PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **LA APARTADA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#3

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	426
TOTAL, CARTILLAS	426
TOTAL, KIT DE COLORES	426

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas especificas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: LA APARTADA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE LUIS FERNANDO GONZALEZ IE RURAL LA BALSA SEDE CAMPO ALEGRE- IE RURAL LA BALSA .

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de LA APARTADA).

Ubicación y Periodo

Municipio de LA APARTADA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de LA APARTADA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Rural La Balsa

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 42

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 42

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 42

Para constancia se firma en el municipio de: La Apartada

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Antonio Avilez

Rector o delegado IE
Cedula: 50930691
Contacto: 3007531850

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LA APARTADA
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LA BALSA
N°: 42 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Rural la Balsa - Sede Campo Alegre.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 40

Se hizo entrega de material didáctico: SI (4) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 40

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 40

Para constancia se firma en el municipio de: La Apartada

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78 292 928
Contacto: 310 682 62 57

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LA APARTADA
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LA BALSA SEDE CAMPO ALEGRE
N°: 40 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Luis Fernando Gonzales.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 341

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 341

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 341

Para constancia se firma en el municipio de: La Apartada

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Alcida María Ledo (Docente)

Rector o delegado IE
Cedula: 50 945 501
Contacto: 322 680 0434

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: LA APARTADA
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA LUIS FERNANDO GONZALEZ
N°: 344 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE LA APARTADA

Durante la jornada realizada en el municipio de La Apartada – Córdoba, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el fortalecimiento de la Tenencia Responsable de Animales de Compañía y Producción.

Se realizó la entrega de 426 cartillas Educativas para colorear y Kit de colores surtidos diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la Tenencia Responsable, el Respeto, la Protección y el Bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada Institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes.

Así mismo, se generaron espacios de dialogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD ESTUDIANTES
I.E. RURAL LA BALSA	42
I.E. RURAL LA BALSA SEDE CAMPO ALEGRE	40
I.E. LUIS FERNANDO GONZALEZ	344
	426

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org – direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **MOMIL**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#3

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	676
TOTAL, CARTILLAS	676
TOTAL, KIT DE COLORES	676

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: MOMIL

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE ROBLESITO -IE FRANCISCOS JOSE DE CALDAS SEDE MAMON
IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE SANTANDER.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de MOMIL).

Ubicación y Periodo

Municipio de MOMIL del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de MOMIL para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Jurídica 80504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institucion Francisco Jose de Caldas Sede (Mamon)

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 320

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 320

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 320

Para constancia se firma en el municipio de: Momil

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Victor Mendoza H

Rector o delegado IE - COORDINADOR
Cedula: 15700558
Contacto: 3135020598

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: MOMIL
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE MAMON
No DE ESTUDIANTES: 320 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

IE Francisco Jose de Caldas Sede de (Santander)

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 181

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 181

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 181

Para constancia se firma en el municipio de: Momil

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Almens Pérez

Rector o delegado IE
Cedula: 1072527138
Contacto: 3116909 23

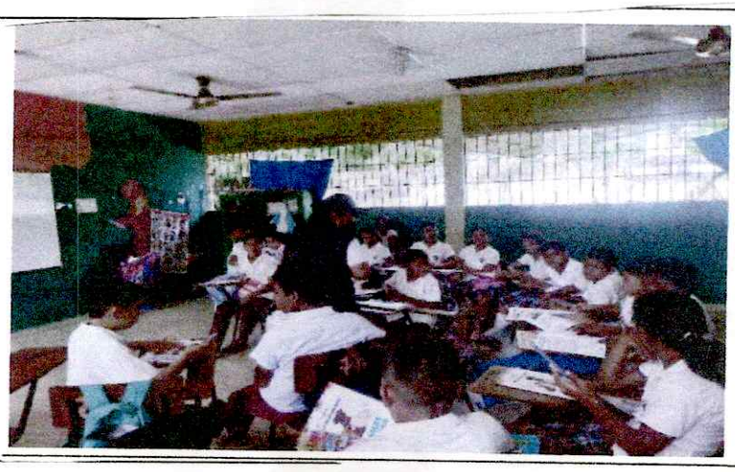
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: MOMIL
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE SANTADER
N°: 181 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Francisco Jose de Caldas sede 'Poblesito'

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 175

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 175

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 175

Para constancia se firma en el municipio de: Momil

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Victor Mendoza H

Rector o delegado IE coordinador
Cedula: 15 700. 558
Contacto: 313 502 05 98

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

MUNICIPIO: MOMIL
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE ROBLESITO
No DE ESTUDIANTES: 175 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE MOMIL

Durante la jornada realizada en el municipio de **MOMIL - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de **676 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN FRANCISCO JOSE DE CALDAS SEDE (MAMON)	320
IE. FRANCISCO JOSE DE CALDASSEDE (SANTANDER)	181
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDASSEDE (ROBLESITO)	175
TOTAL	**676**

Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **SAHAGUN**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#5

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.002
TOTAL, CARTILLAS	1.002
TOTAL, KIT DE COLORES	1.002

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: SAHAGUN

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SAN JOSE -IE EL NACIONAL SEDE BOSQUE BARAJI -IE EL NACIONAL SEDE LAS MERCEDES -CENTRO EDUCATIVO LOS AMARILLOS -IE LA RANCHERIA.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de SAHAGUN).

Ubicación y Periodo

Municipio de SAHAGUN del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**".**

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de SAHAGUN para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Ranchería

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 230

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 230

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 230

Para constancia se firma en el municipio de: Sahagun

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula:
Contacto:

Mauricio Ruiz
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA RANCHERIA
No DE ESTUDIANTES: 230 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO Y SEGUNDO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA RANCHERIA
No DE ESTUDIANTES: 230 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO Y SEGUNDO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E El Nacional Sede las Mercedes

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 139

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 139

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 139

Para constancia se firma en el municipio de: Sahagún.

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula:
Contacto:

Mauñco Ruiz.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL NACIONAL SEDE LAS MERCEDES
No DE ESTUDIANTES: 139 ESTUDIANTES
GRADO TERCERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL NACIONAL SEDE BOSQUE BARAJI
No DE ESTUDIANTES: 113 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El nacional Sede Bosque Barají

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 113

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 113

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 113

Para constancia se firma en el municipio de: Sahagun

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 50 868 249
Contacto: 3164024659.

Mauricio Ruiz
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Jose

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 400

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 400

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 400

Para constancia se firma en el municipio de: Sahagún.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula:
Contacto:

Mauricio Ruiz
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

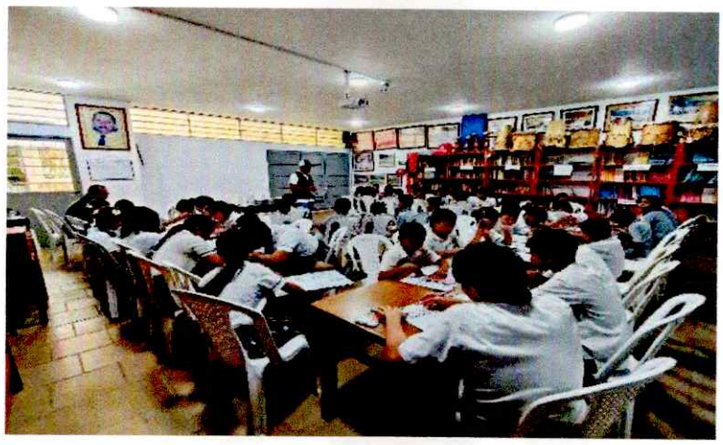
EVIDENCIA

MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE
No DE ESTUDIANTES: 400 ESTUDIANTES
GRADO QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.





EVIDENCIA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Centro Educativo Los Amarillos.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 120

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 120

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 120

Para constancia se firma en el municipio de: Sahagún

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 30 564 156
Contacto: 304 677 1891

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAHAGUN
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: CENTRO EDUCATIVO LOS AMARILLOS
No DE ESTUDIANTES: 120 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.





INFORME MUNICIPIO DE SAHAGUN

Durante la jornada realizada en el municipio de **SAHAGUN - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de **998 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE	400
INSTITUCION EDUCATIVA EL NACIONAL SEDE BOSQUE BARAJI	113
INSTITUCION EDUCATIVA EL NACIONAL SEDE LAS MERCEDES	139
CENTRO EDUCATIVO LOS AMARILLOS	120
INSTITUCION EDUCATIVA RANCHERIA	230
TOTAL	**1002**

Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica 80804177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **SAN JOSE DE URE**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#4

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	685
TOTAL, CARTILLAS	685
TOTAL, KIT DE COLORES	685

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: SAN JOSE DE URE

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SAN LUIS SEDE UNION MATOSO RURAL - IE SAN LUIS SEDE PARCELAS DORADA -RURAL - IE SAN LUIS SEDE LUZ Y VIDA - IE SAN JOSE.

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de SAN JOSE DE URE).

Ubicación y Periodo

Municipio de SAN JOSE DE URE del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**".**

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de SAN JOSE DE URE para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San José

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 380

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 380

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 380

Para constancia se firma en el municipio de: San Jose de Ure

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Docente.
Conver Soliz M.

Rector o delegado IE
Cedula: 78898815
Contacto: 3325593 76

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Javier Sacamento (D).
3719936 33
3245341376.

Alba Patricia Mercado.
50946609 - 3027441808

Sandra Ortega.
50946181
3126225930.

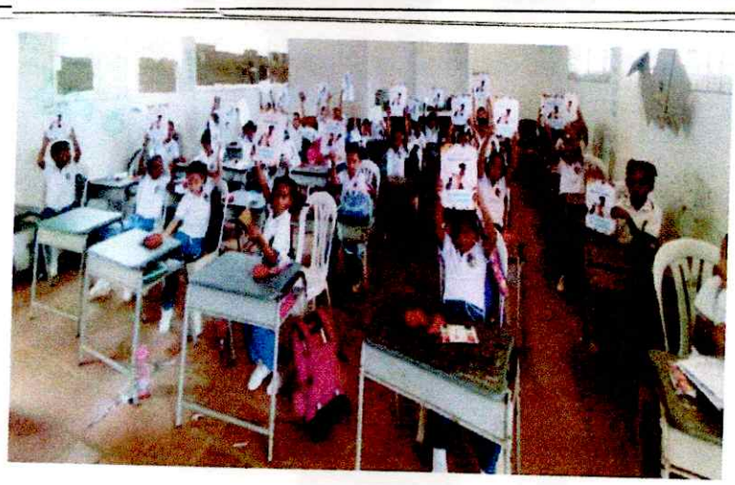
MUNICIPIO: SAN JOSE DE URE
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE
N°: 380 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900.206.500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Luis - Sede Luz y Vida.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 161

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 161

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 161

Para constancia se firma en el municipio de: San Jose de Ure.

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Ibis Colón Machado

Rector o delegado IE Docente
Cedula: 39'447.932
Contacto: 320 447.934

Silvia Ruiz (Docente).
50944582
3006855783

Margarita Martinez.
1063283043
3205442362

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

-Luz Carolina Crespo
1063274147
3002042188

MUNICIPIO: SAN JOSE DE URE
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS SEDE LUZ Y VIDA
N°: 161 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa - Sede Parcela Doradas - Rural

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 144

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 144

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 144

Para constancia se firma en el municipio de: San Jose de Ure

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 78297287
Contacto: 3206616351

Robert Londoño A.
Nict A. Osoño (docente).
78305008
3128819003

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN JOSE DE URE
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS SEDE PARCELA DORADAS RURAL
N°: 144 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE SAN JOSE DE URE

Durante la jornada realizada en el municipio de **SAN JOSE DE URE - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**
donde se realizó la entrega de **685 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.
Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ	380
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS – SEDE LUZ Y VIDA	161
SAN LUIS – SEDE PARCELA DORADAS – RURAL	144
TOTAL	**685**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica 80504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org
– direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **COTORRA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#5

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	790
TOTAL, CARTILLAS	790
TOTAL, KIT DE COLORES	790

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: COTORRA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE EL CARMEN SEDE COTORRA ARRIBA - IE EL CARMEN SEDE SAN ROQUE - IE PASO DE LAS FLORES - IE GUAYABAL - IE ABROJAL

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de COTORRA).

Ubicación y Periodo

Municipio de COTORRA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de COTORRA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Lotorra Arriba

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 315

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 315

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 315

Para constancia se firma en el municipio de: Lotorra

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Alvaro Ayala E.

Rector o delegado IE
Cedula: 11.035.511
Contacto: 3218904813

Andres Bandalopez

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

COTORRA

funmav
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

MUNICIPIO: COTORRA
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA COTORRA ARRIBA
N°: 315 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa San Roque

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 260

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 260

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 260

Para constancia se firma en el municipio de: Cotorra.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Marily Gonzalez
Rector o delegado IE
Cedula: 30652357
Contacto:

Andres Bonda Lopez
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: COTORRA
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SAN ROQUE
N°: 260 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Guayabal

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 47

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 47

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 47

Para constancia se firma en el municipio de: Cotorra

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 50982671
Contacto: 3215571496.

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: COTORRA
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA GUAYABAL
N°: 47 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Abrogal

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 60

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 60

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 60

Para constancia se firma en el municipio de: Cotorra.

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Nevis Diaz R.

Rector o delegado IE
Cedula: 30656431
Contacto: 3137028064

Andres Banda Lopez

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: COTORRA
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA ABROJAL
N°: 60 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa El paso de las flores.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 108

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 108

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 108

Para constancia se firma en el municipio de: Cotorra

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Sixta Yuz Romero B

Rector o delegado IE
Cedula: 34976367
Contacto: 3145979372.

Andrés Banda López

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: COTORRA
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES
N°: 108 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





INFORME MUNICIPIO DE COTORRA

Durante la jornada realizada en el municipio de **Cotorra - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **790 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROQUE	260
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COTORRA ARRIBA	315
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PASO DE LAS FLORES	108
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUAYABAL	47
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABROJAL	60
TOTAL	**790**

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org – direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **SAN PELAYO**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#4

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	1.114
TOTAL, CARTILLAS	1.114
TOTAL, KIT DE COLORES	1.114

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: SAN PELAYO

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada.**

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.

- **Principales intervenciones y aportes.**

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales.**

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE SANTA TERESITA - IE SANTA TERESITA SEDE DOMICIANA GALVAN - IE SANTA TERESITA SEDE LA ENCAÑADA - IE JOSE ANTONIO GALAN SEDE SAN MARTIN

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de SAN PELAYO).

Ubicación y Periodo

Municipio de SAN PELAYO del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de SAN PELAYO para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

INFORME MUNICIPIO DE SAN PELAYO

Durante la jornada realizada en el municipio de **San Pelayo - Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover el **fortalecimiento de la tenencia responsable de animales de compañía y producción.**

Donde se realizó la entrega de **1.114 cartillas educativas para colorear y kit de colores surtidos** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la tenencia responsable, el respeto, la protección y el bienestar de animales de compañía.

Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	CANTIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE LA ENCAÑADA	139
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE PRINCIPAL	428
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE DOMICIANA GALVAN	180
I.E. JOSE ANTONIO GALAN- SEDE SAN MARTIN	367
TOTAL	**1.114**

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Santa Teresita - Sede Principal.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 428

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 428

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 428

Para constancia se firma en el municipio de: San Pelayo

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025.

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 26171824
Contacto: 3114223855

Andres Banda.
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN PELAYO
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE PRINCIPAL
N° ESTUDIANTES: 428
GRADOS: PRIMARIA Y QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Santa Teresita Sede Domiciada Galvan.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 180

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 180

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 180

Para constancia se firma en el municipio de: San Pelayo.

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 1003713536
Contacto: 3208189305

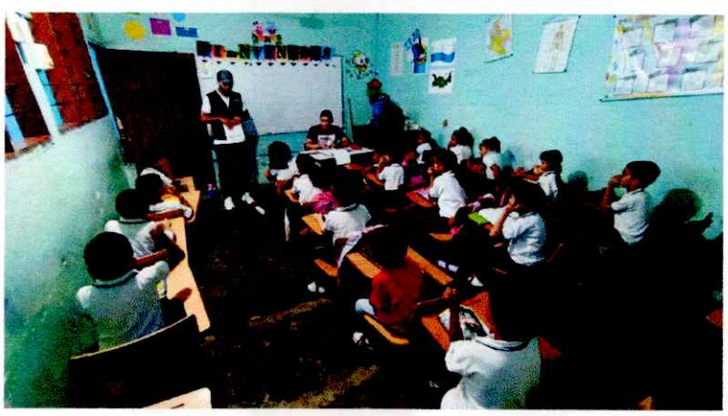
Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN PELAYO
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE DOMICIANA GALVAN
N° ESTUDIANRES: 180 ESTUDIANTES
GRADOS: PRIMARIA

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Santa Teresita - Sede la Encarnada.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 139

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 139

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 139

Para constancia se firma en el municipio de: San Pelayo.

Dia: 17 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Dolly Arroyo D.

Rector o delegado IE
Cedula: 1031036969
Contacto: 3116385543

Andrs Banda

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN PELAYO
DIA: 17 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA – SEDE LA ENCAÑADA
N° ESTUDIANTES: 139
GRADOS: PRIMARIA

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

I.E Jose Antonio Galan-Sede San Martin.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 367

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 367

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 367.

Para constancia se firma en el municipio de: San Pelayo.

Dia: 20 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Gilma Correa.

Rector o delegado IE
Cedula: 30514326
Contacto: 3004987322.

Andres Banda

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: SAN PELAYO
DIA: 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN- SEDE SAN MARTIN
N° ESTUDIANTES: 367 GRADOS: PRIMARIA A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE
CÓRDOBA

PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES

CONTRATISTA:

FUNDACIÓN MANANTIAL DE VIDA

SUPERVISOR:

Dr. MARCO ANTONIO TAMARA BURGOS

PRESENTADO A:

SECRETARIA DE DESARROLLO DE LA SALUD DEPARTAMENTO DE CORDOBA

INFORME DEL 100% DE EJECUCION

MONTERIA
DICIEMBRE 2025

Email: gerencia@funmavi.org – jurídica@funmavi.org – direcciondeproyectos@funmavi.org

RESUMEN EJECUTIVO

PROPOSITO GENERAL

El propósito general de la presente actividad es realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

Estas jornadas buscan **promover** los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**, a través de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción**, **mitigando así los riesgos asociados a la presencia de zoonosis en hogares y comunidades**, lo que a su vez permite mejorar la gestión local de los animales y fomentar compromisos conjuntos entre los diferentes sectores para implementar acciones preventivas y sostenibles.

MUNICIPIOS INTERVENIDO

Municipio de **PURISIMA**

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS.

#5

TOTAL DE POBLACIÓN ESCOLAR INTERVENIDA- ENTREGA DE HERRAMIENTAS PARA EL DESARRILLLO DE LA ESTRATEGIA DE INFORMACION, EDUCACION Y COMUNICACIÓN EN LOS MUNICIPIOS.

TOTAL, ALUMNOS	954
TOTAL, CARTILLAS	954
TOTAL, KIT DE COLORES	954

PRINCIPALES ACTORES PARTICIPANTES.

Coordinadores de sección de la Institución Educativa o quien sea designado por el rector, estudiantes y medico veterinario asignado para el desarrollo de la jornada.

HALLAZGOS CLAVE Y ACUERDOS LOGRADO

Durante la realización de las jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se identificaron los siguientes **hallazgos clave**:

1. Condiciones socioeducativas

- Desigualdades marcadas entre IE urbanas y rurales en acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos.
- Limitado acceso a conectividad y herramientas digitales, especialmente en zonas rurales dispersas.
- Altos niveles de vulnerabilidad socioeconómica que influyen en el rendimiento escolar y la asistencia.

2. Necesidades formativas específicas

- Déficits en competencias lectoras entre grados 1° a 5°.
- Necesidad de fortalecer hábitos de estudio, habilidades socioemocionales y convivencia escolar.
- Requerimientos de apoyo en temas de salud, higiene y autocuidado.

3. Estado de salud y bienestar

- Identificación de casos frecuentes de problemas visuales y estado intelectual de los niños, con mayor frecuencia en casos de niños con aparentes signos de malnutrición.
- Limitada oferta institucional para tamizajes básicos y actividades de promoción y prevención.

4. Participación familiar y comunitaria

- Participación irregular de padres y cuidadores en actividades escolares o jornadas formativas.
- Escasa articulación entre IE, entes territoriales y redes comunitarias.

5. Infraestructura y ambiente escolar

- Aulas con limitaciones de infraestructura, ventilación, iluminación y mobiliario en varias escuelas rurales.
- Falta de materiales lúdicos y pedagógicos adecuados para actividades interactivas.

Principales Logros Alcanzados (Resultados / Efectos Positivos)

1. Fortalecimiento académico y pedagógico

- Mejora evidenciada en habilidades básicas: lectura comprensiva, escritura, pensamiento lógico y trabajo colaborativo.
- Incremento del interés por la participación en actividades extracurriculares y jornadas temáticas.
- Desarrollo de competencias ciudadanas y habilidades socioemocionales.

2. Impacto en salud y bienestar estudiantil

- Realización de tamizajes visuales, nutricionales y odontológicos según disponibilidad del proyecto.
- Detección temprana de factores de riesgo individuales o familiares.
- Aumento del conocimiento en hábitos saludables e higiene personal.

3. Incremento de la participación institucional y familiar

- Mayor articulación entre IE, comités escolares y entes municipales.
- Aumento de la participación de padres y cuidadores en talleres, charlas y jornadas de bienestar.
- Fortalecimiento del trabajo en red para continuidad de acciones de impacto.

4. Mejoras en convivencia escolar

- Estudiantes con mayor apropiación de hábitos de higiene, autocuidado y tenencia responsable de animales tanto a nivel comunitario como en los hogares.

5. Inclusión y cierre de brechas urbano–rural

- Implementación de actividades homogéneas con participación equitativa de comunidades urbanas y rurales.
- Entrega de materiales y herramientas de apoyo que disminuyen brechas tecnológicas y pedagógicas.
- Visibilizarían de necesidades rurales para priorización en futuras inversiones municipales.

6. Empoderamiento docente e institucional

- Capacitación a docentes sobre temática de interés, según estado de la zona y requerimiento de estas en temas de zoonosis.
- Fortalecimiento de capacidades de gestión institucional para replicar las actividades.
- Uso de información generada por las jornadas para decisiones educativas y planes de mejora.

7. Cumplimiento y fortalecimiento de políticas públicas

- Alineación con programas nacionales y departamentales de salud escolar, convivencia, bienestar y educación.
- Contribución a metas de los PDM, PIC municipales y proyectos transversales de las IE.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1. Conocimiento y percepción sobre la tenencia responsable

Durante las jornadas de educación, se evidenció que los participantes reconocen la importancia de la tenencia responsable de animales de compañía y de producción como una medida preventiva de salud pública. Sin embargo, se identificaron **brechas en los procesos de aprendizaje según las instituciones educativas de zona rural y urbana**, incluyendo factores cognitivos (atención, memoria, inteligencia) contextuales como recursos, contexto familiar, cultural y de acceso, entre otros. Esto indica la necesidad de fortalecer **capacitaciones e intervenciones educativas dirigidas a tanto al cuerpo de docentes como estudiantes, para estos últimos se debe tener en cuenta los contextos sociales, culturales, económicos, sociodemográficos, familiares y de salud de la población**, fomentando siempre los entornos seguros de aprendizaje y fomento de salud y autocuidado.

2. Riesgos de zoonosis locales

Se identificaron situaciones y áreas específicas con **mayor riesgo de eventos zoonóticos**, vinculadas a:

- Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción.
- Ausencia o insuficiencia de programas de vacunación y control sanitario.
- Presencia de animales callejeros o fauna vecinal que pueden actuar como reservorios de patógenos.
- Prácticas de cría o sacrificio sin seguimiento sanitario adecuado.

Estos hallazgos permiten **priorizar intervenciones focalizadas**, tanto preventivas como educativas, en zonas y comunidades con mayor vulnerabilidad.

3. Articulación intersectorial

Durante el trabajo intersectorial se observó **voluntad y disposición para el trabajo conjunto** entre las entidades locales, incluyendo secretarías de salud, educación, gobierno, UMATA, policía y actores privados, lo que permitió un avance a la hora de acceder a las instituciones educativas y desarrollar las jornadas de educación. No obstante, se identificaron desafíos en:

- Coordinación de agendas y actividades conjuntas.
- Comunicación fluida entre sectores.
- Documentación y seguimiento de acuerdos previos.

Esto evidencia la necesidad de **estructurar mecanismos claros de coordinación interinstitucional**, incluyendo reuniones periódicas, asignación de responsables y canales de comunicación definidos.

4. Recursos y capacidades locales

El análisis mostró que existen **limitaciones en recursos humanos, técnicos y logísticos** para implementar acciones sostenibles de tenencia responsable y prevención de zoonosis, dentro de las instituciones educativas, tales como:

- Personal insuficiente para inspección y seguimiento.
- Material educativo limitado para sensibilización comunitaria.
- Falta de equipos para control sanitario y vacunación de animales.

Estos hallazgos subrayan la importancia de **movilizar recursos adicionales y fortalecer capacidades locales**, mediante apoyo departamental, alianzas con el sector privado y estrategias comunitarias.

Objetivos de la Actividad

Objetivo General

Realizar jornadas de educación con estudiantes de primaria (primero a quinto grado de escolaridad) de las Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rural de cada uno de los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba. Con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública.

Objetivos Específicos

- Socializar conceptos técnicos de tenencia responsable.
- Identificar problemáticas locales relacionadas con animales domésticos y de producción.
- Fortalecer la articulación entre sectores clave (salud, educación, gobierno, agricultura, policía, etc.).
- Entrega de herramientas para el desarrollo de la estrategia de información, educación y comunicación (cartilla educativa para colorear impresa a todo color en cartulina + kit de colores surtidos caja x12 doble color)
- Generar compromisos y acuerdos para la prevención y control de zoonosis.

METODOLOGÍA

Enfoque de la intervención

La actividad se desarrolló bajo un enfoque **participativo, intersectorial y educativo**, con el objetivo de involucrar activamente a la comunidad educativa establecida y promover la construcción conjunta de soluciones.

- **Participativo:** Se fomentó la interacción entre docentes y estudiantes, liderada por profesional contratista a cargo, haciendo uso del material educativo entregado.

- **Intersectorial:** Se promovió la colaboración entre secretarías de educación, directivos educativos, coordinadores, rectores y docentes.
- **Educativo:** Se incluyeron espacios de sensibilización y capacitación sobre buenas prácticas en manejo de animales, normatividad vigente y riesgos de enfermedades zoonóticas, para fortalecer la capacidad de los participantes y comunidades locales.

Modalidad de las Jornadas educativas en las IE

La mesa de trabajo se realizó en **modalidad presencial**, garantizando la participación de estudiantes, docentes, directivos y coordinadores de las IE, facilitando la interacción directa, la observación de casos prácticos y la elaboración conjunta de acuerdos.

Duración estimada

Cada jornada educativa tuvo una **duración aproximada de 40 minutos a 1 horas**, distribuidas en:

- Presentación inicial y contextualización (10 minutos).
- Sesión de entrega de material educativo, explicación de su uso (10 minutos).
- Abordaje de componentes educativos y temática a desarrollar (15 minutos).
- Definición de acuerdos y compromisos (10 minutos).

Este esquema permitió un equilibrio entre exposición de información, discusión activa y construcción de compromisos, optimizando el tiempo de los participantes.

Recursos utilizados

- **Logísticos:** Aulas Educativas, sillas, mesas, material de papelería.
- **Humanos:** Facilitadores y moderadores capacitados, estudiantes de las diferentes instituciones educativas, personal de apoyo técnico y administrativo, encargados de registro de actas y fotografías.
- **Técnicos:** Presentaciones didácticas, material de sensibilización sobre tenencia responsable y zoonosis, cartillas educativas.

Estos recursos garantizaron el desarrollo fluido de las jornadas educativas y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Estrategia de convocatoria

La convocatoria se realizó mediante un **enfoque proactivo y personalizado** para asegurar la participación de todas las instituciones educativas clave:

- Envío de invitaciones oficiales a cada secretaría de educación e instituciones educativas a intervenir.
- Difusión de objetivos y agenda preliminar para que los participantes pudieran prepararse y contribuir de manera efectiva.

- Recordatorios previos a la fecha de la mesa para garantizar la asistencia y participación activa.

La estrategia permitió asegurar **alta participación y recepción por parte de las instituciones educativas** y facilitar la coordinación intersectorial en cada municipio.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS EDUCATIVAS

Municipio abordado: PURISIMA

- **Actores participantes**: Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituciones Educativas de la zona rural y/o urbana de los municipios de categoría 4.5 y 6, estudiantes de los grados de primero a quinto.
- **Agenda desarrollada**.

  Temática abordada: tenencia responsable, zoonosis, gestión de riesgo, control de animales errantes, etc.
- **Principales intervenciones y aportes**.

  Durante las jornadas educativas, los participantes realizaron intervenciones que enriquecieron el proceso de aprendizaje y permitieron generar estrategias de aprendizaje y fortalecimiento del autocuidado:

  Socialización de conceptos generales y buenas prácticas: Se educo a la población estudiantil con lenguaje de fácil comprensión y adaptado a la necesidad de la población los conceptos generales de Tenencia responsable de animales.

  Presentación de lineamientos normativos y técnicos: Con base a la normatividad vigente y acorde a los grados intervenidos se desarrolló la temática referente a la normatividad vigente en Colombia.

  Propuestas de estrategias de prevención: A través del material entregado se realizó y promovió el autocuidado, el fomento de espacios de cuidado comunitario y familiar siendo promotores la población estudiantil intervenido.

  Intervención educativa: Se promovió la sensibilización sobre riesgos zoonóticos y la importancia del manejo responsable de los animales entre población estudiantil, docentes y directivos de las IE.

  Estas intervenciones permitieron **promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública**.

- **Identificación de problemáticas institucionales**.

  Durante la dinámica de trabajo, se identificaron diversas problemáticas que afectan la tenencia responsable de animales y el control de zoonosis en los municipios:

  Manejo inadecuado de animales domésticos y de producción, incluyendo deficiencias en alimentación, vacunación y control reproductivo.

Alta presencia de animales callejeros o fauna vecinal, que representa un riesgo para la salud pública y genera conflictos comunitarios.

Baja percepción de riesgo zoonótico en la comunidad, que limita la adopción de prácticas responsables.

Limitaciones institucionales, como escasez de personal técnico, recursos logísticos insuficientes y dificultades en la coordinación interinstitucional.

Falta de continuidad en programas preventivos, debido a ausencia de seguimiento y evaluación de acciones previamente implementadas.

La identificación de estas problemáticas permitió **priorizar acciones concretas y diseñar estrategias de intervención adaptadas a cada municipio**.

- **Compromisos y acuerdos**.

Como resultado de la interacción y discusión intersectorial, se lograron los siguientes compromisos y acuerdos:

Fortalecer la articulación interinstitucional, estableciendo canales de comunicación permanentes y reuniones periódicas de seguimiento.

Implementar campañas de educación y sensibilización comunitaria, dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción sobre prácticas responsables y riesgos zoonóticos.

Programar actividades de control sanitario, incluyendo vacunación, esterilización y registro de animales domésticos y de producción.

Asignación de responsabilidades concretas, definiendo entidades responsables de cada acción y cronogramas tentativos para su ejecución.

Seguimiento y evaluación de avances, a través de indicadores claros que permitan medir el impacto de las acciones implementadas y ajustar estrategias según los resultados.

Estos compromisos sientan las bases para **acciones sostenibles y coordinadas que contribuyan al bienestar animal y la prevención de zoonosis**, fortaleciendo la salud pública en los municipios intervenidos.

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Detalle de la Actividad N°4. Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

Las Instituciones Educativas intervenidas son: IE JUAN XXII- IE PEDRO CASTELLANOS- CENTRO EDUCATIVO COMEJEN - IE LOS CORRALES - IE LOS CORRALES SEDE VILLANUEVA

Referencia a Evidencia: (Ver Anexo 4: Acta de certificación de jornadas en cada una de las IE seleccionadas por parte de la autoridad competente de la misma coordinadores de sección o quien sea designado por el rector), que incluya: número de estudiantes asistentes por jornada, número de material didáctico entregado (Lápices de colores y Cartilla para colorear) y registro fotográfico mínimo dos (2) fotografías por jornada con su respectivo encabezado que indique fecha, lugar y motivo de la reunión, del municipio de PURISIMA).

Ubicación y Periodo

Municipio de PURISIMA del Departamento de Córdoba. En el periodo noviembre del año 2025

OBJETO Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

Objeto: "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A CONDICIONES ENDEMO EPIDÉMICA A TRAVÉS DE LA TENENCIA RESPONSABLE DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y PRODUCCIÓN, EN CADA UNO DE LOS MUNICIPIOS DE CATEGORÍA 4, 5 Y 6 DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA".

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

	ACTIVIDADES
4	Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Objetivo de la Evaluación

La evaluación tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cumplimiento de la cuarta (4) obligación contractual (100%) y la articulación institucional lograda en el municipio de PURISIMA para la fase final del presente proyecto.

LOGROS

- **Ejecución de jornadas de educación en Instituciones Educativas:** Desde el inicio de las actividades, se contó con el respaldo y apoyo de todas las Direcciones Locales de Salud y sus funcionarios, la Secretaría de Educación, los rectores de las Instituciones Educativas y las comunidades de las Zonas Rurales y Urbanas, secretaria de Gobierno, secretaria de Agricultura y/o UMATA, Inspección de Policía, asegurando la coordinación requerida para las siguientes fases del proyecto.

RECOMENDACIONES

A partir de los hallazgos, discusiones y acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo intersectoriales realizadas en los municipios 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, se formulan las siguientes recomendaciones orientadas a fortalecer las acciones de salud pública, bienestar animal y articulación institucional:

1. Fortalecer la educación y sensibilización comunitaria Implementar estrategias permanentes de capacitación dirigidas a propietarios de animales de compañía y de producción, enfatizando en buenas prácticas de manejo, vacunación, control reproductivo y prevención de zoonosis. Se recomienda elaborar material educativo unificado que pueda ser replicado en todos los municipios.

2. Consolidar la articulación intersectorial Mantener y formalizar los espacios de coordinación entre las secretarías municipales, UMATA, Inspección de Policía, Policía Nacional y organizaciones dedicadas al bienestar animal. Se sugiere establecer un comité o mesa técnica intersectorial que sesione de manera periódica para dar seguimiento a compromisos y planificar acciones conjuntas.

3. Reforzar las actividades de vigilancia y control de zoonosis Ampliar la cobertura de vacunación antirrábica, desparasitación y otras intervenciones sanitarias prioritarias. Implementar sistemas de identificación, registro y seguimiento de animales, especialmente en zonas con mayor riesgo epidemiológico.

4. Optimizar los recursos y capacidades institucionales Gestionar apoyo técnico y logístico a nivel departamental o mediante alianzas con entidades privadas para fortalecer las capacidades locales en

control animal, inspección sanitaria y educación comunitaria. Se recomienda priorizar la formación del personal técnico municipal.

5. Desarrollar campañas integrales de control de animales callejeros Promover estrategias de esterilización, adopción responsable y control ético de poblaciones animales, articuladas entre sector salud, gobierno, policía y organizaciones protectoras. Esto contribuirá a disminuir riesgos zoonóticos y problemas de convivencia.

6. Promover el cumplimiento de la normatividad vigente Socializar y reforzar la aplicación de las normas relacionadas con tenencia responsable, protección animal y sanidad. Se recomienda fortalecer los procesos de inspección, vigilancia y control, así como el acompañamiento pedagógico a la comunidad.

7. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación Definir indicadores de proceso y resultado para monitorear la implementación de los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo. Se sugiere consolidar informes periódicos que permitan identificar avances, brechas y nuevas necesidades.

EFREN GREGORIO SUAREZ RIVERA
FUNDACION MANANTIAL DE VIDA
CONTRATISTA

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Pedro Castellano

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 465

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 465

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 465

Para constancia se firma en el municipio de: Purisima

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Rosa Correa A.

Rector o delegado IE
Cedula: 1067401047
Contacto: 3052421108

Leocandi Hernández Patron
1046740437
3016126637

Elsin Mendoza García
30650766
3205718796

Veterinario zootechista
Fundación manantial de vida

MUNICIPIO: PURISIMA
DIA:19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CASTELLANO
N°: 465 ESTUDIANTES
GRADO PRIMERO HASTA QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA









funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Los Corrales.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 325

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 325

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 325

Para constancia se firma en el municipio de: Purisima

Dia: 18 mes: Noviembre año: 2025

Atentamente,

Oscar Espitia

Rector o delegado IE
Cedula: 1102986891
Contacto: 3015795854

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

MUNICIPIO: PURISIMA
DIA: 18 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS CORRALES
No DE ESTUDIANTES :325 ESTUDIANTES
GRADO: PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:
Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personería Jurídica S0504177 Abril 23 de 2008

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

LA INSTITUCION EDUCATIVA

Institución Educativa Pedro Castellano.

CERTIFICA

Que la **Fundación Manantial de Vida** con Nit 900.206.500-1, desarrolló jornadas educativas, en tenencia responsable de los animales de compañía y producción. Estas fueron dirigidas a estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad) con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública, tal como estipulado en el contrato de prestación de servicios **SS-SAM-013-2025**, cuyo objeto "**Es la prestación de servicios para fortalecer acciones de prevención de factores de riesgos asociados a las condiciones endemo epidémicas a través de la tenencia responsable de animales de compañía y producción en cada uno de los municipios de categoría 4 ,5,6 del departamento de Córdoba.**

Número de estudiantes asistentes por jornada: 165

Se hizo entrega de material didáctico: SI (X) NO ( )

Cantidad de kit de colores surtidos entregados: 165

Cantidad de cartillas educativas para colorear entregadas: 165

Para constancia se firma en el municipio de: Purisima

Dia: 19 mes: Noviembre año: 2025 .

Atentamente,

Rector o delegado IE
Cedula: 30653280
Contacto: 3135904238

Veterinario zootecnista
Fundación manantial de vida

funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

MUNICIPIO: PURISIMA
DIA: 19 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CASTELLANO
No DE ESTUDIANTES :165 ESTUDIANTES
GRADO: PRIMERO A QUINTO

ACTIVIDAD:

Realizar jornadas en Instituciones Educativas seleccionadas de zonas urbanas y/o rurales de cada uno de los municipios categoría 4, 5 y 6 del departamento de Córdoba, el contenido a desarrollar será la tenencia responsable de los animales de compañía y producción para estudiantes de básica primaria (primero a quinto grado de escolaridad), con el fin de promover los entornos saludables y mitigar el riesgo de presencia de eventos de zoonosis de interés en salud pública. En estas jornadas se entregarán cuadernos para colorear y kits de colores para cada estudiante asistente.

EVIDENCIA





funmavi
Fundación Manantial de Vida
Nit: 900 206 500 - 1
Personeria Juridica S0504177 Abril 23 de 2008

INFORME DEL MUNICIPIO DE PURISIMA

Durante la jornada realizada en el municipio de **PURISIMA- Córdoba**, se llevaron a cabo visitas a diversas instituciones educativas con el propósito de promover la **tenencia responsable y el cuidado adecuado de los animales de compañía y de producción.**

donde se realizó la entrega de cartillas **didácticas y colores** diseñadas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre el respeto, la protección y el bienestar animal.

Los docentes y directivos de cada institución recibieron las cartillas con buena disposición, manifestando su interés en integrarlas a las actividades pedagógicas con los estudiantes. Asimismo, se generaron espacios de diálogo donde los niños y niñas expresaron sus experiencias y dudas relacionadas con el tema, demostrando entusiasmo y compromiso.

INSTITUCIONES	**CANTIDAD**
IE. LOS CORRALES	325
IE. PEDRO CASTELLANO	165
IE. JUAN XXIII	465
TOTAL	**955**