Corporación Infancia y Desarrollo
Nit 830082544-7

Desarrollo social para construir y aportar a la paz.

INFORME TÉCNICO JUNIO
MODALIDAD DE ACOGIMIENTO FAMILIAR HOGAR SUSTITUTO

CORPORACIÓN INFANCIA Y DESARROLLO

CONTRATO DE APORTE NO. 15007952024

REGIONAL BOYACÁ

VIGENCIA 2025

JUNIO -2025

TABLA DE CONTENIDO

1. Proceso de selección del talento humano..... 5
2. Contratación del talento humano 6
3. Acciones de acompañamiento realizadas en las unidades de servicio.....7
4. Encuentros biológicos 7
5. Reuniones de asistencia técnica con ICBF 9
6. Identidad institucional.....10
7. Divulgación de convocatoria para nuevas madres y padres sustitutos 10
8. Asistencia técnica y gestión del conocimiento 11
9. Seguimiento a cupos.....12
10. Gastos de emergencia 13
11. Dotación personal inicial.....13
12. Dotación escolar.....13
13. Experiencias exitosas.....14
14. Logros y dificultades 16

INTRODUCCIÓN

El informe técnico del mes Junio de la Modalidad Hogar Sustituto, da cuenta de las labores realizadas en la fase de implementación con los logros obtenidos, avances, buenas prácticas, dificultades y oportunidades de mejora emergentes de cada una de las acciones desempeñadas; desde una perspectiva cualitativa y cuantitativa, identificando variables en relación a: Selección y contratación del talento humano, asistencia técnica y gestión del conocimiento, Microsistema, Mesosistema, Exosistema, Identidad Institucional, seguimiento a cupos, gastos de emergencia, Dotación, Encuentros biológicos , Acciones de la PIYC, experiencias exitosas, logros y dificultades.

Durante el mes de Junio se realiza actividad de celebración del mes de la madre resaltando la importancia de cada Madre sustituta como rol principal dentro del proceso de atención

En cada punto relacionado en el informe se detallan las actividades realizadas, el Municipio y el soporte ya sea acta o registro fotográfico

Por último, se lleva a cabo una consolidación de las experiencias exitosas, destacando las dificultades iniciales con respecto a la información recibida en los empalmes por parte de los centros zonales

MES DE JUNIO

GENERALIDADES DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO		
NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATISTA	CORPORACIÓN INFANCIA Y DESARROLLO	
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	MARIA CAROLINA PERDOMO	
NIT	830082544-7	NÚMERO DE CONTRATO
NÚMERO DE CUPOS CONTRATADOS	Centro zonal Chiquinquirá: Chiquinquirá 35 discapacidad 36 vulneración San Miguel de Sema 1 vulneración Saboyá 23 vulneración 42 discapacidad Centro zonal Sogamoso: 38 vulneración 16 discapacidad	15007952024
REGIONAL Y NÚMERO DE MUNICIPIOS	Boyacá: Chiquinquirá, San Miguel de Sema, Saboyá, Sogamoso	

1. Proceso de selección de talento humano

De conformidad con lo establecido en el proceso de selección de la Corporación infancia y desarrollo, durante el mes de Junio se cuenta con el 100% de talento humano contratado sin ninguna novedad de ingresos ni egresos.

Con el fin de dar cumplimiento a esta obligación se pone en custodia las hojas de vida completas del personal contratado con los certificados de estudio y experiencia

LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Se cuenta con el 100% del talento humano contratado Se cuenta con profesionales cualificados y con la experiencia requerida para cumplir con los objetivos de la modalidad	Para el mes de Junio se contó con todo talento humano de la modalidad de hogares sustitutos igualmente se contrató a Sofia Lorena Martinez Acero como nutricionista y a Lizeth Vanessa Camacho como profesional de area.

2. Contratación de talento humano

Se contrató el siguiente talento humano de acuerdo a los perfiles establecidos en el manual operativo:

CANTIDAD DE PROFESIONALES	ROL A CONTRATAR	TIEMPO DE DEDICACIÓN
2	COORDINADOR	TIEMPO COMPLETO
2	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	TIEMPO COMPLETO
3	GESTOR DE CASO	TIEMPO COMPLETO
2	NUTRICIONISTA	TIEMPO COMPLETO
4	PROFESIONAL DE ÁREA	TIEMPO COMPLETO
3	PSICÓLOGO	TIEMPO COMPLETO
3	TRABAJADOR SOCIAL	TIEMPO COMPLETO

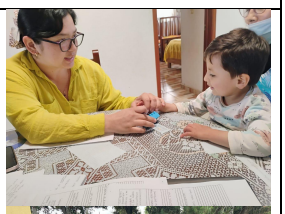
3. Seguimiento a acciones de acompañamiento realizadas durante el mes de Junio en las unidades de servicio:

3.1 Microsistema

Describir las acciones realizadas durante las visitas con niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años durante el mes de Junio por municipio incluyendo registro fotográfico

MUNICIPIO	ROL	NÚMERO DE VISITAS JUNIO	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
SOGAMOSO	PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y NUTRICIÓN	41	Desde el área psicosocial se desarrollaron visitas a los 41 beneficiarios de hogar sustituto, las cuales incluyen actividades de fortalecimiento en comunicación asertiva, expresión y regulación emocional, Autoconocimiento, autoestima, red de apoyo, dinámica familiar, planeación financiera, estimulación cognitiva, valoración inicial a nuevos beneficiarios y seguimiento. Así mismo se realizó revisión de cuadernos experiencias y carpetas de cada beneficiario.	
SOGAMOSO	PROFESIONAL DE ÁREA	15	Durante junio, se realizaron visitas de seguimiento a 15 beneficiarios con discapacidad en hogares sustitutos del municipio de Sogamoso. Estas visitas buscaron acompañar tanto a los beneficiarios como a sus familias sustitutas, promoviendo el desarrollo de habilidades funcionales, comunicativas, sociales y cognitivas, según sus características y necesidades. Se trabajaron aspectos como la expresión funcional, la	

MUNICIPIO	ROL	NÚMERO DE VISITAS JUNIO	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
			comprensión de situaciones cotidianas, la atención y concentración, fomentando su participación en el hogar, la escuela y la comunidad. Además, se verificó la asistencia y continuidad en terapias, articulando estos procesos con el cuidado y el apoyo pedagógico diario. Se brindó acompañamiento en la prevención de riesgos asociados al uso de redes sociales y navegación en internet, promoviendo el autocuidado y el uso responsable de estos medios. También se orientó en la gestión interinstitucional para la adquisición de ayudas técnicas que favorezcan la movilidad, la autonomía y la comodidad de los beneficiarios. Se realizaron solicitudes de PIAR para beneficiarios vinculados a procesos de educación formal, asegurando el reconocimiento de sus capacidades y la implementación de apoyos adecuados. Se fortaleció la autonomía personal a través del trabajo en habilidades prácticas como la organización del tiempo y la participación activa en actividades cotidianas. Así mismo, se apoyó el fortalecimiento del proyecto de vida y la práctica universitaria de una beneficiaria, reconociendo sus cualidades, intereses y metas personales. De igual manera, se	 

MUNICIPIO	ROL	NÚMERO DE VISITAS JUNIO	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
			brindó orientación a las madres sustitutas según el tipo de discapacidad de los beneficiarios, reforzando su rol como cuidadoras y su comprensión frente a los apoyos requeridos. Además, se implementó el PIYC con énfasis en la cartilla *Piloteando mis sueños*, impulsando el proyecto de vida de los NNAJ según sus habilidades y proyecciones personales.	
EQUIPO 2 CHIQUINQUIRÁ Y SABOYÁ	PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y NUTRICIÓN	54	En el marco del acompañamiento y seguimiento a los beneficiarios en las unidades de servicio para lo que comprende la distribución en los municipios de chiquinquirá y saboyá, se han venido implementando actividades que fortalecen las habilidades de cada beneficiario/a y demás que potencian estabilidad en las diferentes áreas de la vida, siendo acciones establecidas en cada plan de caso por NNA, destacando temas abordados como, habilidades de autonomía en el aseo personal diaria, reconocimiento emocional y adecuada canalización de las mismas, proyecto de vida, resolución de conflictos y comunicación asertiva, habilidades parentales, prevención de violencias y se ha generado un abordaje en todas las unidades de servicio sobre la	   

MUNICIPIO	ROL	NÚMERO DE VISITAS JUNIO	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
			importancia del cuidado del cuerpo, identificación de partes públicas y privadas y el respeto por los demás beneficiarios en cada espacio de interacción. En lo que respecta al abordaje integral de la familia sustituta de cada beneficiario, se han venido brindando herramientas para el manejo de conductas desadaptativas, se han dado instrucciones sobre la importancia de delegar actividades propias de la edad del NNA para vincular autonomía en actividades de la vida diaria que ayudan a formar personas para el futuro. Desde el área de nutrición, se ha trabajado en la estimulación integral con enfoque en hábitos de vida saludable y hábitos de aseo con énfasis del cuidado al cuerpo, mientras que desde el componente psicológico se han proporcionado herramientas orientadas al cuidado y fortalecimiento de la salud mental, promoviendo la autorregulación emocional, la autoestima y la resiliencia	  

	PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y NUTRICIÓN	44	Durante el presente periodo, desde las áreas de Trabajo Social, Psicología y Nutrición, se ha dado continuidad al acompañamiento interdisciplinario dirigido a los beneficiarios, desarrollando acciones específicas que responden a sus necesidades particulares, a la etapa del curso de vida en la que se encuentran y a las acciones definidos dentro del seguimiento al plan de caso individual. Este proceso ha permitido una intervención integral y coherente, orientada a garantizar el goce efectivo de derechos, el fortalecimiento de factores protectores y la consolidación de herramientas que promuevan su bienestar físico, emocional y social. En el marco de este acompañamiento, se han abordado diversas temáticas relevantes que permiten potenciar el desarrollo personal y familiar de los beneficiarios. Entre ellas se destaca la implementación de la estrategia BOYACTUAR, orientada a la prevención y al fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones asertivas; así como el trabajo en torno al proyecto de vida productivo, que busca motivar a los beneficiarios hacia metas claras y alcanzables en el mediano y largo plazo. De igual manera, se ha promovido el decálogo del buen trato como base para la construcción de relaciones afectivas saludables, al tiempo que se desarrollan	    

	PROFESIONAL DE ÁREA	50	procesos de preparación para el egreso, en función de fortalecer la autonomía y la transición responsable a nuevas etapas. Asimismo, se han desarrollado espacios orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, con un enfoque práctico y reflexivo, al igual que actividades de refuerzo escolar durante el periodo de vacaciones, con el fin de mantener y estimular los procesos de aprendizaje. Desde el área de nutrición, se ha trabajado en la estimulación integral con enfoque en hábitos de vida saludable y hábitos de aseo con énfasis del cuidado al cuerpo, mientras que desde el componente psicológico se han proporcionado herramientas orientadas al cuidado y fortalecimiento de la salud mental, promoviendo la autorregulación emocional, la autoestima y la resiliencia. Este trabajo articulado ha permitido avanzar en la consolidación de procesos significativos que contribuyen al desarrollo integral de los beneficiarios, favoreciendo así su bienestar y el cumplimiento progresivo de los objetivos establecidos en sus planes de atención integral. Durante el mes de junio se dio continuidad al acompañamiento pedagógico desde el rol de profesional de área a los 50	      

			beneficiarios con discapacidad vinculados a la modalidad de hogares sustitutos en los municipios de Chiquinquirá y Saboyá. En el marco de los acompañamientos, se inició el fortalecimiento de las acciones proyectadas en los seguimientos de planes de caso, teniendo como base las necesidades individuales identificadas en cada beneficiario. Estos acompañamientos se desarrollaron de manera personalizada, reconociendo las particularidades del desarrollo, la comunicación y la interacción social de cada niño, niña, adolescente o persona mayor de 18 años. Todas las actividades se diseñaron y ejecutaron con estrategias lúdico-pedagógicas adaptadas, promoviendo entornos accesibles y afectivos para favorecer la participación activa y significativa de los beneficiarios. Este proceso se articuló con los cuidadores principales (madres y padres sustitutos), generando espacios de sensibilización y formación sobre cómo apoyar de forma adecuada los procesos de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades básicas. En articulación con las instituciones educativas a las que asisten los beneficiarios, se llevó a cabo seguimiento al cumplimiento de las medidas establecidas en los PIAR (Planes Individuales de Ajustes Razonables), verificando cómo se están implementando los ajustes razonables y	     

			adaptaciones curriculares requeridas para cada caso. Se destaca la disposición de los equipos educativos para avanzar en la construcción conjunta de las actas de seguimiento, las cuales se proyecta formalizar durante el mes de julio. En el caso de los beneficiarios ubicados en los municipios de Disxcap y Santo Domingo, se realizó seguimiento presencial, con la finalidad de observar directamente el proceso pedagógico, los entornos de aprendizaje y la participación de los niños, niñas, adolescentes y adultos en sus instituciones. Como parte del seguimiento, se solicitó a las instituciones educativas la entrega de informes físicos detallados de cada beneficiario para el próximo mes, de manera que se cuente con soportes que fortalezcan la trazabilidad y el acompañamiento pedagógico a fin de garantizar la inclusión efectiva y su desarrollo integral.	 

	PROFESIONAL DE PPPPPPPPPÁREA	50	Durante el mes de junio de 2025, desde el rol de profesional de área en la modalidad de hogares sustitutos, se desarrollaron acciones orientadas al acompañamiento y seguimiento integral de los beneficiarios con discapacidad que se encuentran en el sistema escolar, con un enfoque humanizado y bajo el marco normativo del Decreto	

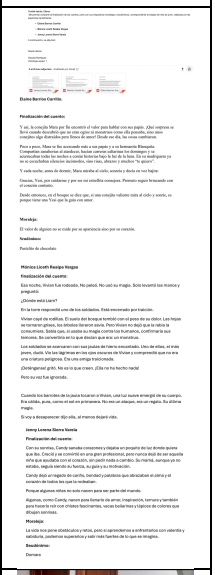
Incluir otras acciones realizadas durante el mes de junio diferentes a visitas realizadas con niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
SOGAMOSO	PROFESIONAL DE ÁREA Y TRABAJO SOCIAL	Se desarrolló el fortalecimiento mensual con los niños, niñas y adolescentes de Hogar sustituto en centro recreacional La Ramada de Comfaboy el día 27 de junio tratando el tema enfocada en la reconstrucción de vínculos afectivos, la elaboración de historias personales y el proceso del perdón, con el objetivo de brindar herramientas que permitieran a los beneficiarios fortalecer sus relaciones interpersonales, promover la autorreflexión y fomentar la confianza en sus lazos afectivos. Se realizó acorde a su ciclo vital así: **Menores de 12 años:** se les explicó la dinámica, la cual consistía en formar un círculo entre todos los participantes. Uno a uno, cada niño tomaba un corazón dispuesto en la mesa, expresando en voz alta por qué se consideraba valioso o valiosa. Posteriormente, entregaba ese corazón a un compañero o compañera, quien al recibirlo encontraba en su interior un número que correspondía a un pequeño reto o desafío simbólico. **Adolescentes y jóvenes:** Se reúne a los beneficiarios El en círculo, atándose las manos se solicita que cierren los ojos y hagan respiraciones e imaginen el lugar favorito de cada uno, indicando que no pueden disfrutar de ese espacio debido a que están atados y llevan una carga muy pesada; en virtud a que, esa atadura y esa carga, es la representación del peso que causa no haber practicado aún el perdón. A continuación, se pide imaginar a la persona que se quiere perdonar, verla que llega hacia ud y éste le manifieste el perdón, para liberarse de las ataduras y cargas, diciendo en voz alta:	

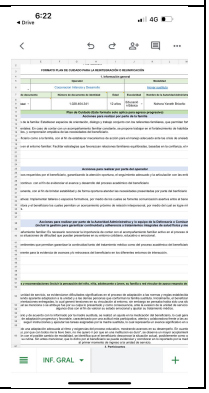
MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
		Yo te perdono de corazón que me hayas… Yo te perdono de corazón por haber… Yo te perdono de corazón porque… Posteriormente Luego, se entrega lápiz y papel a los participantes, orientándolos a dividir dicho papel en dos columnas, en una columna indicarles que escriban actitudes y hechos que fueron humillantes, denigrantes o vergonzosos y en la otra actitudes y acciones para mejorar. Posterior a que todos hayan terminado de escribir, voluntariamente cada participante se levanta, rompe y deposita la hoja en el lugar destinado (Es libertad de cada participante expresar en voz alta, lo que escribió, a medida que el papel, es consumido por el fuego) Por último, por voluntad de cada participante, expresar cómo se sintieron antes y después de realizar la actividad.	
SOGAMOSO	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	Se desarrolla actividad contemplada para el mes de junio de la estrategia “cuentos que protegen BoyActuar” en el cual los beneficiarios deben elaborar un párrafo con un mensaje claro de prevención, Promover de manera conjunta que los cuentos finalicen con una moraleja clara que promueve la comunicación, la búsqueda de ayuda y la no normalización de la violencia.	

CHIQUINQUIRÁ 1	PSICOLOGÍA TRABAJO SOCIAL PROFESIONAL DE ÁREA	Se llevó a cabo el encuentro de fortalecimiento el dia 26 de junio del año en curso en las instalaciones del Centro Comfaboy, enfocada en la reconstrucción de vínculos afectivos, la elaboración de historias personales y el proceso del perdón, con el objetivo de brindar herramientas que permitieran a los beneficiarios fortalecer sus relaciones interpersonales, promover la autorreflexión y fomentar la confianza en sus lazos afectivos. Esta jornada fue diseñada para propiciar un espacio seguro, reflexivo y participativo, adaptado a las diferentes etapas del desarrollo, por lo cual se realizó una subdivisión en dos grupos: uno conformado por beneficiarios menores de 12 años y otro por mayores de 13 años. Para iniciar el espacio, se desarrollaron actividades acordes a cada grupo etario, orientadas a generar confianza y facilitar la apertura emocional. **Grupo 1 (menores de 12 años):** se les explicó la dinámica, la cual consistía en formar un círculo entre todos los participantes. Uno a uno, cada niño tomaba un corazón dispuesto en la mesa, expresando en voz alta por qué se consideraba valioso. Posteriormente, entregaba ese corazón a un compañero o compañera, quien al recibirlo encontraba en su interior un número que correspondía a un pequeño reto o desafío simbólico. Esta actividad permitió identificar cualidades personales, generar reconocimiento entre pares y fomentar la expresión emocional en un entorno lúdico y afectivo. **Grupo 2 (mayores de 13 años):** se les orientó a formar un círculo, dando inicio a una dinámica tipo “tingo-tango”, durante la cual, al detenerse la ronda, el participante seleccionado respondía a una de las siguientes preguntas reflexivas: ¿Qué es el perdón?, ¿Por qué perdonar?, ¿Para qué perdonar?, ¿Cómo nos sentimos cuando perdonamos?, ¿Qué es lo que más te impide pedir perdón?, ¿Qué exigirías a los que te piden perdón?, ¿Piensas que los que te quieren no te van a perdonar nunca?, ¿Qué es más fácil: pedir perdón o perdonar?, ¿Perdonarías aunque no te pidieran perdón?, ¿Quién sufre más: el que odia o el que es odiado? Esta dinámica favoreció el análisis crítico, la expresión de experiencias	    

		personales y el desarrollo de habilidades de comunicación emocional en un contexto de respeto y escucha activa. Como cierre del encuentro, se promovió la reflexión colectiva en torno a los conceptos abordados, buscando que los beneficiarios pudieran interiorizarse y proyectarlos hacia su vida cotidiana. Se resaltó la importancia del perdón como una herramienta transformadora que no solo contribuye a sanar relaciones con los demás, sino también consigo mismos, facilitando procesos de reconciliación interna y bienestar emocional.	

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
CHIQUINQUIRÁ 1	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	En el marco de la estrategia **BOYACTUAR: Tú Hablas, Nosotros Te Escuchamos**, se ha continuado con la participación activa de las tres beneficiarias en el proceso de construcción colectiva de la finalización del cuento, teniendo en cuenta la moraleja y el seudónimo. El trabajo final hará parte del banco de creaciones cuentos que protegen BOYACTUAR, donde los participantes lograron con sus palabras identificar y prevenir situaciones de violencias.	
CHIQUINQUIRÁ 1	PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	Se ha realizado la preparación para la audición final del Encuentro Nacional de Talentos que Inspiran con la beneficiaria G.N.C.S quien ha sido seleccionada para representar al centro Zonal Chiquinquirá y departamento de Boyacá en este importante espacio de expresión artística y cultural. Esta fase de alistamiento ha implicado un acompañamiento integral desde el equipo interdisciplinario, brindando apoyo en aspectos técnicos, emocionales y logísticos, con el fin de fortalecer su desempeño y confianza en escena. La audición final se llevará a cabo los días 3, 4 y 5 de julio en la ciudad de Bucaramanga, siendo esta una oportunidad significativa para visibilizar sus habilidades, fomentar su autoestima y promover el reconocimiento de sus talentos en un entorno nacional.	
CHIQUINQUIRÁ 2	TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGIA	Se llevó a cabo el encuentro de fortalecimiento el dia 26 de junio del año en curso en las instalaciones del Centro Comfaboy, enfocada en la reconstrucción de vínculos afectivos, la elaboración de historias personales y el proceso del perdón, con el objetivo de brindar herramientas que permitieran a los beneficiarios fortalecer sus relaciones interpersonales, promover la autorreflexión y fomentar la confianza en sus lazos afectivos. Esta jornada fue diseñada para propiciar un	

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
		espacio seguro, reflexivo y participativo, adaptado a las diferentes etapas del desarrollo, por lo cual se realizó una subdivisión en dos grupos: uno conformado por beneficiarios menores de 12 años y otro por mayores de 13 años. Para iniciar el espacio, se desarrollaron actividades acordes a cada grupo etario, orientadas a generar confianza y facilitar la apertura emocional. ● **Grupo 1 (menores de 12 años)** ● **Grupo 2 (mayores de 13 años)** Como cierre del encuentro, se promovió la reflexión colectiva en torno a los conceptos abordados, buscando que los beneficiarios pudieran interiorizar y proyectar su vida cotidiana. Se resaltó la importancia del perdón como una herramienta transformadora que no solo contribuye a sanar relaciones con los demás, sino también consigo mismos, facilitando procesos de reconciliación interna y bienestar emocional. Con las madres sustitutas, adolescentes y jovenes se trabajó actividad del perdón así: El profesional reúne a los participantes en círculo, atándoles las manos 3. Posterior a ello, les solicita que cierren los ojos y hagan respiraciones e imaginen el lugar favorito de cada uno, indicando que no pueden disfrutar de ese espacio debido a que están atados y llevan una carga muy pesada; en virtud a que, esa atadura y esa carga, es la representación del peso que causa no haber practicado aún el perdón. 4. A continuación, se pide imaginar a la persona que se quiere perdonar, verla que llega hacia ud y éste le manifieste el perdón, para liberarse de las ataduras y cargas, diciendo en voz alta: Yo te perdono de corazón que me hayas… Yo te perdono de corazón por haber… Yo te perdono de corazón porque… Posteriormente 5. Luego, se entrega lápiz y papel a los participantes, orientándolos a dividir dicho papel en dos columnas, en una columna indicarles que escriban actitudes y hechos que fueron humillantes, denigrantes o vergonzosos y en la otra actitudes y acciones para mejorar.	

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
		6. Posterior a que todos hayan terminado de escribir, voluntariamente cada participante se levanta y deposita la hoja en el fuego encendido en la mitad del círculo (Es libertad de cada participante expresar en voz alta, lo que escribió, a medida que el papel, es consumido por el fuego) 7. Por último, por voluntad de cada participante, expresar cómo se sintieron antes y después de realizar la actividad.	
CHIQUINQUIRÁ 2	TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGIA	Se realizó acompañamiento a la Institución Educativa Pio Alberto ferro - Sede Casa Blanca con el fin de constatar situación con dos beneficiarias S.L.C.S y L.V.C.S, información que fue concertada y remitida a los coordinadores de la modalidad para su respectiva remisión a la autoridad administrativa. Aunado a lo anterior, se solicita a la docente de la Institución Educativa brindar información de otras situaciones que se puedan llegar a presentar con las beneficiarias de forma inmediata.	
CHIQUINQUIRÁ 2	TRABAJO SOCIAL Y PSICOLOGIA	Se realizó acompañamiento telefónico al beneficiaria A.T.P.P, por situación en la que en días atrás, presentó crisis y evasión de la unidad de servicio, para lo cual se emiten los informes correspondientes a los coordinadores para ser informada la situación a la autoridad administrativa.	

3.2 Mesosistema

Incluir las acciones realizadas con familia de origen, madres sustitutas o red de apoyo durante el mes de Junio

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRÁFICO
SOGAMOSO	PSICOLOGÍA	Se llevó a cabo en centro recreacional La Ramada de Comfaboy el día 27 de junio abordando la temática de	

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRÁFICO
		Reconstrucción de vínculos afectivos y de historias personales y elaboración del perdón. con el objetivo de implementar dinámicas y actividades que ayuden a los participantes a fortalecer sus relaciones interpersonales y a reconstruir la confianza en sus vínculos afectivos. Se orienta al grupo a conformar un círculo y con dinámica de tingo tango responder a las preguntas ¿Qué es el Perdón?, ¿Por qué perdonar?, ¿Para qué perdonar?, ¿Cómo nos sentimos cuando perdonamos?, ¿Qué es lo que más te impide pedir perdón?, ¿Qué exigirías a los que te piden perdón?, ¿Piensas que los que te quieren no te van a perdonar nunca?, ¿Qué es más fácil, pedir perdón o perdonar?, ¿Perdonarías, aunque no te pidieran perdón?, ¿Quién sufre más el que odia o el que es odiado?, ¿Qué consecuencias ha tenido el odio en tu comunidad?	
CHIQUINQUIRÁ Y SABOYÁ	PSICOLOGÍA Y NUTRICIÓN	Con el propósito de brindar un espacio de reflexión personal y fortalecimiento emocional, se llevó a cabo un encuentro formativo dirigido a las madres y padres sustitutos, centrado en la temática del perdón como herramienta para la liberación emocional y la reconstrucción de vínculos afectivos. Esta actividad fue guiada por el profesional a cargo, quien propició un ambiente de confianza, respeto y apertura para el desarrollo de cada uno de los momentos propuestos. Inicialmente, se conformó un círculo con todas las participantes, dando inicio a una dinámica tipo *"tingo-tango"*, donde, al detenerse la ronda, cada madre respondía una de las siguientes preguntas reflexivas: ¿Qué es el perdón?, ¿Por qué perdonar?, ¿Para qué perdonar?, ¿Cómo nos sentimos cuando perdonamos?, ¿Qué es lo que más te impide pedir perdón?, ¿Qué exigirías a los que te piden perdón?, ¿Piensas que los que te quieren no te van a perdonar nunca?, ¿Qué es más fácil: pedir perdón o perdonar?, ¿Perdonarías aunque no te pidieran perdón?, ¿Quién sufre más: el que odia o el que es odiado? Esta actividad permitió generar un análisis profundo, compartir experiencias personales y fortalecer la capacidad de	

MUNICIPIO	ROL	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRÁFICO
		comunicación emocional en un contexto de respeto y escucha activa. Posteriormente, el profesional invitó a las participantes a permanecer en círculo, se les ataron las manos simbólicamente y se les pidió cerrar los ojos y realizar respiraciones profundas. Se les orientó a visualizar su lugar favorito, un espacio significativo para cada una, con la reflexión de que no podían disfrutar de ese lugar debido a las ataduras y cargas emocionales, representando el peso que genera no haber perdonado. A continuación, se les pidió imaginar a la persona que desean perdonar, visualizando su llegada y pronunciando en voz alta frases como: ● *Yo te perdono de corazón que me hayas…* ● *Yo te perdono de corazón por haber…* ● *Yo te perdono de corazón porque…* Finalizado este momento simbólico, se entregaron lápiz y papel, solicitándoles dividir la hoja en dos columnas: en una, debían escribir aquellas actitudes o hechos humillantes, denigrantes o vergonzosos que les han causado dolor; y en la otra, actitudes o acciones que desean implementar para mejorar. Una vez finalizada la escritura, de manera voluntaria, cada madre rompe el papel como alternativa simbólica. Quienes lo desearon, compartieron en voz alta lo escrito antes de desprenderse de la carga emocional. Para concluir, se invitó a cada participante, de manera voluntaria, a expresar cómo se sintió antes y después de la actividad, propiciando así una reflexión final sobre el poder sanador del perdón y la importancia de soltar cargas emocionales para avanzar en la vida personal y en el rol como cuidadoras.	

Relacionar los encuentros biológicos

MUNICIPIO	FECHA	ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL ENCUENTRO	REGISTRO FOTOGRAFICO
CHIQUINQUIRÁ 1	Se programan encuentros biológicos cada 8 días los días jueves.	Durante el presente periodo, se continuó con el proceso de acompañamiento en los encuentros biológicos, beneficiando a cinco niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de fortalecer el vínculo afectivo con sus familias de origen. Estos espacios fueron orientados desde un enfoque de protección, abordando temáticas esenciales para el ejercicio responsable de la parentalidad y el fortalecimiento de competencias familiares. Entre los contenidos trabajados se incluyen: estrategias de comunicación asertiva, establecimiento de normas y límites con afecto, reconocimiento y validación emocional, autocuidado y prevención de situaciones de riesgo dentro del hogar. Dichos encuentros se desarrollaron en un ambiente de respeto, escucha activa y contención emocional, facilitando que tanto los beneficiarios como sus referentes familiares pudieran reflexionar sobre sus roles, expresar sentimientos y reconstruir vínculos a partir del acompañamiento profesional. Asimismo, se brindaron orientaciones prácticas que permitieron fomentar un entorno protector, estable y saludable para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Por otra parte, se realiza seguimiento de verificación de cambios emocionales a los beneficiarios por medio de llamada telefónica a la madre sustituta.	  

MUNICIPIO	FECHA	ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL ENCUENTRO	REGISTRO FOTOGRAFICO
CHIQUINQUIRÁ 2	Encuentros biológicos cada jueves del mes	En el marco de los encuentros biológicos realizados cada 8 días en las instalaciones del Centro Zonal Chiquinquirá, se han establecido acciones y actividades en pro de brindar herramientas en la familias de origen en la importancia del fortalecimiento de vínculos afectivos, crianza respetuosa y afectiva, pautas de crianza y reglas en la formación permanente por curso de vida, prevención de violencias en los diferentes entornos, regulación emocional y canalización de emociones de forma asertiva, habilidades parentales entre otras. Aunado a lo anterior, cabe destacar que el acompañamiento psicosocial que se realiza a los encuentros, se hace desde la orientación y observación en las dinámicas familiares que se observan dentro de los mismos y a su vez teniendo en cuenta la verbalizaciones de los beneficiarios quienes en diferentes ocasiones mencionan que les gustaría abordar o que su familia de origen mejoraran.	

3.3 Exosistema

Incluir las acciones realizadas con sectores o gestión de oferta según necesidades evidenciadas de los niños, niñas, adolescentes o mayores de 18 años

MUNICIPIO	ENTIDAD	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
SABOYA			

MUNICIPIO	ENTIDAD	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
SOGAMOSO		Durante el mes de junio se desarrollaron diversas acciones de articulación interinstitucional, orientadas a dar respuesta a las necesidades particulares de los niños, niñas, adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad atendidos en la modalidad de Hogares Sustitutos en el municipio de Sogamoso. Desde el sector educativo, se realizaron gestiones ante diferentes instituciones con el fin de solicitar formalmente los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) de beneficiarios con discapacidad vinculados al sistema educativo. Estas solicitudes se remitieron a las siguientes entidades: ● Institución Educativa Francisco de Paula Santander ● Institución Educativa Magdalena ● Institución Educativa Empresarial y Agroindustrial Los Andes – Inseandes ● Asociación de Capacitación Infantil de Sugamuxi – ACISUG Dichas acciones respondieron a necesidades identificadas durante el acompañamiento pedagógico y seguimiento individual, con el objetivo de asegurar procesos de inclusión escolar, reconocimiento de capacidades, implementación de ajustes razonables y actualización de expedientes institucionales. Desde el sector salud, se adelantó gestión directa con la ESE Salud Sogamoso para el agendamiento de una cita especializada en pediatría para el beneficiario E.A.O.R, menor de 2 años con diagnóstico de riesgo de DNT global. A pesar de reiterados intentos por parte de la madre sustituta y del equipo técnico ante la EPS correspondiente, no se logró agendamiento oportuno. Por ello, se elevó solicitud formal sustentada con remisión médica y documentación legal, con el fin de garantizar el derecho	

MUNICIPIO	ENTIDAD	ACCIONES REALIZADAS	REGISTRO FOTOGRAFICO
		fundamental a la salud y la continuidad del seguimiento clínico.	
CHIQUINQUIRÁ	PQRS SIREB	Se realizó ante la superintendencia de salud, petición con el fin de contar con el exámen médico solicitado a la beneficiaria Fabiana Norato, el cual desde el día 27 de marzo del presente año no ha sido atendido, pese a los constantes llamados por parte de la madre sustituta. Se relatan los hechos y adjuntan soportes de historia clínica y orden médica autorizada	https://drive.google.com/file/d/1B3VvCNzc6_OPJiNG7jLNho2NMh4Fuv2F/view?usp=drive_link
	PQRS ASORSALUD	Se realizó petición a través de superintendencia de salud, dado el incumplimiento en la asignación de la cita con el fin de realizar resonancia magnética de rodilla derecha a beneficiario Keivan Paez, la cual está autorizada desde el día 10 de abril de 2025, pese a las solicitudes de la madre sustituta, persiste el incumplimiento al derecho a la salud del adoslescente	https://drive.google.com/file/d/1G6Ju0vFp5ZLxp3BFm6_6h4eWai973yri/view?usp=drive_link

4. A continuación de relaciona tabla con número de visitas de seguimiento realizadas durante el mes de

Centro Zonal / Perfil del profesional que adelantó la visita	Número de visitas realizadas
Chiquinquirá	**346**
Nutricionista	94
Profesional de área	51
psicología	98
Trabajo Social	103
Sogamoso	**139**
Nutricionista	39
Profesional de área	15
psicología	43
Trabajo Social	42
Total general	**485**

5. **Reuniones de asistencia técnica con ICBF relacionar las acciones de asistencia técnica en las cuales se participó durante el mes de Junio**

ACTIVIDAD	LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Asistencia Técnica Modalidad Hogar Sustituto - Autoridades Administrativas		
Asistencia técnica SIM	Se logró la verificación y corrección de los beneficiarios que se encuentran vinculados en la modalidad pero en SIM presentaban errores de ingreso egreso, uds a la que se encuentra vinculado	Aún prevalecen varios errores donde quedó como compromiso corregir desde la central de cupos y los Centros Zonales de Sogamosos y Chiquinquirá.
Asistencia técnica Hito 3- egreso progresivo	Se llevó a cabo la relación de los formatos pertinentes al desarrollo de los momentos 1 y 2 del hito 3 egreso progresivo, permitiendo con ello aclarar dudas en relación a tiempos de ejecución y entrega, así como consolidar información en cada uno de los apartados de los formatos socializados. Se construye presentación relacionada a la pertinencia en el proceso del acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar	Tener en cuenta por parte de equipo de supervisión, el proceso de egreso progresivo generalmente no se lleva a cabalidad, debido a que no se da cumplimiento a los tiempos establecidos por parte de la autoridad administrativa, de acuerdo al manual operativo y lineamiento de la modalidad, lo cual en ocasiones no permite contar con la socialización de avances, logros y recomendaciones

ACTIVIDAD	LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
		a la familia o red de apoyo del beneficiario.

6. Identidad institucional

ACTIVIDAD	LOGROS
Diseño de carnet institucional digital según instrucciones del manual de imagen	Por medio de la portabilidad del carnet se logra dar confiabilidad a las madres sustitutas en el momento de la visita al recibir las profesionales debidamente identificadas.
Aviso sede administrativa según instrucciones del manual de imagen	Se identifica la sede administrativa de acuerdo a las especificaciones del manual de imagen

7. Divulgación de convocatorias para nuevas madres y/o padres sustitutos incluir acciones desarrolladas durante el mes de Junio

ACTIVIDAD	LOGROS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
Diseño de pieza publicitaria para divulgación de convocatoria nuevas madres o padres sustitutos	Por medio de las convocatorias se busca aumentar los canales de divulgación de la convocatoria que permitan aumentar el número de postulaciones.	Contar con herramientas adicionales de apoyo directo del ICBF para aumentar los canales de difusión.
Recepción de posibles postulas a conformación de hogar sustituto	Se cuenta con 2 postuladas durante el mes de febrero para el centro zonal Sogamoso y 2 postuladas para el centro zonal Chiquinquirá	Aumentar los canales de divulgación articulando con diferentes entidades a nivel local para lograr mayor alcance en el proceso de selección.

8. Acciones de Plan de caso

Describir las acciones transversales que se deben desarrollar dentro del proceso de atención referentes al plan de caso, seguimiento al plan de caso, y reuniones con autoridad administrativa relacionadas en el manual operativo:

MUNICIPIO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	BUENAS PRÁCTICAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA
SOGAMOSO				
SABOYÁ				
CHIQUINQUIRÁ				
SAN MIGUEL DE SEMA	Se realiza acompañamiento a la Unidad de Servicio del beneficiario Juan Gabriel Jimenez , junto con el Defensor y equipo interdisciplinar	Gestora de Caso Xylena Silva Defensor de Familia Jose Wilson Rodriguez, Nelson Sánchez y trabajo social, la doctora Sandy Cruz	Acompañamiento a la Unidad de Servicio con el fin de verificar condiciones de habitabilidad, cumplimiento al acompañamiento médico, diálogo con la madres sustituta y el beneficiario	Cumplimiento de la madre sustituta, relacionado con su rol de cuidador en el seguimiento oportuno de citas, valoración y exámenes médicos, con el fin de garantizar derecho a la salud y evitar deterioro en su estado físico y emocional

9. Herramientas de monitoreo radicadas a las autoridades administrativas

FECHA DE RADICADO	MUNICIPIO	No de RADICADO	AUTORIDAD ADMINISTRATIVA	DOCUMENTOS RADICADOS
18 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16135249 / SIM 16135251	ICBF Dr Julián Leal	2 Planes de caso: M.G.B.R y J.S.B.R
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 15815313	Comisaría 1 Sogamoso Dra. María Lumei Barrera	1 Seguimiento plan de caso: Y.A.M.M

24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16124344, 16124343, 16128211, 16126765, 16126766, 16223345, 16130314	ICBF – Dra. Jady Avella	7 Seguimientos planes de caso: A.A.C.V, D.A.C.V, A.A.A.L, J.S.O.P, L.A.O.P, S.T.G, E.A.O.R
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16133670 / SIM 16133669	ICBF – Dr Julián Leal	2 Seguimientos planes de caso: E.F.L.B y J.L.L.B
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16060273 / SIM 16060856	ICBF –Dr Fabián Orjuela	2 Seguimientos planes de caso: J.S.R.H y J.H.A
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16133205	ICBF – Dra Mayra Yolanda Peralta	1 Seguimiento plan de caso: D.Y.P.L
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16124183, 16063367, 16126768, 16056603, 16126767	ICBF – Dra Claudia Cuéllar	5 Seguimientos planes de caso: D.C.C.P, M.C.H.T, A.E.V.T, D.S.P.R, L.V.V.L
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16133776	ICBF – Dra Sonia Sativa / Comisaría de Pesca	1 Seguimiento plan de caso: K.J.C.M
24 de junio de 2025	Sogamoso	SIM 16101355 16129971 16123441 16101416 16120693 16120691 16130135 16126673 16101285	ICBF – Dra Sandra Bayona	15 Seguimientos planes de caso: A.C.Q.B, A.L.R.H, A.D.V.B, A.M.S.E, D.A.F.R, L.A.F.R, F.P.G.P, J.A.L.B,

		16101324 15800556 16101212 16101363 15800528 1763888287		L.M.S.G, M.I.M, M.M.C, S.P.R.U, V.C.P, E.C.S.L, A.L.G.M
10 de Junio 2025	CHIQUINQUIRÁ	202536005000121962	ICBF/Doctor Omar Alberto Molina	13 Seguimientos planes de caso: A.S.C.C M.L.C.P D.A.C.P N.R.C.P C.E.F.H L.N.R.H I.M.R.H A.Y.P.M K.A.C.S S.L.C.S L.V.C.S M.Y.P E.D.A.T
11 de Junio 2025	CHIQUINQUIRÁ	202536005000121942	ICBF/ Doctor Jose Wilson Rodriguez	8 Seguimientos planes de Caso: D.L.R.U. J.A.N.H S.F.F.C. L.V.M. S.M.C.O Y.A.C.C F.R.L.G L.J.S.B