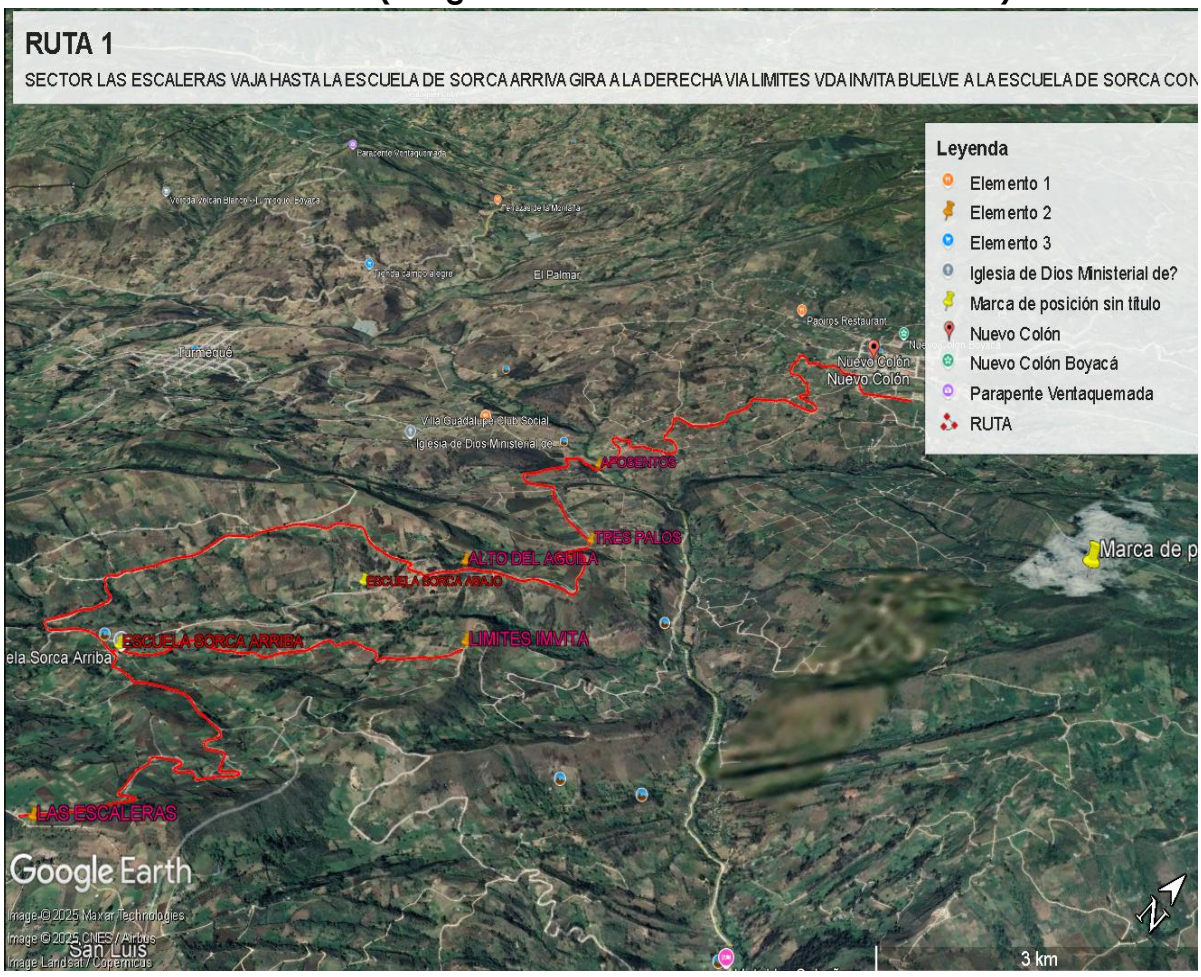
# ANEXO TÉCNICO
# MODELO DE LOCALIZACIÓN DE LAS RUTAS

| RUTA No. 1 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 1 | Origen: Vereda Sorca (Sector Escaleras)<br>Ruta: Vía principal de Sorca a Nuevo Colón, pasando por Aposentos<br>Destino: Casco urbano (IENSA) | Urbano / Rural | Número de estudiantes 44 | 36 | 72 | BUS | 1 |

**Ilustración No. 1 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 1)**

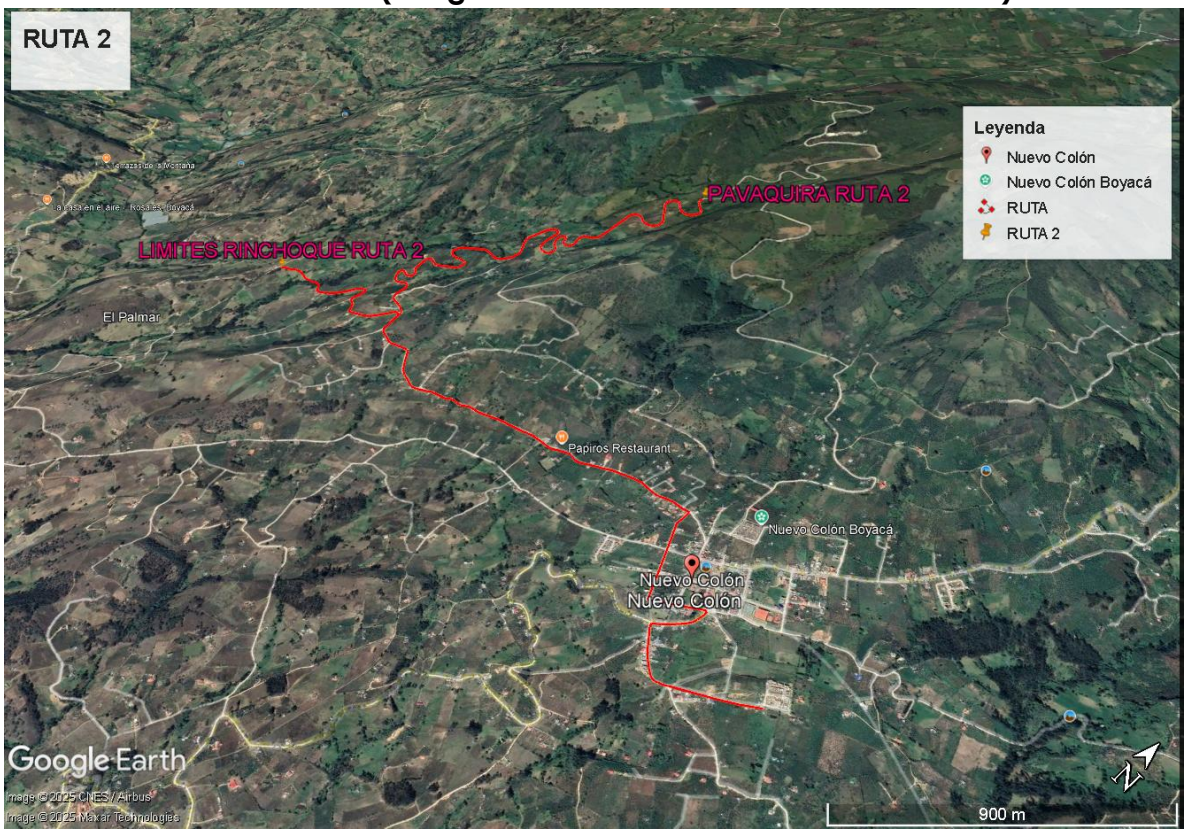



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

***Nota:*** esta ruta inicia en el sector denominado las escaleras baja hasta la escuela de Sorca Arriba se gira a la derecha hasta límites con la vereda de invita, se devuelve nuevamente a la escuela de Sorca, continua por la vía secundaria que conduce al municipio de Turmequé, en el primer ramal que se encuentra por esa vía se gira a la derecha para bajar a el alto del águila y continuar el recorrido pasando por tres palos para llegar al puente de Aposentos continua subiendo por esta vía a llegar a la cabecera municipal y de esta manera llegar al colegio IE Nuestra Señora de la Antigua.

| RUTA No. 2 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 2 | Origen: Vereda Pavaquira (Límites Ventaquemada) Rinchoque<br>Destino: Casco urbano (IENSA) | Rural | Número de estudiantes 25 | 15.1 | 30.2 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 2 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 2)**

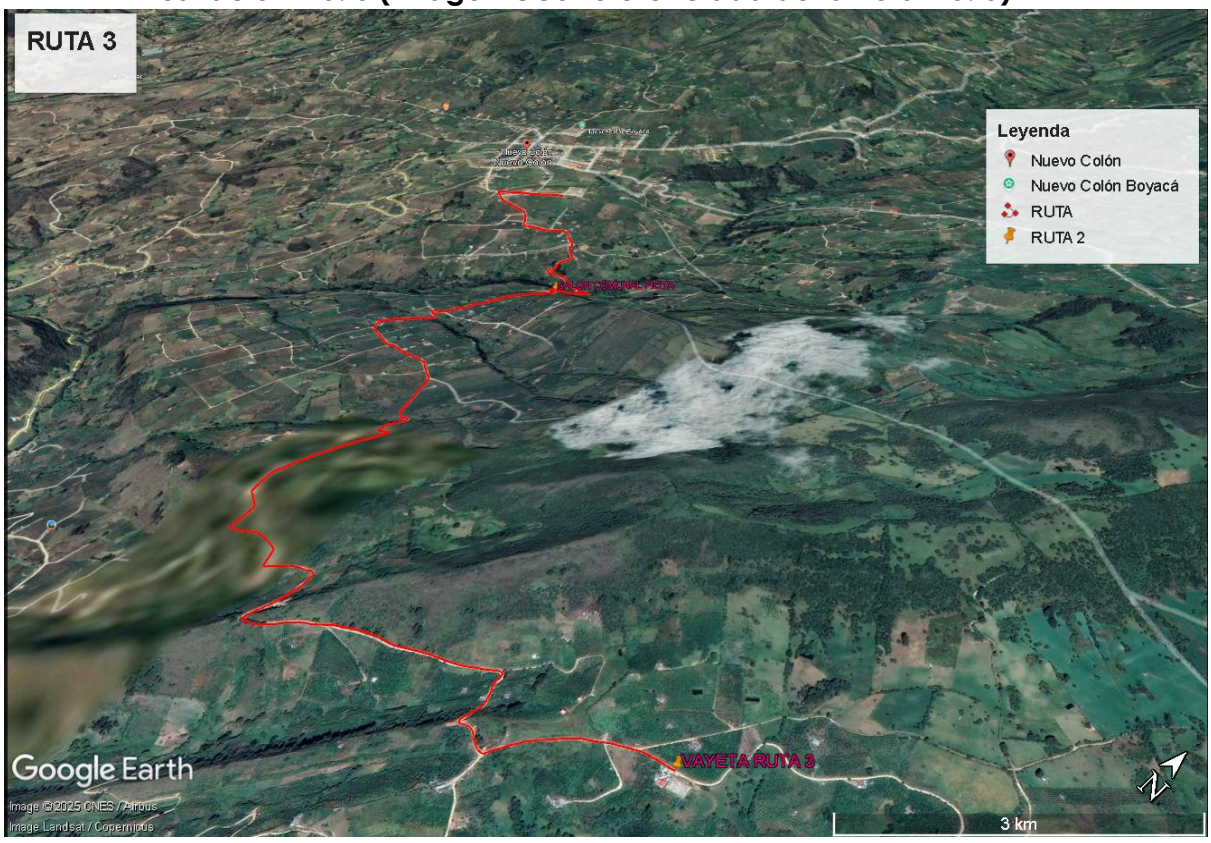



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

***Nota:*** La ruta 2 sale de la parte alta de Pavaquira límites con Ventaquemada según coordenadas cartesianas 5°22'5.90''N 73°28'10.29''O bajando por la vía principal de la vereda llegando a la escuela de la vereda metros más abajo se hace un giro a la derecha hasta el sitio denominado rin choque con coordenadas cartesianas 5°21'20.88''N 73°28'53.10''O para recoger estudiantes y devolverse por la mis mama vía y de esta manera continuar con el recorrido a la institución educativa Nuestra Señora de la Antigua.

| RUTA No. 3 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| **3** | Origen: inicia en límites de Nuevo Colón con Tibana, Vereda Bayeta, pasa por Veredas Tapias, Potreros y Fiota<br>Destino: Casco urbano (IENSA) | Rural | Número de estudiantes 53 | 11.46 | 22.92 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 3 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 3)**

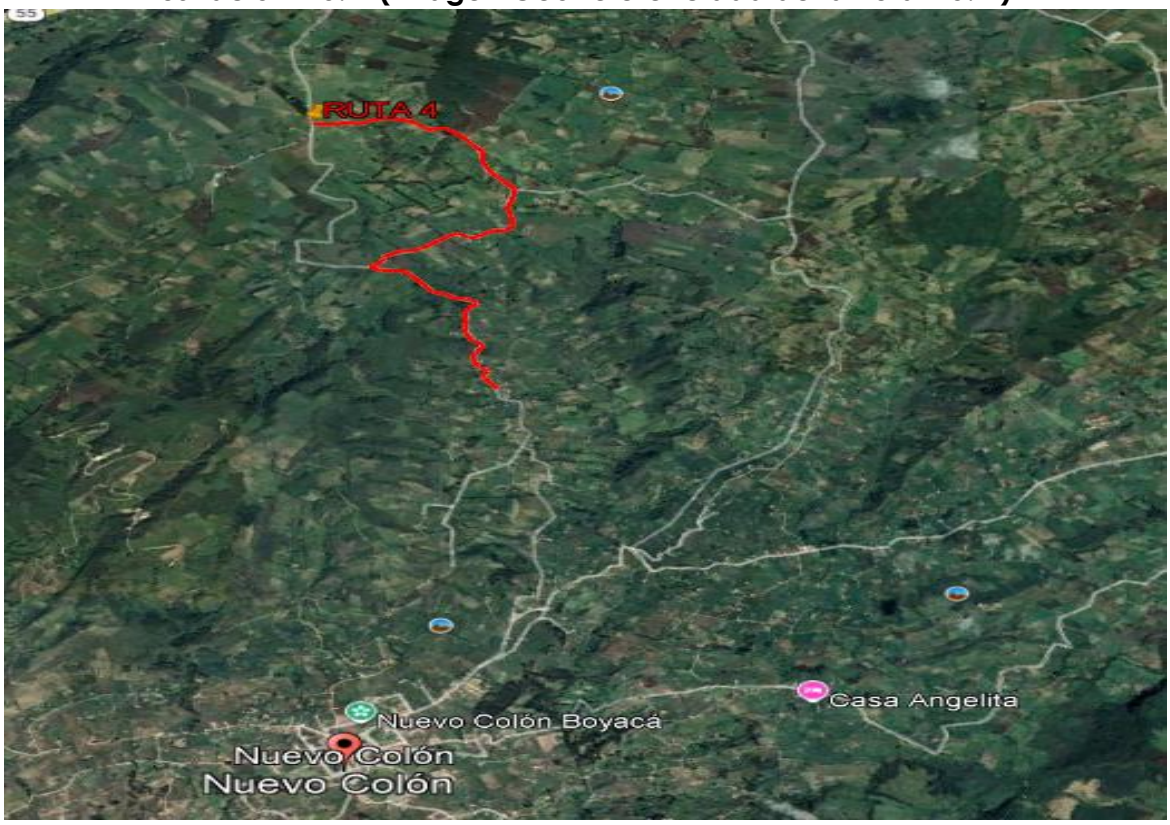



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

***Nota:*** La ruta sale todos los días desde el pueblo y se dirige al punto donde recoge a el primer estudiante que se encuentra ubicado en las coordenadas 5°20'1.60''N 73°25'50.31''O él se encuentra el límite del municipio de Nuevo Colón con la vereda de Bayeta del municipio de Tibaná, hay hace el giro y se devuelve por la misma ruta recogiendo los estudiantes y dirigiéndose de esta manera a el colegio Nuestra Señora de la Antigua.

| RUTA No. 4 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 4 | Origen: Inicia en el sector conocido como La Piñuela en la vía que conduce de Nuevo Colón a Tunja por Vereda Alfaraz (Límites Ventaquemada).<br>Ruta: Pasando por Jabonera al casco urbano (IENSA) | Rural | Número de estudiantes 38 | 11.6 | 23.2 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 4 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 4)**

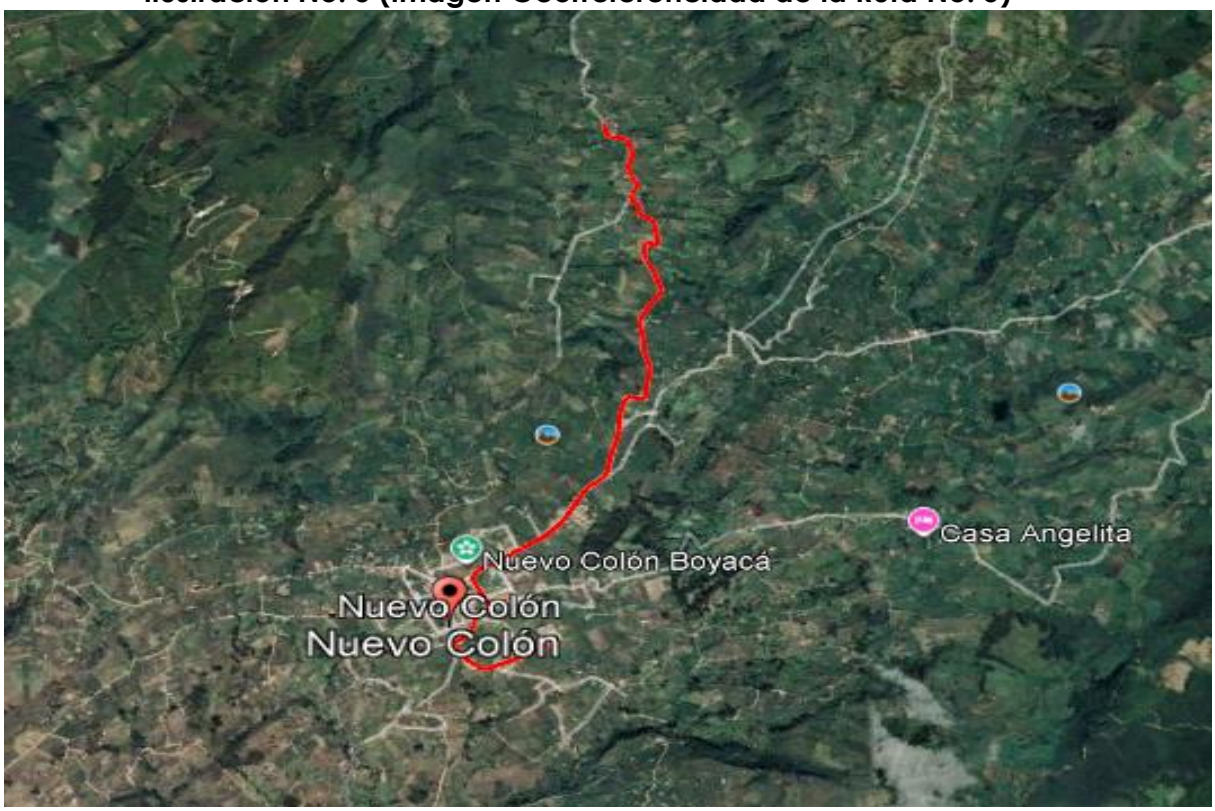



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

***Nota*:** Esta ruta inicia su recorrido en sector La Piñuela bajando por vía destapada del municipio de venta quemada a salir a la parte alta de la vereda de Jabonera y continuar haciendo su recorrido por este sector a salir al sitio denominado la isla para tomar la vía que conduce de Tierra negra a Nuevo colon con destino IENSA.

| RUTA No. 5 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 5 | Origen: Inicia en el sector vivero "Juan Sosa" bajando por la vía principal al casco urbano<br>Destino: Casco urbano (IENSA) | Rural | Número de estudiantes 28 | 11.6 | 23.2 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 5 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 5)**

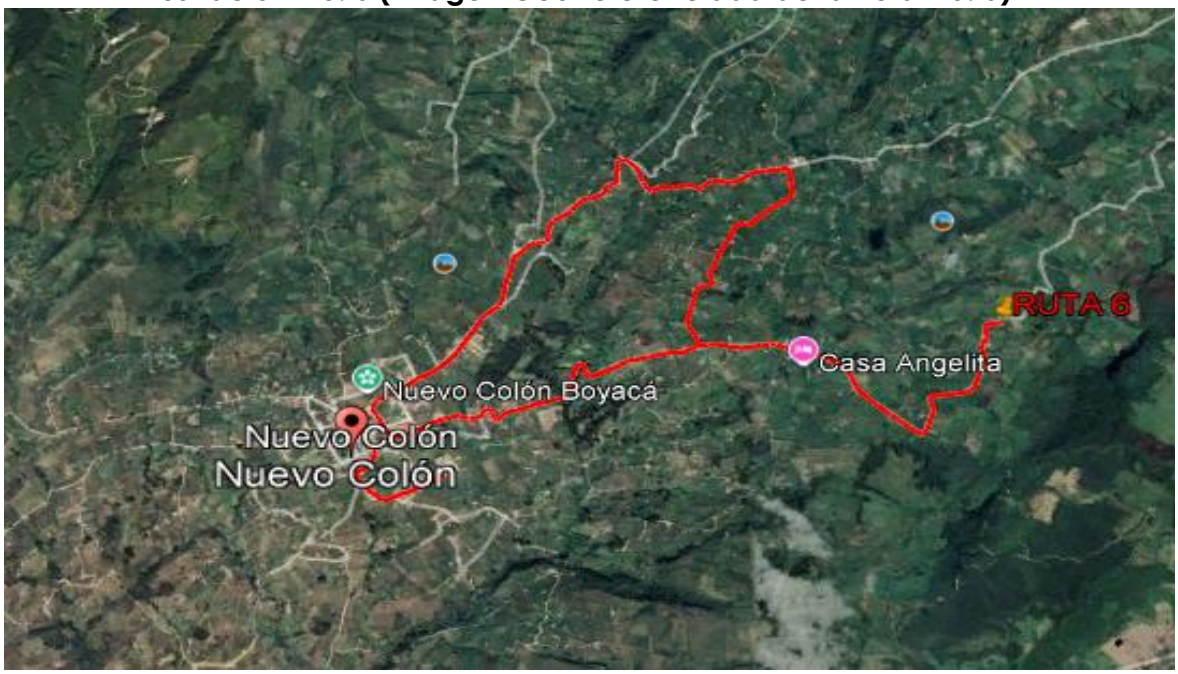



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

**Nota**: esta ruta inicia su recorrido en el sector del vivero de juan sosa sobre la via principal bajando por esta vía al casco urbano con destino IENSA.

| RUTA No. 6 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 6 | Origen: Vereda Carbonera (sector Pico y Pala hasta sector mata de pino, para tomar la vía principal de Llano Grande hasta el casco urbano<br>Destino: Casco urbano (IENSA) | Rural | Número de estudiantes 17 | 8.46 | 19.92 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 6 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 6)**

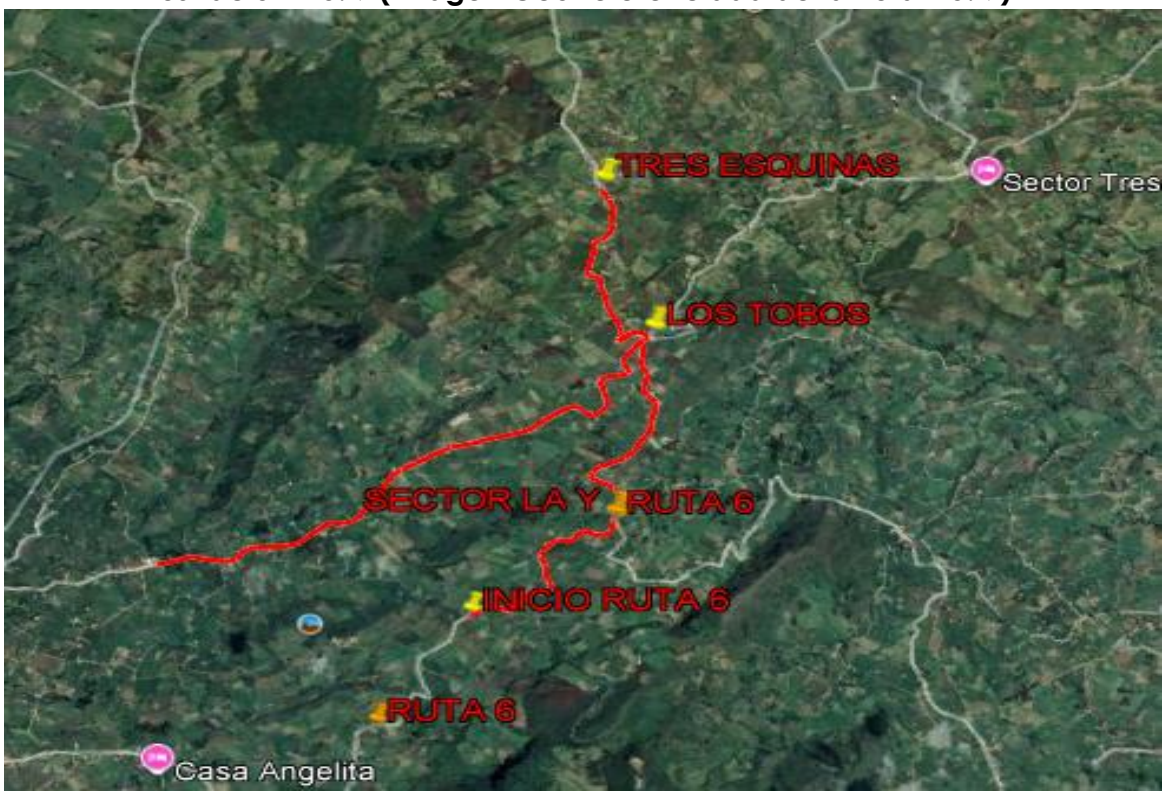



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

**Nota**: esta ruta inicia en el sector pico y pala bajando por la vía principal de la vereda de carbonera hasta el sector la mata de pino a tomar ramal para llegar a la vía principal de la vereda de Llano Grande y de esta manera continuar con el recorrido y llegar a IENSA debido a que el puente de la vía principal Carbonera no está en servicio.

| RUTA No. 7 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 7 | Origen: Inicia en sector "casa sabina aponte" por la carbonera hasta el sector La Ye, Los Tobos, Tres Tiendas<br>Destino: Colegio Llano Grande | Rural | Número de estudiantes 45 | 11.52 | 23.04 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 7 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 7)**

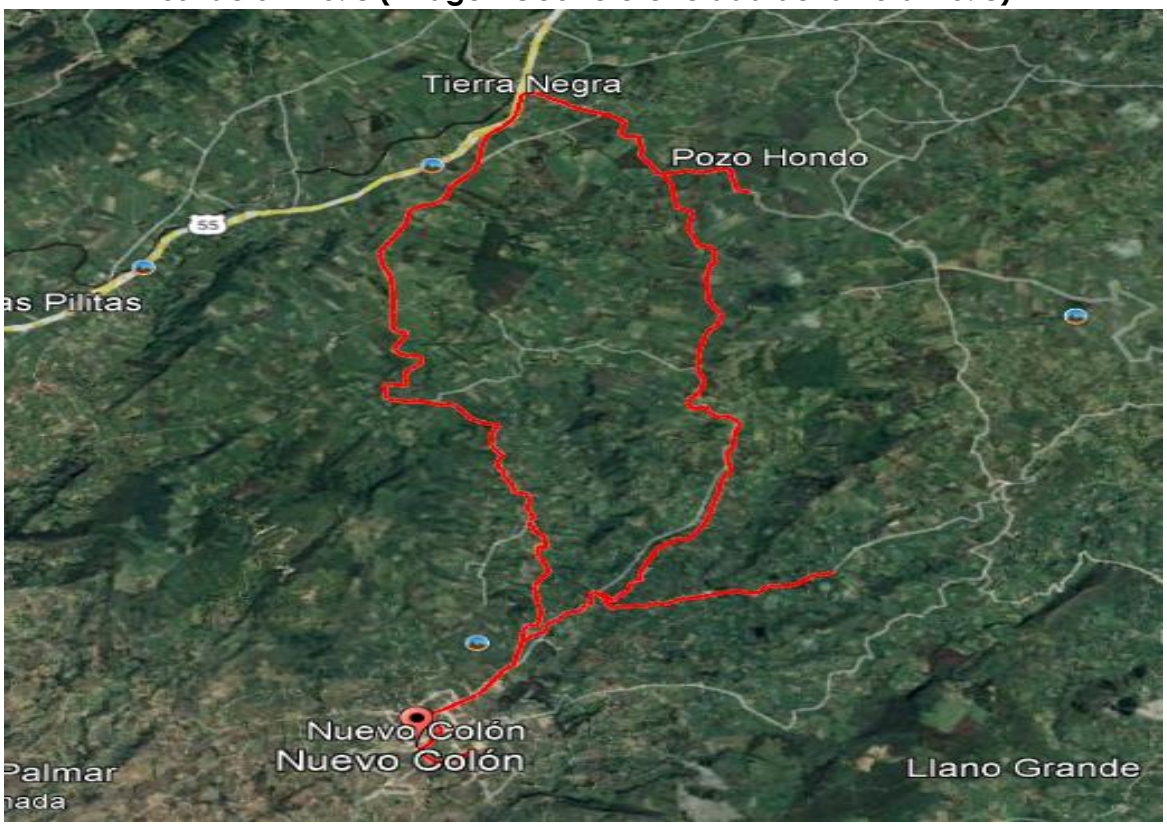



*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

**Nota:** Esta ruta recoge los niños para la I.E. Llano Grande iniciando su recorrido en el sector la "Y" ubicado en la vía que conduce a el sector las antenas del municipio de nuevo colon, en este sector hace el giro devolviéndose por la misma vía a llegar al sector tres esquinas lugar que se encuentra ubicado por la vía que conduce de Los Tobos a Tierra Amarilla. En este lugar hace el giro para continuar su recorrido y llegar a la sede educativa de Llano Grande.

| RUTA No. 8 | | Sector | Cobertura | Km | | Tipo de Vehículo | Número de Vehículos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Distancia Ida | Distancia Total (Ida y Regreso) | | |
| 8 | Vereda Alfaras parte alta sector Tierra Amarilla cruce principal de vía que conduce a Jenesano y vía que sale de Alfaraz destino colegio Llano Grande. | Rural | Número de estudiantes 14 | 32.6 | 65.2 | Bus | 1 |

**Ilustración No. 8 (Imagen Georreferenciada de la Ruta No. 8)**




*Fuente: Secretaría de Planeación y Obras Públicas, 2025*

**Nota**: Esta ruta sale de la cabecera municipal recogiendo niños para el colegio de llano grande sube hasta Tierra Negra tomando la vía que conduce de este sitio al municipio de Jenesano a las coordenadas cartesianas 5°24'46.10"N 73°26'4.98"O donde recoge 6 estudiantes y vuelve hasta el sitio puente de piedra para tomar la vía que baja por las veredas de alfaras y el uvo hasta la (y) en la quebrada grande y dirigiéndose a la sede del IE Llano Grande en un recorrido de 22.28 km.

**Nota**: Se garantiza el acceso al establecimiento educativo. Adicionalmente, el tipo de vehículo es acorde a las condiciones geométricas de las vías (estado de la vía, radio de curva, y número de estudiantes a transportar).

**ARQ. JULIÁN DAVID CUERVO CÁRDENAS**
Secretario de Planeación y Obras Públicas
Municipio de Nuevo Colón - Boyacá

*Proyectó: Cesar Espinosa, Secretaría de Planeación y Obras Públicas*
*Revisó: Sebastián Agudelo C. – Asesor Jurídico Externo*