

EVIDENCIAS PERIODO 1 AL 31 DE DICIEMBRE

CONTRATO 3701-2025

OBLIGACION # 1:

Realicé la promoción y fomento del programa Movimiento de 0 a 5, como parte de las acciones desarrolladas en el punto asignado, información, promoción y difusión a la población objetivo que asisten al parque, se realizaron llamadas personalizadas a posibles usuarios para invitarlos a participar del programa.

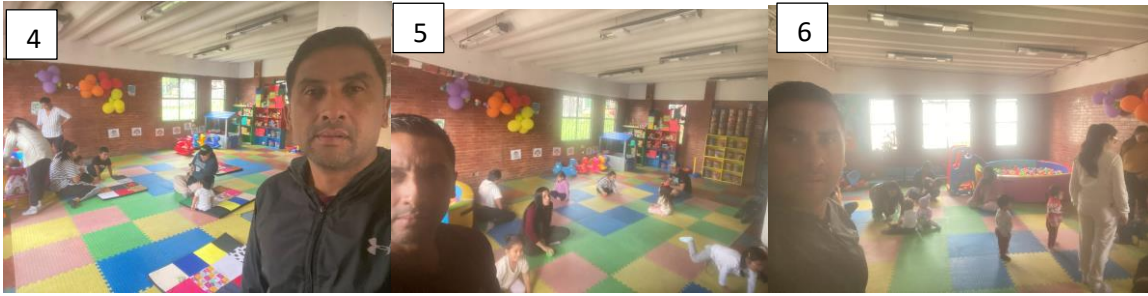
NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	TELEFONO ACUDIENTE	OBSERVACIONES LLAMADA
ADRIAN GONZÁLEZ HERREÑO	1024616368	3164179138	sin respuesta
AIDAN SANTANA ROZO	1024619449	3209926777	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
ANGEL PINTOR CALDERÓN	1024617523	3202221231	Hable con Liliana Madre y manifiesta que mañana viernes van a ir
ANGEL RIVERO SERRADA	1245081166	3180227336	sin respuesta
ARIANA MORENO CAYCEDO	1024612830	3013548832	Esta asistiendo fines de semana en horario de 11am
ASHLY PERDOMO VIRGUEZ	1024617764	3016340451	La niña se encuentra con problemas de salud, una vez se recupere vuelve
BRITTANY MOTTA HUERTAS	1015490263	3043961040	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
DOMINICK DÍAZ BRAVO	1029155175	3192351175	sin respuesta
DOMINICK MORENO HERRADA	1074834411	319708510	Numero incorrecto
EMMANUEL CADENA SALAZAR	1023421828	3046308381	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
EVELYN MOTTA HUERTAS	1024613407	3043961040	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
ISABELLA HERNÁNDEZ SILVA	1247368192	3015175536	sin respuesta
JEICOB MANSILLA BAUTISTA	1246448976	3024301234	Van a asitir fines de semana a las 9am
JERONIMO DÍAZ CASTAÑO	1026605723	3012445117	Van a asitir fines de semana a las 9am
JOSHUAN RUBIANO MORA	1024620068	3214741081	sin respuesta
JUAN PLAZAS SIERRA	1026605160	3173358196	Asistiran a partir de la proxima semana miercoles y viernes en horario de 11am
KAROLAY SAVOGAL CADENA	1251708896	3012743072	me contestaron les di la informacion me colgaron y no contestaron mas
LEENARY FUERTES GIRALDO	1024614394	3028625760	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
LIAM BARACALDO MORALES	1024619497	3017007676	sin respuesta
LUZ PICON RIAÑO	1011331666	3219600210	Esta asistiendo fines de semana en horario de 10am
MAHÍA ARDILLA DUARTE	1251708204	3007612955	Padre soltero, no tiene en el momento quien la puede llevar
MATIAS ACEVEDO MOSQUERA	1016123415	3202941752	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
MAUREEN SILVA DIAZ	1242691119	3005952377	Van a asitir fines de semana a las 11am
SAMUEL ORTIZ MARTÍNEZ	1242693240	3219737612	Esta asistiendo miercoles y viernes en horario de 11am
VALERI CONTRERAS ROJAS	1028410739	3009541955	Mensaje numero no activado

OBLIGACION # 2:

REGISTRO FOTOGRAFICO SESIONES DE CLASE



Imágenes 1, 2, Y 3, apoyo 29, 30 de noviembre Parque Altos de la Estancia



Imágenes 4, 5, 6 y 7, apoyo 2 de diciembre Parque El Virrey



Imágenes 8, 9 y 10, apoyo 3 de diciembre Jardín Infantil a,e,i,o, tu Cafam Kennedy



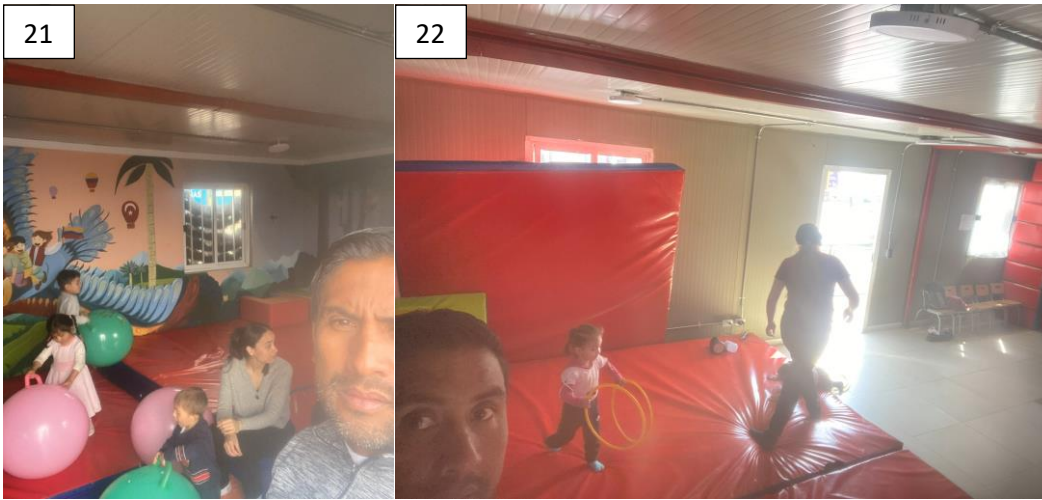
Imágenes 11,12, 13,14,15, apoyo 5 de diciembre Parque El Virrey



Imágenes 16,17, 18, apoyo 9 y 11 de diciembre Parque El Virrey



Imágenes 19, 20, apoyo 13 y 14 de diciembre Parque Altos de la Estancia



Imágenes 21, 22, apoyo 16 al 19 de diciembre Parque Altos de la Estancia



Imágenes 23, 24, 25, apoyo 23 al 28 de diciembre Parque Altos de la Estancia

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 3	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la coordinación óculo-manual y la resolución creativa de movimientos promoviendo la creatividad y la excelencia mediante retos motores.	
GRUPO: 1	LOCALIDAD: KENNEDY	ESCENARIO: JARDIN	HORARIO: 9:00-10:00am	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 1	No. SESIÓN: 1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	conos y aros
CENTRAL	Coordinación oculo manual	40	Durante esta fase, los niños participan en actividades de lanzar y atrapar pelotas suaves, lo cual promueve la coordinación óculo-manual, el ajuste del movimiento y la planificación motriz. Se trabaja desde la pedagogía activa al permitir que los niños experimenten distintas distancias y trayectorias, fortaleciendo la autonomía y creatividad para resolver el movimiento. Posteriormente, se implementan estaciones de desplazamiento donde cada niño decide el orden y ritmo del recorrido, integrando estimulación oportuna para el equilibrio, el salto y la exploración espacial, mientras aprende a respetar turnos y espacios comunes. El docente fomenta la excelencia invitándolos a mejorar gradualmente sus habilidades sin comparaciones, centrando la atención en el esfuerzo. Esta fase articula desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo, fortaleciendo valores olímpicos y educativos mientras se consolidan destrezas fundamentales.	Pelotas pequeñas, objetos de difrentes texturas, modulares, conos y aros
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Fortalecer habilidades motrices fundamentales y el trabajo cooperativo, promoviendo amistad, respeto e inteligencia social mediante juegos estructurados.	
GRUPO: 2	LOCALIDAD: KENNEDY	ESCENARIO: JARDIN	HORARIO: 10:00-11:00am	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:1	No. SESIÓN:1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	cuerdas, cinta, aros
CENTRAL	Esquema corporal	40	En esta fase, los niños participan en carreras de relevos adaptadas donde deben correr, transportar un objeto y entregarlo a un compañero, integrando coordinación, velocidad moderada, toma de decisiones y comprensión de reglas. Esta actividad favorece la inteligencia social al requerir comunicación y apoyo mutuo, reforzando los valores de amistad y respeto por los turnos. Luego realizan saltos de precisión en figuras de diferentes formas, lo que desarrolla la planificación motriz, la concentración y la propiocepción. Todo el proceso sigue la pedagogía activa al permitir que los niños ajusten sus movimientos según sus posibilidades, experimenten y creen estrategias propias. El instructor enfatiza la excelencia valorando el esfuerzo y la superación personal. Esta fase integra movimiento, interacción social, regulación emocional y construcción de reglas, potenciando un desarrollo integral.	cuerdas, cinta, aros, pelotas
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Favorecer la estimulación sensorial auditiva y visual mediante experiencias relajadas acompañadas por el adulto cuidador, promoviendo seguridad emocional y vínculo afectivo.	
GRUPO: 1	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 8:00AM A 9:30AM	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:1	No. SESIÓN:2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de Bienvenida amorosa en brazos con canto suave,para llamar la atencion y actividades de movilidad articular mediante su cuidador.	
CENTRAL	Estimulacion Auditiva	40	Se invita al bebé a explorar estímulos auditivos utilizando instrumentos sencillos como sonajeros, campanas o botellas sensoriales, presentados de manera progresiva por el adulto, quien guía la experiencia desde el afecto, reforzando la seguridad emocional. A través de la matroestimulación, el bebé recibe apoyo continuo, fomentando el respeto y la confianza mutua. Luego, se incorporan estímulos visuales como pañuelos de colores y luces suaves, movidas lentamente para estimular el seguimiento visual, lo cual potencia funciones perceptivas fundamentales para el desarrollo cognitivo temprano. El adulto verbaliza acciones y celebra cada respuesta, reforzando la excelencia a través de pequeños logros, mientras el bebé participa activamente mediante miradas, vocalizaciones o movimientos espontáneos, en coherencia con la pedagogía activa. Esta fase articula audición, visión, emoción y vinculación afectiva, promoviendo un desarrollo integral armónico.	Pelotas y objetos con diferentes sonidos
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños y cuidadores se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la coordinación óculo-manual y la resolución creativa de movimientos promoviendo la creatividad y la excelencia mediante retos motores.	
GRUPO: 2	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 9:30-11:00am	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 1	No. SESIÓN: 1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	conos y aros
CENTRAL	Coordinación oculo manual	40	Durante esta fase, los niños participan en actividades de lanzar y atrapar pelotas suaves, lo cual promueve la coordinación óculo-manual, el ajuste del movimiento y la planificación motriz. Se trabaja desde la pedagogía activa al permitir que los niños experimenten distintas distancias y trayectorias, fortaleciendo la autonomía y creatividad para resolver el movimiento. Posteriormente, se implementan estaciones de desplazamiento donde cada niño decide el orden y ritmo del recorrido, integrando estimulación oportuna para el equilibrio, el salto y la exploración espacial, mientras aprende a respetar turnos y espacios comunes. El docente fomenta la excelencia invitándolos a mejorar gradualmente sus habilidades sin comparaciones, centrando la atención en el esfuerzo. Esta fase articula desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo, fortaleciendo valores olímpicos y educativos mientras se consolidan destrezas fundamentales.	Pelotas pequeñas, objetos de difrentes texturas, modulares, conos y aros
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Fortalecer habilidades motrices fundamentales y el trabajo cooperativo, promoviendo amistad, respeto e inteligencia social mediante juegos estructurados.	
GRUPO: 3	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 11:00-12:00am	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:1	No. SESIÓN:1	EDADES: 0 a 5 años		

PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	cuerdas, cinta, aros
CENTRAL	Esquema corporal	40	En esta fase, los niños participan en carreras de relevos adaptadas donde deben correr, transportar un objeto y entregarlo a un compañero, integrando coordinación, velocidad moderada, toma de decisiones y comprensión de reglas. Esta actividad favorece la inteligencia social al requerir comunicación y apoyo mutuo, reforzando los valores de amistad y respeto por los turnos. Luego realizan saltos de precisión en figuras de diferentes formas, lo que desarrolla la planificación motriz, la concentración y la propiocepción. Todo el proceso sigue la pedagogía activa al permitir que los niños ajusten sus movimientos según sus posibilidades, experimenten y creen estrategias propias. El instructor enfatiza la excelencia valorando el esfuerzo y la superación personal. Esta fase integra movimiento, interacción social, regulación emocional y construcción de reglas, potenciando un desarrollo integral.	cuerdas, cinta, aros, pelotas
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE

PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: : Favorecer la estimulación sensorial auditiva y visual mediante experiencias relajadas acompañadas por el adulto cuidador, promoviendo seguridad emocional y vínculo afectivo.	
GRUPO: 4	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 1:00pm A 2:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:1	No. SESIÓN:1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de Bienvenida amorosa en brazos con canto suave.para llamar la atencion y actividades de movilidad articular mediante su cuidador.	
CENTRAL	Estimulacion Auditiva	40	Se invita al bebé a explorar estímulos auditivos utilizando instrumentos sencillos como sonajeros, campanas o botellas sensoriales, presentados de manera progresiva por el adulto, quien guía la experiencia desde el afecto, reforzando la seguridad emocional. A través de la matroestimulación, el bebé recibe apoyo continuo, fomentando el respeto y la confianza mutua. Luego, se incorporan estímulos visuales como pañuelos de colores y luces suaves, movidas lentamente para estimular el seguimiento visual, lo cual potencia funciones perceptivas fundamentales para el desarrollo cognitivo temprano. El adulto verbaliza acciones y celebra cada respuesta, reforzando la excelencia a través de pequeños logros, mientras el bebé participa activamente mediante miradas, vocalizaciones o movimientos espontáneos, en coherencia con la pedagogía activa. Esta fase articula audición, visión, emoción y vinculación afectiva, promoviendo un desarrollo integral armónico.	Pelotas y objetos con diferentes sonidos
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños y cuidadores se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE

PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la coordinación óculo-manual y la resolución creativa de movimientos promoviendo la creatividad y la excelencia mediante retos motores.	
GRUPO: 5	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 2:00-3:30pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 1	No. SESIÓN: 1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	conos y aros

CENTRAL	Coordinación oculo manual	40	Durante esta fase, los niños participan en actividades de lanzar y atrapar pelotas suaves, lo cual promueve la coordinación óculo-manual, el ajuste del movimiento y la planificación motriz. Se trabaja desde la pedagogía activa al permitir que los niños experimenten distintas distancias y trayectorias, fortaleciendo la autonomía y creatividad para resolver el movimiento. Posteriormente, se implementan estaciones de desplazamiento donde cada niño decide el orden y ritmo del recorrido, integrando estimulación oportuna para el equilibrio, el salto y la exploración espacial, mientras aprende a respetar turnos y espacios comunes. El docente fomenta la excelencia invitándolos a mejorar gradualmente sus habilidades sin comparaciones, centrando la atención en el esfuerzo. Esta fase articula desarrollo cognitivo, motor y socioafectivo, fortaleciendo valores olímpicos y educativos mientras se consolidan destrezas fundamentales.	Pelotas pequeñas, objetos de diferentes texturas, modulares, conos y aros
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12- 5	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martínez	OBJETIVO DE LA CLASE: Fortalecer habilidades motrices fundamentales y el trabajo cooperativo, promoviendo amistad, respeto e inteligencia social mediante juegos estructurados.	
GRUPO: 6	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 3:30-5:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:1	No. SESIÓN:1	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	cuerdas, cinta, aros
CENTRAL	Esquema corporal	40	En esta fase, los niños participan en carreras de relevos adaptadas donde deben correr, transportar un objeto y entregarlo a un compañero, integrando coordinación, velocidad moderada, toma de decisiones y comprensión de reglas. Esta actividad favorece la inteligencia social al requerir comunicación y apoyo mutuo, reforzando los valores de amistad y respeto por los turnos. Luego realizan saltos de precisión en figuras de diferentes formas, lo que desarrolla la planificación motriz, la concentración y la propiocepción. Todo el proceso sigue la pedagogía activa al permitir que los niños ajusten sus movimientos según sus posibilidades, experimenten y creen estrategias propias. El instructor enfatiza la excelencia valorando el esfuerzo y la superación personal. Esta fase integra movimiento, interacción social, regulación emocional y construcción de reglas, potenciando un desarrollo integral.	cuerdas, cinta, aros, pelotas
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESION: 2025-12- 9	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE : Favorecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional mediante experiencias sensoriales y motrices básicas que fortalezcan la relación cuidador–bebé, promoviendo la amistad y la inteligencia emocional.	
GRUPO: 1	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 12:30PM A 2:00PM	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:2	No. SESIÓN:2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de Bienvenida amorosa en brazos con canto suave,para llamar la atencion y actividades de movilidad articular mediante su cuidador.	
CENTRAL	Esquema Corporal	40	Durante esta fase se realiza un conjunto de actividades sensoriales y motoras donde el adulto es mediador afectivo y guía corporal. Se comienza con juegos táctiles utilizando telas suaves que estimulan el reconocimiento corporal y fortalecen la tolerancia sensorial, promoviendo el respeto al ritmo propio del bebé. Luego, a través del rodamiento asistido, se estimula el control postural y la motricidad gruesa en un ambiente seguro, donde el cuidador celebra cada pequeño avance, reforzando los valores de excelencia y vínculo afectivo. Estas experiencias responden a la matroestimulación, pues la presencia activa del adulto permite que el bebé explore desde un lugar emocionalmente seguro, constituyendo una base para la inteligencia emocional. La combinación de texturas, movimientos y contacto relacional contribuye al desarrollo integral mediante estímulos oportunos que activan sentidos, afecto y movimiento en armonía.	Rodillos de espuma, Pelotas y objetos con diferentes sonidos
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños y cuidadores se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESION: 2025-12- 9	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Estimular el control postural y la exploración motriz básica mediante experiencias acompañadas que fortalezcan el vínculo afectivo y la inteligencia emocional.	
GRUPO: 2	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 2:30-4:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 2	No. SESIÓN: 2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	conos y aros
CENTRAL	Control Postural	40	Los bebés participan en actividades de "tummy time" acompañadas por el adulto, quien presenta juguetes llamativos para estimular el levantamiento de cabeza, el apoyo de manos y la activación del tronco. Este ejercicio fortalece músculos esenciales para hitos posteriores como el arrastre y el gateo. La presencia afectiva del cuidador asegura una estimulación oportuna y emocionalmente segura, característica fundamental de la matroestimulación. Luego, se realiza un balanceo suave sobre brazos o pelota gigante, lo que estimula el sistema vestibular y la percepción del movimiento, promoviendo la inteligencia emocional al brindar experiencias placenteras y de seguridad. La fase integra sensaciones, movimiento y vínculo, fundamentales para el desarrollo integral en el primer año.	Pelotas pequeñas, objetos de difrentes texturas, modulares, conos y aros
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESION: 2025-12- 9	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Fortalecer habilidades motrices fundamentales y el trabajo cooperativo, promoviendo amistad, respeto e inteligencia social mediante juegos estructurados.	
GRUPO: 3	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 4:00pm-5:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:2	No. SESIÓN:2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	cuerdas, cinta, aros

CENTRAL	Esquema corporal	40	En esta fase, los niños participan en carreras de relevos adaptadas donde deben correr, transportar un objeto y entregarlo a un compañero, integrando coordinación, velocidad moderada, toma de decisiones y comprensión de reglas. Esta actividad favorece la inteligencia social al requerir comunicación y apoyo mutuo, reforzando los valores de amistad y respeto por los turnos. Luego realizan saltos de precisión en figuras de diferentes formas, lo que desarrolla la planificación motriz, la concentración y la propiocepción. Todo el proceso sigue la pedagogía activa al permitir que los niños ajusten sus movimientos según sus posibilidades, experimenten y creen estrategias propias. El instructor enfatiza la excelencia valorando el esfuerzo y la superación personal. Esta fase integra movimiento, interacción social, regulación emocional y construcción de reglas, potenciando un desarrollo integral.	cuerdas, cinta, aros, pelotas
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE

PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESION: 2025-12-11	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Favorecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional mediante experiencias sensoriales y motrices básicas que fortalezcan la relación cuidador–bebé, promoviendo la amistad y la inteligencia emocional.	
GRUPO: 1	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 12:30PM A 2:00PM	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 2	No. SESIÓN: 2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de Bienvenida amorosa en brazos con canto suave.para llamar la atencion y actividades de movilidad articular mediante su cuidador.	
CENTRAL	Esquema Corporal	40	Durante esta fase se realiza un conjunto de actividades sensoriales y motoras donde el adulto es mediador afectivo y guía corporal. Se comienza con juegos táctiles utilizando telas suaves que estimulan el reconocimiento corporal y fortalecen la tolerancia sensorial, promoviendo el respeto al ritmo propio del bebé. Luego, a través del rodamiento asistido, se estimula el control postural y la motricidad gruesa en un ambiente seguro, donde el cuidador celebra cada pequeño avance, reforzando los valores de excelencia y vínculo afectivo. Estas experiencias responden a la matroestimulación, pues la presencia activa del adulto permite que el bebé explore desde un lugar emocionalmente seguro, constituyendo una base para la inteligencia emocional. La combinación de texturas, movimientos y contacto relacional contribuye al desarrollo integral mediante estímulos oportunos que activan sentidos, afecto y movimiento en armonía.	Rodillos de espuma, Pelotas y objetos con diferentes sonidos
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños y cuidadores se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE

PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESION: 2025-12-11	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Estimular el control postural y la exploración motriz básica mediante experiencias acompañadas que fortalezcan el vínculo afectivo y la inteligencia emocional.	
GRUPO: 2	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 2:30-4:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA: 2	No. SESIÓN: 2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante acciones de juego dirigido.	conos y aros
CENTRAL	Control Postural	40	Los bebés participan en actividades de "tummy time" acompañadas por el adulto, quien presenta juguetes llamativos para estimular el levantamiento de cabeza, el apoyo de manos y la activación del tronco. Este ejercicio fortalece músculos esenciales para hitos posteriores como el arrastre y el gateo. La presencia afectiva del cuidador asegura una estimulación oportuna y emocionalmente segura, característica fundamental de la matroestimulación. Luego, se realiza un balanceo suave sobre brazos o pelota gigante, lo que estimula el sistema vestibular y la percepción del movimiento, promoviendo la inteligencia emocional al brindar experiencias placenteras y de seguridad. La fase integra sensaciones, movimiento y vínculo, fundamentales para el desarrollo integral en el primer año.	Pelotas pequeñas, objetos de difrentes texturas, modulares, conos y aros
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

PLAN DIARIO DE CLASE				
PROGRAMA: CENTROS DE PSICOMOTRICIDAD IDRD	FECHA DE LA SESIÓN: 2025-12-11	NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Giovanni Martinez	OBJETIVO DE LA CLASE: Fortalecer habilidades motrices fundamentales y el trabajo cooperativo, promoviendo amistad, respeto e inteligencia social mediante juegos estructurados.	
GRUPO: 3	LOCALIDAD: USME	ESCENARIO: VIRREY	HORARIO: 4:00pm-5:00pm	Tipo: Talleres de psicomotricidad
No. SEMANA:2	No. SESIÓN:2	EDADES: 0 a 5 años		
PARTE	TEMA/ CONTENIDO	DURACIÓN (TIEMPO – CANTIDAD)	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS/ MATERIAL
INICIAL	Calentamiento Ludico	10	Cancion de bienvenida para motivar la atencion y actividades de movilidad articular mediante <u>acciones de juego dirigido</u> .	cuerdas, cinta, aros
CENTRAL	Esquema corporal	40	En esta fase, los niños participan en carreras de relevos adaptadas donde deben correr, transportar un objeto y entregarlo a un compañero, integrando coordinación, velocidad moderada, toma de decisiones y comprensión de reglas. Esta actividad favorece la inteligencia social al requerir comunicación y apoyo mutuo, reforzando los valores de amistad y respeto por los turnos. Luego realizan saltos de precisión en figuras de diferentes formas, lo que desarrolla la planificación motriz, la concentración y la propiocepción. Todo el proceso sigue la pedagogía activa al permitir que los niños ajusten sus movimientos según sus posibilidades, experimenten y creen estrategias propias. El instructor enfatiza la excelencia valorando el esfuerzo y la superación personal. Esta fase integra movimiento, interacción social, regulación emocional y <u>construcción de reglas, potenciando un desarrollo integral</u> .	cuerdas, cinta, aros, pelotas
FINAL	Vuelta a la calma y juego	10	Los niños se reunirán en un círculo para realizar una breve secuencia de respiración suave acompañada de estiramientos guiados. Finaliza con una canción corta de despedida para consolidar el cierre positivo de la sesión.	Colchonetas

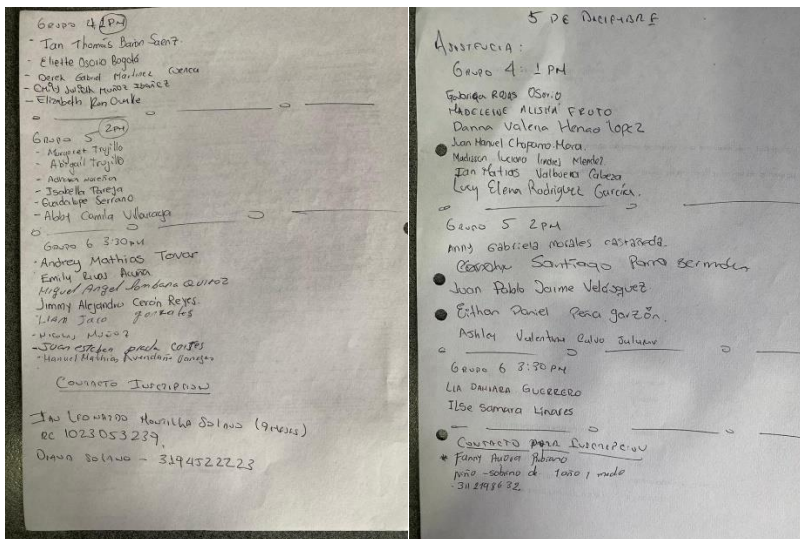
OBLIGACION # 3:

Durante este periodo se ejecutaron las sesiones de clase de forma presencial correspondientes al mes de diciembre y enero en el parque Altos de la Estancia, parque el Virrey, Jardín Kennedy y Olarte, realizando el control de asistencia manual, que se enviaba al respectivo formador o gestor para que realizara el proceso de cargue en el SIM.

Sesiones realizadas:

- Grupos mañana y tarde, Parque Virrey: 2 al 11 de diciembre 2025.
- Grupos 1, 2 y 3 Jardín Kennedy 3 de diciembre de 2025, en horario de 8:30am a 12m
- Grupos jornada única Parque Altos de la Estancia del 13 al 28 de diciembre de 2025.

REPORTE IMAGENES



OBLIGACION # 4:

Durante el periodo reportado, mantuve comunicación con los padres asistentes a las sesiones socializando el programa y su respectiva retroalimentación de la intervención que se viene realizando como complemento a la formación integral de los niños, por medio del programa Movimiento de 0 a 5 del IDRD.

Al iniciar cada sesión programada se les daba a conocer a los padres las normas establecidas para la adecuada realización y acompañamiento, así como las medidas de seguridad para preservar el uso adecuado del espacio y la integridad de cada uno de los usuarios,



Imagen parque virrey diciembre

OBLIGACION # 5

REGISTRO FOTOGRAFICO



Imágenes apoyo Festival 12 de diciembre de 2025, parque PRD.

Para el presente periodo de actividades apoye la logística en el festival del 12 de diciembre, como responsable del punto Jardín Olarte para realizar el respectivo registro y control de asistencia, coordinación del transporte de ida y regreso, para la totalidad de los asistentes de este punto, así como el diligenciamiento de los formatos correspondientes para la asistencia de los participantes, durante el festival apoye y realice las actividades en la estación de estimulación sensorial durante la jornada del festival. de acuerdo con la programación establecida por el supervisor, gestor y/o IDRDR.

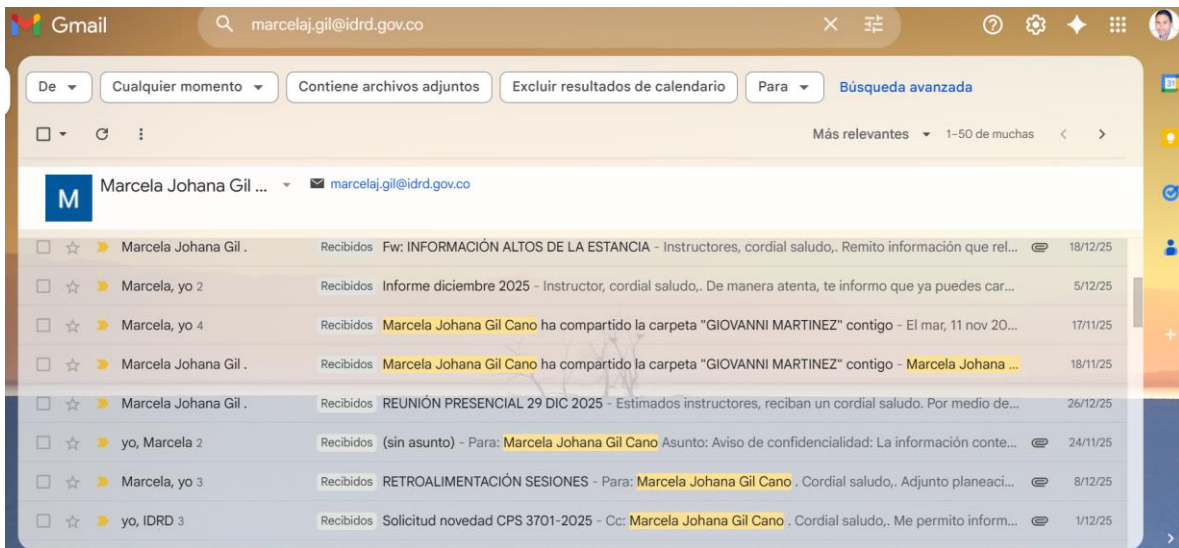
OBLIGACION # 6

Durante el periodo reportado atendí las solicitudes, programaciones y demás requerimientos relacionados con el objeto contractual, comunicadas por medio del correo electrónico y WhatsApp, de parte de la supervisión y gestor a cargo.

Atendí y asistí a las programaciones de apoyo recibidas, así:

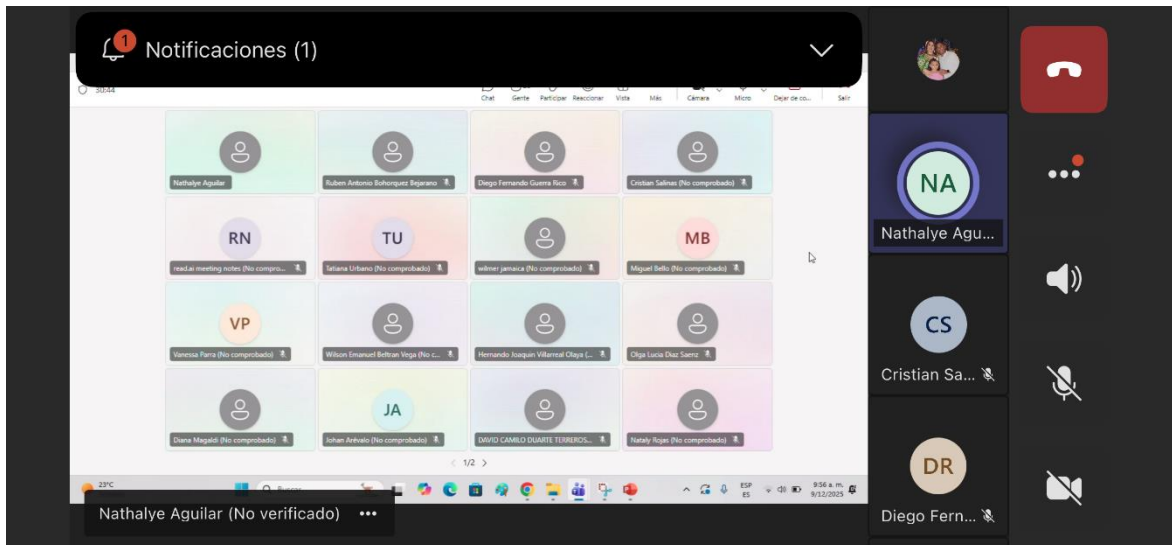
- 1 de diciembre: mensajes de correo y WhatsApp con programaciones de apoyo en jornada completa, mañana, tarde, sábados y domingo, de acuerdo con las instrucciones recibidas.
- 3 de diciembre citación a reunión de equipo para tratar temas relacionados con el cumplimiento del objetivo contractual, de acuerdo con las instrucciones recibidas.
- 12, 19, 26 de diciembre citación a reunión de equipo para tratar temas relacionados con el cumplimiento del objetivo contractual, de acuerdo con las instrucciones recibidas.

PANTALLAZO CORREOS:



OBLIGACION # 7:

REPORTE IMAGENES



- 15 de diciembre: Reunión General con gestores e instructores, Temas a tratar: Seguimiento actividades y cumplimiento metas
Se realiza una retroalimentación por instructor de la información reportada en la plataforma, con el fin de ajustar el cargue adecuado y oportuno.
Se recomienda de manera puntual ser muy eficientes en el proceso de reporte de los indicadores con el fin de mantener una información oportuna y clara, para fines pertinentes, Intervienen diferentes gestores dando alcance a los reportes de sus grupos.
Se realiza una retroalimentación general del festival, felicitando a todo el equipo por la buena disposición durante el festival y logrando los objetivos trazados. Lugar: Plataforma Teams.