

1. IDENTIFICACIÓN				
Localidad	0006 - Tunjuelito			
Proyecto	2880 Seguridad y convivencia en Tunjuelito			
Versión	3 del 15 de diciembre de 2025			
Código BPIN	null			
Banco	04 - BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)			
Estado	Inscrito el 26 de noviembre de 2024 - Registrado 27 de noviembre de 2024			
Tipo de Proyecto	Desarrollo y fortalecimiento institucional			
Etapas de Proyecto	Inversión Ejecución			
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN				
Plan de Desarrollo	6-0006 - Tunjuelito camina segura			
Nivel 1	1-Bogotá avanza en su seguridad			
Nivel 2	4-Servicios centrados en la justicia			
Política Pública	No Aplica			
POT	No Aplica			
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA.				
Iniciativas ciudadanas				
Origen	Problemática o necesidad	Alternativa o solución	No. Radicado	Código
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD				
Antecedentes				
1. Contexto local de Tunjuelito: La localidad caracterizada por su diversidad poblacional y alta actividad económica, enfrenta problemas crecientes de convivencia en los entornos escolares. Estos conflictos han impactado negativamente las relaciones entre estudiantes, docentes y familias, evidenciando la necesidad de estrategias integrales que fortalezcan la cohesión y seguridad en los espacios educativos. 2. Tendencias de conflictividad escolar: - Según reportes locales, se han identificado casos recurrentes de acoso escolar, violencia verbal, física y psicológica en las instituciones educativas de la localidad. - Las riñas y conflictos entre estudiantes, así como la falta de diálogo efectivo entre docentes y padres de familia, han sido señalados como causas principales del deterioro del ambiente escolar. 3. Rol del Código Nacional de Seguridad y Convivencia: - El Código Nacional de Seguridad y Convivencia establece lineamientos claros para promover la resolución pacífica de conflictos y la convivencia en los entornos escolares. Sin embargo, su implementación en Tunjuelito ha sido limitada debido al desconocimiento por parte de la comunidad educativa y la falta de programas de formación. - Muchas instituciones no cuentan con equipos interdisciplinarios o estrategias específicas para aplicar las herramientas que brinda el Código, dejando los conflictos sin atención adecuada. 4. Acciones previas en la localidad: - Se han desarrollado esfuerzos puntuales como talleres de sensibilización en convivencia y actividades recreativas para fortalecer las relaciones interpersonales entre estudiantes. - Aunque estas acciones han generado resultados positivos temporales, carecen de continuidad y de un enfoque articulado que involucre a todos los actores de la comunidad educativa. 5. Desafíos persistentes: - La falta de formación en habilidades de resolución de conflictos para estudiantes y docentes ha dificultado la prevención de problemáticas graves. - Las instituciones educativas enfrentan barreras para articularse con las autoridades locales y otros actores clave, lo que limita la eficacia de las iniciativas existentes. 6. Impacto en la comunidad educativa: - La conflictividad escolar ha generado un deterioro del clima escolar, afectando el rendimiento académico, la salud mental de los estudiantes y el sentido de pertenencia a las instituciones educativas. - El ambiente de inseguridad ha promovido el ausentismo y, en algunos casos, la deserción escolar.				
Situación Actual				
La conflictividad escolar en Tunjuelito sigue siendo un desafío significativo, en un contexto donde el Código Nacional de Seguridad y Convivencia no ha sido implementado de manera efectiva para mitigar los problemas en las instituciones educativas. La situación actual se caracteriza por los siguientes aspectos: 1. Prevalencia de conflictos escolares: - Las instituciones educativas enfrentan incidentes frecuentes de acoso escolar (bullying), agresiones físicas y verbales, exclusión social y discriminación - Los conflictos interpersonales afectan las relaciones entre estudiantes, docentes y padres de familia, generando un clima escolar hostil - Los espacios de recreo y zonas comunes son escenarios frecuentes de enfrentamientos y dinámicas de violencia no atendidas 2. Falta de formación en resolución de conflictos: - Los estudiantes no han sido formados en habilidades como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos - Los padres de familia, que desempeñan un rol clave en el comportamiento de sus hijos, también carecen de capacitación o espacios de orientación sobre el manejo de conflictos escolares 3. Desarticulación entre actores educativos y autoridades locales: - La articulación entre las instituciones educativas, la Alcaldía Local de Tunjuelito, la Policía y otras entidades responsables de la convivencia es débil, lo que dificulta una respuesta integral al problema				

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI_AL

- Las acciones existentes, como campañas esporádicas o talleres de convivencia, carecen de continuidad y seguimiento
- No se han establecido canales sólidos de comunicación para garantizar que las normas del Código sean aplicadas de manera uniforme en todas las instituciones educativas

4. Impacto en el clima escolar:

- El ambiente escolar en muchas instituciones está marcado por altos niveles de estrés, desconfianza y desmotivación entre estudiantes y docentes.

Descripción del Universo

Total de población de la localidad.

Cuantificación del Universo

203130 Persona(s)

Localización del Univeso

Distrital

Árbol de Problemas

Fecha de Incorporación

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL)

Tunjuelito

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tiene como propósito implementar el Código Nacional de Seguridad y Convivencia en la localidad de Tunjuelito, con el objetivo de mejorar la seguridad, la convivencia y el bienestar de sus habitantes. Este código establece un marco normativo para promover la convivencia armónica y el respeto mutuo entre los ciudadanos, reduciendo la violencia y los conflictos sociales. La aplicación de este código busca fomentar una cultura de legalidad, participación comunitaria y resolución pacífica de disputas en la localidad.

El proyecto se llevará a cabo mediante diversas acciones enfocadas en sensibilizar a la comunidad sobre sus derechos y deberes, promover la participación activa de los vecinos en el cuidado y la seguridad de su entorno, y fortalecer la cooperación entre las autoridades locales.

6. CADENA DE VALOR

Objetivo General

Desarrollar e implementar estrategias de prevención y resolución de conflictos en las instituciones educativas de la localidad de Tunjuelito, alineadas con los lineamientos del Código Nacional de Seguridad y Convivencia, con el fin de promover un ambiente escolar seguro, respetuoso y armonioso, reduciendo la violencia y fomentando la cultura de paz y convivencia en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

Implementar programas de prevención y resolución pacífica de conflictos en la localidad, con el objetivo de disminuir los incidentes de violencia escolar.

Código

Metas Plan de Desarrollo

2737

Beneficiar, 160, Ciudadanos, con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente

Producto MGA

Denominación	Magnitud
No aplica por producto duplicado 1 (solo para FDL)	160

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
3	Beneficiar	160	Ciudadanos	con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Vigente

Objetivos Específicos

Establecer acciones de seguridad local que faciliten la cooperación entre la comunidad educativa, con el fin de implementar medidas preventivas y resolver conflictos de manera pacífica.

Código

Metas Plan de Desarrollo

2736

Fortalecer, 8, Programa(s), de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.

Producto MGA

Denominación	Magnitud
1207018 (V0624) - Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	8

Actividades

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Fortalecer	8	Programa(s)	de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	Vigente

Objetivos Específicos

Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro.

Código

Metas Plan de Desarrollo

2738

Implementar, 12, Acción(es), pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias

Producto MGA

Denominación	Magnitud
1203009 (V0624) - Servicio de educación informal en resolución de conflictos	12

Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
4	Implementar	12	Acción(es)	pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	Vigente		
Objetivos Específicos							
Desarrollar actividades formativas y talleres para estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo valores de respeto, comunicación asertiva y mediación de conflictos, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la creación de un ambiente escolar armónico y seguro.							
Código Metas Plan de Desarrollo							
2739	Ejecutar, 12, Programa(s), comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente						
Producto MGA							
Denominación			Magnitud				
4501029 (V0624) - Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana			12				
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
1	Ejecutar	12	Programa(s)	comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	Vigente		
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2024	2025	2026	2027	2028	
12% Ingresos Corrientes- FDL		\$ 0,00	\$ 1.318,00	\$ 830,47	\$ 684,43	\$ 704,32	
Totales		\$ 0,00	\$ 1.318,00	\$ 830,47	\$ 684,43	\$ 704,32	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2024	2025	2026	2027	2028
4501029 (V0624) -	Ejecutar 12 Programa(s) comunitarios con enfoque restaurativo para el cuidado del espacio público y del medio ambiente	Acciones de Cuidado	\$ 0,00	\$ 773,98	\$ 445,67	\$ 202,21	\$ 212,16
1207018 (V0624) -	Fortalecer 8 Programa(s) de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo.	Conflictividad Escolar	\$ 0,00	\$ 287,11	\$ 223,20	\$ 202,21	\$ 212,16
No aplica por	Beneficiar 160 Ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Gestión de la Convivencia	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 100,00	\$ 100,00
1203009 (V0624) -	Implementar 12 Acción(es) pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	Acciones Pedagógicas	\$ 0,00	\$ 256,91	\$ 161,60	\$ 180,00	\$ 180,00
Totales			\$ 0,00	\$ 1.318,00	\$ 830,47	\$ 684,43	\$ 704,32
Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)		Vigencias Futuras:			
Año	Valor	Año	Valor	Acto Administrativo	Número	Fecha	
		2029	\$ 0,00				
9. POBLACIÓN OBJETIVO							
Grupo Etario		Número de Personas		Descripción			
z. Grupo etario sin definir / Población no etaria		203130		Total de población de la localidad.			
Total Grupo Etario:		203130					
Enfoque de género							
No aplica enfoque de género							
10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN							
Nivel Geográfico			Nombre				
Localidad			TUNJUELITO				

11. GERENCIA DE PROYECTO				
Nombre Gerente del Proyecto	Pilar Vanessa Salas Correa			
Correo Electrónico	pilar.salas@gobiernobogota.gov.co			
Teléfono	3017455259			
Cargo	Contratista			
Área	Gestión del Desarrollo Local			
Fecha	12/12/2025			
12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO				
Formulación del proyecto de inversión				
Nombre Archivo	2880-0006-	Fecha Cargue	12/12/2025	
Estudios de respaldo				
Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
13. OBSERVACIONES				
14. CONCEPTO DE VIABILIDAD				
Aspectos revisados				
Aspecto				Cumple ?
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital				Si
Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión				Si
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"				Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar				Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos				Si
Sustentación del concepto de viabilidad				
El proyecto es viable toda vez que es coherente con el PDL y su respectivo flujo financiero				
Observación				
No hay observaciones				
Responsable del concepto de viabilidad entidad				
Nombre	Pilar Vanessa Salas Correa	Cargo	CONTRATISTA	
Teléfono	3017455259	Correo	pilar.salas@gobiernobogota.gov.co	
Área	Area de Gestión del Desarrollo	Fecha	27/11/2024	

16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO		
#	Nombre	Realizado Por