FUNDACION CREAMOS
NIT 900.067.219-9
Cr 1c No 22 - 58 Edificio Bahia Centro Of. 807
Tel: (305) 4234542
Santa Marta - Colombia
fund.creamos@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. FC 2563

Señores	CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DEL MAGDALENA		
NIT	800.099.287-4	**Teléfono**	(605) 4211680
Dirección	Cra 32 No 32-201	**Ciudad**	Santa Marta - Colombia

Fecha y hora Factura	
Generación	09/01/2026, 12:13
Expedición	09/01/2026, 12:21
Vencimiento	09/01/2026

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	Prestación de servicios profesionales para desarrollo de una campaña de educación ambiental orientada a fortalecer la participación y conciencia ciudadana en torno a la conservación y recuperación del río manzanares, según el POMCA SZH-1501	1.00	75,000,000.00

Total items: 1

Total Bruto	63,025,210.08
IVA 19%	11,974,789.92
Total a Pagar	75,000,000.00

Valor en Letras:
Setenta y cinco millones de pesos m/cte

Forma de pago:
Crédito

Medio de pago:
Otro - Crédito - Cuota No. 001 vence el 2026-01-09 por $ 75,000,000.00

Observaciones:
Amortizar anticipo por valor de $37.500.000

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización Electrónica 18764093707993 aprobado en 20250528 prefijo FC desde el número 2550 al 2600 Vigencia: 12 Meses**
Responsable de IVA - Actividad Económica 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p. Tarifa
CUFE: 35e0a25ac9892055e513fe00d1c786dcd4b91f56456364d354af99c87aae4c8859f6192d812688836178abed12e09a30

Fabricante Software y Proveedor tecnológico: Siigo SAS - Nit 830.048.145-8. Nombre Software: Siigo Nube. Firma electrónica: ver en el XML

DECLARACIÓN JURAMENTADA DE ENCONTRARSE A PAZ Y SALVO POR CONCEPTO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y OBLIGACIONES PARAFISCALES

Señores.
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL MAGDALENA - CORPAMAG
E. S. D.

Camilo Alberto Barrios Jovien identificado como aparece al pie de la firma, en mi condición de Representante legal de **FUNDACION CREAMOS** identificada con Nit 900.067.219-9, certifico el pago de los aportes de salud, riesgos profesionales, pensiones y aportes a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Servicio Nacional de Aprendizaje y CREE, (Articulo 25 Ley 1607de 2012), cuando a ello hubiere lugar, pagados por la compañía durante los últimos seis (6) meses, contados a partir del mes anterior a la fecha de cierre del presente proceso de selección. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002.

Dada en Santa Marta, a los (9) nueve días del mes de enero de 2026

ATENTAMENTE,

CAMILO BARRIOS JOVIEN
C.C. 1.004.355.433
REPRESENTANTE LEGAL

Phone: 3054234542
Email: fund.creamos@gmail.com
Santa Marta D.T.C.H. -Colombia



REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NUMERO 1.004.355.433

BARRIOS JOVIEN
APELLIDOS

CAMILO ALBERTO
NOMBRES

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 05-FEB-2002

SANTA MARTA
(MAGDALENA)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.73 ESTATURA

O+ G.S. RH

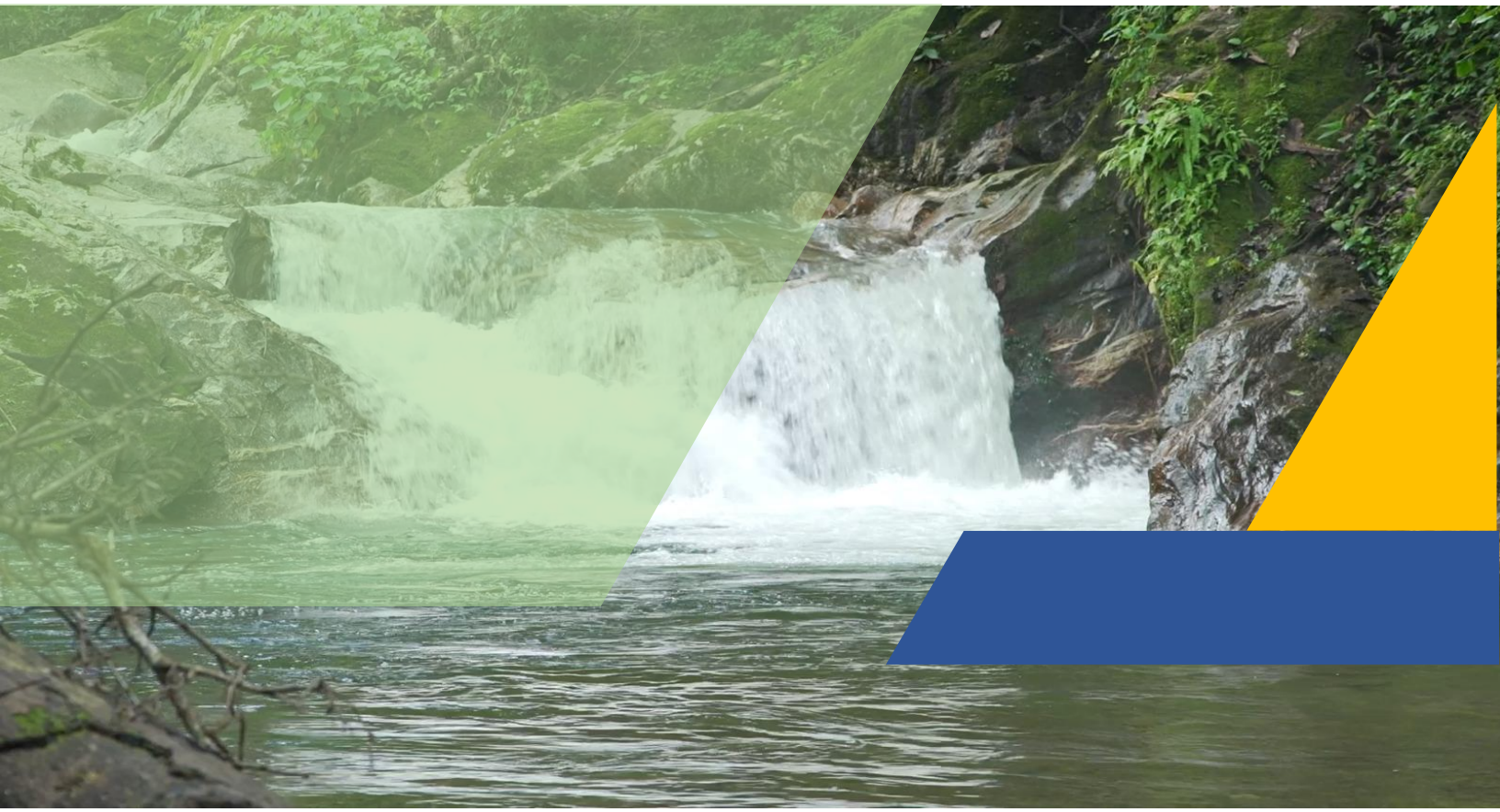
M SEXO

19-FEB-2020 SANTA MARTA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
ALEXANDER VEGA ROCHA

P-2100100-01134431-M-1004355433-20200226 0070260882A 1 8500344997

FUNDACION CREAMOS
Lo hacemos posible



Contrato

Contrato No 350 del 2025 celebrado ENTRE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL MAGDALENA y FUNDACIÓN CREAMOS.

Objetivo

Desarrollo de una campaña de educación ambiental, participación y comunicación en el marco de la implementación del plan operativo del POMCA río piedras, río manzanares y otros directos al caribe (SZH 1501).

RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe da cuenta de la ejecución de las actividades desarrolladas en el marco del contrato, orientadas al fortalecimiento de los procesos de educación ambiental y participación ciudadana en la cuenca del río Manzanares. En el desarrollo de la intervención se asumió un rol técnico en la implementación de acciones pedagógicas alineadas con los objetivos de manejo definidos para la cuenca, en coherencia con el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica (POMCA) correspondiente.

La ejecución se basó en cinco componentes principales: planeación metodológica y de trabajo, eventos de participación comunitaria, producción de material pedagógico y comunicacional, registro y memoria institucional e informe técnico de sistematización. Entre las actividades desarrolladas se destacan el conversatorio “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura del Bosque” y la tertulia con periodistas “El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares”, concebidos como espacios estratégicos de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo.

Los resultados obtenidos evidencian la participación activa de la población objetivo, la generación de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de capacidades sociales y comunicacionales orientadas a la protección del río Manzanares. En este informe se consolidan los entregables técnicos, pedagógicos y comunicacionales, así como las evidencias documentales y audiovisuales que soportan la adecuada ejecución de las actividades y el cumplimiento de los productos contractuales asociados.

Contenido

1. INTRODUCCIÓN 1
2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 2
2.1. Producto 1: Plan metodológico y de trabajo 3
Plan metodológico y de trabajo 3
2.2. Producto 2: Eventos de participación comunitaria 5
2.2.1. Conversatorio 'Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca 5
2.2.1.1. Actividad 1: Diseño y especificaciones de material de POP 5
2.2.1.2. Actividad 2: Materiales Digitales de Promoción 6
2.2.1.3. Actividad 3: Flayer de convocatoria 7
2.2.1.4. Actividad 4: Diseño e impresión de productos 8
2.2.1.5. Actividad 5: Remisión de oficios y material de divulgación 11
2.2.1.6. Actividad 6: Base de datos de población objetivo 12
2.2.1.7. Actividad 7: Documentos de Panelistas y Guiones 14
2.2.1.8. Actividad 8: Visitas Puerta a Puerta (Previo al evento) 16
2.2.1.9. Actividad 10: Montaje de Escenografía 20
2.2.1.10. Actividad 11: Registro de Asistentes 22
2.2.1.11. Actividad 12: Desarrollo del Evento 24
2.2.1.12. Actividad 13: Actividades de apropiación y reconocimiento 29
2.2.1.13. Relatoría técnica del conversatorio 31
Conclusiones de la actividad 34
2.2.2. Tertulia con periodistas 'El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares' 35
2.2.2.1. Actividad 1.1: Planeación y organización de la tertulia 35
..... 38
..... 38
2.2.2.2. Actividad 1.2: Apertura institucional y contextualización del evento 40
2.2.2.3. Actividad 1.3: Desarrollo del espacio formativo 41
2.2.2.4. Actividad 1.4: Cierre de la actividad y entrega de souvenirs 44
2.2.2.5. Listado de asistentes 44

2.2.2.6. Relatoría técnica de la tertulia 46
Conclusiones de la actividad 49

Tabla de Imágenes

Ilustración 1 Primer envío de correo con diseños para aprobación 6
Ilustración 2 Diseño de banner de invitación para página web 7
Ilustración 3 Diseño de Flayer de convocatoria 7
Ilustración 4 sovenirs para los reconocimientos de "Cuidador del rio" 8
Ilustración 5 Agendas con insertos institucionales 9
Ilustración 6 Lapiceros institucionales 9
Ilustración 7 figuras en MDF de animales representativos del río. 10
Ilustración 8 tropezón con historia del río Manzanares. 10
Ilustración 9 Envió de oficios de invitación a Corpamag 11
Ilustración 10 Diseño de la invitación 12
Ilustración 11 Envió de base de datos a Corpamag 13
Ilustración 12 Base de datos de población objetivo 13
Ilustración 13 Envió de base de datos propuestos de panelistas a Corpamag 14
Ilustración 14 Base de datos con sugerencia de panelistas 14
Ilustración 15 Base de datos panelistas propuestos 15
Ilustración 16 Envió de modelos a Corpamag 15
Ilustración 17 Modelo propuesto de la relatoría del evento 16
Ilustración 18 Modelo propuesto del guion del moderador del evento 16
Ilustración 19 Registro fotográfico de las visitas puerta a puerta. 17
Ilustración 21 Visitas puerta a puerta 19
Ilustración 20 listado de convocatoria 1 ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Ilustración 22 Listado de convocatoria 2 19
Ilustración 23 Listado de convocatoria 3 19
Ilustración 24 Montaje de tarima y disposición del mobiliario. 20
Ilustración 25 Pantalla, sala y atril. 21
Ilustración 26 Sonido y amplificadores 21
Ilustración 27 Mesa de registro de asistencia manual y con código QR 22
Ilustración 28 Registro de asistencia manual 23
Ilustración 29 Registro de asistencia manual 23
Ilustración 30 Registro fotográfico del desarrollo del conversatorio 26
Ilustración 31 Registro fotográfico del evento – Moderador dando inicio al conversatorio 26
Ilustración 32 Registro fotográfico de las intervenciones de los panelistas 27
Ilustración 33 Registro fotográfico de la entrega de reconocimientos 27
Ilustración 34 Registro fotográfico que entrega de souvenirs y refrigerio 28
Ilustración 35 Registro fotográfico de la entrega de reconocimientos 28
Ilustración 36 Registro fotográfico del evento 28

Ilustración 37 Entrega de reconocimientos ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Ilustración 38 Reconocimientos 30
Ilustración 39 Entrega de reconocimientos 30
Ilustración 40 Entrega de reconocimientos 30
Ilustración 41 Esquema del montaje 35
Ilustración 42 sistema de sonido instalados 36
Ilustración 43 Tarima y pantalla, sonido 36
Ilustración 44 Abanicos industriales y planta eléctrica 37
Ilustración 45 Estación de agua y café 37
Ilustración 46 Servicio de catering 38
Ilustración 47 Mobiliario y manaje instalados 38
Ilustración 48 Atril 39
Ilustración 49 Sala en tarima 39
Ilustración 50 Souvenirs exhibidos 39
Ilustración 51 Contenido de las cajas 40
Ilustración 52 Bievenida al evento por parte del equipo Corpamag 40
Ilustración 53 Conferencista 41
Ilustración 54 Participantes realizando el ejercicio practico 42
Ilustración 55 Participantes degustando del servicio del buffete 42
Ilustración 56 Entrevistas a participantes 43
Ilustración 57 desarrollo de la tertulia 43
Ilustración 58 Entrega de souvenirs a participantes 44
Ilustración 59 Fotografía grupal al final del evento 45

1. INTRODUCCIÓN

La cuenca del río Manzanares representa uno de los sistemas ambientales más significativos para Santa Marta, no solo por su importancia ecológica, sino también por su valor histórico, cultural y social. A lo largo del tiempo, este río ha sido testigo del desarrollo de la ciudad y de la relación entre la Sierra Nevada, los asentamientos humanos y el mar, convirtiéndose en un referente clave para comprender los retos actuales en materia de sostenibilidad, gobernanza del agua y cultura ciudadana.

En este contexto, concebimos el presente proceso como una apuesta integral de educación ambiental y participación ciudadana, orientada a fortalecer el vínculo entre la comunidad y su territorio, a partir de metodologías pedagógicas que privilegian el diálogo, la inclusión social y la construcción colectiva de conocimiento. Nuestra intervención se articuló con los instrumentos de planificación ambiental vigentes para la cuenca, reconociendo la importancia de alinear las acciones educativas y participativas con los objetivos de ordenamiento, manejo y recuperación definidos para este sistema hidrográfico.

Desde este enfoque, asumimos el rol de facilitadores de procesos formativos y de encuentro, promoviendo espacios donde confluyeran la academia, las organizaciones sociales, las instituciones públicas y los medios de comunicación, con el fin de generar reflexiones profundas sobre la memoria ambiental del río Manzanares, su estado actual y las responsabilidades compartidas frente a su conservación. La metodología aplicada se fundamentó en principios de educación transformadora, priorizando la participación activa de los asistentes, el reconocimiento de saberes locales y la apropiación del territorio como elemento central para la sostenibilidad ambiental.

El presente informe recoge de manera sistemática el desarrollo de las actividades ejecutadas y los resultados alcanzados, evidenciando cómo los espacios de diálogo comunitario, la formación a comunicadores locales y la producción de material pedagógico y comunicacional contribuyeron al fortalecimiento de la cultura ambiental y a la consolidación de una ciudadanía más informada, consciente y comprometida con la protección del río Manzanares y su cuenca.

2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Item	Productos	Entregable/Evidencia
1.	Plan metodológico y de trabajo	Documento que detalle la planeación general de las actividades, cronograma, metodología pedagógica, población objetivo y estrategias de comunicación.
2.	Eventos de participación comunitaria	
a.	Conversatorio 'Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca. Espacio de diálogo entre academia, comunidad y entidades públicas (número de personas no inferior a 30)	Agenda concertada, registro audiovisual, lista de asistencia, relatoría y material pedagógico de alta calidad para la elaboración y/o impresión estas piezas educativas, con colores vibrantes y brillo, teniendo en cuenta el manual de imagen institucional y adaptados al contexto local.
b.	Tertulia con periodistas 'El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares'. Actividad formativa con comunicadores locales.	Registro audiovisual, material informativo y relatoría técnica.
3.	Material pedagógico y comunicacional	Producción de video documental (mínimo 4 minutos), podcast educativo (mínimo 8 minutos) y piezas divulgativas (cartillas, infografías, afiches) elaborados con materiales de alta calidad, para la elaboración y/o impresión estas piezas educativas, con colores vibrantes y brillo, teniendo en cuenta el manual de imagen institucional y adaptados al contexto local.
4.	Registro y memoria institucional	Compendio digital con evidencias fotográficas de las actividades ejecutadas, actas de asistencia, fichas de participación y material audiovisual entregado en formato editable (.mp4 y .jpg).
5.	Informe técnico de sistematización	Informe técnico que consolide los logros, sociales y educativos de la campaña, incluyendo número total de beneficiarios y su apreciación del espacio formativo.

2.1. Producto 1: Plan metodológico y de trabajo [1]

Entregable: Documento de planeación general de las actividades, cronograma, metodología pedagógica, población objetivo y estrategias de comunicación.

Desarrollo de la actividad:

Se elaboró un Plan Metodológico y de trabajo como documento orientador del proceso, el cual permitió definir la estratégica de las acciones a desarrollar, garantizando el cumplimiento del objeto contractual y de los objetivos pedagógicos y sociales del proyecto; este fue suministrado a CORPAMAG el 18 de noviembre para su revisión y aprobación. El contenido del Plan se detalla a continuación:

Plan metodológico y de trabajo

Objeto: Prestar servicios profesionales especializados para el desarrollo de una campaña de educación y participación ambiental, orientada a fortalecer la conciencia ciudadana, la apropiación social y la conservación de los bosques y ecosistemas del río Manzanares, conforme a los lineamientos del POMCA SZH-1501 y al Plan de Acción Institucional 2024–2027 de CORPAMAG.

Alcance: La Fundación Creamos prestará sus servicios para la implementación de las acciones de educación y participación ciudadana del POMCA SZH-1501.

Las actividades se desarrollarán conforme a los lineamientos del Contenido Programático del POMCA SZH-1501, bajo el enfoque pedagógico de educación transformadora, inclusión social y sostenibilidad ambiental.

Enfoque metodológico: se estructura en cuatro (4) líneas complementarias de acción:

Diálogo de Saberes: Espacios de intercambio entre comunidad, academia y actores institucionales para reconocer la importancia ecológica, social e histórica del río Manzanares y sus bosques.

Sensibilización Ambiental: Actividades pedagógicas y lúdicas (concursos, trivias, exposiciones) que promuevan la valoración del bosque como patrimonio natural y fomenten la adopción de prácticas sostenibles.

Comunicación y Apropiación Social: Diseño y difusión de contenidos audiovisuales, pedagógicos y divulgativos coherentes con la Estrategia de Comunicación y Participación del POMCA SZH-1501.

Sistematización y Gestión del Conocimiento: Registro, documentación y análisis técnico de las actividades ejecutadas, consolidando aprendizajes, resultados y propuestas de continuidad institucional.

[1] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1wQZwgTOueEvOh9lfXpBIQiNg6CMe8SeJ

Enfoque transversal: Todas las acciones se realizarán bajo los principios de participación y corresponsabilidad comunitaria, pertinencia territorial, educación transformadora y sostenibilidad social, asegurando la inclusión de mujeres, jóvenes, grupos étnicos e instituciones educativas.

Entregables: La entrega de materiales, obras o bienes a la comunidad, es el resultado, derivado de la prestación del servicio profesional de capacitación, conforme al artículo 32 de la Ley 80 de 1993 y al artículo 4 del Decreto 1082 de 2015 y bajo ningún concepto es el objeto principal del contrato.

Producto 1: Plan metodológico y de trabajo

Documento que detalle la planeación general de las actividades, cronograma, metodología pedagógica, población objetivo y estrategias de comunicación.

Producto 2: Eventos de participación comunitaria:

Conversatorio 'Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura del Bosque'. Espacio de diálogo entre academia, comunidad y entidades públicas (número de personas: mayor a 30)

Entregables: agenda concertada, registro audiovisual, lista de asistencia, relatoría y material pedagógico de alta calidad para la elaboración y/o impresión estas piezas educativas, con colores vibrantes y brillo, teniendo en cuenta el manual de imagen institucional y adaptados al contexto local.

Tertulia con periodistas 'El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares'. Actividad formativa con comunicadores locales.

Entregables: registro audiovisual, material informativo y relatoría técnica.

Producto 3: Material pedagógico y comunicacional

Producción de video documental (mínimo 4 minutos), podcast educativo (mínimo 8 minutos) y piezas divulgativas (cartillas, infografías, afiches) elaborados con materiales de alta calidad, para la elaboración y/o impresión estas piezas educativas, con colores vibrantes y brillo, teniendo en cuenta el manual de imagen institucional y adaptados al contexto local.

Producto 4: Registro y memoria institucional

Compendio digital con evidencias fotográficas de las actividades ejecutadas, actas de asistencia, fichas de participación y material audiovisual entregado en formato editable (.mp4 y .jpg).

Producto 5: Informe técnico de sistematización

Informe técnico que consolide los logros, sociales y educativos de la campaña, incluyendo número total de beneficiarios y su apreciación del espacio formativo.

CRONOGRAMA						
Actividad	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6
Diseño e impresión de cartilla divulgativa						
Organización y logística de tertulia						
Producción audiovisual (documental corto)						
Sistematización e informe técnico						
Administración y coordinación						

2.2. Producto 2: Eventos de participación comunitaria[2]

2.2.1. Conversatorio 'Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca

Se desarrolló el conversatorio “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultural de la Cuenca” como un espacio de participación comunitaria orientado a fortalecer la conciencia ambiental, la memoria territorial y el sentido de pertenencia en torno al río Manzanares. El evento se concibió como un escenario de diálogo entre la academia, la comunidad y las entidades públicas.

La actividad se estructuró a partir de una agenda concertada, que permitió ordenar el desarrollo del conversatorio. El desarrollo metodológico proporciono el intercambio de saberes, reflexiones colectivas y aportes desde la experiencia de los panelistas.

2.2.1.1. Actividad 1: Diseño y especificaciones de material de POP

Descripción de la actividad:

Se realizó el diseño gráfico integral de los materiales de divulgación y apoyo pedagógico del evento, asegurando coherencia visual, claridad del mensaje y alineación con la identidad institucional de CORPAMAG y la narrativa de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años. Los diseños incorporaron

[2] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1y9UUaITJJnjhfVyDm-gnrWgoDvBHG0KI

elementos gráficos alusivos al río Manzanares, su biodiversidad y su valor histórico-cultural, con un enfoque pedagógico y de sensibilización ambiental.

Los artes finales fueron remitidos oportunamente al supervisor del contrato y a la Oficina de Comunicaciones de CORPAMAG para su revisión, ajustes y aprobación formal, garantizando el cumplimiento del manual de imagen institucional.

Entregables:

- Diseños gráficos aprobados de material POP.[3]

Evidencia fotográfica:

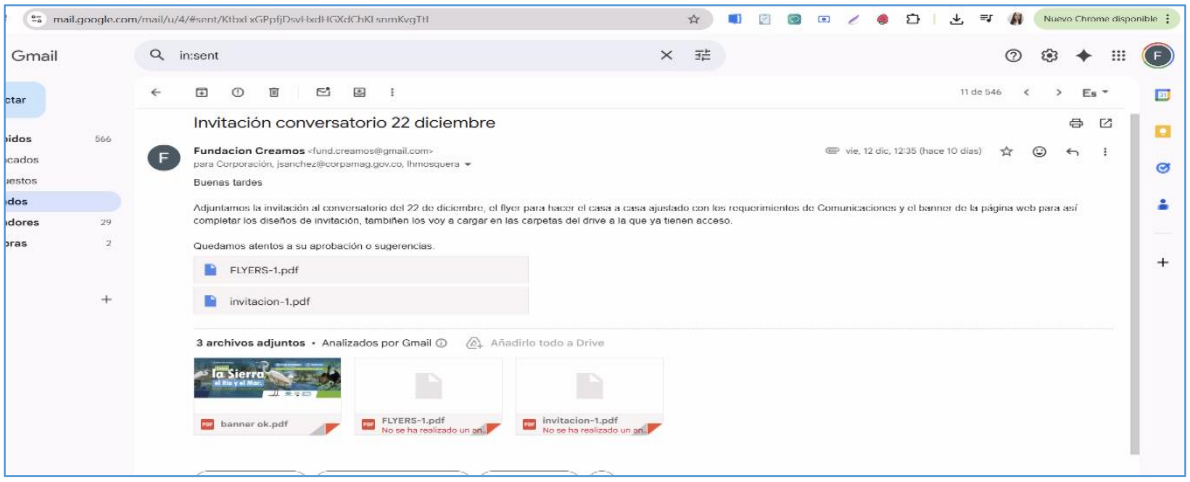


Ilustración 1 Primer envío de correo con diseños para aprobación

2.2.1.2. Actividad 2: Materiales Digitales de Promoción

Descripción de la actividad:

Se elaboró un banner digital de invitación para su publicación en la página web institucional y canales digitales de CORPAMAG, con información clara sobre el nombre del evento, fecha, hora, lugar y objetivo. Este material permitió fortalecer la difusión previa y ampliar el alcance de la convocatoria.

Entregables:

- Banner digital de invitación para web.

[3] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/171-5hf9ie4kAnNMfHCF4RhngAFNMB87Q

Evidencia:



Ilustración 2 Diseño de banner de invitación para página web

2.2.1.3. Actividad 3: Flayer de convocatoria

Descripción de la actividad:
Se diseñó el flayer oficial del evento, utilizado para la convocatoria vía correo electrónico institucional y adaptado a formatos de feed e historias para redes sociales. El contenido fue estructurado con un lenguaje claro, incluyente y orientado a promover la participación ciudadana.

Entregables:

- Diseño del Flayer

Evidencia:



Ilustración 3 Diseño de Flayer de convocatoria

2.2.1.4. Actividad 4: Diseño e impresión de productos

Descripción de la actividad:
Se diseñaron, produjeron e imprimieron los siguientes materiales físicos para el desarrollo del evento y las actividades de apropiación ambiental:

- Certificados de “Cuidador del Río”
- Agendas con insertos institucionales (100 ejemplares).
- Lapiceros institucionales (100 unidades).
- Un (1) pendones informativos.
- un (1) tropezón con historia del río Manzanares.
- Tres (3) figuras en MDF de animales representativos del río.

Todos los productos cumplieron estándares de calidad gráfica y resistencia, con mensajes educativos y visualmente atractivos.

Entregables:

- Material POP impreso y producido.

Evidencia fotográfica:



Ilustración 4 sovenirs para los reconocimientos de "Cuidador del rio"



Ilustración 5 Agendas con insertos institucionales



Ilustración 6 Lapiceros institucionales



Ilustración 8 tropezón con historia del río Manzanares.



Ilustración 7 figuras en MDF de animales representativos del río.

2.2.1.5. Actividad 5: Remisión de oficios y material de divulgación

Descripción de la actividad:

Se elaboraron y tramitaron los oficios de invitación institucional, remitidos vía correo electrónico con base en la base de datos de la población objetivo definida para la convocatoria, con el fin de obtener su aval y proceder al envío a los actores convocados. Dichos oficios fueron gestionados y formalizados conforme a los procedimientos internos establecidos por CORPAMAG.

Entregables:

- Oficios de invitación redactados
- Material divulgativo que acompaña a la convocatoria

Evidencia:

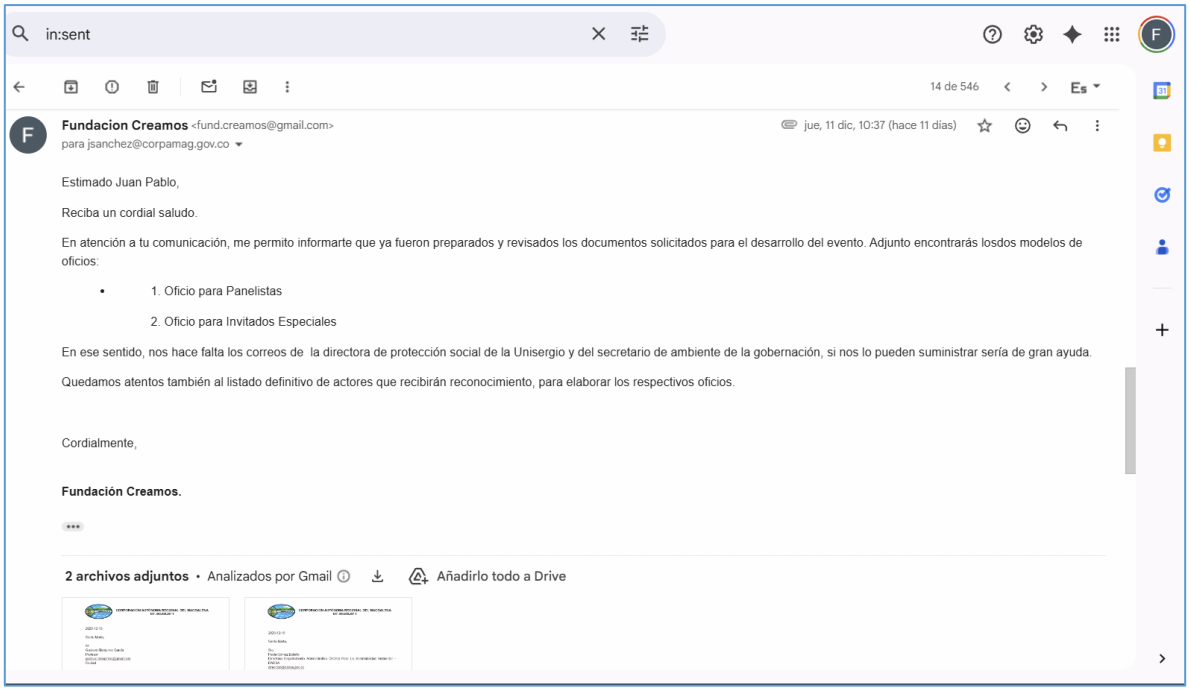


Ilustración 9 Envió de oficios de invitación a Corpamag



Ilustración 10 Diseño de la invitación

2.2.1.6. Actividad 6: Base de datos de población objetivo

Descripción de la actividad:

Con el fin de garantizar una convocatoria focalizada, pertinente y alineada con los objetivos del evento, se consolido una base de datos de la población objetivo. Este proceso se realizó a partir de la integración de fuentes de información previamente validadas, entre ellas: las listas de asistencia de talleres y actividades desarrolladas en el pasado con respecto al rio manzanares y la base de datos suministrada por el supervisor del contrato.
La información fue organizada permitiendo identificar perfiles clave como líderes ambientales, miembros de juntas de acción comunal, moradores del sector, entre otros. Esta base de datos constituyó un insumo fundamental para orientar la convocatoria, facilitar el seguimiento a la asistencia y asegurar la participación de actores estratégicos del territorio.

Entregables:

- Base de datos consolidada de población objetivo en formato digital. [4]

[4] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/14z9Vqhrgy_kocDXhUuwiRjPIYQ62K2Ni

Evidencias:

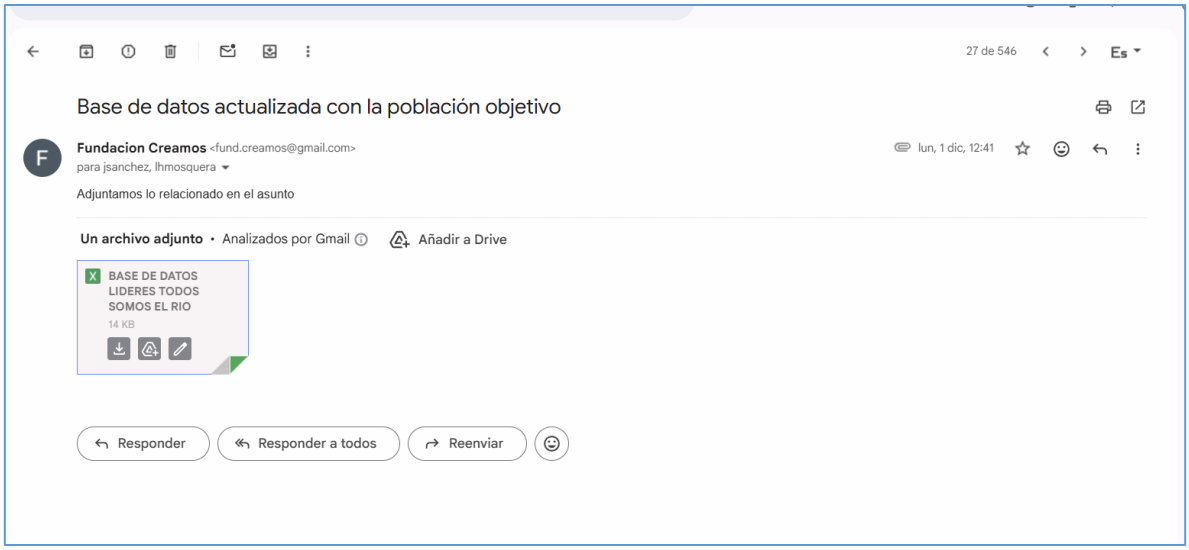


Ilustración 12 Envió de base de datos a Corpamag

BASE DE DATOS LIDERES TODOS SOMOS EL RIO MANZANARES (1).xlsx — Abrir con

ITEM	NOMBRE	BARRIO	ROL	CORREO	TELEFONO
1	Alfonso Herrera Elias	LA Teneria	Presidente JAC	N/A	3014451801
2	Dominga Teresa San Juan Perdomo	Manzanares	Presidente JAC	trssanjuan@gmail.com	3015380684
3	Dayanara Camargo Romero	Manzanares	Lider	dayanaracamargo16@gmail.com	3133915507
4	Francy Yaneth Montana Ramirez	El Mayor	Presidente JAC	ramirezyanethmontana@gmail.com	3116517353
5	Gabriel Enrique Abello	Villa del Carmen 3	Presidente JAC	abogadosabelloyabello@hotmail.com	3186378332
6	Rosmery Peña	El minuto	Presidente JAC	willyross4@hotmail.com	3017531350
7	Omar Garcia Morales	Corea	Presidente JAC	ogarciamorales83@gmail.com	3177004437
8	Jose Luis Abello	Villa alejandria	Presidente JAC	N/A	3015401064
9	Diva Esther Narvaez Arango	las Vegas	Lider	N/A	3023132064
10	Maria Corredor	Costa Verde	Presidente JAC	N/A	3172583564
11	Nelson Acosta Linero	Las Americas	Presidente JAC	juridicoenlosocial@gmail.com	3004694072
12	Tina Bernal	El Bosque (Río Manzanares)	Presidente JAC	N/A	3023723036
13	Guillermo Gonzales	Correguimiento de Bonda (Río Manzanares)	Presidente JAC	guille-591@hotmail.com	3155886947
14	Luis Charris	Colinas del Río (río Manzanares).	Presidente JAC	N/A	3135456704
15	Carlos Campanella	La Bolivariana (Quebrada Japón).	Lider Social	Carloscampanella2017@gmail.com	3013828270
16	Yoyi Cardona	Nuevo Tejares (Quebrada Japón).	Moradora del sector	mariak502@hotmail.com	3225583465
17	Humberto Florez	Las Malvinas (Río Manzanares).	Presidente Junta Acción Comunal	N/A	3004428624
18	Auden Ricardo Quintero Riobo	Timayui (Río Manzanares).	Presidente Junta de Acción Comunal	N/A	3023096423
19	Zarildas Morey	Manzanares	Estudiante	N/A	3182927544
20	Brandon Prieto	Manzanares	Estudiante	N/A	3187892933
21	Digna Cuesta	Manzanares	Emprendedor	N/A	3172709020
22	Marta García S.	Manzanares	Docente	N/A	3003094263
23	Escolástica Bolaño	Manzanares	Residente	N/A	3003626190
24	Ada Castrillón López	Manzanares	Lider Social	N/A	3158580000
25	Luisa Torres M.	Manzanares	Residente	N/A	3156760000
26	Feliosa Escorcia F.	Manzanares	Residente	N/A	3156000000

Ilustración 11 Base de datos de población objetivo

2.2.1.7. Actividad 7: Documentos de Panelistas y Guiones

Descripción de la actividad:

Se desarrolló la documentación técnica y metodológica necesaria para la adecuada ejecución del conversatorio, garantizando la calidad del contenido, la coherencia discursiva y el cumplimiento del enfoque pedagógico y participativo del evento.

En este marco, se elaboró una base de datos con los perfiles del maestro de ceremonias, panelistas y moderador, incluyendo como mínimo tres (3) referencias, destacando su trayectoria, experiencia y pertinencia temática. Adicionalmente, se estructuró el documento de orientaciones metodológicas para panelistas, el cual definió los objetivos del espacio, las preguntas orientadoras, el enfoque del diálogo y los tiempos de intervención.

De igual forma, se elaboró el guion oficial para el maestro de ceremonias, en el que se detallaron las fases del evento, el protocolo de apertura y cierre, la presentación de panelistas.

Entregables:

- Base de datos de perfiles de panelistas, moderador y maestro de ceremonias.
- Guion oficial del maestro de ceremonias.[5]

Evidencia:

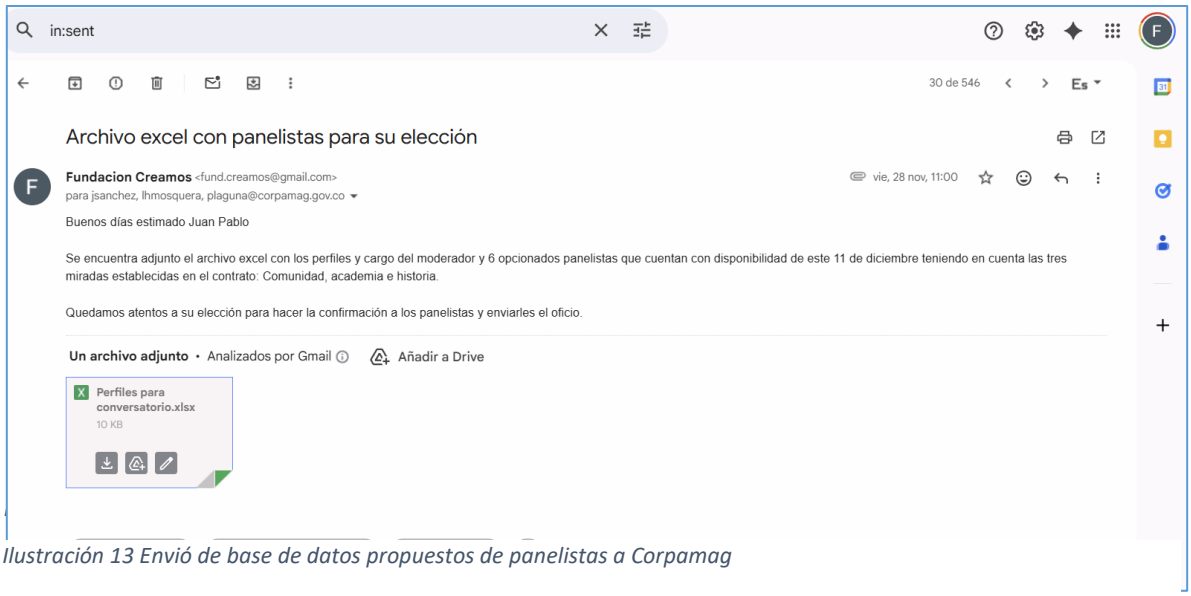


Ilustración 13 Envió de base de datos propuestos de panelistas a Corpamag

[5] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/14z9Vqhrgy_kocDXhUuwiRjPIYQ62K2Ni

Perfiles para conversatorio.xlsx — Abrir con

	A	B	C	D
1	**Cargo**	**Nombre**	**Perfil**	**V/B**
2	Moderador	Víctor Polo	Periodista samario con experiencia en radio, prensa y televisión. Especialista en moderación de eventos, conversatorios y espacios de participación, con énfasis en temas ambientales y ciudadanía.	
3	Panelista / Historiador	Edgar Rey Sinning	**Historiador e investigador samario** experto en memoria urbana, historia social y relación histórica de la ciudad con el río Manzanares.	
4	Panelista / Academia	Jorge Elías Caro	**Vicerrector de Investigación UNIMAGDALENA** - Doctor en ciencias sociales, investigador y líder académico en temas de territorio, sostenibilidad, participación comunitaria y memoria regional.	
5	Panelista / Academia	César Tamaris	Investigador especializado en recursos hídricos, calidad del agua y dinámica de cuencas urbanas. Con trayectoria en estudios del río Manzanares.	
6	Panelista / Comunidad	Harold Estrada	Líder ambiental y fundador de la Fundación Salva Tu Río. Gestor comunitario, aliado de CORPAMAG en procesos de recuperación del río Manzanares.	
7	Panelista / Historiador	Álvaro Ospino	Historiador y divulgador cultural reconocido por investigaciones sobre memoria histórica, patrimonio y desarrollo urbano de Santa Marta.	
8	Panelista / Investigación	Isaías (Isaar) Romero	Docente e investigador de la Universidad del Magdalena. Especialista en calidad del agua, educación ambiental y memoria ecológica en cuencas urbanas.	

Ilustración 15 Base de datos panelistas propuestos

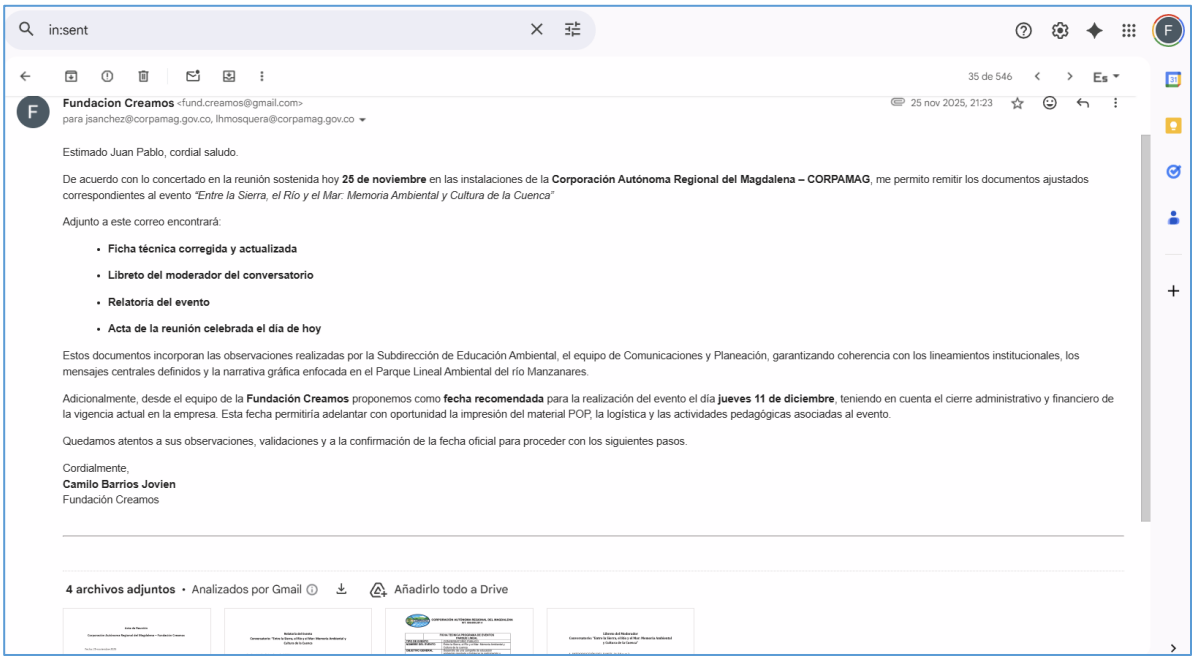
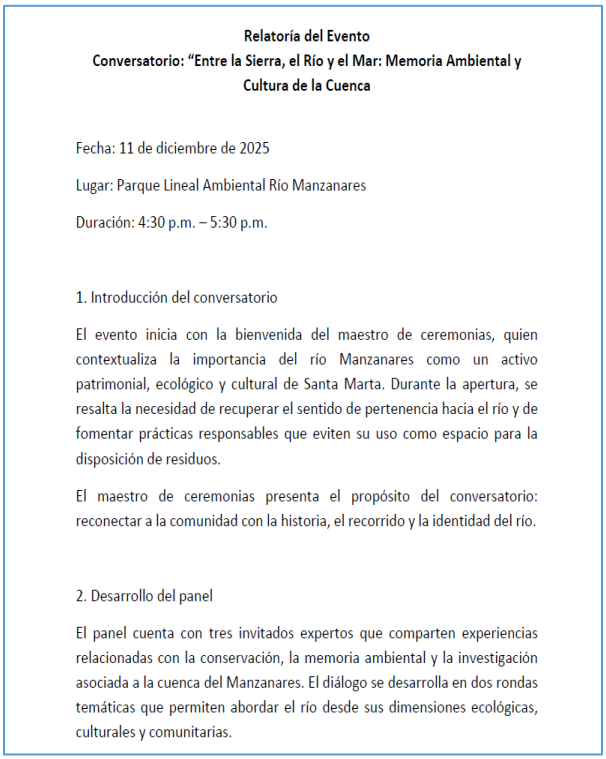


Ilustración 16 Envió de modelos a Corpamag



Relatoría del Evento
Conversatorio: "Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca

Fecha: 11 de diciembre de 2025

Lugar: Parque Lineal Ambiental Río Manzanares

Duración: 4:30 p.m. – 5:30 p.m.

1. Introducción del conversatorio

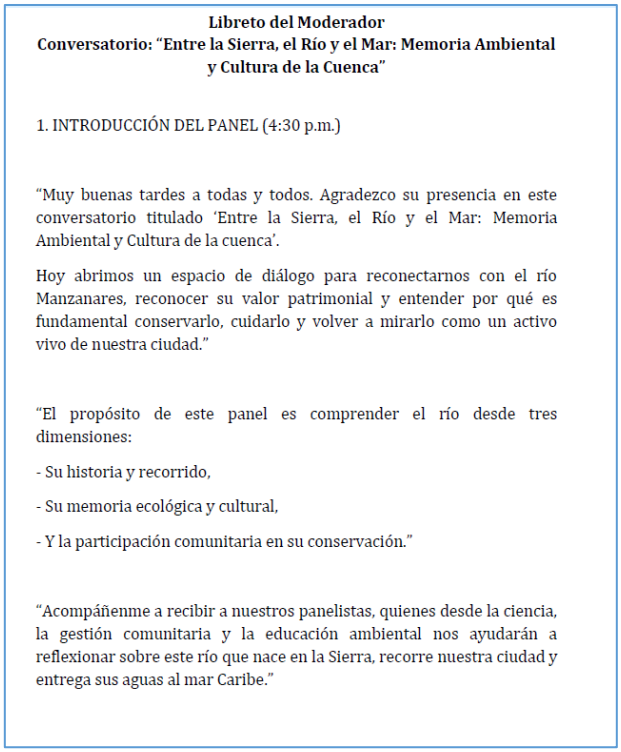
El evento inicia con la bienvenida del maestro de ceremonias, quien contextualiza la importancia del río Manzanares como un activo patrimonial, ecológico y cultural de Santa Marta. Durante la apertura, se resalta la necesidad de recuperar el sentido de pertenencia hacia el río y de fomentar prácticas responsables que eviten su uso como espacio para la disposición de residuos.

El maestro de ceremonias presenta el propósito del conversatorio: reconectar a la comunidad con la historia, el recorrido y la identidad del río.

2. Desarrollo del panel

El panel cuenta con tres invitados expertos que comparten experiencias relacionadas con la conservación, la memoria ambiental y la investigación asociada a la cuenca del Manzanares. El diálogo se desarrolla en dos rondas temáticas que permiten abordar el río desde sus dimensiones ecológicas, culturales y comunitarias.

Ilustración 17 Modelo propuesto de la relatoría del evento



Libreto del Moderador
Conversatorio: "Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"

1. INTRODUCCIÓN DEL PANEL (4:30 p.m.)

"Muy buenas tardes a todas y todos. Agradezco su presencia en este conversatorio titulado 'Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la cuenca'.

Hoy abrimos un espacio de diálogo para reconectarnos con el río Manzanares, reconocer su valor patrimonial y entender por qué es fundamental conservarlo, cuidarlo y volver a mirarlo como un activo vivo de nuestra ciudad."

"El propósito de este panel es comprender el río desde tres dimensiones:

- Su historia y recorrido,

- Su memoria ecológica y cultural,

- Y la participación comunitaria en su conservación."

"Acompáñenme a recibir a nuestros panelistas, quienes desde la ciencia, la gestión comunitaria y la educación ambiental nos ayudarán a reflexionar sobre este río que nace en la Sierra, recorre nuestra ciudad y entrega sus aguas al mar Caribe."

Ilustración 18 Modelo propuesto del guion del moderador del evento

2.2.1.8. Actividad 8: Visitas Puerta a Puerta (Previo al evento)

Descripción de la actividad:

Como estrategia complementaria de convocatoria, apropiación comunitaria y por requerimientos de la Oficina de Planeación junto con el supervisor del contrato, se realizaron visitas puerta a puerta en los sectores aledaños al Parque Lineal Ambiental Río Manzanares. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer el vínculo directo con la comunidad, socializar la importancia del evento y motivar la participación de los habitantes del territorio.

Durante las jornadas se visitaron como mínimo sesenta (60) hogares, registrando la información requerida en los formatos establecidos, los cuales incluyeron datos como localidad, barrio,

dirección, nombre y apellidos, número de identificación, datos de contacto, fecha de la visita y confirmación de asistencia, con firma o huella del ciudadano atendido.

Entregables:

- Registro fotográfico de las visitas puerta a puerta.
- Formatos de registro diligenciados y firmados.

Evidencia fotográfica:



Ilustración 20 Registro fotográfico de las visitas puerta a puerta.



Ilustración 19 Registro fotográfico de las visitas puerta a puerta.



Ilustración 22 Visitas puerta a puerta

FORMATO DE REGISTRO DE CONVOCATORIA

CONVERSATORIO: "Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"			RESPONSABLE:	Fundación Creamos	
Manzanares		FECHA: 22/12/2025	HORA FINAL:		
NOMBRE Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	TELEFONO/ CELULAR	EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Karl Castillo	1007900115	3226651556		SantaCastillo7	
[illegible]	1004358012	3006229816		[illegible]	
[illegible]	1083010381	3207362972			
[illegible]	1083037219	3053797757		Josefsb@gmail.com	Josuan Bares
[illegible]	12557197				
[illegible]	1035851736	3147287146			
[illegible]	1083039761	3022348459			
[illegible]	1082927456	3045385705			
[illegible]	1082963896	3242350928			
[illegible]	3909137	3017725070			
[illegible]	39627635	3134520677			
[illegible]	1100051563	3058721379			Santiago B
[illegible]	7194209	3012092171			
[illegible]	7113109	3015409873			
[illegible]	9093 1109	3013507310			

Ilustración 21 Listado de convocatoria 1

FORMATO DE REGISTRO DE CONVOCATORIA

CONVERSATORIO: "Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"			RESPONSABLE:	Fundación Creamos	
Manzanares		FECHA: 22/12/2025	HORA FINAL:		
NOMBRE Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	TELEFONO/ CELULAR	EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
[illegible]	85458240	321 5980371	TALLER MECANICA		
[illegible]	1.032251496	314 [illegible]			NORMA
[illegible]	32.375724	320 594 4512			KAREN
[illegible]	52 [illegible]	300 [illegible]			
[illegible]	36719549	3024043455			
[illegible]	36576209				
[illegible]	1134169634	3008507689			
[illegible]	10829348				
[illegible]	1098690092	3007988934	Pinturas		
[illegible]	7631550	300 7175033			
[illegible]	84853789	3004502134	Pinturas		
[illegible]	1094680924	3045369359	Pinturas		
[illegible]	100 3376679	3104567823	Pinturas		
[illegible]	1010031006	3126756352	Pinturas		
[illegible]	32725236	3014146536			

Ilustración 24 Listado de convocatoria 2

FORMATO DE REGISTRO DE CONVOCATORIA

CONVERSATORIO: "Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"			RESPONSABLE:	Fundación Creamos	
Manzanares		FECHA: 22/12/2025	HORA FINAL:		
NOMBRE Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	TELEFONO/ CELULAR	EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
[illegible]	7144209	3003984119			
[illegible]	97468259	3012724127			
[illegible]	118861897	3012906288			
[illegible]	3 [illegible]	304 [illegible]			
[illegible]	84091805				
[illegible]	5230112	3003714642			
[illegible]	5746202	3008725340			
[illegible]	12538410	3014839051			
[illegible]	36525823	3014682796			
[illegible]		19311327			
[illegible]					
[illegible]	1118 859.394	3168019440			
[illegible]	36548534	312 615 2934			
[illegible]	14.861.181	3142699917			
[illegible]	38 517 829	3142699917			

Ilustración 23 Listado de convocatoria 3

2.2.1.9. Actividad 10: Montaje de Escenografía

Descripción de la actividad:

El día del evento se realizó el montaje integral de la escenografía y acondicionamiento del espacio en el Parque Lineal Ambiental Río Manzanares, garantizando condiciones técnicas, logísticas y de seguridad adecuadas para el desarrollo del conversatorio. El montaje incluyó la instalación de tarima, la distribución de la silletería en forma auditorio, disposición de mobiliario para panelistas, moderador y maestro de ceremonias, así como la instalación de los elementos visuales de apoyo.

De igual forma, se dispuso el sistema de sonido con micrófonos inalámbricos para panelistas, moderador y público, iluminación focalizada en tarima, atril para el maestro de ceremonias, planta eléctrica, cableado y señalización del espacio. La escenografía incorporó 1 pendón, 1 tropezón informativo y 3 figuras en MDF alusivas a la fauna del río Manzanares, fortaleciendo el componente pedagógico y visual del evento.

Entregables:

- Ejecución del montaje de tarima y disposición del mobiliario.

Evidencia fotográfica:



Ilustración 25 Montaje de tarima y disposición del mobiliario.

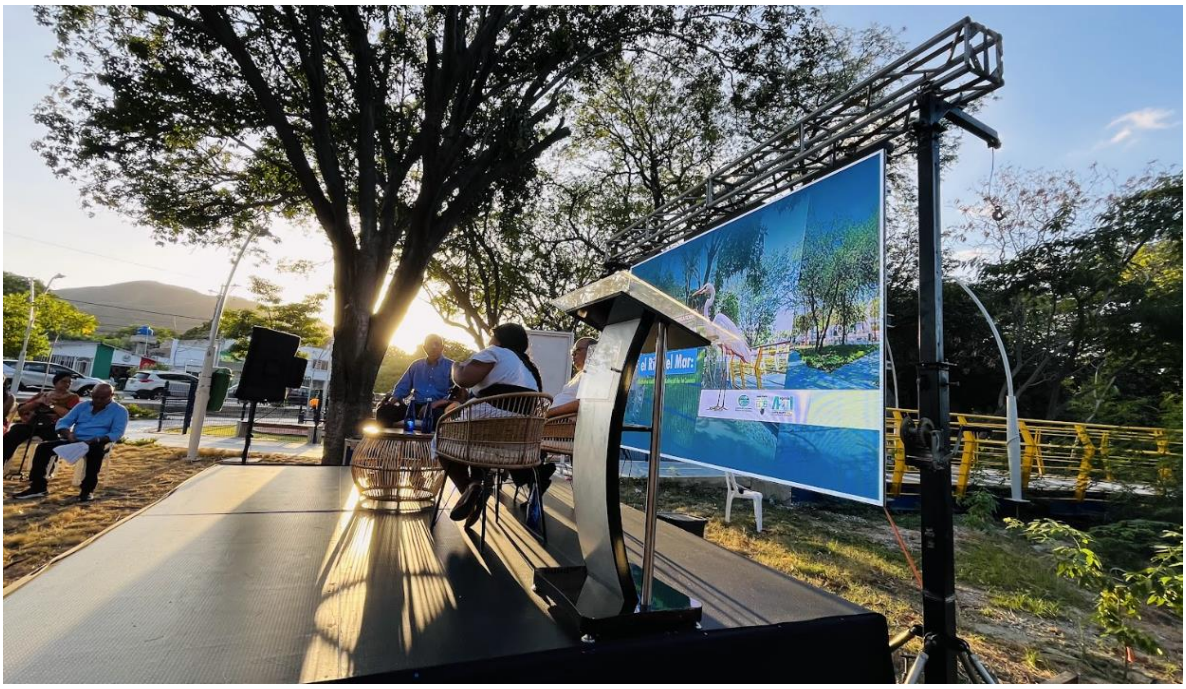


Ilustración 26 Pantalla, sala y atril



Ilustración 27 Sonido y amplificadores

2.2.1.10. Actividad 11: Registro de Asistentes

Descripción de la actividad:

Se implementó un sistema mixto de registro de asistentes que permitió el control del aforo y la trazabilidad de la participación. El registro se realizó mediante formularios físicos y a través de un formulario web habilitado con código QR, facilitando la recolección de información de los asistentes de manera ordenada y eficiente.

El equipo de apoyo asignado realizó la verificación de datos básicos como nombre, identificación, contacto, organización o comunidad de pertenencia y firma, asegurando el cumplimiento de los requerimientos administrativos de CORPAMAG. Este proceso permitió confirmar una asistencia acorde con el aforo mínimo establecido en la ficha técnica. Por otro lado, los listados manuales fueron diligenciados en su totalidad en el formulario QR por el equipo de apoyo para generar la base de datos digital de los asistentes.

Entregables:

- Listas de asistencia físicas diligenciadas.
- Registro digital de asistentes mediante formulario web.

Evidencia:

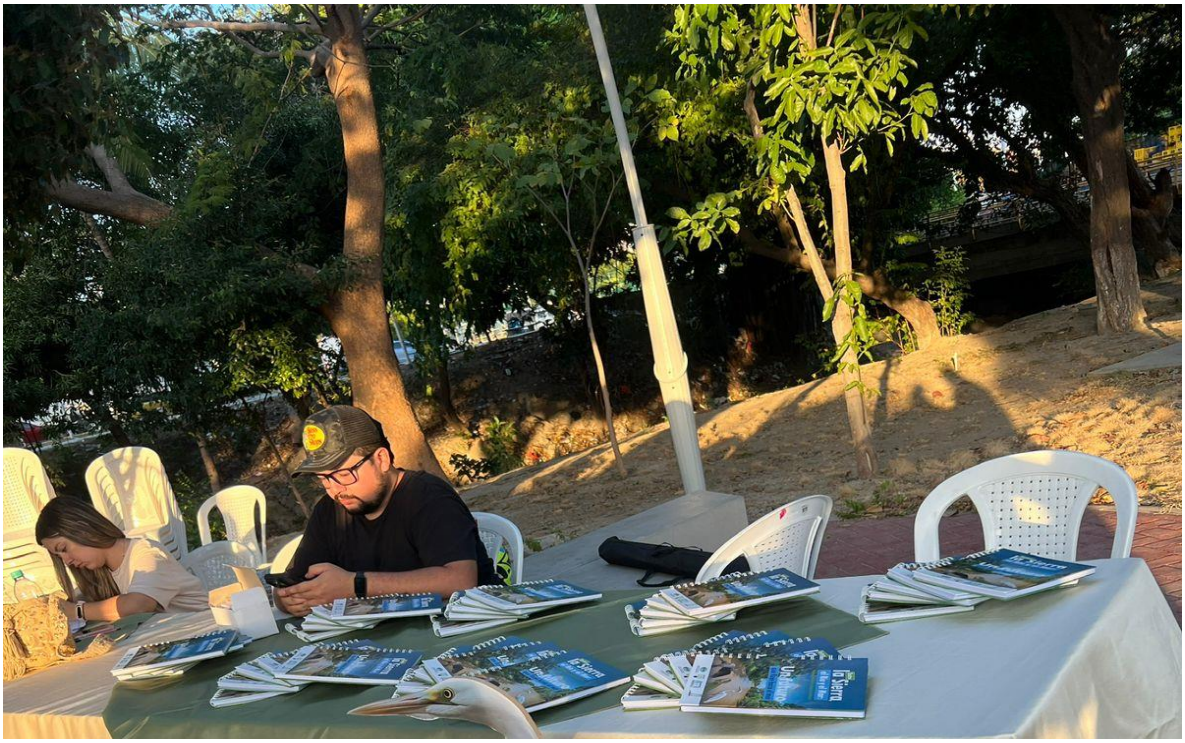
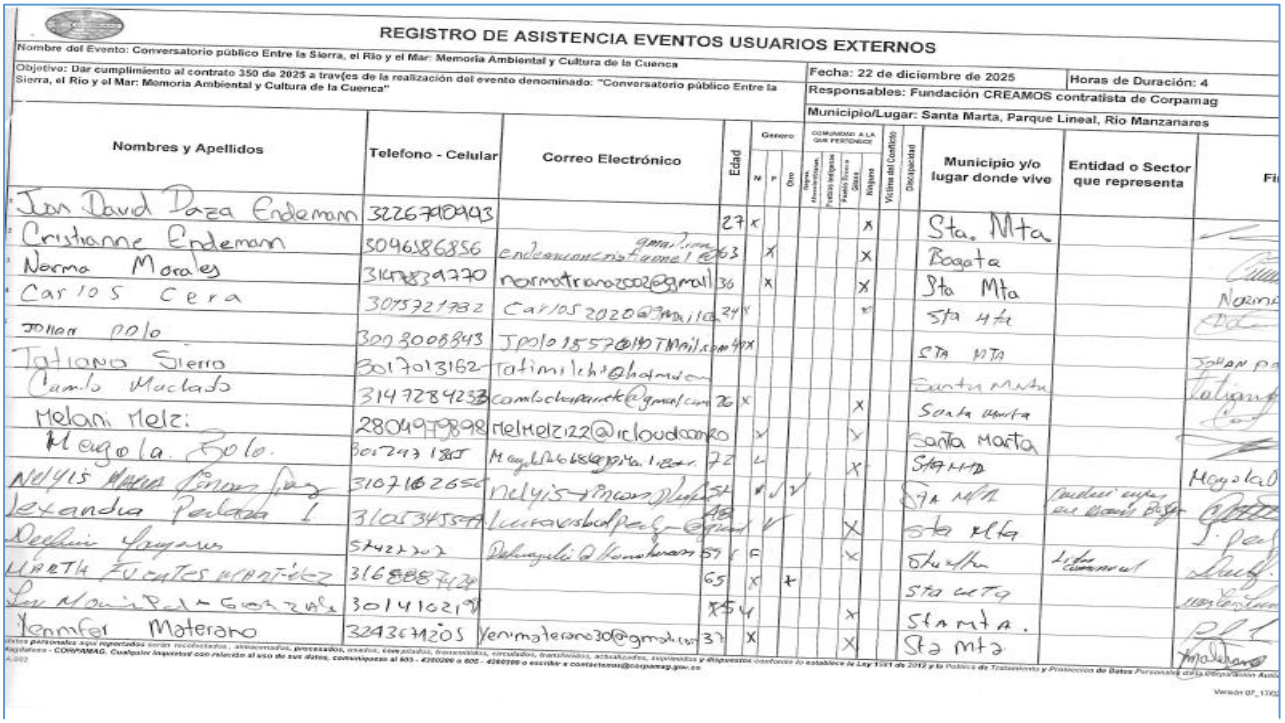


Ilustración 28 Mesa de registro de asistencia manual y con código QR



REGISTRO DE ASISTENCIA EVENTOS USUARIOS EXTERNOS

Nombre del Evento: Conversatorio público Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca

Objetivo: Dar cumplimiento al contrato 350 de 2025 a través de la realización del evento denominado: "Conversatorio público Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"

Fecha: 22 de diciembre de 2025 | Horas de Duración: 4

Responsables: Fundación CREAMOS contratista de Corpamag

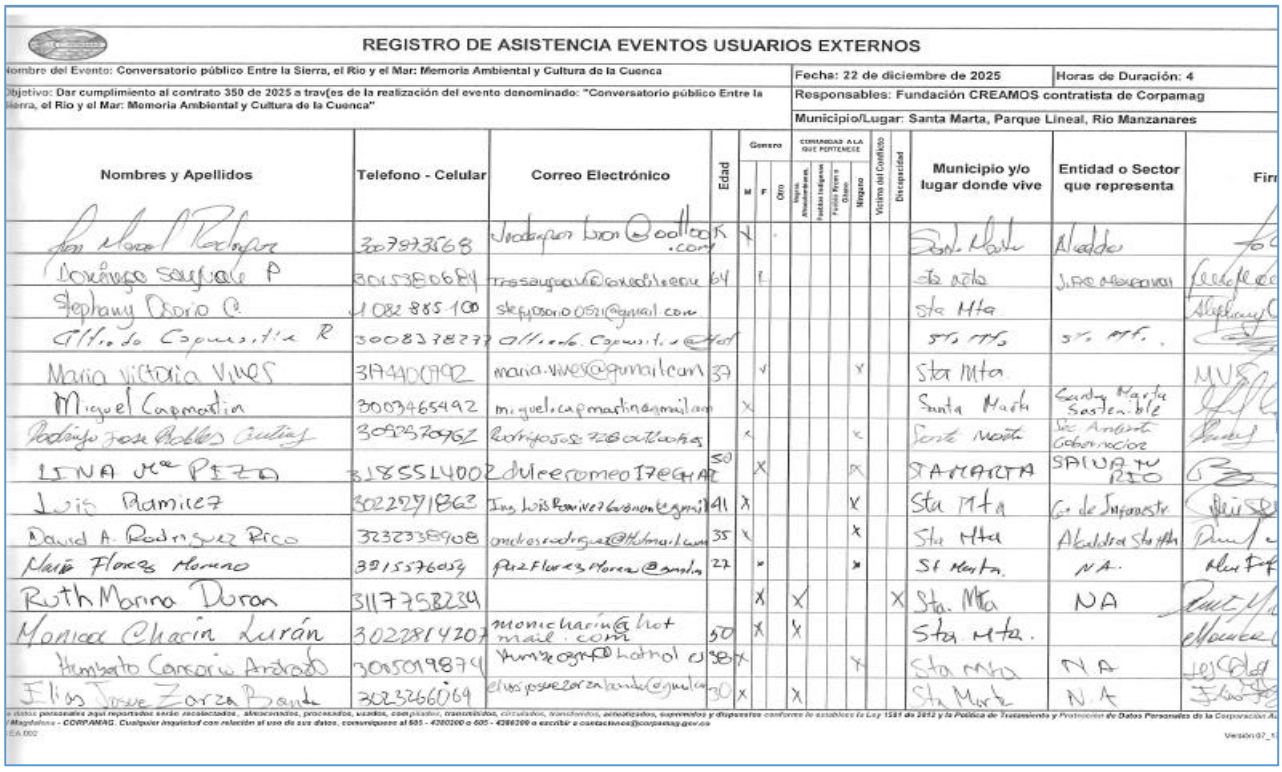
Municipio/Lugar: Santa Marta, Parque Lineal, Río Manzanares

Nombres y Apellidos	Telefono - Celular	Correo Electrónico	Edad	Genero M	Genero F	Genero Otro	Comunidad a la que pertenece: Negro	Victima del Conflicto	Discapacidad	Municipio y/o lugar donde vive	Entidad o Sector que representa	Firma
Juan David Daza Erdemann	3226710943		27	X			X			Sta. Mta.		
Cristianne Erdemann	3046586856	erdemanncristianne1@gmail.com	63		X		X			Bogota		
Norma Morales	3147837770	normatriana2002@gmail.com	36		X		X			Sta Mta		Norma
Carlos Cera	3075321732	Carlos2020@hotmail.com	24	X			X			Sta Mta		
Jhon Polo	3003008843	Jpolo1552@hotmail.com	44	X						STA MTA		Jhon Polo
Tatiana Sierra	3017013162	Tatimilch@hotmail.com								Santa Marta		Tatiana
Camilo Machado	3147284233	camilochamarkt@gmail.com	26	X			X			Santa Marta		
Melani Melz:	2804979898	melmelz122@icloud.com			X		X			Santa Marta		
Mayola Polo.	3017931885	Mayola26@hotmail.com	72		X		X			STA MTA		Mayola
Nelyis Pinzon Diaz	3107162656	nelyis.pinzon@hotmail.com	54		X	X				STA MTA	Cuidado cuerpo de Bomberos	
Lexandra Pertuz L	3105345584	Lucraversbol@hotmail.com	48		X		X			Sta Mta		
Deylin Segura	5742202	Deleyguli@hotmail.com	59	X			X			Sta Mta		
MARTA FUENTES MARTÍNEZ	3168888420		65	X		X				Sta Marta	Líder comunal	
Luz Marina Pedraza Gomez	3014102197		55	X			X			Sta Marta.		
Jennifer Materano	3243674205	Jennmateranos3@gmail.com	37	X			X			Sta Mta		

Los datos personales aquí reportados serán recolectados, almacenados, procesados, usados, compartidos, transmitidos, circulados, transferidos, actualizados, suprimidos y dispuestos conforme lo establece la Ley 1581 de 2012 y la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena - CORPAMAG. Cualquier inquietud con relación al uso de sus datos, comuníquese al 605 - 4206200 o 605 - 4206399 o escribir a contactenos@corpamag.gov.co

Versión 07_1202

Ilustración 29 Registro de asistencia manual



REGISTRO DE ASISTENCIA EVENTOS USUARIOS EXTERNOS

Nombre del Evento: Conversatorio público Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca

Objetivo: Dar cumplimiento al contrato 350 de 2025 a través de la realización del evento denominado: "Conversatorio público Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca"

Fecha: 22 de diciembre de 2025 | Horas de Duración: 4

Responsables: Fundación CREAMOS contratista de Corpamag

Municipio/Lugar: Santa Marta, Parque Lineal, Río Manzanares

Nombres y Apellidos	Telefono - Celular	Correo Electrónico	Edad	Genero M	Genero F	Genero Otro	Comunidad a la que pertenece: Negro	Victima del Conflicto	Discapacidad	Municipio y/o lugar donde vive	Entidad o Sector que representa	Firma
[illegible]	3007973668	[illegible]		X						Sta. Marta	Alcaldía	
Domingo Sanjuan P	3015380684	[illegible]	64		X					Sta Mta	[illegible]	
Stephany Doria C	1082885100	stephydoria05@gmail.com								Sta Mta		Stephany
Alfredo Coronado R	3008378277	alfredo.coronado@[illegible]								STA MTA	STA MTA.	
Maria Victoria Vives	3174407902	maria.vives@gmail.com	39		X		X			Sta Mta		
Miguel Caamaño	3003465492	miguel.caamaño@gmail.com		X						Santa Marta	Cuenca Magdalena Sostenible	
Rodrigo Jose Robles Cuello	3045870962	Rodrigojose928@[illegible]		X			X			Santa Marta	Sec Ambiente Gobernación	
LINA Mª PEÑA	3185514002	dulceromeo17@GMAIL	50		X		X			STA MARTA	SPIUA TU PEÑA	
Luis Ramirez	3022971862	Ing.luisramirez6@hotmail.com	41	X			X			Sta Mta	Ex de Infraestr	
David A. Rodriguez Rico	3232338908	[illegible]	35	X			X			Sta Mta	Alcaldía Sta Mta	
María Flores Moreno	3015576054	[illegible]	22		X		X			Sta Marta.	NA.	
Ruth Marina Duran	3117758239				X	X			X	Sta. Mta	NA	
Monica Chacin Lurán	3022814207	monicharin@hotmail.com	50		X	X				Sta Mta.		
Humberto Carrascal Andrade	3045019879	[illegible]	38	X			X			Sta Marta	NA	
Elias Josue Zarza Bank	3023266069	[illegible]	20	X		X				Sta Marta	NA	

Los datos personales aquí reportados serán recolectados, almacenados, procesados, usados, compartidos, transmitidos, circulados, transferidos, actualizados, suprimidos y dispuestos conforme lo establece la Ley 1581 de 2012 y la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena - CORPAMAG. Cualquier inquietud con relación al uso de sus datos, comuníquese al 605 - 4206200 o 605 - 4206200 o escribir a contactenos@corpamag.gov.co

Versión 07_1

Ilustración 30 Registro de asistencia manual

2.2.1.11. Actividad 12: Desarrollo del Evento

Descripción de la actividad:

El evento que tuvo oportunidad el día 22 de diciembre dio inicio en horas de la tarde con la apertura protocolaria a cargo de la presentadora, quien dio la bienvenida a los asistentes en nombre de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG. En su intervención inicial se contextualizó el conversatorio como un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva, desarrollado en el marco de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años, resaltando la importancia del río Manzanares como eje vital que articula la Sierra Nevada con el mar Caribe y como componente esencial de la historia, la cultura y la sostenibilidad ambiental de la ciudad.

Durante la apertura se destacó el lugar de realización del evento, el Parque Lineal Ambiental del Río Manzanares, señalado como un proyecto emblemático que refleja los esfuerzos institucionales y comunitarios orientados a la recuperación de más de 7.000 metros cuadrados de espacio urbano, integrando procesos de restauración ecológica, infraestructura verde y apropiación ciudadana del territorio. Esta contextualización permitió situar el conversatorio dentro de un escenario simbólico y tangible de recuperación ambiental.

Posteriormente, se realizó la presentación de los panelistas invitados, quienes fueron convocados desde distintas miradas técnicas, comunitarias, académicas y ancestrales, con el propósito de ofrecer una comprensión integral de la cuenca del río Manzanares como un sistema vivo, histórico, cultural y espiritual. Fueron presentados el ingeniero Luis Enrique Sepúlveda Díaz, con trayectoria en planificación ambiental y manejo de cuencas; Harold Estrada, líder comunitario con experiencia en procesos de educación ambiental participativa; Álvaro Ospino, académico e investigador en historia urbana y cultural de Santa Marta; y Gunna Chaparro, lideresa indígena con trayectoria en la defensa de los territorios ancestrales y la protección de las cuencas hídricas. Asimismo, se presentó al periodista Víctor Polo como moderador del panel.

A continuación, el moderador dio apertura formal al conversatorio, saludando a los asistentes en nombre de CORPAMAG y contextualizando el objetivo central del espacio: fortalecer el sentido de pertenencia hacia el río Manzanares, reconociéndolo como un activo patrimonial y ambiental fundamental para Santa Marta, especialmente en el marco de la conmemoración de los 500 años de la ciudad. Se explicó la metodología del conversatorio, basada en intervenciones guiadas de los panelistas, seguidas de un diálogo integrador orientado a comprender la relación entre la Sierra, el río y el mar como un solo territorio vivo.

La primera intervención estuvo a cargo del ingeniero Luis Enrique Sepúlveda Díaz, quien desarrolló una exposición técnica orientada a profundizar en la composición de la cuenca del río Manzanares. A partir de su experiencia en planificación ambiental, explicó la interrelación entre los diferentes componentes de la cuenca —parte alta, media y baja— y las implicaciones que esta interconexión tiene para la conservación y el manejo integral del territorio. Su intervención permitió comprender

el río como un sistema dinámico, en el que las decisiones y prácticas desarrolladas en un tramo de la cuenca impactan directamente en el resto del sistema.

Posteriormente, se dio paso a la intervención de Gunna Chaparro, quien compartió la visión ancestral sobre el territorio desde la cosmovisión indígena. En su exposición se destacó la comprensión del río como un ser vivo y espiritual, parte de un sistema integral que conecta la Sierra Nevada con la ciudad y el mar. Su aporte permitió ampliar la mirada técnica del manejo de cuencas, incorporando el conocimiento tradicional y espiritual como elemento fundamental para la conservación y el equilibrio del territorio.

Seguidamente, se invitó a Harold Estrada a compartir experiencias concretas, desafíos actuales y oportunidades relacionadas con la articulación entre ciudadanía, instituciones y actores locales. En su intervención se resaltó la importancia del trabajo comunitario, la educación ambiental participativa y la construcción de rutas colectivas para la restauración del río Manzanares, enfatizando el rol de la corresponsabilidad ciudadana en la protección del patrimonio ambiental y cultural.

Finalmente, el panel dio paso a la intervención del académico Álvaro Ospino, quien condujo a los asistentes por un recorrido histórico del río Manzanares, desde los primeros registros en la época de la conquista hasta su papel en el desarrollo urbano y cultural de Santa Marta. A través de este ejercicio de memoria histórica, se evidenció la relevancia del río en la configuración de la ciudad y su influencia en la identidad territorial, así como los cambios y desafíos que ha enfrentado a lo largo del tiempo.

Como cierre del conversatorio, el moderador integró los principales aportes de las intervenciones, resaltando la necesidad de comprender la cuenca del río Manzanares desde una perspectiva integral que articule conocimiento técnico, memoria histórica, saber ancestral y participación ciudadana. El espacio concluyó con una reflexión final que invitó a mantener vivo el compromiso colectivo con el territorio, expresada en la siguiente frase: “Que la voz de la cuenca permanezca en nosotros como un llamado permanente: entre la Sierra, el río y el mar se teje la vida que estamos llamados a honrar, proteger y legar a quienes vienen detrás.”

Una vez finalizado el conversatorio, se dio paso a la entrega de reconocimientos a líderes ambientales de la ciudad de Santa Marta, a quienes la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG exaltó por su compromiso, dedicación y trabajo sostenido en la recuperación y mantenimiento de la cuenca del río Manzanares. Este espacio permitió visibilizar el liderazgo comunitario y resaltar el valor de las acciones ciudadanas en la protección del territorio, cerrando el evento con un mensaje de gratitud y reconocimiento al esfuerzo colectivo.

Posterior a ello, se dio por terminado el evento invitando a los asistentes a degustar de un refrigerio y a recibir un souvenir como obsequio.

Entregables:

- Registro audiovisual completo del evento.
- Relatoría del conversatorio.
- Material pedagógico entregado.

Evidencia fotográfica:



Ilustración 32 Registro fotográfico del evento – Moderador dando inicio al conversatorio



Ilustración 31 Registro fotográfico del desarrollo del conversatorio



Ilustración 33 Registro fotográfico de las intervenciones de los panelistas



Ilustración 34 Registro fotográfico de la entrega de reconocimientos



Ilustración 36 Registro fotográfico de la entrega de reconocimientos



Ilustración 35 Registro fotográfico que entrega de souvenirs y refrigerio

2.2.1.12. Actividad 13: Actividades de apropiación y reconocimiento

Descripción de la actividad:

Como parte de la estrategia de educación ambiental y participación ciudadana, se realizó el reconocimiento “Cuidador del Río Manzanares” a actores sociales destacados por su compromiso y trayectoria en procesos de conservación y educación ambientales en la cuenca del río Manzanares. La entrega de los reconocimientos estuvo a cargo de Juan Pablo Sánchez por parte de CORPAMAG, en un acto protocolario que exaltó el valor del liderazgo comunitario y la corresponsabilidad ciudadana.
Los reconocimientos fueron entregados a los siguientes líderes ambientales:

NOMBRE	ENTIDAD
Miguel Capmartín	Santa Marta Sostenible
Juan Carlos Celedon	Explorambiente
Harold Estrada	Fundación Salva Tu Río
Wiliam Gallo	Fundación Salva Tu Río
Salvador Valdeblanquez Fuentes	
Ana Milena Gaviria	Ied Liceo Del Sur Víctor De Lima
Bibiana Salamanca	Viveros Bachaqueros
Nelson García Torres	Seykwanamake
Teresa San Juan	Jac Barrio Manzanares

Entregables:

- Soportes del reconocimiento “Cuidador del Río Manzanares”.
- Registro fotográfico contractual del momento de reconocimiento.





Ilustración 40 Reconocimientos



Ilustración 38 Entrega de reconocimientos

2.2.1.13. Relatoría técnica del conversatorio

El conversatorio público “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca”, desarrollado en el marco del Producto 2 del Contrato 350 de 2025, constituyó un espacio de diálogo, reflexión y educación ambiental orientado a fortalecer la conciencia ciudadana, el sentido de pertenencia territorial y la apropiación social del río Manzanares como patrimonio ambiental, cultural e histórico del Distrito de Santa Marta.

Desde un enfoque de educación ambiental participativa, el conversatorio permitió articular saberes técnicos, académicos, comunitarios e institucionales en torno a la cuenca del río Manzanares, resaltando su conexión ecológica entre la Sierra Nevada de Santa Marta, el entorno urbano y el mar Caribe. El espacio fue concebido no solo como un ejercicio informativo, sino como una herramienta pedagógica para la construcción de memoria ambiental y cultura ciudadana en el marco de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años.

La metodología del conversatorio favoreció el diálogo horizontal entre panelistas y asistentes, promoviendo la participación activa del público y el intercambio de experiencias, percepciones y conocimientos sobre la historia, las problemáticas actuales y los procesos de recuperación ambiental del río Manzanares. Este enfoque permitió reconocer el río como un eje estructurante del territorio y como un elemento clave para la sostenibilidad urbana y la cohesión social.

Principales aprendizajes consolidados:

Uno de los aprendizajes centrales del conversatorio fue el reconocimiento del río Manzanares como un sistema vivo, cuyo valor trasciende su función ecológica para convertirse en un referente identitario, cultural e histórico de la ciudad. Los participantes identificaron que la recuperación del río no puede abordarse únicamente desde intervenciones técnicas, sino que requiere procesos sostenidos de educación ambiental, participación comunitaria y corresponsabilidad ciudadana.

Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la importancia de la memoria ambiental como herramienta para resignificar la relación entre la ciudadanía y el río. A través de las intervenciones de los panelistas, se evidenció cómo el desconocimiento histórico y cultural de la cuenca ha contribuido a prácticas de deterioro ambiental, mientras que la recuperación de relatos, testimonios y experiencias locales favorece procesos de apropiación y cuidado del territorio.

Otro aprendizaje relevante fue la identificación del rol estratégico de la institucionalidad ambiental y de los actores comunitarios en la gobernanza del agua. Los asistentes reconocieron la necesidad de articular esfuerzos entre CORPAMAG, la administración distrital, las organizaciones sociales, las instituciones académicas y la comunidad, para avanzar en procesos integrales de conservación y recuperación del río Manzanares.

En el componente social, el conversatorio permitió reflexionar sobre la responsabilidad ciudadana frente a las prácticas cotidianas que afectan la cuenca, tales como la disposición inadecuada de residuos, la ocupación del cauce y la pérdida de conciencia sobre la función ambiental del río. Este

análisis facilitó la identificación de acciones individuales y colectivas orientadas a la protección del entorno.

Finalmente, se destacó la importancia de fortalecer una narrativa positiva y propositiva alrededor del río Manzanares, que visibilice no solo las problemáticas ambientales, sino también las iniciativas de restauración, las buenas prácticas comunitarias y los avances institucionales, como el Parque Lineal Ambiental Río Manzanares.

Resultados obtenidos desde el enfoque de educación ambiental y memoria territorial:

Como resultado del conversatorio, se evidenció un fortalecimiento del nivel de comprensión de los participantes frente a la relación histórica, ambiental y cultural entre la ciudad de Santa Marta y el río Manzanares. Los asistentes manifestaron mayor claridad respecto a:

- La importancia del río Manzanares como eje ambiental y patrimonial del Distrito.
- La necesidad de recuperar la memoria histórica y cultural de la cuenca como base para su conservación.
- El rol de la ciudadanía en la protección del río a partir de prácticas responsables y participación activa.
- La relevancia de los procesos de educación ambiental como estrategia de transformación cultural.
- La articulación entre institucionalidad, academia y comunidad para la gobernanza del agua.

Adicionalmente, el espacio permitió fortalecer el diálogo entre actores institucionales, líderes comunitarios y ciudadanos, generando un ambiente propicio para la construcción colectiva de propuestas y compromisos orientados a la protección del río Manzanares.

Desde la perspectiva contractual, el conversatorio aportó de manera directa al cumplimiento del Producto 2, al generar aprendizajes verificables, participación efectiva de la comunidad y resultados alineados con los principios de educación ambiental, participación social y sostenibilidad promovidos por CORPAMAG y el POMCA de la cuenca.

Indicadores cualitativos:

Los siguientes indicadores cualitativos permiten evaluar el impacto del conversatorio más allá del cumplimiento operativo de la actividad:

1. Fortalecimiento de la conciencia ambiental ciudadana

Se evidenció una mayor sensibilización frente a la importancia del río Manzanares y la necesidad de adoptar prácticas responsables para su conservación, especialmente en las comunidades aledañas al Parque Lineal Ambiental.

2. Apropiación del río como patrimonio ambiental y cultural

Los participantes reconocieron al río Manzanares como un elemento identitario de la ciudad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la valoración de su historia y biodiversidad.

3. Comprensión de la gobernanza del agua

Se fortaleció el conocimiento sobre el rol de CORPAMAG y de otros actores del sistema, así como la importancia de la participación comunitaria en la gestión de la cuenca.

4. Construcción de memoria ambiental colectiva

El conversatorio permitió recuperar relatos, experiencias y percepciones sobre el río, integrando la memoria local como insumo clave para los procesos de educación ambiental.

5. Promoción de narrativas ambientales propositivas

Se impulsó una visión que equilibra el reconocimiento de las problemáticas ambientales con la visibilización de acciones de restauración y buenas prácticas comunitarias.

6. Participación activa y diálogo social

El espacio facilitó la interacción entre panelistas y asistentes, promoviendo el intercambio de ideas y el fortalecimiento del tejido social en torno al cuidado del río.

7. Valoración positiva del espacio formativo

Los asistentes manifestaron una percepción favorable frente a la calidad del contenido, la metodología aplicada y la pertinencia temática del conversatorio.

Resultados esperados vs. resultados obtenidos:

Resultados esperados

De acuerdo con el contrato y la ficha técnica del evento, se esperaban los siguientes resultados del Producto 2, inciso a:

- Generar un espacio de educación ambiental y sensibilización ciudadana sobre el río Manzanares.
- Fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación social del territorio.
- Promover el diálogo entre institucionalidad, comunidad y academia.
- Visibilizar el valor ambiental, histórico y cultural de la cuenca.

- Contribuir a la estrategia de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años.

Resultados obtenidos

Como resultado del conversatorio, se evidenció el cumplimiento de los resultados esperados:

- Se fortaleció la conciencia ciudadana sobre la importancia del río Manzanares.
- Se promovió una comprensión integral de la cuenca desde una perspectiva ambiental, histórica y cultural.
- Se consolidó un espacio de diálogo participativo con amplia aceptación por parte de la comunidad.
- Se generaron reflexiones colectivas orientadas a la corresponsabilidad ciudadana y la conservación ambiental.
- Se aportó de manera significativa a los objetivos del Producto 2 y a la estrategia institucional de educación ambiental de CORPAMAG.

Conclusiones de la actividad

El conversatorio “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca” representó un avance significativo en el cumplimiento del Contrato 350 de 2025 y en la implementación de acciones orientadas a la educación ambiental y la participación ciudadana en torno al río Manzanares.

Desde una perspectiva técnica, el espacio permitió consolidar aprendizajes, fortalecer capacidades ciudadanas y promover una visión integral del río como patrimonio ambiental y cultural. La actividad evidenció coherencia entre la planeación, la ejecución y los resultados obtenidos, aportando de manera directa a los objetivos institucionales de CORPAMAG y a los lineamientos del POMCA.

En el marco del informe de ejecución, la Fundación Creamos deja constancia del cumplimiento integral del Producto 2 inciso a, tanto en su componente operativo como en sus resultados cualitativos, evidenciando impactos positivos en la construcción de conciencia ambiental, memoria territorial y cultura ciudadana alrededor del río Manzanares.

2.2.2. Tertulia con periodistas 'El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares'[6]

Se desarrolló la tertulia "El *papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares*" dirigida a periodistas y comunicadores del Distrito de Santa Marta, concebida como un espacio formativo y de diálogo orientado a fortalecer las capacidades narrativas, críticas y éticas del periodismo ambiental, así como a profundizar en el rol estratégico de los medios de comunicación en la protección del río Manzanares y la consolidación de una cultura ambiental responsable.

La tertulia se articula de manera directa con las líneas metodológicas de Diálogo de Saberes, promoviendo el intercambio de conocimientos entre actores institucionales y comunicadores, y fomentando una narrativa responsable y contextualizada sobre la importancia ecológica, social y cultural del río y sus ecosistemas asociados. La tertulia se desarrolló bajo las siguientes actividades:

2.2.2.1. Actividad 1.1: Planeación y organización de la tertulia

La gestión logística y operativa de la tertulia "El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares" estuvo a cargo de la FUNDACIÓN CREAMOS, quien asumió de manera integral la planificación, coordinación, instalación, operación y desmontaje de todos los recursos técnicos, humanos y materiales requeridos para el adecuado desarrollo de la actividad, en cumplimiento de los lineamientos y requerimientos establecidos por el equipo de CORPAMAG.

Previo a la realización del evento, se efectuó una fase de planeación logística, en la cual se definieron el mobiliario, distribución del espacio, ubicación de equipos técnicos y zonas de atención, garantizando la comodidad y funcionalidad para asistentes, ponente y equipo organizador.

Evidencias:



Ilustración 41 Esquema del montaje

[6] https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1vIqlYRV83tqH4g1Nzr_i0hKPIpDgaZfF

Para el desarrollo de la jornada, se dispuso una infraestructura técnica adecuada, que incluyó la instalación de una tarima de 4 x 3 metros y una pantalla de 3 x 2 metros, permitiendo una óptima visibilidad de los contenidos y facilitando la interacción entre el tallerista y los participantes. El sistema de sonido profesional, compuesto por micrófonos inalámbricos y 4 equipos de amplificación, aseguró una correcta audición durante todas las intervenciones.



Ilustración 42 Tarima y pantalla, sonido



Ilustración 43 sistema de sonido instalados

Con el fin de garantizar la operativa del evento, se contó con planta eléctrica, cableado y puntos de energía estratégicamente ubicados, lo cual permitió el funcionamiento ininterrumpido de los equipos audiovisuales y logísticos durante toda la actividad. Asimismo, se instalaron abanicos industriales, contribuyendo al confort térmico de los asistentes dadas las condiciones climáticas del lugar.



Ilustración 44 Abanicos industriales y planta eléctrica

En cuanto al componente de bienestar y atención a los participantes, la Fundación Creamos suministró un servicio completo de desayuno para aproximadamente setenta (70) personas, así como una estación permanente de café y dispensadores de agua, garantizando condiciones adecuadas de hidratación y alimentación durante la jornada formativa.



Ilustración 45 Estación de agua y café



Ilustración 46 Servicio de catering

Para la disposición del público, se habilitó mobiliario especial, conformado por mesas redondas, sillas tipo crossback y menaje, favoreciendo un ambiente participativo, al igual que un atril y una sala para la tarima prevista para el uso del orador propicio para el diálogo, en coherencia con la metodología de tertulia propuesta.



Ilustración 47 Mobiliario y manaje instalados



Ilustración 48 Atril

Adicionalmente, como parte de las acciones de relacionamiento institucional y reconocimiento a la labor periodística, se entregaron 50 souvenirs a los periodistas asistentes, consistentes en vasos institucionales tipo *Coffee Kreis*, presentados en caja y acompañados de café especial, reforzando el mensaje de valoración y agradecimiento por su compromiso con la agenda ambiental del territorio.



Ilustración 50 Souvenirs exhibidos



Ilustración 51 Contenido de las cajas

2.2.2.2. Actividad 1.2: Apertura institucional y contextualización del evento

La jornada dio inicio a las 9:00 a. m. con la presentación oficial a cargo de la maestra de ceremonias, quien brindó la bienvenida a los asistentes y contextualizó el propósito institucional del encuentro. A continuación, se realizó el saludo institucional por parte del director general de CORPAMAG, quien destacó la importancia del trabajo articulado con los medios de comunicación para la construcción y difusión de mensajes ambientales veraces, responsables y con enfoque transformador.

Evidencias:



Ilustración 52 Bienvenida al evento por parte del Director de Corpamag

2.2.2.3. Actividad 1.3: Desarrollo del espacio formativo

Posteriormente, se presentó al conferencista invitado, Wilson García Quintero, periodista con más de veinte (20) años de experiencia en comunicación ambiental, participación comunitaria y manejo de crisis, cuya participación fue gestionada integralmente por la Fundación Creamos, incluyendo desplazamiento, hospedaje y honorarios, en concordancia con los requerimientos logísticos establecidos por la Oficina de Comunicaciones de CORPAMAG.



Ilustración 53 Conferencista

Durante un espacio aproximado de dos (2) horas, el tallerista desarrolló una metodología activa, participativa, orientada a generar reflexión crítica y aprendizaje práctico entre los asistentes, la cual incluyó:

- Conversatorio guiado sobre los principales retos del periodismo ambiental en Santa Marta.
- Análisis de contenidos reales relacionados con el río Manzanares y su tratamiento mediático.
- Ejercicios prácticos de construcción narrativa con enfoque ambiental.
- Revisión de casos nacionales y regionales de buenas prácticas en comunicación ambiental.
- Construcción colectiva de pautas para el fortalecimiento de la agenda ambiental local desde los medios



Ilustración 54 Participantes realizando el ejercicio practico

Durante el desarrollo de la jornada, los asistentes degustaron el servicio de desayuno dispuesto el cual fue servido de manera oportuna en el intermedio de la actividad, permitiendo un ambiente de acogida y bienestar. Este espacio de alimentación también propició un momento de encuentro e interacción entre los periodistas y el tallerista, contribuyendo a la dinámica de diálogo e integración del ejercicio formativo, en coherencia con el enfoque participativo de la tertulia.



Ilustración 55 Participantes degustando del servicio del buffete

El evento contó con la participación de periodistas y comunicadores pertenecientes a diversos medios locales, quienes intervinieron activamente en las discusiones sobre ética informativa, verificación de fuentes, responsabilidad social del periodismo ambiental y el uso de nuevas narrativas adaptadas a públicos digitales y plataformas contemporáneas.



Ilustración 57 desarrollo de la tertulia

Como parte de las acciones de comunicación, durante el desarrollo de la tertulia se realizó el registro audiovisual del evento, incluyendo la toma de testimoniales a periodistas y comunicadores participantes por parte del equipo Corpamag y de la Fundación Creamos. Estos testimonios recogieron percepciones, reflexiones y valoraciones sobre la importancia del periodismo ambiental, el rol de los medios en la conservación del río Manzanares y el impacto formativo de la actividad en sus prácticas profesionales.



Ilustración 56 Entrevistas a participantes

2.2.2.4. Actividad 1.4: Cierre de la actividad y entrega de souvenirs

Al cierre de la jornada, se realizó la despedida formal del evento, a cargo de la maestra de ceremonias, quien agradeció la participación de los periodistas y comunicadores, así como su disposición para aportar desde el ejercicio periodístico a la promoción de la cultura forestal y la conservación del río Manzanares. Durante este momento final, se llevó a cabo la entrega de los souvenirs institucionales a los asistentes, consistentes en vasos tipo *Coffee Kreis* presentados en caja y acompañados de café especial, como gesto de reconocimiento a su labor y compromiso con la agenda ambiental del territorio.



Ilustración 58 Entrega de souvenirs a participantes

2.2.2.5. Listado de asistentes

Teniendo en cuenta la naturaleza del evento, la Oficina de Comunicaciones no vio relevante la necesidad de tomar lista de asistencia, sin embargo, desde la Fundación Creamos se pasó por los puestos ocupados por los periodistas de la ciudad de Santa Marta preguntándoles su nombre y cargo. recogida se expone a continuación:

NOMBRE	CARGO
1. Rosa Jiménez	Periodista
2. Elvia Velázquez	Periodista
3. Doris Daza	Periodista
4. Josefita Orozco	Periodista
5. Ketty de la Hoz	Periodista
6. Daniela Pírela	Periodista
7. Aremilde Pinto	Periodista
8. Giselle Campo	Periodista
9. Luis Oñate	Periodista
10. Agustín Iguaran	Periodista
11. Padre Jesús Orozco	Periodista
12. No referenció nombre	Camarógrafo emisora Voces
13. Edgar Tatis	Periodista
14. Juan Alberto Guzmán	Periodista
15. Edgar Salas	Periodista
16. William Fierro	Periodista
17. Wilman de León	Periodista
18. Luis Fernando Iguaran	Periodista
19. Yurissa del Castillo	Periodista
20. Víctor Polo	Periodista
21. No referenció nombre	Periodista Opinión Caribe
22. Henry Gee	Periodista
23. No referenció nombre	Campo TV



Ilustración 59 Fotografía grupal al final del evento

2.2.2.6. Relatoría técnica de la tertulia

La tertulia con periodistas realizada en el marco del Producto 2, inciso b, constituyó un espacio formativo orientado a fortalecer las capacidades conceptuales, éticas y narrativas del periodismo ambiental local, con énfasis en el territorio del Río Manzanares y los retos comunicacionales asociados a su conservación y gestión.

Desde el enfoque del periodismo ambiental como herramienta de educación social, el taller permitió consolidar aprendizajes clave en torno al rol estratégico de los medios de comunicación como mediadores entre la institucionalidad ambiental, el conocimiento técnico y la ciudadanía. En coherencia con la propuesta metodológica del tallerista, se promovió una reflexión crítica sobre cómo la forma de narrar los hechos ambientales incide directamente en la percepción pública, la toma de decisiones colectivas y la construcción de cultura ambiental.

Principales aprendizajes consolidados:

Uno de los aprendizajes centrales fue el reconocimiento del periodista ambiental como educador social, superando el enfoque meramente informativo. Los participantes identificaron que la cobertura ambiental exige no solo inmediatez, sino contexto, rigor y responsabilidad ética, especialmente en territorios con alta sensibilidad socioambiental como la cuenca del río Manzanares.

Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la importancia de la verificación de fuentes, el manejo adecuado de datos técnicos y la identificación de vocerías competentes dentro del Sistema Ambiental Colombiano. Este aspecto permitió aclarar roles institucionales, reducir interpretaciones erróneas y generar mayor criterio para evitar la desinformación ambiental.

En el componente narrativo, los asistentes reconocieron el valor de contar historias desde el territorio y desde la gente, incorporando testimonios, memoria local y experiencias cotidianas como elementos que humanizan la información ambiental y facilitan procesos de empatía y apropiación social. Se destacó la necesidad de trascender narrativas centradas exclusivamente en la crisis, incorporando enfoques que visibilicen buenas prácticas, acciones comunitarias y soluciones locales.

Finalmente, el análisis sobre nuevos medios y plataformas digitales permitió identificar oportunidades y riesgos en el uso de redes sociales para la educación ambiental. Los participantes reflexionaron sobre el impacto de los algoritmos, la viralidad y la responsabilidad del comunicador frente a audiencias digitales, especialmente jóvenes.

Resultados obtenidos desde el enfoque del periodismo ambiental:

Como resultado del espacio formativo, se evidenció un fortalecimiento del criterio periodístico para abordar temas ambientales de manera más rigurosa, contextualizada y pedagógica. Los periodistas participantes manifestaron mayor claridad frente a:

- La responsabilidad ética del periodismo ambiental en contextos de crisis.
- La necesidad de articularse con fuentes institucionales, académicas y comunitarias.
- El uso de herramientas narrativas que movilicen conciencia ciudadana.
- La construcción de una agenda ambiental local más sólida y coherente.

Adicionalmente, la tertulia permitió consolidar un primer ejercicio de articulación entre periodistas locales, sentando las bases para una red informal de comunicadores interesados en fortalecer la cobertura ambiental del río Manzanares y otros ecosistemas estratégicos del Distrito.

Desde la perspectiva contractual, la actividad aportó de manera directa al cumplimiento de los objetivos del Producto 2, inciso b, al generar capacidades instaladas, aprendizajes verificables y resultados alineados con los principios del POMCA y la estrategia de educación y participación ambiental de CORPAMAG.

Indicadores cualitativos:

Los siguientes indicadores cualitativos permiten evaluar el impacto del espacio formativo desde el enfoque de periodismo ambiental, más allá del cumplimiento operativo de la actividad:

1. Fortalecimiento del enfoque ético del periodismo ambiental: Se evidenció una mayor comprensión por parte de los participantes sobre la responsabilidad ética del periodismo ambiental, particularmente en el manejo de información sensible relacionada con crecientes, vertimientos, residuos y ocupación del territorio. Los asistentes reconocieron la necesidad de contextualizar los datos para evitar la generación de alarma social o desinformación.
2. Apropiación del rol del periodista como educador social: Los participantes identificaron el periodismo ambiental como una herramienta de educación ciudadana y transformación cultural, reconociendo su papel en la construcción de conciencia colectiva y en la promoción de comportamientos responsables frente al entorno natural.
3. Mejora en la comprensión del sistema institucional ambiental: Se fortaleció el conocimiento sobre las competencias de las autoridades ambientales, el rol de CORPAMAG y la articulación con otros actores del Sistema Ambiental Colombiano, lo que contribuye a una cobertura periodística más precisa y técnicamente sustentada.
4. Desarrollo de capacidades narrativas con enfoque territorial: Se evidenció una mayor valoración de las narrativas construidas desde el territorio y la comunidad, incorporando testimonios, memoria local y experiencias cotidianas como elementos clave para humanizar la información ambiental y generar empatía con las audiencias.
5. Reconocimiento de buenas prácticas y narrativas positivas: Los asistentes identificaron la importancia de equilibrar la cobertura de crisis ambientales con la visibilización de buenas prácticas comunitarias, acciones de restauración, iniciativas ciudadanas y experiencias de conservación, fortaleciendo una narrativa ambiental propositiva.

6. Uso consciente de medios digitales y redes sociales: Se generó reflexión crítica sobre el uso de redes sociales como plataformas de educación ambiental, reconociendo tanto su potencial de alcance como los riesgos asociados a la viralización de información no verificada.
7. Articulación y diálogo entre comunicadores: La tertulia propició el intercambio de experiencias entre periodistas locales, favoreciendo la construcción de relaciones de confianza y el interés por fortalecer una agenda ambiental común en torno al río Manzanares.
8. Satisfacción y valoración positiva del espacio formativo: Los participantes expresaron una percepción favorable frente a la calidad del contenido, la metodología aplicada y la pertinencia temática del taller, reconociéndolo como un espacio útil para el ejercicio profesional del periodismo ambiental en el contexto local.

Resultados esperados vs los resultados obtenidos:

Resultados esperados

De acuerdo con el clausulado del contrato, el Plan de Trabajo aprobado y la propuesta metodológica del tallerista, se esperaban los siguientes resultados del Producto 2, inciso b:

- Fortalecer las capacidades de periodistas y comunicadores locales en el abordaje de temáticas ambientales relacionadas con la cuenca del río Manzanares.
- Promover una comprensión más amplia del rol del periodismo ambiental como herramienta de educación ciudadana y sensibilización social.
- Mejorar la calidad de la información ambiental divulgada, mediante el uso de fuentes verificadas, enfoque contextual y responsabilidad ética.
- Incentivar narrativas periodísticas que incorporen el enfoque territorial, la memoria local y la participación comunitaria.
- Generar un espacio de diálogo entre comunicadores, institucionalidad ambiental y expertos, que permita construir una agenda ambiental local más articulada.

Resultados obtenidos

Como resultado de la ejecución de la tertulia con periodistas, se evidenció el cumplimiento y, en algunos aspectos, la superación de los resultados esperados:

- Los participantes fortalecieron su comprensión sobre el periodismo ambiental como un ejercicio ético y pedagógico, reconociendo su influencia en la percepción pública y en la cultura ciudadana.
- Se evidenció una mayor claridad sobre la verificación de información, el uso adecuado de datos técnicos y la identificación de vocerías institucionales, lo cual contribuye a una cobertura ambiental más rigurosa.

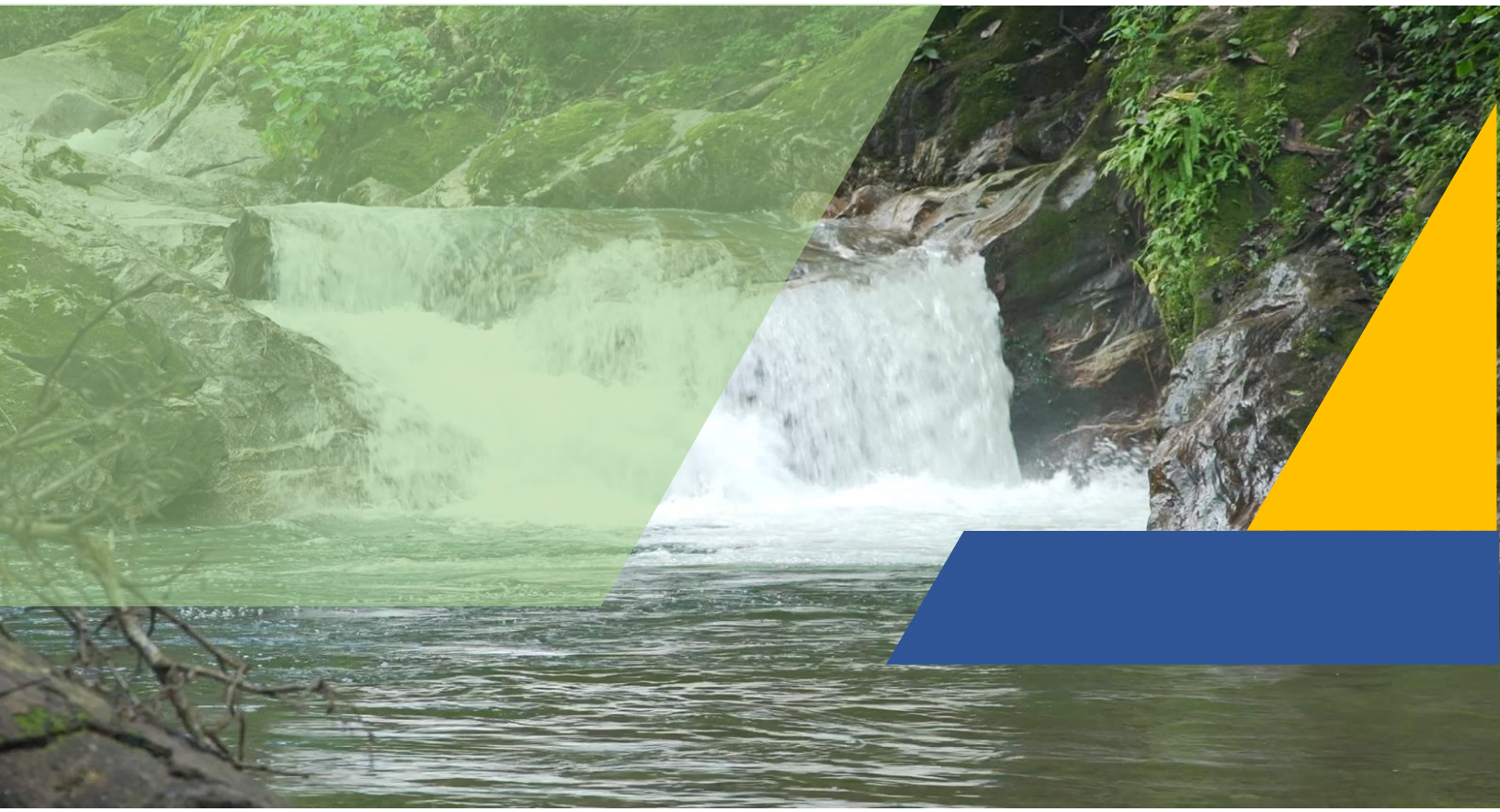
- Los ejercicios prácticos permitieron mejorar las capacidades narrativas de los asistentes, especialmente en el uso de testimonios, crónicas y reportajes con enfoque territorial.
- Se promovió una reflexión crítica sobre la necesidad de equilibrar narrativas de crisis con historias de buenas prácticas, fortaleciendo un enfoque ambiental más propositivo.
- Se consolidó un espacio de intercambio entre periodistas locales, generando interés en continuar articulando esfuerzos para fortalecer la agenda ambiental del Distrito.
- En términos generales, los resultados obtenidos guardan coherencia directa con los objetivos del Producto 2, inciso b, y aportan de manera significativa a la estrategia de educación ambiental y participación social promovida por CORPAMAG.

Conclusiones de la actividad

La tertulia con periodistas “El papel del periodismo en la promoción de la cultura forestal y la conservación del Río Manzanares” se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo integralmente con los criterios técnicos, metodológicos y logísticos establecidos en el contrato, así como con los entregables definidos para el Producto 2, inciso b con el cual se cumpliría a cabalidad la ejecución del 50% del contrato 350 de 2025.

La actividad permitió fortalecer las capacidades conceptuales y narrativas de los periodistas y comunicadores locales, consolidando un espacio de diálogo cualificado en torno al periodismo ambiental, la ética informativa y la responsabilidad social de los medios frente a los procesos de conservación y recuperación del río Manzanares. La participación y el nivel de interacción evidenciaron el interés del sector periodístico en profundizar su rol como actor estratégico en la construcción de una cultura ambiental responsable, alineada con los lineamientos y las apuestas institucionales de CORPAMAG.

Asimismo, la adecuada gestión logística y operativa garantizó condiciones óptimas para el desarrollo de la jornada, contribuyendo de manera decisiva al logro de los objetivos pedagógicos y al posicionamiento positivo de la iniciativa ante los participantes



Contrato

Contrato No 350 del 2025 celebrado ENTRE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL MAGDALENA y FUNDACIÓN CREAMOS.

Objetivo

Desarrollo de una campaña de educación ambiental, participación y comunicación en el marco de la implementación del plan operativo del POMCA río piedras, río manzanares y otros directos al caribe (SZH 1501).

Contenido

1. RELATORÍA TÉCNICA DEL ESPACIO FORMATIVO CON PERIODISTAS.....3
1.1 Objetivo del espacio 3
1.2 Principales aprendizajes consolidados 3
1.3 Resultados obtenidos desde el enfoque del periodismo ambiental 4
1.4 Indicadores Cualitativos 4
1.5 Resultados Esperados vs Resultados Obtenidos 5
1.6 Conclusiones Técnicas 6
2 RELATORÍA TECNICA DEL CONVERSATORIO 7
2.1 Objetivo del conversatorio 7
2.2 Principales aprendizajes consolidados 7
2.3 Desarrollo del conversatorio 8
2.4 Resultados obtenidos desde el enfoque de educación ambiental 10
2.5 Indicadores cualitativos 11
2.6 Resultados esperados vs. resultados obtenidos 13
2.7 Conclusiones de la actividad 13

1. RELATORÍA TÉCNICA DEL ESPACIO FORMATIVO CON PERIODISTAS

1.1 Objetivo del espacio

La tertulia con periodistas realizada en el marco del Producto 2, inciso b, constituyó un espacio formativo orientado a fortalecer las capacidades conceptuales, éticas y narrativas del periodismo ambiental local, con énfasis en el territorio del Río Manzanares y los retos comunicacionales asociados a su conservación y gestión.

Desde el enfoque del periodismo ambiental como herramienta de educación social, el taller permitió consolidar aprendizajes clave en torno al rol estratégico de los medios de comunicación como mediadores entre la institucionalidad ambiental, el conocimiento técnico y la ciudadanía. En coherencia con la propuesta metodológica del tallerista, se promovió una reflexión crítica sobre cómo la forma de narrar los hechos ambientales incide directamente en la percepción pública, la toma de decisiones colectivas y la construcción de cultura ambiental.

1.2 Principales aprendizajes consolidados

Uno de los aprendizajes centrales fue el reconocimiento del periodista ambiental como educador social, superando el enfoque meramente informativo. Los participantes identificaron que la cobertura ambiental exige no solo inmediatez, sino contexto, rigor y responsabilidad ética, especialmente en territorios con alta sensibilidad socioambiental como la cuenca del río Manzanares.

Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la importancia de la verificación de fuentes, el manejo adecuado de datos técnicos y la identificación de vocerías competentes dentro del Sistema Ambiental Colombiano. Este aspecto permitió aclarar roles institucionales, reducir interpretaciones erróneas y generar mayor criterio para evitar la desinformación ambiental.

En el componente narrativo, los asistentes reconocieron el valor de contar historias desde el territorio y desde la gente, incorporando testimonios, memoria local y experiencias cotidianas como elementos que humanizan la información ambiental y facilitan procesos de empatía y apropiación social. Se destacó la necesidad de trascender narrativas centradas exclusivamente en la crisis, incorporando enfoques que visibilicen buenas prácticas, acciones comunitarias y soluciones locales.

Finalmente, el análisis sobre nuevos medios y plataformas digitales permitió identificar oportunidades y riesgos en el uso de redes sociales para la educación ambiental. Los participantes reflexionaron sobre el impacto de los algoritmos, la viralidad y la responsabilidad del comunicador frente a audiencias digitales, especialmente jóvenes.

1.3 Resultados obtenidos desde el enfoque del periodismo ambiental

Como resultado del espacio formativo, se evidenció un fortalecimiento del criterio periodístico para abordar temas ambientales de manera más rigurosa, contextualizada y pedagógica. Los periodistas participantes manifestaron mayor claridad frente a:

- La responsabilidad ética del periodismo ambiental en contextos de crisis.
- La necesidad de articularse con fuentes institucionales, académicas y comunitarias.
- El uso de herramientas narrativas que movilicen conciencia ciudadana.
- La construcción de una agenda ambiental local más sólida y coherente.

Adicionalmente, la tertulia permitió consolidar un primer ejercicio de articulación entre periodistas locales, sentando las bases para una red informal de comunicadores interesados en fortalecer la cobertura ambiental del río Manzanares y otros ecosistemas estratégicos del Distrito.

Desde la perspectiva contractual, la actividad aportó de manera directa al cumplimiento de los objetivos del Producto 2, inciso b, al generar capacidades instaladas, aprendizajes verificables y resultados alineados con los principios del POMCA y la estrategia de educación y participación ambiental de CORPAMAG.

1.4 Indicadores Cualitativos

Los siguientes indicadores cualitativos permiten evaluar el impacto del espacio formativo desde el enfoque de periodismo ambiental, más allá del cumplimiento operativo de la actividad:

1.4.1. Fortalecimiento del enfoque ético del periodismo ambiental

Se evidenció una mayor comprensión por parte de los participantes sobre la responsabilidad ética del periodismo ambiental, particularmente en el manejo de información sensible relacionada con crecientes, vertimientos, residuos y ocupación del territorio. Los asistentes reconocieron la necesidad de contextualizar los datos para evitar la generación de alarma social o desinformación.

1.4.2. Apropiación del rol del periodista como educador social

Los participantes identificaron el periodismo ambiental como una herramienta de educación ciudadana y transformación cultural, reconociendo su papel en la construcción de conciencia colectiva y en la promoción de comportamientos responsables frente al entorno natural.

1.4.3. Mejora en la comprensión del sistema institucional ambiental

Se fortaleció el conocimiento sobre las competencias de las autoridades ambientales, el rol de CORPAMAG y la articulación con otros actores del Sistema Ambiental Colombiano, lo que contribuye a una cobertura periodística más precisa y técnicamente sustentada.

1.4.4. Desarrollo de capacidades narrativas con enfoque territorial

Se evidenció una mayor valoración de las narrativas construidas desde el territorio y la comunidad, incorporando testimonios, memoria local y experiencias cotidianas como elementos clave para humanizar la información ambiental y generar empatía con las audiencias.

1.4.5. Reconocimiento de buenas prácticas y narrativas positivas

Los asistentes identificaron la importancia de equilibrar la cobertura de crisis ambientales con la visibilización de buenas prácticas comunitarias, acciones de restauración, iniciativas ciudadanas y experiencias de conservación, fortaleciendo una narrativa ambiental propositiva.

1.4.6. Uso consciente de medios digitales y redes sociales

Se generó reflexión crítica sobre el uso de redes sociales como plataformas de educación ambiental, reconociendo tanto su potencial de alcance como los riesgos asociados a la viralización de información no verificada.

1.4.7. Articulación y diálogo entre comunicadores

La tertulia propició el intercambio de experiencias entre periodistas locales, favoreciendo la construcción de relaciones de confianza y el interés por fortalecer una agenda ambiental común en torno al río Manzanares.

1.4.8. Satisfacción y valoración positiva del espacio formativo

Los participantes expresaron una percepción favorable frente a la calidad del contenido, la metodología aplicada y la pertinencia temática del taller, reconociéndolo como un espacio útil para el ejercicio profesional del periodismo ambiental en el contexto local.

1.5 RESULTADOS ESPERADOS VS RESULTADOS OBTENIDOS

1.5.1 Resultados esperados

De acuerdo con el clausulado del contrato, el Plan de Trabajo aprobado y la propuesta metodológica del tallerista, se esperaban los siguientes resultados del Producto 2, inciso b:

- Fortalecer las capacidades de periodistas y comunicadores locales en el abordaje de temáticas ambientales relacionadas con la cuenca del río Manzanares.
- Promover una comprensión más amplia del rol del periodismo ambiental como herramienta de educación ciudadana y sensibilización social.
- Mejorar la calidad de la información ambiental divulgada, mediante el uso de fuentes verificadas, enfoque contextual y responsabilidad ética.
- Incentivar narrativas periodísticas que incorporen el enfoque territorial, la memoria local y la participación comunitaria.
- Generar un espacio de diálogo entre comunicadores, institucionalidad ambiental y expertos, que permita construir una agenda ambiental local más articulada.

1.5.2. Resultados obtenidos

Como resultado de la ejecución de la tertulia con periodistas, se evidenció el cumplimiento y, en algunos aspectos, la superación de los resultados esperados:

- Los participantes fortalecieron su comprensión sobre el periodismo ambiental como un ejercicio ético y pedagógico, reconociendo su influencia en la percepción pública y en la cultura ciudadana.

- Se evidenció una mayor claridad sobre la verificación de información, el uso adecuado de datos técnicos y la identificación de vocerías institucionales, lo cual contribuye a una cobertura ambiental más rigurosa.

- Los ejercicios prácticos permitieron mejorar las capacidades narrativas de los asistentes, especialmente en el uso de testimonios, crónicas y reportajes con enfoque territorial.

- Se promovió una reflexión crítica sobre la necesidad de equilibrar narrativas de crisis con historias de buenas prácticas, fortaleciendo un enfoque ambiental más propositivo.

- Se consolidó un espacio de intercambio entre periodistas locales, generando interés en continuar articulando esfuerzos para fortalecer la agenda ambiental del Distrito.

En términos generales, los resultados obtenidos guardan coherencia directa con los objetivos del Producto 2, inciso b, y aportan de manera significativa a la estrategia de educación ambiental y participación social promovida por CORPAMAG.

1.6 CONCLUSIONES TÉCNICAS

La tertulia con periodistas desarrollada en el marco del Producto 2, inciso b, constituye un avance significativo en el cumplimiento del contrato y en la implementación de acciones orientadas al fortalecimiento del periodismo ambiental en Santa Marta. El espacio formativo no solo cumplió con los requerimientos técnicos y logísticos establecidos por la Oficina de Comunicaciones de CORPAMAG, sino que generó aprendizajes relevantes y capacidades instaladas en los participantes.

Desde un enfoque técnico, la actividad aportó al fortalecimiento del rol del periodista como actor estratégico en los procesos de educación ambiental, apropiación del territorio y construcción de cultura ciudadana alrededor del río Manzanares. Asimismo, permitió sentar bases para una cobertura ambiental más rigurosa, contextualizada y alineada con los principios del POMCA y del Sistema Ambiental Colombiano.

En el marco del informe de ejecución del 50%, la Fundación Creamos deja constancia del cumplimiento integral del Producto 2, inciso b, tanto en su componente operativo como en sus resultados cualitativos, evidenciando coherencia entre lo planeado, lo ejecutado y los impactos generados.

2 RELATORÍA TECNICA DEL CONVERSATORIO

2.1 **Objetivo del conversatorio**

El conversatorio “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca” tuvo como objetivo principal fortalecer el sentido de pertenencia, la apropiación social y la comprensión integral de la cuenca del río Manzanares, promoviendo su reconocimiento como un sistema vivo, patrimonial y estratégico para la sostenibilidad ambiental, cultural y social de Santa Marta, en el marco de la conmemoración de sus 500 años y de la implementación del Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca – POMCA SZH-1501.

De manera específica, el espacio buscó propiciar un diálogo interdisciplinar y multisectorial que integrara saberes técnicos, comunitarios, históricos y ancestrales, permitiendo a los participantes comprender el recorrido del río Manzanares desde su nacimiento en la Sierra Nevada, su tránsito por la ciudad y su desembocadura en el mar Caribe, así como las interrelaciones ecológicas, sociales y culturales que configuran este corredor hídrico.

Asimismo, el conversatorio se orientó a resignificar la memoria ambiental del río Manzanares, reconociendo su papel histórico en la fundación y desarrollo de la ciudad, su valor espiritual dentro de la cosmovisión indígena y su importancia actual como eje de procesos de restauración ecológica, infraestructura verde y gobernanza del agua, representados en iniciativas como el Parque Lineal Ambiental del Río Manzanares.

Desde un enfoque de educación ambiental y participación ciudadana, el objetivo del espacio fue también estimular la corresponsabilidad social en la protección y cuidado del río, visibilizando la participación comunitaria como un elemento central en los procesos de recuperación ambiental y fortaleciendo la articulación entre ciudadanía, instituciones, academia y pueblos indígenas.

2.2 **Principales aprendizajes consolidados**

Uno de los aprendizajes centrales del conversatorio fue el reconocimiento del río Manzanares como un sistema vivo, cuyo valor trasciende su función ecológica para convertirse en un referente identitario, cultural e histórico de la ciudad. Los participantes identificaron que la recuperación del río no puede abordarse únicamente desde intervenciones técnicas, sino que requiere procesos sostenidos de educación ambiental, participación comunitaria y corresponsabilidad ciudadana.

Asimismo, se fortaleció la comprensión sobre la importancia de la memoria ambiental como herramienta para resignificar la relación entre la ciudadanía y el río. A través de las intervenciones de los panelistas, se evidenció cómo el desconocimiento histórico y cultural de la cuenca ha contribuido a prácticas de deterioro ambiental, mientras que la recuperación de relatos, testimonios y experiencias locales favorece procesos de apropiación y cuidado del territorio.

Otro aprendizaje relevante fue la identificación del rol estratégico de la institucionalidad ambiental y de los actores comunitarios en la gobernanza del agua. Los asistentes reconocieron la necesidad de articular esfuerzos entre CORPAMAG, la administración distrital, las organizaciones sociales, las

instituciones académicas y la comunidad, para avanzar en procesos integrales de conservación y recuperación del río Manzanares.

En el componente social, el conversatorio permitió reflexionar sobre la responsabilidad ciudadana frente a las prácticas cotidianas que afectan la cuenca, tales como la disposición inadecuada de residuos, la ocupación del cauce y la pérdida de conciencia sobre la función ambiental del río. Este análisis facilitó la identificación de acciones individuales y colectivas orientadas a la protección del entorno.

Finalmente, se destacó la importancia de fortalecer una narrativa positiva y propositiva alrededor del río Manzanares, que visibilice no solo las problemáticas ambientales, sino también las iniciativas de restauración, las buenas prácticas comunitarias y los avances institucionales, como el Parque Lineal Ambiental Río Manzanares.

2.3 **Desarrollo del conversatorio**

- **Instalación y apertura del espacio**

El conversatorio inició con la instalación protocolaria del evento en el Parque Lineal Ambiental del Río Manzanares, espacio que constituye un referente de las acciones de recuperación ambiental y apropiación ciudadana adelantadas en el marco de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años. La presentadora dio la bienvenida a los asistentes, contextualizando el propósito del encuentro y resaltando el valor del río Manzanares como eje ambiental, histórico y cultural de la ciudad.

Posteriormente, se realizó la presentación de los panelistas invitados, destacando sus trayectorias profesionales y comunitarias, así como la diversidad de enfoques que aportarían al diálogo: técnico-ambiental, histórico-cultural, comunitario y ancestral. Una vez instalados los panelistas, se dio paso al moderador del conversatorio, quien asumió la conducción del espacio.

El moderador realizó la apertura formal del panel, explicando el objetivo del conversatorio, su relación con las acciones institucionales de CORPAMAG y la manera en que se desarrollaría el diálogo, enfatizando que el espacio buscaba integrar distintas miradas para comprender la cuenca del río Manzanares como un sistema vivo que conecta la Sierra Nevada, la ciudad y el mar.

- **Intervención técnica sobre la cuenca del río Manzanares**

La primera intervención estuvo a cargo del Ingeniero Luis Enrique Sepúlveda Díaz, funcionario de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena, quien abordó la composición y el funcionamiento integral de la cuenca del río Manzanares desde una perspectiva técnica y de planificación ambiental. Durante su exposición, explicó la estructura del sistema hídrico desde su nacimiento en la Sierra Nevada hasta su desembocadura en el mar Caribe, diferenciando las dinámicas propias de las zonas alta, media y baja de la cuenca.

El panelista destacó los principales ecosistemas que conforman este corredor hídrico y su función en el equilibrio ambiental de la ciudad, así como la importancia de la biodiversidad asociada al río Manzanares. Asimismo, expuso las interacciones entre el territorio, la biodiversidad y las dinámicas humanas, identificando presiones, oportunidades y puntos críticos que deben ser priorizados para garantizar la conservación y recuperación integral del río.

Esta intervención permitió contextualizar técnicamente el diálogo posterior y reforzar la comprensión del POMCA como instrumento clave para la gestión integral de la cuenca.

- **Enfoque ancestral y cosmovisión indígena del territorio**

Posteriormente, se dio paso a la intervención de la lideresa indígena Gunna Chaparro, quien aportó una visión ancestral del territorio, explicando el valor espiritual del río Manzanares desde la cosmovisión de los pueblos indígenas de la Sierra Nevada. Su intervención permitió comprender el río no solo como un curso de agua, sino como un ser vivo que conecta el "mundo de arriba" con el "mundo de abajo", articulando dimensiones espirituales, naturales y culturales.

La panelista compartió prácticas tradicionales de cuidado y armonización del agua, destacando cómo estos saberes pueden inspirar procesos contemporáneos de restauración ambiental y apropiación ciudadana. Asimismo, hizo un llamado a la corresponsabilidad, subrayando que la protección del río es una tarea colectiva que involucra a pueblos indígenas, instituciones y ciudadanía urbana.

Este componente enriqueció el diálogo al incorporar el conocimiento ancestral como un pilar fundamental para la gestión integral de la cuenca.

- **Participación ciudadana y acción comunitaria**

En la siguiente fase del conversatorio, el moderador orientó el diálogo hacia el papel de la participación ciudadana en los procesos de recuperación del río Manzanares, invitando al líder comunitario Harold Estrada a compartir su experiencia. Su intervención se centró en analizar cómo la organización comunitaria, la educación ambiental participativa y la corresponsabilidad social pueden convertirse en motores de transformación territorial.

El panelista abordó los principales desafíos que enfrentan las comunidades para involucrarse en la protección del río, así como los factores institucionales, culturales y sociales que inciden en la gobernanza del agua. También destacó mecanismos efectivos para vincular a niños, jóvenes, familias y organizaciones locales en acciones de cuidado del entorno, y planteó una visión prospectiva del río Manzanares si se consolida una participación ciudadana activa y sostenida.

- **Aporte histórico y cultural sobre el río Manzanares**

Finalmente, el moderador invitó a los asistentes a realizar un recorrido por la memoria histórica del río Manzanares, dando paso a la intervención del académico e investigador Álvaro Ospino. Su participación se centró en narrar la importancia del río en los procesos de fundación, desarrollo urbano y configuración cultural de Santa Marta.

Durante su intervención, se abordaron los momentos clave que han marcado la relación entre la ciudad y el río, desde la época de la conquista hasta la actualidad, analizando cómo los cambios urbanos, productivos y sociales han transformado el vínculo de la comunidad con el Manzanares. El panelista reflexionó sobre la evolución del valor simbólico y cultural del río, así como sobre los factores históricos que explican la pérdida progresiva del sentido de pertenencia hacia este cuerpo de agua.

Este enfoque permitió conectar el pasado con los retos actuales de recuperación ambiental y resignificación del río como patrimonio natural y cultural del Distrito.

- **Diálogo integrador y reflexión colectiva**

Finalizadas las intervenciones individuales, el moderador propició un espacio de diálogo integrador entre los panelistas, orientado a reflexionar sobre cómo reconstruir y fortalecer la memoria ambiental de la cuenca del río Manzanares. A partir de una pregunta transversal, se invitó a los participantes a articular sus perspectivas desde la comunicación, los saberes ancestrales, el liderazgo social, el conocimiento técnico y la memoria histórica.

Este diálogo permitió evidenciar puntos de convergencia entre las distintas miradas, reafirmando que la cuenca es un tejido de memorias, prácticas culturales, conocimientos científicos y vínculos espirituales que solo puede recuperarse mediante procesos colectivos, articulados y sostenidos en el tiempo. Y culminó como un llamado a la acción por parte de los panelistas a la comunidad aledaña al Río Manzanares a ser parte activa de su cuidado y protección.

- **Cierre del conversatorio**

El moderador realizó el cierre del panel sintetizando los principales aportes del conversatorio y destacando la necesidad de fortalecer la memoria ambiental como base para transformar la relación de la ciudad con el río Manzanares.

El cierre del espacio estuvo acompañado de la entrega de 10 reconocimientos a personas y entidades que a lo largo de los años han estado presentes en el cuidado y la preservación del Río Manzanares para ratificar el mensaje de **cuidado y de incentivar a los demás a su cuidado.**

2.4 Resultados obtenidos desde el enfoque de educación ambiental y memoria territorial.

Como resultado del desarrollo del conversatorio, se evidenció un fortalecimiento significativo en el nivel de comprensión de los participantes frente a la relación histórica, ambiental, cultural y simbólica entre la ciudad de Santa Marta y el río Manzanares. El espacio permitió trascender una visión fragmentada del río como elemento físico o problemático, para posicionarlo como un eje estructurante del territorio, articulador de memorias, identidades y procesos de sostenibilidad ambiental.

En primer lugar, los asistentes manifestaron una mayor claridad sobre la importancia del río Manzanares como eje ambiental y patrimonial del Distrito, reconociéndolo no solo como un recurso hídrico, sino como un componente esencial del sistema ecológico urbano y un referente histórico en la configuración de la ciudad. Esta comprensión se fortaleció a partir de la integración de enfoques técnicos, históricos y ancestrales que permitieron visualizar la cuenca como un sistema vivo, interdependiente y estratégico para el bienestar colectivo.

Asimismo, se evidenció una revalorización de la memoria histórica y cultural de la cuenca como base fundamental para los procesos de conservación y recuperación del río. Los aportes relacionados con la historia urbana, la memoria oral y el significado espiritual del territorio permitieron identificar que la pérdida del vínculo entre la ciudadanía y el río está estrechamente asociada al debilitamiento de la memoria ambiental, lo cual refuerza la necesidad de incorporar este enfoque en las estrategias de gestión ambiental y educación ciudadana.

Otro resultado relevante fue el reconocimiento del rol activo de la ciudadanía en la protección del río Manzanares, entendido no solo desde acciones individuales, sino desde prácticas colectivas, participación organizada y corresponsabilidad social. El conversatorio permitió visibilizar que la restauración del río no depende exclusivamente de la intervención institucional, sino de la capacidad de las comunidades para apropiarse del territorio, vigilarlo, cuidarlo y participar de manera informada en los procesos de gobernanza del agua.

De igual forma, se consolidó una mayor comprensión sobre la relevancia de los procesos de educación ambiental como estrategia de transformación cultural, destacando su papel en la construcción de comportamientos responsables, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la promoción de una relación más armónica entre la ciudad y sus ecosistemas.

En este mismo sentido, el conversatorio permitió reafirmar la importancia de la articulación entre la institucionalidad ambiental, la academia, los pueblos indígenas y las comunidades locales como base para una gobernanza del agua más efectiva, inclusiva y sostenible. La diversidad de actores presentes facilitó el reconocimiento de responsabilidades compartidas y la necesidad de construir agendas comunes que integren conocimiento técnico, saberes tradicionales y experiencias territoriales.

Desde la perspectiva contractual, el conversatorio aportó de manera directa al cumplimiento del Producto 2, al generar aprendizajes verificables, promover la participación efectiva de la comunidad y producir resultados coherentes con los principios de educación ambiental, participación social y sostenibilidad establecidos por CORPAMAG y el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca – POMCA del río Manzanares. En consecuencia, los resultados obtenidos evidencian coherencia entre los objetivos planteados, las actividades desarrolladas y los impactos cualitativos generados en el territorio.

2.5 Indicadores cualitativos

Los siguientes indicadores cualitativos permiten evaluar el impacto del conversatorio más allá del cumplimiento operativo de la actividad, evidenciando los cambios en la comprensión, las percepciones, las actitudes y las dinámicas de interacción de los participantes, en coherencia con los principios de educación ambiental, participación social y sostenibilidad territorial.

2.5.1. Fortalecimiento de la conciencia ambiental ciudadana

Durante el desarrollo del conversatorio se evidenció una mayor sensibilización frente a la importancia ecológica, social y cultural del río Manzanares, así como una comprensión más clara de las afectaciones que enfrenta la cuenca y de la necesidad de adoptar prácticas responsables para su conservación.

2.5.2. Apropiación del río como patrimonio ambiental y cultural

El espacio permitió fortalecer la apropiación del río Manzanares como elemento identitario de la ciudad, trascendiendo su percepción como canal o problema urbano. A partir de los aportes históricos, técnicos y ancestrales, los asistentes reconocieron al río como un patrimonio ambiental

y cultural que forma parte de la memoria colectiva de Santa Marta, reforzando el sentido de pertenencia y la valoración de su biodiversidad, su historia y su significado simbólico.

2.5.3. Comprensión de la gobernanza del agua

Se fortaleció el conocimiento de los participantes sobre la gobernanza del agua y el rol de CORPAMAG, así como de otros actores institucionales, académicos y comunitarios que intervienen en la gestión de la cuenca. El conversatorio permitió clarificar competencias, responsabilidades y mecanismos de participación, resaltando que la gestión integral del río Manzanares requiere tanto de la acción institucional como de una ciudadanía informada y activa que participe en los procesos de planificación, vigilancia y corresponsabilidad ambiental.

2.5.4. Construcción de memoria ambiental colectiva

El conversatorio facilitó la recuperación y puesta en valor de relatos, experiencias y percepciones locales sobre el río Manzanares, integrando la memoria histórica, cultural y espiritual del territorio como un insumo clave para los procesos de educación ambiental. Este ejercicio permitió reconocer que la memoria ambiental no es únicamente un componente narrativo, sino una herramienta estratégica para reconstruir el vínculo entre la comunidad y el río, y para orientar acciones futuras de conservación y apropiación social.

2.5.5. Promoción de narrativas ambientales propositivas

Se promovió una visión propositiva de la problemática ambiental, que equilibra el reconocimiento de las afectaciones y desafíos del río Manzanares con la visibilización de acciones de restauración, buenas prácticas comunitarias e iniciativas institucionales en curso. Este enfoque contribuyó a superar narrativas centradas exclusivamente en la crisis, fortaleciendo mensajes que inspiran corresponsabilidad, esperanza y compromiso ciudadano frente a la recuperación del río.

2.5.6. Participación activa y diálogo social

El espacio del conversatorio facilitó una interacción activa entre panelistas y asistentes, promoviendo el intercambio de ideas, preguntas y reflexiones desde distintos saberes y experiencias. Este diálogo social fortaleció el tejido comunitario alrededor del cuidado del río Manzanares, evidenciando la disposición de los participantes para involucrarse en procesos colectivos y reconociendo el valor del diálogo como herramienta para la construcción de acuerdos y acciones conjuntas.

2.5.7. Valoración positiva del espacio formativo

Los asistentes manifestaron una percepción favorable frente a la calidad del contenido, la metodología aplicada y la pertinencia temática del conversatorio, reconociéndolo como un espacio formativo útil, coherente con el contexto territorial y relevante para la comprensión de los retos ambientales de la ciudad. Esta valoración positiva refuerza la efectividad del conversatorio como estrategia de educación ambiental y participación ciudadana en el marco del Contrato 350 de 2025.

2.6 Resultados esperados vs. resultados obtenidos

2.6.1. Resultados esperados

De acuerdo con el contrato y la ficha técnica del evento, se esperaban los siguientes resultados del Producto 2, inciso a:

• Generar un espacio de educación ambiental y sensibilización ciudadana sobre el río Manzanares.

• Fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación social del territorio.

• Promover el diálogo entre institucionalidad, comunidad y academia.

• Visibilizar el valor ambiental, histórico y cultural de la cuenca.

• Contribuir a la estrategia de la Agenda Azul Santa Marta 500 Años.

2.6.2. Resultados obtenidos

Como resultado del conversatorio, se evidenció el cumplimiento de los resultados esperados:

• Se fortaleció la conciencia ciudadana sobre la importancia del río Manzanares.

• Se promovió una comprensión integral de la cuenca desde una perspectiva ambiental, histórica y cultural.

• Se consolidó un espacio de diálogo participativo con amplia aceptación por parte de la comunidad.

• Se generaron reflexiones colectivas orientadas a la corresponsabilidad ciudadana y la conservación ambiental.

• Se aportó de manera significativa a los objetivos del Producto 2 y a la estrategia institucional de educación ambiental de CORPAMAG.

2.7 Conclusiones de la actividad

El conversatorio “Entre la Sierra, el Río y el Mar: Memoria Ambiental y Cultura de la Cuenca” representó un avance significativo en el cumplimiento del Contrato 350 de 2025 y en la implementación de acciones orientadas a la educación ambiental y la participación ciudadana en torno al río Manzanares.

Desde una perspectiva técnica, el espacio permitió consolidar aprendizajes, fortalecer capacidades ciudadanas y promover una visión integral del río como patrimonio ambiental y cultural. La actividad evidenció coherencia entre la planeación, la ejecución y los resultados obtenidos, aportando de manera directa a los objetivos institucionales de CORPAMAG y a los lineamientos del POMCA.

En el marco del informe de ejecución, la Fundación Creamos deja constancia del cumplimiento integral del Producto 2 inciso a, tanto en su componente operativo como en sus resultados

cualitativos, evidenciando impactos positivos en la construcción de conciencia ambiental, memoria territorial y cultura ciudadana alrededor del río Manzanares.