Alejandro Cardenas

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Vigilada MinEducación

J. ALEJANDRO CARDENAS BAUTISTA

Coordinador de educación continuada
Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio

Universidad de La Salle

Correo
johcardenas@lasalle.edu.co

PBX: +57 (601) 348 8000

Bogotá, Colombia.

lasalle.edu.co

De: ECSAN GUTAH <ecsan.gutah@policia.gov.co>
Enviado: lunes, 12 de enero de 2026 2:13 p. m.
Para: Johnnathan Alejandro Cardenas Bautista <johcardenas@lasalle.edu.co>
Cc: HENRY ALFONSO ROBAYO CAMARGO <alfonso.robayo@correo.policia.gov.co>; RUBEN DARIO ALDANA ORGANISTA <ruben.aldana@correo.policia.gov.co>
Asunto: Solicitud nueva cotización Capacitaciones vigencia 2026.

Mensaje de correo electrónico enviado por **ecsan.gutah@policia.gov.co**



Correo No. 0046 / ECSAN – GUTAH – de fecha 12 / 01 / 2026

Policía Nacional

Dios y Patria buenos días

Señores

UNIVERSIDAD DE LA SALLE.

De manera respetuosa acudo ante ustedes, con el fin de solicitar cotización de los cursos y diplomados que se relacionan más adelante, los cuales serán parte integral de un estudio previo en la vigencia 2026 para adelantar el proceso contractual que se adelantará en la Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander", con el fin de potenciar los aspectos susceptibles de mejora, demandados por el perfil del cargo, en términos de formación para el trabajo y/o habilidades comportamentales, así:

Área - Grupo - Dependencia	Evento Académico
Área administrativa	Curso en contratación estat
Área Académica	Metodología y didáctica
	Curso redacción profesional o cor
	Manejo herramientas IA.
Gestión documental	Curso en gestión document
Evaluación y Calidad	Curso – En acreditación en alta calidad p instituciones de educación sup
Asuntos Jurídicos y Disciplinarios	Diplomado en derecho discipli
Talento Humano	Curso trabajo en alturas
Planes de desarrollo individual vigencia 2026	Diplomado en investigación, ciencia e innov seminarios en educación, manejo de herramie artificial para desarrollo de investigaci

NOTA: Se solicita respetuosamente se ajuste, las horas y cantidad de funcionarios, con el fin de ajustarnos al presupuesto asignado para la vigencia 2026 por **$100.000.000**

Se solicita respetuosamente su colaboración para enviar la información y confirmar el recibido de la presente solicitud al correo ecsan.gutah@policia.gov.co

Para efectos de coordinación adicional se podrá tomar contacto con el señor Intendente Jefe HENRY ALFONSO ROBAYO CAMARGO al abonado telefónico 3206871545

Atentamente,

Mayor
DAIFENY RINCÓN PEÑUELA
Jefe Grupo de Gestión Educativa para el Talento H
Contacto: 3124993849

POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA
Escuela de Cadetes de Policía
"General Francisco de Paula Santander"

El contenido de este mensaje y sus anexos es propiedad de la POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA son únicamente para el uso d
contener información de uso privilegiado o confidencial que no es de carácter público. Si usted no es el destinatario intenc
cualquier uso, difusión, distribución o copiado de esta comunicación está terminantemente prohibido. Cualquier revisión, retra
o uso del mismo, así como cualquier acción que se tome al respecto a la información contenida, por personas o entidades difere
de la misma es ilegal

De: ECSAN GUTAH
Enviado el: sábado, 10 de enero de 2026 10:46 a. m.
Para: 'ruben.aldana@correo.policia.gov.co' <ruben.aldana@correo.policia.gov.co>
CC: 'edgar.tunjano4678@correo.policia.gov.co' <edgar.tunjano4678@correo.policia.gov.co>
Asunto: RV: Solicitud cotización Capacitaciones vigencia 2026. UNIVERSIDAD DE LA SALLE

De: ECSAN ARTAH-LSI <ecsan.artah-lsi@policia.gov.co>
Enviado el: viernes, 9 de enero de 2026 6:04 p. m.
Para: ECSAN GUTAH <ecsan.gutah@policia.gov.co>
Asunto: RV: Solicitud cotización Capacitaciones vigencia 2026. UNIVERSIDAD DE LA SALLE

Mensaje de correo electrónico enviado por ecsan.artah-lsi@policia.gov.co

De: Johnnathan Alejandro Cardenas Bautista <johcardenas@lasalle.edu.co>
Enviado el: lunes, 29 de diciembre de 2025 7:00
Para: ECSAN ARTAH-LSI <ecsan.artah-lsi@policia.gov.co>
CC: Olga Patricia Restrepo Gomez <orestrepo@lasalle.edu.co>; Cecilia Del Pilar Calvo Robayo <pcalvo@lasalle.edu.co>
Asunto: RV: Solicitud cotización Capacitaciones vigencia 2026. UNIVERSIDAD DE LA SALLE

No suele recibir correo electrónico de johcardenas@lasalle.edu.co. Por qué es esto importante

Cordial saludo,

Desde la Universidad de La Salle, a través de la Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio, nos permitimos remitir la relación de costos correspondiente a los procesos formativos relacionados, de acuerdo con lo solicitado.

ECSAN GUTAH

De: Johnnathan Alejandro Cardenas Bautista <johcardenas@lasalle.edu.co>
Enviado el: miércoles, 14 de enero de 2026 12:00 p. m.
Para: ECSAN GUTAH
CC: HENRY ALFONSO ROBAYO CAMARGO; RUBEN DARIO ALDANA ORGANISTA; Cecilia Del Pilar Calvo Robayo; Olga Patricia Restrepo Gomez
Asunto: RE: Solicitud nueva cotización Capacitaciones vigencia 2026.
Datos adjuntos: ECSAN 14_01_2026.pdf

Reciban un cordial saludo.

Dando alcance al correo remitido previamente y en atención a lo solicitado, de manera atenta me permito informar que se **realizó el ajuste correspondiente en el Curso de Trabajo en Alturas**, con el fin de **permitir el otorgamiento de la certificación respectiva**, conforme a los lineamientos y requerimientos aplicables para este tipo de formación.

Así mismo, adjuntamos nuevamente los **contenidos programáticos** y los **elementos constitutivos de cada uno de los programas de formación** incluidos en la oferta académica presentada por la Universidad de La Salle, incorporando los ajustes mencionados para su revisión y consideración.

Adicionalmente, se recuerda que dentro de la oferta presentada, uno de los programas contempla la selección de **una (1) opción de curso**, de acuerdo con el interés institucional, entre las siguientes alternativas:

- Curso en Investigación e Innovación
- Curso en Inteligencia Artificial
- Curso en Pedagogía / Docencia

Quedamos atentos a cualquier inquietud, observación o ajuste adicional que consideren pertinente, con el fin de avanzar conforme a sus requerimientos y continuar con la construcción y validación de los contenidos curriculares.

Cordialmente,

Alejandro Cárdenas

UNIVERSIDAD DE LA SALLE
VigiladaMinEducación

J. ALEJANDRO
CARDENAS BAUTISTA

Coordinador de educación
continuada
Dirección de Extensión y
Vinculación con el Medio

Universidad de La Salle

Correo
johcardenas@lasalle.edu.co

PBX: +57 (601) 348 8000

Bogotá, Colombia.

lasalle.edu.co

De: Johnnathan Alejandro Cardenas Bautista <johcardenas@lasalle.edu.co>
Enviado: martes, 13 de enero de 2026 5:15 p. m.
Para: ECSAN GUTAH <ecsan.gutah@policia.gov.co>
Cc: HENRY ALFONSO ROBAYO CAMARGO <alfonso.robayo@correo.policia.gov.co>; RUBEN DARIO ALDANA ORGANISTA <ruben.aldana@correo.policia.gov.co>; Cecilia Del Pilar Calvo Robayo <pcalvo@lasalle.edu.co>; Olga Patricia Restrepo Gomez <orestrepo@lasalle.edu.co>
Asunto: RE: Solicitud nueva cotización Capacitaciones vigencia 2026.

Reciban un cordial saludo.

De manera atenta, me permito remitir la nueva oferta académica, la cual se adjunta para su revisión y consideración.

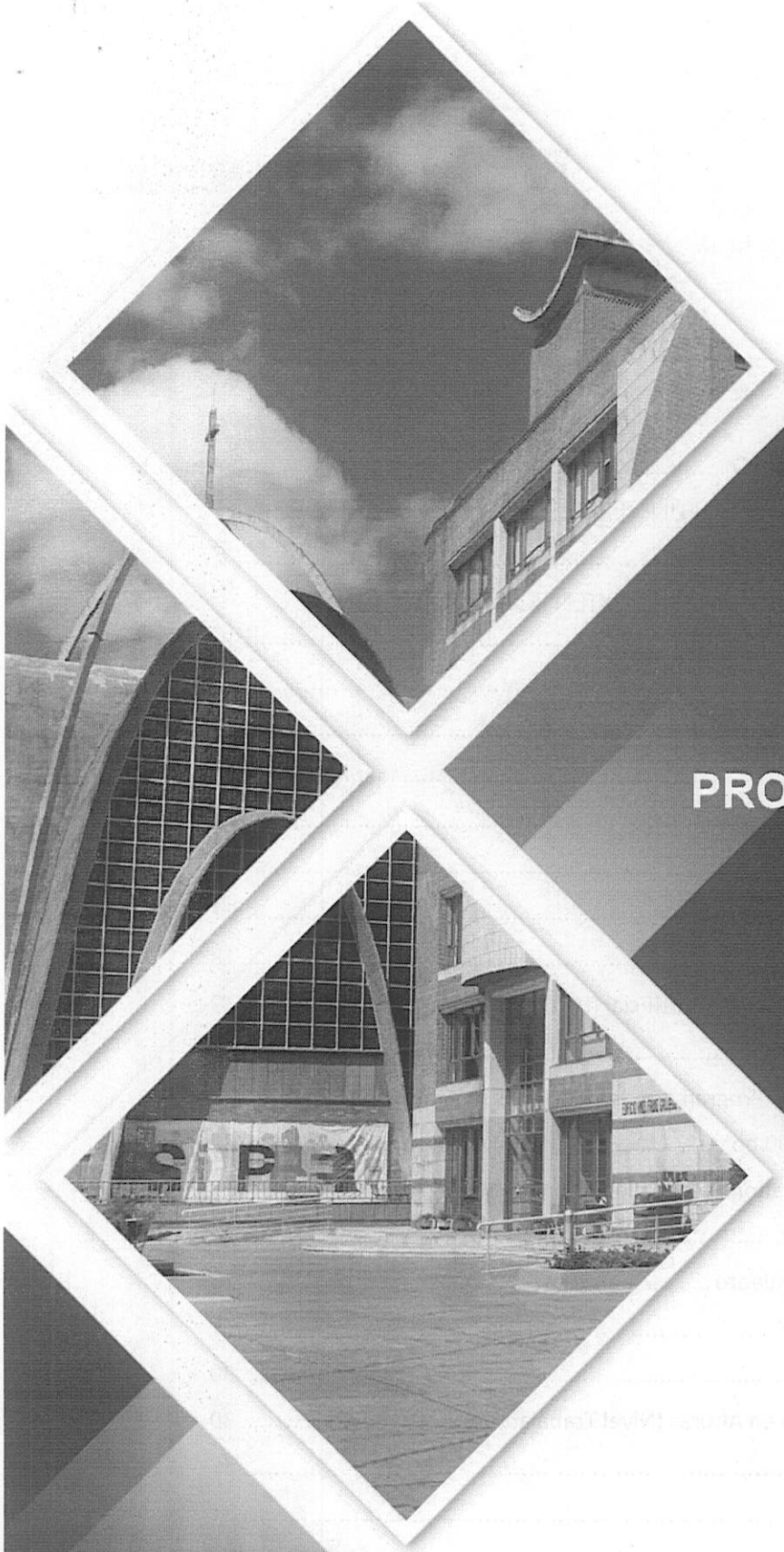
Es importante precisar que, dentro del proceso correspondiente al **Curso Trabajo en Alturas, no se incluye la certificación laboral ni la emisión de certificados por parte de entes externos** autorizados para el trabajo en alturas. El curso contempla únicamente el proceso de formación académica.

Adicionalmente, dentro de la oferta presentada, el programa contempla para uno de los programas la **selección de una (1) de las opciones de curso**, de acuerdo con el interés institucional:

- Curso en **Investigación e Innovación**, o
- Curso en **Inteligencia Artificial**, o
- Curso en **Pedagogía / Docencia.**

Quedamos atentos a cualquier inquietud, observación o ajuste que consideren pertinente, con el fin de avanzar conforme a sus requerimientos y avanzar en la construcción de los contenidos curriculares.

Cordialmente,



2026

PROPUESTA DE FORMACIÓN
14 ENERO 2026

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

UNIVERSIDAD DE
LASALLE

Contenido

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE - IDENTIDAD 4
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LASALLIAN UNIVERSITIES (IALU) 7
ACREDITACIONES INTERNACIONALES 7
TRAYECTORIA DE LA UNIVERSIDAD EN CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA 10
PROPUESTA ACADÉMICA 13
PROGRAMAS ACADÉMICOS 13
Contenidos 14
Curso: Contratación Estatal 14
Curso a elección 15
Curso: Metodología y Didáctica 17
Curso: Redacción Profesional o Corporativa 18
Curso: Manejo de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA) 19
Curso: Gestión Documental 20
Curso: Acreditación en Alta Calidad para Programas e Instituciones de Educación Superior 21
Diplomado en Derecho Disciplinario – 90 horas 22
Curso Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado (32 horas) 23
CARACTERIZACIÓN TÉCNICA 24
Condiciones de certificación y acompañamiento 25
CONSOLIDADO OFERTA ECONÓMICA 29
Nuestra propuesta incluye: 30
Especificaciones Técnicas – Curso Trabajo en Alturas (Nivel Trabajador Autorizado) 30
FORMA DE PAGO 31
VIGENCIA 31
MODIFICACIONES 31
DERECHOS DE AUTOR 31


LA UNIVERSIDAD
DE LA SALLE
IDENTIDAD

LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE - IDENTIDAD

La Universidad de La Salle es una Institución de Educación Superior, de carácter privado, de utilidad común y sin ánimo de lucro, fundada en 1964 por la Congregación de Hermanos de las Escuelas Cristianas. Se define a sí misma como universidad, católica y lasallista, y desde ese referente propone unos valores y horizontes de sentido que identifican una manera particular de entender la calidad educativa. Ésta hace referencia a la centralidad de la persona humana, a una propuesta de educación para la inclusión, la justicia y la transformación social, a una apuesta por la ética y los valores humanos.

A la luz de lo establecido en el Proyecto Educativo Universitario Lasallista -PEUL-, la Universidad de La Salle inspirada en una herencia educativa de más de 300 años, declara en su misión:

Nuestra misión es la educación integral y la generación de conocimiento que aporte a la transformación social y productiva del país. Somos una comunidad comprometida con la formación, la paz, la investigación, la innovación, el emprendimiento, la enseñanza y el aprendizaje, orientada hacia el servicio para responder de forma pertinente a las necesidades y expectativas del contexto nacional e internacional. Nuestras prácticas educativas promueven la formación y crecimiento académico e investigativo de profesionales íntegros y de excelencia, desde la generación de conocimiento pertinente, la inclusión, la incidencia en la sociedad, la participación ciudadana, el reconocimiento de la multiplicidad en la diferencia, y la apuesta por un desarrollo humano integral y sustentable, a partir del ejercicio de un liderazgo transformador y distribuido que fomenta la defensa de la vida en todas sus formas (PEUL, 2021, p. 9).

En este sentido, se compromete con itinerarios formativos de excelencia a lo largo de la vida, que retan con sentido humano, ético y político, con la creación, transferencia y apropiación de conocimiento innovador y socialmente relevante, con un proyecto de nación que reivindique el campo colombiano y que salde las deudas históricas con la población rural a través de un pacto entre la ciudad y el campo y con el Desarrollo Humano Integral y Sostenible, como un elemento diferenciador para el diálogo, la acción institucional con las comunidades y en los territorios, y la construcción e implementación de políticas públicas de paz y reconciliación.

De igual manera, la Visión de la Universidad de La Salle contempla que "será reconocida en la próxima década por su: excelencia en las trayectorias formativas, conocimiento que transforma, impacto en los territorios rurales y compromiso con el desarrollo al servicio de la vida" (PEUL, 2021, p. 9).

En esta línea, la misión y visión de la Universidad se expresan a través de cinco grandes procesos articuladores de la praxis universitaria. El primer gran proceso es la Excelencia Docente y liderazgo pedagógico con pertinencia como un rasgo propio de la tricentenaria tradición educativa lasallista. Esto se traduce en una manera especial de entender la relación pedagógica que propicia la confrontación de ideas y se fundamenta en el acompañamiento como espacio de encuentro pedagógico que busca la transformación de las personas que se constituyen en la acción educativa, y que quiere propiciar lo interdisciplinario como camino privilegiado para comprender el mundo y transformar la sociedad. Esta posición pedagógica y didáctica de la Universidad se encuentra desarrollada en el Enfoque Formativo Lasallista (EFL).

El segundo es Investigación, Innovación y Emprendimiento con impacto social, lo que implica hacer una investigación que dé cuentas a la sociedad y que se pregunte ¿A quién le sirve la investigación que hacemos? ¿Cuál es su impacto social y productivo? ¿Cómo transferirlo a la comunidad? ¿Cuál es el tipo de ciencia y tecnología que la sociedad colombiana necesita? Además, la Universidad fomenta en sus procesos académicos la investigación formativa de los profesores y estudiantes para favorecer su espíritu de indagación, de crítica, de generación de pensamiento autónomo como también el acceso a los avances de la ciencia y al conocimiento de la realidad. La Universidad de La Salle no puede considerarse en la actualidad como una "Universidad de Investigación" pero sí nos hemos propuesto hacer que la investigación permee nuestro quehacer recorriendo el camino de fomentarla, consolidarla, y convertirla en parte constitutiva de la cultura universitaria.

El tercer proceso articulador es la Gestión dinámica y estratégica del conocimiento y los saberes, lo que inspira que en la Universidad de La Salle se privilegie la investigación en contextos de aplicación, cuya implicación es asumir la transdisciplinariedad como principio epistemológico, aunque entendiendo que se trata de un punto de llegada y no de un presupuesto de inicio, además, la Institución trabaja con el compromiso por la promoción de la capacidad de agencia de aquellos afectados por las condiciones de empobrecimiento y exclusión. Bajo esos principios se han creado los nuevos programas académicos en la Universidad.

El cuarto proceso articulador es la Formación Integral para el desarrollo humano. En la Universidad de La Salle las personas son comprendidas en todas sus dimensiones. Además, en el cambiante imaginario nacional que pone al país de cara a la esperanza, este proceso invita de manera especial a comprender la educación como una opción política. También, por tratarse de una Institución católica, lo formativo se fundamenta en un marco de valores cristianos y en un énfasis por la ética y el humanismo que tienen en la dignidad de la persona su centro.

El quinto proceso se trata del Compromiso con una sociedad más democrática, equitativa, justa, diversa e incluyente, lo que se traduce para la Universidad de La Salle en un decidido compromiso social por la democratización del conocimiento y el respeto por lo público. El postconflicto y el momento crítico en el que se encuentra Colombia –que en todo caso lo entendemos como una coyuntura propicia en la que se deben tomar decisiones trascendentales– obliga a la ULS a dar respuestas frente a la realidad de un país marcadamente inequitativo. Por tal razón, se quiere que la propuesta educativa lasallista sea inclusiva, que permita que jóvenes del país en situaciones económicas precarias puedan acceder a una educación de calidad.

Como ratificación de la calidad de sus procesos la Universidad de La Salle recibió renovación de la Acreditación Institucional según Resolución 16517 del 14 de diciembre de 2012 y mediante Resolución 002955 del 22 de marzo de 2019 la Universidad obtuvo nuevamente su Acreditación institucional de Alta Calidad por ocho (8) años, por parte del Ministerio de Educación.

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LASALLIAN UNIVERSITIES (IALU)

La Universidad de La Salle de Bogotá pertenece a "La Asociación Internacional de Universidades La Salle (IALU)", esta red de instituciones de educación superior lasallistas de todo el mundo apoya activamente la promoción de la visión educativa y el carisma de San Juan Bautista de La Salle facilitando oportunidades innovadoras de colaboración, investigación, extensión, intercambio y desarrollo entre sus instituciones miembros. Actualmente está compuesta por más de 60 IES distribuidas en 5 regiones siendo una de las redes de universidades más grandes del mundo. Vale la pena indicar que algunos procesos de capacitación que se han diseñado en los últimos años, han contado con el apoyo de la red otorgando procesos de doble certificación.

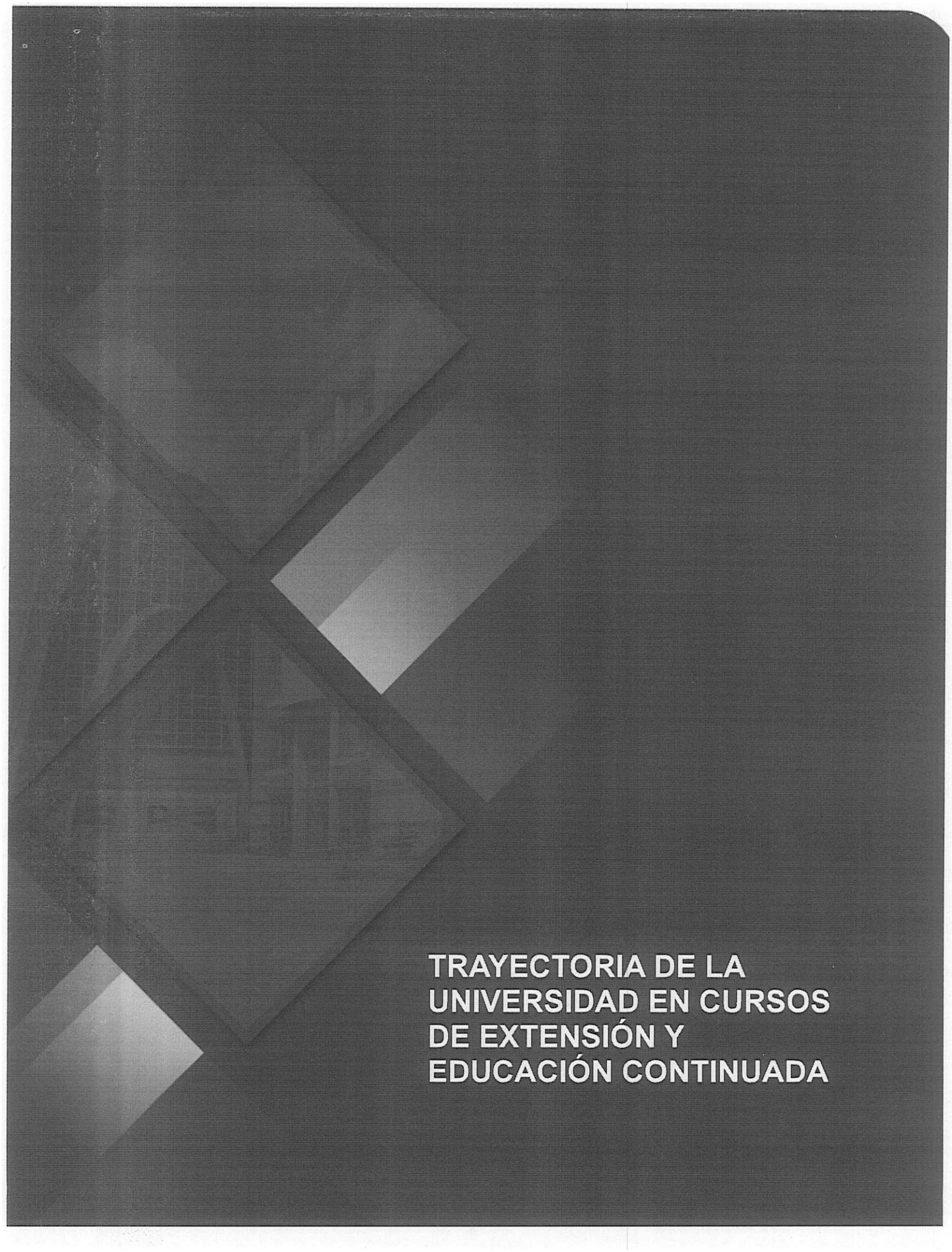
ACREDITACIONES INTERNACIONALES

Durante los años 2022 y 2023, la Universidad ha venido adelantando el proceso de renovación de la acreditación internacional CLACSO del programa de Trabajo Social y la acreditación por primera vez ante este mismo ente de los programas de Doctorado en Educación y Sociedad, Maestría en Docencia y Maestría en Estudios y Gestión del Desarrollo. En el siguiente cuadro, se puede observar las diferentes acreditaciones internacionales que ha obtenido la universidad.

Cuadro 1. Acreditaciones Internacionales

ENTIDADD ACREDITADORA	OBJETO DE LA ACREDITACIÓN	PROGRAMA(S) BENEFICIADO(S)	AÑO DE OTORGAMIENTO	VIGENCIA
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Certifica la pertinencia curricular enfocada en el impacto y transformación de sociedades	Trabajo social	2017	6 años
Accreditation Board for Engineering and Technology - ABET	Asegura que la institución de educación superior satisface los criterios de calidad establecidos para la profesión para la cual el programa prepara estudiantes	Ingeniería eléctrica	2020	6 años
*Calidad en Internacionalización CeQuint – European Accreditation Consortium (ECA)	Certificación de calidad en el componente de internacionalización	Todos los programas	2021	5 años
ARCU-SUR	Acreditación Regional de programas de pregrado en el marco de ARCU-SUR	Economía Ingeniería Civil	2022	6 años

Fuente: Dirección de Planeación Estratégica, Universidad de La Salle, febrero 2023



TRAYECTORIA DE LA UNIVERSIDAD EN CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

TRAYECTORIA DE LA UNIVERSIDAD EN CURSOS DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUADA

La Universidad de La Salle ha trabajado en distintos proyectos que demuestran la idoneidad para el diseño y ejecución de proyectos de formación continuada para maestros. Se destacan aquellos que coinciden con la formación objeto de esta propuesta:

Tabla 1. Relación de experiencia de la Universidad de La Salle

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA INICIO	FECHA FIN	V/R DEL CONTRATO
SECRETARÍA DISTRITAL DE DESARROLLO ECONÓMICO	Aplicar un modelo agroempresarial sostenible con énfasis en la cadena productiva láctea en las localidades de Ciudad Bolívar y Usme.	23/12/2008	12/04/2009	$161.408.360.00
SECRETARIA GENERAL DE LA ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Aunar esfuerzos entre la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. y la Universidad de la Salle, con el fin de organizar y desarrollar, en la ciudad de Bogotá D.C., el segundo "Seminario Internacional de Archivos y Documentos Electrónicos". El eje central del seminario es la transformación de la administración municipal alrededor del concepto de ciudad digital, el cual brinda para los funcionarios de archivos de la administración del Distrito e interesados en el tema, un espacio de formación, actualización y construcción de conocimiento en torno a actividades académicas que permiten abrir un escenario de discusión y de modernidad sobre las mejores prácticas en materia de gestión documental y gobierno electrónico.	22/02/2011	21/08/2011	$75.000.000.00
POLICÍA NACIONAL DIRECCIÓN ANTINARCÓTICOS	Capacitación en formulación y gerencia de proyectos, logística y abastecimiento para un personal de la Dirección Antinarcóticos	28/02/2012	15/12/2012	$7.300.000.00
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DEL COOPERATIVISMO - CENICOOP	Cooperación mutua entre las dos instituciones en la organización, coordinación y ejecución de proyectos y actividades académicas de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación de interés común, que asegure el máximo aprovechamiento de los recursos	10/08/2013	10/07/2014	$12.000.000.00

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO DEL CONTRATO	FECHA INICIO	FECHA FIN	V/R DEL CONTRATO
	humanos y materiales que disponen las partes.			
AGENCIA PRESIDENCIAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DE COLOMBIA -APG COLOMBIA	Prestar a la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia APC-Colombia, por sus propios medios, con plena autonomía técnica y administrativa, los servicios de capacitación en el desarrollo del diplomado: Diseño, evaluación de proyectos, e indicadores sociales, acorde con el programa presentado en su propuesta y aceptado por la Entidad.	5/10/2013	30/11/2013	$25.000.000.00
MUNICIPIO DE TENJO	Presentación de servicios profesionales a través de un diplomado en emprendimientos y gestión empresarial a 39 emprendedores del municipio de Tenjo como implementación del programa para el fomento y apoyo en la formación para el empleo y el emprendimiento en el municipio Tenjo.	24/10/2017	18/12/2017	$30.000.000.00

Fuente: Centro de Extensión y Educación Continuada, Universidad de La Salle, 2024

CONOCE MÁS DE NUESTRA UNIVERSIDAD

La universidad de La Salle resalta su compromiso con la excelencia académica, siendo una institución universitaria donde la innovación y el aprendizaje se entrelazan para formar el tejido mismo de nuestra institución. En este video institucional, les invitamos a explorar el vibrante mundo de nuestra universidad, Desde nuestros campus hasta la diversidad de programas académicos de vanguardia, cada rincón de nuestra universidad refleja nuestro compromiso inquebrantable con la educación superior de alta calidad. La universidad de La Salle celebra la creatividad, fomenta el pensamiento crítico y nutre el crecimiento personal y profesional. Descubran cómo estamos forjando el futuro a través de la educación y la investigación ¡Bienvenidos a nuestra universidad!

Haz clic sobre el enlace, para ingresar al material audiovisual	https://www.youtube.com/watch?v=sOvw7R26ohc&t=35s

PROPUESTA ACADÉMICA

PROPUESTA ACADÉMICA

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Área - Grupo - Dependencia	Evento Académico
Área administrativa	**Curso** en contratación estatal
	Curso en Investigación e Innovación o Curso en Inteligencia Artificial o Curso en pedagogía/docencia
Área Académica	**Curso** Metodología y didáctica
	Curso redacción profesional o corporativa
	Curso Manejo herramientas IA.
Gestión documental	**Curso** en gestión documental
Evaluación y calidad	**Curso** – En acreditación en alta calidad para programas e instituciones de educación superior
Asuntos jurídicos y disciplinarios	**Diplomado** en derecho disciplinario
Talento Humano	**Curso** trabajo en alturas

Contenidos

Curso: Contratación Estatal

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos y Marco Normativo de la Contratación Estatal	• Concepto y finalidad de la contratación estatal• Principios de la contratación estatal (transparencia, economía, responsabilidad, planeación, selección objetiva) • Marco constitucional y legal de la contratación pública • Ley 80 de 1993 y normas complementarias • Actores del sistema de contratación estatal
Módulo 2	Modalidades y Etapas del Proceso Contractual	• Modalidades de selección del contratista • Contratación directa, mínima cuantía y selección abreviada • Licitación pública y concurso de méritos • Planeación contractual y estudios previos • Etapas del proceso contractual
Módulo 3	Documentos Contractuales y Gestión del Proceso	• Pliegos de condiciones y términos de referencia • Matriz de riesgos y asignación de responsabilidades • Garantías y pólizas en la contratación estatal • Evaluación de ofertas • Adjudicación y perfeccionamiento del contrato
Módulo 4	Ejecución, Supervisión y Control del Contrato	• Inicio y ejecución del contrato estatal • Roles del supervisor e interventor • Modificaciones contractuales (adiciones, prórrogas y suspensiones) • Manejo de incumplimientos y sanciones • Cierre y liquidación del contrato
Módulo 5	Responsabilidad, Control y Buenas Prácticas	• Responsabilidad disciplinaria, fiscal y penal • Control interno y control fiscal • Régimen sancionatorio • Transparencia y lucha contra la corrupción • Buenas prácticas en la contratación estatal

Curso a elección

Entre: curso en Investigación e Innovación o Curso en Inteligencia Artificial o Curso en pedagogía/docencia

Curso 1: Investigación e Innovación

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Investigación y la Innovación	• Concepto y tipos de investigación • Investigación básica, aplicada y formativa • Innovación: conceptos, características y tipologías • Relación entre investigación, innovación y desarrollo • Tendencias actuales en investigación
Módulo 2	Enfoques y Métodos de Investigación	• Enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto • Métodos y diseños de investigación • Técnicas de recolección de información • Instrumentos de investigación • Consideraciones éticas
Módulo 3	Innovación Aplicada y Solución de Problemas	• Identificación y formulación de problemas • Design Thinking y pensamiento creativo • Ideación y prototipado • Validación de soluciones innovadoras • Innovación incremental y disruptiva
Módulo 4	Formulación de Proyectos de Investigación e Innovación	• Planteamiento del problema • Objetivos y justificación • Marco teórico y estado del arte • Metodología del proyecto • Resultados esperados e indicadores

Curso 2: Inteligencia Artificial

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Inteligencia Artificial	• Concepto y evolución de la IA • Tipos de IA: débil, fuerte y generativa • IA en contextos educativos y organizacionales • Mitos y realidades de la IA • Panorama actual de la IA
Módulo 2	Herramientas y Aplicaciones de la IA	• IA generativa (texto, imagen y datos) • Automatización de procesos • Herramientas de IA para productividad • Casos de uso prácticos • Limitaciones y riesgos
Módulo 3	IA Aplicada a la Toma de Decisiones	• Análisis de datos con IA • Apoyo a la toma de decisiones • IA en gestión, educación y sector público • Diseño de soluciones basadas en IA • Evaluación de impacto
Módulo 4	Ética, Regulación y Buenas Prácticas	• Principios éticos de la IA • Protección de datos y privacidad • Sesgos algorítmicos • Normativa y marcos regulatorios • Uso responsable de la IA

Curso 3: Pedagogía / Docencia

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Pedagogía y la Docencia	• Conceptos básicos de pedagogía y didáctica • Rol del docente en contextos actuales • Enfoques pedagógicos contemporáneos • Educación centrada en el estudiante

		• Competencias docentes
Módulo 2	Estrategias Didácticas y Metodologías Activas	• Aprendizaje activo • Aprendizaje basado en problemas y proyectos • Aula invertida • Estrategias colaborativas • Diseño de experiencias de aprendizaje
Módulo 3	Evaluación del Aprendizaje	• Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa • Instrumentos de evaluación • Rúbricas y criterios de evaluación • Retroalimentación efectiva • Evaluación por competencias
Módulo 4	Innovación Educativa y Uso de Tecnologías	• Innovación pedagógica • Uso de TIC en el aula • Ambientes virtuales de aprendizaje • Recursos digitales educativos • Mejora continua de la práctica docente

Curso: Metodología y Didáctica

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Metodología y la Didáctica	• Concepto de metodología educativa • Didáctica general y didáctica específica • Relación entre pedagogía, metodología y didáctica • Rol del docente como mediador del aprendizaje • Contextos educativos contemporáneos
Módulo 2	Estrategias Metodológicas para el Aprendizaje	• Metodologías activas de enseñanza–aprendizaje • Aprendizaje basado en problemas (ABP)

		• Aprendizaje basado en proyectos (ABPj) • Aula invertida (Flipped Classroom) • Aprendizaje colaborativo
Módulo 3	Diseño Didáctico y Planeación Educativa	• Planeación de clases y secuencias didácticas • Formulación de objetivos y resultados de aprendizaje • Selección de estrategias y recursos didácticos • Diseño de actividades presenciales y virtuales • Gestión del tiempo y del aula
Módulo 4	Evaluación Didáctica y Mejora del Aprendizaje	• Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa • Instrumentos de evaluación didáctica • Rúbricas y listas de chequeo • Retroalimentación pedagógica efectiva • Evaluación para la mejora continua

Curso: Redacción Profesional o Corporativa

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Redacción Profesional	• Importancia de la redacción en contextos corporativos • Comunicación escrita efectiva • Claridad, coherencia y cohesión textual • Errores frecuentes en la redacción profesional • Normas básicas de ortografía y gramática
Módulo 2	Estructura y Tipos de Textos Corporativos	• Redacción de correos electrónicos profesionales • Informes, memorandos y actas • Cartas institucionales y oficios • Documentos administrativos y académicos • Adecuación del lenguaje según el destinatario
Módulo 3	Estilo, Tono y Corrección de Textos	• Estilo formal y corporativo

		• Uso adecuado del tono y la intención comunicativa • Lenguaje claro, preciso y conciso • Técnicas de revisión y corrección de textos • Herramientas de apoyo para la escritura
Módulo 4	Redacción Estratégica y Comunicación Institucional	• Redacción persuasiva y argumentativa • Comunicación escrita para la toma de decisiones• Imagen institucional y marca escrita • Redacción inclusiva y lenguaje no sexista • Buenas prácticas en comunicación corporativa

Curso: Manejo de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA)

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Inteligencia Artificial y su Uso Práctico	• Conceptos básicos de Inteligencia Artificial • Tipos de IA y aplicaciones actuales • IA generativa: texto, imagen y análisis de datos • Alcances y limitaciones de las herramientas de IA • Buenas prácticas en el uso de IA
Módulo 2	Herramientas de IA para Productividad y Gestión	• Herramientas de IA para redacción y comunicación • IA aplicada a la organización del trabajo • Automatización de tareas repetitivas • Uso de IA en presentaciones e informes • Casos prácticos de productividad
Módulo 3	IA Aplicada a Educación, Empresa y Sector Público	• Herramientas de IA para apoyo educativo • IA en procesos administrativos y corporativos • Análisis y visualización de información con IA

		• Diseño de soluciones prácticas con IA • Evaluación de impacto del uso de IA
Módulo 4	Ética, Seguridad y Uso Responsable de la IA	• Principios éticos en el uso de IA • Protección de datos y privacidad de la información • Riesgos, sesgos y limitaciones de la IA • Normativa y lineamientos de uso responsable • Buenas prácticas institucionales

Curso: Gestión Documental

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos de la Gestión Documental	• Concepto y objetivos de la gestión documental • Importancia de la gestión documental en las organizaciones • Ciclo vital del documento • Tipos de documentos (físicos y digitales) • Principios archivísticos básicos
Módulo 2	Marco Normativo y Políticas de Gestión Documental	• Normativa colombiana en gestión documental • Ley General de Archivos y disposiciones vigentes • Políticas institucionales de gestión documental • Responsabilidades y roles en la gestión documental • Instrumentos archivísticos
Módulo 3	Organización, Clasificación y Conservación Documental	• Cuadro de clasificación documental (CCD) • Tablas de retención documental (TRD) • Organización de archivos de gestión y archivo central

		• Conservación y preservación documental • Gestión de documentos electrónicos
Módulo 4	Gestión Documental Digital y Mejora de Procesos	• Sistemas de gestión documental electrónica • Digitalización y administración de documentos • Seguridad de la información y acceso documental • Buenas prácticas en gestión documental • Auditoría y mejora continua del sistema documental

Curso: Acreditación en Alta Calidad para Programas e Instituciones de Educación Superior

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos y Marco Normativo de la Acreditación	• Concepto y objetivos de la acreditación en alta calidad • Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior • Marco normativo colombiano de la acreditación • Rol del CNA y del MEN • Tipos de acreditación: programas e instituciones
Módulo 2	Modelo de Acreditación y Factores de Evaluación	• Modelo de acreditación del CNA • Factores, características e indicadores de calidad • Autoevaluación con fines de acreditación • Evidencias y fuentes de información • Enfoque de mejora continua
Módulo 3	Proceso de Autoevaluación y Elaboración del Informe	• Organización del proceso de autoevaluación • Recolección, análisis y sistematización de información • Redacción del informe de autoevaluación

		• Planes de mejoramiento • Gestión documental para la acreditación
Módulo 4	Evaluación Externa, Seguimiento y Sostenibilidad	• Visita de pares académicos • Preparación institucional para la evaluación externa• Análisis de resultados y recomendaciones • Seguimiento a planes de mejoramiento • Sostenibilidad de la alta calidad institucional

Diplomado en Derecho Disciplinario – 90 horas

Módulo	Nombre del módulo	Horas	Subtemas
Módulo 1	Fundamentos del Derecho Disciplinario	15 horas	• Concepto, naturaleza y finalidad del derecho disciplinario • Autonomía del derecho disciplinario • Principios rectores • Sujetos disciplinables • Relación con el derecho penal y administrativo
Módulo 2	Marco Normativo del Régimen Disciplinario	15 horas	• Evolución normativa en Colombia • Ley 1952 de 2019 – Código General Disciplinario • Ley 2094 de 2021 • Régimen disciplinario de servidores públicos • Régimen disciplinario de particulares
Módulo 3	La Falta Disciplinaria y la Responsabilidad	15 horas	• Elementos de la falta disciplinaria • Clasificación de las faltas • Dolo y culpa • Causales de exclusión de responsabilidad • Graduación de la sanción
Módulo 4	Procedimiento Disciplinario	20 horas	• Etapas del proceso disciplinario • Indagación previa e investigación • Régimen probatorio • Fallo disciplinario • Recursos y ejecutoria

Módulo 5	Garantías Procesales y Derecho de Defensa	15 horas	• Debido proceso disciplinario • Derecho de defensa y contradicción • Presunción de inocencia • Legalidad y tipicidad • Nulidades y control de legalidad
Módulo 6	Control, Jurisprudencia y Casos Prácticos	10 horas	• Órganos de control disciplinario • Jurisprudencia relevante • Análisis de casos reales • Tendencias actuales • Buenas prácticas institucionales

Curso Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado (32 horas)

Módulo	Nombre del módulo	Subtemas
Módulo 1	Marco Normativo del Trabajo Seguro en Alturas	• Concepto de trabajo en alturas • Alcance del curso Trabajador Autorizado • Resolución 4272 y normatividad vigente • Reglamentos y parámetros exigidos • Responsabilidades legales en trabajo en alturas
Módulo 2	Deberes del Empleador y del Trabajador	• Deberes y obligaciones del empleador • Deberes y responsabilidades del trabajador autorizado• Condiciones mínimas de seguridad • Actos inseguros y condiciones de riesgo • Cultura de prevención y autocuidado
Módulo 3	Equipos Certificados para Trabajo Seguro en Alturas	• Equipos de protección personal (EPP) • Sistemas de protección contra caídas • Certificación de equipos para trabajo en alturas • Inspección, uso y mantenimiento de equipos • Normas OSHA y ANSI aplicables
Módulo 4	Técnicas de Ascenso y Descenso Seguro	• Técnicas básicas de ascenso • Técnicas básicas de descenso • Uso seguro de líneas de vida y anclajes • Procedimientos operativos seguros • Prácticas controladas de ascenso y descenso
Módulo 5	Rescate y Autorescate en Trabajo en Alturas	• Concepto de rescate y autorescate • Procedimientos básicos de rescate

		• Autorescate desde andamio certificado • Uso de equipos para rescate • Prácticas de rescate bajo normas OSHA y ANSI
Módulo 6	Práctica Integral en Andamio Certificado	• Reconocimiento del andamio certificado • Verificación de condiciones de seguridad • Aplicación práctica de técnicas aprendidas • Simulación de escenarios reales de trabajo • Evaluación práctica de competencias

CARACTERIZACIÓN TÉCNICA

A continuación, se presentan las directrices técnicas para el desarrollo de cursos y diplomados, diseñadas con el propósito de estandarizar la planeación académica y operativa de los procesos formativos. Estas directrices establecen la modalidad, duración, estructura de sesiones y franja horaria de ejecución, garantizando coherencia pedagógica, eficiencia en el uso del tiempo académico y claridad para docentes, participantes y equipos administrativos. La propuesta contempla jornadas presenciales continuas, organizadas en horas académicas de 45 minutos, dentro de un horario definido que facilita la concentración, el aprovechamiento del aprendizaje y la adecuada certificación de las horas formativas.

Tipo de formación	Modalidad	Duración total	Jornada	Horario	Estructura de sesiones	Equivalencia horaria
Curso	Presencial	24 horas académicas	Jornada continua	7:00 a.m. – 12:00 m.	6 horas académicas por jornada	Total: 4 jornadas para completar el curso
Diplomado	Presencial	90 horas académicas	Jornada continua	7:00 a.m. – 12:00 m.	6 horas académicas por jornada	Total: 15 jornadas para completar el diplomado
Curso Trabajo en Alturas	Presencial	32 horas académicas	Jornada continua	8:00 am – 5:00pm	8 horas por jornada	4 jornadas continuas

Condiciones de certificación y acompañamiento

Certificación

- La Universidad de La Salle otorgará un certificado de participación y aprobación a los participantes que cumplan con las siguientes condiciones:
- Asistencia mínima del 80% de las sesiones programadas (sincrónicas o presenciales).
- Entrega oportuna del 80% de las actividades, talleres o evaluaciones definidas en el programa.
- Presentación del proyecto o actividad integradora, cuando aplique.

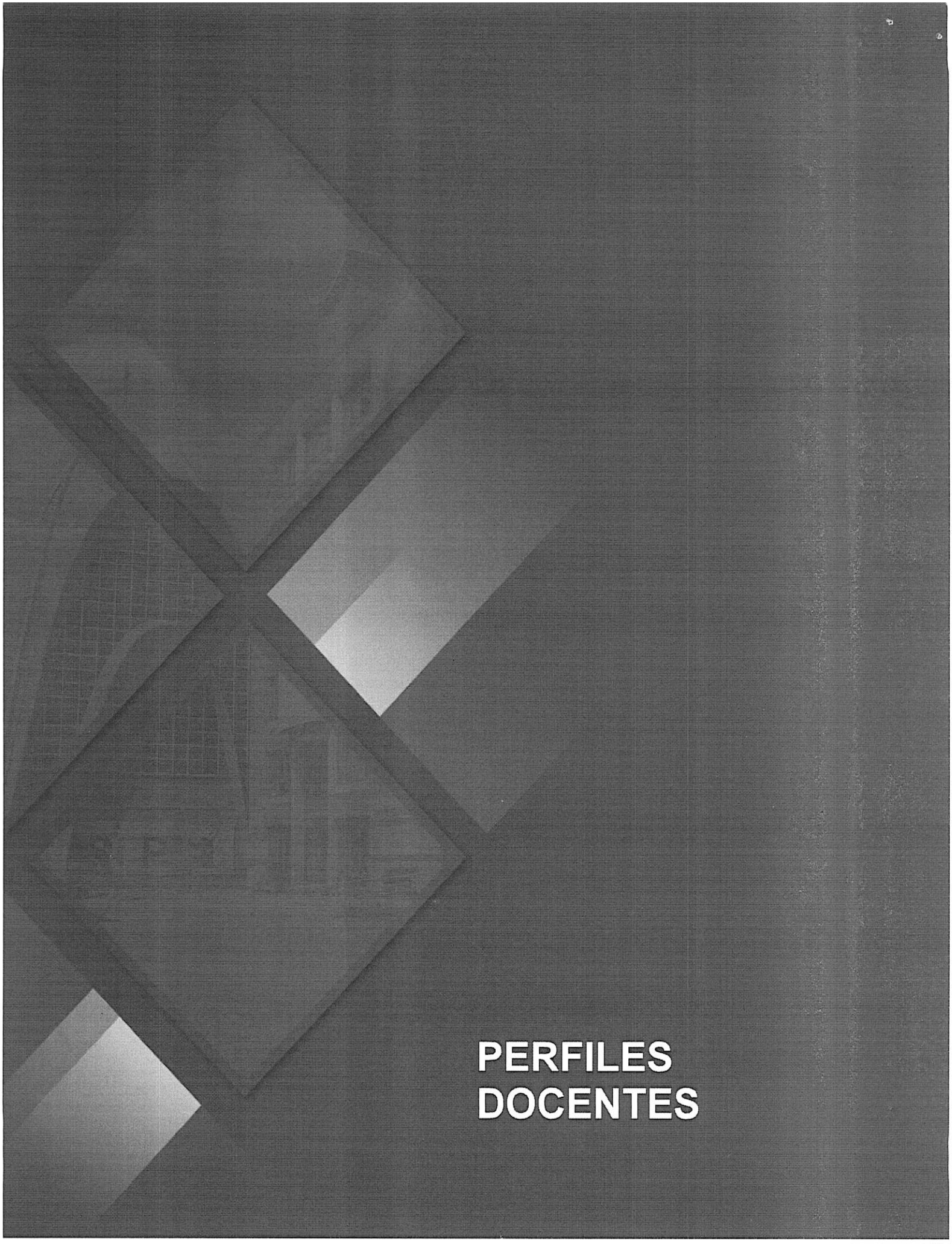
Certificación curso de alturas:

La certificación del Curso Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado se realizará de manera conjunta y con doble certificación, entre la Universidad de La Salle y una compañía aliada especializada, la cual cuenta con los espacios físicos adecuados, los servicios técnicos, el personal calificado y las resoluciones vigentes exigidas por la normatividad aplicable, para la formación y certificación en trabajo seguro en alturas a nivel de trabajador autorizado, de conformidad con la Resolución 4272 y demás normas que la regulan.

En este marco, los participantes que cumplan con la totalidad de los requisitos recibirán:

- Certificado académico de participación y aprobación, expedido por la Universidad de La Salle, y
- **Certificado técnico de Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado**, expedido por la compañía aliada, conforme a la normatividad vigente.

La doble certificación será otorgada únicamente a los participantes que asistan, participen y aprueben el 100 % del proceso formativo, incluyendo la totalidad de las actividades teóricas y prácticas establecidas en el programa del curso.


PERFILES
DOCENTES

PERFILES DOCENTES

Concepto	Descripción
Perfil docente	El perfil y experiencia de los docentes de la Universidad de La Salle respaldará la oferta educativa, caracterizándose por su excelencia académica, experiencia pedagógica y sólida trayectoria en el ámbito corporativo. Docentes con postgrado mínimo de maestría y algunos con nivel de doctorado en la disciplina específica relacionada con la oferta educativa. Este nivel avanzado de educación asegura una comprensión profunda del tema y la capacidad de impartir conocimientos especializados. Sólida formación pedagógica, respaldada por al menos dos años de experiencia directa en la enseñanza o en la facilitación de procesos formativos. Esto garantiza que los docentes posean habilidades pedagógicas efectivas y estén comprometidos con el desarrollo educativo de los participantes. Más de tres años de trayectoria en el campo laboral relacionado con la disciplina. Garantizando la integración de la teoría académica con la práctica, proporcionando a los participantes una perspectiva realista y aplicada de los conceptos aprendidos. Si se requiere realizar un cambio conforme a los perfiles docentes serán aprobados y avalados por la entidad contratante.

CONSOLIDADO OFERTA ECONÓMICA

CONSOLIDADO OFERTA ECONÓMICA

Oferta económica:

En este sentido el valor asociado a cada evento académico responde al número de horas indicado para cada programa en cada modalidad

Evento Académico	No. Horas	No. Funcionarios	Modalidad	Valor por funcionario	Valor total formación
Curso en contratación estatal	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso Metodología y didáctica	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso redacción profesional o corporativa	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso Manejo herramientas IA.	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso en gestión documental	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso – En acreditación en alta calidad para programas e instituciones de educación superior	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Diplomado en derecho disciplinario	90	10	Presencial	$ 2.600.000,00	**$ 26.000.000,00**
Curso trabajo en alturas	32	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Curso en Investigación e Innovación o Curso en Inteligencia Artificial o Curso en pedagogía/docencia	24	10	Presencial	$ 925.000,00	**$ 9.250.000,00**
Total					**$ 100.000.000,00**

Nuestra propuesta incluye:

Criterio	Descripción
Certificados	Diploma en medio digital o físico
Instalaciones Unisalle	Instalaciones de la Universidad de La Salle disponibles para el desarrollo del programa (en modalidad híbrida o actividades presenciales puntuales). Incluye: Aulas de clase, Auditorio para clausura
Kit de bienvenida	Entregado una única vez al inicio del programa, incluye libreta y esfero.

Especificaciones Técnicas – Curso Trabajo en Alturas (Nivel Trabajador Autorizado)

tem	Especificación Técnica
Nombre del curso	Curso Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado
Duración	32 horas teórico–prácticas
Modalidad	Presencial
Lugar de realización	El curso se realizará en una de las sedes que cuenten con los requerimientos técnicos, operativos y normativos para la ejecución del curso, la cual será definida previo acuerdo con ECSAN
Infraestructura	Espacios certificados para trabajo en alturas, áreas de práctica, andamios certificados y zonas de rescate
Normatividad aplicable	Resolución 4272 y normas técnicas OSHA y ANSI
Personal instructor	Instructores certificados y habilitados para formación en trabajo en alturas
Cupo máximo	10 participantes
Certificación	Doble certificación: Universidad de La Salle (certificado académico) y compañía aliada (certificado técnico de Trabajo en Alturas – Nivel Trabajador Autorizado)
Requisitos para certificación	Asistencia, participación y aprobación del 100 % de las actividades teóricas y prácticas
Entidad aliada	Compañía aliada especializada, con resoluciones vigentes para certificar trabajo en alturas

CONSIDERACIONES

FORMA DE PAGO

Los pagos se realizarán a partir de la finalización de los programas formativos que se hayan dictado y certificado de los diferentes cursos y diplomados contratados, dentro de los (60) días calendario siguientes a la radicación de la factura.

VIGENCIA

La presente propuesta tiene una vigencia de 120 días calendario a partir de la fecha de suscripción.

MODIFICACIONES

En caso de ser requerido por el solicitante y de común acuerdo con la Universidad de La Salle, se podrán realizar ajustes en el programa académico, horarios, intensidad horaria o en cualquier aspecto logístico que se requiera, de lo expresado en la presente propuesta.

DERECHOS DE AUTOR

La información contenida en este documento es de carácter confidencial y tiene por objeto presentar a la **Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander"**, la propuesta de servicios de la Universidad de la Salle.

La **Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander** se abstendrá de divulgar a terceros y por cualquier medio la información contenida en esta propuesta, al igual que utilizarla para cualquier finalidad o propósito distinto a la evaluación interna, definir la viabilidad financiera y técnica para que Universidad de la Salle preste a la **Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander** el servicio objeto de esta propuesta de servicios.

La Universidad de la Salle, exigirá a todos los involucrados en este fin la misma obligación de confidencialidad. En caso de que esta obligación no sea aceptada por la **Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander** este documento y todas las copias realizadas del mismo en cualquier medio, serán devueltos a la Universidad de la Salle.

Únicamente los directivos y empleados de la Universidad de la Salle encargados de preparar esta oferta conocen esta información, así como los datos entregados a la **Escuela**

de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander para la elaboración de la misma y ellos también se comprometen a mantener la misma confidencialidad.
Por la lectura o estudio del presente documento por parte de la **Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco de Paula Santander** se entenderá que acepta la mencionada obligación de confidencialidad.

PILAR CALVO ROBAYO
Directora de Extensión y Vinculación con el Medio
UNIVERSIDAD DE LA SALLE
pcalvo@lasalle.edu.co
educacioncontinuada@lasalle.edu.co
Bogotá – Colombia