

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 02/07/2024 11:58:19

Identificador: 101343
6

Formulador Ciudadano: SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	g. Educación media para la construcción de proyectos de vida
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	f. Gestión territorial educativa y comunitaria
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

(2024 - 2027) LIDERAZGO QUE TRANSFORMA

2 - Valle territorio social y equitativo

24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PR+2400801 Construyendo y mejorando la educación. MR24008-Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.

MP2400801162201047 Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.

MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Baja articulación para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En el sector rural del Valle del Cauca, se encuentran 127 IEO, en las modalidades académica, agroindustrial, agropecuaria, agroecológico y ambiental, que para el 2023 atendieron 98.243 estudiantes en grados preescolar a grado once. Si bien, diferentes entes, y especialmente el departamento viene haciendo esfuerzos por mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes de estas zonas con el fin de facilitar la disminución de brechas de desarrollo en el Valle del Cauca, relacionadas con la educación y la subsiguiente formación de personas con competencias para la vida en aspectos como la ética, calidad, aprendizaje continuo, capacidad de innovación, trabajo en equipo, entre otros; continúa existiendo un rezago profundo para los estudiantes del sector rural que muestran tasas de deserción de aproximadamente dos puntos por encima del promedio departamental que es de 1.76%, se desconoce el grado de interés en continuar con estudios técnicos y/o profesionales una vez culminan su básica secundaria.

El departamento, cuenta en las 149 IEO, con una planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada en la enseñanza del emprendimiento. Esta formación debe incluir diversas estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer la educación emprendedora como parte integral del desarrollo de los estudiantes. Aunque se ha avanzado en la conceptualización de estos procesos, aún no se ha establecido una cultura escolar de emprendimiento e innovación que fomente la identificación y creación de proyectos institucionales variados. En los municipios no certificados del departamento, las IEO enfrentan desafíos significativos en cuanto a la calidad de los procesos pedagógicos y el estímulo del crecimiento social y económico. La falta de recursos, la limitada integración con el sector productivo local y la escasa participación comunitaria han generado un entorno donde los estudiantes no siempre desarrollan habilidades prácticas.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

1. El departamento cuenta con 127 IEO ubicadas en 34 municipios no certificados atendiendo 98.441 estudiantes, según los datos que arroja el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) corte mayo 2024. De los cuales 12.095 pertenecen a negritudes y afrodescendientes y 3.404 a comunidad indígena.
2. El departamento del Valle del Cauca, cuenta en las 149 Instituciones Educativas oficiales Planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada (Fuente: SIMAT corte Abril de 2024) Línea base: Instituciones educativas con experiencias significativas en emprendimiento.
3. El departamento del Valle del Cauca cuenta con 32 Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en las instituciones educativas con diferentes especialidades técnicas en municipios no certificados en educación del departamento. Estas instituciones educativas no cuentan con herramientas tecnológicas que permitan a los docentes implementar escenarios educativos innovadores que les permita a las Asociaciones de Futuros Agricultores aprovechar de las nuevas tecnologías para innovar sus procesos y especialidades. Por ende, los procesos de enseñanza requeridos para el desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos de los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a las AFA, como lo son: el trabajo colaborativo, pensamiento crítico, pensamiento creativo y comunicación, a través de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones, se está viendo afectado y es evidente en los resultados de la medición del índice de Innovación Educativa en la dimensión Gestión del conocimiento pedagógico y educativo el cual tiene una calificación muy baja de 0,61; en una escala de 1 a 10. (Ministerio de Educación Nacional - MEN , 2023). En el departamento hay 127 Instituciones educativas oficiales de los Municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca. (Fuente: SIMAT Mayo 2024) que requieren del proceso de intervención.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de orientación a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	1.1 Falta de modelos de producción agropecuaria intensiva, que ayuden al desarrollo de los territorios en el tiempo.
2. Escasa integración de prácticas agrícolas innovadoras y la falta de acceso a técnicas adecuadas de procesamiento de alimentos impiden el aprovechamiento óptimo de los recursos agrícolas locales	2.2 Deficiente asesoría y asistencia técnica a las I.E. rurales en los procesos administrativos y de promoción.
3. Falta de acciones que fortalezcan el aprendizaje haciendo uso de nuevas metodologías y herramientas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	3.3 Insuficiente destinación presupuestal para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos.
4. Escasas metodologías que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, para el diseño de proyectos de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca.	4.4 Bajo nivel de incentivos en los estudiantes para formarse en procesos de emprendimiento, innovación y creación de emprendimientos.
5. Bajos niveles de apropiación de estrategias institucionales para promover el desarrollo formativo y conceptual de la Cátedra del Emprendimiento.	5.5 Poca promoción y oferta de una cultura del emprendimiento en las instituciones educativas
6. Insuficiente acceso a tecnologías para gestión de las asociaciones de futuros agricultores desde el enfoque STEAM a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	6.6 Escasa dotación de herramientas tecnológicas para las Asociaciones de Futuros Agricultores en las IEO.
7. Bajos procesos de capacitación para las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA, en temáticas administrativas, contables, financieras, de mercadeo y comercialización, mediante metodologías innovadoras bajo el enfoque STEAM.	7.7 Bajo nivel de profundidad y dominio en el uso de las TIC en el área agrícola por parte de los docentes.
8. Escasa promoción de la articulación interinstitucional e intersectorial compromete la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA).	8.8 Resistencia al cambio de metodologías enfocadas a la ciencia, tecnología e investigación desde las aulas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo uso de herramientas pedagógicas alternativas que proporciona la zona rural.	1.1 Deserción escolar.
2. Escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes de las IEO.	2.2 Deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadoras.
3. Desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria de alta rentabilidad ambiental, social y económica.	3.3 Desigualdad al acceso al mercado laboral.
4. Débil desarrollo de una cultura del emprendimiento a través de iniciativas innovadoras y sostenibles desde las Instituciones Educativas.	4.4 Disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca.
5. Baja implementación de la Cátedra de Emprendimiento en las Instituciones Educativas oficiales del Departamento	5.5 Bajos niveles de innovación y creatividad empresarial en los estudiantes.

6. Baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica.

6.6 Ineficiencia en el uso de recursos educativos disponibles en las IEO

7. Reducida influencia y la capacidad de representación de las AFA frente a entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola.

7.7 Bajas estrategias colaborativas que aseguren su continuidad más allá de proyectos o iniciativas temporales de las AFA.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Valle del Cauca</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Entidad territorial que vela por el desarrollo educativo de sus habitantes.</p>	<p>Apoyar financiera y técnicamente el proyecto de inversión.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones Educativas Oficiales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Elevar el estándar de la educación que proporcionan.</p>	<p>Proporcionar espacios necesarios para la capacitación o adaptación que se requiera para el adecuado desarrollo de las actividades del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Directivos docentes y docentes</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Adquirir recursos tecnológicos y formativos para perfeccionar su enfoque pedagógico.</p>	<p>Impartir enseñanzas en el salón de clases con el respaldo de herramientas que faciliten la apropiación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de los estudiantes. Al mismo tiempo, inspirar a los estudiantes para que aprovechen de manera óptima los procesos de formación. Además, los directores y docentes tendrán la responsabilidad de supervisar y promover el adecuado uso de las herramientas proporcionadas.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir herramientas tecnológicas que apoyen el proceso asociativo que cada una adelanta. Recibir acompañamiento para mantener la asociatividad de las AFA.</p>	<p>Participar activamente de las actividades y procesos del proyecto. Hacer uso adecuado de las herramientas e insumos tecnológicos a entregar.</p>

02 - Análisis de los participantes

La concertación de este proyecto se realizara en los encuentros periódicos institucionales entre la secretaría de educación y los rectores de cada institución educativa y Directores de GAGEM. Los directivos docentes y docentes se benefician de la intervención, igualmente que los alumnos que participan en el proceso pedagógico y las intervención con los proyectos productivos.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

113.277

Fuente de la información

Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	149 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados de Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

113.277

Fuente de la información

Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro Poblado: Resguardo:	149 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados de Valle del Cauca.	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	57.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
	Femenino	55.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	90.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
	15 a 19 años	22.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Baja articulación para el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Implementar la cátedra de emprendimiento Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 149 Tipo de fuente: Informe	Informe Institucional de gestión de la Secretaria de Educación
Instituciones Educativas rurales de los municipios no certificados que hayan sido intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural, durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 35 Tipo de fuente: Informe	Informe de Gestión institucional de la Secretaria de Educación
Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.	Medido a través de: Número Meta: 32 Tipo de fuente: Informe	Informe de Gestión SED

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Falta de orientación a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos para incentivar el desarrollo de nuevas economías.

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Falta de modelos de producción agropecuaria intensiva, que ayuden al desarrollo de los territorios en el tiempo.</p>	Implementar modelos de producción agropecuaria intensiva que ayuden al desarrollo de los territorios en el tiempo.
<p>Causa directa 2</p> <p>Escasa integración de prácticas agrícolas innovadoras y la falta de acceso a técnicas adecuadas de procesamiento de alimentos impiden el aprovechamiento óptimo de los recursos agrícolas locales</p>	Implementar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las instituciones educativas rurales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>Deficiente asesoría y asistencia técnica a las I.E. rurales en los procesos administrativos y de promoción.</p>	Asesorar y asistir técnicamente a las IE Rurales en los procesos administrativos y de promoción.
<p>Causa directa 3</p> <p>Falta de acciones que fortalezcan el aprendizaje haciendo uso de nuevas metodologías y herramientas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p>	Fomentar acciones que faciliten el aprendizaje haciendo uso de nuevas metodologías y herramientas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Insuficiente destinación presupuestal para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos.</p>	Destinar presupuesto para formular, ejecutar y evaluar los Proyectos Pedagógicos Productivos.
<p>Causa directa 4</p> <p>Escasas metodologías que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, para el diseño de proyectos de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del departamento del Valle del Cauca.</p>	Orientar en metodologías activas y proyectos interdisciplinarios que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, para el diseño de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM a las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.
<p>Causa indirecta 4.1</p> <p>Bajo nivel de incentivos en los estudiantes para formarse en procesos de emprendimiento, innovación y creación de emprendimientos.</p>	Aumentar nivel de incentivos y de novedad en estrategias para el fortalecimiento de los procesos de emprendimiento, innovación y creación de los estudiantes.
<p>Causa directa 5</p> <p>Bajos niveles de apropiación de estrategias institucionales para promover el desarrollo formativo y conceptual de la Cátedra del Emprendimiento.</p>	Fortalecer la apropiación de la cátedra de emprendimiento para incentivar competencias emprendedoras en los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.
<p>Causa indirecta 5.1</p> <p>Poca promoción y oferta de una cultura del emprendimiento en las instituciones educativas</p>	Incrementar proyectos exitosos que promuevan una cultura del emprendimiento
<p>Causa directa 6</p> <p>Insuficiente acceso a tecnologías para gestión de las asociaciones de futuros agricultores desde el enfoque STEAM a las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.</p>	Dotar ambientes de aprendizaje con herramientas y enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 6.1 Escasa dotación de herramientas tecnológicas para las Asociaciones de Futuros Agricultores en las IEO.	Suministrar adecuada dotación de herramientas tecnológicas para las Asociaciones de Futuros Agricultores en las IEO
Causa directa 7 Bajos procesos de capacitación para las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA, en temáticas administrativas, contables, financieras, de mercadeo y comercialización, mediante metodologías innovadoras bajo el enfoque STEAM.	Capacitar a las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en temas administrativos, contables, financieros, de mercadeo y comercialización, a través de metodologías innovadoras, con enfoque STEAM para fortalecer las competencias en la gestión efectiva de los Proyectos Pedagógicos Productivos.
Causa indirecta 7.1 Bajo nivel de profundidad y dominio en el uso de las TIC en el área agrícola por parte de los docentes.	Aumentar el nivel de profundidad y dominio en el uso de las TIC en el área agrícola por parte de los docentes.
Causa directa 8 Escasa promoción de la articulación interinstitucional e intersectorial compromete la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA).	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.
Causa indirecta 8.1 Resistencia al cambio de metodologías enfocadas a la ciencia, tecnología e investigación desde las aulas.	Fomentar una actitud receptiva hacia la implementación de metodologías centradas en la ciencia, tecnología e investigación en las aulas, promoviendo un ambiente propicio para el cambio y la innovación educativa.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca	Si	Completo
Impulsar la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Proyectos pedagógicos productivos fortalecidos

Medido a través de

Número

Descripción

Proyectos Pedagógicos Productivos con asesoría técnica en sus unidades productivas, capacitados en formulación y gestión de proyectos, dotados de maquinaria, equipos e insumos.

Descripción de la Demanda

La oferta corresponde a la los proyectos pedagógicos productivos que han contado con asesoría técnica en sus unidades productivas.

Descripción de la Oferta

La demanda corresponde a los proyectos pedagógicos productivos que requieren asesoría técnica en sus unidades productivas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	35,00	-35,00
2021	0,00	35,00	-35,00
2022	0,00	35,00	-35,00
2023	0,00	35,00	-35,00
2024	0,00	35,00	-35,00
2025	0,00	35,00	-35,00
2026	0,00	35,00	-35,00
2027	0,00	35,00	-35,00
2028	0,00	35,00	-35,00

Bien o servicio

Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Medido a través de

Número

Descripción

Se refiere a la puesta en marcha de propuestas de educación formal que permiten atender poblaciones diversas en condiciones vulnerabilidad.

Descripción de la Demanda

La oferta corresponde a oferta de educación formal para las IEO que requieren la implementación de estos modelos.

Descripción de la Oferta

La demanda corresponde a las IEO que no ha recibido oferta educativa en modelos flexibles.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	127,00	-127,00
2021	0,00	127,00	-127,00
2022	0,00	127,00	-127,00
2023	0,00	127,00	-127,00
2024	0,00	127,00	-127,00
2025	0,00	127,00	-127,00
2026	0,00	127,00	-127,00
2027	0,00	127,00	-127,00
2028	0,00	127,00	-127,00

Bien o servicio

Instituciones educativas asistidas en procesos de implementación en cultura de emprendimiento

Medido a través de

Minutos

Descripción

Instituciones Educativas asistidas en procesos de implementación de cultura de emprendimiento reciben apoyo integral para fortalecer sus capacidades en este ámbito.

Descripción de la Demanda

Son los servicios, asesoría ofrecidos en cultura emprendedora a las Instituciones educativas para que en un futuro los estudiantes, puedan enfrentar desafíos del mundo laboral y contribuir de manera significativa al desarrollo local y regional.

Descripción de la Oferta

Corresponde los servicios de asesoría o capacitación que requieren las Instituciones educativas en cultura emprendedora para la formación de sus los estudiantes, y prepararlos para enfrentar desafíos del mundo laboral y contribuir de manera significativa al desarrollo local y regional

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	149,00	-149,00
2021	0,00	149,00	-149,00
2022	0,00	149,00	-149,00
2023	0,00	149,00	-149,00
2024	0,00	149,00	-149,00
2025	0,00	149,00	-149,00
2026	0,00	149,00	-149,00
2027	0,00	149,00	-149,00
2028	0,00	149,00	-149,00

Bien o servicio

Asociaciones de futuros agricultores formadas técnico pedagógicamente (mantener las que están legalizadas y apoyar las nuevas)

Medido a través de

Número

Descripción

Orientar la asistencia técnico pedagógico en temas contables, administrativos y socio organizacionales a las Asociaciones de Futuros Agricultores de las I.E. de los municipios no certificados.

Descripción de la Demanda

La oferta corresponde a las Asociaciones Futuros Agricultores que han sido capacitadas y/o actualizadas en temas contables, administrativos y socio organizacionales.

Descripción de la Oferta

La demanda corresponde a las Asociaciones Futuros Agricultores que no han sido capacitadas y/o actualizadas en temas contables, administrativos y socio organizacionales.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	25,00	-25,00
2021	0,00	25,00	-25,00
2022	0,00	25,00	-25,00
2023	0,00	32,00	-32,00
2024	0,00	32,00	-32,00
2025	0,00	32,00	-32,00
2026	0,00	32,00	-32,00
2027	0,00	32,00	-32,00
2028	0,00	32,00	-32,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La educación debe ser el pilar central del desarrollo económico, político y social de cualquier país. La calidad y accesibilidad de los servicios educativos son cruciales, ya que de no proporcionarse de manera oportuna y equitativa, pueden aumentar los problemas sociales como la delincuencia, la drogadicción, el desempleo, la violencia, la prostitución y la pobreza, exacerbando las inequidades existentes. Es fundamental contribuir a la educación de grupos poblacionales en condiciones de vulnerabilidad, adaptando las respuestas a sus necesidades específicas y proporcionándoles oportunidades para ingresar, permanecer y avanzar dentro del sistema educativo con estándares de calidad, relevancia, eficiencia y equidad adecuados. Al aumentar las oportunidades educativas para diversos grupos poblacionales, se puede reducir el analfabetismo, así como los índices de delincuencia y violencia en el departamento.

Al incentivar a los estudiantes en el emprendimiento, se les capacita para desarrollar diversas habilidades como el dominio del lenguaje, las matemáticas y las ciencias, así como competencias ciudadanas que incluyen la investigación, la comunicación efectiva, la ética, la resiliencia y la adaptabilidad. También se promueven competencias empresariales que permiten identificar oportunidades, adoptar una visión global y aplicar el pensamiento crítico. Este enfoque no solo facilita la adquisición de habilidades laborales esenciales, sino que también capacita a los estudiantes para generar iniciativas de desarrollo social dentro y fuera de la institución educativa. Además, contribuye a fortalecer unidades productivas que benefician a las familias y tienen un impacto positivo en el departamento. El proyecto también promueve el tejido social y fomenta la asociatividad mediante el trabajo en equipo, consolidando competencias emprendedoras cruciales para liderar cambios tanto a nivel profesional como personal entre los estudiantes.

Para mayor detalle revisar el DT del proyecto.

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico Departamento: Valle del Cauca Municipio: Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	149 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados de Valle del Cauca.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Cercanía de fuentes de abastecimiento,
 Comunicaciones,
 Costo y disponibilidad de terrenos,
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Orden público,
 Otros

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 24.664.755.181,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$ 6.357.204.196,00

Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos para incentivar el desarrollo de nuevas economías.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos Medido a través de: Número de establecimientos educativos Cantidad: 35,0000 Costo: \$ 6.357.204.196,00	1.1.1 Implementar la metodología de "aprender haciendo" para caracterizar y transformar las materias primas-harinas. Costo: \$ 488.378.817,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.2 Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del producto final. Costo: \$ 206.480.500,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros). Costo: \$ 373.437.891,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.4 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas. Costo: \$ 57.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Producto	Actividad:
<p>1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 35,0000</p> <p>Costo: \$ 6.357.204.196,00</p>	<p>1.1.5 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales, para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.</p> <p>Costo: \$ 854.250.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>1.1.6 Hacer foro y feria sobre educación rural.</p> <p>Costo: \$ 998.509.136,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>1.1.7 Hacer un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.</p> <p>Costo: \$ 304.500.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>1.1.8 Coordinar las actividades de seguimiento, asistencia técnica a proyectos pedagógicos productivos de instituciones educativas oficiales rurales.</p> <p>Costo: \$ 996.570.720,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>1.1.9 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.</p> <p>Costo: \$ 962.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>1.1.10 Hacer seguimiento, asistencia técnica para la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.</p> <p>Costo: \$ 1.116.077.132,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 1.240.963.600,00

Implementar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las instituciones educativas rurales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.

Producto	Actividad:
2.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 100,0000 Costo: \$ 1.240.963.600,00	2.1.1 Ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados. Costo: \$ 356.513.600,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral. Costo: \$ 50.100.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	2.1.3 Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo a las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial Costo: \$ 35.100.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.4 Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales Costo: \$ 75.000.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.5 Efectuar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados. Costo: \$ 724.250.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 4.366.890.268,00

Fomentar acciones que faciliten el aprendizaje haciendo uso de nuevas metodologías y herramientas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Medido a través de: Número de entidades</p> <p>Cantidad: 35,0000</p> <p>Costo: \$ 4.366.890.268,00</p>	<p>3.1.1 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, y mejorar las locaciones para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.</p> <p>Costo: \$ 1.742.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>3.1.2 Examinar la plataforma PEERTENEZCO como una vía para visibilizar los proyectos pedagógicos productivos y promover las comunidades de aprendizaje en el entorno de instituciones educativas rurales oficiales.</p> <p>Costo: \$ 638.390.268,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>3.1.3 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.</p> <p>Costo: \$ 780.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>3.1.4 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+ usando herramientas tecnológicas para prácticas pedagógicas innovadoras.</p> <p>Costo: \$ 696.500.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>3.1.5 Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.</p> <p>Costo: \$ 510.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

4 - Objetivo específico 4 Costo: \$ 5.457.859.017,00

Orientar en metodologías activas y proyectos interdisciplinarios que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, para el diseño de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM a las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
<p>4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 149,0000</p> <p>Costo: \$ 5.457.859.017,00</p>	<p>4.1.1 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 44.894.295,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.2 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento.</p> <p>Costo: \$ 25.132.904,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>4.1.3 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 505.045.676,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.4 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.</p> <p>Costo: \$ 391.284.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>4.1.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 119.630.460,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Producto	Actividad:
<p>4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de establecimientos educativos</p> <p>Cantidad: 149,0000</p> <p>Costo: \$ 5.457.859.017,00</p>	<p>4.1.6 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.</p> <p>Costo: \$ 1.460.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>4.1.7 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.</p> <p>Costo: \$ 1.400.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.8 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM</p> <p>Costo: \$ 770.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>4.1.9 Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM</p> <p>Costo: \$ 741.871.682,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

5 - Objetivo específico 5 Costo: \$ 2.267.700.560,00

Fortalecer la apropiación de la cátedra de emprendimiento para incentivar competencias emprendedoras en los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.

Producto	Actividad:
<p>5.1 Servicio de asistencia técnica</p> <p>Medido a través de: Número de asistencias técnicas</p> <p>Cantidad: 149,0000</p> <p>Costo: \$ 2.267.700.560,00</p>	<p>5.1.1 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 88.803.760,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>5.1.2 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 158.896.800,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>5.1.3 Realizar el foro departamental de emprendimiento y feria de emprendimiento</p> <p>Costo: \$ 1.300.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>5.1.4 Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.</p> <p>Costo: \$ 320.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>5.1.5 Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.</p> <p>Costo: \$ 200.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>5.1.6 Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.</p> <p>Costo: \$ 200.000.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>

6 - Objetivo específico 6 Costo: \$ 2.315.039.680,00

Dotar ambientes de aprendizaje con herramientas y enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.

Producto	Actividad:
<p>6.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje</p> <p>Cantidad: 32,0000</p> <p>Costo: \$ 2.315.039.680,00</p>	<p>6.1.1 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales para la construcción y/o el mejoramiento de locaciones, de acuerdo con las necesidades de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.</p> <p>Costo: \$ 1.212.308.800,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>6.1.2 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.</p> <p>Costo: \$ 501.644.880,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>6.1.3 Hacer seguimiento, asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados</p> <p>Costo: \$ 601.086.000,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

7 - Objetivo específico 7 Costo: \$ 1.537.440.000,00

Capacitar a las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en temas administrativos, contables, financieros, de mercadeo y comercialización, a través de metodologías innovadoras, con enfoque STEAM para fortalecer las competencias en la gestión efectiva de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Producto	Actividad:
7.1 Servicio de educación informal Medido a través de: Número de personas Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 1.537.440.000,00	7.1.1 Orientar a las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio. Costo: \$ 523.200.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	7.1.2 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- Costo: \$ 513.600.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	7.1.3 Orientar a 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos. Costo: \$ 500.640.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

8 - Objetivo específico 8 Costo: \$ 1.121.657.860,00

Promover la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Producto	Actividad:
8.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de entidades y organizaciones Cantidad: 32,0000 Costo: \$ 1.121.657.860,00	8.1.1 Coordinar las actividades de seguimiento, asistencia técnica a la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-. Costo: \$ 316.704.000,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	8.1.2 Efectuar encuentro departamental e intersectorial de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes. Costo: \$ 804.953.860,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No



Actividad 1.1.1 Implementar la metodología de "aprender haciendo" para caracterizar y transformar las materias primas-harinas.

Periodo	Mano de obra calificada	Materiales	Transporte
0	\$97.675.763,00	\$341.865.172,00	\$48.837.882,00
Total	\$97.675.763,00	\$341.865.172,00	\$48.837.882,00

Periodo	Total
0	\$488.378.817,00
Total	

Actividad 1.1.10 Hacer seguimiento, asistencia técnica para la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$45.000.000,00	
1	\$316.523.717,00	\$30.002.256,00
2	\$326.019.429,00	\$30.902.324,00
3	\$335.800.012,00	\$31.829.394,00
Total	\$1.023.343.158,00	\$92.733.974,00

Periodo	Total
0	\$45.000.000,00
1	\$346.525.973,00
2	\$356.921.753,00
3	\$367.629.406,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del producto final.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$206.480.500,00
Total	\$206.480.500,00

Periodo	Total
0	\$206.480.500,00
Total	

Actividad 1.1.3 Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros).

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$373.437.891,00
Total	\$373.437.891,00

Periodo	Total
0	\$373.437.891,00
Total	

Actividad 1.1.4 Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$57.000.000,00
Total	\$57.000.000,00

Periodo	Total
0	\$57.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales, para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$226.275.000,00
2	\$327.975.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	\$854.250.000,00

Periodo	Total
1	\$226.275.000,00
2	\$327.975.000,00
3	\$300.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Hacer foro y feria sobre educación rural.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$190.009.136,00
1	\$219.500.000,00
2	\$284.500.000,00
3	\$304.500.000,00
Total	\$998.509.136,00

Periodo	Total
0	\$190.009.136,00
1	\$219.500.000,00
2	\$284.500.000,00
3	\$304.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.7 Hacer un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$304.500.000,00
Total	\$304.500.000,00

Periodo	Total
1	\$304.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.8 Coordinar las actividades de seguimiento, asistencia técnica a proyectos pedagógicos productivos de instituciones educativas oficiales rurales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$323.274.240,00
2	\$330.702.240,00
3	\$342.594.240,00
Total	\$996.570.720,00

Periodo	Total
1	\$323.274.240,00
2	\$330.702.240,00
3	\$342.594.240,00
Total	

Actividad 1.1.9 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en buenas prácticas agropecuarias, agroindustriales, artesanales, turísticas, culturales y ancestrales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
2	\$411.000.000,00
3	\$551.000.000,00
Total	\$962.000.000,00

Periodo	Total
2	\$411.000.000,00
3	\$551.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$356.513.600,00
Total	\$356.513.600,00

Periodo	Total
0	\$356.513.600,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$50.100.000,00
Total	\$50.100.000,00

Periodo	Total
0	\$50.100.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo a las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$35.100.000,00
Total	\$35.100.000,00

Periodo	Total
0	\$35.100.000,00
Total	

Actividad 2.1.4 Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$75.000.000,00
Total	\$75.000.000,00

Periodo	Total
0	\$75.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.5 Efectuar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$393.250.000,00
2	\$135.500.000,00
3	\$195.500.000,00
Total	\$724.250.000,00

Periodo	Total
1	\$393.250.000,00
2	\$135.500.000,00
3	\$195.500.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, y mejorar las locaciones para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$435.500.000,00
2	\$653.250.000,00
3	\$653.250.000,00
Total	\$1.742.000.000,00

Periodo	Total
1	\$435.500.000,00
2	\$653.250.000,00
3	\$653.250.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Examinar la plataforma PEERTENEZCO como una vía para visibilizar los proyectos pedagógicos productivos y promover las comunidades de aprendizaje en el entorno de instituciones educativas rurales oficiales.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$290.082.062,00
3	\$348.308.206,00
Total	\$638.390.268,00

Periodo	Total
0	\$290.082.062,00
3	\$348.308.206,00
Total	

Actividad 3.1.3 Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$780.000.000,00
Total	\$780.000.000,00

Periodo	Total
0	\$780.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.4 Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+ usando herramientas tecnológicas para prácticas pedagógicas innovadoras.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$305.500.000,00
2	\$195.500.000,00
3	\$195.500.000,00
Total	\$696.500.000,00

Periodo	Total
1	\$305.500.000,00
2	\$195.500.000,00
3	\$195.500.000,00
Total	

Actividad 3.1.5 Hacer intercambio de saberes de proyectos pedagógicos productivos innovadores formulados e implementados, en instituciones educativas rurales oficiales, que apunten a la solución de problemas de la comunidad.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
2	\$510.000.000,00
Total	\$510.000.000,00

Periodo	Total
2	\$510.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.1 Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
0	\$16.868.721,00	\$28.025.574,00
Total	\$16.868.721,00	\$28.025.574,00

Periodo	Total
0	\$44.894.295,00
Total	

Actividad 4.1.2 Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$25.132.904,00
Total	\$25.132.904,00

Periodo	Total
0	\$25.132.904,00
Total	

Actividad 4.1.3 Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$505.045.676,00
Total	\$505.045.676,00

Periodo	Total
0	\$505.045.676,00
Total	

Actividad 4.1.4 Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$391.284.000,00
Total	\$391.284.000,00

Periodo	Total
0	\$391.284.000,00
Total	

Actividad 4.1.5 Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$119.630.460,00
Total	\$119.630.460,00

Periodo	Total
0	\$119.630.460,00
Total	

Actividad 4.1.6 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$450.000.000,00
2	\$480.000.000,00
3	\$530.000.000,00
Total	\$1.460.000.000,00

Periodo	Total
1	\$450.000.000,00
2	\$480.000.000,00
3	\$530.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.7 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$450.000.000,00
2	\$470.000.000,00
3	\$480.000.000,00
Total	\$1.400.000.000,00

Periodo	Total
1	\$450.000.000,00
2	\$470.000.000,00
3	\$480.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.8 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$230.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	\$770.000.000,00

Periodo	Total
1	\$230.000.000,00
2	\$260.000.000,00
3	\$280.000.000,00
Total	

Actividad 4.1.9 Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada
1	\$155.531.674,00	\$84.486.341,00
2	\$160.197.624,00	\$87.020.931,00
3	\$165.003.553,00	\$89.631.559,00
Total	\$480.732.851,00	\$261.138.831,00

Periodo	Total
1	\$240.018.015,00
2	\$247.218.555,00
3	\$254.635.112,00
Total	

Actividad 5.1.1 Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$88.803.760,00
Total	\$88.803.760,00

Periodo	Total
0	\$88.803.760,00
Total	

Actividad 5.1.2 Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$158.896.800,00
Total	\$158.896.800,00

Periodo	Total
0	\$158.896.800,00
Total	

Actividad 5.1.3 Realizar el foro departamental de emprendimiento y feria de emprendimiento

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	\$620.000.000,00
2	\$680.000.000,00
Total	\$1.300.000.000,00

Periodo	Total
1	\$620.000.000,00
2	\$680.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.4 Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$320.000.000,00
Total	\$320.000.000,00

Periodo	Total
3	\$320.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.5 Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
3	\$200.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.6 Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
3	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
3	\$200.000.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales para la construcción y/o el mejoramiento de locaciones, de acuerdo con las necesidades de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$356.534.000,00
1	\$246.020.400,00
2	\$253.220.400,00
3	\$356.534.000,00
Total	\$1.212.308.800,00

Periodo	Total
0	\$356.534.000,00
1	\$246.020.400,00
2	\$253.220.400,00
3	\$356.534.000,00
Total	

Actividad 6.1.2 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA- con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$93.210.880,00
1	\$162.013.600,00
2	\$84.406.800,00
3	\$162.013.600,00
Total	\$501.644.880,00

Periodo	Total
0	\$93.210.880,00
1	\$162.013.600,00
2	\$84.406.800,00
3	\$162.013.600,00
Total	

Actividad 6.1.3 Hacer seguimiento, asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$36.000.000,00
1	\$184.000.000,00
2	\$187.780.000,00
3	\$193.306.000,00
Total	\$601.086.000,00

Periodo	Total
0	\$36.000.000,00
1	\$184.000.000,00
2	\$187.780.000,00
3	\$193.306.000,00
Total	

Actividad 7.1.1 Orientar a las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$145.600.000,00
1	\$147.200.000,00
2	\$84.800.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$523.200.000,00

Periodo	Total
0	\$145.600.000,00
1	\$147.200.000,00
2	\$84.800.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 7.1.2 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de 32 Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA-

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$145.600.000,00
1	\$147.200.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$513.600.000,00

Periodo	Total
0	\$145.600.000,00
1	\$147.200.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 7.1.3 Orientar a 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$145.600.000,00
1	\$134.240.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	\$500.640.000,00

Periodo	Total
0	\$145.600.000,00
1	\$134.240.000,00
2	\$75.200.000,00
3	\$145.600.000,00
Total	

Actividad 8.1.1 Coordinar las actividades de seguimiento, asistencia técnica a la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$57.000.000,00
1	\$84.000.000,00
2	\$87.066.000,00
3	\$88.638.000,00
Total	\$316.704.000,00

Periodo	Total
0	\$57.000.000,00
1	\$84.000.000,00
2	\$87.066.000,00
3	\$88.638.000,00
Total	

Actividad 8.1.2 Efectuar encuentro departamental e intersectorial de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$156.208.477,00
1	\$273.248.053,00
2	\$219.288.853,00
3	\$156.208.477,00
Total	\$804.953.860,00

Periodo	Total
0	\$156.208.477,00
1	\$273.248.053,00
2	\$219.288.853,00
3	\$156.208.477,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de docentes por inconformidad con políticas publicas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Imposibilidad del desarrollo del proyecto.	Concertación con rectores para el desarrollo de las actividades, de lo contrario suspensión del proyecto mientras este el paro
	Operacionales	Los docentes no integran de manera adecuada las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su enfoque pedagógico	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Los estudiantes no adquieren de manera efectiva las habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la consulta y aplicación de los contenidos académicos	Plan de contingencia que permita desarrollar acciones que motiven la participación de los docentes en las actividades
	Administrativos	Falta de voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Imposibilidad de cumplir con las metas del proyecto. Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
	Legales	Variaciones normativas que	Probabilidad:	Suspensión del proyecto o alteración	Definir cláusulas específicas de

		incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contrato.	2. Improbable Impacto: 4. Mayor	en la ejecución de este.	seguridad jurídica en el convenio.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Falta de asistencia por parte de los docentes y líderes educativos a las sesiones de asistencia técnica	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Incumplimiento de los entregables.	Realización de jornadas de asistencia técnica de manera concertada.
	De mercado	Desabastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	No cumplimiento de los tiempos de entrega de los productos establecidos.	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el contrato.
	Administrativos	Retrasos en iniciar la ejecución a tiempo de las actividades del proyecto.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Demora en la ejecución del proyecto.	Realizar el seguimiento a las actividades de capacitación
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Decreto de emergencia sanitaria a causa de otra pandemia que imposibilite la movilidad y el dinamismo de las IE.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Imposibilidad del desarrollo de actividades presenciales y con gran aforo.	Utilización de medios tecnológicos para mitigar las problemáticas.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Aumento en los precios del mercado de acuerdo a escasez de productos por factores externos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 2. Menor	Impacta las metas del producto disminuyendo la calidad o cantidad de la meta.	Reestructuración financiera del proyecto
	De costos	Aumento en los precios del mercado de acuerdo a escasez de productos por circunstancias externas.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Impacta las metas del producto disminuyendo la calidad o cantidad de la meta.	Reestructuración financiera del proyecto.
	Operacionales	Poca colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Disminución del impacto del proyecto.	Despliegue de estrategias de apropiación del proyecto.
	Operacionales	Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.
	Operacionales	Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	Probabilidad: 4. Probable	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes.

			Impacto: 4. Mayor		
Operacionales	Limitantes al acceso a las zonas de intervención derivadas de protesta social, orden público o conflicto armado que impiden el normal desarrollo de las actividades programadas	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retraso en el desarrollo de las actividades y entrega de los productos	Coordinación con las autoridades locales para identificar posibles situaciones que se relacionen con el riesgo identificado	
Operacionales	Poca motivación por parte de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA, para participar de las actividades del proyecto.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Plan de contingencia que permita acciones que contemplen la participación de la totalidad de las Asociaciones.	
Operacionales	Riesgo asociado con paros y situaciones de orden público.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Dificultad en la movilidad e inasistencia a encuentros programados, retrasando la ejecución del proyecto.	Monitorear el estado del orden público antes de programar las actividades realizar un plan de contingencia.	

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en asesoría para el fomento de las Asociaciones de futuros agricultores AFA y su legalización.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a las Asociaciones de Futuros Agricultores que ahorran en asesorías.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al costo de las asesorías para las asociaciones de futuros agricultores.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$9.000.000,00	\$288.000.000,00
1	32,00	\$10.000.000,00	\$320.000.000,00
2	32,00	\$12.000.000,00	\$384.000.000,00
3	32,00	\$13.000.000,00	\$416.000.000,00
4	32,00	\$15.000.000,00	\$480.000.000,00
5	32,00	\$25.000.000,00	\$800.000.000,00

Asociaciones de Futuros Agricultores con dotación

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a las asociaciones con dotación.

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde al costo de la dotación

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	32,00	\$8.000.000,00	\$256.000.000,00
1	32,00	\$10.000.000,00	\$320.000.000,00
2	32,00	\$11.000.000,00	\$352.000.000,00
3	32,00	\$13.000.000,00	\$416.000.000,00
4	32,00	\$18.000.000,00	\$576.000.000,00
5	32,00	\$23.000.000,00	\$736.000.000,00

Ahorro de las Instituciones Educativas por apalancamiento con proyecto de la Gobernación del Valle en Asesoría y acompañamiento a los lineamientos de implementación de la cátedra de emprendimiento

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde al número de IEO que requieren asesoría TIC

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde a costo de las asesorías en el mercado

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	149,00	\$8.500.000,00	\$1.266.500.000,00
1	149,00	\$9.000.000,00	\$1.341.000.000,00
2	149,00	\$9.500.000,00	\$1.415.500.000,00
3	149,00	\$10.000.000,00	\$1.490.000.000,00
4	149,00	\$11.000.000,00	\$1.639.000.000,00
5	149,00	\$13.000.000,00	\$1.937.000.000,00
6	1,00	\$0,00	\$0,00

Ahorro en asistencia técnica de parte de las Instituciones Educativas por apalancamiento con proyecto de la Gobernación del Valle

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad hace referencia a las IEO que se beneficiaran con asistencia técnica

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde al costo de asistencia técnica

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	35,00	\$55.000.000,00	\$1.925.000.000,00
1	35,00	\$60.000.000,00	\$2.100.000.000,00
2	35,00	\$65.000.000,00	\$2.275.000.000,00
3	35,00	\$66.000.000,00	\$2.310.000.000,00
4	35,00	\$68.000.000,00	\$2.380.000.000,00
5	35,00	\$75.000.000,00	\$2.625.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$3.735.500.000,00	\$3.735.500.000,00

Impreso el 2/07/2024 4:01:38 p. m.

1	\$4.081.000.000,00	\$4.081.000.000,00
2	\$4.426.500.000,00	\$4.426.500.000,00
3	\$4.632.000.000,00	\$4.632.000.000,00
4	\$5.075.000.000,00	\$5.075.000.000,00
5	\$6.098.000.000,00	\$6.098.000.000,00
6	\$0,00	\$0,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.988.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$4.415.986.317,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.427.586.317,5
1	\$3.264.800.000,0	\$0,0	\$0,0	\$4.826.125.583,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.561.325.583,6
2	\$3.541.200.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.218.695.640,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.677.495.640,4
3	\$3.705.600.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.626.729.755,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-1.921.129.755,2
4	\$4.060.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.060.000.000,0
5	\$4.878.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$4.878.400.000,0
6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca					
\$291.457.342,73	10,80 %	\$1,02	\$155.203,30	\$17.580.963.942,78	\$57.909.810,06

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	\$132.026.212,06
Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	\$9.460.423,41
Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$87.265.824,87
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	\$25.835.570,05
Servicio de asistencia técnica	\$10.441.999,47
Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	\$50.520.041,44
Servicio de educación informal	\$34.132.514,62
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	\$26.420.645,55

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos para incentivar el desarrollo de nuevas economías.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Indicador

1.1.1 Establecimientos educativos beneficiados

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 35,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	15,0000	2	15,0000
3	5,0000	Total:	35,0000

02 - Objetivo 2

2. Implementar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de las instituciones educativas rurales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.

Producto

2.1. Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Indicador

2.1.1 Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 100,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	25,0000	1	25,0000
2	25,0000	3	25,0000
		Total:	100,0000

03 - Objetivo 3

3. Fomentar acciones que faciliten el aprendizaje haciendo uso de nuevas metodologías y herramientas en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

3.1. Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.1.1 Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 35,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	15,0000	2	15,0000
3	5,0000	Total:	35,0000

04 - Objetivo 4

4. Orientar en metodologías activas y proyectos interdisciplinarios que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, para el diseño de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM a las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.

Producto

4.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)

Indicador

4.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	149,0000	1	149,0000
2	149,0000	3	149,0000

05 - Objetivo 5

5. Fortalecer la apropiación de la cátedra de emprendimiento para incentivar competencias emprendedoras en los estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca.

Producto

5.1. Servicio de asistencia técnica

Indicador

5.1.1 Asistencias Técnicas Realizadas

Medido a través de: Número de asistencias técnicas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	149,0000	2	149,0000
3	149,0000		

06 - Objetivo 6

6. Dotar ambientes de aprendizaje con herramientas y enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.

Producto

6.1. Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados

Indicador

6.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	12,0000	2	10,0000
3	10,0000	Total:	32,0000

07 - Objetivo 7

7. Capacitar a las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en temas administrativos, contables, financieros, de mercadeo y comercialización, a través de metodologías innovadoras, con enfoque STEAM para fortalecer las competencias en la gestión efectiva de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Producto

7.1. Servicio de educación informal

Indicador

7.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	12,0000	2	10,0000
3	10,0000	Total:	32,0000

08 - Objetivo 8

8. Promover la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Producto

8.1. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

8.1.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 32,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	11,0000
2	10,0000	3	10,0000
		Total:	32,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Gestión SED

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	1	9
2	9	3	9
		Total:	31

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos de Gestión	Privadas	Propios	0	\$5.102.574.594,00
				1	\$1.018.090.445,00
				2	\$1.378.229.519,00
				3	\$1.713.577.957,00
				Total	\$9.212.472.515,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	\$313.968.664,00
				1	\$4.904.174.836,00
				2	\$5.031.300.082,00
				3	\$5.202.839.084,00
				Total	\$15.452.282.666,00
	Total Inversión				\$24.664.755.181,00
Total					\$24.664.755.181,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Implementar la cátedra de emprendimiento Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe Institucional de gestión de la Secretaria de Educación	Docentes conformes con las políticas publicas. , Los docentes integran de manera adecuada las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su enfoque pedagógico, Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Normativas estables que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contrato.
		Instituciones Educativas rurales de los municipios no certificados que hayan sido intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural, durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión institucional de la Secretaria de Educación	Docentes conformes con las políticas publicas. , Los docentes integran de manera adecuada las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su enfoque pedagógico, Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Normativas estables que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contrato.



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	Docentes conformes con las políticas públicas. , Los docentes integran de manera adecuada las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en su enfoque pedagógico, Voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO, Normativas estables que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contrato.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Establecimientos educativos beneficiados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	No se presentan emergencias sanitarias
	2.1 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	Inicio en los tiempos establecidos para la ejecución a tiempo de las actividades del proyecto.
	3.1 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	Normativas estables que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.
	4.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	
	5.1 Servicio de asistencia técnica	Asistencias Técnicas Realizadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	Alta asistencia por parte de los docentes y líderes educativos a las sesiones de asistencia técnica

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	6.1 Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de gestión SED	Abastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima.
	7.1 Servicio de educación informal	Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	
	8.1 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de Gestión SED	
Actividades	<p>1.1.1 - Implementar la metodología de "aprender haciendo" para caracterizar y transformar las materias primas-harinas.(*)</p> <p>1.1.2 - Realizar asistencia técnica a instituciones educativas y entregar insumos que contribuyan a la transformación de materias primas y al fortalecimiento del mercadeo y comercialización del producto final.(*)</p> <p>1.1.3 - Elaborar un plan de acción para fortalecer las alianzas y/o convenios con otras entidades (SENA, INTEP, CIAT y otros).</p> <p>1.1.4 - Orientar el diseño curricular e integración de Proyectos Pedagógicos Productivos en los planes de estudio y PEI, orientados a directivos docentes, coordinadores académicos y docentes de las áreas básicas y técnicas.(*)</p> <p>1.1.5 - Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales, para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.(*)</p> <p>1.1.6 - Hacer foro</p>	<p>Nombre: Informes De Supervisión Realizados</p> <p>Unidad de Medida: Número</p> <p>Meta: 31.0000</p>	Tipo de fuente: Fuente:	Colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.
	<p>2.1.1 - Ejecutar estrategias de comercialización y modelos de negocio para los productos biofortificados.(*)</p> <p>2.1.2 - Realizar seguimiento a las instituciones educativas intervenidas con el Modelo de Granja Integral.</p> <p>2.1.3 - Coordinar el seguimiento del modelo de granja integral de acuerdo las necesidades institucionales en las áreas agrícola, pecuaria, agroindustrial(*)</p> <p>2.1.4 - Asistir técnicamente la implementación de huertas escolares en las Instituciones educativas oficiales(*)</p> <p>2.1.5 - Efectuar acciones para que estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales reduzcan los riesgos de inseguridad alimentaria mediante la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.</p>		Tipo de fuente: Fuente:	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	<p>3.1.1 - Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, y mejorar las locaciones para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales. (*)</p> <p>3.1.2 - Examinar la plataforma PEERTENEZCO como una vía para visibilizar los proyectos pedagógicos productivos y promover las comunidades de aprendizaje en el entorno de instituciones educativas rurales oficiales. (*)</p> <p>3.1.3 - Entregar a las Instituciones Educativas maquinaria, equipo, herramientas y/o insumos para consolidar los Proyectos Pedagógicos Productivos.</p> <p>3.1.4 - Capacitar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+ usando herramientas tecnológicas para prácticas pedagógicas innovadoras. (*)</p> <p>3.1.5 - Hacer intercambio de saberes de pro</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	<p>Uso adecuado de los equipos por parte de docentes y estudiantes.</p>
	<p>4.1.1 - Asesorar a las Instituciones Educativas oficiales para el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento. (*)</p> <p>4.1.2 - Identificar iniciativas institucionales de emprendimiento para su fortalecimiento.</p> <p>4.1.3 - Realizar talleres sobre estrategias técnico-pedagógicas para fortalecer la cultura del emprendimiento. (*)</p> <p>4.1.4 - Fortalecer la apropiación de estrategias para el fomento de una cultura del emprendimiento, a través de las herramientas digitales CANVAS y SAPERE AUDE.</p> <p>4.1.5 - Realizar encuentros para visibilizar experiencias significativas en emprendimiento. (*)</p> <p>4.1.6 - Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.</p> <p>4.1.7 - Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM. (*)</p> <p>4.1.8 - Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	
	<p>5.1.1 - Publicar las experiencias exitosas en emprendimiento. (*)</p> <p>5.1.2 - Exaltar, en las Instituciones Educativas oficiales, experiencias significativas de emprendimiento. (*)</p> <p>5.1.3 - Realizar el foro departamental de emprendimiento y feria de emprendimiento</p> <p>5.1.4 - Ejecutar un foro de emprendimiento, innovación y nuevas economías para el desarrollo de los territorios.</p> <p>5.1.5 - Realizar encuentro de saberes intersectoriales para el fortalecimiento de las nuevas economías y la cultura del emprendimiento.</p> <p>5.1.6 - Reconocer a los docentes de emprendimiento por los esfuerzos en consolidar la cultura del emprendimiento en las instituciones educativas.</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	<p>6.1.1 - Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales para la construcción y/o el mejoramiento de locaciones, de acuerdo con las necesidades de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.(*)</p> <p>6.1.2 - Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA- con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM, para fortalecer las prácticas pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades empresariales en los estudiantes.(*)</p> <p>6.1.3 - Hacer seguimiento, asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados(*)</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	<p>Estabilidad en los precios del mercado de acuerdo a escasez de productos por factores externos</p>
	<p>7.1.1 - Orientar a las 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.(*)</p> <p>7.1.2 - Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de 32 Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA-(*)</p> <p>7.1.3 - Orientar a 32 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.(*)</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	<p>Alta motivación por parte de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA, para participar de las actividades del proyecto.</p>
	<p>8.1.1 - Coordinar las actividades de seguimiento, asistencia técnica a la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.(*)</p> <p>8.1.2 - Efectuar encuentro departamental e intersectorial de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.</p>		<p>Tipo de fuente:</p> <p>Fuente:</p>	<p>Acceso a las zonas de intervención derivadas de protesta social, orden público o conflicto armado que impiden el normal desarrollo de las actividades programadas</p>

(*) Actividades con ruta crítica



 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 1 de 36

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

2. CODIFICACIÓN DEL PROYECTO Y RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA DEL PLAN

Código PI:	PI32-102510
Código BPIN o ID MGA:	BPIN_2024003760119
Centro Gestor / Dependencia:	1105 – Secretaría de Educación
Sector PDD:	32 – Educación
Programa PDD:	24 – Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca
Subprograma PDD:	2400801 – Construyendo y mejorando la educación.
Meta de Resultado PDD:	24008 – Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno.
Metas de Producto PDD:	MP2400801162201047 – Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente. MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno. MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.
Área Funcional:	3224008010080000

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 2 de 36

3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

3.1 Definición del Problema central - Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las instituciones educativas en municipios no certificados del Valle del Cauca muestran deficiencias significativas en innovación en el aprendizaje; la falta de métodos que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad limita la capacidad de los estudiantes para diseñar proyectos de emprendimiento viables y sostenibles en el tiempo que se ve reflejado en la falta de habilidades en administración, contabilidad, finanzas, tributación, mercadeo y comercialización agravan la situación, especialmente en las asociaciones de futuros agricultores (AFA).

Esta formación debe incluir diversas estrategias pedagógicas y didácticas para fortalecer la educación emprendedora como parte integral del desarrollo de los estudiantes. Aunque se ha avanzado en la conceptualización de estos procesos, aún no se ha establecido una cultura escolar de emprendimiento e innovación que fomente la identificación y creación de proyectos institucionales variados.

El problema identificado considera múltiples deficiencias en las instituciones educativas rurales y municipios no certificados del Valle del Cauca, específicamente en los Proyectos Pedagógicos y Productivos, Cultura del emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores, esta problemática de las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca se ve agravada por la falta de articulación para fortalecer los Proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores. Esta falta de coordinación y colaboración entre los diferentes actores involucrados dificulta el desarrollo integral de los estudiantes y futuros agricultores en la región.

Entre las causas directas que contribuyen a esta situación se encuentra el escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación modelos de producción agropecuaria intensiva adaptados a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas locales. Además, la escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimentos en las instituciones rurales limita el desarrollo de habilidades y conocimientos en este ámbito. La deficiente innovación en el aprendizaje, la escasez de metodologías que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad para el diseño de proyectos de emprendimiento, así como la carencia de ambientes de aprendizaje equipados con herramientas tecnológicas y recursos digitales, también contribuyen a esta situación.

Por otro lado, las causas indirectas incluyen la insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos, así como la falta de asesoría y asistencia técnica en procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas. La baja implementación de la cátedra de emprendimiento, la escasa dotación de herramientas tecnológicas e insumos a las

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 3 de 36

asociaciones de futuros agricultores, y la resistencia al cambio de metodologías educativas también influyen en esta problemática.

Entre los efectos directos e indirectos se destaca el bajo uso de herramientas pedagógicas educativas en la zona rural, lo cual limita la diversificación de estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además, el escaso aprendizaje activo por parte de los estudiantes en las Instituciones Educativas Oficiales dificulta la adquisición de habilidades y conocimientos de manera efectiva. El desconocimiento de los estudiantes en nuevos modelos de producción agropecuaria/agroindustrial de alta rentabilidad ambiental, social y económica representa una barrera para su inserción en un mercado laboral competitivo y sostenible. La débil cultura del emprendimiento, tanto en los estudiantes como en las instituciones educativas, limita la generación de iniciativas innovadoras y sostenibles que impulsen el desarrollo económico y social de la región. Asimismo, la baja apropiación por parte de los docentes en metodologías de innovación pedagógica y la reducida influencia y capacidad de representación de las Asociaciones de Futuros Agricultores frente a entidades gubernamentales y otros actores relevantes en sector agrícola, dificultan la implementación de proyectos y la promoción de prácticas agrícolas sostenibles.



Por otro lado, los efectos indirectos de esta problemática incluyen la deserción escolar, que afecta la continuidad educativa de los estudiantes y limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. El deficiente intercambio de información sobre prácticas innovadoras impide la adopción de nuevas tecnologías y metodologías que podrían mejorar la productividad y sostenibilidad en el sector agrícola. La desigualdad en el acceso al mercado laboral genera brechas socioeconómicas que perpetúan la exclusión y la marginalización de ciertos grupos de la población. La disminución de la competitividad empresarial del Departamento del Valle del Cauca

En conjunto, se evidencia un panorama preocupante que requiere intervenciones integrales y coordinadas para mejorar la educación rural, fomentar la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA, en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

ANTECEDENTES

VIGENCIA 2024

En el marco del presente proyecto, para la vigencia 2024, se llevaron a cabo diversas acciones orientadas a promover un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades emprendedoras en las instituciones educativas oficiales. Estas actividades se enfocaron en crear un ecosistema de aprendizaje que no solo fomente el espíritu emprendedor, sino que también prepare a los estudiantes para enfrentar los retos del futuro de manera innovadora y práctica.

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 4 de 36

- **Asesoría a las Instituciones Educativas Oficiales para el Fortalecimiento de la Cultura del Emprendimiento**

Se brindó asesoría a las instituciones educativas oficiales con el objetivo de fortalecer la cultura del emprendimiento, lo que permitió identificar áreas de mejora específicas dentro de cada institución. A través de diagnósticos, se diseñaron estrategias para cada IEO, adaptadas a sus necesidades y contextos particulares. De esta manera, se facilitó la implementación de programas y proyectos que permitieran a los estudiantes desarrollar habilidades emprendedoras desde temprana edad, preparando a las futuras generaciones para ser líderes capaces de enfrentar los desafíos del mundo laboral con una mentalidad innovadora y práctica.

- **Impulsar iniciativas institucionales de emprendimiento**

Se impulsaron iniciativas institucionales de emprendimiento, centradas en la identificación de ideas innovadoras dentro de las instituciones educativas. Se proporcionaron recursos y orientación a los equipos de trabajo para materializar estos proyectos, además de establecer alianzas estratégicas con empresas y la comunidad en general. Este enfoque permitió que los estudiantes pudieran transformar sus ideas en proyectos concretos, adquiriendo habilidades valiosas en liderazgo, trabajo en equipo y gestión de recursos, fundamentales para su desarrollo personal y profesional.

Estas acciones no solo promovieron la integración del emprendimiento en las instituciones educativas, sino que también contribuyeron a la creación de un ambiente educativo más dinámico, enfocado en el aprendizaje práctico y en el fortalecimiento de competencias clave para el futuro.

VIGENCIA 2025

En la vigencia 2025, se han desarrollado múltiples acciones orientadas al fortalecimiento de la educación rural en las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con énfasis en proyectos pedagógicos productivos, innovación educativa y fortalecimiento comunitario desde el enfoque STEAM. Es así como se realizó seguimiento durante el año a la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones rurales, promoviendo una educación contextualizada que vincula el aprendizaje con los entornos agrícolas y productivos locales. Como parte del proceso de socialización y visibilización, se organizó un foro regional sobre educación rural, una feria institucional para mostrar los avances en proyectos productivos, y un encuentro entre instituciones educativas rurales y el sector empresarial, con el fin de fortalecer alianzas estratégicas y gestionar recursos con actores públicos y privados del territorio. Además, se orientaron a 15 IEO en la consolidación de dichas alianzas y en procesos de cooperación territorial.

En el componente agroeducativo, se implementaron cultivos biofortificados en 35 instituciones educativas rurales oficiales, acompañados de procesos formativos en transformación de sus derivados junto a la comunidad educativa. Para garantizar el uso

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 5 de 36

adecuado de insumos, herramientas, maquinaria, software contable y ambientes STEAM dotados, se brindó asistencia técnica durante el año lectivo. Como apoyo tecnológico y pedagógico, se asistió a los docentes en la apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta articuladora de los proyectos pedagógicos productivos, consolidando un informe especializado sobre su implementación. Paralelamente, se desarrollaron capacitaciones en prácticas pedagógicas innovadoras para la articulación de dichos proyectos con el enfoque STEAM, dirigidos a directivos docentes, docentes y estudiantes.

Adicionalmente, se orientaron las instituciones en emprendimiento escolar mediante prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM, y se asesoró la formulación de proyectos de emprendimiento en cada institución. Como resultado, se realizó seguimiento a estos proyectos durante tres meses, se organizó una jornada de eventos de emprendimiento a nivel departamental y se elaboró una publicación que recopila experiencias significativas desarrolladas durante el año.

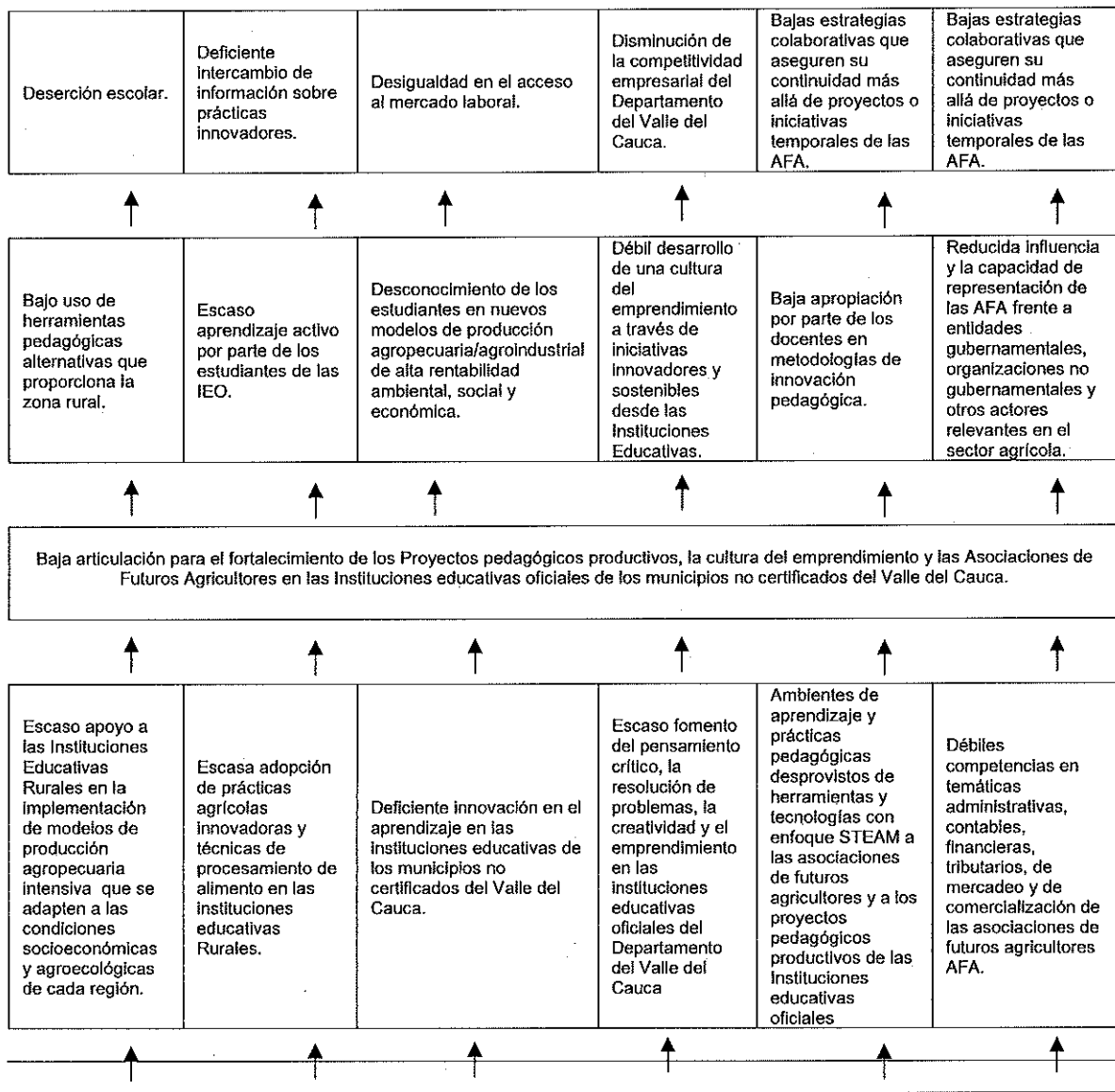
Finalmente, en apoyo a las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA), se dotaron 12 asociaciones con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos y materiales para sus ambientes de aprendizaje, así como con tecnología STEAM para facilitar la implementación de sus proyectos productivos. Además, se apoyó la renovación de sus registros ante DIAN y Cámara de Comercio, se capacitó a sus juntas directivas en temas administrativos, financieros, contables y tributarios, y se les orientó en el diseño de estrategias de mercadeo y comercialización de los productos derivados. Para garantizar su sostenibilidad, se prestó asistencia técnica interinstitucional e intersectorial durante tres meses, cerrando el ciclo anual con un encuentro departamental que permitió visibilizar las experiencias de las asociaciones, destacando el liderazgo juvenil y el potencial productivo de las comunidades rurales educativas del Valle del Cauca.

3.2 Magnitud actual del problema - indicadores de referencia

1. El departamento cuenta con 127 IEO ubicadas en 34 municipios no certificados atendiendo 98.441 estudiantes, según los datos que arroja el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) corte mayo 2024. De los cuales 12.095 pertenecen a negritudes y afrodescendientes y 3.404 a comunidad indígena.
2. El departamento del Valle del Cauca, cuenta en las 149 Instituciones Educativas oficiales Planta docente de 5.929 docentes que necesitan una formación adecuada (Fuente: SIMAT corte Abril de 2024) Línea base: Instituciones educativas con experiencias significativas en emprendimiento.
3. El departamento del Valle del Cauca cuenta con 32 Asociaciones de Futuros Agricultores AFA en las instituciones educativas con diferentes especialidades técnicas en municipios no certificados en educación del Departamento. Estas instituciones educativas no cuentan con herramientas tecnológicas que permitan a los docentes implementar escenarios educativos innovadores que favorezcan a las Asociaciones de Futuros Agricultores en el aprovechamiento de las nuevas tecnologías para innovar sus proceso y especialidades. Por

ende, los procesos de enseñanza requeridos para el desarrollo de habilidades, competencias y conocimientos de los niños, niñas y jóvenes pertenecientes a las AFA, como lo son: el trabajo colaborativo, pensamiento crítico, pensamiento creativo y comunicación, a través de la integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones, se está viendo afectado y es evidente en los resultados de la medición del índice de Innovación Educativa en la dimensión Gestión del conocimiento pedagógico y educativo presentan una calificación muy baja, de 0,61; en una escala de 1 a 10. (Ministerio de Educación Nacional - MEN , 2023).

3.3 Estructura del árbol del problema





Insuficiente asistencia a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	Insuficiente Asesoría y asistencia técnica a las Instituciones educativas rurales en procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.	Inasistencia en Innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Insuficientes metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales	Escasa dotación de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales	Insuficiente orientación a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.
--	--	--	--	--	--

4. IDENTIFICACION Y ANALISIS DE PARTICIPANTES.

Actor (Gobernación / Alcaldía / Comunidad / Grupo Social /entre otras)	Interés - Expectativa	Posición (Beneficiario / Cooperante /Oponente / Perjudicado)	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca	Entidad territorial que vela por el desarrollo educativo de sus habitantes.	Cooperante	Apoyar financiera y técnicamente el proyecto de inversión.
Actor: Otro Entidad: Instituciones Educativas Oficiales	Elevar el estándar de la educación que proporcionan.	Beneficiario	Proporcionar espacios necesarios para la capacitación o adaptación que se requiera para el adecuado desarrollo de las actividades del proyecto. Impartir enseñanzas en el salón de clases con el respaldo de herramientas que faciliten la apropiación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) por parte de los estudiantes.
Actor: Otro Entidad: Directivos docentes y docentes	Adquirir recursos tecnológicos y formativos para perfeccionar su enfoque pedagógico.	Beneficiario	Al mismo tiempo, inspirar a los estudiantes para que aprovechen de manera óptima los procesos de formación. Además, los directores y docentes tendrán la responsabilidad de supervisar y promover el adecuado uso de las herramientas proporcionadas.

Actor (Gobernación / Alcaldía / Comunidad / Grupo Social / entre otras)	Interés - Expectativa	Posición (Beneficiario / Cooperante /Oponente / Perjudicado)	Contribución o Gestión
Actor: Otro Entidad: Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA	Recibir herramientas tecnológicas que apoyen el proceso asociativo que cada una adelanta. Recibir acompañamiento para manter la asociatividad de las AFA.	Beneficiario	Participar activamente de las actividades y procesos del proyecto. Hacer uso adecuado de las herramientas e insumos tecnológicos a entregar.

***Posición: Beneficiario:** Son aquellos individuos u organizaciones que recibirán directa o indirectamente los beneficios de la intervención que se proponga realizar a través del proyecto; **Cooperante:** Todas aquellas personas o entidades que pueden vincularse aportando recursos de diferente tipo, ya sea en dinero o en especie para el desarrollo de dichas intervenciones; **Oponente:** Aquellas personas, grupos de individuos u organizaciones que dado el inconformismo frente a las posibles intervenciones del proyecto, pueden llegar a obstaculizar el logro de los objetivos previstos; **Perjudicado:** Personas, grupos de individuos u organizaciones que podrían llegar a disminuir su calidad de vida o bienestar como consecuencia del proyecto.

5. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

5.1 Población Afectada por el Problema o necesidad con su respectiva fuente de información

113.277 Personas

Fuente de información: Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

5.2 Población Objetivo o intervenida con su respectiva fuente de información

113.277 Personas

Fuente de información: Estudiantes de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

5.3 Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	90.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Etaria (Edad)	15 a 19 años	22.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

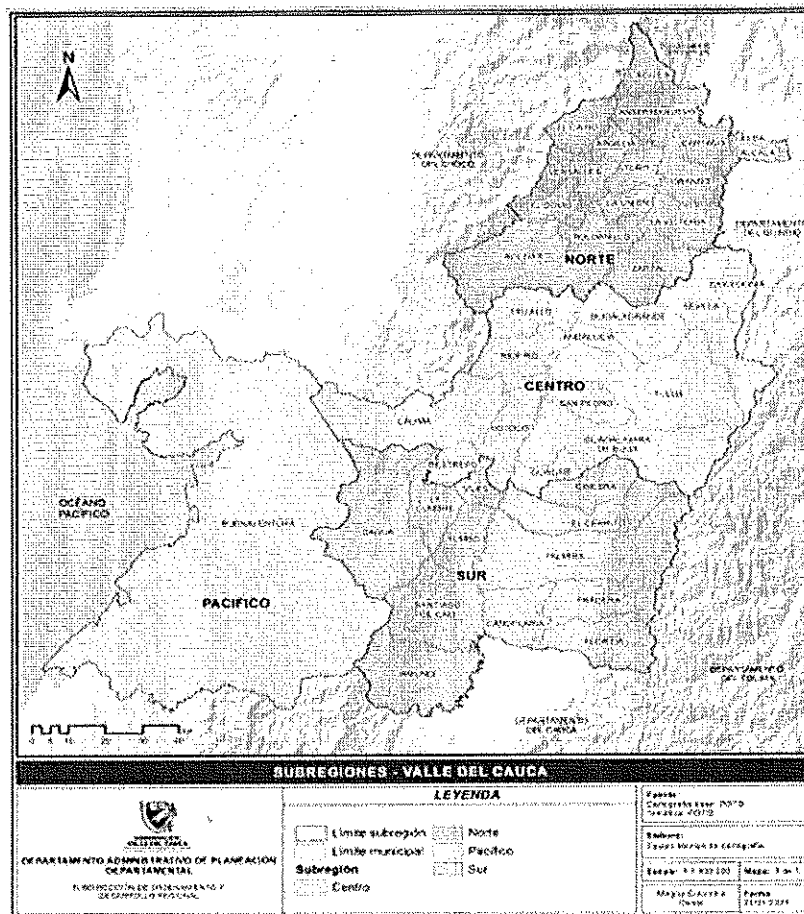
Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	57.647	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Género	Femenino	55.630	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2259	Fuente: SIMAT corte 30 de Abril de 2024

5.4 Localización de la población a intervenir

Municipio del Valle del Cauca	Zona (Rural – Urbano)
Alcalá	Rural – Urbano
Andalucía	Rural – Urbano
Ansermanuevo	Rural – Urbano
Argelia	Rural – Urbano
Bolívar	Rural – Urbano
Bugalagrande	Rural – Urbano
Calima	Rural – Urbano
Caicedonia	Rural – Urbano
Candelaria	Rural – Urbano
Dagua	Rural – Urbano
El Águila	Rural – Urbano
El Cairo	Rural – Urbano
El Cerrito	Rural – Urbano
El Dovio	Rural – Urbano
Florida	Rural – Urbano
Ginebra	Rural – Urbano
Guacarí	Rural – Urbano
La Cumbre	Rural – Urbano
La Unión	Rural – Urbano
La Victoria	Rural – Urbano
Obando	Rural – Urbano
Pradera	Rural – Urbano
Restrepo	Rural – Urbano
Riofrío	Rural – Urbano
Roldanillo	Rural – Urbano
San Pedro	Rural – Urbano
Sevilla	Rural – Urbano
Toro	Rural – Urbano
Trujillo	Rural – Urbano

Municipio del Valle del Cauca	Zona (Rural – Urbano)
Ulloa	Rural – Urbano
Versalles	Rural – Urbano
Vijes	Rural – Urbano
Yotoco	Rural – Urbano
Zarzal	Rural – Urbano

5.5 Mapa o Plano de localización



Fuente. SODR Valle del Cauca

6. ARTICULACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA, PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y/O PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

Política/Planes de Desarrollo/Ordenanzas/Leyes	Categoría (Nacional, Departamental, Municipal)
<p>Plan Nacional de Desarrollo (2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida</p> <p>Programa. 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media</p> <p>Transformación. 2. Seguridad humana y justicia social</p> <p>Pilar. 02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar</p> <p>Catalizador. 3. Educación de calidad para reducir la desigualdad</p> <p>Componente.</p> <p>g. Educación media para la construcción de proyectos de vida.</p> <p>f. Gestión territorial educativa y comunitaria.</p> <p>c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad.</p>	NACIONAL
<p>Plan de Desarrollo Departamental (2024 – 2027) LIDERAZGO QUE TRANSFORMA</p> <p>Sector PDD: 32 – Educación</p> <p>Programa PDD: 24 – Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.</p> <p>Subprograma PDD: 2400801 – Construyendo y mejorando la educación.</p> <p>Meta de Resultado PDD: 24008 – Incrementar en más del 11% la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de Gobierno.</p> <p>Metas de Producto PDD: MP2400801162201047 – Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera,</p>	DEPARTAMENTAL

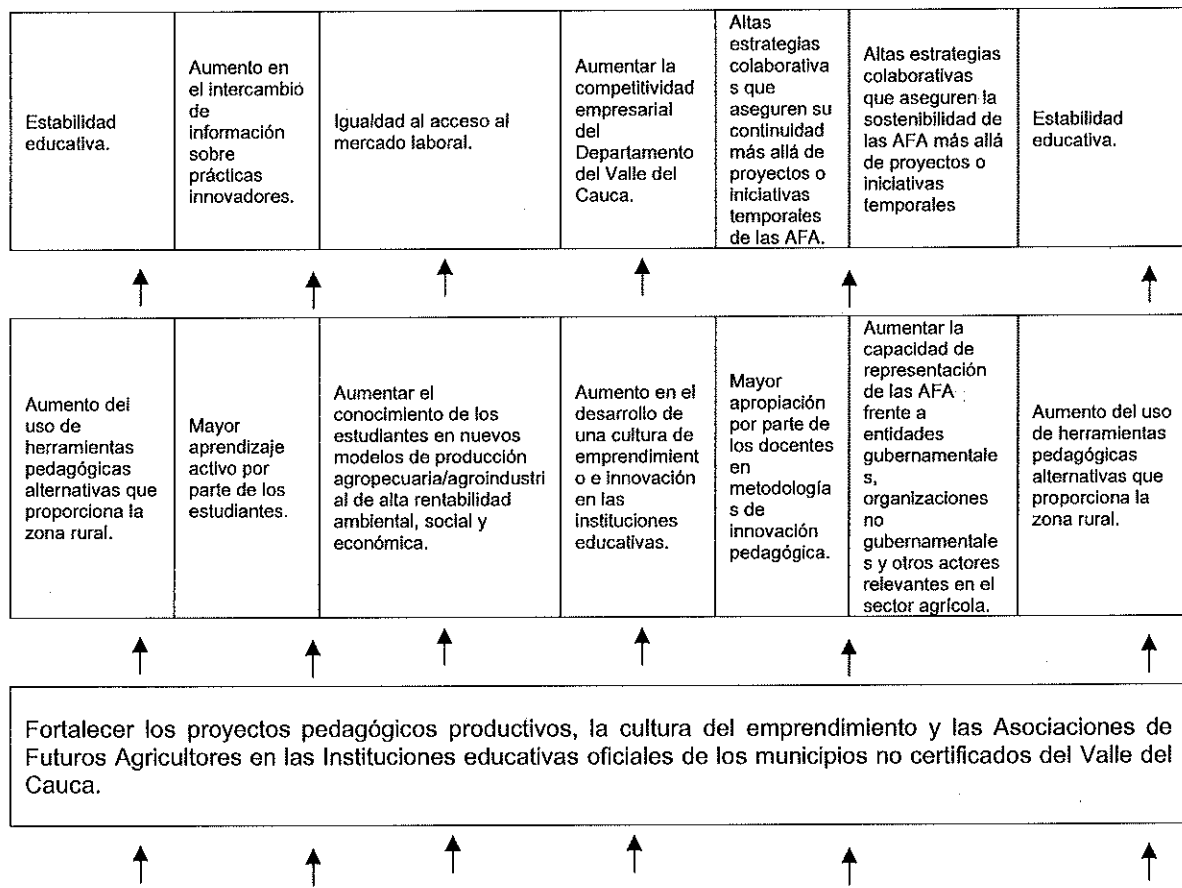
con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente.

MP240080125220161 Beneficiar a 35 Instituciones educativas oficiales con proyectos pedagógicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.

MP2400801292201070 - Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.

7. OBJETIVOS DEL PROYECTO

7.1 Estructura de Árbol de Objetivos.



Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.	Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales	Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial
---	---	---	--	--	---	--



Asistir a directivos docentes, docentes y estudiantes de las instituciones educativas rurales en la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.	Asesorar y asistir técnicamente a las Instituciones educativas rurales en los procesos administrativos y de promoción de prácticas agrícolas.	Asistir en innovación educativa a las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Implementar metodologías de innovación y de emprendimiento en las instituciones educativas oficiales	Dotar de herramientas tecnológicas, insumos a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos en las Instituciones Educativas Oficiales	Orientar a las asociaciones de futuros agricultores AFA en aspectos administrativos y financieros.	Generar encuentros entre las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial
--	---	---	--	--	--	---

7.2 Indicador para Medir el Objetivo General

Indicador	Implementar la cátedra de emprendimiento Instituciones Educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
Medido a través de	Número
Unidad de Medida	149

Indicador	Instituciones Educativas rurales de los municipios no certificados que hayan sido intervenidas con al menos una estrategia pedagógica enmarcada en el Programa Especial de Educación Rural, durante el periodo de gobierno.
Medido a través de	Número

 GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 14 de 36

Unidad de Medida	35
-------------------------	----

Indicador	Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las Asociaciones de Futuros Agricultores - AFA durante el periodo de gobierno.
Medido a través de	Número
Unidad de Medida	32

7.3 Relación entre las Causas y los Objetivos

Causa Directa	Objetivo Específico
Escaso apoyo a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria intensiva que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.
Escasa adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales	Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.
Deficiente innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.
Escaso fomento del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca	Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca Causa indirecta
Ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas desprovistos de herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales	Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales
Débiles competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de	Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarios, de mercadeo y de

Causa Directa	Objetivo Especifico
comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.
Escasa articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial

8. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

8.1 Descripción de la alternativa 1:

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

8.2 Descripción de la alternativa 2 (si aplica):



Impulsar la formulación y desarrollo de proyectos de emprendimiento y unidades productivas

8.3 Alternativa seleccionada:

Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, Emprendimiento y Asociaciones de Futuros Agricultores en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca

8.4 Justificación de la Alternativa seleccionada

La educación es el pilar fundamental del desarrollo económico, político y social de cualquier país, y el nivel educativo de la población es un indicador crucial de dicho desarrollo; por lo tanto, es importante garantizar un servicio educativo de calidad, oportuno, equitativo y pertinente. Por lo tanto, la Ley General de Educación, en el Artículo 64 dispuso que el Gobierno Nacional y las entidades territoriales promoverán un servicio de educación campesina y rural, formal, no formal e informal, con sujeción a los planes de desarrollo respectivo. La misma Ley en su Artículo 65 determinó que las Secretarías de Educación de las entidades territoriales, o los organismos que hagan sus veces, en Coordinación con las Secretarías de Agricultura orientaran el desarrollo de proyectos institucionales de educación

 GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca		DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
			Versión: 03
			Fecha de aprobación: 13/06/2025
			Página 16 de 36

campesina y rural, ajustando las particularidades regionales y locales, cuyo objetivo principal es incrementar el acceso con calidad para el sector educativo rural desde preescolar hasta la media.

Desarrollar acciones dentro del marco del Programa Especial de Educación Rural en el departamento del Valle del Cauca es esencial para abordar las necesidades educativas específicas, especialmente de las zonas rurales. Esto contribuirá a reducir las disparidades educativas entre áreas urbanas y rurales, promoviendo así la equidad y la inclusión en el sistema educativo

Las estrategias pedagógicas adaptadas no solo se centran en lo académico, sino que también promueven el desarrollo integral de los estudiantes, incluyendo habilidades prácticas, conocimientos locales y valores culturales fundamentales para su identidad y participación comunitaria.

La justificación de este proyecto es fundamental para el desarrollo integral de las Instituciones educativas oficiales en los municipios no certificados del Valle del Cauca. Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, la cultura del emprendimiento y las Asociaciones de Futuros Agricultores es crucial para impulsar el crecimiento socioeconómico de la región.


Al coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria adaptados a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas locales, se promueve la sostenibilidad y el desarrollo rural.

La adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimentos en las instituciones educativas rurales no solo fortalecen la seguridad alimentaria, sino que también fomenta el aprendizaje práctico y el respeto por el medio.

La integración de la cultura del emprendimiento en los planes educativos responde a las demandas de una sociedad del conocimiento en constante evolución. Los estudiantes necesitan adquirir competencias sólidas y relevantes para enfrentar los desafíos contemporáneos, incluyendo habilidades emprendedoras que les permitan innovar y contribuir activamente al desarrollo económico y social. La implementación de estos lineamientos en las instituciones educativas implica un continuo mejoramiento profesional de los docentes, capacitándolos en emprendimiento y apoyándolos en la integración efectiva de estos conocimientos en el currículo.

El fortalecimiento de la acción en el aprendizaje y la promoción del pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad a través de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca, prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI y fomenta el espíritu empresarial.

Además, al fortalecer las competencias emprendedoras en los estudiantes y proveer ambientes de aprendizaje con herramientas y tecnologías STEAM a las asociaciones de futuros agricultores, se impulsa la formación integral de los jóvenes y se les prepara para ser agentes de cambio en sus comunidades.

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 17 de 36

La promoción de competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, de mercadeo y comercialización en las asociaciones de futuros agricultores busca garantizar su viabilidad y sostenibilidad a largo plazo. Asimismo, la articulación interinstitucional e intersectorial contribuye a crear sinergias y potenciar el impacto positivo de Asociaciones de Futuros Agricultores en el desarrollo económico y social de la región.

A través de este proyecto, se busca no solo fortalecer las capacidades técnicas y empresariales de los estudiantes y futuros agricultores, sino también promover la colaboración y el trabajo en red entre diferentes actores, como instituciones educativas, entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y el sector privado. Esta articulación interinstitucional e intersectorial es clave para garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) y maximizar su impacto en el desarrollo rural.



Al promover la innovación en el aprendizaje, el emprendimiento con enfoque STEAM y el fortalecimiento de competencias en áreas clave como administración, contabilidad, finanzas, marketing y comercialización, se prepara a los estudiantes y futuros agricultores para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y contribuir al crecimiento económico de sus comunidades.

En resumen, este proyecto tiene como objetivo principal impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, fomentar la cultura del emprendimiento, fortalecer las capacidades productivas y empresariales de las Asociaciones de Futuros Agricultores, y promover la sostenibilidad y el crecimiento socioeconómico de los municipios no certificados del Valle del Cauca

Vigencia 2026

En la vigencia 2026, el departamento del Valle del Cauca desarrollará el fortalecimiento de las instituciones educativas oficiales, con énfasis en el emprendimiento, la innovación pedagógica y la articulación con el sector productivo. Estas acciones buscan no solo mejorar la calidad de la educación, sino también fortalecer las capacidades productivas y organizativas de las comunidades escolares y sus entornos. Como parte de las estrategias de participación, se llevará a cabo un foro de educación rural y una feria de proyectos pedagógicos productivos, los cuales permitirán visibilizar iniciativas innovadoras de emprendimiento escolar. Igualmente, se realizarán jornadas de intercambio de experiencias entre instituciones educativas rurales, fomentando el aprendizaje colectivo y la circulación de saberes entre docentes y estudiantes.

Una de las apuestas principales será el fortalecimiento técnico de los proyectos pedagógicos productivos en 71 de las 127 instituciones educativas rurales del departamento, mediante capacitaciones en herramientas tecnológicas con enfoque STEAM, pedagogías activas, design thinking y formación de formadores. De manera complementaria, se brindará asistencia técnica en el uso de maquinaria, semillas, software contable y demás insumos entregados, garantizando su apropiación y uso efectivo.

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 18 de 36

En el marco del emprendimiento rural, se diseñará e implementará el programa, que contará con espacios de formación, seguimiento mensual y la elaboración de una publicación digital con experiencias significativas. Asimismo, se llevará a cabo un encuentro que reúna actores del sector productivo, académico e investigativo, destacando los resultados obtenidos gracias a alianzas estratégicas.

Por otro lado, se priorizará el fortalecimiento de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituidas, mediante la dotación de ambientes de aprendizaje adecuados, capacitaciones en aspectos administrativos, contables, financieros y tributarios, y acompañamiento institucional para asegurar su sostenibilidad. Además, se desarrollarán estrategias de mercadeo y comercialización para mejorar los procesos productivos, y se realizará el Encuentro Departamental de AFA como escenario clave para promover el desarrollo de programas agroempresariales, turísticos, artesanales, entre otros, con un gran matiz de liderazgo juvenil rural, motivando a sus asociados a la generación de empresa en procura de la construcción del proyecto de vida y la consolidación del tejido social.

Finalmente, se impulsará la transformación del frijol biofortificado al menos, en 15 instituciones educativas rurales, como parte de los procesos de transferencia tecnológica que conectan la educación con la seguridad alimentaria y el desarrollo territorial sostenible.

En este contexto, durante el 2026 se van a desarrollar las siguientes actividades:

- Capacitar a estudiantes y docentes en metodologías y herramientas tecnológicas con enfoque STEAM+ para fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, potenciando la innovación y creatividad.
- Cualificar a los docentes que lideran el emprendimiento en las IE, en pedagogías activas STEAM, aprendizaje basado en proyectos, design thinking y herramientas para el fomento del emprendimiento. Incluye un componente de "formación de formadores".
- Diseñar e implementar el programa "Emprende Valle Solidario", en las IEO.
- Elaborar una publicación digital de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.
- Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.
- Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.
- Realizar un intercambio de experiencias de los procesos y proyectos pedagógicos productivos entre las instituciones educativas oficiales rurales.
- Desarrollar procesos de transferencia de tecnología y transformación del frijol biofortificado en instituciones educativas rurales oficiales.
- Fortalecer las competencias técnicas de los docentes y estudiantes gestores de los proyectos pedagógicos productivos de las 127 instituciones educativas oficiales rurales.
- Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.
- Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

- Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.
- Realizar un encuentro de experiencias que visibilice los resultados de la gestión de recursos y de las alianzas estratégicas con actores del sector productivo, académico e investigativo.
- Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.
- Capacitar a los integrantes de las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalizadas en aspectos administrativos, financieros, contables y tributarios, y orientarlos en el proceso de renovación de registros ante la DIAN y Cámara de Comercio, para fortalecer su gestión organizativa y garantizar la sostenibilidad de sus actividades productivas.
- Dotar los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituidas, con el fin de fortalecer sus capacidades productivas y garantizar un entorno educativo práctico y sostenible para los estudiantes y docentes involucrados.
- Fortalecer las capacidades de mercadeo y comercialización de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) para impulsar los procesos productivos
- Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos de las instituciones educativas rurales, con el fin de fortalecer sus capacidades productivas y garantizar un entorno educativo práctico y sostenible para los estudiantes y docentes involucrados.
- Realizar el Encuentro Departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA), como una estrategia fundamental para visibilizar el impacto de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) y el liderazgo de sus integrantes a nivel departamental.

8.5 Marco Legal

El presente proyecto presenta el siguiente marco legal, el cual garantiza la validez, pertinencia y el cumplimiento de los derechos fundamentales en el ámbito educativo. En congruencia con las leyes vigentes en Colombia y los estándares internacionales en materia de derechos humanos y educación. Además, establece las bases legales necesarias para su implementación efectiva y continuidad en el tiempo. El proyecto cumple con las exigencias legales y contribuye al fortalecimiento del sistema educativo de nuestro país:

Tabla 1 Resumen de marco legal y normativo.

NORMATIVIDAD	ARTICULO
Constitución Política de Colombia	<p>Artículo 27, determina que es deber del Estado garantizar las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.</p> <p>Artículo 44 de la Constitución Política, establece que son derechos fundamentales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, entre otros, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Dichos derechos prevalecen sobre los derechos de los demás</p> <p>Artículo 67, señala que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura y en todo caso, corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y garantizar el adecuado cubrimiento del servicio</p>

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>y asegurar a los menores de edad las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.</p> <p>Artículo 366, establece que será objetivo fundamental de la actividad Estatal la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. En tal efecto, los planes y presupuestos de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación.</p>
Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)	<p>Artículo 1. Objeto de la ley. "La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes."</p> <p>Artículo 5. Fines de la educación. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines: 1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos. 2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad. 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. 4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios. 5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber. 6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad. 7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones. 8. La creación y fomento de una <u>conciencia de la soberanía nacional</u> y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe. 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país. 10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación. 11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social. 12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y 13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.</p> <p>Artículo 64. El Gobierno Nacional y las entidades territoriales promoverán un servicio de educación campesina y rural, formal, no formal e informal, con sujeción a los planes de desarrollo respectivos.</p>

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>Artículo 151. Funciones de las secretarías departamentales y distritales de educación. Las secretarías de educación departamentales y distritales o los organismos que hagan sus veces ejercerán dentro del territorio de su jurisdicción, en coordinación con las autoridades nacionales y de conformidad con las políticas y metas fijadas para el servicio educativo, las siguientes funciones: a) Velar por la calidad y cobertura de la educación en su respectivo territorio. b) Establecer las políticas, planes y programas departamentales y distritales de educación, de acuerdo con los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. c) Organizar el servicio educativo estatal de acuerdo con las prescripciones legales y reglamentarias sobre la materia y supervisar el servicio educativo prestado por entidades oficiales y particulares. d) Fomentar la investigación, innovación y desarrollo de currículos, métodos y medios pedagógicos.</p>
<p>Ley 1860 de 1994 “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”</p>	<p>Artículo 14. Toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un Proyecto Educativo Institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.</p> <p>Artículo 33. Criterios para la elaboración del currículo. La elaboración del currículo es el producto de un conjunto de actividades organizadas y conducentes a la definición y actualización de los criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyan a la forma integral y a la identidad cultural nacional en los establecimientos educativos.</p> <p>Artículo 34. Áreas. En el plan de estudios se incluirán las áreas del conocimiento definidas como obligatorias y fundamentales en los nueve grupos enumerados en el artículo 23 de la Ley 115 de 1994. Además, incluirá grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente podrá seleccionar el establecimiento educativo para lograr los objetivos del proyecto educativo institucional, sin sobrepasar el veinte por ciento de las áreas establecidas en el plan de estudios.</p> <p>Artículo 35. Desarrollo de Asignaturas. Las asignaturas tendrán el contenido, la intensidad horaria y la duración que determine el proyecto educativo institucional, atendiendo los lineamientos del presente Decreto y los que para su efecto expida el Ministerio de Educación Nacional. En el desarrollo de una asignatura se deben aplicar estrategias y métodos pedagógicos activos y vivenciales que incluyan la exposición, la observación, la experimentación, la práctica, el laboratorio, el taller de trabajo, la informática educativa, el estudio personal y los demás elementos que contribuyan a un mejor desarrollo cognitivo y a una mayor formación de la capacidad crítica, reflexiva y analítica del educando.</p> <p>Artículo 36. Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada.</p> <p>Artículo 37. Adopción del currículo. El currículo o sus modificaciones serán formalmente adoptados por el Consejo Directivo de cada establecimiento educativo, con la participación técnica del Consejo Académico en todo el proceso. Como parte integrante del proyecto</p>

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>educativo institucional, su adopción seguirá el procedimiento prescrito para éste, cumplido el cual, se registrará en la secretaría de educación departamental o distrital o los organismos que hagan sus veces para ser incorporados al Sistema Nacional de Información y para comprobar su ajuste a los requisitos legales y reglamentarios que los rigen y en particular a los lineamientos generales fijados por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>Artículo 38. Plan de estudios. El plan de estudios debe relacionar las diferentes áreas con las asignaturas y con los proyectos pedagógicos y contener al menos los siguientes aspectos:</p> <p>La identificación de los contenidos, temas y problemas de cada asignatura y el señalamiento de las diferentes actividades pedagógicas.</p> <p>La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativo, señalando el período lectivo y el grado en que se ejecutarán las diferentes actividades.</p> <p>La metodología aplicable a cada una de las asignaturas y proyectos pedagógicos, señalando el uso del material didáctico, de textos escolares, laboratorios, ayudas, audiovisuales, la informática educativa o cualquier otro.</p>
<p>Plan Nacional Decenal de Educación 2016 – 2026.</p>	<p>La educación debe promover procesos de aprendizaje y enseñanza de calidad y en condiciones de equidad, atendiendo a las particularidades socioeconómicas y culturales de estos contextos", en un marco de responsabilidad ambiental y con la consciencia del relevo generacional.</p>
<p>Ley 1098 de 2006. "Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia"</p>	<p>Artículo 1. Finalidad. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna.</p>
<p>Ley 375 del 1997</p>	<p>Artículo 5 FORMACIÓN INTEGRAL Y PARTICIPACIÓN. El Estado, la sociedad civil y los propios jóvenes crearán condiciones para que la juventud asuma el proceso de su formación integral en todas sus dimensiones. Esta formación se desarrollará en las modalidades de educación formal, no formal, e informal y en su participación en la vida económica, cultural, ambiental, política y social del país.</p> <p>Artículo 6 DERECHOS. El Estado dará trato especial y preferente a los jóvenes que se encuentren en circunstancias de debilidad y vulnerabilidad manifiesta, con el fin de crear condiciones de igualdad real y efectiva para todos. Con tal propósito desarrollará programas que creen condiciones de vida digna para los jóvenes especialmente para los que viven en condiciones de extrema pobreza, centros urbanos, las comunidades afrocolombianas, indígenas y raizales e indigentes y para quienes se encuentren afectados por alguna discapacidad.</p> <p>Artículo 8 COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS, INDÍGENAS, RAIZALES Y CAMPESINAS. El Estado colombiano reconoce y garantiza a la juventud de las comunidades afrocolombianas, indígenas, raizales y campesinas el derecho a un proceso</p>



NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>educativo, a la promoción e integración laboral y a un desarrollo socio-cultural acorde con sus aspiraciones y realidades étnico-culturales.</p> <p>Artículo 10 EDUCACIÓN. La educación escolar, extraescolar, formal y no formal, son un derecho y un deber para todos los jóvenes y constituyen parte esencial de su desarrollo.</p>
<p>La Ley 715 de 2001, estableció las competencias en materia de calidad educativa para los departamentos, distritos y los municipios certificados y no certificados.</p>	<p>Artículo 6. Competencias de los departamentos. Sin perjuicio de lo establecido en otras normas, corresponde a los departamentos en el sector de educación las siguientes competencias:</p> <p>6.2. Competencias frente a los municipios no certificados.</p> <p>6.2.1. Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley.</p> <p>6.2.4. Participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado, en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones.</p> <p>6.2.9. Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad 5 Específicamente, el programa "Computadores para Educar" es una asociación integrada por la Presidencia de la República, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, el Ministerio de Educación Nacional, el Fondo TIC y el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para promover las TIC como un factor de desarrollo equitativo y sostenible en Colombia. Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas 21</p>
	<p>Artículo 7. Competencias de los distritos y los municipios certificados.</p> <p>7.1. Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, en los términos definidos en la presente ley. (...)</p> <p>7.5. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en la cofinanciación de programas y proyectos educativos y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos amparados con estos recursos no podrán generar gastos permanentes a cargo al Sistema General de Participaciones. (...)</p> <p>Artículo 8. Competencias de los municipios no certificados. A los municipios no certificados se les asignarán las siguientes funciones:</p> <p>8.1. Administrar y distribuir los recursos del Sistema General de Participaciones que se le asignen para el mantenimiento y mejoramiento de la calidad. (...)</p> <p>8.3. Podrán participar con recursos propios en la financiación de los servicios educativos a cargo del Estado y en las inversiones de infraestructura, calidad y dotación. Los costos</p>


NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>amparados por estos recursos no podrán generar gastos permanentes para el Sistema General de Participaciones.</p>
<p>Ley 99 del 22 de diciembre de 1993</p>	<p>Conocida como la Ley de Medio Ambiente de Colombia, establece el marco normativo para la gestión, conservación y protección del medio ambiente en el país. Esta legislación tiene como objetivos principales promover el desarrollo sostenible, garantizar el uso racional de los recursos naturales, prevenir y controlar la contaminación, y velar por la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas estratégicos. La Ley 99 también establece los instrumentos y mecanismos para la participación ciudadana en la gestión ambiental, así como la creación de autoridades ambientales competentes para la aplicación y vigilancia de las normativas ambientales en el territorio colombiano.</p>
<p>CONPES 2544 del 1 de agosto de 1991. Departamento Nacional de Planeación.</p>	<p>Es un documento de política pública que establece directrices para el desarrollo económico y social del país. Este CONPES se enfoca en la modernización del Estado, la promoción de la competitividad, la equidad social y la sostenibilidad ambiental. Entre sus principales objetivos se encuentran mejorar la eficiencia del sector público, promover la descentralización administrativa, estimular la inversión privada y pública, y fortalecer los sistemas de educación, salud y infraestructura. El CONPES 2544 ha servido como referencia para la formulación de políticas y proyectos de desarrollo integral en Colombia desde su promulgación.</p>
<p>CONPES 2750 del 21 de diciembre de 1994. Departamento Nacional de Planeación.</p>	<p>Es un documento estratégico que aborda las directrices para el desarrollo económico y social del país. Este CONPES se centra en diversos aspectos clave como la reforma del sector público, la modernización administrativa, la promoción de la competitividad empresarial, y la mejora en la eficiencia del gasto público. Además, establece lineamientos para fortalecer la infraestructura y servicios públicos, así como para promover la inversión en sectores estratégicos como la educación, la salud y la ciencia y tecnología. El CONPES 2750 ha sido fundamental para orientar las políticas públicas y programas de inversión en Colombia, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible del país desde su promulgación.</p>
<p>Ley 1014 de Enero 26 de 2006, fomento a la cultura del emprendimiento.</p>	<p>Esta legislación busca promover la creación y consolidación de empresas mediante la educación y la capacitación en emprendimiento desde los niveles educativos básicos hasta la educación superior. La Ley 1014 establece incentivos para los emprendedores, facilita el acceso a financiamiento y promueve la integración del emprendimiento en las políticas públicas y programas educativos. Además, promueve la generación de empleo, la innovación y el desarrollo económico local a través del apoyo a nuevas iniciativas empresariales. Esta ley ha sido fundamental para fortalecer el ecosistema emprendedor en Colombia y fomentar un entorno propicio para la creación y crecimiento de empresas innovadoras y sostenibles.</p>
<p>Ley 1876 de 2017</p>	<p>Ley de Innovación Agropecuaria. Relacionada con los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial, en su artículo 20, involucra como actores del Subsistema Nacional de Formación y Capacitación para la Innovación Agropecuaria al Ministerio de Educación Nacional y a los Colegios Agropecuarios.</p>
<p>Resolución No. 464 de 2017</p>	<p>Expedida por el Ministerio de Agricultura, establece en el Artículo 9, en el punto 3 como uno de los ejes estructurales de los lineamientos estratégicos para la política pública para la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria ACFC, la Educación Rural, diseñar e implementar sistemas y modelos educativos orientados al capital humano y social de la ACFC a través de modelos educativos flexibles, formación docente, fortalecimiento de colegios agropecuarios y programas de formación en aras del desarrollo rural sostenible.</p>
<p>CONPES 3988</p>	<p>Tecnologías para aprender: Política nacional para impulsar la innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales", busca impulsar la innovación en las prácticas educativas a través de las tecnologías digitales, para el desarrollo de competencias en los estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial, que les permita consolidar su proyecto de vida, así como enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades de la sociedad digital. Esta política establece las acciones para transformar y complementar el enfoque del programa Computadores para Educar (CPE) para estructurar, articular y</p>

NORMATIVIDAD	ARTICULO
	<p>ejecutar las apuestas institucionales necesarias con el fin de impulsar la innovación en las prácticas educativas a partir de las tecnologías digitales.</p> <p>Lo anterior, para el desarrollo de competencias en estudiantes de educación preescolar, básica y media del sector oficial. Para lograr este objetivo, las acciones de esta política se enmarcan en cuatro pilares:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Aumentar el acceso a las tecnologías digitales para la creación de espacios de aprendizaje innovadores. (ii) Mejorar la conectividad a Internet de las instituciones educativas oficiales. Implementación de tecnologías digitales para aprender en las sedes educativas públicas 22 (iii) Promover la apropiación de las tecnologías digitales en la comunidad educativa. <p>Fortalecer el monitoreo y la evaluación del uso, acceso e impacto de las tecnologías digitales en la educación. Estos cuatro pilares, implementados de forma integral, permiten enfrentar las principales barreras que han impedido que las tecnologías digitales hayan impulsado de manera sistemática la innovación en las prácticas educativas.</p>

9. ESTUDIO DE NECESIDADES RELACIONADO CON LA OFERTA Y LA DEMANDA DE LOS BIENES Y/O SERVICIOS

Bien/Servicio:	Descripción del Bien/Servicio	Descripción de la Oferta	Descripción de la Demanda
Proyectos pedagógicos productivos fortalecidos	Proyectos Pedagógicos Productivos con asesoría técnica en sus unidades productivas, capacitados en formulación y gestión de proyectos, dotados de maquinaria, equipos e insumos.	La oferta corresponde a la los proyectos pedagógicos productivos que han contado con asesoría técnica en sus unidades productivas.	La demanda corresponde a los proyectos pedagógicos productivos que requieren asesoría técnica en sus unidades productivas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0	35	-35
2021	0	35	-35
2022	0	35	-35
2023	0	35	-35
2024	0	35	-35
2025	0	35	-35
2026	0	35	-35
2027	0	35	-35
2028	0	35	-35

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca			DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
				Versión: 03
				Fecha de aprobación: 13/06/2025
				Página 26 de 36

9.4 Análisis ambiental

NO APLICA

9.5 Localización de la alternativa de solución

La alternativa se localiza en los municipios relacionados a continuación

SUBREGIÓN	MICROREGIÓN	MUNICIPIOS
Norte	Norte - Cartago	El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá, Obando
	Norte - Zarzal - Roldanillo	Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal
Centro	Centro - Sevilla - Caicedonia	Caicedonia, Sevilla.
	Centro - Tuluá	Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, San Pedro.
	Centro - Buga	Calima El Darién, Yotoco, Restrepo y Guacarí.
Sur	Sur - Cali	Vijes, La Cumbre, Dagua.
	Sur - Palmira	Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera y Florida.

10. ENTREGABLES DEL PROYECTO

10.1 Productos y entregables con su respectiva meta.

	1	2	3	4	5	6	7
Objetivo Específico	Coadyuvar a las Instituciones Educativas Rurales en la implementación de modelos de producción agropecuaria que se adapten a las condiciones socioeconómicas y agroecológicas de cada región.	Contribuir en la adopción de prácticas agrícolas innovadoras y técnicas de procesamiento de alimento en las instituciones educativas Rurales.	Fortalecer la innovación en el aprendizaje en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	Fomentar el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y el emprendimiento en las instituciones educativas oficiales del Departamento del Valle del Cauca.	Proveer ambientes de aprendizaje y prácticas pedagógicas con herramientas y tecnologías con enfoque STEAM a las asociaciones de futuros agricultores y a los proyectos pedagógicos productivos de las Instituciones educativas oficiales.	Fortalecer las competencias en temáticas administrativas, contables, financieras, tributarias, de mercadeo y de comercialización de las asociaciones de futuros agricultores AFA.	Promover la articulación interinstitucional e intersectorial de las asociaciones de futuros agricultores AFA con entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otros actores relevantes en el sector agrícola, productivo y empresarial.
Metas de producto Plan de Desarrollo	MP2400801252201061 - BENEFICIAR A 35 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, REALIZANDO ASISTENCIA TÉCNICA CON ENFOQUE Y TECNOLOGÍA STEAM, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MP2400801252201061 - BENEFICIAR A 35 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CON PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, REALIZANDO ASISTENCIA TÉCNICA CON ENFOQUE Y TECNOLOGÍA STEAM, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA, DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MP2400801162201047 - ASESORAR EN 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO Y LA EDUCACIÓN FINANCIERA, CON ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, ANUALMENTE	MP2400801162201047 - ASESORAR EN 149 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO Y LA EDUCACIÓN FINANCIERA, CON ENFOQUE DE DESARROLLO SOSTENIBLE, ANUALMENTE	MP2400801292201070 - DOTAR 32 AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LAS ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES - AFA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MP2400801292201070 - DOTAR 32 AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LAS ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES - AFA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO	MP2400801292201070 - DOTAR 32 AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LAS ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES - AFA DURANTE EL PERIODO DE GOBIERNO
Producto MGA	2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	2201030-Servicio educación formal por modelos educativos flexibles.	2201046-Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	2201047-Servicio de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa (Producto principal del proyecto)	2201070-Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados.	2201049 - Servicio de educación informal	2201035-Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.
Indicador	220106100-Establecimientos educativos beneficiados	220103000-Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	220104600-Entidades o instituciones asistidas técnicamente en innovación educativa	220104700-Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa	220107000-Ambientes de aprendizaje dotados	220104900 - Personas beneficiadas con procesos de formación informal	220103500-Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo
Unidad de medida	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número
Meta Vigencia 2024	1*	0	0	148*	1	0	0
Meta Vigencia 2025	14	35	148	148	12	12	12
Meta Vigencia 2026	10	35	148	148	10	10	10
Meta Vigencia 2027	10	30	149	149	9	10	10

*Valores alcanzados en la vigencia 2024, frente a la programación de metas definidas en el plan indicativo del Valle del Cauca, en concordancia con el Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027: Liderazgo que transforma.

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca			DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
				Versión: 03
				Fecha de aprobación: 13/06/2025
				Página 28 de 36

11. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La sostenibilidad de este proyecto pretende el fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos, emprendimientos y Asociaciones de Futuros Agricultores en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con el fundamento en la creación de capacidades y estructuras que perduren en el tiempo. Esto implica desarrollar habilidades técnicas y empresariales en los estudiantes, así como establecer vínculos sólidos con el sector productivo local y comunitario. Al integrar prácticas educativas que fomenten la innovación agrícola, la eficiencia productiva y el uso sostenible de recursos, se promueve un desarrollo rural integral y sostenible que contribuye al bienestar socioeconómico de las comunidades a largo plazo.

Por otra parte, la asesoría en cultura del emprendimiento y educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, para las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados en el departamento del Valle del Cauca, se fundamenta en varios pilares clave. En primer lugar, el enfoque en desarrollo sostenible asegura que las iniciativas promovidas no sólo benefician a corto plazo, sino que también contribuyan a la resiliencia y equidad social a largo plazo. Esto se logra mediante la integración de prácticas educativas que fomentan la conciencia ambiental, la responsabilidad social y el uso eficiente de recursos. Además, el fortalecimiento de la cultura del emprendimiento no solo prepara a los estudiantes para ser innovadores y competentes en el mercado laboral, sino que también impulsa la economía local al promover nuevas empresas sostenibles.

Finalmente, la colaboración con actores clave como autoridades locales, empresas y organizaciones comunitarias asegura una implementación efectiva y una participación continua en las economías locales, consolidando así un impacto positivo y perdurable en la educación y el desarrollo socioeconómico del Departamento.

12. CRONOGRAMA

VIGENCIA 2026

No.	Producto	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	2201047-Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	Capacitar a estudiantes y docentes en metodologías y herramientas tecnológicas con enfoque STEAM+ para fortalecer los proyectos pedagógicos productivos, potenciando la innovación y creatividad.	X		X		X		X		X		X		
2		Cualificar a los docentes que lideran el emprendimiento en las IE, en pedagogías activas STEAM, aprendizaje basado en proyectos, design thinking y herramientas para el fomento del emprendimiento. Incluye un componente de "formación de formadores".	X		X		X		X		X		X		
3		Diseñar e implementar el programa "Emprende Valle Solidario", en las IEO.	X		X		X		X		X		X		
4		Elaborar una publicación digital de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	X		X		X		X		X		X		
5		Realizar asistencia técnica al uso y apropiación de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores, así como a los ambientes STEAM entregados o dotados.	X		X		X		X		X		X		
6		Realizar seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	X		X		X		X		X		X		
7		Realizar un intercambio de experiencias de los procesos y proyectos pedagógicos productivos entre las instituciones educativas oficiales rurales seguimiento a los proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	X		X		X		X		X		X		
8		Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.	X		X		X		X		X		X		
9		2201061-Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	X		X		X		X		X		X	
10			Realizar seguimiento en la implementación de proyectos pedagógicos productivos, en instituciones educativas oficiales rurales.	X		X		X		X		X		X	
11			Realizar un encuentro de experiencias que visibilice los resultados de la gestión de recursos y de las alianzas estratégicas con actores del sector productivo, académico e investigativo.	X		X		X		X		X		X	
12		2201030-Servicio educación formal	Fortalecer las competencias técnicas de los docentes y estudiantes gestores de los proyectos pedagógicos productivos de las 127 instituciones educativas oficiales rurales.	X		X		X		X		X		X	

No.	Producto	Actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
13	2201046-Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	Desarrollar procesos de transferencia de tecnología y transformación del frijol biofortificado en instituciones educativas rurales oficiales.												
14	2201035-Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Asistir técnicamente la articulación interinstitucional e intersectorial con el fin de garantizar la sostenibilidad de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15		Realizar el Encuentro Departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA), como una estrategia fundamental para visibilizar el impacto de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) y el liderazgo de sus integrantes a nivel departamental.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	2201070- Ambientes de aprendizaje para la educación inicial preescolar, básica y media dotados	Dotar los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituidas, con el fin de fortalecer sus capacidades productivas y garantizar un entorno educativo práctico y sostenible para los estudiantes y docentes involucrados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17		Fortalecer los proyectos pedagógicos productivos de las instituciones educativas rurales, con el fin de fortalecer sus capacidades productivas y garantizar un entorno educativo práctico y sostenible para los estudiantes y docentes involucrados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18		Fortalecer las capacidades de mercadeo y comercialización de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) para impulsar los procesos productivos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19	2201049 - Servicio de educación informal	Capacitar a los integrantes de las juntas directivas de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalizadas en aspectos administrativos, financieros, contables y tributarios, y orientarlos en el proceso de renovación de registros ante la DIAN y Cámara de Comercio, para fortalecer su gestión organizativa y garantizar la sostenibilidad de sus actividades productivas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

13. MATRIZ DE RIESGOS

Nivel	Tipo	Descripción	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
Objetivo General	Administrativos	Falta de voluntad para participar en las actividades por parte de las IEO	4. Probable	3. Mayor	Imposibilidad de cumplir con las metas del proyecto. Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
	Operacionales	Los docentes no incorporan apropiadamente el enfoque STEAM dentro de la metodología de enseñanza.	3. Moderado	4. Mayor	Los estudiantes no apropiados las TIC en sus labores de consulta y aplicación de los contenidos académicos.	En el programa de capacitación deben desarrollarse herramientas que permitan a los docentes y a los estudiantes, generar procesos de evaluación periódicos.
	Operacionales	Falta de voluntad por la no inclusión de los idiomas nativos de las diferentes etnias presentes en el departamento.	3. Moderado	4. Mayor	Falta de participación por parte de las IEO.	Mediar con los directivos docentes para la participación de la totalidad de las IEO.
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación de la contratación del proyecto.	2. Improbable	4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución de este.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el convenio

 GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION			Código: FO-M1-P1-29 Versión: 03 Fecha de aprobación: 13/06/2025 Página 32 de 36

	Operacionales	Inasistencia de los docentes y directivos docentes a las jornadas de asistencia técnica.	2. Improbable	3. Moderado	Incumplimiento de los entregables.	Realización de jornadas de asistencia técnica de manera concertada.
Productos	Operacionales	Limitantes al acceso a las zonas de intervención derivadas de protesta social, orden público o conflicto armado que impiden el normal desarrollo de las actividades programadas	4. Probable	4. Mayor	Retraso en el desarrollo de las actividades y entrega de los productos	Coordinación con las autoridades locales para identificar posibles situaciones que se relacionen con el riesgo identificado
	De mercado	Desabastecimiento de los insumos y materiales requeridos para el desarrollo de las actividades asociadas por escases de materia prima	4. Probable	4. Mayor	No cumplimiento de los tiempos de entrega de los productos establecidos	Coordinación con los proveedores y apoyo logístico para el desarrollo adecuado del cronograma establecido
	Legales	Variaciones normativas que incidan en el costo directo o indirecto hasta el punto de afectación contractual.	2. Improbable	4. Mayor	Suspensión del proyecto o alteración en la ejecución del mismo.	Definir cláusulas específicas de seguridad jurídica en el contrato.
	Operacionales	Poca colaboración por parte de la población objetivo para realizar el proyecto.	2. Improbable	3. Moderado	Disminución del impacto del proyecto	Despliegue de estrategias de apropiación del proyecto.
Actividades	Operacionales	Los docentes no reciben la formación o no apropian los conocimientos requeridos para el uso adecuado de las terminales.	3. Moderado	4. Mayor	Las metodologías innovadoras y los contenidos digitales no son difundidos apropiadamente.	Establecer las medidas para garantizar la inscripción y certificación de docentes de diferentes áreas de la institución educativa.

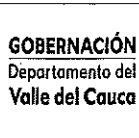

Operacionales	Mal uso de los equipos por parte de docentes y estudiantes.	4. Probable	4. Mayor	Daños parciales o totales en los equipos.	Capacitación en buen uso de equipos a estudiantes y docentes.
Administrativos	Retraso en la ejecución del proyecto.	2. Improbable	3. Moderado	No lograr el fortalecimiento de las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas.	Fortalecer las estrategias para la gestión de la calidad en las instituciones educativas
Operacionales	Poca motivación por parte de las Asociaciones de Futuros Agricultores AFA, para participar de las actividades del proyecto	4. Probable	4. Mayor	Retrasos en el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Plan de contingencia que permita acciones que contemplen la participación de la totalidad de las Asociaciones.
Operacionales	Riesgo asociado con paros y situaciones de orden público.	4. Probable	4. Mayor	Dificultad en la movilidad e inasistencia a encuentros programados, retrasando la ejecución del proyecto.	Monitorear el estado del orden público antes de programar las actividades realizar un plan de contingencia.

*Tipo de riesgo (Operacionales, Legales, Financieros, De costos, Administrativos, Ambiental, Calendario, Tecnológico, Seguridad y Salud, Mercado)
*Probabilidad (Faro, Improbable, Moderado, Probable Casi seguro)
*Impacto (Insignificante, Menor, Moderado, Mayor, Catastrófico)

 GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca	 paraiso de todos	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
			Versión: 03
			Fecha de aprobación: 13/06/2025
			Página 34 de 36

14. PRESUPUESTO

Fondo (Se pueden adicionar filas según necesidad)	(AÑO) 1 2024	(AÑO) 2 2025	(AÑO) 3 2026	(AÑO) 4 2027	Valor Total Fondo
121000 Ingresos corrientes de Libre Destinación	\$ 243.941.465	\$ 3.909.592.113			\$ 4.153.533.578
12322905 Part y der expl monop lic... Mon Prefer	\$ 70.027.199	\$ 746.543.988			\$ 816.571.187
Por gestionar/asignar		\$ 1.979.349.136	\$ 4.795.820.184	\$ 6.649.782.357	\$ 13.424.951.677
Total, Presupuesto	\$ 313.968.664	\$ 6.635.485.237	\$ 4.795.820.184	\$ 6.649.782.357	\$ 18.395.056.442

 	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 35 de 36

15. ANEXOS

NO APLICA

16. REFERENCIAS

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL CONPES . (20 de DICIEMBRE de 2021). *POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2022 - 2031*. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4069.pdf>

Departamento Nacional de Planeación; Ministerio de Educación Nacional; Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. (31 de MARZO de 2020). *TECNOLOGÍAS PARA APRENDER: POLÍTICA NACIONAL PARA IMPULSAR LA INNOVACIÓN EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES*. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3988.pdf>

GOBIERNO DE COLOMBIA; MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (28 de MAYO de 2018). *Plan Nacional Decenal de Educación 2016 2026. El camino hacia la calidad y la equidad*. Obtenido de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_colombia_0404.pdf

Guía para el ejercicio de las funciones de Supervisión e interventoría de los contratos del Estado. (2023). Obtenido de https://www.colombiacompra.gov.co/sites/cce_public/files/cce_documents/cce_guia_para_el_ejercicio_de_las_funciones_de_supervision_e_interven

Ministerio de Educación Nacional - MEN . (21 de 02 de 2023). *Visor de resultador Índice de Innovación Educativa*. Obtenido de <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoizmY3ZTM3NmYtZGNkOS00NDgxLWFMMTl0M2UzZmZQ0MDIiYjg5liwidCI6IjMxZmNmYjNmLTlhMGItNGFINS1iNzkyLTc0YzkwNjJiOWM4ZSIsImMiOjR9>

Ministerio de Educación Nacional- MEN. (21 de 02 de 2023). *ÍNDICE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*. Obtenido de <https://obseduc.mineducacion.gov.co/indice-de-innovacion>

Ministerio de Educación; Parque Explora. (julio de 2022). *VISIÓN STEM + Educación Expandida para la Vida*. Obtenido de VISIÓN STEM + Educación Expandida para la Vida. : https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-08/Documento%20V

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca  	DOCUMENTO TÉCNICO PARA FORMULACION DE PROYECTO DE INVERSION	Código: FO-M1-P1-29
		Versión: 03
		Fecha de aprobación: 13/06/2025
		Página 36 de 36

DATOS DEL FORMULADOR:

Nombre Completo: Silvia Carolina Castaño Rivera

Cargo: Profesional Especializado Contratista

Correo electrónico:

silviacarolina0806@gmail.com

Celular-Teléfono – Extensión: 620 00 00 Ext 1569

Firma del formulador: Silvia Carolina Castaño Rivera

Fecha de formulación del documento: (25/07/2025)

DATOS DEL DIRECTOR / SECRETARIO DE DESPACHO / JEFE DE UNIDAD / GERENTE DEL ORDEN CENTRAL O DE LA ENTIDAD DESCENTRALIZADA QUE APRUEBAN:

Nombre Completo del secretario: LEDYS YOHANNA CASTAÑEDA MOSQUERA

Cargo: Secretaria Despacho de Educación Departamental (E)

Correo electrónico: odorado@valledelcauca.gov.co

Celular – Teléfono – Extensión: 620 0000 ext 1500

Firma del Ordenador de Gasto: [Firma]

Nombre Completo Subsecretaria: ANA MILENA ORTIZ SÁNCHEZ

Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa

Correo electrónico: amortiz@valledelcauca.gov.co

Celular – Teléfono – Extensión: 1569

Firma Subsecretaria de Calidad Educativa: [Firma]