ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME DE SUPERVISIÓN DE CONVENIOS	MAJA01.04.03.P002.F006	
		VERSIÓN	003

1. TIPO DE INFORME			
INFORME PARCIAL [ ]		INFORME FINAL [X]	
Informe Número: 03			
Tipo de Convenio ASOCIACIÓN [ ] INTERADMINISTRATIVO [X] OTRO [ ] ¿Cuál?: _____			
2. ASPECTOS GENERALES DEL CONVENIO Y SU EJECUCIÓN			
Convenio Nº: 4143.010.27.1.0008.2025			
Objeto: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo del Foro Distrital de Educación, como proceso académico de reflexión alrededor de las experiencias significativas, la innovación y el fortalecimiento de la calidad educativa de Santiago de Cali, enmarcadas en el Plan Operativo Anual de Inversiones de la vigencia 2025.			
Asociado(s): INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ DE CALI (INTENALCO) – NIT 800248004			
VALOR TOTAL APORTES			
Asociado	Económico	En especie	
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMON RODRIGUEZ DE CALI (INTENALCO)	0	$52.112.963	
DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	$694.839.509	0	
Total, aportes del convenio	$746.952.472		
Nombre del (los) supervisor (es): YOLANDA CERÓN PIAMBA			
Organismo: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	Nº. Teléfono: 3142974528		
3. INFORME JURÍDICO			
Fecha de Inicio	Fecha Terminación		
02/10/2025	26/12/2025		
Modificación del convenio: Modificación 01, del 12 de noviembre del 2025			
Suspensión: N/A			
Reanudación: N/A			
Cesión: N/A			
Terminación anticipada: N/A			

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Adición: N/A

Prórroga:N/A

Asociado:

Concepto		Porcentaje de ejecución	Valor
1. 600 Cuadernos pasta dura con imagen del foro impresión full color con laminado mate; Guardas impresas a dos tintas; 3 insertos full color 4x4 tintas; 1 hoja con 25 stickers con semicortes según diseño; 100 hojas línea corriente con marca del Foro; Material de Insertos: propalcote; Hojas internas en papel bond o earth pact 2. 600 Lapiceros con la marca del Foro. 3. 600 Bolsas Cambrel 30 x 40 cm para guardar material pedagógico de participantes con marca del foro a una tinta.		100%	$37.112.963
Productor General		100%	$15.000.000
Total, aportes en el periodo			$52.112.963

Información sobre los aportes de la Administración Central de Santiago de Cali Distrito Especial:

Valor total del convenio	Valor a cancelar	Valor acumulado cancelado	Saldo por cancelar
$694.839.509	$208.451.852,7	$486.387.656,3	$ 0

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

INFORMACIÓN DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

PERSONA JURÍDICA: INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DEL COMERCIO SIMON RODRIGUEZ (INTENALCO)
FECHA DE CERTIFICACIÓN: , 5 de diciembre, certificación firmada por el Rector de INTENALCO-NEYL GRIZALES ARANA
Revisor Fiscal: NA
Tarjeta Profesional: NA
Cédula de ciudadanía: NA

PERSONA NATURAL:
Datos Certificación o Planilla de Pago de persona Natural
No. Planilla:
No. PIN, Autorización, Referencia, Pago:
Operador:
Fecha de Pago:
Periodo de Pago de la Seguridad Social:

Observaciones al Informe contable y financiero: N/A

5. INFORME TÉCNICO

No.	Obligaciones	Estado de avance de la obligación
1	Diseñar propuesta metodológica para desarrollar el Foro Educativo territorial como evento de ciudad, orientado a fomentar la innovación educativa.	100% de avance Actividades realizadas: El operador hizo entrega del documento metodológico para desarrollar el Foro Distrital de Educaciòn, el cual recoge el propósito del evento, titulado "Ecosistema Educativo Distrital: La Escuela, un Tejido Vivo" y su conceptualizaciòn. Como objetivo del foro se busca crear un espacio de diálogo y reflexión para la comunidad educativa sobre los ecosistemas de innovación como pilares de la calidad educativa. Busca promover la colaboración, la articulación entre actores del sistema educativo y fortalecer la visión de la escuela como un tejido vivo que conecta saberes, experiencias y contextos, impulsando una educación más equitativa, pertinente e inspiradora en Santiago de Cali. El documento cuenta con una estructura definida, reconoce: 1. Los componentes del Ecosistema Educativo Distrital: los actores, los contextos, las prácticas 2. Marco conceptual: Ecosistema distrital de educación, la escuela un tejido vivo: en este componente se describe la pertinencia de

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		cada elemento que compone el ecosistema educativo, como son: Las Redes de Innovación Educativa, las cuales son el tejido conectivo del ecosistema. Son estructuras colaborativas que permiten el intercambio horizontal de conocimientos, metodologías y buenas prácticas entre diferentes escuelas y actores. Estas redes facilitan la creación de comunidades de práctica, donde los docentes pueden apoyarse mutuamente, compartir experiencias exitosas y co-crear soluciones a problemas comunes. Las experiencias significativas son la manifestación palpable de la innovación. Se refieren a proyectos o actividades que impactan positivamente en el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes, generando un valor agregado a su vida. No se limitan a la transmisión de conocimientos, sino que buscan conectar el aprendizaje con el contexto y la realidad de los estudiantes. 3. Las líneas temáticas que se abordaron en el Foro Distrital de educación: el documento las organiza con base en un riguroso análisis de los elementos pedagógicos y conceptuales que caracterizan a las escuelas. a) políticas educativas y ecosistema distrital , b) conceptos y fundamentos del ecosistema educativo c) experiencias significativas docentes: ecosistemas de innovación educativa d) actores del ecosistema: alianzas y corresponsabilidad. e) educación rural y territorialidades; f) bilingüismo, interculturalidad y redes de aprendizaje. 4. Estructura del evento y actividades destacadas: El evento se realizó los días 12 y 13 de noviembre de 2025 en el Hotel Dann Carlton de Cali, y combinó espacios académicos, experienciales y de participación abierta: Conferencia inaugural: a cargo de una invitada internacional experta en educación y políticas públicas, que ofreció el marco conceptual y político sobre los ecosistemas de innovación educativa. Paneles temáticos y de actores: dedicados a explorar los vínculos entre innovación, calidad y articulación, desde ejes como: ◦ Innovación pedagógica y transformación curricular. • Ecosistemas de bilingüismo e interculturalidad. • Etnoeducación y saberes territoriales. • Educación rural y redes de colaboración. • Políticas públicas y bienestar educativo. Muestras de experiencias significativas: presentaciones de proyectos escolares y comunitarios que ejemplifican la innovación educativa como práctica viva y colaborativa. Laboratorios de encuentro y co-creación: espacios metodológicos donde los participantes identificaron los nodos del ecosistema, sus relaciones y formularon propuestas conjuntas para fortalecer la red educativa distrital. Cierre y síntesis colectiva: se construirá de manera colaborativa

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		un documento con conclusiones y orientaciones para la política educativa distrital, a partir de la sistematización en tiempo real de los aportes del foro. Todas las líneas confluyen en un propósito común: fortalecer los vínculos entre actores, contextos y prácticas para consolidar un Ecosistema Educativo Distrital que aprenda, innove y se transforme colectivamente. El Foro se convierte así en un espacio vivo de encuentro, donde la política, la teoría y la práctica dialogan para inspirar nuevas rutas hacia una educación con sentido, equidad y calidad para todos. Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1iqlevCd6hR4e2B9LjEExYbO9vYHPxzhN?usp=drive_link
2	Realizar encuentros para la selección de experiencias significativas en el Foro Educativo. Este encuentro se realiza teniendo en cuenta la participación de las zonas educativas, con orientaciones de la Secretaría de Educación Distrital.	100% de avance El operador desarrolló los encuentros para la socialización y selección de experiencias significativas en el marco del Foro de Educación Distrital Cali 2025 "La escuela, un tejido vivo". En coordinación con el equipo de producción, la supervisión del convenio y la líder del proceso de Experiencias Significativas, se dispusieron seis salas simultáneas agrupadas por eje temático, las cuales operaron el día 12 de noviembre de 2025, entre las 10:40 a.m. y las 12:30 p.m., según la agenda definida para la primera jornada del Foro. Para el desarrollo de las actividades se adecuaron las siguientes salas: • Sala de Encuentro No. 1 – Innovación Curricular (Salón Ritz) • Sala de Encuentro No. 2 – Convivencia Escolar (Salón Centenario) • Sala de Encuentro No. 3 – Ambientes de Aprendizaje (Salón Peñón y Ceiba) • Sala de Encuentro No. 4 – Práctica Docente Innovadora (Salón Versalles) • Sala de Encuentro No. 5 – Circuito Museográfico • Sala de Encuentro No. 6 – Café Pedagógico

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		En cada uno de los espacios, el operador garantizó la disposición logística, ayudas audiovisuales, tiempos de presentación y materiales requeridos para que los autores expusieran sus iniciativas durante 20 minutos. Cada sala contó con la participación de docentes y equipos institucionales que presentaron sus experiencias conforme al eje temático asignado. En la Sala de Encuentro No. 1 (Innovación Curricular) se presentaron tres experiencias relacionadas con prácticas pedagógicas innovadoras en ciencias naturales, educación inicial y química aplicada, destacándose el uso de estrategias de indagación, proyectos investigativos y articulación con el SENA. En la Sala de Encuentro No. 2 (Convivencia Escolar) se socializaron dos experiencias enfocadas en el fortalecimiento socioemocional, la construcción de historias de vida y la formación de brigadistas y mediadores escolares con enfoque de participación democrática y cultura de paz. En la Sala de Encuentro No. 3 (Ambientes de Aprendizaje) se desarrollaron tres experiencias orientadas a la educación ambiental, el turismo sostenible, el fortalecimiento de la identidad territorial, la innovación digital a través de la Cátedra Municipal y el trabajo interdisciplinario mediado por lectura, escritura y conciencia ambiental. En la Sala de Encuentro No. 4 (Práctica Docente Innovadora) se socializaron dos experiencias centradas en la integración de áreas del conocimiento mediante simulaciones pedagógicas, resolución de problemas en contextos reales y procesos creativos tipo maker que promueven el protagonismo estudiantil. Adicionalmente, el operador implementó el Circuito Museográfico en el lobby del Salón Ritz, donde se expusieron 12 experiencias significativas en formato de galería permanente, facilitando la circulación de los asistentes y la visibilización de diversas iniciativas institucionales. Finalmente, en el Café Pedagógico, el operador desarrolló un espacio conversacional y horizontal en el que maestros, directivos y actores del ecosistema educativo compartieron saberes en torno a la construcción de escuelas vivas e innovadoras. Este espacio

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		funcionó durante los dos días del Foro y permitió la realización de entrevistas, tertulias y diálogos espontáneos entre los participantes. Con estas acciones, el operador cumplió con la realización de los seis encuentros previstos, garantizando las condiciones técnicas, logísticas y metodológicas para la socialización de las experiencias significativas en el marco del Foro Educativo Distrital. Para la última cuota, el operador entregó el informe técnico y pedagógico correspondiente a esta subactividad, el cual da cuenta del desarrollo integral de los encuentros, los espacios habilitados y las evidencias asociadas. Relación de evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1ekRY8sdRimEsjCzXVIg04WwffULCmsAR?usp=drive_link
3	Realizar acompañamiento a los autores de las experiencias significativas preclasificadas para el montaje en el Foro educativo.	100% de avance Actividades realizadas: El operador realizó el acompañamiento pedagógico, técnico y comunicativo a los autores de doce (12) experiencias significativas preclasificadas, con el propósito de preparar de manera integral su participación y montaje en el Foro Educativo Distrital Cali 2025. Este proceso estuvo a cargo del equipo pedagógico, bajo el liderazgo y las orientaciones definidas para el desarrollo del componente de Experiencias Significativas, y se articuló con los lineamientos metodológicos del Foro. El acompañamiento se desarrolló de forma presencial (in situ) y virtual, permitiendo atender de manera oportuna las necesidades particulares de cada experiencia y realizar los ajustes requeridos en los diferentes productos. El operador brindó orientación permanente desde la construcción de los contenidos hasta su presentación final, apoyando a las maestras y maestros en la organización de ideas, la definición del enfoque pedagógico y la estructuración del relato de cada experiencia. Como parte del proceso, el operador acompañó la elaboración y ajuste de las presentaciones en formato digital (PPT), garantizando claridad conceptual, coherencia con los objetivos del Foro y

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		adecuación a los tiempos establecidos para la socialización. Así mismo, se realizó la producción de guiones orientadores para el momento de exposición, facilitando a los autores la comunicación efectiva de los propósitos, prácticas, resultados y aprendizajes derivados de sus experiencias significativas. De manera complementaria, el operador apoyó el diseño y elaboración de infografías y piezas gráficas, así como la definición de materiales de apoyo pedagógico y recordatorios, entre los cuales se incluyen separadores de libros, botones, manillas y lápices, elaborados con criterios estéticos y comunicativos que fortalecieron la identidad visual de cada experiencia. El acompañamiento incluyó también la incorporación de recursos didácticos y tecnológicos, tales como la generación de códigos QR integrados a las presentaciones, utilizados como elementos de apertura o provocación para las exposiciones, con el fin de reconocer las voces de los participantes y promover la interacción con el público asistente. Adicionalmente, el equipo pedagógico orientó a los autores para articular sus experiencias con el propósito central del Foro, enmarcado en el lema "La escuela como un tejido vivo", promoviendo que las narrativas pedagógicas evidenciaran la relación entre las prácticas docentes, los contextos educativos y las dinámicas colectivas de las comunidades escolares. Cada proceso de acompañamiento cuenta con soportes técnicos y pedagógicos, que incluyen fichas técnicas por experiencia, registros fotográficos, presentaciones finales, videos de apoyo y materiales complementarios, los cuales evidencian el desarrollo del acompañamiento y los productos obtenidos. Con estas acciones, el operador cumplió con el acompañamiento integral a los autores de las experiencias significativas preclasificadas, fortaleciendo la calidad pedagógica, comunicativa y visual de las propuestas presentadas en el Foro Educativo Distrital Cali 2025. El operador entregó el informe técnico y pedagógico

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		correspondiente a esta subactividad, en el cual se consolidan las actividades desarrolladas y las evidencias asociadas. Relación de evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1-wEPH8LjpNNwW8f8fRlk7PABzLXg-Kmz?usp=drive_link
4	Desarrollar Foro Educativo Distrital para el abordaje de la agenda educativa territorial y la socialización de experiencias significativas que se lleve a cabo en dos días en jornada continua con invitados nacionales e internacionales, donde se desarrollen mesas de trabajo que aporten en la política pública educativa.	100% Actividades realizadas: El operador desarrolló el Foro Educativo Distrital Cali 2025 conforme a la programación establecida, los días 12 y 13 de noviembre de 2025, en las instalaciones del Hotel Dann Carlton de la ciudad de Cali, ejecutando la agenda prevista para ambas jornadas y garantizando el cumplimiento de las actividades académicas, logísticas y metodológicas definidas para el evento. Para el adecuado desarrollo de las sesiones, el operador elaboró, consultó y validó los guiones correspondientes a cada una de las jornadas, los cuales orientaron la conducción de los paneles, intervenciones centrales y espacios pedagógicos del Foro. Durante el evento se realizaron la totalidad de los paneles propuestos y aprobados en las actividades previas, así como la socialización completa de las experiencias significativas finalistas en las diferentes salas temáticas y la exhibición permanente del circuito museográfico dispuesto en el lobby principal. El operador garantizó la presencia de un equipo humano amplio y suficiente para el soporte técnico, logístico, pedagógico y operativo del evento, conformado por: 12 auxiliares logísticos de protocolo, 1 coordinador logístico, 2 auxiliares de mobiliario, 10 auxiliares de registro, 1 coordinador de registro, 4 camarógrafos fijos (uno por salón), 1 productor general, 1 asistente de producción, 1 apoyo de producción, 4 técnicos audiovisuales (uno por salón), 15 meseros, 1 comunicador social, 1 apoyo al comunicador social, 4 relatores escritos, 1 coordinador de relatores escritos, 1 relatora gráfica, 3 pedagogas, 1 curadora académica, 1 coordinador de transportes, 1 coordinador financiero y 1 coordinador general. En relación con la atención a invitados nacionales e internacionales, el operador gestionó el hospedaje en el mismo hotel sede del evento, con el fin de asegurar comodidad, calidad en el servicio y optimizar los desplazamientos entre el lugar de alojamiento y el escenario del Foro. Las reservas se realizaron

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	conforme a las fechas concertadas con la Secretaría de Educación Distrital para los invitados Devin Larner Carberry, Eurídice Sosa Peinado, Jairo Arias Gaviria y Cristian Camilo Reyes. Así mismo, se coordinaron las reservas aéreas nacionales e internacionales y se garantizó el transporte Aeropuerto–Hotel–Aeropuerto para los invitados que arribaron a la ciudad por vía aérea. Para el invitado que realizó su desplazamiento de manera terrestre, se aseguró únicamente el servicio de hospedaje en las fechas definidas. Las evidencias de este componente reposan en la carpeta dispuesta para tal fin. El operador dispuso la transmisión del evento vía streaming, a través del canal oficial de YouTube de la Alcaldía de Santiago de Cali, permitiendo ampliar el alcance del Foro y garantizar el acceso virtual a los contenidos desarrollados durante las jornadas académicas. Como parte de la agenda del Foro, el operador gestionó y coordinó el acto cultural de apertura, desarrollado mediante una puesta en escena artística a cargo del grupo Presagio, la cual se llevó a cabo conforme a la propuesta previamente aprobada. El acto inaugural contó con recursos escénicos, audiovisuales y artísticos, y se ejecutó sin novedades operativas, dando inicio formal a la programación académica del evento. Así mismo, el operador garantizó la prestación del servicio de catering, contratado directamente con el Hotel Dann Carlton. La totalidad de los menús de refrigerios y almuerzos fueron aprobados previamente por la Secretaría de Educación Distrital, y los servicios se prestaron de acuerdo con la programación establecida: 12 de noviembre de 2025: refrigerio AM (500), almuerzos (500) y refrigerio PM (500). 13 de noviembre de 2025: refrigerio AM (500). Durante el desarrollo del Foro, el operador dispuso elementos de señalización y apoyo informativo, tales como tótems digitales en las zonas comunes, en los cuales se proyectó la agenda del evento y las piezas gráficas correspondientes a cada actividad. De igual manera, en cada uno de los salones se proyectaron piezas con los perfiles de los expositores y panelistas, así como videos de apoyo, facilitando la orientación de los asistentes y el adecuado desarrollo de la programación.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		Con estas acciones, el operador dio cumplimiento integral a la ejecución del Foro Educativo Distrital, complementando los aspectos académicos previamente reportados con la atención logística, técnica, cultural, de hospedaje, transporte, alimentación y transmisión, conforme a los requerimientos establecidos por la Secretaría de Educación Distrital. Enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1b_qvot_wCZhOEY3QPa4nZv7Q7NaCSQdC?usp=drive_link
5	Realizar encuentros pedagógicos para compartir experiencias significativas y propuestas pedagógicas innovadoras que se lleven a cabo por eje temático.	100% de avance Actividades realizadas: El operador realizó cuatro encuentros pedagógicos, en cumplimiento de lo establecido para esta subactividad, mediante el desarrollo de cuatro paneles temáticos en el marco del Foro de Educación Distrital Cali 2025 "La escuela, un tejido vivo", realizados los días 12 y 13 de noviembre de 2025 en las instalaciones del Hotel Dann Carlton. Los encuentros se desarrollaron conforme a la agenda aprobada y estuvieron orientados a compartir experiencias significativas y propuestas pedagógicas innovadoras, articuladas a los ejes de la estrategia distrital de innovación educativa. Para cada uno de los paneles, el operador garantizó la adecuación logística, técnica y operativa de los espacios, de acuerdo con los requerimientos definidos por el equipo técnico de la Secretaría de Educación Distrital. Para el desarrollo de los paneles realizados en el Salón Ritz, el operador gestionó el montaje técnico que incluyó tarima, sillería tipo auditorio, pantalla LED de gran formato, sistema de iluminación profesional, sonido, cámaras de grabación, atril digital, monitores de retorno y personal técnico especializado para el manejo de audio, video y transmisión. Así mismo, se dispuso personal de registro para el control de asistencia mediante dispositivos electrónicos de lectura de códigos.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	En el Salón Centenario, el operador adecuó el espacio con sillas tipo auditorio, sistema de proyección, sonido, micrófonos inalámbricos, cámara fija y personal técnico de apoyo, garantizando las condiciones necesarias para el desarrollo del panel correspondiente. Durante los encuentros se desarrollaron los siguientes paneles: Panel 1. Alianza por la Educación: sectores que tejen el futuro de Cali, realizado el 12 de noviembre de 2025, de 2:00 p.m. a 3:00 p.m., en el Salón Ritz. Panel 2. Territorios Vivos: Etnoeducación y Redes de Aprendizaje Local, realizado el 12 de noviembre de 2025, de 3:00 p.m. a 4:00 p.m., en el Salón Centenario. Panel 3. Ecosistemas Rurales de Innovación: Interculturalidad y Redes de Aprendizaje, realizado el 13 de noviembre de 2025, de 8:30 a.m. a 9:30 a.m., en el Salón Ritz. Panel 4. Políticas Públicas para Ecosistemas de Innovación Educativa en la Ciudad, realizado el 13 de noviembre de 2025, de 10:40 a.m. a 11:40 a.m., en el Salón Ritz. En cada panel participaron invitados nacionales e internacionales, representantes de entidades públicas, organizaciones del sector educativo y actores del ecosistema educativo, y se contó con moderadores designados, conforme a la programación definida. El operador garantizó el registro sistematizado de asistencia, soportado con listados electrónicos y físicos, los cuales hacen parte de las evidencias entregadas. Adicionalmente, el operador diseñó y dispuso piezas gráficas y audiovisuales específicas para cada panel, incluyendo fondos, animaciones y tótems informativos ubicados en los salones, utilizando la paleta gráfica oficial del Foro. Para cada espacio se asignó personal técnico responsable del manejo de equipos de cómputo, proyección, sonido y cámaras, asegurando el adecuado desarrollo de las actividades. Durante el desarrollo de los paneles se realizaron relatorías escritas en cada salón, contando además, en el Salón Ritz, con el apoyo de una relatoría gráfica, cuyos productos fueron

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		consolidados y entregados como parte de los insumos técnicos de la subactividad. Dando cumplimiento a los requerimientos establecidos, para la última cuota el operador entregó el informe pedagógico de los cuatro paneles, así como los informes de relatorías escritas y gráfica, y los registros de asistencia correspondientes, los cuales reposan en los enlaces de evidencias suministrados. Con estas acciones, el operador cumplió integralmente con la ejecución de los encuentros pedagógicos, garantizando su desarrollo académico, técnico y logístico en el marco del Foro Educativo Distrital Cali 2025. Relación de evidencias : https://drive.google.com/drive/folders/1yw-ATG19yftEUGavFmo7GP0WiHgCzQe5?usp=drive_link
6	Realizar encuentros de redes de docentes (TIC, Gira, Redarte, Emprendimiento)	100% Actividades realizadas: El operador realizó cuatro encuentros de redes docentes, correspondientes a las redes de Emprendimiento, TIC, GIRA y ARTE, en cumplimiento de lo establecido para esta subactividad, garantizando su desarrollo logístico, técnico y operativo, en articulación con la Secretaría de Educación Distrital y los líderes de cada red. Las convocatorias a los encuentros fueron realizadas mediante circularización oficial a través de ORFEO, gestionadas por cada una de las redes a sus integrantes. Para cada encuentro, el operador coordinó con los responsables de las redes la definición de horarios, espacios, aforos y servicios de alimentación, poniendo a consideración los escenarios disponibles y garantizando las condiciones necesarias para su adecuada realización. El Encuentro de la Red de Emprendimiento se llevó a cabo el 14 de noviembre de 2025, en el horario comprendido entre 7:30 a.m. y 12:30 m., con la participación de 50 docentes. Previa coordinación con la dirección de la red, se definió como espacio la Biblioteca de INTENALCO y se dispuso el servicio de refrigerio consistente en fruta picada. El encuentro permitió fortalecer las estrategias de la red, articular sus planes y programas con los desarrollos

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	institucionales de la Secretaría de Educación Distrital y avanzar en la planificación de actividades para la vigencia 2026. El operador garantizó el registro de asistencia, cuyos soportes físicos fueron entregados como evidencia. El Encuentro de la Red TIC se realizó el 18 de noviembre de 2025, entre 9:00 a.m. y 3:00 p.m., con la participación de 92 docentes. El operador coordinó la utilización de la Biblioteca de INTENALCO como espacio para el desarrollo de la jornada y gestionó el servicio de almuerzo tipo buffet a dos carnes, de acuerdo con el horario establecido. El encuentro hizo parte de la programación propia de la red y contó con un espacio de formación orientado a la incorporación de tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza–aprendizaje, contribuyendo al fortalecimiento de los planes de formación y a la apropiación de conocimientos por parte de los docentes asistentes. Se realizó el registro de asistencia correspondiente, el cual fue entregado como soporte. El Encuentro de la Red GIRA se desarrolló el 26 de noviembre de 2025, en el horario comprendido entre 7:30 a.m. y 1:00 p.m., con la participación de 30 docentes. Previa coordinación con el equipo de INTENALCO, se definió como espacio la Biblioteca de INTENALCO y se dispuso el servicio de refrigerio consistente en ensalada de frutas. El encuentro estuvo orientado al desarrollo de un taller de inteligencia artificial, enfocado en la apropiación de nuevas tendencias y herramientas tecnológicas para la labor docente y la promoción de su uso responsable en el contexto educativo. El operador garantizó la logística, el desarrollo del espacio formativo y el registro de asistencia. El Encuentro de la Red ARTE se llevó a cabo el 27 de noviembre de 2025, entre 7:30 a.m. y 1:30 p.m., con la participación de 110 docentes. El operador coordinó el uso del Auditorio Principal de INTENALCO, dispuso el servicio de refrigerio consistente en sándwich de pollo y garantizó las condiciones logísticas para el desarrollo del encuentro. En esta jornada se contó con la participación de la Secretaría de Educación Distrital y con la intervención de un ponente principal, así como con la socialización de experiencias por parte de docentes integrantes de la red. Para todos los encuentros, el operador aseguró la coordinación logística, la adecuación de los espacios, la prestación de los servicios de alimentación definidos y el registro de asistencia, cuyos soportes reposan en los enlaces de evidencias

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		suministrados. Para la última cuota, el operador entregó el informe técnico correspondiente a esta subactividad, en el cual se consolidan las actividades desarrolladas y las evidencias asociadas.
		Relación de evidencias : https://drive.google.com/drive/folders/1CzBMlyNah9FChoTVum_Xe1ipQFYjoasP?usp=drive_link
7	Realizar espacios de participación virtual (Webinar u otros) para la difusión de temas de innovación educativa entre la comunidad educativa con el fin de difundir orientación de participación en los foros y convocatorias	100%
		Actividades realizadas: El operador realizó dos espacios de participación virtual, en cumplimiento de lo establecido para esta subactividad, orientados a la difusión de información sobre innovación educativa y a la orientación de la comunidad educativa para su participación en el Foro Educativo Distrital Cali 2025 y en los procesos asociados a experiencias significativas. Para ambos encuentros, el operador diseñó pieza gráfica y copy, y ejecutó una campaña de mailing dirigida a las poblaciones definidas por la Secretaría de Educación Distrital y la supervisión del contrato. El primer espacio, Webinar "Experiencias significativas: orientación para expositores", se llevó a cabo el 30 de octubre de 2025. Su convocatoria se realizó mediante mailing dirigido a los autores de experiencias significativas finalistas y a los seleccionados para participación en el circuito museográfico. Durante el webinar, el operador y el equipo de la SED realizaron una presentación general en la que se socializó la distribución de las experiencias en los diferentes salones del Hotel Dann Carlton, así como el uso del lobby del salón Ritz para el circuito museográfico. La Líder del proceso de Experiencias Significativas impartió lineamientos sobre la adecuada utilización del tiempo y los recursos disponibles, y la Curadora Académica socializó los ejes temáticos y la metodología aprobada para el desarrollo del Foro, con el fin de orientar la alineación de las presentaciones a la línea discursiva central del evento. El webinar se desarrolló sin novedades y, al cierre, se remitió formulario de Google para el registro de asistencia. Adicionalmente, se precisó que el cronograma de acompañamiento a autores no se definió en este espacio, sino que se gestionó posteriormente mediante contactos iniciales telefónicos con cada docente autor.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		El segundo espacio, Webinar "Socialización Foro de Educación Distrital 2025", se realizó el 6 de noviembre de 2025. Para su convocatoria, el operador ejecutó una campaña de mailing dirigida a los rectores y a los correos institucionales de las 92 IEO del Distrito de Santiago de Cali. Durante el encuentro se presentó la metodología aprobada para el Foro, la estructura de los paneles y los objetivos de cada uno, así como los perfiles de invitados locales, nacionales e internacionales. Además, se resolvieron inquietudes de los participantes y se socializó la distribución de espacios y la agenda general de las dos jornadas del Foro. El webinar se desarrolló sin novedades y al finalizar se remitió formulario de Google para la toma de asistencia. Para la realización de este segundo webinar, se estableció que la líder del espacio fuera la productora del evento por parte de la Secretaría de Educación Distrital, con el apoyo y acompañamiento del equipo del operador, incluyendo asistencia de producción, y la participación articulada de los equipos involucrados en la organización general del Foro.
		Relación de evidencias Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1Ihyno8-WMzBerHEaHsm_cBSIwk45_4Wi?usp=drive_link
8	Elaborar documento que compile la experiencia del Foro Educativo, los resultados y recomendaciones de política pública educativa derivados del evento	100% de avance
		Actividades realizadas: El operador elaboró y entregó el documento final tipo E-Book, el cual compila y sistematiza de manera integral la experiencia del Foro Educativo Distrital Cali 2025, documentando el desarrollo de los ejes conceptuales y pedagógicos, los paneles, encuentros pedagógicos, espacios de reflexión y la socialización de experiencias significativas realizadas durante las dos jornadas del evento. El documento recoge los principales momentos, aprendizajes, reflexiones y aportes surgidos en el marco del Foro, constituyéndose en una memoria institucional que permite dejar registro del proceso adelantado y que sirve como insumo técnico y pedagógico para la Secretaría de Educación Distrital, orientado a fortalecer la toma de decisiones y la proyección de futuras acciones en materia de innovación y calidad educativa.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		Así mismo, el E-Book consolida los resultados y recomendaciones de política pública educativa derivadas de los diálogos intersectoriales, académicos y territoriales desarrollados en el Foro, aportando a la construcción de una visión educativa compartida para la ciudad de Santiago de Cali. El operador dispuso que el libro reposará de manera permanente en un drive institucional, con capacidad suficiente para alojar el contenido audiovisual que lo compone, garantizando su acceso, conservación y consulta como producto final de esta subactividad. Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1Xi2kbGNA_85jWx018hfXMccHx8BZm-AE?usp=drive_link
9	Elaborar una propuesta de plan de incentivos para el reconocimiento a la labor docente.	100% de avance Actividades realizadas: El operador elaboró y entregó una propuesta de Plan de Incentivos para el reconocimiento a la labor docente del Distrito de Santiago de Cali, orientada a motivar, reconocer y dignificar la labor de los docentes, fortaleciendo la innovación pedagógica, el liderazgo educativo y el compromiso con la calidad, la inclusión social y el mejoramiento institucional en las Instituciones Educativas Oficiales. La propuesta contempla un enfoque integral, estructurado en varias líneas de incentivo que combinan estímulos económicos, reconocimiento público, desarrollo profesional, bienestar docente y mejoramiento de condiciones materiales e institucionales. Así mismo, define criterios de asignación transparentes y objetivos, asociados al desempeño docente, la innovación pedagógica, el liderazgo, la participación comunitaria, los logros institucionales y las condiciones de contexto, priorizando instituciones ubicadas en zonas rurales y de alta vulnerabilidad. El documento incluye además una propuesta de indicadores de seguimiento e impacto, orientados a medir resultados en términos de mejora en aprendizajes, fortalecimiento de proyectos de innovación educativa, participación en procesos formativos y bienestar docente. De igual manera, plantea mecanismos de control, seguimiento y transparencia, tales como comisiones evaluadoras plurales, publicación de resultados, auditorías internas y encuestas de satisfacción.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		Finalmente, en la propuesta se presenta un cronograma sugerido para la implementación progresiva del plan, que abarca las fases de diagnóstico, diseño participativo, presupuestación, convocatoria, seguimiento y consolidación, así como lineamientos para su sostenibilidad financiera y articulación interinstitucional. La propuesta se entrega como insumo técnico para el análisis y eventual adopción por parte de la Secretaría de Educación Distrital, en el marco del fortalecimiento de una política pública de reconocimiento a la labor docente.
		Evidencias: https://drive.google.com/file/d/1FzgMDhsS_IjY58aR63e5AwjfEPIcvk0Y/view?usp=drive_link
10	Entregar incentivos a los docentes líderes de experiencias significativas seleccionadas para presentarse en el Foro Educativo.	100%
		Actividades realizadas: El operador realizó la entrega de incentivos pecuniarios a los docentes líderes de las Experiencias Significativas seleccionadas para su presentación en el Foro Educativo Distrital Cali 2025, en cumplimiento de lo establecido para esta subactividad. Durante la jornada del 13 de noviembre de 2025, se llevó a cabo el acto de premiación y entrega de incentivos, el cual contó con la participación del señor Alcalde de la ciudad de Cali, Dr. Alejandro Eder, como reconocimiento a las experiencias destacadas por eje temático y al fortalecimiento de la innovación pedagógica en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. El esquema de incentivos definido consistió en la entrega de computadores portátiles a las experiencias ganadoras por eje temático, así como tabletas digitales para las experiencias que ocuparon el segundo lugar, de acuerdo con la propuesta presentada y aprobada. Las experiencias significativas premiadas con computador portátil fueron: • Narrativas Epigenéticas, Construyendo Explicaciones Científicas • Narrativas e Historias de Vida en la Radio Escolar

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		• Redescubriendo a Pance, Formación y Acción para el Cambio • LIEnCI, Ideando Países, Construyendo un Mundo Así mismo, las experiencias del componente de Lenguas Extranjeras premiadas con computador portátil fueron: • Transición Bilingüe • Cameras On, Minds On: Reshaping Beliefs About English Learning Through the COIL Approach Por su parte, las experiencias premiadas con tableta digital fueron: • Festival de Insectos • Red de Estudiantes que Tejen Paz • Cali @ un Clic • La Tienda Escolar como Estrategia Pedagógica Los incentivos entregados correspondieron a computadores portátiles marca Acer y tabletas Lenovo, cuyas especificaciones técnicas fueron definidas previamente y cumplieron con los requerimientos establecidos para el reconocimiento académico y pedagógico de las experiencias. La entrega de estos incentivos se realizó como parte del reconocimiento institucional a la labor docente, la innovación educativa y la generación de prácticas significativas, quedando debidamente soportada en el informe técnico final presentado por el operador.
		Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1BmJoZ2WwWPaei8ghd45e95v-lhDSe20T?usp=drive_link
11	Realizar un encuentro anual de investigadores educativos que aporten a la innovación educativa.	100 %
		Actividades realizadas:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	En cumplimiento de esta subactividad, el operador realizó un encuentro anual de investigadores educativos, materializado a través del Panel "Voces de la Red GIRA: Escuelas que Investigan, Territorios que Innovan", desarrollado el 12 de noviembre de 2025, en el salón Ritz del Hotel Dann Carlton, en el horario comprendido entre las 3:00 p.m. y las 4:00 p.m., en el marco del Foro Educativo Distrital Cali 2025. El panel contó con la participación de investigadores y docentes vinculados a procesos de investigación educativa, quienes hicieron parte del espacio de diálogo académico programado. La moderación estuvo a cargo de Carlos Rendón, Magíster en Derechos Humanos y Cultura de Paz. El ingreso al salón se realizó con el acompañamiento del equipo de logística (protocolo) y mediante registro electrónico de asistencia, utilizando dispositivos móviles y códigos QR de las escarapelas de los asistentes. El espacio se desarrolló en formato tipo podcast, con disposición tipo auditorio para una capacidad aproximada de 500 personas, contando con sistema de amplificación de audio y video, así como seis micrófonos tipo podcast, adecuados para el desarrollo del panel. La asistencia registrada fue de 259 participantes, conforme al informe de registro electrónico aportado por el operador. Durante el desarrollo del panel se abordaron experiencias y perspectivas relacionadas con la investigación educativa, la escritura académica, la sistematización de prácticas pedagógicas, la etnoeducación, la interculturalidad, la ruralidad y el uso de tecnologías en procesos de enseñanza-aprendizaje, en coherencia con los ejes temáticos del Foro y con el objetivo de visibilizar la investigación como componente articulador de la innovación educativa en el Distrito. Dando cumplimiento a los requerimientos establecidos para esta subactividad, el operador entregó el informe pedagógico del panel, el cual consolida el desarrollo del espacio, la participación de los panelistas y los soportes correspondientes, conforme a lo evidenciado en el enlace remitido.
	Relación de evidencias (si aplica): Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1b4KUrdc-X-Ys7LIkS8HFyvifF1hx1nBM?usp=drive_link

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

12	Entregar incentivos pecuniarios a docentes líderes de grupos de investigación reconocidos en el InstituLAC de la Secretaría de Educación	100% de avance
		Actividades realizadas: El operador realizó la entrega de incentivos pecuniarios a los docentes líderes de los grupos de investigación reconocidos en el InstituLAC de la Secretaría de Educación Distrital, en cumplimiento de lo establecido para esta subactividad. En coordinación con la Líder de Experiencias Significativas, y considerando que los tres líderes de grupos de investigación presentaron desempeños sobresalientes y un trabajo de alta calidad, se definió que la asignación de incentivos debía ser equitativa. En ese sentido, se acordó otorgar una tableta digital como incentivo para cada uno de los tres docentes líderes investigadores, garantizando un reconocimiento proporcional a su compromiso, producción académica y aporte al fortalecimiento de la investigación educativa en el Distrito. El proceso de entrega se realizó conforme a los lineamientos establecidos y quedó registrado para el correspondiente informe final.
		Relación de evidencias (si aplica): N/A Evidencias: https://drive.google.com/drive/folders/1Jbu_94Ede92v1lTfmFKp4UYl1SyoGEZA?usp=drive_link
13	Realizar evento de socialización y divulgación de las experiencias significativas que involucran el aprendizaje y la enseñanza de lengua extranjera en el marco del Foro Educativo Distrital. Se espera la asistencia de al menos 200 personas. Jornada de 4 horas. Incluye logística (lugar, snacks, material POP, protocolo, etc.	100%
		Actividades realizadas por el operador: - Realizó la curaduría del evento gestionando su proyección académica y seleccionando a los conferencistas más adecuados según la solicitud que se le hizo de que vincularon temáticas como Inteligencia Artificial en el marco de la enseñanza de lengua extranjera, Habilidades socioemocionales para el aprendizaje de segunda lengua, enseñanza de inglés en territorios rurales y herramientas didácticas para el manejo del aula de lengua extranjera.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

(incluye 3 expositores internacionales.	- Convocó a cuatro ponentes para el evento "Breaking Boundaries: Innovative approaches to bilingual curriculum" cuyos roles fueron: - Conferencista principal Martha Isabel Tejada Sánchez: Educadora e investigadora con una experiencia de 20 años en el sector de la educación. Tiene un doctorado con doble titulación en Ciencias del Lenguaje (Universidad París 8) y en Comunicación Lingüística y Mediación Multilingüe (Universitat Pompeu Fabra). Es profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes (Colombia), y su investigación se centra en el aprendizaje de segundas lenguas en contextos educativos y en la mentalidad de crecimiento. Además, es especialista certificada en ingeniería de prompts y lidera espacios de reflexión sobre la integración de la Inteligencia Artificial centrada en el ser humano en la educación, área en la cual se formó con el centro HAI de la Universidad de Stanford. Con la charla: "¿Por qué cultivar la mentalidad de crecimiento en la era de la inteligencia artificial?" Esta conferencia interactiva explora cómo la mentalidad de crecimiento (growth mindset) se convierte en nuestra brújula pedagógica ante los desafíos de la IA en la enseñanza de lenguas en el contexto educativo colombiano. A través de ejercicios reflexivos, introspectivos y cuestionamientos que se inspiran del trabajo desarrollado en co-autoría (García, Tejada &Ramirez, 2024, The Growth Mindset Revolution), los y las participantes se acercarán a tres ideas: (1) la neuroplasticidad como evidencia científica de que podemos aprender a lo largo de la vida, (2) la identificación de creencias sobre el aprendizaje y la tecnología educativa, y (3) el feedback formativo y empático como catalizador del cambio. Se concluirá profundizando en la premisa de que la mentalidad de crecimiento es una habilidad perdurable que nos permitirá acercarnos a la IA con optimismo cauteloso, en pro del desarrollo de prácticas educativas que fomenten la ética, la justicia y el aprendizaje intencionado en nuestras aulas. Los participantes se llevarán estrategias concretas, recursos y una perspectiva renovada sobre su rol como educadores en tiempos de transformación digital. - Talleristas invitado Andrés Becerra: Normalista con bachiller académico de la Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz, Licenciado en educación básica con énfasis en humanidades español e inglés de la Universidad Pedagógica Nacional y estudiante en la actualidad de la Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación en

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		la Universidad Externado de Colombia. Nivel de Idioma inglés C1 avalado por el PTE General (Pearson Test of English). Con el taller: *"From Tools to Transformation: Integrating AI into Holistic Teaching Practices"* En la era de los rápidos avances tecnológicos, el papel de la inteligencia artificial (IA) en la educación ha cambiado de novedad a necesidad. Esta conferencia explora la transición de las aulas tradicionales a entornos inteligentes centrados en el alumno mediante la integración de herramientas de IA y metodologías de aprendizaje activo. Basada en la teoría educativa y la pedagogía digital, la sesión destaca la importancia de desarrollar las competencias digitales del profesorado y fomentar el pensamiento sistemático como factores clave para una integración significativa de la IA. Los participantes analizarán el Marco de Competencias de IA para Docentes (UNESCO), evaluarán las herramientas de IA actuales para la enseñanza del inglés (ELT) y examinarán la interacción entre métodos como el aprendizaje basado en proyectos, el AICLE y el aprendizaje experiencial. A través del diálogo reflexivo y la aplicación práctica, los docentes aprenderán a conectar la tecnología con la pedagogía para mejorar la participación de los alumnos, garantizar el uso ético de la IA y promover mejoras sostenibles a largo plazo en la enseñanza del inglés. La sesión concluye con una llamada a la acción práctica que empodera al profesorado para planificar, implementar y evaluar lecciones mejoradas con IA con propósito e integridad. - Tallerista invitado: Cristian Camilo Reyes. Doctor en Educación y Sociedad. Profesor-investigador en enseñanza de lenguas extranjeras con enfoque crítico y decolonial. Miembro facilitador de la Comunidad Mixta de Investigación y Formación rural Heliconias Dreamers, colectivo de maestras rurales en Filandia, Quindío, que co-crea pedagogías participativas y situadas para la enseñanza del inglés en escuelas multigrado, vinculando el territorio, la memoria y la interculturalidad crítica. Con el taller: "Blooming Bilingualism from rural roots" Este taller busca compartir con la comunidad académica experiencias y saberes que emergen de la enseñanza del inglés en escuelas rurales multigrado a través del proyecto Heliconias Dreamers: siembra, florece, transforma. ¿Cómo florece la educación bilingüe cuando se siembra desde la ruralidad y no desde los modelos impuestos? El taller propone un tejido de voces en red, visibilizando que la innovación educativa en bilingüismo no siempre implica

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	tecnología, sino reconocer los saberes de las comunidades como fuente legítima de currículo. - Tallerista invitado Nelson Jaramillo. Licenciado en Lenguas Modernas de la Universidad del Valle con maestría en la enseñanza del inglés como Lengua extranjera de la Universidad ICESI. Cuenta con más de 20 años de experiencia en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, es un experimentado educador y especialista en innovación en el Centro Cultural Colombo Americano. Forma parte del equipo de Innovación y Desarrollo de Productos de la institución. Su experiencia abarca la formación docente, el diseño curricular y la integración de metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas. Apasionado por la gamificación y la inteligencia artificial, está comprometido con la transformación de la educación del inglés mediante experiencias atractivas y centradas en el alumno. Con el taller *"Escape Rooms Essentials for Active Learning"* formas didácticas innovadoras para el diálogo, el aprendizaje activo y la didáctica del aula de lengua extranjera. Este taller práctico está diseñado para docentes que buscan impulsar la participación de sus estudiantes dentro de las limitaciones de clases numerosas, recursos limitados y un currículo fijo. Se irá más allá de la teoría para centrarse en la creación de escape rooms con poca preparación y tecnología. La sesión ofrece un plan realista para crear estas actividades, haciendo hincapié en cómo alinear los acertijos y las pistas con los estándares lingüísticos obligatorios y los objetivos de aprendizaje de vocabulario, comprensión lectora y gramática. Los participantes explorarán los componentes clave de una escape room educativo: narrativa, acertijos, pistas, límites de tiempo y trabajo en equipo. Mediante actividades colaborativas, los docentes intercambiarán ideas sobre temas, estructurará tareas para diferentes grupos de edad y niveles del MCER, y desarrollarán desafíos que se puedan implementar en cualquier aula. - Convocó la experiencia significativa de enseñanza de lengua extranjera de la IEO Técnica Industrial Pedro Antonio Molina: Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de educación inicial y primaria mediante la implementación de un modelo de educación bilingüe (español-inglés) basado en la metodología CLIL, incrementando las horas de exposición al inglés a 10-15 semanales y fortaleciendo las competencias lingüísticas, cognitivas y socioemocionales, para reducir las desigualdades educativas y promover la inclusión social de

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	niños y niñas de comunidades vulnerables, alineándose con el ODS 10. - Convocó la presentación de dos trabajos de grado de maestría de docentes becados por la Secretaría de Educación para presentarse en el marco del evento especializado de bilingüismo "Breaking Boundaries: Innovative approaches to bilingual curriculum". Primero la docente Andrea García Satizábal, docente de básica primaria de la IEO Montebello, Magíster en estudios interlingüísticos e interculturales de la Universidad del Valle, cuya tesis propone una intervención que trasciende los modelos tradicionales de enseñanza del inglés, al integrar el desarrollo de la expresión oral en lengua extranjera con el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niños de grado primero, a través de la lectura de libros álbum en inglés. Así, enseñar inglés no se reduce aquí a la memorización de vocabulario o estructuras gramaticales, sino que se convierte en una oportunidad para favorecer la autorregulación, la empatía, la autoconciencia y el diálogo.. Segundo, Convocó a la presentación del trabajo de grado de Luis Felipe Hoyos - Yoselín Pardo docentes de la IEO Carlos Holguín Mallarino, titulada "*Cameras on, minds on: Reshaping beliefs about English learning through the COIL approach"* Magísters en Enseñanza de inglés como lengua extranjera en la Universidad ICESI esta tesina, examina el grado en el cual el enfoque de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea (COIL) influye en las creencias de los estudiantes de undécimo grado sobre la importancia de aprender inglés en un contexto intercultural. A pesar del esfuerzo mundial hacia la internacionalización, los estudiantes en escuelas públicas, particularmente en regiones de bajos recursos, a menudo carecen de acceso a experiencias de aprendizaje intercultural. Este estudio involucró a 24 estudiantes de una escuela pública en Cali, Colombia. A través de un diseño de investigación-acción, se analizaron las percepciones de los estudiantes antes, durante y después de los intercambios interculturales virtuales con compañeros estadounidenses utilizando cuestionarios (antes y después de la implementación), diarios reflexivos (al final de cada sesión) y grupos focales (antes de la implementación). - Reservó los espacios en el Hotel Dann Carlton de Santiago de Cali así: Salón Colombia, donde se atendería el público general para la charla principal y la presentación de experiencia y trabajos de grado, así como el taller con Andrés Becerra. Salón Ceibas para el taller Heliconias Dreamers con

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

	Cristian Camilo Reyes y Salón Centenario para el taller Escape Rooms con Nelson Jaramillo. - Reservó el menú de almuerzo y refrigerio en la mañana para el equipo técnico y 200 refrigerios de la jornada para doscientos docentes invitados al evento. - Generó el minuto a minuto del encuentro Pre-foro Educativo Distrital "Breaking Boundaries: Innovative approaches to bilingual curriculum" - Generó las mallas de transporte para ida y regreso de los invitados al evento. - Diseñó invitación, plantilla de power point, cortinillas para presentaciones, sinfín de pantallas para la entrada de cada salón, agenda digital del evento y banner. - Generó una estrategia de mailing para el envío de recordatorios a las personas inscritas para participar en el evento. - Desarrolló el Evento Breaking Boundaries: Innovative approaches to bilingual curriculum, Reservado en el Salón Colombia, donde se atendió el público general para la conferencia principal ¿por qué cultivar la mentalidad de crecimiento en la era de la inteligencia artificial? con Martha Isabel Tejada Sánchez, la presentación de experiencia significativa Transición Bilingüe, de la Institución Educativa Técnica Industrial Pedro Antonio Molina y los trabajos de grado: desarrollo de la expresión oral en inglés y las habilidades socioemocionales a través de una secuencia didáctica con libros álbum en grado primero: una experiencia desde la educación rural en Cali, Colombia, de La docente Andrea García Satizabal de la Institución Educativa Montebello, y Cameras on, minds on: Reshaping beliefs about English learning through the COIL approach, de los docentes Yoselin Pardo y Luis Felpe Hoyos de la Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino. Así como el taller con Andrés Becerra From Tools to Transformation: Integrating AI into Holistic Teaching Practices. Salón Ceibas donde se desarrolló el taller Heliconias Dreamer: blooming bilingualism from rural roots, con Cristian Camilo Reyes y Salón Centenario para el taller Scape Rooms essentials for active learning con Nelson Jaramillo. - Para la preparación del evento el operador realizó el montaje de una serie de elementos como las mesas de registro y los banners a escala correspondiente.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.



El operador hizo el montaje de los salones Centenario y Ceibas preparando allí todos los materiales y condiciones logísticas requeridas por los talleristas invitados:



1

- *Conferencia principal: ¿Por qué cultivar la mentalidad de crecimiento en la era de la Inteligencia Artificial?* A cargo de Martha Isabel Tejada Sánchez. Salón Colombia, piso 13. Hotel Dann Carlton Cali. Entre las 2:30 p.m. y las 3:30 p.m. Se llevó a cabo la presentación de la docente invitada de la Universidad de los Andes, quien centró la conversación alrededor del concepto 'Growth Mindset' que propone un

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

repertorio de reflexiones sobre las posibilidades de desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos para avanzar en un propósito determinado. La conferencista presentó su caso personal como ejemplo inicial y a partir de allí discutió conceptos asociados como: resiliencia, adaptabilidad y dinamismo, todo centrado en las formas en las cuáles la pregunta por aprender una segunda o tercera lengua es vital y, el reto que representa, se debe asumir desde la mentalidad de crecimiento.
Posteriormente, la profesora relaciona estos conceptos con el uso de la inteligencia artificial en las aulas de clase, planteando las brechas tecnológicas, generacionales y éticas que se presentan entre los actores educativos. La conferencia presentó en todo momento una serie de preguntas que no solo orientan los temas sino que le dieron participación constante al público, así mismo se valió de múltiples elementos narrativos como fragmentos de video, de podcast, proponiendo una dinámica muy fresca y atractiva. Al cierre, se abrió espacio para 6 participaciones del público que siempre iniciaron por agradecer y felicitar la intervención.



- Posteriormente, en el Salón Colombia entre las 3:30 p.m. y las 3:50 p.m. Se realizó la presentación de la experiencia significativa en enseñanza de inglés como lengua extranjera de la IEO Pedro Antonio Molina denominada "Transición Bilingüe" a cargo del coordinador de la IEO Néstor Jaramillo y de dos de las docentes de básica primaria de la institución. La experiencia narró una ruta de acciones en pro del bilingüismo que se están llevando a cabo desde educación inicial hasta la educación media, incrementando no solo la cantidad de horas dedicadas a la

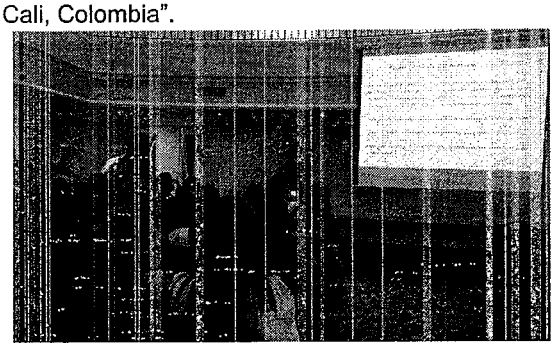
Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

lengua extranjera, formando a las docentes de básica primaria y educación inicial, desarrollando actividades asociadas culturalmente a los países angloparlantes, etc.



-

- Seguidamente, entre las 3:50 y las 4:10 p.m. Se presentó el trabajo de grado de la docente Andrea Satizabal con el cual obtuvo el título de magíster en Estudios Interlingüísticos e Interculturales de la Universidad del Valle a través de una beca de la Secretaría de Educación del Distrito de Santiago de Cali. La docente de la IEO Montebello tituló su presentación "Desarrollo de la expresión oral en inglés y las habilidades socioemocionales a través de una secuencia didáctica con libros álbum en grado primero: una experiencia desde la educación rural de Cali, Colombia".



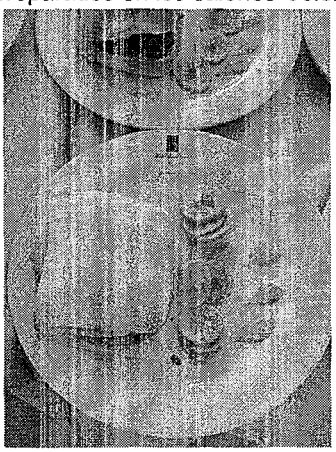
- Para finalizar la primera parte del evento, entre las 4:10 y las 4:30 p.m. se presentó el trabajo de grado de los docentes Luis Felipe Hoyos y Yoselín Pardo de la Institución Educativa Técnica Industrial Carlos Holguín Mallarino, con el cual obtuvieron el título de masters in English as a foreign language teaching, esta investigación

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

fue titulada Cameras on, minds on: Reshaping beliefs about English learning through the COIL approach.



- Al finalizar se realizó la entrega del refrigerio, compuesto de un sándwich de carne, un jugo natural de mando y unos chips de plátano. Esto ocurrió entre 4:30 y 4:50 p.m. Para que a las 5:00 p.m. se pudiera dar inicio a los talleres preparados en los salones Colombia, Versalles y Ceibas.



- From Tools to Transformation: Integrating AI into Holistic Teaching Practices a cargo del consultor y asesor Andrés Becerra. Salón Colombia. Este taller dictado completamente en inglés, se concentró en revisar las posibilidades de enseñanza del inglés a través de las distintas herramientas que brinda la inteligencia artificial con el fin de incorporarlas de manera cotidiana no solo al

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

aula sino a las tareas y procesos de enseñanza-aprendizaje .

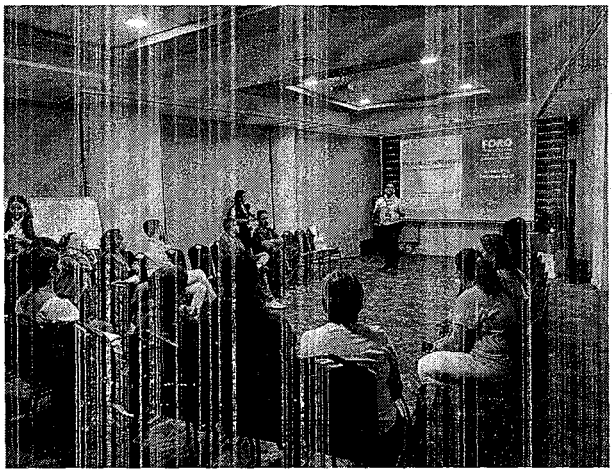


- Escape Rooms essentials for active learning con Nelson Jaramillo. Salón Centenario. El taller revisó los escenarios de ocio y cooperación en los cuales el aprendizaje, en este caso del inglés como lengua extranjera, son elementos fundamentales para la disposición del estudiante y del docente a continuar el proceso compartido de adquisición, intercambio y construcción de conocimiento y experiencia.



Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Salón Ceibas donde se desarrolló el taller Heliconias Dreamer: blooming bilingualism from rural roots, con Cristian Camilo Reyes docente de la Universidad del Quindío. En el taller se presentó la experiencia de trabajo de la comunidad de aprendizaje Heliconias Dreamers, centrado en la gestión de reconocimiento de una segunda lengua como elemento de autogestión, narración y deconstrucción. La perspectiva decolonial presentada fue un reto innovador y potente para los asistentes, cuestionando el enfoque de la segunda lengua como puente de conexión y centrándose en verla como la posibilidad de narrarse desde otros lugares y formas.



Relación de evidencias (si aplica)
Perfil de los ponentes convocados:

Evidencias:
https://drive.google.com/drive/folders/1C11elR_eh8oSGdAlA0o1HBMEpW3viCI-?usp=drive_link

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

OBLIGACIONES CONTRAPARTIDA		
	1. 600 Cuadernos pasta dura con imagen del foro impresión full color con laminado mate; Guardas impresas a dos tintas; 3 insertos full color 4x4 tintas; 1 hoja con 25 adhesivos con semicortes según diseño; 100 hojas línea corriente con marca del Foro; Material de Insertos: propalcote; Hojas internas en papel bond o earth pact 2. 600 Lapiceros con la marca del Foro. 3. 600 Bolsas Cambrel 30 x 40 cm para guardar material pedagógico de participantes con marca del foro a una tinta.	100% de avance Actividades realizadas: El operador realizó la entrega a la Subsecretaría de Calidad Educativa el día 11 de diciembre de 2025, en las oficinas de la Secretaría de Educación Distrital, conforme a lo establecido en el convenio. Dicha entrega se encuentra soportada mediante las cartas de recibido del material anexas al informe de contrapartida presentado por el operador. Eviencia: https://drive.google.com/drive/folders/1X92Vla3AKXgRwtw_4rmEPLhMiA6peAqc?usp=drive_link
	Productor General	100 % Actividades realizadas: En relación con el Productor General, cuyo perfil corresponde a un publicista con más de trece (13) años de experiencia en la gestión de mercadeo, publicidad y producción de eventos, se informa que fue contratado por el operador y dio inicio al ejercicio de sus funciones en el marco del Foro Educativo Distrital, participando en los componentes asociados a lengua extranjera. Durante el desarrollo del Foro, coordinó el equipo de producción, el master central ubicado en el Salón Ritz, los apoyos técnicos audiovisuales y camarógrafos en los demás salones, así como la salida del streaming en articulación con el equipo de comunicaciones de la Alcaldía de Santiago de Cali, trabajando de manera coordinada con los equipos logístico, financiero y general para el adecuado desarrollo del evento. Relación de evidencias (si aplica): Como evidencias el operador presenta hojas de vida del productor. Enlace:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

		https://drive.google.com/drive/folders/1qjGgGP0Z-xrvSVc8vS2Miezdmh4HFqpQ?usp=drive_link

Observaciones al informe técnico: N/A

6. RECOMENDACIONES AL ASOCIADO

No se hacen recomendaciones al asociado.

7. FIRMA RESPONSABLES

YOLANDA CERÓN PIAMBA
Supervisora

MÓNICA LÓPEZ CASTRO
Apoyo Técnico

ISABELLA RUALES ZAPATA
Apoyo Financiero

JUAN CAMILO RIASCOS
Apoyo Jurídico

Fecha de suscripción del informe de supervisión: 15 DE DICIEMBRE DE 2025

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.