



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Generalidades:

1. El objetivo del formato es para que el supervisor de acuerdo con el manual de supervisión de la Entidad emita un informe de ejecución y evaluación del contrato de prestación de servicios.
2. El formato se encuentra relacionado con el GTH-P-013 Procedimiento Contratación de servicios personales diferentes a instructor.
3. Este formato lo debe diligenciar el supervisor que sea designado por el ordenador del gasto durante la ejecución de los contratos de prestación de servicios.
4. Este formato debe ser diligenciado cada vez que finalice un contrato de prestación de servicios.
5. El trámite que surte el formato una vez diligenciado deberá ser firmado por el supervisor con el fin de ser publicado en la plataforma SECOP II
6. Este formato no requiere impresión debe ser firmado digitalmente
7. El formato debe ser cargado en la Plataforma SECOP II.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN
CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7899293. 23 Mayo 2025

NOMBRE DEL CONTRATISTA: JANIELKA DE JESUS CURIEL ARISMENDY

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: Cedula de ciudadanía 1.124.496.754 Uribia, La Guajira

OBJETO DEL CONTRATO Prestar los servicios personales para apoyar el desarrollo de actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades psicosociales de los aprendices del centro de formación en el marco del plan nacional integral de bienestar al aprendiz.

CLAUSULA – Obligaciones de las partes: A) OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: EL CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicio le son propias se obliga para con EL SENA.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA:

1. Presentar para aprobación por parte del supervisor del contrato, un plan de trabajo que incluya cronograma y entregables.
2. Identificar, generar y evaluar, estrategias orientadas a la retención de los aprendices dentro del alcance del objeto contractual, articulando con el equipo que adelanta acciones del plan de bienestar y grupos internos del Centro de formación, el desarrollo de mecanismos que mejoren la retención de aprendices.
3. Formular e implementar estrategias para el desarrollo de habilidades blandas en los aprendices del centro de formación de las diferentes modalidades: presencial, virtual y a distancia, que permitan mejorar sus capacidades de afrontamiento a las situaciones de la vida cotidiana.
4. Desarrollar las actividades del objeto contractual en las diferentes modalidades de formación, (presencial, virtual y/o a distancia) que aplique para el centro de formación.
5. Realizar acciones orientadas a la Implementación de la política de atención a personas con discapacidad, la política de atención con enfoque pluralista y diferencial.
6. Generar estrategias de divulgación permanentes de las actividades a desarrollar, dentro de su objeto contractual.



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

- 7. Apoyar estrategias para la orientación de los aprendices en temas relacionados con la salud física y mental que puedan afectar la permanencia del aprendiz en su proceso formativo.
- 8. Apoyar acciones orientadas al fortalecimiento del liderazgo de los aprendices en especial de los representantes de aprendices y voceros.
- 9. Apoyar la implementación de lineamientos para adelantar las elecciones de representantes y voceros de aprendices en el marco de la normatividad vigente, así como apoyar encuentros de representantes de aprendices y voceros según lineamientos vigentes implementando acciones que fortalezcan el liderazgo de los aprendices.
- 10. Identificar factores de riesgo de enfermedades mentales con mayor incidencia en los aprendices y adelantar acciones articuladas para la prevención de los riesgos identificados, estableciendo rutas de atención psicosocial para remitir casos críticos.
- 11. Implementar acciones de bienestar al aprendiz dirigidas a los beneficiarios de apoyo para promover el uso adecuado de los beneficios, así como su propósito en la permanencia y certificación del aprendiz.
- 12. Realizar registro de actividades realizadas en el aplicativo de Sofia Plus y en las demás plataformas dispuestas; realizar informes, reportes y otros documentos asociados a las actividades relacionadas con el objeto contractual, haciendo uso de las plataformas institucionales de acuerdo con el aplicativo Compromiso.
- 13. Las demás actividades relacionadas con el objeto contractual que sean asignados por la supervisión del contrato y/o ordenador del gasto

LUGAR DE EJECUCIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE ENERGÍAS ALTERNATIVAS - RIOHACHA

PLAZO DE EJECUCIÓN: HASTA EL 19 NOVIEMBRE 2025

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO:	23	DE MAYO	DE 2025
	(Día)	(Mes)	(Año)
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO:	19 DE.	NOVIEMBRE	DE 2025
	(Día)	(Mes)	(Año)

VIGENCIA DEL CONTRATO: 23 MAYO 2025 AL 19 NOVIEMBRE 2025

VALOR DEL CONTRATO: 22. 546. 667

SUPERVISOR: JULIA MARIA PARDO MOZO

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: CEDULA DE CIUDADANIA 57.297.424



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI___ NO_X__

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

Valor total del contrato	\$22.546. 667
Valor Ejecutado	\$ 22.546. 667
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	\$0
Saldo a liberar	\$ 0

BALANCE FINANCIERO: VEINTIDOS MILLONES QUINIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$22.546.666,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a. Un primer pago correspondiente a nueve (9) días del mes de mayo de 2025 por valor de Un millón trece mil trescientos treinta y tres pesos mda/Cte. (\$ 1.013.333,00) b. cinco (5) pagos iguales por los meses de junio a octubre de 2025 por valor de Tres millones ochocientos mil pesos Mda. /Cte. (\$3.800.000,00) cada uno. c. Un último pago correspondiente a veinte (20) días del mes de noviembre de 2025 por valor de Dos millones quinientos treinta y tres mil trescientos treinta y tres pesos mda/cte. (\$ 2.533.333,00).

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS *(Indicar de forma concisa y clara que trabajos ejecuto, ej: realizo 200 liquidaciones con éxito, o realizo 50 contratos, editor la página web de la entidad, etc.)*

CARGUE DE ACTIVIDADES SOFIA PLUS, Desarrollar las actividades adicionales que se requieren para la ejecución del contrato, tales como las políticas de comunicación del SENA y la aplicación de las TIC, manejo de los sitios web oficiales utilizar correctamente los correos. Fuente: http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/staticContent/html/logout.jsp#no-back-button
ACOMPañAMIENTO A LA PERMANENCIA DE APRENDICES DESDE EL AUTOCUIDADO DE LA SALUD MENTAL, Fortalecer la comunicación y articulación con los aprendices para acompañar en la permanencia de los aprendices y promover acciones conjuntas para su acompañamiento. Fuente: Curiel 2025
CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION EN VALORES: Fomentar valores entre los aprendices mediante estrategias de sensibilización que promuevan el respeto, la solidaridad, el trabajo en



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

equipo y la empatía, contribuyendo así a un clima de convivencia armónica y al fortalecimiento del sentido de pertenencia en la comunidad educativa. Fuente: Curiel 2025
ACOMPañAMIENTO A LA FERIA DE UNIVERSIDADES: Participar en la feria virtual de universidades para egresados con el fin de acompañar a la jornada información sobre opciones de educación superior, fortaleciendo el acompañamiento académico y profesional para la continuidad formativa de los aprendices egresados. Fuente: Curiel 2025
CONMEMORACION DEL DIA DEL CAMPESINO - ENFOQUE DIFERENCIAL: Exaltar y reconocer el rol fundamental del campesino en la sociedad, mediante la realización de un stand con actividades lúdicas, culturales y pedagógicas como un acróstico, una muestra folclórica y reflexiones sobre su labor, promoviendo en los aprendices el sentido de pertenencia, respeto y valoración hacia el trabajo del campo y quienes lo ejercen. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE HABILIDADES BLANDAS: EMPATIA: Desarrollar la empatía en los aprendices a través de actividades que fomenten el reconocimiento de emociones, la comprensión de otros y la convivencia respetuosa y colaborativa. Fuente: Curiel 2025
CAPACITACIÓN SOBRE HABILIDADES COMUNICATIVAS A VOCEROS DE GRUPOS: Fortalecer las habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo de los voceros, para que puedan representar eficazmente a su grupo, motivar a sus integrantes y promover la participación activa, contribuyendo al desarrollo y cohesión del grupo. Fuente: Curiel 2025
ORIENTACIONES PSICOLOGICAS A LOS APRENDICES: Brindar acompañamiento psicológico a los aprendices que lo requieran, ya sea por solicitud voluntaria o por remisión de los instructores, con el fin de apoyar su bienestar emocional, orientar en la resolución de problemáticas personales o académicas y facilitar procesos de adaptación y permanencia en la formación. Fuente: Curiel 2025
CAMPANA DE SENSIBILIZACIÓN EN VALORES: COMPAÑERISMO Fomentar el valor del compañerismo entre los aprendices mediante estrategias de sensibilización que promuevan el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo y la empatía, contribuyendo así a un clima de convivencia armónica y al fortalecimiento del sentido de pertenencia en la comunidad educativa. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE AUTOCUIDADO PERSONAL DESDE LA SALUD MENTAL Promover la conciencia del autocuidado personal desde la salud mental, fortaleciendo la autoexploración, la auto regulación emocional y el manejo del estrés. Fuente: Curiel 2025
CAMPAÑA YO VALORO – APOYO DE SOSTENIMIENTO: Visibilizar las experiencias de los aprendices beneficiarios del apoyo de sostenimiento para promover su uso responsable y motivar a otros a acceder al beneficio, resaltando su impacto en la permanencia y el éxito formativo. Fuente: Curiel 2025
DIAGNOSTICO DE SALUD MENTAL: Socializar el link del diagnóstico de salud mental con los aprendices, promoviendo su participación consciente y el cuidado de su bienestar emocional. Fuente: Curiel 2025



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

TERTULIA AL PARQUE “ SALUD MENTAL: Fomentar la reflexión y el diálogo abierto sobre la salud mental entre los aprendices, mediante un espacio de tertulia en un entorno natural, brindando estrategias prácticas para el autocuidado emocional y promoviendo hábitos saludables que fortalezcan su bienestar psicosocial. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE HABILIDADES PARA LA VIDA: Promover la reflexión individual y colectiva sobre el impacto de las acciones propias y ajenas en la convivencia del grupo, fomentando la empatía, el respeto y la corresponsabilidad como pilares para mejorar el clima del ambiente. Fuente: Curiel 2025
ACOMPAÑAMIENTO EN EL DIA INTERNACIONAL DEL ORGULLO LGTBIQ+ EN COLOMBIA: Sensibilizar a los participantes sobre el impacto emocional de los juicios y señalamientos sociales hacia las personas LGTBIQ+, promoviendo una actitud empática, respetuosa y libre de discriminación en los entornos de formación y convivencia. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE LIDERAZGO: Fortalecer el liderazgo personal de los voceros y representantes a través de la reflexión sobre sus experiencias de vida y construcción de mensajes motivacionales. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE IDENTIFICACION DOFA: Fortalecer las habilidades personales y sociales mediante la construcción de una matriz DOFA para identificar sus recursos que favorecen su vida. Fuente: Curiel 2025
ELECCION DE VOCERO Y SUB VOCERO: Realizar elección de vocero que representara a los programas de formación de: Técnico en cocina, Gestión contable, Atención integral a la primera infancia, Programación de software Fuente: Curiel 2025
TALLER HABILIDADES PARA LA VIDA: AUTOCONOMIMIENTO: Brindar a los aprendices un espacio de reflexión personal y grupal que les permita reconectarse con su propósito formativo y vocacional en el área de la cosmetología, fortaleciendo su sentido de pertenencia, su identidad profesional y su compromiso con el proceso educativo. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE TRABAJO EN EQUIPO: Fortalecer en los aprendices actitudes de responsabilidad y compromiso frente a su formación a través de actividades colaborativas que promuevan el trabajo en equipo, el respeto mutuo y la toma de conciencia sobre su rol como miembro de un grupo. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE LIDERAZGO: Fortalecer el liderazgo personal de los voceros y representantes a través de la reflexión sobre sus experiencias de vida y construcción de mensajes motivacionales. Fuente: Curiel 2025
ACOMPANAMIENTO FESTIVAL DE CULTURA: Acompañar y apoyar activamente la participación de los aprendices del Centro Industrial y de Energías Alternativas en el Festival Cultural del Aprendiz Fuente: Curiel 2025
ACOMPANAMIENTO AL TALLER SEMBRANDO HABITOS, COSECHANDO FUTURO: Acompañar el taller “Sembrando hábitos, cosechando futuro” para fortalecer en los aprendices beneficiarios del apoyo de sostenimiento hábitos saludables y responsables que favorezcan su bienestar, permanencia y proyección personal y profesional. Fuente: Curiel 2025
SEGUNDA REUNIÓN PREPARATORIA PARA LA CONMEMORACIÓN DEL DESFILE DEL 20 DE JULIO, DIA DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA: Organización del desfile del Desfile del 20 de Julio Fuente: Curiel 2025



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

REALIZACION DEL FORMATO DE ENTREGA DE INSUMOS PARA LOS APRENDICES: Diseñar y compartir con el grupo de Bienestar el formato para registrar los insumos que se le prestan a los aprendices. Fuente: Curiel 2025
INFORME DE HABILIDADES BLANDAS Y VALORES: Consolidar las actividades sobre habilidades blandas y valores de la sede comercio y servicio, industrial y Maicao. Fuente: Curiel 2025
SEGUIMIENTO A APRENDICES INASISTENTES: Orientar a los aprendices inasistentes a para identificar y minimizar los riesgos que pueden afectar la permanencia en su formación. Fuente: Curiel 2025
REUNION VIRTUAL: ELECCIÓN DE REPRESENTANTES Y VOCEROS_ ORIENTACIONES CUMBRE NACIONAL LIDERAZGO 2025: Desarrollar una reunión virtual para la elección de representantes y voceros de los programas, brindando orientaciones sobre la Cumbre Nacional de Liderazgo 2025 y fortaleciendo los procesos de participación y liderazgo estudiantil. Fuente: Curiel 2025
REUNION: ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE LA JORNADA DE LA MAÑANA: Seleccionar al representante de la jornada de la mañana que estará hasta el mes de Septiembre. Fuente: Curiel 2025
TALLER: RESOLUCION DE CONFLICTO: Desarrollar habilidades de resolución de conflictos a través de una comunicación asertiva y respetuosa. Fuente: Curiel 2025
MESA DE TRABAJO: “EXPOEMPLEO SENA JOVEN 2025”: Organización de la feria expo emplea SENA joven 2025 en el marco del día de la juventud, liderado por la agencia pública de empleo – APE. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE SALUD MENTAL: Promover el bienestar físico y mental a través de actividades que fortalezcan el cuerpo, reduzcan el estrés y mejoren el estado de ánimo. Fuente: Curiel 2025
REUNION VIRTUAL: FOMENTANDO EL AUTOCUIDADO SENA: Fomentar el autocuidado para beneficiar la salud mental. Fuente: Curiel 2025
SEMILLERO DE LIDERAZGO: Fortalecer habilidades de liderazgo en los aprendices mediante la capacitación en primeros auxilios psicológicos, para que puedan brindar apoyo emocional en situación de crisis. Fuente: Curiel 2025
TALLER: RESILIENCIA: Fortalecer las habilidades de resiliencia en los aprendices para afrontar desafíos académicos, laborales y personales de manera positiva. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE COMPETENCIAS BLANDAS: Fortalecer en los aprendices habilidades socioemocionales que favorezcan la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución asertiva de conflicto. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE LA PREPARACION PARA LA VIDA LABORAL: Brindar a los aprendices herramientas prácticas para desenvolverse con éxito en entornos laborales reales. Fuente: Curiel 2025
SOCIALIZACION LINEA DE LA ESPERANZA Socialización de la línea de la esperanza como estrategia de acompañamiento de la salud mental en la sede industrial. Fuente: Curiel 2025



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

ACTIVACION DE RUTA DE SALUD MENTAL: Activar la ruta de salud mental a la EPS de los casos para brindar atención especializada. Fuente: Curiel 2025
SOCIALIZACION DE LOS REQUISITOS, PROCESO Y RESPONSABILIDADES DE LOS REPRESENTANTES: Dar a conocer los requisitos, procesos y responsabilidades que tendrá el aprendiz que asumirá el rol de representante desde la virtualidad. Fuente: Curiel 2025
REUNION CON LOS CANDIDATOS OFICIALES AL CARGO DE REPRESENTANTES 2025: Socializar los documentos que deben tener a la mano los candidatos para iniciar su campaña electoral en cada una de las fichas de modalidad virtual y presencial. Fuente: Curiel 2025
PRESENTACION DE LOS CANDIDATOS OFICIALES A LA ELECCION DE REPRESENTANTES 2025: Dar a conocer a los candidatos oficiales y sus propuestas a todos los aprendices de la modalidad virtual y mixta, con el fin de que tengan la información necesaria para ejercer su derecho al voto en las elecciones de representantes, que se llevarán a cabo el 23 de septiembre . Fuente: Curiel 2025
CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION EN VALORES: LIDERAZGO: Fomentar el valor del liderazgo a través de actividades reflexivas, creativas y participativas que fortalezcan la responsabilidad, la empatía, el respeto, el trabajo en equipo y la autoconfianza. Fuente: Curiel 2025
FESTIVAL DE LA FRATERNIDAD: Generar espacios de encuentro y fraternidad que fortalezcan las relaciones interpersonales y promuevan la reflexión sobre la salud mental y la prevención del suicidio. Fuente: Curiel 2025
ACOMPañAMIENTO A LA ACTIVIDAD DE ENFOQUE PLURALISTA Y DIFERENCIAL EN LA SEDE INDUSTRIAL A TRAVÉS DEL FESTIVAL DE LA FRATERNIDAD: Fomentar el respeto, la inclusión y la diversidad en la comunidad educativa a través de la participación activa en el <i>Festival de la Fraternidad</i> , resaltando el talento artístico y promoviendo espacios de convivencia que reconozcan la igualdad y la dignidad de todas las personas. Fuente: Curiel 2025
ENTREVISTAS PARA APRENDICES NUEVOS EN EL PROGRAMA DE ELECTRICIDAD RESIDENCIAL: Seleccionar a los aspirantes con mayores competencias, habilidades y motivación para ingresar al programa de Electricidad Residencial, mediante entrevistas orientadas a identificar su perfil académico, técnico y actitudinal, garantizando que cumplan con los requisitos y el potencial necesario para el adecuado desarrollo de la formación. Fuente: Curiel 2025
ELECCION DE REPRESENTANTES 2025: Fomentar la participación democrática de los aprendices mediante un proceso de elección transparente y organizado a través de las Elección de representantes de los aprendices de la modalidad virtual, diurna y mixta. Fuente: Curiel 2025



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

TALLER SOBRE TRABAJO EN EQUIPO: Fortalecer las habilidades de comunicación, colaboración y corresponsabilidad, promoviendo un ambiente de confianza que facilite la construcción de soluciones conjuntas y el logro de metas comunes. **Fuente:** Curiel 2025

TALLER SOBRE FACTORES PROTECTORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: Fortalecer en los aprendices los factores protectores personales, familiares y sociales que promueven el autocuidado, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de un proyecto de vida saludable, contribuyendo a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas de riesgo. **Fuente:** Curiel 2025

TALLER SOBRE ADAPTACION AL CAMBIO: Fortalecer en los aprendices la adaptación al cambio para proteger su salud mental y favorecer el bienestar emocional. **Fuente:** Curiel 2025

POSESION DEL REPRESENTANTE DE APRENDICES DE LA MODALIDAD VIRTUAL 2025: Formalizar la posesión del Representante de Aprendices de la modalidad virtual 2025, con el fin de otorgarle reconocimiento institucional, garantizar su participación en los espacios de decisión y fortalecer la representación democrática de los aprendices ante el centro de formación. **Fuente:** Curiel 2025

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION EN VALORES: HONESTIDAD Y RESPETO: Fomentar en los aprendices la honestidad y el respeto para fortalecer el buen trato y la sana convivencia. **Fuente:** Curiel 2025

REUNION PARA LA CONSTRUCCION DE LA PRESENTACION DE VOCEROS Y REPRESENTANTES SOBRE LA EXPERIENCIA VIVIDA EN LA CUMBRE DE REPRESENTANTES DE APRENDICES: Construir de manera colaborativa la presentación de voceros y representantes, destacando las experiencias y aprendizajes obtenidos durante la Cumbre de Representantes de Aprendices. **Fuente:** Curiel 2025

TALLER SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS: Brindar a los aprendices de la modalidad virtual conocimientos y herramientas básicas sobre Primeros Auxilios Psicológicos, que les permitan identificar, contener y orientar adecuadamente a una persona que atraviesa una situación de crisis emocional, promoviendo el autocuidado, la empatía y la salud mental en su entorno formativo y personal, dirigido a los aprendices de la modalidad virtual. **Fuente:** Curiel 2025

ACOMPANIAMIENTO AL TALLER SOBRE EL SEMAFORO DE LAS EMOCIONES: Brindar acompañamiento a la practicante de trabajo social en un taller sobre emociones. **Fuente:** Curiel 2025

TALLER SOBRE EDUCACION EMOCIONAL: Desarrollar competencias emocionales que permitan el reconocimiento, la regulación y la expresión adecuada de las



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

emociones, promoviendo el bienestar personal y la convivencia positiva. Fuente: Curiel 2025
ACOMPañAMIENTO A LA ELECCION DE VOCERO DE ENFOQUE DIFERENCIAL NARP 2025: Elegir al aprendiz postulado al rol de vocero de enfoque diferencial – NARP 2025 de la centro industrial y de energías alternativas. Fuente: Curiel 2025
INDUCCION DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA TECNICO EN COCINA: Brindar herramientas que favorezcan el proyecto de vida de cada uno de los aprendices partiendo de uno de los principios del SENA, formar aprendices integrales. Fuente: Curiel 2025
TALLER SOBRE AUTOCUIDADO EMOCIONAL EN EL DIA A DIA: Fomentar el autocuidado emocional diario para fortalecer el bienestar y la gestión saludable de las emociones. Fuente: Curiel 2025

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

De acuerdo con el objeto contratado la Señora, JANIELKA DE JESUS CURIEL ARISMENDY, identificado con la Cédula de ciudadanía 1.124.496.754 Uribia, La Guajira, prestó sus servicios como Psicóloga de Fomento de Bienestar y Liderazgo del Aprendiz, que la duración del Contrato de Prestación de Servicios: No. CO1.PCCNTR.7899293. 23 Mayo 2025. El contratista cumplió a cabalidad con las actividades asignadas de acuerdo con lo establecido en la Cláusula cuarta: Obligaciones del o (la) contratista, siempre comprometido en cada una de las acciones realizadas. Que a la fecha el SENA no tiene saldo pendiente con el contratista, toda vez que el Balance Financiero demuestra la cancelación total de los honorarios estipulados por la entidad.
--

SANCIONES: SI__ NO x__

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI x_ NO__

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE x BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,

FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

8. Control de cambios

VERSION	FECHA DE ENTRADA EN VIGENTE	NATURALEZA DEL CAMBIO
V03	Octubre	Cambio imagen institucional y generalidades



PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES