"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico piscicola — LUGAR: escuela

MUNICIPIO: Nariño. — CORREGIMIENTO: — VEREDA: el jazmin.

FECHA/HORA: Mes de junio. — GRUPO INTERES *: J.A.C. el jazmin. — FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	CONDICION AF	CONDICION DI	CONDICION DE
	Luz Dary Herrera Toro	21896863	JAC		3136269206		X		X				X					
	Jose Luis Henao Hurio	98.456.341			3136268206		X	X					X					
	Alejandro Henao Herrera	1007.361.078	Secretario		312 747 3633		X	X			X							
	Juan carlos Herrera	1007440602			3707370777		X	X			X							
	Gloria Inés Gil Gallo	1152438219	Fiscal		3104579211		X		X			X						
	Marlon Morales D.	1088897406	Delegado		3213503498		X		X			X						
	Marigluz Davi	21894323			3126656028		X		X					X				
	[illegible]	70.113673	Fiscal		3107426999		+											
	Luz mary Herrera marquez	21896905	Socia		3148830798													
	Hernan Dairo Herrera marquez	98-455-937	Delegado		322-537-5664		X	X			X							
	Jaime HERRERA MARQUEZ	98.455.930	Consiliador		320-350-7558		+	X			X							
	Amparo Herrera	27894706	SOS		3700009292		X	X										
	Jose Eduardo Herrera Ruiz	4.636.000	Delegado		3147954639			X										
	Oswaldo Herrera Perez	1007473970	Delegado		320 478 7208		X	X			X							

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de interés: De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA socialización piiser. LUGAR: escuela Rio Arriba

MUNICIPIO: Nariño. CORREGIMIENTO: VEREDA: Rio Arriba.

FECHA/HORA: Mes de junio. GRUPO INTERES *: J.A.C Rio Arriba FACILITADOR: Yireth rose Gomez.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	CONDICION AF	CONDICION DI	CONDICION DE
	Gilder de Bedancur T	17291202			3233356[illegible]		X	X						X				
	ALEXANDER Z P	98677860			3[illegible]7740253		X	X				X						
	Oscar Mauricio Salazar P	98677444			3128889592		X	X				X						
	Ll Luna Castaño	21895272			3207525929				X					X				
	Lady Johana Davila L	1036840714			3133171569		X		X		X							
	Jenifer Davila B	1001473857			3217239809		X		X									
	Alejandra Valencia Ramos	1.192.796.434			3104909225		X	X			X							
	Hemerson Ramos Ramos	1007360832			3233688482		X	X			X							
	Rocio Ramos P	21894371			3122348552		X	X			X							
	Consuelo Pérez Sierra	21896640			3137046283		X		X				X					
	Yonier Ramos	98.677.269			3233688482		X	X				X						
	Alexis Davila	98678970			3114178959							X						
	Cullson Cuadro	98676671					X	X					X					
	Juan Sebastian Zapata	1036839738			3137783277		X	X				X						

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Socialización Prisav. LUGAR: Caseta Comunal

MUNICIPIO: Nariño CORREGIMIENTO: San Andres VEREDA: San Andres.

FECHA/HORA: 17/06-25 - 1pm. GRUPO INTERES *: FACILITADOR: Yineth Arae Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA		SEXO		RANGO EDAD (AÑOS)					CONDICION			
						U	R	M	F	0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CO	AF	DI	DE
1	Arcenio Quindio	98454459	JAC. Presidente.		3135988564		X	X						X				
2	Jose Agustin Davila	3.536.739.	JAC		3128765857		X	X						X				
3	Resbel Quindio Davila	98677492	JAC.		3147571151		X	X						X				
4.	Fabio Ocampo Sanchez	1001473711	JAC.		3226607580		X	X				X						
5.	Elber Galvis Pabas	1.036.140.911	JAC.		3113229680		X	X			X							
6	Daniel Henao Martinez	91.455.952	JAC		3146226880		X	X						X				
7	Juliana Pabas Arias.	1036838755	JAC		3113229680		Y		X			X						
8	Albiria Quindio Hernandez	21.895.581					Y		X					X				
9.	Lisimaco Quindio Hernandez	98457061	JAC				X	X						X				
10	Aberfano Quindio Pareja	98456682	JAC.		3206549301		X	X						X				
11	Idaly Quindio Davila	21476528	JAC.		3217445095		X		X				X					
12	Fabian Quindio Q.	98676666			3113156891		X	X					X					
13	Yarley Asorio Davila	1045687923	JAC		3106313464		X	X					X					
14	Yarley Hernandez Cortez	98.677.953	JAC. Trebojo		3217403901		X	X					X					

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con identificación grupos de interes del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico plSec. LUGAR: Escuela

MUNICIPIO: Nariño. CORREGIMIENTO: VEREDA: Quebra de San Jose

FECHA/HORA: Mes de Junio GRUPO INTERES *: J.A.C Quebra San Jose FACILITADOR: Yaeth Dicet Gomez.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 18-26	27-35	36-45	46-55	56 +	CONDICION C	CONDICION A	CONDICION D	CONDICION E
1	Libardo López Hidalgo	3536526	Q San jose	Libardo Lopez@	3107335412		X											
2	Albeiro Martinez arango	4444860	Q. San Jose	Albeiro Martinez	3137012976		X											
3	Daniela Orozco cordoba	1001433741	Q. San Jose	Daniela Orozco c	3137012976		X											
4	Lizeth muñoz Alvarez	1020438084	Q de san jose		3146533020		X	X				X						
5	Bernardo de jesus orozco	98455839	Q San José		3128232155		X						X					
6	Claudia Andrea orozco B	1036859788	Q San José		3128272155		X					X						
7	Lorena orozco gallo	43238333	Q. San José		3136044598		X					X						
8	Daniela Orozco Orozco	1022123138	Q. San José		3127319385		X					X						
9	Matiabusila orozco	2189446	Quiebra San Jose	matiabusila	3144882240													
10	Juan Esteban Galvis Ospina	1128326150	quebra san jose	Esteban G. O	3128326490													
11	Manuela León galvis	1000570106	Q San jose	Manuela León g.	3146324495													
12	Luz Stella Ramirez	21896786	Q San Jose.	Luzstella Ramirez	3104552209													
13	JOHN JAIRO RIOS GARCIA	1036828134	Q de San Jose J.A.C		3122305163		X	X				X						
14	Edgardo Arcila	3537144	Quiebra San Jose	Edgardo Arcila			X	X					X					

SIGLAS: U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AP: Administrador DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de interés: Del usuario con identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para información sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestros servicios, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder de forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 en SA Autopista Medellín-Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5520570. E-mail: cliente@cornare.gov.co

Web: www.cornare.gov.co/sig Vigente desde: 07-05-18

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: socialización piscí. LUGAR: Escuela.

MUNICIPIO: Narino Antioquia CORREGIMIENTO: VEREDA: Guamito

FECHA/HORA: 28-Mayo-2025 GRUPO INTERES *: J.A.C. Guamito FACILITADOR: Yireth Diaz Gomez

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	CONDICION AF	CONDICION DI	CONDICION DE
1	ORFELIA BETANCUR B	21895901			3127511182		x		x				x					
2	NELLY BETANCUR V.	21976201			3127950297		x		x									
3	Ernesto Martinez O.	3536964			3122803050		x	x										
4	Carlos Manuel Martinez	1.147 934 657			3126974282		x	x										
5	Osvaldo Marin Davila	98 676 801			3122367648		x	x										
6	Jose Arbey Orozco Rojas	70074 73758			370 849 7503		x	x										
7	Dairo Alexis Ramos G.	70888915			3234946545		c	x										
8	Norbey Panesso	98 677 266			314 5219267		x	x										

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de interés: De acuerdo con identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170 E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RIOS NEGRO Y NARE "CORNARE

REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Socialización Pptos. LUGAR: La Bolivariana

MUNICIPIO: Nariño CORREGIMIENTO: VEREDA: La Bolivariana

FECHA/HORA: 29/05/2015 GRUPO INTERES*: J.A.C. la bolivariana. FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	VULNERABILIDAD NINGUNO	VULNERABILIDAD DESPLAZADO	VULNERABILIDAD DISCAPACIDAD	VULNERABILIDAD VICTIMA	CONDICION CO	CONDICION AP	CONDICION DI	CONDICION DE
	Onelda Ramirez Cerrito	21893108	JAC la Bolivariana Presidenta		312 8679859		X		X				X				
	Victoria Lopez	45579977	JAC Delegado		3218730881		X	X					X				
	Maria Cecilia Lopez	21893077	JAC Socia		3103331963		X		X				X				
	Adelaido Arcila Ramirez	1.006.143414	JAC.		3213401051		X		C	X							
	Aldo Toro	24873803	JAC Fiscal		3126651763		X		X		X						
	Bautista Perez	21894.072	JAC. Socia		3122543771		X		X				X				
	Wilder Andres Cardona Pelaez	1.036.940.468	JAC Socio		3126605113		X	X			X						
	Jairo Arango Perez	1036.819784	Secretario		3104307699		X	X				X					

SIGLAS: U Urbano R Rural M Masculino F Femenino CO Comun AP Afrodescendiente DI Discapacidad DE Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con clasificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, procesamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad relacionados con nuestros funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información usted puede conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a sus datos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 en Autopista Medellín - Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5461078. E-mail: cliente@cornare.gov.co

COPIA CONTROLADA

"CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RIOS NEGRO Y NARE "CORNARE

REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Socialización Riser — LUGAR: CER - La Belvanera

MUNICIPIO: Narigo — CORREGIMIENTO: — VEREDA: La Belvanera

FECHA/HORA: 09/06-25 — GRUPO INTERES *: — FACILITADOR: Yicelh Dide Gomez.

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	EDAD	SEXO		PAIS DE ORIGEN / VEREDA					CONDICION			
						U	M	F						C	A	I	D
	Jaime Ramirez Perez	70106374			3113206996		X										
	Angela Montoya Gomez	21993458			3107076891												
	Jaime Mejia	10362328			3215334118	X					X						
	[illegible]	27840794			3782545251												
	Miriam Soto Davila	21467792			3146303251												
	[illegible]	21693077			3122137603		X						X				
	[illegible]	3036[illegible]62			3223037127					X							
	LUZ STELLA TORO	24783803															
	[illegible]	7X980022			3[illegible]26		X										
	Alberto martinez	75099772			3218237954												
	[illegible]	24495962			3136424648												
	Luz Angela Montes P	21893620			3105762857		X										
	[illegible]	9[illegible]3[illegible]			3[illegible]												
	[illegible]	21[illegible]13			3113032134		X										

SIGLAS: U: Usuario, M: Masculino, F: Femenino, C: Cornare, A: Administrado, I: Independiente, D: Discapacitado

*Grupo de interés: La asistencia a esta actividad implica la autorización para el tratamiento de los datos personales suministrados, de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales de Cornare, establecida en el registro de las bases de datos, en el cual se informa: Finalidad, entre otras: la invitación, almacenamiento y uso de la misma para la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la entidad, relacionados con el objeto de la misma, como los servicios que ofrecemos, las publicaciones que periódicamente publicamos, la calidad de nuestros servicios, Canales Titular de información: Como titular de información puede actualizar, rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha hecho a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos procedentes, y acceder en forma gratuita a los mismos. Dirección de recepción: ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 en la Autopista Medellín - Bogotá. Teléfono: 5461616 ext. 401. Email: clientes@cornare.gov.co

Vigente desde: Jun/05/18

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

DIAGNOSTICO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL SERVICIO DEL CIUDADANO

Lugar: Vereda Media Cuesta
Fecha: 06 de junio de 2025
Hora de inicio: 2:00 PM
Hora de finalización: 4:00 PM
Lugar de la reunión: Salón Comunal Vereda Media Cuesta

Asistentes:
Se anexará el listado de asistencia al final del diagnóstico
Gestora en gestión ambiental

Orden del día:

1. Bienvenida e introducción al propósito de la reunión.
2. Explicación del proceso de recolección de información para la formulación de proyectos.
3. Identificación participativa de necesidades y problemáticas de la vereda.
4. Compromisos y cierre.

Desarrollo:

En cumplimiento del cronograma establecido para el levantamiento de información territorial, se realizó reunión con la comunidad de la vereda MEDIA CUESTA con el objetivo de identificar de manera participativa las principales necesidades, problemáticas y prioridades del territorio, como insumo para la formulación de proyectos comunitarios y el fortalecimiento institucional ambiental

Durante la jornada, se generó un espacio de diálogo abierto donde los participantes expresaron inquietudes, propuestas y situaciones que afectan su calidad de vida. Entre las necesidades más relevantes señaladas se encuentran:

- **Elaboración de trinchos** en dos viviendas afectadas por las fuertes lluvias
- **Limpieza de Quebradas** afectadas por restos de material vegetal y basuras
- **Rocería de Quebradas** manifiestan que esta se encuentra un poco cubierta de vejucos y demás material vegetal en mala disposición
- **Instalación de cama huerta** se ven con clara necesidad de un espacio para que el docente y los estudiantes de dicha vereda puedan disponer de un espacio para la siembra de hortalizas
- **Instalación de mesa hexagonal** Para la comunidad es de oportuna necesidad una mesa donde puedan compartir y disfrutar en comunidad tardes de algos o para necesidades básicas como descanso u reuniones comunitarias

Dejando constancia de que las actividades mencionadas fueron estructuradas conforme a los nuevos lineamientos estipulados, y que, según lo manifestado por la comunidad, representan las alternativas más viables y adecuadas para dar respuesta a sus necesidades prioritarias.

Compromisos y cierre.

El compromiso asumido por cada una de las comunidades fue que, en caso de que CORNARE definiera el proyecto como viable y este fuera aprobado, ellas se encargarían de asumir la responsabilidad de ejecutar y dar cumplimiento a cada una de las actividades propuestas por ellos mismos, conforme a lo acordado durante el proceso de formulación y socialización.



FIRMA Yireth Catalina Díaz CARGO Gestora comadre.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico prisel. LUGAR: Salón Media Cuesta
MUNICIPIO: Nariño CORREGIMIENTO: VEREDA: Media Cuesta
FECHA/HORA: 06/junio/2025 - 2:00pm GRUPO INTERES *: Junta Acción comunal medias FACILITADOR: Yareth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
	Eduber ocampo o	70731622	J.A.C. Media C.		3206886023		X	X										
	José Anibal loaiza E	98677381	J.A.C Media C.				X	X										
	Yohana Martinez Ramos	1036859427	J.A.C Media C.		3144661962		X		X									
	Luz Marina carmona Pino	43461426	J.A.C Media C				\		X									
	ALICIA martínez	21893756	J.A.C Media C		3208211762		X		X									
	Esneider Beltrago R	1007360773	J.A.C media C.		3206231749		X	X										
			J.A.C. media C.				X	X	-									
	Yusley ggodelo	1032123783	J.A.C. media C		3137419377		X											
	RAMIRO-98	4500	R4															
	Luis AFonso	70302168																
	Olimpo Arango	70307788	Presidente JAC.		3225709291													
	Gonsalo	70285149	J.A.C. media C.		3136412191													
	Edilzer Ocampo	1007299267	J.A.C. media C		3133324098													
	Rubén D Ramírez	3615592	J.A.C. media C.															

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico pisos. LUGAR: Escuela.

MUNICIPIO: Nariño. CORREGIMIENTO: VEREDA: Media Cuesta.

FECHA/HORA: 06/junio/2025 - 2:00pm GRUPO INTERES *: Junta Acción comunal media cuesta FACILITADOR: Yigeth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
	Luis Alfonso Estrada	7.0268390	Junta de acci		3173375057		x											
	John Fredy carmona	98677068	JAC. Media C.		3117269804		x											
	Olga Lucia Loaiza Arango	43382403	JAC. Media C.		3117264651		x											
	JENDY MILENA CUARIN GIRALDO	1036839397	JAC MEDIACUESTA		3133150057		x		x			x						

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

***Grupo de Interés:** De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

DIAGNOSTICO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL SERVICIO DEL CIUDADANO

Lugar: Vereda Quiebra de san juan
Fecha: 12 de junio de 2025
Hora de inicio: 1:30 PM
Hora de finalización: 4:00 PM
Lugar de la reunión: Escuela de la vereda Quiebra de san juan

Asistentes:
Se anexará el listado de asistencia al final del diagnóstico
Gestora en gestión ambiental

Orden del día:

1. Bienvenida e introducción al propósito de la reunión.
2. Explicación del proceso de recolección de información para la formulación de proyectos.
3. Identificación participativa de necesidades y problemáticas de la vereda.
4. Compromisos y cierre.

Desarrollo:

En cumplimiento del cronograma establecido para el levantamiento de información territorial, se realizó reunión con la comunidad de la vereda MEDIA CUESTA con el objetivo de identificar de manera participativa las principales necesidades, problemáticas y prioridades del territorio, como insumo para la formulación de proyectos comunitarios y el fortalecimiento institucional ambiental

Durante la jornada, se generó un espacio de diálogo abierto donde los participantes expresaron inquietudes, propuestas y situaciones que afectan su calidad de vida. Entre las necesidades más relevantes señaladas se encuentran:

- **Limpieza de Quebradas** afectadas por restos de material vegetal y basuras
- **Rocería de Quebradas** manifiestan que esta se encuentra un poco cubierta de vejucos y demás material vegetal en mala disposición
- **Instalación de cama huerta** se ven con clara necesidad de un espacio para que el docente y los estudiantes de dicha vereda puedan disponer de un espacio para la siembra de hortalizas
- **Instalación de mesa hexagonal** Para la comunidad es de oportuna necesidad una mesa donde puedan compartir y disfrutar en comunidad tardes de algos o para necesidades básicas como descanso u reuniones comunitarias
- **Restauración pasiva** la comunidad manifiesta estar urgidos de dejar restaurar una zona cerca a la toma del agua que beneficia toda la comunidad

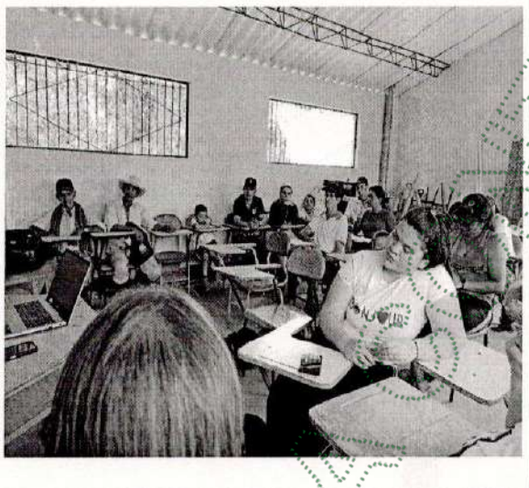
Dejando constancia de que las actividades mencionadas fueron estructuradas conforme a los nuevos lineamientos estipulados, y que, según lo manifestado por la comunidad, representan las alternativas más viables y adecuadas para dar respuesta a sus necesidades prioritarias.

Compromisos y cierre.

El compromiso asumido por cada una de las comunidades fue que, en caso de que CORNARE definiera el proyecto como viable y este fuera aprobado, ellas se encargarían de asumir la responsabilidad de ejecutar y dar cumplimiento a cada una de las actividades propuestas por ellos mismos, conforme a lo acordado durante el proceso de formulación y socialización.







FIRMA Yiceth Catalina Diaz CARGO Gestora cornare.

Scanned with CamScanner

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Socialización Pisos — LUGAR: Ofc. Agroambiental

MUNICIPIO: Nariño — CORREGIMIENTO: — VEREDA: Quebra San Juan

FECHA/HORA: 12 junio - 2025 — GRUPO INTERES*: J.A.C. Q. San Juan — FACILITADOR: Yicath Diaz Gomez

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
1	Norelio del Socorro Londoño Quintero	4249839	JAC Q. San Juan Vicepresidente	25@ymail.com	3117899778		X		X				X					
2	Paula Andrea Vasquez Amortegui	1058847467	JAC Q. San Juan Secretaria	paulaandreavasquez821@gmail.com	3132958940		X		X		X							
3	Conrado de J. Tobón Villada	3536402	JAC. Q. San J. Presidente		3112935692													
4	Aníbal Martínez Mazo																	
5	Deisy Londoño Bravo	70726542	Ofc. Agroamb.	agricultura@antioquia.gov.co	3146815269													

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con identificación grupos de interes del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

DIAGNOSTICO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL SERVICIO DEL CIUDADANO

Lugar: Vereda San Pedro Abajo
Fecha: 01 de junio
Hora de inicio: 09:00 AM
Hora de finalización: 12: MERIDIANO
Lugar de la reunión: Casa la mayoría vereda san pedro abajo

Asistentes:
Se anexará el listado de asistencia al final del diagnóstico
Gestora en gestión ambiental

Orden del día:

1. Bienvenida e introducción al propósito de la reunión.
2. Explicación del proceso de recolección de información para la formulación de proyectos.
3. Identificación participativa de necesidades y problemáticas de la vereda.
4. Compromisos y cierre.

Desarrollo:

En cumplimiento del cronograma establecido para el levantamiento de información territorial, se realizó reunión con la comunidad de la vereda MEDIA CUESTA con el objetivo de identificar de manera participativa las principales necesidades, problemáticas y prioridades del territorio, como insumo para la formulación de proyectos comunitarios y el fortalecimiento institucional ambiental

Durante la jornada, se generó un espacio de diálogo abierto donde los participantes expresaron inquietudes, propuestas y situaciones que afectan su calidad de vida. Entre las necesidades más relevantes señaladas se encuentran:

- **Limpieza de Quebradas** afectadas por restos de material vegetal y basuras
- **Elaboración de trinchos** En viviendas afectadas por las fuertes lluvias
- **Rocería de Quebradas** manifiestan que esta se encuentra un poco cubierta de vejucos y demás material vegetal en mala disposición
- **Instalación de cama huerta** se ven con clara necesidad de un espacio para que el docente y los estudiantes de dicha vereda puedan disponer de un espacio para la siembra de hortalizas
- **Instalación de mesa hexagonal** Para la comunidad es de oportuna necesidad una mesa donde puedan compartir y disfrutar en comunidad tardes de algos o para necesidades básicas como descanso u reuniones comunitarias

Dejando constancia de que las actividades mencionadas fueron estructuradas conforme a los nuevos lineamientos estipulados, y que, según lo manifestado por la comunidad, representan las alternativas más viables y adecuadas para dar respuesta a sus necesidades prioritarias.

Compromisos y cierre.

El compromiso asumido por cada una de las comunidades fue que, en caso de que CORNARE definiera el proyecto como viable y este fuera aprobado, ellas se encargarían de asumir la responsabilidad de ejecutar y dar cumplimiento a cada una de las actividades propuestas por ellos mismos, conforme a lo acordado durante el proceso de formulación y socialización.





FIRMA Yiceth catalina Ruiz CARGO Gestora comunit.

COPIA CONTROLADA

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE

REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico Piser — LUGAR: San Pedro Abajo

~~MUNICIPIO:~~ — CORREGIMIENTO: — VEREDA: cerca la mayolia.

FECHA/HORA: 01 Junio - 2025. — GRUPO INTERES *: J.A.C. San pedro Abajo. — FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDIC CO	AF	DI
	Gabriela Arbelaez Pineda	39431097	JAC San Pedro Abajo		3206145633		X		X					X			
	Parmenio Franco Ospina	70.161.753	San Pedro A.		3128852133		X	X						X			
	Rangel Uribe	76.100.010	Presidente JAC.		3105161569		X	X						X			
	Erika Fabriana Diaz Agudelo	1.036.839487	Fiscal Suplente	erikadiaz199105@gmail	3206475389		X		X			X					
	Jaime Quintero Boliva	3.617.086	Tesorero JAC	jcamoy6212@gmail.com	3122770204		X	X						X			
	Pedro Nel Rivera Osorio	1.036838738	Fiscal JAC		3216670527		X	X				X					
	Amado Emilio Solas David	3455320	Vicepresidente.	amadosolas3435@gmail	3226607560		X	X						X			
	Jose Beuhor Bula	2564346	JAC. socio		3112493791		X	X						X			
	Arturo Moreno Graciano	12455368	JAC. Socio.		3173178768		X	X						X			
	Hernando Olarga Olarga	8336453	JAC Delegado	hernando453@Hotmail.com	3206705171		X	X						X			
	Gloria Amparo Solas David	43.095.045	Delegada JAC.	solasgloria274@gmail.co	3128533703		X		X					X			
	Jesus Antonio Piedrahita Silva	70.121.822	JAC Socio		3108754802		X	X						X			
	Saul Valencia Martinez	3537311	JAC.		3104707035		Y	Y						X			
	Jesus Zapata Arias	15421399	JAC		3206145633		Y	X						X			

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizadc Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder e gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

DIAGNOSTICO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL SERVICIO DEL CIUDADANO

Lugar: Vereda San Pablo
Fecha: 03 de junio de 2025
Hora de inicio: 2:00 PM
Hora de finalización: 5:00 PM
Lugar de la reunión: Salón Comunal Vereda San Pablo

Asistentes:
Se anexará el listado de asistencia al final del diagnóstico
Gestora en gestión ambiental

Orden del día:

1. Bienvenida e introducción al propósito de la reunión.
2. Explicación del proceso de recolección de información para la formulación de proyectos.
3. Identificación participativa de necesidades y problemáticas de la vereda.
4. Compromisos y cierre.

Desarrollo:

En cumplimiento del cronograma establecido para el levantamiento de información territorial, se realizó reunión con la comunidad de la vereda San Pablo con el objetivo de identificar de manera participativa las principales necesidades, problemáticas y prioridades del territorio, como insumo para la formulación de proyectos comunitarios y el fortalecimiento institucional ambiental

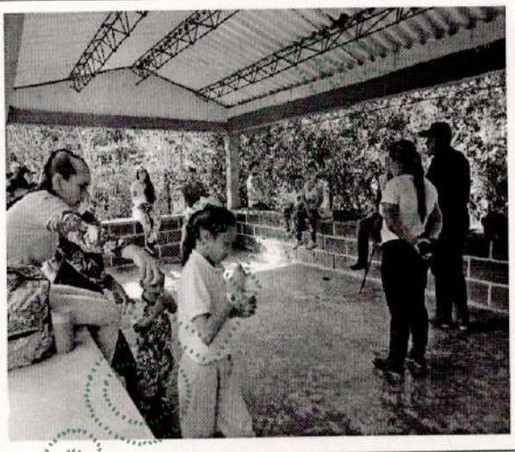
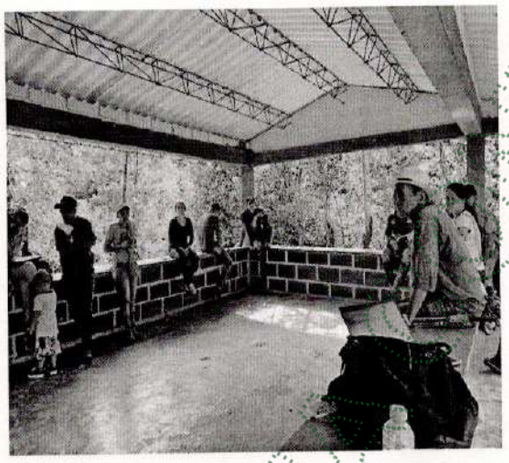
Durante la jornada, se generó un espacio de diálogo abierto donde los participantes expresaron inquietudes, propuestas y situaciones que afectan su calidad de vida. Entre las necesidades más relevantes señaladas se encuentran:

- **Limpieza de Quebradas** afectadas por restos de material vegetal y basuras
- **Rocería de Quebradas** manifiestan que esta se encuentra un poco cubierta de vejucos y demás material vegetal en mala disposición
- **Instalación de dos camas huertas** se ven con clara necesidad de un espacio para que la docente y los estudiantes de dicha vereda puedan disponer de un espacio para la siembra de hortalizas
- **Señalética en madera plástica** Para la comunal es de vital necesidad esta señalética con información de la vereda que será instalada donde se es el ingreso a esta comunidad
- **Instalación de mesa hexagonal** Para la comunidad es de oportuna necesidad una mesa donde puedan compartir y disfrutar en comunidad tardes de algos o para necesidades básicas como descanso u reuniones comunitarias

Dejando constancia de que las actividades mencionadas fueron estructuradas conforme a los nuevos lineamientos estipulados, y que, según lo manifestado por la comunidad, representan las alternativas más viables y adecuadas para dar respuesta a sus necesidades prioritarias.

COMPROMISOS Y CIERRE

El compromiso asumido por cada una de las comunidades fue que, en caso de que CORNARE definiera el proyecto como viable y este fuera aprobado, ellas se encargarían de asumir la responsabilidad de ejecutar y dar cumplimiento a cada una de las actividades propuestas por ellos mismos, conforme a lo acordado durante el proceso de formulación y socialización


FIRMA Yiceth Catalina Diaz CARGO Gestora cornare

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Diagnostico prisa. LUGAR: escuela

MUNICIPIO: Nariño Antioquia CORREGIMIENTO: VEREDA: san pablo

FECHA/HORA: 03-JUNIO-2025 GRUPO INTERES *: J.A.C. san pablo. FACILITADOR: Liceth Diaz gomez

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
1	Francisco Javier Mora	35.36.274	J.A.C. san pablo		3723840204		X	X						X				
2	Nora León	42827939	J.A.C. san pablo				X		X				X					
3	Daniela García Serna	1036980623	J.A.C. san pablo		3203770395		X		X			X						
4	edison leon p	70368876	J.A.C. san pablo				X	X					X					
5	este Henao	24473714	J.A.C. san pablo		3217373976		X		X				X					
6	Lubin arango	9854565	J.A.C. san pablo				X	X					X					
7	DAmaris Moros	40733653	J.A.C. san pablo		3145435977		X		X			X						
8	Wilson A Montes T	98676653	J.A.C. san pablo		3147548013		X	X					X					
9	Jorge Monto	98456806	J.A.C. san pablo		3226214 52 312.827711		X	X					X					
10	Julian leon Perez	70368386	J.A.C. san pablo				X	X					X					
11	Rogelio Montes	98676596	J.A.C. san pablo		3207054086								X					

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

*Grupo de Interés: De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE, CORNARE

FORMULACIÓN DEL PROYECTO - FICHA BPIAC

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA SAN PABLO, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.
ESTRATEGIA	Educación Ambiental, Desarrollo Socioambiental Comunitario y Comunicación
PROGRAMA	Desarrollo Socioambiental Comunitario IMG 27
PROYECTO P.A.I	Desarrollo Socioambiental Comunitario PGAR – E1 ZE-A15
ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE PROPONE	MUNICIPIO DE NARIÑO
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTA	NARIÑO
FECHA DE FORMULACIÓN	2025-07-09
RADICADO	BORRADOR
TIPO DE PROYECTO	Regional
DURACIÓN	6 meses
POBLACIÓN BENEFICIADA	Directamente: 50 - Indirectamente: 140

CONTROLADA COPIA

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA SAN PABLO, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.

OBJETIVO ESPECIFICO	META	CANTIDAD
Fortalecer la educación ambiental y la participación comunitaria a través de la metodología PRISER, promoviendo la corresponsabilidad y el liderazgo local para la protección y restauración de los recursos naturales, la estabilización de suelos y la adopción de prácticas sostenibles que impulsen la economía circular y revaloricen los espacios veredales, con el fin de reducir la vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos y asegurar entornos armoniosos y resilientes para la población local.	Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	1

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La continua degradación de los recursos naturales (agua, suelos, coberturas naturales, entre otros) se origina principalmente por prácticas agropecuarias inadecuadas, que provocan erosión, degradación del suelo y contaminación de las fuentes hídricas. A esto se suma el deficiente manejo de residuos sólidos y aguas residuales, que eleva la carga contaminante en ríos y quebradas. Asimismo, los procesos de deforestación y el cambio en el uso del suelo disminuyen la biodiversidad y la capacidad de regulación hídrica. Esta situación se ve agravada por la falta de articulación y sensibilización comunitaria, que dificulta la adopción de prácticas de conservación y la participación activa en la gestión ambiental. Por último, la insuficiente planificación territorial, evidenciada en la limitada aplicación de la normativa ambiental.

CAUSAS DEL PROBLEMA

Las siguientes causas se encuentran de manera transversal en diferentes escenarios rurales y urbanos de la jurisdicción de Cornare. A través de la metodología PRISER busca, justamente, enfrentar dichas problemáticas, integrando a la comunidad en un proceso participativo, de concertación y de priorización conjunta de soluciones

5.2.1 Causas directas:
• Prácticas agropecuarias inadecuadas.
• Manejo deficiente de residuos sólidos y aguas residuales.
• Procesos de deforestación y cambio en el uso del suelo.
• Carencia de infraestructura y ambiental apropiada.
• Falta de conciencia y participación comunitaria.

5.2.2 Causas indirectas:
• Baja articulación institucional y comunitaria
• Limitada sensibilización y educación ambiental
• Débil cultura de participación y concertación
• Insuficiente planificación territorial y falta de regulación efectiva

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Como alternativas de solución se proponen 5 componentes con un total de 38 actividades.

Tabla 3. Detalle de alternativas de solución por componente

ALTERNATIVAS
1 COMPONENTE EDUCATIVO** 1.1 Taller de socialización 1.2 Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario 1.3 Taller temático 1.4 Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto
2 COMPONENTE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2.1 Restauración funcional estacones en madera inmunizada y alambre de púas. 2.2 Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con 2.3 Fortalecimiento a la restauración 2.4 Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta). 2.5 Inventarios participativos 2.6 Repoblamiento de especies de flora amenazadas 2.7 Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo 2.8 Recuperación de humedales
3 COMPONENTE GESTIÓN DEL RIESGO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 3.1 Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas. 3.2 Revegetalización con pasto vetiver3.3 Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros. 3.4 Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros. 3.5 Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados. 3.6 Sellado manual de grietas con material seleccionado y compactación manual
4 COMPONENTE ECONOMÍA CIRCULAR 4.1 Suministro, transporte e instalación de Parque Mini en madera plástica. 4.2 Suministro, transporte e instalación de Parque mini con pasamanos. 4.3 Suministro, transporte e instalación de Parque mediano. 4.4 Suministro y transporte de Mesa picnic. 4.5 Suministro y transporte de Mesa hexagonal. 4.6 Suministro y transporte de Punto ecológico con techo.

COPIA CONTROLADA

4.7 Suministro y transporte de Formaleta o paca biodigestora.

5
COMPONENTE PAISAJISMO
5.1 Preparación y nivelación de terreno.
5.2 Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m
5.3 Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.
5.4 Suministro e instalación de señalética en madera plástica
5.5 Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.
5.6 Suministro, transporte e instalación de adoquines
5.7 Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado madera plástica
5.8 Suministro, transporte e instalación de banca con espaldar y descansa brazos en
5.9 Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica
5.10 Suministro, transporte e instalación de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm)
5.11 Suministro, transporte e instalación de matera rectangular horizontal en madera
5.12 plástica (90cm*40cm*36cm)
Suministro, transporte e instalación de kiosco de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm
5.13 Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda

JUSTIFICACIÓN

Económica: Con la ejecución del proyecto se busca optimizar la inversión y mejorar la eficiencia financiera, apoyándose en la metodología PRISER para fomentar la participación comunitaria y el intercambio de servicios. Este enfoque reduce costos de mano de obra y maximiza el impacto territorial de las acciones. A la vez, la cofinanciación y los recursos compartidos del convenio entre Cornare, el municipio y las Juntas de Acción Comunal facilitan la integración de aportes económicos y en especie, disminuyendo la carga para cada actor y asegurando la sostenibilidad del proyecto. Además, al prevenir la degradación de los recursos naturales, se evitan los futuros gastos de corrección y recuperación. Finalmente, la contratación de proveedores y mano de obra local, impulsa la economía de la región y fortalece las capacidades productivas de las comunidades participantes.

Ambiental: La protección y restauración de los ecosistemas se fortalecen con los componentes propuestos, encaminados a recuperar servicios ecosistémicos perdidos, como la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, sé promueve la mitigación de la contaminación mediante el manejo adecuado de residuos sólidos y aguas residuales, unido a la formación ambiental de las comunidades. De igual forma, acciones como la reforestación pasiva, la construcción de trinchos y la revegetalización con pasto vetiver refuerzan la resiliencia del territorio frente a eventos climáticos extremos, promoviendo además la protección del recurso hídrico.

Socialmente: La metodología PRISER fortalece la organización comunitaria al fomentar el liderazgo local, la participación activa y el trabajo colaborativo en comités, lo que a su vez refuerza el tejido social y la capacidad de autogestión. Con la ejecución de actividades como el manejo de residuos y la protección de fuentes hídricas, sé promueve una mejor calidad de vida para las comunidades. A través de talleres y encuentros de socialización, prospección y evaluación (componentes educativos), sé generan cambios de actitud y mayor conciencia ambiental, impulsando la corresponsabilidad en el cuidado de los recursos naturales. Por último, el enfoque participativo asegura la inclusión y la equidad, pues facilita la incorporación de diversos grupos (mujeres, jóvenes, comunidades rurales, etc.) en la toma de decisiones y en la gestión del proyecto, fortaleciendo así la cohesión comunitaria y la igualdad social.

Legalmente: Este proyecto cumple con la normativa ambiental contemplada en la Constitución Política de 1991 (artículos 8, 67 y 79), la Ley 99 de 1993, la Ley 152 de 1994 y demás disposiciones que obligan al Estado y a la ciudadanía a proteger los recursos naturales y garantizar un ambiente sano. Al mismo tiempo, las acciones de educación ambiental y participación comunitaria se alinean con la política que promueve la formación de ciudadanos responsables y el fortalecimiento de los

DESCARGADA

	Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS). Además, el proyecto adopta los principios de participación ciudadana y acceso a la información ambiental, reforzando así la gobernanza y la justicia ambiental en el territorio, en consonancia con los lineamientos del Acuerdo de Escazú. Técnicamente: El enfoque de la metodología PRISER busca una serie de momentos (diagnóstico participativo, planeación, ejecución, capacitación, evaluación y sostenibilidad) que permiten un proceso ordenado y medible. Al integrar componentes como la gestión de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático, la economía circular y la educación ambiental, se ofrecen soluciones integrales para abordar de manera efectiva la problemática identificada. Además, el acompañamiento y la asistencia permanente brindan a las comunidades el respaldo necesario durante toda la ejecución del proyecto.
IMPACTO	En relación con la conservación y recuperación de ecosistemas: Al promover procesos de restauración, protección de fuentes hídricas, se recuperan servicios ecosistémicos esenciales como la regulación hídrica, la captura de carbono y el hábitat para la biodiversidad. Por otra parte, el adecuado manejo de residuos sólidos y las prácticas de producción limpia reducen las cargas contaminantes en suelos y fuentes de agua, contribuyendo así a la preservación de la calidad ambiental. Con la implementación de coberturas vegetales (por ejemplo, bosques protectores o revegetalización con especies nativas) contribuye a la captura de CO_2, a la estabilización de taludes y a la prevención de desastres naturales asociados con la variabilidad climática. En impactos sociales, las organizaciones comunitarias logran impactar con la participación activa a través de la toma de decisiones y ejecución de las actividades logrando estimular el liderazgo local, la autogestión y la corresponsabilidad, reforzando el tejido social y la confianza entre los habitantes. Se mejora la calidad de vida de las poblaciones con acciones encaminadas a la gestión de la biodiversidad, la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático, economía circular y paisajismo, logrando incidir en el bienestar de la población, reduciendo riesgos, generando un entorno más seguro y agradable. Con los talleres (de socialización, de fortalecimiento comunitario, temático y él encuentro de cierre), se impulsa la sensibilización y la adopción de buenas prácticas ambientales en las comunidades, logrando la apropiación de los proyectos,
SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO	Social: Involucrar a la comunidad en actividades de mantenimiento y manejo adecuado de las acciones realizadas para darle sostenibilidad en el tiempo. Técnico: Seguimiento y verificación a todas las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto. Económico: Asignación de recursos para el mantenimiento de las actividades realizadas. Ambiental: Acciones de acompañamiento para propiciar el manejo adecuado de los recursos naturales como el cuidado del agua, suelo y aire.

ACTIVIDADES

META	ACTIVIDAD	PROPUESTA TÉCNICA	ITEM	CANT.	COSTOS UNITARIO	COSTOS TOTAL	APORTE DE CORNARE
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio permite difundir e intercambiar información sobre los objetivos propuestos, al tiempo que involucra a la comunidad beneficiaria del PRISER para que conozca, comprenda y asuma un compromiso activo con las metas y actividades planteadas. La socialización trasciende el ámbito meramente informativo, pues busca que los participantes se conviertan en agentes de cambio, contribuyendo a la	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

		construcción de soluciones sostenibles para su entorno. Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las actividades del proyecto, costos, cronograma detallado, así como la presencia del supervisor del proyecto, el acompañante municipal y representante de la JAC. Estructura del Taller o momentos Sensibilización Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria Socialización Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica. Capacitación Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc. Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y					

COPIA CONTROLADA

		finalmente realizar la evaluación de la actividad. Anexar lista de asistencia, registro fotográfico					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento. La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases: Preparación del espacio: - Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes. - Disposición de materiales necesarios (folletos, infográficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros). Desarrollo del taller: - Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller. - Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas. - Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria. - Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo. - Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo. Cierre y compromisos: - Consolidación del plan de trabajo comunitario. El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER TEMÁTICO.	El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado. Los talleres temáticos en el marco de	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

COPIA CONTROLADA

		los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común. Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes. ¿Cómo se puede estructurar un taller? Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles. 1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos) Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje. Sugerencias: - Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento. - Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos? - Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local. 2. Exploración del tema (30 a 45 minutos) Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes. Sugerencias: - Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar. - Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida. - Material visual o ejemplos cercanos al contexto local. 3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos) - Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible.					

COPIA CONTROLADA

		Sugerencias: - Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo. - Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si...? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad? 4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos) Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras. Sugerencias: - Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar? - Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller. - Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje. - Aspectos clave - Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad. - Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar. - Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales. - Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso. - Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc. - Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando. - Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso. - Recomendaciones prácticas - Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios. - Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles. - Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo. - Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso. - Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro. Cada taller será una oportunidad para						

COPIA CONTROLADA

		sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos residentes locales, organizaciones comunitarias, escuelas, líderes locales, supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados. Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona. Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto: Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de	Eventos	1.00000	783,000.00000	783,000.00000	783,000.00000

COPIA CONTROLADA

		un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto. Entregables: Anexo 5. Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento. Anexo 6. Resultado evaluación y caracterización final					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	LIMPIEZA DE QUEBRADA LARGA	La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorgánico) o en sitios de correcta disposición (material orgánico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hídricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros. La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso	Limpieza cauce (metro lineal)	629.00000	12,271.00000	7,718,459.00000	7,718,459.00000

COPIA CONTROLADA

		iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental. El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografía no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se deberá garantizar el reúso de costales, toda vez que el material orgánico será transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde serán objeto de los demás procesos anteriormente descritos. Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ROCERIA - QUEBRADA LARGA	La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de	Rocería (Metro cuadrado)	800.00000	12,213.00000	9,770,400.00000	9,770,400.00000

COPIA CONTROLADA

		desbordamiento. El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hídrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural. Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes. La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposición en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural. Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	MESA HEXAGONAL	La mesa exagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en	Mesa en madera plástica	1.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000

COPIA CONTROLADA

		entornos recreativos o de convivencia.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	SEÑALETICA	Señalética construida en madera plástica en material reciclado 100% de 120 de ancho por 250 cm de alto con techo con teja de polipropileno. Publicitario de 90cm de ancho por 120cm de alto. El suministro e instalación de señalética en madera plástica tiene como objetivo proporcionar información clara y permanente sobre las obras a realizar en el marco de los proyectos ambientales de CORNARE. Estas señales permitirán a la comunidad conocer el alcance de las intervenciones, fomentando la apropiación del territorio y la sensibilización sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. La señalética estará diseñada con materiales duraderos, resistentes a la intemperie y de fácil lectura, garantizando su funcionalidad a largo plazo	Poster, señalética, habladores	1.00000	1,130,096.00000	1,130,096.00000	1,130,096.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	CAMA HUERTA	El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines. La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones. El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos	Huerta	2.00000	711,741.00000	1,423,482.00000	1,423,482.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	POSTER	Instalación de póster elaborado en polietileno, calibre 20, con dimensiones de 60 x 80 cm, destinado	Poster, señalética, habladores	1.00000	200,000.00000	200,000.00000	200,000.00000

COPIA CONTROLADA

		a ser fijado en escuelas o salones comunales de la vereda. El póster incluirá la información de los aportantes del proyecto, sus respectivos aportes y el valor total. Además, incorporará una fotografía representativa de la vereda, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y visibilizar el entorno comunitario.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ASISTENCIA TECNICA	Se contará con un técnico encargado de coordinar todas las tareas necesarias para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, brindará apoyo técnico y administrativo, supervisando y evaluando la ejecución de las actividades programadas en la formulación, y elaborando los informes de avance correspondientes durante su implementación.	Técnico, contratista (Mes)	1.00000	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

DETALLE OTROS APORTES

ACTIVIDAD	APORTANTE	TOTAL	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

OTRO	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

APORTANTE	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
CORNARE	24,005,277.00000	24,005,277.00000	0.00000
OTROS	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000
TOTAL	26,305,277.00000	26,305,277.00000	0.00000

INDICADORES

META	INDICADOR	CANTIDAD
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	Ejecución de Acciones en Educación Ambiental	3

PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL	ACCIONES DE MANEJO	RIESGO S&SO	ACCIONES DE MANEJO
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones

TALLER TEMÁTICO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
LIMPIEZA DE QUEBRADA LARGA	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado en el relleno municipal.	Fracturas, contusiones, muerte	Utilización de medidas de seguridad.
ROCERIA - QUEBRADA LARGA	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado fuera del afluente, para impedir sobrecarga de material vegetal en la quebrada	Amputaciones, heridas	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.

COPIA CONTROLADA

ANEXO 1. GUIA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y DE RECURSOS NATURALES PARA EL DIAGNÓSTICO VEREDAL

1. DATOS GENERALES

1.1. **Fecha de aplicación**: 4 de junio de 2025

1.2. **Municipio**: Nariño Antioquia

1.3. **Vereda**: San Pablo

1.4. **Nombre de la organización comunitaria beneficiaria**:

1.5. **Personería jurídica** (número): 604/7/1991

1.6. **NIT** (si aplica): 811002688-8

1.7. **Distancia o tiempo de viaje a la cabecera municipal**:

- Menos de 1 km / 15 min [ ]
- 1–5 km / 15–60 min [ ]
- Más de 5 km / Más de 60 min [X]

1.8 **Tipo de vía de acceso** (marque las que correspondan):

- Pavimentada [ ]
- Con capa asfáltica [ ]
- Destapada (ripio/tierra) [X]
- Camino de herradura [X]

2. INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y USO DEL SUELO

2.1. **Descripción breve de la topografía** (pendientes, planicies, etc.):
Respuesta abierta

la topografia es pendiente en un 90 X Siento y el uso del suelo agricola

Copia Controlada

3.3. **Distribución por rango de edad**:

- Niños (0–11 años): 12
- Adolescentes (12–17 años): 7
- Jóvenes (18–28 años): 7
- Adultos (29–59 años): 18
- Mayores (≥ 60 años): 12

3.4. **Número de familias en la vereda**: 18

3.5. **Número de familias beneficiadas directamente por PRISER**: 10

3.6. **Actividades económicas predominantes**:

- **Hombres**: Agricultura
- **Mujeres**: Ama de casa

3.7. **Valor promedio de un jornal** (COP): 70000

---

4. SERVICIOS PÚBLICOS Y SANEAMIENTO

4.1. **Número de viviendas en la vereda**: 20

4.2. **Fuente principal de abastecimiento de agua**:

- Acueducto veredal [ ]
- Acueducto municipal [ ]
- Fuente (quebrada, pozo, manantial) [x]
- Otro: _____

4.3. **Servicios públicos disponibles** (marque los que existan):

- Energía eléctrica [x]
- Gas domiciliario (cilindro/red) [ ]
- Telefonía móvil [x]
- Internet [ ]
- Transporte público [ ]
- Recolección de residuos sólidos [ ]

4.4. **Sistema de disposición de aguas residuales**:

7. RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

7.1. ¿A qué actividades de tiempo libre se dedican las familias?
Respuesta abierta (deporte, talleres, ferias, etc.)

deporte

8. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

8.1. **Organizaciones existentes en la vereda**:

Junta de acción comunal

8.2. **Principales dificultades para el trabajo comunitario**:
Respuesta abierta

Desacuerdos en opinion

9. DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO

9.1. **Principales fuentes de contaminación ambiental** (marque o describa):

- Residuos sólidos [ ]
- Vertimientos a quebradas [X]
- Uso de agroquímicos [X]
- Erosión del suelo [ ]
- Otro: _____

9.2. **Necesidades ambientales percibidas por la comunidad**:
Respuesta abierta

Limpieza de la quebrada

COPIA CONTROLADA

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA SAN PABLO DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.						
ACTIVIDAD	**UNIDAD**	**ANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**APORTE CORNARE**	**APORTE MUNICIPIO**
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER TEMÁTICO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	**TALLER**	1	783.000	783.000	783.000	
LIMPIEZA DE QUEBRADA LARGA	**ML**	629	12.271	7.718.459	7.718.459	
ROCERIA - QUEBRADA LARGA	**M2**	800	12.213	9.770.400	9.770.400	
MESA HEXAGONAL	**GLOBAL**	1	1.218.840	1.218.840	1.218.840	
SEÑALETICA	**GLOBAL**	1	1.130.096	1.130.096	1.130.096	
CAMA HUERTA	**UNIDAD**	2	711.741	1.423.482	1.423.482	
POSTER	**POSTER**	1	200.000	200.000	200.000	
ASISTENCIA TECNICA	**GLOBAL**	1	2.300.000	2.300.000	0	2.300.000
TOTAL				**26.305.277**	**24.005.277**	**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de socialización.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS				**587.000**
Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

Al suscribirse el convenio Cornare-municipio y municipio-JAC se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio está diseñado para la divulgación y el intercambio de información sobre los objetivos del proyecto. En él, se debe involucrar a la comunidad beneficiaria del PRISER, para que conozcan, comprendan y se comprometan con los objetivos y actividades del mismo. La socialización va más allá de un simple acto informativo, ya que busca que los participantes se conviertan en agentes activos del cambio, contribuyendo en la creación de soluciones sostenibles para su entorno.

EJECUCIÓN

Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las **actividades** del proyecto, costos, **cronograma** detallado, así como la presencia del **supervisor del proyecto**, el **acompañante municipal** y representante de la **JAC.** Estructura del Taller o momentos
Sensibilización
Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria.

Socialización
Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica.

Capacitación
Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc.
Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad.

Anexar lista de asistencia, registro fotográfico

Unidad de medida: Unidad

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	**PORCENTAJE**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	**RENDIMIENTO**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Tallerista	3,00	1,00	60.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	**%**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACION TECNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento.

EJECUCIÓN

La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases:

1. Preparación del espacio:

Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes.
Disposición de materiales necesarios (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros).

2. Desarrollo del taller:
Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller.
Actividad "Amigo Secreto" para promover la integración.
Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria.
Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo.
Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo.

3. Cierre y compromisos:
Consolidación del plan de trabajo comunitario.

El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Taller temático.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACION TECNICA

Descripción y alcance:

El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Ejecución:

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.
Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.
1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos)
Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.
Sugerencias:
• Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
• Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
• Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.
2. Exploración del tema (30 a 45 minutos)
Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.
Sugerencias:
• Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
• Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
• Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.
3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos)
Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible.
Sugerencias:
• Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo.
• Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si…? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad?
4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos)
Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras.
Sugerencias:
• Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar?
• Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller.
• Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje.
Aspectos clave
• Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad.
• Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar.
• Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales.
• Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso.
• Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc.
• Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando.
• Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso.
Recomendaciones prácticas
• Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios.
• Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles.
• Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo.
• Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.
• Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro.
Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	0,0	$ 10.000	$ 0
Almuerzos	Unidad	30,0	$ 17.000	$ 510.000
Logistica	Unidad	1,0	$ 50.000	$ 50.000
			SUBTOTAL $	**$630.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	630.000	63.000
			SUBTOTAL $	**$63.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	1,00	1,00	90.000,00	90.000,00
			SUBTOTAL $	**$90.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$783.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	0,00	0,00	783.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$783.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TECNICA

Descripción y alcance:

El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos **residentes locales**, **organizaciones comunitarias**, **escuelas**, líderes **locales**, **supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados.** Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona.

Ejecución:

Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto:

Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el **Anexo deEvaluación de impacto PRISER**. El objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 2 Participativo : Este cierre no solo debe contener la evaluación del impacto PRISER, sino también involucrar a los asistentes en actividades interactivas que refuercen los conocimientos adquiridos y el compromiso hacia la continuidad del proyecto. Se incluirán juegos educativos, concursos y/o un espacio para compromisos individuales y colectivos para seguir cuidando lo construido. Al finalizar, se celebrará con un **refrigerio** para fomentar el sentido de comunidad y pertenencia.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 3 Integral : Este cierre tiene un enfoque integral que no solo incluye la evaluación del proyecto, sino también actividades pedagógicas e interactivas que fomentan la participación activa de todos los asistentes, como juegos de preguntas sobre lo aprendido, concursos relacionados con los temas del proyecto, y la formulación de compromisos individuales y colectivos para asegurar la continuidad de lo construido. Se busca generar un ambiente dinámico y reflexivo, en el que los participantes se sientan motivados a seguir cuidando los logros alcanzados. La clausura se llevará a cabo en un lugar accesible y representativo para la comunidad, como un centro comunitario, una escuela local o un espacio verde (si el proyecto está relacionado con la restauración o conservación de áreas naturales). Durante el evento, se organizará un **almuerzo comunitario** que promoverá la integración y el sentido de pertenencia. Las actividades interactivas deben estar diseñadas para involucrar a los asistentes de manera lúdica y pedagógica, utilizando **herramientas y materiales visuales** que refuercen el aprendizaje obtenido durante el proyecto.

Entregables: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento.

Se proporciona caja de herramientas para actividades pedagógicas

Anexo Evaluacion de impacto PRISER

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros.		**ml**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	8.419,24	841,92
			SUBTOTAL $	841,92

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de polipropileno	und	0,330	1.370	452
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,003	18.972	53
			SUBTOTAL $	**505**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	505	51
			SUBTOTAL $	**51**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	30,00	2,00	126.288,64	8.419,24
			SUBTOTAL $	**8.419**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.817**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.817	2.454
			SUBTOTAL	**2.454**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.271,000**

Profesional que elabora los APU		**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo		**MARIA GARDENIA RIVERA**
		Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorganico) o en sitios de correcta disposicion (material organico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hidricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.

Ejecucion: La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental.

El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografia no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se debera garantizar el reuso de costales, toda vez que el material organico sera transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde seran objeto de los demas procesos anteriormente descritos.

Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: **GESTION DEL RIESGO**

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	**m2**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,100	7.565	756
Guadañadora/ cortadora de cesped. Incluye combustible y transporte.	dia	0,020	33.320	666
			SUBTOTAL $	**1.423**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de Polipropileno	und	0,500	1.370	685
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,00142	18.972	27
			SUBTOTAL $	**712**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,100	712	71
			SUBTOTAL $	**71**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante entendido	0,05	1,000	151.293,78	7.564,69
			SUBTOTAL $	**7.565**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.771**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.771	2.443
			SUBTOTAL	**2.443**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.213**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance:
La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento.

El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hidrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural.

Ejecucion: Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes.

La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposicion en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural.

Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.

Unidad de medida: Metro cuadrado (m2)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro y transporte de Mesa hexagonal.		**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	0,00	0,00
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de Mesa Picnic Hexagonal	Unidad	1	$ 1.160.800	$ 1.160.800
			SUBTOTAL $	**1.160.800**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	1.160.800	58.040
			SUBTOTAL $	**58.040**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**1.218.840**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,00	1.218.840	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.218.840**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

La mesa exagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.

imagen de referencia



Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**GESTION DEL RIESGO**			

ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.	**und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	10.524,05	1.052,41
			SUBTOTAL $	1.052,41

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Señaletica de madera plástica	und	1	$ 850.000	$ 850.000
			SUBTOTAL $	**850.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	850.000	42.500
			SUBTOTAL $	**42.500**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	12,00	1,00	126.288,64	10.524,05
			SUBTOTAL $	**10.524**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**904.076**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	904.076	226.019
			SUBTOTAL	**226.019**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.130.096**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

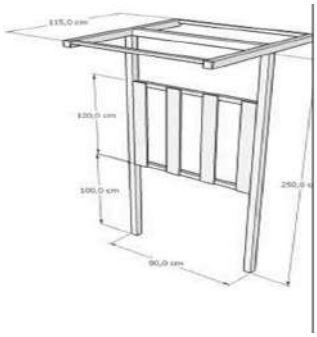
ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

Señalética construida en madera plástica en material reciclado 100% de 120 de ancho por 250cm de alto con techo con teja de polipropileno. Publicitario de 90cm de ancho por 120cm de alto. El suministro e instalación de señalética en madera plástica tiene como objetivo proporcionar información clara y permanente sobre las obras a realizar en el marco de los proyectos ambientales de CORNARE. Estas señales permitirán a la comunidad conocer el alcance de las intervenciones, fomentando la apropiación del territorio y la sensibilización sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. La señalética estará diseñada con materiales duraderos, resistentes a la intemperie y de fácil lectura, garantizando su funcionalidad a largo plazo.

Imagen de referencia:





Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	VERSIÓN	1		
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**Ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo**			

ÍTEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,1	15.129,38	1.512,94
			SUBTOTAL $	**1.512,94**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cama huerta	und	1	450.000,00	450.000,00
Abono agricola	bulto	1	45.000,00	45.000,00
Semilla de Tomate chonto	2 gr	1	7.500,00	7.500,00
Semilla de lechuga	semilla (50)	1	8.350,00	8.350,00
Semilla de zanahoría	5 gr	1	7.500,00	7.500,00
			SUBTOTAL $	**502.500,00**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,1	502.500,00	50.250,00
			SUBTOTAL $	**50.250,00**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
AYUDANTE	10	1,00	151.293,78	15.129,38
			SUBTOTAL $	**15.129,38**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$ 569.393,00**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CÁLCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACIÓN Y UTILIDAD (porcentaje del costo directo)	25	0,25	569.393,00	142.348,25
			SUBTOTAL $	**142.348,25**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MÁS INDIRECTOS	**$ 711.741**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines. La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones.

Ejecucion: El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos.

Unidad de medida: Unidad (Und)

Imagen de referencia:



PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA SAN PABLO DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
DESCRICION	**UNIDAD**	**CANTI**	**VA UNIT**	**VA TOTAL**
Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	Poster	**1**	**$ 200.000**	**$ 200.000**
TOTAL				**200.000**

COPIA NO AUTORIZADA

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA SAN PABLO DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO				
ITEM	**DESCRIPCION**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Técnico	Unidad	1	2.300.000	2.300.000
TOTAL				**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

#	Componente	Actividades	Priorización de Actividades												Presupuesto			
			Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Persona 11	Total	Unidad de medida	Cantidad priorizada	Valor Unitario	Total
1.1	Educativo	Taller de socialización	Actividad obligatoria												Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.2		Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento	Actividad obligatoria												Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.3		Taller temático	Actividad obligatoria												Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.4		Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto	Actividad obligatoria												Und	1	$ 783.000	$ 783.000
2.1	Gestión de la biodiversidad	Restauración funcional												0	Ha		$ 8.118.000	$ -
2.2		Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con estacones en madera inmunizada y alambre de púas.												0	ml		$ 22.869	$ -
2.3		Fortalecimiento a la restauración												0	Ha		$ 2.161.500	$ -
2.4		Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta)												0	m2		$ 6.111	$ -
2.5		Inventarios participativos												0	Unidad		$ 7.297.200	$ -
2.6		Repoblamiento de especies de flora amenazadas												0	Unidad		$ 24.636	$ -
2.7		Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo												0	Unidad		$ 6.480.000	$ -
2.8		Recuperación de humedales												0	m2		$ 1.459	$ -
3.1	Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático	Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas.												0	ml		$ 147.448	$ -
3.2		Revegetalización con pasto vetiver												0	m2		$ 14.304	$ -
3.3		Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	ml	629	$ 12.271	$ 7.718.459
3.4		Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros.												0	ml		$ 18.767	$ -
3.5		Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	5	3	5	3	3	5	3	3	1	5	3	39	m2	800	$ 12.213	$ 9.770.400
3.6		Suministro, transporte y aplicación de material (cal agrícola) para sellamiento de grietas.												0	ml		$ 56.018	$ -
4.1	Economía circular	Parque Mini												0	Unidad		$ 9.869.182	$ -
4.2		Parque mini con pasamanos												0	Unidad		$ 11.875.995	$ -
4.3		Parque mediano												0	Unidad		$ 15.733.034	$ -
4.4		Mesa picnic												0	Unidad		$ 957.908	$ -
4.5		Mesa hexagonal	1	3	3	3	5	3	3	5	5	1	5	37	Unidad	1	$ 1.218.840	$ 1.218.840
4.6		Punto ecológico en madera plástica con techo												0	Unidad		$ 1.305.827	$ -
4.7		Paca biodigestora en madera plástica												0	Unidad		$ 1.417.157	$ -
5.1	Paisajismo	Preparación y nivelación de terreno.												0	Unidad		$ 43.413	$ -
5.2		Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m.												0	ml		$ 49.614	$ -
5.3		Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.												0	m2		$ 54.911	$ -
5.4		Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	49	ml	1	$ 1.130.096	$ 1.130.096
5.5		Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.												0	Unidad		$ 260.451	$ -
5.6		Suministro, transporte e instalación de adoquines (Área urbana).												0	Unidad		$ 162.146	$ -
5.7		Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado (Área urbana).												0	Unidad		$ 147.156	$ -
5.8		Suministro de banca con espaldar y descansa brazos en madera plástica.												0	Unidad		$ 766.781	$ -
5.9		Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	Unidad	2	$ 711.741	$ 1.423.482
5.10		Suministro y transporte de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm).												0	m3		$ 217.982	$ -
5.11		Suministro y transporte de matera rectangular horizontal en madera plástica (90cm*40cm*36cm).												0	m3		$ 291.500	$ -
5.12		Suministro, transporte e instalación de kiosko de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm.												0	m3		$ 17.989.453	$ -
5.13		Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	3	1	5	1	3	3	5	5	5	5	5	41	unidad	1	$ 200.000	$ 200.000
																	Valor total proyecto	$ 24.005.277

Aporte Cornare $ 24.000.000

Saldo disponible -$ 5.277

No. Persona	Nombre	Identificación (CC)	Teléfono	Correo electrónico	Municipio	Vereda	Representa a:
Persona 1	Francisco Javier Marin	3536274	3128840204	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 2	Nora Leon	42827939		N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 3	Daniela Garcia Serna	1036950623	3203770395	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 4	Edilson Leon	1036838251		N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 5	Ester Henao	24873114	3217373970	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 6	Lubien Arango	98455 650		N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 7	Damaris Hoyos	40733653	3145435971	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 8	Wilson Montes	98676653	3147548013	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 9	Jorge Montes	98456806	3128217174	N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 10	Julian Leon Perez	10368388100		N/A	Nariño	San Pablo	JAC
Persona 11	Rogelio Montes	98676596	3207054086	N/A	Nariño	San Pablo	JAC

COPIA CONTROLADA



COPIA CONTROLADA

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE, CORNARE

FORMULACIÓN DEL PROYECTO - FICHA BPIAC

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA SAN PEDRO ABAJO, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.
ESTRATEGIA	Educación Ambiental, Desarrollo Socioambiental Comunitario y Comunicación
PROGRAMA	Desarrollo Socioambiental Comunitario IMG 27
PROYECTO P.A.I	Desarrollo Socioambiental Comunitario PGAR – E1 ZE-A15
ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE PROPONE	MUNICIPIO DE NARIÑO
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTA	NARIÑO
FECHA DE FORMULACIÓN	2025-07-09
RADICADO	BORRADOR
TIPO DE PROYECTO	Regional
DURACIÓN	6 meses
POBLACIÓN BENEFICIADA	Directamente: 32 - Indirectamente: 130

CONTROLADA

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL: PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA SAN PEDRO ABAJO, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA , A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.

OBJETIVO ESPECIFICO	META	CANTIDAD
Fortalecer la educación ambiental y la participación comunitaria a través de la metodología PRISER, promoviendo la corresponsabilidad y el liderazgo local para la protección y restauración de los recursos naturales, la estabilización de suelos y la adopción de prácticas sostenibles que impulsen la economía circular y revaloricen los espacios veredales, con el fin de reducir la vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos y asegurar entornos armoniosos y resilientes para la población local.	Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	1

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: La continua degradación de los recursos naturales (agua, suelos, coberturas naturales, entre otros) se origina principalmente por prácticas agropecuarias inadecuadas, que provocan erosión, degradación del suelo y contaminación de las fuentes hídricas. A esto se suma el deficiente manejo de residuos sólidos y aguas residuales, que eleva la carga contaminante en ríos y quebradas. Asimismo, los procesos de deforestación y el cambio en el uso del suelo disminuyen la biodiversidad y la capacidad de regulación hídrica. Esta situación se ve agravada por la falta de articulación y sensibilización comunitaria, que dificulta la adopción de prácticas de conservación y la participación activa en la gestión ambiental. Por último, la insuficiente planificación territorial, evidenciada en la limitada aplicación de la normativa ambiental.

CAUSAS DEL PROBLEMA: Las siguientes causas se encuentran de manera transversal en diferentes escenarios rurales y urbanos de la jurisdicción de Cornare. A través de la metodología PRISER busca, justamente, enfrentar dichas problemáticas, integrando a la comunidad en un proceso participativo, de concertación y de priorización conjunta de soluciones

5.2.1 Causas directas:
• Prácticas agropecuarias inadecuadas.
• Manejo deficiente de residuos sólidos y aguas residuales.
• Procesos de deforestación y cambio en el uso del suelo.
• Carencia de infraestructura y ambiental apropiada.
• Falta de conciencia y participación comunitaria.

5.2.2 Causas indirectas:
• Baja articulación institucional y comunitaria
• Limitada sensibilización y educación ambiental
• Débil cultura de participación y concertación
• Insuficiente planificación territorial y falta de regulación efectiva

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Como alternativas de solución se proponen 5 componentes con un total de 38 actividades.

Tabla 3. Detalle de alternativas de solución por componente

ALTERNATIVAS
1 COMPONENTE EDUCATIVO** 1.1 Taller de socialización 1.2 Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario 1.3 Taller temático 1.4 Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto
2 COMPONENTE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2.1 Restauración funcional estacones en madera inmunizada y alambre de púas. 2.2 Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con 2.3 Fortalecimiento a la restauración 2.4 Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta) 2.5 Inventarios participativos 2.6 Repoblamiento de especies de flora amenazadas 2.7 Turismo sostenible mediante la estrategia de avitúrismo 2.8 Recuperación de humedales
3 COMPONENTE GESTIÓN DEL RIESGO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 3.1 Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas. 3.2 Revegetalización con pasto vetiver3.3 Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros. 3.4 Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros. 3.5 Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados. 3.6 Sellado manual de grietas con material seleccionado y compactación manual
4 COMPONENTE ECONOMÍA CIRCULAR 4.1 Suministro, transporte e instalación de Parque Mini en madera plástica. 4.2 Suministro, transporte e instalación de Parque mini con pasamanos. 4.3 Suministro, transporte e instalación de Parque mediano. 4.4 Suministro y transporte de Mesa picnic. 4.5 Suministro y transporte de Mesa hexagonal. 4.6 Suministro y transporte de Punto ecológico con techo. 4.7 Suministro y transporte de Formaleta o paca biodigestora.

COPIA CONTROLADA

5
COMPONENTE PAISAJISMO
5.1 Preparación y nivelación de terreno.
5.2 Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m
5.3 Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.
5.4 Suministro e instalación de señalética en madera plástica
5.5 Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.
5.6 Suministro, transporte e instalación de adoquines
5.7 Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado madera plástica
5.8 Suministro, transporte e instalación de banca con espaldar y descansa brazos en
5.9 Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica
5.10 Suministro, transporte e instalación de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm)
5.11 Suministro, transporte e instalación de matera rectangular horizontal en madera
5.12 plástica (90cm*40cm*36cm)
Suministro, transporte e instalación de kiosco de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm
5.13 Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda

JUSTIFICACIÓN

Económica: Con la ejecución del proyecto se busca optimizar la inversión y mejorar la eficiencia financiera, apoyándose en la metodología PRISER para fomentar la participación comunitaria y el intercambio de servicios. Este enfoque reduce costos de mano de obra y maximiza el impacto territorial de las acciones. A la vez, la cofinanciación y los recursos compartidos del convenio entre Cornare, el municipio y las Juntas de Acción Comunal facilitan la integración de aportes económicos y en especie, disminuyendo la carga para cada actor y asegurando la sostenibilidad del proyecto. Además, al prevenir la degradación de los recursos naturales, se evitan los futuros gastos de corrección y recuperación. Finalmente, la contratación de proveedores y mano de obra local, impulsa la economía de la región y fortalece las capacidades productivas de las comunidades participantes.

Ambiental: La protección y restauración de los ecosistemas se fortalecen con los componentes propuestos, encaminados a recuperar servicios ecosistémicos perdidos, como la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, sé promueve la mitigación de la contaminación mediante el manejo adecuado de residuos sólidos y aguas residuales, unido a la formación ambiental de las comunidades. De igual forma, acciones como la reforestación pasiva, la construcción de trinchos y la revegetalización con pasto vetiver refuerzan la resiliencia del territorio frente a eventos climáticos extremos, promoviendo además la protección del recurso hídrico.

Socialmente: La metodología PRISER fortalece la organización comunitaria al fomentar el liderazgo local, la participación activa y el trabajo colaborativo en comités, lo que a su vez refuerza el tejido social y la capacidad de autogestión. Con la ejecución de actividades como el manejo de residuos y la protección de fuentes hídricas, sé promueve una mejor calidad de vida para las comunidades. A través de talleres y encuentros de socialización, prospección y evaluación (componentes educativos), sé generan cambios de actitud y mayor conciencia ambiental, impulsando la corresponsabilidad en el cuidado de los recursos naturales. Por último, el enfoque participativo asegura la inclusión y la equidad, pues facilita la incorporación de diversos grupos (mujeres, jóvenes, comunidades rurales, etc.) en la toma de decisiones y en la gestión del proyecto, fortaleciendo así la cohesión comunitaria y la igualdad social.

Legalmente: Este proyecto cumple con la normativa ambiental contemplada en la Constitución Política de 1991 (artículos 8, 67 y 79), la Ley 99 de 1993, la Ley 152 de 1994 y demás disposiciones que obligan al Estado y a la ciudadanía a proteger los recursos naturales y garantizar un ambiente sano. Al mismo tiempo, las acciones de educación ambiental y participación comunitaria se alinean con la política que promueve la formación de ciudadanos responsables y el fortalecimiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS). Además, el proyecto

	adopta los principios de participación ciudadana y acceso a la información ambiental, reforzando así la gobernanza y la justicia ambiental en el territorio, en consonancia con los lineamientos del Acuerdo de Escazú. Técnicamente: El enfoque de la metodología PRISER busca una serie de momentos (diagnóstico participativo, planeación, ejecución, capacitación, evaluación y sostenibilidad) que permiten un proceso ordenado y medible. Al integrar componentes como la gestión de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático, la economía circular y la educación ambiental, se ofrecen soluciones integrales para abordar de manera efectiva la problemática identificada. Además, el acompañamiento y la asistencia permanente brindan a las comunidades el respaldo necesario durante toda la ejecución del proyecto.
IMPACTO	En relación con la conservación y recuperación de ecosistemas: Al promover procesos de restauración, protección de fuentes hídricas, se recuperan servicios ecosistémicos esenciales como la regulación hídrica, la captura de carbono y el hábitat para la biodiversidad. Por otra parte, el adecuado manejo de residuos sólidos y las prácticas de producción limpia reducen las cargas contaminantes en suelos y fuentes de agua, contribuyendo así a la preservación de la calidad ambiental. Con la implementación de coberturas vegetales (por ejemplo, bosques protectores o revegetalización con especies nativas) contribuye a la captura de CO_2, a la estabilización de taludes y a la prevención de desastres naturales asociados con la variabilidad climática. En impactos sociales, las organizaciones comunitarias logran impactar con la participación activa a través de la toma de decisiones y ejecución de las actividades logrando estimular el liderazgo local, la autogestión y la corresponsabilidad, reforzando el tejido social y la confianza entre los habitantes. Se mejora la calidad de vida de las poblaciones con acciones encaminadas a la gestión de la biodiversidad, la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático, economía circular y paisajismo, logrando incidir en el bienestar de la población, reduciendo riesgos, generando un entorno más seguro y agradable. Con los talleres (de socialización, de fortalecimiento comunitario, temático y él encuentro de cierre), se impulsa la sensibilización y la adopción de buenas prácticas ambientales en las comunidades, logrando la apropiación de los proyectos, convirtiéndose en agentes de cambio en su comunidad.
SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO	Social: Involucrar a la comunidad en actividades de mantenimiento y manejo adecuado de las acciones realizadas para darle sostenibilidad en el tiempo. Técnico: Seguimiento y verificación a todas las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto. Económico: Asignación de recursos para el mantenimiento de las actividades realizadas. Ambiental: Acciones de acompañamiento para propiciar el manejo adecuado de los recursos naturales como el cuidado del agua, suelo y aire.

ACTIVIDADES

META	ACTIVIDAD	PROPUESTA TÉCNICA	ITEM	CANT.	COSTOS UNITARIO	COSTOS TOTAL	APORTE DE CORNARE
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio permite difundir e intercambiar información sobre los objetivos propuestos, al tiempo que involucra a la comunidad beneficiaria del PRISER para que conozca, comprenda y asuma un compromiso activo con las metas y actividades planteadas. La socialización trasciende el ámbito meramente informativo, pues busca	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

		que los participantes se conviertan en agentes de cambio, contribuyendo a la construcción de soluciones sostenibles para su entorno. Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las actividades del proyecto, costos, cronograma detallado, así como la presencia del supervisor del proyecto, el acompañante municipal y representante de la JAC. Estructura del Taller o momentos Sensibilización Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria Socialización Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica. Capacitación Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc. Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los				

COPIA CONTROLADA

		participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad. Anexar lista de asistencia, registro fotográfico					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento. La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases: Preparación del espacio: - Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes. - Disposición de materiales necesarios (folletos, infográficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros). Desarrollo del taller: - Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller. - Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas. - Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria. - Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo. - Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo. Cierre y compromisos: - Consolidación del plan de trabajo comunitario. El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER TEMÁTICO.	El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento,	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

COPIA CONTROLADA

promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.

Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.

1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos) Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.

Sugerencias:
- Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
- Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
- Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.

2. Exploración del tema (30 a 45 minutos) Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.

Sugerencias:
- Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
- Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
- Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.

COPIA CONTROLADA

		3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos) - Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible. Sugerencias: - Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo. - Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si...? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad? 4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos) Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras. Sugerencias: - Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar? - Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller. - Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje. - Aspectos clave - Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad. - Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar. - Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales. - Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso. - Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc. - Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando. - Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso. - Recomendaciones prácticas - Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios. - Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles. - Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo. - Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.					

COPIA CONTROLADA

		- Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro. Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos residentes locales, organizaciones comunitarias, escuelas, líderes locales, supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados. Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona. Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las	Taller	1.00000	783,000.00000	783,000.00000	783,000.00000

COPIA CONTROLADA

		necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto: Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto. Entregables: Anexo 5. Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento. Anexo 6. Resultado evaluación y caracterización final.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	LIMPIEZA DE QUEBRADA EL ARRAYAN	La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorgánico) o en sitios de correcta disposición (material orgánico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hídricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.	Limpieza cauce (metro lineal)	550.00000	12,271.00000	6,749,050.00000	6,749,050.00000

COPIA CONTROLADA

		La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental. El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografía no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se deberá garantizar el reúso de costales, toda vez que el material orgánico será transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde serán objeto de los demás procesos anteriormente descritos. Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ROCERIA - QUEBRADA EL ARRAYAN	La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material	Rocería (Metro cuadrado)	889.00000	12,213.00000	10,857,357.00000	10,857,357.00000

COPIA CONTROLADA

		vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento. El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hídrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural. Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes. La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposición en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural. Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	MESA HEXAGONAL	La mesa hexagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para	Mesa en madera plástica	1.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000

COPIA CONTROLADA

		formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	PUNTO ECOLOGICO	Está compuesto por tres divisiones con tapa y publicitario sobre la separación de los residuos. Tiene una base elaborada en perfil cuadrado de 3x3cm, tabla de 12x1.5cm, poste cuadrado de 4x4cm, pared frontal en tabla de 12x1.5cm, pared posterior en tabla de 12x1.5cm. Marco en perfil cuadrado de 3x3cm. Lateral en tabla de 12x1.5cm. Tapas en tablero de 12x1.5cm. El techo está construido en largueros de 4x4cm y tejas de polipropileno. Medidas: alto: 1.90m, largo: 120cm y ancho: 50cm La capacidad de almacenamiento de cada compartimiento es de 0.38 m3.	Punto ecológico (Centros de acopio, recipiente para separación de residuos sólidos)	1.00000	1,305,827.00000	1,305,827.00000	1,305,827.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	SEÑALECTICA	Señalética construida en madera plástica en material reciclado 100% de 120 de ancho por 250 cm de alto con techo con teja de polipropileno. Publicitario de 90cm de ancho por 120cm de alto. El suministro e instalación de señalética en madera plástica tiene como objetivo proporcionar información clara y permanente sobre las obras a realizar en el marco de los proyectos ambientales de CORNARE. Estas señales permitirán a la comunidad conocer el alcance de las intervenciones, fomentando la apropiación del territorio y la sensibilización sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. La señalética estará diseñada con materiales duraderos, resistentes a la intemperie y de fácil lectura, garantizando su funcionalidad a largo plazo.	Poster, señalética, habladores	1.00000	1,130,096.00000	1,130,096.00000	1,130,096.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	POSTER	Instalación de póster elaborado en polietileno, calibre 20, con dimensiones de 60 x 80 cm, destinado a ser fijado en escuelas o salones comunales de la vereda. El póster incluirá la información de los aportantes del proyecto, sus respectivos aportes y el valor total. Además, incorporará una fotografía representativa de la vereda, con el propósito de fortalecer el sentido de	Poster, señalética, habladores	1.00000	200,000.00000	200,000.00000	200,000.00000

COPIA CONTROLADA

		pertenencia y visibilizar el entorno comunitario.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ASISTENCIA TECNICA	Se contará con un técnico encargado de coordinar todas las tareas necesarias para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, brindará apoyo técnico y administrativo, supervisando y evaluando la ejecución de las actividades programadas en la formulación, y elaborando los informes de avance correspondientes durante su implementación.	Técnico, contratista (Mes)	1.00000	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

DETALLE OTROS APORTES

ACTIVIDAD	APORTANTE	TOTAL	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

OTRO	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

APORTANTE	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
CORNARE	24,005,170.00000	24,005,170.00000	0.00000
OTROS	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000
TOTAL	26,305,170.00000	26,305,170.00000	0.00000

INDICADORES

META	INDICADOR	CANTIDAD
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	Ejecución de Acciones en Educación Ambiental	3

PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL	ACCIONES DE MANEJO	RIESGO S&SO	ACCIONES DE MANEJO
ROCERIA - QUEBRADA EL ARRAYAN	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado fuera del afluente, para impedir sobrecarga de material vegetal en la quebrada.	Amputaciones, heridas	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER TEMÁTICO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones

CONTROLADO COPIA

LIMPIEZA DE QUEBRADA EL ARRAYAN	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado en el relleno municipal.	Fracturas, contusiones	Utilización de medidas de seguridad.

COPIA CONTROLADA

ANEXO 1. GUIA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y DE RECURSOS NATURALES PARA EL DIAGNÓSTICO VEREDAL

1. DATOS GENERALES

1.1. **Fecha de aplicación**: 29 - Mayo - 2025

1.2. **Municipio**: Nariño Ant

1.3. **Vereda**: San Pedro Abajo

1.4. **Nombre de la organización comunitaria beneficiaria**:

1.5. **Personería jurídica** (número): Resolución 2293

1.6. **NIT** (si aplica): 811010772

1.7. **Distancia o tiempo de viaje a la cabecera municipal**:

- Menos de 1 km / 15 min [ ]
- 1–5 km / 15–60 min [ ]
- Más de 5 km / Más de 60 min [x]

1.8 **Tipo de vía de acceso** (marque las que correspondan):

- Pavimentada [ ]
- Con capa asfáltica [ ]
- Destapada (ripio/tierra) [x]
- Camino de herradura [x]

2. INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y USO DEL SUELO

2.1. **Descripción breve de la topografía** (pendientes, planicies, etc.):
Respuesta abierta

La topografia es pendiente y planicies

Copia Controlada

2.2. **Principales ecosistemas o coberturas vegetales** (bosque, matorral, cultivo, etc.):

Respuesta abierta

Ecosistema: Bosques, Matorrales y cultivos

2.3. **Especies de flora nativa más representativas**:

Cedro, Majagua, clavo pasado, chingale Yarumo, Guadua, Espadero, Canto laurel etc.

2.4. **Especies de fauna más frecuentes**:

Sarigüeya, Guagua, conejo de monte, Monotiti, Mapana, Loro periquito, caracolero Patalo, Corroncho entre Otros.

2.5. **Usos del suelo por parte de la comunidad** (marque todas las que apliquen):

- Agricultura campesina (maíz, yuca, hortalizas…) [X]
- Ganadería (leche, carne, ovinos…) [X]
- Pesca o acuicultura [X]
- Sistemas forestales productivos (eucalipto, guadua…) [X]
- Conservación de bosques y nacimientos de agua [X]
- Turismo rural / ecoturismo [ ]
- Otros: _____

3. DATOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS

3.1. **Número total de habitantes**: 32

3.2. **Distribución por género**:

- Mujeres: 11
- Hombres: 21

3.3. **Distribución por rango de edad**:

- Niños (0–11 años): 4
- Adolescentes (12–17 años): 1
- Jóvenes (18–28 años): 2
- Adultos (29–59 años): 8
- Mayores (≥ 60 años): 15

3.4. **Número de familias en la vereda**: 11

3.5. **Número de familias beneficiadas directamente por PRISER**: 11

3.6. **Actividades económicas predominantes**:

- **Hombres**: Agricultura
- **Mujeres**: Productos lacteos, avicultura, piscicultura

3.7. **Valor promedio de un jornal** (COP): $ 70.000

4. SERVICIOS PÚBLICOS Y SANEAMIENTO

4.1. **Número de viviendas en la vereda**: 17

4.2. **Fuente principal de abastecimiento de agua**:

- Acueducto veredal [ ]
- Acueducto municipal [ ]
- Fuente (quebrada, pozo, manantial) [X]
- Otro: _____

4.3. **Servicios públicos disponibles** (marque los que existan):

- Energía eléctrica [X]
- Gas domiciliario (cilindro/red) [X]
- Telefonía móvil [X]
- Internet [ ]
- Transporte público [ ]
- Recolección de residuos sólidos [ ]

4.4. **Sistema de disposición de aguas residuales**:

- Alcantarillado (red) [ ]
- Pozo séptico [x]
- Sumidero [ ]
- Vertimiento directo [x]
- Biodigestor [ ]
- Otro: _____

5. EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

5.1. ¿Qué infraestructura o servicios comunitarios existen? (marque todas)

- Escuela [ ]
- Puesto de salud [ ]
- Capilla o iglesia [ ]
- Polideportivo / cancha comunal [ ]
- Caseta comunal / salón comunal [ ]
- Parque / zona verde [ ]
- Otro: _____

6. EDUCACIÓN

6.1. **Nivel de escolaridad de la población** (nº de personas):

- Primaria completa: 20
- Secundaria completa: 12
- No escolarizados: _____

6.2. **Institución educativa** (si hay sedes veredales):

- Nombre: _____
- Sede: _____
- Niveles (marque): [ ] Primaria [ ] Secundaria [ ] Media
- N° de estudiantes: _____
- N° de docentes: _____

No hay Institucion Educativa.

Documento controlado

7. RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

7.1. ¿A qué actividades de tiempo libre se dedican las familias?
Respuesta abierta (deporte, talleres, ferias, etc.)

Deportes

8. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

8.1. **Organizaciones existentes en la vereda**:

No hay

8.2. **Principales dificultades para el trabajo comunitario**:
Respuesta abierta

Falta de comunicación

9. DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO

9.1. **Principales fuentes de contaminación ambiental** (marque o describa):

- Residuos sólidos [ ]
- Vertimientos a quebradas [X]
- Uso de agroquímicos [X]
- Erosión del suelo [ ]
- Otro: _____

9.2. **Necesidades ambientales percibidas por la comunidad**:
Respuesta abierta

Recolección de basuras

9.3. **Potencialidades de la vereda** (recursos o fortalezas ambientales, sociales o culturales):
Respuesta abierta
Fuentes Hidricas

10. EXPERIENCIAS PREVIAS

10.1. **Obras comunitarias o proyectos ejecutados** (con PRISER u otras cofinanciaciones):
Describa brevemente principales actividades, fecha y resultados.
Reparacin y mantenimiento de caminos

INSTRUCCIONES FINALES:

- Revise que todos los campos obligatorios (marcados con *) estén diligenciados.
- Adjunte, si es posible, **lista de asistencia** y **fotografías** del taller de recolección.
- Suba el formato completo a la plataforma **WEB-BPIAC** bajo el módulo de Diagnóstico Veredal.

Copia Controlada

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA DE SAN PEDRO ABAJO DEL MUNICIPIO						
ACTIVIDAD	**UNIDAD**	**ANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**APORTE CORNARE**	**APORTE MUNICIPIO**
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER TEMÁTICO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	**TALLER**	1	783.000	783.000	783.000	
PUNTO ECOLOGICO EN MADERA PLASTICA	**UNIDAD**	1	1.305.827	1.305.827	1.305.827	
LIMPIEZA DE QUEBRADA SAN JUAN Y EL YARUMO	**ML**	550	12.271	6.749.050	6.749.050	
ROCERIA - QUEBRADA EL YARUMO	**M2**	889	12.213	10.857.357	10.857.357	
MESA HEXAGONAL	**GLOBAL**	1	1.218.840	1.218.840	1.218.840	
SEÑALETICA EN MADERA PLASTICA	**UNIDAD**	1	1.130.096	1.130.096	1.130.096	
POSTER	**POSTER**	1	200.000	200.000	200.000	
ASISTENCIA TECNICA	**GLOBAL**	1	2.300.000	2.300.000	0	2.300.000
TOTAL				**26.305.170**	**24.005.170**	**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de socialización.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

Al suscribirse el convenio Cornare-municipio y municipio-JAC se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio está diseñado para la divulgación y el intercambio de información sobre los objetivos del proyecto. En él, se debe involucrar a la comunidad beneficiaria del PRISER, para que conozcan, comprendan y se comprometan con los objetivos y actividades del mismo. La socialización va más allá de un simple acto informativo, ya que busca que los participantes se conviertan en agentes activos del cambio, contribuyendo en la creación de soluciones sostenibles para su entorno.

EJECUCIÓN

Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las **actividades** del proyecto, costos, **cronograma** detallado, así como la presencia del **supervisor del proyecto**, el **acompañante municipal** y representante de la **JAC.** Estructura del Taller o momentos
Sensibilización
Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria.

Socialización
Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica.

Capacitación
Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc.
Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad.

Anexar lista de asistencia, registro fotográfico

Unidad de medida: Unidad

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	3,00	1,00	60.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACION TECNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento.

EJECUCIÓN

La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases:

1. Preparación del espacio:

Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes.
Disposición de materiales necesarios (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros).

2. Desarrollo del taller:
Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller.
Actividad "Amigo Secreto" para promover la integración.
Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria.
Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo.
Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo.

3. Cierre y compromisos:
Consolidación del plan de trabajo comunitario.

El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller temático.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACION TECNICA

Descripción y alcance:

El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Ejecución:

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.
Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.
1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos)
Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.
Sugerencias:
• Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
• Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
• Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.
2. Exploración del tema (30 a 45 minutos)
Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.
Sugerencias:
• Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
• Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
• Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.
3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos)
Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible.
Sugerencias:
• Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo.
• Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si…? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad?
4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos)
Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras.
Sugerencias:
• Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar?
• Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller.
• Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje.
Aspectos clave
• Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad.
• Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar.
• Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales.
• Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso.
• Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc.
• Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando.
• Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso.
Recomendaciones prácticas
• Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios.
• Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles.
• Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo.
• Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.
• Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro.
Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	**PORCENTAJE**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	0,0	$ 10.000	$ 0
Almuerzos	Unidad	30,0	$ 17.000	$ 510.000
Logistica	Unidad	1,0	$ 50.000	$ 50.000
			SUBTOTAL $	**$630.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Transporte de materiales	%	10%	630.000	63.000
			SUBTOTAL $	**$63.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	**RENDIMIENTO**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Tallerista	1,00	1,00	90.000,00	90.000,00
			SUBTOTAL $	**$90.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$783.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	**%**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	0,00	0,00	783.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$783.000**

Profesional que elabora los APU		**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación		**Diana Maria Henao**	
		Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TECNICA

Descripción y alcance:

El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos **residentes locales**, **organizaciones comunitarias**, **escuelas**, líderes **locales**, **supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados.** Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona.

Ejecución:

Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto:

Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el **Anexo deEvaluación de impacto PRISER**. El objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 2 Participativo : Este cierre no solo debe contener la evaluación del impacto PRISER, sino también involucrar a los asistentes en actividades interactivas que refuercen los conocimientos adquiridos y el compromiso hacia la continuidad del proyecto. Se incluirán juegos educativos, concursos y/o un espacio para compromisos individuales y colectivos para seguir cuidando lo construido. Al finalizar, se celebrará con un **refrigerio** para fomentar el sentido de comunidad y pertenencia.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 3 Integral : Este cierre tiene un enfoque integral que no solo incluye la evaluación del proyecto, sino también actividades pedagógicas e interactivas que fomentan la participación activa de todos los asistentes, como juegos de preguntas sobre lo aprendido, concursos relacionados con los temas del proyecto, y la formulación de compromisos individuales y colectivos para asegurar la continuidad de lo construido. Se busca generar un ambiente dinámico y reflexivo, en el que los participantes se sientan motivados a seguir cuidando los logros alcanzados. La clausura se llevará a cabo en un lugar accesible y representativo para la comunidad, como un centro comunitario, una escuela local o un espacio verde (si el proyecto está relacionado con la restauración o conservación de áreas naturales). Durante el evento, se organizará un **almuerzo comunitario** que promoverá la integración y el sentido de pertenencia. Las actividades interactivas deben estar diseñadas para involucrar a los asistentes de manera lúdica y pedagógica, utilizando **herramientas y materiales visuales** que refuercen el aprendizaje obtenido durante el proyecto.

Entregables: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento.

Se proporciona caja de herramientas para actividades pedagógicas

Anexo Evaluacion de impacto PRISER

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros.		**ml**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	8.419,24	841,92
			SUBTOTAL $	841,92

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de polipropileno	und	0,330	1.370	452
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,003	18.972	53
			SUBTOTAL $	**505**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	505	51
			SUBTOTAL $	**51**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	30,00	2,00	126.288,64	8.419,24
			SUBTOTAL $	**8.419**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.817**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.817	2.454
			SUBTOTAL	**2.454**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.271,000**

Profesional que elabora los APU		Revisó:
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo		MARIA GARDENIA RIVERA
		Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorganico) o en sitios de correcta disposicion (material organico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hidricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.

Ejecucion: La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental.

El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografia no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se debera garantizar el reuso de costales, toda vez que el material organico sera transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde seran objeto de los demas procesos anteriormente descritos.

Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: **GESTION DEL RIESGO**

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	**m2**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,100	7.565	756
Guadañadora/ cortadora de cesped. Incluye combustible y transporte.	dia	0,020	33.320	666
			SUBTOTAL $	**1.423**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de Polipropileno	und	0,500	1.370	685
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,00142	18.972	27
			SUBTOTAL $	**712**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,100	712	71
			SUBTOTAL $	**71**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante entendido	0,05	1,000	151.293,78	7.564,69
			SUBTOTAL $	**7.565**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.771**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.771	2.443
			SUBTOTAL	**2.443**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.213**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance:
La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento.

El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hidrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural.

Ejecucion: Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes.

La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposicion en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural.

Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.

Unidad de medida: Metro cuadrado (m2)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9 (Día)	6 (Mes)	2025 (Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro y transporte de Mesa hexagonal.		**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	0,00	0,00
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de Mesa Picnic Hexagonal	Unidad	1	$ 1.160.800	$ 1.160.800
			SUBTOTAL $	**1.160.800**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	1.160.800	58.040
			SUBTOTAL $	**58.040**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**1.218.840**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,00	1.218.840	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.218.840**

Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

La mesa exagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.

imagen de referencia



Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro y transporte de Punto ecológico con techo.		**UNIDAD**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	0,00	0,00
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de Punto ecológico con techo	Unidad	1	$ 1.187.115	$ 1.187.115
			SUBTOTAL $	**1.187.115**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	1.187.115	118.712
			SUBTOTAL $	**118.712**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**1.305.827**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,00	1.305.827	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.305.827**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

Está compuesto por tres divisiones con tapa y publicitario sobre la separación de los residuos. Tiene una base elaborada en perfil cuadrado de 3x3cm, tabla de 12x1.5cm, poste cuadrado de 4x4cm, pared frontal en tabla de 12x1.5cm, pared posterior en tabla de 12x1.5cm. Marco en perfil cuadrado de 3x3cm. Lateral en tabla de 12x1.5cm. Tapas en tablero de 12x1.5cm.

El techo está construido en largueros de 4x4cm y tejas de polipropileno.

Medidas: alto: 1.90m, largo: 120cm y ancho: 50cm

La capacidad de almacenamiento de cada compartimiento es de 0.38 m^3.

Imagen de referencia:



Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	9	6	2025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**GESTION DEL RIESGO**			

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.	und	1

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	10.524,05	1.052,41
			SUBTOTAL $	1.052,41

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Señaletica de madera plástica	und	1	$ 850.000	$ 850.000
			SUBTOTAL $	**850.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	850.000	42.500
			SUBTOTAL $	**42.500**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	12,00	1,00	126.288,64	10.524,05
			SUBTOTAL $	**10.524**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**904.076**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	904.076	226.019
			SUBTOTAL	**226.019**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.130.096**

Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

Señalética construida en madera plástica en material reciclado 100% de 120 de ancho por 250cm de alto con techo con teja de polipropileno. Publicitario de 90cm de ancho por 120cm de alto. El suministro e instalación de señalética en madera plástica tiene como objetivo proporcionar información clara y permanente sobre las obras a realizar en el marco de los proyectos ambientales de CORNARE. Estas señales permitirán a la comunidad conocer el alcance de las intervenciones, fomentando la apropiación del territorio y la sensibilización sobre la importancia de la conservación del medio ambiente. La señalética estará diseñada con materiales duraderos, resistentes a la intemperie y de fácil lectura, garantizando su funcionalidad a largo plazo.

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA SAN PEDRO ABAJO DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
DESCRICION	**UNIDAD**	**CANTI**	**VA UNIT**	**VA TOTAL**
Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	Poster	**1**	**$ 200.000**	**$ 200.000**
TOTAL				**200.000**

COPIA NO AUTORIZADA

PROMOVER EL MEJORAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA VEREDA SAN PEDRO ABAJO DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO				
ÍTEM	**DESCRIPCIÓN**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Técnico	Global	1	2.300.000	2.300.000
TOTAL				**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

#	Componente	Actividades	Priorización de Actividades																Presupuesto			
			Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Persona 11	Persona 12	Persona 13	Persona 14	Persona 15	Total	Unidad de medida	Cantidad priorizada	Valor Unitario	Total
1.1	Educativo	Taller de socialización	Actividad obligatoria																Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.2		Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento	Actividad obligatoria																Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.3		Taller temático	Actividad obligatoria																Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.4		Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto	Actividad obligatoria																Und	1	$ 783.000	$ 783.000
2.1	Gestión de la biodiversidad	Restauración funcional																0	Ha		$ 8.118.000	$ -
2.2		Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con estacones en madera inmunizada y alambre de púas.																0	ml		$ 22.869	$ -
2.3		Fortalecimiento a la restauración																0	Ha		$ 2.161.500	$ -
2.4		Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta)																0	m2		$ 6.111	$ -
2.5		Inventarios participativos																0	Unidad		$ 7.297.200	$ -
2.6		Repoblamiento de especies de flora amenazadas																0	Unidad		$ 24.836	$ -
2.7		Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo																0	Unidad		$ 6.480.000	$ -
2.8		Recuperación de humedales																0	m2		$ 1.459	$ -
3.1	Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático	Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas.																0	ml		$ 147.448	$ -
3.2		Revegetalización con pasto vetiver																0	m2		$ 14.304	$ -
3.3		Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	63	ml	550	$ 12.271	$ 6.749.050
3.4		Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros.																0	ml		$ 18.767	$ -
3.5		Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	1	5	3	63	m2	889	$ 12.213	$ 10.857.357
3.6		Suministro, transporte y aplicación de material (cal agrícola) para sellamiento de grietas.																0	ml		$ 56.018	$ -
4.1	Economía circular	Parque Mini																0	Unidad		$ 9.869.182	$ -
4.2		Parque mini con pasamanos																0	Unidad		$ 11.875.995	$ -
4.3		Parque mediano																0	Unidad		$ 15.733.034	$ -
4.4		Mesa picnic																0	Unidad		$ 957.908	$ -
4.5		Mesa hexagonal	1	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	3	5	1	1	51	Unidad	1	$ 1.218.840	$ 1.218.840
4.6		Punto ecológico en madera plástica con techo	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	61	Unidad	1	$ 1.305.827	$ 1.305.827
4.7		Paca biodigestora en madera plástica																0	Unidad		$ 1.417.157	$ -
5.1	Paisajismo	Preparación y nivelación de terreno.																0	Unidad		$ 43.413	$ -
5.2		Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m.																0	ml		$ 49.614	$ -
5.3		Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.																0	m2		$ 54.911	$ -
5.4		Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	69	ml	1	$ 1.130.096	$ 1.130.096
5.5		Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.																0	Unidad		$ 260.451	$ -
5.6		Suministro, transporte e instalación de adoquines (Área urbana).																0	Unidad		$ 162.146	$ -
5.7		Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado (Área urbana).																0	Unidad		$ 147.156	$ -
5.8		Suministro de banca con espaldar y descansa brazos en madera plástica.																0	Unidad		$ 766.781	$ -
5.9		Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*60cm*250cm).																0	Unidad		$ 711.741	$ -
5.10		Suministro y transporte de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm).																0	m3		$ 217.982	$ -
5.11		Suministro y transporte de matera rectangular horizontal en madera plástica (90cm*40cm*36cm).																0	m3		$ 291.500	$ -
5.12		Suministro, transporte e instalación de kiosko de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm.																0	m3		$ 17.989.453	$ -
5.13		Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	5	5	3	5	1	59	unidad	1	$ 200.000	$ 200.000
																					Valor total proyecto	**$ 24.005.170**

Aporte Cornare	**$ 24.000.000**
Saldo disponible	**-$ 5.170**

No. Persona	Nombre	Identificación (CC)	Teléfono	Correo electrónico	Municipio	Vereda	Representa a:
Persona 1	Gabriela Arbelaez Rendon	39431027	3206145633	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 2	Parmenio franco Ospina	70161753	3128852133	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 3	Rangel Uribe	76100010	3105161569	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 4	Erica patricia Diaz Agudelo	1036839627	3206475389	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 5	Jaime Quintero Galvis	3617086	3122770204	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 6	Pedronel Rivera Osorio	1036838738	3216676527	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 7	Amado Emilo Salaz David	3455320	3226607560	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 8	Jose Beuhor Bubu	2564346	3112493791	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 9	Arturo Moreno Graciano	12455368	3117378762	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 10	Hernando Usuga Usuga	8336453	32061055171	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 11	Gloria Amparo Salas David	43095045	3128533705	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 12	Jesus Antonio Piedrita Silva	70121822	3108954802	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 13	Saul Valencia Martinez	3537311	3104707035	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 14	Luis Zapata Arias	15421399	3206145633	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC
Persona 15	Adelinda Bubu Ramos	29516074	3112493791	N/A	Nariño	San Pedro Abajo	JAC


VEREDA SAN PEDRO ABAJO
LA IGUANA
Camino
Cerro. la Ste. Cruz
RIO SAN PEDRO
Escuela
Camino
atormales Espiritu Santo
LOS NARANJOS
SAN PABLO
El San PABLO
DAMAS
Q. DAMAS
NECHI

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE, CORNARE

FORMULACIÓN DEL PROYECTO - FICHA BPIAC

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA QUIEBRA DE SAN JUAN, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.
ESTRATEGIA	Educación Ambiental, Desarrollo Socioambiental Comunitario y Comunicación
PROGRAMA	Desarrollo Socioambiental Comunitario IMG 27
PROYECTO P.A.I	Desarrollo Socioambiental Comunitario PGAR – E1 ZE-A15
ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE PROPONE	MUNICIPIO DE NARIÑO
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTA	NARIÑO
FECHA DE FORMULACIÓN	2025-07-09
RADICADO	BORRADOR
TIPO DE PROYECTO	Regional
DURACIÓN	6 meses
POBLACIÓN BENEFICIADA	Directamente: 56 - Indirectamente: 150

CONTROLADA COPIA

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA QUIEBRA DE SAN JUAN, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.

OBJETIVO ESPECIFICO	META	CANTIDAD
Fortalecer la educación ambiental y la participación comunitaria a través de la metodología PRISER, promoviendo la corresponsabilidad y el liderazgo local para la protección y restauración de los recursos naturales, la estabilización de suelos y la adopción de prácticas sostenibles que impulsen la economía circular y revaloricen los espacios veredales, con el fin de reducir la vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos y asegurar entornos armoniosos y resilientes para la población local.	Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	1

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La continua degradación de los recursos naturales (agua, suelos, coberturas naturales, entre otros) se origina principalmente por prácticas agropecuarias inadecuadas, que provocan erosión, degradación del suelo y contaminación de las fuentes hídricas. A esto se suma el deficiente manejo de residuos sólidos y aguas residuales, que eleva la carga contaminante en ríos y quebradas. Asimismo, los procesos de deforestación y el cambio en el uso del suelo disminuyen la biodiversidad y la capacidad de regulación hídrica. Esta situación se ve agravada por la falta de articulación y sensibilización comunitaria, que dificulta la adopción de prácticas de conservación y la participación activa en la gestión ambiental. Por último, la insuficiente planificación territorial, evidenciada en la limitada aplicación de la normativa ambiental.

CAUSAS DEL PROBLEMA

Las siguientes causas se encuentran de manera transversal en diferentes escenarios rurales y urbanos de la jurisdicción de Cornare. A través de la metodología PRISER busca, justamente, enfrentar dichas problemáticas, integrando a la comunidad en un proceso participativo, de concertación y de priorización conjunta de soluciones

5.2.1 Causas directas:
• Prácticas agropecuarias inadecuadas.
• Manejo deficiente de residuos sólidos y aguas residuales.
• Procesos de deforestación y cambio en el uso del suelo.
• Carencia de infraestructura y ambiental apropiada.
• Falta de conciencia y participación comunitaria.

5.2.2 Causas indirectas:
• Baja articulación institucional y comunitaria
• Limitada sensibilización y educación ambiental
• Débil cultura de participación y concertación
• Insuficiente planificación territorial y falta de regulación efectiva

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Como alternativas de solución se proponen 5 componentes con un total de 38 actividades.

Tabla 3. Detalle de alternativas de solución por componente

ALTERNATIVAS
1 COMPONENTE EDUCATIVO** 1.1 Taller de socialización 1.2 Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario 1.3 Taller temático 1.4 Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto
2 COMPONENTE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2.1 Restauración funcional estacones en madera inmunizada y alambre de púas. 2.2 Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con 2.3 Fortalecimiento a la restauración 2.4 Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta). 2.5 Inventarios participativos 2.6 Repoblamiento de especies de flora amenazadas 2.7 Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo 2.8 Recuperación de humedales
3 COMPONENTE GESTIÓN DEL RIESGO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 3.1 Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas. 3.2 Revegetalización con pasto vetiver3.3 Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros. 3.4 Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros. 3.5 Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados. 3.6 Sellado manual de grietas con material seleccionado y compactación manual
4 COMPONENTE ECONOMÍA CIRCULAR 4.1 Suministro, transporte e instalación de Parque Mini en madera plástica. 4.2 Suministro, transporte e instalación de Parque mini con pasamanos. 4.3 Suministro, transporte e instalación de Parque mediano. 4.4 Suministro y transporte de Mesa picnic. 4.5 Suministro y transporte de Mesa hexagonal. 4.6 Suministro y transporte de Punto ecológico con techo.

COPIA CONTROLADA

4.7 Suministro y transporte de Formaleta o paca biodigestora.

5
COMPONENTE PAISAJISMO
5.1 Preparación y nivelación de terreno.
5.2 Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m
5.3 Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.
5.4 Suministro e instalación de señalética en madera plástica
5.5 Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.
5.6 Suministro, transporte e instalación de adoquines
5.7 Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado madera plástica
5.8 Suministro, transporte e instalación de banca con espaldar y descansa brazos en
5.9 Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica
5.10 Suministro, transporte e instalación de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm)
5.11 Suministro, transporte e instalación de matera rectangular horizontal en madera
5.12 plástica (90cm*40cm*36cm)
Suministro, transporte e instalación de kiosco de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm
5.13 Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda

JUSTIFICACIÓN

Económica: Con la ejecución del proyecto se busca optimizar la inversión y mejorar la eficiencia financiera, apoyándose en la metodología PRISER para fomentar la participación comunitaria y el intercambio de servicios. Este enfoque reduce costos de mano de obra y maximiza el impacto territorial de las acciones. A la vez, la cofinanciación y los recursos compartidos del convenio entre Cornare, el municipio y las Juntas de Acción Comunal facilitan la integración de aportes económicos y en especie, disminuyendo la carga para cada actor y asegurando la sostenibilidad del proyecto. Además, al prevenir la degradación de los recursos naturales, se evitan los futuros gastos de corrección y recuperación. Finalmente, la contratación de proveedores y mano de obra local, impulsa la economía de la región y fortalece las capacidades productivas de las comunidades participantes.

Ambiental: La protección y restauración de los ecosistemas se fortalecen con los componentes propuestos, encaminados a recuperar servicios ecosistémicos perdidos, como la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, sé promueve la mitigación de la contaminación mediante el manejo adecuado de residuos sólidos y aguas residuales, unido a la formación ambiental de las comunidades. De igual forma, acciones como la reforestación pasiva, la construcción de trinchos y la revegetalización con pasto vetiver refuerzan la resiliencia del territorio frente a eventos climáticos extremos, promoviendo además la protección del recurso hídrico.

Socialmente: La metodología PRISER fortalece la organización comunitaria al fomentar el liderazgo local, la participación activa y el trabajo colaborativo en comités, lo que a su vez refuerza el tejido social y la capacidad de autogestión. Con la ejecución de actividades como el manejo de residuos y la protección de fuentes hídricas, sé promueve una mejor calidad de vida para las comunidades. A través de talleres y encuentros de socialización, prospección y evaluación (componentes educativos), sé generan cambios de actitud y mayor conciencia ambiental, impulsando la corresponsabilidad en el cuidado de los recursos naturales. Por último, el enfoque participativo asegura la inclusión y la equidad, pues facilita la incorporación de diversos grupos (mujeres, jóvenes, comunidades rurales, etc.) en la toma de decisiones y en la gestión del proyecto, fortaleciendo así la cohesión comunitaria y la igualdad social.

Legalmente: Este proyecto cumple con la normativa ambiental contemplada en la Constitución Política de 1991 (artículos 8, 67 y 79), la Ley 99 de 1993, la Ley 152 de 1994 y demás disposiciones que obligan al Estado y a la ciudadanía a proteger los recursos naturales y garantizar un ambiente sano. Al mismo tiempo, las acciones de educación ambiental y participación comunitaria se alinean con la política que promueve la formación de ciudadanos responsables y el fortalecimiento de los

DESCARGADA

Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS). Además, el proyecto adopta los principios de participación ciudadana y acceso a la información ambiental, reforzando así la gobernanza y la justicia ambiental en el territorio, en consonancia con los lineamientos del Acuerdo de Escazú.

Técnicamente: El enfoque de la metodología PRISER busca una serie de momentos (diagnóstico participativo, planeación, ejecución, capacitación, evaluación y sostenibilidad) que permiten un proceso ordenado y medible. Al integrar componentes como la gestión de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático, la economía circular y la educación ambiental, se ofrecen soluciones integrales para abordar de manera efectiva la problemática identificada. Además, el acompañamiento y la asistencia permanente brindan a las comunidades el respaldo necesario durante toda la ejecución del proyecto.

IMPACTO

En relación con la conservación y recuperación de ecosistemas: Al promover procesos de restauración, protección de fuentes hídricas, se recuperan servicios ecosistémicos esenciales como la regulación hídrica, la captura de carbono y el hábitat para la biodiversidad. Por otra parte, el adecuado manejo de residuos sólidos y las prácticas de producción limpia reducen las cargas contaminantes en suelos y fuentes de agua, contribuyendo así a la preservación de la calidad ambiental. Con la implementación de coberturas vegetales (por ejemplo, bosques protectores o revegetalización con especies nativas) contribuye a la captura de CO_2, a la estabilización de taludes y a la prevención de desastres naturales asociados con la variabilidad climática.
En impactos sociales, las organizaciones comunitarias logran impactar con la participación activa a través de la toma de decisiones y ejecución de las actividades logrando estimular el liderazgo local, la autogestión y la corresponsabilidad, reforzando el tejido social y la confianza entre los habitantes.
Se mejora la calidad de vida de las poblaciones con acciones encaminadas a la gestión de la biodiversidad, la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático, economía circular y paisajismo, logrando incidir en el bienestar de la población, reduciendo riesgos, generando un entorno más seguro y agradable.
Con los talleres (de socialización, de fortalecimiento comunitario, temático y el encuentro de cierre), se impulsa la sensibilización y la adopción de buenas prácticas ambientales en las comunidades, logrando la apropiación de los proyectos, convirtiéndose en agentes de cambio en su comunidad.

SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO

Social: Involucrar a la comunidad en actividades de mantenimiento y manejo adecuado de las acciones realizadas para darle sostenibilidad en el tiempo.

Técnico: Seguimiento y verificación a todas las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto.

Económico: Asignación de recursos para el mantenimiento de las actividades realizadas.

Ambiental: Acciones de acompañamiento para propiciar el manejo adecuado de los recursos naturales como el cuidado del agua, suelo y aire.

ACTIVIDADES

META	ACTIVIDAD	PROPUESTA TÉCNICA	ITEM	CANT.	COSTOS UNITARIO	COSTOS TOTAL	APORTE DE CORNARE
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio permite difundir e intercambiar información sobre los objetivos propuestos, al tiempo que involucra a la comunidad beneficiaria del PRISER para que conozca, comprenda y asuma un compromiso activo con las metas y actividades planteadas. La socialización trasciende el ámbito meramente informativo, pues busca que los participantes se conviertan en agentes de cambio, contribuyendo a la	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

		construcción de soluciones sostenibles para su entorno. Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las actividades del proyecto, costos, cronograma detallado, así como la presencia del supervisor del proyecto, el acompañante municipal y representante de la JAC. Estructura del Taller o momentos Sensibilización Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria Socialización Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica. Capacitación Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc. Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y					

COPIA CONTROLADA

		finalmente realizar la evaluación de la actividad. Anexar lista de asistencia, registro fotográfico					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento. La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases: Preparación del espacio: - Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes. - Disposición de materiales necesarios (folletos, infográficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros). Desarrollo del taller: - Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller. - Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas. - Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria. - Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo. - Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo. Cierre y compromisos: - Consolidación del plan de trabajo comunitario. El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER TEMÁTICO.	El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

COPIA CONTROLADA

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.

Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.

1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos) Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.

Sugerencias:
- Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
- Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
- Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.

2. Exploración del tema (30 a 45 minutos) Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.

Sugerencias:
- Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
- Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
- Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.

3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos)

COPIA CONTROLADA

		- Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible. Sugerencias: - Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo. - Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si...? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad? 4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos) Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras. Sugerencias: - Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar? - Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller. - Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje. - Aspectos clave - Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad. - Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar. - Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales. - Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso. - Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc. - Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando. - Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso. - Recomendaciones prácticas - Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios. - Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles. - Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo. - Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso. - Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la					

COPIA CONTROLADA

		calidad del encuentro. Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos residentes locales, organizaciones comunitarias, escuelas, líderes locales, supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados. Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona. Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el	Eventos	1.00000	783,000.00000	783,000.00000	783,000.00000

COPIA CONTROLADA

		proyecto: Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto. Entregables: Anexo 5. Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento. Anexo 6. Resultado evaluación y caracterización final.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	LIMPIEZA DE QUEBRADA SAN JUAN	La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorgánico) o en sitios de correcta disposición (material orgánico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hídricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros. La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a	Limpieza cauce (metro lineal)	700.00000	12,271.00000	8,589,700.00000	8,589,700.00000

COPIA CONTROLADA

		cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental. El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografía no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se deberá garantizar el reúso de costales, toda vez que el material orgánico será transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde serán objeto de los demás procesos anteriormente descritos. Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.				
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ROCERIA - QUEBRADA SAN JUAN	La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas	Rocería (Metro cuadrado)	819.00000	12,213.00000	10,002,447.00000	10,002,447.00000

COPIA CONTROLADA

		mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento. El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hídrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural. Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes. La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposición en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural. Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.				
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	MESA HEXAGONAL	La mesa hexagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un	Mesa en madera plástica	1.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000

COPIA CONTROLADA

		diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	RESTAURACION PASIVA	La restauración pasiva busca recuperar áreas degradadas, disminuyendo el impacto del ganado o de actividades productivas, que causan problemas como la apertura de caminos, la expansión, la compactación del suelo, y la pérdida de semillas y plántulas. Este enfoque permite que el ecosistema se regenere por sí solo, eliminando las barreras que impiden la regeneración natural mediante el uso de cerramientos con postes y alambre, promoviendo la restauración de los ciclos ecológicos y la sucesión natural de la vegetación. El aislamiento se realizará mediante el establecimiento de un cerco con postes inmunizados punta de diamante con dimensiones (220 cm largo y 7,5 cm de diámetro), distribuidos en forma lineal cada 3m y pie amigos inmunizados cada 15m. Además, el cerco deberá tener tres (3) hilos de alambre de púas calibre 14 templado con ayuda de las grapas, y con una distancia entre hilos de 35cm.	Cerramiento (Metros)	32.00000	22,869.00000	731,808.00000	731,808.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	CAMA HUERTA	El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines. La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones. El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la	Huerta	1.00000	711,741.00000	711,741.00000	711,741.00000

COPIA CONTROLADA

		cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	POSTER	Instalación de póster elaborado en polietileno, calibre 20, con dimensiones de 60 x 80 cm, destinado a ser fijado en escuelas o salones comunales de la vereda. El póster incluirá la información de los aportantes del proyecto, sus respectivos aportes y el valor total. Además, incorporará una fotografía representativa de la vereda, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y visibilizar el entorno comunitario.	Poster, señalética, habladores	1.00000	200,000.00000	200,000.00000	200,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ASISTENCIA TECNICA	Se contará con un técnico encargado de coordinar todas las tareas necesarias para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, brindará apoyo técnico y administrativo, supervisando y evaluando la ejecución de las actividades programadas en la formulación, y elaborando los informes de avance correspondientes durante su implementación.	Técnico, contratista (Mes)	1.00000	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

DETALLE OTROS APORTES

ACTIVIDAD	APORTANTE	TOTAL	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
ASISTENCIA TECNICA	MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

OTRO	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

APORTANTE	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
CORNARE	23,998,536.00000	23,998,536.00000	0.00000
OTROS	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000
TOTAL	26,298,536.00000	26,298,536.00000	0.00000

INDICADORES

META	INDICADOR	CANTIDAD

Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	Ejecución de Acciones en Educación Ambiental	3

PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL	ACCIONES DE MANEJO	RIESGO S&SO	ACCIONES DE MANEJO
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada.	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada.	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER TEMÁTICO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada.	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
LIMPIEZA DE QUEBRADA SAN JUAN	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado en el relleno municipal.	Fracturas, contusiones	Utilización de medidas de seguridad.
ROCERIA - QUEBRADA SAN JUAN	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado fuera del afluente, para impedir sobrecarga de material vegetal en la quebrada.	Amputaciones, heridas	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.

COPIA CONTROLADA

ANEXO 1. GUIA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y DE RECURSOS NATURALES PARA EL DIAGNÓSTICO VEREDAL

1. DATOS GENERALES

1.1. **Fecha de aplicación**: 29/05/2025.

1.2. **Municipio**: Nariño Antioquia

1.3. **Vereda**: Quebrada de San Juan

1.4. **Nombre de la organización comunitaria beneficiaria**:

1.5. **Personería jurídica** (número): _____

1.6. **NIT** (si aplica): 811004566-7

1.7. **Distancia o tiempo de viaje a la cabecera municipal**:

- Menos de 1 km / 15 min [X]
- 1–5 km / 15–60 min [ ]
- Más de 5 km / Más de 60 min [ ]

1.8 **Tipo de vía de acceso** (marque las que correspondan):

- Pavimentada [X]
- Con capa asfáltica [ ]
- Destapada (ripio/tierra) [ ]
- Camino de herradura [ ]

2. INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y USO DEL SUELO

2.1. **Descripción breve de la topografía** (pendientes, planicies, etc.):
Respuesta abierta
Pendientes

COPIA CONTROLADA

2.2. **Principales ecosistemas o coberturas vegetales** (bosque, matorral, cultivo, etc.):

Respuesta abierta

- pino
- Guayabo
- yarumo
- Carate
- siete Cueros, etc,

2.3. **Especies de flora nativa más representativas**:

- orquidia
- Jose final
- ortencia etc.

2.4. **Especies de fauna más frecuentes**:

- Zanguellas
- Culebras
- lagartos
- Conejos
- guaguas, etc.

2.5. **Usos del suelo por parte de la comunidad** (marque todas las que apliquen):

- Agricultura campesina (maíz, yuca, hortalizas…) [X]
- Ganadería (leche, carne, ovinos…) [X]
- Pesca o acuicultura [ ]
- Sistemas forestales productivos (eucalipto, guadua…) [X]
- Conservación de bosques y nacimientos de agua [X]
- Turismo rural / ecoturismo [X]
- Otros: _____

3. DATOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS

3.1. **Número total de habitantes**: 146

3.2. **Distribución por género**:

- Mujeres: 73
- Hombres: 73

3.3. **Distribución por rango de edad**:

- Niños (0–11 años): 17
- Adolescentes (12–17 años): 6
- Jóvenes (18–28 años): 12
- Adultos (29–59 años): 97
- Mayores (≥ 60 años): 14

3.4. **Número de familias en la vereda**: 52

3.5. **Número de familias beneficiadas directamente por PRISER**: 18

3.6. **Actividades económicas predominantes**:

- **Hombres**: Agricultores
- **Mujeres**: Ama de casa

3.7. **Valor promedio de un jornal** (COP): 50.000 libres

4. SERVICIOS PÚBLICOS Y SANEAMIENTO

4.1. **Número de viviendas en la vereda**: 47

4.2. **Fuente principal de abastecimiento de agua**:

- Acueducto veredal [X]
- Acueducto municipal [ ]
- Fuente (quebrada, pozo, manantial) [ ]
- Otro: _____

4.3. **Servicios públicos disponibles** (marque los que existan):

- Energía eléctrica [X]
- Gas domiciliario (cilindro/red) [X]
- Telefonía móvil [X]
- Internet [X]
- Transporte público [X]
- Recolección de residuos sólidos [X]

4.4. **Sistema de disposición de aguas residuales**:

- Alcantarillado (red) [ ]
- Pozo séptico [X]
- Sumidero [ ]
- Vertimiento directo [ ]
- Biodigestor [ ]
- Otro: _____

5. EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

5.1. ¿Qué infraestructura o servicios comunitarios existen? (marque todas)

- Escuela [X]
- Puesto de salud [ ]
- Capilla o iglesia [ ]
- Polideportivo / cancha comunal [X]
- Caseta comunal / salón comunal [ ]
- Parque / zona verde [ ]
- Otro: _____

6. EDUCACIÓN

6.1. **Nivel de escolaridad de la población** (nº de personas):

- Primaria completa: _____
- Secundaria completa: _____
- No escolarizados: _____

6.2. **Institución educativa** (si hay sedes veredales):

- Nombre: Institución Educativa Inmaculada Concepción
- Sede: Escuela de San Juan
- Niveles (marque): [ ] Primaria [X] Secundaria [ ] Media
- Nº de estudiantes: 6
- Nº de docentes: 1

Documento controlado

7. RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

7.1. ¿A qué actividades de tiempo libre se dedican las familias?
Respuesta abierta (deporte, talleres, ferias, etc.)

- Caminar
- Deporte.

---

8. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

8.1. **Organizaciones existentes en la vereda**:
Junta de Accion Comunal

8.2. **Principales dificultades para el trabajo comunitario**:
Respuesta abierta

- Asistencia de las personas

---

9. DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO

9.1. **Principales fuentes de contaminación ambiental** (marque o describa):

- Residuos sólidos [ ]
- Vertimientos a quebradas [ ]
- Uso de agroquímicos [ ]
- Erosión del suelo [X]
- Otro: _____

9.2. **Necesidades ambientales percibidas por la comunidad**:
Respuesta abierta

- Trinchos para sostener terrenos
- limpiezas de quebradas
- cercamiento - Reforestación de la toma de Agua.

9.3. **Potencialidades de la vereda** (recursos o fortalezas ambientales, sociales o culturales):
Respuesta abierta

- Nacimientos hídricos
- potreros (pasto).
- Suelo acto para cultivos (yuca, calla, cafe, Maiz

10. EXPERIENCIAS PREVIAS

10.1. **Obras comunitarias o proyectos ejecutados** (con PRISER u otras cofinanciaciones):
Describa brevemente principales actividades, fecha y resultados.

INSTRUCCIONES FINALES:

- Revise que todos los campos obligatorios (marcados con *) estén diligenciados.
- Adjunte, si es posible, **lista de asistencia** y **fotografías** del taller de recolección.
- Suba el formato completo a la plataforma **WEB-BPIAC** bajo el módulo de Diagnóstico Veredal.

Copia Controlada

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA QUIEBRA DE SAN JUAN DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.						
ACTIVIDAD	**UNIDAD**	**ANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**APORTE CORNARE**	**APORTE MUNICIPIO**
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
TALLER TEMÁTICO.	**TALLER**	1	587.000	587.000	587.000	
ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	**TALLER**	1	783.000	783.000	783.000	
RESTAURACION PASIVA	**ML**	32	22.869	731.808	731.808	
LIMPIEZA DE QUEBRADA SAN JUAN Y EL YARUMO	**ML**	700	12.271	8.589.700	8.589.700	
ROCERIA - QUEBRADA EL YARUMO	**M2**	819	12.213	10.002.447	10.002.447	
MESA HEXAGONAL	**GLOBAL**	1	1.218.840	1.218.840	1.218.840	
CAMA HUERTA	**UNIDAD**	1	711.741	711.741	711.741	
POSTER	**POSTER**	1	200.000	200.000	200.000	
ASISTENCIA TECNICA	**GLOBAL**	1	2.300.000	2.300.000	0	2.300.000
TOTAL				**26.298.536**	**23.998.536**	**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de socialización.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS				**587.000**
Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

Al suscribirse el convenio Cornare-municipio y municipio-JAC se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio está diseñado para la divulgación y el intercambio de información sobre los objetivos del proyecto. En él, se debe involucrar a la comunidad beneficiaria del PRISER, para que conozcan, comprendan y se comprometan con los objetivos y actividades del mismo. La socialización va más allá de un simple acto informativo, ya que busca que los participantes se conviertan en agentes activos del cambio, contribuyendo en la creación de soluciones sostenibles para su entorno.

EJECUCIÓN

Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las **actividades** del proyecto, costos, **cronograma** detallado, así como la presencia del **supervisor del proyecto**, el **acompañante municipal** y representante de la **JAC.** Estructura del Taller o momentos
Sensibilización
Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria.

Socialización
Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica.

Capacitación
Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc.
Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad.

Anexar lista de asistencia, registro fotográfico

Unidad de medida: Unidad

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	**PORCENTAJE**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	**RENDIMIENTO**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Tallerista	3,00	1,00	60.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	**%**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACION TECNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento.

EJECUCIÓN

La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases:

1. Preparación del espacio:

Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes.
Disposición de materiales necesarios (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros).

2. Desarrollo del taller:
Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller.
Actividad "Amigo Secreto" para promover la integración.
Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria.
Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo.
Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo.

3. Cierre y compromisos:
Consolidación del plan de trabajo comunitario.

El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Taller temático.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACION TECNICA

Descripción y alcance:

El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Ejecución:

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.
Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.
1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos)
Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.
Sugerencias:
• Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
• Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
• Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.
2. Exploración del tema (30 a 45 minutos)
Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.
Sugerencias:
• Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
• Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
• Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.
3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos)
Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible.
Sugerencias:
• Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo.
• Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si…? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad?
4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos)
Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras.
Sugerencias:
• Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar?
• Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller.
• Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje.
Aspectos clave
• Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad.
• Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar.
• Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales.
• Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso.
• Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc.
• Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando.
• Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso.
Recomendaciones prácticas
• Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios.
• Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles.
• Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo.
• Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.
• Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro.
Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	0,0	$ 10.000	$ 0
Almuerzos	Unidad	30,0	$ 17.000	$ 510.000
Logistica	Unidad	1,0	$ 50.000	$ 50.000
			SUBTOTAL $	**$630.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	630.000	63.000
			SUBTOTAL $	**$63.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	1,00	1,00	90.000,00	90.000,00
			SUBTOTAL $	**$90.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$783.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	0,00	0,00	783.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$783.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TECNICA

Descripción y alcance:

El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos **residentes locales**, **organizaciones comunitarias**, **escuelas**, líderes **locales**, **supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados.** Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona.

Ejecución:

Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto:

Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el **Anexo deEvaluación de impacto PRISER**. El objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 2 Participativo : Este cierre no solo debe contener la evaluación del impacto PRISER, sino también involucrar a los asistentes en actividades interactivas que refuercen los conocimientos adquiridos y el compromiso hacia la continuidad del proyecto. Se incluirán juegos educativos, concursos y/o un espacio para compromisos individuales y colectivos para seguir cuidando lo construido. Al finalizar, se celebrará con un **refrigerio** para fomentar el sentido de comunidad y pertenencia.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 3 Integral : Este cierre tiene un enfoque integral que no solo incluye la evaluación del proyecto, sino también actividades pedagógicas e interactivas que fomentan la participación activa de todos los asistentes, como juegos de preguntas sobre lo aprendido, concursos relacionados con los temas del proyecto, y la formulación de compromisos individuales y colectivos para asegurar la continuidad de lo construido. Se busca generar un ambiente dinámico y reflexivo, en el que los participantes se sientan motivados a seguir cuidando los logros alcanzados. La clausura se llevará a cabo en un lugar accesible y representativo para la comunidad, como un centro comunitario, una escuela local o un espacio verde (si el proyecto está relacionado con la restauración o conservación de áreas naturales). Durante el evento, se organizará un **almuerzo comunitario** que promoverá la integración y el sentido de pertenencia. Las actividades interactivas deben estar diseñadas para involucrar a los asistentes de manera lúdica y pedagógica, utilizando **herramientas y materiales visuales** que refuercen el aprendizaje obtenido durante el proyecto.

Entregables: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento.

Se proporciona caja de herramientas para actividades pedagógicas

Anexo Evaluacion de impacto PRISER

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros.		**ml**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	8.419,24	841,92
			SUBTOTAL $	841,92

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de polipropileno	und	0,330	1.370	452
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,003	18.972	53
			SUBTOTAL $	**505**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	505	51
			SUBTOTAL $	**51**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	30,00	2,00	126.288,64	8.419,24
			SUBTOTAL $	**8.419**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.817**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.817	2.454
			SUBTOTAL	**2.454**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.271,000**

Profesional que elabora los APU		**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo		**MARIA GARDENIA RIVERA**
		Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorganico) o en sitios de correcta disposicion (material organico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hidricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.

Ejecucion: La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental.

El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografia no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se debera garantizar el reuso de costales, toda vez que el material organico sera transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde seran objeto de los demas procesos anteriormente descritos.

Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: **GESTION DEL RIESGO**

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	**m2**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,100	7.565	756
Guadañadora/ cortadora de cesped. Incluye combustible y transporte.	dia	0,020	33.320	666
			SUBTOTAL $	**1.423**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de Polipropileno	und	0,500	1.370	685
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,00142	18.972	27
			SUBTOTAL $	**712**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,100	712	71
			SUBTOTAL $	**71**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante entendido	0,05	1,000	151.293,78	7.564,69
			SUBTOTAL $	**7.565**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.771**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.771	2.443
			SUBTOTAL	**2.443**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.213**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance:
La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento.

El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hidrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural.

Ejecucion: Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes.

La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposicion en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural.

Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.

Unidad de medida: Metro cuadrado (m2)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro y transporte de Mesa hexagonal.		**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	0,00	0,00
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de Mesa Picnic Hexagonal	Unidad	1	$ 1.160.800	$ 1.160.800
			SUBTOTAL $	**1.160.800**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	1.160.800	58.040
			SUBTOTAL $	**58.040**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**1.218.840**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,00	1.218.840	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.218.840**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

La mesa exagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.

imagen de referencia



Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO					
	VERSIÓN	1				
	PÁGINA		DE			
	FECHA	20	3	2.025		
		(Día)	(Mes)	(Año)		
DEPENDENCIA:	**GESTION DE LA BIODIVERSIDAD**					
ITEM			**UNIDAD**	**CANTIDAD**		
Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con estacones en madera inmunizada y alambre de púas.			**ml**	**1**		

I. EQUIPOS						
DESCRIPCIÓN	**PORCENTAJE**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LONGITUD**	**VALOR METRO LINEAL**
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,1	1.760.000	176.000	400	440
				0		
			SUBTOTAL $	**176.000**		**440**
II. MATERIALES						
DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LONGITUD**	**VALOR METRO LINEAL**
Estacón madera inmunizada (2,20 cm de largo con 7,5 cm de diametro)	und	160,0	25.000	4.000.000	400	10.000
Alambre de púas cal 14,5 (Rollo x 200 ml)	ml	1200,0	680	816.000	400	2.040
Grapas	kg	4,0	17.900	71.600	400	179
Clavos 3"	libra	1,0	5.100	5.100	400	13
			SUBTOTAL $	**4.892.700**		**12.232**
III. TRANSPORTES						
DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LONGITUD**	**VALOR METRO LINEAL**
Transporte de materiales	%	0,1	4.892.700	489.270	400	1.223
			SUBTOTAL $	**489.270**		**1.223**
IV. MANO DE OBRA						
DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LONGITUD**	**VALOR METRO LINEAL**
Trazado	Jornal	2,0	80.000,00	160.000,00	400	400,00
Ahoyado	Jornal	10,0	80.000,00	800.000,00	400	2.000,00
Transporte interno de postes	Jornal	4,0	80.000,00	320.000,00	400	800,00
Hincado - pisoneo	Jornal	4,0	80.000,00	320.000,00	400	800,00
Templado y grapado	Jornal	2,0	80.000,00	160.000,00	400	400,00
			SUBTOTAL $	**1.760.000**		**4.400**
DESCRIPCIÓN	**%**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**LONGITUD**	**VALOR METRO LINEAL**
ADMINISTRACION Y UTILIDAD (porcentaje del costo directo)	25,00	0,25	7.317.970	1.829.493	400	**4.574**
			SUBTOTAL	**1.829.493**		
TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS ESTABLECIMIENTO 400 METROS LINEALES DE CERCO (1 HA)				**8.971.463**	**VALOR METRO LINEAL**	**22.869**

Profesional que elabora los APU		**Revisó:**	
Equipo Gestión de la Biodiversidad		**Diana María Henao**	
		Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

La restauración pasiva busca recuperar áreas degradadas, disminuyendo el impacto del ganado o de actividades productivas, que causan problemas como la apertura de caminos, la expansión, la compactación del suelo, y la pérdida de semillas y plántulas. Este enfoque permite que el ecosistema se regenere por sí solo, eliminando las barreras que impiden la regeneración natural mediante el uso de cerramientos con postes y alambre, promoviendo la restauración de los ciclos ecológicos y la sucesión natural de la vegetación.

Ejecución:

El aislamiento se realizará mediante el establecimiento de un cerco con postes inmunizados punta de diamante con dimensiones (220 cm largo y 7,5 cm de diámetro), distribuidos en forma lineal cada 3m y pie amigos inmunizados cada 15m. Además, el cerco deberá tener tres (3) hilos de alambre de púas calibre 14,5 templado con ayuda de las grapas, y con una distancia entre hilos de 35cm.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

ESQUEMA



Especificaciones			
Tipo de poste	Madera	Número de hilos	3
Dimensión (Largo m - Diámetro cm)	220 cm y 7,5 cm	Distancia entre hilos (cm)	35
Inmunización	si	Metros de alambre por rollo	200

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	VERSIÓN	1		
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**Ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo**			

ÍTEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,1	15.129,38	1.512,94
			SUBTOTAL $	**1.512,94**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cama huerta	und	1	450.000,00	450.000,00
Abono agricola	bulto	1	45.000,00	45.000,00
Semilla de Tomate chonto	2 gr	1	7.500,00	7.500,00
Semilla de lechuga	semilla (50)	1	8.350,00	8.350,00
Semilla de zanahoría	5 gr	1	7.500,00	7.500,00
			SUBTOTAL $	**502.500,00**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,1	502.500,00	50.250,00
			SUBTOTAL $	**50.250,00**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
AYUDANTE	10	1,00	151.293,78	15.129,38
			SUBTOTAL $	**15.129,38**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$ 569.393,00**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CÁLCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACIÓN Y UTILIDAD (porcentaje del costo directo)	25	0,25	569.393,00	142.348,25
			SUBTOTAL $	**142.348,25**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MÁS INDIRECTOS	**$ 711.741**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines. La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones.

Ejecucion: El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos.

Unidad de medida: Unidad (Und)

Imagen de referencia:



PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA QUIEBRA DE SAN JUAN DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
DESCRICION	**UNIDAD**	**CANTI**	**VA UNIT**	**VA TOTAL**
Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	Poster	**1**	**$ 200.000**	**$ 200.000**
TOTAL				**200.000**

COPIA NO AUTORIZADA

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA QUIEBRA DE SAN JUAN DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO				
ITEM	**DESCRIPCION**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Técnico	Unidad	1	2.300.000	2.300.000
TOTAL				**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

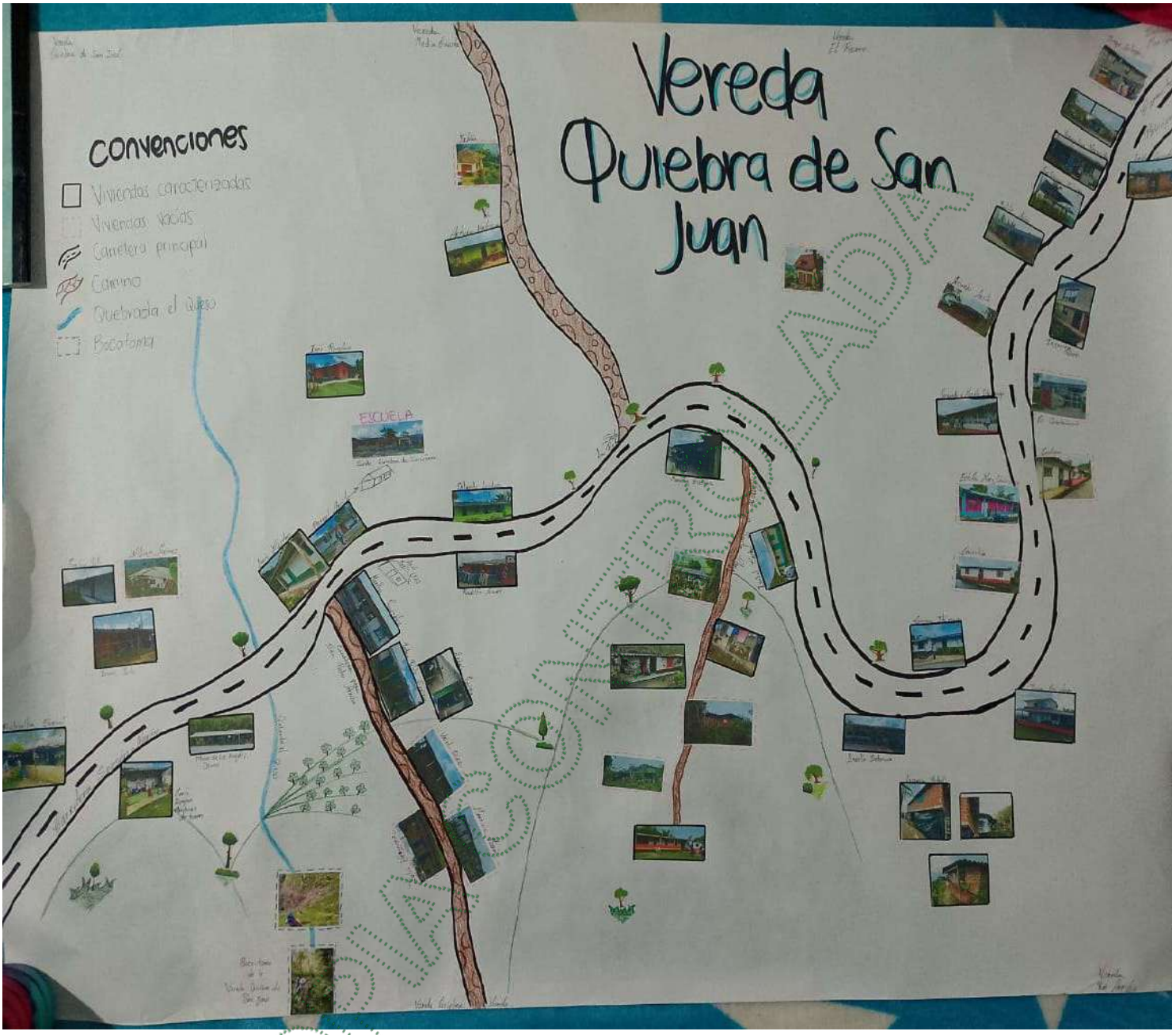
#	Componente	Actividades	Priorización de Actividades											Presupuesto			
			Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Total	Unidad de medida	Cantidad priorizada	Valor Unitario	Total
1.1	Educativo	Taller de socialización	Actividad obligatoria											Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.2		Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento	Actividad obligatoria											Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.3		Taller temático	Actividad obligatoria											Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.4		Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto	Actividad obligatoria											Und	1	$ 783.000	$ 783.000
2.1	Gestión de la biodiversidad	Restauración funcional											0	Ha		$ 8.118.000	$ -
2.2		Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con estacones en madera inmunizada y alambre de púas.	5	5	3	3	5	5	5	5	1	5	42	ml	32	$ 22.869	$ 731.808
2.3		Fortalecimiento a la restauración											0	Ha		$ 2.161.500	$ -
2.4		Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta)											0	m2		$ 6.111	$ -
2.5		Inventarios participativos											0	Unidad		$ 7.297.200	$ -
2.6		Repoblamiento de especies de flora amenazadas											0	Unidad		$ 24.836	$ -
2.7		Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo											0	Unidad		$ 6.480.000	$ -
2.8		Recuperación de humedales											0	m2		$ 1.459	$ -
3.1	Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático	Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas.											0	ml		$ 147.448	$ -
3.2		Revegetalización con pasto vetiver											0	m2		$ 14.304	$ -
3.3		Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00	3	5	1	5	5	5	5	3	5	3	40	ml	700	$ 12.271	$ 8.589.700
3.4		Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros.											0	ml		$ 18.767	$ -
3.5		Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	5	3	5	5	3	5	3	5	1	5	40	m2	819	$ 12.213	$ 10.002.447
3.6		Suministro, transporte y aplicación de material (cal agrícola) para sellamiento de grietas.											0	ml		$ 56.018	$ -
4.1	Economía circular	Parque Mini											0	Unidad		$ 9.869.182	$ -
4.2		Parque mini con pasamanos											0	Unidad		$ 11.875.995	$ -
4.3		Parque mediano											0	Unidad		$ 15.733.034	$ -
4.4		Mesa picnic											0	Unidad		$ 957.908	$ -
4.5		Mesa hexagonal	1	3	3	3	5	3	3	5	1	5	32	Unidad	1	$ 1.218.840	$ 1.218.840
4.6		Punto ecológico en madera plástica con techo											0	Unidad		$ 1.305.827	$ -
4.7		Paca biodigestora en madera plástica											0	Unidad		$ 1.417.157	$ -
5.1	Paisajismo	Preparación y nivelación de terreno.											0	Unidad		$ 43.413	$ -
5.2		Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m.											0	ml		$ 49.614	$ -
5.3		Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente, hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.											0	m2		$ 54.911	$ -
5.4		Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.											0	ml		$ 1.130.096	$ -
5.5		Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.											0	Unidad		$ 260.451	$ -
5.6		Suministro, transporte e instalación de adoquines (Área urbana).											0	Unidad		$ 162.146	$ -
5.7		Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado (Área urbana).											0	Unidad		$ 147.156	$ -
5.8		Suministro de bancá con espaldar y descansa brazos en madera plástica.											0	Unidad		$ 766.781	$ -
5.9		Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	5	5	5	5	5	3	5	1	5	3	42	Unidad	1	$ 711.741	$ 711.741
5.10		Suministro y transporte de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm).											0	m3		$ 217.982	$ -
5.11		Suministro y transporte de matera rectangular horizontal en madera plástica (90cm*40cm*36cm).											0	m3		$ 291.500	$ -
5.12		Suministro, transporte e instalación de kiosko de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm.											0	m3		$ 17.989.453	$ -
5.13		Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	3	3	5	1	3	5	5	5	5	3	38	unidad	1	$ 200.000	$ 200.000
																Valor total proyecto	**$ 23.998.536**

Aporte Cornare **$ 24.000.000**

Saldo disponible **$ 1.464**

No. Persona	Nombre	Identificación (CC)	Teléfono	Correo electrónico	Municipio	Vereda	Representa a:
Persona 1	Paula Andrea Vasquez	1058847467	3132458470	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 2	Conrado Tobon Villada	3530402		N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 3	Norelia Del Socorro Londoño Quintero	42998397	311789778	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 4	Luz Miriam Montes	1002799932	3234311987	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 5	Sol Maria Castro	21475923	3205289277	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 6	Mary Luz Ocampo	1001473749	3234315615	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 7	Maria Lucrecia Petrel	21476218	3148324477	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 8	Luz Mary Ocampo	1001473746		N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 9	Maria Fabiola Perez Osorio	22105439	3113716742	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC
Persona 10	Orlando Londoño	3536540	3148197726	N/A	Nariño	Quiebra de San Juan	JAC

COPIA CONTROLADA


Vereda
Quiebra de San
Juan
convenciones
Viviendas caracterizadas
Viviendas vacías
Carretera principal
Camino
Quebrada el Queso
Bocatoma
ESCUELA

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE, CORNARE

FORMULACIÓN DEL PROYECTO - FICHA BPIAC

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA MEDIA CUESTA, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.
ESTRATEGIA	Educación Ambiental, Desarrollo Socioambiental Comunitario y Comunicación
PROGRAMA	Desarrollo Socioambiental Comunitario IMG 27
PROYECTO P.A.I	Desarrollo Socioambiental Comunitario PGAR – E1 ZE-A15
ENTIDAD U ORGANIZACIÓN QUE PROPONE	MUNICIPIO DE NARIÑO
MUNICIPIO DONDE SE EJECUTA	NARIÑO
FECHA DE FORMULACIÓN	2025-07-09
RADICADO	BORRADOR
TIPO DE PROYECTO	Regional
DURACIÓN	6 meses
POBLACIÓN BENEFICIADA	Directamente: 45 - Indirectamente: 160

CONTROLADA COPIA

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL: PROMOVER LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO DE LA VEREDA MEDIA CUESTA, DEL MUNICIPIO DE NARIÑO ANTIOQUIA , A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PRISER EN LA JURISDICCIÓN CORNARE.

OBJETIVO ESPECIFICO	META	CANTIDAD
Fortalecer la educación ambiental y la participación comunitaria a través de la metodología PRISER, promoviendo la corresponsabilidad y el liderazgo local para la protección y restauración de los recursos naturales, la estabilización de suelos y la adopción de prácticas sostenibles que impulsen la economía circular y revaloricen los espacios veredales, con el fin de reducir la vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos y asegurar entornos armoniosos y resilientes para la población local.	Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	1

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: La continua degradación de los recursos naturales (agua, suelos, coberturas naturales, entre otros) se origina principalmente por prácticas agropecuarias inadecuadas, que provocan erosión, degradación del suelo y contaminación de las fuentes hídricas. A esto se suma el deficiente manejo de residuos sólidos y aguas residuales, que eleva la carga contaminante en ríos y quebradas. Asimismo, los procesos de deforestación y el cambio en el uso del suelo disminuyen la biodiversidad y la capacidad de regulación hídrica. Esta situación se ve agravada por la falta de articulación y sensibilización comunitaria, que dificulta la adopción de prácticas de conservación y la participación activa en la gestión ambiental. Por último, la insuficiente planificación territorial, evidenciada en la limitada aplicación de la normativa ambiental.

CAUSAS DEL PROBLEMA: Las siguientes causas se encuentran de manera transversal en diferentes escenarios rurales y urbanos de la jurisdicción de Cornare. A través de la metodología PRISER busca, justamente, enfrentar dichas problemáticas, integrando a la comunidad en un proceso participativo, de concertación y de priorización conjunta de soluciones

5.2.1 Causas directas:
• Prácticas agropecuarias inadecuadas.
• Manejo deficiente de residuos sólidos y aguas residuales.
• Procesos de deforestación y cambio en el uso del suelo.
• Carencia de infraestructura y ambiental apropiada.
• Falta de conciencia y participación comunitaria.

5.2.2 Causas indirectas:
• Baja articulación institucional y comunitaria
• Limitada sensibilización y educación ambiental
• Débil cultura de participación y concertación
• Insuficiente planificación territorial y falta de regulación efectiva

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Como alternativas de solución se proponen 5 componentes con un total de 38 actividades.

Tabla 3. Detalle de alternativas de solución por componente

ALTERNATIVAS
1 COMPONENTE EDUCATIVO** 1.1 Taller de socialización 1.2 Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario 1.3 Taller temático 1.4 Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto
2 COMPONENTE GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 2.1 Restauración funcional estacones en madera inmunizada y alambre de púas. 2.2 Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con 2.3 Fortalecimiento a la restauración 2.4 Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta) 2.5 Inventarios participativos 2.6 Repoblamiento de especies de flora amenazadas 2.7 Turismo sostenible mediante la estrategia de avitúrismo 2.8 Recuperación de humedales
3 COMPONENTE GESTIÓN DEL RIESGO Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 3.1 Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas. 3.2 Revegetalización con pasto vetiver3.3 Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros. 3.4 Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros. 3.5 Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados. 3.6 Sellado manual de grietas con material seleccionado y compactación manual
4 COMPONENTE ECONOMÍA CIRCULAR 4.1 Suministro, transporte e instalación de Parque Mini en madera plástica. 4.2 Suministro, transporte e instalación de Parque mini con pasamanos. 4.3 Suministro, transporte e instalación de Parque mediano. 4.4 Suministro y transporte de Mesa picnic. 4.5 Suministro y transporte de Mesa hexagonal. 4.6 Suministro y transporte de Punto ecológico con techo. 4.7 Suministro y transporte de Formaleta o paca biodigestora.

COPIA CONTROLADA

5
COMPONENTE PAISAJISMO
5.1 Preparación y nivelación de terreno.
5.2 Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m
5.3 Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.
5.4 Suministro e instalación de señalética en madera plástica
5.5 Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.
5.6 Suministro, transporte e instalación de adoquines
5.7 Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado madera plástica
5.8 Suministro, transporte e instalación de banca con espaldar y descansa brazos en
5.9 Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica
5.10 Suministro, transporte e instalación de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm)
5.11 Suministro, transporte e instalación de matera rectangular horizontal en madera
5.12 plástica (90cm*40cm*36cm)
Suministro, transporte e instalación de kiosco de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm
5.13 Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda

JUSTIFICACIÓN

Económica: Con la ejecución del proyecto se busca optimizar la inversión y mejorar la eficiencia financiera, apoyándose en la metodología PRISER para fomentar la participación comunitaria y el intercambio de servicios. Este enfoque reduce costos de mano de obra y maximiza el impacto territorial de las acciones. A la vez, la cofinanciación y los recursos compartidos del convenio entre Cornare, el municipio y las Juntas de Acción Comunal facilitan la integración de aportes económicos y en especie, disminuyendo la carga para cada actor y asegurando la sostenibilidad del proyecto. Además, al prevenir la degradación de los recursos naturales, se evitan los futuros gastos de corrección y recuperación. Finalmente, la contratación de proveedores y mano de obra local, impulsa la economía de la región y fortalece las capacidades productivas de las comunidades participantes.

Ambiental: La protección y restauración de los ecosistemas se fortalecen con los componentes propuestos, encaminados a recuperar servicios ecosistémicos perdidos, como la regulación hídrica y la conservación de la biodiversidad. Asimismo, sé promueve la mitigación de la contaminación mediante el manejo adecuado de residuos sólidos y aguas residuales, unido a la formación ambiental de las comunidades. De igual forma, acciones como la reforestación pasiva, la construcción de trinchos y la revegetalización con pasto vetiver refuerzan la resiliencia del territorio frente a eventos climáticos extremos, promoviendo además la protección del recurso hídrico.

Socialmente: La metodología PRISER fortalece la organización comunitaria al fomentar el liderazgo local, la participación activa y el trabajo colaborativo en comités, lo que a su vez refuerza el tejido social y la capacidad de autogestión. Con la ejecución de actividades como el manejo de residuos y la protección de fuentes hídricas, sé promueve una mejor calidad de vida para las comunidades. A través de talleres y encuentros de socialización, prospección y evaluación (componentes educativos), sé generan cambios de actitud y mayor conciencia ambiental, impulsando la corresponsabilidad en el cuidado de los recursos naturales. Por último, el enfoque participativo asegura la inclusión y la equidad, pues facilita la incorporación de diversos grupos (mujeres, jóvenes, comunidades rurales, etc.) en la toma de decisiones y en la gestión del proyecto, fortaleciendo así la cohesión comunitaria y la igualdad social.

Legalmente: Este proyecto cumple con la normativa ambiental contemplada en la Constitución Política de 1991 (artículos 8, 67 y 79), la Ley 99 de 1993, la Ley 152 de 1994 y demás disposiciones que obligan al Estado y a la ciudadanía a proteger los recursos naturales y garantizar un ambiente sano. Al mismo tiempo, las acciones de educación ambiental y participación comunitaria se alinean con la política que promueve la formación de ciudadanos responsables y el fortalecimiento de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS). Además, el proyecto

	adopta los principios de participación ciudadana y acceso a la información ambiental, reforzando así la gobernanza y la justicia ambiental en el territorio, en consonancia con los lineamientos del Acuerdo de Escazú. Técnicamente: El enfoque de la metodología PRISER busca una serie de momentos (diagnóstico participativo, planeación, ejecución, capacitación, evaluación y sostenibilidad) que permiten un proceso ordenado y medible. Al integrar componentes como la gestión de la biodiversidad, la adaptación al cambio climático, la economía circular y la educación ambiental, se ofrecen soluciones integrales para abordar de manera efectiva la problemática identificada. Además, el acompañamiento y la asistencia permanente brindan a las comunidades el respaldo necesario durante toda la ejecución del proyecto.
IMPACTO	En relación con la conservación y recuperación de ecosistemas: Al promover procesos de restauración, protección de fuentes hídricas, se recuperan servicios ecosistémicos esenciales como la regulación hídrica, la captura de carbono y el hábitat para la biodiversidad. Por otra parte, el adecuado manejo de residuos sólidos y las prácticas de producción limpia reducen las cargas contaminantes en suelos y fuentes de agua, contribuyendo así a la preservación de la calidad ambiental. Con la implementación de coberturas vegetales (por ejemplo, bosques protectores o revegetalización con especies nativas) contribuye a la captura de CO_2, a la estabilización de taludes y a la prevención de desastres naturales asociados con la variabilidad climática. En impactos sociales, las organizaciones comunitarias logran impactar con la participación activa a través de la toma de decisiones y ejecución de las actividades logrando estimular el liderazgo local, la autogestión y la corresponsabilidad, reforzando el tejido social y la confianza entre los habitantes. Se mejora la calidad de vida de las poblaciones con acciones encaminadas a la gestión de la biodiversidad, la gestión del riesgo y adaptación al cambio climático, economía circular y paisajismo, logrando incidir en el bienestar de la población, reduciendo riesgos, generando un entorno más seguro y agradable. Con los talleres (de socialización, de fortalecimiento comunitario, temático y él encuentro de cierre), se impulsa la sensibilización y la adopción de buenas prácticas ambientales en las comunidades, logrando la apropiación de los proyectos, convirtiéndose en agentes de cambio en su comunidad.
SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO	Social: Involucrar a la comunidad en actividades de mantenimiento y manejo adecuado de las acciones realizadas para darle sostenibilidad en el tiempo. Técnico: Seguimiento y verificación a todas las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto. Económico: Asignación de recursos para el mantenimiento de las actividades realizadas. Ambiental: Acciones de acompañamiento para propiciar el manejo adecuado de los recursos naturales como el cuidado del agua, suelo y aire.

ACTIVIDADES

META	ACTIVIDAD	PROPUESTA TÉCNICA	ITEM	CANT.	COSTOS UNITARIO	COSTOS TOTAL	APORTE DE CORNARE
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio permite difundir e intercambiar información sobre los objetivos propuestos, al tiempo que involucra a la comunidad beneficiaria del PRISER para que conozca, comprenda y asuma un compromiso activo con las metas y actividades planteadas. La socialización trasciende el ámbito meramente informativo, pues busca	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

		que los participantes se conviertan en agentes de cambio, contribuyendo a la construcción de soluciones sostenibles para su entorno. Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las actividades del proyecto, costos, cronograma detallado, así como la presencia del supervisor del proyecto, el acompañante municipal y representante de la JAC. Estructura del Taller o momentos Sensibilización Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria Socialización Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica. Capacitación Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc. Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los					

COPIA CONTROLADA

		participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad. Anexar lista de asistencia, registro fotográfico					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento. La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases: Preparación del espacio: - Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes. - Disposición de materiales necesarios (folletos, infográficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros). Desarrollo del taller: - Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller. - Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas. - Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria. - Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo. - Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo. Cierre y compromisos: - Consolidación del plan de trabajo comunitario. El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TALLER TEMÁTICO.	El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento,	Taller	1.00000	587,000.00000	587,000.00000	587,000.00000

COPIA CONTROLADA

promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.

Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.

1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos) Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.

Sugerencias:
- Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
- Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
- Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.

2. Exploración del tema (30 a 45 minutos) Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.

Sugerencias:
- Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
- Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
- Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.

COPIA CONTROLADA

		3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos) - Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible. Sugerencias: - Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo. - Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si…? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad? 4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos) Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras. Sugerencias: - Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar? - Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller. - Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje. - Aspectos clave - Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad. - Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar. - Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales. - Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso. - Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc. - Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando. - Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso. - Recomendaciones prácticas - Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios. - Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles. - Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo. - Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.					

COPIA CONTROLADA

		- Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro. Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos residentes locales, organizaciones comunitarias, escuelas, líderes locales, supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados. Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona. Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las	Eventos	1.00000	783,000.00000	783,000.00000	783,000.00000

COPIA CONTROLADA

		necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto: Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto. Entregables: Anexo 5. Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento. Anexo 6. Resultado evaluación y caracterización final.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	LIMPIEZA DE QUEBRADA LAS BRISAS	La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorgánico) o en sitios de correcta disposición (material orgánico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hídricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.	Limpieza cauce (metro lineal)	612.00000	12,271.00000	7,509,852.00000	7,509,852.00000

COPIA CONTROLADA

		La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental. El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografía no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se deberá garantizar el reúso de costales, toda vez que el material orgánico será transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde serán objeto de los demás procesos anteriormente descritos. Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ROCERIA - QUEBRADA LAS BRISAS	La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material	Rocería (Metro cuadrado)	425.00000	12,213.00000	5,190,525.00000	5,190,525.00000

COPIA CONTROLADA

		vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento. El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hídrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural. Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes. La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposición en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural. Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	TRINCHOS	Son barreras transversales que permiten la retención de sedimentos y la colmatación de la estructura, sirven para llenar cárcavas, “quebrar” pendientes fuertes, o para contención	Trinchos (Metro)	45.00000	147,448.00000	6,635,160.00000	6,635,160.00000

COPIA CONTROLADA

		de sedimentos en zonas de depósito y cañadas. Su construcción puede hacerse con materiales de diferentes tipos, en este caso, de madera y guadua. La actividad incluye los materiales tales como estacones, guadua, geotextil no tejido referencia 1600, alambre y clavos, suministro, cargue, manejo y transporte de los materiales. También incluirá el equipo, la herramienta y mano de obra que se requieran para llevar a cabo esta actividad de acuerdo con lo especificado aquí. Los materiales a utilizar serán estacones de madera inmunizada de 2.2 m de longitud por 0.10 m de diámetro, tendido de entre 4 a 6 guaduas, geotextil no tejido referencia 1600 y clavos de 2.5". Los trinchos serán construidos en forma de V, o transversales, dependiendo de la configuración del terreno. La distancia de estacón a estacón, se hará de 1.0 m y en ellos se colocarán las guaduas con un tendido entre 4 a 6 guaduas, cuidando de no dejar luz entre ellas para evitar el paso de sedimentos. Los estacones deberán tener 1.0 m a 1.40 metros de su longitud totalmente enterrada Sobre la cara posterior del trincho se colocará geotextil no tejido referencia 1600, y se realizará el almacenamiento de tierra, cuya colocación se hará en capas de 0.15 m, compactadas con pisón.				
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	MESA HEXAGONAL	La mesa hexagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.	Mesa en madera plástica	1.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000	1,218,840.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	CAMA HUERTA	El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines.	Huerta	1.00000	711,741.00000	711,741.00000	711,741.00000

COPIA CONTROLADA

		La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones. El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos.					
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	POSTER	Instalación de póster elaborado en polietileno, calibre 20, con dimensiones de 60 x 80 cm, destinado a ser fijado en escuelas o salones comunales de la vereda. El póster incluirá la información de los aportantes del proyecto, sus respectivos aportes y el valor total. Además, incorporará una fotografía representativa de la vereda, con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia y visibilizar el entorno comunitario.	Poster, señalética, habladores	1.00000	200,000.00000	200,000.00000	200,000.00000
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	ASISTENCIA TÉCNICA	Se contará con un técnico encargado de coordinar todas las tareas necesarias para el adecuado desarrollo del proyecto. Asimismo, brindará apoyo técnico y administrativo, supervisando y evaluando la ejecución de las actividades programadas en la formulación, y elaborando los informes de avance correspondientes durante su implementación.	Técnico, contratista (Mes)	1.00000	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

COPIA CONTROLADA

DETALLE OTROS APORTES

ACTIVIDAD	APORTANTE	TOTAL	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS

ASISTENCIA TÉCNICA	MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

OTRO	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
MUNICIPIO DE NARIÑO	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000

APORTANTE	TOTAL APORTE	APORTE ECONÓMICO	APORTE EN SERVICIOS
CORNARE	24,010,118.00000	24,010,118.00000	0.00000
OTROS	2,300,000.00000	2,300,000.00000	0.00000
TOTAL	26,310,118.00000	26,310,118.00000	0.00000

INDICADORES

META	INDICADOR	CANTIDAD
Consolidar procesos de desarrollo social comunitario para fomentar la gestión ambiental en el territorio	Ejecución de Acciones en Educación Ambiental	3

PELIGROS Y RIESGOS OCUPACIONALES

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL	ACCIONES DE MANEJO	RIESGO S&SO	ACCIONES DE MANEJO
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
TALLER TEMÁTICO.	Generación de residuos sólidos aprovechables	Recolección de los materiales utilizados para el refrigerio y dispuestos de manera adecuada	Infecciones, enfermedades infecciosas	Manejo adecuado de los residuos generados en las capacitaciones
LIMPIEZA DE QUEBRADA LAS BRISAS	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado en el relleno municipal.	Fracturas, contusiones	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.
ROCERIA - QUEBRADA LAS BRISAS	Disposición de residuos sólidos	Retiro y ubicación del material encontrado fuera del afluente, para impedir sobrecarga de material vegetal en la quebrada.	Amputaciones, heridas	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.
TRINCHOS	Estabilidad de taludes	Implementación de obras (trinchos) para la estabilización del suelo.	Fracturas, contusiones, muerte	Aplicación de medidas de seguridad y uso adecuado de equipos de protección personal.

COPIA CONTROLADA

ANEXO 1. GUIA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y DE RECURSOS NATURALES PARA EL DIAGNÓSTICO VEREDAL

1. DATOS GENERALES

1.1. **Fecha de aplicación**: 3 de julio 2025

1.2. **Municipio**: Nariño Ant.

1.3. **Vereda**: Mediacuesta

1.4. **Nombre de la organización comunitaria beneficiaria**:

1.5. **Personería jurídica** (número): 4028 del 26/12/1978

1.6. **NIT** (si aplica): 4325 (código entidad)

1.7. **Distancia o tiempo de viaje a la cabecera municipal**:

- Menos de 1 km / 15 min [ ]
- 1–5 km / 15–60 min [ ]
- Más de 5 km / Más de 60 min [x]

1.8 **Tipo de vía de acceso** (marque las que correspondan):

- Pavimentada [ ]
- Con capa asfáltica [ ]
- Destapada (ripio/tierra) [x]
- Camino de herradura [ ]

2. INFORMACIÓN BIOFÍSICA Y USO DEL SUELO

2.1. **Descripción breve de la topografía** (pendientes, planicies, etc.):
Respuesta abierta

Copia Controlada

2.2. **Principales ecosistemas o coberturas vegetales** (bosque, matorral, cultivo, etc.):

Respuesta abierta

Cultivos de café, caña y potreros

2.3. **Especies de flora nativa más representativas**:

guadua

2.4. **Especies de fauna más frecuentes**:

Pájaros: sinsontes, toches, búhos, gavilanes, azulejos, siriries.

2.5. **Usos del suelo por parte de la comunidad** (marque todas las que apliquen):

- Agricultura campesina (maíz, yuca, hortalizas…) [x]
- Ganadería (leche, carne, ovinos…) [x]
- Pesca o acuicultura [ ]
- Sistemas forestales productivos (eucalipto, guadua…) [x]
- Conservación de bosques y nacimientos de agua [ ]
- Turismo rural / ecoturismo [ ]
- Otros: _____

3. DATOS DEMOGRÁFICOS Y SOCIOECONÓMICOS

3.1. **Número total de habitantes**: 121

3.2. **Distribución por género**:

- Mujeres: 56
- Hombres: 65

3.3. **Distribución por rango de edad**:

- Niños (0–11 años): 10
- Adolescentes (12–17 años): 15
- Jóvenes (18–28 años): 13
- Adultos (29–59 años): 28
- Mayores (≥ 60 años): 55

3.4. **Número de familias en la vereda**: 18 Fam

3.5. **Número de familias beneficiadas directamente por PRISER**: 18

3.6. **Actividades económicas predominantes**:

- **Hombres**: Agricultura
- **Mujeres**: Oficios de la casa.

3.7. **Valor promedio de un jornal** (COP): 80.000

4. SERVICIOS PÚBLICOS Y SANEAMIENTO

4.1. **Número de viviendas en la vereda**: 46

4.2. **Fuente principal de abastecimiento de agua**:

- Acueducto veredal [ ]
- Acueducto municipal [ ]
- Fuente (quebrada, pozo, manantial) [x]
- Otro: _____

4.3. **Servicios públicos disponibles** (marque los que existan):

- Energía eléctrica [x]
- Gas domiciliario (cilindro/red) [ ]
- Telefonía móvil [x]
- Internet [ ]
- Transporte público [ ]
- Recolección de residuos sólidos [ ]

4.4. **Sistema de disposición de aguas residuales**:

COPIA CONTROLADA

- Alcantarillado (red) [ ]
- Pozo séptico [ ]
- Sumidero [ ]
- Vertimiento directo [x]
- Biodigestor [ ]
- Otro: _____

5. EQUIPAMIENTO COMUNITARIO

5.1. ¿Qué infraestructura o servicios comunitarios existen? (marque todas)

- Escuela [x]
- Puesto de salud [ ]
- Capilla o iglesia [ ]
- Polideportivo / cancha comunal [x]
- Caseta comunal / salón comunal [ ]
- Parque / zona verde [ ]
- Otro: _____

6. EDUCACIÓN

6.1. **Nivel de escolaridad de la población** (nº de personas):

- Primaria completa: x
- Secundaria completa: _____
- No escolarizados: _____

6.2. **Institución educativa** (si hay sedes veredales):

- Nombre: IE Inmaculada Concepción
- Sede: Media vuelta
- Niveles (marque): [x] Primaria [x] Secundaria [x] Media
- N° de estudiantes: 19
- N° de docentes: 2

Copia Controlada

7. RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE

7.1. ¿A qué actividades de tiempo libre se dedican las familias?
Respuesta abierta (deporte, talleres, ferias, etc.)

Deporte (jóvenes)

8. ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

8.1. **Organizaciones existentes en la vereda**:

Junta de Acción Comunal
Catequesis
Grupo juvenil

8.2. **Principales dificultades para el trabajo comunitario**:
Respuesta abierta

Una gran parte de la vereda no trabaja con la Junta de Acción Comunal.

9. DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO

9.1. **Principales fuentes de contaminación ambiental** (marque o describa):

- Residuos sólidos [ ]
- Vertimientos a quebradas [ ]
- Uso de agroquímicos [ ]
- Erosión del suelo [X]
- Otro: ganadería

9.2. **Necesidades ambientales percibidas por la comunidad**:
Respuesta abierta

Reforestar nacimientos de agua

Copia Controlada

9.3. **Potencialidades de la vereda** (recursos o fortalezas ambientales, sociales o culturales):
Respuesta abierta

Riqueza forestal
Buena vecindad.

---

10. EXPERIENCIAS PREVIAS

10.1. **Obras comunitarias o proyectos ejecutados** (con PRISER u otras cofinanciaciones):
Describa brevemente principales actividades, fecha y resultados.

Carretera comunitaria

INSTRUCCIONES FINALES:

- Revise que todos los campos obligatorios (marcados con *) estén diligenciados.
- Adjunte, si es posible, **lista de asistencia** y **fotografías** del taller de recolección.
- Suba el formato completo a la plataforma **WEB-BPIAC** bajo el módulo de Diagnóstico Veredal.

COPIA CONTROLADA

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA MEDIA CUESTA DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.						
ACTIVIDAD	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**	**APORTE CORNARE**	**APORTE MUNICIPIO**
TALLER DE SOCIALIZACIÓN.	**TALLER**	**1**	587.000	587.000	587.000	
TALLER DE ENFOQUE PRISER - FORTALECIMIENTO COMUNITARIO.	**TALLER**	**1**	587.000	587.000	587.000	
TALLER TEMÁTICO.	**TALLER**	**1**	587.000	587.000	587.000	
ENCUENTRO DE CIERRE PRISER - EVALUACIÓN IMPACTO DEL PROYECTO.	**TALLER**	**1**	783.000	783.000	783.000	
LIMPIEZA DE QUEBRADA LAS BRISAS	**ML**	**612**	12.271	7.509.852	7.509.852	
ROCERIA - QUEBRADA LAS BRISAS	**M2**	**425**	12.213	5.190.525	5.190.525	
TRINCHOS	**ML**	**45**	147.448	6.635.160	6.635.160	
MESA HEXAGONAL	**UNIDAD**	**1**	1.218.840	1.218.840	1.218.840	
CAMA HUERTA	**UNIDAD**	**1**	711.741	711.741	711.741	
POSTER	**POSTER**	**1**	200.000	200.000	200.000	
ASISTENCIA TECNICA	**Global**	**1**	2.000.000	2.300.000	0	2.300.000
TOTAL				26.310.118	**24.010.118**	2.300.000

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de socialización.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS				**587.000**
Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

Al suscribirse el convenio Cornare-municipio y municipio-JAC se debe iniciar con un taller de socialización del proyecto. Este espacio está diseñado para la divulgación y el intercambio de información sobre los objetivos del proyecto. En él, se debe involucrar a la comunidad beneficiaria del PRISER, para que conozcan, comprendan y se comprometan con los objetivos y actividades del mismo. La socialización va más allá de un simple acto informativo, ya que busca que los participantes se conviertan en agentes activos del cambio, contribuyendo en la creación de soluciones sostenibles para su entorno.

EJECUCIÓN

Para la correcta ejecución del taller, es fundamental que se incluyan momentos clave que aborden la información sobre las **actividades** del proyecto, costos, **cronograma** detallado, así como la presencia del **supervisor del proyecto**, el **acompañante municipal** y representante de la **JAC.** Estructura del Taller o momentos
Sensibilización
Bienvenida: Presentación inicial dando a conocer el objetivo del taller y la importancia de la participación comunitaria.

Socialización
Presentación de los facilitadores (supervisor del proyecto (opcional), delegado por parte del municipio, representantes JAC), dicha presentación se puede llevar a cabo por medio de una actividad rompehielos que permita que los participantes se sientan cómodos. No obstante, el facilitador del taller es libre de utilizar otra herramienta metodológica.

Capacitación
Presentación clara del proyecto: Explicar de manera sencilla y comprensible la definición e importancia de los PROCEDA con metodología PRISER, y específicamente del proyecto a ejecutar, su propósito, objetivos, actividades, cronograma de ejecución, costos y beneficios del proyecto. Los miembros de la comunidad deben saber cómo el proyecto impactará su entorno y su calidad de vida. Para la presentación del proyecto se puede hacer uso de herramientas educativas como materiales didácticos (folletos, infografías, video Beam, etc). Participación: permitir un momento de participación (debate, lluvia de ideas, diálogo de saberes) en donde los asistentes manifiesten sus inquietudes, preocupaciones, sugerencias relacionadas a la ejecución del proyecto y roles en el mismo. (esto puede incluir compromisos concretos de los participantes sobre acciones que van a realizar para apoyar el proyecto). Proyectar convites, recursos necesarios, etc.
Cierre: Reconocer el compromiso y la disposición de los participantes, informar o detallar sobre la próxima actividad a ejecutar y finalmente realizar la evaluación de la actividad.

Anexar lista de asistencia, registro fotográfico

Unidad de medida: Unidad

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	**PORCENTAJE**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	**UNIDAD**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	**RENDIMIENTO**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Tallerista	3,00	1,00	60.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	**%**	**BASE DE CALCULO**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU			**Revisó:**	
Equipo Subdirección Educación			**Diana Maria Henao**	
			Subdirectora Planeación	

ESPECIFICACION TECNICA

DESCRIPCIÓN Y ALCANCE

El taller de apropiación comunitaria tiene como propósito generar espacios de integración y participación activa de los habitantes beneficiarios del proyecto PRISER. Se desarrollará en un entorno adecuado, donde los asistentes se ubiquen en círculo para facilitar el diálogo horizontal y la construcción colectiva del conocimiento.

EJECUCIÓN

La ejecución del taller se dividirá en las siguientes fases:

1. Preparación del espacio:

Adecuación del lugar para garantizar comodidad y disposición circular de los participantes.
Disposición de materiales necesarios (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam, entre otros).

2. Desarrollo del taller:
Presentación del tallerista y explicación del objetivo del taller.
Actividad "Amigo Secreto" para promover la integración.
Dinámica "Nudo Humano" para fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
Reflexión guiada sobre la importancia del liderazgo y la colaboración comunitaria.
Análisis de las actividades del PRISER y conformación de subgrupos de trabajo.
Elaboración de propuestas de sostenibilidad y planes de acción por cada subgrupo.

3. Cierre y compromisos:
Consolidación del plan de trabajo comunitario.

El desarrollo de este taller contribuirá a fortalecer la organización comunitaria y asegurar la sostenibilidad ambiental del proyecto PRISER mediante la participación activa y el compromiso de la comunidad.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Taller temático.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	30,0	$ 10.000	$ 300.000
			SUBTOTAL $	**$370.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	370.000	37.000
			SUBTOTAL $	**$37.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	2,00	1,00	90.000,00	180.000,00
			SUBTOTAL $	**$180.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$587.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD		0,00	587.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$587.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACION TECNICA

Descripción y alcance:

El taller temático consiste en la planificación, organización y desarrollo de una sesión de capacitación sobre PRISER, dirigida a la comunidad o a un grupo objetivo. Incluye la preparación de materiales didácticos, la logística del evento y la facilitación por parte de un experto en la materia. Su propósito es generar conocimiento, promover la participación y fomentar buenas prácticas en el tema tratado.

Ejecución:

Los talleres temáticos en el marco de los PRISER son espacios pensados para el encuentro, la conversación y aprendizaje sobre temas que tocan las comunidades y territorios. Son oportunidades para fortalecer el conocimiento ambiental desde las realidades propias, intercambiar experiencias y construir alternativas que cuiden la naturaleza y promuevan el bienestar común.
Cada taller gira en torno a una temática particular (como conservación del agua, residuos sólidos, soberanía alimentaria, fauna silvestre, entre otros) que será elegida por el tallerista según el contexto del lugar y las personas participantes.
¿Cómo se puede estructurar un taller?
Para que el taller sea dinámico, participativo y significativo, sugerimos tener en cuenta cuatro momentos principales. Estos momentos no son rígidos, pueden adaptarse según la duración del encuentro, el número de personas, el lugar y los materiales disponibles.
1. Bienvenida y conexión (10 a 15 minutos)
Objetivo: romper el hielo, crear confianza y generar conexión con el espacio de aprendizaje.
Sugerencias:
• Juegos sencillos, dinámicas de presentación o movimiento.
• Preguntas que despierten la curiosidad: ¿Qué sabemos del tema? ¿Qué experiencias tenemos?
• Elementos del entorno como punto de partida: una semilla, una foto, un objeto local.
2. Exploración del tema (30 a 45 minutos)
Objetivo: acercamiento al tema central del taller desde las experiencias y saberes propias de los asistentes.
Sugerencias:
• Actividades de grupo que inviten a observar, dialogar, escribir o dibujar.
• Caminatas, juegos de roles, pequeños experimentos o relatos de vida.
• Material visual o ejemplos cercanos al contexto local.
3. Manos a la obra: aplicar lo aprendido (30 a 45 minutos)
Objetivo: pasar de la reflexión a la acción, desde lo sencillo y posible.
Sugerencias:
• Diseñar una propuesta, hacer un prototipo, elaborar un cartel o construir una idea en grupo.
• Imaginar escenarios: ¿Qué haríamos si…? ¿Cómo resolveríamos este problema en nuestra vereda, barrio o comunidad?
4. Cierre y valoración (15 a 20 minutos)
Objetivo: recoger aprendizajes, compartir sentimientos y proyectar acciones futuras.
Sugerencias:
• Conversar en círculo: ¿Qué me gustó? ¿Qué aprendí? ¿Qué puedo aplicar?
• Usar símbolos (colores, dibujos, palabras clave) para expresar lo que nos dejó el taller.
• Invitar a que cada persona se lleve un pequeño compromiso o mensaje.
Aspectos clave
• Conexión con el territorio: El taller debe tener sentido para quienes participan y estar ligado a su realidad.
• Educación ambiental transformadora: No es solo informar, sino motivar a cuidar, actuar y transformar.
• Diálogo de saberes: Reconocer y valorar los conocimientos locales, populares y ancestrales.
• Participación genuina: Todos y todas deben sentirse parte y tener voz en el proceso.
• Diversidad e inclusión: Considerar la participación de mujeres, jóvenes, campesinos, comunidades étnicas, etc.
• Metodologías activas: Aprender haciendo, sintiendo, observando y reflexionando.
• Evaluación continua: Observar, escuchar y ajustar durante todo el proceso.
Recomendaciones prácticas
• Siempre que sea posible, realizar los talleres en espacios naturales o comunitarios.
• Usar materiales sencillos, reutilizables y accesibles.
• Planear con antelación, pero estar abierto a improvisar según el ritmo del grupo.
• Hablar con lenguaje cercano, claro y respetuoso.
• Tener presente que lo importante no es la cantidad de información, sino la calidad del encuentro.
Cada taller será una oportunidad para sembrar conciencia, fortalecer lazos y construir juntos una cultura ambiental viva y esperanzadora, en armonía con nuestros territorios y con la vida.

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**SUBDIRECCIÓN EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIOAMBIENTAL**			

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto.	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Materiales educativo equipos y herramientas (folletos, infograficos, cartulinas, tijeras, marcadores, Video Beam)	Unidad	1,0	$ 70.000	$ 70.000
Refrigerios	Unidad	0,0	$ 10.000	$ 0
Almuerzos	Unidad	30,0	$ 17.000	$ 510.000
Logistica	Unidad	1,0	$ 50.000	$ 50.000
			SUBTOTAL $	**$630.000**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	630.000	63.000
			SUBTOTAL $	**$63.000**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Tallerista	1,00	1,00	90.000,00	90.000,00
			SUBTOTAL $	**$90.000**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$783.000**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	0,00	0,00	783.000	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**$783.000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TECNICA

Descripción y alcance:

El evento de clausura del proyecto tiene como objetivo celebrar los logros alcanzados durante su implementación, reconocer el esfuerzo y la participación activa de la comunidad, y proporcionar un espacio para compartir los resultados obtenidos a través de la ejecución de cada una de las actividades realizadas. En este evento, se convocará a la comunidad beneficiada para mostrar los avances alcanzados y reflexionar juntos sobre el impacto del proyecto en el entorno local. El evento de clausura debe involucrar a todos los miembros de la comunidad que hayan sido parte del proyecto, incluidos **residentes locales**, **organizaciones comunitarias**, **escuelas**, líderes **locales**, **supervisor, representante del municipio, director regional Cornare o delegados.** Evaluar el proceso y el impacto del proyecto por medio de la construcción de un documento que permite sistematizar los resultados alcanzados, identificar lecciones aprendidas, y facilitar la transferencia de conocimientos y buenas prácticas. Además, permite ofrecer a la comunidad y a los actores involucrados una visión clara de los logros, desafíos y el impacto real del proyecto en el territorio, lo que favorece la continuidad de las acciones y el fortalecimiento de la educación ambiental en la zona.

Ejecución:

Para la ejecución del evento de cierre, es fundamental presentar los resultados y logros del proyecto mediante un resumen visual que incluya fotos y videos de las actividades realizadas a lo largo del proyecto, destacando los cambios observados en el entorno intervenido y cómo estos han contribuido a la mejora ambiental local. Además, se deberá incluir la exhibición de productos o un recorrido para mostrar los resultados tangibles, como huertas, parques o estufas. Según las necesidades de la comunidad, se proponen tres tipos de cierre para el proyecto:

Cierre tipo 1 Metodológico: Este cierre se enfocará en la evaluación metodológica del proyecto a través de un "tendedero evaluativo". En esta actividad, a cada participante se le asignará un papel en el que podrá responder preguntas clave sobre los avances del proyecto, su impacto en la comunidad y en el entorno. Las respuestas serán colocadas en un tablero, lo que permitirá que todos los participantes puedan visualizar las opiniones y reflexiones de los demás. El tendedero estará guiado para asegurar que se cubran todas las áreas relevantes, y su resultado se integrará en la evaluación contenida en el **Anexo deEvaluación de impacto PRISER**. El objetivo es que cada asistente participe activamente, proporcionando retroalimentación y generando una reflexión colectiva sobre los logros alcanzados y las lecciones aprendidas a lo largo del proyecto.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 2 Participativo : Este cierre no solo debe contener la evaluación del impacto PRISER, sino también involucrar a los asistentes en actividades interactivas que refuercen los conocimientos adquiridos y el compromiso hacia la continuidad del proyecto. Se incluirán juegos educativos, concursos y/o un espacio para compromisos individuales y colectivos para seguir cuidando lo construido. Al finalizar, se celebrará con un **refrigerio** para fomentar el sentido de comunidad y pertenencia.

Entregable: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia

Cierre tipo 3 Integral : Este cierre tiene un enfoque integral que no solo incluye la evaluación del proyecto, sino también actividades pedagógicas e interactivas que fomentan la participación activa de todos los asistentes, como juegos de preguntas sobre lo aprendido, concursos relacionados con los temas del proyecto, y la formulación de compromisos individuales y colectivos para asegurar la continuidad de lo construido. Se busca generar un ambiente dinámico y reflexivo, en el que los participantes se sientan motivados a seguir cuidando los logros alcanzados. La clausura se llevará a cabo en un lugar accesible y representativo para la comunidad, como un centro comunitario, una escuela local o un espacio verde (si el proyecto está relacionado con la restauración o conservación de áreas naturales). Durante el evento, se organizará un **almuerzo comunitario** que promoverá la integración y el sentido de pertenencia. Las actividades interactivas deben estar diseñadas para involucrar a los asistentes de manera lúdica y pedagógica, utilizando **herramientas y materiales visuales** que refuercen el aprendizaje obtenido durante el proyecto.

Entregables: Anexo Evaluación de impacto PRISER, lista de asistencia, fotos del evento.

Se proporciona caja de herramientas para actividades pedagógicas

Anexo Evaluacion de impacto PRISER

Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO	
ITEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros.	**ml**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	8.419,24	841,92
			SUBTOTAL $	841,92

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de polipropileno	und	0,330	1.370	452
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,003	18.972	53
			SUBTOTAL $	**505**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	505	51
			SUBTOTAL $	**51**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante raso	30,00	2,00	126.288,64	8.419,24
			SUBTOTAL $	**8.419**
TOTAL COSTOS DIRECTOS				**9.817**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.817	2.454
			SUBTOTAL	**2.454**
TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS				**12.271,000**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: La actividad consiste en la limpieza manual del cauce de una fuente hídrica y sus zonas aledañas, con el objetivo de extraer todo material que disminuya la capacidad hidráulica del cauce, permitiendo así el tránsito natural de las crecientes. El material a extraer incluye sedimentos, residuos sólidos, empalizadas y otros elementos que puedan obstruir el flujo de agua. Esta actividad busca mitigar el riesgo de inundación mediante el aumento de la capacidad del cauce para transitar las crecientes, logrando así un flujo más controlado y con menor probabilidad de desbordamiento. La actividad abarca la extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material en puntos de acopio designados (material inorganico) o en sitios de correcta disposicion (material organico). Se incluyen todos los materiales, mano de obra y recursos necesarios para su correcta ejecución. Esta actividad comprende fuentes hidricas cuyo ancho promedio del cauce este entre 0.00 y 5.00 metros.

Ejecucion: La ejecución de la limpieza manual del cauce y zonas aledañas se llevará a cabo en varias etapas, comenzando con la identificación y evaluación de los tramos afectados por la acumulación de sedimentos, residuos sólidos y empalizadas. El proceso iniciará con la extracción manual del material obstructivo, utilizando herramientas adecuadas y técnicas que minimicen el impacto ambiental.

El material retirado será cuidadosamente empacado y trasladado internamente (trasiego) hasta los puntos de acopio previamente establecidos, donde se realizará la separación de los materiales orgánicos e inorgánicos. Los materiales orgánicos serán dispuestos en áreas aledañas a las fuentes hídricas, fuera de su respectiva ronda. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, esta distancia será de al menos 30 metros, mientras que para fuentes que discurren por zonas rurales, la distancia será de 10 metros. El material orgánico deberá ser compactado y dispuesto en dichas áreas (fuera de la ronda) en un lugar plano que garantice su descomposición natural y que su topografia no permita su arrastre hacia la fuente hídrica por efecto de la escorrentía. Por otro lado, el material inorgánico será acopiado en sitios adecuados para su posterior cargue y disposición final en lugares autorizados, garantizando un manejo seguro y ordenado. Se debera garantizar el reuso de costales, toda vez que el material organico sera transportado en costales para luego ser vaciados en los sitios adecuados donde seran objeto de los demas procesos anteriormente descritos.

Durante la ejecución, se prestará especial atención a la integridad del cauce y sus márgenes, evitando alteraciones que puedan comprometer la estabilidad de la fuente hídrica. Todo el proceso será documentado y supervisado para garantizar el cumplimiento de los objetivos de la actividad y la adecuada disposición final del material extraído.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA: **GESTION DEL RIESGO**

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	**m2**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,100	7.565	756
Guadañadora/ cortadora de cesped. Incluye combustible y transporte.	dia	0,020	33.320	666
			SUBTOTAL $	**1.423**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Costal de Polipropileno	und	0,500	1.370	685
Rollo de fibra x 1000m	rollo	0,00142	18.972	27
			SUBTOTAL $	**712**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,100	712	71
			SUBTOTAL $	**71**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Ayudante entendido	0,05	1,000	151.293,78	7.564,69
			SUBTOTAL $	**7.565**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**9.771**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,25	9.771	2.443
			SUBTOTAL	**2.443**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**12.213**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance:
La actividad consiste en rozar, despejar y limpiar los cauces y sus franjas aledañas (márgenes y/o llanuras de inundación) de material vegetal secundario, como pasto y rastrojo, utilizando herramientas mecánicas, como guadañadoras, o herramientas manuales, como machetes. Se garantizará que la vegetación quede a ras del nivel del terreno, mejorando así el tránsito de las crecientes y mitigando el riesgo de desbordamiento.

El alcance de esta actividad cubrirá una franja de 2 metros de ancho, la cual se aplicará en ambas márgenes de la fuente hídrica o en una sola margen, dependiendo de las condiciones particulares de la fuente hidrica. El material extraído será empacado, trasladado y dispuesto en lugares adecuados para su posterior descomposición natural.

Ejecucion: Para ejecutar la actividad de rocería y limpieza, se debe comenzar demarcando la zona de trabajo, que comprende una franja de dos metros de ancho en una o ambas márgenes de la fuente hídrica. Posteriormente, se procederá a despejar el área de matorrales, rastrojo, árboles caídos, madera en descomposición, vegetación, escombros y desechos, así como cualquier material extraño que pueda obstaculizar el tránsito de las crecientes.

La limpieza se realizará a ras de piso utilizando guadaña o machete, asegurando que toda la vegetación y residuos sean removidos de manera efectiva. Todo el material retirado será trasladado a sitios adecuados, donde se realizarán procesos de separación en la fuente. Los materiales inorgánicos serán acopiados para su posterior disposicion en lugares apropiados, como rellenos sanitarios o escombreras. El material orgánico será ubicado en áreas aledañas a las zonas limpiadas, fuera de la ronda hídrica. En el caso de fuentes que discurren por zonas urbanas, la distancia mínima será de 30 metros, mientras que para fuentes en zonas rurales será de 10 metros, permitiendo así su descomposición natural.

Esta secuencia de actividades garantiza que el terreno quede limpio, despejado y con una mejor capacidad para el tránsito de crecientes.

Unidad de medida: Metro cuadrado (m2)

Esquema: No aplica

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN		1	
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20 (Día)	3 (Mes)	2.025 (Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD
Suministro, transporte y construcción de trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas.	ml	1

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,100	36.072	3.607
				0
			SUBTOTAL $	3.607

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Estacon inmunizado de 2,2 m x 10 cm de diametro (punta diamante o cónica)	und	1,00	44.900	44.900
Guadua de 6 m	und	1,10	18.700	20.570
Geotextil no tejido ref 1600	m2	0,25	4.842	1.211
Alambre galvanizado calibre 13	kg	1,00	4.227	4.227
Clavos de 2.5"	lb	0,05	5.100	255
			SUBTOTAL $	71.163

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	10%	71.163	7.116
				0
			SUBTOTAL $	7.116

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Oficial	0,1	1,00	209.428,50	20.942,85
Ayudante entendido	0,1	1,00	151.293,78	15.129,38
			SUBTOTAL $	36.072

TOTAL COSTOS DIRECTOS	117.958

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD (porcentaje del costo directo)	25,00	0,25	117.958	29.490
			SUBTOTAL	29.490

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	147.448

Profesional que elabora los APU			Revisó:	
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo			MARIA GARDENIA RIVERA	
			Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del	

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: Son barreras transversales que permiten la retención de sedimentos y la colmatación de la estructura, sirven para llenar cárcavas, "quebrar" pendientes fuertes, o para contención de sedimentos en zonas de depósito y cañadas. Su construcción puede hacerse con materiales de diferentes tipos, en este caso, de madera y guadua.

La actividad incluye los materiales tales como estacones, guadua, geotextil no tejido referencia 1600, alambre y clavos, suministro, cargue, manejo y transporte de los materiales. También incluirá el equipo, la herramienta y mano de obra que se requieran para llevar a cabo esta actividad de acuerdo con lo especificado aquí.

Ejecucion:

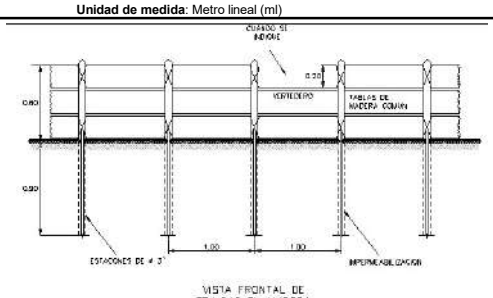
Los materiales a utilizar serán estacones de madera inmunizada de 2.2 m de longitud por 0.10 m de diametro, tendido de entre 4 a 6 guaduas, geotextil no tejido referencia 1600 y clavos de 2.5".

Los trinchos serán construidos en forma de V, o transversales, dependiendo de la configuracion del terreno. La distancia de estacon a estacon, se hará de 1.0 m y en ellos se colocarán las guaduas con un tendido entre 4 a 6 guaduas, cuidando de no dejar luz entre ellas para evitar el paso de sedimentos. Los estacones deberan tener 1.0 m a 1.40 metros de su longitud totalmente enterrada.

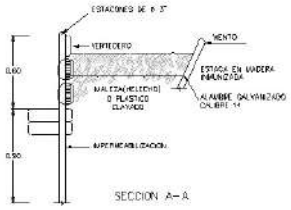
Sobre la cara posterior del trincho se colocará geotextil no tejido referencia 1600, y se realizará el almacenamiento de tierra, cuya colocación se hará en capas de 0.15 m, compactadas con pisón.

Unidad de medida: Metro lineal (ml)

Esquema:



VISTA FRONTAL DE TRINCHO EN MADERA



SECCION A-A

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	CÓDIGO			
	VERSIÓN	1		
	PÁGINA		DE	
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)

DEPENDENCIA:	GESTION DEL RIESGO		
ITEM		**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro y transporte de Mesa hexagonal.		**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	10%	0,00	0,00
			SUBTOTAL $	0,00

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de Mesa Picnic Hexagonal	Unidad	1	$ 1.160.800	$ 1.160.800
			SUBTOTAL $	**1.160.800**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	5%	1.160.800	58.040
			SUBTOTAL $	**58.040**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
			SUBTOTAL $	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**1.218.840**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

Descripción	%	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACION Y UTILIDAD	25,00	0,00	1.218.840	0
			SUBTOTAL	**0**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MAS INDIRECTOS	**1.218.840**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo Subdirección Educación	**Diana Maria Henao**
	Subdirectora Planeación

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripción y alcance:

La mesa exagonal se fabrica utilizando largueros de madera plástica con dimensiones de 9 cm x 3 cm y 8 cm x 4 cm, complementados con tablas de 2,2 cm x 12 cm para formar una estructura robusta y estéticamente agradable. Con un diámetro de 87 cm y una altura de 75 cm, este mueble está diseñado para brindar un espacio de reunión versátil y funcional, acompañado de un área destinada a sillas con dimensiones de 112 cm x 36 cm, que complementa el conjunto en entornos recreativos o de convivencia.

imagen de referencia



Unidad de medida: Unidad (Und)

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DE LOS RIOS NEGRO Y NARE	VERSIÓN	1		
	FECHA	20	3	2.025
		(Día)	(Mes)	(Año)
DEPENDENCIA:	**Ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo**			

ÍTEM	**UNIDAD**	**CANTIDAD**
Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	**Und**	**1**

I. EQUIPOS

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	BASE DE CALCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Herramienta menor (porcentaje sobre el valor de la mano de obra)	%	0,1	15.129,38	1.512,94
			SUBTOTAL $	**1.512,94**

II. MATERIALES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Cama huerta	und	1	450.000,00	450.000,00
Abono agricola	bulto	1	45.000,00	45.000,00
Semilla de Tomate chonto	2 gr	1	7.500,00	7.500,00
Semilla de lechuga	semilla (50)	1	8.350,00	8.350,00
Semilla de zanahoría	5 gr	1	7.500,00	7.500,00
			SUBTOTAL $	**502.500,00**

III. TRANSPORTES

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Transporte de materiales	%	0,1	502.500,00	50.250,00
			SUBTOTAL $	**50.250,00**

IV. MANO DE OBRA

DESCRIPCIÓN	RENDIMIENTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
AYUDANTE	10	1,00	151.293,78	15.129,38
			SUBTOTAL $	**15.129,38**

TOTAL COSTOS DIRECTOS	**$ 569.393,00**

VIII. COSTOS INDIRECTOS

DESCRIPCIÓN	%	BASE DE CÁLCULO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
ADMINISTRACIÓN Y UTILIDAD (porcentaje del costo directo)	25	0,25	569.393,00	142.348,25
			SUBTOTAL $	**142.348,25**

TOTAL COSTOS DIRECTOS MÁS INDIRECTOS	**$ 711.741**

Profesional que elabora los APU	**Revisó:**
Equipo ordenamiento ambiental del territorio y Gestión del riesgo	**MARIA GARDENIA RIVERA**
	Jefe Oficina de Ordenamiento Ambiental del Territorio y Gestión del Riesgo

ESPECIFICACIÓN TÉCNICA

Descripcion y alcance: El suministro, transporte e instalación de una cama huerta en madera plástica es ideal para la siembra de plantas en huertas urbanas o jardines. La cama huerta tiene dimensiones específicas de 36 cm de altura, 50 cm de ancho y 250 cm de largo. El uso de madera plástica garantiza durabilidad, resistencia a la humedad y a las inclemencias del tiempo, siendo una opción ecológica y de bajo mantenimiento para este tipo de instalaciones.

Ejecucion: El proceso comienza con el suministro de la cama huerta, asegurándose de que la estructura esté fabricada conforme a las especificaciones de tamaño y material (madera plástica). Después, se transporta la cama huerta al sitio de instalación de manera cuidadosa, para evitar daños en el material. En el lugar, se prepara el terreno o la base donde se instalará la cama huerta, asegurándose de que esté nivelado y limpio. Luego, se coloca la cama huerta en su posición definitiva, donde se ensamblan las partes, si es necesario, para garantizar su estabilidad. Finalmente, se realiza una inspección para asegurar que la estructura esté correctamente instalada y nivelada, lista para ser utilizada en la siembra de plantas o cultivos.

Unidad de medida: Unidad (Und)

Imagen de referencia:



PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA MEDIA CUESTA DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
DESCRICION	**UNIDAD**	**CANTI**	**VA UNIT**	**VA TOTAL**
Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	Poster	**1**	**$ 200.000**	**$ 200.000**
TOTAL				**200.000**

COPIA NO AUTORIZADA

PROMOVER EL MEJORMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES MEDIANTE ACCIONES DE CONSERVACION Y EDUCACION EN LA VEREDA MEDIA CUESTA DEL MUNICIPIO DE NARIÑO, BAJO LA METODOLOGÍA PRISER.				
APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO				
ITEM	**DESCRIPCION**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Técnico	Unidad	1	2.300.000	2.300.000
TOTAL				**2.300.000**

COPIA CONTROLADA

#	Componente	Actividades	Priorización de Actividades																	Presupuesto			
			Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8	Persona 9	Persona 10	Persona 11	Persona 12	Persona 13	Persona 14	Persona 15	Persona 16	Total	Unidad de medida	Cantidad priorizada	Valor Unitario	Total
1.1	Educativo	Taller de socialización	Actividad obligatoria																	Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.2		Taller de enfoque PRISER - fortalecimiento comunitario	Actividad obligatoria																	Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.3		Taller temático	Actividad obligatoria																	Und	1	$ 587.000	$ 587.000
1.4		Encuentro de cierre PRISER - evaluación impacto del proyecto	Actividad obligatoria																	Und	1	$ 783.000	$ 783.000
2.1	Gestión de la biodiversidad	Restauración funcional																	0	Ha		$ 8.118.000	$ -
2.2		Suministro, transporte e instalación de cerramiento para restauración pasiva con estacones en madera inmunizada y alambre de púas.																	0	ml		$ 22.869	$ -
2.3		Fortalecimiento a la restauración																	0	Ha		$ 2.161.500	$ -
2.4		Control de especies exóticas invasoras (ojo de poeta)																	0	m2		$ 6.111	$ -
2.5		Inventarios participativos																	0	Unidad		$ 7.297.200	$ -
2.6		Repoblamiento de especies de flora amenazadas																	0	Unidad		$ 24.836	$ -
2.7		Turismo sostenible mediante la estrategia de aviturismo																	0	Unidad		$ 6.480.000	$ -
2.8		Recuperación de humedales																	0	m2		$ 1.459	$ -
3.1	Gestión del riesgo y adaptación al cambio climático	Trincho en estacones de madera inmunizada y tendido entre 4 y 6 guaduas.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	74	ml	45	$ 147.448	$ 6.635.160
3.2		Revegetalización con pasto vetiver																	0	m2		$ 14.304	$ -
3.3		Limpieza manual de fuentes hídricas incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 0.00 y 5.00 metros.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	78	ml	612	$ 12.271	$ 7.509.852
3.4		Limpieza manual de cauce y zonas aledañas. Incluye extracción, separación en la fuente, empacado, transporte interno (trasiego) y disposición del material extraído. Ancho promedio del cauce entre 5.01 y 10.00 metros.																	0	ml		$ 18.767	$ -
3.5		Rocería y limpieza, Incluye cargue, transporte interno (trasiego) y disposición del material en sitios adecuados.	5	3	5	3	5	1	5	5	3	5	5	3	1	3	5	5	62	m2	425	$ 12.213	$ 5.190.525
3.6		Suministro, transporte y aplicación de material (cal agrícola) para sellamiento de grietas.																	0	ml		$ 56.018	$ -
4.1	Economía circular	Parque Mini																	0	Unidad		$ 9.869.182	$ -
4.2		Parque mini con pasamanos																	0	Unidad		$ 11.875.995	$ -
4.3		Parque mediano																	0	Unidad		$ 15.733.034	$ -
4.4		Mesa picnic																	0	Unidad		$ 957.908	$ -
4.5		Mesa hexagonal	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	62	Unidad	1	$ 1.218.840	$ 1.218.840
4.6		Punto ecológico en madera plástica con techo																	0	Unidad		$ 1.305.827	$ -
4.7		Paca biodigestora en madera plástica																	0	Unidad		$ 1.417.157	$ -
5.1	Paisajismo	Preparación y nivelación de terreno.																	0	Unidad		$ 43.413	$ -
5.2		Excavación manual material heterogéneo seco 0-2m.																	0	ml		$ 49.614	$ -
5.3		Colocación de llenos en material proveniente de la excavación, compactados mecánicamente hasta obtener una densidad del 95% de la máxima obtenida en el ensayo del Proctor Modificado.																	0	m2		$ 54.911	$ -
5.4		Suministro, transporte e instalación de señalética en madera plástica.																	0	ml		$ 1.130.096	$ -
5.5		Suministro, transporte e instalación de pasamano para sendero ecológico.																	0	Unidad		$ 260.451	$ -
5.6		Suministro, transporte e instalación de adoquines (Área urbana).																	0	Unidad		$ 162.146	$ -
5.7		Suministro, transporte e instalación de cordón prefabricado (Área urbana).																	0	Unidad		$ 147.156	$ -
5.8		Suministro de banca con espaldar, y descansa brazos en madera plástica.																	0	Unidad		$ 766.781	$ -
5.9		Suministro, transporte e instalación de cama huerta en madera plástica (36cm*50cm*250cm).	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	70	Unidad	1	$ 711.741	$ 711.741
5.10		Suministro y transporte de matera triple en madera plástica (70cm*27cm*36cm).																	0	m3		$ 217.982	$ -
5.11		Suministro y transporte de matera rectangular horizontal en madera plástica (90cm*40cm*36cm).																	0	m3		$ 291.500	$ -
5.12		Suministro, transporte e instalación de kiosko de 16m2 en madera plástica, teja/cubierta de polipropileno, con perfiles de 9cm*3cm, 8cm*8cm, encierro en perfil de 2.5cm, piso en tabla de 2.2cm*12cm.																	0	m3		$ 17.989.453	$ -
5.13		Poster en polietileno calibre 20 medidas 60 X 80 cm para fijar en las escuelas o salones comunales de la vereda	5	3	5	1	1	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1	60	unidad	1	$ 200.000	$ 200.000
																						Valor total proyecto	**$ 24.010.118**

Aporte Cornare	**$ 24.000.000**
Saldo disponible	**-$ 10.118**

No. Persona	Nombre	Identificación (CC)	Teléfono	Correo electrónico	Municipio	Vereda	Representa a:
Persona 1	Eduber ocampo	70731622	3206886023	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 2	Jose Anibal Loaiza	98677381		N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 3	Yohana Martinez Ramos	1036839427	3144661962	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 4	Luz Marina Cardona Ospina	43464426		N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 5	Alicia Martinez	21893756	3208211762	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 6	Esneider Buitrago	1007360773	3206231749	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 7	Yurley Agudelo	1022123783	3137419317	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 8	Ramiro	98450024		N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 9	Luis Alfonso	7030216		N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 10	Olimpo Arango	70301182	3225709297	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 11	Gonzalo	70785149	3134412764	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 12	Edilfer Ocampo	1007299267	3133324098	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 13	Luis Alfonso Estrada	1036838930	3113315057	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 14	Jhon Fredy Carmona	98677068	3117264651	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 15	Olga Lucia Loaiza Arango	43382403	3117264651	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC
Persona 16	Leidy Milena Guarin Giraldo	1036839397	3113315057	N/A	Nariño	Media Cuesta	JAC


VEREDA
NEGRO
CUESTA
Convenciones

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

ACTA DE REUNIÓN

Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua – PUEAA

Vereda]: campo alegre

Fecha: 05 de junio de 2025

Hora de inicio: 01:00 PM

Hora de finalización: 03:30 P.M.

Lugar: Escuela campo alegre

Orden del día:

Bienvenida e introducción a la jornada.

Presentación de la técnica

Actividad rompe hielo

Socialización del Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua (PUEAA).

Identificación de acciones actuales y propuestas de mejora.

Resolución de dudas y compromisos.

Cierre de la reunión.

1.Desarrollo:

Bienvenida e introducción a la jornada.

Se dio la bienvenida a la junta administradora del acueducto de la vereda Campo Alegre presentándome como técnica y dándoles el orden del día y las expectativas para esta jornada

Actividad rompe hielo

se realizó actividad rompe hielo con la comunidad llamada el barco de la felicidad que consistía en que con el ritmo de una melodía ir desarrollando movimientos y gestos

Socialización del Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua (PUEAA).

Se dio inicio como primera parte explicando la importancia del PUEAA como instrumento de planificación para asegurar el uso racional y sostenible del recurso hídrico. Se socializaron temas

COPIA CONTROLADA

como que es el PUEAA, para que sirve, y debatiendo los pros y los contras que se pueden generar mediante este programa del uso eficiente y ahorro del agua

Identificación de acciones actuales y propuestas de mejora.

Se realizó una revisión participativa de las prácticas actuales del acueducto comunitario, identificando fortalezas y oportunidades de mejora. Los miembros de la junta expresaron su interés en fortalecer la cultura del ahorro de agua, manifestando también que no cuentan con ningún apoyo para el sostenimiento y mejora de este servicio.

Resolución de dudas y compromisos.

se socializó inquietudes con la comunidad donde manifestaban que, si era una obligación este plan de ahorro y uso eficiente del ahorro del agua, donde se les dio claridad que no era una obligación, pero si un deber de que como acueducto cumplan con el PUEAA.

Se llevo a cabo una actividad la cual consistía en que cada uno de los asistentes nos contara de qué manera ahorraban agua y de qué manera creían que la desperdiciaba dando así entre todos aportes de que mejorar o de cómo evitar estas pérdidas y recalcando más maneras de ahorro.

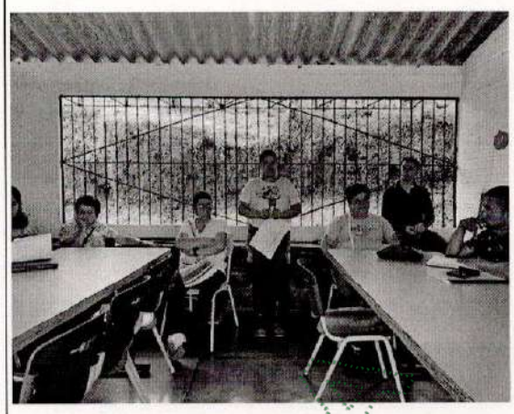
Se socializo con la comunidad la finalidad del diagnóstico realizado y dándoles un plazo de cinco años para esta mejora motivándolos al mejoramiento de este que es un beneficio de todos

Cierre de la reunión.

se dio cierre a la reunión agradeciendo a la comunidad por la asistencia y por la participación activa en esta jornada. Dejándoles como mensaje no olvidar los conocimientos compartidos y poner en práctica los compromisos establecidos como junta administradora, animándolos a legalizar e implementar el PUEAA para así hacer un mejor manejo de este recurso

COPIA CONTROLADA







Yiceth Diaz Gomez

FACILITADOR

Gestora social

CARGO

COPIA CONTROLADA

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: capacitación uso eficiente y ahorro del Agua PUEAA
LUGAR: escuela campo Alegre
MUNICIPIO: Nariño Antioquia
CORREGIMIENTO:
VEREDA: campo alegre.
FECHA/HORA: 05/06/2025 - 7:00pm
GRUPO INTERES *: J.A.C. campo Alegre
FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	CONDICION AF	CONDICION DI	CONDICION DE
	Sebastian Herrera Zapata	1036940475	JAC campo Alegre		3136629975		X	X			X							
	Gloria Herrera Lopez	21895465	JAC Campo Alegre		3207775842													
	Maria Camila Gallego	21895430	J.A. comunal		3113764761													
	Edilma Herrera H	21895088			3156134321													
	Gabriel A Sanchez R.	70721897	JAC Campo Alegre		3217774913													
	Maria Doralba Herrera	21894855	JAC Campo Alegre		3147707270				X									
	Wilson Andres Cifuentes	1036838111	JAC campo Alegre		3145742333			X										
	Mileidy Ocampo H.	1036839938	J.A.C. Campo Alegre		3128326004		X		X			X						
	Yamile Herrera H.	1036840376	J.A.C. Campo Alegre		3127439991		X		X			X						
	Gloria Celene Herrera H	1036.838.580	J.A.C. campo Alegre		3217585752		X		X									
	Gabriela Herrera	21893705	J.A.C. Campo Alegre		3128568559		X		X			X		X				
	Gildardo Herrera	98454340	J.A.C. campo Alegre		3122280516		X	X						X				
	Alexa Tobo	1036938792	J.A.C Campo A		3103749682		X	X						X				
	Consuelo Herrera	21895087	J.A.C. Campo Alegre		3104540344		X	X						X				

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

***Grupo de Interés:** De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

ACTA DE SOCIALIZACIÓN CON PERSONAS EN CONDICION DE DISSCAPACIDAD SOBRE EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES

Lugar: Parque Educativo Pocitos
Fecha: 20 de junio de 2025
Hora de inicio: 2: 00 PM
Hora de finalización: 4:00 PM

Objetivo de la actividad:

Sensibilizar y fortalecer la conciencia ambiental a las personas en condición de discapacidad de la comunidad, promoviendo el reconocimiento de la importancia de los recursos naturales y fomentando la adopción de buenas prácticas para su conservación y uso sostenible, con el fin de contribuir a la protección del entorno natural y al bienestar de las futuras generaciones.

Desarrollo de la actividad:

La jornada dio inicio con una breve presentación de la técnica encargada, quien explicó el propósito del encuentro y la importancia de la participación activa de los presentes en estos espacios de educación ambiental.

Posteriormente, se realizó una actividad rompe hielo con el objetivo de generar un ambiente de confianza, motivar la integración entre los asistentes y propiciar una participación más dinámica durante el desarrollo del taller.

Seguido de esta dinámica, se presentó una introducción general a los temas que serían abordados durante la socialización, haciendo énfasis en tres ejes principales:

Cuidado de los Recursos Naturales: Se explicó la importancia de proteger el agua, el suelo, la flora y la fauna, resaltando el papel que cada persona cumple en la conservación del entorno.

Cambio Climático: Se expusieron de manera sencilla las causas y consecuencias del cambio climático, haciendo especial mención a cómo estos fenómenos afectan directamente a las comunidades rurales y a la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.

Manejo y Uso Responsable de Plaguicidas: Se brindó información básica sobre los riesgos que el uso inadecuado de plaguicidas puede generar tanto en la salud humana como en el medio ambiente. Además, se compartieron algunas prácticas para reducir su uso o buscar alternativas más sostenibles en las actividades agrícolas.

Presentación visual: Se dio una pequeña muestra con intención de generar conciencia respecto al cuidado de nuestros recursos naturales

Actividad Lúdica

Se realizo una actividad lúdica con los asistentes que consistía la primera en realizar separación de residuos en respectivas canecas respecto a los conocimientos que ellos tengan seguido de este se socializaba con ellos si lo habían hecho mal en que se habían equivocado y cuál era el punto de disposición correcto con este se busca generar conciencia en ellos dejándoles total claridad de donde es la disposición final de los residuos, la segunda consistía en un debate entre ellos de si años atrás el manejo del suelo con nuestros antepasados era igual si era necesario el mayor consumo de plaguicidas llevando los a que ellos mismos debatieran el tema. Llegando a una conclusión clara de que años atrás no era mayor el consumo de estos ya que los abonos y lo necesario se construía en casa.

Cierre de la actividad

Se Agradeció la participación activa en esta actividad la asistencia y las ganas de aprender que pusieron a cada punto tratado e invitándolos a poner en práctica todos los conocimientos aprendidos.



FIRMA Yareth Diaz Gomez

CARGO Gestora comuic.

COPIA CONTROLADA

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO (PERSONAS CON DISCAPACIDAD)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente X Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente _____ Bueno_____ Regular X
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente _____ Bueno X Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI X NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI X NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI X NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

Copia Controlada

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO (PERSONAS CON DISCAPACIDAD)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente __x__ Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente __x__ Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente __x__ Bueno_____ Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI__x__ NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI__x__ NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI__x__ NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

TODO LO QUE NOS EXPLICARON

Copia Controlada

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO (PERSONAS CON DISCAPACIDAD)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente _____ Bueno__X____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente __X____ Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente _____ Bueno__X____ Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI__X____ NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI__X____ NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI__X____ NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

la actividad realizada con la separación de las basuras y cuando hablamos de los Químicos que nos Afectan

Copia Controlada

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: sensibilización conservación y cambio climatico. LUGAR: parque educativo Pocitos

MUNICIPIO: Nariño CORREGIMIENTO: VEREDA:

FECHA/HORA: 20/06/2023 2:30pm GRUPO INTERES *: personas condición discapacidad FACILITADOR: Yureth Diaz Gomez

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
	Alba lucia león perez	43486337	p.c.d.		3197547336	X							X					
	maria evangelina giraldo	21891948	p.c.d.		3147547336	X								X				
	Nancy posada	21895109	p.c.d		3136218360	X							X	X				
	Maria Angelica hidalgo	21892084	p.c.d.		3116377411	X								X				
	luz marina galvis	21894168	p.c.d.		21894168	X								X				
	Gladis Gallego O.	21892888	p.c.d.		3217636664	X								X				
	luz mery lojas.	21896102	p.c.d.		3145623103	X								X				
	Maria de Rosario G.	21892143	p.c.d.		3136316892	X								X				
	Aura rosa marín B.	21894757	p.c.d.		3206210157	X								X				
	Esilda Florez florez.	24872285	p.c.d.		3138398578	X								X				
	Alonso Dario Sanchez	98455796	p.c.d.		3137821314	X								X				
	Miriam valencia castro	21893574	p.c.d.		3147803770	X								X				
	Maria Dolly Narvaez	21895886	p.c.d.		3235953036	X								X				
	Javier orozco Puerta	3536016.	p.c.d			X								X				

SIGLAS: U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

***Grupo de Interés:** De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

ACTA DE SOCIALIZACIÓN CON ADULTOS MAYORES SOBRE EL CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES

Lugar: Parque Educativo Pocitos
Fecha: 19 de junio de 2025
Hora de inicio: 10: 00 AM
Hora de finalización: 12:30 AM

Objetivo de la actividad:

Sensibilizar y fortalecer la conciencia ambiental en los adultos mayores de la comunidad, promoviendo el reconocimiento de la importancia de los recursos naturales y fomentando la adopción de buenas prácticas para su conservación y uso sostenible, con el fin de contribuir a la protección del entorno natural y al bienestar de las futuras generaciones.

Desarrollo de la actividad:

La jornada dio inicio con una breve presentación de la técnica encargada, quien explicó el propósito del encuentro y la importancia de la participación activa de los adultos mayores en estos espacios de educación ambiental.

Posteriormente, se realizó una actividad rompe hielo con el objetivo de generar un ambiente de confianza, motivar la integración entre los asistentes y propiciar una participación más dinámica durante el desarrollo del taller.

Seguido de esta dinámica, se presentó una introducción general a los temas que serían abordados durante la socialización, haciendo énfasis en tres ejes principales:

Cuidado de los Recursos Naturales: Se explicó la importancia de proteger el agua, el suelo, la flora y la fauna, resaltando el papel que cada persona cumple en la conservación del entorno.

Cambio Climático: Se expusieron de manera sencilla las causas y consecuencias del cambio climático, haciendo especial mención a cómo estos fenómenos afectan directamente a las comunidades rurales y a la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.

Manejo y Uso Responsable de Plaguicidas: Se brindó información básica sobre los riesgos que el uso inadecuado de plaguicidas puede generar tanto en la salud humana como en el medio ambiente. Además, se compartieron algunas prácticas para reducir su uso o buscar alternativas más sostenibles en las actividades agrícolas.

Presentación visual: Se dio una pequeña muestra con intención de generar conciencia respecto al cuidado de nuestros recursos naturales

Actividad Lúdica

Se realizo una actividad lúdica con los adultos mayores que consistía la primera en realizar separación de residuos en respectivas canecas respecto a los conocimientos que ellos tengan seguido de este se socializaba con ellos si lo habían hecho mal en que se habían equivocado y cuál era el punto de disposición correcto con este se busca generar conciencia en ellos dejándoles total claridad de donde es la disposición final de los residuos, la segunda consistía en un debate entre ellos de si años atrás el manejo del suelo con nuestros antepasados era igual si era necesario el mayor consumo de plaguicidas llevando los a que ellos mismos debatieran el tema. Llegando a una conclusión clara de que años atrás no era mayor el consumo de estos ya que los abonos y lo necesario se construía en casa.

Cierre de la actividad

Se Agradeció la participación activa en esta actividad la asistencia y las ganas de aprender que pusieron a cada punto tratado e invitándolos a poner en práctica todos los conocimientos aprendidos.



FIRMA Yiceth Diaz Gomez

CARGO Gestora comare.

COPIA CONTROLADA

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN
CAMBIO CLIMÁTICO (ADULTOS MAYORES)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente X Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente X Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente X Bueno_____ Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI X NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI X NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI X NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

Todos los temas fueron de aprendizaje

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN
CAMBIO CLIMÁTICO (ADULTOS MAYORES)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente X Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente _____ Bueno X Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente _____ Bueno X Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI X NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI X NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI X NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO (ADULTOS MAYORES)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente _____ Bueno__X_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente _____ Bueno__X_____ Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente _____ Bueno__X_____ Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI__X_____ NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI__X____ NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI__X____ NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

Todo estuvo muy bien

FORMATO DE EVALUACIÓN – SENSIBILIZACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO (ADULTOS MAYORES)

Marqué con una X como le pareció el contenido de la sensibilización realizada, donde excelente es el rango que define como muy bueno y no entendí como el más malo

1- ¿Entendió qué es el cambio climático?

Excelente __X__ Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

2- ¿Comprendió cómo afecta el cambio climático a la comunidad?

Excelente __X__ Bueno_____ Regular_____
No entendí_____

3- ¿Le parecieron claros los ejemplos y explicaciones?

Excelente __X__ Bueno_____ Regular_____ No entendí_____

2. Marque con una X como fue su participación activa y dinámica durante esta actividad

1- ¿Participó activamente durante la actividad?

SI__X__ NO_____

2- ¿La actividad le pareció interesante y útil?

SI__X__ NO_____

¿Se sintió cómodo(a) compartiendo opiniones o preguntas?

SI__X__ NO_____

3. ¿Qué fue lo que más le gustó de la actividad?

la sencillez de la muchacha y como nos Respondia las inquietudes que teniamos.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Sensibilización conservación y cambio climatico. LUGAR: parque educativo.

MUNICIPIO: Nariño. CORREGIMIENTO: VEREDA:

FECHA/HORA: 19/06/2023 7:30pm GRUPO INTERES *: Adulto mayor. FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	CONDICION AF	CONDICION DI	CONDICION DE
	M Angelica valencia	21892068	Adulto mayor.		3166941614	X						X		X				
	luz marina giraldo	21894788	Adulto mayor.		3246305826	X							X					
	luz marina Romero	21895423	Adulto mayor		3246305826	X						X						
	carolina gonzales del.	21893954	Adulto mayor		3146181288	X								X				
	Isabelina Hincapie dep.	21892193	Adulto mayor		3186891491	X								X				
	luz elena mejia	22098288	Adulto mayor			X								X				
	Jesus Antonio bello.	3535573	Adulto mayor			X								X				
	Ana cira Berrio	21894884	Adulto mayor			X								X				
	Blanca regina granada	21892131	Adulto mayor		3148957581	X								X				
	Sara Rosa montes	21892131	Adulto mayor		3126776095	X								X				
	luis Gerardo Giraldo	3536857	Adulto mayor		3137475925	X								X				
	luz stella perez perez	21894163	Adulto mayor.		3147263140	X								X				
	Maria libia Alcaldi.	21894989	Adulto mayor		3137141110	X								X				
	Maria Cifuentes M.	21893652	Adulto mayor		3113448768	X								X				

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

***Grupo de Interés:** De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.

"CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DE LAS CUENCAS DE LOS RÍOS NEGRO Y NARE "CORNARE
REGISTRO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO / TEMA: Sensibilización conservación y cambio climatico. LUGAR: parque educativo.

MUNICIPIO: Dariño CORREGIMIENTO: VEREDA:

FECHA/HORA: 17/06/2025 7:30pm GRUPO INTERES *: Adulto mayor. FACILITADOR: Yiceth Diaz Gomez.

N°	NOMBRE Y APELLIDO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO CELULAR / TELEFONO FIJO	ZONA U	ZONA R	SEXO M	SEXO F	RANGO EDAD (AÑOS) 0-13	14-28	29-45	45-60	>60	CONDICION CO	AF	DI	DE
	Maria Isabel Toro G.	21893691	Adulto mayor		3122847622	x								x				
	Margarita carvajal	21894475	Adulto mayor															
	Maria Aleyda Franco	21894827	Adulto mayor		3217220328													
	cecilia montes	21892829	Adulto mayor		3206760971													
	Juan bautista civo	3537588	Adulto mayor		3104705963													
	Rosalba Rondon M.		Adulto mayor															
	Katerine toro ramos	1036844682	Adulto mayor															
	Sara maria marin G.	1000740930	Adulto mayor															
	Rosalina Grisales R.	21415936	Adulto mayor															
	M. Rosalba Osorio O.	21895013	Adulto mayor		3146755582													
	M. Doralba cardenas	21895.013	Adulto mayor		3507385911													
	Noelia Arias Agudelo	21893382	Adulto Mayor		3123601588													
	Ana de Jesus perez	21892.958	Adulto mayor		3207129629													
	Luz estella idarraga	21894496	Adulto mayor		3137901584													

SIGLAS : U: Urbano R: Rural M: Masculino F: Femenino CO: Comun AF: Afrodescendiente DI: Discapacidad DE: Desplazado

***Grupo de Interés:** De acuerdo con Identificación grupos de interés del proceso Transparencia, Participación, Servicio al Ciudadano

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formulario usted autoriza a CORNARE para la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de registrar la asistencia a este evento, así como para informarle sobre otros eventos organizados por la Entidad, relacionados con nuestras funciones, sobre los servicios que prestamos, las publicaciones que elaboramos y para solicitarle que evalúe la calidad de nuestros servicios. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos. CORNARE se encuentra ubicada en la Carrera 59 No. 44-48 km 54 Autopista Medellín- Bogotá. Teléfonos: 5461616 - 5201170. E-mail: cliente@cornare.gov.co.