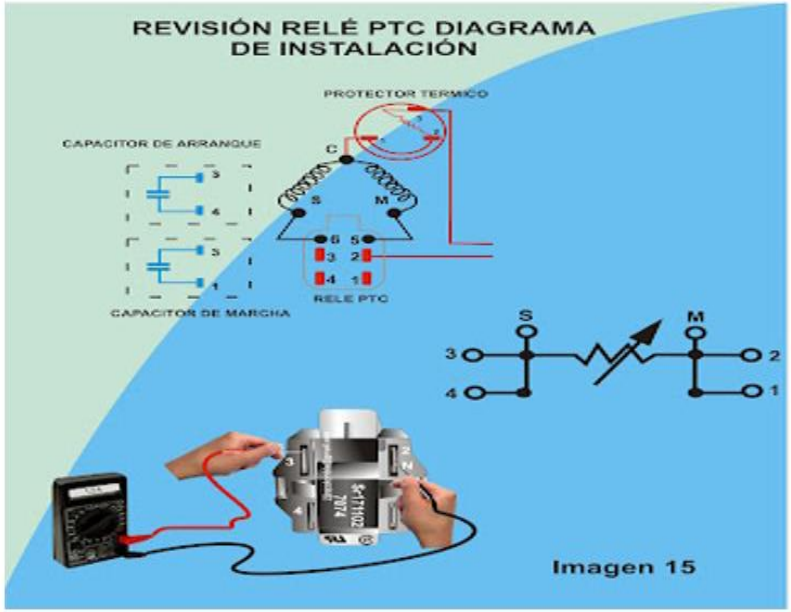


Pastilla PTC de Cuatro pines conectores

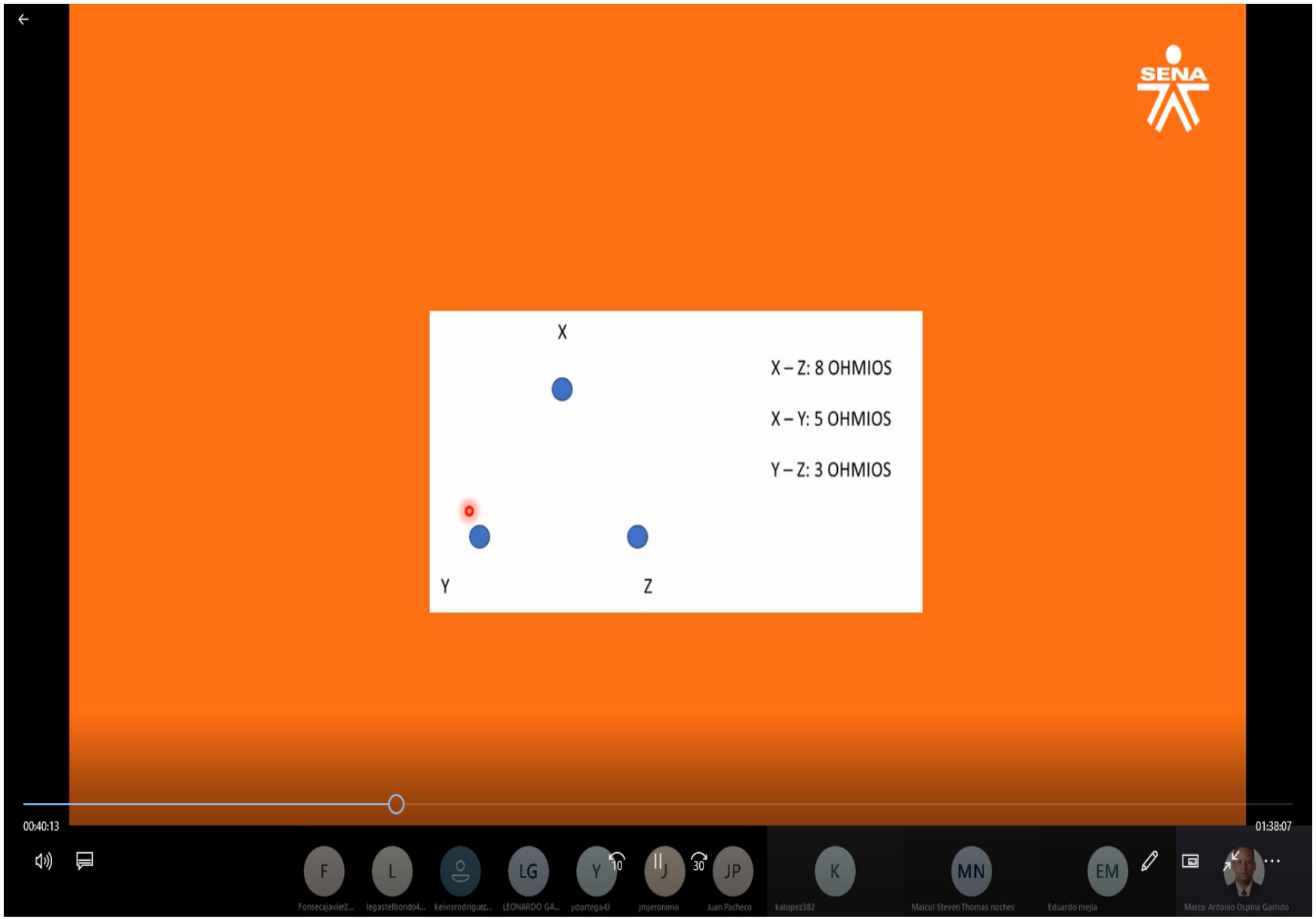
Haga clic para agregar notas

VERIFICACIÓN COMPONENTES ELÉCTRICOS

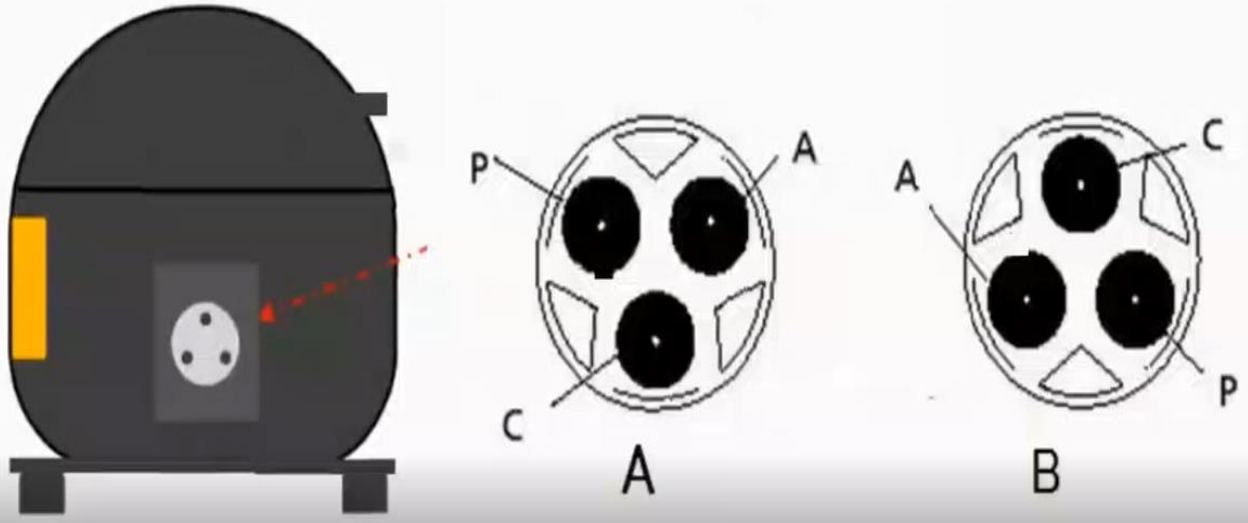
Relé PTC



Haga clic para agregar notas


X
X – Z: 8 OHMIOS
X – Y: 5 OHMIOS
Y – Z: 3 OHMIOS
Y
Z
00:40:13
01:38:07
Fonsecajavier2...
legastelbondo4...
keivisrodriguez...
LEONARDO GA...
ydortega43
jmjeronimo
Juan Pacheco
kalopez382
Maicol Steven Thomas noches
Eduardo mejia
Marco Antonio Ospina Garrido

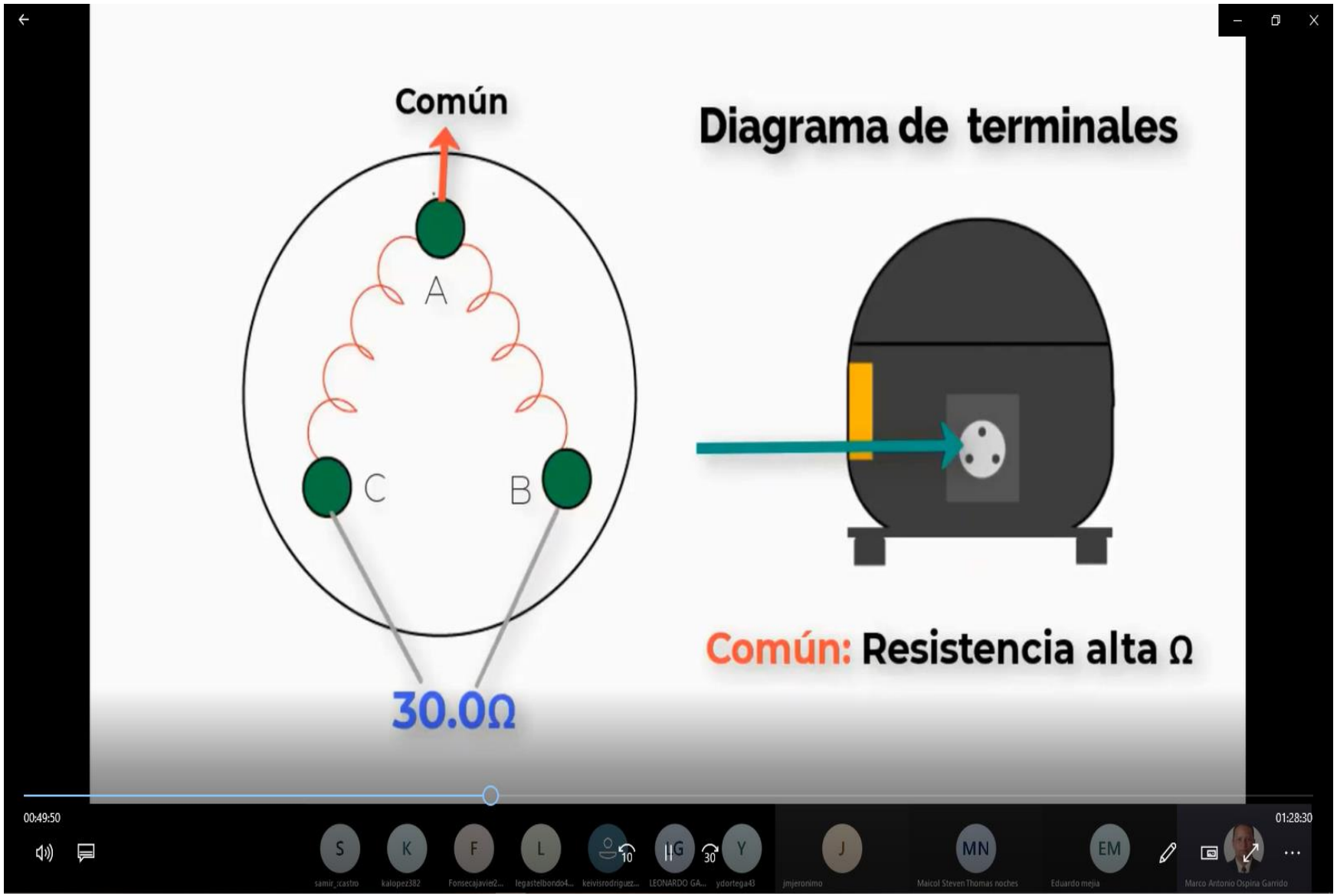
¿CÓMO IDENTIFICAR LAS TERMINALES EN UN COMPRESOR

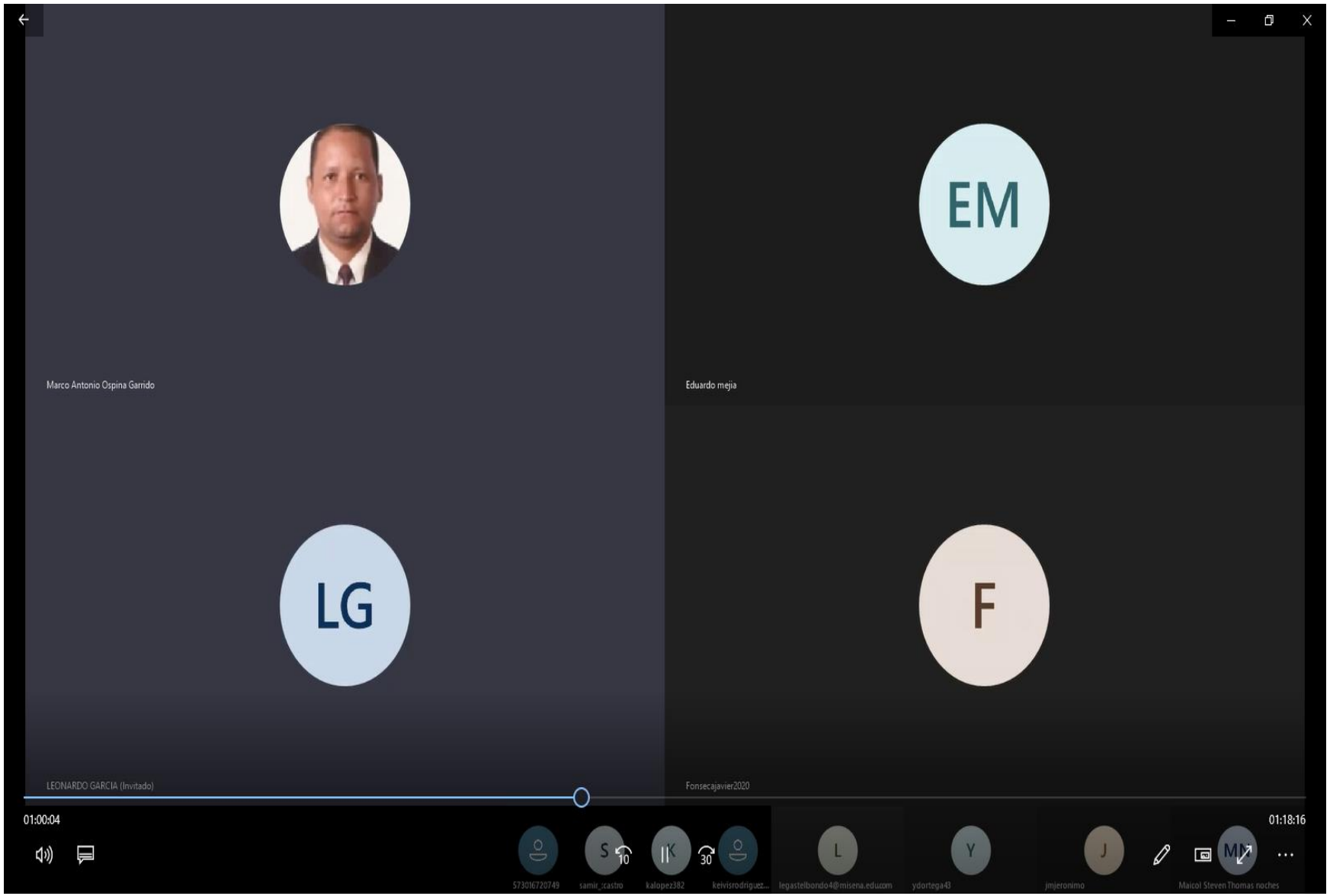


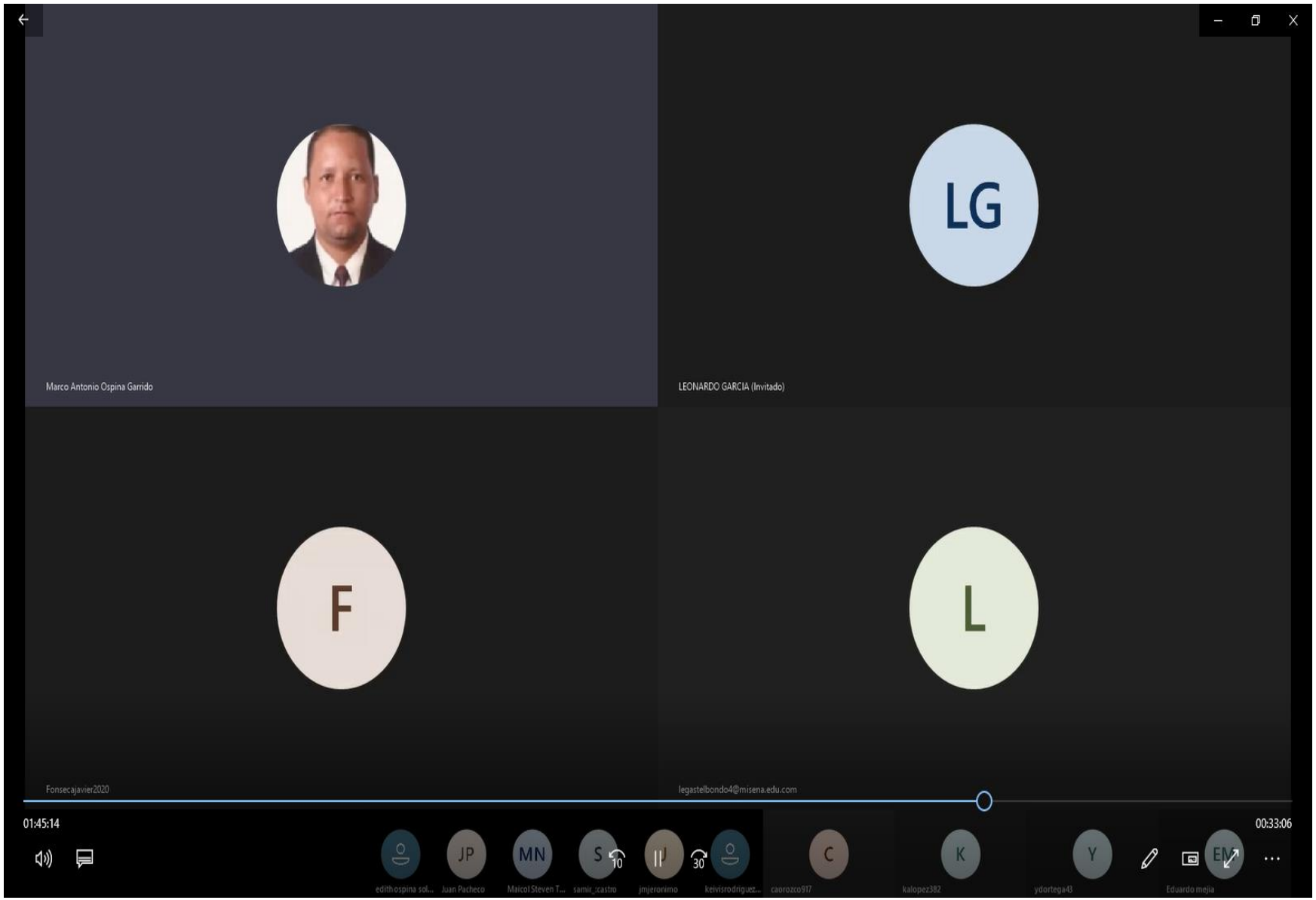
00:46:20

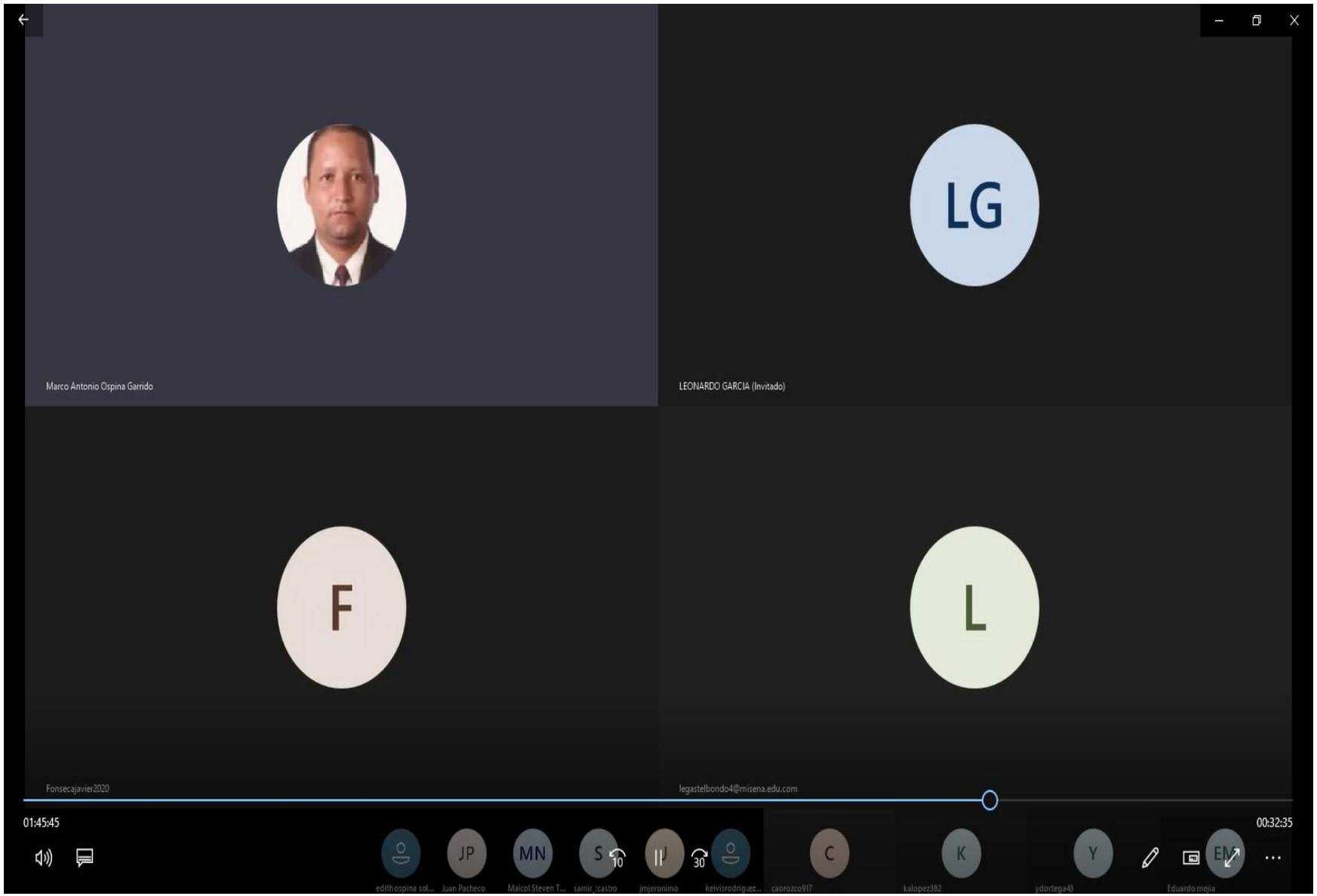
01:32:00

samir_castro kalopez382 Fonsecajavie2... legastelbondo4... keivisrodriguez... LEONARDO GA... ydortega43 jmjeronimo Maicol Steven Thomas noches Eduardo mejia Marco Antonio Ospina Garrido


Común
A
C
B
30.0Ω
Diagrama de terminales
Común: Resistencia alta Ω
00:49:50
01:28:30
samir_;castro
kalopez382
Fonsecajavier2...
legastelbondo4...
keivisrodriguez...
LEONARDO GA...
ydortega43
jmjeronimo
Maicol Steven Thomas noches
Eduardo mejia
Marco Antonio Ospina Garrido


Marco Antonio Ospina Garrido
EM
Eduardo mejia
LG
LEONARDO GARCIA (Invitado)
F
Fonsecajavier2020
01:00:04
01:18:16
573016720749
samir_castro
kalopez382
keivisrodriguez...
legastelbondo4@misena.edu.com
ydortega43
jmieronimo
Maicol Steven Thomas noches


Marco Antonio Ospina Garrido
LG
LEONARDO GARCIA (Invitado)
F
L
Fonsecajavier2020
legastelbondo4@misena.edu.com
01:45:14
00:33:06
JP
MN
C
K
Y
EM
Juan Pacheco
Eduardo mejia


Marco Antonio Ospina Garrido
LG
LEONARDO GARCIA (Invitado)
F
L
Fonsecajavier2020
legastelbondo4@misena.edu.com
01:45:45
00:32:35
JP
MN
S
C
K
Y
EM

Semana 2

MARCO ANTONIO OSPINA

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 16 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 16 de Octubre del 2020

Asunto: Semana 2 Analizar las variables sicrométricas correspondientes a un sistema rvc de acuerdo con estándares ashrae



Cuando existen contaminantes en una edificación industrial, es necesario minimizar el proceso de mezclado de aire dentro del área ocupada. Esto puede lograrse hasta cierto grado, por medio de la ventilación por desplazamiento, que consiste en suministrar al espacio aire a baja velocidad y a una temperatura ligeramente menor que la temperatura deseada para el recinto. Este suministro de aire puede realizarse desde rejillas de ventilación que deberán estar ubicadas cerca del nivel del piso. En este sistema de rejillas para el aire de retorno, deberán estar ubicadas próximas al techo. El movimiento del aire es esencialmente vertical en la parte inferior del espacio ocupado y se recircula por encima del mismo. En este tipo de diseños existirá un gradiente vertical de temperatura en el espacio ocupado, el cual no deberá ser superior a 3°C o 5°F.

Adjunto guía de aprendizaje.

1 Me gusta 0 Comentario(s)

¡Soy Eva!

Offline OFF



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 16 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 16 de Octubre del 2020

Asunto: Selección en capacidad nominal LRA

NTC 2050

440-41. Capacidad nominal.
a) Controlador de un motocompresor. Un controlador de un motocompresor debe tener una corriente nominal para plena carga y servicio continuo y una corriente nominal para rotor bloqueado no menor a la mayor de estas dos corrientes: la corriente a carga nominal que aparezca en la placa de características o la corriente de selección del circuito ramal, y la corriente a rotor bloqueado, respectivamente, del motocompresor (véanse los Artículos 440-6 y 440-7). Si la capacidad del controlador del motor está dada en W (o HP) y no se dan uno o los dos de los anteriores valores de corriente, las corrientes equivalentes se deben calcular a partir de las Tablas 430-148, 430-149 o 430-150 para determinar la corriente equivalente a plena carga, o las Tablas 430-151A o 430-151B para determinar la corriente equivalente a rotor bloqueado.

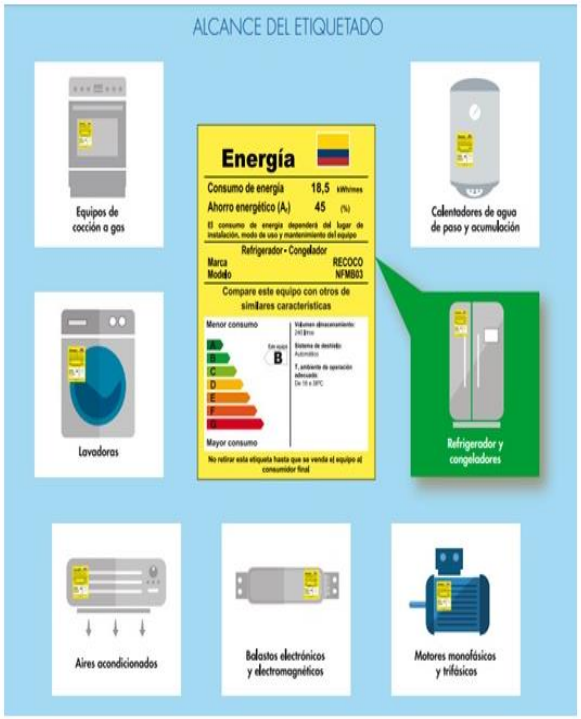


¡Soy Eva!
Offline OFF

Publicación prioritaria

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 16 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 16 de Octubre del 2020

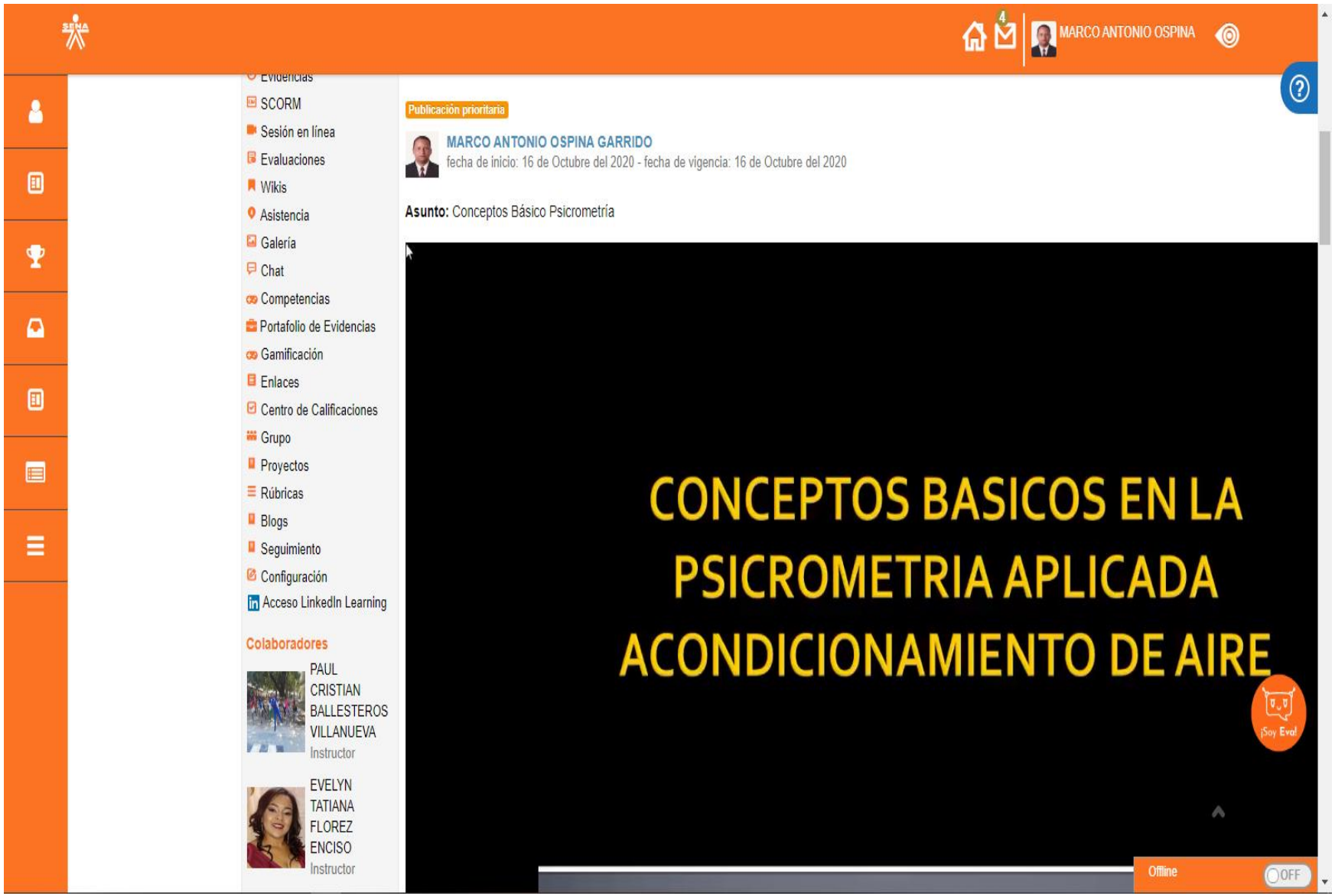
Asunto: Selecionar tipo de equipo según el requerimiento del cliente



Es importante que a la hora de seleccionar el equipo de refrigeración o aire acondicionado, cumpla con los requerimientos energeticos de consumo de energia y cuidado medio ambiental.

De esta forma analizaremos el etiquetado de uso racional de la energia ure.

¡Soy Eva!
Offline OFF


MARCO ANTONIO OSPINA
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Acceso LinkedIn Learning
Colaboradores
PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA
Instructor
EVELYN TATIANA FLOREZ ENCISO
Instructor
Publicación prioritaria
MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 16 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 16 de Octubre del 2020
Asunto: Conceptos Básico Psicrometría
CONCEPTOS BASICOS EN LA PSICROMETRIA APLICADA ACONDICIONAMIENTO DE AIRE
¡Soy Eva!
Offline
OFF

MARCO ANTONIO OSPINA

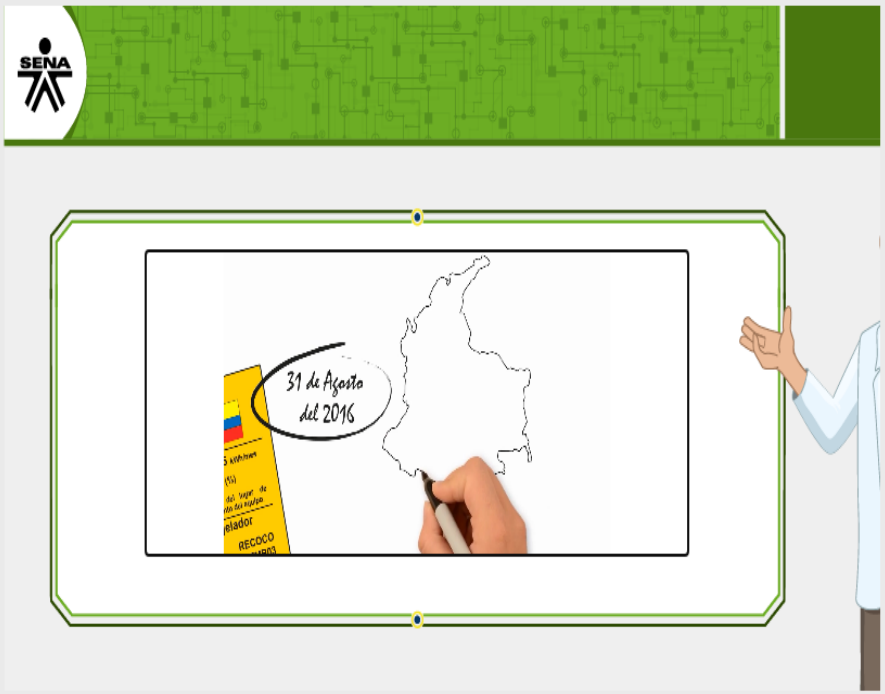
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACION, VENTILACION Y CLIMATIZACION (2066181 PRY 2045473)
P837530 P2066181 R47 C9118 PRY2045473

Impartido por:
FAINER HAVITH LOBO MIRANDA, MARCO ANTONIO OSPINA
GARRIDO, PAUL CRISTIAN BALLESTEROS
VILLANUEVA, EVELYN TATIANA FLOREZ ENCISO

Herramientas
- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas

Reglamento técnico de etiquetado RETIQ

Enlace



Fecha inicio: 2020-10-17 00:00:00 - Fecha fin: 2020-10-24 23:59:00

¡Soy Eva!

Offline OFF

GC-F-004v.06

El empleo es de todos

Mintrabajo

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN VENTILACIÓN Y CLIMATIZACIÓN MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO

CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
SANTA MARTA 2020

SENA











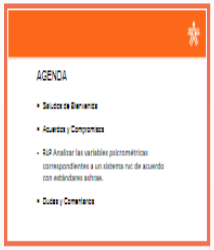


Haga clic para agregar notas

1



2



3



4



5



AGENDA

- Saludos de Bienvenida
- Acuerdos y Compromisos
- RAP Analizar las variables psicrométricas correspondientes a un sistema rvc de acuerdo con estándares ashrae.
- Dudas y Comentarios

Haga clic para agregar notas

1



2



3



4



5





Haga clic para agregar notas

1



2



3



4



5



REFLEXIÓN INICAL

Los que aseguran que algo es imposible, no deberían interrumpir a los que lo están lográndolo.



Haga clic para agregar notas

2



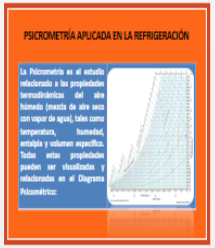
3



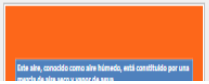
4



5

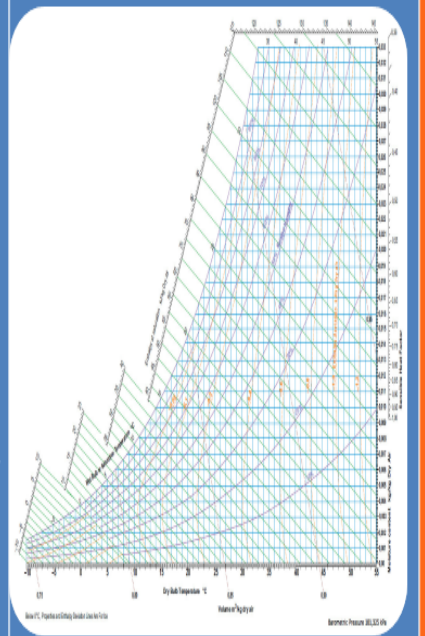


6



PSICROMETRÍA APLICADA EN LA REFRIGERACIÓN

La Psicrometría es el estudio relacionado a las propiedades termodinámicas del aire húmedo (mezcla de aire seco con vapor de agua), tales como temperatura, humedad, entalpia y volumen específico. Todas estas propiedades pueden ser visualizadas y relacionadas en el Diagrama Psicométrico:

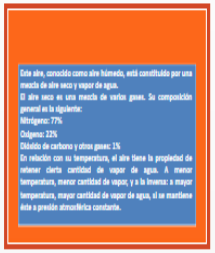


Haga clic para agregar notas

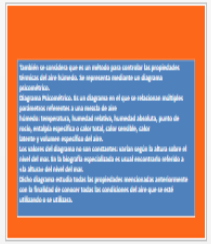
5



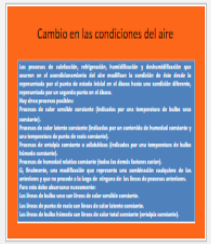
6



7



8



9



Haga clic para agregar título

Este aire, conocido como aire húmedo, está constituido por una mezcla de aire seco y vapor de agua.

El aire seco es una mezcla de varios gases. Su composición general es la siguiente:

Nitrógeno: 77%

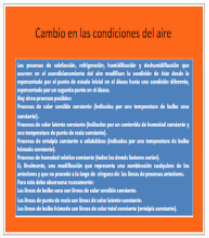
Oxigeno: 22%

Dióxido de carbono y otros gases: 1%

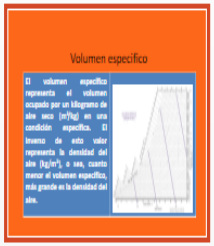
En relación con su temperatura, el aire tiene la propiedad de retener cierta cantidad de vapor de agua. A menor temperatura, menor cantidad de vapor, y a la inversa: a mayor temperatura, mayor cantidad de vapor de agua, si se mantiene éste a presión atmosférica constante.

Haga clic para agregar notas

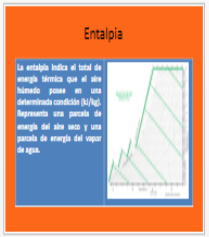
8



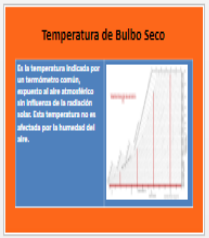
9



10



11

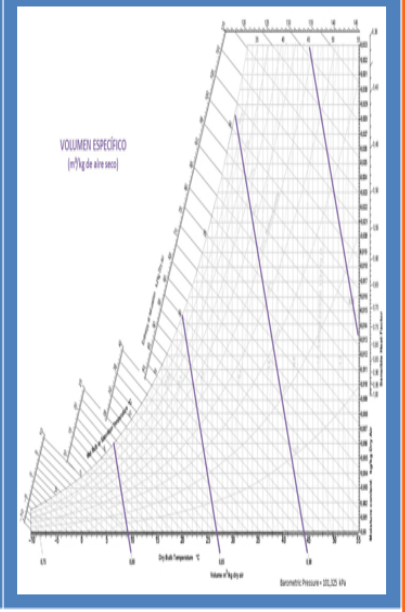


12



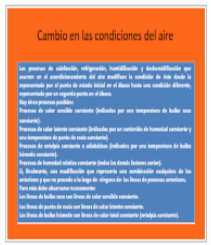
Volumen especifico

El volumen específico representa el volumen ocupado por un kilogramo de aire seco (m^3/kg) en una condición específica. El inverso de esto valor representa la densidad del aire (kg/m^3), o sea, cuanto menor el volumen específico, más grande es la densidad del aire.

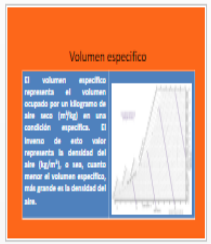


Haga clic para agregar notas

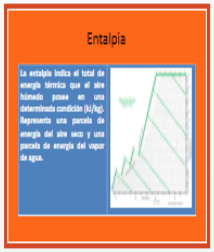
8



9



10



11

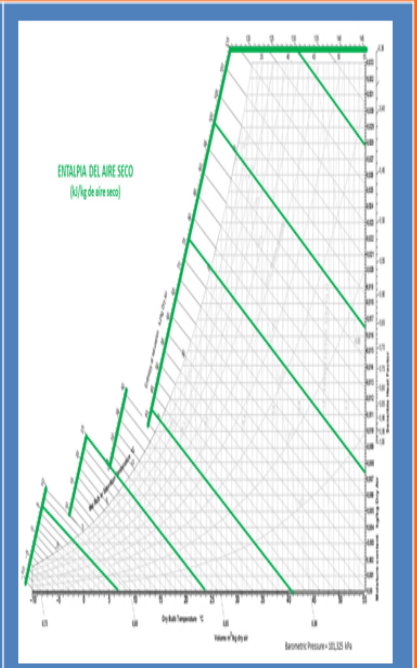


12



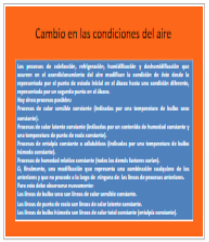
Entalpia

La entalpia indica el total de energía térmica que el aire húmedo posee en una determinada condición (kJ/kg). Representa una parcela de energía del aire seco y una parcela de energía del vapor de agua.

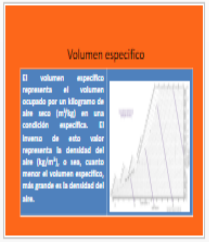


Haga clic para agregar notas

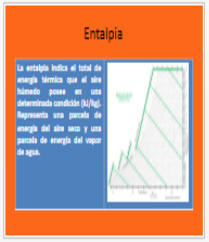
8



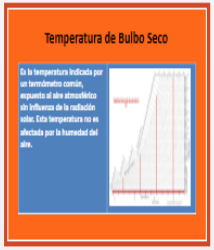
9



10



11

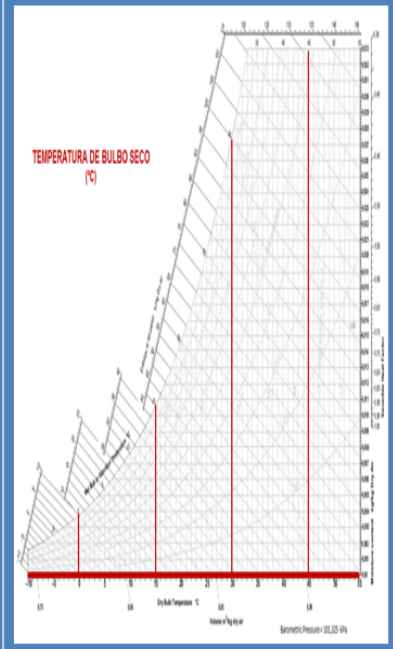


12



Temperatura de Bulbo Seco

Es la temperatura indicada por un termómetro común, expuesto al aire atmosférico sin influenza de la radiación solar. Esta temperatura no es afectada por la humedad del aire.



Haga clic para agregar notas

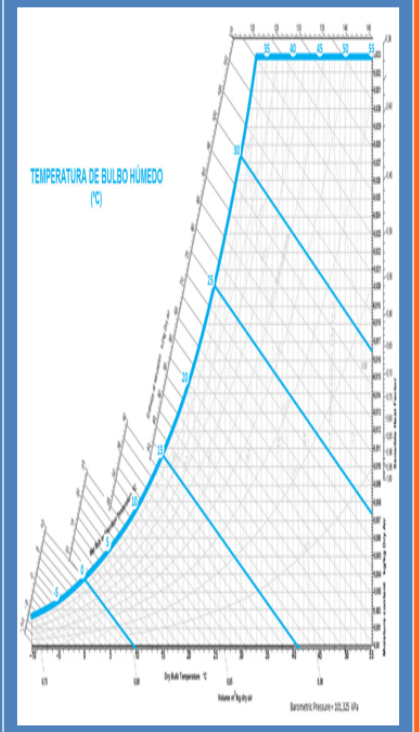
Temperatura de Bulbo Húmedo:

Es la temperatura medida por un termómetro que tiene su bulbo cubierto por un algodón mojado.

La evaporación de esta agua absorbe calor del algodón, haciendo con que la temperatura medida por esto termómetro sea menor que la medida por el termómetro de bulbo seco.

Cuanto más seco esté el aire, más grande será la capacidad de evaporación de la agua en el algodón, y consecuentemente, menor será la temperatura indicada en esto termómetro.

Cuando el aire está muy húmedo, la capacidad de evaporación de la agua en el algodón disminuí, haciendo con que la temperatura de bulbo húmedo sea muy próxima de la temperatura de bulbo seco.



Haga clic para agregar notas

12 Temperatura de Bulbo Húmedo:

13 Punto de Rocío

14 Humedad Específica

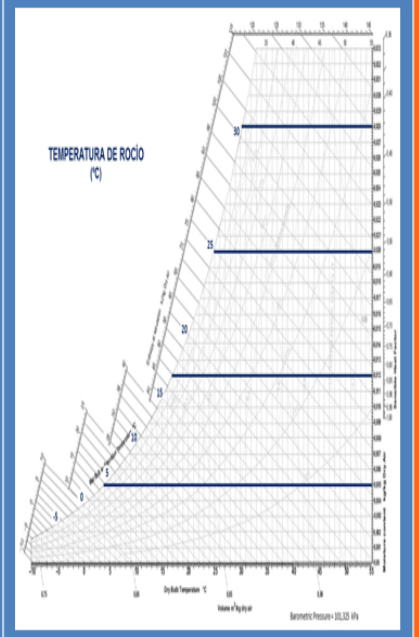
15 Humedad Relativa

16

Punto de Rocío

Es la temperatura de saturación del vapor presente en aire.

Cuando esto punto es alcanzado (100% de humedad relativa), las temperaturas de Bulbo Seco, Bulbo Húmedo y de Rocío son iguales. Es cuando se empieza la condensación de vapor presente en aire.



Haga clic para agregar notas

12 Temperatura de Bulbo Húmedo:

13 Punto de Rocío

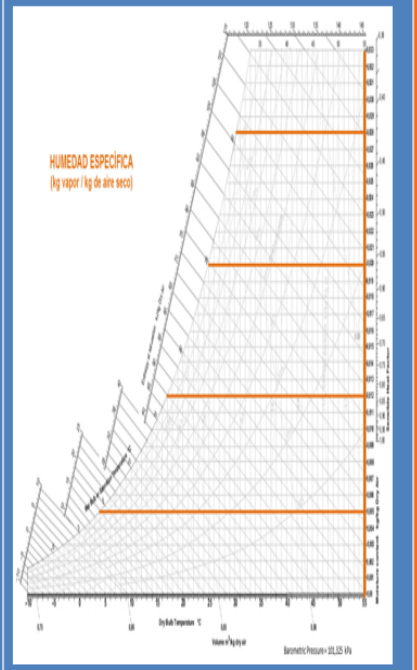
14 Humedad Específica

15 Humedad Relativa

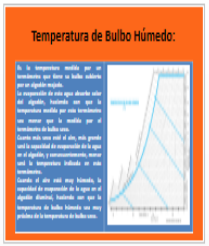
16

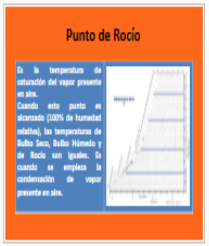
Humedad Específica

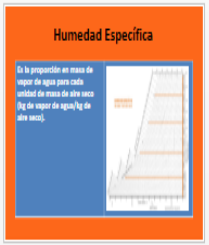
Es la proporción en masa de vapor de agua para cada unidad de masa de aire seco (kg de vapor de agua/kg de aire seco).

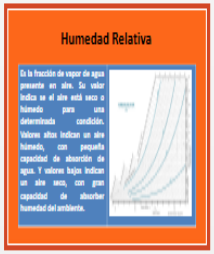


Haga clic para agregar notas

12


13


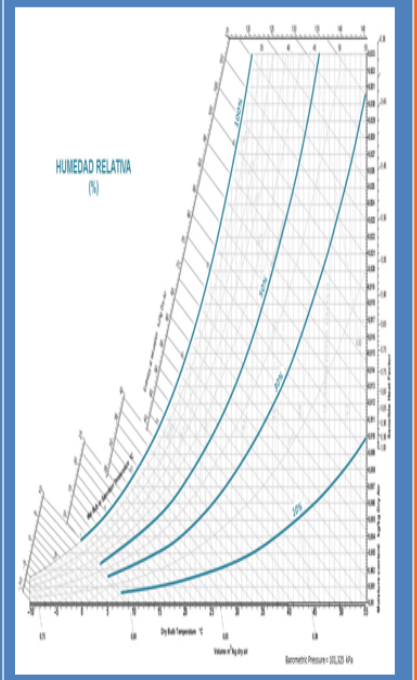
14


15


16

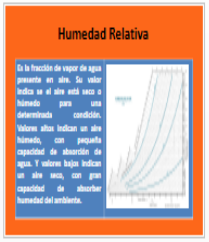

Humedad Relativa

Es la fracción de vapor de agua presente en aire. Su valor indica se el aire está seco o húmedo para una determinada condición. Valores altos indican un aire húmedo, con pequeña capacidad de absorción de agua. Y valores bajos indican un aire seco, con gran capacidad de absorber humedad del ambiente.

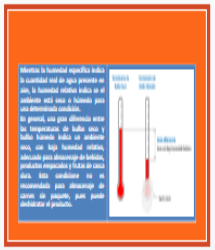


Haga clic para agregar notas

15



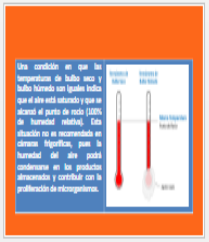
16



17

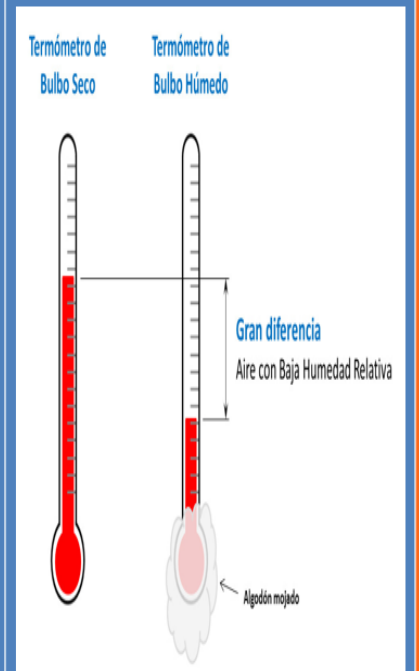


18



Mientras la humedad específica indica la cuantidad real de agua presente en aire, la humedad relativa indica se el ambiente está seco o húmedo para una determinada condición.

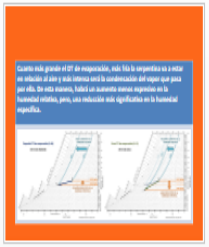
En general, una gran diferencia entre las temperaturas de bulbo seco y bulbo húmedo indica un ambiente seco, con baja humedad relativa, adecuado para almacenaje de bebidas, productos empacados y frutas de casca dura. Esta condicione no es recomendada para almacenaje de carnes sin paquete, pues puede deshidratar el producto.



Haga clic para agregar notas



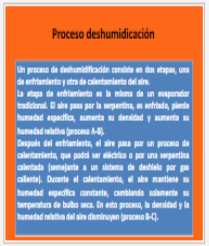
20



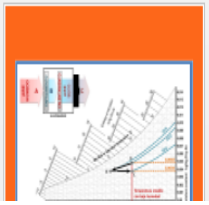
21



22



23

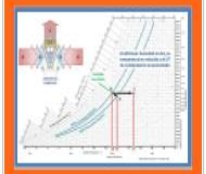


El DT de evaporación debe ter su valor definido durante el proyecto de la cámara frigorífica, de acuerdo con el tipo de producto que será almacenado. La tabla abajo indica una relación entre el DT y la humedad relativa de la cámara recomendados para cada tipo de producto.

Clase	DT	Humedad Relativa	Productos
1	4°C ~ 5°C	90%	Resulta una cantidad mínima de evaporación de la humedad durante el almacenamiento, incluye vegetales, productos agrícolas, flores, hielo sin empaque y cuartos para enfriar
2	6°C ~ 7°C	85% - 80%	Incluye almacenamiento en general y refrigeradores de tiendas de conveniencia, comida y vegetales empacados, frutas y productos similares. Productos que requieren ligeramente menores niveles de humedad relativa que aquellos de la clase anterior.
3	7°C ~ 9°C	80% - 65%	Incluye cerveza, vino, farmacéuticos, papas y cebollas, frutas de casca dura como son melones y en término corto productos empacados. Estos productos requieren sólo humedades relativas moderadas.
4	9°C ~ 12°C	65% - 50%	Incluye cámaras de preparación y corte, almacenes de cerveza, dulce o almacenaje de películas y diques de carga. Estas aplicaciones necesitan sólo baja humedades relativas o aquellas que no son afectadas por la humedad.

Haga clic para agregar notas

25



26

En situaciones en que la humedad relativa del aire es muy alta, el enfriamiento adiabático se vuelve poco eficaz. Cuanto más saturado el aire, más difícil será la absorción de la humedad y menor será la reducción de la temperatura. Por esto motivo, el proceso de condensación adiabática no es recomendado en regiones muy húmedas y tan poco como condición estándar de operación de un condensador. El objetivo de este proceso es aumentar la capacidad de condensación en períodos muy calientes para aumentar la eficiencia del sistema frigorífico. O sea, es un proceso que debe ser ligado solamente cuando necesario.

27

CONCEPTOS BASICOS EN LA PSICROMETRIA APLICADA ACONDICIONAMIENTO DE AIRE

28

SENA

GRACIAS

SENA

GRACIAS

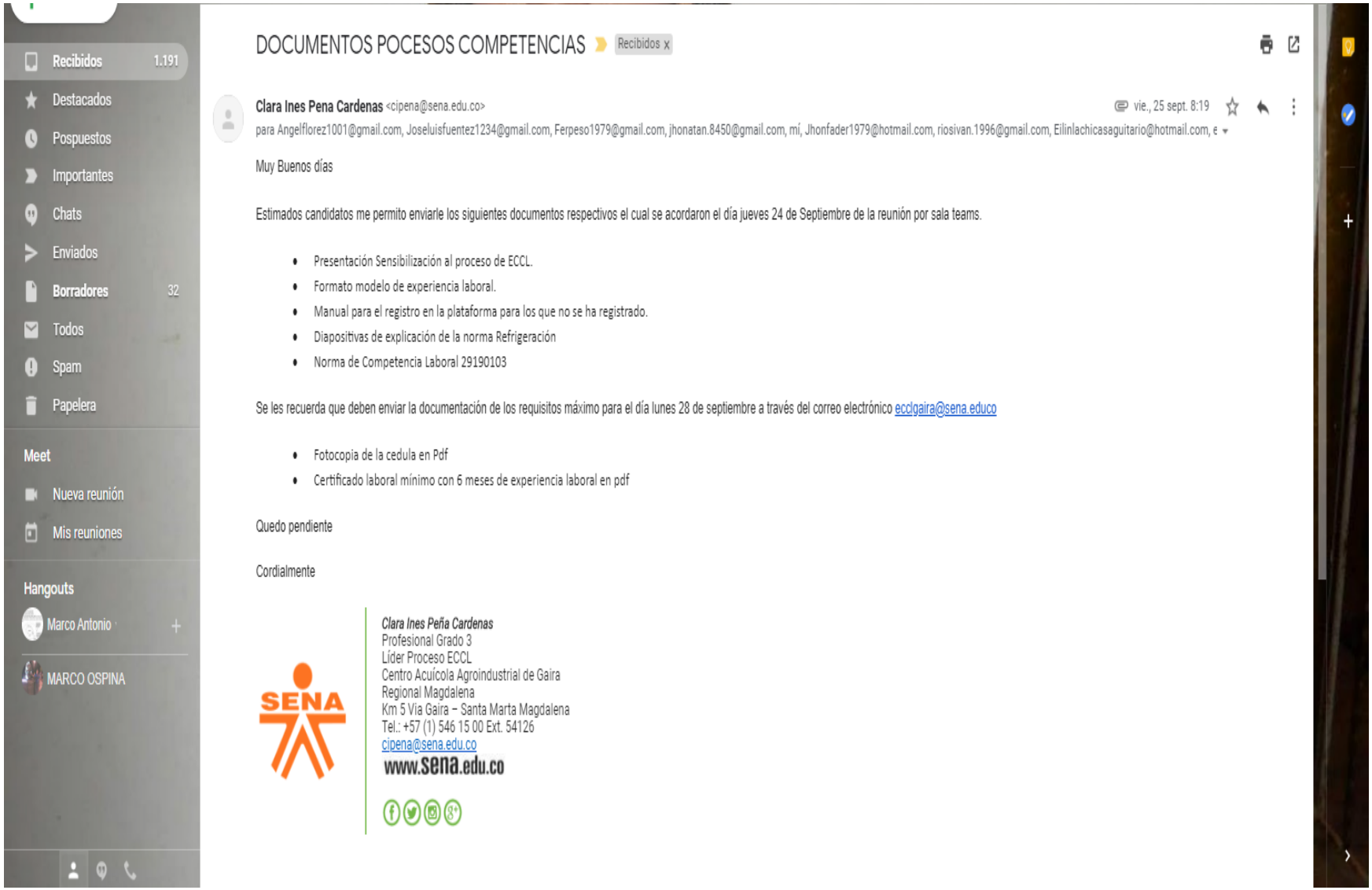
Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

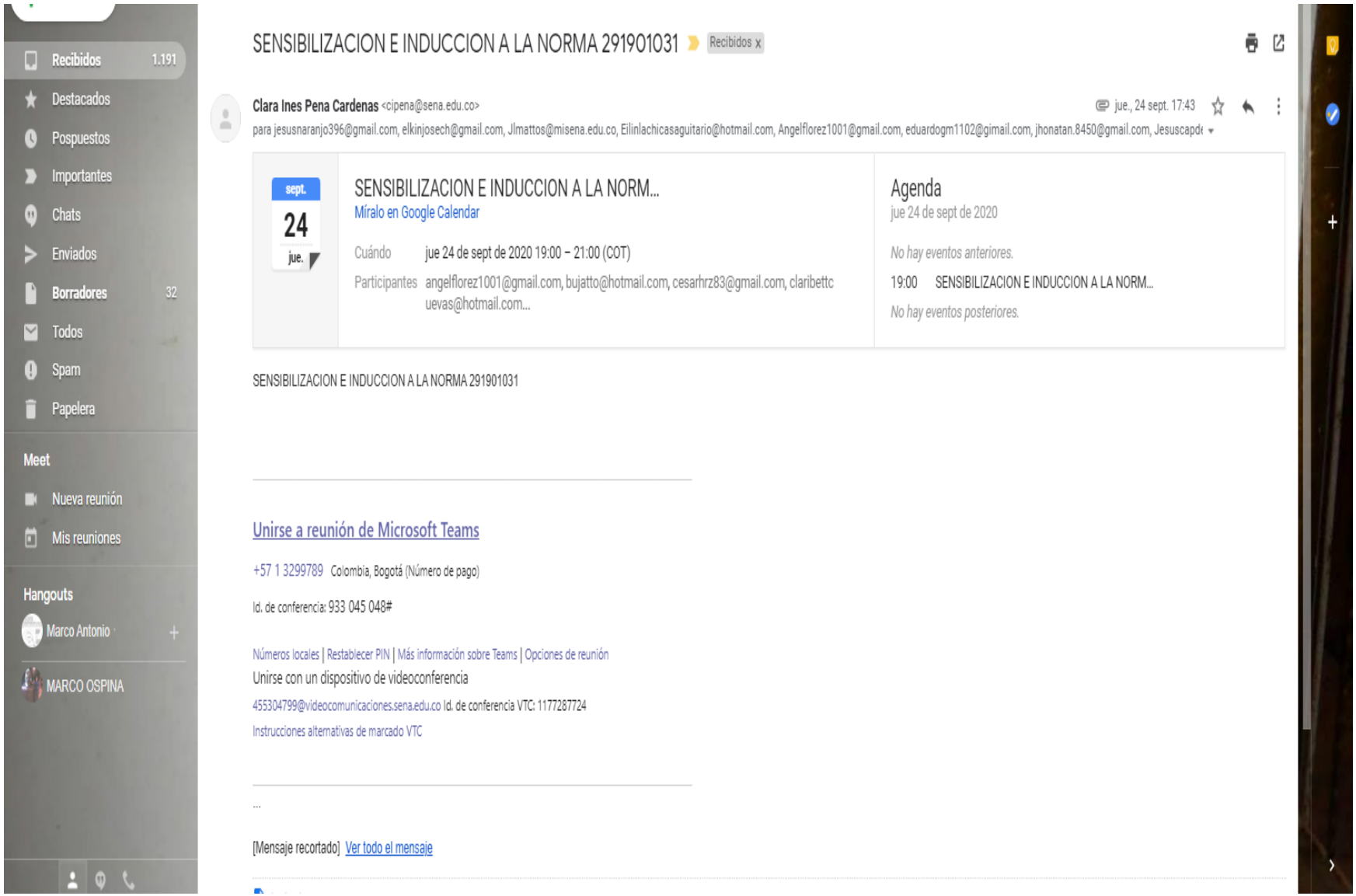
@SENAcomunica

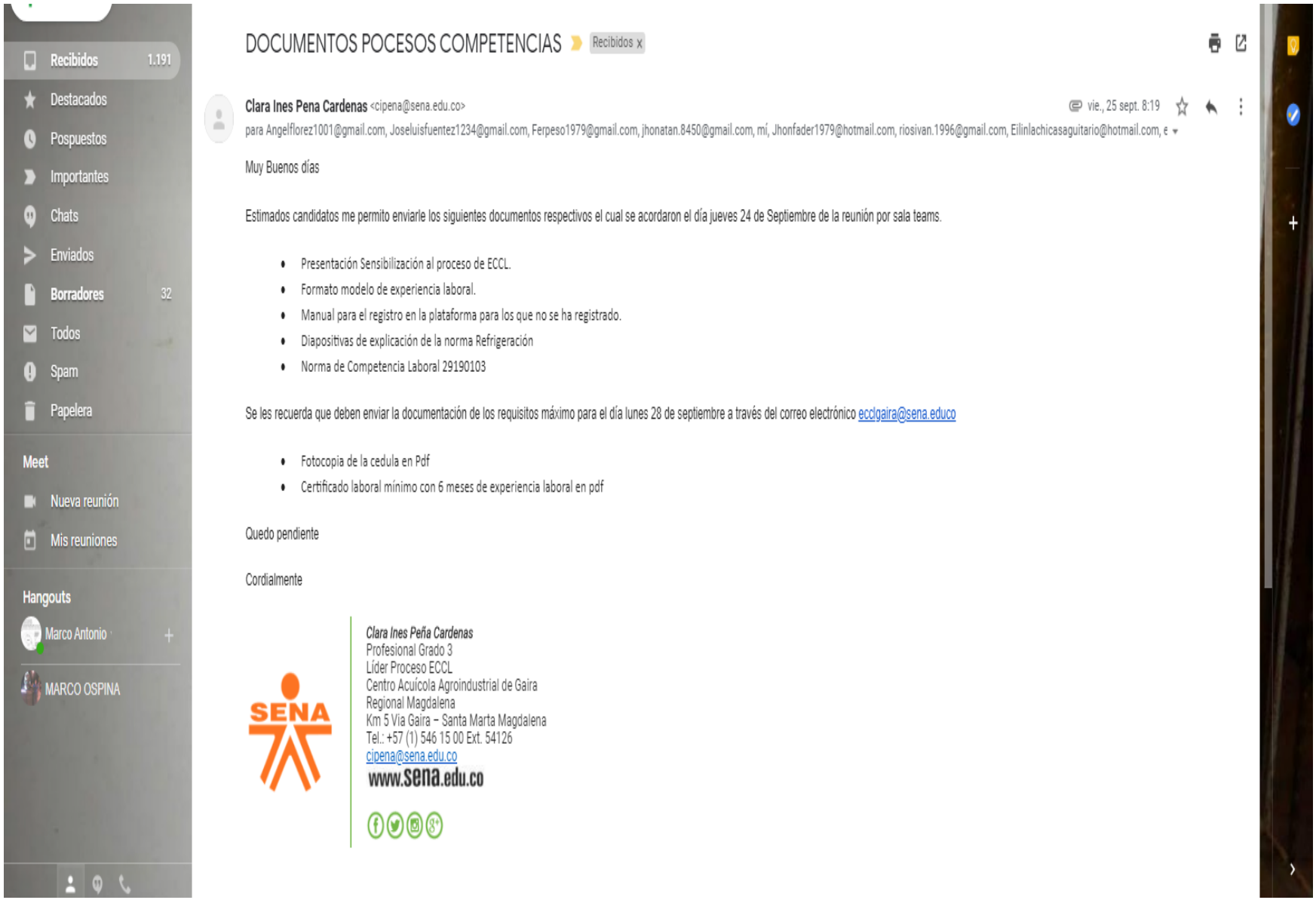
www.sena.edu.co

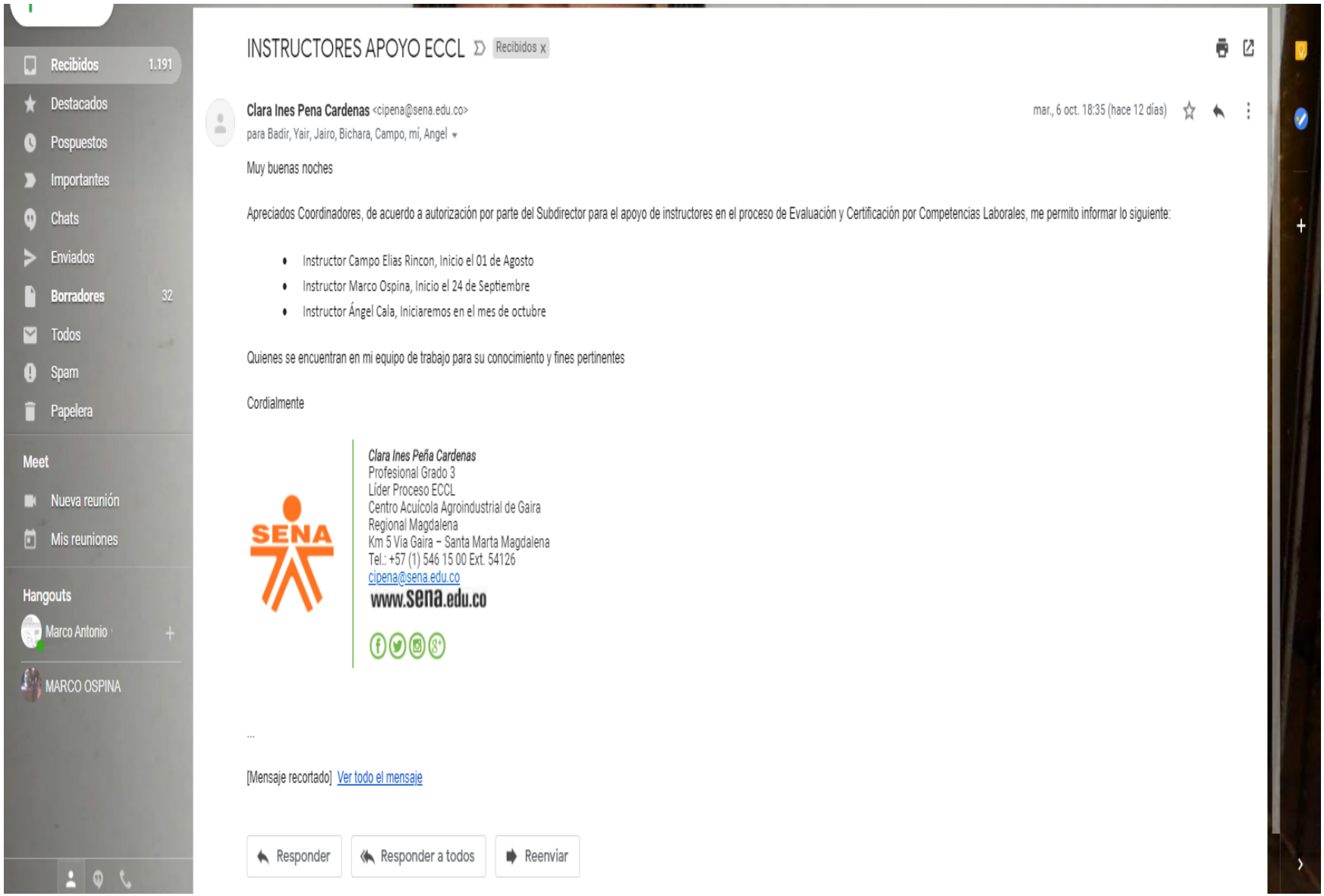
Haga clic para agregar notas

Proceso de evaluación y certificación en la norma 291901031A - 2 - Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante / Refrigerantes no inflamables, no tóxicos del grupo 1 para el proyecto PN13-2020-47-9118-P1566




Recibidos 1.191
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores 32
Todos
Spam
Papelera
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Marco Antonio
MARCO OSPINA
SENSIBILIZACION E INDUCCION A LA NORMA 291901031
Recibidos x
Clara Ines Pena Cardenas <cipena@sena.edu.co>
jue., 24 sept. 17:43
para jesusnaranjo396@gmail.com, elkinjosech@gmail.com, Jlmattos@misena.edu.co, Eilinlachicasaguitario@hotmail.com, Angelflorez1001@gmail.com, eduardogm1102@gimail.com, jhonatan.8450@gmail.com, Jesuscapd
sept.
24
jue.
SENSIBILIZACION E INDUCCION A LA NORM...
Míralo en Google Calendar
Cuándo jue 24 de sept de 2020 19:00 – 21:00 (COT)
Participantes angelflorez1001@gmail.com, bujatto@hotmail.com, cesarhrz83@gmail.com, claribettc uevas@hotmail.com...
Agenda
jue 24 de sept de 2020
No hay eventos anteriores.
19:00 SENSIBILIZACION E INDUCCION A LA NORM...
No hay eventos posteriores.
SENSIBILIZACION E INDUCCION A LA NORMA 291901031
Unirse a reunión de Microsoft Teams
+57 1 3299789 Colombia, Bogotá (Número de pago)
Id. de conferencia: 933 045 048#
Números locales | Restablecer PIN | Más información sobre Teams | Opciones de reunión
Unirse con un dispositivo de videoconferencia
455304799@videocomunicaciones.sena.edu.co Id. de conferencia VTC: 1177287724
Instrucciones alternativas de marcado VTC
...
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje


Recibidos 1.191
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores 32
Todos
Spam
Papelera
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Marco Antonio
MARCO OSPINA
DOCUMENTOS POCESOS COMPETENCIAS
Recibidos x
Clara Ines Pena Cardenas <cipena@sena.edu.co>
vie., 25 sept. 8:19
para Angelflorez1001@gmail.com, Joseluisfuentez1234@gmail.com, Ferpeso1979@gmail.com, jhonatan.8450@gmail.com, mí, Jhonfader1979@hotmail.com, riosivan.1996@gmail.com, Eilinlachicasaguitario@hotmail.com, e
Muy Buenos días
Estimados candidatos me permito enviarle los siguientes documentos respectivos el cual se acordaron el día jueves 24 de Septiembre de la reunión por sala teams.
Presentación Sensibilización al proceso de ECCL.
Formato modelo de experiencia laboral.
Manual para el registro en la plataforma para los que no se ha registrado.
Diapositivas de explicación de la norma Refrigeración
Norma de Competencia Laboral 29190103
Se les recuerda que deben enviar la documentación de los requisitos máximo para el día lunes 28 de septiembre a través del correo electrónico ecclgaira@sena.educo
Fotocopia de la cedula en Pdf
Certificado laboral mínimo con 6 meses de experiencia laboral en pdf
Quedo pendiente
Cordialmente
Clara Ines Peña Cardenas
Profesional Grado 3
Líder Proceso ECCL
Centro Acuícola Agroindustrial de Gaira
Regional Magdalena
Km 5 Vía Gaira – Santa Marta Magdalena
Tel.: +57 (1) 546 15 00 Ext. 54126
cipena@sena.edu.co
www.sena.edu.co


Recibidos 1.191
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores 32
Todos
Spam
Papelera
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Marco Antonio
MARCO OSPINA
INSTRUCTORES APOYO ECCL
Recibidos x
Clara Ines Pena Cardenas <cipena@sena.edu.co>
para Badir, Yair, Jairo, Bichara, Campo, mí, Angel
mar., 6 oct. 18:35 (hace 12 días)
Muy buenas noches
Apreciados Coordinadores, de acuerdo a autorización por parte del Subdirector para el apoyo de instructores en el proceso de Evaluación y Certificación por Competencias Laborales, me permito informar lo siguiente:
Instructor Campo Elias Rincon, Inicio el 01 de Agosto
Instructor Marco Ospina, Inicio el 24 de Septiembre
Instructor Ángel Cala, Iniciaremos en el mes de octubre
Quienes se encuentran en mi equipo de trabajo para su conocimiento y fines pertinentes
Cordialmente
Clara Ines Peña Cardenas
Profesional Grado 3
Líder Proceso ECCL
Centro Acuícola Agroindustrial de Gaira
Regional Magdalena
Km 5 Via Gaira – Santa Marta Magdalena
Tel.: +57 (1) 546 15 00 Ext. 54126
cipena@sena.edu.co
www.sena.edu.co
...
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
Responder
Responder a todos
Reenviar

Outlook Buscar Marco Antonio ..

Mensaje nuevo | Eliminar | Archivo | No deseado | Limpiar | Mover a | Categorizar | Posponer | Deshacer | ...

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de entrada 437
- Borradores 23
- Elementos enviados
- Scheduled
- Elementos eliminados 81
- Correo no deseado
- Archive1
- Notas
- Archive
- C.Importantes
- Conversation History
- Carpeta nueva

Grupos

Bandeja de entrada ★ Filtrar

SECCL – Instrumento dis... Vie 9/10
Señor(a) Evaluador(a), Se ha activado el i...

Estefania Ramirez Romero
Jóvenes en Acción - Piez... Jue 8/10
Buenas noches, Apreciados aprendices e ...



soporaplicativoseccl
USU_XX_XXXX_HABILITA... Jue 8/10
Cordial saludo, Se realizó correctamente ...

ComuMag
CONVOCATORIA 001-20... Lun 5/10
Buenas tardes Adjunto encontrará la Circ...
C.I.(IMG)-01-3-...

ComuMag
CONDOLENCIAS A NUES... Lun 5/10
Buenas tardes Un saludo muy especial y ...

ComuMag
FACEBOOK LIVE MAÑAN... Lun 5/10
Buenos días ¿Qué vas hacer mañana? Te ...

ComuMag
Semana Nacional de T... Lun 5/10

USU_XX_XXXX_HABILITAR_ROL_Soporte_5

soporaplicativoseccl
Jue 8/10/2020 1:40 PM
Para: Clara Ines Pena Cardenas
CC: Henry Dario Herazo Oviedo; Marco Antonio Ospina Garrido

Cordial saludo,

Se realizó correctamente la activacion del usuario según el requerimiento realizado en el formulario de registro, para ingresar al aplicativo SECCL debe ingresar por el siguiente link:

https://dsnft.sena.edu.co/servlet/com.portalsena.scigamlogin los datos de ingreso son el usuario y contraseña del SENA, es decir, la primera parte del correo electrónico SENA (antes del @) y la contraseña que utilizan para ingresar al correo electrónico, EJ:

Correo: soporaplicativoseccl@sena.edu.co

Usuario: soporaplicativoseccl

Contraseña: "la que utilicen para ingresar al correo SENA"

Tener en cuenta que aunque el evaluador ya este activo y pueda ingresar al aplicativo, el líder no podrá asociar al evaluador a un proyecto, si antes no está registrado en los nuevos módulos de la aplicación DSNFT los cuales son:

1. Banco de Evaluadores(registro y valoración),
2. Revisar perfil(por centro de formación, norma y aval),
3. Para realizar la atestación de candidatos es obligatorio conceptuar al evaluador para poder continuar con el proceso de certificación.

El paso a paso del cómo realizar estos procedimientos serán compartidos en manuales, e-card, videoconferencias y capacitaciones.

Outlook

Buscar

Marco Antonio ..

Mensaje nuevo

Eliminar | Archivo | No deseado | Limpiar | Mover a | Categorizar | Posponer | Deshacer | ...

Favoritos

Carpetas

- Bandeja de entrada 437
- Borradores 23
- Elementos enviados
- Scheduled
- Elementos eliminados 81
- Correo no deseado
- Archive1
- Notas
- Archive
- C.Importantes
- Conversation History
- Carpeta nueva

Grupos

Bandeja de entrada ★

Filtrar

ComuMag
Mantenimientos - Por fa... Mar 13/10
Comunicaciones SENA Magdalena Oficin...



Este mes

Cert Ccl
SECCL – Instrumento dis... Vie 9/10
Señor(a) Evaluador(a), Se ha activado el i...

Estefania Ramirez Romero
Jóvenes en Acción - Piez... Jue 8/10
Buenas noches, Apreciados aprendices e ...



soporaplicativoseccl
USU_XX_XXXX_HABILITA... Jue 8/10
Cordial saludo, Se realizó correctamente ...

ComuMag
CONVOCATORIA 001-20... Lun 5/10
Buenas tardes Adjunto encontrará la Circ...

C.I.(IMG)-01-3-...

ComuMag

SECCL – Instrumento disponible para aplicar pruebas

Cert Ccl
Vie 9/10/2020 6:50 PM

Señor(a) Evaluador(a),

Se ha activado el instrumento 291901031A_VRS2_11_479118_NSCL_2020_TC_AMB, de la mesa sectorial EQUIPOS ELECTRO-ELECTRÓNICOS norma 291901031A - 2 - Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante / Refrigerantes no inflamables, no tóxicos del grupo 1 para el proyecto PN13-2020-47-9118-P1566, del centro de formación CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA de la regional MAGDALENA.

El paso a seguir es identificar en cada candidato el tipo de prueba a presentar.

Atentamente.

SISTEMA DE EVALUACION Y CERTIFICACION EN COMPETENCIAS LABORALES.

Responder | Responder a todos | Reenviar


TimePhoto_20201013_104617


TimePhoto_20201013_104626


TimePhoto_20201013_104636


TimePhoto_20201013_104845


TimePhoto_20201013_105822


TimePhoto_20201013_110559


TimePhoto_20201013_115120


TimePhoto_20201013_115121


TimePhoto_20201013_115141


TimePhoto_20201013_115143


TimePhoto_20201013_115152


TimePhoto_20201013_115153


TimePhoto_20201013_115204


TimePhoto_20201013_115205


TimePhoto_20201013_120828


TimePhoto_20201013_121024


TimePhoto_20201013_121030


TimePhoto_20201013_121203


TimePhoto_20201013_121408


TimePhoto_20201013_121527


TimePhoto_20201013_121717


TimePhoto_20201013_121722


TimePhoto_20201013_121837


TimePhoto_20201013_122037


TimePhoto_20201013_122119


TimePhoto_20201013_122729


TimePhoto_20201013_123224


TimePhoto_20201013_123413


TimePhoto_20201013_123415


TimePhoto_20201013_124030


TimePhoto_20201013_124201


TimePhoto_20201013_124255


TimePhoto_20201013_124311


TimePhoto_20201013_124318


TimePhoto_20201013_124404


TimePhoto_20201013_124411


TimePhoto_20201013_124415


TimePhoto_20201013_124422


TimePhoto_20201013_124427


TimePhoto_20201013_124435

TimePhoto_20201013_124456

TimePhoto_20201013_124558

TimePhoto_20201013_124621

TimePhoto_20201013_124652

TimePhoto_20201013_124703

TimePhoto_20201013_124830

TimePhoto_20201013_124904

TimePhoto_20201013_124906

TimePhoto_20201013_124923

TimePhoto_20201013_125033

TimePhoto_20201013_125035

TimePhoto_20201013_125153

TimePhoto_20201013_125432

TimePhoto_20201013_125440

TimePhoto_20201013_125448

TimePhoto_20201013_125502

TimePhoto_20201013_125504

TimePhoto_20201013_125612

TimePhoto_20201013_125620

TimePhoto_20201013_125624

TimePhoto_20201013_125715

TimePhoto_20201013_125727

TimePhoto_20201013_125737

TimePhoto_20201013_125750

TimePhoto_20201013_125842


TimePhoto_2020 1013_125922


TimePhoto_2020 1013_125950


TimePhoto_2020 1013_130014


TimePhoto_2020 1013_130016


TimePhoto_2020 1013_130042


TimePhoto_2020 1013_130134


TimePhoto_2020 1013_130147


TimePhoto_2020 1013_130201


TimePhoto_2020 1013_130215


TimePhoto_2020 1013_130241


TimePhoto_2020 1013_130250


TimePhoto_2020 1013_130258


TimePhoto_2020 1013_130304


TimePhoto_2020 1013_130313


TimePhoto_2020 1013_130317


TimePhoto_2020 1013_130326


TimePhoto_2020 1013_130335


TimePhoto_2020 1013_130352


TimePhoto_2020 1013_130437


TimePhoto_2020 1013_130451


TimePhoto_2020 1013_130452


TimePhoto_2020 1013_130458


TimePhoto_2020 1013_130650


TimePhoto_2020 1013_130701


TimePhoto_2020 1013_145009


TimePhoto_2020 1013_145037


TimePhoto_2020 1013_151756


TimePhoto_2020 1013_160435


TimePhoto_2020 1013_160453


TimePhoto_2020 1013_160612


TimePhoto_2020 1013_160619


TimePhoto_2020 1013_160646


TimePhoto_2020 1013_160757


TimePhoto_2020 1013_160838


TimePhoto_2020 1013_160915


TimePhoto_2020 1013_160927


TimePhoto_2020 1013_161059


TimePhoto_2020 1013_161134


TimePhoto_2020 1013_161230


TimePhoto_2020 1013_161246

TimePhoto_2020 1013_161332

TimePhoto_2020 1013_161514

TimePhoto_2020 1013_161548

TimePhoto_2020 1013_161639

TimePhoto_2020 1013_161702

TimePhoto_2020 1013_162054

TimePhoto_2020 1013_162205

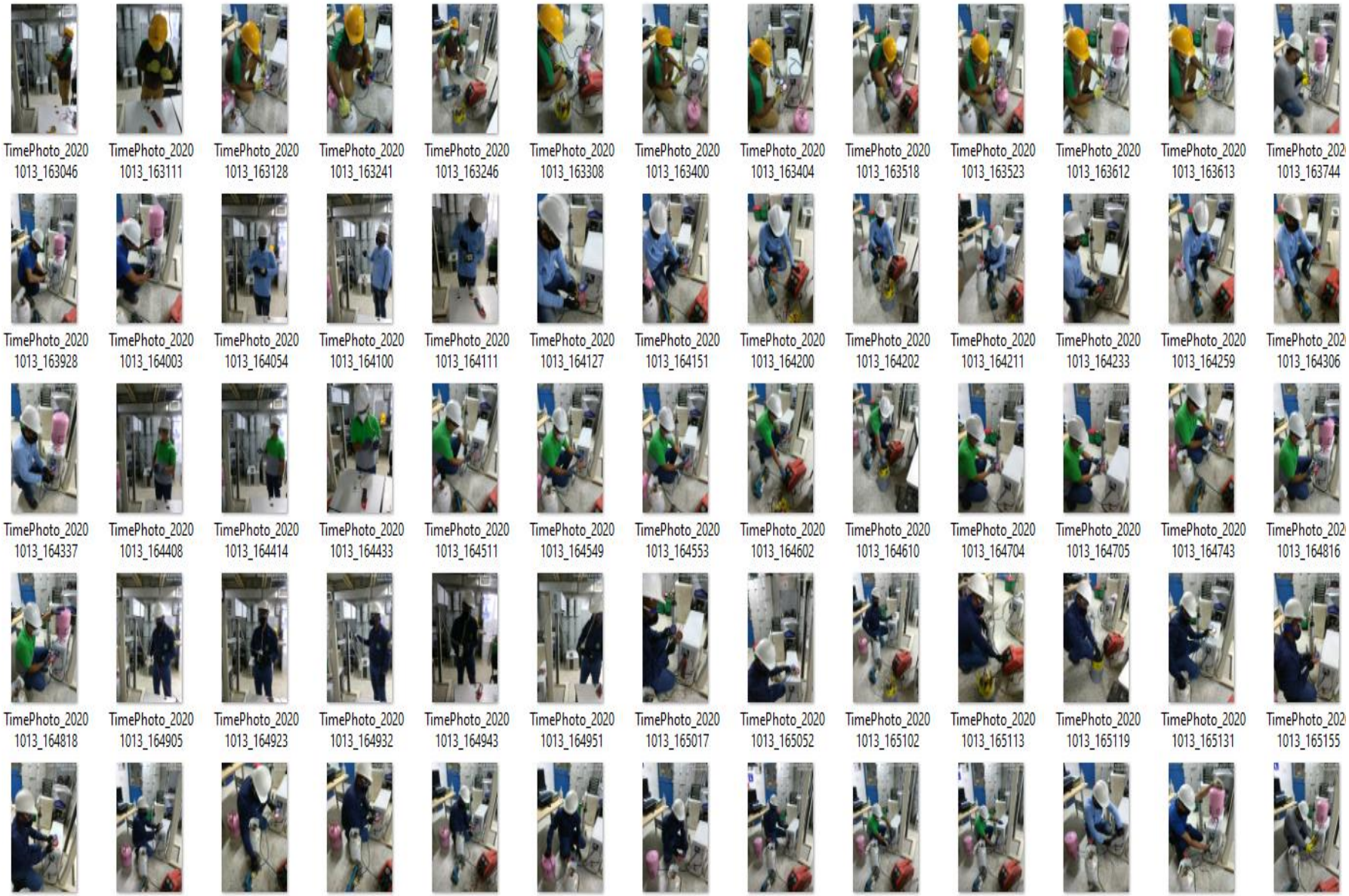
TimePhoto_2020 1013_162213

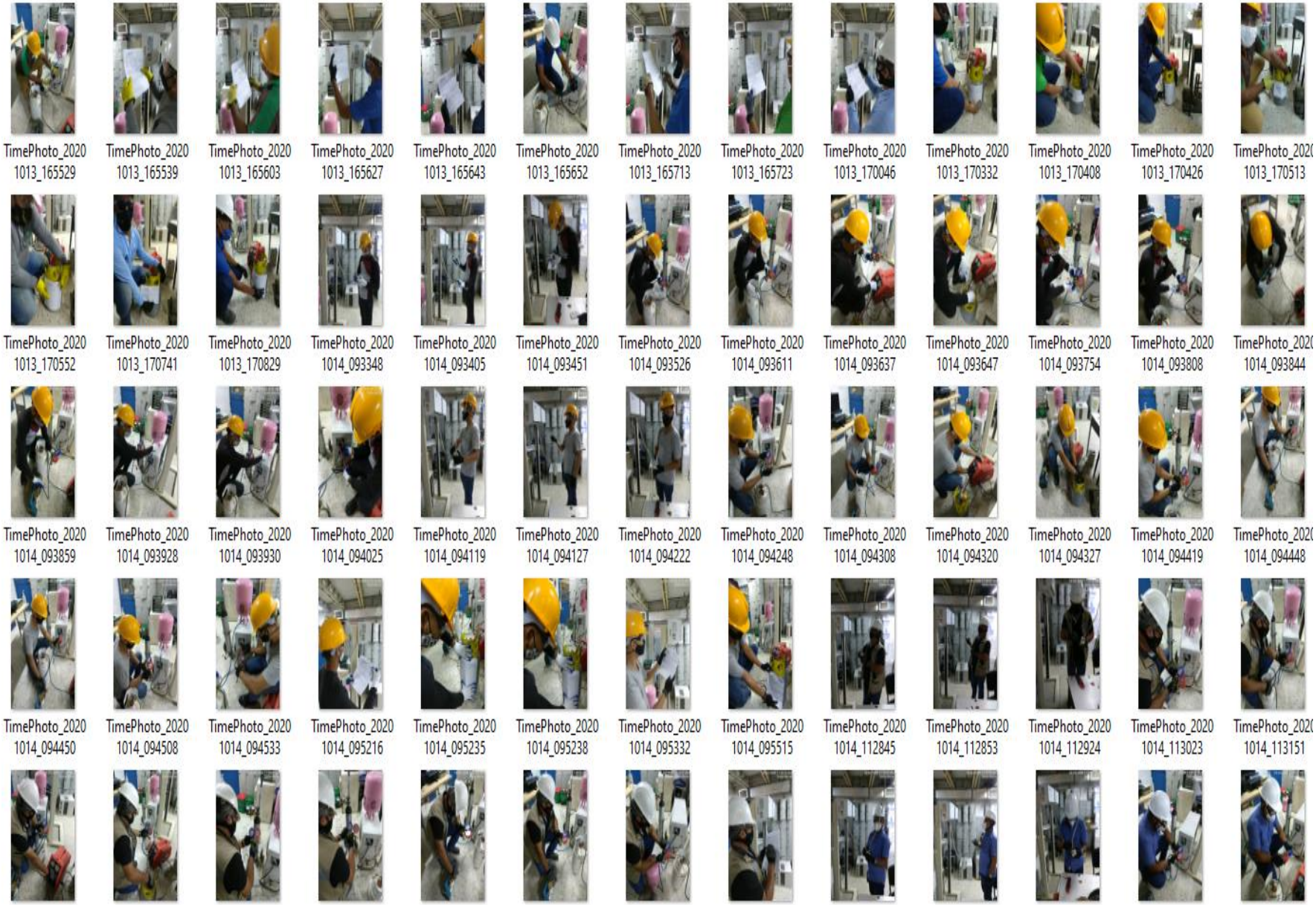
TimePhoto_2020 1013_162321

TimePhoto_2020 1013_162323

TimePhoto_2020 1013_162350

TimePhoto_2020 1013_162351


TimePhoto_20201013_163046
TimePhoto_20201013_163111
TimePhoto_20201013_163128
TimePhoto_20201013_163241
TimePhoto_20201013_163246
TimePhoto_20201013_163308
TimePhoto_20201013_163400
TimePhoto_20201013_163404
TimePhoto_20201013_163518
TimePhoto_20201013_163523
TimePhoto_20201013_163612
TimePhoto_20201013_163613
TimePhoto_20201013_163744
TimePhoto_20201013_163928
TimePhoto_20201013_164003
TimePhoto_20201013_164054
TimePhoto_20201013_164100
TimePhoto_20201013_164111
TimePhoto_20201013_164127
TimePhoto_20201013_164151
TimePhoto_20201013_164200
TimePhoto_20201013_164202
TimePhoto_20201013_164211
TimePhoto_20201013_164233
TimePhoto_20201013_164259
TimePhoto_20201013_164306
TimePhoto_20201013_164337
TimePhoto_20201013_164408
TimePhoto_20201013_164414
TimePhoto_20201013_164433
TimePhoto_20201013_164511
TimePhoto_20201013_164549
TimePhoto_20201013_164553
TimePhoto_20201013_164602
TimePhoto_20201013_164610
TimePhoto_20201013_164704
TimePhoto_20201013_164705
TimePhoto_20201013_164743
TimePhoto_20201013_164816
TimePhoto_20201013_164818
TimePhoto_20201013_164905
TimePhoto_20201013_164923
TimePhoto_20201013_164932
TimePhoto_20201013_164943
TimePhoto_20201013_164951
TimePhoto_20201013_165017
TimePhoto_20201013_165052
TimePhoto_20201013_165102
TimePhoto_20201013_165113
TimePhoto_20201013_165119
TimePhoto_20201013_165131
TimePhoto_20201013_165155


TimePhoto_20201013_165529
TimePhoto_20201013_165539
TimePhoto_20201013_165603
TimePhoto_20201013_165627
TimePhoto_20201013_165643
TimePhoto_20201013_165652
TimePhoto_20201013_165713
TimePhoto_20201013_165723
TimePhoto_20201013_170046
TimePhoto_20201013_170332
TimePhoto_20201013_170408
TimePhoto_20201013_170426
TimePhoto_20201013_170513
TimePhoto_20201013_170552
TimePhoto_20201013_170741
TimePhoto_20201013_170829
TimePhoto_20201014_093348
TimePhoto_20201014_093405
TimePhoto_20201014_093451
TimePhoto_20201014_093526
TimePhoto_20201014_093611
TimePhoto_20201014_093637
TimePhoto_20201014_093647
TimePhoto_20201014_093754
TimePhoto_20201014_093808
TimePhoto_20201014_093844
TimePhoto_20201014_093859
TimePhoto_20201014_093928
TimePhoto_20201014_093930
TimePhoto_20201014_094025
TimePhoto_20201014_094119
TimePhoto_20201014_094127
TimePhoto_20201014_094222
TimePhoto_20201014_094248
TimePhoto_20201014_094308
TimePhoto_20201014_094320
TimePhoto_20201014_094327
TimePhoto_20201014_094419
TimePhoto_20201014_094448
TimePhoto_20201014_094450
TimePhoto_20201014_094508
TimePhoto_20201014_094533
TimePhoto_20201014_095216
TimePhoto_20201014_095235
TimePhoto_20201014_095238
TimePhoto_20201014_095332
TimePhoto_20201014_095515
TimePhoto_20201014_112845
TimePhoto_20201014_112853
TimePhoto_20201014_112924
TimePhoto_20201014_113023
TimePhoto_20201014_113151


TimePhoto_2020 1014_113825


TimePhoto_2020 1014_113836


TimePhoto_2020 1014_113909


TimePhoto_2020 1014_114003


TimePhoto_2020 1014_114040


TimePhoto_2020 1014_114137


TimePhoto_2020 1014_114300


TimePhoto_2020 1014_114306


TimePhoto_2020 1014_114320


TimePhoto_2020 1014_114349


TimePhoto_2020 1014_114414


TimePhoto_2020 1014_114425


TimePhoto_202 1014_114439


TimePhoto_2020 1014_114527


TimePhoto_2020 1014_114604


TimePhoto_2020 1014_114844


TimePhoto_2020 1014_114847


TimePhoto_2020 1014_114919


TimePhoto_2020 1014_114921


TimePhoto_2020 1014_115027


TimePhoto_2020 1014_115037


TimePhoto_2020 1014_115055


TimePhoto_2020 1014_115135


TimePhoto_2020 1014_115205


TimePhoto_2020 1014_115216


TimePhoto_202 1014_115240


TimePhoto_2020 1014_115340


TimePhoto_2020 1014_115452


TimePhoto_2020 1014_115539


TimePhoto_2020 1014_115540


TimePhoto_2020 1014_115615


TimePhoto_2020 1014_115702


TimePhoto_2020 1014_115703


TimePhoto_2020 1014_120106


TimePhoto_2020 1014_120111


TimePhoto_2020 1014_120158


TimePhoto_2020 1014_120220


TimePhoto_2020 1014_120238


TimePhoto_202 1014_120244


TimePhoto_2020 1014_120249

TimePhoto_2020 1014_120312

TimePhoto_2020 1014_120346

TimePhoto_2020 1014_120421

TimePhoto_2020 1014_120438

TimePhoto_2020 1014_120502

TimePhoto_2020 1014_120513

TimePhoto_2020 1014_120558

TimePhoto_2020 1014_120614

TimePhoto_2020 1014_120629

TimePhoto_2020 1014_120647

TimePhoto_2020 1014_120735

TimePhoto_202 1014_120746


TimePhoto_2020 1014_115340


TimePhoto_2020 1014_115452


TimePhoto_2020 1014_115539


TimePhoto_2020 1014_115540


TimePhoto_2020 1014_115615


TimePhoto_2020 1014_115702


TimePhoto_2020 1014_115703


TimePhoto_2020 1014_120106


TimePhoto_2020 1014_120111


TimePhoto_2020 1014_120158


TimePhoto_2020 1014_120220


TimePhoto_2020 1014_120238


TimePhoto_202(1014_120244


TimePhoto_2020 1014_120249


TimePhoto_2020 1014_120312


TimePhoto_2020 1014_120346


TimePhoto_2020 1014_120421


TimePhoto_2020 1014_120438


TimePhoto_2020 1014_120502


TimePhoto_2020 1014_120513


TimePhoto_2020 1014_120558


TimePhoto_2020 1014_120614


TimePhoto_2020 1014_120629


TimePhoto_2020 1014_120647


TimePhoto_2020 1014_120735


TimePhoto_202(1014_120746


TimePhoto_2020 1014_120805


TimePhoto_2020 1014_120830


TimePhoto_2020 1014_120849


TimePhoto_2020 1014_120859


TimePhoto_2020 1014_120908


TimePhoto_2020 1014_120918


TimePhoto_2020 1014_120946


TimePhoto_2020 1014_121013


TimePhoto_2020 1014_121033


TimePhoto_2020 1014_121046


TimePhoto_2020 1014_121103


TimePhoto_2020 1014_121112


TimePhoto_202(1014_121150


TimePhoto_2020 1014_121204

TimePhoto_2020 1014_121213

TimePhoto_2020 1014_121235

TimePhoto_2020 1014_121254

TimePhoto_2020 1014_121302

TimePhoto_2020 1014_121310

TimePhoto_2020 1014_121338

TimePhoto_2020 1014_121402

TimePhoto_2020 1014_121414

TimePhoto_2020 1014_121435

TimePhoto_2020 1014_121505

TimePhoto_2020 1014_121547

TimePhoto_202(1014_121549