Envigado, 13 de noviembre de 2026.

Señora:
Jazmín Andrea González Arias
Secretaria de educación.
Municipio de Envigado.

- **REFERENCIA: PROGRAMA INGLÉS BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO PARA LAS ZONAS 2,3,5,6,7,8,9,10 y 11 proyecto de Presupuesto Participativo.**

Cordial saludo,

Con el mayor respeto y compromiso institucional, me permito presentar a consideración de la **Secretaría de Educación del Municipio de Envigado** la propuesta del **Programa de Inglés Básico, Intermedio y Avanzado**, dirigida a los habitantes de las zonas **2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11**, con un enfoque específico en **niños, jóvenes y adultos** del municipio.

El propósito fundamental de este programa es **promover el desarrollo integral de la comunidad** mediante el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés como **lengua extranjera**, a través de una metodología **100% conversacional, multisensorial e inclusiva**, que responda a los estándares del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**.

Teaching Language Services – TLS, es una **Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano**, identificada con **NIT 900687974-1**, debidamente aprobada por la **Secretaría de Educación de Envigado** mediante las resoluciones **718, 757 y 1134 de marzo de 2011**, **1768 de abril 24**, **1963 de mayo 8 de 2014**, y **18690 de noviembre 28 de 2022**.

Orgullosamente envigadeña, **TLS** cuenta con una sólida trayectoria en la **enseñanza del idioma inglés y la formación bilingüe**, consolidándose como un aliado estratégico de instituciones educativas, empresas y comunidades que buscan alcanzar estándares internacionales de calidad. Nuestra misión es **convertir la enseñanza del inglés en una herramienta de transformación social y oportunidad**, compartiendo experiencia, innovación y compromiso con el desarrollo de los ciudadanos.

Con esta propuesta buscamos que los habitantes del municipio **adquieran y fortalezcan sus competencias comunicativas** en inglés, mediante una metodología basada en la **interacción real, el aprendizaje activo y la experiencia sensorial**, liderada por docentes altamente calificados y con dominio del enfoque comunicativo.

TEACHING LANGUAGE SERVICES
www.tls.edu.co
(604) 444 6106
312 230 8189
gerencia@tls.edu.co

El éxito de este proyecto dependerá no solo del interés compartido por el fortalecimiento del bilingüismo, sino también de la **flexibilidad horaria, la participación comunitaria y la articulación institucional**, garantizando que las clases se desarrollen en los espacios designados por la Secretaría y en coherencia con los objetivos del **Presupuesto Participativo 2026**.

NUESTRA RAZÓN DE SER

Somos una institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH), empeñada en ser un polo de referencia de calidad educativa, por su transparencia, seriedad, compromiso y altos estándares de calidad, siendo parte activa en el desarrollo de la comunidad y el entorno que nos rodea, traducido en resultados y beneficios para la misma.

Estamos avalados por la secretaría de Educación, con licencia de funcionamiento N.° 757 de 2011, y Registro de programas 718 de 2011 y 17058 del 30 de Noviembre del 2015.

Contamos con certificación en calidad por parte del ICONTEC en las normas NTC 5555 – 5580 y NTC ISO 9001:2015.

NUESTRA PROYECCIÓN

Ser la propuesta educativa más completa y atractiva por el sentido crítico de los estudiantes, por los contenidos académicos, la oferta pedagógica, el uso y desarrollo de la tecnología de punta, el plan de estudios, la formación personal y profesional desde todos los ámbitos del conocimiento.

POLÍTICA DE GESTIÓN

La institución de educación para el trabajo y desarrollo humano TLS se compromete en orientar la labor hacia la excelencia educativa en el idioma inglés como segunda lengua, generando procesos de calidad continua con principios de transparencia, seriedad y altos estándares, siendo parte activa en el cumplimiento efectivo de las necesidades de los educandos para mejorar su competitividad en la sociedad y en el entorno que los rodea, traducido en resultados positivos y beneficios para sí mismo.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los participantes saberes, competencias, destrezas y habilidades comunicativas esenciales para la interacción efectiva en el idioma inglés como segunda lengua y/o lengua extranjera, atendiendo las exigencias de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El programa busca fortalecer el desarrollo personal, académico, laboral y social de niños, jóvenes y adultos de las zonas beneficiarias del municipio de Envigado, promoviendo el bilingüismo como un polo de desarrollo comunitario y una herramienta estratégica para la empleabilidad, la participación ciudadana, la movilidad educativa y el desempeño en los diversos escenarios de la sociedad contemporánea, propendiendo por:

Fortalecer las competencias comunicativas en inglés (listening, speaking, reading y writing) en niños, jóvenes y adultos de las zonas 2 a 11, mediante procesos formativos alineados al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), garantizando progresión desde niveles básicos (A1) hasta niveles intermedios y avanzados (B2-C1-C2), según las necesidades de cada territorio.

Promover el aprendizaje significativo e inclusivo del idioma inglés a través de metodologías conversacionales, multisensoriales y basadas en proyectos, que faciliten la participación, la motivación y la apropiación del idioma en contextos reales de la escuela, la familia, el trabajo y la comunidad.

Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida, la empleabilidad y el emprendimiento, integrando el inglés como herramienta para la construcción de proyecto de vida, el fortalecimiento académico, la continuidad educativa, la innovación y la participación en actividades culturales y territoriales dentro de las zonas beneficiarias.

Articular el proceso de formación en inglés con los entornos educativos, sociales y comunitarios de cada zona, mediante clubes de conversación, actividades culturales bilingües, jornadas de inmersión, uso de herramientas digitales y proyectos comunitarios que fortalezcan la cohesión social y el sentido de pertenencia.

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

DESCRIPCIÓN PROGRAMA	
PROGRAMA	Inglés Básico, intermedio, avanzado y programas Kids and Teens
MODALIDAD	100%Presencial o 100% Virtual o blended learning (según las necesidades de los participantes).
NIVEL SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO	Niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2.
TOTAL HORAS POR NIVEL SEGÚN EL MCER	Nivel A1 160 Horas programa Kids and Teens Nivel A1 90 Horas programa Adultos Nivel A2 110 Horas programa Adultos Nivel B1 175 Horas programa Adultos Nivel B2 200 Horas programa Adultos Nivel C1 200 Horas programa Adultos Nivel C2 200 Horas programa Adultos
CERTIFICACIÓN A OBTENER	Conocimientos académicos en inglés básico como segunda lengua. Según al nivel alcanzado a partir del B1 MCER.
METODOLOGÍA	100% conversacional, Multisensorial, presencial con apoyo virtual.
HORARIO	Lunes a viernes de 6:00am a 9:00pm y los sábados 8:00am a 5:00pm (el horario se establecerá en mutuo acuerdo con el grupo).
LUGAR	En nuestra sede de Envigado, convenios (para programas Kids And Teens), o en las instalaciones designadas por ustedes.
Duración total en meses	10 meses.
VALORES AGREGADOS	1. Enfoque metodológico y pedagógico para la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua y/o lengua extranjera especializado en educación infantil. 2. Desplazamiento al lugar designado por ustedes según sea necesario. 3. Material requerido durante el programa para el desarrollo del mismo (fotocopias, libros físicos en modalidad de préstamo y/o material on line, plataforma e-learning.) 4. Programas de acuerdo a su necesidad y/o propósito específico. 5. Tarifa preferencial para la secretaria de educación. 6. Evaluación de cada unidad y módulo en las 4 habilidades de idioma. 7. Muestras de aprendizaje en el programa y entrega de informes en donde evidenciaremos el avance y la adquisición de habilidades por parte de nuestros estudiantes además en el informe tendremos una nota cuantitativa y cualitativa del proceso en cuestión. 8. Certificación conocimientos académicos en inglés básico como segunda lengua. Niveles B1, B2, C1 y C2 MCE. Según resolución municipal 18690 de noviembre del año 2022. 9. Ceremonia de certificación: diplomas de certificación nacional. 10. Un coordinador a cargo del proceso académico.

TEACHING LANGUAGE SERVICES
www.tls.edu.co
(604) 444 6106
312 230 8189
gerencia@tls.edu.co

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Zona 2				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	70	$ 1.389.512	$ 97.265.840
	Niveles C1-C2	7	$ 1.823.735	$ 12.766.145
	KIDS AND TEENS	49	$ 1.100.030	$ 53.901.470
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	8	$ 387.536	$ 3.100.288
	SIMULACROS	50	$ 25.358	$ 1.267.900
Material academico	MATERIAL	126	$ 57.897	$ 7.295.022
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	0	$ 422.648	$ -
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 2				**$ 175.596.665**

Zona 3				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	150	$ 1.389.512	$ 208.426.800
	Niveles C1-C2	15	$ 1.823.735	$ 27.356.025
	KIDS AND TEENS	110	$ 1.100.030	$ 121.003.300
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	7	$ 387.536	$ 2.712.752
	SIMULACROS	210	$ 25.358	$ 5.325.180
Material academico	MATERIAL	275	$ 57.897	$ 15.921.675
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	0	$ 422.648	$ -
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 3				**$ 380.745.732**

TEACHING LANGUAGE SERVICES
www.tls.edu.co
(604) 444 6106
312 230 8189
gerencia@tls.edu.co

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Zona 5				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	71	$ 1.389.512	$ 98.655.352
	Niveles C1-C2	14	$ 1.823.735	$ 25.532.290
	KIDS AND TEENS	71	$ 1.100.030	$ 78.102.130
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	15	$ 387.536	$ 5.813.040
	SIMULACROS	52	$ 25.358	$ 1.318.616
Material academico	MATERIAL	156	$ 57.897	$ 9.031.932
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	0	$ 422.648	$ -
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 5				**$ 218.453.360**

Zona 6				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	140	$ 1.389.512	$ 194.531.680
	Niveles C1-C2	10	$ 1.823.735	$ 18.237.350
	KIDS AND TEENS	130	$ 1.100.030	$ 143.003.900
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	5	$ 387.536	$ 1.937.680
	SIMULACROS	81	$ 25.358	$ 2.053.998
Material academico	MATERIAL	280	$ 57.897	$ 16.211.160
Material Didactico y pedagogico	Presupuesto para material didáctico y pedagogico entregable para la zona	1	$ 21.200.000	$ 21.200.000
	Hora para d esarrollar y diseñar las estrategias metodologicas, academicas y didacticas	100	$ 67.000	$ 6.700.000
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	0	$ 422.648	$ -
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 6				**$ 403.875.768**

TEACHING LANGUAGE SERVICES
www.tls.edu.co
(604) 444 6106
312 230 8189
gerencia@tls.edu.co

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Zona 7				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	239	$ 1.389.512	$ 332.093.368
	Niveles C1-C2	19	$ 1.823.735	$ 34.650.965
	KIDS AND TEENS	172	$ 1.100.030	$ 189.205.160
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	17	$ 387.536	$ 6.588.112
	SIMULACROS	0	$ 25.358	$ -
Material academico	MATERIAL	430	$ 57.897	$ 24.895.710
Salida Territorial Zona 7	Salida pedagógica y de	1	$ 7.650.000	$ 7.650.000
	Horas de planeación e	50	$ 67.000	$ 3.350.000
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	0	$ 422.648	$ -
	Difusión Radio o Prensa	1	$ 379.377	$ 379.377
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 7				**$ 598.812.692**

Zona 8				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	93	$ 1.389.512	$ 129.224.616
	Niveles C1-C2	10	$ 1.823.735	$ 18.237.350
	KIDS AND TEENS	74	$ 1.100.030	$ 81.402.220
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	10	$ 387.536	$ 3.875.360
	SIMULACROS	51	$ 25.358	$ 1.293.258
Material academico	MATERIAL	177	$ 57.897	$ 10.247.769
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	2	$ 422.648	$ 845.296
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 8				**$ 245.125.869**

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Zona 9				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	141	$ 1.389.512	$ 195.921.192
	Niveles C1-C2	15	$ 1.823.735	$ 27.356.025
	NORMALISTAS	3	$ 1.823.735	$ 5.471.205
	KIDS AND TEENS	115	$ 1.100.030	$ 126.503.450
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	10	$ 387.536	$ 3.875.360
	SIMULACROS	93	$ 25.358	$ 2.358.294
Material academico	MATERIAL	274	$ 57.897	$ 15.863.778
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	3	$ 422.648	$ 1.267.944
	1 Enlace de apoyo mensual	2	$ 1.923.267	$ 3.846.534
Total zona 9				**$ 382.463.782**

Zona 10				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	10	$ 1.389.512	$ 13.895.120
	Niveles C1-C2	1	$ 1.823.735	$ 1.823.735
	KIDS AND TEENS	6	$ 1.100.030	$ 6.600.180
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	1	$ 387.536	$ 387.536
	SIMULACROS	0	$ 25.358	$ -
Material academico	MATERIAL	17	$ 57.897	$ 984.249
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	500	$ 1.560	$ 780.000
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	2	$ 422.648	$ 845.296
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 10				**$ 25.316.116**

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Zona 11				
Descripcion	Actividades	Cantidad	Valor	Subtotal
Programas	Niveles A1- A2-B1-B2	20	$ 1.389.512	$ 27.790.240
	Niveles C1-C2	3	$ 1.823.735	$ 5.471.205
	KIDS AND TEENS	12	$ 1.100.030	$ 13.200.360
Pruebas Estandarizadas	PRUEBAS INTERNACIONALES	1	$ 387.536	$ 387.536
	SIMULACROS	20	$ 25.358	$ 507.160
Material academico	MATERIAL	35	$ 57.897	$ 2.026.395
PUBLICIDAD	Volante	0	$ 153	$ -
	Afiche Ascensor	0	$ 1.560	$ -
	Afiche	0	$ 9.103	$ -
	Pasacalle	2	$ 422.648	$ 845.296
	1 Enlace de apoyo mensual	0	$ 1.923.267	$ -
Total zona 11				**$ 50.228.192**

TEACHING LANGUAGE SERVICES
www.tls.edu.co
(604) 444 6106
312 230 8189
gerencia@tls.edu.co

TEACHING LANGUAGE SERVICES

Niveles de referencia para la formación.

El Marco común europeo de referencia establece una escala de seis niveles, se agrupan en tres bloques que responden a los niveles básico, intermedio y avanzado.

Nivel	Subnivel	Descripción
A	A1	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
	A2	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
B	B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
	B2	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
C	C1	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
	C2	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

Habilidades a desarrollar

El Marco común europeo de referencia para las lenguas establece las habilidades que el alumno debe controlar en cada uno de los niveles para las categorías comprender, hablar y escribir. La categoría comprender integra las destrezas comprensión y comprensión de lectura; la categoría hablar integra las de interacción oral y expresión oral y la categoría escribir comprende la destreza expresión escrita.

Nivel	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
A1	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.
A2	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

B1	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
B2	Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprendo la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Sé explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.

C1	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales. Formulo ideas y opiniones con precisión y relaciono mis intervenciones hábilmente con las de otros hablantes.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Selecciono el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos. Incluso puedo estar en la capacidad de pedir un empleo
C2	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

NUESTROS CONVENIOS ACADÉMICOS		
FEMUE	**FEMUE**	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para el personal administrativo, empleados del municipio y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de los miembros del Femue.
enviaseo E.S.P. Somos Compromiso Ambiental	**ENVIASEO**	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para el personal administrativo, empleados del municipio y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de los miembros de Enviaseo.
Alcaldía de Envigado Secretaría de educación y cultura	**PRIORIZACIÓN DEL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**	Fortalecimiento del bilingüismo en la zona 2,3,5,6,7,8,9, 10 y 11 del municipio de envigado
Alcaldía de Envigado Secretaría de educación y cultura	**CALIDAD EDUCATIVA**	Fortalecimiento del bilingüismo en las instituciones públicas del municipio de envigado.
Alcaldía de Envigado Secretaría de educación y cultura	**DIRECCION DE NIÑEZ Y PRIMERA INFANCIA**	Promoción de acciones desde la educación inicial, enfocados en garantizar el desarrollo integral de la primera infancia en el municipio de envigado.
Alcaldía de Itagüí	**ALCALDIA DE ITAGUI**	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para el personal administrativo, empleados del municipio y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad del municipio de Itagüí.

	LA GACELA	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad del jardín infantil la gacela.
	INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de la institución educativa comercial.
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de la institución educativa la paz.
	INSTITUCION EDUCATIVA LETICIA ARANGO DE AVENDAÑO	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de la institución educativa la leticia.
	IE ALEJANDRO VELEZ BARRIENTOS	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de la institución educativa Alejandro Vélez Barrientos.

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

	IE LUCRECIO JARAMILLO VELEZ	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad de la institución educativa Lucrecio Jaramillo Vélez.
	CEFIT - CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL TRABAJO ENVIGADO.	Convenio de cooperación interinstitucional con beneficio para los docentes, personal administrativo, estudiantes y familiares de primer y segundo grado de consanguinidad del Cefit.
	BRITISH COUNCIL	Somos un centro de administración del Aptis, innovadora herramienta global de evaluación de inglés desarrollado por el British Council.
	EDUCATIONAL TESTING SERVICE	Somos un centro de administración del Toefl iBT, innovadora herramienta global de evaluación de inglés desarrollada por el ETS.
	GLOBAL AVIATION TRAINING	Somos un centro de administración del Elpac, innovadora herramienta global de evaluación de inglés desarrollado para aviadores
	TIGO - UNE - HUAWEI	Convenio empresarial que beneficia a los empleados y familiares de primer grado de consanguinidad y afinidad, aplica para empleados de Tigo, une y Huawei

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES

FEPEP Fondo de Empleados Grupo EPM	**FEPEP**	Alianza estratégica de colaboración empresarial aplica beneficios para afiliados al fondo de empleados todo su grupo familiar en primer grado de consanguinidad y afinidad
GEP® English exams	**GEP**	Somos un centro de administración de los exámenes GEP, pruebas estandarizadas de certificación del nivel de dominio lingüístico.
GLOBAL Language Training	**GLOBAL LANGUAGE TRAINING**	Somos un centro de formación en las certificaciones TESOL/TEFL para docentes con reconocimiento internacional.
FEbancolombia tu fondo	**FEBANCOLOMBIA**	Alianza estratégica de colaboración empresarial aplica beneficios para afiliados al fondo de empleados todo su grupo familiar en primer grado de consanguinidad y afinidad.
foet Creciendo Juntos	**FOET FONDO DE EMPLEADOS**	Alianza estratégica de colaboración empresarial aplica beneficios para afiliados al fondo de empleados todo su grupo familiar en primer grado de consanguinidad y afinidad.
4 FEADE AÑOS Fondo de Empleados	**FEADE FONDO DE EMPLEADOS**	Alianza estratégica de colaboración empresarial aplica beneficios para afiliados al fondo de empleados todo su grupo familiar en primer grado de consanguinidad y afinidad.