ESTUDIOS Y DOCUMENTOS PREVIOS
PARA LA CELEBRACIÓN DE CONTRATO EN EL MUNICIPIO DE SAN CARLOS DE CONFORMIDAD CON LA LEY 80 DE 1993, LA LEY 1150 DE 2007 Y EL DECRETO 1082 de 2015.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL - DIRECCION DE EDUCACION

NOMBRE DEL RESPONSABLE:	**CARGO:**	**FECHA:** ENERO DE 2026
OLGA DEICY SABOGAL RODRIGUEZ	Directora de Educación	

Teniendo en cuenta como fundamento jurídico la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007 y La ley 1474 de 2011 que crearon figuras de modalidad y tipología del contrato y en consideración que la modalidad fue reglamentada por el Gobierno Nacional y, además, a lo establecido en el Artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015 me permito presentar el Estudio de Necesidad, Oportunidad y Conveniencia.

1.- DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD QUE LA ENTIDAD PRETENDE SATISFACER CON EL PROCESO DE CONTRATACIÓN.

De conformidad con los postulados que rigen la función administrativa, los principios de economía, transparencia y responsabilidad contenidos en la Ley 80 de 1993 y especialmente el principio de planeación contractual, conforme a lo dispuesto en el artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015, procedemos a la elaboración de los estudios y documentos previos que sirvan de soporte jurídico, técnico y financiero para comprobar la necesidad de contratar una prestación de servicios; de conformidad con la Legislación vigente y las directrices y políticas de la entidad, dejando constancia de su adecuación al Plan de desarrollo del Municipio.

El Municipio de San Carlos (ANT) con fundamento en los fines esenciales del estado, consignados en el artículo 2 de la Constitución Política de Colombia y respetando los principios de la función pública: igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, establecidos en el artículo 209 de la misma, emprende su accionar como municipalidad para la consecución de tales fines, sin desestimar el rigor que emana de los principios ya enunciados, que son norma imperativa y sustancial.

Además, se debe atender a los preceptos jurídicos contenidos en el artículo 25 numeral 7 y 12 de la ley 80 de 1993, en concordancia con lo previsto en el artículo 2.2.1.1.2.1.1 del Decreto 1082 de 2015. La siguiente descripción de la necesidad de la Administración Municipal de San Carlos (ANT), pretende enmarcar este proceso de contratación, para materializar la eficiencia y transparencia en la contratación a través de una debida planeación, en aras de salvaguardar este último principio que rige y da orden a la contratación estatal.

Las entidades territoriales son personas jurídicas de derecho público que gozan de autonomía para la gestión de sus intereses dentro de los límites de la Constitución y la ley y que se definen por tres criterios básicos: gobernarse por autoridades propias, ejercer las competencias que les correspondan, participar en rentas nacionales y establecer tributos necesarios para el cumplimiento de sus funciones. (*Procuraduría General de la Nación, 2011).*

Fortalecer los procesos formativos complementarios en un municipio es crucial para desarrollar habilidades para la vida, mejorar el rendimiento académico y la empleabilidad, fomentar la ciudadanía activa y la convivencia, y adaptar la educación a las necesidades locales, creando comunidades más resilientes, equitativas y con mayor desarrollo sostenible, impactando positivamente en lo social, económico y cultural.

Beneficios clave

- ✓ ***Desarrollo integral del individuo**: Mejora habilidades blandas como liderazgo, trabajo en equipo, gestión del tiempo y pensamiento crítico, preparando a los ciudadanos para diversos contextos.*
- ✓ ***Mejor rendimiento y permanencia**: Los estudiantes con formación complementaria suelen tener mejor desempeño académico y mayor motivación.*
- ✓ ***Fortalecimiento de la comunidad**: Crea un sentido de pertenencia, promueve valores democráticos y mejora la convivencia, integrando escuela y comunidad.*
- ✓ ***Adaptación al contexto local**: Permite diseñar programas que responden a las necesidades específicas del municipio (culturales, laborales).*
- ✓ ***Empleabilidad y desarrollo económico**: Prepara a los jóvenes para el mercado laboral y emprendimiento, impulsando el desarrollo económico local.*

- ✓ ***Ciudadanía activa y responsable**: Forma ciudadanos críticos, participativos y comprometidos con el bienestar común y el entorno.*

Importancia para el municipio

- ✓ ***Cohesión social**: Reduce brechas, promueve la inclusión y fortalece el tejido social.*
- ✓ ***Sostenibilidad local**: Asegura que la educación responda a los retos y oportunidades del territorio, generando desarrollo sostenible.*
- ✓ ***Innovación y pertinencia**: Alinea la oferta educativa con las demandas sociales y laborales, haciendo el sistema más eficiente.*
- ✓ ***Equidad y justicia social**: Ofrece oportunidades a poblaciones vulnerables y promueve una sociedad más justa.*
- ✓ ***Gobernanza local**: Fomenta la participación de actores locales (familia, empresas, organizaciones) en la mejora educativa.*

En el plan de desarrollo 2024-2027 "*San Carlos, Territorio de Oportunidades*", dentro de los programas sociales del Municipio se cuenta con la Línea de Inversión: **"*Fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa*"** donde uno de los componentes principales de dicho sistema es "*Establecer procesos claros y diversos que fortalezcan el desarrollo de las capacidades y competencias de los educandos, promoviendo estrategias de permanencia y de cobertura que busquen abolir la deserción escolar a todo nivel de formación.*".

La educación es el proceso mediante el cual las personas adquieren conocimientos, habilidades, valores y actitudes que les permiten desarrollarse integralmente y participar de manera activa en la sociedad.

Comprende distintas etapas y modalidades, como la educación inicial, básica, media y superior, y puede darse en contextos formales, no formales e informales. Además de transmitir saberes, la educación cumple una función social clave: promover la equidad, la ciudadanía, el pensamiento crítico y el desarrollo económico y cultural.

Según la Constitución Política de Colombia, la educación es un derecho fundamental y, entre los 5 y los 15 años, tiene carácter obligatorio. No obstante, múltiples factores como las brechas físicas, de aprendizaje, económicas, sociales y culturales, dificultan el acceso y la permanencia en el sistema educativo para un número significativo. Estas barreras generan sentimientos de frustración e incapacidad, que usualmente conducen a la repetición de cursos o incluso al abandono escolar. La educación para personas con necesidades especiales se concibe como un proceso inclusivo y diferencial, orientado a garantizar el derecho fundamental a la educación de calidad, sin discriminación y en igualdad de oportunidades, para personas con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas, psicosociales o con capacidades y talentos excepcionales.

Es obligación del estado garantizar la educación inclusiva, especialmente a poblaciones con discapacidad o con necesidades educativas especiales. Este enfoque reconoce la diversidad como un valor y promueve la eliminación de barreras físicas, pedagógicas, comunicativas y actitudinales mediante ajustes razonables, apoyos especializados y estrategias pedagógicas flexibles, que permitan el desarrollo integral, la autonomía y la participación plena de los estudiantes en los entornos educativos.

Dentro de los programas sociales del Municipio se cuenta con la Línea de Inversión "Fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa", cuyo objetivo es *"establecer procesos claros y diversos que fortalezcan el desarrollo de las capacidades y competencias de los educandos, promoviendo estrategias de permanencia y cobertura que busquen abolir la deserción escolar a todo nivel de formación*". donde uno de los componentes principales de dicho sistema es; "Generación de un programa educativo extracurricular para población que presenta necesidades especiales.

Con este programa al igual que la línea estratégica Oportunidades para la equidad social, busca abordar las desigualdades sociales y promover una sociedad más justa e inclusiva, reconociendo la educación como un motor de igualdad de oportunidades, y estableciendo como propósito garantizar el acceso a una educación de calidad, con el fin de reducir las brechas de acceso y logros educativos entre diferentes grupos de la población.

La entidad reconoce que, cuando los procesos de escolarización son interrumpidos y los estudiantes deben retomarlos en condición de extraedad, las dificultades se agravan, pues en estas circunstancias, los estudiantes enfrentan no solo retos académicos, sino también emocionales y sociales derivados del estigma y la falta de adaptabilidad al sistema educativo, lo cual, sin un acompañamiento adecuado, aumenta el riesgo de deserción escolar, perpetuando así, ciclos de exclusión y limitando las oportunidades de desarrollo personal y social.

En el contexto del Municipio de San Carlos, aunque se han alcanzado avances significativos en términos de cobertura educativa, la deserción escolar sigue siendo una problemática que refleja tendencias observadas a nivel nacional, este desafío exige una respuesta integral que no sólo ataque las causas inmediatas del abandono escolar, sino que también implemente estrategias preventivas para fortalecer los procesos de aprendizaje de aquellos estudiantes que enfrentan mayores dificultades, por lo tanto, resulta imperativo desarrollar iniciativas que brinden acompañamiento escolar extracurricular a los estudiantes que así lo requieran, teniendo presente que estas estrategias no solo contribuirán a cerrar brechas en el acceso y la calidad educativa, sino que también fomentarán un entorno inclusivo donde todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias, puedan desarrollar su potencial y concluir sus procesos de escolarización, dando lugar al desarrollo de sus proyectos personales, familiares y sociales.

En virtud de lo anterior se plantea la necesidad de avanzar hacia una educación inclusiva que no solo contribuya a los objetivos del Plan de Desarrollo Municipal, sino que también permita implementar acciones con un valor intrínseco, en consonancia con la normativa del Ministerio de Educación Nacional, lo que incluye garantizar el derecho básico a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) mediante la reducción de brechas y el desarrollo de estrategias efectivas que promuevan la inclusión de personas con capacidades diversas en entornos educativos formales, no formales e informales, fomentando su participación activa como ciudadanos.

Para lograrlo, será imprescindible realizar ajustes y acciones en diversos ámbitos, esto permitirá identificar necesidades, fortalecer acciones conjuntas y promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, asegurando una inclusión real y efectiva para grupos poblacionales que históricamente han enfrentado marginación educativa y social. Tal enfoque contribuirá al desarrollo personal, social y productivo de estos individuos, dotándolos de habilidades para la vida y mayor autonomía. En consecuencia, desarrollar estrategias de inclusión educativa tendrá un impacto transformador en sus realidades, facilitando la consecución de proyectos personales, familiares y sociales, e incidiendo positivamente en la transformación del territorio Sancarlitano.

La secretaria de Bienestar Social a través de la dirección de educación, busca fomentar el acceso equitativo a estrategias de acompañamiento escolar extracurricular para niños, niñas y adolescentes en el municipio de San Carlos- Antioquia, posibilitando su participación activa, aprendizaje significativo y continuidad en los procesos de escolarización, independientemente de sus condiciones sociales, culturales, económicas o capacidades, identificar las necesidades educativas de los estudiantes que enfrentan dificultades en su proceso de permanencia escolar a través de diagnósticos individuales y grupales en el municipio de San Carlos- Antioquia, diseñar estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan el aprendizaje significativo, refuercen las competencias básicas y favorezcan la permanencia escolar de los estudiantes beneficiarios y fortalecer las capacidades de acompañamiento escolar en el hogar, con las familias y cuidadores, mediante talleres y actividades formativas que los involucren en el proceso educativo.

Para la consolidación y el desarrollo, se enmarcará dentro de modelos flexibles e integrados de educación, es decir, que se tratará de una apuesta pedagógica que buscará atender a poblaciones diversas que por diferentes circunstancias, encuentran barreras para participar y permanecer en la escuela, por tanto, atenderá a las necesidades particulares de los estudiantes teniendo presente el objetivo de brindar una educación de calidad bajo el desarrollo de competencias tal y como lo plantea el Ministerio de Educación Nacional. Para ello se apoyará en metodologías activas que fomenten la participación real de los estudiantes en su proceso educativo, invitándolos a ser no sólo receptores, sino constructores de conocimiento, promoviendo la colaboración entre pares, la aplicación práctica de conocimientos, la generación de hábitos, la autonomía, y la motivación, factores clave para reducir la desmotivación y la consecuente deserción escolar.

Actualmente, la entidad no cuenta dentro de su planta de personal con profesionales que dispongan del perfil, la formación específica y la disponibilidad necesaria para desarrollar este tipo de acompañamiento pedagógico especializado, ni resulta viable su asignación sin afectar el normal funcionamiento de las funciones misionales. En consecuencia, se hace necesario acudir a la modalidad de contratación por prestación de servicios profesionales, como mecanismo idóneo para atender esta necesidad concreta. Existe la necesidad de contratar personal de apoyo con formación profesional en pedagogía que pueda orientar y apoyar a la Dirección de

Educación Municipal en la puesta en marcha de este tipo de proyectos fundamentales para reforzar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes del municipio, con este proyecto se busca generar un impacto que no se limita a los estudiantes directamente beneficiados, pues se busca también involucrar a las familias y/o cuidadores en el proceso educativo, para fortalecer la red de apoyo que los NNA necesitan para alcanzar sus objetivos académicos y personales. Además, se buscará establecer alianzas con instituciones locales, regionales y nacionales, para que se garantice la continuidad del proyecto y el apoyo con la provisión de recursos pedagógicos, tecnológicos y humanos necesarios para su éxito.

Se ha considerado que es más conveniente como en la mayoría de los casos para el municipio la contratación directa con personas naturales por varias razones a saber: en primer término para efectos de la responsabilidad del contratista, la cual, cuando se contrata por intermedio de personas jurídicas se hace muchas veces difusa e imprecisa, en tanto que con la persona natural es directa y concreta; en segundo término para efectos de seguimiento y control sobre los aspectos específicos que se encargan a la persona natural; en tercer término para efectos de la verificación de la idoneidad del contratista que es concreta sobre quien directamente va a prestar el servicio y no genérica. Lo anterior no pretende desacreditar en términos absolutos la contratación de prestación de servicios profesionales con personas jurídicas, la cual, como ya se dijo, constituye una modalidad válida legalmente, pero sí pone de presente, para este caso específico, la conveniencia de realizarla a través de persona natural.

Adicionalmente, la presente contratación permite garantizar la oportunidad, eficiencia y eficacia en la ejecución de las acciones pedagógicas especializadas, asegurando una atención integral y diferenciada a los jóvenes beneficiarios del programa, orientada a la superación de las barreras para el aprendizaje y la participación, así como al fortalecimiento de sus procesos educativos, de autonomía personal y de inclusión social. De esta manera, se contribuye de forma directa al cumplimiento de los compromisos institucionales y del marco normativo vigente relacionados con la educación inclusiva, el enfoque diferencial y la protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales.

La contratación propuesta se encuentra debidamente justificada en la necesidad de dar cumplimiento a las metas, programas y líneas estratégicas establecidas en el Programa de Gobierno Municipal, particularmente aquellas orientadas al desarrollo de las políticas sociales y de inversión en educación e inclusión, las cuales demandan la ejecución de acciones especializadas que requieren conocimientos técnicos específicos. En este sentido, y una vez verificada la estructura administrativa de la entidad, se identificó que no se cuenta con personal de planta suficiente ni con el perfil profesional requerido para atender de manera adecuada el objeto a contratar, situación que se acredita mediante el certificado expedido por la Dirección de Servicios Administrativos, el cual se anexa al presente estudio previo.

Los apoyos adicionales en los centros educativos de un municipio son cruciales para garantizar una educación inclusiva y de calidad, ya que refuerzan conocimientos, promueven la igualdad de oportunidades, apoyan a estudiantes con necesidades especiales y fomentan el desarrollo integral y la cohesión social. Estos apoyos crean un ambiente de aprendizaje más equitativo al adaptarse a las diversas necesidades de los estudiantes, ya sean académicos, psicosociales o de otro tipo.

Importancia de los apoyos adicionales

- ✓ Mejora del rendimiento académico: Los apoyos permiten atender las necesidades individuales de cada estudiante, reforzando contenidos y habilidades que no se adquirieron completamente en el aula. Esto ayuda a crear un hábito de estudio y a mejorar el rendimiento general.
- ✓ Garantía de igualdad de oportunidades: El objetivo principal es asegurar que todos los alumnos tengan el mismo acceso a una educación de calidad, independientemente de sus circunstancias.
- ✓ Promoción de la inclusión: Se busca abordar y responder a la diversidad de los estudiantes, reduciendo la exclusión dentro y fuera del sistema educativo. Esto implica adaptar el proceso educativo a las necesidades de cada uno, incluyendo a aquellos con necesidades educativas especiales.
- ✓ Apoyo integral: Los apoyos no son solo académicos. También incluyen apoyo psicosocial, especialmente en situaciones de emergencia, para garantizar la protección de los niños y el mantenimiento de los servicios sociales.
- ✓ Desarrollo de habilidades socioemocionales: La colaboración entre la escuela, las familias y otras entidades promueve la participación, el respeto, la autoestima, la autodeterminación y una actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia.

Cohesión social: Al valorar la diversidad y crear entornos inclusivos y respetuosos, los apoyos adicionales contribuyen a fortalecer el tejido social del municipio.

En consecuencia, resulta procedente acudir a la modalidad de contratación por prestación de servicios profesionales, teniendo en cuenta que las actividades a desarrollar corresponden a labores especializadas, temporales y no permanentes, cuya ejecución se realizará por un plazo determinado, el contratista actuará con plena autonomía técnica y administrativa, disponiendo de sus propios recursos, medios y tiempo para el cumplimiento del objeto contractual, conforme a las condiciones pactadas y bajo la supervisión de la entidad.

Por lo anterior, se requiere contratar la prestación de servicios profesionales en pedagogía, con una persona que cuente con la formación académica, idoneidad, experiencia, conocimientos técnicos y capacidades específicas necesarias para desarrollar de manera eficiente el objeto y las actividades del contrato, garantizando la calidad de las intervenciones pedagógicas y el cumplimiento de los resultados esperados. Así mismo, el contratista deberá acreditar capacidad jurídica para contratar con el Estado y no encontrarse incurso en causales de inhabilidad, incompatibilidad o prohibición, de conformidad con lo establecido en la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007, el Decreto 1082 de 2015 y demás normas concordantes que regulan la contratación estatal

La presente contratación se adelanta en atención a que la presente necesidad se requiere para dar cumplimiento a las metas fijadas en el programa de gobierno Municipal en atención al desarrollo de las políticas sociales y de inversión, y habiendo identificado previamente que para la presente contratación no sé cuenta con personal de planta suficiente para dar cabal cumplimiento al objeto a contratar, (por lo que se anexa certificado expedido por la Secretaria de Gobierno-Dirección de Servicios Administrativos), se considera importante entonces de la ejecución de actividades por un plazo determinado, en el cual el contratista actuará con plena autonomía técnica, bajo su propia disponibilidad de recursos y tiempo, además de lo anterior, debe contar con capacidad jurídica y no debe encontrarse incurso en causales de inhabilidad, incompatibilidad o prohibición, para contratar derivados de la Ley 80 de 1993 y demás normas concordantes.

Lo expuesto se encuentra enmarcado en el Plan De Desarrollo 2024-2027 "San Carlos, Territorio de Oportunidades" dentro de sus líneas de inversión del Municipio de San Carlos:

LÍNEA ESTRATÉGICA N.º 3: OPORTUNIDADES PARA LA EQUIDAD SOCIAL.
COMPONENTE 0302: Educación;
SECTOR: A.1 Educación
Identificado con el código BPIN 2024056490031.

2.- DESCRIPCIÓN DEL OBJETO A CONTRATAR, CON SUS ESPECIFICACIONES, LAS AUTORIZACIONES, PERMISOS Y LICENCIAS REQUERIDAS PARA SU EJECUCIÓN Y LA IDENTIFICACIÓN DEL CONTRATO A CELEBRAR.	
a. Objeto	*PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS COMPLEMENTARIOS, ORIENTADOS AL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE REQUIEREN APOYOS ESPECÍFICOS PARA SU PROCESO DE APRENDIZAJE*
b. Plazo	SEIS (6) MESES contados a partir de la suscripción del acta de inicio, sin exceder el 31 de diciembre del 2026.
c. Lugar de ejecución	MUNICIPIO DE SAN CARLOS – ANTIOQUIA.
d. Obligaciones generales	**DEL MUNICIPIO**: **1)** Efectuar el registro y la respectiva reserva presupuestal, así como el pago cumplidamente y a facilitar la labor del contratista. **2)** Hacer un seguimiento permanente sobre la ejecución del presente contrato, a través de LA *DIRECCION DE EDUCACION* en cabeza de su titular, quien se encargará de la supervisión y especificaciones técnicas y adelantará las acciones necesarias para cumplir con el objeto. **3)** Adelantar las gestiones necesarias para el reconocimiento y cobro de las sanciones pecuniarias y garantías a que hubiere lugar. 4) Exigir la calidad del servicio objeto del contrato y el cumplimiento de las especificaciones técnicas del mismo. **5)** Corregir los desajustes que pudieran presentarse y acordar los mecanismos y procedimientos pertinentes a las controversias o situaciones litigiosas que llegaren a presentarse. **6)** Suministrar en forma oportuna la información solicitada por el contratista para el buen desarrollo del alcance contractual. **7)** Realizar los pagos pertinentes. **8)** Verificar el pago al sistema de la seguridad social.

	DEL CONTRATISTA: 1) Programar con plena autonomía técnica y administrativa las actividades que debe desarrollar para el cumplimiento del objeto del contrato, bajo su propia responsabilidad y disponibilidad de recursos y tiempo; Por lo tanto, no existe ni existirá ningún tipo de subordinación, ni vínculo laboral alguno del contratista con el Municipio. **2)** Abstenerse de divulgar la información que pueda llegar a conocer con ocasión de la ejecución de este contrato, a personal no autorizado por el MUNICIPIO y a terceros en general. **3)** Solicitar al MUNICIPIO la información que considere necesaria para cumplir las finalidades trazadas en el objeto del contrato. **4)** Realizar las gestiones dentro de la oportunidad legal o en su defecto, en la señalada por el MUNICIPIO. **5)** Pagar los gastos inherentes al perfeccionamiento del presente contrato y los que ocasionen para poder iniciar su ejecución si a ello hubiere lugar. **6)** Acreditar la efectiva afiliación al sistema de seguridad social previsto en el Artículo 282 de la ley 100 de 1993 y presentar las respectivas autoliquidaciones canceladas, previamente a la a cancelación de sus honorarios. **7)** Acreditar la idoneidad necesaria para la ejecución del contrato, mediante la presentación de los documentos que demuestren los conocimientos y experiencia en la materia del objeto contractual. **8)** Custodiar la documentación y bienes que por razón de su servicio le sea encomendado, guardando la reserva legal en la información que así lo requiera. **9)** Presentar los documentos dentro del término establecido y cumplir con los requisitos de orden técnico, exigidos como condición previa e indispensable para iniciar el contrato. **10)** Programar las actividades que deba desarrollar para el cumplimiento del contrato. **11)** Desarrollar toda la logística para la óptima ejecución del objeto contractual. **12)** Atender los llamados y observaciones del MUNICIPIO tendientes a mejorar la prestación del servicio. **13)** Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas contractuales, evitando dilaciones; no acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de hacer u omitir algún hecho. **14)** Mantener reserva sobre la información que legalmente amerite ese trato, que le sea suministrada para el desarrollo o con objeto del contrato. **15)** Suscribir el contrato y realizar el cargue de los documentos requeridos en la plataforma SECOP ii, según el termino establecido por la Entidad y/o Supervisión del contrato. **16)** El CONTRATISTA será responsable ante las autoridades de los actos, u omisiones en el ejercicio de las actividades que desarrolle en virtud del contrato, cuando con ello cause perjuicios a la alcaldía o terceros. **17)** El contratista se compromete a realizar la gestión necesaria para la afiliación por movilidad en salud; para lo cual deberá informar y presentar al supervisor los soportes del trámite, y verificado el cumplimiento se procederá a realizar la suscripción del acta de inicio, so pena terminación unilateral del contrato por incumplimiento. **18)** Dar cumplimiento a lo preceptuado en el artículo 20 de la Ley 1780 de 2016 y lo contenido en el artículo 11 de la Ley 1861 de 2017 referente a la acreditación de la situación militar para el trabajo cuando este sea aplicable. **19)** El contratista debe encontrarse a paz y salvo por todo concepto con el Municipio de San Carlos, o en su defecto adelantar los tramites o acuerdo de pago a que corresponda y presentarlo para la suscripción del presente contrato. **20)** El contratista para el perfeccionamiento del contrato deberá registrar la información de su hoja de vida en el Sistema de Información y Gestión del Empleo Público –SIGEP-. (Artículo 227 Decreto Ley 019 de enero 10 de 2012). **21)** El contratista se obliga a hacer la entrega de toda la información generada en virtud del presente contrato, tanto archivos físicos y digitales a la presentación de la última cuenta de cobro. **22)** Suscribir el Acta de Liquidación del Contrato, solo en caso de presentarse una terminación anticipada, por cualquier motivo. **23)** El contratista deberá ejecutar las obligaciones pactadas en el contrato, de acuerdo con la necesidad del servicio; bien sea en horario de atención al público o por fuera de este, sin que se constituya una relación laboral. **24)** Las demás que expresen los estudios previos adheridos al presente contrato
e. Obligaciones especificas	Por tratarse de servicios en el cual es imprevisible la cantidad de actividades que se adelantaran durante el periodo del contrato, se determinaran las actividades del contrato las condiciones técnicas expresadas en los Estudios Previos y Propuesta adjunta, en especial en la de *acompañar y apoyar a la SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL* con relación a lo siguiente: 1. Recopilar información de los niños, niñas y adolescentes que requieren acompañamiento extracurricular y/o presentan barreras para el aprendizaje, con el fin de identificar sus contextos, características, y requerimientos específicos. 2. Formular y estructurar estrategias pedagógicas, a partir del análisis de la información obtenida, orientadas a la atención integral de los niños, niñas y adolescentes, garantizando el cumplimiento de los objetivos y resultados previstos en el proyecto.

	3. Promover el desarrollo del bienestar socioemocional y la convivencia armónica, mediante actividades de reflexión personal, autorregulación y talleres pedagógicos enfocados en el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo las competencias interpersonales de los niños, niñas y adolescentes con barreras para el aprendizaje. 4. Orientar en el uso de estrategias y hábitos de estudio efectivos, tales como técnicas de organización académica, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, gestión del tiempo y preparación para evaluaciones, incentivando la autodisciplina y el establecimiento de metas académicas realistas en la población con barreras para el aprendizaje. 5. Continuar con el funcionamiento de la escuela de padres, madres o cuidadores, que permita su participación activa y corresponsable en los procesos formativos y de acompañamiento educativo de los niños, niñas y adolescentes con barreras para el aprendizaje. 6. Desarrollar procesos de orientación vocacional y construcción de proyecto de vida mediante la implementación de jornadas formativas, charlas, talleres y espacios pedagógicos diversos; asimismo, realizar el acompañamiento en la planeación y ejecución de la Feria Universitaria y la Feria de Ciencia Municipal, facilitando la exploración de intereses, habilidades y expectativas académicas de los estudiantes de las instituciones educativas del municipio. **g)** Ejecutar las demás actividades asignadas por el supervisor del contrato, relacionadas directamente con el objeto contractual y necesarias para el adecuado cumplimiento de las obligaciones pactadas **PARAGRAFO**. La entidad como el contratista entienden que el presente desarrollo de la actividad contractual suscrita está ausente de subordinación toda vez que es el contratista quien materializa las actividades a ejecutar bajo su propia autonomía sin perjuicio de la naturaleza conmutativa del contrato
f. Código UNSPSC	80111620 Servicios temporales de recursos humanos

3.- LA MODALIDAD DE SELECCIÓN DEL CONTRATISTA Y SU JUSTIFICACIÓN, INCLUYENDO LOS FUNDAMENTOS JURÍDICOS.

Fundamentación jurídica: Constitución Política de Colombia, Ley 80 de 1993 modificada por la Ley 1150 de 2007 en artículo 2 literal h, el Decreto compilatorio 1082 de 2015 en su ARTÍCULO 2.2.1.2.1.4.9. y demás normas afines y complementarias. De conformidad con los anteriores fundamentos jurídicos, la de selección a utilizar es: *CONTRATACION DIRECTA A TRAVES DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES*

Estos contratos sólo podrán celebrarse con personas naturales o jurídicas en el evento que tales actividades no puedan ser cumplidas por los servidores públicos que laboran en la entidad o en el caso que para su cumplimiento se requieran conocimientos especializados con los que no cuentan tales servidores; pero siempre con sujeción a las restricciones establecidas en la norma que lo define. Se trata de un acto reglado, cuya suscripción debe responder a la necesidad de la administración y a la imposibilidad de satisfacer esa necesidad con el personal que labora en la entidad pública respectiva pues si esto es posible o si en tal personal concurre la formación especializada que se requiere para atender tal necesidad, no hay lugar a su suscripción

El presente estudio tiene como propósito dar cumplimiento a lo señalado en la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007 y el Decreto 1082 de 2015. Se trata de celebrar una contratación directa, para la prestación de servicios de apoyo a la gestión, con el fin de acompañar y orientar a LA SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL del municipio de San Carlos – Antioquia en su Gestión, de conformidad con el literal h, del numeral 4, del artículo 2 de la Ley 1150, en donde se establece que los contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a La gestión, se celebran por la modalidad de contratación directa: …" Las entidades estatales pueden contratar bajo la modalidad de contratación directa la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión con la persona natural o jurídica que esté en capacidad de ejecutar el objeto del contrato, siempre y cuando la entidad estatal verifique la idoneidad o experiencia requerida y relacionada con el área de que se trate. En este caso, no es necesario que la entidad estatal haya obtenido previamente varias ofertas, de lo cual el ordenador del gasto debe dejar constancia escrita. Los servicios profesionales y de apoyo a la gestión corresponden a aquellos de naturaleza intelectual diferentes a los de consultoría que se derivan del cumplimiento de las funciones de la entidad estatal, así como los relacionados con actividades operativas, logísticas, o asistenciales" …

Se trata de celebrar una contratación directa, para la prestación de servicios, de conformidad con el artículo 2.2.1.2.1.4.9. del Decreto 1082 de 2015, el cual, este último reza:

Artículo 2.2.1.2.1.4.9. Contratos de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión, o para la ejecución de trabajos artísticos que solo pueden encomendarse a determinadas personas naturales. Las Entidades Estatales pueden contratar bajo la modalidad de contratación directa la prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión con la ***persona natural o jurídica*** *que esté* ***en capacidad de ejecutar el objeto del contrato****, siempre y cuando la Entidad Estatal verifique la* ***idoneidad o experiencia requerida y relacionada*** *con el área de que se trate. En este caso, no es necesario que la Entidad Estatal haya obtenido previamente varias ofertas, de lo cual el ordenador del gasto debe dejar constancia escrita.*

Los servicios profesionales y de apoyo a la gestión *corresponden a aquellos de* ***naturaleza intelectual*** *diferentes a los de consultoría que se derivan del cumplimiento de las funciones de la Entidad Estatal, así como los relacionados con* ***actividades operativas, logísticas, o asistenciales****.*

La Entidad Estatal, para la contratación de trabajos artísticos que solamente puedan encomendarse a determinadas personas naturales, debe justificar esta situación en los estudios y documentos previos.

Ahora bien, determina la norma que los servicios profesionales y de apoyo a la gestión corresponden a aquellos de naturaleza intelectual diferentes a los de consultoría que se derivan del cumplimiento de las funciones de la Entidad Estatal, así como los relacionados con actividades operativas, logísticas, o asistenciales. Pero, los contratos de **prestación de servicios de simple apoyo a la gestión** pueden ser adjudicados bajo la categoría de **contratación directa** - (Unificación jurisprudencial: Alcance legal de los objetos de los contratos de prestación de servicios y de apoyo a la gestión), sentencia de unificación CE SIII E 41719 DE 2013.

..."98.- En consecuencia, cualquier aproximación en relación con el contenido de esta norma habilitante de la "contratación directa" citada, debe hacerse sobre el entendido de que el legislador delimitó su campo de acción, esto es, restringió su operatividad y procedencia al ámbito del contrato de prestación de servicios legalmente definido, generando de esta forma una armonía sistemática para su aplicación y por lo tanto configurando la procedencia sustancial de la causal.

99.- Caracterizado el género "contrato de prestación de servicios" establecido legalmente en el numeral 3° del artículo 32 de la Ley 80 de 1993, pasa la Sala a establecer las notas características y diferenciadoras de cada uno de los géneros de que éste emanan, tal como se anunció supra.

El contrato propiamente dicho de prestación de servicios profesionales.

100.- En este sentido, y efectuando un análisis exclusivamente sobre los fundamentos legales expuestos, serán entonces contratos de ***"prestación de servicios profesionales"*** *todos aquellos cuyo objeto esté determinado materialmente por el desarrollo de actividades identificables e intangibles que impliquen el desempeño de un esfuerzo o actividad tendiente a satisfacer necesidades de las entidades estatales en lo relacionado con la gestión administrativa o funcionamiento que ellas requieran, bien sea acompañándolas, apoyándolas o soportándolas, al igual que a desarrollar estas mismas actividades en aras de proporcionar, aportar, apuntalar, reforzar la gestión administrativa o su funcionamiento con conocimientos especializados, siempre y cuando dichos objetos estén encomendados a personas catalogadas de acuerdo con el ordenamiento jurídico como profesionales. En suma, lo característico es el despliegue de actividades que demandan la aprehensión de competencias y habilidades propias de la formación profesional o especializada de la persona natural o jurídica, de manera que se trata de un saber intelectivo cualificado.*

101.- Por consiguiente, el uso de esta concreta figura contractual queda supeditado a las necesidades a satisfacer por parte de la Administración Pública y la sujeción al principio de planeación; lo que encuentra su manifestación práctica en la elaboración de los estudios previos a la celebración del negocio jurídico, pues es allí donde deberán quedar motivadas con suficiencia las razones que justifiquen que la Administración recurra a un contrato de prestación de servicios profesionales.

El contrato de prestación de servicios de simple apoyo a la gestión.

*102.- Por otra parte, con estos mismos fundamentos se entiende entonces por contratos de "****apoyo a la gestión****" todos aquellos otros contratos de* ***"prestación de servicios"*** *que, compartiendo la misma conceptualización anterior, esto es, el desempeño de actividades identificables e intangibles, el legislador permite que sean celebrados por las entidades estatales pero cuya ejecución no requiere, en manera alguna, de acuerdo con las necesidades de la administración (previamente definidas en los procesos de*

planeación de la Entidad), de la presencia de personas profesionales o con conocimientos especializados, sean estas naturales o jurídicas.

*103.- Se trata entonces de los demás contratos de prestación de servicios, caracterizados por no ser profesionales o especializados, permitidos por el artículo 32 No 3° de la Ley 80 de 1993, esto es, que involucren cualesquiera otras actividades también identificables e intangibles que evidentemente sean requeridas por la entidad estatal y que impliquen el desempeño de un esfuerzo o actividad de apoyo, acompañamiento o soporte y de carácter, entre otros, técnico, operacional, logístico, etc., según el caso, que tienda a satisfacer necesidades de las entidades estatales en lo relacionado con la gestión administrativa[6] o funcionamiento de la correspondiente entidad, pero sin que sean necesarios o esenciales los conocimientos profesionales o especializados para su ejecución, los cuales, como se ha advertido, se reservan exclusivamente para el "**contrato de prestación de servicios profesionales**", y no para éstos de simple "**apoyo a la gestión**".*

*104.- De esta forma el concepto de "**apoyo a la gestión**" entraña un claro apoyo a la actividad de las entidades estatales que debe entenderse de conformidad con la sistemática expuesta a propósito del contrato de prestación de servicios y que de manera restrictiva tiene relación con la administración o el funcionamiento de la entidad estatal correspondiente, conforme a las prédicas y exigencias del artículo 32 No 3° de la Ley 80 de 1993, tal como claramente lo ha decantado los precedentes de la sección tercera del Consejo de Estado.*

105.- El precedente de la Corporación determina que los contratos de apoyo a la gestión "... se enmarcan dentro de la definición genérica prevista en el ordinal 3° del artículo 32, por cuya virtud son contratos de este tipo "los que celebren las entidades estatales para desarrollar actividades relacionadas con la administración o funcionamiento de la entidad," los cuales, "sólo podrán celebrarse con personas naturales cuando dichas actividades no puedan realizarse con personal de planta o requieran conocimientos especializados..."[7]

*106.- Por lo que resultaría imposible admitir o entender cualquier objeto referido al **"apoyo a la gestión"** que no se enmarque en las exigencias de esa disposición legal enunciada, que por lo demás, sobra advertirlo, constituye un componente básico de la sistemática de la contratación estatal colombiana. Se reitera, entonces, por parte de la Sala que la motivación para la suscripción de este tipo específico de contrato dependerá de la motivación que surja en torno a las necesidades que la Administración Pública encuentra pertinente satisfacer, de conformidad con la planeación efectuada por la Entidad.*

107.- Así las cosas, conviene, para mayor claridad expositiva, precisar que en el marco del contrato de simple prestación de servicios de apoyo a la gestión, las necesidades que pretenden ser satisfechas por la Administración no comprometen, en modo alguno las actividades que son propias de conocimientos profesionales o especializados; aun así, ello no excluye que dentro de esta categoría conceptual se enmarquen actividades de carácter técnico las cuales, requiriendo un despliegue intelectivo, no recaen dentro del concepto de lo profesional, así como otras necesidades en donde, según las circunstancias, el objeto contractual demanda la ejecución de acciones preponderantemente físicas o mecánicas; es decir, se trata de una dualidad de actividades dentro del concepto "de simple apoyo a la gestión"; unas con acento intelectivo y otras dominadas por ejecuciones físicas o mecánicas. Lo distintivo, en todo caso, es que no requiere que sean cumplidas con personal profesional.

Según lo dispuesto en el parágrafo 2 del artículo 2.2.1.2.1.4.1 del Decreto 1082 de 2015, no se requiere ACTO ADMINISTRATIVO DE JUSTIFICACION DE LA CONTRATACION DIRECTA, para el presente proceso contractual.

4.- EL VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO Y LA JUSTIFICACIÓN DEL MISMO.

Para determinar el valor estimado del contrato se tuvieron en cuenta la formación, el conocimiento, experiencia y el nivel de responsabilidad generado por los servicios a contratar en el ejercicio de las actividades, así mismo, los costos y gastos de movilidad y desplazamiento necesarios para el efectivo acompañamiento a los programas sociales y educativos, así como las demás jornadas en los cuales se representa la Institucionalidad del Municipio

Además, también se tuvieron como referencia varios aspectos tales como la carga tributaria del contrato y que, en razón al tipo del contrato, es al contratista a quien le corresponde asumir toda la carga económica por concepto de los aportes al sistema de seguridad social, la carga tributaria del contrato, los costos y gastos de movilidad y/o desplazamiento para el cumplimiento de las actividades del mismo; adicionalmente se tuvo en cuenta el valor histórico que la entidad ha venido pagando por prestaciones de servicios similares a la de la presente contratación según las actividades que comprenda la misma.

El presupuesto oficial previsto para el objeto de esta contratación es de *VEINTISEIS MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS M/L ($26.400.000)*; la contratación que sustenta los presentes estudios y documentos previos, está respaldada por los Certificado de Disponibilidad Presupuestal según el detalle que se resume a continuación:

N° CDP / RESERVA	FECHA	RUBRO	VALOR
0106	08/01/2026	2.3.2.02.02.009.02.17.	$26.400.000

5. FORMA DE PAGO O DE DESEMBOLSO DE LOS RECURSOS

La entidad pagará al contratista el valor del servicio mediante órdenes de pago parciales por mensualidades vencidas con un valor fijo por mes o su equivalente por fracción de mes, previa entrega y visto bueno del informe de avance y ejecución de las metas planteadas y respectivo informe de supervisión en los cuales cuantificarán las actividades realizadas durante el periodo objeto del cobro, constancia de pago de los aportes correspondientes al sistema de seguridad social integral y parafiscales, cuando corresponda, los cuales deberán cumplir las previsiones legales. **PARAGRAFO 1**. En caso que el contratista no se encuentre a paz y salvo con el Municipio de San Carlos, con la suscripción del presente acto, autoriza para que la Secretaría de Hacienda, en el momento de un pago, automáticamente y sin previo aviso realice el correspondiente cruce de cuentas, para compensar los valores que tenga en mora por cualquier concepto. **PARAGRAFO 2** Para efectuar los pagos, la factura o documento equivalente será recibida en la SECRETARÍA DE HACIENDA del Municipio, sin embargo, el contratista deberá tener en cuenta que para su radicación deben tramitarse internamente el recibo a satisfacción, la verificación del pago de los aportes a la seguridad social, entre otros trámites internos, que le permita a la Administración adelantar los trámites inherentes propios para radicar la cuenta antes de las fechas estipuladas. **PARAGRAFO 3**. Si el contratista no presenta la cuenta con sus soportes respectivos, dentro de la vigencia fiscal correspondiente, no podrá hacer ninguna reclamación judicial o extrajudicial de actualizaciones, intereses o sobrecostos sobre el valor de la cuenta. En todo caso los pagos estarán sujetos a la disponibilidad de apropiaciones presupuestales, según el Programa Anual Mensualizado de Caja (PAC). **PARAGRAFO 4**. Los pagos estarán sujetos a la disponibilidad de flujo de caja de la Tesorería Municipal, y se realizaran dentro de los sesenta (60) dias siguientes a la aprobación del pago por parte del supervisor y la presentación del cobro por el contratista, el hecho de que la administración no realice el pago en ese lapso, no podrá el contratista suspender las actividades sin previo aviso o concertación, de hacerlo, la administración impondrá las multas que sean necesarias para culminar al contratista a reiniciar labores y si es del caso a declarar caducidad del contrato si se dan las condiciones para ello.

6. ANÁLISIS DE RIESGO Y FORMA DE MITIGARLO

La política para el manejo del riesgo contractual del Estado para los diferentes procesos, consagra como principio rector, que estos corresponden a las Entidades Estatales, las cuales deben asumir sus propios riesgos por su carácter público y el objeto social para el que fueron creadas o autorizadas y, a los contratistas, aquellos riesgos determinados por el objeto que persiguen en el cumplimiento de su actividad; siendo entonces la asignación adecuada una herramienta que minimiza el costo de la mitigación del riesgo, logrando asignar cada riesgo a la parte que mejor lo controla.

Riesgo Previsible: De conformidad con lo establecido por el artículo 4 de la ley 1150 de 2007, se entienden como riesgos involucrados en la contratación todas aquellas circunstancias que de presentarse durante el desarrollo y ejecución del contrato, tienen la potencialidad de alterar el equilibrio económico del contrato, pero que dada su previsibilidad se regulan en el marco de las condiciones inicialmente pactadas en los contratos y se excluyen así del concepto de imprevisibilidad de que trata el artículo 27 de la Ley 80 de 1993. El riesgo será previsible en la medida que el mismo sea identificable y cuantificable en condiciones normales.

Riesgo Imprevisible: Son aquellos hechos o circunstancias donde no es factible su previsión, es decir el acontecimiento de su ocurrencia, tales como desastres naturales, actos terroristas, guerra o eventos que alteren el orden público.

El riesgo contractual en general son aquellas circunstancias que pueden presentarse durante el desarrollo o ejecución del contrato y que pueden alterar el equilibrio financiero del mismo o su ejecución, sin embargo, se puede considerar por parte de la entidad, la no exigencia de ninguna clase de garantía, conforme al análisis de riesgos que realice. De acuerdo con la metodología de Colombia Compra Eficiente, a continuación, se identifican los riesgos del Proceso de Contratación desde su planeación hasta su liquidación

ESTIMACIÓN, TIPIFICACIÓN Y ASIGNACIÓN DE RIESGOS		
MATRIZ CALIFICACIÓN DEL RIESGO	**PROBABILIDAD**	**CUANTIFICACIÓN DEL**
CASI CIERTO	Se espera que ocurra en la mayoría de las circunstancias	5
PROBABLE	Probablemente ocurra en la mayoría de las circunstancias	4
POSIBLE	Es posible que ocurra algunas veces	3
IMPROBABLE	Podría ocurrir algunas veces	2
RARO	Su ocurrencia es demasiado eventual.	1

TIPO DE RIESGO	CLASE	FUENTE	ETAPA	CLASIFICACIÓN (IMPACT	CUANTIFICAC	ASIGNACIÓN	TRATAMIENTO / CONSECUENCIA

1. OPERACIONALES	**Riesgo por entrega de información errada.** Se materializa cuando la entidad entrega, para la ejecución del contrato, información errada o desactualizada y el contratista ejecuta actividades propias del objeto contractual y de sus obligaciones con dicha información.		General	Interno	Ejecución	Raro	1	Municipio	
	Riesgo por uso o información errada. Al contrario del anterior, se materializa cuando el contratista en cumplimiento de sus obligaciones debe recopilar la información o usar la que se encuentra en su poder y esta no corresponde para el desarrollo del contrato.		General	Externo	Ejecución	posible	2	Contratista	Se Multa y se hace efectiva la cláusula penal
	Calidad de los, servicios: Efectos derivados del incumplimiento de las especificaciones técnicas y características de los, insumos y demás elementos necesarios para la ejecución del contrato		General	Externo	Ejecución	posible	3	Contratista	Se Multa y se hace efectiva la cláusula penal
	Falta de idoneidad: El personal que labora no ejecuta sus actividades conforme a los procesos consultivos y especificaciones, poniendo en riesgo la estabilidad y oportuna entrega del servicio.		General	Interno	Ejecución	Improbable	2	Contratista /Muni	Revisión Previa de los documentos personales del contratista
	Incumplimiento del contrato: Ocurre cuando el contratista no cumple los plazos del contrato, no cumple con las especificaciones del alcance del contrato, el cronograma de trabajo, las órdenes del supervisor o interventor etc.		General	Interno	Ejecución	Posible	3	Contratista	Se Multa y se hace efectiva la cláusula penal
	Desacato observaciones de supervisión: Ocurre cuando el contratista no cumple las observaciones o requerimientos del supervisor o interventor.		General	Interno	Ejecución	Posible	3	Contratista	Se Multa y se hace efectiva la cláusula penal
	Retraso en pagos por parte del contratante: Este retraso se genera por omisión parcial o total de los requisitos en la presentación de las facturas.		General	Interno	Ejecución	Posible	3	Contratista	Se Multa y se hace efectiva la cláusula penal
2.REGULATORIOS	**Legales**	Cambios de legislación en la materia especifica a contratar. Se deberá concertar entre las partes las modificaciones que impliquen estos cambios	General	Externo	Ejecución	Raro	1	Municipio	Se revisarán las condiciones de las tarifas
	Tributarios	Cambios en la carga impositiva para este tipo de contratación. Se deberá concertar entre las partes las modificaciones que impliquen estos cambios	General	Externo	Ejecución	Raro	1	Municipio	Se revisarán las condiciones de las tarifas

7. LAS GARANTIAS QUE LA ENTIDAD ESTATAL CONTEMPLA EXIGIR EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN.

En cumplimiento a lo dispuesto en las Leyes 80 de 1993 y 1150 de 2007, y en especial lo contenido en el Decreto 1082 de 2015, y teniendo en cuenta el análisis del riesgo realizado por la Alcaldía de San Carlos y en consideración a la forma de pago establecida, en el presente caso no se considera necesario la exigencia de constitución de garantía a cargo del contratista.

8.- LA INDICACIÓN DE SI EL PROCESO DE CONTRATACIÓN ESTÁ COBIJADO POR UN ACUERDO COMERCIAL.

El presente Proceso de contratación NO está cobijado por un Acuerdo Comercial.

9.- SUPERVISIÓN Y/O INTEVENTORIA

La ejecución del contrato contará con una supervisión que será ejercida por *LA DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL;* quien tendrá a su cargo el seguimiento control y vigilancia del cumplimiento general de las obligaciones adquiridas por el Contratista. La supervisión será adelantada conforme a los artículos 82° a 84° de la Ley 1474 de 2011.

10. JUSTIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE SELECCIÓN

Para seleccionar al contratista este deberá cumplir con todos los requisitos mínimos exigidos en el estudio previo, al ser aquel la carta de navegación y en vista de que le permite garantizar la idoneidad, formación y calidad del objeto contratado y el valor propuesto, el cual no podrá exceder en ningún momento el presupuesto oficial destinado para dicha contratación; así mismo, es menester aclarar que el contratista no deberá estar incurso en ningún tipo de inhabilidad o incompatibilidad de las establecidas en el artículo 8° de la ley 80 de 1993. Igualmente, con la firma y presentación de la oferta se entiende que el proponente declara que no se encuentra inhabilitado o incurso en alguna de las restricciones consagradas en la aludida normatividad; El contratista debe presentar con la propuesta certificación en la cual conste que está afiliado al Sistema de Seguridad Social en salud, pensión y riesgos laborales.

11. DOCUMENTOS ANEXOS QUE COMPLEMENTEN LOS ESTUDIOS.

Dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 2.2.1.2.1.4.9. del Decreto 1082 de 2015, es decir la idoneidad y experiencia relacionada directamente con el área de qué trata el presente proceso; se tiene como Requisitos los siguientes:

- ✓ Fotocopia de Cédula de ciudadania
- ✓ Fotocopia del Rut.
- ✓ Certificado de Antecedentes Disciplinarios, Fiscales, RNMC, Antecentes Penales, REDAM y Delitos Sexuales
- ✓ Declaración juramentada de bienes y rentas R/L.
- ✓ Formato Único de Hoja de Vida (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998).
- ✓ Certificado de afiliación a Seguridad Social
- ✓ Certificados de Experiencia
- ✓ Certificado de formación académica

OLGA DEICY SABOGAL RODRIGUEZ
Directora de Educación