DOCUMENTO TÉCNICO

PROYECTO:

PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026, PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR



DICIEMBRE DE 2025

0).CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL: " GANA LA GENTE"2024- 2027				
ESTRATEGIA	**PROGRAMA**	**PRODUCTO**	**INDICADOR**	**META**
Fase 3 Parte estratégica Línea 1. "Enfoque humano y social" Sector Educación.	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media.	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar.	Beneficiarios de transporte escolar.	2.588 Estudiantes.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL: "GOBERNANDO EL CESAR IMPARABLE" 2024- 2027			
ESTRATEGIA	**PROGRAMA**	**INDICADOR**	**META**
Pilar 3.Cesar Humano, Tejido con Bienestar Social.	Programa=7.Educación en Marcha por la Calidad, la Permanencia, la Excelencia y la Inclusión. (Aumentar el número de estudiantes beneficiarios con el servicio Transporte Escolar).	Tasa de deserción intra-anual del sector oficial en educación básica y media (Desde transición hasta once).	3,5%

CONTRIBUCIÓN AL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL: "COLOMBIA POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA" 2022-2026				
TRANSFORMACIÓN	**PILAR**	**CATALIZADOR**	**COMPONENTE**	**PROGRAMA**
2.Seguridad humana y justicia social.	02.Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar.	03.Educación de calidad para reducir la desigualdad.	a.Primera infancia feliz y protegida.	2201-Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

I). ANTECEDENTES:

El Municipio de San Martín, Cesar, ha desarrollado durante las últimas décadas proyectos de Transporte Escolar. En actualidad es prioridad para la actual administración municipal, la implementación de proyectos sociales que contribuyan al desarrollo socioeconómico de su población. En tal sentido, se enmarca el proyecto de Transporte Escolar, para los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del municipio. Con el cual se benefician los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de las Instituciones Educativas Oficiales (con sus respectivas Sedes) oficiales de éste municipio.



(Ilustración prestación de Transporte Escolar

La Educación en el Municipio se ofrece a través de siete (7) Instituciones Educativas que corresponden al nombre de: 1-Institución Educativa San Martin de Tours y su sede el Socorro, sede principal Institución Educativa San Martin de Tours; 2-Institución Educativa Sor Matilde Sastoque y su sede Padre José Valein Carvajal, sede principal Institución Educativa Sor Matilde Sastoque; 3-Institución Educativa La Curva y sus sedes: Candelia, el Barro, Nuestra Señora De La Paz Aguas Blancas, sede principal Institución Educativa La Curva; 4-Institución Educativa Minas y sus sedes: Buena Vista La Vega, los Bagres, Pablo VI Sexto, sede principal Institución Educativa Minas; 5-Institución Educativa Terraplén y sus sedes: Puerto Oculto, San José de las Américas, sede principal Institución Educativa Terraplén; 6-Institución Educativa El Cairo y sus sedes: Lagunitas, Alto de la Paz, Alto de la Raya, El Limón, La Dorada, La Granja, Los Llanos, Los Reyes, Mesa Rica, Santa Paula, Vega el Oso, sede principla Institución Educativa El Cairo; 7-Institución Educativa Cuatro Bocas y sus sedes: Pita Limón, Tisquirama, Torcoroma, sede principal Institución Educativa Cuatro Bocas. Las cuales en el año 2025 atendieron una población estudiantil de 5.316 estudiantes en los niveles preescolar, básica y media, tal como se puede evidenciar en la siguiente tabla:

TOTAL MATRÍCULA POR ZONA-ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO			
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL MATRICULA
	RURAL	URBANA	
Institución Educativa Cuatro Bocas	309		309
Institución Educativa El Cairo	321		321
Institución Educativa La Curva	819		819
Institución Educativ Minas	372		372
Institución Educativa San Martin de Tours		1340	1340
Institución Educativa Sor Matilde Sastoque		1758	1758
Institución Educativa Terraplén	397		397
TOTAL MATRICULA	**2218**	**3098**	**5316**

TOTAL DESERCIÓN ESCOLAR POR ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL DESERCIÓN ESCOLAR	
	CANTIDAD ESTUDIANTES	PORCENTAJE%
Institución Educativa Cuatro Bocas	**17**	**5,45%**
Institución Educativa El Cairo	**3**	**0,99%**
Institución Educativa La Curva	**22**	**2,59%**
Institución Educativa Minas	**12**	**2,84%**
Institución Educativa San Martin de Tours	**47**	**3,39%**
Institución Educativa Sor Matilde Sastoque	**80**	**4,34%**
Institución Educativa Terraplén	**7**	**1,58%**
TOTAL	**188**	**3,38%**

NOMBRE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN MARTIN, CEAR Y SUS SEDES	
1).INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS	**4).INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE TOURS**
Sede Principal Institución Educativa Cuatro Bocas	Sede Principal Institución Educativa San Martin De Tours (J.M.)
Sede Pita Limón	Sede Padre José Valein Carvajal
Sede Tisquirama	Sede Principal Institución Educativa San Martin De Tours (J.T.)
Sede Torcoroma	**5).INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOR MATILDE SASTOQUE**
2).INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO	Sede Principal Institución Educativa Sor Matilde Sastoque J.M.)
Sede Principal Institución Educativa El Cairo	Sede El Socorro
Sede Lagunitas	Sede Principal Institución Educativa Sor Matilde Sastoque (J.T.)
Sede Alto De La Paz	**6).INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN**
Sede Alto De La Raya	Sede Principal Institución Educativa Terraplén
Sede El Limón	Sede Puerto Oculto
Sede La Dorada	Sede San José De Las Américas
Sede La Granja	**7).INSTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS**
Sede Los Llanos	Sede Buena Vista La Vega
Sede Los Reyes	Sede Los Bagres
Sede Mesa Rica	Sede Pablo Sexto
Sede Santa Paula	Sede Principal Institución Educativa Minas
Sede Vega El Oso	
3).INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA	
Sede Principal Institución Educativa La Curva	
Sede Candelia	
Sede El Barro	
Sede Nuestra Señora De La Paz Aguas Blancas	
Institución Educativa La Curva	

II). PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

2.1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EXISTENTE CON RESPECTO AL PROBLEMA.

El municipio de San Martin, departamento del Cesar, ha venido presentando bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del municipio antes citado. En efecto, Son frecuentes las tasas sostenidas de deserción escolar intraanual en los periodos recientes.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la parte alta o montañosa del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con mula o burro, deben caminar horas para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, que algunos niños se transportan en mula y otros deben caminar por no contar con una mula para su desplazamiento.

Esta situación se genera principalmente porque son insuficientes medios de transporte para el desplazamiento de los estudiantes hacia los Establecimientos Educativos oficiales del municipio en mención. Entre los factores que contribuyen a este problema están: 1-Alta dispersión de la poblacional escolar que reside en la zona rural del municipio del ente territorial; 2-Escolares que habitan en sectores cuya topografía del terreno es de difícil acceso y además tienen en mal estado las vías terciarias de acceso a sus residencias; 3-Insuficientes recursos económicos de los padres de familia para garantizar el desplazamiento de los niños y adolescentes (estudiantes), hacia los Establecimientos Educativos oficiales del municipio. 4-Aumento en la demanda del servicio de Transporte Escolar en la zona rural; especialmente en la parte alta o sector montañoso, rural, de San Martín, Cesar; 5-Baja capacidad técnica del municipio de San Martin, Cesar, para prestar el servicio de transporte escolar; 6. Baja inversión por parte de los entes territoriales: departamental y nacional en proyectos de transporte escolar.

Ante el panorama antes descrito, se han generado una serie de consecuencias que afectan principalmente a los escolares. Entre las más importantes están: 1-Incremento de los índices de deserción escolar en el sector; el cual repercute directamente sobre la disminución de la cobertura educativa en el municipio y ocasiona el incremento de la tasa de analfabetismo en el Éste. Así mismo se genera un nivel bajo de rendimiento académico por la dificultad para desplazarse hacia las Establecimientos Educativos oficiales en la población escolar afectada. Que repercute directamente sobre la disminución de la calidad de la educación en el sector y conlleva al limitado acceso a la educación superior y al mercado laboral. Agregado a lo anterior, es notoria la desmotivación de la comunidad por acceder al sistema educativo oficial. Situación que dificulta la superación de desigualdades sociales y económicas de la región; que finalmente conduce contribuye considerablemente a una mayor tendencia a vinculación con actividades ilícitas. Por otra parte, se viene produciendo progresivamente el endeudamiento de las familias por recurrir al transporte privado para garantizar el acceso a la educación a sus hijos. Lo cual implica que las familias del sector tengan un limitado acceso a los productos y servicios de la canasta familiar e influye formidablemente en el aumento en el índice de pobreza en la población rural de San Martin, Cesar.

Actualmente las familias de los escolares afectados por los insuficientes medios de transporte para el desplazamiento de los estudiantes hacia los Establecimientos Educativos oficiales de San Martin, Cesar. Se ven en la obligación de transportar sus hijos de manera inadecuada e insegura hacia los diferentes establecimientos Educativos oficiales para garantizar la continuidad en el sistema educativo oficial.

Otro aspecto que cabe mencionar, es que en los últimos años el transporte escolar se ha convertido en una necesidad para aquellas familias donde por las limitaciones económicas, no tienen el capital económico para adquirir un medio de transporte cómodo y seguro. Hay que agregar, que cuando ambos padres de familia deben trabajar para solventar los gastos de sus hogares. Los padres de familia se ven limitados no sólo en medios de transporte, sino también en tiempo y espacio para transportar sus hijos a las Instituciones Educativas del municipio. Por lo tanto, el servicio de Transporte Escolar, objeto del presente proyecto, es una necesidad urgente que contribuye el mejoramiento de la calidad de vida de padres de familia y escolares.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben caminar horas para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, los niños caminando para llegar al Establecimiento Educativo en donde estudian. También se evidencia el riesgo que corren los escolares en las vías. Además, en algunos casos, los escolares piden ayuda para transportarse en cualquier vehículo que circula por la vía y accede a transportar pocos

Una limitante que se suma a la problemática antes expuesta, es el aumento vertiginoso en las últimas décadas del número de los habitantes, del ente territorial municipal. Actualmente el municipio de San Martín, Cesar, tiene un total de 13.761 habitantes en su zona urbana. De los cuales 3.701 están en edad de recibir educación formal en sus tres niveles: preescolar, educación básica y educación media.

La población de la zona rural que corresponde a un total de 13.414. De los cuales 3.828 están en edad de recibir educación formal en sus tres niveles: preescolar, educación básica y educación media. En esa población escolar (zona rural), es donde está, el total de la demanda de estudiantes, que necesitan del servicio de Transporte Escolar. Los cuales reciben la formación académica en los siguientes establecimientos educativos: 1-Institución Educativa La Curva y sus sedes: Candelia, el Barro, Nuestra Señora De La Paz Aguas Blancas, sede principal Institución Educativa La Curva; 2-Institución Educativa Minas y sus sedes: Buena Vista La Vega, los Bagres, Pablo VI Sexto, sede principal Institución Educativa Minas; 3-Institución Educativa Terraplén y sus sedes: Puerto Oculto, San José de las Américas, sede principal Institución Educativa Terraplén; 4-Institución Educativa El Cairo y sus sedes: Lagunitas, Alto de la Paz, Alto de la Raya, El Limón, La Dorada, La Granja, Los Llanos, Los Reyes, Mesa Rica, Santa Paula, Vega el Oso, sede principal Institución Educativa El Cairo; 5-Institución Educativa Cuatro Bocas y sus sedes: Pita Limón, Tisquirama, Torcoroma, sede principal Institución Educativa Cuatro Bocas. Y tal como se mencionó anteriormente, hay un gran número de niños, niñas y adolescentes que requieren del servicio de Transporte Escolar para continuar con su formación académica.

Es de destacar que la educación es uno de los activos que cualquier individuo y sociedad debe tener como tal. Ésta se caracteriza por ser un mecanismo primordial para que las naciones o países alcancen niveles de desarrollo más elevados. Cuando la educación es truncada, principalmente, por la deserción escolar entonces inicia un conflicto social. Si bien existen muchos factores que ocasionan la deserción; en el municipio de San Martin, Cesar, el más sobresaliente es el abandono de la formación académica por no contar con medios de transporte para desplazarse a establecimientos Educativos oficiales de en éste Ente Territorial.

Es por esto que el temor más grande y la consecuencia más nefasta de No prestar el servicio de Transporte escolar a los estudiantes oficiales de San Martin, Cesar, que requieren éste servicio es: El Incremento de los índices de deserción escolar en el sector. En efecto, la deserción escolar trae consecuencias irreparables en quienes incurren en ella; por ello la deserción escolar es un reto prioritario para el municipio de San Martin, Cesar. A nivel nacional las cifras del DANE señalan que el indicador de inasistencia escolar pasó de 2.7% en 2020 a 16.4% en 2021. En las zonas rurales el panorama es más alarmante: el índice pasó de 4.8% a 30.1%.

En Colombia, de cada 100 estudiantes que ingresan a la educación básica primaria sólo 44 logran terminar la educación media completa. Esta cifra corresponde a un balance entregado por el Ministerio de Educación en julio de 2019, cuando aún no se habían cerrado las escuelas por causa de la pandemia. Problemática que no es nada diferente en San Martin, Cesar. En vista de lo grave y delicado que es el problema de la deserción escolar. Que sin duda alguna genera en muchos casos consecuencias irreparables que hay que evitar para los niños, niñas y adolescentes que abandonan el sistema educativo y muchos casos terminan en actividades ilícitas e inmorales, que son el combustible de la guerra en Colombia, específicamente en San Martin, Cesar.



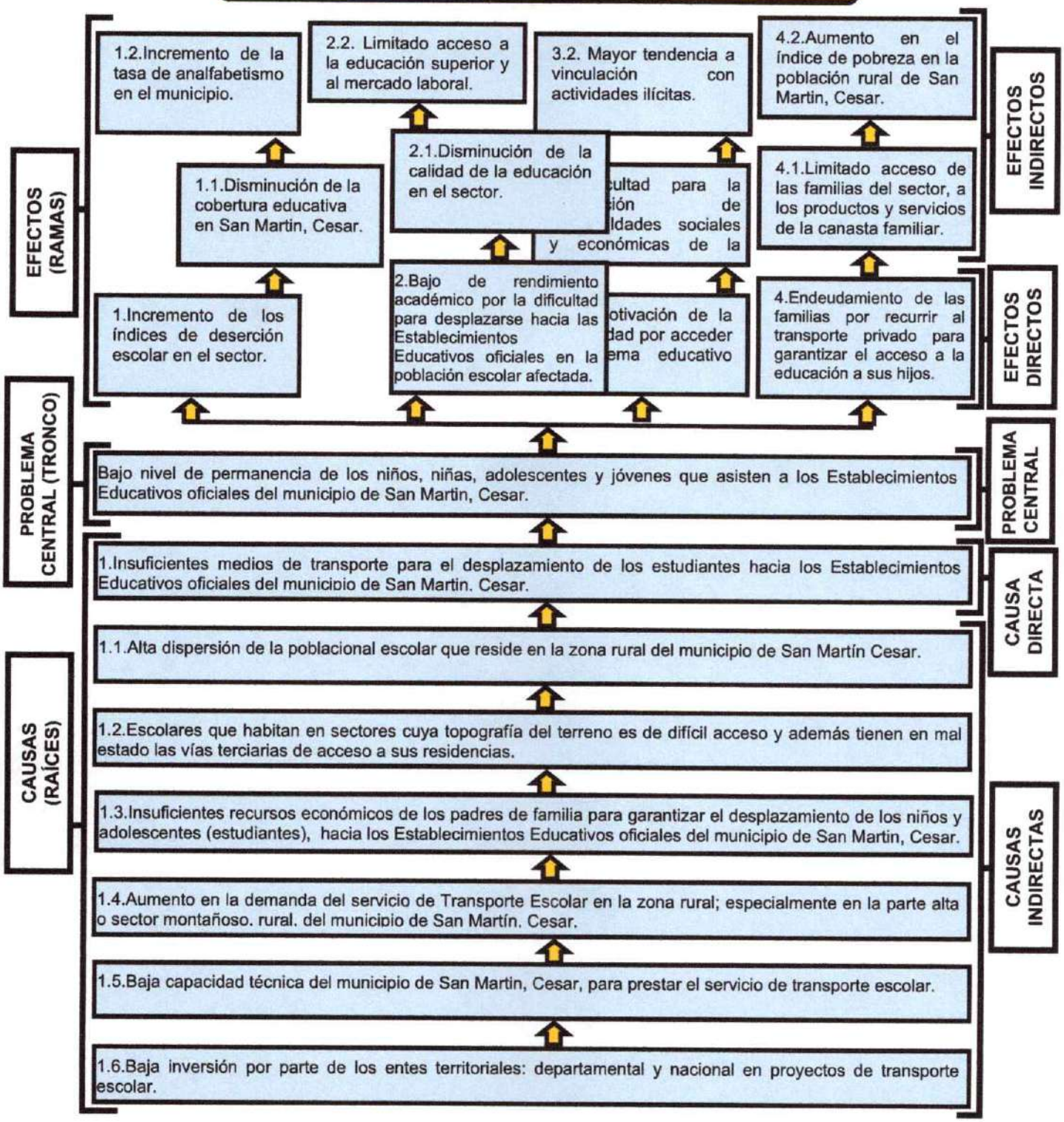
Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el sobrecargada que va la motocicleta. Además, el motociclista y la niña que se transportan en la motocicleta, No cuentan con el equipo de protección adecuado (casco cerrado, chaqueta con reflectivo de luz muerta, guantes, botas,), que permita protegerse ante cualquier accidente y le brinde protección y seguridad al motociclista y al parrillero. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

Es por ello que se afirma que la deserción trae consecuencias irreparables. Aunque en otros casos la deserción genera consecuencias como: 1-Se truncan los procesos de aprendizaje de saberes y competencias básicas; 2-Se interrumpe la formación en competencias socioemocionales; 3-Se dificultan los procesos de formación ciudadana; 4-Se pierden las posibilidades de acceder a los programas complementarios que ofrecen los Establecimientos Educativos oficiales, como por ejemplo, la atención nutricional (PAE). En resumen, se truncan los proyectos de vida. Por supuesto, una sociedad conformada por tantas personas que en su infancia o juventud abandonaron la escuela, evidencia estas consecuencias en colectivo: se perpetúa la pobreza, se amplían las brechas de desigualdad, la democracia pierde la posibilidad de tener ciudadanos políticamente activos y con ideas claras de bienestar y vida en comunidad. Otra consecuencia nefasta de la deserción escolar, son los problemas de extra-edad. Es decir, escolares que cursan un grado escolar a una edad que está muy por encima del promedio de los demás niños de ése grado escolar. A esto se suma que su evolución a un problema mayúsculo; porque los alumnos que desertan en algún año cualquiera, tienen la probabilidad de reprobar, de volver a desertar en algún otro año y finalmente, abandonar de forma definitiva la educación escolarizada o sistema educativo. El hecho que exista el problema de deserción escolar conlleva a que los individuos detengan la posibilidad de continuar con sus estudios y a su vez dejar de incrementar su nivel de bienestar, medido como nivel de ingreso, y al mismo tiempo, incrementar el bienestar social.

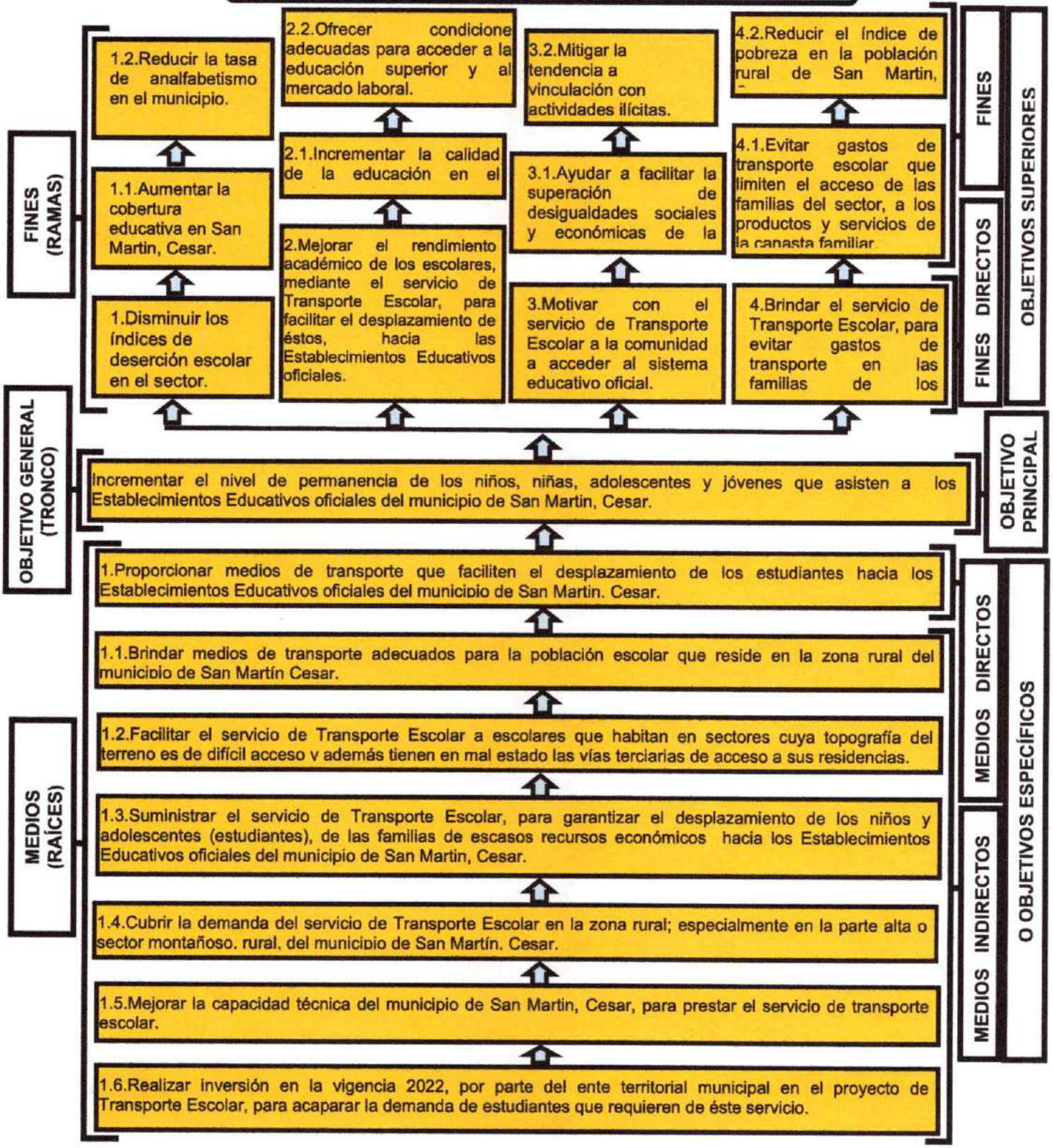
2.2.MAGNITUD ACTUAL DEL PROBLEMA INDICADORES DE REFERENCIA.

El municipio de San Martin, Cesar, presenta una tasa de deserción del 3,38%, según la Secretaria de Educación del Departamento del Cesar, para el año 2025 con base en la información reportada en el Sistema Integrado de Matrículas – Sistema Integrado de Matrícula SIMAT.

2.3.ÁRBOL DE PROBLEMAS



2.4.ÁRBOL DE OBJETIVOS



Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

2.5.1. INDICADORES PARA MEDIR EL OBJETIVO GENERAL:

OBJETIVO GENERAL PROPÓSITO	Incrementar el nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del municipio de San Martin, Cesar.	
INDICADOR OBJETIVO	**(DESCRIPCIÓN)**	**FUENTE DE VERIFICACIÓN**
Tasa de deserción Escolar.	**MEDIDO A TRAVÉS DE:** Porcentaje	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT: Secretaria de Educación de Departamento del Cesar.
	META: 2	
	TIPO DE FUENTE: Documento oficial.	

III).JUSTIFICCIÓN

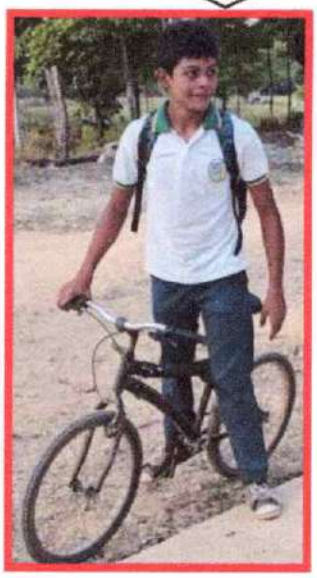
Garantizar el acceso a la educación de la población sanmartinense en edad escolar, es fundamental para disminuir la pobreza y la desigualdad en el sector. En Por esta razón para la actual administración municipal; a la cabeza del Alcalde Yan Navarro Pérez, el derecho a la educación es un factor de desarrollo humano, que brinda mayor y mejores oportunidades oportunidades laborales. Desempeñarse en el medio que habita, el código de Infancia y Adolescencia en el artículo 17 señala que, "los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, la dificultad para transportarse los niños que se desplazan caminando y en mula. Además, por las condiciones del terreno corren peligro de accidentarse al no contar con medios adecuados para movilizarse. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

En condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente (...). Este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano". En ese mismo orden de ideas la Declaración Universal de los Derechos Humanos adoptada por la Organización de las Naciones Unidas en 1948, establece que la educación es un derecho universal del cual son titulares todas las personas y al que deberían tener acceso en condición de gratuidad, al menos en los niveles de educación fundamental (ONU, 1948). Más aun, la educación se constituye en una de las herramientas más eficaces para la superación de contextos de pobreza y violencia, al tiempo que contribuye con la generación de ciudadanías activas y procesos de cohesión social, según la UNESCO.

Otro rasgo relevante es la importancia de la educación como dinamizadora de los procesos económicos, sociales, políticos, culturales en una sociedad. Hace que la privación del goce efectivo del derecho a la educación, materializada en el fenómeno de la deserción escolar, sea un fenómeno indeseable y profundamente pernicioso para la adecuada generación de capital humano, social y económico de un país. Resulta particularmente interesante para el contexto colombiano el hecho de que la educación sea una de las principales estrategias para el logro de sociedades con mejores mecanismos de resolución de conflictos y mejores estrategias de inclusión y participación política.



En efecto, individuos mejor educados tienen la capacidad de formar posiciones personales frente a asuntos de interés público y de organizarse para participar activamente en la toma de decisiones frente a esos asuntos; de la misma manera, conocer y comprender mejor las realidades sociales, políticas y económicas, y la posibilidad de transformarlas, contribuirá a que los individuos opten cada vez menos por la violencia como alternativa de incidencia política, que contribuya a la solución de conflictos y el desarrollo político, económico, social, cultural de una sociedad.Cuando se trata del ámbito rural, la educación puede generar, en el mediano y largo plazo, prácticas sostenibles de generación de ingresos a partir del aprendizaje de técnicas y prácticas de cultivos, manufactura, entre otros. La generación de procesos más eficientes de producción agrícola contribuye a disminuir la pobreza rural y a cerrar la brecha de ingreso entre los habitantes del campo y de la ciudad. En el largo plazo, la educación genera crecimiento económico generalizado, al tiempo que permite generar mejores prácticas de distribución de recursos que disminuyan la segregación y la inequidad; también se espera que sistemas educativos universales y de mejor calidad impacten positivamente en la transformación de los procesos productivos y contribuyan a generar desarrollo económico sostenible. Que es una de las metas que tiene la actual administración municipal.

La educación es, tal vez, la herramienta de política más efectiva para alcanzar un crecimiento sostenido en los niveles de bienestar y calidad de vida de la sociedad, esta tiene el potencial de generar mejores ciudadanos que se articulen adecuadamente con quienes les rodean, de empoderar a las comunidades para que conozcan sus derechos y se organicen para exigirlos en el marco de las instituciones democráticas. También puede contribuir a la superación de la carencia de las necesidades más inmediatas y, en el largo plazo, a la generación de mayores ingresos que se distribuyan más equitativamente en la sociedad.No obstante, tanto la deserción escolar como el abandono definitivo del sistema educativo, afectan indirectamente las posibilidades de desarrollo social y económico de una comunidad, y profundiza las brechas en la calidad de vida entre las personas que logran permanecer en el sistema educativo y aquellos que desisten de continuar su ciclo de estudios.

Según datos oficiales del Ministerio de Educación Nacional, para el año 2016 Colombia reportó una tasa nacional de deserción escolar intra-anual de 2.7% en 2020 a 16.4% en 2021, para los niveles de Preescolar, Básica y Media. En las zonas rurales el panorama es más alarmante: el índice pasó de 4.8% a 30.1%. En Colombia, de cada 100 estudiantes que ingresan a la educación básica primaria sólo 44 logran terminar la educación media completa. Razón por la cual es necesario garantizar la permanencia y la cobertura educativa, mediante el servicio de transporte escolar para estudiantes de la zona rural del nivel preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, del municipio de San Martin, Cesar, que asisten a los diferentes Establecimientos Educativos oficiales de éste ente territorial; en las mejores condiciones de seguridad y calidad.

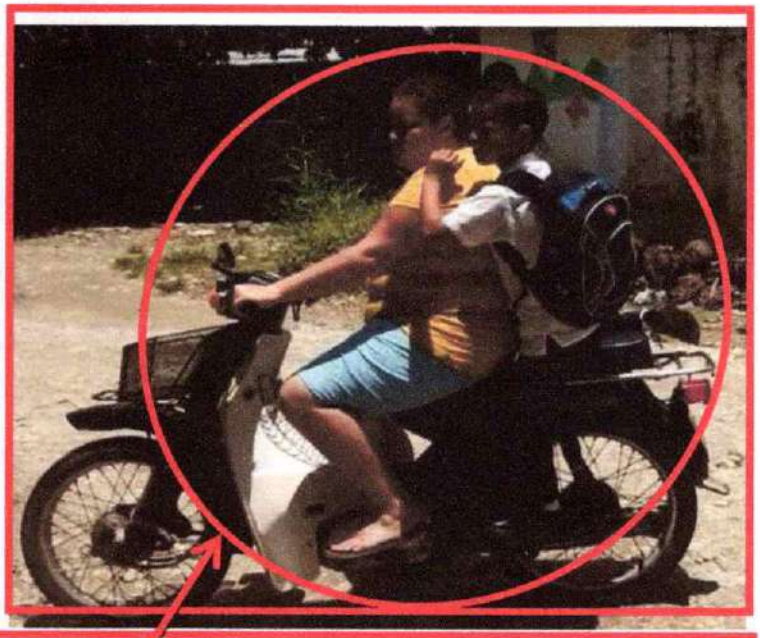
Llegados a este punto, es preciso resaltar que un aspecto que constituye un agravante a lo antes expuesto, radica en que las familias de los estudiantes que requieren del servicio de Transporte Escolar; son de muy bajos recursos económicos. En consecuencia no pueden financiar el transporte de sus hijos hacia las Instituciones Educativas y sus respectivas sedes oficiales del municipio. Situación dada por la insuficiencia de trabajo y falta de oportunidades, a su vez, esto representa una dificultad aún más preocupante; ya que por las mismas razones las familias y los escolares se ven en la necesidad de retirar del sistema educativo a sus hijos (Deserción Escolar), del sistema educativo.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la parte alta o montañosa del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con mula o burro, deben caminar horas para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el sobrecupo que hay en la mula y también la niña al lado de la mula, que debe caminar por no contar con una mula para su desplazamiento. Este medio de transporte es utilizado por muchos niños para asistir a clases en sus Establecimientos Educativos. Sin embargo, las largas distancias que deben transitar los escolares le acarrea cansancio físico y mental que no les permite tener un rendimiento académico óptimo. Además, los niños que se transportan en mulas, burros, caballos, No cuentan con el equipo de protección adecuado (casco, guantes,), que permita protegerse ante cualquier accidente y le brinde protección y seguridad. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

Posteriormente se ven en la obligación de ocupar en el tiempo libre de los niños y adolescentes en oficios o tareas propias de la rutina de sus hogares, principalmente en la zona urbana. Mientras que la zona rural (fincas, parcelas) emplean el tiempo de niños y adolescentes en tareas agropecuarias. No obstante, en ninguno de los dos (2) casos, se prepara académicamente a los escolares y ello genera en muchos casos el incremento de la tasa de analfabetismo. Ocasionando que el desarrollo intelectual, académico, la preparación en un arte o área técnica que les posibilita tener un trabajo en la etapa adulta; se vea interrumpido y deteriorado. Por tal motivo, es urgente, fundamental y necesario garantizar el servicio de transporte escolar a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de las Instituciones y Centros Educativos oficiales de éste municipio. De esta forma se pueda llevar a cabo mejores condiciones de vida para los estudiantes por medio de éste servicio.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el sobrecupo que hay en la motocicleta. Además el motociclista y los niños que se transportan en la motocicleta, No cuentan con el equipo de protección adecuado (casco cerrado, chaqueta con reflectivo de luz muerta, guantes, botas,), que permita protegerse ante cualquier accidente y le brinde protección y seguridad a motociclista y parrilleros. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

Con el proyecto de transporte escolar los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del municipio de San Martin, Cesar, que presentan deficiencias o limitaciones en medios de transporte, para desplazarse a los establecimientos educativos oficiales, para desarrollar exitosamente sus labores académicas diarias de clases; tendrán garantizado el transporte escolar para desplazarse hacia los Establecimientos Educativos oficiales, de forma cómoda y segura. De esta manera podrán recibir la formación académica que corresponda a su necesidad. En este orden de ideas, el municipio de San Martin, Cesar, va dar solución a esta necesidad, mediante la formulación y ejecución del presente proyecto. De esta manera, podrá ayudar a mantener y optimar el nivel académico de la población beneficiaría y estimular la presencia de las niñas, niños y/o jóvenes de las instituciones y centros educativos oficiales del municipio. En consecuencia, se podrá evitar/contrarrestar la deserción de los niños que se encuentran cursando sus estudios en establecimientos educativos oficiales y que por limitaciones económicas, no cuentas con medios de transporte cómodo y seguro que le permitan desplazarse hacia los planteles educativos. De ese modo se logrará dar cumplimiento a uno de los derechos fundamentales establecidos en la constitución política, como es el derecho a la Educación; contemplado en el: ARTÍCULO 67= La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Asímismo, se logró establecer que sin el servicio de transporte escolar se afectará la mayoría la población estudiantil que carecen de los recursos y los medios para desplazarse hacia los establecimientos educativos oficiales del municipio, y sin éste servicio se ocasionaría inevitablemente niveles altos de deserción escolar, analfabetismo. Además de la reubicación de los docentes por la carencia de estudiantes cuando la matrícula se verifica en el Sistema de Matrícula S.I.M.A.T. Por tal motivo, es deber fundamental del Estado, y del Municipio de San Martin, Cesar, velar por el bienestar de todos los ciudadanos, principalmente de los grupos menos favorecidos (familias de bajos recursos económicos, campesinos) dentro de los cuales se encuentran un alto porcentaje de la población escolar que requiere éste servicio en San Martin, Cesar. Los cuales pertenecen al nivel 1 y 2 del SISBEN; éste último aspecto corrobora la urgencia de y la necesidad de llevar a cabo el presente proyecto para garantizar el acceso a la educación de los niños y niñas de las zona rural del Ente Territorial Municipal.

3.3. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA SITUACIÓN EXISTENTE



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben caminar horas para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, los niños caminando para llegar al Establecimiento Educativo en donde estudian. También se evidencia el riesgo que corren los escolares en las vías. Además, en algunos casos, los escolares piden ayuda para transportarse en cualquier vehículo que circula por la vía y accede a transportar pocos de los escolares.



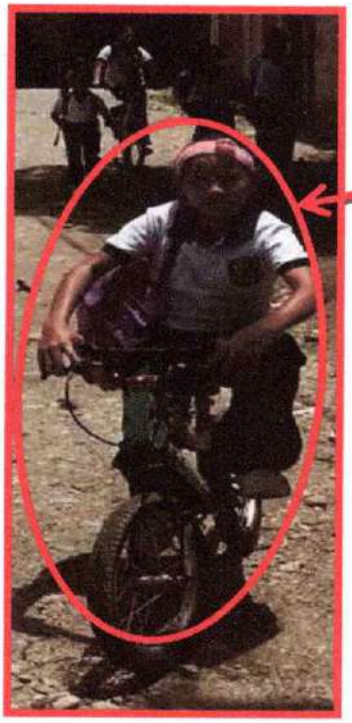
Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, la dificultad para transportarse los niños que se desplazan caminando y en mula. Además, por las condiciones del terreno corren peligro de accidentarse al no contar con medios adecuados para movilizarse. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el sobrecargada que va la motocicleta. Además, el motociclista y la niña que se transportan en la motocicleta, No cuentan con el equipo de protección adecuado (casco cerrado, chaqueta con reflectivo de luz muerta, guantes, botas,), que permita protegerse ante cualquier accidente y le brinde protección y seguridad al motociclista y al parrillero. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.

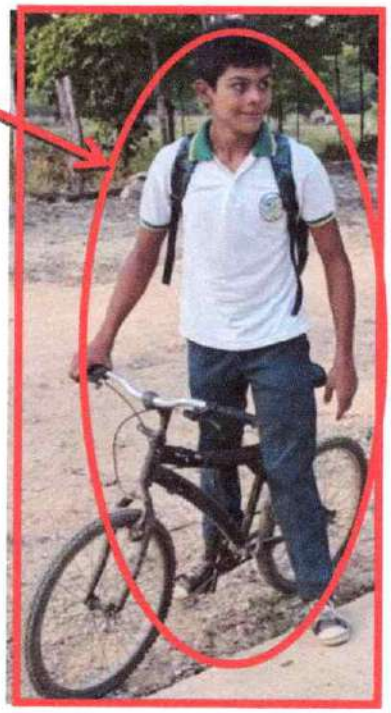




Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el sobrecupo que hay en la camioneta. Además los niños que se transportan en la camioneta, están en peligro de accidentarse al no estar sentados y no contar con un lugar adecuado para sostenerse, mientras el vehículo circula por la vía terciaria. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares.



Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben utilizar cualquier medio de transporte para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, el niño que se desplaza en una bicicleta. Este medio de transporte es utilizado por muchos niños para asistir a clases en sus Establecimientos Educativos. Sin embargo, las largas distancias que deben transitar los escolares en las bicicletas, le acarrea cansancio físico y mental que no les permite tener un rendimiento académico óptimo. Además, los niños que se transportan en bicicletas, No cuentan con el equipo de protección adecuado (casco cerrado, chaqueta con reflectivo de luz muerta, guantes,), que permita protegerse ante cualquier accidente y le brinde protección y seguridad a los ciclistas. Esta situación constituye un riego muy alto de accidente para los escolares





Evidencia de los insuficientes medios de transporte de los escolares de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar. Actualmente muchos niños que no cuentan con medios de transporte, deben caminar horas para llegar a los Establecimientos Educativos en los que estudian. Nótese en la fotografía, los niños caminando para llegar al Establecimiento Educativo en donde estudian. También se evidencia el riesgo que corren los escolares, al transportarse en cualquier vehículo que circula por la vía y accede a transportar pocos de los

IV).IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

4.1.PARTICIPACIÓN COMUNITARIA:

Para la identificación de los participantes de proyecto de inversión denominado "PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026, PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR", se realizó una reunión donde llevo a cabo la concertación con docentes, padres de familia de los escolares de la zona rural y los escolares beneficiados con el proyecto en mención, comunidad en general del municipio de San Martin, Cesar. Donde se realizaron mesas de trabajo en las que se aclararon las dudas y se explicó de manera detallada en qué consistía el proyecto y se estableció por parte de estas mismas la veeduría. Los participantes identificados son los siguientes:

ACTOR	ENTIDAD	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	TIPO DE CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN	ANÁLISIS DE LOS PARTICIPANTES= (TIPO DE CONSULTA Y COORDINACIÓN QUE SE HA DADO O SE DARÁ ENTRE LOS PARTICIPANTES)
Municipal	San Martín, Cesar	Cooperante	Contribuir con la permanencia de la población estudiantil en los establecimientos educativos oficiales del municipio de San Martin, Cesar.	Financiera, Técnica y Legal. Vigilancia y control del proyecto.	El municipio de San Martin, Cesar, ha llevado a cabo proyectos similares; este tipo de proyectos buscan beneficiar a la población escolar afectada por el bajo nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del municipio. El proyecto está orientado a garantizar la permanencia de los escolares en el sistema educativo oficial y optimizar su rendimiento académico, mediante el suministro de medios de transporte optimo, que faciliten el desplazamiento de los estudiantes hacia los Establecimientos Educativos oficiales de San Martin, Cesar.
Otro	Estudiantes de la zona rural del municipio de San Martin, Cesar.	Beneficiario	Contar con garantías para el acceso y permanencia en el sistema educativo.	Asistir y mantener su permanencia en los establecimientos educativos oficiales.	
Otro	Padres de familia de los escolares de la zona rural de de San Martin, Cesar.	Cooperante	Contar con garantías para el acceso, asistencia, permanencia, en el sistema educativo. de sus hijos a los establecimientos educativos.	Efectuar la veeduría a la adecuada ejecución del proyecto.	

V).POBLACIÓN DEL PROYECTO:

5.1.CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO:

La selección de los beneficiarios del proyecto de inversión: PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026, PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR, se realizó focalizando de manera especial la población más pobre y vulnerable de la zona rural en edad escolar y que requieren estudiar en Establecimientos Educativos oficiales. , así como las personas pertenecientes a núcleos familiares que no cuentan medios de transporte para trasladar a sus hijos. Asimismo, no cuentan la capacidad de pago para pagar Transporte Escolar a un particular. Es decir, "la población más pobre y vulnerable de la zona rural de San Martin, Cesar. En tal sentido, se combinan así dos criterios para determinar a los beneficiarios: la insuficiencia de ingresos económicos y la vulnerabilidad de la población afectada. En consecuencia, la selección de los beneficiarios del proyecto, se realizó con la cuidadosa implementación de los siguientes criterios:

5.1.1.DEMANDA DE UN NÚMERO CONSIDERABLE DE ESCOLARES QUE REQUIEREN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR Y ESTÁ SOPORTADA POR LOS RECTORES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO:

Este criterio se fundamenta principalmente en las solicitudes del servicio de Transporte Escolar, realizada por los rectores y directores de los Establecimientos Educativos oficiales del municipio de San Martin, Cesar. Cuyos beneficiarios corresponden a estudiantes oficiales debidamente matriculados, adscritos al SISBEN y residentes dentro del municipio en mención. Los cuales no cuentan con el nivel educativo requerido en básica primaria, básico secundaria y media técnica, por carecer de un Establecimiento Educativo en su comunidad o sector. En su defecto, el Establecimiento Educativo existente en su lugar de residencia no ofrece el nivel escolar de educación secundaria y media técnica que los escolares requieren. En consciencia, es necesario y fundamental proporcionar el servicio de transporte escolar para garantizar el acceso y la permanencia en el sistema educativo.

Cabe resaltar, que por factores culturales, en éste Ente Territorial los escolares No son matriculados en su totalidad en el mes de diciembre del año anterior (tal como ocurre en otros lugares de país, bajo la modalidad de prematricula y matricula). Asimismo, la cantidad total de estudiantes de las Instituciones Educativas, se matricula entre finales del mes de enero y febrero y en pocos casos, a inicios de mes de marzo. Por consiguiente, históricamente en el municipio en mención: la cantidad total de estudiantes matriculados en los Establecimientos Educativos Oficiales, se puede cuantificar a finales del mes de enero y mediados del mes de febrero. Situación que se convierte en una limitante para la cuantificación de población beneficiada en el mes de diciembre del año anterior e inicios del mes de enero del año escolar en el que se planea ejecutar los proyectos en mención.

Por otra parte, en los proyectos de Transporte Escolar, si no se tiene la cantidad exacta y real, de estudiantes que necesitan del servicio en mención, se corre un alto riesgo de excluir y privar de la prestación de Transporte Escolar: un alto porcentaje de escolares que demandan de éste servicio fundamental para acceder a la educación. En razón de lo anterior, el municipio de forma prudente, opta por tomar la cifra de estudiantes reportada por los Rectores de las Instituciones educativas, en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT, a corte de finales del mes de enero e inicios y mediados del mes de febrero. Cuando se tiene mayor claridad, de los escolares que demandan el servicio que se brinda con el Transporte escolar. Esto ha sido evidente en por lo menos las últimas cuatro (4) administraciones.

Además, en años anteriores, cuando se ha tomado como referente, para agilizar la formulación del proyecto, los últimos cinco años del registro de estudiantes que reporta en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT: No genera datos coherentes al momento de la ejecución de los proyectos. Ya que, debido a que el municipio de San Martin, Cesar, atraviesa desde hace más de una década por un periodo de bonanza petrolera: atrae la población de los pueblos vecinos, entre otros más (quienes quieren obtener un trabajo en la industria petrolera, que genera buena remuneración económica). Generando un alto porcentaje de Población Flotante.

Población que fluctúa de forma vertiginosamente, de acuerdo a los proyectos de hidrocarburos que se estén ejecutando durante cada año. Razón por la cual, no permite obtener información precisa, que permita promediar de forma óptima la población escolar y realizar un estudio de mercado histórico de picos altos de población escolar. Motivo por el cual, en los proyectos de Transporte escolar, no coinciden totalmente con las Rutas Escolares en coordenadas de puntos de partida, distancia, tiempo, del año anterior. Situación que dificulta tomar un referente que permita agilizar la formulación y posterior aprobación del proyecto de Transporte Escolar.

En algunos años, se ha presentado que se generan nuevas Rutas Escolares. Lo cual es imposible de predecir, porque los cambios demográficos en la zona rural se dan de forma abrupta y no hay manera de establecer un patrón de regularidad que ayude a prepararse para enfrentar esta situación. Infortunadamente, de acuerdo a la normatividad contemplada en el Acuerdo Único de la Comisión Rectora del Sistema General de regalías (SGR), en el Capítulo 5: Ajustes y Liberaciones, Sección 1-AJUSTES: es improcedentes realizar modificaciones en la localización del proyecto. Literalmente se establece en el: Artículo 4.5.1.1. DEFINICIÓN DE AJUSTE: De conformidad con lo establecido en el artículo 1.2.1.2.14 del Decreto Único Reglamentario del SGR, los ajustes son aquellas modificaciones introducidas al proyecto de inversión que no cambian su alcance, entendido este último como los objetivos generales y específicos, los productos y la localización.

Caso puntual, en el proyecto de Transporte Escolar, al agregar una nueva ruta de Transporte escolar: se altera la localización inicial, con la que fue aprobado el proyecto en mención. Ya que cada Ruta Escolar, tiene planos con coordenadas de localización que indican puntualmente el inicio de cada Ruta Escolar y coordenadas de finalización de cada la Ruta Escolar.

5.1.2.COMPROBACIÓN DIRECTA DE MEDIOS ECONÓMICOS= SE DEBE COMPROBAR QUE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO VIVEN EN CONDICIONES DE POBREZA (EXCLUSIVAMENTE HACIA LOS GRUPOS POBRES O DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS):

Si la pobreza se define como una situación de ingresos económicos insuficientes, lo que se requiere es determinar directamente el ingreso de los beneficiarios y confrontarlo contra el umbral de pobreza (línea de pobreza). La regla de decisión es si el ingreso familiar equivalente, es decir, una vez consideradas las diferencias en el tamaño y composición de los hogares, es inferior al umbral de pobreza, entonces se califica para ser beneficiario del proyecto. En consecuencia, para la prestación de este servicio y la subsidiaridad a los estudiantes, obedece a que su grupo familiar no dispone de recursos económicos para pagar un medio de transporte particular que transporte a sus hijos y les permita a los escolares trasladarse hacia los Establecimientos Educativos en donde estudian.

En efecto, es necesario y fundamental proporcionar el servicio de transporte escolar para garantizar el acceso y la permanencia en el sistema educativo a los escolares que viven en condiciones de pobreza (exclusivamente hacia los grupos pobres o de bajos recursos económicos). Para focalizar a los escolares que cumplen estas condiciones; son los Rectores de las Instituciones Educativas y sus respectivas Sedes, quienes conocen las condiciones reales de pobreza (exclusivamente hacia los grupos pobres o de bajos recursos económicos), de los escolares de sus Establecimientos Educativos. Por tal motivo, son los dichos rectores, los que focalizan los estudiantes que cumplen estas condiciones y posteriormente realizan la solicitud formal a la Secretaría de gestión Social y a la secretaría de planeación para la formulación del proyecto y la inclusión de los beneficiarios que se citan en las solicitudes de cada Institución Educativa. Beneficiarios que corresponden a estudiantes oficiales debidamente matriculados, adscritos al SISBEN y residentes dentro del municipio de San Martin, Cesar.

5.1.3.ALTA DISPERSIÓN Y GRANDES DISTANCIAS DE LA POBLACIONAL ESCOLAR QUE DEMANDA EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR, EN LA ZONA RURAL DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN CESAR, PARA GARANTIZAR SU PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO:

Los escolares que demandan el servicio de Transporte Escolar en la Zona Rural del municipio de San Martin, Cesar, habitan en sectores que presentan alta dispersión poblacional. Además, la topografía del terreno es de difícil acceso. Asimismo, algunas de las vías terciarias de acceso a sus residencias, están en mal estado y ello dificulta considerablemente el acceso de vehículos y los que pueden hacerlo, se comprometen a prestar sus servicios son costos económicos muy altos para trasladar a los estudiantes (Por ello, los escolares que habitan en estos sectores y No cuentan con medios de transporte o recursos económicos para pagar medios de transporte: deciden desertar del sistema educativo).

Para identificar a los escolares que habitan la Zona Rural, en lugares que presentan alta dispersión y grandes distancias de sus residencias a sus respectivos Establecimientos Educativos. Quienes tienen tiene la facilidad de acceder a dicha información: son los Rectores de las Instituciones Educativas y sus respectivas Sedes, quienes mejor conocen las condiciones actuales de cada sector en donde te está cada Establecimiento Educativo el Plantel Educativo.
Por tal motivo, son los dichos rectores, los que seleccionan a los escolares que cumplen estas condiciones y posteriormente realizan la solicitud formal a la Secretaría de gestión Social y a la secretaría de planeación para la formulación del proyecto y la inclusión de los beneficiarios que se citan en las solicitudes de cada Institución Educativa. Beneficiarios que corresponden a estudiantes oficiales debidamente matriculados y residentes dentro del municipio de San Martin, Cesar.

5.1. POBLACIÓN AFECTADA:

TIPO DE POBLACIÓN	NÚMERO	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Personas	659	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025

LOCALIZACIÓN

UBICACIÓN GENERAL	LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA
REGIÓN= Caribe DEPARTAMENTO= Cesar MUNICIPIO= San Martin ÁREA DE LOCALIZACIÓN (Centro Poblado)=Urbano	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa Sor Matilde Sastoque (zona urbana); Institución Educativa San Martin de Tours. (zona urbana)
UBICACIÓN GENERAL	**LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA**
REGIÓN= Caribe DEPARTAMENTO= Cesar MUNICIPIO= San Martin CENTRO POBLAD)= Rural	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa la Curva (Corregimiento la Curva); Institución Educativa Minas (Corregimiento la Minas, Vereda Buena Vista La Vega), Institución Educativa el Cairo (Vereda el Cairo, vereda Santa Paula, vereda la Granja); Institución Educativa Cuatro Bocas (Corregimiento la Cuatro Bocas, Vereda Tisquirama); Institución Educativa Terraplén (Corregimiento Terraplén).

5.1. POBLACIÓN OBJETIVO:

TIPO DE POBLACIÓN	NÚMERO	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Personas	659	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025

LOCALIZACIÓN

UBICACIÓN GENERAL	LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA
REGIÓN= Caribe DEPARTAMENTO= Cesar MUNICIPIO= San Martin CENTRO POBLADO=Urbano	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa Sor Matilde Sastoque (zona urbana); Institución Educativa San Martin de Tours (zona urbana)
UBICACIÓN GENERAL	**LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA**
REGIÓN= Caribe DEPARTAMENTO= Cesar MUNICIPIO= San Martin CENTRO POBLADO= Rural	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa la Curva (Corregimiento la Curva); Institución Educativa Minas (Corregimiento la Minas, Vereda Buena Vista La Vega), Institución Educativa el Cairo (Vereda el Cairo, vereda Santa Paula, vereda la Granja); Institución Educativa Cuatro Bocas (Corregimiento la Cuatro Bocas, Vereda Tisquirama); Institución Educativa Terraplén (Corregimiento Terraplén).

5.3. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

CLASIFICACIÓN	DETALLE	NÚMERO DE PERSONAS	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	19	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etapa del ciclo de vida	Infancia 6 – 11 años	220	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etapa del ciclo de vida	Adolescencia 12- 18 años	412	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etapa del ciclo de vida	Juventud 14 – 26 años	8	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etapa del ciclo de vida	Adultez 27 – 59 años	0	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etapa del ciclo de vida	Vejez 60 años y más	0	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Género	Masculino	345	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Género	Femenino	314	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etaria (Edad)	0 – 14 años	484	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etaria (Edad)	15 a 19 años	175	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etaria (Edad)	20 a 59 años	0	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	0	Sistema Integrado de Matrícula SIMAT con corte a octubre de 2025

VI). ESTUDIO DE NECESIDADES

6.1.BIEN O SERVICIO

NOMBRE DEL BIEN O SERVICIO=	Servicio de transporte escolar Terrestre.
MEDIDO A TRAVÉS DE=	Número.
DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO=	Prestación del servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante el año escolar 2026, para los Estudiantes de los Establecimientos Educativos Oficiales del municipio de san martín, cesar, (registrados en el SIMAT).
DESCRIPCIÓN DE LA OFERTA=	La Oferta es la cantidad de Escolares matriculada en Establecimientos Educativos Oficiales de San Martin, Cesar (registrados en el SIMAT), a los que se le va brindar el servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante el año escolar 2026 y se planean beneficiar con éste servicio.
DESCRIPCIÓN DE LA DEMANDA=	La demanda es la cantidad de e Escolares matriculada en establecimientos educativos oficiales de San Martin, Cesar (registrados en el SIMAT), que requieren del servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante el año escolar 2026 y se planean beneficiar con éste servicio.

SERIE HISTÓRICA DE LA NECESIDAD

AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT	SERIE HISTÓRICA DE LA NECESIDAD
2019=	485,00	500,00	-5.00	AÑO INICIAL= 2019
2020=	0,00	0,00	0,00	
2021=	0,00	0,00	0,00	
2022=	552,00	552,00	0,00	
2023=	577,00	577,00	0,00	AÑO FINAL=2025
2024=	647,00	647,00	0,00	
2025=	679,00	679,00	0,00	
2026=	659,00	659,00	0,00	ÚLTIMO AÑO PROYECTADO=2026

Aunque en el numeral 5.1.Criterios de Selección De la Población Beneficiada con el Proyecto. Puntualmente en el subnumeral: 5.1.1.Demanda de un Número Considerable de Escolares que Requieren del Servicio de Transporte Escolar y Está Soportada por los Rectores de los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio. Se realizó la aclaración, del ¿Por qué la ejecución del Proyecto de Transporte inicia después de haber iniciado el calendario escolar y no a la par de éste mismo? A continuación se va realizar nuevamente la ésta aclaración, para que quede muy claro que la planeación del presente proyecto se hace de manera previa, pero por las condiciones que a continuación nuevamente se exponen: se limita obtener en el tiempo oportuno, para realizar la planeación del proyecto, la DEMANDA REAL de la cantidad de Escolares Matriculada en establecimientos educativos oficiales de San Martin, Cesar (registrados en el SIMAT), que requieren del servicio de Transporte Escolar Terrestre. De esta manera se argumenta la dificultad que tiene el municipio de San Martin, Cesar, de acceder de forma oportuna que está en el antes expuesto: ESTUDIO DE NECESIDADES.

El punto de partida de la limitante que acarrea la dificultad antes expuesta es la siguiente: Por factores culturales, en éste Ente Territorial los escolares No son matriculados en su totalidad en el mes de diciembre del año anterior (tal como ocurre en otros lugares de país, bajo la modalidad de prematricula y matricula). Asimismo, la cantidad total de estudiantes de las Instituciones Educativas, se matricula entre finales del mes de enero y febrero y en pocos casos, a inicios de mes de marzo. Por consiguiente, históricamente en el municipio en mención: la cantidad total de estudiantes matriculados en los Establecimientos Educativos Oficiales, se puede cuantificar a finales del mes de enero y mediados del mes de febrero. Situación que se convierte en una limitante para la cuantificación de población beneficiada en el mes de diciembre del año anterior e inicios del mes de enero del año escolar en el que se planea ejecutar los proyectos en mención.

Por otra parte, en los proyectos de Transporte Escolar, si no se tiene la cantidad exacta y real, de estudiantes que necesitan del servicio en mención, se corre un alto riesgo de excluir y privar de la prestación de Transporte Escolar: un alto porcentaje de escolares que demandan de éste servicio fundamental para acceder a la educación. En razón de lo anterior, el municipio de forma prudente, opta por tomar la cifra de estudiantes reportada por los Rectores de las Instituciones educativas, en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT, a corte de finales del mes de enero e inicios y mediados del mes de febrero. Cuando se tiene mayor claridad, de los escolares que demandan el servicio que se brinda con el Transporte escolar. Esto ha sido evidente en por lo menos las últimas cuatro (4) administraciones.
Además, en años anteriores, cuando se ha tomado como referente, para agilizar la formulación del proyecto, los últimos cinco años del registro de estudiantes que reporta en el Sistema Integrado de Matrícula SIMAT: No genera datos coherentes al momento de la ejecución de los proyectos. Ya que, debido a que el municipio de San Martin, Cesar, atraviesa desde hace más de una década por un periodo de bonanza petrolera: atrae la población de los pueblos vecinos, entre otros más (quienes quieren obtener un trabajo en la industria petrolera, que genera buena remuneración económica). Generando un alto porcentaje de Población Flotante.

Población que fluctúa de forma vertiginosamente, de acuerdo a los proyectos de hidrocarburos que se estén ejecutando durante cada año. Razón por la cual, no permite obtener información precisa, que permita promediar de forma óptima la población escolar y realizar un estudio de mercado histórico de picos altos de población escolar. Motivo por el cual, en los proyectos de Transporte escolar, no coinciden totalmente con las Rutas Escolares en coordenadas de puntos de partida, distancia, tiempo, del año anterior. Situación que dificulta tomar un referente que permita agilizar la formulación y posterior aprobación del proyecto de Transporte Escolar.

En algunos años, se ha presentado que se generan nuevas Rutas Escolares. Lo cual es imposible de predecir, porque los cambios demográficos en la zona rural se dan de forma abrupta y no hay manera de establecer un patrón de regularidad que ayude a prepararse para enfrentar esta situación. Infortunadamente, de acuerdo a la normatividad contemplada en el Acuerdo Único de la Comisión Rectora del Sistema General de regalías (SGR), en el Capítulo 5: Ajustes y Liberaciones, Sección 1-AJUSTES: es improcedentes realizar modificaciones en la localización del proyecto. Literalmente se establece en el: Artículo 4.5.1.1. DEFINICIÓN DE AJUSTE: De conformidad con lo establecido en el artículo 1.2.1.2.14 del Decreto Único Reglamentario del SGR, los ajustes son aquellas modificaciones introducidas al proyecto de inversión que no cambian su alcance, entendido este último como los objetivos generales y específicos, los productos y la localización.
Caso puntual, en el proyecto de Transporte Escolar, al agregar una nueva ruta de Transporte escolar: se altera la localización inicial, con la que fue aprobado el proyecto en mención. Ya que cada Ruta Escolar, tiene planos con coordenadas de localización que indican puntualmente el inicio de cada Ruta Escolar y coordenadas de finalización de cada la Ruta Escolar.
En conclusión, por todas las razones que se acaban de describir, resulta imposible iniciar el proceso de formulación del presente proyecto de forma oportuna e iniciar el proyecto a la par del calendario escolar.

VII). DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA EN EL PROYECTO:

Para contrarrestar el bajo nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales del municipio de San Martin, Cesar. Generados principalmente por los insuficientes medios de transporte para el desplazamiento de los estudiantes hacia los Establecimientos Educativos oficiales del municipio. Se implementará una alternativa que más delante se describirá detalladamente y tiene como objetivo dar solución a la problemática antes expuesta.

7.1.ALTERNATIVA SELECCIONADA PARA EL PROYECTO:

Para el presente proyecto se definió de forma categórica, que la alternativa más viable (técnica, financiera, legal, ambiental y socialmente) para dar solución al problema central que demanda el el proyecto en mención es la siguiente:

NOMBRE DE LA ALTERNATIVA	SE EVALUARÁ	ESTADO
Prestación del servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante el año escolar 2025, para los Estudiantes de los Establecimientos Educativos Oficiales del municipio de san martín, cesar, (registrados en el SIMAT).	Si	Completo

Evaluaciones A Realizar		
Rentabilidad:	Si	
Costo - Eficiencia Y Costo Mínimo:	Si	
Evaluación Multicriterio:	No	

7.1.1.DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA:

Esta alternativa consiste en implementar el servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante 180 días para el año 2026 mediante la implementación de 59 Rutas Escolares, como parte primordial de la estrategia de acceso y permanencia en el sistema educativo de los niveles de preescolar, básica primaria y media buscando mantener y/o aumentar la cobertura educativa, mejorando la calidad de vida de los estudiantes de las siete (7) Instituciones Educativas oficiales del municipio de San Martín, Cesar, que corresponden al nombre de: 1-Institución Educativa San Martín de Tours; 2-Institución Educativa Sor Matilde Sastoque; 3-Institución Educativa La Curva; 4-Institución Educativa Minas; 5Institución Educativa Terraplén; 6-Institución Educativa El Cairo; 7-Institución Educativa Cuatro Bocas. El servicio de Transporte Escolar Terrestre se prestará desde el lugar de residencia de los estudiantes hasta las Instituciones Educativas y sus respectivas Sedes, antes mencionados y viceversa. Lo anterior, se desarrollará mediante la contratación de un operador habilitado y los vehículos homologados por el Ministerio de Transporte.

La alternativa contempla las Especificaciones Técnicas y requisitos exigidos por el Ministerio de Transporte, que continuación se definen:

A).vehículos matriculados con menos de 20 años de uso, contados a partir del registro inicial.

B).Vehículos que cumplan con condiciones Técnico-Mecánicas y con las especificaciones de tipología vehicular requeridas y homologadas por el Ministerio de Transporte para la prestación de este servicio.

C).Vehículos que deben contar con todos los requisitos exigidos por el ministerio de transporte tales como el seguro obligatorio contra accidentes de tránsito (SOAT) en modalidad de transporte escolar, pólizas de responsabilidad civil contractual y extracontractual, así como tener vigente su respectiva tarjeta de operación.

D).El conductor deberá disponer de un sistema de comunicación bidireccional, el cual debe ser conocido por los padres de familia y el Establecimiento Educativo, que deberá cumplir con las condiciones que para el efecto determine el Ministerio de Transporte.

E).Vehículos que deben contar con la identificación requerida y utilizada para el transporte de estudiantes. Es decir, vehículos de las empresas de Transporte Público Terrestre Automotor Especial que se dediquen al transporte de estudiantes, además de los colores y distintivos señalados en el Decreto 1079 de 2015, deberán estar pintadas en la parte posterior de la carrocería, franjas alternas de diez (10) centímetros de ancho en colores amarillo pantone109 y negro, con inclinación de 45 grados y una altura mínima de 60 centímetros.

F).En la parte superior trasera y delantera de la carrocería en caracteres destacados, de altura mínima de 10 centímetros, deberán llevar la leyenda "Escolar". La leyenda delantera deberá estar invertida para poder ser leída a través de un retrovisor.

G).Los colores y distintivos deberán portarse durante todo el tiempo en que los vehículos se encuentren prestando el servicio público o privado de transporte escolar.

H).Las sillas deben contar con cinturones de seguridad cumpliendo con la Norma Técnica Colombiana adoptada por el Ministerio de Transporte.

I).Los vehículos que transporten estudiantes con discapacidad, tanto de centros educativos o centros de educación especial, deben contar con asientos y cinturones de seguridad adecuados, que garanticen el transporte seguro. De igual forma, deben contar con espacio en los sectores adyacentes a las puertas de ingreso y deberán prever un lugar para el acceso y transporte de sillas de ruedas, muletas u otros equipos que faciliten la movilidad de los pasajeros y adultos acompañantes.

Las rutas contempladas en el Proyecto de Transporte Escolar, tiene la se planea desaarrollar en las siguientes caracteristicas:

N° RUTA	7.1.1.1.RELACIÓN DE RUTAS ESCOLARES 2026
RUTAS QUE CULMINAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN MARTIN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE	
1	Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
2	Vereda El Diviso hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
3	Plantación Villa Cecilia, Vereda la Pajuila, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
4	Veredas La Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
5	Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
6	Vereda Piedemonte hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal
7	Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS (corregimiento de Cuatro Bocas)	
8	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas
9	Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.
10	Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.
11	Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.
12	Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas
13	Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.
14	Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas
15	Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma
16	Parcelas la ilusión y los monos de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, Sede Principal
17	Finca San Felipe y los monos del corregimiento de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal
18	Finca la Esmeralda, la Esperanza, Los Mangos y Los Cocos, hasta la sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)
19	Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO (vereda El Cairo)	
20	Vereda La Dorada hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
21	Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula
22	Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja
23	Punto La Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
24	Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
25	Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica
26	Finca La Ceiba vereda El Loro hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
27	Fincas aledañas parte alta de la vereda La Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada
28	Finca El Paraíso, vereda Mesa Rica a la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
29	Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo
30	Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo
31	Desde las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula
32	Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS	
33	Finca La Arabia, veredas La Pajuila y Puente de Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas
34	Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres
35	Vía vereda La Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres
36	Vereda Buena Vista La Vega hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas

37	Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas
38	Fincas El Milagro, El Diamante y El Delirio de la vereda Buena Vista La Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista La Vega
39	Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas
40	Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, La Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas
41	Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila
42	Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA (corregimiento de La Curva)	
43	Plantación Palmas del Cesar, vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva
44	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-1.
45	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.
46	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-1.
47	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-2.
48	Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva
49	Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva
50	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.
51	Finca Sarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.
52	Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.
53	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN (corregimiento de Terraplén)	
54	Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.
55	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Ámericas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.
56	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Ámericas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.
57	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.
58	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.
59	Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.

7.1.1.2. CARACTERÍSTICAS RUTAS ESCOLARES VIGENCIA 2026					
RUTA	DESCRIPCIÓN	KM	NÚMERO DE DE ESTUDIANTES TRANSPORTADOS 2026	TIEMPO POR VIAJE EN MINUTOS	TIPO DE VEHÍCULO 2026
RUTAS QUE CULMINAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN MARTIN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE					
1	Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	34	28	54	Buseta
2	Vereda El Diviso hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	22	14	33	Buseta
3	Plantación Villa Cecilia, Vereda la Pajuila, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	30	8	30	Microbús
4	Veredas La Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	24	4	20	Microbús
5	Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	26,34	11	22	Microbús
6	Vereda Piedemonte hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	12,5	9	40	Microbús
7	Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	12,5	8	35	Microbús
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS (corregimiento de Cuatro Bocas)					
8	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	16	11	29	Buseta
9	Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.	7,5	7	30	Microbús
10	Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.	7,62	9	30	Microbús
11	Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.	9,55	6	65	Microbús
12	Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	16,2	6	50	Microbús
13	Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.	14,28	8	8	Microbús
14	Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas	25	19	30	Microbús
15	Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma	20	11	20	Buseta
16	Parcelas la ilusión y los monos de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, Sede Principal	6	8	35	Microbús
17	Finca San Felipe y los monos del corregimiento de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal	6	9	35	Microbús
18	Finca la Esmeralda, la Esperanza, Los Mangos y Los Cocos, hasta la sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)	10	5	14	Microbús
19	Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	21,2	10	51	Microbús
8	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	16	11	29	Buseta
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO (vereda El Cairo)					
20	Vereda La Dorada hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	9	6	29	Microbús

21	Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula	5	8	30	Microbús
22	Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja	6	10	15	Microbús
23	Punto La Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	10	9	14	Buseta
24	Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	8,7	27	32	Buseta
25	Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica	8	6	11	Microbús
26	Finca La Ceiba vereda El Loro hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	10	4	30	Camioneta
27	Fincas aledañas parte alta de la vereda La Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada	10	8	12	Microbús
28	Finca El Paraíso, vereda Mesa Rica a la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	20	4	30	Camioneta
29	Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	14	22	28	Buseta
30	Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo	3	4	20	Microbús
31	Desde las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula	7	6	25	Microbús
32	Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.	7	22	25	Microbús
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS					
33	Finca La Arabia, veredas La Pajuila y Puente de Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	32	30	38	Buseta
34	Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	5	4	6	Camioneta
35	Vía vereda La Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	7	6	8	Camioneta
36	Vereda Buena Vista La Vega hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	45	9	33	Microbús
37	Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	21	10	21	Microbús
38	Fincas El Milagro, El Diamante y El Delirio de la vereda Buena Vista La Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista La Vega	6,6	9	8	Microbús
39	Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	12	12	20	Buseta
40	Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, La Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas	18	4	14	Camioneta
41	Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila	19	6	17	Microbús
42	Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.	19	4	15	Camioneta
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA (corregimiento de La Curva)					
43	Plantación Palmas del Cesar, vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva	Día	180	20	12
44	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-1.	Día	180	29	20
45	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.	Día	180	16	5

46	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-1.	Día	180	7	21
47	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-2.	Día	180	7	19
48	Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva	Día	180	6,15	8
49	Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva	Día	180	13,7	9
50	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	Día	180	29	21
51	Finca Zarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	Día	180	7,61	13
52	Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	Día	180	10	10
53	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	Día	180	7,5	7
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN (corregimiento de Terraplén)					
54	Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.	Día	180	24	26
55	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.	Día	180	24	8
56	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.	Día	180	24	10
57	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.	Día	180	12	14
58	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.	Día	180	12	5
59	Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.	Día	180	6,1	30

7.1.1.3.RELACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROYECTO Y POBLACIÓN A ATENDER EN CADA UNO					
ITEM	**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO BENEFICIADO**	**SEDE BENEFICIADA**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL, POBLACIÓN ESCOLAR**
1	I.E. San Martín de Tours	I.E. San Martín de Tours	9	21	30
2	I.E. Sor Matilde Sastoque	I.E. Sor Matilde Sastoque	21	31	52
3	I.E. Cuatro Bocas	I.E. Cuatro Bocas	38	28	66
4	I.E. Cuatro Bocas	E.N. Tisquirama	12	7	19
5	I.E. Cuatro Bocas	E.N. Torcoroma	11	8	19
6	I.E. Cuatro Bocas	E.N. Pita Limón	3	2	5
7	I.E. El Cairo	I.E. El Cairo	63	45	108
8	I.E. El Cairo	E.N. Santa Paula	7	7	14
9	I.E. El Cairo	Sede La Granja	3	3	6
10	I.E. El Cairo	E.N. Mesa Rica	2	4	6
11	I.E. El Cairo	E.N. La Dorada	2	0	2
12	I.E. Minas	I.E. Minas	40	29	69
13	I.E. Minas	Sede Los Bagres	7	3	10
14	I.E. Minas	E.N. Buena Vista La Vega	4	5	9
15	I.E. Minas	E.N. Pablo VI	4	2	6
16	I.E. La Curva	I.E. La Curva	61	67	128
17	I.E. La Curva	E. N. Candelia	7	10	17
18	I.E. Terraplén	I.E. Terraplén	49	44	93
TOTAL			**343**	**316**	**659**

7.1.1.4. NÚMERO DE DÍAS DE ATENCIÓN Y POBLACIÓN A ATENDER POR MODALIDAD

RUTA	DESCRIPCION	N.° D POBLACIÓN ATENDER	N.° DE DÍAS ATENCIÓN	TIEMPO DE RECORRIDO	KM DE RECORRIDO	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN DEL RECORRIDO	CONDICIONES DE LA VÍA		
								Carretera Sin Pavimentar	Carretera Pavimentada	Carretera Pavimentada Parcialmente
RUTAS QUE CULMINAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN MARTIN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE										
1	Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	28	139	54	34	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
2	Vereda El Diviso hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	14	139	33	22	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
3	Plantación Villa Cecilia, Vereda la Pajuila, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	8	139	30	33	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
4	Veredas La Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	4	139	20	30	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
5	Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	11	139	22	26,34	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
6	Vereda Piedemonte hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	9	139	40	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
7	Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	8	139	35	12,5	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS										
8	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	11	139	29	16	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
9	Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.	7	139	30	7,5	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
10	Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.	9	139	30	7,62	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
11	Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.	6	139	65	9,55	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
12	Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	6	139	50	16,196	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
13	Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.	8	139	30	14,28	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
14	Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas	19	139	30	25	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso		SI	
15	Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma	11	139	20	20	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
16	Parcelas la ilusión y los monos de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, Sede Principal	8	139	35	6	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		

17	Finca San Felipe y los monos del corregimiento de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal	9	139	35	6	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
18	Finca la Esmeralda, la Esperanza, Los Mangos y Los Cocos, hasta la sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)	5	139	14	10	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
19	Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	10	139	51	21,2	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO										
20	Vereda La Dorada hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	6	139	10	9	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
21	Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula	8	139	9	5	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
22	Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja	10	139	12	6	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
23	Punto La Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	9	139	14	10	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
24	Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	27	139	30	8,7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
25	Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica	6	139	11	8	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
26	Finca La Ceiba vereda El Loro hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	4	139	9	10	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
27	Fincas aledañas parte alta de la vereda La Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada	8	139	12	10	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
28	Finca El Paraíso, vereda Mesa Rica a la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	4	139	15	20	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
29	Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	22	139	28	14	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
30	Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo	4	139	20	3	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
31	Desde las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula	6	139	25	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
32	Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.	22	139	25	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
RUTAS INTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS										
33	Finca La Arabia, veredas La Pajuila y Puente de Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	30	139	38	32	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
34	Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	4	139	6	5	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
35	Vía vereda La Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	6	139	8	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
36	Vereda Buena Vista La Vega hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	9	139	33	45	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
37	Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	10	139	21	21	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI

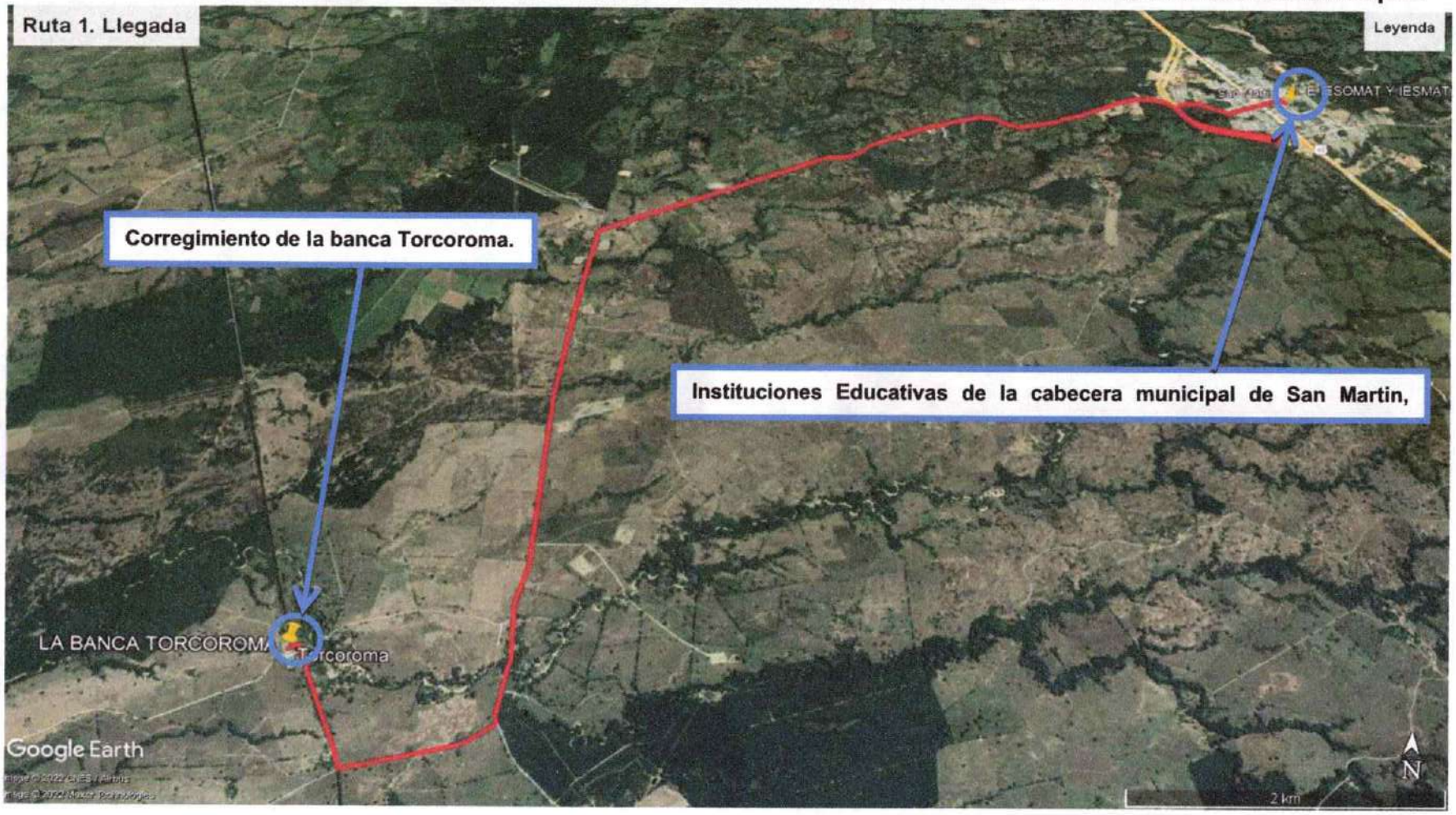
38	Fincas El Milagro, El Diamante y El Delirio de la vereda Buena Vista La Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista La Vega	9	139	8	6,6	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
39	Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	12	139	20	12	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
40	Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, La Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas	4	139	14	18	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
41	Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila	6	139	17	19	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
42	Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.	4	139	15	19	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA										
43	Plantación Palmas del Cesar, vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva	12	139	21	20	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
44	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-1.	20	139	33	29	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
45	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.	5	139	14	16	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
46	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-1.	21	139	30	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
47	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-2.	19	139	31	7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
48	Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva	8	139	31	6,15	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
49	Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva	9	139	60	13,7	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
50	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	21	139	33	29	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso		SI	
51	Finca Zarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	13	139	20	7,61	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			SI
52	Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	10	139	26	10	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
53	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	7	139	22	7,5	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN										

54	Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.	26	139	34	24	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso		SI	
55	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.	8	139	29	24	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso		SI	
56	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.	10	139	29	24	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI		
57	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.	14	139	23	12	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			
58	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.	5	139	23	12	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso			
59	Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.	30	139	40	6,1	Transporte Terrestre	Recorrido ida y regreso	SI	SI	

A continuación, se grafican las Rutas Escolares que comprende el proyecto de Transporte Escolar y se anexa una breve descripción del estado de cada ruta escolar y un registro fotográfico de cada ruta escolar.

RUTAS QUE CULMINAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN MARTÍN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE

RUTA #1= Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las Instituciones Educativas de la cabecera municipal.

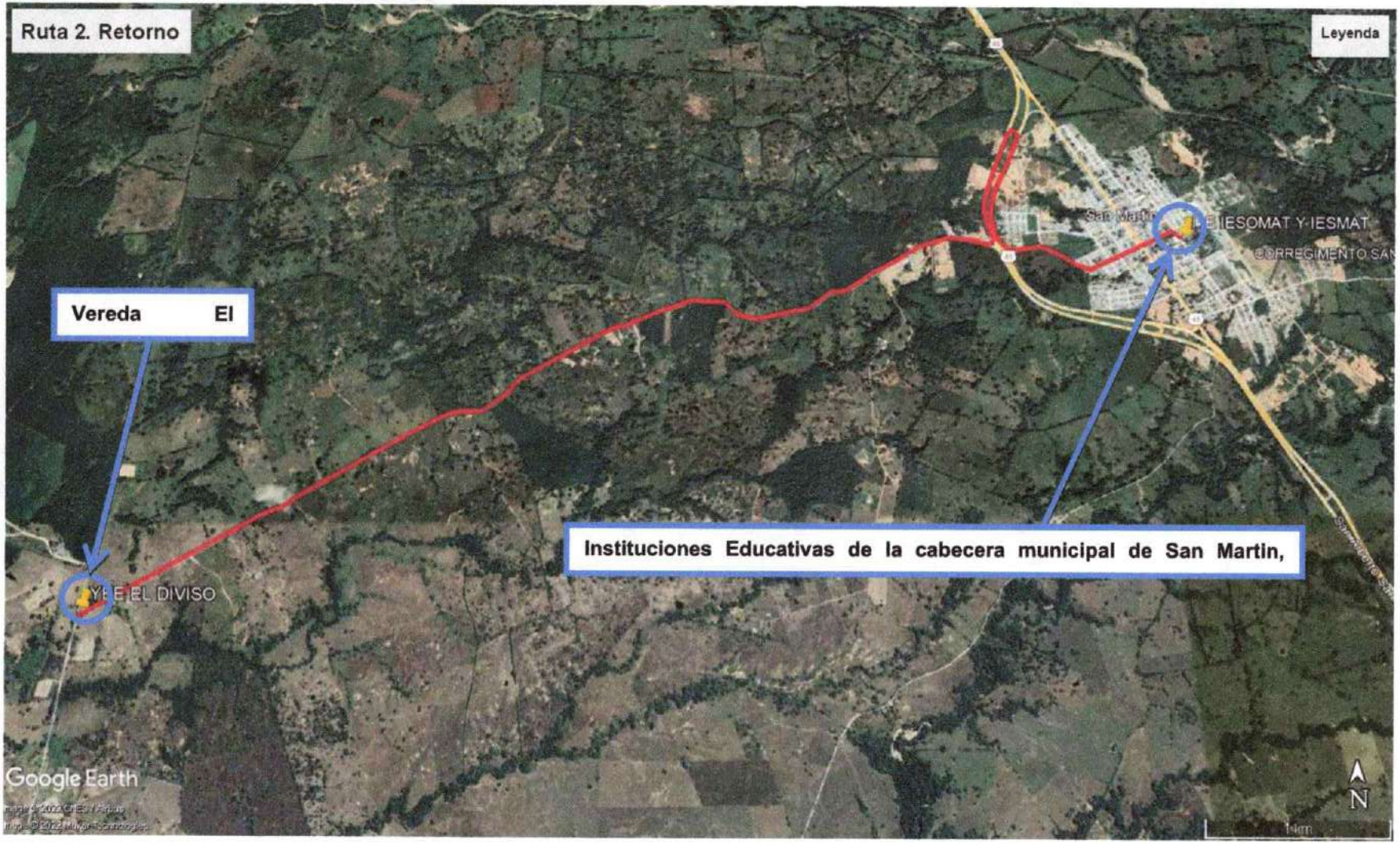






La vía que comunica el Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal, se caracteriza porque buena parte del sendero, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. En algunos tramos que conducen a las fincas, la vía tiene pequeños caños, que limitan su paso en época de invierno. Por otra parte, un tramo del sendero cuenta con Pavimento

RUTA #2= Vereda El Diviso hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal.

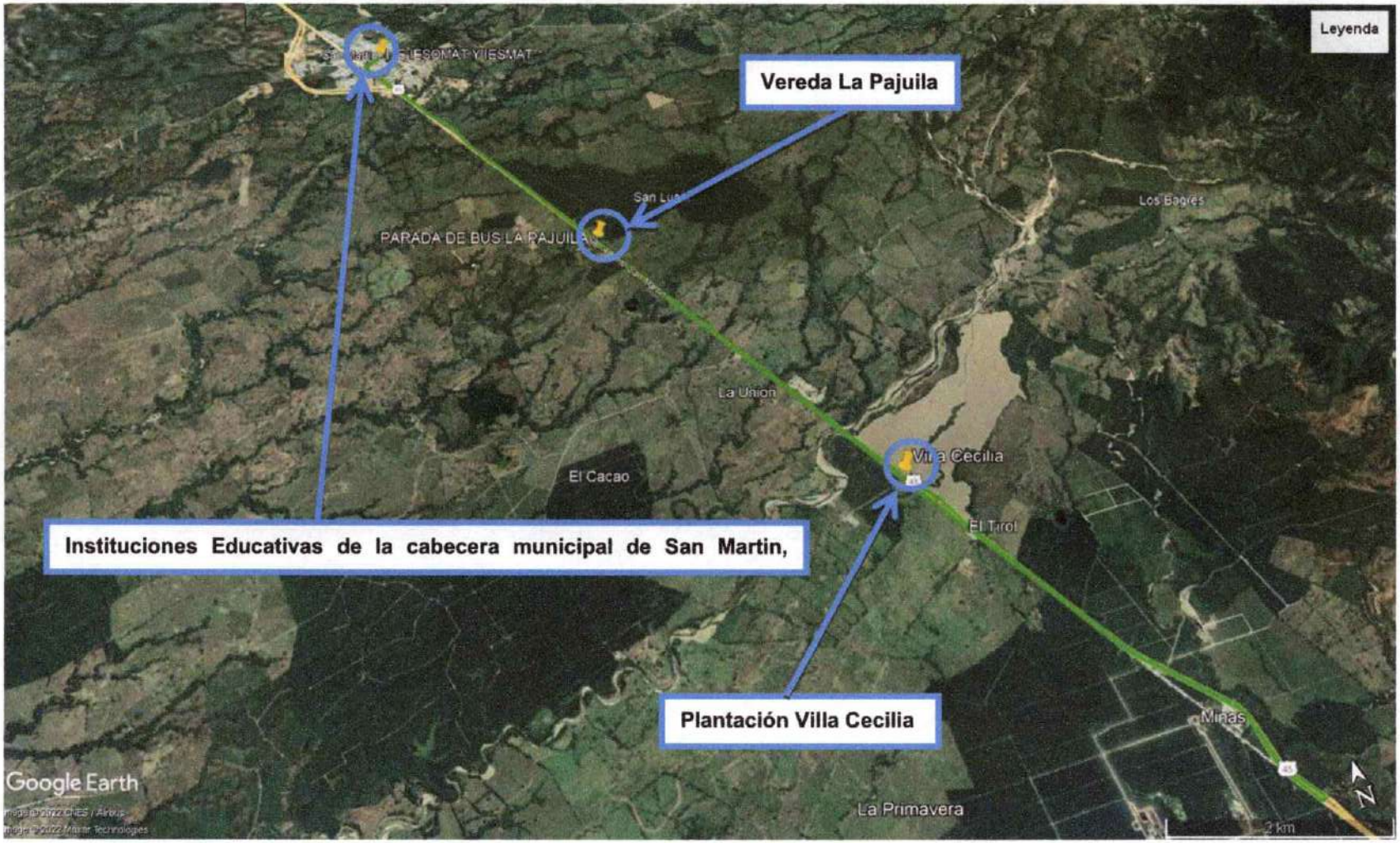


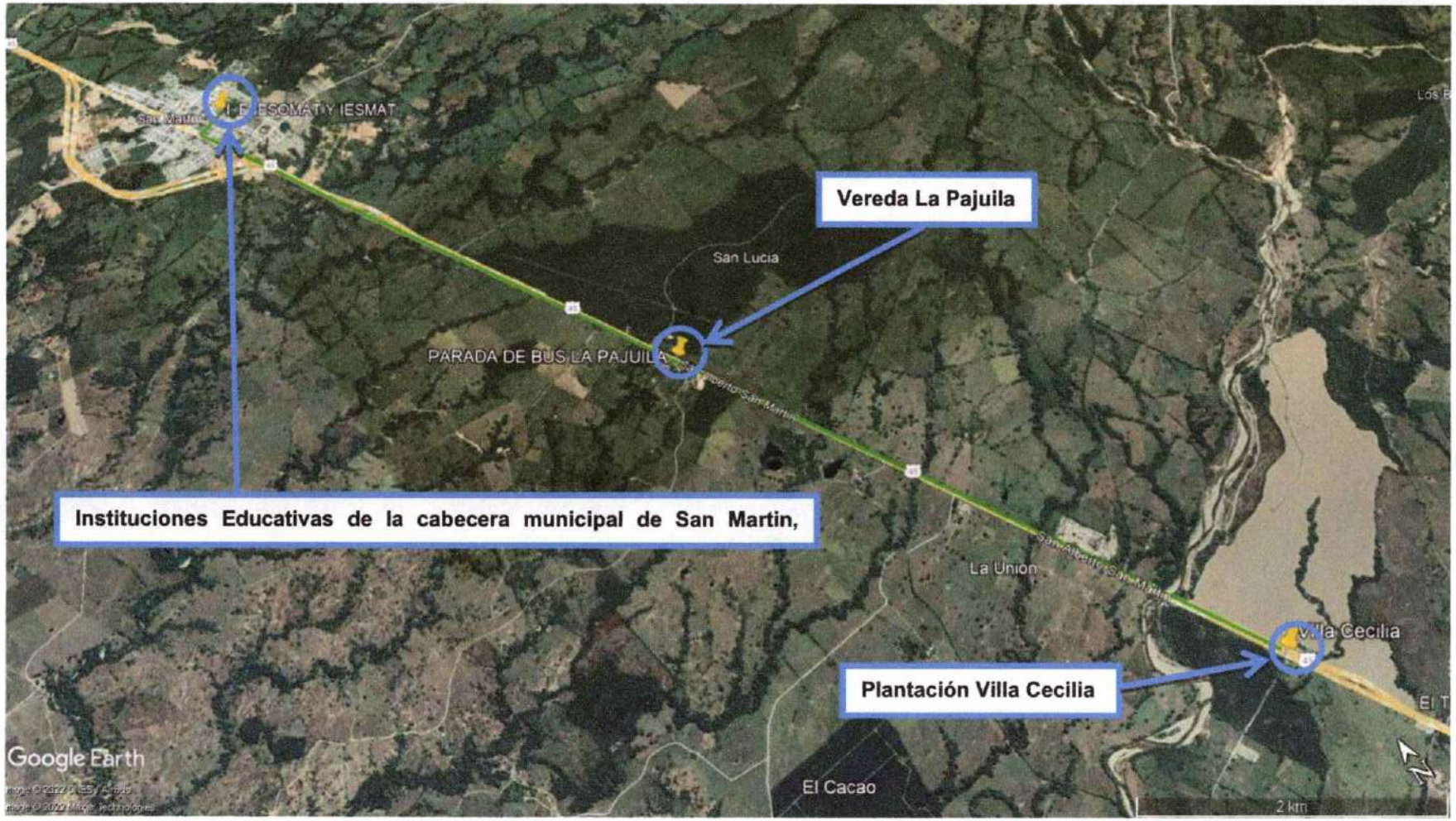




La vía que comunica la vereda El Diviso hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal se caracteriza porque buena parte del sendero, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. En algunos tramos que conducen a las fincas, la vía tiene pequeños caños, que limitan su paso en época de invierno. Por otra parte, un tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico.

RUTA #3= Plantación Villa Cecilia, Vereda La Pajuila, hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal.



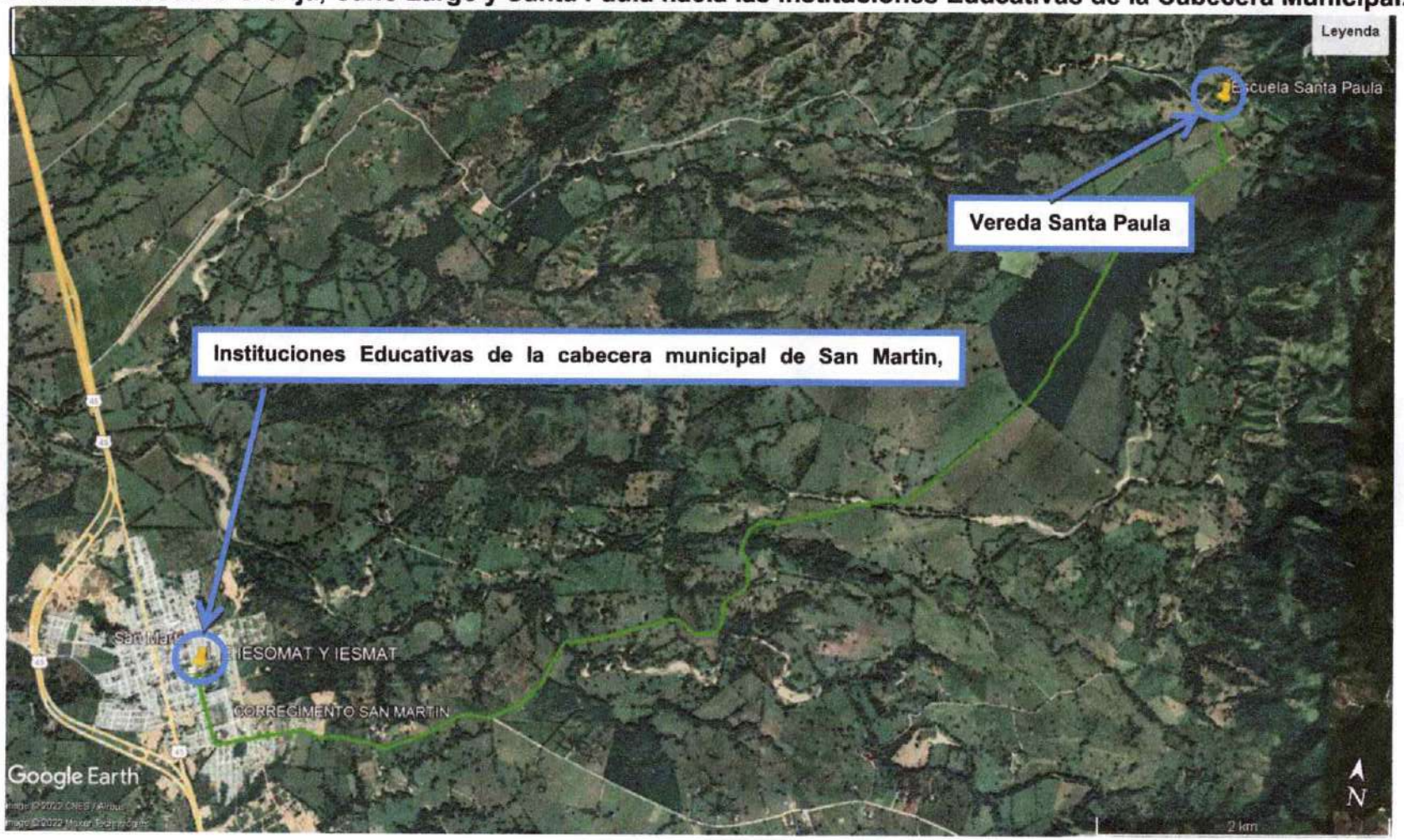

I.E. ESOMAT Y IESMAT
Vereda La Pajuila
San Lucia
PARADA DE BUS LA PAJUILA
Instituciones Educativas de la cabecera municipal de San Martin,
La Union
Villa Cecilia
Plantación Villa Cecilia
El Cacao
Google Earth
2 km





La vía que comunica la Plantación Villa Cecilia, Vereda La Pajuila, hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal, se caracteriza por atravesar una plantación de palma africana. Porque el sendero dentro de la plantación de palma africana, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte, una parte del tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico en excelentes condiciones, porque atraviesa la troncal del caribe o ruta nacional 45, hacia la Cabecera Municipal.

RUTA #4= Vereda la Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal.

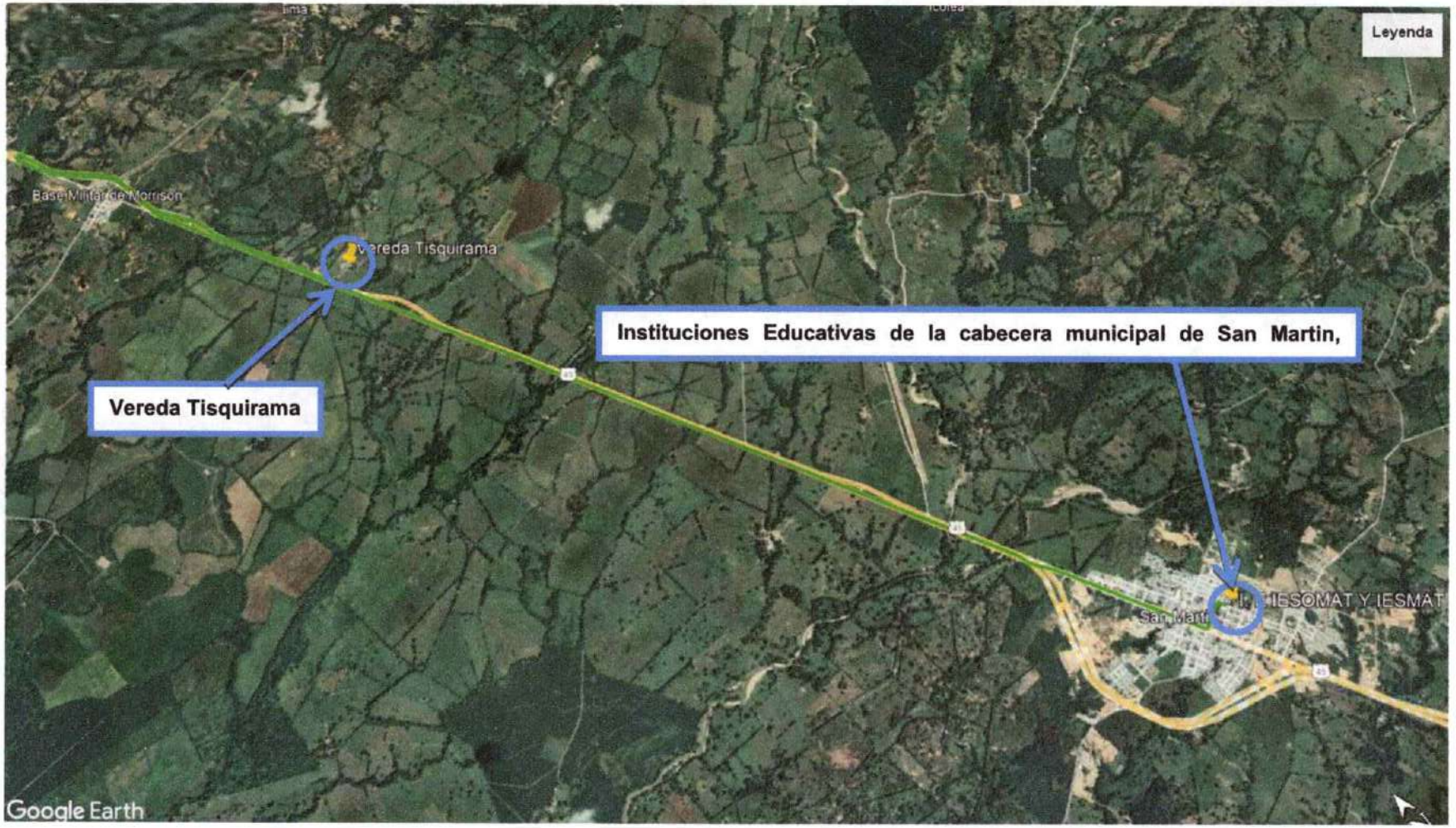


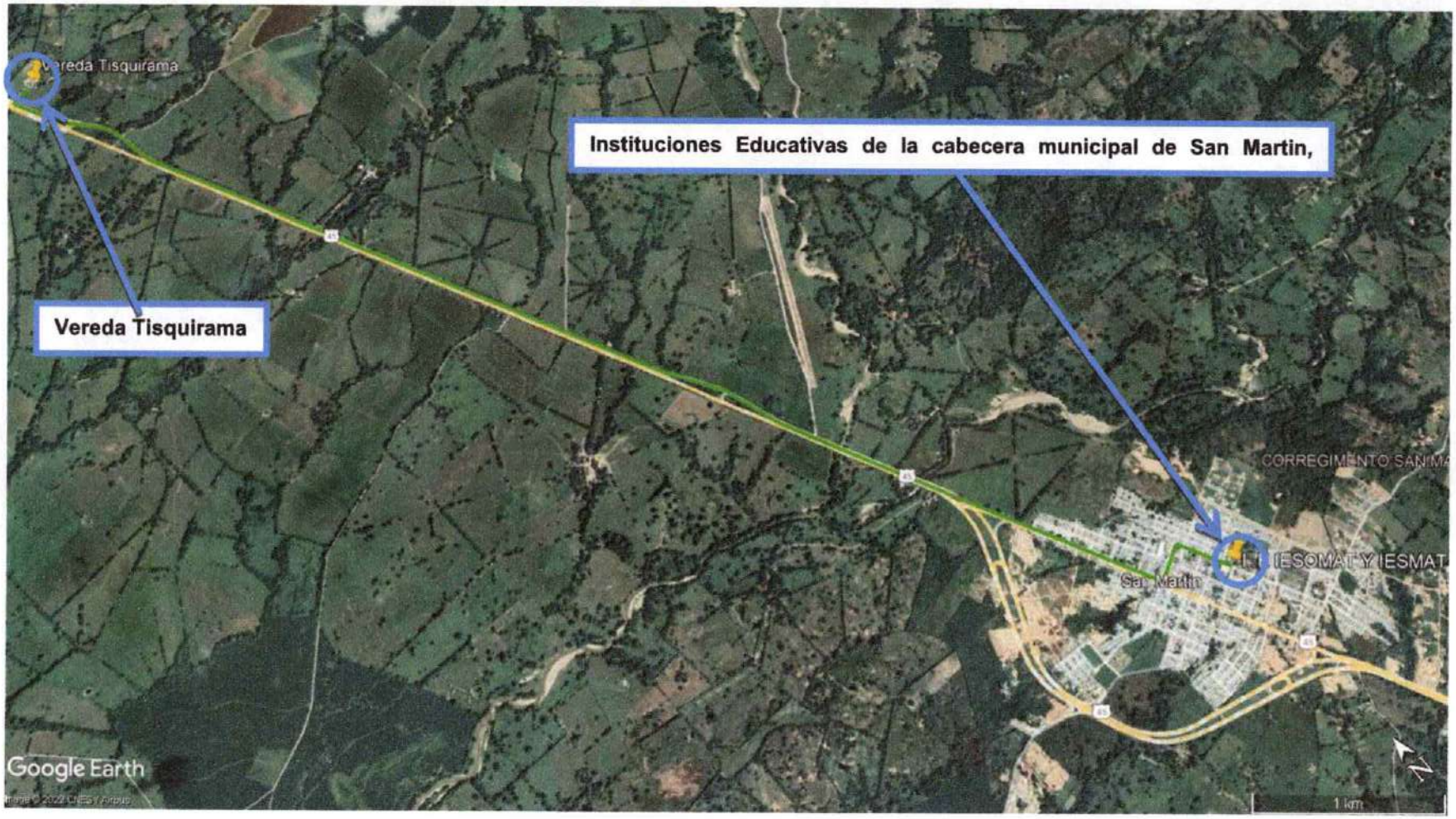




La vía que comunica la vereda la Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal, se caracteriza porque buena parte del sendero, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte, una parte del tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico en excelentes condiciones, porque atraviesa la troncal del caribe o ruta nacional 45, hacia la Cabecera Municipal.

RUTA #5= Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.



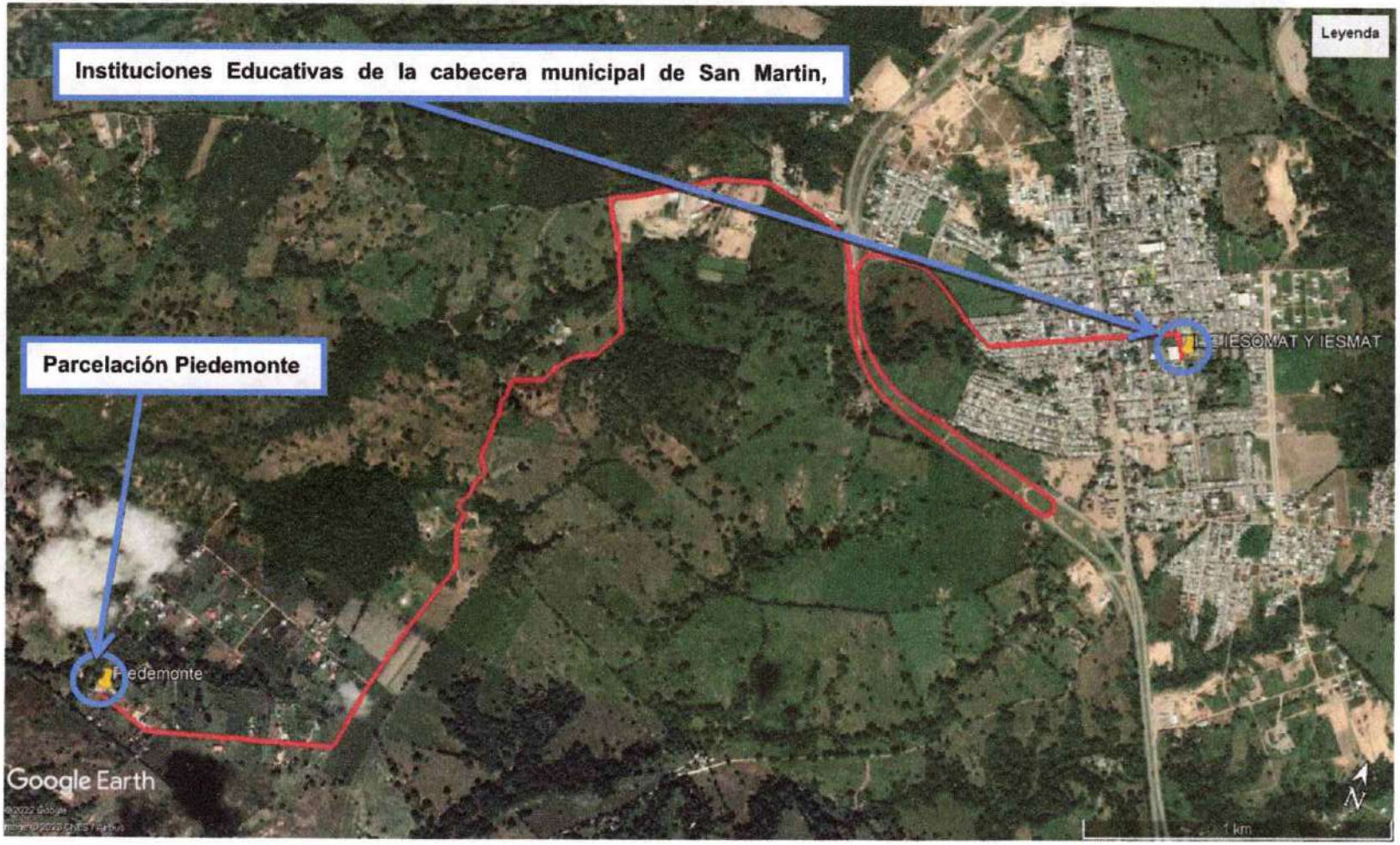

Vereda Tisquirama
Instituciones Educativas de la cabecera municipal de San Martin,
Vereda Tisquirama
CORREGIMIENTO SAN MA
IESOMAT Y IESMAT
San Martin
Google Earth
1 km

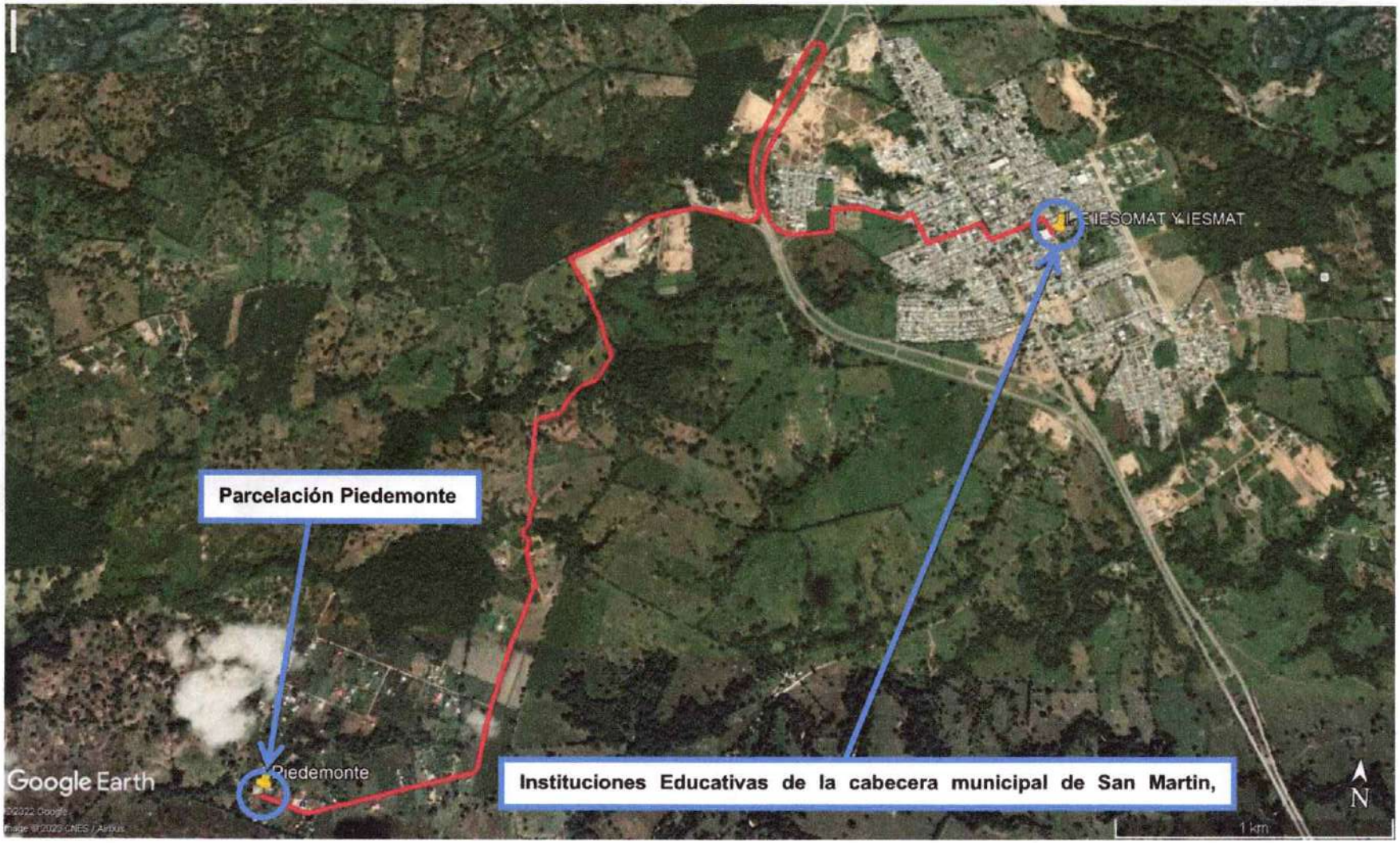




La vía que comunica la vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal, se caracteriza porque buena parte del sendero, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte, una parte del tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico en excelentes condiciones, porque atraviesa la troncal del caribe o ruta nacional 45, hacia la Cabecera Municipal.

RUTA #6= Vereda Piedemonte hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal

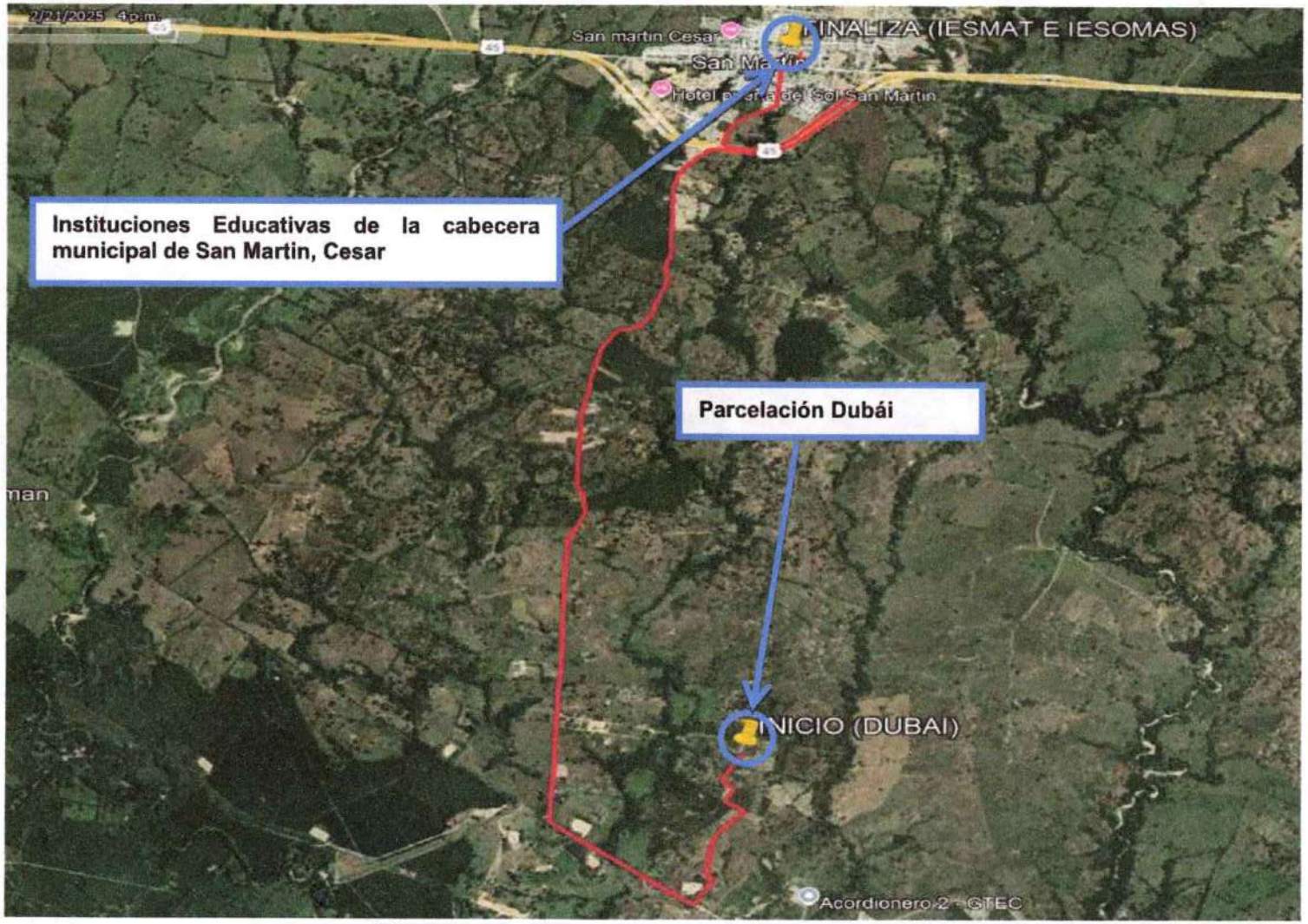



Parcelación Piedemonte
IESOMAT Y IESMAT
Piedemonte
Instituciones Educativas de la cabecera municipal de San Martin,
Google Earth
N
1 km



La vía que comunica la vereda Piedemonte hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal, se caracteriza porque buena parte del sendero, al igual que en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. En algunos tramos que conducen a las fincas, la vía tiene pequeños caños, que limitan su paso en época de invierno. Por otra parte, un tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico.

RUTA #7= Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal.



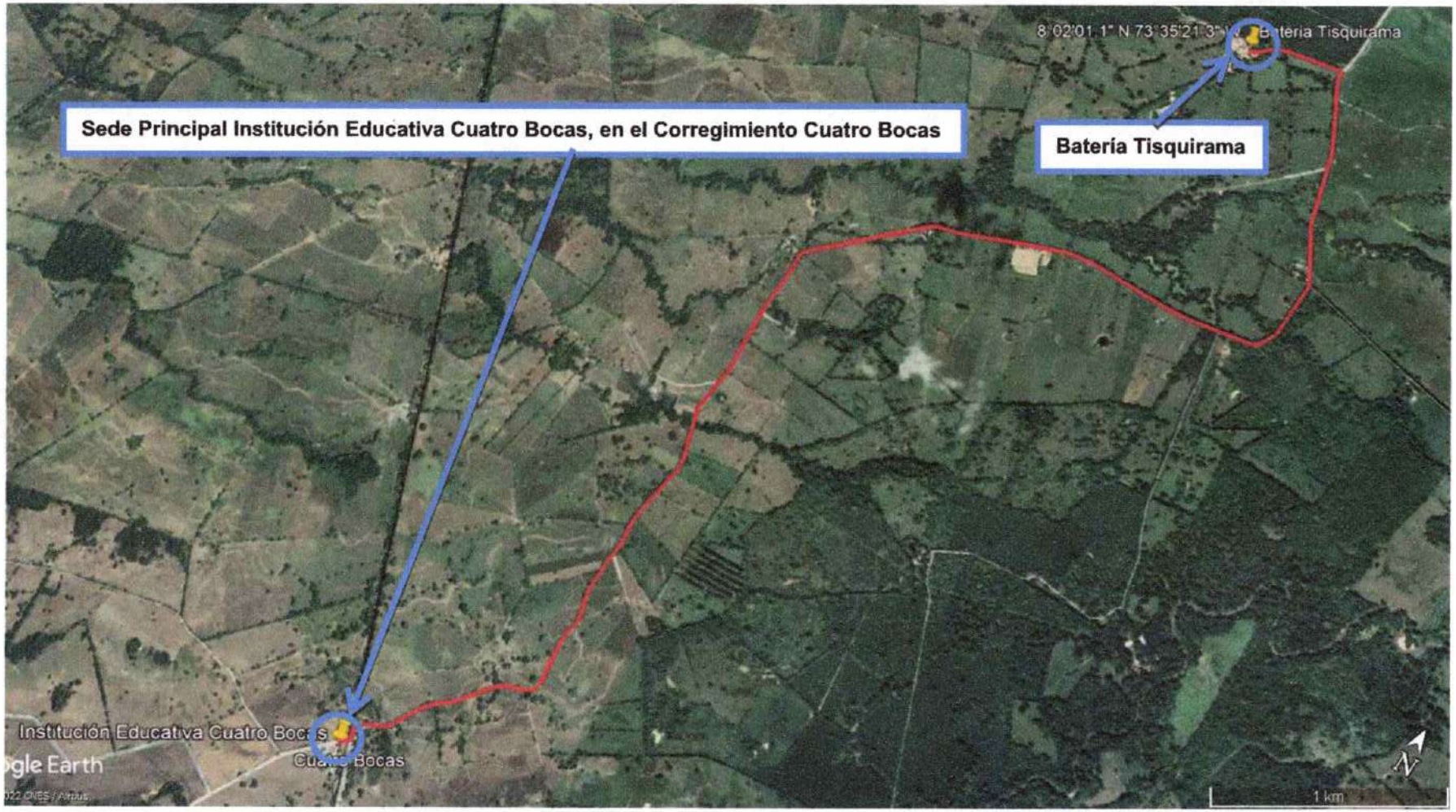




La vía que comunica las Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las Instituciones Educativas de la Cabecera Municipal, se caracteriza porque en los tramos que conducen a las fincas en donde recogen a los Escolares, es destapado, tipo trocha, angosto, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. En algunos tramos que conducen a las fincas, la vía tiene pequeños caños, que limitan su paso en época de invierno. Por otra parte, un tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico.

RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS

RUTA #8= Bateria Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.

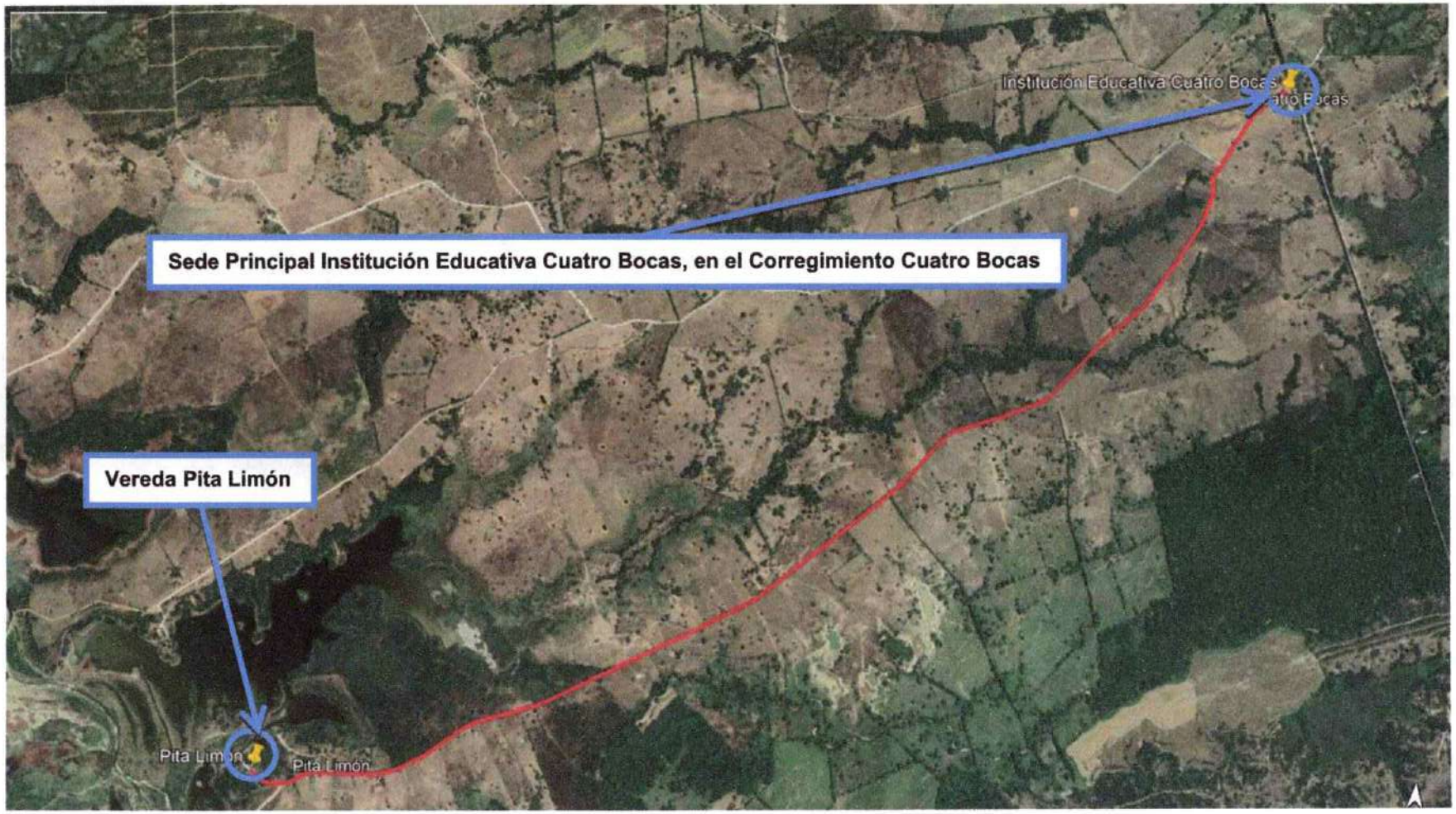


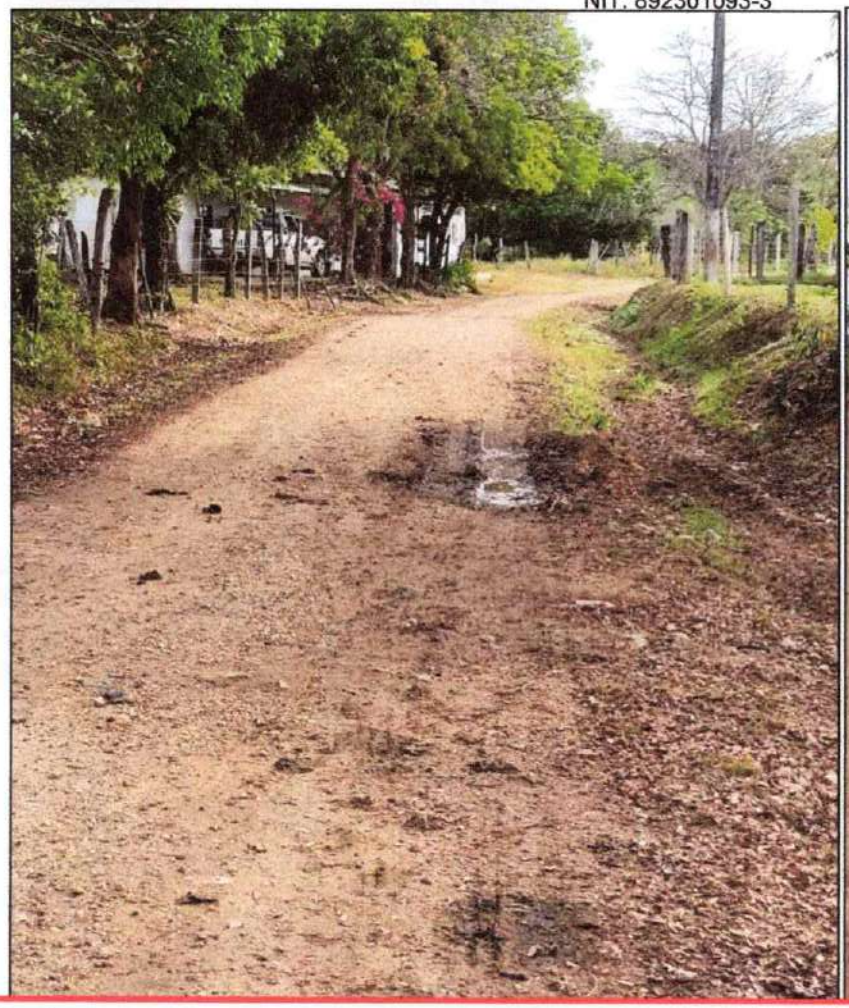




La vía que comunica la Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas, se caracteriza porque es un sendero destapado, tipo trocha, angosto en los tramos donde se recogen los Escolares en las fincas y ancho en el tramo de lPitalimón a Cuatro Bocas, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte. un tramo del sendero cuenta con Pavimento Asfaltico.

RUTA #9=Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.

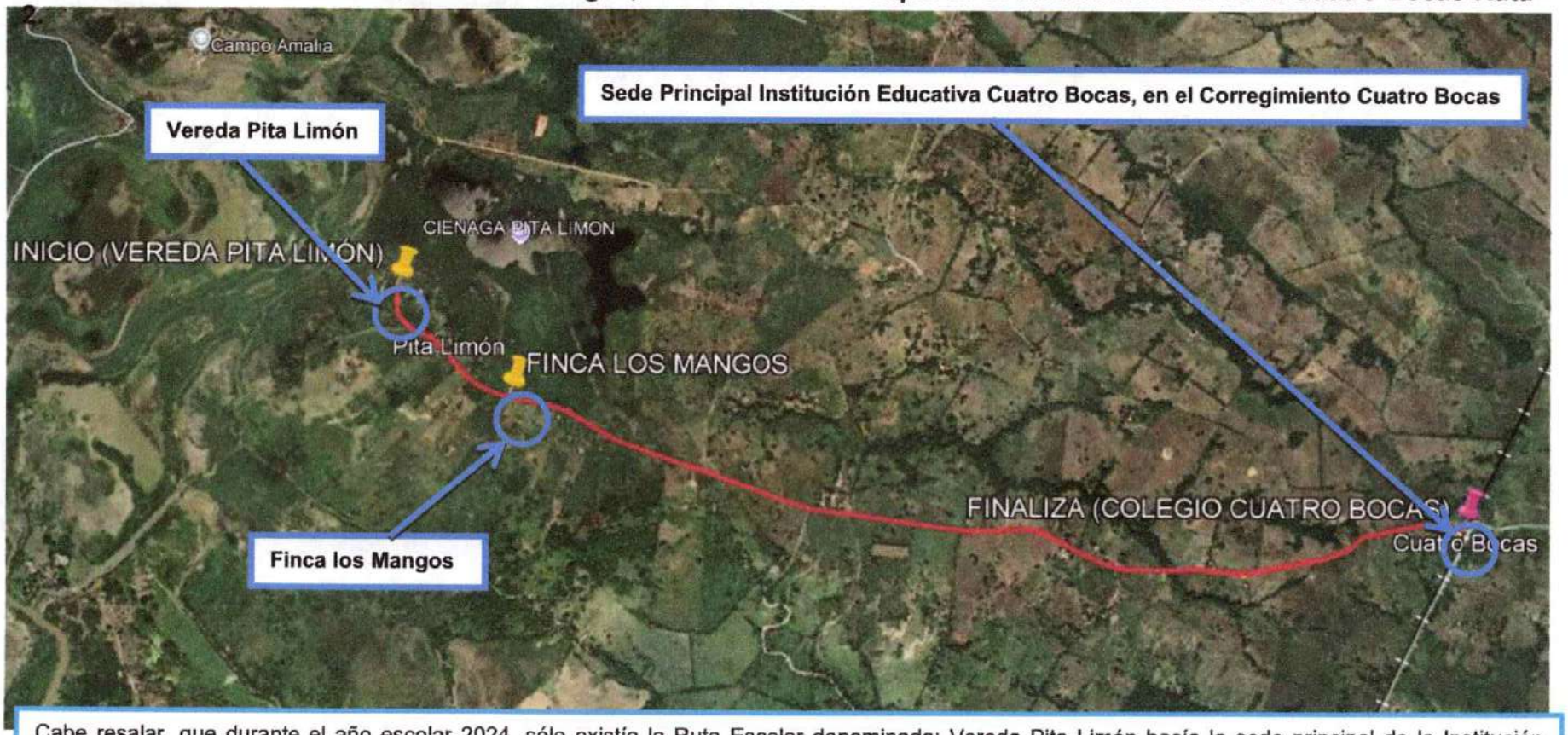






La vía que comunica la vereda Pita Limón hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas, se caracteriza porque es un sendero destapado, tipo trocha, angosto en los tramos donde se recogen los Escolares en las fincas y ancho en el tramo de lPitalimón a Cuatro Bocas, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte, es un sendero que cuenta con mucha arbolización adedaña a la vía.

RUTA #10=Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.



Cabe resalar, que durante el año escolar 2024, sólo existía la Ruta Escolar denominada: Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas. Sin embargo, por solicitud de los Padres de familia, Docentes y Directivos Docentes, que sugirieron implementar para la vigencia 2025 dos (2) Rutas Escolares, que tuvieran como punto de partida, la Vereda Pita Limón. Ya que los Estudiantes de primaria, entraban una hora más tarde, que los Estudiantes de Secundaria. Motivo por el cual, cuando se transportaban a los estudiantes de Primaria y Secundaria en un mismo vehículo, desde la vereda Pita Limón: los de primaria, que debían esperar una hora para el ingreso a clases. En efecto, los escolares se desplazaban por Centro Poblado del corregimiento Cuatro Bocas y ello generó un riesgo muy alto para los Escolares, que No tenían un Docente o Padre de Familia que los cuidara en esa hora. Por tal motivo se decidió crear la Ruta Escolar denominada: Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas. Para evitar el riesgo de un accidente, durante esa hora en la que los Escolares, estaban sin contar con un adulto responsable, que velara por su seguridad.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

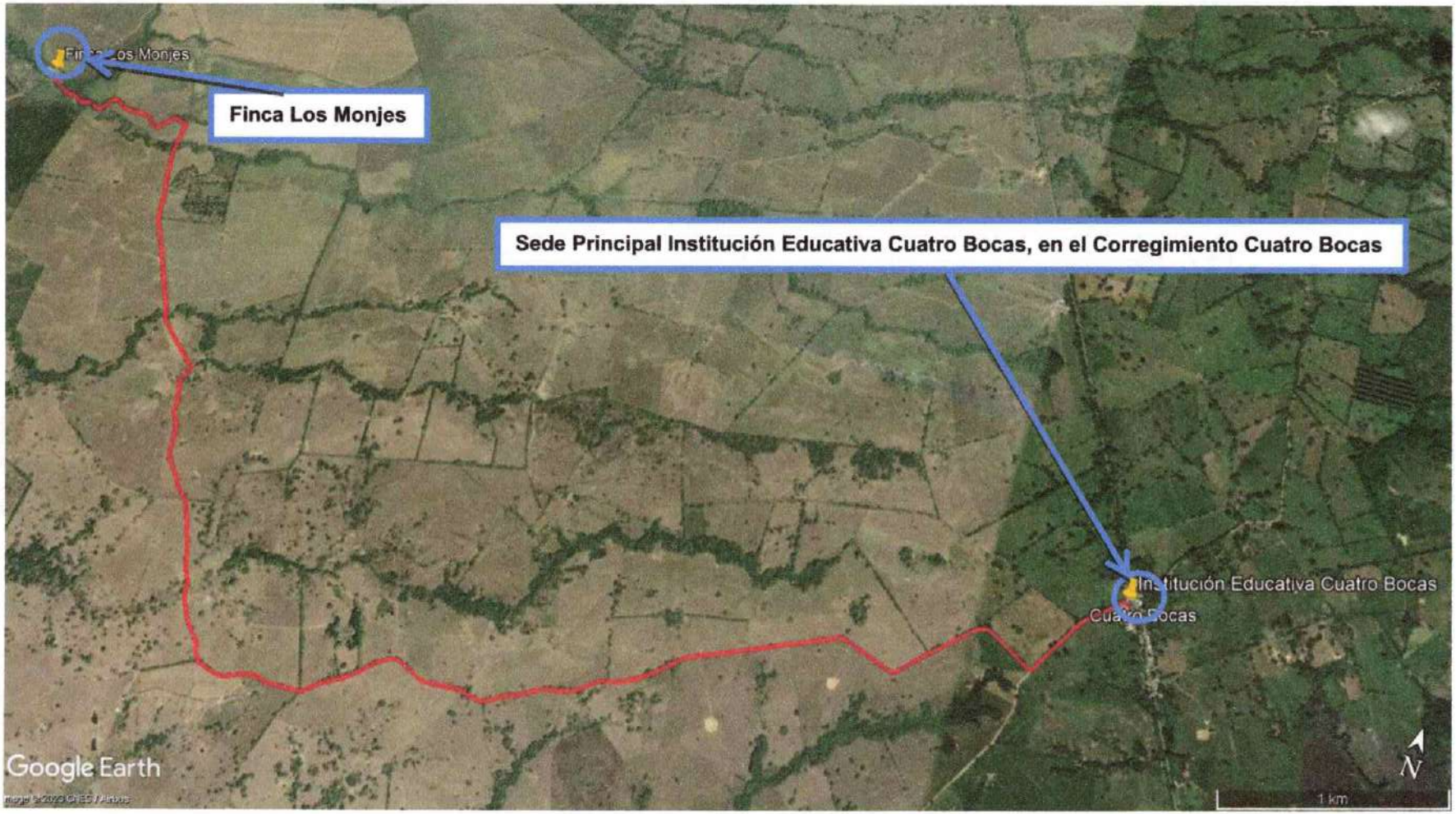




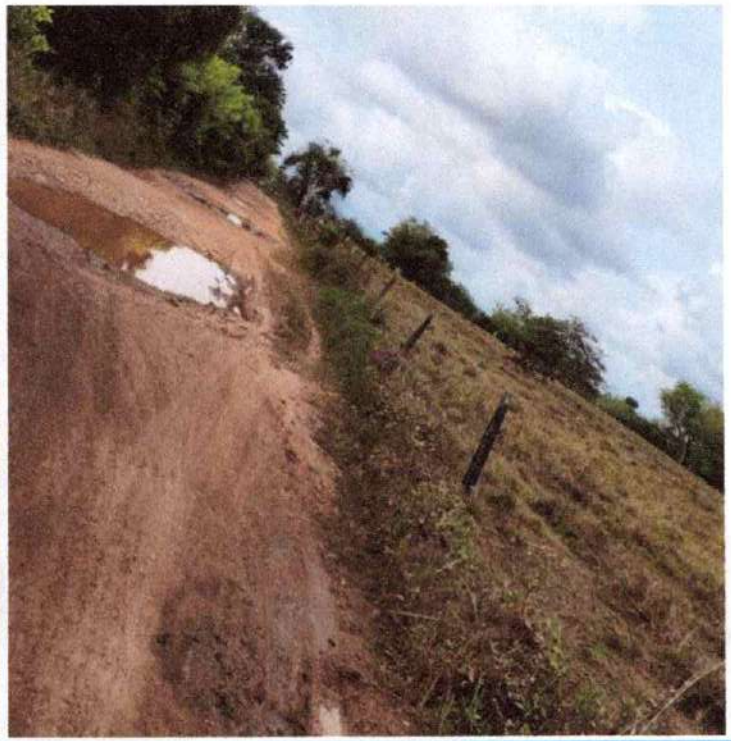
La vía que comunica la vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas, se caracteriza porque es un sendero destapado, tipo trocha, angosto en los tramos donde se recogen los Escolares en las fincas y ancho en el tramo de IPitalimón a Cuatro Bocas, con muchos desniveles, piedras, huecos que en época de invierno se convierten en grandes charcos que limitan el paso de los vehículos, porque en algunos casos se quedan atollados. La vía está ubica en la parte vía o plana del municipio de San Martin, Cesar. Por otra parte, es un sendero que cuenta con mucha arbolización adedaña a la vía.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #11= Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.







Este recorrido comunica la Finca Los Monjes hacia el Centro Educativo Cuatro Bocas, es una vía destapada, en trocha, que, desde hace muchos años, No presenta mantenimiento de la vía; por ello, se encuentra en pésimas condiciones. Asimismo, éste sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno. Además, las condiciones del terreno, No permiten transitar durante la temporada de luvia un vehículo tipo microbús, para transporta a los Estudiantes. Ya que buena parte de la vía tiene charcos bastante profundos en los que se queda atollados vehículos bajos y con poca capacidad de fuerza, para poder salir de dichos charcos en los que el terreno es bastante arcilloso y se desliza fácilmente las llantas de los vehículos. Haciendo casi imposible el transitar un vehículo con poca fuerza. Además, la vía tiene una gran cantidad arborización que se interpone en el camino y No permite que los rayos del sol, ayuden a evaporizar de forma rápida, el agua que se estanca en los charcos profundos que están por toda la vía. Por las razones antes expuestas, para poder garantizar el Transporte a los Escolares que requieren de dicho servicio: Se optó por brindar una alternativa que permita bridar el servicio de Transporte Escolar, bajo las circunstancias descritas. En consecuencia, se dividió la Ruta Escolar, que durante el año 2024 se denominó Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas. Por ello a continuación aparece otra Ruta que abarca la Finca el Cambio, que era parte del recorrido de la antigua Ruta los Monjes.:

1).Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas,

2). Finca El Cambio, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.

De esta manera, al dividir la Ruta Escolar, que, durante el año escolar 2024, se denominó los Monjes:, se podrá garantizar que un vehículo de menor tamaño y con mayor fuerza para transitar por ese tipo de terrenos: puede tener un mejor desempeño, que garantice la prestación del servicio de Transporte Escolar, durante la temporada de lluvia.





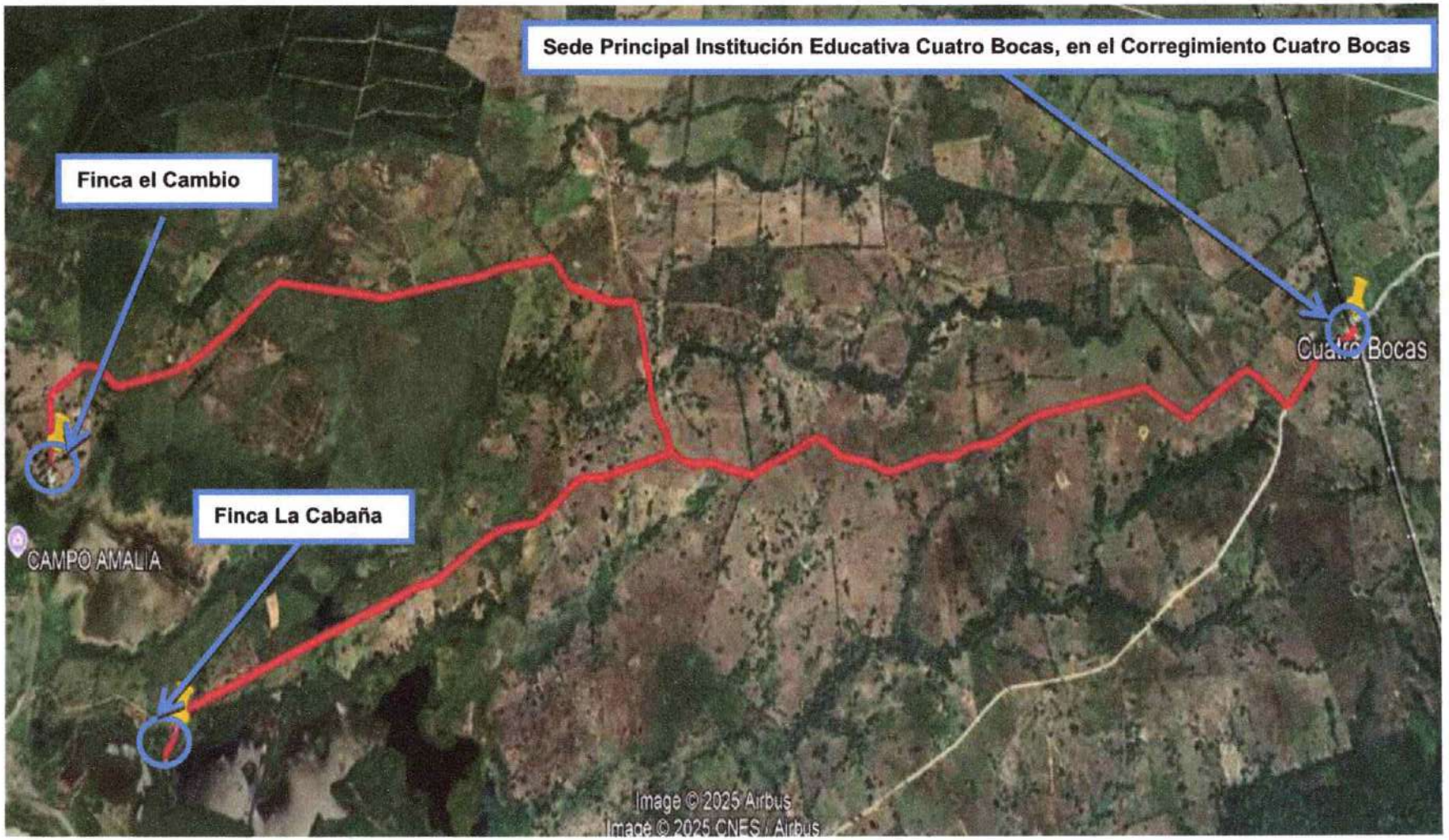
Registro Fotográfico de la Ruta Escolar que comunica la Finca Los Monjes hacia el Centro Educativo Cuatro Bocas. Aunque las fotografías fueron tomadas de época de un fuerte verano, se puedo evidenciar la profundidad de algunos de los huecos en esta vía. Los cuales en época de invierno, No sólo se llenan de agua, sino que también se suma, las características de éste terreno, que es bastante arcilloso. Por ello un vehículo bajo o de poca fuerza: fácilmente se desliza las llantas de los vehículos y queda atollado. Haciendo casi imposible el transitar un vehículo con poca fuerza y altura. Lo cual no permite que esta ruta Escolar, la pueda realizar un vehículo tipo microbús. Por otra parte, se puede evidenciar en la fotografía, que pese a ser época de fuerte verano: algunos charcos aledaños a la vía se conservan con agua. Si suma a ello, que en la época de lluvia, el volumen de agua es supremamente alto en éste sector: lo antes expuesto, constituye un agravante para la prestación del servicio de Transporte Escolar, con vehículos de poca altura y fuerza. Por ello, fue necesario, para poder garantizar el Transporte a los Escolares que requieren de dicho servicio: Se optó por brindar una alternativa que permita bridar el servicio de Transporte Escolar, bajo las circunstancias descritas. En consecuencia, se se dividió la Ruta Escolar, que durante el año 2024 se denominó Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas. Por ello a continuación aparece otra Ruta que abarca la Finca el Cambio, que era parte del recorrido de la antigua Ruta los Monjes.:

1).Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas,

2). Finca El Cambio, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.

De esta manera, al dividir la Ruta Escolar, que, durante el año escolar 2024, se denominó los Monjes:, se podrá garantizar que un vehículo de menor tamaño y con mayor fuerza para transitar por ese tipo de terrenos: puede tener un mejor desempeño, que garantice la prestación del servicio de Transporte Escolar, durante la temporada de lluvia.

RUTA #12= Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.



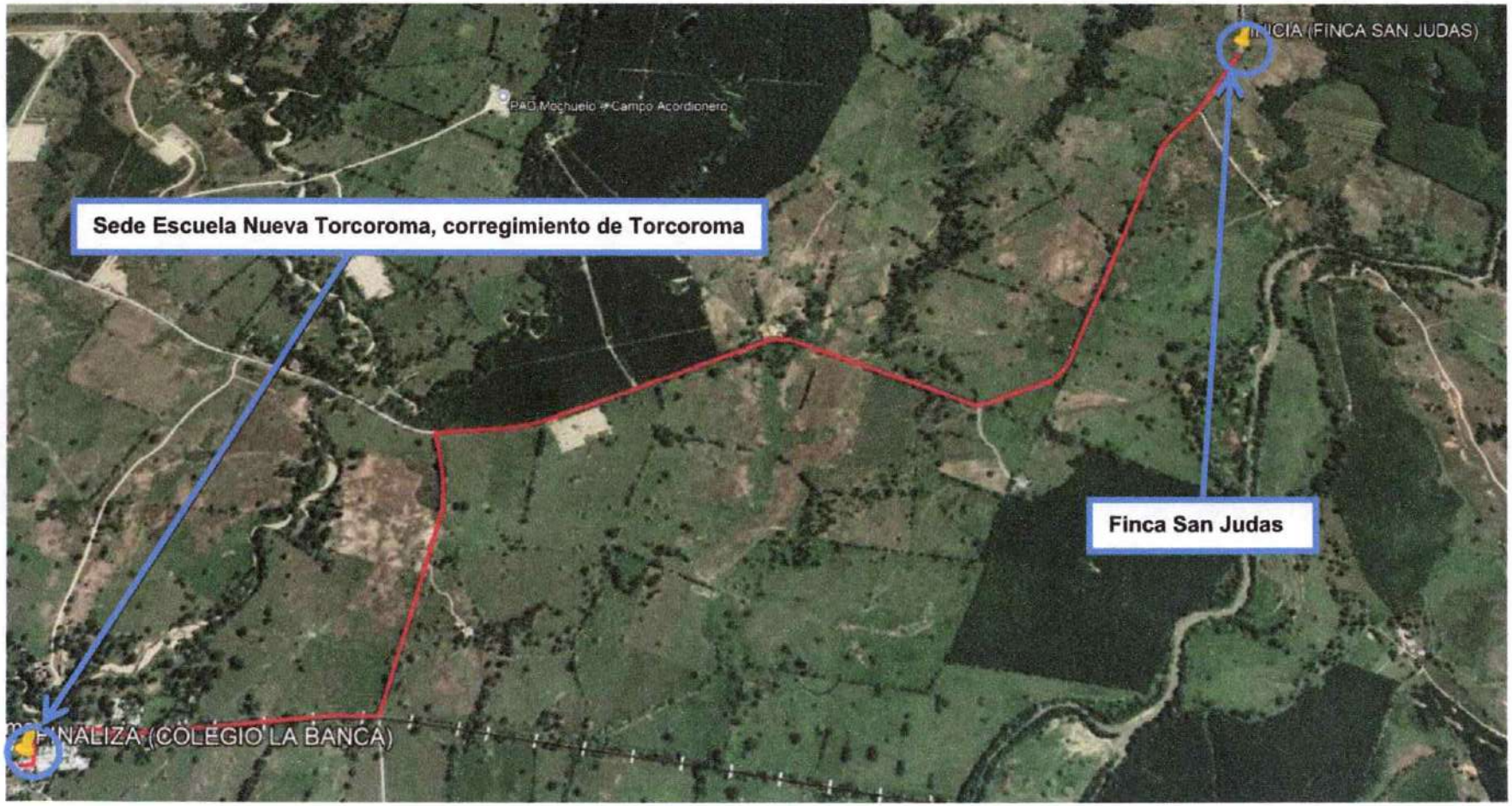




Este recorrido comunica la finca el Cambio, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas, es una vía destapada en trocha, con muchos baches. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno. Además, las condiciones del terreno, No permiten transitar durante la temporada de luvia un vehículo tipo microbús, para transporta a los Estudiantes. Ya que buena parte de la vía tiene charcos bastante profundos en los que se queda atollados vehículos bajos y con poca capacidad de fuerza, para poder salir de dichos charcos en los que el terreno es bastante arcilloso y se desliza fácilmente las llantas de los vehículos. Haciendo casi imposible el transitar un vehículo con poca fuerza. Además, la vía tiene una gran cantidad arborización que se interpone en el camino y No permite que los rayos del sol, ayuden a evaporizar de forma rápida, el agua que se estanca en los charcos profundos que están por toda la vía.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #13= Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.

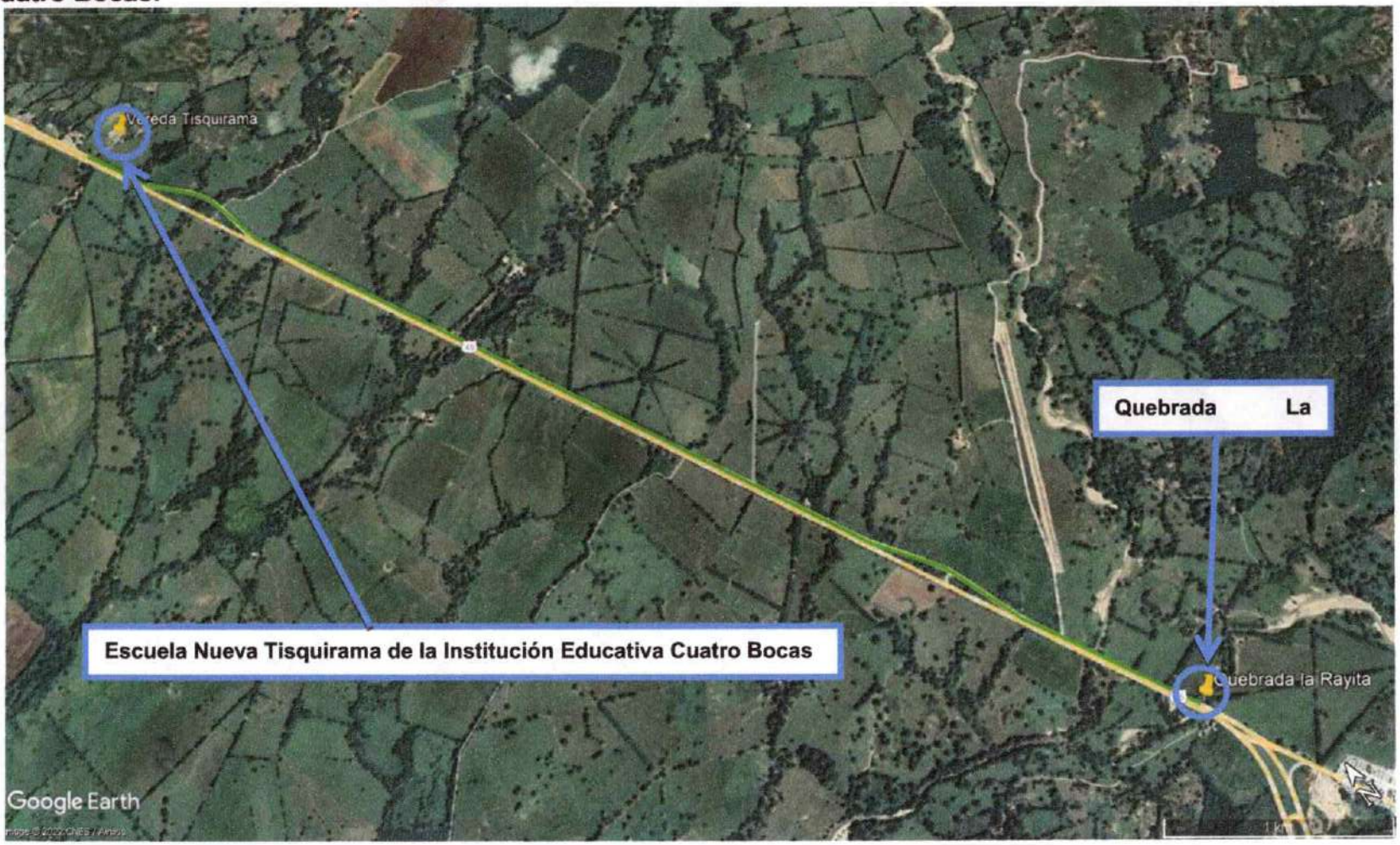


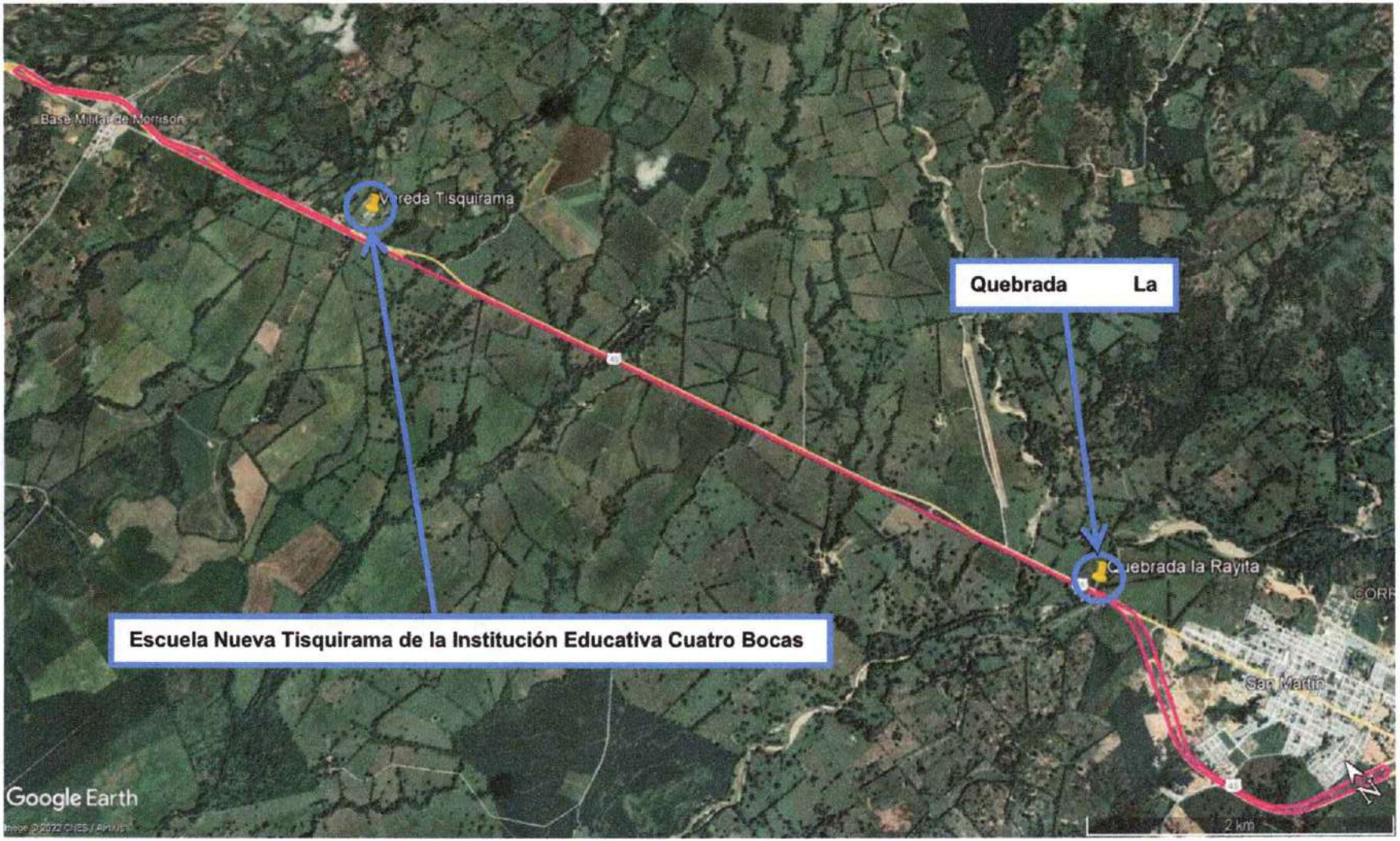




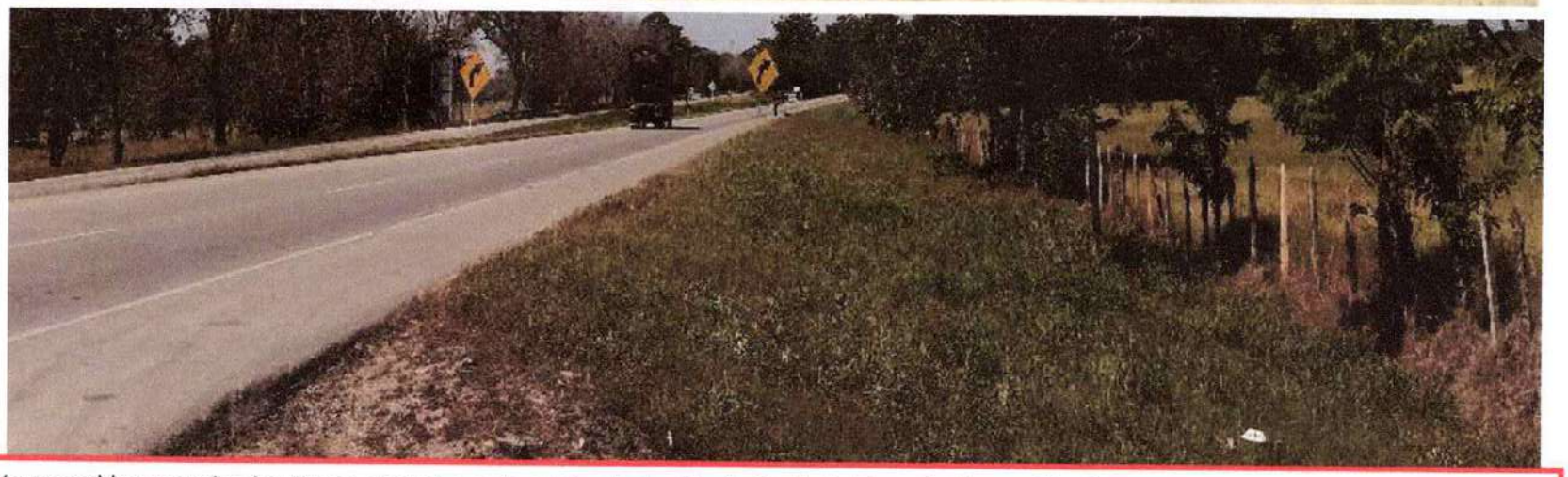
Este recorrido comunica la finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma, es una vía destapada en trocha, recorrido con curvas y desvíos sin señalización, con piedras sueltas y con mucha arborización. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno.

RUTA #14= . Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas.



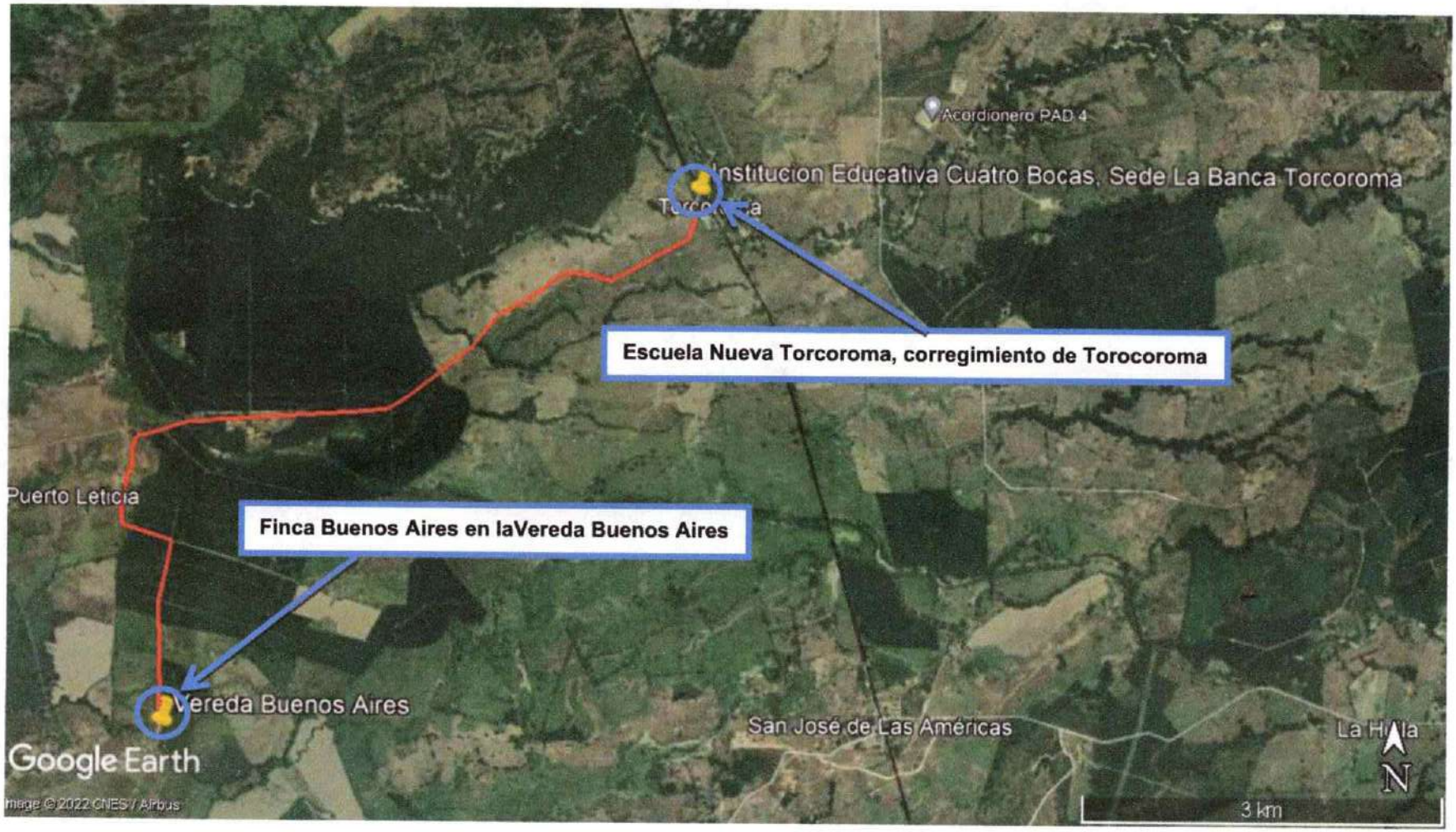

Base Militar de Morrison
Vereda Tisquirama
Quebrada La
Quebrada la Rayita
Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas
San Martín
Google Earth
2 km





Este recorrido comunica las fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas, se caracteriza por ser una vía que está pavimentada, porque es la ruta nacional 45. Sin embargo, la vía de las fincas en donde recogen a los escolares, presenta un alto grado de deterioro. vía destapada en trocha, recorrido con curvas y desvíos sin señalización, con piedras sueltas y con mucha arborización. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno.

RUTA #15= Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torocoroma.





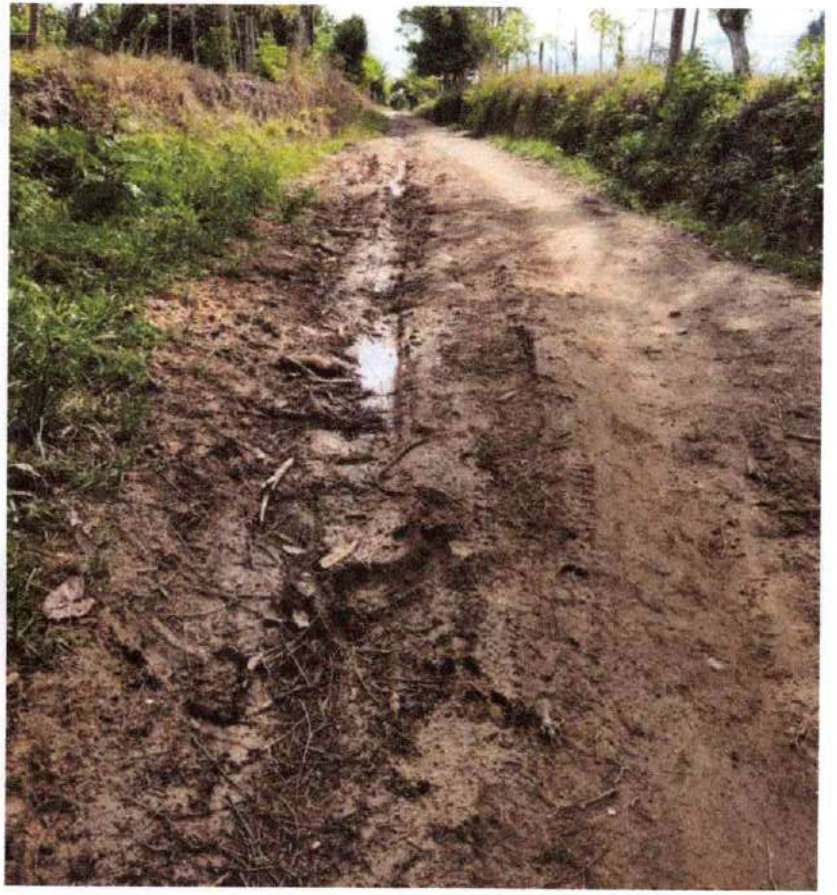


Este recorrido comunica la Vereda Buenos aires hacia La Escuela de la Banca Torcoroma. El camino es destapado en trocha, con algunos baches. El recorrido cuenta con abundante arborización, desvíos sin señalización. se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno.

RUTA #16= Parcela La Ilusión del corregimiento de Cuatro Bocas hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas

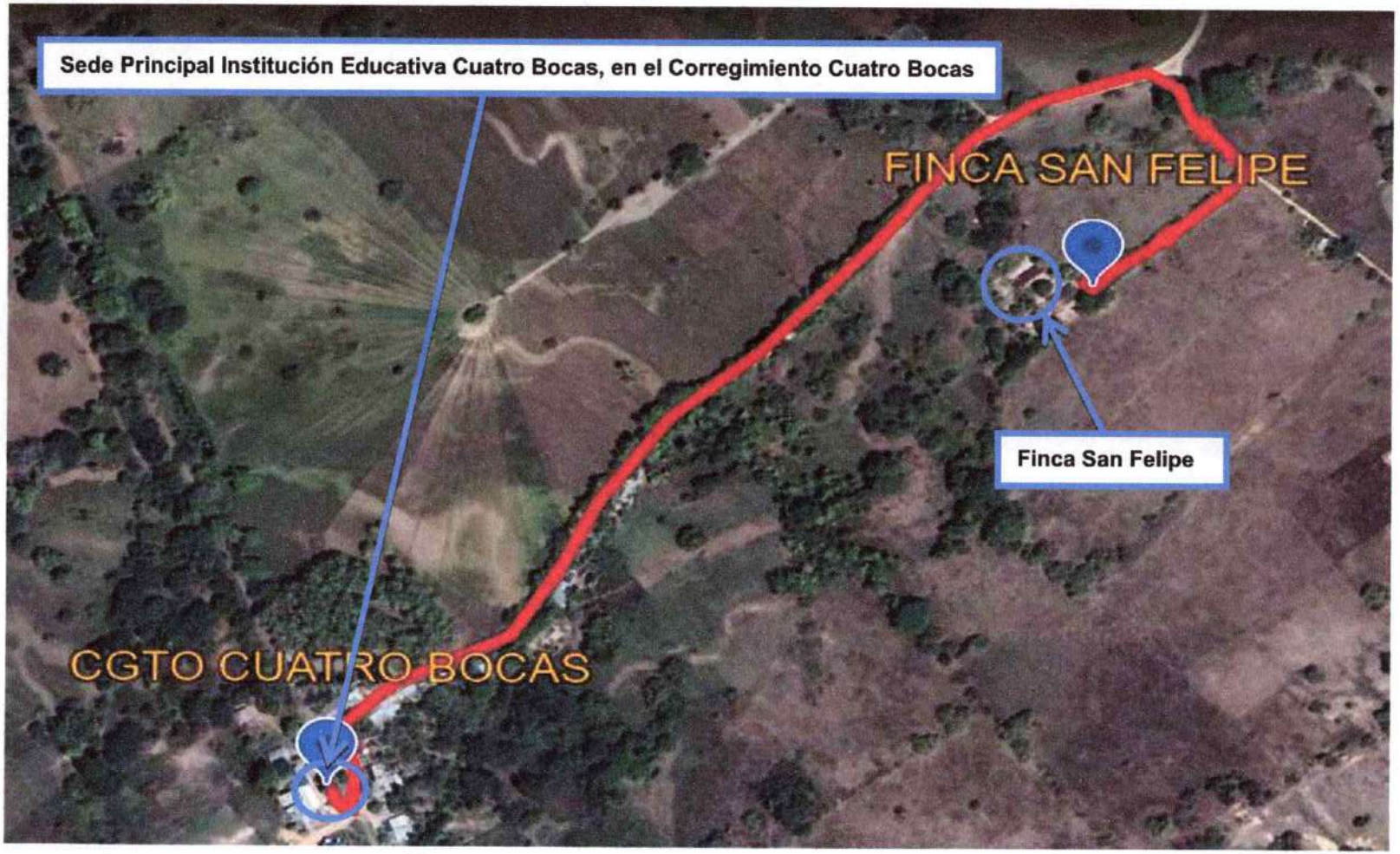






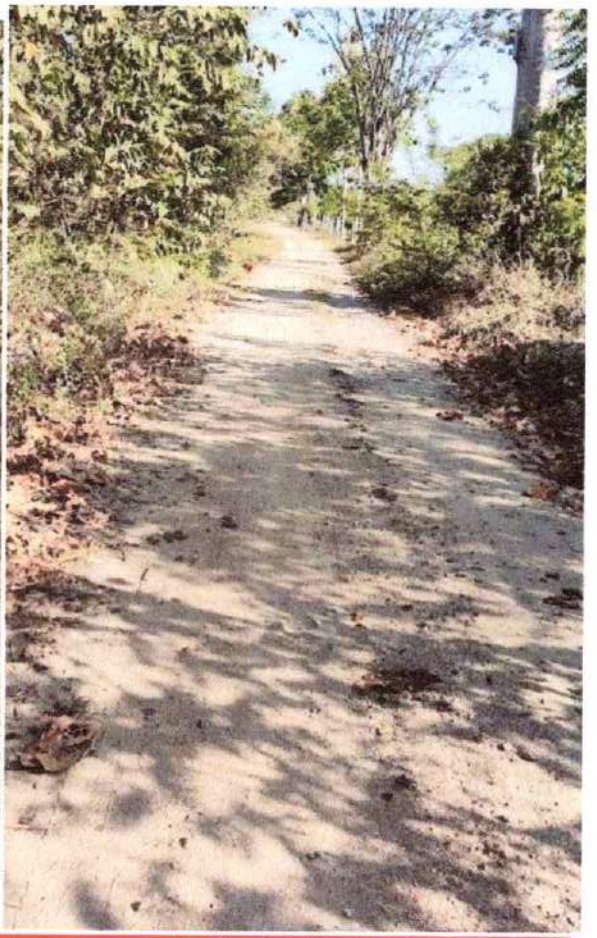
Este recorrido comunica la Parcela La Ilusión hacia el corregimiento Cuatro Bocas. El camino es destapado en trocha, con muchos baches. El recorrido cuenta con abundante arborización, el recorrido es reducida, en época de invierno se socava parte de la vía generando grietas pronunciadas. Se puede encontrar animales en la vía.

RUTA #17= Finca San Felipe del corregimiento de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal



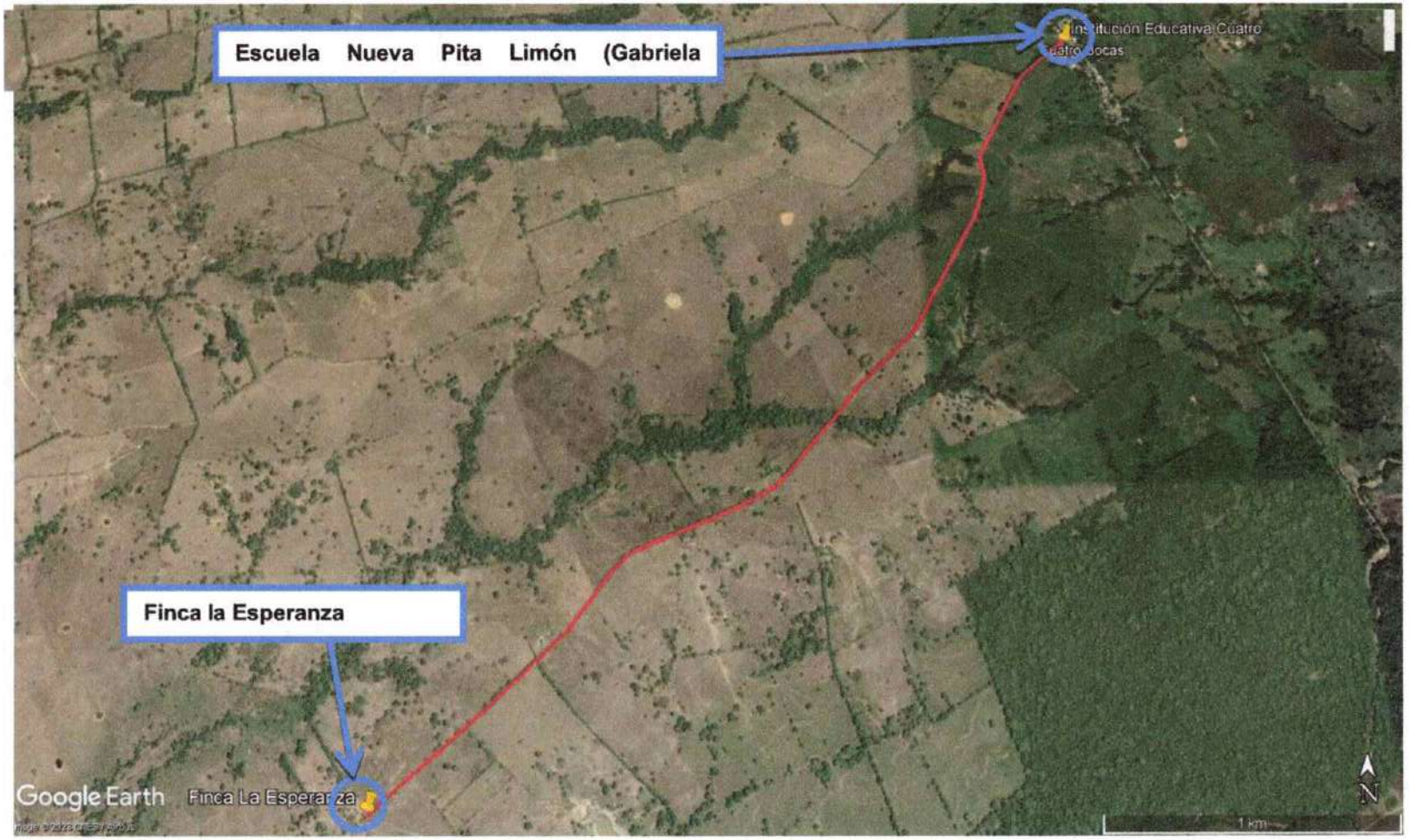


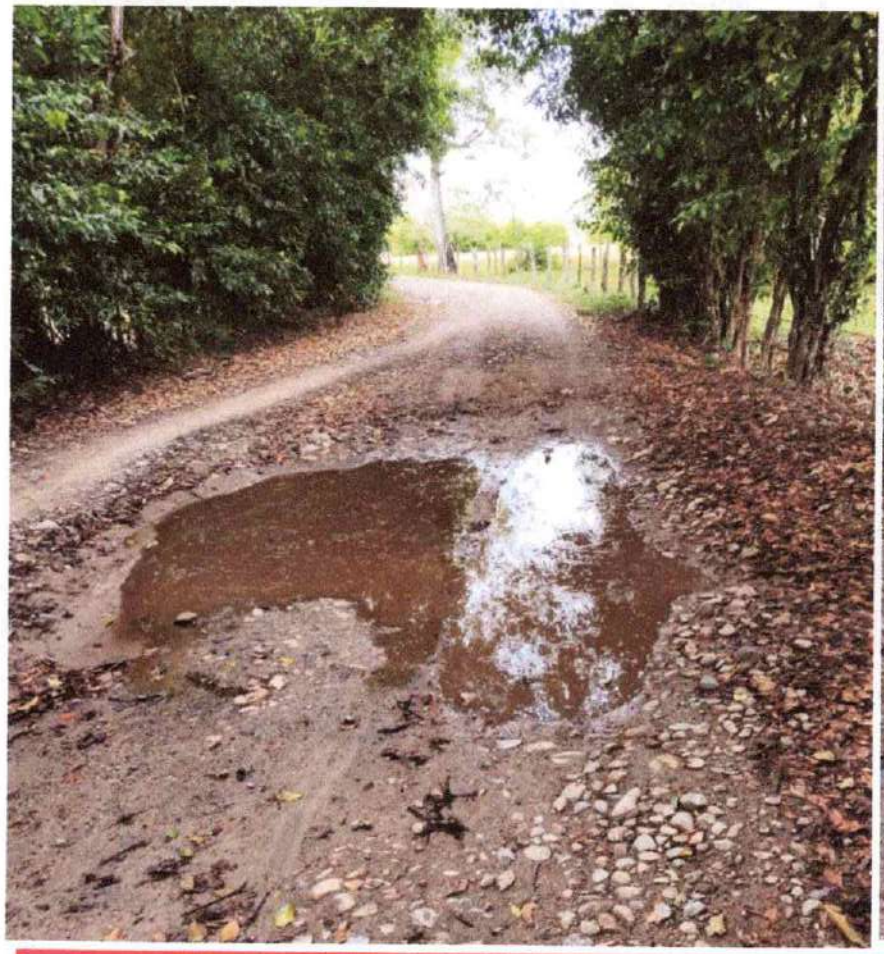


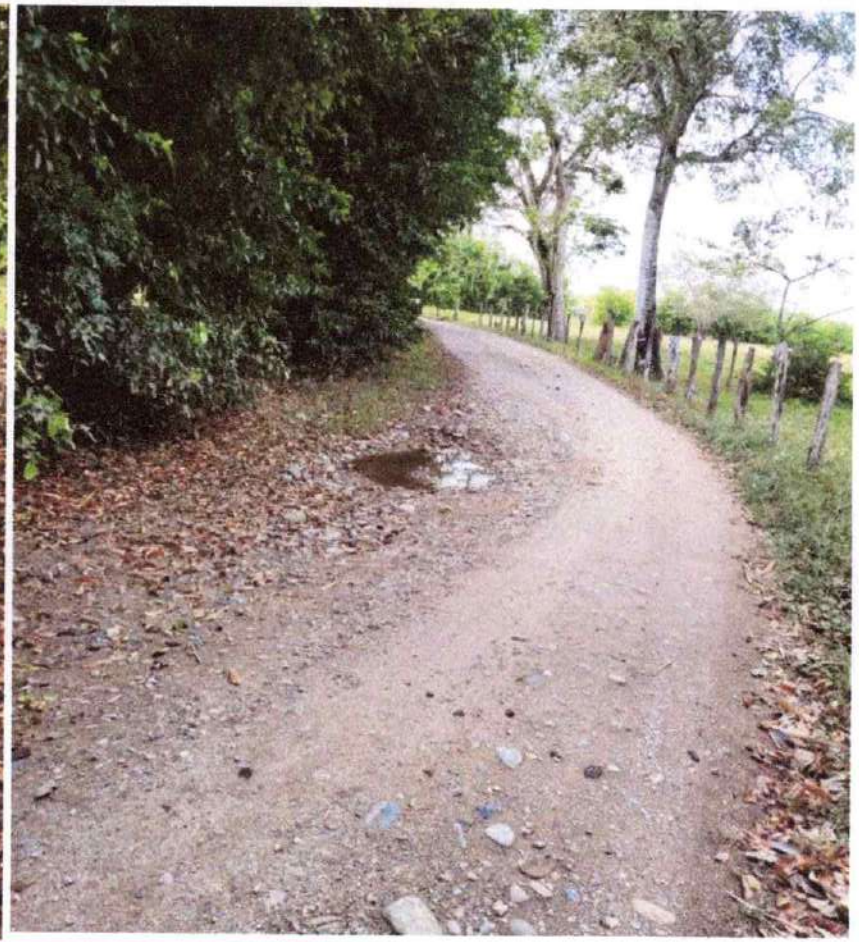


Este recorrido comunica la Finca San Felipe hacia el corregimiento Cuatro Bocas, el recorrido cuenta con abundante arborización, el camino es destapado en trocha, y muy angosto para transitar. Además, presenta dificultad e inestabilidad del terreno por frecuentes hundimientos, baches, rocas pequeñas desprendidas, material barroso y en época de invierno se socava parte de la vía generando grietas pronunciadas.

RUTA #18= Desde la Finca la Esperanza, los Mangos y los Cocos, hasta la Sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)

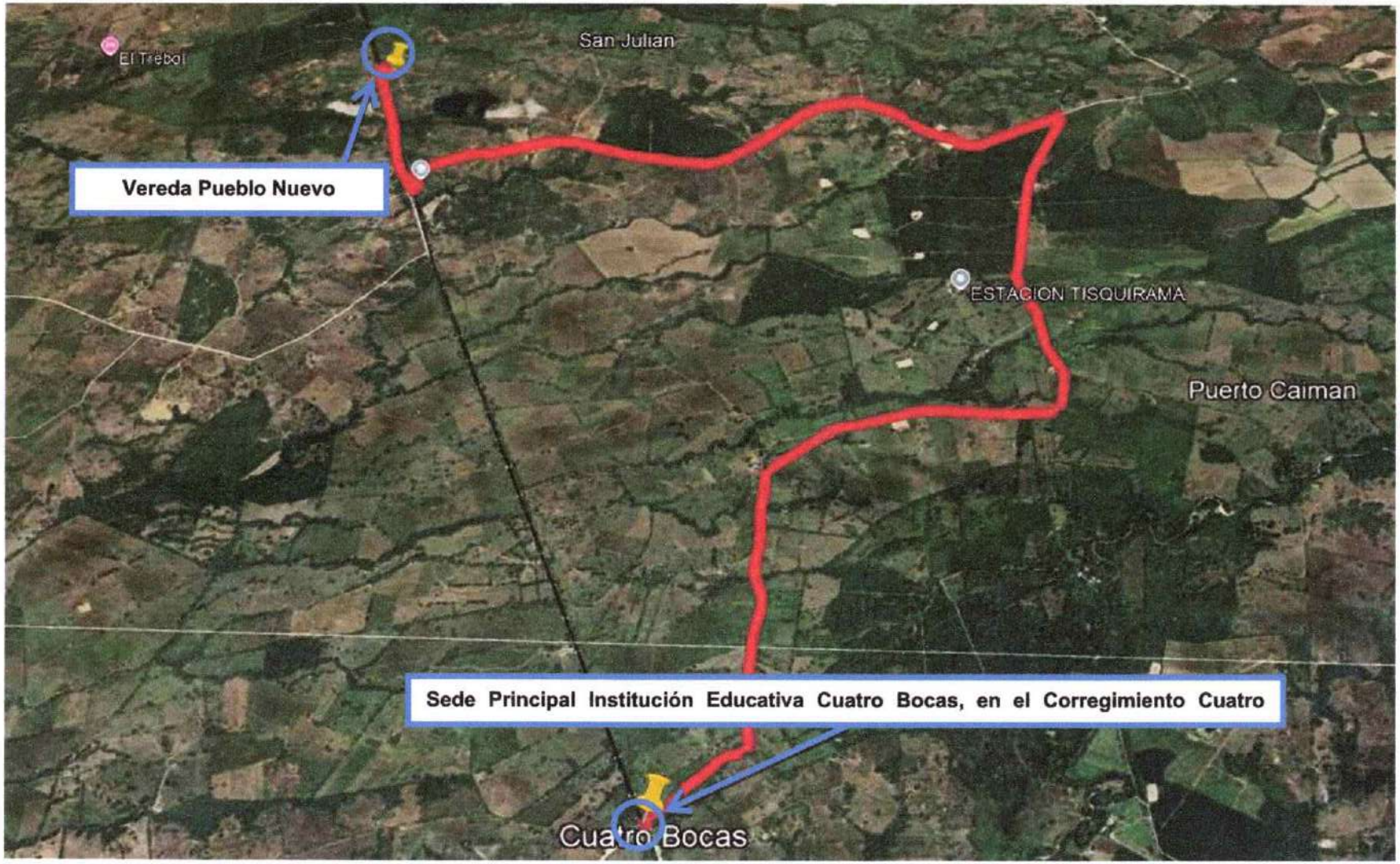






Este recorrido comunica la finca La Esperanza, Los Mangos y Los Cocos hacia la vereda de Pita Limón. El camino es destapado en trocha, con muchos huecos. El recorrido cuenta con abundante arborización, el recorrido es reducido, en época de invierno se inunda gran parte de la vía generando grietas pronunciadas. Se puede encontrar animales en la vía.

RUTA #19= Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.

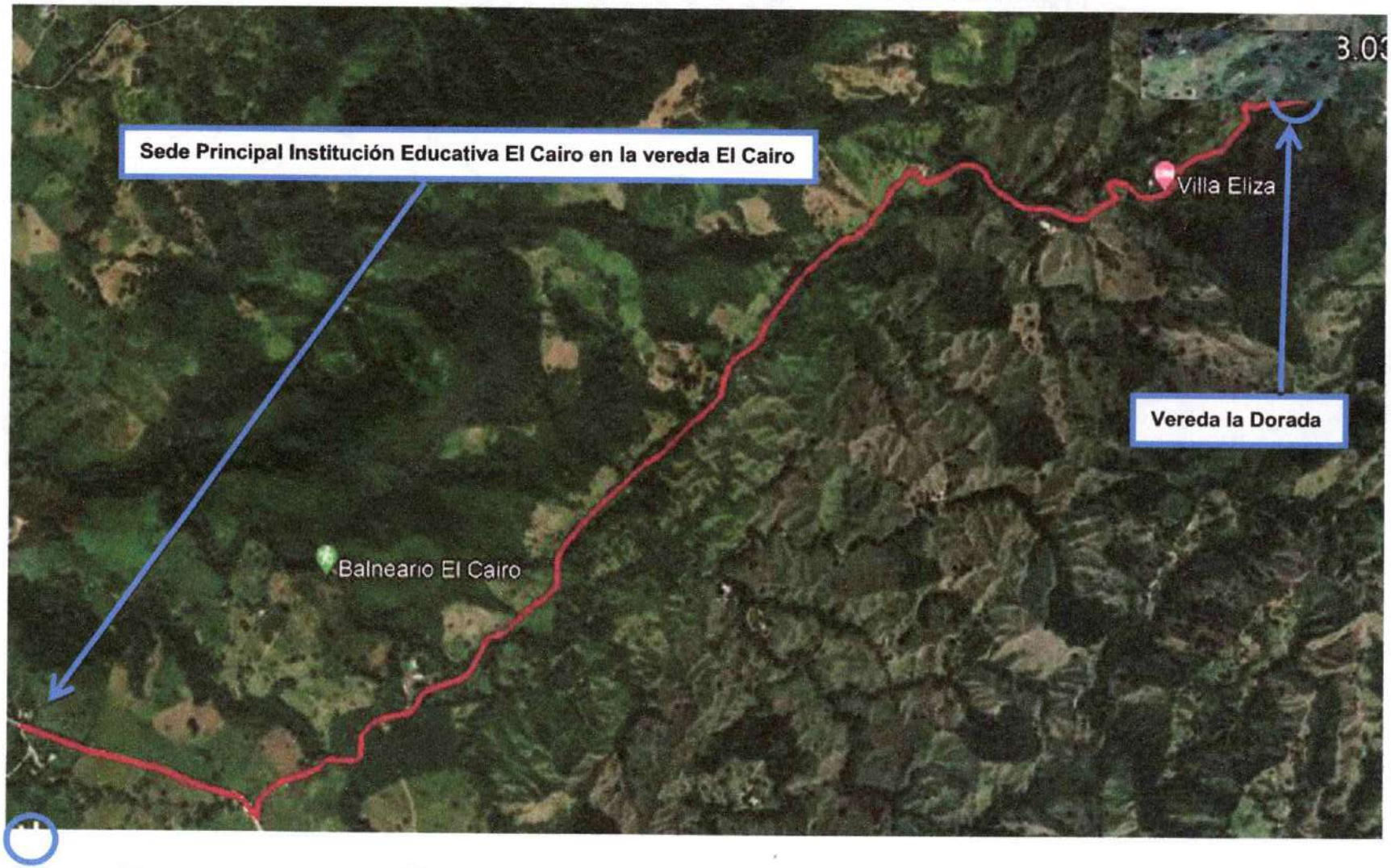


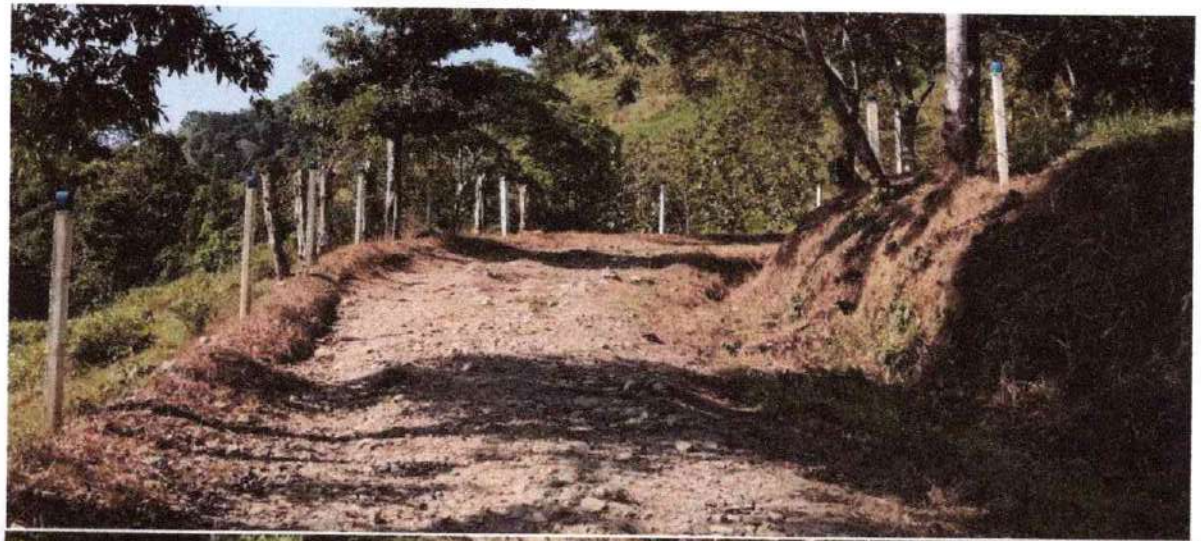


Este recorrido comunica la Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas, es una vía parcialmente destapada en trocha, con muchos baches. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno. Además, las condiciones del terreno, dificultan transitar durante la temporada de luvia los vehículos que transportan a los Estudiantes. Ya que buena parte de la vía tiene charcos bastante profundos en los que se queda atollados vehículos bajos y con poca capacidad de fuerza, para poder salir de dichos charcos en los que el terreno es bastante arcilloso y se desliza fácilmente las llantas de los vehículos. Además, la vía tiene una gran cantidad arborización que se interpone en el camino y No permite que los rayos del sol, ayuden a evaporizar de forma rápida, el agua que se estanca en los charcos profundos que están por toda la vía. Asimismo, parcialmente cuenta con tramos que se encuentran en buenas condiciones por los proyectos de mejoramiento de la vía que se realizan en el sector.

RUTAS CENTRO EDUCATIVO EL CAIRO

RUTA #20= Vereda La Dorada hacia la Sede Principal de la Institución Educativa El Cairo.

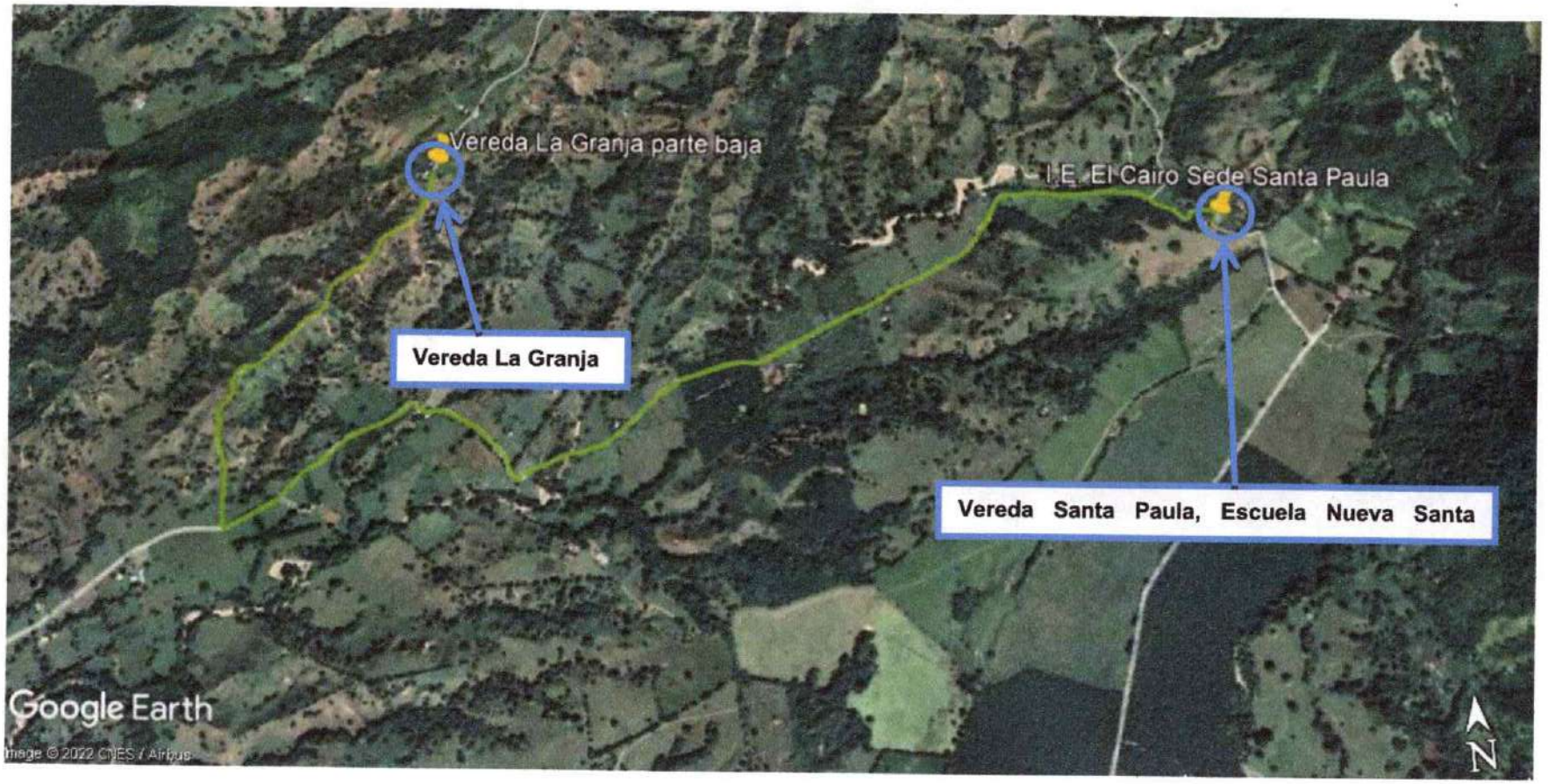


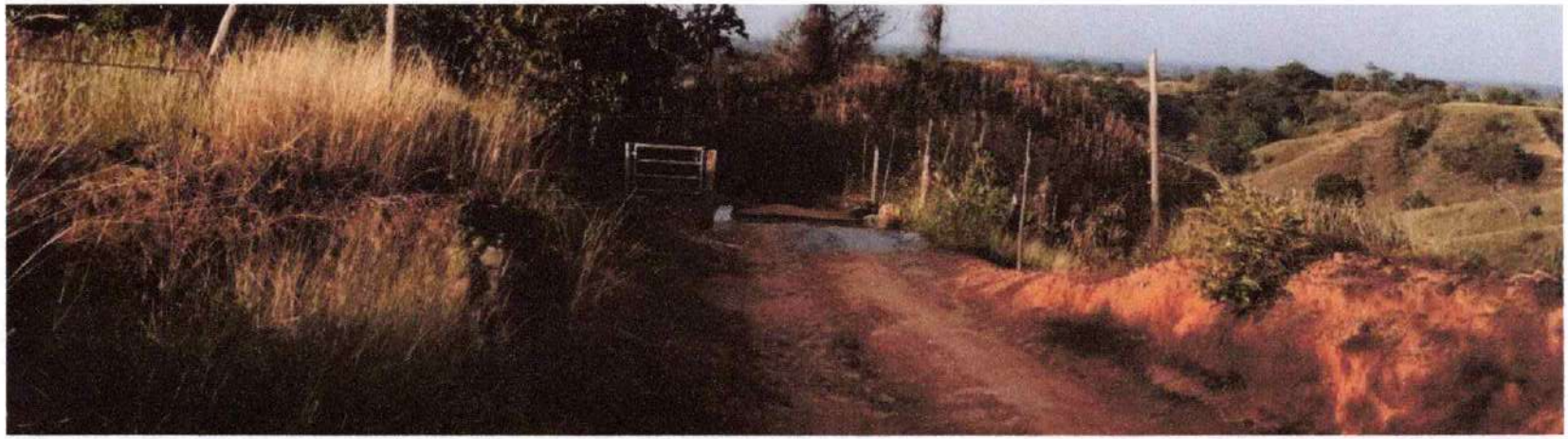




Este recorrido comunica la Vereda La Dorada hacia La Institución Educativa El Cairo. El camino es destapado en trocha con espacios angostos, piedras sueltas y con mucha arborización que se interpone en el camino, hay un pequeño arroyo que pasa por la vía, el camino es empinado y socavado en los bordos por el agua.

RUTA #21=Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula.







Este recorrido comunica la vereda La Granja hacia La Sede Educativa Santa Paula, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar.

RUTA #22=Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja.







La vía que comunica la Vereda La Granja hacia La Institución Educativa La Granja, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar. La arborización interfiere en todo el recorrido, en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #23= Punto la Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo.

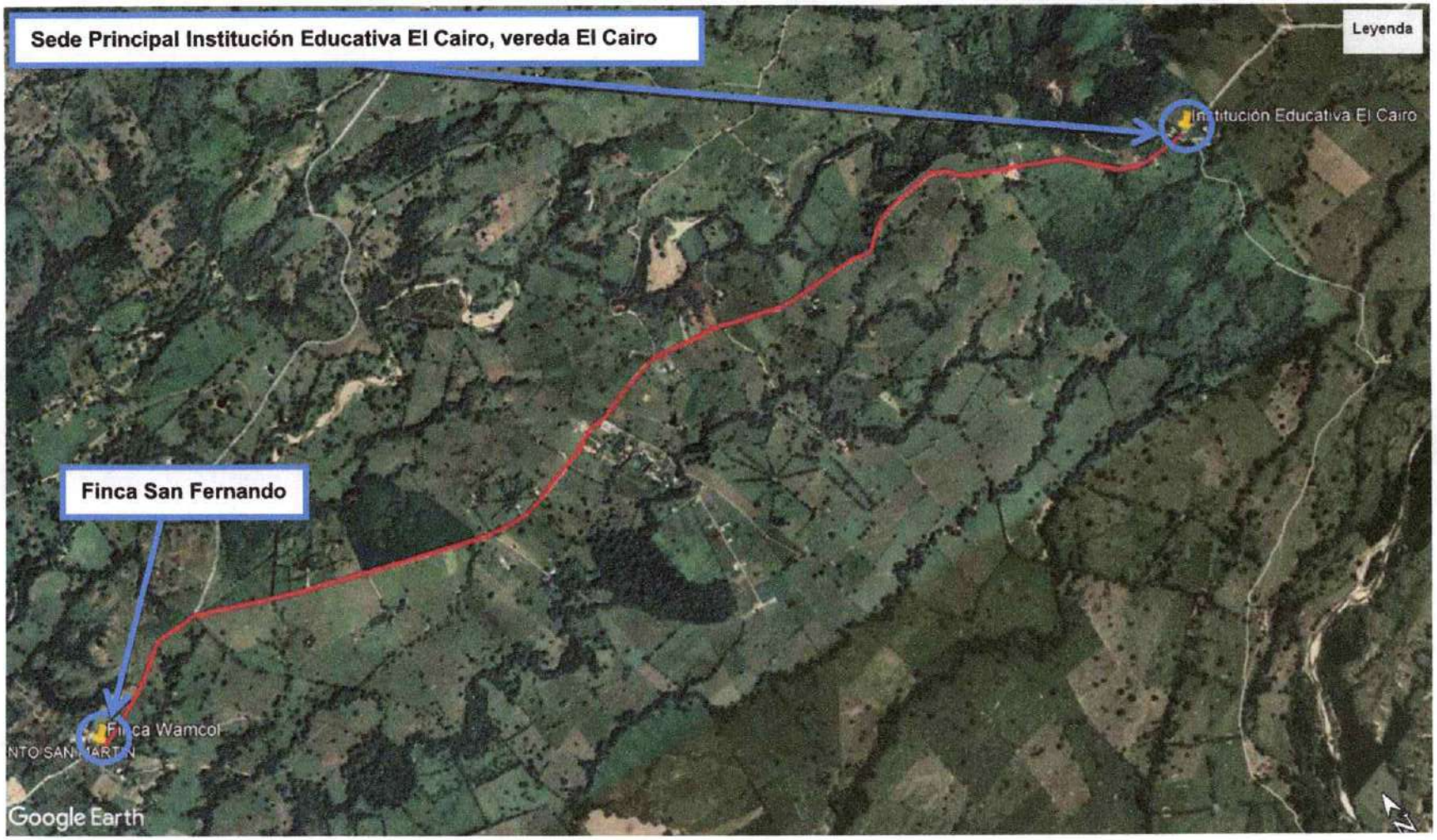






La vía que comunica la Batea y la Vereda Vega del Oso hacia la Institución Educativa El Cairo, se caracteriza porque en buena parte de la vía cuenta con placa huella en buen estado. Además, tiene muchos. se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa

RUTA #24= Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo.







La vía que comunica la Vereda La Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos baches. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno. Además, las condiciones del terreno, dificultan transitar durante la temporada de luvia los vehículos que transportan a los Estudiantes. Ya que buena parte de la vía tiene charcos bastante profundos en los que se queda atollados vehículos bajos y con poca capacidad de fuerza, para poder salir de dichos charcos en los que el terreno es bastante arcilloso y se desliza fácilmente las llantas de los vehículos. Además, la vía tiene una gran cantidad arborización que se interpone en el camino y No permite que los rayos del sol, ayuden a evaporizar de forma rápida, el agua que se estanca en los charcos profundos que están por toda la vía. Asimismo, Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar. La arborización interfiere en todo el recorrido, en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #25= Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica.

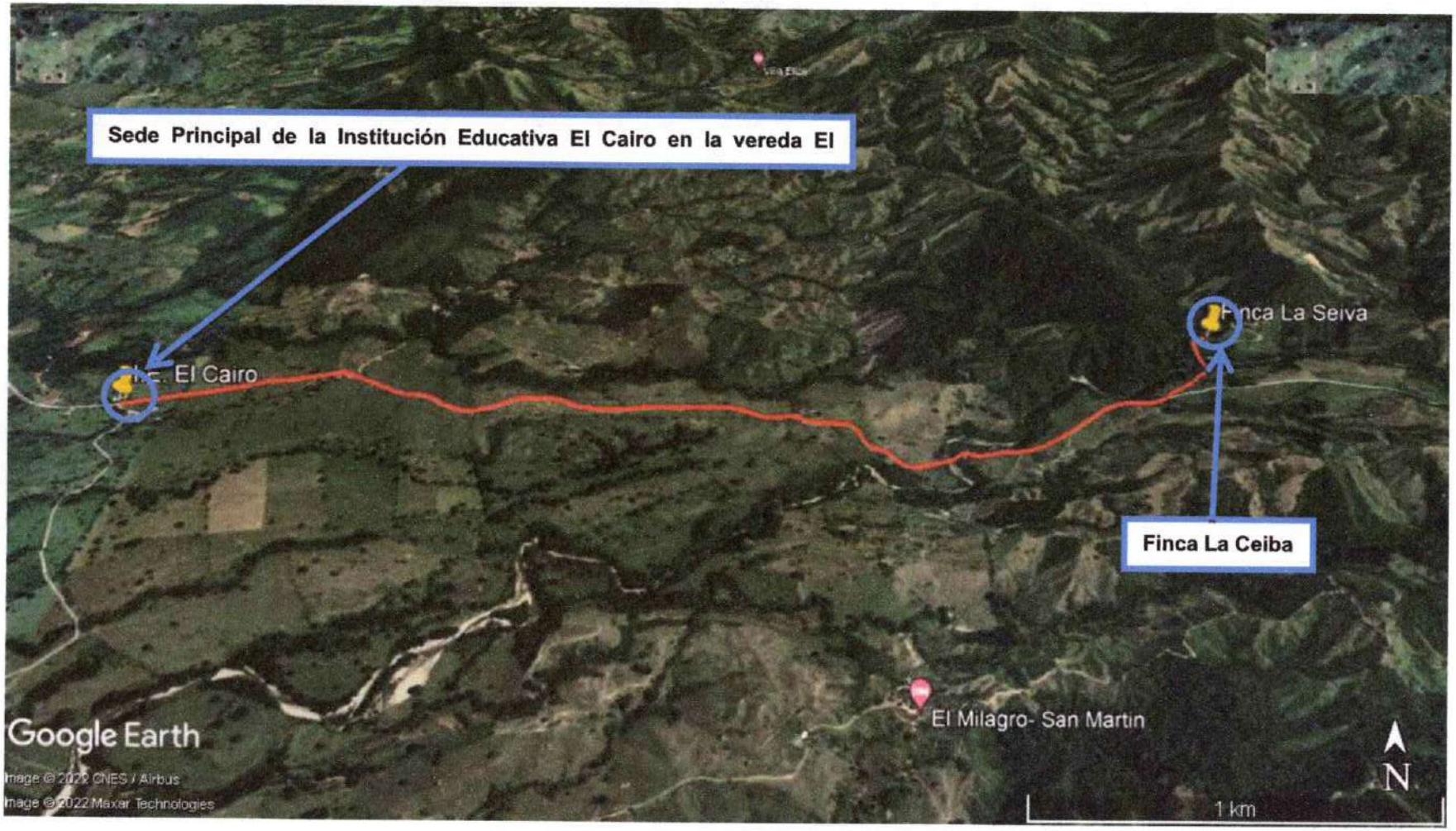






La vía que comunica las fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar. La arborización interfiere en todo el recorrido, en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #26= Finca la Ceiba vereda El Loro hacia la Sede Principal de la Institución Educativa El Cairo.

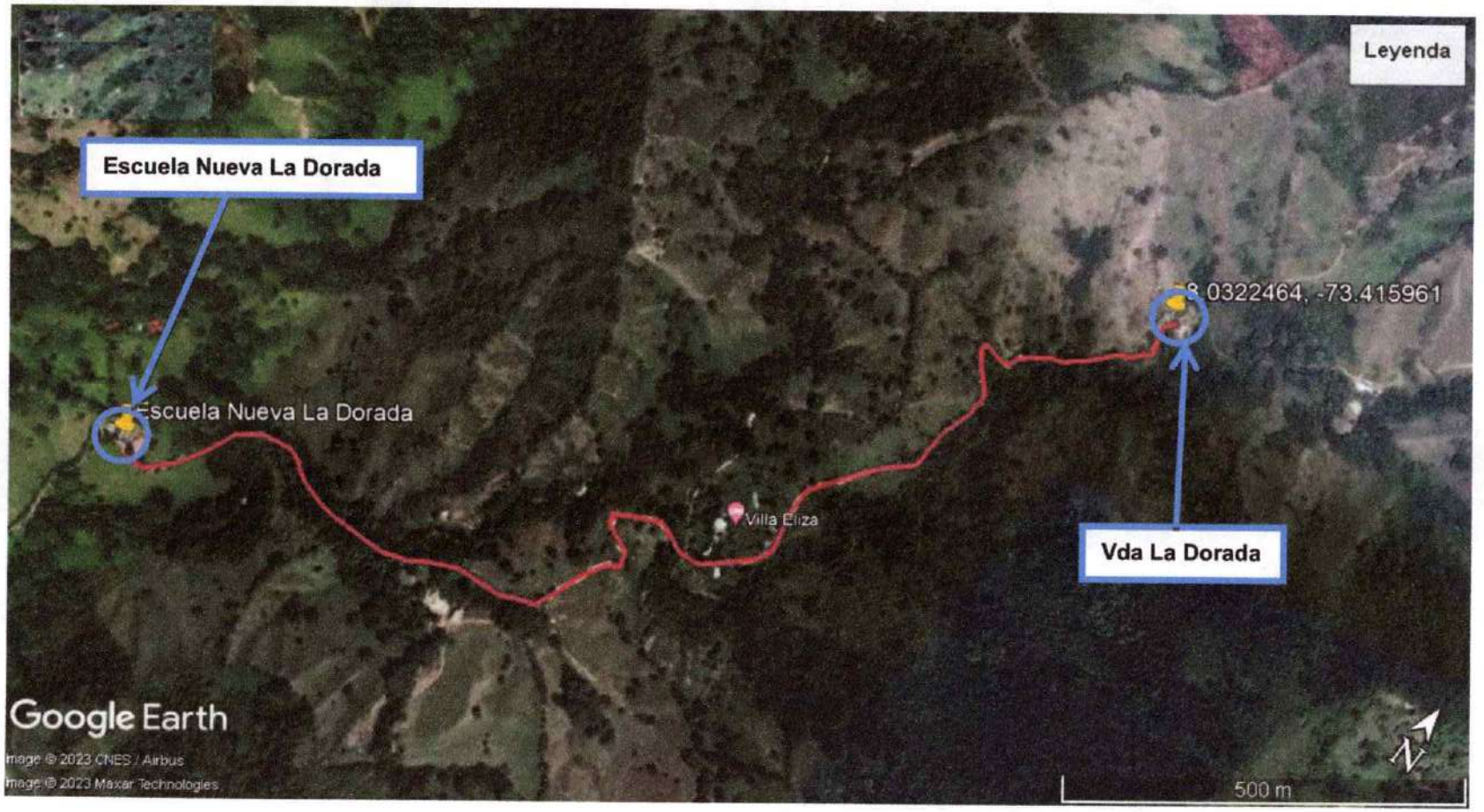


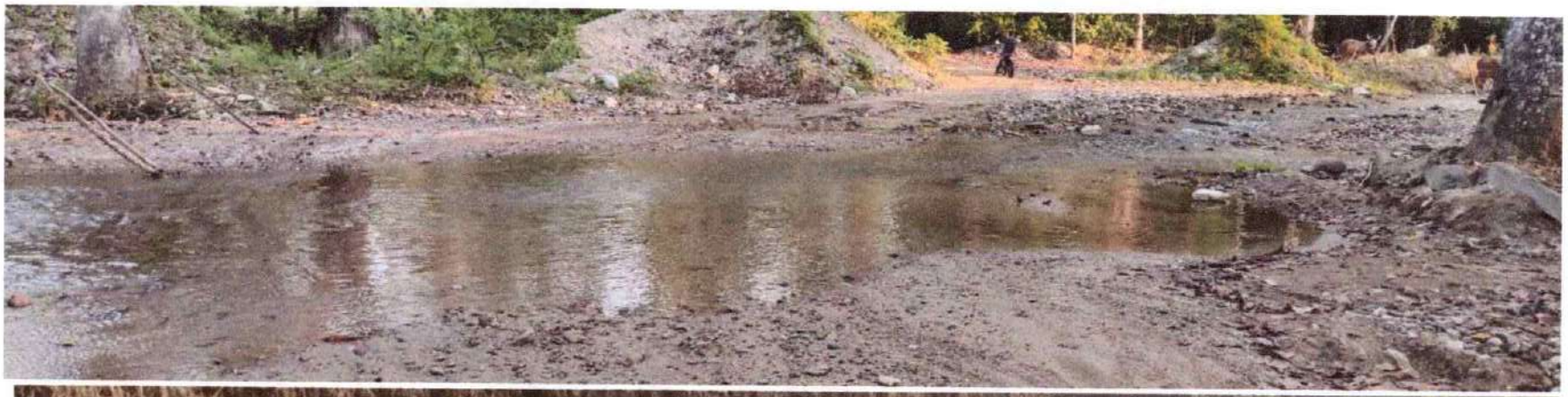




La vía que comunica la Ceiba vereda El Loro hacia la Sede Principal de la Institución Educativa El Cairo, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con curvas peligrosas, camino estrecho, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar. La arborización interfiere en todo el recorrido, en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #27= Fincas aledañas Parte Alta de la vereda la Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada

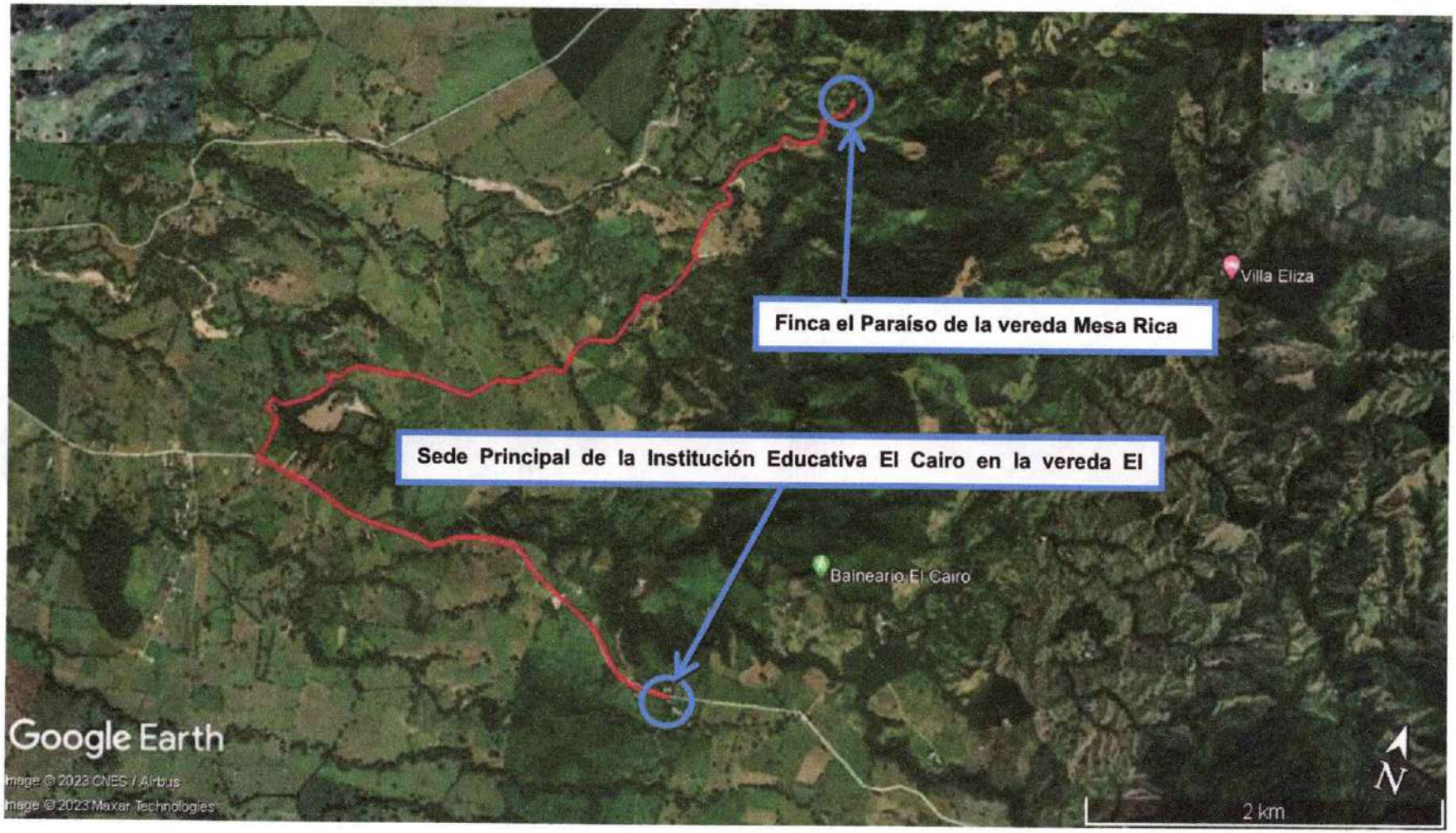




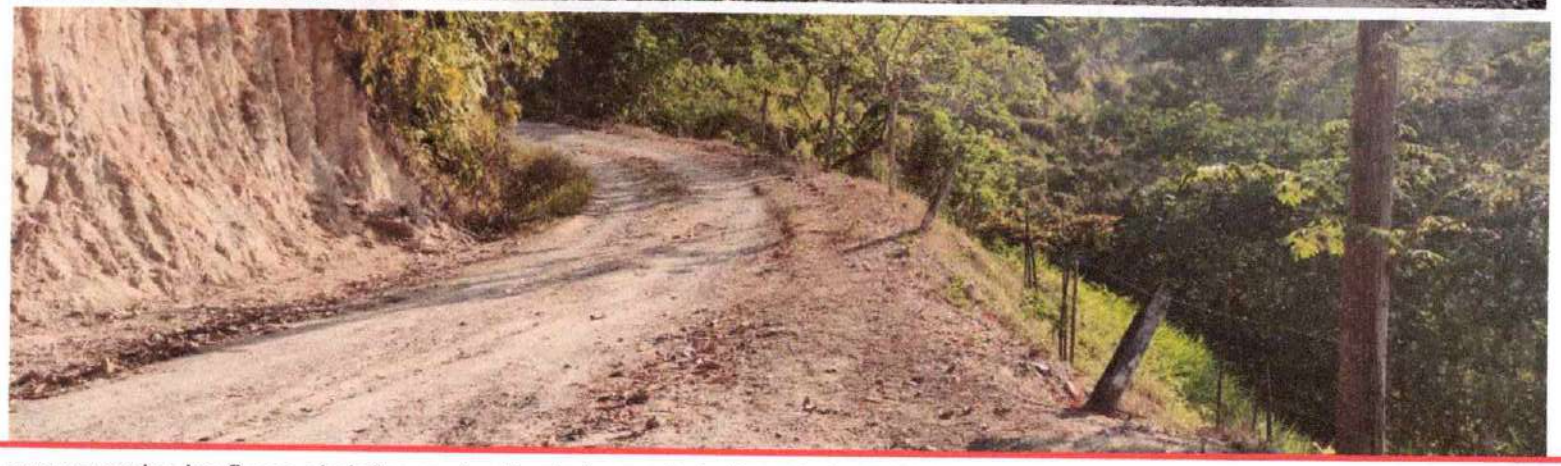


La vía que comunica las Fincas aledañas parte alta de la vereda la Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada, se caracteriza por atravesar una pequeña quebrada, que no cuenta con puente y en época de invierno dificulta el transito de vehículos en algunas ocaciones. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha, con curvas peligrosas, camino estrecho, con muchos huecos a lo largo de la vía, presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar., en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #28= Finca el Paraiso, vereda Mesa Rica a la Sede Principal de la Institución Educativa El Cairo

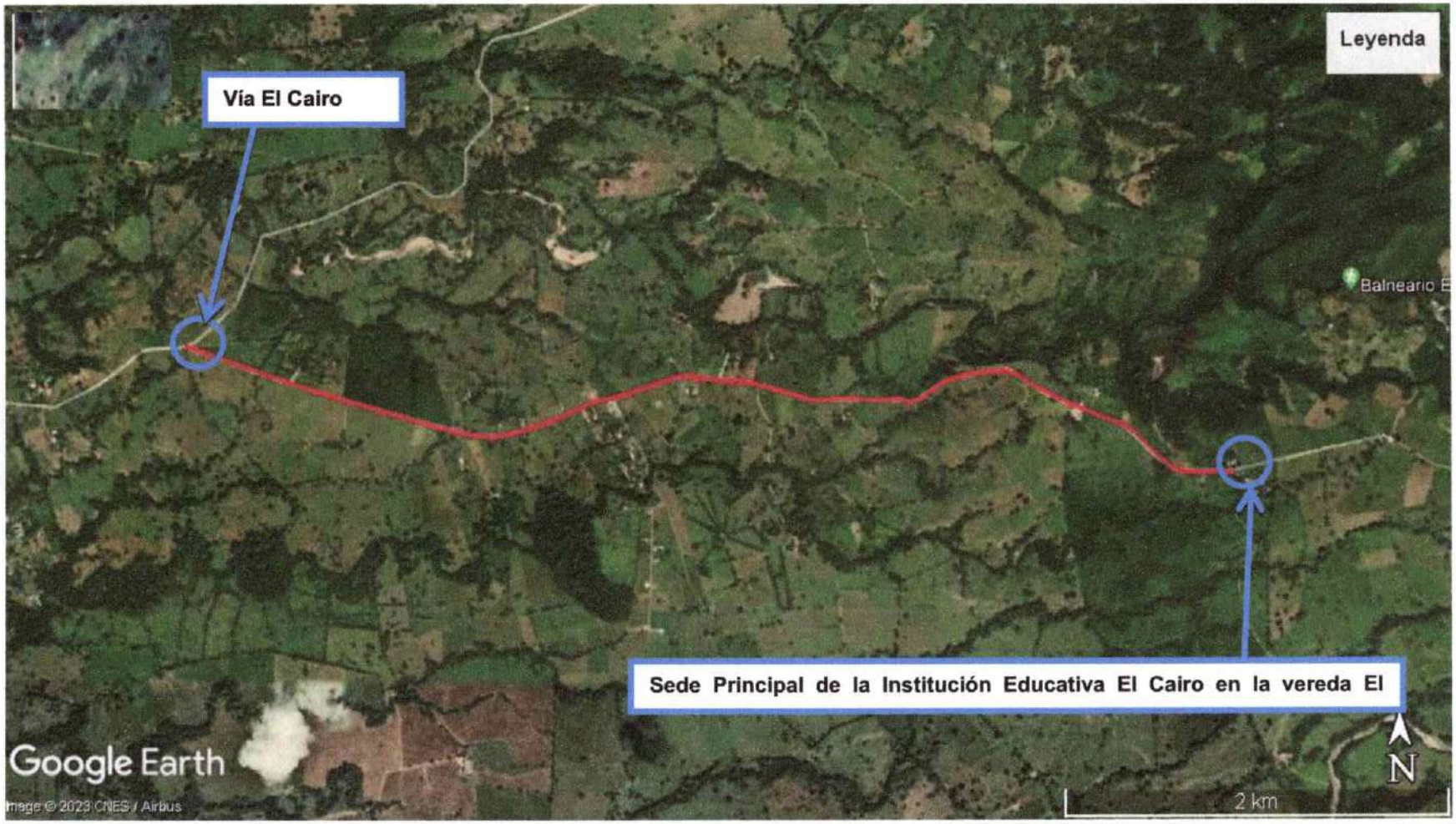






La vía que comunica las fincas aledañas parte alta de la vereda la Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada, se caracteriza por un sendero destapado, tipo trocha, con curvas peligrosas, camino estrecho, con muchos huecos a lo largo de la vía, presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada en la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar., en muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #29= Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa el Cairo

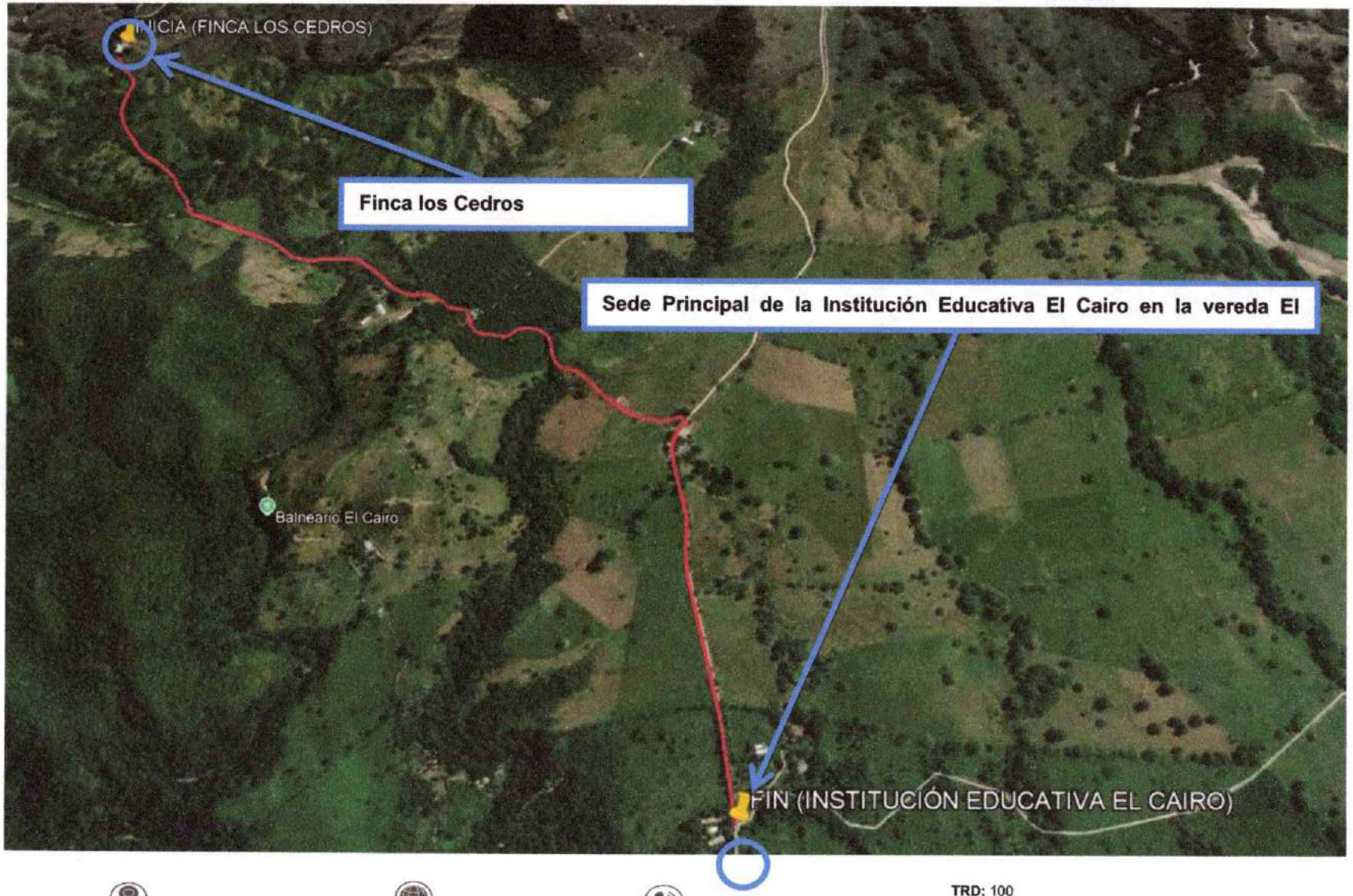






La Ruta Escolar denominada vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa el Cairo, cuenta con una vía que se caracteriza por un sendero destapado, tipo trocha, con un terreno donde predomina la arcilla. Motivo por el cual es difícil el tránsito en época de invierno. Es una vía estrecha, con muchos huecos a lo largo del sendero, presenta hundimientos y deslizamiento en algunos puntos de vía. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía está ubicada entré la parte baja del municipio y la parte alta o zona montañosa de San Martin, Cesar. Por otra parte, cuenta con muchos puntos de la vía se encuentra socavada en los extremos.

RUTA #30= Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo

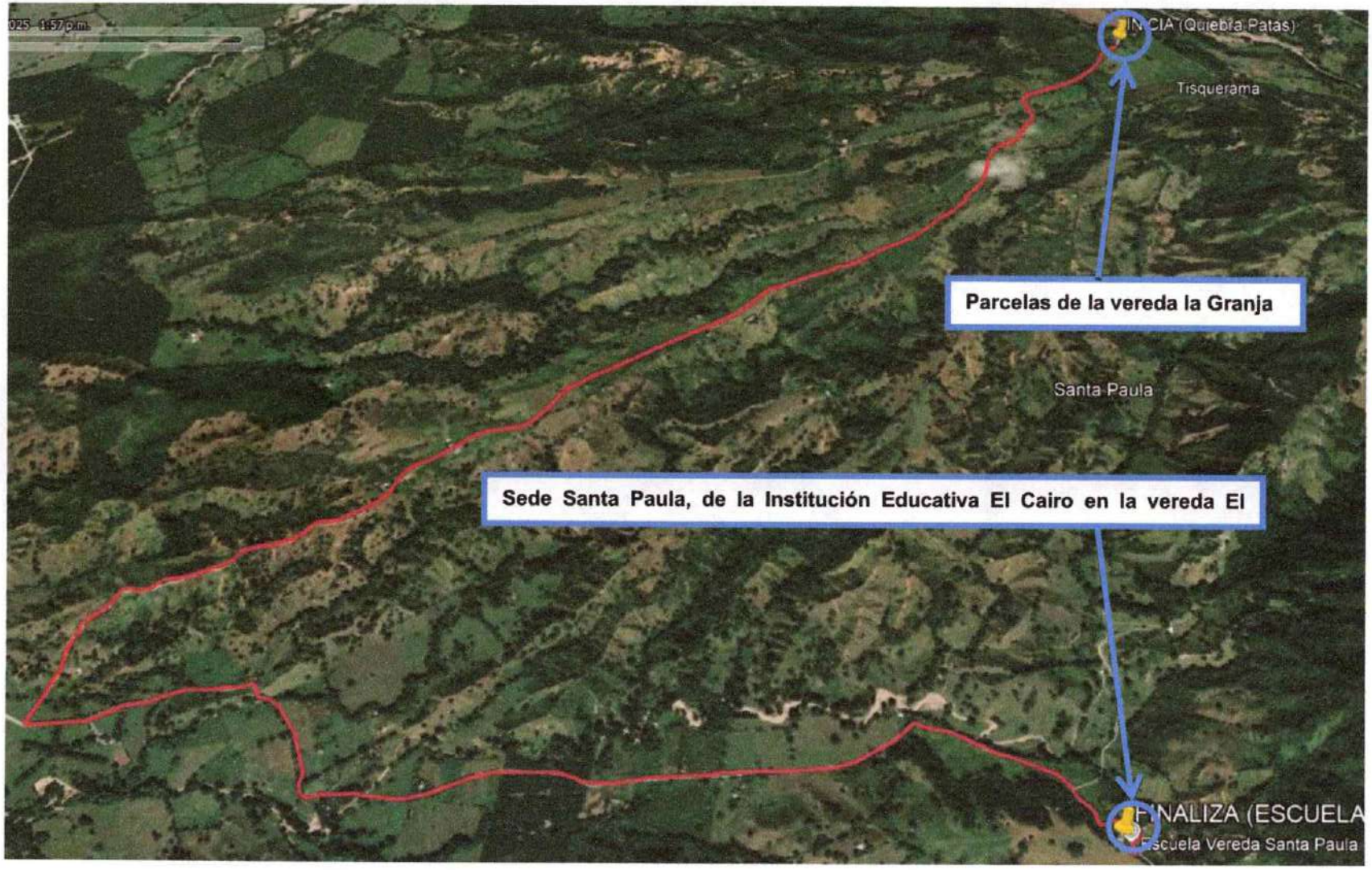






La vía que comunica la Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo hacia la Sede Principal de la Institución Educativa El Cairo en la vereda El Cairo, se caracteriza por ser un dector de muchas pendientes o montañas. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento. Por ello está en muy mal estado a la fecha. Presente muchos huecos que inviernos se convierten en grandes charcos que dificultan el tránsito de vehículos.

RUTA #31= Desde las parcelas de la vereda la Granja hacia la Sede Santa Paula

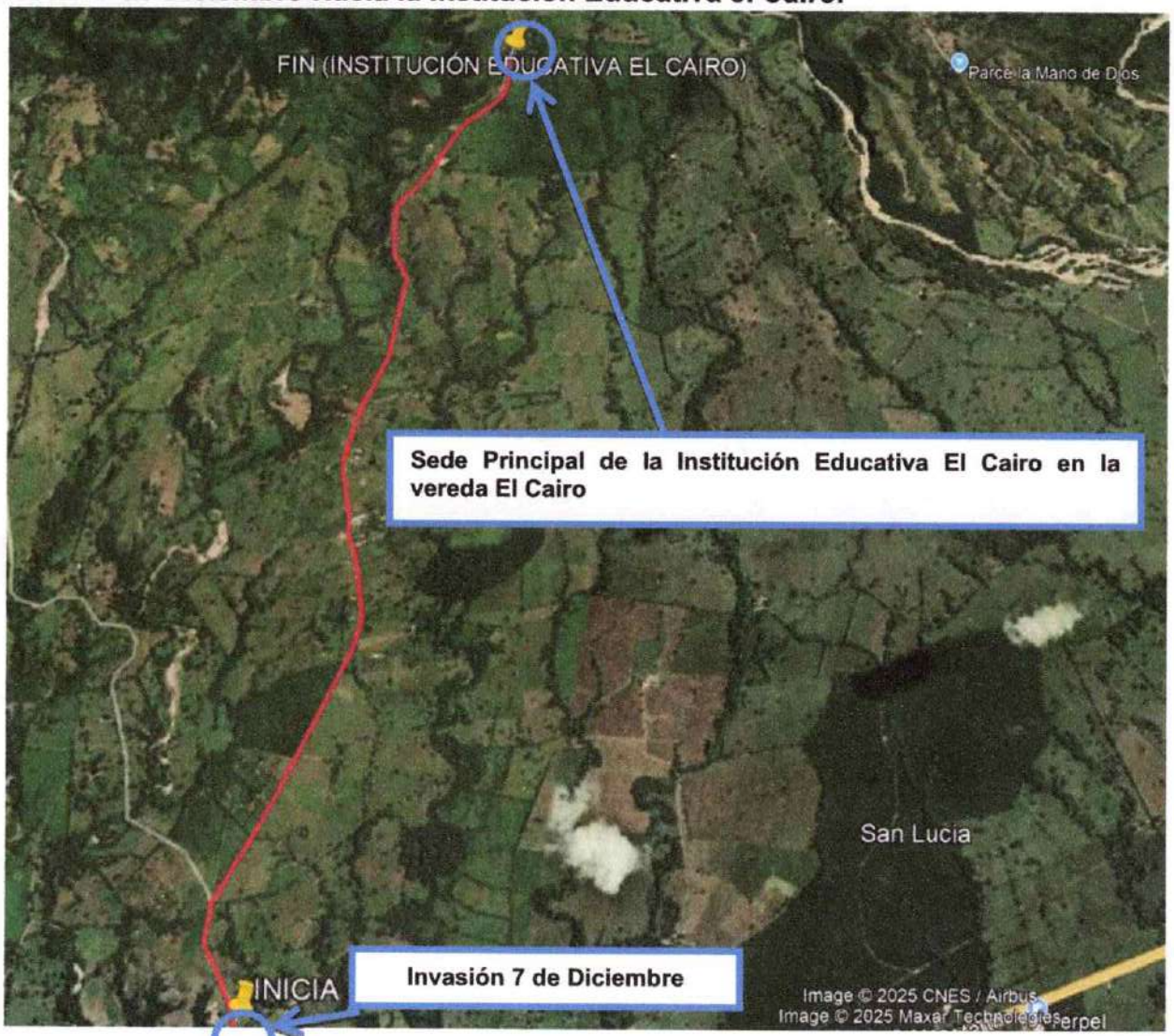






La vía que comunica las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula, de la Institución Educativa El Cairo, se caracteriza por ser un sector de muchas pendientes o montañas. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento. Por ello está en muy mal estado a la fecha. Presente muchos huecos que inviernos se convierten en grandes charcos que dificultan el tránsito de vehículos.

RUTA #32= Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.



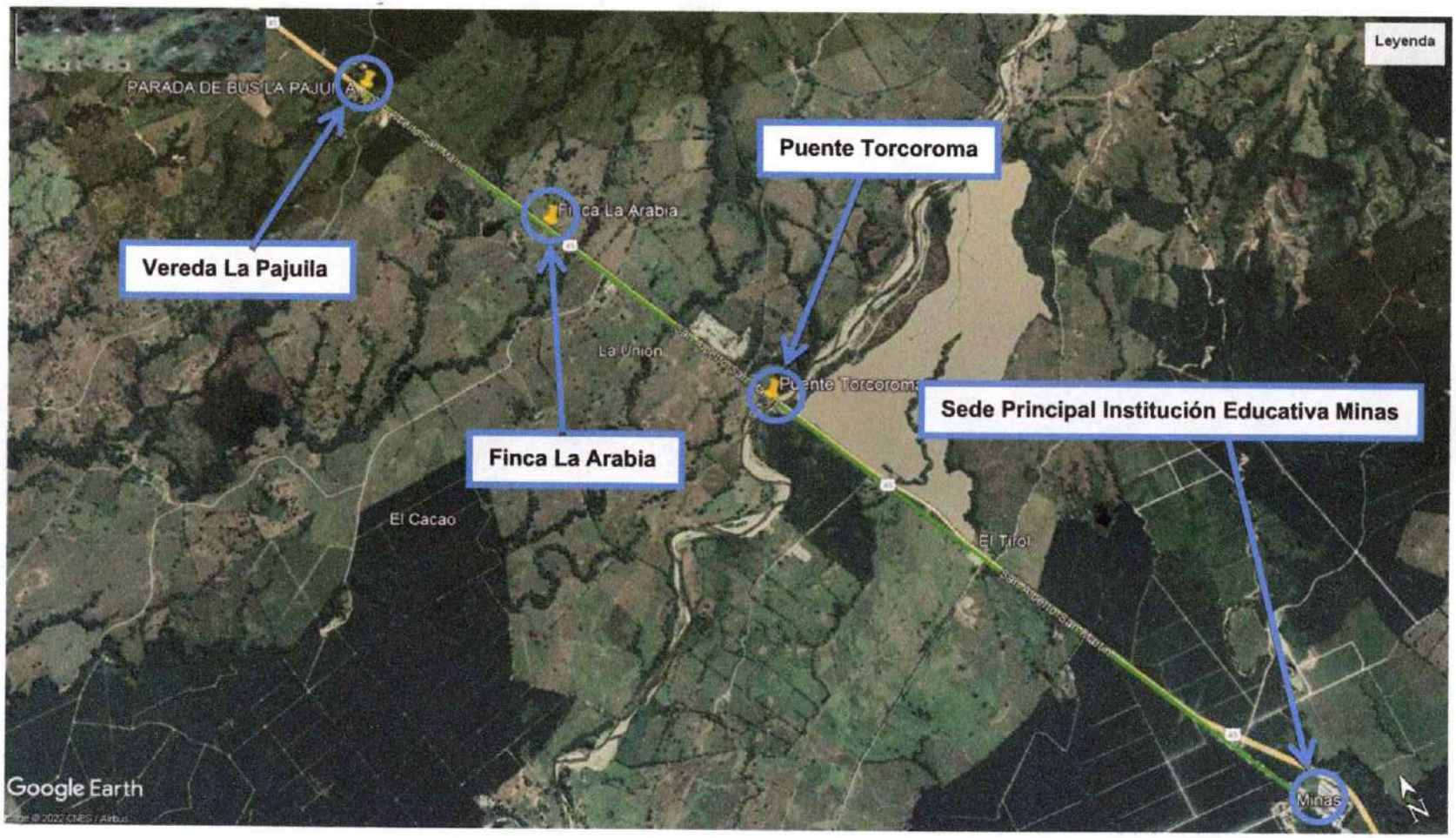


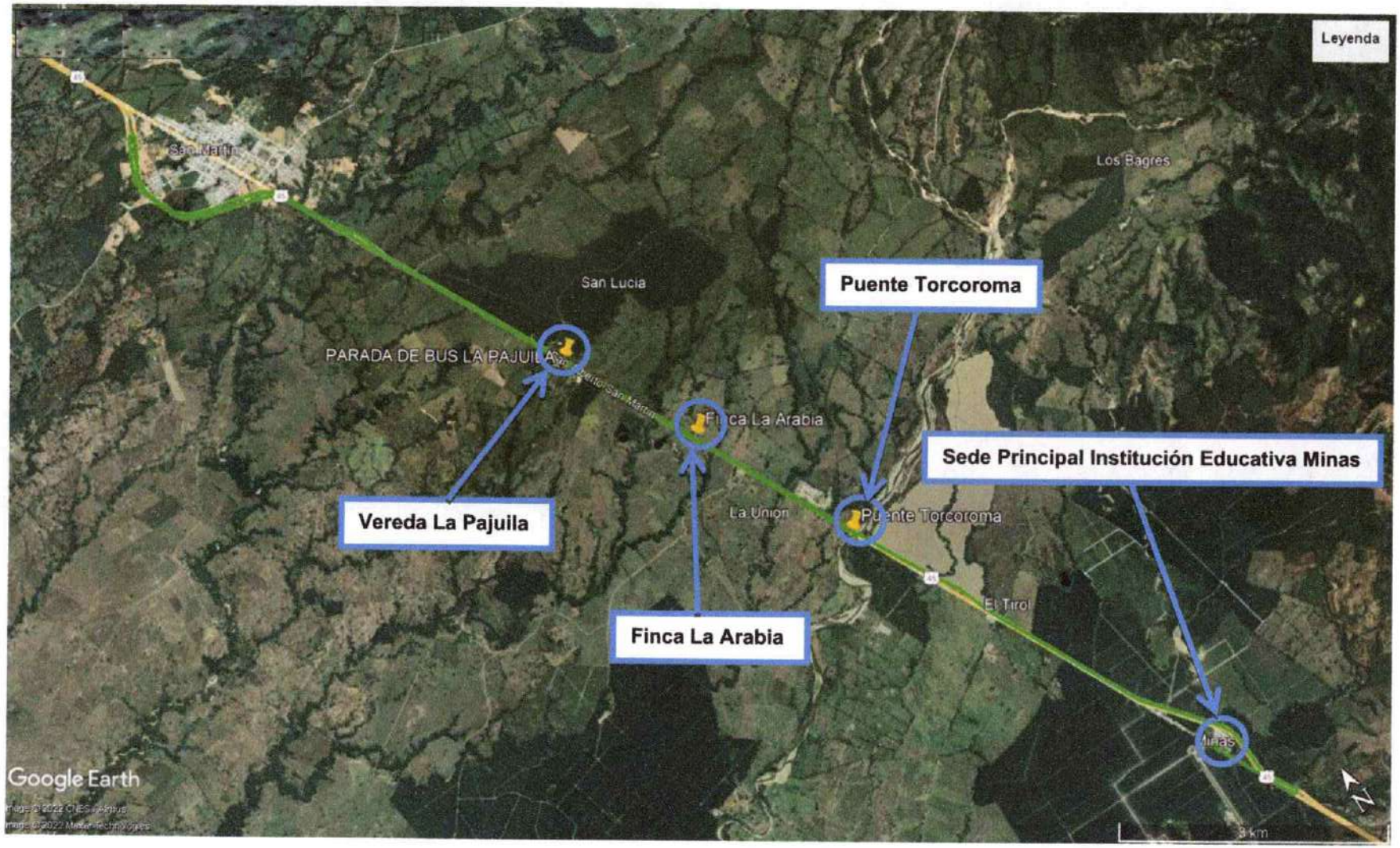


La vía que comunica la = Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo, se caracteriza por ser un sector de muchas pendientes o montañas. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento. Por ello está en muy mal estado a la fecha. Presente muchos huecos que inviernos se convierten en grandes charcos que dificultan el tránsito de vehículos.

RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS

RUTA #33= Finca La Arabia, vereda La Pajuila y puente Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas.




Leyenda
San Martín
Los Bagres
San Lucia
PARADA DE BUS LA PAJUILA
Puente Torcoroma
Finca La Arabia
Sede Principal Institución Educativa Minas
Vereda La Pajuila
La Union
Puente Torcoroma
El Tirol
Finca La Arabia
Minas
Google Earth
3 km
N

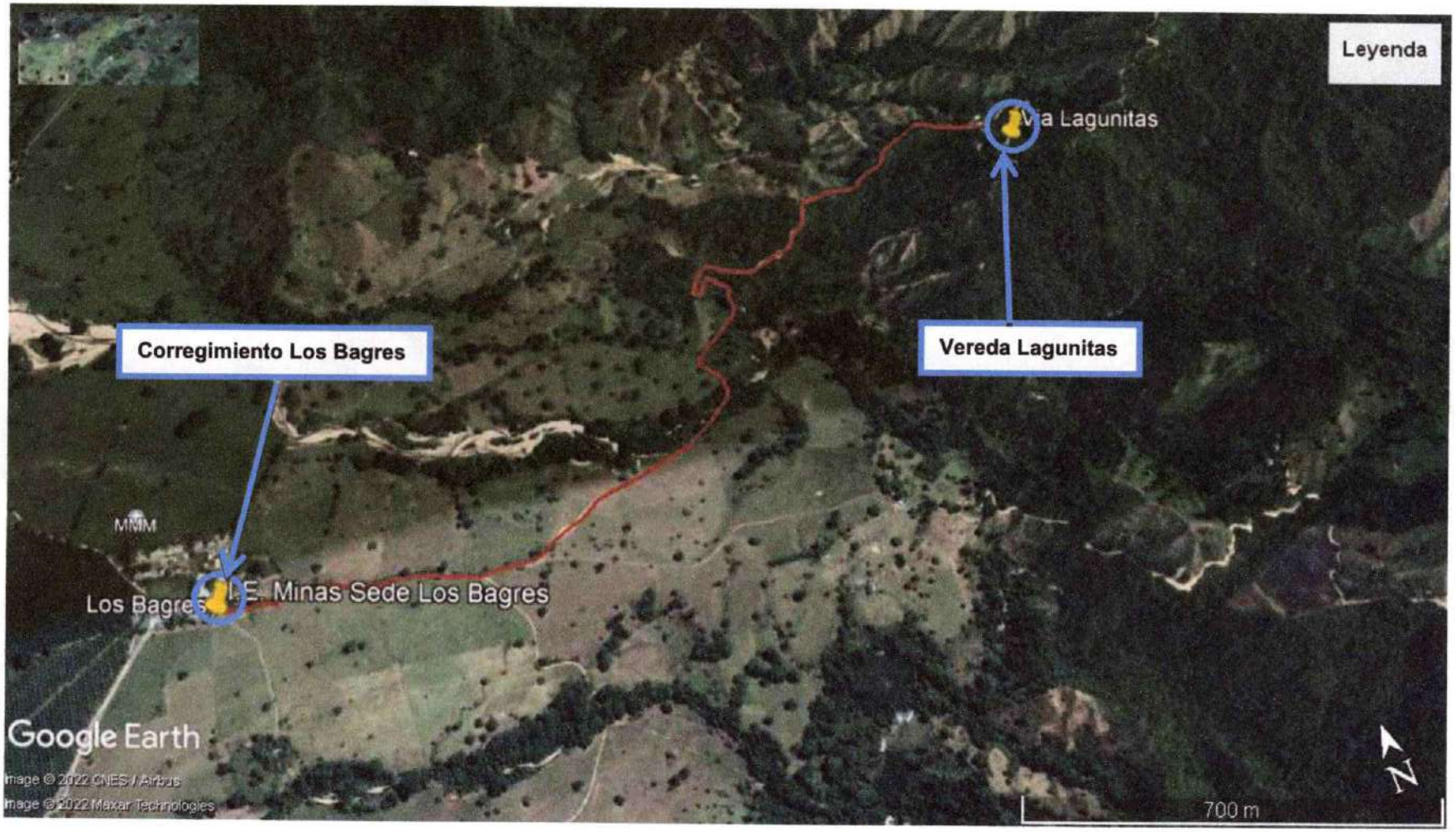




Este recorrido comunica la finca la Arabia, vereda La Pajuila y puente Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por tener un tramo de la vía que está pavimentada, porque es la ruta nacional 45. Sin embargo, la vía de la finca la arabia, que es en donde recogen a los escolares, presenta un alto grado de deterioro. vía destapada en trocha, recorrido con curvas y desvíos sin señalización, con piedras sueltas y con mucha arborización. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #34= Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres.

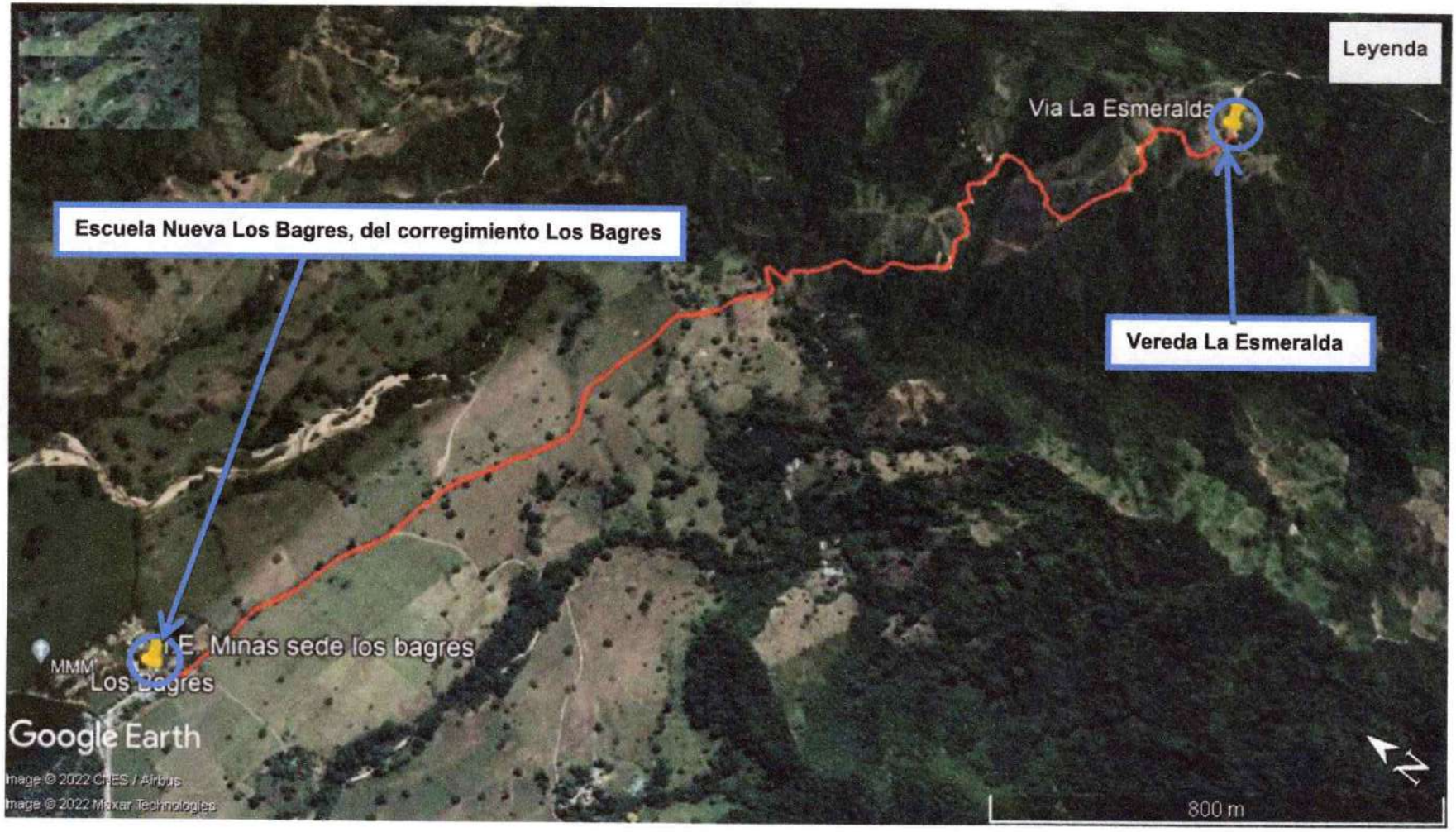


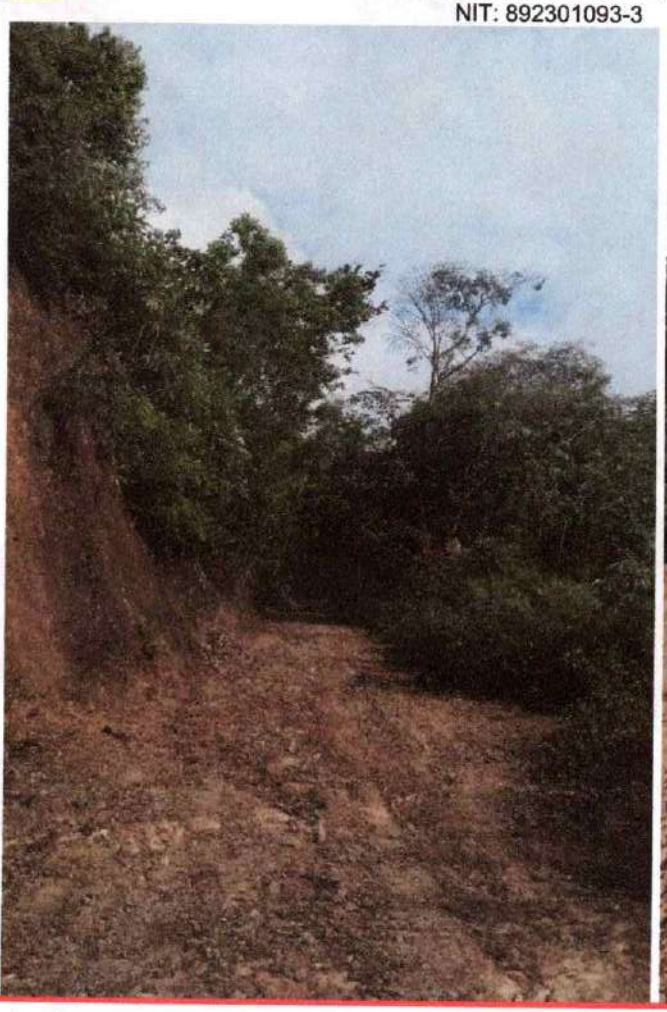




La vía que comunica la vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres, se caracteriza por ser un sendero que está en muy mal estado, con curvas peligrosas, huecos grandes en la vía. Este sector tiene muchas pendientes o montañas. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace

RUTA #35= Vía vereda la Esmeralda hacia la Escuela Nueva los Bagres, del corregimiento los Bagres.

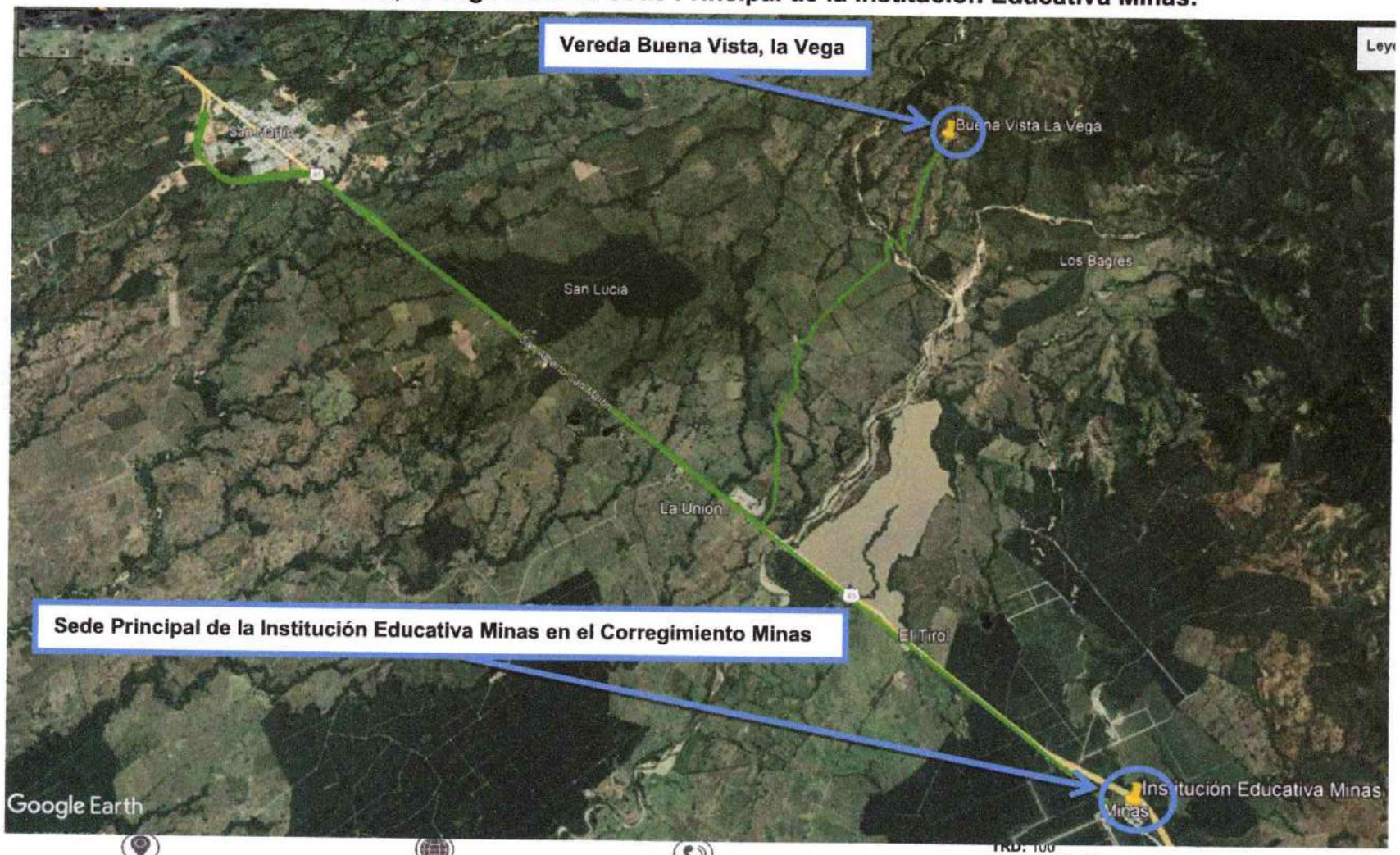


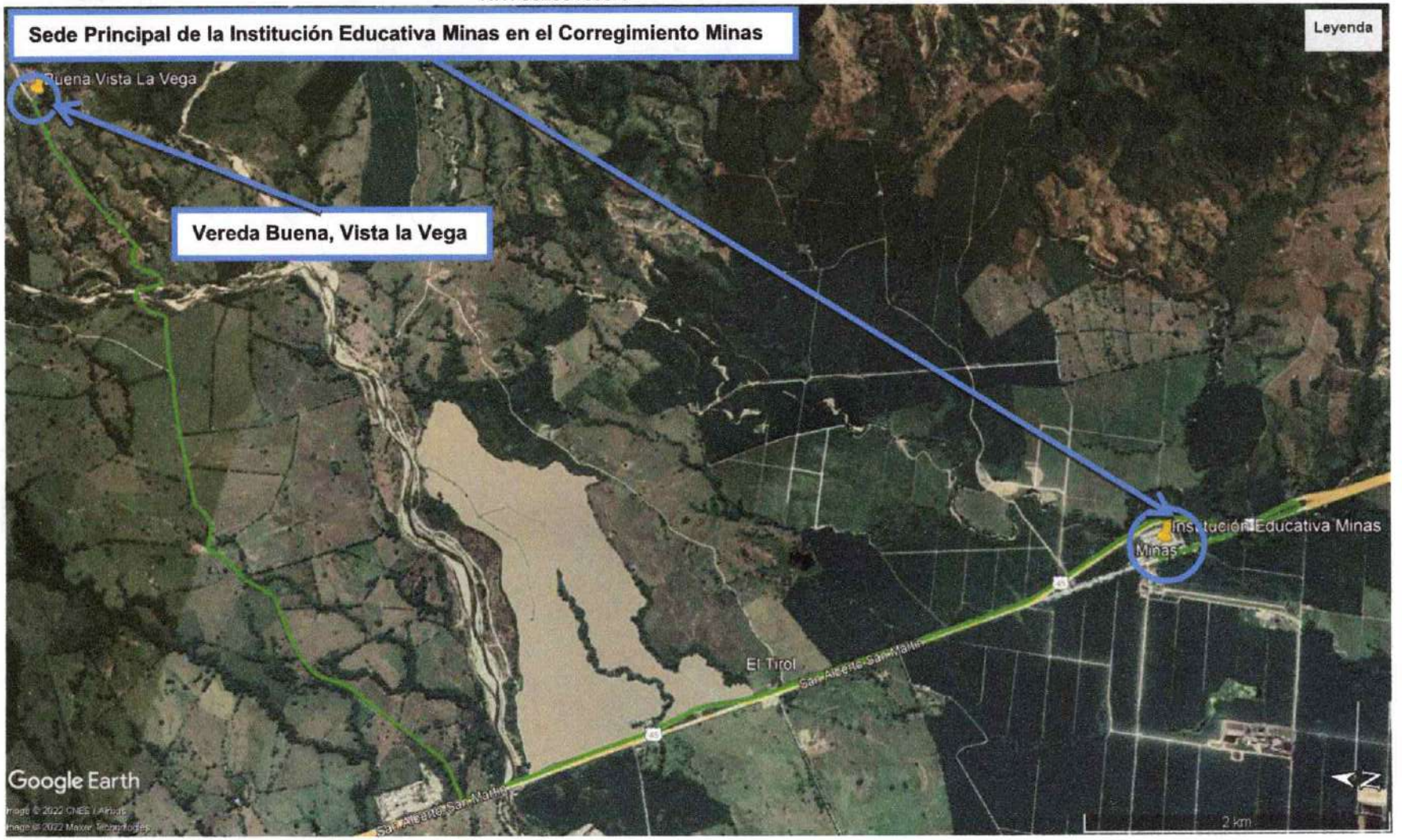




Esta vía que comunica la fincas y la vereda la Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento los Bagres, se caracteriza por ser un sendero que está en muy mal estado, con curvas peligrosas, huecos grandes en la vía. Este sector tiene muchas pendientes o montañas. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento.

RUTA #36= Vereda Buena Vista, la Vega hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.



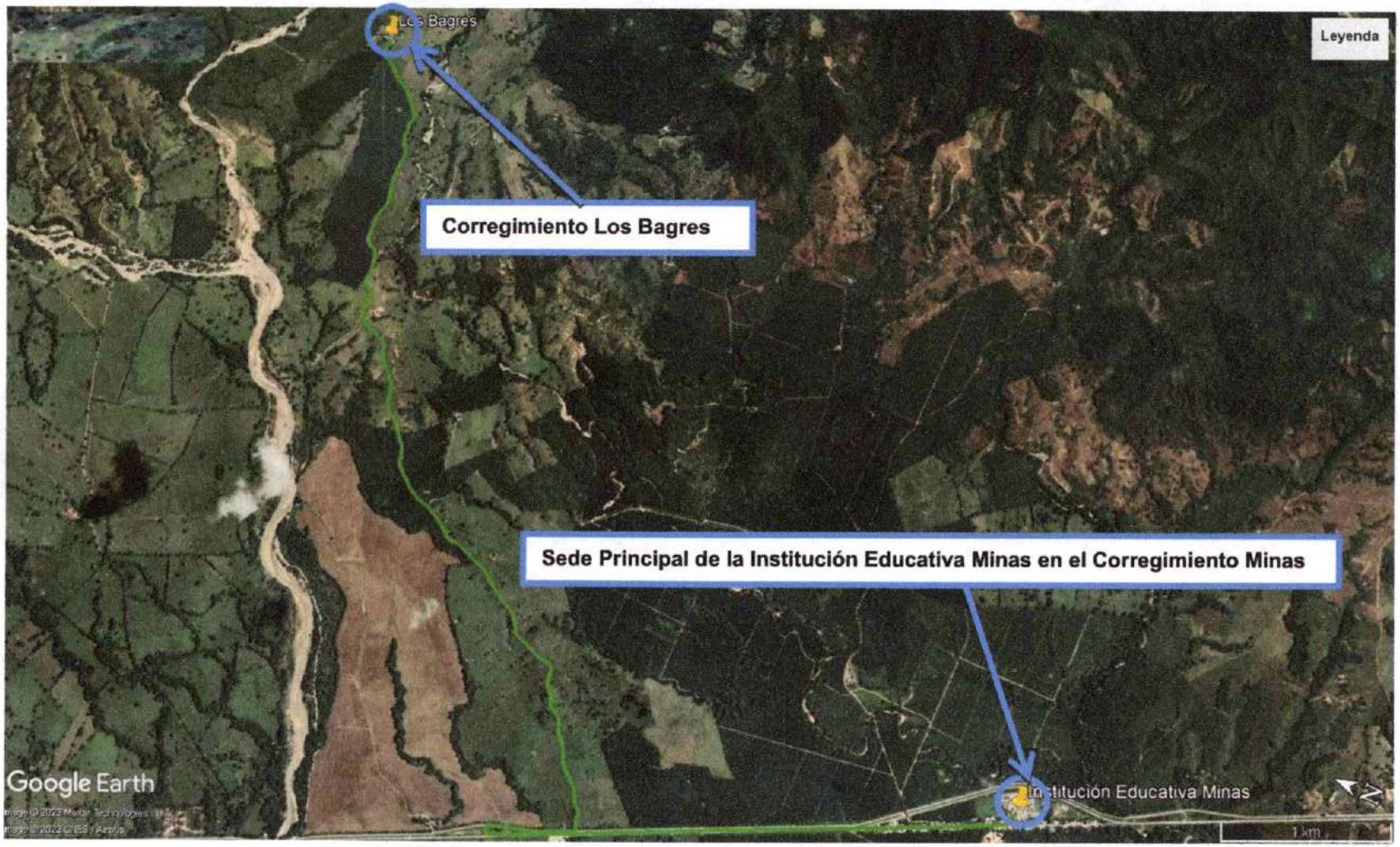

Sede Principal de la Institución Educativa Minas en el Corregimiento Minas
Leyenda
Buena Vista La Vega
Vereda Buena, Vista la Vega
Institución Educativa Minas
Minas
El Tirol
Google Earth
2 km
N

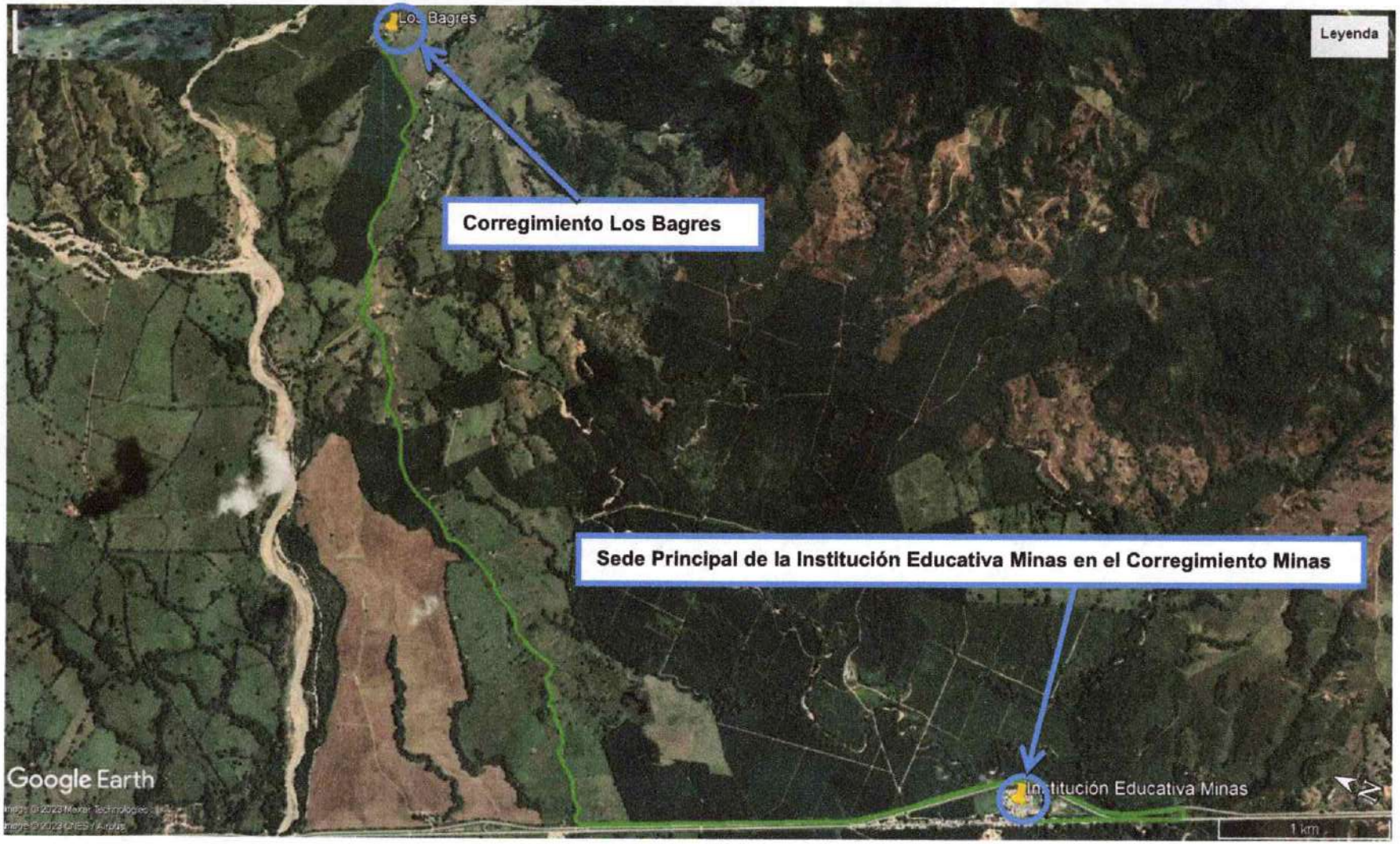




Esta vía que comunica la fincas y la vereda la Buena Vista, la Vega hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por atravesar una pequeña quebrada en sonde no hay puente, por ello se dificulta el tránsito de vehículos en época de invierno. Es una vía destapada, tipo trocha, con muchos huecos, presenta hundimientos. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía, arborización interfiere en todo el recorrido. Está ubicada en la parte baja del municipio. Un tramo de esta vía atraviesa la vía de la troncal del Caribe, hacia el corregimiento de Minas.

RUTA #37= Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.



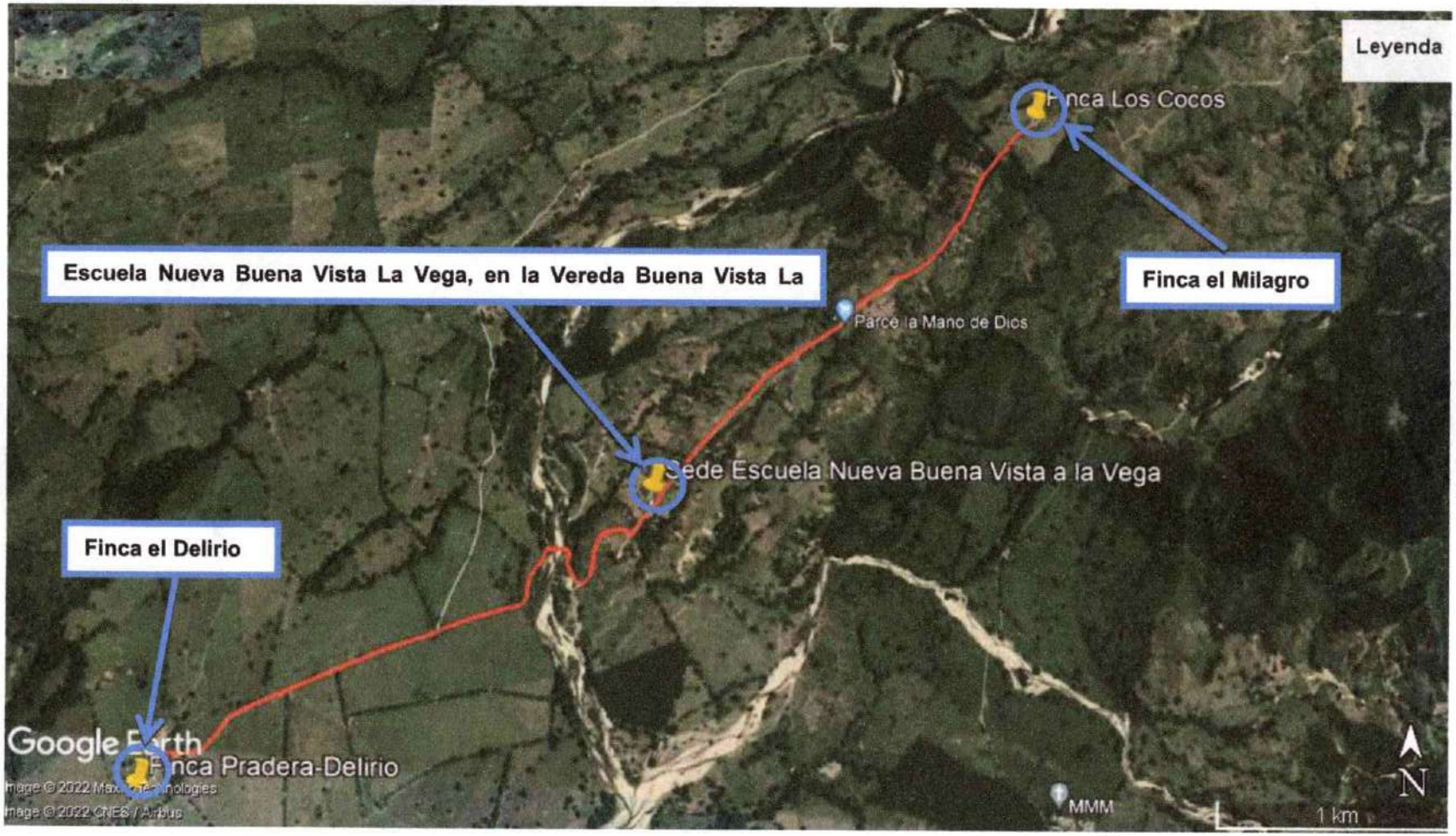

Los Bagres
Leyenda
Corregimiento Los Bagres
Sede Principal de la Institución Educativa Minas en el Corregimiento Minas
Institución Educativa Minas
Google Earth
1 km





La vía que comunica Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por ser una vía que está en muy mal estado, con muchas piedras a lo largo del sendero. Presenta muchos huecos grandes en la vía. Este sector tiene pocas pendientes. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento. Hay un tramo considerable que abarca la vía de la troncal del caribe, que se encuentra en buen

RUTA #38= Fincas el Milagro, El Diamante y el Delirio de la Vereda Buena Vista la Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista la Vega.



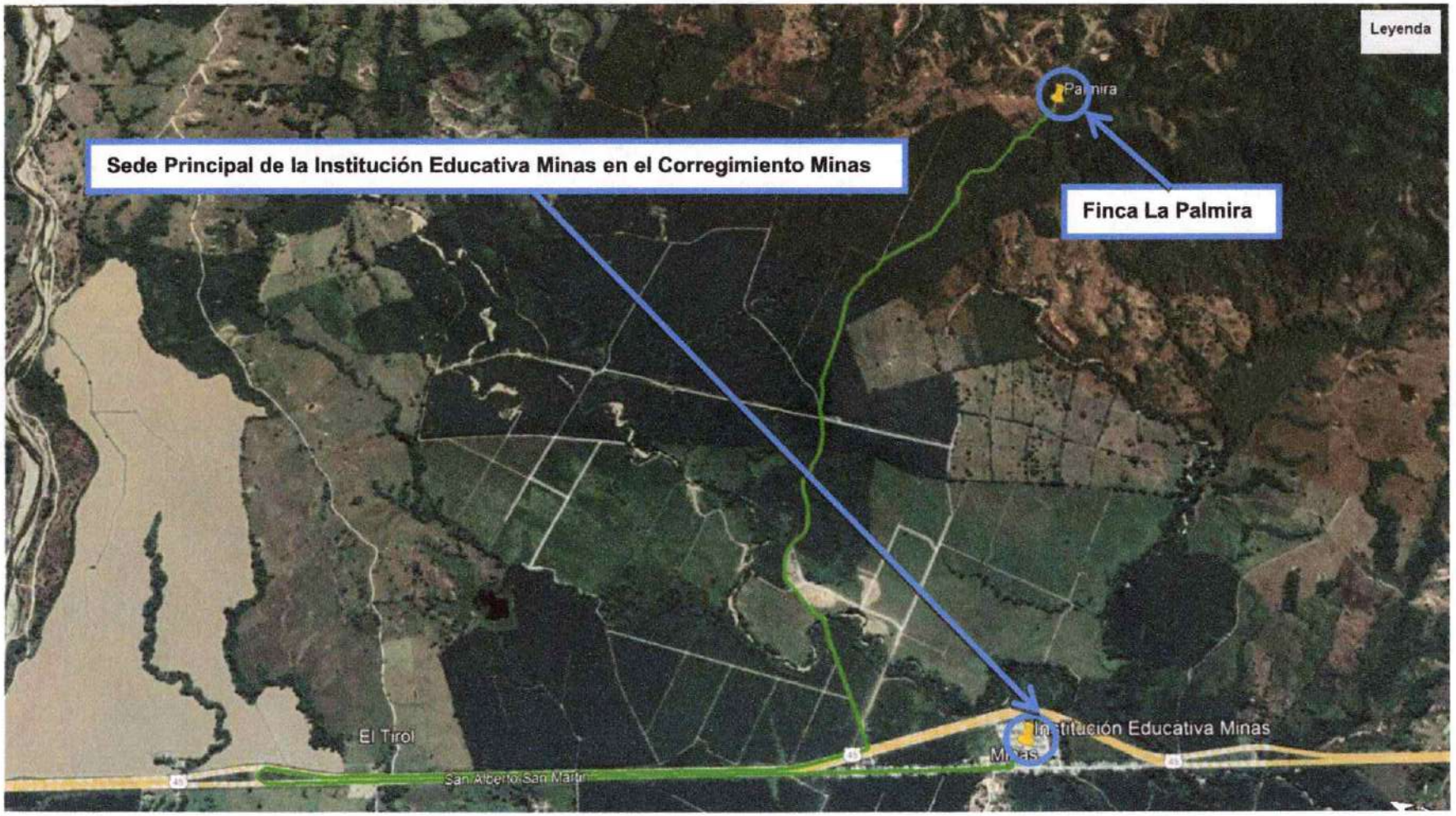


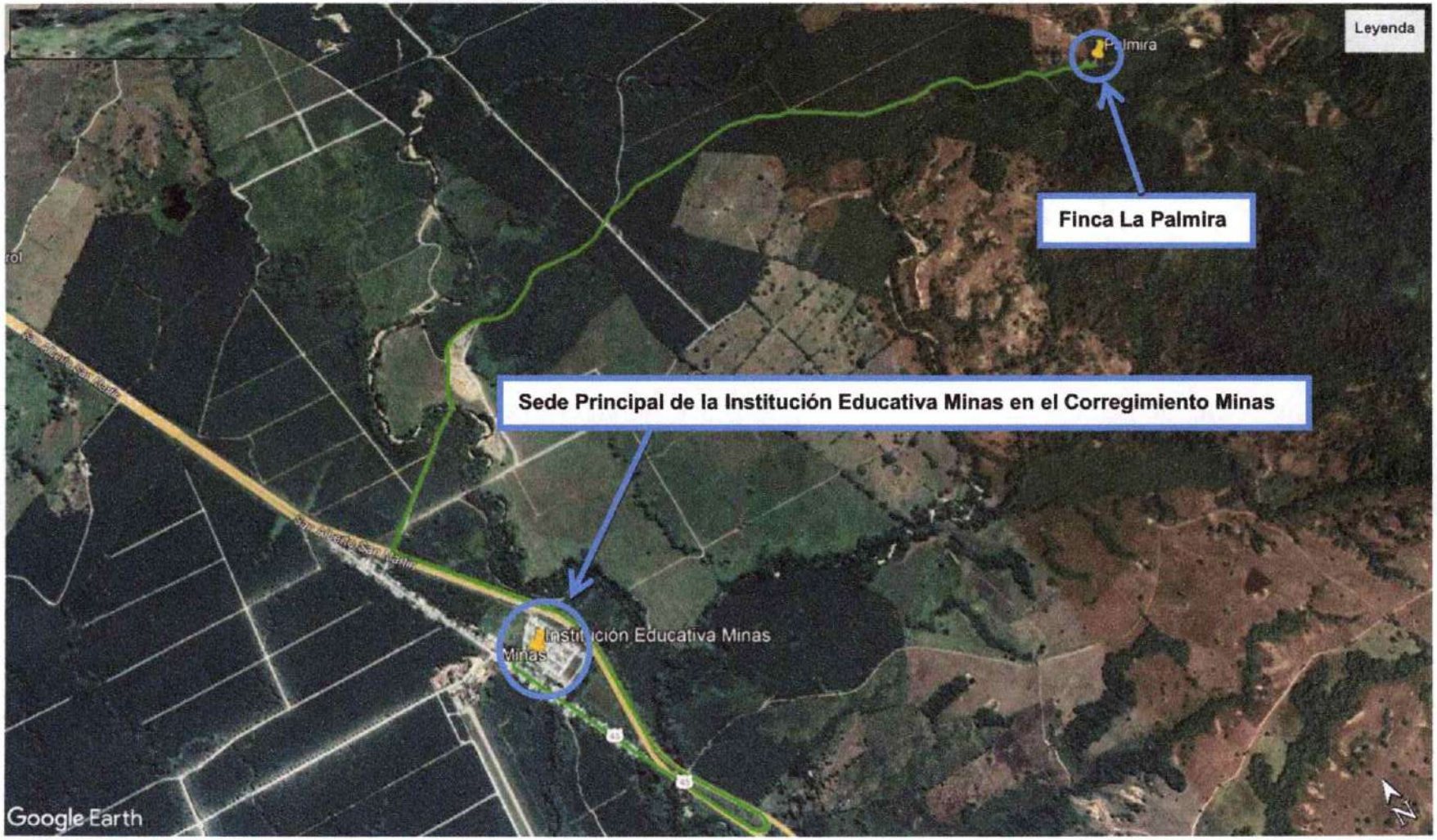


Esta vía que comunica las fincas el Milagro, El Diamante y el Delirio de la Vereda Buena Vista la Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista la Vega, se caracteriza por atravesar una quebrada en sonde no hay puente, por ello se dificulta el tránsito de vehículos en época de invierno. Es una vía destapada, tipo trocha, con muchos huecos, presenta hundimientos. Este sector tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, la vía, arborización interfiere en todo el recorrido. Está ubicada en la parte baja del municipio. Un tramo de esta vía atraviesa la vía de la troncal del Caribe, hacia el corregimiento de

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #39= Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas



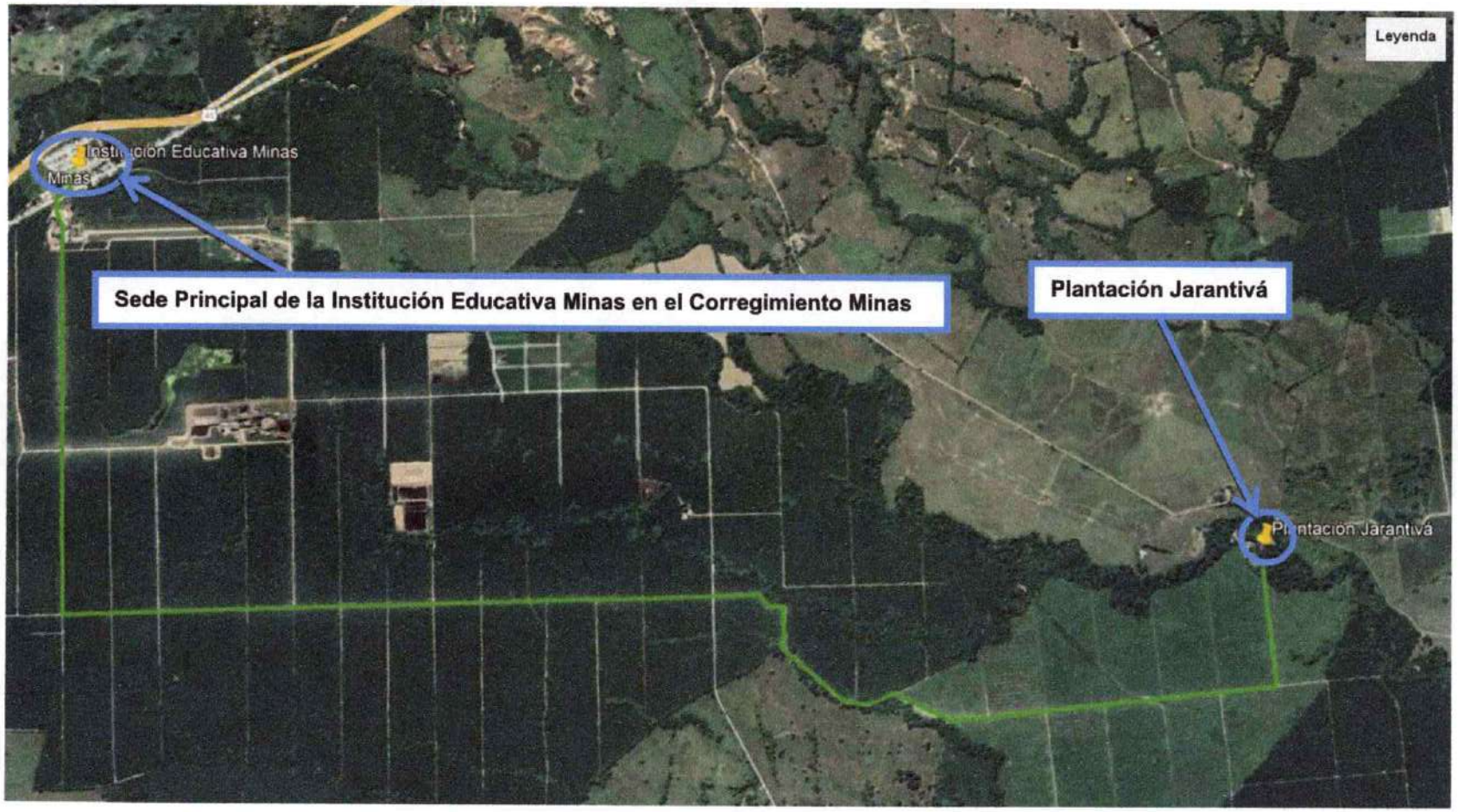

Leyenda
Palmira
Finca La Palmira
Sede Principal de la Institución Educativa Minas en el Corregimiento Minas
Institución Educativa Minas
Minas
Google Earth





La vía que comunica la Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por ser una vía que está en muy mal estado, con muchas piedras a lo largo del sendero. Presenta muchos huecos grandes en la vía. Este sector tiene pocas pendientes. Asimismo, es un sendero destapado, tipo trocha. Cuenta con muchos arboles aledaño a la vía. Por otra parte, la vía desde hace mucho tiempo No se le hace mantenimiento.

RUTA #40= Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraiso, la Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas.

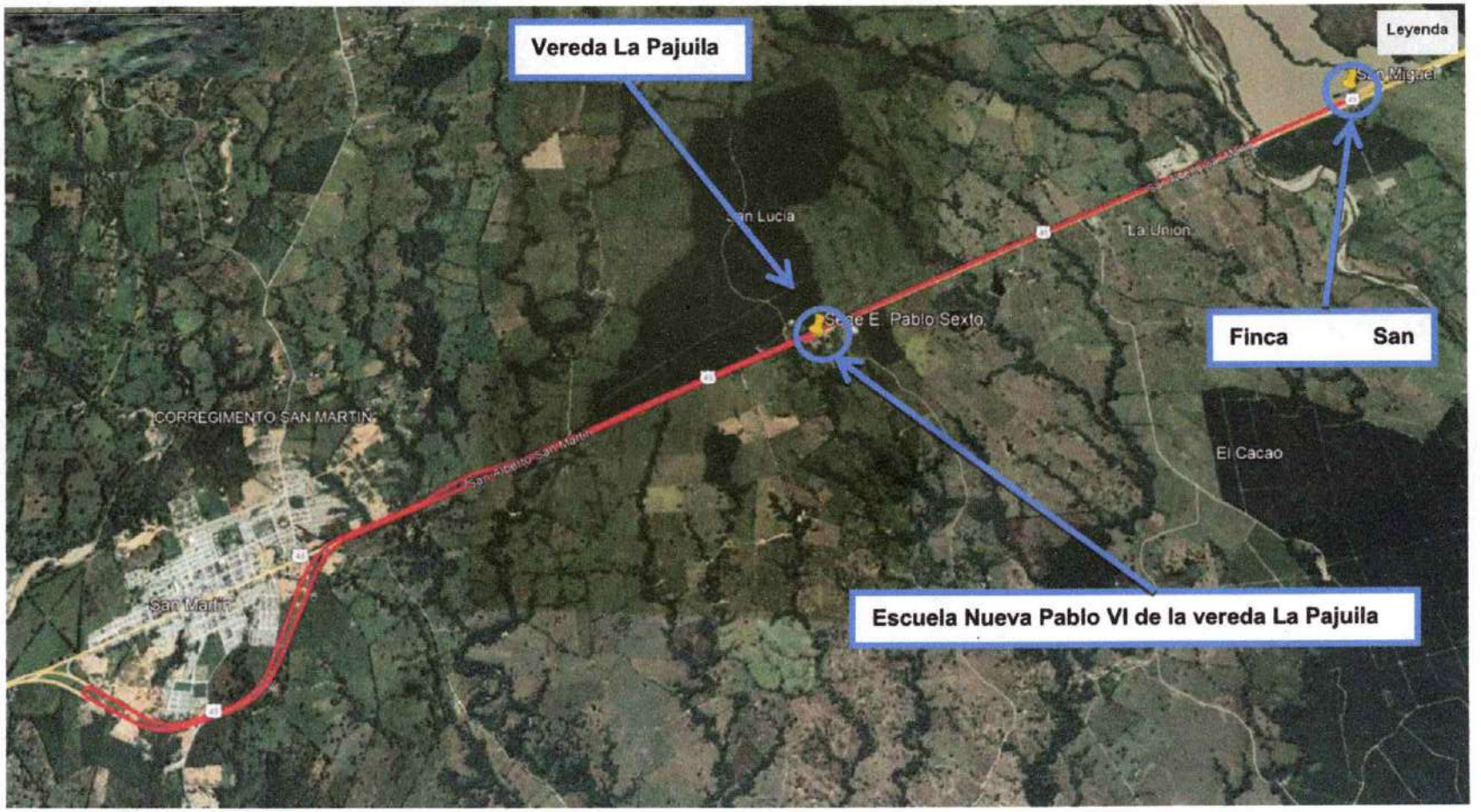


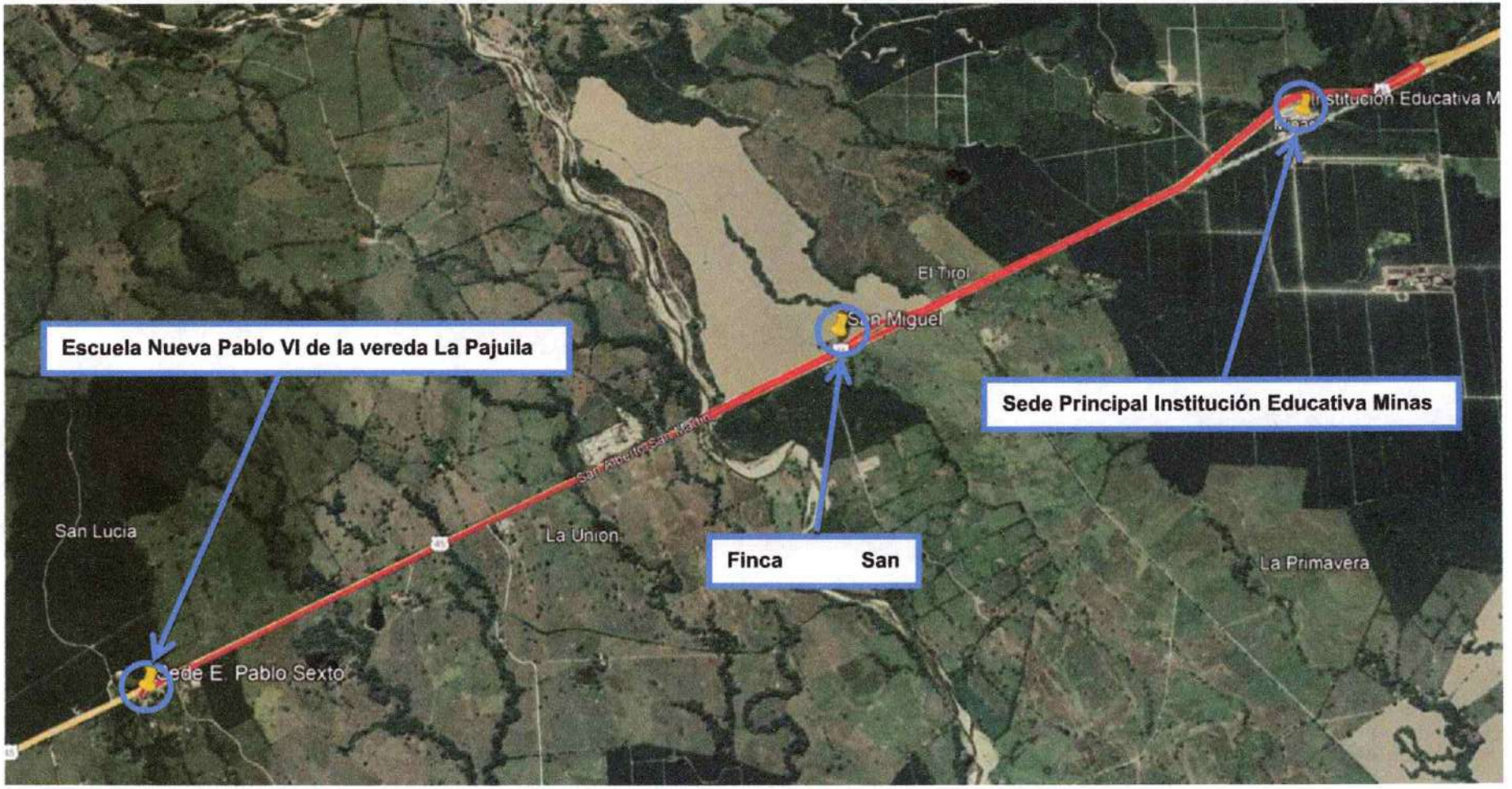




La vía que comunica la Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, la Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por ser una vía una destapada, que cuenta con algunos sectores en buen estado. Sin embargo está sin pavimentar, tipo trocha. Asimismo, en pocos tramos, se ´presenta hay muchas piedras. Por otra parte, esta vía está dentro una plantación de palma africana.

RUTA #41= Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila.




Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila
Sede Principal Institución Educativa Minas
Finca San
El Tirol
San Miguel
San Lucia
La Union
La Primavera
Sede E. Pablo Sexto





Este recorrido comunica la finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila, se caracteriza por ser una vía que está pavimentada, porque es la ruta nacional 45. Sin embargo, la vía de las fincas en donde recogen a los escolares, presenta un alto grado de deterioro. vía destapada en trocha, recorrido con curvas y desvíos sin señalización, con piedras sueltas y con mucha arborización. El sendero se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno.

RUTA #42= Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.



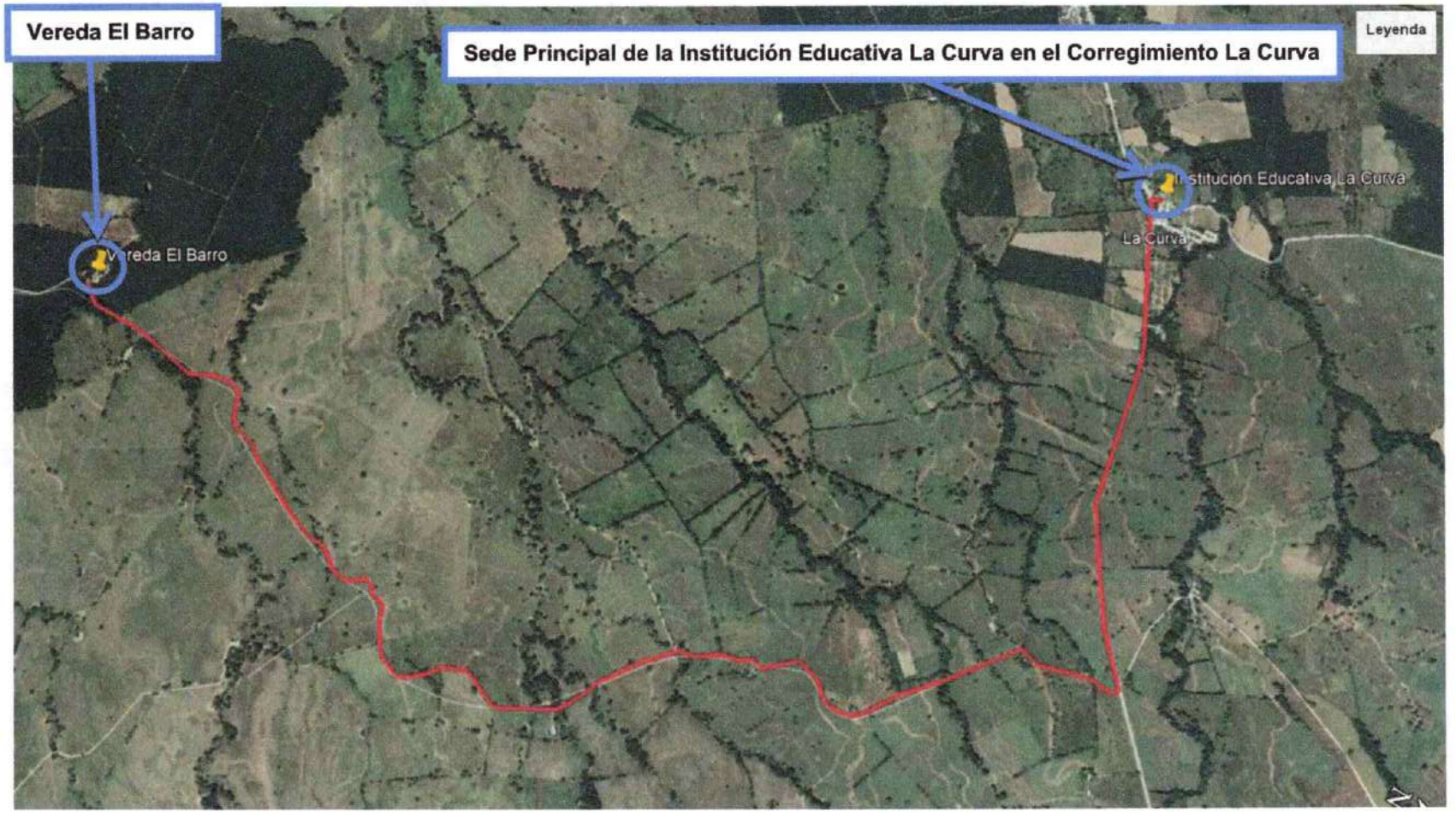


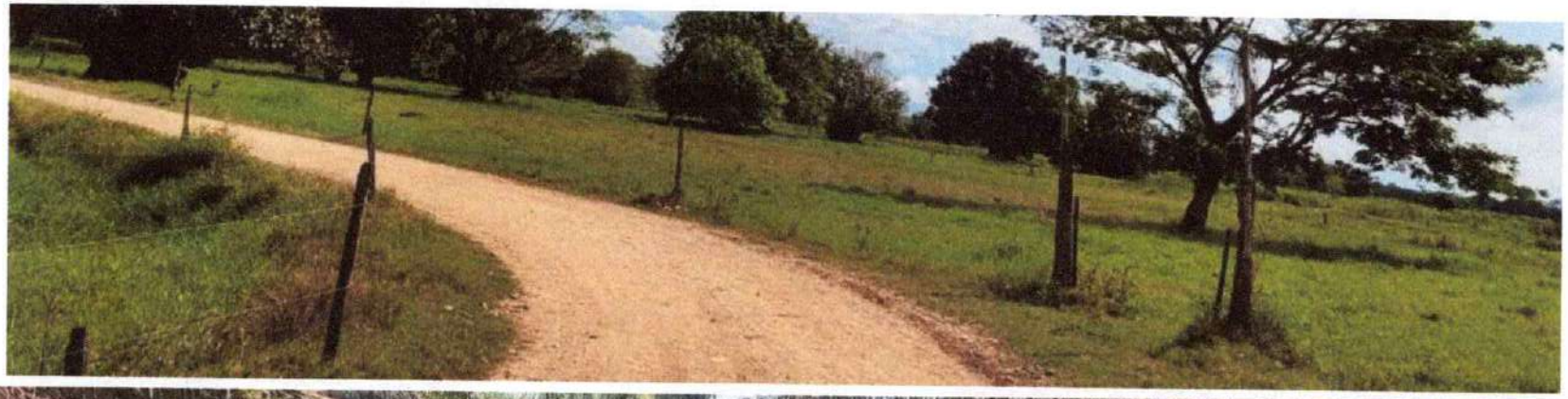


La vía que comunica la Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas, se caracteriza por ser una vía una destapada, tipo trocha. Se caracteriza por tener espacios reducidos, piedras sueltas, huecos profundos que se llenan de agua en época de invierno. Además, las condiciones del terreno, No permiten transitar durante la temporada de luvia un vehículo tipo microbús, para transporta a los Estudiantes. Ya que buena parte de la vía tiene charcos bastante profundos en los que se queda atollados vehículos bajos y con poca capacidad de fuerza, para poder salir de dichos charcos en los que el terreno es bastante arcilloso y se desliza fácilmente las llantas de los vehículos.

RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA

RUTA #43= Plantación Palmas del Cesar, Vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva.

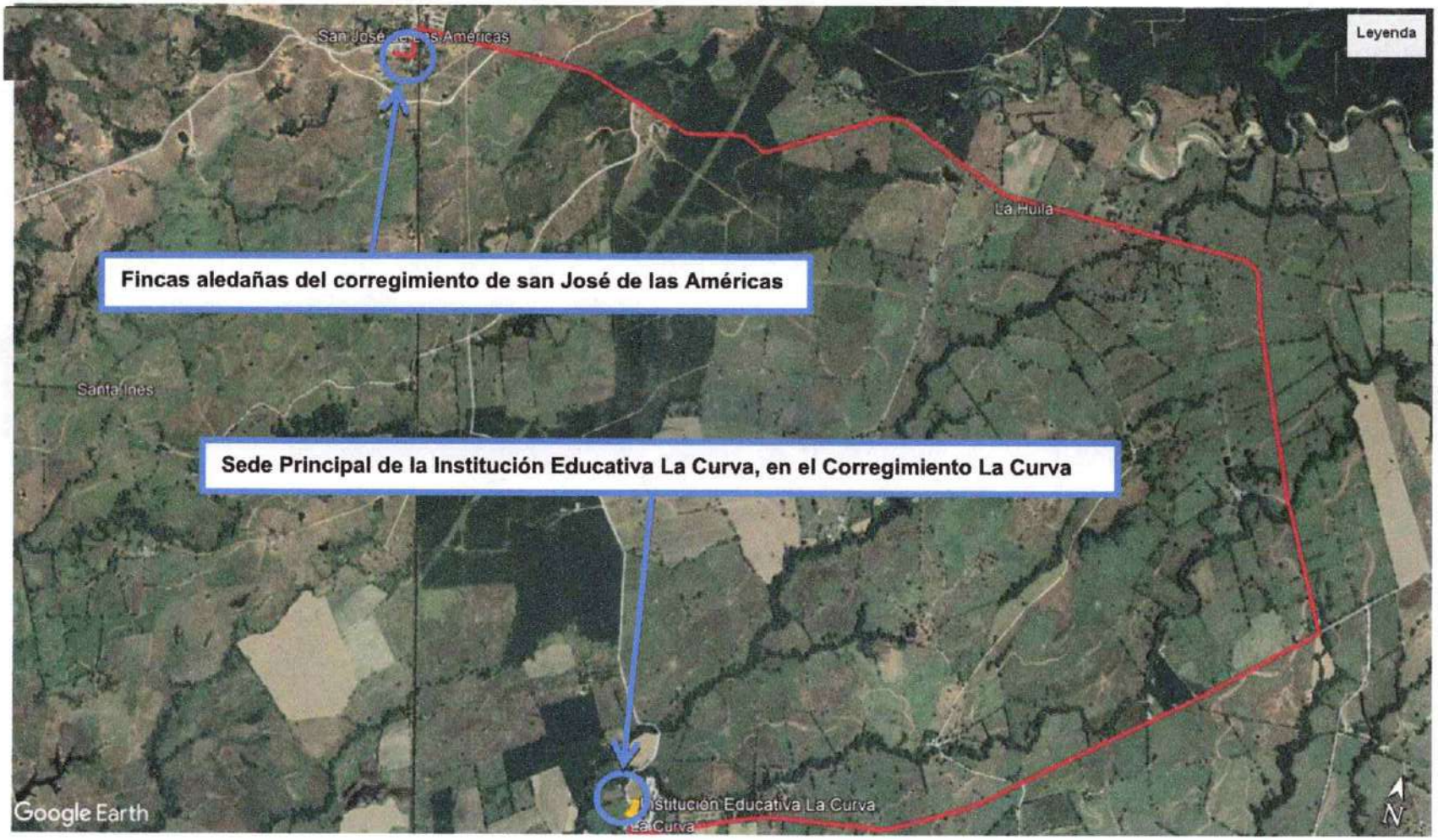




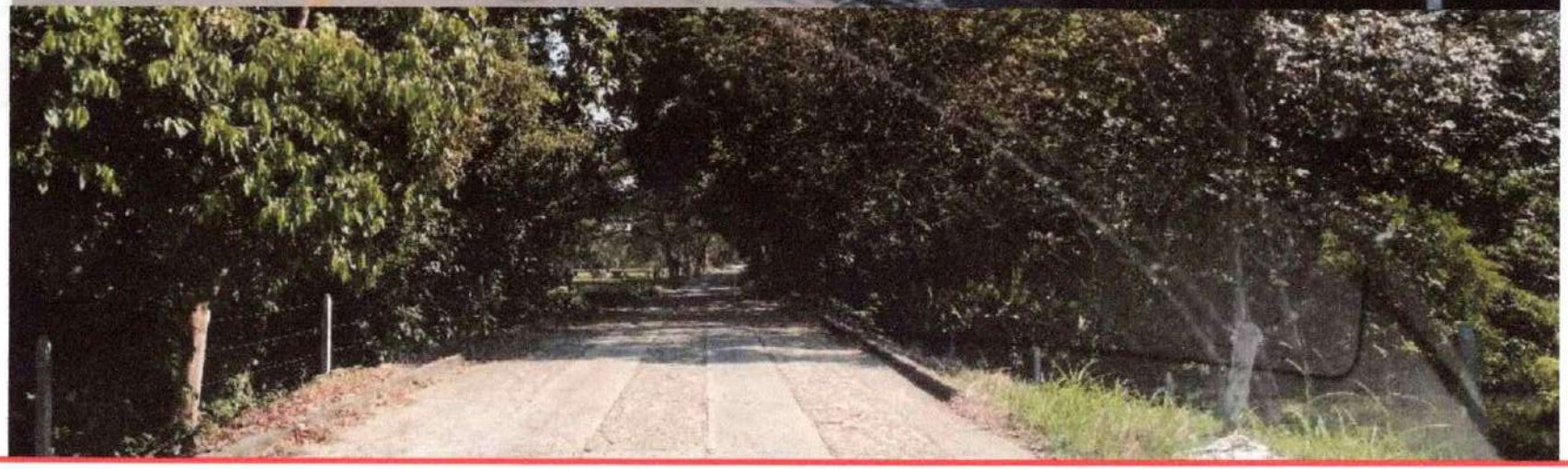


La vía que comunica la Plantación Palmas del Cesar, Vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo, una buena parte del tramo de esta Ruta escolar atraviesa una plantación de palma africana, cuya vía no está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte baja del municipio.

RUTA #44= Fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la Sede Principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 1.







La vía que comunica la Fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la Sede Principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 1, se caracteriza por estar pavimentada en la mayor parte de su trayecto. Sin embargo, la entrada a las fincas en donde regogen los Escolares, se caracteriza por tramos de la vía que está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte plana o baja del municipio.

RUTA #45=Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.

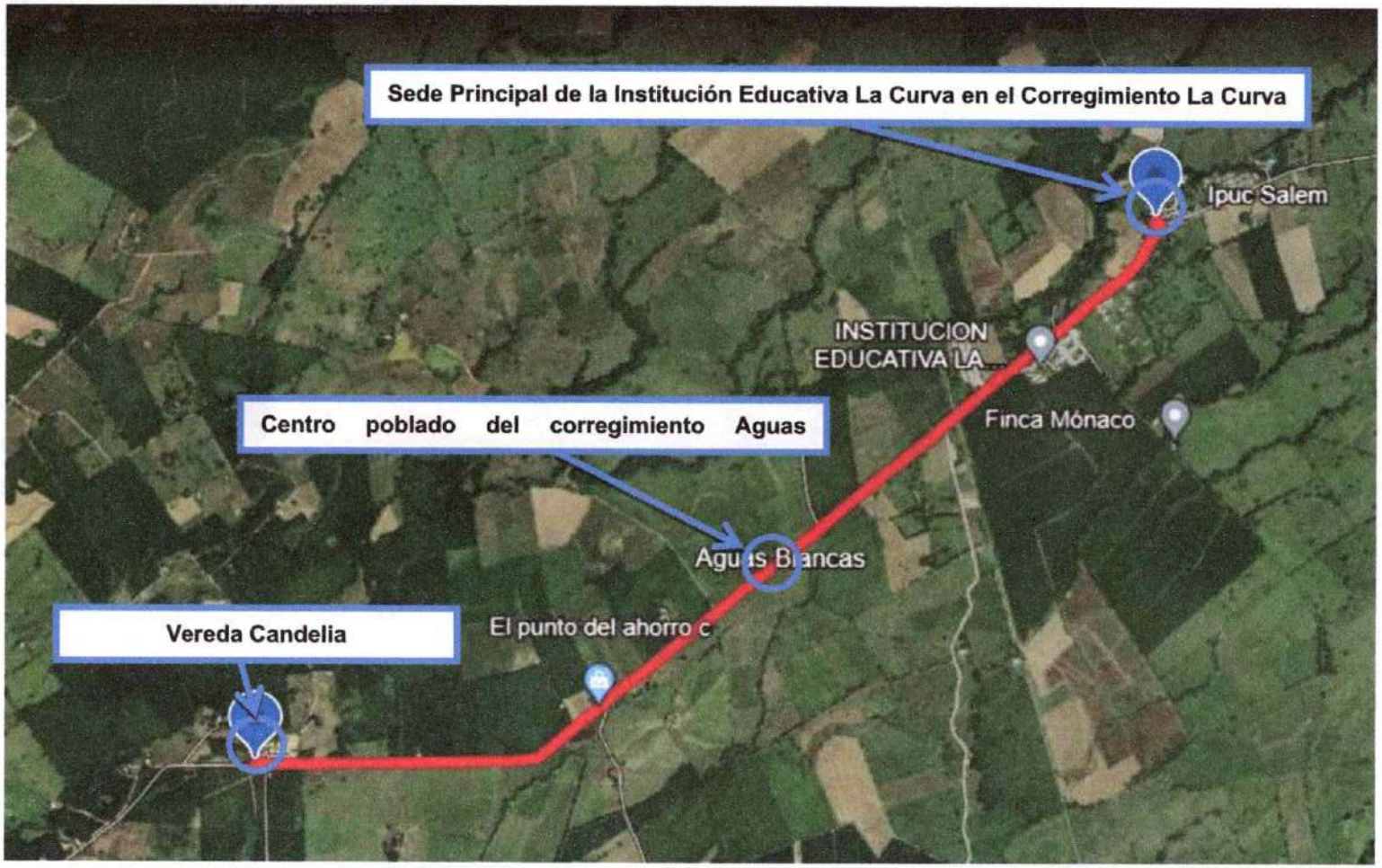




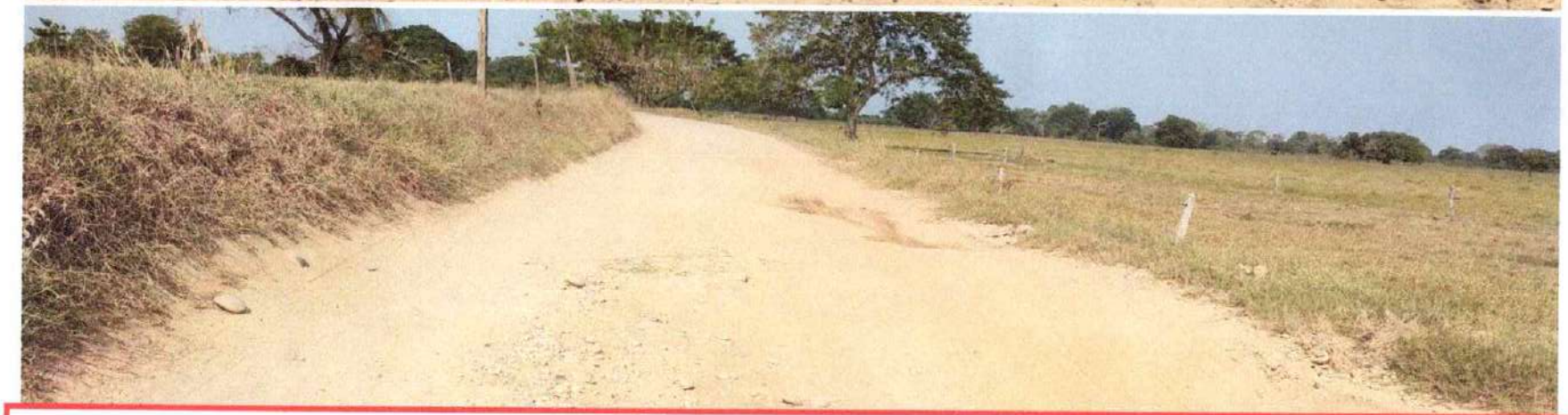


La vía que comunica la Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo, tiene muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía. Una parte del tramo de la vía, está pavimentada y está ubicada en la parte baja del municipio.

RUTA #46= Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta 1.

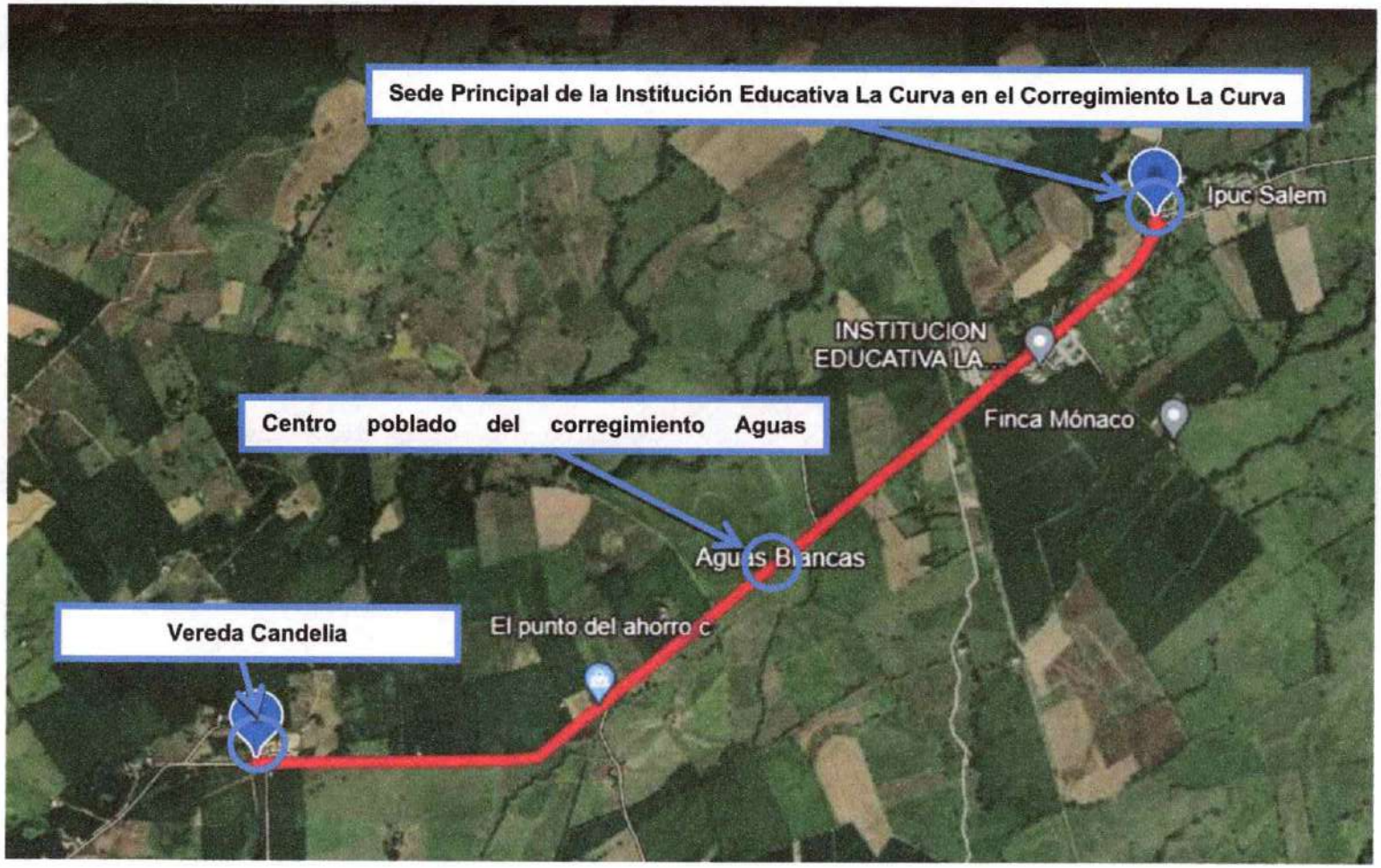






La vía que comunica la vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores que grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía ancha que cuenta con una parte del tramo de la vía, está pavimentada y está ubicada en la parte baja del municipio.

RUTA #47= Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta 2.



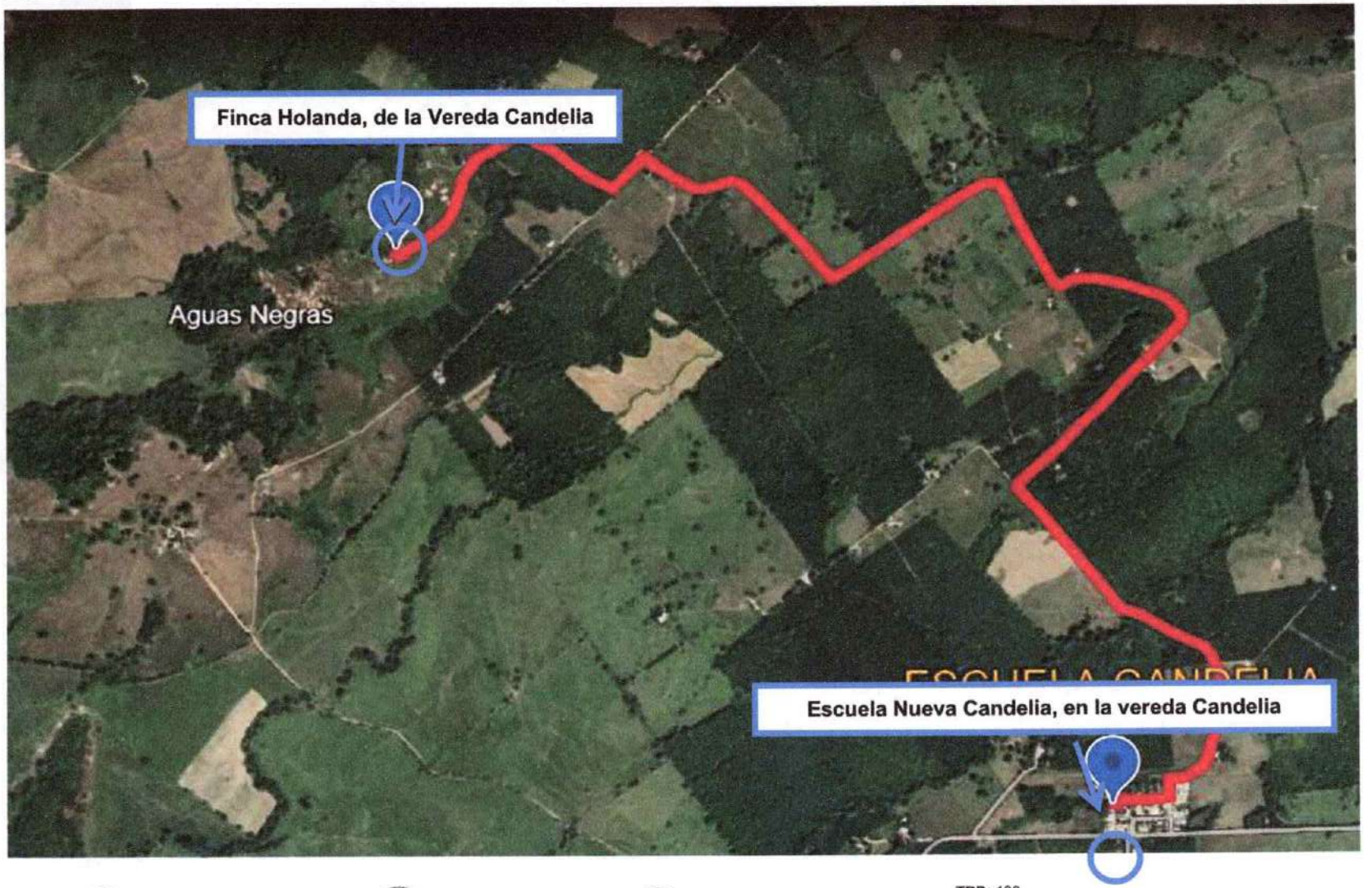




La vía que comunica la vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores que grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía ancha que cuenta con una parte del tramo de la vía, está pavimentada y está ubicada en la parte baja del municipio.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldia@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #48=Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva.



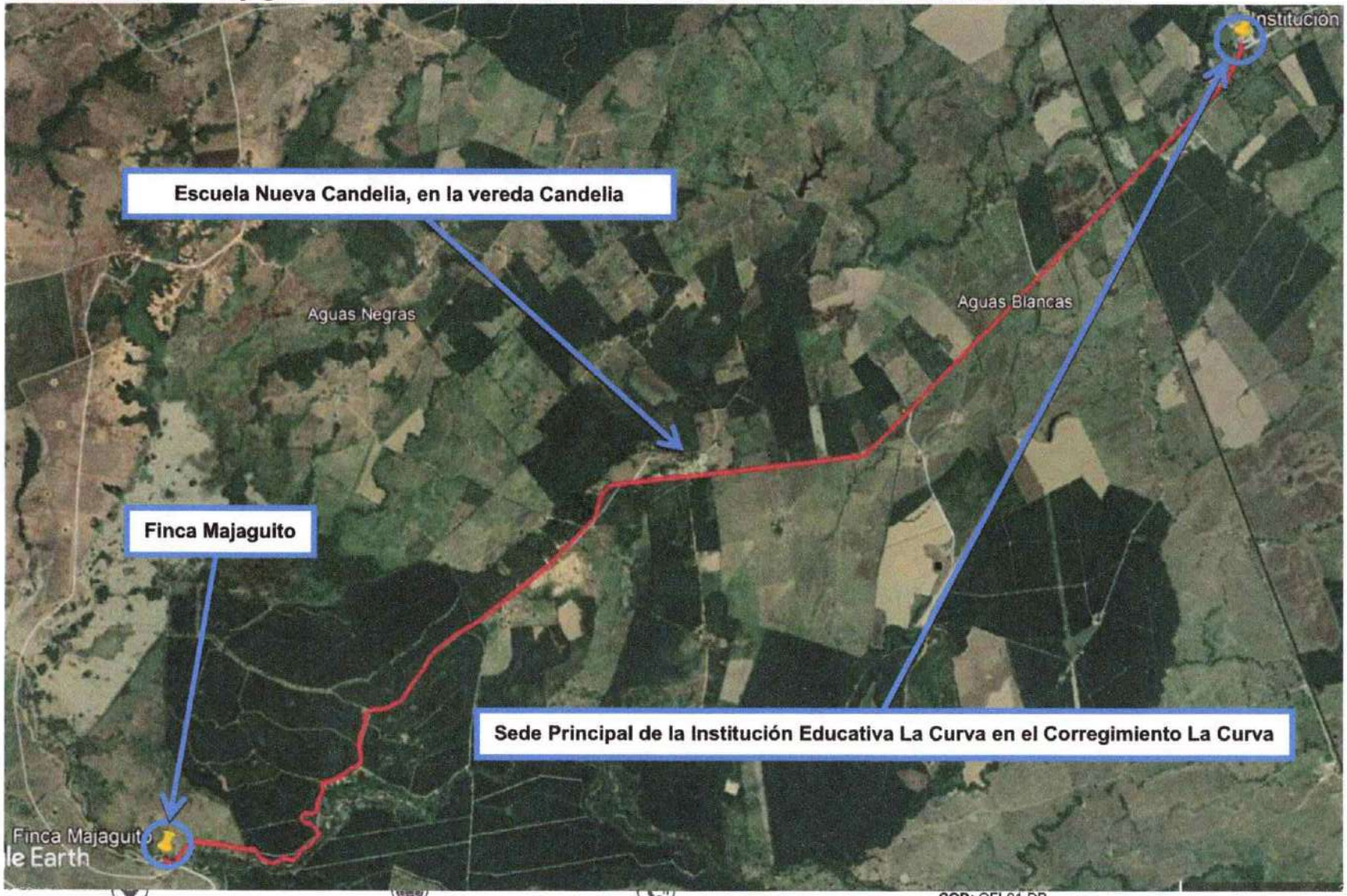




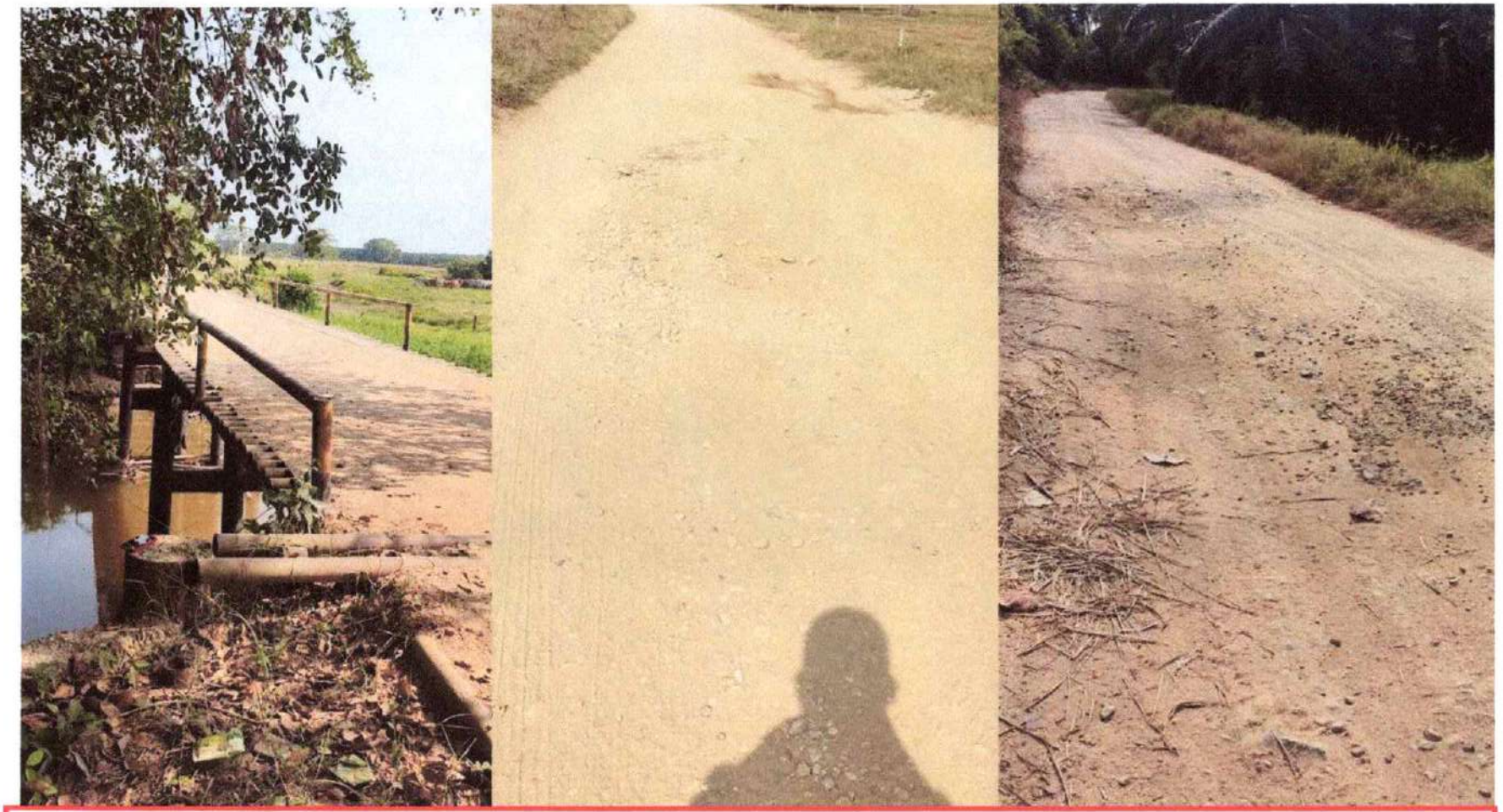
La vía que comunica la Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía angosta que atraviesa una plantación de palma africana y está ubicada en la parte baja del municipio de San Martin, Cesar. Cab resaltar, que una parte de la vía se encuentra pavimentada.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #49= Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva.

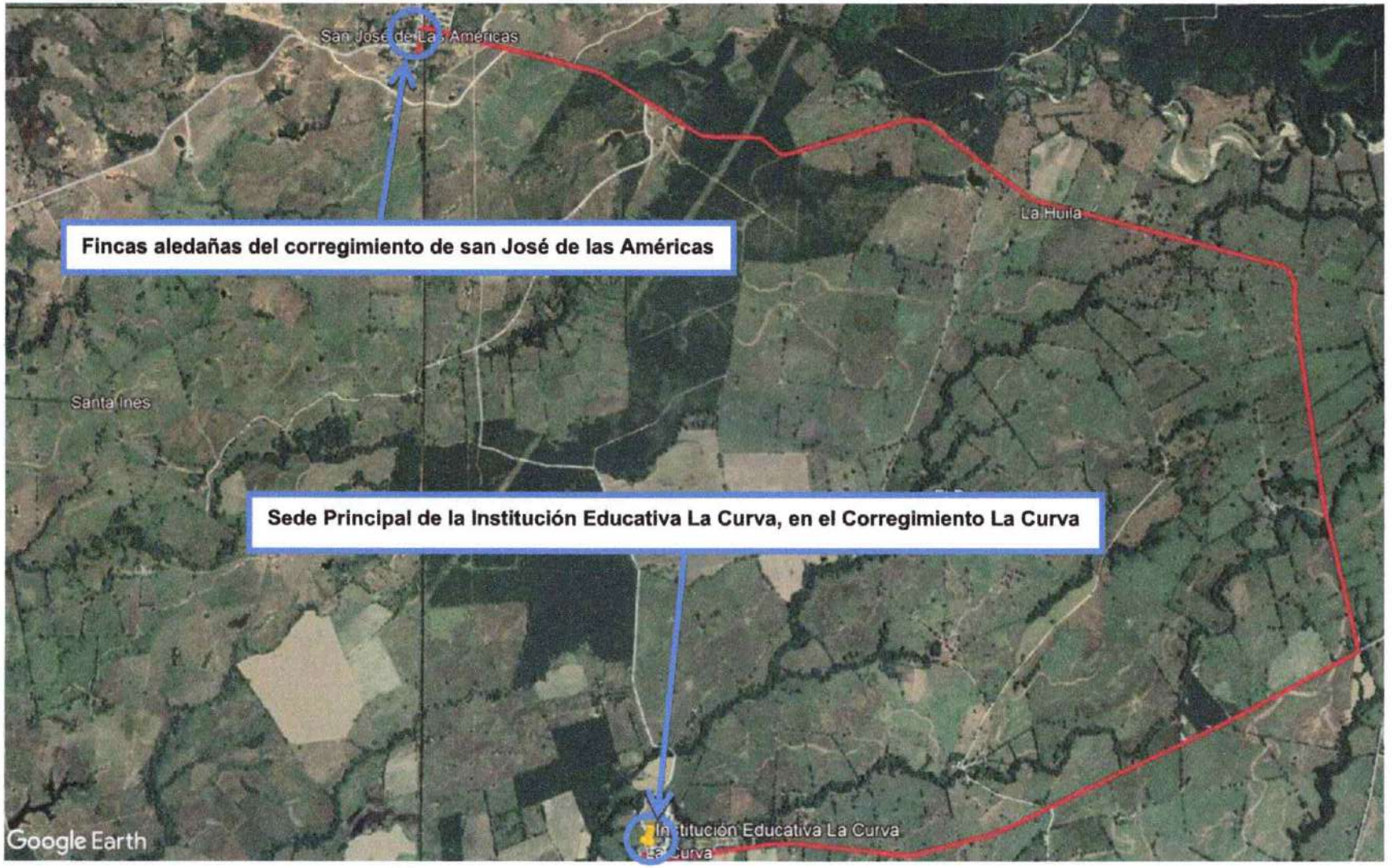


Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldia@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58



La vía que comunica la finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores que grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía ancha, que está ubicada en la parte baja del municipio.

RUTA #50=Fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2

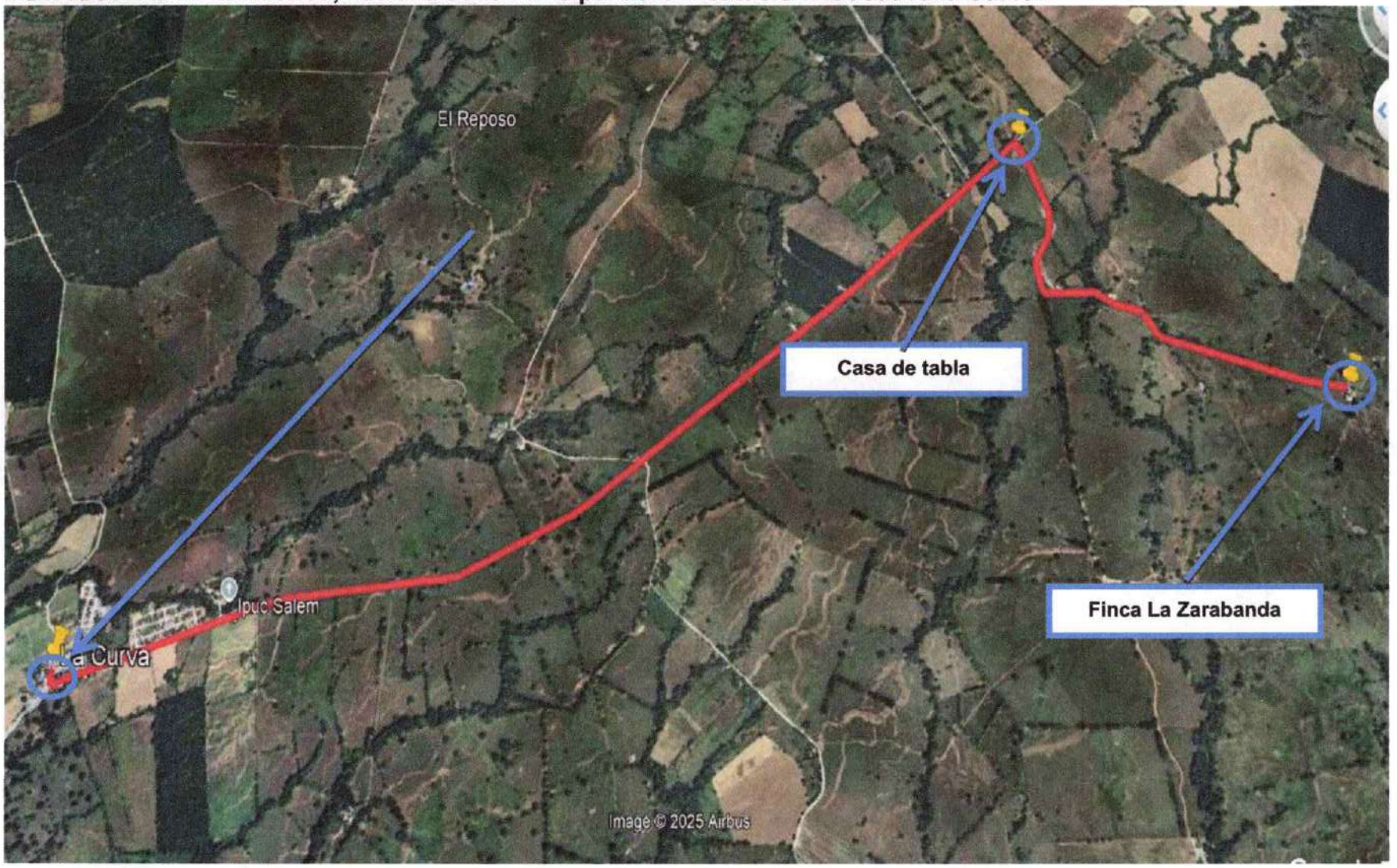






La vía que comunica las fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2., se caracteriza por estar pavimentada en la mayor parte de su trayecto. Sin embargo, la entrada a las fincas en donde recogen los Escolares, se caracteriza por tramos de la vía que está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte plana o baja del municipio.

RUTA #51=Finca Sarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.





La vía que comunica la finca Sarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía angosta en algunos tramos de su trayecto, sin embargo, cuenta con tramos en el que es relativamente amplia. Asimismo, cuenta un tramo considerable, en el que está pavimentada. Está ubicada en la parte baja del municipio de San Martin, Cesar.

RUTA #52=Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.







La vía que comunica la hacienda la Cecilia y primavera, Casa de Tabla, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno arcilloso, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno arcilloso. Es una vía angosta en algunos tramos de su trayecto, sin embargo, cuenta con tramos en el que es relativamente amplia. Asimismo, cuenta un tramo considerable, en el que está pavimentada. Está ubicada en la parte baja del municipio de San Martin,

RUTA #53 Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-2.



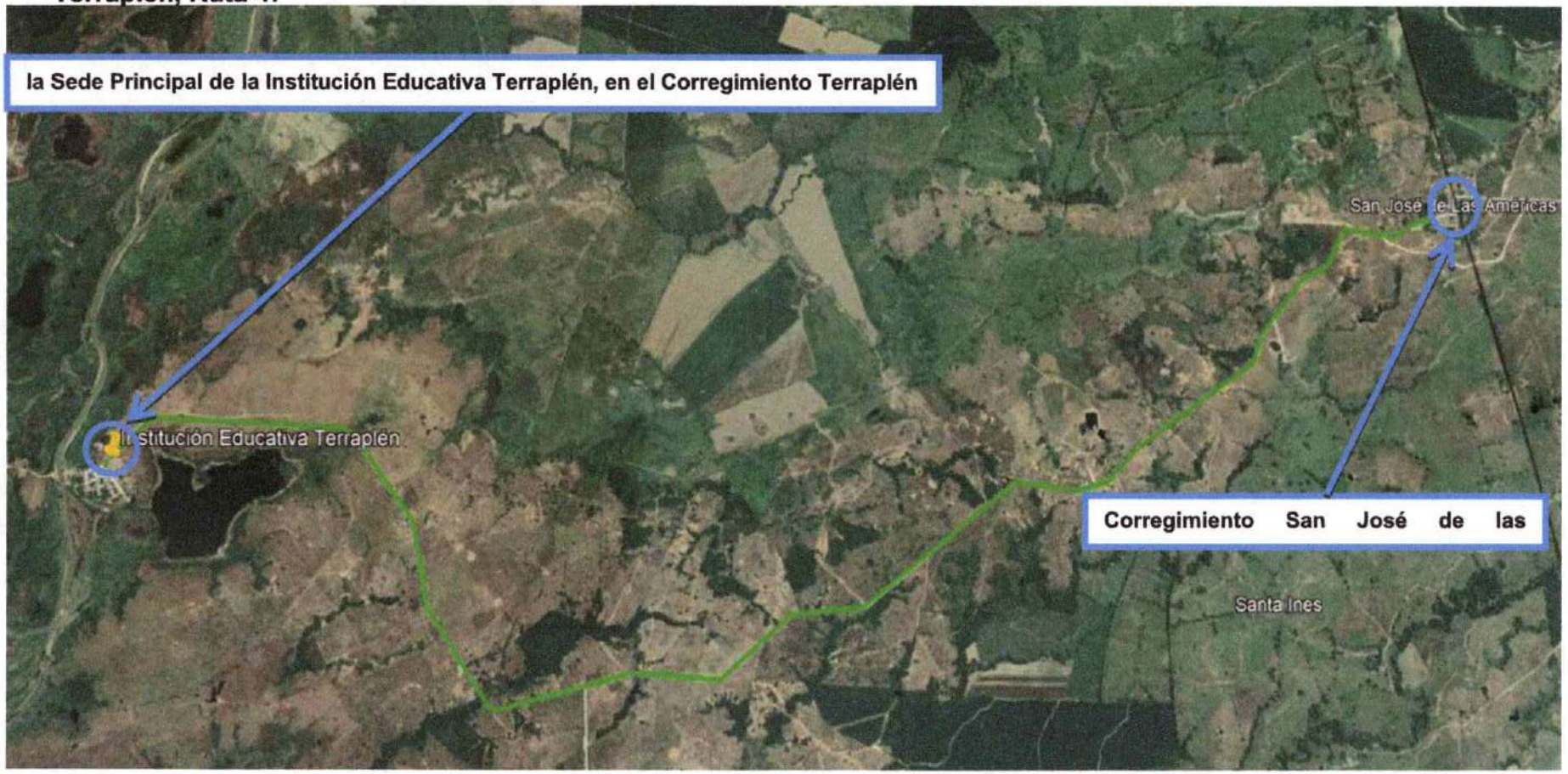




La vía que comunica la Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, con muchos huecos a lo largo de la vía, asimismo, tiene muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía. Una parte del tramo de la vía, está pavimentada y está ubicada en la parte baja del municipio.

RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN

RUTA #54= Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.

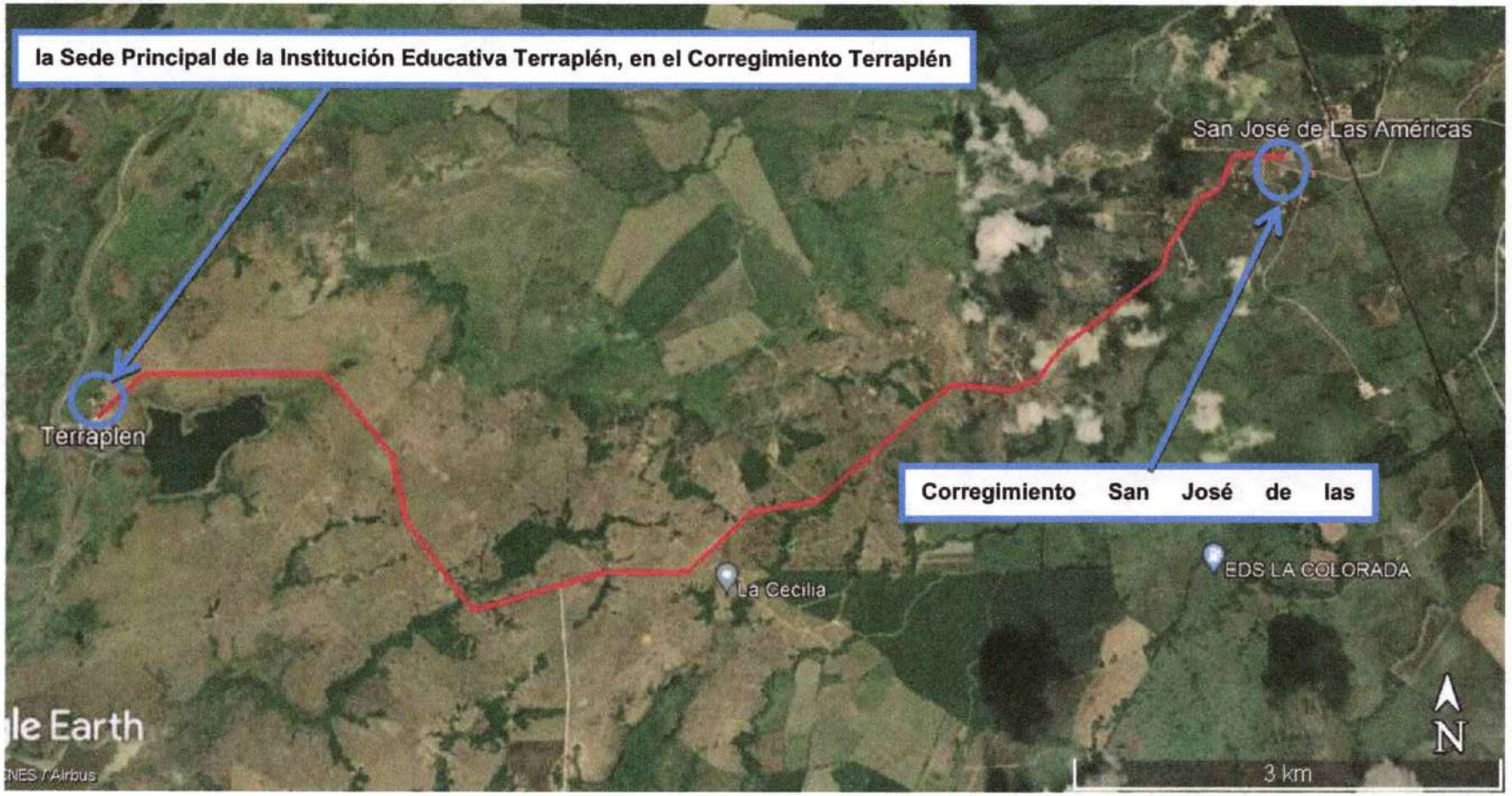






La vía que comunica las fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, se caracteriza por estar pavimentada en la mayor parte de su trayecto. Sin embargo, la entrada a las fincas en donde recogen los Escolares, se caracteriza por tramos de la vía que está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte plana o baja del municipio.

RUTA #55= Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.

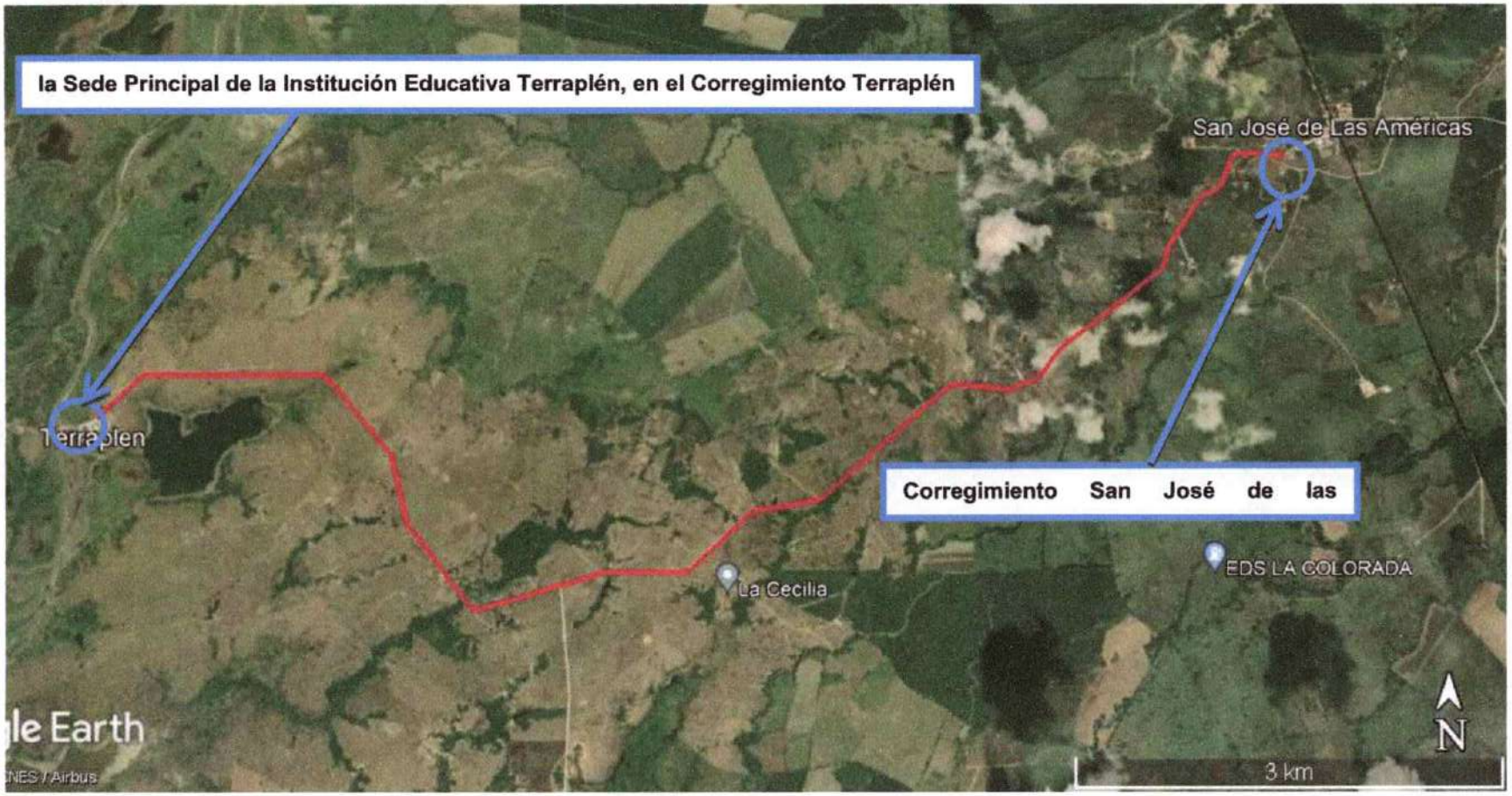






La vía que comunica las fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén. Ruta 2, se caracteriza por estar pavimentada en la mayor parte de su trayecto. Sin embargo, la entrada a las fincas en donde recogen los Escolares, se caracteriza por tramos de la vía que está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte plana o baja del municipio.

RUTA #56=Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Ámericas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.



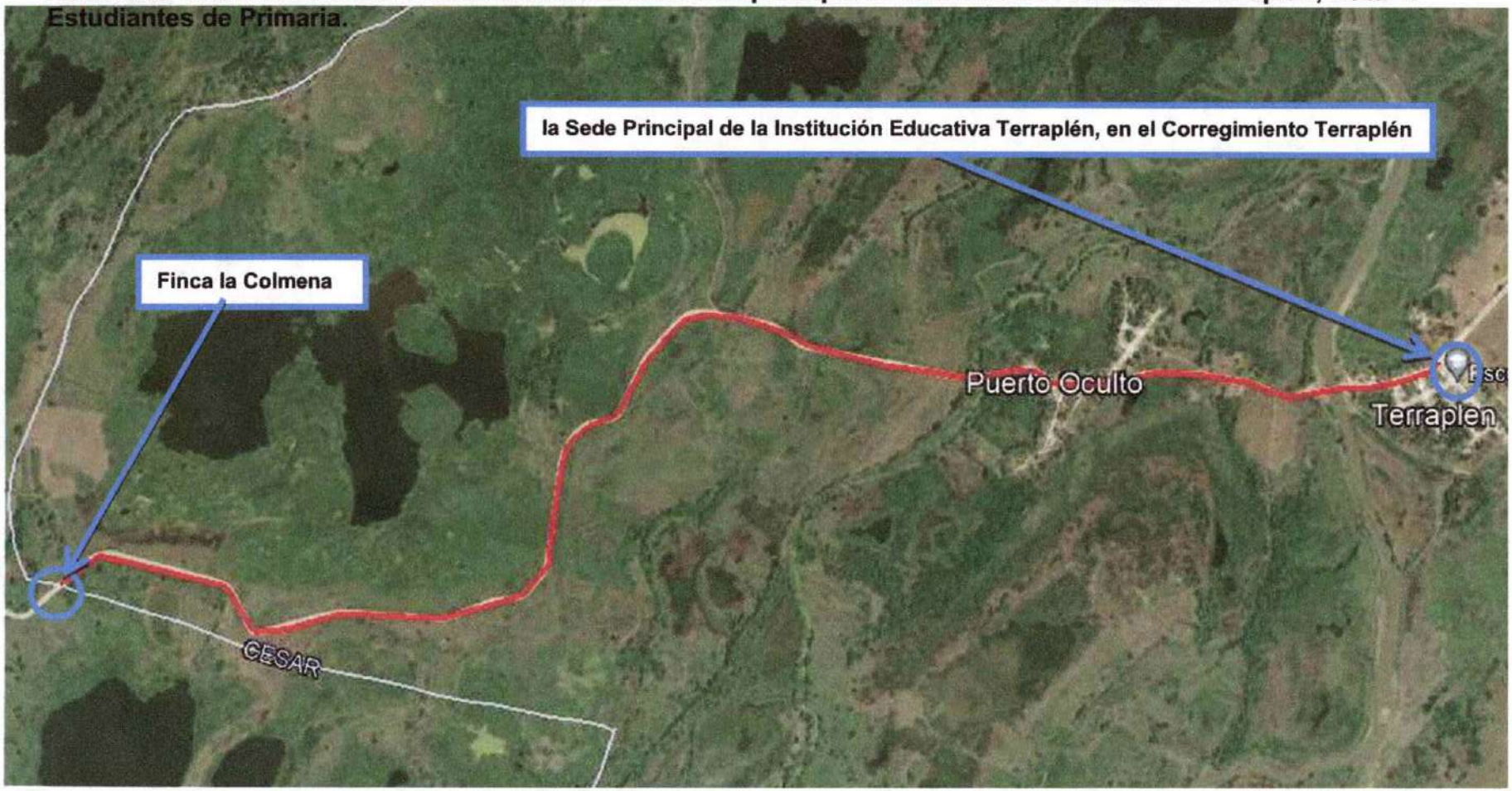




La vía que comunica las fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén. Ruta 2, se caracteriza por estar pavimentada en la mayor parte de su trayecto. Sin embargo, la entrada a las fincas en donde recogen los Escolares, se caracteriza por tramos de la vía que está destapada, tipo trocha, con muchos huecos que se convierten engrandes charcos en época de invierno. Asimismo, tiene muchos árboles, vegetación a los lados de la vía, y está ubicada en la parte plana o baja del municipio.

Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050
acaldia@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co
(605) 54 80 58

RUTA #57=Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.

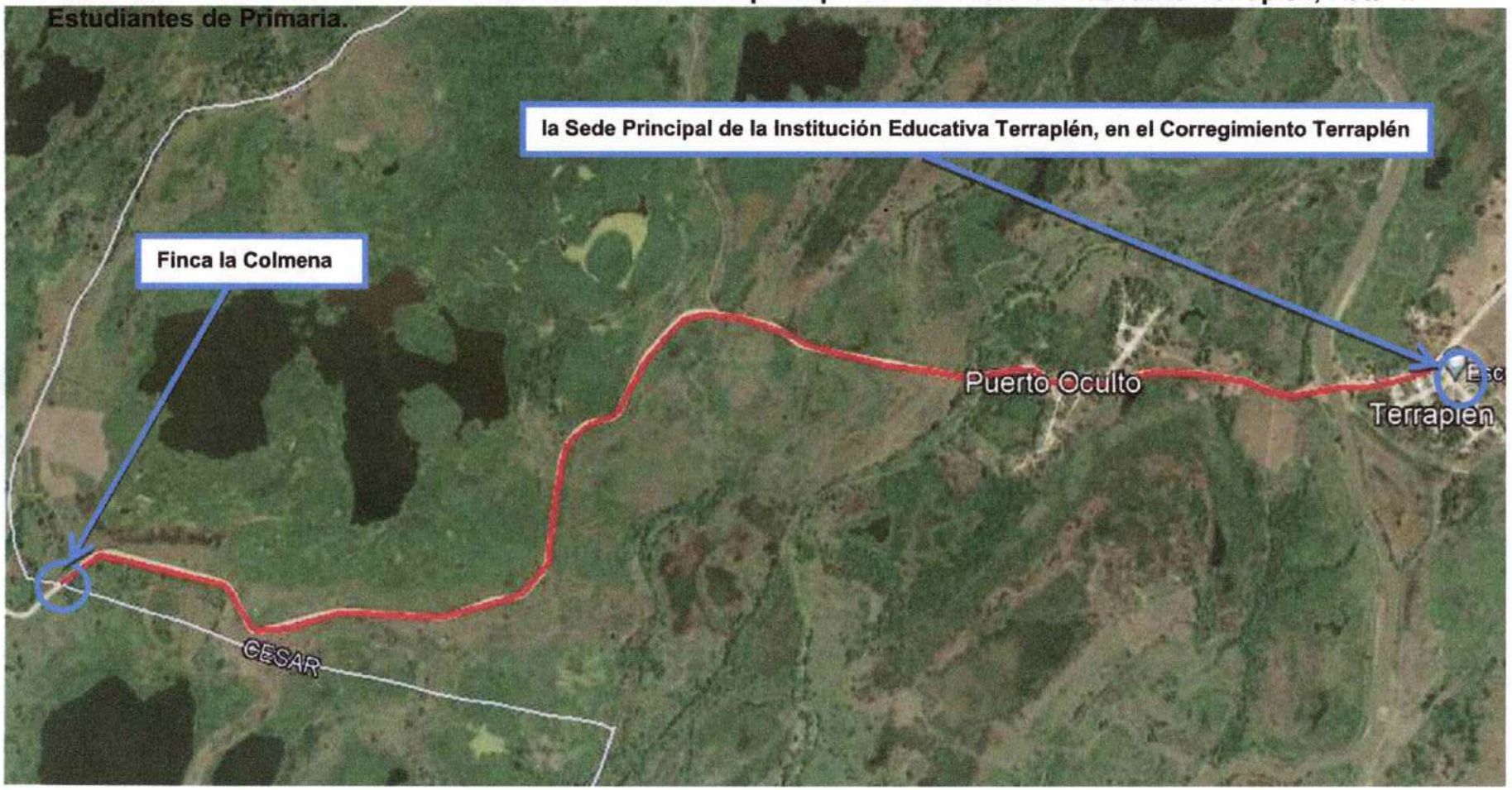






La vía que comunica la Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y grandes baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno predominante en suelos limoso y/o arcillosos, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno de suelo limoso y/o arcilloso. Es una vía angosta que atraviesa uno de los brazos del río Lebrija, para el cual se cuenta con un puente en excelelte estado, entre los corregimientos Terraplén y Puerto Oculto.

RUTA #57=Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.

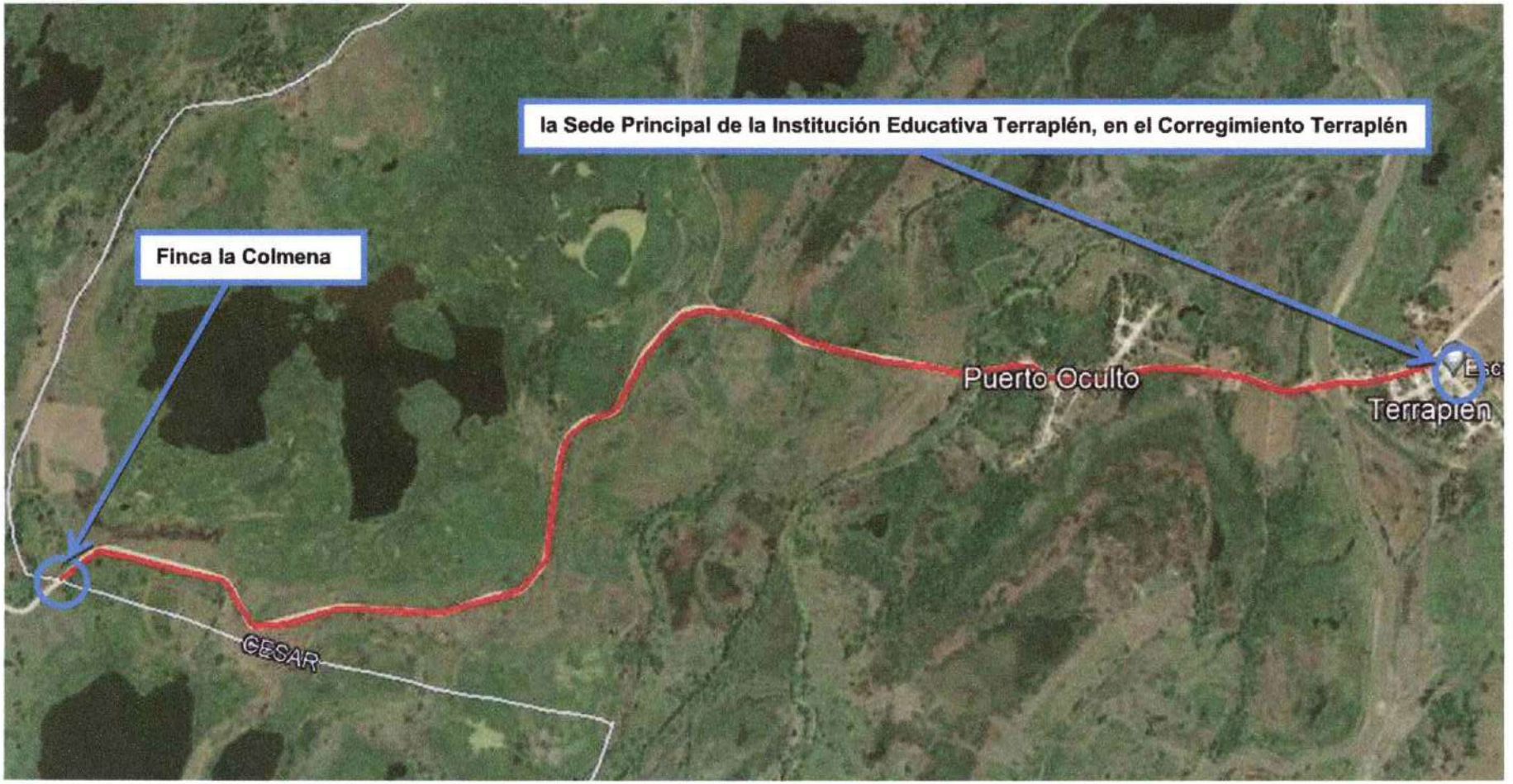






La vía que comunica la Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y grandes baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno predominante en suelos limoso y/o arcillosos, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno de suelo limoso y/o arcilloso. Es una vía angosta que atraviesa uno de los brazos del río Lebrija, para el cual se cuenta con un puente en excelelte estado, entre los corregimientos Terraplén y Puerto Oculto.

RUTA #58=Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.

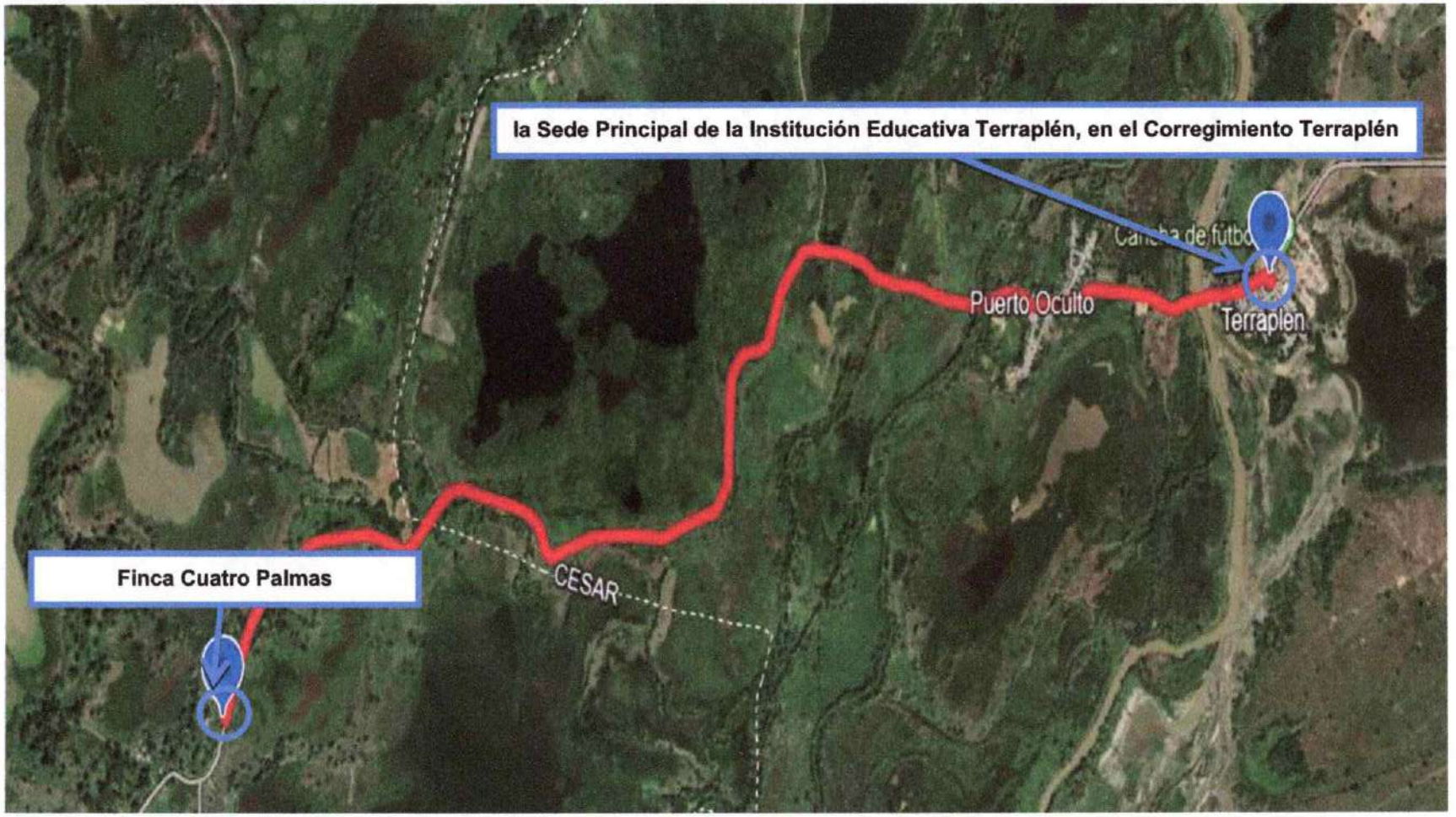






La vía que comunica la Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y grandes baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno predominante en suelos limoso y/o arcillosos, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno de suelo limoso y/o arcilloso. Es una vía angosta que atraviesa uno de los brazos del río Lebrija, para el cual se cuenta con un puente en excelelte estado, entre los corregimientos Terraplén y Puerto Oculto.

RUTA #59=Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.







La vía que comunica la finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, se caracteriza por ser un sendero destapado, tipo trocha, tiene una gran cantidad de desniveles y grandes baches a lo largo de la vía. Tiene un terreno predominante en suelos limoso y/o arcillosos, lo cual no es favorable en los sectores donde hay grandes huecos, porque se convierten en grandes charcos en época de invierno y en algunos casos generan que los vehículos se atollen por ser terreno de suelo limoso y/o arcilloso. Es una vía angosta que atraviesa uno de los brazos del río Lebrija, para el cual se cuenta con un puente en excelelte estado, entre los corregimientos Terraplén

7.5. ANÁLISIS DE RIESGOS ALTERNATIVA

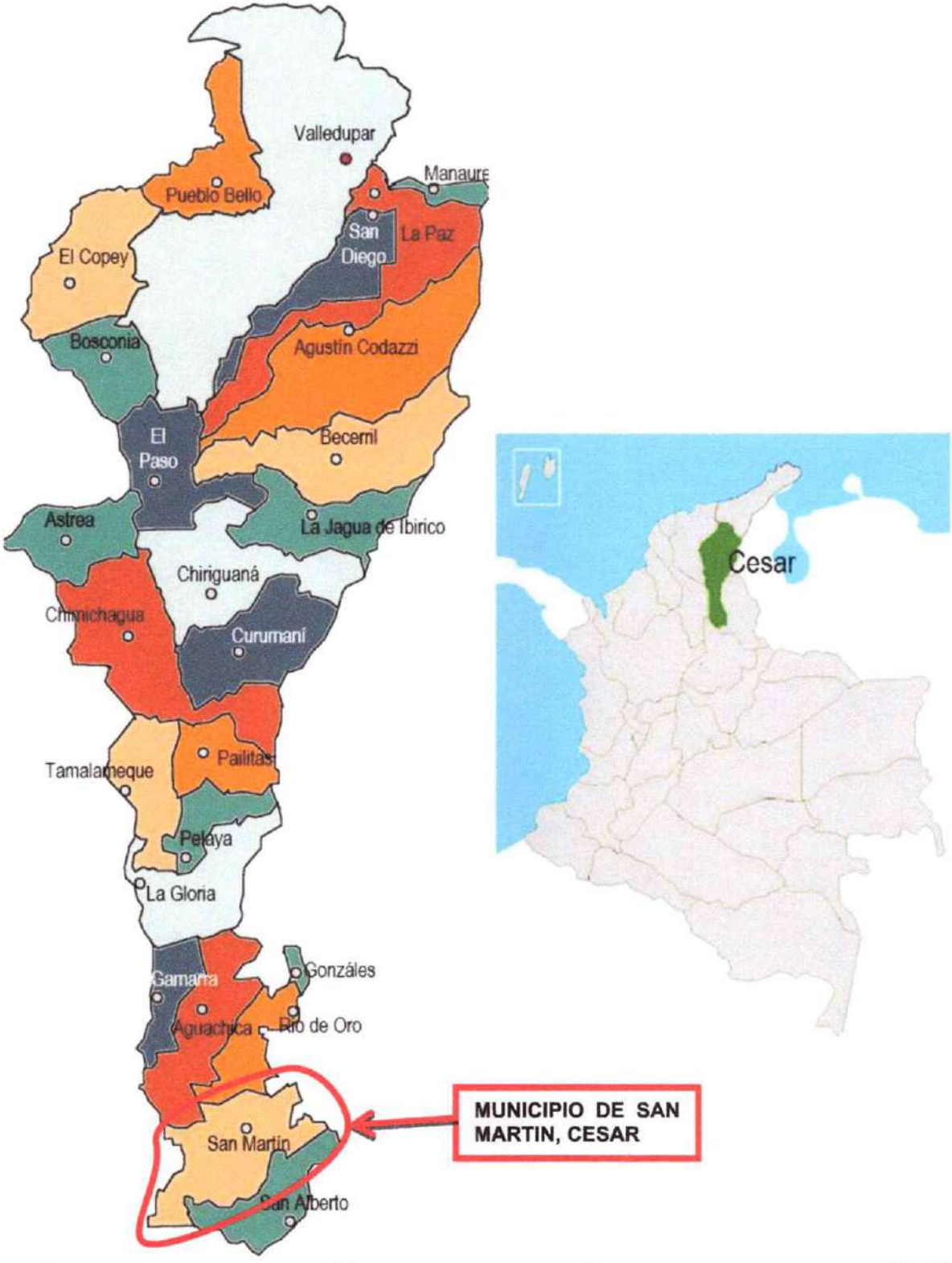
	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBABILIDAD E IMPACTO	EFECTOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial.	➢ **ROBABILIDAD=** 1.Raro ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Aumento de la tasa de deserción.	Adelantar, realizar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
	Administrativos	Cambio de prioridades económicas o políticas que afecten la ejecución del proyecto de Transporte escolar.	➢ **ROBABILIDAD=** 4.Probable ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Continuaría el bajo nivel de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los Establecimientos Educativos oficiales de San Martin, Cesar. (Aumento de la tasa de deserción).	Asegurar la asignación de recursos, ya sea desde el inicio de la vigencia o con la transferencia en su gran totalidad de los mismos.
	TIPO DE RIESGO	**DESCRIPCIÓN DEL RIESGO**	**PROBABILIDAD E IMPACTO**	**EFECTOS**	**MEDIDAS DE MITIGACIÓN**
2-Componente (Productos)	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público.	➢ **ROBABILIDAD=** 2.Imbrobable ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Permanente comunicación con las autoridades, diseño de rutas y recorridos alternos y socialización del plan de rutas.
	Administrativos	Declaratoria de proceso contractual desierto.	➢ **ROBABILIDAD=** 3.Moderado ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Incumplimiento en el cronograma. Que no se lleve a cabo el proyecto.	Dar debido trámite a la etapa contractual, atendiendo las observaciones de los interesados y utilizando los mecanismos de publicidad del proceso que permitan publicitar ampliamente la convocatoria.
	TIPO DE RIESGO	**DESCRIPCIÓN DEL RIESGO**	**PROBABILIDAD E IMPACTO**	**EFECTOS**	**MEDIDAS DE MITIGACIÓN**
Actividad	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de transporte escolar.	➢ **ROBABILIDAD=** 1.Raro ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
Actividad	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 para una adecuada prestación del servicio.	➢ **ROBABILIDAD=** 3.Moderado ➢ **MPACTO=** 4.Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de transporte escolar.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio.

7.6.INGRESOS Y BENEFICIOS DE LA ALTERNATIVA	
TIPO=	Beneficios
DESCRIPCIÓN=	Ahorro de las familias de los Escolares beneficiados con el proyecto, en gastos de Transporte Escolar, para garantizar el acceso a la educación de sus hijos.
DESCRIPCIÓN DE LA CANTIDAD=	679 es el Total de Escolares de los Establecimientos Educativos Oficiales del municipio de san martín, cesar, beneficiados con el servicio de Transporte Escolar Terrestre Ida y Regreso, durante el año escolar 2025.
DESCRIPCIÓN DEL VALOR UNITARIO=	$8.201.062,22, es el valor promedio de Ahorro de las familias de los Escolares beneficiados, en gastos de Transporte Escolar, durante los días que se tiene proyectado brindar el Servicio de Transporte Escolar en la vigencia 2025.
MEDIDO A TRAVÉS DE=	Peso m/c
BIEN PRODUCIDO=	Transporte

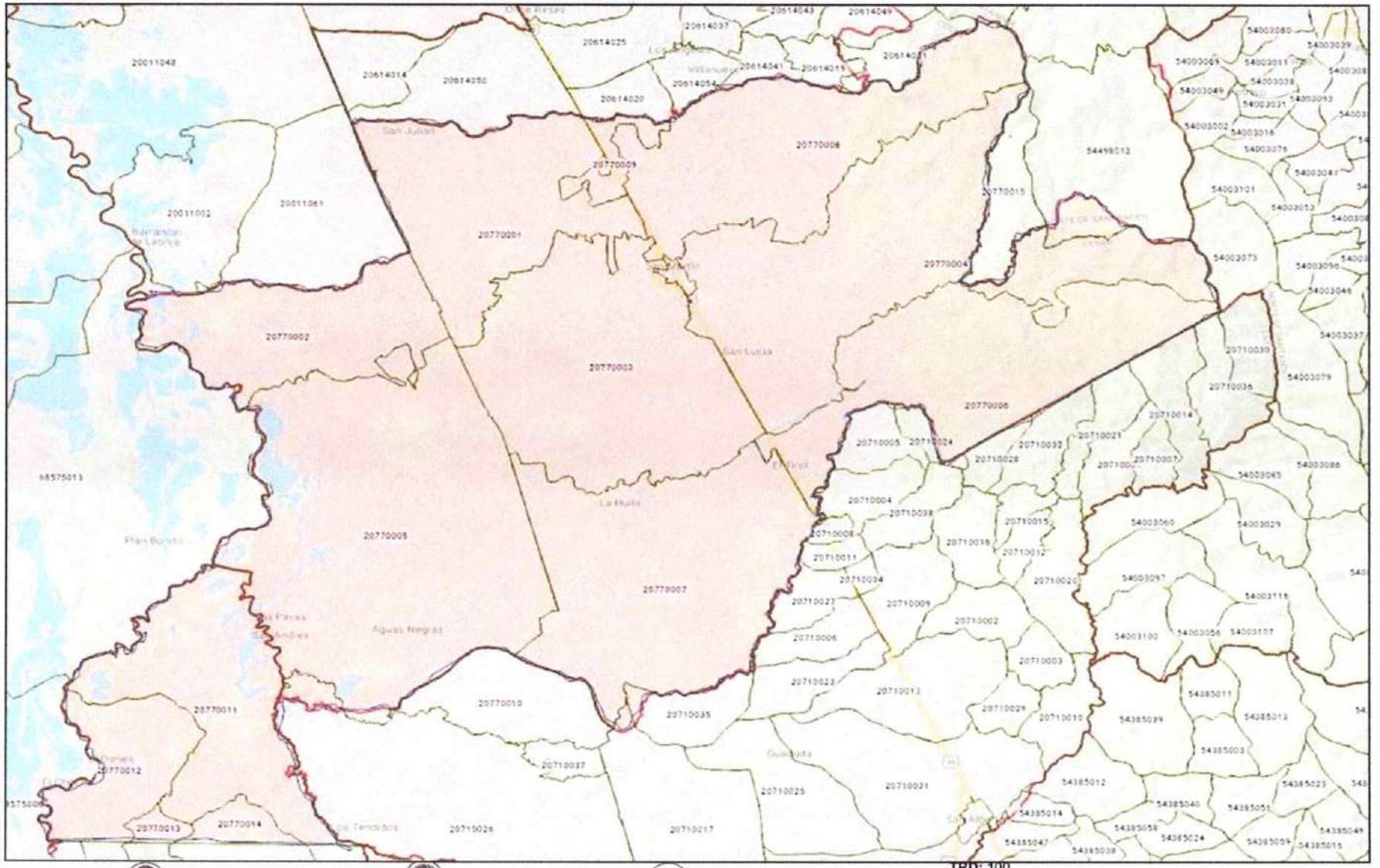
VIII). LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA	
UBICACIÓN GENERAL	**LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA**
REGIÓN= Caribe	Establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa Sor Matilde Sastoque; Institución Educativa San Martin de Tours.
DEPARTAMENTO= Cesar	
MUNICIPIO= San Martin	
ÁREA DE LOCALIZACIÓN (Centro Poblado)= Urbano	
UBICACIÓN GENERAL	**LOCALIZACIÓN ESPECÍFICA**
REGIÓN= Caribe	Establecimientos educativos oficiales: Institución Educativa la Curva (Corregimiento la Curva); Institución Educativa Minas (Corregimiento la Minas, Vereda Buena Vista La Vega), Institución Educativa el Cairo (Vereda el Cairo, vereda Santa Paula, vereda la Granja); Institución Educativa Cuatro Bocas (Corregimiento la Cuatro Bocas, Vereda Tisquirama); Institución Educativa Terraplén (Corregimiento Terraplén).
DEPARTAMENTO= Cesar	
MUNICIPIO= San Martin	
ÁREA DE LOCALIZACIÓN (Centro Poblado)= Rural	

8.1.MAPA DE LOCALIZACIÓN N DEL MUNICIPIO EN EL DEPARTAMENTO



8.2.1.MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR

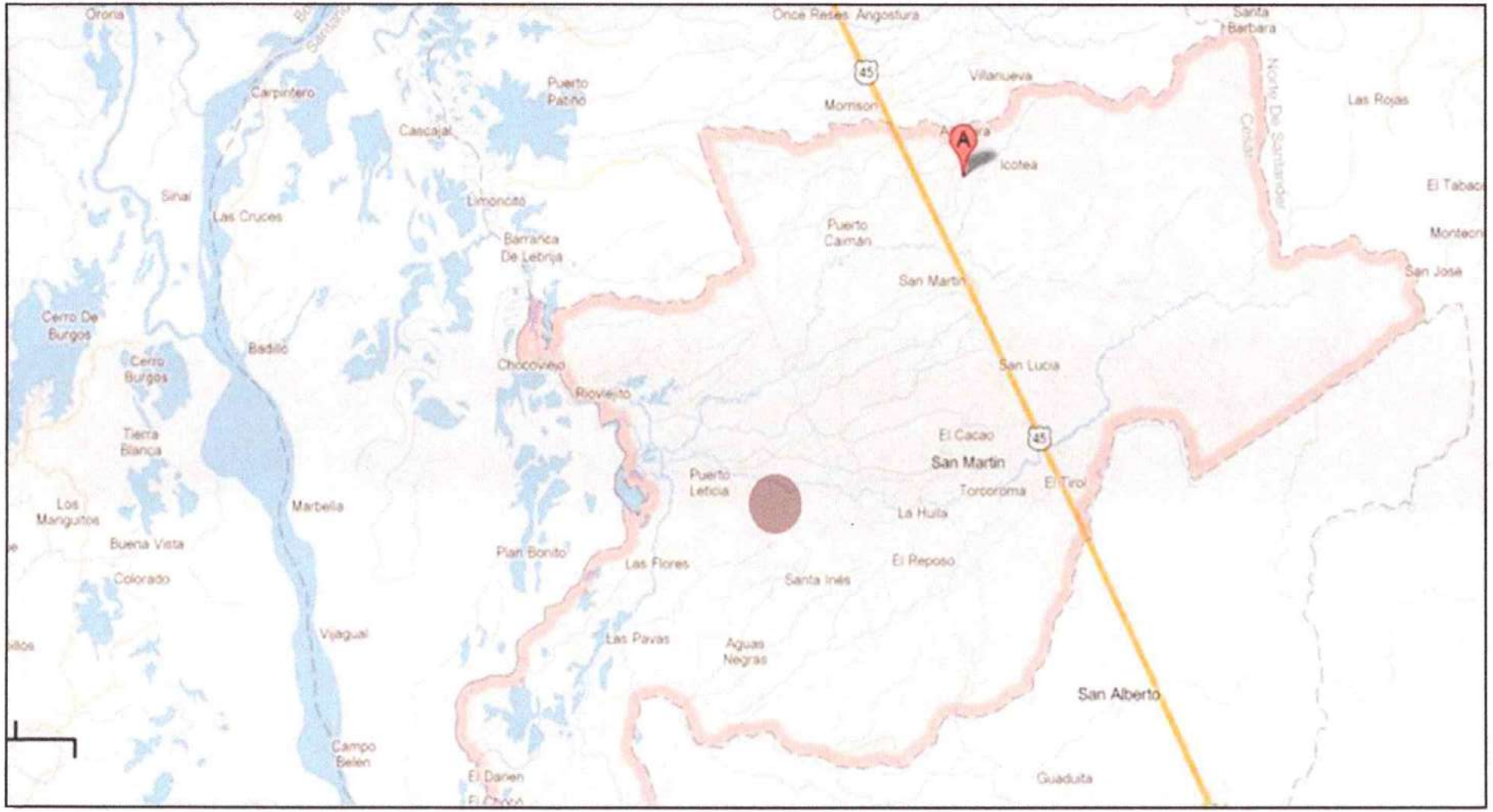


Carrea 7 N° 13-56 B. El Socorro / CP. 205050

acaldía@sanmartin-cesar.gov.co
contactenos@sanmartin-cesar.gov.co
www.sanmartin-cesar.gov.co

(605) 54 80 58

8.2.2.MAPA DEL MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR



IX). FORMULACIÓN Y PRIORIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de inversión denominado PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026, PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR. Se planea financiar con recursos del Sistema General de Regalías (SGR). En tal sentido, la viabilización, priorización y aprobación del proyecto, se realizará por parte del municipio de San Martin, Cesar. En el marco de la ley 2056. En el siguiente cuadro se resume la información del proyecto y la vigencia en la que se planea realizar este procedimiento:

FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026					
NOMBRE DEL PROYECTO			**SECTOR**	**FASE**	**VALOR TOTAL**
PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR VIGENCIA 2026, PARA LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN			educación	Factibilidad Fase 3	$9.272.937.384,80
FUENTES DE FINANCIACIÓN	**TIPO DE RECURSO**			**CRONOGRAMA MGA**	**VALOR**
Municipio San Martín, Cesar	Asignaciones Directas Anticipadas (5% del SGR)			2025-2026	$9.272.937.384,80
VALOR QUE SE PLANEA APROBAR			$9.272.937.384,80		
VIGENCIA PRESUPUESTAL					
FUENTES DE FINANCIACIÓN	**TIPO DE RECURSOS**	**VIG. PRESUPUESTAL SGR- INVERSIÓN**	**VALOR QUE SE PLANEA APROBAR**	**VIG. FUTURA**	**BIENIO EN EL QUE SE RECIBE EL BIEN O SERVICIO (2):**
Municipio San Martín, Cesar	Asignaciones Directas Anticipadas (5% del SGR	2025-2026	$ 9272.937.385,01	$ 0,00	2025-2026
Costo Directo del proyecto				$ 0,00	$ 8748.054.136,80
Costo de la la interventoría del proyecto				$ 0,00	$524.883.248,00
VALOR TOTAL DEL PROYECTO					$9.272.937.384,80

Uno de los factores que incide notoriamente en el aumento de los costos del servicio de Transporte Escolar, tiene su Genesis, en que el municipio de San Martin, Cesar, atraviesa desde hace más de una década por un periodo de bonanza petrolera. Razón por la cual, las empresas locales que hacen parte del sector de Transporte de Pasajeros, Carga, etcétera, tiene como base para establecer los precios, tarifas: los parámetros establecidos por las petroleras. Asimismo, se presta el servicio bajo niveles de exigencia de estos mismos parámetros. Con la salvedad, que el servicio de Transporte Escolar, se presta bajo la exigencia que el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Transporte, han establecido en la normativa vigente, propias, del servicio de Transporte Escolar. Por los factores antes descritos, en el municipio de San Martin, Cesar, las empresas que prestan el servicio de Transporte: cobran tarifas muy parecidas a las que pagan las empresas petroleras, para el servicio de Transporte Escolar. Situación que No se presenta en los municipios aledaños a San Martin, Cesar. En los cuales No hay bonanza petrolera. Por ello, las tarifas para la prestación de dicho servicio: son muy diferentes a la de los municipios aledaños.

Por otra parte, cabe resaltar, que con respecto al año anterior, el presente proyecto sufrió algunos cambios que repercuten sobre el costo total del proyecto: El primer factor fue la solicitud de algunos Rectores de Instituciones Educativas de San Martin, Cesar, de crear nuevas Rutas de Transporte Escolar, para transportar estudiantes del Sector Rural, que requieren de este servicio, en lugares que en el año escolar 2023 y 2024 No se requerían. Sin embargo, por los cambios que caracterizan a San Martin, Cesar, en cuanto a los desplazamientos de las familias por factores relacionados con la bonanza petrolera y la oferta laboral, que ésta genera. Los cuales fueron descritos en el numeral VI). ESTUDIO DE NECESIDADES. Fue necesario eliminar una (1) Ruta Escolar, que se realizó en la vigencia 2024, porque para la vigencia 2025, No hubo demanda de estudiantes que requirieran de dicha Ruta Escolar. No obstante, hubo la necesidad de crear nueve (9) nuevas Rutas de Transporte Escolar, para que los escolares tuviesen el acceso a la educación, en sus respectivos Establecimientos Educativos Oficiales. A esta situación se suma, que en los últimos años, ha crecido la cifra de escolares que requieren del servicio de Transporte Escolar. A continuación, se grafica en la siguiente tabla, la manera como año tras año, a aumentado la cantidad de Escolares de requieren del Servicio de Transporte Escolar. Asimismo, se evidencia el aumento de Rutas Escolares, para atender la demanda de Estudiantes que requirieron del Servicio de Transporte Escolar:

SERIE HISTÓRICA DEL INCREMENTO DE ESCOLARES QUE REQUIEREN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR				
AÑO	**ESCOLARES TRANSPORTADOS**	**DÉFICIT**	**RUTAS ESCOLARES REQUERIDAS**	**DÉFICIT**
2019=	500	-0.00	30 Rutas Escolares	-0.00
2020=	0	0,00	0	0,00
2021=	0	0,00	0	0,00
2022=	552	0,00	35 Rutas Escolares	0,00
2023=	577	0,00	42 Rutas Escolares	0,00
2024=	647	0,00	47 Rutas Escolares	0,00
2025=	679	0,00	55 Rutas Escolares	0,00
2026=	659	0,00	58 Rutas Escolares	0,00

X). CADENA DE VALOR DE LA ALTERNATIVA

RUTA	DESCRIPCIÓN	UND	CANT	KM	N° DE ESTUDIANTES TRANSPORTADOS 2026	TIEMPO X VJE IDA MIN	TIPO DE VEHICULO 2026	TARIFA	VALOR TOTAL
RUTAS QUE CULMINAN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN MARTIN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE									
1	Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	34	28	54	Buseta	$ 1.053.943	$ 189.709.714,29
2	Vereda El Diviso hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	22	14	33	Buseta	$ 901.486	$ 162.267.428,57
3	Plantación Villa Cecilia, Vereda la Pajuila, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	30	8	30	Microbús	$ 974.400	$ 175.392.000,00
4	Veredas La Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	24	4	20	Microbús	$ 981.029	$ 176.585.142,86
5	Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	26,34	11	22	Microbús	$ 901.486	$ 162.267.428,57
6	Vereda Piedemonte hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	Día	180	12,5	9	40	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
7	Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	Día	180	12,5	8	35	Microbús	$ 823.600	$ 148.248.000,00
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS (corregimiento de Cuatro Bocas)									
8	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	Día	180	16	11	29	Buseta	$ 1.002.240	$ 180.403.200,00
9	Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.	Día	180	7,5	7	30	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
10	Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.	Día	180	7,62	9	30	Microbús	$ 777.882	$ 140.018.774,40
11	Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.	Día	180	9,55	6	65	Microbús	$ 901.486	$ 162.267.428,57
12	Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	Día	180	16,2	6	50	Microbús	$ 928.000	$ 167.040.000,00
13	Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.	Día	180	14,28	8	8	Microbús	$ 823.600	$ 148.248.000,00
14	Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas	Día	180	25	19	30	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
15	Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma	Día	180	20	11	20	Buseta	$ 901.486	$ 162.267.428,57
16	Parcelas la ilusión y los monos de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, Sede Principal	Día	180	6	8	35	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
17	Finca San Felipe y los monos del corregimiento de Cuatro	Día	180	6	9	35	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71

	Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal								
18	Finca la Esmeralda, la Esperanza, Los Mangos y Los Cocos, hasta la sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)	Día	180	10	5	14	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
19	Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	Día	180	21,2	10	51	Microbús	$ 1.407.660	$ 253.378.800,00
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO (vereda El Cairo)									
20	Vereda La Dorada hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	9	6	29	Microbús	$ 840.503	$ 151.290.514,29
21	Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula	Día	180	5	8	30	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
22	Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja	Día	180	6	10	15	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
23	Punto La Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	10	9	14	Buseta	$ 888.229	$ 159.881.142,86
24	Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	8,7	27	32	Buseta	$ 755.657	$ 136.018.285,71
25	Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica	Día	180	8	6	11	Microbús	$ 755.657	$ 136.018.285,71
26	Finca La Ceiba vereda El Loro hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	10	4	30	Camioneta	$ 689.371	$ 124.086.857,14
27	Fincas aledañas parte alta de la vereda La Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada	Día	180	10	8	12	Microbús	$ 901.486	$ 162.267.428,57
28	Finca El Paraíso, vereda Mesa Rica a la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	20	4	30	Camioneta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
29	Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	Día	180	14	22	28	Buseta	$ 755.657	$ 136.018.285,71
30	Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo	Día	180	3	4	20	Microbús	$ 777.882	$ 140.018.774,40
31	Desde las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula	Día	180	7	6	25	Microbús	$ 787.143	$ 141.685.714,29
32	Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.	Día	180	7	22	25	Microbús	$ 786.002	$ 141.480.374,40
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS									
33	Finca La Arabia, veredas La Pajuila y Puente de Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	Día	180	32	30	38	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
34	Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	Día	180	5	4	6	Camioneta	$ 564.754	$ 101.655.771,43
35	Vía vereda La Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	Día	180	7	6	8	Camioneta	$ 564.754	$ 101.655.771,43
36	Vereda Buena Vista La Vega hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	Día	180	45	9	33	Microbús	$ 715.886	$ 128.859.428,57
37	Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la sede	Día	180	21	10	21	Microbús	$ 795.429	$ 143.177.142,86

	principal de la Institución Educativa Minas								
38	Fincas El Milagro, El Diamante y El Delfín de la vereda Buena Vista La Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista La Vega	Día	180	6,6	9	8	Microbús	$ 709.257	$ 127.666.285,71
39	Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	Día	180	12	12	20	Buseta	$ 821.943	$ 147.949.714,29
40	Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, La Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas	Día	180	18	4	14	Camioneta	$ 709.257	$ 127.666.285,71
41	Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila	Día	180	19	6	17	Microbús	$ 676.114	$ 121.700.571,43
42	Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.	Día	180	19	4	15	Camioneta	$ 846.118	$ 152.301.225,60
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA (corregimiento de La Curva)									
43	Plantación Palmas del Cesar, vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva	Día	180	20	12	21	Buseta	$ 981.029	$ 176.585.142,86
44	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-1.	Día	180	29	20	33	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
45	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.	Día	180	16	5	14	Camioneta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
46	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-1.	Día	180	7	21	30	Buseta	$ 696.000	$ 125.280.000,00
47	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-2.	Día	180	7	19	31	Buseta	$ 696.000	$ 125.280.000,00
48	Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva	Día	180	6,15	8	31	Microbús	$ 828.571	$ 149.142.857,14
49	Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva	Día	180	13,7	9	60	Microbús	$ 828.571	$ 149.142.857,14
50	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	Día	180	29	21	33	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
51	Finca Zarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	Día	180	7,61	13	20	Microbús	$ 836.940	$ 150.649.200,00
52	Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	Día	180	10	10	26	Microbús	$ 823.600	$ 148.248.000,00
53	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	Día	180	7,5	7	22	Microbús	$ 911.337	$ 164.040.588,00
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN (corregimiento de Terraplén)									

MUNICIPIO DE SAN MARTÍN CESAR
NIT: 892301093-3

54	Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.	Día	180	24	26	34	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
55	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.	Día	180	24	8	29	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
56	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.	Día	180	24	10	29	Buseta	$ 828.571	$ 149.142.857,14
57	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.	Día	180	12	14	23	Buseta	$ 888.229	$ 159.881.142,86
58	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.	Día	180	12	5	23	Buseta	$ 888.229	$ 159.881.142,86
59	Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.	Día	180	6,1	30	40	Bús	$ 828.571	$ 149.142.857,14
COSTO DIRECTO									**$ 8.748.054.136,80**
							INTERVENTORÍA	**6,0%**	**$524.883.248,00**
COSTO TOTAL									**$9.272.937.384,80**

XI). CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y FINANCIERO

PRODUCTO	ACTIVIDADES	No. DÍAS	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12	MES 13	COSTO DE ACTIVIDAD
Etapa de Planeación y Jurídica	Formulación y aprobación del proyecto	20														
	Etapa precontractual	45														
	Etapa contractual	210														
	Legalización y firma del acta de inicio del contrato	1														
Etapa de alistamiento por parte del operador	Etapa de socialización del proyecto.	1														
Ejecución del Proyecto	capacitación a conductores	1														
	RUTAS QUE CULMINAN EN LAS I. E. SAN MARTÍN DE TOURS Y I.E. SOR MATILDE SASTOQUE															
	Corregimiento Torcoroma y fincas aledañas hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 189.709.714,29
	Vereda El Diviso hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 162.267.428,57
	Plantación Villa Cecilia, Vereda la Pajuila, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 175.392.000,00
	Veredas La Granja, Caño Largo y Santa Paula hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 176.585.142,86
	Vereda Tisquirama hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 162.267.428,57
	Vereda Piedemonte hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal	180														$ 136.018.285,71
	Parcelas Dubái, de la vereda el Diviso, hacia las instituciones educativas de la cabecera municipal.	180														$ 148.248.000,00
	RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUATRO BOCAS															
	Batería Tisquirama, fincas El Tesoro y La Esperanza hacia la sede principal de	180														$ 180.403.200,00

la Institución Educativa Cuatro Bocas	MUNICIPIO DE S NIT. 8															
Vereda Pita Limón hacía la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-1.	180															$ 136.018.285,71
Vereda Pita Limón, finca los Mangos, hacía la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas Ruta-2.	180															$ 140.018.774,40
Finca Los Monjes hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas.	180															$ 162.267.428,57
Finca El Cambio y La Cabaña, hacia la sede principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	180															$ 167.040.000,00
Finca San Judas hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma.	180															$ 148.248.000,00
Fincas aledañas a la quebrada La Rayita hacia la Escuela Nueva Tisquirama de la Institución Educativa Cuatro Bocas	180															$ 136.018.285,71
Finca Buenos Aires hacia la Escuela Nueva Torcoroma, corregimiento de Torcoroma	180															$ 162.267.428,57
Parcelas la ilusión y los monos de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, Sede Principal	180															$ 136.018.285,71
Finca San Felipe y los monos del corregimiento de Cuatro Bocas hasta la Institución Educativa Cuatro Bocas, sede principal	180															$ 136.018.285,71
Finca la Esmeralda, la Esperanza, Los Mangos y Los Cocos, hasta la sede Escuela Nueva Pita Limón (Gabriela Mistral)	180															$ 136.018.285,71
Vereda Pueblo Nuevo y fincas aledañas, hacia hasta la Sede Principal de la Institución Educativa Cuatro Bocas	180															$ 253.378.800,00
RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAIRO																

	Vereda La Dorada hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	MUNICIPIO DE S NIT: 8 180														$ 151.290.514,29
	Vereda La Granja hacia la vereda Santa Paula, Escuela Nueva Santa Paula	180														$ 136.018.285,71
	Fincas vereda La Granja hacia la Escuela Nueva La Granja	180														$ 136.018.285,71
	Punto La Batea y vereda La Vega del Oso hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	180														$ 159.881.142,86
	Finca San Fernando hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	180														$ 136.018.285,71
	Fincas de la vereda Mesa Rica hacia la Escuela Nueva Mesa Rica	180														$ 136.018.285,71
	Finca La Ceiba vereda El Loro hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	180														$ 124.086.857,14
	Fincas aledañas parte alta de la vereda La Dorada hacia la Escuela Nueva La Dorada	180														$ 162.267.428,57
	Finca El Paraíso, vereda Mesa Rica a la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	180														$ 149.142.857,14
	Vía el Cairo hacia la sede principal de la Institución Educativa El Cairo	180														$ 136.018.285,71
	Finca los Cedros por la Bodeguita al Cairo	180														$ 140.018.774,40
	Desde las parcelas de la vereda la granja hacia la Sede Santa Paula	180														$ 141.685.714,29
	Invasión 7 de Diciembre Hacia la Institución Educativa el Cairo.	180														$ 141.480.374,40
	RUTAS INTITUCIÓN EDUCATIVA MINAS															
	Finca La Arabia, veredas La Pajuila y Puente de Torcoroma hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	180														$ 149.142.857,14
	Vía vereda Lagunitas hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento	180														$ 101.655.771,43

	Los Bagres Vía vereda La Esmeralda hacia la Escuela Nueva Los Bagres, del corregimiento Los Bagres	MUNICIPIO DE S NIT: 8 180														$ 101.655.771,43
	Vereda Buena Vista La Vega hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	180														$ 128.859.428,57
	Centro poblado del corregimiento Los Bagres hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	180														$ 143.177.142,86
	Fincas El Milagro, El Diamante y El Delirio de la vereda Buena Vista La Vega hacia la Escuela Nueva Buena Vista La Vega	180														$ 127.666.285,71
	Finca Palmira, empresa Palmas del Cesar hacia la sede principal de la Institución Educativa Minas	180														$ 147.949.714,29
	Plantación Jarantivá de la empresa Palmas del Cesar y fincas El Paraíso, La Fortuna y San Luis hacia sede principal de la Institución Educativa Minas	180														$ 127.666.285,71
	Finca San Miguel, vereda Puente de Torcoroma hacia la Escuela Nueva Pablo VI de la vereda La Pajuila	180														$ 121.700.571,43
	Finca San Luis, Plantación los Limones, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa Minas.	180														$ 152.301.225,60
	RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CURVA															
	Plantación Palmas del Cesar, vereda El Barro hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva	180														$ 176.585.142,86
	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta-1.	180														$ 149.142.857,14
	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva, jornada mañana Ruta-1.	180														$ 149.142.857,14

	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-1.	180														$ 125.280.000,00
	Vereda Candelia, centro poblado del corregimiento Aguas Blancas, hacia la sede principal de la Institución Educativa la Curva Ruta-2.	180														$ 125.280.000,00
	Finca Holanda, hacia la Escuela Nueva Candelia, en la vereda Candelia de la Institución Educativa la Curva	180														$ 149.142.857,14
	Finca Majaguito, hacia la Escuela Nueva Candelia de la Institución Educativa la Curva	180														$ 149.142.857,14
	fincas aledañas del corregimiento de san José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	180														$ 149.142.857,14
	Finca Zarabanda, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	180														$ 150.649.200,00
	Casa de Tabla, hacienda la Cecilia y primavera, hacia la Sede Principal de la Institución Educativa la Curva.	180														$ 148.248.000,00
	Finca La Floresta, corregimiento de Aguas Blancas hacia la sede principal de la Institución Educativa La Curva Ruta 2.	180														$ 164.040.588,00
	RUTAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA TERRAPLÉN															
	Fincas del corregimiento de San José de Las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-1.	180														$ 149.142.857,14
	Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-2. Estudiantes de Primaria.	180														$ 149.142.857,14

	MUNICIPIO DE S Fincas del corregimiento de Terraplén-San José de las Américas hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-3. Estudiantes de Secundaria.	NIT: 8 180														$ 149.142.857,14
	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-4. Estudiantes de Primaria.	180														$ 159.881.142,86
	Finca la Colmena-Puerto Oculto hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta-5. Estudiantes de Secundaria.	180														$ 159.881.142,86
	Finca Cuatro Palmas y corregimiento Puerto Oculto, hacia la sede principal de la Institución Educativa Terraplén, Ruta 6.	180														$ 149.142.857,14
	Interventoría del proyecto	180														$524.883.248,00
Liquidación del contrato	Liquidación del contrato	30														
TOTAL																$9.272.937.384,80

Dado en el municipio de San Martín departamento del Cesar, a los diez (10) días del mes de diciembre de 2025.

LISSE YURLEY LÓPEZ MUÑOZ
Secretaria de Gestión Social Municipal

ELABORÓ: Jorge Eliecer Angarita Quintero (Profesional de Apoyo en Formulación y Estructuración de Proyectos de la Secretaría de Planeación)
SUPERVISÓ: Lisse Yurley López Muñoz (Secretaria de Gestión Social Municipal)
APROBÓ: Víctor Manuel Medina Ardila (Secretario de Planeación Municipal)