ANEXO 1- FECHA TECNICA

ESTUDIO PREVIO

(DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN EN SALUD MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DE SKETCH TEATRALES, COMO EVENTOS CULTURALES, LUDICO PEDAGOGICOS EN ESCENAS TEATRALES DIRIGIDO A COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO Y EN EL ENTORNO COMUNITARIO PARA PROMOVER Y MANTENER LA SALUD Y PREDISPONER ACCIONES DE PREVENCIÓN EN EL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL EN EL MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA, VIGENCIA 2026).

ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO GENERAL

OBJETIVO GENERAL

Promover, fomentar e inculcar en la comunidad educativa mensajes alusivos a la prevención de enfermedades y la adopción de comportamientos que estimulen conductas y hábitos saludables en los diferentes grupos de estudiantes, docentes y familiares mediante el desarrollo de estrategias de información lúdico pedagógica que incidan positivamente en los comportamientos, en las actitudes, en los sentimientos, en las creencias, saberes y prácticas y en el fortalecimiento y la aplicación de valores para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados a temprana edad, generando un clima cultural apropiado para la promoción de salud y calidad de vida y aporte a la construcción de otras formas de comprender la salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

A. Incidir de manera positiva en los determinantes sociales de la salud que afecten la salud sexual y reproductiva con relación al embarazo no deseado en adolescentes y a la presencia de ITS en nuestros escolares.
B. Fortalecimiento de factores protectores y la modificación de factores de riesgo en relación con la salud sexual y reproductiva de jóvenes y adolescentes.
C. Fortalecer y ampliar conocimiento y fomentar los deberes y derechos en la salud sexual y reproductiva de nuestros jóvenes y adolescentes.
D. Desarrollo de capacidades, motivaciones y habilidades para minimizar riesgos y adoptar medidas más saludables frente a la prevención de ITS y de embarazos no deseados a temprana edad.
E. Incrementar la conciencia sobre los riesgos asociados embarazo y los cambios que puedan genera en los proyectos de vida.
F. Promover la educación sexual y reproductiva en adolescentes.
G. Fortalecer en nuestros jóvenes la capacidad de disuadir los riesgos y fortalecer entornos que incidan en la prevención de eventos relacionados con el el embarazo no deseado en jóvenes y el inicio de relaciones sexuales a muy temprana edad,
H. Fortalecer capacidades en las familias y comunidad educativa como red familiar para prevenir el inicio de relaciones sexuales a muy temprana edad y el embarazo no deseado en adolescentes.
I. Brindar conocimiento que facilita en los jóvenes y adolescentes el acceso a servicios de salud reproductiva y planificación familiar.

CRITERIOS MINIMOS DE SELECCIÓN DE LAS 22 INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

1. Se abordará con prioridad a las Instituciones Educativas Públicas de Secundaria que se encuentren bajo la Rectoría de la Secretaria de Educación del Municipio de Cúcuta.
2. Se priorizarán aquellas que tengan del 9° al 11° en una misma jornada. De ellos se priorizarán los grados a intervenir de acuerdo a los temas a tratar.

3. De la priorización anterior se escogerán aquellas instituciones educativas de las comunas identificadas por Secretaria de Educación y Salud con mayor incidencia de casos de embarazos en adolescentes, así como de enfermedades de transmisión sexual.
4. Otros criterios que la Secretaria de Educación determine de acuerdo a las necesidades identificadas en sus diagnósticos.

NOTA: Estos criterios de selección deberán ser debidamente documentados por el operador como documentos soportes del trabajo realizado.

POBLACION BENEFICIADA:

- Estudiantes de los grados 9, 10 y 11 y comunidad educativa de las 22 instituciones priorizadas por parte de la Secretaria de Salud y la Secretaria de Educación del Municipio.
- Familias y comunidad educativa de las instituciones educativas seleccionadas

Antes de desarrollar la intervención de las escenas teatrales en Instituciones educativas, se sugiere realizar por parte del operador lo siguiente:

1. Definir junto con Secretaria de Salud, Secretaria de Educación las Instituciones Educativas a intervenir de acuerdo a los mínimos criterios de Selección definidos en este documento

2. Definir la población a la que se va a dirigir la información (cuales serían los cursos a intervenir de acuerdo a rango de edades de los estudiantes, número de participantes por estrategia y por escena teatral), definir el horario a intervenir por cada institución educativa priorizada, este horario será conjuntamente concertado con la Secretaria de Educación, los Rectores y docentes de las Instituciones Educativas Priorizadas.

3. En la fase de investigación y diagnostico se propone conocer a las particularidades de los estudiantes a quienes se dirigirá la información (cómo actúan en los diferentes entornos, qué les interesa, qué saben, qué no saben, cómo construyen sus saberes, cuál es su nivel de participación, qué disponibilidad de información existe en el medio, qué iniciativas relacionadas existen, que mueve sus sentimientos), saber qué conciencia o percepción del riesgo tienen, qué gravedad perciben respecto de una situación o comportamiento, qué beneficios perciben respecto de las creencias actuales, qué barreras se perciben para tomar la decisión de cambiar, temores, creencias sociales que les impiden adoptar alguna medida de salud, seguimiento de ciertas pautas culturales o religiosas que imponen determinados comportamientos no necesariamente favorables a la salud, que riesgos sociales rodean su entorno que sea potencializador de comportamientos no adecuados…)

4. Conocer las necesidades de información que requieran los estudiantes de tal forma que conlleven a cambios de comportamiento para que actúe en favor de la salud.

5. Definir los sitios adecuados y con capacidad para la presentación de las escenas teatrales que permitan una nutrida asistencia, de manera cómoda, aireada y protegida de las diferentes condiciones ambientales (sol, lluvia, viento)

6. Entender y definir el problema de salud a ser abordado: sus causas, severidad y consecuencias que está produciendo en las comunidades, familias e individuos, determinando los factores que inhiben o facilitan los cambios (sociales, culturales, económicos, etc.)

7. Definir el tipo de sketch teatral (musical, parodia, mimo, …) el tipo de mensaje de acuerdo a los temas a abordar (se sugiere que el diseño de mensajes, la estructuración y presentación de las escenas teatrales se realice con el acompañamiento y asesoría permanente del referente del programa de salud sexual y reproductiva de la Secretaria de Salud) y la forma en que llegaría mejor a los estudiantes. En este sentido el mensaje debe diseñarse con base o en función del tipo de escena teatral que se seleccione para la difusión y de acuerdo a lo percibido en las fases de investigación y diagnóstico y de intervención psicosocial.

8. Determinar el objetivo y los efectos o lo que se pretende lograr; ejemplo: que los estudiantes comprendan nuevos conceptos, o que se logre que ellos adopten un comportamiento a favor de la salud, o cambiar de opinión sobre un tema u obtener una ganancia por una forma de actuar saludable.

9. Realizar pilotajes con presentación a los funcionarios de la Secretaria de Salud y hacer las modificaciones sugeridas y pertinentes antes de lanzar todo el proceso (cambiar lo que no fue comprendido, lo que no genera un recuerdo, o lo que no puede ser aceptado socioculturalmente, o los textos de lenguajes o lecturas corporales no adecuadas).

10. Sistematizar y/o documentar la experiencia informativa implementada.

11. Evaluar con encuesta Pre y post test en la población objeto las acciones desarrolladas para lograr conocer su aceptación, los conceptos comprendidos e impacto en ella.

FASES DE LA ESTRATEGIA INFORMATIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

I. INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO

Esta fase está orientada a identificar las causas y /o determinantes sociales que inciden en la problemática relacionada con las ITS y los embarazos en adolescentes en los colegios a intervenir. Esto nos permitirá comprender a profundidad los riesgos individuales, familiares y comunitarios, las dinámicas socio económicas, de los entornos comunitarios, hogar e institucional con sus características, causas y consecuencias de esta situación, sentando las bases para el diseño de estrategias de intervención efectivas.

Actividades Clave:

1. Revisión de Literatura:

- Se deberá realizar una revisión de similares intervenciones anteriormente realizadas en las instituciones educativas del municipio que permita retroalimentar de acuerdo a los logros y resultados obtenidos fortalecer o replantear intervenciones.
- Revisión de estadísticas oficiales y publicaciones relevantes sobre las ITS y embarazos en adolescentes a nivel local, regional y nacional.
- El objetivo es identificar los factores de riesgo, los determinantes sociales, la prevalencia y los patrones de consumo y consecuencias de estas problemáticas en el contexto específico de la comunidad educativa tanto en el entorno hogar, comunitario e institucional.

2. Encuestas y Entrevistas:

- Se diseñarán y aplicarán encuestas a una muestra representativa de estudiantes y docentes de los grados seleccionados de las instituciones educativas a intervenir.
- Las encuestas permitirán recopilar información sobre el conocimiento, actitudes, prácticas y experiencias relacionadas con las ITS y la percepción de los embarazos no deseados en adolescentes, identificar fortalezas y debilidades relacionadas con los ejes temáticos, así como identificar los medios y canales preferidos para una comunicación asertiva entre la comunidad educativa que permita fomentar e inculcar hábitos y conductas positivas en pro de la prevención de las ITS y del embarazo temprano no deseado en adolescentes. Se aplicará al inicio y al final de la intervención para evaluar los cambios.

3. Dinámica grupal: Esta actividad combina dinámicas grupales con reflexión individual y permite obtener información sobre conocimientos, actitudes y comportamientos de los participantes de manera individual e interactiva. Se debe interactuar sobre los 3 escenarios: Prevención ITS; prevención embarazo no deseado en adolescentes; en cada escenario se debe abordar los determinantes sociales y/o debilidades del entorno que afectan y facilitan la aparición de los eventos expuestos en las temáticas, las fortalezas que se tienen para afrontarlos y/o prevenirlos e identificar qué acciones, comportamientos o hábitos saludables podemos aplicar en momentos futuros para prevenirlos.

4. Análisis de Datos:

- Los datos obtenidos a través de la revisión de literatura, las encuestas y las entrevistas serán analizados utilizando herramientas estadísticas y técnicas de análisis cualitativo.
- Se identificarán patrones, tendencias y áreas de mayor riesgo en relación al consumo de sustancias y embarazos en adolescentes.

II. INTERVENCIÓN CON ORIENTACION PSICOSOCIAL

Esta actividad busca fortalecer los conocimientos, las capacidades, las actitudes y comportamientos saludables en adolescentes para prevenir los embarazos no deseados en adolescentes y las enfermedades de transmisión sexual, así como las conductas de riesgo asociada a redes sociales y fiestas juveniles. Su desarrollo debe tener un enfoque basado en habilidades para la Vida de la OMS, con una metodología participativa y vivencial, donde con actividades dinámicas se puedan incluir técnicas de juego de roles, talleres prácticos y ejercicios de reflexión, con el fin de lograr fortalecer la capacidad de toma de decisiones, la autoeficacia y las habilidades de comunicación asertiva en los participantes, los hábitos de autocuidado, auto gestión y corresponsabilidad en la salud individual y colectiva e incidir en ellos en las formas de sentir y pensar orientadas a persuadir conductas saludables, disuadir o desistir de acciones o comportamientos que puedan generar daño en la salud del individuo o de una comunidad. Esta intervención no solo busca transmitir conocimientos, sino también desarrollar actitudes y comportamientos saludables que empoderan a los adolescentes para tomar decisiones informadas sobre su salud y su futuro.

Material Didáctico: Diseño y entrega de material didáctico que complemente y fortalezca la información emitida en las actividades de Diagnostico en la dinámica grupal para informar y en la intervención psicosocial que contengan mensajes alusivos a los riesgos implicados en la afectación al individuo y la familia de un embarazo no deseado en el adolescente, o la presencia de una ITS, la prevención de estos eventos, mensajes alusivos a la adopción de comportamientos que estimulen conductas sanas en los diferentes grupos de estudiantes con alto riesgo de iniciar relaciones sexuales tempranamente que conlleven a un embarazo no deseado o a la transmisión de una ITS.

III. ESTRATEGIAS LÚDICO RECREATIVA PEDAGÓGICA SKETCHES TEATRAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Después de aplicar las fases de investigación y diagnóstico y de intervención psicosocial donde los jóvenes intervenidos han podido fortalecer sus capacidades y conocimiento, dilucidar mitos y creencia e identificar factores protectores sobre las temáticas tratadas se desarrollara como parte final de la estrategia el evento de intervención lúdico recreativa con el abordaje de los jóvenes y adolescentes que han participado mediante la presentación de 1 sketches teatral con iniciativas juveniles por cada tema tratado - prevención de ITS y del embarazo no deseado en adolescentes, como una iniciativa integral que busca fortalecer conceptos y conocimientos aprendidos mediante la lúdica para ser trasmitidos de forma recreativa a los demás alumnos de la institución educativa. En estas escenas teatrales se deben incluir temas relacionados con derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, dilucidar dudas sobre mitos y realidades sobre las temáticas involucradas, sobre la afectación de proyectos de vida cuando se evidencia en el joven o adolescente una ITS o un embarazo no deseado así como mensajes que generen habilidades para fomentar hábitos de autocuidado, auto gestión y corresponsabilidad en la salud individual y colectiva e incidir en ellos en las formas de sentir y pensar orientadas a persuadir conductas saludables, disuadir o desistir de acciones o comportamientos que puedan generar daño en la salud del individuo o de una comunidad y promocionar el derecho a la salud, las acciones de cuidado y autocuidado de la salud de la familia, de la comunidad junto con el mejoramiento de su entorno.

- **CONDICIONES TECNICAS DEL OBJETO A CONTRATAR**

Las temáticas de los servicios a prestar están definidas en el cuadro siguiente relacionado de este estudio, sin embargo, el operador debe tener presente:

1. Definir el género teatral y el guion teatral de acuerdo a la población a intervenir y a los temas a presentar de tal forma que impacte positivamente en el subconciente de los asistentes para que por medio de la lúdica se incorpore en sus mentes

mediante un proceso inconsciente actitudes, ideas, creencias, valores que generen de manera individual y colectiva hábitos y conductas saludables.

2. Definir e incorporar a la escena teatral los elementos técnicos adecuados y de la mejor calidad de acuerdo a la población a intervenir, a los temas a presentar y al sitio en que se va a presentar, tales como, Decorado, escenografía, equipos de sonido y equipos para efectos de sonido, las luminarias y equipos para efectos lumínicos, los equipos de proyección, las tarimas y demás insumos, elementos y equipos que se requieran para el cumplimiento del objeto y el logro del alcance que se quiere.
3. Garantizar que los signos de las escenas teatrales como el texto y la palabra, el tono, la mímica, el gesto, el movimiento escénico, el maquillaje, el peinado, el traje, los accesorios, el decorado, la iluminación y sus efectos, la música, el sonido y sus efectos estén acordes con la población a intervenir, con los temas a presentar y con el sitio donde se presente de tal forma que se logre el alcance que se quiere.
4. Antes de presentar las escenas teatrales al público, se debe presentar ante los referentes de la Secretaria de Salud el guion teatral para verificar contenidos, expresiones y lenguaje de tal manera que cumplan con las orientaciones que desde la Secretaria de Salud se imparten de acuerdo a lineamientos departamentales y nacionales. Para tal fin se realizarán las presentaciones de las escenas teatrales que se requieran y que sean necesarias ante los funcionarios, hasta que las mismas cumplan con lo requerido por parte de los programas de la Secretaria de Salud.

V: EVALUACIÓN Y AJUSTE DE LA ESTRATEGIA

Monitoreo y Evaluación: Implementar un sistema de monitoreo y evaluación para medir la efectividad de las estrategias de promoción. El monitoreo se hace con una prueba tipo TEST antes de la actividad y otra Al finalizar la actividad.

Retroalimentación: Recopilar retroalimentación de los participantes y ajustar el programa según sea necesario. (El segundo test incluirá preguntas sobre retroalimentación para implementar en futuras actividades)

Informe de Resultados: Publicar un informe detallando los hallazgos y las recomendaciones para futuras intervenciones.

Medición de indicadores de Resultados:

La intención es impactar positivamente la Reducción de las ITS y de los embarazos en los adolescentes, minimizando los riesgos y transformando la institución en una Institución educativa fortalecida en su entorno.

- Disminución en la tasa de ITS y embarazos entre los grupos objetivo. (A largo Plazo, no medible en este espacio de tiempo de la aplicación de la estrategia)
- Mayor Concientización: Aumento en el conocimiento sobre los riesgos y consecuencias un embarazo a temprana edad en adolescentes. (Medible en este espacio de tiempo - PRE TEST Y POS TEST)
- Fortalecimiento de capacidades para la Prevención: Fortalecimiento de la autoestima y la personalidad del joven y capacidad de la comunidad educativa para generar factores protectores que permitan prevenir las ITS y los embarazos en adolescentes; apoyar a aquellos en riesgo.
- Reducir la normalización de conductas de riesgo.
- Fortalecer habilidades para la vida e incrementar el uso de redes de apoyo institucionales, familiares y comunitarias.
- Favorecer la prevención primaria en la salud sexual y reproductiva.
- Impacto Positivo en la Salud Pública: Disminución en los indicadores de salud relacionados con: las ITS y los embarazos en adolescentes en san José de Cúcuta. (A largo Plazo, no medible en este espacio de tiempo de la aplicación de la estrategia).

ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LAS 22 INSTITUCIONES EDUCATIVAS

1. Contexto General

Desarrollar las intervenciones con orientación psicosocial en las 22 instituciones educativas oficiales del municipio de San José de Cúcuta seleccionadas, orientadas a la prevención del embarazo en adolescente y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), así como la identificación de conductas de riesgo asociadas a redes sociales, fiestas juveniles.

La intervención se realizará en articulación con la Secretaría de Salud y la Secretaria de Educación, priorizando las instituciones ubicadas en sectores con alta vulnerabilidad social y con reportes previos de aumento en conductas de riesgo en población adolescente.

2. Objetivo de la Intervención

Prevenir conductas de riesgo en estudiantes de grados 9°, 10° y 11° mediante una intervención con orientación psicosocial integral que fortaleciera habilidades emocionales, toma de decisiones responsables, identificación de riesgos, proyecto de vida y uso de redes de apoyo.

3. Población a intervenir

- Edades: Entre 14 y 19 años
- Grados: Se escogerá un grado de 9°, un grado de 10° y un grado de 11° por institución educativa
- Instituciones educativas: 22 colegios oficiales del municipio de Cúcuta
- Cobertura estimada de estudiantes a intervenir con orientación sicosocial: 1.900 estudiantes
- Cobertura indirecta estimada a intervenir a través de la actividad teatral preventiva: 10.000 estudiantes

4. Metodología

La intervención se desarrollará mediante sesiones de 60 minutos cada una por salón o grado a intervenir, combinando estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas, entre ellas:

- Aplicación de cuestionario pretest y postest (escala tipo Likert)
- Actividades grupales de identificación de factores de riesgo y factores de protección
- Juegos educativos basados en casos reales e hipotéticos
- Dinámicas simbólicas orientadas al proyecto de vida y autocuidado
- Observación directa de actitudes, participación y dinámicas grupales

NOTA: Los 60 minutos a intervenir por salón estarán sujetos a los tiempos autorizados por los rectores y docentes de cada grado, de acuerdo a su calendario académico, los que pueden darse en tiempos diferentes hasta completar los objetivos propuestos con esta intervención.

Este enfoque debe permitir integrar componentes cognitivos, emocionales y sociales, favoreciendo el aprendizaje significativo y la reflexión crítica.

- Los profesionales de la salud (Psicólogo o Trabajador Social) que participaron en la orientación sicosocial en los grados intervenidos deberán realizar una intervención antes y después de la presentación del sketch teatral por medio de Charla de interlocución con el público para abordar los Temas que se desarrollaron, las conclusiones de la intervención y las recomendaciones consideradas, producto de los resultados encontrados.

5. Resultados esperados

- Mayor Concientización: Aumento en el conocimiento sobre los riesgos y consecuencias asociados a ITS y embarazos no deseados en adolescentes (Medible en este espacio de tiempo - PRE TEST Y POS TEST).
- Fortalecimiento de capacidades para la Prevención: Fortalecimiento de la autoestima y la personalidad del joven y capacidad de la comunidad educativa para generar factores protectores que permitan evitar el inicio de relaciones sexuales a muy temprana edad y a las ITS y los embarazos no deseados en adolescentes; apoyar a aquellos en riesgo.
- Reducir la normalización de conductas de riesgo.
- Fortalecer habilidades para la vida e incrementar el uso de redes de apoyo institucionales, familiares y comunitarias.
- Favorecer la prevención primaria en salud sexual y reproductiva.
- Fortalecer la toma de decisiones informadas
- Impacto Positivo en la Salud Pública: Disminución en los indicadores de salud relacionados con: la ITS y los embarazos no deseados en adolescentes en san José de Cúcuta. (A largo Plazo, no medible en este espacio de tiempo de la aplicación de la estrategia), con indicadores de morbilidad y mortalidad en dengue.

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO POR EVENTO CULTURAL	MESES	TOTAL
Desarrollar las intervenciones con orientación psicosocial en las 22 instituciones educativas oficiales del municipio de San José de Cúcuta seleccionadas, orientadas a la prevención del embarazo no deseado en adolescentes y a la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), así como la identificación de conductas de riesgo asociadas a redes sociales, fiestas juveniles. Cada intervención se desarrollará mediante sesiones de 60 minutos cada una por salón o grado a intervenir (un grado de 9°, un grado de 10° y un grado de 11° por institución educativa), combinando estrategias pedagógicas, lúdicas y participativas, con la realización de una intervención antes y después de la presentación del sketch teatral por medio de Charla de interlocución con el público para abordar los Temas que se desarrollaron en las intervenciones psicosociales, las conclusiones de la intervención y las recomendaciones consideradas, producto de los resultados encontrados.	66 sesiones de 60 minutos cada una		6	
SUBTOTAL PRESUPUESTO				$.....

ACTIVIDADES TEATRALES

ESCENAS TEATRALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS	CANTIDAD	COSTO UNITARIO POR EVENTO CULTURAL	MESES	TOTAL
Desarrollo de eventos culturales lúdicos y recreativos en escenas teatrales en instituciones educativas de las comunas identificadas de mayor incidencia de casos de embarazos en adolescentes y enfermedades de ITS priorizadas por la Secretaria de Salud en coordinación con la Secretaria de Educación, orientados a sensibilizar y prevenir las ITS, el VIH/SIDA y el embarazo no planeado en adolescentes, promoviendo y fomentando conductas y prácticas saludables que incidan positivamente en los comportamientos, en las actitudes, en las prácticas y en el fortalecimiento y la aplicación de valores que generen un clima cultural apropiado para la promoción de salud. El tiempo de cada evento teatral debe ser en promedio de una hora, la que debe ser concertada con la Secretaria de Educación, los Rectores y docentes de las Instituciones Educativas.	22			
SUBTOTAL PRESUPUESTO				$.....
TOTAL, PRESUPUESTO OFICIAL				**$228.122.103**

Nota: *Estos ítems deberán incluir en sus costos además de lo que genera el talento humano para la intervención psicosocial y las presentaciones de las escenas teatrales todo lo relacionado con material didáctico, desplazamiento a los sitios de presentación, vestuario, maquillajes, equipos de sonido, luminarias, música y equipos de proyección si se requieren, tarimas y demás insumos, elementos y equipos que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual.*