Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP

Código: P08-FT-12
Fecha: 2024-08-01
Versión: 4
Página 1 de 1

RECIBIDO A SATISFACCIÓN

NOMBRE SUPERVISOR: WILLIAM GÓMEZ VALENCIA **N° CÉDULA:** 94.231.722

DEPENDENCIA: SECRETARÍA GENERAL

NOMBRE CONTRATISTA: LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO **NIT/CC:** 1.022.353.797

TIPO CONTRATO	MODALIDAD	N° CONTRATO	FECHA DE SUSCRIPCIÓN
■ CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	■ CONTRATACIÓN DIRECTA	023	05/08/2025
☐ COMUNICACIÓN DE ACEPTACIÓN	☐ MÍNIMA CUANTÍA		
☐ CONTRATO DE COMPRAVENTA	☐ MENOR CUANTÍA		
☐ CONTRATO DE SUMINISTRO	☐ LICITACIÓN		
☐ CONTRATO DE SEGUROS	☐ TIENDA VIRTUAL		
☐ CONTRATO DE ARRENDAMIENTO	☐ SUBASTA INVERSA		
☐ CONTRATO DE INTERVENTORÍA	☐ CONCURSO DE MÉRITOS		
☐ CONTRATO DE COMODATO			
☐ CONTRATO INTERADMINISTRATIVO			
☐ CONVENIO INTERADMINISTRATIVO			
☐ CONVENIO INTERINSTITUCIONAL			
☐ CONTRATO DE OBRA			
☐ OTRO: _____			

Para efectos de autorización del PAGO PARCIAL N° 1, certifico que he recibido a entera satisfacción el servicio de:

OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI-MEN-0808-2025, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, LA EAFIT Y EL INTEP Y QUE TIENE COMO PROPOSITO, IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, "LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COMO MECANISMO DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR".

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN: 20%

Para constancia se firma en Roldanillo, Valle del Cauca a los veintinueve (29) días del mes de agosto del año dos mil veinticinco (2025).

FIRMA SUPERVISOR

ACTA DE SUPERVISIÓN PARCIAL N° 1
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y APOYO A LA GESTIÓN No. 023
DEL 05 DE AGOSTO DE 2025

FECHA DE ACTA:	29 DE AGOSTO DE 2025
CERT. DE DISP. PRESUPUESTAL No.:	444 DEL 25 DE JULIO DE 2025
REGISTRO PRESUPUESTAL No.:	1570 DEL 05 DE AGOSTO DE 2025
OBJETO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI-MEN-0808-2025, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, LA EAFIT Y EL INTEP Y QUE TIENE COMO PROPOSITO, IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, "LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COMO MECANISMO DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR".
VALOR:	VEINTE MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS ($20.443.995)
CONTRATANTE:	INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE – INTEP.
NIT:	891.902.811-0
CONTRATISTA:	LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO
C.C. No.	1.022.353.797 DE BOGOTÁ D.C.
TIPO DE PERSONA:	PERSONA NATURAL
PLAZO DE EJECUCIÓN	EL PLAZO DE EJECUCIÓN SERÁ HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 DE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO.

VALOR A PAGAR PRESENTE ACTA:	$ 4.088.799=
VALOR PAGADO AL CONTRATISTA:	$ 0=CERO PESOS
VALOR A FAVOR DEL INTEP:	$ 16.355.196=
FECHA DE INICIO:	14 DE AGOSTO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	31 DE DICIEMBRE DE 2025
SUPERVISOR:	WILLIAM GÓMEZ VALENCIA

En la oficina de Contratación, ubicada en el bloque administrativo del Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo, Valle - INTEP, se procedió a dejar constancia de las funciones propias del presente **Contrato de Prestación de Servicios y Apoyo a la Gestión No. 023 de 2025,** con el fin de suscribir la presente **acta de supervisión parcial,** dando cumplimiento a lo estipulado en el objeto del contrato, con el siguiente detalle: **Contrato de Prestación de Servicios y Apoyo a la Gestión No. 023 de 2025, CONTRATISTA:** LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO **OBJETO:** PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI-MEN-0808-2025, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, LA EAFIT Y EL INTEP Y QUE TIENE COMO PROPOSITO, IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, "LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COMO MECANISMO DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR".

CONSTANCIAS:

CLÁUSULA PRIMERA: Recibir a entera satisfacción el **20%** del objeto del **Contrato de Prestación de Servicios y Apoyo a la Gestión No. 023 de 2025**, suscrito entre LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO y el INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO, VALLE – INTEP.

CLÁUSULA SEGUNDA: El INTEP pagará al contratista a la firma de la presente acta el valor de **CUATRO MILLONES OCHENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($4.088.799).**

Para constancia se firma en Roldanillo, Valle del Cauca, a los veintinueve (29) días del mes de agosto del año dos mil veinticinco (2025).

WILLIAM GÓMEZ VALENCIA
SUPERVISOR
SECRETARIO GENERAL

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

CONTRATISTA:	LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO			**NIT/CC:**	1.022.353.797
MODALIDAD:	**CONTRATACIÓN DIRECTA** ■	**MÍNIMA CUANTÍA** ☐		**MENOR CUANTÍA** ☐	
	TIENDA VIRTUAL ☐	**SUBASTA INVERSA** ☐		**LICITACIÓN** ☐	
TIPO DE CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**N° DE CONTRATO:**	023		
FECHA DEL CONTRATO:	05 DE AGOSTO DE 2025				
OBJETO CONTRACTUAL:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI-MEN-0808-2025, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, LA EAFIT Y EL INTEP Y QUE TIENE COMO PROPOSITO, IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, "LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COMO MECANISMO DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR".				
VALOR DEL CONTRATO:	VEINTE MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS ($20.443.995)				
RESPALDO PRESUPUESTAL:	**N° CDP:**	444	**N° RP:**	1570	
PLAZO DE EJECUCIÓN:	EL PLAZO DE EJECUCIÓN SERÁ HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 DE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO				
PRÓRROGA	**SI** ☐	**NO** ■	**N° PRÓRROGA**		
FECHA DE INICIO:	14 DE AGOSTO DE 2025				
FECHA DE FINALIZACIÓN:	31 DE DICIEMBRE DE 2025				
SUPERVISOR (A):	WILLIAM GÓMEZ VALENCIA		**NIT/CC:**	94.231.722	
DEPENDENCIA:	SECRETARÍA GENERAL				

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$ 20.443.995
VALOR EJECUTADO:	$ 4.088.799
VALOR FALTANTE POR EJECUTAR:	$ 16.355.196
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN:	% 20

3. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

3.1. SERVICIOS O PRODUCTOS RECIBIDOS A SATISFACCIÓN CORRESPONDIENTES AL PERÍODO DEL 14 DE AGOSTO DE 2025 HASTA EL 29 DE AGOSTO DE 2025.

Las actividades desarrolladas por el contratista en el período descrito anteriormente, se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

DETALLE DEL AVANCE DEL CONTRATO		
ALCANCES DEL CONTRATO	**EVIDENCIAS O SOPORTES DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**FECHA**
Proporcionar acompañamiento constante a los profesionales dinamizadores en la ejecución de las actividades pedagógicas diseñadas para los Centros de Interés en CTeI, garantizando la calidad de la experiencia de aprendizaje para los estudiantes.	La contratista proporcionó acompañamiento constante a los dinamizadores en la ejecución de las actividades pedagógicas de los Centros de Interés en CTeI. Se realizaron talleres prácticos, asesoría en planeación, observaciones con retroalimentación inmediata y elaboración de bitácoras pedagógicas. Los dinamizadores lograron estructurar proyectos basados en problemáticas reales, formulando objetivos bajo la metodología SMART e integrando etapas del método científico. Esto garantizó procesos de calidad y fortalecimiento de competencias en los estudiantes.	Agosto
Guiar y coordinar el desarrollo e implementación de la estrategia de acompañamiento pedagógico dirigida a los docentes y tutores del PTAFI 3.0, asegurando que las acciones de formación y apoyo estén alineadas con los objetivos del proyecto.	La contratista lideró el diseño de la primera guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), concebida como herramienta metodológica de referencia. La guía fortalece la implementación de prácticas innovadoras en docentes y dinamizadores. Concentra la orientación hacia la investigación, resolución de problemas y construcción colaborativa de conocimiento.	Agosto

DETALLE DEL AVANCE DEL CONTRATO		
ALCANCES DEL CONTRATO	**EVIDENCIAS O SOPORTES DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**FECHA**
Realizar el monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las horas establecidas por parte de los dinamizadores en el acompañamiento a estudiantes, docentes y tutores PTAFI 3.0, asegurando que se alcancen los objetivos propuestos en la metodología.	La contratista relacionó en su informe de actividades que, actualmente se desarrolló la fase preparatoria para el monitoreo de horas de acompañamiento de los dinamizadores. Se priorizó el fortalecimiento de bases conceptuales y metodológicas en ABP y semilleros de investigación. Esta etapa asegura que, al iniciar el monitoreo formal, los dinamizadores cuenten con fundamentos sólidos para orientar a estudiantes, docentes y tutores.	Agosto
Brindar orientación al equipo de coordinadores regionales para asegurar que el monitoreo se realice de acuerdo con los lineamientos establecidos y se logren los mínimos requeridos por el proyecto; y proporcionar apoyo en la elaboración de las evidencias y asistencia cuando sea necesario.	La contratista brindó orientación a los coordinadores regionales mediante sesiones de capacitación, fortaleciendo capacidades de gestión y seguimiento. Las sesiones fueron grabadas y compartidas, garantizando acceso permanente a los lineamientos y homogeneidad en la aplicación de criterios de monitoreo.	Agosto
Estar a paz y salvo durante la ejecución del contrato, en los aportes al Sistema de Seguridad Social, teniendo en cuenta que los mismos deben ser por el 40% del valor del contrato.	El contratista adjunta la planilla de seguridad social.	Agosto

3.2. ESTADO Y AVANCE DEL CONTRATO

El Contrato de Prestación de Servicios y Apoyo a la Gestión No. 023 de 2025, se encuentra:

EN EJECUCIÓN	■	20%
FINALIZADO		%

4. NOVEDADES O SITUACIONES IRREGULARES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

5. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA SUPERVISIÓN O INTERVENTORIA

a) Seguimiento financiero y presupuestal del contrato.
b) Conformación, actualización y seguimiento del expediente con la documentación relacionada con la ejecución del contrato.
c) Verificación de la ejecución de las actividades del contrato.

d) Verificación del pago al Sistema de Seguridad Social Integral realizado por el contratista, de conformidad con la normatividad vigente.
e) Verificación de la vigencia y cumplimiento de la garantía exigida en el contrato (en caso de existir).
f) Verificación y aprobación de los soportes necesarios para el pago.
g) Expedición de la certificación del recibo a satisfacción correspondiente al período descrito, de conformidad al servicio recibido.

6. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES (Ley 100 de 1993 y sus decretos reglamentarios, en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, Leyes 828 de 2003, 1122 de 2007, 1150 de 2007 y 1562 de 2012, Decretos 1072 de 2015 y 1273 de 2018 y demás normas concordantes).

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla o certificación de pago correspondiente al periodo aquí relacionado.

El presente informe se firma en Roldanillo, Valle del Cauca a los veintinueve (29) días del mes de agosto del año 2025.

Cordialmente,

WILLIAM GÓMEZ VALENCIA
SUPERVISOR
SECRETARIO GENERAL

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

CONTRATISTA:	LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO		**NIT/CC:**	1.022.353.797
MODALIDAD:	**CONTRATACIÓN DIRECTA** ■	**MÍNIMA CUANTÍA** ☐		**MENOR CUANTÍA** ☐
	TIENDA VIRTUAL ☐	**SUBASTA INVERSA** ☐		**LICITACIÓN** ☐
TIPO DE CONTRATO:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	**N° DE CONTRATO:**	023	
FECHA DEL CONTRATO:	05 DE AGOSTO DE 2025			
OBJETO CONTRACTUAL:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI-MEN-0808-2025, SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA, LA EAFIT Y EL INTEP Y QUE TIENE COMO PROPOSITO, IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, "LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, COMO MECANISMO DE RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR".			
VALOR DEL CONTRATO:	VEINTE MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS ($20.443.995)			
RESPALDO PRESUPUESTAL:	**N° CDP:**	444	**N° RP:**	1570
PLAZO DE EJECUCIÓN:	EL PLAZO DE EJECUCIÓN SERÁ HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025 DE LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO			
PRÓRROGA	**SI** ☐	**NO** ■	**N° PRÓRROGA**	
FECHA DE INICIO:	14 DE AGOSTO DE 2025			
FECHA DE FINALIZACIÓN:	31 DE DICIEMBRE DE 2025			
SUPERVISOR (A):	WILLIAM GÓMEZ VALENCIA		**NIT/CC:**	94.231.722
DEPENDENCIA:	SECRETARÍA GENERAL			
INFORME N°:	001			
PERÍODO INFORME:	DEL 14 DE AGOSTO DE 2025 HASTA EL 29 DE AGOSTO DE 2025			

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	$ 20.443.995
VALOR EJECUTADO:	$ 4.088.799
VALOR FALTANTE POR EJECUTAR:	$ 16.355.196
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN:	% 20

3. INFORMACIÓN SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

En cumplimiento de las obligaciones establecidas, me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo de ejecución del objeto contractual, conforme a lo siguiente:

DETALLE DEL AVANCE DEL CONTRATO		
ALCANCES DEL CONTRATO	**EVIDENCIAS O SOPORTES DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**FECHA**
Proporcionar acompañamiento constante a los profesionales dinamizadores en la ejecución de las actividades pedagógicas diseñadas para los Centros de Interés en CTeI, garantizando la calidad de la experiencia de aprendizaje para los estudiantes.	**Evidencia de la actividad:** En cumplimiento de la obligación de acompañar a los profesionales dinamizadores de los Centros de Interés en CTeI, se desarrollaron acciones de formación y fortalecimiento pedagógico orientadas a la apropiación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la metodología SMART y el método científico, mediante talleres prácticos, asesoría en la planeación y ejecución de actividades, observaciones con retroalimentación en tiempo real y elaboración de bitácoras pedagógicas. Estas acciones permitieron que los dinamizadores estructuraran proyectos contextualizados a partir de problemáticas reales, formularan objetivos claros y evaluables bajo criterios SMART e integraran las etapas del método científico en las experiencias de aprendizaje, promoviendo a su vez espacios de evaluación y socialización de resultados que garantizaron la calidad del proceso pedagógico y el desarrollo de competencias en los estudiantes. **Soporte:** Anexo 1. Pantallazo de las sesiones realizadas con los grupos de dinamizadores.	Agosto
Guiar y coordinar el desarrollo e implementación de la estrategia de acompañamiento pedagógico dirigida a los docentes y tutores del PTAFI 3.0, asegurando que las acciones de formación y apoyo estén alineadas con los objetivos del proyecto.	En el marco de la obligación de guiar y coordinar el desarrollo e implementación de la estrategia de acompañamiento pedagógico dirigida a los docentes y tutores del PTAFI 3.0, se llevaron a cabo acciones orientadas a garantizar que los procesos de formación y apoyo respondieran de manera coherente a los objetivos establecidos por el proyecto. En este sentido, se estructuró la primera guía de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), concebida como un instrumento pedagógico de referencia que permite a los dinamizadores y dinamizadoras orientar a los grupos de estudiantes bajo la línea metodológica definida por el Ministerio de Educación. Esta guía no solo consolida un marco común de actuación, sino que también fortalece la capacidad de los equipos docentes para implementar prácticas innovadoras centradas en la investigación, la resolución de problemas y la construcción colaborativa de conocimiento. **Soporte:** Anexo 2. Enlace del documento pedagógico, Capítulo 1, ABP-Semilleros de investigación. Guía No. 1ABP	Agosto

DETALLE DEL AVANCE DEL CONTRATO		
ALCANCES DEL CONTRATO	**EVIDENCIAS O SOPORTES DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**	**FECHA**
Realizar el monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las horas establecidas por parte de los dinamizadores en el acompañamiento a estudiantes, docentes y tutores PTAFI 3.0, asegurando que se alcancen los objetivos propuestos en la metodología.	En relación con la actividad de realizar el monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las horas establecidas por parte de los dinamizadores en el acompañamiento a estudiantes, docentes y tutores del PTAFI 3.0, es importante señalar que actualmente se encuentra en desarrollo la fase previa a dicho proceso. En este momento se está trabajando en el fortalecimiento de las bases conceptuales y las estrategias pedagógicas en el marco del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y de los semilleros de investigación, con el propósito de dotar a los dinamizadores y dinamizadoras de las herramientas necesarias para la implementación efectiva de las actividades. Esta etapa preparatoria constituye un paso esencial, pues garantiza que, una vez iniciado el monitoreo y seguimiento formal, los dinamizadores cuenten con los fundamentos metodológicos y pedagógicos que les permitan orientar a los diferentes actores educativos de manera coherente con los objetivos planteados por el proyecto. **Soporte:** Anexo 3. Enlace con el material pedagógico utilizado en las sesiones preparativas para la intervención de los dinamizadores(as).	Agosto
Brindar orientación al equipo de coordinadores regionales para asegurar que el monitoreo se realice de acuerdo con los lineamientos establecidos y se logren los mínimos requeridos por el proyecto; y proporcionar apoyo en la elaboración de las evidencias y asistencia cuando sea necesario.	En el marco de la actividad de brindar orientación al equipo de coordinadores regionales para asegurar que el monitoreo se realice conforme a los lineamientos establecidos y se cumplan los mínimos requeridos por el proyecto, así como de proporcionar apoyo en la elaboración de evidencias y asistencia cuando sea necesario, se extendió la invitación a los coordinadores territoriales para que participaran en las sesiones de capacitación, fortaleciendo así su capacidad de gestión y seguimiento. Adicionalmente, dichas sesiones fueron grabadas y puestas a disposición de los participantes, de manera que puedan ser consultadas en cualquier momento como material de referencia y apoyo, garantizando la continuidad del proceso formativo y la homogeneidad en la aplicación de los criterios de monitoreo. **Soporte:** Anexo 4. Pantallazo de invitaciones a las sesiones	Agosto
Estar a paz y salvo durante la ejecución del contrato, en los aportes al Sistema de Seguridad Social, teniendo en cuenta que los mismos deben ser por el 40% del valor del contrato.	Se adjunta Planilla de seguridad social No. 89234579	Agosto

3. SEGURIDAD SOCIAL

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
TIPO DE APORTE	**PLANILLA N°**	**MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE**	**VALOR PAGADO**
SALUD	Compensar	agosto	$ 204.500
ARL	Positiva	agosto	$ 17.100
PENSIÓN	Colpensiones	agosto	$ 278.200

Se adjunta soportes en físico y medio magnético.

El presente informe se efectúa con el ánimo de sustentar el cumplimiento del contrato y como soporte para el cobro del mismo.

Fecha de Presentación: 29 de agosto de 2025

Cordialmente,

Leslie Guavita T

LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO
C.C. 1.022.353.797
CONTRATISTA

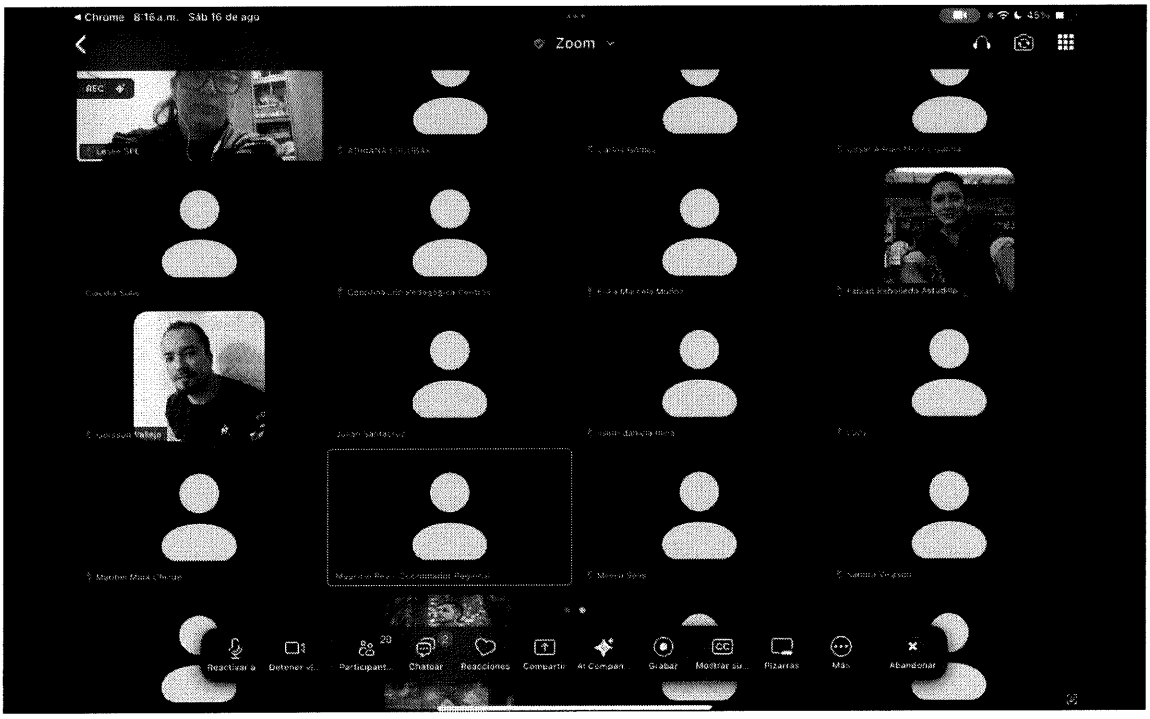
ANEXOS (SI APLICA)

ENLACE DE EVIDENCIAS

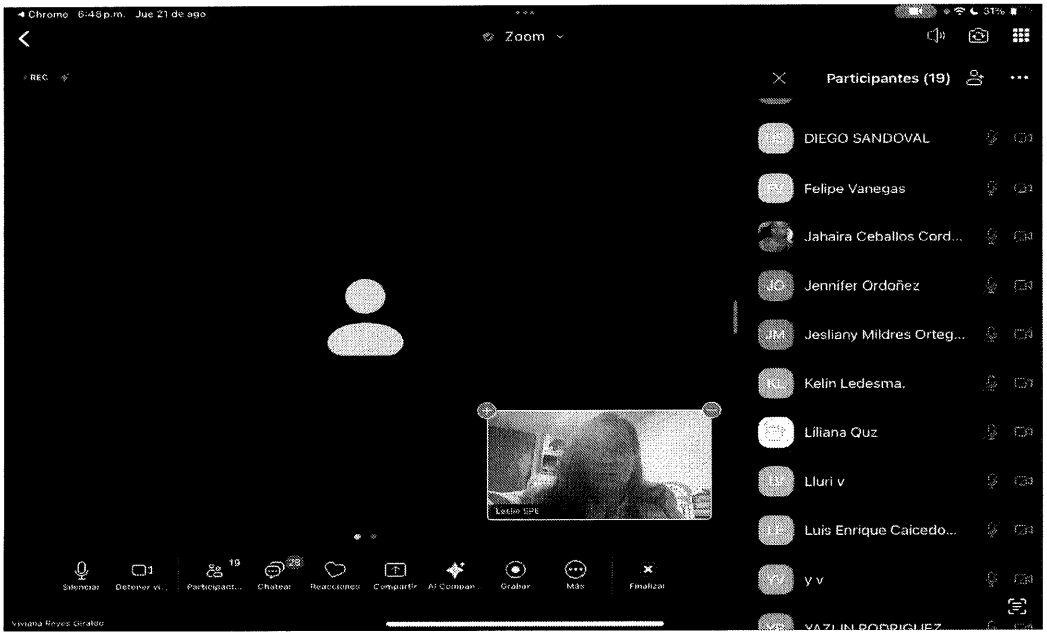
https://drive.google.com/drive/folders/1lt6Nj9QKp2rN7SccGAb_DZYHr07uR-uM?usp=sharing

Soporte, Anexo 1. Pantallazo de las sesiones realizadas con los grupos de dinamizadores.

Sábado 16 de agosto, Grupo 2.



Jueves 21 de agosto, Grupo 1.



Viernes 22 de agosto, Grupo 4.



Guía 1 – Descubriendo el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Temática: Descubriendo el ABP

Duración: 2 horas

1. Objetivos

• Comprende los fundamentos, fases y beneficios del ABP para la formación integral.
• Reconoce el ABP como metodología activa que fomenta el pensamiento crítico, creativo y colaborativo.
• Valora la diversidad de miradas (género, étnicas, culturales) en el diseño y desarrollo de proyectos.

2. Competencias del siglo XXI

Competencias del siglo XXI	Descriptor	Aplica
Pensamiento Crítico y la Resolución de Problemas	Analiza información de diferentes fuentes.	x
	Evalúa evidencias y formula juicios fundamentados.	
	Propone soluciones viables a problemas reales.	x
Pensamiento Creativo y la Innovación	Genera ideas originales.	x
	Imagina nuevas posibilidades.	x
	Transforma ideas en propuestas o productos con valor.	
a Alfabetización Digital	Usa responsablemente las tecnologías digitales.	x
	Busca, analiza y produce información.	
	Desarrolla competencias en ciudadanía digital y seguridad en línea.	
Trabajo colaborativo y la Comunicación	Interactúa en equipo y asume roles diversos.	x
	Construye consensos.	x
	Expresa ideas en distintos lenguajes (oral, escrito, visual o digital).	x
Adaptabilidad y Flexibilidad	Se ajusta a cambios.	x
	Aprende de la incertidumbre.	
	Responde con estrategias creativas y resilientes.	x
~~Ciudadanía y Ética~~	Actúa con respeto y empatía.	x
	Reconoce la diversidad cultural.	x

	Promueve la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	x

Ejemplo de frase detonante: "En tu experiencia, ¿qué cosas has aprendido fuera del salón de clase que te han servido más que lo que has memorizado para un examen?"

3. Sesión

Sesión 1 del ciclo formativo ABP. Primera interacción formal con la metodología.

4. ¿Qué se va a enseñar?

• Concepto y origen del ABP.
• Principales diferencias con métodos tradicionales de enseñanza.
• Beneficios del ABP para el desarrollo de competencias del siglo XXI.
• Relación del ABP con el pensamiento crítico, creativo, computacional y la inclusión.
Recurso recomendado: Infografía con las 5 fases ABP (Exploro – Aprendo – Creo/Implemento – Presento – Evalúo).

5. Metodología

1. Exposición interactiva (15 min): Presentar qué es el ABP usando ejemplos reales de Colombia.

2. Dinámica "Mitos y realidades" (20 min): Tarjetas con afirmaciones para clasificar como mito o verdad.
3. Diálogo abierto (15 min): Preguntar cómo sería un proyecto ABP en su colegio.

6. Nro. horas

2 horas totales (50% explicación/dinámica y 50% reflexión/contexto).

7. Actividades

1. Presentación breve (15 min) Infográfica. Anexo1.

1.Presentación del propósito y dinámica del ABP

Paso 1: El dinamizador conforma grupos de 5 a 6 estudiantes. Una vez conformados los grupos, el dinamizador realiza una exploración de ideas previas usando preguntas abiertas relacionadas con el tema para discusión grupal. Por ejemplo:

1. ¿Qué significa aprender y cómo sabemos si aprendimos algo?
2. ¿Qué es el aprendizaje basado en proyectos?
3. ¿Cómo se diferencia una clase cotidiana/tradicional de una clase que use el ABP?
4. ¿Qué es investigar?
5. ¿En qué asignaturas se puede usar el aprendizaje basado en proyectos?

Estrategia sugeridas

Puedes usar mapas mentales que construyan los estudiantes de forma interna. Otra opción, es que se hagan grupos y se hagan carteleras con las respuestas. Adicional, se puede hacer varias carteleras donde estén divididos los grupos y cada uno integre sus respuestas con notas adhesivas.

El dinamizador explica en qué consiste el Aprendizaje Basado en Proyectos, resaltando que se trabajará a partir de problemas reales del contexto de los estudiantes. Se busca despertar interés y generar expectativas. (se recomienda la infografía, anexo 1.)

2. Dinámica "Mitos y realidades" (20 min) en grupos pequeños. Anexo

Paso 2: En los mismos grupos conformados, el dinamizador entrega a los estudiantes tarjetas o frases con afirmaciones sobre el ABP. En los grupos deben discutir cada afirmación y clasificarla como Mito (falsa) o Realidad (verdadera) argumentando a la clase su decisión y el dinamizador puede dinamizar haciendo preguntas adicionales al grupo o a los demás estudiantes. Finalmente el dinamizador presentará los mitos y verdades dando una breve explicación de cada uno de ellos.

Mitos del ABP

1. El ABP es solo hacer trabajos en grupo.
2. El ABP es más fácil porque no toca estudiar tanto
3. En el ABP el profe no enseña nada, los estudiantes hacen todo solos.
4. Solo sirve para materias como ciencias.
5. El proyecto es más importante que lo que se aprende.
6. En la clase de educación física no se puede usar el ABP.

Realidades del ABP

1. El ABP ayuda a aprender resolviendo problemas reales de la vida o del colegio.
2. Los estudiantes son protagonistas, pero el profe guía y acompaña siempre.
3. Se aprenden habilidades importantes: pensar, crear, trabajar en equipo y comunicar.
4. El ABP puede hacerse en cualquier materia o combinando varias.
5. Lo más importante del ABP es lo que se aprende durante el proyecto, no solo el resultado final.
6. En el ABP tu nota no depende solo del resultado final, también cuenta el esfuerzo, el trabajo en equipo y lo que vas aprendiendo paso a paso.

Estrategia sugeridas

Se sugiere dividir el tablero entre mitos y realidades, para que los estudiantes ubiquen las frases en una de las dos partes y justifique sus respuestas. También, puede ser un espacio de debate, donde los grupos que estén de acuerdo se unan y justifiquen su elección.

3. Análisis de un caso real de ABP (30 min). Anexo 2. Usualmente los proyectos parten de un problema que se sitúa en un contexto real. Es importante conocer herramientas y estrategias que nos permitan identificar y plantear un problema. A continuación, realizaremos una actividad alrededor que nos permitirá aprender más sobre el ABP.

¡Para tener en cuenta! *El dinamizador refuerza el mensaje recordando que: En ABP siempre se arranca con la identificación del problema, porque esta fase permite que los estudiantes comprendan qué pasa en su entorno, por qué es importante y cómo pueden ser parte de la solución. Esto motiva, conecta con la vida real y les da sentido a los aprendizajes.*

Paso 3: El dinamizador le comparte una situación de la vida real basado en ABP

Situación: En una vereda de Santander, estudiantes y docentes identificaron que el agua de consumo presentaba contaminación por desechos agrícolas. La institución decidió abordar la situación aplicando la metodología ABP, integrando saberes científicos y prácticas comunitarias tradicionales.

Después de leer la situación, cada grupo de trabajo recibirá las siguientes preguntas para discutir al interior de los equipos

1. ¿Qué está pasando con el agua de la vereda?
   👉 Se empieza por aquí porque el primer paso del ABP es mirar de cerca la situación y reconocer el problema.

2. ¿Por qué es importante resolver este problema del agua?
   👉 Esta pregunta ayuda a que los estudiantes comprendan las consecuencias en la salud, la vida diaria y la comunidad.

3. ¿Qué ideas o conocimientos tenemos (científicos y de la comunidad) que nos pueden ayudar a pensar soluciones?
   👉 Aquí se integra lo que los estudiantes saben del colegio con saberes tradicionales, para mostrar que todos los aprendizajes tienen valor.

4. ¿Cómo podemos compartir nuestras soluciones con la comunidad para que todos se beneficien?
   👉 Se incluye porque en ABP el aprendizaje no se queda solo en el aula: se conecta con la realidad y busca impacto positivo.

Para cerrar esta actividad, se plantea utilizar el formato "plantilla lluvia de ideas para ABP" con el fin de consolidar las respuestas de las preguntas. Finalmente, socializa un representante de cada equipo el formato con los aportes que se realizaron dentro de cada equipo de trabajo

8. Recursos

- Pizarra, marcadores, hojas de papel
- Plantilla de lluvia de ideas.

9. Seguimiento y acompañamiento

Se realiza retroalimentación sobre las actividades desarrolladas en la sesión.

10. Enfoques

Enfoque	Descriptor	Aplica
Enfoque Territorial	Reconoce la diversidad cultural, social y geográfica del territorio.	x
	Adapta las acciones educativas al contexto local.	x
	Promueve la participación comunitaria en los procesos educativos.	
Enfoque de Género	Garantiza igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.	x
	Previene y rechaza cualquier forma de discriminación o violencia de género.	x
	Promueve relaciones basadas en el respeto y la equidad.	x
Enfoque Diferencial	Reconoce las particularidades de distintos grupos poblacionales (étnicos, etarios, personas con discapacidad).	x
	Adapta metodologías y recursos según necesidades específicas.	
	Asegura condiciones de inclusión y accesibilidad.	

Enfoque	Descriptor	Aplica
Enfoque Interseccional	Identifica cómo se cruzan distintas formas de discriminación (género, etnia, clase, discapacidad, etc.).	x
	Diseña acciones que atienden a múltiples factores de vulnerabilidad.	
	Favorece la equidad considerando diversas realidades sociales.	
Enfoque Psicosocial	Considera las dimensiones emocionales y sociales en los procesos educativos.	x
	Promueve el bienestar y la salud mental de estudiantes y docentes.	x
	Fortalece la resiliencia y las redes de apoyo en contextos educativos.	x

10. Documentos de referencia

• Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Lineamientos de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
• Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Estrategia CRESE.
• Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Ruta PTA (Momentos I y II).
• Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Resignificación del Tiempo Escolar.
• Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación & Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Estrategia de Apropiación Social del Conocimiento.

Anexos

Anexo 1.



Anexos complementarios Video ABP:

Opción 1 https://www.youtube.com/watch?v=hrBjKEu5EtE&t=37s

Opción 2 https://www.youtube.com/watch?v=snXKFCJ7SEA

Vídeo Ejemplo de caso

https://www.youtube.com/watch?v=za3heiLAc7Y

Formato - Plantilla Lluvia de Ideas para ABP

Fecha: _____
Grupo: _____
Docente: _____

1. Pregunta detonante

Escribe aquí la pregunta que guiará la lluvia de ideas, por ejemplo:

2. Ideas generadas

No	Idea propuesta	¿A quién beneficia?	¿Qué recursos necesitaríamos?	¿Tiene enfoque de género o étnico? SI/NO
1				
2				
3				
4				
5				

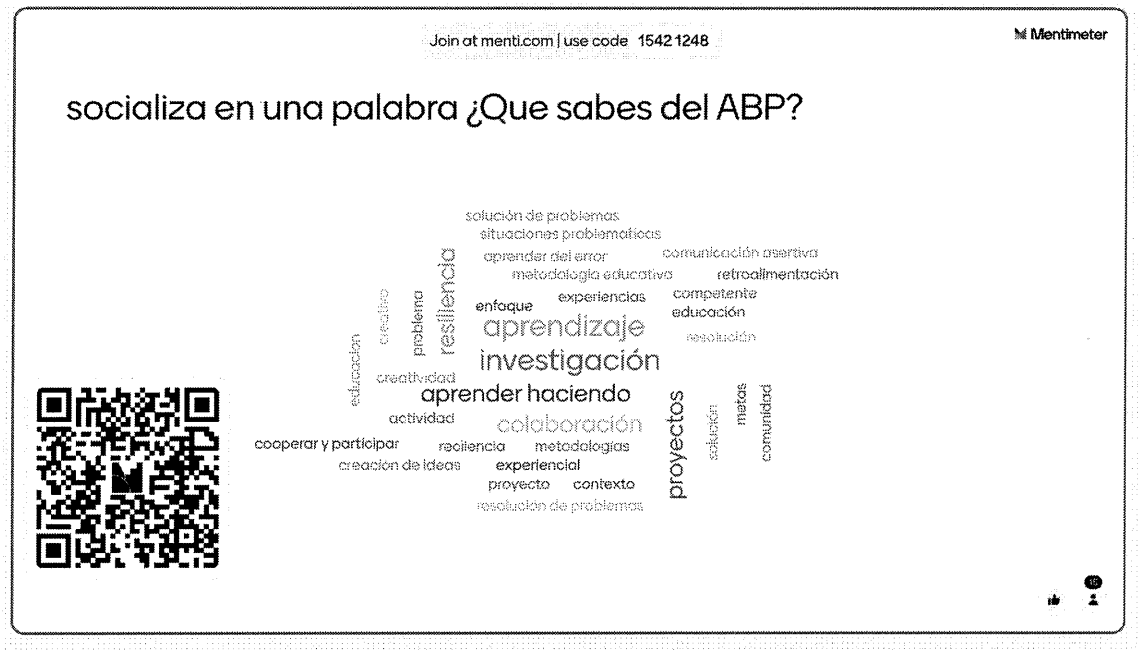
3. Clasificación de ideas

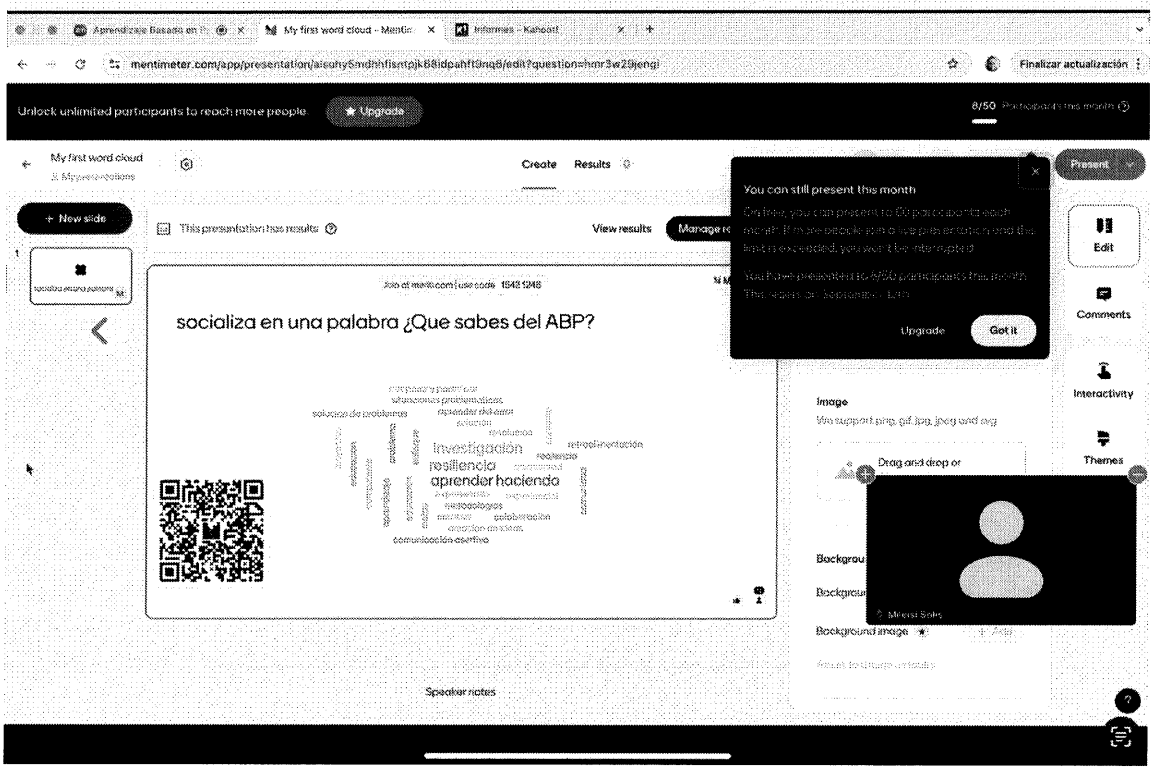
Marca con un ✓ las que cumplan estas condiciones:

[ ] Impacto positivo en la comunidad.
[ ] Posible de hacer con el tiempo y recursos disponibles.
[ ] Incluye voces diversas (niñas, niños, jóvenes, comunidades étnicas).
[ ] Aprenderemos algo nuevo con este proyecto.

Soporte: Anexo 3. Enlace con el material pedagógico utilizado en las sesiones preparativas para la intervención de los dinamizadores(as).

https://docs.google.com/presentation/d/1hgu7ha3Boj8Y_vQsi_37o-Mh7TEiWou3/edit?usp=sharing&ouid=114991744808089483307&rtpof=true&sd=true





Resumen Participantes (1) **Preguntas** (10)

Presentado por Lesliekgt

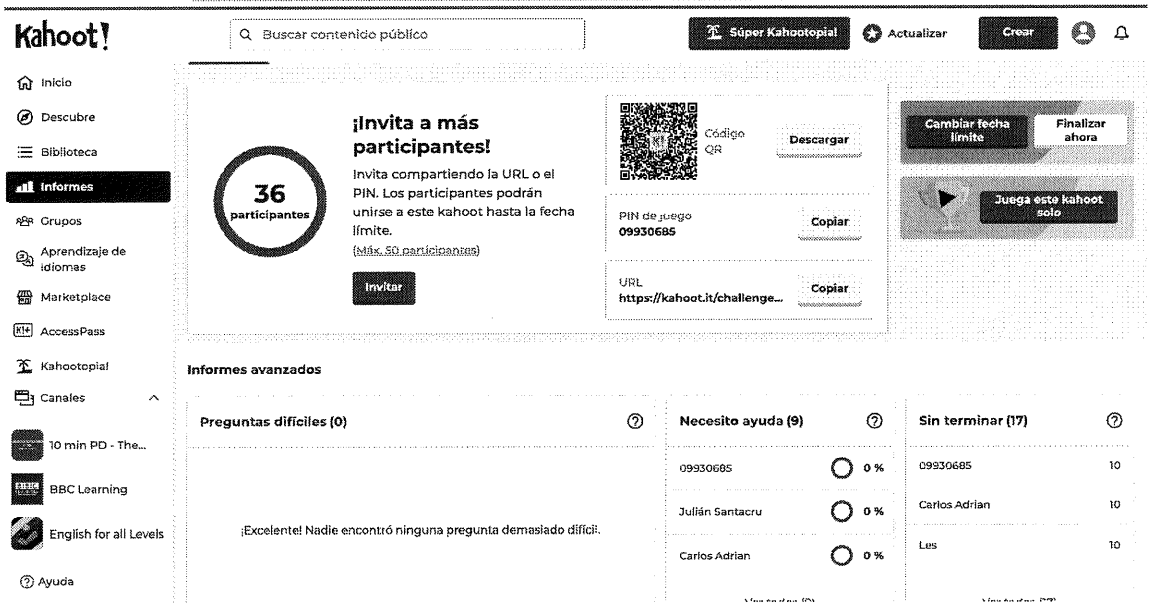
Vista expandida Vista compacta

Todos los (10)

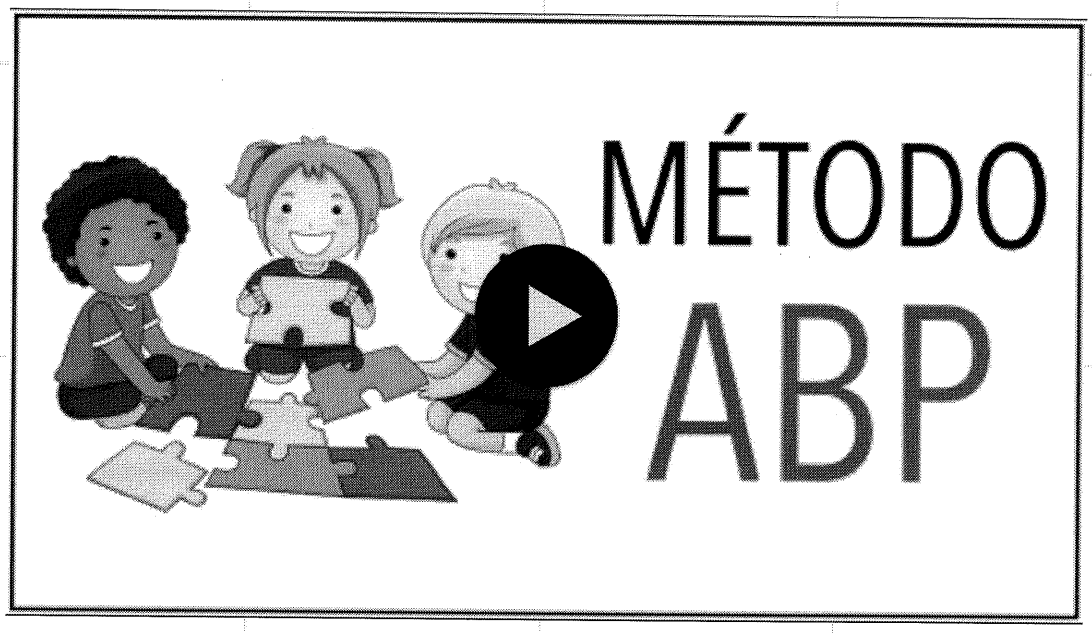
Buscar

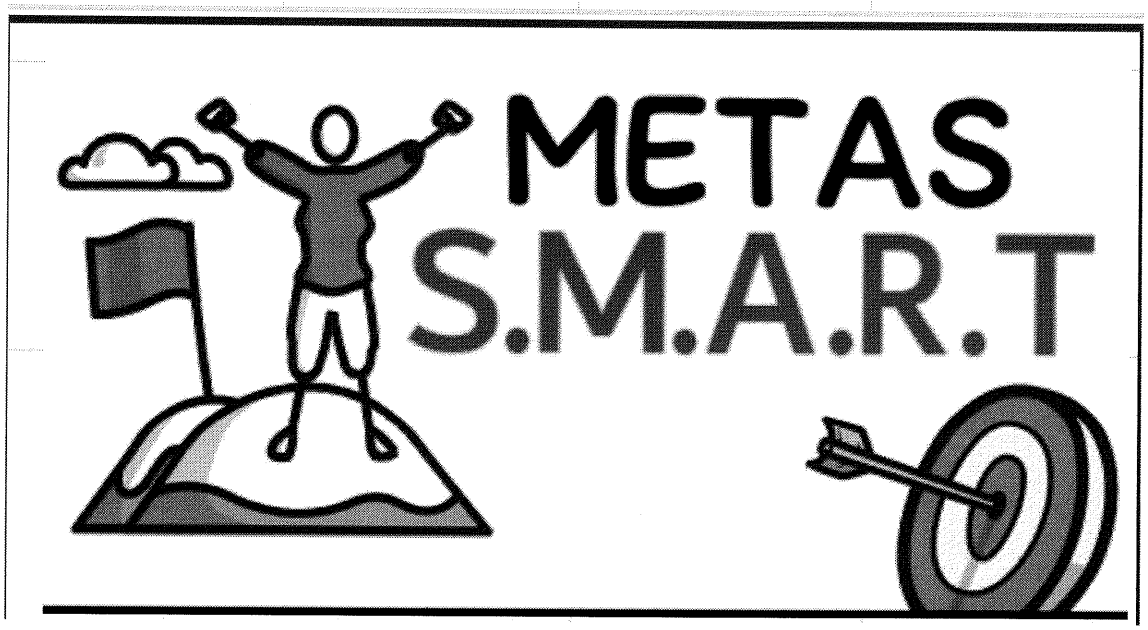
	Pregunta	Tipo	Correcto/incorrecto
1	¿Cuál es la característica esencial del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)?	Quiz	65%
2	En la metodología SMART, la letra "A" significa:	Quiz	55%
3	Una diferencia clave del ABP frente a metodologías tradicionales es que:	Quiz	70%
4	En un semillero de investigación escolar, los estudiantes deben	Quiz	75%
5	¿Cuál de estos es un error común en la implementación del ABP?	Quiz	50%
6	En el modelo EAC/I (Exploro, Aprendo, Creo/Innovo), la fase "Exploro" implica:	Quiz	70%
7	¿Qué asegura la metodología SMART en la formulación de proyectos?	Quiz	70%
8	En básica primaria, un semillero de investigación que integre los enfoques debe:	Quiz	60%
9	Una fase clave del ABP para el desarrollo de competencias del siglo XXI y la transversalizaci...	Quiz	65%
10	Según el ABP y los principios CRESE, ¿cuál de estas es una competencia esencial a desarroll...	Quiz	65%


Kahoot!
Buscar contenido público
Súper Kahootopia!
Actualizar
Crear
Inicio
Descubre
Biblioteca
Informes
Grupos
Aprendizaje de idiomas
Marketplace
AccessPass
Kahootopia!
Canales
10 min PD - The...
BBC Learning
English for all Levels
Ayuda
27
participantes
¡Invita a más participantes!
Invita compartiendo la URL o el PIN. Los participantes podrán unirse a este kahoot hasta la fecha límite.
(Máx. 50 participantes)
Invitar
Código QR
Descargar
PIN de juego
04275461
Copiar
URL
https://kahoot.it/challenge...
Copiar
Cambiar fecha límite
Finalizar ahora
Juega este kahoot solo
Informes avanzados
Preguntas difíciles (0)
¡Excelente! Nadie encontró ninguna pregunta demasiado difícil.
Necesito ayuda (2)
Lili2
0 %
Benedicto Cante
0 %
Sin terminar (9)
Lili2
10
Benedicto Cante
10
Tatiana Ruano
3
Ver todos (9)


Kahoot!
Buscar contenido público
Súper Kahootopia!
Actualizar
Crear
Inicio
Descubre
Biblioteca
Informes
Grupos
Aprendizaje de idiomas
Marketplace
AccessPass
Kahootopia!
Canales
10 min PD - The...
BBC Learning
English for all Levels
Ayuda
36
participantes
¡Invita a más participantes!
Invita compartiendo la URL o el PIN. Los participantes podrán unirse a este kahoot hasta la fecha límite.
(Máx. 50 participantes)
Invitar
Código QR
Descargar
PIN de juego
09930685
Copiar
URL
https://kahoot.it/challenge...
Copiar
Cambiar fecha límite
Finalizar ahora
Juega este kahoot solo
Informes avanzados
Preguntas difíciles (0)
¡Excelente! Nadie encontró ninguna pregunta demasiado difícil.
Necesito ayuda (9)
09930685
0 %
Julián Santacru
0 %
Carlos Adrian
0 %
Sin terminar (17)
09930685
10
Carlos Adrian
10
Les
10

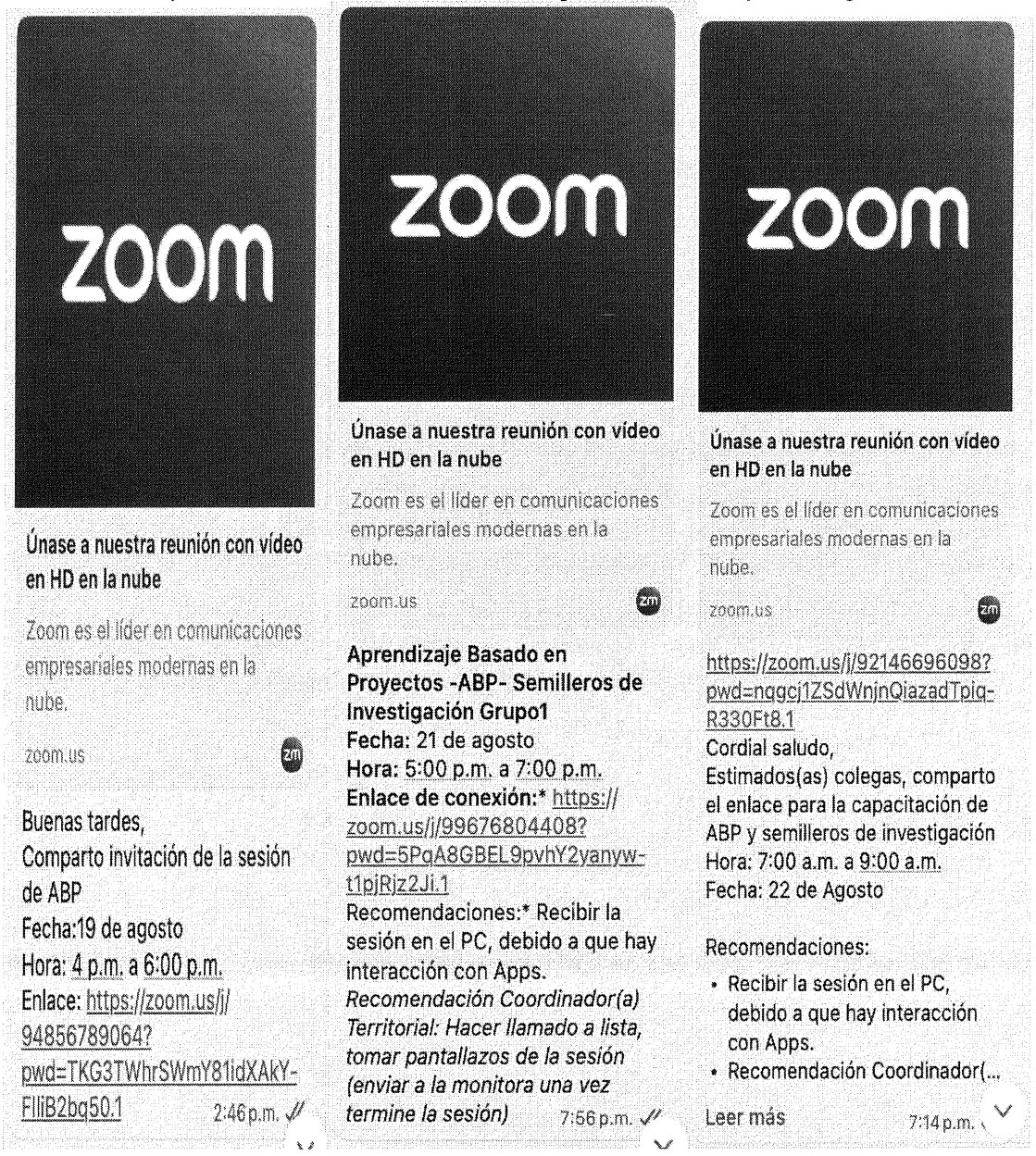
Vídeos de apoyo





Soporte: Anexo 4. Pantallazo de invitaciones a las sesiones..

Sesiones de capacitación ABP-Semilleros de investigación del 19, 21 y 22 de agosto del 2025



Documento Soporte en Adquisiciones efectuados a no obligados a facturar

DSE270

INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO
891902811 - 0
CR 7 10 20
76622-Roldanillo, 76-Valle del Cauca
CO

Para:
LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO
1022353797 - 7
Calle 8 A 88 90 AP 202 TO 1
BOGOTÁ, D.C., Bogotá
CO

Fecha de envío a la DIAN: 2025-08-29
Fecha creación: 2025-08-29
Método de pago: Consignación bancaria
Forma de pago: Contado

Lista de productos	Cantidad	Precio Unidad	Descuentos	Cargos	Precio Total
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE MONITORIA PEDAGÓGICA DENTRO DE LA EJECUCIÓN DEL CONVENIO N° CTI MEN 0808 2025 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA LA EAFIT Y EL INTEP	1	COP 4,088,799.00			COP 4,088,799.00

Sub Total :	COP 4,088,799.00
Anticipo :	COP 0.00
Total IVA:	**COP 0.00**
Total del Documento :	COP 4,088,799.00

Comentarios:

RESOLUCIÓN DIAN N°: 18764095788015 PREFIJO: DSE DESDE: 2025-07-18 HASTA: 2026-07-18 NUMERACIÓN HABILITADA: (262 - 1000)

CUDS: 34f6cfbf65cbb1bcb1e35fa6e87c477cc4b202a53d07d481f56e69d90a7351e9efb3a6a7f2ba7c1ef504db5e736aef2f

Proveedor tecnológico: Software Colombia Servicios Informáticos S.A.S NIT 900.364.710-8 ABACO www.software-colombia.com

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE						
TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022353797	LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO	Cll 8 A No 88-90 ap 202 torre 1	3002401027	lesliekgt@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	CLASE APORTANTE	NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO	DEPARTAMENTO	CIUDAD / MUNICIPIO		
ÚNICA	I – Independiente		BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA						
PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
					EMPLEADOS	UPC
89079335	25/08/2025				1	0
PERIODO SALUD	PERIODO PENSIONES				TOTAL A PAGAR	
2025-08	2025-08	N	25/08/2025	89234579	$499.800	

TOTALES POR SUBSISTEMAS

TOTALES SALUD

Código EPS	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	UPC Adicional	Incapacidades		Licencia Maternidad		Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora UPC	Total a Pagar	No. Afiliados
					No. Autorización	Valor	No. Autorización	Valor					
EPS008	Compensar EPS	860066942-7	204.500	0		0		0	0	0	0	204.500	1

TOTALES PENSIÓN

Código AFP	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Aporte Voluntario Afiliado	Aporte Voluntario Aportante	Aporte FSP - Solidaridad	Aporte FSP - Subsistencia	Días Mora	Valor Mora Cotización	Valor Mora FSP	Total a Pagar	No. Afiliados
25-14	Colpensiones	900336004-7	261.800	0	0	8.200	8.200	0	0		278.200	1

TOTALES RIESGOS LABORALES

Código ARL	Nombre	NIT	Cotización Obligatoria	Incapacidades		Aportes Otros Sistemas	Valor Neto Cotización	Días Mora	Valor Mora Cotización	Subtotal Cotización	No. Radicado Saldo a Favor	Valor Saldo a Favor	Fondo Solidaridad	Total a Pagar	No. Afiliados
				No. Autorización	Valor										
14-23	Positiva Seguros	860011153-6	17.100				17.100	0	0	17.100			171	17.100	1

TOTALES CAJAS

Código CCF	Nombre	NIT	Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados

TOTALES PARAFISCALES

Valor Aporte	Días Mora	Valor Mora Aporte	Total a Pagar	No. Afiliados
SENA				
0	0	0	0	0
ICBF				
0	0	0	0	0
ESAP				
MEN				

TOTALES POR SUBSISTEMA

Tipo Administradora	No. Administradoras Reportadas	Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora	Total a Pagar
Salud	1	204.500	204.500
Pensión	1	278.200	278.200
Riesgos Laborales	1	17.100	17.100
CCF	0	0	0
ESAP	0	0	0
ICBF	0	0	0
MEN	0	0	0
SENA	0	0	0
TOTALES	3	499.800	499.800

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES

DATOS DEL APORTANTE

TIPO	NÚMERO	NOMBRE APORTANTE		DIRECCIÓN	TELÉFONO	CORREO	EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD
CC	1022353797	LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO		Cll 8 A No 88-90 ap 202 torre 1	3002401027	lesliekgt@gmail.com	
FORMA PRESENTACIÓN	**CLASE APORTANTE**	**NOMBRE SUCURSAL**	**CÓDIGO**	**DEPARTAMENTO**	**CIUDAD / MUNICIPIO**		
ÚNICA	I – Independiente			BOGOTÁ D. C.	BOGOTÁ, D.C.		NO

DATOS DE LA PLANILLA

PLANILLA ASOCIADA	FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO)	TIPO PLANILLA	FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO)	NÚMERO PLANILLA	CANTIDAD	
89079335	25/08/2025				EMPLEADOS	UPC
					1	0
PERIODO SALUD	**PERIODO PENSIONES**				**TOTAL A PAGAR**	
2025-08	2025-08	N	25/08/2025	89234579	$499.800	

DETALLE POR COTIZANTE

INFORMACIÓN COTIZANTE								INFORMACIÓN NOVEDADES																										PENSIÓN							SALUD			RIESGOS LABORALES				CCF			PARAFISCALES				
No.	Tipo	No. de Identificación	Apellidos y Nombres	Colombia	Extranjero	Estudiante	Cotizante exterior	Exonerado	ING	RET	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VIT	VIP	INL	CORRECCIÓN	Cód. AFP	IBC AFP	Cotización	Voluntario Afiliado	Voluntario Aportante	Fondo pensional de solidaridad	Fondo pensional de subsistencia	Cód. EPS	IBC EPS	Cotización / Valor UPC	Cód. ARL	IBC ARL	Clase de Riesgo	Cotización	Código CCF	IBC CCF	Aporte CCF	IBC otros parafiscales	Aporte SENA	Aporte ICBF	Aporte ESAP	Aporte MEN
1	CC	1022353797	GUAVITA TRUJILLO LESLIE KATHERINE	59	0			N																		25-14	7.436.000	1.189.600	0	0	37.200	37.200	EPS008	7.436.000	929.500	14-23	7.436.000	2	77.700		0	0	0	0	0	0	0

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Roldanillo, 29 de agosto de 2025

Señores:
INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO VALLE - INTEP
Roldanillo

Asunto: Certificación para efectos de retención en la fuente.

Cordial saludo:

CERTIFICACIÓN BAJO LA GRAVEDAD DE JURAMENTO

Yo, LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO, identificado(a) con cédula de ciudadanía 1022353797 expedida en BOGOTÁ, con el fin de dar cumplimiento a los artículos 1.2.4.1.6 y 1.2.4.1.17 del DUT 1625 de 2016 (modificado por el Decreto 2231 de diciembre 22 de 2023), manifiesto bajo gravedad de juramento que:

Para efectos de la depuración de la base del cálculo de la retención en la fuente establecida en el artículo 1.2.4.1.6 del Decreto único tributario 1625 de 2016, el cual aplica sobre los pagos o abonos en cuenta por concepto de ingresos provenientes de honorarios y compensaciones por servicios personales bajo ciertas circunstancias, declaro que al final del año no le enfrentare costos y gastos a sus rentas de trabajo, por tal motivo, solicito aplicar la retención de conformidad con la tabla del artículo 383 del ET.

Cordialmente,

Leslie Guavita T

LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO
CC: 1022353797

DIAN

Formulario del Registro Único Tributario

001

2. Concepto 1 3 Actualización de oficio

4. Número de formulario 141095949395

(415)7707212489984(8020) 000014109594939 5

5. Número de Identificación Tributaria (NIT)	6. DV	12. Dirección seccional		14. Buzón electrónico
1 0 2 2 3 5 3 7 9 7	7	Impuestos de Bogotá	3 2	

IDENTIFICACIÓN

24. Tipo de contribuyente	25. Tipo de documento	26. Número de Identificación	
Persona natural o sucesión ilíquida 2	Cédula de Ciudadanía 1 3	1 0 2 2 3 5 3 7 9 7	

Lugar de expedición / 28. País	29. Departamento	30. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1

31. Primer apellido	32. Segundo apellido	33. Primer nombre	34. Otros nombres
GUAVITA	TRUJILLO	LESLIE	KATHERINE

35. Razón social

36. Nombre comercial	37. Sigla

UBICACIÓN

38. País	39. Departamento	40. Ciudad/Municipio
COLOMBIA 1 6 9	Bogotá D.C. 1 1	Bogotá, D.C. 0 0 1

41. Dirección principal: CL 8 A 88 90 AP 202 TO 1

42. Correo electrónico: lesliekgt@gmail.com

43. Código postal	44. Teléfono 1	45. Teléfono 2
	3 0 0 2 4 0 1 0 2 7	3 1 2 3 7 0 1 1 0 0

CLASIFICACIÓN

Actividad económica

Actividad principal		Actividad secundaria		Otras actividades			Ocupación	
46. Código	47. Fecha inicio actividad	48. Código	49. Fecha inicio actividad	50. Código	1	2	51. Código	52. Número establecimientos
8 8 9 9	2 0 2 3 0 1 2 0	7 2 2 0	2 0 2 3 0 1 2 0		8 5 2 2			

Responsabilidades, Calidades y Atributos

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
53. Código	5	2 2	4 9																							

05- Impto. renta y compl. régimen ordinar

22- Obligado a cumplir deberes formales a

49 - No responsable de IVA

Usuarios aduaneros

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54. Código										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exportadores

55. Forma	56. Tipo	Servicio	1	2	3
		57. Modo			
		58. CPC			

IMPORTANTE: Sin perjuicio de las actualizaciones a que haya lugar, la inscripción en el Registro Único Tributario -RUT-, tendrá vigencia indefinida y en consecuencia no se exigirá su renovación

Para uso exclusivo de la DIAN

59. Anexos SI [ ] NO [X] 60. No. de Folios: 0

La información suministrada a través del formulario oficial de inscripción, actualización, suspensión y cancelación del Registro Único Tributario (RUT), deberá ser exacta y veraz; en caso de constatar inexactitud en alguno de los datos suministrados se adelantarán los procedimientos administrativos sancionatorios o de suspensión, según el caso, Parágrafo del artículo 1.6.1.2.6 del Decreto 1625 del 2016. De igual manera al formalizar el trámite el usuario fue informado y acepta la política de tratamiento de datos ley 1581 de 2012.

Firma del solicitante:

Sin perjuicio de las verificaciones que la DIAN realice.

Firma autorizada:

984. Nombre ACTUACIÓN DE OFICIO AUTOMÁTICA

985. Cargo

COPIA CERTIFICADO DOCUMENTO SIN COSTO

Certificación
Bancaria

Viernes, 13 de junio de 2025

A quien pueda interesar

Bancolombia S.A. se permite informar que LESLIE KATHERINE GUAVITA TRUJILLO identificado(a) con CC 1022353797, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el Banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura aaaa-mm-dd	Estado	Saldo
Cuenta Ahorros / A la mano	38800022565	2018-12-03	ACTIVO	*****

*Importante: Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.
*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia a los siguientes números: Medellín - Local: (57-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (57-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (57-5) 361 88 88 - Cali - Local: (57-2) 554 05 05 Resto del país: 01800 09 12345.Sucursales telefónicas en el exterior: España(34) 900 995 717 - Estados Unidos(1) 1 866 379 97 14.

Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

Bancolombia

Bancolombia nunca solicitará sus datos personales o de sus productos bancarios mediante vínculos de correo electrónico. En caso de recibir alguno, repórtelo de inmediato a correosospechoso@bancolombia.com.co

VIGILADO Superintendencia Financiera BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.