Departamento del Valle del Cauca  Gobernación	**INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISION**	Código: FO-M9-P2-02 Versión:02 Fecha de Aprobación: 17/06/2019 Página: 1 de 84

Fecha: **05** **de** **DICIEMBRE** **de** **2025**

INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO				
CONTRATO			**CONVENIO**	**X**
Contrato número:	**1.210.18-03-6186**	**de**	**20 DE MAYO DE 2025**	
Otro Sí:	**1.210.18-03-6186 -1**	**de**	**09 DE JUNIO DE 2025**	

Disponibilidad y Registro presupuestal: CDP No. 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025 y **Registro Presupuestal de Compromiso No.** 4500039723 del 27.05.2025

Eje, Objetivo, Meta y Componente (especificar cada uno) del Plan de Desarrollo y que será atendido con este contrato:

COMPONENTE 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA-ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Programa: 24 – Educación para el desarrollo social del Valle del Cauca

Subprograma: 2401101 – Construyendo y mejorando la educación

Meta de Resultado: 24011 Aumentar a 78% la cobertura neta de transición hasta media en el departamento del Valle del Cauca.

Meta de Producto: MP2401101262201067 Atender en las 149 instituciones educativas oficiales, las escuelas de padres, madres de familia y cuidadores, en el marco de los lineamientos de la ley 2025 de 202, en los municipios no certificado del Valle del Cauca, anualmente.

COMPONENTE No. 2 MEJORAMIENTO DE LA GESTION ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.

Subprograma: 2401001- Construyendo y mejorando la educación

Meta de Resultado: 24010 incrementar a 6.65% el índice total de los planteles de las instituciones educativas oficiales de la entidad certificada territorial a partir de resultados del examen SABER 11 del ICFES, durante el periodo de gobierno.

Meta de Producto: MP2401001022201006 asistir técnicamente a las 149 instituciones educativas oficiales de los municipios no certificado del valle del cauca, en gestión escolar, para el mejoramiento institucional anualmente.

MP2401001152201046 asistir a las 149 instituciones educativas oficiales, de los municipios no certificados del Valle del Cauca, con procesos de innovación educativa e investigación en el funcionamiento de ambientes tecno pedagógicos de aprendizaje, anualmente.

COMPONENTE No. 3 FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.
Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Subprograma: 2400801 - Construyendo y mejorando la educación.
Meta de Resultado: 24008- incrementar en las del 11 % la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el período de Gobierno.
Meta de Producto: MP2400801292201070 Dotar 32 ambientes de aprendizaje vinculados a las asociaciones de futuros agricultores - AFA durante el periodo de Gobierno
MP2400801162201047 Asesorar en 149 instituciones educativas oficiales la cultura del emprendimiento y la educación financiera, con enfoque de desarrollo sostenible, anualmente.
MP2400801252201061 Beneficiar a 35 instituciones educativas oficiales con proyectos pedag6gicos productivos, realizando asistencia técnica con enfoque y tecnología STEAM, en los municipios no certificados del valle del cauca, durante el periodo de Gobierno.

COMPONENTE No. 4 FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGOGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMONICO DE NINOS, NINA$ Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.
Programa: 24 - Educación para el desarrollo social en el Valle del Cauca.
Subprograma: 2400801 - Construyendo y mejorando la educación
Meta de Resultado: 24008-Incrementar en más del 11 % la inversión en calidad de la educación en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, durante el periodo de gobierno.
Meta de Producto: MP2400801012201006 - Asistir técnicamente a 149 instituciones educativas oficiales en procesos de convivencia escolar, la catedra de estudios afrocolombianos, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, resolución pacífica de conflictos, construcción de paz, proyecto educativo vial, proyecto ambiental escolar -PREAE- y uso adecuado del tiempo libre en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, anualmente.

AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Supervisor:

Nombre: Ana Milena Ortiz Sánchez
CC: 31853704 de Cali
Cargo: Subsecretaria de Calidad Educativa
Ubicación: Subsecretaría de Calidad –Piso 8
3155737294
Nombre: Sara Diana Urbano Burbano
CC:31.913.598 de Cali
Cargo: Profesional Universitario
Ubicación: Subsecretaría de Calidad- Piso 8
3008280890

Contratista: CLAUDIA JOHANNA GALEANO RESTREPO
Representante legal
Fundación Ave Fenix
Teléfono: 6534957

Lugar donde se realiza la reunión	Secretaría de Educación Departamental – Piso 8 Gobernación del Valle del Cauca		
Hora de inicio (a.m./p.m.)	09:30 a.m.	Hora de finalización (a.m. /p.m.)	12:00 m

OBJETIVO DEL INFORME

El objetivo del presente informe es verificar la ejecución del 100% de las actividades pactadas y la documentación donde consta el aporte a la seguridad social y parafiscal, presentada por el contratista de acuerdo con la cláusula octava del Convenio No. 1.210.18-03-6186 del 20 de mayo de 2025, con el fin de autorizar el cuarto pago equivalente al 5% del valor del convenio.

- Verificar el cumplimiento del objeto y las obligaciones pactadas.
- Revisar el informe técnico entregado por la Fundación AVE FÉNIX
- Verificar y aprobar las actividades proyectadas para el cuarto pago.
- Realizar y suscribir informe de seguimiento de supervisión.
- Verificar y dejar constancia del pago de aporte parafiscal, acorde a las planillas presentadas por la Fundación AVE FÉNIX, en las cuales se evidencie que el contratista este cumpliendo con las obligaciones de afiliación y pagos al sistema de seguridad social integral, ARL y aportes parafiscales, según sea el caso.

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA HASTA LA FECHA

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.** 1. Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.	99.3%%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar un encuentro de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.	100%

	COMPONENTE No. 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.	
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	1. Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque Steam en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Diseñar, en el marco del sistema tecno pedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.	100%
	COMPONENTE No. 3: FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.	
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	1. Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	100%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	9. Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	10. Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	11. Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	12. Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	13. Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.	100%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	14. Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	15. Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	16. Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	17. Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	18. Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	**COMPONENTE No. 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.** 1.Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	2. Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	3. Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	4. Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	5. Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.	100%

Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	6. Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	7. Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	8. Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	9. Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.	99.33%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	10. Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación, democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.	100%
Especificaciones, actividades u obligaciones específicas contractuales.	11. Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca	100%
Otras consideraciones.	De acuerdo con lo estipulado en la Cláusula Octava del Convenio No. 1.210.18-03-6186 del 20 de mayo de 2025, forma de pago: Un cuarto desembolso una vez se verifique ejecución del 100% de las actividades pactadas, previa aprobación del supervisor y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio y la documentación donde consta el aporte a la seguridad social y parafiscal, con el fin de autorizar el cuarto pago por un valor de $560.551.819 equivalente al 5% del valor total del convenio.	99.71%

Compromisos adquiridos

Compromiso	Fecha de entrega	Responsable

Prorroga o suspensiones

Fecha suspensión/prorroga	Fecha de reinicio	Responsable
No aplica		

SEGUIMIENTO TÉCNICO O DE EJECUCIÓN.

El equipo técnico de supervisión certifica que el cuarto informe de avance técnico del 100% de las actividades pactadas, fueron entregados por parte del contratista, de acuerdo con lo pactado en la cláusula octava, y revisado su contenido da cumplimiento a los objetivos, actividades, productos, metodologías y cronograma de actividades.

El cronograma presentado por la Fundación Ave Fénix describe las actividades, la unidad propuesta, cantidad y mes en que se desarrollarán las actividades.

La supervisión aprueba el cuarto informe de avance técnico con la ejecución del 100% de las actividades pactadas. De acuerdo con la cláusula octava del convenio VALOR Y FORMA DE PAGO: UN CUARTO DESEMBOLSO equivalente al 5% del valor del convenio, una vez se verifique ejecución del 100% de las actividades pactadas, previa aprobación del supervisor y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio.

A continuación, se describe el avance en las actividades:

Es importante aclarar que, aunque en diferentes actividades del convenio se establece que el número de instituciones educativas atendidas debe ser 149, al momento de realizar la ejecución se encontraban solo 148 instituciones educativas vigentes debido a diferentes situaciones como fusiones, cierres y apertura de instituciones nuevas que se listan a continuación.

- Cierre de la institución educativa Veinte de Julio del municipio de Vijes
- La fusión de las instituciones Julián Trujillo y Sagrado Corazón del municipio de Trujillo
- La apertura de la institución educativa Santa Rita de Cassia del municipio de Candelaria.

COMPONENTE No 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 1.1: Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.

Para dar cumplimento a esta actividad de acuerdo con el Decreto 0459 de 2024 y los lineamientos del Ministerio de Educación Departamental, se realizó una sesión de capacitación para fortalecer la alianza familia–escuela en las instituciones oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Para este informe, en esta actividad se reporta la participación de 823 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 89 directivos, 7 administrativos, 569 docentes u orientadores, 79 estudiantes y 79 padres de familia.
La jornada brindó herramientas conceptuales y metodológicas para que las instituciones diseñaran planes de acción institucionales que promuevan la participación progresiva y sostenible de las familias en actividades académicas, formativas y de convivencia escolar.
Este proceso permitió avanzar en la consolidación de una cultura de corresponsabilidad entre familia y escuela, con impactos positivos en la participación de padres, el clima escolar y los resultados de aprendizaje.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1AA5DN5xBvaC194muAhJUwNnqV06KiaNb?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 1	1.1	Ciento cuarenta y nueve (149) instituciones capacitadas en la implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.	Guía metodológica	99.3%
			148 informes de capacitación (Incluye Registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	

Actividad 1.2: Realizar encuentros de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.

Para el cumplimiento de esta actividad. Se llevó a cabo el día 18 de septiembre de 2025 en Comfenalco - Buga, el encuentro departamental para socializar las experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.
El encuentro contó con la participación de 243 personas, entre directivos, docentes, docentes, integrantes de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM) y funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros actores clave.
El propósito central de la jornada fue fortalecer la alianza entre la familia y la escuela como pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Para ello, se promovió el reconocimiento y la visibilización de experiencias significativas que incentivan la participación de madres, padres y cuidadores en la vida escolar, con el fin de consolidar una cultura educativa basada en la confianza mutua, la corresponsabilidad y el trabajo colaborativo.

En el marco de la exaltación de experiencias significativas, se recibieron 15 postulaciones relacionadas con la alianza familia–escuela. Tras el proceso de evaluación, fueron preseleccionadas 7 experiencias que cumplieron con los criterios definidos para el nivel Maestra. Un comité designado por la Secretaría de Educación Departamental evaluó y ponderó dichas experiencias, seleccionando cinco (05) de ellas para ser fortalecidas mediante insumos. Las instituciones educativas seleccionadas fueron los siguientes:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SELECCIONADAS			
N°	**Municipio**	**Institución Educativa**	**Nombre Experiencias Significativa**
1	Zarzal	Antonio Nariño	Soy escuela de familias.
2	Caicedonia	La Consolita	EPMC: Tejido afectivo, formativo y comunitario en la ruralidad.
3	Caicedonia	Sagrado Corazón de Jesús	Familia y colegio, unidos por la formación integral de nuestros estudiantes.
4	El Cerrito	Jorge Isaacs El Placer	Corazón de colores/El placer de educar en familias.
5	Florida	Las Américas	Una familia que aprende y educa ... ¡Nunca caduca!

De esta manera, se potenció el impacto de las prácticas exitosas, brindando herramientas que facilitaron su sostenibilidad y la posibilidad de replicarlas en otras instituciones educativas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1TsnhfRzs4khp3paiyi3xbTdemLWL2JKs?usp=drive_link

Componente	**Actividad**	**Producto**	**Entregable**	**Porcentaje de ejecución reportada**
Componente 1	1.2	Encuentro departamental de experiencias significativas de alianza familia-escuela en las instituciones educativas.	Informe del encuentro	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	
			Experiencias significativas sistematizadas	
			Acta de selección de experiencias	
			Actas de entrega	

COMPONENTE NO 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 2.1: Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.

La actividad se ejecutó con un enfoque cuantitativo, sustentado en un instrumento de percepción y en el análisis estadístico de información institucional. Entre el 5 de agosto y el 29 de octubre de 2025 se realizaron 20 talleres municipales, con la participación de 34 municipios, 148 instituciones educativas oficiales y 340 actores educativos.
El propósito fue evaluar el impacto de los ajustes realizados a los PEI, PEC, PIER, modelos pedagógicos y currículos flexibles con enfoque STEAM. Para ello se aplicó la correlación de Pearson, analizando relaciones entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, Evaluación de Desempeño Docente y PMIs.
Del total de 148 instituciones, 140 contaron con resultados disponibles de Pruebas Saber, lo cual permitió avanzar en los análisis de impacto. En total se evaluaron 141 instituciones con información consolidada, se realizaron 138 correlaciones entre Pruebas Saber y variables asociadas, y se aplicaron 148 análisis de percepción de impacto. Nueve instituciones no fueron incluidas por ausencia de datos o por reciente creación.

- C.E. John F. Kennedy (Calima Darién)
- I.E. Santa Rosalía de Cassia y Rosendo Mondragón Feijoo (Candelaria)
- I.E. Marco Fidel Suárez e I.E. Mercedes Abrego (Pradera)
- I.E. Nuestra Señora de la Paz (La Victoria)
- C.E. Rodrigo Lloreda Caicedo (Roldanillo)
- I.E. Miguel Antonio Caro (Dagua)
- I.E. de la Nación Emberá del Valle – IENEV (El Dovio)

Los resultados evidenciaron mejoras significativas en Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés, asociadas al uso de metodologías activas, recursos innovadores, incluidas las aulas STEAM y acompañamiento pedagógico personalizado. La percepción de impacto confirmó una mayor motivación y compromiso de directivos y docentes, así como una apropiación efectiva del enfoque STEAM.
La articulación entre el análisis estadístico y la percepción configuró una visión integral del avance institucional, reforzando la coherencia curricular y la cultura de mejora continua. El estudio demostró que la revisión sistemática del currículo y de los instrumentos de gestión contribuye al cierre de brechas internas, a la reducción de la dispersión en los resultados y al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje más equitativos.

En síntesis, tanto la evidencia cuantitativa como las valoraciones de la comunidad educativa confirman el impacto positivo de la actividad, aportando insumos sólidos para la toma de decisiones y la sostenibilidad de las estrategias de calidad implementadas en el territorio.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 99.53% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que, de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1pvS4quZcFQzOdINFSoS-6MmQbeilkGVV?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.1	149 instituciones educativas con instrumentos aplicados.	Guía metodológica e instrumento diseñado	99.33%
			1 informe departamental consolidado	
			34 informes municipales	
			148 informes institucionales	
			148 registros de asistencia	
			148 registros fotográficos	
			148 instrumentos	

Actividad 2.2: Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.

FORO EDUCATIVO			
Fecha:	22 de septiembre de 2025		
Hora:	8:00 am a 2:00 pm		
Lugar:	COMFENALCO - Buga		
Facilitadores:	Dr. Carlos Alberto Merchán Lic. Fauder Velasco Lic. Andrea Serna		
Instituciones educativas convocadas	148	Instituciones educativas presentes	119
Número total de asistentes	189		

El Foro Educativo se realizó el 22 de septiembre de 2025 en Comfenalco - Buga, cumpliendo al 100% las actividades previstas. Participaron docentes y directivos de las 148 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. El evento fortaleció capacidades institucionales en tres ejes estratégicos: flexibilidad curricular, cátedra de historia y enfoque STEAM.

La metodología combinó conferencias magistrales y espacios participativos, integrando análisis técnico con experiencias territoriales. En el componente de currículo flexible, se destacó su papel para responder a la diversidad, promover la innovación pedagógica y articular la virtualidad con intencionalidad formativa.

El panel sobre historia subrayó la transición hacia enfoques críticos e interdisciplinarios que fortalecen identidad, memoria colectiva y ciudadanía, resaltando la importancia de incorporar la historia local en los procesos formativos.

El conversatorio STEAM evidenció su impacto en zonas rurales y su potencial para conectar escuela, territorio y competencias del siglo XXI. Se identificaron brechas en articulación de políticas, capital humano e integración curricular, así como prioridades en formación docente, gobernanza y flexibilización del PEI.

El foro reafirmó que la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo y el vínculo escuela–sector productivo-academia son esenciales para mejorar la calidad educativa y avanzar hacia soluciones sostenibles.

El encuentro consolidó un espacio de reflexión y proyección institucional, fortaleció capacidades pedagógicas y reafirmó el compromiso del territorio con una educación más flexible, contextualizada e innovadora.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1ELpiJtlZk8o63hc27yknO8YuwmcdHdQd?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.2	Un foro.	Guía metodológica	100%
			Informes	
			Registro de asistencias	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.3: Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La actividad se realizó en las instituciones educativas atendidas por el proyecto mediante tres etapas: la planeación de la ruta metodológica, la capacitación a los profesionales pedagógicos y la implementación en campo. Durante esta visita in situ se orientó a los equipos directivos y a los consejos académicos de las 148 Instituciones Educativas Oficiales en la apropiación del ecosistema tecno pedagógico, con énfasis en el módulo de Hoja de Vida Institucional (HVI) del SIGP 2.0.
Las asistencias técnicas desarrolladas de manera presencial y con metodologías participativas fortalecieron la reflexión sobre la gestión educativa, la planeación institucional y el uso de herramientas digitales para mejorar la trazabilidad, el seguimiento y la gestión escolar. Se brindó retroalimentación detallada sobre la estructura del ecosistema, sus ventajas, sus recursos pedagógicos y el uso paso a paso del módulo HVI.
Los análisis institucionales evidenciaron tendencias clave:

- Apropiación del ecosistema: todas las instituciones accedieron al SIGP 2.0; se identificaron diferencias en el dominio del módulo HVI y se capacitó a quienes desconocían su versión actualizada.
- Compromiso institucional: hubo disposición para fortalecer la gestión digital, pese a brechas asociadas a conectividad y disponibilidad de personal técnico.
- Gestión documental: la mayoría de las instituciones contaba con PEI, manuales y actas actualizadas o en proceso de actualización; se identificó la necesidad de fortalecer la trazabilidad documental y la sistematización de los procesos de resignificación del PEI.
- Mapeo de servicios y ambientes: se evidenciaron avances en la integración de información al ecosistema, así como el uso de herramientas análogas como planos e inventarios.
- Liderazgo y capacitación: en todas las sesiones se resaltó la importancia de designar responsables y garantizar la réplica de aprendizajes.
- Uso pedagógico del ecosistema: se entregó una guía con propuestas didácticas para integrar los recursos del ecosistema en la planeación docente.

Las asistencias técnicas lograron sensibilizar y movilizar a los equipos directivos hacia una cultura de gestión digital e innovación educativa. Se consolidó un primer nivel de apropiación funcional del módulo HVI, con avances en el cargue de información, el reconocimiento de sus secciones y la definición de compromisos verificables. El proceso permitió identificar fortalezas y brechas institucionales, constituyéndose en un insumo estratégico para futuras acciones de acompañamiento.

Finalmente, las instituciones reconocieron el ecosistema tecno pedagógico como un instrumento clave para la planeación, la memoria institucional y la mejora continua, articulado a las metas de calidad educativa del territorio.
Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1sBPxmwj7Sj5agRXWIRjx_mgZvVvCOJdq?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.3	149 instituciones educativas orientadas.	Guía metodológica	99.33%
			148 informes (Incluye registro fotográfico)	
			148 registros de asistencias	

Actividad 2.4: Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En las 148 instituciones educativas atendidas en el proyecto, se realizó esta actividad orientada al fortalecimiento del Ecosistema Tecno pedagógico, con énfasis en la gestión del módulo de Hoja de Vida Institucional (HVI). Todas las instituciones educativas, tanto urbanas como rurales, avanzaron en la adopción y uso del sistema, evidenciando una integración progresiva de los procesos digitales. Las instituciones urbanas consolidaron un uso más estratégico del ecosistema, mientras que las rurales completaron la fase de digitalización básica y formación de sus equipos, pese a retos persistentes en conectividad, disponibilidad de equipos y soporte técnico. En ambos contextos se identificaron desafíos comunes en la actualización permanente de los registros y en la organización y socialización de la información institucional.
Cada institución conformó una estructura operativa con delegados designados por los rectores, garantizando el diligenciamiento completo del módulo HVI y promoviendo una cultura institucional orientada al uso de datos para la toma de decisiones. De igual forma, la mayoría replicó la guía de uso del ecosistema con sus equipos docentes, y a las restantes se les brindó orientación para asegurar dicha réplica.

Recomendaciones derivadas del proceso:

1. Fortalecer la infraestructura tecnológica rural para garantizar condiciones adecuadas de conectividad y dotación.
2. Implementar capacitación continua y acompañamiento técnico para el desarrollo de competencias digitales y pedagógicas.
3. Consolidar una cultura digital institucional basada en liderazgo innovador y uso estratégico de datos.

4. Mantener un seguimiento articulado desde la Secretaría de Educación para asegurar la sostenibilidad y equidad en la implementación del ecosistema.

En conjunto, el proceso reflejó un avance significativo hacia la consolidación de la gestión educativa digital en el territorio, con resultados positivos en todos los establecimientos y con la necesidad de asegurar acompañamiento permanente para cerrar las brechas existentes, especialmente en los contextos rurales.
Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1_tS2O7HbkH_yfH6-BPp9FuvuZmjr9Mwu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.4	149 instituciones educativas con seguimiento en el uso del ecosistema tecno pedagógico.	148 informes (Incluye registro fotográfico)	99.33%
			148 registros de asistencias	

Actividad 2.5: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones.

Durante septiembre de 2025 se ejecutó al 100% la Actividad 2.5, orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas de docentes y directivos mediante metodologías activas y la integración de TIC. El proceso promovió la innovación educativa, la investigación en el aula y la transformación de las prácticas pedagógicas hacia modelos más participativos, creativos y pertinentes a los desafíos del siglo XXI. A continuación se presenta resumen de fechas y participantes de los talleres realizados.

Talleres 1 y 2	
FECHA	16 de septiembre 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Lab Point - El Cerrito
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 1 y 2
ASISTENTES	49
Talleres 3 y 4	
FECHA	23 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm

LUGAR	Lab Point - Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 7 y 8
ASISTENTES	39
Talleres 5 y 6	
FECHA	25 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Restrepo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 3 y 4
ASISTENTES	31
Talleres 7 y 8	
FECHA	30 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Zarzal
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 5 y 6
ASISTENTES	49

En cada GAGEM se desarrollaron talleres basados en estrategias activas y gamificadas, especialmente el modelo de *Scape Room pedagógico*, que favoreció el aprendizaje basado en retos, la colaboración y la experimentación. Todos los encuentros incluyeron rotaciones temáticas para explorar herramientas tecnológicas, estimular la creatividad docente y generar aprendizajes significativos desde la práctica.

Los ejes trabajados con mayor frecuencia fueron: robótica y pensamiento computacional; inteligencia artificial aplicada a la educación; aprendizaje basado en proyectos y retos; gamificación; georreferenciación y pedagogía del territorio; y sostenibilidad con uso de tecnologías emergentes. Asimismo, se promovió la adopción de metodologías STEAM y el uso de plataformas como Arduino, Micro:Bit, Storybook, NotebookLM, Survey123 y ArcGIS.

Los docentes demostraron alta motivación y apertura, desarrollando prototipos, narrativas digitales y experiencias didácticas innovadoras aplicables a sus contextos educativos. Se fortalecieron competencias en pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación, trabajo colaborativo, uso pedagógico de la tecnología y diseño de experiencias de aprendizaje activo.

Entre las experiencias destacadas se encontraron:

- La fabricación de ladrillos a partir de plástico reciclado, integrando ciencia y sostenibilidad (GAGEM 6).
- El entrenamiento de modelos de inteligencia artificial con Micro:Bit para reconocimiento de gestos y objetos (GAGEM 7).
- El uso de georreferenciación con ArcGIS y Survey123 para analizar problemáticas ambientales del entorno escolar (GAGEM 7).
- La programación de prototipos robóticos con LEGO y Arduino en todos los GAGEM.

En conjunto, las jornadas evidenciaron una participación y un alto nivel de apropiación por parte del cuerpo docente, quienes valoraron positivamente el enfoque práctico de los talleres y su potencial de réplica en las instituciones educativas para generar aprendizajes significativos y sostenibles.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1DGihk64cp-7s6fLRzqDblHx8YLKr4aVF?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.5	8 talleres de capacitación.	8 informes	100%
			8 registros de asistencia	
			8 registros fotográficos	

Actividad 2.6: Diseñar, en el marco del sistema tecno pedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.

La actividad se ejecutó al 100% mediante un proceso mensual de trabajo articulado con funcionarios y delegados de la Secretaría de Educación, orientado a alinear el componente técnico con los objetivos estratégicos del despacho. Estas sesiones permitieron avanzar de manera sostenida en la definición, construcción y validación del módulo de Plan de Medios y TIC (PMTIC), componente clave del Sistema de Información para la Gestión Pedagógica (SIGP V2), diseñado para fortalecer la planificación, ejecución y seguimiento de las estrategias tecnológicas en las instituciones educativas oficiales.

En este marco, se documentaron los avances del proceso de pruebas del módulo, desarrolladas conforme a los lineamientos del informe de septiembre y a los acuerdos establecidos con la Secretaría para cumplir con el despliegue previsto al 31 de octubre. En consecuencia, se actualizó el alcance de las pruebas funcionales para asegurar la operatividad del módulo en esta fase.
El proceso de validación incluyó los elementos centrales del PMTIC: pantallas de listado institucional, dashboard de avance y formularios correspondientes a las cuatro secciones del ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar). Se priorizaron funcionalidades críticas como el autoguardado, la administración de ayudas contextuales y la integración con otros módulos del SIGP, especialmente con la Hoja de Vida Institucional (HVI), garantizando la consistencia y correcta comunicación de los datos. Se excluyeron pruebas de estrés o infraestructura, por corresponder a procesos técnicos del sistema general.

Las pruebas, de tipo funcional, permitieron validar la exactitud, completitud, consistencia, interfaz e integridad del módulo. Los compromisos establecidos con la Secretaría durante octubre orientaron la priorización de los componentes evaluados, centrando la revisión en:

- Formularios de diligenciamiento del PMTIC.
- Listado de instituciones.

- Dashboard de avance institucional.
- Autoguardado de información.
- Administración de ayudas contextuales.
- Integración con el módulo HVI para la obtención de datos de sedes.

Durante los primeros días de noviembre se realizaron los ajustes finales del módulo, consolidando su disponibilidad operativa para las siguientes fases del SIGP V2.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1612hDReAcY6lbzE5th_ayPhvYgp7schu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.6	Un diseño de módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.	Informe final del proceso	100%
			5 informes de avance	

Actividad 2.7: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

El 11 de septiembre de 2025 se ejecutó al 100% el taller desarrollado en la Escuela Normal Superior Jorge Isaacs, consolidándose como un espacio estratégico para el fortalecimiento de las capacidades docentes y directivas del Valle del Cauca.

TALLER DE CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	
FECHA	11 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Escuela Normal Superior Jorge Isaacs de Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	165

El evento reunió a expertos nacionales e internacionales y centró su agenda en tres ejes clave: metodologías activas, enfoque STEAM y uso pedagógico de las TIC.

Las conferencias y conversatorios generaron un intercambio de saberes sobre los retos actuales de la práctica pedagógica, dejando como resultados principales:

- **Fortalecimiento conceptual y práctico en innovación educativa**, entendida como transformación curricular, pedagógica y cultural, con pertinencia territorial.

- **Actualización docente en metodologías activas y neurociencias aplicadas**, destacando el aprendizaje basado en la acción, la creatividad y la experiencia directa.
- **Apropiación del enfoque STEAM y del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, promoviendo aprendizajes inclusivos e interdisciplinarios.
- **Visibilización de prácticas emergentes** como proyectos, gamificación, pedagogía socioemocional y trabajo por retos, resaltando la importancia de su sistematización.
- **Impulso a la investigación escolar y al uso pedagógico de TIC**, incluyendo la promoción de semilleros y el fortalecimiento de competencias investigativas.

En términos generales, el taller fortaleció la formación profesional de los participantes y aportó a la consolidación de una cultura institucional orientada a la innovación, la reflexión crítica y la mejora continua, reafirmando el compromiso con una educación inclusiva, creativa y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

A continuación, se presenta el porcentaje de avance en ejecución en cada uno de los informes de esta actividad

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1XR5M5VjId5-yM8Zgy40MM7fjeU-IR0hN?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.7	Un Taller de capacitación.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.8: Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.

La actividad se ejecutó al 100% mediante cuatro fases: elaboración de la guía de sistematización, convocatoria para inscripción de experiencias, selección de instituciones y proceso de sistematización. Inicialmente, se envió la convocatoria a las 148 instituciones educativas, de las cuales 41 inscribieron un total de 51 experiencias de innovación.
El análisis evidenció una alta diversidad temática y metodológica, reflejo de la creatividad y compromiso docente. Las experiencias se centraron en fortalecer competencias comunicativas, emocionales, ciudadanas y científicas a través de metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación y enfoque STEAM.

Entre las iniciativas más destacadas se encontraron proyectos orientados a:

- **Lectura, escritura y literatura**, como estrategias para desarrollar pensamiento crítico.
- **Educación emocional y convivencia escolar**, con acciones dirigidas al manejo de emociones y participación comunitaria.
- **Inclusión y diversidad**, integrando comunidades rurales, étnicas y vulnerables desde el reconocimiento cultural.

- **Innovación tecnológica y uso pedagógico de las TIC**, mediante museos virtuales, robótica, recursos digitales y plataformas colaborativas.
- **Sostenibilidad ambiental y emprendimiento escolar**, articulando ciencia, tecnología y conciencia ecológica.

De manera transversal, las experiencias demostraron articulación entre teoría y práctica, evidenciando procesos de planeación, reflexión, evaluación y creciente interés por documentar y socializar resultados, fortaleciendo redes de innovación entre instituciones.
Para la fase de sistematización, se seleccionaron las instituciones con mayores avances en la implementación del enfoque STEAM. A estas se les entregó la guía y su ficha de registro correspondiente, y contaron con acompañamiento técnico y pedagógico del operador para garantizar procesos rigurosos y coherentes de documentación.

En conjunto, las prácticas registradas reflejaron un ecosistema educativo dinámico, con docentes que asumieron un rol protagónico como investigadores y agentes de transformación, aportando al mejoramiento de la calidad educativa y a la consolidación de una cultura pedagógica basada en colaboración, creatividad e investigación escolar.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO
El Cerrito	IE Jorge Isaacs El Placer	Huerta STEAM+ (Hidroponía Sostenible y Huerta Agroecológica)
Pradera	IE Ateneo	AGROBOT
La Cumbre	IE María Auxiliadora	De la mano del pasado tejiendo futuro "POMADA MARIANA"
Argelia	IE Santiago Gutiérrez Ángel	Innovando desde la agroecología con la ciencia y la tecnología
Bugalagrande	IE Diego Rengifo Salazar	"BEE" Estudio de la diversidad y estrategias de conservación de abejas nativas en el municipio de Bugalagrande Valle del Cauca
El Águila	IE El Águila	Construcción de herramientas pedagógicas para la creación de conciencia Ambiental sobre la biodiversidad de la reserva forestal Golconda
Caicedonia	IE La Consolita	Cuidando el planeta desde La Consolita sistema de IA en Scratch para tecnologías limpias y clasificación de residuos
Caicedonia	IE Bolivariano	Exploración del territorio
Caicedonia	IE Bolivariano	Programa Integral STEAM-SIG Bolivariano para la Gestión Ambiental y Territorial Participativa.
Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús	Fortypan teresiano
Ansermanuevo	IE Santa Ana De Los Caballeros	Creatimedia producciones

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1smvSuzerZjq9v02qG-fev46jFsJZjvBf?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.8	Sistematización de experiencias de innovación e investigación educativa	Informe del proceso y fichas de sistematización.	100%

COMPONENTE No 3. FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 3.1. Realizar foro de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

El día 23 de octubre de 2025, se realizó en el Salón Ritz del Hotel Dann Carlton de la Ciudad de Cali, el X Foro de Educación Rural: "*Realidades y Desafíos en el Valle del Cauca*". Con una asistencia de 255 personas entre directivos docentes, docentes y estudiantes, el foro se desarrolló con el objetivo de generar un espacio para debatir y proponer estrategias para la consolidación de un modelo de gobernanza para la educación rural.

X FORO DE EDUCACIÓN RURAL	
FECHA	23 de octubre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel Dann Carlton - Cali
INSTITUCIONES CONVOCADAS	148
ASISTENTES	255 personas

El día 23 de octubre de 2025, se realizó en el Salón Ritz del Hotel Dann Carlton de la Ciudad de Cali, el X Foro de Educación Rural: "*Realidades y Desafíos en el Valle del Cauca*". Con una asistencia de 255 personas entre directivos docentes, docentes y estudiantes, el foro se desarrolló con el objetivo de generar un espacio para debatir y proponer estrategias para la consolidación de un modelo de gobernanza para la educación rural.
El X Foro de Educación rural contempló en su agenda la participación de expositores de talla internacional como la Dra. Romina Kasman, especialista del programa de educación y coordinadora regional del programa de Educación en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), la Dra. Marcela Esquivel Jiménez de la Fundación Escuela para todos de Costa Rica y de la Dra. Emilia Soto Echeverri, consultora de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

A nivel regional, el X Foro contó con la representación de la Dra. Dilian Francisca Toro Torres, Gobernadora del Valle del Cauca, la Dra. Ana Milena Lemos Paredes, directora ejecutiva de la Fundación Caicedo González y del rector de la institución educativa La Tulia Dr. Óscar Alberto Henao.

Es necesario mencionar que para garantizar el alcance y contribuir con el éxito del Foro, se elaboraron todos los materiales de apoyo con la imagen oficial del evento, que incluyeron: invitaciones, cuadernos, bolígrafos, certificados, souvenirs entregados a cada uno de los participantes.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/13zoT7yJxG7G7lUwvybK41ncaor0bdmYn?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.1	Un (1) Foro de educación rural.	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.2. Realizar feria de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

El día 17 de octubre de 2025 en la Plazoleta de San Francisco de la Gobernación del Valle del Cauca se realizó de la X Feria Departamental de Educación Rural. La Feria de Educación Rural es el escenario en el que las instituciones educativas rurales del departamento hacen visible el talento de los estudiantes y el compromiso de los docentes líderes de los proyectos pedagógicos productivos.
Para el desarrollo exitoso de este magno evento se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:

- Realización del proceso de alistamiento, considerando ejes temáticos, invitados, lugar, fecha, entre otros aspectos).
- Desarrollo del proceso logístico para la realización de la X Feria de Educación Rural, teniendo en cuenta: definición de espacio, planimetría y diseño de stands, mobiliario (silletería, sonido, pantallas para proyección interna), material de apoyo publicitario, alimentación, personal logístico, entre otros aspectos.
- Realización de convocatoria y acercamiento a las instituciones educativas oficiales que participaron con stand en la X Feria de Educación Rural.
- Realización del diseño y elaboración de los materiales comunicacionales, de difusión y promoción de la X Feria de Educación Rural.

La X Feria, contó con la exhibición de 62 stands en los cuales las instituciones educativas y las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA), presentaron la muestra de los diferentes productos que están desarrollando alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

La X Feria de Educación rural ratificó el trabajo constante de las comunidades educativas rurales del departamento, ya que, en cada proyecto pedagógico, en cada experiencia y en cada expresión cultural se vio reflejado el liderazgo, el compromiso, la vocación docente y la convicción de que la educación es la más poderosa herramienta de cambio social.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/19wV1yEVrPjYyGY8BRH2mcDG1CWfQpcf2?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.2	Una Feria de Proyectos Pedagógicos Productivos.	1 registro de asistencia	100%
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.3: Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Con el fin de impulsar y fortalecer iniciativas de proyectos pedagógicos productivos, se realizó el encuentro entre Instituciones Educativas Rurales y el Sector Empresarial, orientado a generar escenarios de cooperación, gestión de recursos y articulación institucional. Este encuentro se realizó el día 22 de octubre de 2025, en el Hotel Dann Carlton de la ciudad de Cali.

ENCUENTRO ENTRE INSTITUCIONES RURALES OFICIALES Y EL SECTOR EMPRESARIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y LA GESTIÓN DE RECURSOS CON OTROS ESTAMENTOS PÚBLICOS O PRIVADOS DEL TERRITORIO	
FECHA	22 de octubre de 2025
HORA	8:00 am – 1:00 pm
LUGAR	Hotel Dann Carlton - Cali
INSTITUCIONES CONVOCADAS	127
ASISTENTES	224 personas

El encuentro contó con la participación de 15 instituciones educativas, las cuales elaboraron y exhibieron a manera de póster sus propuestas de proyectos pedagógicos productivos a entidades invitadas del sector empresarial, investigativo y académico del departamento. Para la selección de las 15 instituciones educativas, la Secretaría de Educación Departamental tuvo en cuenta los siguientes criterios:
1) Instituciones Educativas con Asociación de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituida y documentos al día (esto con el fin, de facilitar algún tipo de convenio, alianza, acuerdo entre entidades), 2) Instituciones con trabajos previos con aliados estratégicos y, por último, instituciones educativas con docentes comprometidos y liderando proyectos pedagógicos productivos.
Las siguientes fueron las instituciones educativas seleccionadas por la Secretaría de Educación con sus respectivos aliados.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALIADO
1	La Cumbre	La Libertad	Himalaya, CVC
2	Calima El Darién	Pablo Vi	SMURFIT KAPPA (Cartón Colombia)
3	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	ASOHOFRUCOL
4	Riofrío	Alfredo Garrido Tovar	Fundación Carmelita
5	Versalles	La Inmaculada	CVC
6	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva	AGROSAVIA
7	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	INTEP, Universidad del Valle, SENA, Porkcolombia
8	Zarzal	Luis Gabriel Umaña Morales	CVC
9	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	CVC, Federación de cafeteros
10	El Dovio	José María Falla	INTEP
11	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño	CVC
12	Trujillo	Manuel María Mallarino	SENA, comité de cafeteros
13	Riofrío	Nemesio Rodríguez Escobar	SENA
14	Guacarí	General Santander	CVC
15	El Águila	Santa Marta	CVC, INTEP, SENA

Una vez seleccionadas las instituciones, se realizó. la orientación y acompañamiento en la elaboración y formulación de sus propuestas (actividad 3.4). Una vez elaboradas las propuestas, un equipo de diseño gráfico realizó los pósteres con las especificaciones requeridas para su presentación y exhibición de manera digital en un Tótem publicitario.
A continuación, se listan los proyectos expuestos en el encuentro.

No	Municipio	Institución Educativa	Proyecto
1.	Riofrío	Alfredo Garrido Tovar	Proyecto Pedagógico Productivo "Mi tierra querida: Aprovechando nuestros residuos orgánicos escolares"
2.	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	Programa de inseminación artificial porcina en la Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo. de Alcalá Valle.
3.	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva	Lombricultivo agroecológico Fase II: integración curricular, sostenibilidad comunitaria y tecnología al servicio del entorno rural"
4.	Guacarí	General Santander	Avícola Agroecológica Clock Clock
5.	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño	Cadena productiva del proyecto pedagógico productivo de plátano
6.	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) de la Asociación Local de Futuros Agricultores de Colombia – Sevilla, Valle, vinculados a la IE Heraclio Uribe Uribe.

7.	Versalles	La Inmaculada	Rehabilitación del proyecto productivo de mora sin espinas.
8.	El Dovio	José María Falla	Implementación de unidades pedagógicas productivas agropecuarias en la granja Matecaña como un espacio de enseñanza aprendizaje para los estudiantes de la Institución Educativa José María Falla y un servicio para la comunidad de El Dovio Valle del Cauca.
9.	La Cumbre	La Libertad	Finca Escolar Integral (Sembrando Futuro)
10.	Zarzal	Luis Gabriel Umaña	Acuaponía
11.	Trujillo	Manuel María Mallarino	Innovación Alimentaria a Base de Frijol Biofortificado
12.	Riofrío	Nemesio Rodríguez	Proyecto Pedagógico Productivo Productos San Nemesio
13.	Calima	Pablo VI	Acuaponía
14.	El Águila	Santa Marha	EcoCafé
15	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	Empresa Asociativa de Trabajo Estudiantil "Agroindustria Artesanal Don Santiago"

El encuentro además de permitir visibilizar el trabajo realizado por las quince instituciones educativas alrededor de los proyectos pedagógicos productivos facilitó el acercamiento directo con algunos representantes del sector empresarial de la región y generó algunos compromisos en cuanto a asistencia y capacitación técnica en temas de porcicultura y cultivos biofortificados.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1TgEbRyBW8_vvFkhNIUFxTP_4_c6C-RJp?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.3	Un encuentro entre las instituciones educativas oficiales y el sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas y la gestión de recursos.	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.4 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

- Selección de 15 instituciones educativas por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
- Capacitación y orientación a través de un taller teórico práctico al directivo docente o docente y estudiantes en la formulación, estructuración de proyectos.
- Acompañamiento a las instituciones educativas en la elaboración de propuestas de proyectos.
- Revisión de las propuestas elaboradas por parte de las instituciones focalizadas.
- Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas en el encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial (actividad 3.3).

Instituciones Educativas seleccionadas

A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la Secretaría de Educación para esta actividad:

NO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	La Cumbre	IE. La Libertad
2	Calima El Darién	IE. Pablo VI
3	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrio	IE. Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	IE. La Inmaculada
6	Ginebra	IE. De Desarrollo Rural La Selva
7	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	IE. José María Falla
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
13	Riofrio	IE. Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	IE. General Santander
15	El Águila	IE. Santa Marta

Capacitación en la formulación, estructuración de proyectos:

El 05 de agosto en el auditorio de la Corporación Minuto de Dios, se realizó un taller teórico-práctico en formulación y estructuración de proyectos. El taller fue diseñado para cubrir los temas clave relacionados con los Proyectos Pedagógicos Productivos, las alianzas estratégicas y la gestión de

recursos, con un enfoque participativo que fomentó la interacción entre los participantes. La agenda incluyó sesiones teóricas, ejemplos prácticos y actividades grupales.

Acompañamiento a las instituciones en la elaboración de propuestas:
Se llevó a cabo el acompañamiento para las orientaciones y revisión de las propuestas de los PPP. Este acompañamiento fue realizado por un equipo de profesionales adscritos al proyecto y se estructuró en cinco fases, con dos revisiones (una intermedia y una final) para garantizar propuestas de calidad.

Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas
La presentación de las propuestas elaboradas se realizó en el marco de la actividad 3.3 (encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial) realizado el 22 de octubre de 2025.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1beUioj7IiXoKNkIdSn-gHq5h_As0I2vM?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.4	15 instituciones educativas orientadas en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.5: Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

Para la realización de esta actividad, la Secretaría de Educación Departamental estableció la siguiente metodología.

- Concertación del proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT- en materia de capacitación a directivos docentes, docentes y estudiantes en cultivos biofortificados, y transformación de productos derivados de dichos cultivos.
- Focalización de 10 instituciones educativas a beneficiar con capacitación, entrega de semilla y acompañamiento en la implementación de cultivos biofortificados en el año 2025.
- Realización de un seguimiento y diagnóstico sobre el estado de los cultivos biofortificados en las 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.
- Selección de cinco instituciones educativas, para que reciban asesoría y acompañamiento in situ por parte de funcionarios del CIAT.

En cuanto al proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT, el día 24 de junio se realizó una reunión entre la Secretaría de Educación Departamental, representantes

del programa de biofortificados del Centro Internacional de Agricultura Tropical y la Fundación Ave Fénix para definir la ruta metodológica a seguir y las instituciones educativas seleccionadas para esta actividad.

- **Instituciones educativas focalizadas para la implementación de cultivos biofortificados en el 2025.**

No	Municipio	Institución Educativa
1	Obando	Policarpa Salavarrieta
2	El Águila	Justiniano Echavarría
3	La Unión	Magdalena Ortega
4	Guacarí	Pedro Vicente Abadia
5	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
6	Roldanillo	Belisario Pena Piñeiro
7	Riofrio	Primitivo Crespo
8	Riofrio	Hernando Llorente Arroyo
9	Florida	Las Américas
10	La Cumbre	María Auxiliadora

Estas 10 instituciones educativas, visitaron las instalaciones del CIAT el día 06 de agosto de 2025, por primera vez, y recibieron capacitación en las siguientes temáticas:

Agricultura sostenible y sustentable. En esta temática, se abordaron aspectos relacionados con la agricultura sostenible y sustentable. El enfoque de la capacitación en esta temática se centró en el equilibrio entre la producción agrícola y la conservación del medio ambiente para aumentar la resiliencia ante el cambio climático. Igualmente, se brindaron nociones en prácticas de conservación de suelos, manejo y prácticas agroecológicas que para cultivos biofortificados y se realizó un ejercicio práctico de elaboración de bioinsumos y abonos orgánicos tipo bocashi.

Procesamiento y elaboración de productos alimenticios. Esta temática tuvo como objetivo conectar la agricultura con el procesamiento de alimentos para darle valor agregado a los productos agrícolas, Mediante un proceso teórico-práctico, los participantes adquirieron conocimientos relacionados con las buenas prácticas de postcosecha para mejorar la calidad e inocuidad de sus productos y procesos productivos. Adicionalmente, los participantes identificaron diferentes estrategias de agregación de valor basadas en el procesamiento para la elaboración de harinas biofortificadas, que puedan ser utilizadas para la preparación de alimentos de alto consumo y mejor calidad nutricional.

Comercialización y mercados. A través de esta temática, se socializó la creación de estrategias comerciales basadas en atributos de producto para potenciar las oportunidades en el acceso a los mercados. Igualmente, se abordaron los conceptos generales de mercados, el entorno competitivo de los cultivos biofortificados y aspectos a tener en cuenta para la creación de estrategias comerciales.

Entrega de paquetes de semillas Las 10 IE que asistieron a las jornadas de trabajo en el campus de la Alianza Bioversity – CIAT, recibieron paquetes de tres kilogramos de semilla de frijol de la variedad BIO105 (frijol de altura 800 – 1.800 msnm) y de la variedad BIO101. Es necesario mencionar

que posterior a la entrega del paquete de semillas, las diez instituciones educativas recibieron acompañamiento técnico por parte del equipo del Programa Especial de Educación Rural (PEER), para la siembra del material vegetal entregado por el CIAT.

En relación con la fase de seguimiento y diagnóstico, se realizaron visitas in situ para conocer el estado de los cultivos biofortificados a las siguientes 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA
1	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
2	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Angel
3	El Cerrito	IE. Jorge Isaacs El Placer
4	La Victoria	IE. San José
5	El Dovio	IE. José María Falla
6	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
7	Versalles	IE. La Inmaculada
8	Andalucía	IE. Campoalegre
9	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
10	Toro	IE. Técnica Agropecuaria Toro
11	Bolívar	IE. Primavera
12	Dagua	IE. Santa Teresita Del Niño Jesús
13	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar
14	La Unión	IE. Quebradagrande
15	La Cumbre	IE. La Libertad
16	El Águila	IE. Santa Marta
17	Caicedonia	IE. Bolivariano
18	Ginebra	IE. Desarrollo Rural La Selva
19	El Dovio	IE. Acerg
20	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
21	Calima	Pablo Sexto
22	Ansermanuevo	Jorge Isaac
23	Obando	María Analia Ortiz
24	Yotoco	San Juan Bosco
25	Zarzal	Luis Gabriel Umaña

Durante las visitas, se realizó asistencia en buenas prácticas agrícolas y manejo del cultivo, recomendaciones para el control de plagas y enfermedades, manejo de labores culturales y técnicas sobre fertilización, priorizando el uso de abonos orgánicos.

En cuanto al acompañamiento in situ por parte de funcionarios del Centro de Agricultura Tropical (CIAT), la Secretaría de Educación Departamental seleccionó cinco instituciones educativas que tienen un proceso avanzado en la transformación de productos provenientes de harinas de cultivos biofortificados. Se relacionan a continuación estas instituciones y la fecha del acompañamiento in situ.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO
1	El Águila	IE. Santa Marta	Septiembre 01 de 2025
2	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo	Septiembre 02 de 2025
3	La Unión	IE. Argemiro Escobar	Septiembre 03 de 2025
4	Calima	IE. Pablo VI	Septiembre 04 de 2025
5	Dagua	IE. Santa Teresita del niño Jesús	Septiembre 05 de 2025

En cada una de las instituciones anteriormente mencionadas, se realizó un reconocimiento y diagnóstico inicial de los equipos y tecnologías disponibles y, posteriormente se llevó a cabo un taller práctico para aproximadamente 20 estudiantes y un docente líder. Durante los talleres, los participantes aprendieron a elaborar productos alimenticios utilizando harinas biofortificadas de frijol, maíz y arroz. Este ejercicio práctico permitió explorar cómo las harinas y productos biofortificados pueden convertirse en una estrategia clave para integrarse de manera efectiva a los proyectos pedagógicos productivos de las instituciones educativas y generar ideas de emprendimiento, promoviendo la innovación y sostenibilidad en el ámbito educativo y agroindustrial.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1XscK6gJK25mvA0TMeafumkPUmnBcQbuQ?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.5	35 instituciones educativas con la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.	CIAT Fase 1 1 informe 1 documento con actas de entrega 1 registro de asistencia 1 registro fotográfico	100%
			CIAT Fase 2 5 registros de asistencia 5 registros fotográficos 1 informe consolidado	
			VISITAS – SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN 35 informes (Incluyen registro fotográfico) 35 registros de asistencia	

Actividad 3.6: Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales.

PEERTENEZCO es un recurso de la Secretaría de Educación Departamental, diseñado en el año 2018, que incluye un asistente académico digital en el marco de los modelos educativos flexibles de Escuela Nueva, Postprimaria y EMER.

Con el objetivo de movilizar el uso de la plataforma PEERTENEZCO, la Secretaría de Educación Departamental estableció la siguiente metodología para la asistencia técnica a directivos docentes, docentes y estudiantes para su uso y apropiación:

- Definición, con participación del equipo del Programa Especial de Educación Rural-PEER- de la secretaría de educación departamental, de los ajustes técnicos y conceptuales en la plataforma PEERTENEZCO.
- Estructuración de la metodología de asistencia técnica a directivos docentes, docentes y estudiantes para el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO.

Respecto a la definición de ajustes técnicos y conceptuales de la plataforma, se llevaron a cabo reuniones entre la Secretaría de Educación Departamental, el equipo desarrollador de la plataforma y la Fundación Ave Fénix para establecer los ajustes a la plataforma de acuerdo al alcance de la actividad. Como resultado de estas reuniones, se definieron los requerimientos técnicos y su viabilidad para esta vigencia, de acuerdo a su nivel de complejidad.
De acuerdo con lo anterior, para esta vigencia se presentaron ajustes en cuanto a cambios en la línea gráfica de la interfaz (cambio del logo PEER, cambio del logo de la Red de maestros, título de bienvenida, correcciones en tipografía y algunos ajustes en los formatos incorporados en la plataforma).

Otros ajustes como:

1. Descargar los PDF de los Proyectos Pedagógicos Productivos, desde el Sistema de Información para la Gestión Pedagógica. (SIGP).
2. Creación de filtros en el SIGP PEER.
3. Agregar nuevos modelos educativos flexibles como aceleración del aprendizaje, Secundaria activa entre otros.
4. Pruebas, solución de no conformidades (NC) y despliegue.

Serán evaluados por la Secretaría de Educación Departamental para la asignación de recursos que permitan llevarlos a cabo en próximos proyectos.
En cuanto a la estructuración de la metodología de la asistencia técnica, se definió seguir el siguiente esquema:

- Presentación de las acciones llevadas a cabo por el equipo del Programa Especial de Educación Rural. (PEER).
- PEERTENEZCO y sus Modelos Educativos Flexibles
- Contexto de la plataforma PEERTENEZCO
- Ejercicio práctico y navegación por la plataforma.

Las jornadas de asistencia técnica se realizaron para 127 instituciones educativas rurales, desagregadas por GAGEM. A continuación, se detallan las fechas y los lugares donde se llevaron a cabo las capacitaciones:

Fecha	Instituciones Educativas pertenecientes a los GAGEM	Lugar
Sept 23 2025	GAGEM 3 y 4	Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)
Sept 25 2025	GAGEM 5 y 6	IE Normal Superior Jorge Isaac de Roldanillo
Sept 30 2025	GAGEM 7 y 8	Cámara de Comercio de Cartago
Octubre 02 2025	GAGEM 1 y 2	Centro Recreativo Comfenalco, Buga

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/19Rulp2YonehkE-qHv_zsihLBHRdWoDrX?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.6	Informe de asistencia técnica en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO.	1 informe con anexo	100%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

Actividad 3.7: Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

- Selección de 15 instituciones educativas oficiales por parte de la Secretaría de Educación Departamental, para la realización de esta actividad.
- Capacitación a las 15 instituciones educativas focalizadas en torno a prácticas pedagógicas innovadoras, con participación en calidad de expositores de docentes de las instituciones educativas: Jorge Isaacs El Placer, del municipio El Cerrito; Técnica Agropecuaria de Toro y Manuel Dolores Mondragón del municipio de Bolívar.
- Realización de visitas para evidenciar y promocionar prácticas pedagógicas innovadoras.

Selección de instituciones educativas:
A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la SED para esta actividad:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Bolívar	IE. Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	IE. Jorge Isaac El Placer
3	Obando	IE. María Analía Ortiz
4	La Victoria	IE. San José
5	Guacarí	IE. Pedro Vicente Abadía
6	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	IE. Mariano Ospina
10	La Unión	IE. Magdalena Ortega
11	La Unión	IE. Argemiro Escobar
12	Toro	IE. Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	IE. El Placer
14	Toro	IE. Técnica Agropecuaria de Toro
15	Dagua	IE. Queremal

Capacitación en Prácticas Pedagógicas Innovadoras
El día 14 de agosto se realizó en el auditorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) la capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras. La jornada contó con la participación de la Docente Jenny Ferrera Victoria y el Lic. Marco Leyton de la IE Jorge Isaac El Placer de El Cerrito, quienes lideran el proyecto de cultivos hidropónicos en la institución. Los docentes compartieron el enfoque metodológico implementado en la institución lo que permite trabajar entre docentes, replicar los proyectos con la comunidad y fortalecer el vínculo familia – escuela.

Por parte de la IE Técnica Agropecuaria de Toro, el docente Harold Marulanda, expuso el proyecto STEAM aplicado a la agricultura, en el cual a través de la estación meteorológica se identifican variables como temperatura, humedad relativa del suelo, índice de radiación, dirección de los vientos, etc., con lo cual se tiene información en tiempo real, útil para los cultivos que desarrolla actualmente la institución.

Y la IE. Manuel Dolores Mondragón de Bolívar, representada por el docente José Ignacio Payares, expuso sus proyectos pedagógicos con enfoque STEAM en especial su proyecto Noticias MDM, proyecto comunicativo de la institución.
Visitas para evidenciar y promocionar prácticas pedagógicas innovadoras.

Como parte del cierre de esta actividad, se llevaron a cabo visitas de las 15 instituciones educativas focalizadas, a las IE Jorge Isaacs El Placer de El Cerrito, IE. Técnica Agropecuaria de Toro y a la IE. Manuel Dolores Mondragón del municipio de Bolívar, con el fin de realizar un encuentro de saberes y evidenciar sus prácticas pedagógica innovadoras implementadas.

A continuación, se detalla la distribución de las instituciones para las visitas.

VISITAS A LA IE JORGE ISAACS EL PLACER - EL CERRITO OCTUBRE 14 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE. José Acevedo y Gómez	Restrepo
IE Técnica Agropecuaria de Toro	Toro
IE Diego Rengifo Salazar	Bugalagrande
IE. El Placer	Ansermanuevo
IE. Mariano González	Bugalagrande
IE. Pedro Vicente Abadía	Guacarí
IE Magdalena Ortega	La Unión Valle
IE Manuel Dolores Mondragón	Bolívar
IE. Argemiro Escobar Cardona	La Unión

VISITAS A LA IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TORO - TORO OCTUBRE 15 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE San José	La Victoria
IE Fray José Joaquín Escobar	Toro
IE Regional Simón Bolívar	Florida
IE María Analía Ortiz Hormaza	Obando

VISITAS A LA IE MANUEL DOLORES MONDRAGÓN - BOLIVAR OCTUBRE 15 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE El Queremal.	Dagua
IE Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1eC3TG1clCZ4NnfiWN_Ms9H-24OrdpG9P?usp=drive_link

Componente	**Actividad**	**Producto**	**Entregable**	**Porcentaje de ejecución reportada**
Componente 3	3.7	15 informes de capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras.	Visitas 15 informes (Incluyen registro fotográfico) 15 registros de asistencia Encuentro de saberes 1 informe del encuentro 1 registros de asistencia 1 registros fotográficos	100%

Actividad 3.8: Orientación a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM

Con el objetivo de orientar a las instituciones educativas en el desarrollo de la mentalidad emprendedora mediante la adopción de prácticas pedagógicas innovadoras que integren el marco STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), Se realizaron 296 visitas efectivas (148 visitas de la Fase I y 148 visitas de la Fase II) en las 148 instituciones educativas seleccionadas del Valle del Cauca. Estas jornadas formativas lograron transformar ideas preliminares de proyecto en propuestas sólidas, factibles y con un marcado enfoque en la innovación, reforzando la integración del marco STEAM en la cultura emprendedora escolar.

La metodología implementada consistió en dos fases ambas de carácter práctico y presencial, se diseñó para guiar a docentes y estudiantes en la conceptualización, planificación y prototipado de proyectos.

Fase I: Visita de Tutoría Inicial (Conceptualización):
La Fase I se centró en la Conceptualización a través de tres módulos esenciales: El Módulo 1: El Impacto del Emprendimiento STEAM, que mediante exposiciones y casos de estudio, aseguró la comprensión de la relevancia del enfoque STEAM para la modernización de la enseñanza. El Módulo 2: Taller de Creatividad y Generación Rápida de Ideas, donde se aplicaron dinámicas como SCAMPER y lluvia de ideas, resultando en la generación de propuestas creativas en respuesta a problemáticas del entorno escolar y local. Finalmente, el Módulo 3: Definición de Nuestro Proyecto STEAM, culminó con la formalización de las ideas utilizando el Canvas de Proyecto, determinando el problema, la solución, los beneficiarios y la conexión con las áreas STEAM.

Fase II: Visita de Consolidación y Prototipado (Materialización):
La Fase II, de Consolidación y Prototipado, se estructuró para impulsar la materialización de las ideas. Inició con una Apertura y Puesta en Marcha mediante el ejercicio "Discurso de Ascensor" (Elevator Pitch), logrando retomar conceptos y preparar el ambiente para la planificación. El Módulo 1: De la Idea a la Ejecución (Plan de Acción) se enfocó en la traducción del Canvas en un Plan de Acción riguroso con metas SMART, lo que permitió la creación de planes de trabajo exhaustivos. Posteriormente, el Módulo 2: Experiencia Inmersiva en Design Thinking se concentró en el diseño del Mapa de Empatía y la formulación del Punto de Vista (POV), asegurando que las soluciones propuestas fueran pertinentes a las necesidades reales. Finalmente, el Módulo 3: Creación y Prueba de Prototipos incluyó la elaboración de modelos iniciales sencillos y una exposición con retroalimentación estructurada, culminando en la transformación de ideas preliminares en propuestas sólidas y factibles.

Ambas fases de acompañamiento generaron un progreso notable y sostenido en las instituciones.

Los logros alcanzados se consolidan en tres dimensiones clave de impacto:

- Dimensión Educativa: Se fomentaron metodologías didácticas frescas que sitúan a los estudiantes como agentes activos en su propio aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM).

- Dimensión Social y Ambiental: Se generó conciencia sobre la necesidad de presentar soluciones perdurables que impacten positivamente en la comunidad, promoviendo la responsabilidad ecológica.
- Dimensión Financiera (Económica): Se identificaron caminos para el uso eficiente de recursos y se promovió la autonomía económica a través de la cultura empresarial.

Esta fase de tutoría culminó con la consolidación de un entendimiento y compromiso común respecto al emprendimiento educativo y la determinación de la primera acción concreta a corto plazo para dar continuidad a la implementación de sus proyectos. El programa "EmprendeSTEAM" ha establecido los cimientos para que las instituciones continúen el proceso de materialización y escalabilidad de sus proyectos empresariales.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1FOz7CtVx302_IB_8IlEsWy_G4K8nCfEh?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.8	149 instituciones educativas orientadas	296 informes (Incluye Registro fotográfico	99.3%
			296 registros de asistencia	

Actividad 3.9: Asesoría en las instituciones educativas para la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

El objetivo principal de la Actividad 3.9 fue brindar asesoría especializada a docentes, líderes escolares y coordinadores para la realización y el despliegue de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM, evaluando su potencial de innovación y viabilidad comercial para futuras alianzas. Durante el período de reporte, se llevó a cabo el acompañamiento in situ en las 148 Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca. Cada sesión de consultoría se articuló en dos segmentos bien definidos para optimizar tanto el desarrollo colaborativo como la valoración estratégica de las iniciativas.

- Bloque 1: Despliegue y Desarrollo Colaborativo de Soluciones. Este segmento se centró en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor mediante el fomento de una cultura de innovación y adaptabilidad. Las dinámicas se enfocaron en que los profesores compartieran los avances de los proyectos en curso y abordaran colaborativamente los obstáculos operativos que enfrentaban, creando un canal eficaz de intercambio de saberes prácticos entre colegas.
- Bloque 2: Detección y Valoración Rápida de Propuestas. Ejecutada inmediatamente después del co-creación, esta etapa tuvo el propósito estratégico de identificar, calificar y documentar

aquellas propuestas de emprendimiento con la mayor promesa de innovación y posibilidades de conexión con el sector empresarial. El consultor asumió el rol de "analista de potencial", aplicando una Matriz de Exploración Rápida diseñada específicamente para proyectos STEAM.

Pilares de Valoración de Proyectos:
Para estandarizar el juicio y obtener una perspectiva objetiva del potencial de cada iniciativa, se aplicó una tabla de puntuación de 1 (Inicial) a 5 (Excepcional) basada en tres pilares de evaluación.

- Articulación STEAM (30% de la calificación): Se midió la interdisciplinariedad, verificando la conexión entre al menos dos áreas STEAM y la integración efectiva del componente artístico (diseño, estética).
- Originalidad y Efectividad de la Solución (40% de la calificación): Se analizó la pertinencia del desafío que el proyecto buscaba resolver, la novedad de la solución planteada y la capacidad del prototipo (o boceto) para comunicar su valor de forma clara.
- Proyección Comercial (30% de la calificación): Se verificó la claridad en la definición del público objetivo (usuario), la visión inicial de escalabilidad del proyecto y el nivel de compromiso y entusiasmo manifestado por el equipo ejecutor.

Esta actividad tuvo como logros en cada uno de sus bloques que el Bloque 1 fue exitoso al impulsar a los profesores a condensar sus dificultades y plantear interrogantes con soluciones claras, facilitando un intercambio de saberes práctico. Por su parte el Bloque 2 permitió establecer una base de referencia para los proyectos con mayor potencial, aportando información cuantificable esencial para la selección y seguimiento de futuras alianzas con el sector productivo del Valle del Cauca, generando un panorama de la capacidad innovadora a nivel departamental.

Como conclusión esta actividad realizó una asesoría especializada a las 148 instituciones educativas del Valle del Cauca, sentando las bases para la implementación efectiva y proporcionado los datos de valoración necesarios para determinar la viabilidad y el potencial comercial de los proyectos STEAM en el ámbito escolar.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1RkWPYNudSABzhCygM1iF7ustqOJCpFzU?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.9	149 instituciones educativas asesoradas en la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Guía metodológica	99.33%
			148 informes	
			148 registros de asistencia	
			148 registros fotográficos	

Actividad 3.10: Elaboración de una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

La revista fue diseñada y entregada al 100% como un instrumento de documentación y divulgación sobre la implementación y el impacto del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento escolar con enfoque STEAM en el Valle del Cauca. Su propósito fue presentar de manera estructurada los avances pedagógicos, institucionales y territoriales alcanzados durante la ejecución del proyecto.
En el marco institucional, la revista incorporó los elementos formales que respaldaron la credibilidad del proceso, destacando el liderazgo de la Gobernación del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación. Se incluyeron los nombres y cargos de las autoridades responsables y una presentación que funcionó como resumen ejecutivo, resaltando los logros en pensamiento científico, innovación tecnológica, sostenibilidad ambiental y capacidades emprendedoras.

El marco de la intervención, bajo el título *"La cosecha de la innovación"*, sintetizó la justificación, metodología y alcance del proyecto. Se explicó la articulación con las políticas educativas y el rol central del enfoque STEAM. También se documentó la ejecución de las Actividades 3.8 y 3.9:

- La Visita 3.8, desarrollada en 148 instituciones con el apoyo de 28 profesionales, fortaleció la conceptualización de proyectos mediante metodologías como Design Thinking y Objetivos SMART.
- La Visita 3.9 permitió evaluar iniciativas existentes, construir el inventario de potencial emprendedor y presentar la plataforma digital "Emprender está en vos", confirmando el talento y las capacidades presentes en el territorio.
  Este capítulo cerró con los criterios utilizados para seleccionar las 10 experiencias destacadas.

La sección de casos de éxito presentó, mediante fichas técnicas uniformes, las 10 experiencias seleccionadas como evidencia concreta del impacto del proyecto. Cada ficha incluyó la descripción del proyecto, el contexto educativo, la aplicación del enfoque STEAM, los resultados alcanzados y las proyecciones, lo que facilitó comparar aprendizajes y avances entre instituciones.

Los diez proyectos seleccionados por la Secretaría de Educación Departamental para ser destacados en esta publicación fueron los siguientes:

NO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
1	IE Jorge Isaacs	Ansermanuevo	CIDRUX
2	IE Santiago Gutiérrez Ángel	Argelia	CASCARÍN
3	IE Primavera	Bolívar	AGROINDUSTRIA PRIMAVERAL
4	IE Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito	SUBLIJORGE "PERSONALIZAMOS CON EL CORAZÓN"
5	IE José María Falla	El Dovio	GRANJA MATECAÑA
6	IE Santa Ana de los Caballeros	Ansermanuevo	TEAM TIC SOLUCIONES TECNOLÓGICAS
7	IE La Libertad	La Cumbre	ABOLI - ABONOS ORGÁNICO
8	IE María Auxiliadora	La Cumbre	POMADA MARIANA
9	IE Ateneo	Pradera	COOPERATIVA ESTUDIANTIL ATENEO
10	IE Fray José Joaquín Escobar	Toro	VID A TU CORAZÓN

Finalmente, el cierre del documento, titulado *"Gratitud y visión de futuro"*, reconoció el compromiso de las comunidades educativas y de los aliados del proyecto. Asimismo, proyectó la revista como un legado pedagógico que impulsa una educación basada en ciencia, tecnología, creatividad, sostenibilidad y emprendimiento, reafirmando su contribución a la transformación social del Valle del Cauca.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1B8jaC7_S_MJCU7Yh2voKGCDZWMLq1fbZ?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.10	Una publicación realizada	Revista	100%

Actividad 3.11: Realización de eventos de emprendimiento con la comunidad educativa del Valle del Cauca.

El presente informe describe las acciones y resultados de la VII Feria de Emprendimiento con Enfoque STEAM, desarrollada en el marco del Convenio 1.210.18-03-6186 entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix. El evento tuvo como propósito fortalecer los proyectos pedagógicos productivos y el emprendimiento escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento.

La jornada se realizó el 17 de octubre de 2025, de 8:00 a. m. a 4:00 p. m., en la Plazoleta San Francisco de la Gobernación del Valle del Cauca (Cali), y se estructuró como un "Foro y Feria de Emprendimiento, Investigación e Innovación con Enfoque STEAM".

Componentes Metodológicos

El evento integró dos componentes principales:

- **Foro "De la curiosidad a la huella de impacto"**: Espacio de intercambio de experiencias y saberes para inspirar y fortalecer capacidades en emprendimiento STEAM, pensamiento crítico y creatividad. Se empleó una metodología participativa y horizontal, evitando el formato tradicional de conferencia magistral.
- **Feria de Proyectos**: Espacio interactivo de exhibición con 20 estands: 10 para experiencias seleccionadas y 10 para instituciones invitadas (cinco de Cali y cinco de otros municipios del Valle).

Participación Institucional

El evento contó con la asistencia de la Gobernadora del Valle del Cauca, Dra. Dilian Francisca Toro; la Secretaria de Educación Departamental, Dra. Ofelia Cecilia Dorado Zúñiga; y la Subsecretaria de Calidad Educativa, Dra. Ana Milena Sánchez Ortiz. La Gobernadora realizó un recorrido por los estands, donde los estudiantes socializaron los avances e impactos de sus proyectos.

Reconocimientos y Resultados Destacados

- **Incentivos a proyectos sobresalientes**: Se reconocieron las 10 experiencias más destacadas, cada una beneficiada con un apoyo económico de tres millones de pesos ($3.000.000) para insumos y materiales, favoreciendo su sostenibilidad y escalamiento.
- **Visibilización del talento regional**: El evento constituyó una plataforma para difundir capacidades innovadoras y emprendedoras del sector educativo del Valle del Cauca.
- **Rueda de negocios**: Se promovió la comercialización de productos y el fortalecimiento de habilidades de negocio, evidenciando el potencial económico de las iniciativas educativas.
- **Componente cultural**: La programación incluyó presentaciones artísticas (Incolballet, danza y música andina), exaltando la identidad cultural regional.

La VII Feria de Emprendimiento con Enfoque STEAM se consolidó como una estrategia integral de alto impacto, fortaleciendo capacidades institucionales, reconociendo experiencias sobresalientes y reafirmando el compromiso del gobierno departamental con el desarrollo del ecosistema STEAM en el Valle del Cauca.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1quv2FFAN2kVGBN_reuuF-F0V4jURiwf6?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.11	Un encuentro para visibilizar experiencias significativas de innovación y emprendimiento con enfoque STEAM.	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.12: Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	La Cumbre	IE. La Libertad
2	Calima El Darién	IE. Pablo VI
3	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	IE. La Inmaculada
6	Ginebra	IE. De Desarrollo Rural La Selva
7	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	IE. José María Falla
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
13	Riofrío	IE. Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	IE. General Santander
15	El Águila	IE. Santa Marta

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.

Se relaciona a continuación, el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas.

IE	Nombre Elemento
Heraclio Uribe Uribe (Sevilla)	Nevera No Frost Haceb Freidora de Aire Digital 6l Cafetera Blackandecker Cafetera 12 Tazas Negra
La Inmaculada (Versalles)	Poste Plástico Macizo Cuadrado De 12cmx12cmx 210cm. Peso 24 Kl
Pablo VI (Calima)	Panel Solar, Corriente De Cortocircuito (Isc): 13.5 A Paneles Solares Fotovoltaicos Panel Solar Monocristalino 580w Hc 16bb N Dv Batería de gel 12 v. Ciclo de descarga profunda Soldador Multiproceso
Alfredo Garrido Tovar	Malla electrosolda X 6 mts Tubo sanitario 3" Tubo cuadrado estructural 70x70x2.0 mm Tubo rectangular 3x1.1/2 calibre 18 Varilla corrugada 3/8*9.5 mm Teja PVC x 11,80 2 milímetros
La Libertad	Bascula de piso Selladora/ cosedora de costales Zaranda Planta de producción de miecroorganismos
José María Falla	Un impulsor de 75 kilómetros 110 voltios Una guadaña Husqvarna 143 R-II Una báscula electrónica inalámbrica de 300 kilos
Luis Gabriel Umaña	Tubo sanitario de 4" de 6m Bomba de agua 1 HP Alevinos (300 tilapia roja) Bomba Sumergible Vivaun De 800 Gph (3000l / H, 24w), Bomba D Canecas de 200 litros Concentrado para toda la etapa de producción Tubo 1/2 pulgada de presión Tubo 1 pulgada de presión Diferentes semillas Accesorios: codos, uniones, t, machos y hembras entre otros DE 1/2 Y 1 pulgada Cable eléctrico instalaciones calibre 10 dúplex Toma corrientes (Levinton) Breaker 30w con caja Kit fisico-químico del agua
Arturo Gómez Jaramillo	Refrigerador comercial Pajillas línea materno
Gilberto Alzate Avendaño	Mandolina Profesional Acero Inoxidable Bron Coucke Gris M-20638 Aceite Vegetal de Alto Rendimiento 20 Litros Only Fry Escurridor de Espaguetis Largo 42x17 Cm
Manuel María Mallarino	Horno Empotrado Multifuncion Challenger En Axero Cop 23.54/Mesx48

	Bandejas En Acero Inoxidable Para El Horno Palines Olla Multicio9nal Eléctrica De Seis Litros Palas Metálicas
De Desarrollo Rural La Selva	Trilladora de Café, capacidad de 80 a 100 Kilos. Sistema de trilla:Rodillo o tambor Tolva de alimentación Tipo embudo en acero inoxidable "Tostador de Café 750 g 110 V / 1200 W. Semilla de maíz Pionner amarillo
Santiago Gutiérrez Ángel	PVC cielo Vidrios lizos para ventanas de 62 X 47 cm Vidrios lizos para ventana de 74 X 46 cm Puertas para baño de 63 x 1,85 cm Lámparas sobreponer Cable eléctrico número 12 por metros Switches Regleta Lavaplatos completo

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/18Q3QZL8hWuWeIX2dlBpEvS18KrMYfd85?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.12	12 asociaciones de Futuros Agricultores AFA, dotadas con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	100%
			12 actas de entrega	
			12 registros fotográficos	

Actividad 3.13 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bolivar	Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	Jorge Isaac El Placer
3	Obando	María Analia Ortiz
4	La Unión	Quebradagrande
5	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
6	Florida	Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	Mariano González
10	La Unión	Magdalena Ortega
11	La Unión	Argemiro Escobar
12	Toro	Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	El Placer
14	Toro	Técnica Agropecuaria Toro
15	Dagua	Queremal

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM en para fortalecer sus proyectos.

Se relaciona a continuación el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas., hasta la fecha de la presentación de este informe.

IE	NOMBRE ELEMENTO
Manuel Dolores Mondragón	Dji Osmo Pocket Gen 3 Camara Portatil Creator Combo 4k Color Black
María Analia Ortiz	Gramera Fosfato Diamónico DAP x 50 Kilos Urea Granulada 50 Kg Fertilizante nitrogenado para cultivos saludables Fertilizante triple quince 15-15-15 - Bulto x 50 Kilos KCL cloruro de potasio granular * Bulto x 50 Kilos Round Up x 10 litros Glufosinato de Amonio 200 SL x 4 litros Fungicida VERDADER 600 WG x 50 gramos
Quebradagrande	Guadaña Taladro Malla Gallinera Caja de grapas Caja de puntillas Caja de puntillas Caja de puntillas Caja de puntillas Martillo

	alicate Cal viva Brochas Pintura de aceite Pintura anticorrosiva
Magdalena Ortega	Nevera No Frost 8p 240lt M/Int Gris Pl Horno Microondas 1.4p Dorador Negro Licuadora - Marca: 8031 - Oster – Licuadora 550w Motor Reversible 3vel Ng Estufa Eléctrica - Haceb -
Argemiro Escobar	Juego De Cuchillos En Acero Inoxidable Olla a Presión Industrial de 25 L Tablas en Acero Inoxidable Recipiente En Acero con Tapa Para Leche De 50 Litros Jarra Plástica con Tapa 3 Litros Horno Para Panaderías De Tres Cámaras Juego de tres coladores
Fray José Joaquín Escobar	Despalilladora / Estrujadora de Uva Semiautomática Olla De Acero Inoxidable 60 X 60cm Prensa Hidráulica Para Vino Manual
Diego Rengifo Salazar	Máquina de prensa de aceite 820 W extractor de frío y caliente
El Placer (Ansermanuevo)	Juego Herramientas Manual 7 Piezas
	Ingleteadora 10-pulg 1600W 4600Rpm
	Taladro Percutor 1/2 Pulgada 800W 2600RPM VVR
	Caladora Banco 16Pulgadas 120W 550-1600Cpm
Jorge Isaacs El Placer	Mini Maquina Molino Grano Café Moledor Pulverizador Especias
	Elite Gourmet Deshidratador De Alimentos Con 5 Bandejas Marca Elite Gourmet Voltaje 110 V
	Tester Impermeable de pH para Hidroponía GroLine tester de pH/temperatura Groline HI 98118
	Medidor EC DiST®3 SKU: HI 98303 Conductímetro DIST3 Rango 1999 uS/cm
	Balanza Bascula Plataforma 200kg Brazo Plegable Y Recargable
	Pera Pipeteador Universal De 3 Vias Pera Para Succión
	Mortero De Porcelana Con Pistilo X 95mm
	Pipeta Graduada 0,1 Ml 1/10 Kimble Desechable Paquete X 5 Un
	Pipeta Pasteur Gotero Plastico Graduada Cuentagotas Transparente
	Tao Temporizador de Control de Potencia Cn101a Dc 12 V B
	Regulador de Panel Solar Panel Controlador de Carga Solar
	Bomba de Achique De Sumergible 1000gph 12v For Barco
	Medidor de Oxígeno disuelto Portátil 0.0-40mg/l Para Agua

	QWORK Juego de aparatos de extracción de vidrio Soxhlet 45/40 con tubo, cristalería de laboratorio, 2 piezas de juntas de 24/40 frascos de fondo plano de 16.9 fl oz y 1 condensador Allihn para reflujo
	Bomba Agua Sumergible Jt-500 600l/h 6-12v Ip68 Altura 5mt
José Acevedo y Gómez	Carpa pesada de 4m x4m
Mariano González	Horno a Gas con Termómetro
	Deshidratadora de Alimentos
Pedro Vicente Abadía	Panel solar 50W
	Destilador para Extraer Aceites Esenciales
	Manguera de polietileno (PE)
	Tijeras grandes de poda profesional
	Bomba grande para fumigar y atomizar
	Aceites portadores (oliva, almendra, coco)
	Destornilladores, Alicate, cegueta, rastrillo.
Queremal	Horno Empotrable A Gas Propano De 50cm Modelo Hge20 Vgtl Eah Codigo 561372 Homecenter
	Extractor De Aire Para Cocina Industrial Para Pared De 47,5x47,5x24 Cm 110voltios Volker
	Olla De Presión 6 Litros Aluminio Imusa
Regional Simón Bolívar	Set de 5 bowls elaborados en acero inoxidable. Muy livianos. Se incluyen las siguientes capacidades: 580 ml, 900 ml, 1600 ml, 2050 ml y 2600 ml
	Batidora 2 En 1 Vertical y Manual Black + Decker Mx9125-2bdla Black+Decker Versatilidad y Estilo Elegante: Fácil conversión de batidora con base a batidora manual, en negro o gris para un toque de elegancia. Set Completo de Accesorios: Incluye 2 batidores de alambre, 2 ganchos para masa y un recipiente giratorio de acero inoxidable y vidrio de 3.9L.
	Batidora de inmersión 3-en-1 de Black+Decker. Los accesorios incluyen: Taza de mezclar, recipiente para picar, batidor de huevos.
	Batería de Acero Inoxidable de 7 piezas
	Wok de acero inoxidable
	Balanza Cocina 5Kgs Negra
	Set de Utensilios de Cocina Antiadherentes sin Bpa X19 Pcs
	Rallador de Cocina 7 en 1
	Waflera 3 En 1 Antiadherente Con Molde Para Donas y Figuras
	Papel adhesivo tamaño carta Cantidad: 50 Unidades Material: La cara de impresión es bond de 75gr y el sticker es propalcote de 90gr
	Impresora multifuncional Hp Smart tank 585 Blanco/azul
	Waflera Homefit Mini Roja

	Cucharas Medidoras Juego X 4 Unidades Rubbermaid
Técnica Agropecuaria Toro	Cable Aluminio Trenzado 3 X6 Awg
	Totalizador Trifasico De 40 A 10 Ka - 240 V
	Tablero Schneider Bifasico De 18 Circuitos Con Puerta
	Cable Centelsa 7 Hilos Negro # 12
	Cable Centelsa 7 Hilos Blanco # 12
	Cable Centelsa 7 Hilos Verde Verde # 12
	Breaker De 20 A
	Breaker De 10 A
	Tubos Sch 40 De Media Pulgada
	Rack 1 Vía de 3 Pulgadas (Base Para Aislador)
	Aislador Tipo Carrete de Porcelana

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1BG3U3TQoxE7jt0sQzLI61YI42LXnVTJc?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.13	15 Proyectos Pedagógicos Productivos dotados con insumos, herramientas, maquinaria, equipos y especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	100%
			15 actas de entrega	
			15 registros fotográficos	

Actividad 3.14 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas beneficiarias con insumos:

NO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bugalagrande	Ceilán
2	Bolívar	Primavera
3	Roldanillo	Belisario Peña Piñeiro
4	La Unión	Quebradagrande
5	Trujillo	Cristóbal Colón
6	La Cumbre	María Auxiliadora
7	Guacarí	José Celestino Mutis
8	Dagua	Santa Teresita del Niño Jesús
9	Yotoco	San Juan Bosco
10	Ansermanuevo	Jorge Isaacs
11	Vijes	Antonio José de Sucre
12	Roldanillo	Santa Rosalía de Palermo

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.

Se relacionan a continuación el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas.

IE	Nombre Elemento
Ceilán	"Gallinas Huevo Azul de 16 semanas
Primavera	Tostadora de Café Balanza de 40 Kg
Quebradagrande	Tiner Carreta Azadones alambre Dulce Careta Para Guadañar Colima Cinturón de seguridad para desmalezadora, Resistente Llaves Allen Hexagonales Juego 9 Punto de Bola Largas Llave Tubo 18 Industrial Total Lima De Mano Nicholson (en Caja), Patrón Americano, De Corte Segueta De Mano Para Metales De 12 X 18 Dientes B Serrucho para Podar 12" Mango De Madera Truper 18171 Set de destornilladores De Golpe 6 Piezas Total Thgss35061 Bebederos para gallinas Comederos para gallinas
Cristóbal Colón	Gallinas Ponedoras Bultos de Concentrado para gallinas ponedoras
María Auxiliadora	Molino Eléctrico Profesional Pulverizador Semillas Hierbas Granos 1.000g Rallador Rebanador Triturador Eléctrico 250 W Plateado azadas con cabo (azadones rectos) machetes 3 canales # 18 Pulgadas recolector de frutos sin mango

	Carretilla platón plástico de 100 litros con rueda antipinchazo palin hoyador colima con cabo Rastrillo Tramontina Acero 12 Dientes Liviano Curvo S/mango miel de purga bulto x 30 kilos podadora de plátano en acero al carbono para cortes. Marca tramontina Caneca 30 Litros Con Tapa Y Zuncho Metalico embudos plásticos medianos x 3 unidades aceite de neem - insecticida botella x 250 ml Safermix x 500 g Control Plagas De Cultivos Jabón potásico (insecticida) x litro semilla de cilantro patimorado x 500 gramos semilla de zanahoria por sobres de 4 gramos semilla de cebolla cabezona por sobres 4 gramos valvulas o conector cinta - manguera de cinta de riego por goteo 16 mm. unión universal en PVC de 1 pulgada lisa punto ecológico de 30 litros (blanco, negro y verde)
José Celestino Mutis	Refractometro Brix 0 - 90 "Hamilton Beach Máquina Sellado al Vacío Negro 78213. " Rollo para Empacar al Vacío 25cmx500cm Juego de cuchillos profesionales marca universal Jarra plástica 2l Jarra medidora Caja Plástica Organizadora de 17 Litros con Tapa Mueble organizador plastihogar. "Balanza de cocina digital SQ Cozinha SF-400
Santa Teresita del niño Jesús de Dagua	Bolw ainox 28,5 litros (pallomaro) Colador de acero 24 cm de diámetro (pallomaro) Bolw profesional 3.8 L (pallomaro) Tabla para cortar acero inoxidable 38 x 28 cm Báscula electrónica digital
Jorge Isaacs	Deshidratador de Alimentos 8 Rejillas en Acero Inoxidable Licuadora Multifuncional Guantes Para Horno Panadería, Rejillas de Enfriamiento Panadería En Acero (30x50cm) Molde de Silicona Rectangular para Jabones Manga Pastelera En Silicona 6 - 8 Boquillas Kit 3 Repuestos Para Filtro Purificados Eco Trade Filters 14 Litros Exprimidor de Naranjas Industrial Alto Rendimiento En Acero Bowl Tazon Mezclador Acero Inoxidable 7 Pcs Con Tapa Plateado Envase Pet X 250ml Envase de yogurt por litro con tapa Envase de yogurt por 250ml con tapa Cuchillo para picar, agarre plástico Tabla plástica para picar grande Pendón 90 X 120cm Etiquetas en Vinilo Adhesivo X 1m2, de Buena Calidad Molino Eléctrico Picador De Carne Metálico 3000w

	Regadera Plástica X 8l Afilador de cuchillos acero Inoxidable Mango Antideslizante Lima Triangular Afilador De Machetes Juego De 3 Sartenes Antiadherentes Lactodensimetro Probeta de vidrio graduada de 250ml con base plástica y arto de protección. Caja de cofias por 100 unidades Caja de tapabocas por 50 unidades Caja de guantes negos por 50 pares Rollo de toalla de papel x 130 hojas Jabon neutro x galón Bolsa de esponjas abrasivas x 36 Valde Plastico 10l Amonio Cuaternario Por Galón Hipoclorito De Sodio Por Galón
Antonio José De Sucre	Estufa De Mesa 20"50cm Gp 4pt Torre Negr Em Avellana Tgpne Haceb
	Freidora De Aire Digital 6l Diamong Force Negro Oster
	Batidora De Mano Y Pedestal Oster
	Olla Multifuncionalelectrica 6.0lts Gris Electrolux
	Exprimidor De Frutas 800ml Gris Electrolux
	Licuadora +Picatodo Hamilton 700w Plate Hamilton Beache
	Parlante Inalambrico Bt 5w Neg Challenger
	Sanduchera 2pt 120v 700w Inox Electrolux
	Procesador Alimentos 3tazas Negro Hamilton Beach
Belisario Peña Piñeiro	Calderín Acero Inoxidable Base de Parrilla en Acero Inoxidable Parrilla Acero Inoxidable perforada Empaque en Silicona Tapa Tapa Acero Inoxidable Termómetro de 0 a 100° C Condensador en Acero Inoxidable Soporte de Embudo de decantación Embudo de Vidrio o Acero inoxidable Colector Embudo de Decantación en vidrio Borosilicato 125 ml Mangueras de Conexión en Caucho 2 x 2 mts Cada Una Tornillo /Arandela /Tuerca Mariposa 8 C/U "
Santa Rosalía de Palermo	Camisetas dama para sublimar talla unisex S Piel de durazno Camisetas dama para sublimar talla unisex M Piel de durazno Camiseta para sublimar talla unisex L piel de durazno Camiseta para sublimar talla unisex XL piel de durazno Camiseta para sublimar talla XXL piel de durazno Camiseta dama s piel de durazno Camiseta dama m piel de durazno

	Camiseta dama L piel de durazno Camiseta dama xl piel de durazno Camiseta niño talla 8-10 Camiseta niño talla 10-12 Camiseta niño talla 12-14 Camiseta niño talla 14-16 Kti Tintas Epson para sublimar negro, azul, rojo, amarillo Caja x 48 mug Caramañola blanca 600 mil Termo Bala
San Juan Bosco	Congelador Horizontal Challenger 100 Lt Chest Freezer Blanco Puerta Con Manija Externa Plástica Y Chapa De Seguridad Mantendrán Tus Alimentos A Salvo Y Protegidos De Manera Confiable., La Limpieza Es Muy Sencilla Con Nuestro Empacado De Compresión Removible. Mantén Tu Espacio Fresco Y Reluciente Con Facilidad, Sin Esfuerzo., Con Un Cuerpo Y Tanque En Lámina Galvanizada Prepintada, Este Congelador Es Más Que Una Inversión, Es Una Garantía De Resistencia Al Óxido Y Durabilidad A Largo Plazo., Sistema Dual (Refrigerador Y Congelador), Bajo Nivel De Ruido, Iluminación Led, Canastilla De Gran Resistencia Licuadora Ninja Inteligente Detect Power Pro Con Vaso Individual Y Procesador De Alimentos | 10 Velocidades Motorola Moto G75 256gb 5g Verde

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1z15KzaL6h-uhFDxmLS_Y64pWIlWn81DA?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.14	12 Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) dotadas con herramientas tecnológicas.	12 actas de entrega	100%
			12 registros fotográficos	

Actividad 3.15: Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

Para el cumplimiento de esta actividad se realizó un acompañamiento institucional para capacitar y apoyar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- de 12 instituciones educativas focalizadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio, vigencia 2025. Se convocaron las siguientes instituciones educativas:

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1.	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
2.	Toro	IE. Técnica Agropecuaria Toro
3.	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
4.	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
5.	Trujillo	IE. Cristóbal Colón
6.	Guacarí	IE. José Celestino Mutis
7.	Calima El Darién	IE. Pablo Vi
8.	Yotoco	IE. San Juan Bosco
9.	Vijes	IE. Antonio José De Sucre
10.	Dagua	IE. El Palmar
11.	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
12.	Roldanillo	IE. Santa Rosalía De Palermo

La jornada se realizó el 12 de agosto de 2025 en el Hotel Instituto Mayor Campesino (IMCA).

ORIENTACIÓN EN RENOVACIÓN DE REGISTROS ANTE DIAN Y CÁMARA DE COMERCIO	
FECHA	12 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	46

La capacitación se desarrolló a lo largo de una agenda completa, que incluyó: un saludo de bienvenida a cargo del Licenciado Fernando Forero Cruz, una charla magistral del Dr. Fernando Heberth García sobre cómo acceder al Fondo Emprender del SENA, y las orientaciones de la Dra. Gloria Inés Sánchez sobre la renovación de registros ante la DIAN y la Cámara de Comercio. Igualmente, se destacaron los beneficios y la importancia de mantener la formalidad para el crecimiento y la sostenibilidad de las AFA.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1Zftr7N0tXFS5T6vwCXIY-fs7Bs5J-vln?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.15	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.16: Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Para la realización de esta actividad, se convocó a directivos docentes, docentes líderes de los PPP y estudiantes miembros de las AFA del departamento a una jornada de capacitación que se llevó a cabo el día 19 de agosto en las instalaciones del Instituto Mayor Campesino (IMCA) de la ciudad de Buga. Se anexa tabla resumen a continuación.

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y TRIBUTARIA A LAS AFA	
FECHA	19 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	73

Es necesario aclarar que, aunque el alcance de esta actividad estaba centrado en 12 Asociaciones, por directriz de la Secretaría de Educación y debido a que la composición de los integrantes de las AFA es dinámica por la rotación constante de los estudiantes, se orientó a las 39 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- respecto del régimen que les corresponde a efectos del registro ante la DIAN y conceptos bases en administración, contabilidad y finanzas.

La jornada realizada se efectuó en dos momentos; en el primer momento se brindaron orientaciones sobre la articulación entre las AFA y el Programa de Alimentación Escolar (PAE), destacando la Ley 2046 de 2020 como un pilar legal que destina al menos el 30% de los contratos de compra de alimentos a pequeños productores. El segundo momento se centró en la capacitación administrativa, financiera, contable y tributaria, con un énfasis particular en el proceso de calificación ante la DIAN para pertenecer al Régimen Tributario Especial (RTE) y reinvertir los excedentes.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1geUZBQAVntl1_WCIXCz3qcz64k-MbksG?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.16	(12) Asociaciones de Futuros Agricultores capacitadas administrativa, financiera, contable y tributariamente.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.17: Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Para el cumplimiento de esta actividad, se realizó el día 17 de septiembre de 2025 en Comfenalco, Buga, la orientación a las AFA en el desarrollo de estrategias de comercialización y mercadeo. La jornada estuvo liderada por Luz Adriana Jiménez, de la Alianza Bioversity & CIAT, quien presentó lineamientos prácticos para fortalecer la comercialización de productos agropecuarios, destacando la importancia de entender al cliente y no solo enfocarse en la producción.

ORIENTACIÓN A LAS AFA EN ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DERIVADOS DE LOS PPP	
FECHA	17 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	25

Durante la jornada se trabajaron los siguientes aspectos:

- **Conocimiento del mercado:** identificar necesidades, hábitos de compra y tendencias actuales (salud, sostenibilidad, origen local, conveniencia).
- **Propuesta de valor:** definir qué hace único el producto (nutrición, sabor, tradición, empaque, sostenibilidad) y validarlo con pruebas piloto.
- **Estrategia comercial:**
  - Análisis DOFA y modelos de negocio (CANVAS).
  - Costos y precios justos con márgenes sostenibles.
  - Diversificación de canales (ferias, mercados, tiendas, plataformas digitales, B2B).
  - Promoción creativa: contar historias, usar redes sociales, etiquetas atractivas y degustaciones.
  - Logística y presentación constante para asegurar confianza del cliente.

- **Casos destacados:**
  - **Agrozapatero (2022–2024):** desarrollo de marca, conexiones comerciales y modelo de negocio en arroz.
  - **Asomercavijes (2024):** implementación de estrategias de costos, canales y promoción.

Al final, las conclusiones de la jornada estuvieron orientadas en que el éxito de la comercialización rural depende de conocer al cliente, diferenciar la oferta, innovar en promoción y fortalecer la logística y que el campo es más que producción: es emprendimiento, innovación y futuro.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1LuUm0Cl4t2iZLQsXyOXX-HdUijObFjPF?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.17	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

ACTIVIDAD 3.18: Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

El día 12 de septiembre en el Centro Recreacional Comfenalco de la ciudad de Buga, se realizó el encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA - . Con la participación de 28 Asociaciones.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LAS AFA PARA VISIBILIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	
FECHA	12 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	87

La jornada contempló los siguientes momentos:

- AFA y liderazgo juvenil: Este momento se llevó a cabo a través de una ponencia a cargo del Lic. Fernando Forero, quien centró su charla en el rol de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) como motor para el desarrollo del liderazgo juvenil. Su presentación tuvo como objetivo principal redefinir la misión y los ejes de trabajo de estas asociaciones, incentivando a los jóvenes a asumir un papel protagónico en sus territorios.
- Actividad Lúdica: Sopa de letras: Esta actividad interactiva fue realizada para familiarizar a los jóvenes con conceptos fundamentales para la gestión y formalización de sus asociaciones, de una manera dinámica y participativa. La actividad incluyó una retroalimentación de conceptos, guiada por los docentes.
- Conversatorio 1: "Las voces de los jóvenes para la transformación del territorio". El conversatorio fue un ejercicio de debate y consenso, en el cual los estudiantes líderes de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias y desafíos. Cinco jóvenes, en representación de sus respectivos equipos, abordaron las siguientes preguntas clave sobre la labor de sus asociaciones. 1) ¿Cuáles han sido los principales logros de la Asociación de Futuros Agricultores-AFA-? 2) ¿Qué desafíos han enfrentado y cómo los han superado? 3) ¿Qué no ha funcionado? 4) ¿Cómo han abordado los problemas de comunicación y colaboración en el equipo? Y 5) ¿Qué cambios considera que podrían realizarse para potencializar la AFA?

A través de este conversatorio, se reafirmó la importancia del trabajo colaborativo y el acompañamiento de los maestros en la consolidación y fortalecimiento de las AFA. El conversatorio demostró que los jóvenes son los verdaderos voceros y agentes de cambio en sus territorios.

- Conversatorio 2: El rol de directivos docentes y docentes en la movilidad de las AFA. El segundo conversatorio del encuentro departamental de las AFA se centró en la perspectiva de los educadores. Docentes y directivos compartieron sus experiencias, estrategias y desafíos en la integración de las AFA en el currículo escolar y en la gestión institucional.

El encuentro de Asociaciones fue un espacio de reflexiones, donde se consolidaron los aprendizajes, se definieron los próximos pasos y se reforzó el compromiso colectivo con la misión de las Asociaciones de Futuros Agricultores.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/13lJcUJnGunOCOxsXGz_nslSBJSYwbtBn?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.18	Encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

COMPONENTE No 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 4.1: Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados.

Se llevó a cabo el proceso de construcción de la campaña de habilidades socioemocionales dirigida a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Este proceso se desarrolló mediante un ejercicio interinstitucional articulado entre la Secretaría de Educación Departamental, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación, la Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual, la Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana y la Fundación Ave Fénix, cumpliendo al 100% las actividades previstas.
El proceso inició con jornadas de trabajo lideradas por la Secretaría de Educación Departamental, en las cuales se presentaron los objetivos generales de la campaña. La Fundación Ave Fénix aportó un documento metodológico preliminar que sirvió como base para el análisis y la retroalimentación de las entidades participantes.

Los encuentros se desarrollaron mediante una dinámica participativa, lo que permitió definir de manera conjunta las orientaciones estratégicas de la campaña, centradas en:

- Fortalecer el desarrollo socioemocional en entornos escolares seguros.
- Promover la empatía, la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos.
- Visibilizar el bienestar emocional como condición para el aprendizaje.
- Reducir prejuicios frente a la búsqueda de apoyo psicológico.

Se implementaron mecanismos de coordinación, como un grupo de WhatsApp y un repositorio en Google Drive, que facilitaron el seguimiento y consolidación de aportes. Como resultado, se definieron los ejes temáticos que orientarán la campaña:

1. Identificación y gestión de emociones.
2. Transformación pacífica de conflictos.
3. Empatía.
4. Resiliencia.

Posteriormente, se avanzó en la definición del nombre y la identidad gráfica de la campaña. A través de un ejercicio participativo realizado en Kahoot, se sometió a votación un conjunto de propuestas, entre las cuales resultó seleccionada **"El Valle Siente Contigo"**, por representar de manera integral la orientación pedagógica y conceptual de la estrategia.

Finalmente, se establecieron compromisos específicos para cada entidad, orientados a la entrega de insumos alineados con los ejes temáticos y a la construcción de la estrategia comunicativa final:

- **Secretaría de Salud:** propuesta sobre identificación y gestión de emociones.
- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** insumos sobre transformación pacífica de conflictos.
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** aportes sobre empatía.
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** insumos sobre resiliencia.
- **Equipo de comunicaciones:** desarrollo de la estrategia comunicativa final de la campaña.

Con estas acciones, el proceso interinstitucional se ejecutó en su totalidad y permitió consolidar los lineamientos pedagógicos y comunicativos para la campaña **El Valle Siente Contigo**, dirigida al fortalecimiento socioemocional de niños, niñas y jóvenes del departamento.

La campaña **El Valle Siente Contigo** fue estructurada para implementarse a través del ecosistema digital de comunicaciones de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, el cual cumplió la función de difundir información, fortalecer procesos pedagógicos y acompañar iniciativas orientadas al bienestar de la comunidad educativa. Este ecosistema permitió mantener una comunicación directa y coherente con las acciones desarrolladas por las distintas Secretarías en educación, salud y convivencia escolar.

Para su difusión se definió el uso de Facebook e Instagram, plataformas seleccionadas por su amplio alcance, facilidad de acceso y capacidad para promover interacción con estudiantes, docentes y familias. Sus formatos visuales y audiovisuales facilitaron mensajes claros, emocionalmente cercanos y adecuados a los hábitos comunicativos de la comunidad educativa, convirtiéndolas en espacios de aprendizaje y reflexión.

La producción de contenidos se desarrolló mediante un trabajo colaborativo entre las Secretarías participantes y el equipo de comunicaciones del operador. Cada entidad aportó insumos técnicos alineados con su eje temático, asegurando la pertinencia y coherencia pedagógica:

- **Secretaría de Salud:** identificación y gestión de emociones.
- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** transformación pacífica de conflictos.
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** empatía.
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** resiliencia.

Con estos aportes, el equipo de comunicaciones realizó la producción, adaptación y edición de los materiales, ajustándose a los formatos definidos y a la identidad visual de la campaña.
Se contempló la elaboración de dos tipos de piezas:

- **Reels:** una pieza audiovisual por cada eje temático, con duración máxima de 1 minuto y 20 segundos.
- **Carruseles:** una pieza gráfica por eje temático, compuesta por 3 a 5 publicaciones secuenciales.

Estos contenidos mantuvieron coherencia con la identidad de la campaña y sus objetivos, orientados al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los entornos escolares del Valle del Cauca.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1olluYaK33EKL-A378u3mZ9wENL3YsMf5?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.1	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión 1 acta de entrega y aprobación de la campaña Diseño comunicativo campaña Parrilla de contenido 1 carpeta con material audiovisual 1 soporte de publicación en redes	100%

Actividad 4.2: Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La campaña **Valle Paraíso que Abraza** fue construida a partir de un proceso de articulación interinstitucional liderado por la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, con la participación de entidades sectoriales comprometidas con la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ). La iniciativa respondió a la necesidad de abordar, desde el entorno educativo, una problemática de salud pública que exige atención temprana, acompañamiento profesional y estrategias pedagógicas de amplio alcance. Su propósito fue fortalecer la detección de señales de alerta, promover la búsqueda oportuna de apoyo y consolidar redes institucionales y comunitarias de cuidado.

El proceso inició con jornadas de trabajo lideradas por el licenciado y asesor Ferney Palta, en las que la Fundación Ave Fénix presentó un documento metodológico preliminar con objetivos, mensajes clave, público objetivo y propuestas comunicativas. Este insumo permitió orientar el análisis, la discusión y la retroalimentación conjunta entre las entidades participantes.

Durante los encuentros, se adoptó una dinámica colaborativa de lluvia de ideas que integró recomendaciones técnicas de cada sector. La Secretaría de Salud, representada por la doctora Carolina Copete, aportó el enfoque de ciclo de vida e incorporó la visibilización de la Línea 106 como canal de apoyo psicosocial. La doctora Vicky Domínguez socializó la estrategia "Guardianes de Vida Somos Todos", centrada en el cuidado mutuo y la movilización comunitaria.

De este trabajo interinstitucional surgieron orientaciones clave para la campaña, entre ellas: reconocer el suicidio como un problema de salud pública que requiere atención temprana; promover la búsqueda de apoyo psicológico sin estigmas; sensibilizar sobre la importancia del cuidado mutuo; y posicionar la salud mental como un derecho.

Para el seguimiento se crearon un grupo de WhatsApp y un repositorio en Google Drive, donde se consolidaron insumos, aportes y avances. Estos espacios facilitaron la construcción colectiva de los

mensajes y la identidad de la campaña. Como resultado, se definieron tres ejes temáticos que orientaron la estrategia:

- **Salud y bienestar:** promoción integral de la salud mental y orientación para acceder a apoyo psicológico.
- **Paz y convivencia:** fortalecimiento de la empatía, la resolución pacífica de conflictos y las redes de apoyo.
- **Inclusión y equidad de género:** abordaje desde el respeto, la diversidad y la no discriminación.

A partir de estos avances, las entidades participantes seleccionaron de manera consensuada el nombre de la campaña mediante la plataforma Kahoot. Tras evaluar varias propuestas, el nombre elegido fue **Valle Paraíso que Abraza**, por su coherencia conceptual, sensibilidad y enfoque preventivo.
Finalmente, se definieron compromisos específicos por Secretaría, garantizando el desarrollo técnico de todos los contenidos:

- **Secretaría de Educación:** *Hablemos de emociones: ¿Qué siento y por qué?*
- **Secretaría de Salud:** *Cuando la tristeza pesa demasiado* y *Mitos y realidades del suicidio.*
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** *Señales de alerta: ¿Cómo saber si alguien necesita ayuda?*
- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** *No estás solo: historias de resiliencia* y *recursos a tu alcance.*
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** *¿Cómo hablar de suicidio con nuestros hijos?* y *El poder de la amistad.*

Cada entidad suministró los insumos técnicos correspondientes, asegurando la pertinencia, coherencia pedagógica y veracidad de los mensajes. Con base en estos aportes, el equipo de comunicaciones del operador asumió la producción, adaptación y edición de los contenidos finales.
Los materiales definidos para difusión fueron:

- **Audiogramas:** un episodio por Secretaría, de máximo 3 minutos, orientado a mensajes breves y reflexivos.
- **Reels:** piezas audiovisuales de hasta 1:20 minutos, dinámicas y cercanas para redes sociales.
- **Carruseles e infografías:** recursos gráficos de 3 a 5 publicaciones con información clara y estructurada.

Todos los contenidos fueron diseñados para garantizar coherencia con la identidad visual, los ejes temáticos y los objetivos de la campaña, asegurando una estrategia de comunicación clara, empática y orientada al fortalecimiento de la salud mental y las habilidades socioemocionales en los entornos escolares del Valle del Cauca.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/12JAx_1Aeq7Y8ZzQ5bKIdmDnK6GbRYLez?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.2	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión	100%
			1 acta de entrega y aprobación de la campaña	
			Diseño comunicativo campaña	
			Parrilla de contenido	
			1 carpeta con material audiovisual	
			1 soporte de publicación en redes	

Actividad 4.3: Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.

En articulación entre la Secretaría de Educación Departamental y la Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual, y conforme a los lineamientos del sistema pedagógico *"Escuelas liderando la equidad de género"*, se ejecutó al 100% la campaña pedagógica institucional **"Valle Paraíso – Educar en Igualdad y Sin Violencia"**. La campaña incluyó una guía de actividades para básica primaria, secundaria y media, implementada en las instituciones educativas durante cuatro días consecutivos.

La estrategia se desarrolló así:

- **Día 1 – Desnaturalizando la violencia:** Se trabajó en el reconocimiento de situaciones de violencia normalizada presentes en la vida cotidiana, como burlas, chistes sexistas o invasión de límites corporales.
- **Día 2 – Consciencia plena para la convivencia sin violencias:** Las actividades promovieron el análisis crítico de pensamientos, emociones y acciones asociados a la identidad y a prácticas discriminatorias como racismo, machismo y homofobia.
- **Día 3 – Teatro vivo contra la violencia de género:** Se utilizaron representaciones teatrales para identificar y reflexionar sobre violencias de género naturalizadas en distintos entornos.
- **Día 4 – Corre, juega y transforma:** Se realizó una yincana pedagógica orientada al reconocimiento del rol colectivo en la defensa de derechos y en la construcción de una convivencia libre de violencias.

La campaña fortaleció la sensibilización institucional frente a las violencias basadas en género y promovió prácticas pedagógicas orientadas a la igualdad, la corresponsabilidad y la convivencia pacífica en el sistema educativo departamental.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/11bjb9UWeX2opT_NCZv_vbljRzFZ7oKeT?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.3	Una campaña comunicativa.	1 acta de entrega y aprobación de la campaña	100%
			Guía de actividades pedagógicas	
			1 carpeta con material audiovisual	
			1 parrilla de contenido	
			1 soporte de publicación en redes	

Actividad 4.4: Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se cierra la actividad de la transversalización del enfoque de género, mediante una visita in situ a las 148 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca atendidas por el proyecto, El proceso permitió fortalecer competencias para la incorporación del enfoque de derechos, la igualdad y el respeto a la diversidad en la gestión escolar, el currículo y los documentos institucionales (PEI, manual de convivencia y planes de estudio).

Asimismo, se identificaron brechas y oportunidades de mejora, se generaron propuestas de actualización de los instrumentos de gestión y se consolidaron compromisos institucionales orientados a la inclusión, la equidad y la prevención de violencias basadas en género.

En total, en esta actividad se reporta la asistencia de 527 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 67 directivos, 21 administrativos, 355 docentes u orientadores, 78 estudiantes y 6 padres de familia.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1saVlXnAa1tlNvsfQoyEisclGUv-f90ul?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.4	149 instituciones educativas orientados en la transversalización del enfoque de género en el currículo.	148 informes (Incluyen registro fotográfico)	99.33%
			148 registro de asistencia	

Actividad 4.5: Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.

Durante el periodo de reporte se realizaron tres encuentros zonales dirigidos a docentes y orientadores de instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades para el diseño de campañas digitales de prevención de violencias basadas en género.

Encuentro Zona Sur	
Lugar	Hotel Plaza Versalles - Cali
Fecha	05 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 1 y 2
Encuentro Zona Centro	
Lugar	UNIMINUTO – Buga
Fecha	07 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 3, 4 y 5
Encuentro Zona Norte	
Lugar	Cámara de Comercio - Cartago
Fecha	12 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 6, 7 y 8

Dicha actividad se desarrolló de la siguiente manera:

Momento 1: Bienvenida y Registro
Se realizó el proceso de recepción, verificación de asistencia y entrega de materiales. El equipo logístico brindó orientación inicial y generó un ambiente de participación desde el ingreso.

Momento 2: Apertura Institucional
La Secretaría de Educación Departamental instaló formalmente cada encuentro. Se socializó la agenda de trabajo, los objetivos formativos y la importancia del enfoque preventivo frente a las violencias de género en entornos educativos.

Momento 3: Taller Creativo de Producción de Contenidos Digitales

Los asistentes participaron en una sesión de sensibilización y capacitación práctica orientada a la creación de materiales digitales educativos. La actividad incluyó:

- Conformación de grupos de cinco personas
- Asignación de equipos de trabajo (computadores)
- Guía paso a paso para el diseño de campañas digitales

El ejercicio contempló:

1. Definición de propósito y público objetivo
2. Consulta normativa y contextual (Ley 1257/2008 y fuentes oficiales)
3. Enfoque pedagógico con perspectiva de derechos e interseccionalidad
4. Construcción de mensajes clave y narrativas preventivas
5. Selección de herramientas digitales (Canva, CapCut, InShot, etc.)
6. Elaboración de guion y diseño de piezas
7. Planeación de estrategias de difusión multicanal
8. Articulación con aliados institucionales y comunitarios
9. Definición de criterios de evaluación e impacto

Esta actividad permitió integrar reflexión conceptual, producción creativa y aplicación pedagógica.

Momento 4: Socialización de Productos

Cada grupo presentó su pieza digital, explicando su proceso creativo, objetivos, enfoque pedagógico y posibles estrategias de difusión. Se generó un espacio de retroalimentación colectiva que fortaleció la reflexión crítica y la construcción colaborativa de saberes.

Momento 5: Cierre

La Secretaría de Educación presentó conclusiones generales y motivó a continuar el trabajo articulado en las instituciones educativas. Se socializaron compromisos y líneas de seguimiento para la implementación de las campañas escolares.

Resultados del encuentro

- Consolidación de capacidades pedagógicas y tecnológicas para la prevención de violencias basadas en género.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo y creativo entre docentes.
- Producción de piezas digitales educativas adaptadas al contexto escolar.
- Generación de compromisos institucionales para la divulgación y continuidad de las campañas.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1t1iHJM5bC8jEjYYyEqmDpFdKzh1ZqSbb?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.5	149 instituciones educativas orientadas en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM	3 informes	99.33%
			3 registros de asistencia	
			3 registros fotográficos	

Actividad 4.6: Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La implementación de la Cátedra de Paz se consolidó como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer valores, competencias y actitudes para la convivencia pacífica y la resolución dialogada de conflictos en las instituciones educativas. En este marco, la Secretaría de Educación Departamental, junto con el equipo pedagógico, diseñó y aplicó un instrumento de seguimiento al PESSC que evaluó cuatro dimensiones: análisis de contexto, gestión directiva y administrativa, gestión académica y gestión comunitaria. El instrumento, con una escala de valoración de 1 a 100%, clasificó los resultados en tres niveles de avance: principiante (menos del 50%), intermedio (50% a 76%) y avanzado (más del 76%).

La aplicación del instrumento en campo, apoyada en la plataforma digital AppSheet, permitió obtener resultados en tiempo real sobre la implementación de la estrategia conforme a la Ley 1620 de 2013. Este proceso facilitó la identificación de logros, retos y oportunidades de mejora, brindando a cada institución educativa un panorama claro de su situación y orientaciones específicas para la formulación de planes de trabajo colaborativos con acciones y compromisos concretos.

En total, en esta actividad se reporta la asistencia de 267 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 42 directivos, 3 administrativos, 219 docentes u orientadores, 3 estudiantes.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1iw7t2ilUv0lleij1XhXTpxSQy7B413Fy?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.6	149 instituciones Educativas Oficiales con seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz efectuado	148 instrumentos diligenciados	99.33%
			148 informes (incluye registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	
			Formato de instrumento catedra de paz	
			Documento de orientaciones técnicas	

Actividad 4.7: Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta actividad se realizó un encuentro el 15 de agosto en Comfenalco buga que contó con la participación de 246 personas, entre directivos docentes, docentes, integrantes de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM) y funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros actores clave.

Momento 1. Convocatoria y postulación de experiencias: La actividad inició con la apertura de una convocatoria dirigida a las Instituciones Educativas oficiales, con el propósito de que postularan sus experiencias significativas o prácticas exitosas relacionadas con mediación escolar, prácticas restaurativas, promoción de Derechos Humanos y educación para la sexualidad. Este proceso fue acompañado por los profesionales de campo, quienes motivaron a las instituciones a participar y a formalizar el envío de sus experiencias para ser sometidas a un primer filtro de verificación.
En esta etapa, se recibieron un total de 45 postulaciones, de las cuales 19 cumplieron con la encuesta inicial. Entre ellas, 10 experiencias fueron preseleccionadas ya que se encontraban en un nivel avanzado o de maduración, por lo que pasaron a consideración del comité evaluador. Estas experiencias representaban prácticas que ya venían generando impactos positivos en las comunidades educativas, especialmente en la consolidación de valores como la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.

Momento 2. Evaluación y selección de experiencias: Posteriormente, las diez (10) experiencias que obtuvieron los mejores puntajes fueron revisadas por el comité designado por la Secretaría de Educación Departamental, el cual adelantó el proceso de evaluación y ponderación con base en los criterios establecidos. Como resultado de este ejercicio, se seleccionaron cinco (05) experiencias significativas para ser fortalecidas con insumos.

Momento 3. Encuentro Departamental: En la fase final se desarrolló un (01) encuentro departamental de convivencia, paz y derechos humanos, concebido como un espacio de encuentro y reflexión. La jornada incluyó una ponencia central orientada por un profesional especializado en los ejes temáticos y la presentación de las cinco (05) experiencias seleccionadas. El evento se constituyó en un escenario de intercambio de aprendizajes, conocimientos y metodologías, que promovió la

colaboración entre instituciones educativas y fortaleció el compromiso colectivo con la promoción de la convivencia pacífica, el respeto y la garantía de los derechos humanos en la escuela.
Las instituciones seleccionadas fueron las siguientes:

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
CAICEDONIA	IE LA CONSOLITA	ME ARMO DE ARMONÍA
EL CERRITO	IE JORGE ISAACS	JUSTICIA RESTAURATIVA - MI INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRITORIO DE PAZ
FLORIDA	IE IDEBIC	SEMILLAS DE VIDA
LA UNIÓN	IE QUEBRADAGRANDE	SEMILLERO DE FORMACIÓN INTEGRAL
TRUJILLO	IE INTEGRADA DE TRUJILLO	JT NOTICIAS - MEDIOS PARA LA PAZ
ZARZAL	IE ANTONIO NARIÑO	GESER

Este proceso de fortalecimiento permitió consolidar los avances logrados en dichas experiencias y, al mismo tiempo, generó condiciones para su sostenibilidad y replicabilidad en otros contextos escolares, contribuyendo así a la ampliación del impacto positivo en la promoción de la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1l4cKGc8zCjw-R3dl-uDJqOhFIXOBB362?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.7	Un Foro Departamental	Informe	100%
			Sistematización de experiencias significativas	
			Acta de selección de experiencias	
			Actas de entrega	
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 4.8: Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO 1	
FECHA	5 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO 2	
FECHA	6 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79
ENCUENTRO 3	
FECHA	20 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucía
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	62
ENCUENTRO 4	
FECHA	26 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	61

Estas jornadas formativas tuvieron como base las disposiciones establecidas en la Ley 1620 de 2013 y tomaron como línea de referencia las situaciones de convivencia escolar presentadas en las instituciones de los municipios. Durante el desarrollo de los encuentros, se proporcionó formación integral en técnicas de mediación escolar y enfoques restaurativos, orientados a promover la resolución pacífica y constructiva de conflictos. Se abordaron temáticas relacionadas con la identificación temprana de situaciones de riesgo, la activación oportuna de las rutas de atención integral y la aplicación de metodologías restaurativas para fortalecer la cultura de diálogo y reconciliación en la comunidad educativa.

Como resultado de estas acciones, se evidenció un mayor nivel de apropiación de las rutas de atención integral, un fortalecimiento de las competencias de mediación y un incremento en la capacidad institucional para gestionar situaciones de conflicto de manera restaurativa, reduciendo el número de casos que escalan a niveles disciplinarios o externos. Este avance representa un aporte significativo a la implementación de la Ley 1620 de 2013 y a la consolidación de una cultura de convivencia escolar basada en el respeto, la corresponsabilidad y el diálogo.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del segundo desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1U3gKs51LnQ83NWXc7vYh_T0BVIrkscEa?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.8	149 instituciones educativas con directivos, docentes y estudiantes certificados en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas.	4 informes	99.33%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

Actividad 4.9: Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), iniciativa del Ministerio de Educación Nacional, integra la educación sexual con la formación en valores, derechos humanos y convivencia pacífica, promoviendo en los estudiantes competencias para la toma de decisiones informadas, el ejercicio de sus derechos y la construcción de relaciones respetuosas e inclusivas.

Durante el periodo reportado se realizó el seguimiento a la implementación del PESCC en instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Este proceso incluyó la aplicación de un instrumento técnico que evaluó cuatro dimensiones: análisis de contexto, gestión directiva y administrativa, gestión académica y gestión comunitaria. La evaluación se desarrolló en 148 instituciones, con participación de 331 actores educativos, bajo una metodología participativa que fortaleció el rol de los comités escolares de educación sexual.

Los resultados muestran que 40 instituciones se ubicaron en nivel principiante, 61 en nivel intermedio y 47 en nivel avanzado, evidenciando progresos diferenciados y oportunidades de fortalecimiento en la implementación del programa

Como producto del proceso, para este informe, se entrega el documento de Orientaciones Técnicas para el Seguimiento al PESCC, revisado y aprobado por la Secretaría de Educación Departamental. Este material, construido con base en los hallazgos de las visitas *in situ*, define criterios, rutas de acompañamiento, estándares de verificación y lineamientos pedagógicos para fortalecer la implementación del programa en las instituciones educativas, promoviendo la prevención de violencias, la ciudadanía activa y una cultura escolar basada en el respeto, la equidad y los derechos humanos. Adicional a este se entregan los soportes entregables de cada una de las visitas in situ.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/14cOcERp9Qs_plv_QajwI0DLsX5xRRjNB?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.9	149 instituciones educativas con seguimiento en la implementación del programa para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC)	Guía metodológica	99.33%
			Formato de instrumento PESCC	
			Documento orientaciones técnicas	
			148 informes (Incluyen registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	
			148 instrumentos	

Actividad 4.10: Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.

Para dar cumplimiento a esta actividad, Se llevó a cabo el encuentro departamental de *"Democratización de la vida escolar"* con los representantes de los gobiernos escolares, con el propósito de fortalecer sus habilidades de liderazgo y promover su participación en la vida institucional.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE ORIENTACIONES A LOS GOBIERNOS ESCOLARES EN LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR	
FECHA	18 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1,2,3,4,5,6,7 y 8
ASISTENTES	131

El trabajo desarrollado estuvo liderado por el padre Leonel Narváez y se estructuró bajo un enfoque teórico–práctico que permitió a los estudiantes reflexionar sobre su rol como actores fundamentales en la construcción de una escuela democrática, incluyente y participativa.

Durante la jornada se abordaron los mecanismos de participación democrática establecidos en la Ley 2166 de 2021, lo que permitió a los estudiantes comprender su importancia para incidir en las decisiones institucionales y fortalecer la corresponsabilidad. Asimismo, se socializaron los derechos humanos y el derecho a la educación, consagrados en la Constitución y en la Ley 1098 de 2006, facilitando que los representantes estudiantiles reconocieran el marco legal que respalda su participación y desarrollo integral. Finalmente, se trabajaron contenidos sobre resolución pacífica de conflictos, inclusión de género, respeto a la diversidad étnica y cultural, y atención a estudiantes con discapacidad, promoviendo la diversidad como una fortaleza para consolidar entornos escolares más justos e inclusivos.

El encuentro concluyó con la formulación de compromisos por parte de los representantes de los gobiernos escolares, quienes manifestaron su disposición para replicar lo aprendido en sus instituciones, dinamizar los espacios de participación y liderar iniciativas en favor de la convivencia pacífica y el ejercicio de una ciudadanía activa. Como complemento, se diseñó una guía digital de trabajo actualmente en proceso de diseño y edición que proporcionará herramientas prácticas para fomentar la participación estudiantil y la democratización de la vida escolar, asegurando el respeto de los derechos fundamentales en los cuatro ejes de trabajo definidos, con la integración de la acción comunal.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1qNLYQLYqLX8IC2shxzaT2wRqedB6QyE5?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.10	149 instituciones educativas, orientadas en la participación y democratización de la vida escolar, así como en el ejercicio de los Derechos Humanos	Guía metodológica	99.33%
			Registro fotográfico	
			Registro de asistencia	
			Informe del encuentro	

Actividad 4.11: Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO 1	
FECHA	3 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO 2	
FECHA	4 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79
ENCUENTRO 3	
FECHA	19 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucia
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	61
ENCUENTRO 4	
FECHA	11 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	62

Para dar cumplimiento a la actividad, se desarrolló los encuentros con los docentes líderes de convivencia escolar y los representantes de los comités escolares de convivencia. En un primer momento se realizó la fundamentación normativa sobre las instancias del sistema de convivencia escolar, de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013, resaltando el rol y funciones del Comité Territorial de Convivencia Escolar (CTCE).
Posteriormente, se trabajó la lectura de contexto con información del SIUCE y entidades del CTCE, identificando características demográficas y culturales, intereses de los estudiantes y la comunidad, así como principales situaciones de riesgo (violencias, discriminación, abuso, entre otros) y recursos disponibles.

Con esta base, se orientó la construcción de los planes de acción de los COMCE y CECO, integrando objetivos, estrategias, articulación intersectorial, cronograma, presupuesto y mecanismos de seguimiento. Se enfatizó en la incorporación de estrategias de fortalecimiento de la convivencia escolar positiva, prevención, formación, intervención temprana, inclusión comunitaria y enfoque de género y diversidad.

Finalmente, los participantes, organizados por municipio, definieron actividades concretas frente a las situaciones de riesgo identificadas en sus instituciones educativas y se socializó la ruta de atención integral como herramienta obligatoria para garantizar los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el ámbito escolar.

La actividad permitió sentar las bases conceptuales, normativas y contextuales para que los COMCE y CECO avancen en la elaboración de planes de acción coherentes, pertinentes y articulados,

orientados a fortalecer la convivencia escolar y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus territorios.
Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1eJghmmmM4ul-21gAVsYdgamWNX_yoRjH?usp=drive_link

Teniendo en cuenta que en diferentes actividades del convenio se establece que el número de instituciones educativas atendidas debe ser 149, al momento de realizar la ejecución se encontraban solo 148 instituciones educativas vigentes, por lo tanto el convenio se ejecutó en un **99.71%** dando como resultado un saldo a favor de la Gobernación del Valle del Cauca por **$34.247.849.**

CONTRAPARTIDA

El presente informe expone el desarrollo integral de las actividades ejecutadas en el marco de la contrapartida del componente Educación 2025, inscrito en el Proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar, los proyectos pedagógicos transversales y el desarrollo integral y armónico de niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. El proceso se orientó a contribuir al fortalecimiento pedagógico y comunicativo del departamento mediante la producción de recursos educomunicativos que promueven el emprendimiento escolar con metodologías STEAM, como parte de la estrategia departamental de innovación educativa.

La contrapartida se estructuró en dos actividades centrales que guiaron la ruta de trabajo y definieron los productos entregados:

La Actividad 1 correspondió al Desarrollo de una serie de videos educativos para el fortalecimiento del emprendimiento escolar mediante metodologías STEAM, proceso que integró conceptualización, preproducción, producción audiovisual, postproducción y diseño de piezas complementarias.
La Actividad 2 se orientó a la Elaboración de una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM, la cual consolidó los contenidos escritos, testimoniales y gráficos en una revista digital educomunicativa que articula teoría, práctica y contenido multimedia.

La información que presenta a continuación permite ofrecer una visión general del alcance de las tareas realizadas y de los insumos producidos para apoyar las acciones educativas relacionadas con el emprendimiento escolar con enfoque STEAM en el departamento.

Se reporta un avance de las actividades de contrapartida del **100%** lo que equivale a un aporte por parte del asociado de **$649.799.721**

ACTIVIDAD 1. DESARROLLO DE UNA SERIE DE PÓDCAST EDUCATIVOS Y/O VIDEOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO ESCOLAR MEDIANTE METODOLOGÍAS STEAM

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
1.1 Selección, investigación de temas clave y redacción general del texto Conceptualización y ajustes según enfoque educomunicativo.	Documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.	Un (1) documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo
1.2 Preproducción general: planeación estructural, coordinación y desplazamiento de registro con construcción de guiones.	Documento plan de producción.	Un (1) documento plan de producción.
1.3 Producción general: grabaciones en audio y video del pódcast; captura de voz, entrevistas, testimonios o narraciones; registro sonoro y visual de ambientes y locaciones particulares.	Storytelling, cinco (5) guiones y documento con línea gráfica (en caso de ser video en lugar de pódcast).	Un (1) storytelling. Cinco (5) guiones. Un (1) documento con línea gráfica (si aplica).
1.4 Postproducción: edición final sonora y visual (limpieza, musicalización, locución, efectos sonoros y visuales, edición de video, montaje, gráficos y subtítulos si aplica). Diseño complementario para postproducciones.	Serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.	Una (1) serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.
1.5 Distribución: carga en plataformas seleccionadas y difusión a través de boletines o canales institucionales.	Documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.	Un (1) documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.

Porcentaje de avance:

- Acción 1.1: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1FwySerVEFKojprZmBi0t5phyt5GeE-Bn?usp=drive_link

- Acción 1.2: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1XH-lk8Lxz2V1f-Q6Q7gKaXR0cyY0OoHu?usp=drive_link

- Acción 1.3: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1ccd0xrLBmOy-PzzO1VvFR1OQa-BjtDwk?usp=drive_link

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.3 Producción: redacción y organización de textos, revisión de estilo, diseño conceptual de la publicación digital, elaboración de piezas gráficas y vinculación de elementos interactivos.	Documento con línea gráfica y certificado de revisión de estilo.	Un (1) documento con línea gráfica. Un (1) certificado de revisión de estilo.
2.4 Postproducción: maquetación y diseño gráfico del contenido, integración de materiales visuales e interactivos, revisión final y aprobación.	Revista digital final.	Una (1) revista digital.

Link

- Acción 1.4: 100% evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1jbcjvyDMkaBNJMc1LREcfIZslPadRKMg?usp=drive_link

- Acción 1.5: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/17jCXWU0TnsfKidA3IP1L2degt1h_cMOy?usp=drive_link

ACTIVIDAD 2. ELABORACIÓN DE UNA PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE STEAM

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.1 Selección, investigación de contenidos, redacción y validación del documento; registro fotográfico, diseño de infografías, conceptualización y ajuste según el enfoque educomunicativo.	Documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).	Un (1) documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).
2.2 Preproducción: planeación y diseño de estructura editorial y visual; definición de categorías temáticas y recopilación de insumos para entrevistas y testimonios.	Documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.	Un (1) documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.

Porcentaje de avance:

- Acción 2.1: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1lc5VC8boTY8ZN1fpu3Lyg3_mz1rFi5Dc?usp=drive_link

- Acción 2.2: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1bZimJ8nO26uXVGqLIsP9zXj-CUIUZeLR?usp=drive_link

- Acción 2.3: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/15o5uUTlyxxRsek9iUbhH-AttnGh8SHq-?usp=drive_link

- Acción 2.4: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1mM64blVVRk6cLiKzhzQl8djlhF5hUiS4?usp=drive_link

INFORME ADMINISTRATIVO

1. Al revisar la plataforma SECOP II, se puede observar que se encuentran publicados los documentos que hacen parte del proceso contractual 2025, están actualizados y cumplen con la normativa aplicable.
2. En la Plataforma SECOP II, se verifica que se cuenta con el acta de aprobación de garantías expedida por la Secretaría de Educación Departamental. (Póliza de cumplimiento y seguro de responsabilidad civil extracontractual).

3. A continuación, se presentan las Pólizas de Seguros suscritas con ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA

   I. GARANTÍAS DE CUMPLIMIENTO, PAGO DE SALARIOS PRESTACIONES E IND. LABORALES Y CALIDAD

COMPAÑÍA: ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6
PÓLIZA NÚMERO: 420 47 99400004654
ANEXO NÚMERO: 0
FECHA: 21 de mayo de 2025

AMPARO: CUMPLIMIENTO
VALOR ASEGURADO: $2.509.158.612.40
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/06/2026

AMPARO: PAGO DE SALARIOS. PRESTACIONES SOCIALES
VALOR ASEGURADO: $ 627.289.653.10
VIGENCIA: Desde 20/05/2025 hasta el 15/12/2028

AMPARO: CALIDAD DEL SERVICIO
VALOR ASEGURADO: $2.509.158.612.40
VIGENCIA: Desde 20/05/2025 hasta el 15/06/2026

AMPARO: PAGO ANTICIPADO
VALOR ASEGURADO: $ 4.163.598.049.00
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/04/2026

II. GARANTÍA DE SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL

COMPAÑÍA: ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6
PÓLIZA NÚMERO: 420 74 994000012076
ANEXO NÚMERO: 0
FECHA: 21 de mayo de 2025
VALOR ASEGURADO: $ 711.750.000.00
VIGENCIA: Desde el 20/05/2025 hasta el 15/12/2025

4. Se verifica que el contratista aporta certificado de seguridad social y aportes parafiscales firmados por el revisor fiscal y representante legal, con fecha 05 de diciembre de 2025.

Describir los antecedentes del convenio a la fecha de cada pago:

1. El día 20 DE MAYO DE 2025, se firmó el convenio número **1.210.18-03-6186** cuyo objeto es AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA por valor

DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062), de los cuales el aporte del Departamento será por el valor de ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341) y por parte del asociado de SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721).

2. El día 28 de mayo de 2025 una vez perfeccionado el convenio y cumplidos a satisfacción los requisitos de ejecución de conformidad con el artículo 41 de la Ley 80 de 1993, se da inicio al convenio número **1.210.18-03-6186** como se observa en el print emitido a través del aplicativo SECOP II.
3. Que la Secretaría de Educación Departamental, cuenta con los certificados de Disponibilidad Presupuestal:

CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
3500010080	1	2-320202009	PI32-102491/1/1/01/02	330.000.000	329.999.985
	2	2-320202009	PI32-102491/1/2/01/01	376.538.470	376.538.470
3500010081	1	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/01	180.000.000	180.000.000
	2	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/02	290.000.000	290.000.000
	3	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/03	130.000.000	130.000.000
	4	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	310.440.000	310.439.861
	5	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/02	390.440.000	390.439.898
	6	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	393.585.280	393.585.139
	7	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	115.833.196	115.833.196
	8	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/02	390.440.000	390.439.898
	9	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/03	350.440.000	350.439.954
	10	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/05	300.000.000	299.999.878
	11	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/06	393.585.280	393.585.139
3500010082	1	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/02	672.000.000	671.999.983
	2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/03	304.000.000	304.000.000
	3	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/01	392.000.000	391.999.928
	4	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	520.000.000	519.999.868
	5	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	784.000.000	784.000.000
	6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/04	691.100.087	691.100.087
	7	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/01	660.000.000	660.000.000
	8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/02	120.000.000	120.000.000
3500010085	1	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/03	173.274.240	173.274.240
	2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/04	189.500.000	189.500.000
	3	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/05	254.500.000	254.500.000
	4	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/06	68.181.990	68.181.990
	5	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	358.249.990	358.249.990
	6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/02	200.000.000	200.000.000
	7	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	275.500.000	275.499.990
	8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/03	330.000.000	329.999.985
	9	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/04	140.000.000	140.000.000
	10	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/06	280.000.000	280.000.000
	11	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/09	330.000.000	329.999.985
	12	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/01	226.020.400	226.020.396
	13	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/02	325.500.000	325.500.000
	14	2-320202009	PI32-102505/1/5/01/03	130.013.600	130.013.592
	15	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/01	125.200.000	125.199.996
	16	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/02	115.200.000	115.200.000
	17	2-320202009	PI32-102505/1/6/01/03	102.240.000	102.240.000

		18	2-320202009	PI32-102505/1/7/01/02	178.211.893	178.211.893

4. El día 9 de junio de 2025, se firmó el Otro si no. **1.210.18-03-6186 -1,** cual se aclara que el número identificación de la FUNDACION AVE FENIX NIT 805.021.479 – 4 y modifica la cláusula quinta del convenio, en el sentido de las líneas de los rubros presupuestales, así:

No.	CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
1	3500010080	1	2-320202009	PI32-102491/1/1/01/02	330.000.000	329.999.985
2		2	2-320202009	PI32-102491/1/2/01/01	376.538.470	376.538.470
3	3500010086	1	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/01	180.000.000	180.000.000
4		2	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/02	290.000.000	290.000.000
5		3	2-320202009	PI32-102492/1/1/02/03	130.000.000	130.000.000
6		4	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/01	310.440.000	310.439.861
7		5	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/02	390.440.000	390.439.898
8		6	2-320202009	PI32-102492/1/2/01/03	393.585.280	393.585.139
9		7	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/01	115.833.196	115.833.196
10		8	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/02	390.440.000	390.439.898
11		9	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/03	350.440.000	350.439.954
12		10	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/05	300.000.000	299.999.878
13		11	2-320202009	PI32-102492/1/3/01/06	393.585.280	393.585.139
14	3500010082	1	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/02	672.000.000	671.999.983
15		2	2-320202009	PI32-102505/1/1/01/03	304.000.000	304.000.000
16		3	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/01	392.000.000	391.999.928
17		4	2-320202009	PI32-102505/1/2/01/02	520.000.000	519.999.868
18		5	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/03	784.000.000	784.000.000
19		6	2-320202009	PI32-102505/1/3/01/04	691.100.087	691.100.087
20		7	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/01	660.000.000	660.000.000
21		8	2-320202009	PI32-102505/1/4/01/02	120.000.000	120.000.000

No.	CDP	ÍTEM	POSPRE	PROGRAMA	VALOR PRESUPUESTO CDP	VALOR A APROPIAR
22	3500010085	1	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/03	173.274.240	173.274.240
23		2	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/04	189.500.000	189.500.000
24		3	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/05	254.500.000	254.500.000
25		4	2-320202009	PI32-102510/1/1/01/06	68.181.990	68.181.990
26		5	2-320202009	PI32-102510/1/2/01/02	358.249.990	358.249.990
27		6	2-320202009	PI32-102510/1/3/01/02	200.000.000	200.000.000
28		7	2-320202009	PI32-102510/1/3/01/03	275.500.000	275.499.990
29		8	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/03	330.000.000	329.999.985
30		9	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/04	140.000.000	140.000.000
31		10	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/06	280.000.000	280.000.000
32		11	2-320202009	PI32-102510/1/4/01/09	330.000.000	329.999.985
33		12	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/01	226.020.400	226.020.396
34		13	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/02	325.500.000	325.500.000
35		14	2-320202009	PI32-102510/1/5/01/03	130.013.600	130.013.592
36		15	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/01	125.200.000	125.199.996
37		16	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/02	115.200.000	115.200.000
38		17	2-320202009	PI32-102510/1/6/01/03	102.240.000	102.240.000
39		18	2-320202009	PI32-102510/1/7/01/02	178.211.893	178.211.893

SEGUIMIENTO FINANCIERO Y CONTABLE

COSTOS DEL CONVENIO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del convenio	$11.895.993.341
Valor Adiciones	$0
Reajustes	$0
Actualización de precios	$0
Valor Total del Convenio	$11.895.993.341
Valor pagado	$11.301.193.673
Valor causado que no se ha pagado	$560.551.819
Valor total ejecutado	$11.861.745.492
Valor saldo por ejecutar	$34.247.849
Intereses moratorios	0

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	**Fecha**	**Valor**	**Observaciones**
PAGADO	JULIO	$4.163.597.669	
PAGADO	OCT	$4.163.597.669	
PAGADO	NOV	$2.973.998.335	

El presente convenio tiene un valor de DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062), de los

cuales el aporte del Departamento será por el valor de ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341) y por parte del asociado de SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721).

Se autoriza el cuarto desembolso por un valor de $560.551.819.
El contratista cumplió con el 99.71% de la ejecución técnica y financiera por lo que convenio queda con un saldo a favor del contratante por un valor de $34.247.849

INFORME SEGUIMIENTO

El equipo de supervisión ha verificado que el presente convenio cuenta con los siguientes CDP 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025, y presenta RPC No. 4500039723 del 27.05.2025. Una vez verificados los compromisos contractuales, garantizan la entrega del CUARTO pago por valor de $594.799.668

- Para Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la ejecución de los proyectos de consolidación de la alianza familia – escuela, el mejoramiento de la gestión escolar, fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos, emprendimiento y asociaciones de futuros agricultores y; el fortalecimiento de la convivencia escolar y proyectos pedagógicos trasversales en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, una vez cumplidos los requisitos de la Cláusula Octava del Convenio No. **1.210.18-03-6186** del 20 de mayo de 2025, "forma de pago: Un cuarto desembolso por el valor de: QUINIENTOS NOVENTA Y CUATRO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS ($594.799.668) M/CTE), equivalente al 5% previa aprobación del supervisor con el 100% de actividades y soportadas en los respectivos informes de ejecución del convenio.Programación PAC corresponde a los siguientes valores:
  $11.895.993.341

BALANCE PRESUPUESTAL		
PLANEACIÓN DE PAGOS	**PROGRAMADO**	**EJECUTADO**
1- DESEMBOLSO	$4.163.597.669	$4.163.597.669
2- DESEMBOLSO	$4.163.597.669	$4.163.597.669
3- DESEMBOLSO	$2.973.998.335	$2.973.998.335
4- DESEMBOLSO	$594.799.668	$560.551.819
VALOR TOTAL	**$11.895.993.341**	**$11.861.745.492**

DESCRIPCIÓN ENTREGABLES	VALOR	VALOR TOTAL
Entregable 1: Plan de trabajo– Cronograma	**$4.163.597.669**	**$4.163.597.669**
Actividades: El plan contiene: objetivos, actividades, productos, metodología, cronograma de actividades y contratación de personal mínimo.		
Entregable 2: Actividades al 60%.	**$4.163.597.669**	**$4.163.597.669**
Entregable 3: Actividades al 85%	**$2.973.998.335**	**$2.973.998.335**
Entregable 4: Actividades al 99.71%	**$560.551.819.**	**$560.551.819**

INFORME JURIDICO

Los documentos aportados por el contratista se ajustan a los requerimientos de Ley, de conformidad con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007.

Se verifica la presentación del certificado sobre pago de aportes parafiscales y seguridad social con fecha del 05 de diciembre de 2025, donde consta que la Fundación Ave Fénix con Nit. 805021479-4, ha venido realizando el pago oportuno de los aportes por conceptos de salud, pensiones, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, ICBF y SENA, durante los últimos seis (6) meses calendarios exigibles a la fecha de la certificación. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 50 de la LEY 789 de 2002

Adicionalmente certifica que el personal contratado está vinculado mediante contrato de prestación de servicios, y que la Fundación verifica oportunamente que realicen los pagos al sistema de seguridad social y pensiones correspondientes, según lo establecido por la ley.
La certificación está firmada por Juan Pablo Álvarez Revisor Fiscal con tarjeta profesional No, 283032-T de la Fundación Ave Fénix.

Se anexa:
Certificación de pago parafiscales de 05 de diciembre de 2025,
Se aporta certificado de la junta central de contadores.
Fotocopia cedula de ciudadanía y tarjeta profesional de Juan Pablo Álvarez, como Revisor Fiscal.

INFORME SOBRE SANCIONES

A la fecha de elaboración del informe, el contratista no ha presentado sanciones, multas y/o incumplimientos.

INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Conforme la cláusula VIGESIMA TERCERA, este convenio está sujeto a la veeduría ciudadana. Para lo cual el contrato está publicado en la página del SECOP II mediante el siguiente link: **https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/ContractNoticePhases/View?PPI=CO1.PPI.39148253&isFromPublicArea=True&isModal=False**

Fecha de la próxima reunión **de** **de**

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los (05) Cinco días del mes de diciembre de 2025

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
C.C. 31853704
SUPERVISORA

SARA DIANA URBANO BURBANO
C.C.31.913.598
SUPERVISORA

JULY CAROLINA OVIEDO
Apoyo Jurídico

SILVIA CAROLINA CASTAÑO RIVERA
Apoyo a la supervisión

ANGIE NATALIA QUINTERO
Apoyo a la supervisión

MONICA LONDOÑO RIVERA
Apoyo a la supervisión

ANA MARIA MARTINEZ SOLANILLA
Apoyo a la supervisión

DANIEL ECHEVERRY ZUÑIGA
Apoyo a la supervisión

CONVENIO No. 1.210.18-03-6186 **FECHA: 20 DE MAYO DE 2025**

OTRO SÍ No. 6186 -1 **FECHA: 09 DE JUNIO DE 2025**

CONTRATANTE: DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CONTRATISTA: FUNDACION AVE FÉNIX

VALOR INICIAL: DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062)

APORTE DEL DEPARTAMENTO: ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341)

APORTE DEL ASOCIADO: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721)

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL: CDP No. 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025

REGISTRO PRESUPUESTAL: RPC No. 4500039723 del 27.05.2025

FUENTE DE FINANCIACION: RECURSOS PROPIOS

PLAZO: EL PLAZO DEL PRESENTE CONVENIO SERÁ HASTA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2025.

SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ Y SARA DIANA URBANO BURBANO

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y

ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Los suscritos ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ identificada con cédula de ciudadanía número 31.853.704 de Cali y SARA DIANA URBANO BURBANO identificada con Cédula de Ciudadanía No 31.913.598, actuando como **SUPERVISORAS** y CLAUDIA JOHANNA GALEANO portadora de la cédula de ciudadanía 1.130.643.713, obrando como **CONTRATISTA**, nos reunimos en las instalaciones de la Secretaría de Educación Departamental con el objetivo de acordar el pago final del presente Convenio de la siguiente forma:

VALOR DEL CONVENIO:	$ 11.895.993.341
VALOR ANTICIPO:	$ 0
VALOR PRESENTE ACTA:	$ 560.551.819
AMORTIZACIÓN ANTICIPO:	$ 0
VALOR A PAGAR ESTA ACTA:	$ 560.551.819
VALOR PAGADO ACTAS 1,2,3	$ 11.301.193.673
AMORTIZACIÓN ANTICIPO ACTAS 1,2 ETC:	$ 0
SALDO DEL CONTRATO:	$ 34.247.849

En estos términos el CONTRATISTA acepta los pagos efectuados y que el indicado en esta acta es el valor como pago final del presente Convenio.

En constancia se firma en la ciudad de Santiago de Cali a los 05 días del mes de diciembre de 2025

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
C.C. 31.853.704
SUPERVISORA

SARA DIANA URBANO BURBANO
C.C.31.913.598
SUPERVISORA

CLAUDIA JOHANNA GALEANO
C.C.1.130.643.713
CONTRATISTA

CONVENIO No. 1.210.18-03-6186 **FECHA: 20 DE MAYO DE 2025**

OTRO SÍ No. 6186 -1 **FECHA: 09 DE JUNIO DE 2025**

CONTRATANTE: DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CONTRATISTA: FUNDACION AVE FÉNIX

VALOR INICIAL: DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062)

APORTE DEL DEPARTAMENTO: ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341)

APORTE DEL ASOCIADO: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721)

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL: CDP No. 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025

REGISTRO PRESUPUESTAL: RPC No. 4500039723 del 27.05.2025

FUENTE DE FINANCIACION: RECURSOS PROPIOS

PLAZO: EL PLAZO DEL PRESENTE CONVENIO SERÁ HASTA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2025.

SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ Y SARA DIANA URBANO BURBANO

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES

EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Los suscritos ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ identificada con cédula de ciudadanía número 31.853.704 de Cali y SARA DIANA URBANO BURBANO identificada con Cédula de Ciudadanía No 31.913.598, actuando como **SUPERVISORAS** y CLAUDIA JOHANNA GALEANO portadora de la cédula de ciudadanía 1.130.643.713, obrando como **CONTRATISTA**, nos reunimos en las instalaciones de la Secretaría de Educación Departamental con el objetivo de acordar el pago final del presente Convenio de la siguiente forma:

Que el **CONTRATISTA** se comprometió a:

COMPONENTE No. 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

1.1 Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.
1.2 Realizar un encuentro de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.

COMPONENTE No. 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

2.1 Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque Steam en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.

2.2 Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.

2.3 Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecnopedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

2.4 Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecnopedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

2.5 Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones

2.6 Diseñar, en el marco del sistema tecnopedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.

2.7 Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

2.8 Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.

COMPONENTE No. 3: FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

3.1 Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

3.2 Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.

3.3 Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio

3.4 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

3.5 Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

3.6 Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales

3.7 Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

3.8 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.

3.9 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

3.10 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

3.11 Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca

3.12 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA

3.13 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

3.14 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

3.15 Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

3.16 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

3.17 Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

3.18 Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

COMPONENTE No. 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

4.1 Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados.

4.2 Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

4.3 Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.

4.4 Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.5 Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.

4.6 Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.7 Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.8 Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.

4.9 Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.10 Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.

4.11 Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Que el Convenio fue ejecutado en un 99.71% y el **CONTRATISTA** cumplió al 99.71% con sus obligaciones contractuales, teniendo en cuenta que en diferentes actividades del convenio se establece que el número de instituciones educativas atendidas debe ser 149, al momento de realizar la ejecución se encontraban solo 148 instituciones educativas vigentes, por lo tanto el convenio se ejecutó en un **99.71%** dando como resultado un saldo a favor de la Gobernación del Valle del Cauca por **$34.247.849.**

A continuación, se presentan las pólizas de seguros suscritas con ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA

I. **GARANTÍAS DE CUMPLIMIENTO, PAGO DE SALARIOS PRESTACIONES E IND. LABORALES Y CALIDAD**

COMPAÑÍA: **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6**
PÓLIZA NÚMERO: **420 47 99400004654**
ANEXO NÚMERO: **0**
FECHA: **21 de mayo de 2025**

AMPARO: CUMPLIMIENTO
VALOR ASEGURADO: **$2.509.158.612.40**
VIGENCIA: **Desde el 20/05/2025 hasta el 15/06/2026**

AMPARO: PAGO DE SALARIOS. PRESTACIONES SOCIALES
VALOR ASEGURADO: **$ 627.289.653.10**
VIGENCIA: **Desde 20/05/2025 hasta el 15/12/2028**

AMPARO: CALIDAD DEL SERVICIO
VALOR ASEGURADO: **$2.509.158.612.40**
VIGENCIA: **Desde 20/05/2025 hasta el 15/06/2026**

AMPARO: PAGO ANTICIPADO
VALOR ASEGURADO: **$ 4.163.598.049.00**
VIGENCIA: **Desde el 20/05/2025 hasta el 15/04/2026**

I. GARANTÍA DE SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRACONTRACTUAL

COMPAÑÍA: **ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA NIT. 860.524.654 – 6**
PÓLIZA NÚMERO: **420 74 994000012076**
ANEXO NÚMERO: **0**
FECHA: **21 de mayo de 2025**
VALOR ASEGURADO: **$ 711.750.000.00**
VIGENCIA: **Desde el 20/05/2025 hasta el 15/12/202**

En constancia se firma en la ciudad de Santiago de Cali a los 05 días del mes de diciembre de 2025.

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
C.C. 31.853.704
SUPERVISORA

SARA DIANA URBANO BURBANO
C.C.31.913.598
SUPERVISORA

CLAUDIA JOHANNA GALEANO
C.C.1.130.643.713
CONTRATISTA

CONVENIO No. 1.210.18-03-6186 **FECHA: 20 DE MAYO DE 2025**

OTRO SÍ No. 6186 -1 **FECHA: 09 DE JUNIO DE 2025**

CONTRATANTE: DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL.
CONTRATISTA: FUNDACION AVE FÉNIX

VALOR INICIAL: DOCE MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y DOS PESOS M/CTE ($12.545.793.062)

APORTE DEL DEPARTAMENTO: ONCE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y CINCO MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y UN PESOS M/CTE ($11.895.993.341)

APORTE DEL ASOCIADO: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTIÚN PESOS M/CTE ($649.799.721)

DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL: CDP No. 3500010080 del 18/03/2025, 3500010082 del 18/03/2025, 3500010085 del 19/03/2025 y 3500010086 del 19/03/2025

REGISTRO PRESUPUESTAL: RPC No. 4500039723 del 27.05.2025

FUENTE DE FINANCIACION: RECURSOS PROPIOS

PLAZO: EL PLAZO DEL PRESENTE CONVENIO SERÁ HASTA EL 15 DE DICIEMBRE DE 2025.

SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: SUPERVISOR Y/O INTERVENTOR: ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ Y SARA DIANA URBANO BURBANO

OBJETO: AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA – ESCUELA, EL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR, FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y

ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES Y; EL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA

Los suscritos ANA MILENA ORTÍZ SÁNCHEZ identificada con cédula de ciudadanía número 31.853.704 de Cali y SARA DIANA URBANO BURBANO identificada con Cédula de Ciudadanía No 31.913.598, actuando como **SUPERVISORAS** y CLAUDIA JOHANNA GALEANO portadora de la cédula de ciudadanía 1.130.643.713, obrando como **CONTRATISTA**, nos reunimos en las instalaciones de la Secretaría de Educación Departamental con el objetivo de suscribir el acta final de cumplimiento de ejecución del convenio.

Que en cumplimiento del objeto contractual se establecieron las obligaciones a cargo del Contratista los cuales se determinaron en:

COMPONENTE No. 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

1.1 Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.
1.2 Realizar un encuentro de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.

COMPONENTE No. 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

2.1 Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque Steam en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.

2.2 Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.

2.3 Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecnopedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

2.4 Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecnopedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

2.5 Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones

2.6 Diseñar, en el marco del sistema tecnopedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.

2.7 Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

2.8 Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.

COMPONENTE No. 3: FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

3.1 Realizar foro de educación rural en las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

3.2 Realizar feria de proyectos pedagógicos productivos en las instituciones educativas oficiales.

3.3 Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio

3.4 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

3.5 Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

3.6 Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales

3.7 Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

3.8 Orientar a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM.

3.9 Asesorar en las instituciones educativas la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

3.10 Elaborar una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

3.11 Realizar eventos de emprendimiento, con la comunidad educativa del Valle del Cauca

3.12 Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA

3.13 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de proyectos pedagógicos productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

3.14 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

3.15 Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

3.16 Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

3.17 Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

3.18 Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

COMPONENTE No. 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRASVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

4.1 Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados.

4.2 Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca

4.3 Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.

4.4 Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.5 Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.

4.6 Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.7 Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.8 Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.

4.9 Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

4.10 Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.

4.11 Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca

Que, de conformidad con lo anterior, el **CONTRATISTA** cumplió con las obligaciones pactadas del convenio así:

Es importante aclarar que, aunque en diferentes actividades del convenio se establece que el número de instituciones educativas atendidas debe ser 149, al momento de realizar la ejecución se encontraban solo 148 instituciones educativas vigentes debido a diferentes situaciones como fusiones, cierres y apertura de instituciones nuevas que se listan a continuación.

- Cierre de la institución educativa Veinte de Julio del municipio de Vijes
- La fusión de las instituciones Julián Trujillo y Sagrado Corazón del municipio de Trujillo
- La apertura de la institución educativa Santa Rita de Cassia del municipio de Candelaria.

COMPONENTE No 1: CONSOLIDACIÓN DE LA ALIANZA FAMILIA- ESCUELA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS 149 IEO DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 1.1: Capacitar docentes en implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.

Para dar cumplimento a esta actividad de acuerdo con el Decreto 0459 de 2024 y los lineamientos del Ministerio de Educación Departamental, se realizó una sesión de capacitación para fortalecer la alianza familia–escuela en las instituciones oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para este informe, en esta actividad se reporta la participación de 823 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 89 directivos, 7 administrativos, 569 docentes u orientadores, 79 estudiantes y 79 padres de familia.

La jornada brindó herramientas conceptuales y metodológicas para que las instituciones diseñaran planes de acción institucionales que promuevan la participación progresiva y sostenible de las familias en actividades académicas, formativas y de convivencia escolar.

Este proceso permitió avanzar en la consolidación de una cultura de corresponsabilidad entre familia y escuela, con impactos positivos en la participación de padres, el clima escolar y los resultados de aprendizaje.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1AA5DN5xBvaC194muAhJUwNnqV06KiaNb?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 1	1.1	Ciento cuarenta y nueve (149) instituciones capacitadas en la implementación de escuelas de padres, madres y cuidadores y alianza familia escuela.	Guía metodológica	99.3%
			148 informes de capacitación (Incluye Registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	

Actividad 1.2: Realizar encuentros de experiencias significativas de alianza familia- escuela en las instituciones educativas.

Para el cumplimiento de esta actividad. Se llevó a cabo el día 18 de septiembre de 2025 en Comfenalco - Buga, el encuentro departamental para socializar las experiencias significativas de alianza familia-escuela en las instituciones educativas.

El encuentro contó con la participación de 243 personas, entre directivos, docentes, docentes, integrantes de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM) y funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros actores clave.

El propósito central de la jornada fue fortalecer la alianza entre la familia y la escuela como pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Para ello, se promovió el reconocimiento y la visibilización de experiencias significativas que incentivan la participación de madres, padres y cuidadores en la vida escolar, con el fin de consolidar una cultura educativa basada en la confianza mutua, la corresponsabilidad y el trabajo colaborativo.

En el marco de la exaltación de experiencias significativas, se recibieron 15 postulaciones relacionadas con la alianza familia–escuela. Tras el proceso de evaluación, fueron preseleccionadas 7 experiencias que cumplieron con los criterios definidos para el nivel Maestra. Un comité designado por la Secretaría de Educación Departamental evaluó y ponderó dichas experiencias, seleccionando cinco (05) de ellas para ser fortalecidas mediante insumos. Las instituciones educativas seleccionadas fueron los siguientes:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SELECCIONADAS			
N°	**Municipio**	**Institución Educativa**	**Nombre Experiencias Significativa**
1	Zarzal	Antonio Nariño	Soy escuela de familias.
2	Caicedonia	La Consolita	EPMC: Tejido afectivo, formativo y comunitario en la ruralidad.
3	Caicedonia	Sagrado Corazón de Jesús	Familia y colegio, unidos por la formación integral de nuestros estudiantes.
4	El Cerrito	Jorge Isaacs El Placer	Corazón de colores/El placer de educar en familias.
5	Florida	Las Américas	Una familia que aprende y educa ... ¡Nunca caduca!

De esta manera, se potenció el impacto de las prácticas exitosas, brindando herramientas que facilitaron su sostenibilidad y la posibilidad de replicarlas en otras instituciones educativas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1TsnhfRzs4khp3paiyi3xbTdemLWL2JKs?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 1	1.2	Encuentro departamental de experiencias significativas de alianza familia-escuela en las instituciones educativas.	Informe del encuentro	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	
			Experiencias significativas sistematizadas	
			Acta de selección de experiencias	
			5 actas de entrega	
			5 registros fotográficos	

COMPONENTE NO 2: MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 2.1: Medir el impacto de los ajustes a los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), PEC y PIER, modelos pedagógicos, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en los aprendizajes de los estudiantes de las 149 IEO a través de la correlación entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes y Planes de Mejoramiento Institucional.

La actividad se ejecutó con un enfoque cuantitativo, sustentado en un instrumento de percepción y en el análisis estadístico de información institucional. Entre el 5 de agosto y el 29 de octubre de 2025 se realizaron 20 talleres municipales, con la participación de 34 municipios, 148 instituciones educativas oficiales y 340 actores educativos.

El propósito fue evaluar el impacto de los ajustes realizados a los PEI, PEC, PIER, modelos pedagógicos y currículos flexibles con enfoque STEAM. Para ello se aplicó la correlación de Pearson, analizando relaciones entre Pruebas Saber, Autoevaluación Institucional, Evaluación de Desempeño Docente y PMIs.

Del total de 148 instituciones, 140 contaron con resultados disponibles de Pruebas Saber, lo cual permitió avanzar en los análisis de impacto. En total se evaluaron 141 instituciones con información consolidada, se realizaron 138 correlaciones entre Pruebas Saber y variables asociadas, y se aplicaron 148 análisis de percepción de impacto. Nueve instituciones no fueron incluidas por ausencia de datos o por reciente creación.

- C.E. John F. Kennedy (Calima Darién)
- I.E. Santa Rosalía de Cassia y Rosendo Mondragón Feijoo (Candelaria)
- I.E. Marco Fidel Suárez e I.E. Mercedes Abrego (Pradera)
- I.E. Nuestra Señora de la Paz (La Victoria)
- C.E. Rodrigo Lloreda Caicedo (Roldanillo)
- I.E. Miguel Antonio Caro (Dagua)
- I.E. de la Nación Emberá del Valle – IENEV (El Dovio)

Los resultados evidenciaron mejoras significativas en Matemáticas, Ciencias Naturales e Inglés, asociadas al uso de metodologías activas, recursos innovadores, incluidas las aulas STEAM y acompañamiento pedagógico personalizado. La percepción de impacto confirmó una mayor motivación y compromiso de directivos y docentes, así como una apropiación efectiva del enfoque STEAM.

La articulación entre el análisis estadístico y la percepción configuró una visión integral del avance institucional, reforzando la coherencia curricular y la cultura de mejora continua. El estudio demostró que la revisión sistemática del currículo y de los instrumentos de gestión contribuye al cierre de brechas internas, a la reducción de la dispersión en los resultados y al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje más equitativos.

En síntesis, tanto la evidencia cuantitativa como las valoraciones de la comunidad educativa confirman el impacto positivo de la actividad, aportando insumos sólidos para la toma de decisiones y la sostenibilidad de las estrategias de calidad implementadas en el territorio.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 99.53% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que, de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1pvS4quZcFQzOdlNFSoS-6MmQbeilkGVV?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.1	149 instituciones educativas con instrumentos aplicados.	Guía metodológica e instrumento diseñado	99.33%
			1 informe departamental consolidado	
			34 informes municipales	
			148 informes institucionales	
			148 registros de asistencia	
			148 registros fotográficos	
			148 instrumentos	

Actividad 2.2: Realizar foro sobre el papel de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), modelos pedagógicos, PEC, PIER, currículos flexibles, planes de área y de aula con enfoque STEAM en las 149 IEO en el mejoramiento de la calidad educativa.

FORO EDUCATIVO			
Fecha:	22 de septiembre de 2025		
Hora:	8:00 am a 2:00 pm		
Lugar:	COMFENALCO - Buga		
Facilitadores:	Dr. Carlos Alberto Merchán Lic. Fauder Velasco Lic. Andrea Serna		
Instituciones educativas convocadas	148	Instituciones educativas presentes	119
Número total de asistentes	189		

El Foro Educativo se realizó el 22 de septiembre de 2025 en Comfenalco - Buga, cumpliendo al 100% las actividades previstas. Participaron docentes y directivos de las 148 Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. El evento fortaleció capacidades institucionales en tres ejes estratégicos: flexibilidad curricular, cátedra de historia y enfoque STEAM.

La metodología combinó conferencias magistrales y espacios participativos, integrando análisis técnico con experiencias territoriales. En el componente de currículo flexible, se destacó su papel para

responder a la diversidad, promover la innovación pedagógica y articular la virtualidad con intencionalidad formativa.

El panel sobre historia subrayó la transición hacia enfoques críticos e interdisciplinarios que fortalecen identidad, memoria colectiva y ciudadanía, resaltando la importancia de incorporar la historia local en los procesos formativos.

El conversatorio STEAM evidenció su impacto en zonas rurales y su potencial para conectar escuela, territorio y competencias del siglo XXI. Se identificaron brechas en articulación de políticas, capital humano e integración curricular, así como prioridades en formación docente, gobernanza y flexibilización del PEI.

El foro reafirmó que la innovación pedagógica, el trabajo colaborativo y el vínculo escuela–sector productivo-academia son esenciales para mejorar la calidad educativa y avanzar hacia soluciones sostenibles.

El encuentro consolidó un espacio de reflexión y proyección institucional, fortaleció capacidades pedagógicas y reafirmó el compromiso del territorio con una educación más flexible, contextualizada e innovadora.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1ELpiJtIZk8o63hc27yknO8YuwmcdHdQd?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.2	Un foro.	Guía metodológica	100%
			Informes	
			Registro de asistencias	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.3: Orientar a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La actividad se realizó en las instituciones educativas atendidas por el proyecto mediante tres etapas: la planeación de la ruta metodológica, la capacitación a los profesionales pedagógicos y la implementación en campo. Durante esta visita in situ se orientó a los equipos directivos y a los consejos académicos de las 148 Instituciones Educativas Oficiales en la apropiación del ecosistema tecno pedagógico, con énfasis en el módulo de Hoja de Vida Institucional (HVI) del SIGP 2.0.

Las asistencias técnicas desarrolladas de manera presencial y con metodologías participativas fortalecieron la reflexión sobre la gestión educativa, la planeación institucional y el uso de herramientas digitales para mejorar la trazabilidad, el seguimiento y la gestión escolar. Se brindó retroalimentación detallada sobre la estructura del ecosistema, sus ventajas, sus recursos pedagógicos y el uso paso a paso del módulo HVI.

Los análisis institucionales evidenciaron tendencias clave:

- Apropiación del ecosistema: todas las instituciones accedieron al SIGP 2.0; se identificaron diferencias en el dominio del módulo HVI y se capacitó a quienes desconocían su versión actualizada.
- Compromiso institucional: hubo disposición para fortalecer la gestión digital, pese a brechas asociadas a conectividad y disponibilidad de personal técnico.
- Gestión documental: la mayoría de las instituciones contaba con PEI, manuales y actas actualizadas o en proceso de actualización; se identificó la necesidad de fortalecer la trazabilidad documental y la sistematización de los procesos de resignificación del PEI.
- Mapeo de servicios y ambientes: se evidenciaron avances en la integración de información al ecosistema, así como el uso de herramientas análogas como planos e inventarios.
- Liderazgo y capacitación: en todas las sesiones se resaltó la importancia de designar responsables y garantizar la réplica de aprendizajes.
- Uso pedagógico del ecosistema: se entregó una guía con propuestas didácticas para integrar los recursos del ecosistema en la planeación docente.

Las asistencias técnicas lograron sensibilizar y movilizar a los equipos directivos hacia una cultura de gestión digital e innovación educativa. Se consolidó un primer nivel de apropiación funcional del módulo HVI, con avances en el cargue de información, el reconocimiento de sus secciones y la definición de compromisos verificables. El proceso permitió identificar fortalezas y brechas institucionales, constituyéndose en un insumo estratégico para futuras acciones de acompañamiento.

Finalmente, las instituciones reconocieron el ecosistema tecno pedagógico como un instrumento clave para la planeación, la memoria institucional y la mejora continua, articulado a las metas de calidad educativa del territorio.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1sBPxmwj7Sj5agRXWIRjx_mgZvVvCOJdq?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.3	149 instituciones educativas orientadas.	Guía metodológica	99.33%
			148 informes (Incluye registro fotográfico)	
			148 registros de asistencias	

Actividad 2.4: Realizar seguimiento a los directivos docentes y consejos académicos en el uso del ecosistema tecno pedagógico de las 149 Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

En las 148 instituciones educativas atendidas en el proyecto, se realizó esta actividad orientada al fortalecimiento del Ecosistema Tecno pedagógico, con énfasis en la gestión del módulo de Hoja de Vida Institucional (HVI). Todas las instituciones educativas, tanto urbanas como rurales, avanzaron en la adopción y uso del sistema, evidenciando una integración progresiva de los procesos digitales.

Las instituciones urbanas consolidaron un uso más estratégico del ecosistema, mientras que las rurales completaron la fase de digitalización básica y formación de sus equipos, pese a retos persistentes en conectividad, disponibilidad de equipos y soporte técnico. En ambos contextos se identificaron desafíos comunes en la actualización permanente de los registros y en la organización y socialización de la información institucional.

Cada institución conformó una estructura operativa con delegados designados por los rectores, garantizando el diligenciamiento completo del módulo HVI y promoviendo una cultura institucional orientada al uso de datos para la toma de decisiones. De igual forma, la mayoría replicó la guía de uso del ecosistema con sus equipos docentes, y a las restantes se les brindó orientación para asegurar dicha réplica.

Recomendaciones derivadas del proceso:

1. Fortalecer la infraestructura tecnológica rural para garantizar condiciones adecuadas de conectividad y dotación.
2. Implementar capacitación continua y acompañamiento técnico para el desarrollo de competencias digitales y pedagógicas.
3. Consolidar una cultura digital institucional basada en liderazgo innovador y uso estratégico de datos.
4. Mantener un seguimiento articulado desde la Secretaría de Educación para asegurar la sostenibilidad y equidad en la implementación del ecosistema.

En conjunto, el proceso reflejó un avance significativo hacia la consolidación de la gestión educativa digital en el territorio, con resultados positivos en todos los establecimientos y con la necesidad de asegurar acompañamiento permanente para cerrar las brechas existentes, especialmente en los contextos rurales.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1_tS2O7HbkH_yfH6-BPp9FuvuZmjr9Mwu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.4	149 instituciones educativas con seguimiento en el uso del ecosistema tecno pedagógico.	148 informes (Incluye registro fotográfico)	99.33%
			148 registros de asistencias	

Actividad 2.5: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en metodologías de aprendizaje, tecnologías de la información y las comunicaciones.

Durante septiembre de 2025 se ejecutó al 100% la Actividad 2.5, orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas de docentes y directivos mediante metodologías activas y la integración de TIC. El proceso promovió la innovación educativa, la investigación en el aula y la transformación de las prácticas pedagógicas hacia modelos más participativos, creativos y pertinentes a los desafíos del siglo XXI. A continuación se presenta resumen de fechas y participantes de los talleres realizados.

Talleres 1 y 2	
FECHA	16 de septiembre 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Lab Point - El Cerrito
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 1 y 2

ASISTENTES	49
Talleres 3 y 4	
FECHA	23 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Lab Point - Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 7 y 8
ASISTENTES	39
Talleres 5 y 6	
FECHA	25 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Restrepo
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 3 y 4
ASISTENTES	31
Talleres 7 y 8	
FECHA	30 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00 pm
LUGAR	Zarzal
GAGEM PARTICIPANTES	GAGEM 5 y 6
ASISTENTES	49

En cada GAGEM se desarrollaron talleres basados en estrategias activas y gamificadas, especialmente el modelo de *Scape Room pedagógico*, que favoreció el aprendizaje basado en retos, la colaboración y la experimentación. Todos los encuentros incluyeron rotaciones temáticas para explorar herramientas tecnológicas, estimular la creatividad docente y generar aprendizajes significativos desde la práctica.

Los ejes trabajados con mayor frecuencia fueron: robótica y pensamiento computacional; inteligencia artificial aplicada a la educación; aprendizaje basado en proyectos y retos; gamificación; georreferenciación y pedagogía del territorio; y sostenibilidad con uso de tecnologías emergentes. Asimismo, se promovió la adopción de metodologías STEAM y el uso de plataformas como Arduino, Micro:Bit, Storybook, NotebookLM, Survey123 y ArcGIS.

Los docentes demostraron alta motivación y apertura, desarrollando prototipos, narrativas digitales y experiencias didácticas innovadoras aplicables a sus contextos educativos. Se fortalecieron competencias en pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación, trabajo colaborativo, uso pedagógico de la tecnología y diseño de experiencias de aprendizaje activo.

Entre las experiencias destacadas se encontraron:

- La fabricación de ladrillos a partir de plástico reciclado, integrando ciencia y sostenibilidad (GAGEM 6).
- El entrenamiento de modelos de inteligencia artificial con Micro:Bit para reconocimiento de gestos y objetos (GAGEM 7).
- El uso de georreferenciación con ArcGIS y Survey123 para analizar problemáticas ambientales del entorno escolar (GAGEM 7).
- La programación de prototipos robóticos con LEGO y Arduino en todos los GAGEM.

En conjunto, las jornadas evidenciaron una participación y un alto nivel de apropiación por parte del cuerpo docente, quienes valoraron positivamente el enfoque práctico de los talleres y su potencial de réplica en las instituciones educativas para generar aprendizajes significativos y sostenibles.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1DGihk64cp-7s6fLRzqDblHx8YLKr4aVF?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.5	8 talleres de capacitación.	8 informes	100%
			8 registros de asistencia	
			8 registros fotográficos	

Actividad 2.6: Diseñar, en el marco del sistema tecno pedagógico, módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.

La actividad se ejecutó al 100% mediante un proceso mensual de trabajo articulado con funcionarios y delegados de la Secretaría de Educación, orientado a alinear el componente técnico con los objetivos estratégicos del despacho. Estas sesiones permitieron avanzar de manera sostenida en la definición, construcción y validación del módulo de Plan de Medios y TIC (PMTIC), componente clave del Sistema de Información para la Gestión Pedagógica (SIGP V2), diseñado para fortalecer la planificación, ejecución y seguimiento de las estrategias tecnológicas en las instituciones educativas oficiales.

En este marco, se documentaron los avances del proceso de pruebas del módulo, desarrolladas conforme a los lineamientos del informe de septiembre y a los acuerdos establecidos con la Secretaría para cumplir con el despliegue previsto al 31 de octubre. En consecuencia, se actualizó el alcance de las pruebas funcionales para asegurar la operatividad del módulo en esta fase.

El proceso de validación incluyó los elementos centrales del PMTIC: pantallas de listado institucional, dashboard de avance y formularios correspondientes a las cuatro secciones del ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar). Se priorizaron funcionalidades críticas como el autoguardado, la administración de ayudas contextuales y la integración con otros módulos del SIGP, especialmente con la Hoja de Vida Institucional (HVI), garantizando la consistencia y correcta comunicación de los datos. Se excluyeron pruebas de estrés o infraestructura, por corresponder a procesos técnicos del sistema general.

Las pruebas, de tipo funcional, permitieron validar la exactitud, completitud, consistencia, interfaz e integridad del módulo. Los compromisos establecidos con la Secretaría durante octubre orientaron la priorización de los componentes evaluados, centrando la revisión en:

- Formularios de diligenciamiento del PMTIC.
- Listado de instituciones.

- Dashboard de avance institucional.
- Autoguardado de información.
- Administración de ayudas contextuales.
- Integración con el módulo HVI para la obtención de datos de sedes.

Durante los primeros días de noviembre se realizaron los ajustes finales del módulo, consolidando su disponibilidad operativa para las siguientes fases del SIGP V2.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1612hDReAcY6lbzE5th_ayPhvYgp7schu?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.6	Un diseño de módulo para el seguimiento y evaluación de los Planes de Medios y TIC.	Informe final del proceso	100%
			5 informes de avance	

Actividad 2.7: Realizar taller de capacitación a docentes y directivos docentes en innovación e investigación educativa.

El 11 de septiembre de 2025 se ejecutó al 100% el taller desarrollado en la Escuela Normal Superior Jorge Isaacs, consolidándose como un espacio estratégico para el fortalecimiento de las capacidades docentes y directivas del Valle del Cauca.

TALLER DE CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.	
FECHA	11 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Escuela Normal Superior Jorge Isaacs de Roldanillo
GAGEM PARTICIPANTES	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8
ASISTENTES	165

El evento reunió a expertos nacionales e internacionales y centró su agenda en tres ejes clave: metodologías activas, enfoque STEAM y uso pedagógico de las TIC.

Las conferencias y conversatorios generaron un intercambio de saberes sobre los retos actuales de la práctica pedagógica, dejando como resultados principales:

- **Fortalecimiento conceptual y práctico en innovación educativa**, entendida como transformación curricular, pedagógica y cultural, con pertinencia territorial.
- **Actualización docente en metodologías activas y neurociencias aplicadas**, destacando el aprendizaje basado en la acción, la creatividad y la experiencia directa.
- **Apropiación del enfoque STEAM y del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, promoviendo aprendizajes inclusivos e interdisciplinarios.
- **Visibilización de prácticas emergentes** como proyectos, gamificación, pedagogía socioemocional y trabajo por retos, resaltando la importancia de su sistematización.
- **Impulso a la investigación escolar y al uso pedagógico de TIC**, incluyendo la promoción de semilleros y el fortalecimiento de competencias investigativas.

En términos generales, el taller fortaleció la formación profesional de los participantes y aportó a la consolidación de una cultura institucional orientada a la innovación, la reflexión crítica y la mejora continua, reafirmando el compromiso con una educación inclusiva, creativa y pertinente para los desafíos del siglo XXI.

A continuación, se presenta el porcentaje de avance en ejecución en cada uno de los informes de esta actividad

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1XR5M5Vjld5-yM8Zgy40MM7fjeU-lR0hN?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.7	Un Taller de capacitación.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 2.8: Sistematizar las experiencias de innovación e investigación educativa.

La actividad se ejecutó al 100% mediante cuatro fases: elaboración de la guía de sistematización, convocatoria para inscripción de experiencias, selección de instituciones y proceso de sistematización. Inicialmente, se envió la convocatoria a las 148 instituciones educativas, de las cuales 41 inscribieron un total de 51 experiencias de innovación.

El análisis evidenció una alta diversidad temática y metodológica, reflejo de la creatividad y compromiso docente. Las experiencias se centraron en fortalecer competencias comunicativas, emocionales, ciudadanas y científicas a través de metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación y enfoque STEAM.

Entre las iniciativas más destacadas se encontraron proyectos orientados a:

- **Lectura, escritura y literatura**, como estrategias para desarrollar pensamiento crítico.
- **Educación emocional y convivencia escolar**, con acciones dirigidas al manejo de emociones y participación comunitaria.
- **Inclusión y diversidad**, integrando comunidades rurales, étnicas y vulnerables desde el reconocimiento cultural.
- **Innovación tecnológica y uso pedagógico de las TIC**, mediante museos virtuales, robótica, recursos digitales y plataformas colaborativas.

- **Sostenibilidad ambiental y emprendimiento escolar**, articulando ciencia, tecnología y conciencia ecológica.

De manera transversal, las experiencias demostraron articulación entre teoría y práctica, evidenciando procesos de planeación, reflexión, evaluación y creciente interés por documentar y socializar resultados, fortaleciendo redes de innovación entre instituciones.

Para la fase de sistematización, se seleccionaron las instituciones con mayores avances en la implementación del enfoque STEAM. A estas se les entregó la guía y su ficha de registro correspondiente, y contaron con acompañamiento técnico y pedagógico del operador para garantizar procesos rigurosos y coherentes de documentación.

En conjunto, las prácticas registradas reflejaron un ecosistema educativo dinámico, con docentes que asumieron un rol protagónico como investigadores y agentes de transformación, aportando al mejoramiento de la calidad educativa y a la consolidación de una cultura pedagógica basada en colaboración, creatividad e investigación escolar.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL PROYECTO
El Cerrito	IE Jorge Isaacs El Placer	Huerta STEAM+ (Hidroponía Sostenible y Huerta Agroecológica)
Pradera	IE Ateneo	AGROBOT
La Cumbre	IE María Auxiliadora	De la mano del pasado tejiendo futuro "POMADA MARIANA"
Argelia	IE Santiago Gutiérrez Ángel	Innovando desde la agroecología con la ciencia y la tecnología
Bugalagrande	IE Diego Rengifo Salazar	"BEE" Estudio de la diversidad y estrategias de conservación de abejas nativas en el municipio de Bugalagrande Valle del Cauca
El Águila	IE El Águila	Construcción de herramientas pedagógicas para la creación de conciencia Ambiental sobre la biodiversidad de la reserva forestal Golconda
Caicedonia	IE La Consolita	Cuidando el planeta desde La Consolita sistema de IA en Scratch para tecnologías limpias y clasificación de residuos
Caicedonia	IE Bolivariano	Exploración del territorio
Caicedonia	IE Bolivariano	Programa Integral STEAM-SIG Bolivariano para la Gestión Ambiental y Territorial Participativa.
Dagua	IE Santa Teresita Del Niño Jesús	Fortypan teresiano
Ansermanuevo	IE Santa Ana De Los Caballeros	Creatimedia producciones

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1smvSuzerZjq9v02qG-fev46jFsJZjvBf?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 2	2.8	Sistematización de experiencias de innovación e investigación educativa	Informe del proceso y fichas de sistematización.	100%

COMPONENTE No 3. FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, EMPRENDIMIENTO Y ASOCIACIONES DE FUTUROS AGRICULTORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 3.1. Realizar foro de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

El día 23 de octubre de 2025, se realizó en el Salón Ritz del Hotel Dann Carlton de la Ciudad de Cali, el X Foro de Educación Rural: "*Realidades y Desafíos en el Valle del Cauca*". Con una asistencia de 255 personas entre directivos docentes, docentes y estudiantes, el foro se desarrolló con el objetivo de generar un espacio para debatir y proponer estrategias para la consolidación de un modelo de gobernanza para la educación rural.

X FORO DE EDUCACIÓN RURAL	
FECHA	23 de octubre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel Dann Carlton - Cali
INSTITUCIONES CONVOCADAS	148
ASISTENTES	255 personas

El día 23 de octubre de 2025, se realizó en el Salón Ritz del Hotel Dann Carlton de la Ciudad de Cali, el X Foro de Educación Rural: "*Realidades y Desafíos en el Valle del Cauca*". Con una asistencia de 255 personas entre directivos docentes, docentes y estudiantes, el foro se desarrolló con el objetivo de generar un espacio para debatir y proponer estrategias para la consolidación de un modelo de gobernanza para la educación rural.

El X Foro de Educación rural contempló en su agenda la participación de expositores de talla internacional como la Dra. Romina Kasman, especialista del programa de educación y coordinadora regional del programa de Educación en la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), la Dra. Marcela Esquivel Jiménez de la Fundación Escuela para todos de Costa Rica y de la Dra. Emilia Soto Echeverri, consultora de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

A nivel regional, el X Foro contó con la representación de la Dra. Dilian Francisca Toro Torres, Gobernadora del Valle del Cauca, la Dra. Ana Milena Lemos Paredes, directora ejecutiva de la Fundación Caicedo González y del rector de la institución educativa La Tulia Dr. Óscar Alberto Henao.

Es necesario mencionar que para garantizar el alcance y contribuir con el éxito del Foro, se elaboraron todos los materiales de apoyo con la imagen oficial del evento, que incluyeron: invitaciones, cuadernos, bolígrafos, certificados, souvenirs entregados a cada uno de los participantes.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/13zoT7yJxG7G7lUwvybK41ncaor0bdmYn?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.1	Un (1) Foro de educación rural.	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.2. Realizar feria de educación rural de las instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

El día 17 de octubre de 2025 en la Plazoleta de San Francisco de la Gobernación del Valle del Cauca se realizó de la X Feria Departamental de Educación Rural. La Feria de Educación Rural es el escenario en el que las instituciones educativas rurales del departamento hacen visible el talento de los estudiantes y el compromiso de los docentes líderes de los proyectos pedagógicos productivos.

Para el desarrollo exitoso de este magno evento se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:

- Realización del proceso de alistamiento, considerando ejes temáticos, invitados, lugar, fecha, entre otros aspectos).
- Desarrollo del proceso logístico para la realización de la X Feria de Educación Rural, teniendo en cuenta: definición de espacio, planimetría y diseño de stands, mobiliario (silletería, sonido, pantallas para proyección interna), material de apoyo publicitario, alimentación, personal logístico, entre otros aspectos.
- Realización de convocatoria y acercamiento a las instituciones educativas oficiales que participaron con stand en la X Feria de Educación Rural.
- Realización del diseño y elaboración de los materiales comunicacionales, de difusión y promoción de la X Feria de Educación Rural.

La X Feria, contó con la exhibición de 62 stands en los cuales las instituciones educativas y las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA), presentaron la muestra de los diferentes productos que están desarrollando alrededor de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

La X Feria de Educación rural ratificó el trabajo constante de las comunidades educativas rurales del departamento, ya que, en cada proyecto pedagógico, en cada experiencia y en cada expresión cultural se vio reflejado el liderazgo, el compromiso, la vocación docente y la convicción de que la educación es la más poderosa herramienta de cambio social.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/19wV1yEVrPjYyGY8BRH2mcDG1CWfQpcf2?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.2	Una Feria de Proyectos Pedagógicos Productivos.	1 registro de asistencia	100%
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.3: Realizar un encuentro entre instituciones educativas rurales oficiales y sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

Con el fin de impulsar y fortalecer iniciativas de proyectos pedagógicos productivos, se realizó el encuentro entre Instituciones Educativas Rurales y el Sector Empresarial, orientado a generar escenarios de cooperación, gestión de recursos y articulación institucional. Este encuentro se realizó el día 22 de octubre de 2025, en el Hotel Dann Carlton de la ciudad de Cali.

ENCUENTRO ENTRE INSTITUCIONES RURALES OFICIALES Y EL SECTOR EMPRESARIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y LA GESTIÓN DE RECURSOS CON OTROS ESTAMENTOS PÚBLICOS O PRIVADOS DEL TERRITORIO	
FECHA	22 de octubre de 2025
HORA	8:00 am – 1:00 pm
LUGAR	Hotel Dann Carlton - Cali
INSTITUCIONES CONVOCADAS	127
ASISTENTES	224 personas

El encuentro contó con la participación de 15 instituciones educativas, las cuales elaboraron y exhibieron a manera de póster sus propuestas de proyectos pedagógicos productivos a entidades invitadas del sector empresarial, investigativo y académico del departamento. Para la selección de las 15 instituciones educativas, la Secretaría de Educación Departamental tuvo en cuenta los siguientes criterios:

1) Instituciones Educativas con Asociación de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituida y documentos al día (esto con el fin, de facilitar algún tipo de convenio, alianza, acuerdo entre entidades),

2) Instituciones con trabajos previos con aliados estratégicos y, por último, instituciones educativas con docentes comprometidos y liderando proyectos pedagógicos productivos.

Las siguientes fueron las instituciones educativas seleccionadas por la Secretaría de Educación con sus respectivos aliados.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALIADO
1	La Cumbre	La Libertad	Himalaya, CVC
2	Calima El Darién	Pablo Vi	SMURFIT KAPPA (Cartón Colombia)
3	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	ASOHOFRUCOL
4	Riofrío	Alfredo Garrido Tovar	Fundación Carmelita
5	Versalles	La Inmaculada	CVC
6	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva	AGROSAVIA
7	Sevilla	Heraclio Uribe Urbe	INTEP, Universidad del Valle, SENA, Porkcolombia
8	Zarzal	Luis Gabriel Umaña Morales	CVC
9	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	CVC, Federación de cafeteros
10	El Dovio	José María Falla	INTEP
11	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño	CVC
12	Trujillo	Manuel María Mallarino	SENA, comité de cafeteros
13	Riofrío	Nemesio Rodríguez Escobar	SENA
14	Guacarí	General Santander	CVC
15	El Águila	Santa Marta	CVC, INTEP, SENA

Una vez seleccionadas las instituciones, se realizó. la orientación y acompañamiento en la elaboración y formulación de sus propuestas (actividad 3.4). Una vez elaboradas las propuestas, un equipo de diseño gráfico realizó los pósteres con las especificaciones requeridas para su presentación y exhibición de manera digital en un Tótem publicitario.

A continuación, se listan los proyectos expuestos en el encuentro.

No	Municipio	Institución Educativa	Proyecto
1.	Riofrío	Alfredo Garrido Tovar	Proyecto Pedagógico Productivo "Mi tierra querida:

No	Municipio	Institución Educativa	Proyecto
			Aprovechando nuestros residuos orgánicos escolares"
2.	Alcalá	Arturo Gómez Jaramillo	Programa de inseminación artificial porcina en la Institución Educativa Arturo Gómez Jaramillo. de Alcalá Valle.
3.	Ginebra	De Desarrollo Rural La Selva	Lombricultivo agroecológico Fase II: integración curricular, sostenibilidad comunitaria y tecnología al servicio del entorno rural"
4.	Guacarí	General Santander	Avícola Agroecológica Clock Clock
5.	El Cairo	Gilberto Alzate Avendaño	Cadena productiva del proyecto pedagógico productivo de plátano
6.	Sevilla	Heraclio Uribe Uribe	Fortalecimiento de los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) de la Asociación Local de Futuros Agricultores de Colombia – Sevilla, Valle, vinculados a la IE Heraclio Uribe Uribe.
7.	Versalles	La Inmaculada	Rehabilitación del proyecto productivo de mora sin espinas.
8.	El Dovio	José María Falla	Implementación de unidades pedagógicas productivas agropecuarias en la granja Matecaña como un espacio de enseñanza aprendizaje para los estudiantes de la Institución Educativa José María Falla y un servicio para la comunidad de El Dovio Valle del Cauca.
9.	La Cumbre	La Libertad	Finca Escolar Integral (Sembrando Futuro)

No	Municipio	Institución Educativa	Proyecto
10.	Zarzal	Luis Gabriel Umaña	Acuaponía
11.	Trujillo	Manuel María Mallarino	Innovación Alimentaria a Base de Frijol Biofortificado
12.	Riofrío	Nemesio Rodríguez	Proyecto Pedagógico Productivo Productos San Nemesio
13.	Calima	Pablo VI	Acuaponía
14.	El Águila	Santa Marha	EcoCafé
15	Argelia	Santiago Gutiérrez Ángel	Empresa Asociativa de Trabajo Estudiantil "Agroindustria Artesanal Don Santiago"

El encuentro además de permitir visibilizar el trabajo realizado por las quince instituciones educativas alrededor de los proyectos pedagógicos productivos facilitó el acercamiento directo con algunos representantes del sector empresarial de la región y generó algunos compromisos en cuanto a asistencia y capacitación técnica en temas de porcicultura y cultivos biofortificados.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1TgEbRyBW8_vvFkhNIUFxTP_4_c6C-RJp?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.3	Un encuentro entre las instituciones educativas oficiales y el sector empresarial para el fortalecimiento de alianzas y la gestión de recursos.	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.4 Orientar a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas oficiales en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos con otros estamentos públicos o privados del territorio.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

- Selección de 15 instituciones educativas por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
- Capacitación y orientación a través de un taller teórico práctico al directivo docente o docente y estudiantes en la formulación, estructuración de proyectos.
- Acompañamiento a las instituciones educativas en la elaboración de propuestas de proyectos.
- Revisión de las propuestas elaboradas por parte de las instituciones focalizadas.
- Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas en el encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial (actividad 3.3).

Instituciones Educativas seleccionadas

A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la Secretaría de Educación para esta actividad:

NO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	La Cumbre	IE. La Libertad
2	Calima El Darién	IE. Pablo VI
3	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	IE. La Inmaculada
6	Ginebra	IE. De Desarrollo Rural La Selva
7	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	IE. José María Falla
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
13	Riofrío	IE. Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	IE. General Santander
15	El Águila	IE. Santa Marta

Capacitación en la formulación, estructuración de proyectos:

El 05 de agosto en el auditorio de la Corporación Minuto de Dios, se realizó un taller teórico-práctico en formulación y estructuración de proyectos. El taller fue diseñado para cubrir los temas clave relacionados con los Proyectos Pedagógicos Productivos, las alianzas estratégicas y la gestión de recursos, con un enfoque participativo que fomentó la interacción entre los participantes. La agenda incluyó sesiones teóricas, ejemplos prácticos y actividades grupales.

Acompañamiento a las instituciones en la elaboración de propuestas:

Se llevó a cabo el acompañamiento para las orientaciones y revisión de las propuestas de los PPP. Este acompañamiento fue realizado por un equipo de profesionales adscritos al proyecto y se estructuró en cinco fases, con dos revisiones (una intermedia y una final) para garantizar propuestas de calidad.

Presentación y exhibición de las propuestas elaboradas

La presentación de las propuestas elaboradas se realizó en el marco de la actividad 3.3 (encuentro de instituciones educativas rurales y el sector empresarial) realizado el 22 de octubre de 2025.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1beUioj7IiXoKNkldSn-gHq5h_As0I2vM?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.4	15 instituciones educativas orientadas en la consolidación de alianzas estratégicas y la gestión de recursos	1 informe	100%
			1 registro de asistencia	
			1 registro fotográfico	

Actividad 3.5: Implementar cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados con estudiantes y comunidad educativa de instituciones educativas rurales oficiales.

Para la realización de esta actividad, la Secretaría de Educación Departamental estableció la siguiente metodología.

- Concertación del proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT- en materia de capacitación a directivos docentes, docentes y estudiantes en cultivos biofortificados, y transformación de productos derivados de dichos cultivos.
- Focalización de 10 instituciones educativas a beneficiar con capacitación, entrega de semilla y acompañamiento en la implementación de cultivos biofortificados en el año 2025.
- Realización de un seguimiento y diagnóstico sobre el estado de los cultivos biofortificados en las 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.
- Selección de cinco instituciones educativas, para que reciban asesoría y acompañamiento in situ por parte de funcionarios del CIAT.

En cuanto al proceso de articulación con el Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT, el día 24 de junio se realizó una reunión entre la Secretaría de Educación Departamental, representantes del programa de biofortificados del Centro Internacional de Agricultura Tropical y la Fundación Ave Fénix para definir la ruta metodológica a seguir y las instituciones educativas seleccionadas para esta actividad.

- **Instituciones educativas focalizadas para la implementación de cultivos biofortificados en el 2025.**

No	Municipio	Institución Educativa
1	Obando	Policarpa Salavarrieta
2	El Águila	Justiniano Echavarría
3	La Unión	Magdalena Ortega
4	Guacarí	Pedro Vicente Abadia
5	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
6	Roldanillo	Belisario Pena Piñeiro
7	Riofrío	Primitivo Crespo
8	Riofrío	Hernando Llorente Arroyo
9	Florida	Las Américas
10	La Cumbre	Maria Auxiliadora

Estas 10 instituciones educativas, visitaron las instalaciones del CIAT el día 06 de agosto de 2025, por primera vez, y recibieron capacitación en las siguientes temáticas:

Agricultura sostenible y sustentable. En esta temática, se abordaron aspectos relacionados con la agricultura sostenible y sustentable. El enfoque de la capacitación en esta temática se centró en el equilibrio entre la producción agrícola y la conservación del medio ambiente para aumentar la resiliencia ante el cambio climático. Igualmente, se brindaron nociones en prácticas de conservación de suelos, manejo y prácticas agroecológicas que para cultivos biofortificados y se realizó un ejercicio práctico de elaboración de bioinsumos y abonos orgánicos tipo bocashi.

Procesamiento y elaboración de productos alimenticios. Esta temática tuvo como objetivo conectar la agricultura con el procesamiento de alimentos para darle valor agregado a los productos agrícolas, Mediante un proceso teórico-práctico, los participantes adquirieron conocimientos relacionados con las buenas prácticas de postcosecha para mejorar la calidad e inocuidad de sus productos y procesos productivos. Adicionalmente, los participantes identificaron diferentes estrategias de agregación de valor basadas en el procesamiento para la elaboración de harinas biofortificadas, que puedan ser utilizadas para la preparación de alimentos de alto consumo y mejor calidad nutricional.

Comercialización y mercados. A través de esta temática, se socializó la creación de estrategias comerciales basadas en atributos de producto para potenciar las oportunidades en el acceso a los mercados. Igualmente, se abordaron los conceptos generales de mercados, el entorno competitivo de los cultivos biofortificados y aspectos a tener en cuenta para la creación de estrategias comerciales.

Entrega de paquetes de semillas Las 10 IE que asistieron a las jornadas de trabajo en el campus de la Alianza Bioversity – CIAT, recibieron paquetes de tres kilogramos de semilla de frijol de la variedad BIO105 (frijol de altura 800 – 1.800 msnm) y de la variedad BIO101. Es necesario mencionar que posterior a la entrega del paquete de semillas, las diez instituciones educativas recibieron acompañamiento técnico por parte del equipo del Programa Especial de Educación Rural (PEER), para la siembra del material vegetal entregado por el CIAT.

En relación con la fase de seguimiento y diagnóstico, se realizaron visitas in situ para conocer el estado de los cultivos biofortificados a las siguientes 25 instituciones beneficiadas con dichos productos, en el año 2024.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
2	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Angel
3	El Cerrito	IE. Jorge Isaacs El Placer
4	La Victoria	IE. San José
5	El Dovio	IE. José María Falla
6	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
7	Versalles	IE. La Inmaculada
8	Andalucía	IE. Campoalegre
9	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
10	Toro	IE. Técnica Agropecuaria Toro
11	Bolívar	IE. Primavera
12	Dagua	IE. Santa Teresita Del Niño Jesús
13	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar
14	La Unión	IE. Quebradagrande
15	La Cumbre	IE. La Libertad
16	El Águila	IE. Santa Marta
17	Caicedonia	IE. Bolivariano
18	Ginebra	IE. Desarrollo Rural La Selva
19	El Dovio	IE. Acerg
20	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
21	Calima	Pablo Sexto
22	Ansermanuevo	Jorge Isaac
23	Obando	María Analia Ortiz
24	Yotoco	San Juan Bosco
25	Zarzal	Luis Gabriel Umaña

Durante las visitas, se realizó asistencia en buenas prácticas agrícolas y manejo del cultivo, recomendaciones para el control de plagas y enfermedades, manejo de labores culturales y técnicas sobre fertilización, priorizando el uso de abonos orgánicos.

En cuanto al acompañamiento in situ por parte de funcionarios del Centro de Agricultura Tropical (CIAT), la Secretaría de Educación Departamental seleccionó cinco instituciones educativas que tienen un proceso avanzado en la transformación de productos provenientes de harinas de cultivos biofortificados. Se relacionan a continuación estas instituciones y la fecha del acompañamiento in situ.

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO
1	El Águila	IE. Santa Marta	Septiembre 01 de 2025
2	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo	Septiembre 02 de 2025
3	La Unión	IE. Argemiro Escobar	Septiembre 03 de 2025
4	Calima	IE. Pablo VI	Septiembre 04 de 2025
5	Dagua	IE. Santa Teresita del niño Jesús	Septiembre 05 de 2025

En cada una de las instituciones anteriormente mencionadas, se realizó un reconocimiento y diagnóstico inicial de los equipos y tecnologías disponibles y, posteriormente se llevó a cabo un taller práctico para aproximadamente 20 estudiantes y un docente líder. Durante los talleres, los participantes aprendieron a elaborar productos alimenticios utilizando harinas biofortificadas de frijol, maíz y arroz. Este ejercicio práctico permitió explorar cómo las harinas y productos biofortificados pueden convertirse en una estrategia clave para integrarse de manera efectiva a los proyectos pedagógicos productivos de las instituciones educativas y generar ideas de emprendimiento, promoviendo la innovación y sostenibilidad en el ámbito educativo y agroindustrial.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1XscK6gJK25mvA0TMeafumkPUmnBcQbuQ?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.5	35 instituciones educativas con la implementación de cultivos biofortificados y la transformación de sus derivados.	CIAT Fase 1 1 informe 1 documento con actas de entrega 1 registro de asistencia 1 registro fotográfico	100%
			CIAT Fase 2 5 registros de asistencia 5 registros fotográficos 1 informe consolidado	
			VISITAS – SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN 35 informes (Incluyen registro fotográfico) 35 registros de asistencia	

Actividad 3.6: Asistir técnicamente a los docentes en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO como herramienta pedagógica de los proyectos productivos en las instituciones educativas rurales oficiales.

PEERTENEZCO es un recurso de la Secretaría de Educación Departamental, diseñado en el año 2018, que incluye un asistente académico digital en el marco de los modelos educativos flexibles de Escuela Nueva, Postprimaria y EMER.

Con el objetivo de movilizar el uso de la plataforma PEERTENEZCO, la Secretaría de Educación Departamental estableció la siguiente metodología para la asistencia técnica a directivos docentes, docentes y estudiantes para su uso y apropiación:

- Definición, con participación del equipo del Programa Especial de Educación Rural-PEER- de la secretaría de educación departamental, de los ajustes técnicos y conceptuales en la plataforma PEERTENEZCO.
- Estructuración de la metodología de asistencia técnica a directivos docentes, docentes y estudiantes para el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO.

Respecto a la definición de ajustes técnicos y conceptuales de la plataforma, se llevaron a cabo reuniones entre la Secretaría de Educación Departamental, el equipo desarrollador de la plataforma y

la Fundación Ave Fénix para establecer los ajustes a la plataforma de acuerdo al alcance de la actividad. Como resultado de estas reuniones, se definieron los requerimientos técnicos y su viabilidad para esta vigencia, de acuerdo a su nivel de complejidad.

De acuerdo con lo anterior, para esta vigencia se presentaron ajustes en cuanto a cambios en la línea gráfica de la interfaz (cambio del logo PEER, cambio del logo de la Red de maestros, título de bienvenida, correcciones en tipografía y algunos ajustes en los formatos incorporados en la plataforma).

Otros ajustes como:

1. Descargar los PDF de los Proyectos Pedagógicos Productivos, desde el Sistema de Información para la Gestión Pedagógica. (SIGP).
2. Creación de filtros en el SIGP PEER.
3. Agregar nuevos modelos educativos flexibles como aceleración del aprendizaje, Secundaria activa entre otros.
4. Pruebas, solución de no conformidades (NC) y despliegue.

Serán evaluados por la Secretaría de Educación Departamental para la asignación de recursos que permitan llevarlos a cabo en próximos proyectos.

En cuanto a la estructuración de la metodología de la asistencia técnica, se definió seguir el siguiente esquema:

- Presentación de las acciones llevadas a cabo por el equipo del Programa Especial de Educación Rural. (PEER).
- PEERTENEZCO y sus Modelos Educativos Flexibles
- Contexto de la plataforma PEERTENEZCO
- Ejercicio práctico y navegación por la plataforma.

Las jornadas de asistencia técnica se realizaron para 127 instituciones educativas rurales, desagregadas por GAGEM. A continuación, se detallan las fechas y los lugares donde se llevaron a cabo las capacitaciones:

Fecha	Instituciones Educativas pertenecientes a los GAGEM	Lugar
Sept 23 2025	GAGEM 3 y 4	Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)
Sept 25 2025	GAGEM 5 y 6	IE Normal Superior Jorge Isaac de Roldanillo
Sept 30 2025	GAGEM 7 y 8	Cámara de Comercio de Cartago
Octubre 02 2025	GAGEM 1 y 2	Centro Recreativo Comfenalco, Buga

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/19Rulp2YonehkE-qHv_zsihLBHRdWoDrX?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.6	Informe de asistencia técnica en el uso y apropiación de la plataforma PEERTENEZCO.	1 informe con anexo	100%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

Actividad 3.7: Capacitar con prácticas pedagógicas innovadoras a directivos docentes, docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales oficiales, en la articulación de los proyectos pedagógicos productivos con el enfoque STEAM+.

La metodología para el alcance de esta actividad se diseñó bajo el siguiente esquema:

- Selección de 15 instituciones educativas oficiales por parte de la Secretaría de Educación Departamental, para la realización de esta actividad.
- Capacitación a las 15 instituciones educativas focalizadas en torno a prácticas pedagógicas innovadoras, con participación en calidad de expositores de docentes de las instituciones educativas: Jorge Isaacs El Placer, del municipio El Cerrito; Técnica Agropecuaria de Toro y Manuel Dolores Mondragón del municipio de Bolívar.
- Realización de visitas para evidenciar y promocionar prácticas pedagógicas innovadoras.

Selección de instituciones educativas:

A continuación, se relacionan las instituciones focalizadas por la SED para esta actividad:

No	Municipio	Institución Educativa
1	Bolívar	IE. Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	IE. Jorge Isaac El Placer
3	Obando	IE. María Analía Ortiz
4	La Victoria	IE. San José
5	Guacarí	IE. Pedro Vicente Abadía
6	Florida	IE. Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	IE. José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	IE. Mariano Ospina
10	La Unión	IE. Magdalena Ortega
11	La Unión	IE. Argemiro Escobar
12	Toro	IE. Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	IE. El Placer
14	Toro	IE. Técnica Agropecuaria de Toro
15	Dagua	IE. Queremal

Capacitación en Prácticas Pedagógicas Innovadoras

El día 14 de agosto se realizó en el auditorio de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) la capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras. La jornada contó con la participación de la Docente Jenny Ferrera Victoria y el Lic. Marco Leyton de la IE Jorge Isaac El Placer de El Cerrito, quienes lideran el proyecto de cultivos hidropónicos en la institución. Los docentes compartieron el enfoque metodológico implementado en la institución lo que permite trabajar entre docentes, replicar los proyectos con la comunidad y fortalecer el vínculo familia – escuela.

Por parte de la IE Técnica Agropecuaria de Toro, el docente Harold Marulanda, expuso el proyecto STEAM aplicado a la agricultura, en el cual a través de la estación meteorológica se identifican variables como temperatura, humedad relativa del suelo, índice de radiación, dirección de los vientos, etc., con lo cual se tiene información en tiempo real, útil para los cultivos que desarrolla actualmente la institución.

Y la IE. Manuel Dolores Mondragón de Bolívar, representada por el docente José Ignacio Payares, expuso sus proyectos pedagógicos con enfoque STEAM en especial su proyecto Noticias MDM, proyecto comunicativo de la institución.

Visitas para evidenciar y promocionar prácticas pedagógicas innovadoras.

Como parte del cierre de esta actividad, se llevaron a cabo visitas de las 15 instituciones educativas focalizadas, a las IE Jorge Isaacs El Placer de El Cerrito, IE. Técnica Agropecuaria de Toro y a la IE. Manuel Dolores Mondragón del municipio de Bolívar, con el fin de realizar un encuentro de saberes y evidenciar sus prácticas pedagógica innovadoras implementadas.

A continuación, se detalla la distribución de las instituciones para las visitas.

VISITAS A LA IE JORGE ISAACS EL PLACER - EL CERRITO OCTUBRE 14 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE. José Acevedo y Gómez	Restrepo
IE Técnica Agropecuaria de Toro	Toro
IE Diego Rengifo Salazar	Bugalagrande
IE. El Placer	Ansermanuevo
IE. Mariano González	Bugalagrande
IE. Pedro Vicente Abadía	Guacarí
IE Magdalena Ortega	La Unión Valle
IE Manuel Dolores Mondragón	Bolivar
IE. Argemiro Escobar Cardona	La Unión

VISITAS A LA IE TÉCNICA AGROPECUARIA DE TORO - TORO OCTUBRE 15 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE San José	La Victoria
IE Fray José Joaquín Escobar	Toro
IE Regional Simón Bolívar	Florida
IE María Analía Ortiz Hormaza	Obando

VISITAS A LA IE MANUEL DOLORES MONDRAGÓN - BOLIVAR OCTUBRE 15 DE 2025	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**MUNICIPIO**
IE El Queremal.	Dagua
IE Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1eC3TG1clCZ4NnfiWN_Ms9H-24OrdpG9P?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.7	15 informes de capacitación en prácticas pedagógicas innovadoras.	Visitas 15 informes (Incluyen registro fotográfico) 15 registros de asistencia Encuentro de saberes 1 informe del encuentro 1 registros de asistencia 1 registros fotográficos	100%

Actividad 3.8: Orientación a las instituciones educativas en el emprendimiento a través de prácticas pedagógicas innovadoras con enfoque STEAM

Con el objetivo de orientar a las instituciones educativas en el desarrollo de la mentalidad emprendedora mediante la adopción de prácticas pedagógicas innovadoras que integren el marco STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), Se realizaron 296 visitas efectivas (148 visitas de la Fase I y 148 visitas de la Fase II) en las 148 instituciones educativas seleccionadas del Valle del Cauca. Estas jornadas formativas lograron transformar ideas preliminares de proyecto en propuestas sólidas, factibles y con un marcado enfoque en la innovación, reforzando la integración del marco STEAM en la cultura emprendedora escolar.

La metodología implementada consistió en dos fases ambas de carácter práctico y presencial, se diseñó para guiar a docentes y estudiantes en la conceptualización, planificación y prototipado de proyectos.

Fase I: Visita de Tutoría Inicial (Conceptualización):

La Fase I se centró en la Conceptualización a través de tres módulos esenciales: El Módulo 1: El Impacto del Emprendimiento STEAM, que mediante exposiciones y casos de estudio, aseguró la comprensión de la relevancia del enfoque STEAM para la modernización de la enseñanza. El Módulo 2: Taller de Creatividad y Generación Rápida de Ideas, donde se aplicaron dinámicas como SCAMPER y lluvia de ideas, resultando en la generación de propuestas creativas en respuesta a problemáticas del entorno escolar y local. Finalmente, el Módulo 3: Definición de Nuestro Proyecto STEAM, culminó con la formalización de las ideas utilizando el Canvas de Proyecto, determinando el problema, la solución, los beneficiarios y la conexión con las áreas STEAM.

Fase II: Visita de Consolidación y Prototipado (Materialización):

La Fase II, de Consolidación y Prototipado, se estructuró para impulsar la materialización de las ideas. Inició con una Apertura y Puesta en Marcha mediante el ejercicio "Discurso de Ascensor" (Elevator Pitch), logrando retomar conceptos y preparar el ambiente para la planificación. El Módulo 1: De la Idea a la Ejecución (Plan de Acción) se enfocó en la traducción del Canvas en un Plan de Acción

riguroso con metas SMART, lo que permitió la creación de planes de trabajo exhaustivos. Posteriormente, el Módulo 2: Experiencia Inmersiva en Design Thinking se concentró en el diseño del Mapa de Empatía y la formulación del Punto de Vista (POV), asegurando que las soluciones propuestas fueran pertinentes a las necesidades reales. Finalmente, el Módulo 3: Creación y Prueba de Prototipos incluyó la elaboración de modelos iniciales sencillos y una exposición con retroalimentación estructurada, culminando en la transformación de ideas preliminares en propuestas sólidas y factibles.

Ambas fases de acompañamiento generaron un progreso notable y sostenido en las instituciones.

Los logros alcanzados se consolidan en tres dimensiones clave de impacto:

- Dimensión Educativa: Se fomentaron metodologías didácticas frescas que sitúan a los estudiantes como agentes activos en su propio aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas (STEAM).
- Dimensión Social y Ambiental: Se generó conciencia sobre la necesidad de presentar soluciones perdurables que impacten positivamente en la comunidad, promoviendo la responsabilidad ecológica.
- Dimensión Financiera (Económica): Se identificaron caminos para el uso eficiente de recursos y se promovió la autonomía económica a través de la cultura empresarial.

Esta fase de tutoría culminó con la consolidación de un entendimiento y compromiso común respecto al emprendimiento educativo y la determinación de la primera acción concreta a corto plazo para dar continuidad a la implementación de sus proyectos. El programa "EmprendeSTEAM" ha establecido los cimientos para que las instituciones continúen el proceso de materialización y escalabilidad de sus proyectos empresariales.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1FOz7CtVx302_IB_8IlEsWy_G4K8nCfEh?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.8	149 instituciones educativas orientadas	296 informes (Incluye Registro fotográfico	99.3%
			296 registros de asistencia	

Actividad 3.9: Asesoría en las instituciones educativas para la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.

El objetivo principal de la Actividad 3.9 fue brindar asesoría especializada a docentes, líderes escolares y coordinadores para la realización y el despliegue de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM, evaluando su potencial de innovación y viabilidad comercial para futuras alianzas.

Durante el período de reporte, se llevó a cabo el acompañamiento in situ en las 148 Instituciones Educativas Oficiales del Valle del Cauca. Cada sesión de consultoría se articuló en dos segmentos bien definidos para optimizar tanto el desarrollo colaborativo como la valoración estratégica de las iniciativas.

- Bloque 1: Despliegue y Desarrollo Colaborativo de Soluciones. Este segmento se centró en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor mediante el fomento de una cultura de innovación y adaptabilidad. Las dinámicas se enfocaron en que los profesores compartieran los avances de los proyectos en curso y abordaran colaborativamente los obstáculos operativos que enfrentaban, creando un canal eficaz de intercambio de saberes prácticos entre colegas.
- Bloque 2: Detección y Valoración Rápida de Propuestas. Ejecutada inmediatamente después del co-creación, esta etapa tuvo el propósito estratégico de identificar, calificar y documentar aquellas propuestas de emprendimiento con la mayor promesa de innovación y posibilidades de conexión con el sector empresarial. El consultor asumió el rol de "analista de potencial", aplicando una Matriz de Exploración Rápida diseñada específicamente para proyectos STEAM.

Pilares de Valoración de Proyectos:
Para estandarizar el juicio y obtener una perspectiva objetiva del potencial de cada iniciativa, se aplicó una tabla de puntuación de 1 (Inicial) a 5 (Excepcional) basada en tres pilares de evaluación.

- Articulación STEAM (30% de la calificación): Se midió la interdisciplinariedad, verificando la conexión entre al menos dos áreas STEAM y la integración efectiva del componente artístico (diseño, estética).
- Originalidad y Efectividad de la Solución (40% de la calificación): Se analizó la pertinencia del desafío que el proyecto buscaba resolver, la novedad de la solución planteada y la capacidad del prototipo (o boceto) para comunicar su valor de forma clara.
- Proyección Comercial (30% de la calificación): Se verificó la claridad en la definición del público objetivo (usuario), la visión inicial de escalabilidad del proyecto y el nivel de compromiso y entusiasmo manifestado por el equipo ejecutor.

Esta actividad tuvo como logros en cada uno de sus bloques que el Bloque 1 fue exitoso al impulsar a los profesores a condensar sus dificultades y plantear interrogantes con soluciones claras, facilitando un intercambio de saberes práctico. Por su parte el Bloque 2 permitió establecer una base de referencia para los proyectos con mayor potencial, aportando información cuantificable esencial para la selección y seguimiento de futuras alianzas con el sector productivo del Valle del Cauca, generando un panorama de la capacidad innovadora a nivel departamental.

Como conclusión esta actividad realizó una asesoría especializada a las 148 instituciones educativas del Valle del Cauca, sentando las bases para la implementación efectiva y proporcionado los datos de valoración necesarios para determinar la viabilidad y el potencial comercial de los proyectos STEAM en el ámbito escolar.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1RkWPYNudSABzhCygM1iF7ustqOJCpFzU?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.9	149 instituciones educativas asesoradas en la realización de proyectos de emprendimiento con enfoque STEAM.	Guía metodológica	99.33%
			148 informes	
			148 registros de asistencia	
			148 registros fotográficos	

Actividad 3.10: Elaboración de una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM.

La revista fue diseñada y entregada al 100% como un instrumento de documentación y divulgación sobre la implementación y el impacto del proyecto de fortalecimiento del emprendimiento escolar con enfoque STEAM en el Valle del Cauca. Su propósito fue presentar de manera estructurada los avances pedagógicos, institucionales y territoriales alcanzados durante la ejecución del proyecto.

En el marco institucional, la revista incorporó los elementos formales que respaldaron la credibilidad del proceso, destacando el liderazgo de la Gobernación del Valle del Cauca y la Secretaría de Educación. Se incluyeron los nombres y cargos de las autoridades responsables y una presentación que funcionó como resumen ejecutivo, resaltando los logros en pensamiento científico, innovación tecnológica, sostenibilidad ambiental y capacidades emprendedoras.

El marco de la intervención, bajo el título *"La cosecha de la innovación"*, sintetizó la justificación, metodología y alcance del proyecto. Se explicó la articulación con las políticas educativas y el rol central del enfoque STEAM. También se documentó la ejecución de las Actividades 3.8 y 3.9:

- La Visita 3.8, desarrollada en 148 instituciones con el apoyo de 28 profesionales, fortaleció la conceptualización de proyectos mediante metodologías como Design Thinking y Objetivos SMART.
- La Visita 3.9 permitió evaluar iniciativas existentes, construir el inventario de potencial emprendedor y presentar la plataforma digital "Emprender está en vos", confirmando el talento y las capacidades presentes en el territorio.

Este capítulo cerró con los criterios utilizados para seleccionar las 10 experiencias destacadas.

La sección de casos de éxito presentó, mediante fichas técnicas uniformes, las 10 experiencias seleccionadas como evidencia concreta del impacto del proyecto. Cada ficha incluyó la descripción del proyecto, el contexto educativo, la aplicación del enfoque STEAM, los resultados alcanzados y las proyecciones, lo que facilitó comparar aprendizajes y avances entre instituciones.

Los diez proyectos seleccionados por la Secretaría de Educación Departamental para ser destacados en esta publicación fueron los siguientes:

NO.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO
1	IE Jorge Isaacs	Ansermanuevo	CIDRUX
2	IE Santiago Gutiérrez Ángel	Argelia	CASCARÍN
3	IE Primavera	Bolívar	AGROINDUSTRIA PRIMAVERAL
4	IE Jorge Isaacs El Placer	El Cerrito	SUBLIJORGE "PERSONALIZAMOS CON EL CORAZÓN"
5	IE José María Falla	El Dovio	GRANJA MATECAÑA
6	IE Santa Ana de los Caballeros	Ansermanuevo	TEAM TIC SOLUCIONES TECNOLÓGICAS
7	IE La Libertad	La Cumbre	ABOLI - ABONOS ORGÁNICO
8	IE Maria Auxiliadora	La Cumbre	POMADA MARIANA
9	IE Ateneo	Pradera	COOPERATIVA ESTUDIANTIL ATENEO
10	IE Fray José Joaquin Escobar	Toro	VID A TU CORAZÓN

Finalmente, el cierre del documento, titulado *"Gratitud y visión de futuro"*, reconoció el compromiso de las comunidades educativas y de los aliados del proyecto. Asimismo, proyectó la revista como un legado pedagógico que impulsa una educación basada en ciencia, tecnología, creatividad, sostenibilidad y emprendimiento, reafirmando su contribución a la transformación social del Valle del Cauca.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1B8jaC7_S_MJCU7Yh2voKGCDZWMLq1fbZ?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.10	Una publicación realizada	Revista	100%

Actividad 3.11: Realización de eventos de emprendimiento con la comunidad educativa del Valle del Cauca.

El presente informe describe las acciones y resultados de la VII Feria de Emprendimiento con Enfoque STEAM, desarrollada en el marco del Convenio 1.210.18-03-6186 entre la Gobernación del Valle del Cauca y la Fundación Ave Fénix. El evento tuvo como propósito fortalecer los proyectos pedagógicos productivos y el emprendimiento escolar en las instituciones educativas oficiales del departamento.

La jornada se realizó el 17 de octubre de 2025, de 8:00 a. m. a 4:00 p. m., en la Plazoleta San Francisco de la Gobernación del Valle del Cauca (Cali), y se estructuró como un "Foro y Feria de Emprendimiento, Investigación e Innovación con Enfoque STEAM".

Componentes Metodológicos

El evento integró dos componentes principales:

- **Foro "De la curiosidad a la huella de impacto"**: Espacio de intercambio de experiencias y saberes para inspirar y fortalecer capacidades en emprendimiento STEAM, pensamiento crítico y creatividad. Se empleó una metodología participativa y horizontal, evitando el formato tradicional de conferencia magistral.

- **Feria de Proyectos**: Espacio interactivo de exhibición con 20 estands: 10 para experiencias seleccionadas y 10 para instituciones invitadas (cinco de Cali y cinco de otros municipios del Valle).

Participación Institucional

El evento contó con la asistencia de la Gobernadora del Valle del Cauca, Dra. Dilian Francisca Toro; la Secretaria de Educación Departamental, Dra. Ofelia Cecilia Dorado Zúñiga; y la Subsecretaria de Calidad Educativa, Dra. Ana Milena Sánchez Ortiz. La Gobernadora realizó un recorrido por los estands, donde los estudiantes socializaron los avances e impactos de sus proyectos.

Reconocimientos y Resultados Destacados

- **Incentivos a proyectos sobresalientes**: Se reconocieron las 10 experiencias más destacadas, cada una beneficiada con un apoyo económico de tres millones de pesos ($3.000.000) para insumos y materiales, favoreciendo su sostenibilidad y escalamiento.
- **Visibilización del talento regional**: El evento constituyó una plataforma para difundir capacidades innovadoras y emprendedoras del sector educativo del Valle del Cauca.
- **Rueda de negocios**: Se promovió la comercialización de productos y el fortalecimiento de habilidades de negocio, evidenciando el potencial económico de las iniciativas educativas.
- **Componente cultural**: La programación incluyó presentaciones artísticas (Incolballet, danza y música andina), exaltando la identidad cultural regional.

La VII Feria de Emprendimiento con Enfoque STEAM se consolidó como una estrategia integral de alto impacto, fortaleciendo capacidades institucionales, reconociendo experiencias sobresalientes y reafirmando el compromiso del gobierno departamental con el desarrollo del ecosistema STEAM en el Valle del Cauca.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1quv2FFAN2kVGBN_reuuF-F0V4jURiwf6?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.11	Un encuentro para visibilizar experiencias significativas de innovación y emprendimiento con enfoque STEAM.	1 informe 1 registro de asistencia 1 registro fotográfico	100%

Actividad 3.12: Dotar con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	La Cumbre	IE. La Libertad
2	Calima El Darién	IE. Pablo VI
3	Argelia	IE. Santiago Gutiérrez Ángel
4	Riofrío	IE. Alfredo Garrido Tovar
5	Versalles	IE. La Inmaculada
6	Ginebra	IE. De Desarrollo Rural La Selva
7	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
8	Zarzal	IE. Luis Gabriel Umaña Morales
9	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
10	El Dovio	IE. José María Falla
11	El Cairo	IE. Gilberto Alzate Avendaño
12	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
13	Riofrío	IE. Nemesio Rodríguez Escobar
14	Guacarí	IE. General Santander
15	El Águila	IE. Santa Marta

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.

Se relaciona a continuación, el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas.

IE	Nombre Elemento
Heraclio Uribe Uribe (Sevilla)	Nevera No Frost Haceb Freidora de Aire Digital 6l

IE	Nombre Elemento
	Cafetera Blackandecker Cafetera 12 Tazas Negra
La Inmaculada (Versalles)	Poste Plástico Macizo Cuadrado De 12cmx12cmx 210cm. Peso 24 Kl
Pablo VI (Calima)	Panel Solar, Corriente De Cortocircuito (Isc): 13.5 A Paneles Solares Fotovoltaicos Panel Solar Monocristalino 580w Hc 16bb N Dv Batería de gel 12 v. Ciclo de descarga profunda Soldador Multiproceso
Alfredo Garrido Tovar	Malla electrosolda X 6 mts Tubo sanitario 3" Tubo cuadrado estructural 70x70x2.0 mm Tubo rectangular 3x1.1/2 calibre 18 Varilla corrugada 3/8*9.5 mm Teja PVC x 11,80 2 milímetros
La Libertad	Bascula de piso Selladora/ cosedora de costales Zaranda Planta de producción de miecroorganismos
José María Falla	Un impulsor de 75 kilómetros 110 voltios Una guadaña Husqvarna 143 R-II Una báscula electrónica inalámbrica de 300 kilos

IE	Nombre Elemento
Luis Gabriel Umaña	Tubo sanitario de 4" de 6m Bomba de agua 1 HP Alevinos (300 tilapia roja) Bomba Sumergible Vivaun De 800 Gph (3000l / H, 24w), Bomba D Canecas de 200 litros Concentrado para toda la etapa de producción Tubo 1/2 pulgada de presión Tubo 1 pulgada de presión Diferentes semillas Accesorios: codos, uniones, t, machos y hembras entre otros DE 1/2 Y 1 pulgada Cable eléctrico instalaciones calibre 10 dúplex Toma corrientes (Levinton) Breaker 30w con caja Kit físico-químico del agua
Arturo Gómez Jaramillo	Refrigerador comercial Pajillas línea materno
Gilberto Alzate Avendaño	Mandolina Profesional Acero Inoxidable Bron Coucke Gris M-20638 Aceite Vegetal de Alto Rendimiento 20 Litros Only Fry Escurridor de Espaguetis Largo 42x17 Cm
Manuel María Mallarino	Horno Empotrado Multifuncion Challenger En Axero Cop 23.54/Mesx48

IE	Nombre Elemento
	Bandejas En Acero Inoxidable Para El Horno Palines Olla Multicio9nal Eléctrica De Seis Litros Palas Metálicas
De Desarrollo Rural La Selva	Trilladora de Café, capacidad de 80 a 100 Kilos. Sistema de trilla:Rodillo o tambor Tolva de alimentación Tipo embudo en acero inoxidable "Tostador de Café 750 g 110 V / 1200 W. Semilla de maíz Pionner amarillo
Santiago Gutiérrez Ángel	PVC cielo Vidrios lizos para ventanas de 62 X 47 cm Vidrios lizos para ventana de 74 X 46 cm Puertas para baño de 63 x 1,85 cm Lámparas sobreponer Cable eléctrico número 12 por metros Switches Regleta Lavaplatos completo

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/18Q3QZL8hWuWeIX2dlBpEvS18KrMYfd85?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.12	12 asociaciones de Futuros Agricultores AFA, dotadas con insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	100%
			12 actas de entrega	
			12 registros fotográficos	

Actividad 3.13 Dotar con insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos en instituciones educativas rurales oficiales.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM, para la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las instituciones educativas a ser beneficiadas con insumos:

NO	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bolívar	Manuel Dolores Mondragón
2	El Cerrito	Jorge Isaac El Placer
3	Obando	María Analia Ortiz
4	La Unión	Quebradagrande
5	Guacarí	Pedro Vicente Abadía
6	Florida	Regional Simón Bolívar
7	Restrepo	José Acevedo y Gómez
8	Bugalagrande	Diego Rengifo Salazar
9	Bugalagrande	Mariano González
10	La Unión	Magdalena Ortega
11	La Unión	Argemiro Escobar
12	Toro	Fray José Joaquín Escobar
13	Ansermanuevo	El Placer
14	Toro	Técnica Agropecuaria Toro
15	Dagua	Queremal

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en insumos, herramientas, maquinaria, equipos, especies menores y mayores, así como con tecnología con enfoque STEAM en para fortalecer sus proyectos.

Se relaciona a continuación el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas., hasta la fecha de la presentación de este informe.

IE	NOMBRE ELEMENTO
Manuel Dolores Mondragón	Dji Osmo Pocket Gen 3 Camara Portatil Creator Combo 4k Color Black
María Analia Ortiz	Gramera Fosfato Diamónico DAP x 50 Kilos Urea Granulada 50 Kg Fertilizante nitrogenado para cultivos saludables Fertilizante triple quince 15-15-15 - Bulto x 50 Kilos

IE	NOMBRE ELEMENTO
	KCL cloruro de potasio granular * Bulto x 50 Kilos Round Up x 10 litros Glufosinato de Amonio 200 SL x 4 litros Fungicida VERDADER 600 WG x 50 gramos
Quebradagrande	Guadaña Taladro Malla Gallinera Caja de grapas Caja de puntillas Caja de puntillas Caja de puntillas Caja de puntillas Martillo alicate Cal viva Brochas Pintura de aceite Pintura anticorrosiva
Magdalena Ortega	Nevera No Frost 8p 240lt M/Int Gris Pl Horno Microondas 1.4p Dorador Negro Licuadora - Marca: 8031 - Oster –

IE	NOMBRE ELEMENTO
	Licuadora 550w Motor Reversible 3vel Ng Estufa Eléctrica - Haceb -
Argemiro Escobar	Juego De Cuchillos En Acero Inoxidable Olla a Presión Industrial de 25 L Tablas en Acero Inoxidable Recipiente En Acero con Tapa Para Leche De 50 Litros Jarra Plástica con Tapa 3 Litros Horno Para Panaderías De Tres Cámaras Juego de tres coladores
Fray José Joaquín Escobar	Despalilladora / Estrujadora de Uva Semiautomática Olla De Acero Inoxidable 60 X 60cm Prensa Hidráulica Para Vino Manual
Diego Rengifo Salazar	Máquina de prensa de aceite 820 W extractor de frío y caliente
El Placer (Ansermanuevo)	Juego Herramientas Manual 7 Piezas
	Ingleteadora 10-pulg 1600W 4600Rpm
	Taladro Percutor 1/2 Pulgada 800W 2600RPM VVR
	Caladora Banco 16Pulgadas 120W 550-1600Cpm
Jorge Isaacs El Placer	Mini Maquina Molino Grano Café Moledor Pulverizador Especias
	Elite Gourmet Deshidratador De Alimentos Con 5 Bandejas Marca Elite Gourmet Voltaje 110 V

IE	NOMBRE ELEMENTO
	Tester Impermeable de pH para Hidroponía GroLine tester de pH/temperatura Groline HI 98118
	Medidor EC DiST®3 SKU: HI 98303 Conductímetro DIST3 Rango 1999 uS/cm
	Balanza Bascula Plataforma 200kg Brazo Plegable Y Recargable
	Pera Pipeteador Universal De 3 Vias Pera Para Succión
	Mortero De Porcelana Con Pistilo X 95mm
	Pipeta Graduada 0,1 Ml 1/10 Kimble Desechable Paquete X 5 Un
	Pipeta Pasteur Gotero Plastico Graduada Cuentagotas Transparente
	Tao Temporizador de Control de Potencia Cn101a Dc 12 V B
	Regulador de Panel Solar Panel Controlador de Carga Solar
	Bomba de Achique De Sumergible 1000gph 12v For Barco
	Medidor de Oxígeno disuelto Portátil 0.0-40mg/l Para Agua
	QWORK Juego de aparatos de extracción de vidrio Soxhlet 45/40 con tubo, cristalería de laboratorio, 2 piezas de juntas de 24/40 frascos de fondo plano de 16.9 fl oz y 1 condensador Allihn para reflujo
	Bomba Agua Sumergible Jt-500 600l/h 6-12v Ip68 Altura 5mt
José Acevedo y Gómez	Carpa pesada de 4m x4m
Mariano González	Horno a Gas con Termómetro
	Deshidratadora de Alimentos

IE	NOMBRE ELEMENTO
Pedro Vicente Abadía	Panel solar 50W
	Destilador para Extraer Aceites Esenciales
	Manguera de polietileno (PE)
	Tijeras grandes de poda profesional
	Bomba grande para fumigar y atomizar
	Aceites portadores (oliva, almendra, coco)
	Destornilladores, Alicate, cegueta, rastrillo.
Queremal	Horno Empotrable A Gas Propano De 50cm Modelo Hge20 Vgtl Eah Codigo 561372 Homecenter
	Extractor De Aire Para Cocina Industrial Para Pared De 47,5x47,5x24 Cm 110voltios Volker
	Olla De Presión 6 Litros Aluminio Imusa
Regional Simón Bolívar	Set de 5 bowls elaborados en acero inoxidable. Muy livianos. Se incluyen las siguientes capacidades: 580 ml, 900 ml, 1600 ml, 2050 ml y 2600 ml
	Batidora 2 En 1 Vertical y Manual Black + Decker Mx9125-2bdla Black+Decker Versatilidad y Estilo Elegante: Fácil conversión de batidora con base a batidora manual, en negro o gris para un toque de elegancia. Set Completo de Accesorios: Incluye 2 batidores de alambre, 2 ganchos para masa y un recipiente giratorio de acero inoxidable y vidrio de 3.9L.
	Batidora de inmersión 3-en-1 de Black+Decker. Los accesorios incluyen: Taza de mezclar, recipiente para picar, batidor de huevos.
	Batería de Acero Inoxidable de 7 piezas
	Wok de acero inoxidable

IE	NOMBRE ELEMENTO
	Balanza Cocina 5Kgs Negra
	Set de Utensilios de Cocina Antiadherentes sin Bpa X19 Pcs
	Rallador de Cocina 7 en 1
	Waflera 3 En 1 Antiadherente Con Molde Para Donas y Figuras
	Papel adhesivo tamaño carta Cantidad: 50 Unidades Material: La cara de impresión es bond de 75gr y el sticker es propalcote de 90gr
	Impresora multifuncional Hp Smart tank 585 Blanco/azul
	Waflera Homefit Mini Roja
	Cucharas Medidoras Juego X 4 Unidades Rubbermaid
Técnica Agropecuaria Toro	Cable Aluminio Trenzado 3 X6 Awg
	Totalizador Trifasico De 40 A 10 Ka - 240 V
	Tablero Schneider Bifasico De 18 Circuitos Con Puerta
	Cable Centelsa 7 Hilos Negro # 12
	Cable Centelsa 7 Hilos Blanco # 12
	Cable Centelsa 7 Hilos Verde Verde # 12
	Breaker De 20 A
	Breaker De 10 A
	Tubos Sch 40 De Media Pulgada
	Rack 1 Vía de 3 Pulgadas (Base Para Aislador)
	Aislador Tipo Carrete de Porcelana

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1BG3U3TQoxE7jt0sQzLl61YI42LXnVTJc?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.13	15 Proyectos Pedagógicos Productivos dotados con insumos, herramientas, maquinaria, equipos y especies menores y mayores.	Acta de selección de IE priorizadas.	100%
			15 actas de entrega	
			15 registros fotográficos	

Actividad 3.14 Dotar ambientes de aprendizaje de Asociaciones de Futuros Agricultores- AFA con herramientas tecnológicas con enfoque STEAM.

Para dar cumplimiento a esta actividad, el día 27 de agosto en la sala de juntas de la Secretaría de Educación Departamental, se reunieron la Fundación Ave Fénix, como operador del proyecto e integrantes de la Subsecretaría de Calidad Educativa, con el objetivo de seleccionar las instituciones educativas beneficiadas para la entrega de insumos, semillas, herramientas, maquinaria, equipos, software contable, especies menores y mayores y, con materiales los ambientes de aprendizaje de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA.

Como resultado de esta reunión, se presentan a continuación las Asociaciones de las siguientes instituciones educativas beneficiarias con insumos

NO.	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	Bugalagrande	Ceilán
2	Bolívar	Primavera
3	Roldanillo	Belisario Peña Piñeiro
4	La Unión	Quebradagrande
5	Trujillo	Cristóbal Colón
6	La Cumbre	María Auxiliadora
7	Guacarí	José Celestino Mutis
8	Dagua	Santa Teresita del Niño Jesús
9	Yotoco	San Juan Bosco
10	Ansermanuevo	Jorge Isaacs
11	Vijes	Antonio José de Sucre
12	Roldanillo	Santa Rosalía de Palermo

Una vez seleccionadas las instituciones educativas anteriores, se contactó al rector y/o docente encargado del PPP para acordar los requerimientos en equipos, herramientas y/o insumos que necesita el AFA para fortalecer sus proyectos.

Se relacionan a continuación el listado de requerimientos solicitados por las instituciones educativas beneficiadas.

IE	Nombre Elemento
Ceilán	"Gallinas Huevo Azul de 16 semanas
Primavera	Tostadora de Café Balanza de 40 Kg
Quebradagrande	Tiner Carreta Azadones

IE	Nombre Elemento
	alambre Dulce Careta Para Guadañar Colima Cinturón de seguridad para desmalezadora, Resistente Llaves Allen Hexagonales Juego 9 Punto de Bola Largas Llave Tubo 18 Industrial Total Lima De Mano Nicholson (en Caja), Patrón Americano, De Corte Segueta De Mano Para Metales De 12 X 18 Dientes B Serrucho para Podar 12" Mango De Madera Truper 18171 Set de destornilladores De Golpe 6 Piezas Total Thgss35061 Bebederos para gallinas Comederos para gallinas
Cristóbal Colón	Gallinas Ponedoras Bultos de Concentrado para gallinas ponedoras
María Auxiliadora	Molino Eléctrico Profesional Pulverizador Semillas Hierbas Granos 1.000g Rallador Rebanador Triturador Eléctrico 250 W Plateado azadas con cabo (azadones rectos) machetes 3 canales # 18 Pulgadas recolector de frutos sin mango Carretilla platón plástico de 100 litros con rueda antipinchazo palin hoyador colima con cabo

IE	Nombre Elemento
	Rastrillo Tramontina Acero 12 Dientes Liviano Curvo S/mango miel de purga bulto x 30 kilos podadora de plátano en acero al carbono para cortes. Marca tramontina Caneca 30 Litros Con Tapa Y Zuncho Metalico embudos plásticos medianos x 3 unidades aceite de neem - insecticida botella x 250 ml Safermix x 500 g Control Plagas De Cultivos Jabón potásico (insecticida) x litro semilla de cilantro patimorado x 500 gramos semilla de zanahoria por sobres de 4 gramos semilla de cebolla cabezona por sobres 4 gramos valvulas o conector cinta - manguera de cinta de riego por goteo 16 mm. unión universal en PVC de 1 pulgada lisa punto ecológico de 30 litros (blanco, negro y verde)
José Celestino Mutis	Refractometro Brix 0 - 90 "Hamilton Beach Máquina Sellado al Vacío Negro 78213. " Rollo para Empacar al Vacío 25cmx500cm Juego de cuchillos profesionales marca universal Jarra plástica 2l Jarra medidora

IE	Nombre Elemento
	Caja Plástica Organizadora de 17 Litros con Tapa Mueble organizador plastihogar. "Balanza de cocina digital SQ Cozinha SF-400
Santa Teresita del niño Jesús de Dagua	Bolw ainox 28,5 litros (pallomaro) Colador de acero 24 cm de diámetro (pallomaro) Bolw profesional 3.8 L (pallomaro) Tabla para cortar acero inoxidable 38 x 28 cm Báscula electrónica digital
Jorge Isaacs	Deshidratador de Alimentos 8 Rejillas en Acero Inoxidable Licuadora Multifuncional Guantes Para Horno Panadería, Rejillas de Enfriamiento Panadería En Acero (30x50cm) Molde de Silicona Rectangular para Jabones Manga Pastelera En Silicona 6 - 8 Boquillas Kit 3 Repuestos Para Filtro Purificados Eco Trade Filters 14 Litros Exprimidor de Naranjas Industrial Alto Rendimiento En Acero Bowl Tazon Mezclador Acero Inoxidable 7 Pcs Con Tapa Plateado Envase Pet X 250ml Envase de yogurt por litro con tapa Envase de yogurt por 250ml con tapa Cuchillo para picar, agarre plástico

IE	Nombre Elemento
	Tabla plástica para picar grande Pendón 90 X 120cm Etiquetas en Vinilo Adhesivo X 1m2, de Buena Calidad Molino Eléctrico Picador De Carne Metálico 3000w Regadera Plástica X 8l Afilador de cuchillos acero Inoxidable Mango Antideslizante Lima Triangular Afilador De Machetes Juego De 3 Sartenes Antiadherentes Lactodensimetro Probeta de vidrio graduada de 250ml con base plástica y arto de protección. Caja de cofias por 100 unidades Caja de tapabocas por 50 unidades Caja de guantes negos por 50 pares Rollo de toalla de papel x 130 hojas Jabon neutro x galón Bolsa de esponjas abrasivas x 36 Valde Plastico 10l Amonio Cuaternario Por Galón Hipoclorito De Sodio Por Galón
	Estufa De Mesa 20"50cm Gp 4pt Torre Negr Em Avellana Tgpne Haceb

IE	Nombre Elemento
Antonio José De Sucre	Freidora De Aire Digital 6l Diamong Force Negro Oster
	Batidora De Mano Y Pedestal Oster
	Olla Multifuncionalelectrica 6.0lts Gris Electrolux
	Exprimidor De Frutas 800ml Gris Electrolux
	Licuadora +Picatodo Hamilton 700w Plate Hamilton Beache
	Parlante Inalambrico Bt 5w Neg Challenger
	Sanduchera 2pt 120v 700w Inox Electrolux
	Procesador Alimentos 3tazas Negro Hamilton Beach
Belisario Peña Piñeiro	Calderín Acero Inoxidable Base de Parrilla en Acero Inoxidable Parrilla Acero Inoxidable perforada Empaque en Silicona Tapa Tapa Acero Inoxidable Termómetro de 0 a 100° C Condensador en Acero Inoxidable Soporte de Embudo de decantación Embudo de Vidrio o Acero inoxidable Colector Embudo de Decantación en vidrio Borosilicato 125 ml Mangueras de Conexión en Caucho 2 x 2 mts Cada Una Tornillo /Arandela /Tuerca Mariposa 8 C/U "
Santa Rosalía de Palermo	Camisetas dama para sublimar talla unisex S Piel de durazno

IE	Nombre Elemento
	Camisetas dama para sublimar talla unisex M Piel de durazno Camiseta para sublimar talla unisex L piel de durazno Camiseta para sublimar talla unisex XL piel de durazno Camiseta para sublimar talla XXL piel de durazno Camiseta dama s piel de durazno Camiseta dama m piel de durazno Camiseta dama L piel de durazno Camiseta dama xl piel de durazno Camiseta niño talla 8-10 Camiseta niño talla 10-12 Camiseta niño talla 12-14 Camiseta niño talla 14-16 Kti Tintas Epson para sublimar negro, azul, rojo, amarillo Caja x 48 mug Caramañola blanca 600 mil Termo Bala
San Juan Bosco	Congelador Horizontal Challenger 100 Lt Chest Freezer Blanco Puerta Con Manija Externa Plástica Y Chapa De Seguridad Mantendrán Tus Alimentos A Salvo Y Protegidos De Manera Confiable., La Limpieza Es Muy Sencilla Con Nuestro Empacado De Compresión Removible. Mantén Tu Espacio Fresco Y Reluciente Con Facilidad, Sin Esfuerzo., Con Un Cuerpo Y Tanque En Lámina Galvanizada Prepintada, Este Congelador Es Más Que Una Inversión, Es Una Garantía De Resistencia Al Óxido Y Durabilidad A

IE	Nombre Elemento
	Largo Plazo., Sistema Dual (Refrigerador Y Congelador), Bajo Nivel De Ruido, Iluminación Led, Canastilla De Gran Resistencia Licuadora Ninja Inteligente Detect Power Pro Con Vaso Individual Y Procesador De Alimentos | 10 Velocidades Motorola Moto G75 256gb 5g Verde

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1z15KzaL6h-uhFDxmLS_Y64pWIlWn81DA?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.14	12 Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) dotadas con herramientas tecnológicas.	12 actas de entrega	100%
			12 registros fotográficos	

Actividad 3.15: Orientar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.

Para el cumplimiento de esta actividad se realizó un acompañamiento institucional para capacitar y apoyar a las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- de 12 instituciones educativas focalizadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio, vigencia 2025. Se convocaron las siguientes instituciones educativas:

N°	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1.	Trujillo	IE. Manuel María Mallarino
2.	Toro	IE. Técnica Agropecuaria Toro
3.	Sevilla	IE. Heraclio Uribe Uribe
4.	Bugalagrande	IE. Diego Rengifo Salazar
5.	Trujillo	IE. Cristóbal Colón
6.	Guacarí	IE. José Celestino Mutis
7.	Calima El Darién	IE. Pablo Vi
8.	Yotoco	IE. San Juan Bosco
9.	Vijes	IE. Antonio José De Sucre
10.	Dagua	IE. El Palmar
11.	Alcalá	IE. Arturo Gómez Jaramillo
12.	Roldanillo	IE. Santa Rosalía De Palermo

La jornada se realizó el 12 de agosto de 2025 en el Hotel Instituto Mayor Campesino (IMCA).

ORIENTACIÓN EN RENOVACIÓN DE REGISTROS ANTE DIAN Y CÁMARA DE COMERCIO	
FECHA	12 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	46

La capacitación se desarrolló a lo largo de una agenda completa, que incluyó: un saludo de bienvenida a cargo del Licenciado Fernando Forero Cruz, una charla magistral del Dr. Fernando Heberth García sobre cómo acceder al Fondo Emprender del SENA, y las orientaciones de la Dra. Gloria Inés Sánchez sobre la renovación de registros ante la DIAN y la Cámara de Comercio. Igualmente, se destacaron los beneficios y la importancia de mantener la formalidad para el crecimiento y la sostenibilidad de las AFA.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1Zftr7N0tXFS5T6vwCXIY-fs7Bs5J-vln?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.15	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el proceso de renovación de los registros ante DIAN y Cámara de Comercio.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.16: Capacitar administrativa, financiera, contable y tributariamente a los integrantes de las juntas directivas de Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-.

Para la realización de esta actividad, se convocó a directivos docentes, docentes líderes de los PPP y estudiantes miembros de las AFA del departamento a una jornada de capacitación que se llevó a cabo el día 19 de agosto en las instalaciones del Instituto Mayor Campesino (IMCA) de la ciudad de Buga. Se anexa tabla resumen a continuación.

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y TRIBUTARIA A LAS AFA	
FECHA	19 de agosto de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Hotel IMCA - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	73

Es necesario aclarar que, aunque el alcance de esta actividad estaba centrado en 12 Asociaciones, por directriz de la Secretaría de Educación y debido a que la composición de los integrantes de las AFA es dinámica por la rotación constante de los estudiantes, se orientó a las 39 Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- respecto del régimen que les corresponde a efectos del registro ante la DIAN y conceptos bases en administración, contabilidad y finanzas.

La jornada realizada se efectuó en dos momentos; en el primer momento se brindaron orientaciones sobre la articulación entre las AFA y el Programa de Alimentación Escolar (PAE), destacando la Ley 2046 de 2020 como un pilar legal que destina al menos el 30% de los contratos de compra de alimentos a pequeños productores. El segundo momento se centró en la capacitación administrativa, financiera, contable y tributaria, con un énfasis particular en el proceso de calificación ante la DIAN para pertenecer al Régimen Tributario Especial (RTE) y reinvertir los excedentes.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1geUZBQAVntl1_WCIXCz3qcz64k-MbksG?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.16	(12) Asociaciones de Futuros Agricultores capacitadas administrativa, financiera, contable y tributariamente.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 3.17: Orientar las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA-, en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización de productos derivados de los Proyectos Pedagógicos Productivos.

Para el cumplimiento de esta actividad, se realizó el día 17 de septiembre de 2025 en Comfenalco, Buga, la orientación a las AFA en el desarrollo de estrategias de comercialización y mercadeo. La jornada estuvo liderada por Luz Adriana Jiménez, de la Alianza Bioversity & CIAT, quien presentó lineamientos prácticos para fortalecer la comercialización de productos agropecuarios, destacando la importancia de entender al cliente y no solo enfocarse en la producción.

ORIENTACIÓN A LAS AFA EN ESTRATEGIAS DE MERCADEO Y COMERCIALIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS DERIVADOS DE LOS PPP	
FECHA	17 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	12
ASISTENTES	25

Durante la jornada se trabajaron los siguientes aspectos:

- **Conocimiento del mercado:** identificar necesidades, hábitos de compra y tendencias actuales (salud, sostenibilidad, origen local, conveniencia).
- **Propuesta de valor:** definir qué hace único el producto (nutrición, sabor, tradición, empaque, sostenibilidad) y validarlo con pruebas piloto.
- **Estrategia comercial:**
  - Análisis DOFA y modelos de negocio (CANVAS).
  - Costos y precios justos con márgenes sostenibles.
  - Diversificación de canales (ferias, mercados, tiendas, plataformas digitales, B2B).
  - Promoción creativa: contar historias, usar redes sociales, etiquetas atractivas y degustaciones.
  - Logística y presentación constante para asegurar confianza del cliente.
- **Casos destacados:**
  - **Agrozapatero (2022–2024):** desarrollo de marca, conexiones comerciales y modelo de negocio en arroz.
  - **Asomercavijes (2024):** implementación de estrategias de costos, canales y promoción.

Al final, las conclusiones de la jornada estuvieron orientadas en que el éxito de la comercialización rural depende de conocer al cliente, diferenciar la oferta, innovar en promoción y fortalecer la logística y que el campo es más que producción: es emprendimiento, innovación y futuro.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1LuUm0Cl4t2iZLQsXyOXX-HdUijObFjPF?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.17	12 Asociaciones de Futuros Agricultores orientadas en el desarrollo de estrategias de mercadeo y comercialización.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

ACTIVIDAD 3.18: Efectuar encuentro departamental de las Asociaciones de Futuros Agricultores-AFA- como estrategia para visibilizar sus experiencias y el liderazgo de sus integrantes.

El día 12 de septiembre en el Centro Recreacional Comfenalco de la ciudad de Buga, se realizó el encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores – AFA - . Con la participación de 28 Asociaciones.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LAS AFA PARA VISIBILIZACIÓN DE EXPERIENCIAS	
FECHA	12 de septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 3:00 pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
IE FOCALIZADAS	39
ASISTENTES	87

La jornada contempló los siguientes momentos:

- AFA y liderazgo juvenil: Este momento se llevó a cabo a través de una ponencia a cargo del Lic. Fernando Forero, quien centró su charla en el rol de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) como motor para el desarrollo del liderazgo juvenil. Su presentación tuvo como objetivo principal redefinir la misión y los ejes de trabajo de estas asociaciones, incentivando a los jóvenes a asumir un papel protagónico en sus territorios.
- Actividad Lúdica: Sopa de letras: Esta actividad interactiva fue realizada para familiarizar a los jóvenes con conceptos fundamentales para la gestión y formalización de sus asociaciones, de una manera dinámica y participativa. La actividad incluyó una retroalimentación de conceptos, guiada por los docentes.
- Conversatorio 1: "Las voces de los jóvenes para la transformación del territorio". El conversatorio fue un ejercicio de debate y consenso, en el cual los estudiantes líderes de las Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias y desafíos. Cinco jóvenes, en representación de sus respectivos equipos, abordaron las siguientes preguntas clave sobre la labor de sus asociaciones. 1) ¿Cuáles han sido los principales logros de la Asociación de Futuros Agricultores-AFA-? 2) ¿Qué desafíos han enfrentado y cómo los han superado? 3) ¿Qué no ha funcionado? 4) ¿Cómo han abordado los problemas de comunicación y colaboración en el equipo? Y 5) ¿Qué cambios considera que podrían realizarse para potencializar la AFA?

A través de este conversatorio, se reafirmó la importancia del trabajo colaborativo y el acompañamiento de los maestros en la consolidación y fortalecimiento de las AFA. El conversatorio demostró que los jóvenes son los verdaderos voceros y agentes de cambio en sus territorios.

- Conversatorio 2: El rol de directivos docentes y docentes en la movilidad de las AFA. El segundo conversatorio del encuentro departamental de las AFA se centró en la perspectiva de los educadores. Docentes y directivos compartieron sus experiencias, estrategias y desafíos en la integración de las AFA en el currículo escolar y en la gestión institucional.

El encuentro de Asociaciones fue un espacio de reflexiones, donde se consolidaron los aprendizajes, se definieron los próximos pasos y se reforzó el compromiso colectivo con la misión de las Asociaciones de Futuros Agricultores.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/13lJcUJnGunOCOxsXGz_nslSBJSYwbtBn?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 3	3.18	Encuentro departamental de Asociaciones de Futuros Agricultores.	Informe	100%
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

COMPONENTE No 4: FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES Y EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL VALLE DEL CAUCA.

Actividad 4.1: Diseñar una campaña, en articulación con la Secretaría de Salud Departamental para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en las 149 IEO oficiales de los municipios no certificados.

Se llevó a cabo el proceso de construcción de la campaña de habilidades socioemocionales dirigida a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) de los municipios no certificados del Valle del Cauca. Este proceso se desarrolló mediante un ejercicio interinstitucional articulado entre la Secretaría de Educación Departamental, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación, la Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual, la Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana y la Fundación Ave Fénix, cumpliendo al 100% las actividades previstas.

El proceso inició con jornadas de trabajo lideradas por la Secretaría de Educación Departamental, en las cuales se presentaron los objetivos generales de la campaña. La Fundación Ave Fénix aportó un documento metodológico preliminar que sirvió como base para el análisis y la retroalimentación de las entidades participantes.

Los encuentros se desarrollaron mediante una dinámica participativa, lo que permitió definir de manera conjunta las orientaciones estratégicas de la campaña, centradas en:

- Fortalecer el desarrollo socioemocional en entornos escolares seguros.
- Promover la empatía, la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos.
- Visibilizar el bienestar emocional como condición para el aprendizaje.
- Reducir prejuicios frente a la búsqueda de apoyo psicológico.

Se implementaron mecanismos de coordinación, como un grupo de WhatsApp y un repositorio en Google Drive, que facilitaron el seguimiento y consolidación de aportes. Como resultado, se definieron los ejes temáticos que orientarán la campaña:

1. Identificación y gestión de emociones.
2. Transformación pacífica de conflictos.
3. Empatía.
4. Resiliencia.

Posteriormente, se avanzó en la definición del nombre y la identidad gráfica de la campaña. A través de un ejercicio participativo realizado en Kahoot, se sometió a votación un conjunto de propuestas,

entre las cuales resultó seleccionada **"El Valle Siente Contigo"**, por representar de manera integral la orientación pedagógica y conceptual de la estrategia.

Finalmente, se establecieron compromisos específicos para cada entidad, orientados a la entrega de insumos alineados con los ejes temáticos y a la construcción de la estrategia comunicativa final:

- **Secretaría de Salud:** propuesta sobre identificación y gestión de emociones.
- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** insumos sobre transformación pacífica de conflictos.
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** aportes sobre empatía.
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** insumos sobre resiliencia.
- **Equipo de comunicaciones:** desarrollo de la estrategia comunicativa final de la campaña.

Con estas acciones, el proceso interinstitucional se ejecutó en su totalidad y permitió consolidar los lineamientos pedagógicos y comunicativos para la campaña **El Valle Siente Contigo**, dirigida al fortalecimiento socioemocional de niños, niñas y jóvenes del departamento.

La campaña **El Valle Siente Contigo** fue estructurada para implementarse a través del ecosistema digital de comunicaciones de la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, el cual cumplió la función de difundir información, fortalecer procesos pedagógicos y acompañar iniciativas orientadas al bienestar de la comunidad educativa. Este ecosistema permitió mantener una comunicación directa y coherente con las acciones desarrolladas por las distintas Secretarías en educación, salud y convivencia escolar.

Para su difusión se definió el uso de Facebook e Instagram, plataformas seleccionadas por su amplio alcance, facilidad de acceso y capacidad para promover interacción con estudiantes, docentes y familias. Sus formatos visuales y audiovisuales facilitaron mensajes claros, emocionalmente cercanos y adecuados a los hábitos comunicativos de la comunidad educativa, convirtiéndolas en espacios de aprendizaje y reflexión.

La producción de contenidos se desarrolló mediante un trabajo colaborativo entre las Secretarías participantes y el equipo de comunicaciones del operador. Cada entidad aportó insumos técnicos alineados con su eje temático, asegurando la pertinencia y coherencia pedagógica:

- **Secretaría de Salud:** identificación y gestión de emociones.
- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** transformación pacífica de conflictos.
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** empatía.
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** resiliencia.

Con estos aportes, el equipo de comunicaciones realizó la producción, adaptación y edición de los materiales, ajustándose a los formatos definidos y a la identidad visual de la campaña.

Se contempló la elaboración de dos tipos de piezas:

- **Reels:** una pieza audiovisual por cada eje temático, con duración máxima de 1 minuto y 20 segundos.
- **Carruseles:** una pieza gráfica por eje temático, compuesta por 3 a 5 publicaciones secuenciales.

Estos contenidos mantuvieron coherencia con la identidad de la campaña y sus objetivos, orientados al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los entornos escolares del Valle del Cauca.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1olluYaK33EKL-A378u3mZ9wENL3YsMf5?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.1	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión 1 acta de entrega y aprobación de la campaña Diseño comunicativo campaña Parrilla de contenido 1 carpeta con material audiovisual 1 soporte de publicación en redes	100%

Actividad 4.2: Diseñar una campaña en articulación intersectorial para la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes - NNAJ en las instituciones educativas de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La campaña **Valle Paraíso que Abraza** fue construida a partir de un proceso de articulación interinstitucional liderado por la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca, con la participación de entidades sectoriales comprometidas con la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio en niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ). La iniciativa respondió a la necesidad de abordar, desde el entorno educativo, una problemática de salud pública que exige atención temprana, acompañamiento profesional y estrategias pedagógicas de amplio alcance. Su propósito fue fortalecer la detección de señales de alerta, promover la búsqueda oportuna de apoyo y consolidar redes institucionales y comunitarias de cuidado.

El proceso inició con jornadas de trabajo lideradas por el licenciado y asesor Ferney Palta, en las que la Fundación Ave Fénix presentó un documento metodológico preliminar con objetivos, mensajes clave, público objetivo y propuestas comunicativas. Este insumo permitió orientar el análisis, la discusión y la retroalimentación conjunta entre las entidades participantes.

Durante los encuentros, se adoptó una dinámica colaborativa de lluvia de ideas que integró recomendaciones técnicas de cada sector. La Secretaría de Salud, representada por la doctora Carolina Copete, aportó el enfoque de ciclo de vida e incorporó la visibilización de la Línea 106 como

canal de apoyo psicosocial. La doctora Vicky Domínguez socializó la estrategia "Guardianes de Vida Somos Todos", centrada en el cuidado mutuo y la movilización comunitaria.

De este trabajo interinstitucional surgieron orientaciones clave para la campaña, entre ellas: reconocer el suicidio como un problema de salud pública que requiere atención temprana; promover la búsqueda de apoyo psicológico sin estigmas; sensibilizar sobre la importancia del cuidado mutuo; y posicionar la salud mental como un derecho.

Para el seguimiento se crearon un grupo de WhatsApp y un repositorio en Google Drive, donde se consolidaron insumos, aportes y avances. Estos espacios facilitaron la construcción colectiva de los mensajes y la identidad de la campaña. Como resultado, se definieron tres ejes temáticos que orientaron la estrategia:

- **Salud y bienestar:** promoción integral de la salud mental y orientación para acceder a apoyo psicológico.
- **Paz y convivencia:** fortalecimiento de la empatía, la resolución pacífica de conflictos y las redes de apoyo.
- **Inclusión y equidad de género:** abordaje desde el respeto, la diversidad y la no discriminación.

A partir de estos avances, las entidades participantes seleccionaron de manera consensuada el nombre de la campaña mediante la plataforma Kahoot. Tras evaluar varias propuestas, el nombre elegido fue **Valle Paraíso que Abraza**, por su coherencia conceptual, sensibilidad y enfoque preventivo.

Finalmente, se definieron compromisos específicos por Secretaría, garantizando el desarrollo técnico de todos los contenidos:

- **Secretaría de Educación:** *Hablemos de emociones: ¿Qué siento y por qué?*
- **Secretaría de Salud:** *Cuando la tristeza pesa demasiado* y *Mitos y realidades del suicidio.*
- **Secretaría de Convivencia y Seguridad Ciudadana:** *Señales de alerta: ¿Cómo saber si alguien necesita ayuda?*

- **Secretaría de Paz Territorial y Reconciliación:** *No estás solo: historias de resiliencia* y *recursos a tu alcance*.
- **Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual:** *¿Cómo hablar de suicidio con nuestros hijos?* y *El poder de la amistad.*

Cada entidad suministró los insumos técnicos correspondientes, asegurando la pertinencia, coherencia pedagógica y veracidad de los mensajes. Con base en estos aportes, el equipo de comunicaciones del operador asumió la producción, adaptación y edición de los contenidos finales.

Los materiales definidos para difusión fueron:

- **Audiogramas:** un episodio por Secretaría, de máximo 3 minutos, orientado a mensajes breves y reflexivos.
- **Reels:** piezas audiovisuales de hasta 1:20 minutos, dinámicas y cercanas para redes sociales.
- **Carruseles e infografías:** recursos gráficos de 3 a 5 publicaciones con información clara y estructurada.

Todos los contenidos fueron diseñados para garantizar coherencia con la identidad visual, los ejes temáticos y los objetivos de la campaña, asegurando una estrategia de comunicación clara, empática y orientada al fortalecimiento de la salud mental y las habilidades socioemocionales en los entornos escolares del Valle del Cauca.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/12JAx_1Aeq7Y8ZzQ5bKldmDnK6GbRYLez?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.2	Una campaña comunicativa.	Acta de reunión 1 acta de entrega y aprobación de la campaña Diseño comunicativo campaña Parrilla de contenido 1 carpeta con material audiovisual 1 soporte de publicación en redes	100%

Actividad 4.3: Efectuar una campaña para la prevención de las múltiples formas de violencia basadas en género en las IEO.

En articulación entre la Secretaría de Educación Departamental y la Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Diversidad Sexual, y conforme a los lineamientos del sistema pedagógico *"Escuelas liderando la equidad de género"*, se ejecutó al 100% la campaña pedagógica institucional **"Valle Paraíso – Educar en Igualdad y Sin Violencia"**. La campaña incluyó una guía de actividades para básica primaria, secundaria y media, implementada en las instituciones educativas durante cuatro días consecutivos.

La estrategia se desarrolló así:

- **Día 1 – Desnaturalizando la violencia:** Se trabajó en el reconocimiento de situaciones de violencia normalizada presentes en la vida cotidiana, como burlas, chistes sexistas o invasión de límites corporales.
- **Día 2 – Consciencia plena para la convivencia sin violencias:** Las actividades promovieron el análisis crítico de pensamientos, emociones y acciones asociados a la identidad y a prácticas discriminatorias como racismo, machismo y homofobia.

- **Día 3 – Teatro vivo contra la violencia de género:** Se utilizaron representaciones teatrales para identificar y reflexionar sobre violencias de género naturalizadas en distintos entornos.
- **Día 4 – Corre, juega y transforma:** Se realizó una yincana pedagógica orientada al reconocimiento del rol colectivo en la defensa de derechos y en la construcción de una convivencia libre de violencias.

La campaña fortaleció la sensibilización institucional frente a las violencias basadas en género y promovió prácticas pedagógicas orientadas a la igualdad, la corresponsabilidad y la convivencia pacífica en el sistema educativo departamental.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/11bjb9UWeX2opT_NCZv_vbljRzFZ7oKeT?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.3	Una campaña comunicativa.	1 acta de entrega y aprobación de la campaña	100%
			Guía de actividades pedagógicas	
			1 carpeta con material audiovisual	
			1 parrilla de contenido	
			1 soporte de publicación en redes	

Actividad 4.4: Orientar a los docentes en el currículo la transversalización del enfoque de género en IEO de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Se cierra la actividad de la transversalización del enfoque de género, mediante una visita in situ a las 148 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca atendidas por el proyecto, El proceso permitió fortalecer competencias para la incorporación del enfoque de derechos, la igualdad y el respeto a la diversidad en la gestión escolar, el currículo y los documentos institucionales (PEI, manual de convivencia y planes de estudio).

Asimismo, se identificaron brechas y oportunidades de mejora, se generaron propuestas de actualización de los instrumentos de gestión y se consolidaron compromisos institucionales orientados a la inclusión, la equidad y la prevención de violencias basadas en género.

En total, en esta actividad se reporta la asistencia de 527 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 67 directivos, 21 administrativos, 355 docentes u orientadores, 78 estudiantes y 6 padres de familia.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1saVlXnAa1tlNvsfQoyEisclGUv-f90ul?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.4	149 instituciones educativas orientados en la transversalización del enfoque de género en el currículo.	148 informes (Incluyen registro fotográfico) 148 registro de asistencia	99.33%

Actividad 4.5: Orientar a la Comunidad Educativa de las IEO en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM, para elaborar material educativo en la prevención de violencias basadas en género.

Durante el periodo de reporte se realizaron tres encuentros zonales dirigidos a docentes y orientadores de instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Estuvo orientada al fortalecimiento de capacidades para el diseño de campañas digitales de prevención de violencias basadas en género.

Encuentro Zona Sur	
Lugar	Hotel Plaza Versalles - Cali
Fecha	05 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 1 y 2
Encuentro Zona Centro	
Lugar	UNIMINUTO – Buga
Fecha	07 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 3, 4 y 5
Encuentro Zona Norte	
Lugar	Cámara de Comercio - Cartago
Fecha	12 de noviembre de 2025
Instituciones convocadas	Gagem 6, 7 y 8

Dicha actividad se desarrolló de la siguiente manera:

Momento 1: Bienvenida y Registro

Se realizó el proceso de recepción, verificación de asistencia y entrega de materiales. El equipo logístico brindó orientación inicial y generó un ambiente de participación desde el ingreso.

Momento 2: Apertura Institucional

La Secretaría de Educación Departamental instaló formalmente cada encuentro. Se socializó la agenda de trabajo, los objetivos formativos y la importancia del enfoque preventivo frente a las violencias de género en entornos educativos.

Momento 3: Taller Creativo de Producción de Contenidos Digitales

Los asistentes participaron en una sesión de sensibilización y capacitación práctica orientada a la creación de materiales digitales educativos. La actividad incluyó:

- Conformación de grupos de cinco personas
- Asignación de equipos de trabajo (computadores)
- Guía paso a paso para el diseño de campañas digitales

El ejercicio contempló:

1. Definición de propósito y público objetivo
2. Consulta normativa y contextual (Ley 1257/2008 y fuentes oficiales)
3. Enfoque pedagógico con perspectiva de derechos e interseccionalidad
4. Construcción de mensajes clave y narrativas preventivas
5. Selección de herramientas digitales (Canva, CapCut, InShot, etc.)
6. Elaboración de guion y diseño de piezas
7. Planeación de estrategias de difusión multicanal
8. Articulación con aliados institucionales y comunitarios
9. Definición de criterios de evaluación e impacto

Esta actividad permitió integrar reflexión conceptual, producción creativa y aplicación pedagógica.

Momento 4: Socialización de Productos

Cada grupo presentó su pieza digital, explicando su proceso creativo, objetivos, enfoque pedagógico y posibles estrategias de difusión. Se generó un espacio de retroalimentación colectiva que fortaleció la reflexión crítica y la construcción colaborativa de saberes.

Momento 5: Cierre

La Secretaría de Educación presentó conclusiones generales y motivó a continuar el trabajo articulado en las instituciones educativas. Se socializaron compromisos y líneas de seguimiento para la implementación de las campañas escolares.

Resultados del encuentro

- Consolidación de capacidades pedagógicas y tecnológicas para la prevención de violencias basadas en género.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo y creativo entre docentes.
- Producción de piezas digitales educativas adaptadas al contexto escolar.
- Generación de compromisos institucionales para la divulgación y continuidad de las campañas.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1t1iHJM5bC8jEjYYyEqmDpFdKzh1ZqSbb?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.5	149 instituciones educativas orientadas en el uso de medios tecnológicos y redes sociales, con enfoque STEAM	3 informes	99.33%
			3 registros de asistencia	
			3 registros fotográficos	

Actividad 4.6: Efectuar seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

La implementación de la Cátedra de Paz se consolidó como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer valores, competencias y actitudes para la convivencia pacífica y la resolución dialogada de conflictos en las instituciones educativas. En este marco, la Secretaría de Educación Departamental, junto con el equipo pedagógico, diseñó y aplicó un instrumento de seguimiento al PESSC que evaluó cuatro dimensiones: análisis de contexto, gestión directiva y administrativa, gestión académica y gestión comunitaria. El instrumento, con una escala de valoración de 1 a 100%, clasificó los resultados en tres niveles de avance: principiante (menos del 50%), intermedio (50% a 76%) y avanzado (más del 76%).

La aplicación del instrumento en campo, apoyada en la plataforma digital AppSheet, permitió obtener resultados en tiempo real sobre la implementación de la estrategia conforme a la Ley 1620 de 2013. Este proceso facilitó la identificación de logros, retos y oportunidades de mejora, brindando a cada institución educativa un panorama claro de su situación y orientaciones específicas para la formulación de planes de trabajo colaborativos con acciones y compromisos concretos.

En total, en esta actividad se reporta la asistencia de 267 participantes de las 148 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca atendidas en el proyecto, de los cuales fueron: 42 directivos, 3 administrativos, 219 docentes u orientadores, 3 estudiantes.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1iw7t2ilUv0lleij1XhXTpxSQy7B413Fy?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.6	149 instituciones Educativas Oficiales con seguimiento a la implementación de la Cátedra de Paz efectuado	148 instrumentos diligenciados	99.33%
			148 informes (incluye registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	
			Formato de instrumento catedra de paz	
			Documento de orientaciones técnicas	

Actividad 4.7: Socializar experiencias significativas que promuevan la mediación escolar, prácticas restaurativas, Derechos Humanos, la educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía y el bienestar integral de las comunidades educativas de municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta actividad se realizó un encuentro el 15 de agosto en Comfenalco buga que contó con la participación de 246 personas, entre directivos docentes, docentes, integrantes de los Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa (GAGEM) y funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros actores clave.

Momento 1. Convocatoria y postulación de experiencias: La actividad inició con la apertura de una convocatoria dirigida a las Instituciones Educativas oficiales, con el propósito de que postularan sus experiencias significativas o prácticas exitosas relacionadas con mediación escolar, prácticas restaurativas, promoción de Derechos Humanos y educación para la sexualidad. Este proceso fue acompañado por los profesionales de campo, quienes motivaron a las instituciones a participar y a formalizar el envío de sus experiencias para ser sometidas a un primer filtro de verificación.

En esta etapa, se recibieron un total de 45 postulaciones, de las cuales 19 cumplieron con la encuesta inicial. Entre ellas, 10 experiencias fueron preseleccionadas ya que se encontraban en un nivel avanzado o de maduración, por lo que pasaron a consideración del comité evaluador. Estas experiencias representaban prácticas que ya venían generando impactos positivos en las comunidades educativas, especialmente en la consolidación de valores como la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.

Momento 2. Evaluación y selección de experiencias: Posteriormente, las diez (10) experiencias que obtuvieron los mejores puntajes fueron revisadas por el comité designado por la Secretaría de Educación Departamental, el cual adelantó el proceso de evaluación y ponderación con base en los criterios establecidos. Como resultado de este ejercicio, se seleccionaron cinco (05) experiencias significativas para ser fortalecidas con insumos.

Momento 3. Encuentro Departamental: En la fase final se desarrolló un (01) encuentro departamental de convivencia, paz y derechos humanos, concebido como un espacio de encuentro y reflexión. La jornada incluyó una ponencia central orientada por un profesional especializado en los ejes temáticos y la presentación de las cinco (05) experiencias seleccionadas. El evento se constituyó en un escenario de intercambio de aprendizajes, conocimientos y metodologías, que promovió la colaboración entre instituciones educativas y fortaleció el compromiso colectivo con la promoción de la convivencia pacífica, el respeto y la garantía de los derechos humanos en la escuela.

Las instituciones seleccionadas fueron las siguientes:

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
CAICEDONIA	IE LA CONSOLITA	ME ARMO DE ARMONÍA
EL CERRITO	IE JORGE ISAACS	JUSTICIA RESTAURATIVA - MI INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRITORIO DE PAZ
FLORIDA	IE IDEBIC	SEMILLAS DE VIDA
LA UNIÓN	IE QUEBRADAGRANDE	SEMILLERO DE FORMACIÓN INTEGRAL
TRUJILLO	IE INTEGRADA DE TRUJILLO	JT NOTICIAS - MEDIOS PARA LA PAZ
ZARZAL	IE ANTONIO NARIÑO	GESER

Este proceso de fortalecimiento permitió consolidar los avances logrados en dichas experiencias y, al mismo tiempo, generó condiciones para su sostenibilidad y replicabilidad en otros contextos escolares, contribuyendo así a la ampliación del impacto positivo en la promoción de la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1l4cKGc8zCjw-R3dI-uDJqOhFIXOBB362?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.7	Un Foro Departamental	Informe	100%
			Sistematización de experiencias significativas	
			Acta de selección de experiencias	
			Registro de asistencia	
			Registro fotográfico	

Actividad 4.8: Capacitar a Directivos, Docentes y estudiantes en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas a las IEO, en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la Convivencia Escolar, contemplada en la Ley 1620 de 2013 y en sus normas reglamentarias.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO 1	
FECHA	5 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO 2	
FECHA	6 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79
ENCUENTRO 3	
FECHA	20 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucía
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	62
ENCUENTRO 4	
FECHA	26 agosto de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	61

Estas jornadas formativas tuvieron como base las disposiciones establecidas en la Ley 1620 de 2013 y tomaron como línea de referencia las situaciones de convivencia escolar presentadas en las instituciones de los municipios. Durante el desarrollo de los encuentros, se proporcionó formación integral en técnicas de mediación escolar y enfoques restaurativos, orientados a promover la resolución pacífica y constructiva de conflictos. Se abordaron temáticas relacionadas con la identificación temprana de situaciones de riesgo, la activación oportuna de las rutas de atención

integral y la aplicación de metodologías restaurativas para fortalecer la cultura de diálogo y reconciliación en la comunidad educativa.

Como resultado de estas acciones, se evidenció un mayor nivel de apropiación de las rutas de atención integral, un fortalecimiento de las competencias de mediación y un incremento en la capacidad institucional para gestionar situaciones de conflicto de manera restaurativa, reduciendo el número de casos que escalan a niveles disciplinarios o externos. Este avance representa un aporte significativo a la implementación de la Ley 1620 de 2013 y a la consolidación de una cultura de convivencia escolar basada en el respeto, la corresponsabilidad y el diálogo.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del segundo desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1U3gKs51LnQ83NWXc7vYh_T0BVlrkscEa?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.8	149 instituciones educativas con directivos, docentes y estudiantes certificados en estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas.	4 informes	99.33%
			4 registros de asistencia	
			4 registros fotográficos	

Actividad 4.9: Efectuar seguimiento a la implementación del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía - PESCC en las Instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca.

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), iniciativa del Ministerio de Educación Nacional, integra la educación sexual con la formación en valores, derechos humanos y convivencia pacífica, promoviendo en los estudiantes competencias para la toma de decisiones informadas, el ejercicio de sus derechos y la construcción de relaciones respetuosas e inclusivas.

Durante el periodo reportado se realizó el seguimiento a la implementación del PESCC en instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca. Este proceso incluyó la aplicación de un instrumento técnico que evaluó cuatro dimensiones: análisis de contexto, gestión directiva y administrativa, gestión académica y gestión comunitaria. La evaluación se desarrolló en 148 instituciones, con participación de 331 actores educativos, bajo una metodología participativa que fortaleció el rol de los comités escolares de educación sexual.

Los resultados muestran que 40 instituciones se ubicaron en nivel principiante, 61 en nivel intermedio y 47 en nivel avanzado, evidenciando progresos diferenciados y oportunidades de fortalecimiento en la implementación del programa

Como producto del proceso, para este informe, se entrega el documento de Orientaciones Técnicas para el Seguimiento al PESCC, revisado y aprobado por la Secretaría de Educación Departamental. Este material, construido con base en los hallazgos de las visitas *in situ*, define criterios, rutas de acompañamiento, estándares de verificación y lineamientos pedagógicos para fortalecer la implementación del programa en las instituciones educativas, promoviendo la prevención de violencias, la ciudadanía activa y una cultura escolar basada en el respeto, la equidad y los derechos humanos. Adicional a este se entregan los soportes entregables de cada una de las visitas in situ.

Nota: La actividad no alcanza el 100% debido a que, de las 149 instituciones establecidas contractualmente, solo 148 se encuentran activas. La realización de las actividades en las 148 instituciones corresponde a un 99.33% de la ejecución.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/14cOcERp9Qs_plv_QajwI0DLsX5xRRjNB?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.9	149 instituciones educativas con seguimiento en la implementación del programa para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESCC)	Guía metodológica	99.33%
			Formato de instrumento PESCC	
			Documento orientaciones técnicas	
			148 informes (Incluyen registro fotográfico)	
			148 registros de asistencia	
			148 instrumentos	

Actividad 4.10: Orientar a los Gobiernos Escolares de IEO en la participación democratización de la vida escolar y el ejercicio de los Derechos Humanos.

Para dar cumplimiento a esta actividad, Se llevó a cabo el encuentro departamental de *"Democratización de la vida escolar"* con los representantes de los gobiernos escolares, con el propósito de fortalecer sus habilidades de liderazgo y promover su participación en la vida institucional.

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE ORIENTACIONES A LOS GOBIERNOS ESCOLARES EN LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA ESCOLAR	
FECHA	18 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2.00pm
LUGAR	Comfenalco - Buga
GAGEM PARTICIPANTES	1,2,3,4,5,6,7 y 8
ASISTENTES	131

El trabajo desarrollado estuvo liderado por el padre Leonel Narváez y se estructuró bajo un enfoque teórico–práctico que permitió a los estudiantes reflexionar sobre su rol como actores fundamentales en la construcción de una escuela democrática, incluyente y participativa.

Durante la jornada se abordaron los mecanismos de participación democrática establecidos en la Ley 2166 de 2021, lo que permitió a los estudiantes comprender su importancia para incidir en las decisiones institucionales y fortalecer la corresponsabilidad. Asimismo, se socializaron los derechos humanos y el derecho a la educación, consagrados en la Constitución y en la Ley 1098 de 2006, facilitando que los representantes estudiantiles reconocieran el marco legal que respalda su participación y desarrollo integral. Finalmente, se trabajaron contenidos sobre resolución pacífica de conflictos, inclusión de género, respeto a la diversidad étnica y cultural, y atención a estudiantes con discapacidad, promoviendo la diversidad como una fortaleza para consolidar entornos escolares más justos e inclusivos.

El encuentro concluyó con la formulación de compromisos por parte de los representantes de los gobiernos escolares, quienes manifestaron su disposición para replicar lo aprendido en sus instituciones, dinamizar los espacios de participación y liderar iniciativas en favor de la convivencia pacífica y el ejercicio de una ciudadanía activa. Como complemento, se diseñó una guía digital de trabajo actualmente en proceso de diseño y edición que proporcionará herramientas prácticas para fomentar la participación estudiantil y la democratización de la vida escolar, asegurando el respeto de los derechos fundamentales en los cuatro ejes de trabajo definidos, con la integración de la acción comunal.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1qNLYQLYqLX8IC2shxzaT2wRgedB6QyE5?usp=drive_link

Componente	Actividad	Producto	Entregable	Porcentaje de ejecución reportada
Componente 4	4.10	149 instituciones educativas, orientadas en la participación y democratización de la vida escolar, así como en el ejercicio de los Derechos Humanos	Guía metodológica	99.33%
			Registro fotográfico	
			Registro de asistencia	
			Informe del encuentro	

Actividad 4.11: Orientar la construcción de planes de acción de comités municipales de convivencia y comités escolares convivencia de IEO en los municipios no certificados del Valle del Cauca.

Para dar cumplimiento a esta actividad, se llevaron a cabo encuentros, cada 2 GAGEM, dirigidos a mediadores escolares y docentes líderes de mediación, con el propósito de fortalecer la estrategia de mediación y las prácticas restaurativas en las instituciones educativas oficiales, de la siguiente manera:

ENCUENTRO 1	
FECHA	3 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	Hotel Granada Real - Cali
GAGEM PARTICIPANTES	1 y 2
ASISTENTES	86
ENCUENTRO 2	
FECHA	4 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	UNIMINUTO - BUGA
GAGEM PARTICIPANTES	3 y 4
ASISTENTES	79
ENCUENTRO 3	
FECHA	19 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Eleazar Libreros Salamanca – Andalucía
GAGEM PARTICIPANTES	5 y 6
ASISTENTES	61
ENCUENTRO 4	
FECHA	11 septiembre de 2025
HORA	8:00 am – 2:00pm
LUGAR	IE Santa Ana de los Caballeros – Ansermanuevo
GAGEM PARTICIPANTES	7 y 8
ASISTENTES	62

Para dar cumplimiento a la actividad, se desarrolló los encuentros con los docentes líderes de convivencia escolar y los representantes de los comités escolares de convivencia. En un primer momento se realizó la fundamentación normativa sobre las instancias del sistema de convivencia escolar, de acuerdo con la Ley 1620 de 2013 y el Decreto 1965 de 2013, resaltando el rol y funciones del Comité Territorial de Convivencia Escolar (CTCE).

Posteriormente, se trabajó la lectura de contexto con información del SIUCE y entidades del CTCE, identificando características demográficas y culturales, intereses de los estudiantes y la comunidad, así como principales situaciones de riesgo (violencias, discriminación, abuso, entre otros) y recursos disponibles.

Con esta base, se orientó la construcción de los planes de acción de los COMCE y CECO, integrando objetivos, estrategias, articulación intersectorial, cronograma, presupuesto y mecanismos de seguimiento. Se enfatizó en la incorporación de estrategias de fortalecimiento de la convivencia

escolar positiva, prevención, formación, intervención temprana, inclusión comunitaria y enfoque de género y diversidad.

Finalmente, los participantes, organizados por municipio, definieron actividades concretas frente a las situaciones de riesgo identificadas en sus instituciones educativas y se socializó la ruta de atención integral como herramienta obligatoria para garantizar los derechos humanos, sexuales y reproductivos en el ámbito escolar.

La actividad permitió sentar las bases conceptuales, normativas y contextuales para que los COMCE y CECO avancen en la elaboración de planes de acción coherentes, pertinentes y articulados, orientados a fortalecer la convivencia escolar y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus territorios.

Nota: Esta actividad se había presentado a un 100% de ejecución en el informe del tercer desembolso, sin embargo, se realiza ajuste en este último informe al 99.33% debido a que de 149 instituciones educativas establecidas contractualmente, solo se atendieron las 148 instituciones educativas activas.

Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1eJghmmmM4ul-21gAVsYdgamWNX_yoRjH?usp=drive_link

Teniendo en cuenta que en diferentes actividades del convenio se establece que el número de instituciones educativas atendidas debe ser 149, al momento de realizar la ejecución se encontraban solo 148 instituciones educativas vigentes, por lo tanto el convenio se ejecutó en un **99.71%** dando como resultado un saldo a favor de la Gobernación del Valle del Cauca por **$34.247.849.**

CONTRAPARTIDA

El presente informe expone el desarrollo integral de las actividades ejecutadas en el marco de la contrapartida del componente Educación 2025, inscrito en el Proyecto de fortalecimiento de la convivencia escolar, los proyectos pedagógicos transversales y el desarrollo integral y armónico de niños, niñas y adolescentes en las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca. El proceso se orientó a contribuir al fortalecimiento pedagógico y comunicativo del departamento mediante la producción de recursos educomunicativos que promueven el emprendimiento escolar con metodologías STEAM, como parte de la estrategia departamental de innovación educativa.

La contrapartida se estructuró en dos actividades centrales que guiaron la ruta de trabajo y definieron los productos entregados:

La Actividad 1 correspondió al Desarrollo de una serie de videos educativos para el fortalecimiento del emprendimiento escolar mediante metodologías STEAM, proceso que integró conceptualización, preproducción, producción audiovisual, postproducción y diseño de piezas complementarias.

La Actividad 2 se orientó a la Elaboración de una publicación de experiencias significativas de emprendimiento con enfoque STEAM, la cual consolidó los contenidos escritos, testimoniales y gráficos en una revista digital educomunicativa que articula teoría, práctica y contenido multimedia.

La información que presenta a continuación permite ofrecer una visión general del alcance de las tareas realizadas y de los insumos producidos para apoyar las acciones educativas relacionadas con el emprendimiento escolar con enfoque STEAM en el departamento.

Se reporta un avance de las actividades de contrapartida del **100%** lo que equivale a un aporte por parte del asociado de **$649.799.721**

ACTIVIDAD 1. DESARROLLO DE UNA SERIE DE PÓDCAST EDUCATIVOS Y/O VIDEOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO ESCOLAR MEDIANTE METODOLOGÍAS STEAM

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
1.1 Selección, investigación de temas clave y redacción general del texto Conceptualización y ajustes según enfoque educomunicativo.	Documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.	Un (1) documento pedagógico de conceptualización con enfoque educomunicativo.
1.2 Preproducción general: planeación estructural, coordinación y desplazamiento de registro con construcción de guiones.	Documento plan de producción.	Un (1) documento plan de producción.
1.3 Producción general: grabaciones en audio y video del pódcast; captura de voz, entrevistas, testimonios o narraciones; registro sonoro y visual de ambientes y locaciones particulares.	Storytelling, cinco (5) guiones y documento con línea gráfica (en caso de ser video en lugar de pódcast).	Un (1) storytelling. Cinco (5) guiones. Un (1) documento con línea gráfica (si aplica).
1.4 Postproducción: edición final sonora y visual (limpieza, musicalización, locución, efectos sonoros y visuales, edición de video, montaje, gráficos y subtítulos si aplica). Diseño complementario para postproducciones.	Serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.	Una (1) serie educativa de cinco (5) pódcast y/o videos educativos.
1.5 Distribución: carga en plataformas seleccionadas y difusión a través de boletines o canales institucionales.	Documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.	Un (1) documento estrategia con plan de circulación y productos comunicativos.

Porcentaje de avance:

- Acción 1.1: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1FwySerVEFKojprZmBi0t5phyt5GeE-Bn?usp=drive_link

- Acción 1.2: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1XH-Ik8Lxz2V1f-Q6Q7gKaXR0cyY0OoHu?usp=drive_link

- Acción 1.3: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1ccd0xrLBmOy-PzzO1VvFR1OQa-BjtDwk?usp=drive_link

- Acción 1.4: 100%
  Link evidencias:

https://drive.google.com/drive/folders/1jbcjvyDMkaBNJMc1LREcfIZsIPadRKMg?usp=drive_link

- Acción 1.5: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/17jCXWU0TnsfKidA3IP1L2degt1h_cMOy?usp=drive_link

ACTIVIDAD 2. ELABORACIÓN DE UNA PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE STEAM

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.1 Selección, investigación de contenidos, redacción y validación del documento; registro fotográfico, diseño de infografías, conceptualización y ajuste según el enfoque educomunicativo.	Documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).	Un (1) documento con prototipos de contenidos (borrador inicial de cartilla).
2.2 Preproducción: planeación y diseño de estructura editorial y visual; definición de categorías temáticas y recopilación de insumos para entrevistas y testimonios.	Documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.	Un (1) documento de preproducción con estructura editorial y prototipo de entrevista.

Acciones	Entregables	Fuente de verificación
2.3 Producción: redacción y organización de textos, revisión de estilo, diseño conceptual de la publicación digital, elaboración de piezas gráficas y vinculación de elementos interactivos.	Documento con línea gráfica y certificado de revisión de estilo.	Un (1) documento con línea gráfica. Un (1) certificado de revisión de estilo.
2.4 Postproducción: maquetación y diseño gráfico del contenido, integración de materiales visuales e interactivos, revisión final y aprobación.	Revista digital final.	Una (1) revista digital.

Porcentaje de avance:

- Acción 2.1: 100%

Link evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1Ic5VC8boTY8ZN1fpu3Lyg3_mz1rFi5Dc?usp=drive_link

- Acción 2.2: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1bZimJ8nO26uXVGqLIsP9zXj-CUIUZeLR?usp=drive_link

- Acción 2.3: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/15o5uUTlyxxRsek9iUbhH-AttnGh8SHq-?usp=drive_link

- Acción 2.4: 100%
  Link evidencias:
  https://drive.google.com/drive/folders/1mM64blVVRk6cLiKzhzQI8djIhF5hUiS4?usp=drive_link

Que el balance de ejecución física es el siguiente:

Valor total del Convenio:	$ 11.895.993.341
Valor ejecutado:	$ 11.301.193.673
Valor no ejecutado:	$ 34.247.949
Porcentaje de Ejecución:	99.71%

Que el balance de ejecución financiera es el siguiente:

Valor total del Contrato:	$ 11.895.993.341
Anticipo:	$ 0
Amortización anticipo:	$ 0
Pago anticipado:	$ 0
Pagos parciales	$ 11.301.193.673

Interés moratorio: $ 0

Total, pagado: $ 11.301.193.673

Saldo a favor de El Contratista: $ 560.551.819

Saldo a favor de El Departamento: $ 34.247.849

En consecuencia, las partes, una vez leída y aprobada la presente acta, se suscribe en la ciudad de Santiago de Cali, a los 05 días del mes de diciembre de 2025. Con la firma de la presente el contratista se obliga a cargarla en la Plataforma del SECOP II (Si corresponde)

ANA MILENA ORTIZ SANCHEZ
C.C. 31.853.704
SUPERVISORA

SARA DIANA URBANO BURBANO
C.C.31.913.598
SUPERVISORA

CLAUDIA JOHANNA GALEANO
C.C.1.130.643.713
CONTRATISTA