INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CLEMENTE
Corregimiento de San Clemente, municipio de Guática , Departamento de Risaralda.
Resolución Aprobatoria Nro. 1423 de 21 de Diciembre de 2020
NIT: 891 412 203 - 1 DANE 266318000026

PROCESO DE CONTRATACION

MODALIDAD DE SELECCIÓN : CONTRATACION DIRECTA - PERSONA NATURAL
TIPO DE CONTRATO:PRESTACION DE SERVICIOS

ETAPA CONTRATACION: PRECONTRACTUAL
FASE CONTRATACIÓN: REGISTRO CONTRATACION

ANALISIS DEL SECTOR

1- INTRODUCCION

La realización del **análisis del mercado o del sector** es un requisito **indispensable y obligatorio** dentro del proceso de contratación estatal, en cumplimiento de los principios de **planeación, economía, transparencia y responsabilidad** que rigen la función administrativa y la gestión contractual del Estado, conforme a lo establecido en el **artículo 209 de la Constitución Política** y en la **Ley 80 de 1993**.

El **Decreto 1082 de 2015**, en su artículo 2.2.1.1.1.6.1, establece que los **estudios y documentos previos** deben contener el análisis del sector relativo al objeto a contratar, el cual permite identificar las condiciones del mercado, los posibles oferentes, los precios de referencia, los riesgos asociados y las alternativas existentes para satisfacer la necesidad institucional. Este análisis garantiza que la contratación se realice bajo criterios de **eficiencia y racionalidad del gasto público**, evitando sobrecostos y asegurando la selección de la oferta más favorable para la entidad.
En el caso específico de las **instituciones educativas oficiales**, dicho análisis cobra especial relevancia, dado que administran **recursos públicos del sector educativo**, como los Fondos de Servicios Educativos (FSE), los cuales deben ejecutarse con estricta sujeción a la normatividad vigente y bajo el principio de **austeridad y responsabilidad fiscal**. La ausencia de un análisis de mercado podría dar lugar a decisiones contractuales inadecuadas, vulnerando los principios de legalidad y planeación, y generando posibles responsabilidades disciplinarias, fiscales o penales para los ordenadores del gasto.
Adicionalmente, el análisis del mercado permite a la institución educativa justificar adecuadamente la **modalidad de selección del contratista**, incluyendo la contratación directa cuando aplique, demostrando que la decisión se encuentra debidamente soportada en las condiciones reales del sector. De esta manera, se fortalece la **transparencia del proceso contractual**, se previenen riesgos de corrupción y se asegura que la contratación contribuya de manera efectiva al cumplimiento de los fines del servicio educativo.

Y también los Lineamientos y orientaciones del **Ministerio de Educación Nacional (MEN)** en materia de modernización de la gestión escolar, transformación digital y uso de herramientas tecnológicas para el fortalecimiento institucional.

En concordancia con lo anterior, el análisis del sector constituye un insumo esencial para determinar la viabilidad técnica, económica y jurídica de la contratación.

2.OBJETO CONTRACTUAL

CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN, USO, SOPORTE Y MANTENIMIENTO DEL SOFTWARE ACADÉMICO, INCLUYENDO CAPACITACIÓN, ALOJAMIENTO WEB (HOSTING), DOMINIO INSTITUCIONAL, SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA ADQUISICIÓN DE CUATRO (4) LICENCIAS DE ANTIVIRUS KASPERSKY, PARA APOYAR LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CLEMENTE DEL MUNICIPIO DE GUÁTICA, RISARALDA.

3.SECTOR COMERCIAL

1. Contexto institucional y territorial

La **Institución Educativa San Clemente**, ubicada en el municipio de **Guática (Risaralda)**, presta el servicio educativo en una **zona rural y de frontera interdepartamental**, con influencia directa de los departamentos de **Caldas y Quindío**. Esta condición territorial implica:

- Dispersión geográfica de sedes educativas.
- Limitaciones de acceso físico y conectividad en determinados sectores.
- Necesidad de articulación permanente entre sedes, directivos, docentes, estudiantes y acudientes ubicados en distintos puntos del territorio.
- Requerimientos de continuidad académica y administrativa, incluso ante contingencias que dificulten la presencialidad.

En este escenario, el uso de **herramientas tecnológicas basadas en plataformas web** se convierte en un elemento estratégico para garantizar una gestión educativa eficiente, oportuna y acorde con las realidades del entorno.

2. Descripción del sector de software educativo

El **sector de software educativo** hace parte de la industria de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y está conformado por proveedores que desarrollan, implementan y soportan soluciones tecnológicas orientadas a la gestión académica, administrativa y pedagógica de las instituciones educativas.

Este sector ofrece sistemas integrales que permiten, entre otros aspectos:

- Gestión académica (matrículas, calificaciones, evaluaciones, boletines, promoción).
- Gestión administrativa (informes institucionales, reportes oficiales, control de usuarios).
- Comunicación entre docentes, estudiantes y acudientes.
- Acceso remoto y seguro a la información institucional.
- Almacenamiento y respaldo de datos en entornos digitales.

En Colombia, este sector cuenta con proveedores que operan a nivel nacional y regional, con experiencia en instituciones educativas oficiales, y cuyos productos se ajustan a los lineamientos del MEN y a las necesidades del sector público.

3. Análisis de la oferta y condiciones del mercado

El mercado de software académico presenta las siguientes características relevantes:

- **Oferta diversificada**, con proveedores que ofrecen plataformas web de carácter modular o integral.
- Soluciones accesibles mediante **licenciamiento anual o por vigencia**, lo cual facilita su contratación por parte de entidades públicas.
- Proveedores con capacidad de **prestación del servicio a distancia**, lo que resulta especialmente pertinente para instituciones ubicadas en zonas rurales o limítrofes.
- Existencia de empresas con experiencia comprobada en la atención de instituciones educativas oficiales y conocimiento del marco normativo del sector educativo.

Para la Institución Educativa San Clemente, resulta fundamental contratar un proveedor que pueda prestar el servicio en la región, garantizando soporte técnico, capacitación y acompañamiento, sin que la ubicación geográfica represente una limitación para la prestación efectiva del servicio.

4. Análisis de la demanda y necesidad institucional

La Institución Educativa San Clemente requiere un **software académico integral basado en plataforma web** que permita:

- Acceso remoto desde diferentes ubicaciones geográficas.
- Articulación entre sedes educativas.

- Comunicación efectiva entre docentes, estudiantes, directivos y acudientes.
- Continuidad de los procesos académicos y administrativos.
- Cumplimiento de los requerimientos de reporte y seguimiento exigidos por las autoridades educativas.

Esta necesidad se encuentra directamente relacionada con el mejoramiento de la calidad del servicio educativo, la optimización de los procesos institucionales y el fortalecimiento de la gestión escolar.

5. Impacto y aporte estratégico del sector

El sector de software educativo constituye un **apoyo estratégico** para las instituciones educativas oficiales, en tanto:

- Contribuye al **mejoramiento de la productividad institucional**.
- Facilita la **innovación pedagógica** mediante el uso de herramientas digitales.
- Mejora la **eficiencia administrativa** y la toma de decisiones.
- Permite dar cumplimiento a los **fines de la educación pública** y a los lineamientos del MEN en materia de modernización y transformación digital.

En zonas limítrofes y rurales, como la de la Institución Educativa San Clemente, estas herramientas adquieren especial relevancia al reducir barreras geográficas y fortalecer la inclusión educativa.

6. Conclusión del análisis del sector

De conformidad con el análisis realizado, se concluye que el **sector de software educativo** cuenta con la capacidad técnica, operativa y tecnológica para atender las necesidades de la Institución Educativa San Clemente. La contratación de un software académico integral en plataforma web resulta **pertinente, necesaria y acorde con la normativa vigente**, constituyéndose en una solución idónea para fortalecer la gestión académica y administrativa, garantizar la continuidad del servicio educativo y mejorar la calidad de la educación impartida en la institución.

SAN CLEMENTE , GUATICA RDA. 16 DE ENERO DE 2026.



_____
CARMEN ROSA GIRALDO PALOMEQUE -
C.C. 42.109.632
Rectora I. E San Clemente