PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de noviembre de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1328483**
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328483 del año 2020

LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 91.487.046**de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniendo Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CE **($38.454.533).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROSCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CE **($3.429.067**); B) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CE **($3.674.000**), C) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2020, por valor de UN MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CE **($1.959.466**). Los Honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la cuenta de ahorros Nro. 00130772000200062550 de BBVA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Die**z** (10) meses y catorce (14) días, sin exceder del dieciséis (16) de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento del requisito de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media del Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Diseñar guía de aprendizaje para el programa de formación Técnico en sistemas en las fases de análisis y planeación: GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje Diseño SketchUp, para las fichas 1849084, 1849165 programa Técnico en Sistemas GFPI-F-019_Guia_de_Aprendizaje Tipos de Mantenimiento para PC. para la ficha 2057431, 2057442 Técnico en Sistemas.	Se adjuntan las guías de aprendizaje de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 1-20 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y4tesnly
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar el proceso de formación profesional integral en el programa de articulación con la media en la especialidad técnico en sistemas en las fichas: 1849084, 1849165 en la fase de ejecución en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales. 2057431, 2057442 en la fase de análisis en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo ✓ GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento ✓ GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje SketchUp Acorde al Plan de trabajo establecido para las semanas del 21 al 30 de noviembre de 2020.	Se adjuntan enlaces de las fichas según programación semanal contenidos en la capeta Cláusula 4-5-25 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yy9rtt8h Ficha 1849084 Semana 03 al 06 https://tinyurl.com/y54395n7 Semana 09 al 13 https://tinyurl.com/y45u2pnv Semana 17 al 20 https://tinyurl.com/y6eau53k Semana 23 al 30 https://tinyurl.com/y4gwmvfw Ficha 1849165 Semana 03 al 06 https://tinyurl.com/y4vm3v6n Semana 09 al 13 https://tinyurl.com/y3b9rxrb Semana 17 al 20 https://tinyurl.com/y2nd5yln Semana 23 al 30 https://tinyurl.com/y5r445et

			Ficha 2057431 Semana 03 al 06 https://tinyurl.com/y45kffdg Semana 09 al 13 https://tinyurl.com/y4hrlnza Semana 17 al 20 https://tinyurl.com/y39dn8hf Semana 23 al 30 https://tinyurl.com/yyjycckn
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Impartir el proceso de FPI con ayuda de la plataforma LMS TERRITORIO, herramienta de videoconferencia Google Metes y del drive, para continuar con el desarrollo de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje y dar respuesta a dudas e inquietudes que se puedan presentar en este proceso para las fichas: 2057431, 2057442, 1849084, 1849165. Acorde al Plan de trabajo establecido para la semana del 21 al 30 de noviembre de 2020.	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yy9rtt8h Enlaces para observar las videoconferencias realizadas con los aprendices de cada ficha: Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y6pgv4uo Ficha 1849165 https://tinyurl.com/yy9plpsr Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y5aoefdn
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizo la evaluación de los resultados de aprendizaje a las fichas 1849084, 18490165	Se adjuntan juicios evaluativos de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 7, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y59ugmpd
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realizan anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	Se adjuntan capturas de pantalla de los anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 11, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yxc6yhyj
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Participar en las jornadas de pausa activa de relajación Realizar encuesta Condiciones de salud reporte COVID-19 desde tu rol SENA	Se adjuntan captura de pantalla Publicar en Redes sociales las ofertas del CIMI en la capeta Cláusula 13, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yyhcj85q
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Publicar en Redes sociales las ofertas del Centro Industrial de Mantenimiento Integral para la vigencia 2021, Grabación de vídeos y consentimiento informado.	Se adjuntan captura de pantalla de la Encuesta Participación de las actividades establecidas en sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en la capeta Cláusula 13, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yxszs734
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Se realiza seguimiento etapa productiva y publicación de anuncios en la plataforma LMS Territorio referente a la elaboración del anteproyecto y sensibilización de la etapa productiva para las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	Se adjuntan captura de pantalla del Seguimiento Etapa Productiva y formato solicitud registro alternativa etapa productiva articulación para las fichas 1849084, 1849165 foro Etapa Productiva para las fichas 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 15,

			que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y2a9jhs3
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASÉ EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo noviembre 30 de 2020.	Nivel Intermedio - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Vigencia hasta el 11/11/2023 No y Registro: 854548	Se adjunta certificado de NCL Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. en la capeta Cláusula 17, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y2hfz9k7 La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web. http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 954100240201056CC91487046C.
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Participar de las Conferencias impartidas desde Bienestar al Aprendiz. Conferencia Creatividad y Liderazgo, Articulación con la Media y Egresados Conferencia Resiliencia y Proyecto de Vida Articulación con la Media	Se adjuntan capturas de pantalla de las conferencias impartidas desde Bienestar al Aprendiz para Articulación con la Media y Egresados que reposa en el drive en la capeta Cláusula 18 compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yynfo9a6
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Elaboración y actualización guías de aprendizaje e instrumentos para el desarrollo de la formación profesional Integral del programa técnico en Sistemas en la competencia de aprendizaje realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo - Obtener la información requerida por su especialidad utilizando redes sociales y herramientas de trabajo colaborativo según las tendencias de las tecnologías de la información y la comunicación.	Se adjuntan las guías de aprendizaje y guía para elaborar el proyecto de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 1-20 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/y4tesnly
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	Participar videoconferencia reunión padres de familia, estudiantes de grado 9 de la Institución Educativa La Medalla Milagrosa y Colegio Militar General Santander	Se adjuntan capturas de pantalla de las conferencias impartidas para los estudiantes de Articulación con la Media en la Institución Educativa La Medalla Milagrosa y Colegio Militar General Santander que reposa en el drive en la capeta Cláusula 18 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y2rk9vs3
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar en reuniones virtuales por videoconferencia utilizando la herramienta Google Meet citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, para el seguimiento de las actividades realizadas, así mismo de la afiliación ARL y proyectos de los aprendices de Articulación vigencia 2020.	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación con la Media Doble-Titulación, citación reunionés y capacitaciones días 1, 16 y 18 de noviembre en la capeta Cláusula 23 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yxvqfuc6
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Realizar los cursos virtuales sugeridos por el SENA para el Desarrollo de habilidades de trabajo virtual y colaborativo en la plataforma LinkedIn, participar en la citación reuniones técnico-pedagógicas con cada una de las fichas y las Instituciones Educativas.	Se adjuntan los certificados y captura de pantalla de las citaciones al curso especial en desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA constancia estudios en la capeta Cláusula 24 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/y3tou4jb
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo con las necesidades del Centro de Formación.	Impartir el proceso de FPI con ayuda de la plataforma LMS TERRITORIO, herramienta de videoconferencia Google Meet y del drive, para continuar con el desarrollo de las actividades establecidas en las guías de aprendizaje y dar respuesta a dudas e inquietudes que se puedan presentar en este proceso para las fichas: 2057431, 2057442, 1849084, 1849165 del programa de formación Técnico en Sistemas en las fases de Análisis y Planeación. Según plan de contingencia y acorde al plan de trabajo establecido para la semana del 21 al 30 de noviembre de 2020	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. Ejecución de la FPI https://tinyurl.com/yy9rtt8h Videoconferencias Fichas 2020
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.

27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Atender a las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato Santiago Lozada Garcés. participar en videoconferencia utilizando la herramienta Google Meet citadas por el coordinador de articulación con la media Santiago Lozada y el líder Miguel Castañeda, Reporte de horas en el aplicativo www.senasofiaplus.edu.co Reporte diario de situaciones presentadas durante el proceso de FPI de acuerdo con formulario enviado por el coordinado Santiago Lozada, Realizar encuesta - utilización de la plataforma Territorio en Articulación con la Media - Solicitud Sindicato, reunión Colegio Militar, generar listado de aprendices Activos de fichas a mi cargo para Bienestar al Aprendiz. Generar Informe GTH_F_062_v06_formato _informe_mensual_de_ejecución.	Participar de las videoconferencias los días 08 y 12 de noviembre, atender a todas las solitudes realizadas vía correo electrónico por el supervisor del contrato. en la capeta mes de noviembre, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yxvqfuc6
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la cláusula.	N.A.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 4357793317 expedido por aportes en línea correspondiente al mes de octubre del año 2020.

Evidencias en (12) folios

Cordialmente:

_____
LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO
Contratista
C.C. No. 91487046 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

_____
SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.1328483
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guia de aprendizaje	Actiiades de aprendizaje Semana 1 (3 al 6 de Noviembre)	Actiiades de aprendizaje Semana 2 (9 al 13 de Noviembre)	Actiiades de aprendizaje Semana 3 (17 al 20 de Noviembre)	Actiiades de aprendizaje Semana 4 (23 al 30 de Noviembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizajeTipos de Mantenimiento; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/y4ly28aq	3/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje Redes WIFI y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y4rdx82z	3/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Tipos de Mantenimiento: Realizar las Actividades de Aprendizaje AA-1 Foro Temático "Importancia del Mantenimiento de un equipo de cómputo", Actividad de aprendizaje: AA-2 Tipos de Mantenimiento y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/yy9plpsr	4/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Redes WIFI, realizar las Actividades de Aprendizaje Foro Temático: Redes Inalámbricas y AA-1 Dar respuesta a preguntas "como llega la información a mi computadora" y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y6pgv4uo	4/11/2020
Técnico en sistemas	2057442	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	Se realiza videoconferencia con la ficha 205442 Colegio Militar General Santander, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje: Procesador de Texto, hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057442 https://tinyurl.com/yyx3v5ck	5/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje:Procesador de Texto, realiazar las actividades de Aprendizaje Foro Temático, AA-2 interfaz; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y5aoefdn	5/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Aprendizaje Procesador de Texto; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	6/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizajeTipos de Mantenimiento; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/y4ly28aq	10/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje Redes WIFI y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y4rdx82z	10/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Tipos de Mantenimiento: Realizar las Actividades de Aprendizaje Actividad de Aprendizaje: AA-3 Limpieza interna y externa: y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/yy9plpsr	11/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje Evidencia 1: Propuesta de Diseño de la Red AA-2" y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y6pgv4uo	11/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje:Procesador de Texto, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-3 Entorno grafico del procesador de texto; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y5aoefdn	12/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Aprendizaje Procesador de Texto; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	13/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizajeTipos de Mantenimiento; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/y4ly28aq	17/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje Redes WIFI y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y4rdx82z	17/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Tipos de Mantenimiento: Realizar las Actividades de AprendizajeActividad de Aprendizaje: AA-4 Pasos para realizar la limpieza Interna y externa del equipo de computo y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/yy9plpsr	18/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje Evidencia 2: Configuración de Router Inalámbrico Marca TP-LINK AA-3 y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y6pgv4uo	18/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje:Procesador de Texto, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-4 Actividad: Creación de una plantilla; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y5aoefdn	19/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Aprendizaje Procesador de Texto; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	20/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de computo, en la Guía de aprendizajeTipos de Mantenimiento; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/y4ly28aq	24/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 1849084 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, en la Guía de aprendizaje Redes WIFI y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y4rdx82z	24/11/2020
Técnico en sistemas	1849165	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 6 Tipos de Mantenimiento	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849165 I.E. La Medalla Milagrosa se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo, en la Guía de aprendizaje Tipos de Mantenimiento: Realizar las Actividades de AprendizajeActividad de Aprendizaje: AA-5 Realizar la limpieza interna y externa del equipo de escritorio: y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849165 https://tinyurl.com/yy9plpsr	25/11/2020
Técnico en sistemas	1849084	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 27 REDES WIFI	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 1849084 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales y la Guía de aprendizaje Cableado Estructurado, realizar las Actividades de Aprendizaje Evidencia 3: Evaluación Redes Inalámbricas AA-4 y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 1849084 https://tinyurl.com/y6pgv4uo	25/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057431 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de aprendizaje:Procesador de Texto, realiazar las actividades de Aprendizaje AA-6 Combinación de correspondencia, AA-7 Solución de casos para la empresa : Combinación de correspondencia ; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y5aoefdn	26/11/2020
Técnico en sistemas	2057431	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-019_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 15 Procesador de Texto	N.A	N.A	N.A	Según programación en el calendar de la ficha 2057431 I.E. La Libertad del programa de formación Técnico en Sistemas se procede a verificar las actividades propuestas en la Guía de aprendizaje, se imparte formación virtual utilizando herramienta videoconferencia Google Meet, Responder mensajes individuales y grupales por aplicación WhatsApp en cada una de las fichas, creación de anuncios y foros aplicativo LMS Territorio y envio de correos electrónicos informado cualquier actividad propuesta en LMS Territorio, en la competencia a Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar, en la Guía de Aprendizaje Procesador de Texto; hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Desarrollar las actividades propuestas en la guía de aprendizaje que se encuentra en la plataforma LMS TERRITORIO, Trabajo en equipo y envío de evidencias al portafolio del aprendiz/evidencias en el Drive. Videoconferencia con los aprendices de la ficha utilizando herramienta Google Meet Solución de dudas por red social de WhatsApp, envió de Correos electrónicos	Plataforma Territorio, Correos Electrónicos, Google Drive, Google Meet www.youtube.com/LeonardoDuarte Grupo WhatsApp	Ficha 2057431 https://tinyurl.com/y22pfc6a	27/11/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 02/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057431 - SISTEMAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849084 - SISTEMAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849165 - SISTEMAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057442 - SISTEMAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 151,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
05/11/2020	05/11/2020	OTROS	4,00
06/11/2020	06/11/2020	OTROS	4,00
12/11/2020	12/11/2020	OTROS	4,00
13/11/2020	13/11/2020	OTROS	4,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 16,00

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. ACTIVIDADES DE DESARROLLO CURRICULAR ENTRE EL 1 Y EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

Realizar actividades pedagógicas de la formación profesional integral con los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442 a mi cargo de las Instituciones Educativas La Medalla Milagrosa, La Libertad y el colegio Militar General Santander en articulación con la media Doble-Titulación en el programa de formación Técnico en Sistemas en las fases de análisis y ejecución en las competencias:

- ✓ **Análisis**: Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.
- ✓ **Planeación**: Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar.
- ✓ **Ejecución**: Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.
- ✓ **Evaluación**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

Programa formación	Ficha	Institución Educativa	Fase	Competencia	Resultado de Aprendizaje
Técnico en Sistemas	1849084	La Libertad	Ejecución / Etapa Productiva	Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.	Instalar el cableado estructurado y/o la red inalámbrica de acuerdo con las normas y estándares de cableado y seguridad vigentes.
	1849165	La Medalla Milagrosa	Análisis / Etapa Productiva	Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.	Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente
	2057431	La Libertad	Planeación / Etapa Productiva	Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar	Aplicar herramientas ofimáticas de acuerdo con los requerimientos del cliente.
	2057442	Col. Militar General Santander			

Los horarios de las fichas se encuentran establecidos en el calendar

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Realizar la actualización de las guías de aprendizaje: Ensamble y Desensamble PC, sistemas operativos, Herramientas Colaborativas, Unidades Fundamentales Fundamentos Implementación Redes, Fichas 2057431, 2057442, 1849084, 1849165 del Programa de Formación Técnico en Sistemas	Actualizar el contenido de las guías de aprendizaje existentes apuntando a la metodología pedagógica y al trabajo desde casa.	Se realizó un cambio en la programación de la planeación del proyecto formativo, por tal motivo se modificaron algunas actividades para ser realizadas con herramientas TIC, pero en este momento los aprendices no cuentan con las herramientas para desarrollarlas, así mismo se deben estar ajustando dichas actividades constantemente, lo que dificulta el avance en el desarrollo de las diferentes temáticas.
Realizar los ajustes necesarios en los ambientes de aprendizaje virtuales por medio de código HTML en la creación de anuncios, foros en la plataforma LMS TERRITORIO, informar a los aprendices de las sesiones de videoconferencia con la herramienta Google Meet para la apropiación de las actividades a realizar vía correo electrónico, en la plataforma y en los grupos de WhatsApp para las fichas 1849084, 1849165, 2057431, 2057442	Que los aprendices pongan en práctica el uso de las TIC como herramientas digitales dispuestas por el SENA (LMS TERRITORIO), así mismo el instructor por medio de Google Drive, Google Meet, grupos de WhatsApp y canal de YouTube para el desarrollo de su formación.	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma TERRITORIO ha mejorado notablemente pero aún persiste el inconveniente que algunos aprendices no se han podido conectar por la falta de herramientas tecnológicas ya sean computadores, portátiles, celulares, tabletas y conectividad a internet, algunos aprendices manifestaron que no han podido ingresar a la plataforma, tema que se ha ido solucionando por medio de correos de recuperación de contraseña.

Videoconferencia apoyo técnico pedagógico con las Instituciones Educativas la Medalla Milagrosa y la Libertad solicitando la certificación de aprobado de los Resultados de Aprendizajes Transversales RAT de los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, cancelación de matrícula de los aprendices de las fichas 1849084, 1849165, 2057431 que desertaron del proceso de formación.	Dar a conocer los lineamientos y ofertar los programas de formación Técnico en Programación de Software y Técnico en Sistemas, resolver dudas o inquietudes propuestas por los padres de familia y docentes de los colegios.	El señor rector de la I.E. La Medalla Milagrosa solicito directriz C.I.(IMG)-3-2018-000108-(1)-16060- LINEAMIENTOS extranjeros venezolanos para informar a los profesores, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa.
Se realizo la reunión de padres de familia de los estudiantes de grado noveno (9°) la I.E La Medalla Milagrosa y el colegio Militar General Santander con la participación de Directivos y homólogos de cada colegio ofertando los programas de formación Técnico en Programación de Software y Técnico en Sistemas.	Informar a cada I.E. y los lineamientos para realizar la matricula vigencia 2021 para ciudadanos colombianos y extranjeros conforme a la directriz emitida por Dirección General C.I.(IMG)-3-2018-000108-(1)-16060- LINEAMIENTOS extranjeros venezolanos.	Queda pendiente fecha para realizar la reunión con padres de familia y estudiantes de grado 9 en la institución educativa La Libertad
Ejecutar la formación profesional integral del programa de formación de técnico en sistemas, utilizando las herramientas TIC (Google Meet, LMS Territorio y WhatsApp), Crear anuncios, Crear foros, Evaluaciones, sesiones en línea, ajustar videos y material de apoyo, utilizar simuladores para abordar las distintas temáticas.	Se logró abordar las temáticas de los diferentes resultados de aprendizaje que se están desarrollando de una manera nueva e innovadora para los aprendices.	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma LMS TERRITORIO ha mejorado notablemente pero aún persiste el inconveniente que algunos aprendices no se han podido conectar por la falta de herramientas tecnológicas, aunque se conectan por celular, pero al momento de realizar las practicas del taller en instalación de sistemas Operativos utilizando la Aplicación de acceso remoto TeamViewer
Realizar la evaluación y sustentación de los proyectos en la etapa productiva de los aprendices de las fichas: 1849084, 1849165 del programa Técnico en Sistemas. Trabajar con los aprendices de las fichas, 2057431, 2057442 sobre la importancia de la etapa productiva en el programa Técnico en Sistemas para su respectiva certificación en la vigencia 2021 aprobando los RAE, RAT, RAB y RAEP	Realizar la sustentación, evaluación y retroalimentación de los diferentes proyectos planteados para el grado 11, adicionalmente la evaluación del Resultado de Aprendizaje Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión en el aplicativo Sofia plus.	Los aprendices vinculados a cada proyecto realizaron la sustentación de su Etapa productiva con la participación de los directivos de las Instituciones Educativas, Coordinador y Líder de Articulación con la Media e Instructores invitados.
Participar en capacitaciones y citaciones a videoconferencia del coordinador y líder de articulación con la media Santiago Lozada, Miguel Castañeda	Realizar sesiones sincrónicas y despejar dudas con el Coordinador de Articulación con la Media Santiago Lozada frente a temas en particular, unificar criterios con respecto al tema de etapa productiva y los proyectos que deben presentar.	Realizar los ajustes para los formatos Bitácora, GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y GFPI-F-094 Formato Paz y Salvo académico administrativo para los aprendices de grado 11

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

- ✓ **Plataforma LMS TERRITORIO, Correo @misena.edu.co, Google Drive, Google Meet, Google forms**
- ✓ **Grupos de WhatsApp, Canal YouTube** https://www.youtube.com/LeonardoDuarte

4. EVIDENCIAS DE TRABAJO Envió de correos electrónicos

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Iker jaimees <academicobucaramanga@hotmail.com>, Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>, Miguel Ángel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 4 nov 2020 15:20
asunto: Etapa Lectiva Aprendiz EMMANUEL DAVID BELTRAN LOPEZ
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 6 nov 2020 16:25
asunto: Fwd: ARL
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Cristian Acuña Maldonado <crisacuma@misena.edu.co>, Fredy Alexander Tellez Ariza <cosmosof@misena.edu.co>, josfranini@gmail.com
fecha: 11 nov 2020 11:09
asunto: Lista de Chequeo evaluación de proyectos
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: yyundama@hotmail.com, Ivan Andres Bohorquez Palomino <docente.seguridadredes@gmail.com>, Solusystem soluciones en sistemas <solusystem.sistemas@gmail.com>
Cc: Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>, Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>, Cristian Acuña Maldonado <crisacuma@misena.edu.co>
fecha: 11 nov 2020 11:46
asunto: Acta Socialización grado 9 Col. Militar General Santander
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>, EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>
fecha: 17 nov 2020 7:58
asunto: Solicitud Documentación Proceso de Certificación SENA-CIMI
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MARIA CAROLINA RODRIGUEZ AGUILLON <mcrodrigeza@misena.edu.co>
fecha: 17 nov 2020 15:47
asunto: Cambio Documento de Identidad
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Iker jaimees <academicobucaramanga@hotmail.com>, Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 18 nov 2020 10:44
asunto: Proyectos Aprendices grado 11
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: instituto libertad <inslibertad2@hotmail.com>, profe.jeanneth@gmail.com
Cc: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 18 nov 2020 12:48
asunto: Solicitud Documentación Proceso de Certificación SENA-CIMI
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Iker jaimees <academicobucaramanga@hotmail.com>, diego anaya <ing.dinar@gmail.com>, Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>, Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>, EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Jimmy Rodriguez Rivera <jimrodri@misena.edu.co>
fecha: 18 nov 2020 17:20
asunto: Acta Socialización grado 9 I.E. La Medalla Milagrosa
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: instituto libertad <inslibertad2@hotmail.com>, profe.jeanneth@gmail.com

Cc: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>, EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Jimmy Rodriguez Rivera <jimrodri@misena.edu.co>
fecha: 18 nov 2020 17:53
asunto: Fwd: Retiros voluntarios aprendices Instituciones Educativas - Articulación con la Media.
enviado por: misena.edu.co

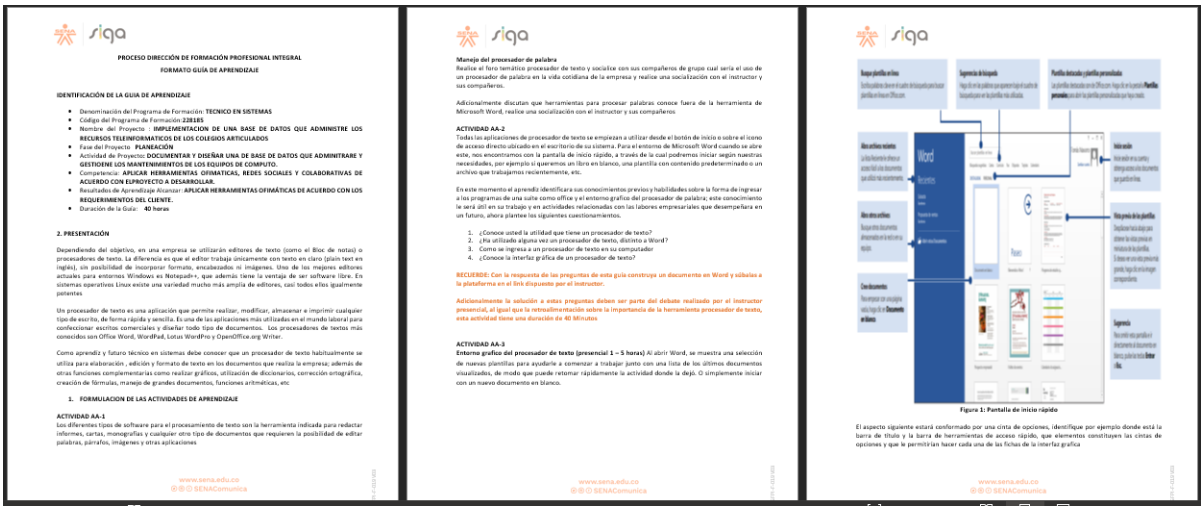
de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: MEDALLA MILAGROSA <iemm2ster@gmail.com>, josfranini@gmail.com
Cc: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
fecha: 17 nov 2020 7:58
asunto: Fwd: Retiros voluntarios aprendices Instituciones Educativas - Articulación con la Media.
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: profe.jeanneth@gmail.com
Cc: Miguel Angel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
Cco: EDGAR EDUARDO MARTINEZ NEIRA <eemartinez43@misena.edu.co>, Jimmy Rodriguez Rivera <jimrodri@misena.edu.co>
fecha: 18 nov 2020 17:58
asunto: Listado de aprendices de las fichas 1849084 - 2057431
enviado por: misena.edu.co

Actualización de las guías de aprendizaje para el programa formación técnico en Sistemas en las fases de:

- ✓ **Análisis** en la competencia Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo y el RA Ensamblar y desensamblar los componentes hardware de los diferentes tipos de equipos, de acuerdo con la complejidad de la arquitectura, las herramientas requeridas, la normatividad, manuales técnicos, y los procedimientos
- ✓ **Planeación**, en la competencia Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar y el RA Aplicar herramientas ofimáticas de acuerdo con los requerimientos del cliente.
- ✓ **Ejecución**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión
- ✓ **Evaluación**: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

Enlace de las guías https://tinyurl.com/y49uwqhz



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación **228185**
- Nombre del Proyecto : **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS QUE ADMINISTRE LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **PLANEACIÓN**
- Actividad de Proyecto: **DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS QUE ADMINITRARE Y GESTIONE LOS MANTENIMIENTOS DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- Competencia: **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMATICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON ESPROYECTO A DESARROLLAR.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.**
- Duración de la Guía: **40 horas**

2. PRESENTACIÓN

Dependiendo del objetivo, en una empresa se utilizarán editores de texto (como el Bloc de notas) o procesadores de texto. La diferencia es que el editor trabaja únicamente con texto en claro (plain text en inglés), sin posibilidad de incorporar formato, encabezados ni imágenes. Uno de los mejores editores actuales para entornos Windows es Notepad++, que además tiene la ventaja de ser software libre. En sistemas operativos Linux existe una variedad mucho más amplia de editores, casi todos ellos igualmente potentes

Un procesador de texto es una aplicación que permite realizar, modificar, almacenar e imprimir cualquier tipo de escrito, de forma rápida y sencilla. Es una de las aplicaciones más utilizadas en el mundo laboral para confeccionar escritos comerciales y diseñar todo tipo de documentos. Los procesadores de textos más conocidos son Office Word, WordPad, Lotus WordPro y OpenOffice.org Writer.

Como aprendiz y futuro técnico en sistemas debe conocer que un procesador de texto habitualmente se utiliza para elaboración , edición y formato de texto en los documentos que realiza la empresa; además de otras funciones complementarias como realizar gráficos, utilización de diccionarios, corrección ortográfica, creación de fórmulas, manejo de grandes documentos, funciones aritméticas, etc

1. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD AA-1
Los diferentes tipos de software para el procesamiento de texto son la herramienta indicada para redactar informes, cartas, monografías y cualquier otro tipo de documentos que requieren la posibilidad de editar palabras, párrafos, imágenes y otras aplicaciones

Manejo del procesador de palabra
Realice el foro temático procesador de texto y socialice con sus compañeros de grupo cual sería el uso de un procesador de palabra en la vida cotidiana de la empresa y realice una socialización con el instructor y sus compañeros.

Adicionalmente discutan que herramientas para procesar palabras conoce fuera de la herramienta de Microsoft Word, realice una socialización con el instructor y sus compañeros

ACTIVIDAD AA-2
Todas las aplicaciones de procesador de texto se empiezan a utilizar desde el botón de inicio o sobre el icono de acceso directo ubicado en el escritorio de su sistema. Para el entorno de Microsoft Word cuando se abre este, nos encontramos con la pantalla de inicio rápido, a través de la cual podremos iniciar según nuestras necesidades, por ejemplo si queremos un libro en blanco, una plantilla con contenido predeterminado o un archivo que trabajamos recientemente, etc.

En este momento el aprendiz identificara sus conocimientos previos y habilidades sobre la forma de ingresar a los programas de una suite como office y el entorno grafico del procesador de palabra; este conocimiento le será útil en su trabajo y en actividades relacionadas con las labores empresariales que desempeñara en un futuro, ahora plantee los siguientes cuestionamientos.

1. ¿Conoce usted la utilidad que tiene un procesador de texto?
2. ¿Ha utilizado alguna vez un procesador de texto, distinto a Word?
3. Como se ingresa a un procesador de texto en su computador
4. ¿Conoce la interfaz gráfica de un procesador de texto?

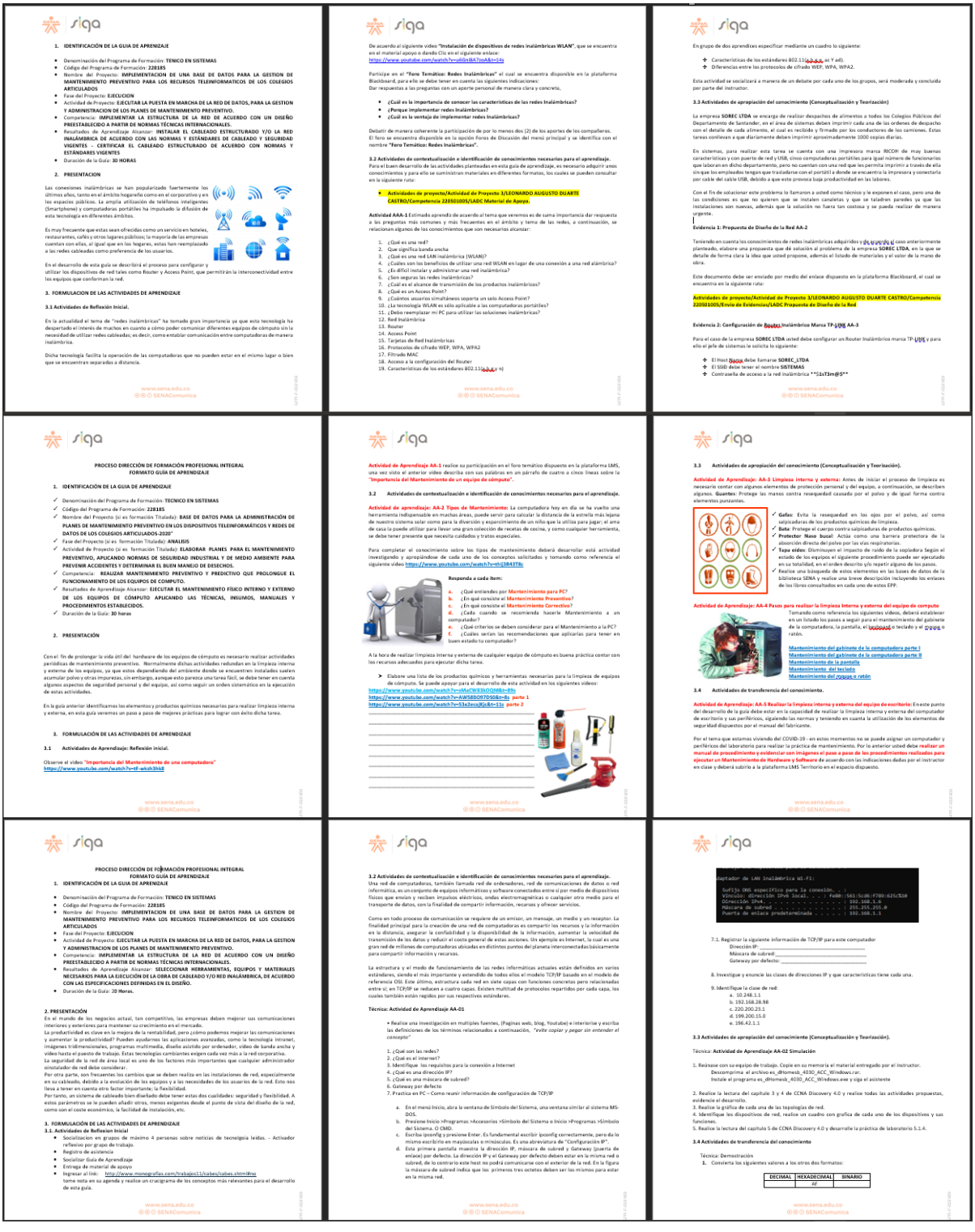
RECUERDE: Con la respuesta de las preguntas de esta guía construya un documento en Word y súbalas a la plataforma en el link dispuesto por el instructor.

Adicionalmente la solución a estas preguntas deben ser parte del debate realizado por el instructor presencial, al igual que la retroalimentación sobre la importancia de la herramienta procesador de texto, esta actividad tiene una duración de 40 Minutos

ACTIVIDAD AA-3
Entorno grafico del procesador de texto (presencial 1 – 5 horas) Al abrir Word, se muestra una selección de nuevas plantillas para ayudarle a comenzar a trabajar junto con una lista de los últimos documentos visualizados, de modo que puede retomar rápidamente la actividad donde la dejó. O simplemente iniciar con un nuevo documento en blanco.

Figura 1: Pantalla de inicio rápido

El aspecto siguiente estará conformado por una cinta de opciones, identifique por ejemplo donde está la barra de título y la barra de herramientas de acceso rápido, que elementos constituyen las cintas de opciones y que le permitirían hacer cada una de las fichas de la interfaz grafica



1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES - CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES**
- Duración de la Guía: **30 HORAS**

2. **PRESENTACION**

Las conexiones inalámbricas se han popularizado fuertemente los últimos años, tanto en el ámbito hogareño como en el corporativo y en los espacios públicos. La amplia utilización de teléfonos inteligentes (Smartphone) y computadoras portátiles ha impulsado la difusión de esta tecnología en diferentes ámbitos.

Es muy frecuente que estas sean ofrecidas como un servicio en hoteles, restaurantes, cafés y otros lugares públicos; la mayoría de las empresas cuentan con ellas, al igual que en los hogares, estas han reemplazado a las redes cableadas como preferencia de los usuarios.

En el desarrollo de esta guía se describirá el proceso para configurar y utilizar los dispositivos de red tales como Router y Access Point, que permitirán la interconectividad entre los equipos que conforman la red.

3. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

En la actualidad el tema de "redes inalámbricas" ha tomado gran importancia ya que esta tecnología ha despertado el interés de muchos en cuanto a cómo poder comunicar diferentes equipos de cómputo sin la necesidad de utilizar redes cableadas; es decir, como establar comunicación entre computadoras de manera inalámbrica.

Dicha tecnología facilita la operación de las computadoras que no pueden estar en el mismo lugar o bien que se encuentran separadas a distancia.

De acuerdo al siguiente video **"Instalación de dispositivos de redes inalámbricas WLAN"**, que se encuentra en el material apoyo o dando Clic en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=vl6lnI8A7ooA&t=54s

Participe en el **"Foro Temático: Redes Inalámbricas"** el cual se encuentra disponible en la plataforma Blackboard, para ello se debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:
Dar respuestas a las preguntas con un aporte personal de manera clara y concreta,

- **¿Cuál es la importancia de conocer las características de las redes Inalámbricas?**
- **¿Porque implementar redes Inalámbricas?**
- **¿Cuál es la ventaja de implementar redes Inalámbricas?**

Debatir de manera coherente la participación de por lo menos dos (2) de los aportes de los compañeros.
El foro se encuentra disponible en la opción Foros de Discusión del menú principal y se identifica con el nombre **"Foro Temático: Redes Inalámbricas".**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Para el buen desarrollo de las actividades planteadas en esta guía de aprendizaje, es necesario adquirir unos conocimientos y para ello se suministran materiales en diferentes formatos, los cuales se pueden consultar en la siguiente ruta:

- **Actividades de proyecto/Actividad de Proyecto 3/LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO/Competencia 220501005/LADC Material de Apoyo.**

Actividad AAA-1 Estimado aprendiz de acuerdo al tema que veremos es de suma importancia dar respuesta a las preguntas más comunes y más frecuentes en el ámbito y tema de las redes, a continuación, se relacionan algunos de los conocimientos que son necesarios alcanzar:

1. ¿Qué es una red?
2. Que significa banda ancha
3. ¿Qué es una red LAN inalámbrica (WLAN)?
4. ¿Cuáles son los beneficios de utilizar una red WLAN en lugar de una conexión a una red alámbrica?
5. ¿Es difícil instalar y administrar una red inalámbrica?
6. ¿Son seguras las redes inalámbricas?
7. ¿Cuál es el alcance de transmisión de los productos inalámbricos?
8. ¿Qué es un Access Point?
9. ¿Cuántos usuarios simultáneos soporta un solo Access Point?
10. ¿La tecnología WLAN es sólo aplicable a las computadoras portátiles?
11. ¿Debo reemplazar mi PC para utilizar las soluciones inalámbricas?
12. Red Inalámbrica
13. Router
14. Access Point
15. Tarjetas de Red Inalámbricas
16. Protocolos de cifrado WEP, WPA, WPA2
17. Filtrado MAC
18. Acceso a la configuración del Router
19. Características de los estándares 802.11(a, b, g, n)

En grupo de dos aprendices especificar mediante un cuadro lo siguiente:

- Características de los estándares 802.11(a, b, g, n, ac Y ad).
- Diferencias entre los protocolos de cifrado WEP, WPA, WPA2.

Esta actividad se socializará a manera de un debate por cada uno de los grupos, será moderada y concluida por parte del instructor.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

La empresa **SOREC LTDA** se encarga de realizar despachos de alimentos a todos los Colegios Públicos del Departamento de Santander, en el área de sistemas deben imprimir cada una de las ordenes de despacho con el detalle de cada alimento, el cual es recibido y firmado por los conductores de los camiones. Estas tareas conllevan a que diariamente deben imprimir aproximadamente 1000 copias diarias.

En sistemas, para realizar esta tarea se cuenta con una impresora marca RICOH de muy buenas características y con puerto de red y USB, cinco computadoras portátiles para igual número de funcionarios que laboran en dicho departamento, pero no cuentan con una red que les permita imprimir a través de ella sin que los empleados tengan que trasladarse con el portátil a donde se encuentra la impresora y conectarla por cable del cable USB, debido a que esto provoca baja productividad en las labores.

Con el fin de solucionar este problema lo llamaron a usted como técnico y le exponen el caso, pero una de las condiciones es que no quieren que se instalen canaletas y que se taladren paredes ya que las instalaciones son nuevas, además que la solución no fuera tan costosa y se pueda realizar de manera urgente.

Evidencia 1: Propuesta de Diseño de la Red AA-2

Teniendo en cuenta los conocimientos de redes inalámbricas adquiridos y de acuerdo al caso anteriormente planteado, elabore una propuesta que dé solución al problema de la empresa **SOREC LTDA**, en la que se detalle de forma clara la idea que usted propone, además el listado de materiales y el valor de la mano de obra.

Este documento debe ser enviado por medio del enlace dispuesto en la plataforma Blackboard, el cual se encuentra en la siguiente ruta:

Actividades de proyecto/Actividad de Proyecto 3/LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO/Competencia 220501005/Envio de Evidencias/LADC Propuesta de Diseño de la Red

Evidencia 2: Configuración de Router Inalámbrico Marca TP-LINK AA-3

Para el caso de la empresa **SOREC LTDA** usted debe configurar un Router Inalámbrico marca TP-LINK y para ello el jefe de sistemas le solicita lo siguiente:

- El Host Name debe llamarse **SOREC_LTDA**
- El SSID debe tener el nombre **SISTEMAS**
- Contraseña de acceso a la red inalámbrica **"S1sT3m@S"**

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- ✓ Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- ✓ Código del Programa de Formación: **228185**
- ✓ Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **BASE DE DATOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LOS DISPOSITIVOS TELEINFORMÁTICOS Y REDES DE DATOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS-2020"**
- ✓ Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **ANALISIS**
- ✓ Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **ELABORAR PLANES PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE MEDIO AMBIENTE PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DESECHOS.**
- ✓ Competencia: **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.**
- ✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.**
- ✓ Duración de la Guía: **30 horas**

2. **PRESENTACIÓN**

Con el fin de prolongar la vida útil del hardware de los equipos de cómputo es necesario realizar actividades periódicas de mantenimiento preventivo. Normalmente dichas actividades redundan en la limpieza interna y externa de los equipos, ya que estos dependiendo del ambiente donde se encuentren instalados suelen acumular polvo y otras impurezas, sin embargo, aunque esto parezca una tarea fácil, se debe tener en cuenta algunos aspectos de seguridad personal y del equipo, así como seguir un orden sistemático en la ejecución de estas actividades.

En la guía anterior identificamos los elementos y productos químicos necesarios para realizar limpieza interna y externa, en esta guía veremos un paso a paso de mejores prácticas para lograr con éxito dicha tarea.

3. **FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1 Actividades de Aprendizaje: Reflexión inicial.

Observe el video **"Importancia del Mantenimiento de una computadora"**
https://www.youtube.com/watch?v=tF-wkzh3hk8

Actividad de Aprendizaje AA-1 realice su participación en el foro temático dispuesto en la plataforma LMS, una vez visto el anterior video describa con sus palabras en un párrafo de cuatro a cinco líneas sobre la **"Importancia del Mantenimiento de un equipo de cómputo".**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad de aprendizaje: AA-2 Tipos de Mantenimiento: La computadora hoy en día se ha vuelto una herramienta indispensable en muchas áreas, puede servir para calcular la distancia de la estrella más lejana de nuestro sistema solar como para la diversión y esparcimiento de un niño que la utiliza para jugar; el arma de casa la puede utilizar para llevar una gran colección de recetas de cocina, y como cualquier herramienta, se debe tener presente que necesita cuidados y tratos especiales.

Para completar el conocimiento sobre los tipos de mantenimiento deberá desarrollar está actividad investigando y apropiándose de cada uno de los conceptos solicitados y tomando como referencia el siguiente video **https://www.youtube.com/watch?v=thJJ8437T8c**

Responda a cada ítem:

a. ¿Qué entiendes por **Mantenimiento para PC?**
b. ¿En qué consiste el **Mantenimiento Preventivo**?
c. ¿En qué consiste el **Mantenimiento Correctivo**?
d. ¿Cada cuando se recomienda hacerle Mantenimiento a un computador?
e. ¿Qué criterios se deben considerar para el Mantenimiento a la PC?
f. ¿Cuáles serían las recomendaciones que aplicarías para tener en buen estado tu computador?

A la hora de realizar limpieza interna y externa de cualquier equipo de cómputo es buena práctica contar con los recursos adecuados para ejecutar dicha tarea.

➢ Elabore una lista de los productos químicos y herramientas necesarias para la limpieza de equipos de cómputo. Se puede apoyar para el desarrollo de esta actividad en los siguientes videos:
https://www.youtube.com/watch?v=MeCWI93OQM8&t=89s
https://www.youtube.com/watch?v=AWSBBO97DS0&t=8s parte 1
https://www.youtube.com/watch?v=S1xJxcuJGuA&t=11s parte 2

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de Aprendizaje: AA-3 Limpieza interna y externa: Antes de iniciar el proceso de limpieza es necesario contar con algunos elementos de protección personal y del equipo, a continuación, se describen algunos. **Guantes**: Protege las manos contra resequedad causada por el polvo y de igual forma contra elementos punzantes.

- ✓ **Gafas:** Evita la resequedad en los ojos por el polvo, así como salpicaduras de los productos químicos de limpieza.
- ✓ **Bata**: Protege el cuerpo contra salpicaduras de productos químicos.
- ✓ **Protector Nasa bucal**: Actúa como una barrera protectora de la absorción directa del polvo por las vías respiratorias.
- ✓ **Tapa oídos**: Disminuyen el impacto de ruido de la sopladora Según el estado de los equipos el siguiente procedimiento puede ser ejecutado en su totalidad, en el orden descrito y/o repetir algunos de los pasos.
- ✓ Realice una búsqueda de estos elementos en las bases de datos de la biblioteca SENA y realice una breve descripción incluyendo los enlaces de los libros consultados en cada uno de estos EPP.

Actividad de Aprendizaje: AA-4 Pasos para realizar la limpieza Interna y externa del equipo de computo

Tomando como referencia los siguientes videos, deberá establecer en un listado los pasos a seguir para el mantenimiento del gabinete de la computadora, la pantalla, el teclado o teclado y el mouse o ratón.

Mantenimiento del gabinete de la computadora parte I
Mantenimiento del gabinete de la computadora parte II
Mantenimiento de la pantalla
Mantenimiento del teclado
Mantenimiento del mouse o ratón

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad de Aprendizaje: AA-5 Realizar la limpieza interna y externa del equipo de escritorio: En este punto del desarrollo de la guía debe estar en la capacidad de realizar la limpieza interna y externa del computador de escritorio y sus periféricos, siguiendo las normas y teniendo en cuenta la utilización de los elementos de seguridad dispuestos por el manual del fabricante.

Por el tema que estamos viviendo del COVID-19 - en estos momentos no se puede asignar un computador y periféricos del laboratorio para realizar la práctica de mantenimiento. Por lo anterior usted debe **realizar un manual de procedimiento y evidenciar con imágenes el paso a paso de los procedimientos realizados para ejecutar un Mantenimiento de Hardware y Software** de acuerdo con las indicaciones dadas por el instructor en clase y deberá subirlo a la plataforma LMS Territorio en el espacio dispuesto.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

2. PRESENTACIÓN

En el mundo de los negocios actual, tan competitivo, las empresas deben mejorar sus comunicaciones interiores y exteriores para mantener su crecimiento en el mercado.
La productividad es clave en la mejora de la rentabilidad, pero ¿cómo podemos mejorar las comunicaciones y aumentar la productividad? Pueden ayudarnos las aplicaciones avanzadas, como la tecnología intranet, imágenes tridimensionales, programas multimedia, diseño asistido por ordenador, video de banda ancha y video hasta el puesto de trabajo. Estas tecnologías cambiantes exigen cada vez más a la red corporativa.
La seguridad de la red de área local es uno de los factores más importantes que cualquier administrador o instalador de red debe considerar.
Por otra parte, son frecuentes los cambios que se deben realiza en las instalaciones de red, especialmente en su cableado, debido a la evolución de los equipos y a las necesidades de los usuarios de la red. Esto nos lleva a tener en cuenta otro factor importante; la flexibilidad.
Por tanto, un sistema de cableado bien diseñado debe tener estas dos cualidades: seguridad y flexibilidad. A estos parámetros se le pueden añadir otros, menos exigentes desde el punto de vista del diseño de la red, como son el coste económico, la facilidad de instalación, etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexion Inicial

- Socializacion en grupos de máximo 4 personas sobre noticias de tecnología leídas. - Activador reflexivo por grupo de trabajo.
- Registro de asistencia
- Socializar Guía de Aprendizaje
- Entrega de material de apoyo
- Ingresar al link: http://www.monografias.com/trabajos11/cables/cables.shtml#nc
  tome nota en su agenda y realice un cracigrama de los conceptos más relevantes para el desarrollo de esta guía.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Una red de computadoras, también llamada red de ordenadores, red de comunicaciones de datos o red informática, es un conjunto de equipos informáticos y software conectados entre sí por medio de dispositivos físicos que envían y reciben impulsos eléctricos, ondas electromagnéticas o cualquier otro medio para el transporte de datos, con la finalidad de compartir información, recursos y ofrecer servicios.

Como en todo proceso de comunicación se requiere de un emisor, un mensaje, un medio y un receptor. La finalidad principal para la creación de una red de computadoras es compartir los recursos y la información en la distancia, asegurar la confiabilidad y la disponibilidad de la información, aumentar la velocidad de transmisión de los datos y reducir el costo general de estas acciones. Un ejemplo es Internet, la cual es una gran red de millones de computadoras ubicadas en distintos puntos del planeta interconectadas básicamente para compartir información y recursos.

La estructura y el modo de funcionamiento de las redes informáticas actuales están definidos en varios estándares, siendo el más importante y extendido de todos ellos el modelo TCP/IP basado en el modelo de referencia OSI. Este último, estructura cada red en siete capas con funciones concretas pero relacionadas entre sí; en TCP/IP se reducen a cuatro capas. Existen multitud de protocolos repartidos por cada capa, los cuales también están regidos por sus respectivos estándares.

Técnica: Actividad de Aprendizaje AA-01

• Realice una investigación en multiples fuentes, (Paginas web, blog, Youtube) e interiorice y escriba las definiciones de los términos relacionados a continuación, *"evite copiar y pegar sin entender el concepto"*

1. ¿Qué son las redes?
2. ¿Qué es el internet?
3. Identifique los requisitos para la conexión a Internet
4. ¿Qué es una dirección IP?
5. ¿Qué es una máscara de subred?
6. Gateway por defecto
7. Practica en PC – Como reunir información de configuración de TCP/IP

   a. En el menú Inicio, abra la ventana de Símbolo del Sistema, una ventana similar al sistema MS-DOS.
   b. Presione Inicio >Programas >Accesorios >Símbolo del Sistema o Inicio >Programas >Símbolo del Sistema. O CMD.
   c. Escriba ipconfig y presione Enter. Es fundamental escribir ipconfig correctamente, pero da lo mismo escribirlo en mayúsculas o minúsculas. Es una abreviatura de "Configuración IP".
   d. Esta primera pantalla muestra la dirección IP, máscara de subred y Gateway (puerta de enlace) por defecto. La dirección IP y el Gateway por defecto deben estar en la misma red o subred, de lo contrario este host no podrá comunicarse con el exterior de la red. En la figura la máscara de subred indica que los primeros tres octetos deben ser los mismos para estar en la misma red.


```
Adaptador de LAN Inalámbrica Wi-Fi:

   Sufijo DNS específico para la conexión:
   Vínculo: dirección IPv6 local. . . : fe80::561:5cd6:f789:625c%10
   Dirección IPv4. . . . . . . . . . . . : 192.168.1.6
   Máscara de subred . . . . . . . . . . : 255.255.255.0
   Puerta de enlace predeterminada . . . . . : 192.168.1.1
```

7.1. Registrar la siguiente información de TCP/IP para este computador:
Dirección IP: _____
Máscara de subred: _____
Gateway por defecto: _____

8. Investigue y enuncie las clases de direcciones IP y que características tiene cada una.

9. Identifique la clase de red:
   a. 10.248.1.1
   b. 192.168.28.98
   c. 220.200.23.1
   d. 199.200.15.0
   e. 196.42.1.1

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Técnica: **Actividad de Aprendizaje AA-02 Simulación**

1. Reúnase con su equipo de trabajo. Copie en su memoria el material entregado por el instructor.
   Descomprima el archivo es_dhtmesb_4030_ACC_Windows.rar.
   Instale el programa es_dhtmesb_4030_ACC_Windows.exe y siga el asistente

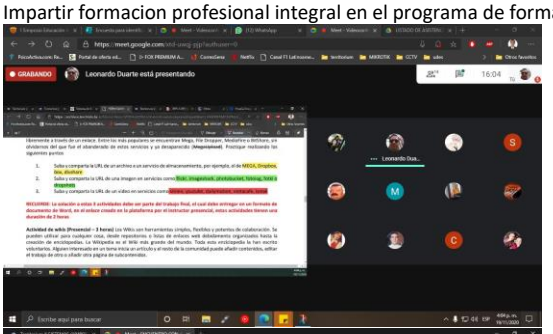
2. Realice la lectura del capítulo 3 y 4 de CCNA Discovery 4.0 y realice todas las actividades propuestas, evidencie el desarrollo.
3. Realice la gráfica de cada una de las topologías de red.
4. Identifique los dispositivos de red, realice un cuadro con grafica de cada uno de los dispositivos y sus funciones.
5. Realice la lectura del capítulo 5 de CCNA Discovery 4.0 y desarrolle la práctica de laboratorio 5.1.4.

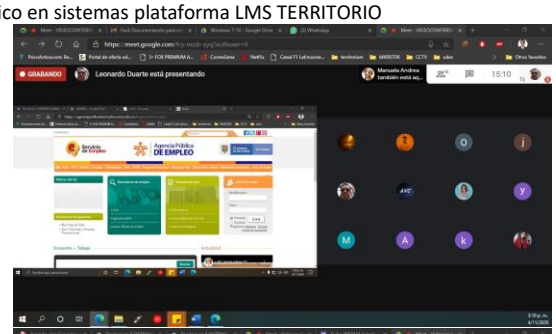
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

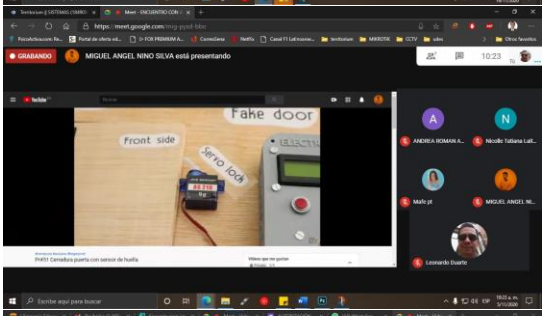
Técnica: Demostración
1. Convierta los siguientes valores a los otros dos formatos:

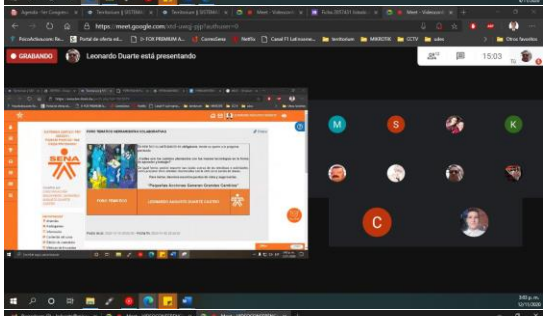
DECIMAL	HEXADECIMAL	BINARIO
	AF	

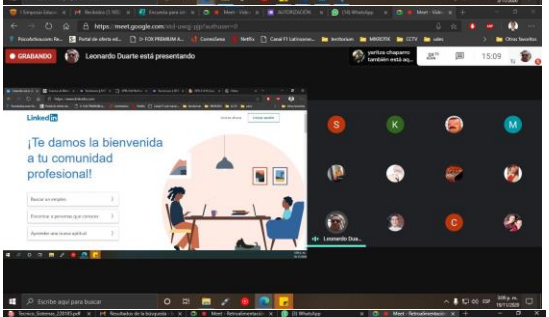
Impartir formacion profesional integral en el programa de formacion Tecnico en sistemas plataforma LMS TERRITORIO

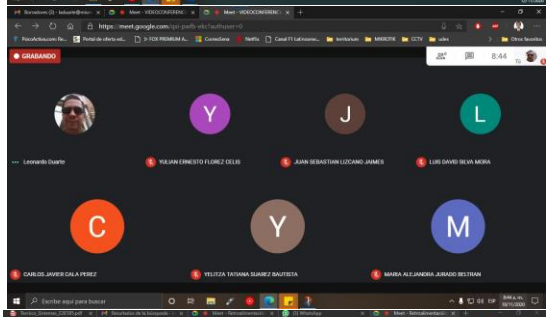


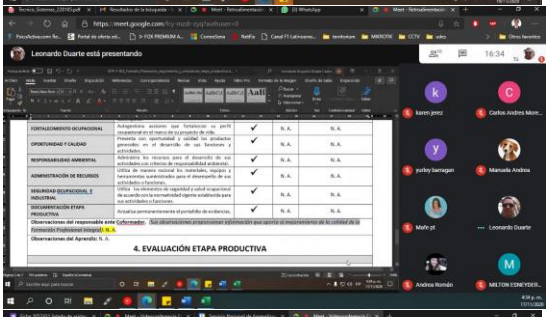


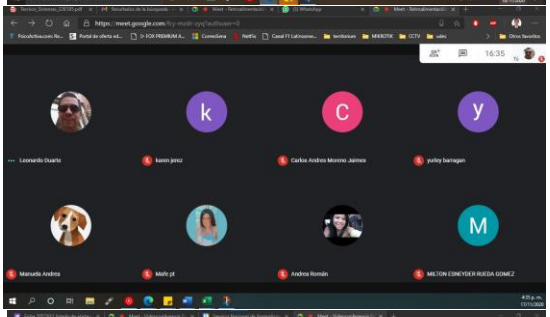


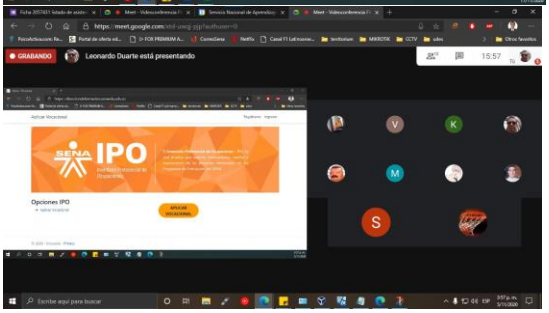


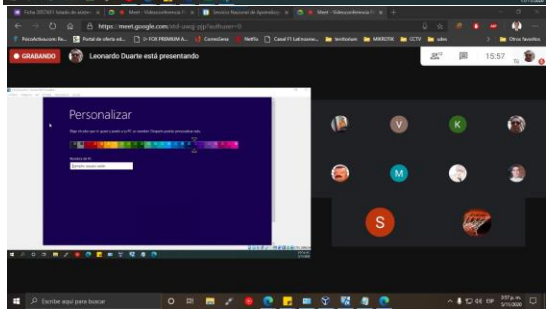


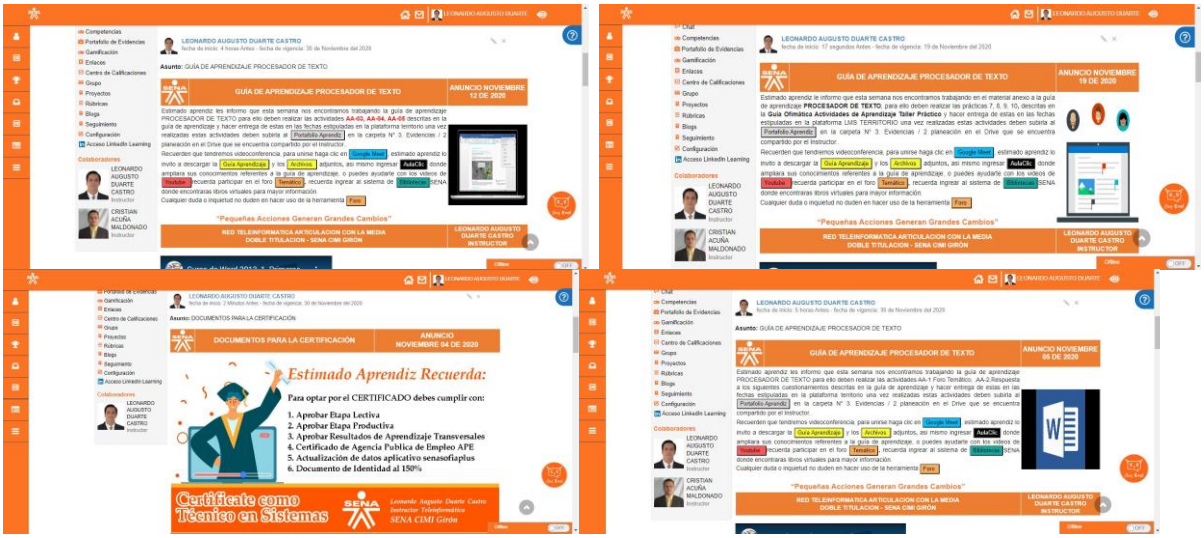




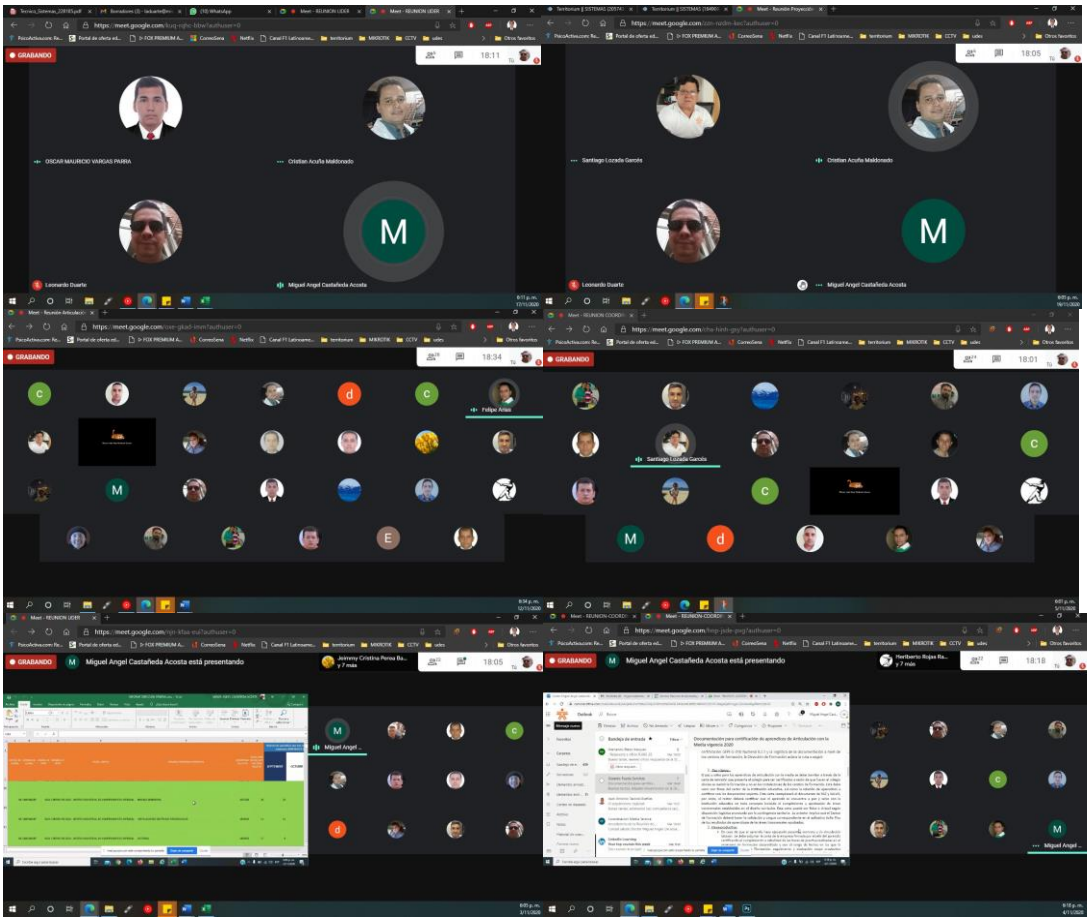




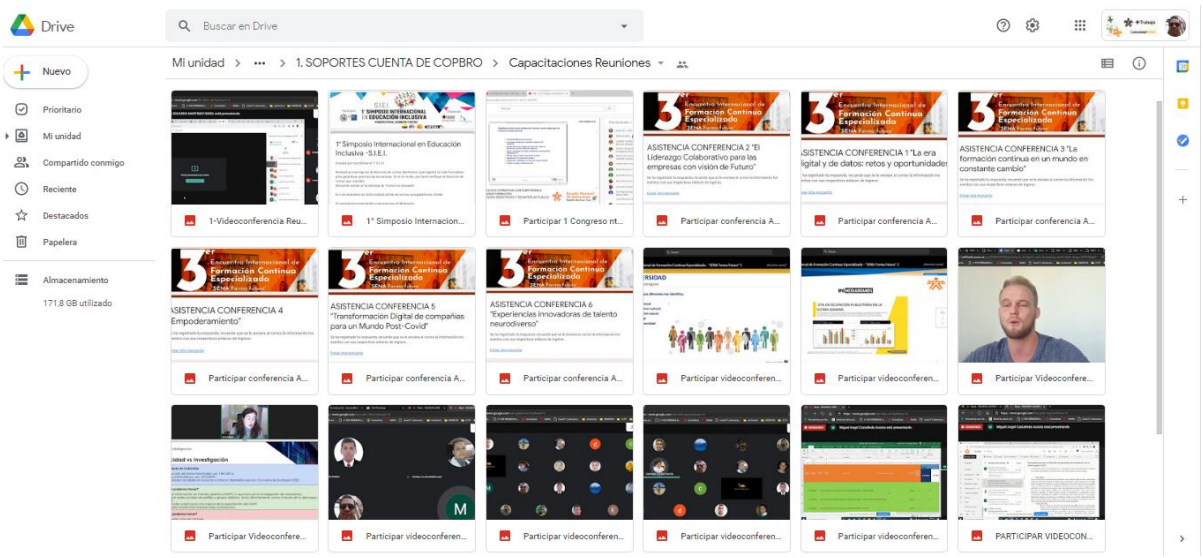




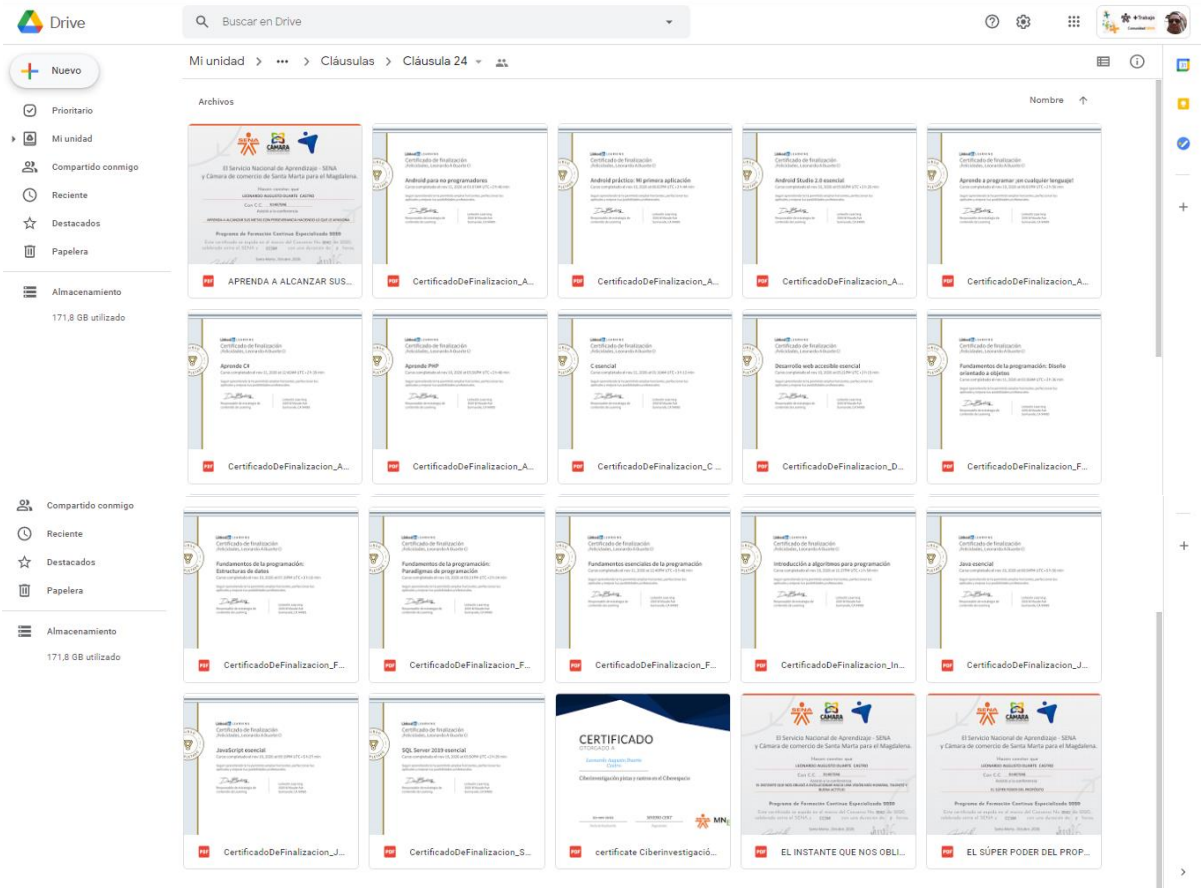
Evidencias de video conferencias programadas por el coordinador y el líder del programa de articulación con la media



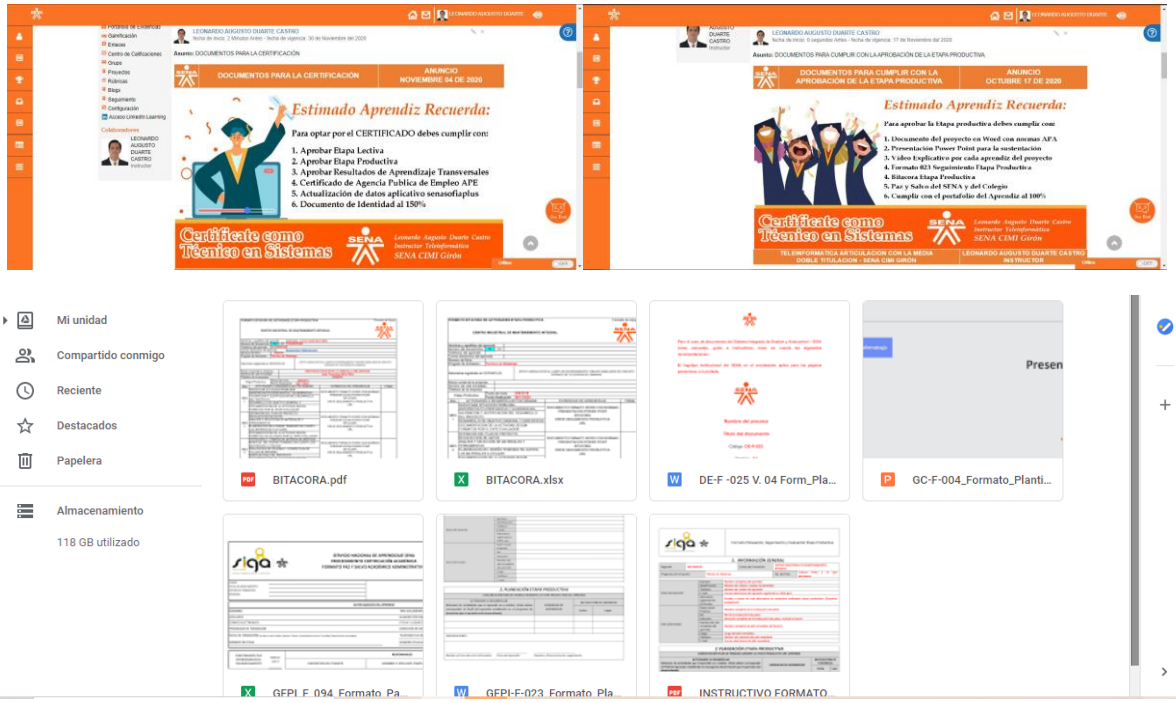
Participación en diferentes de videoconferencias



Certificados de finalización de las acciones de formación realizadas en LinkedIn convenio SENA:



Realizar el seguimiento del desarrollo de la etapa productiva de los aprendices de las fichas: 1849084, 1849165 y sensibilización de la etapa productiva de las fichas 2057431, 2057442 del programa técnico en Sistemas



5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

- ✓ El acompañamiento técnico pedagógico a cada institución educativa es necesario, dado que en el los directivos como homólogos de cada institución educativa está informada constantemente acerca de la asistencia e inasistencia como las fechas para la sustentación de cada uno de los proyectos de los aprendices de grado 11, así mismo es necesario enviar carta de certificación de parte de Rectoría sobre la aprobación - paz y salvo de los Resultados de Aprendizaje Transversales de los aprendices que sustentaron y aprobaron la Etapa Lectiva como Productiva, realizar las reuniones con padres de familia y estudiantes de grado 9 para su compromiso y requerimiento de ingreso en la vigencia 2021 acorde a cada programa de formación.

- ✓ Incentivar el proceso de formulación de proyectos productivos con los aprendices de las fichas 2057431de la Institución Educativa la Libertad y la ficha 2057442 del Colegio Militar General Santander, buscando ideas que resuelvan una necesidad en la institución educativa o un problema de su entorno, utilizando mecanismos de aprendizaje autónomo y colaborativo como está fundamentado en el Aprendizaje Basado en Proyectos ABP del SENA.

- ✓ El principal objetivo del instructor en cada sesión de formación es mantener los procesos de formación con técnicas activas y actividades de aprendizaje coherentes a la formación de esta manera los aprendices mantendrán su compromiso de estar atentos y participativos durante las sesiones de formación, así mismo es necesario crear recursos educativos digitales que mantengan el interés constante del aprendiz por aprender e investigar los temas vistos en la guía de aprendizaje.

- ✓ El uso adecuado de las herramientas como mecanismo de aprendizaje hace que los aprendices realicen a conciencia una formación basada en proyectos y conocimiento autónomo, así mismo proporcionan gran variedad de habilidades y destrezas logrando relacionar un ambiente de aprendizaje propicio para cada uno en cada sesión de clases.

- ✓ El resultado de las estrategias mancomunadas entre el SENA y las Instituciones Educativas ha sido provechoso dado que han ingresado con más frecuencia los aprendices que esporádicamente estaban asistiendo a la formación en las sesiones de clases, por cuanto se está realizando un seguimiento a los aprendices dando la oportunidad de continuar con el proceso de formación profesional integral.