



OBJETO

Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos, académicos, materiales y logísticos entre el SENA y la Fundación Universitaria Agraria de Colombia - UNIAGRARIA, para desarrollar programas de formación, actualización pedagógica y tecnológica en áreas de interés común para las partes, en beneficio de las comunidades y sectores productivos beneficiarios.

VALOR

El presente convenio, por sí solo, no genera afectación presupuestal. Para su desarrollo, cada una de las partes, dentro de sus competencias, adelantará las gestiones pertinentes a su interior para lograr cumplir sus responsabilidades convencionales.

1. ANÁLISIS ECONÓMICO DEL SECTOR

Señala el Manual para la Gestión de Convenios del Sena:

11.2 Estudios Previos

*“(...) Los estudios previos deben ser elaborados por la Dirección del área técnica que requiera el convenio y deben incluir autorizaciones, aprobaciones, estudio de mercado, diseños, **análisis del sector**, matriz de riesgos y el CDP, además del análisis de los aspectos ambientales y de seguridad y salud en el trabajo que sirvan de soporte para la celebración del mismo. (...)” Negrilla resaltada fuera del texto*

Mediante la expedición del Decreto Nacional 4170 de 2011, se crea la entidad Colombia Compra Eficiente, que entre sus funciones contempla: *“(...) c. El desarrollo y difusión de las políticas, normas e instrumentos para facilitar las compras y promover la eficiencia (...)”*, razón por la cual dicha entidad actualizó en su última versión la *“Guía para la Elaboración de los Estudios de Sector” (2025)*, que tiene por objeto, entre otras cosas, *“(...) ser una guía para elaborar los estudios del sector relativo al objeto del Proceso de Contratación y para su análisis (...)”*.

Con base en lo anterior, se elabora el presente análisis de sector, conforme a los lineamientos establecidos en dicha guía y de la siguiente forma:

1.1 ASPECTOS GENERALES

La Entidad Estatal revisó los aspectos generales del mercado del bien, obra o servicio relevantes en el Proceso de contratación. Para el efecto, Colombia Compra Eficiente recomendó analizar, entre otros, los contextos que se describen a continuación y los cuales tienen alcance local, regional, nacional o internacional, de acuerdo con el Proceso de contratación.

La actividad objeto del presente proceso, hace parte del *sector terciario o de servicios* de la economía colombiana, sector que incluye todas aquellas actividades nacionales que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía, por ejemplo, servicio a la educación, servicios profesionales, servicios empresariales entre otros.

A diferencia de los sectores agropecuarios e industrial, el tercer sector se considera no productivo, puesto que no produce bienes tangibles sin embargo contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional.

INFORMACIÓN DEL SECTOR:

El sector terciario de Colombia es uno de los más desarrollados. De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas de Colombia (DANE), el sector terciario aloja más del 80% de la



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

fuerza laboral del país.

En economía, el sector terciario es aquel que se encarga de las actividades de comercio, servicios y transporte. A pesar de que este sector no produce bienes, contribuye con el desarrollo de los demás sectores, ya que es a través del sector terciario que se importa la materia prima necesaria para la creación de muchos productos. Asimismo, el sector terciario genera ingresos al país.

El sector terciario es importante debido a que constituye una gran fuente de empleo en la sociedad, lo cual beneficia en gran medida la economía de un país. Además, permite organizar, dirigir y controlar aquellas actividades que se efectúan en la vida diaria de la población. Por lo tanto, se encuentra muy presente en la vida de las personas, por ejemplo, al transportarse en la ciudad, al viajar, al hacer las compras, al mirar televisión, etc.

Ahora bien, el sector servicios es uno de los rubros más importantes de la composición del PIB, especialmente, cuando nos referimos a las economías de países desarrollados, pero también en las economías en desarrollo. En los últimos años este sector ha ido creciendo debido al proceso de especialización. Por esa razón, se puede decir que es una actividad muy importante en todos los ámbitos de las tareas humanas.

Sector Educación

Los gremios, instituciones educativas, sector privado y Gobierno, han hecho grandes esfuerzos para que el país avance en materia de educación a pesar de la compleja coyuntura de los últimos años, por eso, más allá de los desafíos, hay grandes logros que vale la pena destacar, logros que deben ser referentes para seguir robusteciendo esos procesos que se traducen en educación de calidad.

Las actividades económicas comprendidas en los servicios educativos y de formación, en específico las IES pueden ser desarrolladas por personas privadas o públicas. A su vez, se encuentran constituidas al ser de carácter privado como personas jurídicas de utilidad, común, sin ánimo de lucro, organizadas como corporaciones, fundaciones o instituciones de economía solidaria; y las públicas o estatales, como establecimientos públicos o entes universitarios autónomos.

En el país existen 396 instituciones activas y autorizadas para funcionar, con corte a 29 de octubre de 2025. De 8.662 programas de pregrado y 8.495 programas de posgrado universitarios activos¹

Se identifican aproximadamente 154 instituciones de educación superior que cuentan con acreditación de alta calidad sobre la calidad de un programa o institución, entre las que se encuentran:

UNIVERSIDAD	SEDE
COLEGIO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ADMINISTRACIÓN-CESA-	Bogotá, D.C.
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Bogotá, D.C.
CORPORACIÓN UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ - JORGE TADEO LOZANO	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ - JORGE TADEO LOZANO	Cartagena de Indias
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA	Pereira
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA	Valledupar
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ- UNIEMPRESARIAL	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ	Bogotá, D.C.
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES	Bogotá, D.C.
POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO	Bogotá, D.C.

¹ Estadísticas consultadas el 29 de octubre de 2025, en <https://hecaa.mineducacion.gov.co/consultaspublicas/programas>



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Bogotá, D.C.
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	Bucaramanga
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES	Manizales
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE- UNIAUTONOMA	Barranquilla
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA-UNAULA-	Medellín
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES	Manizales
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE -UCO	Rionegro
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA	Pereira
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	Medellín
UNIVERSIDAD CENTRAL	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Bucaramanga
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Envigado
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Ibagué
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Medellín
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Pasto
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Rionegro
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Santa Marta
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Andes
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Caucasia
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	El Carmen de Viboral
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	Medellín
UNIVERSIDAD DE BOYACÁ UNIBOYACÁ	Tunja
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES - UDCA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Fusagasugá
UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Zipacquirá
UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	Ibagué
UNIVERSIDAD DE LA SABANA	Chía
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE MANIZALES	Manizales
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Bello
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Cartagena de Indias
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Medellín
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Barranquilla
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Puerto Colombia
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Sabanalarga
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	Santa Marta
UNIVERSIDAD DISTRITAL-FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD EAFIT-	Medellín
UNIVERSIDAD EAN	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD ECCI	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD EL BOSQUE	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Ocaña
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	San José de Cúcuta



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Armenia
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	Roldanillo
UNIVERSIDAD LIBRE	Barranquilla
UNIVERSIDAD LIBRE	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD LIBRE	Cartagena de Indias
UNIVERSIDAD LIBRE	Pereira
UNIVERSIDAD LIBRE	San José de Cúcuta
UNIVERSIDAD LIBRE	Santiago de Cali
UNIVERSIDAD LIBRE	Socorro
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN-UMB-	Bucaramanga
UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	Cajicá
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Leticia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Manizales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Medellín
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Palmira
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	La Mesa
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Suesca
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Bogotá, D.C.
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Bucaramanga
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Tunja
UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	Villavicencio
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Chiquinquirá
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Duitama
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Sogamoso
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA - UPTC	Tunja

Fuente: Ministerio de educación Nacional

A continuación, se realiza un análisis general del consolidado nacional de las estadísticas de la educación superior, avalado por el Ministerio de Educación Nacional hasta la vigencia 2024:

Imagen 1: Matricula por nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
TÉCNICA PROFESIONAL	96.466	93.970	82.585	73.263	78.618	81.805	68.903	74.098	82.994	90.837	95.389
TECNOLÓGICA	614.825	623.551	638.412	658.579	630.928	574.730	581.479	617.679	613.092	583.917	613.932
UNIVERSITARIA	1.369.149	1.431.983	1.513.288	1.548.485	1.557.594	1.552.078	1.529.788	1.568.193	1.588.551	1.606.093	1.637.436
ESPECIALIZACIÓN	87.784	86.280	90.792	92.516	98.773	116.783	104.509	108.518	103.497	115.065	122.784
MAESTRÍA	48.000	52.608	63.644	67.400	68.229	64.282	64.460	72.809	70.689	71.909	75.346
DOCTORADO	4.428	5.158	5.713	6.071	6.225	6.572	6.464	6.974	7.405	8.012	8.673
TOTAL	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	2.440.367	2.396.250	2.355.603	2.448.271	2.466.228	2.475.833	2.553.560

Fuente: Resumen indicadores Educación Superior-Ministerio de Educación Nacional

Se evidencia lo siguiente: Entre 2014 y 2024, la matrícula total en educación superior (técnica, tecnológica, universitaria y posgradual) pasó de 2.220.652 estudiantes a 2.553.560, lo que representa un crecimiento total del 15,0 % en diez años, El crecimiento ha sido moderado pero sostenido, con una caída visible en 2019–2020 (coincidiendo con los efectos de la pandemia) y una recuperación clara desde 2021, el crecimiento promedio anual es de aproximadamente 1,4%, la formación universitaria concentra aproximadamente el 64 % del total de matrículas, el crecimiento más dinámico se presenta en niveles de posgrado, lo cual puede relacionarse con políticas de formación avanzada y competitividad laboral.

Imagen 2: Matricula por sector



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

SECTOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
OFICIAL	1.142.084	1.167.888	1.194.697	1.241.790	1.242.482	1.218.130	1.203.895	1.334.174	1.341.339	1.333.971	1.401.639
PRIVADA	1.078.568	1.125.662	1.199.737	1.204.524	1.197.885	1.178.120	1.151.708	1.114.097	1.124.889	1.141.862	1.151.921
TOTAL	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	2.440.367	2.396.250	2.355.603	2.448.271	2.466.228	2.475.833	2.553.560

Fuente: Resumen indicadores Educación Superior-Ministerio de Educación Nacional

Se evidencia que el sector oficial concentra más de la mitad (54,9 %) del total de la matrícula, superando al privado, lo que refleja el fortalecimiento del acceso a la educación pública y mayor acceso generalizado.

Imagen 3: Matrícula por área de conocimiento

ÁREA DE CONOCIMIENTO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	46.217	45.260	45.410	47.232	49.264	49.292	48.071	50.209	48.858	49.290	52.551
BELLAS ARTES	79.461	76.681	78.391	77.925	78.426	77.060	75.854	74.427	77.636	79.554	108.967
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	190.424	192.879	202.013	204.181	197.183	183.238	181.425	187.990	183.875	182.944	198.497
CIENCIAS DE LA SALUD	162.592	161.522	162.879	166.335	169.829	173.228	176.057	183.863	191.848	180.303	181.390
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	355.456	378.055	407.085	422.052	435.512	447.278	443.137	441.553	425.659	406.702	408.588
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	721.100	745.067	781.102	801.289	794.990	764.889	750.676	768.369	726.844	656.438	709.859
INGENIERÍA ARQUITECTURA URBANISMO Y AFINES	622.924	649.333	670.353	678.961	666.265	652.670	621.669	644.827	617.069	579.973	708.285
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	42.478	44.753	47.201	48.339	48.898	48.595	46.567	50.909	51.521	51.359	52.583
SIN CLASIFICAR							12.147	46.124	142.918	289.270	132.840
TOTAL	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	2.440.367	2.396.250	2.355.603	2.448.271	2.466.228	2.475.833	2.553.560

Fuente: Resumen indicadores Educación Superior-Ministerio de Educación Nacional

Se puede inferir que las áreas dominantes son economía, administración y contaduría (27,8 %) e Ingeniería y afines (27,7 %) Juntas concentran más de la mitad (55,5 %) de toda la matrícula nacional. Las áreas de mayor crecimiento porcentual son bellas artes y nuevos programas interdisciplinarios (Sin clasificar) lo que puede sugerir nuevas tendencias educativas y las áreas estables son: ciencias sociales, salud y matemáticas que muestran variaciones menores al 1 %, indicando una estabilidad en la demanda.

Sistema educativo colombiano²

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En nuestra Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica, por ejemplo, que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller.), y la educación superior.

Sector Trabajo

Características de la Formación para el Trabajo³

El DANE, a través del módulo de formación para el trabajo ha buscado identificar la dinámica de este tipo de formación, sus principales características y la participación en procesos de certificación en competencias de la población de 15 años y más.

En las últimas cifras DANE, con relación al total nacional en el trimestre abril - junio 2025, la población de 15 años y más fue 40.606 miles de personas. De estas, el 5,7% asistió a cursos de formación para el

² <https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Sistema-de-educacion-basica-y-media/233839:Sistema-educativo-colombiano>

³ <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/formacion-para-el-trabajo>

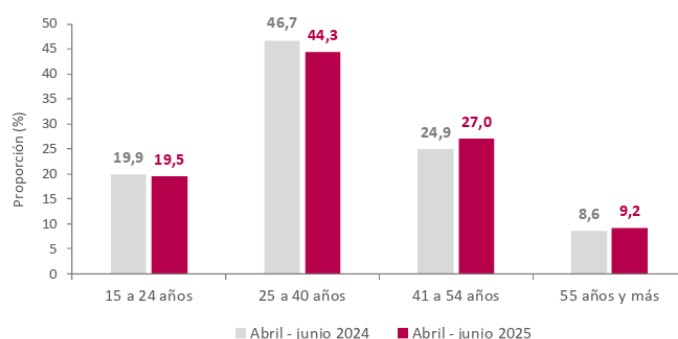


ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

trabajo, mientras que el 94,3% no asistió. En el trimestre abril - junio 2024, estas proporciones se ubicaron en 6,0% y 94,0%, respectivamente. Según sexo, en el trimestre abril - junio 2025, el 5,5% de los hombres y el 5,9% de las mujeres de 15 años y más, asistieron a cursos de formación para el trabajo. En el mismo periodo del 2024, esta proporción fue del 6,0% tanto para hombres como para mujeres.

Para el total nacional, en el trimestre abril - junio 2025 el 44,3% de las personas que asistieron a un curso de formación para el trabajo en los últimos 24 meses se encontraban en el rango de edad de 25 a 40 años. Por su parte, el 27,0% correspondió a la población de 41 a 54 años y el 19,5% a la de 15 a 24 años. En el trimestre abril - junio 2024, estas proporciones fueron 46,7%, 24,9% y 19,9%, respectivamente, como se evidencia a continuación:

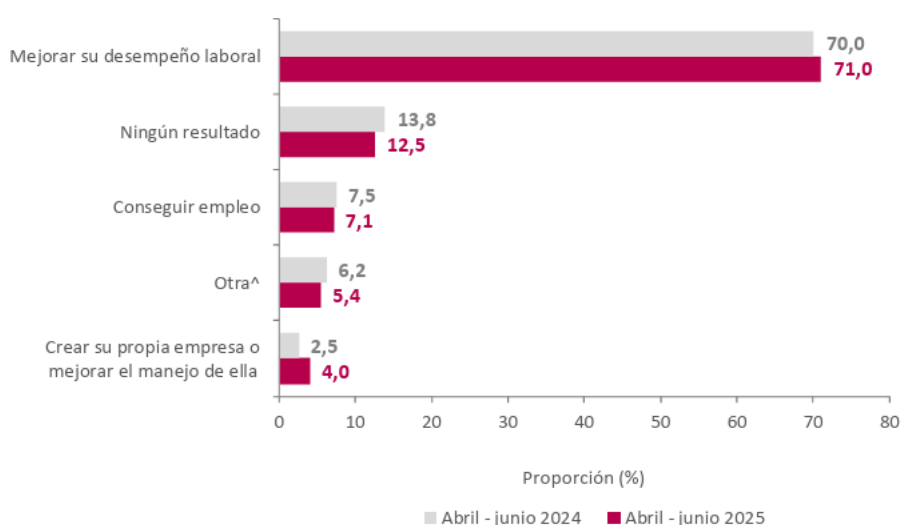
Gráfico 1. Proporción de la población que asistió a cursos de formación para el trabajo según rangos de edad
Total nacional
Abril - junio (2024 - 2025)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2025, las personas que asistieron a cursos de formación para el trabajo declararon que el principal resultado de haber tomado el curso fue Mejorar su desempeño laboral (71,0%), seguido de Ningún resultado (12,5%) y Conseguir empleo (7,1%). Para el mismo trimestre de 2024, estas proporciones se ubicaron en 70,0%, 13,8% y 7,5%, respectivamente.

Gráfico 8. Proporción de la población que en los últimos 24 meses asistió y terminó algún curso de formación para el trabajo según principal resultado de haber tomado el curso
Total nacional
Abril - junio (2024 - 2025)



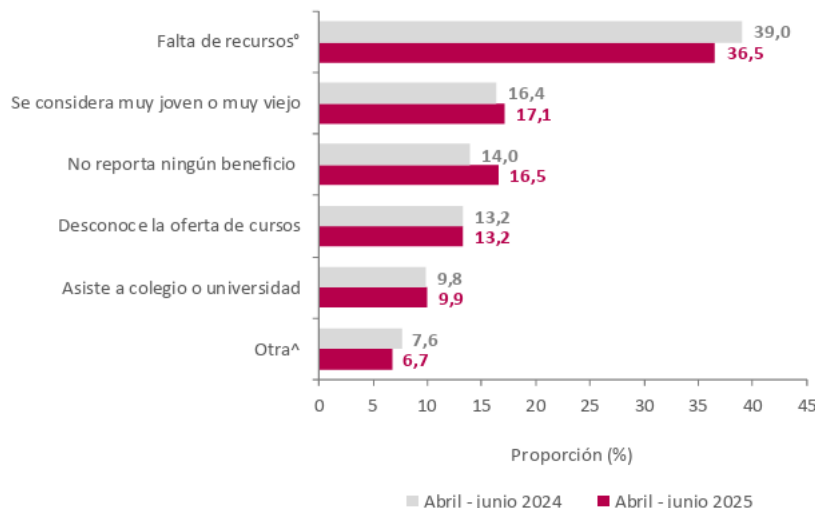
Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Para el total nacional en el trimestre abril - junio 2025, el 94,3% de la población de 15 años y más manifestaron no haber tomado cursos de formación para el trabajo (38.289 miles de personas). Las principales razones para no tomar un curso fueron Falta de recursos con 36,5%, Se considera muy joven o muy viejo con 17,1% y No reporta ningún beneficio con 16,5%. En el trimestre abril - junio 2024, estas proporciones se ubicaron en 39,0%, 16,4% y 14,0%, respectivamente.



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Gráfico 9. Proporción de la población que no asistió a cursos de formación para el trabajo según razón principal para no tomar algún curso
Total nacional
Abril - junio (2024 - 2025)



Fuente: DANE, GEIH – FPT.

Teniendo en cuenta lo anterior se podría pensar que de acuerdo al comportamiento del mercado laboral; es importante continuar en el proceso de participación y formalización educativa, por medio de programas técnicos como los que ofrece el SENA; brindando la posibilidad de que las personas accedan a la posibilidad de profesionalizarse para incrementar su posibilidad de ocupación y formalidad laboral.

Formación SENA

El SENA ofrece la mejor formación técnica y tecnológica de Colombia. A través de distintas carreras y cursos complementarios, las personas pueden desempeñar oficios y ocupaciones que requieren los sectores productivos del país. Con una cobertura en todos los centros de formación a lo largo y ancho de Colombia, la oferta educativa del SENA está al alcance de todos los colombianos y se acomoda a las necesidades de cada región. Así mismo, existe una amplia oferta de programas virtuales para estudiar sin salir de casa.

Todos los procesos de formación que ofrece el SENA son gratuitos y garantizan las herramientas adecuadas para que las personas puedan vincularse al mercado laboral.

Certificación de Competencias Laborales SENA

El SENA le ofrece a las empresas la posibilidad darle el reconocimiento social a su talento humano que de forma empírica desarrolla un oficio u ocupación.

La Certificación de Competencias Laborales es un proceso gratuito que el SENA desarrolla para verificar y certificar las habilidades, destrezas y conocimientos que tiene una persona para desarrollar una función o labor determinada.

Es un proceso voluntario y concertado entre el Organismo Certificador (SENA) y el Candidato en el que debe demostrar su desempeño en las funciones que realiza en su contexto laboral, cumpliendo con las Normas de Competencia Laboral. Para participar en este servicio, la empresa debe revisar que exista la competencia laboral para la cual requiere la certificación, de acuerdo a la función que realiza según la ocupación u oficio en el cual se desempeña el trabajador. El uso del certificado sirve como soporte de hoja de vida y ayuda en la consecución de empleo o ascensos laborales, permanencia o reconocimiento en el mundo laboral. Además, con la Certificación de Competencias Laboral, se logra:

- ✓ Identificar brechas del capital humano en términos de competencias
- ✓ Ahorros en procesos de selección en el talento humano
- ✓ Mejora la cualificación de su talento humano
- ✓ Facilidad al acceso laboral y su permanencia
- ✓ Reconocimiento de aprendizajes previos
- ✓ Mejora el perfil ocupacional



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Mesas Sectoriales

Las Mesas Sectoriales son el espacio natural de concertación con el sector productivo, gubernamental y académico para desarrollar la gestión del talento humano por competencias generando conocimiento transferible a la formación profesional. Contribuyen al mejoramiento de la cualificación del talento humano y la pertinencia de la formación para el trabajo y la competitividad de los sectores productivos.

En estas participan voluntariamente gremios, empresarios, sector público, organizaciones de trabajadores, centros de investigación y oferentes educativos. Están conformadas por representantes del Gobierno, Sector Productivo y Sector Académico. El ámbito de las Mesas Sectoriales es de carácter nacional y sectorial, y tienen su domicilio en el lugar del Centro de Formación que ejerce la Secretaría Técnica.

1.2 ASPECTOS ECONÓMICOS DEL SECTOR

Sector Servicios

En el informe técnico de la Encuesta Mensual de Servicios (EMS) del mes de agosto 2025 publicada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) se dio a conocer que once de los dieciocho subsectores de servicios presentaron variación positiva en los ingresos totales, en comparación con agosto de 2024. El comportamiento del sector servicios, en relación con la variación anual (agosto 2025/2024) de las actividades profesionales científicas y técnicas, presentó una variación del 0% en ingresos nominales y negativo de 0,2% en ingresos por servicios

Tabla 1. Variación anual de los ingresos y contribución por tipo de ingresos, según subsector de servicios
Total nacional
Agosto 2025^P / agosto 2024

Sección	División	Descripción	Clasificación CIIU Rev. 4 A.C.			
			Ingresos nominales Variación (%)	Ingresos por servicios	Venta de Mercancías	Otros ingresos
H	División 52	Almacenamiento y actividades complementarias al transporte	9,8	9,4	-0,1	0,5
H	División 53	Correo y servicios de mensajería	8,0	8,1	0,0	-0,1
I	División 56	Restaurantes, catering y bares	9,8	8,9	0,7	0,3
J	División 58	Actividades de edición	-1,7	-3,5	-0,8	2,5
J	División 59, excepto Clase 5920	Producción de películas cinematográficas y programas de televisión	-15,4	-16,5	1,7	-0,6
J	División 60 y Clase 6391	Actividades de programación y transmisión, agencias de noticias	5,4	6,7	0,1	-1,3
J	División 61	Telecomunicaciones	3,4	0,6	2,2	0,6
J	División 62, División 63, excepto Clase 6391	Desarrollo de sistemas informáticos y procesamiento de datos	0,8	2,7	-1,9	0,0
LN	Sección L, División 68 Sección N, Divisiones 7710, 7729 y 7730	Inmobiliarias, alquiler de maquinaria y equipo	-0,3	1,1	-1,4	0,0
M	Divisiones 69, 70, 71, 72, Clase 7320, División 74	Actividades profesionales científicas y técnicas	-0,0	-0,2	0,0	0,1
M	Clase 7310	Publicidad	-2,0	-1,9	-0,1	-0,0
N	Divisiones 78, 80 y 81, excepto Clase 8130	Actividades de empleo, seguridad e investigación privada, servicios a edificios	13,6	13,5	-0,1	0,1
N	Clase 8220	Actividades de centros de llamadas (Call center)	-6,1	-6,1	0,0	0,0
N	División 82 excepto Clase 8220	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades, excepto call center	15,7	15,5	0,0	0,3
P	Grupo 854	Educación superior privada	8,2	6,9	0,0	1,3
Q	Clase 8610	Salud humana privada con internación	3,2	3,5	-0,3	0,0
Q	División 86 excepto Clase 8610	Salud humana privada sin internación	3,3	3,1	0,0	0,2
S	Divisiones 90, 92, 93, 95 y 96	Otros servicios de entretenimiento y otros servicios	-0,8	1,1	-0,6	-1,3

Fuente: DANE, EMS.

El personal ocupado en las actividades profesionales, científicas y técnicas registró una variación negativa del 6,4%, compuesta por una disminución del 4,7% en la contratación permanente y del 1,8% en el personal temporal directo.



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Tabla 2. Variación anual del personal ocupado total y contribución por categoría de contratación, según subsector de servicios

Total nacional

Agosto 2025^P / agosto 2024

Sección	División	Descripción	Personal ocupado total*		Permanente	Temporal directo	Agencias	Misión** Hora catedra***
			Variación (%)	Contribución (PP)				
H	División 52	Almacenamiento y actividades complementarias al transporte	2,8	2,2	0,7	-0,1	--	
H	División 53	Correo y servicios de mensajería	-1,4	-1,0	1,3	-1,8	--	
I	División 56	Restaurantes, catering y bares	-1,3	1,6	-1,8	-1,1	--	
J	División 58	Actividades de edición	-2,5	0,5	-3,7	0,7	--	
J	División 59, excepto Clase 5920	Producción de películas cinematográficas y programas de televisión	2,2	3,8	1,6	-3,2	--	
J	División 60 y Clase 6391	Actividades de programación y transmisión, agencias de noticias	0,4	-1,8	-0,3	2,5	--	
J	División 61	Telecomunicaciones	-7,1	-4,5	-1,4	-1,2	--	
J	División 62, División 63, excepto Clase 6391	Desarrollo de sistemas informáticos y procesamiento de datos	0,2	0,3	-0,1	0,0	--	
LN	Sección L, División 68 Sección N, Divisiones 7710, 7729 y 7730	Inmobiliarias, alquiler de maquinaria y equipo	0,6	1,1	0,3	-0,7	--	
M	Divisiones 69, 70, 71, 72, Clase 7320, División 74	Actividades profesionales científicas y técnicas	-6,4	-4,7	-1,8	0,2	--	
M	Clase 7310	Publicidad	-0,7	1,1	-1,7	-0,2	--	
N	Divisiones 78, 80 y 81, excepto Clase 8130	Actividades de empleo, seguridad e investigación privada, servicios a edificios	-0,6	0,3	-0,3	-0,1	-0,6	
N	Clase 8220	Actividades de centros de llamadas (Call center)	-3,6	-0,6	-3,0	-0,1	--	
N	División 82 excepto Clase 8220	Actividades administrativas y de apoyo de oficina y otras actividades, excepto call center	3,1	-1,4	5,6	-1,2	--	
P	Grupo 854	Educación superior privada	-1,2	-0,2	-0,9	0,1	-0,1	
Q	Clase 8610	Salud humana privada con internación	-1,7	-3,4	1,7	-0,1	--	
Q	División 86 excepto Clase 8610	Salud humana privada sin internación	0,7	-1,5	1,7	0,5	--	
S	Divisiones 90, 92, 93, 95 y 96	Otros servicios de entretenimiento y otros servicios	-0,2	-0,6	0,6	-0,2	--	

Fuente: DANE, EMS.

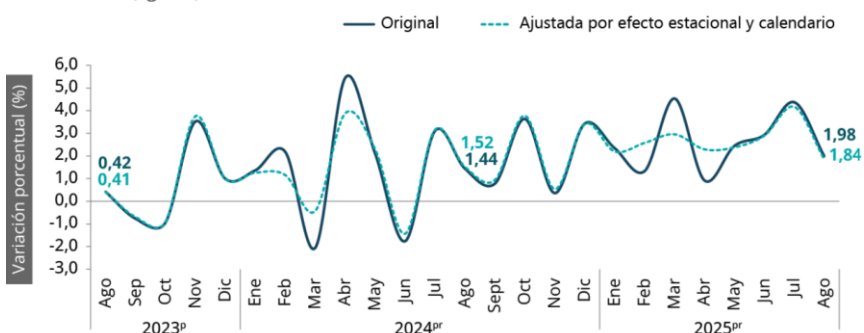
A su vez, el Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE) del DANE entregó el informe correspondiente al mes de agosto de 2025 el ISE en su serie original, se ubicó en 126,47, lo que representó un crecimiento de 1,98% respecto al mes de agosto de 2024. Con relación a las actividades terciarias, el índice de las actividades terciarias, en su serie original se ubicó en 137,42, lo que representó un crecimiento de 3,31% respecto al mes de agosto de 2024 (133,02). En cuanto a la serie ajustada por efecto estacional y calendario, para el mes de agosto de 2025, se ubicó en 139,53, lo que representó un crecimiento de 3,28% respecto al mes de agosto de 2024 (135,09).

Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE)

Tasa de crecimiento anual del índice del Indicador de Seguimiento a la Economía (ISE)

Serie original y serie ajustada por efecto estacional y calendario

2023^P -2025^{Pr} (agosto)



+ Fuente: DANE, ISE

1.2.1 AGENTES QUE COMPONEN EL SECTOR

Las entidades y organismos de carácter público, privado y mixto, considerando su nivel jerárquico, jurisdicción territorial y ámbito de actividades, que componen el sector son:

Sector Educación Nacional

- ✓ Ministerio de Educación Nacional
- ✓ Instituto Nacional para Ciegos INCI
- ✓ Instituto Nacional Para Sordos INSOR
- ✓ Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional INFOTEP
- ✓ Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez INTENALCO
- ✓ Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP
- ✓ Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central
- ✓ Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

- ✓ Fondo de Desarrollo de la Educación Superior – FODESEP
- ✓ Entes Universitarios Autónomos

Sector Trabajo

- ✓ Ministerio Trabajo
- ✓ Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
- ✓ Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias.
- ✓ Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo
- ✓ Superintendencia del Subsidio Familiar
- ✓ Juntas Regionales y Nacional de Calificación de Invalidez
- ✓ Administradora Colombiana de Pensiones – COLPENSIONES

1.2.2 GREMIOS Y ASOCIACIONES QUE PARTICIPAN EN EL SECTOR

Sector Educación

- ✓ Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica Profesional y/o Tecnológica ACIET
- ✓ Asociación Colombiana de Universidades ASCUN
- ✓ Asociación Colombiana de Educación Privada ASOCOLDEP
- ✓ Asociación de Instituciones de Educación Superior con programas de Educación a Distancia ACESAD
- ✓ Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe ASIESCA
- ✓ Federación Nacional de Representantes Estudiantiles (FENARES)
- ✓ Red de Instituciones de Educación del Caribe Colombiano RIESCAR

Sector Trabajo

- ✓ Asociación Nacional de Empresarios (Andi)
- ✓ Sociedad de Agricultores de Colombia (SAC)
- ✓ Federación Nacional de Comerciantes (Fenalco)
- ✓ Asociación Colombiana de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Acopi)
- ✓ Asobancaria

1.2.3 VARIABLES ECONÓMICAS QUE AFECTAN EL SECTOR Entorno Macroeconómico⁴

Colombia tiene un historial de gestión macroeconómica y fiscal prudente, anclado en un régimen de inflación objetivo, un tipo de cambio flexible y un marco fiscal basado en una regla fiscal moderna, que proveen una buena base para asegurar la estabilidad macroeconómica, un ingrediente clave para la reducción de la pobreza.

Los desequilibrios macroeconómicos que surgieron durante la fuerte recuperación económica postpandemia se están corrigiendo rápidamente, con una disminución de la inflación y de los déficits fiscales y externos. La economía creció un 0,6 % en 2023, ya que la necesidad de desmonte de las medidas de estímulo y el aumento de la incertidumbre alrededor de la dirección de la política afectaron la inversión fija. Las tasas de pobreza monetaria y extrema disminuyeron en 2023, principalmente por mayores ingresos en el mercado laboral. Se prevé que la economía se expandirá un 1,5 % en 2024 y se ubicará ligeramente por encima de la tasa de crecimiento potencial del 2,9% en los próximos años, a medida que disminuyan la inflación y las tasas de interés.

Colombia enfrenta significativas desigualdades sociales y geográficas, incluyendo en el capital humano. Para abordar la pobreza y estimular la prosperidad de manera más equitativa en todas las regiones, es crucial fomentar mercados laborales más eficientes e inclusivos, reformar los sistemas de seguridad social y de transferencias fiscales intergubernamentales, y fortalecer la capacidad de los gobiernos subnacionales para garantizar un acceso generalizado a servicios públicos de calidad.

⁴ <https://www.bancomundial.org/es/country/colombia/overview>



Colombia enfrenta desafíos climáticos cada vez más intensos. Los eventos relacionados con el clima interrumpen los medios de vida y dañan los activos en todo el país con una frecuencia y severidad crecientes. El sector de combustibles fósiles de Colombia, una gran fuente de ingresos fiscales, exportaciones e inversión extranjera directa (IED), es vulnerable a la descarbonización global. Una transición ordenada, gradual y fiscalmente responsable hacia una economía más diversificada y resiliente al clima, alineada con los ambiciosos objetivos climáticos del país, sería beneficiosa para cumplir con las metas climáticas y las perspectivas económicas a largo plazo del país.

Política Monetaria⁵

La política monetaria en Colombia tiene como objetivo mantener una tasa de inflación baja y estable, y alcanzar el máximo nivel sostenible del producto y del empleo. De esta forma, la política monetaria cumple con el mandato de la Constitución de velar por mantener el poder adquisitivo del peso y contribuye a mejorar el bienestar de la población.

Para lograr sus objetivos, el Banco de la República sigue un esquema de inflación objetivo en un régimen de tipo de cambio flexible. Bajo este esquema, las acciones de política monetaria están encaminadas a que la inflación futura se sitúe en la meta fijada en el horizonte de política. En Colombia, dicha meta fue fijada por la Junta Directiva del Banco de la República JDBR en 3% (con un margen admisible de desviación de ± 1 punto porcentual). Esta meta se refiere a la inflación de precios al consumidor, que se mide estadísticamente como la variación anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Con el objetivo de alcanzar la meta de inflación, el Banco de la República fija la tasa de interés de referencia, también conocida como tasa de interés de política monetaria o de intervención. El Banco ajusta la oferta de dinero para garantizar que el Indicador Bancario de Referencia (IBR) a un día esté cerca de la tasa de interés de política monetaria. Los cambios en la tasa de referencia afectan la inflación y el crecimiento de corto plazo a través de distintos mecanismos de transmisión.

La flexibilidad del tipo de cambio que acompaña el esquema de inflación objetivo tiene dos objetivos. Primero, le permite al Banco de la República tener una política monetaria independiente que tenga en cuenta la situación de la economía colombiana y que le posibilita cumplir con sus funciones constitucionales. Segundo, la tasa de cambio flexible suaviza el efecto que choques externos, como variaciones en el precio internacional del petróleo, podrían tener sobre la economía.

Política Cambiaria⁶

La flexibilidad cambiaria es considerada un elemento crucial para el logro de una tasa de inflación baja y estable, y la preservación de la estabilidad financiera y del sistema de pagos. La tasa de cambio opera como una variable de ajuste *ante los choques que recibe la economía, reduciendo la volatilidad de la actividad económica*. De igual forma, la flexibilidad cambiaria permite utilizar de forma independiente la tasa de interés como un instrumento para acercar la inflación y el producto a sus valores deseados. Por último, reduce los incentivos a la toma excesiva de riesgo cambiario por parte de los agentes de la economía, lo cual es primordial para mantener la estabilidad financiera.

No obstante lo anterior, el Banco de la República como autoridad cambiaria tiene la potestad de intervenir en el *mercado de divisas* buscando incrementar el nivel de reservas internacionales para reducir la vulnerabilidad externa y mejorar las condiciones de acceso al crédito externo; así como mitigar movimientos de la tasa de cambio que no reflejen claramente el comportamiento de la economía y que puedan afectar negativamente la inflación y la actividad económica; y moderar desviaciones rápidas y sostenidas de la *tasa de cambio* respecto a su tendencia con el fin de evitar comportamientos desordenados de los mercados financieros.

Política Fiscal

A través de la Política Fiscal, el Estado cumple con tres grandes funciones:

⁵ <https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones/informe-politica-monetaria/octubre-2024>

⁶ <https://www.banrep.gov.co/es/politica-monetaria-cambiaria/politica-intervencion-cambiaria>



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

- ✓ La reasignación de recursos Eficiencia
- ✓ La redistribución del ingreso Equidad
- ✓ La estabilización Macro y el estímulo al crecimiento económico

Sus instrumentos se manifiestan a través del manejo de los **impuestos** (tarifas, bases gravables, exenciones etc. También mediante los precios administrados por el Estado: gasolina, tarifas servicios, cotizaciones a la SS, etc.), mediante la decisión del **gasto público** en diversos programas: educación, salud, pensiones, justicia, seguridad y defensa, infraestructura, etc., y el manejo de la **deuda pública** que termina afectando el mercado de capitales y la macroeconomía.

Hablando propiamente del instrumento de política fiscal denominado gasto público, se define como aquel enfocado en servicios básicos del Estado como la seguridad y defensa, justicia, capital humano (educación, R&D), salud, infraestructura. Estimula el uso y la acumulación de los factores básicos (capital y trabajo), su productividad y el progreso tecnológico.

Variación del salario mínimo legal vigente -SMMLV

De acuerdo con la necesidad que se pretende suplir por parte del proveedor, es indispensable analizar el incremento que ha tenido el salario mínimo en Colombia y las repercusiones que pueda tener en la selección del contratista (valor por hora de honorarios) y la ejecución del contrato, dado que es un indicador de capacidad productiva en un país.

A continuación, se relaciona la variación del salario mínimo y subsidio de transporte de los últimos años:

Año	Salario Mínimo	Variación %
1980	\$4,500.00	0%
1981	\$5,700.00	26.67%
1982	\$7,410.00	30.00%
1983	\$9,261.00	24.98%
1984	\$11,298.00	22.00%
1985	\$13,558.00	20.00%
1986	\$16,811.00	23.99%
1987	\$20,510.00	22.00%
1988	\$25,637.00	25.00%
1989	\$32,556.00	26.99%
1990	\$41,025.00	26.01%
1991	\$51,720.00	26.07%
1992	\$65,190.00	26.04%
1993	\$81,510.00	25.03%
1994	\$98,700.00	21.09%
1995	\$118,933.00	20.50%
1996	\$142,125.00	19.50%
1997	\$172,005.00	21.02%
1998	\$203,826.00	18.50%
1999	\$236,460.00	16.01%
2000	\$260,100.00	10.00%
2001	\$286,000.00	9.96%
2002	\$309,000.00	8.04%
2003	\$332,000.00	7.44%
2004	\$358,000.00	7.83%
2005	\$381,500.00	6.56%
2006	\$408,000.00	6.95%
2007	\$433,700.00	6.30%
2008	\$461,500.00	6.41%



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

2009	\$496,900.00	7.70%
2010	\$515,000.00	3.60%
2011	\$535,600.00	4.00%
2012	\$566,700.00	5.80%
2013	\$589,500.00	4.02%
2014	\$616,000.00	4.50%
2015	\$644,350.00	4.60%
2016	\$689,454.00	7.00%
2017	\$737,717.00	7.00%
2018	\$781,242.00	5.90%
2019	\$828,116.00	6.00%
2020	\$877,803.00	6.00%
2021	\$908,526.00	3.50%
2022	\$1,000,000.00	10.07%
2023	\$1,160,000.00	16.00%
2024	\$1,300,000.00	12.06%
2025	\$1,423,500.00	9.50%

Fuente: Indicadores mercado laboral - DANE

Para calcular el valor del salario mínimo, se tienen en cuenta algunas variables económicas, donde definitivamente la principal variable es la inflación del año inmediatamente anterior. Generalmente el salario mínimo, se toma por parte de los empresarios y el gobierno como la base para el incremento de los salarios de los demás trabajadores que no devenguen este valor.

Variables económicas que pueden afectar la variación de precios.

- **Índice de precios al consumidor:**

Cuando se hace referencia al Índice de Precios al Consumidor (IPC) se debe tener en cuenta que este mide la evolución del costo promedio de una canasta de bienes y servicios representativa del consumo final de los hogares, expresado en relación con un período base. La variación porcentual del IPC entre dos periodos de tiempo representa la inflación observada en dicho lapso.

El cálculo del IPC para Colombia se hace mensualmente en el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Este índice es constantemente frecuentado porque participa como base fundamental para el ajuste de otras variables económicas como es el caso del valor del salario mínimo y para el presente proceso es fundamental involucrar el indicador del Índice de Precios al Consumidor, por cuanto es una variable macroeconómica que se emplea para actualizar los valores de los bienes y servicios del país.

En septiembre de 2025 la variación mensual del IPC fue 0,32%, la variación año corrido fue 4,55% y la anual 5,18%. En septiembre de 2025 la variación anual del IPC fue 5,18%, es decir, 0,63 puntos porcentuales menor que la reportada en el mismo periodo del año anterior, cuando fue de 5,81%. El comportamiento mensual del IPC total en septiembre de 2025 (0,32%) se explicó principalmente por la variación mensual de las divisiones Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles y Educación. Las mayores variaciones se presentaron en las divisiones Información y comunicación (1,43%) y Educación (1,39%).



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Índice de Precios al Consumidor (IPC)

Variación mensual, año corrido y anual
Total nacional
2024 - 2025 (septiembre)

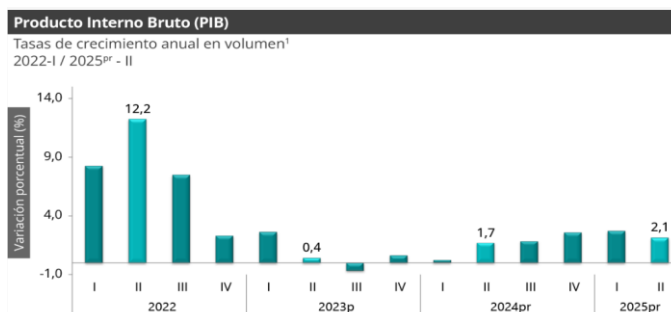
IPC	Septiembre					
	Variación Mensual		Variación Año corrido		Variación Anual	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
IPC total	0,24	0,32	4,58	4,55	5,81	5,18

Fuente: DANE, IPC

- **Producto Interno Bruto**

El PIB es un indicador que permite evaluar el desempeño económico de un país. Se define como PIB el valor total de los bienes y servicios producidos en un país durante un cierto periodo de tiempo (generalmente un trimestre o un año); es decir, el total de lo que se produce con los recursos que se han utilizado en la economía, valorando cada bien final o servicio al precio que se maneja comúnmente en el mercado. Para el cálculo del PIB sólo se tiene en cuenta la producción que se realiza en el país, dentro de las fronteras geográficas de la nación, sin importar si esta producción fue realizada por personas o empresas nacionales o extranjeras.

En el segundo trimestre de 2025, el Producto Interno Bruto en su serie original, crece 2,1% respecto al mismo periodo de 2024.



Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida crece 5,6% (contribuye 1,1 puntos porcentuales a la variación anual).
- Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca crece 3,8% (contribuye 0,4 puntos porcentuales a la variación anual).
- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 1,8% (contribuye 0,3 puntos porcentuales a la variación anual).

Durante el primer semestre de 2025pr, respecto al mismo periodo del año anterior, el Producto Interno Bruto presenta un crecimiento de 2,4%. Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida crece 4,8% (contribuye 1,0 puntos porcentuales a la variación anual).
- Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca crece 5,3% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio crece 11,4% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).

De acuerdo con lo expuesto anteriormente y en especial para el presente proceso, los efectos macroeconómicos que deriven de esta contratación se verán reflejados posteriormente de manera positiva en el PIB Nacional de la presente vigencia, de tal forma que es un referente de la economía que



se debe tener en cuenta en el presente análisis.

1.3 ASPECTOS TÉCNICOS

Los aspectos técnicos se encuentran descritos en el estudio previo del proceso a convenir.

2. ASPECTOS REGULATORIOS

Para el presente proceso, además de las normas generales que se relacionan en los Estudios Previos, aplica el siguiente marco regulatorio:

- Constitución Política de 1991
- Ley 115 de 1994 (*Ley General de Educación*), de conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal.
- Ley 30 de 1992 define el carácter y autonomía de las Instituciones de Educación Superior - IES-, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza.
- Ley 80 de 1993. “De los principios de la contratación estatal, art 23 y ss.”
- Decreto 1072 de 2015 “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo”
- Decreto 1075 de 2015 “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación”

3. COMPORTAMIENTO DEL GASTO

3. ANALISIS DE LA DEMANDA

3.1 CÓMO ADQUIEREN LAS ENTIDADES ESTATALES Y LAS EMPRESAS PRIVADAS ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

Una vez verificada la información existente en el Sistema Electrónico de Contratación Pública (SECOP II) se evidenció que existen otras entidades estatales que están llevando a cabo procesos de contratación con especificaciones técnicas similares mas no iguales a las requeridas por la entidad:

Vigencia	2025
Entidad	FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN NIVEL CENTRAL.
Número proceso	FGN-NC-CV-0102-2025
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos con el fin de fortalecer las bases para la cooperación académica interinstitucional entre la FISCALÍA y UNAL, en la implementación de acciones conjuntas en el marco del plan institucional de formación y capacitación, las mesas técnicas experienciales de gestión del conocimiento sobre fenómenos criminales, que fortalezcan las competencias laborales de los servidores de la Fiscalía, contribuyendo al cumplimiento a lo establecido en los cinco pilares del Direccionamiento Estratégico
Número del contrato	FGN-NC-CV-0102-2025
Contratista	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 0
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	5/05/2028
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.8113767

Vigencia	2025
----------	------



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Entidad	UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VICTIMAS
Número proceso	UARIV-CD-2025-8999990633
Modalidad de Selección	Contratación directa
Objeto	Prestar el servicio a la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas en la implementación del plan estratégico de talento humano 2025 - plan institucional de formación y capacitación dirigido a fortalecer las competencias de los servidores públicos de la entidad.
Número del contrato	CO1.PCCNTR.7752737
Contratista	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 302.857.000
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	30/11/2025
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?Notice=CO1.NTC.7933410

Vigencia	2024
Entidad	FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN NIVEL CENTRAL.
Número proceso	FGN-NC-CV-0002-2024
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos para adelantar acciones y generar espacios con la finalidad de que la FISCALÍA y el INSTITUTO cooperen en el marco de sus competencias en el desarrollo de sus planes y programas institucionales de formación y capacitación para facilitar así el cumplimiento de las funciones constitucionales y legales asignadas a las referidas instituciones.
Número del contrato	CO1.PCCNTR.5261887
Contratista	INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL MINISTERIO PÚBLICO
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 0
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	25/01/2026
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.5515667

Vigencia	2023
Entidad	MUNICIPIO DE MANIZALES
Número proceso	2307271175
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	AUNAR ESFUERZOS PARA CAPACITAR, FORMAR Y PROMOVER DIÁLOGO DE SABERES CON JÓVENES DE LOS CORREGIMIENTOS DE LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE MANIZALES
Número del contrato	CO1.PCCNTR.5261887
Contratista	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 28.654.560
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	30/11/2023
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.4791455

Vigencia	2023
Entidad	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN)
Número proceso	CV-A-MEN-1034-2023
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Objeto	ACOMPañAR Y FORTALECER LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA APROPIACIÓN Y USABILIDAD DEL MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES Y SU ARMONIZACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE MOVILIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA
Número del contrato	CO1.PCCNTR.5378798
Contratista	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 1.044.595.600
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	30/04/2024
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.4955996

Vigencia	2022
Entidad	CONTRALORÍA DE BOGOTÁ
Número proceso	CB-CD-682-2022
Modalidad de Selección	Contratación directa
Objeto	Contratar la capacitación y realización de acciones de formación enmarcada en procesos pedagógicos orientados a la formación en control social para las 20 localidades del Distrito Capital
Número del contrato	CO1.PCCNTR.7752737
Contratista	Universidad Santo Tomás
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 68.000.000
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	15/12/2022
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.3291072

Vigencia	2022
Entidad	AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, ATENEA
Número proceso	ATENEA-333-2022
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, jurídicos, financieros y académicos entre la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea y la Universidad Libre, para la implementación del Programa Jóvenes a la U.
Número del contrato	CO1.PCCNTR.7752737
Contratista	UNIVERSIDAD LIBRE
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$ 11.800.906.210
Plazo de ejecución hasta (incluyendo prórrogas)	31/07/2028
Fuente:	https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?notice=CO1.NTC.3652734

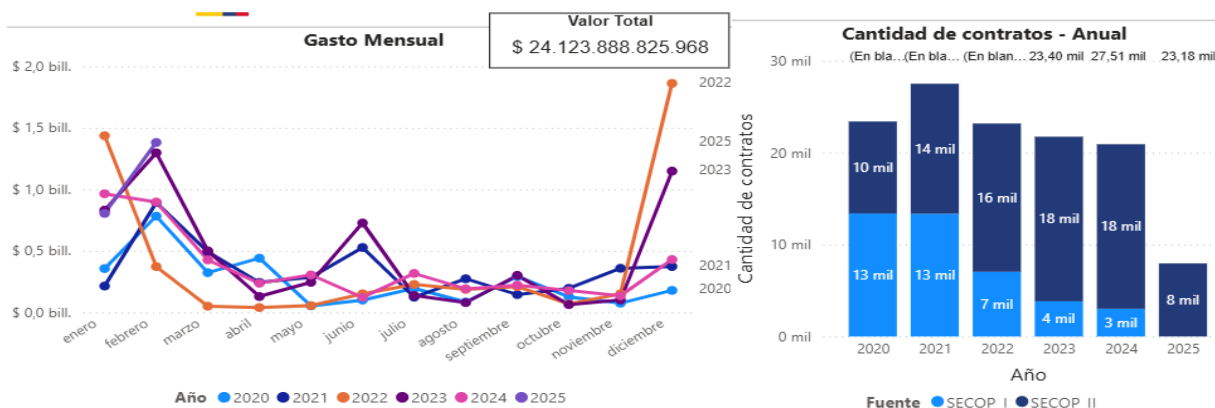
A continuación, se hará un análisis a nivel nacional de todas las entidades que han adquirido servicios bajo el código UNSPSC 86000000- Servicios educativos y de Formación, los últimos 5 años y la actual vigencia.

En las siguientes imágenes se evidencia que acumulado en los últimos años las entidades han ejecutado un valor total de \$24.123.888.825.968 en servicios educativos y de Formación, siendo el año 2023 con mayor gasto con un valor total de \$5.561.409.543.399 por el SECOP I y SECOP II, seguido por el 2021 por un valor total de \$ 4.812597.298.018 y 2024 tanto en la plataforma SECOP I y SECOP II. De igual forma, se han adjudicado 124.702 contratos siendo en el 2021 el año donde más se adjudicaron contratos con un

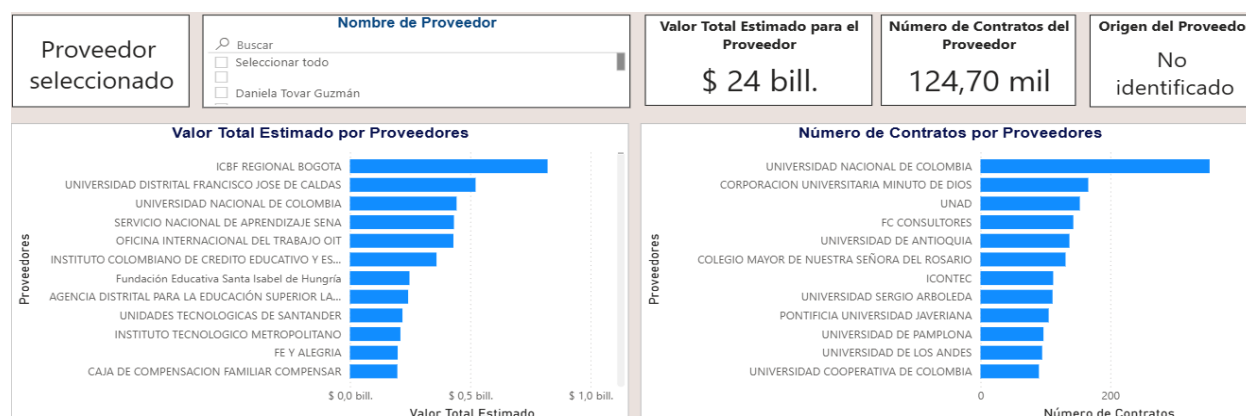


ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

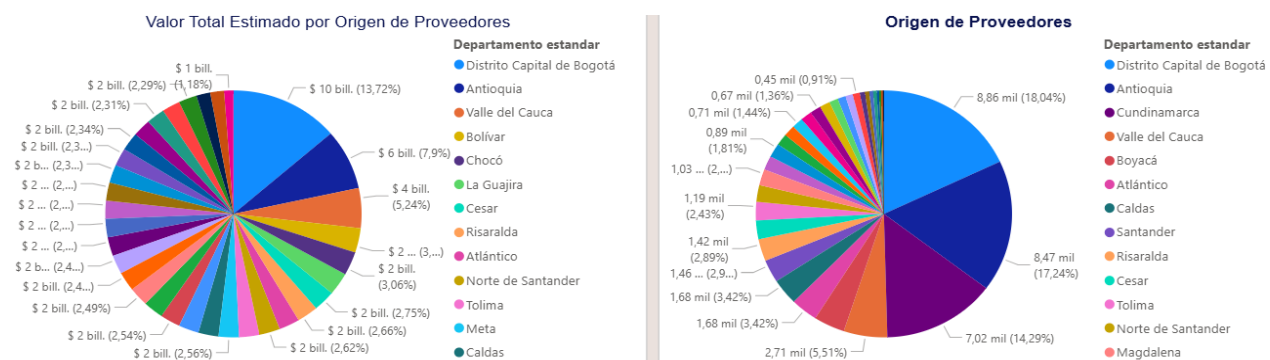
total de 27.511, seguido por el 2017 con 23.399 contratos:



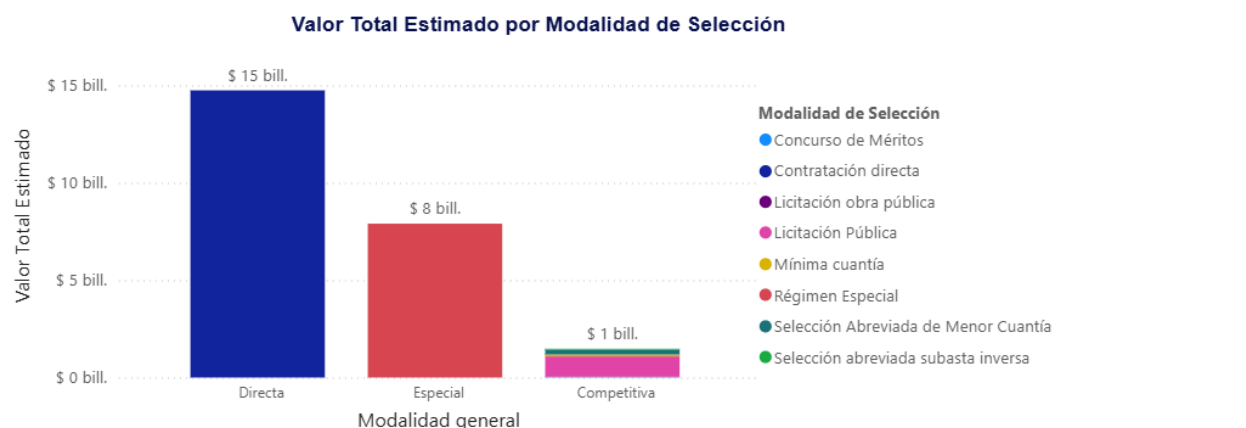
El proveedor adjudicado con mayor número de contratos a nivel nacional es Universidad Nacional de Colombia con 353 contratos, sin embargo, el proveedor adjudicado con los contratos de mayor valor a nivel nacional es ICBF Regional Bogotá un valor total de \$821.533.075.114:



La ciudad de origen del proveedor con mayor valores adjudicado y con mayor número de contratos es Bogotá por un valor total de \$9.987.484.022.298 (13,72%) y 8.861 (18,04%) respectivamente.



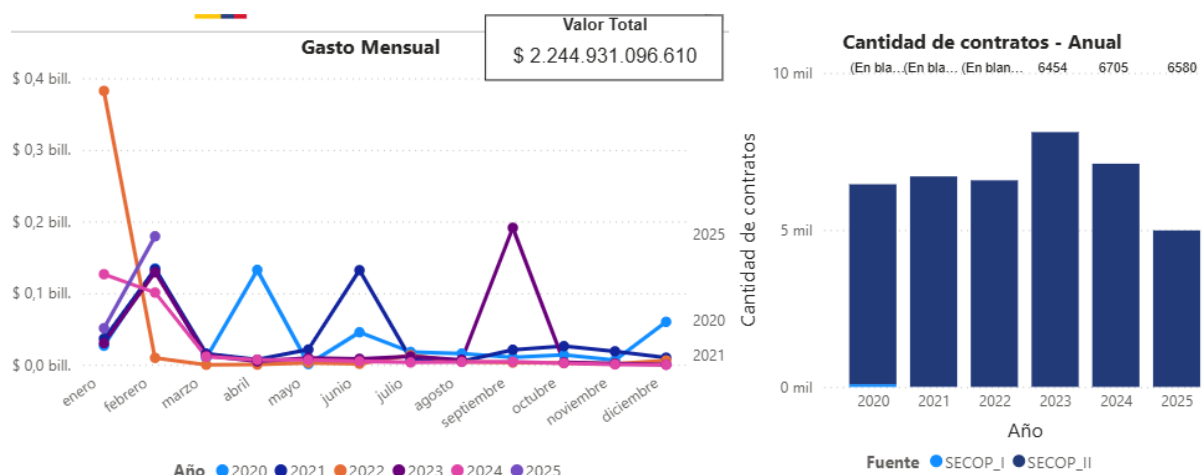
La modalidad de selección que en su mayoría se ha adjudicado a nivel nacional para la contratación de este tipo de servicios es por la modalidad de contratación directa por un valor total de \$ 14.746.342.279.102, seguida por contratación por régimen especial por un valor total de \$ 7.901.051.427.437 y por último licitación pública por un valor total de \$1.046722.148.531:



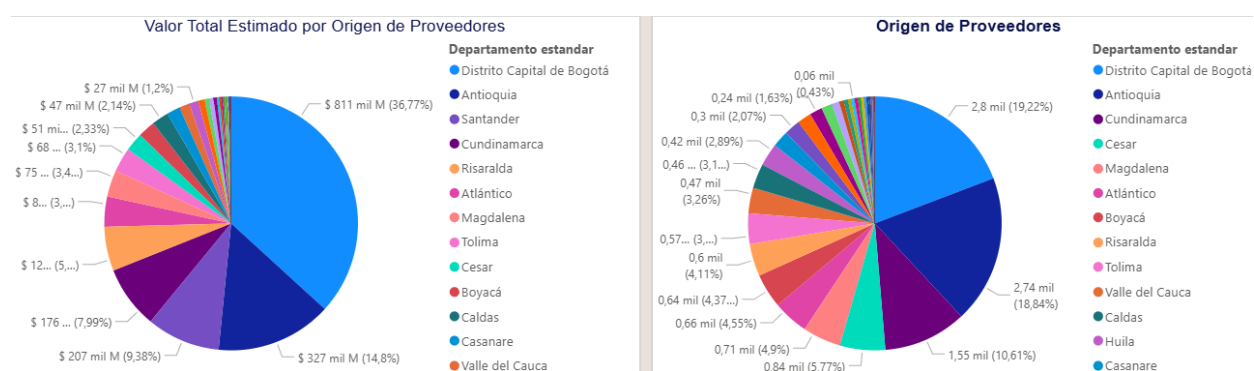


ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

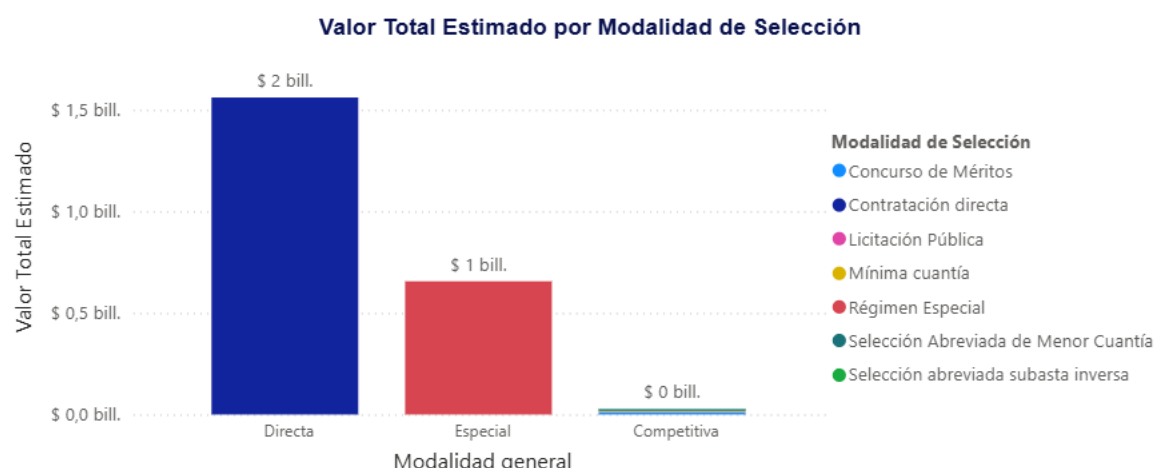
Por otra parte, el SENA a nivel Nacional han adjudicado 39.948 contratos en los últimos 5 años y la presente vigencia, siendo en el 2023 el mayor número de contratos adjudicados con 8113, seguido por 7109 contratos para el año 2024. De igual forma se evidencia una ejecución total de \$2.244.931.096.610, siendo en el 2020 el mayor gasto por un total de \$472.766.300.743, seguido por el año 2023 con \$433.258.708.439:



La ciudad de origen de los proveedores con mayor número de contratos adjudicados y con mayor presupuesto es Bogotá DC. Con 2799 contratos y un valor total \$811.305.166.572 es decir un 36,77%.



La modalidad de selección que en su mayoría se ha adjudicado el SENA a nivel nacional para la contratación de este tipo servicios es por contratación directa con un valor total de \$ 1.561.161.703.426, seguida por contratación especial con un valor total de \$ 656.028.084.270 y por último concurso de méritos con un valor total de \$10.530.000.000, como se evidencia a continuación:



3.1. ¿CÓMO HA ADQUIRIDO LA ENTIDAD ESTATAL EN EL PASADO ESTE BIEN, OBRA O SERVICIO?

Con base en la información obtenida en el SECOP (Sistema Electrónico Contratación Pública), se elaboró la siguiente tabla que resume la información de procesos de contratación realizados por el Sena en el pasado similares al del objeto del presente análisis del sector:

Vigencia	2013
-----------------	------



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos para que las dos entidades se beneficien de los programas de formación, actualización e investigación científica, pedagógica, tecnológica y utilizar de manera conjunta recursos humanos, técnicos, académicos, materiales, científicos e investigativos en las áreas que sean de interés común para ambas instituciones, en beneficio de las comunidades y los sectores productivos.
Número del contrato	CONVENIO MARCO DE CONTRAPRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 00395 DE 2013
Contratista	POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO.
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS
Fuente: Archivo de la entidad	

Vigencia	2021
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-016-2021
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, entre el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Universidad Piloto de Colombia, con el fin que los convenientes se beneficien mutuamente de los programas de bienestar y capacitación, formación continua, empleabilidad y emprendimiento
Número del contrato	CO1.PCCNTR.2785605
Contratista	Corporación Universidad Piloto de Colombia
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS HASTA EL 31/07/2026
Fuente: https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.2192228	

Vigencia	2021
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-001-2021
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, con el fin de beneficiarse a través de descuentos o becas de los programas de formación (formación continuada, pregrado, postgrado, maestrías y doctorados), actualización e investigación científica, pedagógica, tecnológica ofrecidas por ambas instituciones
Número del contrato	CO1.PCCNTR.2292827
Contratista	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA NAVARRA
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS HASTA EL 23/02/2026
Fuente: https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1792996	

Vigencia	2020
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-005-2020
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, con el fin que los convenientes se beneficien mutuamente de



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

	los programas de bienestar y capacitación, formación continua y emprendimiento.
Contratista	UNIVERSIDAD AGRARIA DE COLOMBIA
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS
Fuente: https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1415747&isFromPublicArea=True&isModal=False	

Vigencia	2020
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-006-2020
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, con el fin que los convenientes se beneficien mutuamente de los programas de bienestar y capacitación, formación continua y emprendimiento
Contratista	UNIVERSIDAD MANUELA BELTRAN
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS HASTA EL 22/09/2025
Fuente: https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1463554	

Vigencia	2020
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-008-2020
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, con el fin de beneficiarse a través de descuentos, o becas de los programas de formación (formación continuada, pregrado, postgrado, maestrías y doctorados), actualización e investigación científica, pedagógica, tecnológica ofrecidas por ambas instituciones.
Número del contrato	CO1.PCCNTR.2045944
Contratista	UNIVERSIDAD CENTRAL
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS HASTA EL 4/12/2025
Fuente: https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1595924	

Vigencia	2020
Número proceso	CONVENIO DE COOPERACIÓN TÉCNICA DG-004-2020
Modalidad de Selección	Contratación régimen especial
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, humanos, académicos, logísticos, científicos e investigativos, con el fin que los convenientes se beneficien mutuamente de los programas de bienestar y capacitación, formación continua y emprendimiento.
Número del contrato	CO1.PCCNTR. 1771287
Contratista	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE AMÉRICA
Valor total del contrato (incluyendo adiciones)	\$0
Plazo de ejecución (incluyendo prórrogas)	5 AÑOS HASTA EL 21/08/2025



Fuente:

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.1595924>

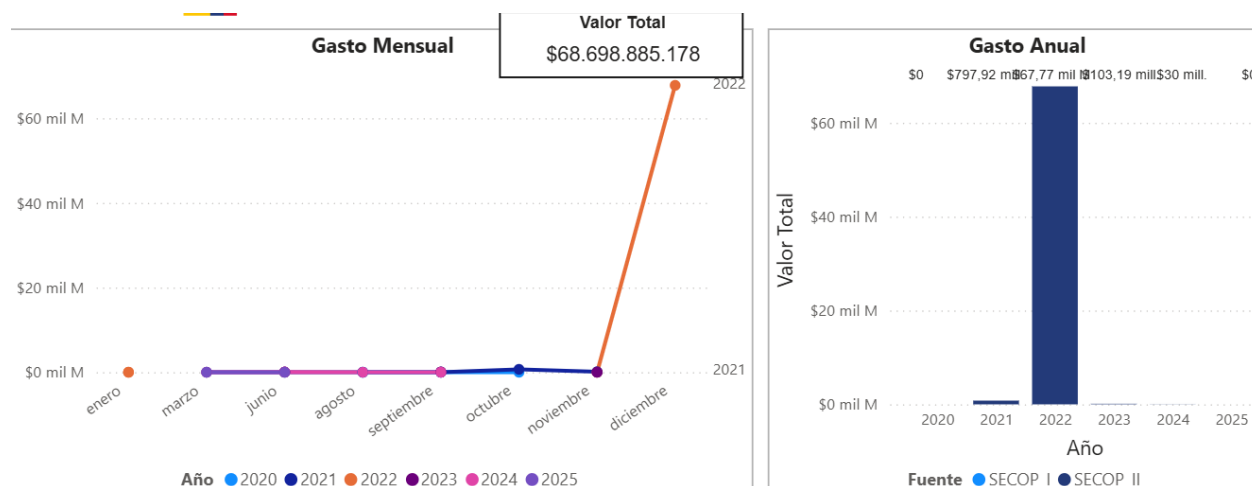
4. ESTUDIO DE LA OFERTA

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA⁷, La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA, creada en el año 1985 según Acta de Constitución firmada el 8 de marzo, es una Institución de Educación Superior de carácter privado que nació con el lema “*Ciencia y Fe en el campo*”, y desde sus inicios ha encaminado sus esfuerzos a contribuir a la formación integral de los colombianos y al desarrollo del país, centrando su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y su misión en el *SER* – entendido como la triada Sustentabilidad – Emprendimiento – Regionalización, lo cual ha caracterizado la vocación y el compromiso de la entidad con la sustentabilidad ambiental, la cultura del emprendimiento y el desarrollo regional con enfoque territorial; pilares que soportan nuestra misión y que la han llevado a convertirse en la “*U Verde de Colombia*”.

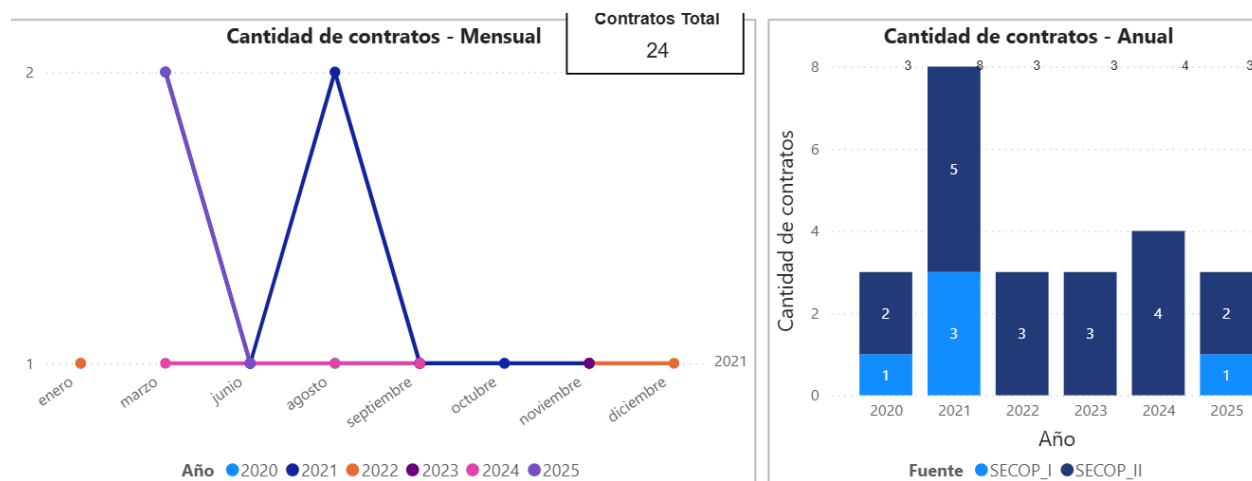
Cuenta con la acreditación de 3 programas académicos: ingeniería agroindustrial, ingeniería civil e ingeniería de alimentos

Dentro de la oferta académica de esta institución se incluyen programas de pregrado (Profesional), posgrado (Maestrías y Especializaciones) y educación continua (Cursos, Diplomados e insignias digitales). La institución ofrece sus programas en modalidades virtual, y presencial en la ciudad de Bogotá

La Fundación Universitaria Agraria de Colombia – UNIAGRARIA en los últimos 5 años, se le han adjudicado contratos hasta por un valor de \$68.698.885.178, siendo el año 2022, el año en el cual se le adjudicó contratos de mayor cuantía, hasta por un valor de \$67.767.775.553, seguido por el año 2021 por \$797.923.625, como se evidencia a continuación:



La UNIAGRARIA, en los últimos 5 años se le han adjudicado 24 contratos, siendo el año 2021 en donde más se le adjudicaron con 8 contratos seguido por el año 2024 con 4 contratos, como se evidencia a continuación:



⁷ <https://www.uniagraria.edu.co/>



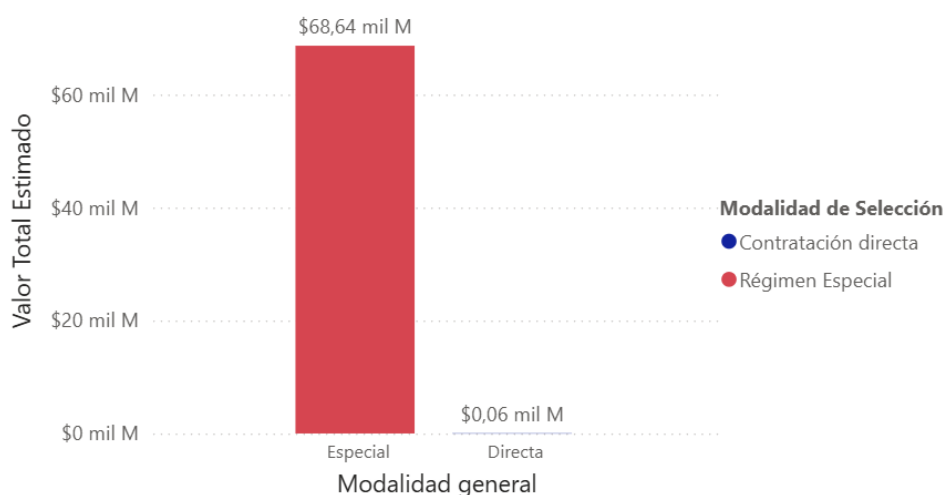
ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

De los 24 contratos, 14 están relacionados con el código UNSPSC 86120000 Instituciones Educativas, con un 99.75%, es decir, \$68.526.904.937:

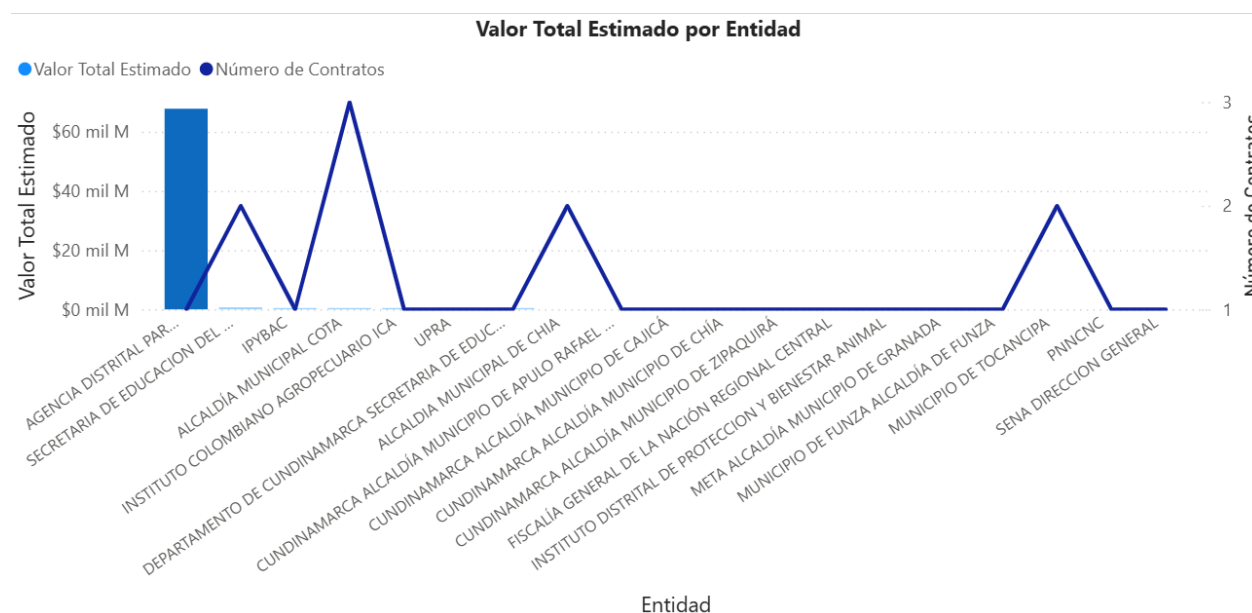
Año	Clasificador de Bienes y Servicios - Familia	Contratos	Total	
			Valor	Participación
	7710 - Gestión medioambiental	1	\$0	0,00%
	8011 - Servicios de recursos humanos	2	\$0	0,00%
	8312 - Servicios de información	1	\$0	0,00%
	8610 - Formación profesional	5	\$171.980.241	0,25%
	8612 - Instituciones educativas	14	\$68.526.904.937	99,75%
	8614 - Instalaciones educativas	1	\$0	0,00%
Total		24	\$68.698.885.178	100,00%

La modalidad de selección que en su mayoría a La UNIAGRARIA ha adjudicado a nivel nacional es por la modalidad de selección por régimen especial por un valor de \$68.641.190.652 y contratación directa por un valor de \$57.694.526, como se evidencia a continuación:

Valor Total Estimado por Modalidad de Selección



Las entidades que ha contratado mayoritariamente con La UNIAGRARIA en los últimos 5 años es Agencia Distrital para la Educación Superior la Ciencia y la Tecnología ATENEA por un valor de \$67.767.775.553 y Secretaria de Educación del Distrito por un valor de \$682.729.383:



Adicionalmente, se identifican algunos contratos en el presente año y vigencias cercanas en los cuales



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA

diferentes Entidades, han contratado con La UNIAGRARIA, evidenciando la amplia experiencia en desarrollar programas de formación, actualización e investigación científica, pedagógica y tecnológica en áreas de interés común para las partes, en beneficio de las comunidades y sectores productivos beneficiarios en cada convenio, así:

NÚMERO DE PROCESO	DESCRIPCIÓN	AÑO	TIPO DE CONTRATO	VALOR ESTIMADO	Entidad Estatal
PC-002-2024	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS ENTRE EL MUNICIPIO DE COTA Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR IES CON EL FIN DE GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL PROGRAMA FOES	2024	Contratación régimen especial (con ofertas)	\$ 30.000.000	ALCALDÍA MUNICIPAL COTA
CD-004-2023	Prestar servicios de capacitación para los funcionarios de la UPRA	2023	Contratación directa (con ofertas)	\$ 6.786.000	UNIDAD DE PLANIFICACIÓN DE TIERRAS RURALES, ADECUACIÓN DE TIERRAS Y USOS
SGG-PC-0003-2023	CONVENIO MARCO QUE PERMITA AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS ENTRE EL MUNICIPIO DE COTA Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR -IES- CON EL FIN DE GARANTIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL PROGRAMA FOES.	2023	Contratación régimen especial (con ofertas)	\$ 46.400.000	ALCALDÍA MUNICIPAL COTA
RECO-001-2021	AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES), PARA FACILITAR EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS CUNDINAMARQUESES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A TRAVÉS DEL FONDO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA “TRANSFORMANDO VIDAS”	2021	Contratación régimen especial (con ofertas)	\$ 0	DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN
SE-RECO-023-2017	AUNAR ESFUERZOS ENTRE EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) (ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO), PARA FACILITAR EL ACCESO DE LOS CUNDINAMARQUESES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE SUBSIDIOS DE GRATUIDAD, MATRICULA, EXCELENCIA ACADÉMICA O MERITO.	2017	Contratación régimen especial (con ofertas)	\$ 0	DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN



ESTUDIO DEL SECTOR PARA LA CELEBRACIÓN DEL CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA Y LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA - UNIAGRARIA