

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Santander. 31 De Octubre De 2020

Señor
CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR. 1326201
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2020

Referencia: No (CO1PCCNTR1326201) del año (2020)

ROMULO HUMBERTO CAMARGO MANOSALVA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7213723 de 2020, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de treinta y cinco millones quinientos cincuenta mil pesos (\$ 35.550.000) moneda legal colombiana, esta suma será pagada por el Sena al contratista así: a) Pagos mensuales por valor de tres millones quinientos cincuenta y cinco mil (\$3.555.000,00) m/cte. b) En los casos en los que las actividades no supere el mes, el pago se realizará en proporción al tiempo trabajado, siempre que no supere el valor del contrato de la presente vigencia.

M Plazo: Será hasta el (16) de (12) de 2020.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicios personales de carácter temporal para desarrollar los programas de formación titulada y complementaria de articulación con la media el área pecuaria en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Actividades formativas orientadas al desarrollo agrícola capacitando a los aprendices de grado 11 en 4 instituciones sobre el programa: 733410 "Téc. En Producción Agropecuario a través del desarrollo de las competencias "Reportar	Anexo fotografías de la formación, Guía de aprendizaje, Instrumentos de Evaluación y planeación pedagógica, Lista de asistencias, los aprendices con sus

		Información Con Base En Los Registros Generados En Cada Uno De Los Procesos De La Actividad agrícola Por proyectos; comprendidos en las fichas: 1841109 (la Hermosura), 1840045 (Trochas), 1846677 (Santa Helena del Opón), y 1847938 (Alto Jordán).	respectivos correos, celulares, whats App y en la plataforma Sofía. mes de octubre al DRIVE
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realizó la Capacitación del SSGT que está dada en la plataforma de contratistas SENA Dar cumplimiento aplicando la estructura curricular y ejecutando el programa de formación; además el diligenciamiento de los formatos que en mi actividad como instructor manejo en el proceso que imparto; planteando estrategias utilizadas en la formación, orientadas al desarrollo y cumplimiento de cada resultado de aprendizaje. Además de cumplir función de gestor en el área AGRICOLA en el programa de Articulación.	Técnicos Agropecuarios, el programa de formación, planillas de Pagos de los parafiscales (Eps, ARL), y la planilla de Contratista (Pago). y la programación del mes de octubre en el DRIVE
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	Se promociono la segunda oferta del CGAO para el presente año a través de redes sociales y en los corregimientos en los colegios donde impartiré formación y a la comunidad.	Se anexa fotografías, pantallazo Ofertando dichos programas, para el mes de octubre en el DRIVE.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Informe mensual de actividades en los tiempos concertados.	Informe mensual de actividades, del mes de octubre en el DRIVE
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos;	Juicios evaluativos de la inducción en cada uno de las instituciones educativas. Se diligencio las fichas de caracterización al inicio de la formación. Registrar los aprendices al aplicativo de Sofía Plus, inscribiéndolos al programa de formación y de más documentos.	Pantallazo de la gestión de matrícula y archivo. Rutas y asociación de aprendices. Creación de Juicio evaluativo de la inducción inscripción en el aplicativo de Sofía Plus, correspondiente al mes de octubre

	Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información 4 GTH-F-075 V.04.		en el DRIVE
11	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Se ha tenido en cuenta las recomendaciones del manejo de la imagen corporativa del SENA, cambiando la firma digital según los nuevos parámetros de la economía naranja que le SENA ejerce. Además de la utilizando los formatos de formación profesional Integral.	Se establecen las presentaciones en power point y word empleando el logo del Sena según los nuevos parámetros de la economía naranja Anexo pantallazos de correos electrónicos usando la imagen corporativa con la nueva firma digital correspondientes al mes octubre en le DRIVE.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato.	Comunica que para tener el mismo criterio de formación en las instituciones educativas que participan en programa de articulación se deben Establecer: guías, talleres, actividades prácticas, listas de chequeo y evaluaciones. Participar en la información virtual, reuniones, llamadas, conferencias y temas institucionales	Anexo guías ,talleres, actividades prácticas, listas de chequeo y evaluaciones que corresponde al mes de octubre en el drive

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

*Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **8609884442** de la planilla, ASOPAGOS S.A. de septiembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)*

Cordialmente,

*Rómulo H. Camargo M.
C.C. No. 7213723 de Duitama*

Recibí a satisfacción:

Cesar Fernando Palencia López

*Supervisor(a) contrato no co1.pccntr. 1326201
Coordinador Académico Programas Especiales
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez*

COSTOS DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO HASTA EL TERCER AÑO PARA CULTIVO DE AGUACATE POR HECTAREA CON 205 PLANTAS A UNA DISTANCIA DE (7mx7m) EN EL MUNICIPIO DE _____

			ESTABLECIMIENTO Y PRIMER AÑO			SEGUNDO AÑO			TERCER AÑO		
ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	V/UNITARIO	V/TOTAL	CANTIDAD	V/UNITARIO	V/TOTAL	CANTIDAD	V/UNITARIO	V/TOTAL
1	Costo mano de obra										
1.1	Trazado y marcación 7x7	Sitios	205	120,00	24.600,00						
1.2	Ahoyado 0,4 x 0,7 redonda	Hoyos	205	450,00	92.250,00						
1.3	Plateo 100cm de diámetro	Platos	205	80,00	16.400,00	205,00	88,00	18.040,00	205,00	100,00	20.500,00
1.4	Siembra	Plántulas	205	180,00	36.900,00						
1.5	Aplicación de correctivo	Dosis	205	30,00	6.150,00	205,00	33,00	6.765,00	205,00	40,00	8.200,00
1.6	Aplicación abono orgánico	Dosis	205	40,00	8.200,00	205,00	44,00	9.020,00	205,00	50,00	10.250,00
1.7	Aplicación de químico	Dosis	205	30,00	6.150,00	205,00	33,00	6.765,00	205,00	40,00	8.200,00
1.8	Transporte externo - Acarreos	Unidades	205	2.000,00	410.000,00						
1.9	Transporte externo - Lotes	Unidades	205	60,00	12.300,00						
1.10	Control manual de Malezas	Unidades	615	200,00	123.000,00	615,00	220,00	135.300,00	615,00	250,00	153.750,00
1.11	Control de plagas	Unidades	615	50,00	30.750,00	615,00	55,00	33.825,00	615,00	60,00	36.900,00
2	Adquisición de plántulas	Unidades	205	8.000,00	1.640.000,00						
3	Adquisición de abonos										
3.1	Cal dolomita	Kilos	205	500,00	102.500,00	205,00	600,00	123.000,00	205,00	650,00	133.250,00
3.2	Químico 17-6-18-2	Kilos	150	2.000,00	300.000,00	200,00	2.500,00	500.000,00	350,00	3.000,00	1.050.000,00
3.3	Orgánico	Kilos	410	450,00	184.500,00	410,00	500,00	205.000,00	450,00	550,00	247.500,00
3.4	Menores	Kilos	6	4.000,00	24.000,00	11,00	4.500,00	49.500,00	15,00	4.800,00	72.000,00
4	Productos para control	GL	1	50.000,00	50.000,00	1,00	60.000,00	60.000,00	1,00	80.000,00	80.000,00
5	Asistencia técnica	Visitas	10	50.000,00	500.000,00	10,00	55.000,00	550.000,00	10,00	60.000,00	600.000,00
	Imprevistos 10%				356.770,00			169.722,00			242.055,00
	TOTAL POR AÑO				3.924.470,00			1.866.937,00			2.662.605,00
TOTAL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO A 3 AÑOS											8.454.012,00

Anexo:Propiedad de romulo h. Camargo m l,A,

Encuesta Diagnóstico de Control Dirección de Formación - Ejecución de la Formación en el Marco de la Pandemia

The image shows a screenshot of a Microsoft Forms survey displayed in a web browser. The browser's address bar shows the URL: `forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas55whA-yDEm5GvyOAFnWLNZURTIYV082V0ZaWEhDOFA2MIJNOTc5VTayWi4u`. The survey title is "Diagnóstico de Control a la Dirección de Formación Profesional – Ejecución de la Formación". The content of the survey includes a paragraph explaining the purpose of the diagnostic, a statement about the use of the information, and a link to the SENA data protection policy. Below the survey content, there is a "Gracias." (Thank you) message with a checkmark icon, indicating that the response has been successfully submitted. At the bottom of the form, there is a link to "Enviar otra respuesta" (Send another response) and a footer with the text "Crear mi propio formulario" (Create my own form) and "Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso" (With Microsoft Forms technology | Privacy and cookies | Terms of use).

Diagnóstico de Control a la Dirección de Formación Profesional – Ejecución de la Formación

Dentro del diagnóstico de Control a la Dirección de Formación Profesional – Ejecución de la Formación en el Marco de la Pandemia, mediante la cual se está revisando el Proceso de Gestión de la Formación Profesional Integral, de manera atenta, solicitamos diligenciar la siguiente información relacionada con la ejecución de la formación a través del LMS Territorium.

La información suministrada será utilizada por la Oficina de Control Interno para la elaboración de informes estadísticos dentro del diagnóstico de control y en ningún caso será divulgada la identidad de los instructores.

Política del Tratamiento para la Protección de Datos Personales en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA):

http://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/acuerdo_sena_0009_2016.htm
https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/proteccion_datos_personales_sena_2016.pdf

Obligatorio

Gracias.

La respuesta se ha enviado.

[Enviar otra respuesta](#)

[Crear mi propio formulario](#)

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

Ficha técnica del aguacate



Cosméticos: fabricación de shampoo, cremas, aceites y películas protectoras y limpiadoras de la piel



Consumo en fresco o pulpa procesada no produce colesterol

Medicinales: hojas, cáscaras, semillas y corteza, extracción de aceites, el cual se le compara con el aceite de oliva



AGUACATE
Manejo Poscosecha



CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO



QUÍMICAS

- Potasio (340 mg)
- Calorías (160)
- Promedio grasas (15,4 g)
- Carbohidratos (5,9 g)
- Norma Técnica Nacional ICONTEC 5209

FÍSICAS

- Peso
- Consistencia
- Forma
- Tamaño

AGUACATE
Manejo Poscosecha

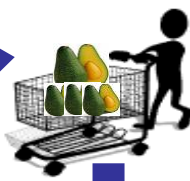
Contenido comparativo de ácidos grasos en 100 g de aceite de distintos vegetales

Aceite	Saturados	Monoinsaturados	Polinsaturados
Girasol	10 g	21 g	64 g
Maiz	13 g	25 g	58 g
Oliva	14 g	72 g	9 g
Aguacate	10 g	78 g	10 g
Cacao	59 g	32 g	3 g
Coco	86 g	6 g	2 g
Palma	49 g	37 g	9 g

Interacción de la Cadena Productiva

Producción

Semillas
Suelos
Densidades
Podas
Fertilización
Tutorado
MIPE



Poscosech

Índices de
Maduración
Selección
Clasificación
Empaque
Almacenamiento
Transporte

Mercadeo y Comercialización

Centros de Acopio
Plazas Mayoristas
Almacenes de Cadena
Agroindustria

AGUACATE
Manejo Poscosecha

HUERTA CASERA EN EL CASCO URBANO DE SANTA HELENA DEL OPÓN

Jholmer Antonio Bayona Solano

Romulo H. Camargo M.

(Docente)

Instituto Técnico Agropecuario

Santa Helena del Opón

Decimo

2020

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de la propia producción de hortalizas en huertas caseras, para el autoconsumo en el hogar como también para su libre comercialización, en la cual se intentará cosechar productos de buena calidad para el consumo humano.

La característica principal de este proyecto es la realizar un pequeño huerto, en el cual se producirá hortalizas con sus respectivos manejos y cuidados.

Esto con el fin de lograr una forma fiable y más rentable de obtener hortalizas, además de reducir en un pequeño porcentaje algunos gastos de la canasta familiar, como también ayudar a crear una pequeña forma de autoconsumo en el hogar.

OBJETIVOS

Objetivo Principal

- Producir hortalizas para el consumo del hogar

Objetivos Secundarios

- Identificar la adaptabilidad de hortalizas bajo las condiciones agroclimáticas del municipio de santa helena del opón.
- Determinar la rentabilidad de un pequeño cultivo de hortalizas en el casco urbano del municipio de santa helena del opón.
- Producir hortalizas para el consumo humano según criterios técnicos.
- Mirar la adaptabilidad del cultivo haciendo diferentes experimentos en ellas.

JUSTIFICACIÓN

Establecer la elaboración de una huerta integral en el municipio de Santa Helena del Opón, en la cual se llevará a cabo ciertos parámetros técnicos para su buena administración y desarrollo, esto con el fin de reducir gastos al momento de hacer compras de verduras y vegetales; como también el de aprender a manejar y cuidar de manera responsable una huerta o un pequeño terreno.

METODOLOGÍA

La metodología que se implementó al momento de comenzar con el trabajo fue: preparar el terreno, traer los materiales necesarios (maya, estacas, tablones, tierra, abono, etc.), sembrar distintas hortalizas (zanahoria, pepino, cilantro, lechuga, cebolla, ajonjolí), por ultimo cosechar el producto obtenido y sacar conclusiones. Volver a preparar y sembrar para obtener distintos resultados.

MARCO TEÓRICO

HUERTAS CASERAS

CÓMO HACER UNA HUERTA EN CASA PASO A PASO

A continuación, veremos **cuáles son los pasos para crear un huerto familiar** desde cero. Lo primero de todo será planificar la huerta: el espacio, los cultivos, el riego... y después podemos empezar con la siembra y otras labores para **hacer un huerto casero**.

1. Decide el Tipo de Huerto

Si tienes un jardín **puedes instalar tu huerto directamente en el suelo o en bancales** elevados como estos:



Huerta en bancales elevados

Si no tienes tanto espacio o prefieres no agacharte para las labores del huerto, puedes poner **mesas de cultivo** en la terraza o en la azotea, o incluso **instalar un huerto en el patio**, un **macetohuerto en las ventanas o en cualquier otro lugar**... Son muchas las opciones a la hora de elegir los **recipientes de cultivo para hacer una huerta** (encuentra algunas ideas escribiendo en el buscador de arriba a la derecha la palabra «recipientes»)

2. Elige los Cultivos

Hay muchas posibilidades, no sólo las típicas hortalizas y verduras. De hecho, si incluyes en tu huerto flores, aromáticas, setos de frutos rojos o incluso «abonos verdes», podrás tener muchos beneficios, como el control de plagas y enfermedades. Lo vimos en el post Qué

plantas cultivar en el huerto, así que echadle un ojo si queréis más ideas sobre cómo hacer una huerta y qué cultivar en ella.

A la hora de elegir, además de pensar en nuestros gustos, puede ser inteligente pensar en plantas menos comunes en el mercado (y por tanto más caras). Dejo un listado que he sacado del libro *“Huerto urbano sostenible”* (Pérez y Vázquez, 2013):

- **Plantas fáciles de cultivar y relativamente más caras en el mercado:** acelgas, brócoli, calabacín, coles de Bruselas, espinacas, frutas del bosque, habas, judías, nabos, puerros, remolacha o tirabeque.
- **Otras plantas del huerto fáciles de cultivar** son, por ejemplo: **ajos, cebollas, lechugas, rábanos, acelgas, plantas o hierbas aromáticas y zanahorias.**

3. Elige y Planifica el Riego

Es muy importante planificar el riego en el huerto. Esto es, por ejemplo, colocar las plantas en función del agua que necesitan, agrupando las que necesitan más riego y las que necesitan menos. Eso en el caso de que tengamos un riego automático, ya que si es un riego manual regaremos nosotros mismos en función de las necesidades de cada uno.



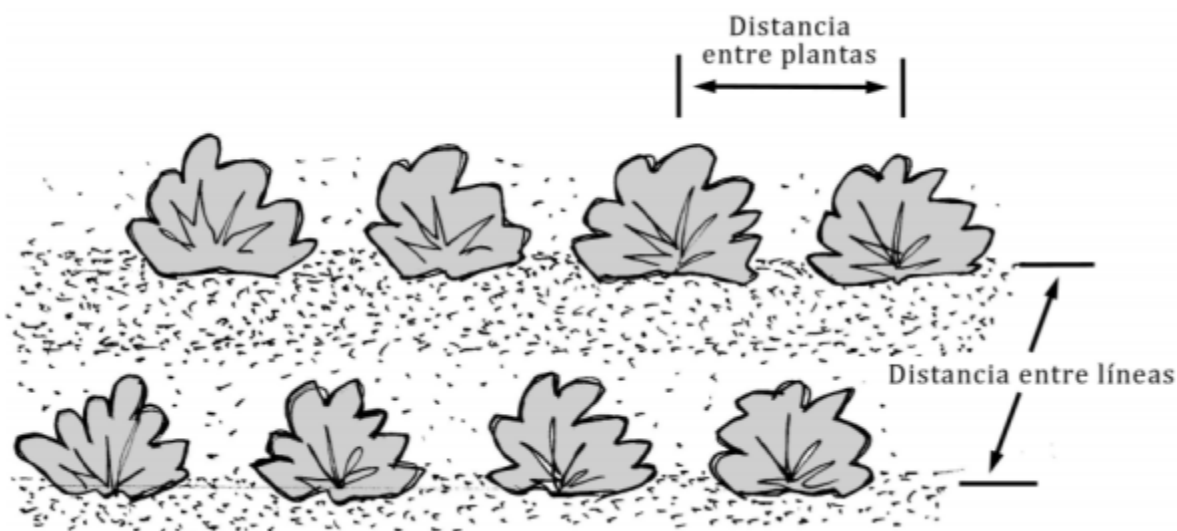
Riego por

goteo

También deberemos **elegir el tipo de riego en función del agua disponible, el tipo de huerto (en macetas, en bancales, en mesas de cultivo) y el tiempo que tengamos para dedicarnos a las labores de nuestro huerto.**

4. Decide la Colocación

Una de las claves de cómo hacer una huerta bien es **elegir de forma adecuada la colocación de los cultivos.** Para ello, hay que tener en cuenta varias cosas, como la **distancia correcta entre plantas**, o la existencia de compatibilidades e incompatibilidades entre las distintas especies.



Marco

de plantación o distancia entre plantas del huerto

Por ejemplo, la separación entre plantas de pimientos deberá ser de unos 30-50 cm, sin embargo, las zanahorias pueden estar a unos 10 cm de distancia unas de otras. La separación entre las plantas dependerá del tipo de cultivo (Más información sobre esto en el post [Distancias de siembra: Qué distancia dejar entre las plantas del huerto.](#)

También es muy importante conocer las [asociaciones beneficiosas y perjudiciales](#) de unas plantas con otras, para poner juntas las plantas «que se llevan bien» y evitar poner cerca las que son incompatibles.



Asociación de hortícolas con menta

De año en año, usa la [técnica de la rotación de cultivos](#), es decir, si un año hemos puesto en un bancal hortalizas de fruto como tomates o pimientos, que son plantas bastante exigentes, al año siguiente pondremos en ese lugar otras plantas con menos requerimientos, como las lechugas, o especies que enriquezcan el suelo como las leguminosas.

5. Preparar el Terreno: Sustrato y Abono

Si vas a montar la huerta directamente en el suelo es muy importante **arar o remover la tierra con un azadón o, de forma más superficial, con un rastrillo antes de implantar los cultivos**. Esto se hace para eliminar las malas hierbas y esponjar la tierra. Si, por el contrario, tienes el huerto en macetas o mesas de cultivo, deberás comprar sustrato para los recipientes. En este vídeo Álvaro nos contaba algunos consejos sobre los sustratos:

También hay que fertilizar para que las plantas tengan los nutrientes necesarios y que puedan crecer bien y dar buenas cosechas. Hay muchas formas de abonar el huerto, en este link os dejo algunas ideas de [fertilizantes o abonos ecológicos y naturales para el huerto en casa](#). Uno de los más completos es el compost, que, además, se puede elaborar en casa reutilizando las hojas secas, césped cortado, los restos de poda o los restos orgánicos de la cocina.

6. Siembra y Plantación

Normalmente, sobre todo para aquellos que se están iniciando en el cultivo del huerto, es mejor hacer primero unos semilleros o plantales en lugar de sembrar directamente en la tierra definitiva. Puedes comprarlos o utilizar recipientes reciclados como hice yo:



Semilleros caseros

De esta forma germinarán más fácilmente las semillas y podremos controlar y cuidar mejor cada plantita. En el post Como hacer un semillero en el huerto vimos las claves para ir paso a paso con la siembra de semillas para el huerto.

Unas semanas después de la germinación de las semillas (depende de la planta de la que se trate) deberás sacar con cuidado las plantitas de los semilleros (con el «cepellón» o tierra que rodea las raíces), **hacer un pequeño hoyo en el terreno o recipiente definitivo e introducir los plantones. Después es muy importante el «riego de plantación».** Álvaro nos da algunos consejos sobre el trasplante en este vídeo:

7. Prevención de Plagas y Enfermedades

Este es un aspecto esencial para el éxito de los cultivos. Si quieres un huerto ecológico libre de sustancias artificiales, lo más importante es prevenir las plagas y enfermedades para evitar el uso de insecticidas y fungicidas químicos.

Para ello, puedes usar bioestimulantes para unas plantas más sanas y fuertes, acolchados o mulching para el huerto o cultivar junto a las hortalizas plantas que, con su olor, repelen plagas y enfermedades, como la albahaca, los tagetes y otras plantas con flores.



Trampa

amarilla para mosca blanca

En el caso del cultivo ecológico, es esencial la «**lucha integrada contra plagas**», un conjunto de técnicas que mezclan la prevención con varios **métodos ecológicos** contra plagas y enfermedades, como las trampas para insectos, los preparados o remedios naturales a base de extractos de plantas, o la utilización de insectos beneficiosos o “enemigos naturales de las plagas”.

8. Labores de Cultivo

Escardar los cultivos es una labor muy beneficiosa para la mayoría de las hortalizas y verduras del huerto. La escarda consiste en remover la tierra con un rastrillo o azadón pequeño. Para algunas labores de cultivo como esta hay herramientas básicas que no pueden faltar en tu huerto (descubre cuáles son poniendo la palabra «herramientas» en el buscador del blog, arriba a la derecha).

Otra labor que se recomienda en algunas especies de hortícolas es la poda. Podar las tomates, las plantas de pimiento, o de calabacín, es muy bueno para tener mejores cosechas. Con la poda, se suelen conseguir frutos de mejor calidad y más grandes. (Si quieres algunos tips sobre esto también tenemos algunas entradas en el blog sobre la poda de distintas plantas).



Poda o

despunte de la tomatara. Fuente: Libro «El huerto urbano» (Vallés, 2007)

La última labor de cultivo es la cosecha. La recogida de la cosecha se debe realizar en el momento óptimo de maduración, que depende de cada tipo de planta. Hay algunas hortícolas de las que sacarás incluso más de una cosecha en cada temporada, y otras que incluso te pueden durar varios años, como las aromáticas. Utiliza las tijeras de poda e instrumentos adecuados y corta la hortaliza o verdura sin dañar el resto de la planta.

La forma de cosechar es distinta para cada tipo de hortalizas, así que echa un ojo a nuestras fichas de cultivos si te quieres informar sobre alguna planta en concreto.

ANEXOS

Preparación del



Terreno





Siembra







TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROMULO HUMBERTO CAMARGO MANOSALVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1846677 - PRODUCCION AGROPECUARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2081620 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2075828 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1847938 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1841109 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2072055 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2070348 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

1840045 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: ROMULO HUMBERTO CAMARGO MANOSALVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Invitación actualizada: Reunión Programa De Articulación con la Media "Doble Titu... vie 23 de oct de 2020 9am - 11am (COT) (camargom60@gmail.com)

The screenshot shows a Google Meet window with the title "Reunión Programa De Articulación". The main content area displays a presentation slide titled "P44- CENTRO DE GESTION AGROPECUARIA DEL ORIENTE" with a table of data. The table has columns for "CENTRO", "NOMBRE PROGRAMA FORMACION", "FECHA DE INICIO", "FECHA DE FIN", and "DURACION". The data rows are for "CENTRO DE GESTION AGROPECUARIA DEL ORIENTE" with programs "SISTEMAS" and "PROCEDIMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS".

CENTRO	NOMBRE PROGRAMA FORMACION	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	DURACION
9546- CENTRO DE GESTION AGROPECUARIA DEL ORIENTE	SISTEMAS	20/10/20	21	29
9546- CENTRO DE GESTION AGROPECUARIA DEL ORIENTE	SISTEMAS	20/12/19	23	23
9546- CENTRO DE GESTION AGROPECUARIA DEL ORIENTE	PROCEDIMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS	15/09/20	21	16

On the right side, there is a list of participants (32) including ROMULO CAMARGO (Tú), ADRIANA MARCELA MORALES MON..., ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR..., EDWIN YAMITH OLAYA M..., PAULA SILVANA NAVAS M..., and Ana Patricia Gonzalez Go... The bottom status bar shows the time as 10:13 a.m. on 23/10/20.

The screenshot shows a Google Meet window with the title "Reunión Programa De Articulación". The main content area displays a grid of participant avatars. The participants listed include JENY ANDREA OSMA FONTECHA, PAULA SILVANA NAVAS MAN..., EDWIN YAMITH OLAYA MANTI..., YAIR ANTONIO BALLESTEROS..., YENIFFER NATÁLY PINZÓN FO..., EDUAR ALBERTO DUARTE DU..., ruby milena cadena Zarate, luz dary palomino gonzalez, Claudia Alba, LUIS EMILIO SALAZAR ORJUE..., DARYI SUGEY MATEUS PÁEZ, John Hill, ALBERTO GERMAN NARANJO..., Sarah Rueda, Gonzalo Camacho Galeano, and OSVALDO SALGADO PATIÑO.

On the right side, there is a chat window with messages from JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ, EDWIN YAMITH OLAYA MANTILLA, PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA, Tú, and EDWARD YESID PINEDA SALAZAR. The bottom status bar shows the time as 11:18 a.m. on 23/10/20.

Invitación actualizada: Reunión Programa De Articulación

Meet - Reunión Programa De Articulación

Asistencia Reunión Instructores

Google

Preguntas frecuentes

Hola, el link de la reunión es: <https://meet.google.com/fre-pyev-bxq>

Google Calendar

Google

Reunión Programa De Articulación

Personas (28)

Chat

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 11:21
pido la palabra

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 11:23
eso de foto firmando queda omplejo en mi caso cuando entrega del pae se lo llevaban las papas y lo hacin firmar

los rectors me lo han entregado

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 11:27
sobre las actas de ETP

Sarah Rueda 11:33
muy buenos dias para todos pero me tengo que retirar, que tengan buen día para todos. Les presento disculpas, Gracias

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 11:34
jefe

Envía un mensaje a todos

Reunión Programa De Articulación

Jeny Andrea Osma Fontecha está presentando

Reunión Programa De Articulación

11:36 a.m. 23/10/20

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmJkQZcPaf8DyKQOle8R3ZySc8kPCERLF18ZRarWhpcymaYQ/viewform>

Invitación actualizada: Reunión Programa De Articulación

Meet - Reunión Programa De Articulación

Asistencia Reunión Instructores

Google

Preguntas frecuentes

Hola, el link de la reunión es: <https://meet.google.com/fre-pyev-bxq>

Google Calendar

Google

Reunión Programa De Articulación

Personas (26)

Chat

Gonzalo Camacho Galeano 10:47
Pido la Palabra

YENIFFER NATALY PINZÓN FONTECHA 10:47
yo iba primero jajajaja

Jeny Andrea Osma Fontecha 10:48
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmJkQZcPaf8DyKQOle8R3ZySc8kPCERLF18ZRarWhpcymaYQ/viewform>

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 10:48
pido palabra

luz dary palomino gonzalez 10:53
seria bueno que para el proceso de registro se ponga una contraseña para todos general

PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA 10:57
para establecer las socializaciones para pedir su

Envía un mensaje a todos

Reunión Programa De Articulación

Presentar ahora

Reunión Programa De Articulación

11:51 a.m. 23/10/20

Invitación actualizada: Reunión | x Meet - Reunión Programa D... x Google Calendar - 2 días, a parti... x Google x

meet.google.com/fire-pyev-bxq

● GRABANDO

Jeny Andrea Osma Fontecha Ana Patricia Gonzalez Gomez PAULA SILVANA NAVAS MAN... EDWIN YAMITH OLAYA MANT...

Y YAIR ANTONIO BALLESTEROS ... YENIFFER NATÁLY PINZÓN FO... EDWAR ALBERTO DUARTE DU... luz dary palomino gonzalez

Claudia Alba Nancy Milena Ariza Diaz CARLOS IVAN MARTINEZ ALV... Yulieth Peña

DARYI SUGEY MATEUS PÁEZ ruby milena cadena Zarate John Hill Sarah Rueda

Reunión Programa De Articula... Presentar ahora

Personas (30) Chat

ROMULO CAMARGO (Tú)

ADRIANA MARCELA MORALES MON...

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...

Ana Patricia Gonzalez Gomez

CARLOS IVAN MARTINEZ ALVARADO

Claudia Alba

DARYI SUGEY MATEUS PÁEZ

EDWAR ALBERTO DUARTE DUARTE

EDWARD YESID PINEDA SALAZAR

10:23 a.m. 23/10/20

Invitación Congreso Mesa Sector Educativo

<https://youtu.be/ecj8jzLd44c> link

Microsoft Edge browser window showing a Microsoft Forms page. The browser tabs include "Fwd: Invitación Congreso Mesa S...", "I Encuentro Internacional Nuevos...", "Gmail", and "Descargas". The address bar shows the URL: `forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas55mCVYMDSL9FhiQOoKdJBN8UOVgyOfpD5DBNQ1Y4RTA3TzVLWVE1U1IMS4u`.

The form content is as follows:



I Encuentro Internacional Nuevos escenarios en la educación: Lo que la pandemia nos reveló

Al diligenciar este formulario, usted se está inscribiendo al I Encuentro Internacional Nuevos escenarios en la educación: "Lo que la pandemia nos reveló", liderado por la Mesa Sectorial del Sector Educativo. Al finalizar su inscripción podrá acceder al enlace de conexión del evento que se llevará a cabo el 13 de octubre de 2020 de 8am a 12m.

* Obligatorio

1. Nombres y Apellidos completos *

ROMULO HUMBERTO CAMARGO MANOSALVA

At the bottom of the form, there is a "Mostrar todo" button and a taskbar showing the time as 01:20 p.m. on 2/10/20.

Microsoft Edge browser window showing the same Microsoft Forms page, but now displaying a confirmation message. The browser tabs and address bar are identical to the previous screenshot.

The form content is as follows:



I Encuentro Internacional Nuevos escenarios en la educación: Lo que la pandemia nos reveló



Gracias.

Agradecemos su interés en participar del I Encuentro Internacional: "Nuevos Escenarios en la Educación, lo que la Pandemia nos Reveló".
Con el siguiente enlace puede ingresar el 13 de octubre a las 8 am.
<https://youtu.be/ecj8jzLd44c>

[Enviar otra respuesta](#)

[Crear mi propio formulario](#)

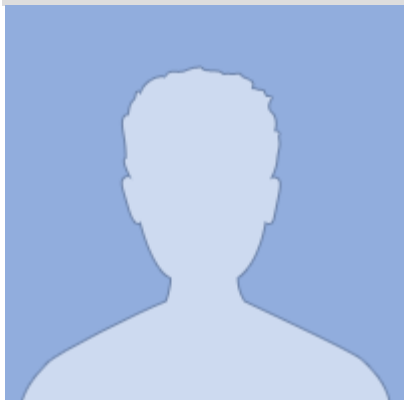
Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

At the bottom of the form, there is a "Mostrar todo" button and a taskbar showing the time as 01:27 p.m. on 2/10/20.

Obl 4 evidencias octubre

Diligencia la Encuesta de Percepción Ciudadana, y participa en nuestra Audiencia Pública de Rendición de Cuentas

Recibidos



YUVISAY NIEVES FONTECHA

Formulario de Encuesta de Percepción Ciudadana, Audiencia Pública de Rendición de Cuentas SENA.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN – CONSULTA CIUDADANA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA

Obligatorio

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN – CONSULTA CIUDADANA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA

7. Señala el rango de edad en el que se encuentra *

☐ Entre 13 y 18 años

☐ Entre 19 y 23 años

☐ Entre 24 y 30 años

☒ Mayor de 30 años

8. De 1 a 5 (siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta) cómo calificas la labor del SENA *

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

www.youtube.com • 25 min
Cómo sembrar ZANAHORIA paso a paso en la...
Recomendación: Proyecto Cultivos Urbanos

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN – CONSULTA CIUDADANA
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA

 **Gracias.**

¡Muchas gracias por tu participación! Tus comentarios y opiniones serán tenidos en cuenta por el SENA para mejorar sus servicios.

[Enviar otra respuesta](#)

[Crear mi propio formulario](#)

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

www.youtube.com • 27 min
Cómo sembrar ZANAHORIA paso a paso en la...
Recomendación: Proyecto Cultivos Urbanos

Participa en la Encuesta de Percepción Ciudadana

y aporta con los temas que consideras el SENA debe tratar en la Audiencia de rendición de cuentas 2019-2020 en Dirección General y Regionales.

LOGROS SENA
DOS AÑOS

TEMA S. INTER...

www.youtube.com • 28 min
Cómo sembrar ZANAHORIA paso a paso en la...
Recomendación: Proyecto Cultivos Urbanos

**PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACION DE CACHAMA Y TILAPIA (*Piaractus
brachypomus* y *Oreochromis niloticus*) EN ÉPOCAS POCO HABITUALES EN SANTA**

HELENA DEL OPÓN



APRENDIZ SENA

**CRISTOBAL ALDAIR CRUZ SANTOS (TI:1005602442)
DUVAN DAVID MOYANO CARREÑO (TI: 1103470012)**

CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (SENA/CGAO)

APRENDIZ, TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO

SANTA HELENA DEL OPÓN, SANTANDER, 2020

**PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACION DE CACHAMA Y TILAPIA (*Piaractus
brachypomus* y *Oreochromis niloticus*) EN ÉPOCAS POCO HABITUALES EN SANTA**

HELENA DEL OPÓN

APRENDIZ SENA

CRISTOBAL ALDAIR CRUZ SANTOS (TI:1005602442)
DUVAN DAVID MOYANO CARREÑO (TI: 1103470012)

INSTRUCTORES Y DOCENTES HOMOLOGOS

MV; ESP TEG, PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA (INST. PECUARIA)
MVZ, CARLOS ALBERTO MORENO MENDOZA (DOC. PECUARIO)
ING.AGRO, ROMULÓ HUMBERTO CAMARGO (INST. AGRICOLA)
ING.AGRO, MARCO ALEXANDER LUIS AYALA (DOC. AGRICOLA)

CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE (SENA/CGAO)

APRENDIZ, TECNICO EN PRODUCCION AGROPECIARIA

INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO

SANTA HELENA DEL OPÓN, SANTANDER, 2020

INTRODUCCIÓN

El proyecto se realizó en la finca de don José Octavio Jiménez, en la vereda de la Culebrosa en el municipio de Santa Helena del Opón. El consumo de pescado es bastante elevado con las limitantes que no se tiene un comercio continuo durante toda la etapa del año; por esta razón se pensó en la implementación de un proyecto de piscicultura con la siembra de cachama y tilapia (*Piaractus brachypomus* y *Oreochromis niloticus*) donde se evaluó la producción de las dos especies en el mismo estanque y la ganancia de peso en el tiempo determinado, además de ello se realizó la práctica de sexaje en los alevinos y se sacó la rentabilidad total del proyecto y la aceptación de la comunidad involucrada.

El proyecto inicio con un total de 200 alevinos de cachama y 100 alevinos de tilapia sabiendo ya mediante una encuesta la aceptación de la variedad del pescado, el estanque es aproximadamente de 78 metros cuadrados con una densidad de peses por metro cuadrado de 3.8. La duración del proyecto fue de un total de seis meses en los cuales incluye la preparación del estanque, el levante del pescado y la comercialización del mismo.

RESUMEN

El proyecto se inició con la preparación del estanque ya que llevaba un buen ciclo en reposo, luego de limpiarlo nos aseguramos de instalar la manguera que traería el agua hasta el tubo de desagüe, seguidamente, se aplicó cal en el estanque y se llenó para así eliminar posibles hongos y bacterias que podrían afectar la producción. Después se sacó el agua con cal del estanque y se volvió a llenar para así estar listo a recibir los alevinos, este proceso duro un tiempo aproximado de 15 días. Al llegar los alevinos realizamos el proceso de cambio de lugar, de la bolsa transportadora al estanque, luego de eso se inició todo el proceso de revisión y cuidado de los alevinos hasta su etapa de levante. En el levante de los alevinos un hongo nos afectó la producción, sin embrago, gracias a que se consultó rápidamente con el médico veterinario zootecnista, Carlos Moreno, que además fue el tutor del proyecto, logramos que nuestra producción no se viera afectada con una tasa de mortalidad del 0%, el hongo fue tratado con sal y azul de metileno por tres días consecutivos. Al parecer el hongo habría sido producido por el agua que se había instalado al estanque unos días antes.

Finalmente, cuando el pescado ya estaba apto para la venta se empezó la comercialización, vendiendo por libras de pescado destripado a 5.500 y el pescado sin destripar a 5000 libra. Este proceso de comercialización se hizo en tres etapas, cada una con la venta de 100 peces por etapa en un tiempo de 20 días. Luego se procedió a sacar la rentabilidad del proyecto y sus respectivas conclusiones.

Palabras clave: Alevinos, estanque, comercialización, rentabilidad.

ABSTRACT

The project began with the preparation of the pond since it had a good cycle at rest, after cleaning it we made sure to install the hose that would bring the water to the drain pipe, then lime was applied to the pond and it was filled to do so. eliminate possible fungi and bacteria that could affect production. Afterwards, the lime water was removed from the pond and refilled in order to be ready to receive the fingerlings. This process lasted approximately 15 days. When the fingerlings arrive, we carry out the process of changing the place, from the transport bag to the pond, after that the entire process of review and care of the fingerlings began until their lifting stage. In the raising of the fingerlings a fungus affected our production, however, thanks to the rapid consultation with the zootechnical veterinary doctor, Carlos Moreno, who was also the project tutor, we managed to ensure that our production was not affected with a rate mortality of 0%, the fungus was treated with salt and methylene blue for three consecutive days. Apparently the fungus would have been produced by the water that had been installed in the pond a few days before.

Finally, when the fish was ready for sale, commercialization began, selling by the pound of gutted fish for 5,500 pounds and the fish without gutting for 5,000 pounds. This commercialization process was carried out in three stages, each one with the sale of 100 fish per stage in a period of 20 days. Then they proceeded to draw the profitability of the project and their respective conclusions.

Keywords: Fingerlings, pond, commercialization, profitability.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Por qué en el municipio de Santa Helena del Opón la oferta de pescado no es constante si se presenta una alta demanda?

Planteamiento del Problema

La baja producción de pescado durante todo el año, es debido a la costumbre de los acuicultores del municipio, quienes piensan que únicamente en algunas etapas del año se puede comercializar. En el municipio de Santa Helena del Opón es de gran importancia la implementación de proyectos piscícolas que aumenten la demanda del pescado y de esta manera proporcionarles a los consumidores el producto en épocas de desabastecimiento en el municipio, Sin embargo, la comunidad tiene bastante demanda y poca oferta del producto en las demás etapas del año.

Por esta razón nos vimos en la necesidad de plantear este proyecto productivo de comercialización de pescado durante cualquier temporada del año. Para de esta manera evaluar la rentabilidad del proyecto y la aceptación del mismo frente a la comunidad involucrada.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Producir y comercializar cachama y tilapia (*Piaractus brachypomus* y *Oreochromis niloticus*) en épocas poco habituales por los acuicultores en el municipio de Santa Helena Del Opón.

Objetivos Específicos:

- Observar la aceptación del proyecto frente a la comunidad involucrada.
- Analizar los parámetros zootécnicos del proyecto de siembra de cachama y tilapia (*Piaractus brachypomus* y *Oreochromis niloticus*).
- Incentivar a los demás acuicultores del municipio a cultivar peces durante todo el año.
- Evaluar la rentabilidad del proyecto implementado como proyecto productivo.

JUSTIFICACIÓN

En el municipio de Santa Helena del Opón el consumo de pescado por familia es bastante elevada con las limitantes que no se tiene un comercio continuo durante toda la etapa del año; por esta razón se hace necesario pensar en la implementación de un proyecto de piscicultura con la siembra de cachama y mojarra (*Piaractus brachypomus* y *Oreochromis niloticus*) donde se evaluó la producción y la aceptación del proyecto.

Por tal motivo es de gran importancia establecer proyectos de piscicultura donde se produzca pescado durante todo el año y de esta manera mejorar la oferta de la carne del pescado como producto final, teniendo en cuenta que el pescado tiene un porcentaje de proteína (21 o 22% de proteínas) bastante alto y es uno de los alimentos más apetecidos en otras partes del país y en el municipio de Santa Helena Opón.

MARCO TEORICO

Siendo la acuicultura la cría de especies acuáticas, la piscicultura es la cría de peces, con el fin de producir carne, aceites y peces ornamentales.

El pescado es un alimento que se constituye como alta fuente de proteína. En el pasado, la principal manera de obtener pescado era la pesca de captura, pero esta ha disminuido a nivel mundial, haciendo necesaria el desarrollo de la acuicultura.

En Colombia, las principales especies cultivadas son tilapia, trucha, cachama y camarón, cuyo consumo y producción ha crecido notablemente en los últimos años.

La producción piscícola presenta las etapas de producción de alevinos, levante y engorde. Dentro de la etapa de producción de alevinos se encuentran la reproducción, incubación, larvicultura y pre-cría. Los pequeños y medianos piscicultores generalmente tienen que comprar los alevinos mientras que los grandes productores los cultivan en sus propias instalaciones.

Las etapas de levante y engorde son secuenciales y se realizan en estanques o en jaulas flotantes. Consisten en llevar el alevino hasta un peso determinado para su salida al mercado.

Posteriormente, el animal se comercializa entero o pasa por un proceso en el que se convierte en filete, mariposa, u otras presentaciones de acuerdo al producto. También se obtienen subproductos como los aceites, hamburguesas de pescado, nuggets, etc.

Algunas especies son de clima frío como las truchas y otras de clima cálido como la mojarra y camarón. Esto hace que la producción piscícola en el país se encuentre distribuida en varios departamentos como Meta, Huila, Tolima, Valle, Cauca, Costa y algunos en el Eje Cafetero.

La piscicultura es una opción productiva bastante interesante ya sea para los mercados locales como para la seguridad alimentaria de las familias, ya que se puede realizar también de manera artesanal. El pescado es una excelente fuente de alimento y su consumo ha ido posicionándose entre los colombianos.

Tomado de: La piscicultura en Colombia, Ganadería y campo, 2014

Preparación del estanque y manejo del cultivo

- a. *Adecuación de paredes y piso.* Es importante que una vez por semestre o al momento de vaciar el estanque, después de la cosecha, se haga una revisión de las paredes del estanque al igual que del piso; y corregir el talud de las paredes o posibles grietas que se **hayan** presentado. Pudiéndose corregir dichas fallas

con suelo cemento o arena y cemento o con arcilla o con boñiga de vaca mas barro.

b. Adecuación de canales y filtros. Los canales de captura y desagüe de aguas de los estanques requieren de una corrección de sus taludes, desniveles o pendientes, de retirar la vegetación que nació, en general su limpieza. Los filtros en el canal de captura de agua deben de ser retiradas las piedras y grava que allí se han depositado para ser lavadas y desinfectadas para volverlas a acomodar. El filtro de “limpieza de las aguas de desagüe” se debe de remover y colocar las piedras de la grava y la arena que allí existan. Si es el caso, se debe de colocar nuevo material.

c. Adecuación de la tubería. El tubo de entrada del agua al estanque debe de contar con una malla en forma de cono, que cuelgue lo suficiente, para que atrape las impurezas o material que haya pasado el filtro y trate de llegar al estanque; previamente este tubo se limpió y desinfecto con un producto yodado o con cloro liquido o limpiado con detergente.

En cuanto al tubo de desagüe del estanque se debe de instalar y verificar que ha quedado en buena posición y que no se tenga el riesgo de que se caiga o quede flojo y se produzca una fuga de agua.

Si es necesario se debe de conseguir material nuevo.

d. Limpieza del estanque. En su totalidad la superficie del estanque debe de estar libre de piedras, palos o vegetación. El piso debe de estar liso.

e. Desinfección del estanque. En este aspecto se debe de considerar los problemas sanitarios del lote anterior de peces, pues si no hubo una mortalidad muy alta y si las causas no fueron por patologías dentro del estanque, con una buena dosis de sol es suficiente para lograr la desinfección. (entre cinco a ocho días de sol a nivel del Espinal). Además, sirve para acelerar el proceso de mineralización del piso del estanque.

Sí, el caso es, por presencia de larvas de libélula, conocidas como odonatos, es fundamental el fumigar con un insecticida comercial, dejar por un día que actúe y luego “lavar” el estanque

Sí, el caso es, por presencia de hongos y/o bacterias que afectaron a los peces del lote anterior, se puede aplicar cloro granulado, a razón de 5 gramos por bomba de espalda y /o mezclado con 20 cc de formol.

f. Aplicar cal. Por lo general los suelos de Colombia son ácidos, lo que hace necesario que se deba de controlar dicha acidez, antes de llenar el estanque y de lógico, mucho antes de sembrar los peces, para lo cual, se puede hacer con cal agrícola, en cantidad de 100 a 300 gramos por metro cuadrado dependiendo si es fuerte o no el grado de acidez del suelo. Esta cal agrícola sirve únicamente en suelos secos o en estanques que han sido bien drenados.

Para suelos mal drenados o estanques encharcados se recomienda la aplicación de cal viva, a razón de 80 gramos por metro cuadrado.

La cal la podemos utilizar como desinfectante, para controlar bacterias, hongos, insectos, huevos y larvas.

g. Llenar con agua el estanque. Cuatro a cinco días antes de la siembra de los peces se debe de llenar el estanque con el ánimo de que la libélula no ponga sus huevos en el estanque y se produzca la larva, los odonatos, animalito especializado en depredar peces en etapa de alevinos.

h. Fertilizar el estanque. En el momento de la preparación del estanque para la siembra de los alevinos se debe de fertilizar le estanque con el fin de tener una buena disposición de alimento para los peces.

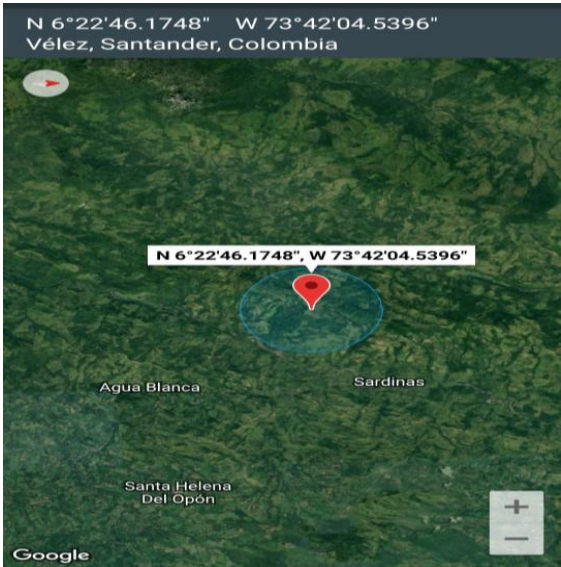
El fertilizante adecuado depende de la disponibilidad de la finca y del gusto del productor, es así, como se puede utilizar abonos de origen orgánico, es decir que provienen de los animales y abono químico o inorgánico.

En esta etapa se puede aplicar, tanto, el abono orgánico como el químico a lo largo y ancho del estanque pues al no haber peces, aun no hay riesgos por una “sobredosis” en su aplicación. Para la época en donde ya se cuenta con los peces sembrados, el abono orgánico debe ser aplicado en bolsas de fibra y a nivel de la entrada del agua, con el propósito que lentamente se fertilice todo el estanque y el oxígeno no sea consumido de una manera rápida en el proceso de degradación de la materia orgánica, lo que conllevaría a que los peces mueran o se sientan asfixiados.

En caso de hacer la prueba de la turbidez del agua y se recomiende fertilizar el estanque, se puede aplicar: De abonos orgánicos. Gallinaza, 100 gramos; Porcinaza, 150 gramos; Bo vinaza, 200 gramos o Humus de lombriz, 50 gramos, todos ellos por metro cuadrado y con repetición cada 15 días, si lo amerita el estanque. De abono inorgánico. Superfosfato, Triple 15 o un 10-30-10 o **urea**, se requiere entre 15 y 20 gramos por metro cuadrado, cada mes.

Tomado de: piscicultura la granja SENA Tolima, 4 de septiembre del 2008

DISEÑO METODOLOGICO



ÓN GEOGRAFICA

- Santa Helena Del
Opón-Santander,
Vereda la Culebrosa.
- U

BIC

ACI

MATERIALES

TABLA DE MATERIALES	
Manguera	
Alambre	
Cal	
Herramientas (azadón, pala, guadaña)	

TABLA DE PRESUPUESTO

PRODUCTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
----------	----------	----------------	-------------

Cal	5 Kg	\$2100	\$10500
Gasolina	1 L de gasolina	\$3000	\$3000
Lubricante	10 cm ³	\$140	\$1400
Alevinos	300	\$250	\$75000
		TOTAL	\$89900

ALIMENTACION			
CONCENTRADO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Mojarra 38	25 Kg	\$3000	\$75000
Mojarra 32	2 bultos de 40 Kg	\$110000	\$220000
Mojarra 24	1 bulto de 40 Kg	\$92000	\$92000
Mojarra 20	1 bulto de 40 Kg	\$90000	\$90000
		TOTAL	\$477000

TOTAL COSTOS	
ALIMENTACION	\$477000
MATERIALES	\$89900
TOTAL	\$566900

RESULTADOS

- Ganancias de peso

	Ganancias de peso			
muestra	semana 1	semana 10	semana 15	semana 22
Pez Nº 1	4gr	235gr	350gr	510gr
Pez Nº 2	4gr	230gr	357gr	504gr
Pez Nº 3	4gr	235gr	360gr	499gr
Pez Nº 4	4gr	237gr	340gr	500gr
Pez Nº 5	4gr	240gr	363gr	515gr
Promedio	4gr	235,4gr	354gr	505gr

Conversión :

- Prueba de sexaje.

14 de septiembre del 2019.

Prueba Sexaje		
Muestra	Hembra	Macho
Pez Nº 1		X
Pez Nº 2		X
Pez Nº 3		X
Pez Nº 4		X
Pez Nº 5		X
Pez Nº 6		X
Pez Nº 7		X
Pez Nº 8		X
Pez Nº 9		X
Pez Nº 10		X

- Venta

Venta de pescado		
Libras	valor unitario	valor total
105 lb	\$5.500	\$577.500
98 lb	\$5.500	\$539.000
112 lb	\$5.500	\$616.000
	Total	1.732.500

- Resultado total de ganancias

INGRESOS	EGRESOS
\$1732500	\$566900
TOTAL GANACIAS	\$1165600

Ganancia peso

BIBLIOGRAFIA

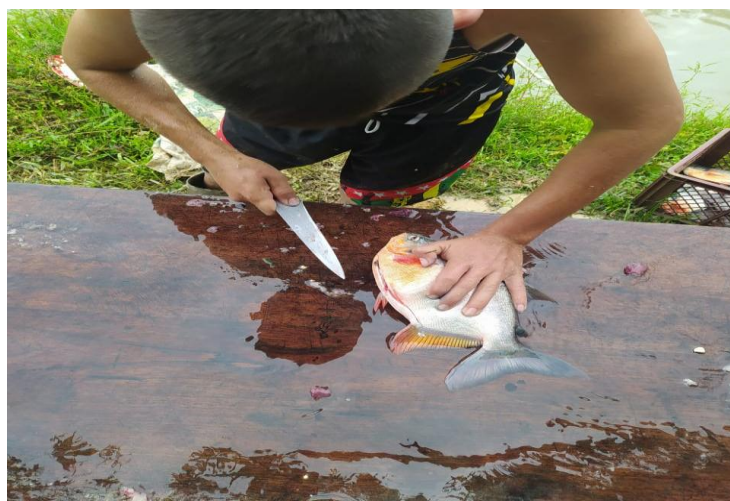
- La piscicultura en Colombia, Ganadería y campo, 2014. Pág. 1, <http://www.fincaycampo.com/2014/07/la-piscicultura-en-colombia/#:~:text=Siendo%20la%20acuicultura%20la%20cr%C3%ADa,carne%2C%20aceites%20y%20peces%20ornamentales.&text=En%20Colombia%2C%20las%20principales%20especies,notablemente%20en%20los%20%C3%BAltimos%20a%C3%B1os.>
- piscicultura la granja SENA Tolima, 4 de septiembre del 2008. Pág. 1, <http://peceslagranjatolima.blogspot.com/2008/09/g.html>



ANEXOS







SENA CGAO VELEZ + PROGRAMA ARTICULACION + AGRICOLA

INSTRUCTOR: ROMULO H.CAMARGO M. Ing. Agrónomo

EVALUACION DE RESULTADOS AGOSTO GRADO: 11 ONCE

1840045-PRODUCCION AGROPECUARIA - TROCHAS GRADO 11

<u>Identificación</u>	<u>Nombres</u>	<u>Apellidos</u>	EVALUACION
TI 1005485117	DANIEL	ROJAS ARIZA	Aprobó
TI 1005205756	ELISED	JIMENEZ OVALLE	Aprobó
TI 1005205728	ANYERLY	CAÑAS HERNANDEZ	Aprobó
TI 1005205681	FREINER	CASTILLO AGUDELO	Aprobó
TI 1012324239	ANGIE JULIETH	SANCHEZ GORDILLO	Aprobó
TI 1005205734	ANDERSON DANIEL	CAMACHO TRASLAVIÑA	Aprobó
TI 1096618343	EMERSON FARID	CRUZ VARGAS	Aprobó

1841109-PRODUCCION AGROPECUARIA - HERMOSURA GRADO 11

<u>Identificación</u>	<u>Nombres</u>	<u>Apellidos</u>	EVALUACION
TI 1096482710	KAREN LORENA	FONTECHA RUEDA	Aprobó
TI 1097262016	YEIMI TATIANA	PINZON AGUILAR	Aprobó
TI 1005195624	ANYI LIZETH	MOSQUERA ARIZA	Aprobó
TI 1098170151	CINDY LORENA	MOSQUERA GIL	Aprobó
TI 1096482355	FREISON	LEON BARBOSA	Aprobó
TI 1096482193	JHON JAIDER	MOSQUERA AGUILAR	Aprobó
TI 1005196049	JEIBER	HERNANDEZ AREVALO	Aprobó
TI 1096462089	YILVER	FONTECHA ARIZA	Aprobó
TI 1096482202	YINETH PAOLA	RUEDA GALEANO	Aprobó
TI 1005304022	ANGELA	ARIZA GUIZA	Aprobó
TI 1102518044	KAROL SARETH	FERNANDEZ CABANZO	Aprobó

1846677-PRODUCCION AGROPECUARIA

SANTA HELENA DEL OPON

<u>Identificación</u>	<u>Nombres</u>	<u>Apellidos</u>	EVALUACION
TI 1005602260	MARIA ALEJANDRA	CARDENAS	Aprobó
TI 1005602281	TANIA YISETH	CASTILLO TIRADO	Aprobó
TI 1005543960	CAMILA ANDREA	CHACON MURCIA	Aprobó
TI 1005602400	YUREIMY JULIANA	MIELES MEDINA	Aprobó
TI 1103470049	YEIMIN ANGELICA	QUIROGA QUIROGA	Aprobó
TI 1005602442	CRISTOBAL ALDAIR	CRUZ SANTOS	Aprobó
TI 1005287021	DEICY ANDREA	QUIROGA AMADO	Aprobó
TI 1103470003	YENIFER NATALIA	PARDO JIMENEZ	Aprobó
TI 1103470012	DUVAN DAVID	MOYANO CARREÑO	Aprobó
TI 1097093129	CRISWELL SNEIDER	MURILLO BENAVIDES	Aprobó

1847938-PRODUCCION AGROPECUARIA

ALTO JORDAN

<u>Identificación</u>	<u>Nombres</u>	<u>Apellidos</u>	EVALUACION
TI 1005546531	ALBA JULIETH	DIAZ MONCADA	Aprobó
TI 1005205999	ANY YULIANA	MATEUS MATEUS	Aprobó
TI 1097991362	BRAYAN STIVEN	DIAZ MATEUS	Aprobó
TI 1097991072	MARIANA	HERNANDEZ MATEUS	Aprobó
TI 1005485498	VANESA ALEXANDRA	DIAZ ARIZA	Aprobó
TI 1005485377	DEISY YULIETH	MARTINEZ MATEUS	Aprobó
TI 1102714432	ROSALBA ESMITH	BAUTISTA PORRAS	Aprobó
TI 1097990066	NATALIA JULIANA	VARGAS VARGAS	Aprobó
TI 1005485535	LEIDY DAYANA	HERNANDEZ BAUTISTA	Aprobó
TI 1096618040	YORLEY	MATEUS MATEUS	Aprobó
TI 1007477363	JEIMY DAYANNA	BARBOSA PINZON	Aprobó
TI 1101752011	KAROL DAYANA	SAENZ MONCADA	Aprobó
CC 1007678735	JAVIER ALEJANDRO	ORTIZ CRUZ	Aprobó

<u><i>Identificación</i></u>	<u><i>Nombres</i></u>	<u><i>Apellidos</i></u>	<i>EVALUACION</i>
TI 1005546568	YAMILE	AGUILAR SUAREZ	Aprobó
TI 1005485238	JOHANA	GERENA ESPINEL	Aprobó
TI 1007106083	LAURA CAMILA	CASTAÑEDA PEREZ	Aprobó
TI 1097992847	RONAL EMILIO	FONTECHA	Aprobó

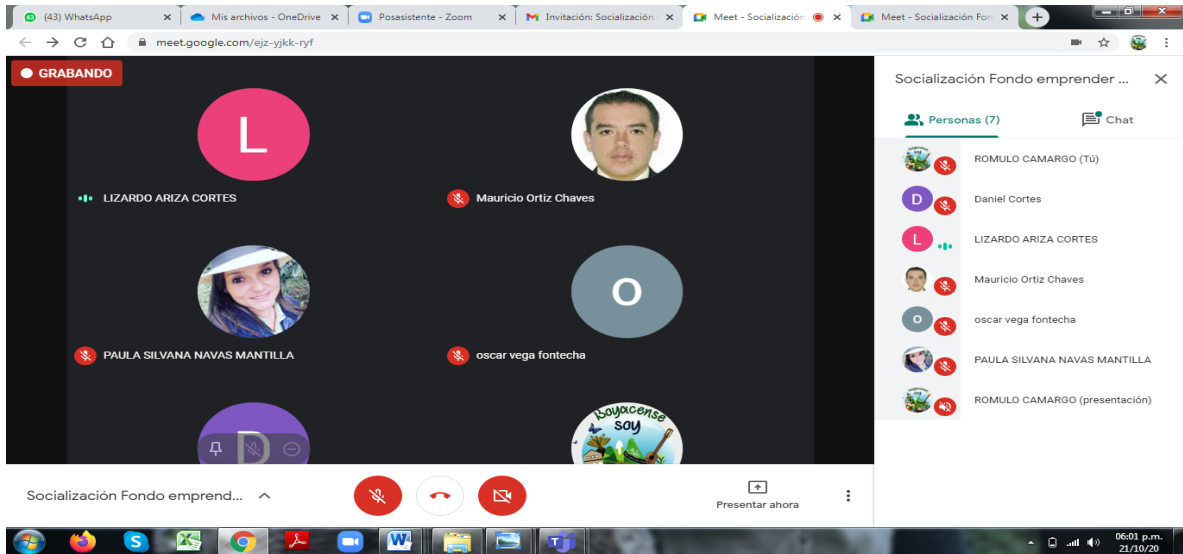
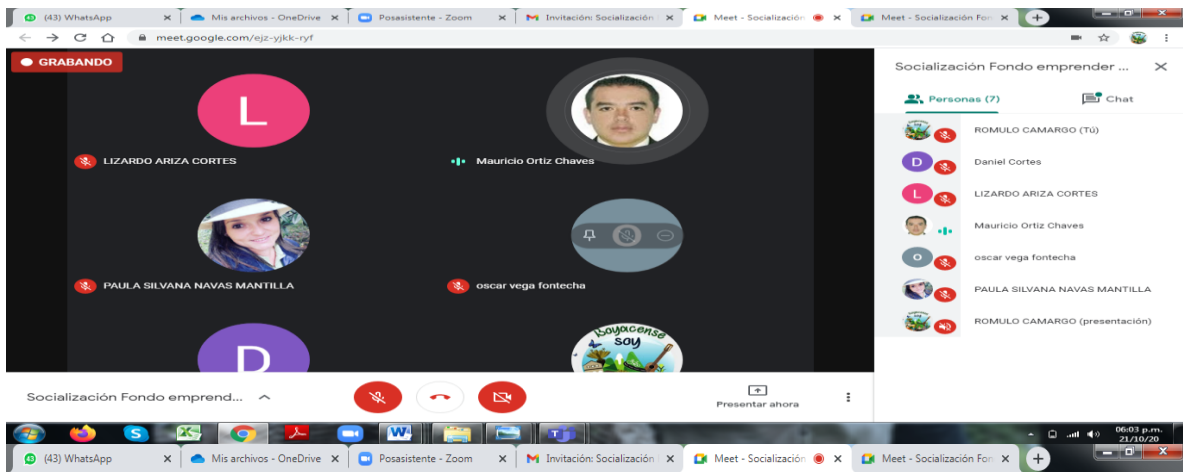
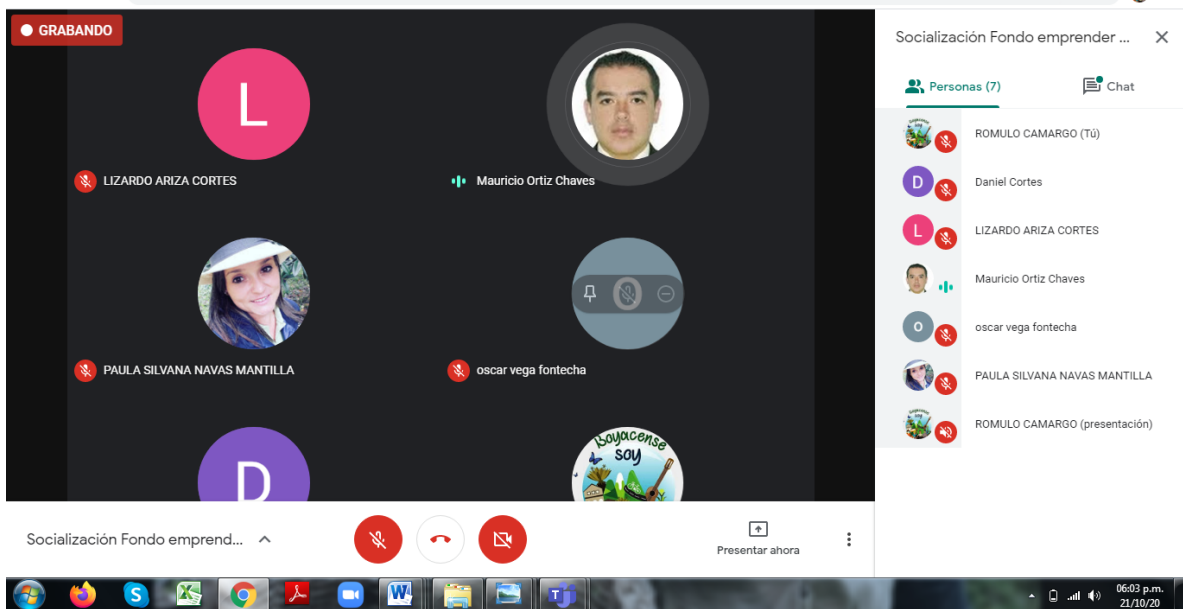
NOTAS:

OBSERVACIONES:

Socialización Fondo emprender Cultivo Gulupa

The screenshot shows the Google Calendar interface. A meeting titled "Socialización Fondo emprender Cultivo Gulupa" is scheduled for Monday, October 21, 2020, from 5:00 PM to 6:00 PM. The invitation is from Paula Silvana Navas Mantilla (Organizador). The list of invitees includes: OSCAR YESID VEGA FONTECHA, Mauricio Ortiz Chaves, oyvegaf@sena.edu.co, Romulo Humberto Camargo Manosalva, and Paula Silvana Navas Mantilla. The interface also shows a sidebar with a calendar view for October 2020 and a list of calendars including "ROMULO CAMARGO", "Cumpleaños", "Recordatorios", "Tasks", "COCINA BASICA SENA CE...", and "Festivos en Colombia".

The screenshot shows a Gmail inbox. The selected email is titled "Invitación: Socialización Fondo emprender Cultivo Gulupa mié 21 de oct de 2020 5pm - 6pm (COT) (camargom60@gmail.com)". It is from Paula Silvana Navas Mantilla. The email content includes a calendar entry for the meeting on October 21, 2020, from 5 PM to 6 PM (COT). The participants listed are OSCAR YESID VEGA FONTECHA, Mauricio Ortiz Chaves, oyvegaf@sena.edu.co, Romulo Humberto Camargo Manosalva, and Paula Silvana Navas Mantilla. There are buttons to "Si" (Yes), "Quizás" (Maybe), "No", and "Más opciones" (More options). The email also includes a link to the meeting: meet.google.com/ejz-yjkk-ryf. The sidebar shows the "Recibidos" (Received) tab with 251 items, and a "Meet" section with options for "Nueva reunión" (New meeting) and "Unirse a una reunión" (Join a meeting).



https://meet.google.com/ojn-oweb-mtu
Número de acceso: (US) +1 505-445-7387
PIN: 134 830 733#

Microsoft Teams - Google Chrome (No responde)

teams.microsoft.com/_/#/broadcastPlaybackScreen

Microsoft Teams

Buscar

Actividad

Chat

Equipos

Tareas

Llamadas

Aplicaciones

Ayuda

ABC del Artículo Científico - VI Sesión

¿Necesitas ayuda? Abandonar

Escenarios para actividades de ciencia, tecnología e innovación

Nuevo conocimiento

Apropiación social y circulación de conocimiento

Desarrollo tecnológico

Formación de talento humano

Revisión de literatura:

- Científica
- Tecnológica
- Mercados
- Competitiva

Artículos de revisión

Artículos de investigación

Trabajos en curso

Ponencias

Protocolos

Plantas

Aprensión

Pregrado

Maestría

Doctorado

Jonathan Quant

Miguel Solís

Proyectos de invención

Proyectos de utilidad

Proyectos industriales

Proyectos científicos (asistencia técnica)

Proyectos de formación

Proyectos de pregrado

Proyectos de grado

Proyectos de tesis doctoral

Preguntas y respuestas del evento en directo

Destacadas Mis preguntas Más recientes

Moderador 4:03 PM

Buenas tardes a todos, para nosotros es una gran satisfacción recibirlos. ¡Bienvenidos!

Oscar Fabián Cabrera Santacruz 4:06 PM

Buenas tardes

Anónimo 4:06 PM

Muy buenas tardes

Haga una pregunta

05:12 p.m. 22/10/20

Socialización guía de desarrollo curricular

SECOPII 2020 CO1PCCNTR1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

● GRABANDO roman fabian florez florez está presentando

¿Cuáles son los objetivos de la Rendición de cuentas?

- Mejorar los atributos de la información que se entrega a los ciudadanos, para lo cual la información debe ser comprensible, actualizada, oportuna, disponible y completa.
- Fomentar el diálogo y la retroalimentación entre las entidades del Estado y los ciudadanos, no sólo se trata de informar, sino también de explicar y justificar la gestión pública.
- Promover comportamientos institucionales de rendición de cuentas de la entidad y petición de cuentas por parte de los ciudadanos a partir de la generación de buenas prácticas de Rendición de Cuentas y la promoción de iniciativas ciudadanas de petición

SENA

RENDICIÓN DE CUENTAS

Detalles de la reunión

Personas (62) Chat

Dioselina Lazaro Sanchez 11:04
Buenos días compañeros

Jair Mateus 11:04
muy buenos días para tod@s

alex fernando barbosa pinzon 11:05
Buenos días para todos

Mariana Valentina Suarez Reyes 11:06
buenos días para todos

MARIA ISABEL GARCIA PEÑA 11:07
si sr

Dennis Herreño Duarte 11:08
Si señor ya está en pantalla..

romulo camargo cordial saludo

roman fabian florez florez está presentando

11:08 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO1PCCNTR1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

● GRABANDO roman fabian florez florez está presentando

Normatividad aplicable a la Rendición de cuentas -R.C.-

Ley Estatutaria 1757 de 2015
Artículos 48 al 56 "Rendición de cuentas de la rama ejecutiva"
Proceso obligatorio

Ley 489 de 1998. Art. 33 "Audiencias Públicas"

Conpes 3654 de 2010. Política de rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva a los ciudadanos.

Circular interna 146 de 2020.

SENA

Detalles de la reunión

Personas (64) Chat

Dioselina Lazaro Sanchez 11:04
Buenos días compañeros

Jair Mateus 11:04
muy buenos días para tod@s

alex fernando barbosa pinzon 11:05
Buenos días para todos

Mariana Valentina Suarez Reyes 11:06
buenos días para todos

MARIA ISABEL GARCIA PEÑA 11:07
si sr

Dennis Herreño Duarte 11:08
Si señor ya está en pantalla..

romulo camargo cordial saludo

roman fabian florez florez está presentando

11:10 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO1PCNTR1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

GRABANDO roman fabian flores flores está presentando

Etapas de la Audiencia Pública Participativa de Rendición de Cuentas

1. Antes de la Rendición de cuentas

1. Antes de la Audiencia

1.1 Planificar actividades para la realización de la Audiencia Pública. (DE-F-041 Formato de planeación de audiencia Pública participativa de rendición de cuentas).

1.2 Conformar el equipo Líder Coordinador

- Director Regional
- Subdirectores de centros de formación
- Delegado de comunicaciones
- Coordinador de Apoyo Mixto
- Delegado de sistemas
- Delegado de atención al ciudadano
- Asesor del Despacho regional
- Líder Sigla del Despacho
- Dos líderes SIGA de los centros de formación

1.3 Identificar actores y grupos interesado

2. Durante la Rendición de Cuentas

2.1 Desarrollo de la Rendición de Cuentas.

Evento Virtual

- Organizar la actividad de conexión y verificación del funcionamiento canal virtual que va a utilizar.
- Organizar las personas de apoyo para orientar a los asistentes en el espacio virtual.
- Generar un mensaje durante el evento en el que se le indique a los asistentes, porque medio podrá realizar la presentación de quejas o consultas individuales.
- Indicar a los asistentes en link en el que podrán realizar preguntas o sugerencias, en el cual el moderador debe registrar en el **formato DE-F-031**

preguntas y sugerencias en el formato DE-F-031 Rendición de Cuentas.

3. Después la Rendición de Cuentas

3.1 Elaborar y Publicar el informe Final de rendición de Cuentas en la Pagina Web del SENA.

3.2 Seguimiento a compromisos.

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

roman fabian flores flores está presentando

Detalles de la reunión

Personas (64) Chat (5)

- ROMULO CAMARGO (Tú)
- ADRIANA MARCELA MORALES MON...
- ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...
- alex fernando barbosa pinzon
- Camila Andrea Robayo Molina
- CARLOS ALBERTO ESTEVEZ CAMAC...
- carlos alirio villamil galeano
- CARLOS IVAN MARTINEZ ALVARADO
- Carolina Gonzalez
- CECILIA ANDREA CHAVARRO SUAREZ

SECOPII 2020 CO1PCNTR1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

GRABANDO roman fabian flores flores está presentando

¿Para que se rinde cuentas?

1

Informar y explicar en un lenguaje comprensible la gestión realizada, los resultados y avances en la garantía de derechos por los que la entidad trabaja para establecer diálogos participativos con sus grupos de valor.

2

Evidenciar las múltiples acciones que desarrolla la entidad ante sus grupos de valor con el propósito de cumplir su misión (propósito fundamental).

3

Fomentar la transparencia, el gobierno abierto y la participación ciudadana en la gestión de la administración pública.

4

Garantizar que la responsabilidad del Estado de rendir cuentas, de conformidad con lo establecido en el artículo 95, de la Ley 1757 de 2015.

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

roman fabian flores flores está presentando

Detalles de la reunión

Personas (65) Chat

- ROMULO CAMARGO (Tú)
- ADRIANA MARCELA MORALES MON...
- ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...
- alex fernando barbosa pinzon
- Camila Andrea Robayo Molina
- CARLOS ALBERTO ESTEVEZ CAMAC...
- carlos alirio villamil galeano
- CARLOS IVAN MARTINEZ ALVARADO
- Carolina Gonzalez
- CECILIA ANDREA CHAVARRO SUAREZ

11:12 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO1PCCNTRI1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

● GRABANDO roman fabian florez florez está presentando

Los grupos de valor e interés de los cuales como mínimo deben asegurar su asistencia

- Miembros Consejo Directivo Nacional/Regional.
- Representantes de los sindicatos.
- Representantes de los aprendices.
- Veedurías ciudadanas formalmente constituidas (mínimo 3)
- Representantes de Gobierno, Gremios, Empresarios y comunidad en general. Para el caso de la Dirección General este se cumple con la invitación a los miembros del Consejo Directivo Nacional.
- Entes de control.
- Medios de comunicación.
- Ciudadanía en general.

SENIA

Detalles de la reunión

Personas (66) Chat (5)

ROMULO CAMARGO (Tú)

ADRIANA MARCELA MORALES MON...

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...

alex fernando barbosa pinzon

Camila Andrea Robayo Molina

CARLOS ALBERTO ESTEVEZ CAMAC...

carlos alirio villamil galeano

CARLOS IVAN MARTINEZ ALVARADO

Carolina Gonzalez

CECILIA ANDREA CHAVARRO SUAREZ

11:16 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO1PCCNTRI1326 x Recibidos (235) - camargom60 x (56) WhatsApp x Meet - btr-zzkr-vtp x

meet.google.com/btr-zzkr-vtp

● GRABANDO roman fabian florez florez está presentando

Encuesta de percepción sobre contenido temático del informe de gestión en Audiencia

Antes de la fecha de desarrollo de la Audiencia se consulta a los ciudadanos para identificar temas sobre los cuales consideran deben tratarse en el ejercicio de la audiencia.

SENIA

Detalles de la reunión

Personas (67) Chat (5)

ROMULO CAMARGO (Tú)

ADRIANA MARCELA MORALES MON...

ALBERTO GERMAN NARANJO RAMIR...

alex fernando barbosa pinzon

Camila Andrea Robayo Molina

CARLOS ALBERTO ESTEVEZ CAMAC...

carlos alirio villamil galeano

CARLOS IVAN MARTINEZ ALVARADO

Carolina Gonzalez

CECILIA ANDREA CHAVARRO SUAREZ

11:17 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO: x Recibidos (235) - c: x (56) WhatsApp x Meet - btr-zz: x Sistema Integrado x Sistema Integrado x Acceso denegado x

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvWqE_HRc37o-bWPnBF4daQhkS7toTeeZmNVUymWYFLJ2pVw/viewform

SIGA

 SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL

Roman Nombres Y Apellidos

ROMULO CAMARGO

Número de Documento

7213723

Tipo de Vinculación

Contratista

11:32 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO: x Recibidos (235) - c: x (56) WhatsApp x Meet - btr-zz: x Sistema Integrado x Sistema Integrado x Acceso denegado x

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLScvWqE_HRc37o-bWPnBF4daQhkS7toTeeZmNVUymWYFLJ2pVw/formResponse

Sistema Integrado De Gestión Y Autoncontrol
SIGA

Se ha registrado tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

Este formulario se creó en Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. [Notificar uso inadecuado](#)

Google Formularios

11:30 a.m. 6/10/20

Socialización Guía de Desarrollo Curricular-16 octubre 2pm

SECOPII 2020 CO1PCNTR1326 x Fwd: Socialización Guía de Desarrollo x Inicia sesión: Cuentas de Google x

mail.google.com/mail/u/0/?tab=om#inbox/FMfcgwxJZbsHHTZbQtfZMznGRcWqVbd

Redactar

Recibidos 234

- Destacados
- Pospuestos
- Enviados
- Borradores 21
- [imap]/Sent

Meet

- Iniciar una reunión
- Unirse a una reunión

Hangouts

ROMULO +

Hacer una llamada

Prueba también nuestras aplicaciones móviles [iOS](#) y [Android](#)

La programación de cada región se actualiza vía Teams, adjuntamos el nuevo cronograma.

REGIONAL	SESIÓN 2. GUÍA DE DESARROLLO	
	FECHA	HORA
Cauca, Chocó, Nariño, Valle	Miércoles, 14 de octubre	10:00 AM - 12:00 M
Boyacá, Huila, Tolima	Miércoles, 14 de octubre	2:00 PM - 4:00 PM
Amazonas, Caquetá, Guainía, Putumayo, Vaupés, Arauca, Casanare, Guaviare, Meta, Vichada	Jueves, 15 de octubre	8:00 AM - 10:00 AM
Atlántico, Bolívar, César, Córdoba, Guajira, Magdalena, San Andrés, Sucre	Jueves, 15 de octubre	2:00 PM - 4:00 PM
Distrito Capital	Viernes, 16 de Octubre	10:00 AM - 12:00 M
Cundinamarca, Santander, Norte de Santander	Viernes, 16 de Octubre	2:00 PM - 4:00 PM
Antioquia	Lunes, 19 de octubre	10:00 AM - 12:00 M
Caldas, Quindio, Risaralda	Lunes, 19 de octubre	2:00 PM - 4:00 PM

11:37 a.m. 6/10/20

SECOPII 2020 CO1PCNTR1326 x Fwd: Diligencia la Encuesta de F x Inicia sesión: Cuentas de Google x (51) WhatsApp x Inscripción x

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSdQDQg369u88TR5Ib7MT3iOEtic86H1gg-KI_K3LNI12iVUA/formResponse

Semana Nacional de Formación Continua Especializada 20 años

Lunes 05 al Viernes 09 - Octubre 2020

Inscripción

Se ha registrado tu respuesta, recuerde que se le enviara al correo la información los eventos con sus respectivos enlaces de ingreso.

[Enviar otra respuesta](#)

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Outlook-gai32cvy (-.jpg) x Outlook-gai32cvy.jpg x

Mostrar todo x

08:24 a.m. 9/10/20

Tu opinión es importante para la Rendición de Cuentas SENA 2019-2020

Forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vkt02R0VBskxas56CF0NUMitN4UAOKR2VRUQTRHOExUSE5RSUdMVk1HSzIKQjhBNVpUQ4u



ENCUESTA DE PERCEPCIÓN – CONSULTA CIUDADANA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA

AVISO DE PROTECCIÓN DE DATOS
Ley 1581 de 2012, protección de datos personales: "La autorización suministrada en el presente formato faculta al SENA para que dé a sus datos aquí recopilados el tratamiento señalado en la política de privacidad para el tratamiento de datos personales del SENA. La autorización contempla el envío de información de eventos, actividades o servicios de la entidad. El titular de los datos podrá, en cualquier momento, solicitar al SENA que la información sea modificada, actualizada o retirada de las bases de datos, si así está almacenada"

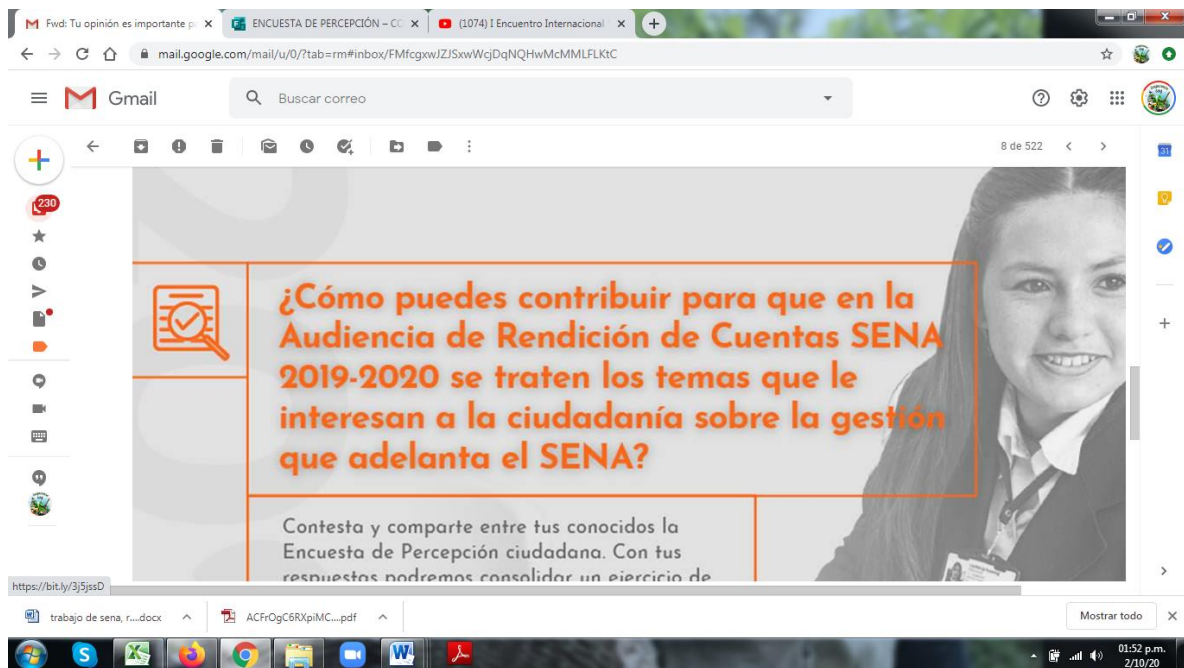
* Obligatorio

1. Nombre y apellido *

trabajo de sena, r....docx ACFrOgC6RXpiMC...pdf

Mostrar todo

01:43 p.m. 2/10/20



Forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas56CF0NUMitN4UAOKfIZVRUQTRHOExUSE5RSUdMVk1HSzIKQjhBNVpUQi4u

☐ No sabe/ no responde

14. ¿Cuáles de los siguientes medios utiliza para revisar los programas de formación impartidos por el SENA? * *

☐ Centro de Formación más cercano

☐ Página WEB SENA

☐ Agencia Pública de Empleo

☒ Sofia Plus

☐ Tecnoparque/Tecnoacademia

☐ Un amigo

[Atrás](#) [Enviar](#) Página 2 de 2

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

Mostrar todo

Forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas56CF0NUMitN4UAOKfIZVRUQTRHOExUSE5RSUdMVk1HSzIKQjhBNVpUQi4u

 ENCUESTA DE PERCEPCIÓN – CONSULTA CIUDADANA
AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA

 **Gracias.**

¡Muchas gracias por tu participación! Tus comentarios y opiniones serán tenidos en cuenta por el SENA para mejorar sus servicios.

[Enviar otra respuesta](#)

[Crear mi propio formulario](#)

Con tecnología de Microsoft Forms | [Privacidad y cookies](#) | [Términos de uso](#)

Mostrar todo