

Instrucciones generales de diligenciamiento: 1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados 2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas				
1. INFORMACIÓN GENERAL				
Contrato de aporte Número: 05018442025		Cupos: 120	Servicio que presta: Primera infancia	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 03/02/2025			Periodo reportado: 19/11/2025 - 30/11/2025	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Ciudad Bolivar Antioquia			N° de unidades de servicio: 1	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación de Padres de Familia de los Niños Usuarios del Hogar Infantil Villa Sinfonía			Nombre del Representante Legal de la (EAS): Oscar Alonso Restrepo Taborda	
Regional: Antioquia			Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): Danis Astrid Muñoz Segura				
2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Total de cupos contratados	120			
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	120	100%		
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%		
Usuarios nuevos en el periodo	0	0%		
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	120	100%		
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	4	3%		
3. RELACIÓN DE NINAS Y NINOS RETIRADOS				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Niñas y niños que se retiraron durante el periodo	0	0%	Cambio de domicilio	
Mujeres gestantes que se retiraron durante el periodo	0	0%	N/A	
Niñas y niños que ingresaron en el periodo	0	0%	N/A	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	120	100%	Se registraron en su totalidad	
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTÍA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#1DIV/0!	
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#1DIV/0!	
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#1DIV/0!	
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	0	#1DIV/0!	
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	0	0	#1DIV/0!	
Casos de malnutrición identificados	0	0	#1DIV/0!	
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#1DIV/0!	
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	No se presentaron casos
	Sobrepeso u Obesidad	21	0	Se brinda educacion nutricional, se entrega recomendaciones escritas a las familias correspondientes del seguimiento a los niños y las niñas que presentaron mal nutrición como obesidad y
ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS

Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0	Realizo toma de peso y talla a los niños ingresados, más perimetro braquial, a todos los niños y las niñas, ingreso Idatos correspondiente al formato de ICBF, en plataforma de cuentame brindando orientación a las familias sobre alimentación saludables, su importancia de adquirirlo cada día para prevenir enfermedades y mejorar su estado nutricional.
	Desnutrición Crónica	0	0	
	Desnutrición Global	0	0	
	Normal o eutrófico	99		
	Sobrepeso	17		
	Obesidad I	4		
	Obesidad II		0	
	Obesidad III		0	
TOTALES		120	0%	
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Durante el mes de noviembre, en el Hogar Infantil se llevaron a cabo diferentes actividades enfocadas en promover la salud y la nutrición de los niños y niñas. Se brindó acompañamiento a las familias para fomentar buenas prácticas alimentarias y fortalecer hábitos saludables desde el hogar. Además, se realizó una verificación diaria del consumo de alimentos por parte de todos los niños y niñas. se informo diagnóstico nutricional a los padres de familia, fortaleciendo sus hábitos en casa.		
SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	No se presentaron alertas
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		0	0	
5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES				
Durante el mes de noviembre se adelantaron diversos procesos pedagógicos orientados al desarrollo integral de las niñas y los niños, así como al fortalecimiento del vínculo con sus familias, en coherencia con los lineamientos del enfoque diferencial y el marco del desarrollo infantil. Estas acciones generaron experiencias significativas tanto en el entorno institucional como en el hogar, consolidando una atención integral, oportuna y de calidad. Se llevó a cabo una jornada de formación con las familias, enfocada a los derechos y deberes de los infantes y la corresponsabilidad de la familia. Así mismo, se implementaron proyectos pedagógicos y planeaciones estructuradas, diseñadas por cada agente educativo, con estrategias intencionadas que respondieron a los intereses y necesidades de la niñez. Estas favorecieron la exploración, la literatura, la psicomotricidad, el juego, la expresión artística, la comunicación y el desarrollo de la autonomía. La planeación evidenció coherencia con las etapas del desarrollo, asegurando experiencias pedagógicas pertinentes y enriquecedoras. Las familias participaron activamente de las actividades propuestas específicamente con el proyecto de la navidad, fortaleciendo los procesos de corresponsabilidad y reconociendo los avances de las niñas y los niños. Estos espacios promovieron el diálogo, la reflexión y el intercambio, lo que contribuyó a reforzar desde el hogar los aprendizajes adquiridos en la institución, fomentando un acompañamiento afectivo y consciente. De igual manera, se realizaron jornadas pedagógicas dirigidas al talento humano del Hogar Infantil Villa Sinfonía, con el propósito de hacer reconocimiento de habilidades y fortalezas personales, relaciones interpersonales y estrategias de integración para el mejoramiento del clima laboral y el trabajo colaborativo.. Estas formaciones resultaron fundamentales para garantizar el bienestar físico y emocional de la niñez y para favorecer la mejora continua en la calidad del servicio. Formación a familias: Deberes y derechos de los niños y niñas.				
ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	53	3	Con las agentes educativas se reforzaron estrategias de conocimiento orientadas a la prestación del servicio, así como a la alineación de la intencionalidad en la planeación de proyectos pedagógicos, basados en las necesidades de las niñas, los niños y sus familias.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	2	400%	Durante el mes de noviembre se realizó acompañamiento a las familias que solicitaron el espacio con el fin de recibir asesoría y orientación de parte de la psicosecial.
6. DESARROLLO DEL POAI				

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Durante el mes de noviembre se llevó a cabo de manera pertinente la jornada pedagógica dirigida a los agentes educativos, en la cual se abordaron los temas definidos en el cronograma institucional. Esta actividad permitió fortalecer las competencias pedagógicas del equipo y alinear las prácticas educativas con las necesidades y características de los niños y niñas.		
	Componente de Salud y Nutrición	Durante el mes de noviembre se brindó educación a las familias sobre la importancia de aplicar oportunamente las vacunas a los niños y niñas para la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, así como sobre la necesidad de cumplir con los controles de crecimiento y desarrollo en cada etapa. De igual manera, se recomendó la adopción de hábitos saludables en aspectos relacionados con la nutrición, el sueño y el uso responsable de la tecnología. Se realizó acompañamiento diario a los niños y niñas en los comedores, garantizando una adecuada alimentación. Asimismo, se orientó a las familias en los casos en que se identificaron conductas asociadas a malos hábitos de nutrición.		
	Componente de ambientes educativos y protectores	Durante el mes de noviembre se continúa con la evaluación de los riesgos internos y externos presentes en el Hogar Infantil, con el objetivo de identificar posibles situaciones que pudieran afectar la seguridad, el bienestar y la integridad de los niños, niñas, familias y del talento humano. Se subsanaron posibles riesgos en la estructura física en pro de la seguridad de los usuarios		
	Componente de familia, comunidad y redes	Desde el componente de Familia, Comunidad y Redes, el hogar infantil desarrolla acciones orientadas a fortalecer el vínculo entre las familias, el equipo educativo y el entorno social. Entre las actividades se destacan los encuentros formativos con padres y cuidadores, espacios de escucha y acompañamiento familiar. Así mismo, se promueven alianzas con instituciones locales para facilitar el acceso a servicios de salud, cultura, recreación y apoyos sociales. Todas estas acciones buscan consolidar una red de apoyo sólida que contribuya al desarrollo integral de los niños y niñas y al fortalecimiento de sus familias.		
	Componente administrativo y de gestión	Durante el mes de noviembre se realizó un acompañamiento permanente a los procesos y a la ejecución de las acciones previstas, en cumplimiento de las orientaciones contractuales establecidas. Este seguimiento riguroso aseguró la implementación adecuada de cada actividad, en concordancia con los lineamientos técnicos y pedagógicos definidos.		
	Componente de talento humano	Asimismo, se promovió la articulación entre los diferentes actores del equipo de trabajo, garantizando coherencia en el Durante el mes de noviembre se ejecutaron las acciones administrativas correspondientes al contrato en lo relacionado con la gestión del talento humano. Estas incluyeron la verificación y organización de la documentación requerida, la actualización de la información laboral del personal, el seguimiento al cumplimiento de las funciones asignadas y de los horarios establecidos, así como la gestión oportuna de las novedades contractuales presentadas. Todas estas acciones se orientaron a garantizar el adecuado desarrollo de los procesos administrativos y el cumplimiento de las disposiciones contractuales, asegurando la correcta y continua prestación del servicio.		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	1			
Agentes educativos o maestros	6			
Profesionales de Atención Psicosocial	1			
Profesionales de Nutrición	1			
Auxiliares Pedagógicos	3			
Gestoras de Alimentos	3			
Auxiliares de Servicios Generales	2			
Auxiliares Administrativos	1			
Otros (especificar cuáles)				
Total	18	0	0	
Procesos de formación con agentes educativos	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	1	1	18	Durante el mes de noviembre se realizaron espacios de formación dirigidos al talento humano, orientados al fortalecimiento de sus capacidades técnicas y pedagógicas. En estas jornadas se abordaron los siguientes temas: Reconocimiento de habilidades y fortalezas personales, relaciones interpersonales y estrategias de integración para el mejoramiento del clima laboral
8. OBSERVACIONES GENERALES				
Durante el mes de noviembre se desarrollaron las actividades pedagógicas, administrativas y de atención integral dirigidas a los niños y niñas del Hogar Infantil. Se logró mantener la cobertura total de los cupos				

asignados durante la mayor parte del periodo y, al cierre del mes, se contó con un 100% de ocupación de los usuarios.

Se fortaleció la articulación con entidades territoriales y programas municipales y departamentales, lo que permitió la participación activa en jornadas de salud, formación y prevención, beneficiando directamente a los niños, las niñas y sus familias.

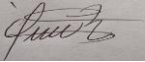
En el componente psicosocial, se avanzó en los procesos de acompañamiento familiar mediante orientación individual y talleres grupales, promoviendo prácticas de crianza positiva, la identificación temprana de situaciones de riesgo y el conocimiento de las rutas de protección, además de resaltar las respectivas visitas para la asignación de cupos del próximo año verificando los lugares de trabajo de las madres.

A nivel institucional, se implementaron acciones de verificación de infraestructura, seguimiento a proveedores, contribuyendo al fortalecimiento de las condiciones de seguridad del entorno. De igual manera, se llevó a cabo una jornada pedagógica con los agentes educativos, orientada al análisis de la práctica pedagógica y al fortalecimiento de los procesos desde el inicio del servicio. Adicionalmente, se realizaron reuniones estratégicas de coordinación interna para consolidar el cumplimiento de los objetivos del ciclo de atención.

Durante el periodo no se presentaron dificultades relevantes, lo que favoreció el desarrollo adecuado de las actividades propuestas y permitió brindar una atención integral, pertinente y oportuna a los beneficiarios y sus familias.

En cuanto a la gestión de PQRS (Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias), se revisaron de manera oportuna, habian felicitaciones y una sugerencia anónima a la cual se le dio respuesta de forma oportuna por escrito, exponiendola en el tablero de información al ingreso del hogar infantil.

Finalmente, mediante estrategias virtuales, se fomentó la participación activa de las familias a través de espacios formativos orientados al fortalecimiento de prácticas de cuidado en el hogar. En estos

ANEXOS	
Oscar Alonso Restrepo Taborda	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	Firma del representante Legal de la EAS
Nombre y firma de quien revisó	Nombre y firma de quien aprobó
Notas: 1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación	