ANEXO 1

PROYECTO: Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto

INSTRUCTIVO ANEXO 6A

INFORMACION A	VARIABLES	CODIGO DE LA VARIABLE	NOMBRE DE LA VARIABLE	VALIDACIONES
ARCHIVO 1: INFORMACION	AÑO DE REPORTE		Año al que corresponde la información	La longitud de la variable deber ser de 4 posiciones
	CODIGO MUNICIPIO O		Códigos DANE Municipios (3 posiciones)	Debe estar acorde con la divipola, se toma el código del departamento donde esta
	CODIGO DANE INSTITUCION EDUCATIVA		Código DANE de la institución educativa (12 dígitos) No deben existir códigos Dane con valores nulos.	Debe estar registrado en el DUE en estado "ANTIGUO ACTIVO" O "NUEVO ACTIVO"
	CODIGO SEDE		Código DANE que poseía la sede en el año 2001 antes de la fusión establecida por la Ley 715.	
	CONSECUTIVO DE LA SEDE		Código generado por le DUE para identificar los establecimientos involucrados en las fusiones. Asigne el código Dane de la Institución Educativa seguido del número consecutivo de dos dígitos de cada una de las sedes que conforman la institución educativa. **La sede principal o donde labora la parte administrativa codifíquela como 01, la** segunda 02, etc. dando lugar a un número consecutivo de acuerdo al número de sedes que tenga la institución educativa. Para el caso de las asociaciones realice el procedimiento similar a la institución, codificando la única sede como 01.	
	TIPO DOCUMENTO	1	Cédula de Ciudadanía	La combinación Tipo, Número y lugar de expedición de Documento debe ser única a nivel nacional. Si el tipo es 1(CC) y 2(TI) debe ser único por número de documento.
		2	Tarjeta de Identidad	
		3	Cédula de Extranjería ó Identificación de Extranjería	
		5	Registro Civil de Nacimiento	
		8	Número de Identificación establecido por la Secretaría de Educación NES	
		9	Certificado Cabildo	
		10	P.E.P. (Permiso Especial de Permanencia)	
		11	VISA	No deben existir valores nulos
		12	TMF (Tarjeta de Movilidad Fronteriza)	No deben existir valores nulos
	NUMERO DE DOCUMENTO		Número del Documento de Identidad	Para los documentos cedula de ciudadania tarjeta de identidad y registro civil el sistema SIMAT realiza las validaciones de formato establecidas por la Registraduría Nacional del Estado Civil, para el permiso especial de permanencia P.E.P las establecidas por migración Colombia. No deben existir valores nulos
	LUGAR EXPEDICION DOCUMENTO DEPARTAMENTO		Códigos DANE Departamento (2 posiciones)	La relación departamento y municipio debe estar acorde con la codificación definida por el DANE. Solo puede ser vacío si el tipo documento es extranjería
	LUGAR EXPEDICION DOCUMENTO MUNICIPIO		Códigos DANE Municipio (3 posiciones)	
	APELLIDO 1		No puede estar vacío	Solo se deben aceptar letras del alfabeto, ningún otro tipo de caracter.
	APELLIDO 2			
	NOMBRE 1		No puede estar vacío	
	NOMBRE 2			

ARCHIVO 1: INFORMACION DE UBICACIÓN DEL ALUMNO	DIRECCION RESIDENCIA		No puede estar vacío	Para ubicaciones de residencia no convencionales se debe anteponer a la direccion la sigla IND (Indicación)
	TELEFONO DE UBICACION		Campo no obligatorio	
	LUGAR DE RESIDENCIA		No puede estar vacío	La relación departamento y municipio debe estar acorde con la codificación
	LUGAR DE RESIDENCIA		No puede estar vacío	
	ESTRATO	0	ESTRATO 0	
		1	ESTRATO 1	
		2	ESTRATO 2	
		3	ESTRATO 3	
		4	ESTRATO 4	
		5	ESTRATO 5	
		6	ESTRATO 6	
		9	NO APLICA	
	SISBEN	1	SISBEN 1	
		2	SISBEN 2	
		3	SISBEN 3	
		4	SISBEN 4	
		5	SISBEN 5	
		6	SISBEN 6	
		9	NO APLICA	
	FECHA DE NACIMIENTO		Formato: dd/mm/yyyy	No puede ser menor a 3 años, ni mayor a 99
	LUGAR DE NACIMIENTO DEPARTAMENTO		Códigos DANE Departamento (3 posiciones)	La relación departamento y municipio debe estar acorde con la codificación definida por el DANE.
	LUGAR DE NACIMIENTO MUNICIPIO		Códigos DANE Municipio (2 posiciones)	
	GENERO	F	Femenino	Este campo no puede ser nulo
		M	Masculino	
	POBLACION VICTIMA	1	En situación de desplazamiento	
		2	Desvinculados de grupos armados	
		3	Hijos de adultos desmovilizados	
		4	Victimas de minas	
		5	Responsabilidad penal	
		6	Acto terrorista /Atentados/ Combates/ Enfrentamientos / Hostigamientos	
		7	Amenaza	
		8	Delitos contra la libertad e integridad sexual en el marco del conflicto armado	
		9	Desaparicion Forzada	
		10	Desplazamiento Forzado	
		11	Homicidio	
		12	Secuestro	
		13	Tortura	
		14	Vinculacion de niños niñas adolescentes a Actividades relacionadas con grupos armados	
		15	Abandono o despojo de tierras	
		16	Perdida de bienes muebles o inmuebles	
		17	Otros	
		18	Sin información	
		19	Confinamiento	
		20	Lesiones personales físicas	
		21	Lesiones personales Psicológicas	
		99	No aplica	
	ULTIMO DEPARTAMENTO EXPULSOR		Códigos DANE Departamento (2 posiciones)	La relación departamento y municipio debe estar acorde con la codificación definida por el DANE.

	ULTIMO MUNICIPIO EXPULSOR		Códigos DANE Municipio (3 posiciones)	
	PROVIENE DE SECTOR	S	SI	
		N	NO	
	PROVIENE DE OTRO	S	SI	
		N	NO	
	TIPO DE DISCAPACIDAD	3	DISCAPACIDAD VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	
		4	DISCAPACIDAD VISUAL - CEGUERA	
		7	TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	
		8	DISCAPACIDAD INTELECTUAL	
		10	DISCAPACIDAD MULTIPLE	
		12	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	
		13	DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	
		14	SORDOCEGUERA	
		15	DISCAPACIDAD FISICA - MOVILIDAD	
		17	DISCAPACIDAD SISTEMICA	
		18	DISCAPACIDAD MENTAL- PSICOSOCIAL	
		19	TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA	
		99	NO APLICA	
	CAPACIDADES	1	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	
		3	TALENTO EN CIENCIAS NATURALES BASICAS O TECNOLOGIA	
		4	TALENTO EN ARTES Y/O LETRAS	
		5	TALENTO EN ACTIVIDAD FISICA, EJERCICIO Y DEPORTE	
		6	DOBLE EXCEPCIONALIDAD	
		7	TALENTO EN CIENCIAS SOCIALES O HUMANAS	
		9	NO APLICA	
	ETNIA			Según documento: Listado_Etnias.xls
	RESGUARDO			Según documento: Listado_Resguardos.xls
	INSTITUCIÓN BIENESTAR DE			Solo aplica para alumnos que entren a preescolar o grado 1 y que sean nuevos
ARCHIVO1: INFORMACIÓN DE MATRÍCULA DEL	JORNADA	1	COMPLETA	Debe corresponder a la reportada para el EE en el DUE
		2	MAÑANA	
		3	TARDE	
		4	NOCTURNA	
		5	FIN DE SEMANA	
		6	UNICA	
	CARÁCTER	1	ACADEMICO	Debe corresponder al reportado en el DUE. Si se reportó técnica sus estudiantes deben tener asociados exclusivamente el caracter técnico, lo mismo aplica para el académico. Sin embargo si se reportó académico/técnico los estudiantes pueden tener cualquiera de los dos (1,2) tipos de caracter.
		2	TÉCNICO	
		0	NO APLICA	Si el alumno no está cursando algún grado de la media, el caracter debe ser 0 (no
	ESPECIALIDAD	05	ACADEMICO	Solo aplica a los grados 10,11,12 y 13
		06	INDUSTRIAL	
		08	COMERCIAL	
		09	PEDAGOGICO	
		10	AGROPECUARIO	
		16	PROMOCION SOCIAL	

		07	OTRO	
		00	NO APLICA	
	GRADO	-2	Pre-Jardín	Debe corresponder al reportado en el DUE - archivo 2, para la relación EE, Sede, jornada, grado y metodología.
		-1	Jardín I o A o Kinder	
		0	Transición o Grado 0	
		1	Primero	
		2	Segundo	
		3	Tercero	
		4	Cuarto	
		5	Quinto	
		6	Sexto	
		7	Séptimo	
		8	Octavo	
		9	Noveno	
		10	Décimo	
		11	Once	
		12	Doce - Normal Superior	
		13	Trece - Normal Superior	
		21	Ciclo 1 Adultos	
		22	Ciclo 2 Adultos	
		23	Ciclo 3 Adultos	
		24	Ciclo 4 Adultos	
		25	Ciclo 5 Adultos	
		26	Ciclo 6 Adultos	
		99	Aceleración del Aprendizaje	
	GRUPO/CURSO		Grupo del alumno definido en SIMAT	
	METODOLOGIA	1	Educación tradicional	Se debe validar la relación Grado - Metodología
		2	Escuela nueva	
		3	Post primaria	
		4	Telesecundaria	
		5	Ser	
		6	Cafam	
		7	Sat	
		8	Etnoeducación	
		9	Aceleración del aprendizaje	
		10	Programa para jóvenes en extraedad y adultos	
		11	Preescolar escolarizado	
		12	Preescolar no escolarizado/semiescolarizado	
		13	Sat presencial	
		14	Entorno comunidad	
		15	Entorno familiar	
		16	Entorno institucional	
		17	Circulos de aprendizaje	
		18	Media rural	
		19	Transformemos	
		20	Grupos juveniles creativos	
		21	Modalidad virtual asistida ucn	
		22	A crecer	
		23	Bachillerato pacicultor	
		24	A crecer a traves de celulares	
		25	SENA	
		26	Ser humano	
		27	Vamos a poder	
		28	FIMACAF	
		29	Caminar en secundaria	
		30	ESPERE	
		31	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos - ACIN	

		32	UNAD	
		33	Formación para la reintegración	
		34	Etnoeducativo para comunidades negras – Pacífico colombiano	
		35	Flexible pensar adultos	
		36	Flexible escuela integral	
		37	Flexible pensar	
		38	Retos para gigantes	
		39	Secundaria activa	
		40	La pedagogía del texto cleba	
		41	Todos contamos	
		42	Shur payan	
		43	Escuela Nueva Activa	
		44	Propuesta Para Cambiar Entornos Sociales - PACES	
	MATRICULA CONTRATADA	S	Si	Si el estudiante se encuentra matriculado en una institución en convenio con la Secretaría de Educación y esta siendo atendido mediante la modalidad de contratación del servicio educativo, la variable matricula contratada debe estar en "S"
		N	No	
	REPITENTE	S	Si	"S" Si el estudiante se encuentra repitiendo el curso.
		N	No	
	NUEVO EN LA INSTITUCION EDUCATICA	S	Si	
		N	No	
	SITUACION ACADEMICA AÑO	0	No estudió Vigencia Anterior, que para este año se refiere a no haber estudiado en vigencia	
		1	Aprobó	
		2	Reprobó	
		4	Pendiente de logros	
		6	Viene de otra institución educativa	
		7	Ingresa por primera vez al sistema	
		8	No culminó Estudios	
	CONDICIÓN DEL ALUMNO AL FINALIZAR EL AÑO	3	Desertó	Si situación académica año anterior es igual 8, el valor de la condición debe ser 3 o 5.
		5	Trasladado a otra institución educativa	
		9	No Aplica	
	FUENTE DE RECURSOS	1	SGP	Solo aplica para el sector oficial
		2	FNR	
		3	Recursos adicionales presupuesto nacional MEN	
		4	Otros Recursos de la Nación	
		5	Recursos Propios de la Secretaría de Educación	
	Zona alumno	1	Urbana	Zona en la que reside el estudiante
			Rural	
	Alumno Madre Cabeza de	S	SI	
		N	NO	
	Beneficiario Hijos dependientes de Madre Cabeza de Familia	S	SI	
		N	NO	
	Beneficiario Veteranos de la	S	SI	

		N	NO	
	Beneficiario Héroes de la Nación	S	SI	
		N	NO	
	INTERNADO	1	INTERNADO	
		2	SEMI-INTERNADO	
		3	NINGUNO	
	CODIGO DE VALORACIÓN 1	1	SUPERIOR	
		2	ALTO	
		3	BASICO	
		4	BAJO	
	CODIGO DE VALORACIÓN 2	1	SUPERIOR	
		2	ALTO	
		3	BASICO	
		4	BAJO	
	NÚMERO DE CONVENIO		Número del contrato de prestación del servicio educativo	
	PER_ID		Número único de identficación de persona asignado por el sistema	
	APOYO ACADEMICO	1	NO APLICA	
		2	AULA HOSPITALARIA	
		3	ATENCION DOMICILIARIA	
		4	ATENCION EN INSTITUCION DE APOYO	
		5	ATENCION EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	
	SISTEMA RESPONSABILIDAD	1	NO APLICA	
		2	PRIVADO DE LA LIBERTAD	
		3	NO PRIVADO DE LA LIBERTAD	

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

IDENTIFICACION DEL PROGRAMA O PROYECTO					
	Fecha de	INICIO			No. de radicación concepto de
Fecha de Inicio	20/01/2026	Fecha de Terminación	19/12/2026		
Nombre del Programa:	ESCUELA Y EDUCACION PERTINENTE PARA LA PAZ, LA CONVIVENCIA, LA EQUIDAD Y EL DESARROLLO				
Nombre del Proyecto:	Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto				
EJE	EDUCACION COBERTURA				
Meta del programa o del	MEJORAR EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES YA ADULTOS EN EL SECTOR EDUCATIVO				
Meta del Proyecto	1	Garantizar la permanencia en el sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad y con talentos y capacidades excepcionales en el Municipio de Pasto			
	2	Fortalecer la formación pedagógica para atender estudiantes en situación de discapacidad y/o talentos excepcionales			
	3	Promover alianzas y articulación de esfuerzos que permitan brindar, alternativas de desarrollo educativo y social dentro de la comunidad, con equidad de oportunidades.			
	4	Implementar estrategias de seguimiento y evaluación que permitan valorar de manera sistemática y objetiva los resultados, pertinencia y eficacia del proyecto			

No.	Actividad:	Productos y resultados programados	Distribución de Acciones	Producto y resultados obtenidos	Total Corte	Total Acumulado	Evidencia	% de avance
1	Socializar el plan de acción inicial y los avances registrados con educación inclusiva al finalizar el año dentro de cada IEM/CEM	**104 - 1** socialización inicial de acciones, **1** socialización final de avances.	**2** por cada gestor, Intérprete de LSC y Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
2	Sensibilización por medio de publicaciones y campañas sobre la Educación inclusiva en las Instituciones Educativas en el Municipio de Pasto.	**43** Campañas de sensibilización, búsqueda de matrícula y reconocimiento de la comunidad	**1** campaña por integrante del equipo				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		820 publicaciones, infografías, post, videos..etc.....	**20** por Cada Gestor de Inclusión **5** por Cada Interprete deLSC **5** Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		288 Diseños de Material pedagógico	**8** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

3	Capacitación y actualización al equipo de Educación Inclusiva. Dinamizar y Promocionar el blog y canal de YouTube con información y actualización permanente sobre el tema de diversidad e inclusión educativa	**10** Taller dirigido al equipo de Educación Inclusiva	**1** por cada gestor, Intérprete de LSC y Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		10 Artículo para el blog del equipo de Educación Inclusiva dirigido a la comunidad. En general	**1** por cada gestor, Intérprete de LSC y Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		10 Infografía de la temática del Taller	**1** por cada gestor, Intérprete de LSC y Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		10 publicación en el canal de YouTube	**1** por cada gestor, Intérprete de LSC y Modelo Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
4	Verificar y alimentar la base de datos del SIMAT con los estudiantes que presentan discapacidad	**180** sesiones de revisión, depuración y verificación del SIMAT con base en el Anexo 6-A	**5** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		540 estudiantes nuevos reportados a SIMAT	**15** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
5	Acompañar Comités Institucionales. (participación en comités institucionales, en comisiones de gestión, asesoría en resignificación de PEI y documentos oficiales y comité inclusión, Concejos académicos, comités de evaluación y promoción)	**72** sesiones de asesoría a comités institucionales para transformación y resignificación institucional.	**2** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		367 Reuniones institucionales	**10** por Cada Gestor de Inclusión **1** por Cada Interprete deLSC **1** por Cada Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

	promoción)	**144** participación en comités de evaluación y promoción	**4** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
6	Perfil de estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales.	**20** Estudiante con valoración de perfil	**2** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		30 Portafolio de estudiantes con talentos y/o capacidades excepcionales	Se realizará portafolio en aquellas Instituciones donde se cuente con el Perfil de Talento y/o Capacidades excepcionales				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		51 Talleres de talentos excepcionales en los E.E	**51** Talleres de talentos excepcionales en los E.E				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		26 Apoyo en el desarrollo de ruta, plan individual de formación- PIF, portafolios. Etc.	**26** Apoyo en el desarrollo de ruta, plan individual de formación- PIF, portafolios. Etc.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
7	Realizar valoración pedagógica inicial y de proceso a estudiantes de las IEM y CEM del Municipio de Pasto.	**1.620** estudiantes con valoración inicial	**45** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		1,620 estudiantes con valoración de proceso	**45** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

		1.800 Seguimiento y/o acompañamiento a los estudiantes caracterizados.	**50** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
8	Realizar remisión de estudiantes con posible discapacidad, trastornos, capacidades y/o talentos excepcionales.	**1.188** estudiantes remitidos	**33** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
9	Desarrollar talleres de sensibilización y/o pedagógicos de las IEM/CEM del Municipio, relacionados con el proceso de Educación Inclusiva.	**309** talleres de sensibilización con estudiantes de los EE	**8** por Cada Gestor de Inclusión **3** por Cada Interprete deLSC **3** Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		9.270 participantes (promedio por taller 30)	**240** por Cada Gestor de Inclusión , 90 Interprete deLSC y Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
10	Realizar la caracterización y elaboración del PIAR - Plan Individual de Ajustes Razonables a estudiantes caracterizados que lo requieran.	**540** estudiantes caracterizados y con informe PIAR completo (anexo 1,3 firmados)	**15** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		540 Estudiantes con flexibilidad curricular PIAR. (cuadro de ajustes razonables Anexo2 PIAR)	**15** Por Cada Gestor de Inclusión.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

	Alimentación de la Plataforma de Educación Inclusiva.	**500** nuevos Estudiantes con Información completa de Historia Escolar .	Estudiantes nuevos para plataforma				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
11	Asesorar a los docentes de las IEM y/o CEM asignadas en torno a Educación Inclusiva.	**11.880** sesiones de asesoría individual	**330** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		184 Talleres a Docentes	**8** por Cada Gestor de Inclusión **4** Equipo Interpretes y modelos				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		2.200 Docentes capacitados	**Meta:** Todos los docentes del Municipio de Pasto				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
12	Asesoría y acompañamiento individual y grupal a sistemas familiares de los Establecimientos Públicos del Municipio de Pasto.	**11.880** sesiones de asesoría individual.	**330** por Cada Gestor de Inclusión				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		328 Talleres a Sistemas familiares	**9** por Cada Gestor de Inclusión **4** Equipo Interpretes y modelos				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		6,560 Sistemas familiares capacitados	**160** por Cada Gestor de Inclusión **60** Interprete deLSC, **60** Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

13	Realizar acompañamiento, apoyar el aprendizaje y refuerzo de la L.S.C. a estudiantes don discapacidad auditiva	**26** estudiantes con acompañamiento en aprendizaje o refuerzo en LSC.	Total de Estudiantes con Discapacidad Auditiva				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		660 sesiones de acompañamiento a estudiantes	**220** por Cada Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		15 Valoraciones de competencias lingüísticas en LSC	**5** Valoraciones por Modelo				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
14	Realizar acompañamiento a estudiantes sordos y a docentes a través de la interpretación del castellano a la LSC.	**26** estudiantes con acompañamiento en LSC.	Total de Estudiantes con Discapacidad Auditiva				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		880 sesiones de interpretación en LSC a estudiantes con discapacidad auditiva.	**220** por Cada Interprete de LSC				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		2 Sesiones de servicio de Interpretación L.S.C extras	**2** por Cada Interprete deLSC				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
15	Realizar un curso en LSC Braille y Abaco	**1 Curso** en LSC Braille y Abaco	**1** curso por equipo de Modelos e Interpretes, apoyo Dc. Visual				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

15	Realizar un curso en LSC, Braille y Abaco	**40** participantes capacitados en LSC, Braille y Abaco	Total participantes				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
16	Apoyar en el proceso de alfabetización a los estudiantes con barreras en el aprendizaje. (Aulas de alfabetización)	**20** sesiones de organización de las aulas y seguimiento al inventario. (1 inicial- 1 final)					Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		80 sesiones de visita de seguimiento de estudiantes asistentes a las 9 aulas. (visitas semanales)					Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		100 estudiantes con acompañamiento					Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
17	Asesoría Individual a los docentes, familia y estudiantes con Discapacidad Visual	**50** Docentes asesorados	**50** Docentes asesorados				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		50 familias asesoradas	**50** familias asesoradas				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		50 sesiones de acompañamiento a estudiantes	**25** por cada apoyo				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		15 estudiantes nuevos valorados	**15** estudiantes nuevos valorados				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

18	Organización de la Historia escolar y carpetas en las IEM/CEM de los estudiantes caracterizados.	**186** sesiones de organización de información física en carpetas de la IEM/CEM.	**5** por Cada Gestor de Inclusión **1** por Cada Interprete deLSC y Modelos Lingüístico				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
19	Reuniones mensuales de Equipo	**25** reuniones de equipo.	Participa todo el Equipo de educación Inclusiva				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
20	Reuniones extraordinarias	**5** reuniones extraordinarias	Participa parte del Equipo de educación Inclusiva				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
21	Entrega de informes de avance técnico Mensual.	**440** informes mensuales.	**1** informes mensuales por integrante del Equipo.				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
22	Actividad de formación para docentes de aula, coordinadores, directivos docentes y/o docentes orientadores de las diferentes IEM y CEM del municipio a través de eventos académicos como congreso o seminarios.						Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
							Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
23	Actividad de sensibilización para sistemas familiares de las diferentes IEM y CEM del municipio.						Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
							Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		60 reuniones Redes de Apoyo y/o externos	**Actividad realizada Únicamente por Coordinación**				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		Cargue de nuevos estudiantes o traslados en Plataforma	**Actividad realizada Únicamente con Coordinación**				Registros plataforma	**0%**

ALCALDÍA DE PASTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Oficina Asesora de Planeación

SECRETARIA DE EDUCACION
GESTION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
PLAN DE ACCION

24	Realizar acompañamiento y seguimiento a los gestores de inclusión en las IEM o /y CEM por parte de la coordinación	**500** acompañamientos y/o asesorías diarias	**Actividad realizada por coordinación y apoyo**				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		50 Seguimientos finales mediante visita a los Directivos docentes de los establecimientos educativos del Municipio de Pasto	**Actividad realizada por coordinación y apoyo**				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
		44 gestores, interpretes y modelos lingüísticos	**Actividad realizada Únicamente con Coordinación**				Registros Fotográficos y protocolos firmados	**0%**
							SUMATORIA	**0,00%**
							PROMEDIO	**0,0%**
Establecimientos educativos en donde se realiza el acompañamiento		49 IEM o CEM en 143 sedes, con acompañamiento en procesos de Educación Inclusiva (según distribución de cada gestor, modelo o interprete)	**IEM** Morasurco, José Antonio Galán, Gual matan, Francisco José de Caldas, ITSIM, Liceo de la Universidad de Nariño, Aurelio Arturo, Francisco de la Villota, Ciudadela de Pasto, Libertad, El Encano, Nuestra Señora de la Visitación, Marco Fidel Suarez, Cabrera, San Juan Bosco, Centro de Integración Popular, Luis Eduardo Mora Osejo, Sta. Teresita de Catambuco, Antonio Nariño, Chamba, Eduardo Romo Rosero, Santa Bárbara, Liceo Central de Nariño, La Caldera , Ciudadela de Paz, CCP, Pedagógico, Obonuco, La Rosa, Goretti, María de Nazaret, Artemio Mendoza, Agustín Agualongo, Nuestra Señora de Guadalupe, José Félix Jiménez, Cristo Rey, San Francisco, El Socorro **, Campanero , la Victoria** **CEM** Sta. Teresita del Encano, Jamondino, Los Ángeles,					

Elaboro/Reviso		
Fecha entrega:	**Nombre y Apellidos**	**Firma**
	Elaboro: CECIIA NAVIA MARTINEZ	
	Reviso: **ALVARO HERNAN RODRIGUEZ NASPIRAN**	
	Reviso: PEIDAD DEL CARMEN FIGUERA	

SECRETARIA DE EDUCACION

ALCALDIA DE PASTO

PROYECTO:"Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto "

ANEXO 3

ORD	ESTABLECIMIENTO	MATRICULA TOTAL	DISCAPACIDAD	PORCENTAJE RESPECTO A SU MATRICULA	PORCENTAJE RESPECTO A LA MATRICULA TOTAL CON discapacidad	TALENTO	PORCENTAJE RESPECTO A SU MATRICULA	PORCENTAJE RESPECTO A LA MATRICULA TOTAL	TRANSTORNOS	PORCENTAJE RESPECTO A SU MATRICULA	PORCENTAJE RESPECTO A LA MATRICULA TOTAL
1	IEM CIUDAD DE PASTO	4834	83	1,7	4,76	1	0,02	2,3255814	137	2,83	9,30706522
2	IEM LUIS DELFIN INSUASTY	3246	136	4,2	7,80	3	0,09	6,97674419	157	4,84	10,6657609
3	IEM CIUDADELA EDUCATIVA DE PASTO	2821	104	3,7	5,97	5	0,18	11,627907	75	2,66	5,0951087
4	IEM NORMAL SUPERIOR DE PASTO	2627	37	1,4	2,12	8	0,30	18,6046512	90	3,43	6,11413043
5	IEM TECNICO INDUSTRIAL	2571	22	0,9	1,26		0,00	0	47	1,83	3,19293478
6	IEM LIBERTAD	2350	41	1,7	2,35	1	0,04	2,3255814	58	2,47	3,94021739
7	IEM LUIS EDUARDO MORA OSEJO	1698	51	3,0	2,93	1	0,06	2,3255814	64	3,77	4,34782609
9	IEM GORETTI	1615	39	2,4	2,24		0,00	0	35	2,17	2,37771739
10	IEM SAN JUAN BOSCO	1359	38	2,8	2,18	4	0,29	9,30232558	46	3,38	3,125
11	IEM NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	1279	25	2,0	1,43		0,00	0	19	1,49	1,29076087
12	IEM ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL	1172	49	4,2	2,81	2	0,17	4,65116279	21	1,79	1,42663043
13	IEM LICEO CENTRAL DE NARIÑO	1096	52	4,7	2,98	3	0,27	6,97674419	48	4,38	3,26086957
14	IEM HERALDO ROMERO SANCHEZ	1028	49	4,8	2,81	1	0,10	2,3255814	31	3,02	2,10597826
15	IEM SANTA TERESITA	993	34	3,4	1,95	1	0,10	2,3255814	33	3,32	2,24184783
16	IEM LIC INTEGD DE BTO UNIVERSIDAD DE NARIÑO	987	21	2,1	1,20		0,00	0	35	3,55	2,37771739
17	IEM MERCEDARIO	964	37	3,8	2,12	1	0,10	2,3255814	32	3,32	2,17391304
18	IEM ANTONIO NARIÑO	779	59	7,6	3,38	3	0,39	6,97674419	34	4,36	2,30978261
19	IEM AURELIO ARTURO MARTINEZ	752	24	3,2	1,38		0,00	0	40	5,32	2,7173913
20	IEM CIUDADELA DE PAZ	745	60	8,1	3,44	2	0,27	4,65116279	35	4,70	2,37771739
21	IEM EL ENCANO	692	28	4,0	1,61		0,00	0	9	1,30	0,61141304
22	IEM CRISTO REY	613	26	4,2	1,49		0,00	0	23	3,75	1,5625
23	IEM OBONUCO	602	31	5,1	1,78		0,00	0	28	4,65	1,90217391
24	IEM SANTA BARBARA	601	30	5,0	1,72	1	0,17	2,3255814	26	4,33	1,76630435
25	IEM LICEO JOSE FELIX JIMENEZ	577	131	22,7	7,52		0,00	0	9	1,56	0,61141304
26	IEM CHAMBU	545	31	5,7	1,78		0,00	0	9	1,65	0,61141304
27	IEM PEDAGOGICO	538	16	3,0	0,92	1	0,19	2,3255814	26	4,83	1,76630435
28	IEM FRANCISCO DE LA VILLOTA	530	13	2,5	0,75	1	0,19	2,3255814	24	4,53	1,63043478
29	IEM NUESTRA SEÑORA DE LAS LAJAS	528	32	6,1	1,84	1	0,19	2,3255814	10	1,89	0,67934783
30	IEM MARCO FIDEL SUAREZ	481	28	5,8	1,61		0,00	0	18	3,74	1,22282609
31	IEM CENT DE INTEGL POPULAR	463	40	8,6	2,29	2	0,43	4,65116279	21	4,54	1,42663043
32	IEM JOSE ANTONIO GALAN	376	12	3,2	0,69		0,00	0	36	9,57	2,44565217
33	IEM FRANCISCO JOSE DE CALDAS	366	25	6,8	1,43		0,00	0	16	4,37	1,08695652
34	IEM EDUARDO ROMO ROSERO	362	17	4,7	0,98		0,00	0	14	3,87	0,95108696
35	IEM EL SOCORRO	336	14	4,2	0,80		0,00	0	3	0,89	0,20380435
36	IEM LA ROSA	318	34	10,7	1,95		0,00	0	13	4,09	0,88315217
37	IEM AGUSTIN AGUALONGO	314	17	5,4	0,98	1	0,32	2,3255814	23	7,32	1,5625
38	IEM EL CAMPANERO	249	7	2,8	0,40		0,00	0	9	3,61	0,61141304
39	IEM GUALMATAN	241	12	5,0	0,69		0,00	0	19	7,88	1,29076087
40	IEM MARÍA DE NAZARETH	229	23	10,0	1,32		0,00	0	13	5,68	0,88315217
41	IEM CABRERA	227	13	5,7	0,75		0,00	0	13	5,73	0,88315217
42	IEM NUETRA SEÑORA DE LA VISITACION (MOCONDINO)	216	19	8,8	1,09		0,00	0	14	6,48	0,95108696
43	IEM LA VICTORIA	205	6	2,9	0,34		0,00	0	2	0,98	0,13586957
44	IEM MORASURCO	188	17	9,0	0,98		0,00	0	17	9,04	1,1548913
45	IEM LA CALDERA	184	21	11,4	1,20		0,00	0	5	2,72	0,33967391
46	IEM SAN FRANCISCO DE ASIS	170	9	5,3	0,52		0,00	0	14	8,24	0,95108696
47	CEM JAMONDINO	162	6	3,7	0,34		0,00	0	11	6,79	0,74728261
48	CEM LOS ANGELES	120	6	5,0	0,34		0,00	0	6	5,00	0,4076087
49	CEM SANTA TERESITA	117	5	4,3	0,29		0,00	0	4	3,42	0,27173913
50	CENTRO PEDAGOGICO MARIA DE LA PAZ	113	113	100,0	6,48		0,00	0		0,00	0
	Total general	**43579**	**1743**		**4,00**	**43**		**0,09867138**	**1472**		**3,3777737**

FUENTE: Simat

Elaboro: **CECILIA NAVIA MARTINEZ**
PROFESIONAL UNIVERSITARIO

VoBo **PEIDAD DEL CARMEN FIGUEROA AREVALO**
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACION

ALCALDÍA DE PASTO

ANEXO 4

PROYECTO: "Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto

OBJETIVO DEL PROYECTO: Fortalecido el acceso y permanencia al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad y con talentos y capacidades excepcionales

ACTIVIDAD	SITUACIÓN ESPERADA	INICIA	TERMINA	COSTO $
Desarrollo de asistencia técnica en diseño Universal para el aprendizjae DUA a los docentes de cada una de la sedes educativass oficiales del Municipio.	1000 docentes de los 47 estableicmientos educativos oficiales xon formación en flexibilidad curricular	20/01/2026	19/12/2026	607.335.833,33
Desarrollo de Asistencias ttécnicas de flexibilidad curricular e implementacion del pLan individual de ajustes razonables PIAR a los docentes de cada una de la sedes educativass oficiales del Municipio,	1000 docentes de los 47 estableicmientos educativos oficiales xon formación en Diseño Universal de Aprendizaje	20/01/2026	19/12/2026	607.335.833,33
Dinamizacion del materail diddáctico con el personal docente, directivo, padre de familia y estudiantes en cada una de las sedes educativas oficiales	1000 docentes de los 47 estableicmientos educativos oficiales xon formación en dinamización de material educativo	20/01/2026	19/12/2026	30.706.666,67

SECRETARIA DE EDUCACION

ALCALDIA DE PASTO

ANEXO 4

PROYECTO: "Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto

OBJETIVO DEL PROYECTO: Fortalecido el acceso y permanencia al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad y con talentos y capacidades excepcionales

ACTIVIDAD	SITUACIÓN ESPERADA	INICIA	TERMINA	COSTO $
Implementacion de la ruta de talentos excepcionales en cada una de las sedes educativas oficiales del municipio de Pasto.	Mejoradas las prácticas pedagogicas para atencion de estudiantes con talentos excepcionales, mediante la implementación de la ruta de talentos "Pasto tapiz de talentos"	20/01/2026	19/12/2026	37.835.000,00
	100% de estudianbtes que realizan solicitud de ingreso al Sosterma educativo Vinculados a Educación regular a través del acompañamiento del equipo de gestores	20/01/2026	19/12/2026	44.314.801,67

SECRETARIA DE EDUCACION

ALCALDIA DE PASTO

ANEXO 4

PROYECTO: "Fortalecimiento de los apoyos pedagogicos en la atención educativa a población con discapacidad, talentos excepcionales y dificultades de aprendizaje en el marco de la educación inclusiva vigencia 2026 en el municipio de Pasto

OBJETIVO DEL PROYECTO: Fortalecido el acceso y permanencia al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad y con talentos y capacidades excepcionales

ACTIVIDAD	SITUACIÓN ESPERADA	INICIA	TERMINA	COSTO $
Acompañameinto a la oferta bilingüe bicultrual para atencion de poblacion sorda del Municipio de Pasto	1 establecimiento que cuenta con el acompañamiento de la población don discapacidad auditiva en zona Urbana	20/01/2026	19/12/2026	171.080.000,00
Gastos administrativos del contrato y espacios para realizar encuentros del equipo de inclusipin con todos los equipos técnicos (incluye pago de estampilla adulto mayor por 3.5%)	Mejoradas las prácticas pedaggocvias para atención a estudisne en situación de discapacidad y/o con talentos expdecionales en los 47 establecimientos educativos oficiales del municipio de Pasto	20/01/2026	19/12/2026	166.512.015,00
TOTAL				1.665.120.150,00

CECILIA NAVIA MARTINEZ
PROFESIONAL UNIVERSITARIO

VoBo **PIEDAD DEL CARMEN FIGUEROA AREVALO**
SECRETARIA DE EDUCACIÓN