PROPUESTA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE FRANCÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026

PROYECTO: Jornada Escolar Complementaria - FRANCÉS	
Destinatario de la propuesta: Secretaría de Educación de Medellín	**Emisor de la oferta:** Alianza Cultural Colombo Francesa de Medellín - AFM
Fecha de la propuesta: enero de 2026	

AllianceFrançaise Medellín

- # Introducción

Desde el año 2005, con el programa *Francés para Todos*, y desde el año 2013, con el programa de *La Récré Pour Tous*, se ha venido trabajando en la modalidad de Educación Complementaria, la cual se basa en enseñar el idioma francés a los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín mediante actividades pedagógicas y lúdico-recreativas trabajando de esta manera las competencias de la lengua: Comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita, aunque con énfasis en el oral. Año tras año, la evolución y el impacto en la comunidad educativa se han reflejado de manera positiva. El programa ha permitido abrir un nuevo horizonte cultural, social y educativo a los estudiantes, a través del aprendizaje de la lengua y la sensibilidad a la cultura francesa. Este proyecto también ha logrado destacar Instituciones Educativas, identificar a grupos e individualidades con talento para potencializarlos y participar en el desarrollo de las capacidades humanas de la comunidad educativa.

Propósito: Fortalecer y/o implementar procesos formativos en bilingüismo francés a estudiantes de establecimientos educativos oficiales del Distrito de Medellín en el marco del programa Educación Complementaria de la Secretaría de Educación – Acuerdo 050 del 2014 del Concejo de Medellín.

Para el año 2026, proponemos que 20 grupos (de 20 instituciones de la ciudad), constituido cada uno por 25 estudiantes, tengan la oportunidad de participar en el programa Jornada Escolar Complementaria de francés, beneficiando un total de 500 niños y jóvenes, entre los grados 3° y 11°.

La formación efectiva empezará a partir del 02 de febrero hasta el 05 de junio 2026. La propuesta tendrá una duración de 4 meses de formación efectiva. Así mismo, el programa se desarrollará a razón de 2 sesiones presenciales de 2 horas por semana (1 hora clase = 50 min para un total de 1 hora y 40 minutos) sobre un total de 32 sesiones, o sea 64 horas por grupo conformado, en jornada contraria a la jornada escolar regular de los estudiantes en cada uno de los establecimientos educativos oficiales seleccionados por la Secretaría de Educación. Los docentes asistirán a una reunión inicial de 2 horas, 2 horas de matrículas, 2 horas de diagnóstico y 2 horas de evaluación de salida.

Este cronograma podrá ser modificado teniendo en cuenta las fechas de aprobación e inicio del contrato.

El tiempo administrativo será desde el 19 de enero hasta el 23 de junio de 2026 para

finalizar los últimos informes.

El coordinador y el asistente empezarán 15 días antes de la formación con el fin de organizar el lanzamiento de las sesiones en cada Institución Educativa y terminarán 15 días después para terminar los últimos informes y gestionar administrativamente la terminación del contrato.

Cabe destacar que el estudiante que elige pertenecer al programa de Educación Complementaria ruta bilingüismo idioma - francés lo hace de forma voluntaria. El objetivo de dicho programa es generar espacios para el sano esparcimiento y el aprendizaje de cultura general, lo que permitirá a los estudiantes ampliar sus perspectivas hacia el mundo que los rodea.

Detallaremos más abajo (propuesta formativa) los contenidos temáticos por sesión.

Objetivo General

Brindar un proceso formativo en Francés Jornada Escolar Complementaria para 500 niños y jóvenes repartidos entre 20 grupos de 20 Instituciones Educativas de Medellín.

La AFM se propone los siguientes objetivos generales:

- ✔ Permitirle al público objetivo la sensibilización a un nuevo idioma propiciando así el desarrollo intelectual, la nueva lectura de su propio idioma y mejor accesibilidad a otros idiomas en un futuro
- ✔ Posicionar a los jóvenes como ciudadanos de la misma Medellín, del país y del mundo gracias a actividades pedago-culturales diversas relacionadas con las culturas locales, regionales, francesas y/o de la Francofonía.
- ✔ Ofrecer una apertura al mundo y a un mejor entendimiento del mismo, para garantizar un mejor desarrollo académico y profesional, permitiendo a los jóvenes ser más competitivos y ampliar el panorama de oportunidades.
- ✔ Impulsar activamente los valores de tolerancia, respeto y responsabilidad, propios de la red mundial de Alianzas Francesas abriendo el horizonte de todos los alumnos del programa de Francés con la Alcaldía.

La Red de Alianzas Francesas, con su historia y recorrido, tanto al nivel mundial como local, cuenta con la idoneidad para capitalizar estos elementos diferenciadores y hacer que se beneficie el público.

● Objetivos específicos: indicadores de seguimiento

Tanto para seguimiento, con el fin de asegurar un acompañamiento durante el programa, como para medir el impacto del mismo en los estudiantes proponemos los siguientes indicadores:

Indicadores ligados al descubrimiento y manejo de la lengua francesa y culturas francófonas:

- comparar la visión del antes y del después sobre el francés y la Francofonía
- evaluación al final del proceso permitiendo confirmar adquisición de habilidades
- realización de proyectos para cada uno de los dos ciclos

Indicadores ligados a los saberes ser y aprender:

- % asistencia: grado de implicación
- permanencia en el tiempo: número de estudiantes que culminan el programa

Estos indicadores permitirán saber qué tanta fue la transformación en los estudiantes y medir el número de impactados por esa transformación positiva.

• Propuesta formativa

Al inicio del programa el docente formulará una(s) pregunta(s) al estudiante confirmando que no tiene conocimientos en francés.
En el caso de una I.E. con programa de francés, se realizará una prueba oral más completa con el fin de identificar el nivel de los estudiantes de manera precisa y llegar a conformar un grupo lo más homogéneo posible.

El aprendizaje de la lengua francesa favorece la adquisición de habilidades tales como: la comprensión oral, la comprensión escrita, la producción oral y la producción escrita (escuchar, leer, conversar y escribir).

En el dominio de la competencia oral, se trabaja de forma continua en clase, a través de actividades variadas y con distintos recursos, animando al estudiante a participar activamente, de manera que vaya mejorando tanto su comprensión como su expresión oral y que vaya interactuando con otros estudiantes en la lengua extranjera.

En fonética, se pretende que el alumnado distinga y perciba los fonemas de la lengua francesa comparándolos con los de su propia lengua e incorporándolos poco a poco.

En el dominio de la competencia escrita, se aplican técnicas de lectura y redacción

básicas, actividades y ejercicios adaptados al nivel, la edad y los intereses del alumnado para desarrollar esta competencia de manera progresiva.

El desarrollo de las competencias estará ligado a un componente lúdico y/o creativo y/o artístico que dará herramienta para la vida más allá del manejo del idioma francés. Los formadores trabajarán con los estudiantes del programa en los campos siguientes:

- Arte corporal
- Confección manual y artes plásticas
- Actividad física
- Canto, lectura y audiovisual

Los proyectos permitirán retomar los diferentes objetivos bajo las diferentes habilidades enfocando así la metodología hacia la acción, llevando a los estudiantes a elaborar producciones desde la perspectiva de ciudadanos y actores sociales.

Al final del programa los estudiantes serán evaluados mediante la presentación de un proyecto, midiendo así las competencias adquiridas, sea durante el evento final, sea en la penúltima clase.





Evento final 2024

Para el evento final, la proponemos traer a los jóvenes una adaptación del “Principito” realizada por el grupo de teatro de la AFM. Se harán dos presentaciones en el teatro de la AFM, cada una para 10 instituciones. En el presupuesto del evento se incluye el transporte y el refrigerio.

El grupo de teatro de la Alianza Francesa se viste de luz, color y fantasía para recordarnos que “lo esencial es invisible a los ojos” y que el teatro sigue siendo nuestro desierto y nuestra rosa.



- **Objetivos por sesión**

Semana	Clases	Fechas	Contenidos temáticos
1	1	09-02-2026	Examen de ingreso - los saludos.
	2		Los saludos; - las instrucciones de clase en imperativo.
2	3	16-02-2026	El alfabeto; - los artículos indéfinidos; - los actores de clase.
	4		Los utiles escolares; - la interrogación: qu'est-ce que c'est ? - Respuesta c'est...
3	5	23-02-2026	Los saludos (2); - Los pronombres personales.
	6		El verbo en singular s'appeler; - los nombres : Comment tu t'appelles ?; - Je m'appelle... / il ou elle s'appelle...
4	7	02-03-2026	El verbo avoir; - los números 0 a 20.
	8		La edad : quel âge tu as ?/Et toi ?; - j'ai X ans / il ou elle a X ans.
5	9	09-03-2026	Actividad cultural: ¿Qué?
	10		El verbo être; - la nacionalidad : colombien·ne, français·e : quelle est ta nationalité ?; - je suis colombien·ne.
6	11	16-03-2026	Algunas profesiones : quelle est ta/sa profession ? ; - je suis étudiant·e / il ou elle est chanteur·rice.
	12		El verbo habiter; - algunos lugares de la ciudad : quartier, ville, commune : Où tu habites ?; - J'habite à / au / à la + lieu.
7	13	24-03-2026	Pregunta: Qu'est-ce que c'est ?; - lugares de la ciudad: parc, ...; - Respuesta c'est.
	14		Mural sobre el medio ambiente.
8	15	06-04-2026	Proyecto final del ciclo: preparativos finales.
	16		Presentación del proyecto de clase.

Ciclo 0 y 1

Objetivos generales

1. Reconocer nuestros conocimientos lingüísticos y culturales con respecto al Francés;
2. Integración en mi espacio de aprendizaje y reconocimiento de los actores de mi clase de Francés.

Proyectos finales

Elaboración de un perfil infográfico de mí donde cuente: quien soy, donde vivo, mi nacionalidad, mi edad, mi cumpleaños, las palabras y frases en francés que aprendí en clase, entre otras informaciones. (Infografía y presentación oral).

Semana	Clases	Fechas	Contenidos temáticos
9	17	13-04-2026	El colegio en Francia: las materias escolares, el horario: videos y documentos al respecto (introducción). + discusión sobre las similitudes y las diferencias.
	18		El colegio en mi contexto: las materías en mi colegio: - los artículos definidos: le, la, l', les; - las materias escolares.
10	19	20-04-2026	Mi horario de clases: los días de la semana y las matérias escolares en función del contexto de los estudiantes.
	20		Mi horario de clases: qu'est-ce que tu as/il a le + jour ? // est-ce que tu as / il a + matière + jour ?
11	21	27-04-2026	Mis preferencias en materias escolares: los verbos en -er: aimer, adorer et détester : Qu'est-ce que tu aimes / adores / déteste ?; - J'aime / j'adore / je déteste... - Qu'est-ce qu'ilou elle aime / adore / déteste ?; - Il ou elle aime / adore / déteste...
	22		Mis preferencias en materias escolares: la negación en francés ne...pas: Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?; - Je n'aime pas...; - Mi horario de clases : Est-ce que tu as + matière + jour ?; - Non, je n'ai pas + matière + jour. J'ai + matière + jour.
12	23	04-05-2026	Las vacaciones escolares en Francia: contenidos sobre el tema, los periodos comprendidos y las actividades + discusión sobre las similitudes y diferencias.
	24		Las vacaciones en mi contexto: los meses del año: C'est quand les vacances ?; - Les vacances en Colombie, c'est...
13	25	11-05-2026	Actividad cultural: ¿Qué?
	26		Mi cumpleaños: los números de 20 a 69 : C'est quand ton anniversaire ?; - Mon aniversaire, c'est le ...

14	27	19-05-2026	Profundización en pronunciación: trabalenguas para trabajar la nasal [ɑ̃], los sonidos [y] - [u] - [ɛ] - [ø], y la "e"muda.
	28		Compartir ? Une chanson ? Un voyage géo autour de France ?
15	29	25-05-2026	Proyecto final del ciclo: preparativos finales.
	30		Presentación del proyecto de clase.
16	31	01-06-2026	Evento final: presentación de productos de los estudiantes en base a los dos proyectos realizados durante los dos ciclos // Obra de teatro : Le Petit-Prince. - Según el día que se de el evento final, el día alterno se realizará el examen de salida del programa.
	32		Evento final: presentación de productos de los estudiantes en base a los dos proyectos realizados durante los dos ciclos // Obra de teatro : Le Petit-Prince. - Según el día que se de el evento final, el día alterno se realizará el examen de salida del programa.

Ciclo 2

Objetivos generales

Expresar e intercambiar gustos y preferencias en términos de contenidos y actividades artísticas, académicas y de tiempo libre en el colegio.

Proyectos finales

Mi retrato de estudiante: las materias que me gustan en el colegio y las que me dan más dificultad, lo que me encanta hacer en mi tiempo libre (deporte, arte, academia) en el colegio. (Puesta en escena en clase trayendo a clase los objetos que ilustran las actividades que me representan).

- # Talento humano para la ejecución de la propuesta

Perfil profesional del Coordinador

Licenciado en idiomas, con una experiencia pedagógica de más de 1 año y en coordinador de proyectos, lo que le permitirá llevar a cabalidad sus responsabilidades frente al programa.

Dedicación: Tiempo completo

Actividades:

- Asignación de los profesores, en concertación con el director pedagógico
- Seguimiento y acompañamiento pedagógico a lo largo del programa
- Relacionamiento con las I.E. y la Secretaría de Educación
- Visitas de seguimiento a las clases
- Gestionar las labores pedago-administrativas en general: presupuesto, planeación y ejecución del programa, informes, reemplazos, entre otras.
- Coordinación y supervisión de actividades culturales y evento final.

Perfil del auxiliar administrativo

Tecnólogo, practicante universitario o aprendiz en administración de empresas, sistemas o afines. Con manejo de Office. Contar con experiencia en manejo de bases de datos. Con experiencia entre 0 y 1 año.

Dedicación: Tiempo completo

Actividades:
Apoyar al coordinador en las diferentes actividades con un enfoque más operativo:

- Cumplimiento con los requerimientos y lineamientos contractuales: matrículas, formatos,
- Enlace con las I.E.
- Seguimiento y necesidades de los formadores

Perfil de los formadores

Los formadores participantes en el programa son profesores de la Alianza Francesa de Medellín licenciados en idiomas, o cursando octavo semestre. Con una experiencia de mínimo seis meses.
Sus competencias en el “Saber-Hacer” están basadas en: Manejo de grupos (niños o jóvenes), nivel de francés B2 certificado, creatividad y liderazgo para la realización de actividades, tolerancia, respeto y responsabilidad, puntualidad, compromiso con las instituciones y los niños, entre otras.

Dedicación: En promedio 8 horas semanales

Actividades:

- Participar en las reuniones y/o formaciones propuestas por el coordinador
- Cumplir con los lineamientos del contratos (formatos, control de asistencias,…)
- Garantizar el buen desarrollo pedago-administrativo del programa
- Mantener informados al coordinador y/o a la I.E. de manera oportuna, por ser el

enlace entre las partes.
- Implicarse activamente de los eventos programados

Seguimiento al proyecto

Seguimiento a formadores

Los formadores serán convocados cada mes por el coordinador del programa, para llevar a cabo un seguimiento de su trabajo y recordarles los objetivos, exigencias y parámetros del programa, lo que incluirá un reporte sobre la dinámica en las instituciones.

Seguimiento a las Instituciones Educativas

El Coordinador y el Asistente serán encargados de realizar las visitas de seguimiento a las Instituciones Educativas.

Al inicio del programa se realizará una reunión presencial de información con los rectores, profesores y personal administrativo. Esta reunión tendrá el propósito de definir las necesidades de los profesores con el público de las Instituciones Educativas para poder llevar a cabo las actividades. Así mismo se determinará el compromiso por parte de las directivas de las Instituciones Educativas, quienes se comprometerán a garantizar y acompañar el proceso de formación de la jornada complementaria en francés. De manera regular se realizará un seguimiento con las Instituciones Educativas con el propósito de velar por la asistencia y el compromiso de los alumnos.

Además, cada mes los rectores recibirán un correo electrónico de parte de la coordinación del programa donde se expondrá el involucramiento de los niños. Al momento de presentarse dos sesiones de inasistencia masiva en una de las instituciones, la AFM se comunicará con las personas encargadas de la jornada Complementaria de la SEM para así encontrar soluciones adecuadas.

Becas para estudiantes talentos

En años anteriores, la Alianza francesa ofreció a los estudiantes más involucrados en el aprendizaje del idioma francés una beca para continuar con su proceso formativo en una de las sedes de la Alianza francesa.

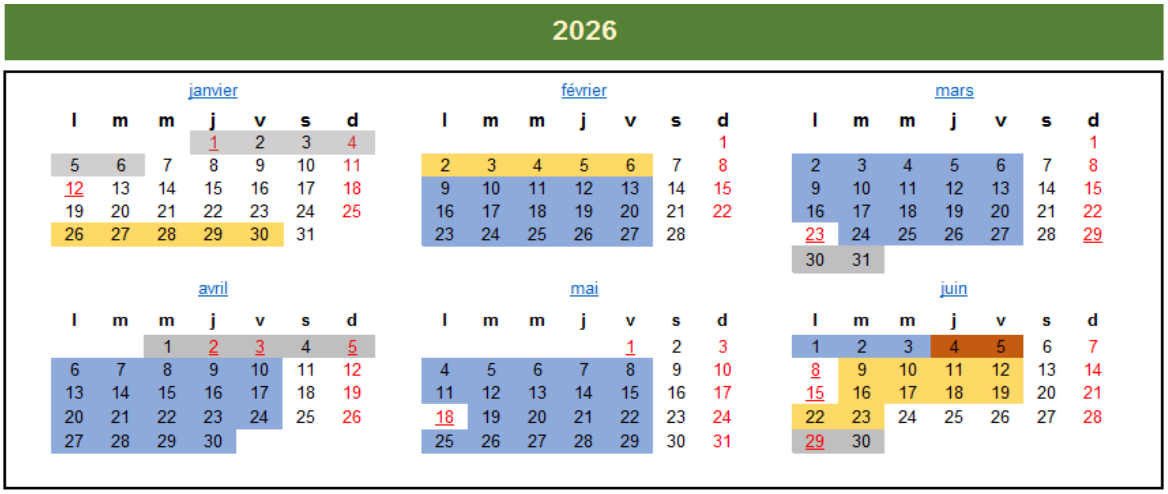
Los “talentos” son estudiantes que se destacan por su actitud y las capacidades y habilidades demostradas en los diferentes escenarios propuestos a lo largo del

programa.
Para elegir a los estudiantes talentos se tomarán en cuenta los criterios siguientes, gracias a la ayuda del formador acompañante:

- La participación
- La asistencia
- El respeto hacia los demás y compañerismo
- El compromiso e interés por el idioma
- Resultado de la evaluación

La idea es darle continuidad a la formación de jóvenes talentos con el apoyo no solamente de la Alianza Francesa sino también de la Secretaría de Educación, para tener la oportunidad de estudiar, en un primer tiempo, dos módulos en el segundo semestre 2026.
El número de estudiantes beneficiarios de beca para dos módulos será de 12 en total, garantizando un mínimo de un estudiante por I.E., lo cual significa que según el desempeño podría variar el número de becados por I.E.
Según las perspectivas formuladas en 2026 para 2027 se podrá considerar en común acuerdo entre la SEM y la AFM la posibilidad de prorrogar becas y ofrecer la certificación para exámenes internacionales DELF.

Cronograma de actividades



Lanzamiento, inscripciones y cierre, informe final
64 horas, 32 sesiones, 16 semanas
1 actividad cultural y un mural para el 1er ciclo // 1 actividad cultural y evento final para el segundo ciclo.
Evento final

- # Antecedentes de la entidad

Presentación de la Institución

LA ALIANZA CULTURAL COLOMBO FRANCESA DE MEDELLÍN-AFM, con NIT. 890903880-1, es una entidad sin ánimo de lucro, domiciliada en la ciudad de Medellín, con Personería Jurídica reconocida por el Ministerio de Justicia mediante resolución No. 218 del 23 de noviembre de 1948. Su Representante Legal es Carlos Eduardo Chávez González, mayor de edad, identificado con la Cédula de Ciudadanía 70.061.347 de Medellín, y su Director Yann Lapoire con carnet de identificación I2021594.

Dirección: LA ALIANZA cuenta con dos sedes en la Ciudad:
Sede Centro: Carrera 49 # 44-94, local 258, Parque San Antonio
Sede Poblado: Carrera 43 A # 1 Sur – 220, Edificio Porvenir, piso 10.





Número único fijo: 604 4442620
WhatsApp: 574 4442620
Página web: https://medellin.alianzafrancesa.edu.co/
Correo electrónico: medellin@alianzafrancesa.edu.co

Objeto Social: Enseñanza de la lengua francesa y difusión de las culturas francófonas.

Misión: Promover la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y cultura francesas, buscando el crecimiento humano, intelectual, laboral y académico de todos sus actores, en un contexto de globalización en donde el francés sea una herramienta que facilite el intercambio en diferentes contextos francófonos.

Visión: La Alianza Cultural Colombo Francesa de Medellín-AFM será en 2030, un referente ciudadano en Medellín y Antioquia, gracias a la calidad de sus programas, al número de ex estudiantes que hayan realizado estudios en un país francófono, a la formación de sus docentes, a la tecnología de sus instalaciones y a la excelencia reconocida con el otorgamiento del sello de calidad a la enseñanza de francés en Colombia. Igualmente, habrá aumentado la oferta de cursos con docentes

especializados en las diferentes áreas profesionales. Finalmente, se mantendrá como institución formadora de formadores, a la vanguardia de la reintroducción del francés en las instituciones privadas y oficiales del país.

LA AFM pertenece a la Red Mundial de Alianzas Francesas, presente en 135 países de los 5 continentes.

Actualmente, la Red de Alianzas Francesas está conformada por 830 centros en el mundo y, en sus cursos, suma cerca de medio millón de estudiantes cada año.

En Colombia, la Red de Alianzas Francesas está conformada por 13 Alianzas francesas, con más de 18.000 estudiantes al año.



LA AFM es un Centro Cultural Binacional con más de **75 años** de experiencia en la enseñanza del idioma francés en Medellín.

Promovemos el aprendizaje del idioma, difundimos las culturas francófonas y la diversidad cultural. En la actualidad, LA AFM aparece como una referencia en el ámbito de la enseñanza del francés como lengua extranjera. Es la única institución en Colombia habilitada por el gobierno francés para la organización de certificaciones internacionales

(tipo DELF-DALF, TEF y TCF) y la entrega de los diplomas y atestaciones correspondientes.

LA AFM cuenta con profesores altamente cualificados, con experiencia de enseñanza para todo tipo de público (niños a partir de 5 años, adolescentes, adultos, francés general y francés específico, en colegios, universidades y empresas). Nuestro programa de formación continua en Colombia y en el extranjero permite a nuestros docentes estar siempre actualizados con las últimas metodologías de enseñanza y de esta manera mantener una postura reflexiva sobre su praxis.

Referencias: La AFM ha ejecutado numerosos proyectos educativos y culturales, con patrocinio o en asocio con entidades públicas y privadas de la Ciudad, entre ellos y de carácter social. *Cf. Más abajo: Experiencias contractuales evidenciables*.

- ## Antecedentes del programa de Educación – Jornada Escolar Complementaria

Antes del programa *La Récré Pour Tous* en el marco del proyecto de Jornada Escolar Complementaria de la Alcaldía de Medellín (2013), implementamos el proyecto *Français Pour Tous* (Francés Para Todos), un proyecto pedagógico y social que empezó en Medellín en 2005, brindando formación en francés a niños de colegios públicos hasta el año. A través de los dos programas, en 17 años, la Alianza Francesa de Medellín y la Alcaldía de Medellín brindaron formación en francés a unos 6.000 niños en más de 60 colegios públicos diferentes.





La Recré Pour tous 2024

Entre el 2005 y el 2011, la Alcaldía de Medellín, en unión con la Alianza Francesa y con la colaboración de la Fundación Éxito, la Nacional de Chocolates e Industrias Noel, (hoy Nutresa), bajo la coordinación de la Escuela del Maestro, realizaron una alianza estratégica para que varias Instituciones Educativas de la ciudad se integrasen al proceso de aprendizaje de la lengua francesa y la cultura francófona. Varios alumnos del programa encontraron en el francés una vocación profesional como es el caso de Oscar Peláez, del grupo de mejores ICFES 2005, que luego fue vinculado como docente de francés en la Alianza Francesa, antes de volverse coordinador pedagógico.

Andrés Echavarría es otro ejemplo de talento destacado, quien inició su recorrido escolar en las comunas de Medellín (egresado de la I.E. Liceo El Pedregal) y gracias a la oportunidad del programa La Récré Pour Tous abrió las puertas hasta encontrarse estudiando doctorado en la Universidad Paul Valéry- Montpellier 3 y liderando un grupo de trabajo en el CNRS en uno de los consorcios de Huma-Num (sobre el tema de aplicación de la inteligencia artificial para la transcripción de documentos antiguos).



https://www.youtube.com/watch?v=2Rwbj6Ygngs

En 2019, con el apoyo del gobierno francés y la Alcaldía de Medellín, el programa la RPT permitió llevar a 5 niñas del colegio Mazzarello a Francia durante 15 días. Pasaron una semana en un colegio rural, en el oeste de Francia y una semana en un entorno

más urbano, en París, donde visitaron los principales monumentos, y en la periferia de París.



Jóvenes embajadoras- I.E.Madre Mazarello

Los alumnos más destacados del programa *Francés para Todos* presentaban la prueba DELF (Diploma de Estudios de Lengua Francesa), otorgado por el Ministerio de Educación de Francia, correspondiente a su nivel, entre A1 y B1.

El programa de Educación Complementaria ofrece grandes oportunidades a los niños, dándoles la posibilidad de acceder a becas para ir a estudiar a otro país, no sólo a Francia (donde estudiar en una universidad es mucho más económico que en Colombia), sino a cualquier país francófono del mundo, por ejemplo, a Quebec.

Con base en los logros que tuvo el programa, este proyecto fue ejemplo para las demás Alianzas, como fue el caso de Barranquilla, Bogotá y Bucaramanga.

- **Experiencias contractuales evidenciables**

CONTRATO	VALOR	ENTIDAD CON LA SE TUVO EL CONTRATO	OBJETO	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN
Contrato No. 4600074419	$150 MM	Municipio de Medellin / Secretaría de Educación	Prestación de servicios para el desarrollo de habilidades para la vida a estudiantes de IE oficiales, mediante la formación en francés en Educación Complementaria	Febrero 2018	Noviembre 2018
Contrato N° 4600079786	$153 MM	Municipio de Medellín / Secretaría de Educación	Prestación de servicios para el desarrollo de habilidades para la vida a estudiantes de IE oficiales, mediante la formación en francés en Educación Complementaria	Febrero 2019	Septiembre 2019
Adición contrato N°4600079786	$44 MM	Municipio de Medellín / Secretaría de Educación	Prestación de servicios para el desarrollo de habilidades para la vida a estudiantes de IE oficiales, mediante la formación en francés en Educación Complementaria		Noviembre 2019

Contrato N° 4600087385	$62 MM	Municipio de Medellín / Secretaría de Educación	Prestación de servicios para el desarrollo de habilidades para la vida a estudiantes de IE oficiales, mediante la formación en francés en Educación Complementaria	Octubre 2020	Diciembre 2020
	Valor: $16 MM Valor apoyo fiesta del libro:$10.400.000	Fiesta del libro y la cultura	Participación 13° fiesta del libro y la cultura	Septiembre 2019	Octubre 2019
	$380 MM	Universidad EAFIT	Curso de francés	Noviembre 1999	Octubre 2020
	$89 MM	Universidad Nacional	Curso de francés	Junio 2020	Marzo 2021
	$80 MM	Universidad Nacional	Curso de francés	Marzo 2021	Marzo 2022
	$127 MM	Renault SOFASA	Curso de francés	Febrero 2021	Enero 2022
	$11.861.224	Comparte lo que somos / Ministerio de Cultura	Fiesta de la música virtual 2020	Noviembre 2020	Noviembre 2020
	$3.2 MM	Fiesta del libro y la cultura	Participación 15° fiesta del libro y la cultura	Septiembre 2021	Octubre 2021
ENV-5713	$75 MM	Renault SOFASA	Curso de francés	Febrero 2022	Febrero 2023
Contrato N° 4600094013	$60 MM	Municipio de Medellín / Secretaría de Educación	Prestación de servicios para fortalecer e implementar procesos formativos en bilingüismo francés con estudiantes de las IEO de Medellín.	Febrero 2022	Julio 2022
Contrato N° 4600098514	$72.5M	Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación Medellín / Secretaria de Educación	Prestación de servicios para fortalecer e implementar procesos formativos en bilingüismo francés con estudiantes de las IEO de Medellín.	Septiembre 2023	Diciembre 2023
	$38.5M	Fundación Fraternidad Medellín	Curso de francés I.E. María Madre Mazarello	Mayo 2024	Vigente
	$7.7M	Fundación Rodrigo Arroyave	Curso de francés I.E. Tulio Ospina	Julio 2024	Diciembre 2024
Contrato N° 4600102472	$57.7M	Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación Medellín / Secretaria de Educación	Prestación de servicios para fortalecer e implementar procesos formativos en bilingüismo francés con estudiantes de las IEO de Medellín.	Septiembre 2024	Diciembre 2024
Contrato N° 2025.1503	$6M	Fiesta del libro y la cultura	Participación Fiesta del libro y la cultura 2024	Septiembre 2024	Noviembre 2024
Contrato N° 2025.1686	$6M	Fiesta del libro y la cultura	Participación Fiesta del libro y la cultura 2025	Septiembre 2025	Septiembre 2025

- **Presupuesto**

PRESUPUESTO La Recré Pour Tous 2026							
ITEM	**ACTIVIDAD**	**Unidad**	**Cant según unidad**	**Valor unitario**	**Cantidad meses**	**Valor total**	**Valor total**
Talento humano	Coordinador proyecto (administrativo y pedagogico)	Persona	1	$ 7.199.630	6,0	$ 43.197.780	$ 168.306.580
	Auxiliar administrativo-Tiempo completo	Persona	1	$ 3.100.000	6,0	$ 18.600.000	
	Artistas para actividades culturales	Animación	40	$ 250.000		$ 10.000.000	
	Docentes formadores - dedicación por docente 8 horas promedio semanal (20 instituciones, 32 sesiones de 2 horas c/u + transporte y tiempo desplazamiento del docente+1 hora reunión inicial)	Horas	1440	$ 67.020		$ 96.508.800	
Materiales	Materiales para actividades: Fotocopias, pinturas, papeles, juegos, ingredientes culinarios, materiales para la actividad de Los Murales, entre otros.	Persona	500	$ 45.612		$ 22.806.000	$ 22.806.000
Evento Final (entrega becas y claúsura)	Transporte (buses para 20 instituciones ida y regreso)	Rrecorrido	40	$ 325.317		$ 13.012.680	$ 25.112.680
	Refrigerio	Persona	500	$ 10.200		$ 5.100.000	
	Ambulancia	Unidad	1	$ 1.000.000		$ 1.000.000	
	Grupo de Teatro: Presentación el Principito	Eventos	2	$ 3.000.000		$ 6.000.000	
Becas	Becas: 2 módulos a 12 estudiantes I.E. (50% Alianza)	Becas	24	$ 375.000		$ 9.000.000	$ 9.000.000
Subtotal						$ 225.225.260	$ 225.225.260
AIU	Gestión administrativa y operacional del proyecto	Global					$ 24.774.740
Total							**$ 250.000.000**

Nota: 100% presencial, 2 sesiones/semana, 2h/sesión (1h pedagógica = 50 minutos), un total de 32 sesiones.

- **Firma del proponente**

DOMINIQUE BOULTAREAU
Director Pedagógico

ADRIANA ARANGO A.
Directora Administrativa y Financiera

Contactos Alianza Francesa

Adriana Arango Directora Administrativa y Financiera.
a.arango@alianzafrancesa.edu.co 604 444 26 20 Ext: 113

Dominique Boultareau Director Pedagógico
d.boultareau@alianzafrancesa.edu.co 317 372 46 47