PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

UN TOTAL DE 27.037 CARTILLAS Y COLORES, SE ENTREGARON 17.386. LA CIFRA ACTUAL ES MENOR PORQUE SOLO CONTEMPLA 20 MUNICIPIOS, QUEDANDO PENDIENTES LOS 9 MUNICIPIOS RESTANTES. LA POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION,

TOTAL, ALUMNOS	17.386
TOTAL, CARTILLAS	17.386
TOTAL, KIT DE COLORES	17.386

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y médico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).

- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.
- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

  Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

  Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

  Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

  Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

  La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

  Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión.

Ubicación y Periodo

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (90%)

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial
Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales
Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LOS CARTILLAS Y KIT DE COLORES ENTREGADOS A LOS 20 MUNICIPIOS INTERVENIDOS, SE REPORTA LA ENTREGA DE 17.386 MATERIALES









funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **SAN BERNARDO DEL VIENTO**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#2

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	764
TOTAL, CARTILLAS	764
TOTAL, KIT DE COLORES	764

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.
- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: SAN BERNARDO DEL VIENTO

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada.**

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes.**

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SAN FRANCISCO DE ASIS
IE ENRIQUE OLAYA HERRERA

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de SAN BERNARDO DEL VIENTO).

Ubicación y Periodo

Municipio de SAN BERNARDO DEL VIENTO del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de SAN BERNARDO DEL VIENTO para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria
   Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial
   Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
   Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras

INFORME MUNICIPIO DE SAN BERNARDO

Durante la jornada realizada en el municipio de **San Bernardo del Viento - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **924 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñados para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA	321
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANSISCO DE ASIS	443
TOTAL	**764**

Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
   Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
   Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
   Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Francisco de Asis.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 443

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 443

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 443

Para constancia se firma en el municipio de: San Bernardo.

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Juan Carlos Vallejos

Rector o delegado IE
Cédula: 78023894
Contacto: 3205110504

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN BERNARDO DEL VIENTO
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS
No DE ESTUDIANTES: 443 ESTUDIANTES
GRADOS PRIMERO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





MUNICIPIO: SAN BERNARDO DEL VIENTO
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA
No DE ESTUDIANTES: 321 ESTUDIANTES
GRADOS TERCERO (GRUPO A Y B)

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Enrique Olaya Herrera

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto **"Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 321

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 321

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 321

Para constancia se firma en el municipio de: San Bernardo.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 50928475
Contacto: 3122845422

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica 50504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **LORICA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#3

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	868
TOTAL, CARTILLAS	868
TOTAL, KIT DE COLORES	868

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: LORICA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE ITA - IE LACIDES - IE NUEVA COLOMBIA

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de LORICA).

Ubicación y Periodo

Municipio de LORICA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de LORICA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Nueva Colombia

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 178

Se hizo entrega de material didáctico: SI (x) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 178

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 178

Para constancia se firma en el municipio de: Lorica

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Katherine Sierra

Rector o delegado IE
Cedula: 1063160147
Contacto: 314 614 7171

Carlos Andres Pavon O.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Deivis Martelo
50 - 710864
323 345 4211

MUNICIPIO: LORICA
DIA:18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA COLOMBIA
N°: 178 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA ITA y SEDES.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 485

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 485

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 485

Para constancia se firma en el municipio de: Lorica

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Mario Ce Bell

Rector o delegado IE
Cedula: 30657345
Contacto:

Carlos Andres Pareja D.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LORICA
DIA: 20 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA ITA Y SEDE
N°: 485 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA LACIDES

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 205

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 205

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 205

Para constancia se firma en el municipio de: Lorica

Dia: 21 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Nelly Hernandez

Rector o delegado IE
Cedula: 30666716
Contacto: 311 [illegible] 3438

Carlos Andres Pavon O

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Mireya Pena
cedula 30667132
contacto 3016848545

MUNICIPIO: LORICA
DIA: 21 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LACIDES
N°: 205 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





INFORME MUNICIPIO DE LORICA

Durante la jornada realizada en el municipio de **Lorica - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **868 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LACIDES	205
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA COLOMBIA	178
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ITA Y SEDES	485
TOTAL	**868**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **CANALETE**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#9

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.251
TOTAL, CARTILLAS	1.251
TOTAL, KIT DE COLORES	1.251

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.
- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: CANALETE

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada.**

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes.**

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE BUENOS AIRES LAS PAVAS SEDE TOMATE - IE EL LIMON SEDE PRINCIPAL - IE BUENOS AIRES LAS PAVAS SEDE PRINCIPAL - IE EL GUINEO SEDE PRINCIPAL - IE SAN JOSE DE CANALETE SEDE AGUSTIN NIETO - IE MATA DE PLATANO - IE CADILLO SEDE PRINCIPAL - IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE POPAYAN SEDE JOSE ANTONIO GALAN- IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN POPAYAN.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de CANALETE).

Ubicación y Periodo

Municipio de CANALETE del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de CANALETE para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria
   Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial
   Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
   Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de

alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
   Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
   Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
   Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Nuestra Señora del Carmen Sede Popayan.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 121

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 121

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 121

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 6890192
Contacto: 3145724012

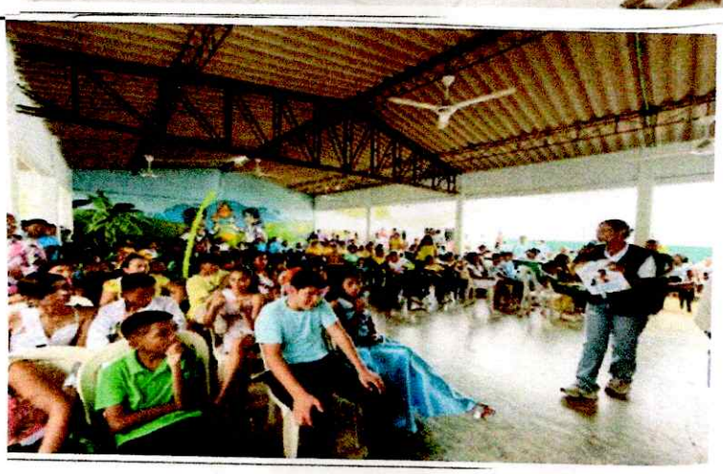
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 17 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN SEDE POPAYAN
N°: 121 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

IE Buenos Aires Las pavas Sede El Tomate y PPAL.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 234

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 234

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 234

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

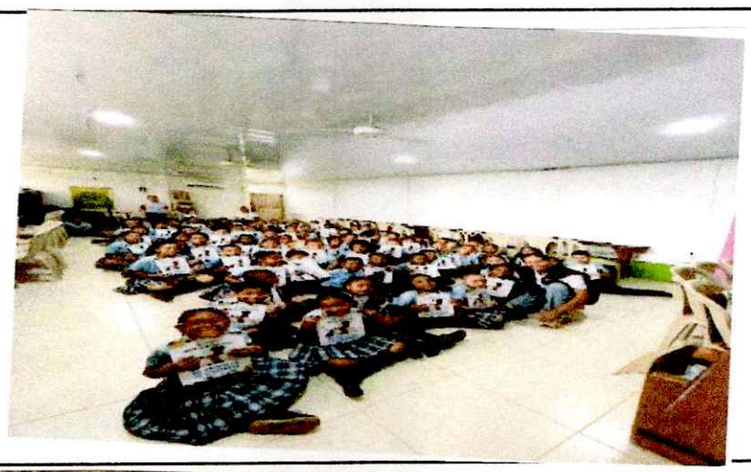
Rector o delegado IE
Cedula: 1067846513
Contacto: 3145174292.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS SEDE EL TOMATE Y PPAL
N°: 234 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El Guineo Sede PPAL.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 138

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 138

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 138

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 1067846513
Contacto: 3145174272.

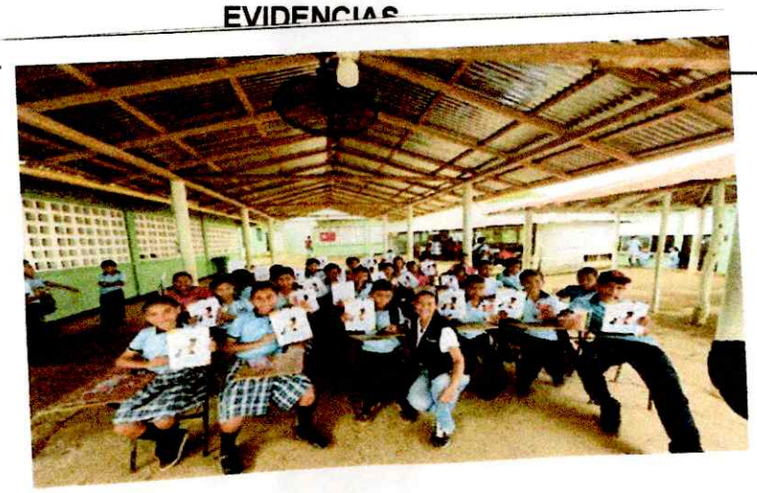
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 19 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO SEDE PPAL
N°: 138 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E San Jose de Canalete.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 315

Se hizo entrega de material didáctico: SI (x) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 315

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 315.

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

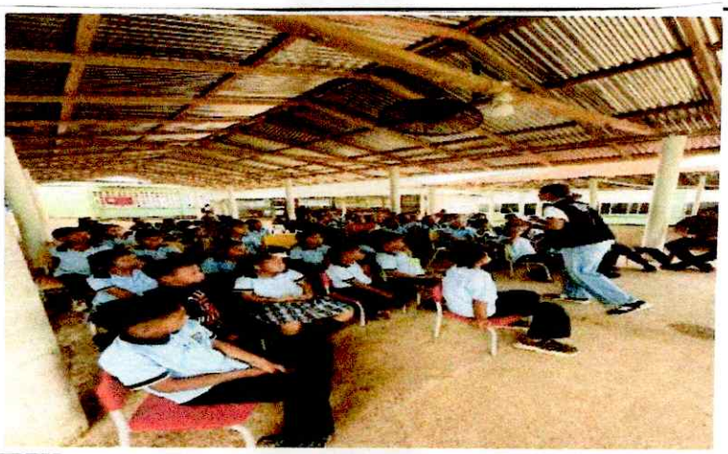
Rector o delegado IE
Cedula: 1067846513
Contacto: 314 517 4271

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 20 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE CANALETE
N°: 315 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Mata de Platano Sede PPAL

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 81

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 84

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 84

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 21 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 1067846513
Contacto: 3145174272.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 21 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO SEDE PPAL
N°: 84 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Cadillo Sede PPAL

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 270

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 270

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 270

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 24 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 1067846513
Contacto: 3145174272

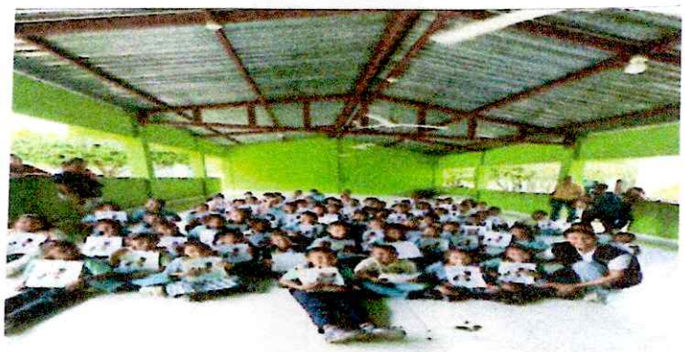
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 24 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO SEDE PPAL
No DE ESTUDIANTES: 270 ESTUDIANTES
GRADO: PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El timón Sede PPAL

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 89

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 89

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 89

Para constancia se firma en el municipio de: Canalete.

Dia: 25 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula:
Contacto:

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: CANALETE
DIA: 25 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON SEDE PPAL
No DE ESTUDIANTES: 89 ESTUDIANTES
GRADO: PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE CANALETE

Durante la jornada realizada en el municipio de **Canalete - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de 1.251 **cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN SEDE POPAYAN	121
INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS SEDE EL TOMATE Y PPAL	234
INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO SEDE PPAL	138
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE CANALETE	315
INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLÁTANO SEDE PPAL	84
INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO SEDE PPAL	270
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LIMÓN SEDE PPAL	89
TOTAL	**1.251**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **LOS CORDOBAS**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#3

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	712
TOTAL, CARTILLAS	712
TOTAL, KIT DE COLORES	712

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.

Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: LOS CORDOBAS

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE EL EBANO -IE LOS CORDOBAS SEDE PRIMARIA -IE LOS CORDOBAS SEDE PRINCIPAL.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de LOS CORDOBAS).

Ubicación y Periodo

Municipio de LOS CORDOBAS del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de LOS CORDOBAS para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El Ebano Sede Principal

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 85

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 85

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 85

Para constancia se firma en el municipio de: Los Cordobas

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rosalba Diaz Hdez.

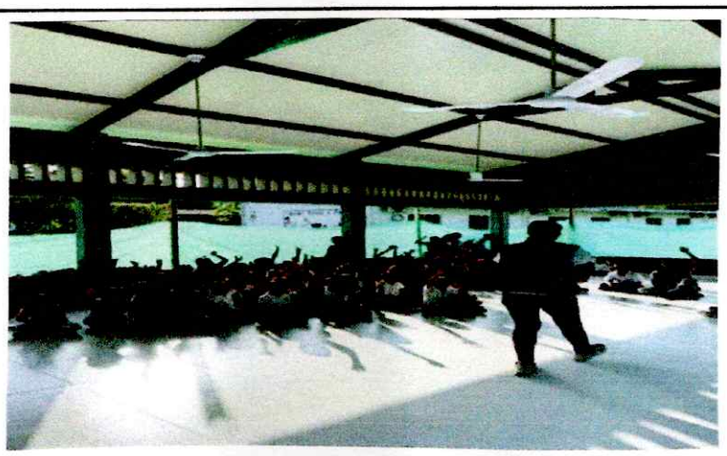
Rector o delegado IE
Cedula: 34.998.649
Contacto: 3127890870

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO LOS CORDOBAS
DIA: 17 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO SEDE PRINCIPAL
N°: 85 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Los Cordobas Sede Primaria AM Y PM

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 534

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 534

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 534

Para constancia se firma en el municipio de: _____

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

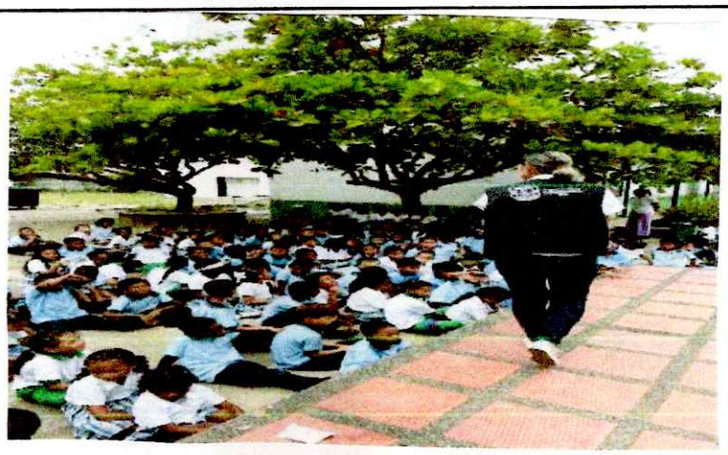
Rector o delegado IE
Cedula: 50915534
Contacto: 3215752281

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LOS CORDOBAS
DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOS CORDOBAS SEDE PRIMARIA AM Y PM
N°: 534 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA los Cordobas Sede Principal

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 93

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 93

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 93

Para constancia se firma en el municipio de: Los Cordobas

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rosalba Diaz Hdez.
Rector o delegado IE
Cedula: 34.998.649
Contacto: 3127870870

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LOS CÓRDOBAS
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: IE LOS CÓRDOBAS SEDE PRIMARIA
No DE ESTUDIANTES: 93 ESTUDIANTES
GRADO SEGUNDO Y CUARTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE LOS CÓRDOBAS

Durante la jornada realizada en el municipio de **Los Córdobas - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de **712 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CÓRDOBAS SEDE PRINCIPAL	93
INSTITUCION EDUCATIVA LOS CÓRDOBAS SEDE PRIMARIA AM Y PM	534
INSTITUCION EDUCATIVA EL ÉBANO SEDE PRINCIPAL	85
TOTAL	**712**

Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica 50504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org – direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **SAN ANTERO**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#2

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	502
TOTAL, CARTILLAS	502
TOTAL, KIT DE COLORES	502

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: SAN ANTERO

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE JULIO C MIRANDA SEDE MIGUEL ANTONIO CARO - IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de SAN ANTERO).

Ubicación y Periodo

Municipio de SAN ANTERO del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de SAN ANTERO para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Julio C Miranda (Sede nuestra señora del Carmen).

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 340

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 340

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 340

Para constancia se firma en el municipio de: San Antero.

Dia: 19 mes: Noviembre. año: 2025

Atentamente,

Piedad Prado A

Rector o delegado IE
Cedula: 26117155
Contacto: 3116838202

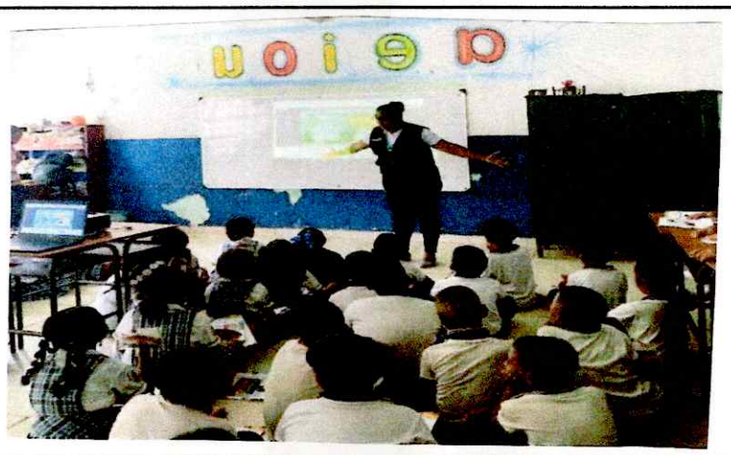
Edi Manuel Cuadro
26110024.
3005230456.

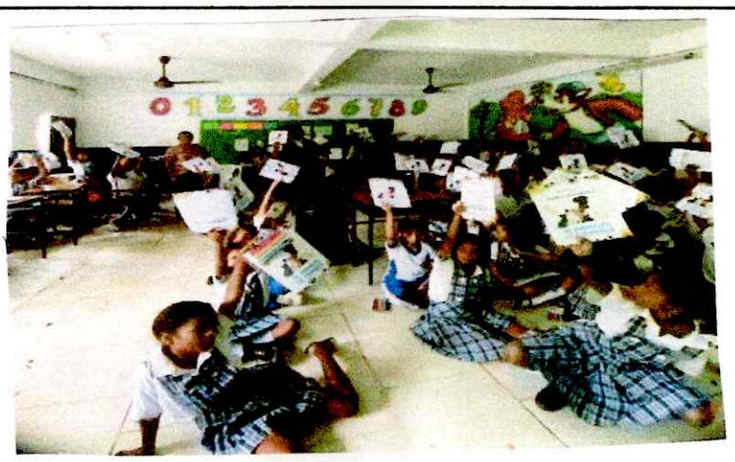
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO SAN ANTERO
DIA: 19 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA JULIO C MIRANDA DEL CARMEN
N°: 340 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Julio C Miranda (Sede Miguel Antonio Caro).

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 162

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 162

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 162

Para constancia se firma en el municipio de: San Antero

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Piedad Prado A.

Rector o delegado IE
Cedula: 26117155
Contacto: 3116838202

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO SAN ANTERO
DIA: 20 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA JULIO C MIRANDA SEDE MIGUEL ANTONIO
N°: 162 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





INFORME MUNICIPIO DE SAN ANTERO

Durante la jornada realizada en el municipio de **San Bernardo del Viento - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **502 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñados para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCION EDUCATIVA JULIO C MIRANDA (SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN)	340
INSTITUCION EDUCATIVA JULIO C MIRANDA (SEDE MIGUEL ANTONIO CARO)	162
TOTAL	**502**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica 80504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **PUERTO LIBERTADOR**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#1

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	798
TOTAL, CARTILLAS	798
TOTAL, KIT DE COLORES	798

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: PUERTO LIBERTADOR

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: I.E JOSE MARIA CORDOBA

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de PUERTO LIBERTADOR).

Ubicación y Periodo

Municipio de PUERTO LIBERTADOR del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**".**

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de PUERTO LIBERTADOR para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa José María Córdoba

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 798

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 798

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 798

Para constancia se firma en el municipio de: Puerto Libertador.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Manuela Cuesta Lemus.

Rector o delegado IE
Cedula: 1066603312
Contacto: 3135990825

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Diego Gamuito
1.104382775
3137050726

Adnela Acevedo.
43085377
312 7134850

Lilibeth García
1066727961
312 6247312

MUNICIPIO: PUERTO LIBERTADOR
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA CÓRDOBA
N° 798 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTAS QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA







INFORME MUNICIPIO DE PUERTO LIBERTADOR

Durante la jornada realizada en el municipio de Puerto Libertador – Córdoba, se llevaron a cabo la visita a la institución educativa José María Córdoba con el propósito de promover el fortalecimiento de la **Tenencia Responsable de Animales de Compañía y Producción.**

Se realizó la entrega de 768 cartillas Educativas para colorear y Kit de colores surtidos diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la Tenencia Responsable, el Respeto, la Protección y el Bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada Institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes.

Así mismo, se generaron espacios de dialogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD ESTUDIANTES
I.E. JOSÉ MARÍA CÓRDOBA	798

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **TIERRALTA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#5

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.714
TOTAL, CARTILLAS	1.714
TOTAL, KIT DE COLORES	1.714

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: TIERRALTA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE EL ROSARIO - IE BENICIO AGUDELO SEDE RECREO - IE BENICIO AGUDELO - IE LOS MORALES - IE LA INMACULDA

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de TIERRALTA).

Ubicación y Periodo

Municipio de TIERRALTA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de TIERRALTA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El Rosario.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 148

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 148

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: _____

Para constancia se firma en el municipio de: Tierralta

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 7919370
Contacto: 3215755892

Maria Paz Mc.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: TIERRALTA
DIA: 19 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO
N°: 148 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Benicio Agudelo

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 675

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 675

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 675

Para constancia se firma en el municipio de: Tierralta.

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 35144329.
Contacto: lornamontelo@hotmail.com

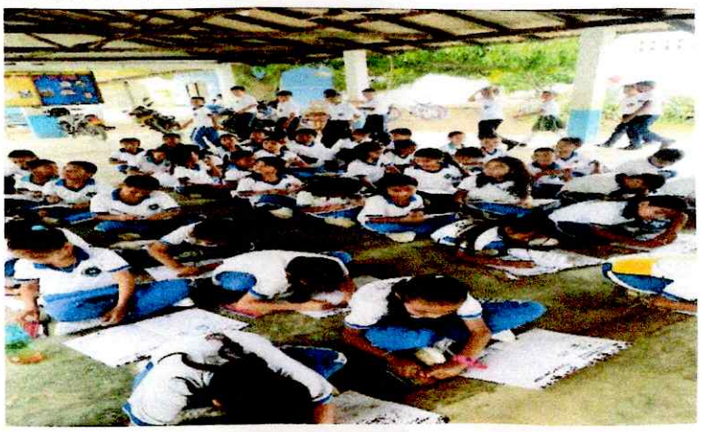
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: TIERRALTA
DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO
N°: 675 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Las Morales

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 220

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 220

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 220

Para constancia se firma en el municipio de: Tierralta

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 80827454
Contacto: 3043922724

María Paz Mc.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: TIERRALTA
DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LOS MORALES
N°: 220 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa La Inmaculada

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 671

Se hizo entrega de material didáctico: SI (x) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 671

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 671

Para constancia se firma en el municipio de: Tierralta

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Consuelo M.

Rector o delegado IE
Cedula: 26213671
Contacto: 3104953917

María Paz Mc.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: TIERRALTA
DIA: 17 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA
N°: 671 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





INFORME MUNICIPIO DE TIERRALTA

Durante la jornada realizada en el municipio de **Tierralta - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de **1714 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA	671
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS MORALES	220
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	675
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO	148
TOTAL	**1714**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **MOÑITOS**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#2

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	573
TOTAL, CARTILLAS	573
TOTAL, KIT DE COLORES	573

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.
- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: MOÑITOS

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada.**

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y**

Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE LAS MUJERES - IE OBDULIO MAYO SCARPETA.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de MOÑITOS).

Ubicación y Periodo

Municipio de MOÑITOS del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de MOÑITOS para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
   Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
   Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
   Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Las Mujeres.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 213

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 213

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 213

Para constancia se firma en el municipio de: Moñitos.

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 11170985
Contacto: 3007975672

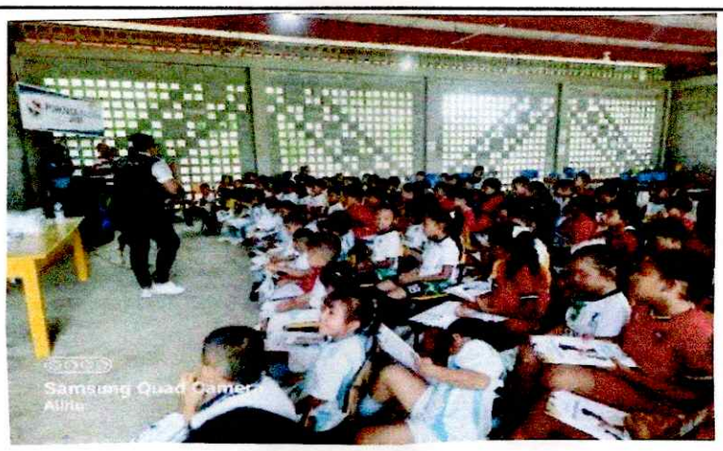
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO MOÑITOS
DIA: 19 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LAS MUJERES
N°: 213 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Obdulio Mayo Scarpeta.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 360

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 360

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 360

Para constancia se firma en el municipio de: Montería

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

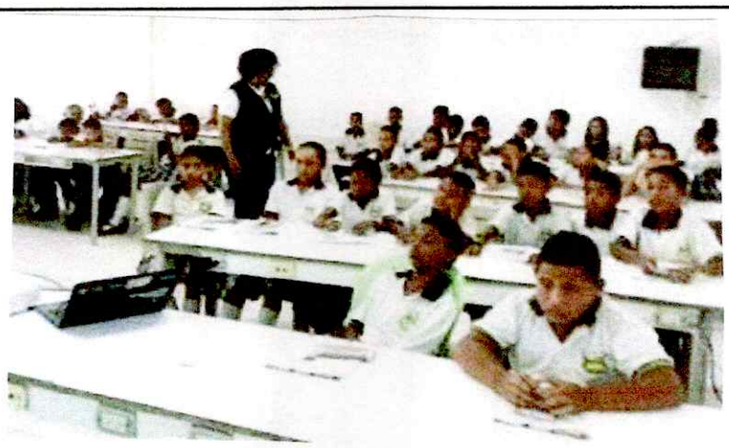
Rector o delegado IE
Cedula: 925094470
Contacto: 3114074796.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO MOÑITOS
DIA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA
N°: 360 ESTUDIANTES
GRADOS: ESTUDIANTES GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIAS





INFORME MUNICIPIO DE MOÑITOS

Durante la jornada realizada en el municipio de **de Moñitos - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **573 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñados para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA	360
INSTITUCION EDUCATIVA LAS MUJERES	213
TOTAL	**573**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, **a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **AYAPEL**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#6

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.000
TOTAL, CARTILLAS	1.000
TOTAL, KIT DE COLORES	1.000

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen

acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.
- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: AYAPEL

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada.**

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes.**

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.**

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio.**

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE LA INMACULADA SEDE SAGRADO CORAZON DE JESUS - IE MONTERREY - IE CECILIA SEDE PRINCIPAL Y SEHEVE -IE POPALES - IE MARCO FIDEL SUAREZ -IE PABLO SEXTO

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de AYAPEL).

Ubicación y Periodo

Municipio de AYAPEL del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de AYAPEL para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria
   Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial
   Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis
   Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de

alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros
   Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente
   Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación
   Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Cecilia

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 97

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 97

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 97

Para constancia se firma en el municipio de: Agapel

Dia: 21 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78109790
Contacto:

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:21 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA
N°: 97 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Monterrey

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 93

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 93

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 93

Para constancia se firma en el municipio de: _____

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78111616
Contacto: 3017272968

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA MONTERREY
N°: 93 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Sagrado Corazón de Jesús

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 254

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 254

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 254

Para constancia se firma en el municipio de: Agapel

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

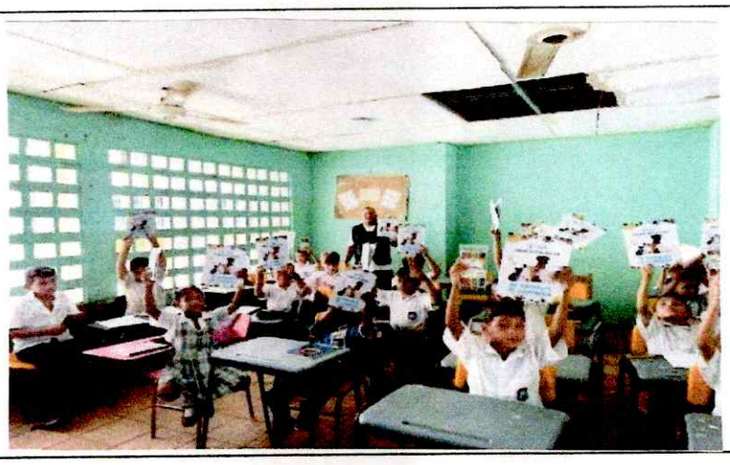
Rector o delegado IE
Cedula: 7.382062
Contacto: 3003770700

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS
N°: 254 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Marco Fidel Suarez.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 187

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 187

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 187

Para constancia se firma en el municipio de: Ayapel

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78105003
Contacto: 3147012391

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

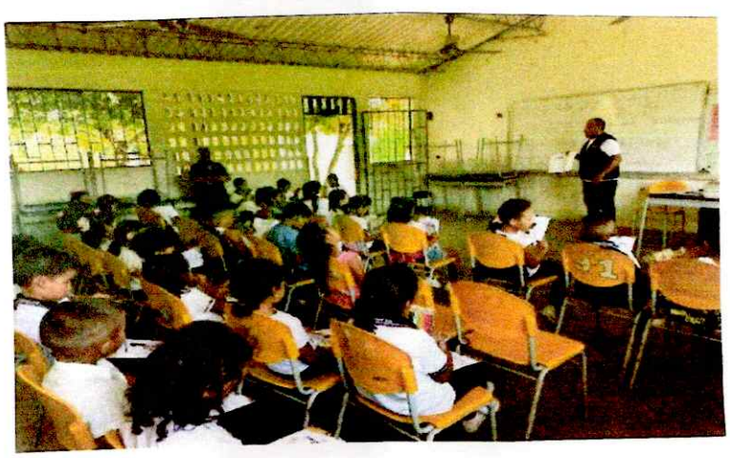
MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
N°: 187 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

IE Pablo Sexto

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 279

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 279

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 279

Para constancia se firma en el municipio de: Agapel

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 3443142
Contacto:

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA PABLO SEXTO
N°: 279 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Popales.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 90

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 90

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 90

Para constancia se firma en el municipio de: Ayapel

Dia: 24 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 6622632
Contacto: 3116511107

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: AYAPEL
DIA:24 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA POPAPELES
N°: 90 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica 50504177 Abril 23 de 2008

INFORME MUNICIPIO DE AYAPEL.

Durante la jornada realizada en el municipio de AYAPEL - CORDOBA, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.

donde se realizó la entrega de 1000 cartillas educativas para colorear y kits de 24 colores surtidos, en 6 instituciones públicas del municipio en zona urbana y rural (zona alta y zona baja), diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

Cada uno de los niños de cada institución, recibieron el kit, manifestando alegría e interés en el tema abordado, y los directivos y docentes agradecidos con la Gobernación de Córdoba y la fundación manantial de vida (FUNMAVI) por dichas entregas, que son de mucha utilidad para el desarrollo pedagógico de las instituciones.

INSTITUCIONES.	CANTIDAD.
I.E. PABLO SEXTO.	279
I.E. MARCO FIDEL SUAREZ.	187
I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS.	254
I.E. MONTERREY.	93
I.E. CECILIA.	97
I.E. POPALES	90
TOTAL.	**1000**

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **VALENCIA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#4

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	516
TOTAL, CARTILLAS	516
TOTAL, KIT DE COLORES	516

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: VALENCIA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos.**

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.