EVIDENCIAS DEL MES DE SEPTIMBRE

Evidencias de la obligación SE OBSERVA EN LA OBLIGACION N# 3 se busca promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, juntas de acción comunal, instituciones educativas, Resguardos indígenas, entre otras.

Evidencias de obligación N2.

Planeaciones y malla Curricular correspondientes a las semanas 5y 17 del plan pedagógico para las dos categorías de 10 a 12 y de 6 a 9 años.

CATEGORIA DE 10 A 12

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1
Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LIANRES URREGO
Fecha:	**5/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Futbol de Salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**11**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Estimular la velocidad de recraccion gestual, asi como aspectos de fundamentacion en los NNA de el progrma Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	**1.** 10 MINUTOS **2.** 5 MINUTOS	sabana, colchoneta	1. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. 2.1 El calentamiento general se realiza con activacion musculares, haciendo enfasis en grupos musculares inferiores que son donde se va a centrar la sesion de este dia. , el formador habla del proposito de la sesion del dia y a donde se quiere llegar con esta clase. 2.2 Activación: se realiza por medio de una actividade de atencion a clase, "coronel y soldados" donde el docente elige a un deportista y este da alguna orden y los demas NNA estaran atentos a la orden y a cumplirla . 2.3 Estiramiento: Se realiza de manera ascendente pasando por todas las articulaciones del cuerpo, de esta manera estamos mandando la señal al cuerpo de que se va a relizar una actividad un poco mas exigente.
CENTRAL	JUEGO AL RITMO DE LA CANCION JUEGO DE ANIMALES Y ESTATUAS RECONOCIMIENTO DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO DEL CUERPO CON EL BALON	10 MINUTOS 10 MINUTOS	sabana, cobertor, medias, sogas (cualquier cosa que se tenga en casa), pelota de medias, balones.	ACTIVIDAD NUMERO 1: Dispersos por todo el lugar de trabajo, el fomrador pondra una pista musical y los NNA se moveran de manera libre por todo el espacio, se moveran al ritmo de la musica soltando completamente el cuerpo, el fomrador pondra diferentes ritmos musicales y al momento de parar el formador parará la musica y los que esten mas atentos quedaran inmoviles en su puesto. Quedaran eliminados los que no esten atentos a cuando pare la musica y este siga moviendose.6 MINUTOS ACTIVIDAD 2: En casa, cada NNA escogeraa libremente un animal y el cual este debe imitar completamente, el formador dara la señal para comenzar con la actividad y cuando el fomrador lo indique quedaran como estatuas en su puesto, el formador dira chistes, caras chistosas para ver cual sera la mejor estatua.-- 6 MINUTOS-- PAUSA PARA HIDRATACION 4 MINUTOS ACTIVIDAD NUMERO 3: Con el balon en casa, comenzamos con el reconocimiento de las superficies de contacto con el balon, borde interno, borde externo, empeine, planta del pie, cabeza, etc. realizamos 10 golpes con cada superficie de contacto. EJEMPLO: contra una pared, pateamos 10 veces el balon con borde interno. 5 MINUTOS
FINAL	ESTIRAMIENTO/VUELTA A LA CALMA FLEXIBILIDAD: ESTATICA RETROALIMENTACIÓN	5 MINUTOS	Colchonetas, sabana	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

	PROCESO:	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URRGO
Fecha:	**6/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**12**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Fotalecer capacidades locomotrices, flexibilidad por medio de actividades recreoeducativas dentro de casaa los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	5 MINUTOS 10 MINUTOS	SABANA, COLCHONETA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL: Movilidad articular general abarcando todos los grupos musculares del cuerpo, este estiramiento se realiza de manera ascendente. MOVILIDAD ARTICULAR: Utilizando el espacio disponible de cada uno de los NNA, se realiza movilidad articular; Se realiza Skipping bajo en puesto mientras, de manera ascente se realiza flexion y extension de segmentos articulares. ACTIVACION: Se enumeran diferentes ejercicios como skiiping, tijera y payasitos.
CENTRAL	CIRCUITO DE HABILIDADES MOTRICES: CORRER,LANZAR, ATRAPAR.	10 MINUTOS 10 MINUTOS	COLCHONETA, ZAPATOS, BALON, BOLA DE MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE CONOS Y PLATLLOS.	ACTIVIDAD NUMERO 1: Realizaremos un circuito de habilidades motrices que cosntara de 4 estaciones. ESTACION NUMERO 1: Ubicamos 4 conos en linea recta con espacios entre ellos de medio metro. A la señal del formador, los NNA saldran en velocidad pasando por los espacios entre cada cono en velocidad. regresara caminando y manejando la respiracion. ESTACION NUMERO 2: Con el balon que tenemos en casa (bola de medias) y ubicando 4 conos formando un cuadrado, comenzamos desplazandonos dentro de este, a la señalde formador iniciamos lanzando el balon hacia arriba y atrapandolo sin salirse del cuadrado. El formador dara orden de 1 a 5 donde de acuerdo a la altura que se eleve el balon, donde 1 sera muy bajo y 5 sera muy alto. ACTIVIDAD NUMERO 3: Ubicamos un cono en frente de la camara y a la señal del formador haremos en el puesto payasitos. -- 2 REPETICIONES-- 30 SEGUNDOS DE DESCANSO AL CAMBIO DE ESTACION-- DURACION EN CADA ESTACION 50 SEGUNDOS--- 4 MINUTOS DE HIDRATACION
FINAL	FLEXIBILIDAD: ESTATICA, ESTIRAMIENTO Y RETROALIMENTACION	5 MINUTOS	SABANA, COLCHONETA	Estiramiento estático de los grupos musculares implicados en la sesión: cruadriceps, isquiotibial, abductor, gastronemios, glúteos y tren superior. Retroalimentación de los aspectos a reforzar a adquirir, reforzar y recordar.

RECOMENDACIONES FINALES	Se habla con los NNA que en lo posible mantener la distancia en sitios concurridos, el lavado de manos, desinfeccion de prendas al salir de casa y cuidado mutuo familiar, asi como motivando a los NNA a que muy pronto llegaremos a la etapa de presencialidad.

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas Para Todos	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**9/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**14**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fotalecer la flexibilidad, capacidades locomotrices por medio de actividades recreopedagogicas y actividades dentro de casa.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS 5 MINUTOS	BALON (MEDIAS SI NO HAY BALON) COLCHONETA, SABANAS	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL, ACTIVACION CALENTAMIENTO: Se realiza movilidad articular en todos los segmentos articulares, especialmente en tren inferior, ya que se va trabajar especificamente en este tren, pinpones y bombitas es una actividad de activacion donde los pimpines hacen una actividad y bombitas otra, se da un margen de tiempo para realizar diferentes actividades. EJEMPLO: pimpones saltos cortos en el puesto, bombitas tijera en el puesto.
CENTRAL	DESPLAZAMIENTOS CON Y SIN BALON	10 MINUTOS 10 MINUTOS	BUSCA OBJETOS QUE HAGAN LAS VECES DE PLATILLOS, CONOS, BALON O BOLA DE MEDIAS	El formador dara la indicacion a cada NNA para que con los objetos de casa que hagan las veces de conos y platillos los ubiquemos de la siguiente manera. 2 platillos ubicados de manera horizontal desde donde se dara la salida, 4 en diagonal hacia arriba (ubicando el primero aproximadamente 4 mts de donde se da la salida y los demas a una distancia de 1 metro) y terminando con 2 platillos ubicados de la misma manera que se ubicaron los 2 primeros a una distancia de 4 metros del ultimo platillo de los que ubicamos en diagonal (Estara dispuesto a modificaciones de acuerdo a el espacio disponible de cada uno de los NNA en casa). A la señal del formador, los NNA se ubicaran con los pies completamente extendidos hacia delante y las manos sobre sus piernas, cuando se de la señal saldran en velocidad passando en desplazamiento lateral por los platillos tocando cada uno de ellos y al momento de tocarlas se cambia de direccion y se sigue en desplazamiento lateral y termina en velocidad al llegar a los platillos finales. Despues se agrega el desplazamiento con balom. -- 2 SESIONES DE 4 REPETICIONES CON Y SIN BALON-- 4 MINUTOS DE HIDRATACION
FINAL	RETROALIMENTACION ESTIRAMIENTO FINAL- FEXIBILIDAD ESTATICA	5 MINUTOS	COLCHONETA, SABANA	Se realiza estiramiento especialmente en tren inferior, ya que en este segemento corporal fue donde mas tuvo impacto la sesion, de esta manera se incentiva a los NNA a seguir con dinanmismo y disposicion las sesiones esperando asi la presencialidad y la normalidad en las sesiones de clase en el programa ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

	PROCESO:	Versión: 0
El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas Para Todos	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESDI LINARES URREGO
Fecha:	**8/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**13**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Implementar las habilidades de proyeccion, asi como fundamentos de iniciacion deportiva por medio de actividades recreactivas en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS 5 MINUTOS	SOGA, CORDONES, COLCHONETA, SABANA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL, ACTIVACION CALENTAMIENTO: Utilizando la soga, cordon o lazo iniciamos el estiramiento general haciendo enfasis en el tren inferior, ya que este lo vamos a trabajar en la sesion de hoy. La soga se utiliza como herramienta de apoyo para el estiramiento, la soga se utliza en este momento
CENTRAL	CORDONES LOCOS CAPITAN Y COMPAÑÍA	10 MINUTOS 10 MINUTOS	SOGA, CORDONES, COLCHONETA, SABANA, BALON	ACTIVIDAD NUMERO 1: El formador en esta actividad hara las veces de comandante, dando diferentes señales de atencion, entramos con las señales como l oson, correr, reptar saltar etc fortaleciendo asi estas capacidades fisicas, se dara la potestad a diferentes deportistas que tomen la batuta y hagan el papel de comandante y el formador será soldado integrandose con sus estudiantes a las actividades planteadas. ACTIVIDAD NUMERO 2:En esta actividad, el formador dara la inidicacion que unamos varios cordones o sogas realizando alguna figura con los miso. ina vez hecho esto, los NNA avanzar por encima de los cordones siguiendo el camino con el baon en los pies, el formador dara la orden con que superficie de contacto se llevara el balon. EJEMPLO: Los rodones formaran una L y los NNA avanzaran por la L llevando el balon con borde interno. -- 3 SESIONES DE 3 REPETICIONES-- DESCANSO DE 3 MINUTOS PARA HIDRATACION.
FINAL	RETROALIMENTACION ESTIRAMIENTO FINAL- FLEXIBILIDAD ESTATICA	5 MINUTOS	SABANA, COLCHONETA	RETROALIMENTACION: Se comparte las opiniones de las actividades que se realizaron en la sesion y los temas a mejorar para que las sesiones sean amenas para el grupo de trabajo. ESTIRAMIENTO: Se reliza de manera descente haciendo enfasis en los grupos musculares donde se hizo mas gasto energetico.
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

	PROCESO:	Versión: 0
El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas Para Todos	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESDI LINARES URREGO
Fecha:	**13/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**Futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**15**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:		**1**		**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fotalecer la flexibilidad estatica y dinamica y habilidades de proyeccion por medio de acrividades recreopedagogicas en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS 5 MINUTOS	COLCHONETA, SABANA.	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL: Con la orden del formador, se determinan diferentes ordenes con actividades como, tijera, payasito, skipping bajo, poniendole a cada una un numero, flexion y extension de todas los segementos artuclares del cupero. Estiramiento general de manera ascendente, preparando al cuerpo para la sesion de trabajo, enlongando los grupos musculares de la region tibial, cuadriceps, abdominal, pelvica y lumbar baja.
CENTRAL	FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA ATRAPANDO ATRAPANDO	20 MINUTOS	ELEMENTOS DE CASA QUE CUMPLAN LA FUNCION DE CONO Y PLATILLO, BALON, MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA UTLIZADOS HABITUALMENTE.	ACTIVIDAD 1: En el caso de no poder contar con un balon de futbol de salon en casa, es valido la utilizacion de algun elemento que cumpla la funcion de este. Ubicando los elementos que haran funcion de conos, se ponen 5 de estos en linea recta, separados por lo menos 1 metro de distancia entre cada elemento. La actividad consiste en que, segun la señal del formador se pase por los elementos puestos en zig-zag. EJEMPLO: La señal del formador es pasar por los conos (elemento de casa) en zing-zag, pasando el balo (o elemento de casa) por detras de sucadera, regresando al incio caminando, recuperando y manejando una buena respiracion para asi mismo regular el ritmo caridaco, el formador cambios en la manera de desplazamiento EJEMPLO DOS: La señal del formador es avanzar en zig-zag elevando rodilla y lanzando el balon de sus manos a la altura de su cabeza. --8 MINUTOS DE ACTIVIDAD-- 4 MINUTOS DE HIDRATACION -- ACTIVIDAD 2: Simulamos que hay un elicoptero lanzando todo tipo de elementos del cielo, el formador dará la orden de como vamos a lanzar esos elementos lo mas alto posible y como recepcionarlos o atraparlos. EJEMPLO: Caera del helicoptero un zapato- lanzaremos un zapato con la mano izquierda y lo atraparemos con la mano derecha.
FINAL	ACTIVIDAD DE VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION	5 MINUTOS	CUERDA, CORDON	Toman la soga con las dos manos de tal manera de que las manos esten casi juntas sosteniendola la soga, el formador dara señales de acciones o ejercicios, asi como dara la señal para ir separando las manos sin soltar la soga. EJEMPLO: Piernas juntos, en punta de pie extendemos los brazos hacia arriba y deparamos brazos lentamente hasta tener las puntas de la soga en las manos. Se habla con los NNA, preguntandoles que actividad fue o no fue de su agrado, y que tipo de actividades ludicas quisieran hacer.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	RECALCAR QUE AL MOMENTO DE LLEGAR A CLASE LA ROPA DEBE SER COMODOA, PANTALONETA, CAMISETA, TENNIS, Y SI ES NECESARIO GORRA PARA CUBIR DEL SOL, ASI MISMO LA DISPOSICION EN CADA UNA DE LAS SESIONES DE CLASE SON IMPORTANTES PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE CADA SESION.			

	PROCESO:	Versión: 0
El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas Para Todos	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESDI LINARES URRGO
Fecha:	**14/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**16**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:				**Edades:**	6 a 9
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Estimular las habilidades de proyeccion, asi como la flexibilidad estatica y dinamica por medio de actividades recreativas en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	1O MINUTOS 5 MINUTOS	SOGA, COLCHONETA, SABANA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION: Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL, MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION: El formador dara la señal por medio de numeros de 1 a 4 donde canda numero tendra una accion. EJEMPLO: "...NUMERO 3... SALTOS DE RANA POR TODO EL LUGAR...", Estiramiento ascendente, enlongando todos grupos musculares del cuerpo, preparando a los NNA de esta manera para la actividad que se viene, el fomador dara la orden de cada uno de los NNA esten antento a cada una de las ordenes que se daran. en Skippimg bajo el formador comenzara dando la orden de tocarse los hombreos, luego el pecho, luego los codos, etc. deben estar pendientes a cada orden.
CENTRAL	CANGURO VIAJERO DESPLAZAMIENTO CON BALON, TIRO A EL OBJETIVO	20 MNUTOS	OBJETOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE BALON, IMPLEMENTO QUE SE PUEDA UTILIZAR COMO OBJETIVO, PAÑOLETA O BUFANDA	ACTIVIDAD NUMERO 1: El formador pedira a cada uno de los NNA que se ubiquen en un lugar amplio, o que despejen un poco el area que tienen destinada para el entrenamiento. Nos ponemos en posicion y cuando el formador de la orden iniciamos dando saltos cortos al rededor de el lugar de trabajo, se somete a cambios por parte del dormador para aumentar la dificultad. EJEMPLO: Saltando por el desierto los canguros encontraron una puntilla que punzo su pierna derecha/izquierda ahora solo podemos saltar con una sola pierna. -- 8 MINUTOS-- 4 MINUTOS DE HIDRATACION-- ACTIVIDAD NUMERO 2: Con materiales en casa que hagan las veces de platillos, ubicamos 2 de estos de manera horizontal separados por una distaciona aproximadamente de 2 metros. en la mitad de estos dos ubicamos el objeto que definamos como el "objetivo". ahora con 4 platillos amrmaos un zig-zag separando los mismo con una distancia entre 90 y 120 cm. A la señal el formador dara la señal para sali con el balon, pasar por el zig-zag parar y segun la orden del formador, patear y darle al objetivo. -- 8 MINUTOS---
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL RETROALIMENTACION	5 MINUTOS	COLCHONETA	Se realiza estiramiento de manera descendente centrando parte de este en el tren inferior ya que la parte de la sesion se centro en esta zona. Se habla del tema de la llegada de la presencialidad, se habla del tema de uniformidad en la escuela deporitva y de el insentivo que hara el programa en ellos con la llegada de material ludico-deportivo, asi como uniformes.
OBSERVACIONES Y EVALUACION	El acompañamiento de los padres o acuedientes de los NNA dentro de la sesion de trabajo es primordial ya que dentro de lo planeado juegan un papel muy importante, especialmente en la prevencion de posibles accidentes que es lo que se quiere evitar.			

	PROCESO:	Versión: 0
	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**15/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**17**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Fotalecer la flexibilidad estatica y dinamica, habilidades de proyeccion- lanzar, atrapar en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS 5 MINUTOS	COLCHONETAS, SABANA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION: Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL, MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION Y ESTIRAMIENTO: Se desplaza sobre talones, punta de pies, cuadrupedia, reptando y saltando por el lufar de trabajo a la señal del formador, movilidad de todos los segmentos articulares,activandolos para el trabajo que se realizara, el formador enumerara 3 acciones en las cales los NNA estaran atentos hacerlas,numero 1; 2 aplausos y 1 salto de sapito, numero 2; desplazamiento como robot por todo el lugar, numero 3; 2 saltos de conejo y un ladrido de cachorrito. Estiramiento de manera ascendente haciendo enfasis en el tren inferior del cuerpo.
CENTRAL	LA BOLSA DEL CANGURO (ADAPTADO) HOJAS VOLADORAS (ADAPTADO) EQUILIBRIO-FLEXIBILIDAD ESTATICA Y DINAMICA	20 MINUTOS	CAMISA GRANDE, PILAS, PING PONG, MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE PLATILLOS Y CONOS, HOJAS DE PAPEL	ACTIVIDAD NUMERO 1: El formador dara la instrucción de delimitar un cuadrado con 4 elementos que ayuden con la delimitacion, cada punta tendra un numero. Los NNA pondran las medias, pilas, ping pong, etc.. Dentro de su camisa simulando la bolsa de un canguro. A la señal del formador saldran del punto 1 al 2 y asi sucesivamente llevando el elemento elegido hacia arriba y que vuelva a caer dentro de la camisa, EJEMPLO: El formador dara la señal de salida, se ira del numero 4 al numero 1 botando el elemento hacia arriba y que caiga dentro de la camisa avanzando como egipcios (punta talon, punta, talon)-- 8 MINUTOS DE ACTIVIDAD, 4 MINUTOS DE HIDRATACION) ACTIVIDAD NUMERO 2: Utilizando preferiblemente hojs de papel reciclado, de tomaran las necesarias, se toman dos elementos señalados como punto A y punto B separados a una distancia razonable, a la señal los NNA saldran del punto A al punto B llevando la hoja con diferentes partes de su cuerpo. EJEMPLO: Se llevara la hoja del punto A al punto B en el empeine derecho sin dejarla caer, si cae regresara desde le principio. -- 8 MIMUTOS DE HIDRATACION-
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL	5 MINUTOS	COLCHONETAS, SABANA	Recostados en la colchoneta(sabana o cobija), se realiza estiramiento especialmente en posicion decubito dorsal, decubito prono y cuadrupedia.

OBSERVACIONES Y EVALUACION	Es importante que las actividades planteadas en las sesiones de clase, sean dinamicas y con un proposito definido. La vitualidad, y especialmente para la poblacion del programa lleva mucho tiempo siendo utilizada y se torna monotono y aburrido cuando las estrategias utlizadas no son las adecuadas. La dispocision por parte del formador a la hora de llegarle a los NNA es importante porque este contagia de la buena energia con la que esta trasmitiendo algún conocimiento.

Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Código:**
FORMATO:		
Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
1	**16/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:00 a 3:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**18**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:	**1**			**Edades:**	6-9 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Reafirmar las capacidades locomotrices, no locomotrices y capacidades coordinativas por medio de actividades ludico-recreativas en los NNA del programa**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	9 MINUTOS 7 MINUTOS	BALON, MEDIAS, PALO DE ESCOBA, COLCHONETA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION: Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. CALENTAMIENTO GENERAL, MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION: Con balon (o medias) nos desplazamos por todo el lugar de clase pasandolo por la cintura, en medio de las piernas, etc..aumentando o disminuyendo la velocidad, activacion muscular y articular mediante señales enumeradas del 1 al 3 donde le numero 1 es skipping medio en el puesto, numero 2 tijera en el puesto y 3 aduccion y abeduccion de brazos con trote suave en el puesto. Utilixando el palo de escoba relizamos estiramiento de tren superior, manteniendo las piernas separadas a lo ancho de los hombros.
CENTRAL	CIRCUITO DE C. LOCOMOTRICES- CAPACIDAD COORDINATIVAS (EQUILIBRIO)- FLEXIBILIDAD	25 MINUTOS	CORDONES,HOJA DE PAPEL ELELENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE PLATILLOS Y CONOS, BALON, MEDIAS, COLCHONETA	Este circuito estara conformado por 3 estaciones donde se trabajara las capacidades anteriormente mencionadas, PRIMER ESTACION: Ubicando 4 elementos que cumplen elpuesto de conos o platillos en diagonal uno de el otro hacia adelante, el NNA se hara en frente de el primer cono o platillo y al señal con el balon en la mano (medias) se desplazara en slalom de cono a cono lanzando el balon a la altura de la cabeza sin dejar que este caiga al suelo. Una vez terminado el ejercicio regresa al puesto con un trote suave. SEGUNDA ESTACION: Con los cordones ya plenamente listos, se hara una linea recta de unos 3 metros aproximadamente. El NNA se ubicara al inicio de la linea con una hoja de papel en la mano. A la señal del formador el NNA pondra la palma de su mano boca abajo y reposara la hoja sobre la mano, y avanzara sobre el cordon en talones o en puntas segun el formador sin que la hoja se caiga. TERCERA ESTACION: Acostados boca arriba (decubito dorsal) tomamos el balon con la mano derecha. al a señal del formador se inciara a lanzar el balon de una mano a otra sin que este caiga o llegue a otro lugar que no sea la mano.
FINAL	RETROALIMENTACION	8 MINUTOS		Cada NNA hablara de la actividad que mas le gusto y contara porque le gusto, y mencionara cual no fue de su agrado si existe el caso.
OBSERVACIONES Y EVALUACION		La opinion de los NNA en cuanto a las actividades utilizadas es importatisima porque nos da la informacion de primera mano y nos dice si lo inplementado en la sesion de clase esta siendo provechoso por la poblacion del programa.		

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**5/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**		**Municipio:**	UBALA
Hora:	**3:10 PM A 4:30**	**N° De Sesión:**	**11**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:	**2**			**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Mejorar por medio de actividades recreopedagogicas la resistencia aerobica en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	9 MINUTOS	PALO DE ESCOBA, COLCHONETA, SABANA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion (3 MINUTOS) . MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Ubcando el palo de escoba en frente de los NNA en el suelo, segun la señal de formador los NNA realizaran la accion, EJEMPLO: Dos pasos adelante, dos pasos atras de manera continua, esta sometido a cambios para aumentar la dificultad, estiramiento ascendente incolucrando todos los sengmentos musculares.(5 MINUTOS)
CENTRAL	CARRERA DE RELEVOS (ADAPTADO) CON Y SIN BALON.	30 MINUTOS	BALON, MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGA LAS VECES DE CONO Y PLATILLO, UN MIEMBRO DE LA FAMILIA	"1" Una vez que se escogio a la persona parte de la familia que va estar acompañando en la actividad, se ubican dos conos en un punto A y B separados por una distancia considerable. Cada NNA y su pareja tendran un numero, sea 1 o 2, cada uno se sentara en su respectivo cono mirandose frente a frente. A la señal del formador cada paraeja hara la accion que el formador indique. EJEMPLO: A la señal, el numero 1 ira hasta donde esta el numero 2 en cuadrupedia o lo roderara y volvera al puesto (8 MINUTOS) (4 REPETICIONES) . "2" Siguiendo con la misma dinamica se va a separar un poco mas los conos (elementos) -ESPACIO PARA HIDRATAR- (2 MINUTOS) A y B y de igual manera los NNA y sus parejas, el balon (medias) estara ubicado en medio de los dos, el formador dara una accion por ejecutar y escojera quien lo haga, la pareja que lo haga mas lento quedara eliminada y asi sucesivamente hasta que obtengamos al ganador. EJEMPLO: Se desplazara con balon en el pie derecho o izquierdo de la manera que pueda, desplazandose del punto A rodea y regresa a puesto, una vez allí el formador dara la orden como de devolver el balon.
FINAL	ACTIVIDAD DE VUELTA A LA CALMA	8 MINUTOS	BALON, MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGA LAS VECES DE CONO Y PLATILLO, PALO DE ESCOBA	Ubicando los conos (elemento de casa) en diagonal hacia adelante, el NNA se ubicara en frente del primer cono con el balon(medias) en el piso y con el palo de escoba en las manos, a la señal del formador, sale empujando el baon (medias) por los conos en slalom, llendo y volviendo sin perder el contro de el balon con el palo de escoba. (7 MINUTOS)
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –				**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	6/10/2020	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	4:00 a 4:40 pm	**N° De Sesión:**	**12**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:				**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	Utilizar ejercicios y actividades recreoeducativas para mejorar la flexibilidad dinamica y estatica en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de furbol de salon.			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	8 MINUTOS	COJINES, ALMOHADAS, COLCHONETA, SABANA, BALON, MEDIAS	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion (. MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Movimientos de todos los segmentos articulares por todo el espacio de trabajo. Con los cogines y almohadas que ya tenemos ahi a mano, los vamos a ubicar de manera aleatoria procurando que no queden alejadas una de otras. a la señal del formador el mundo temblara, el piso quemaa!! y todos los NNA deben saltar sobre las almohadas o cojines sin tocar el suelo, ronda por ronda se van sacarndo cojines hasta que encontremos a un ganador. Estiramiento de manera ascendente preparando al cuerpo para la actividades que e van a trabajar. Parte de la activacion de la sesion de hoy sera ejcutada por algunos movimiento de rimba aerobica.
CENTRAL	EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO DE TREN INFERIOR Y ABDOMEN.	25 MINUTOS	COLCHONETA, BALON, MEDIAS, PALO DE ESCOBA	ACTIVIDAD NUMERO 1:Con cada NNA ubicados en un platillo o cono, el formador dara la orden de realizar un boorpie, despues de este se realizaran 5 repeticiones de abominales, adicional a esto se llevara el balon en las manos en todo momento (excepto los boorpies)-- 2 SESIONES DE 2 REPETICIONES POR SESION-- 4 MINUTOS DE HIDRATACION--- ACTIVIDAD NUMERO 2: Realizamos el ejercicio denominado, plancha, tabla, tablon poniendo el balon por debajo del abdomen, este debera estar separado del cuerpo, no puede haber contacto con el abdomen.- 2 REPETICIONES-- 30 SEG POR REPETICION CON 10 SEG DE DESCANSO- Terminando asi con dominio de balon con alternacion de extremidad inferior a la señal del formador.
FINAL	ACTIVIDAD VUELTA A LA CALMA RETROALIMENTACION ESTIRAMIENTO FINAL	7 MINUTOS	SABANA, COLCHONETA	Estiramiento de manera descendente, acostados en posicion decubito dorsal, realizamos estriamientos con elevacion de tren inferior. Se pregunta a cada uno de los NNA cual actividad fue de su agrado ycual no y que tipo de actividades quisieran hacer en un futuro.(7 MINUTOS)
OBSERVACIONES Y EVALUACION	La opinion de los NNA dentro de cada sesion juegan un papel importate ya que da la pauta para que la relacion formador-deportista se afirme y sea mas fuerte.			

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	**Versión: 0** **Código:**
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LIANRES URREGO
Fecha:	**8/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 a 4:40 pm**	**N° De Sesión:**	**14**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:				**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Trabajar aspectos tecnicos como dominio de balon, asi como velocidad de reaccion en los NNA del programa Escuela Deportiva para Todos en la disciplina deportiva de Futbol de Salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	SOMBRERO, PAÑUELO, PAÑOLETA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion.(3 MINUTOS) MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Los anteriores itemns mencionados se ejecutaran por medio de una sesion de actividad fisica musicalizada folclorica. (7 MINUTOS)
CENTRAL	ACTIVIDAD DE CAMBIOS DE RITMO DE DIRECCION, CON Y SIN BALON.	20 MINUTOS	BALON, BOLA DE MEDIAS, ELEMENTO QUE HAGA LAS VECES DE CONOS O PLATILLOS	El formador realiza los respectivos grupos (ya sea en presencialidad o en casa) cada uno con balon, delimitaremos en area de trabajo con un cuadrado donde cada uno de estos cuadrados pueda tener dentro de ellos entre 4 y 5 NNA, a la señal del formador se comenzara a desplazar por dentro de este, el formador dara diferentes ordenas, como son: cambios de ritmo de movimiento, cambios de direccion, cambio de pierna, etc. cuando el formador de la orden los NNA tendran movimientos libres e intentaran sacar el balon de su compañero fuera del cuadrado en que se encuentran. -- 8 MINUTOS DE ACTIVIDAD-- 4 MINUTOS DE HIDRATACION-- Ubicamos 1 cono para dar salida a los NNA y dos mas separados del que se puso para dar salida. se pondran de manera horizontal separados por una distancia de 1-2 metros aproximandamente. Los NNA se ubicaran detras del platillo donde se dara la salida mirando al lado contrario en donde se encuentran puestos los pltallos, cuando el formador de la señal este llevara su balon en las manos y el objetivo es salir en velocidad y poner el balon en el lugar que dira el el formador en el menor tiempo posible, se sometera a cambios para dar mayor dificultad. EJEMPLO: ubicado mirando hacia el lugar donde se le indicó, a la señal se dara vuelta, hara un boorpie y dejara el balon en el platillo izquierdo en desplazamiento lateral. -- 8 MINUTOS--
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL RETROALIMENTACION	10 MINUTOS	COLCHONETA	Estiramiento de manera descente llegando a cada grupo muscular debido a que la sesion de clase del dia de hoy fue un poco exigente, el formador habla con los NNA sobre la pronta salida a la presencialidad, motivando a la constancia a la hora de las clases en la virtualidad.(5 MINUTOS ESTIRAMIENTO, 5 MINUTOS RETROALIMENTACION)
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

	PROCESO:	Versión: 0
El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**9/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 a 4:40 pm**	**N° De Sesión:**	**15**	**N°. De Semana:**	7
Grupo:				**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Mejorar por medio de actividades recreopedagogicas capacidades fisicas, habilidades motrices en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	7 MINUTOS	COLCHONETA, SABANA, BOMBAS, BOLA DE MEDIAS, HOJAS DE PAPEL	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion.(3 MINUTOS) MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Skipping bajo, medio, alto con cambios de ritmo y velocidad. Con una bomba inflada los NNA pondran un mano antras de su espalda y comenzaran a lanzar esta hacia arriba sin dejarla caer, avanzando luego se pone la hoja en lamano restante y ninguna de estas dos debe caer al suelo, terminando con estiramiento de manera ascendete pasando por los segmentos articulares y musculares. (5 MINUTOS, 1 SERIE DE 3 REPETICIONES)
CENTRAL	CIRCUITO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN CASA	25 MINUTOS	BALON, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE CONOS, PLATILLOS Y AROS.	Se realiza un circuito de capacidades fisicas y habilidades motrices adaptado para cada una de las casas de los NNA, Consta de 3 estaciones. 1 ESTACION. Ubicando los obstaculos donde el formador lo indique (en Slalom) Se da la orden y los NNA salen en velocidad tocando uno a uno los objetos anteriormente ubicados llevando el balon en las manos, de regreso al inicio se devuelven con balon en los pies, tratando de hacer el mismo recorrido pero con el blaon en los pies hasta llegar al lugar donde se dio la saluda.. 2 ESTACION: Ubicando nuevamente los obstaculos como lo indicará el formador, este dara la orden que se desplacen como prueba militar (insentivando a los NNA) en arrastre bajo o reptando. 3 ESTACION. Ubica un elemento en un punto A y otro en un Punto B de tal manera que entre el punto A y B tenga una distacia razonable, a la señal del formador, los NNA saldran dando saltos con la pierna derecha, izquierda, pies juntos (segun criterio del formador) yendo y regresando de la misma manera. EN CADA ESTACION SE ESTARÁ POR 30 SEGUNDOS. (16 MINUTOS DE ACTIVIDAD--- 4 MINUTOS DE HIDRATACION--- 2 SESIONES DE 2 REPETICIONES POR SESION)
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL RETROALIMENTACION, CHARLA MOTIVACIONAL	8 MINUTOS	COLCHONETA, SABANA	Se realiza estiramiento especialmente en tren inferior debido al trabajo de clase del dia, se pregunta a los NNA cual fue la actividad de mayor agrado. El formador hace enfasis en las buenas actitudes dentro de clase, asi como la pronta llegada a la presencialidad y asi nuevas oportunidades de aprendizaje. Se incentiva a la constancia incentivandolos contadoles todos los beneficios que tendremos como test,escuela de padres y uniformes.(4 MINUTOS DE ESTIRAMIENTO-- 4 CAHRLA Y RETROALIMENTACION)
OBSERVACIONES Y EVALUACION	la opinion de cada uno de los NNA aporta a la construccion del conocmiento y las actividades plateadas tienen acogida debido a que se lleva mas de 4 meses en la virtualidad, tambien planteadas estas actividades desde el mismo plano pero son actividades diferntes y dinamicas.			

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Versión: 0** **Código:**
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**13/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 a 4:40 Pm**	**N° De Sesión:**	**17**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:				**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Mejorar por medio de actividades recreopedagogicas las habilidades locomotrices; Saltar, patear, girar en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MIMUTOS	PALO DE ESCOBA, BALON(PELOTA DE MEDIAS), COLCHONETA, SABANA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion(3 MINUTOS). MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Skipping bajo, medio, alto con cambios de ritmo y , ubicado el palo de escoba enfrente de cada NNA ubicado en el piso damos saltos adelante y atras de este elevendo rodilla, por 20 segundos, con variaciones para aumentar la dificiltad. Estiramiento ascende involucrando todos los grupos musculares.(7 MINUTOS)
CENTRAL	DEPLAZAMIENTO CON Y SIN BALON, CAMBIOS DE RITMO, FLEXIBILIDAD, SUPERFICIES DE CONTACTO CON EL BALON.	20 MINUTOS	BALON, BOLA DE MEDIAS, ELEMENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE CONOS PLATILLOS Y AROS	El fomador dara la orden de ubicar 5 platillos de manera horizontal dejando espacio entre platillo de 60 centimentros aproximandamente, los NNA estaran ubicados en el primer platillo esperando la señal de formador. El balon estara en el suelo. A la señal los NNA saldran en velocidad, saltando a pies juntos sobre cada platillo regresando en trote, llevando el balon con los pies y tratando de pasar por los platillos en zig.zag, no importa de que manera se lleve el balon, cada NNA se las ingeniara en trasla dar el balon desde el punto de inicio al final, poniendo en practica el metodo de enseñanza experimental. -- 8 MINUTOS DE ACTIVIAD- 3 MINUTOS DE HIDRATACION-- Con los platillos ubicados de esta manera, el formador dara a conocer las diferentes superficies de contacto con el balon, empeine, borde interno, borde externo, punta, plantar, cabeza, etc. y una vez hecha la explicacion, se procede hacer el mismo ejercicio anteriormente realizado pero segun la explicacion de formador se dara una orden especifica de desplazamiento con balon. EJEMPLO: Avanzara con balon con borde externo.
FINAL	RETROALIMENTACION REFLEXION	10 MINUTOS	COLCHONETA	Se habla de lo anteriormente realizado en la sesion, se pregunta a cada uno de los NNA escoja el momento donde mas le gusto la sesion de clase y porque le gusto, se habla tambien de la resposabilidad que implicara comenzar la presencialidad por temas de bioseguridad. (6 MINUTOS DE ESTIRAMIENTO, 4 MINUTOS DE REFLEXION)
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

	PROCESO:	Versión: 0
El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Fomento al Desarrollo Humano y Social	Código:
	FORMATO:	
	Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**14/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**FUTBOL DE SALON**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 A 4:40 pm**	**N° De Sesión:**	**17**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:				**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Reforzar por medio de ejercicios metodologicos-recreativos fliexibilidad estatica y dinamica en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	PALO DE ESCOBA	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. (3 MINUTOS) MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Actividad fisica musicalizada en casa, utilizando especialmente palo de escoba para enlongacion de musculos, activacion de artcualcion y estiramiento ascendente.(7 MINUTOS)
CENTRAL	ACTIVIDAD DE REACCION, VELOCIDAD Y FUERZA QUIEN SOY (ADAPTADO)	20 MINUTOS	ELEMENTOS DE CASA QUE HAGAN LAS VECES DE PLATLLOS Y CONOS, MONEDA, GORRA, COLCHONETA	ACTIVIDAD NUMERO 1: ultilzando el amyor espacio posible en casa vamos a ubicar a los NNA en medio de dos gorras, estas tendran una moneda dentro de ellas, de igual manera abran otras gorras a una distancia razonable pero estas entan vacias. A la señal, el formador dira derecha o izquierda, segun la señal, los NNA cogeran la moneda de la drecha o izquierda y la llevaran en velocidad a la gorra que tiene en frente.Se haran cambios para aumentar asi la dificultad. EJEMPLO: A la señal del formador, los NNA llevaran la moneda de la gorra que esta en la izquierda hasta la de enfrente pero desplazandose con cuidado, rodando.--8 MINUTOS DE ACTIVIDAD, 5 REPETICIONES-- 2 MINUTOS DE HIDRATACION-- ACTIVIDAD 2: Se buscara un objeto dentro de casa que pueda cumplir las veces de objetivo para acertar con el balon. Ubicamos 2 pltaillos de manera vertical separados por aproximadamente 1 metro de distancia, a una distancia razonable estara ubicado este objeto anteriomente dicho, a la señal del formador, cada NNA hara la figura de 8 rodeando los dos platillos y al terminar de hacer esta accion, el formador dira con que superficie de contacto se pateara para lograr acertar al objeto que tenemos ubicado en frente. --10 MINUTOS DE ACTIVIDAD.
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL REFLEXION Y CHARLA MOTIVACIONAL	10 MINUTOS	COLCHONETA	Realizamos estiramiento descendente, haciendo especial enfasis en los grupos musculares de tren inferior debido a las actividades realizadas en el dia de hoy, se habla del proceso que se lleva a cabo y motivando a casa uno de los NNA a que cumplan con responsabilidad y a cabalidad con cada una de las dispociciones propuestas por el formador. --5 MINUTOS DE ESTIRAMIENTO, 5 MINUTOS DE REFLEXION Y CHARLA--
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas para todos – Ministerio del Deporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social		**Versión: 0** **Código:**
	FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos		Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**15/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 a 4:40 pm**	**N° De Sesión:**		**N°. De Semana:**	8
Grupo:	**2**			**Edades:**	6-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Mejorar por medio de ejercicios y acrtividades recreativas adaptadas para casa las habilidades motrices en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	
				Tipo de Discapacidad:	

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	bola de medias, sogas, colchoneta, sabana.	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion.(3 MINUTOS) MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Skipping bajo, medio, alto con cambios de ritmo y , ubicado el palo de escoba enfrente de cada NNA ubicado en el piso damos saltos adelante y atras de este elevendo rodilla, por 20 segundos, con variaciones para aumentar la dificiltad, con intervalos de descanso de 30 segundos variando la actividad con saltos de sogas. (7 MINUTOS)
CENTRAL	MANEJO, DOMINIO Y CONDUCCION DE BALON JUEGO DE COLORES Y REACCION (ADAPTADO)	20 MINUTOS	BALON, ELEMENTOS QUE HAGAN LAS VECES DE CONOS Y PLATILLOS, MEDIAS Y ZAPATOS, PALOS DE ESCOBA	ACTIVIDAD 1: ubicamos los palos de escoba en el piso de manera consecutiva dejando un espacio razonabe entre cada pao, simulando estos a una escalera piometrica. Al finalizar esta ubicamos el balon o bola de medias que tengamos en casa. A a señal del formador el NNA saldra en skipping medio sobre los palos yde escoba, cuando finalicen pasaran al lado del balon saltando lateralmente sobre este y conduce hacia adelante, regres el balon a su lugar y regresa en trote suave. (8 MINUTOS, 5 REPETICIONES) (2 MINUTOS DE HIDRATACION) ACTIVIDAD NUMERO 2: con zapatos, medias y cualquier otro elemento de los familiares de casa, los NNA pondran en frente de la camara, seran divididos por tamaño en 3 grupos; pequeño, mediano, grande. con cada grupo y estando listos, el formador dara la señal para que recreen el aspecto de un animal, sujeto o caricatura. EJEMPLO: Con el grupo de los elementos medianos, imitar a una oruga. (8 MINUTOS 3 REPETICIONES)
FINAL	REFLEXION CHARLA MOTIVACIONAL	10 MINUTOS	COLCHONETA	Se habla de lo hecho en clase y se rcuerda el proceso que queda para la presencialidad, se motiva a los NNA para que esten activos dentro de las sesiones de clase y se manda el mensaje a los padres de familia o acudientes para que apoyen estos procesos de formacion. (5 MINUTOS DE REFLEXION, 5 MINUTOS DE CHARLA)
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE				PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social	Versión: 0 Código:
				FORMATO: Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos	Página 1 de 1

Departamento:			**CUNDINAMARCA**	**Nombre del Formador**	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha:	**16/10/2020**	**Disciplina Deportiva:**	**futbol de salon**	**Municipio:**	UBALA
Hora:	**4:00 a 4:40 pm**	**N° De Sesión:**	**19**	**N°. De Semana:**	8
Grupo:	**2**			**Edades:**	10-12 AÑOS
Objetivo de la Clase (Técnico o Psicosocial)	**Mejorar por medio de actividades recreopedagogicas capacidades fisicas, habilidades motrices en los NNA del programa ESCUELA DEPORTIVA PARA TODOS en la disciplina deportiva del futbol de salon.**			**Número de Beneficiarios con Discapacidad:**	0
				Tipo de Discapacidad:	0

PARTE	TEMA/CONTENIDOS	DURACIÓN TIEMPO	IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PARA LA ACTIVIDAD	ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	1.RECEPCIÓN Y BIENVENIDA DE LOS NIÑOS 1.1 LLAMADO A LISTA 1.2 OBJETIVO DE LA CLASE(APRENDIZAJES ESPERADOS) 2. CALENTAMIENTO GENERAL: 2.1 MOVILIDAD ARTICULAR 2.2 ACTIVACIÓN 2.3 ESTIRAMIENTO	10 MINUTOS	BOMBA, COLCHONETA, SABANA,	LLAMADO A LISTA Y RECEPCION. Se realiza breve introducción, llamado a lista y se explican las metas por alcanzar para la sesión de clase. El fomador da a conocer el objetivo de la clase y que se quiere obtener por medio de la sesion. (3 MINUTOS) MOVILIDAD ARTICULAR, ACTIVACION, CALENTAMIENTO GENERAL, ESTIRAMIENTO: Desplazamineto en punta de pies, talones por todo el lugar designado para el desarrollo, con la bomba y en skipping bajo y medio inicamos votando la bomba al aire evitando que esta caiga con cualquier parte del cuerpo, estiramiento ascendente haciendo enfasis en grupos musculares de tren inferor ya que la actividad central estara enfocada en esta zona. (7 MINUTOS DE ACTIVIDAD, 4 REPETICIONES)
CENTRAL	ACTIVIDAD DE REACCION Y VELOCIDAD TINGO TANGO	20 MINUTOS	BOLA DE MEDIAS, BALON, COLCHONETA, ZAPATOS(ELEMENTO QUE REEMPLAZARA A CONOS Y PLATILLOS), MIEMBROS DE LA FAMILIA (MINIMO 3)	ACTIVIDAD NUMERO 1: REALIZAMOS UN CIRCULO CON LOS ELEMENTOS QUE REEMPLAZARAN LOS CONOS Y PLATILLOS (ZAPATOS) DEJANDO UN ESPACIO DONDE QUEPANDOS PIES ENTRE CADA ZAPATO, A LA SEÑAL DEL FORMADOR, LOS NNA CON EL BALON EN LAS MANOS (BOLA DE MEDIAS) REALIZAMOS SKIPPING POR EL LOS ESPACIOS QUE DEJAMOS EN EL CIRCULO TOMANDO EL BALON CON LAS MANOS, ESTAS ESTAN COMPLETAMENTE EXTENDIDAS ARRIBA.UNA VEZ TERMINE ESTA ACTIVIDAD, SE REALIZARA UN BORPPIE EN EL PUESTO (8 MINUTOS DE ACTIVIDAD, 4 REPETICIONES) (2 MINUTOS DE HIDRATACION) . ACTIVIDAD NUMERO 2: Los NNA ubicados en su lugar de trabajo, acompañado de sus familiares utilizaran la bola de medias para jugar tingo tingo tango, pasando la bola entre ellos, el formador sera quien de las ordenes del uego. Cada grupo tendra un capitan, que sera el Deportista del programa, este decidira que personaje, animal o caricatura quiere que imite el que perdio. se somente a cambios para aumentar la dificultad. (8 MINUTOS DE ACTIVIDAD)
FINAL	ESTIRAMIENTO FINAL REFLEXION Y CHARLA MOTIVACIONAL	10 MINUTOS	COLCHONETA	Estiramiento descendente haciendo especial enfasis en tren inferior, se da a conocer informacion relevante con el tema de la vitualidad y se motiva para seguir con el feeling dentro de las sesiones clase. Se pregunta a los NNA cuales fueron sus sensaciones con la seiosn de clase. (5 MINUTOS DE ESTIRAMIENTO, 5 MINUTOS DE REFLEXION Y CHARLA)
OBSERVACIONES Y EVALUACION				

CONTENDOS Y ACTIVIDADES	CAPACIDADES FISICAS	ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																
		VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.																
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.																
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.																
			DESPLAZAMIEN	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.																
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.																
		RESISTENCI	AEROBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones.																
			ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis																
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)																
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).																
		LOCOMOT	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.																
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.																
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.																
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.																

		RICES	SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto veticai, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.															
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.															
		LOCOMOTORES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.															
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.															

HABILIDADES MOTRICES	RIC	EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.																	
	PROYECCCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos																	
		ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.																	
		PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).																	
		TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso																	
		RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.																	
	ELEMENTOS GIMNASTICO	MOSQUITO	Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal.																	
		PARADA DE MANOS																		
		ARCO																		
		MEDIA LUNA																		
		PALOMA																		
		RONDADA																		
	CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante,izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																	
		ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón.																	
		RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																	
		EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en unsolo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies.																	
		ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.																	
		REACCION	Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuadaacciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada mano, debe soltar una de las pelotas y el otro debe atraparla antes																	

	HABILIDADES RITMICAS	READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones paraevitar que finalice el tramo realizando laconducción.																	
		RITMO	movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																	
		EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																	
		DANZA TRADICIONAL	Actividad artistica en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc.																	

DISCIPLINA DEPORTIVA	DEPORTES	"Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Boxeo, Camotaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte																		
ACTIVIDADES	TEST																				
	FESTIVALES	Departamental																			
	REUNIONES																				

			Reconocimiento de las emociones del otro																	
			Empatia																	
	HABILIDADES SOCIALES	TRABAJO EN EQUIPO	Comunicación																	
			Cooperación vs competitividad																	
			Cohesión de grupo																	
			Cohesión de grupo enfoque cultural y ambiental																	
			Liderazgo																	
		RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Tolerancia a la frustración																	
			Control de las relaciones interpersonales																	
			Toma de decisiones																	
			Mediación																	
			Negociación																	
	ENCUESTA FINAL		Aplicar encuesta final del componente psicosocial.																	
CONTENIDOS Y ACTIVIDADES	CAPACIDADES FISICAS	VELOCIDAD	GESTUAL	Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas.																
				Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados.																
			REACCION	Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado.																
				Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo.															
				Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo.															
			DESPLAZAMIEN	Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos.																
		FUERZA	RAPIDA	Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon.																
			RESISTENCIA	Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos.																

		E S I S T E	AERÓBICA	Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policías y ladrones.																		***COLDEPORTES-ENTE DEPARTAMENTAL***

		NCI	ANAEROBICA	Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis															
		FLEXIBILIDAD	ESTATICA	Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral)															
			DINAMICO	Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio).															
		LOCOMOTRICES	CAMINAR	Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad.															
			CORRER	Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies.															
			REPTAR	Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo.															
			TREPAR	Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda.															
			SALTAR	Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo.															
			RODAR	Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados.															
		LOCOMOTRICES	GIRAR	Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos seránla cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final.															
			LEVANTAR	Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro.															
			EMPUJAR	Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos.															
		PROYECCCION	LANZAR	Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos															
			ATRAPAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo.															
			PATEAR	Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie).															
			TRASLADAR	Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso.															
			RECEPCIONAR	Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo.															
		EG	MOSQUITO																

L I E M M N O E A S N S T T O I		Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal.															
	PARADA DE MANOS																
	ARCO																
	MEDIA LUNA																
	PALOMA																
	RONDADA																

HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL		CAPACIDADES COORDINATIVAS	DIFERENCIACION	Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha)																
			ACOPLAMIENTO	Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón.																
			RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada.																
			EQUILIBRIO	Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en unsolo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies.															
			ORIENTACION	capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo.															
			REACCION																	
			READAPTACION	Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones paraevitar que finalice el tramo realizando laconducción.															
		HABILIDAD RITMICAS	RITMO	Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad.																
			EXPRESION CORPORAL	Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar.																
			DANZA TRADICIONAL	Actividad artistica en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc.																
DISCIPLINA DEPORTIVA		DEPORTES		*Ajedrez, Atletismo, Baloncesto Balonmano, Boxeo, Candaje, Ciclismo, Ciclomontañismo, Fútbol, Fútbol De Salón, Gimnasia Artistica, Judo, Karate, Levantamiento De Pesas, Natación, Patinaje De Velocidad, Rugby, Surf, Taekwondo, Tenis De Campo, Tiro Con Arco, Voleibol.	Iniciación y aproximación a la técnica del deporte															
ACTIVIDADES		TEST																		
		FESTIVALES		Departamental																
		REUNIONES																		

Obligación N 3. Registro fotográfico de las sesiones y actividades realizadas.

FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS.

Nombre del Formador: EDWIN YESID LINARES URREGO

Departamento: Cundinamarca **Municipio:** UBALA

Disciplina deportiva: Futbol de salón **Grupo:** 1

Periodo de actividades: octubre 2020

Pregrabados

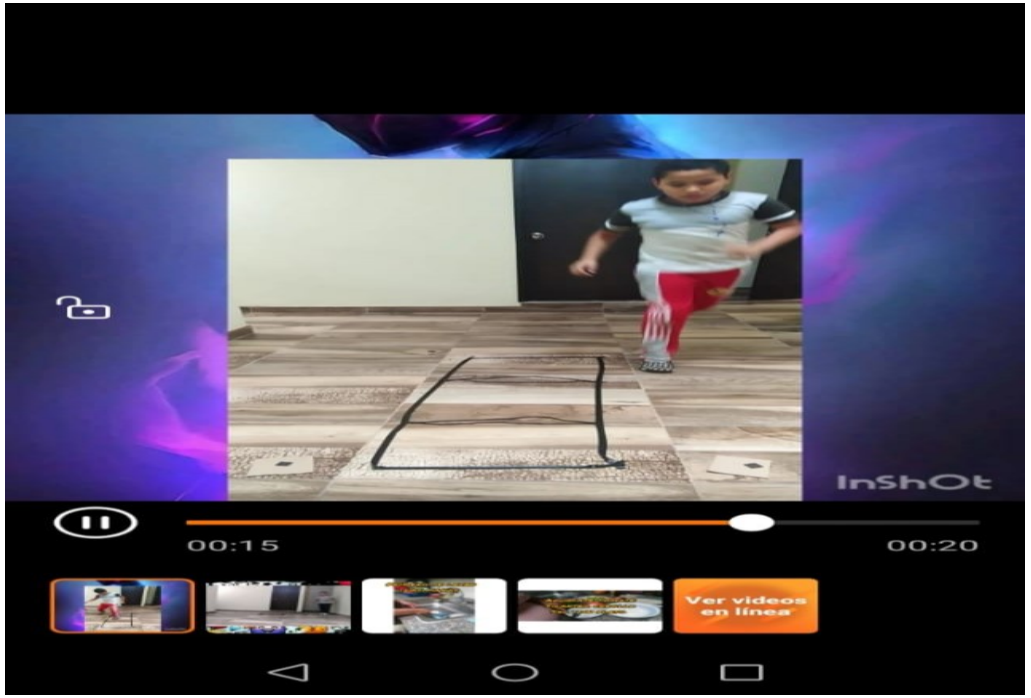
Fecha: 6 de octubre

pregrabados de los niños de san Luis de 6 a 9 añitos





pregrabados de los niños



pregrabados













EVIDENCIAS OBLIGACION N#1







OBLIGACION N#7













EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION N#16







EVIDENCIAS DE LA OBLIGACION 17









26 AL 30 DE OCTUBRE
CAMPEONATO DE FUTBOL DE SALON INTERNO







Obligación N 4.

Se envían los formatos de horarios de clase, Formatos de asistencia, Formato de reporte de inscritos y Formato y directorio de padres

.

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social FORMATO: Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 0 Código: Página 1 de 1

Nombre del Formador		**EDWIN YESID LINARES URREGO**					
Teléfono de contacto		3227919258		**Día de entrenamiento**	**Hora**		**Nombre y Dirección del Escenario**
Departamento:		**CUNDINAMARCA**		**Lunes**		**PM**	pregarabados
Municipio:		UBALA		**Martes**		**PM**	pregrabados
Deporte		**FUTBOL DE SALON**		**Miércoles**		**PM**	pregrabados
Grupo N.		**1**		**Jueves**		**PM**	pregarbagos
Edades		**10 A 12 Años**		**Viernes**		**PM**	pregrabados
Edades		6 A 9 AÑOS		**Sábado**			
No.	**Nombres y Apellidos del Beneficiario**	**EPS**	**RH**	**Nombre del Padre o Acudiente**	**Documento de Identidad del Acudiente**	**Dirección de Recidencia**	**Teléfono de contacto**
1	JOSE ADRIAN BERMUDEZ LEON	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LEON LINARES	1.079.032.796	SANTUARIO	3104768285
2	EMERSON FABIAN BERMDEZ LEON	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LEON LINARES	1.079.032.796	SANTUARIO	3104768285
3	HARLEY SANTIAGO BERMUDEZ LEON	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LEON LINARES	1.079.032.796	SANTUARIO	3104768285
4	JULIETH MARCELA BRMUDEZ LEON	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LEON LINARES	1.079.032.796	SANTUARIO	3104768285
5	HEIDY YUTMARY LINARES GONZALES	FAMISANAR	O+	RUTH MAYERLY GONZALES ACHURI	1.014.205.298	SANTUARIO	3125034158
6	JESSIKA TATIANA URREGO LINARES	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LINARES MARTINEZ	1.027.903.351	SANTUARIO	3166097740
7	EDNA JULIANA URREGO LINARES	ECOOPSOS	O+	ADRIANA LINARES MARTINEZ	1.027.903.351	SANTUARIO	3166097740
8	MAICOL ANDREY TALERO LINARES	FAMISANAR	A+	CLEMENTA LINARES	1.079.033.734	SANTUARIO	3203593814
9	JERSSON ALEXIS RODRIGUEZ LINARES	FAMISANAR	B+			SANTUARIO	
10	LISETH LORENA LINARES GONZALEZ	FAMISANAR	A+	RUTH MAYERLY GONZALES ACHURI	1.014.205.298	SANTUARIO	3125034158
11	LISBETH TATIANA LINARES GONZALEZ	FAMISANAR	A+	RUTH MAYERLY GONZALES ACHURI	1.014.205.298	SANTUARIO	3125034158
12	CHARITH YULIZA MARTINEZ LINARES	FAMISANAR	A+			SANTUARIO	
13	LAURA VALENTINA URREGO	ECOOPSOS	A+	BLANCA SENAIDA URREGO	1.020.737.656	SANTUARIO	3223712448
14	EDWIN FELIPE LINARES MARTINEZ	ECOOPSOS	O-	YESIKA XIMENA MARTINEZ LOPEZ	1.079.032.865	UBALA	3113927847
15	DEIBY JULIAN ACHURI MORERA	FAMISANAR		BLANCA MORERA URREGO	1.079.034.017	SANTUARIO	3108576832
16	EDWIN SEBASTIAN ROMERO	ECOOPSOS		MARTHA ALFONSO	21031671	SAN LUIS	3102552532
17	YILBER JULIAN PRIETO	ECOOPSOS		CLAUDIA YANETH DIAZ	21032373	SAN LUIS	3208045317
18	VIKY YULIANA MORERA	ECOOPSOS		NAYIBE MORERA	1079034518	SAN LUIS	3142016360
19	DEIBY ALEJENDRO PEÑA	ECOOPSOS		ANGELICA MORERA	1079033393	SAN LUIS	3223300818
20	KAREN YULIANA BELTRAN	ECOOPSOS		ANGELICA MORERA	1079033393	SAN LUIS	3223300818
21	OSCAR ACOTA PEÑA	ECOOPSOS		BETY PEÑA BELTRAN	1079032174	SAN LUIS	3125855108
22	YILBER ACOSTA PEÑA	ECOOPSOS		BETY PEÑA BELTRAN	1079032174	SAN LUIS	3125855108
23	MONICA LISETH RATIVA	ECOOPSOS		ISABEL CALDERON	21032889	SAN LUIS	3208264562
24	DERLY YINETH ARENA	ECOOPSOS		MARIA CALDERON		SAN LUIS	3114688742
25	ALAN CASTILLO	FAMISANAR	O*	JORGE HERRIQUE CASTILLO		SANTA ANA	3112702474
26	DEREK SANTIAGO MARTINEZ	FAMISANAR	A+	TANIA VANESA MARTINEZ	1079034474	SANTA ANA	3106218248
27	CRISTIAN CAMILO MARTINEZ	FAMISANAR		MILTON CAMILO MARTINEZ	1079033622	SANTA ANA	3235281125
28	DANNA JULIANA GUALTEROS LINARES	FAMISANAR	O+	XIMENA LINARES		SANTA ANA	3145353324
29	ERICK SANTIAGO URREGO	MEDIMAX	AB*	MARILUZ LINARES	21032532	SANTA ANA	3204758080
30	LEIBER SEBASTIAN CASTAÑEDA	SERVISALUD	A*	LUZ YANETH BAJARANO RODRGUEZ	21031997	SANTA ANA	3115399254
31							

El deporte es de todos Mindeporte		PROCESO:			Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión:	
		Fomento al Desarrollo Humano y Social				Código:	
		FORMATO:					
		Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas ara Todos				Página 1 de 1	

Nombre del Formador Deportivo:		**EDWIN YESID LINARES URREGO**					
Departamento:		**CUNDINAMARCA**					
Municipio:		**UBALA**					
Disciplina(s) Deportiva(s):	**FUTBOL DE SALON**		**Edades Grupo 1:**		**Edades Grupo 2:**		
Nombre del Escenario Grupo 1:		**SANTARIO**		**Nombre del Escenario Grupo 2:**		**UBALA CENTRO**	
Direccion del Escenario Grupo 1:		**PARQUE SANTUARIO**		**Direccion del Escenario Grupo 2:**		**COLICEO SANTA ANA**	
		LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SÁBADO**
GRUPO 1	**LUGAR**	santuario	san luis	santa ana	santuario	san luis	
	HORA	3:10 p. m.	3:10 p. m.	3:10 p. m.	3:10 p. m.	3:10 p. m.	
	DEPORTE	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	
GRUPO 2	**LUGAR**	santa ana	san luis	santuario	santa ana	san luis	
	HORA	3:10pm	3:10pm	3:10pm	3:10pm	3:10pm	
	DEPORTE	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	futbol de salon	

OBSERVACIONES: para poder realizar las actividad de s y horario debemos tener en cuenta los protocolos de segiridad

Obligación N5: en esta obligación realice 20 inscripciones entre los dos grupos correspondientes de la diciplina futbol de salón, están divididos en dos grupos, en el grupo #1 que son los niños de 6 a 9 años contamos con 8 niños y para el grupo #2 que son los niños de 10 a 12 años tenemos 11 estos en total 19 divididos entre la parte rural y urbana.
se reportan en el formato de inscritos, totalmente actualizado.

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	**Versión: 1** **Código:** FD-FR-080 Página 1 de 1
	FORMATO: Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte: futbol de salon ***Formador(A):_ Edwin yesid linares***

Departamento :Cundinamraca ***Municipio:_ Ubala***

Grupo: 10 A 12 ***Mes: OCTUBRE*** ***Año:2020*** ***Horario:_____ 3:10PM***

Total Deportistas Mes:8 ***Hombres: 4*** ***MUJERES:*** 4

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JOSE ADRIAN BERMUDEZ	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
2	EMERZON FABIAN LEON	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
3	HEIDY YUMARY LINARES	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
4	JULIETH MARCELA BERMUDEZ	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
5	CAROL JULIANA BELTRAN	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
6	MONICA LIZETH RAVATIVA	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
7	YILBER JULIAN PRIETO	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
8	EDWIN SEBASTIAN ROMERO	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A				
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14							**Obligación N6.**																									
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																

El deporte es de todos Mindeporte	PROCESO:	Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE –	Versión: 1
	Fomento al Desarrollo Humano y Social		Código: FD-FR-080
	FORMATO:		Página 1 de 1
	Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos		

Deporte: futbol de salon ***Formador(A):_ Edwin yesid linares***

Departamento :Cundinamraca ***Municipio:_ Ubala***

Grupo: 6 a 9 ***Mes: OCTUBRE*** ***Año:2020*** ***Horario:_____ 3:10PM***

Total Deportistas Mes:11 ***Hombres: 8*** ***MUJERES:*** : 3

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	CRISTIAN CAMILO MARTINEZ	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
2	MARIA FERNADA GARZON LINARES	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
3	DERLY YINNETH ARENAS CALDERON	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
4	OSCAR ACOSTA PEÑA	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
5	VICHY YULIANA MORERA	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
6	DEIVY ALEJANDRO PEÑA MORERA	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
7	EDWIN FELIPE LINARES	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
8	HERLY SANTIAGO BERMUNEZ	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
9	LEIBER SEBASTIAN BEJARANO	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
10	ERIK SANTIAGO LINARES	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
11	DEREK SANTIAGO BEJARANO	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A	A	A	A	A			A					
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																



PROCESO:

Fomento al Desarrollo Humano y Social

FORMATO:

Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

Nombre del Coordinador	

N°	Departamento	Municipio	Deporte	Lugar de Entrenamiento	Direccion del escenario deportivo	Datos del Beneficiario		NUIP	Fecha de nacimiento			Edad	RANGO 6 A 12	Lugar de Nacimiento	Genero		RH	Peso Kg	Estatura	EPS	Escolarizado		Institución Educativa
						Nombres	Apellidos		Dia	Mes	Año				M	F					SI	NO	
1	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	MONICA LIZETH	RAVATIVA	1079033327	13	5	2008	**12,0**	**SI**	UBALA		X	O*	33	145	ECOOPSOS	SI		
2	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	CAROL JULIANA	BELTRAN	1033104446	20	11	2008	**12,0**	**SI**	**UBALA**		X	O*	30	146	FAMISANAR	SI		
3	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTUARIO	SANTUARIO	JULIETH MARCELA	BERMUDEZ	1079033180	31	8	2007	**12,0**	**SI**	**UBALA**		X	O*	40	155	ECOOPSOS	SI		
4	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTUARIO	SANTUARIO	HEIDY YUTMARY	LINARES	1079033965	10	8	2010	**10,0**	**SI**	**UBALA**		X	O+	27	120	ECOOPSOS	SI		
5	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTUARIO	SANTUARIO	EMERSON FABIAN	LEON	1079033826	4	1	2010	**10,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	32	124	ECOOPSOS	SI		
6	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTUARIO	SANTUARIO	JOSE ADRIAN	BERMUDEZ	1079032798	4	4	2006	**12,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	45	150	ECOOPSOS	SI		
7	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	EDWIN SEBASTIAN	ROMERO	1079033961	21	7	2010	**10,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	43	130	ECOOPSOS	SI		
8	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTUARIO	SANTUARIO	HARLEY SANTIAGO	BERMUDEZ	1079034867	12	5	2015	**6,0**	**SI**	**UBALA**	X		A	20	100	ECOOPSOS	SI		
9	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	DEIBY ALEJANDRO	PEÑA	1079034451	5	3	2013	**7,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	25	123	ECOOPSOS	SI		
10	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	VICHY YULIANA	MORERA	1079034722	2	8	2014	**6,0**	**SI**	**UBALA**		X	O*	22	120	ECOOPSOS	SI		
11	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SAN LUIS	SAN LUIS	DERLY YINNETH	ARENAS	1141330271	5	10	2010	**9,0**	**SI**	**UBALA**		X	O*	48	135	FAMISANAR	SI		
12	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	MARIA FERNANDA	GARZON	1079034369	18	10	2012	**8,0**	**SI**	**UBALA**		X	O*	30	128	CONVIDA	SI		
13	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	CRISTIAN CAMILO	MARTINEZ	1079034117	11	5	2011	**9,0**	**SI**	**UBALA**	X		A*	39	140	ECOOPSOS	SI		
14	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	LEIBER SEBASTIAN	CASTAÑEDA	1032879063	7	3	2012	**8,0**	**SI**	**UBALA**	X		A*	30	135	SERVISALUD	SI		
15	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	EDWIN FELIPE	LINARES	1079034355	21	9	2012	**8,1**	**SI**	**UBALA**	X		O-	23	120	ECOOPSOS	SI		
16	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	EREK SANTIAGO	BEJARANO	1079034541	3	9	2013	**7,2**	**SI**	**UBALA**	X		A*	35	135	ECOOPSOS	SI		
17	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	ALAN YERACK	CASTILLO	1079706633	22	7	2013	**7,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	25	120	FAMISANAR	SI		
18	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANTA ANA	SANTA ANA	DEYBID YULIAN	ACHURY MORERA	1079034017	18	11	2010	**10,0**	**SI**	**UBALA**	X		O*	27	125	FAMISANAR	SI		
19	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON	SANATA ANA	SANTA ANA	YOHEL MATEO	ACHURY MORERA	1079034933	24	10	2015	**6,0**	**SI**	**UBALA**	X		A*	20	100	FAMISANAR	SI		
20	CUNDINAMARCA	UBALA	FUTBOL DE SALON																				
21																							
22																							
23																							
24																							

A la fecha tenemos 20

NNA inscritos para este periodo de actividades, se mantienen los niños en el programa, ninguno de ellos se ha retirado. En el formato de reporte de inscrito se resalta con color verde los niños que ingresaron en el mes de octubre, haciendo dichas inscripciones en el tiempo establecido.



3. Cantidad de niños inscritos en el programa por municipio

	Chaguani	Fosca	Guataqui	Nemocon	San Antonio	San Bernardo	San Juan de Rioseco	Sesquile	Simijaca	Supata	Topaipi	Viani	Zipacon	Ubalá	La Palma
5-9 años	6	7	6	7	5	1	15	6	5	5	6	7	9	8	9
10 a 12 años	7	2	1	4	5	6	9	3	3	5	5	7	5	12	12
total	13	9	7	11	10	7	24	9	8	10	11	14	14	20	21

A la fecha se tienen 188 NNA en la base de datos Reporte de inscritos, de estos 21 estan inscritos en el municipio de la Palma, 20 en el municipio de Ubalá, 14 en el municipio de Zipacon, 14 en el municipio de Viani, 11 en el municipio de Topaipi, 10 en el municipio de Supata, 8 en el municipio de Simijaca, 9 en el municipio de Sesquile, 24 en el municipio de San Juan de Rioseco, 7 en el municipio de San Bernardo, 10 en el municipio de San Antonio del Tequendama, 11 en el municipio de Nemocon, 7 en el municipio de Guataqui, 9 en el municipio de Fosca, y 13 en el municipio de Chaguani.

4. Población minoritaria y vulnerable que esta inscrita en el programa



A la fecha se tienen 188 NNA en la base de datos Reporte de inscritos, de estos 79 son de zona urbana, 109 de zona rural, 70 son campesinos, 11 son victimas del conflicto armado, poblacion vulnerable (indigena, ROM, negro, afro, raizal, palenquero) 0, migrante 0, y sólo 1 bene una discapacidad visual.

Obligación N7.

1-La asistencia se toma todos los días al inicio de la sesión cuando los niños se conectan y se hacen lo pregrabados el listado de los niños que participan el grupo del wasap su evidencia las imágenes de

Obligación N8.

1-Hago la primera entrega de las sesiones de clase el 22 de septiembre del 2020, las planeaciones comprendidas del 3 al 30 de octubre, es decir, las semanas (6 -7-8-9-10 al16) de acuerdo con la malla curricular. Él envió mensual de los planes fueron acordados por el grupo y son enviadas por medio del correo electrónico.
Se hace una segunda entrega con correcciones pertinentes por parte del coordinador el 05 de octubre del 2020. En la obligación #2

Obligación N9

Se entrega el informe #2 correspondiente al mes de octubre del 2020 donde se evidencia las actividades realizadas durante el periodo comprendido del 1 al 30 de octubre con cada uno de los soportes para cada una de sus obligaciones y el soporte de pago de seguridad social y la planilla de pago

Banagrario

ASOPAGOS s.a.

PLANILLA PARA PAGO PROGRAMADO SÓLO EN BANCO AGRARIO
RESULTADO GENERACIÓN PLANILLA

Razón social	EDWIN YESID LINARES URREGO
Identificación	CC-1020716641
Código dependencia o sucursal	0
Nombre dependencia o sucursal	EDWIN YESID LINARES URREGO
Fecha de generación del reporte	2020-11-05
Período pensión	202009
Período salud	202009

Digite el número de planilla de acuerdo a la fecha en que el aportante realice el pago

Número de identificación
1020716641

Período pensión
202009

Cantidad de registros
3

Fecha límite de pago	Número de planilla	Total a pagar	Total seguridad social	Valor transacción financiera	Tipo de planilla	Estado
2020-11-06	8610150240	$271.700	$271.700	$0	I	Lista para pago en banco

(415)7709998013483(8020)8610150240802001020716641202009390000002717009620201106

Banco Agrario de Colombia
NIT. 800.037.800- 8

05/11/2020 10:25:34 Cajero: adinare

Oficina: 3174 - UBALA
Terminal: B3174CJ0429Y Operación: 101506501

Transacción: RECAUDO DE CONVENIOS

Valor:	$271,700.00
Costo de la transacción:	$0.00
Iva del Costo:	$0.00
GMF del Costo:	$0.00

Medio de Pago: EFECTIVO
Convenio: 12429 PLANILLA ASISTIDA -ASOPAGO
Ref 1: 8610150240
Ref 2: 0102071664120200

Antes de retirarse de la ventanilla por favor verifique que la transacción solicitada se registró correctamente en el comprobante. Si no está de acuerdo infórmele al cajero para que la corrija. Cualquier inquietud comuníquese en Bogota al 5948500 resto de

aportante
antizar un mejor servicio, Asopagos le
diligenciar la siguiente información

consignante	Yesid Linares
	3227492556
Pagado	septiembre.

CLIENTE

Escaneado con CamScanner

ASOPAGOS s.a.

RAZON SOCIAL :	EDWIN YESID LINARES URREGO
IDENTIFICACION:	CC-1020716641
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	0
FECHA GENERACION REPORTE:	2020-11-13
FECHA LIMITE DE PAGO:	2020-10-09
FECHA DE PAGO:	2020-11-06
ENTIDAD DE PAGO:	BANCO AGRARIO
PERIODO PENSION:	2020-09
PERIODO SALUD:	2020-09
NUMERO PLANILLA:	8610150240
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	8662899820
TIPO DE PLANILLA:	I

CODIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NUMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
ESSC91	901093846	EPS ECOOPSOS S.A.S	1	$ 877.803	$ 0	$ 0	$ 0	$ 109.800	$ 109.800
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 877.803	$ 0	$ 0	$ 0	$ 140.500	$ 140.500
14-23	860011153	POSITIVA	1	$ 877.803	$ 0	$ 0	$ 0	$ 21.400	$ 21.400
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 0	$ 271.700	$ 271.700

PAGADO

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES:	11/11/2020

OBLIGACION #10

Las sesiones de clase inician el 21 de septiembre del 2020 de manera virtual hasta la presente fecha, por lo tanto, no se evidencia evolución deportiva, es por ello que es necesario trabajar fuertemente sobre las capacidades físicas y habilidades motrices para evidenciar una evolución importante, la cual requiera de información para el coordinador, posteriormente se desarrollará los test físicos cuando el ministerio apruebe la presencialidad.

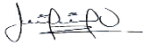
.

OBLIGACION #11

Acatas de la supervisión del coordinador.

El deporte es de todos Mindeporte	**PROCESO** Gestión Organizacional	**Versión:** 1 **Código:** GO-FR-029
	FORMATO Acta de Reunión	Página 49 de 63

Fecha:	12	10	2020	**Hora Inicio:**	3:00 P.M	**Hora Final:** 4:00 P.M
Lugar:	Supervisión Virtual Cundinamarca			**Acta Nº:**	01	**Nº de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavidca@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	

TEMAS TRATADOS
SEGUIMIENTO A FORMADOR El día lunes 12 de octubre de 2020 se realizó supervisión al formador Edwin Yesid Linares Urrego del programa “Escuelas Deportivas Para Todos” en la disciplina deportiva de fútbol de salón, del municipio de Ubalá, correspondiente al mes de octubre, a través de, llamada telefónica y vía WhatsApp realizada por el Coordinador Departamental del convenio Jefferson David Castañeda Ibáñez, donde se cita a continuación lo expresado por parte del formador, conforme al modo como se está realizando el proceso y ejecución del desarrollo de clases o sesiones, y convocatoria de NNA evidenciado en audio: *“Buenas tardes Ministerio del Deporte y coordinador Jefferson pues para comentarles que en el municipio de Ubalá Cundinamarca los niños inscritos no cuentan con internet, ni acceso a la plataforma, ni celulares para poder realizar las clases virtuales, los niños son de la zona rural, no son de la zona urbana, sino la mayoría que tengo son de la zona rural profe y en este caso cada uno vive lejos por este motivo realizo los videos pregrabados para tener los niños activos, entonces mi profe Jefferson la motivación de ellos más que todo es presencial, yo sé que ahorita no lo podemos hacer, pero ellos están que me piden presencial por el motivo del internet y de celulares que no tienen y la zona rural hay sitios que no tienen señal”* Por lo anterior, se concluyó, que se encuentran algunas dificultades debido a que los NNA y padres de familia no cuentan con las herramientas necesarias como acceso a internet en condiciones aptas, tampoco cuentan, con dispositivos electrónicos (computador de mesa, portátil y celular con tecnología 3, 4 y 5G) para la adecuada ejecución de las clases o sesiones a través de plataformas virtuales como zoom, Google meet, entre otras. Por tal razón, se autorizó al formador conforme a los lineamientos de la Supervisora Técnica del Ministerio del Deporte utilizar otras estrategias, para este caso, llegar con videos pregrabados mínimo 2 veces a la semana al sector, de esta manera, entregándolo a los padres de familia para que NNA puedan reproducir los videos pregrabados por medio de vía WhatsApp o si es el caso en memoria USB para conectar a quien tenga televisor y de esta manera ejecuten las clases o sesiones de entrenamientos, y así no dejar a NNA sin la participación y acceso al programa, adquiriendo el compromiso de enviar evidencias al formador para el cumplimiento de sus funciones y soporte. Por todo lo anterior, se comunica al formador y a la Supervisora Técnica del Ministerio del Deporte que se realizará Acta con el fin de dejar soporte y evidencia del proceso de seguimiento al mismo, y que este documento sirva como relevo del formato de supervisión a formadores debido al contexto que es diferente cuando se realiza supervisión a través de plataforma virtual, y además, cual es una de mis funciones como Coordinador y que dicho ejercicio se encuentra en el cronograma de actividades del mes de octubre.

Finalmente, se recuerda al formador que tenga presente lo siguiente:

1. Actividades Virtuales:
    - Convocatoria a niños, niñas y adolescentes que puedan estar participando en el programa, por medio de radio, redes sociales oficiales del municipio y entes departamentales y gubernamental, otras.
    - Inscripción
    - Organización y verificación de la documentación respectiva para el proceso de inscripción.
    - Reporte de inscritos por escuela.
    - Revisión plan pedagógico correspondiente a la disciplina deportiva a desarrollar.
    - Planeación de las primeras dos semanas de clases a ejecutar.
    - Diseñar actividades que permitan ser desarrolladas desde la casa por los beneficiarios.

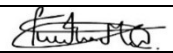
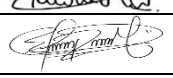
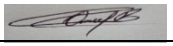
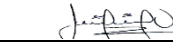
2. Recomendaciones
    - Grabar los videos de forma horizontal
    - Videos cortos y que expliquen de forma detallada el ejercicio
    - Revisar que el audio del video sea el adecuado
    - Motivar a los niños a realizar el ejercicio de la mejor manera.
    - Enviar por WhatsApp, sesiones de entrenamiento donde se explique de forma detallada cada ejercicio desde en su casa, involucrar a los padres de familia con algunas actividades.

Al finalizar se aclaran dudas respecto a los parámetros del programa y el retorno a las prácticas presenciales teniendo en cuenta las disposiciones Gubernamentales a causa de la pandemia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Enviar videos y fotos de las actividades desarrollados por NNA de acuerdo a los pregrabados recibidos	Edwin Yesid Linares Urrego	23-10-2020

Fecha:	8 10 2020	**Hora Inicio:**	8:30 A.M	**Hora Final:**	10:30 A.M
Lugar:	Reunión Virtual Cundinamarca	**Acta No:**	10	**No de Páginas:**	3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	

Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS

Se realiza explicación del informe y los componentes mínimos que debe tener cada obligación contractual, socializando obligación por obligación, redactando dicha información en un informe, el cual se envía por correo electrónico para que puedan tenerlo como ejemplo en el momento que realicen los próximos informes. Por otro lado, se dan las siguientes observaciones:

- No se deja ninguna obligación sin soportar lo que se hizo o por qué no se hizo.
- Tener en cuenta la ortografía.
- Usar los dignos de puntuación para que sea más clara la idea que quieren transmitir.
- Enviarlo de forma ordenada y con el nombre del municipio y del formador.
- Los informes se entregan el día 26 de cada mes.

Adicionalmente se explica la forma de organizar las evidencias por cada una de las carpetas que deben crear para cada obligación contractual.

Las sesiones de clase se deben enviar marcadas con el nombre del formador y del municipio, se envía un archivo para cada grupo en el que se registran las semanas respectivas de acuerdo a la malla curricular. Para los objetivos no es necesario registrar palabras entre paréntesis ya que la temática

específica se evidencia en la parte central de la sesión. Las sesiones entre los dos grupos deben ser diferentes ya que las temáticas que se abordan para cada grupo y por semana cambian. Tener en cuenta las fechas de entregas de sesiones y de informes para ser muy puntuales y no retrasar el proceso del equipo completo.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO

Lugar: Reunión Virtual Cundinamarca **Acta No:** 11 **No de Páginas:** 3

ASISTENTES	CARGO/ENTIDAD	E-MAIL	FIRMA
Ginna Paola Zamora Vega	GIT Deporte Escolar	gzamora@mindeporte.gov.co	
Jefferson David Castañeda Ibáñez	Coordinador Cundinamarca	jeffersondavida@gmail.com	
Giovanny Mahecha Tinoco	Formador Fútbol de Salón	gimati16@gmail.com	
Elmer Humberto Triana Villalba	Formador Fútbol de Salón	elmerht26@gmail.com	
Sebastián Cárdenas Farfán	Formador Baloncesto	cardenas.sebastian2601@gmail.com	
Luis Hernán Velandia Bernal	Formador Taekwondo	luisvelandia67@gmail.com	
Oscar Julián Peña Nieto	Formador Fútbol de Salón	oscarpena427@gmail.com	
Jefferson Humberto Mantilla Bernal	Formador Baloncesto	jhmantilla55@misena.edu.co	
Mariana Cruz Torres	Formadora Taekwondo	marianacruz2810@gmail.com	
Juan Camilo López Bohórquez	Formador Baloncesto	juankmilopez12@gmail.com	
Diego Fernando Morales Briñez	Formador Fútbol de Salón	dandieg980@gmail.com	
Elicio Rubio Mesa	Formador Baloncesto	elrume01@gmail.com	
Osman Barbosa Castro	Formador Baloncesto	osmanba95@gmail.com	
Gabriel Guillermo Guerra Arévalo	Formador Taekwondo	guillecfd@gmail.com	
Mario Hamilton Rojas Pabón	Formador Taekwondo	mariotkd.mr@gmail.com	
Celso Francisco Lozano Camargo	Formador Fútbol de Salón	francisco.lozano.camargo@gmail.com	
Edwin Yesid Linares Urrego	Formador Fútbol de Salón	edwinjarita.1421@gmail.com	
Carlos Felipe Barrero Martínez	Trabajador Social	carlosbarrero_@hotmail.com	

TEMAS TRATADOS
La reunión tiene como objetivo realizar el seguimiento técnico en el Departamento de Cundinamarca, inicialmente se realizan las siguientes observaciones a las sesiones de clase enviadas para el mes de octubre: • Las sesiones son muy parecidas entre los formadores de las mismas disciplinas deportivas. • Están desordenadas ya que enviaron en un archivo sesiones para los dos grupos y se debe enviar un archivo para cada grupo. • Los colores de las hojas del formato tenían tantos colores que no es claro el significado o el uso de dichos colores. • Los objetivos están muy largos y no es claro lo que se pretende alcanzar. • Se debe seguir planeando de forma virtual. Teniendo en cuenta que se había aprobado el envío de un mes completo de planeaciones, pero al ver los resultados de los formatos enviados, se solicita al grupo de formadores enviar planeaciones en las fechas estipuladas inicialmente y cada 15 días, esto con el fin de dar mayor seguimiento a los procesos de redacción y metodología de cada formador. Por lo tanto, el 27 de octubre deben enviar las planeaciones del 3 al 13 de noviembre y el 10 de noviembre sesiones de clase del 16 al 27 de noviembre. Se recuerda la importancia en el cumplimiento con las fechas de entregas. Se informa porque se continua con las sesiones de forma virtual, esto teniendo en cuenta los trámites administrativos y las líneas de inversión del programa con el fin de asegurar los elementos de bioseguridad para la ejecución de las clases presenciales. Se informa a los formadores de los Municipios de Chaguaní, Viani y San Juan de Rioseco el proceso de auditoria el cual se llevará a cabo el día 30 de octubre, se solicita inscribir los NNA en plataforma, revisar los documentos socializados en las primeras reuniones de capacitación, guía metodológica, aspectos administrativos y componentes técnicos, esto con el fin de recordar la información y dar a conocer el programa en su totalidad. El coordinador notifica los inconvenientes tenidos con los informes del mes de septiembre y el cargue al Secop II, se informa que desde la supervisión del Ministerio no es posible tener acceso a dicho proceso, sin embargo, se solicitará a la supervisora del Instituto una reunión para aclarar y definir lo que se debe o no realizar en dicho proceso.

Evidencia N12.

Asistí ala reunión de seguimiento técnico: Fecha: 23-10-2020
Hora: 8:30 a.m.
Tema: seguimiento técnico en el Departamento de Cundinamarca

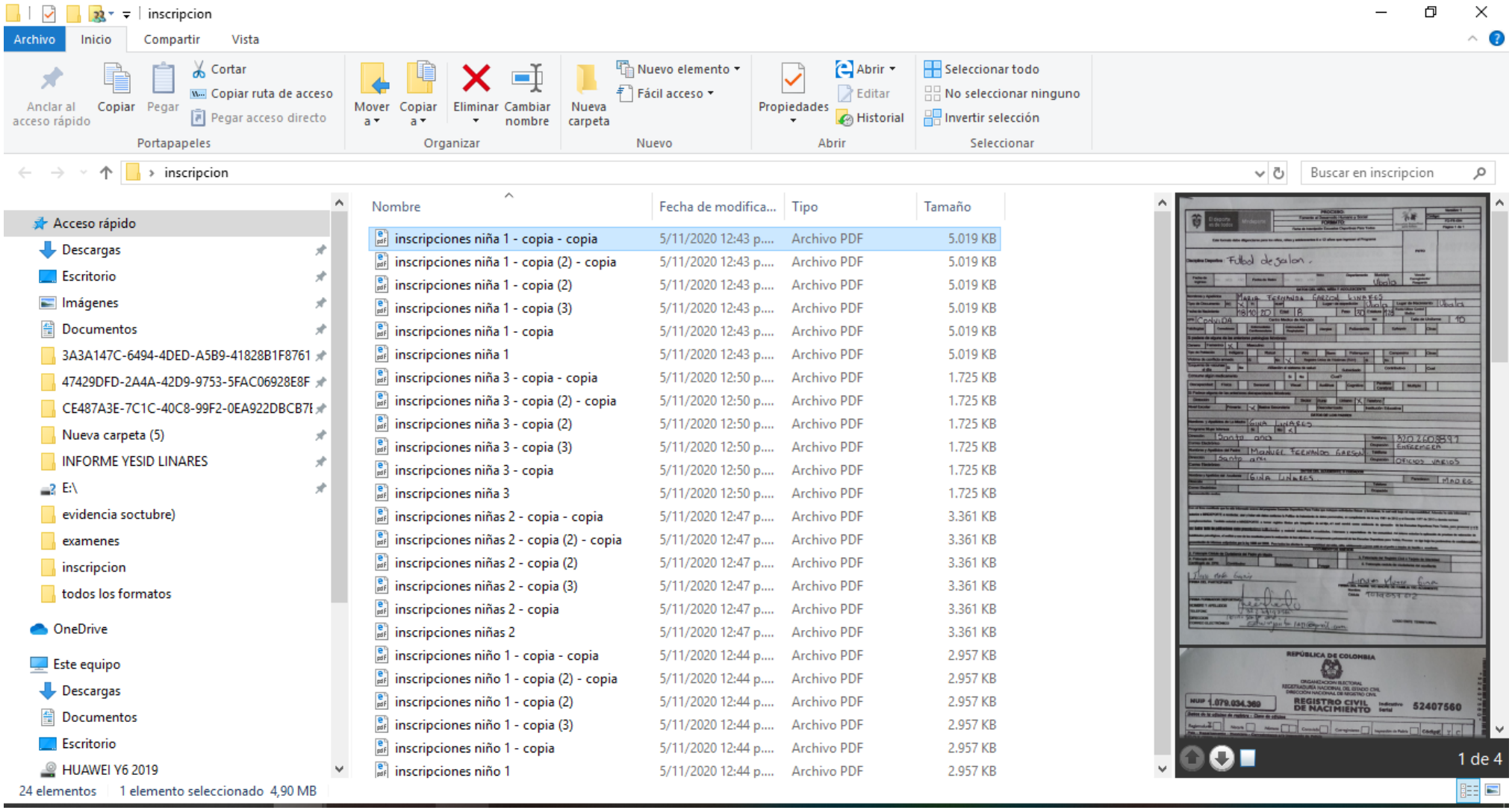
Obligación N13.

1-Para esta obligación se desarrolló la participación de los niños y con la ayuda de los padres con botellas de plástico y un balón se realizaron ejercicios para poder observar que con las cosas que botamos a la basura podemos realizar diferentes cosas para nuestro beneficio y cuidar el medio ambiente

Obligación N14.

Todos los documentos suministrados por parte de los padres de familia son estrictamente confidenciales y solo son usados para la inscripción y registro diario o mensual de los deportistas. Se creó carpetas individualizadas por cada niño, el cual contiene los documentos solicitados en su respectivo orden.

.


inscripcion
Archivo
Inicio
Compartir
Vista
Anclar al acceso rápido
Copiar
Pegar
Cortar
Copiar ruta de acceso
Pegar acceso directo
Portapapeles
Mover a
Copiar a
Eliminar
Cambiar nombre
Organizar
Nueva carpeta
Nuevo elemento
Fácil acceso
Nuevo
Propiedades
Abrir
Editar
Historial
Abrir
Seleccionar todo
No seleccionar ninguno
Invertir selección
Seleccionar
inscripcion
Buscar en inscripcion
Acceso rápido
Descargas
Escritorio
Imágenes
Documentos
3A3A147C-6494-4DED-A5B9-41828B1F8761
47429DFD-2A4A-42D9-9753-5FAC06928E8F
CE487A3E-7C1C-40C8-99F2-0EA922DBCB7E
Nueva carpeta (5)
INFORME YESID LINARES
E:\
evidencia soctubre)
examenes
inscripcion
todos los formatos
OneDrive
Este equipo
Descargas
Documentos
Escritorio
HUAWEI Y6 2019
Nombre
Fecha de modifica...
Tipo
Tamaño
inscripciones niña 1 - copia - copia 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 1 - copia (2) - copia 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 1 - copia (2) 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 1 - copia (3) 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 1 - copia 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 1 5/11/2020 12:43 p.... Archivo PDF 5.019 KB
inscripciones niña 3 - copia - copia 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niña 3 - copia (2) - copia 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niña 3 - copia (2) 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niña 3 - copia (3) 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niña 3 - copia 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niña 3 5/11/2020 12:50 p.... Archivo PDF 1.725 KB
inscripciones niñas 2 - copia - copia 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niñas 2 - copia (2) - copia 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niñas 2 - copia (2) 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niñas 2 - copia (3) 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niñas 2 - copia 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niñas 2 5/11/2020 12:47 p.... Archivo PDF 3.361 KB
inscripciones niño 1 - copia - copia 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
inscripciones niño 1 - copia (2) - copia 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
inscripciones niño 1 - copia (2) 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
inscripciones niño 1 - copia (3) 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
inscripciones niño 1 - copia 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
inscripciones niño 1 5/11/2020 12:44 p.... Archivo PDF 2.957 KB
24 elementos
1 elemento seleccionado 4,90 MB
REPÚBLICA DE COLOMBIA
REGISTRO CIVIL DE NACIMIENTO
52407560
1 de 4

Obligación N15.

A la fecha no me han entregado implementos deportivos, sin embargo, cuando dichos elementos sean entregados hare uso y cuidado de la misma para preservarla y tenerla en el mejor estado para uso de los niños en sus sesiones de clase o actividades planeadas.

Obligación N16.

Para el periodo de octubre el director deportes del municipio de Ubalá nos cita el 24 25 de octubre para apoyar en un evento de una duatlón de niños y adultos con la medida de bioseguridad con la participación del alcalde municipal

Para el periodo de octubre el director de deportes del municipio de Ubalá nos cita el 26 de octubre para apoyar en un evento deportivo de un campeonato de futbol de salón una integración municipal

DUATLON 24 Y 25
APOLLO A IMDER UBALA






DUATLÓN UBALÁ 2020
En conmemoración de los
174 años de nuestro municipio
SABADO 24 DE OCTUBRE
Categoría:
Niños y niñas
de 3 a 5 años
HORA
11:00 AM
*En compañía de sus padres,
recorrido en triciclo.
VALOR
$ 1.000
RECORRIDO: Inicio carrera a pie, frente a la casa del señor
Adan Bejarano, regreso en triciclo frente a la casa del señor
Holman Vacca hasta el punto de inicio.
SENSACIONALES RIFAS
ORGANIZA:
IMDER UBALÁ
INSCRIPCIONES
ABIERTAS
MAS
INFORMACIÓN:
318 319 60 39


DUATLÓN UBALÁ 2020
En conmemoración de los
174 años de nuestro municipio
DOMINGO 25 DE OCTUBRE
Rama:
Masculina
Categoría:
31 a 40 años
VALOR
$ 10.000
HORA
8:00 AM
RECORRIDO: Inicia carrera a pie desde el parque principal
hasta frente de la casa del señor Gilberto Guzmán y regreso en
bicicleta hasta el punto de inicio.
IMPORTANTE: Tener la bicileta en el punto de retorno , se
prestara servicio de transporte desde este punto al lugar de
inicio.
SENSACIONALES RIFAS
ORGANIZA:
IMDER UBALÁ
INSCRIPCIONES
ABIERTAS
MAS
INFORMACIÓN:
310 857 68 32
318 319 60 39

26 AL 30 DE OCTUBRE

Obligación N #17

1-de acuerdo con la obligación #16 se realizaron por medio de la emisora y en el Facebook y por medio de megáfonos se le informo a la comunidad el uso de tapabocas y el lavado de manos permanente para poder realizar los eventos programados



Obligación N18.

Teniendo en cuenta la situación actual por la pandemia la gerencia general no ha citado a reunión, por lo cual no necesita de mi apoyo el supervisor del contrato para algún tipo de actividad.

OBLIGACION # 19

Desarrollé el informe mensual y recopilé la documentación requerida por cada uno de los niños que fueron inscritos en el presente mes, los cuales son solicitados por el coordinador los cuales son entregados con su respectiva información el 30 de octubre del 2020.