

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Noviembre 2020

Señor (a)

Badir Manuel Florez Guerrero

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020

Cargo del supervisor Coordinador Academico

Dependencia Coordinación Academica

CAAG Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual del
mes de Noviembre de 2020

Referencia: N° CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020

Marco Antonio Ospina Garrido, identificado con la cédula de ciudadanía No. 72.253.911 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, del CAAG, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas del 01 al 30 de Noviembre objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a pagar el valor del contrato subordinado a las apropiaciones que del mismo se hagan del presupuesto de la siguiente manera:

Se fija como valor total para el contrato la suma de SEIS MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS SEIS PESOS M/CTE (\$6.788.606). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Dos pagos iguales por los meses de Octubre a Noviembre de 2020, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA Y UN MIL QUINIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE (\$2.951.568) cada uno; b) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre de 2020 por valor de OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE (\$885.470).

Plazo: Será hasta el 09 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, como instructor para impartir formación profesional integral en el Programa de Formación Titulada y Complementaria Presencial y/o virtual del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira del SENA Regional Magdalena, en la especialidad de ELECTRICIDAD.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	<p>Orientar el programa de formación profesional ofertado por el centro de formación con sede en la ciudad de Santa Marta.</p> <p>Código programa: 837530</p> <p>Mantenimiento de Equipos de Refrigeración Ventilación y Climatización Código</p> <p>Ficha: 2066181</p> <p>Cienaga Magdalena</p> <p>Competencia: 280501024</p> <p>Montaje de instalaciones rvc según especificaciones técnicas.</p> <p>Rae:</p> <p>1. Realizar instalaciones eléctricas para equipos rvc de acuerdo con normas vigentes y especificaciones del fabricante.</p> <p>2. Aplicar normatividad y técnicas para el trabajo seguro en alturas para montaje de equipos de climatización.</p> <p>Competencia: 280501026</p> <p>Corregir fallas en instalaciones rvc domésticas para restablecer sus funciones especificadas.</p> <p>Rae.</p> <p>1. Implementar sistemas de control para equipos rvc según parámetros de funcionamiento especificados.</p> <p>World skill entrenamiento habilidad # 38.</p> <p>ficha 1680660 aprendiz William Riobo Marroqui.</p>	<p>Planeación Pedagógica</p> <p>Juicios Evaluativos</p> <p>Foros presenciales</p> <p>Anuncios</p> <p>Actividades Evaluativas</p>
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de	Reunión del equipo de trabajo para el seguimiento del proyecto formativo. Realización de la Guía de aprendizaje e instrumento de evaluación.	Material enviado de forma digital a los gestores en el portafolio del instructor, y publicados en la

	apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).		plataforma Sofia Plus.
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Aplicar herramientas tanto para evaluación de aprendizajes previos, como de estilos de aprendizaje, suministrados por el área de registro académico para tal fin en el proceso de inicio de la formación.	Formación e identificación del estilo de aprendizaje para identificar e interpretar rangos de conocimientos del aprendiz y estructurar guías de aprendizaje
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Recibir a los aprendices nuevos del programas de mantenimiento de equipos de refrigeración ventilación y climatización, y hacer la inducción en los ambientes de aprendizaje.	Socialización de Diseño curricular y Guías de Aprendizaje, Planeación pedagógica y Proyecto formativo.
5	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Cargar en el aplicativo Sofia Plus la inasistencia de cada uno de los aprendices ausentes, del programas a cargo.	Pantallazos de las inasistencias en la Plataforma Sofia Plus, evidenciadas en el portafolio del Instructor.
6	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Una vez aprobado el proyecto se crea y se asocian a la ruta de aprendizaje en el sofia plus	Evidencia en la Plataforma Sofia Plus.
7	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Evaluación de los resultados de aprendizaje ya vistos en la plataforma Sofia Plus.	Excel de reporte de Juicios Evaluativos descargados de la plataforma sofia plus y que se encuentran en el portafolio del instructor.
8	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Uso de la Plataforma Sofia Plus, Teams, meet para los procesos formativos.	Evidencia física entregadas a coordinación (pantallazo)
9	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Orientación, Estructuración de proyectos e innovación tecnológica a los aprendices	Aplicar proyecto formativo enfocado a la investigación e innovación tecnológica
10	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Reuniones periódicas del grupo de instructores del área industria	Estructuración de las guías de aprendizaje, proyecto formativo
11	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Cuando lo requiera la coordinación del CAAG. Ejecutando programa de formación Cienaga Magdalena	Programa de formación refrigeración ventilación y ventilación ficha 2066181
12	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Presentación de eventos en las fechas acordadas a la coordinación Académica de CAAG	Diligenciamiento del formato para la creación de eventos. Eventos creados según la programación de la ficha 2066181 en el perfil del instructor
13	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía	Presentación de todos los reportes y documentos requeridos por	Evidencias magnéticas del portafolio enviado al

	para desarrollar procesos formativos.	coordinación para los fines pertinentes.	gestor de formación y coordinación académica
14	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	En estos momentos no tengo bienes asignados a mi cargo	No existe evidencia de esta obligación.
15	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes.	No existe evidencia de esta obligación.
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes.	Sin evidencia
17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	Desarrollo de la formación aplicada de la estrategia worldskills Gestión de la estrategia de competencias en la formación profesional integral . Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor Sena. Diseño de Instrumentos de evaluación	Certificado formación profesional integral Certificado Certificado
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Divulgación de la oferta educativa	Publicación de la oferta educativa en las distintas redes sociales.
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha obligación en este mes	Sin evidencia
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Seguimiento del proyecto formativo aplicado en la formación.	Guías de aprendizaje aplicadas del resultado de aprendizaje y proyecto formativo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Diligenciamiento de formatos de elementos o herramientas requeridas para desarrollar las actividades de aprendizaje cuando estos se requieran.	Elemento portátil probok para el desarrollo de la formación virtual.
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Envío de actividades concernientes al desarrollo de las actividades de aprendizaje aplicando las tendencias tecnológicas aplicativo territorium.	Uso de Bibliotecas virtuales,
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Aplicación de técnicas para el aseguramiento de los equipos y normas de competencia laboral	Aplicación de formatos o listas de chequeo.
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de	No se me ha sido requerido por la institución para ejecutar dicha	Sin evidencia

	desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	obligación en este mes	
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentación del portafolio Instructor	Formato de evidencias informe de ejecución contractual.
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	Certificación por competencia laboral	Certificado

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales el pago de la salud y pensión planilla N° 4357903015, generado por SOI correspondiente al mes de Octubre 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma

Marco Antonio Ospina Garrido

Contratista

C.C. N° 72.253911 de Barranquilla

Recibí a satisfacción:

Firma

Badir Manuel Florez Guerrero

Supervisor(a) Contrato N° CO1.PCCNTR.1885804 DE 2020

Cargo: Coordinador Academico

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN COMPROBANTE REALIZACIÓN DE TOMA VIRTUAL DE INVENTARIOS	Versión: 1.01
		Fecha: 15.09.2017

GRUPO DE ALMACENES E INVENTARIOS

Cod. Regional: 47 Nombre Regional: MAGDALENA
Cod. Centro Costo: 911810 Nombre Centro de Costo: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAI

Fecha: 05/11/20

CERTIFICACIÓN TOMA VIRTUAL DE INVENTARIOS

El Cuentadante MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO con CC/NIT: 72253911 realizó la Toma Virtual de Inventarios y ha dejado constancia de que el inventario registrado en el sistema de información del almacén, está a su cargo y al respecto se encuentra conforme. En caso de que se hayan presentado bienes faltantes o sobrantes se comunicará con los encargados del almacén de su Despacho Regional.

CANTIDAD DE BIENES A CARGO: 1
VALOR TOTAL:\$1.810.642,79

CANTIDAD BIENES VERIFICADOS: 1
VALOR DE BIENES VERIFICADOS:\$1.810.642,79

CANTIDAD BIENES NO VERIFICADOS: 0
VALOR DE BIENES NO VERIFICADOS:\$0,00

TOTAL BIENES CON PLACA 1
TOTAL BIENES SIN PLACA 0

Fecha de finalización de la toma virtual: 5 de noviembre de 2020 a las 10:22:26 horas.

VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN

Los datos introducidos por el cuentadante en todos y cada uno de los campos exigidos en el aplicativo web Miinventario deberán ser veraces, íntegros y actualizados. El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.

Esta información se puede verificar en la página http://miinventario.sena.edu.co/cert_toma_virtual.aspx, ingresando el número de documento.

Semana 1







MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO
fecha de inicio: 03 de Noviembre del 2020 - fecha de vigencia: 03 de Noviembre del 2020

Asunto: Semana 1 Identificar peligros y valorar riesgos asociados al trabajo en altura de acuerdo a la actividad económica



La identificación de los peligros, evaluación y valoración de riesgos permite conocer y entender los riesgos de la organización, además debe orientarnos en la definición de los objetivos de control y acciones propias para su gestión: en



Offline ☐ OFF



5



MARCO ANTONIO OSPINA



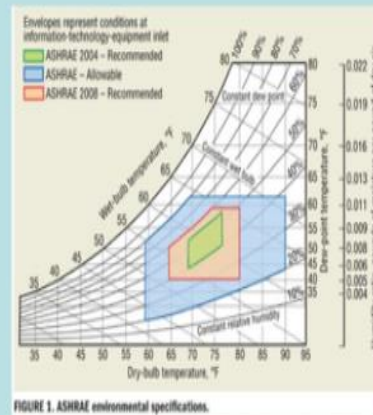
MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO

fecha de inicio: 03 de Noviembre del 2020



Asunto: Confort y Psicrometría

Confort y sicrometría



Confort y sicrometría

Carta psicrométrica. ASHRA

Allowable - admisible

Sociedad Americana de los Ingenieros de Calefacción,
Refrigeración y Aire Acondicionado

Link para enviar la actividad.

Esta actividad es de caracter obligatorio



Chat (0)

ON



MARCO ANTONIO OSPINA



MANTENIMIENTO DE
EQUIPOS DE
REFRIGERACION,
VENTILACION Y
CLIMATIZACION (2066181
PRY 2045473)
P837530 P2066181 R47
C9118 PRY2045473



Impartido por:
FAINER HAVITH LOBO
MIRANDA, MARCO
ANTONIO OSPINA
GARRIDO, PAUL CRISTIAN
BALLESTEROS
VILLANUEVA, EVELYN
TATIANA FLOREZ ENCISO

Herramientas

■ Anuncios

Evidencias

Evidencias

Desglose

Calendario

Haz clic al título de la Evidencia para ingresar a ella.

Nota: Crea las evidencias desde el muro, eligiendo la pestaña de Evidencias en el área de publicaciones.

● Evidencia aún en tiempo. ● Evidencia que llegó a fecha límite de entrega. ● Evidencia en equipo.

Crear Evidencia

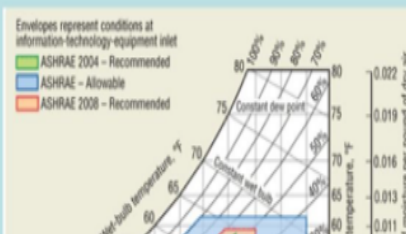
Para filtrar tus Evidencias favor de seleccionar un parcial:

Selecciona una ponderación ▼

Ordenar por fecha limite:

Sin ordenar ▼

Confort y sicrometría



Chat (0)

ON



MARCO ANTONIO OSPINA



BALLESTEROS
VILLANUEVA, EVELYN
TATIANA FLOREZ ENCISO



Link para enviar la actividad.

Esta actividad es de caracter obligatorio

Puntos posible para esta actividad 100.



Herramientas

■ Anuncios

■ Participantes

■ Información

■ Contenido del curso

■ Edición de contenidos

■ Métricas de Encuestas

■ Foros

○ Evidencias

■ SCORM

■ Sesión en línea

■ Evaluaciones

■ Wikis

○ Asistencia

■ Galería

■ Chat

■ Competencias

■ Portafolio de Evidencias

■ Gamificación

■ Enlaces

evidencia para equipos en específico: No

Fecha de inicio: 2020-11-01 00:00

Fecha de entrega: 2020-11-13 12:17

☐ Se aceptarán entregas tardías

☒ Número de intentos limitados

Instructor: MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO

Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=31120010

Archivos

Enlazada a ponderación: Actividades

Precondiciones: Ninguna

Rúbrica: No asignada

■ Comentario(s)

✎ Editar

Calificaciones

📄 Descargar ZIP

Calificar Evidencia

● Evidencia aún en tiempo. ● Evidencia sin respuesta. ● Evidencia con respuesta tardía.

Selecciona Chat (0)

¡Soy Eval!



ON



MARCO ANTONIO OSPINA



Portafolio de Evidencias

Gamificación

Enlaces

Centro de Calificaciones

Grupo

Proyectos

Rúbricas

Blogs

Seguimiento

Configuración

Acceso LinkedIn Learning

Colaboradores



PAUL
CRISTIAN
BALLESTEROS
VILLANUEVA
Instructor



EVELYN
TATIANA
FLOREZ
ENCISO
Instructor



FAINER
HAVITH LOBO
MIRANDA
Instructor

Calificaciones

Descargar ZIP

Calificar Evidencia



● Evidencia aún en tiempo. ● Evidencia sin respuesta. ● Evidencia con respuesta tardía.
● Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos ☐

JOSE MANUEL JERONIMO REDONDO

Ver
Calificación

Archivos adjuntos

Id Evidencia:31987971

Visualizar ensayonpsicometria.pdf

Descargar Archivo

80.0



Intentos: 1

KEYVIS DAVID RODRIGUEZ MARTINEZ

Ver
Calificación

Archivos adjuntos

Id Evidencia:31754813

Visualizar

PSICROMETRIAnnkeyvisnrodriguez.pp

SX

Descargar Archivo

80.0



Intentos: 1

VALERIS DAYANA LOPEZ GONZALEZ

Ver
Calificación

Archivos adjuntos

Id Evidencia:31754740

Visualizar Psicometrnna.pptx

Descargar Archivo

80.0



Intentos: 1

Archivos adjuntos

Chat (0)

ON



FAINER
HAVITH LOBO
MIRANDA
Instructor

MARCO
ANTONIO
OSPINA
GARRIDO
Instructor

VALERIS DAYANA LOPEZ GONZALEZ

Ver
Calificación

Visualizar Psicometrina.pptx
Descargar Archivo

80.0

Intentos: 1

LEONARDO JESUS GARCIA POLO

Ver
Calificación

Archivos adjuntos
Id Evidencia:31638542
Visualizar
CentronAcunncolanYnAgroindustrialnDe
nGairannn415f44175903c03nnn.docx
Descargar Archivo

80.0

Intentos: 1

CARLOS ANDRES OROZCO ANDRADE

Ver
Calificación

Archivos adjuntos
Id Evidencia:31308489
Visualizar Psicometrina.docx
Descargar Archivo

80.0

Intentos: 2

KEVIN ANDRES LOPEZ HERNANDEZ

Ver
Calificación

Archivos adjuntos
Id Evidencia:31153612
Visualizar
ENSAYOnDnPSICMnRvCnWPSnOffice
.docx
Descargar Archivo

80.0

Intentos: 1

MARCO ANTONIO OSPINA

Chat (0)

ON



MARCO ANTONIO OSPINA



Asunto: La identificación de los peligros, evaluación y valoración de riesgos permite conocer y entender los riesgos de la organización



Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador



Chat (0)

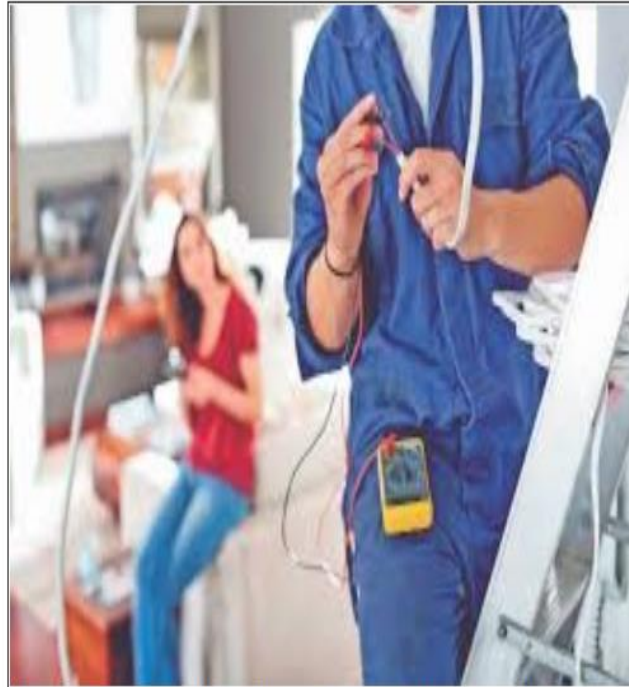
ON



MARCO ANTONIO OSPINA



Asunto: Identificar peligros y valorar riesgos asociados al trabajo en altura de acuerdo a la actividad económica



La naturaleza de los peligros físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo, y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia.

👍 0 Me gusta

💬 0 Comentario(s)



Chat (0)

ON



MARCO ANTONIO OSPINA



OSPINA
GARRIDO
Instructor

Asunto: Manteniendo y niveles de seguridad en el mantenimiento ante el covid 19



Expertos de las principales asociaciones del sector de las instalaciones (nacionales e internacionales) afirman que la ventilación y la filtración proporcionadas por los sistemas de climatización por aire, incluido el aire acondicionado, contribuyen a reducir la concentración de los virus y bacterias en el aire interior y, por lo tanto, el riesgo de transmisión de coronavirus.



Archivos



La crisis del corona virus.pdf

Chat (0)

ON

TEMPORIZADOR NEVERA NO FROST



Los equipos No- Frost o sin escarcha se caracterizan porque poseen sistema automático de descongelación por resistencias eléctricas, evaporador aleteado de convección forzada, control por temporizador o tarjetas electrónicas, usan compresores convencionales o invertir dependiendo del equipo.



FUNCIÓN

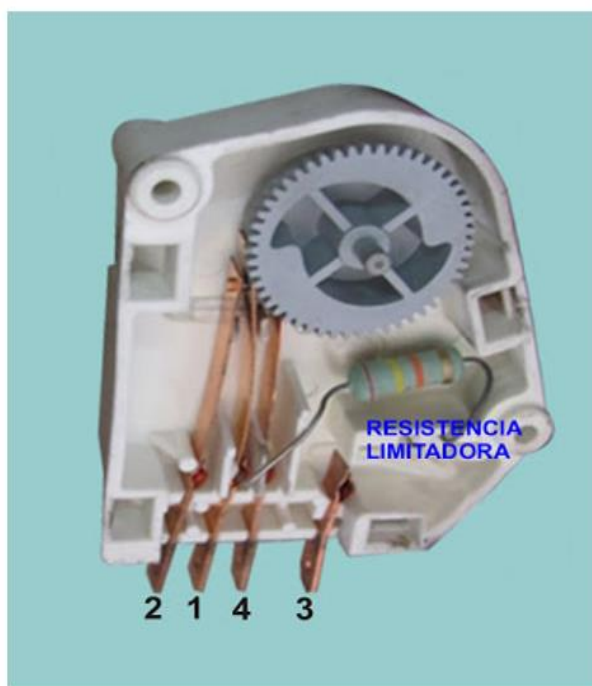
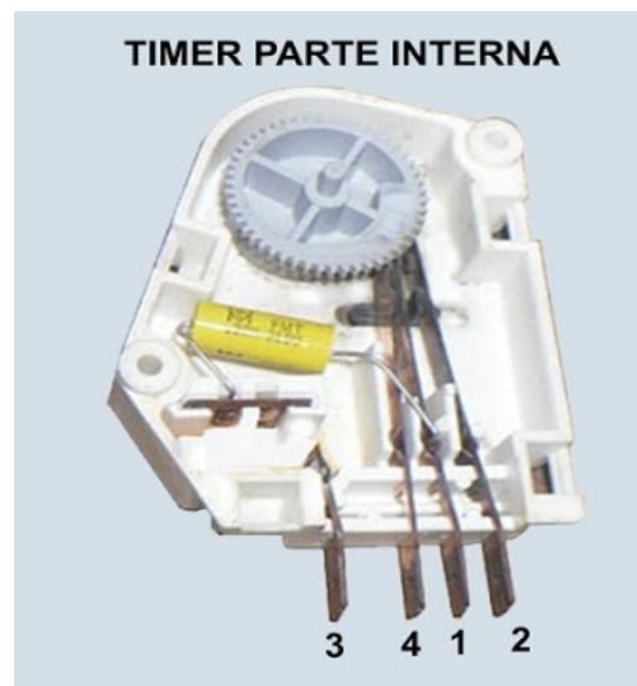


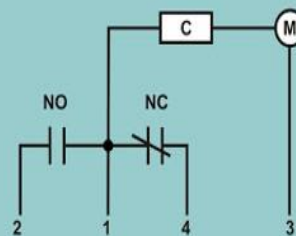
El terminal (1) es conocido como el común, llamado así porque es el encargado de hacer una distribución de corriente hacia los contactos (2) y (4); como también suministrar corriente en una de las fases al pequeño motor del timer.

El terminal (3) corresponde a la entrada de la otra fase del motor del timer.

Nota: el termino fase debe ser entendido como el voltaje de alimentación para el funcionamiento del motor del timer, que dependiendo del tipo de corriente 110V, debe ser entendido como línea positiva y línea neutra y si es para 220V debe ser entendido como L1 y L2

PARTE INTERNA





NO : Contacto normalmente abierto

NC : Contacto normalmente cerrado

C : Condensador cerámico

M : Motor del timer



IMAGEN 1



En la imagen (2) se observa lo que se puede llamar el mecanismo del reloj, son una serie de piñones y discos que reciben el movimiento de giro del piñón de arrastre del motor, el piñón de arrastre hace girar los diferentes discos, los cuales por relación de diámetro y número de dientes, hacen las veces de un reductor de velocidad del motor del timer.

Este movimiento de giro del mecanismo de discos reductores de velocidad, permiten una menor velocidad de giro en el piñón de arrastre leva, quien es el encargado de hacer girar el disco leva que determina el ciclo de enfriamiento y la duración de la descongelación.

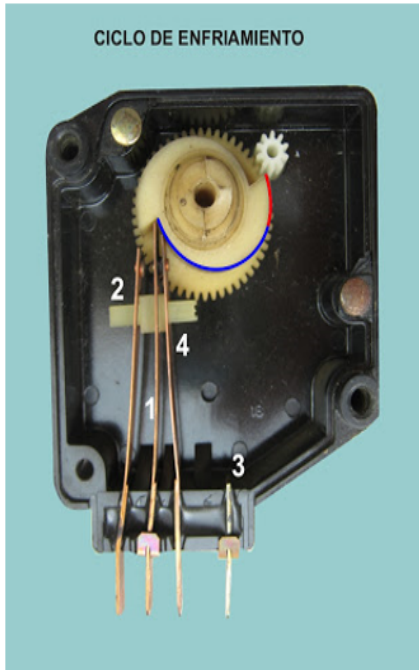
TEMPORIZADOR



ESQUEMATIZACIÓN DE LOS CICLOS DE DESCONGELCION Y ENFRIAMIENTO



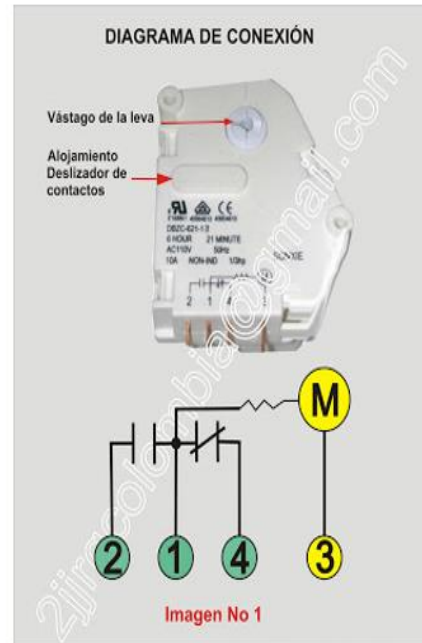
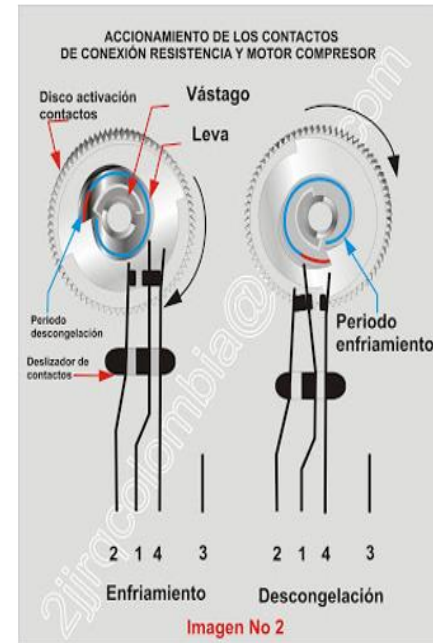
CICLO DE ENFRIAMIENTO



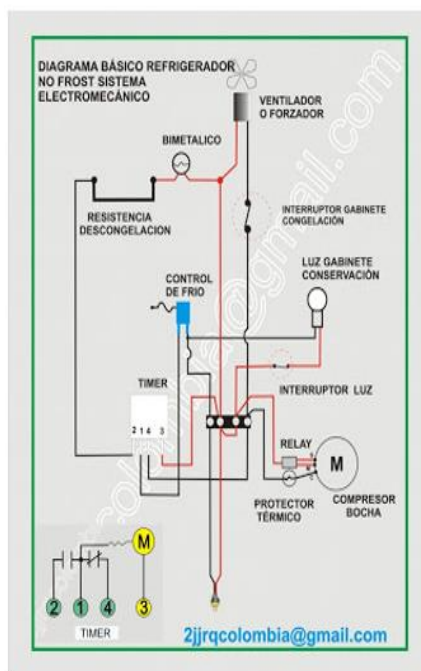
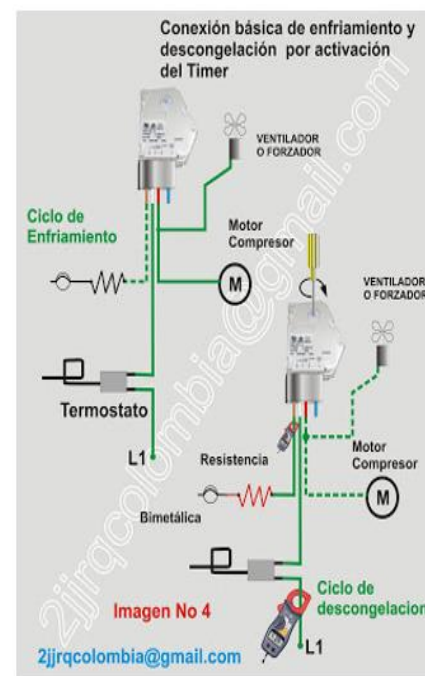
TIMER CON DISTRIBUCIÓN DE TERMINALES: 3 – 4 – 1 – 2

- 3- Eléctricamente conecta el motor del timer.
- 4- Contacto normalmente cerrado, conecta eléctricamente el compresor y el ventilador
- 1- Común: es un contacto de distribución de corriente a los contactos 4 y 2, conecta directamente la fase de complemento para el funcionamiento del motor del timer.
- 2- Contacto normalmente abierto, eléctricamente conecta la resistencia, a través de él pasa la fase complementaria de la resistencia

ESQUEMATIZACIÓN DE LOS CICLOS DE DESCONGELCION Y ENFRIAMIENTO



ESQUEMATIZACIÓN DE LOS CICLOS DE DESCONGELCION Y ENFRIAMIENTO





LA CRISIS DEL CORONA VIRUS



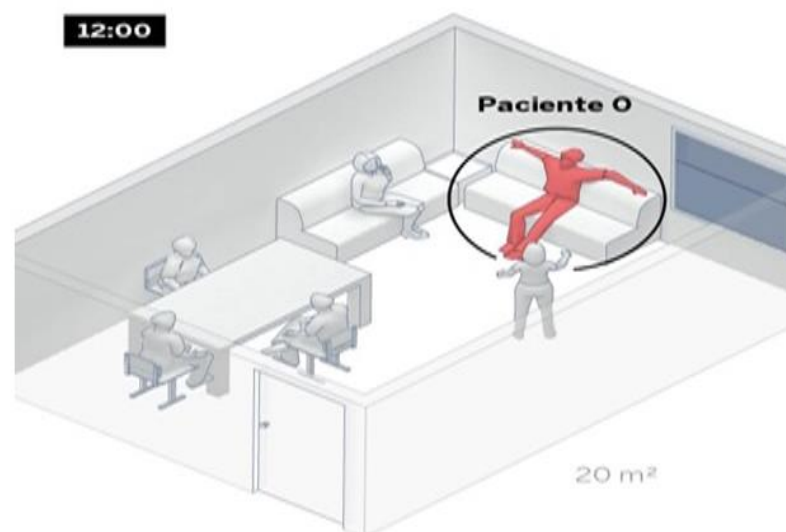
Un salón, un bar y una clase: así contagia el coronavirus en el aire

Los interiores son más peligrosos, pero es posible minimizar los riesgos si se ponen en juego todas las medidas disponibles para combatir el contagio por aerosoles. Estas son las probabilidades de infección en estos tres escenarios cotidianos dependiendo de la ventilación, las mascarillas y la duración del encuentro

En una casa se reúnen seis personas, una de ellas contagiada. El 31% de los brotes conocidos en España se dan en este tipo de reuniones sociales, sobre todo en encuentros con familiares y amigos.

Reunión social en un salón

12:00

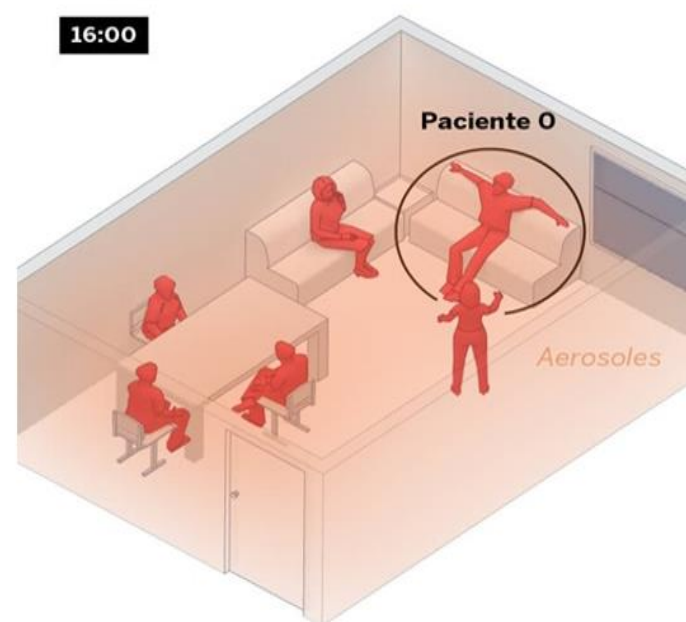


16:00

Independientemente de la distancia, si pasaran cuatro horas sin mascarillas ni ventilación y hablando en voz alta, se contagiarían las otras cinco personas (según el modelo científico explicado en la metodología).

**Cuatro horas
sin medidas**

16:00



El peligro de infección se reduce por debajo de una persona contagiada cuando el grupo usa las mascarillas, acorta la duración del encuentro a la mitad y además ventila.

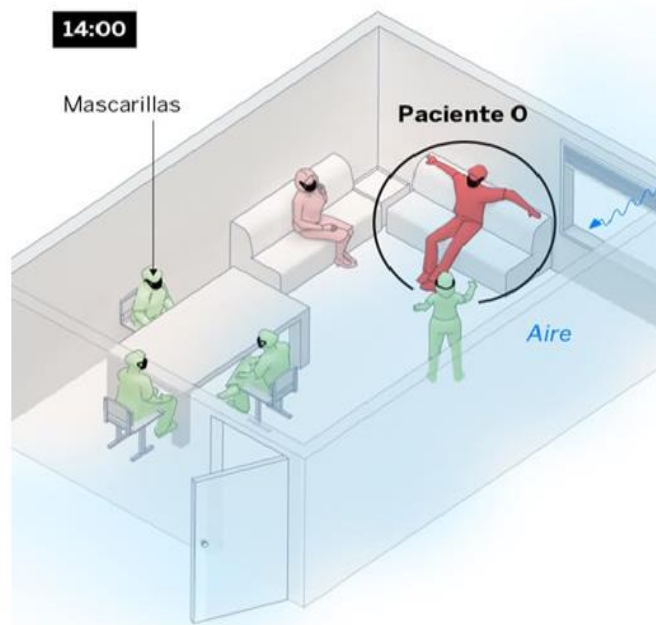
**Añaden ventilación
y reducen el tiempo**

14:00

Mascarillas

Paciente 0

Aire

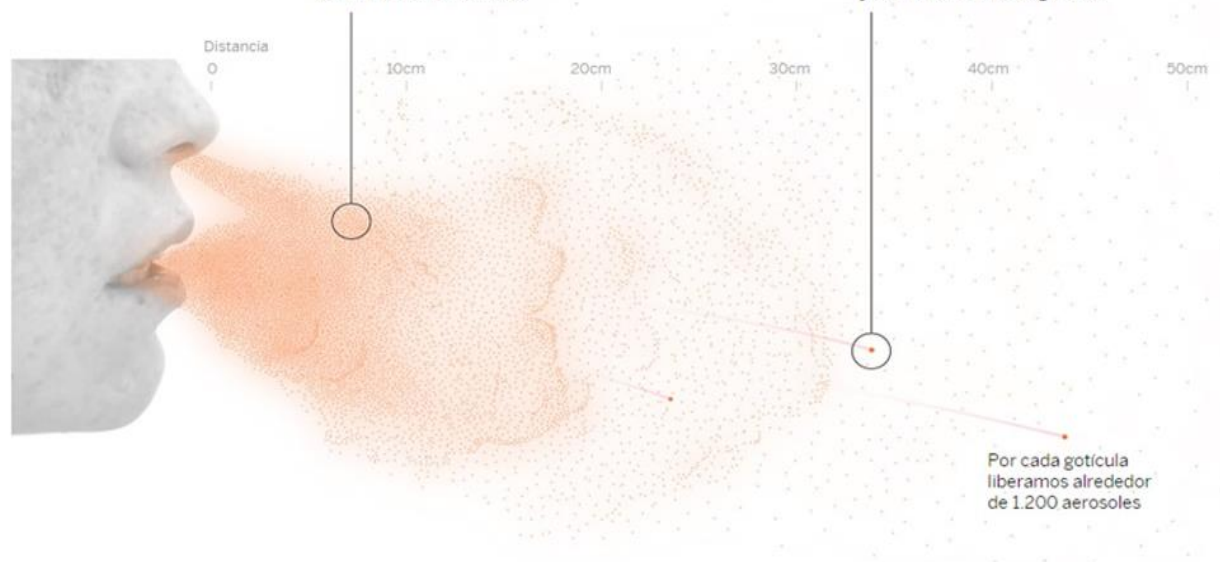


Aerosoles

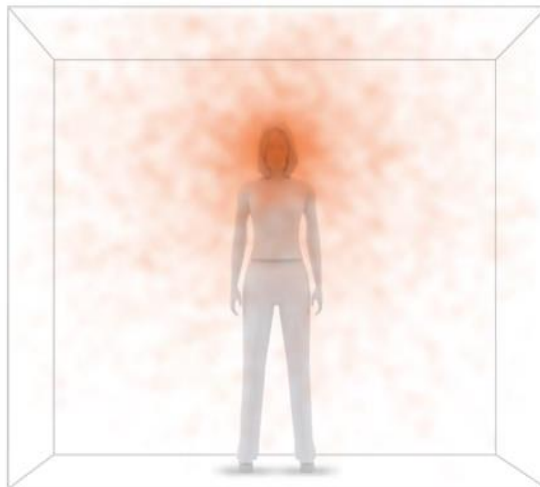
Son partículas inferiores a 100 micras de diámetro que **pueden quedar suspendidas en el aire durante horas**

Gotículas

Partículas superiores a 300 micras que **vencen la resistencia al aire y caen al suelo en segundos**



Respirar, hablar y gritar contagian

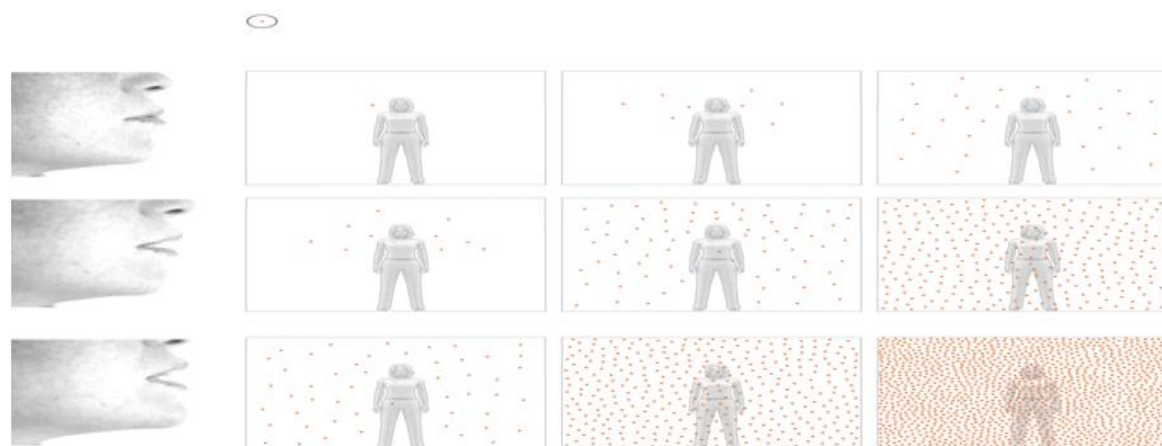


42 minutos

Respirar, hablar y gritar contagian

Al comienzo de la pandemia, se tuvo la impresión de que el principal vehículo de contagio eran esas grandes gotas que expulsamos al toser o estornudar. Sin embargo, ahora sabemos que gritar o cantar en un espacio cerrado, mal ventilado y por mucho tiempo también genera un alto riesgo de contagio. Esto sucede porque al hablar a pleno pulmón se lanzan 50 veces más partículas cargadas de virus que cuando estamos en silencio. Estos aerosoles, si no se diluyen con ventilación, se concentran con el paso del tiempo, aumentando el riesgo de contagio. Los científicos han demostrado que estas partículas, que también liberamos al respirar o con mascarillas mal ajustadas, pueden ser contagiosas a cinco metros de un enfermo y durante muchos minutos, dependiendo de las condiciones. Esas son las condiciones que reproducimos en estos ejemplos y que conviene evitar a toda costa.

Respirar, hablar y gritar contagian

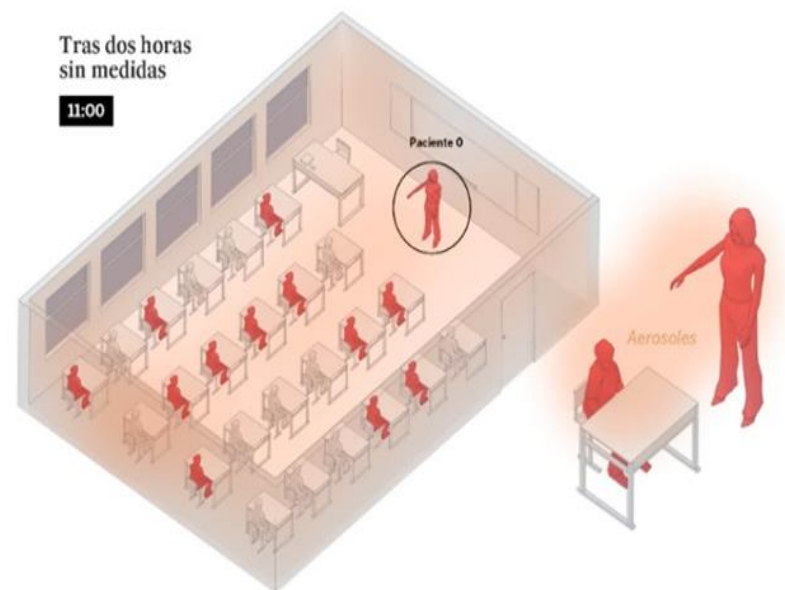


En el peor de los escenarios (gritar o cantar una hora en un espacio cerrado) una persona con covid liberaría 1.500 dosis infecciosas.

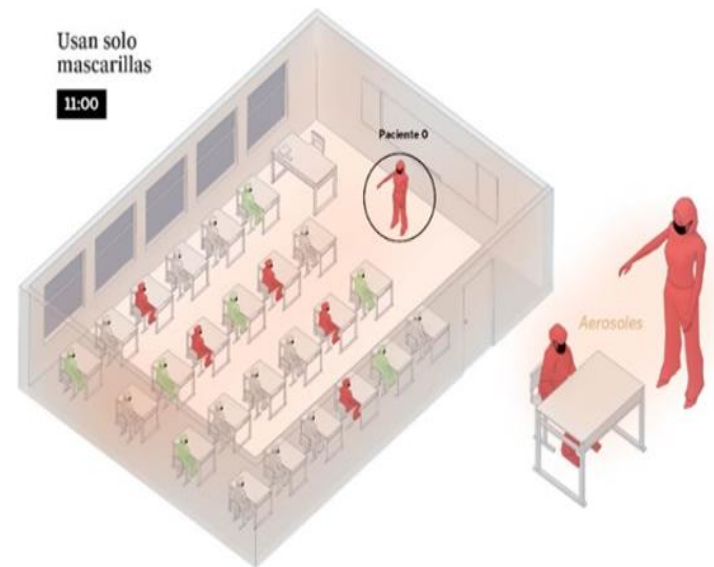
El colegio

Los centros educativos solo suponen el 6% de los brotes recogidos por Sanidad. Las dinámicas de contagio por aerosoles en el aula son muy distintas si el paciente cero es alumno o docente. El profesorado habla mucho más tiempo, elevando la voz para ser escuchado, lo que multiplica la expulsión de partículas potencialmente contagiosas. En comparación, un posible escolar enfermo habla muy esporádicamente. El Gobierno español ya ha recomendado, que se aireen las aulas aunque suponga molestias de frío o que se usen equipos de ventilación.

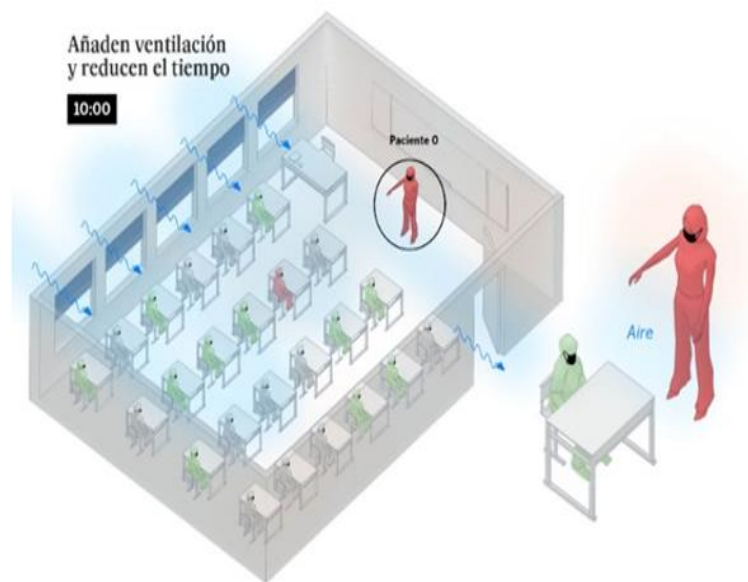
Si pasaran dos horas de clase con un docente enfermo, sin tomar ninguna medida contra los aerosoles, la probabilidad de contagio alcanzaría hasta a 12 alumnos.



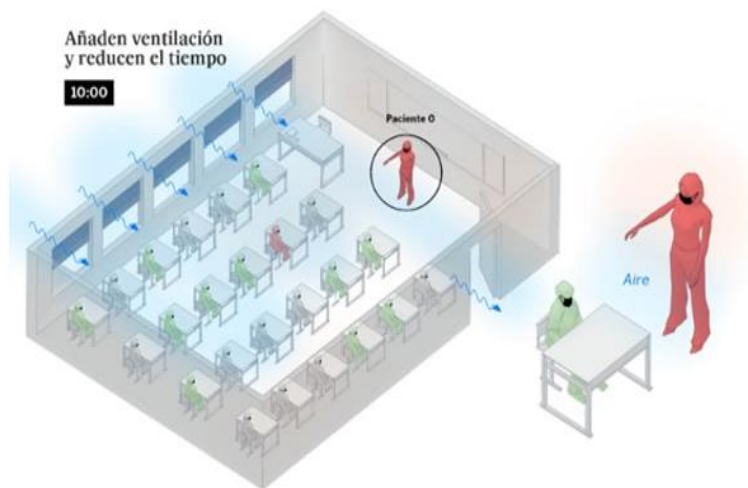
Si todos llevaran mascarillas, solo 5 se podrían contagiar. En brotes reales se ha observado que la distribución de los contagios es aleatoria, ya que los aerosoles se acumulan y distribuyen por toda la sala sin ventilar.



Si además se ventila durante la lección (de forma natural o mecánica) y se para después de una hora para renovar completamente el aire, el riesgo se desploma



Si además se ventila durante la lección (de forma natural o mecánica) y se para después de una hora para renovar completamente el aire, el riesgo se desploma





El empleo
es de todos

Mintrabajo

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE REFRIGERACIÓN VENTILACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO

CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
SANTA MARTA 2020



@SENAcomunica

www.sena.edu.co

ACUERDOS DE HONOR



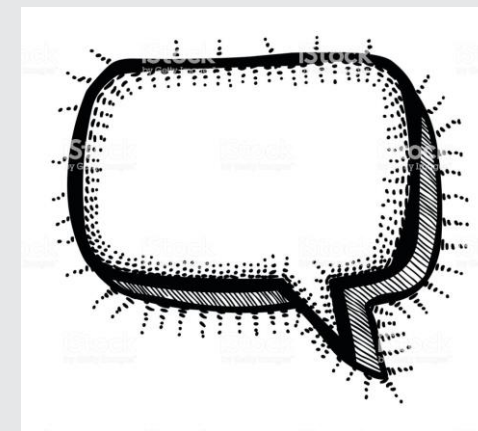
Puntualidad



**Micrófono
Apagado**



**Cámara
Cerrada**



**Utilizar
adecuado
del Chat**







MARCO ANTONIO OSPINA











- Chat
- Competencias
- Portafolio de Evidencias
- Gamificación
- Enlaces
- Centro de Calificaciones
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración
- Acceso LinkedIn Learning

Colaboradores



PAUL
CRISTIAN
BALLESTEROS
VILLANUEVA

Instructor



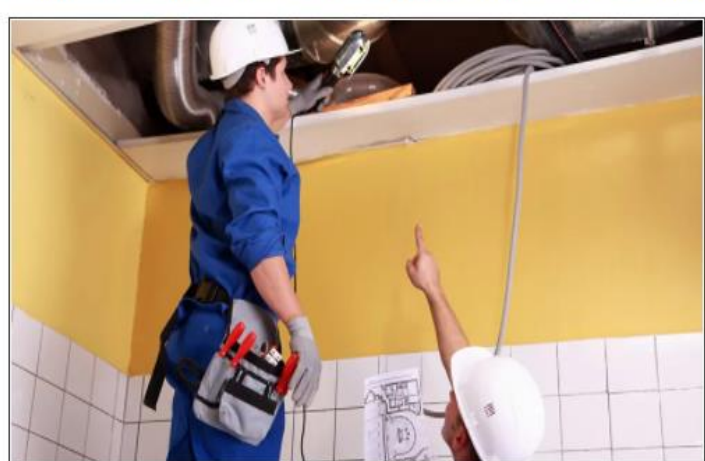
EVELYN
TATIANA
FLOREZ
ENCISO

Instructor



FAINER
HAVITH LOBO

Asunto: Cuáles son las normas técnicas y principios generales en instalaciones eléctricas para equipos rvc



Todas las labores que desarrolle el contratista en la ejecución de las obras deberán estar dentro de las normas y procedimientos que garanticen la seguridad del personal de la obra y de todas las demás personas autorizadas para transitar dentro del área de la obra, y de los particulares, que circularán por las áreas privadas y la vía pública.

 0 Me gusta

 0 Comentario(s)

Chat (0) ON



MARCO ANTONIO OSPINA



Acceso LinkedIn Learning

Colaboradores



PAUL
CRISTIAN
BALLESTEROS
VILLANUEVA
Instructor



EVELYN
TATIANA
FLOREZ
ENCISO
Instructor



FAINER
HAVITH LOBO
MIRANDA
Instructor



MARCO
ANTONIO
OSPINA
GARRIDO
Instructor

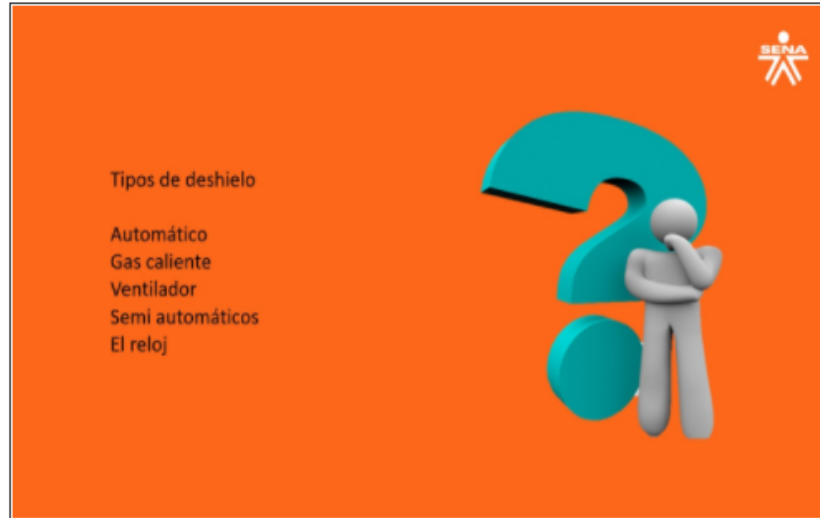
Publicación prioritaria



MARCO ANTONIO OSPINA GARRIDO

fecha de inicio: 2 segundos Antes

Asunto: Resistencia "tipo de deshielo"



Link para enviar la actividad



Evidencia

Chat (0)

ON



MARCO ANTONIO OSPINA

**Herramientas**

-  Anuncios
-  Participantes
-  Información
-  Contenido del curso
-  Edición de contenidos
-  Métricas de Encuestas
-  Foros
-  Evidencias
-  SCORM
-  Sesión en línea
-  Evaluaciones
-  Wikis
-  Asistencia
-  Galería
-  Chat
-  Competencias
-  Portafolio de Evidencias
-  Gamificación
-  Enlaces
-  Centro de Calificaciones
-  Grupo
-  Proyectos

Responder

**Generalidades del trabajo seguro en alturas**

Editar X

Respuestas (7)  Individual

Nuevas (6)

Foro calificable: Si

Subir archivos: Si

Foro disponible: Si

Rúbrica: No asignada

Fecha de inicio: 2020-11-10 00:00:00 Fecha fin: 2021-06-02 00:00:00

Responder

Cuales son las normas técnicas y principios generales en instalaciones eléctricas para equipos rvc

Editar X

Respuestas (7)  Individual

Nuevas (6)

Foro calificable: Si

Subir archivos: Si

Foro disponible: Si

Rúbrica: No asignada

Fecha de inicio: 2020-11-10 00:00:00 Fecha fin: 2021-05-10 00:00:00

Responder



Chat (0)

ON

Mantenimiento predictivo o basado en la condición:

consiste en inspeccionar los equipos a intervalos regulares y tomar acciones para prevenir las fallas o evitar las consecuencias de las mismas. Incluye tanto las inspecciones objetivas (con los instrumentos) y subjetivas (con los sentidos), como la reparación del defecto (falla potencial)



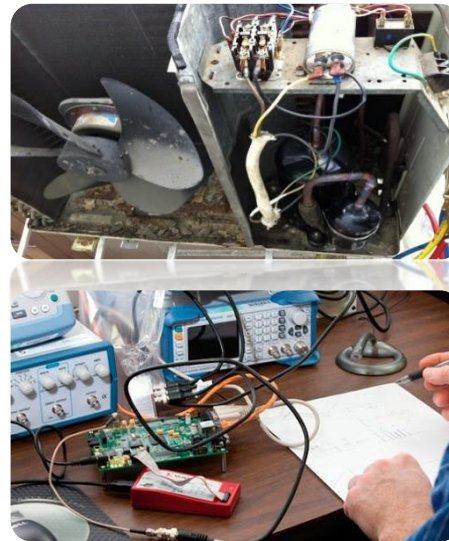
Mantenimiento preventivo o basado en el tiempo:

Consiste en reacondicionar o sustituir a intervalos regulares un equipo o sus componentes, independientemente de su estado en ese momento.



Mantenimiento correctivo o a la rotura:

consiste en el reacondicionamiento o sustitución de partes en un equipo una vez que han fallado, es la reparación de la falla (falla funcional), ocurre de urgencia o emergencia.



EPP Para el mantenimiento de acondicionamiento de aire



Herramientas



Insumos



Precauciones





ESCALERA DE TIJERA EN FIBRA DE VIDRIO

Fuerte, Liviana y Aislada. Tipo Comercial, 250 libras, o 114 Kilogramos, de Capacidad de Carga, Uso eléctrico, Cumplen la norma ANSI 14.5, Peldaños Planos en Aluminio Ranurado, Plataforma de Plástico. Zapatas antideslizantes de Aluminio Extruido y Caucho, Garantía de un año, Repuestos y Servicio Local

Opcionales – Plataforma de Aluminio, Doble Subida, y Ruedas







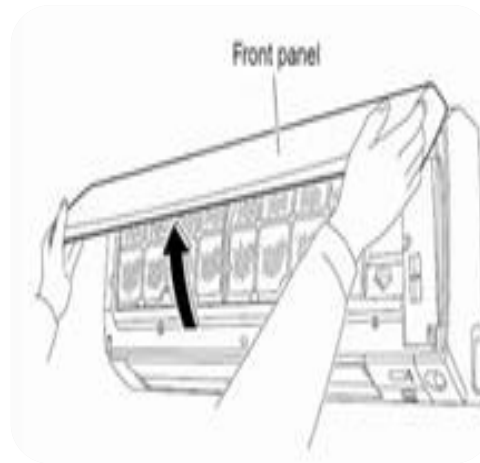
Falck SCI

Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

<p>Panel frontal del evaporador</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pare la conducción del aire acondicionado y apague fuente de alimentación principal. 2. Abra la parrilla delantera y retírela del panel frontal. 	
-------------------------------------	--	--

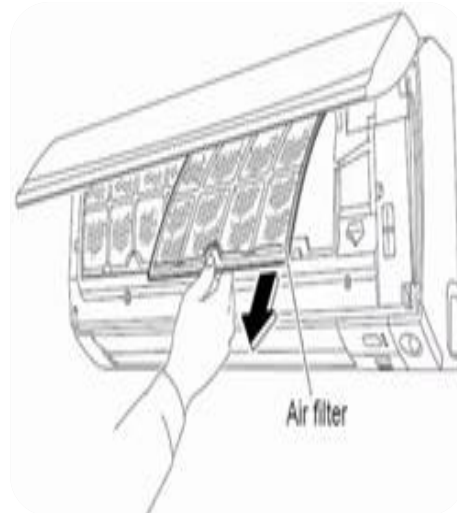
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



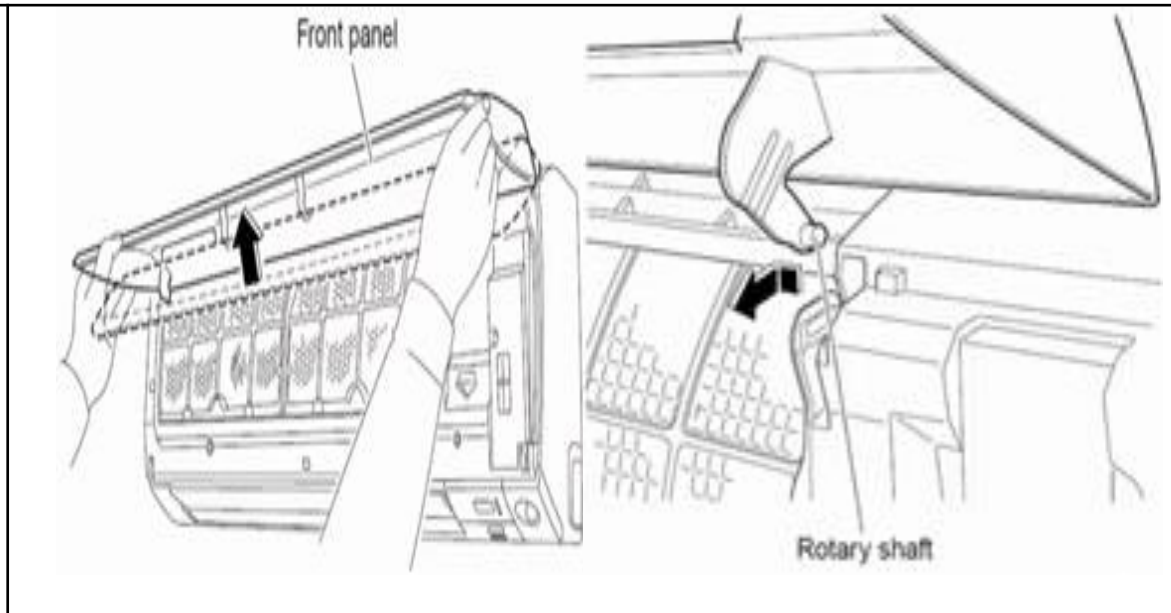
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



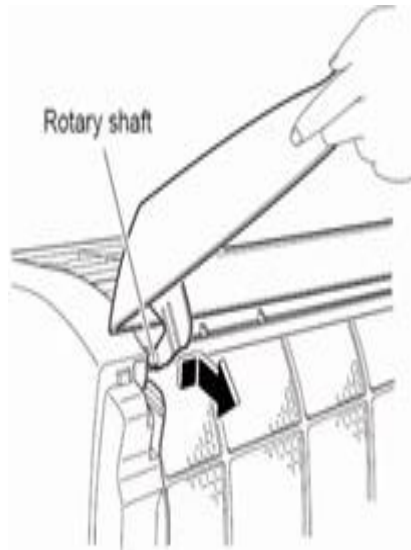
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



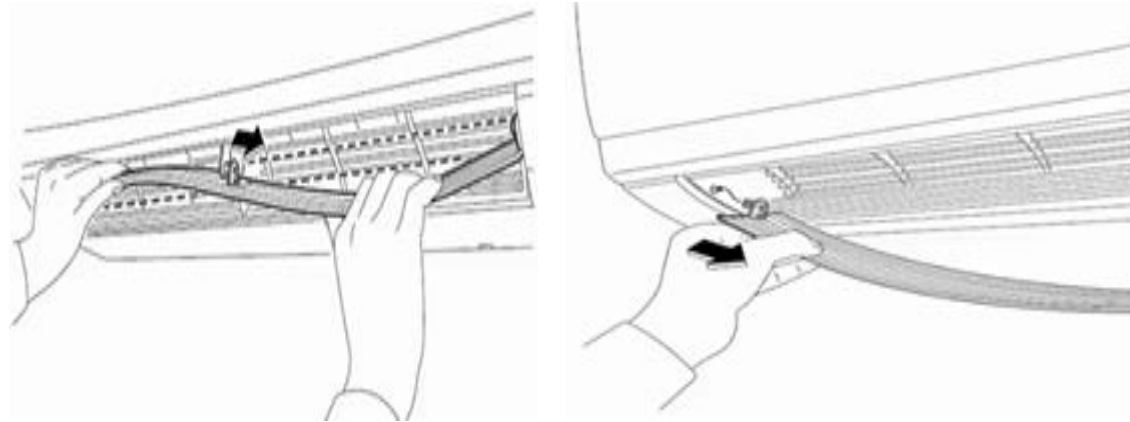
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



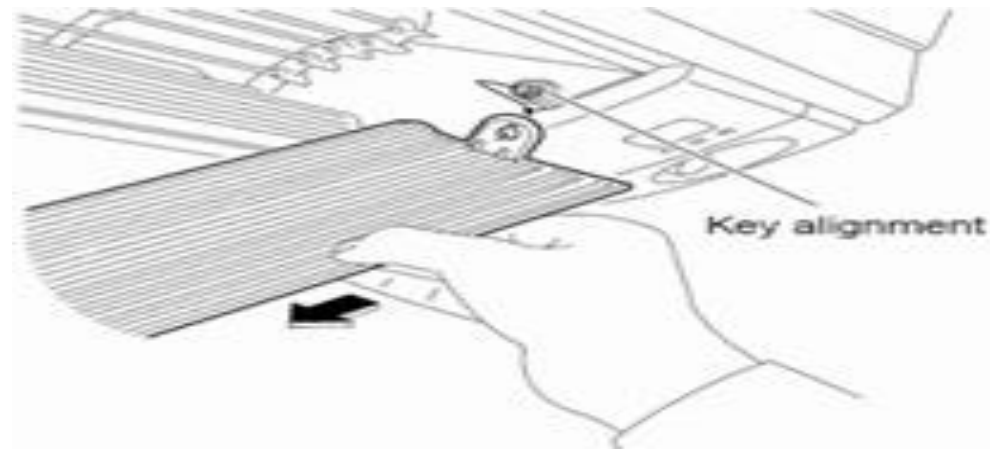
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



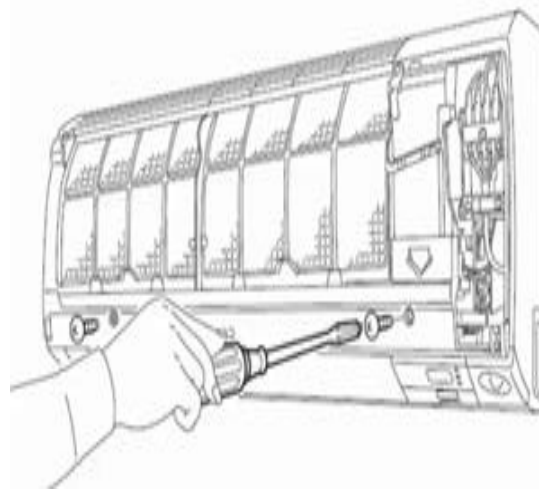
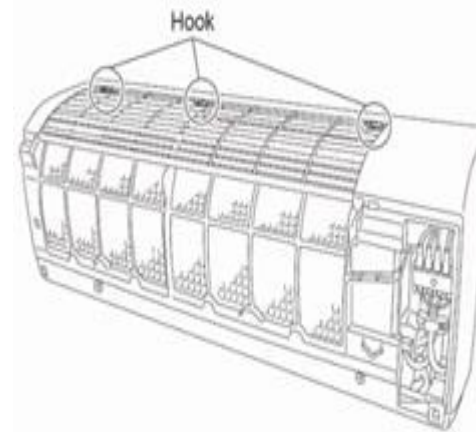
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



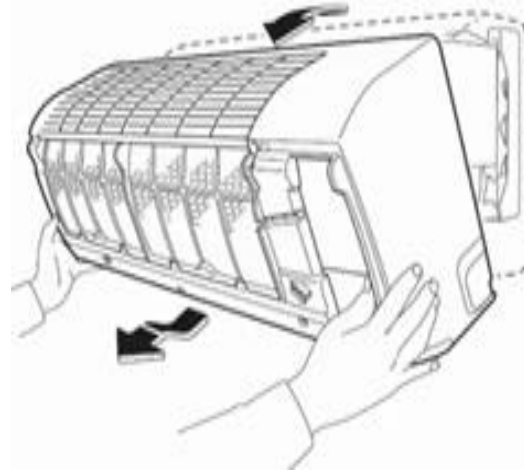
Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel
frontal del
evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Panel frontal del evaporador



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Condensadora



Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Condensadora	 A photograph showing a male technician in a dark t-shirt and safety harness working on an outdoor air conditioning unit. He is using a large industrial torch to heat the condenser coils. The unit is mounted on a wall, and the technician is standing on a wooden platform or scaffolding. The background shows a light-colored wall and a window.
--------------	---

Procedimiento paso a paso desmonte del evaporador

Condensadora	 A photograph showing a technician in a red cap and dark jacket working on a condenser unit. The technician is using a long, dark, flexible tool to reach into the unit. The condenser unit is mounted on a wall and has various copper pipes and a black cylindrical component visible. The technician is standing on a white step ladder.
--------------	--

GRACIAS

Marco Ospina Garrido
Instructor Refrigeración Ventilación y Climatización



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 018000-910270
Línea de atención al empresario: 018000-910682



@SENAcomunica

www.sena.edu.co