



1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	PROMOTOR DE SALUD	
1.2. Código Programa:	331318	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	31/10/2023
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapas Lectiva:	864 horas
	Etapas Productiva:	432 horas
	Total:	1296 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	AUXILIAR	
1.8 Justificación	<p>La Ley 1438 de 2011 estableció la implementación de la Atención Primaria en Salud (APS) y sus tres componentes, a saber, intersectorialidad, prestación de servicios y participación comunitaria para la atención integral, integrada y continua en salud de las personas, familias y comunidades como sujetos de derechos; lo anterior, basado en los enfoques de derecho, de interculturalidad, territorialidad y equidad, y a través de las acciones en salud pública y las atenciones resolutorias, de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en todos los niveles de complejidad a fin de garantizar un mayor nivel de bienestar, sin perjuicio de las competencias legales de cada uno de los actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud.</p> <p>La implementación de la APS requiere la conformación de equipos de salud, donde el rol de los líderes comunitarios es fundamental en el agenciamiento del dialogo intercultural y participativo entre las comunidades y los equipos de salud, reconociendo que el Promotor de Salud es parte tanto del equipo de salud como de la comunidad. Por lo anterior, la formación de líderes comunitarios como Promotores de Salud en las comunidades donde ejercen su liderazgo es prioritaria para el país. El promotor de salud es una ocupación ejercida por una persona perteneciente a la comunidad donde reside y ejerce su liderazgo, cuyos sujetos de atención son las personas, las familias y la comunidad en su territorio de acuerdo con la diversidad étnica, sociodemográfica, sanitaria, ambiental y cultural. Es una persona articuladora entre la comunidad y los actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud o el que haga sus veces, que contribuye al cuidado de la salud y la vida, la promoción de la salud, al bienestar integral de las poblaciones y al logro de resultados en salud. Las funciones del/la promotora(a) de salud estarán en el marco de las intervenciones individuales y colectivas, y las acciones para la gestión de la salud pública. Sus funciones específicas están relacionadas con el apoyo en: 1) participación social y comunitaria; 2) coordinación transectorial e intersectorial; 3) educación e información para la salud; 4) gestión de la atención; y, 5) registro de información; así mismo sus funciones complementarias están relacionadas con el apoyo en: 1) Identificación, Prevención, Control y Gestión de riesgos y enfermedades; 2) Tecnología Plan de Intervenciones Colectivas (PIC); y, 3) Primer respondiente. De acuerdo con lo anterior, el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS) en articulación con el SENA presentan este programa de formación con la intención de cualificar los líderes y lideresas comunitarias de los territorios, bajo focalización específica que solicite este ministerio para la formación. Su oferta de formación será solamente por Oferta Especial Social o Empresarial a solicitud MSPS.</p>	



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN SALUD

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none">-El instructor - Tutor-El entorno-Las TIC-El trabajo colaborativo	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
3313	Auxiliares en Salud pública

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

FAMILIOGRAMAS
ENCUESTAS
MATERIAL EDUCATIVO
REGISTRO FOTOGRAFICO
INFORMES

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
3313	Auxiliares en Salud pública

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
3313	Auxiliares en Salud pública

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	REALIZAR ACTIVIDADES PROPIAS DEL PERFIL OCUPACIONAL DE ACUERDO CON ORIENTACIONES DE LOS EQUIPOS BASICOS DE ATENCION TERRITORIAL.
----------------------------	--

	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE</p> <p>RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p>RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN SALUD</p>
--	--

2.3.2 En lo empresarial	GESTOR EN LOS PROCESOS DE EDUCACION COMUNICACION E INFORMACION
2.3.3 En el entorno social	ENLACE ENTRE LA COMUNIDAD Y EL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	ACTUALIZARSE DE MANERA PERMANENTE EN LA ESTRATEGIA DE ATENCION PRIMARIA EN SALUD Y POLITICAS DEL MODELO DE SALUD.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	ACTUALIZARSE DE MANERA PERMANENTE EN NUEVAS TECNICAS Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO ESTARA EN CAPACIDAD DE APOYAR LAS ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD DE ACUERDO CON LO DEFINIDO POR EL O LOS PROFESIONALES QUE DESARROLLAN LAS ATENCIONES EN EL TERRITORIO, PARTICULARIDADES DE LAS POBLACIONES Y LOS ENFOQUES DE DERECHOS, ETNICO Y DIFERENCIAL.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA		
Grado:	9		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	Cuál?	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	20 años		



3.1.3 Requisitos adicionales:

1. Líderes comunitarios que viven en las comunidades y que residan en ellas mínimo dos (2) años. 2. Reconocido y avalado por las formas organizativas, Autoridades tradicionales o Ancestrales (si aplica) y colectivos del territorio asignado. 3. Hablar castellano y la lengua nativa del territorio cuando aplique. 4. Haber cursado y aprobado grado 9 de escolaridad. Para población dispersa, cuando no cumpla con el grado de escolaridad, deberá presentar certificado de 5 de primaria y certificado experiencia como líder comunitario en territorio mayor de 10 años emitida por Autoridades tradicionales o Ancestrales (si aplica) o del Ministerio del Interior. Su oferta es Cerrada en el marco de la priorización y solicitud que realice el Ministerio de Salud y Protección Social dada la vinculación laboral a los Equipos Básicos de Salud.

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:

(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Personas que presenten Limitaciones físicas o cognitivas o emocionales que impidan total o parcialmente el desarrollo de las competencias del programa de formación, así mismo, el desempeño de funciones en el sector productivo.

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Cumplimiento de compromisos personales y sociales, Comprensión e Interpretación Textual, Convivencia y paz, Participación y responsabilidad democrática. Trabajo en equipo, Manejo de conflictos.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (famil	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Comprendo que los mecanismos de participación permiten decisiones y, aunque no	BÁSICA SECUNDARIA	9	10

	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE</p> <p>RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p>RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN SALUD</p>
--	--

			esté de acuerdo con e			
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco, analizo y uso los mecanismos de participación ciudadana. (Competencias cognitivas y conocim	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarm	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme	BÁSICA SECUNDARIA	9	10

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Ambiente Convencional Ambiente de Simulación de Salud Ambiente real mediado por Convenios Docencia Servicio
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Linterna Maletín con: cuaderno, linterna, lapicero, etc.
3.4.3 Software Especializado	Software 360
3.4.4 Herramientas Especializadas	NA
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Modelos Anatómicos Simuladores para primeros Auxilios
3.4.6 Muebles colaborativos	Mesas de trabajo, sillas, tablero, televisores, computadores.
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Equipos de computo con acceso a internet



3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:

Elementos de protección Personal, Cachuchas, botas de cuero para desplazamiento en terreno.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

230101267

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

PRIMEROS AUXILIOS

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

96 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

4. PRESTAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN Y NIVEL DE COMPETENCIA.

3. APLICAR LAS INTERVENCIONES DEL PRIMER RESPONDIENTE EN LAS POSIBLES SITUACIONES QUE LOS REQUIEREN TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS.

2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO DEL PRIMER RESPONDIENTE Y DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR EL MARCO NORMATIVO DEL PRIMER RESPONDIENTE
IDENTIFICAR EL MARCO NORMATIVO DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y DE LA MISIÓN MÉDICA
COMPRENDER LAS AMENAZAS PROPIAS DEL TERRITORIO, SITUACIONES COLECTIVAS Y SOCIALES DE RIESGOS EN LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES
INTERPRETAR LAS DEFINICIONES RELACIONADAS CON PRIMEROS AUXILIOS
DETERMINAR LA RESPONSABILIDAD DEL PRIMER RESPONDIENTE.
COMPRENDER EL CONCEPTO DE SALUD MENTAL
IDENTIFICAR LAS REACCIONES PSICOLÓGICAS, EMOCIONALES Y CONDUCTUALES ANTE UNA SITUACIÓN DE CRISIS.
IDENTIFICAR OBJETIVOS Y ELEMENTOS CLAVES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
DETERMINAR FACTORES DE RIESGO DE LOS DIFERENTES ÁMBITOS.
RECONOCER LOS TIPOS DE ACCIDENTES QUE SE PUEDEN PRESENTAR
VERIFICAR NÚMEROS DE CONTACTO DE LAS LÍNEAS DE EMERGENCIA



INFORMAR UBICACIÓN DEL LUGAR DONDE SE ENCUENTRA LA VÍCTIMA
DESCRIBIR EL TIPO DE URGENCIA QUE ESTÁ EXPERIMENTANDO LA VÍCTIMA
INFORMAR EL TIPO DE AYUDA QUE SE ESTÁ PROPORCIONANDO
PROPORCIONAR INFORMACIÓN CLARA Y PERTINENTE.
LISTAR EQUIPOS E INSUMOS NECESARIOS PARA LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS
ACTIVAR LAS RUTAS DE ATENCIÓN
CANALIZAR A LOS USUARIOS PARA LA ATENCIÓN DE SITUACIONES DE SALUD
ACTIVAR LOS MECANISMOS DE SOLICITUD DE APOYO Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN EL RIESGO Y SITUACIÓN PRESENTADA
APLICAR PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
CUMPLIR CON LOS ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD
CUMPLIR CON PRINCIPIOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
EMPLEAR ELEMENTOS Y MEDIDAS BIOSEGURAS EN LA PRESTACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS.
REALIZAR EVALUACIÓN PRIMARIA DE LA PERSONA CON AFECTACIÓN DE SALUD.
REVISAR CARACTERÍSTICAS DE LA RESPIRACIÓN
VALORAR ESTADO DE CONSCIENCIA DE LA VÍCTIMA
COMUNICAR A QUIEN CORRESPONDA LOS TIPOS DE LESIONES O SITUACIONES DE SALUD PRESENTES EN LAS PERSONAS Y LAS FAMILIAS
CUMPLIR CON PROTOCOLO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS
PRESTAR LOS PRIMEROS AUXILIOS
APLICAR TÉCNICAS DE REANIMACIÓN BÁSICA
INFORMAR AL EQUIPO PREHOSPITALARIO LAS ACCIONES REALIZADAS Y ELEMENTOS DE CUSTODIA.
IDENTIFICAR LAS SITUACIONES QUE REQUIEREN DE LA INTERVENCIÓN DEL PRIMER RESPONDIENTE Y DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
VALORAR LA SITUACIÓN DE CRISIS
DIFERENCIAR LA CRISIS EMOCIONAL DE UNA URGENCIA PSIQUIÁTRICA
APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
EMPLEAR LAS ESTRATEGIAS PARA CONTRARRESTAR LOS EFECTOS DE LA CRISIS, ENTRE ELLAS, LAS TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS
IDENTIFICAR LAS REDES DE APOYO DE LAS PERSONAS Y LAS FAMILIAS EN EL TERRITORIO
COMUNICAR AL EQUIPO DE SALUD ALERTAS RELACIONADAS CON TRASTORNOS O ALTERACIONES

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PRIMER RESPONDIENTE: CONCEPTO, FUNCIONES, ALCANCES. PROTOCOLOS, NORMATIVIDAD, RESPONSABILIDADES LEGALES, CÓDIGO PENAL (OMISIÓN DE SOCORRO, ABANDONO, CONDUCTAS PUNIBLES CULPOSAS), RED PÚBLICA DE URGENCIAS. CONDUCTA BIOÉTICA, CADENA DE CUSTODIA.
BIOSEGURIDAD: CONCEPTO, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
RIESGO: FACTOR DE RIESGO, DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, IDENTIFICACIÓN EN ÁMBITO LABORAL Y HOGAR, MEDIDAS DE MINIMIZACIÓN Y PRECAUCIÓN
- TIPOS DE ACCIDENTES: HOGAR, HOGAR INFANTIL, LABORALES, VEHICULAR (COMO PASAJERO Y/O PEATÓN), DEPORTIVOS, NATURALES
- SOLICITUD DE AYUDA: LLAMADA DE EMERGENCIA.
TIPOS DE RIESGOS DE LOS TERRITORIOS: FÍSICOS, SOCIALES, DEMOGRÁFICOS, URBANOS, MIGRATORIOS, ENTRE OTROS
VULNERABILIDAD SOCIAL: CONCEPTOS, MEDICIONES, CAPACIDADES DE RESPUESTA, ACTORES
EMERGENCIAS Y DESASTRES: LEGISLACIÓN NACIONAL EN: CONCEPTO, RESPONSABLES. SISTEMA DE EMERGENCIA MÉDICA: CONCEPTO, RESPONSABLES, NÚMERO ÚNICO DE EMERGENCIAS, NORMATIVA, COMITÉS, DINÁMICAS, URGENCIA Y EMERGENCIA: CONCEPTO, TIPOS DE ESCENARIOS, CAUSAS
SALUD MENTAL: CONCEPTO, PROBLEMAS Y TRASTORNOS Y DISCAPACIDADES MENTALES
CRISIS: CONCEPTO, TIPOS, FASES, REACCIONES FÍSICA, PSICOLÓGICAS Y EMOCIONALES.
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS: CONCEPTO, OBJETIVOS, ELEMENTOS CLAVES (DÓNDE, CUÁNDO) RESPONSABLES
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, DERECHOS
ESCENA: ASEGURAMIENTO, ACORDONAMIENTO, ZONA DE PELIGRO POTENCIAS, FACTORES DE RIESGO,



ACCIONES DE MITIGACIÓN.

COMUNICACIÓN: TIPOS, TÉCNICAS DE INDAGACIÓN, TÉCNICAS DE MANEJO DE EMOCIONES, PROTOCOLOS

LÍNEAS DE EMERGENCIA: CONCEPTO, TIPOS, PROTOCOLOS DE USO

RIESGO: CONCEPTO, TIPOS, MEDIDAS DE PRECAUCIÓN

TIPOS DE ACCIDENTES: HOGAR, DEPORTIVOS, TRÁFICO, LABORALES, NATURALES. - BOTIQUÍN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CONTENIDO, CARACTERÍSTICAS ESCENARIOS DE EMERGENCIAS.

SITUACIONES DE RIESGO O EMERGENCIA: CONCEPTOS, ACTORES Y COMPETENCIAS

ANATOMÍA BÁSICA: CONCEPTOS GENERALES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, OSTEOMUSCULAR Y NERVIOSO

ESTADO DE CONSCIENCIA: CONCEPTO, ALTERACIONES, ESCALA DE GLASGOW, TÉCNICAS DE VALORACIÓN

SIGNOS VITALES POR GRUPOS ETARIOS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, VALORES NORMALES, FACTORES QUE MODIFICAN LOS SIGNOS VITALES, TÉCNICAS DE MEDICIÓN

LESIONES: TIPOS, PROTOCOLOS DE MANEJO, TÉCNICAS DE CONTROL DE HEMORRAGIAS

ACCIONES ASISTENCIALES: SOPORTE VITAL, TIPOS DE MANIOBRAS DE ATENCIÓN, TÉCNICAS DE REANIMACIÓN, TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN, PROTOCOLOS DE SALUD, GUÍAS DE ATENCIÓN, TÉCNICAS DE MANEJO Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES

ACCIONES INTERSECTORIALES PARA LA RESPUESTA: CONCEPTO, RESPONSABILIDADES

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS:

COMPONENTES, INTERVENCIONES, ETAPAS. PROTOCOLOS, REFERENTES TEÓRICOS.

ESTRATEGIAS DE MANEJO: ADVERSIDAD, AFRONTAMIENTO EN CRISIS POSITIVO, TÉCNICAS DE REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN RELAJANTE, EQUILIBRANTE Y DE RELAJACIÓN

PSICOEDUCACIÓN: CONCEPTO, METODOLOGÍAS

SALUD MENTAL, PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES, ROLES EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DESDE SU QUEHACER

PROCESOS DE: IDENTIFICACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO, INTERVENCIONES Y ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LAS PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES.

REDES DE APOYO FAMILIAR, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA EL ROL DEL PRIMER RESPONDIENTE TENIENDO EN CUENTA SU ALCANCE, RESPONSABILIDADES Y NORMATIVA

DETERMINA LOS RIESGOS ASOCIADOS AL ESCENARIO TENIENDO EN CUENTA LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA.

DIFERENCIA LOS CONCEPTOS DE EMERGENCIAS Y DESASTRES TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS

IDENTIFICA SIGNOS DE ALARMA DE USUARIOS EN CRISIS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS Y GUÍAS

APROPIA LOS ELEMENTOS CLAVE DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

REDUCE RIESGOS ASOCIADOS AL ESCENARIO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS

ACTIVA EL SISTEMA DE EMERGENCIAS DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO

ASEGURA LA ESCENA DE LOS ACONTECIMIENTOS TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA ESTABLECIDA Y DELEGACIÓN DE FUNCIONES

DESARROLLA LAS ACCIONES COMO PRIMER RESPONDIENTE A LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES DE ACUERDO CON SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES, Y OTROS POSIBLES RIESGOS

IDENTIFICA CONCEPTOS, FUNCIONES, ESTRUCTURA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS SEGÚN PRINCIPIOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS.

APLICA MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA, SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

REALIZA VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA PERSONA DE ACUERDO CON LOS TIPOS, TÉCNICAS, PATRONES, PRECAUCIONES, PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

CONTROLA SIGNOS VITALES DE ACUERDO CON TÉCNICA ESTABLECIDA, ESCALAS DE VALORACIÓN, PRINCIPIOS DE BIOSEGURIDAD, NIVEL DE RESPONSABILIDAD.



CARACTERÍSTICAS DEL TRASTORNO

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN MEDICINA O ENFERMERÍA CON CURSOS DE BLS - CURSO SOPORTE VITAL Y PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS DE MÍNIMO 48 HORAS

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON ÁREAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN DE URGENCIAS Y/O EMERGENCIAS
MÍNIMO 6 A 12 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO
MANEJO DE LAS TIC
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
MANEJO DE CONFLICTOS

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

240201524

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

COMUNICACIÓN

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

2. ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

1. ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

4. ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

3. RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO



RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.
MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.
INTERPRETAR MENSAJES Y RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL
INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.
USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN
ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.
UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.
ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES.
UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.
EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES EN LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.
REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES Y ORTOGRÁFICAS.
EXPONER EN FORMA ORAL O ESCRITA UN PLANTEAMIENTO UTILIZANDO LOS PRINCIPIOS DE LA ARGUMENTACIÓN.
SELECCIONAR EL TIPO DE TEXTO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.
CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.
EXPRESIÓN CORPORAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS
ACTOS DE HABLA: CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.
COMPRENSIÓN DE TEXTOS: CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.
REDACCIÓN DE TEXTOS: TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, SINTAXIS, ORTOGRAFÍA, SIGNOS DE PUNTUACIÓN, SEMÁNTICA, PRINCIPIOS Y CUALIDADES.
LA ARGUMENTACIÓN: CONCEPTO, PROCESOS, ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS, LA PREGUNTA, LA TESIS, EL ARGUMENTO, LA CONCLUSIÓN, LA SÍNTESIS.
LA PROPOSICIÓN: CONCEPTO, PROCESOS, ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS.
EL ESTILO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, APLICACIÓN.
CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS: CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO, ELEMENTOS BÁSICOS DE LA SEMIÓTICA Y SEMIOLOGÍA.
PROCESOS DE PENSAMIENTO: CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN, ARGUMENTACIÓN.
CONSULTA Y LECTURA: MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES, ESTRATEGIAS.
NORMATIVIDAD: NORMAS ICONTEC PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.
ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.
ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.
INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.
APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS COMUNICATIVAS.
INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.



ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

GRÁFICA LA INFORMACIÓN UTILIZANDO INSTRUMENTOS GRÁFICOS SEMÁNTICOS.

UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.

CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO LOS ÍCONOS, LOS SÍMBOLOS, LAS SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.

APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPRENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.

UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.

APLICA TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.

EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS LAS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS.

PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS O ARGUMENTATIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES.

UTILIZA LAS REGLAS GRAMATICALES Y LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN SEGÚN EL TEXTO COMUNICATIVO.

EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA SU INTENCIONALIDAD.

SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.

CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO LOS ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES EN EL CONTEXTO DE SU ACTIVIDAD LABORAL Y SOCIAL.

ARGUMENTA TESIS Y ELABORA PROPOSICIÓN PARA EL PLANTEAMIENTO DE INFORMES

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, PERIODISMO, LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA, LENGUAS CLÁSICAS O MODERNAS, ESPAÑOL Y LITERATURA.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

DOS (2) AÑO DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA
SEIS (6) MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.

DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

MANEJO DE GRUPOS.

LIDERAZGO

COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA

DOMINIO LECTO-ESCRITURAL

DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO

TRABAJO EN EQUIPO.

MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

210201501



4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)

1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (12)

3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5).

2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (1)

IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (1)

RELACIONAR EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD (2)

ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y

EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL. (2)

DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES,

Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES. (3)

DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA. (3)

INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA

CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANA (4)

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO

DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

DIVERSIDAD CULTURAL

FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO

2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES

POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.

PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.

DERECHO A LA VIDA.

DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.

TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.

3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL

DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

DIALOGO SOCIAL

PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS

DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL



DEL DERECHO

INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO

MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.

TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS

IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO

TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL

ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES

RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA

DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD

4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.

APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO.

CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.

SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.

DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.

5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.

VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.

LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL

DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA: AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS

6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS

RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.

AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.

POSTCONFLICTO Y PAZ

APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

DESARROLLO PARA UNA VIDA DIGNA

IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS

HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1)

ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL

TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO. (1)

SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.

(2)

ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3)

ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS

ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)

EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA

LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.(3)

PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3)

JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA



RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO. (4)
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO. (4)

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

ORIENTACIÓN A RESULTADOS
ORIENTACIÓN AL USUARIO Y AL CIUDADANO
TRANSPARENCIA
COMPROMISO CON LA ORGANIZACIÓN
MANEJO DE LAS TIC
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
TRABAJO EN EQUIPO
MANEJO DE CONFLICTOS

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.		
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201526		
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ETICA		
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		48 horas	
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
DENOMINACIÓN			



1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
RESPETAR AL OTRO
FIJAR EL PROYECTO DE VIDA
RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD
USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA
EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD
RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA
MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD
MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO
RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL
RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO
RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS.
APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA
RESPETAR LA OPINIÓN DEL OTRO
CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO
IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN
PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS
RESPETAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO
RESPETAR LAS CREENCIAS
RESPETAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO
PRACTICAR ACTOS DE RESPETO
RESPETAR LAS NORMAS SOCIALES
CONVIVIR EN COMUNIDAD
ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA
EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL
FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES
DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ



ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
LEY NATURAL: CONCEPTO
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES
MORAL: CONCEPTO
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES
ÉTICA: CONCEPTO.
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.
PAZ: CONCEPTO
VIOLENCIA: CONCEPTO
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA
RESPECTO: CONCEPTO
FAMILIA: CONCEPTO
DIÁLOGO: CONCEPTO
CONCERTACIÓN: CONCEPTO
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS
SOCIEDAD: CONCEPTO
ESTADO: CONCEPTO
PAÍS: CONCEPTO
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO
GOBERNALIDAD: CONCEPTO
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES



CONVIVENCIA: CONCEPTO
LIBERTAD: CONCEPTO
CRITICIDAD: CONCEPTO
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO
REPARACIÓN: CONCEPTO
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA, RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APOORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PERFIL ACADÉMICO:
OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES.
OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O HUMANISMO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA Y/O TRABAJO COMUNITARIO.



4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.
LIDERAZGO
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Orientar personas según normativa de salud
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	230101266
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ORIENTA PERSONAS EN SALUD
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	624 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN	
3. CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO DE DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS Y DE SABERES TENIENDO EN CUENTA SU ROL DE LIDERAZGO, LAS DINÁMICAS PROPIAS, MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, FORMAS ORGANIZATIVAS Y CARACTERÍSTICAS INTERCULTURALES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.	
4. FOMENTAR LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD, TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES POBLACIONALES, CURSO DE VIDA, ENFOQUES DIFERENCIALES, INTERCULTURAL Y ÉTNICO CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES Y SERVICIOS DE SALUD.	
2. APORTAR A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS), EN EL MARCO DE SUS COMPETENCIAS, RELACIONADAS CON ACCIONES INTERSECTORIALES / TRANSECTORIALES, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA, Y LOS SERVICIOS DE SALUD.	
1. RECONOCER EL MARCO NORMATIVO QUE FUNDAMENTA DERECHO A LA SALUD TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES	
4.6 CONOCIMIENTOS	
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD: CONCEPTOS, MECANISMOS E INSTRUMENTOS NORMATIVOS, DERECHOS DE LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES, Y PERSONAS EN CONDICIONES Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, MECANISMOS DE EXIGIBILIDAD. SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS): CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES, TIPOS DE ASEGURAMIENTO. RIESGOS LABORALES ESTADO: PRINCIPIOS, DERECHOS Y DEBERES, CARACTERÍSTICAS Y NOCIONES	



ACTORES GUBERNAMENTALES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS: COMPETENCIAS Y ALCANCES.
SALUD Y CUIDADO: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS, ATENCIÓN A LA SALUD INTEGRAL (RESULTADOS EN SALUD, GESTIÓN Y ATENCIONES)
POLÍTICAS PÚBLICAS SECTORIALES Y DE LOS OTROS SECTORES: CONCEPTOS Y REFLEXIONES
APROPIAR EL ALCANCE Y FINES DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
DESCRIBIR LOS OBJETIVOS, ELEMENTOS Y COMPONENTES DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD.
IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DEL PRIMER CONTACTO DE LA ATENCIÓN EN SALUD EN LAS COMUNIDADES.
RECONOCER LOS ROLES Y FUNCIONES DE LOS EQUIPOS DE SALUD
COMPRENDER DESAFÍOS, BENEFICIOS E IMPACTO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
FACILITAR EL DESARROLLO DE ACCIONES SECTORIALES, INTERSECTORIALES Y TRANSECTORIALES POR LA SALUD.
RELACIONAR EN SU TERRITORIO CONDICIONES Y MODOS DE VIDA CON LOS PROCESOS DE SALUD.
PARTICIPAR EN LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS NECESIDADES Y PRIORIDADES EN SALUD DEL TERRITORIO DE INFLUENCIA.
COMUNICAR A LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO LAS CONDICIONES Y MODOS DE VIDA.
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA.
APLICAR ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO COMUNITARIO
RECONOCER LOS CONCEPTOS, DESAFÍOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.
PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.
PROMOVER EN LAS COMUNIDADES LA ACCIÓN ARTICULADA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO
FOMENTAR LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y EL TRABAJO EN EQUIPO CON LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES.
PROMOVER EN LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES LA APROPIACIÓN DEL CUIDADO DE SÍ, DEL OTRO, DEL TERRITORIO Y DE LA VIDA.
ARTICULAR CON LA COMUNIDAD LOS PROCESOS PARA LA AFILIACIÓN O ADSCRIPCIÓN AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS) O EL QUE HAGA SUS VECES.
CONOCE LOS ROLES Y FUNCIONES DEL EQUIPO DE SALUD Y LAS COMUNIDADES EN LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA COMUNITARIA
INFORMAR A LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE POSIBLES RIESGOS EN SALUD.
CANALIZAR A LOS SERVICIOS SECTORIALES E INTERSECTORIALES DEL TERRITORIO.
FACILITAR EL DESARROLLO, POR PARTE DE LOS DEMÁS INTEGRANTES DE LOS EQUIPOS DE SALUD, DE ACCIONES PARA EL MANTENIMIENTO, PROMOCIÓN DE LA SALUD, ATENCIÓN EN SALUD Y REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD.
APORTAR EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD PARA EL ACCESO A LOS SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD.
APORTAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES INTEGRALES DE CUIDADO PRIMARIO
REGISTRAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES COMO PROMOTOR/A DE SALUD.
PROMOVER EL DESARROLLO DE ACCIONES EN SALUD EN LOS ENTORNOS SALUDABLES.
IMPULSAR CAMBIOS EN EL MEDIO AMBIENTE QUE FAVOREZCAN CONDICIONES Y CONDUCTAS SALUDABLES
PROPORCIONAR A LA POBLACIÓN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ADOPTAR Y MANTENER ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.
ORIENTAR A LA POBLACIÓN Y SUS FAMILIAS SOBRE EL ACCESO A LA OFERTA INSTITUCIONAL DE LAS ATENCIONES POR MOMENTO DEL CURSO DE VIDA.
MOTIVAR A LA POBLACIÓN EN LA MODIFICACIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES.
ACOMPañAR LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES INTEGRALES DE CUIDADO PRIMARIO
INFORMAR LAS ALERTAS EVIDENCIADAS EN EL TERRITORIO
ACTIVAR LAS RUTAS INSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS PERTINENTES
RECONOCER EL TERRITORIO, POBLACIONES/ COMUNIDADES Y CARACTERÍSTICAS
REALIZAR MAPEO COMUNITARIO DE LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS, INSTITUCIONALES, SERVICIOS Y REDES SOCIALES EN EL TERRITORIO.
FOCALIZAR LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES DEL TERRITORIO COMO SUJETOS POLÍTICOS Y DE DERECHOS
COMPRENDER



4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

DERECHO FUNDAMENTAL A LA SALUD: CONCEPTOS, MECANISMOS E INSTRUMENTOS NORMATIVOS, DERECHOS DE LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES, Y PERSONAS EN CONDICIONES Y SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, MECANISMOS DE EXIGIBILIDAD.

SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD (SGSSS): CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES, TIPOS DE ASEGURAMIENTO. RIESGOS LABORALES

ESTADO: PRINCIPIOS, DERECHOS Y DEBERES, CARACTERÍSTICAS Y NOCIONES

ACTORES GUBERNAMENTALES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS: COMPETENCIAS Y ALCANCES.

SALUD Y CUIDADO: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS, ATENCIÓN A LA SALUD INTEGRAL (RESULTADOS EN SALUD, GESTIÓN Y ATENCIONES)

POLÍTICAS PÚBLICAS SECTORIALES Y DE LOS OTROS SECTORES: CONCEPTOS Y REFLEXIONES

ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD: CONCEPTOS, ELEMENTOS, ENFOQUES, DESAFÍOS, BENEFICIOS, IMPACTO POBLACIONAL, COMPONENTES (ACCIÓN INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL POR LA SALUD, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA, Y LOS SERVICIOS DE SALUD).

DETERMINANTES SOCIALES Y DESIGUALDADES EN SALUD: CONCEPTO, CONDICIONES SOCIALES, ECONÓMICO, CULTURAL Y SALUD Y ESTILOS Y MODOS DE VIDA.

EQUIPOS DE SALUD Y LA ATENCIÓN PRIMARIA: CONCEPTO, ALCANCES, ROLES, FUNCIONES. ROL DEL PROMOTOR EN SALUD EN LOS EQUIPOS DE SALUD.

LIDERAZGO COMUNITARIO: CONCEPTOS, ESTRATEGIAS Y EMPODERAMIENTO

ACCIONES ESENCIALES:

PROMOCIÓN DE LA SALUD, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, ACCIÓN SECTORIAL E INTERSECTORIAL EN SALUD.

PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD Y DEL RIESGO EN SALUD: CONCEPTOS, CLASIFICACIONES, DETERMINANTES SOCIALES, ESTRATEGIAS. PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA, TERCARIA. PRIORIDADES EN SALUD TERRITORIALES.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA COMUNITARIA: GENERALIDADES, CONCEPTO, NORMATIVA, LINEAMIENTOS, GUÍAS Y PROTOCOLOS

EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA: CONCEPTO, DEFINICIÓN DE EVENTOS, CLASIFICACIÓN, SIGNOS/SÍNTOMAS, CONDUCTAS

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTOS DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLE Y NO TRANSMISIBLES PREVALENTES: OBJETIVOS, ALCANCES, HORARIOS, OFERTA Y USO DE SERVICIOS, COMPONENTES, NIVELES DE COMPLEJIDAD, SERVICIOS DE SALUD, GESTIÓN DE BARRERAS DE ACCESO A SERVICIOS.

REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD: CONCEPTO, OBJETIVOS, COMPONENTES Y ESTRATEGIAS.

PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES ENDÉMICAS LOCALES: CONCEPTO, PREVENCIÓN, CONTROL Y ELIMINACIÓN. (SOLAMENTE EN ZONAS DISPERSAS DONDE SE REQUIERA POR LA AUTORIDAD SANITARIA DEL TERRITORIO)

POBLACIONES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ENFOQUE DE DERECHOS Y ESTRATEGIAS DIFERENCIALES.

PLANES INTEGRALES DE CUIDADO PRIMARIO: CONCEPTO, ESTRUCTURA, ATENCIONES, ACCIONES INDIVIDUALES, COLECTIVAS Y POBLACIONALES, SECTORES Y RUTAS DE ATENCIÓN, INSTRUMENTOS Y REGISTRO, ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO, MECANISMOS DE ACTIVACIÓN DE RUTA. CUIDADO DE LA SALUD POR CURSO DE VIDA.

TERRITORIO Y TERRITORIALIDAD: CONCEPTOS, HISTORIA, DINÁMICAS, REFLEXIONES Y FORMAS DE ACERCAMIENTO (INSTRUMENTOS, NARRATIVAS, INTERACCIÓN)

ORGANIZACIONES COMUNITARIAS: CONCEPTO, DINÁMICAS ORGANIZATIVAS, FUNCIONES, ROLES, ABOGACÍA, MOVILIZACIÓN SOCIAL, EMPODERAMIENTO COMUNITARIO Y PENSAMIENTO CRÍTICO.

MAPA DE ACTORES, METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS, TOMA DE DECISIONES PARTICIPATIVAS

DIÁLOGO DE SABERES: CONCEPTOS, PRINCIPIOS Y ESTRATEGIAS.

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA: CONCEPTO, ESPACIOS, MECANISMOS

REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS: CONCEPTO, TIPOS, ALCANCES

EDUCACIÓN POPULAR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ORÍGENES E INFLUENCIAS, ENFOQUES

IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN: CONCEPTO, PRINCIPIOS, USO DE LAS CATEGORÍAS PROTEGIDAS, GRUPOS EN SITUACIÓN DE DISCRIMINACIÓN, MEDIDAS PARA SU ERRADICACIÓN, GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN.

EQUIDAD EN SALUD: CONCEPTO, OBJETIVOS, ACCIONES



MEDIDAS DE ADAPTABILIDAD CULTURAL: NORMATIVIDAD
ANÁLISIS PARTICIPATIVO: CONCEPTO TÉCNICAS, METODOLOGÍAS, RESULTADOS.
PUEBLOS Y COMUNIDADES ÉTNICOS: CONCEPTOS, PUEBLOS Y COM

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESCRIBE EL MARCO NORMATIVO QUE FUNDAMENTA DERECHO A LA SALUD TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS TERRITORIALES
COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LOS TIPOS DE ASEGURAMIENTO AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS
RELACIONA DEBERES Y DERECHOS EN SALUD DE LA POBLACIÓN Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD
COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN PRIMARIA EN EL MARCO DEL MODELO DE SALUD
APLICA LOS COMPONENTES DE LA ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD EN EL MARCO DE SUS FUNCIONES COMO PROMOTOR DE SALUD
PROMUEVE LA ARTICULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, LOS ACTORES Y SECTORES DEL TERRITORIO PARA EL CUIDADO DE LA VIDA, LA AFECTACIÓN POSITIVA DE DETERMINANTES Y EL BIENESTAR DE LAS POBLACIONES TENIENDO EN CUENTA SUS PARTICULARIDADES Y COSMOVISIONES DE LA POBLACIÓN.
PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ACTIVA EN LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN EN SALUD DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL, CULTURAL, AMBIENTAL DE DEL TERRITORIO.
PARTICIPA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS, TENIENDO EN CUENTA DELEGACIÓN, GUÍAS, PROTOCOLOS ESPECÍFICOS, CARACTERÍSTICAS POBLACIONALES.
PROMUEVE MODOS DE VIDA FAVORABLES, ACORDES CON EL CONTEXTO SOCIAL, CULTUAL Y ÉTNICO DEL TERRITORIO.
APOYA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE LA GESTACIÓN PARA BRINDAR INFORMACIÓN EN SALUD Y GESTIONAR LA ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD.
IDENTIFICA LOS EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA TENIENDO EN CUENTA PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO Y EL ANÁLISIS SITUACIONAL DE SALUD
PROMUEVE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS, ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES EN COORDINACIÓN CON LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD, TENIENDO EN CUENTA LOS ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES Y ÉTNICOS DEL TERRITORIO.
COMUNICA AL EQUIPO DE SALUD Y A LAS PERSONAS, FAMILIAS Y COMUNIDADES, LA INFORMACIÓN SOBRE POSIBLES RIESGOS, EVENTOS EN SALUD PÚBLICA Y TAMIZAJES, INCLUYENDO LO RELACIONADO CON SALUD MENTAL, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS Y LINEAMIENTOS VIGENTES.
COMUNICA A LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE TRATAMIENTOS FARMACOLÓGICOS Y RECOMENDACIONES NO FARMACOLÓGICAS.
FOMENTA LOS DERECHOS DE LAS POBLACIONES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD DE ACUERDO CON LA NORMATIVA
GESTIONA CON LA COMUNIDAD Y LOS DEMÁS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE SALUD, LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES, POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO, PERSONAS MAYORES EN ABANDONO, SITUACIÓN DE CALLE, ASÍ COMO AFECTACIONES PSICOSOCIALES, ENTRE OTROS.
FACILITA LAS ACCIONES COMUNITARIAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN A LAS COMUNIDADES (CENTROS DE ESCUCHA, PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN BASADA EN COMUNIDAD) TENIENDO EN CUENTA LAS DIFERENCIALES SOCIALES, DEMOGRÁFICAS, CULTURALES, ENTRE OTRAS.
APOYA EL SEGUIMIENTO A LOS PLANES INTEGRALES DE CUIDADO PRIMARIO Y RESULTADOS DERIVADOS DE LAS ATENCIONES INTEGRALES DE SALUD, TENIENDO EN CUENTA DELEGACIÓN Y NORMATIVA VIGENTE.
DESCRIBE LAS DIFERENCIAS DEL TERRITORIO Y TERRITORIALIDAD DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES
RELACIONA LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL TERRITORIO Y FUNCIONES ASOCIADAS CON DICHO FIN
PROMUEVE EL DIÁLOGO DE SABERES EN LAS POBLACIONES Y COMUNIDADES TENIENDO EN CUENTA LOS ENFOQUES Y COSMOVISIÓN
CONVOCA A LAS COMUNIDADES Y POBLACIONES A LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA TENIENDO EN



CUENTA MECANISMOS Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS
RECONOCE LAS REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS PRESENTES EN EL TERRITORIO A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS POBLACIONALES Y COMUNITARIAS
ORIENTA A LA POBLACIÓN SOBRE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y SOCIAL TENIENDO EN CUENTA LOS ENFOQUES DIFERENCIAL E INTERCULTURAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES
PROMUEVE EL DIALOGO DE EXPERIENCIAS PROPIAS DE LAS PERSONAS Y GRUPOS TENIENDO EN CUENTA LOS ENFOQUES Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR.
ORIENTA A LA COMUN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN MEDICINA O ENFERMERÍA. Y ANTROPÓLOGO(A) O SOCIÓLOGO(A)

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PROFESIONALES DE SALUD
MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD Y/O SALUD PÚBLICA.
MÍNIMO 6 MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE.
PARA ANTROPÓLOGO O SOCIÓLOGO:
MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON TRABAJO COMUNITARIO, GRUPOS RURALES Y ÉTNICOS.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO
DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
MANEJO DE CONFLICTOS
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA		
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		432 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN		



ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
---------------	--------------------------	---------------------	----------	----------

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN



6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	21/07/2023
Autor	CARLOS ANDRES MARIN	INSTRUCTOR	null. REGIONAL ANTIOQUIA	21/07/2023
Autor	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	21/07/2023
Autor	NORA LUZ SALAZAR	MÉDICA ESPECIALIZADA. SUBDIRECTORA	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	21/07/2023
Autor	AMILCAR ANDRES SALOM	ENFERMERO. INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	18/08/2023
Autor	MIGUEL ENRIQUE ROMERO	INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	19/10/2023
Autor	ANGELA ANDREA ALBA VILLAMIL	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	31/10/2023
Aprobación	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS		CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD.	06/09/2023
Aprobación	RUTH MIREYA SUAREZ PORRAS		CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD.	19/10/2023

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------