Señorita:
MARTHA PATRICIA MANTILLA ESPINOSA
Supervisora Convenio de Asociación No: 005-2025

REF: Informe de aporte de la Corporación para el Desarrollo Integral Sostenible "CORDEAS" periodo Julio – Agosto y Septiembre

De manera atenta y comedia me dirijo a Ud. con el propósito de presenta el informe de las actividades desarrolladas como aporte de la Corporación para el Desarrollo Integral Sostenible "CORDEAS" en el periodo comprendido entre los meses de Julio, Agosto y Septiembre la cual tiene tres componentes fundamentales un coordinador, que tiene como propósito principal, liderar, planear, revisar las actividades propias del proyecto. Una secretaria encargada de realizar y organizar la papelería ajustar PDF, Word y Excel; conforme a la planeación del proyecto y por ultimo las instalaciones, consistente en un cuatro (4) salones con un espacio entre veinte y treinta estudiantes, con distancia mínima de 40 cm entre estudiante, tablero mínimo de un metro por un metro, marcadores variados (negro, rojo y azul) dos video vean o video proyector portátil de 3400 lúmenes con una proyección de 300 pulgadas una resolución de imagen de SVGA y una tecnología de visualización LCD.

ACCIONES DESARROLLADAS POR EL COORDINADOR:

Se estableció el cronograma de trabajo para el periodo comprendido entre los meses de Julio y Agosto

CRONOGRAMA GENERAL DETALLADO DE CADA UNO DE LOS CURSOS PROFESOR MATERIA TEMA Y SEDE

PERIODO JULIO Y AGOSTO

FECHA	DOCNETE	HORAS	CURSO	TEMARIO DESARROLLADO	SEDE
5-jul	MARIA JOSE TORRES	8	COMPETENCIAS	Altas cortes Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado Fiscalía General de la Nación Defensoría del Pueblo	Casco Urbano
5-jul	BRAYAN ATUESTA URELES	8	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	Casco Urbano

5-jul	LISBETH MARIAM MEJIA	8	LECTURA CRITICA	Tablas, Diagramas, etiquetas, Graficas, avisos Publicitarios, Infografías, ejercicios prácticos	Casco Urbano
5-jul	YINNETH	8	MATEMATICAS	Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas	Casco Urbano
5-jul	CARLOS APARICIO LEON	8	FISICA	Eventos ondulatorios	Casco Urbano
5-jul	LUISA IGUARAN BAÑOS	3	LECTURA CRITICA	Tablas, Diagramas, etiquetas, Graficas, avisos Publicitarios, Infografías, ejercicios prácticos	LLANADAS
5-jul	LUISA IGUARAN BAÑOS	3	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	LLANADAS
5-jul	ALBERTH YESID ORTIZ	6	BIOLOGIA	la deforestación Y el efecto invernadero	PORTUGAL
5-jul	CAROL TATIANA JAIMES	6	ESTADISTICA	COMBINACIONES Y PERMUTACIONES	PORTUGAL

12-jul	CAROL TATIANA JAIMES	8	ESTADISTICA	Noción de población, muestra e inferencia muestral.	Casco Urbano
12-jul	BRAYAN ATUESTA ARIELES	8	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	Casco Urbano
12-jul	LUISA IGUARAN BAÑOS	8	LECTURA CRITICA	Textos expositivos, argumentativos y descriptivos	Casco Urbano
12-jul	OSCAR DAVID TORRES	8	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	Casco Urbano
12-jul	CARLOS APARICIO LEON	8	FISICA	Ondas	Casco Urbano
12-jul	ALBERT YESID ORTIZ	3	BIOLOGIA	la deforestación Y el efecto invernadero	LLANADAS
12-jul	ALBERT YESID ORTIZ	3	QUIMICA	Estequiometria	LLANADAS
12-jul	YINETH MASSIEL AMOROCHO	6	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	PORTUGAL

12-jul	LISBETH MARIAM MEJIA	6	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	PORTUGAL

19-jul	LISBETH MARIAM MEJIA	8	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	Casco Urbano
19-jul	YINETH MASSIEL AMOROCHO	8	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	Casco Urbano
19-jul	LUISA IGUARAN BAÑOS	8	LECTURA CRITICA	Textos expositivos, argumentativos y descriptivos	Casco Urbano
19-jul	ALBERT YESID ORTIZ	8	BIOLOGIA	La producción de transgénicos	Casco Urbano
19-jul	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Estructuras gramaticales oraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Casco Urbano
19-jul	MARIA JOSE TORRES	3	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	LLANADAS
19-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Ondas	LLANADAS
19-jul	MARIA JOSE TORRES	3	COMPETENCIAS	Altas cortes Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado, Fiscalía General de la Nación Defensoría del Pueblo	PORTUGAL
19-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Ondas	PORTUGAL
19-jul	OSCAR DAVID TORRES	6	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	PORTUGAL

26-jul	YINETH MASSIEL AMOROCHO	3	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	LLANADAS
26-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Campo gravitacional	LLANADAS
26-jul	YINETH	3	MATEMATICAS	Sucesiones y sus límites	PORTUGAL

26-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Campo gravitacional	PORTUGAL
26-jul	ALBERTH YESID ORTIZ	6	QUIMICA	Separación de mezclas Solubilidad	PORTUGAL

2-ago	OSCAR DAVID TORRES	8	FISICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	ALBERTH YESID ORTIZ	5	QUIMICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	YINETH MASSIEL AMOROCHO	8	MATEMATICAS	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	MARIA JOSE TORRES	5	COMPETENCIAS	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	BRAYAN ATUESTA UIRIELES	5	ingles	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	LISBETH MARIAM MEJIA	5	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	CAROL TATIANA JAIMES	4	ESTADISTICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	1	FISICA	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	1	MATEMATICAS	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	ALBERTH YESID ORTIZ	1	QUIMICA	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	LUISA IGUARAN BAÑOS	1	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	LUISA IGUARAN BAÑOS	1	INGLES	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	MARIA JOSE TORRES	1	COMPETENCIAS	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	2	FISICA	corrección simulacro	PORTUGAL

2-ago	CARLOS APARICIO LEON	2	MATEMATICAS	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LISBETH MARIAM MEJIA	3	COMPETENCIAS	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LUISA IGUARAN BAÑOS	2	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LUISA IGUARAN BAÑOS	3	INGLES	corrección simulacro	PORTUGAL

DESARROLLO DE CLASE Y SIMULACROS

se desarrollaron las acciones necesarias para garantizar las clases en cada una de las tres sedes donde se llevó a cabo el proyecto, esto implicó no solo efectuar la planeación de los espacios académicos, socializar a cada profesor las temáticas que tiene bajo su responsabilidad agotar, sino que además contempla la responsabilidad del transporte a las sedes rurales, de tal manera que no se pierda ningún sábado programado para dar la clase así:

Casco Urbano: se programó y realizó clase los días 5, 12 y 19 de Julio, en cinco salones, el día 26 de Julio se llevó a cabo el cuarto simulacro se aplicó la prueba número 9, esta prueba evaluó a ciento un (101) estudiantes, para tal fin se organizó el personal en cinco salones con sus respectivos cuidadores. se programó y realizó clase el día 2 de Agosto, en cinco salones este fue el último dia de clase, por cuanto el día 10 Agosto se presentó la prueba saber once.

Sede Portugal: (incluye La estación, Vanegas, la Victoria y Portugal) se programó y realizó clase los días 5, 12, 19 y 26 de Julio, El 25 de Julio se aplicó el cuarto simulacro en el Colegio Vanegas, el cual evaluó cuatro (4) estudiantes. en el Colegio Portugal el 25 de Julio se aplicó el cuarto simulacro, el cual evaluó el veintisiete (27) Estudiantes. En el colegio la Estación se realizó el 25 de Julio el cuarto simulacro, el cual evaluó el ocho (8) Estudiantes, ese mismo día en el Colegio La Victoria se aplicó el cuarto simulacro, el cual evaluó a once (11) Estudiantes. Para la realización de los simulacros se garantizó el desplazamiento del personal que cuida el simulacro su recolección y su calificación. La aplicación de los simulacros se realzó entre semana, para garantizar el cumplimiento del cronograma de clase en las sedes rurales, esto implicó que CORDEDAS disponga del personal necesario y lo desplace hasta la sede rural donde se aplica el simulacro.

En el mes de Agosto se programó y realizó clases el día 2 de agosto en Sede Portugal: (incluye La estación, Vanegas, la Victoria y Portugal)

En La sede Llanadas: se programó y realizó clase los días 5, 12, 19 y 26 de Julio, por otro el día 25 de Julio se llevó acabo el cuarto simulacro, ultimo del proyecto, el cual evaluó a treinta y siete (37) estudiantes

En la sede llanadas en el mes de Agosto se programó y realizó clases el día 2 de agosto, siendo esta la última clase dictada en esa sede por cuanto los estudiantes presentaron la prueba saber once el día 10 de Agosto

Lo anterior para significar que desde la coordinación del proyecto se desarrollaron todas y cada una de las acciones necesarias para garantizar el cumplimiento de los objetivos trazados, garantizando en cada fecha de clase programada la presencia efectiva del docente o docentes en cada una de las sedes, y de manera anticipada cada docente conozco el temario que debe trabajar, así como lo evaluado en cada simulacro para su posterior corrección, de otra parte fue responsabilidad del coordinador desarrollar la logística para la aplicación de cada simulacro, esto implica el transporte, designación del personal que se debe encargar de cuidar cada simulacro, empacar y enviar para calificar y posteriormente proceder a socializar los resultados tanto de manera individual como grupal.

Se realizó la entrega de marcadores a los docentes cada uno recibió dos marcadores uno rojo y uno negro

Se canceló la última cuenta de cobró correspondiente al mes de Julio, por concepto de doscientos cincuenta simulacros por valor de siete millones doscientos cincuenta mil pesos. Así mismo se hizo entrega de los resultados a cada uno de los estudiantes que cumplió con el requisito de asistir a las dos sesiones, así como el resultado a cada una de las sedes.

En cuanto a la obligación de garantizar el personal, se realizó el pago de las horas laborados por cada uno de los docentes, teniendo en cuenta la prestación efectiva del servicio, así como los honorarios, de la secretaria y el coordinador del proyecto, los dos último hacen parte del aporte de "CORDEAS"

Se adquirieron los doce (12) incentivos educativos conforme a las especificaciones establecidas en el convenio,

.

Se coordinó con los instituciones educativas COLMERCEDES (casco Urbano), Colegio Portugal y el Colegio Llanadas la actividad de cierre, la cual tenía cinco componentes fundamentales: una charla de proyecto de vida, la estrega de un incentivo preuniversitario a los doce mejores promedios de la última prueba y la entrega de un refrigerio y de hidratación, y garantizar el sonido para el desarrollo de la actividad, se logró la concertación con dos de las tres instituciones educativas, lamentablemente por el tema del cumplimiento de las actividades propias del calendario académico, no fue posible agendar al colegio Llanadas.

Se concertó con el colegio COLMERCEDES, la realización del evento de cierre el día 14 de agosto, el cual contó con una nutrid participación, para tal fin se contrató la psicóloga Rosalba

Jaimes Soto, quien fue la encargada de dar la charla de proyecto de vida, se adquirieron cuatrocientos cincuenta refrigerios, cuatrocientas cincuenta botellas de agua para la hidratación, así como los incentivos universitarios. Para este caso en particular, desde la coordinación del proyecto se realizó el análisis de los resultados de todas la sedes para determinar que estudiantes deberían recibir el incentivo conforme a la regla de mejor promedio para el caso de COLMERCEDES, le correspondieron 10.

Se concertó con el colegio Portugal, la realización del evento de cierre el día 2 de Septiembre, para tal fin se contrató la psicóloga Angie Tatiana Tarazona Castilla, quien fue la encargada de dar la charla de proyecto de vida, se adquirieron doscientos cincuenta refrigerios, doscientos cincuenta botellas de agua para la hidratación, así como los incentivos universitarios. Para este caso en particular, desde la coordinación del proyecto se realizó el análisis de los resultados de todas la sedes para determinar que estudiantes deberían recibir el incentivo conforme a la regla de mejor promedio para el caso del Colegio Portugal le correspondieron 2.

Se efectuó la contratación del sonido para el evento de cierre del colegio Portugal, de conformidad con las especificaciones establecidas en el convenio.

NOTA: Se deja constancia que la corrección del simulacro corresponde a una estrategia pedagógica que permite la mejora de los resultados en cada una de las pruebas, y que en ellos se aclaran y resuelvan dudas sobre los temas evaluados, permite aprender del error u afianzar conocimientos.

USO DE INSTALACIONES:

La Corporación para el Desarrollo Integral Sostenible "CORDEAS" aportó durante el periodo julio y agosto, cinco (5) salones pertenecientes a la planta física del Liceo San Fernando, ubicado en la Carrera 7 no 11-54 del Municipio de Lebrija, establecimiento educativo de Propiedad de la corporación. Dichas clases se desarrollaron los días 5, 12, 19 de Julio, el día 26 de Julio se llevó a cabo Simulacro, es decir se hizo uso de los cinco salones en día 2 de agosto se desarrolló la última clase en donde se corrigió el cuarto simulacro., siendo esta la última clase del proyecto.

SECRETARIA

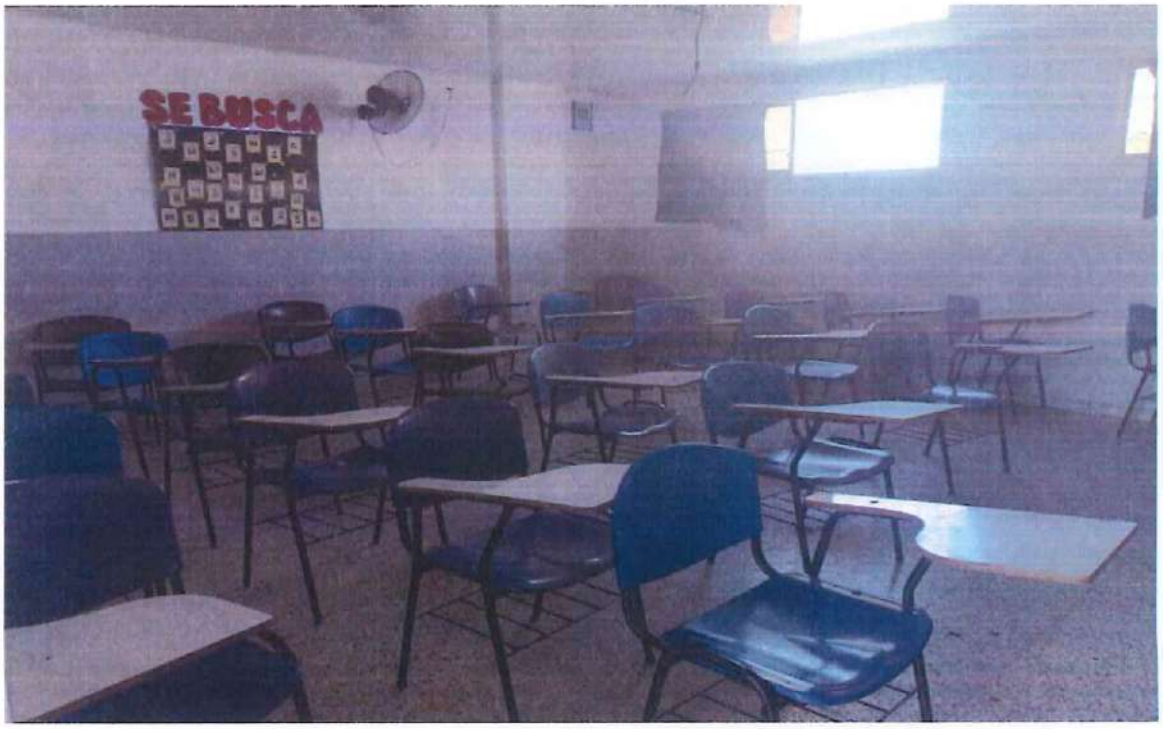
En los meses de Julio, Agosto, Secretaria, estuvo encargada de realizar y organizar la papelería, ajustar PDF, Word y Axel de conformidad con la planeación del proyecto, sistematizar y organizar informes de actividades, evidencia fotográfica, asistencia de las diferentes sedes, reportar a padres y/o acudientes las inasistencias de los estudiantes, verificar la rotación efectiva de las horas de clase según la programación, archivo de los resultados de los simulacros, archivar las diferentes cuentas de cobro y papelería que tiene valor probatorio o de evidencia en el desarrollo del proyecto, entre otros.

Instalaciones

Salón 1 - Liceo San Fernando



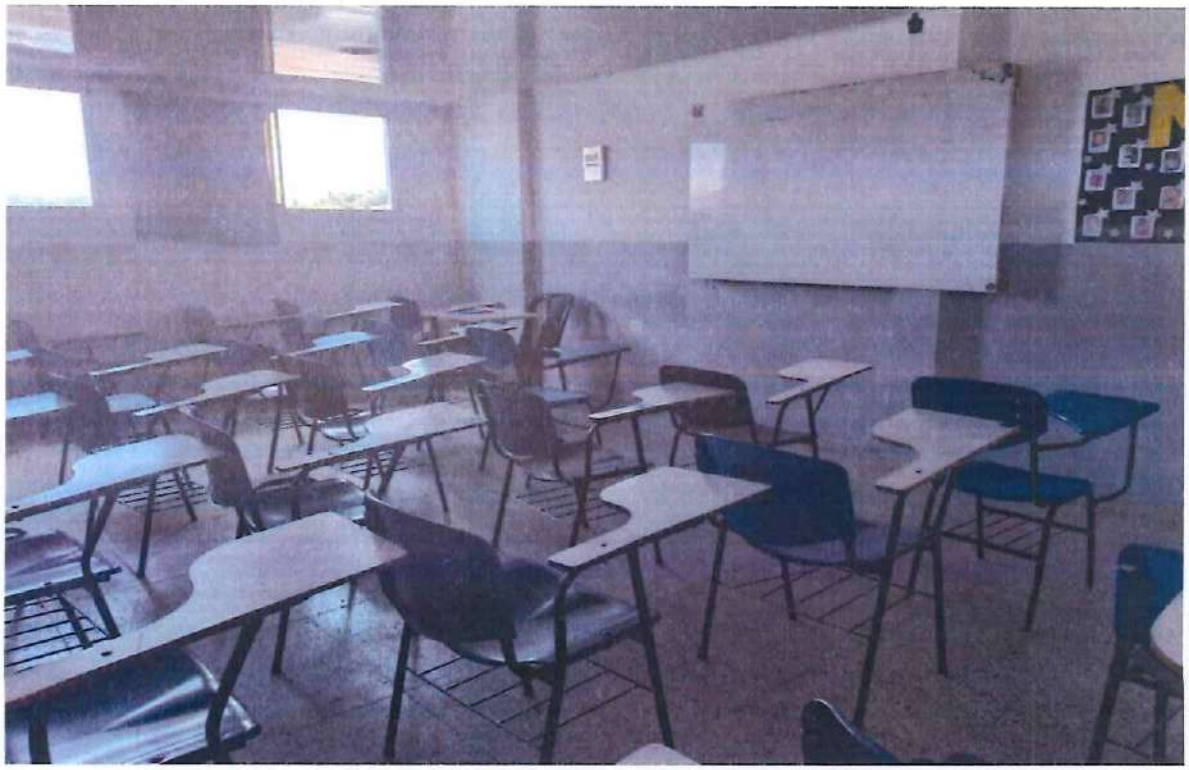
Salón 2 - Liceo San Fernando: Espacios educativos adecuados y en perfectas condiciones para la formación juvenil.



Salón 3 - Liceo San Fernando



Salón 4. Liceo San Fernando



Salón 2 – Colegio Portugal:





Salón 1 – Colegio Llanadas.

Salón con espacio educativo con computador y video beam para el fortalecimiento del aprendizaje

Anexos

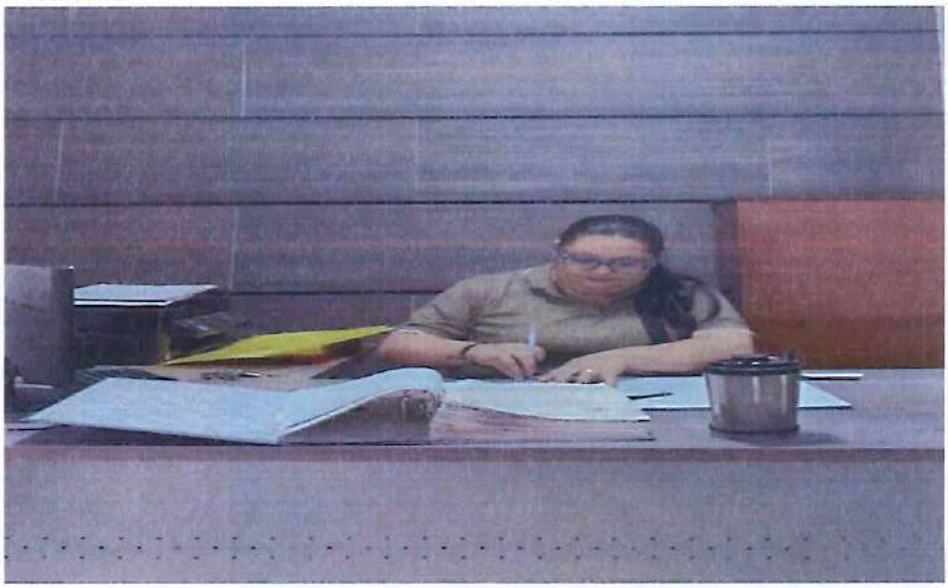
Secretaria

Gestión y apoyo logístico a docentes en la instalación del video beam para sus actividades académicas.



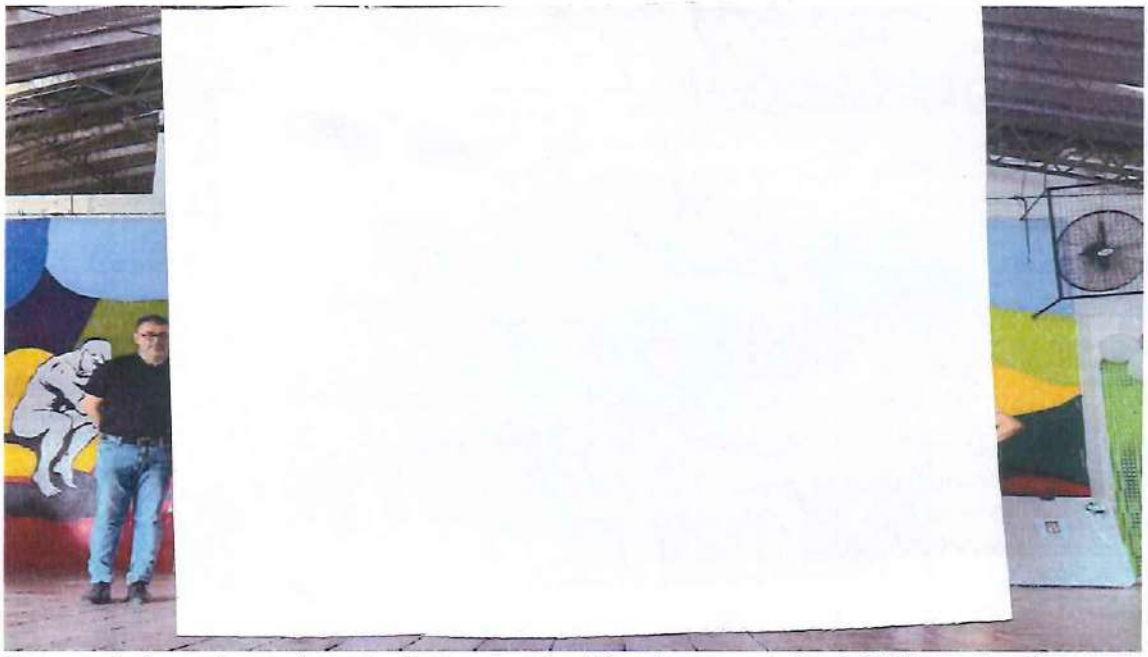
Gestión telefónica con padres de familia para el control de inasistencias y registro de excusas.

Recepción y gestión de reportes de inasistencia y excusas de los estudiantes a través de WhatsApp por parte de la secretaría

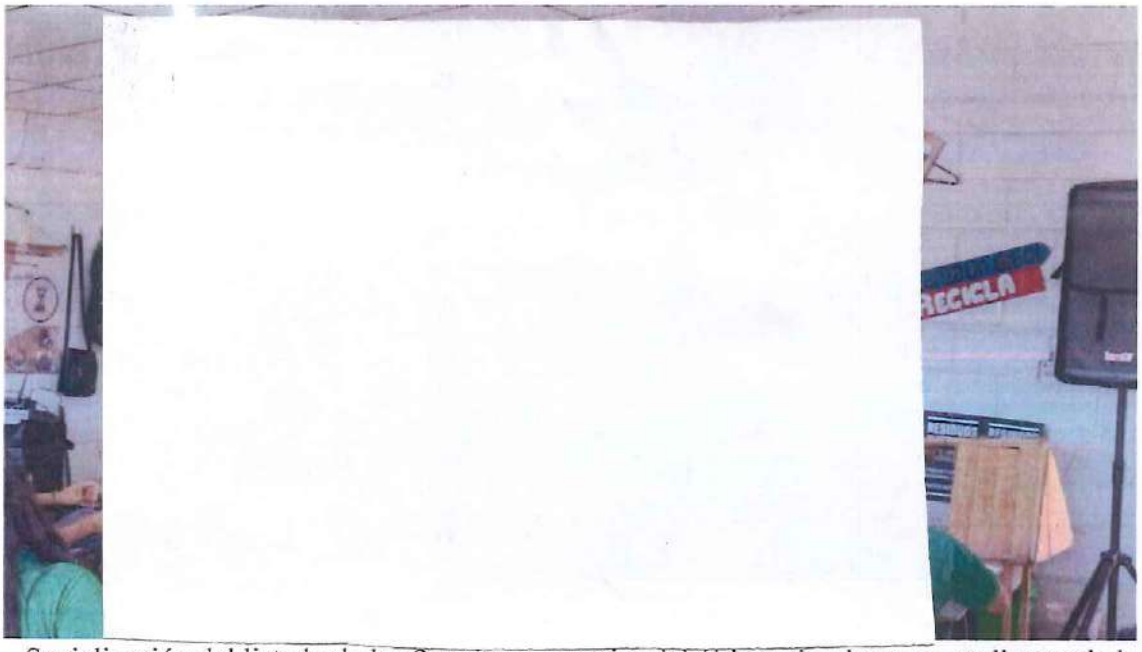


Apoyo en la organización documental y manejo de información administrativa.

Socialización del listado de los 10 mejores puntajes del último simulacro a estudiantes y padres de familia de la sede del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes.



Entrega de incentivos a los estudiantes con los 10 mejores puntajes del último simulacro, en presencia de padres de familia de la sede del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes.



Socialización del listado de los 2 mejores puntajes del último simulacro a estudiantes de la sede del Portugal



Entrega de incentivos a los estudiantes a los dos mejores puntajes del último simulacro de la sede Portugal (El segundo alumno ganador del incentivo no asistió a la entrega y se hizo entregas correspondientes a las directivas)

Cordialmente

NÉSTOR RICARDO SERRANO RINCÓN
Representante Legal Cordeas

ANEXO INFORME CONTRATISTA

Según el informe de ejecución del convenio de asociación No 005 2025 entre la alcaldía de Lebrija y la Corporación Para el Desarrollo Integrar Sostenible "CORDEAS" por lo descrito anteriormente el valor del aporte como contraprestación asciende a la suma de DIECIOCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS VEINTIOCHO PESOS ($18.571.428) de acuerdo a la discriminación que se establece en la siguiente tabla

CONTRAPRESTACIÓN

la Corporación Para el Desarrollo Integrar Sostenible "CORDEAS" se permite presentar como contraprestación:

ÍTEM	ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIADA	CANTIDAD	VALOR RUTINARIO	VALOR TOTAL
1	Coordinador	Meses	2 (Julio, Agosto y Septiembre)	$4.083.333	$ 8.166.666
2	Secretaria	Meses	2 (Julio, Agosto y Septiembre)	$2.916.667	$ 5.833.334
3	Salones de clase	Cantidad	5 en cada mes	$2.285.714	$ 4.571.428
Total aporte de CORDEAS					**$18.571.428**

se deja constancia que la Corporación Para el Desarrollo Integrar Sostenible "CORDEAS" en aras de garantizar el mejor funcionamiento y evitar la sobrepoblación en los salones de clase del casco urbano aportó uno de más.

NESTOR RICARDO SERRANO RINCON
representante legal "CORDEAS"

INFORME DE EJECUCIÓN DE CONVENO DE ASOCIACION NRO.005-2025 ENTRE ALCALDÍA DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

INFORME DE EJECUCIÓN

CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

LEBRIJA
2025

TABLA DE CONTENIDO

1. INFORME TÉCNICO Y FINANCIERO CONVENIO INTERADMINISTRATIVO N° 005-2025 CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS.....4

2. ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO0.....4
3. PERFILES PROFESIONAL – PREICFES.....9
   - 3.1 PERFIL MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ.....9
   - 3.2 PERFIL BRAYAN ÀTUESTA URIELES.....10
   - 3.3 PERFIL OSCAR DAVID TORRES HERRERA.....11
   - 3.4 PERFIL LUISA IGUARÁN BAÑOS.....12
   - 3.5 PERFIL CAROL TATIANA JAIMES VELASCO.....13
   - 3.6 PERFIL ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ.....14
   - 3.7 PERFIL CARLOS APARICIO LEON.....15
   - 3.8 PERFIL LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA.....16
   - 3.9 PERFIL YINETHAMOROCHO CAMACHO.....17
   - 3.10 PERFIL NESTOR RICARDO SERRANO RINCON.....18
   - 3.11 PERFIL MARIA ALEJANDRA PLATA HERRERA.....19
4. FUNCIONES ESPECIFICAS DEL PERSONAL.....20
5. CRONOGRAMA POR SEDES Y FECHAS – PREICFES.....21
6. HORAS DE CLASE POR SEDE.....24
7. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS BECA MUNICIPIO DE LEBRIJA.....30
   - 7.1 SEDE LLANADAS.....31
   - 7.2 LOCALIDAD VANEGAS.....32
   - 7.3 LOCALIDAD LA VICTORIA.....33
   - 7.4 LOCALIDAD LA ESTACION.....34
   - 7.5 SEDE PORTUGAL.....35
   - 7.6 SEDE LICEO SAN FERNANDO – ALUMNOS COLMERCEDES.....39
8. OBLIGACIÓN: PRESENTAR INFORME DEL CORTE ACADÉMICO CON NOTAS DEL PRIMER SIMULACRO BENEFICIARIO.....40
9. SOPORTE DEL CÁLCULO PARA PRESENTAR FACTURA.....41

9.1 SOPORTE DEL CALCULO PARA PRESENTAR CUENTAS DE COBRO – MES MAYO.....42

9.2 SOPORTE DEL CALCULO PARA PRESENTAR CUENTAS DE COBRO – MESJUNIO.....43

1. INFORME TÉCNICO Y FINANCIERO CONVENIO INTERADMINISTRATIVO No.005-2025 CELEBRADO ENTRE EL MUNICIPIO DE LEBRIJA Y LA CORPORACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL CORDEAS

Objeto: "Aunar esfuerzos para el fortalecimiento en el desarrollo de las competencias básicas, de los estudiantes de educación media en la aplicación de las pruebas saber 11.

Valor del convenio:	$ 130.000.000
El convenio se suscribió por las partes el día	24 de febrero de 2025 Inicio
del convenio:	3 de marzo de 2025
Terminación del convenio:	2 de septiembre de 2025

2. ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL CONVENIO

La Corporación para el Desarrollo Integral **CORDEAS** presenta de manera detallada la malla curricular correspondiente a cada una de las materias que integran el programa de formación ofrecido en el marco del proyecto **PREICFES**. Este documento constituye una herramienta pedagógica fundamental que permite visualizar la estructura académica, los contenidos temáticos, las competencias a desarrollar, así como las metodologías y estrategias de enseñanza aplicadas en cada área de conocimiento. La información ha sido segregada por docente, horas de clase dictadas, materia y sede, lo cual permite una organización más precisa y una adecuada gestión académica del proceso formativo.

De esta manera, se garantiza que los procesos formativos respondan a los objetivos institucionales y a las necesidades del contexto local y regional, aportando al desarrollo integral de los participantes. La presentación de esta malla curricular no solo asegura la transparencia en la planificación educativa, sino que también facilita el seguimiento, evaluación y ajuste de las acciones formativas, en concordancia con los lineamientos de calidad exigidos por las entidades territoriales y las políticas públicas de educación.

En el desarrollo de las actividades formativas contempladas en la malla curricular del programa PREICFES, la Corporación para el Desarrollo Integral CORDEAS aplica diversas estrategias de clase orientadas a dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a promover la participación activa de los estudiantes. Dentro de estas estrategias se incluye el uso de herramientas tecnológicas como el video beam para la proyección de material audiovisual, así como la utilización de juegos en línea que permiten estimular el interés, la motivación y el aprendizaje lúdico de los alumnos. Complementariamente, se desarrollan simulacros prácticos que posibilitan a los participantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales o hipotéticas, favoreciendo el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, indispensables para su desempeño integral. Posteriormente, se realizan espacios de socialización de los resultados de estos simulacros, en los cuales los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar ideas, resolver inquietudes, analizar experiencias y fortalecer su comprensión de los temas abordados. De esta manera, se garantiza un proceso formativo integral, interactivo y contextualizado, alineado con los estándares de calidad establecidos por las autoridades educativas locales.

5-jul	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	8	COMPETENCIAS	Altas cortes Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado fiscalía general de la Nación Defensoría del Pueblo	Casco Urbano
5-jul	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	Casco Urbano
5-jul	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	8	LECTURA CRITICA	Tablas, Diagramas, etiquetas, Graficas, avisos Publicitarios, Infografías, ejercicios prácticos	Casco Urbano
5-jul	YINNETH	8	MATEMATICAS	Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas	Casco Urbano
5-jul	CARLOS APARICIO LEON	8	FISICA	Eventos ondulatorios	Casco Urbano
5-jul	LUISA IGUARÁN BAÑOS	3	LECTURA CRITICA	Tablas, Diagramas, etiquetas, Graficas, avisos Publicitarios, Infografías, ejercicios prácticos	LLANADAS
5-jul	LUISA IGUARÁN BAÑOS	3	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	LLANADAS
5-jul	ALBERTH YESID ORTIZ H	6	BIOLOGIA	la deforestación Y el efecto invernadero	PORTUGAL
5-jul	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	6	ESTADISTICA	COMBINACIONES Y PERMUTACIONES	PORTUGAL
12-jul	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	8	ESTADISTICA	Noción de población, muestra e inferencia muestral.	Casco Urbano
12-jul	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Diálogos: responder de manera estructurada	Casco Urbano
12-jul	LUISA IGUARÁN BAÑOS	8	LECTURA CRITICA	Textos espositivps, argumentativos y descriptivos	Casco Urbano
12-jul	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	8	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	Casco Urbano
12-jul	CARLOS APARICIO LEON	8	FISICA	Ondas	Casco Urbano

12-jul	ALBERTH YESID ORTIZ H	3	BIOLOGIA	la deforestación Y el efecto invernadero	LLANADAS
12-jul	ALBERTH YESID ORTIZ H	3	QUIMICA	Estequiometria	LLANADAS
12-jul	YINETH	6	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	PORTUGAL
12-jul	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	6	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	PORTUGAL
19-jul	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	8	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	Casco Urbano
19-jul	YINETH	8	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	Casco Urbano
19-jul	LUISA IGUARÁN BAÑOS	8	LECTURA CRITICA	Textos expositivos, 'argumentativos y descriptivos	Casco Urbano
19-jul	ALBERTH YESID ORTIZ H	8	BIOLOGIA	La producción de transgénicos	Casco Urbano
19-jul	BRAYAN ATUESTA	8	INGLES	Estructuras gramaticales oraciones afirmativas, negativas e interrogativas	Casco Urbano
19-jul	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	3	COMPETENCIAS	Mecanismos de participación ciudadana	LLANADAS
19-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Ondas	LLANADAS
19-jul	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	3	COMPETENCIAS	Altas cortes Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia, Consejo De Estado fiscalía general de la Nación Defensoría del Pueblo	PORTUGAL
19-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Ondas	PORTUGAL

19-jul	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	6	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	PORTUGAL
26-jul	YINETH	3	MATEMATICAS	Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias velocidad, aceleración, etc.).	LLANADAS
26-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Campo gravitacional	LLANADAS
26-jul	YINETH	3	MATEMATICAS	Sucesiones y sus límites	PORTUGAL
26-jul	CARLOS APARICIO LEON	3	FISICA	Campo gravitacional	PORTUGAL
26-jul	ALBERTH YESID ORTIZ	6	QUIMICA	Separación de mezclas Solubilidad	PORTUGAL
2-ago	OSCAR DAVID TORRES HERRERA	8	FISICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	ALBERTH YESID ORTIZ	5	QUIMICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	YINETH	8	MATEMATICAS	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	5	COMPETENCIAS	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	BRAYAN ATUESTA	5	ingles	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	5	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	CAROL TATIANA JAIMES VELASCO	4	ESTADISTICA	corrección simulacro	Casco Urbano
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	1	FISICA	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	1	MATEMATICAS	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	ALBERTH YESID ORTIZ	1	QUIMICA	corrección simulacro	LLANADAS

2-ago	LUISA IGUARÁN BAÑOS	1	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	LUISA IGUARÁN BAÑOS	1	INGLES	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ	1	COMPETENCIAS	corrección simulacro	LLANADAS
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	2	FISICA	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	CARLOS APARICIO LEON	2	MATEMATICAS	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA	3	COMPETENCIAS	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LUISA IGUARÁN BAÑOS	2	LECTURA CRITICA	corrección simulacro	PORTUGAL
2-ago	LUISA IGUARÁN BAÑOS	3	INGLES	corrección simulacro	PORTUGAL

3. PERFILEES PROFESIONAL – PREICFES

La Corporación para el Desarrollo Integral **CORDEAS**, en el marco del desarrollo del programa **PREICFES**, se complace en presentar los perfiles profesionales de su equipo docente, conformado por un grupo interdisciplinario de profesionales altamente calificados, con amplia trayectoria en el ámbito educativo y con un profundo compromiso con la formación académica de los estudiantes.

Cada docente ha sido cuidadosamente seleccionado con base en criterios de formación académica, experiencia en docencia y conocimiento especializado en las áreas evaluadas por el examen de Estado. De esta manera, se garantiza una preparación rigurosa, actualizada y pertinente, que responde a los estándares de calidad exigidos por las autoridades educativas y a las necesidades específicas de los estudiantes del programa.

El equipo docente del programa PREICFES está integrado por licenciados y profesionales, muchos de ellos con estudios de posgrado (especialización y maestría).

Los docentes de CORDEAS no solo dominan los contenidos curriculares, sino que también poseen habilidades para motivar, orientar y acompañar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje, brindando un acompañamiento constante, cercano y efectivo. Su enfoque pedagógico combina la exigencia académica con el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y actitudinales, necesarias para enfrentar con éxito las evaluaciones externas y para desenvolverse en contextos educativos y profesionales exigentes.

Con esta presentación de perfiles profesionales, la Corporación CORDEAS ratifica su compromiso con la excelencia educativa y con la formación integral de los jóvenes participantes del programa PREICFES.

3.1 MARIA JOSE TORRES HERNANDEZ:

Perfil:

Egresado proactivo y comprometido en Derecho con sólidos conocimientos teóricos y prácticos en diversas áreas legales. Busco aplicar información académica en un entorno laboral dinámico para adquirir experiencia práctica y seguir desarrollando mis habilidades legales y en la docencia.

Administradora Publica – 2025

Abogada -2024

Experiencia laboral:

Cargo: Docente

Lugar: Liceo San Fernando Lebrija- Santander

Tiempo: (año)

Cargo: Practicante

Lugar: Comisaria de Familia Lebrija- Santander

Tiempo: agosto 2022- diciembre 2022

Cargo: Contratista

Lugar: secretaria de desarrollo social y económico - Lebrija- Santander

Tiempo: febrero 2024 – agosto 2024 agosto 2024 – diciembre 2024 febrero 2025 – mayo 2025

3.2 BRAYAN ATUESTA URIELES:

Perfil:

Profesor de inglés profesional con experiencia local y extranjera enfocada en maximizar el potencial educativo de los estudiantes mediante la aplicación de diversas estrategias de instrucción y técnicas de manejo del aula. Hábil para desarrollar y ejecutar experiencias de aprendizajes enfocadas en la comunicación y en el uso efectivo de la lengua inglesa a través de enfoques de enseñanza críticos por mediadas tecnologías.

Universidad De Santander-UDES **Magister en Tecnología Educativa Aplicada a la Educación-2024**

Universidad Industrial De Santander - **Licenciado en inglés 2017**

Instituto Caro Y Cuervo - **Diplomado en Metodología y Didáctica de la enseñanza del español como Lengua Extranjera -2017**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente

Lugar: Universidad Industrial De Santander

Tiempo: 2023-actualidad

Cargo: Docente

Lugar: Liceo San Fernando

Tiempo: 2022 - actualidad

Cargo: Docente

Lugar: CECAM -ENGLISH CENTER

Tiempo: 2017-2018

Cargo: Docente curso de extensión

Lugar: IDEI- ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE

Tiempo: 2010-2013

3.3 **OSCAR DAVID TORRES HERRERA:**

Perfil:

Profesional en Economía egresado de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), con especialización en Finanzas de la misma institución. Cuenta con una sólida formación pedagógica respaldada por diplomados en Docencia y Gestión Curricular de la Universidad Santo Tomás, así como en Diseño de Instrumentos de Evaluación y en Pedagogía y Didáctica, cursados en el Politécnico Superior de Colombia. Su trayectoria se ha centrado en la enseñanza, destacándose por su capacidad para integrar el conocimiento económico con estrategias educativas innovadoras, promoviendo aprendizajes significativos y evaluaciones pertinentes en el aula. Su enfoque pedagógico se basa en la mejora continua y la formación integral de los estudiantes.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA (UNAB) – **ECONOMISTA**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA (UNAB) – **ESPECIALISTA EN FINANZAS**

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS - **DOCENCIA Y GESTION CURRICULAR**

POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA - **DIPLOMADO EN DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA - **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente
Lugar: Colegio Gimnasio Monteverde
Tiempo: 2014

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2020

Cargo: coordinador de competitividad
Lugar: Alcaldía Municipal de Lebrija
Tiempo: 2021

Cargo: profesional de apoyo a procesos de fiscalización de hacienda
Lugar: Alcaldía Municipal de Lebrija
Tiempo: 2022

3.4 LUISA IGUARÁN BAÑOS:

Perfil:

MÍ Soy una persona responsable, creativa, organizada y perseverante. Poseo habilidades de lectura y escritura, que he ido mejorando y perfeccionando con experiencia. Estoy abierta a nuevos desafíos y soy capaz de adaptarme a diferentes entornos de manera fluida y eficiente, lo que me permite trabajar armónicamente tanto de forma individual como grupal.

Universidad Industrial De Santander - **Licenciado en Literatura y Lengua Castellana - 2024**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2023

Cargo: Docente
Lugar: Particular
Tiempo: 2017 - actualidad

Cargo: Docente taller vacacional - virtual
Lugar: Particular
Tiempo:

3.5 CAROL TATIANA JAIMES VELASCO:

Perfil:

Profesional capacitado para diseñar y administrar sistemas contables, gestionar recursos financieros, suministrar información económica y financiera, evaluar información económica y financiera, certificar estados financieros. Íntegro en valores éticos, con profundos y sólidos conocimientos en la ciencia y el derecho contable, líder, creativo, prospectivo, interdisciplinario, conocedor del entorno y realidad nacional, con un alto espíritu gerencial, un sentido crítico que le permita resolver problemas y preparar la información para la toma de decisiones, con fortaleza investigativa, con proyección internacional y con experiencia en docencia.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA – **Contadora Publica -2015**
UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTNADER – **Tecnóloga en contaduría pública - 2009**

Experiencia laboral:

Cargo: Docente matemáticas y estadística
Lugar: Fundación Educativa Heros
Tiempo: 2021-2022

Cargo: Ejecutiva comercial
Lugar: Soluciones materiales y telecomunicaciones de Colombia smt s.a.s.
Tiempo: 2020

Cargo: Atención y asesoría al publico
Lugar: Central Motos S.A.S.
Tiempo: 2016 -2018

3.6 ALBERT YESID ORTIZ MARTINEZ:

Perfil:

Ingeniero Ambiental con Especialización en Gerencia de Proyectos y más de 20 meses de experiencia apoyando la ejecución de actividades de fortalecimiento de la gestión ambiental, la producción más limpia y el desarrollo sostenible, evaluando e identificando impactos o afectaciones al medio ambiente, en aras de proponer estrategias, alternativas o planes direccionados al control, mitigación, prevención o eliminación de las presiones o problemas ambientales. El enfoque de liderazgo ha estado en la planeación, formulación y seguimiento a proyectos de inversión; lo anterior, con el fin de dar cumplimiento a objetivos y metas definidas en el plan de acción de la entidad, potenciando la optimización de procesos y el alcance de los mismos. Adicionalmente, se cuenta con experiencia docente o dirección de grupo. Con competencias en comunicación asertiva, capacidad de análisis, liderazgo, adaptación al cambio, trabajo en equipo, rápido aprendizaje. Con gran sentido de ética y valores humanos

CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
Especialista en Gerencia de Proyectos | 2024
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Ingeniero Ambiental | 2021
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
Tecnólogo en Recursos Ambientales | 2018

Experiencia laboral:
Cargo: Docente
Lugar: Liceo San Fernando
Tiempo: 2023

Cargo: Docente
Lugar: Gimnasio Monteverde
Tiempo: 2024

Cargo: Ingeniero Ambiental
Lugar: Alcaldía de Lebrija
Tiempo: Junio 2023 – Diciembre 2023

3.7 CARLOS APARICIO LEON:

Perfil:

Profesional, responsable y comprometido con mi trabajo y labores asignadas, dinámico, y auto motivado quien reconoce la importancia del trabajo en equipo y quien está preparado para emprender y desempeñar cualquier trabajo en mi profesión basado en una excelente preparación y experiencia laboral administrativa y operativa en la ejecución de trabajos de campo. Poseo buenas habilidades de comunicación, y siempre proponiendo solución a los problemas que en determinado momento se puedan presentar. Poseo buen dominio del idioma inglés.

Cd. Phd – Doctorado En Proyectos de Energías Renovables México, Actualidad Funiber - Universidad Iberoamérica Internacional-UNINI

MBA – Maestría Administración de Empresas Bucaramanga, Colombia. 2010
Universidad Santo Tomás de Aquino - USTA.

Especialización en Ingeniería del Gas Bucaramanga, Colombia. 2004
Universidad Industrial de Santander - UIS.

Diplomado en Economía y Gerencia del Gas Bucaramanga, Colombia. 1998
Ingeniería de Petróleos. Bucaramanga, Colombia. 1998. Universidad Industrial de Santander - UIS.
Curso de Inglés Básico, General y Conversacional, Bucaramanga, 1995-1996.

Experiencia laboral:

Director – Programa de Ingeniería de Gas y Petróleo Bucaramanga, Colombia Facultad de Ingenierías UDI Mayo 2016 - Julio. 2016
Docente – Tecnología de Manejo de Petróleo y Gas Bucaramanga, Colombia Facultad de Ingenierías UTS Feb. 2016 - Mayo. 2016
Docente – Formulación y Evaluación de Proyectos Floridablanca, Colombia Facultad de Negocios Internacionales USTA Julio 2014 - Dic. 2014
Docente - Investigador Maestría en Administración Floridablanca, Colombia Universidad Santo Tomás Julio 2012 - Dic. 2012
Instructor Tecnología "Gestión para el Suministro de Redes Floridablanca, Colombia **Combustibles y No Combustibles"** Feb. 2011 – Dic. 2012 SENA, Centro Industrial del Diseño y la Manufactura
Coordinador Técnico Programas Posgrados Bucaramanga, Colombia Escuela de Ingeniería de Petróleos - UIS Enero 2011 – Junio 2011

3.8 LISBETH MARIAN MEJIA HERRERA:

Perfil:

Abogada, con diplomado en Régimen Disciplinario y Contratación Estatal; caracterizada por una sólida formación ética y respetuosa de los valores del desarrollo humano. Adicionalmente, poseo buena disposición para el trabajo en equipo y priorizo la construcción de criterios para la toma de decisiones. Competente en la asesoría, proyección y apoyo jurídico en el área administrativa y de familia. Inscrita en la Unidad del Registro Nacional de Abogados y Auxiliares De Justicia, con Tarjeta Profesional Vigente.

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA| PROFESIONAL EN LA CARRERA DE DERECHO – ABOGADA. FEBRERO DE 2024 / BUCARAMANGA, SANTANDER.

DIPLOMADO: RÉGIMEN DISCIPLINARIO. Politécnico Superior de Colombia. Medellín 26 de agosto 2023 – 29 de septiembre de 2023.

DIPLOMADO: CONTRATACIÓN ESTATAL. Politécnico de Colombia. Medellín 20 de abril de 2024.

Experiencia laboral:

ALCALDIA DE LEBRIJA
SECRETARÍA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (Sep 2022– Dic 2023)
Cargo: Judicante – Apoyo Jurídico (Practica Profesional)

COLEGIO GIMNASIO MONTEVERDE (May 2024 – Nov 2024)
Cargo: Docente.

LICEO SAN FERNANDO (1 Feb – 30 Nov 2023)
Cargo: Docente

LICEO SAN FERNANDO (17 Marz – 3 agosto 2024)
Cargo: Docente Preicfes

3.9 YINETHAMOROCHO CAMACHO:

Perfil:

Profesional en **Matemáticas**, egresada de la **Universidad Industrial de Santander**, con experiencia en docencia, tutorías académicas y apoyo administrativo. Cuenta con sólidos conocimientos en matemáticas de educación secundaria y universitaria, así como en el uso de herramientas tecnológicas y lenguajes de programación como **Python, C++, LaTeX** y manejo de **herramientas Office.**
Posee experiencia en la elaboración de material educativo, talleres y evaluaciones académicas, además de habilidades en organización documental y contabilidad básica. Se destaca por sus competencias comunicativas, capacidad de aprendizaje autónomo y enfoque creativo, apoyado en su experiencia en diseño y emprendimiento.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Universidad Industrial de Santander (UIS)
Programa: **Matemáticas**
Colegio Centro de Comercio – Piedecuesta
Bachiller Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras
Diciembre de 2019
EXPERIENCIA LABORAL
Liceo San Fernando
Febrero 2023 – Noviembre 2024
Cargo: Docente de Matemáticas

Universidad Industrial de Santander
Julio 2022 – Noviembre 2023
Cargo: Asistente Administrativo

Aldeas Infantiles – Particulares
Agosto 2023 – Actualidad
Cargo: Tutora de Matemáticas

Emprendimiento "Eclipsis"
Junio 2022 – Actualidad

Universidad Industrial de Santander
Agosto 28 – 30 de 2024
Evento: Día de las Matemáticas

- Apoyo en organización y logística del evento académico.

3.10 NESTOR RICARDO SERRANO RINCON:

Perfil:

Abogado egresado de la Universidad Santo Tomás, con sólida formación académica complementada por una especialización en Gerencia de Instituciones Educativas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y estudios avanzados de maestría en Pedagogía en la Universidad Industrial de Santander. Posee una amplia trayectoria en el ámbito educativo y en la gestión pública, con más de 20 años de experiencia en cargos de dirección, coordinación académica y administración institucional. Se ha desempeñado como rector en diferentes instituciones educativas reconocidas, liderando procesos de mejora institucional, fortalecimiento pedagógico y gestión administrativa con enfoque en calidad educativa. Su experiencia también incluye importantes responsabilidades en la gestión pública, como secretario de Gobierno y Gerente General de una empresa de servicios públicos, destacándose por su liderazgo, ética profesional y capacidad de articulación institucional.

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO - **Abogado 2002**

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA
Especialista en gerencia de instituciones educativas - 2004

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
IV semestre maestría en Pedagogía - 2009

Experiencia laboral:

ALCALDIA DE LEBRIJA
SECRETARÍA DE GOBIERNO, SEGURIDAD Y CONVIVENCIA (2004-2006)
Cargo: secretario de Gobierno

EMPULEBRIJA 2006-2007
Cargo: Gerente General

CAJASAN 2007-2011
Cargo: Rector

LICEO SAN FERNANDO 2011-ACTUALIDAD
Cargo: Rector

3.11 MARIA ALEJANDRA PLATA HERRERA:

Perfil:

una persona responsable, comprometida, seria y creativa en cada una de las funciones y tareas asignadas. Me formo bajo una visión educativa basada en principios éticos, morales y estéticos, siempre en coherencia con la realidad social, las necesidades del entorno y los retos tanto a nivel regional como nacional.
Actualmente, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas en las Unidades Tecnológicas de Santander – sede Bucaramanga, y estudiante de segundo semestre de Licenciatura en Ciencias Sociales en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
Cuento con más de 7 años de experiencia como docente, tutora académica, coordinadora de programas PREICFES y secretaria académica de los mismos. Además, me desempeñé como cogestora social en coordinación con Prosperidad Social, en convenio con la Unión Temporal Universidades del Oriente, la Universidad de Pamplona y la Universidad Francisco de Paula Santander, liderando procesos comunitarios y sociales enfocados al desarrollo humano y educativo.

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER- **Tecnología en gestion empresarial – grado septiembre 2025**

FUNDACION TECNOLÓGICA FITEC - **Tecnóloga en sistemas - 2016**

FUNDACION COLOMBIANA DE APREDIZAJE TECNICO FUCATEC – **Técnico laboral en auxiliar de instalación y mantenimiento de computadores y redes – 2016.**

UNIMINUTO – Estudiante de primer semestre - Licenciatura en Ciencias Sociales -2025

Experiencia laboral:

COLEGIO GIMNASIO MONTEVERDE 2019 – ACTUALIDAD
Cargo: Docente

FUNDACIÓN EDUCATIVA HEROS 2016 - 2018
Cargo: Coordinadora Preicfes

UNIÓN TEMPORAL UNIVERSIDADES DEL ORIENTE, LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA Y LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Cargo: Cogestora social del Municipio de Lebrija

CORDEAS CORPORACION - 2025
Cargo: secretaria Preicfes

4. Funciones específicas del personal

A continuación, se detallan las funciones correspondientes al equipo humano encargado de la ejecución del programa PREICFES, incluyendo docentes, coordinador y secretaria. Cada uno de estos roles cumple una labor fundamental para garantizar la calidad académica, el acompañamiento integral a los estudiantes y el adecuado funcionamiento del programa en todas sus fases.

Docente PREICFES

1. Planificar y desarrollar clases según la malla curricular y los lineamientos del programa.
2. Explicar contenidos de las áreas evaluadas por las pruebas Saber 11: Lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, sociales y competencias ciudadanas, e inglés (según su asignación).
3. Aplicar talleres, guías, ejercicios prácticos y evaluaciones periódicas.
4. Realizar y aplicar simulacros de pruebas Saber 11 conforme al calendario del programa.
5. Analizar los resultados obtenidos por los estudiantes, identificar fortalezas y debilidades, y retroalimentar los aprendizajes.
6. Motivar a los estudiantes, fortalecer su autoestima académica y acompañarlos en el proceso de orientación vocacional.
7. Utilizar herramientas tecnológicas (video beam, plataformas, juegos virtuales) para hacer más dinámico el proceso de enseñanza.

Coordinador PREICFES

1. Diseñar y supervisar la ejecución de la malla curricular y el cronograma de actividades del programa PREICFES.
2. Asignar horarios y docentes por área, asegurando la cobertura y calidad académica.
3. Realizar seguimiento a la planificación y desarrollo de las clases.
4. Coordinar la elaboración, aplicación y análisis de simulacros de pruebas Saber 11.
5. Reunión con los docentes para hacer seguimiento al avance del programa y a los resultados obtenidos por los estudiantes.
6. Gestionar estrategias de motivación y refuerzo para estudiantes con dificultades académicas o de

asistencia.

7. Comunicar reportes e informes de progreso académico a la institución y/o entidades aliadas.
8. Realizar informes del desarrollo del programa.
9. Atender inquietudes de padres de familia o acudientes sobre el programa y sus contenidos.
10. Acompañar el proceso de orientación vocacional y elección profesional de los estudiantes.

Secretaria PREICFES

1. Llevar el control de asistencia diaria de estudiantes y docentes.
2. Reportar inasistencias de estudiantes a padres de familia a través de mensajes de WhatsApp u otros canales oficiales.
3. Organizar la documentación académica del programa (informes y listados).
4. Apoyar en la logística de aplicación de simulacros, incluyendo la impresión, distribución y recolección de pruebas.
5. Recibir y organizar los resultados de los simulacros y entregarlos al coordinador para su análisis.
6. Atender a padres de familia y estudiantes en procesos administrativos, con información clara y respetuosa.
7. Brindar apoyo logístico en las actividades extracurriculares o eventos especiales del PREICFES.
8. Mantener actualizada la base de datos de estudiantes inscritos en el programa.
9. Servir de canal de comunicación entre coordinación, docentes, estudiantes y padres de familia.

5. CRONOGRAMA POR EDES Y FECHAS - PREICFES

➢ Sede Casco Urbano (Colmercedes)

En la sede **Casco Urbano (Colmercedes)** se desarrollaron jornadas académicas del programa PREICFES durante los días **5, 12, 19 y 26 de julio**, y el **2 de agosto**, con una **intensidad total de 384 horas**, orientadas al fortalecimiento de las competencias evaluadas en las pruebas Saber.

Las actividades académicas abarcaron las áreas fundamentales del componente común, con énfasis en el desarrollo de habilidades de razonamiento, comprensión lectora, análisis ciudadano y fundamentos científicos.

Distribución horaria por áreas:

- Matemáticas: **40 h**
- Física: **56 h**

- Lectura Crítica: **22 h**
- Estadística: **48 h**
- Competencias Ciudadanas: **28 h**
- Inglés: **40 h**
- Química: **32 h**
- Biología: **24 h**

En esta sede se llevó a cabo el **simulacro institucional**, cuya **corrección y retroalimentación se realizó el día 2 de agosto**, permitiendo a los estudiantes familiarizarse con la estructura, tiempos y nivel de exigencia de la prueba real.

- **Sede Portugal**

En la sede **Portugal**, el programa PREICFES se desarrolló durante los días **5, 12, 19 y 26 de julio**, y el **2 de agosto**, con una **intensidad total de 84 horas**, enfocadas en el refuerzo de contenidos y el fortalecimiento de competencias clave.

Las jornadas académicas estuvieron orientadas al afianzamiento de saberes en las áreas básicas y al desarrollo de habilidades analíticas y ciudadanas.

Distribución horaria por áreas:

- Competencias Ciudadanas: **22 h**
- Lectura Crítica: **12 h**
- Estadística: **16 h**
- Inglés: **10 h**
- Matemáticas: **6 h**
- Física: **6 h**
- Biología: **10 h**
- Química: **2 h**

En esta sede se realizó la **corrección del simulacro el día 2 de agosto**, actividad que permitió identificar fortalezas y aspectos por mejorar en el desempeño académico de los estudiantes.

- **Sede Llanadas**

La sede **Llanadas** desarrolló actividades académicas del programa PREICFES durante los días **5, 12, 19 y 26 de julio**, y el **2 de agosto**, acumulando un **total de 56 horas académicas**, con énfasis en el fortalecimiento de competencias básicas y ciudadanas.

Las jornadas estuvieron orientadas al trabajo progresivo de contenidos esenciales en cada área del conocimiento.

Distribución horaria por áreas:

- Matemáticas: **10 h**
- Competencias Ciudadanas: **12 h**
- Estadística: **8 h**
- Inglés: **4 h**
- Lectura Crítica: **6 h**
- Física: **2 h**
- Química: **6 h**
- Biología: **8 h**

En esta sede, el **2 de agosto** se destinó a la **corrección del simulacro**, utilizada como herramienta diagnóstica y de retroalimentación pedagógica para el mejoramiento de los procesos de aprendizaje.

COLMERCEDES						
Área	5-jul	12-jul	19-jul	26-jul	2-ago	TOTAL
Biología			8			8
Competencias Ciudadanas	8		8		5	21
Estadística		8			4	12
Inglés	8	8	8		5	29
Lectura Crítica	8	8	8		5	29
Matemáticas	8	8	8		8	32
Física	8	8			8	24
Química					5	5

PORTUGAL						
Área	5-jul	12-jul	19-jul	26-jul	2-ago	TOTAL
Biología	6					6
Competencias Ciudadanas		6	3		3	12
Estadística	6					6
Inglés					3	3
Lectura Crítica					2	2
Matemáticas		6	6	3	2	17
Física			3	3	2	8
Química				6		6

LLANADAS						
Área	5-jul	12-jul	19-jul	26-jul	2-ago	TOTAL
Biología		3				3
Competencias Ciudadanas			3		1	4
Estadística						0
Inglés	3				1	4
Lectura Crítica	3				1	4
Matemáticas				3	1	4
Física			3	3	1	7
Química		3			1	4

Este cronograma permitió una distribución progresiva y estratégica de los contenidos, adaptada a la disponibilidad y realidad de cada sede, garantizando así un acompañamiento constante y riguroso en la formación de los estudiantes de grado undécimo para enfrentar con mayor seguridad y preparación las pruebas Saber 11°.

6. HORAS DE CLASE POR SEDE PREICFES – Meses de julio y agosto

En el marco del desarrollo del programa PREICFES, se realizó una distribución horaria diferenciada por sede durante los meses de julio y agosto, atendiendo las necesidades académicas de cada institución y priorizando las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11°. La siguiente información se encuentra totalmente soportada en el cronograma oficial de julio–agosto suministrado.

➢ Sede Colmercedes (Casco Urbano)

En la sede Colmercedes (Casco Urbano) se desarrolló un total de 384 horas de clase durante los meses de julio y agosto, distribuidas de la siguiente manera:

- Física: 56 horas
- Biología: 24 horas
- Inglés: 40 horas
- Estadística: 48 horas
- Química: 32 horas
- Competencias Ciudadanas: 28 horas
- Matemáticas: 40 horas
- Lectura Crítica: 22 horas

Esta sede concentró la mayor intensidad horaria del programa, incluyendo el desarrollo completo de contenidos por área y la aplicación del simulacro, con su respectiva jornada de corrección y retroalimentación realizada el 2 de agosto, fortaleciendo la preparación académica de los estudiantes frente a la prueba Saber 11°.

➢ **Sede Portugal**

En la sede Portugal se desarrollaron un total de 84 horas de formación durante los meses de julio y agosto, distribuidas en las siguientes áreas:

- Competencias Ciudadanas: 22 horas
- Estadística: 16 horas
- Inglés: 10 horas
- Lectura Crítica: 12 horas
- Biología: 10 horas
- Química: 2 horas
- Física: 6 horas
- Matemáticas: 6 horas

En esta sede se realizó el simulacro institucional, acompañado de su respectivo proceso de corrección y retroalimentación, permitiendo fortalecer el análisis de resultados y el refuerzo focalizado de contenidos.

➢ **Sede Llanadas**

La sede Llanadas acumuló un total de 56 horas académicas durante los meses de julio y agosto, con la siguiente distribución horaria:

- Biología: 8 horas
- Competencias Ciudadanas: 12 horas
- Estadística: 8 horas
- Matemáticas: 10 horas
- Lectura Crítica: 6 horas
- Química: 6 horas
- Física: 2 horas
- Inglés: 4 horas

En esta sede se aplicó el simulacro PREICFES, utilizado como herramienta diagnóstica y de fortalecimiento pedagógico, permitiendo orientar los procesos de acompañamiento académico.

➢ **Total general**

En conjunto, el programa PREICFES acumuló un total general de 250 horas de clase durante los meses de julio y agosto, de acuerdo con el cuadro consolidado por sede, área y fechas (5, 12, 19 y 26 de julio, y 2 de agosto).

Esta intensidad horaria corresponde a la sumatoria real de las jornadas ejecutadas por fecha, tal como se evidencia en el consolidado final, garantizando una preparación integral, focalizada y continua en las áreas evaluadas en las pruebas Saber 11°.

Sede	Área	Horas
Colmercedes	Biología	22
Colmercedes	Competencias Ciudadanas	16
Colmercedes	Estadística	16
Colmercedes	Inglés	24
Colmercedes	Lectura Crítica	14
Colmercedes	Matemáticas	16
Colmercedes	Física	32
Colmercedes	Química	20
Portugal	Biología	8
Portugal	Competencias Ciudadanas	16
Portugal	Estadística	10
Portugal	Inglés	4
Portugal	Lectura Crítica	12
Portugal	Matemáticas	0
Portugal	Física	0
Portugal	Química	10
Llanadas	Biología	8
Llanadas	Competencias Ciudadanas	4
Llanadas	Estadística	8
Llanadas	Inglés	2
Llanadas	Lectura Crítica	2
Llanadas	Matemáticas	2
Llanadas	Física	2
Llanadas	Química	2
TOTAL GENERAL		**250**

ORGANIZACIÓN DE TEMÁTICAS POR SEDE Y MES

Programa PREICFES – Julio y Agosto

Durante los meses de **julio y agosto**, el programa PREICFES desarrolló actividades académicas en las sedes **Casco Urbano (Colmercedes)**, **Portugal** y **Llanadas**, abordando de manera progresiva los contenidos evaluados en las pruebas Saber 11°. A continuación, se presenta la organización de las temáticas por sede y mes.

- Sede Casco Urbano (Colmercedes)
  - Mes de julio

Durante el mes de julio, en la sede Casco Urbano se trabajaron contenidos de profundización conceptual y desarrollo de competencias en todas las áreas fundamentales:

- **Competencias Ciudadanas:**
  Estudio de la estructura del Estado colombiano, con énfasis en las **Altas Cortes** (Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y Consejo de Estado), así como entidades como la **Fiscalía General de la Nación** y la **Defensoría del Pueblo**. Posteriormente, se abordaron los **mecanismos de participación ciudadana**.
- **Inglés:**
  Desarrollo de **diálogos estructurados**, fortaleciendo la comprensión y producción de situaciones comunicativas. Se trabajaron además **estructuras gramaticales** (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- **Lectura Crítica:**
  Análisis e interpretación de **tablas, diagramas, gráficas, etiquetas, avisos publicitarios e infografías**, así como lectura de **textos expositivos, argumentativos y descriptivos**.
- **Matemáticas:**
  Desarrollo de contenidos de **paralelismo y ortogonalidad entre rectas, relaciones lineales y afines**, y **razones de cambio** (tasas de interés, velocidad y aceleración).
- **Física:**
  Estudio de **eventos ondulatorios** y **ondas**, fortaleciendo la comprensión de fenómenos físicos.
- **Biología:**
  Análisis de la **producción de transgénicos**, abordando sus implicaciones científicas y sociales.
- **Estadística:**
  Trabajo en **combinaciones y permutaciones**, así como nociones de **población, muestra e inferencia muestral**.

- Mes de agosto

En agosto, las actividades estuvieron orientadas al cierre del proceso mediante evaluación y retroalimentación:

- **Todas las áreas:**
  Corrección del simulacro, análisis de resultados y refuerzo de contenidos, con énfasis en la interpretación de preguntas tipo Saber 11° y el fortalecimiento de estrategias de respuesta.

- **Sede Portugal**
  - Mes de julio

Durante julio, en la sede Portugal se desarrollaron actividades de refuerzo y profundización en las siguientes áreas:

- **Biología:**
  Estudio de la **deforestación y el efecto invernadero**, fortaleciendo la comprensión de problemáticas ambientales.
- **Estadística:**
  Desarrollo de **combinaciones y permutaciones** y análisis de datos.
- **Matemáticas:**
  Trabajo en **relaciones lineales y afines, razones de cambio** y **sucesiones y sus límites.**
- **Física:**
  Estudio de **ondas** y **campo gravitacional.**
- **Química:**
  Desarrollo de contenidos sobre **separación de mezclas y solubilidad.**
- **Competencias Ciudadanas:**
  Análisis de los **mecanismos de participación ciudadana** y del funcionamiento de las **Altas Cortes** del Estado colombiano.

  - Mes de agosto

En agosto, la sede Portugal concentró sus actividades en:

- **Todas las áreas:**
  Corrección del simulacro, retroalimentación de resultados y fortalecimiento de habilidades evaluadas en las pruebas Saber 11°.

- Sede Llanadas
  - Mes de julio

Durante el mes de julio, en la sede Llanadas se priorizó el fortalecimiento de competencias básicas:

- **Lectura Crítica:**
  Interpretación de **tablas, diagramas, gráficas e infografías.**
- **Inglés:**
  Desarrollo de **diálogos estructurados** y comprensión básica del idioma.
- **Biología:**
  Análisis de la **deforestación y el efecto invernadero.**
- **Química:**
  Desarrollo de contenidos de **estequiometría.**
- **Matemáticas:**
  Trabajo en **relaciones lineales y razones de cambio.**
- **Física:**
  Estudio de **ondas** y **campo gravitacional.**

- **Competencias Ciudadanas:**
  Fortalecimiento de los **mecanismos de participación ciudadana**.

    - **Mes de agosto**

En agosto, las actividades se enfocaron en:

- **Todas las áreas:**
  Corrección del simulacro, análisis de resultados y refuerzo de contenidos, orientados a mejorar el desempeño en las pruebas Saber 11°

7. ESTUDIANTES BENEFICIARIOS BECA MUNICIPIO DE LEBRIJA

A continuación, se presenta la relación de los estudiantes beneficiarios del programa PRECIFES que actualmente reciben acompañamiento académico y orientación en el marco del convenio establecido, discriminados de acuerdo con la sede de formación a la que pertenecen y clasificados por género, con el fin de garantizar claridad y transparencia en la información suministrada al Municipio. Esta relación permitirá evidenciar de manera detallada la cobertura del programa y el impacto generado en la población estudiantil beneficiada. Es importante precisar que la Corporación para el Desarrollo Integral CORDEAS ha realizado este proceso de registro y seguimiento de manera rigurosa, asegurando que cada uno de los estudiantes incluidos cumple con los requisitos establecidos para acceder a los beneficios del programa, dentro de los lineamientos definidos para el fortalecimiento de competencias académicas de los jóvenes del Municipio.

Numero de beneficiarios por cedes:

INSTITUCION	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
LLANADAS	25
VANEGAS	4
LA VICTORIA	11
LA ESTACION	10
PORTUGAL	16
COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	141
TOTAL	207