Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 04-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Vivir espacios de participación genuina.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo, promoviendo la autonomía al vestirse y desvestirse, así como el desarrollo de la expresión artística y la comunicación a través de la observación, el diálogo y la creación plástica.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel celofán, papel Kraft, computador, prendas de vestir, marcador, vinilos, papel seda, crayolas y plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRO Y CUIDO MI CUERPO"

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños por parte de la profesional, además los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde encontraran el salón ambientado con papel celofán de colores verificando que cada uno tenga su material y lo vaya manipulando, observando, escuchando logrando evidenciar que sanciones genera en ellas y ellos, la profesional les irá orientando el ejercicio mientras que terminan de llegar todos los niños y niñas. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y pasaran a tomar el desayuno

Después de tomar el desayuno, los niños y niñas se dirigirán al salón de clase, donde la profesional los invitará a observar el video "Mi cuerpo es mi cuerpo" https://www.youtube.com/results?search_query=mi+cuerpo+es+mi+cuerpo, al finalizar el video, se sentarán en semicírculo para conversar sobre lo observado, compartiendo sus ideas y emociones. Luego, se elegirá a un niño o niña del grupo para dibujar su silueta sobre un pliego de papel kraft, el cual se colocará en el piso. A partir de este momento, la profesional explicará la importancia de cubrir y cuidar nuestro cuerpo, mostrando diferentes prendas de vestir que los niños irán ubicando en la silueta según corresponda. Finalmente, pasarán a las mesas, donde encontrarán imágenes de prendas de vestir que podrán decorar libremente con materiales como vinilos, crayolas o papel seda. Esta experiencia, enmarcada en el proyecto pedagógico del jardín "Liber-Arte: los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar", busca fomentar la autonomía, la expresión creativa y el reconocimiento del propio cuerpo a través del arte y el juego.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta, pasaran a tomar las onces, luego iran al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos. Pasaran al salón y mientras esperan a sus papitos podrán participar con plastilina con la cual pueden interactuar libremente, fortaleciendo su motricidad fina, pueden crear, usando diferentes técnicas como esparcido, moldeado, entre otras mientras llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

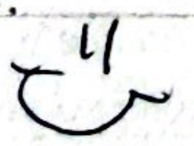
Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy damas inició a una nueva semana, la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, donde el salón estuvo ambientado con papel celofán de diferentes colores. Cada niña y niño manipuló el papel, explorando los sonidos y los cambios de color al mirarlo frente la luz, se evidenció gran curiosidad e interes por explorar el papel, Alan arrugaba para escuchar su sonido, tambien se escucha Alejandra decir "Yo veo mi mano de otro color". Para la siguiente actividad las niñas y los niños observaron un video, luego en semicirculo, compartieron lo que comprendieron, Valeria "nadie puede tocarme", durante esté momento se evidenció que las niñas y niños no saben como se llaman sus partes intimas. Luego se realizó la silueta de Ezequiel quien fue el elegido, pero todos querían, entre todos le colocaron prendas de vestir, en el momento de la ropa interior se escucharon risas, fue una actividad que les llamo mucho la atención, nombraron partes del cuerpo y prendas de vestir. Para finalizar decoraron algunas prendas de vestir con diferentes materiales, pero el que más útilizaron fue el vinilo, solo Daniel útilizo plastilina. Para la actividad de la tarde dejaron volar su imaginación manipulando plastilina, se escucho decir a Liam "estoy haciendo gusanitos!"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me sentí tranquila con el resultado de las actividades, se logró el proposito, las actividades estuvieron acorde a sus edades. Se recomienda planear actividades donde se siga fortaleciendo el nombre de las partes intimas de las niñas y niños.



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 05-NOVIEMBRE-2025
EJES: -Movimiento, medio de interacción y juego.	ESTRATEGIAS: Rincón	

PROPÓSITO: Generar diversas experiencias enriquecedoras para que las niñas y los niños por medio del juego y el arte establezcan vínculos con sus pares y la profesional desarrollando habilidades motoras mediante la exploración del espacio y rincones.

RECURSOS/MATERIALES: Juguetes de cocina y comida, hojas recicladas, periódico, kraft, revistas, seda, crepe y papel higiénico, loza, muñecas, alimentos, crayolas, temperas, plastilina, juguetes, disfraces y accesorios.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO Y CREANDO EN LOS RINCONES"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional, en el momento de la bienvenida encontraran sobre las mesas, juego de cocina, juguetes de comida, donde pueden realizar juego de roles, simulando diferentes escenarios, de igual manera fortaleciendo sus diferentes habilidades de pensamiento lógico. Luego les pedirá guardar e irán a realizar su rutina diaria como lavado de manos y control de esfínteres para subir a desayunar.

Después de disfrutar del delicioso desayuno los niños y niñas se dirigirán al salón donde encontrarán los siguientes rincones: Rincón motricidad fina: En este rincón los niños y niñas deberán rasgar papel, es una actividad sencilla de motricidad fina que sólo requiere papel de desecho y las manos. De hecho, romper papel ayuda a los niños a desarrollar muchas habilidades esenciales: fuerza de la mano, coordinación mano-ojo, precisión, movimientos refinados, coordinación bilateral. Exploran sus propias posibilidades motrices las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias. Para iniciar la profesional les pintara una carita feliz en los dedos pulgar y anular de cada mano, motivarlos a usar sólo esos dedos para rasgar papel. Poner a su alcance distintos tipos de papel como (hojas recicladas, periódico, kraft, revistas, seda, crepe y papel higiénico), permitirle que lo rasgue como más le guste fortaleciendo su motricidad viso manual, concentración y mejorando la fuerza en los músculos de las manos. En el segundo rincón loza, muñecas, y alimentos para imitar acciones de la vida cotidiana, en el tercer rincón se dispondrá un pliego de papel pegado en la pared con crayolas, temperas, plastilina para que utilizando su imaginación realicen sus propias obras de arte y los que deseen moldear. Para iniciar la exploración de los rincones de juego primero se dialoga con los niños y las niñas acerca del uso de los materiales y los acuerdos para poder jugar en los rincones como: no mezclar el material, dejarlo en su lugar apenas terminen de jugar, compartir, entre otros. Seguidamente se realiza un recorrido donde ellos puedan observar los materiales de los rincones y así elijan el de su grado. Finalizado este momento los niños y niñas pasarán a tomar el almuerzo, después irán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de mano y cepillado de dientes para tomar la siesta.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces, luego irán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón y siendo este el último momento pedagógico del día se les permitirá a los niños y niñas realizar un juego de roles, en donde mediante el juego desarrollen actividades que observan en su hogar, en el jardín y en su contexto en general, esto a través de la interacción con elementos como herramientas, juguetes, accesorios, disfraces fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y corporales.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y los niños fueron recibidos con un saludo afectuoso por parte de la profesional. Para la actividad de bienvenida la profesional les coloco en las mesas juguetes de cocina y comida, invitándolos al juego de roles. Durante este momento las niñas y niños se mostraron alegres y participativos al llegar, por ejemplo Valeria rápidamente asumio el rol de mamá, Daylin de la hija, se escucho a Manongel decir "yo hago el arroz", Jacob "Profe te hice huevitos". Luego participaron en la exploración de rincones, en el primero que fue rasgas diferentes papeles utilizando solo sus dedos pulgar y anular como se les indico, se observaron concentrados, pero la profesional guio un poco a Josbel para que usara los dedos indicados, se escucho a Liam decir "Yo quiere esté que es más suaveato" señalando el papel seda, Emiliano "Profe quedo cualquiera"; en el rincon del juego simbólico (loza, munecas, alimentos) se evidencio que en general recrearon acciones cotidianas, se escucho decir a Maythe "mi bebe tiene hambre" tambien se evidencio que cogieron papel para colocar dentro de la loza, en el último rincón artístico, los niños exploraron libremente los materiales, se observo que Daniel útilizo una crayola, untandola de vinilo para hacer un corazón. En la actividad de la tarde les gusto mucho jugaron con herramientas, disfraces, se escucharon muchas risas."

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy puedo concluir que el día fue enriquecedor y se reafirma la importancia del juego libre, donde el rol de nosotras es observar, acompañar y potenciar las experiencias. Se evidenciaron avances del grupo, el proposito se cumplio y las actividades fueron acorde a sus edades.

:)

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 06-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Vivir espacios de participación genuina	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la comprensión inicial sobre la movilidad sostenible, reconociendo medios de transporte que cuidan el ambiente y fomentando hábitos responsables a través del juego, la expresión corporal y el arte.

RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, reproductor musical, imágenes de medios de transporte, silueta de una bicicleta, temperas, algodón, cartulina para el mural, lazos, pelotas y aros.

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOS MOVEMOS CUIDANDO EL PLANETA"

Se recibirán a las niñas y niños en el espacio del polimotor, donde la profesional invitará a los niños y niñas a participar en un juego sobre cómo jugar de manera segura. Mientras suena la música, los niños se moverán libremente por el espacio simulando diferentes acciones propias del juego —correr, saltar, deslizarse o trepar—, explorando con su cuerpo distintas formas de movimiento. Cuando la música se detenga, la profesional planteará una situación cotidiana que puede ocurrir en las zonas recreativas (por ejemplo: "un amigo se cae", "No comparte el juguete", "tu compañero está esperando para jugar"). Los niños, a través de palabras, expresaran la forma correcta y segura de actuar en cada caso. Al finalizar, se realizará una breve retroalimentación donde los niños comentarán qué aprendieron sobre el cuidado y la seguridad al jugar. La profesional reforzará la importancia de respetar turnos, ayudar a los compañeros y cuidar su cuerpo.

Para comenzar, la profesional reunirá a las niñas y los niños en semicírculo y los invitará a observar imágenes de diferentes medios de transporte (carros, bicicletas, buses, motos, patines, caminata). A través de preguntas orientadoras como ¿cómo vienes al jardín?, ¿qué transporte te gusta más? y ¿cuál cuida más el planeta?, se motivará la conversación y el reconocimiento de medios de transporte sostenibles. Luego los invitará a pasar a la mesa donde les entregará una hoja con la silueta de una bicicleta, que decorarán con materiales como témpera y algodón. Mientras decoran, la profesional reforzará la idea de que caminar, usar la bicicleta o compartir el transporte ayuda a cuidar la naturaleza y mantener el aire limpio. Para finalizar, se expondrán sus creaciones en un mural llamado "Nos movemos cuidando el planeta", donde los niños podrán observar y comentar los trabajos de sus compañeros.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces, luego irán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón se encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibió a las niñas y niños en el espacio del polimotor con música infantil. Para la actividad de bienvenida las niñas y niños se desplazaron libremente por ejemplo Josbel, Ezequiel, Luis Carlos, Mariangel, Alejandra y Julian estaban trepando, al detenerse la música, ellas se quedaban quieto y se expresaba Frases como "no empujo, porque se puede caer" expreso la profesional para que ellos empezaran a participar, Valentina expreso "si mi amiga se cae, yo le doy la mano" Alan "no podemos correr", durante esté momento se logro identificar conductas seguras y de empatia entre ellos. Para la siguiente actividad que fué nos movemos cuidando el planeta, inicio observando diferentes imagenes de diferentes medios de transporte y participaron respondiendo los preguntas que realizó la profesional, durante esté momento no participo Julian ni Josbel ellos solo escuchan, en general reconocieron los medio de transporte, se escucho a Jacob decir "mi papá me trae en el carro" Daniela "Profe tu montas bicicleta", luego decoraron la silueta de una bicicleta con tempera y utilizando algodón, se evidencio que a todos les gustas, se habla un poco del cuidado de las actividades especialmente por Alejandra que rompio la hoja. En la actividad de la tarde jugaron con lazos, pelotas y aros, se escucho decir a Liam decirle a Emiliano "juguemos Futbol".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profes) Me sentí tranquila y feliz con el resultado de las actividades de hoy, se que se logró el propósito, pero recomiendo seguir trabajando en la parte comunicativa de Josbel y Julian para que logren tener una comunicación verbal acorde a sus edades, en general les gusto y estuvieron acorde a las edades. ¡!

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 07-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Movimiento, medio de interacción y juego	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños el reconocimiento y la expresión de su cuerpo a través del movimiento, la música y la dramatización, fortaleciendo la creatividad, la coordinación motora y la comunicación mediante el lenguaje corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, computador y tarjetas con acciones y emociones.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI CUERPO CUENTA HISTORIAS"

Las niñas y los niños serán recibidos en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional. Luego de colgar sus maletas y chaquetas en el perchero, la profesional los invitará a ubicarse en sus sillas dispuestas en forma de semicírculo. A continuación, se proyectarán diferentes canciones y rondas infantiles, algunas que ya conocen y otras nuevas que podrán aprender. La profesional cantará y bailará junto a ellos, incentivando su participación y creando un ambiente alegre que promueva la expresión verbal y corporal. Esta dinámica se desarrollará mientras esperan la llegada de todos sus compañeros, antes de pasar a disfrutar el desayuno.

Para comenzar la profesional da la bienvenida a los niños y niñas con una canción alegre de movimiento (Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover), y luego conversan brevemente sobre cómo el cuerpo puede expresar emociones: ¿Qué pasa cuando estás feliz?, ¿y cuando estás cansado?, ¿cómo baila tu cuerpo cuando suena la música? Posteriormente, la profesional invita a los niños a participar en una experiencia de expresión corporal guiada por la música: primero escucharán distintos tipos de melodías (rápida, suave, alegre, tranquila) y se moverán según lo que sientan: saltar, girar, estirarse o balancearse. Luego se les presentan imágenes o tarjetas con acciones y emociones (reír, dormir, volar, abrazar, correr) para que las representen con el cuerpo, actuando como pequeños artistas. Finalmente, se dividirán en pequeños grupos y crearán una mini dramatización libre, donde cada grupo inventará una pequeña escena (por ejemplo, "un día en el parque" o "una familia bailando") usando únicamente sus movimientos y gestos, sin necesidad de hablar. Para el cierre, la profesional invita a los niños a sentarse en círculo para conversar sobre cómo se sintieron al moverse y representar emociones, reforzando la idea de que el cuerpo también comunica y cuenta historias, y que a través del movimiento pueden crear y expresarse libremente. La actividad integra los lenguajes artísticos corporales y musicales, permitiendo que los niños y niñas exploren, creen y comuniquen emociones e ideas a través del cuerpo. Se fomenta la libertad de expresión, la imaginación y el disfrute del arte como medio de comunicación no verbal.

JORNADA LIBERADA

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, las niños y las niñas fueron recibidas con un saludo afectuoso, la profesional les brindó un ambiente acogedor, motivándolos a colgar sus pertenencias y ubicarse en semicírculo para iniciar la actividad de bienvenida donde observaron canciones y rondas infantiles, durante esté momento se evidenció que Julian tatareo la canción de la vaca lola y la acompaño con las palmas, tambien se observo que Violett, charlotte, Valentina mostraron interes al seguir los movimientos, en el momento que se les presento la canción nueva de "soy grande", todas se quedaron callados y algunos imitaron los gestos como Jacob y Alan. Luego en la siguiente actividad se inició con el baile "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" durante esté momento se evidenció que algunos realizaron los pasos que la profesional realizaba otros lo hicieron espontaneamente como Jisbel y Julian. Luego en los dramatizaciones, se realizaron acciones sencillas pero significativas, Violett y Alan representaron una pareja bailando, los demas niños adivinaron, se escucharon risas, en otra donde Liam estaba durmiendo en la acompaño de sonido roncando. Para finalizar en la conversación en circulo, la niños comportieron como se habian sentido Maythe dijo "a mi me gusta bailar, me gusto la actividad".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar las actividades me sentí tranquila con el resultado, por la participación activa de las niñas y niños, por el ambiente alegre que se evidencio, verlos disfrutar, reir y expresar con su cuerpo fue gratificante, también me di cuenta que debo ofrecer más apoyo visual para ayudar a quienes se desconcentran fácilmente como Julian y Jisbel.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes.	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 10-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la expresión creativa y la participación grupal mediante la elaboración de un árbol de Navidad con las huellas de las manos, promoviendo el trabajo en equipo, la exploración sensorial de materiales y el reconocimiento de símbolos propios de la temporada navideña.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, papel Kraft, pintura, plato desechable, foamy, reproductor musical y juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NUESTRO ÁRBOL DE NAVIDAD"

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños por parte de la profesional, además los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde encontraran el salón ambientado con diferentes instrumentos musicales en sillas, donde la profesional compartirá y entonaran con los niños y las niñas sus canciones favoritas, utilizando instrumentos musicales según la elección de cada niño y niña. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y pasarán a tomar el desayuno donde se fomentarán en las niñas y los niños permanecer sentados con buena postura, masticar con la boca cerrada y utilizar adecuadamente los utensilios.

Para celebrar la llegada de la Navidad, se realizará una actividad grupal en la que los niños y niñas formarán un gran árbol navideño utilizando las huellas de sus manos. En el salón se colocará un gran pliego de papel kraft en la pared, que servirá como base para construir el árbol entre todos. La actividad iniciará con una breve conversación en grupo sobre la Navidad y los árboles que se decoran en esta época. Se mostrará una imagen de un árbol navideño y se preguntará a los niños: "¿Qué colores vemos en los árboles de Navidad?" y "¿Qué adornos tienen?". Después, se explicará que ellos harán un árbol muy especial usando las huellas de sus propias manos. Cada niña y niño pasará por turnos a la mesa donde estarán los platos con pintura verde. Con ayuda de la profesional, mojará una de sus manos en la pintura y luego estampará su huella sobre el papel kraft, comenzando desde la parte inferior para formar la base del árbol y continuando hacia arriba hasta completar la figura triangular. Cuando el árbol esté formado, se agregará el tronco con pintura café y finalmente, se colocará una estrella de foamy en la punta del árbol como toque final. Para cerrar la actividad, se reunirán todos los niños frente al mural y se observará el resultado final. Se conversará sobre cómo cada huellita ayudó a formar el árbol completo, resaltando la importancia del trabajo en equipo y de compartir momentos especiales. Se escucharán villancicos suaves mientras los niños observan su obra colectiva.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta, subirán a tomar las onces, luego bajarán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos. Pasaran al salón y mientras esperan a sus papitos podrán participar con diferentes juguetes donde podrán jugar y explorar, dejando volar su imaginación y creatividad

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dra de hoy inicio con un cálido saludo de la profesional, quien invitó a las niñas y niños a participar en la actividad de bienvenida. El ambiente estaba preparado con diversos instrumentos musicales ubicados en las sillas, lo que despertó gran curiosidad. Algunos niños se acercaron con entusiasmo diciendo: "Yo quiero el tambor" expreso Jacob, "Profe yo tengo las maracas" dijo Valentina con una sonrisa. Durante el canto de sus canciones favoritas, las niñas y niños participaron activamente, siguiendo el ritmo y demostrando alegría. Luego se llevó a cabo la actividad grupal para celebrar la llegada de la Navidad a nuestro salón. Las niñas y niños participaron con entusiasmo en la creación de un gran árbol navideño utilizando las huellas de sus manos. Durante la conversación inicial, compartieron sus ideas: "Mi arbol aún no lo hemos armado" expreso Manuangel, Charlotte dice "mi arbol tiene muchas luces", "el mio tiene una estrella grande" comento Alan. Cada niña y niño estampó su mano con pintura verde sobre el papel Kraft, todos querían pasar, pero se evidenció que ya esperan el turno de cada uno. Al terminar Daylin coloco la estrella y se escucho decir a Emiliano "quedo lindo". En la actividad de la tarde las niñas y niños participaron libremente con diferente juguetes, se evidencio como Violett ya comparte mas y Alejandra explorando cada juguete.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la jornada, se evidenció una buena disposición de los niños para participar, logré mantener la atención de las niñas y niños durante las actividades, se logró el propósito, las actividades fueron llamativas y acorde a sus edades, se recomienda seguir colocando villancicos para lograr que se aprendan varios. :)

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 11-NOVIEMBRE-2025
EJES: -Movimiento, medio de interacción y juego.	ESTRATEGIAS: Rincón	

PROPÓSITO: *Crear espacios pedagógicos mediante rincones donde las niñas y los niños tengan la posibilidad de desplazarse entre ellos, observarlo, interactuar y explorar según sean sus intereses y así fortalecer sus habilidades, corporales, lógicas y artísticas.*

RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, jenga, fichas de tubo y de enroscar, papel Kraf, crayolas, pelotas y plástico

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORAMOS Y APRENDEMOS EN NUESTROS RINCONES"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional, en el momento de la bienvenida encontraran sobre las mesas, juego de cocina, juguetes de comida, donde pueden realizar juego de roles, simulando diferentes escenarios, de igual manera fortaleciendo sus diferentes habilidades de pensamiento lógico. Luego les pedirá guardar e irán a realizar su rutina diaria como lavado de manos y control de esfínteres para subir a desayunar.

Para el segundo momento de la jornada la profesional iniciara con un espacio de integración con música infantil, allí todos sentados en semicírculo cantaran las canciones que se saben hasta la fecha esto con el propósito de tener un espacio donde las niñas y los niños puedan estimular su lenguaje oral. Luego de esto la profesional ambientará tres rincones pedagógicos en el aula, donde podrán explorar de acuerdo a sus intereses y participar en los que llamen su atención. Tendrán el rincón lógico donde podrán participar con jengas, fichas de tubo y de enroscar. En otro espacio la profesional pega papel periódico en el piso allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de fortalecer el garabateo, la fuerza en su mano dominante y en sus brazos ya que pintarán apoyando los brazos sobre el piso usando crayolas o colores, esto con el propósito de tener un acercamiento a la grafo motricidad y que realicen diferentes trazos usando varios colores, luego se les preguntara que dibujaron y se marcara, También podrán encontrar el rincón deportivo, en este espacio tendrán un plástico con algunos orificios y la cesta de pelotas, las niñas y los niños podrán fortalecer su coordinación viso manual al lanzar las pelotas e intentar meterlas en cada orificio, este espacio les permitirá fortalecer su desarrollo motor grueso y concentración. Se pretende con los rincones generar momentos de aprendizaje significativos en las niñas y los niños al escoger su espacio de interacción.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, tomaran las onces, luego pasaran al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en semicírculo, realizarán estiramiento y la profesional los guiara en el juego de hacer ritmos con el cuerpo. Deberán crear sonidos pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, la barriga, los cachetes al son de la ronda del juego de la mar que es un tipo de cumbia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy las niñas y niños fueron recibidos con un saludo afectuoso, para la actividad de bienvenida en las mesas encontraron juegos de cocina y alimentos de juguetes, donde se propició el juego simbólico, durante este momento las niñas y los niños mostraron gran interes por los materiales, especialmente por los de los alimentos, tambien se evidencio simulación de situaciones cotidianas, por ejemplo se escucho decir a Valentina "voy hacerte el desayuno" mirando a Alan, tambien se escucho decir a Daylin "come rapido" jugando ella sola. Para la siguiente actividad inició con una integracion a traves de canciones infantiles conocidas, las niñas y niños participaron activamente, reconocieron melodias y la profesional lo enseño una nueva cancion "soy grande, soy fuerte y muy inteligente" se escucho decir a Valeria "Profe puedo cantar yo". luego pasaron a la exploracion de los rincones, en el primero las niñas manipularon jengas, fichas de tubo y de enroscar, se observo que Emiliano hizo apilamiento, Liam por colores y Julian realizó torres. En el segundo rincon encontraron en el piso papel kraft y crayolas donde disfrutaron dibujar, se escucho a Manuel decir "estoy haciendo un sol grandote" y en el otro rincon lanzaron pelotas a los orificios, se escucho decir a Jacob 'gane, gane' este fue el rincón que más les gusto. En la actividad de la tarde participaron en juegos ritmicas, se escucho decir a Daniela "mi panta suena" fue un momento divertido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy me sentí satisfecha al ver la participacion activa de las niñas y niños, su curiosidad y alegría. Sin embargo reconozco que debo mejorar la transicion entre las rincones, ya que algunos niños mostraron ansiedad por cambiar de actividad. Para finalizar se puede decir que se cumplio el proposito y las actividades se realizaron como estaban planeadas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 12-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios en las niñas y los niños, que les permita ejercer el cuerpo, por medio de actividades divertidas y lúdicas, tales como clases dirigidas de zumba.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, escoba de juguete y colbón.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVEMOS EL CUERPO CON MÚSICA Y DIVERSIÓN"

El día de hoy la profesional les dará un saludo con mucho amor, invitándolos a realizar lavados de manos y dejar sus pertenencias en el perchero, se ubicaran en el salón donde estará libre de objetos que se pueden lastimar ya que para la bienvenida los niños y las niñas se les enseñara la siguiente canción titulada "TRES PECESITOS" en este espacio podrán disfrutar al ritmo de la música moviendo su cuerpo en compañía de la profesional y todos los compañeros, mientras que terminan de llegar todos. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y pasaran a tomar el desayuno.

Después del desayuno, la profesional iniciará la actividad en un aula ambientada con variedad de música para realizar ejercicios de zumba, solicitando previamente que los niños y niñas lleven ropa cómoda para participar. La actividad comenzará con un pequeño calentamiento acompañado de música suave, preparando el cuerpo de los niños y niñas para la clase de movimiento. Seguidamente, se llevará a cabo la clase de zumba, dirigida por la profesional, utilizando diferentes canciones adecuadas para la actividad, durante un tiempo aproximado de 30 a 40 minutos. Durante la clase se practicará la canción "Sofía baila con la escoba", con el propósito de que los niños y niñas se familiaricen con los movimientos, ritmos y coreografía que se presentarán en la clausura, fomentando la coordinación motriz, la expresión corporal y la participación grupal. Para finalizar, la profesional realizará una reflexión con los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del cuerpo y la salud a través del movimiento, mientras se realizan ejercicios de estiramiento que permiten trabajar cada parte del cuerpo y ayudar a los niños y niñas a relajarse después de la actividad física. Esta actividad busca fortalecer la motricidad, la coordinación, la memoria de movimientos y el disfrute del ejercicio a través del baile.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas bajarán al salón y se sentarán en sillas, la profesional les colocara colbón en las manitos para hacer telaraña, es una actividad que disfrutan mucho y fortalece su motricidad fina, de igual manera afianza la tolerancia a diferentes texturas y motiva al autocuidado de su cuerpo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy, las niños y niñas participaron con alegría y disposición en cada momento. Desde la actividad de bienvenida se evidencio entusiasmo y confianza al cantar "tres peccitos", durante este momento se escucho decir a Alon "Yo ya me la se" Maythe "Profe la cantamos de nuevo" Jacob "a mí me gusto". Esta actividad fortaleció la socialización y la memoria de cada niña y niño. En la siguiente actividad de Zumba, las niñas y los niños disfrutaron el movimiento al ritmo de la musica. Siguieron con atención las indicaciones de la profesional, logrando coordinar sus movimientos con la canción "Sofia baila con la escoba", durante este momento se escucharon expresiones como "me gusta mucho", "mira como bailo" evidenciando motivación y disfrute, también se escucharon muchas risas y gusto por participar por parte de todos. En la actividad de la tarde de la telonera de colores, las niñas y niños se mostraron dispuestos por participar, ya Julian y Jasbel no muestran en sus rostros el desagrado de la textura, sino que lo disfrutan, se escucho decir a Liam "Ya termine profe, le puedo ayudar a mi amiga" señalando a Violett. Esta actividad favoreció la motricidad fina y la tolerancia a diferentes texturas y sensaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al finalizar el día me sentí tranquila y satisfecha al ver el resultado de cada actividad y la participación de las niñas y niños, sob se recomienda que las actividades de movimiento corporal se realice en el polimotor ya que el espacio es amplio y más seguro para realizar los movimiento. Se termina diciendo que se logro el Proposito 11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 13-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Experimentar las posibilidades el cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Motivar a los niños y niñas a participar en las actividades de expresión corporal dirigidas y libres que les permiten aumentar su coordinación, atención, expresión y convivencia al ejecutarla.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de colores, pimpones, cartulina de colores, marcadores, colores, crayolas y carros para montar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDADO! EL SUELO ES LAVA"

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas, cuando llegue la hora de pasar a tomar el desayuno los niños y niñas organizaran el espacio, pasaran al baño a realizar control de esfínter y lavados de manos.

El día de hoy se fortalecerá la concentración y el equilibrio por medio del juego "el suelo es una lava volcánica", para ello la profesional con anticipación pegara sobre el suelo muchos pedazos de papel de colores los cuáles serán las zonas seguras (se ubicarán en el salón, teniendo presente que es importante que esté libre de objetos que puedan causar daño). Se iniciará ubicándolos sentados de manera cómoda y la profesional iniciará narrándoles una aventura como, por ejemplo: hoy iremos de excursión por la montaña ¿Qué debemos llevar?... y así entre todos irán dejando volar su imaginación a medida que se alistan para llegar cerca al volcán, se les explicara que no podrán pisar fuera de los papeles porque se quemaran con la lava ardiente por lo tanto los niños y niñas deberán saltar o caminar de una a otra sin caer en la lava, después de jugar un rato en este espacio regresaran de la aventura al punto de partida. Para finalizar la profesional les pasara marcadores, colores y crayolas, donde el niño y la niña escogerá con cual material trabajara realizando un dibujo libre en los cuadros de colores que se colocaron en el juego el suelo es lava.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas pasaran al salón de clase y disfrutaran de un espacio donde encontrarán carros y podrán hacer competencias y carreras si desean fortaleciendo su motricidad y ejecución de movimientos, mientras que esperan la hora de llegada para volver a casa con su familia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy, las niñas y los niños fueron recibidos en el salon con un saludo amoroso por parte de la profesional, generando un ambiente de confianza y seguridad desde el inicio del día. Fueron invitados por la profesional a participar de la actividad de bienvenida libremente en un espacio dispuesto con pelotas y pimpones de colores en el centro del salón. Este momento permitio evidenciar como comparten entre ellos, se escucho decir a Daylin "Ven y jugamos" mirando a Charlotte, tambien se escucho a Violett "Profe toca compartir", tambien se escucho a Jacob decir "Voy a jugar futbol", donde se evidencio la comunicación activa y el disfrute compartido del juego. Posteriormente, se llevó a cabo la actividad central del dia. "El suelo es una lava", antes de iniciar la profesional preparo el espacio, se inicio con una narración que despertó la imaginación, se escucho decia a Mariangel "Toca subir montañas", durante el juego, los pequeños se desplazaron por todo el espacio, siguieron instrucciones y estuvieron felices, para finalizar el juego, la profesional invito a las niñas y niños a dibujar libremente. En la actividad de la tarde jugaron con camas para montar, se escucharon carcajadas, Alan expreso "Profe me gusta mucho"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy puedo decir que las actividades se desarrollaron de manera dinámica y como estaban planeadas, los niñas y los niños participaron activamente y con disposición, Puedo decir que me siento feliz con el resultado de cada actividad, se logró el propósito y las actividades estuvieron acorde a sus edades.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 14-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Vivir espacios de participación genuina.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover y aplicar en las niñas y niños medidas de seguridad en el uso de los juguetes para prevenir accidentes, fomentando el cuidado de sí mismos y de los demás.		
RECURSOS/MATERIALES: Botellas plásticas, papel se crepe, reproductor musical, juguetes, cinta adhesiva, colchoneta y rompecabezas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGUEMOS SEGUROS"

Empezaremos este grandioso día donde la profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, al ingresar al salón las niñas y los niños encontrarán en las mesas botellas plásticas transparente y en su interior papel crepé en tiras, la cual deberán sacar con mucha precaución de no romper el papel, así estarán potenciando su atención, concentración y escucha a indicaciones sencillas y claras. Luego de un determinado tiempo los niños y niñas se lavarán manos, control de esfínteres y pasarán a tomar un rico desayuno.

Se comenzará sentando a las niñas y los niños en círculo, mostrando distintos juguetes seguros para su edad, como pelotas blandas, fichas, muñecos y carros para montar, y preguntando: "¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Cómo lo usamos?". La profesional explicará que hoy aprenderán a jugar de manera segura para evitar accidentes. A continuación, se realizará una demostración de uso seguro de los juguetes, señalando cómo manipularlos correctamente (por ejemplo, construir torres con bloques grandes sin tirarlos, lanzar pelotas suavemente, no a la cara de los amigos, etc.) Seguidamente, se delimitará un área de juego segura con cinta adhesiva o colchonetas y se permitirá que las niñas y los niños jueguen libremente con los juguetes, mientras la docente refuerza constantemente las medidas de seguridad y corrige suavemente comportamientos de riesgo. Se premiará con aplausos y elogios cada vez que un niño use un juguete de manera correcta y segura. Para finalizar, se reunirá nuevamente a los niños en círculo y se preguntará: "¿Qué aprendimos hoy para jugar seguros?". Se reforzará el mensaje: "Jugamos felices y seguros cuando usamos bien nuestros juguetes."

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego se dirigirán al salón y podrán divertirse de un juego tranquilo con los rompecabezas, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde encontraron en las mesas botellas plasticas transparentes con tiras del papel crepé en su interior, durante este momento se evidencio que las niñas y niños se mostraron curiosos y motivados al explorar el material, extrayendo el papel con cuidado, algunas lograron hacerlo lentamente y sin romperlo como Valeria, Alan, Daniel, Ezequiel y Manongel, mientras que otros necesitaron apoyo para regular la fuerza como Jacob, Isabel, Julian, Daniela y Liam, tambien se escucharon expresiones espontáneas como: "Yo tengo el rojo" dijo Vaiolett de manera acertada, "te ayudo" expreso Alan mirando a Maythe, mostraron su participacion activa. Posteriormente, se dio inicio a la actividad central sobre el tema "Juguemos Seguros", se inicio con una conversación presentandoles diferentes juguetes expresando como se deben utilizar, ¿como los utilizan?, durante este momento se escucho a Ezequiel decir "a mi me gusta el olinosabno". Luego se realizo una demostración del uso seguro de los juguetes, reparando acciones como no lanzar objetos, no hacer torres tan grandes para tumbarlas, para finalizar jugaron en un espacio delimitado, donde juguron libremente, recordando el buen uso de los juguetes. En la tarde disfrutaron un juego tranquilo con rompecabezas, se escucharon comentarios como: "Yo pongo esta pieza aqui" expreso Vaiolett, "TU no sabes" le dijo manongel a Julian.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA (autocritica)

Al finalizar el día me sentí agradecida, orgullosa y tambien satisfecha por el resultado de cada actividad, se evidencio que la gusto, les llamo la atención y estuvieron acorde a sus edades, se puede decir que el proposito se amplio y se realizaron como estaban planeadas 11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 18-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales a partir de la realización de tradiciones y costumbres de la época de la navidad y de esta forma propiciar la sana convivencia y los procesos de identidad en las niñas y los niños del jardín.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, bolos, aros, gorros navideños, instrumentos musicales, parlante y villancicos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BIENVEDINA A LA NOVENA DE AGUINALDOS DIA 1"

Se recibirán los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitara a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas. Después se ordenará el salón, y lavado de manos antes de pasar a tomar el desayuno.

El día de hoy los niños y niñas de Prejardín 2 participarán en la celebración de apertura de la Novena de Aguinaldos, la cual nos acompañará durante los próximos nueve días. Para esta experiencia, solicitaremos previamente a las familias su apoyo en la elaboración de un instrumento musical —como una maraca, una pandereta u otro similar— que nos permita crear un ambiente festivo y musical. Además, sugerimos que los niños asistan al jardín con un gorro o accesorio navideño. Iniciaremos la actividad desplazándonos al Poli Motor, espacio que estará ambientado para llevar a cabo esta actividad. Una vez allí, iniciara con una breve lectura correspondiente al día 1 de la novena, a cargo de las docentes de Sala Materna. Este relato narra cómo Dios y Jesús, al observar las acciones del pueblo, deciden guiarlo ante sus malas decisiones y, como símbolo de amor y sacrificio, anuncian el nacimiento del Niño Dios. Posteriormente, los niños y niñas de Sala Materna 1 y 2, junto con sus docentes, entonarán la canción "Que canten los niños". Para finalizar, disfrutaremos de un momento musical en el que retomaremos los instrumentos elaborados en familia para acompañar varios villancicos y fortalecer el ambiente navideño.

Después de la hora de sueño las niñas y los niños se preparan para colocarse lindos e ir a tomar sus onces. Mientras esperan sus papitos la profesional formara un semicírculo y crearemos un conversatorio donde pasando una pelota se le preguntara a cada niño que hizo el fin de semana, cuál fue su actividad favorita con sus papas, con el fin de motivar a las niñas y los niños a participar respondiendo y compartiendo cada una de las vivencias en casa, así mismo se trabaja la escucha respetando las opiniones de los demás y conociendo más de cada uno. Finalmente recogeremos las sillas y se prepararan para ir a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional inicio la jornada con un saludo afectuoso, promoviendo cercania y seguridad emocional en las niñas y niños, luego las invitaron a participar de la actividad de bienvenida donde tuvieron a su disposición pelotas, aros y bolos distribuidos estratégicamente por todo el salón, durante este momento se evidenció que algunas niños como "Alan, Jacob, Valentina, Maythe" corrían por el salon empujando aros, Tambien se observo a Jaabel y Emiliano jugando futbol, se escucho a Violett que presto el aro sin ningun problema diciendole a "Daylin, bueno yo comparto", se puede decir que les gusto mucho, en general se evidenció motivación por participar y alegría en sus rostros. Se logró una transición tranquila hacia el orden del salón y el lavado de manos. Para la siguiente actividad las niñas y los niños se desplazaron al polimotor, donde estaba ambientado el espacio, se realizo la lectura del día uno de la novena y luego participaron del canto, se utilizaron los instrumentos musicales para los gozos y villancicos, para esté momento la profesional le presto instrumentos a Julian, Alejandra y Mariangel porque no llevaron, la experiencia tuvo un alto nivel de participación, el ambiente musical permitió permitio observar expresiones corporales espontáneas por ejemplo Violett bailando, Daniel saltando. En la actividad de la tarde se realizo una asamblea sobre el Fin de semana, Maythe expreso "Yo estuve con mi papá" Daniela "Yo comí helado" Ezequiel "Yo Fui al parque con mi mamá y papa" Julian no participo se quedo callado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al Finalizar la jornada termine con una sensación de satisfacción y ternura. Ver a las niñas y niños disfrutar de la novena, el escuchar sus conversaciones espontaneas, su participación y la disposición en cada momento, me hace sentir que las actividades les gustan y son de su interes. Para terminar se puede decir que el proposito se cumplio y se realizaron como estaban planeadas. 11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 19-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la comprensión de los niños y niñas sobre la diferencia entre los secretos que generan bienestar y aquellos que causan malestar, promoviendo la confianza en adultos cuidadores y fortaleciendo su seguridad emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Almohadas, cobijas, cajita, colore, hojas blancas, imágenes navideñas y crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS GUARDA SECRETOS"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional. Para la actividad de bienvenida, la profesional los llevará al baño y, de manera breve, conversará con ellos sobre la importancia de cuidarse en este espacio. Se explicará que el agua puede hacer que el piso se vuelva resbaloso y que, por ello, es necesario seguir algunas reglas para mantenerse seguros. Entre estas se mencionarán: caminar despacio en el baño, no jugar dentro de él, no intentar subirse al sanitario y evitar meter las manos o la cabeza en el sanitario. Después de esta socialización, se realizará el lavado de manos y el control de esfínteres para luego dirigirse al desayuno.

La siguiente actividad la profesional preparo un espacio tranquilo y de confianza con almohadas y cobijas para presentar el cuento "Los guarda secretos" de UNICEF; la profesional muestra la portada e invita a los niños y niñas a observar las ilustraciones, generando curiosidad con preguntas como: "¿Qué creen que es un secreto?", "¿Alguna vez han guardado uno?" y "¿Cómo se siente tener un secreto?", explicando de forma sencilla que algunos secretos nos hacen sentir bien y otros pueden hacernos sentir tristes o con miedo, y que el cuento ayudará a entender qué hacer en esos casos. Durante la lectura se mantiene una actitud cálida, evitando preguntas personales, usando entonación expresiva y realizando pausas para dialogar sobre lo que ocurre, preguntando: "¿Qué le pasa a la niña cuando guarda el secreto?", "¿Qué siente en su corazón?" o "¿Qué hace cuando se siente mal?", resaltando ideas centrales como que los secretos que podemos guardar nos hacen sonreír, mientras que los que debemos contar nos hacen sentir mal, reforzando que si algo o alguien les genera miedo pueden contarlo a una persona adulta de confianza; también se explican emociones y reacciones corporales como el corazón acelerado o las ganas de llorar cuando algo preocupa. Si algún niño muestra malestar o relata algo personal, no se obliga a participar, se validan sus emociones, se ofrece contención y se informa al equipo psicosocial. Al finalizar, se pregunta: "¿Qué aprendimos sobre los secretos?", "¿Qué hacemos si un secreto nos hace sentir mal?" y "¿A quién podemos contarle cuando algo nos preocupa?", y luego se realiza la actividad "Mi cajita de secretos", entregando a cada niño o niña una cajita para decorarla y guardar dentro dibujos de cosas que les hacen sonreír, recordando que los secretos que entristecen o dan miedo no van en la cajita, sino que deben contárselos a un adulto de confianza; finalmente, se enviará una nota a las familias explicando el propósito del cuento para fortalecer estos mensajes en casa, y se sugiere repetir la lectura en casa para afianzar sus aprendizajes. Luego subirán al polimotor para hacer la novena del segundo día.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, tomaran las onces, luego pasaran al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas encontraran pegada a la pared algunas imágenes navideños y crayolas de diferentes colores para que coloreen las imágenes de forma libre y de acuerdo a sus gustos e intereses, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la profesional invito a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida donde se trabajo como prevenir accidentes en el sanitario, para este momento la profesional guio al grupo hacia al baño, donde se socializaron reglas basicas para el autowidados como caminar despacio, no jugar dentro del baño y mientras la profesional estaba hablando Alan expreso "no podemos subimos al lavamanos" Valentina dijo señalando a Liam "El profe, se sube", la profesional continuo expresando que no pueden introducir las manos o cabeza en él sanitario. Luego se realizo el lavado de manos y el control de esfínteres antes de pasar a desayunar. Luego se continuo con la actividad de prevención de abuso, se inicio presentandoles la portada del cuento "los guardas secretos" donde se genero dialogo con preguntas abiertas que la profesional les realizó, para este momento se escucharon varias voces diciendo el nombre de los animales, otros levantaron la mano para hablar como Alejandra y Daniela. Tambien se explico la diferencia entre secretos que hacen sentir bien y secretos que hacen sentir molestar Finalizaron dibujando un secreto bonito Jacob dice "mi mamá es bonita" Charlott dice "la caja tiene estrellas", Fue una actividad muy bonita, subieron al segundo día de navena. En la tarde las niñas y niños durante la actividad se mantuvieron tranquilos, concentrados y motivados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante las actividades de hoy se creaon espacios seguros y de confianzas, la jornada tambien se sintió un ambiente navideño, como profesional me siento muy orgullosa del trabajo que vengo realizando con los niños, las actividades son divertidas, acorde a sus edades y de su interes, se finaliza diciendo que el proposito se logró.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 20-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Preparar nuestros corazones para la Navidad, es un tiempo para reflexionar sobre el significado de la llegada de Jesús al mundo, para que los niños y niñas se vayan familiarizando con estas fechas especiales y participen en familia.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, computador, gorro de navidad e instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDO 3 DIA"

La profesional recibirá a las niñas y niños con un saludo acogedor, al ingresar al salón la profesional los ubicara en semicírculo y participaran de una asamblea donde les hablara de que ellos son un poco curiosos, activos y ansiosos por explorar sus alrededores y se sienten atraídos por el agua. Brilla, hace ondas, salpica le incluso puede hacer flotar las cosas! Pero deben entender que el agua puede ser peligrosa y no tienen edad suficiente para hacer lo necesario si se vieran en problemas. Por lo tanto, es fundamental protegerlos de los peligros del agua donde viven, donde estudian y donde vayan de visita. Luego observarán un video de algunas recomendaciones que se deben tener tanto para los niños como para adultos y así evitar los accidentes por inmersión. se finaliza repitiendo todos juntos la frase: "Cerca del agua, siempre con un adulto." Para luego pasar al baño realizar control de esfínteres, lavado de manos y tomar el desayuno.

Para la siguiente actividad, las niñas y niños participarán en la novena del tercer día, a cargo del nivel de Caminadores 3. Los niños deberán dirigirse al polimotor, donde la actividad dará inicio con la colocación del canticuentos, el cual servirá para captar su atención y contextualizar la novena. El espacio estará ambientado con luces y contará con personajes en vivo, interpretados por los niños de Caminadores 3, quienes participarán activamente en la novena correspondiente a este día, creando un ambiente festivo y acogedor. Durante el desarrollo de la novena, los niños participarán cantando los gozos y utilizando instrumentos musicales, lo que les permitirá interactuar, expresar su alegría y coordinar movimientos de manera lúdica. Para finalizar y cerrar con broche de oro, el comité organizador llevará a cabo el baile "Navidad Rock", promoviendo la participación colectiva y el disfrute del ritmo navideño, seguido de la interpretación de villancicos, incluyendo "El Burrito Sabanero", manteniendo la atención y el entusiasmo de los niños. Finalmente, se realizará la despedida de los niveles con agradecimientos por su asistencia, asegurando que los niños permanezcan bajo supervisión en todo momento y puedan volver a sus salones para tomar el almuerzo.

Después de levantarse de su siesta, pasaran a tomar las onces, bajaran al baño hacer control de esfínteres y lavado de manos, al pasar al salón de clase y finalizar la semana la profesional invitará a las niñas y los niños, a observar el video y a realizar los movimientos de la canción "TWISH DE LOS RATONCITOS" y "SOFIA BAILA CON LA ESCOBA", mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con un saludo calido, generando un ambiente de confianza. En semicirculo, se desarrollo una asamblea para iniciar la actividad de bienvenida sobre el cuidado y curiosidad de los niños con el agua para evitar accidentes por inmersion. Las niñas y los niños observaron el video y se Finalizo con la frase "Cerca del agua, siempre con un adulto", se evidencio durante este momento que los niños mostraron disposición para participar y escuchar, la profesional les permitio agarrar espuma del balde con agua, se escucho decir a Liam "Puedo volver a meter la mano" Ezequiel "a mi me gusta jugar con el agua" En la siguiente actividad que se realizo fue la novena donde se desplazaron al polimotor, donde encontraron luces, música y personaje en vivo como "Maria y Jose" interpretados por caminadores 3, participaron activamente cantando gozos, usaron instrumentos musicales y bailaron., durante este momento se escucho a Alejandra decir "Yo traje mis maracas" Valentina "Yo quiero cantar mi burrito" y Finalizaron bailando "Sofia baila con la escoba" se evidencio que les gusta mucho y ya se saben los pasos. En la actividad de la tarde observaron videos y bailaron segun las indicaciones que decian la ronda, Vaidett expreso "profe me gusta bailar"!

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy logré mantener un ambiente seguro y afectivo, aunque en algunos momentos fue necesario reforzar el tono de voz para recuperar la atencion del grupo, pero en general me siento orgullosa al observar la participacion activa de los niños en cada momento, se logró el proposito y las actividades fueron acorde a sus edades. !!

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 21-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño a través de experiencias lúdicas y afectivas que promuevan valores como el amor, la solidaridad, la alegría y el compartir en familia, fortaleciendo sus vínculos con los demás y su expresión emocional.		
RECURSOS/MATERIALES: Gorro navideño, instrumentos musicales, reproductor musical, escoba y material didáctico.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDO 4 DIA"

La profesional iniciara el día ofreciendo un agradable saludo de bienvenida a las niñas y niños motivándolos a que participen en los diferentes espacios de aprendizaje, para la actividad de bienvenida realizaran de ejercicios corporales para activar el cuerpo por ejemplo: arriba- abajo los brazos, girando a la derecha, luego a la izquierda, arriba el pie derecho, luego el izquierdo, saltar en dos pies, caminar por el espacio en diferentes velocidades, girar la cabeza, mover la cintura en forma circular, etc., para así de esta manera comenzar con energía el día.

En este día especial celebramos el cuarto día de la Novena de Navidad, donde los niños y niñas disfrutan de la narración correspondiente al día 4, acompañada de cantos y villancicos, recordando el amor y la alegría que trae el nacimiento del Niño Jesús. Previamente, se solicitará a las familias su apoyo para que los niños y niñas asistan con jean azul y camiseta blanca o roja. La actividad dará inicio desplazándonos al polimotor, el cual estará dispuesto para llevar a cabo toda la experiencia. Una vez allí, se comenzará con una pequeña narración a cargo de las docentes de Caminadores 4 y 5, que relata cómo María y José continúan su camino hacia Belén, llenos de amor y esperanza a pesar de las dificultades, destacando la humildad y el sacrificio, ya que el viaje es largo y cansado, pero María se mantiene tranquila y feliz porque pronto nacerá Jesús. A continuación, los niños y niñas de Caminadores 4 y 5, acompañados por las docentes, bailarán y cantarán la canción de la natilla. Finalizado este momento, las niñas y niños de Prejardín 2 se dirigirán al salón para ensayar el baile de la escoba, que será su presentación en el día de la clausura. Una vez terminado el ensayo, los niños pasarán al baño para realizar el lavado de manos y control de esfínteres, y posteriormente regresarán al salón para tomar su almuerzo.

Para finalizar la jornada, después de levantarse de su siesta, la profesional invitara a los niños y niñas a jugar con el material didáctico, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración con música navideña de ambientación.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional inicia la jornada con un saludo cálido, acogiendo a cada niña y niño por su nombre, generando un ambiente de confianza. Se invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde realizaron ejercicios corporales como levatar las manos, saltar en dos pies, etc; durante este momento se evidencio que todos imitaron los movimientos propuestos, mostrando entusiasmo y disposición corporal, pero tambien se evidencio que Julian, Jacob, Jaibel y Daylin Se les dificulta saltar en un solo pie, se escucho a Alan decir " está muy divertido" Para la siguiente actividad se celebro el 4 día de la novena de aguinaldo, se realizo el desplazamiento hacia el polimotor, donde se llevo a cabo la participacion de la lectura del día, resaltando valores como el amor, la humildad y la esperanza, las niñas y los niños mostraron interes solo en el momento de cantar los villancicos y los gozos, al bajar de la novena se ensayo el baile y la poesía, durante esté momento se evidencio que mostraron motivación, ya todas tenen memorizado la poesía aunque julian solo realiza los movimientos corporales. Para la actividad de la tarde participaron con material didáctico donde las niñas y niños desarrollaron motricidad fina, atención, clasificación y construcción, se escucho a Ezequiel decir: "Mira, hice una torre grande".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesional, reconozco que la jornada permitio ofrecer experiencias variadas, coherentes con el desarrollo integral de las niñas y niños. Sin embargo se recomienda que en la narración de la novena se podría reforzar estrategias de la voz o utilizar un baple que suene duro para mantener la atención de las niñas y niños. Se puede decir que el proposito se cumplio y satisfecho por el resultado de cada actividad. 11

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 24-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de experiencias navideñas, para fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades cognitivas, emocionales y artísticas manteniendo viva la tradición de fin de año, brindando la posibilidad de ser partícipes en nuevas vivencias promoviendo al mismo tiempo el establecimiento de relaciones armónicas		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes. Computador, gorro de navidad, reproductor musical, escoba, instrumentos musicales y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDO AL NIÑO JESUS DIA #05"

Se recibirán a las niñas y los niños con un caluroso saludo y los invitara a participar de la actividad de bienvenida, donde se ubicarán en semicírculo y se les preguntara: "¿Saben qué son los fuegos artificiales?" mostrando imágenes de fuegos artificiales y preguntando: "¿Quién debería usarlos?" para luego explicar con palabras simples: "Los fuegos artificiales y la pólvora pueden hacer daño. Solo los adultos pueden usarlos y siempre con cuidado, Posteriormente, se proyectará un video educativo donde podrán observar medidas para reducir riesgos por quemaduras con pólvora https://www.youtube.com/watch?v=AyBEtVTstNA. Al finalizar el video, se reforzará que las niñas y los niños no deben jugar con pólvora ni con ningún objeto que implique fuego. Una vez concluida esta actividad, se llevará a los niños y niñas al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos, y posteriormente pasarán a desayunar.

Posterior a ello, se dará continuidad a la experiencia central, dirigiéndose las niñas y los niños al polimotor, donde se dispondrá un espacio de interacción entre pares, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas al compartir, interactuar, comunicarse y respetar al otro. A continuación, cantarán la canción "Noche de Paz" para canalizar la energía de los niños y niñas y captar su atención, fortaleciendo su lenguaje verbal. En este espacio, todos los niños y niñas llevarán puesto su gorrito de Navidad, y los participantes de Párvulos 1 y 2, así como sus profesionales de atención, vestirán camiseta roja o blanca, gorro de Navidad y jeans, para realizar junto con todos los niveles del jardín infantil la novena de aguinaldo correspondiente al día quinto. Al finalizar la novena, bajarán del polimotor y realizarán el ensayo del baile de la escoba y la poesía de la familia, preparándose para la clausura.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas podrán disfrutar de unos increíbles títeres, donde podrán jugar libremente con sus compañeros, este momento favorecerá la creatividad, la imaginación, y contribuye a la expresión oral, por eso, ¡manos a la obra!, mientras que llega la hora de volver a casa acompañados por su mamá, papá o persona con autorización para recogerlos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibió a las niñas y niños con un caluroso saludo. y los invito a participar de la actividad de bienvenida donde las niñas y los niños se ubicaron en semicírculo y se mostraron imagenes de fuegos artificiales. Durante la conversación inicial se evidenció curiosidad y asociaciones propias de su edad, se escucho decir a Mariangel "Profe, eso brilla como estrellitas", Alan "mi papá me dice que no puedo tocar". Durante el video educativo, algunas niños se distrajeron momentáneamente como Jacob y Valentina, pero la mayoria mantuvo la atención. Al finalizar, lograron verbalizar ideas claras sobre el riesgo. En la siguiente actividad central se desarrollo en el polimotor se evidenció un ambiente armónico. Los niños compartieron espacios con pares, fortalecieron habilidades de convivencia. Tambien se evidenció que en el canto de Noche de Paz, lograron seguir melodias cortas y repetir palabras conocidas, durante esté momento se escucho a Alan decir "Mira mi gorrito, soy papá Noel" Ezequiel "Yo traje mi guitarra", terminada la novena volvieron al salón y ensayaron el baile y la poesía, se evidenció que disfrutaron el momento, se escucho decir a Valentina "¡Profe yo bailo bonito". En la actividad de la tarde jugaron con titeres, esté momento genero alto interés: rieron, imitaron voces y participaron activamente en el juego simbolico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la jornada del día de hoy permitió abordar temas de autocuidado y fortalecer vinculos afectivos entre las niñas y niños. Me sentí satisfecha al ver la participación espontánea y las expresiones de alegria en cada actividad, especialmente durante los titeres y el canto navideño, para finalizar se puede decir que el propósito se cumplio.



Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 25-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la participación activa de las niñas y los niños en la novena, fortaleciendo sus habilidades motrices, sociales y comunicativas a través del desplazamiento, el encuentro con otros niveles y la realización de experiencias simbólicas y creativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor musical, escobas, lazos, aros y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CELEBRACIÓN DEL DÍA 6 DE LA NOVENA DE AGUINALDO"

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontrarán diversos instrumentos musicales con los que ellos y ellas podrán interactuar, mientras que interactúan con los instrumentos libremente en el escucharan villancico. Luego se dirigirán a realizar su rutina diaria como lavado de manos y control de esfínteres para pasar a desayunar.

Se continuará con la experiencia pedagógica central, las niñas y los niños se desplazarán hasta el Polimotor, donde previamente se habrán ubicado las colchonetas para que cada nivel pueda organizarse de manera ordenada. Además, se contará con un proyector y sonido para dar inicio al sexto día de la novena, a cargo de Párvulos 3. Se proyectará la historia correspondiente a este día (Día 6 Novena al Niño Dios) [https://www.youtube.com/watch?v=MK4zTb4AJ4U], y a medida que avance el relato, se entregarán instrumentos musicales a cada participante para que puedan cantar los gozos y, posteriormente, algunos villancicos de su interés. La actividad finalizará con una breve presentación de baile del nivel de Párvulos 3, El baile de Santa Claus [https://www.youtube.com/watch?v=TNMcSTEBzJ0, durante la cual se invitará a los demás niños y niñas de los otros niveles a bailar juntos. Posteriormente, el nivel Prejardín 2 bajará de manera organizada para realizar el ensayo del baile de la escoba y la poesía, preparándose para la clausura.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, pasaran a tomar las onces y luego al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón se encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional al recibir a las niños y niños, evidencio una actitud positiva, ingresaron al salon con disposicion para participar de la actividad de bienvenida donde manipularon libremente los instrumentos, durante este momento se evidencio que les encanta el tambor, se escucho decir a Alan "Profe Violett no me presta el tambor" Josbel toca el tambor al ritmo del villancico, tambien se observo que compartieron instrumentos entre ellos espontáneamente, se observó que Manuel le dice a Valentina "¿podemos cambiar las maracas por el tambor?", se puede finalizar diciendo que se saben los nombres de los instrumentos. Para la siguiente actividad que fue el día 6 de la novena los niños se desplazaron al polimotor con orden las colchonetas facilitan la organizacion por niveles. Se proyectó la historia correspondiente al sexto día de la novena, la cual fueron siguiendo con atención, hubo buen sonido, eso permitio una mejor participación, cantaron villancico y los gozos luego observaron el baile de caminadores, durante este momento se evidencio a Daniela que tambien movio el cuerpo, todos luego se levantaron e imitaron los movimientos, Julian salto y se desplazo con alegria. Para finalizar bajaron y ensayaron el baile y la poesia. En la actividad de la tarde jugaron con diferentes elementos deportivos se escucho a Jacob decir "Yo quiero pelota"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el día de hoy me sentí muy tranquila con el resultado de cada actividad, se logró el propósito, el sonido en las novenas ha mejorado mucho, las niñas y niños disfrutan de las novenas, ya bailan el baile de la escoba solitos y dicen la poesía, me siento muy orgullosa de cada uno, puedo terminar diciendo que las actividades son acorde a las edades y del interes de las niñas y niños.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 27-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la fe, la familia y la comunidad durante la temporada navideña, a través de experiencias que permitan reflexionar sobre el significado espiritual de la navidad, fomentando la solidaridad y el apoyo comunitario.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de colores, reproductor musical, instrumentos musicales, gorros navideños y juguetes de cocina y plastilina		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA SIETE - NOVENA NAVIDEÑA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada chocando las palmas y con el aula ambientada de música divertida para iniciar el día. Al ingresar al aula, los niños y niñas encontrarán pelotas de colores distribuidas por todo el salón. La profesional los motivará a realizar diferentes movimientos con la pelota mientras esperan a que todos los compañeros lleguen, promoviendo la actividad física como prácticas saludables. Entre los ejercicios propuestos se incluyen: llevar la pelota con el pie izquierdo, lanzar la pelota con la mano derecha al aire, pasarse la pelota entre ellos y atraparla con una sola mano, entre otros. Esta actividad permite desarrollar coordinación, equilibrio y trabajo en equipo de manera divertida. Finalizada la actividad, pasaran al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y a disfrutar de un delicioso desayuno.

Para la actividad central la profesional se dirigirá con los niños y niñas al polimotor, allí se ubicará cada uno de los participantes, este día la celebración está a cargo del nivel prejardín 1. La profesional leerá la consideración para el día 7, haciendo la narración muy llamativa para ellos. Desplazándose por el lugar con el fin de llamar la atención de todos los participantes de la Unidad Operativa. Este día Representémonos el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo, aún no nacido, al Creador del universo hecho hombre. Salome y Ángel representaran el cuento mientras la docente lo va narrando. Al finalizar el cuento los niños y las niñas de prejardín 1 realizaran la presentación del baile navideño que tienen preparado para todos. Para terminar la experiencia se entonarán los gozos navideños y se invitara a todos los asistentes a cantar diferentes canciones navideñas haciendo uso de los instrumentos musicales. Al finalizar las niñas y niños de prejardín 2 regresarán al salón para ensañar el baile y la poesía que presentarán para el día de la clausura.

Después de la hora del sueño los niños y niñas irán nuevamente al baño realizaran su control de esfínteres, luego tomaran unas deliciosas onces, se organizarán para volver a casa y mientras esperan este momento los niños y niñas jugaran con plastilina y juguetes de elementos de cocina donde por medio de ellos prepararán ricos platillos imitando los que comen en casa o en el jardín. La profesional aprovechara este momento para hablarles sobre la importancia del consumo de frutas y verduras como practica de alimentación saludable.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibió a las niñas y niños de manera amorosa, chocando las palmas y saludándolos con entusiasmo. El salón estuvo ambientado con música alegre, lo cual facilitó una transición armónica desde la llegada al salón. Durante la actividad de bienvenida mostraron curiosidad y alegría al observar las pelotas de colores distribuida en el salón, se escucho decir a Jacob mirando a Jaibel "Juganos futbol", tambien se escucho a violett diciendo los colores de cada pelota que tenía en sus manos de manera acertada, se observó cooperación espontanea entre pares. Para la actividad central se dirigieron al polimotor donde la navena fué dirigida por prejardín 1, la profesional realizó la narración movilizándose por el espacio para mantener la atención de todos, la dramatización generó interés y participación activa. las niñas y los niños lograron mantener la atención y se evidenció comprensión al imitar gestos o comentar la historia. En el baile navideño las niñas y los niños se levantan para ellos tambien bailar, fue muy divertido, para finalizar volvimos al salón a realizar nuestro ensayo del baile y la poesía. En la actividad de la tarde jugaron con plastilina y elementos de cocina, la profesional la invito a preparar comida saludable, durante esté momento Charlotte expreso "Yo estoy haciendo huevos"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy se observó un grupo motivados, participativo y dispuesto a explorar tanto con su cuerpo como con su imaginación. Al terminar la jornada me sentí satisfecha y emocionalmente conectada con el proceso del grupo. El proposito se cumplio y las actividades fueron llamativas.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes	NIVEL: Prejardín 2	FECHA: 28-NOVIEMBRE-2025
EJES: - Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Comprender costumbres y tradiciones navideñas permitiendo fortalecer vínculos afectivos, sentimientos y emociones a través de representaciones y ambientaciones navideñas que aportan al fortalecimiento de la capacidad fantástica y creadora de los niños y niñas.

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, fichas de arma todo, gorro navideño, instrumentos musicales, reproductor musical, escoba y juguetes favoritos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "NOVENA DE AGUINALDO DIA 8"

Empezaremos este grandioso día donde la profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal invitándolos a integrarse libremente en los siguientes rincones: en el rincón lógico matemático jugaran con rompecabezas fortaleciendo así la concentración y en rincón de construcción fichas de arma todo donde estará ubicado en un tapete didáctico permitiéndoles explorar como deseen, creando diversas figuras, logrando estimular las funciones cerebrales ejecutivas además de coordinar los diferentes movimientos dentro de cada construcción. Luego de un determinado tiempo los niños y niñas se lavarán manos, control de esfínteres y pasarán a tomar un rico desayuno.

Para la actividad central del día de hoy, las niñas y los niños se dirigirán al Polimotor para participar en la novena correspondiente al día 8, a cargo de Prejardín 3. Para iniciar, los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas organizadas por niveles, mientras que los participantes de Prejardín 3, encargados de la novena, estarán sentados en sillas formando una media luna. Todos los niños y niñas estarán vestidos con trajes navideños, y un niño y una niña caracterizarán a María y José. La profesional, representando a Mamá Noel, realizará la narración del día 8: "...Llegan a Belén, María y José experimentaban tristeza, muy cansados y rechazados de casa en casa; no encuentran lugar y empiezan a buscar un sitio donde descansar, van de posada en un camino lleno de muchos peligros, ya que tenían que ir entre los montes...". Mientras la profesional narra la historia, los niños y niñas mostrarán imágenes que corresponden con la narración, permitiendo que los espectadores sigan el hilo de la historia. La novena finalizará con los gozos y una pequeña oración. Posteriormente, los niños y niñas de Prejardín 3 presentarán, a modo de coro, el villancico "Antón tiruririru". Al concluir la novena, todos regresarán al salón para ensayar el baile y la poesía que se presentarán durante la clausura.

En la jornada de la tarde después de que se levanten de tomar la siesta del sueño los niños y niñas jugaron con su juguete favorito que trajeron de casa, donde la profesional les solicito con anterioridad a los padres de familia. Los niños y niñas jugaran por un tiempo determinado con su juguete favorito, luego lo cambiaran con el compañero que cada uno escoja y para finalizar la profesional cambiara los juguetes según su elección, mientras llegan el padre de familia por cada uno y poder volver a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La profesional recibid a los niños y niñas con un saludo fraternal, invitándolos a integrarse libremente en los rincones dispuestos. En el rincón lógico-matemático, los niños manipularon rompecabezas de diferentes tamaños, promoviendo la concentración, la atención sostenida y la solución de problemas simples, por ejemplo Manuel expreso "profe me ayudas" Alejandra "Yo si pude profe". En el rincón de construcción, ubicado sobre un tapete didáctico, los niños exploraron libremente fichas de encaje y bloques de ensamblaje, creando figuras espontáneas. Esta actividad fomento las funciones de cada espacio. Para la actividad central de la novena del día 8, las niñas y los niños se dirigieron al polimotor, organizados en colchonetas por niveles. los integrantes de prejardín 3 se ubicaron en sillas en forma de media luna, durante la novena la participación fue activa: algunos niños se levantaban libremente para ver mejor las imágenes como Emiliano y Isabel. Hubo silencio atento durante los momentos más emotivos del relato. Los niños y niñas reconocían personajes y relacionaban el mensaje del día con experiencias propias. En la actividad de la tarde jugaron con su juguetes favoritos, se evidencio que querían compartir, otros necesitaron acompañamiento para compartir como Valentt y Maythe. :)

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al terminar la jornada me sentí contenta y agradecida por la participación y el compromiso de las niñas y niños en cada momento. Verlos disfrutar cada actividad, su sonrisa en los rostro, sus palabras, sus conversaciones me llenas de alegria. Para finalizar se puede decir que el proposito se cumplio.

:)