DEPENDENCIA QUE EJECUTA EL CONTRATO	SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
CONTRATO No.	MP-1414-2025
FECHA DEL CONTRATO	05/06/2025
CONTRATISTA	FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL, identificada con NIT No. 901331404-0; representada legalmente por MERY ELIZABETH AYALA REVELO, mayor de edad, vecina de Palmira, con la cédula de ciudadanía No. 29.687.195.
OBJETO	"AUNAR ESFUERZOS PARA LA FORMACION INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE EN MAYORES DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA".
SUPERVISOR	LUZ ELENA SANDOVAL ÁLVAREZ – SUBSECRETARIA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL
VALOR DEL CONTRATO	EL valor total del convenio será de CIENTO SESENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y UNMIL CUATROCIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($163.491.414). La Secretaría de Integración Social de la Alcaldía de Palmira aportará la suma de CIENTO CATORCE MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($114.444.000). La ESAL aportará en ESPECIE la suma que haya ofrecido en su propuesta, la cual no podrá ser inferior a CUARENTA Y NUEVE MILLONES CUARENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($49.047.414)
FORMA DE PAGO	La Entidad desembolsará su aporte mediante actas o desembolsos parciales o proporcionales a la ejecución del 100% del Plan Operativo aprobado por la Supervisión del convenio por parte de la Alcaldía de Palmira – Secretaría de Integración Social, y

	verificación de los requisitos de ejecución, tales como, entrega de informe de actividades con los respectivos soportes.
PLAZO DE EJECUCIÓN	4 de diciembre de 2025
FECHA INICIO	06 de junio de 2025
NUMERO DE CP	2786 del 06/06/2025
No. DE GARANTÍAS (cuando aplique)	Seguros del Estado Póliza de seguro de cumplimiento: 45-44-101166724 Póliza de responsabilidad extracontractual: 45-40-101100522
FECHA DE APROBACIÓN DE GARANTÍAS (cuando aplique)	06/06/2025
FECHA DE COBERTURA DE LA ARL (cuando aplique)	N/A
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PREVIAS A LA FIRMA DEL ACTA DE INICIO (cuando aplique)	N/A

En el Municipio de Palmira, a los seis (06) días del mes de junio de 2025, en la oficina de SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL, se reunieron LUZ ELENA SANDOVAL ÁLVAREZ – Subsecretaria de Desarrollo e Inclusión Social, en calidad de Supervisor del contrato, y la señora MERY ELIZABETH AYALA REVELO, mayor de edad, vecina de Palmira, con la cédula de ciudadanía No. 29.687.195, quien obra como Representante Legal de FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL, identificada con NIT No. 901331404-0 en su calidad de asociado, con el fin de dar inicio al convenio en referencia.

En constancia de lo anterior, se firma la presente acta bajo la responsabilidad expresa de los que en ella intervinieron.

LUZ ELENA SANDOVAL ÁLVAREZ
Supervisor

MERY ELIZABETH AYALA REVELO
Representante Legal
FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL

INFORME PARCIAL DE SUPERVISIÓN

1. No. CONTRATO	2. DATOS DEL INFORME		3. TIPO DE INFORME	4. DATOS DEL SUPERVISOR	
	2.1 No. Pago	2.2 Fecha del Pago		4.1 Nombre	4.2 Cargo
MP-1414-2025	06	miércoles, 26 de noviembre de 2025	SUPERVISIÓN	LUZ ELENA SANDOVAL ALVAREZ	SECREATARIA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SO

5. DATOS DEL CONTRATO

#¡REF!	5.2 Identificación	5.3 Fecha de Inicio	5.4 Fecha Final	5.5 Duración (Meses)	5.6 Ejecución (Meses)	5.7 Tiempo Ejecutado (%)
NOMBRE DEL CONTRATISTA	901331434-0	6-jun-2025	30-dic-2025	6,9	5,8	83,57%

5.8 Objeto del Contrato

"AUNAR ESFUERZOS PARA LA FORMACION INTEGRAL ATENCION PSICOLOGICA, PEDAGOGICA Y ARTISTICA PARA LA POBLACION CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE EN MAYORES DE 1

5.9 Forma de Pago	5.10 Descripción	5.11 Valores	5.12 Duración (Meses)	5.13 Ejecución (Meses)	5.14 Tiempo Ejecutado (%)
SE REALIZARAN DESEMBOLSOS DE CUOTAS PARCIALES PREVIA CERTIFICACIÓN DEL RECIBO A SATISFACCIÓN POR PARTE DEL SUPERVISOR, A LA PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AVANCE TÉCNICO Y FINANCIERO QUE VERIFIQUE EL AVANCE TECNICO Y FINANCIERO QUE VERIFIQUE EL AVANCE REAL Y EFECTIVO EN DICHO TIEMPO DE EJECUCIÓN Y DE ACUERDO AL CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA, ASÍ COMO LA CERTIFICACIÓN DEL PAGO DE APORTES DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.	5.10.1 Contrato Inicial	$ 114.444.000	6,90	5,77	83,57%
	5.10.2 Adiciones al Contrato	$ 19.074.000			
	5.10.3 Suspensiones al Contrato				
	5.10.4 Total Contrato + Adiciones	**$ 133.518.000**	**6,90**	**5,77**	**83,57%**
	5.10.5 Nueva Fecha Final	30-dic-2025			

6. APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL

6.1 Periodo de Aportes	6.2 Número Planilla (PILA)	6.3 Fecha de Pago	6.4 Últimos dos Dígitos (C.C. / Nit)	6.5 Fecha Máxima de Pago de Aportes	6.6 Cumple	6.7 Nombre de ARL	6.8 Fecha Afiliación ARL	6.9 Nivel Riesgo	6.10 Análisis del Riesgo
								0	Asumido por el Contratista

6.11 Datos de Referencia para el Supervisor		6.12 Datos del Pago de la Planilla de Seguridad Social (sin mora)	
6.11.1 Valor a Pagar	6.11.2 Ingreso Base de Cotización (IBC)	6.12.1 Exonerado del Pago a Pensión	6.12.2 Descripción de la Exoneración
$ 19.074.000	PERSONA NATURAL		

6.11.3 Concepto del Aporte	6.11.4	6.11.5 Valor del Aporte	6.12.3 Valor Pagado	6.12.4 Cumple	6.12.5 Observaciones Aportes al Sistema de Seguridad Social
6.11.3.1 Aportes a Salud (EPS)				SI	El Contratista está cumpliendo con los pagos al sistema de SALUD
6.11.3.2 Aportes a Pensión (AFP)					
6.11.3.3 Aportes a Riesgos Laborales (ARL)					
6.11.3.4 Valor Total (sin Mora)			**$ -**	**SI**	**El Valor Pagado de la Planilla (sin mora), corresponde al aporte que se debe realizar**

7. DOCUMENTACIÓN ENTREGADA

7.1 No.	7.2 Documento	7.3 Documentos en la Carpeta Digital de la Dependencia	7.4 Entregados a la Dirección de Contratación	7.5 Entregados a la Secretaría de Hacienda
1	Radicado en la Secretaría de Hacienda	X	X	X
2	Orden de Pago (SIIF)	X	X	X
3	Acta de Recibo (SIIF) o Entrada Almacén	X	X	X
4	Minuta del Contrato (SIIF)	X	No Aplica	X
5	Acta de Inicio	X	No Aplica	X
6	Informe de Actividades y soportes	X	X	No Aplica
7	Informe del Supervisor	X	X	No Aplica
8	Factura o Documento equivalente	X	X	X
9	Pago Seguridad Social	X	X	X
10	Certificación de Parafiscales	X	X	X
11	Certificación Bancaria	X	No Aplica	X

8. SEGUIMIENTO			
8.1 Item	**8.2 Actividades Generales**	**8.3 SI / NO**	**8.4 Observaciones**
1	Conoce y entiende los términos y condiciones del contrato	SI	El Contratista ha leído y entiende los términos y condiciones del contrato, NO se han materializado riesgos previstos en la matriz de riesgos del contrato, el contrato ha presentado un desarrollo normal y cordial entre las partes, el contratista organiza y administra el recibo de bienes y servicios establecidos en el contrato, el contratista está dando cumplimiento a los bienes y/o servicios establecidos en el contrato, el contratista presenta soportes de la ejecución contractual, durante el período del informe se desarrollaron reuniones de seguimiento.
2	Se ha materializado algún riesgo planteado en la matriz de riesgos del Contrato	NO	
3	Se han presentado controversias entre las partes	NO	
4	Se organiza y administra el recibo de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	SI	
5	Se ha presentado rechazo justificado de los bienes y/o servicios establecidos en los documentos del Contrato	NO	
6	Se ha presentado incumplimientos del proveedor o contratista al presentar los soportes correspondientes	NO	
7	Se ha solicitado informes y convocado a reuniones para el cumplimiento de la función de supervisor	SI	
8.5 Item	**8.6 Seguimiento Administrativo**	**8.7 SI / NO**	**8.8 Observaciones**
1	Se encuentra completo el expediente físico y electrónico con los informes previstos	SI	El expediente físico y electrónico del contrato se encuentra completo y al día, las garantías del contrato se encuentran al día, No se hicieron requerimientos por parte de los entes de control, se ha dado cumplimiento a la publicación de los documentos del contrato en el SIIF y en el SECOP, el contratista está cumpliendo con sus obligaciones en materia de seguridad social y salud en el trabajo, como también el cumplimiento de normas legales
2	Las pólizas y garantías del contrato se encuentran vigentes	SI	
3	Han solicitado los organismos de control informes y el contratista los ha presentado	No Aplica	
4	Se cargó en los tiempos, los documentos del Contrato en el SIIF y se garantizó el principio de publicidad	SI	
5	Se ha verificado el cumplimiento de las obligaciones del contratista en materia de Seguridad Social, Seguridad y Salud en el Trabajo, Planes de Contingencia, Normas ambientales, Planes de Emergencia y cualquier otra norma aplicable al contrato	SI	
8.9 Item	**8.10 Seguridad y Salud en el Trabajo (Personas Naturales y Jurídicas)**	**8.11 SI / NO**	**8.12 Observaciones**
1	Aportó los elementos necesarios de protección personal para el desempeño de sus actividades	SI	el contratista está cumpliendo con la utilización de los elementos de protección personal necesarios, , ,
2	Aportó las certificaciones de competencias requeridas o necesarias para desarrollar las tareas de alto riesgo	No Aplica	
3	Aportó el permiso de trabajo para el desarrollo de las tareas de alto riesgo avaldo por SST	No Aplica	
4	Se recibieron reportes de accidentes e incidentes de trabajo	No Aplica	
8.13 Item	**8.14 Seguridad y Salud en el Trabajo (Solo Personas Jurídicas)**	**8.15 SI / NO**	**8.16 Observaciones**
1	Aportó certificación de avance de la Resolución 1111 de 2017 (Plazos para implementar el SST), avalada por el SST	No Aplica	, ,
2	Aportó el Plan Anual de Trabajo	No Aplica	
3	Aportó el Plan Anual de Capacitaciones	No Aplica	
8.17 Item	**8.18 Seguimiento Técnico**	**8.19 SI / NO**	**8.20 Observaciones**
1	Se ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables	SI	El contratista ha dado cumplimiento a las normas técnicas aplicables al contrato, El contratista está cumpliendo con las condiciones ofrecidas en el contrato, El Contratista no ha hecho solicitudes de ajustes o cambios en las condiciones del contrato, El Contratista, durante el período del informe no hizo solicitudes o requerimientos técnicos, El Contratista, durante el período del informe, no ha presentado incumplimientos en los que se necesite aplicar las garantías del contrato
2	Se ha revisado que el contratista o su equipo cumpla las condiciones ofrecidas de acuerdo a lo previsto en el contrato	SI	
3	Se han requerido cambios o ajustes en las condiciones el contrato	NO	
4	Se han recibido solicitudes o requerimientos técnicos por parte del contratista y se han dado las recomendaciones respectivas.	NO	
5	El contrato ha tenido la necesidad de hacer efectivas las garantías	NO	

9. CUMPLIMIENTO CONTRACTUAL					
9.1 No.	9.2 Obligación Contractual	9.3 Actividad Desarrollada	9.4 Anexos o Sorpotes de Evidencia	9.5 Cumple	9.6 Observaciones
1	Ejecutar cada una de las actividades contempladas en las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos, la invitación pública y la propuesta.	Para el desarrollo del contrato la entidad ejecutora del mismo, continuó con la ejecución del proyecto desarrollando los ajustes en los tiempos y horarios establecidos para su desarrollo. de acuerdo con las especificaciones técnicas solicitadas para la atención de la población con discapacidad. Se Brindaron los Servicios de: 1. Procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales 2. Talleres ocupacionales y vocacionales: Taller de	Adjuntamos el cronograma de actividades a desarrollar durante este periodo.	SI	
2	Garantizar la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada actividad pedagógica contemplada en el presente convenio.	La Fundación sigue garantizando la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como a asegurar las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas contempladas en el presente convenio. Para ello, se realizará una revisión previa de los espacios disponibles, se adecuarán según las necesidades específicas de cada actividad y se coordinarán los recursos logísticos (mobiliario, equipos, materiales, conectividad, entre otros) con el fin de brindar un entorno propicio para el aprendizaje	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
3	Garantizar que el equipo humano a cargo de las actividades y acompañamientos sea el idóneo y cuente con la experiencia mínima requerida para el cumplimiento del objeto contractual.	El equipo de Profesionales sigue siendo el mismo, por lo cual no se adjuntan Hojas de Vida del Equipo. El proyecto cuenta con un equipo de profesionales competente conformado por: 1. Pedagoga: Flor Edith Núñez 2. Pedagoga: Yuly Domínguez 3. Psicóloga: Liz Argenis Muñoz 4. Fisioterapeuta: Mónica Andrea Rodríguez Cabal. 5. Fonoaudióloga: Dina Betancourt 6. Terapeuta Ocupacional: Shirley Muñoz 7. Docente Educación Física: Jefferson Caicedo	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
4	4. Realizar el informe sobre el avance general del proyecto, un informe inicial sobre los beneficiarios dando cuenta de su situación actual, y un informe final que describa su progreso en cuanto al fortalecimiento de sus habilidades de relacionamiento y desarrollo.	Durante el periodo, trabajaron de manera integral todas las cualidades motoras con el propósito de reforzar los aprendizajes y las capacidades desarrolladas a lo largo del año. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la fuerza, el equilibrio, la lateralidad y la coordinación en sus diferentes manifestaciones, incluyendo coordinación óculo-manual y óculo- pedal. • El trabajo realizado permitió integrar habilidades previamente aprendidas, mejorando la autonomía, la seguridad durante	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
5	Garantizar que las instalaciones en las cuales se lleven a cabo las actividades sean adecuadas, garanticen la accesibilidad y seguridad de las Personas con Discapacidad	Para la Ejecución del proyecto cuenta con 3 espacios: Fundación Vida la Luz Del Sol: *3 Salones amplios, iluminados y ventilados. *1 Espacio múltiples para el desarrollo de los Talleres. * Baterías Sanitarias. * Cocina * Antejardín Parque del Azúcar: *Kioscos amplios y con accesibilidad, iluminados y ventilados. *Canchas amplias y con accesibilidad.*Piscinas	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
6	Fomentar el autoconocimiento tanto de la discapacidad como de las capacidades de la población beneficiaria, para contribuir en el descubrimiento de sus intereses artísticos, recreativos y ocupacionales para facilitar su integración social, laboral y familiar	TALLER DE PERCUSION: Durante este periodo se llevaron a cabo montajes coreográficos inspirados en dos expresiones culturales representativas de Colombia: el Sanjuanero y el Bunde Chocoano. Estas propuestas artísticas tuvieron como propósito principal fomentar el acople entre los beneficiarios, promoviendo el trabajo colectivo, la escucha mutua y la sincronización de movimientos en función de un objetivo común. La elección de estos ritmos permitió	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
7	Brindar los procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales como máximo a 52 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) de la zona urbana del municipio de Palmira (incluido espacio externo) y a 25 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental leve en zona rural. (Corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre.)	ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PEDAGOGÍA: NIVEL ALTO: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades pedagógicas que articularon áreas fundamentales del desarrollo infantil: ciencias naturales, motricidad fina, lectoescritura y lógico-matemáticas. Todas las propuestas se diseñaron desde una perspectiva lúdica, práctica y vivencial, permitiendo que los beneficiarios no solo adquirieran conocimientos, sino que los interiorizaran a través de	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
8	Propiciar los espacios mínimos para la socialización y relacionamiento con diferentes actores del municipio, involucrando al individuo en ejercicios que promuevan en él habilidades y competencias de relacionamiento que faciliten su inclusión en distintos ámbitos sociales.	ACTIVIDADES DE PARTICIPACION CIUDADANA: Durante este periodo se llevaron a cabo experiencias significativas que fortalecieron tanto el vínculo con la comunidad como el desarrollo integral de los beneficiarios. Una de las actividades destacadas fue la visita de las promotoras de lectura de la Biblioteca Américo Kuri, quienes ofrecieron un taller interactivo y una exposición de libros cuidadosamente seleccionados. Este encuentro permitió acercar a los participantes al	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
9	Garantizar que el equipo humano a cargo de las actividades y acompañamientos sea el idóneo y cuente con la experiencia mínima requerida para el cumplimiento del objeto contractual.	La Fundación cuenta con el personal necesario para la ejecución de las actividades previstas en el marco del convenio, garantizando que dicho recurso humano cumpla con el perfil y las competencias requeridas. En caso de ser necesario realizar algún cambio de personal y/o material durante la ejecución del convenio, se procederá a realizar el a realizar el reemplazo, previa aprobación del supervisor designado para el convenio, asegurando así la continuidad y calidad del proceso.	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	

10	El asociado desarrollará la dirección, administración y control de todo el proyecto, lo cual incluye apoyo administrativo, logístico, financiero y técnico para el cumplimiento de los objetivos del proyecto	Contamos con el equipo administrativo, contable, logístico y técnico necesario para asumir la dirección, administración y control del proyecto. Este equipo brindará el apoyo requerido para asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos, velando por una ejecución eficiente, transparente y alineada con lo dispuesto en el convenio.	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
11	Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida	La Fundación se compromete a realizar aporte de contrapartida Garantizar 1 un refrigerio saludable por beneficiario por jornada, puede contener frutas, bebidas y alimentos con bajo contenido de azúcar y con alto valor nutricional de la población atendida en zona urbana y Atención de profesionales de fonoaudiología y terapia ocupacional. Anexamos Registro Fotográfico del suministro de los refrigerios e informe de actividades desde el área de Fonoaudiología y Terapia	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
12	El asociado presentará en sus informes técnicos de avance el resumen de las acciones de los diferentes componentes del proyecto, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.	La Fundación presenta los informes técnicos de avance el resumen de las acciones desarrolladas en cada componente del proyecto, utilizando los formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
13	Llevar contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y poner a disposición del Municipio -Secretaría de Integración Social, los documentos que soporten los gastos causados por la ejecución del presupuesto.	La Fundación llevará una contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y pondrá a disposición de la Secretaría de Integración Social los documentos que respalden los gastos efectuados. Adjuntamos carta de la Revisora Fiscal como certificación del proceso.	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
14	Responder por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio - Secretaría de Integración Social para el cumplimiento del objeto del presente Convenio.	Se Anexa Certificación firmada por la revisora fiscal donde se responde por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio- secretaria de integración social.	Adjunta certificación de la Revisora Fiscal	SI	
15	Reintegrar los recursos aportados y no ejecutados de acuerdo con las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio-Secretaría de Integración Social.	La Fundación se compromete a reintegrar los recursos aportados y no ejecutados, conforme a las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio - Secretaría de Integración Social, si fuera el caso.	Informe de actividades y Evidencias - Archivo fotográfico	SI	
16	Elaborar informes de ejecución a cada uno de los desembolsos con información técnica, administrativa y financiera de todas las actividades y los productos a su cargo, así como la información que requiera Municipio-Secretaría de Integración Social para suscribir el acta de liquidación del convenio, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social. Alcaldía Municipalde Palmira	La Fundación entrega los informes solicitados por la ejecución del proyecto de acuerdo a lo solicitado en relación a las actividades realizadas.	Informe de actividades	SI	
17	Elaborar y entregar un informe final de resultados que describa las acciones desarrolladas y el efecto de su implementación en la población beneficiada.	El informe final será presentado al terminar el contrató de acuerdo a la evolución y logros alcanzados con la población.	No aplica	NO	

10. SEGUIMIENTO FINANCIERO, CONTABLE, FISCAL Y JURÍDICO

10.1 Item	10.2 Seguimiento Financiero y Contable	10.3 SI / NO	10.4 Observaciones
1	Se hace seguimiento a la gestión financiera del contrato (Registro Presupuestal, Planeación de los pagos previstos y disponibilidad de caja)	SI	La revisión del avance financiero, se hizo al momento de la presentación de los documentos para el respectivo pago, La revisión de los documentos necesarios para el pago, se hizo al momento de la presentación de los respectivos documentos (ver soportes del pago), , El Contrato no presenta situaciones que afectan el valor total del contrato
2	Se hace revisión de los documentos necesarios para efectuar los pagos al contratista, incluyendo el recibo a satisfacción de los bienes y/o servicios objeto del contrato	SI	
3	Se ha hecho entrega de anticipos y se han amortizado en los terminos de la Ley y del contrato	No Aplica	

4	Se ha presentado modificaciones en la actividades que afecten el valor inicial del contrato	NO

10.5 Estado fiscal del contrato

10.5.1 No.	10.5.2 Concepto	10.5.3 Ingresos	10.5.4 Egresos	10.5.5 Valor Total de Contrato + Adiciones	
1	10.5.2.1 Valor del contrato	$ 114.444.000			
2	10.5.2.2 Valor de las adiciones al contrato	$ 19.074.000		$ 133.518.000	
3	10.5.2.3 Valores cancelados al contratista		$ 95.370.000	10.5.6 Total Pagos al Contrato	La ejecución fiscal del Contrato va en un 85,71%, estando pendiente por pagar al Contratista la suma de: $ 19074000
4	10.5.2.4 Valor a pagar en la presente acta		$ 19.074.000		
5	10.5.2.5 Saldo por pagar al contratista		$ 19.074.000	$ 114.444.000	
6	10.5.2.6 Saldo a favor del municipio			10.5.7 % Avance	
	10.5.2.7 Sumas Iguales	**$ 133.518.000**	**$ 133.518.000**	**85,71%**	

10.5.8 Item	10.5.9 Seguimiento Jurídico	10.5.10 Cumple	10.5.11 Observaciones
1	El seguimiento jurídico del contrato busca la conformidad de la ejecución del contrato con el texto del contrato y la norma aplicable		
2	El Seguimiento jurídico del contrato verifica que las actividades subcontratadas hayan sido autorizadas previamente por la Entidad. (En todo caso, de ser el ejecutor, no podrá Subcontratar el 100% de las Actividades)	No Aplica	El contrato no cuenta con actividades para subcontratar

11. OBSERVACIONES

Considerando que a la fecha del presente Informe se encuentran parcialmente cumplidas y recibidas.

Teniendo en cuenta el contenido y el cumplimiento de las obligaciones pactadas en el contrato dejo constancia que no existe controversia alguna.

Para constancia de lo anterior se firma en Palmira a los **26** dias del mes de **Noviembre** del año **2025**

LUZ ELENA SANDOVAL ALVAREZ
SUPERVISOR

Fundación Vida La Luz del Sol

ANEXO 3

CERTIFICACIÓN DE APORTES PARAFISCALES Y SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL

CERTIFICACIÓN PERSONA JURÍDICA

El Suscrito Mile Johana Vallejo Revelo, certifica que la sociedad FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL, identificada con NIT: 901331404 -0, se encuentra a Paz y Salvo por concepto del pago de sus obligaciones con los sistemas de salud, riesgos laborales, pensiones y aportes a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Servicio Nacional de Aprendizaje de todo el personal que se encuentra laborando dentro de la misma y que así lo requiere.

Lo anterior, para dar cumplimiento a lo establecido en el art. 50 de la Ley 789 de 2002 y la Ley 1150 de 2007. La presente se expide a los 08 días del mes de noviembre del año 2025, en Palmira.

Se firma según el caso por:

Nombre: Mile Johana Vallejo Revelo
Cédula:29.665.308
Tarjeta No.114293-T
Revisor fiscal

Firma Representante Legal: _____
Nombre: Mery Elizabeth Ayala Revelo
C.C. No. 29.687.195



Certificado Bancario

Martes, 24 de junio de 2025

A quien pueda interesar

BANCOLOMBIA S.A. se permite informar que FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL identificado(a) con NIT 901331404, a la fecha de expedición de esta certificación, tiene con el banco los siguientes productos:

Producto	No. Producto	Fecha Apertura	Estado
CUENTA DE AHORROS	73337986690	2022/06/13	ACTIVA

***Importante:** Esta constancia solo hace referencia a los productos mencionados anteriormente.

*Si desea verificar la veracidad de esta información, puede comunicarse con la Sucursal Telefónica Bancolombia los siguientes números: Medellín - Local: (60-4) 510 90 00 - Bogotá - Local: (60-1) 343 00 00 - Barranquilla - Local: (60-5) 361 88 88 - Cali - Local: (60-2) 554 05 05 - Resto del país: 01800 09 12345. Sucursales Telefónicas en el exterior: España (34) 900 995 717 - Estados Unidos (1) 1 866 379 97 14.



Catalina Cortés Uribe.
Gerente Servicios Contact Center & BPO.

Bancolombia

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA
BANCOLOMBIA S.A. Establecimiento Bancario.

Factura Electrónica De Venta No

FEV No. 555

Documento Oficial de Autorización de Numeración Facturación Electrónica No. 18764095443231 que habilita desde FEV 501 hasta FEV 1000. Vence 2027-07-10

FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL

Nit 901331404

IVA Régimen Común No somos Agentes de Retención de IVA

No somos Grandes Contribuyentes

Actividad Económica ICA 9499 1.00 X 1000

CLIENTE	MUNICIPIO DE PALMIRA
NIT	891380007 3

DIRECCIÓN	CIUDAD	TELÉFONO
CL 30 CR 29 ESQ ED CAMP P	Palmira	

POR CONCEPTO DE

ANUAR ESFUERZOS PARA LA FORMACION INTEGRAL ATENCION PSICOLOGICA, PEDAGOGICA Y ARTISTICA PARA LA POBLACION CON DISCAPACIDAD COGNITIVA

FECHA FACTURA	FECHA VENCIMIENTO	VENDEDOR	FORMA DE PAGO
24/11/2025	24/11/2025	MERY ELIZABETH AYALA REVELO	Credito

Item	Código	Descripción	Cantidad	U Medida	Valor Unitario	IVA	Valor IVA	Total
1	416530	Ingresos de Actividades de Servicios Sociales	1	Und.	19.074.000	0%	0	19.074.000

Total líneas o ítems: 1

SUBTOTAL	**19.074.000**
DESCUENTO	**0**
IVA	**0**
TOTAL DE LA OPERACIÓN	**19.074.000**
RETEFUENTE	**0**
RETEIVA	**0**
RETEICA	**0**
TOTAL MENOS RETENCIONES	**19.074.000**

Valor en Letras

DIECINUEVE MILLONES SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE

Representación Gráfica de la Factura de Venta Electrónica

Fecha y Hora de Generación: 24/11/2025 07:24:05

CR 32 27 65 Teléfono 2685337 Palmira

Correo Electrónico funlaluzdelsol@gmail.com

Fabricante y Proveedor Tecnológico: World Office Colombia SAS NIT 900534356-3 Software: World Office (wo_2)
CUFE: 6c1ddb65819bafa333cd3dded3a520a75201bbce641c37131b5992c60b3ff565ec8d8a8cdceb22bfec1fffaf341fdc97 --Fecha y Hora de Expedición : 24/11/2025 7:52:32 a. m.

CONTRATO:	MP-1414-2025
OBJETO DEL CONTRATO:	AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYORES DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA."
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL
VALOR DEL CONTRATO:	CIENTO SESENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($163.491.414).
SUPERVISOR O INTERVENTOR: (INCLUIR NOMBRE Y CARGO) (para el caso de los contratistas a quienes se les realice seguimiento a través de una interventoría podrán hacer uso del formato acordado por las partes para presentación de informes de actividades)	SUPERVISOR: LUZ ELENA SANDOVAL ALVAREZ CARGO: Subsecretaria de Integración Social
FECHA DE ACTA DE INICIO:	6 de junio de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN:	4 de diciembre de 2025
INFORME CORRESPONDIENTE ACTA PARCIAL No.: 6	Acta Parcial Seis
CUENTA DE COBRO POR VALOR DE:	$ 19.074.000 (Diez y nueve Millones setenta y cuatro mil pesos m/cte.)

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS

1.Obligación Uno: Ejecutar cada una de las actividades contempladas en las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos, la invitación pública y la propuesta.

Soporte: Adjuntamos el cronograma de actividades a desarrollar durante este periodo.

Para el desarrollo del contrato la entidad ejecutora del mismo continuo con la ejecución del proyecto desarrollando los ajustes en los tiempos y horarios establecidos para su desarrollo. de acuerdo con las especificaciones técnicas solicitadas para la atención de la población con discapacidad. Se Brindaron los Servicios de:

1. Procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales
2. Talleres ocupacionales y vocacionales: Taller de Percusión y Taller de Baile
3. Actividades deportivas, recreativas y artísticas.
4. 1 Espacio de participación ciudadana.
5. Atención desde el área de fisioterapia.
6. Atención desde las áreas de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.

2.**Obligación Dos:** Garantizar la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada actividad pedagógica contemplada en el presente convenio.

Soporte: La Fundación sigue garantizando la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como a asegurar las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas contempladas en el presente convenio. Para ello, se realizará una revisión previa de los espacios disponibles, se adecuarán según las necesidades específicas de cada actividad y se coordinarán los recursos logísticos (mobiliario, equipos, materiales, conectividad, entre otros) con el fin de brindar un entorno propicio para el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

3.Obligación Tres: Garantizar que el equipo humano a cargo de las actividades y acompañamientos sea el idóneo y cuente con la experiencia mínima requerida para el cumplimiento del objeto contractual.
Soporte: El equipo de Profesionales sigue siendo el mismo, por lo cual no se adjuntan Hojas de Vida del Equipo.

El proyecto cuenta con un equipo de profesionales competente conformado por:

1. Pedagoga: Flor Edith Núñez
2. Pedagoga: Yuly Domínguez
3. Psicóloga: Liz Argenis Muñoz
4. Fisioterapeuta: Mónica Andrea Rodríguez Cabal.
5. Fonoaudióloga: Dina Betancourt
6. Terapeuta Ocupacional: Vivian Alejandra Ospina
7. Docente Educación José Antonio Román López

8. Tallerista de Percusión: Jesús Castañeda

4.**Obligación Cuatro:** Realización de informe sobre el avance general del proyecto, un informe inicial sobre los beneficiarios dando cuenta de su situación actual, y un informe final que describa su progreso en cuanto al fortalecimiento de sus habilidades de relacionamiento y desarrollo.

Soporte: Se anexa informe desde el área de Fisioterapia.

Durante la sesión se trabajaron de manera integral todas las cualidades motoras con el propósito de reforzar los aprendizajes y las capacidades desarrolladas a lo largo del año. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la fuerza, el equilibrio, la lateralidad y la coordinación en sus diferentes manifestaciones, incluyendo coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

- El trabajo realizado permitió integrar habilidades previamente aprendidas, mejorando la autonomía, la seguridad durante la ejecución de las tareas y la participación activa en las diferentes dinámicas propuestas Recorridos con desplazamientos sobre líneas, conos o superficies irregulares para fortalecer la estabilidad y el control del cuerpo.
- Ejercicios de equilibrio unipodal con movimientos de brazos y piernas para mejorar la coordinación y la conciencia corporal.
- Circuitos de equilibrio dinámico que incluyen, giros y cambios de dirección manteniendo la postura.
- Juegos motrices que combinen equilibrio y precisión, como transportar objetos sin perder estabilidad o mantener posiciones durante un tiempo determinado.
- Actividades en pareja o grupo donde se practique el equilibrio cooperativo, estimulando la concentración y el control del centro de gravedad.

Logros Terapéuticos Alcanzados
Equilibrio: mejor control en superficies irregulares y mayor estabilidad monopodal.
Coordinación óculomanual y óculopedal: mayor precisión en lanzamientos, encestes, recepciones y pedaleo.
Resistencia física: incremento del tiempo activo durante juegos sin signos de fatiga temprana.
Motricidad fina: mejor manipulación de materiales pequeños y ejecución más precisa.
Integración y habilidades sociales: mayor cooperación, respeto por turnos y participación en actividades grupales.

5. **Obligación Cinco:** Garantizar que las instalaciones en las cuales se lleven a cabo las actividades sean adecuadas, garanticen la accesibilidad y seguridad de las Personas con Discapacidad

Soporte: Anexamos registro fotográfico de los espacios donde desarrollaremos la atención a los beneficiarios y sus familias.

Para la Ejecución del proyecto contamos con 3 espacios:

Fundación Vida la Luz Del Sol:
*3 Salones amplios, iluminados y ventilados.
*1 Espacio múltiples para el desarrollo de los Talleres.

* Baterías Sanitarias.
* Cocina
* Antejardín

Parque del Azúcar:
*Kioscos amplios y con accesibilidad, iluminados y ventilados.
*Canchas amplias y con accesibilidad.
*Piscinas

Biblioteca Publica Greco (Corregimiento de Rozo)
*1 Espacio Múltiple para el desarrollo de los talleres.
*1 Patio Amplio para las actividades Lúdicas.

Biblioteca Américo Kuri (Biblioteca Escuela municipal de Arte)
*1 espacio múltiple para el desarrollo de las actividades**.**

6.**Obligación Seis:** Fomentar el autoconocimiento tanto de la discapacidad como de las capacidades de la población beneficiaria, para contribuir en el descubrimiento de sus intereses artísticos, recreativos y ocupacionales para facilitar su integración social, laboral y familiar.

soporte:
Anexamos registro fotográfico y registro de asistencia a las actividades desarrolladas.

TALLER DE PERCUSION: Durante este periodo se llevaron a cabo montajes coreográficos inspirados en dos expresiones culturales representativas de Colombia: el Sanjuanero y el Bunde Chocoano. Estas propuestas artísticas tuvieron como propósito principal fomentar el acople entre los beneficiarios, promoviendo el trabajo colectivo, la escucha mutua y la sincronización de movimientos en función de un objetivo común. La elección de estos ritmos permitió explorar contrastes entre lo festivo y lo ceremonial, lo cadencioso y lo enérgico, brindando a los participantes una experiencia rica en matices y posibilidades expresivas. Como parte de la estrategia pedagógica, se integró a una cantante que interpretó en vivo ambos temas, lo cual enriqueció profundamente el proceso. Esta presencia permitió trabajar de manera simultánea el ritmo y la voz, generando un ambiente inmersivo donde los beneficiarios pudieron conectar con la música desde el cuerpo, la emoción y la atención auditiva. La interacción directa con la artista favoreció la sensibilidad musical, la coordinación motriz y la capacidad de respuesta ante estímulos sonoros, aspectos especialmente valiosos en procesos de inclusión y desarrollo funcional. Los beneficiarios, cada uno desde sus posibilidades y particularidades, demostraron gran entusiasmo y motivación al explorar estos nuevos ritmos. Participaron activamente en las prácticas, mostrando compromiso, disposición y apertura al aprendizaje. En el caso de quienes presentan limitaciones motoras o cognitivas, se evidenció un esfuerzo genuino por integrarse al grupo, seguir secuencias, reconocer patrones rítmicos y expresar emociones a través del movimiento. Aquellos con mayor funcionalidad asumieron roles de liderazgo espontáneo, apoyando a sus compañeros y contribuyendo a la cohesión grupal. La experiencia favoreció el fortalecimiento de la expresión corporal como herramienta de comunicación, autoestima y pertenencia. El trabajo coreográfico permitió que los beneficiarios se reconocieran como parte de un colectivo, valorando sus aportes individuales y celebrando los logros compartidos.

Más allá del resultado estético, el proceso artístico se convirtió en un espacio de inclusión, respeto y construcción de vínculos, donde cada gesto, paso y mirada tuvo sentido y valor.

TALLER DE BAILE:
Durante este periodo se llevaron a cabo encuentros de danza que dieron continuidad a los procesos de formación artística y montaje coreográfico de los grupos vinculados a la fundación. Estas sesiones no solo fortalecieron el aprendizaje técnico, sino que también se consolidaron como espacios de expresión, inclusión y construcción colectiva, donde cada beneficiario pudo participar desde sus posibilidades, aportando al desarrollo grupal y al enriquecimiento cultural del proyecto. En el Grupo de Proyección Artística se dio inicio al montaje coreográfico del Bunde de Adoración, una pieza que exige sensibilidad interpretativa, coordinación rítmica y trabajo en formación. Se abordaron la introducción musical, los pasos básicos y los primeros desplazamientos grupales, haciendo énfasis en la expresión corporal como herramienta fundamental para transmitir el sentido espiritual y comunitario de esta danza tradicional. Los beneficiarios demostraron gran disposición para asumir retos escénicos, adaptando sus movimientos con respeto por la estética del ritmo y por las dinámicas del grupo. Aquellos con mayor funcionalidad motriz asumieron roles de liderazgo espontáneo, facilitando el acople y apoyando a sus compañeros en la memorización de secuencias y la orientación espacial. Por su parte, el Grupo de Formación y Fortalecimiento Expresivo trabajó los pasos básicos de la danza de Matachines, priorizando el reconocimiento rítmico, la coordinación motriz y la repetición guiada. Se implementaron dinámicas lúdicas que favorecieron la participación activa, el disfrute colectivo y la apropiación progresiva del ritmo. Esta metodología permitió que los beneficiarios con mayores desafíos cognitivos o físicos se vincularan desde el juego, la imitación y la exploración libre, logrando avances en la atención, el equilibrio y la expresión emocional. Los logros alcanzados durante este ciclo incluyen un avance significativo en el montaje del Bunde de Adoración, la apropiación inicial de los pasos de Matachines, mayor seguridad y confianza en la expresión corporal, y la consolidación de los procesos artísticos, fortaleciendo el trabajo grupal y la disciplina durante los ensayos. Más allá de los resultados técnicos, se evidenció un crecimiento en el sentido de pertenencia, la autoestima y la capacidad de cada beneficiario para habitar el escenario con autenticidad y alegría. Como proyección, se plantea consolidar la primera parte del montaje del Bunde de Adoración, diseñar una secuencia coreográfica breve con los pasos básicos de Matachines, y continuar promoviendo la motivación, el compromiso y el vínculo afectivo en ambos grupos. El proceso artístico sigue siendo una herramienta poderosa para el desarrollo integral, la inclusión y la celebración de las diferencias.

TALLER DE MANUALIDADES ELABORACION ARREGLOS NAVIDEÑOS - SENA: Se continua con el curso de decoración y adornos navideños donde se benefician nuestros jóvenes con mayores habilidades y algunas cuidadoras. Durante este mes se desarrolló la técnica pintura en madera de un servilletero con aplicación de servilleta. Fue evidente el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades motoras finas.

TALLER DE MANUALIDADES: Como parte del fortalecimiento de habilidades manuales, expresión artística y conciencia ambiental, se desarrolló una actividad utilizando cartón de huevo como material reciclable. Los beneficiarios elaboraron un semillero decorativo que incluía una flor en la parte superior. Durante la jornada, cada participante cortó, pintó con témperas y decoró libremente según su gusto e imaginación, dando vida a composiciones únicas que reflejaban su creatividad y sensibilidad. Esta propuesta no solo promovió el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación ojo-mano,
sino que también estimuló el pensamiento simbólico, la autonomía en la toma de decisiones estéticas y el respeto por el medio ambiente. La actividad fue vivida con entusiasmo y sentido de pertenencia, evidenciando cómo el arte y el reciclaje pueden convertirse en herramientas poderosas para el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de la autoestima. Los beneficiarios

participaron en una actividad de reconocimiento y representación de su núcleo familiar mediante la elaboración de un árbol genealógico, el cual fue coloreado y decorado con papel, favoreciendo el fortalecimiento de vínculos afectivos, la identificación de referentes familiares y el desarrollo de habilidades gráficas. Posteriormente, realizaron la exposición de sus libros sensoriales, compartiendo sus creaciones con el grupo y explorando de manera activa las distintas páginas. A través de la interacción con texturas, colores y materiales diversos, se promovió la estimulación multisensorial, la creatividad, la percepción visual y táctil, así como el reconocimiento de elementos mediante el juego, la manipulación y la experimentación. Esta experiencia también fortaleció la expresión emocional, la comunicación oral y el sentido de pertenencia.

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS: Durante este periodo se desarrollaron sesiones acuáticas, con las cuales se promovió la adaptación al medio mediante dinámicas recreativas, ejercicios de confianza, movilidad articular y fortalecimiento corporal, evaluando la autonomía y capacidades individuales de los estudiantes. Las clases incluyeron actividades de activación realizadas en cancha para preparar las articulaciones principales y elevar la temperatura corporal, seguidas por juegos grupales como el trencito, el túnel y el aro dividido, que favorecieron la cohesión y la integración, especialmente entre los nuevos participantes. Se llevaron a cabo ejercicios de evaluación motriz y autonomía a través de observaciones individuales y dinámicas como “Simón dice” con aros ula ula, permitiendo valorar la coordinación, el control corporal y el desplazamiento. La entrada progresiva al agua facilitó la aclimatación al entorno acuático y se trabajaron técnicas básicas de respiración, incluyendo la exhalación controlada dentro y fuera del agua. Los juegos de inmersión con aros sumergidos y las competencias grupales promovieron la confianza, el liderazgo y el trabajo en equipo, mientras que los ejercicios técnicos como la patada individual, la patada doble y el fortalecimiento del Core (zona del abdomen) contribuyeron al desarrollo físico. Las sesiones finalizaron con ejercicios de estiramiento y vuelta a la calma, enfocados en la recuperación muscular y la prevención de lesiones. En cuanto a los resultados observados, se evidenció que el 90% de los estudiantes presenta buena confianza en el medio acuático, mientras que un 10% requiere acompañamiento inicial en flotación y respiración. El 25% mostró necesidad de fortalecer el Core, por lo que se recomienda incluir ejercicios complementarios fuera del agua. Asimismo, un 15% presentó falta de flexibilidad, lo que sugiere implementar rutinas de estiramiento antes y después de la práctica. En la segunda clase, el 72% de los aprendices realizó todas las actividades con tranquilidad, evidenciando una excelente adaptación. Un 12% se sumerge con confianza y muestra buen control respiratorio, mientras que otro 12% aún presenta inseguridad al sumergirse completamente. Solo un 4% manifestó temor al agua, requiriendo refuerzo en ejercicios de confianza. En conclusión, las clases cumplieron con los objetivos de activación, integración y evaluación motriz. El grupo mostró alta disposición y adaptación al entorno acuático, y se logró integrar a los nuevos participantes de manera efectiva. Se recomienda continuar reforzando el trabajo de fortalecimiento, flexibilidad, inmersión y control respiratorio en las próximas sesiones para consolidar los avances alcanzados.

7.- **Obligación Seite:** Brindar los procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales como máximo a 40 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) de la zona urbana del municipio de Palmira (incluido espacio externo) y a 25 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental leve en zona rural. (Corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre.)

soporte: Anexamos registro fotográfico y registro de asistencia a las actividades desarrolladas:

ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PEDAGOGÍA:

NIVEL ALTO: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades pedagógicas que articularon áreas fundamentales del desarrollo infantil: ciencias naturales, motricidad fina, lectoescritura y lógico-matemáticas. Todas las propuestas se diseñaron desde una perspectiva lúdica, práctica y vivencial, permitiendo que los beneficiarios no solo adquirieran conocimientos, sino que los interiorizaran a través de experiencias significativas, creativas y emocionalmente resonantes. Cada actividad fue pensada para estimular la curiosidad, el compromiso y la participación activa, favoreciendo el aprendizaje desde el hacer, el sentir y el compartir. En este sentido, el proceso educativo se vivió como una aventura colectiva, donde el juego, la exploración y la expresión personal fueron protagonistas. Los beneficiarios se involucraron con entusiasmo, demostrando comprensión, creatividad y alegría en cada momento. En el área de ciencias naturales se abordaron contenidos relacionados con las plantas frutales, medicinales y vegetales, reconociendo sus partes, funciones y usos. Esta exploración se realizó a través de charlas, observaciones, dibujos y dinámicas grupales que despertaron el interés por el entorno natural y sus beneficios. Como actividad central, cada beneficiario sembró una planta y la llevó a la fundación, donde continúa su cuidado diario bajo supervisión pedagógica. Esta experiencia práctica permitió conectar el conocimiento con la acción, fomentando valores como la responsabilidad, el respeto por la vida, la paciencia y el compromiso. El seguimiento cotidiano de las plantas se convirtió en un ritual de cuidado y observación, fortaleciendo el vínculo con la naturaleza y el sentido de pertenencia al espacio educativo. En el área de motricidad fina se promovió la expresión artística y la coordinación a través del dibujo y el coloreado libre. Estas actividades permitieron que los beneficiarios exploraran sus emociones, gustos e ideas, desarrollando al mismo tiempo habilidades manuales y concentración. Posteriormente, se elaboraron separadores de libros y porta lapiceros utilizando materiales reciclados y técnicas sencillas, integrando así el arte con la funcionalidad. Estos objetos fueron pensados para ser ofrecidos en venta, lo que introdujo nociones de emprendimiento, trabajo colaborativo y valorización del esfuerzo propio. La creación de estos productos generó orgullo, motivación y sentido de logro en los beneficiarios, quienes vieron reflejada su creatividad en objetos útiles y bonitos. En el área de lectoescritura se trabajó la comprensión lectora mediante la narración de historietas. Los beneficiarios no solo escucharon y analizaron relatos, sino que también imaginaron e inventaron personajes, escenarios y tramas propias. Esta dinámica favoreció el desarrollo del lenguaje oral y escrito, la imaginación, la empatía y la capacidad de estructurar ideas.

La creación de historias permitió que cada beneficiario se expresara desde su mundo interno, compartiendo emociones, sueños y reflexiones. La actividad se vivió como un juego literario, donde cada personaje inventado cobraba vida y se convertía en vehículo de aprendizaje y conexión emocional. En el área lógico-matemática se abordaron conceptos como la agrupación y los conjuntos, mediante actividades prácticas que facilitaron la clasificación, la comparación y el reconocimiento de patrones. Estas propuestas se desarrollaron a través de juegos, dinámicas con objetos y ejercicios visuales que estimularon el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Los beneficiarios participaron activamente, demostrando comprensión y capacidad para aplicar los conceptos en situaciones concretas. El enfoque lúdico permitió que el aprendizaje matemático se viviera con entusiasmo y confianza, superando barreras y fortaleciendo habilidades cognitivas esenciales. Todas las actividades realizadas durante este periodo se caracterizaron por su enfoque integral, donde el aprendizaje académico se entrelazó con el juego, la creatividad y el vínculo afectivo. Los beneficiarios interiorizaron los diferentes conceptos al tiempo que se divertían, ya que cada propuesta fue pensada no solo como una herramienta pedagógica, sino también como una experiencia lúdica y transformadora. Sembrar una planta, inventar personajes, crear objetos útiles o resolver desafíos matemáticos fueron acciones que conectaron el saber con el hacer, y el hacer con el sentir. Este proceso fortaleció la autoestima, la autonomía, el sentido de pertenencia y el entusiasmo por aprender, dejando huellas positivas en el desarrollo emocional, social y cognitivo de cada niño y niña. La participación activa, el compromiso y la alegría de los beneficiarios fueron

evidencia del impacto positivo de las actividades, reafirmando el valor de una educación que celebra la creatividad, la diversidad y el crecimiento colectivo.

NIVEL MEDIO: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales de los beneficiarios. En el área de lectoescritura, se trabajó la vocal U, promoviendo su reconocimiento visual, auditivo y gráfico mediante trazos, coloreado y juegos de identificación. En el área lógico-matemática, se reforzó el número 5 a través de actividades didácticas y manipulativas que facilitaron la asociación entre cantidad y número. También se abordó el tema del árbol genealógico, con el propósito de resaltar la importancia de la familia, así como los derechos y responsabilidades de cada uno de sus integrantes. Esta actividad permitió a los beneficiarios identificar a los miembros que conforman su núcleo familiar y reflexionar sobre valores como el respeto, el amor y la unión. En el área artística y de expresión creativa, se desarrollaron actividades manuales que fortalecieron la motricidad fina, la coordinación y la imaginación. Entre ellas, se destaca la elaboración de una mariposa utilizando un molde y puntillismo con pintura, revelando la figura sobre cartulina al retirar el molde. Asimismo, crearon la carita de un león, decorándola con espaguetis para representar su melena, lo que incentivó la creatividad y el juego simbólico. Se realizaron también actividades de comprensión de cuentos, orientadas a fomentar la atención, la escucha activa, la empatía y la reflexión. Los relatos seleccionados abordaron valores como la gratitud, la colaboración y la solidaridad, destacando especialmente “El león que aprendió a compartir”, que propició una conversación significativa sobre la importancia de convivir de manera amable y generosa. Además, durante este mes se trabajó con libros sensoriales como estrategia para estimular la motricidad fina, la concentración y la exploración a través de los sentidos. Estos libros fueron propuestos como reto del mes para ser elaborados en casa con el acompañamiento de las familias, fortaleciendo así su participación activa en el proceso educativo. En el aula, se continuó utilizando este material en los momentos disponibles, reforzando habilidades sensoriales y cognitivas de forma lúdica y significativa. Finalmente, a lo largo del periodo se continuó promoviendo los valores de convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de los lazos afectivos dentro del grupo, consolidando un ambiente de respeto, colaboración y crecimiento compartido.

ROZO: Durante el presente mes se desarrolló un proceso de intervención integral con los beneficiarios, enfocado en el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, mediante actividades pedagógicas y lúdicas cuidadosamente diseñadas para responder a sus niveles funcionales, intereses y estilos de aprendizaje. El trabajo se centró especialmente en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, entendida como la capacidad de ejecutar movimientos coordinados y precisos con las extremidades superiores, particularmente las manos, que son fundamentales para la manipulación de objetos, herramientas y utensilios en la vida cotidiana. Esta habilidad, aunque común en el ser humano, requiere estimulación constante para consolidarse como base de la autonomía funcional y el desempeño académico. Las actividades realizadas incluyeron coloreado libre y dirigido, lectura compartida, modelado con plastilina, dibujo espontáneo y temático, planas de números, juegos de mesa estructurados y espacios de recreación como la hora loca. Cada una de estas propuestas permitió trabajar simultáneamente la coordinación viso motriz, la atención sostenida, la expresión simbólica, la planificación motora, la comprensión lectora y la interacción social. Para su ejecución se utilizaron materiales básicos como lápices, colores, borradores, sacapuntas y plastilina, seleccionados estratégicamente por su accesibilidad y potencial didáctico. Estos recursos facilitaron la participación activa de los beneficiarios, quienes mostraron disposición, entusiasmo y progresiva autonomía en el desarrollo de las tareas. A lo largo del mes se evidenció un avance significativo en la capacidad de los beneficiarios para captar y ejecutar las indicaciones dadas por el equipo pedagógico, lo cual refleja una mejora en los procesos de atención, memoria operativa y autorregulación. En el ámbito motriz, se observó mayor precisión en el trazo, mejor control de los movimientos finos, incremento en la fuerza prensil y mayor coordinación bilateral, aspectos que impactan directamente en la escritura, el dibujo, el recorte y otras actividades funcionales. En lo cognitivo, se fortalecieron habilidades de

secuenciación, reconocimiento numérico, comprensión lectora y resolución de problemas, mientras que en lo socioemocional se promovió la expresión de emociones, el respeto por las normas, la empatía y el trabajo colaborativo. Este proceso, más allá de los logros técnicos, ha contribuido a consolidar un entorno de aprendizaje seguro, estimulante y afectivo, donde los beneficiarios se sienten reconocidos, valorados y acompañados en su desarrollo. La integración de lo pedagógico con lo lúdico ha permitido que cada sesión sea una oportunidad para construir aprendizajes significativos, fortalecer vínculos y celebrar los avances individuales y grupales. Se recomienda continuar con este enfoque integral, incorporando nuevas estrategias que profundicen en la autonomía, la comunicación y el bienestar emocional, siempre desde una mirada respetuosa, inclusiva y centrada en las potencialidades de cada beneficiario.

TALLERES EXTERNOS: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa de los beneficiarios, integrando propuestas creativas, manuales y terapéuticas que favorecieron el desarrollo corporal, la coordinación y la expresión personal. En el área de motricidad fina, se realizaron ejercicios como el rasgado, el boleado y la decoración de elementos artísticos, destacando la elaboración de una máscara tipo catrina. Esta actividad permitió trabajar la precisión, el control del movimiento y la sensibilidad táctil, utilizando materiales como lentejuelas, escarcha y bolitas de papel de colores. La propuesta no solo estimuló la destreza manual, sino que también promovió la creatividad, el reconocimiento de texturas y la apropiación cultural, generando entusiasmo y participación activa entre los beneficiarios. Paralelamente, se llevaron a cabo sesiones de fisioterapia enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad gruesa. A través de ejercicios dirigidos, se logró trabajar el cuerpo de manera integral, favoreciendo el equilibrio, la coordinación general, la movilidad articular y el tono muscular. Estas actividades fueron acompañadas por dinámicas lúdicas que facilitaron la conexión entre el movimiento y el disfrute, permitiendo que cada participante explorara sus capacidades físicas en un entorno seguro y estimulante. El trabajo realizado durante este periodo evidencia avances significativos en el desarrollo motor de los beneficiarios, así como en su disposición para participar, explorar y expresarse a través del cuerpo y el arte. Las actividades propuestas contribuyeron al fortalecimiento de la autonomía, la autoestima y el bienestar general, consolidando espacios pedagógicos que integran lo terapéutico, lo creativo y lo emocional.

ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PSICOLOGIA:

En el presente informe se da cuenta de las diferentes actividades desarrolladas desde el área de psicología. Durante el mes de octubre se realizaron orientaciones a las familias, acompañamiento y orientación a los beneficiarios, talleres grupales, como diversas actividades que se realizan diariamente como celebraciones, salidas y socialización con la comunidad, el día de la familia entre algunos.

ACTIVIDADES DE PSICOLOGIA ZONA URBANA:

Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos

Objetivo: Mantener y mejorar las funciones mentales, como la memoria, la atención, el lenguaje y el racionamiento, y potenciar la coordinación entre la percepción y el movimiento.

Desarrollo: se realizan actividades que ayudan a desarrollar como mejorar las funciones y habilidades mentales como viso motoras, en uno de ellos se utiliza un palo de escoba y un tubo corto de cartón decorado que se introduce sobre el palo, este

palo es colocado sobre una silla para que quede mucho más accesible a cada participante, el cual se sostiene en la parte alta del palo y luego se suelta y el participante debe atrapar el tubo durante su recorrido por el palo, antes de llegar a la base del asiento. Algunos participantes repitieron varias veces esta actividad, hasta lograr el objetivo. Otra de las actividades consistió en utilizar unos dados y una hoja de papel y bolígrafo y a cada lado de la mesa se sentaba un participante, usando su lado de la hoja donde se escribían de manera aleatoria los números del 1 al 6, iban lanzando la pareja de participantes su dado y se tachaba el número que iba saliendo, si se repetía continuaba su contrincante hasta que el primero tache todos sus números y le salieron más rápido, ganaba. También se realiza actividad de concentración, atención y memoria con el uso de trozos de panal de huevos usados como base para colocar secuencias de colores y orden de pelotas, las cuales se le dejaban observar al participante por un corto espacio de tiempo, luego de colocaba una barrera para evitar que observara y debía replicar la secuencia de colores y orden de las mismas en su lado donde tenía también el mismo material.

Resultados: se logró evidenciar agrado y disfrutaron en el desarrollo de las actividades, repitieron la de las frecuencias de las pelotas de colores, así como la del palo de escoba con el tubo de cartón para atraparlo, fue la que más disfrutaron, se puede decir los diferentes grupos como la población en la zona rural de rozo, quienes realizaron la actividad de la botella con agua que se lanza y se debe tratar de tirar hasta que caiga parada, se cambió la actividad de los números y dados por ésta, ya que la mayor parte de la población tienen dificultad para reconocer y leer los numero, tanto de su figuras como el conteo en los dados. Se observó en unos más que en otros habilidades y rapidez, como para atrapar el tubo de cartón en el recorrido, algunos no lo lograron, pero lo intentaron y practicaron varias veces, disfrutaron mientras estimulaban su aprendizaje y habilidades.

Comunicación asertiva

Simbolismos: significado que le damos a nuestras celebraciones "reflexión en torno a fechas especiales".

Objetivo: F**ortalecer la identidad cultural, familiar y personal**, mejorando la comunicación a través de elementos visuales con significado real, así como reconocer los peligros a los que se exponen por tener un inadecuado manejo de las redes sociales y el acceso poco supervisado de las mismas.

Desarrollo: Para el desarrollo de esta actividad se tiene en cuenta la opinión y celebraciones representativas de la población en general, el reconocimiento de símbolos a través de las mismas. Los jóvenes fueron bastantes activos y colaboradores, manejando el tema de manera clara y consistente, reconociendo símbolos generales y específicos de nuestra cultura como algunos universales. Especialmente fue fácil las celebraciones del nacimiento que son los cumpleaños, símbolos como las velas, el pastel, los globos, las decoraciones vistosas entre algunos, el gorro o birrete en grados, las flores en el día de la madre, lo que utilizan para embellecer y estar más arreglados en dichas fechas, la ropa y zapatos especiales. Las luces de colores, velas a la virgen en el alumbrado dejándoles claridad que no es una creencia de todas las religiones. Así mismo reconocieron símbolos generales e informativos, como los de peligro en medicamentos, botellas químicas o venenos, calaveras, equis entre algunos. La cruz o H para centros médicos u hospitalarios, la cruz sobre una iglesia para informar capillas o iglesias entre los más comunes, o el semáforo y pare en las informativas de tránsito. Se resaltó una festividad y simbolismo propio para la celebración de lo que llamamos en la institución fiesta temática, que es lo que realizamos para la celebración del día del niño y la incorporación de fiestas extranjeras "Halloween". Ya que se realizaría en la Fundación la temática de la vecindad del chavo del 8, la población estaba entusiasmada y buscamos los personajes, reconociendo ellos

cuales representarían con su vestimenta en la fiesta temática. Finalizamos exponiendo y dando a conocer con ejemplos claros de uso de las redes sociales, en las que los más avanzados reconocen casi todos los símbolos, como Facebook, Instagram, you tube, tik tok, Gmail, google entre otros. Casos de engaños y personas inescrupulosas que usan las redes para engañar y hacer daño, mintiendo y haciéndose pasar por otras personas, manipulándoles fácilmente.

Resultados: los jóvenes se mostraron interesados, participativos y empáticos con el tema. Fueron sinceros y expresaron como en ocasiones suelen escribir y tener un inadecuado manejo de la información, como de su privacidad cayendo en manejos inadecuado de estas redes. Se orientan y se les ofrece claridad de la importancia de salvaguardar su intimidad, su cuerpo y sentimientos. Debido a que caen socialmente en la manipulación emocional por parte de sus mismos conocidos, amigos o compañeros en pro de sentirse parte de algo y de ser aceptados. La mayoría reconocen sus errores y expresan algunas dificultades en las que pueden haber caído en su inocencia algunos y otros por la necesidad de encajar y pertenecer. Finalmente se evidencio entendimiento, así como expresión emocional de los participantes quienes mostraron empatía y sinceridad frente a sus acciones en el tema.

Organización personal, bienestar y hábitos de vida saludable

Rutinas en casa y en la fundación

Objetivo: Potenciar la autonomía e independencia en la ejecución de las rutinas diarias, mediante la estimulación cognitiva y la adaptación de actividades, promoviendo así su participación activa y mejorando su calidad de vida. Mejorar la interacción social y las relaciones interpersonales en diversos entornos de desarrollo, así mismo contribuir para desarrollar habilidades motoras para el desplazamiento, manipulación de objetos y realización de tareas domésticas (aseo, alimentación, compras).

Desarrollo: se implementa inicialmente una actividad dinámica de estiramiento y pausa activa para que el grupo se enfocara en la temática, esto se lleva a cabo con el grupo de constructores. Para continuar de utilizan algunas imágenes de guía, en las cuales se van armando secuencias de acuerdo a las imágenes mostradas, las nombradas por los jóvenes de acuerdo a como se mueven y que actividades en su rutina realizan en la casa y fundación a diario. Después de que pueden hablar con confianza de las rutinas que realizan a diario en casa y al llegar a la fundación, se continúa entregando las hojas de cartulina y se les solicita realizar una frecuencia con dibujos de las rutinas o actividades diarias en casa, ya que pueden reconocer con claridad las abordadas en la fundación los deferentes días.

Resultados: es necesario apoyar y dar mayor acompañamiento a algunos de los participantes, quienes se les crea dificultad en saber cómo iniciar los dibujos de sus propias rutinas diarias, que actividades dibujar, algunos de manera personal se deben orientar al presentársele difícil plasmar en dibujos su pensamiento del diario vivir. Por otra parte, con el grupo de orientación

profesional se realiza actividades de la vida diaria para fortalecer actividades de independencia, seguridad, para fortalecer habilidades sociales y comunicativas, en la interacción con entes externos al visitar un centro comercial, ejercicio de aplicación de conocimientos en diferentes áreas pedagógicas, actividad de la mano con la pedagoga. Se logra promover actividades como saber el manejo del dinero, gastos, conocer el valor real de productos que utilizan o consumen pero que no tienen conocimiento del valor apoyando que puedan conocer y de esta forma contribuir a la seguridad en sí mismos. Desarrollar habilidades motoras para el desplazamiento más independiente, en el que perciben otro ambiente al no sentirse apoyados por sus familiares, manipulación de objetos y realización de tareas diarias (aseo, alimentación, compras, pago de servicios). Se observan en las diferentes actividades desarrolladas gran entusiasmo, preocupación por realizar las actividades planteadas y seguridad en la salida, especialmente al final hacer cuentas en el ejercicio de comprar un refrigerio para ellos mismos.

Buen trato - auto concepto

¿Actividad cómo soy – Como me ven?

Objetivo: Alcanzar un mayor, lo que permite **alinear la identidad personal con los valores**. Esto implica comprender las fortalezas y debilidades, así como analizar cómo los demás te perciben.

Desarrollo: Para el desarrollo del taller se inicia con una reflexión, en la que se le lleva a reconocer y recordándoles acerca de qué es el auto concepto, la importancia de reconocer nuestras fortalezas y debilidades, cualidades así mismo sus rasgos negativos de personalidad como de comportamiento, que se deben mejorar o corregir. Para el grupo de orientación profesional se continúa entregandoles dos hojas de trabajo para apoyo en la actividad, en la primera se encuentra una lista de características tanto positivas como negativas que se implementan como referencia o guía para describir a tus compañeros. La hoja se rotará por tres de sus compañeros, que tendrán en cuenta un número representativo de 4 características positivas y deciden entre 2 de las negativas. Fue un poco dispendioso explicar y el lograr que entendiesen como escoger para sus diferentes compañeros las características más representativas que tuvieran de los que iban a abordar, para expresar su visión de los mismos. En el otro grupo se utilizó la misma guía del listado de características, pero no se solicitó llenar por escrito el cuadro, sino que con este grupo se fueron llamando a los participantes y de manera grupal se iban nombrando las características que ellos pensaran identificaban a sus pares, tanto negativas como positivas. Así mismo tenían la oportunidad de reconocer si estaban de acuerdo o no con esas características y con cuales no, el porqué.

Resultados: se logra observar en la población que mediante el desarrollo del taller que algunos se les dificultad reconocer en sí mismos como en otras personas las características más representativas de su comportamiento, sentimientos, valores y forma de ser que los identifica. En especial se disminuyó el número de las negativas, ya que sentían no los representaban, algunos lograron expresar fuera de la lista en sus propias palabras descripciones. Para lograr el propósito y que entendieran la realidad, y no responder solo para llenar el formulario se pasa por las diferentes mesas y se les realiza revisión en voz alta. Reconocieron entre todos si realmente son características que hacen parte de ellos y los identifican, sin entender algunos jóvenes marcaban características al azar y al leerlas en voz alta, con ayuda del grupo se corrigen si no han sido escogidas de acuerdo a la verdadera descripción de sus características propias e identidades. Cuando se hacía grupal, estaban más seguros y lograban encajar a sus compañeros en descripciones reales que los identificaban.

8. Obligación ocho: Propiciar los espacios mínimos para la socialización y relacionamiento con diferentes actores del municipio, involucrando al individuo en ejercicios que promuevan en él habilidades y Competencias de relacionamiento que faciliten su inclusión en distintos ámbitos sociales.

Actividades De Participación Ciudadana: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas salidas recreativas y pedagógicas que fortalecieron el desarrollo integral de los beneficiarios, promoviendo el disfrute, la autonomía y la expresión artística.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACION CIUDADANA:

Durante este periodo se llevaron a cabo experiencias significativas que fortalecieron tanto el vínculo con la comunidad como el desarrollo integral de los beneficiarios. Una de las actividades destacadas fue la visita de las promotoras de lectura de la Biblioteca Américo Kuri, quienes ofrecieron un taller interactivo y una exposición de libros cuidadosamente seleccionados. Este encuentro permitió acercar a los participantes al mundo de la lectura de manera lúdica y afectiva, despertando su curiosidad, imaginación y gusto por los libros. La presencia de las promotoras generó un ambiente de escucha, diálogo y exploración, donde cada beneficiario pudo interactuar con los textos desde sus intereses y capacidades, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y la expresión personal. Asi mismo, en la caseta comunal del barrio Berlín se realizó una fiesta temática inspirada en “La vecindad del Chavo”, que se convirtió en un espacio de celebración, creatividad y participación activa. Los beneficiarios tuvieron la oportunidad de representar a sus personajes favoritos, lo que promovió el juego simbólico, la expresión corporal y el fortalecimiento de la identidad. La actividad incluyó dinámicas de baile, disfraces y momentos de interacción espontánea entre compañeros y maestros, generando un ambiente de alegría, respeto y pertenencia. Esta propuesta no solo estimuló la imaginación y el trabajo en equipo, sino que también permitió reforzar los vínculos afectivos y la confianza entre los participantes, consolidando el sentido de comunidad y el valor de compartir. Ambas experiencias reflejan el compromiso por ofrecer espacios educativos que integren el arte, la cultura y la recreación como herramientas para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los beneficiarios, reconociendo sus talentos, intereses y formas de expresión. El grupo de baile brilló con su energía, talento y compromiso durante su presentación en el evento “La GAL de MERAKI”, realizado en el Centro de Convenciones. Su participación no solo enriqueció la programación artística, sino que también transmitió un mensaje de unión,

creatividad y pasión por el arte. Cada movimiento fue una celebración del trabajo colectivo y del poder transformador de la danza en espacios comunitarios.

9. - **Obligación Nueve:** Tener disponible y emplear en la ejecución el personal necesario para el cumplimiento de las actividades requeridas de conformidad a lo establecido en el convenio. Si durante la ejecución de este se requiere el cambio de algún recurso humano y/o material, este se deberá reemplazar por uno de igual o mayor experiencia o calidad, previa aprobación del supervisor del convenio.

Soporte: La Fundación cuenta con el personal necesario para la ejecución de las actividades previstas en el marco del convenio, garantizando que dicho recurso humano cumpla con el perfil y las competencias requeridas. En caso de ser necesario realizar algún cambio de personal y/o material durante la ejecución del convenio, se procederá a realizar el a realizar el reemplazo, previa aprobación del supervisor designado para el convenio, asegurando así la continuidad y calidad del proceso.

10- Obligación diez: El asociado desarrollará la dirección, administración y control de todo el proyecto, lo cual incluye apoyo administrativo, logístico, financiero y técnico para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

soporte: Contamos con el equipo administrativo, contable, logístico y técnico necesario para asumir la dirección, administración y control del proyecto. Este equipo brindará el apoyo requerido para asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos, velando por una ejecución eficiente, transparente y alineada con lo dispuesto en el convenio.

11- Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

Soporte: La Fundación se compromete a realizar aporte de contrapartida Garantizar 1 un refrigerio saludable por beneficiario por jornada, puede contener frutas, bebidas y alimentos con bajo contenido de azúcar y con alto valor nutricional de la población atendida en zona urbana y Atención de profesionales de fonoaudiología y terapia ocupacional. Anexamos Registro Fotográfico del suministro de los refrigerios e informe de actividades desde el área de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional que dan cuenta del proceso de evolución del proceso de atención.

Área de Fonoaudiología:

OBJETIVO
Fortalecer habilidades comunicativas y de lenguaje desde la expresión y comprensión, tanto verbal como escrita, favoreciendo sus relaciones con pares y su desempeño en el entorno pre-vocacional y vocacional.

ACTIVIDAD
Comunicación no verbal por medio de historias y secuencias con pictogramas.

DESARROLLO

Se inicia la actividad presentando a las jóvenes imágenes de pictogramas que forman secuencias lógicas de tres y 4 pasos, con el objetivo que cada uno la observe, describa y responda a preguntas sencillas sobre ellas, para luego pasar a recortarlas y ordenarlas de nuevo de forma lógica y secuencial, para terminarla pegando inicialmente en el tablero y luego en su cuaderno, primero se hacen con las de tres pasos y luego con las de 4.

RESULTADOS
La mayoría de los jóvenes logra reconocer las imágenes presentadas, las nombre y organiza de forma más fácil las que son de 3 pasos, especialmente las que tiene que ver con actividades de la vida diaria, para las que son de 4 pasos requieren apoyo constante para su organización secuencial, se evidencia que esta actividad favorece la participación de todos ya que se puede hace uso de la expresión oral y la comunicación no verbal.

Área de Terapia Ocupacional:

OBJETIVO
Favorecer el desarrollo de habilidades vocacionales y prelaborales en personas con discapacidad, mediante actividades significativas y adaptadas, que promuevan autonomía, responsabilidad y la participación activa en contextos productivos

ACTIVIDAD
Decoración de lapiceros y lápices con hilos y piedras decorativas

DESARROLLO
- Materiales: hilo chino, piedras decorativas (mostacilla, cuentas, gemas acrílicas), pegamento, lapicero, lápices
- Descripción: se disponen los participantes en las mesas de acuerdo a las habilidades previamente identificas y con el análisis de la actividad a desarrollar se clasifican de acuerdo al paso a desarrollar. Los pasos son: enrollado de hilo chino en el lápiz o lapicero, clasificación de piedras, escritura de palabras definidas con anterioridad y elaboración de cordón decorativo.

RESULTADOS
Se reconocen las habilidades de los jóvenes y de esta manera se ejecutan las actividades, haciendo una descomposición de la actividad en pasos y logrando que realicen la decoración de manera más rápida y disminuyendo la supervisión a solo hacerlo de manera. Con las sesiones realizados se finalizan con 24 lapiceros y 10 lápices. Los cuales están listos para su comercialización.

12- Obligación Doce: El asociado presentará en sus informes técnicos de avance el resumen de las acciones de los diferentes componentes del proyecto, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación presenta los informes técnicos de avance el resumen de las acciones desarrolladas en cada componente del proyecto, utilizando los formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

13- Obligación Trece: Llevar contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y poner a disposición del Municipio -Secretaría de Integración Social, los documentos que soporten los gastos causados por la ejecución del presupuesto.

Soporte: La Fundación llevará una contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y pondrá a disposición de la Secretaría de Integración Social los documentos que respalden los gastos efectuados. Adjuntamos carta de la Revisora Fiscal como certificación del proceso.

14- Obligación Catorce: Responder por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio - Secretaría de Integración Social para el cumplimiento del objeto del presente Convenio.

Soporte: Se Anexa Certificación firmada por la revisora fiscal donde se responde por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio- secretaria de integración social.

15- Obligación Quince: Reintegrar los recursos aportados y no ejecutados de acuerdo con las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio-Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación se compromete a reintegrar los recursos aportados y no ejecutados, conforme a las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio - Secretaría de Integración Social, si fuera el caso.

16- Obligación Dieciséis: Elaborar informes de ejecución a cada uno de los desembolsos con información técnica, administrativa y financiera de todas las actividades y los productos a su cargo, así como la información que requiera Municipio-Secretaría de Integración Social para suscribir el acta de liquidación del convenio, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación entrega los informes solicitados por la ejecución del proyecto de acuerdo a lo solicitado en relación a las actividades realizadas.

17. **Obligación Diecisiete:** Elaborar y entregar un informe final de resultados que describa las acciones desarrolladas y el efecto de su implementación en la población beneficiada.

Soporte: El informe final será presentado al terminar el contrató de acuerdo a la evolución y logros alcanzados con la población.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SUBCONTRATADAS (En este aparte, se debe detallar las actividades subcontratadas, y enunciar la Cláusula que corresponde a previsión de subcontratación, aportando la autorización otorgada por el supervisor del convenio o contrato previamente)	No aplica

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL	Certifico bajo la gravedad de juramento que la planilla integrada autoliquidación de aportes No. 9484764412 corresponde al Contrato de Prestación de Servicios Profesionales No. MP-1414-2025, cumpliendo de esta manera con el artículo 50 de la ley 789 de 2002.
CONTRATISTA	**FIRMA:** 

ANEXOS

PROYECTO "ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD"
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
NOVIEMBRE

OBLIGACIÓN NO. 1: Prestar los servicios objeto del contrato de acuerdo con las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos y la invitación pública**.** A continuación, se relaciona en el cronograma las actividades propuestas y desarrolladas con nuestros beneficiarios en este periodo.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES 06
03	04	05	06	07
FESTIVO	TALLER OCUPACIONAL **Actividades pedagógicas lúdicas** Lecto-escritura **PROMOCION DE LECTURA** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Terapia ocupacional** Actividades ocupacionales ACTIVIDADES CON PSICOLOGIA **Actividades pedagógicas** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de Arte** **Taller de baile** **Actividades pedagógicas** Lógico-matemáticas **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol
10	11	12	13	14
TALLER OCUPACIONAL **Actividades Fisioterapeuta** Actividad recreativa **Actividades pedagógicas** lógico matemático **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS **Parque del Azúcar** Actividad Recreativa en Piscina **Lugar: PARQUE DE L AZUCAR**	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Actividades Fonoaudiología** **Actividades Pedagogía** **Actividades con psicología** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	PARTICIPACIÓN CIUDADANA **Salida a la biblioteca Mariela del Nilo** Promoción de lectura **Lugar: BIBLIOTECA MAIERLA DEL NILO**
17	18	19	20	21
FESTIVO	TALLER OCUPACIONAL **Actividades pedagógicas lúdicas** Lecto-escritura **PROMOCION DE LECTURA** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Actividades Terapia ocupacional** **Actividades Pedagogía** **Actividades con psicología** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ACTIVIDADES RECREATIVAS **JEANS DAY** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol

PROYECTO "ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD"
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
NOVIEMBRE

OBLIGACIÓN NO. 1: Prestar los servicios objeto del contrato de acuerdo con las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos y la invitación pública**.** A continuación, se relaciona en el cronograma las actividades propuestas y desarrolladas con nuestros beneficiarios en este periodo.

ROZO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES 06
03	04	05	06	07
FESTIVO		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de baile** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con psicología **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de psicología** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco
10	11	12	13	14
ACTIVIDADES OCUPACIONALES **Actividades pedagógicas** Lecto-escritura **Lugar:** Biblioteca Greco		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de arte** Manualidades y pintura, Actividades pedagógicas **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con fisioterapia **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	
17	18	19	20	21
FESTIVO		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de baile** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con psicología **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	

4. Obligación Cuatro: Realización de informe sobre el avance general del proyecto, un informe inicial sobre los beneficiarios dando cuenta de su situación actual, y un informe final que describa su progreso en cuanto al fortalecimiento de sus habilidades de relacionamiento y desarrollo.

INFORME PROGRAMA DE HABILIDADES PSICOMOTORAS Y SENSORIALES
FUNDACIÒN VIDA LA LUZ DEL SOL

FISIOTERAPEUTA: Monica Andrea Rodriguez Cabal

En el marco de las acciones fisioterapéuticas de la Fundación Vida La Luz del Sol, durante el mes de NOVIEMBRE. Durante la sesión se trabajaron de manera integral todas las cualidades motoras con el propósito de reforzar los aprendizajes y las capacidades desarrolladas a lo largo del año. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la fuerza, el equilibrio, la lateralidad y la coordinación en sus diferentes manifestaciones, incluyendo coordinación óculo-manual y óculo-pedal.
Cada ejercicio fue diseñado para favorecer el control postural, la precisión en los movimientos, la organización espacial y la ejecución motora eficiente, garantizando un abordaje completo y progresivo del desarrollo motor de los estudiantes.
El trabajo realizado permitió integrar habilidades previamente aprendidas, mejorando la autonomía, la seguridad durante la ejecución de las tareas y la participación activa en las diferentes dinámicas propuestas

SEMANA 1 y 2 – Yincana Terapéutica de Coordinación y Equilibrio
Objetivo General
Desarrollar el equilibrio, la coordinación oculomanual y oculopedal, la organización motora, la fuerza funcional y la resistencia física mediante actividades lúdico-terapéuticas.
Estrategias Implementadas

- Caminata en línea recta para control postural, equilibrio y activación de la musculatura estabilizadora.
- Desplazamiento por aros con apoyo parcial, cambios de dirección y retos de lateralidad.
- Transporte de objetos para integrar marcha, precisión y coordinación oculomanual.
- Juegos de reacción rápida (“semáforo”, líneas de colores) para atención, velocidad de respuesta y control motor.
- Secuencias de fichas para memoria motora y organización espacial.
- Desplazamientos repetitivos para estimular resistencia cardiorrespiratoria.
- Actividades cooperativas en hilera y traslados grupales fortaleciendo cooperación, ritmo y sincronía motora.

SEMANA 3 – Integración Sensorial y Coordinación Oculopedal
Objetivo General

- Favorecer la integración sensorial (táctil, propioceptiva, visual y auditiva) y la coordinación oculopedal mediante experiencias dirigidas que fortalezcan el control motor global.

Estrategias Implementadas

- Estaciones con texturas variadas (rugoso, blando, frío, cálido) para estimulación táctil y propioceptiva.
- Caminatas descalzas sobre superficies cambiantes para control postural, equilibrio y discriminación sensorial.

- Actividades con restricción visual (vendajes oculares) para aumentar la percepción del propio cuerpo y la estabilidad.
- Juegos con objetos vibratorios, de presión y temperatura para reforzar la propriocepción y la fuerza de respuesta.
- Reconocimiento guiado de partes del cuerpo con verbalización para mejorar el esquema corporal y la lateralidad.

SEMANA 4 – Capacidad Aeróbica y Equilibrio Dinámico

Objetivo General

Estimular la resistencia física, la capacidad aeróbica, la fuerza en desplazamiento y el equilibrio dinámico mediante juegos colectivos.

Estrategias Implementadas

- Carreras de relevos con obstáculos bajos y estaciones de movimiento para fuerza de piernas y coordinación dinámica.
- Juegos de persecución por parejas o equipos con cambios de dirección y control de velocidad.
- Baile terapéutico con pasos guiados para ritmo, coordinación bilateral y movilidad global.
- "Atrapa la cola": actividad de reacción rápida, fuerza en aceleración y control oculopedal.
- Pausas activas con intervalos de trote y caminata para mejorar capacidad aeróbica.

Resultados Observados

- Aumento adecuado del ritmo respiratorio y cardíaco según la intensidad del juego.
- Mejor tolerancia al ejercicio y disminución de la fatiga temprana.
- Elevada participación, cooperación y disfrute durante las actividades grupales.

Logros Terapéuticos Alcanzados – NOVIEMBRE 2025

Equilibrio: mejor control en superficies irregulares y mayor estabilidad monopodal.

Coordinación óculomanual y óculopedal: mayor precisión en lanzamientos, encestes, recepciones y pedaleo.

Resistencia física: incremento del tiempo activo durante juegos sin signos de fatiga temprana.

Motricidad fina: mejor manipulación de materiales pequeños y ejecución más precisa.

Integración y habilidades sociales: mayor cooperación, respeto por turnos y participación en actividades grupales.

Conclusiones Generales

- El programa permitió un fortalecimiento integral de las cualidades motoras trabajadas: fuerza, equilibrio, lateralidad, coordinación, resistencia e integración sensorial.
- Se evidenciaron avances significativos en la capacidad funcional y en la participación activa de los asistentes.
- Se recomienda mantener el enfoque lúdico-terapéutico debido al alto nivel de adherencia y motivación observado.
- La evaluación realizada orientará las intervenciones para los próximos meses, asegurando progresión y continuidad en los objetivos motores.

}REGISTRO FOTOGRAFICO PALMIRA:







REGISTRO FOTOGRAFICO ROZO









OBLIGACION No. 4 : Garantizar que las instalaciones en las cuales se lleven a cabo las actividades sean adecuadas, garanticen la accesibilidad y seguridad de las Personas con Discapacidad. A continuación, se anexan registro fotográfico de los diferentes espacios donde se desarrollan las actividades.

1. **FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL:**







2. PARQUE DEL AZÚCAR:





3. <u>BIBLIOTECA PUBLICA GRECO</u>:





<u>OBLIGACION No. 6:</u> Fomentar el autoconocimiento tanto de la discapacidad como de las capacidades de la población beneficiaria, para contribuir en el descubrimiento de sus intereses artísticos, recreativos y ocupacionales para facilitar su integración social, laboral y familiar.

1. **Taller de Baile:** se realizó un Trabajo de sensibilización a la danza con diferentes ritmos.





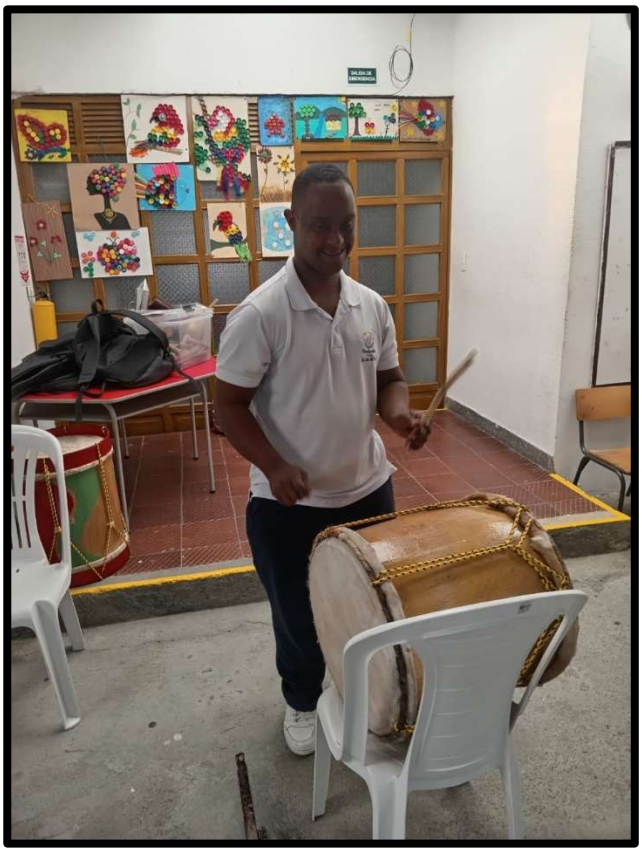




2. **Taller de Percusión:** se realizaron actividades de exploración de patrones rítmicos con diferentes instrumentos.









3. **Taller de Manualidades**: actividades realizadas con material reciclable en este caso cartón de huevo, realizamos un semillero con una flor superior, los los beneficiarios debian, cortar, pintar con temperas y decorar según su gusto e imaginación. Los beneficiarios colorearon un árbol genealógico, representaron gráficamente a sus familiares y decoraron con papel. Finalmente Los beneficiarios expusieron sus libros sensoriales e interactuaron con texturas, colores y materiales, estimulando la creatividad, la percepción y el reconocimiento a través del juego.










Alejandra
Mi Familia
Mi Familia
Mi Familia


Fundación Vida La Luz del Sol


alexandra











6 ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS: Actividades parque del azúcar Acondicionamiento físico en espacio abierto en canchas y en la piscina.









ACTIVIDADES DE PSICOLOGIA ZONA URBANA

Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos











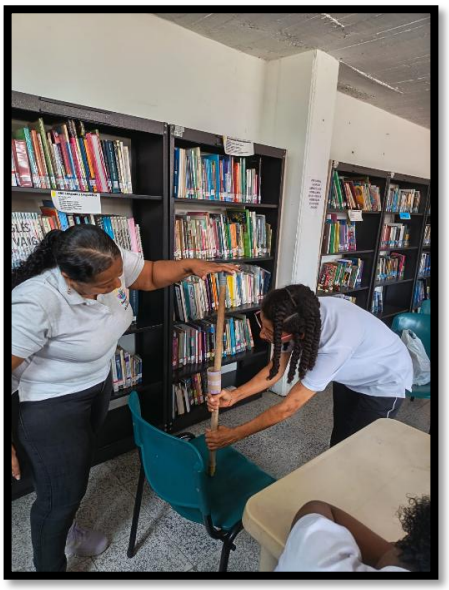





HIGIENE
ORAL

Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos. Rozo











Simbolismos: significado que le damos a nuestras celebraciones “reflexión en torno a fechas especiales”



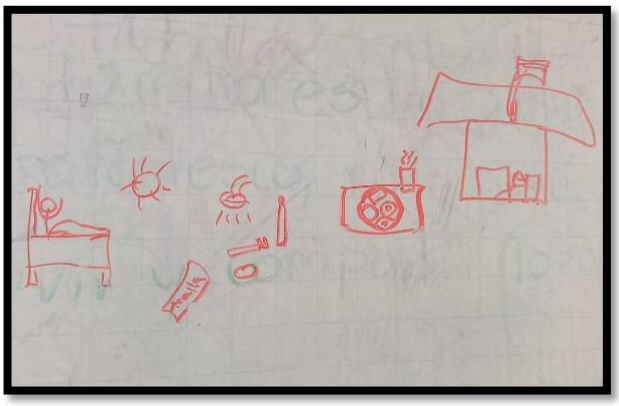






Organización personal, bienestar y hábitos de vida saludable: Rutinas en casa y en la fundación









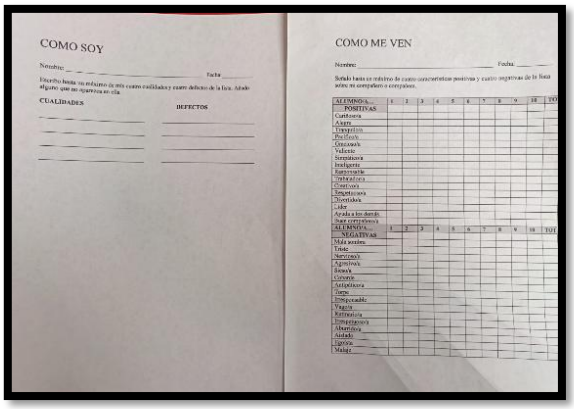




Buen trato - auto concepto- ¿Actividad cómo soy – Como me ven?





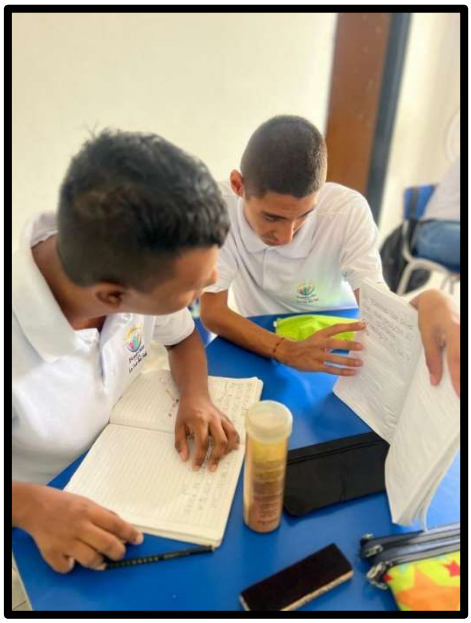






OBLIGACIÓN 6: Brindar procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales como máximo a 54 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) de la zona urbana del municipio de Palmira y a 20 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) del corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS ZONA URBANA: Actividades de motricidad fina mediante el dibujo, coloreado y recortado. Actividades de ciencias naturales, las plantas sus usos y beneficios en los seres humanos, los beneficiarios sembraron una planta y la llevaron a la fundación para continuar con sus cuidados. Actividades de comprensión lectora atraves de historietas. Trabajaron la vocal U mediante actividades lúdicas: la colorearon y decoraron objetos cuyo nombre inicia con esta letra, fortaleciendo su reconocimiento visual y asociación fonética. En el área de matemáticas se realizaron actividades de agrupación mediante conjuntos. repasaron los números del 1 al 5 y realizaron actividades creativas para reforzar el reconocimiento del número 5: lo decoraron, trazaron la silueta de su mano y dibujaron cinco elementos, fortaleciendo así la noción de cantidad de forma lúdica.

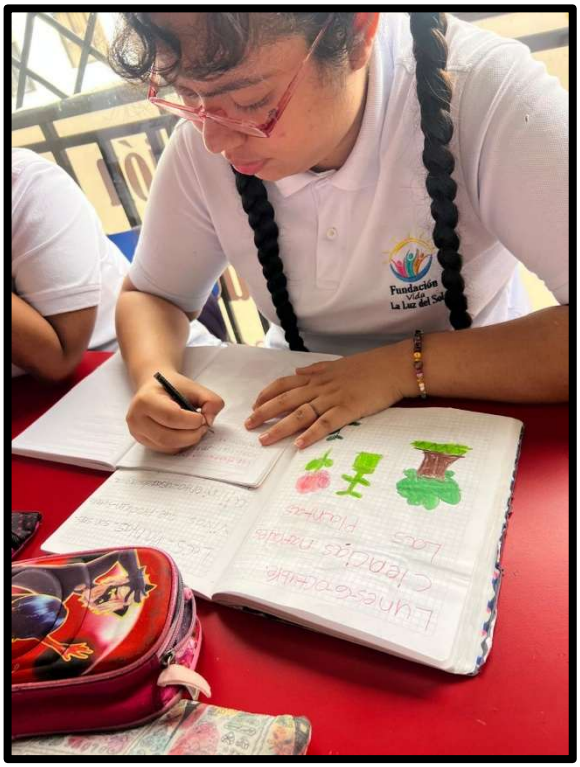









Tipos de Plantas
Plantas medicinales:
son aquellas que sirven para curar o prevenir enfermedades y que podemos cultivar en casa.
Sábila
Manzanilla
Hierba buena


Fundación Vida La Luz del Sol


Plantas-alimenticias:
son-las-que-sirven-para-alimentarnos
Vegetales
zanahoria
Tomate
lechuga







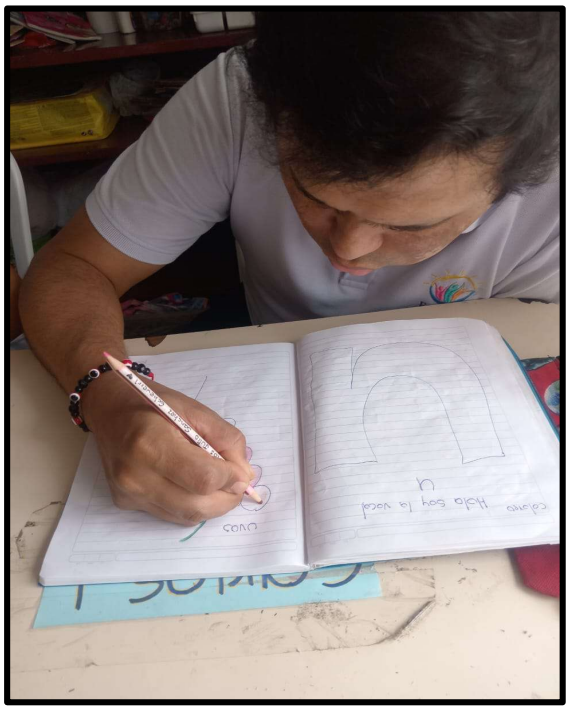

Frutales
MEDICINAL
ALIMENTICIOS


La historieta
Es una narración que utiliza una secuencia de dibujos llamados viñetas para contar una historia
Viñetas: son los recuadros en los que se escribe lo que dura la historia

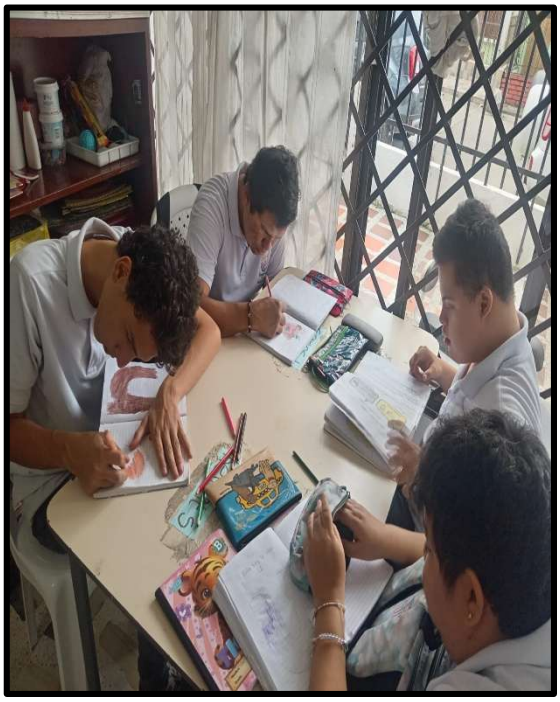

La historieta




HISTORIETA









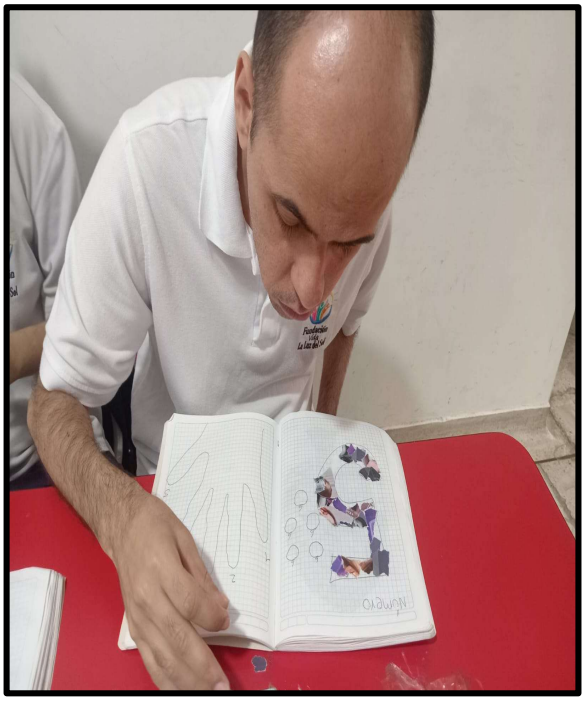

Fundación
La Luz del Sol

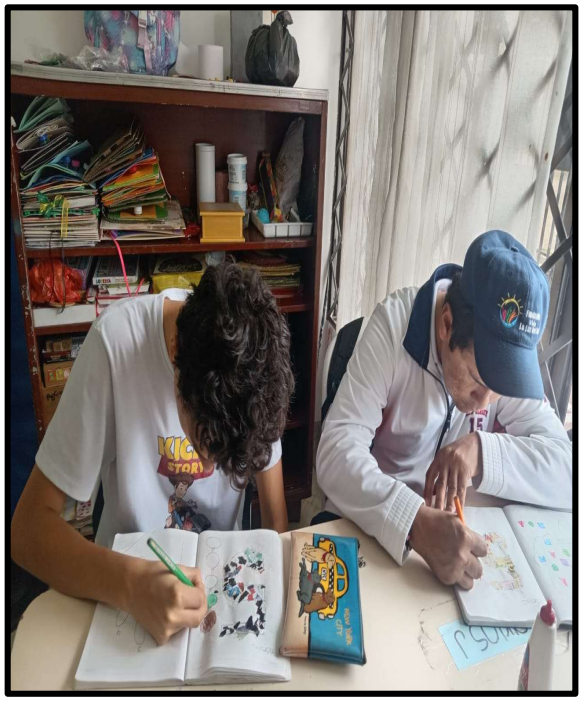

Repaso de Conjuntos
Vacío
Unitario
Lleno





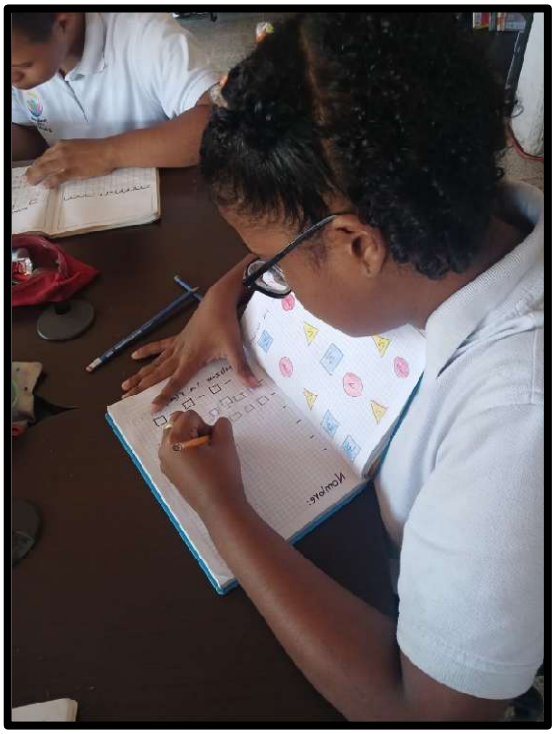








ACTIVIDADES PEDAGOGICAS CORREGIMIENTO DE ROZO: : Durante el presente mes se desarrolló un proceso de intervención integral con los beneficiarios, enfocado en el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, mediante actividades pedagógicas y lúdicas cuidadosamente diseñadas para responder a sus niveles funcionales, intereses y estilos de aprendizaje.









TALLERES EXTERNOS: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa de los beneficiarios, integrando propuestas creativas, manuales y terapéuticas que favorecieron el desarrollo corporal, la coordinación y la expresión personal. En el área de motricidad fina, se realizaron ejercicios como el rasgado, el boleado y la decoración de elementos artísticos, destacando la elaboración de una máscara tipo catrina.

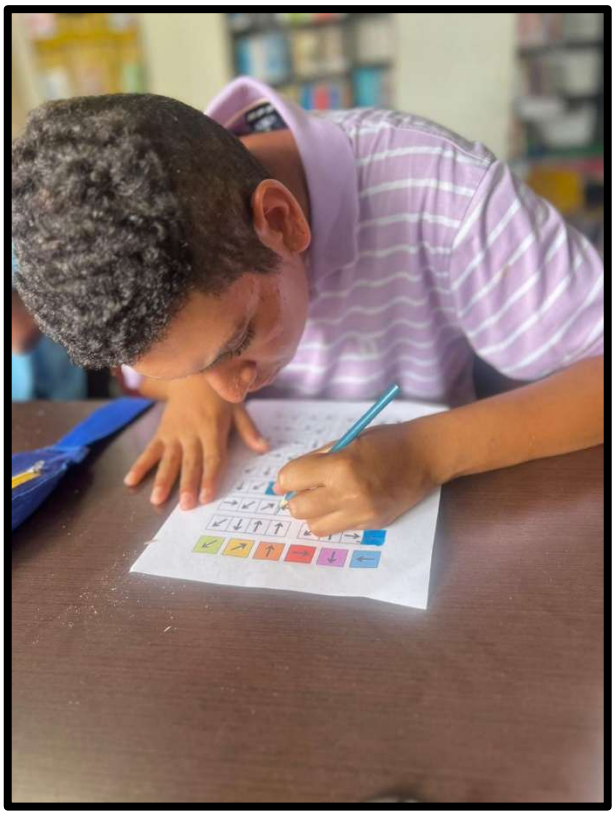
















<u>OBLIGACION 8</u>: Propiciar los espacios mínimos para la socialización y relacionamiento con diferentes actores del municipio, involucrando al individuo en ejercicios que promuevan en él habilidades y competencias de relacionamiento que faciliten su inclusión en distintos ámbitos sociales.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACION CIUDADANA: Se realizaron actividades culturales y recreativas que promovieron la participación y el disfrute de los beneficiarios. La biblioteca Américo Kury lideró una jornada de promoción de lectura, incentivando el acercamiento a los libros. Se celebró una fiesta temática inspirada en “La vecindad del Chavo”, que fomentó la creatividad, el juego y la convivencia entre los beneficiarios. Presentación en el evento “La GAL de Meraki”, realizado en el Centro de Convenciones.










Tamarindo
Limón
aguas
frescas
Jamaica


Tamarindo
Limón
aguas
frescas
Jamaica




11
14
Tamarindo
Limón
Jamaica


12

Actividades de la vida diaria: Continuamos con el fortalecimiento de los habitos de higiene mediante el cepillado despues de la lonchera. . También Se llevó a cabo una salida al supermercado en la que los beneficiarios participaron activamente en todo el proceso de compra.





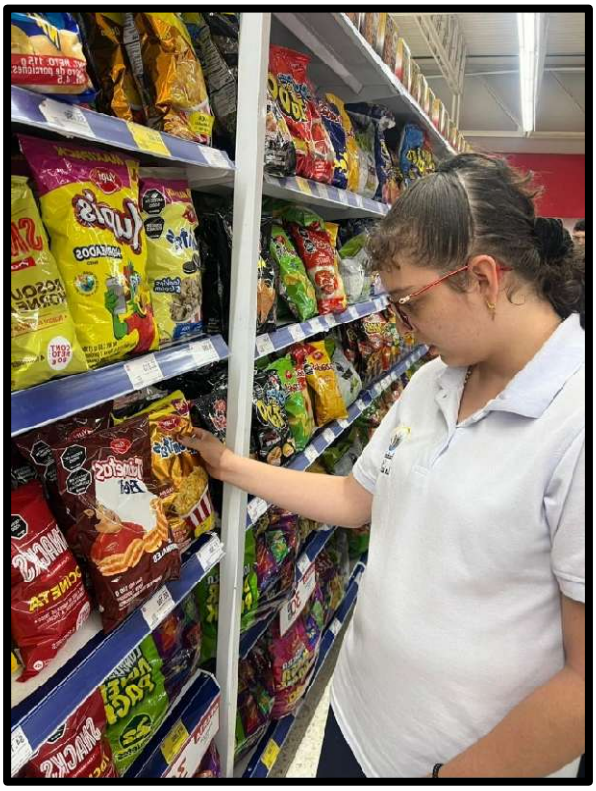


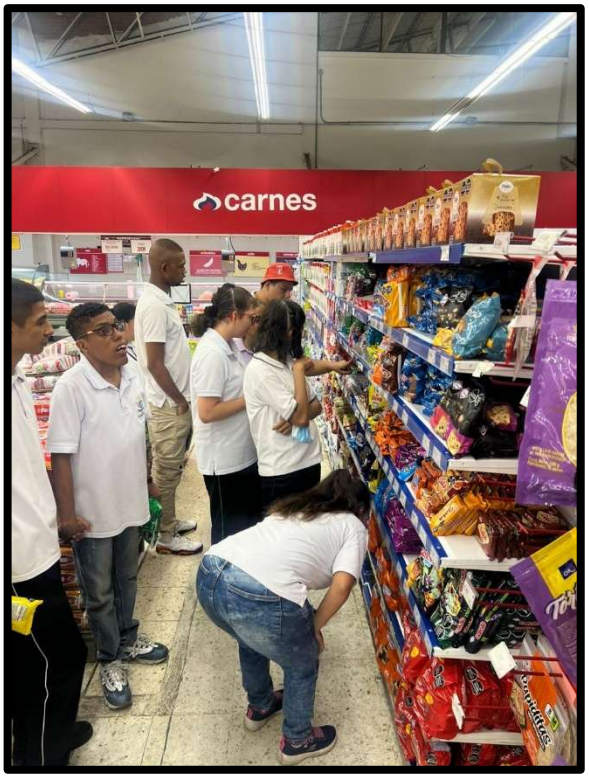











carnes


refrigerados
$24.890


OLIMPICA

11. Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

INFORME TERAPEUTICO DEL AREA DE FONOAUDIOLOGIA

GRUPO CONSTRUCTORES

OBJETIVO

Fortalecer habilidades comunicativas y de lenguaje desde la expresión y comprensión, tanto verbal como escrita, favoreciendo sus relaciones con pares y su desempeño en el entorno prevocacional y vocacional.

ACTIVIDAD

Comunicación no verbal por medio de historias y secuencias con pictogramas.

DESARROLLO

Se inicia la actividad presentando a los jóvenes imágenes de pictogramas que forman secuencias lógicas de tres y 4 pasos, con el objetivo que cada uno la observe, describa y responda a preguntas sencillas sobre ellas, para luego pasar a recortarlas y ordenarlas de nuevo de forma lógica y secuencial, para terminarla pegando inicialmente en el tablero y luego en su cuaderno, primero se hacen con las de tres pasos y luego con las de 4.

RESULTADOS

La mayoría de los jóvenes logra reconocer las imágenes presentadas, las nombre y organiza de forma más fácil las que son de 3 pasos, especialmente las que tiene que ver con actividades de la vida diaria, para las que son de 4 pasos requieren apoyo constante para su organización secuencial, se evidencia que esta actividad favorece la participación de todos ya que se puede hace uso de la expresión oral y la comunicación no verbal.

REGISTRO FOTOGRAFICO AREA TERAPEUTICA FONOAUDIOLOGÍA









11. Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

INFORME TERAPEUTICO DEL AREA DE TERAPIA OCUPACIONAL

AULA ORIENTACION OCUPACIONAL

OBJETIVO
Favorecer el desarrollo de habilidades vocacionales y prelaborales en personas con discapacidad, mediante actividades significativas y adaptadas, que promuevan autonomía, responsabilidad y la participación activa en contextos productivos

ACTIVIDAD
Decoración de lapiceros y lápices con hilos y piedras decorativas

DESARROLLO
- Materiales: hilo chino, piedras decorativas (mostacilla, cuentas, gemas acrílicas), pegamento, lapicero, lápices
- Descripción: se disponen los participantes en las mesas de acuerdo a las habilidades previamente identificas y con el análisis de la actividad a desarrollar se clasifican de acuerdo al paso a desarrollar. Los pasos son: enrollado de hilo chino en el lápiz o lapicero, clasificación de piedras, escritura de palabras definidas con anterioridad y elaboración de cordón decorativo.

RESULTADOS
Se reconocen las habilidades de los jóvenes y de esta manera se ejecutan las actividades, haciendo una descomposición de la actividad en pasos y logrando que realicen la decoración de manera mas rápida y y disminuyendo la supervisión a solo hacerlo de manera. Con las sesiones realizados se finalizan con 24 lapiceros y 10 lápices. Los cuales están listos para su comercialización.

AULA CONSTRUCTORES:

OBJETIVO
Potenciar las destrezas motoras finas, cognitivas y sensoperceptuales, que favorezcan habilidades vocacionales y prelaborales.

ACTIVIDAD
Decoración empaque de lapiceros

DESARROLLO
Se divide el grupo de usuarios de acuerdo a sus habilidades (escritura- pintado-dibujado), a partir de un modelo los jóvenes decoraron los cartones en los cuales van a entregarse los lapiceros.

RESULTADOS
Los jóvenes en general requieren apoyo constante para ejecutar la actividad, para centrar la atención, la comprensión de la actividad y constancia perceptual, y para lograr la copia del modelo de la tarjeta. Los jóvenes son tolerantes a la actividad y al tiempo, se muestras motivados y participativo




PIENSA
PODRÁS



SUMINISTROS DE REFRIGERIO






Mary Luz
Cesar

Fundación Vida La Luz del Sol

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RECURSOS

Yo, Mile Vallejo Revelo, identificada con cédula de ciudadanía No. 29.665.308 de Palmira Valle, en mi calidad de Revisor Fiscal de la FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL, identificada con NIT No. 901.331.404 -0 certifico que para el proyecto en convenio con la Secretaria de Integración Social del Municipio de Palmira, "ANUAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS DE FORMACION INTEGRAL ATENCION PSICOLOGICA, PEDAGOGICA Y ARTISTICA PARA LA POBLACION CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA PROYECTO MP-1414-2025" la entidad mencionada está haciendo un adecuado uso de los recursos económicos.

Se expide en Palmira a los 08 días del mes noviembre de 2025.

Atentamente, _____

MILE VALLEJO REVELO
C.C. No. 29.665.308 de Palmira
T.P. No. 114293 -T



ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PEDAGOGIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	07 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISthian
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Isabel

14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	• JULIO
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.KELLY
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y REATARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	.camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	• MAÍRACALA

32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN DEJESUS ANAYA	CC	1113685337	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PEDAGOGIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	• Isabel
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	

15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.Jonathan
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	.Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	.Julio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.Kelly
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y REATARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	.camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	.MIO ACAMILA
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	.Maisol

34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION FISIOTERAPEUTA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	00 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	

15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jon Rendon
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	Julio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Kelly
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	Camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	Maria Camila

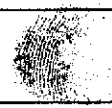
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

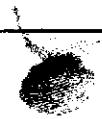
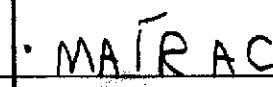
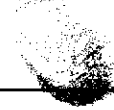
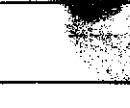
ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION FONOAUDIOLOFIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	· HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	· Isabel
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	· Jonatha
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	· Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	· Julio

24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDE	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORD	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y REATARDO MENTAL	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

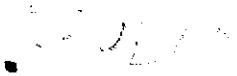
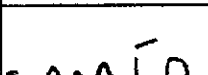
ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

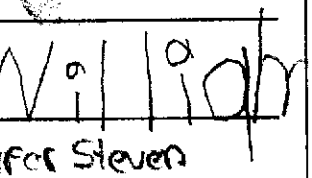
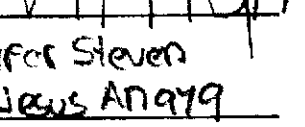
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION TERAPIA OCUPACIONAL	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia.
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	

9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• HERNEY JOSE
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	• Isabel
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN - HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jonathan
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	

22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDO	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO-TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN DEJESUS ANAYA	CC	1113685337	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

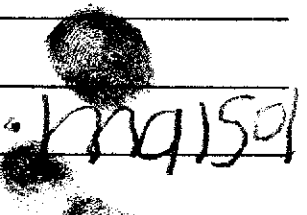
Fundación Vida La Luz del Sol

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PSICOLOGICA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	• CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	• Isabel

14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jonathan
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	.Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	.JULIO
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.KELLY
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y REATARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	.camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	.MARACAILA

32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN DEJESUS ANAYA	CC	1113685337	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
RECREACION Y DEPORTE	PARQUE DEL AZUCAR	11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

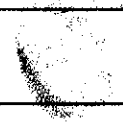
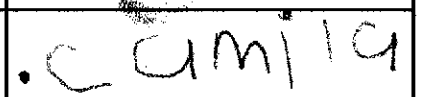
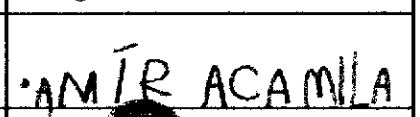
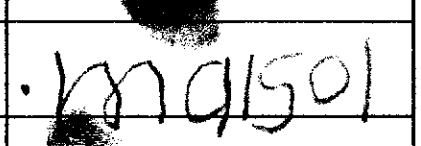
No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY JOSE

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
RECREACION Y DEPORTE	PARQUE DEL AZUCAR	11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia.
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	Cristhian
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Herney Jose

27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO-TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

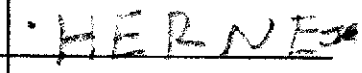
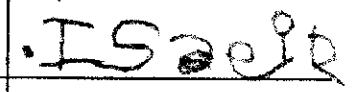
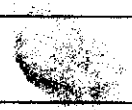
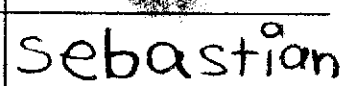
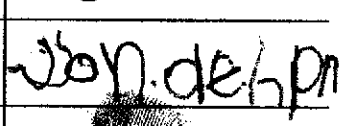
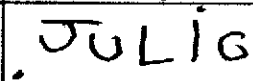
Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
TALLERES OCUPACIONALES (BAILE Y PERCUSION)	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	Cristhan
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	

12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	

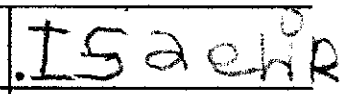
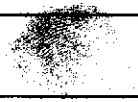
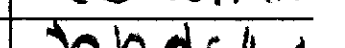
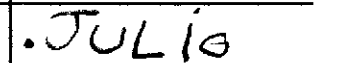
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y REATARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	• camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	• MAÍ T ACALLA
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	• [illegible]
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
PARTICIPACION CIUDADANA	BIBLIOTECA MARIELA DEL NILO	14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENC	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY

13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNAND	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO COR	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	

28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZAD	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	• CC Mila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	• MARIACAILA
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	• Marisol
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

Fundación Vida La Luz del Sol

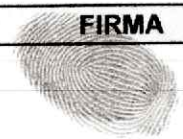
ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES DE ARTE		CORREGIMIENTO ROZO			12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010128769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	Shirley Ruiz

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

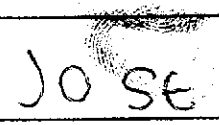
ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES DE BAILE		CORREGIMIENTO ROZO			05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010128769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	Shirley Ruiz

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ATENCION CON FISIOTERAPEUTA		CORREGIMIENTO DE ROZO			13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	 JOSE
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010128769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	Shirley Ruiz

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		CORREGIMIENTO ROZO			10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	
10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		CORREGIMIENTO ROZO			10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010128769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ATENCION CON PSICOLOGIA		CORREGIMIENTO DE ROZO			06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	
10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	CONTRATO
ATENCION CON PSICOLOGIA	CORREGIMIENTO DE ROZO	06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	

CONTRATO:	MP-1414-2025
OBJETO DEL CONTRATO:	AUNAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYORES DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA."
NOMBRE DEL CONTRATISTA:	FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL
VALOR DEL CONTRATO:	CIENTO SESENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS CATORCE PESOS M/CTE ($163.491.414).
SUPERVISOR O INTERVENTOR: (INCLUIR NOMBRE Y CARGO) (para el caso de los contratistas a quienes se les realice seguimiento a través de una interventoría podrán hacer uso del formato acordado por las partes para presentación de informes de actividades)	SUPERVISOR: LUZ ELENA SANDOVAL ALVAREZ CARGO: Subsecretaria de Integración Social
FECHA DE ACTA DE INICIO:	6 de junio de 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN:	4 de diciembre de 2025
INFORME CORRESPONDIENTE ACTA PARCIAL No.: 6	Acta Parcial Seis
CUENTA DE COBRO POR VALOR DE:	$ 19.074.000 (Diez y nueve Millones setenta y cuatro mil pesos m/cte.)

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS

1.Obligación Uno: Ejecutar cada una de las actividades contempladas en las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos, la invitación pública y la propuesta.

Soporte: Adjuntamos el cronograma de actividades a desarrollar durante este periodo.

Para el desarrollo del contrato la entidad ejecutora del mismo continuo con la ejecución del proyecto desarrollando los ajustes en los tiempos y horarios establecidos para su desarrollo. de acuerdo con las especificaciones técnicas solicitadas para la atención de la población con discapacidad. Se Brindaron los Servicios de:

1. Procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales
2. Talleres ocupacionales y vocacionales: Taller de Percusión y Taller de Baile
3. Actividades deportivas, recreativas y artísticas.
4. 1 Espacio de participación ciudadana.
5. Atención desde el área de fisioterapia.
6. Atención desde las áreas de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.

2.**Obligación Dos:** Garantizar la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada actividad pedagógica contemplada en el presente convenio.

Soporte: La Fundación sigue garantizando la disponibilidad, adecuación y disposición de los espacios físicos necesarios, así como a asegurar las condiciones logísticas requeridas para el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas contempladas en el presente convenio. Para ello, se realizará una revisión previa de los espacios disponibles, se adecuarán según las necesidades específicas de cada actividad y se coordinarán los recursos logísticos (mobiliario, equipos, materiales, conectividad, entre otros) con el fin de brindar un entorno propicio para el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos establecidos.

3.Obligación Tres: Garantizar que el equipo humano a cargo de las actividades y acompañamientos sea el idóneo y cuente con la experiencia mínima requerida para el cumplimiento del objeto contractual.
Soporte: El equipo de Profesionales sigue siendo el mismo, por lo cual no se adjuntan Hojas de Vida del Equipo.

El proyecto cuenta con un equipo de profesionales competente conformado por:

1. Pedagoga: Flor Edith Núñez
2. Pedagoga: Yuly Domínguez
3. Psicóloga: Liz Argenis Muñoz
4. Fisioterapeuta: Mónica Andrea Rodríguez Cabal.
5. Fonoaudióloga: Dina Betancourt
6. Terapeuta Ocupacional: Vivian Alejandra Ospina
7. Docente Educación José Antonio Román López

8. Tallerista de Percusión: Jesús Castañeda

4.**Obligación Cuatro:** Realización de informe sobre el avance general del proyecto, un informe inicial sobre los beneficiarios dando cuenta de su situación actual, y un informe final que describa su progreso en cuanto al fortalecimiento de sus habilidades de relacionamiento y desarrollo.

Soporte: Se anexa informe desde el área de Fisioterapia.

Durante la sesión se trabajaron de manera integral todas las cualidades motoras con el propósito de reforzar los aprendizajes y las capacidades desarrolladas a lo largo del año. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la fuerza, el equilibrio, la lateralidad y la coordinación en sus diferentes manifestaciones, incluyendo coordinación óculo-manual y óculo-pedal.

- El trabajo realizado permitió integrar habilidades previamente aprendidas, mejorando la autonomía, la seguridad durante la ejecución de las tareas y la participación activa en las diferentes dinámicas propuestas Recorridos con desplazamientos sobre líneas, conos o superficies irregulares para fortalecer la estabilidad y el control del cuerpo.
- Ejercicios de equilibrio unipodal con movimientos de brazos y piernas para mejorar la coordinación y la conciencia corporal.
- Circuitos de equilibrio dinámico que incluyen, giros y cambios de dirección manteniendo la postura.
- Juegos motrices que combinen equilibrio y precisión, como transportar objetos sin perder estabilidad o mantener posiciones durante un tiempo determinado.
- Actividades en pareja o grupo donde se practique el equilibrio cooperativo, estimulando la concentración y el control del centro de gravedad.

Logros Terapéuticos Alcanzados
Equilibrio: mejor control en superficies irregulares y mayor estabilidad monopodal.
Coordinación óculomanual y óculopedal: mayor precisión en lanzamientos, encestes, recepciones y pedaleo.
Resistencia física: incremento del tiempo activo durante juegos sin signos de fatiga temprana.
Motricidad fina: mejor manipulación de materiales pequeños y ejecución más precisa.
Integración y habilidades sociales: mayor cooperación, respeto por turnos y participación en actividades grupales.

5. **Obligación Cinco:** Garantizar que las instalaciones en las cuales se lleven a cabo las actividades sean adecuadas, garanticen la accesibilidad y seguridad de las Personas con Discapacidad

Soporte: Anexamos registro fotográfico de los espacios donde desarrollaremos la atención a los beneficiarios y sus familias.

Para la Ejecución del proyecto contamos con 3 espacios:

Fundación Vida la Luz Del Sol:
*3 Salones amplios, iluminados y ventilados.
*1 Espacio múltiples para el desarrollo de los Talleres.

* Baterías Sanitarias.
* Cocina
* Antejardín

Parque del Azúcar:
*Kioscos amplios y con accesibilidad, iluminados y ventilados.
*Canchas amplias y con accesibilidad.
*Piscinas

Biblioteca Publica Greco (Corregimiento de Rozo)
*1 Espacio Múltiple para el desarrollo de los talleres.
*1 Patio Amplio para las actividades Lúdicas.

Biblioteca Américo Kuri (Biblioteca Escuela municipal de Arte)
*1 espacio múltiple para el desarrollo de las actividades**.**

6.**Obligación Seis:** Fomentar el autoconocimiento tanto de la discapacidad como de las capacidades de la población beneficiaria, para contribuir en el descubrimiento de sus intereses artísticos, recreativos y ocupacionales para facilitar su integración social, laboral y familiar.

soporte:
Anexamos registro fotográfico y registro de asistencia a las actividades desarrolladas.

TALLER DE PERCUSION: Durante este periodo se llevaron a cabo montajes coreográficos inspirados en dos expresiones culturales representativas de Colombia: el Sanjuanero y el Bunde Chocoano. Estas propuestas artísticas tuvieron como propósito principal fomentar el acople entre los beneficiarios, promoviendo el trabajo colectivo, la escucha mutua y la sincronización de movimientos en función de un objetivo común. La elección de estos ritmos permitió explorar contrastes entre lo festivo y lo ceremonial, lo cadencioso y lo enérgico, brindando a los participantes una experiencia rica en matices y posibilidades expresivas. Como parte de la estrategia pedagógica, se integró a una cantante que interpretó en vivo ambos temas, lo cual enriqueció profundamente el proceso. Esta presencia permitió trabajar de manera simultánea el ritmo y la voz, generando un ambiente inmersivo donde los beneficiarios pudieron conectar con la música desde el cuerpo, la emoción y la atención auditiva. La interacción directa con la artista favoreció la sensibilidad musical, la coordinación motriz y la capacidad de respuesta ante estímulos sonoros, aspectos especialmente valiosos en procesos de inclusión y desarrollo funcional. Los beneficiarios, cada uno desde sus posibilidades y particularidades, demostraron gran entusiasmo y motivación al explorar estos nuevos ritmos. Participaron activamente en las prácticas, mostrando compromiso, disposición y apertura al aprendizaje. En el caso de quienes presentan limitaciones motoras o cognitivas, se evidenció un esfuerzo genuino por integrarse al grupo, seguir secuencias, reconocer patrones rítmicos y expresar emociones a través del movimiento. Aquellos con mayor funcionalidad asumieron roles de liderazgo espontáneo, apoyando a sus compañeros y contribuyendo a la cohesión grupal. La experiencia favoreció el fortalecimiento de la expresión corporal como herramienta de comunicación, autoestima y pertenencia. El trabajo coreográfico permitió que los beneficiarios se reconocieran como parte de un colectivo, valorando sus aportes individuales y celebrando los logros compartidos.

Más allá del resultado estético, el proceso artístico se convirtió en un espacio de inclusión, respeto y construcción de vínculos, donde cada gesto, paso y mirada tuvo sentido y valor.

TALLER DE BAILE:
Durante este periodo se llevaron a cabo encuentros de danza que dieron continuidad a los procesos de formación artística y montaje coreográfico de los grupos vinculados a la fundación. Estas sesiones no solo fortalecieron el aprendizaje técnico, sino que también se consolidaron como espacios de expresión, inclusión y construcción colectiva, donde cada beneficiario pudo participar desde sus posibilidades, aportando al desarrollo grupal y al enriquecimiento cultural del proyecto. En el Grupo de Proyección Artística se dio inicio al montaje coreográfico del Bunde de Adoración, una pieza que exige sensibilidad interpretativa, coordinación rítmica y trabajo en formación. Se abordaron la introducción musical, los pasos básicos y los primeros desplazamientos grupales, haciendo énfasis en la expresión corporal como herramienta fundamental para transmitir el sentido espiritual y comunitario de esta danza tradicional. Los beneficiarios demostraron gran disposición para asumir retos escénicos, adaptando sus movimientos con respeto por la estética del ritmo y por las dinámicas del grupo. Aquellos con mayor funcionalidad motriz asumieron roles de liderazgo espontáneo, facilitando el acople y apoyando a sus compañeros en la memorización de secuencias y la orientación espacial. Por su parte, el Grupo de Formación y Fortalecimiento Expresivo trabajó los pasos básicos de la danza de Matachines, priorizando el reconocimiento rítmico, la coordinación motriz y la repetición guiada. Se implementaron dinámicas lúdicas que favorecieron la participación activa, el disfrute colectivo y la apropiación progresiva del ritmo. Esta metodología permitió que los beneficiarios con mayores desafíos cognitivos o físicos se vincularan desde el juego, la imitación y la exploración libre, logrando avances en la atención, el equilibrio y la expresión emocional. Los logros alcanzados durante este ciclo incluyen un avance significativo en el montaje del Bunde de Adoración, la apropiación inicial de los pasos de Matachines, mayor seguridad y confianza en la expresión corporal, y la consolidación de los procesos artísticos, fortaleciendo el trabajo grupal y la disciplina durante los ensayos. Más allá de los resultados técnicos, se evidenció un crecimiento en el sentido de pertenencia, la autoestima y la capacidad de cada beneficiario para habitar el escenario con autenticidad y alegría. Como proyección, se plantea consolidar la primera parte del montaje del Bunde de Adoración, diseñar una secuencia coreográfica breve con los pasos básicos de Matachines, y continuar promoviendo la motivación, el compromiso y el vínculo afectivo en ambos grupos. El proceso artístico sigue siendo una herramienta poderosa para el desarrollo integral, la inclusión y la celebración de las diferencias.

TALLER DE MANUALIDADES ELABORACION ARREGLOS NAVIDEÑOS - SENA: Se continua con el curso de decoración y adornos navideños donde se benefician nuestros jóvenes con mayores habilidades y algunas cuidadoras. Durante este mes se desarrolló la técnica pintura en madera de un servilletero con aplicación de servilleta. Fue evidente el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades motoras finas.

TALLER DE MANUALIDADES: Como parte del fortalecimiento de habilidades manuales, expresión artística y conciencia ambiental, se desarrolló una actividad utilizando cartón de huevo como material reciclable. Los beneficiarios elaboraron un semillero decorativo que incluía una flor en la parte superior. Durante la jornada, cada participante cortó, pintó con témperas y decoró libremente según su gusto e imaginación, dando vida a composiciones únicas que reflejaban su creatividad y sensibilidad. Esta propuesta no solo promovió el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación ojo-mano,
sino que también estimuló el pensamiento simbólico, la autonomía en la toma de decisiones estéticas y el respeto por el medio ambiente. La actividad fue vivida con entusiasmo y sentido de pertenencia, evidenciando cómo el arte y el reciclaje pueden convertirse en herramientas poderosas para el aprendizaje significativo y el fortalecimiento de la autoestima. Los beneficiarios

participaron en una actividad de reconocimiento y representación de su núcleo familiar mediante la elaboración de un árbol genealógico, el cual fue coloreado y decorado con papel, favoreciendo el fortalecimiento de vínculos afectivos, la identificación de referentes familiares y el desarrollo de habilidades gráficas. Posteriormente, realizaron la exposición de sus libros sensoriales, compartiendo sus creaciones con el grupo y explorando de manera activa las distintas páginas. A través de la interacción con texturas, colores y materiales diversos, se promovió la estimulación multisensorial, la creatividad, la percepción visual y táctil, así como el reconocimiento de elementos mediante el juego, la manipulación y la experimentación. Esta experiencia también fortaleció la expresión emocional, la comunicación oral y el sentido de pertenencia.

ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS: Durante este periodo se desarrollaron sesiones acuáticas, con las cuales se promovió la adaptación al medio mediante dinámicas recreativas, ejercicios de confianza, movilidad articular y fortalecimiento corporal, evaluando la autonomía y capacidades individuales de los estudiantes. Las clases incluyeron actividades de activación realizadas en cancha para preparar las articulaciones principales y elevar la temperatura corporal, seguidas por juegos grupales como el trencito, el túnel y el aro dividido, que favorecieron la cohesión y la integración, especialmente entre los nuevos participantes. Se llevaron a cabo ejercicios de evaluación motriz y autonomía a través de observaciones individuales y dinámicas como “Simón dice” con aros ula ula, permitiendo valorar la coordinación, el control corporal y el desplazamiento. La entrada progresiva al agua facilitó la aclimatación al entorno acuático y se trabajaron técnicas básicas de respiración, incluyendo la exhalación controlada dentro y fuera del agua. Los juegos de inmersión con aros sumergidos y las competencias grupales promovieron la confianza, el liderazgo y el trabajo en equipo, mientras que los ejercicios técnicos como la patada individual, la patada doble y el fortalecimiento del Core (zona del abdomen) contribuyeron al desarrollo físico. Las sesiones finalizaron con ejercicios de estiramiento y vuelta a la calma, enfocados en la recuperación muscular y la prevención de lesiones. En cuanto a los resultados observados, se evidenció que el 90% de los estudiantes presenta buena confianza en el medio acuático, mientras que un 10% requiere acompañamiento inicial en flotación y respiración. El 25% mostró necesidad de fortalecer el Core, por lo que se recomienda incluir ejercicios complementarios fuera del agua. Asimismo, un 15% presentó falta de flexibilidad, lo que sugiere implementar rutinas de estiramiento antes y después de la práctica. En la segunda clase, el 72% de los aprendices realizó todas las actividades con tranquilidad, evidenciando una excelente adaptación. Un 12% se sumerge con confianza y muestra buen control respiratorio, mientras que otro 12% aún presenta inseguridad al sumergirse completamente. Solo un 4% manifestó temor al agua, requiriendo refuerzo en ejercicios de confianza. En conclusión, las clases cumplieron con los objetivos de activación, integración y evaluación motriz. El grupo mostró alta disposición y adaptación al entorno acuático, y se logró integrar a los nuevos participantes de manera efectiva. Se recomienda continuar reforzando el trabajo de fortalecimiento, flexibilidad, inmersión y control respiratorio en las próximas sesiones para consolidar los avances alcanzados.

7.- **Obligación Seite:** Brindar los procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales como máximo a 40 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) de la zona urbana del municipio de Palmira (incluido espacio externo) y a 25 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental leve en zona rural. (Corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre.)

soporte: Anexamos registro fotográfico y registro de asistencia a las actividades desarrolladas:

ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PEDAGOGÍA:

NIVEL ALTO: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades pedagógicas que articularon áreas fundamentales del desarrollo infantil: ciencias naturales, motricidad fina, lectoescritura y lógico-matemáticas. Todas las propuestas se diseñaron desde una perspectiva lúdica, práctica y vivencial, permitiendo que los beneficiarios no solo adquirieran conocimientos, sino que los interiorizaran a través de experiencias significativas, creativas y emocionalmente resonantes. Cada actividad fue pensada para estimular la curiosidad, el compromiso y la participación activa, favoreciendo el aprendizaje desde el hacer, el sentir y el compartir. En este sentido, el proceso educativo se vivió como una aventura colectiva, donde el juego, la exploración y la expresión personal fueron protagonistas. Los beneficiarios se involucraron con entusiasmo, demostrando comprensión, creatividad y alegría en cada momento. En el área de ciencias naturales se abordaron contenidos relacionados con las plantas frutales, medicinales y vegetales, reconociendo sus partes, funciones y usos. Esta exploración se realizó a través de charlas, observaciones, dibujos y dinámicas grupales que despertaron el interés por el entorno natural y sus beneficios. Como actividad central, cada beneficiario sembró una planta y la llevó a la fundación, donde continúa su cuidado diario bajo supervisión pedagógica. Esta experiencia práctica permitió conectar el conocimiento con la acción, fomentando valores como la responsabilidad, el respeto por la vida, la paciencia y el compromiso. El seguimiento cotidiano de las plantas se convirtió en un ritual de cuidado y observación, fortaleciendo el vínculo con la naturaleza y el sentido de pertenencia al espacio educativo. En el área de motricidad fina se promovió la expresión artística y la coordinación a través del dibujo y el coloreado libre. Estas actividades permitieron que los beneficiarios exploraran sus emociones, gustos e ideas, desarrollando al mismo tiempo habilidades manuales y concentración. Posteriormente, se elaboraron separadores de libros y porta lapiceros utilizando materiales reciclados y técnicas sencillas, integrando así el arte con la funcionalidad. Estos objetos fueron pensados para ser ofrecidos en venta, lo que introdujo nociones de emprendimiento, trabajo colaborativo y valorización del esfuerzo propio. La creación de estos productos generó orgullo, motivación y sentido de logro en los beneficiarios, quienes vieron reflejada su creatividad en objetos útiles y bonitos. En el área de lectoescritura se trabajó la comprensión lectora mediante la narración de historietas. Los beneficiarios no solo escucharon y analizaron relatos, sino que también imaginaron e inventaron personajes, escenarios y tramas propias. Esta dinámica favoreció el desarrollo del lenguaje oral y escrito, la imaginación, la empatía y la capacidad de estructurar ideas.

La creación de historias permitió que cada beneficiario se expresara desde su mundo interno, compartiendo emociones, sueños y reflexiones. La actividad se vivió como un juego literario, donde cada personaje inventado cobraba vida y se convertía en vehículo de aprendizaje y conexión emocional. En el área lógico-matemática se abordaron conceptos como la agrupación y los conjuntos, mediante actividades prácticas que facilitaron la clasificación, la comparación y el reconocimiento de patrones. Estas propuestas se desarrollaron a través de juegos, dinámicas con objetos y ejercicios visuales que estimularon el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Los beneficiarios participaron activamente, demostrando comprensión y capacidad para aplicar los conceptos en situaciones concretas. El enfoque lúdico permitió que el aprendizaje matemático se viviera con entusiasmo y confianza, superando barreras y fortaleciendo habilidades cognitivas esenciales. Todas las actividades realizadas durante este periodo se caracterizaron por su enfoque integral, donde el aprendizaje académico se entrelazó con el juego, la creatividad y el vínculo afectivo. Los beneficiarios interiorizaron los diferentes conceptos al tiempo que se divertían, ya que cada propuesta fue pensada no solo como una herramienta pedagógica, sino también como una experiencia lúdica y transformadora. Sembrar una planta, inventar personajes, crear objetos útiles o resolver desafíos matemáticos fueron acciones que conectaron el saber con el hacer, y el hacer con el sentir. Este proceso fortaleció la autoestima, la autonomía, el sentido de pertenencia y el entusiasmo por aprender, dejando huellas positivas en el desarrollo emocional, social y cognitivo de cada niño y niña. La participación activa, el compromiso y la alegría de los beneficiarios fueron

evidencia del impacto positivo de las actividades, reafirmando el valor de una educación que celebra la creatividad, la diversidad y el crecimiento colectivo.

NIVEL MEDIO: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales de los beneficiarios. En el área de lectoescritura, se trabajó la vocal U, promoviendo su reconocimiento visual, auditivo y gráfico mediante trazos, coloreado y juegos de identificación. En el área lógico-matemática, se reforzó el número 5 a través de actividades didácticas y manipulativas que facilitaron la asociación entre cantidad y número. También se abordó el tema del árbol genealógico, con el propósito de resaltar la importancia de la familia, así como los derechos y responsabilidades de cada uno de sus integrantes. Esta actividad permitió a los beneficiarios identificar a los miembros que conforman su núcleo familiar y reflexionar sobre valores como el respeto, el amor y la unión. En el área artística y de expresión creativa, se desarrollaron actividades manuales que fortalecieron la motricidad fina, la coordinación y la imaginación. Entre ellas, se destaca la elaboración de una mariposa utilizando un molde y puntillismo con pintura, revelando la figura sobre cartulina al retirar el molde. Asimismo, crearon la carita de un león, decorándola con espaguetis para representar su melena, lo que incentivó la creatividad y el juego simbólico. Se realizaron también actividades de comprensión de cuentos, orientadas a fomentar la atención, la escucha activa, la empatía y la reflexión. Los relatos seleccionados abordaron valores como la gratitud, la colaboración y la solidaridad, destacando especialmente “El león que aprendió a compartir”, que propició una conversación significativa sobre la importancia de convivir de manera amable y generosa. Además, durante este mes se trabajó con libros sensoriales como estrategia para estimular la motricidad fina, la concentración y la exploración a través de los sentidos. Estos libros fueron propuestos como reto del mes para ser elaborados en casa con el acompañamiento de las familias, fortaleciendo así su participación activa en el proceso educativo. En el aula, se continuó utilizando este material en los momentos disponibles, reforzando habilidades sensoriales y cognitivas de forma lúdica y significativa. Finalmente, a lo largo del periodo se continuó promoviendo los valores de convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de los lazos afectivos dentro del grupo, consolidando un ambiente de respeto, colaboración y crecimiento compartido.

ROZO: Durante el presente mes se desarrolló un proceso de intervención integral con los beneficiarios, enfocado en el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, mediante actividades pedagógicas y lúdicas cuidadosamente diseñadas para responder a sus niveles funcionales, intereses y estilos de aprendizaje. El trabajo se centró especialmente en el desarrollo de la motricidad fina y gruesa, entendida como la capacidad de ejecutar movimientos coordinados y precisos con las extremidades superiores, particularmente las manos, que son fundamentales para la manipulación de objetos, herramientas y utensilios en la vida cotidiana. Esta habilidad, aunque común en el ser humano, requiere estimulación constante para consolidarse como base de la autonomía funcional y el desempeño académico. Las actividades realizadas incluyeron coloreado libre y dirigido, lectura compartida, modelado con plastilina, dibujo espontáneo y temático, planas de números, juegos de mesa estructurados y espacios de recreación como la hora loca. Cada una de estas propuestas permitió trabajar simultáneamente la coordinación viso motriz, la atención sostenida, la expresión simbólica, la planificación motora, la comprensión lectora y la interacción social. Para su ejecución se utilizaron materiales básicos como lápices, colores, borradores, sacapuntas y plastilina, seleccionados estratégicamente por su accesibilidad y potencial didáctico. Estos recursos facilitaron la participación activa de los beneficiarios, quienes mostraron disposición, entusiasmo y progresiva autonomía en el desarrollo de las tareas. A lo largo del mes se evidenció un avance significativo en la capacidad de los beneficiarios para captar y ejecutar las indicaciones dadas por el equipo pedagógico, lo cual refleja una mejora en los procesos de atención, memoria operativa y autorregulación. En el ámbito motriz, se observó mayor precisión en el trazo, mejor control de los movimientos finos, incremento en la fuerza prensil y mayor coordinación bilateral, aspectos que impactan directamente en la escritura, el dibujo, el recorte y otras actividades funcionales. En lo cognitivo, se fortalecieron habilidades de

secuenciación, reconocimiento numérico, comprensión lectora y resolución de problemas, mientras que en lo socioemocional se promovió la expresión de emociones, el respeto por las normas, la empatía y el trabajo colaborativo. Este proceso, más allá de los logros técnicos, ha contribuido a consolidar un entorno de aprendizaje seguro, estimulante y afectivo, donde los beneficiarios se sienten reconocidos, valorados y acompañados en su desarrollo. La integración de lo pedagógico con lo lúdico ha permitido que cada sesión sea una oportunidad para construir aprendizajes significativos, fortalecer vínculos y celebrar los avances individuales y grupales. Se recomienda continuar con este enfoque integral, incorporando nuevas estrategias que profundicen en la autonomía, la comunicación y el bienestar emocional, siempre desde una mirada respetuosa, inclusiva y centrada en las potencialidades de cada beneficiario.

TALLERES EXTERNOS: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa de los beneficiarios, integrando propuestas creativas, manuales y terapéuticas que favorecieron el desarrollo corporal, la coordinación y la expresión personal. En el área de motricidad fina, se realizaron ejercicios como el rasgado, el boleado y la decoración de elementos artísticos, destacando la elaboración de una máscara tipo catrina. Esta actividad permitió trabajar la precisión, el control del movimiento y la sensibilidad táctil, utilizando materiales como lentejuelas, escarcha y bolitas de papel de colores. La propuesta no solo estimuló la destreza manual, sino que también promovió la creatividad, el reconocimiento de texturas y la apropiación cultural, generando entusiasmo y participación activa entre los beneficiarios. Paralelamente, se llevaron a cabo sesiones de fisioterapia enfocadas en el fortalecimiento de la motricidad gruesa. A través de ejercicios dirigidos, se logró trabajar el cuerpo de manera integral, favoreciendo el equilibrio, la coordinación general, la movilidad articular y el tono muscular. Estas actividades fueron acompañadas por dinámicas lúdicas que facilitaron la conexión entre el movimiento y el disfrute, permitiendo que cada participante explorara sus capacidades físicas en un entorno seguro y estimulante. El trabajo realizado durante este periodo evidencia avances significativos en el desarrollo motor de los beneficiarios, así como en su disposición para participar, explorar y expresarse a través del cuerpo y el arte. Las actividades propuestas contribuyeron al fortalecimiento de la autonomía, la autoestima y el bienestar general, consolidando espacios pedagógicos que integran lo terapéutico, lo creativo y lo emocional.

ACTIVIDADES DESDE EL AREA DE PSICOLOGIA:

En el presente informe se da cuenta de las diferentes actividades desarrolladas desde el área de psicología. Durante el mes de octubre se realizaron orientaciones a las familias, acompañamiento y orientación a los beneficiarios, talleres grupales, como diversas actividades que se realizan diariamente como celebraciones, salidas y socialización con la comunidad, el día de la familia entre algunos.

ACTIVIDADES DE PSICOLOGIA ZONA URBANA:

Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos

Objetivo: Mantener y mejorar las funciones mentales, como la memoria, la atención, el lenguaje y el racionamiento, y potenciar la coordinación entre la percepción y el movimiento.

Desarrollo: se realizan actividades que ayudan a desarrollar como mejorar las funciones y habilidades mentales como viso motoras, en uno de ellos se utiliza un palo de escoba y un tubo corto de cartón decorado que se introduce sobre el palo, este

palo es colocado sobre una silla para que quede mucho más accesible a cada participante, el cual se sostiene en la parte alta del palo y luego se suelta y el participante debe atrapar el tubo durante su recorrido por el palo, antes de llegar a la base del asiento. Algunos participantes repitieron varias veces esta actividad, hasta lograr el objetivo. Otra de las actividades consistió en utilizar unos dados y una hoja de papel y bolígrafo y a cada lado de la mesa se sentaba un participante, usando su lado de la hoja donde se escribían de manera aleatoria los números del 1 al 6, iban lanzando la pareja de participantes su dado y se tachaba el número que iba saliendo, si se repetía continuaba su contrincante hasta que el primero tache todos sus números y le salieron más rápido, ganaba. También se realiza actividad de concentración, atención y memoria con el uso de trozos de panal de huevos usados como base para colocar secuencias de colores y orden de pelotas, las cuales se le dejaban observar al participante por un corto espacio de tiempo, luego de colocaba una barrera para evitar que observara y debía replicar la secuencia de colores y orden de las mismas en su lado donde tenía también el mismo material.

Resultados: se logró evidenciar agrado y disfrutaron en el desarrollo de las actividades, repitieron la de las frecuencias de las pelotas de colores, así como la del palo de escoba con el tubo de cartón para atraparlo, fue la que más disfrutaron, se puede decir los diferentes grupos como la población en la zona rural de rozo, quienes realizaron la actividad de la botella con agua que se lanza y se debe tratar de tirar hasta que caiga parada, se cambió la actividad de los números y dados por ésta, ya que la mayor parte de la población tienen dificultad para reconocer y leer los numero, tanto de su figuras como el conteo en los dados. Se observó en unos más que en otros habilidades y rapidez, como para atrapar el tubo de cartón en el recorrido, algunos no lo lograron, pero lo intentaron y practicaron varias veces, disfrutaron mientras estimulaban su aprendizaje y habilidades.

Comunicación asertiva

Simbolismos: significado que le damos a nuestras celebraciones "reflexión en torno a fechas especiales".

Objetivo: F**ortalecer la identidad cultural, familiar y personal**, mejorando la comunicación a través de elementos visuales con significado real, así como reconocer los peligros a los que se exponen por tener un inadecuado manejo de las redes sociales y el acceso poco supervisado de las mismas.

Desarrollo: Para el desarrollo de esta actividad se tiene en cuenta la opinión y celebraciones representativas de la población en general, el reconocimiento de símbolos a través de las mismas. Los jóvenes fueron bastantes activos y colaboradores, manejando el tema de manera clara y consistente, reconociendo símbolos generales y específicos de nuestra cultura como algunos universales. Especialmente fue fácil las celebraciones del nacimiento que son los cumpleaños, símbolos como las velas, el pastel, los globos, las decoraciones vistosas entre algunos, el gorro o birrete en grados, las flores en el día de la madre, lo que utilizan para embellecer y estar más arreglados en dichas fechas, la ropa y zapatos especiales. Las luces de colores, velas a la virgen en el alumbrado dejándoles claridad que no es una creencia de todas las religiones. Así mismo reconocieron símbolos generales e informativos, como los de peligro en medicamentos, botellas químicas o venenos, calaveras, equis entre algunos. La cruz o H para centros médicos u hospitalarios, la cruz sobre una iglesia para informar capillas o iglesias entre los más comunes, o el semáforo y pare en las informativas de tránsito. Se resaltó una festividad y simbolismo propio para la celebración de lo que llamamos en la institución fiesta temática, que es lo que realizamos para la celebración del día del niño y la incorporación de fiestas extranjeras "Halloween". Ya que se realizaría en la Fundación la temática de la vecindad del chavo del 8, la población estaba entusiasmada y buscamos los personajes, reconociendo ellos

cuales representarían con su vestimenta en la fiesta temática. Finalizamos exponiendo y dando a conocer con ejemplos claros de uso de las redes sociales, en las que los más avanzados reconocen casi todos los símbolos, como Facebook, Instagram, you tube, tik tok, Gmail, google entre otros. Casos de engaños y personas inescrupulosas que usan las redes para engañar y hacer daño, mintiendo y haciéndose pasar por otras personas, manipulándoles fácilmente.

Resultados: los jóvenes se mostraron interesados, participativos y empáticos con el tema. Fueron sinceros y expresaron como en ocasiones suelen escribir y tener un inadecuado manejo de la información, como de su privacidad cayendo en manejos inadecuado de estas redes. Se orientan y se les ofrece claridad de la importancia de salvaguardar su intimidad, su cuerpo y sentimientos. Debido a que caen socialmente en la manipulación emocional por parte de sus mismos conocidos, amigos o compañeros en pro de sentirse parte de algo y de ser aceptados. La mayoría reconocen sus errores y expresan algunas dificultades en las que pueden haber caído en su inocencia algunos y otros por la necesidad de encajar y pertenecer. Finalmente se evidencio entendimiento, así como expresión emocional de los participantes quienes mostraron empatía y sinceridad frente a sus acciones en el tema.

Organización personal, bienestar y hábitos de vida saludable

Rutinas en casa y en la fundación

Objetivo: Potenciar la autonomía e independencia en la ejecución de las rutinas diarias, mediante la estimulación cognitiva y la adaptación de actividades, promoviendo así su participación activa y mejorando su calidad de vida. Mejorar la interacción social y las relaciones interpersonales en diversos entornos de desarrollo, así mismo contribuir para desarrollar habilidades motoras para el desplazamiento, manipulación de objetos y realización de tareas domésticas (aseo, alimentación, compras).

Desarrollo: se implementa inicialmente una actividad dinámica de estiramiento y pausa activa para que el grupo se enfocara en la temática, esto se lleva a cabo con el grupo de constructores. Para continuar de utilizan algunas imágenes de guía, en las cuales se van armando secuencias de acuerdo a las imágenes mostradas, las nombradas por los jóvenes de acuerdo a como se mueven y que actividades en su rutina realizan en la casa y fundación a diario. Después de que pueden hablar con confianza de las rutinas que realizan a diario en casa y al llegar a la fundación, se continúa entregando las hojas de cartulina y se les solicita realizar una frecuencia con dibujos de las rutinas o actividades diarias en casa, ya que pueden reconocer con claridad las abordadas en la fundación los deferentes días.

Resultados: es necesario apoyar y dar mayor acompañamiento a algunos de los participantes, quienes se les crea dificultad en saber cómo iniciar los dibujos de sus propias rutinas diarias, que actividades dibujar, algunos de manera personal se deben orientar al presentársele difícil plasmar en dibujos su pensamiento del diario vivir. Por otra parte, con el grupo de orientación

profesional se realiza actividades de la vida diaria para fortalecer actividades de independencia, seguridad, para fortalecer habilidades sociales y comunicativas, en la interacción con entes externos al visitar un centro comercial, ejercicio de aplicación de conocimientos en diferentes áreas pedagógicas, actividad de la mano con la pedagoga. Se logra promover actividades como saber el manejo del dinero, gastos, conocer el valor real de productos que utilizan o consumen pero que no tienen conocimiento del valor apoyando que puedan conocer y de esta forma contribuir a la seguridad en sí mismos. Desarrollar habilidades motoras para el desplazamiento más independiente, en el que perciben otro ambiente al no sentirse apoyados por sus familiares, manipulación de objetos y realización de tareas diarias (aseo, alimentación, compras, pago de servicios). Se observan en las diferentes actividades desarrolladas gran entusiasmo, preocupación por realizar las actividades planteadas y seguridad en la salida, especialmente al final hacer cuentas en el ejercicio de comprar un refrigerio para ellos mismos.

Buen trato - auto concepto

¿Actividad cómo soy – Como me ven?

Objetivo: Alcanzar un mayor, lo que permite **alinear la identidad personal con los valores**. Esto implica comprender las fortalezas y debilidades, así como analizar cómo los demás te perciben.

Desarrollo: Para el desarrollo del taller se inicia con una reflexión, en la que se le lleva a reconocer y recordándoles acerca de qué es el auto concepto, la importancia de reconocer nuestras fortalezas y debilidades, cualidades así mismo sus rasgos negativos de personalidad como de comportamiento, que se deben mejorar o corregir. Para el grupo de orientación profesional se continúa entregandoles dos hojas de trabajo para apoyo en la actividad, en la primera se encuentra una lista de características tanto positivas como negativas que se implementan como referencia o guía para describir a tus compañeros. La hoja se rotará por tres de sus compañeros, que tendrán en cuenta un número representativo de 4 características positivas y deciden entre 2 de las negativas. Fue un poco dispendioso explicar y el lograr que entendiesen como escoger para sus diferentes compañeros las características más representativas que tuvieran de los que iban a abordar, para expresar su visión de los mismos. En el otro grupo se utilizó la misma guía del listado de características, pero no se solicitó llenar por escrito el cuadro, sino que con este grupo se fueron llamando a los participantes y de manera grupal se iban nombrando las características que ellos pensaran identificaban a sus pares, tanto negativas como positivas. Así mismo tenían la oportunidad de reconocer si estaban de acuerdo o no con esas características y con cuales no, el porqué.

Resultados: se logra observar en la población que mediante el desarrollo del taller que algunos se les dificultad reconocer en sí mismos como en otras personas las características más representativas de su comportamiento, sentimientos, valores y forma de ser que los identifica. En especial se disminuyó el número de las negativas, ya que sentían no los representaban, algunos lograron expresar fuera de la lista en sus propias palabras descripciones. Para lograr el propósito y que entendieran la realidad, y no responder solo para llenar el formulario se pasa por las diferentes mesas y se les realiza revisión en voz alta. Reconocieron entre todos si realmente son características que hacen parte de ellos y los identifican, sin entender algunos jóvenes marcaban características al azar y al leerlas en voz alta, con ayuda del grupo se corrigen si no han sido escogidas de acuerdo a la verdadera descripción de sus características propias e identidades. Cuando se hacía grupal, estaban más seguros y lograban encajar a sus compañeros en descripciones reales que los identificaban.

8. Obligación ocho: Propiciar los espacios mínimos para la socialización y relacionamiento con diferentes actores del municipio, involucrando al individuo en ejercicios que promuevan en él habilidades y Competencias de relacionamiento que faciliten su inclusión en distintos ámbitos sociales.

Actividades De Participación Ciudadana: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas salidas recreativas y pedagógicas que fortalecieron el desarrollo integral de los beneficiarios, promoviendo el disfrute, la autonomía y la expresión artística.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACION CIUDADANA:

Durante este periodo se llevaron a cabo experiencias significativas que fortalecieron tanto el vínculo con la comunidad como el desarrollo integral de los beneficiarios. Una de las actividades destacadas fue la visita de las promotoras de lectura de la Biblioteca Américo Kuri, quienes ofrecieron un taller interactivo y una exposición de libros cuidadosamente seleccionados. Este encuentro permitió acercar a los participantes al mundo de la lectura de manera lúdica y afectiva, despertando su curiosidad, imaginación y gusto por los libros. La presencia de las promotoras generó un ambiente de escucha, diálogo y exploración, donde cada beneficiario pudo interactuar con los textos desde sus intereses y capacidades, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y la expresión personal. Asi mismo, en la caseta comunal del barrio Berlín se realizó una fiesta temática inspirada en “La vecindad del Chavo”, que se convirtió en un espacio de celebración, creatividad y participación activa. Los beneficiarios tuvieron la oportunidad de representar a sus personajes favoritos, lo que promovió el juego simbólico, la expresión corporal y el fortalecimiento de la identidad. La actividad incluyó dinámicas de baile, disfraces y momentos de interacción espontánea entre compañeros y maestros, generando un ambiente de alegría, respeto y pertenencia. Esta propuesta no solo estimuló la imaginación y el trabajo en equipo, sino que también permitió reforzar los vínculos afectivos y la confianza entre los participantes, consolidando el sentido de comunidad y el valor de compartir. Ambas experiencias reflejan el compromiso por ofrecer espacios educativos que integren el arte, la cultura y la recreación como herramientas para el desarrollo emocional, social y cognitivo de los beneficiarios, reconociendo sus talentos, intereses y formas de expresión. El grupo de baile brilló con su energía, talento y compromiso durante su presentación en el evento “La GAL de MERAKI”, realizado en el Centro de Convenciones. Su participación no solo enriqueció la programación artística, sino que también transmitió un mensaje de unión,

creatividad y pasión por el arte. Cada movimiento fue una celebración del trabajo colectivo y del poder transformador de la danza en espacios comunitarios.

9. - **Obligación Nueve:** Tener disponible y emplear en la ejecución el personal necesario para el cumplimiento de las actividades requeridas de conformidad a lo establecido en el convenio. Si durante la ejecución de este se requiere el cambio de algún recurso humano y/o material, este se deberá reemplazar por uno de igual o mayor experiencia o calidad, previa aprobación del supervisor del convenio.

Soporte: La Fundación cuenta con el personal necesario para la ejecución de las actividades previstas en el marco del convenio, garantizando que dicho recurso humano cumpla con el perfil y las competencias requeridas. En caso de ser necesario realizar algún cambio de personal y/o material durante la ejecución del convenio, se procederá a realizar el a realizar el reemplazo, previa aprobación del supervisor designado para el convenio, asegurando así la continuidad y calidad del proceso.

10- Obligación diez: El asociado desarrollará la dirección, administración y control de todo el proyecto, lo cual incluye apoyo administrativo, logístico, financiero y técnico para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

soporte: Contamos con el equipo administrativo, contable, logístico y técnico necesario para asumir la dirección, administración y control del proyecto. Este equipo brindará el apoyo requerido para asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos, velando por una ejecución eficiente, transparente y alineada con lo dispuesto en el convenio.

11- Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

Soporte: La Fundación se compromete a realizar aporte de contrapartida Garantizar 1 un refrigerio saludable por beneficiario por jornada, puede contener frutas, bebidas y alimentos con bajo contenido de azúcar y con alto valor nutricional de la población atendida en zona urbana y Atención de profesionales de fonoaudiología y terapia ocupacional. Anexamos Registro Fotográfico del suministro de los refrigerios e informe de actividades desde el área de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional que dan cuenta del proceso de evolución del proceso de atención.

Área de Fonoaudiología:

OBJETIVO
Fortalecer habilidades comunicativas y de lenguaje desde la expresión y comprensión, tanto verbal como escrita, favoreciendo sus relaciones con pares y su desempeño en el entorno pre-vocacional y vocacional.

ACTIVIDAD
Comunicación no verbal por medio de historias y secuencias con pictogramas.

DESARROLLO

Se inicia la actividad presentando a las jóvenes imágenes de pictogramas que forman secuencias lógicas de tres y 4 pasos, con el objetivo que cada uno la observe, describa y responda a preguntas sencillas sobre ellas, para luego pasar a recortarlas y ordenarlas de nuevo de forma lógica y secuencial, para terminarla pegando inicialmente en el tablero y luego en su cuaderno, primero se hacen con las de tres pasos y luego con las de 4.

RESULTADOS
La mayoría de los jóvenes logra reconocer las imágenes presentadas, las nombre y organiza de forma más fácil las que son de 3 pasos, especialmente las que tiene que ver con actividades de la vida diaria, para las que son de 4 pasos requieren apoyo constante para su organización secuencial, se evidencia que esta actividad favorece la participación de todos ya que se puede hace uso de la expresión oral y la comunicación no verbal.

Área de Terapia Ocupacional:

OBJETIVO
Favorecer el desarrollo de habilidades vocacionales y prelaborales en personas con discapacidad, mediante actividades significativas y adaptadas, que promuevan autonomía, responsabilidad y la participación activa en contextos productivos

ACTIVIDAD
Decoración de lapiceros y lápices con hilos y piedras decorativas

DESARROLLO
- Materiales: hilo chino, piedras decorativas (mostacilla, cuentas, gemas acrílicas), pegamento, lapicero, lápices
- Descripción: se disponen los participantes en las mesas de acuerdo a las habilidades previamente identificas y con el análisis de la actividad a desarrollar se clasifican de acuerdo al paso a desarrollar. Los pasos son: enrollado de hilo chino en el lápiz o lapicero, clasificación de piedras, escritura de palabras definidas con anterioridad y elaboración de cordón decorativo.

RESULTADOS
Se reconocen las habilidades de los jóvenes y de esta manera se ejecutan las actividades, haciendo una descomposición de la actividad en pasos y logrando que realicen la decoración de manera más rápida y disminuyendo la supervisión a solo hacerlo de manera. Con las sesiones realizados se finalizan con 24 lapiceros y 10 lápices. Los cuales están listos para su comercialización.

12- Obligación Doce: El asociado presentará en sus informes técnicos de avance el resumen de las acciones de los diferentes componentes del proyecto, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación presenta los informes técnicos de avance el resumen de las acciones desarrolladas en cada componente del proyecto, utilizando los formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

13- Obligación Trece: Llevar contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y poner a disposición del Municipio -Secretaría de Integración Social, los documentos que soporten los gastos causados por la ejecución del presupuesto.

Soporte: La Fundación llevará una contabilidad separada con centros de costos para la ejecución de los aportes al convenio y pondrá a disposición de la Secretaría de Integración Social los documentos que respalden los gastos efectuados. Adjuntamos carta de la Revisora Fiscal como certificación del proceso.

14- Obligación Catorce: Responder por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio - Secretaría de Integración Social para el cumplimiento del objeto del presente Convenio.

Soporte: Se Anexa Certificación firmada por la revisora fiscal donde se responde por la adecuada y correcta ejecución de los recursos entregados por el Municipio- secretaria de integración social.

15- Obligación Quince: Reintegrar los recursos aportados y no ejecutados de acuerdo con las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio-Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación se compromete a reintegrar los recursos aportados y no ejecutados, conforme a las instrucciones que para tal efecto imparta el Municipio - Secretaría de Integración Social, si fuera el caso.

16- Obligación Dieciséis: Elaborar informes de ejecución a cada uno de los desembolsos con información técnica, administrativa y financiera de todas las actividades y los productos a su cargo, así como la información que requiera Municipio-Secretaría de Integración Social para suscribir el acta de liquidación del convenio, en formatos concertados con la Secretaría de Integración Social.

Soporte: La Fundación entrega los informes solicitados por la ejecución del proyecto de acuerdo a lo solicitado en relación a las actividades realizadas.

17. **Obligación Diecisiete:** Elaborar y entregar un informe final de resultados que describa las acciones desarrolladas y el efecto de su implementación en la población beneficiada.

Soporte: El informe final será presentado al terminar el contrató de acuerdo a la evolución y logros alcanzados con la población.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES SUBCONTRATADAS (En este aparte, se debe detallar las actividades subcontratadas, y enunciar la Cláusula que corresponde a previsión de subcontratación, aportando la autorización otorgada por el supervisor del convenio o contrato previamente)	No aplica

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES SOPORTE DE PAGO GENERAL	Certifico bajo la gravedad de juramento que la planilla integrada autoliquidación de aportes No. 9484764412 corresponde al Contrato de Prestación de Servicios Profesionales No. MP-1414-2025, cumpliendo de esta manera con el artículo 50 de la ley 789 de 2002.
CONTRATISTA	**FIRMA:** 

ANEXOS

PROYECTO "ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD"
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
NOVIEMBRE

OBLIGACIÓN NO. 1: Prestar los servicios objeto del contrato de acuerdo con las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos y la invitación pública**.** A continuación, se relaciona en el cronograma las actividades propuestas y desarrolladas con nuestros beneficiarios en este periodo.

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES 06
03	04	05	06	07
FESTIVO	TALLER OCUPACIONAL **Actividades pedagógicas lúdicas** Lecto-escritura **PROMOCION DE LECTURA** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Terapia ocupacional** Actividades ocupacionales ACTIVIDADES CON PSICOLOGIA **Actividades pedagógicas** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de Arte** **Taller de baile** **Actividades pedagógicas** Lógico-matemáticas **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol
10	11	12	13	14
TALLER OCUPACIONAL **Actividades Fisioterapeuta** Actividad recreativa **Actividades pedagógicas** lógico matemático **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS **Parque del Azúcar** Actividad Recreativa en Piscina **Lugar: PARQUE DE L AZUCAR**	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Actividades Fonoaudiología** **Actividades Pedagogía** **Actividades con psicología** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	PARTICIPACIÓN CIUDADANA **Salida a la biblioteca Mariela del Nilo** Promoción de lectura **Lugar: BIBLIOTECA MAIERLA DEL NILO**
17	18	19	20	21
FESTIVO	TALLER OCUPACIONAL **Actividades pedagógicas lúdicas** Lecto-escritura **PROMOCION DE LECTURA** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ATENCIÓN TERAPEUTICA **Actividades Terapia ocupacional** **Actividades Pedagogía** **Actividades con psicología** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	TALLLER OCUAPCIONAL **Taller de baile** Actividades ocupacionales **TALLER DE PERCUCION** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol	ACTIVIDADES RECREATIVAS **JEANS DAY** **Lugar:** Fundación vida la luz del Sol

PROYECTO "ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD"
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
NOVIEMBRE

OBLIGACIÓN NO. 1: Prestar los servicios objeto del contrato de acuerdo con las especificaciones técnicas y en las condiciones establecidas en los estudios previos y la invitación pública**.** A continuación, se relaciona en el cronograma las actividades propuestas y desarrolladas con nuestros beneficiarios en este periodo.

ROZO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES 06
03	04	05	06	07
FESTIVO		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de baile** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con psicología **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de psicología** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco
10	11	12	13	14
ACTIVIDADES OCUPACIONALES **Actividades pedagógicas** Lecto-escritura **Lugar:** Biblioteca Greco		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de arte** Manualidades y pintura, Actividades pedagógicas **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con fisioterapia **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	
17	18	19	20	21
FESTIVO		**TALLLER OCUAPCIONAL** **Taller de baile** Actividades ocupacionales **Lugar:** Biblioteca Greco	**ATENCIÓN TERAPEUTICA** Actividades con psicología **Actividades lúdicas** **Lugar:** Adulto mayor	

4. Obligación Cuatro: Realización de informe sobre el avance general del proyecto, un informe inicial sobre los beneficiarios dando cuenta de su situación actual, y un informe final que describa su progreso en cuanto al fortalecimiento de sus habilidades de relacionamiento y desarrollo.

INFORME PROGRAMA DE HABILIDADES PSICOMOTORAS Y SENSORIALES
FUNDACIÒN VIDA LA LUZ DEL SOL

FISIOTERAPEUTA: Monica Andrea Rodriguez Cabal

En el marco de las acciones fisioterapéuticas de la Fundación Vida La Luz del Sol, durante el mes de NOVIEMBRE. Durante la sesión se trabajaron de manera integral todas las cualidades motoras con el propósito de reforzar los aprendizajes y las capacidades desarrolladas a lo largo del año. Las actividades estuvieron orientadas al fortalecimiento de la fuerza, el equilibrio, la lateralidad y la coordinación en sus diferentes manifestaciones, incluyendo coordinación óculo-manual y óculo-pedal.
Cada ejercicio fue diseñado para favorecer el control postural, la precisión en los movimientos, la organización espacial y la ejecución motora eficiente, garantizando un abordaje completo y progresivo del desarrollo motor de los estudiantes.
El trabajo realizado permitió integrar habilidades previamente aprendidas, mejorando la autonomía, la seguridad durante la ejecución de las tareas y la participación activa en las diferentes dinámicas propuestas

SEMANA 1 y 2 – Yincana Terapéutica de Coordinación y Equilibrio
Objetivo General
Desarrollar el equilibrio, la coordinación oculomanual y oculopedal, la organización motora, la fuerza funcional y la resistencia física mediante actividades lúdico-terapéuticas.
Estrategias Implementadas

- Caminata en línea recta para control postural, equilibrio y activación de la musculatura estabilizadora.
- Desplazamiento por aros con apoyo parcial, cambios de dirección y retos de lateralidad.
- Transporte de objetos para integrar marcha, precisión y coordinación oculomanual.
- Juegos de reacción rápida (“semáforo”, líneas de colores) para atención, velocidad de respuesta y control motor.
- Secuencias de fichas para memoria motora y organización espacial.
- Desplazamientos repetitivos para estimular resistencia cardiorrespiratoria.
- Actividades cooperativas en hilera y traslados grupales fortaleciendo cooperación, ritmo y sincronía motora.

SEMANA 3 – Integración Sensorial y Coordinación Oculopedal
Objetivo General

- Favorecer la integración sensorial (táctil, propioceptiva, visual y auditiva) y la coordinación oculopedal mediante experiencias dirigidas que fortalezcan el control motor global.

Estrategias Implementadas

- Estaciones con texturas variadas (rugoso, blando, frío, cálido) para estimulación táctil y propioceptiva.
- Caminatas descalzas sobre superficies cambiantes para control postural, equilibrio y discriminación sensorial.

- Actividades con restricción visual (vendajes oculares) para aumentar la percepción del propio cuerpo y la estabilidad.
- Juegos con objetos vibratorios, de presión y temperatura para reforzar la propriocepción y la fuerza de respuesta.
- Reconocimiento guiado de partes del cuerpo con verbalización para mejorar el esquema corporal y la lateralidad.

SEMANA 4 – Capacidad Aeróbica y Equilibrio Dinámico

Objetivo General

Estimular la resistencia física, la capacidad aeróbica, la fuerza en desplazamiento y el equilibrio dinámico mediante juegos colectivos.

Estrategias Implementadas

- Carreras de relevos con obstáculos bajos y estaciones de movimiento para fuerza de piernas y coordinación dinámica.
- Juegos de persecución por parejas o equipos con cambios de dirección y control de velocidad.
- Baile terapéutico con pasos guiados para ritmo, coordinación bilateral y movilidad global.
- "Atrapa la cola": actividad de reacción rápida, fuerza en aceleración y control oculopedal.
- Pausas activas con intervalos de trote y caminata para mejorar capacidad aeróbica.

Resultados Observados

- Aumento adecuado del ritmo respiratorio y cardíaco según la intensidad del juego.
- Mejor tolerancia al ejercicio y disminución de la fatiga temprana.
- Elevada participación, cooperación y disfrute durante las actividades grupales.

Logros Terapéuticos Alcanzados – NOVIEMBRE 2025

Equilibrio: mejor control en superficies irregulares y mayor estabilidad monopodal.

Coordinación óculomanual y óculopedal: mayor precisión en lanzamientos, encestes, recepciones y pedaleo.

Resistencia física: incremento del tiempo activo durante juegos sin signos de fatiga temprana.

Motricidad fina: mejor manipulación de materiales pequeños y ejecución más precisa.

Integración y habilidades sociales: mayor cooperación, respeto por turnos y participación en actividades grupales.

Conclusiones Generales

- El programa permitió un fortalecimiento integral de las cualidades motoras trabajadas: fuerza, equilibrio, lateralidad, coordinación, resistencia e integración sensorial.
- Se evidenciaron avances significativos en la capacidad funcional y en la participación activa de los asistentes.
- Se recomienda mantener el enfoque lúdico-terapéutico debido al alto nivel de adherencia y motivación observado.
- La evaluación realizada orientará las intervenciones para los próximos meses, asegurando progresión y continuidad en los objetivos motores.

}REGISTRO FOTOGRAFICO PALMIRA:







REGISTRO FOTOGRAFICO ROZO









OBLIGACION No. 4 : Garantizar que las instalaciones en las cuales se lleven a cabo las actividades sean adecuadas, garanticen la accesibilidad y seguridad de las Personas con Discapacidad. A continuación, se anexan registro fotográfico de los diferentes espacios donde se desarrollan las actividades.

1. **FUNDACIÓN VIDA LA LUZ DEL SOL:**







2. <u>PARQUE DEL AZÚCAR:</u>





3. <u>BIBLIOTECA PUBLICA GRECO</u>:





<u>OBLIGACION No. 6:</u> Fomentar el autoconocimiento tanto de la discapacidad como de las capacidades de la población beneficiaria, para contribuir en el descubrimiento de sus intereses artísticos, recreativos y ocupacionales para facilitar su integración social, laboral y familiar.

1. **Taller de Baile:** se realizó un Trabajo de sensibilización a la danza con diferentes ritmos.









2. **Taller de Percusión:** se realizaron actividades de exploración de patrones rítmicos con diferentes instrumentos.









3. **Taller de Manualidades**: actividades realizadas con material reciclable en este caso cartón de huevo, realizamos un semillero con una flor superior, los los beneficiarios debian, cortar, pintar con temperas y decorar según su gusto e imaginación. Los beneficiarios colorearon un árbol genealógico, representaron gráficamente a sus familiares y decoraron con papel. Finalmente Los beneficiarios expusieron sus libros sensoriales e interactuaron con texturas, colores y materiales, estimulando la creatividad, la percepción y el reconocimiento a través del juego.











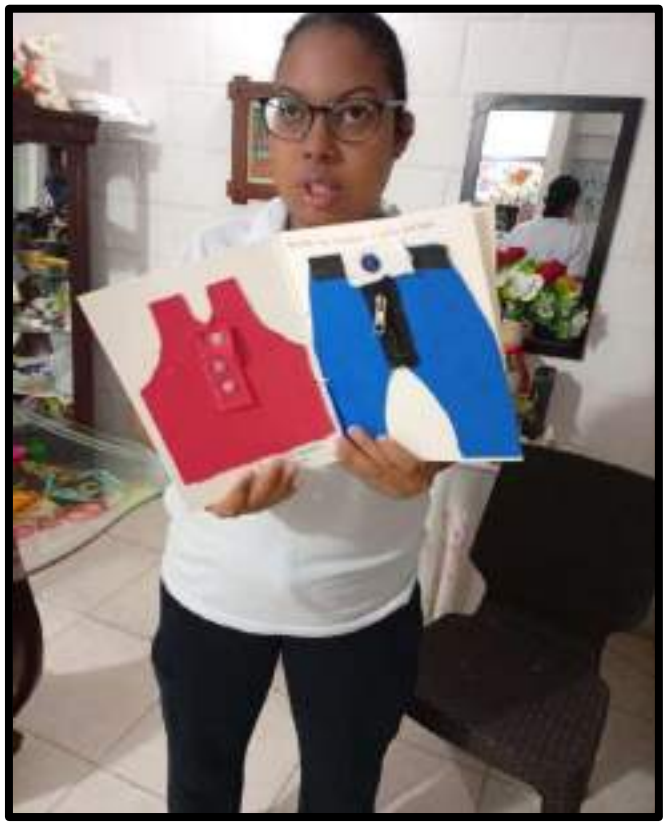














6 ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS: Actividades parque del azúcar Acondicionamiento físico en espacio abierto en canchas y en la piscina.









ACTIVIDADES DE PSICOLOGIA ZONA URBANA

Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos

















Actividades de estimulación viso-motora, habilidades y sentidos. Rozo











Simbolismos: significado que le damos a nuestras celebraciones “reflexión en torno a fechas especiales”



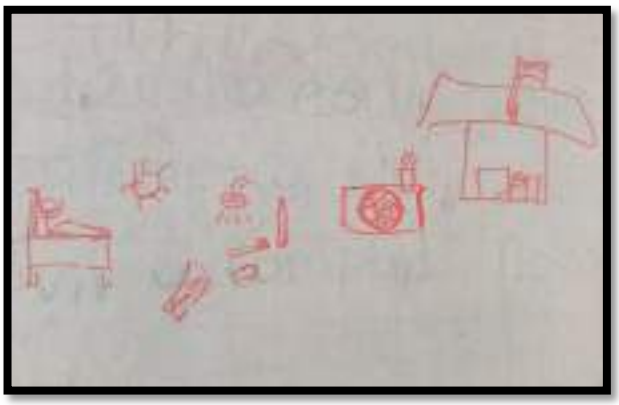






Organización personal, bienestar y hábitos de vida saludable: Rutinas en casa y en la fundación









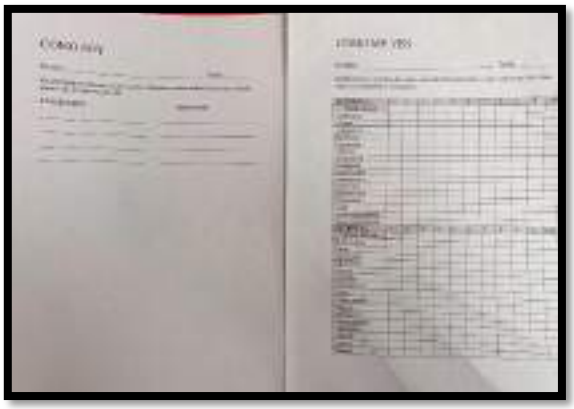




Buen trato - auto concepto- ¿Actividad cómo soy – Como me ven?











OBLIGACIÓN 6: Brindar procesos de atención psicológicos y pedagógicos grupales e individuales como máximo a 54 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) de la zona urbana del municipio de Palmira y a 20 personas mayores de edad con discapacidad cognitiva y/o mental (leve) del corregimiento de Rozo y zonas aledañas como Matapalo, La Acequia, Obando y la Torre.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS ZONA URBANA: Actividades de motricidad fina mediante el dibujo, coloreado y recortado. Actividades de ciencias naturales, las plantas sus usos y beneficios en los seres humanos, los beneficiarios sembraron una planta y la llevaron a la fundación para continuar con sus cuidados. Actividades de comprensión lectora atraves de historietas. Trabajaron la vocal U mediante actividades lúdicas: la colorearon y decoraron objetos cuyo nombre inicia con esta letra, fortaleciendo su reconocimiento visual y asociación fonética. En el área de matemáticas se realizaron actividades de agrupación mediante conjuntos. repasaron los números del 1 al 5 y realizaron actividades creativas para reforzar el reconocimiento del número 5: lo decoraron, trazaron la silueta de su mano y dibujaron cinco elementos, fortaleciendo así la noción de cantidad de forma lúdica.










Tipos de Plantas
Plantas medicinales




Plantas - alimenticias
Vegetales








MEDICINAL
ALIMENTICIOS

















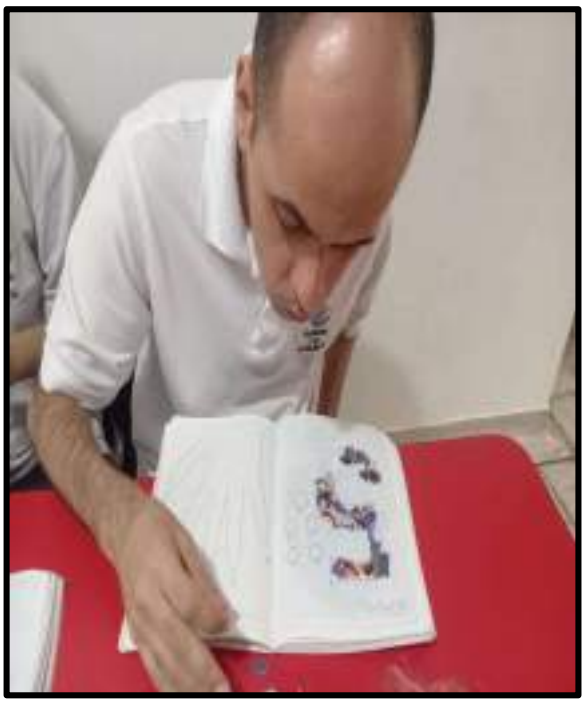
















ACTIVIDADES PEDAGOGICAS CORREGIMIENTO DE ROZO: : Durante el presente mes se desarrolló un proceso de intervención integral con los beneficiarios, enfocado en el fortalecimiento de habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales, mediante actividades pedagógicas y lúdicas cuidadosamente diseñadas para responder a sus niveles funcionales, intereses y estilos de aprendizaje.









TALLERES EXTERNOS: Durante este periodo se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa de los beneficiarios, integrando propuestas creativas, manuales y terapéuticas que favorecieron el desarrollo corporal, la coordinación y la expresión personal. En el área de motricidad fina, se realizaron ejercicios como el rasgado, el boleado y la decoración de elementos artísticos, destacando la elaboración de una máscara tipo catrina.

















OBLIGACION 8: Propiciar los espacios mínimos para la socialización y relacionamiento con diferentes actores del municipio, involucrando al individuo en ejercicios que promuevan en él habilidades y competencias de relacionamiento que faciliten su inclusión en distintos ámbitos sociales.

ACTIVIDADES DE PARTICIPACION CIUDADANA: Se realizaron actividades culturales y recreativas que promovieron la participación y el disfrute de los beneficiarios. La biblioteca Américo Kury lideró una jornada de promoción de lectura, incentivando el acercamiento a los libros. Se celebró una fiesta temática inspirada en “La vecindad del Chavo”, que fomentó la creatividad, el juego y la convivencia entre los beneficiarios. Presentación en el evento “La GAL de Meraki”, realizado en el Centro de Convenciones.










Tamarindo
Limón
aguas
frescas


Tamarindo
Limón
aguas
frescas




11
14
Tamarindo
Limón


12

Actividades de la vida diaria: Continuamos con el fortalecimiento de los habitos de higiene mediante el cepillado despues de la lonchera. . También Se llevó a cabo una salida al supermercado en la que los beneficiarios participaron activamente en todo el proceso de compra.





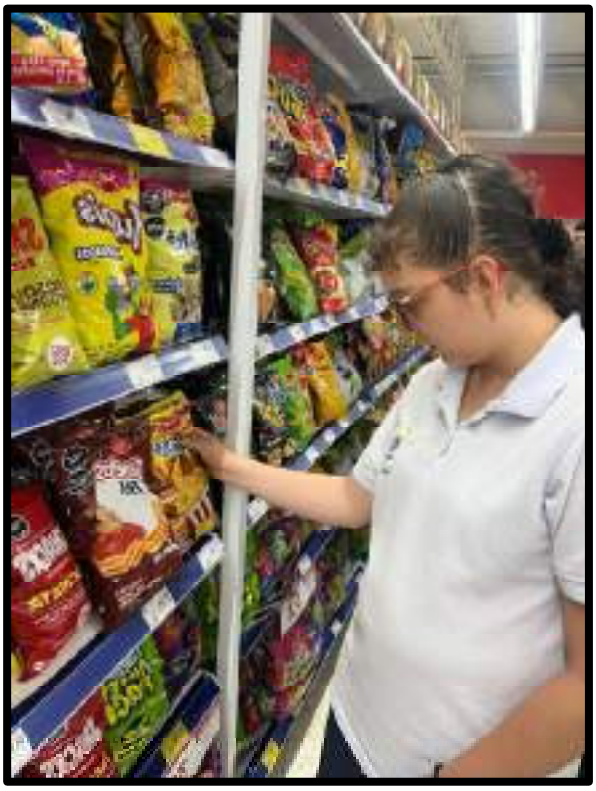













carnes


refrigerados
$24.890



11. Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

INFORME TERAPEUTICO DEL AREA DE FONOAUDIOLOGIA

GRUPO CONSTRUCTORES

OBJETIVO

Fortalecer habilidades comunicativas y de lenguaje desde la expresión y comprensión, tanto verbal como escrita, favoreciendo sus relaciones con pares y su desempeño en el entorno prevocacional y vocacional.

ACTIVIDAD

Comunicación no verbal por medio de historias y secuencias con pictogramas.

DESARROLLO

Se inicia la actividad presentando a los jóvenes imágenes de pictogramas que forman secuencias lógicas de tres y 4 pasos, con el objetivo que cada uno la observe, describa y responda a preguntas sencillas sobre ellas, para luego pasar a recortarlas y ordenarlas de nuevo de forma lógica y secuencial, para terminarla pegando inicialmente en el tablero y luego en su cuaderno, primero se hacen con las de tres pasos y luego con las de 4.

RESULTADOS

La mayoría de los jóvenes logra reconocer las imágenes presentadas, las nombre y organiza de forma más fácil las que son de 3 pasos, especialmente las que tiene que ver con actividades de la vida diaria, para las que son de 4 pasos requieren apoyo constante para su organización secuencial, se evidencia que esta actividad favorece la participación de todos ya que se puede hace uso de la expresión oral y la comunicación no verbal.

REGISTRO FOTOGRAFICO AREA TERAPEUTICA FONOAUDIOLOGÍA









11. Obligación Once: Garantizar y aportar los recursos necesarios para la ejecución del convenio. Este valor obedecerá a la cuantificación de los aportes discriminados por el asociado al momento de presentar su oferta de aporte o contrapartida.

INFORME TERAPEUTICO DEL AREA DE TERAPIA OCUPACIONAL

AULA ORIENTACION OCUPACIONAL

OBJETIVO
Favorecer el desarrollo de habilidades vocacionales y prelaborales en personas con discapacidad, mediante actividades significativas y adaptadas, que promuevan autonomía, responsabilidad y la participación activa en contextos productivos

ACTIVIDAD
Decoración de lapiceros y lápices con hilos y piedras decorativas

DESARROLLO
- Materiales: hilo chino, piedras decorativas (mostacilla, cuentas, gemas acrílicas), pegamento, lapicero, lápices
- Descripción: se disponen los participantes en las mesas de acuerdo a las habilidades previamente identificas y con el análisis de la actividad a desarrollar se clasifican de acuerdo al paso a desarrollar. Los pasos son: enrollado de hilo chino en el lápiz o lapicero, clasificación de piedras, escritura de palabras definidas con anterioridad y elaboración de cordón decorativo.

RESULTADOS
Se reconocen las habilidades de los jóvenes y de esta manera se ejecutan las actividades, haciendo una descomposición de la actividad en pasos y logrando que realicen la decoración de manera mas rápida y y disminuyendo la supervisión a solo hacerlo de manera. Con las sesiones realizados se finalizan con 24 lapiceros y 10 lápices. Los cuales están listos para su comercialización.

AULA CONSTRUCTORES:

OBJETIVO
Potenciar las destrezas motoras finas, cognitivas y sensoperceptuales, que favorezcan habilidades vocacionales y prelaborales.

ACTIVIDAD
Decoración empaque de lapiceros

DESARROLLO
Se divide el grupo de usuarios de acuerdo a sus habilidades (escritura- pintado-dibujado), a partir de un modelo los jóvenes decoraron los cartones en los cuales van a entregarse los lapiceros.

RESULTADOS
Los jóvenes en general requieren apoyo constante para ejecutar la actividad, para centrar la atención, la comprensión de la actividad y constancia perceptual, y para lograr la copia del modelo de la tarjeta. Los jóvenes son tolerantes a la actividad y al tiempo, se muestras motivados y participativo







SUMINISTROS DE REFRIGERIO






Mary Luz

CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RECURSOS

Yo, Mile Vallejo Revelo, identificada con cédula de ciudadanía No. 29.665.308 de Palmira Valle, en mi calidad de Revisor Fiscal de la FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL, identificada con NIT No. 901.331.404 -0 certifico que para el proyecto en convenio con la Secretaria de Integración Social del Municipio de Palmira, "ANUAR ESFUERZOS PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS DE FORMACION INTEGRAL ATENCION PSICOLOGICA, PEDAGOGICA Y ARTISTICA PARA LA POBLACION CON DISCAPACIDAD MENTAL Y/O COGNITIVA LEVE MAYOR DE 18 AÑOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA PROYECTO MP-1414-2025" la entidad mencionada está haciendo un adecuado uso de los recursos económicos.

Se expide en Palmira a los 08 días del mes noviembre de 2025.

Atentamente, _____

MILE VALLEJO REVELO
C.C. No. 29.665.308 de Palmira
T.P. No. 114293 -T



ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PEDAGOGIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	07 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Herney
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Isabel

14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN-HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1079059194	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324801	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1144031144	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jon Jhon
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1123623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JUNIO PALOMINO BLANCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	• Julio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	3010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	• Kelly
25	KEVIN ESTIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMOROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540114	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	• Camilo
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142868	FEMENINO	SINDROVRE DOWN	• Mariacamila

32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN OEJESUS ANAYA	CC	1113685337	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PEDAGOGIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ISABEL
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	

15	JEFFERSON MOLINA CORTES	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1017059194	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140471135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.Jonatha
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665360	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113673873	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	.Julio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	.Kelly
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1134542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SINDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPAPLEJIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	.camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROME DOWN	.Mi Camila
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932619	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO NINA	CC	1173647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	.Maisol

24	MIGUEL ANGEL JOYDA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
25	MIGUEL ANGUEL MORENO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO, DISLIPIDEMIA	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION FISIOTERAPEUTA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	00 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113875187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ISabel
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	

15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1119616607	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN PUPIYAN NARANJO	CC	1005674816	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jonathan
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	Julio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Kelly
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISVO DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SINDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBRAL CUADRIPARESIA ESPASTICA DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	Camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142683	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	Maria Camila

32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MORENO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION FONOAUDIOLOFIA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINC	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Isabel K
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Cowgeha
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	Julio

24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	KELLY
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNANDE	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORD	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBRAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010147888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	MAÍRA CAMILA
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MORENO URRANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

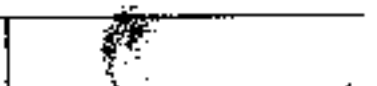
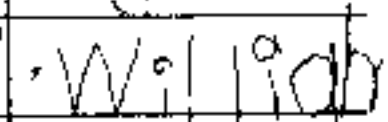
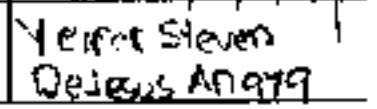
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION TERAPIA OCUPACIONAL	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	

9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISHIan
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	• HERNEZ
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	• I
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN - HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1102787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONEH KENNLY LIBRADOS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jonatha
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	

22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Kelly
25	KLVIN1 STIBEN"H BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LU'S LDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDO	CC	1113678847	MASCULINO	SINDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBRAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	Camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	MARIACAIL
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	Marisol
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

35	MIGUEL ANGUEL MORENO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14605627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO , DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN DE JESUS ANAYA	CC	1113685337	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

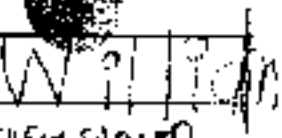
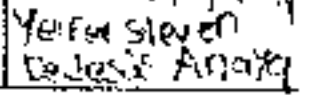
ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
ATENCION PSICOLOGICA	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ISABEL

14	ISABELLA GONZALES	CC	1010300819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET UBREROS GALVIS	CC	1015059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1040421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jonathan
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665980	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Juan
23	JULIO PALOMINO PASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	JULIO
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Kelly
25	KEVIN STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113647162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113675847	MASCULINO	SINDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS PARALISIS CEREBREAL CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	camila
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	MARIA

32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO, TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1123659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
36	WILLIAM ALEXANDER LONDOÑO ROJAS	CC	14695627	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA DETERIORO DEL COMPORTAMIENTO NO ESPECIFICADO, DISLIPIDEMIA,	
37	YEIFER STEVEN DEJESUS ANAYA	CC	1114685137	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE, AUTISMO	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
RECREACION Y DEPORTE	PARQUE DEL AZUCAR	11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	CLAUDIA
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY JOSE

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
RECREACION Y DEPORTE	PARQUE DEL AZUCAR	11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	CLAUDIA
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY JOSE

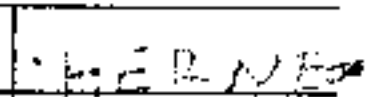
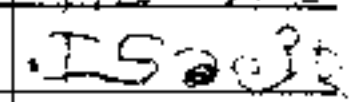
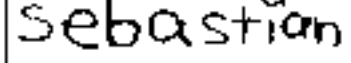
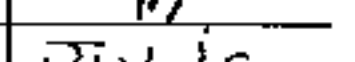
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SIMDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS - PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - [PITT PSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO-TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGJEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGJEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
TALLERES OCUPACIONALES (BAILE Y PERCUSION)	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	Adriana
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	Carlos
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENCIA	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVAJAL	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	Claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	Cristhan
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	

12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006342371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN - HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNET LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	
25	KEVIN I STIBENTH BECERRA HERNANDEZ	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	

27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO CORDOBA	CC	1113678847	MASCULINO	SINDROME COMPLEJO CON ALGIAS - PARALISIS CEREBRAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	
28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683607	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	CAMILA
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	S NDROMRE DOWN	MAÍ T ACALA
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1109932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRA. ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	12915
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

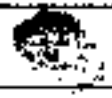
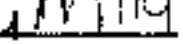
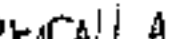
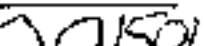
ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	No. CONTRATO
PARTICIPACION CIUDADANA	BIBLIOTECA MARIELA DEL NILO	14 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE BENEFICIARIO	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ADRIANA HERNANDEZ	CC	1006166883	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ADRIANA
2	ANGIE PAOLA GUERRERO RAMIREZ	CC	1113680111	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA	
3	ALEJANDRA HERNANDEZ	CC	1113675187	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO	
4	CARLOS ANDRES ZAPATA MONTAÑO	CC	1114882840	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	CARLOS
5	CARLOS JULIO SANCHEZ ECHEVERRI	CC	6389451	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
6	CAROLAIN JOHANA ESCOBAR VALENC	CC	1113698759	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA - OTRAS EPILEPSIAS	
7	CLAUDIA FERNANDA GALINDO CARVA	CC	1113629114	FEMENINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE	claudia
8	CESAR LUIS OJEDA PEREZ	CC	1006288018	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE - EZQUIZOFRENIA	
9	CRISTHIAN DAVID GARCIA TRIANA	CC	1113690622	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNTIVA RETARDO DEL DESARROLLO	CRISTHIAN
10	DANIEL ALBERTO CANDELO	CC	1006289240	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
11	FAUSTO EDIMER LUNA OMEN	CC	16986220	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO - HIPOACUSIA	
12	HERNEY JOSE SOLARTE MARULANDA	CC	1006343371	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	HERNEY

13	ISABEL CRISTINA BRICEÑO VARON	CC	1110601082	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	ISabel
14	ISABELLA GONZALES	CC	1010100819	FEMENINO	SINDROME DE DOWN	
15	JEFFERSON MOLINA CORREA	CC	1113661602	MASCULINO	SINDROME DE DOWN -HIPOTIROIDISMO	
16	JHOAN ESTIVEN POPAYAN NARANJO	CC	1006324861	MASCULINO	DISCAPCIDAD COGNITIVA	
17	JHON HANNER SOTO	CC	1192787678	MASCULINO	SIDROME DE DOWN	
18	JHONTH KENNETH LIBREROS GALVIS	CC	1019059193	MASCULINO	DISCAPACIDAD COGNITIVA GRAVE	
19	JOHAN SEBASTIAN ERAZO ALBORNOZ	CC	1006324861	MASCULINO	AUTISMO LEVE - DISCAPACIDAD COGNITIVA MODERADA	Sebastian
20	JONATHAN RENDON OCAMPO	CC	1140421135	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Jondeha
21	JOSE AYMER RAMIREZ GONZALES	CC	1113665380	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO, DISCAPACIDAD AUDITIVO Y LENGUAJE	
22	JUAN DAVID HERNANDEZ	CC	1113623823	MASCULINO	RETARDO MENTAL LEVE	Ivan
23	JULIO PALOMINO RIASCO	CC	1147954181	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	JULio
24	KELLY DANIELA SALAZAR	CC	1010087438	FEMENINO	DEFICIT COGNITIVO LEVE	Kelly
25	KEVINT STIBENTH BECERRA HERNAND	CC	1114542545	MASCULINO	AUTISMO - DEFICIT COGNITIVO LEVE	
26	LUIS EDUARDO OSPINA	CC	1113642162	MASCULINO	DEFICIT COGNITIVO MODERADO	
27	MANUEL ALEJANDRO LONDOÑO COR	CC	1113678847	MASCULINO	SINDROME COMPULSIVO CON AUSENCIAS PARALISIS CEREBREAL, CUADRIPARESIA ESPASTICA DERECHA Y RETARDO MENTAL MODERADO	

28	MARY LUZ HERNANDEZ ORTIZ	CC	29683507	FEMENINO	SINDROME DOWN	
29	MARIA ALEXANDRA VALENCIA LOZADA	CC	1109540414	FEMENINO	SINDROME DOWN - EPILEPSIA TIPO NO ESPECIFICADO	
30	MARIA CAMILA DURAN MARIN	CC	1006325658	FEMENINO	RETRAZO MENTAL GRAVE	
31	MARIA CAMILA VARELA VALENCIA	CC	1010142888	FEMENINO	SINDROMRE DOWN	
32	MARIA JOSE CASTILLO JIMENEZ	CC	1105932819	FEMENINO	PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA - LUXACION CONGENITA DE CADERA	
33	MARISOL URBANO MINA	CC	1113647436	FEMENINO	RETRASO MENTAL MODERADO- TRASTORNO ANSIOSO DEPRESIVO	
34	MIGUEL ANGEL JOJOA CANO	CC	1111480569	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
35	MIGUEL ANGUEL MOREANO URBANO	CC	1113659018	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES DE ARTE		CORREGIMIENTO ROZO			12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	1130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010126769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	Shirley Ruiz

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES DE BAILE		CORREGIMIENTO ROZO			05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	1113641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	1114116321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	1113698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	1113698032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010126769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	Shirley Ruiz

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ATENCION CON FISIOTERAPEUTA		CORREGIMIENTO DE ROZO			13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113645619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	

10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	[redacted]
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	1113064145 1	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	1113669833 0	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324250	MASCULINO	SINDROME DOWN	[redacted] JOSE
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	[redacted]
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010123769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	SHIRLEY RUIZ

Fundación
Luz
La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		CORREGIMIENTO ROZO			10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113545619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	
10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	11130641451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	11136698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	

ATENCIÓN PARA POBALACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS		CORREGIMIENTO ROZO			10 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111389032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
19	SEBASTIAN BERMUDEZ SANTACRUZ	CC	1010128769	MASCULINO	AUTISMO- RETARDO MENTAL LEVE	
20	SHIRLEY YURANI RUIZ VALENCIA	CC	1123203265	FEMENINO	SINDROME DE DAWN	

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		LUGAR			FECHA	CONTRATO
ATENCION CON PSICOLOGIA		CORREGIMIENTO DE ROZO			06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025
No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
1	ANGIE LIZETH CASTILLO MOLINA	CC	1113680079	FEMENINO	RETRASO MENTAL LEVE	
2	DIEGO FERNANDO VIVAS CASTILLO	CC	111424062	MASCULINO	SINDROME DOWN	
3	JUAN JOSE DOMINGUEZ	CC	1114002238	MASCULINO	SINDROME DOWN	
4	JACKEILNE BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671220	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
5	JHON EDWAR CAICEDO CUERO	CC	1113845619	MASCULINO	EPILECPSIA	
6	BRAYAN MISAEL LOPEZ LOZANO	CC	1113679219	MASCULINO	SINDROME DE DOWN	
7	MARIA CLAUDIA BELALCAZAR OREJUELA	C.C	29683957	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
8	NAYLA LIZETH GARCIAS JIMENEZ	C.C	1113693409	FEMENINO	RETARDO PSICOMOTOR	
9	NELLY CLEMENCIA BONILLA VERGARA	CC	1113627090	FEMENINO	SINDROME DOWN	
10	NELLY JANETH BELALCAZAR OREJUELA	CC	29671219	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
11	YAZMIN BERRIO LOPEZ	CC	1113041451	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
12	YINELA DIAZ MONTOYA	CC	111416321	FEMENINO	RETARDO MENTAL SEVERO	
13	YESENIA BARANDICA PALOMINO	CC	1113698330	FEMENINO	RETARDO MENTAL MODERADO	

Fundación Vida La Luz del Sol

ATENCIÓN PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MAYOR DE 18 AÑOS
REGISTRO DE ASISTENCIA

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	LUGAR	FECHA	CONTRATO
ATENCION CON PSICOLOGIA	CORREGIMIENTO DE ROZO	06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	MP-1414-2025

No.	NOMBRE	TIPO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	GENERO	DIAGNOSTICO MEDICO	FIRMA
14	ZOILA ROSA HERNANDEZ REYES	CC	1113622404	FEMENINO	SINDROME DOWN - RETARDO MENTAL	
15	AILYN ANDREA MORA GIRON	CC	111369032	FEMENINO	SINDROME DOWN	
16	JOSE MANUEL HERNANDEZ MOLINA	CC	1006324260	MASCULINO	SINDROME DOWN	Jose
17	BRAYAYAN ESTIBEN SANCHEZ	CC	1006344243	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	
18	YHOSTHIN SAMUEL MENESES GIL	CC	PT 5123421	MASCULINO	RETARDO MENTAL MODERADO	

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901331404	0	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	PRINCIPAL	CARRERA 32 NO 27-65	PALMIRA-VALLE	2862187	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-10	2025-11	1904907589	9493372942	E	2025/11/05	2025/11/05	BANCOLOMBIA	0	$1,843,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO				NOVEDADES																PENSION		SALUD		CCF		RIESGOS		PARAFISCALES	
No.	Identificación		Nombre	ing	ret	tde	tae	tdp	tap	vsp	cor	vst	sln	ige	lma	vac	avp	vct	irl	vip	Codigo	Días	Codigo	Dias	Codigo	Días	Codigo	Días	Días	Exonerado SENA e ICBF
1	CC	29687195	AYALA REVELO MERY ELIZABETH																		230301	30	EPS018	30	CCF57	30	14-11	30	30	No
2	CC	1113636708	CAICEDO LOPEZ MARIA ANGELICA																		25-14	30	EPS012	30	CCF57	30	14-11	30	30	No
3	CC	29675182	DOMINGUEZ LOPEZ YULI																		25-14	30	EPS012	30	CCF57	30	14-11	30	30	No
Total	**Afiliados(3)**																													

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
NIT 901331404	0	FUNDACION VIDA LA LUZ DEL SOL	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	PRINCIPAL	CARRERA 32 NO 27-65	PALMIRA-VALLE	2862187	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-10	2025-11	1904907589	9493372942	E	2025/11/05	2025/11/05	BANCOLOMBIA	0	$1,843,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 2)				3	$775,600	$0	$0	$775,600
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	2	$455,600	$0	$0	$455,600
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$320,000	$0	$0	$320,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				3	$25,500	$0	$0	$25,500
ARL SURA	14-11	890,903,790	5	3	$25,500	$0	$0	$25,500
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				3	$194,000	$0	$0	$194,000
COMFANDI	CCF57	890,303,208	5	3	$194,000	$0	$0	$194,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 2)				3	$606,000	$0	$0	$606,000
COMFENALCO VALLE	EPS012	890,303,093	5	2	$356,000	$0	$0	$356,000
S.O.S. SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A.	EPS018	805,001,157	2	1	$250,000	$0	$0	$250,000
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				3	$145,500	$0	$0	$145,500
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	3	$145,500	$0	$0	$145,500
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				3	$97,000	$0	$0	$97,000
SENA	PASENA	899,999,034	1	3	$97,000	$0	$0	$97,000
TOTAL				**3**	**$1,843,600**	**$0**	**$0**	**$1,843,600**