Impreso el 17/12/2025 4:12:55 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Prestación de servicio de transporte escolar terrestre para estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales para la vigencia 2026 del municipio de Corozal, Sucre

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000046572

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 03/12/2025 06:19:52

Identificador: 1641861

Formulador Ciudadano: YUCELIS DEL CARMEN LUNA PARGAS

Formulador Oficial : JAIRO LUIS FIGUEROA MORENO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO DEPARTALMENTAL 2024-2024 SUCRE TIERRA DE OPORTUNIDADES

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LE 1: Transformación del Ser Humano

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Programa 9. Oportunidades educativas en educación inicial, preescolar, básica y media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2024-2027 JUNTOS CONSTRUIMOS OPORTUNIDADES

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Corozal con oportunidades para todas y todos

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación (2201)

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Pocos medios para el traslado de los estudiantes de la zona rural hasta la cabecera municipal para adelantar sus actividades académicas nivel Básico, Secundario y Media, en el municipio de corozal.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El Articulo 311 y numeral 9 del Artículo 315 de la Constitución Política de Colombia, el Decreto 0048 del 17 de enero del año 2013, como reza a continuación:
“Que de conformidad con los Artículos 44, 67 y 365 de la Constitución Política de Colombia, la educación es un derecho fundamental de los niños y un servicio público inherente a la finalidad social del Estado, siendo el deber que tiene este de asegurar su prestación eficiente a los habitantes del territorio nacional”.
“Que de conformidad con el literal d) del Artículo 3 de la Ley 105 de 1995 y el Artículo 4 de la Ley 336 de 1996, el transporte público es una industria que va de la mano del transporte privado y constituye un elemento básico para la unidad nacional y el desarrollo de todo el territorio colombiano, por lo cual goza de la especial protección del Estado”.
“Que le Ministerio de Transporte suscribió el Contrato N° 179 – 11 con el objeto de realizar el análisis, evaluación y diagnóstico integral de la prestación del servicio público de transporte especial y como resultado del mismo se evidenció que uno de los factores determinantes de la deserción escolar es la falta de un servicio de transporte para los estudiantes”.
“Que adicionalmente se pudo establecer un dicho estudio que, por las condiciones demográficas, geográficas y económicas de algunos municipios del país, no se ha logrado la cobertura necesaria para garantizar el acceso a los servicios especiales de transporte como el de los estudiantes”.
Así las cosas, la educación es un derecho fundamental y uno de los principales promotores del Desarrollo Humano Integral, que permite el desarrollo de capacidades y habilidades que contribuyen a superar la exclusión, la inequidad, la desigualdad y mejorar la calidad de vida y productividad individual y social de la población. La educación es un medio para el acceso al conocimiento, a la tecnología, a la ciencia y a los demás bienes y valores de la cultura y, de manera prioritaria, VER DT MGA

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

MAGNITUD DEL PROBLEMA E INDICADORES DE REFERENCIA
1. Alumnos de las instituciones educativas oficiales del municipio de Corozal: 11623
2. Niños, niñas y adolescente con posibilidad de desertar de los centros, sedes e instituciones educativa a falta del servicio de transporte escolar.Numero estudiantes: 316 alumnos

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultas para acceder a los servicios de transporte escolar por parte de la población estudiantil del área rural del municipio.	**1.2** Considerable distancia que implica dificultad para los estudiantes llegan desde sus hogares de origen hasta la cabecera a pie.
	1.1 Desmejoramiento del acceso de los servicios educativos de las familias de escasos recursos económicos del municipio.
	1.3 Insuficiente capacidad económica de los padres y estudiantes para adquirir el servicio de transporte

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Inexistencia del transporte escolar para los estudiantes de la zona rural matriculados en la cabecera municipal.	**1.2** Bajo nivel de competitividad educativa que obliga al mejoramiento de procesos formativos integrales de calidad para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio
	1.1 Retraso en la llegada puntual de los estudiantes para cumplir el horario de clases.
	1.3 Aumento del trabajo a temprana edad en niños, niñas, adolescentes y jóvenes desescolarizados, como mano de obra no calificada económica en el municipio

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** COROZAL - SUCRE **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Reducir el índice de deserción escolar a los estudiantes de I.E. oficiales.	La Alcaldía de corozal brindará los recursos técnicos, administrativos, financiero y legales para la consolidación del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes de I.E. oficiales. **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones educativas oficiales del municipio, esto bajo el suministro de transporte escolar .	Ser vigilante del servicio recibido
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Que su hijos tenga el servicio de transporte escolar para lograr asistir a sus jornadas escolares.	Constituir veeduría y vigilancia permanente sobre la prestación del servicio por parte de los padres de familias

02 - Análisis de los participantes

La administración municipal ha adelantado mesas de concertación con los docentes de las distintas instituciones educativas oficiales, con el propósito de identificar de manera directa y participativa las necesidades más apremiantes en materia de transporte escolar. Este ejercicio de diálogo y recolección de información ha permitido conocer las dificultades de movilidad que enfrentan los estudiantes, especialmente aquellos residentes en zonas rurales y dispersas.

Estas mesas de concertación constituyen una estrategia fundamental para fortalecer el acceso, la permanencia y la continuidad escolar, en tanto permiten precisar los trayectos críticos, las poblaciones más vulnerables y las principales barreras de desplazamiento que inciden en el riesgo de deserción escolar en el municipio.
Asimismo, la información recopilada sirve como insumo clave para la planeación y priorización de rutas, optimizando la prestación del servicio y garantizando que los recursos públicos se orienten de manera eficiente hacia los estudiantes que más lo requieren.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

11.623

Fuente de la información

Matrícula SIMAT: Corte nov.26 de 2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Corozal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	El Proyecto tendrá cobertura en el Municipio de Corozal, zona urbana y rural, la cual está compuesta por los corregimientos y veredas. Se ejecutará en la zona urbana y rural así: • Corregimiento de Las Llanadas. • Corregimiento de calle Nueva, • Corregimiento de Hato Nuevo • Corregimiento de Villa Nueva • vereda Palma Sola • Corregimiento de Las Peñas • Vereda de Capira • Corregimiento de Don Alonso • vereda Milán • Corregimiento El Mamón • Corregimiento de Las Tinas • Vereda las Brujas • Barrio la Panela

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

316

Fuente de la información

Matrícula SIMAT: Corte nov.26 de 2025.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Corozal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	El Proyecto tendrá cobertura en el Municipio de Corozal, zona urbana y rural, la cual está compuesta por los corregimientos y veredas. Se ejecutará en la zona urbana y rural así: • Corregimiento de Las Llanadas. • Corregimiento de calle Nueva, • Corregimiento de Hato Nuevo • Corregimiento de Villa Nueva • vereda Palma Sola • Corregimiento de Las Peñas • Vereda de Capira • Corregimiento de Don Alonso • vereda Milán • Corregimiento El Mamón • Corregimiento de Las Tinas • Vereda las Brujas • Barrio la Panela	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Pocos medios para el traslado de los estudiantes de la zona rural hasta la cabecera municipal para adelantar sus actividades académicas nivel Básico, Secundario y Media, en el municipio de corozal.

Objetivo general – Propósito

Garantizar los medios para trasladar a los estudiantes de la zona rural hasta la cabecera municipal para adelantar sus actividades académicas nivel Básico, Secundario y Media, en el municipio de Corozal

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Servicio de transporte escolar para la población estudiantil registrada en la matricula oficial.	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Informe	1. Informes de supervisión de la Secretaria de Educación. 2. Informes de ejecución
Estudiantes registrados en la matricula oficial de los establecimientos educativos del municipio de Corozal beneficiados con transporte escolar	**Medido a través de:** Número **Meta:** 316 **Tipo de fuente:** Informe	1. Informes de supervisión de la Secretaria de Educación. 2. Informes de ejecución

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultas para acceder a los servicios de transporte escolar por parte de la población estudiantil del área rural del municipio.	Disponer del servicio de transporte escolar para los estudiantes de la zona rural matriculados en la cabecera municipal
Causa indirecta 1.1 Desmejoramiento del acceso de los servicios educativos de las familias de escasos recursos económicos del municipio.	Aportar en el mejoramiento del acceso de los servicios educativos de las familias de escasos recursos económicos del municipio.
Causa indirecta 1.2 Considerable distancia que implica dificultad para los estudiantes llegan desde sus hogares de origen hasta la cabecera a pie.	Facilitar y brindar los recursos para acceder a los servicios de transporte escolar por parte de la población estudiantil del área rural del municipio
Causa indirecta 1.3 Insuficiente capacidad económica de los padres y estudiantes para adquirir el servicio de transporte	Brindar apoyo a los padres y estudiantes para adquirir el servicio de transporte

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026, DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026, DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de transporte escolar brindado a estudiantes registrados en la matricula oficial del municipio

Medido a través de

Número

Descripción

Servicio de transporte escolar para atender a niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los establecimientos educativos oficiales del municipio

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde al número de estudiantes que requieren y se beneficiarían del servicio de transporte escolar, constituyéndose en un elemento clave dentro de la estrategia de acceso y permanencia en el sistema educativo. Este valor permite dimensionar las necesidades reales de la población estudiantil y orientar adecuadamente la capacidad operativa del servicio.

Descripción de la Oferta

El número de estudiantes atendidos mediante el servicio de transporte escolar constituye un indicador fundamental dentro de la estrategia de permanencia en el sistema educativo. Este servicio permite conocer la cantidad de beneficiarios que acceden efectivamente al transporte y, a su vez, medir la oferta disponible para garantizar su desplazamiento oportuno y seguro hacia las instituciones educati

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	11.623,00	-11.623,00
2022	0,00	11.623,00	-11.623,00
2023	0,00	11.623,00	-11.623,00
2024	316,00	11.623,00	-11.307,00
2025	316,00	11.623,00	-11.307,00
2026	316,00	11.623,00	-11.307,00

Alternativa: PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026 DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con la prestación del servicio de transporte especial terrestre dirigido a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y de pobreza, de los estratos 1 y 2, matriculados en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, con residencia permanente en la zona rural, se pretende evitar la deserción escolar, teniendo en cuenta que por las difíciles y precarias condiciones socioeconómica de esta población objeto del programa, se pretende aliviar una carga económica a los padres de familia y se cumpliría con una obligación por parte del municipio, garantizando tener una población permanente en los planteles educativos, mayor educada y mejor preparada.
Duración del proyecto: 9 meses, entre ejecución física, jurídica y técnica
DETALLE DE RUTAS Y JORNADAS
RUTA DESCRIPCIÓN
1 Ruta No 01. Las Llanadas calle Nueva, fincas aledañas- Las Llanadas
2 Ruta No 02. Hato Nuevo -Villa Nueva - Palma Sola- Hato Nuevo
3 Ruta No 03. Las Peñas-Capira-Las Peñas
4 Ruta No 05. El Mamón- Las Tinas - El Mamón
5 Ruta No 05. El Mamón- Las Tinas - El Mamón
6 Ruta No 06. Vereda las Brujas-Liceo Carmelo Percy Vergara-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel García Márquez-Francisco José de Caldas-Vereda las Brujas.
7 Ruta No 07.Las Tinas-Francisco José de Caldas-García Márquez - Escuela Normal Superior-Pio XII- Liceo Carmelo Percy Vergara-Las Tinas,
8 Ruta No 08. Barrio la Panela-Liceo Carmelo Percy-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel García Marquez-Francisco Jose de Caldas-Barrio la Panela.
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL OBJETO DEL PROYECTO A CONTRATAR.
Los vehículos automotores en primera medida deben cumplir con la normatividad vigente establecida en el Decreto 1079 de 2015, en lo que se mantenga vigente el Decreto 432 de 2017; sin embargo, como mínimo se debe garantizar que los vehículos con los que se preste el servicio cuenten con las especificaciones técnicas mínimas requeridas conforme al régimen de transición en el Articulo 42 del Decreto 431 de 2017.
VER DT MGA

Alternativa: PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Sucre **Municipio:** Corozal **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	El Proyecto tendrá cobertura en el Municipio de Corozal, zona urbana y rural, la cual está compuesta por los corregimientos y veredas. Se ejecutará en la zona urbana y rural así: • Corregimiento de Las Llanadas. • Corregimiento de calle Nueva, • Corregimiento de Hato Nuevo • Corregimiento de Villa Nueva • vereda Palma Sola • Corregimiento de Las Peñas • Vereda de Capira • Corregimiento de Don Alonso • vereda Milán • Corregimiento El Mamón • Corregimiento de Las Tinas • Vereda las Brujas • Barrio la Panela

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 399.802.410,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 399.802.410,00

Disponer del servicio de transporte escolar para los estudiantes de la zona rural matriculados en la cabecera municipal

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 316,0000 **Costo:** $ 399.802.410,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 316 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 316	**1.1.1** Ruta No 01.Las Llanadas calle Nueva, fincas aledañas- Las Llanadas **Costo:** $ 96.275.790,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Ruta No 02.Hato Nuevo -Villa Nueva - Palma Sola- Hato Nuevo **Costo:** $ 72.317.880,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.3 Ruta No 03.Las Peñas-Capira-Las Peñas **Costo:** $ 20.320.875,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.4 Ruta No 04.Don Alonso - vereda Milán-Don Alonso **Costo:** $ 21.154.545,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.5 Ruta No 05. El Mamón- Las Tinas - El Mamón **Costo:** $ 24.977.115,00 **Etapa:** Inversión

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 316,0000 **Costo:** $ 399.802.410,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 316 **Acumulativo o no:** Acumulativo **Población Beneficiaria:** 316	**1.1.6** Ruta No 06. Vereda las Brujas-Liceo Carmelo Percy Vergara-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel Garcia Marquez-Francisco Jose de Caldas-Vereda las Brujas. **Costo:** $ 83.972.160,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.7 Ruta No 07.Las Tinas-Francisco Jose de Caldas-Garcia Marquez - Escuela Normal Superior-Pio XII- Liceo Carmelo Percy Vergara-Las Tinas, **Costo:** $ 24.929.235,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.8 Ruta No 08. Barrio la Panela-Liceo Carmelo Percy-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel Garcia Marquez-Francisco Jose de Caldas-Barrio la Panela. **Costo:** $ 55.854.810,00 **Etapa:** Inversión

Actividad 1.1.1 Ruta No 01.Las Llanadas calle Nueva, fincas aledañas- Las Llanadas

Periodo	Transporte
0	$96.275.790,00
Total	**$96.275.790,00**

Periodo	Total
0	$96.275.790,00
Total	

Actividad 1.1.2 Ruta No 02.Hato Nuevo -Villa Nueva - Palma Sola- Hato Nuevo

Periodo	Transporte
0	$72.317.880,00
Total	**$72.317.880,00**

Periodo	Total
0	$72.317.880,00
Total	

Actividad 1.1.3 Ruta No 03.Las Peñas-Capira-Las Peñas

Periodo	Transporte
0	$20.320.875,00
Total	**$20.320.875,00**

Periodo	Total
0	$20.320.875,00
Total	

Actividad 1.1.4 Ruta No 04.Don Alonso - vereda Milán-Don Alonso

Periodo	Transporte
0	$21.154.545,00
Total	**$21.154.545,00**

Periodo	Total
0	$21.154.545,00
Total	

Actividad 1.1.5 Ruta No 05. El Mamón- Las Tinas - El Mamón

Periodo	Transporte
0	$24.977.115,00
Total	**$24.977.115,00**

Periodo	Total
0	$24.977.115,00
Total	

Actividad 1.1.6 Ruta No 06. Vereda las Brujas-Liceo Carmelo Percy Vergara-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel Garcia Marquez-Francisco Jose de Caldas-Vereda las Brujas.

Periodo	Transporte
0	$83.972.160,00
Total	**$83.972.160,00**

Periodo	Total
0	$83.972.160,00
Total	

Actividad 1.1.7 Ruta No 07.Las Tinas-Francisco Jose de Caldas-Garcia Marquez - Escuela Normal Superior-Pio XII- Liceo Carmelo Percy Vergara-Las Tinas,

Periodo	Transporte
0	$24.929.235,00
Total	**$24.929.235,00**

Periodo	Total
0	$24.929.235,00
Total	

Actividad 1.1.8 Ruta No 08. Barrio la Panela-Liceo Carmelo Percy-Pio XII-Escuela Normal Superior-Gabriel Garcia Marquez-Francisco Jose de Caldas-Barrio la Panela.

Periodo	Transporte
0	$55.854.810,00
Total	**$55.854.810,00**

Periodo	Total
0	$55.854.810,00
Total	

Alternativa: PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026 DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	El aumento de la tasa de deserción escolar se constituye en uno de los principales riesgos asociados a la falta de acceso a un servicio de transporte escolar adecuado.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	El aumento de la tasa de deserción escolar se constituye en uno de los principales riesgos asociados a la falta de acceso a un servicio de transporte escolar adecuado.	Por parte del supervisor, solicitar al contratista un plan de contingencia para ser evaluado y aprobado
2-Componente (Productos)	Operacionales	El incumplimiento de las rutas establecidas en el contrato constituye un riesgo operativo que afecta directamente la eficiencia y continuidad del servicio de transporte escolar. Cuando el operador no cumple con los recorridos pactados, se generan retrasos, omisión de paradas, afectaciones en la frecuencia del servicio y, en algunos casos, la imposibilidad de recoger a todos los estudiantes asignados a cada ruta.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Que no se transporten los estudiantes hasta las instituciones educativas.	En el proceso de selección se incluirán planes de contingencia para cualquier eventualidad.
3-Actividad y/o Entregable	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Actividad/Entregable: Ruta No 01.Las Llanadas calle Nueva, fincas aledañas- Las Llanadas Riesgo: Los paros sociales que suspenden las actividades escolares representan un factor externo que puede afectar la continuidad del servicio de transporte escolar y, en general, el normal desarrollo del calendario académico. Estas situaciones, ajenas a la operación del proyecto, pueden generar la interrupción temporal de las rutas, impedir la movilidad segura de los vehículos y limitar el acceso de los estudiantes a las instituciones educativas.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	La suspensión del contrato durante el paro constituye una consecuencia directa de los paros sociales o bloqueos que impiden la operación normal del servicio de transporte escolar. En estos casos, la administración municipal, en conjunto con el operador, puede verse obligada a suspender temporalmente la ejecución contractual para proteger la integridad de los estudiantes, del personal operativo y de los vehículos.	La reprogramación del calendario académico y de las rutas se convierte en una medida necesaria tras la ocurrencia de paros sociales o suspensiones contractuales. Cuando las actividades escolares se interrumpen, la Secretaría de Educación debe ajustar el calendario institucional para recuperar las jornadas no desarrolladas, lo que implica modificaciones en las fechas de finalización, intensificación de jornadas o ampliación del periodo escolar.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Uno de los principales beneficios del proyecto es el ahorro económico para las familias, quienes, gracias a la prestación del servicio de transporte escolar, no deberán asumir los costos asociados al desplazamiento diario de los estudiantes hacia los establecimientos educativos oficiales.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Corresponde al número total de alumnos beneficiados con la prestación del servicio de transporte escolar, quienes recibirán apoyo en su desplazamiento diario hacia las instituciones educativas oficiales.

Descripción Valor Unitario: Corresponde al valor estimado que las familias ahorran por concepto de transporte de los niños, niñas y adolescentes beneficiados con el programa durante el calendario escolar.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	316,00	$1.620.000,00	$511.920.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$511.920.000,00	$511.920.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$319.841.928,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-319.841.928,0
1	$409.536.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$409.536.000,0

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026, DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE.					
$55.879.172,92	28,04 %	$1,17	$1.012.158,00	$319.841.928,00	$31.765.571,93

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	$1.012.158,00

03 - Decisión

Alternativa

PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE PARA ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES PARA LA VIGENCIA 2026, DEL MUNICIPIO DE COROZAL, SUCRE.

04 - Alcance

El proyecto busca garantizar la prestación del servicio de transporte escolar terrestre para un total de 316 estudiantes de estratos 1 y 2, matriculados en instituciones educativas oficiales del municipio de Corozal-Sucre. Los beneficiarios pertenecen tanto a la zona rural como a la urbana, específicamente en las áreas Corregimiento de Las Llanadas, Corregimiento de calle Nueva, Corregimiento de Hato Nuevo , Corregimiento de Villa Nueva , vereda Palma Sola, Corregimiento de Las Peñas, Vereda de Capira, Corregimiento de Don Alonso, vereda Milán, Corregimiento El Mamón, Corregimiento de Las Tinas, Vereda las Brujas, Barrio la Panela.
Este servicio está diseñado para facilitar el traslado diario de los estudiantes desde sus hogares ubicados en áreas rurales hasta la cabecera municipal, garantizando su acceso regular y puntual a las actividades académicas en los niveles de básica, secundaria y media. A través de esta estrategia, se busca fortalecer la permanencia escolar y reducir las tasas de deserción, al eliminar las barreras geográficas y económicas que actualmente dificultan la asistencia a clases.
El impacto social del proyecto será positivo y duradero, ya que garantizará a los estudiantes de las zonas rurales su derecho a la educación en condiciones dignas, lo que contribuirá a su desarrollo integral y mejorará sus oportunidades a largo plazo. Además, el servicio se implementará de manera coordinada con el operador, mediante mesas de trabajo y cronogramas de rutas, para asegurar una planificación eficaz y evitar inconvenientes logísticos.
El éxito del proyecto será medido a través del número de estudiantes beneficiarios, con un objetivo inicial de atender a 316 alumnos, distribuidos en las localidades mencionadas, asegurando su traslado oportuno y eficiente a los establecimientos educativos.

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Disponer del servicio de transporte escolar para los estudiantes de la zona rural matriculados en la cabecera municipal

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 316,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Certificados expedidos por los docentes, donde se evidencie la asistencia y continuidad de los estudiantes beneficiados con el servicio de transporte escolar.
Informes de ejecución del operador, que detallen las rutas operadas, número de estudiantes transportados, tiempos de recorrido y cumplimiento del servicio.
Informes mensuales de supervisión, elaborados por el responsable del seguimiento contractual, en los cuales se verifique la correcta prestación del servicio y el cumplimiento

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	316,0000		

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Regionalización

Producto: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Sucre	Corozal			
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	399.802.410,00	399.802.410,00	316,0000	316,0000	316

Impreso el 17/12/2025 4:12:56 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor