PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Soacha, Septiembre de 2020

Señor:
Nelson Octavio Gómez Botero
SUPERVISOR CONTRATO No. CTO-25-9232-028-2020
Coordinador Academico
Formacion Titulada
Soacha

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2020

Referencia: CTO-25-9232-028-2020 del año 2020

Yury Julieth Garzón Rodríguez,, identificado con la cédula de ciudadanía No. 20.996.655 de Tibacuy, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica de Formación Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 al 30 de Septiembre de 2020.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para **UN (1) contrato** la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($39.796.575). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2020 por valor de QUINIENTOS CINCO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 505.353) b) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE ($3.790.150) cada uno. c) Un pago correspondiente al mes de diciembre de 2020 por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIDOS PESOS M/CTE ($1.389.722)

Plazo: Será hasta el (11) de (Diciembre) de 2020.

OBJETO: Prestar servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el centro de formación en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente del perfil GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA - GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CLÁUSULA PRIMERA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Estoy desarrollando las fichas: 2066554, 2057096, 2141357, 216332 Tecnólogo en Gestión Administrativa	Se presenta la lista de asistencia de las fichas: 2066554, 2057096, 2141357, 216332 y Tecnólogo

			en Gestión Administrativa.
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se está realizando el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral de acuerdo a la planeación académica asignada con la ficha: 2066554, 2057096, 2141357, 216332	Se anexa lista de asistencia de la ficha: 2066554, 2057096, 2141357, 216332
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se aplicó el instrumento de conocimienos previos a la ficha 2066554, 2057096, 2141357, 216332 Tecnólogo en Gestión Administrativa.	Se presento evidencia en la cuenta del mes de Agosto
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y la programación establecida por las coordinaciones.	Se estan desarrollando las guías de Porponer Programas de Capacitacion y Coordinar las actividades del talento humano	Se adjunta la guía de aprendizaje.
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se estan desarrollando las guías de FASE ANALISIS, FASE PLANEACION Y FASE EJECUCION DEL TECNOLOGO EN GESTION ADMINISTRATIVA Y EL TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Se adjunta la guía de aprendizaje.
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
7	Emitir juicio valorativo según la normativad de la entidad sobre el nivel de	Evaluacion de Resultados de Aprendizaje fichas: 1961595 y 1961601	Reporte de Juicios de Evaluacion

	cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.		
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación cerrada empresarial y/o complementaria.	El proceso reposa en administración educativa.	El proceso reposa en administración educativa.
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, según cronograma establecido con las coordinaciones academicas.	Evaluacion de Resultados de Aprendizaje fichas: 1961595 y 1961601 Tecnólogo en Gestión Administrativa.	Reporte de Juicios de Evaluacion
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.

	bancos de pruebas para la selección de aprendices.		
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó el proceso de reinducción en el sistema de Seguridad en el Trabajo.	Se aporto el certificado en la cuenta del mes de Enero
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
17	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución	Se realizó el proceso de certificación de la norma,	Se adjunto el certificado de la norma en el mes de Enero

	contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.		
18	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
19	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
20	Apoyar el proceso de certificación de aprendices, cuando el centro de formación lo requiera.	Durante este mes no fui convocada para cumplir con esta actividad.	No se generan evidencias.
21	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realiza el pago del Sistema Integrado de Seguridad Social. Entrega de Programacion y retroalimentación de Material de Diseño curricular para Gestion administrativa. Alimentacion Matriz de desempeño de Instructores	Planilla de pago de E.P.S. AR.L y A.F.P. correspondiente al mes de Agosto de 2020. Pantallazos de correos Matriz verificación de perfiles

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (45538207), expedido por Mi planilla correspondiente al mes de Agosto del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Yury Julieth Garzon Rodriguez
Contratista
C.C. No. 20.996.655

Recibí a satisfacción:

Firma
Nelson Octavio Gómez Botero
SUPERVISOR CONTRATO No. CTO-25-9232-028-2020
Coordinador Academico
Formacion Titulada

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YURY JULIETH GARZON RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

FECHA INICIAL: 01/09/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2066554 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.

ESTRUCTURAR TAREAS Y ACTIVIDADES PARA EL TALENTO HUMANO ASIGNADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES, LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER TAREAS Y ACTIVIDADES AL TALENTO HUMANO INVOLUCRADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, LAS POLÍTICAS, PRÁCTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA QUE CUMPLA CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SOLUCIONES DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y LA ORGANIZACIÓN.

OPERAR LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES PARA LA ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, LAS NORMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

PROPORCIONAR ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, DE MANERA EFECTIVA, A TRAVÉS DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y LOS APLICATIVOS DISPONIBLES, APLICANDO LA COMUNICACIÓN EMPRESARIAL, LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

UTILIZAR LOS APLICATIVOS (SOFTWARE-HARDWARE) Y SUS CARACTERÍSTICAS, EN LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES, EL MEJORAMIENTO CONTINUO, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS EN INGLES Y ESPAÑOL DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS, Y ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA.

EVALUAR Y AJUSTAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS Y LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

REALIZAR ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, TENDIENTES AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE LA UNIDAD, APLICANDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTEN LA ORGANIZACIÓN.

DISEÑAR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

EMITIR RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN CODIFICADA Y TABULADA.

ESTABLECER LAS NO CONFORMIDADES DE LA COMPILACIÓN Y LA TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA UTILIZADA Y LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL PROCESO DE INFORMACIÓN APLICADO A LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS VARIABLES PARA LA CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR TABULAR, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

PRESENTAR INFORMES DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN PROCESADA.

TABULAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA EN LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ACUERDO CON LOS PROPÓSITOS, LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

PRESENTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO SOBRE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER Y PROMOVER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

VERIFICAR QUE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, CUMPLAN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2161332 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 RECONOCER LA ORGANIZACIÓN, TIPOS DE CLIENTES, PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE OFRECE, TENIENDO EN CUENTA SU OBJETO SOCIAL Y NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

02 PREPARAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO, LAS RESPONSABILIDADES ASIGNADAS Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

03 PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

04 UTILIZAR MEDIOS Y TECNOLOGÍA DISPONIBLE EN LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A CLIENTES Y USUARIOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES, NORMATIVA Y RECURSOS DISPONIBLES

05 PARTICIPAR EN LAS REUNIONES ORGANIZACIONALES, TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO Y POLÍTICAS

06 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, Y A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

07 RECONOCER LAS NO CONFORMIDADES RESPECTO A LA REALIZACIÓN DEL EVENTO, DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO, OBJETIVO Y PLAN.

08 APLICAR ACCIONES DE MEJORA FRENTE A SITUACIONES RELACIONADAS CON EL SERVICIO, DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057096 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.

ESTRUCTURAR TAREAS Y ACTIVIDADES PARA EL TALENTO HUMANO ASIGNADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES, LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER TAREAS Y ACTIVIDADES AL TALENTO HUMANO INVOLUCRADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, LAS POLÍTICAS, PRÁCTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA QUE CUMPLA CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SOLUCIONES DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y LA ORGANIZACIÓN.

OPERAR LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES PARA LA ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, LAS NORMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

PROPORCIONAR ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, DE MANERA EFECTIVA, A TRAVÉS DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y LOS APLICATIVOS DISPONIBLES, APLICANDO LA COMUNICACIÓN EMPRESARIAL, LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

UTILIZAR LOS APLICATIVOS (SOFTWARE-HARDWARE) Y SUS CARACTERÍSTICAS, EN LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES, EL MEJORAMIENTO CONTINUO, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS EN INGLES Y ESPAÑOL DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS, Y ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA.

EVALUAR Y AJUSTAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS Y LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

REALIZAR ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, TENDIENTES AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE LA UNIDAD, APLICANDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTEN LA ORGANIZACIÓN.

DISEÑAR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

EMITIR RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN CODIFICADA Y TABULADA.

ESTABLECER LAS NO CONFORMIDADES DE LA COMPILACIÓN Y LA TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA UTILIZADA Y LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL PROCESO DE INFORMACIÓN APLICADO A LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS VARIABLES PARA LA CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR TABULAR, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

PRESENTAR INFORMES DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN PROCESADA.

TABULAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA EN LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ACUERDO CON LOS PROPÓSITOS, LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

PRESENTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO SOBRE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER Y PROMOVER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

VERIFICAR QUE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, CUMPLAN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2141357 - GESTIÓN ADMINISTRATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO ASIGNADO, TENIENDO EN CUENTA LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TALENTO HUMANO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS Y LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.

ESTRUCTURAR TAREAS Y ACTIVIDADES PARA EL TALENTO HUMANO ASIGNADO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES, LAS FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LAS NORMAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER TAREAS Y ACTIVIDADES AL TALENTO HUMANO INVOLUCRADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES PRIORITARIAS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, LAS POLÍTICAS, PRÁCTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA QUE CUMPLA CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN, LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SOLUCIONES DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE INTERNO Y EXTERNO, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y LA ORGANIZACIÓN.

OPERAR LOS RECURSOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES PARA LA ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, LAS NORMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

PROPORCIONAR ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, DE MANERA EFECTIVA, A TRAVÉS DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS Y LOS APLICATIVOS DISPONIBLES, APLICANDO LA COMUNICACIÓN EMPRESARIAL, LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPORCIONAR DILIGENTEMENTE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL, APLICANDO ACTITUDES Y VALORES; EL PROTOCOLO, LA ETIQUETA Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

UTILIZAR LOS APLICATIVOS (SOFTWARE-HARDWARE) Y SUS CARACTERÍSTICAS, EN LA SATISFACCIÓN DE LOS CLIENTES, EL MEJORAMIENTO CONTINUO, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

VERIFICAR LA APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, CARA A CARA, A TRAVÉS DE MEDIOS TECNOLÓGICOS EN INGLES Y ESPAÑOL DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL Y LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN EL DESARROLLO DE PROGRAMAS, Y ACTIVIDADES QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA.

EVALUAR Y AJUSTAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO EN LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS Y LA ORGANIZACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

REALIZAR ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, TENDIENTES AL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE LA UNIDAD, APLICANDO LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LA DOCUMENTACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS LEGALES Y DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE AFECTEN LA ORGANIZACIÓN.

DISEÑAR INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

EMITIR RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN CODIFICADA Y TABULADA.

ESTABLECER LAS NO CONFORMIDADES DE LA COMPILACIÓN Y LA TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA UTILIZADA Y LA TECNOLOGÍA DISPONIBLE.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL PROCESO DE INFORMACIÓN APLICADO A LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN.

IDENTIFICAR LAS VARIABLES PARA LA CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN POR TABULAR, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA.

PRESENTAR INFORMES DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN PROCESADA.

TABULAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA EN LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR LOS DOCUMENTOS QUE SE ORIGINEN DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS, SIGUIENDO LA NORMA TÉCNICA Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPONER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DE ACUERDO CON LOS PROPÓSITOS, LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

PRESENTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO SOBRE EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.

PROPONER Y PROMOVER PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ENTRENAMIENTO DEL PERSONAL DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

VERIFICAR QUE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, CUMPLAN CON ESTÁNDARES DE CALIDAD ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 129,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2020	25/09/2020		30,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 30,00

INSTRUCTOR: YURY JULIETH GARZON RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

LinkedIn LEARNING

Certificado de finalización

¡Felicidades, Yury Julieth Garzon Rodriguez!

Pensamiento estratégico

Curso completado el 25-sep-2020 • 37 min

Seguir aprendiendo te ha permitido ampliar horizontes, perfeccionar tus aptitudes y mejorar tus posibilidades profesionales.



Responsable de estrategia de contenido de Learning

LinkedIn Learning
1000 W Maude Ave
Sunnyvale, CA 94085

ID del certificado: AQPhLwSK7GsX9OSjnJZVhruCVaIn



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**AMANDA ROCIO CADAVID TRIANA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 10:07:00 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones por la planeación de esta sesión, muy interesante. No funciono un enlace de la actividad "símbolos del patrón"			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Ahudrey Leal Quintero**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 10:06:08 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me encanta lo de stream por meet. No me quedo claro cual es el RAP y el tema que se relaciona con ese RAP. También faltó ser más especifica entre todas las cosas que muestras en tu presentación con el plan de sesión. El link de quizizz y de la asistencia no están funcionando.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**24**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**ALBA CONSUELO CASAS FONSECA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:52:47 AM
Observaciones de instructor evaluador: COMPAÑERA ECXELENTE TRABAJO UTILISASTE MUY BIEN LAS HERRAMIENTAS			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Albert Julian Forero Pedrozo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:48:24 AM
Observaciones de instructor evaluador: Profe Albert muy buen trabajo. Felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**30**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	ALEXANDER ALARCON	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:49:05 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buena sesión, se lleva la secuencia programada.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	ALEXANDER ALBERTO RODRIGUEZ SULBAR	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:56 AM
Observaciones de instructor evaluador: Dentro del plan de sesión se contemplan los elementos básicos, las herramientas TIC utilizadas son adecuadas aunque se podrían utilizar más herramientas. Dentro de las actividades se recomienda hacer uso de la infografía dada por la instructora Alejandra.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Alexander Mendoza Monaga**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:36:21 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy interesante el Diseño de la sesión, la única corrección que debe realizar es en la parte de CIERRE en código de asistencia corregir y colocar lista. FELICITACIONES			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**32**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Alfonso Enrique González Romero**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 11:43:26 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Alfonso gracias por el desarrollo del RETO VERDE. Sin embargo, me permito hacer las siguientes apreciaciones. Para el desarrollo de la sesión se utilizan varios videos de youTUBE y aunque ños video educativos son una buena alternativa, seria interesante que diseñaras tus propios videos. Varias de las herramientas no tenían los accesos habilitados.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**25**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE



Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	ANA SOFIA CLAVIJO CLAVIJO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:36:56 PM
Observaciones de instructor evaluador: Apreciada compañera, entiendo que el proceso de seguimiento a la etapa practica es muy diferente a la formación, por lo cual considero que se podrian manejar algunas otras herramientas para motivar a los aprendices a desarrollar su etapa practica de mejor manera			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**24**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**ANDREA DEL PILAR RODRIGUEZ SALAMANCA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:51:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo, se nota el esfuerzo y dedicación por hacer las cosas bien.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	ANDRES BELTRAN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:49:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: En el inicio es demasiado tiempo, la evaluación es una sopa de letras no permite ser objetivo como medio de conocimiento,			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Andrés Poveda Suarez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Profesor Andrés excelente trabajo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	ANGELA MARIN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:54:06 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen contenido y buena aplicación de las herramientas. FELICIDADES			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Ángela Viviana Pinzón Gómez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:17 AM
Observaciones de instructor evaluador: El plan de sesión de la instructora se elaboró de manera organizada, aplicando estrategias que permiten identificar las herramientas TIC, vistas durante la capacitación.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Angélica María Peñaloza Roa**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:31:57 PM
Observaciones de instructor evaluador: Utiliza herramientas TIC diferentes a las aprendidas en el curso. Hay coherencia en la secuencia didáctica y desarrollo de diferentes herramientas por cada categoría.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Angelica Paola Tovar**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:33:41 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien el plan..muy relacionado con el Uso de las TIC... estas son mis observaciones...Algunos links no estaban disponibles para abrir, conté 4 links trabajados los links de YouTube no los conte no me permitio abrir... tengo duda en relación al tiempo de los momentos de durante..y cierre...la mayor parte del tiempo se concentra en el cierre.😊😀			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Angelica Patricia Parra**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 10:28:12 AM
Observaciones de instructor evaluador: La sesión contempla las herramientas tic y los elementos de la didactica			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Angie Carolina Rosero Portilla**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:32:28 PM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo, recomiendo en las actividades didácticas del crucigrama dejas palabras y no frases			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Argemiro Celis Castro**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 11:21:44 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Gracias por desarrollar el Plan de sesión. Varias actividades se enuncian pero no se tiene una claridad de como se van a desarrollar, como por ejemplo: Aplicación de instrumento de evaluación de conocimientos previos, no aparece el como, actividad grupal, tampoco se especifica como se va a desarrollar (sesiones paralelas, los aprendices crearan enlaces, canales). Falta algo de coherencia entre la Actividad y la descripción de la misma.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Biviana Jose Taurizo Moreno**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:37:35 PM
Observaciones de instructor evaluador: Felicito a Biviana ya que fue creativa y sigue las recomendaciones dadas en las sesiones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**BLANCA ROCIO NAVARRETE CHICUE**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:55:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se evidencio la secuencia de la actividad.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Carlos Alberto Guerrero Córdoba**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:53 AM
Observaciones de instructor evaluador: El instructor aplico de forma eficiente las diferentes aplicaciones de las TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	CARLOS ARTURO SANTACOLOMA ZABALA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 10:14:19 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Las actividades que se deben realizar deben estar encaminadas a Diseñar las fichas técnicas de acuerdo a las actividades de animación turística definidas que es lo que indica el objetivo de la guía de aprendizaje. No encuentro actividades que enseñen a los aprendices como realizar estas fichas técnicas ni los parámetros que deben tener en cuenta para realizarlas, seria buena idea entregar una guía que les presente los lineamientos para la elaboración de estas fichas y una actividad didáctica con nombres de las partes de las guías y armarlas con diferentes papeles.
Falta organizar la sesión con un inicio, durante y cierre por que no se evidencian estas actividades, de pronto porque no se manejo el archivo de planeación de sesión, no se logra la visualización de estas actividades.
Presenta un manejo pobre de incorporación de herramientas TIC.
No presenta elemento didáticos que motiven a la comprensión del tema.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**13**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	CARLOS HERNANDO NIÑO RIVEROS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:53:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo compañero. Recomiendo emplear más herramientas TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE



Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	CARLOS JULIO CASTIBLANCO CASTIBLANCO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:45:27 AM
Observaciones de instructor evaluador: Los espacios compartidos con la herramienta jamboard no están funcionando sin una autorización previa, para lo cual para los demás usuarios están cerrado,			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	CAROLINA DEL PILAR LEON CASALLLAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:12 AM
Observaciones de instructor evaluador: Resalto que la instructora carolina del pilar manejo herrramientas interesantes vistas en el curso, felicitaciones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Carolina Moncada Torres**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:01 AM
Observaciones de instructor evaluador: ...			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	CEDIEL ANTONIO MARTINEZ GUERRERO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:57:52 AM
Observaciones de instructor evaluador: MUY BIEN, COMO RETROALIMENTACIÓN SE RECOMIENDA REVISAR LA ORTOGRAFIA EN ALGUNOS CAMPOS DEL PLAN DE SESIÓN E INCLUIR LOS HIPERVINCULOS COMO ENLACE EN ALGUNAS CELDAS DEL FORMATO LA SESION			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Cesar Cantor Cuervo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:57:45 AM
Observaciones de instructor evaluador: Tiempo total de sesion: 2 horas y media. Sugerencia: No se estima el tiempo de receso en la sesión, es importante saber cuánto tiempo se debe tomar de receso para poder tener en cuenta este tiempo en el tiempo total de sesion.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Claudia Elena Gordillo Cordoba**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:49:22 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente. Sin embargo, para el plan de sesión se debe ser un poco mas explicito indicando lo que se realizara, otro punto que me parece relevante es revisar la cantidad de diapositivas presentadas dado que se observan en la presentación mas de 70, lo que puede generar apatía por parte de los aprendices			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Claudia Marcela Buitrago Riaño**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:45:03 PM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente manejo de las herramientas Tic, la gamificación no la pude abrir en la sesión de inicio. en la sesión de cierre en tarea, preguntas y conclusiones las herramientas dan error. Excelente trabajo, aprendi mucho, felicitaciones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Claudia Patricia Cuartas Molina**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:37:19 PM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones compañera Claudia, se evidencia el aprendizaje llevado a la práctica, muy completo su trabajo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Claudia Patricia Ramírez Triana**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:56:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: Instructora Claudia el trabajo realizado plasma lo aprendido en el curso y todo el desarrollo de nuestro que hacer diario. Felicitaciones, con este plan de sesión se organiza y planifica adecuadamente el objetivo a cumplir en la formación.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Dariela del Rosario Stren Patiño**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 11:57:20 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Gracias Dariela por el desarrollo del RETO VERDE. Me permito hacer un par de apreciaciones. Varias actividades son enunciadas pero no se tiene claridad de como se van a desarrollar. Por ejemplo: "Actividad de Introducción a la temática de Empaques y Embalajes", aunque aparece en la carpeta un archivo de word, no se entiende si los aprendices deben leer, si se compartirá por drive, entre otras. Falto un poco mas de descripción en las actividades.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DARLAN GUAQUETA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:45:33 AM
Observaciones de instructor evaluador: NO PRESENTA			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	0
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**0**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DARLYN JULIETH BARON MORA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:19:20 PM
Observaciones de instructor evaluador: La Instructora DARLYN JULIETH BARON MORA, siendo las 3 y 18: P.M. no subió el reto verde a la carpeta LA VECINDAD designada.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	0
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**0**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**David Santiago Vargas**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:38 AM
Observaciones de instructor evaluador: Recomiendo incluir en actividades TICS parrafos de introducción y explicación a la actividad. Hay recursos, en que asi se requiere. Felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DAYANA ANDREA NEPTA PEÑA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:52:04 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones muy buen trabajo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Deisy Johana Hernandez Castaño**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:45:16 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañera Deisy Johana su trabajo esta excelente, su planeación de la sesión de formación y las herramientas utilizadas muy pertinentes que permiten a los aprendices facilitar su aprendizaje, muchas gracias por su trabajo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DIANA ALEJANDRA TARAZONA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:46:45 AM
Observaciones de instructor evaluador: SE RECOMIENDA MEJORAR LA DESCRIPCIÓN DE LAS ERRAMIENTAS Y COMO SE UTILIZAN DURANTE LA SESIÓN.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**24**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Diana Carolina Jiménez Casas**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:38:49 PM
Observaciones de instructor evaluador: Se podría hacer una descripción más detallada de algunas actividades "Presentación sesión" y "Actividad subequipos".			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DIANA MARCELA ACOSTA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:31:30 PM
Observaciones de instructor evaluador: ¡Muy bien compañera, muy completa tu presentación!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Diana Paola Quintero González**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:50:59 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien Diana, el proceso fue organizado y completo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DIANA ZAPATA CIFUENTES	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:23:03 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo, felicidades por ese empeño demostrado en la actividad.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DIEGO ALEJANDRO RAYO VARGAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:38:44 AM
Observaciones de instructor evaluador: FELICITACIONES COMPAÑERO - UTILIZAS MUY BIEN LAS HERRAMIENTAS APRENDIDAS DURANTE EL CURSO - LA RULETA NO, PERO MUY BIEN.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Diego Mauricio Murillo Marín**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:54:40 AM
Observaciones de instructor evaluador: Interesante el trabajo presentado por el compañero en el cual aplica herramientas vistas durante el desarrollo del curso.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Diego Sánchez Perdomo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:52:19 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien estructurado el plan de sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	DINA LUZ NARANJO ORTEGA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:35:34 PM
Observaciones de instructor evaluador: Durante el contenido de la sesion no se evidencia la presentacion de las Diapositivas previamente diseñadas en power point, ya que en la carpeta solo se encuentra la plantilla. Se evidencia dedicacion y compromiso en el diseño de la plantilla de sesion.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Duvan Fernando Casas**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:16 AM
Observaciones de instructor evaluador: El instructor no menciona la evaluación de la sesión			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	EDER ALBERTO HERNANDEZ ROJAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:58:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo, en cada espacio se utilizan herramientas adecuadas que van muy encaminadas al cumplimiento del objetivo del espacio			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Edgar Hernando Lopez Ochoa**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:10 AM
Observaciones de instructor evaluador: Revisar los enlaces de cierre no funcionan, incorporar mas herramientas TIC's			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**24**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**EDUARDO RAMÍREZ DÍAZ**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:51:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo. Las actividades corresponden a lo visto de herramientas TICs			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**EDUBIN TORRES PEÑA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:49:19 AM
Observaciones de instructor evaluador: No se tiene ningún enlace en el plan de sesión para comprobar la aplicación de las herramientas en la formación.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**19**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Elizabeth Gil Rodriguez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:55:43 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buena elaboración del plan de sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Elkin Javier Cortes Moreno**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:43:23 AM
Observaciones de instructor evaluador: La única sugerencia es que se deben respetar los tiempos de la sesiones es decir el inicio va de 10 a 15 minutos, y el cierre de 10 a 15 minutos, el desarrollo es variable en el tiempo de acuerdo a lo planificado. otra sugerencia es que considero que si bien es cierto debemos hacer uso de muchas tics también se debe no utilizar tantas porque esto genera la dispersión de temas que se deben enseñar a los aprendices			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Elvira Herrera Franco**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:53:21 AM
Observaciones de instructor evaluador: El enlace de la genilly se colocó en varios espacios dónde no aplicaba y el enlace al drive no funcionó			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**FABIAN CAMILO VARGAS PULIDO**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:52 AM
Observaciones de instructor evaluador: Presenta coherencia en el desarrollo de la sesión y es creativa ya que toma elementos de personajes de series para la realización de la actividad.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	FABIAN FREYLE	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:53:29 AM
Observaciones de instructor evaluador: El flipitty NO abrio, lo demas muy bien, aunque el no tener la presentacion del tema confunde bastante, hablar de plantas escencias y el virus...			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	FABIO ALONSO GRANADOS RIOS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:37:05 PM
Observaciones de instructor evaluador: EN DURANTE: EL ENLACE DEL VIDEO NO APARECE DISPONIBLE EN YOUTUBE			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	FABIOLA ROBLES	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:46:07 AM
Observaciones de instructor evaluador: SE IDENTIFICA QUE PARTICIPO EN LAS SECCIONES			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**FELIPE CAMILO GONZALEZ**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:30:31 PM
Observaciones de instructor evaluador: haber verificado mejor la herramienta Quizzy que no funcionó			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Fernando Criollo Borda**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:58:01 AM
Observaciones de instructor evaluador: el acceso a drive no está habilitado, considero que hizo falta la guia que el instructor utilizo para esta actividad para tener mayor claridad de la misma. Quizá los tiempos propuestos son algo cortos para una sesion.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Floresminda Toquica Gómez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Los enlaces del drive no están compartidos para verificar las actividades, se podrían utilizar más herramientas tic en el desarrollo de la sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**FREDDY HERNANDO PARRA ROJAS**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:30:47 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy Bien...			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	GERARDO ALONSO JIMENEZ BERNAL	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:45:36 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se recomienda no entrelazar sesiones, porque a cada sesión se realiza el cierre.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**german eduardo homez rodriguez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:55:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: muy bueno			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Gerson Alejandro Saavedra Molano**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:52:12 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo Gerson.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	GLORIA PATRICIA MANOSALVA GIRALDO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:38:18 PM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo, tiene trazabilidad, pendiente con la ortografía algunos links no funcionanan, creo que faltó más en el cierre (retroalimentación) es decir mencioanr cuál es la actividad que se realiza, no mencionan nada en el espacio de ¿Qué aprendimos?			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	GUILLERMO BOHORQUEZ HERNANDEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:15 AM
Observaciones de instructor evaluador: El planteamiento para esta sesión es muy interesante y sobretodo enganchador para que el aprendiz lo encuentre entretenido, a pesar de que no se manejaron las cinco herramientas Tic, las que se usaron fueron muy coherentes con lo que se plantea desde el resultado de aprendizaje.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Guillermo Lozada Romero**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:43:15 AM
Observaciones de instructor evaluador: La sesión está diseñada de manera muy creativa, dinámica, con información puntual y pertinente para el desarrollo de la formación.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	HALINA PRADA SARMIENTO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:37 AM
Observaciones de instructor evaluador: VERIFICAR FUNCIONALIDAD DE HERRAMIENTAS TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	HECTOR GERMAN GIL NOVOA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:42 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buenos días esta muy interesante, la única sugerencia que me parece que le falto en el plan de sesión, fue la de mencionar el saludo y la agenda de la misma de resto me gusto.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	HECTOR GERMAN MORENO RAMIREZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:53:56 AM
Observaciones de instructor evaluador: Todo quedo de acuerdo a lo requerido.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Helen Xiomara Rodriguez Mora**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:42 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**IRENE PAOLA GUZMAN**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 10:37:08 AM
Observaciones de instructor evaluador: HAY DEMASIADO CONTENIDO Y MUCHAS HERRAMIENTAS PARA LA REALIZACION DE LA SESION NO SE SI EL TIEMPO SEA EL EFECTIVO PARA REALIZAR TANTO CONTENIDO, YA QUE LA SESION ES SINCRONICA, YA QUE NO TODOS LOS APRENDICES TIENEN ACCESO A UNA PC Y HAY QUE TENER EN CUENTA QUE LA MAYORIA SE CONECTA POR CELULAR.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Ivan Darío Callejas Sandoval**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:44:50 AM
Observaciones de instructor evaluador: Cordial Saludo Instructor Ivan; excelente sesión de clase, un buen recurso para la apropiación de conocimiento de los aprendices, el desarrollo de la sesión se genera de una manera asertiva y activa; Felicitaciones!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	IVAN GEOVANNY CHAPARRO LARROTA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:32:45 PM
Observaciones de instructor evaluador: Dentro del desarrollo de la sesión plantea meet y google pero no genero enlace para la sesión, el enlace de la ruleta no funciona y no esta parametrizados los aprendices a participar, no uso muchos de has herramientas vistas en el cuso AvancemosDigital.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	IVAN MAURICIO PIÑEROS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:47:42 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente trabajo Instructor Iván todo funciono hice la sopa de letras mil gracias Felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jackelin Andrea Escobar Guzman**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:57:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me pareció que la instructora hizo un gran ejercicio, además muy organizado y claro, en el que utilizó más de 5 herramientas didácticas y aplicó la secuencia didáctica sugerida por la instructora Alejandra.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jackeline Martínez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/22/2020 4:00:46 PM

Observaciones de instructor evaluador:
En el cierre incorporar otras acciones para consolidar esta fase de la sesión.
Algunos link me abren en mentimeter, pero no en la página. Un buen ejercicio de planeación de la sesión incorporando las TIC.
Felicitaciones

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JAIME RICARDO RIVERA GONZÁLEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:51:00 AM
Observaciones de instructor evaluador: EXCELENTE SESIÓN CON DIVERSIDAD DE RECURSOS TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jairo Humberto Lara Laserna**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:58:36 AM
Observaciones de instructor evaluador: En general el plan es coherente y permite comprender la sesión, es impotente que el objetivo sea un poco mas claro, la agenda aborde las diferentes actividades de la sesión y en él durante implementar una secuencia un poco más clara, entre la integración de los conceptos y la práctica.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JANED EMILCE HURTADO HURTADO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:55:28 AM
Observaciones de instructor evaluador: El plan de trabajo considero sigue los parámetros solicitados sin embargo te recomiendo revisar los enlaces en el pdf ya que no logre abrir ninguno			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Javier Enrique Ramos Naizque**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:57:00 AM
Observaciones de instructor evaluador: De acuerdo a la temática, el desarrollo del plan de sesión se desarrollo de manera satisfactoria			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**JEIMY PUENTES**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:30:15 PM
Observaciones de instructor evaluador: 1. Pienso que la primera actividad de cierre debe ir en desarrollo y power point no abre cuando se intenta abrir abre otro sitio web			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**30**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jeisson Alexander Hurtado Martinez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:44 AM
Observaciones de instructor evaluador: La etapa practica cambia mucho de la parte lectiva y se debe tener presente al realizar el plan de seccion			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**21**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jenny Constanza Ocampo Romero**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:59:16 AM
Observaciones de instructor evaluador: Viviana muy bien gracias por aclararme la forma en que elaboraste tu presentación, me parece interesante para poder hacer las mías y con tu trabajo conocí otra herramienta de flipity que puedo utilizar con mis aprendices. Felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JOHN FREDDY TRIANA VARGAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:00 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**JORGE ENRIQUE CABREJO BEJARANO**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:59:57 AM
Observaciones de instructor evaluador: Es necesario validar los enlaces, puesto que no permiten realizar la actividad, muchos piden permiso para su ingreso, o lo dirigen es al usuario mas no a la actividad interactiva, lo que no permite hacer una coevaluación completa, por otra parte no se encuentra en la carpeta los anexos como la presentación de desarrollo del tema principal a trabajar			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**24**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jorge Rolando Pardo Morales**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:57:29 AM
Observaciones de instructor evaluador: El instructor en su plan de sesión relaciona cada uno de los momentos, sin embargo, se sugiere que la actividad de Quizzes sería interesante ubicarla como cierre y retroalimentación.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Jose Ignacio Ramirez Gonzalez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:54:45 AM
Observaciones de instructor evaluador: El Compañero realizo muy bien los pasos exigidos y cada paso le coloco su ayudas de Tics para comprensión de la sesión con los aprendices, los contenidos de esta ayudas muy claros y coloridos, Felicitaciones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JOSE JAMES MORALES RAMIREZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:56:11 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo, compañero, su plan de sesión contiene la mayoría de ítems requeridos, tal vez falta trabajar un poco más en la parte de "Requerimientos" ya que no todos los enlaces y materiales del plan se encontraban disponibles.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JUAN CAMILO CASTELLANOS QUINTERO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:55:12 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se evidencia un excelente trabajo, fue bastante claro y congruente con los requerimientos			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JUAN CARLOS BLANCO PINZON	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:43:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: Colocar nombre a la temática del dia			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JUAN CARLOS CUERVO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:19:58 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen sesión se nota la preparación posiblemente la duración de la sesión no concuerda con el reto, excelente trabajo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Juan Gabriel Hernández Muñoz**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 10:00:58 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo, se evidencia el compromiso			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Juan Guillermo Salgado Mejia**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:46:00 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se localizo la Carpeta del instructor Juan Guillermo Salgado Mejia en el Grupo. El cartero pero no presento plan de sección y la carpeta se encuentra vacia. Se informo la situación para proceder a la coevaluación correspondiente. Puntuación 0 Cero en items menciona dos de manera general			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	0
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**0**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JULIA SUSANA ALMENTERO TOSCANO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:04 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicito a la Instructora por su actividad y compromiso en la aplicación de esta metodología, sin embargo se presento inconveniente al abrir algunos link			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	JULIO CESAR TAMBO VANEGAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:48:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: N/a			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	KAROL VANESA HERNÁNDEZ PARDO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:45:20 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien. Felicitaciones por esas excelentes herramientas.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	KAROLINA CABALLERO LOZANO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:45:30 AM
Observaciones de instructor evaluador: ¡Genial! El uso de herramientas es excelente. El plan de sesión está muy bien elaborado. La sesión como tal es coherente, muy bien estructurada y divertida.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Katherine Ojeda**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:58:30 AM
Observaciones de instructor evaluador: Los enlaces no abren, me llevo a las paginas principales			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Kranford Alberto Castillo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:49:19 AM
Observaciones de instructor evaluador: muy buenas las herramientas utilizadas			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LADY JOHANNA ROMERO VILLAMIL	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones por su interés y dedicación a su programa de formación, excelente trabajo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LAURA CAROLINA ALVARADO CÓRDOBA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:28:44 PM
Observaciones de instructor evaluador: Instructora Laura Carolina, se evidencia un desarrollo de sesión que cumple con los parámetros. Por favor revisar la ortografía en algunas palabras y la correcta digitalización.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LEIDY ESPERANZA PEREZ LUGO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:43:40 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente trabajo mis mas sinceras felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LEIDY MAGALLY CRUZ ROMERO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:33:34 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien elaborado			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LEONARDO BARRERA MENDEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:35:50 PM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien diseñado compañero de verdad muchas felicitaciones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LILIANA ORTIZ RAMIREZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:46:36 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me gustó mucho Liliana el poder ver tu trabajo, tienes excelencia en la presentación de los contenidos propuestos. Como recomendacióin te sugiero que permitas que el acceso al jamboard sea público, puesto que no pude acceder a él. Me gustó mucho poder presenciar tu trabajo. Dios te bendiga.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Lina Angelica Ubaque Buitrago**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 10:01:19 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me parecen geniales las herramientas de menti y CLP Play que usaste, ten en cuenta en el inicio, asignar un espacio para mencionar el objtetivo, la agenda y el recorderis ya que es una sesión 2.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LINA MARCELA JIMENEZ ARANGO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:48:53 AM
Observaciones de instructor evaluador: Instructora Lina Marcela, un trabajo muy pertinente, el desarrollo fue muy bueno y también el uso de las herramientas TIC, Congrats!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Lizeth Dahian Hernandez Ladino**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:06 AM
Observaciones de instructor evaluador: la aprendiz no tiene los link de la ruleta,la sopade letras,animaker, power point. el link del rombecabezas no abre. tampoco esta el link del formulario			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Lizeth Johana Arias Valderrama**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:25 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente plan de sesión			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Lolita Madeleine Crocker de la Motta**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:44:17 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicidades Lolita, evidencia un buen trabajo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUIS CARLOS CANOA ROJAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:47:50 AM
Observaciones de instructor evaluador: En el cierre de la sesión anuncia la actividad de cierre mas no se encuentra.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Luis Carlos Moreno Molina**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:37:14 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente trabajo, es muy consistente con todas las orientaciones recibidas en la formación			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Luis Eduardo Rodríguez Peña**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:49 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUIS JORGE CARDOZO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:36:53 PM
Observaciones de instructor evaluador: Algunos link que registra conducen a una página pero dentro no hay nada sugiero suba algún material que sirva de apoyo para el aprendizaje de la temática.Falta utilizar mas herramientas interactivas.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE
Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUISA FERNANDA CÉSPEDES	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:41:15 PM
Observaciones de instructor evaluador: Es importante en la FASE de CIERRE abordar el alcance de la Sesión, así como enlazarla con la próxima sesión. Felicitaciones Luisa, tienes muy clara la elaboración de un Plan de Sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUZ JANETH SÁNCHEZ DÍAZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:47:37 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Muy interesante el plan de sesión, las herramientas TIC empleadas funcionan de manera correcta. El contenido concuerda con el resultado de aprendizaje y el objetivo de la sesión. Es didáctico y permite la interacción de los aprendizajes.
Muy bien!

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUZ MIREYA CARDENAS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 11:08:32 AM
Observaciones de instructor evaluador: Gracias por el desarrollo del Plan de Sesión. Recuerda, la manera de redactar un objetivo, en el desarrollo en el espacio que colocas como "contendidos" hablas de una actividad colaborativa, pero no es clara la descripción de esa actividad colaborativa. Se utilizaron solo 4 herramientas de las cuales solo Flipitty permitió el acceso.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	LUZ MYRIAN SALGADO BELTRAN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 10:10:15 AM
Observaciones de instructor evaluador: Pienso que hace falta complementar más el plan de sesión en los tres momentos, describir más a fondo cada una de las actividades a realizar y verificar que los enlaces funcionen correctamente y me dirijan a las páginas correspondientes. Así mismo eliminar aquellas filas que no se utilicen.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**23**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Magda Liby Bejarano Garzón**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:30 AM
Observaciones de instructor evaluador: Aplica herramientas aprendidas TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MANUEL ALBERTO PACAVITA CARVAJAL	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:51:54 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien organizado el plan de sesión, con actividades muy acordes y llamativas			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Manuel Darío Rubiano Martínez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:25 AM
Observaciones de instructor evaluador: El instructor menciona las herramientas a utilizar pero no hay ningún link par poder ver las herramientas activas. de igual forma aunque el tema lo menciona no lo vi en ninguna de las herramientas sugeridas durante el curso para poder conocer sobre el tema ya que no soy de la misma área.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**26**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MARIA CAMILA GOMEZ CUBILLOS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 10:00:31 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones utilizo varias herramientas adecuadas para el objetivo de la clase			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**32**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Maria del Rocio hidalgo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:42:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: ninguna			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**María Donelly Silva**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:34 AM

Observaciones de instructor evaluador:
La temática planteada es de gran importancia en nuestro quehacer, sin embargo, puedo observar en el plan de sesión que no incluye una interacción más cercana con el aprendiz, posiblemente si se proyecta, sin embargo no hay links de acceso que evidencie la creación de contenido. Las diapositivas creadas si bien son de gran importancia, no es interactiva, y no se integran imágenes, el video presentado es muy extenso, se sugiere videos más cortos entre 6 min -10 min. Muy bien por el material didáctico compartido, sin embargo sugiero mayor motivación al cierre para conectar al aprendiz. Muchos éxitos en su rol docente, gracias por presentar la actividad.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**19**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡





PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**MARIA ELIZABETH ROJAS ACOSTA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:51:25 AM
Observaciones de instructor evaluador: FELICITACIONES, MUY COMPLETO TU TRABAJO			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Maria Nelcy Joya**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:48:20 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me pareció genial la herramienta de buzón de sugerencias			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MARÍA TERESA PAREJA RODRÍGUEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:35:47 PM
Observaciones de instructor evaluador: Revisé un plan de sesión que sigue los pasos indicados, presenta los pasos que una sesión debe seguir, aplica las herramientas y los links funcionan perfectamente, hay salas de activas que funcionan perfectamente.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Maribel Maldonado**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:30:54 PM
Observaciones de instructor evaluador: No están las presentaciones magistrales de la instructora propuestas en porwer point. Lo demás está bien en cuanto a TICs			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Maribel Peraza Rodríguez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 11:30:18 AM
Observaciones de instructor evaluador: Gracias Maribel, por el trabajo desarrollado en tu Plan de Sesión. Felicitaciones muy buen Plan de sesión, se hace evidente la incorporación de herramientas TIC en este proceso. Solo hubo un par de enlaces que no funcionaron. Pero, de nuevo felicitaciones. Como dice tu Voki. "No hay mucho trabajo por hacer, sino mucho por aprender". Gracias			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Mario Rene Riveros Bernal**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:10 AM
Observaciones de instructor evaluador: Un trabajo muy completo, me parece super interesante y de verdad que es excelente. mil gracias			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Marisol Guzman Neira**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:46:01 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se evidencio que todos los link estan activos y bien desarrollado con las herramientas necesarias y explicaciones			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**MARISOL MALDONADO ROSAS.**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: Querida Marisol, la verdad te felicito en la creación de tu sisón, es muy contundente en todos sus momento y las herramientas la verdad funcionan sin repara, mis felicitaciones. Finalmente te agradecería me permitieras establecer un espacio con tigo y poder trabajar el ejercicio con el animo de practicar y mejorar mi aprendizaje.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MARITZA CECILIA RAMIREZ DIAZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:49:46 PM
Observaciones de instructor evaluador: Invitación a utilizar muchas de las herramientas TIC que hacen las sesiones muy didácticas y agradables!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**26**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Marly Julieth Hernández Sánchez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:39:02 PM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente Plan de Sesión!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MARTHA LUCIA RUIZ BERNAL	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:54 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buenos días Profe MARTHA LUCIA RUIZ BERNAL la puntuación que lograste es 31 puntos, solo tenias un problema con un enlace en una de las presentaciones de power point pero igual lo pude revisar por lo demás cumple con el requerimiento de la actividad			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MARY LUZ LEÓN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:49:30 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones compañera, Reto superado			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MAURICIO GONZÁLEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:42:06 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañero realizó un plan de sesión teniendo en cuenta la secuencia pedagógica y material TIC			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Mayra Lorena Sabogal G.**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:34 AM
Observaciones de instructor evaluador: Ninguna			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Migdalia Garcia**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:29:55 PM
Observaciones de instructor evaluador: Estimada Compañera el link de https://www.flippity.net/eLearning.htm no me funciono bien, para que por favor lo revises, sin embargo tu plan de sesión cumple con lo solicitado.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Miguel Andrés Sierra Cáceres**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:44 AM
Observaciones de instructor evaluador: Realizo muy bien la actividad			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Milton Andres sanchez camargo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:46:19 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente plan de sesión coherente, creativa e innovadora			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	MIRYAM RENDÓN LOAIZA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:34:40 PM
Observaciones de instructor evaluador: No se observa el objetivo del plan de sesión. Cuando se comprobaron los enlaces, el acceso fue denegado. Cuando se describen las actividades, se observan descripciones muy generalizadas que no particularizan el desarrollo de la sesión formativa, ni su intencionalidad pedagógica			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**25**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	NEIDY ADRIANA ESPITIA SUAREZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:31:04 PM
Observaciones de instructor evaluador: El trabajo realizado por la instructora tiene los elementos necesarios y requeridos para la planeación de una sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	NELLY SUSANA ROMERO SABOGAL	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:52 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañera el drive no tenia el acceso , por lo que no pude verificar las herramientas			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**21**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Nelson Árias Salcedo**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:57:58 AM
Observaciones de instructor evaluador: El plan de sesión cumple con los parámetros establecidos.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Nelson Niño Ospina**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:52:07 AM
Observaciones de instructor evaluador: En el momento de realizar la Co-evaluación no se encuentra el RETO VERDE			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	0
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**0**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	NIDIA GONGORA GALVIS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:48:40 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones Instructora Nidia por el desarrollo de la sesión, recuerde fortalecer Canva y anexar el enlace de Teams.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	NOHORA PINEDA LEÓN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:54:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: Profe Nohora en general proceso muy bueno, las herramientas utilizadas las sabe manejar bien. como observaciones por mejorar las presentaciones en power point más dinámicas. muy juiciosa profe.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	OLGA LUCIA TUNJO TUNJO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:57:51 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bien Instructora Olga Felictaciones el plan de clase Cumple con las objetivos propuestos para la formación			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	OMAR ORLANDO ZEA GARZÓN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañero, Felicitaciones Excelentes Trabajando			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**ORIANA VANESSA FIGUEROA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:35:51 PM
Observaciones de instructor evaluador: Buen planteamiento de plan de sesión, cumple con los items sugeridos en el curso, esta utilizando varias herramientas vistas y los enlaces abren sin problema. Felicitaciones a Oriana			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Oscar Eduardo Salamanca Valencia**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:50:52 AM
Observaciones de instructor evaluador: No se visualiza la agenda, en el cierre tiene solo dos elementos de la secuencia didáctica, incluso hay una actividad que prodría ir perfectamente en el desarrollo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Oscar Eli Gomez Buitrago**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:24 AM
Observaciones de instructor evaluador: No se evidencia un uso de diferentes herramientas que permitan una interacción más apropiada durante la sesión.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**26**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	OSCAR IVAN BENAVIDES CAMPOS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:33:36 PM
Observaciones de instructor evaluador: Tiene estructurado todo el plan de sesión, pero te falta incorporar las herramientas TIC.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	OSWALDO GUTIERREZ LOPEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:54:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo, son demasiado lentas para abrir y algunas no las vi y otras no porque no abrieron			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	PAOLA GISSEL DUARTE BRICEÑO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:27 AM
Observaciones de instructor evaluador: Un plan de clase muy organizado y con buenas herramientas, los codigos para los juegos si funcionan. Excelente Trabajo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Paula Tatiana Parra Camacho**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:40:30 PM
Observaciones de instructor evaluador: La sesión se evidencia con múltiples elementos trabajados durante el cursos INSTRUCTOR DIGITAL y la sesión planeada acorde a la infografía			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Pedro Gustavo Meléndez Rivera**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:53:45 AM
Observaciones de instructor evaluador: Como puedo ver, ud profe tuvo que replicar este curso en su sede, hizo un gran trabajo, excelente plan de sesión y uso de las herramientas. Lo único que no vi es el enlace que menciona del flipity para dividir los grupos, de resto excelente, gracias por transmitir el conocimiento 😀☺			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Pier Paolo Oviedo Dussán**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:31 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañero Pier Paolo, excelente trabajo. Utilizaste varias de las herramientas vistas en clase			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	QARLIX CAROLINA ARAGÓN CAPERA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:47:51 AM
Observaciones de instructor evaluador: No se encontraron archivos, ni carpeta de reto verde de QARLIX CAROLINA ARAGÓN CAPERA			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	0
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	0
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	0
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	0
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	0
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	0
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**0**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	RAFAEL ORLANDO DOMINGUEZ SIERRA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:15 AM
Observaciones de instructor evaluador: Vale el esfuerzo presentado en el Reto Verde, ánimo y adelante			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**26**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	RICARDO AMAYA LEIVA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:58:27 AM
Observaciones de instructor evaluador: El desarrollo de la sesión fue coherente			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	RICARDO ORTIZ MALDONADO	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:30:55 PM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones por las actividades planteadas durante la sesión y la utilización de las distintas herramientas y aplicaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Ricardo Sanabria Medellín**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:28 AM
Observaciones de instructor evaluador: Cordial saludo. El plan de sesión se ajusta a los requerimientos pedagógicos propios de una planeación pertinente lo único que no encuentro ajustado a la realidad son los tiempos ya que en este plan los tiempos están dados en horas y en mi opinión esto no es correcto.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	RODOLFO OSPINA VERA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:50 AM
Observaciones de instructor evaluador: El instructor cumple con todos los requerimientos solicitados. Buen manejo de tiempo, secuencia didáctica y herramientas TIC. Felicitaciones!!!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	RUBBY URREA URREA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:08 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo, falto colocar en le objetivo como va hacer el requerimiento, un abrazo super.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡

PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Ruth Jenny Ladino Guatame**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:50:55 AM
Observaciones de instructor evaluador: No soy muy conocedora en el area de ingles, pero considero que seria muy productivo incluir con mas intensidad las herramientas TIC ya que son de gran ayuda porque brindan grandes oportunidades para el desarrollo y potencialización de la comprensión auditiva, escrita, lectora, y oral en este idioma.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Saida Lorena Peralta Torres**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:50:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen trabajo, falto un poco mas que la sesión fuera mas consecuente con la secuencia didáctica, saludo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**25**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	SANDRA GOMEZ SUAREZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 10:19:05 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se denego el acceso de ingreso al jamboard			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Sandra Milena Durán Turriago**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:54:30 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones se denota un excelente trabajo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Sandra Patricia Morera Cabrera**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:47 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy bueno su plan de sesión			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Sandra Patricia Rojas Rojas**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:32 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy interesante			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Sandra Tatiana Velasquez Jimenez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:47:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: Felicitaciones!! algunos enlaces no funcionaron, al cierre le faltaron algunos pasos. Saludos y abrazos			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**28**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Shirley Ramírez Campos**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:51:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: muy buena sesión de clase, es muy especifica en cada actividad.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Silvia Marcela Ayala**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:47:04 AM
Observaciones de instructor evaluador: Intesante propuesta, para el desarrollo del proceso de formación, permite la contextualización y la apropiación del objetivo establecido, facilidad de comprensión para quienes pertenecemos a otras áreas.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	SILVIA MARIA GERONIMO SALTARIN	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:55:44 AM
Observaciones de instructor evaluador: Mi Instructora Silvia, muy completo su reto, Excelente seria mi calificación. La felicito por su trabajo y desempeño. Algún link me pedía permiso para acceder, pero se vio su gran desempeño, Gracias por compartir su pasión por la enseñanza y formación de sus aprendices.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Victor Julio Salazar Patiño**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:35:52 PM
Observaciones de instructor evaluador: Ajustar el objetivo con el resultado de aprendizaje			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	VICTORIA DEL PILAR HOYOS RODRIGUEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:36:33 PM

Observaciones de instructor evaluador:
Recomendaciones: 1.- Hay link de asistencia que no esta habilitado para diligenciar, se sugiere mejorar el plan de sesion adecuando bien los links con acceso correcto y que no esten bloqueados (https://docs.google.com/forms/d/1A3PuTMS7Z2RhxgIOMPEctG_6bn3sEDCvjohI-288zmk/edit?usp=sharing y http://stripgenerator.com/strip/create) entre otros. Y ademas sugiero siempre plantear la retroalimentacion. Una felicitacion especial me gusto el plan de sesion y las observaciones presentadas le ayudaran a mejorar a un mas este excelente trabajo, gracias.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón



Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	VIVIANA ALVAREZ ESCOBAR	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:43:25 AM
Observaciones de instructor evaluador: Buen Trabajo			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Viviana del Pilar Hoyos**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:52:39 AM
Observaciones de instructor evaluador: Incorporar una actividad de evaluación durante el desarrollo de la sesion, excelentes las actividades que elaboraste en flipity. Felicitaciones compañera.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**31**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**WILFRIDO GUERRERO CABALLERO**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:54:31 AM
Observaciones de instructor evaluador: Compañero, recomiendo que en el desarrollo de la sección se explique con mayor claridad cuales son los dos pasos del servicio al cliente, ya que en el momento de evaluar si lo tiene muy claro. Tus enlaces no funcionan muy bien y sigue trabajando en realizar presentaciones ya que no es muy clara. Gracias por permitir hacer de la formación a quienes lo necesitan			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	2
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	3
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	2
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**16**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**WILLIAN ALLENDE BARON MOJICA**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:55:29 AM
Observaciones de instructor evaluador: EXCELENTE CONTENDIO OBJETIVO Y BRINDA UN PROTAGONISMO ADECUADO A LOS APRENDICES			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	3
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**WILSON HERNESTO TORRES RAMIREZ**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:53:48 AM
Observaciones de instructor evaluador: A mi criterio considero una excelente sesion para llevar proceso de formacion			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**WILSON O. QUINTERO SANCHEZ**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:47:57 AM
Observaciones de instructor evaluador: El plan de sesión del instructor tiene actividades muy interesantes y de fácil acceso, presenta coherencia frente al resultado de aprendizaje, es un excelente trabajo Felicitaciones.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yackeline martinez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:46:50 AM

Observaciones de instructor evaluador:
Excelente trabajo. Muy interesante la sesión, cumple a cabalidad con cada paso, y es muy fácil de entender. Considero que cualquier instructor del área puede tomar la sesión y dirigir la formación sin problema, y cualquier aprendiz entenderá facilmente. Las actividades didácticas son muy interesantes y hay una gran variedad lo cual hace que la sesión sea muy dinámica y entretenida, además de cumplir con su objetivo principal de formación en la competencia.

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yaneth Beltran**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 10:01:56 AM
Observaciones de instructor evaluador: Los enlaces de saludo, motivacion, no abrieron, y en la agenda del inicio no aparece ningun enlace			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	2
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	2
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	2
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**21**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yanzire Hernández**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:54:10 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy completo y detallado. Es un excelente modelo para desarrollar planes de sesión			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yenny Constanza Ocampo Romero**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:44:41 AM
Observaciones de instructor evaluador: La instructora Yenny aplica las observaciones dadas dentro de la sesión y se revisan enlaces			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YENNY CONSTANZA VARGAS GONZÁLEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 10:08:39 AM
Observaciones de instructor evaluador: Considero que la actividad está enfocada y cuenta con buenas herramientas TICs. Me parece que como complemento se puede implementar al cierre un formulario donde se registre la impresión de los aprendices frente al ejercicio.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yerson Duarte Velasco**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:56:25 AM
Observaciones de instructor evaluador: Los enlaces a las carpetas en Drive NO permiten el acceso			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YHON JAIRO DURAN MARTINEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:54:44 AM
Observaciones de instructor evaluador: Es una sesión muy interesante es muy completa y didáctica.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YIRI AILEEN AYALA	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 7:25:50 AM
Observaciones de instructor evaluador: Se incluye en el inicio un elemento que debe ser del espacio del desarrollo, el enlace de buscapalabras no funciona, al igual que el código para ingresar al examen.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	3
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**29**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YUDY ANDREA JIMENEZ MARTINEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/17/2020 9:52:12 AM
Observaciones de instructor evaluador: Me gusto el plan de sesión, muy interactivo.			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	**Yudy Milena Rios Fernandez**	**FECHA APLICACIÓN :**	9/23/2020 9:54:13 AM
Observaciones de instructor evaluador: Excelente trabajo, se debe dejar las carpetas de drive publicas para que no exista inconvenientes en el momento de ingresar			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**33**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YULI ANDREA ZAPATA RODRIGUEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:39:09 AM
Observaciones de instructor evaluador: PROFESORA YULI ANDREA ..!! TE FELICITO TODO MUY COHERENTE Y BIEN HECHO. EXCELENTE!!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YULI PAOLA GUTIERREZ PALACIOS	**FECHA APLICACIÓN :**	9/24/2020 9:53:31 AM
Observaciones de instructor evaluador: Muy buen trabajo compañera. Felicitaciones!!			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	5
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	5
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	5
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**35**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡



PROCESO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO CIDE - SOACHA
RESULTADOS PROCESO EVALACIÓN RETO VERDE

Elaborado: Alejandra Mogollón

Apreciado Instructor a continuación conocerá los resultados obtenidos mediante el proceso de Co-evaluación que se desarrolló durante la sesión No. 8 en el marco del curso "**UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS**", el cual se ha venido ejecutando dentro del proceso #AvancemosDIGITAL - Fortalecimiento Pedagógico CIDE 2020.

INSTRUCTOR EVALUADO:	YURY JULIETH GARZON RODRIGUEZ	**FECHA APLICACIÓN :**	9/15/2020 3:43:52 PM
Observaciones de instructor evaluador: No pude observar el contenido de los enlaces del DRIVE porque solicitaba acceso y permiso			

CATEGORIA	SATISFACTORIO (5 PUNTOS)	ACEPTABLE (3 PUNTOS)	INSUFICIENTE (2 PUNTOS)	PUNTOS
Elementos curriculares	Se evidencia una relación coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Da cuenta medianamente coherente entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	Presenta deficiencias de coherencia entre Resultado de Aprendizaje y el objetivo planteado para la sesión Diseñada.	5
Secuencia Didáctica	El Plan de Sesión está diseñado respetando los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando dos de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	El Plan de Sesión está diseñado respetando uno de los momentos presentes en una secuencia Didáctica (Inicio, desarrollo, cierre)	5
Contenido Inicio	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de inicio del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de inicio del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Contenido Desarrollo	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	Para el diseño del desarrollo se consideran actividades medianamente coherentes y alineadas al objetivo planteado para la sesión.	El diseño del bloque de desarrollo del Plan de sesión difiere del objetivo planteado para la sesión.	5
Contenido Cierre	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran la mayor cantidad de elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	Para el diseño del bloque de cierre del Plan de sesión se consideran algunos de los elementos sugeridos en la secuencia didáctica.	El diseño del bloque de cierre del Plan de sesión difiere de lo sugerido en la secuencia didáctica.	3
Recursos didáctico - Incorporación de Herramientas TIC	El plan de sesión incorpora como mínimo 5 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora entre 3 y 4 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	El plan de sesión incorpora menos de 2 herramientas TIC de las aprendidas en el curso para la elaboración de material de apoyo.	3
Recursos didáctico - Funcionalidad de la herramientas TIC	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión funcionan en su totalidad al realizar las pruebas de los mismos.	Los enlaces correspondientes al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC dispuestas en el Plan de sesión, medianamente funcionan al realizar las pruebas de los mismos .	Los enlaces correspondientes a al material de apoyo elaborado con la incorporación de herramientas TIC, dispuestas en el Plan de sesión presentan deficiencias al realizar las pruebas de los mismos.	3
			TOTAL PUNTOS OBTENIDOS	**27**

JUICIO DE VALOR: de acuerdo a los puntos obtenidos en la Co-evaluación, hacer lectura de la siguiente tabla y proceder de acuerdo a lo indicado:

JUCIO DE VALOR	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
APROBADO	El Reto Verde obtuvo entre 35 – 25 puntos en la Rúbrica.	Su RETO VERDE fue APROBADO, agradezco su trabajo y motivación durante este proceso.
APROBADO CON MEJORAS	El Reto Verde obtuvo entre 24 – 15 puntos en la Rúbrica.	Es necesario ajustar el Plan de Sesión de acuerdo a la Co – evaluación realizada por sus compañeros y subirlo nuevamente en la **siguiente carpeta**: https://drive.google.com/drive/folders/1hRX-gjVq1OoKu-CPrnNkrlNQMPuZEwFE?usp=sharing
NO APROBADO	El Reto Verde obtuvo menos de 14 puntos en la Rúbrica y/o no fue entregado.	Es necesario asistir a un encuentro **sincrónico adicional**, tener en cuenta esta información: **Fecha:** 28 de septiembre de 2020 **Horario:** 8:00 a.m. – 10:00 a.m. **Enlace**: SESIÓN PLAN MEJORAMIENTO

¡Recuerde la aprobación de este curso depende de la asistencia a las 8 sesiones sincrónicas y la aprobación del RETO VERDE ¡