

## “ACTO DE JUSTIFICACIÓN DE LA CONTRATACION DIRECTA”

### EL SECRETARIO GENERAL DEL MUNICIPIO DE VALEDUPAR

En uso de sus facultades legales, especialmente las conferidas por la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007, el Decreto Nacional 1082 de 2015; y teniendo en cuenta además las funciones delegadas en el decreto 000134 de febrero 05 del 2024.

### CONSIDERANDO

Que el artículo 2.2.1.2.1.4.1. del Decreto Nacional 1082 del 26 de mayo de 2015, establece que en los casos de contratación directa es preciso la expedición de un acto administrativo de justificación.

Que de acuerdo con el **literal g)** numeral 4º del artículo 2 de la Ley 1150 de 2007, modificado por el artículo 92 de la Ley 1474 de 2011, es procedente utilizar la contratación directa como la modalidad de selección, a través de la tipología de convenios interadministrativos que son los celebrados por 2 o más entidades de naturaleza pública.

El artículo 2.2.1.2.1.4.8 del decreto 1082 de 2015, Dispone: **ARTÍCULO 2.2.1.2.1.4.8. Contratación directa cuando no exista pluralidad de oferentes.** Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación.

Que el OBJETO a contratar es: SUMINISTRO DE MATERIAL DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA VIGENCIA 2026 EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.

Que el alcance del objeto de la contratación es el siguiente:

### IDENTIFICACIÓN UNSPSC:

CLASIFICACIÓN UNSPSC	DESCRIPCION DEL PRODUCTO
55101500	Publicaciones impresas
60101700	Materiales de recursos de profesor
82121800	Publicación

**OBJETIVO GENERAL.** Fortalecer los procesos pedagógicos de los estudiantes de 9,10 y 11º en 42 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Valledupar.

Con el objetivo de mejorar el nivel de desempeño de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Valledupar, que en la actualidad se encuentran en categoría C y D, se ha planificado la formulación de un proyecto que permita brindar apoyo pedagógico a las 42 Instituciones Educativas con alumnos matriculados en los grados 9,10 y 11.

La alternativa seleccionada para la ejecución del proyecto comprende 2 productos y 7 actividades que son:

### **Asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto).**

Suministro de herramienta de evaluación formativa para estudiantes de 11º, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la prueba SABER (Matemáticas, Lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés) (Test diagnóstico).

Suministro de herramienta de evaluación formativa para estudiantes de grado 11°, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). (Test Final).

Suministro de material de apoyo pedagógico en formato de libro de autoestudio para estudiantes de 11°, que abarca las cinco áreas del conocimiento evaluadas en la prueba SABER (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés).

### **Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media.**

Suministro de herramienta de evaluación formativa para estudiantes de grado 9°, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). (Test Diagnóstico).

Suministro de material de apoyo pedagógico en formato de libro de autoestudio para estudiantes de grado 9°, que abarca las cinco áreas del conocimiento evaluadas en la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés).

Suministro de herramienta de evaluación formativa para estudiantes de grado 10°, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). (Test Diagnóstico).

Suministro de material de apoyo pedagógico en formato de libro de autoestudio para estudiantes de grado 10°, que abarca las cinco áreas del conocimiento evaluadas en la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés).

### **3.2 DESCRIPCIÓN TÉCNICA DEL MATERIAL OBJETO DEL SUMINISTRO.**

La alternativa consiste en el suministro de material de apoyo pedagógico para los 13.800 estudiantes matriculados en 9°, 10° y 11° en 42 Establecimientos Educativos Oficiales del municipio de Valledupar.

El material de apoyo debe contar con las siguientes características:

- **Preguntas tipo prueba Saber:** Las preguntas están ajustadas a los Derechos Básicos de Aprendizaje, la matriz de referencia y los estándares curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- **Cobertura completa de competencias:** Evalúan todos los componentes y competencias propuestas por el ICFES.
- **Facilitación de planes de mejoramiento:** Permiten a las instituciones educativas realizar un plan de mejoramiento inmediato.
- **Identificación de fortalezas y debilidades:** Muestran las fortalezas y debilidades de los estudiantes y de los procesos académicos.
- **Autoconocimiento y mejora individual:** Permiten que los estudiantes, de manera individual, conozcan sus debilidades y trabajen en mejorarlas.
- **Apoyo didáctico para docentes:** Proveen a los docentes con material didáctico especializado que facilita la evaluación en el aula, ayudando a los estudiantes a mejorar sus competencias y a aplicar los conocimientos en contextos reales y de la vida cotidiana.
- **Diseño atractivo y amigable:** La diagramación, el diseño gráfico y la impresión presentan el contenido de forma amigable, haciendo más fácil, cómoda y agradable la utilización de la cartilla.

### **DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL DE APOYO A SUMINISTRAR**

**Herramienta de evaluación formativa para estudiantes de grado 11°, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). (Test Diagnóstico)**

Este test diagnóstico inicial permite evaluar el nivel de preparación de los estudiantes de 9°, 10° y 11° en las cinco áreas clave: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Los resultados de este diagnóstico proporcionan información valiosa para personalizar y dirigir los esfuerzos de enseñanza hacia las áreas que requieren mayor atención.



- Características físicas del test diagnóstico de 9°:
  - ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - ✓ 1 sesión
  - ✓ Impresión tiro - retiro a color
  - ✓ Caratulas y Hojas internas papel periódico.
  - ✓ 100 preguntas tipo prueba saber distribuidas de la siguiente manera:
    - 20 preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
    - 20 preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
    - 20 preguntas tipo prueba saber de inglés.
    - 20 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
    - 20 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
  
- Registros del material:
  - ✓ ISBN: 978-958-8874-89-0
  - ✓ REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-93-45
  
- Características físicas del test diagnóstico de 10°:
  - ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - ✓ 2 sesiones igual que la prueba real
  - ✓ Impresión tiro - retiro a 1 color
  - ✓ Caratulas y Hojas internas papel periódico.
  - ✓ 254 preguntas tipo prueba saber distribuidas de la siguiente manera:
    - 50 preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
    - 41 preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
    - 55 preguntas tipo prueba saber de inglés.
    - 58 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
    - 50 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
  
- Registros del material:
  - ✓ ISBN: 978-958-8874-80-7
  - ✓ REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-92-331
  
- Características físicas del test diagnóstico de 11°:
  - ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - ✓ 2 sesiones igual que la prueba real
  - ✓ Impresión tiro - retiro a 1 color
  - ✓ Caratulas y Hojas internas papel periódico.
  - ✓ 254 preguntas tipo prueba saber distribuidas de la siguiente manera:
    - 50 preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
    - 41 preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
    - 55 preguntas tipo prueba saber de inglés.
    - 58 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
    - 50 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
  
- Registros del material:
  - ✓ ISBN: 978-628-7564-13-8
  - ✓ REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-99-40

**Herramienta de evaluación formativa para estudiantes de grado 11°, que abarca las cinco áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés). (Test final)**

Diseñada para aplicarse al final del proceso de preparación, esta evaluación final mide el progreso y la preparación integral de los estudiantes en las cinco áreas del conocimiento. Sirve como una práctica crucial que simula las condiciones de la Prueba Saber, ayudando a los estudiantes a familiarizarse con el formato y la presión del examen real.

**Características físicas:**

- Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - 2 sesiones igual que la prueba Real
  - Impresión tiro - retiro a 1 color
  - Caratulas y Hojas internas papel periódico
- ✓ 254 preguntas tipo prueba saber distribuidas de la siguiente manera:
- 50 preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
  - 41 preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
  - 55 preguntas tipo prueba saber de inglés.
  - 58 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
  - 50 preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.

**Registros del material:**

- ✓ ISBN: 978-958-8874-77-7
- ✓ REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-92-331

**Material de apoyo pedagógico en formato de libro de autoestudio para estudiantes de grado 11°, que abarca las cinco áreas del conocimiento evaluadas en la Prueba Saber (matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés).**

Como el anterior, este es libro de autoestudio es un recurso completo que cubre todas las áreas evaluadas en la Prueba Saber: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Está diseñado para ser utilizado de manera independiente por los estudiantes, promoviendo el autoaprendizaje y la revisión constante de los contenidos.

- Características físicas libro de apoyo pedagógico de 9°:
  - ✓ Libro didáctico que integra todas las áreas del conocimiento, evaluadas por el ICFES en la Prueba Saber 11°
  - ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - ✓ Impresión tiro - retiro a full color
  - ✓ Hojas internas papel periódico.
  - ✓ Caratulas papel propalcote 300gr
- ✓ Preguntas tipo prueba saber en las 5 áreas del conocimiento:
  - Preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
  - Preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
  - Preguntas tipo prueba saber de inglés.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
- ✓ Registros del material:
  - ISBN: 978-958-8874-97-5
  - REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-98-482
- Características físicas libro de apoyo pedagógico de 10°:



- ✓ Libro didáctico que integra todas las áreas del conocimiento, evaluadas por el ICFES en la Prueba Saber 11°
- ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
- ✓ Impresión tiro - retiro a full color
- ✓ Hojas internas papel periódico.
- ✓ Caratulas papel propalcote 300gr
  
- ✓ Preguntas tipo prueba saber en las 5 áreas del conocimiento:
  - Preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
  - Preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
  - Preguntas tipo prueba saber de inglés.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
  
- ✓ Registros del material:
  - ISBN: 978-958-8874-42-5
  - REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-95-356
  
- Características físicas libro de apoyo pedagógico de 11°:
  - ✓ Libro didáctico que integra todas las áreas del conocimiento, evaluadas por el ICFES en la Prueba Saber 11°
  - ✓ Tamaño de impresión cerrado: Carta
  - ✓ Impresión tiro - retiro a full color
  - ✓ Hojas internas papel periódico.
  - ✓ Caratulas papel propalcote 300gr
  
- ✓ Preguntas tipo prueba saber en las 5 áreas del conocimiento:
  - Preguntas tipo prueba saber de Matemáticas y Razonamiento Cuantitativo.
  - Preguntas tipo prueba saber de Lectura Crítica.
  - Preguntas tipo prueba saber de inglés.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Naturales.
  - Preguntas tipo prueba saber de Ciencias Sociales y Competencias Ciudadanas.
  
- ✓ Registros del material:
  - ISBN: 978-628-7564-15-2
  - REGISTROS DERECHOS DE AUTOR: 2-99-64

## **PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y METODOLOGÍA**

La implementación de los materiales de apoyo pedagógico requiere una metodología estructurada y orientada a resultados para garantizar su efectividad en el proceso educativo. Esta metodología está diseñada para asegurar que cada etapa, desde la evaluación diagnóstica inicial hasta la evaluación final, se realice de manera coherente y sistemática. El objetivo es proporcionar a los estudiantes de grado 9°, 10° y 11° las herramientas necesarias para desarrollar sus competencias en las cinco áreas evaluadas por la Prueba Saber 11°: matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Además, se busca equipar a los docentes con recursos didácticos especializados que les permitan mejorar sus prácticas evaluativas en el aula y apoyar el desarrollo integral de los estudiantes. A continuación, se detallan los métodos y procedimientos que guiarán esta implementación, garantizando un proceso educativo sólido y efectivo.

### **• Aplicación de los test Diagnóstico Inicial para los estudiantes de 9°, 10° y 11°**

- ✓ **Objetivo:** Evaluar el nivel actual de conocimientos y competencias de los estudiantes.



- ✓ **Acción:** Aplicar la herramienta de evaluación formativa test diagnóstico a estudiantes de 9°, 10° y 11°.
- ✓ **Tiempo de aplicación:** Para 10° y 11° la aplicación se realiza en 2 sesiones de 4 horas y 30 minutos cada una. Para 9° la aplicación se realiza en una sola sesión de 4 horas.

La aplicación de los test se realizará en cada institución educativa de acuerdo con la organización, lineamientos y programación que cada rector coordine con sus docentes, quienes deberán ser los encargados de aplicar los test a sus estudiantes, buscando que dichas jornadas de evaluación afecten en el menor grado posible las jornadas académicas.

Una vez que los estudiantes hayan completado la prueba, los rectores harán entrega de las hojas de respuestas aplicadas, de las cuales se verificarán que las hojas estén debidamente marcadas y se asegurará su correcta organización y resguardo para su posterior calificación.

- **Calificación y análisis de resultados:** Se procederá a la calificación de las hojas de respuestas de acuerdo con la clave de respuestas establecida previamente, para obtener un informe de resultados consolidado por IEO, que identificará fortalezas y áreas de mejora en los conocimientos y habilidades evaluadas. Los resultados obtenidos en el test diagnóstico se registrarán de manera organizada y sistematizada. Esto permitirá obtener una visión clara del punto de partida de la estrategia de fortalecimiento académico en las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Valledupar, brindando información valiosa para diseñar acciones y planes de mejora específicos y orientados a las necesidades identificadas.
- **Aplicación del test final para estudiantes de 11°**
  - ✓ **Objetivo:** Medir el logro de los objetivos de aprendizaje y preparar a los estudiantes para la prueba SABER 11°.
  - ✓ **Acción:** Aplicar la herramienta de evaluación formativa a estudiantes de 11°.
  - ✓ **Tiempo de aplicación:** La aplicación se realiza en 2 sesiones de 4 horas y 30 minutos cada una.
  - ✓ La aplicación de los test se realizará en cada institución educativa de acuerdo con la organización, lineamientos y programación que cada rector coordine, con sus docentes, quienes deberán ser los encargados de aplicar los test a sus estudiantes, buscando que dichas jornadas de evaluación afecten las jornadas académicas en el menor grado posible.

Una vez que los estudiantes hayan completado la prueba, los rectores harán entrega de las hojas de respuestas aplicadas, las cuales se verificarán que las hojas estén debidamente marcadas y se asegurará su correcta organización y resguardo para su posterior calificación.

- ✓ **Calificación y análisis de resultados:** Se procederá a la calificación de las hojas de respuestas de acuerdo con la clave de respuestas establecida previamente, para obtener un informe de resultados consolidado por IEO, que identificará fortalezas y áreas de mejora en los conocimientos y habilidades evaluadas.

Los resultados obtenidos en el test final se registrarán de manera organizada y sistematizada.

- ✓ Esto permitirá obtener una visión clara al final del programa, permitiendo medir el impacto de los materiales y el progreso alcanzado de la estrategia de fortalecimiento académico en las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Valledupar, brindando información valiosa para diseñar acciones y planes de mejora específicos y orientados a las necesidades

identificadas.

- **Materiales de apoyo pedagógico para estudiantes de 9°, 10° y 11°**
  - ✓ **Objetivo:** Proveer a cada estudiante de 9°, 10° y 11° los materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - ✓ **Acción:** Entregar el libro de autoestudio a los estudiantes de 9°, 10° y 11°.

La implementación en el aula de los libros de autoestudio y los test de evaluación para los estudiantes de grado 11° tiene como objetivo primordial integrar estos materiales en las prácticas diarias de enseñanza. Para lograr este objetivo, se hace necesario que los docentes de cada IEO utilicen estos recursos como parte integral de sus lecciones diarias, adaptándolos de manera apropiada al plan curricular establecido. Esto implica incorporar tanto el libro de autoestudio como la cartilla pedagógica en sus actividades de enseñanza, asegurando que se aborden todas las competencias evaluadas por el ICFES en las áreas de matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. El propósito principal de esta acción es fortalecer el aprendizaje autónomo y guiado en el aula, brindando a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar sus habilidades y competencias de manera efectiva, al tiempo que se garantiza una cobertura exhaustiva de los contenidos evaluados por la Prueba Saber 11°. De esta manera, se busca optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y preparar a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos académicos y las evaluaciones estandarizadas.

#### **CONTRAPRESTACIÓN DEL SUMINISTRO DE MATERIAL**

Como contraprestación del suministro del material y como parte de nuestro compromiso con la calidad de la educación y en línea con nuestra responsabilidad social corporativa que busca fomentar el desarrollo educativo y social de las comunidades, se desarrollarán los siguientes talleres de acompañamiento y refuerzo pedagógico dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de las 42 instituciones educativas oficiales del Municipio de Valledupar.

El objetivo general de estos talleres es implementar un programa de fortalecimiento de los procesos pedagógicos en las instituciones educativas, con el fin de consolidar el aprendizaje de los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, Este programa estará enfocado en el desarrollo de las competencias en las cinco áreas evaluadas por la Prueba Saber (Matemáticas, Lectura Crítica, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e inglés) y se llevarán a cabo de la siguiente manera:

- 10 horas de acompañamiento dirigidas a los estudiantes de grado 9°.
- 14 horas de acompañamiento dirigidas a los estudiantes de grado 10°.
- 14 horas de acompañamiento dirigidas a los estudiantes de grado 11°.

Durante estos acompañamientos los estudiantes recibirán estrategias de análisis e interpretación de textos, gráficas, tablas de datos, imágenes, así como las aclaraciones conceptuales pertinentes. En estas sesiones es muy importante la participación de los estudiantes para que realmente puedan profundizar en los aprendizajes que tienen dificultad.

Las jornadas de acompañamiento a estudiantes, se desarrollarán en la sede principal en cada institución educativa de acuerdo con la organización, lineamientos y programación que cada rector coordine con su personal académico, buscando que dichas jornadas de acompañamiento no afecten las jornadas académicas en lo posible.

Con este enfoque, se espera lograr una mejora significativa en los resultados de los estudiantes en las cinco áreas del conocimiento evaluadas por la Prueba Saber, y reducir la brecha educativa entre las instituciones.

#### **POBLACION OBJETIVO.**

El proyecto pretende beneficiar a 13.800 estudiantes, a través del suministro de material de apoyo pedagógico en 42 Establecimientos Educativos oficiales que brindan servicio educativo a los alumnos de los grados 9,10 y 11.

## EXPERIENCIA E IDONEIDAD

Persona jurídica que reúna las condiciones de idoneidad, para el suministro requerido, acreditando que suscribió cuatro (04) contratos ejecutados a satisfacción cuyo objeto, alcance o actividades estén relacionados con el objeto, alcance o actividades del contrato que se pretende suscribir. Además, cuyos valores sumados sean igual o superior al valor del contrato, para tales fines, la persona jurídica deberá aportar los contratos y certificación de finalización.

El proveedor tendrá que aportar la Ficha de Registro de ISBN expedido por la Cámara Colombiana del Libro, Registro de Derechos de Autor expedido por el Ministerio del Interior y certificado como editor, productor y distribuidor exclusivo para el territorio colombiano expedido por la Cámara Colombiana del Libro, de los títulos ofertados.

Que las condiciones y obligaciones que se exigirá al contratista son las siguientes:

Además de las derivadas de la esencia y naturaleza del contrato y de la ley, el Contratista se obligará a:

1. Cumplir con las especificaciones técnicas y alcance del objeto de la contratación contenidas en los estudios previos.
2. Guardar con la debida confidencialidad y reserva sobre la información y documentos que conozca durante la ejecución del contrato, aún después de su terminación y cualquiera sea la causa de esta, en consecuencia, la información que conozca con ocasión de la ejecución del contrato, no podrá divulgarla ni usarla en su propio beneficio o en el de un tercero.
3. El contratista deberá efectuar el cambio del material pedagógico dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al aviso por escrito del supervisor del contrato, en el evento de fallas debido a la calidad de los productos.
4. Para cada pago el contratista deberá presentar a la supervisión un informe de gestión que contenga la relación del material pedagógico entregado a la Secretaría de Educación, con sus respectivos soportes de actas de entrega firmados por el supervisor del contrato y/o a quien este designe para recibir el material.
5. Además de las obligaciones establecidas en el contrato, el contratista tendrá para con el contratante todas las obligaciones contempladas en la ley 1480 de 2011 o Estatuto del consumidor y las normas que la desarrollen, reglamenten, modifiquen o complementen.
6. Garantizar el cumplimiento y calidad de los elementos entregados en ejecución del objeto contractual.
7. Entregar con cada informe de gestión un anexo con los insumos, datos e información requeridos para el desarrollo de estrategias de comunicación y divulgación a la comunidad de las actividades ejecutadas en el contrato.
8. Cumplir con la entrega de los insumos correspondientes de los resultados de las IED en las fechas establecidas en el cronograma de entrega para los análisis internos de la Secretaría, el cual será entregado a la Secretaría durante los cinco (05) días hábiles siguientes a la fecha de suscripción del acta de inicio.

Que los estudios previos y demás documentos de esta contratación directa se podrán consultar en la Secretaría de educación y Secretaría General del Municipio de Valledupar, ubicada en las instalaciones del palacio municipal.

## RESUELVE

**PRIMERO.** Justifíquese la Celebración del contrato cuyo objeto es EL SUMINISTRO DE MATERIAL DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA VIGENCIA 2026 EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR, en la modalidad de contratación directa, tipología contractual del convenio interadministrativo, reglamentada en el **literal g)** numeral 4º del artículo 2 de la Ley 1150 de 2007, modificado por el artículo 92 de la Ley 1474 de 2011, conforme con lo expuesto en los estudios previos elaborados por la Secretaría de Educación.



**SEGUNDO.** De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 75 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, contra el presente acto no procede recurso alguno.

**TERCERO-** Publicar el estudio y documentos previos, así como suscribir el contrato electrónico en el Portal Único de Contratación – SECOP II.

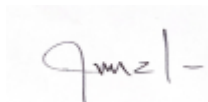
**CUARTO-** Contra el presente acto administrativo no procede recurso alguno.

El presente acto administrativo de justificación rige a partir de la fecha de su expedición.

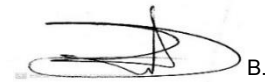
Dado en Valledupar a los veintinueve (29) días del mes de enero del 2026.



**GUIDO ANDRES CASTILLA GONZALEZ**  
Secretario General



**Proyectó:** Alfonso Romo  
Profesional Universitario Grado 02-219  
Secretaría General



B.  
Profesional Universitario Grado 02-219  
Secretaría General