PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Riohacha 26 de octubre de 2020

Señor (a)
DELIA MARIA RAMOS BELLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1382069 del 2020**
Coordinadora
Centro Agroempresarial y Acuícola
Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2020.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1382069 del año 2020

ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL, identificado con la cédula de ciudadanía No. 84.035.388 de Riohacha, en mi calidad de Contratista del SENA, en (**Centro Agroempresarial y Acuícola**), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.
.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES DIEZ Y SIETE MIL CIENTO TREINTA Y DOS PESOS ($37.017.132) M/Cte.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: **a. Un primer pago correspondiente a once (11) días del mes de febrero por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VEINTI DOS PESOS ($1.389.722.00) M/Cte. b. Nueve (09) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2020, cada uno por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150.00) M/Cte. c. Un último pago correspondiente a Doce (12) días del mes de Diciembre de 2020 por valor de UN MILLON QUINIENTOS DIEZ Y SEIS MIL SESENTA PESOS ($1.516.060.00) M/Cte.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 0477017438 de BBVA COLOMBIA, cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de Técnicos, Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas de Formación Titulada y Complementaria en el programa de Integración con la Media", ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Formación Profesional en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

CLÁUSULA SEGUNDA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar Actividades de Formación y tutorías para la ejecución y consolidación de los proyectos productivos.	Ejecución de FPI	Informe de actividades en casa
2	Elaborar y aplicar el proyecto de formación, guías de aprendizaje, de instrumentos de evaluación con técnicas didácticas activas para garantizar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, según formatos establecidos.	a. Elaboración del Proyecto Formativo. b. Elaboración de la Planeación Pedagógica. c. Elaboración de las guías de aprendizaje, para cada grupo en formación.	a. Publicado en el Aplicativo Sofíaplus. b. Publicado en el Aplicativo Sofíaplus. c. Desarrolladas y aplicadas en el portafolio del Instructor y envió de forma virtual a los aprendices.
3	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo y productivo de los proyectos en ejecución.	a. Informe de actividades académicas.	a. Reporte en medio físico y digital enviado al líder y Coordinadora de la Estrategía de Articulación con la medía de articulación.
4	Entregar el plan de ejecución mensual y avances de los proyectos.	Ejecución de FPI	Informe/Acta
5	Acompañar la formalización de la forma asociativa que adopten para la explotación de la unidad productiva.	Ejecución de FPI	Informe
6	Presentar un plan de estrategias de fortalecimiento que permitan la sostenibilidad de los proyectos productivos ejecutados.	Plan de estrategias	Informe
7	Mantener los registros en forma oportuna en el aplicativo Sofía Plus.	Ejecución de FPI	Informe

8	Compromiso de aplicar, durante el período de duración del contrato, al proceso de Certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función del instructor, así como a los procesos que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Asistir y participar de las capacitaciones de certificación por competencias que sean programadas. **Certificado NCL: 240201056** *Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.* **Certificado NCL: 240201048** *Integrar tic en los procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo con las competencias a desarrollar en el estudiante*	En espera de programación. Referirse a registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co Expediente del instructor http://certificados.sena.edu.co Expediente del instructor
9	Compromiso de capacitarse, durante el período de duración del contrato, en el idioma Inglés y aplicar a la certificación como mínimo del nivel A2.	**Certificado:** **Nivel de Inglés** **A 2** **Ingles Intermedio-** **Nivel 1**	• Referirse a registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co • Expediente del instructor
10	Responsabilidad, seguimiento y control de los materiales solicitados para el desarrollo de la formación de acuerdo a las necesidades del programa.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	
11	Brindar apoyo en la Elaboración de fichas técnicas para la compra de materiales de formación.	No se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	
12	Compromiso de aplicar al proceso de certificación de las normas de competencias “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO	**Certificado NCL: 240201056** *Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.*	• Referirse a registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co • Expediente del instructor

	TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo correspondiente a junio 30 de 2020.		
13	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Entrega de informes Se continua dando cumplimiento a las medidas adoptadas hasta la fecha por el Gobierno Nacional en virtud de la declaratoria del "Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica" mediante el Decreto 417 de 2020, y "el aislamiento preventivo obligatorio" de todas las personas en Colombia ordenada en el Decreto 457 de 2020, para contener la pandemia generada por el COVID – 19 (Coronavirus), el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA adopta medidas que tienen carácter temporal y extraordinario. Desarrollo según cronograma de actividades programadas (guias de aprendizaje y **etapa productiva**)	Informe Estadístico. Gestión de tiempo de actividades del aplicativo Sofía Plus.. Plan semanal de seguimiento envió al líder de la estrategia de Articulación con la Media, el reporte de las actividades desarrolladas. Evidencias de Actividades Adicionales Encuentros presenciales con los aprendices, solicitud documentos de identidad, evidencias incluidas en el plan semanal, formato de etapa producyiva y bitácora.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el recibo de pago de aportes a salud, pensión y ARL, (45895095) expedido por Miplanilla correspondiente al mes de septiembre del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL
Contratista
C.C. No. 84.035.338

Recibí a satisfacción:

DELIA MARIA RAMOS BELLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1382069 del 2020

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Juan Jacobo Aragón - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1849645*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom+ WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***8***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***14***
	APRENDICES EN FORMACION:	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

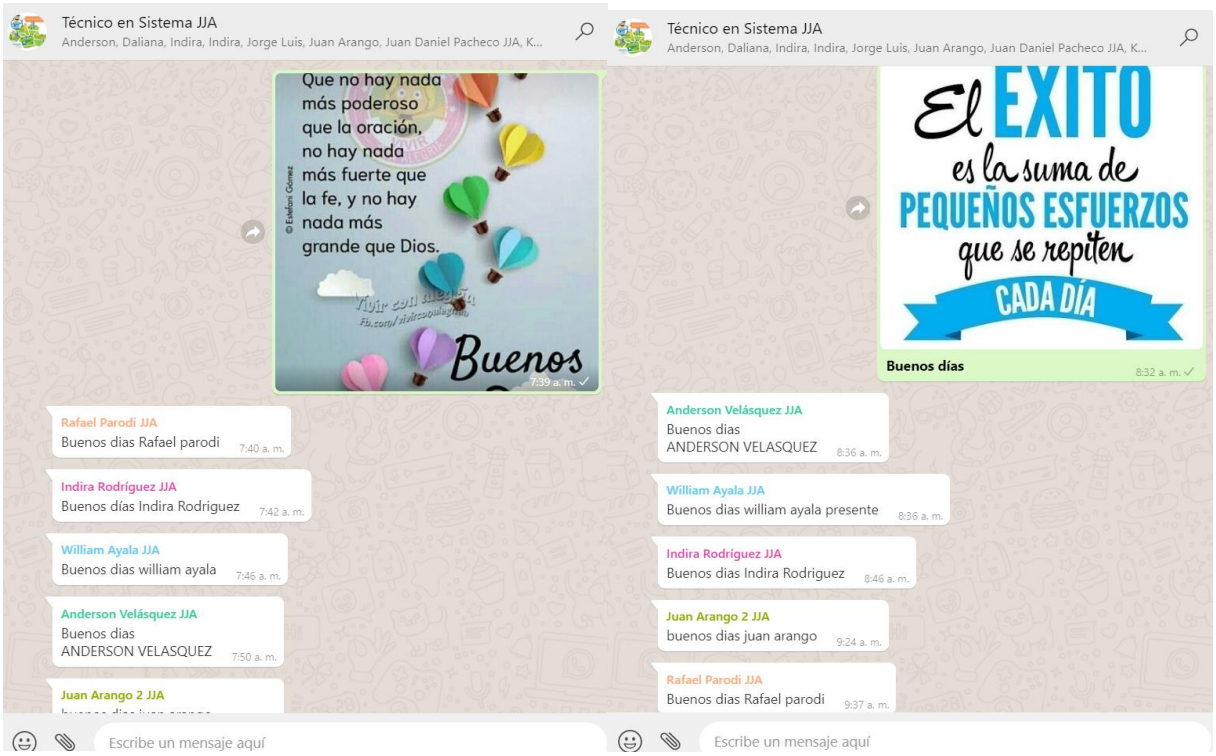
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

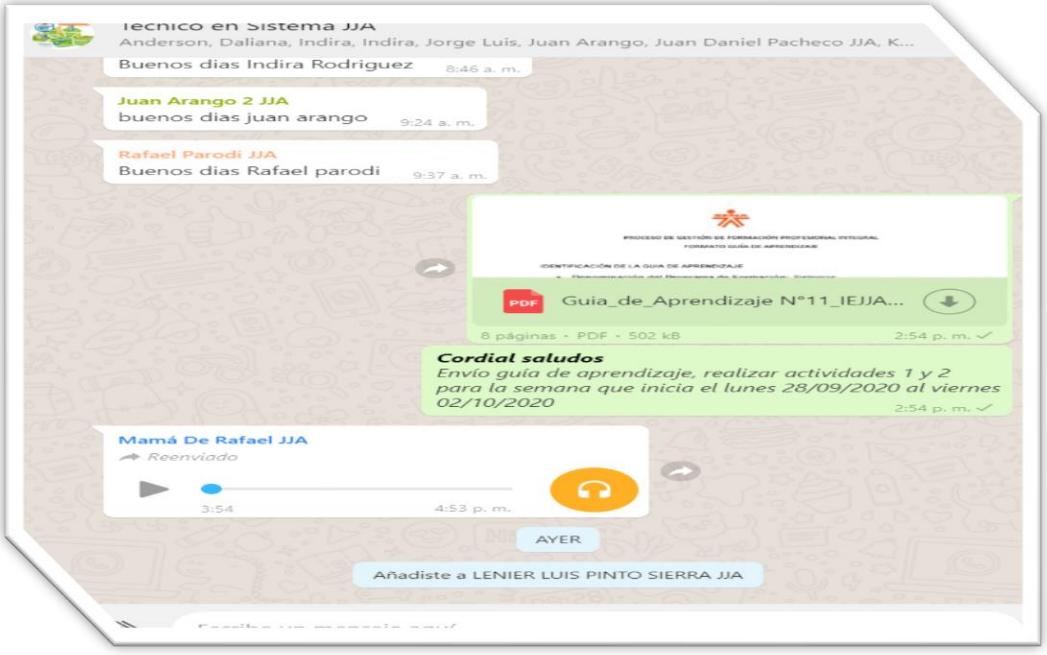
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



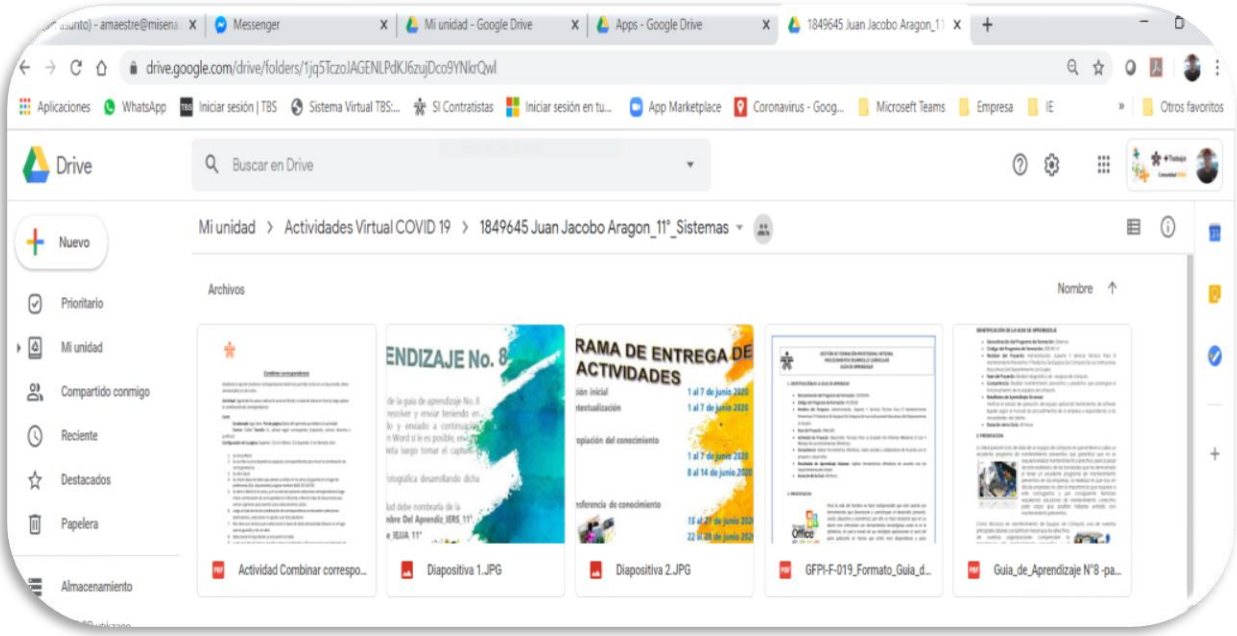
Pantallazos donde se envían mensajes por el grupo del programa en el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días, haciendo seguimiento y *deseando una excelente semana motivándolos a participar.*



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

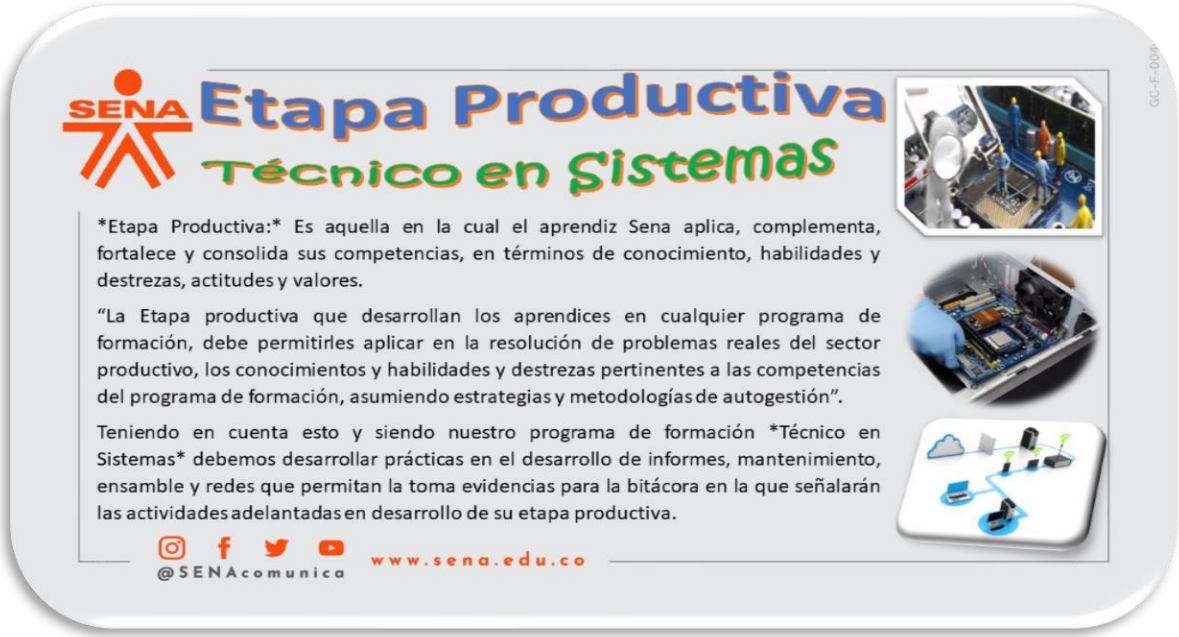
Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades

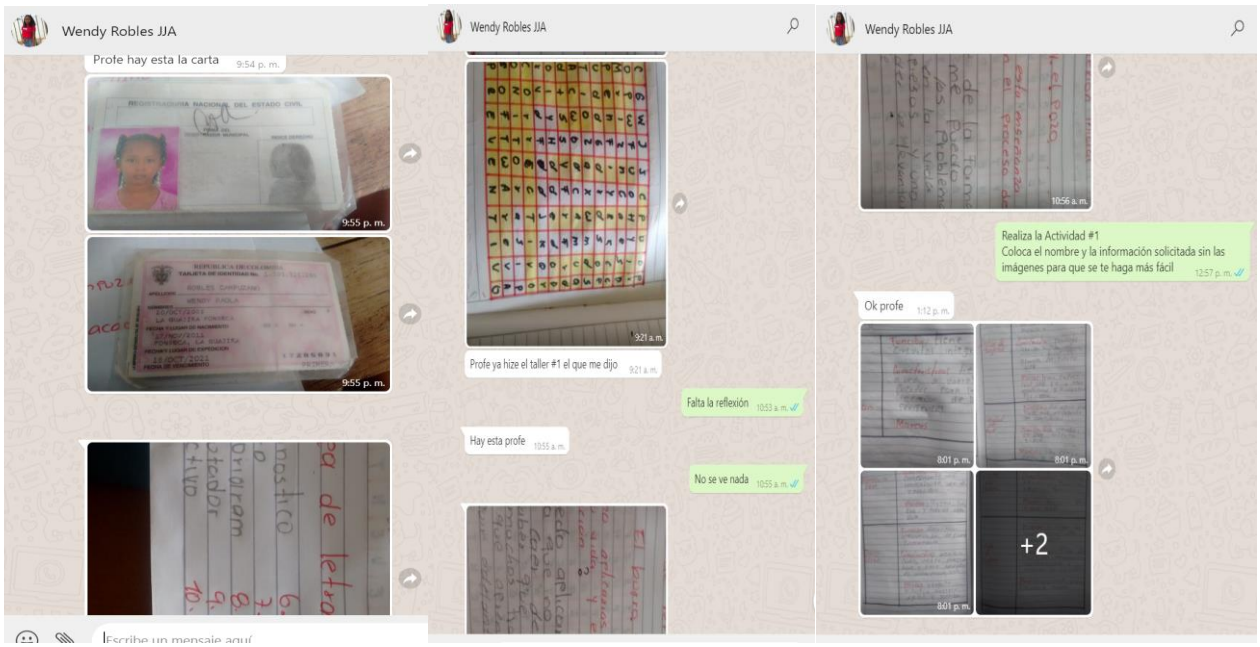
https://drive.google.com/open?id=1jq5TczoJAGENLPdKJ6zujDco9YNkrQwl

3. Actividad



Pantallazo de notificación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.

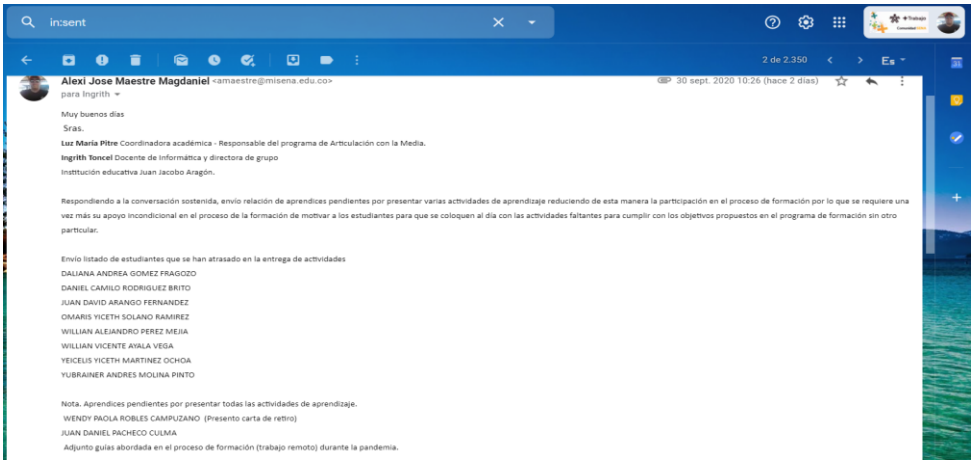
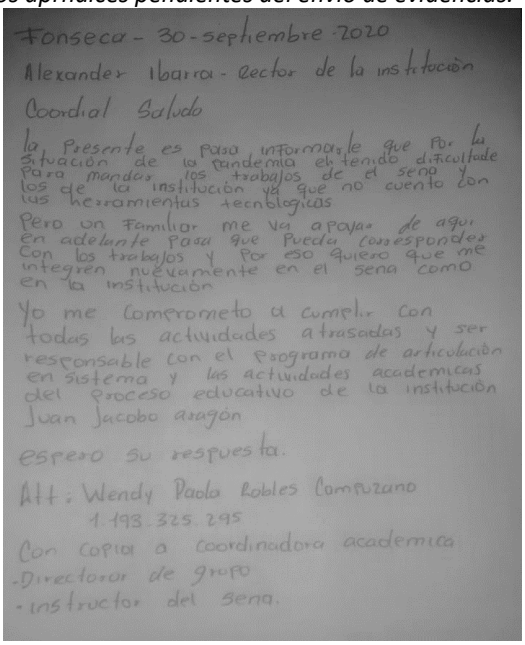
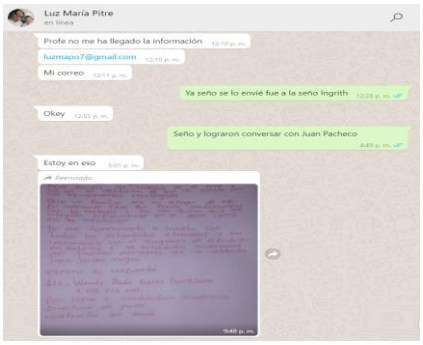
4. Actividad



Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz WENDY PAOLA ROBLES CAMPUZANO quien se integró al grupo para nivelarse con las diferentes actividades propuestas durante el proceso de formación en la cual se le realiza solicitud de actividades de forma progresiva y se evidencia la participación con el envío de las mismas.

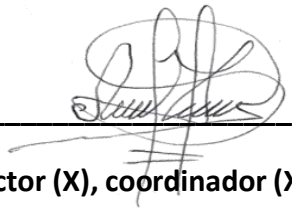


Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con el aprendiz LENIER LUIS PINTO SIERRA manifestando perdida del teléfono y po ello no había enviado las ultimas actividades.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS :	**1.**  *Pantallazo de correo electrónico enviado a Luz María Pitre y a Ingrith Toncel docente coordinadora académica y docente respectivamente de la Institución educativa informando los aprndices pendientes del envío de evidencias.*  Fonseca - 30-septiembre-2020 Alexander Ibarra - Rector de la institución Coordial Salvdo la Presente es para informarle que Por la situación de la pandemia eh tenido dificultade para mandar los trabajos de el sena y los de la institución ya que no cuento con las herramientas tecnologicas Pero un familiar me va apoyar de aqui en adelante para que Pueda corresponder con los trabajos y Por eso quiero que me integren nuevamente en el sena como en la institución Yo me comprometo a cumplir con todas las actividades atrasadas y ser responsable con el Programa de articulación en sistema y las actividades academicas del Proceso educativo de la institución Juan Jacobo aragón espero su respuesta. Att: Wendy Paola Robles Campuzano 1.193.325.295 Con copia a coordinadora academica -Director de grupo -instructor del Sena.  *Luego de correo enviado a la institución de los aprendices relacionados se logro ubicar a la aprndiz WENDY PAOLA ROBLES CAMPUZANO quien envío carta de solicitud de aceptación para participar en el proceso de formación del programa técnico de sistemas.*
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador (X) o docente (X) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ALEXANDER IBARRA MERIÑO, LUZ MARÍA PITRE, DOCENTES INGRITH TONCEL*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*1858885*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N° 9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***17***
	APRENDICES EN FORMACION:	***19***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***7***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

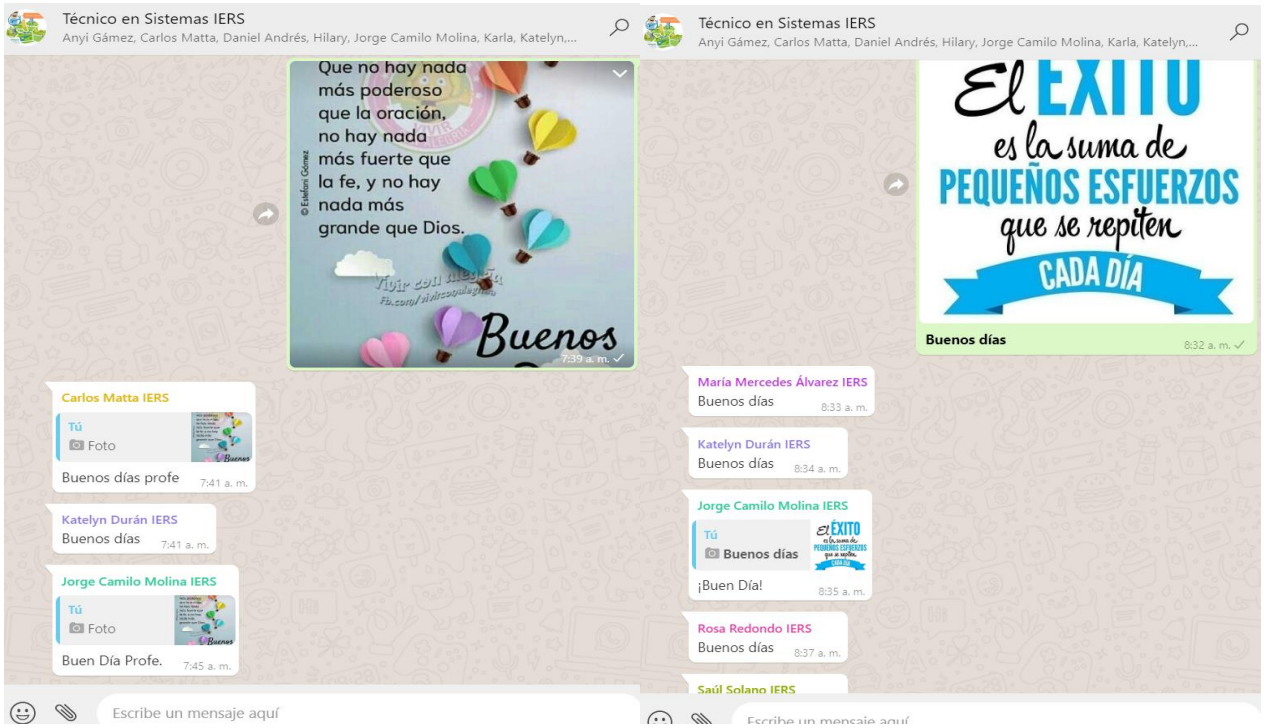
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar.*



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la actividad propuesta en la guía de aprendizaje, así como también la fecha de entrega.

2. *Actividad*

Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades

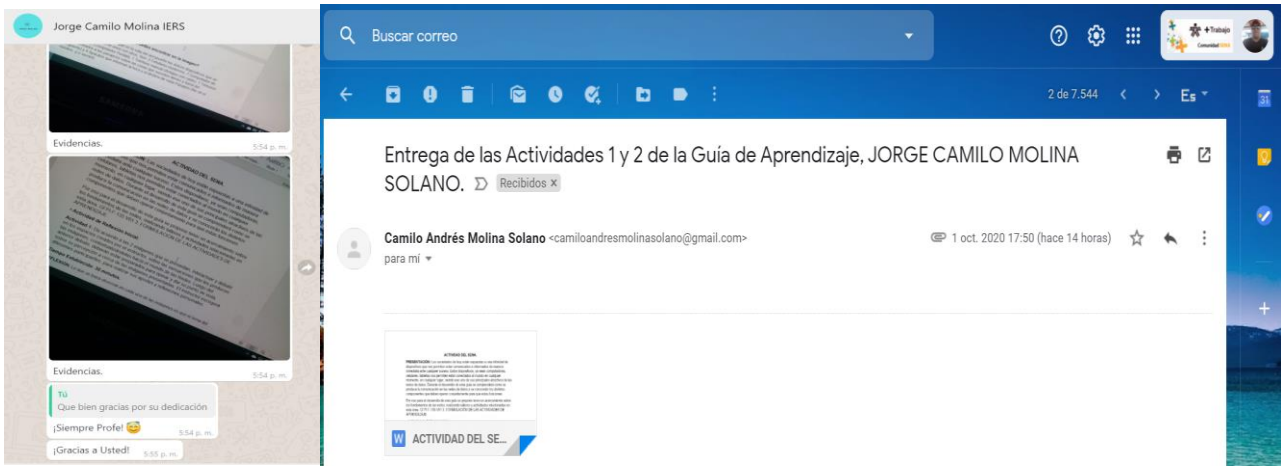
https://drive.google.com/drive/folders/1juAM_uoq0XodrBTz2bdH3Km9tunRPF8h?usp=sharing

3. *Actividad*

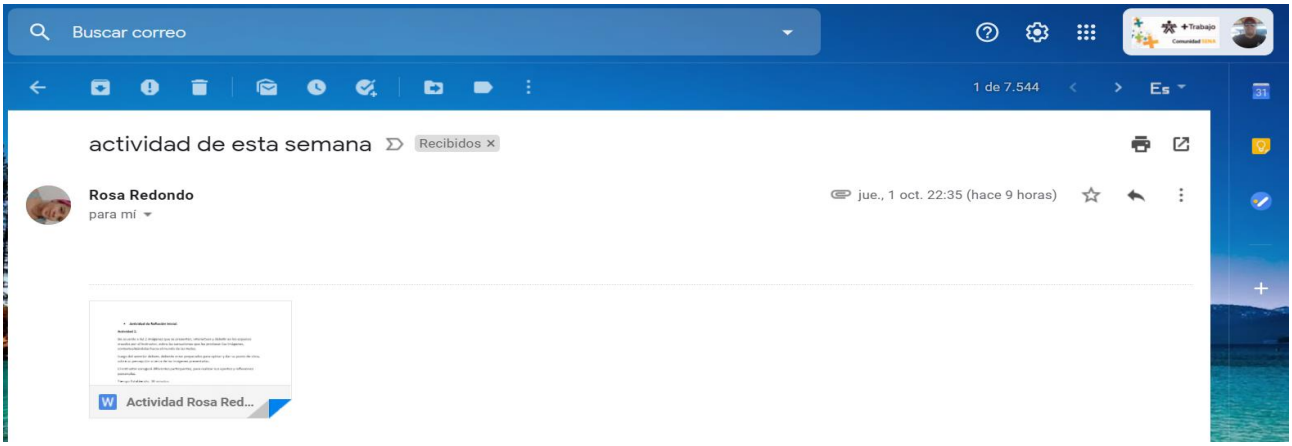


Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación para lo que se realizó conversación con Milena Molina Rodríguez coordinadora académica de la institución educativa y esperando programar fecha.

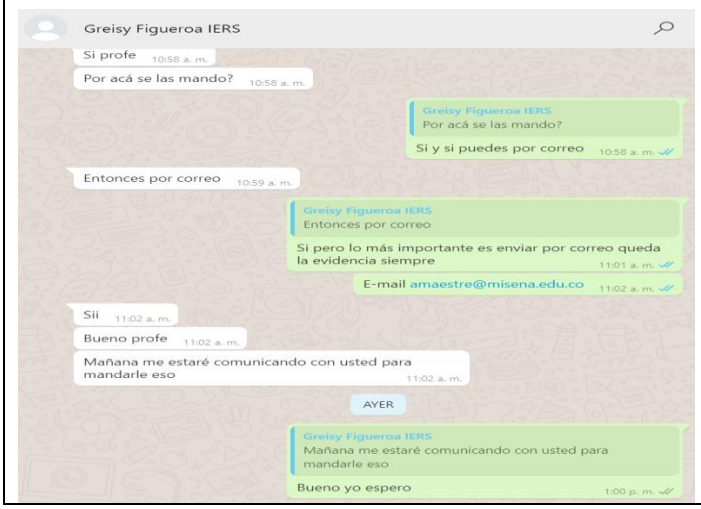
4. Actividad



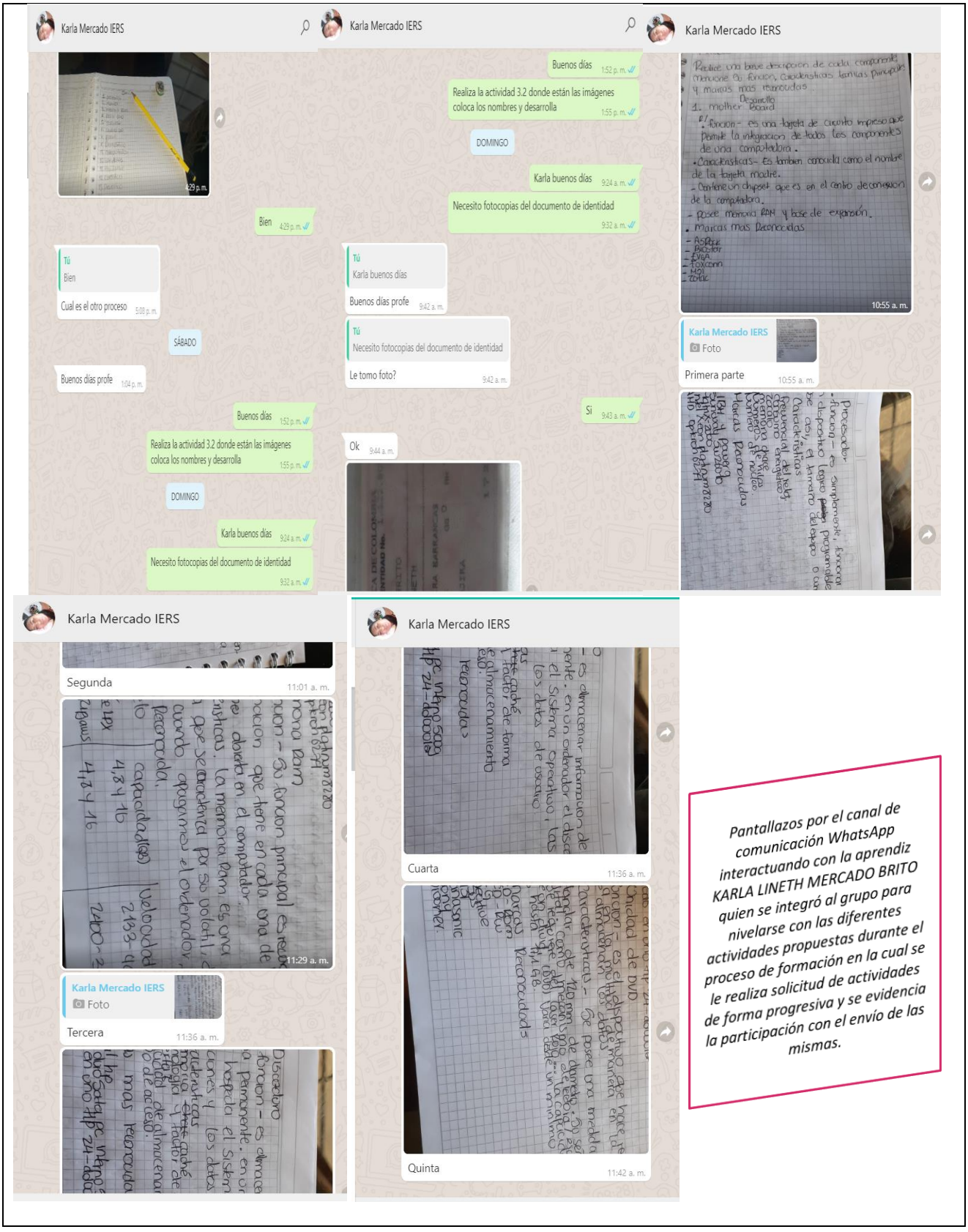
Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp y correo electrónico del aprendiz Jorge Camilo Andrés Molina Solano evidenciando la notificación de envío y el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.



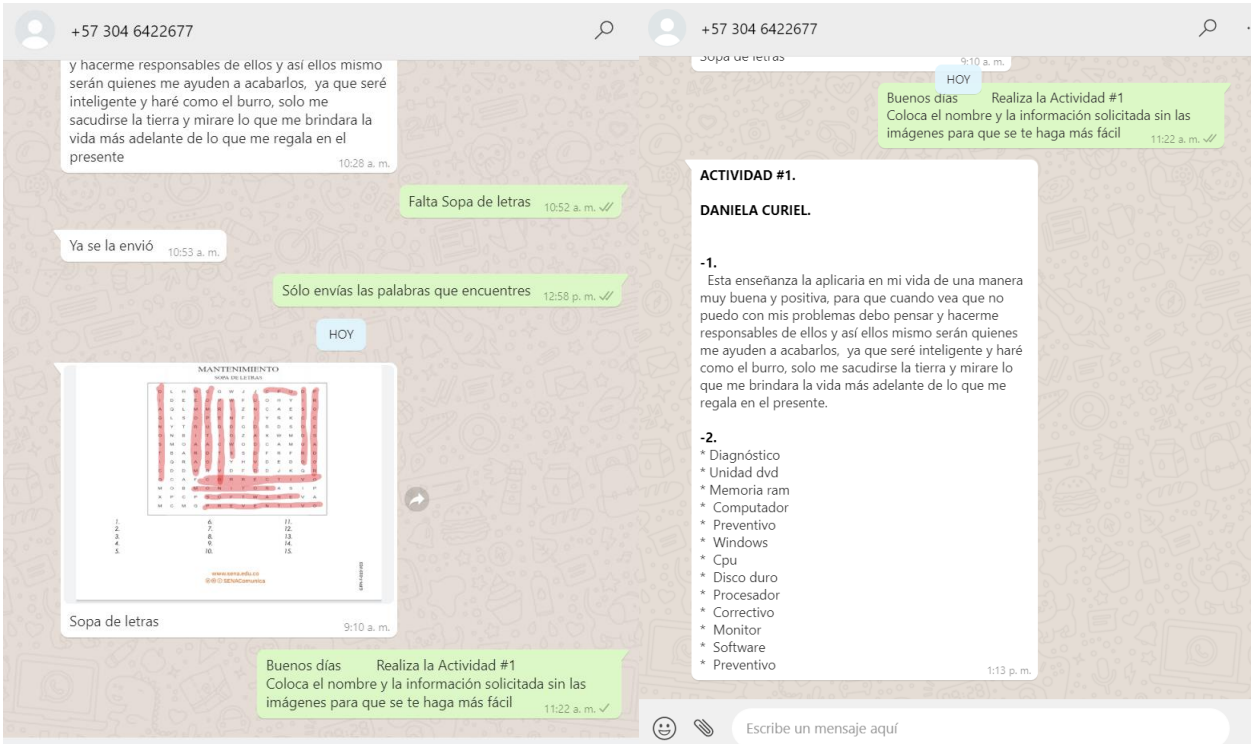
Pantallazos por correo electrónico de la aprendiz ROSA ROCIO REDONDO ROMERO evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.







Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz KARLA LINETH MERCADO BRITO quien se integró al grupo para nivelarse con las diferentes actividades propuestas durante el proceso de formación en la cual se le realiza solicitud de actividades de forma progresiva y se evidencia la participación con el envío de las mismas.



Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz DANIELA MARCELA CURIEL SOLANO quien se integró al grupo para nivelarse con las diferentes actividades propuestas durante el proceso de formación en la cual se le realiza solicitud de actividades de forma progresiva y se evidencia la participación con el envío de las mismas.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*2090059*	***GRADO:***	*10°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Definir la estructura del mapa de navegación según la necesidad del cliente.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Análisis*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°4

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***20***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***4***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***5***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

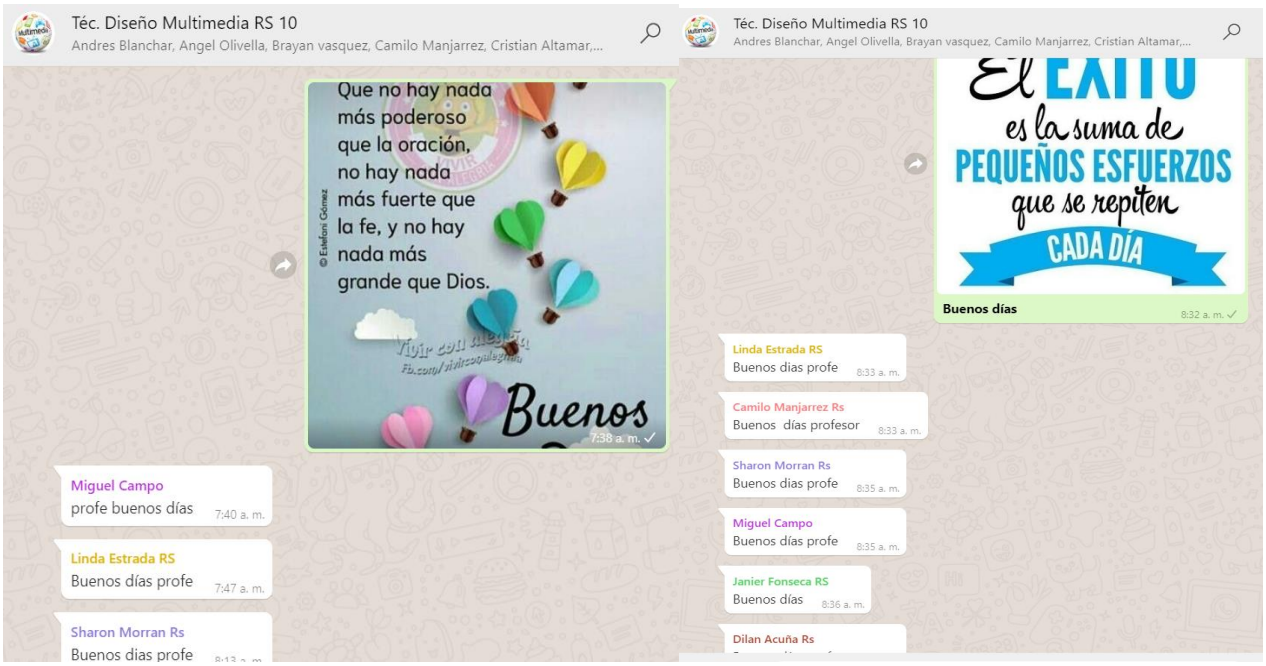
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

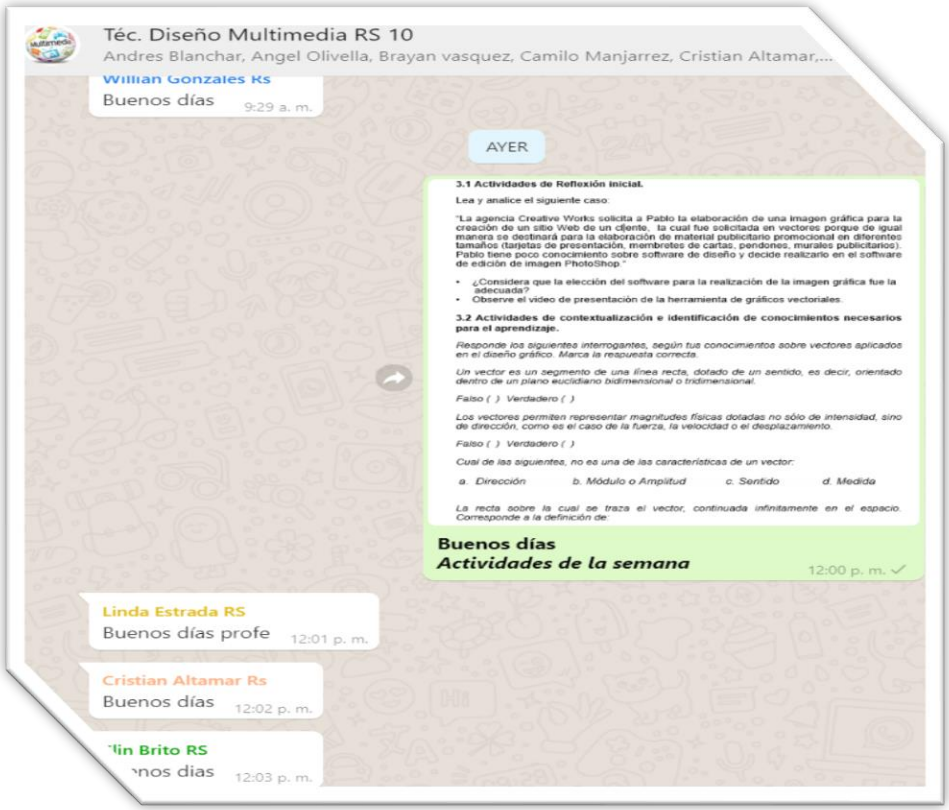
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Solicitar más compromiso adquirido con el programa de formación y ampliaron los tiempos en las entregas de acuerdo como van desarrollando las actividades.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



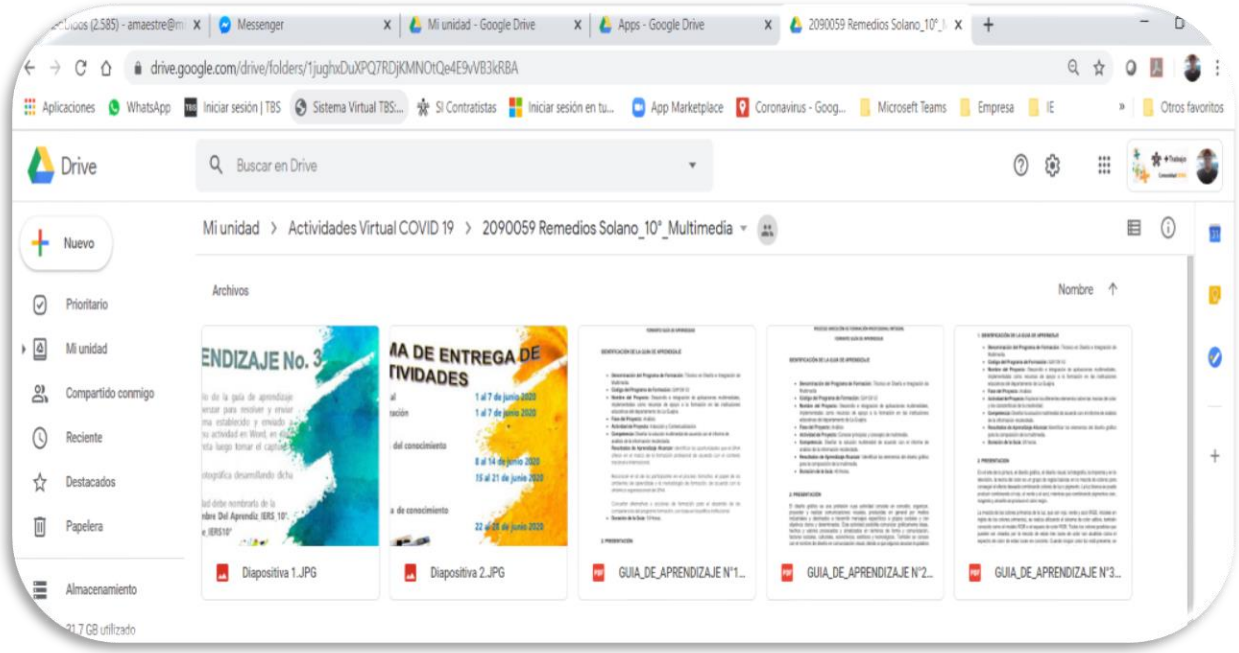
Pantallazo donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar.*



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

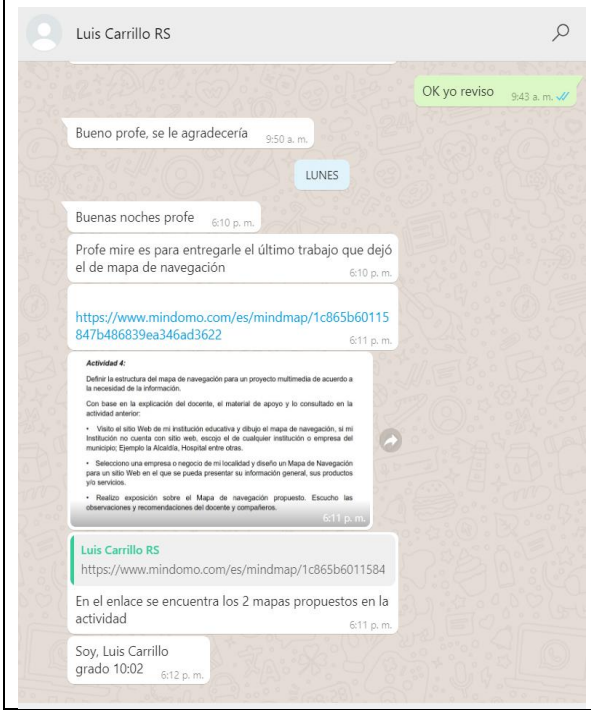
Imagen de Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información.



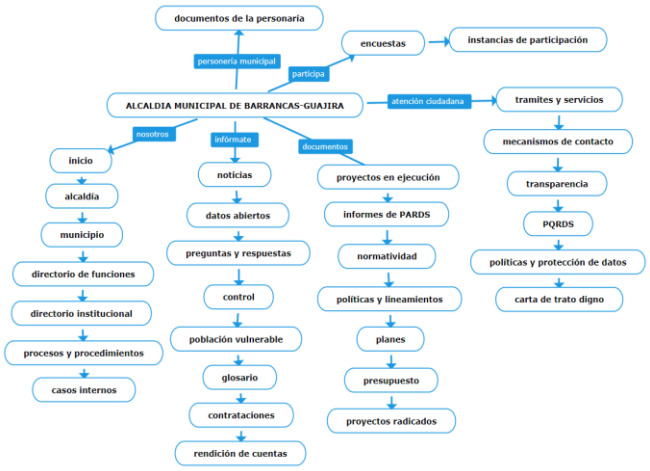
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

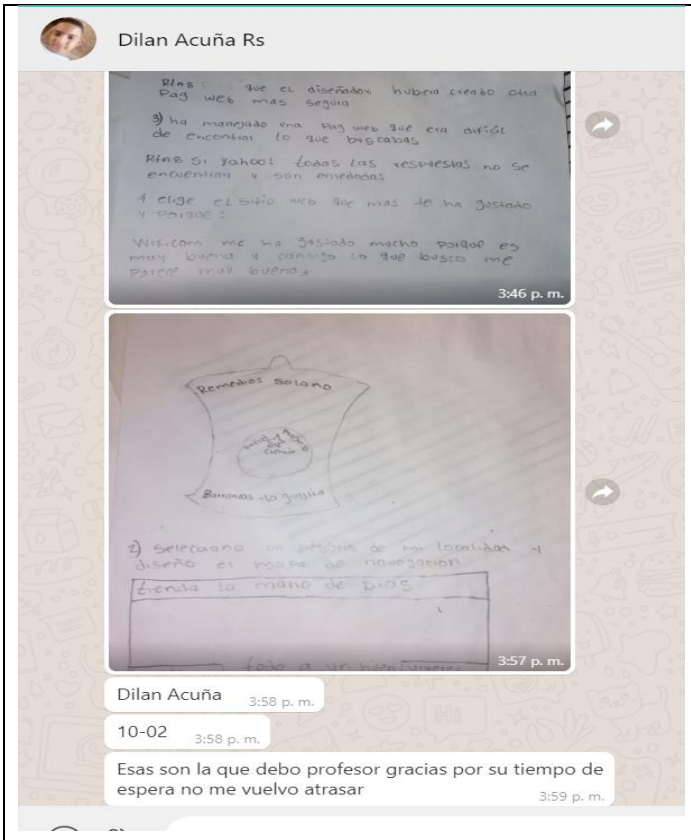
https://drive.google.com/drive/folders/1jughxDuXPQ7RDjKMNOtQe4E9vVB3kRBA?usp=sharing

3. Actividad



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp del aprendiz LUIS CARRILO evidenciando el desarrollo de la actividad propuestas en la guía de aprendizaje.





Pantallazo por el canal de comunicación de WhatsApp del aprendiz DILAN JOSE ACUÑA MUNEVAR enviando las actividades propuestas en la guía de aprendizaje para nivelarse.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOM BR E DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Ernesto Parodi Medina - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1847017*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***9***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de equipos para iniciar etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

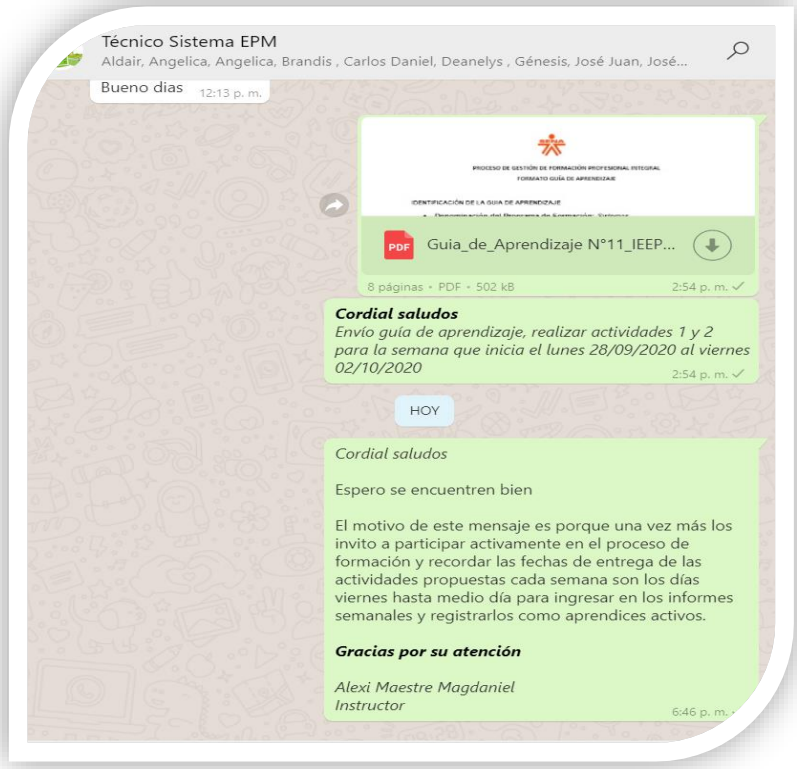
EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



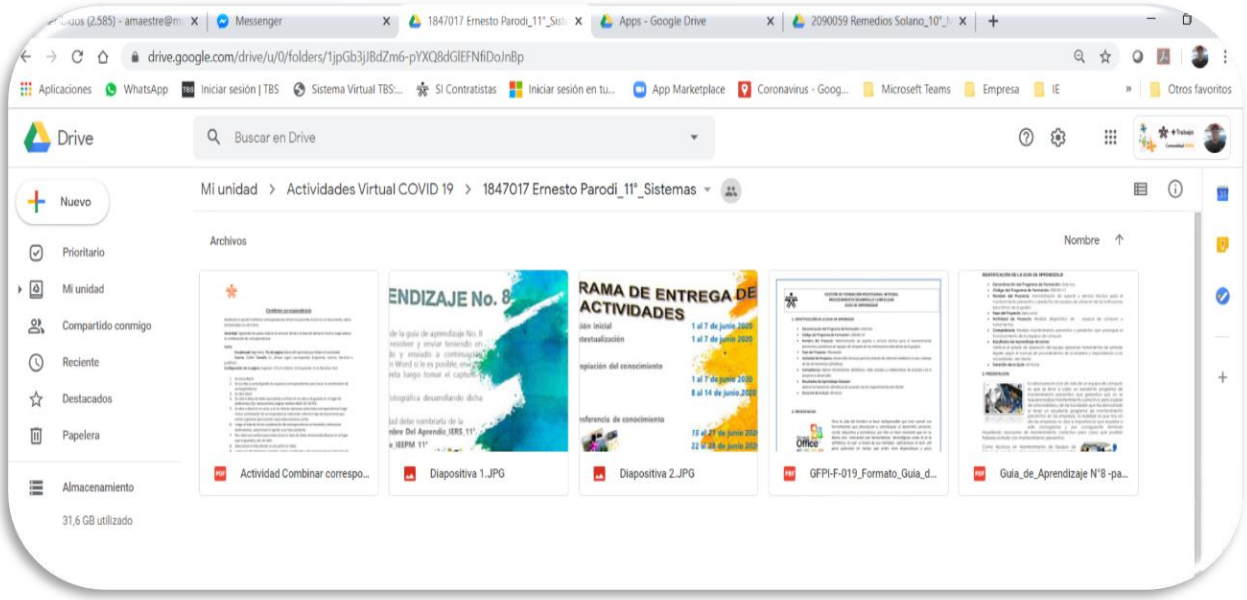
Pantallazo donde se intenta interactuar con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar a lo que se presentan apáticos.*

Pantallazo donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp solicitando las actividades propuesta en la guía de aprendizaje.



2. Actividad

Imagen Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades

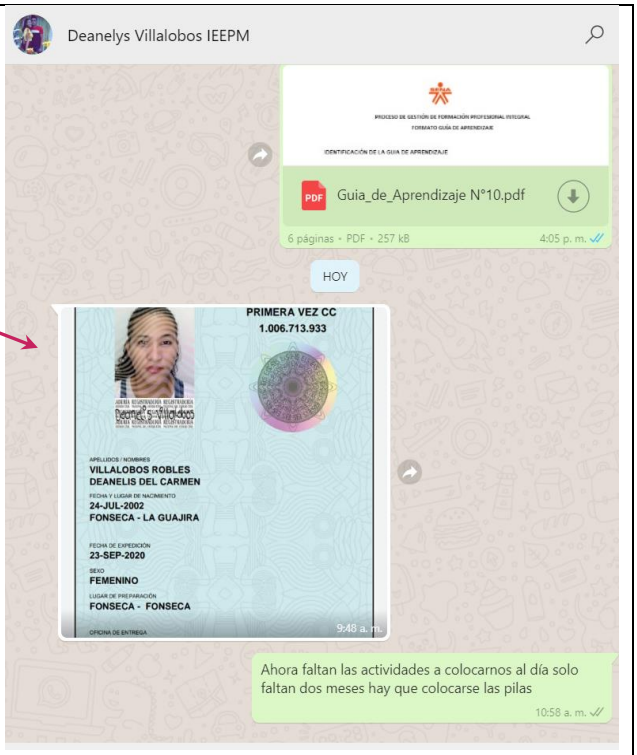
https://drive.google.com/drive/folders/1jpGb3jJBdZm6-pYXQ8dGlEFNfiDoJnBp?usp=sharing

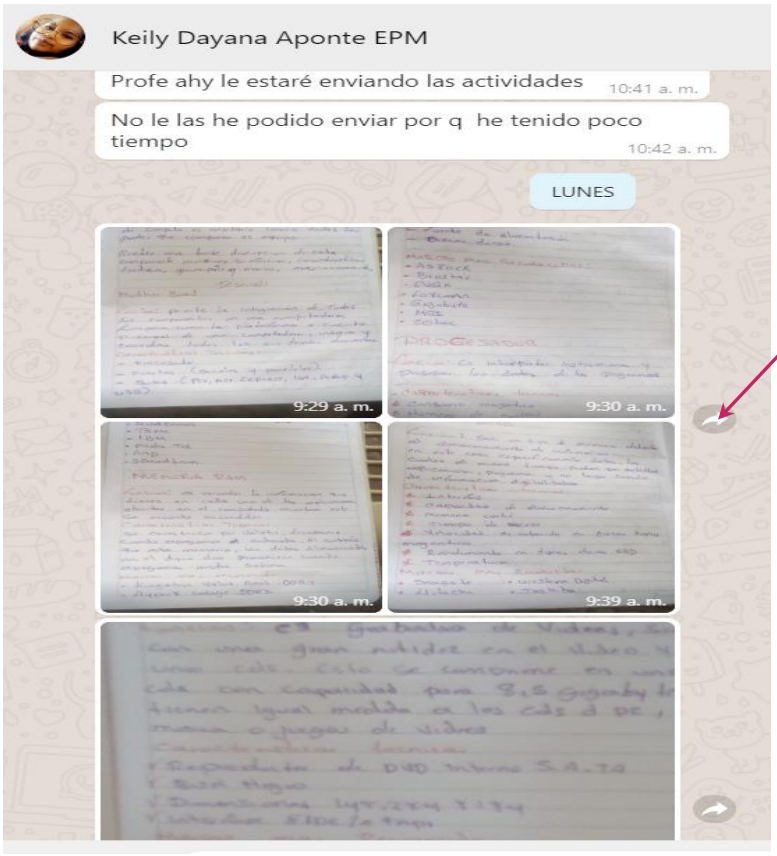
3. Actividad



Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.

Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp donde se evidencia interactuando con la aprendiz DEANELIS DEL CARMEN VILLALOBOS ROBLES donde presenta copia del documento de identidad y se le solicita la entrega de las actividades.





Pantallazo donde se evidencia por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con el aprendiz KEILYS DAYANA APONTE VEGA donde presenta disculpas y manifiesta que estaba ocupado para cumplir con la entrega de las actividades.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *FROYLAN SOLANO MARTÍNEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: SEPTIEMBRE 28 AL 02 DE OCTUBRE DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*		
CODIGO DE FICHA:	*1849232*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Instalar los componentes software de acuerdo con el análisis de los requerimientos de información, la tecnología del equipo, los manuales del fabricante y las necesidades del cliente.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***10***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

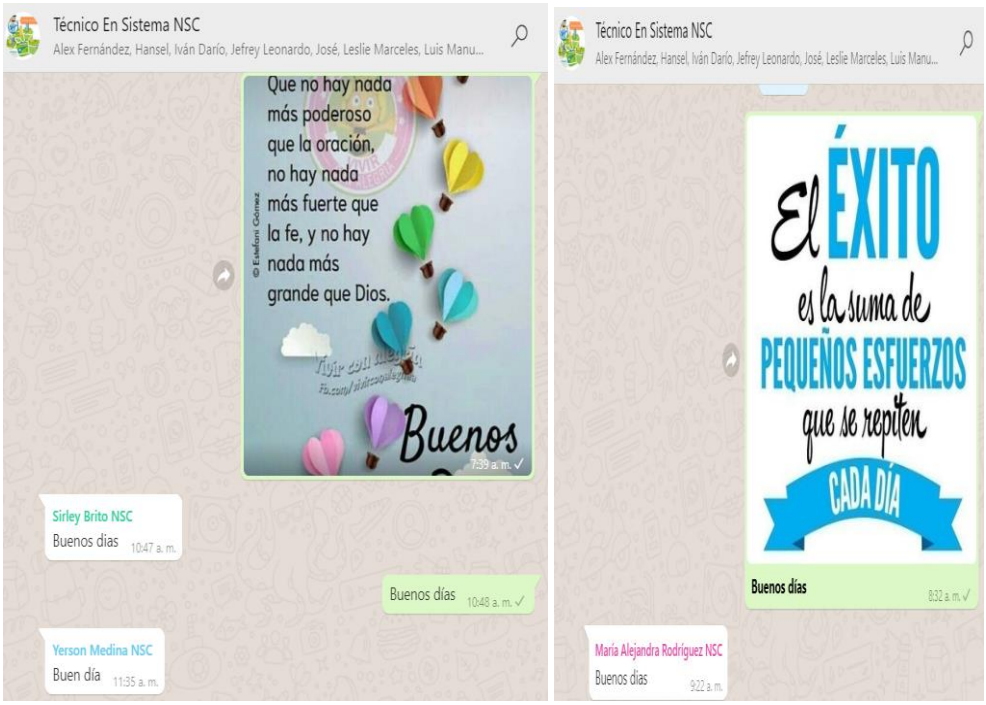
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

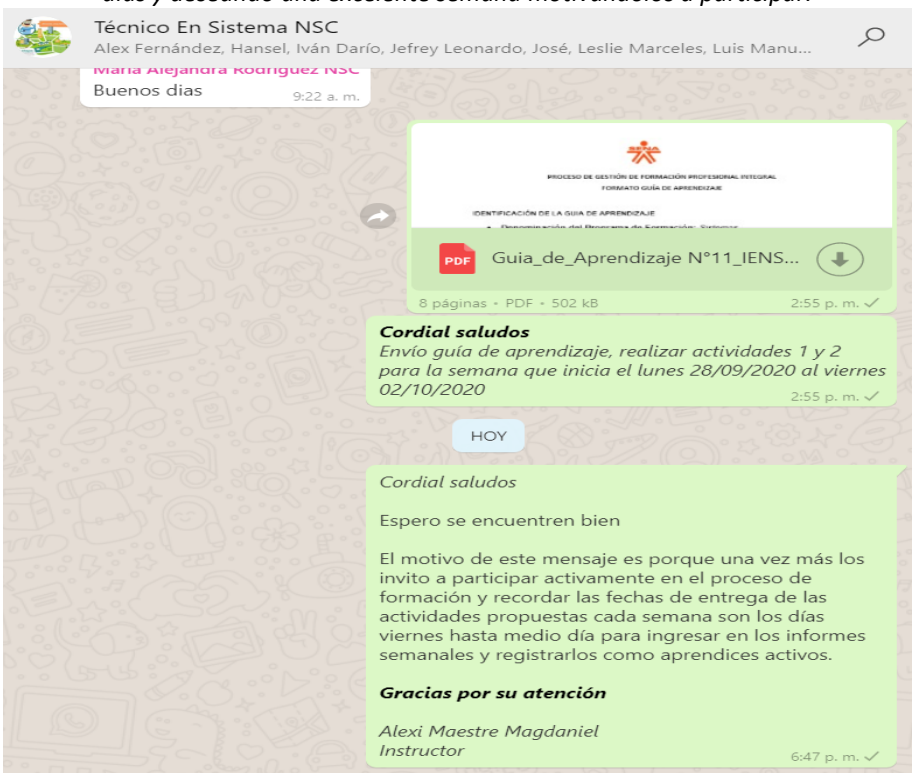
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. **Actividad:**



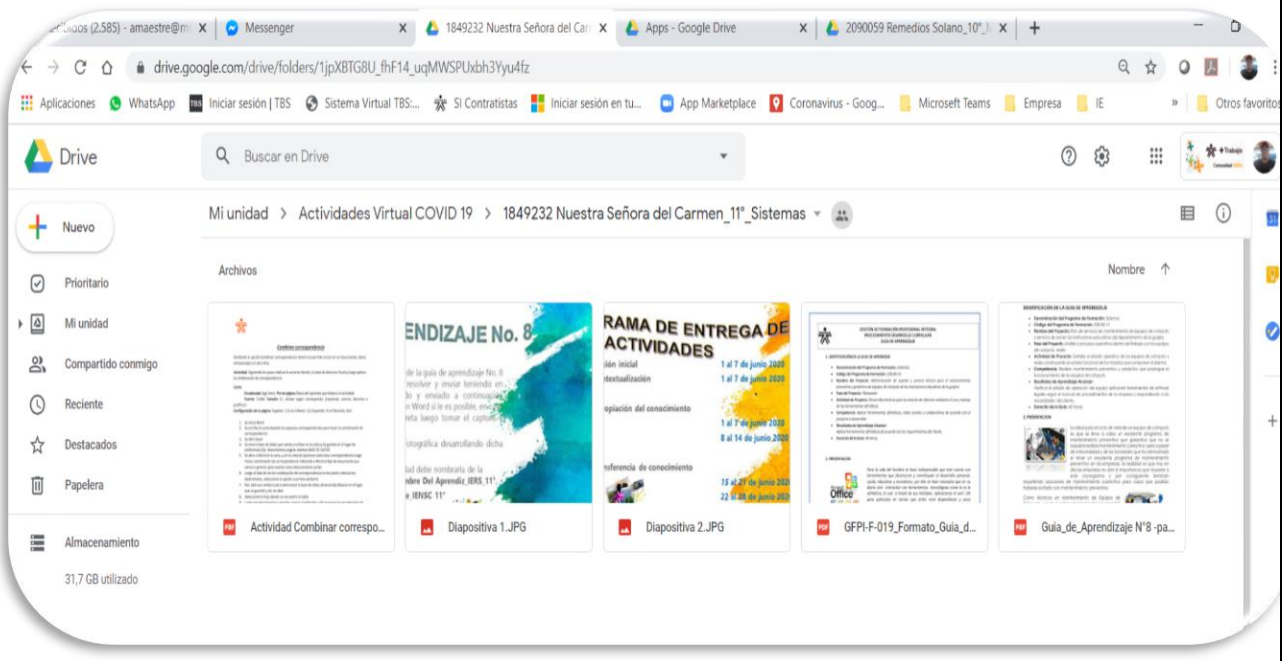
Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y deseando una excelente semana motivándolos a participar.



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

Actividad Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades

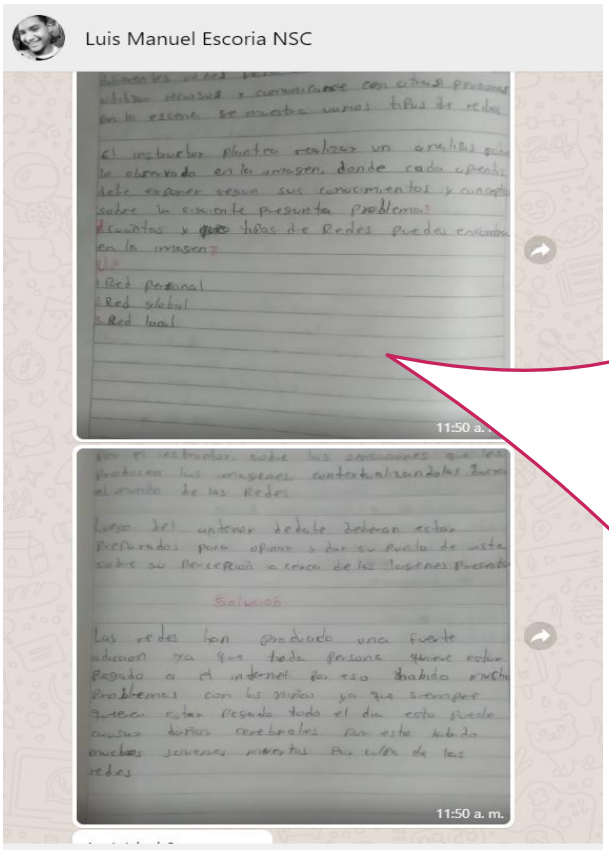
https://drive.google.com/drive/folders/1jpXBTG8U_fhF14_uqMWSPUxbh3Yyu4fz?usp=sharing

3. Actividad



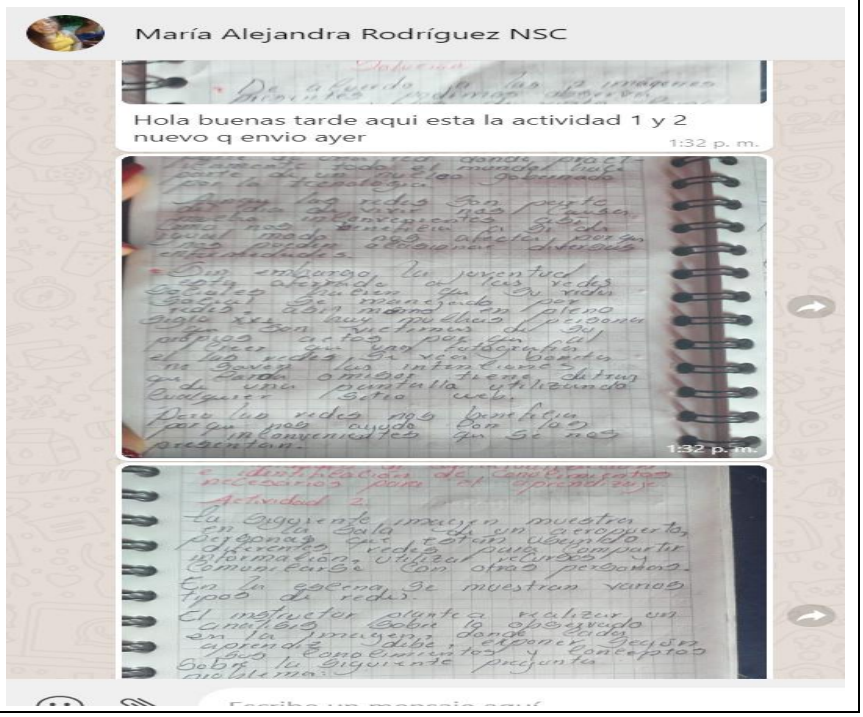
Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.

4. Actividad



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando envío de las actividades por el aprendiz LUIS MANUEL ESCORCIA ARIÑO quien se encuentra nivelando.

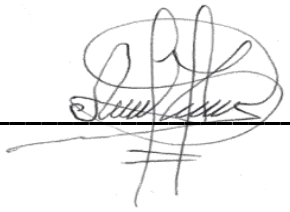
Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp del aprendiz MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ FUENTES evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	***1.***
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *JOSÉ CANTILLO NAVARRO Y CARLOS RAMÍREZ BERMÚDEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 13 AL 16 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Juan Jacobo Aragón - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1849645*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

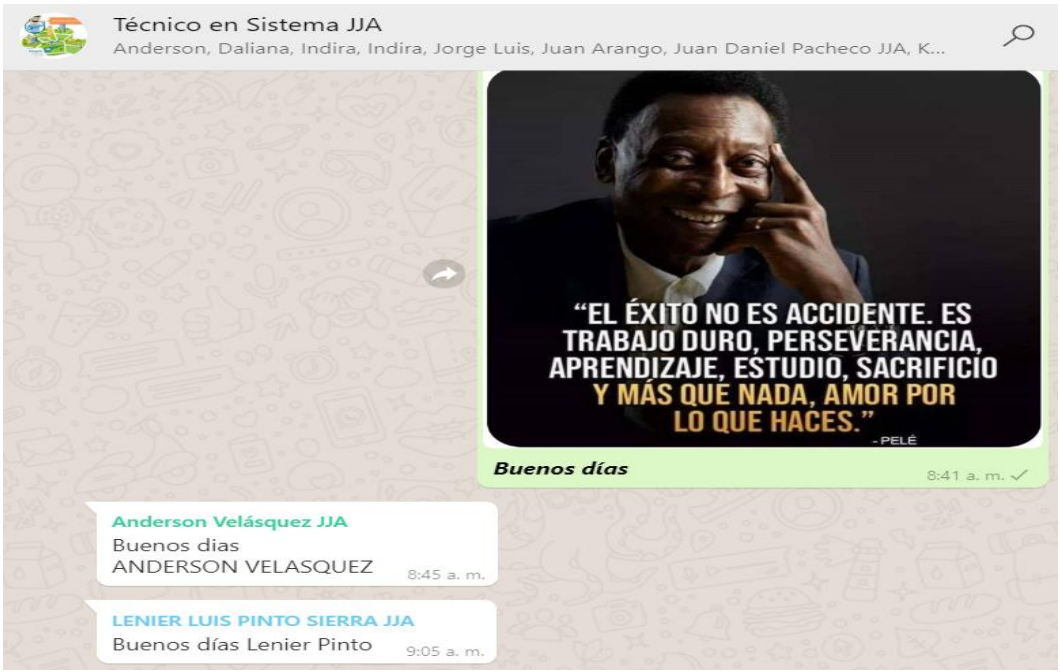
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***8***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom+ WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***14***
	APRENDICES EN FORMACION:	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

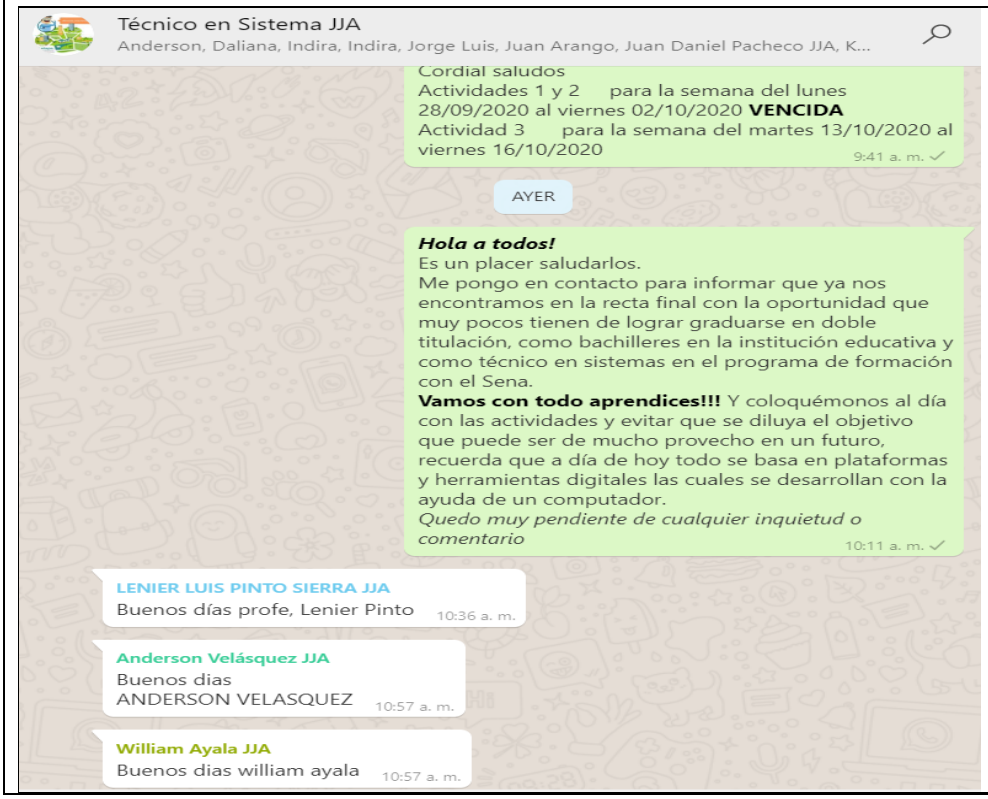
DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



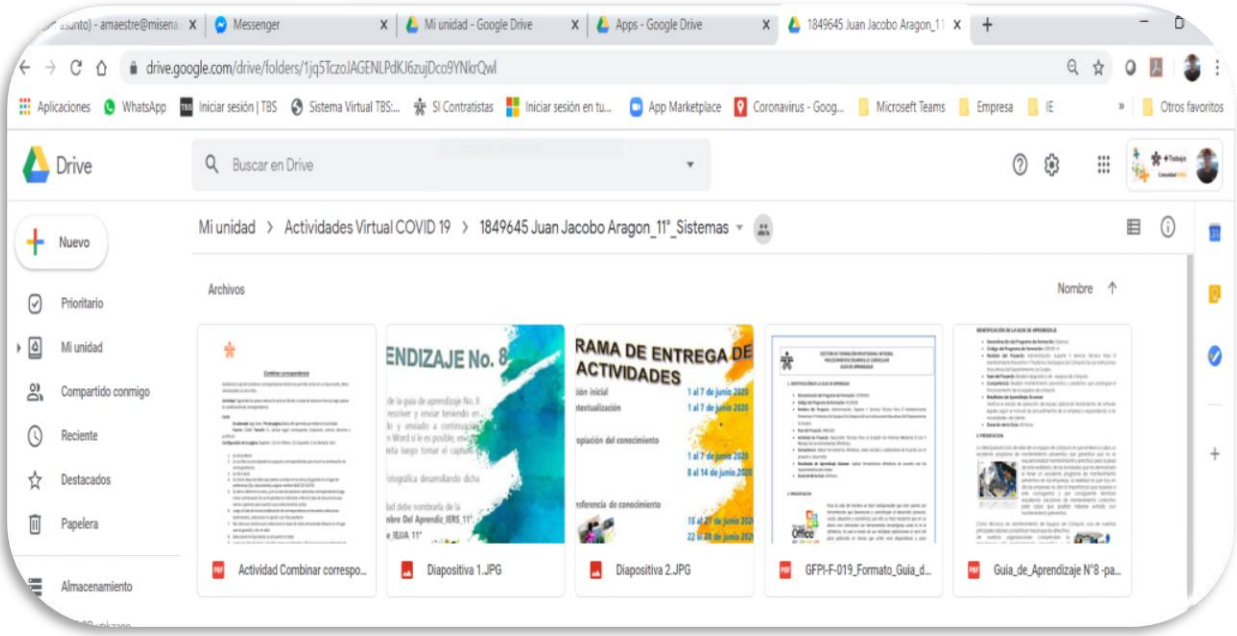
Pantallazos donde se envían mensajes por el grupo del programa en el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días, haciendo seguimiento y *deseando una excelente semana motivándolos a participar.*



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega asi como también recordando que estamos en la recta final para la certificación.

2. Actividad

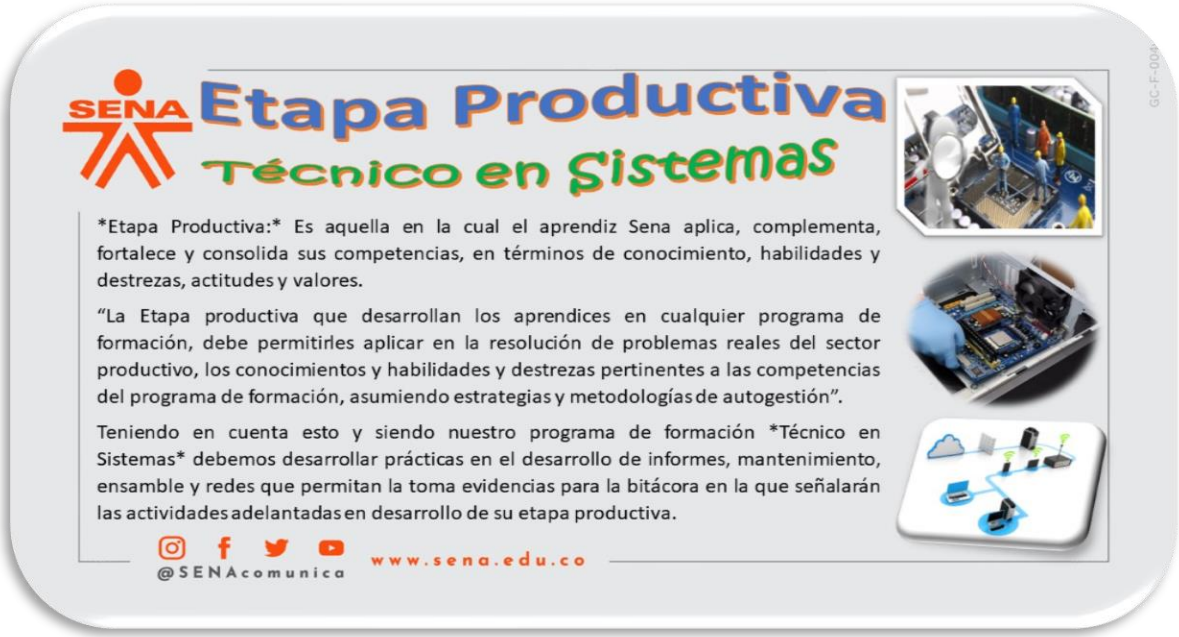
Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



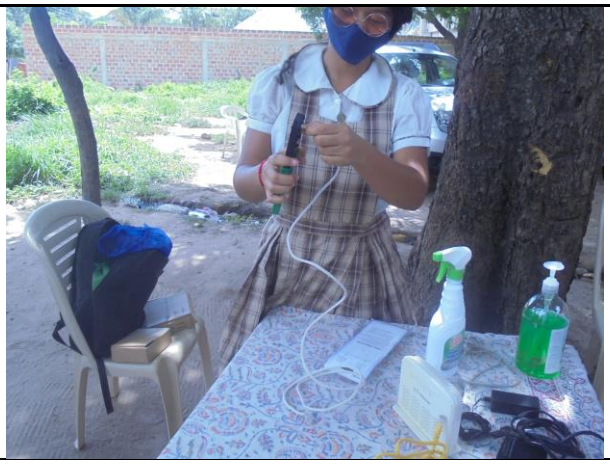
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

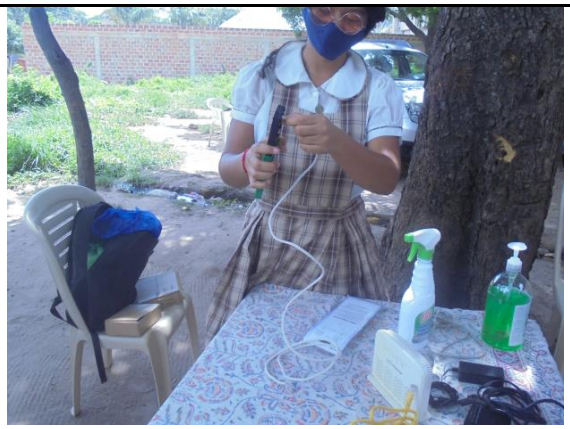
https://drive.google.com/open?id=1jq5TczoJAGENLPdKJ6zujDco9YNkrQwl

3. Actividad



Pantallazo de notificación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.

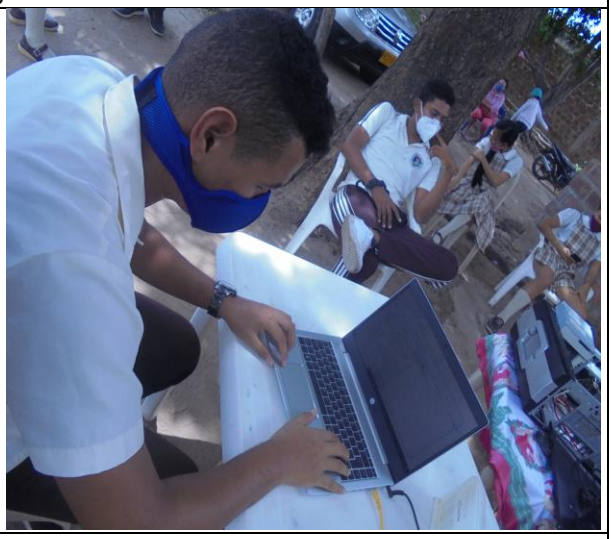




Indira Ester Rodríguez Benavides



William Alejandro Pérez Mejía



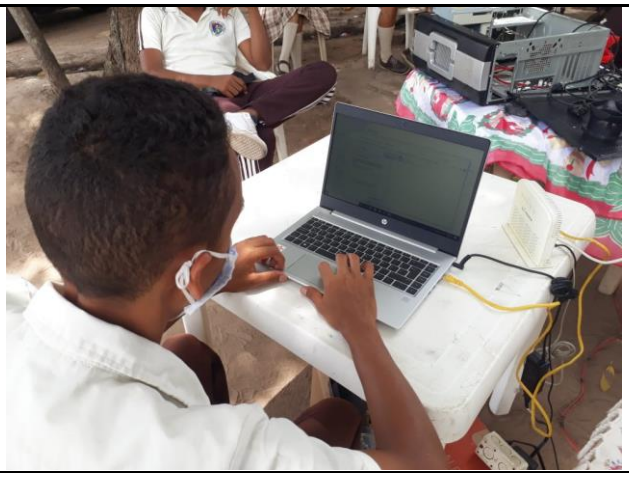
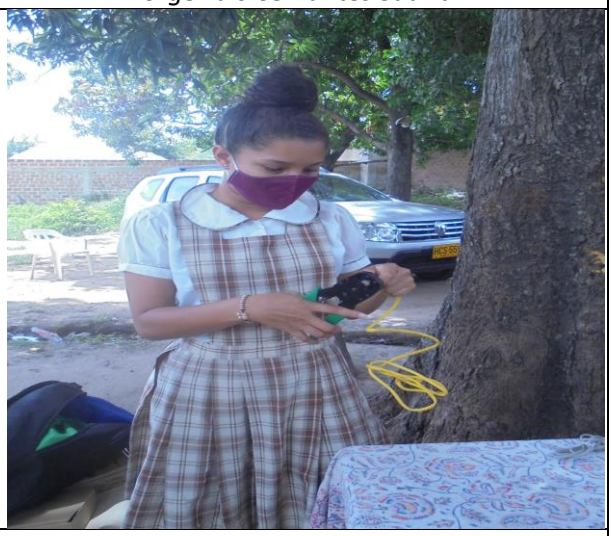
Lenier Luis Pinto Sierra



Keiner Jose Leguía Orozco



Yubrainer Andrés Molina Pinto

	
Rafael Enrique Parodi Rosado	*Jorge Luis Cervantes Saurith*
	
Willian Vicente Ayala Vega	*Daliana Andrea Gómez Fragozo*
	
Yeicelis Yiceth Martinez Ochoa	Anderson Velazquez Gomez

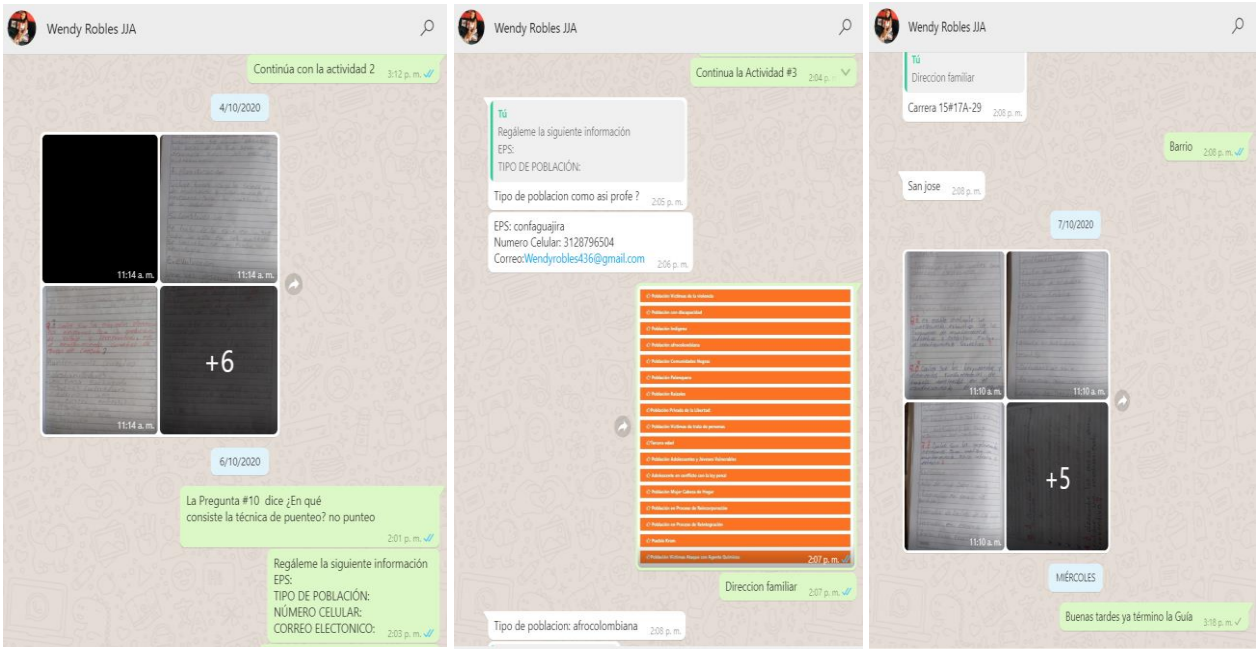




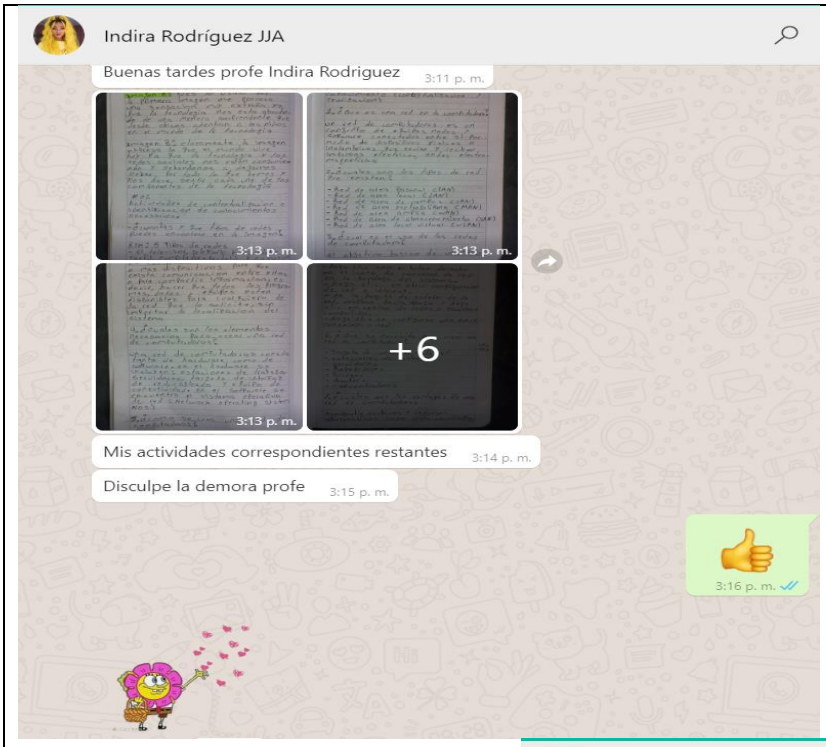
Daniel Camilo Rodriguez Brito	*Omaris Yiceth Solano Ramirez*

Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas en la competencia *Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, donde realiza identificación de los diferentes elementos de red (conectores Rj45, corta frio ponchadora, herramientas de ponchado, cable UTP, probador de red y puerto de red Rj45) para realizar ponchado y configuración de redes.*

4. Actividad

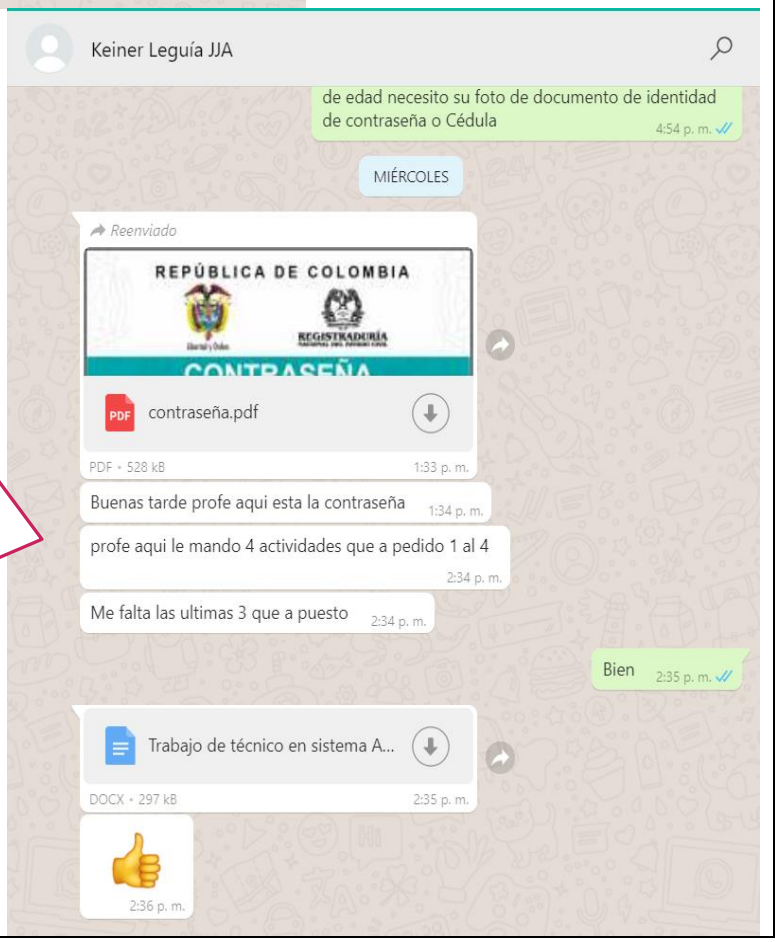


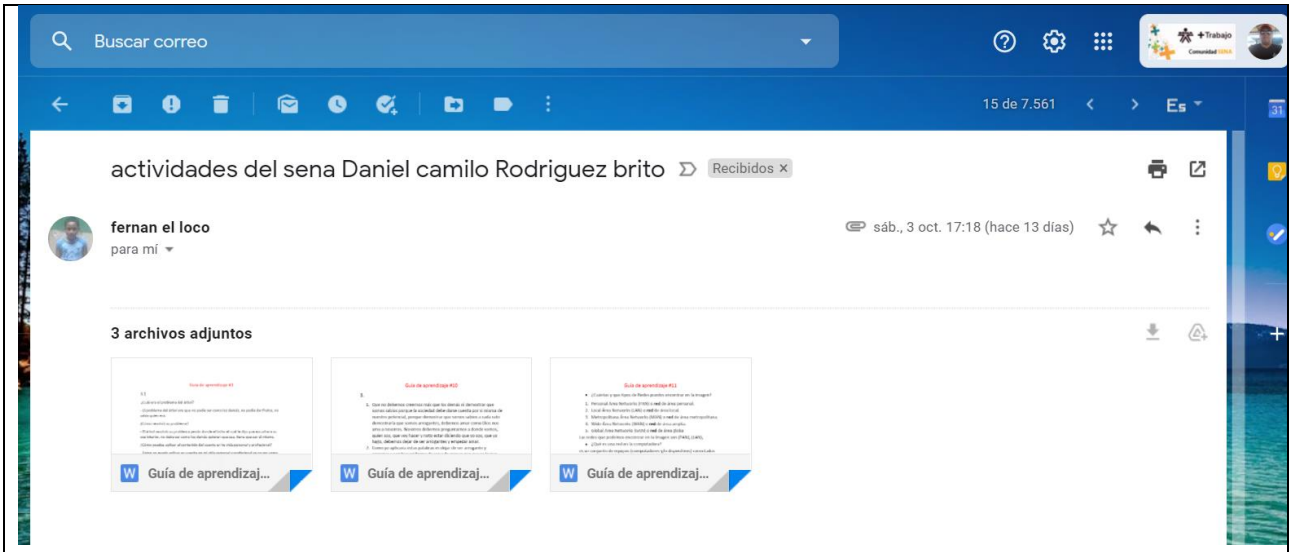
Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz WENDY PAOLA ROBLES CAMPUZANO quien se integró al grupo para nivelarse con las diferentes actividades propuestas durante el proceso de formación en la cual se le realiza solicitud de actividades de forma progresiva y se evidencia la participación con el envío de las mismas asi como la información para registro en la APE y actualización.



Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz INDIRA ESTER RODRIGUEZ BENAVIDES solicitando disculpas por retrasos en el envío de las actividades.

Pantallazo donde se evidencia la actividad enviada por el aprendiz KEINER JOSE LEGUIA OROZCO colocándose al día con la entrega de las actividades pendiente y realizando envío del documento para actualización.





Pantallazos de e-mail recibido al aprendiz DANIEL CAMILO RODRIGUEZ BRITO con el envío de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador (X) o docente (X) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ALEXANDER IBARRA MERIÑO, LUZ MARÍA PITRE, INGRITH TONCEL*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 13 AL 16 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*1858885*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N° 9

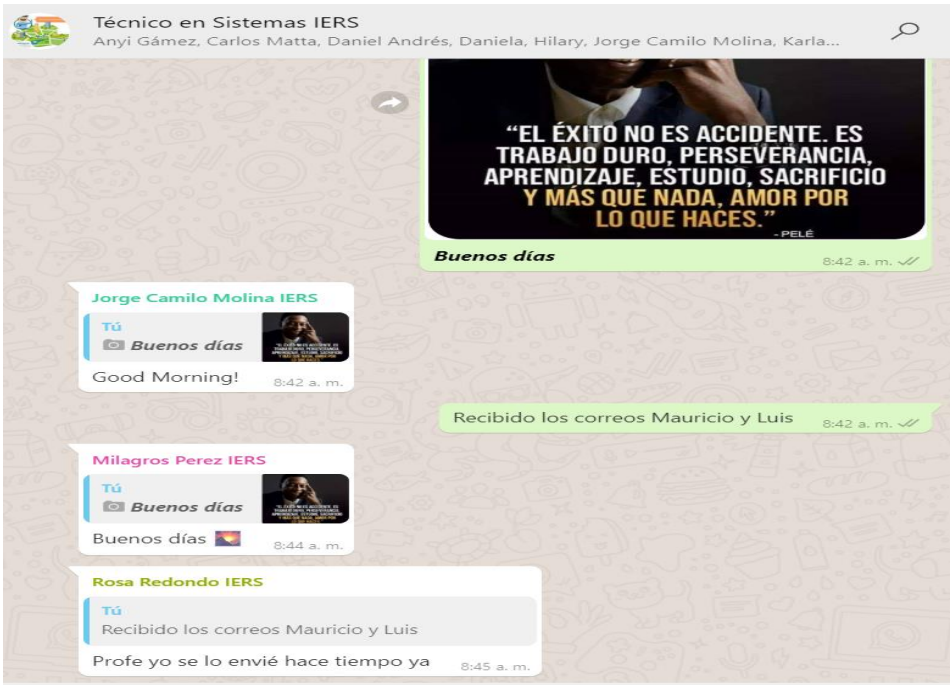
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***17***
	APRENDICES EN FORMACION:	***19***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***7***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

1. Actividad



Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar.*



Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp la actividad propuesta en la guía de aprendizaje, así como también la fecha de entrega.

2. *Actividad*

Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



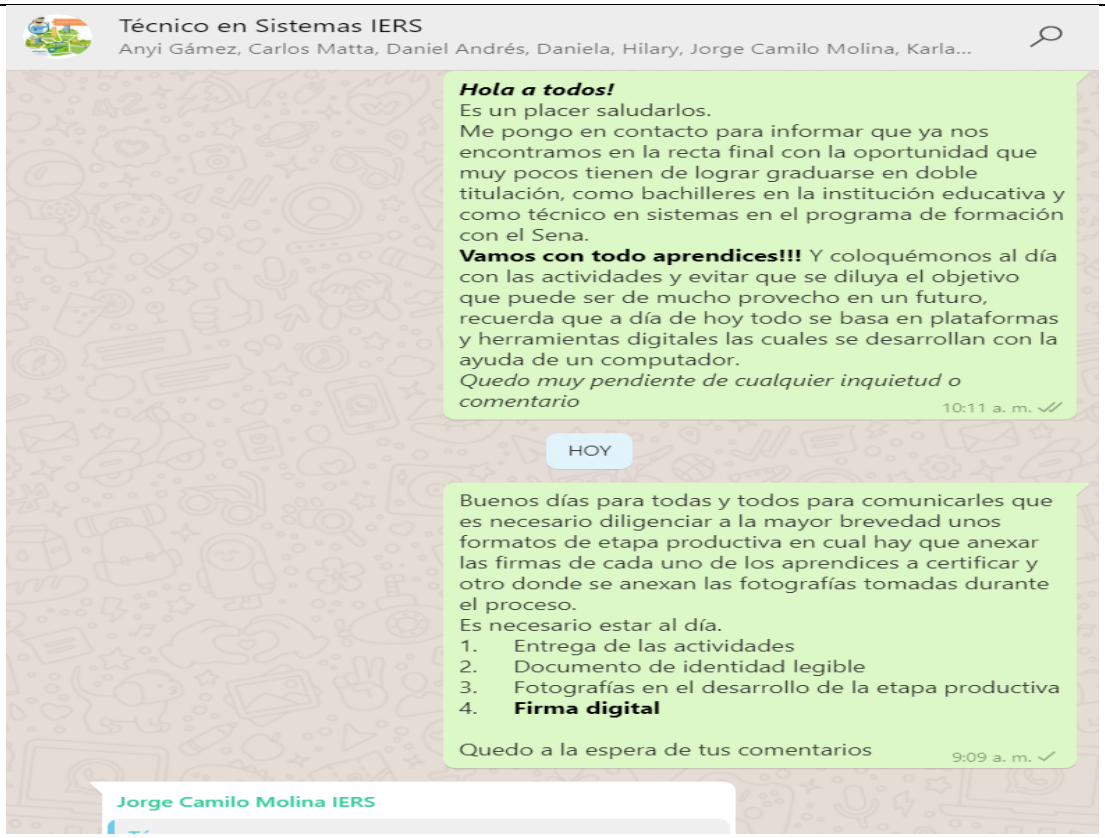
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1juAM_uoq0XodrBTz2bdH3Km9tunRPF8h?usp=sharing

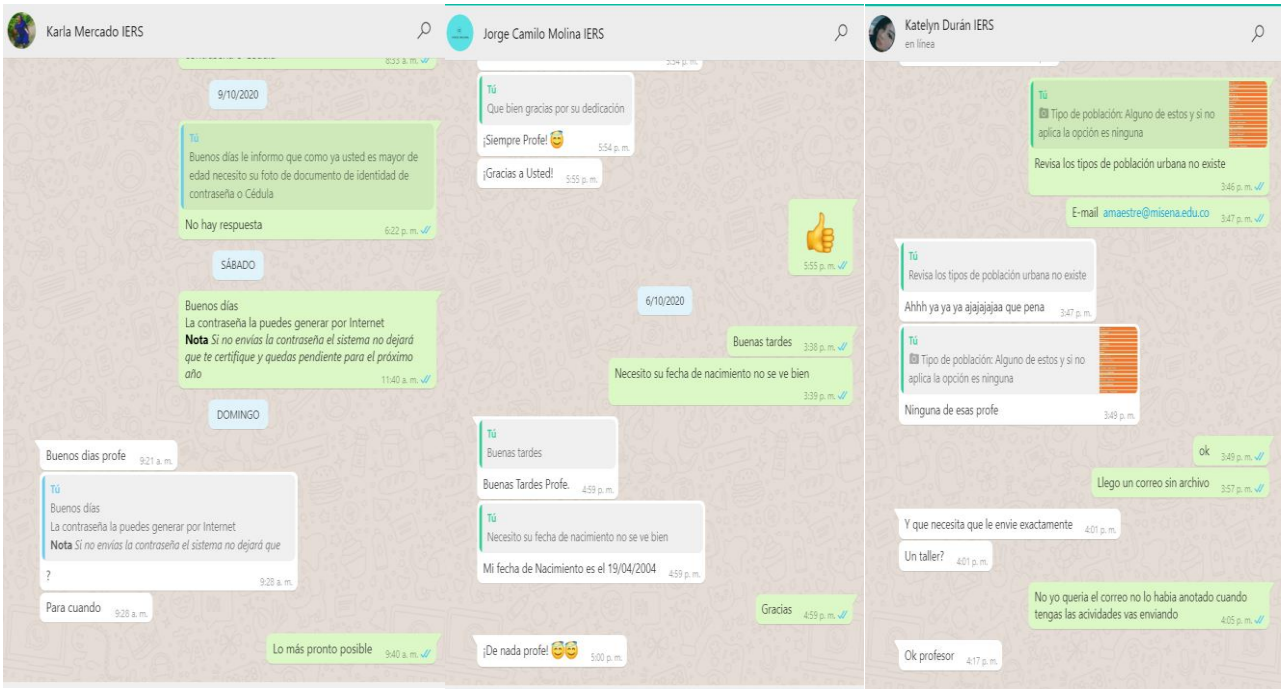
3. *Actividad*



Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación para lo que se realizó conversación con Milena Molina Rodríguez coordinadora académica de la institución educativa y esperando programar fecha.

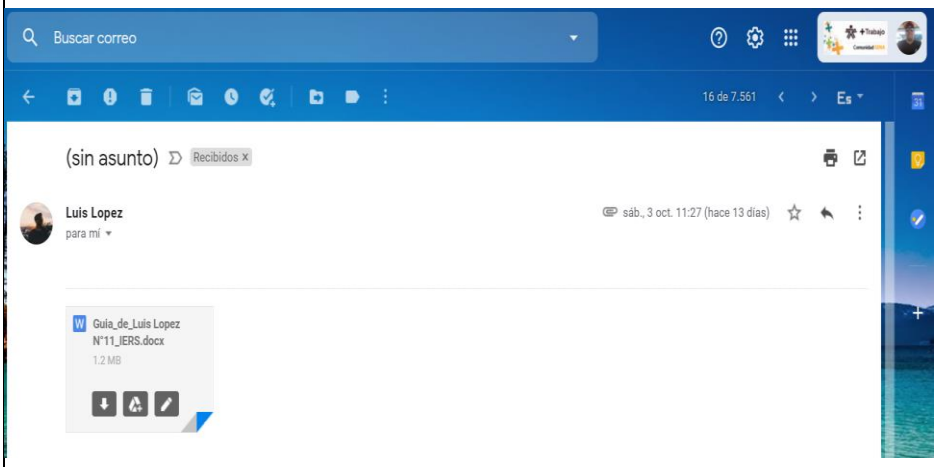


Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando requisitos a cumplir para el proceso de certificación.



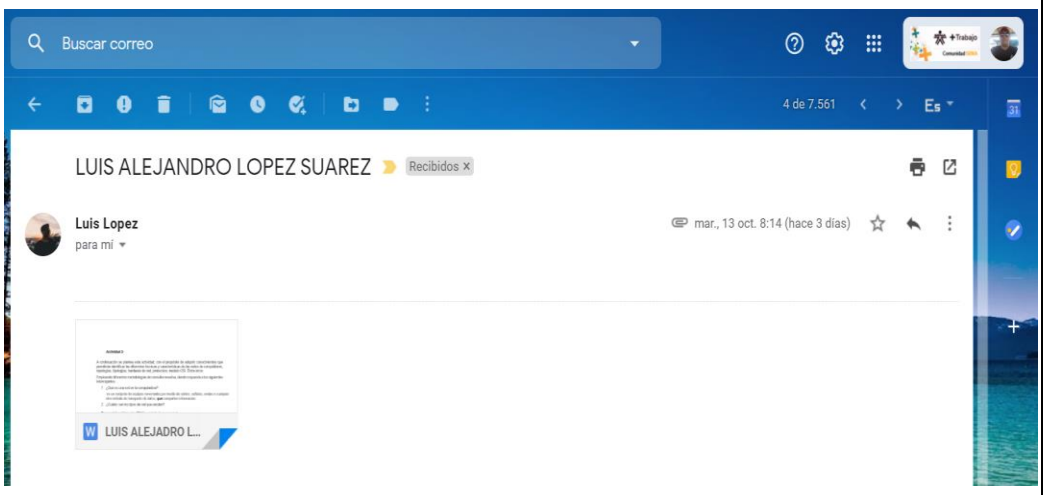
Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp donde se evidencia interactuando con diferentes aprendices sobre el envío de la información de los requisitos a cumplir para el proceso de certificación.

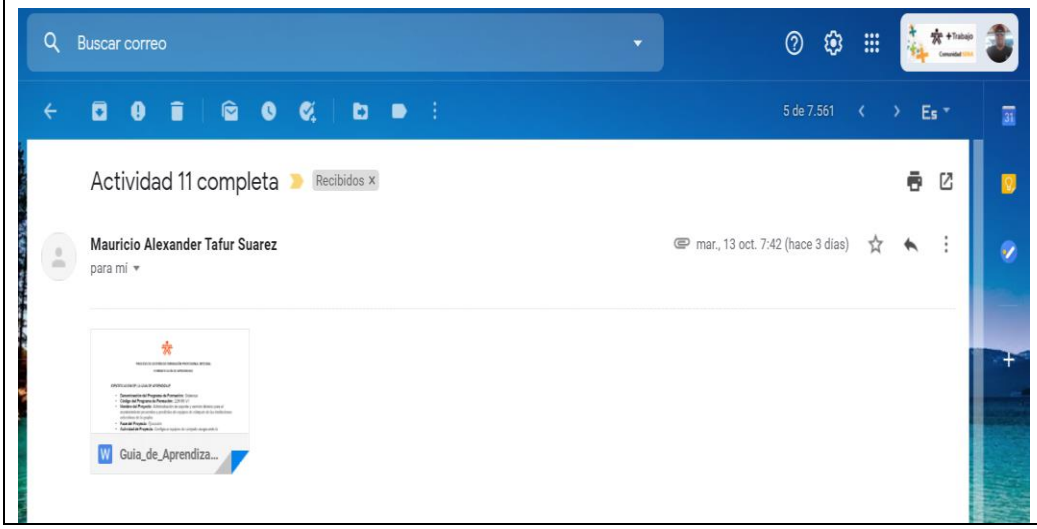
4. Actividad



Pantallazos por correo electrónico correspondiente al día 3 de octubre del aprendiz LUIS ALEJANDRO LOPEZ SUAREZ evidenciando envío de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

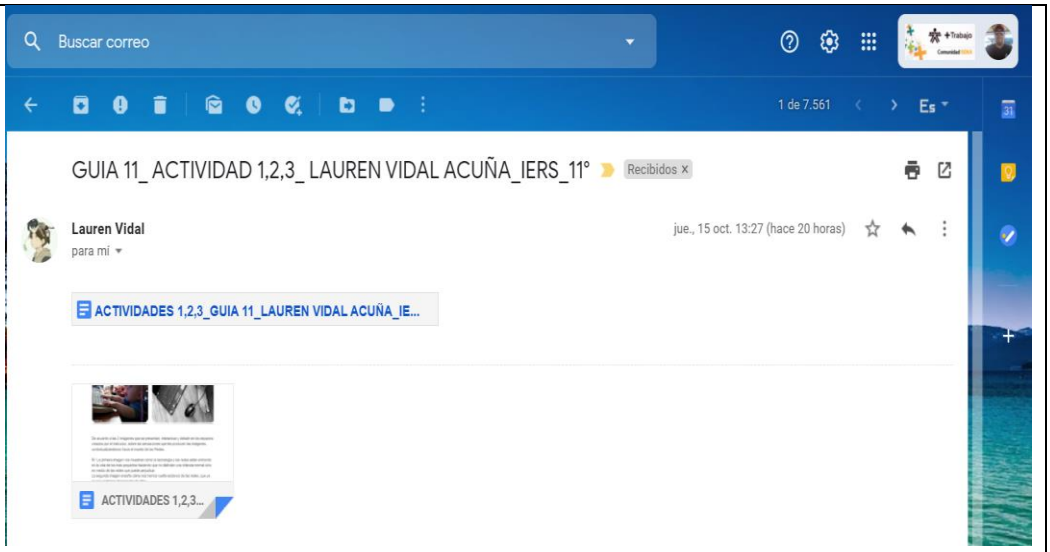
Pantallazos por correo electrónico del aprendiz LUIS ALEJANDRO LOPEZ SUAREZ evidenciando envío de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

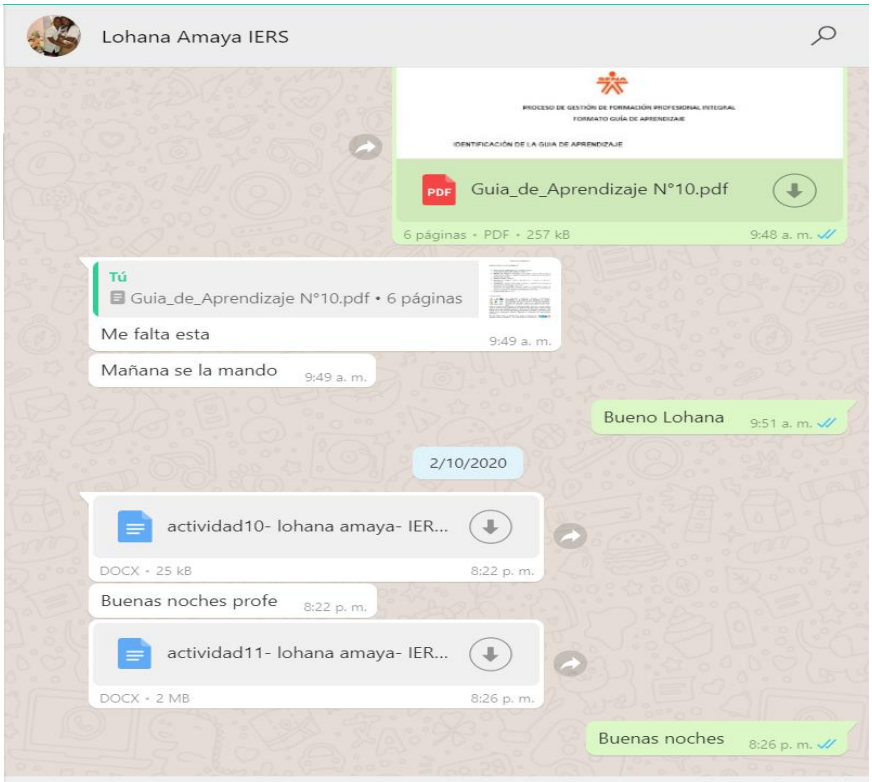




Pantallazos por correo electrónico del aprendiz MAURICIO ALEXANDER TAFUR SUAREZ evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

Pantallazos por correo electrónico de la aprendiz LAUREN MILAGRO VIDAL ACUÑA evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.



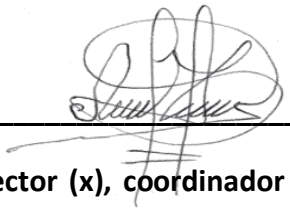


Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con la aprendiz LOHANA MARCELA AMAYA RAMIREZ quien envía actividad pendiente para nivelarse con las diferentes actividades propuestas durante el proceso de formación. actividades de forma progresiva

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 13 AL 16 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*2090059*	***GRADO:***	*10°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Análisis*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°4

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***20***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***4***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***5***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

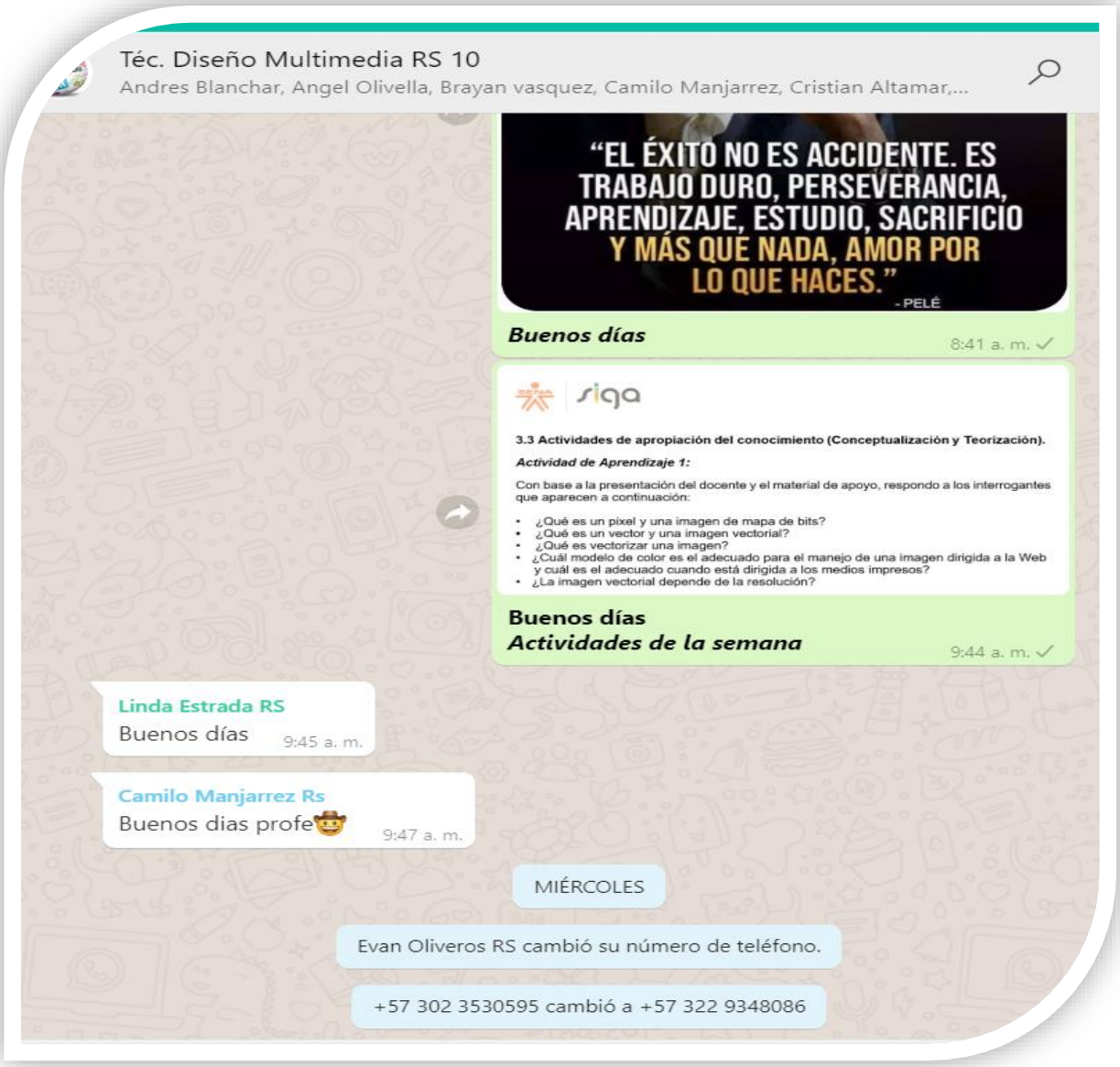
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Solicitar más compromiso adquirido con el programa de formación y ampliaron los tiempos en las entregas de acuerdo como van desarrollando las actividades.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

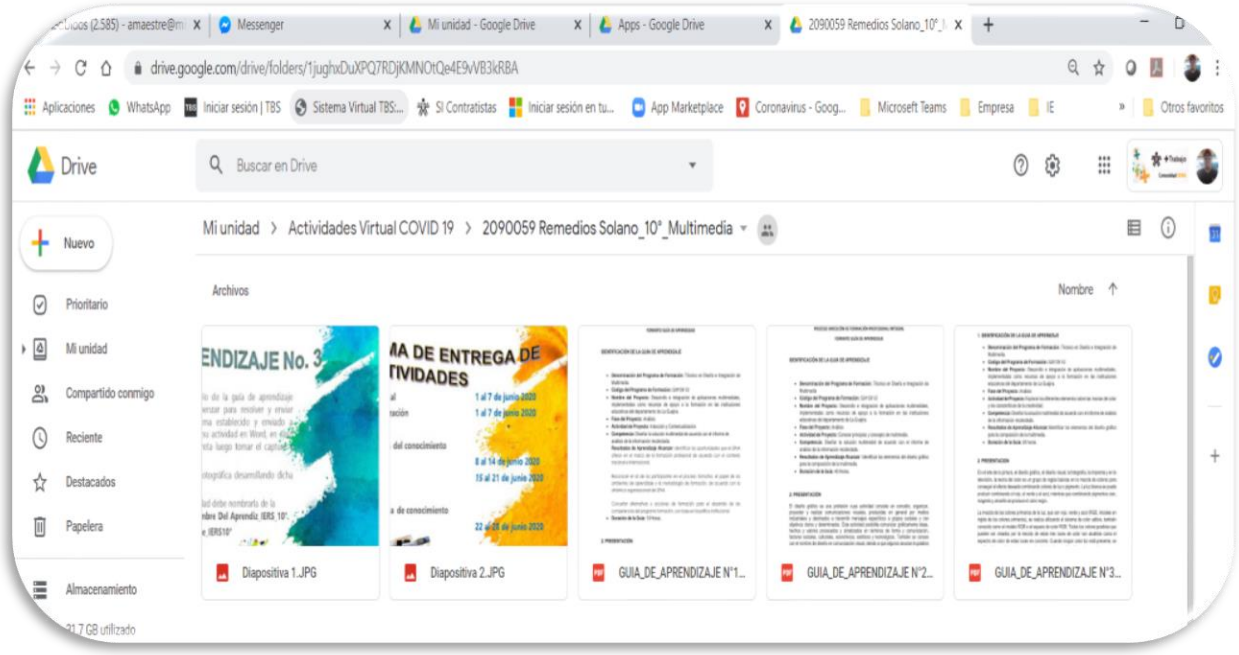
1. Actividad



Pantallazo donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los saludos y comunicando la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

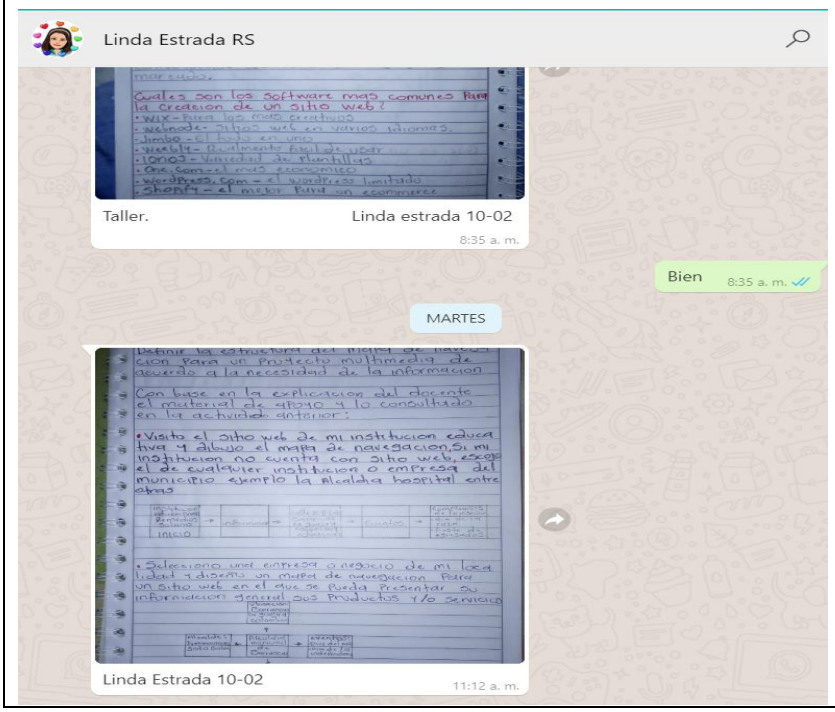
Imagen de Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información.



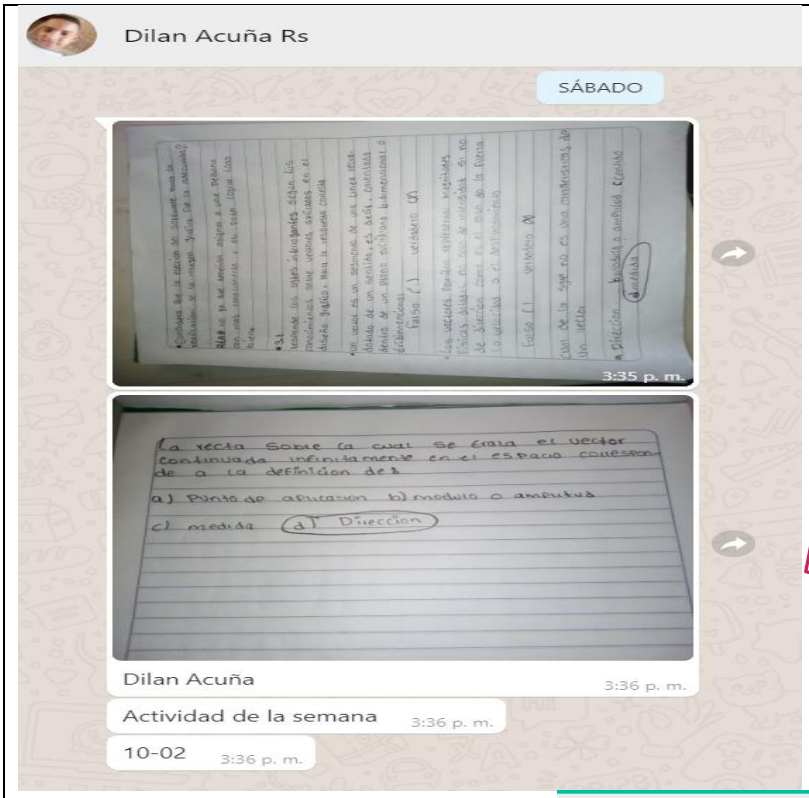
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jughxDuXPQ7RDjKMNOtQe4E9vVB3kRBA?usp=sharing

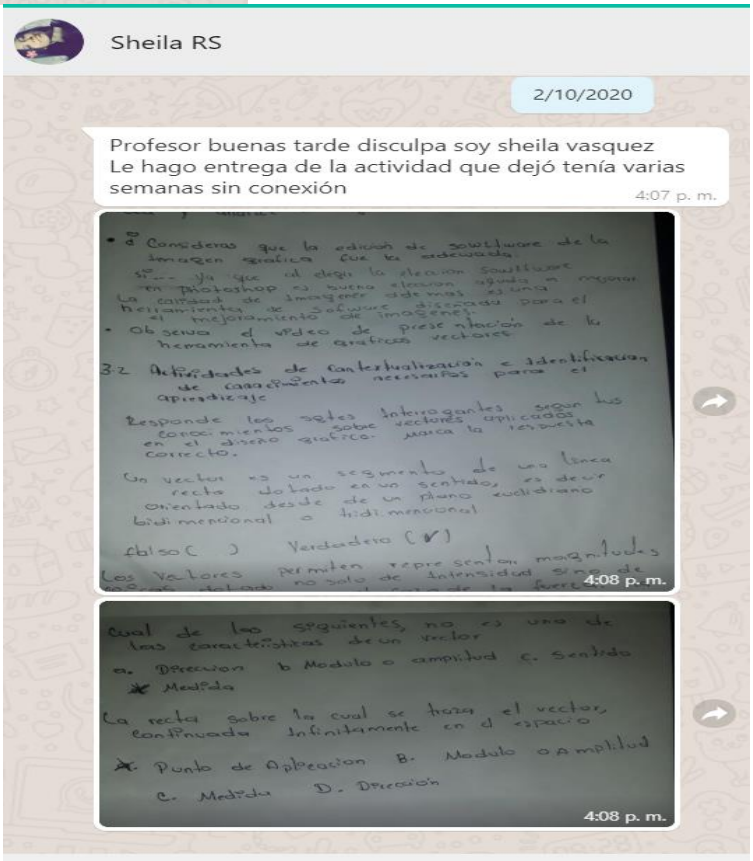
3. Actividad



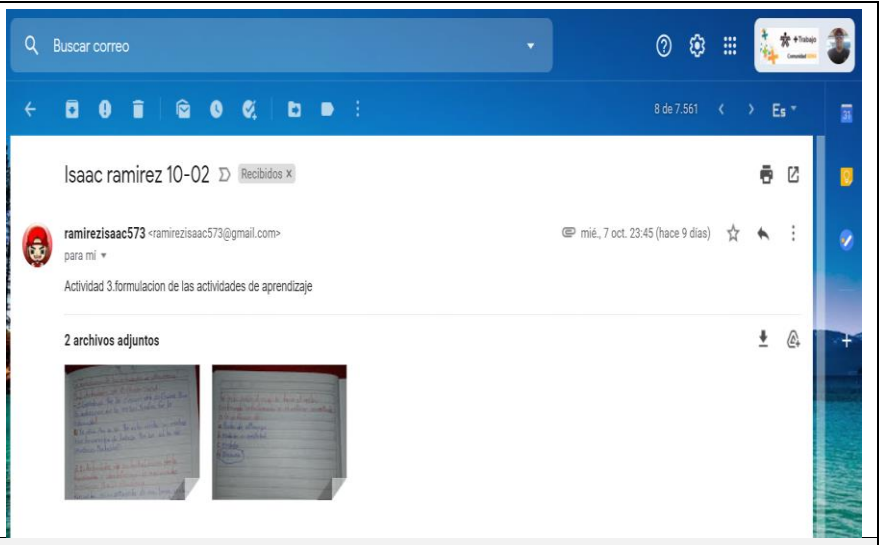
Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp del aprendiz LINDA JULIANA ESTRADA MERCADO evidenciando el desarrollo de la actividad propuestas en la guía de aprendizaje.



Pantallazo por el canal de comunicación de WhatsApp del aprendiz DILAN JOSE ACUÑA MUNEVAR enviando las actividades propuestas en la guía de aprendizaje para nivelarse.



Pantallazo por el canal de comunicación de WhatsApp del aprendiz SHEILA MICHELLE VASQUEZ VERGARA enviando las actividades propuestas en la guía de aprendizaje para nivelarse.

Pantallazos por correo electrónico del aprendiz ISAAC ENRIQUE RAMIREZ ALVEAR evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.	

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOM BR E DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 13 AL 16 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Ernesto Parodi Medina - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1847017*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***9***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

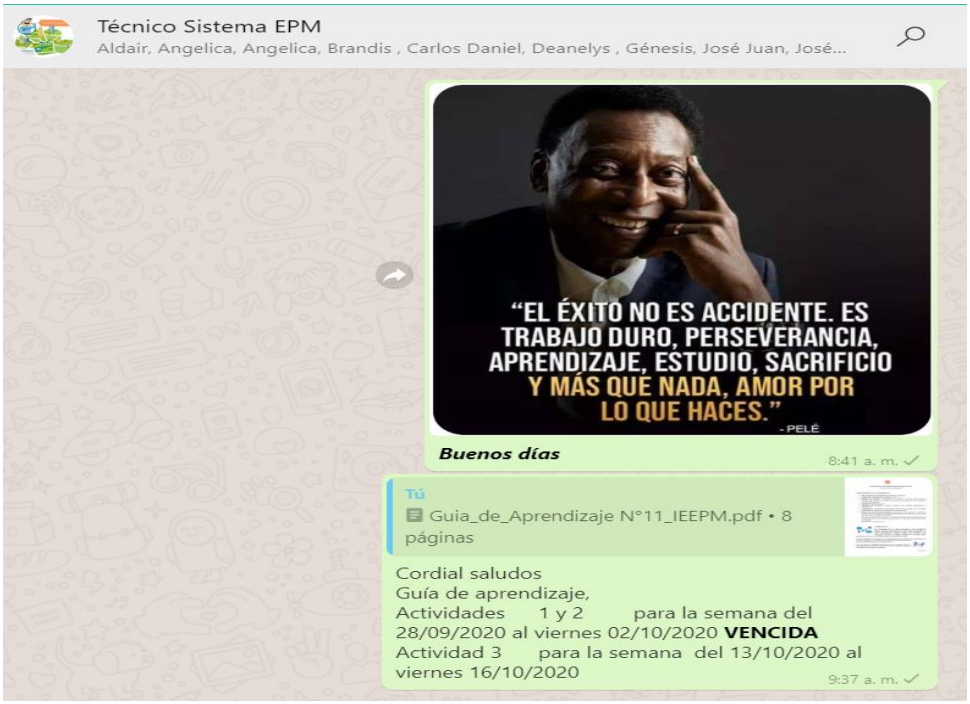
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de equipos para iniciar etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

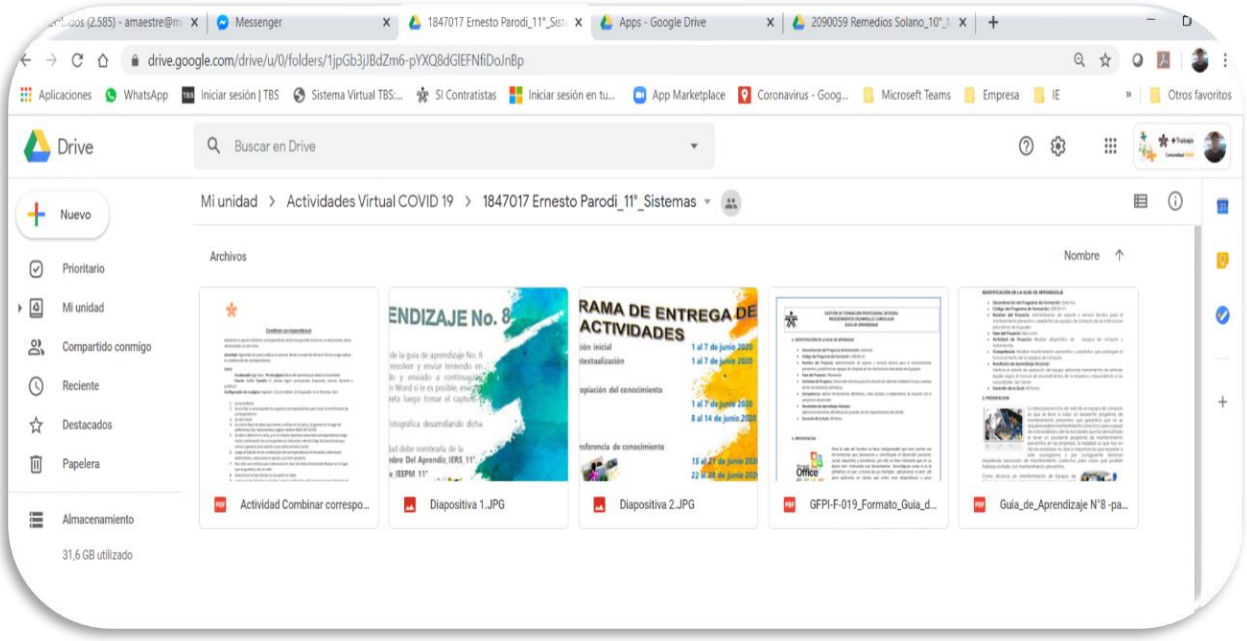
1. Actividad



Pantallazo donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los saludos y comunicando la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

Imagen Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



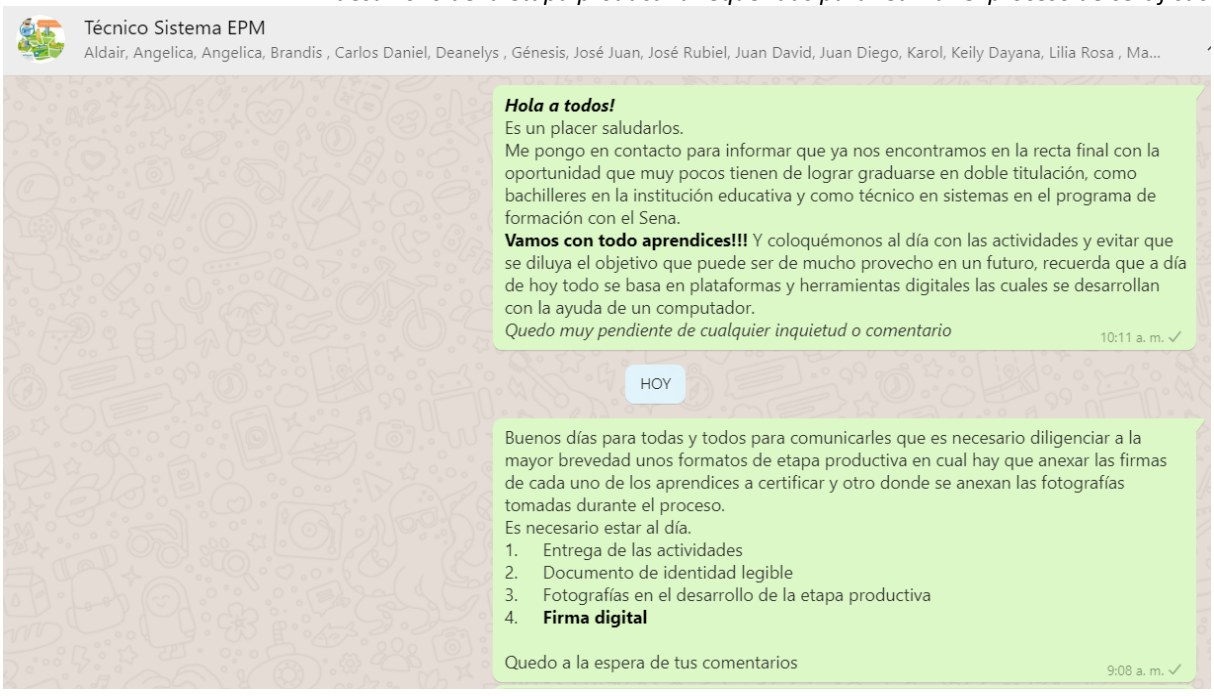
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jpGb3jJBdZm6-pYXQ8dGlEFNfiDoJnBp?usp=sharing

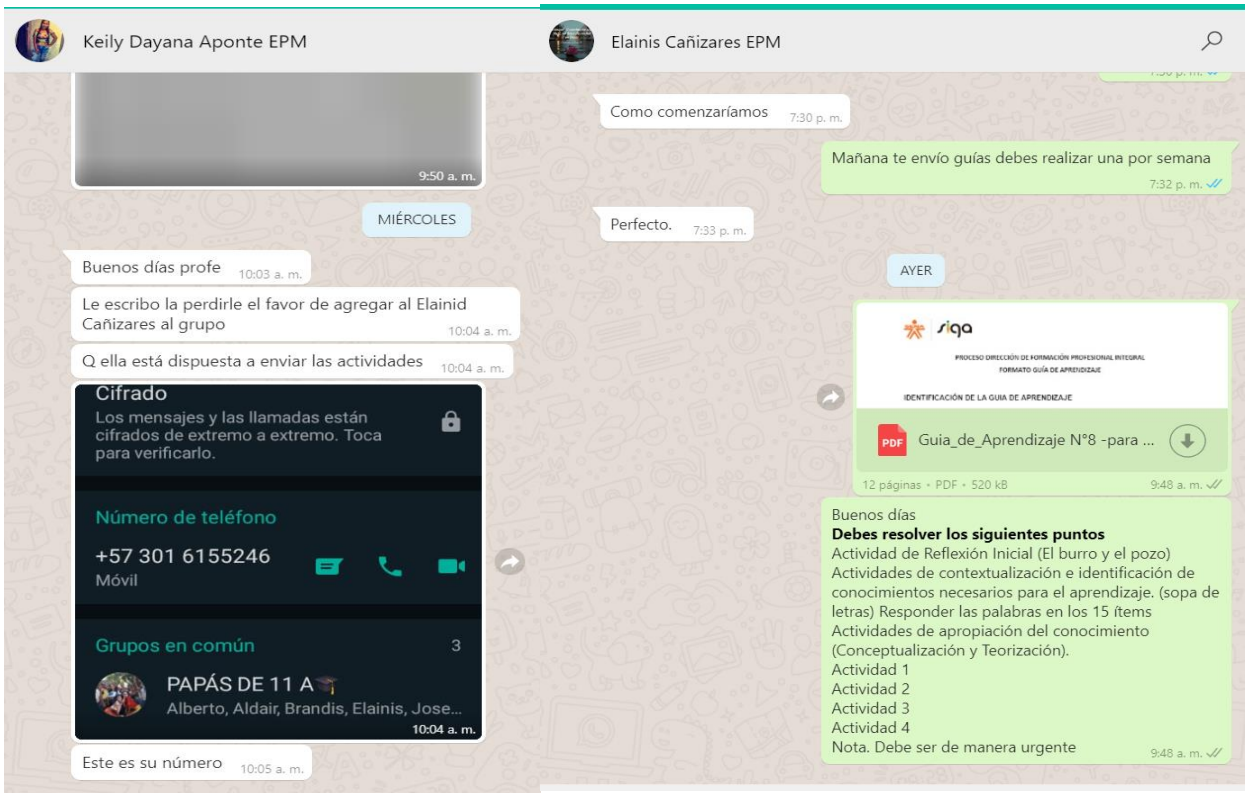
3. Actividad



Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando requisitos a cumplir para el proceso de certificación.



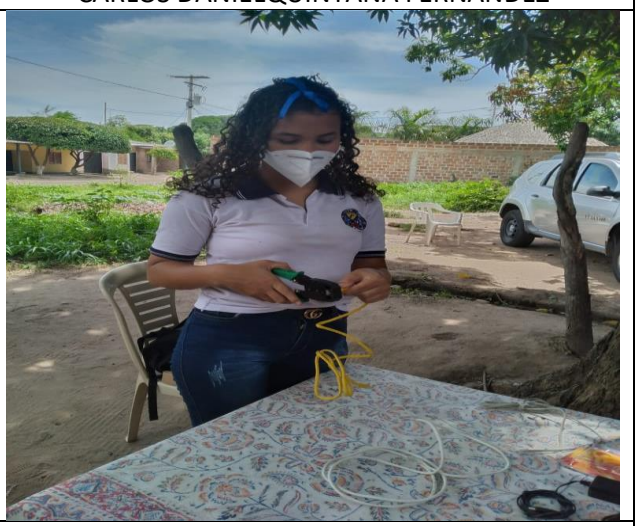
Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp interactuando con las aprendices KEILY Y ELAINIS solicitando unirse al grupo y envío de las actividades para el proceso de nivelación.



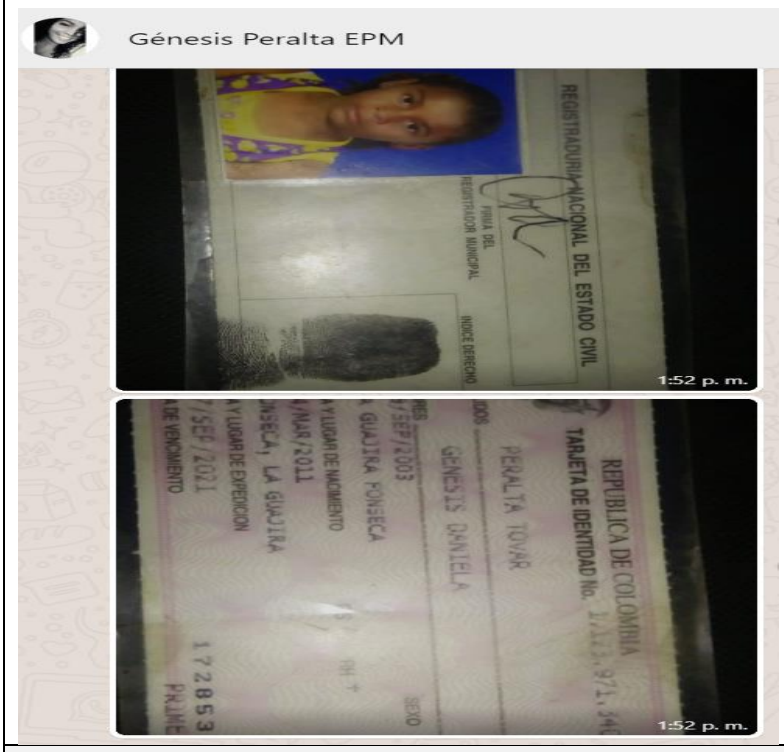
ALDAIR JOSE VANEGAS VERGARA



BRANDIS CAROLINA COBO PACHECO

	
OSWALDO ANDRES LLAMAS MORENO	*LILIA ROSA PARADA ATENCIO*
	
JOSE RUBIEL GARCIA REALES	CARLOS DANIELQUINTANA FERNANDEZ
	
JUAN DAVID GOMEZ SANTOYA	*DEANELIS DEL CARMEN VILLALOBOS ROBLES*

Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas en la competencia *Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, donde realiza identificación de los diferentes elementos de red (conectores Rj45, corta frio ponchadora, herramientas de ponchado, cable UTP, probador de red y puerto de red Rj45) para realizar ponchado y configuración de redes.*



Recepción de documento a la aprendiz GENESIS DANIELA PERALTA TOVAR

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *FROYLAN SOLANO MARTÍNEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 13 AL 16 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*		
CODIGO DE FICHA:	*1849232*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***10***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

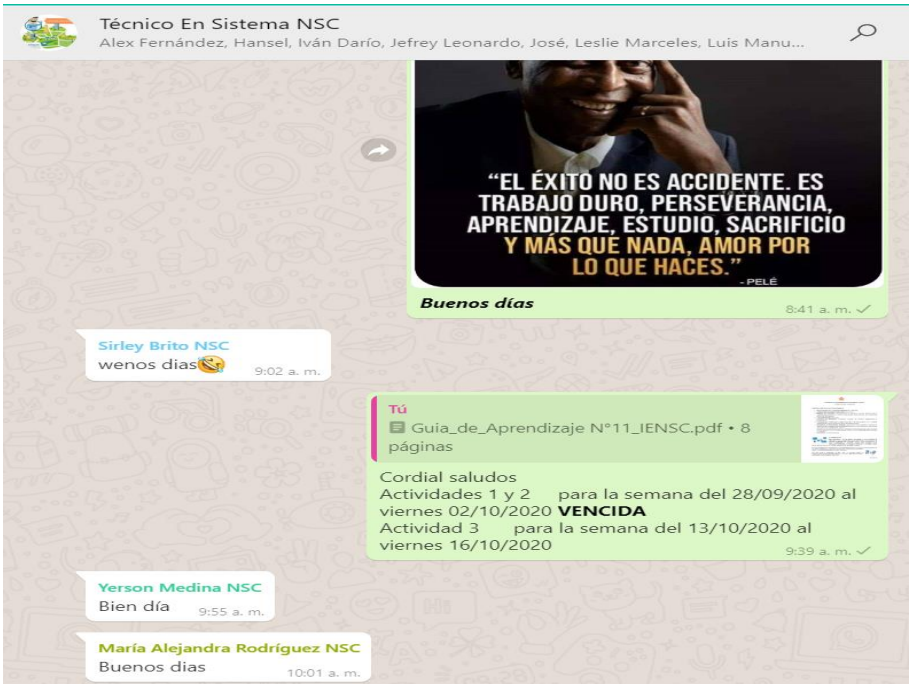
ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

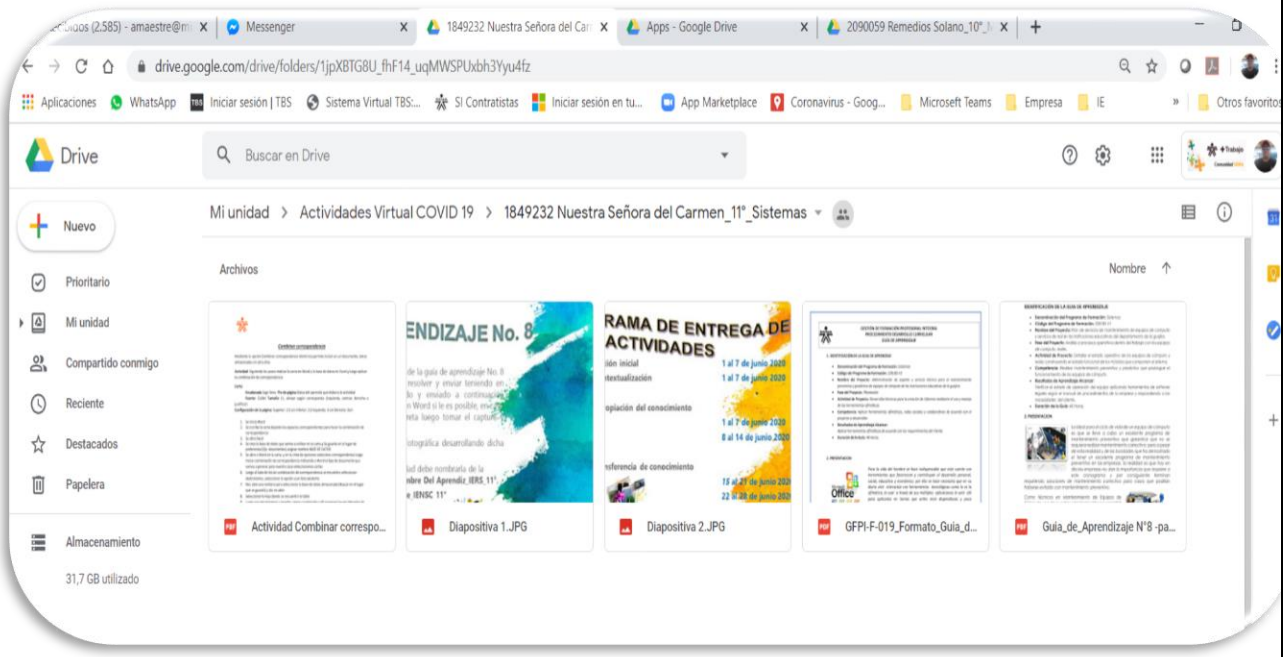
1. Actividad:



Pantallazo donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los saludos y comunicando la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

Actividad Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



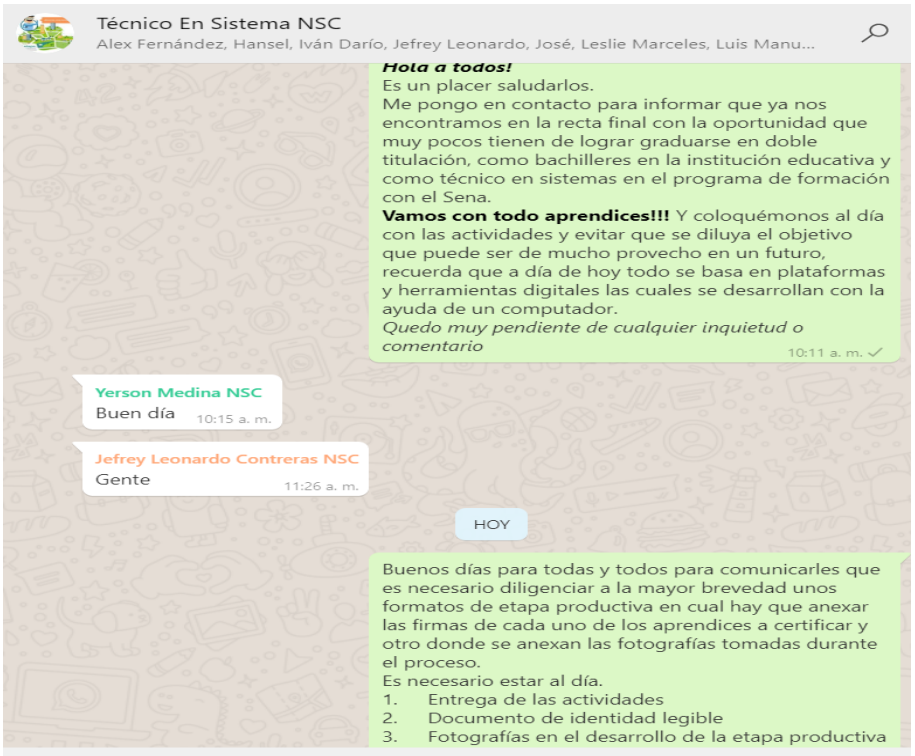
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jpXBTG8U_fhF14_uqMWSPUxbh3Yyu4fz?usp=sharing

3. Actividad

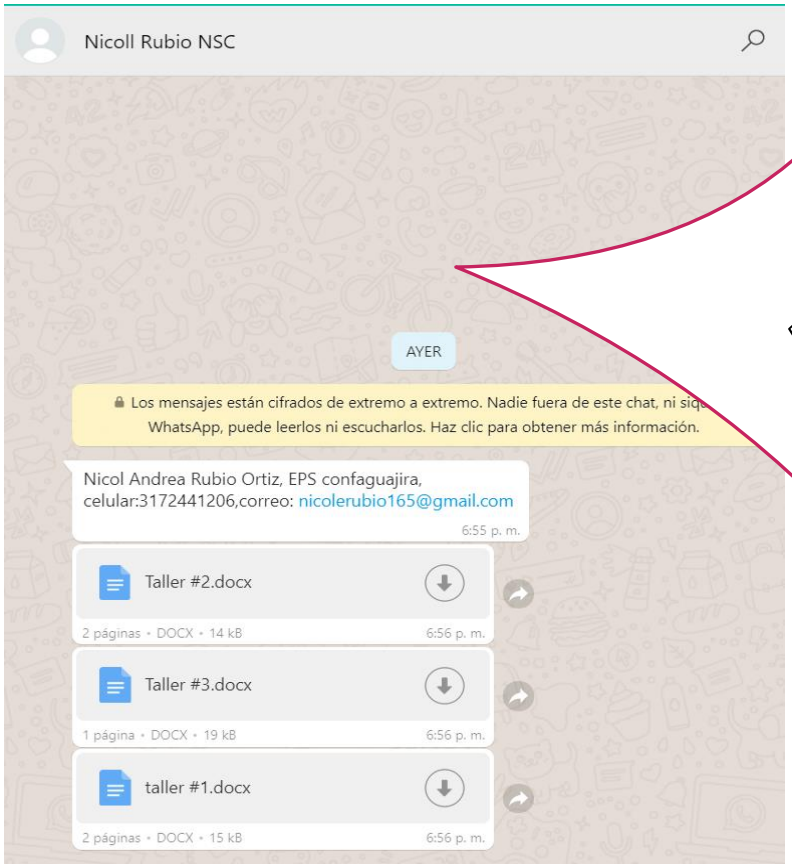


Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando requisitos a cumplir para el proceso de certificación.

4. Actividad



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando envío de las actividades por la aprendiz NICOLL ANDREA RUBIO ORTIZ quien se encuentra en proceso de nivelación de las actividades.

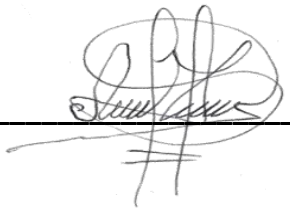


Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando envío de las actividades propuestas en la guía por la aprendiz MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ FUENTES

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	***1.***
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *JOSÉ CANTILLO NAVARRO Y CARLOS RAMÍREZ BERMÚDEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 19 AL 23 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Juan Jacobo Aragón - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1849645*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***8***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***14***
2. La suma de Classroom+ WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación	***APRENDICES EN FORMACION:***	***16***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***1***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

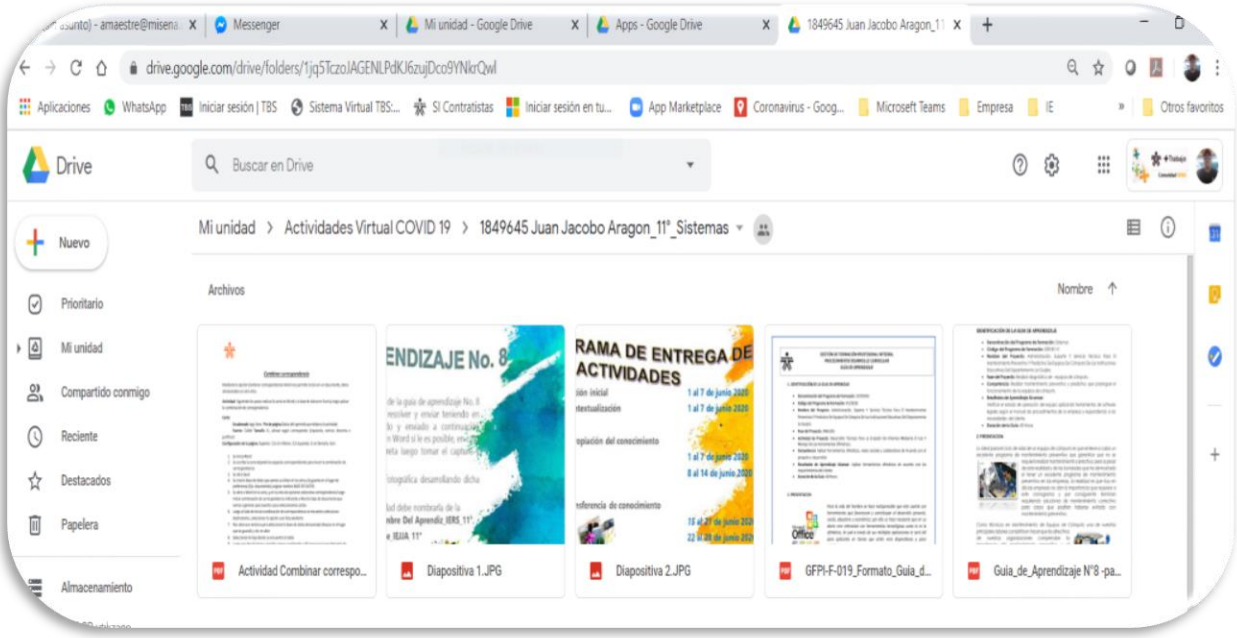
1. Actividad



Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar en las actividades taller de tomas de evidencias para la etapa productiva.*

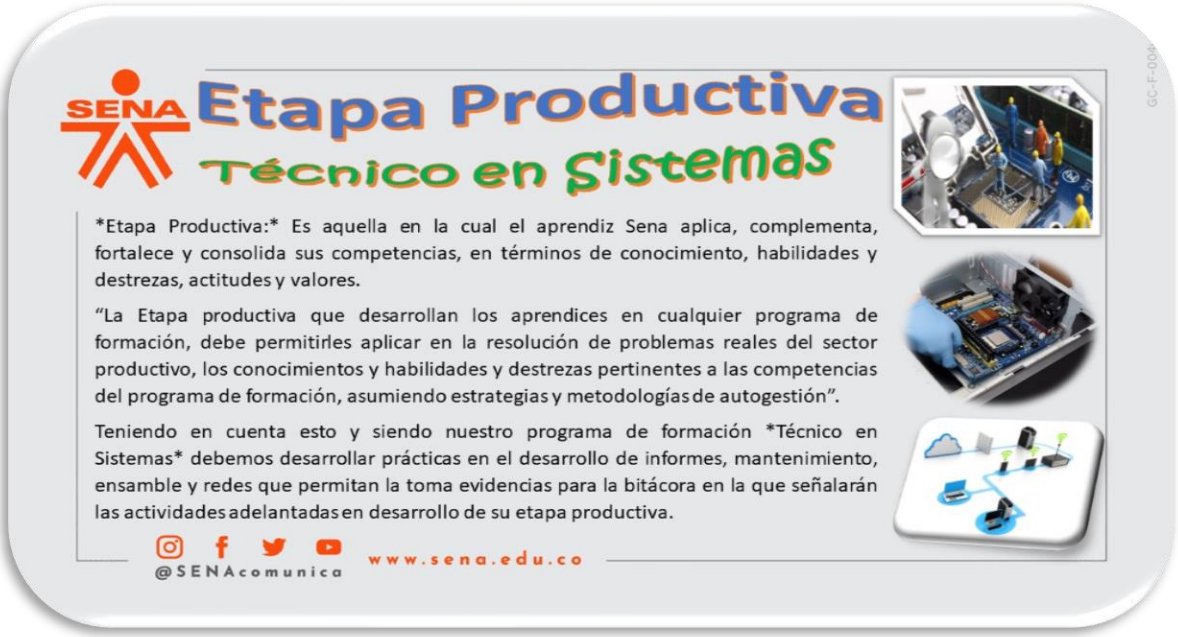
2. Actividad

Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades
https://drive.google.com/open?id=1jq5TczoJAGENLPdKJ6zujDco9YNkrQwl

3. Actividad





Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp donde se evidencia interactuando con los diferentes aprendices programando el encuentro para el desarrollo de la etapa productiva en la institución educativa, donde exponen sus puntos de vista con respeto al horario y la preocupación por parte de los padres en no dejar asistir a los hijos por la preocupación de la pandemia, explicándole que no es obligación pero que de acuerdo las directrices del Sena quedaría pendiente para la certificación el año siguiente al presentarlas, además el uso obligatorio de los Protocolo de bioseguridad COVID-19


Técnico en Sistema JJA
Anderson, Daliana, Indira, Indira, Jorge Luis, Juan Arango, Juan D
Rafael Parodi JJA
Para el encuentro
Rafa habla 12:09 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
Aún hay que preguntarle a la mamá de rafa 12:09 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Ella va a decor que si 12:09 p. m.
Decir* 12:10 p. m.
Ella es voluntaria 12:10 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
No puedes decir algo que otra persona no ha dicho 12:10 p. m.
Rafael Parodi JJA
Ombe me toca limpiar ESE patio 12:10 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Jorge Luis Cervantes JJA
No puedes decir algo que otra persona no ha dicho
Yo soy bruja mani 12:11 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Rafael Parodi JJA
Ombe me toca limpiar ESE patio
Técnico en Sistema JJA
Anderson, Daliana, Indira, Indira, Jorge Luis, Juan Arango, Juan D
Rafael Parodi JJA
Ombe me toca limpiar ESE patio
Te ayudo 12:11 p. m.
Yeicelis Martinez JJA
Ve eso para donde Rafa queda lejos 12:11 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Bueno y la pregunta mia es por que no lo hacemos en el colegio? 12:12 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
Yeicelis Martinez JJA
Ve eso para donde Rafa queda lejos
Si tiene un lugar amplio y con una fuente de electricidad digna dondo 12:12 p. m.
Yeicelis Martinez JJA
Indira Rodríguez JJA
Bueno y la pregunta mia es por que no lo hacemos en el colegio?
Es a era la pregunta mía 12:12 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Yeicelis Martinez JJA
Ve eso para donde Rafa queda lejos
Hija estamos buscando voluntarios que ofrescan su casa 12:12 p. m.
Técnico en Sistema JJA
Anderson, Daliana, Indira, Indira, Jorge Luis, Juan Arango, Juan Danie
Jorge Luis Cervantes JJA
Indira Rodríguez JJA
Bueno y la pregunta mia es por que no lo hacemos en el colegio?
Es actividad del SENA no del colegio y también está mejor dicho 12:12 p. m.
Rafael Parodi JJA
Bueno pues encuentren Otro lugar y ya 12:12 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Yeicelis Martinez JJA
Es a era la pregunta mía
Perdiste por lenta 12:13 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
Rafael Parodi JJA
Bueno pues encuentren Otro lugar y ya
Rafa y tu mamá que ha dicho de prestar ese patio? 12:13 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Jorge Luis Cervantes JJA
Es actividad del SENA no del colegio y también está mejor dicho
0:14 12:13 p. m.
Técnico en Sistema JJA
Anderson, Daliana, Indira, Indira, Jorge Luis, Juan Arango, Juan Danie
Rafael Parodi JJA
Ella lo presta se le dice a mi abuela y ya 12:14 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
Indira Rodríguez JJA
0:14
A bueno ahí si no se 12:14 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Jorge Luis Cervantes JJA
A bueno ahí si no se
Para que opinas entonces? 12:15 p. m.
Rafael Parodi JJA
Yo no boy a opinar mas son fresas todos no se que tiene el barrio ese 12:16 p. m.
Jorge Luis Cervantes JJA
Indira Rodríguez JJA
Para que opinas entonces?
Opino porque tengo derecho de libre expresión 😎😎 12:16 p. m.
Indira Rodríguez JJA
Jorge Luis Cervantes JJA
Opino porque tengo derecho de libre expresión 😎😎
Sii pero si no sabes nada no divas nada 12:17 p. m.



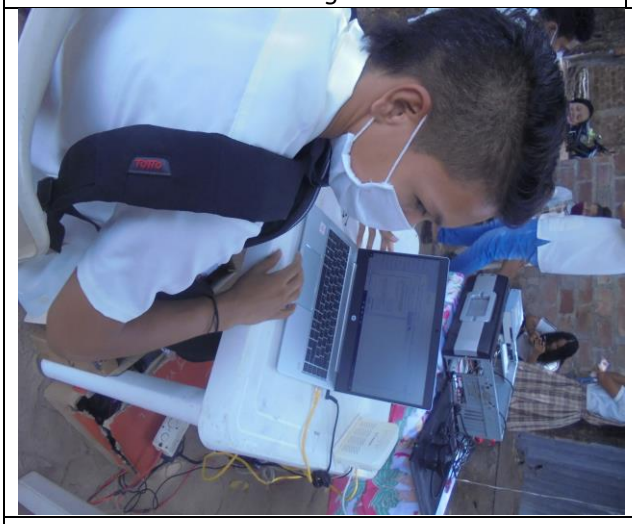




Indira Ester Rodríguez Benavides



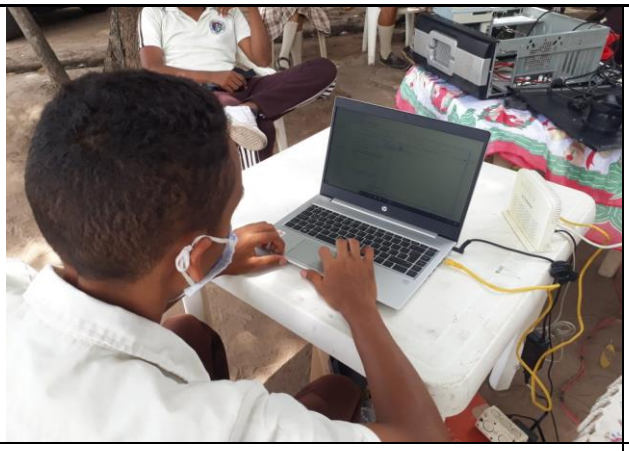
Keiner Jose Leguía Orozco



William Alejandro Pérez Mejía



Lenier Luis Pinto Sierra



Rafael Enrique Parodi Rosado



Daliana Andrea Gómez Fragozo



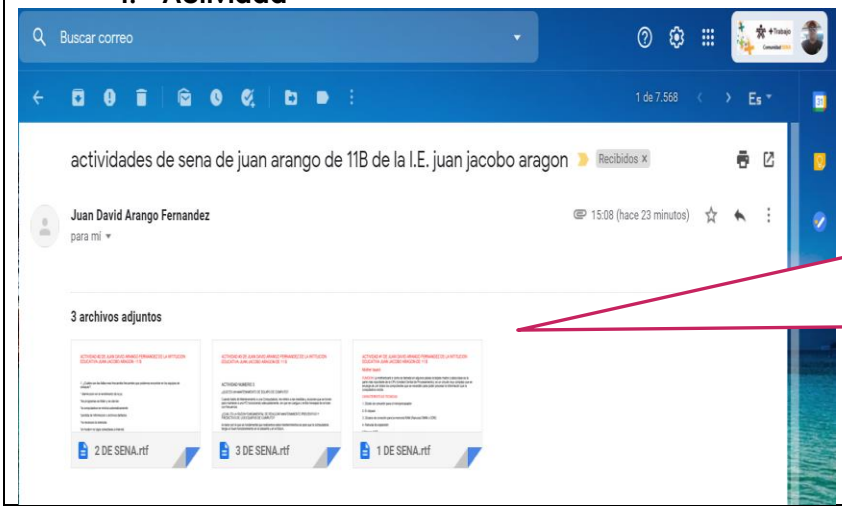
Daniel Camilo Rodriguez Brito



Anderson Velazquez Gomez

Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas en la competencia *Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, donde realiza identificación de los diferentes elementos de red (conectores Rj45, corta frio ponchadora, herramientas de ponchado, cable UTP, probador de red y puerto de red Rj45) para realizar ponchado y configuración de redes.*

4. Actividad

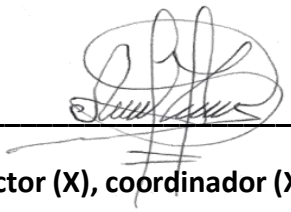


Pantallazo de E-mail donde se evidencia la actividad enviada por el aprendiz JUAN DAVID ARANGO FERNANDEZ

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (X), coordinador (X) o docente (X) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ALEXANDER IBARRA MERIÑO, LUZ MARÍA PITRE, INGRITH TONCEL*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 19 AL 23 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*1858885*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N° 9

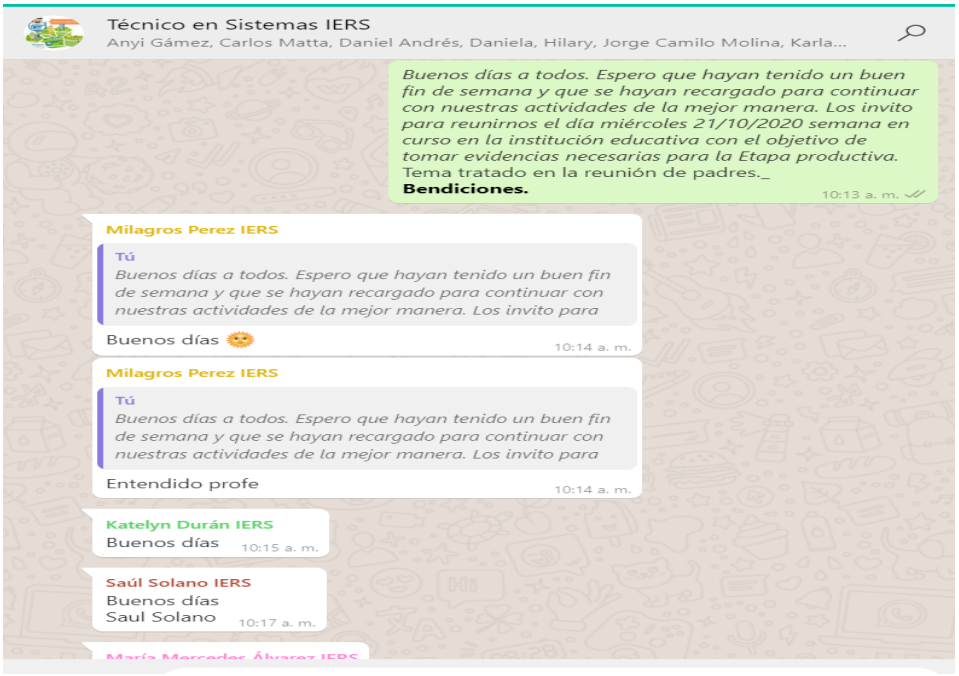
DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***17***
	APRENDICES EN FORMACION:	***19***	***CORREO ELECTRONICO***	***2***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***7***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Informe etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.
SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

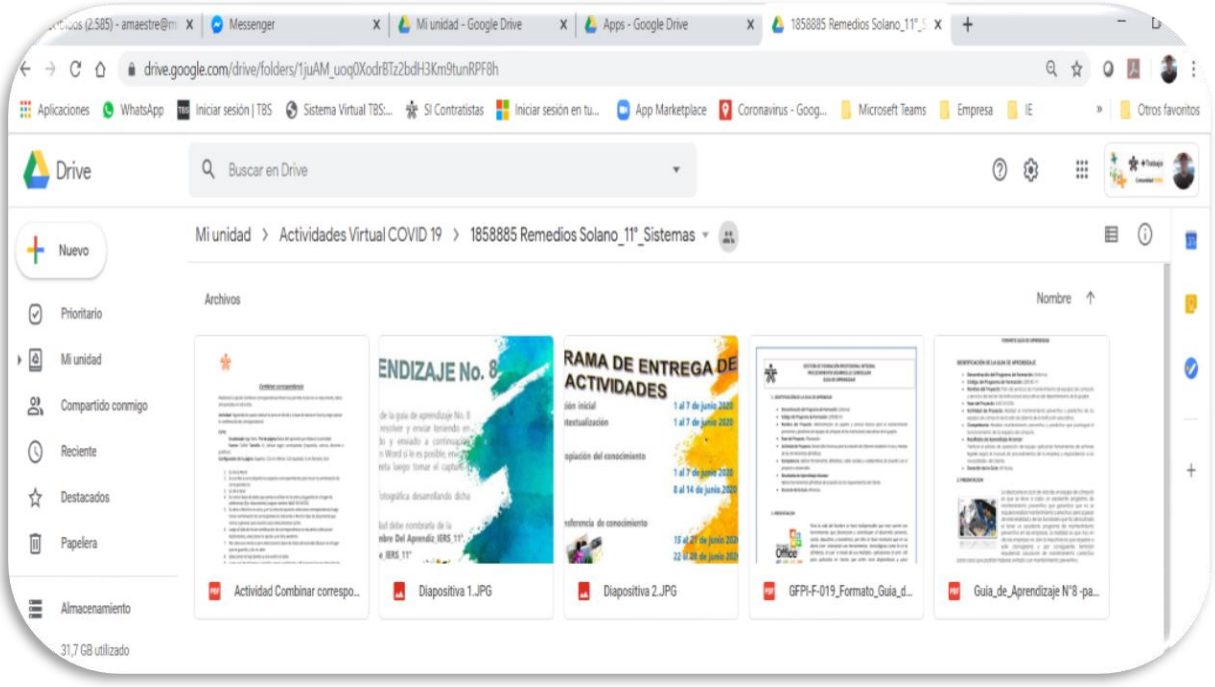
1. Actividad



Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar en las actividades taller de tomas de evidencias para la etapa productiva.*

2. Actividad

Pantallazo por la aplicación Google drive mostrando la carpeta compartida donde se encuentran las guías y actividades con el enlace compartido para ingreso cada vez que requieran la información.



Enlace a la carpeta con las guías y actividades
https://drive.google.com/drive/folders/1juAM_uoq0XodrBTz2bdH3Km9tunRPF8h?usp=sharing

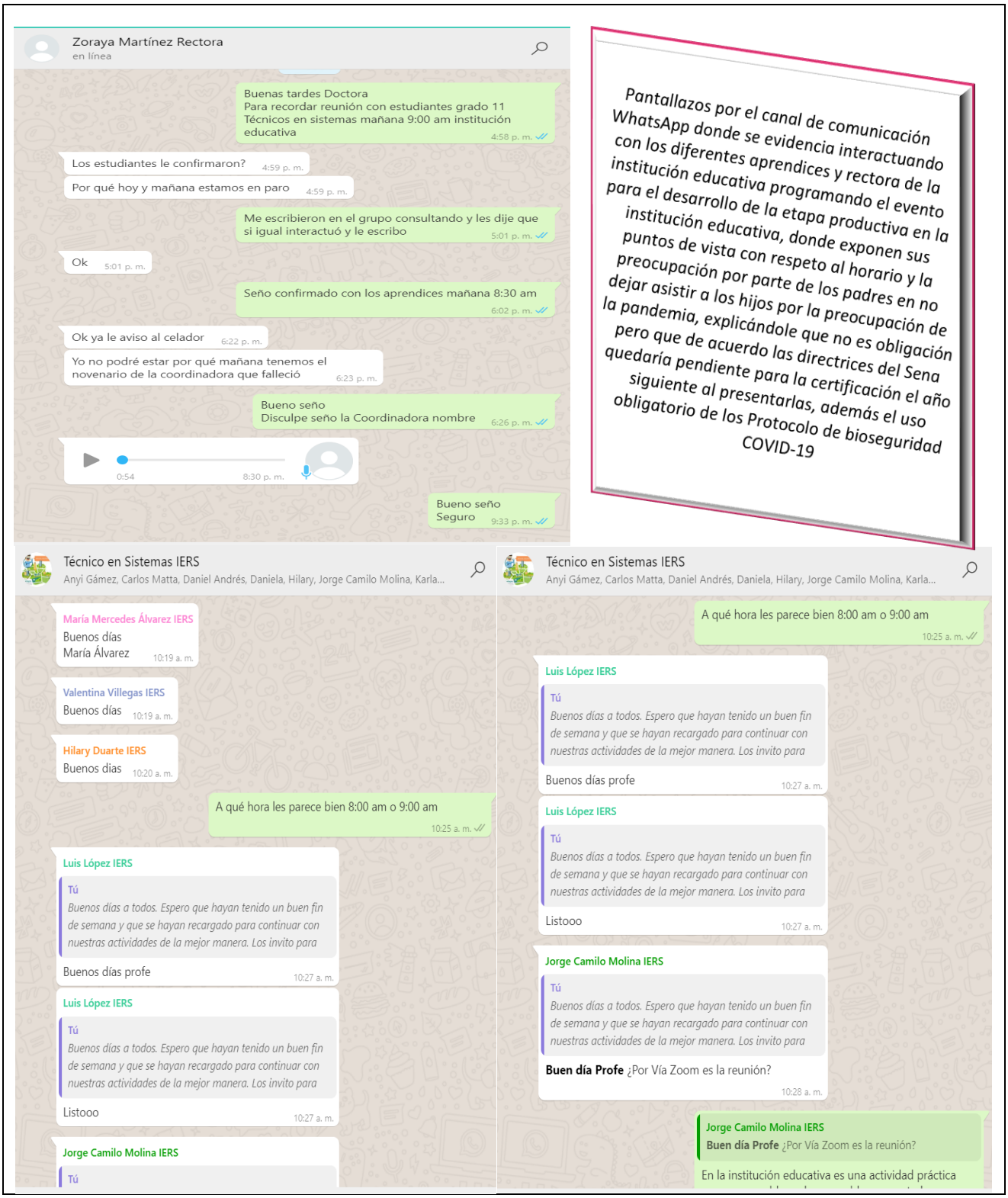
3. *Actividad*

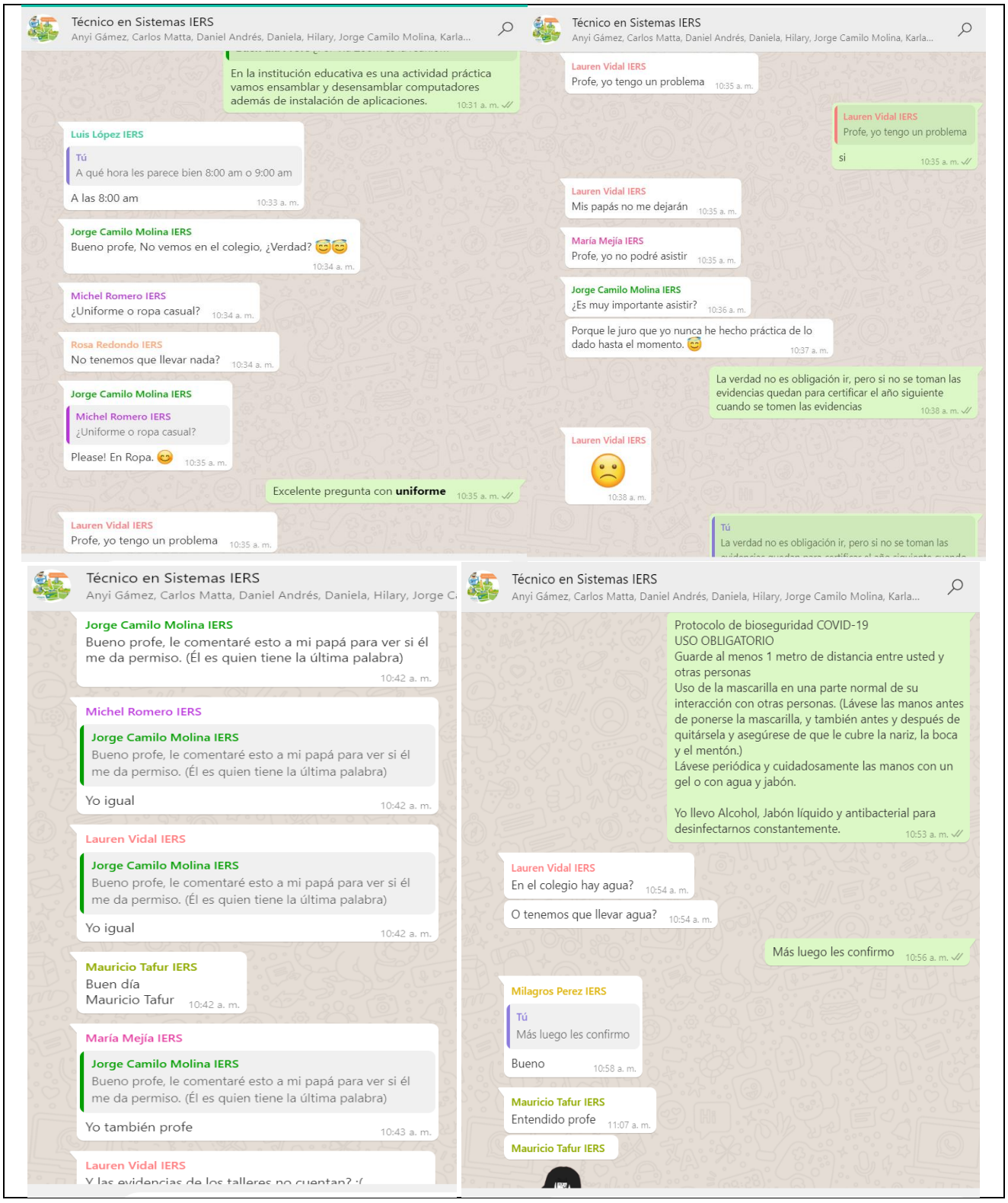


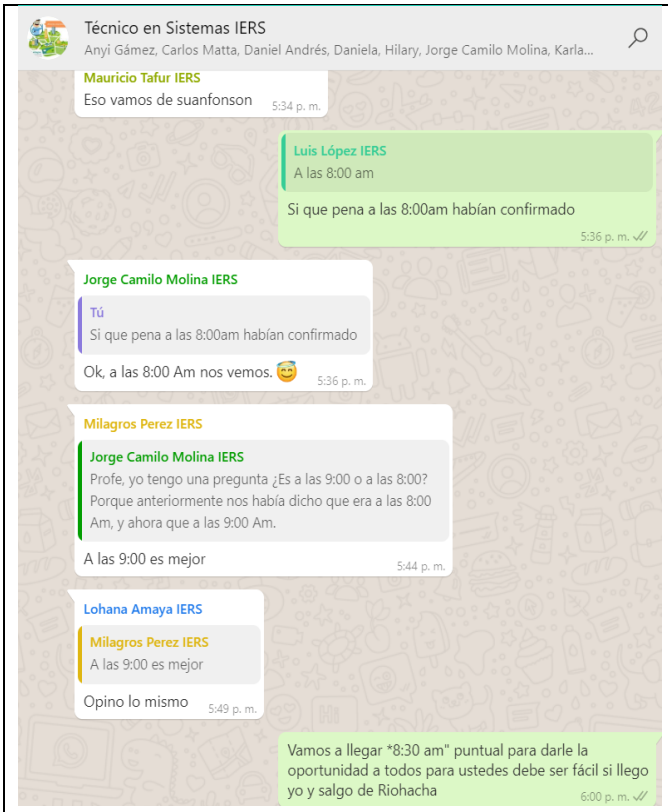
Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación para lo que se realizó conversación con Milena Molina Rodríguez coordinadora académica de la institución educativa y esperando programar fecha.

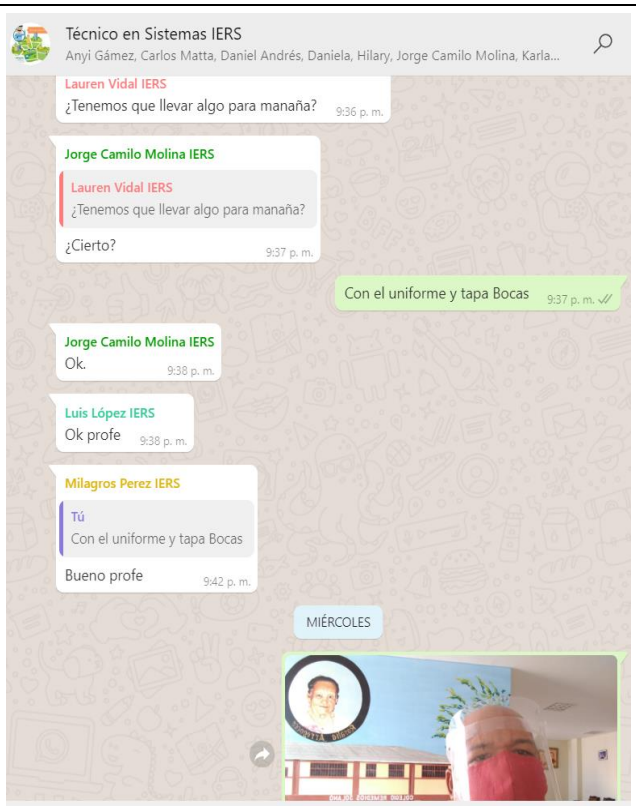
Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp las gracias por la participación a la actividad, y la propuesta de motivación a continuar en el proceso dando cumplimiento en las actividades de las guías de aprendizaje.

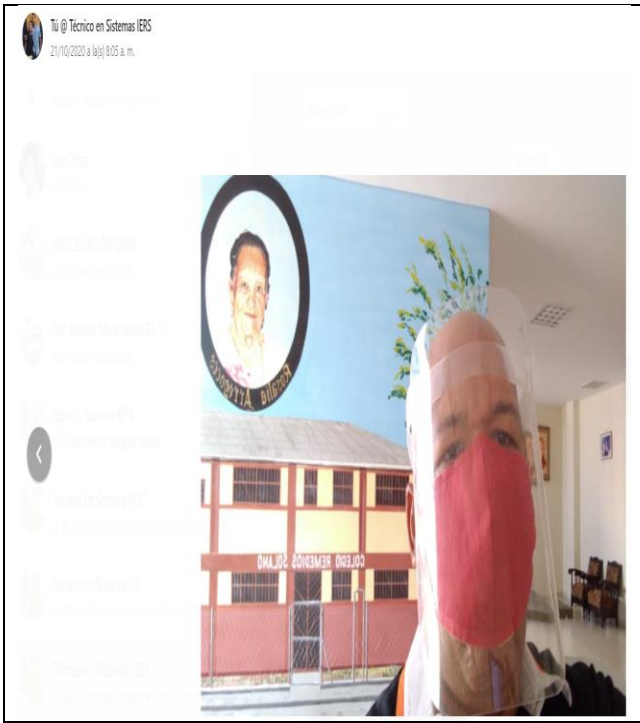



Zoraya Martínez Rectora
en línea
Buenas tardes Doctora
Para recordar reunión con estudiantes grado 11 Técnicos en sistemas mañana 9:00 am institución educativa
4:58 p. m.
Los estudiantes le confirmaron? 4:59 p. m.
Por qué hoy y mañana estamos en paro 4:59 p. m.
Me escribieron en el grupo consultando y les dije que si igual interactuó y le escribo
5:01 p. m.
Ok 5:01 p. m.
Seño confirmado con los aprendices mañana 8:30 am
6:02 p. m.
Ok ya le aviso al celador 6:22 p. m.
Yo no podré estar por qué mañana tenemos el novenario de la coordinadora que falleció 6:23 p. m.
Bueno seño
Disculpe seño la Coordinadora nombre
6:26 p. m.
0:54
8:30 p. m.
Bueno seño
Seguro
9:33 p. m.
Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp donde se evidencia interactuando con los diferentes aprendices y rectora de la institución educativa programando el evento para el desarrollo de la etapa productiva en la institución educativa, donde exponen sus puntos de vista con respeto al horario y la preocupación por parte de los padres en no dejar asistir a los hijos por la preocupación de la pandemia, explicándole que no es obligación pero que de acuerdo las directrices del Sena quedaría pendiente para la certificación el año siguiente al presentarlas, además el uso obligatorio de los Protocolo de bioseguridad COVID-19
Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge Camilo Molina, Karla...
María Mercedes Álvarez IERS
Buenos días
María Álvarez 10:19 a. m.
Valentina Villegas IERS
Buenos días 10:19 a. m.
Hilary Duarte IERS
Buenos dias 10:20 a. m.
A qué hora les parece bien 8:00 am o 9:00 am
10:25 a. m.
Luis López IERS
Tú
Buenos días a todos. Espero que hayan tenido un buen fin de semana y que se hayan recargado para continuar con nuestras actividades de la mejor manera. Los invito para
Buenos días profe 10:27 a. m.
Luis López IERS
Tú
Buenos días a todos. Espero que hayan tenido un buen fin de semana y que se hayan recargado para continuar con nuestras actividades de la mejor manera. Los invito para
Listooo 10:27 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
Tú
Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge Camilo Molina, Karla...
A qué hora les parece bien 8:00 am o 9:00 am
10:25 a. m.
Luis López IERS
Tú
Buenos días a todos. Espero que hayan tenido un buen fin de semana y que se hayan recargado para continuar con nuestras actividades de la mejor manera. Los invito para
Buenos días profe 10:27 a. m.
Luis López IERS
Tú
Buenos días a todos. Espero que hayan tenido un buen fin de semana y que se hayan recargado para continuar con nuestras actividades de la mejor manera. Los invito para
Listooo 10:27 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
Tú
Buenos días a todos. Espero que hayan tenido un buen fin de semana y que se hayan recargado para continuar con nuestras actividades de la mejor manera. Los invito para
Buen día Profe ¿Por Vía Zoom es la reunión? 10:28 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
Buen día Profe ¿Por Vía Zoom es la reunión?
En la institución educativa es una actividad práctica


Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge Camilo Molina, Karla...
En la institución educativa es una actividad práctica vamos ensamblar y desensamblar computadores además de instalación de aplicaciones. 10:31 a. m.
Luis López IERS
Tú
A qué hora les parece bien 8:00 am o 9:00 am
A las 8:00 am 10:33 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
Bueno profe, No vemos en el colegio, ¿Verdad? 10:34 a. m.
Michel Romero IERS
¿Uniforme o ropa casual? 10:34 a. m.
Rosa Redondo IERS
No tenemos que llevar nada? 10:34 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
Michel Romero IERS
¿Uniforme o ropa casual?
Please! En Ropa. 10:35 a. m.
Excelente pregunta con uniforme 10:35 a. m.
Lauren Vidal IERS
Profe, yo tengo un problema 10:35 a. m.
Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge Camilo Molina, Karla...
Lauren Vidal IERS
Profe, yo tengo un problema 10:35 a. m.
Lauren Vidal IERS
Profe, yo tengo un problema
si 10:35 a. m.
Lauren Vidal IERS
Mis papás no me dejarán 10:35 a. m.
María Mejía IERS
Profe, yo no podré asistir 10:35 a. m.
Jorge Camilo Molina IERS
¿Es muy importante asistir? 10:36 a. m.
Porque le juro que yo nunca he hecho práctica de lo dado hasta el momento. 10:37 a. m.
La verdad no es obligación ir, pero si no se toman las evidencias quedan para certificar el año siguiente cuando se tomen las evidencias 10:38 a. m.
Lauren Vidal IERS
10:38 a. m.
Tú
La verdad no es obligación ir, pero si no se toman las
Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge C
Jorge Camilo Molina IERS
Bueno profe, le comentaré esto a mi papá para ver si él me da permiso. (Él es quien tiene la última palabra) 10:42 a. m.
Michel Romero IERS
Jorge Camilo Molina IERS
Bueno profe, le comentaré esto a mi papá para ver si él me da permiso. (Él es quien tiene la última palabra)
Yo igual 10:42 a. m.
Lauren Vidal IERS
Jorge Camilo Molina IERS
Bueno profe, le comentaré esto a mi papá para ver si él me da permiso. (Él es quien tiene la última palabra)
Yo igual 10:42 a. m.
Mauricio Tafur IERS
Buen día
Mauricio Tafur 10:42 a. m.
María Mejía IERS
Jorge Camilo Molina IERS
Bueno profe, le comentaré esto a mi papá para ver si él me da permiso. (Él es quien tiene la última palabra)
Yo también profe 10:43 a. m.
Lauren Vidal IERS
Técnico en Sistemas IERS
Anyi Gámez, Carlos Matta, Daniel Andrés, Daniela, Hilary, Jorge Camilo Molina, Karla...
Protocolo de bioseguridad COVID-19
USO OBLIGATORIO
Guarde al menos 1 metro de distancia entre usted y otras personas
Uso de la mascarilla en una parte normal de su interacción con otras personas. (Lávese las manos antes de ponerse la mascarilla, y también antes y después de quitársela y asegúrese de que le cubre la nariz, la boca y el mentón.)
Lávese periódica y cuidadosamente las manos con un gel o con agua y jabón.
Yo llevo Alcohol, Jabón líquido y antibacterial para desinfectarnos constantemente. 10:53 a. m.
Lauren Vidal IERS
En el colegio hay agua? 10:54 a. m.
O tenemos que llevar agua? 10:54 a. m.
Más luego les confirmo 10:56 a. m.
Milagros Perez IERS
Tú
Más luego les confirmo
Bueno 10:58 a. m.
Mauricio Tafur IERS
Entendido profe 11:07 a. m.
Mauricio Tafur IERS







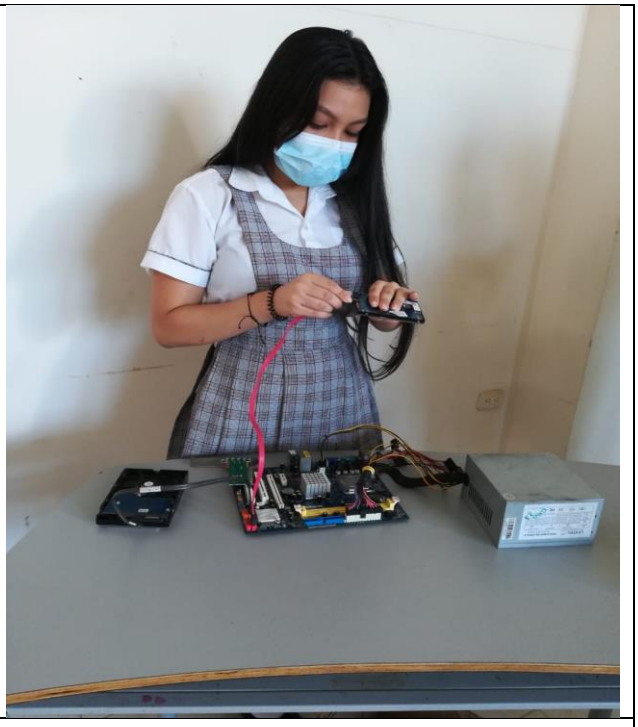
Pantallazo evidenciando hora de llegada y notificacion a los aprendices por el grupo



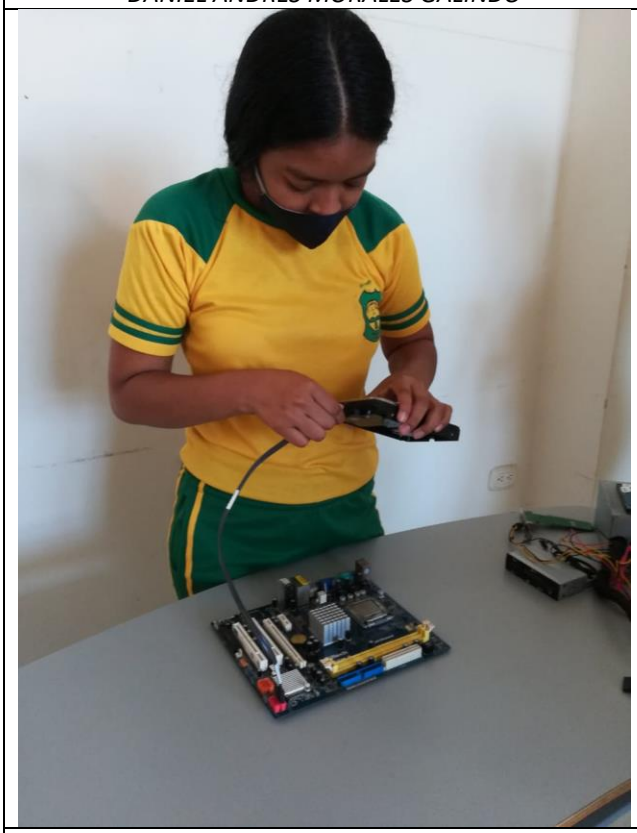
Pantallazo donde se evidencia la aplicación del protocolo de bioseguridad al momento de ingresar a la Institución educativa



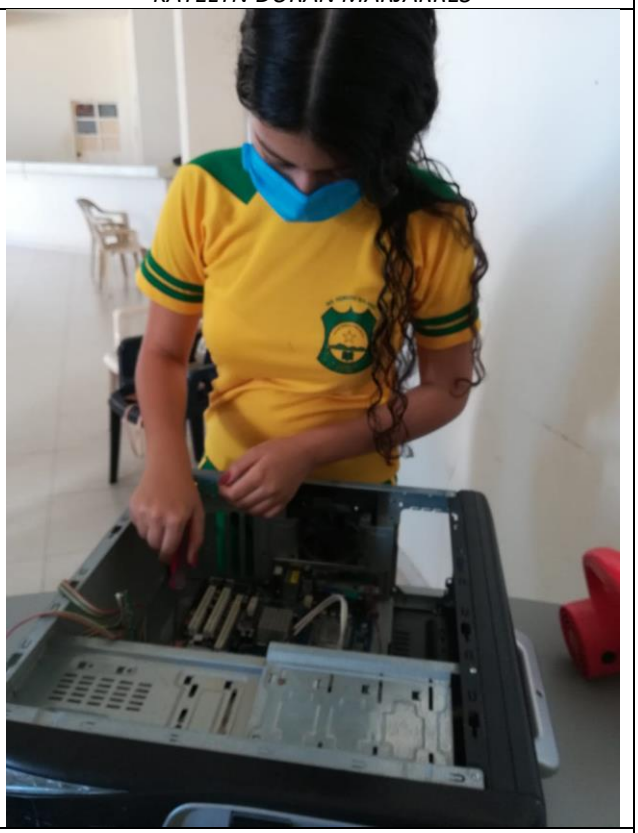
DANIEL ANDRES MORALES GALINDO



KATELYN DURAN MARJARRES



MARIA JOSE EPIAYU PUSHAINA



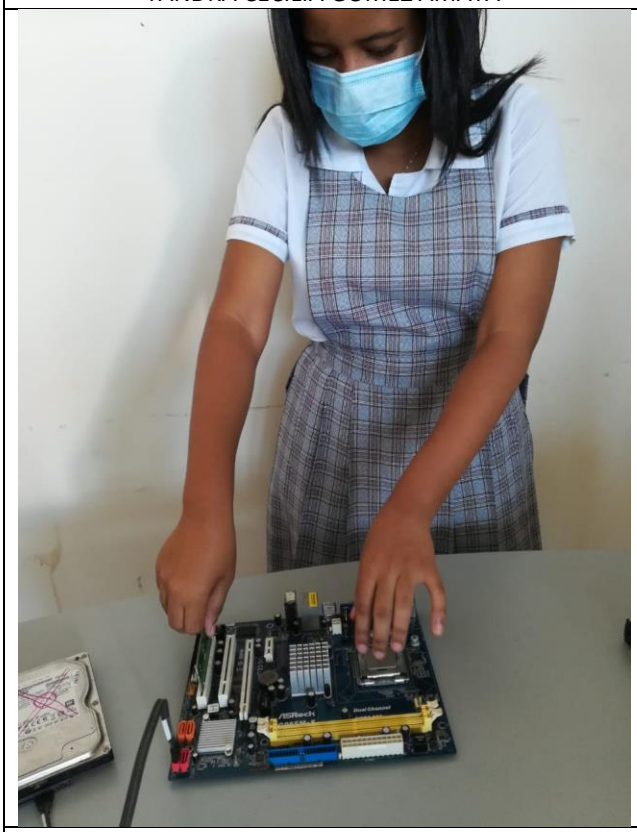
VALENTINA VILLEGAS MARIN



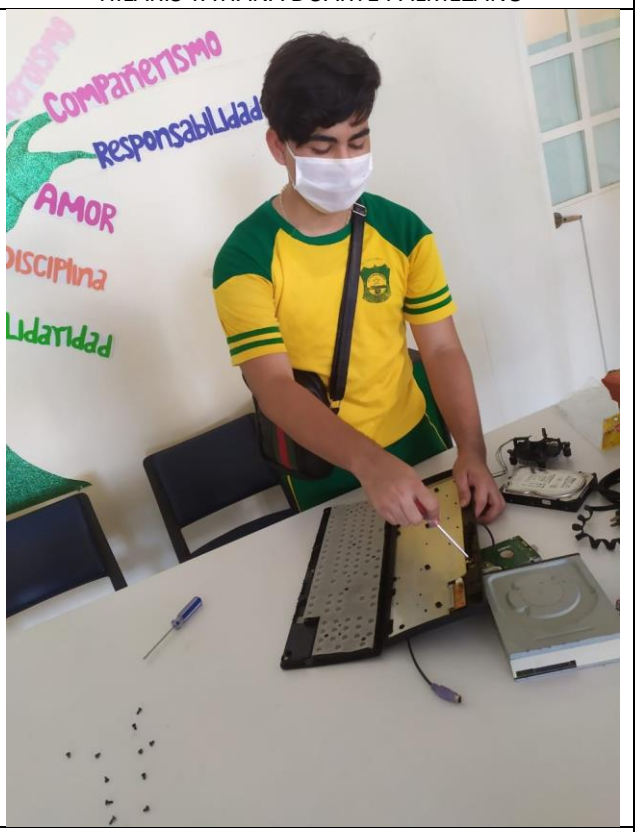
YANDRA CECILIA GOMEZ AMAYA



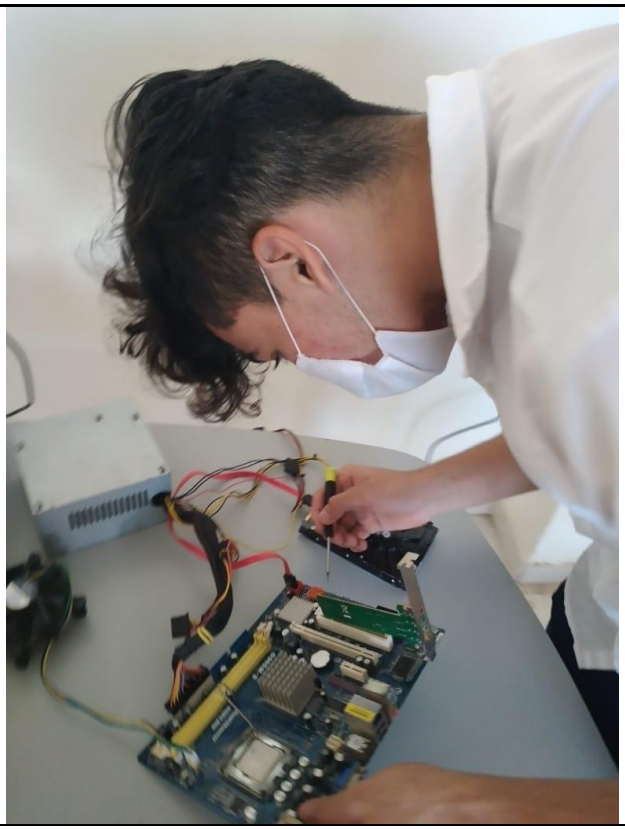
HILARIS TATIANA DUARTE PALMEZANO



ROSA ROCIO REDONDO ROMERO



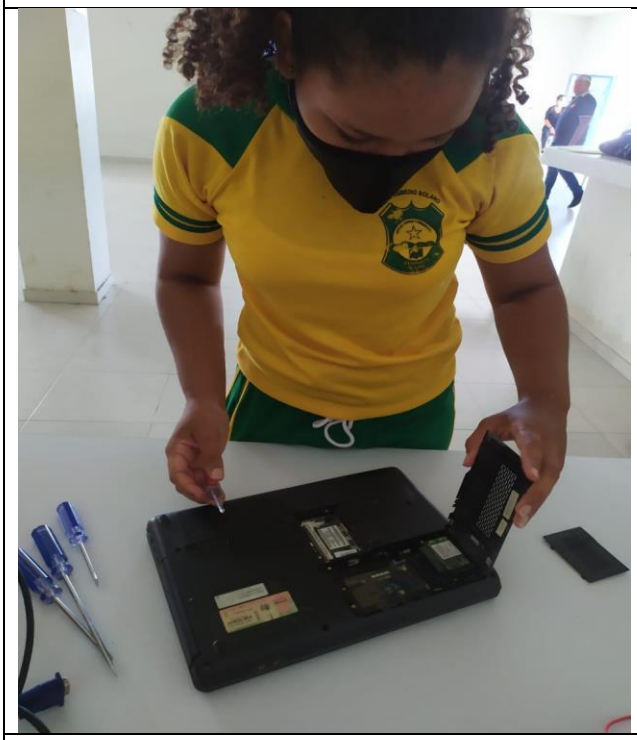
MAURICIO ALEXANDER TAFUR SUAREZ



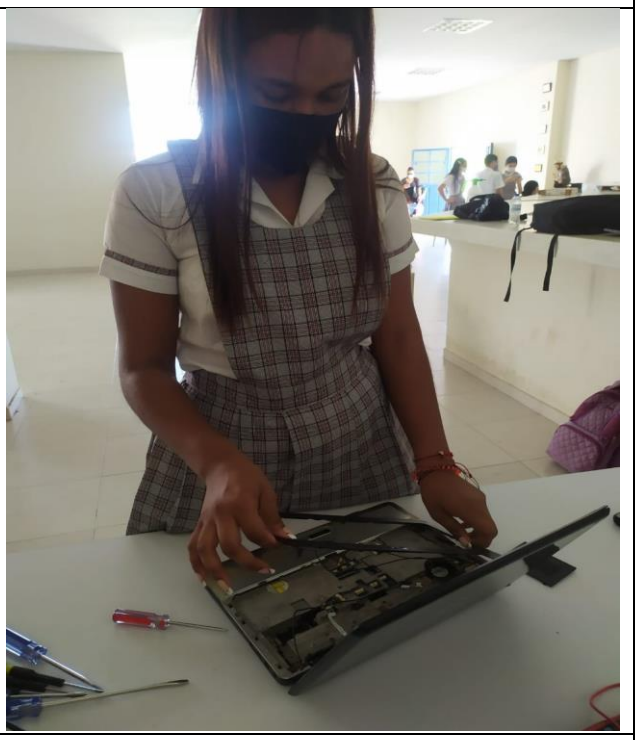
LUIS ALEJANDRO LOPEZ SUAREZ



DANIELA MARCELA CURIEL SOLANO



MILAGRO RAFAELA PEREZ BRITO



LOHANA MARCELA AMAYA RAMIREZ



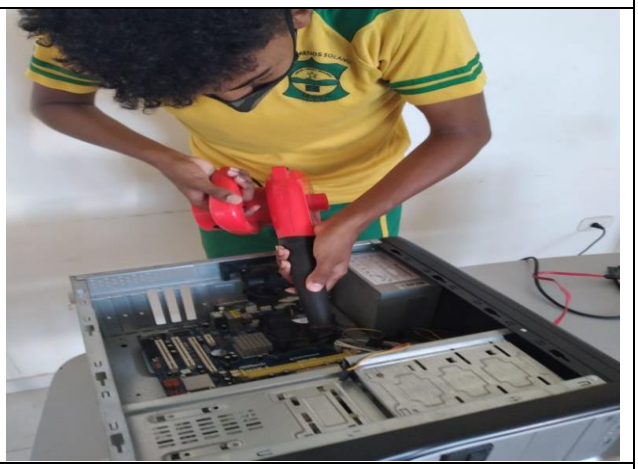
LAUREN MILAGRO VIDAL ACUÑA



MICHEL CAROLINA ROMERO GAMEZ



MARIA MARTHA MEJIA CORTES



CARLOS MARIO MATTA SOLANO





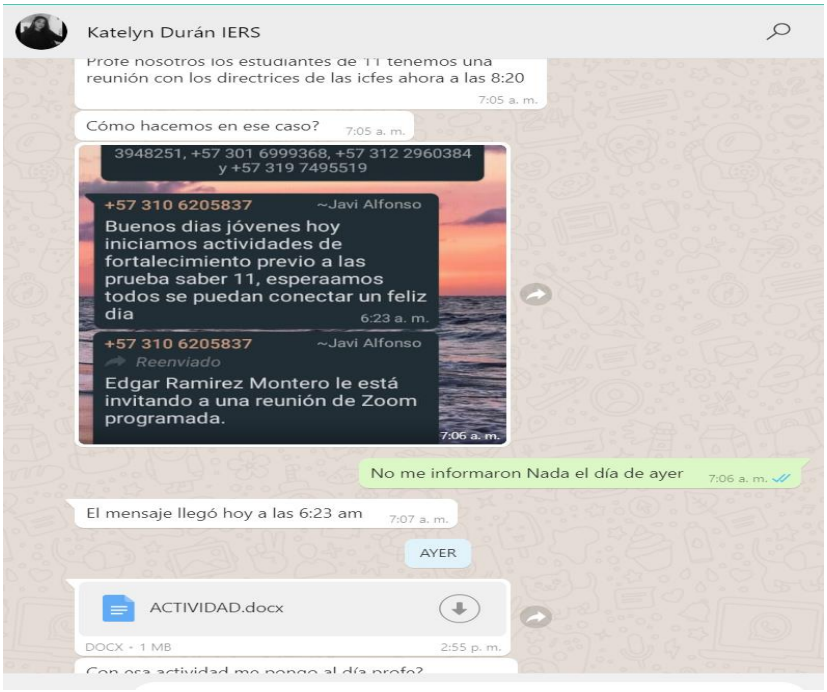




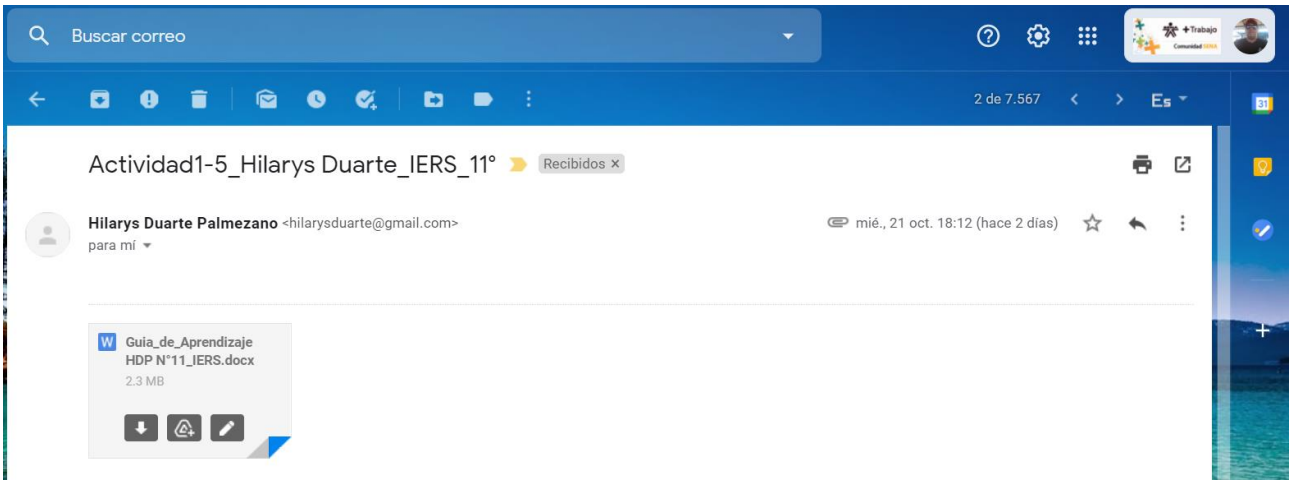
Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas de instalación de Software (Sistemas Operativos) con actividades como reconocimiento de características (Capacidad de almacenamiento, memoria RAM instalada, arquitectura del procesador, booteo sistema de arranque del PC, configuración de idioma y realización de particiones y de ensamble y mantenimiento con actividades como instalación y conexiones de dispositivos (fuente de poder, Motherboard, procesador, disipador, disco duro, unidad de DVD, aplicación de pasta térmica y limpieza de los mismos con la ayuda del blower. etc.) en equipos portátiles.

JORGE CAMILO ANDRES MOLINA SOLANO

4. *Actividad*

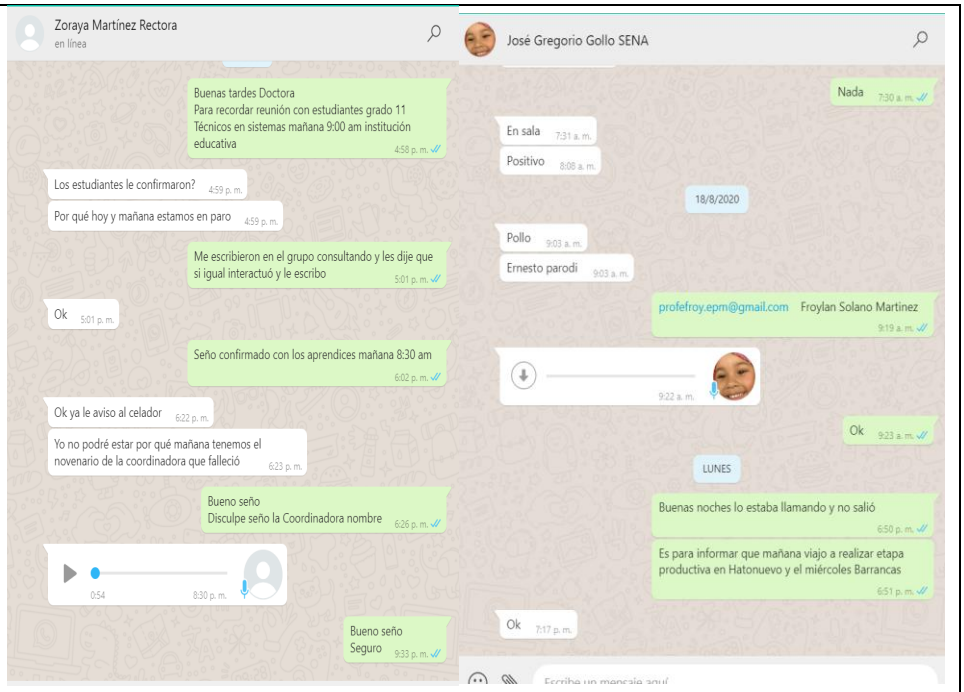






Pantallazos por correo electrónico de la aprendiz HILARIS TATIANA DUARTE PALMEZANO evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.

ACADEMICAS:	**1.**  Pantallazo de WhatsApp comunicando al docente de informática Carlos Ramírez encargado de la articulación y José Gregorio Gómez líder de la articulación que el día 20/10/2020 se programó encuentro presencial en la institución educativa con los aprendices de grado 11 que pertenecen al programa técnico en sistemas.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 19 AL 23 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Remedios Solano - Barrancas*		
CODIGO DE FICHA:	*2090059*	***GRADO:***	*10°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA*		
COMPETENCIA:	*Diseñar la solución multimedial de acuerdo con el informe de análisis de la información recolectada.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	**1.** *Crear el prototipo de la multimedia siguiendo el patrón establecido en el guion, el mapa de navegación y el storyboard.*		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:	*Análisis*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°4

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***29***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***0***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***20***
	APRENDICES EN FORMACION:	***24***	***CORREO ELECTRONICO***	***4***
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***5***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Solicitar más compromiso adquirido con el programa de formación y ampliaron los tiempos en las entregas de acuerdo como van desarrollando las actividades.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

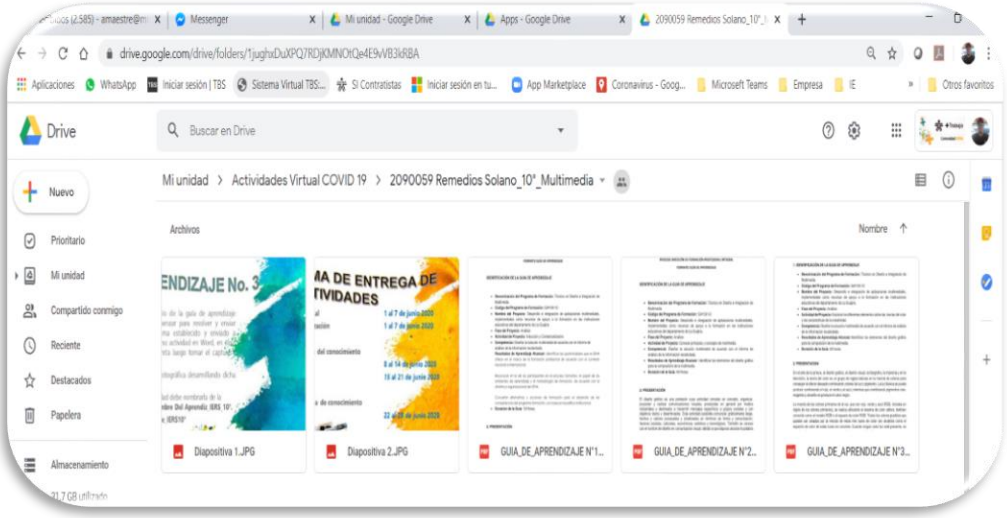
1. Actividad



Pantallazo donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los saludos y comunicando la guía de aprendizaje con las actividades propuestas y la fecha de entrega.

2. Actividad

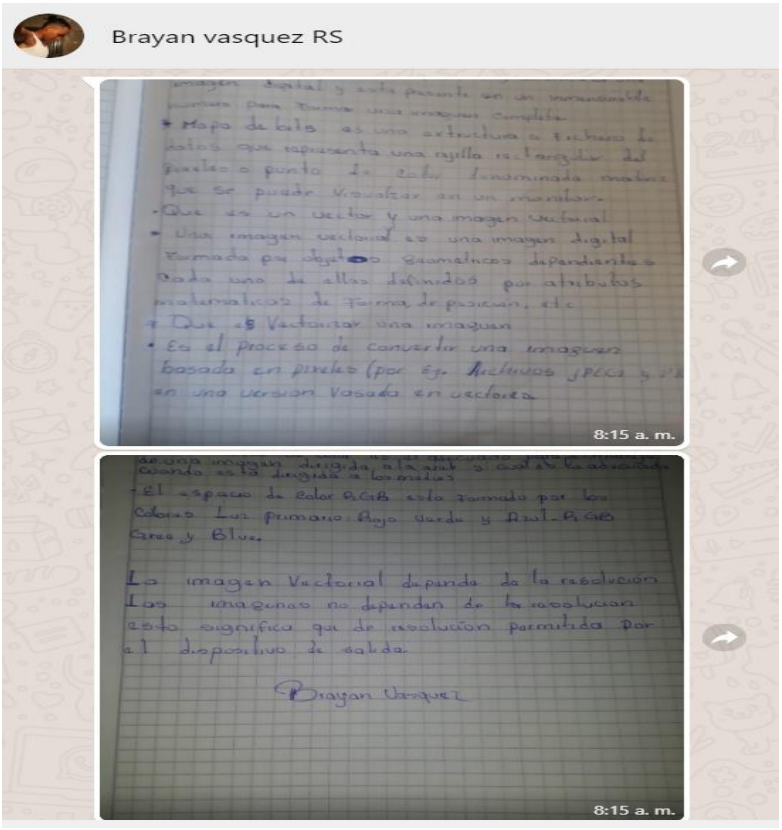
Imagen de Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información.



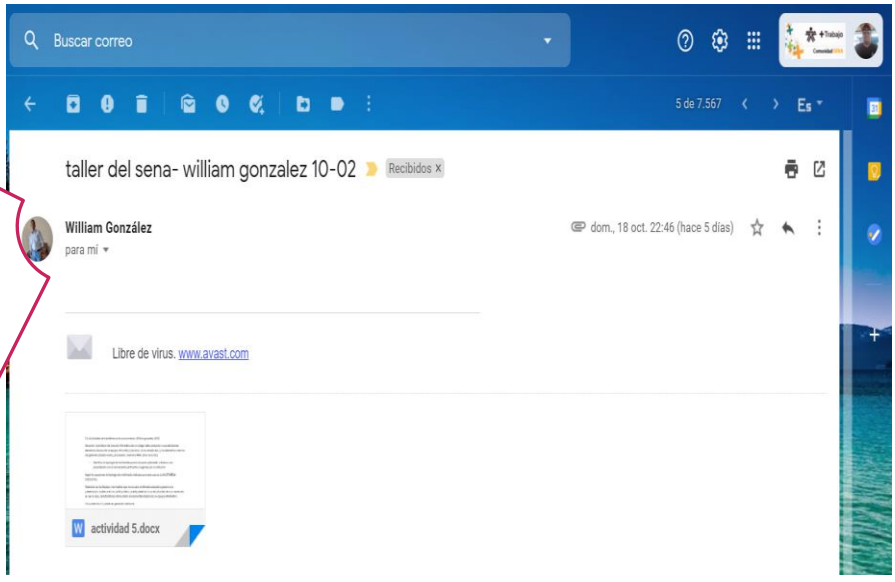
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jughxDuXPQ7RDjKMNOtQe4E9vVB3kRBA?usp=sharing

3. Actividad

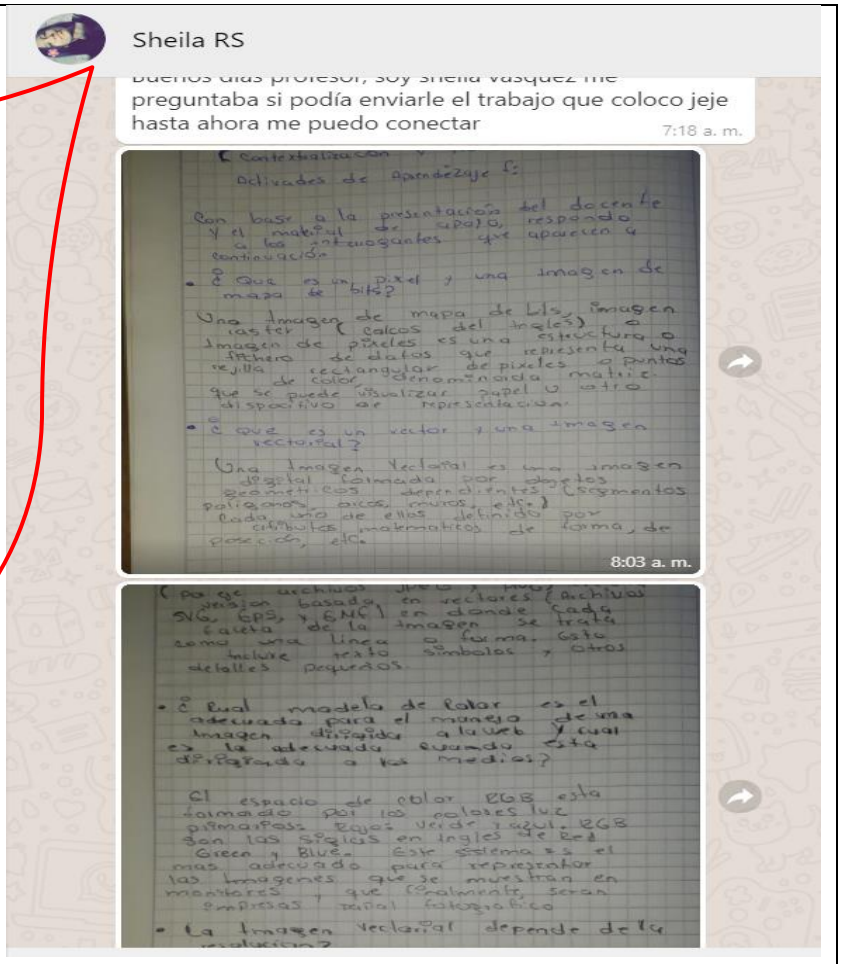


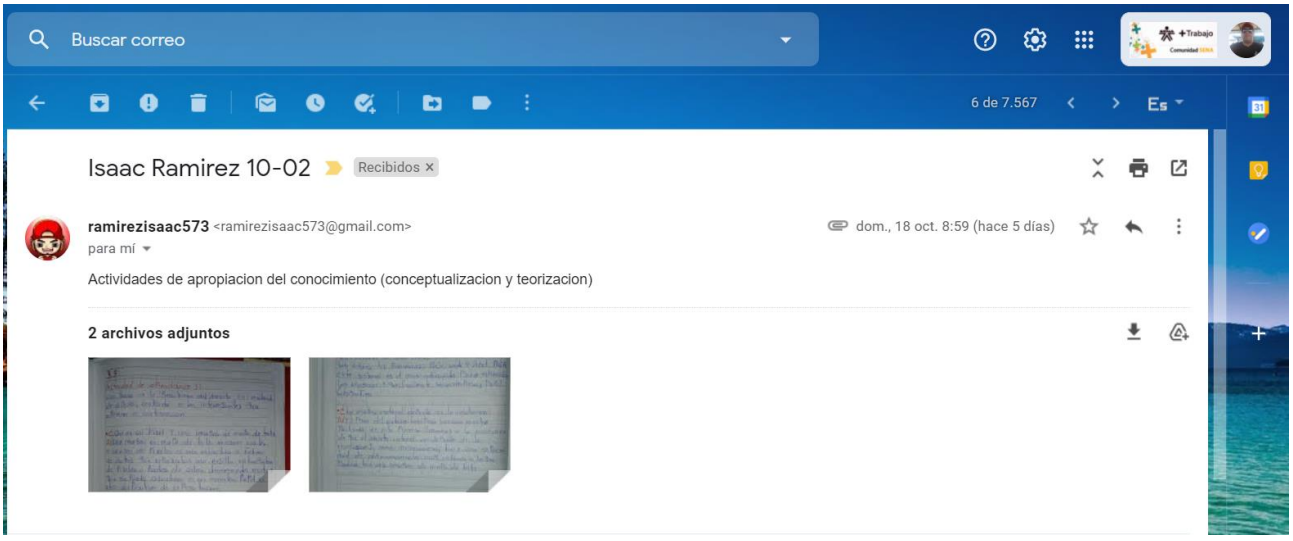
Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp del aprendiz BRAYAN STICK VASQUEZ VERGARA evidenciando el desarrollo de la actividad propuestas en la guía de aprendizaje.



Pantallazos por correo electrónico del aprendiz WILLIAN ELIAS GONZALEZ SOLANO evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

Pantallazo por el canal de comunicación de WhatsApp del aprendiz SHEILA MICHELLE VASQUEZ VERGARA enviando las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.



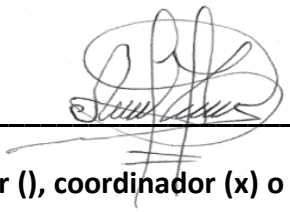


Pantallazos por correo electrónico del aprendiz ISAAC ENRIQUE RAMIREZ ALVEAR evidenciando el desarrollo de las actividades propuestas en la guía de aprendizaje.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOM BR E DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____



COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador (x) o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *ZORAYA MARTÍNEZ OSPINO, MILENA MOLINA RODRÍGUEZ Y MAIDA DAZA ACOSTA*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 19 AL 23 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Ernesto Parodi Medina - Fonseca*		
CODIGO DE FICHA:	*1847017*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***28***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***4***	***CLASSROOM***	
2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación			***WHATSAPP***	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***9***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de equipos para iniciar etapa productiva
4. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

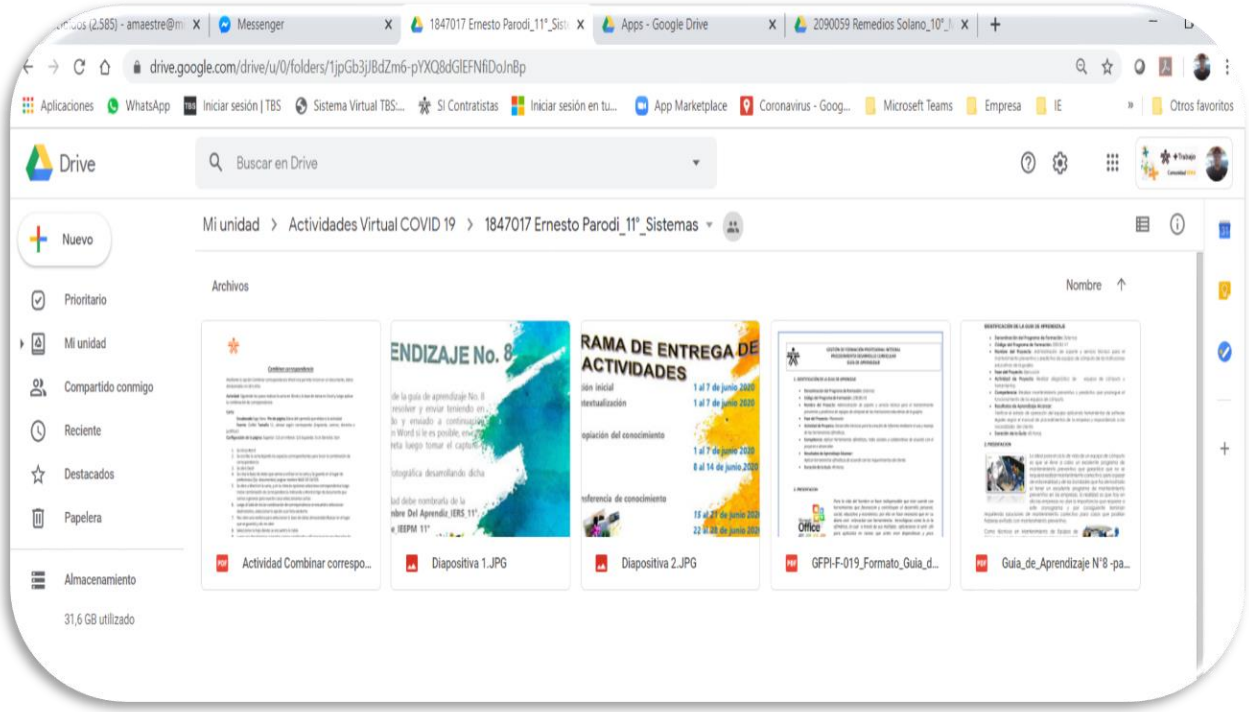
1. Actividad



Pantallazo donde se evidencia por el canal de comunicación WhatsApp en el grupo con los aprendices, dando los saludos y presentando propuesta para encuentro presencial.

2. Actividad

Imagen Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



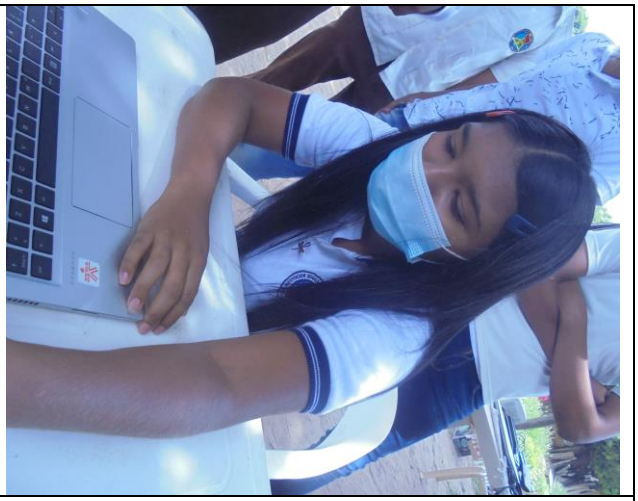
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jpGb3jJBdZm6-pYXQ8dGlEFNfiDoJnBp?usp=sharing

3. Actividad



Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.

	
OSWALDO ANDRES LLAMAS MORENO	*BRANDIS CAROLINA COBO PACHECO*






JUAN DAVID GOMEZ SANTOYA	CARLOS DANIELQUINTANA FERNANDEZ

Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas en la competencia *Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales, donde realiza identificación de los diferentes elementos de red (conectores Rj45, corta frio ponchadora, herramientas de ponchado, cable UTP, probador de red y puerto de red Rj45) para realizar ponchado y configuración de redes.*

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1.**
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *FROYLAN SOLANO MARTÍNEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES SEMANAL MES: OCTUBRE 19 AL 23 DE 2020

TRABAJO REMOTO

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*Nuestra Señora del Carmen - Hatonuevo*		
CODIGO DE FICHA:	*1849232*	***GRADO:***	*11°*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO EN SISTEMAS*		
COMPETENCIA:	*Implementar la estructura de la red de acuerdo con un diseño preestablecido a partir de normas técnicas internacionales.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.*** *Documentar técnicamente el proceso de instalación de un proyecto de cableado estructurado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las normas y estándares vigentes.*		
	2. *Seleccionar herramientas, equipos y materiales necesarios para la ejecución de la obra de cableado y/o red inalámbrica, de acuerdo con las especificaciones definidas en el diseño.*		
FASE DEL PROYECTO:	*Ejecución*	**No. DE LA GUIA:**	Guía de Aprendizaje N°9

DATOS DE LA ESTARTEGIA				
1. La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados. ***2. La suma de Classroom + WhatsApp + Correo Electrónico + fotocopia + otro = Aprendices en formación***	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***30***	***CANTIDAD DE APRENDICES EN ESTRATEGIA***	
	APRENDICES RETIRADOS:	***5***	***CLASSROOM***	
			WHATSAPP	***15***
	APRENDICES EN FORMACION:	***15***	***CORREO ELECTRONICO***	
			FOTOCOPIA	
	APRENDICES SIN COBERTURA:	***10***	***OTRO***	
OTRO CUAL				

ACTIVIDADES
1. Motivación y seguimiento a las actividades
2. Enlace a carpeta compartida con las actividades
3. Recepción de las actividades pendientes

DIFICULTAD (SI LA HUBO)
• La dificultad presentada y manifestada por parte de los aprendices es el problema de conexión junto a la cantidad de actividades que les colocan en la institución educativa.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR
• Además de manifestar el compromiso adquirido con el programa de formación, ampliar los tiempos en las entregas

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

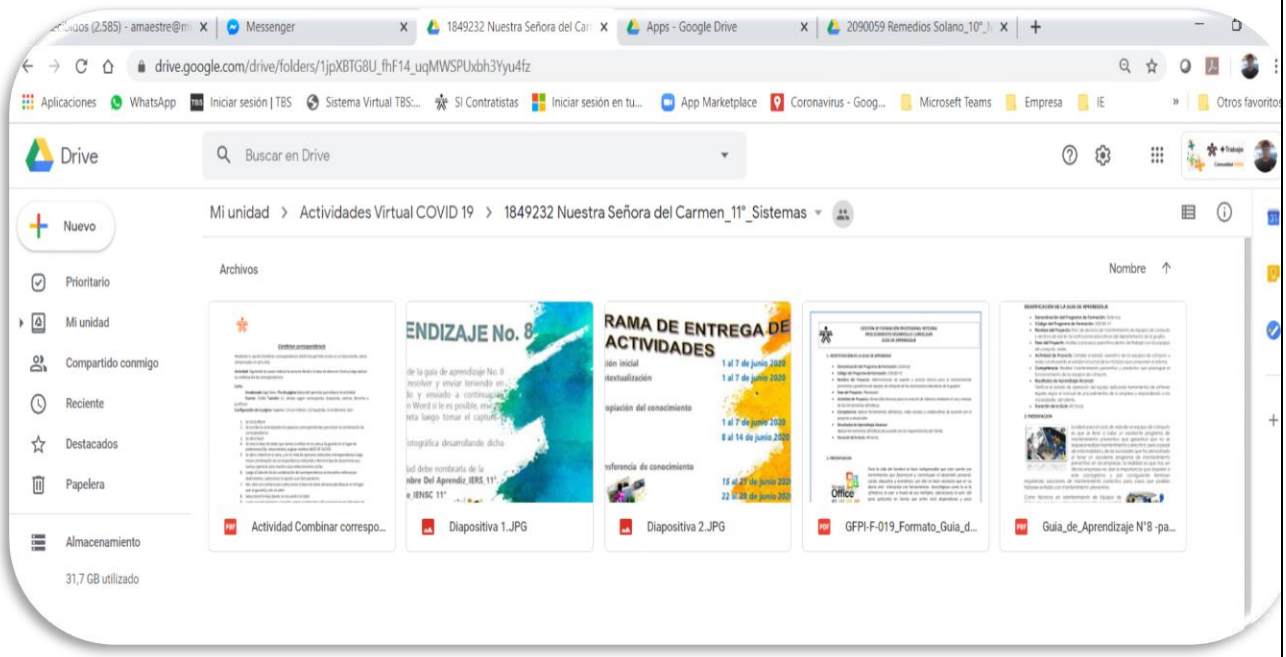
1. Actividad:



Pantallazos donde se interactúa con el grupo de aprendices por el canal de comunicación WhatsApp dando los buenos días y *deseando una excelente semana motivándolos a participar en las actividades taller de tomas de evidencias para la etapa productiva.*

2. Actividad

Actividad Google drive compartiendo carpeta donde se encuentran las guías y actividades compartir enlace cada vez que es solicitada la información por aprendices que se activan nuevamente.



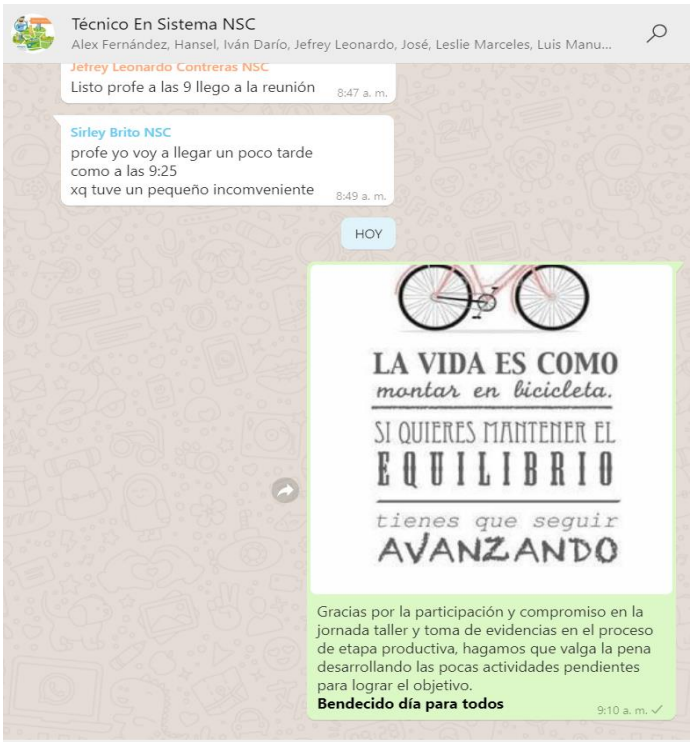
Enlace a la carpeta con las guías y actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1jpXBTG8U_fhF14_uqMWSPUxbh3Yyu4fz?usp=sharing

3. Actividad



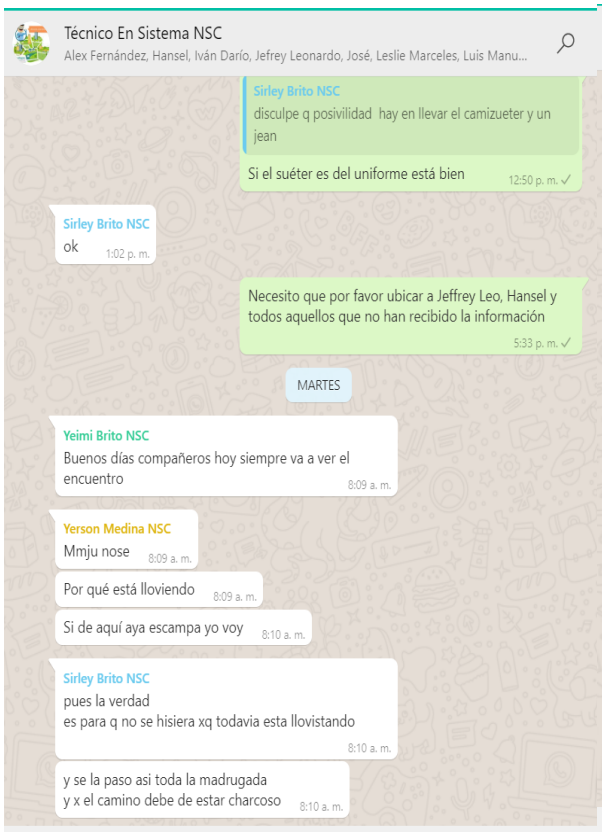
Pantallazo evidenciando motivación a los aprendices e informando las prácticas y evidencias necesarias en el desarrollo de la etapa productiva requeridas para realizar el proceso de certificación.



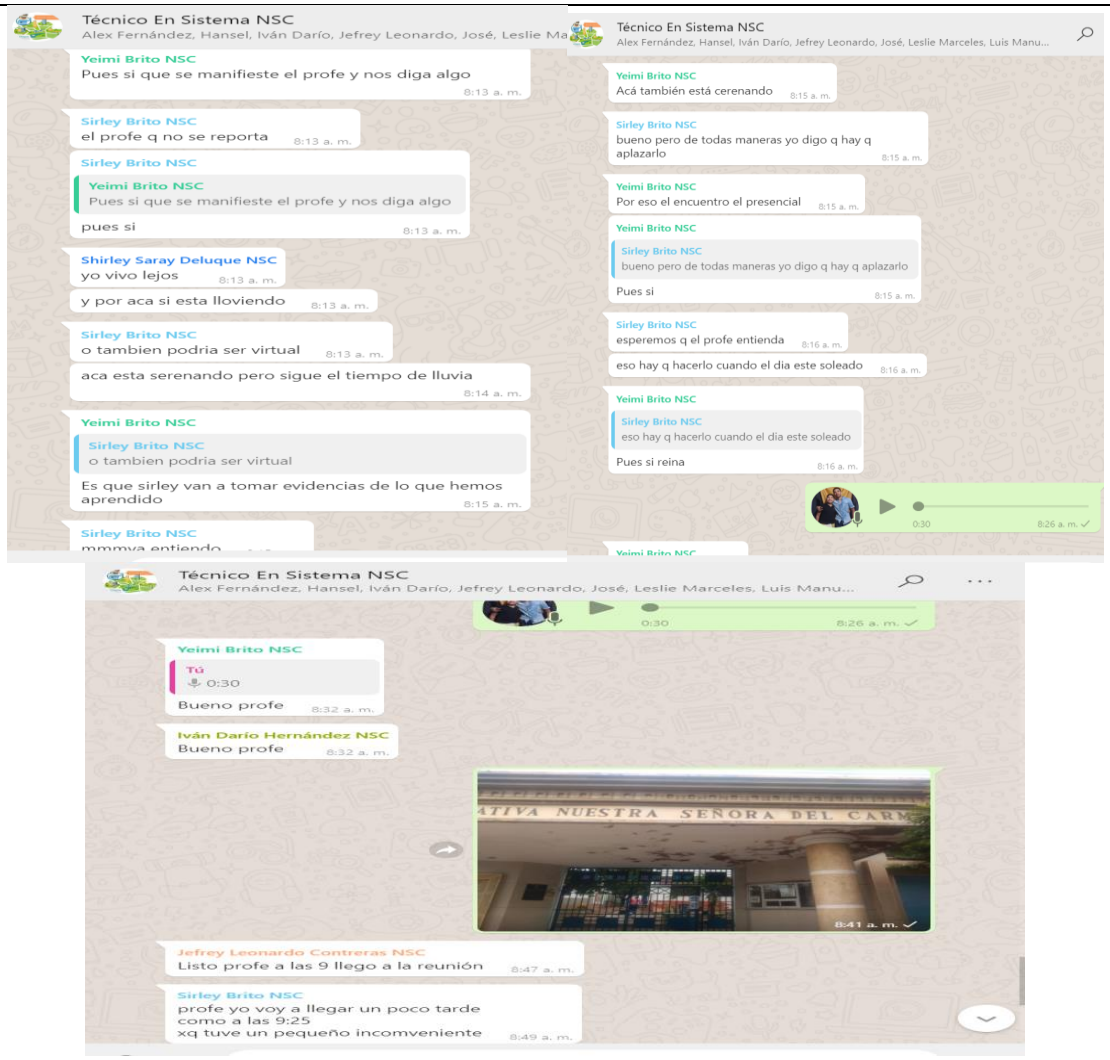
Pantallazos donde se evidencian saludos y comunicando a los aprendices por el grupo de WhatsApp las gracias por la participación a la actividad, y la propuesta de motivación a continuar en el proceso dando cumplimiento en las actividades de las guías de aprendizaje.



Pantallazos por el canal de comunicación WhatsApp donde se evidencia interactuando con los diferentes aprendices y rectora de la institución educativa programando el encuentro presencial para el desarrollo de la etapa productiva en la institución educativa, donde exponen sus puntos de vista con respeto al horario y la preocupación por parte de los padres en no dejar asistir a los hijos por la preocupación de la pandemia, explicándole que no es obligación pero que de acuerdo las directrices del Sena quedaría pendiente para la certificación el año siguiente al presentarlas, además el uso obligatorio de los Protocolo de bioseguridad COVID-19







Pantallazo evidenciando hora de llegada y notificacion a los aprendices por el grupo para que se presenten lo más temprano posible.

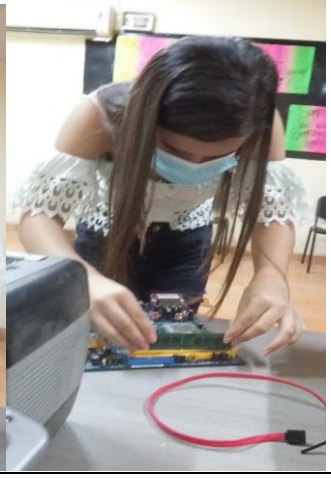





LUIS MANUEL ESCORCIA ARIÑO




LESLIE PATRICIA MARCELES DUARTE

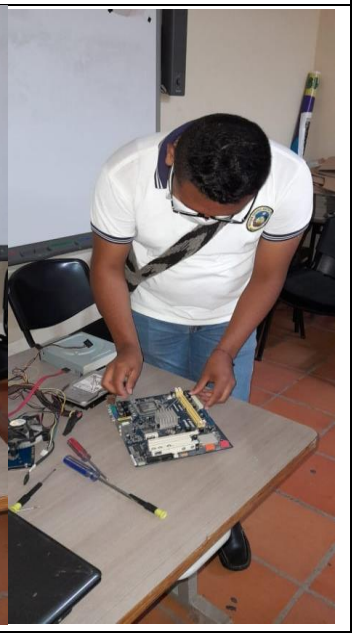
YAELIS YOHANA GOMEZ ORTEGA




YOSETH YESITH CABALLERO ORTIZ




SIRLEY BRITO ARIAS

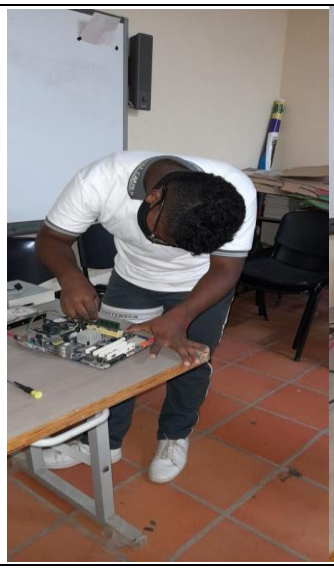
JERSON JOSE MEDINA GONZALEZ



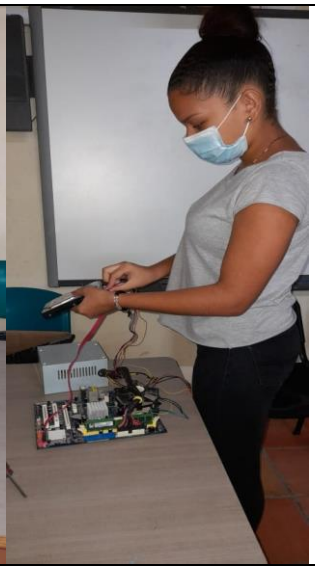

MARIA ALEJANDRA RODRIGUEZ FUENTES



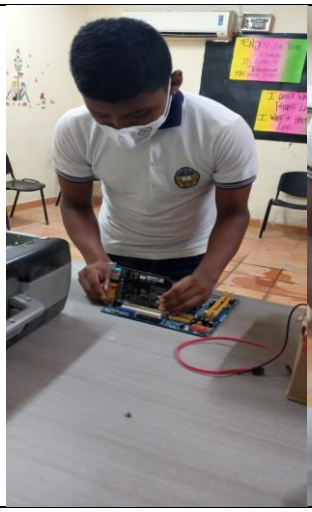

NICOLL ANDREA RUBIO ORTIZ




IVAN DARIO HERNANDEZ AMAYA

YEIMIS PAOLA BRITO SOLANO



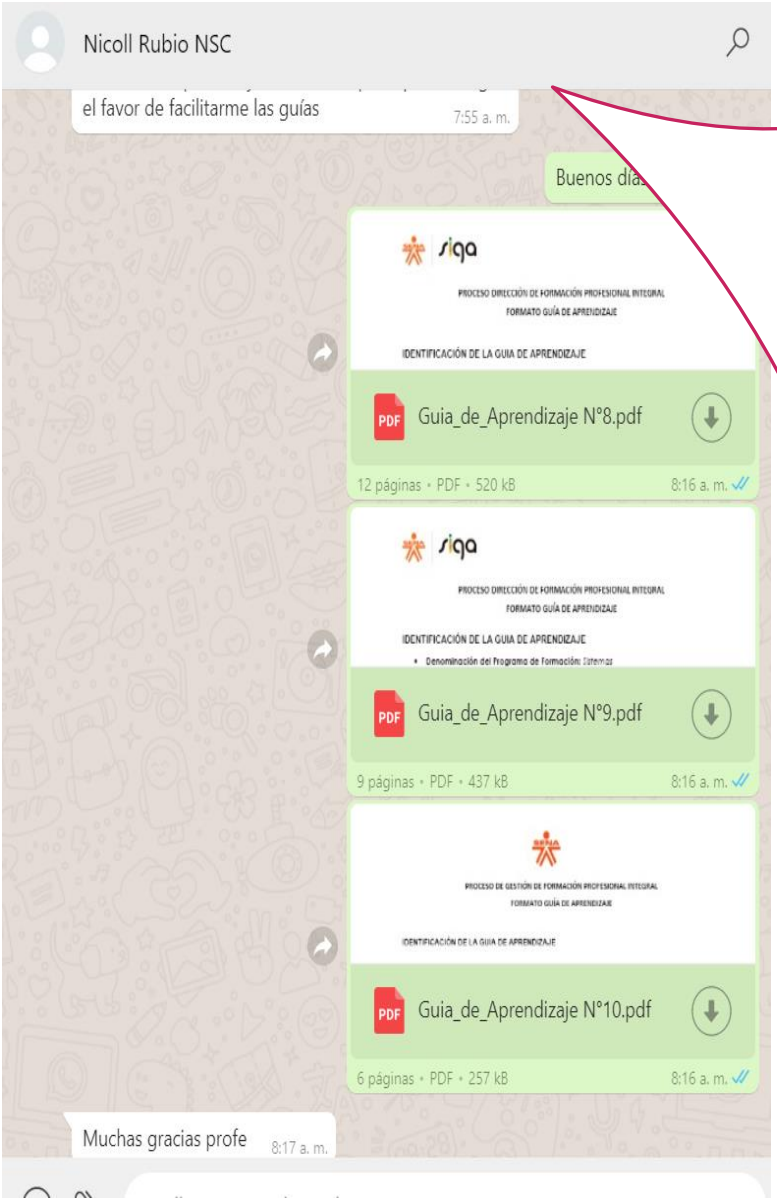

YESITH YOSETH CABALLERO ORTIZ





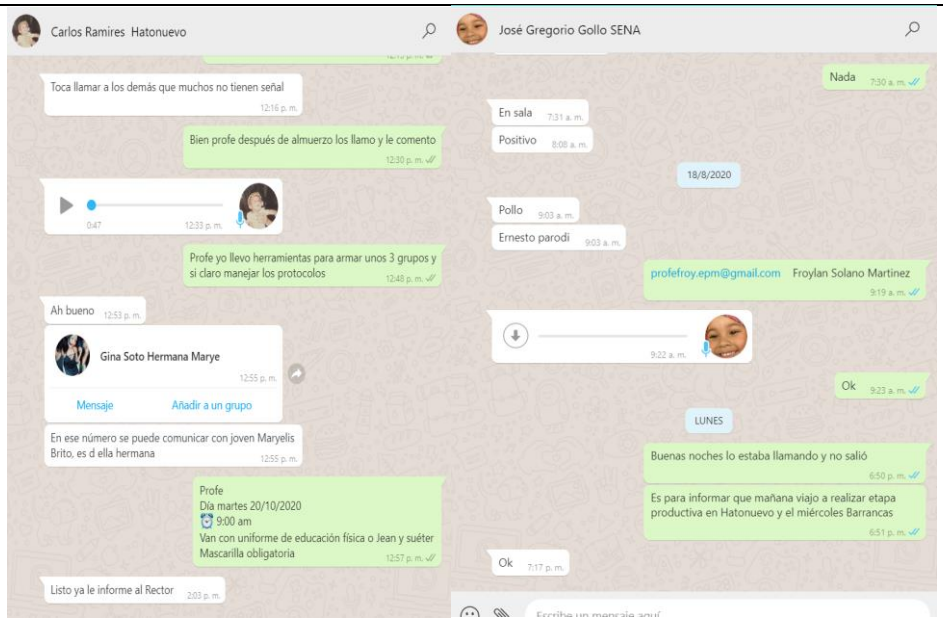
Nota: Fotografías donde se evidencian a los aprendices realizando prácticas de instalación de Software (Sistemas Operativos) con actividades como reconocimiento de características (Capacidad de almacenamiento, memoria RAM instalada, arquitectura del procesador, booteo sistema de arranque del PC, configuración de idioma y realización de particiones y de ensamble y mantenimiento con actividades como instalación y conexiones de dispositivos (fuente de poder, Motherboard, procesador, disipador, disco duro, unidad de DVD, aplicación de pasta térmica y limpieza de los mismos con la ayuda del blower. etc.) en equipos portátiles.

4. Actividad



Pantallazo por el canal de comunicación WhatsApp evidenciando solicitud de las actividades por la aprendiz NICOLL ANDREA RUBIO ORTIZ quien se encuentra en proceso de nivelación de las actividades.

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	***1.***
	2.
	3.

ACADEMICAS:	**1.**  Pantallazo de WhatsApp comunicando al docente de informática Carlos Ramírez encargado de la articulación y José Gregorio Gómez líder de la articulación que el día 20/10/2020 se programó encuentro presencial en la institución educativa con los aprendices de grado 11 que pertenecen al programa técnico en sistemas.
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

FIRMA DEL INSTRUCTOR: _____

COMPLETAR: Nombre del rector (x), coordinador () o docente (x) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: *JOSÉ CANTILLO NAVARRO Y CARLOS RAMÍREZ BERMÚDEZ*

Nota 1: Para la cantidad de aprendices en la estrategia deberás seleccionar una opción por cada aprendiz, por la que más respuesta tengas del aprendiz.

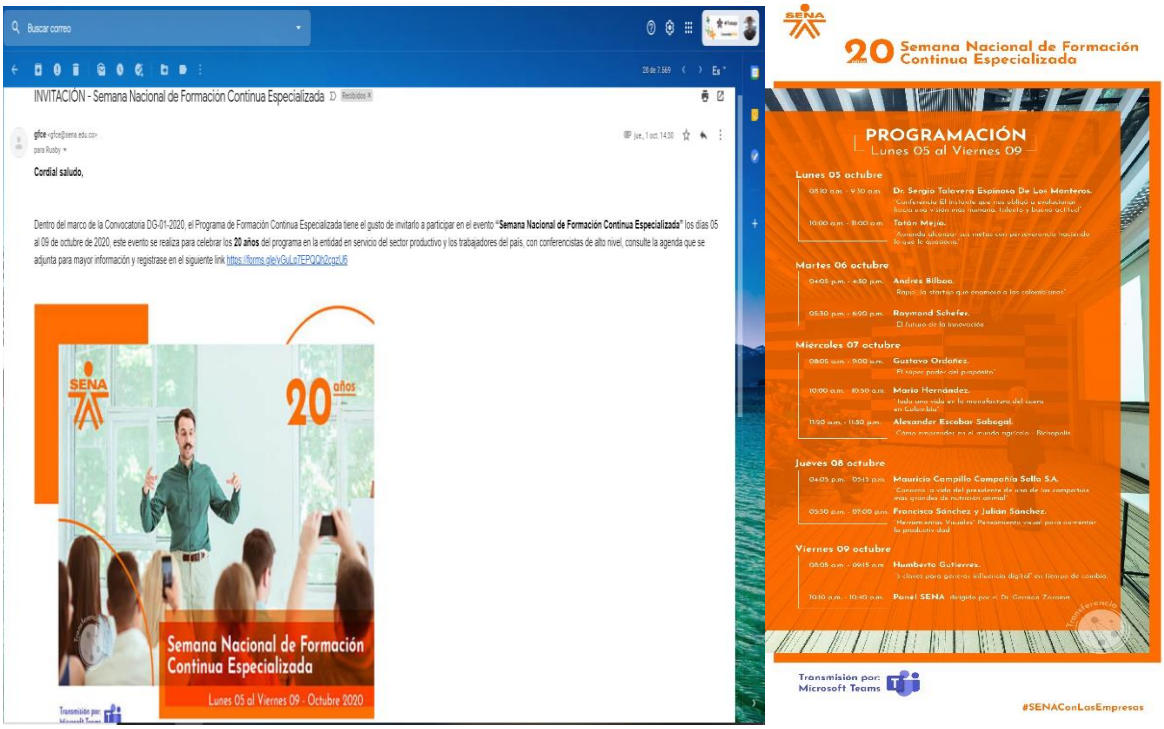
Nota 2: Las imágenes colgadas en el informe deberán tener su propia descripción.

Nota 3: Las notificaciones a la institución educativa deberán ser vía correo electrónico para ir generando las evidencias del caso.

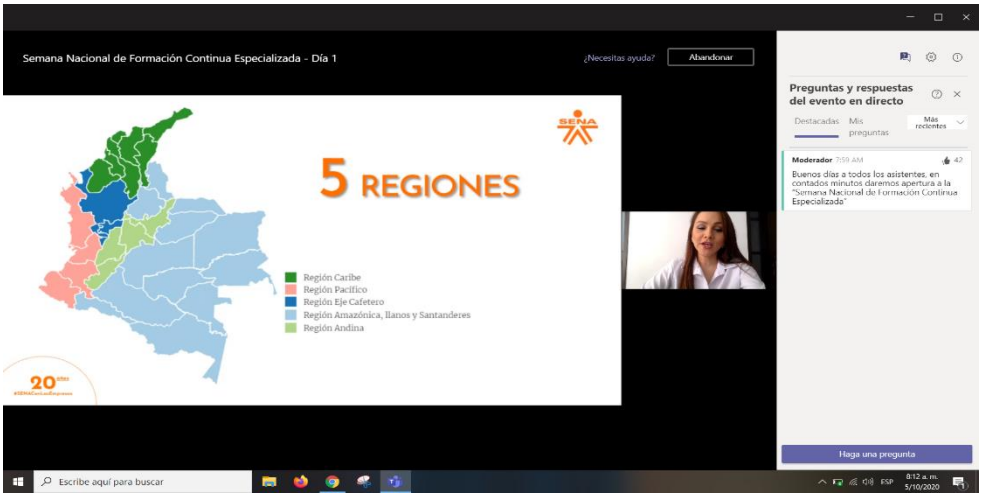
Informe de Actividades inherentes al proceso de formación, desarrolladas por canales tecnológicos, pertinentes para el avance mediante el teletrabajo.

A continuación se describen algunas actividades realizadas en este periodo, paralelas a las actividades relacionadas con la formación desarrollada con los grupos asignados en cada Institución Educativa.

Actividad* 1:** *Se participo a la invitación de eventos programados para la* ***"Semana Nacional de Formación Continua Especializada" *los días 05 al 09 de octubre de 2020, para celebrar los 20 años del programa en la entidad en servicio del sector productivo y los trabajadores del país, con diferentes conferencistas.*



Pantallazos de e-mail recibido con la invitación de eventos programados para la "Semana Nacional de Formación Continua Especializada", mediante la herramienta de interación por videoconferencia Microsoft Teams.



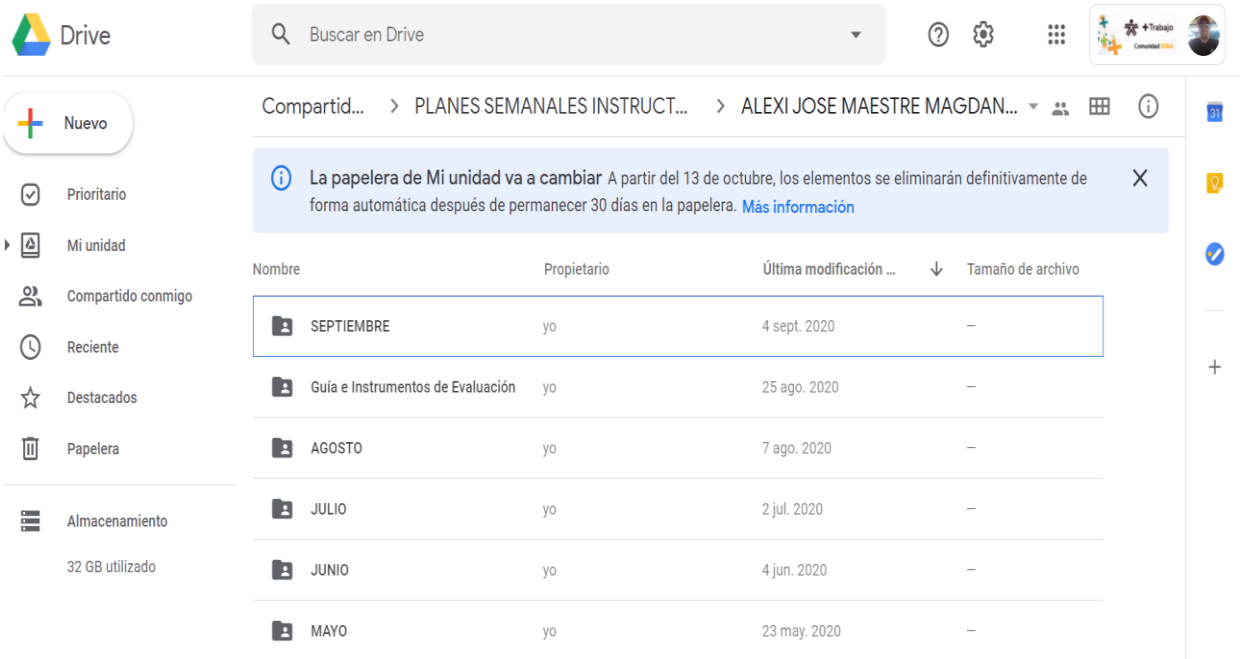
Pantallazo evidenciando la participación al primer evento programado

Informe de Actividades inherentes al proceso de formación, desarrolladas por canales tecnológicos, pertinentes para el avance mediante el teletrabajo.



Pantallazos donde se evidencia la asistencia a los diferentes eventos programados Dentro del marco de la Convocatoria DG-01-2020, en la Semana Nacional de Formación Continua Especializada.

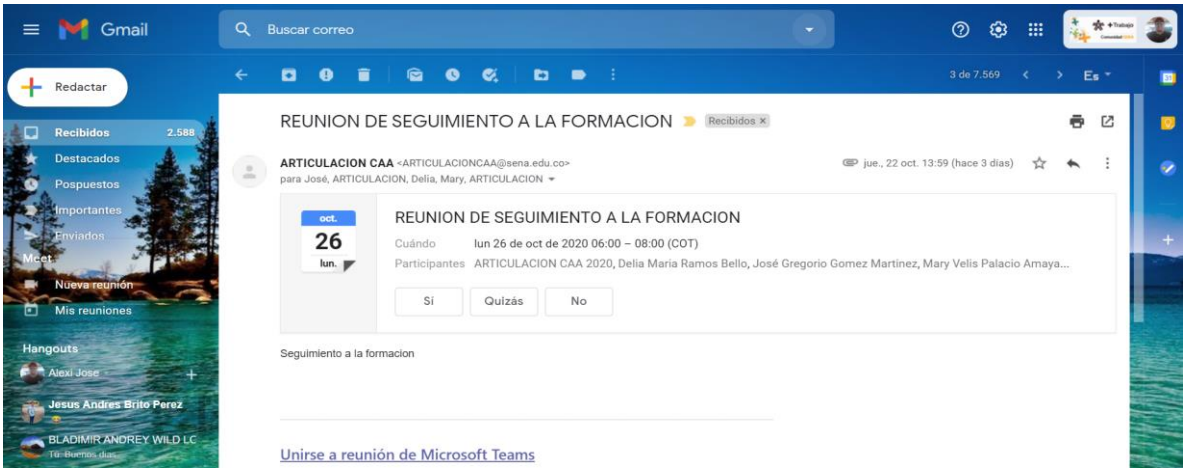
Actividad 2: *Se cargaron en carpeta compartida en Drive los archivos que contienen los planes semanales por mes a Mary Velys Palacio, funcionaria de Apoyo a la Formación.*



Pantallazo en el cual se evidencian carpetas por mes compartidas en Drive adonde se cargan los planes semanales.

Informe de Actividades inherentes al proceso de formación, desarrolladas por canales tecnológicos, pertinentes para el avance mediante el teletrabajo.

Actividad 3: Se participo a la invitación de la estrategia de articulación con la media, con el objetivo de sustentar las actividades de formacion y etapa productiva desrrolladas con los programas asignados en las diferntes instituciones educativas durante el mes de octubre de acuerdo a los informes enviados semanalmente.



Pantallazo del e-mail recibido con invitación a sustentar actividades según informes de planes semanales reportados durante el mes de octubre.



Pantallazo evidenciando ingreso mediante la herramienta de interación por videoconferencia Microsoft Teams para la participación en la sustentación del informe.

_____

ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL
Instructor
Centro Agroempresarial y Acuicola de La Guajira

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/10/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849645 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1849232 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1858885 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1847017 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR.

APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE

CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES.

OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.

INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 47,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2090059 - DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN

CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD

DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.

DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL STORYBOARD

ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS PAUTAS ESTABLECIDAS EN EL GUIÓN TÉCNICO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO GRÁFICO PARA LA COMPOSICIÓN DE LA MULTIMEDIA

INTERPRETAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) DE ACUERDO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO GRÁFICO.

RECONOCER LA TIPOLOGÍA DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

VALIDAR EL PROTOTIPO CON EL DIRECTOR DEL PROYECTO MULTIMEDIA DE ACUERDO CON EL GUIÓN TÉCNICO DEJANDO CONSTANCIA EN LA LISTA DE CHEQUEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ALEXI JOSE MAESTRE MAGDANIEL

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA