

## Información general

### Identificación del contrato

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID del contrato en SECOP          | CO1.PCCNTR.9138509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Versión del contrato              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Estado de contrato                | En ejecución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fecha de generación del estado    | 8 días de tiempo transcurrido (25/01/2026 3:05:08 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Número del contrato               | CO1.PCCNTR.9138509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objeto del contrato               | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente |
| Tipo de Contrato                  | Prestación de servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ¿Asociado a otro contrato?        | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Duración del contrato             | 205 Días                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Fecha de inicio de contrato       | 8 horas de tiempo transcurrido (2/02/2026 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fecha de terminación del contrato | 28/08/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tiempo adiciones en días          | 0 días                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liquidación                       | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obligaciones Ambientales          | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obligaciones pos consumo          | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Reversión                         | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Información de la Entidad Estatal contratante



SENA REGIONAL ATLANTICO Intercentros

COLOMBIA, Barranquilla



0 Recomendación (es)

### Información del Proveedor contratista



Carolina del Carmen Lopez Morales

COLOMBIA, Malambo

Número de documento 1045720085

### Cuenta bancaria del proveedor

| Proveedor                         | Nombbre del banco | Tipo de cuenta | Número de cuenta |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Carolina del Carmen Lopez Morales | bancolombia       | Ahorros        | 77007732841      |

### Aprobación del contrato

#### Aprobador – Proveedor

Aprobado por: CAROLINA DEL CARMEN LOPEZ MORALES  
Fecha de aprobación: 29/01/2026 5:21:30 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

#### Aprobador – Entidad Estatal

Aprobado por: HERNANDO ESTARITA  
Fecha de aprobación: 29/01/2026 5:43:33 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Contrato Firmado: [CO1\\_PCCNTR\\_9138509\\_Firmado](#)

Contrato en ejecución:

### Información del contrato

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Tipo de proceso         | Contratación directa            |
| Unidad de contratación  | CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION |
| Proceso de Contratación | PSP-RA-920810-064-2026          |
| Título de la oferta     | □□□                             |
| Cuantía del contrato    | 24.279.673 COP                  |

## Condiciones

### Documentos Tipo

## Decreto 248 de 2021

¿Debe cumplir con invertir mínimo el 30% de los recursos del presupuesto destinados a comprar alimentos, cumpliendo con lo establecido en la Ley 2046 de 2020, reglamentada por el Decreto 248 de 2021?

☐ Sí ☒ No

El decreto 248 de 2021, obliga a las entidades que manejen recursos públicos, a adquirir alimentos comprados a pequeños productores agropecuarios y/o de la Agricultura Campesina, Familiar o Comunitaria locales y sus organizaciones, mínimo el (30%) del presupuesto destinados a la compra de alimentos

## Sentencia T-302 de 2017

Contrato asociado a las órdenes impartidas por la Corte Constitucional en la Sentencia T-302 de 2017

☐ Sí ☒ No

Sentencia que declara el estado de Cosas Inconstitucionales en relación con los derechos de los niños del pueblo Wayúu.

## Condiciones ejecución y entrega

Condiciones de entrega: A definir

El contrato puede ser prorrogado ☒ Sí ☐ No

Fecha de notificación de prórogación -

## Configuración financiera - Configuraciones generales

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización?

☐ Sí ☒ No

## Configuración financiera - Garantías

¿Solicitud de garantías? ☒ Sí ☐ No

Garantías por lotes, grupos o etapas ☐ Sí ☒ No

Cumplimiento ☒ Sí ☐ No

☒ Cumplimiento del contrato

☒ % del valor del contrato

10,00 Fecha de vigencia (desde)

8 horas de tiempo transcurrido (2/02/2026 12:00:00 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

☐ Valor de la garantía

Fecha de vigencia (hasta)

28/12/2026 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Responsabilidad

civil extra contractual ☐ Sí ☒ No

Fecha límite para entrega de garantías: -

Fecha de entrega de garantías: 3 días de tiempo transcurrido (30/01/2026 2:03:51 PM (UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Garantías del proveedor:

| Id de la garantía | Justificación                            | Tipo de garantía   | Valor        | Emisor                                | Fecha fin                                    | Estado                           |
|-------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| CO1.WRT.19286460  | Cumplimiento - Cumplimiento del contrato | Contrato de seguro | 2.427.967,00 | COP ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA | 29/12/2026 ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | Aprobado <a href="#">Detalle</a> |

## Configuración financiera - Pago de anticipos

Definir Plan de Pagos? ☐ Sí ☒ No

## Condiciones de facturación y pago

Forma de pago Abono en cuenta

Plazo de pago de la factura 30 días

Comentarios

Número del Contrato CO1.PCCNTR.9138509  
Proveedor Carolina del Carmen Lopez Morales  
Creado por  
Agregado en -  
Comentario

Anexos del contrato

| Descripción                                                                   | Nombre |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados |        |

Dirección de notificaciones

Dirección de notificaciones CALLE 30 No. 3E-164  
Ubicación CO-ATL-08001 - Barranquilla  
País COLOMBIA  
Departamento Atlántico  
Municipio Barranquilla  
Dirección CALLE 30 No. 3E-164  
Código postal 080006

Grados (°)    Minutos (')    Segundos (")

Latitud:  
Longitud:

Municipio de ejecución del contrato

| ID | Dirección                                     | Ubicación                           |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Calle 30 No. 3E – 164 Barranquilla Atlántico. | COLOMBIA > Atlántico > Barranquilla |

Bienes y servicios

|     |                                                      |
|-----|------------------------------------------------------|
| 1   | CO1.PCCNTR.9138509                                   |
| 1.1 | Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal |

Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal  
24.279.673,00

| Ref. | Artículo | Código UNSPSC | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cantidad | Unidad | Precio unitario estimado | Precio unitario | Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal |
|------|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1    |          | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 1_CRISTIAN CAMILO _RODRIGUEZ CARRILLO                            | 1,00     | UN     | 27.951.232,00            |                 |                                                      |
| 2    |          | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de CONTROL DE OBRA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 2_MARIA JOSE_FLOREZ REVUELTA                                                                    | 1,00     | UN     | 48.796.219,00            |                 |                                                      |
| 3    |          | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA Y ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 3_DIBIER ALBERTO _ALMARALES PEDROZA | 1,00     | UN     | 48.796.219,00            |                 |                                                      |
|      |          |               | Desarrollar formación profesional por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |                          |                 |                                                      |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |               |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 4  | 80111600 | <p>competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 4_EDGAR DE JESUS_BULA ESPINOSA</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 5_DANIEL ENRIQUE_CABARCAS MARIN</p> | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 5  | 80111600 | <p>PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 6_JOSE LUIS_CARPIO BARRIOS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 32.372.896,00 |
| 6  | 80111600 | <p>ANÁLISIS Y DESARROLLO DE REDES DE DATOS, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 7_ALFREDO MARIO_DE LA ROSA PAREJO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 7  | 80111600 | <p>FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 8_VICENTE MANUEL_FORTICH PEREZ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 8  | 80111600 | <p>FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 9_CARLOS EDUARDO_VENGOCHEA CARRILLO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 9  | 80111600 | <p>BILINGÜISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 10_DAIRO ALBERTO_RODRIGUEZ BLANCO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 10 | 80111600 | <p>FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 11_OSMANY ETHER_HEREIRA PACHECO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 11 | 80111600 | <p>FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 12_DANIEL ENRIQUE_CABARCAS MARIN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 12 | 80111600 | <p>BILINGÜISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |               |               |               |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|---------------|---------------|
|    |          | información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 12_DANILO ALEJANDRO_CABRERA SALAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |               |               |               |
| 13 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 13_LAURA_VILLANUEVA DIAZGRANADOS      | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |               |               |
| 14 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTIÓN DEL MERCADO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 14_MIGUEL ENRIQUE_DOMINGUEZ MUÑOZ                             | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |               |               |
| 15 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 15_KARINA ISABEL_OBESO PAEZ               | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |               |               |
| 16 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 16_KENNETH_VILORIA                        | 1,00 | UN | 32.372.896,00 |               |               |
| 17 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 17_CAROLINA_LOPEZ MORALES                 | 1,00 | UN | 24.279.673,00 | 24.279.673,00 | 24.279.673,00 |
| 18 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 18_MARTHA PATRICIA_BARROS MEZA        | 1,00 | UN | 32.372.896,00 |               |               |
| 19 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 19_DIANA MARGARITA_ALEJO SIERRA           | 1,00 | UN | 32.372.896,00 |               |               |
| 20 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 20_EDWIND ERICH_FONTALVO VELAZCO | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |               |               |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |               |               |               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 21 | 80111600 | <p>estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 21_SINDY PAOLA_SALAZAR ESCORCIA</p>                                                                                                       | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 22 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 22_NATALY MARIA_KAFRUNI JUBIZ</p>                | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
| 23 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 23_JHON EDUARDO_MARQUEZ ROJAS</p> | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 24 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 24_CARLOS ANDRÉS_URIBE DE LA CRUZ</p>               | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 25 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 25_JAMER ENRIQUE_ARIZA RODRIGUEZ</p>                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 26 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 26_JESUS MIGUEL_SANJUAN BERDUGO</p>                         | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 27 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 27_DANIELA_HERNANDEZ KLIGMAN</p>                    | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
| 28 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 28_ROMALD_AVELLANEDA NIETO</p>                         | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 29 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda</p>                                                                                                                                                                                                  | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 29_EDGARDO RAFAEL_MENDOZA ORTEGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: DISTRIBUCIÓN FÍSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |               |
| 30 | 80111600 | INTERNACIONAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                                                                                                                                                                       | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 30_ANGIE PAOLA_RUIZ TAPIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |               |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                          |      |    |               |
| 31 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 31_ANA CAROLINA_SANCHEZ SANCHEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                  |      |    |               |
| 32 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 32_LILIANA JUDITH_MAURY ESCORCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGÜISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                      |      |    |               |
| 33 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 33_SABRINA ESTHER_BARROS ARIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                          |      |    |               |
| 34 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 34_YULIANA_FUENTES ACOSTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente |      |    |               |
| 35 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 35_LILIANA PAOLA_PIMENTA SARMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ORGANIZACION DOCUMENTAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                          |      |    |               |
| 36 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 36_GLENDIS ALCIRA_MEDINA MEDINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                   |      |    |               |
| 37 | 80111600 | <b>Mis observaciones:</b> Lote 37_JULIAN ALBERTO _MAESTRE DIAZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |  |               |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|--|---------------|
|    |          | competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |  |               |
| 38 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 38_ANGIE MARGARITA_JIMENEZ TEJERA<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN |  | 48.796.219,00 |
| 39 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 39_JORGE LUIS_GUTIERREZ ARRIETA<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL EN DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN |  | 28.164.417,00 |
| 40 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 40_JEARLENA YOURBLEIDIS_PENA HERNANDEZ<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 41_NAZLY ESTER_CABARCAS MARIN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 42_MARÍA ALEJANDRA_ARREGOCES BELTRAN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, | 1,00 | UN |  | 32.372.896,00 |
| 41 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 41_NAZLY ESTER_CABARCAS MARIN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 42_MARÍA ALEJANDRA_ARREGOCES BELTRAN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,00 | UN |  | 24.279.673,00 |
| 42 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 42_MARÍA ALEJANDRA_ARREGOCES BELTRAN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN |  | 48.796.219,00 |
| 43 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 43_ELIANA PAOLA_PEREZ SARMENTO<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 44_ANGELICA MARIA_GOMEZ ROJAS<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN |  | 28.164.417,00 |
| 44 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 44_ANGELICA MARIA_GOMEZ ROJAS<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,00 | UN |  | 24.279.673,00 |
| 45 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 45_VANESSA DE JESUS_TORRES MEJIA<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de NEGOCIOS INTERNACIONALES,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,00 | UN |  | 24.279.673,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |               |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 46 | 80111600 | participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 46_PAOLA ISABEL_ESCORCIA MORALES                                                                                                                                                                                                                 | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 47 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGÜISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 47_JULIANA _OROZCO MORÓN                         | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 48 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 48_ARMANDO LUIS_FILOMENA AREVALO | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 49 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS BÁSICAS: MATEMÁTICAS Y FÍSICA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 49_ADOLFO MARIO_SILVERA MENDOZA                   | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 50 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 50_VERÓNICA DEL CARMEN_LAWADRID PÉREZ         | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 51 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 51_NEFER DAVID_CUELLO IGLESIAS                       | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 52 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 52_GRACE MARLEYN_RUIZ LOPEZ                   | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 53 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 53_THOMAS ERICK_PICHON PEREZ                                                                                             | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
| 54 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y                                                                                            | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | la normatividad vigente.<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 54_KATHERINE SHIRLEY_ROSEMBERG SERGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
| 55 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 55_ESTHER LUCIA_RAMIREZ NATERA                                                                   | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 56 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de OFIMATICA BASICA, MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 56_MARIO DE JESUS_RODRIGUEZ                                                               | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
| 57 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 57_MARGARITA ROSA_RIOS ANILLO                                                                       | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
| 58 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 58_JAIME ALFONSO_CHARRIS DE LA HOZ                                                                      | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 59 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DISEÑO E INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURADO, GESTION DE REDES DE DATOS participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 59_ISMAEL LEONARDO_ARRIETA VERGARA | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
| 60 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 60_CARLOS ENRIQUE_SANTANDER URIELES                                                                                             | 1,00 | UN | 27.951.232,00 |
| 61 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 61_KATHERINE_TORRES                                                                                             | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
| 62 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 62_PEDRO JOSE_CONSUEGRA                                                                                     | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |               |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 63 | 80111600 | <p>estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 63_WALTER ENRIQUE_LOPEZ BARRERA</p>                                                                          | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 64 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 64_KELLY PATRICIA_MUJICA POLO</p>         | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 65 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 65_ARECELY_NIETO</p>               | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 66 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 66_WENDY LORENA_POLO SALAS</p>     | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 67 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 67_JOHN JAIRO_BOTERO CAMPUZANO</p> | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 68 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 68_JULIO CESAR_DE LA CRUZ</p>             | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
| 69 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 69_MARSHIO JACOB_MERCADO SOLANO</p>       | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
| 70 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 70_JESSICA SOFIA_TORRES MARTINEZ</p>              | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
| 71 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda</p>                                                                                                                                                                                    | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |

la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

**Mis observaciones:** Lote 71 MARIA ALEJANDRA ANGULO

Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

**Mis observaciones:** Lote 72 MAIRA ARISTIZABAL MACKEN

2 CO1.PCCNTR.9138509

2.1 Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal

Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal  
24.279.673,00

| Ref. Artículo | Código UNSPSC | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cantidad | Unidad | Precio unitario estimado | Precio unitario | Incluya el precio como lo indique la Entidad Estatal |
|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                              | 1,00     | UN     | 27.951.232,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 1 CRISTIAN CAMILO RODRIGUEZ CARRILLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |        |                          |                 |                                                      |
| 2             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de CONTROL DE OBRA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                             | 1,00     | UN     | 48.796.219,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 2 MARIA JOSE FLOREZ REVUELTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |                          |                 |                                                      |
| 3             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA Y ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente | 1,00     | UN     | 48.796.219,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 3 DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |                          |                 |                                                      |
| 4             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                     | 1,00     | UN     | 24.279.673,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 4 EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |                          |                 |                                                      |
| 5             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                    | 1,00     | UN     | 32.372.896,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 5 DANIEL ENRIQUE CABARCAS MARIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |                          |                 |                                                      |
| 6             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA, ANALISIS Y DESARROLLO DE REDES DE DATOS, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente           | 1,00     | UN     | 28.164.417,00            |                 |                                                      |
|               |               | <b>Mis observaciones:</b> Lote 6 JOSE LUIS CARPIO BARRIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |                          |                 |                                                      |
| 7             | 80111600      | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las                                                                                                                                                                                                                           | 1,00     | UN     | 28.164.417,00            |                 |                                                      |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |  |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|--|
|    |          | <p>actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 7 ALFREDO MARIO DE LA ROSA PAREJO</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 8_VICENTE MANUEL_FORTICH PEREZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 9_CARLOS EDUARDO_VENGOCHEA CARRILLO</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 10_DAIRO ALBERTO_RODRIGUEZ BLANCO</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 11_OSMANY ETHER_HEREIRA PACHECO</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 12_DANILO ALEJANDRO_CABRERA SALAS</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 13_LAURA VILLANUEVA DIAZGRANADOS</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTIÓN DEL MERCADO, aticipando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 14_MIGUEL ENRIQUE_DOMINGUEZ MUÑOZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 15_KARINA ISABEL_OBESO PAEZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por</p> |      |    |               |  |
| 8  | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |  |
| 9  | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |  |
| 10 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |  |
| 11 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |  |
| 12 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |  |
| 13 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |  |
| 14 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |  |
| 15 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |  |

[illegible]

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |               |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 24 CARLOS ANDRÉS URIBE DE LA CRUZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
| 25 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                               | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 25 JAMER ENRIQUE _ARIZA RODRIGUEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
| 26 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                               | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 26 JESUS MIGUEL SANJUAN BERDUGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |               |
| 27 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                       | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 27 DANIELA HERNANDEZ KLIGMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |               |
| 28 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                          | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 28 RONALD AVELLANEDA NIETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |               |
| 29 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                   | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 29 EDGARDO RAFAEL MENDOZA ORTEGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
| 30 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 30 ANGIE PAOLA RUIZ TAPIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |               |
| 31 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                           | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 31 ANA CAROLINA SANCHEZ SANCHEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |               |
| 32 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                   | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 32 LILIANA JUDITH MAURY ESCORCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |               |
|    |          | Desarrollar formación profesional por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |               |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |               |
| 33 | 80111600 | <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 33_SABRINA ESTHER BARROS ARIAS</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 34_YULIANA FUENTES ACOSTA</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 35 _LILIANA PAOLA_PIMENTA SARMENTO</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ORGANIZACION DOCUMENTAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 36_GLENDIS ALCIRA_MEDINA MEDINA</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 37_JULIAN ALBERTO _MAESTRE DIAZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTION INTEGRAL DE TRANSPORTE, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 38_ANGIE MARGARITA_JIMENEZ TEJERA</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 39_JORGE LUIS_GUTIERREZ ARRIETA</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUEL EN DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 40 _JEARLENA YOURBLEIDIS_PENA HERNANDEZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL:</p> | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 34 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 35 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 36 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 37 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 38 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 39 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 40 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00 | UN | 32.372.896,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |               |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 41 | 80111600 | GESTION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 41_NAZLY ESTER _CABARCAS MARIN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 42_MARÍA ALEJANDRA _ARREGOCES BELTRAN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 43_ELIANA PAOLA _PEREZ SARMENTO<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 44_ANGELICA MARIA_GOMEZ ROJAS<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 45_VANESSA DE JESUS_TORRES MEJIA<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de NEGOCIOS INTERNACIONALES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 46_PAOLA ISABEL _ESCORGIA MORALES<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 47_JULIANA _OROZCO MORÓN<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 48_ARMANDO LUIS _FILOMENA AREVALO<br><br>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS BASICAS: MATEMATICAS Y FISICA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 42 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 43 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 44 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 45 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 46 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 47 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 48 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 49 | 80111600 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 49_ADOLOFO MARIO_SILVERA MENDOZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |               |
| 50 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 50_VERÓNICA DEL CARMEN_LAMADRID PÉREZ             | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
| 51 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 51_NEFER DAVID_CUELLO IGLESIAS                           | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 52 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 52_GRACE MARLEYN_RUIZ LOPEZ                       | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 53 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 53_THOMAS ERICK_PICHON PEREZ                                                                                                 | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
| 54 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 54_KATHERINE SHIRLEY_ROSEMBERG SERGE | 1,00 | UN | 29.846.231,00 |
| 55 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 55_ESTHER LUCIA_RAMIREZ NATERA                    | 1,00 | UN | 25.966.218,00 |
| 56 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de OFIMATICA BASICA, MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 56_MARIO DE JESUS_RODRIGUEZ                | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
| 57 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: BILINGUISMO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente<br><b>Mis observaciones:</b> Lote 57_MARGARITA ROSA_RIOS ANILLO                        | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
|    |          | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |               |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
| 58 | 80111600 | <p>estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 58_JAIME ALFONSO_CHARRIS DE LA HOZ</p> <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DISEÑO E INSTALACION DE CABLEADO ESTRUCTURADO, GESTIÓN DE REDES DE DATOS participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 59_ISMAEL LEONARDO_ARRIETA VERGARA</p> | 1,00 | UN | 28.164.417,00 |
| 59 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente.</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 60_CARLOS ENRIQUE_SANTANDER URIELES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,00 | UN | 20.963.425,00 |
| 60 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 61_KATHERINE_TORRES</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,00 | UN | 27.951.232,00 |
| 61 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: TIC, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 62_PEDRO JOSE_CONSUEGRA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
| 62 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 63_WALTER ENRIQUE_LOPEZ BARRERA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 63 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 64_KELLY PATRICIA_MUJICA POLO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 64 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p> <p><b>Mis observaciones:</b> Lote 65_ARECELY_NIETO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
| 65 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,00 | UN | 22.384.674,00 |
| 66 | 80111600 | <p>Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |               |
|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|
|    |          | información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |               |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 66_WENDY LORENA_POLO SALAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |               |
| 67 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente | 1,00 | UN | 48.796.219,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 67_JOHN JAIRO_BOTERO CAMPUZANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |               |
| 68 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente       | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 68_JULIO CESAR_DE LA CRUZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |               |
| 69 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente       | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 69_MARSHIO JACOB_MERCADO SOLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |               |
| 70 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 70_JESSICA SOFIA_TORRES MARTINEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |               |
| 71 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                | 1,00 | UN | 24.279.673,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 71_MARIA ALEJANDRA_ANGULO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |               |
| 72 | 80111600 | Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente                                | 1,00 | UN | 35.175.917,00 |
|    |          | <b>Mis observaciones:</b> Lote 72_MAIRA_ARISTIZABAL MACKEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |               |

Documentos del Proveedor

Lista de documentos

La siguiente es una lista de los documentos que puede solicitar a los Proveedores para la acreditación de los requisitos habilitantes. Para solicitar un documento marque el cuadro que aparece a la derecha.

Filtrar por familia

| Documento                                                                                                                                                          | Fase de Contrato         | Fase de Habilitación     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Formato de Experiencia                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Certificaciones                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Documentos que acreditan la identificación de los representantes legales y miembros de juntas directivas.                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RUP                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RUT                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Limitaciones del representante legal (sólo para personas jurídicas)                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Actividades por el objeto social (sólo para personas jurídicas)                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Estados financieros auditados con corte a 31 de diciembre del año inmediatamente anterior suscritos por el representante legal con sus notas. Si la antigüedad del | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| interesado es insuficiente, adjuntar estados financieros trimestrales o de apertura; o documento equivalente para las personas naturales.                                                                                                                                    |                          |                          |
| Un certificado que acredite los indicadores de capacidad financiera y organizacional.                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La lista de los contratos que acreditan su experiencia identificando: el código del Clasificador de Bienes y Servicios; plazo; valor; ejecutor del contrato (singular o plural); e información de contacto del cliente del Proveedor.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Actas de Asamblea                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anexo de Acreditación de experiencia                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anexo de Acreditación de capacidad financiera                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anexo de Acreditación de capacidad organizacional                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Certificado de constitución de proponente plural                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Certificación de tamaño empresarial (MiPyme)                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Último acto de estructura y organización de la Entidad Estatal. Este puede ser Ley, Decreto, Ordenanza, Acuerdo o documento equivalente que permita conocer la naturaleza jurídica, funciones, órganos de dirección, régimen jurídico de contratación de la Entidad Estatal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acta de posesión del Ordenador del Gasto, en caso de delegación se debe adjuntar el acto de delegación emitido por el representante legal y acto de posesión del delegado.                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Documento de autorización del usuario administrador de la Entidad Estatal o de la entidad privada que contrata con cargo a recursos públicos en SECOP II.                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Plan de amortización                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Documentos administrativos | Fase de Contrato                    | Fase de Habilitación     |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| renglon 1                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| renglon 2                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| renglon 3                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| renglon 4                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Documentos del contrato

| Documento | Nombre del documento            | Detalle                 | Solicitud de confidencialidad? | Confidencial             |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| renglon 1 | <a href="#">REGLON 1..pdf</a>   | <a href="#">Detalle</a> | No                             | <input type="checkbox"/> |
| renglon 2 | <a href="#">REGLON 2.pdf</a>    | <a href="#">Detalle</a> | No                             | <input type="checkbox"/> |
| renglon 3 | <a href="#">REGLON 3 __.pdf</a> | <a href="#">Detalle</a> | No                             | <input type="checkbox"/> |
| renglon 4 | <a href="#">REGLON 4.pdf</a>    | <a href="#">Detalle</a> | No                             | <input type="checkbox"/> |

Configuraciones de documentos del proveedor

Plazo máximo para el proveedor entregar los documentos de adjudicación: -

Fecha de entrega de documentos del proveedor: 4 días de tiempo transcurrido (29/01/2026 5:21:30 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Documentos del contrato

Documentos del contrato

| Descripción                                                | Nombre del documento                                                       | Detalle                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| GTH-F-077FormatoMinutaContratoPrestaciondeServiciosV18.pdf | <a href="#">GTH-F-077FormatoMinutaContratoPrestaciondeServiciosV18.pdf</a> | <a href="#">(detalle)</a> |
| ESTUDIO PREVIO.zip                                         | <a href="#">ESTUDIO PREVIO.zip</a>                                         | <a href="#">(detalle)</a> |

Información presupuestal

Asignaciones para el seguimiento

|                     |                               |                              |                      |                     |          |                                |
|---------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------|--------------------------------|
| Ordenador del Gasto | <div>HERNANDO ESTARITA</div>  | <div>Tipo de documento</div> | Cédula de Ciudadanía | Número de documento | 72001906 | <div>Guardar y notificar</div> |
| Supervisor          | <div>MILDRED MERCEDES E</div> | <div>Tipo de documento</div> | Cédula de Ciudadanía | Número de documento | 32865021 | <div>Guardar y notificar</div> |

Asignaciones Ordenador del pago

|                    |                              |                              |                      |                     |          |                                |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------|--------------------------------|
| Ordenador del pago | <div>HERNANDO ESTARITA</div> | <div>Tipo de documento</div> | Cédula de Ciudadanía | Número de documento | 72001906 | <div>Guardar y notificar</div> |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|----------|--------------------------------|

[Agregar usuario](#)

Histórico de asignaciones

| Posición            | Nomtre                          | Fecha de seguimiento                                                                 | Cambiado por      |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Ordenador del pago  | HERNANDO ESTARITA               | 4 días de tiempo transcurrido (29/01/2026 5:43:35 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | HERNANDO ESTARITA |
| Ordenador del Gasto | HERNANDO ESTARITA               | 4 días de tiempo transcurrido (29/01/2026 5:43:35 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | HERNANDO ESTARITA |
| Supervisor          | MILDRED MERCEDES BELTRAN MEDINA | 4 días de tiempo transcurrido (29/01/2026 5:43:35 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | HERNANDO ESTARITA |

☐ Sí ☒ No \*

|                                                                              |                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Presupuesto General de la Nación - PGN                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No * | 24.279.673        |
| Sistema General de Participaciones - SGP                                     | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No * |                   |
| Sistema General de Regalías - SGR                                            | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No * |                   |
| Recursos Propios (Alcaldías y Gobernaciones)                                 | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No * |                   |
| Recursos de Crédito                                                          | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No * |                   |
| Otros Recursos (Especie, Privados, Cooperación, Propios Entidades Autónomas) | <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No * |                   |
| <b>Total</b>                                                                 |                                                                      | <b>24.279.673</b> |

| Código BPIN                              | Año  | Estado   |
|------------------------------------------|------|----------|
| <input type="checkbox"/> 202400000000188 | 2026 | Validado |

| Código CDP                                                                    | Código BPIN | Tipo | Estado del CDP | Valor Total | Saldo | Valor a utilizar | Estado de la consulta | Estado |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------|-------------|-------|------------------|-----------------------|--------|
| No existen resultados que cumplan con los criterios de búsqueda especificados |             |      |                |             |       |                  |                       |        |

**CDP/Vigencias Futuras (Recuerde que es necesario agregar al menos un CDP o una AVF Extraordinaria si es el caso)**

|                          | Código | Tipo | Estado         | Saldo              | Valor a utilizar  | Código unidad/subunidad ejecutora | Estado   |        |
|--------------------------|--------|------|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|----------|--------|
| <input type="checkbox"/> | 4526   | CDP  | Con Compromiso | 10.425.918.912 COP | 2.102.461.678 COP | 36-02-00-008-920810               | Validado | Editar |

Fecha de consulta SIIF 24/01/2026 8:54 PM

**Fecha de consulta SIIF** 2/02/2026 8:13 PM