PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sogamoso, Noviembre2020

Señor (a)
ECCEHOMO SUAREZ GUTIERREZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1374887
Cargo del supervisor : Instructor
Dependencia : Coordinación Academica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2020

Referencia: No (CO1.PCCNTR.1374887) del año (2020)

(**MARY LUZ NOMESQUE PEREZ**), identificado con la cédula de ciudadanía No. 23946200 de Aquitania ,en mi calidad de Contratista del SENA, en (Centro Minero), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y CUATRO MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 34.564.367). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a la fracción del mes de Febrero por valor de DOS MILLONES CUARENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 2.047.367) COP. b) SIETE pagos iguales por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS TRECE MIL PESOS M/CTE ($3.613.000) COP incluido IVA cada uno, que se pagará en el mes de Marzo y Septiembre de 2020. c) Un último pago correspondiente al mes de Octubre por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS SESENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($ 1.565.633). d) El SENA pagará al contratista por concepto de Adición la suma de CINCO MILLONES SEISCIENTOS SESENTA MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 5.660.367) valor correspondiente a la siguientes: fracción de mes de Octubre (17 días) por la suma de DOS MILLONES CUARENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 2.047.367), UN pago igual correspondiente al mes de Noviembre por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS TRECE MIL PESOS M/CTE ($3.613.000).

Plazo: Será hasta el (30) de (Noviembre) de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal para la orientación como instructor del programa de Articulación con la Media en las área Ambiental, que atiende el CENTRO MINERO en los diferentes municipios del departamento, de acuerdo con la programación establecida, el modelo pedagógico del SENA, los lineamientos del sistema de gestión integral de calidad y la normatividad vigente.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área y programa objeto del presente contrato, de acuerdo con la programación establecida, el modelo pedagógico del SENA, los lineamientos del sistema de gestión integral de calidad.	Se Impartio formación articulada en los municipios de Sogamoso Tunja,Tota y Tibasosa a los aprendices de las fichas 1845861, 1843839 y 2073345 , 2073357.	Horario del Instructor y control de la formación.
2	Establecer la ruta de aprendizaje y asociar aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS de acuerdo a la programación en intensidad horaria que se fije para cada programa de formación.	En el periodo de reporte no se realizó ninguna actividad relacionada con la obligación.	No aplica
3	Planear y ejecutar las actividades relacionadas de la guía de aprendizaje	Diseño y ejecución de guías de aprendizaje virtuales y planes concertados para las fichas: 1845861, 1843839 y 2073345 , 2073357	Pantallazo guias de aprendizaje y planeación pedagogica mes de Octubre
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	A la fecha se encuentra en desarrollo la etapa de planeación en el desarrollo del proyecto formativo.	Pantallazo listados asistencia a la formación virtual.
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Desarrollo de instrumentos de evaluación virtual, para la formación articulada en los municipios de Sogamoso, Tota Tibasosa y Tunja	Pantallazo Instrumentos de evaluación.
6	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Participación a las reuniones programadas por líder de articulación a través de la plataforma Teams.	Pantallazo participación a reuniones programadas
7	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha requerido por parte del centro de formación	No se presenta
8	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que	Se evaluó los aprendizajes correspondientes a las fichas 1845861, 1843839, 2073345, 2073357,1842464 y 1852416,	Pantallazo juicios de evaluación sofia plus

	la entidad defina.	segun las competencias impartidas	
9	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	En el periodo de reporte el centro requirió este proceso	No se presenta
10	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se emitió juicios evaluativos correspondientes a las fichas 1845861, 1843839, 2073345, 2073357,1842464 y 1852416 segun las competencias impartidas	Pantallazo juicios de evaluación sofia plus
11	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	En el periodo de reporte no se realizo formación complementaria	No aplica
12	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	En el periodo de reporte no se realizó ninguna actividad relacionada con la obligación.	No aplica
13	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se requirió para el presente periodo	No se presenta
14	Aplicar y hacer cumplir el reglamento	Desarrollo de competencias de	Pantallazo envio de

	del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	aprendizaje en los diferentes Programas de Formación en las Instituciones Educativas que atiende el centro Minero	actividades
15	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	A la fecha el centro de formación no me ha requerido para apoyar procesos de registro calificado.	No se presenta
16	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	se realizó los módulos 1 y 2 de Seguridad y Salud en el Trabajo	Pantallazo del certificado.
17	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	A la fecha el centro de formación no me ha requerido la promoción del portafolio de servicios.	No se presenta
18	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Seguimiento a la formulación de los proyectos productivos grado 11	Pantallazo formato GFPI-F-023 V3 “Tercer momento”
19	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	A la fecha el centro de formación no me ha asignado bienes ni elementos.	No se presenta
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Se realizó certtificacion en las normas de competencia laborar: 240201056_ Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo. 290201057 Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Pantallezo de la certificación de la NCL 240201056. Pantallezo de la certificación de la NCL 290201057.
21	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	A la fecha el grupo de Bienestar no me ha requerido para realizar acompañamiento a grupos de aprendices.	No se presenta

22	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se requirió para el presente periodo	No se presenta
23	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Ejecución de la formación profesional integral a través de plataformas virtuales como Zoom, WhatsApp y correo electrónico, por contingencia del covid 19.	Pantallazo de las actividades realizadas con cada una de las fichas asignadas

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla,(46603062) expedido por Compensar- miplamilla, correspondiente al mes de Octubre (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ,
Contratista
C.C. No. 23.946200

Recibí a satisfacción:

ECCEHOMO SUAREZ GUTIERREZ
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1374887 **de 2020**
Instructor.

EVIDENCIAS OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA _ MARY LUZ NOMESQUE PEREZ
MES DE NOVIEMBRE - CONTRATO No (CO1.PCCNTR.1374887).

Anexo 1. Obligación # 1.

HORARIO MENSUAL DEL INSTRUCTOR

	HORARIO DEL INSTRUCTOR					
	Instructor	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
I.E	MARY NOMESQUE	I.E. JORGE ELIECER GAITAN	COLEGIO CIUDAD DEL SOL	JUAN XXIII	I.E GONZALO SUAREZ RENDON	I.E. ROBERTO FRANCO ISAZA
MUNICIPIO		TOTA: FICHA :1845861	SOGAMOSO:FICHA: 2073345	COMBITA: FICHA 1842464	TUNJA: FICHA 1843839	TIBASOSA: FICHA 2073357
PROGRAMA		MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 10°	M. I.R.S UNIR 2 F 11°	MANEJO AMBIENTAL GRADO 11°	AGUAS GRADO 10°
HORARIO		9:30 AM - 3:30 PM	6:00 AM - 10:00 AM	7:00 AM - 12:00 M	10:00 AM - 3:30 PM	8:00 A M - 1:00 PM

Anexo 2. Obligación # 1.

CONTROL DE LA FORMACIÓN MES DE NOVIEMBRE 2020.

CONTROL DE FORMACIÓN _ MARY NOMESQUE PEREZ
MES DE NOVIEMBRE 2020

DIA	FECHA	FICHA	COMPETENCIA	RESULTADO (S) DE APRENDIZAJE
LUNES	9,23,30	1845861	220201004 - Estructurar sistemas de gestión ambiental siguiendo normatividad ambiental.	RA3: Determinar los componentes del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente RA4: Documentar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.
MARTES	3,10,17,24	2073345	280301010 - Tomar muestras manualmente y con equipos de acuerdo con las normas técnicas	RA4: Elaborar informe de muestreo teniendo en cuenta las normas técnicas.
MIÉRCOLES	4,11,18,25	1842464 1852416	999999999_Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
JUEVES	5,12,19,26	1843839	220201004 - Estructurar sistemas de gestión ambiental siguiendo normatividad ambiental.	RA3: Determinar los componentes del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente RA4: Documentar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.
VIERNES	6,13,20,27	2073357	280201041 - Operar los sistemas de tratamiento garantizando la cantidad continuidad y calidad fisicoquímica del agua, según las normas vigentes para	RA3: Tomar las muestras de acuerdo con los procedimientos definidos en los métodos estándar. RA4: Tomar las muestras de acuerdo con los procedimientos definidos en los métodos estándar.

Página 1

Anexo 3. Obligación # 3.

PANTALLAZO GUÍAS DE APRENDIZAJE MES DE OCTUBRE / 2020

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Operación y mantenimiento de sistemas de abastecimiento de agua para pequeñas comunidades
- **Código del Programa de Formación:** 921221
- **Nombre del Proyecto:** Sostenibilidad ambiental en la producción minera, agroindustrial y de servicios en los sectores de las instituciones educativas que atiende en centro minero.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** proyeccion y mantenimiento de acueductos para pequeñas comunidades y Mantenimiento y operación del sistema de potabilización.
- **Competencia:** Operar los sistemas de tratamiento garantizando la cantidad continuidad y calidad fisicoquímica del agua, según las normas vigentes para agua potable.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Identificar los puntos de muestreo según el manual de operaciones.
- Determinar parámetros básicos de acuerdo con la población atendida según normas.
- Tomar las muestras de acuerdo con los procedimientos definidos en los métodos estándar
- Preservar, empacar y transportar las muestras de acuerdo con las normas.
- **Duración de la Guia:** 80 horas

2. PRESENTACIÓN.

El muestreo es una actividad dirigida a la toma de una porción que represente exactamente la calidad de un elemento en el lugar y en el momento de obtención de la muestra. La recolección de una porción representativa constituye uno de los pasos fundamentales de un programa de control de calidad analítica a fin de obtener datos reales de las características físicas, químicas y microbiológicas del material objeto de análisis y los errores presentes en su ejecución afectan la calidad de los análisis realizados en el laboratorio.

La guía de aprendizaje que se presenta a continuación propone las actividades necesarias que usted como aprendiz desarrolle para adquirir y afianzar los saberes indispensables previos al muestreos de agua; que le darán los conocimientos sobre el uso de elementos de protección personal y el alistamiento de materiales, equipos e insumos necesarios para la realización de un muestreo de aguas conforme al procedimiento y la normatividad vigente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de aprendizaje 1. Reflexión inicial.

Un laboratorio de análisis recibe de sus clientes, puntualmente, muestras de agua para determinar su calidad. El laboratorio ha conseguido un contrato con una empresa que se dedica a la potabilización y el tratamiento de aguas y prevé realizar rutinariamente la misma determinación de calidad, por lo que se plantea aplicar conocimientos físicos, microbiológicos, químicos, matemáticos e informáticos para resolver problemas analíticos.

GFPI-F-135 V01

El laboratorio requiere contratar a un grupo de técnicos que realicen ésta labor conforme al procedimiento y la normatividad vigete y los conocimietos del saber y de proceso, y para ello ha dispuesto las siguientes preguntas:

- ¿Para qué se toman las muestras de agua?
- ¿Qué técnicas de muestreo existen y cuándo deben usarse?
- ¿Cuál debe ser la indumentaria y elementos de protección personal que debe vestir la persona encargada de realizar el muestreo?

Para la entrega de la evidencia guardar el archivo así: Actividad_de_reflexión_nombres_y_apellidos. Por favor haga envío de las respuestas de reflexión inicial al correo electrónico de su instructor: maryluznomesque@misena.edu.co

- ✓ **Ambiente Requerido:** Ambientes Pluritecnológicos virtuales y físicos.
- ✓ **Materiales:** Computador, Smartphone con WhatsApp,Internet, cuadernos y esferos.
- ✓ **Duración de la actividad propuesta:** 4 horas

3.1. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Actividad de Aprendizaje 2: Cognitiva

1. Desarrolle la sopa de letras online (la encuentas en la dirección electrónica siguiente) donde encontrará los conceptos básicos relacioados con los parámetros básicos para un muestreo de aguas. Realice captura de pantalla en un archivo de word y envíelo al correo electrónico de su instructor: maryluznomesque@misena.edu.co.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8535872-toma_de_muestras_de_agua_sena.html

2. A través de un diagrama de flujo identifique los pasos y procedimientos necesarios para identificar un punto de muestreo de agua.

Por favor para la entrega de la evidencia guardar el archivo así: Evidencia_2_nombres_y_apellidos.

- ✓ **Ambiente Requerido:** Ambientes Pluritecnológicos virtuales y físicos.
- ✓ **Materiales:** Computador, Smartphone con WhatsApp,Internet, cuadernos y esferos.
- ✓ **Duración de la actividad propuesta:** 4 horas

3.2. Actividades de Apropiación del conocimiento

Actividad de Aprendizaje 2: Procedimental

A partir del video expuesto por su instructor realice un mapa conceptual sobre las técnicas y procedimientos usados en la toma y preservación de muestras de agua.

Para la entrega de la evidencia guardar el archivo así: Evidencia_2_nombres_y_apellidos. Por favor haga envío del mapa conceptual al correo electrónico de su instructor (maryluznomesque@misena.edu.co).

- ✓ **Ambiente Requerido:** Ambientes Pluritecnológicos virtuales y físicos.
- ✓ **Materiales:** Computador, Smartphone con WhatsApp,Internet, cuadernos y esferos.
- ✓ **Duración de la actividad propuesta:** 2 horas
- ✓

3.3. Actividades de Transferencia del conocimiento

Actividad de Aprendizaje 3: Actitudial

GFPI-F-135 V01

Elabore un mapa mental donde identifique las características que debe tener un punto de muestreo de agua, de acuerdo con el documento referenciado por su instructor. (Nava, G. (2011). Manual de instrucciones para la toma, preservación y transporte de muestras de agua de consumo humano para análisis de laboratorio. Bogotá: Instituto Nacional de Salud, 95 paginas). Para la entrega de la evidencia guardar el archivo así: Evidencia_3_nombres_y_apellidos. Por favor haga envío del documento esorito al correo electrónico de su instructor (maryluznomesque@misena.edu.co).

- ✓ **Ambiente Requerido:** Ambientes Pluritecnológicos virtuales y físicos.
- ✓ **Materiales:** Computador, Smartphone con WhatsApp,Internet, cuadernos y esferos.
- ✓ **Duración de la actividad propuesta:** 2 horas

3.4. Tecnica e instrumento de evaluación

Actividad de Aprendizaje 4: Evaluación.

Responda el cuestionario en el cual encontrara una serie de preguntas sobre el proceso y aspectos a tener en cuenta para la elaboración de un muestreo de aguas y envíelo en Word al correo electrónico institucional de su instructor.

Para la entrega de la evidencia guardar el archivo así: Actividad_de_Evaluación_nombres_y_apellidos. Por favor haga envíe el desarrollo del cuestionario al correo electrónico de su instructor (maryluznomesque@misena.edu.co).

- ✓ **Ambiente Requerido:** Ambientes Pluritecnológicos virtuales y físicos.
- ✓ **Materiales:** Computador, Smartphone con WhatsApp,Internet, cuadernos y esferos.
- ✓ **Duración de la actividad propuesta:** 2 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Actividad 1.** Respuesta a preguntas de la actividad de reflexión inicial. **Actividad 4:** Respuesta al cuestionario de evaluación de conocimientos. **Evidencias de Desempeño:** **Actividad 3:** Mapa mental sobre las características que debe tener un punto de muestreo de agua, **Evidencias de Producto:** **Actividad 2:** sopa de letras y diagrama de flujo.	Selecciona el protocolo y normatividad de acuerdo al tipo de muestra a analizar. Selecciona los materiales, insumos e instrumentos según los procedimientos y protocolos establecidos.	Formulación de preguntas – cuestionario Lista de chequeo productos terminados

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GFPI-F-135 V01

Agua: es fuente de vida, el 80% del planeta es agua, pero menos del 1% de ésta es agua dulce, es decir, apta para uso doméstico, industrial o comercial y turístico, el agua es importante el 70% de nuestro peso corporal es agua, por ello el ser humano, las plantas y los animales serían incapaces de crecer sin el agua.

Aguas residuales: Son aguas que han sido utilizados en las actividades diarias sean domésticas, comerciales, industriales y de servicios, los cuales son transportados por el alcantarillado de una ciudad o población y en ciertos casos tratados en una planta de tratamiento municipal, pero en la mayoría vertidos directamente a los ríos.

Agua superficial: A aquella que se encuentra circulando o en reposo sobre la superficie de la tierra, las cuales forma ríos, lagos, lagunas, pantanos, charcas, humedales y otros similares, sean naturales o artificiales.

Análisis: Es el estudio de una muestra para determinar su composición o su naturaleza química. Dependiendo de la información que se desee obtener de la muestra analizada.

Análisis básicos: Es el procedimiento que se efectúa para determinar turbiedad, color aparente, pH, cloro residual libre o residual de desinfectante usado, coliformes totales y Escherichia coli.

Bioseguridad: Conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de los trabajadores.

Característica: Término usado para identificar elementos, compuestos, sustancias y microorganismos presentes en el agua para consumo humano.

Cloro residual libre: Es aquella porción que queda en el agua después de un período de contacto definido, que reacciona química y biológicamente como ácido hipocloroso o como ión hipoclorito.

Indicador: Referencia que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones o medidas, que permiten seguir el desenvolvimiento de un proceso y su evaluación, y que deben guardar relación con el mismo.

Laboratorio de análisis del agua para consumo humano: Es el establecimiento público o privado, donde se realizan los procedimientos de análisis de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano según artículo 27 del Decreto 1575 de mayo 9 de 2007.

Muestra: Toma puntual de agua, suelo y/o aire en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento.

Muestra de laboratorio: Se refiere a una muestra después de preparación inicial resultante de los sucesivos cuarteos de la cual se obtiene la muestra analítica.

Muestreo: Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobre la calidad del agua,aire y/o suelo del sitio que fueron tomadas.

Proceso: Un proceso es una secuencia de pasos dispuesta con algún tipo de lógica que se enfoca en lograr algún resultado específico.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Nava, G. (2011). Manual de instrucciones para la toma, preservación y transporte de muestras de agua de consumo humano para análisis de laboratorio. Bogotá: Instituto Nacional de Salud, 95 paginas. https://www.ins.gov.co/sivicap/Documentacin%20SIVICAP/2011%20Manual%20toma%20de%20muestras%

GFPI-F-135 V01

20agua.pdf ; Para ampliar el aprendizaje sistemático se recomienda el uso del sistema de bibliotecas SENA http://biblioteca.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mary Nomesque Pérez	Instructor Contratista	Articulación con la media	NOVIEMBRE /2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

Anexo 4. Obligación **# 3.**

PANTALLAZO PLANEACIÓN PEDAGOGICA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	oct-20
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA PEQUEÑAS COMUNIDADES
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	921221 - V100
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA PRODUCCIÓN MINERA, AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS EN LOS SECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ATIENDE EN CENTRO MINERO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1582298
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	MARY NOMESQUE PEREZ / REGIONAL BOYACÁ -CENTRO MINERO
	Nombres y Apellidos / Regional y Centro de formación

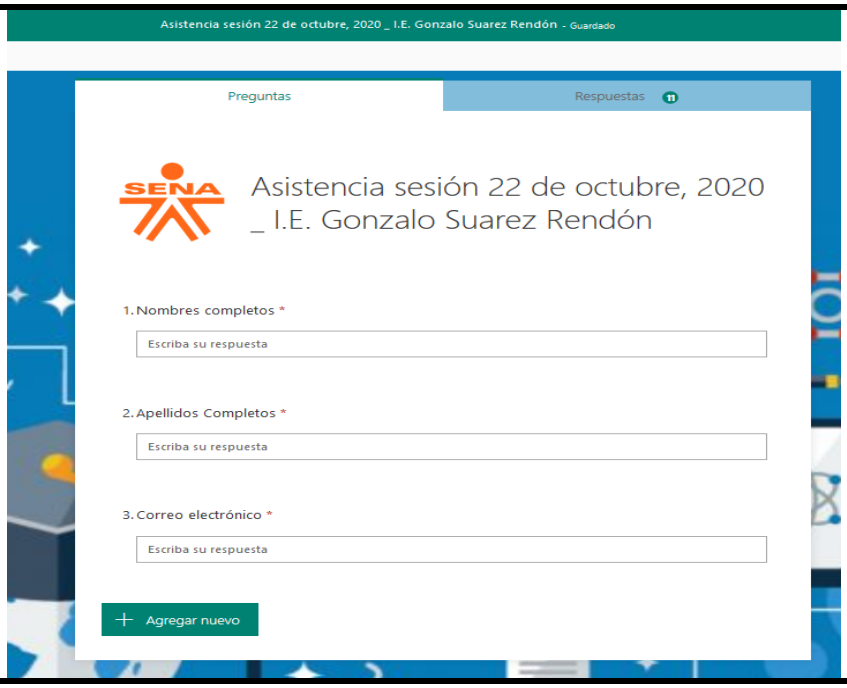
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANÁLISIS		OPERAR LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO GARANTIZANDO LA CANTIDAD CONTINUIDAD Y CALIDAD FISICOQUÍMICA DEL AGUA, SEGÚN LAS NORMAS VIGENTES PARA AGUA POTABLE	DETERMINAR PARÁMETROS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN ATENDIDA SEGÚN NORMAS.	**Reflexión inicial:** 1. Desarrolle la sopa de letras online (la encuentas en la dirección electrónica siguiente) donde encontrará los conceptos básicos relacioados con los parámetros básicos para un muestreo de aguas. Realice captura de pantalla en un archivo de word y envíelo al correo electrónico de su instructor: maryluznomesque@misena.edu.co https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6535872-toma_de_muestras_de_agua_sena.html	6	8	Videos, material de apoyo Guía de aprendizaje , cuetionarios y actividades online	Ambiente totalmente virtual	Computador y/ o dispositivo móvil , acceso a Internet y/o datos	MARY NOMESQUE	Identifica los parámetros básicos para un análisis de aguas	Respuesta actividad didáctica online sobre para metros de análisis de agua	
			IDENTIFICAR LOS PUNTOS DE MUESTREO SEGÚN EL MANUAL DE OPERACIONES.	Actividad de aprendizaje 1. **Reflexión inicial.** Un laboratorio de análisis recibe de sus clientes, puntualmente, muestras de agua para determinar su calidad. El laboratorio ha conseguido un contrato con una empresa que se dedica a la potabilización y el tratamiento de aguas y prevé realizar rutinariamente la misma determinación de calidad.•¿Para qué se toman las muestras de agua? •¿Qué técnicas de muestreo existen y cuándo deben usarse? • ¿Cuál debe ser la indumentaria y elementos de protección personal que debe vestir la persona encargada de realizar el muestreo? **Actividad de Aprendizaje 2:** Cognitiva:A través de un diagrama de flujo identifique los pasos y procedimientos necesarios para identificar un punto de muestreo de agua.	8	4	material de apoyo Guía de aprendizaje , cuetionarios y actividades online	Ambiente totalmente virtual	Computador y/ o dispositivo móvil , acceso a Internet y/o datos	MARY NOMESQUE	Selecciona el protocolo y normatividad de acuerdo al tipo de muestra a analizar. Selecciona los materiales, insumos e instrumentos según los procedimientos y protocolos establecidos	Respuesta a preguntas de la actividad de reflexión inicial.Mapa mental sobre las características que debe tener un punto de muestreo de agua	Página 3
											• Describe los pasos	Evidencias del	

Página 1

ANALISIS | PLANEACIÓN | INSTRUCTIVO

Anexo 5. Obligación # 4.

PANTALLAZO ASISTENCIA A FORMACIÓN VIRTUAL



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Planilla de asistencia a Formación Virtual	Versión: 01

REGIONAL: BOYACA **CENTRO DE FORMACIÓN:** MINERO **CIUDAD/MUNICIPIO:** SOGAMOSO **FECHA:** NOVIEMBRE /2020

PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL **FICHA:** 2073345 – I.E CIUDAD DEL SOL **INSTRUCTOR:** MARY NOMESQUE

No	Identificación	Nombres	Apellidos	03/ MARTES	10/ MARTES	17/ MARTES	24/ MARTES
1	1058351636	ALBA ROCIO	PEREZ MARCELO	✓	✓		
2	1010105518	ALEIDA PATRICIA	VIAJAN CARDENAS	✓	✓		
3	1057570501	ALVARO ANDRES	GUTIERREZ CHAPARRO	✓	✓		
4	1002727502	ANDERSSON STIF	CACERES TIBADUIZA				
5	1002727800	ANDRES FELIPE	PESCA CHAPARRO	✓			
6	1049602083	ANGEL STIVEN	MORENO ALBARRACIN	✓	✓		
7	1002558741	ANGIE LORENA	OLMOS FERNANDEZ				
8	1002727862	BRAHYAN EDIKSON	BELTRAN PAIPA	✓			
9	1054283015	CRISTIAN DAVID	ACEVEDO PINTO	✓	✓		
10	1058460315	CRISTIAN YAMID	BOLIVAR GAONA				
11	1002760669	DAYANA VALENTINA	BAYONA BARRERA	✓	✓		
12	1057978353	DIEGO ALEJANDRO	MOSQUERA CELY		✓		
13	1002740931	FABIAN RICARDO	PIÑA DIAZ	✓			
14	1055312079	GONZALO	MELO JARAMILLO		✓		
15	1058351426	JEFERSON ARLEY	TINJACA FORERO	✓	✓		
16	1002740728	JENNIFER XIMENA	PINZON MORENO	✓	✓		
17	1054283249	JORGE IVAN	FONSECA GONZALEZ	✓	✓		
18	1002480187	JUAN ANDRES	AVELLA MORENO		✓		
19	1054282643	JUAN ANDRES	CAMARGO CARDENAS				
20	1058351658	JUAN DAVID	PLAZAS CHAPARRO	✓	✓		
21	1057570118	JUAN JOSE	GUERRERO BARRERA	✓	✓		
22	1058351398	JULIAN DANIEL	CHAPARRO RODRIGUEZ		✓		
23	1054283204	JULIAN FELIPE	PATARROYO CEPEDA	✓	✓		
24	1057572820	KAREN LISETH	ORDUZ CASTRO	✓	✓		
25	1058354482	KAREN SOFIA	CRUZ ALVARADO	✓	✓		
26	1057574818	KAREN TATIANA	GARAVITO PATIÑO	✓	✓		

Anexo 6. Obligación # 5.

PANTALLAZO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento de Gestión de la Formación Profesional Integral – Articulación con la media

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: CUESTIONARIO		
CENTRO DE FORMACIÓN: Minero	**REGIONAL:** Boyacá	
CÓDIGO DE PROGRAMA: 226234	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** Técnico en manejo Ambiental	
CÓDIGO DE PROYECTO: 1582401	**NOMBRE DEL PROYECTO:** Sostenibilidad ambiental en la producción minera agroindustrial y de servicios en los sectores de las instituciones educativas que atiende el Centro Minero.	
CÓDIGO DE COMPETENCIA: 280301010	**NOMBRE DE LA COMPETENCIA:** Tomar muestras manualmente y con equipos de acuerdo con las normas.	
CÓDIGO RAP: 280301010	**NOMBRE DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Realizar muestreo de acuerdo con los procedimientos y protocolos establecidos.	
CÓDIGO DE FICHA: 1845861	**FASE DEL PROYECTO:** Ejecución	
ACTIVIDAD DE PROYECTO: Ejecución de acciones en la construcción de un programa de manejo ambiental de acuerdo con las actividades productivas.		**CALIFICACIÓN:**
INSTRUCTOR: Mary Nomesque Pérez	**APRENDIZ:**	
Documento de Identidad No. 23946200	**Documento de Identidad No.**	
MUNICIPIO: Tota (Boyacá)	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** Jorge Eliecer Gaitán	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Identifica los métodos de aforo de caudales y Reconoce las unidades de medida de un caudal.		
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☒		
Tiempo asignado de la prueba: 10 minutos	Hora de inicio: _____	Hora de Finalización: _____

INSTRUCCIONES PARA DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación el cual ha sido realizado para **recoger, verificar y valorar** sus conocimientos sobre los temas presentados. El instrumento por aplicar corresponde a **preguntas de selección múltiple con única respuesta**, que constan de un enunciado y cuatro posibilidades de respuestas, usted debe escoger la que considere correcta.

EVALUACIÓN	**Observaciones:**	
	Recomendaciones:	
	Juicio de valor:	APROBADO ☐ NO APROBADO ☐
FIRMA DEL INSTRUCTOR		**FIRMA DEL APRENDIZ**

CUESTIONARIO:

1. Es el método de aforo de caudal, en el cual se debe medir el acho de la sección del cauce, para determinar el caudal es.
   a) Método volumétrico
   b) Medidor Parshall
   c) Método Área –Velocidad
   d) Método del flotador
2. Consiste en determinar la cantidad de agua que fluye en un cause o canal.
   a) Caudal
   b) Aforo
   c) Volumen
   d) Velocidad

3. Uno de los utensilios necesarios e indispensables para realizar un aforo de caudal por el método volumétrico y área velocidad es:
   a) Cita métrica
   b) Cuerda
   c) Objeto flotante
   d) Cronometro.

4. Las mediciones de caudales son fundamentales para administrar el agua, al mismo tiempo que permiten mejorar:
   a) El control y redistribución
   b) La calidad y disponibilidad
   c) La contaminación y potabilización
   d) El ahorro y utilización
5. Para determinar el caudal por el método volumétrico, se debe conocer:
   a) La velocidad de la corriente
   b) El área del cauce
   c) La altura de la lámina de agua
   d) El volumen del recipiente

6. Las unidades mediante las cuales se expresa un caudal son:
   a) Metros (m) /segundo (s)
   b) Centímetros (cm) / litros (L)
   c) Metro cubico (m3) / segundo (s)
   d) Metro cuadrado (m2)/ litros (L)

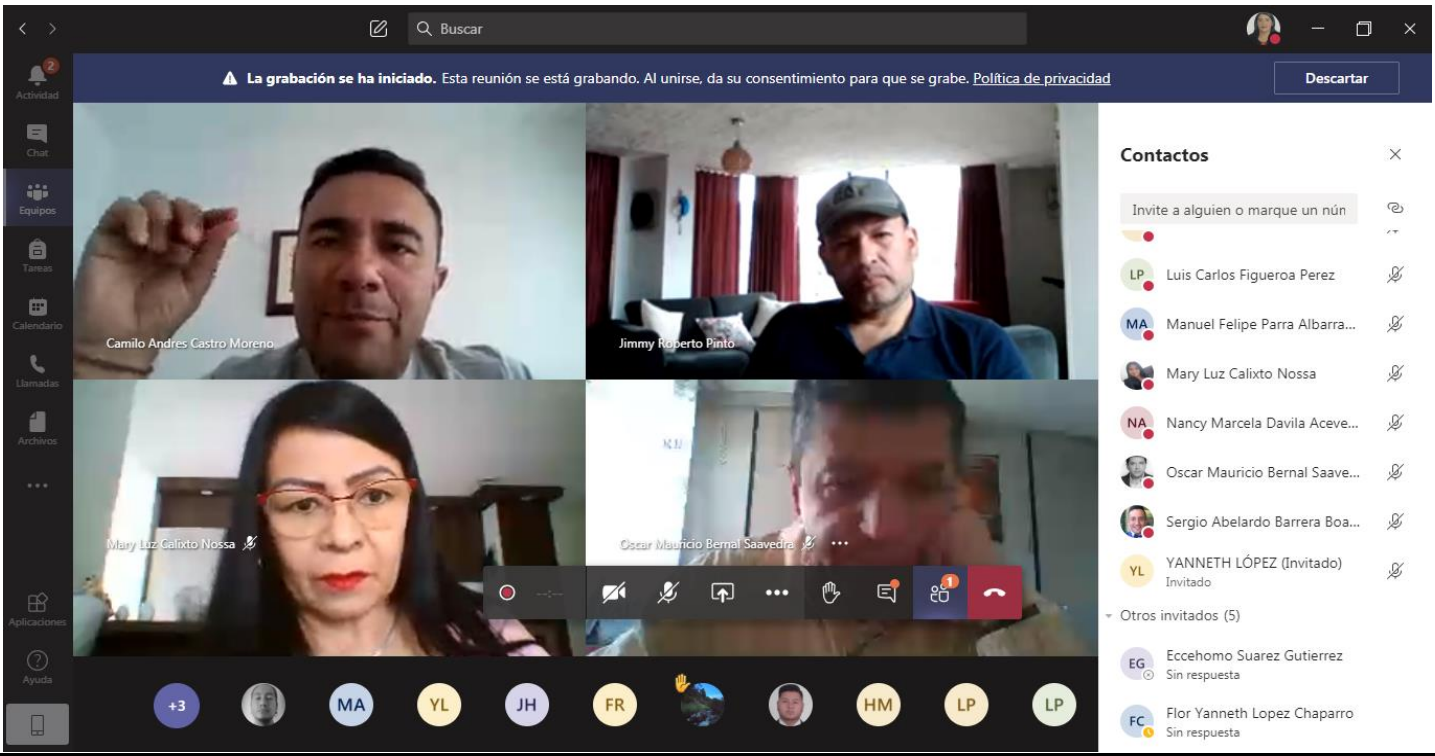
7. La necesidad de medir la cantidad de agua que consumimos y con cuanta contamos para el futuro nos ha llevado a:

   a) Medir en un área transversal de una corriente
   b) Calcular las velocidades de flujo de una corriente.
   c) Desarrollar métodos para medir y valorar el recurso
   d) Calcular las áreas y velocidades de una corriente

Anexo 7. Obligación # 6.

PANTALLAZO DE REUNIONES PROGRAMADAS POR EL LÍDER DE ARTICULACIÓN POR TEAMS.







Anexo 8. Obligación # 8.

PANTALLAZO JUICIOS DE EVALUACIÓN

Reporte de Juicios de Evaluación

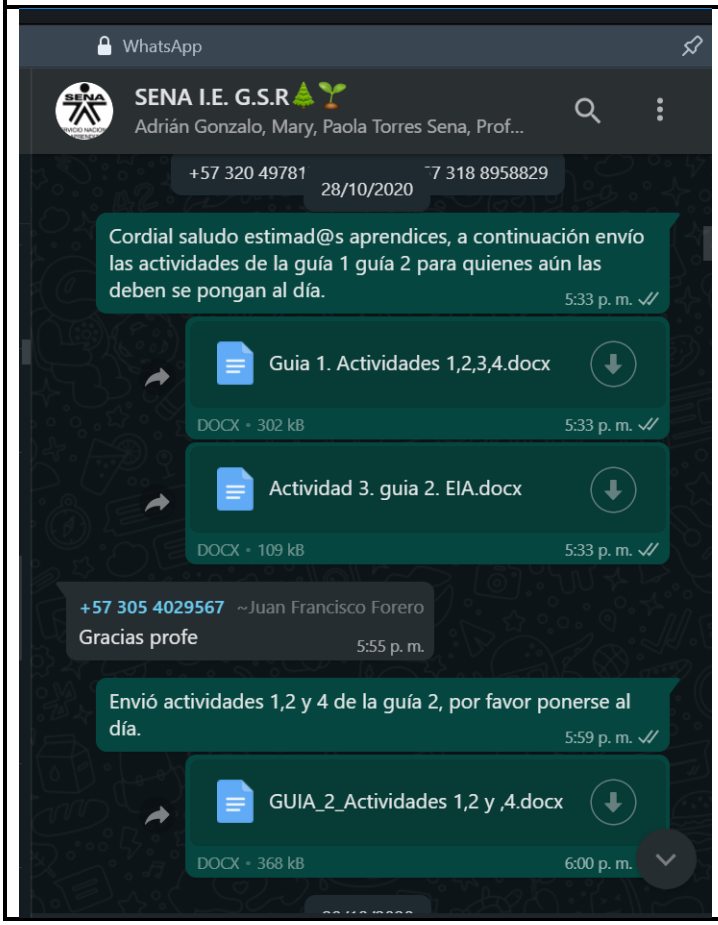
Fecha del Reporte:	10/11/2020
Ficha de Caracterización:	1842464
Cógigo:	180201
Versión:	100
Denominación:	MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	20/02/2019
Fecha Fin:	04/12/2020
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9111 - CENTRO MINERO

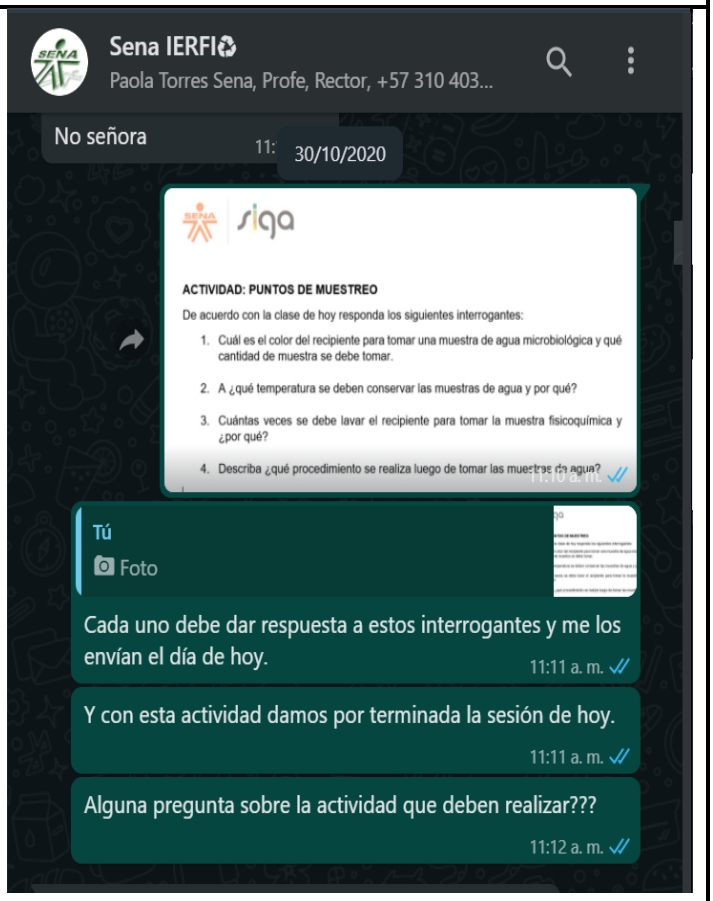
Página 1 Página 2 Página 3

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	8063613	ANDERSON DAVID	ALAIN MARTINEZ	EN FORMACION	4203 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS	43247 - INFORMAR SOBRE LAS LABORES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS	APROBADO	CC 23946200 - MARY LUZ NOMESQUE PEREZ
CC	8063613	ANDERSON DAVID	ALAIN MARTINEZ	EN FORMACION	4203 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS	43248 - OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL SERVICIO DE ASEO	APROBADO	CC 23946200 - MARY LUZ NOMESQUE PEREZ
CC	8063613	ANDERSON DAVID	ALAIN MARTINEZ	EN FORMACION	4203 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS	43249 - IDENTIFICAR VARIABLES DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y/O	APROBADO	CC 23946200 - MARY LUZ NOMESQUE PEREZ
CC	8063613	ANDERSON DAVID	ALAIN MARTINEZ	EN FORMACION	4203 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS	43250 - ACTUALIZAR Y DISPONER DE REGISTROS DE NOVEDADES DE	APROBADO	CC 23946200 - MARY LUZ NOMESQUE PEREZ
CC	8063613	ANDERSON DAVID	ALAIN MARTINEZ	EN FORMACION	4203 - CONTROLAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ASEO CUMPLIENDO CON LAS	43251 - CLASIFICAR DAÑOS DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS POR	APROBADO	CC 23946200 - MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Anexo 10. Obligación # 14.

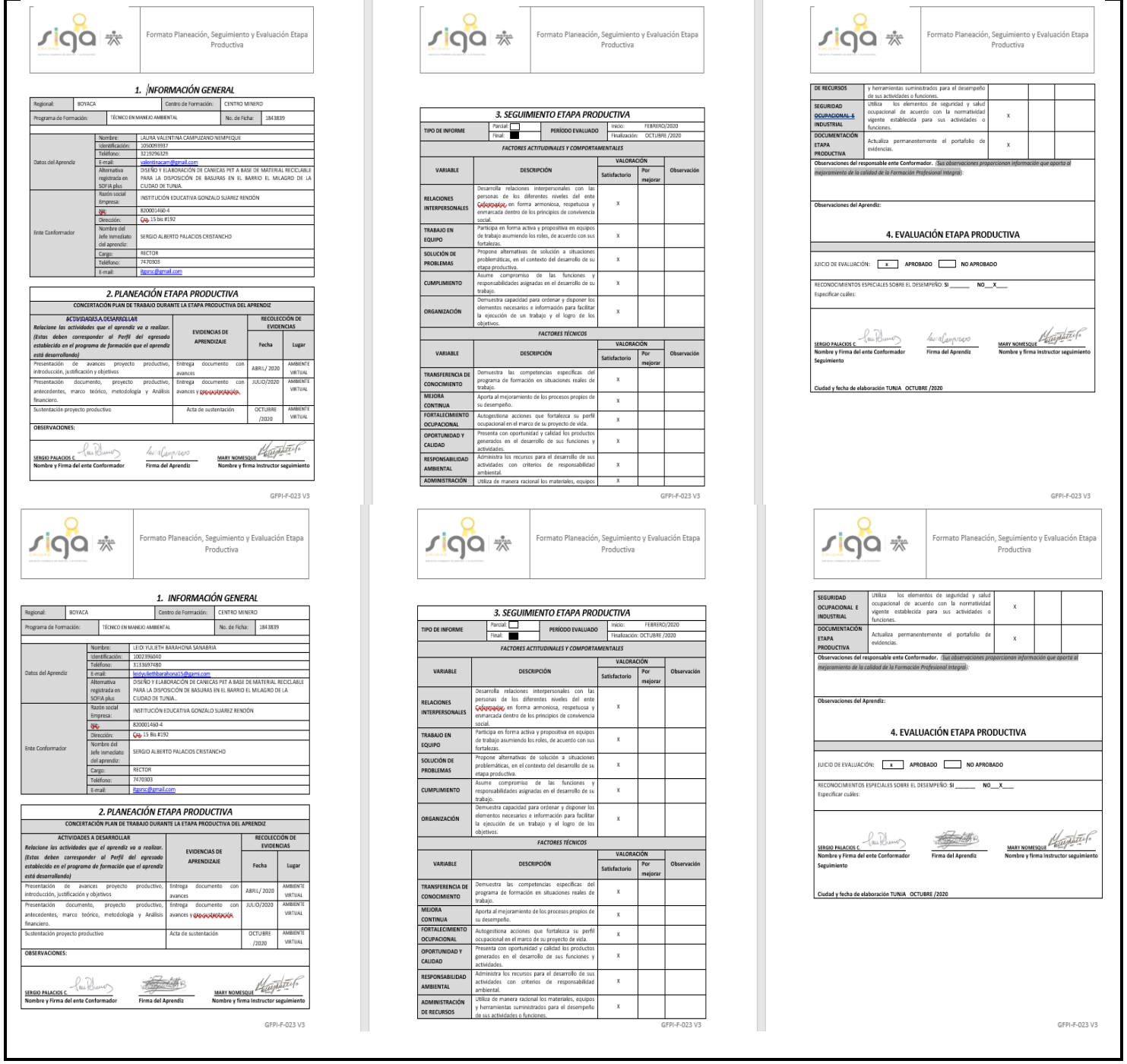
PANTALLAZO ENVIÓ DE ACTIVIDADES A LOS APRENDICES





Anexo 13. Obligación # 18.

PANTALLAZO PANTALLAZO FORMATO GFPI-F-023 V3 “Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva”



Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	BOYACA	Centro de Formación:	CENTRO MINERO		
Programa de Formación:	TÉCNICO EN MANEJO AMBIENTAL			No. de Ficha:	1843839
Datos del Aprendiz	Nombre:	LAURA VALENTINA CAMPUZANO NIEMPEQUE			
	Identificación:	1050093937			
	Teléfono:	3219296329			
	E-mail:	valentinacam@gmail.com			
	Alternativa registrada en SOFIA plus	DISEÑO Y ELABORACION DE CANECAS PET A BASE DE MATERIAL RECICLABLE PARA LA DISPOSICIÓN DE BASURAS EN EL BARRIO EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE TUNJA.			
Ente Conformador	Razón social Empresa:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO SUAREZ RENDÓN			
	NIT:	820001460-4			
	Dirección:	Cra. 15 bis #192			
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	SERGIO ALBERTO PALACIOS CRISTANCHO			
	Cargo:	RECTOR			
	Teléfono:	7470303			
	E-mail:	ittgsrc@gmail.com			

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR *Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)*	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
Presentación de avances proyecto productivo, introducción, justificación y objetivos	Entrega documento con avances	ABRIL/ 2020	AMBIENTE VIRTUAL
Presentación documento, proyecto productivo, antecedentes, marco teórico, metodología y Análisis financiero.	Entrega documento con avances y sustentación.	JULIO/2020	AMBIENTE VIRTUAL
Sustentación proyecto productivo	Acta de sustentación	OCTUBRE /2020	AMBIENTE VIRTUAL

OBSERVACIONES:

SERGIO PALACIOS C. — Nombre y Firma del ente Conformador | Firma del Aprendiz | MARY NOMESQUE — Nombre y firma Instructor seguimiento

GFPI-F-023 V3

3. SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

TIPO DE INFORME	Parcial: ☐ Final: ■	PERÍODO EVALUADO	Inicio: FEBRERO/2020 Finalización: OCTUBRE /2020

FACTORES ACTITUDINALES Y COMPORTAMENTALES

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrolla relaciones interpersonales con las personas de los diferentes niveles del ente Colaborador, en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada dentro de los principios de convivencia social.	x		
TRABAJO EN EQUIPO	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	x		
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	x		
CUMPLIMIENTO	Asume compromiso de las funciones y responsabilidades asignadas en el desarrollo de su trabajo.	x		
ORGANIZACIÓN	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información para facilitar la ejecución de un trabajo y el logro de los objetivos.	x		

FACTORES TÉCNICOS

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	x		
MEJORA CONTINUA	Aporta al mejoramiento de los procesos propios de su desempeño.	x		
FORTALECIMIENTO OCUPACIONAL	Autogestiona acciones que fortaleza su perfil ocupacional en el marco de su proyecto de vida.	x		
OPORTUNIDAD Y CALIDAD	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus funciones y actividades.	x		
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	x		
ADMINISTRACIÓN	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades o funciones.	x		
SEGURIDAD OCUPACIONAL E INDUSTRIAL	Utiliza los elementos de seguridad y salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades o funciones.	x		
DOCUMENTACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	x		

Observaciones del responsable ente Conformador. *(Sus observaciones proporcionan información que aporta al mejoramiento de la calidad de la Formación Profesional Integral).*

Observaciones del Aprendiz:

4. EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

JUICIO DE EVALUACIÓN: [x] APROBADO [ ] NO APROBADO

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES SOBRE EL DESEMPEÑO: SI _____ NO___X___

Especificar cuáles:

SERGIO PALACIOS C. — Nombre y Firma del ente Conformador | Firma del Aprendiz | MARY NOMESQUE — Nombre y firma Instructor seguimiento

Seguimiento

Ciudad y fecha de elaboración TUNJA OCTUBRE /2020

GFPI-F-023 V3

Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional: BOYACA | Centro de Formación: CENTRO MINERO
Programa de Formación: TÉCNICO EN MANEJO AMBIENTAL | No. de Ficha: 1843839
Datos del Aprendiz: Nombre: LEIDY YULIETH BARAHONA SANABRIA; Identificación: 1002396040; Teléfono: 3133697480; E-mail: leidyyliethbarahona15@gami.com; Alternativa registrada en SOFIA plus: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CANECAS PET A BASE DE MATERIAL RECICLABLE PARA LA DISPOSICIÓN DE BASURAS EN EL BARRIO EL MILAGRO DE LA CIUDAD DE TUNJA..
Ente Conformador: Razón social Empresa: INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO SUAREZ RENDÓN; NIT: 820001460-4; Dirección: Cra. 15 Bis #192; Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz: SERGIO ALBERTO PALACIOS CRISTANCHO; Cargo: RECTOR; Teléfono: 7470303; E-mail: ittgsrc@gmail.com

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR *Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)*	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
Presentación de avances proyecto productivo, introducción, justificación y objetivos	Entrega documento con avances	ABRIL/ 2020	AMBIENTE VIRTUAL
Presentación documento, proyecto productivo, antecedentes, marco teórico, metodología y Análisis financiero.	Entrega documento con avances y sustentación.	JULIO/2020	AMBIENTE VIRTUAL
Sustentación proyecto productivo	Acta de sustentación	OCTUBRE /2020	AMBIENTE VIRTUAL

OBSERVACIONES:

SERGIO PALACIOS C. — Nombre y Firma del ente Conformador | Firma del Aprendiz | MARY NOMESQUE — Nombre y firma Instructor seguimiento

GFPI-F-023 V3

Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

3. SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

TIPO DE INFORME: Parcial: ☐ Final: ■ | PERÍODO EVALUADO: Inicio: FEBRERO/2020 Finalización: OCTUBRE /2020

FACTORES ACTITUDINALES Y COMPORTAMENTALES

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrolla relaciones interpersonales con las personas de los diferentes niveles del ente Colaborador, en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada dentro de los principios de convivencia social.	x		
TRABAJO EN EQUIPO	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	x		
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	x		
CUMPLIMIENTO	Asume compromiso de las funciones y responsabilidades asignadas en el desarrollo de su trabajo.	x		
ORGANIZACIÓN	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información para facilitar la ejecución de un trabajo y el logro de los objetivos.	x		

FACTORES TÉCNICOS

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	x		
MEJORA CONTINUA	Aporta al mejoramiento de los procesos propios de su desempeño.	x		
FORTALECIMIENTO OCUPACIONAL	Autogestiona acciones que fortaleza su perfil ocupacional en el marco de su proyecto de vida.	x		
OPORTUNIDAD Y CALIDAD	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus funciones y actividades.	x		
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	x		
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades o funciones.	x		
SEGURIDAD OCUPACIONAL E INDUSTRIAL	Utiliza los elementos de seguridad y salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades o funciones.	x		
DOCUMENTACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	x		

Observaciones del responsable ente Conformador. *(Sus observaciones proporcionan información que aporta al mejoramiento de la calidad de la Formación Profesional Integral).*

Observaciones del Aprendiz:

4. EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

JUICIO DE EVALUACIÓN: [x] APROBADO [ ] NO APROBADO

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES SOBRE EL DESEMPEÑO: SI _____ NO___X___

Especificar cuáles:

SERGIO PALACIOS C. — Nombre y Firma del ente Conformador | Firma del Aprendiz | MARY NOMESQUE — Nombre y firma Instructor seguimiento

Seguimiento

Ciudad y fecha de elaboración TUNJA OCTUBRE /2020

GFPI-F-023 V3

Anexo 14. Obligación # 20

PANTALLAZO CERTIFICADO NORMA PEDAGÓGICA

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 23946200

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201056 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en SOGAMOSO. A los uno (1) días del mes de Octubre de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

816844 - 01/10/2020
No Y FECHA REGISTRO

JUAN CARLOS PINILLA HOLGUIN
Subdirector CENTRO MINERO
REGIONAL BOYACÁ

Vigencia:
hasta el 1 de Octubre de 2023

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 911100240201056CC23946200C.

Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 23946200

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201057 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en BOGOTÁ D.C.. A los veintiocho (28) días del mes de Agosto de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

792949 - 28/08/2020
No Y FECHA REGISTRO

SANTIAGO JULIO CAMACHO PEÑA
SUBDIRECTOR CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

Vigencia:
hasta el 28 de Agosto de 2023

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 921500240201057CC23946200C.

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Con Cedula de Ciudadania No. 23946200

Cursó y aprobó la acción de Formación

ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

con una duración de 40 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Pto Inírida. a los tres (3) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

ANDREA LORENA REALPE GAVIRIA
Subdirectora (E)
CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO
REGIONAL GUAINÍA

67201209 - 03/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9547002108804CC23946200C.

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Con Cedula de Ciudadania No. 23946200

Cursó y aprobó la acción de Formación

EVALUACION DE IMPACTOS AMBIENTALES EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS.

con una duración de 40 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Chiquinquirá. a los veinticinco (25) días del mes de junio de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por

GERMAN ANTONIO ORJUELA MEDINA
SUBDIRECTOR
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA
REGIONAL BOYACÁ

68356455 - 25/06/2020
FECHA REGISTRO

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9514002132963CC23946200C.

Libertad y orden
REPÚBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En cumplimiento de la Ley 119 de 1994

Hace constar que

MARY LUZ NOMESQUE PEREZ

Con Cedula de Ciudadania No. 23946200

Participó en la acción de Formación

IDENTIFIQUE LOS FACTORES DE RIESGO EN TIEMPOS DE COVID 19

con una duración de 2 horas

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en Bogotá. a los once (11) días del mes de agosto de dos mil veinte (2020)

Firmado Digitalmente por



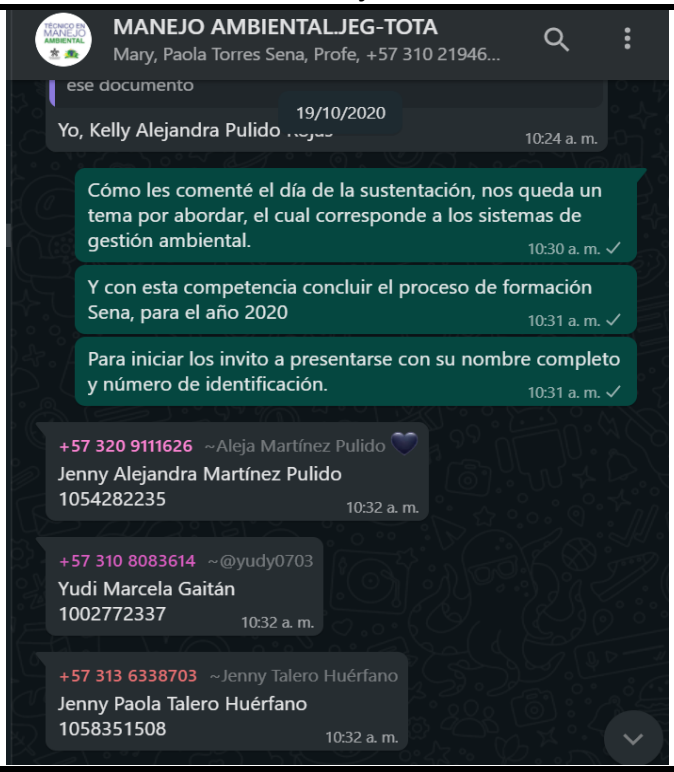
FABIO HERNANDEZ RODRIGUEZ
Subdirector de Centro
CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL
REGIONAL DISTRITO CAPITAL

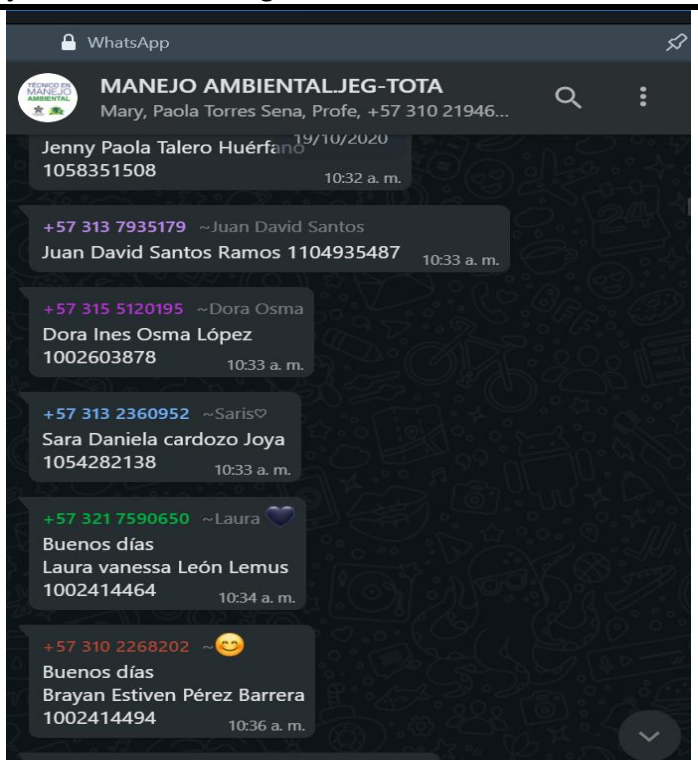
5824540 - 11/08/2020
FECHA REGISTRO

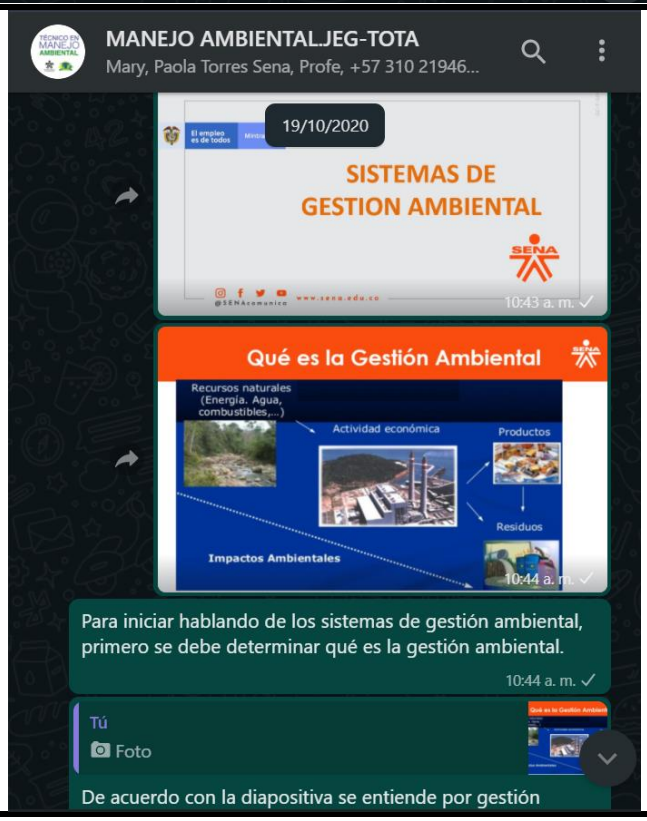
La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 921100165869CC23946200C.

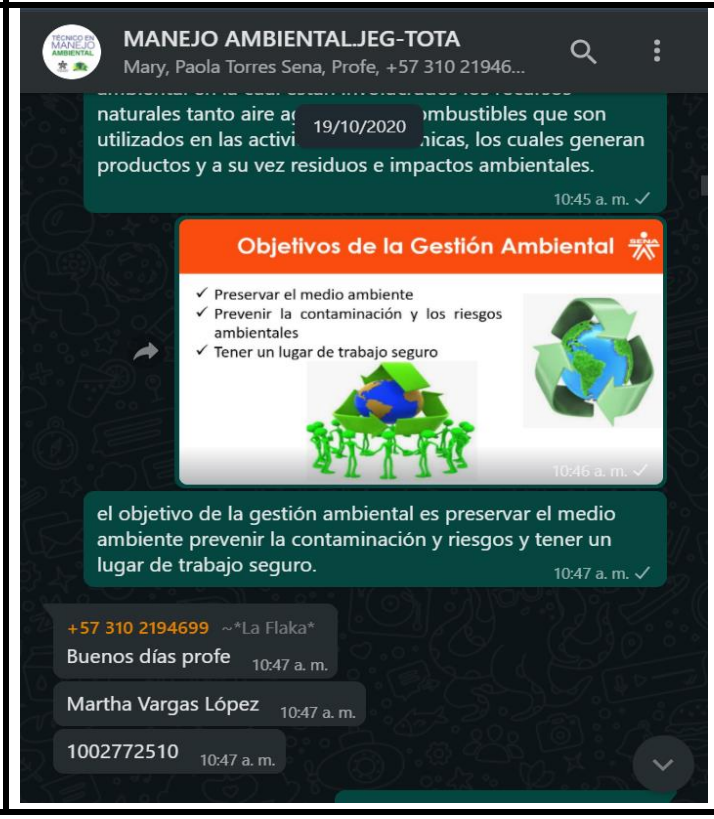
Anexo 15. Obligación #23 _**EVIDENCIA DE TRABAJO VIRTUAL CON CADA UNA DE LAS FICHAS ASIGNADAS**

Evidencias trabajo con la ficha 1845861 Manejo Ambiental. I.E. Jorge Eliecer Gaitán Tota









MANEJO AMBIENTAL.JEG-TOTA
Mary, Paola Torres Sena, Profe, +57 310 21946...

19/10/2020



las estrategias para implementar un sistema de gestión ambiental deben estar encaminadas a que la entidad desarrolla su propio sistema de gestión, e igual forma se implemente la norma ISO 14001.
10:56 a. m. ✓



La norma ISO 14001,es una norma internacional la cual se puede aplicar a cualquier organización que desee establec documentar implementar un sistema de gestión ambiental.

MANEJO AMBIENTAL.JEG-TOTA
Mary, Paola Torres Sena, Profe, +57 310 21946...

10:58 a. m. ✓



Las ventajas de implementar el sistema de gestión ambiental bajo la norma ISO 14001, radica en que permite disminuir el consumo de recursos cómo agua energía,igualmente tiene repercusiones positivas sobre el proceso que lleve la empresa o entidad, mejora la relación con el medio ambiente y permite cumplir las normatividades ambientales.
11:01 a. m. ✓



11:03 a. m. ✓

19/10/2020

Dentro de las fases de implementación de la norma ISO 14001,se resalta el proceso de mejora continua en las entidades o empresas que implementen este sistema.
11:04 a. m. ✓

El cual está encaminado a planificar, decidir conseguir y actuar
11:04 a. m. ✓

Están entendiendo???
11:05 a. m. ✓



Los sistemas de gestión ambiental en la parte de mejora continua, deben implementar programas de prácticas sostenibles encaminados al uso y ahorro eficiente del agua de la energía, los cuales tengan una es estrategias objetivos y metas por cumplir.
11:09 a. m.

MANEJO AMBIENTAL.JEG-TOTA
Mary, Paola Torres Sena, Profe, +57 310 21946...

11:14 a. m. ✓

19/10/2020

+57 313 2360952 ~Saris♡
Profe que pena lo que pasa es que también estamos en clase del ilpler
11:16 a. m.

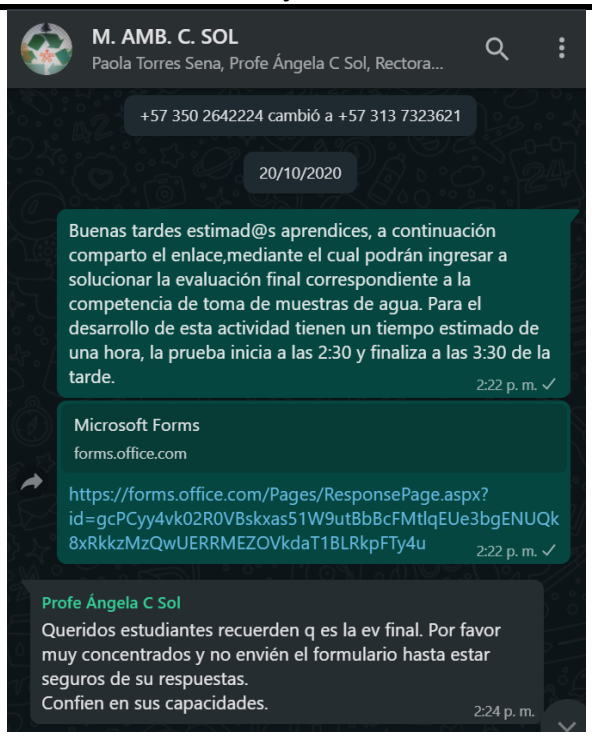
Si todo está entendido, por este medio les envío la actividad correspondiente al tema, y de igual forma invitarlos a los que están pendientes por enviar el documento lo hagan...
11:16 a. m. ✓

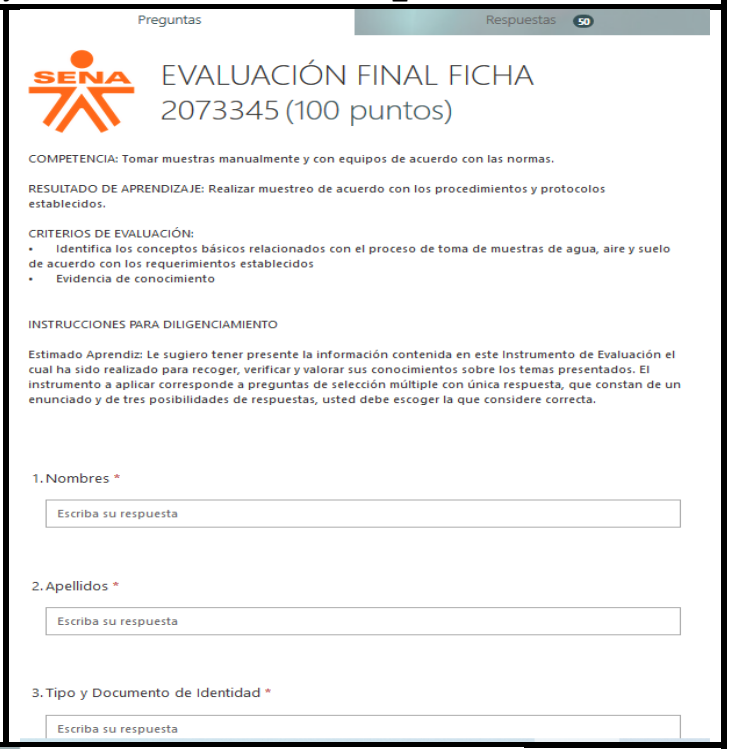
> +57 313 2360952 ~Saris♡
> Profe que pena lo que pasa es que también estamos en clase del ilpler

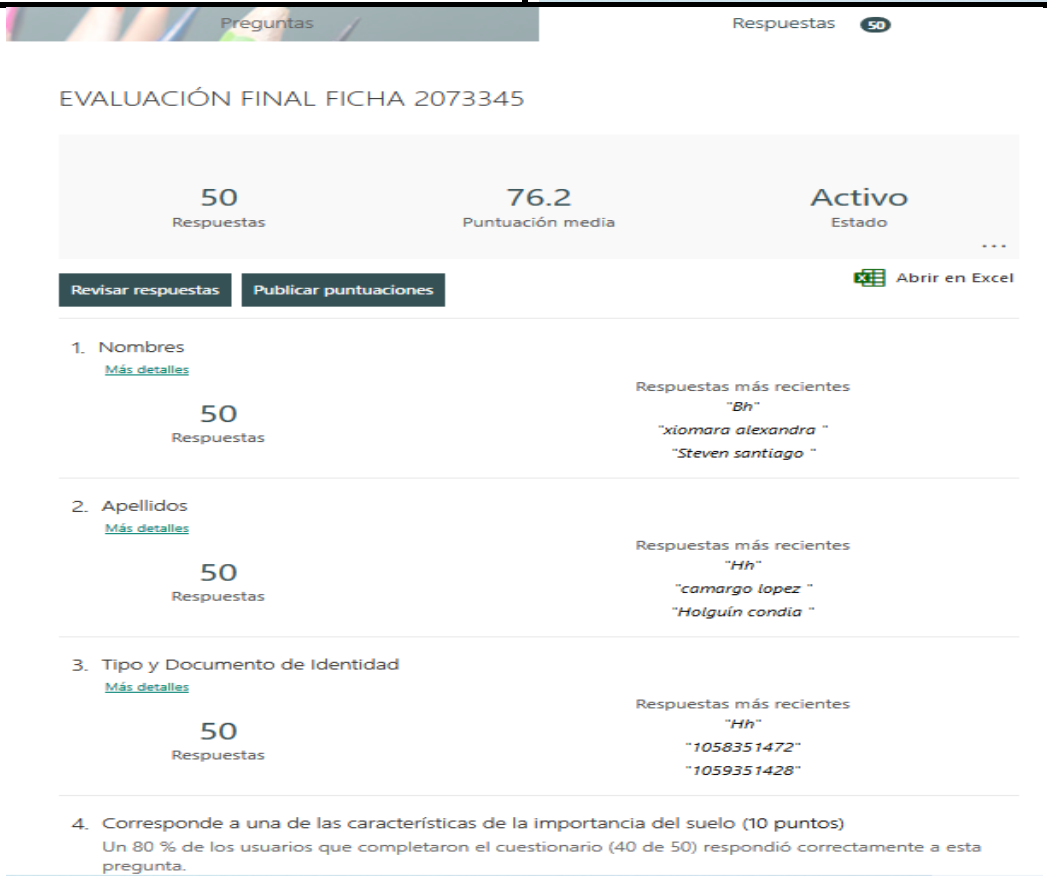
Ok
11:16 a. m. ✓



Evidencias trabajo con la ficha #2073345 Manejo Ambiental. I.E. Ciudad del Sol_20 de octubre

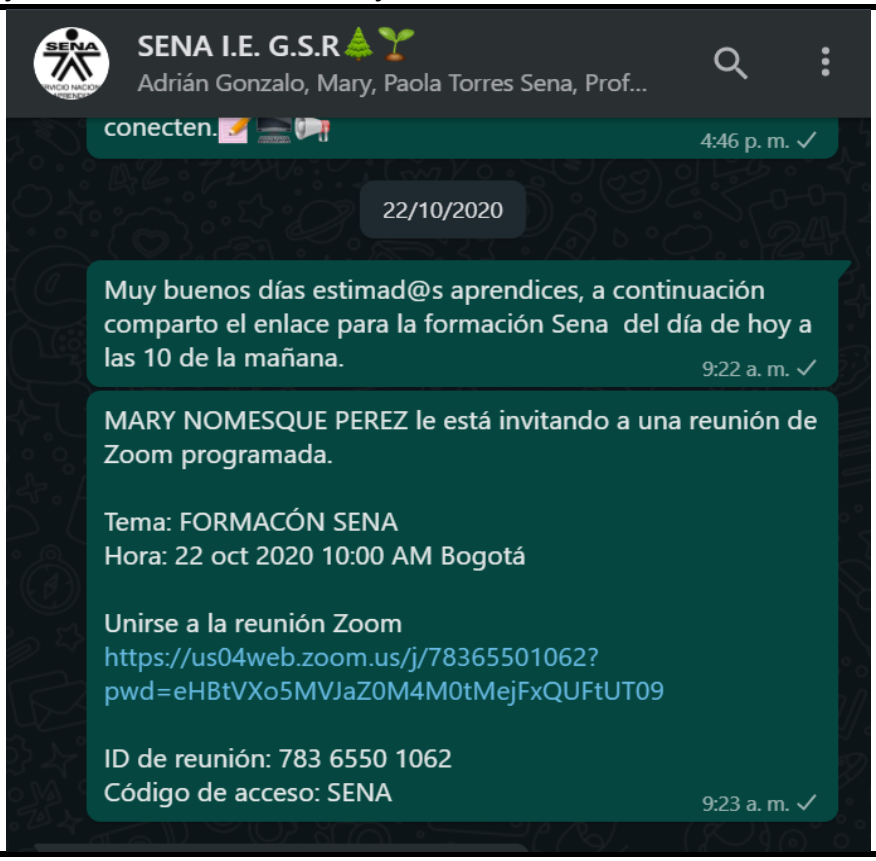


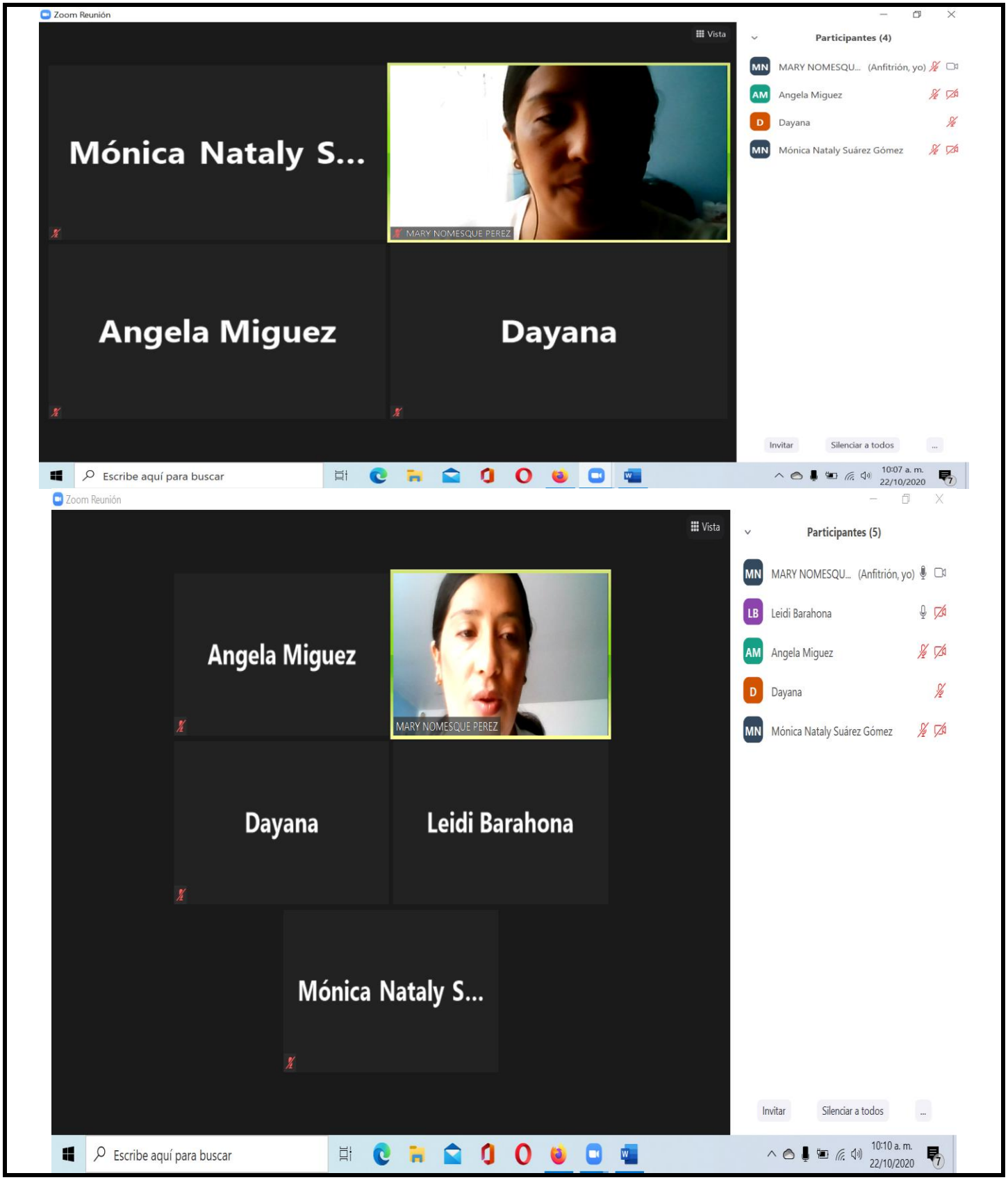


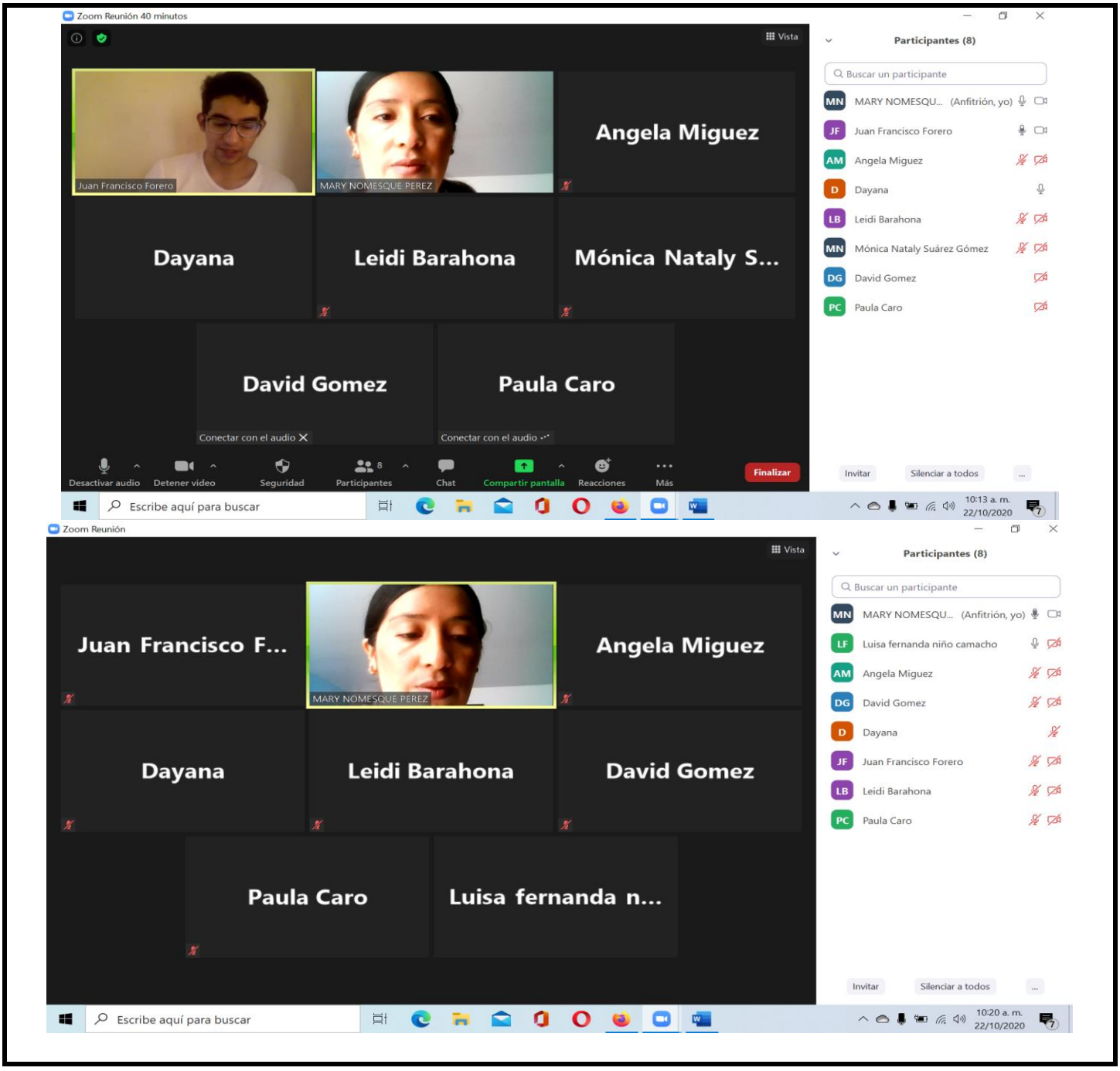


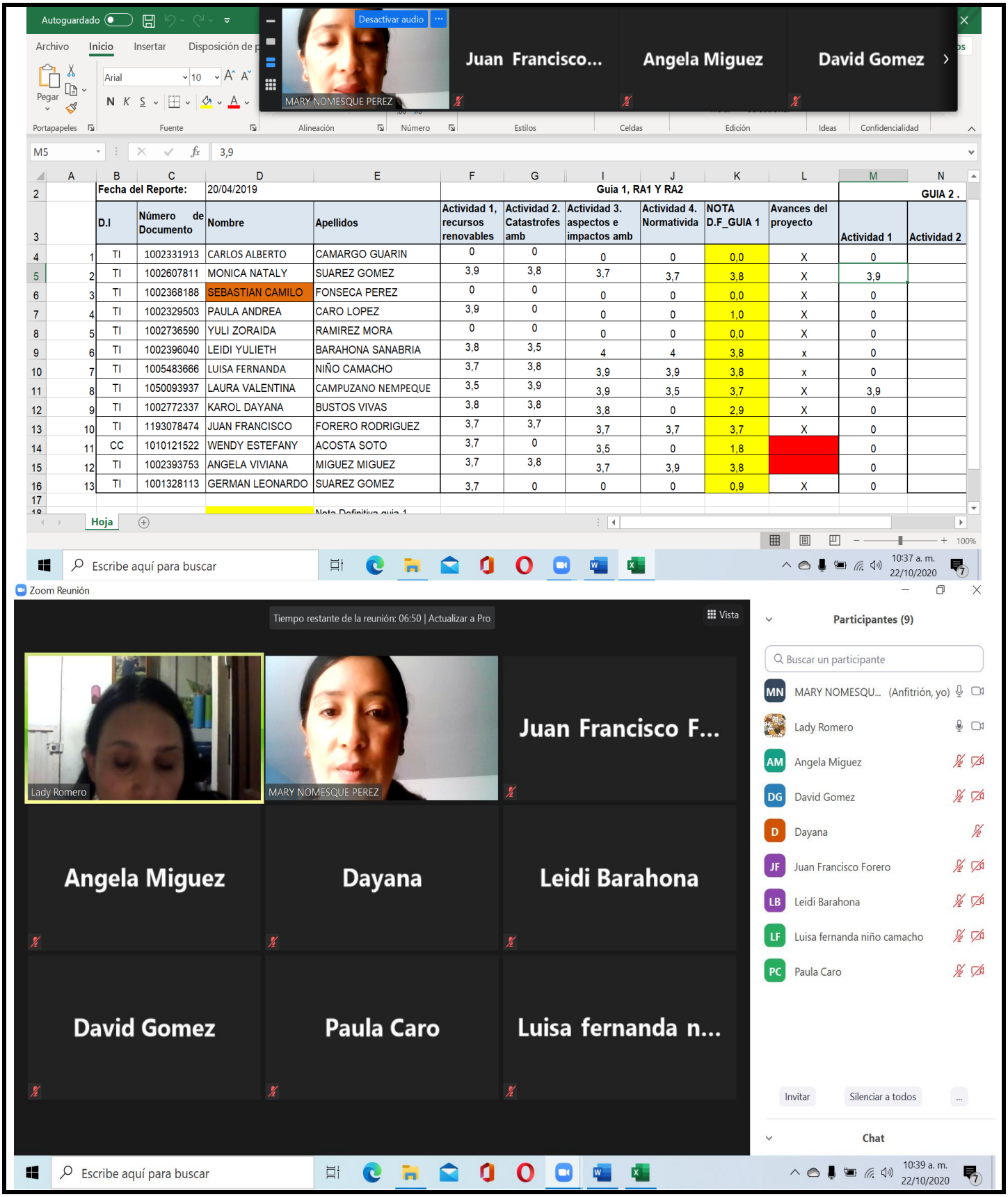
ID	Hora de inicio	Hora de finalizació	Total de puntos	Nombres	Apellidos	Tipo y Documento	Puntos: Tipo y Doc	Comentarios: Tipo	Corresponde a una	Puntos: Correspond	Comentarios: Corre	¿En qué Hor
1	10/20/20 14:21:12	10/20/20 14:22:03	30	Hola	Hola	T.i			Contribuye a la formaci	0		Horizonte B
2	10/20/20 14:21:40	10/20/20 14:24:23	20	Julián Felipe	Patarroyo cepeda	Tarjeta			Se considera un recurso	0		Todas las ant
3	10/20/20 14:24:37	10/20/20 14:27:59	40	Luis Alberto	Posada Pérez	1057582302			Sin importar su clasifica	0		Horizonte C
4	10/20/20 14:25:31	10/20/20 14:34:03	80	Owen yair	Leal buitrago	TI 1094243642			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
5	10/20/20 14:29:31	10/20/20 14:34:55	100	Sharol briyith	Wilches Ramírez	1058351395			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
6	10/20/20 14:29:00	10/20/20 14:35:24	100	Karen Sofia	Cruz Alvarado	TI 1058354482			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
7	10/20/20 14:32:08	10/20/20 14:37:04	100	Juan David	Plazas Chparro	1058351658			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
8	10/20/20 14:21:09	10/20/20 14:37:26	100	Juan José	Guerrero barrera	1057570118			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
9	10/20/20 14:33:34	10/20/20 14:40:27	70	Laura yineth	Monsalve Acevedo	1002549381			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte C
10	10/20/20 14:27:03	10/20/20 14:40:46	60	laura natalia	riveros rios	1058351441			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
11	10/20/20 14:32:32	10/20/20 14:41:32	90	Leidy Tatiana	Albarracin Neita	Tarjeta de identidad: 1057978875			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
12	10/20/20 14:21:36	10/20/20 14:41:55	80	TATIANA LIZZETH	MUNERA GOMEZ	1058352168			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
13	10/20/20 14:34:08	10/20/20 14:42:15	60	Fabian Ricardo	Piña Diaz	1002740931			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
14	10/20/20 14:36:20	10/20/20 14:42:24	100	Andres Felipe Pesca Ch	Pesca Chaparro	TI 1002727800			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
15	10/20/20 14:24:16	10/20/20 14:43:17	100	Juan Andres	Avella Moreno	TI:1002480187			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
16	10/20/20 14:30:53	10/20/20 14:45:48	50	Alba Rocio	Perez Marcelo	Tarjeta de identidad - 1058351636			Interviene en el ciclo de	10		Todas las ant
17	10/20/20 14:31:17	10/20/20 14:46:38	30	william andres	zea perez	1051066280			Sin importar su clasifica	0		Todas las ant
18	10/20/20 14:30:04	10/20/20 14:50:03	50	Gonzalo	Melo Jaramillo	T.I 1055312079			Sin importar su clasifica	0		Horizonte A
19	10/20/20 14:33:20	10/20/20 14:50:59	100	Anderson Stif	Caceres Tibaduiza	1002727502			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
20	10/20/20 14:51:03	10/20/20 14:52:06	90	Gonzalo	Melo Jaramillo	T.I 1055312079			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
21	10/20/20 14:36:22	10/20/20 14:55:10	100	Alvaro Andrés	Gutiérrez Chaparro	1057570501			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
22	10/20/20 14:33:48	10/20/20 14:55:15	50	Mayra Alejandra	Nova Mora	1052837163			Se considera un recurso	0		Horizonte A
23	10/20/20 14:53:59	10/20/20 14:59:31	100	KAREN LISETH	ORDUZCASTRO	TARJETA DE IDENTIDAD 1057572820			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
24	10/20/20 14:29:16	10/20/20 15:04:42	60	jeferson arley	tinjaca forero	TI: 1058351426			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
25	10/20/20 14:39:52	10/20/20 15:05:23	90	Julián Daniel	Chaparro Rodríguez	Tarjeta de identidad: 1058351398			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
26	10/20/20 15:04:34	10/20/20 15:05:41	90	Jorge ivan	Fonseca González	1054283249			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
27	10/20/20 14:25:51	10/20/20 15:06:35	100	karen tataiana	garavito patiño	TI 1057574818			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
28	10/20/20 14:38:54	10/20/20 15:06:39	50	Jennifer Ximena	Pinzón Moreno	1002740728			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A
29	10/20/20 14:32:34	10/20/20 15:07:26	100	sara andrea	gonzalez herrera	1052379684			Interviene en el ciclo de	10		Horizonte A

Evidencias trabajo con la ficha #1843839 Manejo Ambiental. I.E. Gonzalo Suarez Rendón _22 de octubre




Zoom Reunión
Vista
Mónica Nataly S...
MARY NOMESQUE PEREZ
Angela Miguez
Dayana
Participantes (4)
MN MARY NOMESQU... (Anfitrión, yo)
AM Angela Miguez
D Dayana
MN Mónica Nataly Suárez Gómez
Invitar
Silenciar a todos
Escribe aquí para buscar
10:07 a. m.
22/10/2020
Zoom Reunión
Vista
Angela Miguez
MARY NOMESQUE PEREZ
Dayana
Leidi Barahona
Mónica Nataly S...
Participantes (5)
MN MARY NOMESQU... (Anfitrión, yo)
LB Leidi Barahona
AM Angela Miguez
D Dayana
MN Mónica Nataly Suárez Gómez
Invitar
Silenciar a todos
Escribe aquí para buscar
10:10 a. m.
22/10/2020


Zoom Reunión 40 minutos
Vista
Juan Francisco Forero
MARY NOMESQUE PEREZ
Angela Miguez
Dayana
Leidi Barahona
Mónica Nataly S...
David Gomez
Paula Caro
Conectar con el audio
Conectar con el audio
Desactivar audio
Detener video
Seguridad
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Reacciones
Más
Finalizar
Participantes (8)
Buscar un participante
MARY NOMESQU... (Anfitrión, yo)
Juan Francisco Forero
Angela Miguez
Dayana
Leidi Barahona
Mónica Nataly Suárez Gómez
David Gomez
Paula Caro
Invitar
Silenciar a todos
Escribe aquí para buscar
10:13 a. m.
22/10/2020
Zoom Reunión
Vista
Juan Francisco F...
MARY NOMESQUE PEREZ
Angela Miguez
Dayana
Leidi Barahona
David Gomez
Paula Caro
Luisa fernanda n...
Participantes (8)
Buscar un participante
MARY NOMESQU... (Anfitrión, yo)
Luisa fernanda niño camacho
Angela Miguez
David Gomez
Dayana
Juan Francisco Forero
Leidi Barahona
Paula Caro
Invitar
Silenciar a todos
Escribe aquí para buscar
10:20 a. m.
22/10/2020


Autoguardado
Archivo
Inicio
Insertar
Disposición de p
Pegar
Arial
10
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Ideas
Confidencialidad
Desactivar audio
MARY NOMESQUE PEREZ
Juan Francisco...
Angela Miguez
David Gomez
M5
3,9
Fecha del Reporte:
20/04/2019
Guia 1, RA1 Y RA2
GUIA 2 .
D.I
Número de Documento
Nombre
Apellidos
Actividad 1, recursos renovables
Actividad 2. Catastrofes amb
Actividad 3. aspectos e impactos amb
Actividad 4. Normatividad
NOTA D.F_GUIA 1
Avances del proyecto
Actividad 1
Actividad 2
1 TI 1002331913 CARLOS ALBERTO CAMARGO GUARIN 0 0 0 0 0,0 X 0
2 TI 1002607811 MONICA NATALY SUAREZ GOMEZ 3,9 3,8 3,7 3,7 3,8 X 3,9
3 TI 1002368188 SEBASTIAN CAMILO FONSECA PEREZ 0 0 0 0 0,0 X 0
4 TI 1002329503 PAULA ANDREA CARO LOPEZ 3,9 0 0 0 1,0 X 0
5 TI 1002736590 YULI ZORAIDA RAMIREZ MORA 0 0 0 0 0,0 X 0
6 TI 1002396040 LEIDI YULIETH BARAHONA SANABRIA 3,8 3,5 4 4 3,8 x 0
7 TI 1005483666 LUISA FERNANDA NIÑO CAMACHO 3,7 3,8 3,9 3,9 3,8 x 0
8 TI 1050093937 LAURA VALENTINA CAMPUZANO NEMPEQUE 3,5 3,9 3,9 3,5 3,7 X 3,9
9 TI 1002772337 KAROL DAYANA BUSTOS VIVAS 3,8 3,8 3,8 0 2,9 X 0
10 TI 1193078474 JUAN FRANCISCO FORERO RODRIGUEZ 3,7 3,7 3,7 3,7 3,7 X 0
11 CC 1010121522 WENDY ESTEFANY ACOSTA SOTO 3,7 0 3,5 0 1,8 0
12 TI 1002393753 ANGELA VIVIANA MIGUEZ MIGUEZ 3,7 3,8 3,7 3,9 3,8 0
13 TI 1001328113 GERMAN LEONARDO SUAREZ GOMEZ 3,7 0 0 0 0,9 X 0
Hoja
Escribe aquí para buscar
10:37 a. m.
22/10/2020
Zoom Reunión
Tiempo restante de la reunión: 06:50 | Actualizar a Pro
Vista
Lady Romero
MARY NOMESQUE PEREZ
Juan Francisco F...
Angela Miguez
Dayana
Leidi Barahona
David Gomez
Paula Caro
Luisa fernanda n...
Participantes (9)
Buscar un participante
MARY NOMESQU... (Anfitrión, yo)
Lady Romero
Angela Miguez
David Gomez
Dayana
Juan Francisco Forero
Leidi Barahona
Luisa fernanda niño camacho
Paula Caro
Invitar
Silenciar a todos
Chat
Escribe aquí para buscar
10:39 a. m.
22/10/2020

Evidencias trabajo con la ficha 2073357 Aguas I.E. Roberto Franco Isaza día 23 de octubre

Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Buenos dias

23/10/2020

Para iniciar por favor les pido que se presenten con su número de documento y nombres completos. 10:07 a. m.

+57 310 4034803 ~Laura Juliana
Laura Juliana Izquierdo Antolinez
1054282128 10:08 a. m.

+57 313 6612176 ~Jerson Riveros
Jerson Steven riveros lopez
1057978339 10:08 a. m.

+57 310 5067836 ~♡Alejandra Aguilar♡
Vanesa Alexandra Aguilar Nomesque
T.I 1055312291 10:08 a. m.

+57 313 6873699 ~•••K.r
Kevin David Rojas Garzon
1026552269 10:09 a. m.

+57 310 4110958 ~.
Stefany Yulieth Sierra Duque
1054282444 10:09 a. m.

Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Stefany Yulieth Sierra Dur
1054282444 10:09 a. ...

23/10/2020

+57 312 3519245 ~Vivís
Yeimmy Viviana sierra ponguta 1058351410 10:09 a. m.

+57 321 3962061 ~~Henry
Henry alfonso montaña vega
1002558569 10:09 a. m.

+57 323 2230062 ~Esteban Muñoz
Juan Esteban Muñoz Fuquen
1007764687 10:09 a. m.

Para dar inicio quiero informarles que de acuerdo a las actas de compromiso firmadas por algunos de ustedes y sus padres de familia,debemos ponernos al día en las actividades que tenemos pendiente de las guías anteriormente expuestas. 10:11 a. m.

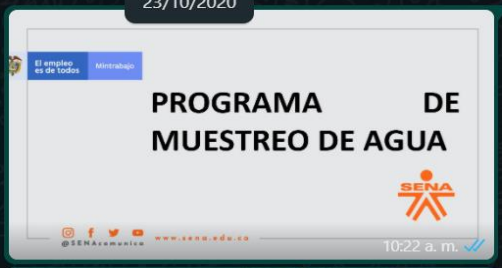
Para lo cual les voy a presentar un cuadro con el resumen de las calificaciones y la presentación de actividades por cada uno de ustedes. 10:11 a. m.

En el cual podrán evidenciar que está pendiente por entregar 10:11 a. m.

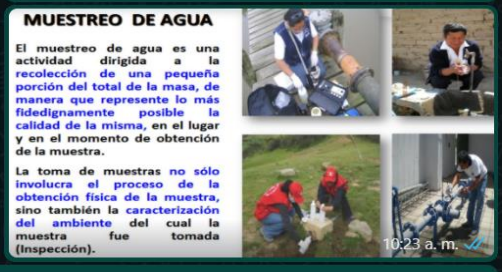
Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

10:22 a. m.

23/10/2020



10:22 a. m.



10:23 a. m.

Cómo lo podemos ver en la diapositiva,el muestreo de agua es una actividad encaminada a la recolección de una pequeña porción del líquido para luego mirar sus características tanto físicas como químicas y microbiológica
10:24 a. m.

Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

1058351251 10:25 ...

23/10/2020



Un programa de muestreo de agua, tiene por objeto establecer previamente las actividades necesarias para recolectar las muestras de agua. 10:25 a. m.

+57 314 4336991 ~
Oscar Andrey perez figueroa
1058351251

Bienvenido Óscar Andrey 10:25 a. m.

De acuerdo con la diapositiva para tomar una muestra de agua debemos tener en cuenta diferentes aspectos, como la identificación de la población, el número de muestras a recolectar, el plan de muestreo y los recipientes utilizados para el proceso, 10:26 a. m.

También es importante establecer la cadena custodia la cual consiste en la preservación y conservación de la muestra mientras está llega al laboratorio. 10:27 a. m.

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

recolectar, el plan de muestreo y los recipientes utilizados para el proceso,

23/10/2020

10:26 a. m.

También es importante establecer la cadena custodia la cual consiste en la preservación y conservación de la muestra mientras está llega al laboratorio.

10:27 a. m.

También se debe tener en cuenta el tamaño de la muestra y la calibración de los equipos que utilicemos para este muestreo.

10:27 a. m.



10:28 a. m.

Para realizar un monitoreo y muestreo de agua,se tiene como objetivo la identificación de cambios en la calidad del agua, y la toma de decisiones en cuanto a medidas preventivas y correctivas relacionadas con la contaminación del recurso hídrico.

10:29 a. m.

Hasta este punto van entendiendo???

10:29 a. m.

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...



23/10/2020

10:32 a. m.

Para realizar una toma de muestra de agua, es importante identificar el punto donde se va a realizar.

10:32 a. m.

Cómo podemos ver en la diapositiva tenemos puntos fijos, de interés general y provisionales.

10:32 a. m.

+57 313 6612176 ~Jerson Riveros
Si señora

10:32 a. m.

Los puntos fijos son los que ya están instalados en un lugar determinado.

10:33 a. m.

Los puntos de interés general,son en los cuales se puede tomar la muestra tanto para una vivienda como para varias viviendas.

10:33 a. m.

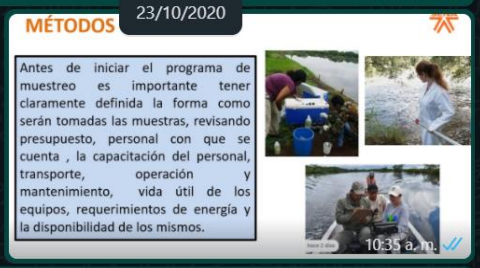
Y los puntos provisionales son los que están de manera temporal en una determinada localidad o espacio territorial

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

de las viviendas.

10:35 a. m.

23/10/2020



10:35 a. m.

bueno aquí en esta diapositiva se nos indica que antes de iniciar un proceso de muestreo debemos tener claro sobre qué tipo de muestra y el punto donde vamos a tomar el muestreo tener todos los elementos de protección personal e instrumentos utilizados para esta actividad.

10:36 a. m.



10:39 a. m.

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

23/10/2020

10:39 a. m.

Para definir el muestreo tenemos que tener en cuenta el tipo de muestreo,

10:39 a. m.

Como vemos en la imagen el tipo de muestreo que podemos tener es el manual,el cual se realiza cuando se tienen puntos de fácil acceso y puntos fijos.

10:40 a. m.



10:41 a. m.

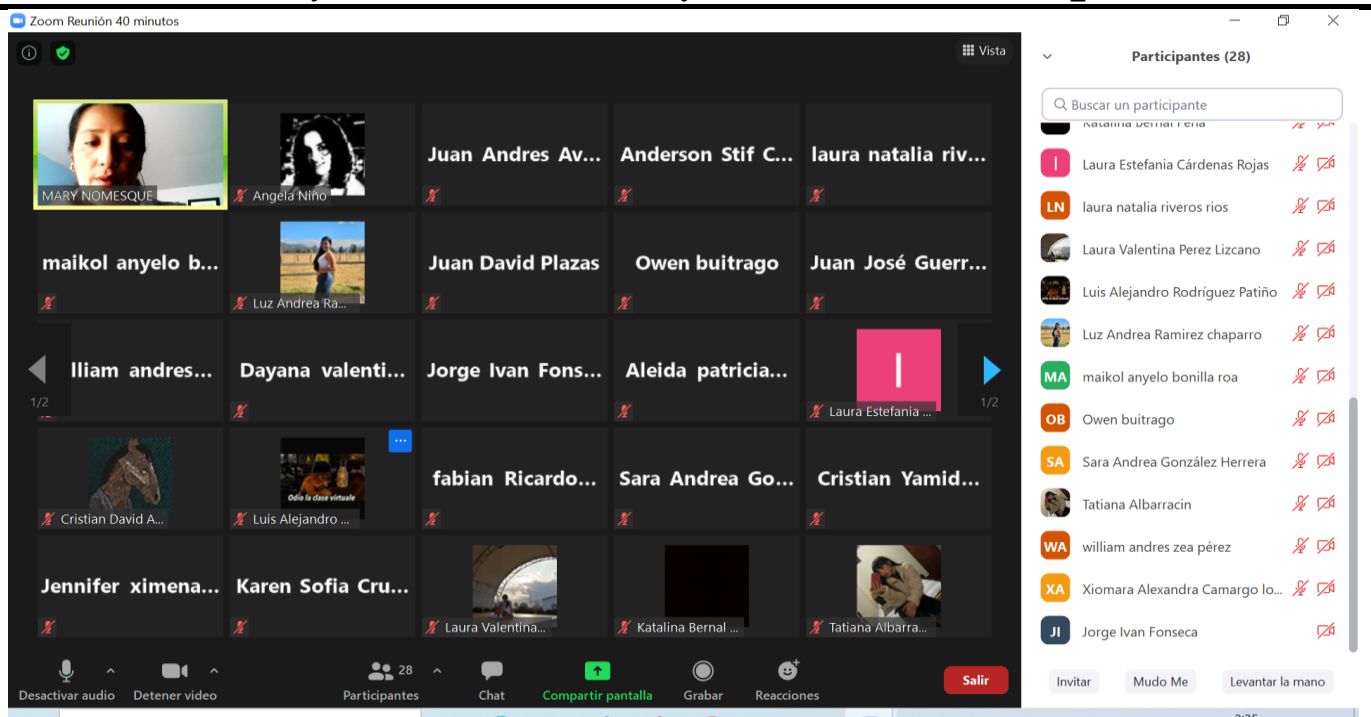
El otro tipo de muestreo es el automático,el cual se realiza a través de equipos especializados que se encargan de la toma de la muestra de agua.

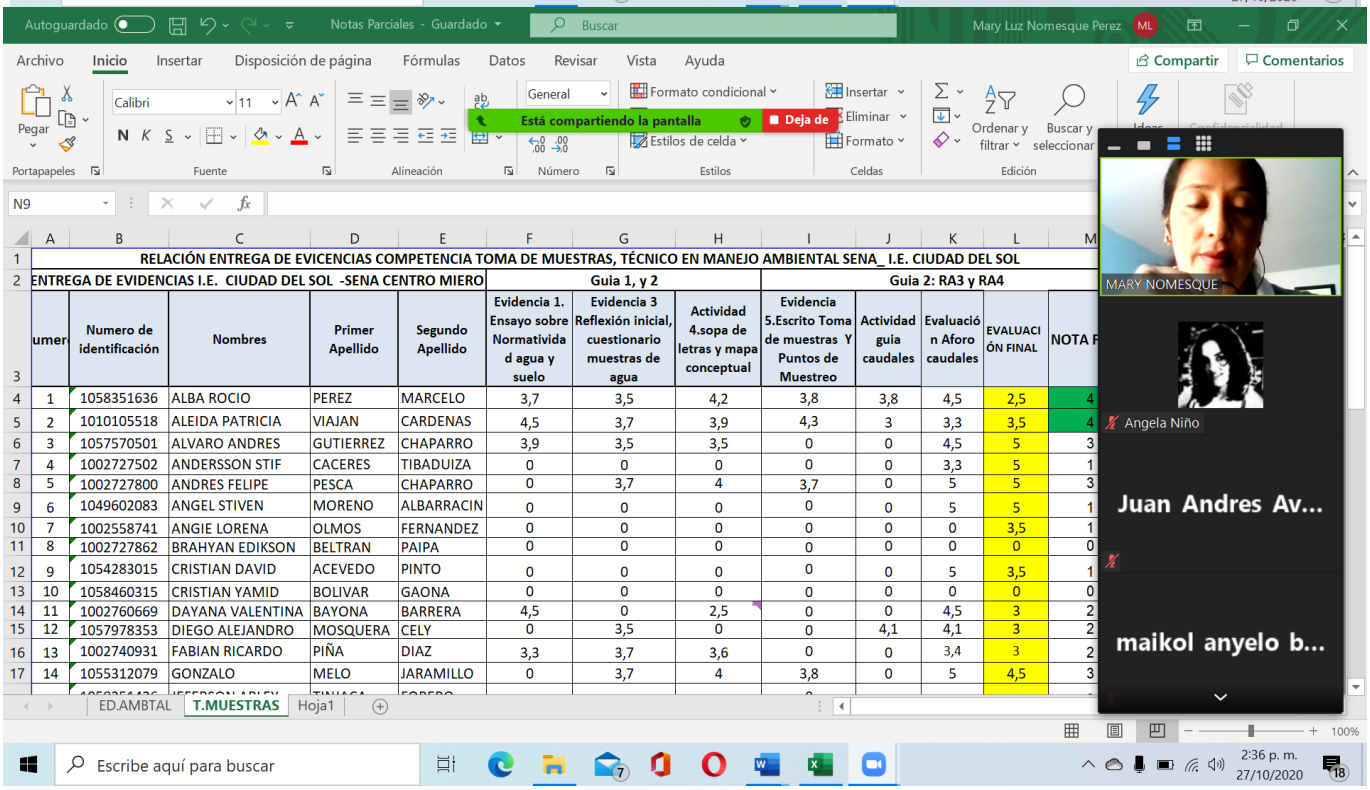
10:42 a. m.

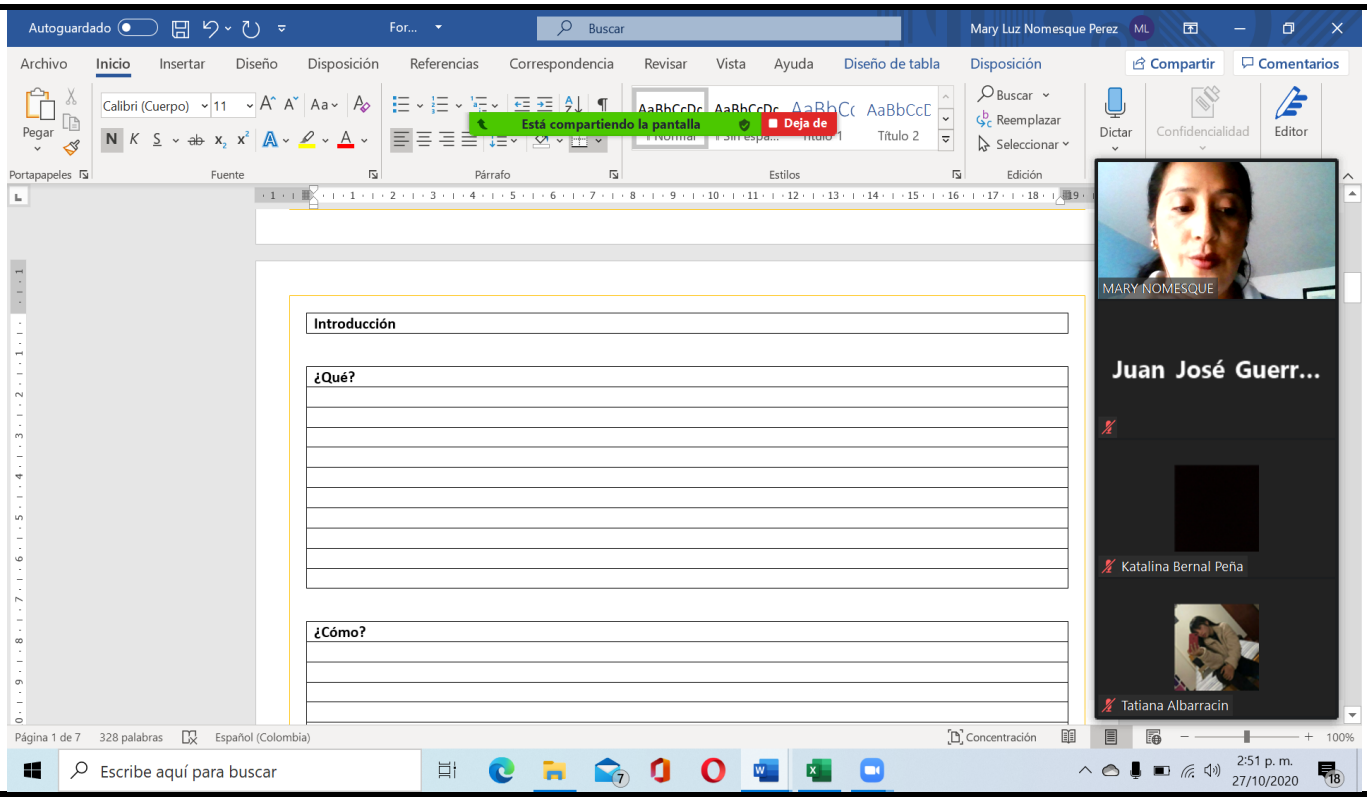
chicos si me están entendiendo cada uno me va a escribir cuál es la diferencia del muestreo manual y el muestreo automático.

10:42 a. m.

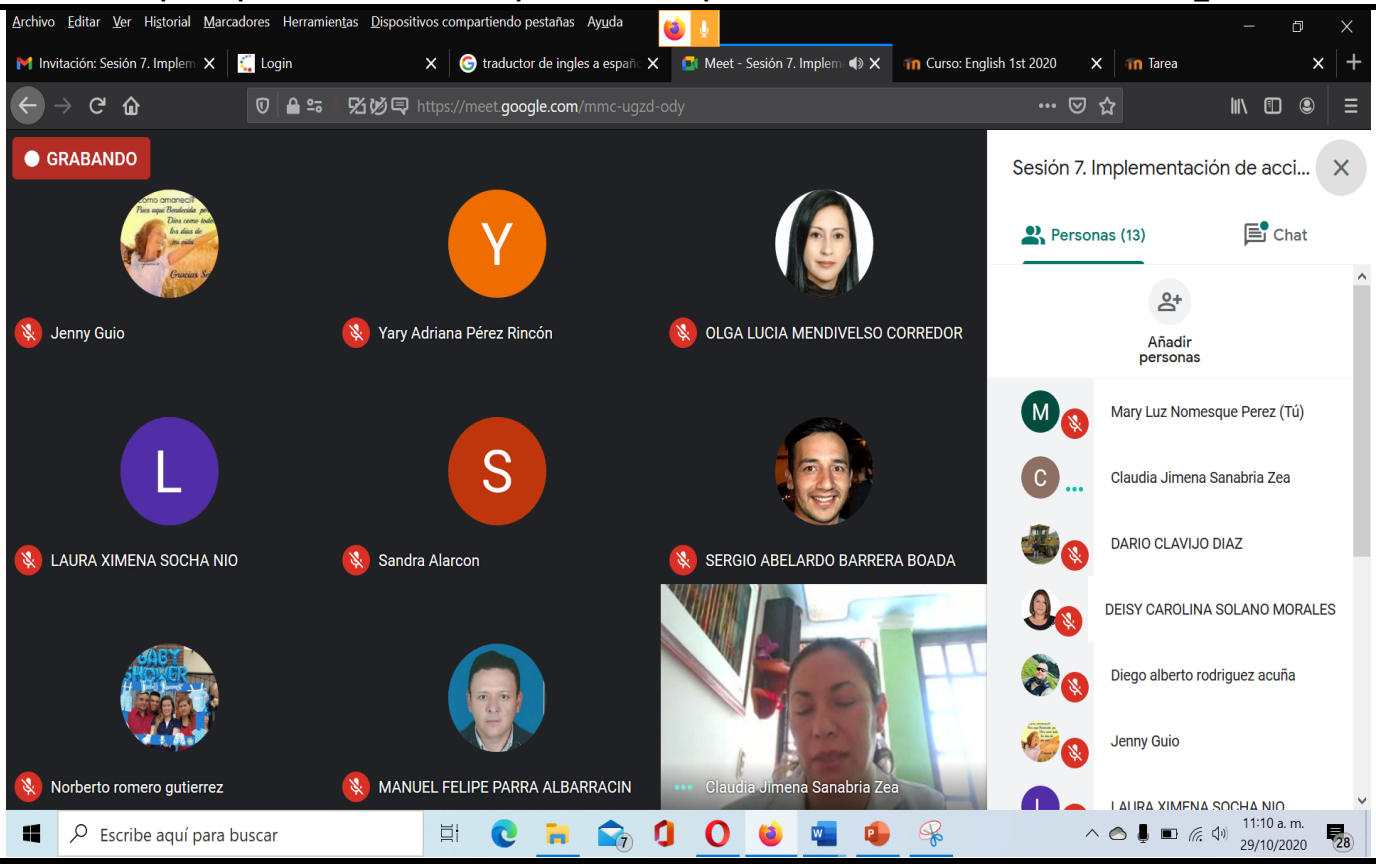
Evidencias trabajo con la ficha #2073345 Manejo Ambiental. I.E. Ciudad del Sol_27 de octubre

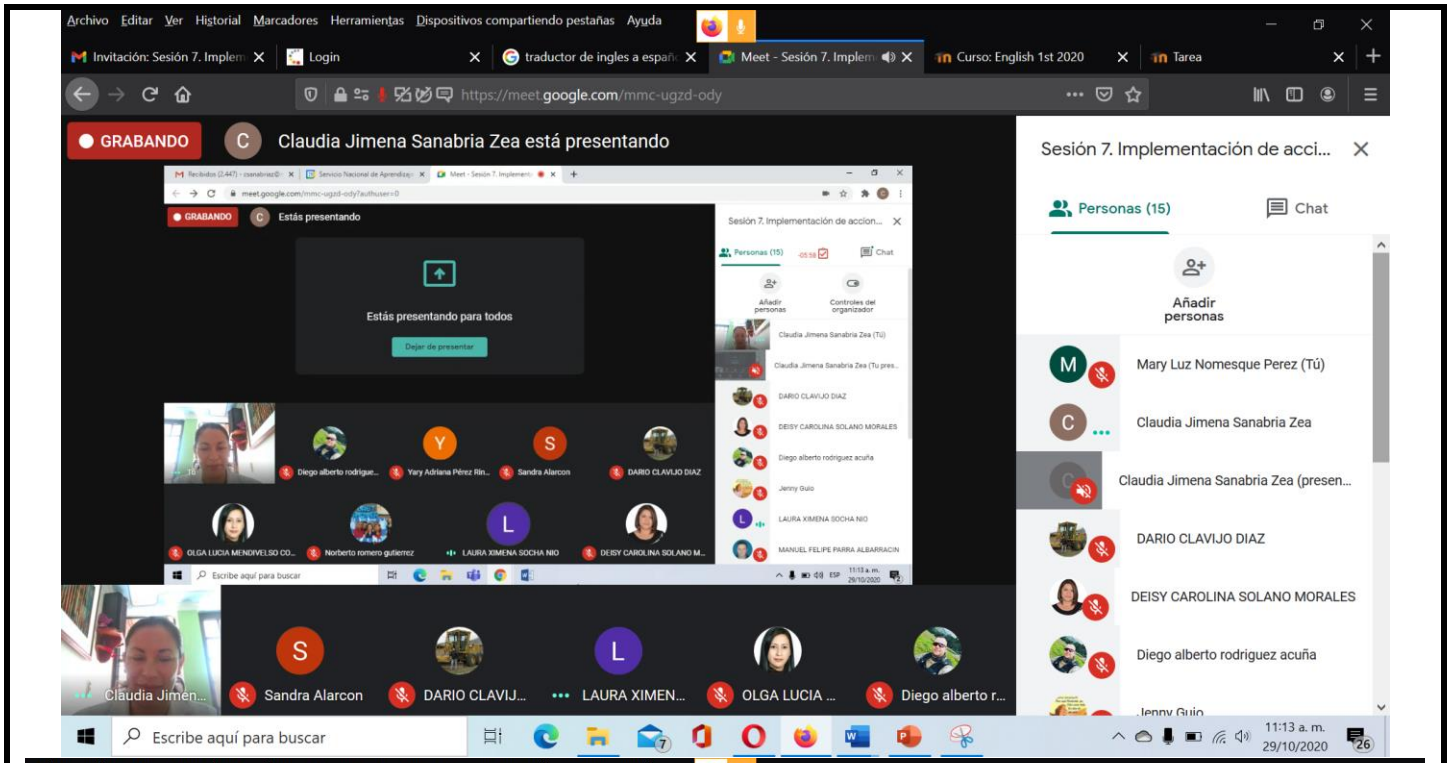


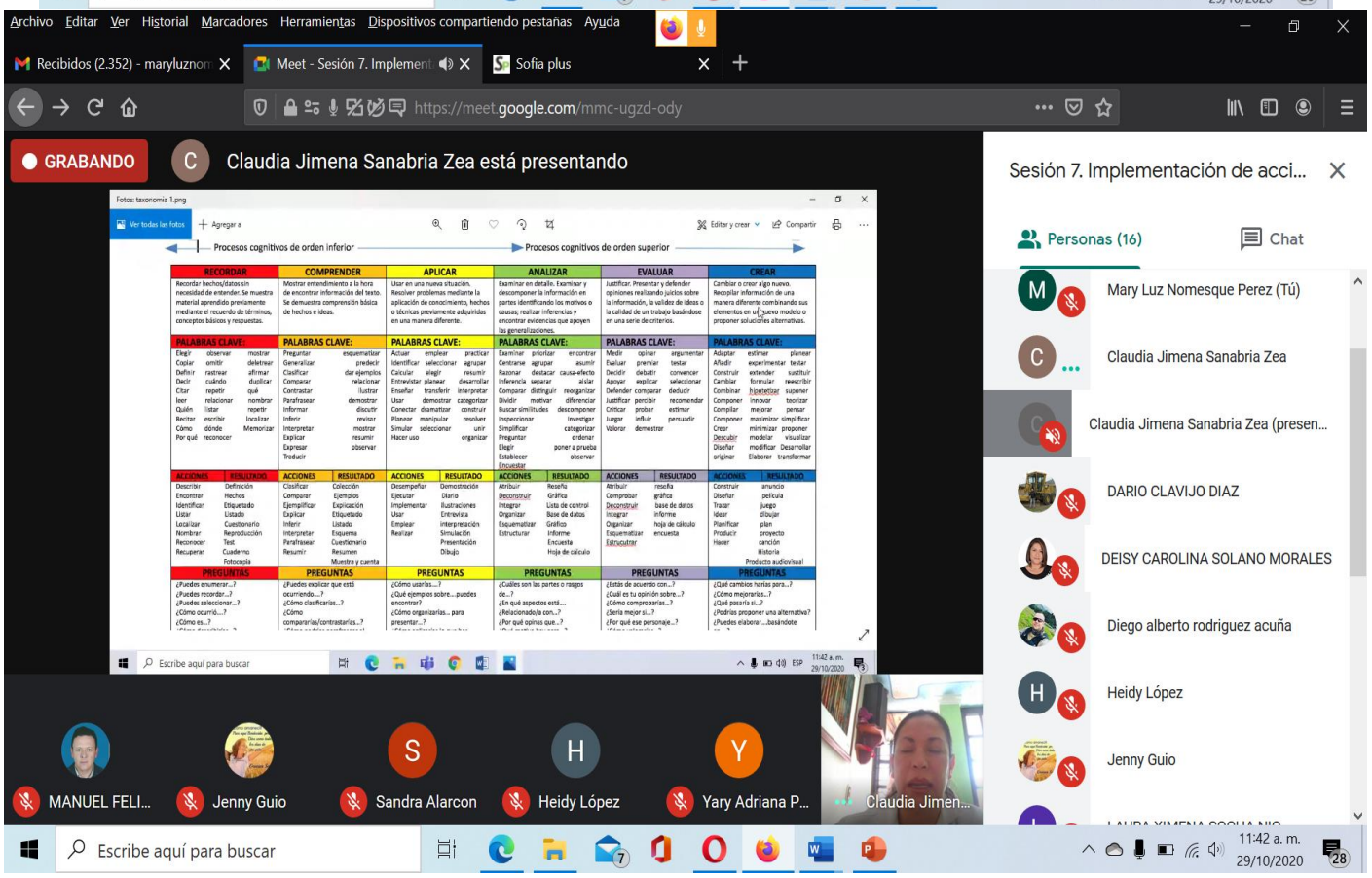




Evidencia participación en el curso complementario implementación de acciones de formación _29 octubre




Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Dispositivos compartiendo pestañas Ayuda
Invitación: Sesión 7. Implem
Login
traductor de ingles a españ
Meet - Sesión 7. Implem
Curso: English 1st 2020
Tarea
https://meet.google.com/mmc-ugzd-ody
GRABANDO
Claudia Jimena Sanabria Zea está presentando
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Sesión 7. Implementación de accion...
Personas (15)
Chat
Añadir personas
Controles del organizador
Claudia Jimena Sanabria Zea (Tú)
DARIO CLAVIJO DIAZ
DEISY CAROLINA SOLANO MORALES
Diego alberto rodriguez acuña
Jenny Guio
LAURA XIMENA SOCHA NIO
MANUEL FELIPE PARRA ALBARRACIN
Diego alberto rodrigue...
Yary Adriana Pérez Rin...
Sandra Alarcon
OLGA LUCIA MENDIVELSO CO...
Norberto romero gutierrez
Sesión 7. Implementación de acci...
Mary Luz Nomesque Perez (Tú)
Claudia Jimena Sanabria Zea
Claudia Jimena Sanabria Zea (presen...
DARIO CLAVIJO DIAZ
DEISY CAROLINA SOLANO MORALES
Diego alberto rodriguez acuña
Claudia Jimen...
Sandra Alarcon
DARIO CLAVIJ...
LAURA XIMEN...
OLGA LUCIA ...
Diego alberto r...
Escribe aquí para buscar
11:13 a. m.
29/10/2020


Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Dispositivos compartiendo pestañas Ayuda
Recibidos (2.352) - maryluznom
Meet - Sesión 7. Implement
Sofia plus
https://meet.google.com/mmc-ugzd-ody
GRABANDO
Claudia Jimena Sanabria Zea está presentando
Fotos: taxonomia 1.png
Ver todas las fotos
Agregar a
Editar y crear
Compartir
Procesos cognitivos de orden inferior
Procesos cognitivos de orden superior
RECORDAR
COMPRENDER
APLICAR
ANALIZAR
EVALUAR
CREAR
PALABRAS CLAVE:
ACCIONES
RESULTADO
PREGUNTAS
Sesión 7. Implementación de acci...
Personas (16)
Chat
Mary Luz Nomesque Perez (Tú)
Claudia Jimena Sanabria Zea
Claudia Jimena Sanabria Zea (presen...
DARIO CLAVIJO DIAZ
DEISY CAROLINA SOLANO MORALES
Diego alberto rodriguez acuña
Heidy López
Jenny Guio
MANUEL FELI...
Jenny Guio
Sandra Alarcon
Heidy López
Yary Adriana P...
Claudia Jimen...
Escribe aquí para buscar
11:42 a. m.
29/10/2020

Evidencias trabajo con la ficha 2073357 Aguas I.E. Roberto Franco Isaza día 30 de octubre

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Bien muchas gracias. 10:13 a. m.

30/10/2020

Para iniciar el día de hoy como siempre,coloquen su nombre completo y número de identificación para llevar el registro de asistencia. 10:14 a. m.

+57 321 7955387 ~Daniel Cardenas
Daniel Felipe Cárdenas Rodríguez
1010150017 10:14 a. m.

+57 310 4110958 ~.
Stefany Yulieth Sierra Duque
1054282444 10:15 a. m.

+57 313 6873699 ~•••K.r
Kevin David Rojas Garzon
1026552269
Cristian Esteban 1026552268 10:15 a. m.

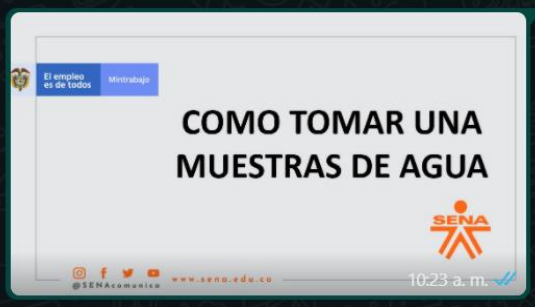
Ya enviado a través del grupo las actividades que tienen pendientes para que se vayan poniendo al día. 10:17 a. m.

Para continuar hoy con nuestro tema de muestreo de agua, vamos a ver los pasos que se tienen en cuenta para tomar una muestra de agua para consumo humano. 10:19 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

+57 312 3519245 ~Vivís
Yeimmy Viviana sierra pon[illegible]1410 10:20 a. m.

30/10/2020

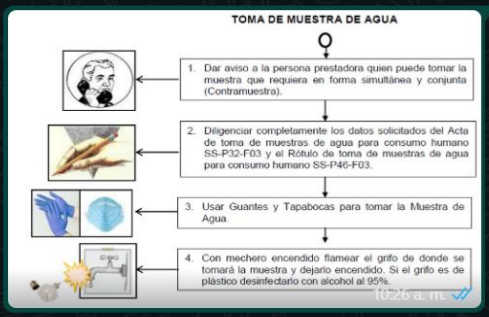


+57 313 6612176 ~Jerson Riveros
Jerson Steven riveros lopez
1057978339 10:24 a. m.

+57 310 5067836 ~♡Alejandra Aguilar♡
Buenos Días
Vanesa alexandra Aguilar Nomesque
1055312291 10:25 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Vanesa alexandra Aguilar Nomesque
1055312291 30/10/2020



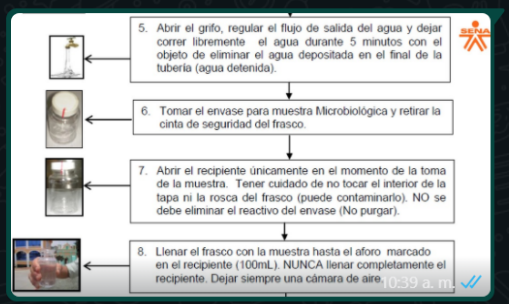
+57 321 3962061 ~~Henry
Henry alfonso montaña vega
1002558569 10:28 a. m.

Cómo podemos ver en la diapositiva, para iniciar a tomar una muestra de agua para consumo humano, lo primero que se debe realizar dar aviso a la persona donde se va a tomar la muestra. 10:28 a. m.

El punto número dos, se refiere a que debemos diligenciar un acta dónde se va a tomar la muestra, la cual se escribe el nombre de la persona dónde vamos a tomar la muestra, el

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Añadi[illegible] 30/10/2020 [illegible]74208



El quinto punto,corresponde a qué dónde vamos a tomar la muestra se debe abrir la llave y dejar correr el agua por 15 minutos para eliminar de la tubería posibles sustancias o suciedad que haya presente. 10:40 a. m.

Después de que el agua salga por aproximadamente 5 minutos,se procede a tomar la muestra microbiológica en el frasco blanco transparente retirando la cinta roja que se evidencia en la imagen. 10:40 a. m.

Para tomar esta muestra microbiológica se debe recoger aproximadamente 100 ML de agua. 10:41 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

1054282128

30/10/2020

En el punto número 11, lo que debemos hacer es proceder a tomar la muestra de agua para análisis físico químico, utilizando un recipiente de color café o marrón, el cual debemos enjuagar tres veces antes de tomar la muestra

10:46 a. m.

Esto con el fín de eliminar posibles impurezas que tenga el recipiente y puedan llegar a afectar la muestra de agua.

10:47 a. m.

En los puntos número 12 13, debemos tapar el frasco con la muestra, colocar el rótulo, igualmente con el nombre de la muestra el nombre del punto y preservar la muestra.

10:50 a. m.

Esta muestra la debemos preservar a temperatura de refrigeración entre los 2 y 8 grados centígrados.

10:50 a. m.

Están entendiendo.???

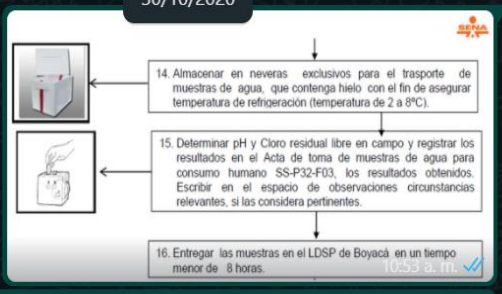
10:50 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Si señora

10:53 a. m.

30/10/2020



10:53 a. m.

Bueno en el punto número 14, una vez tomadas las muestras de agua fisicoquímica y microbiológica las debemos almacenar y preservar en la nevera con hielo.

10:54 a. m.

Luego de tomar las muestras de agua, se procede cómo s describe en el punto número 15 a determinar el pH y el cloro residual en campo y registrar los resultados en el acta de toma de muestra.

10:55 a. m.

El pH se toma utilizando un químico llamado rojo de fenol.

10:55 a. m.

Y el cloro residual se toma adicionando DPD, el cual es un químico indicador de cloro en las aguas

10:56 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

10:55 a. m.

30/10/2020

Y el cloro residual se t ndo DPD, el cual es un químico indicador de cloro en las aguas

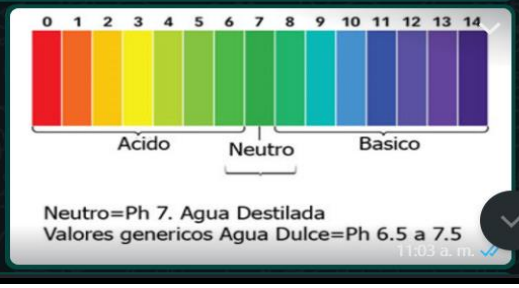
10:56 a. m.



10:59 a. m.

Para poder realizar la medición de pH y cloro residual se utiliza un kit de aguas,cómo se ilustra en la imagen el cual trae el rojo de fenol y el DPD.

11:00 a. m.



11:03 a. m.

Sena IERFI
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

+57 312 3519245 ~Vivís

No señora

11:08 a. m.

30/10/2020

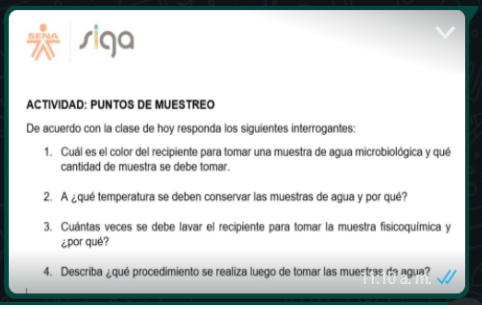
Bueno si todo quedó entendido, cada uno de ustedes va a dar respuesta a unos interrogantes relacionados con la exposición del día de hoy, la nota de esta actividad incluye la participación de cada uno de ustedes, no es suficiente con escribir el nombre en el grupo deben enviar la actividad para tenerles en cuenta la participación del día de hoy.

11:10 a. m.

+57 313 6612176 ~Jerson Riveros

No señora

11:10 a. m.


siga

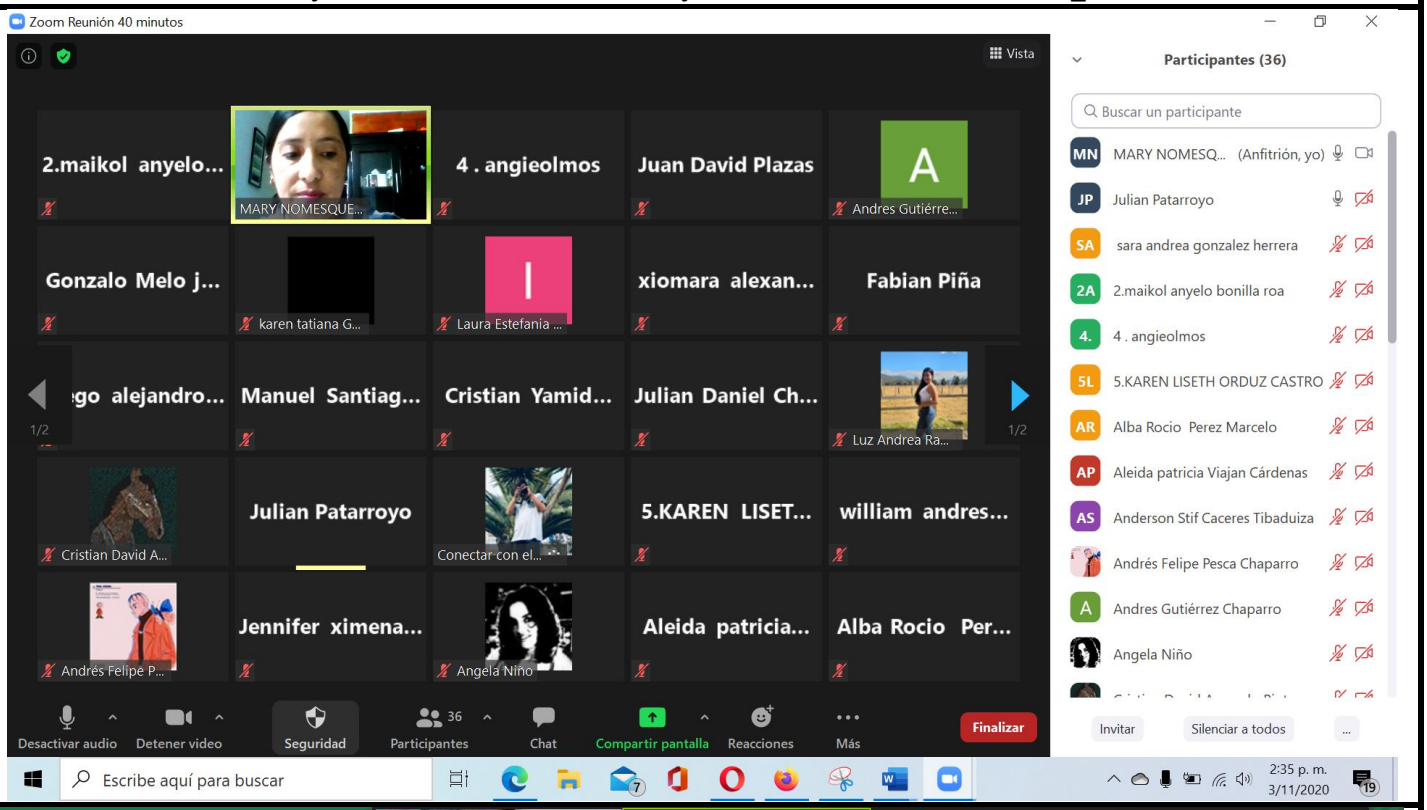
ACTIVIDAD: PUNTOS DE MUESTREO

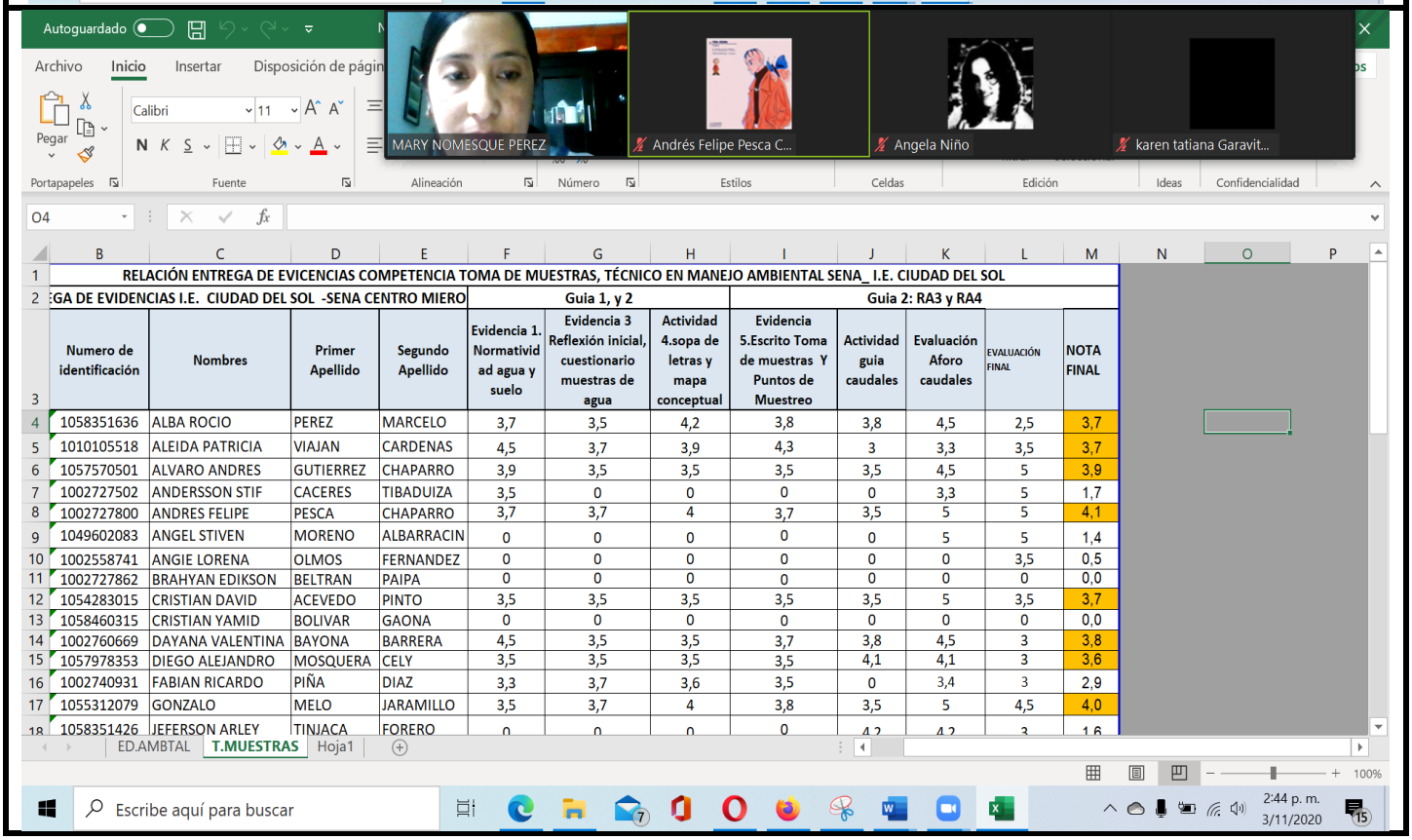
De acuerdo con la clase de hoy responda los siguientes interrogantes:

1. Cuál es el color del recipiente para tomar una muestra de agua microbiológica y qué cantidad de muestra se debe tomar.
2. A ¿qué temperatura se deben conservar las muestras de agua y por qué?
3. Cuántas veces se debe lavar el recipiente para tomar la muestra fisicoquímica y ¿por qué?
4. Describa ¿qué procedimiento se realiza luego de tomar las muestras de agua?

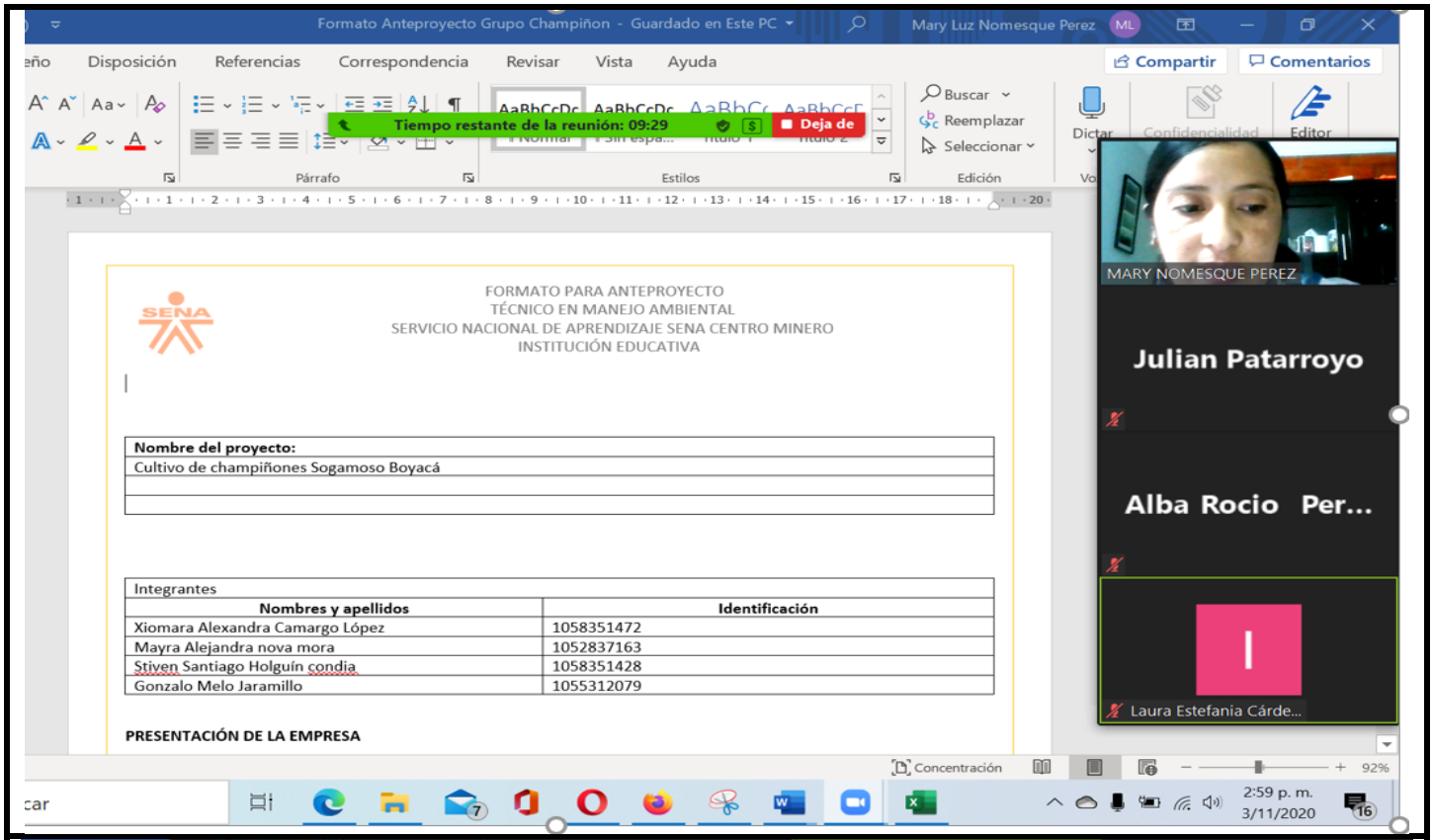
11:10 a. m.

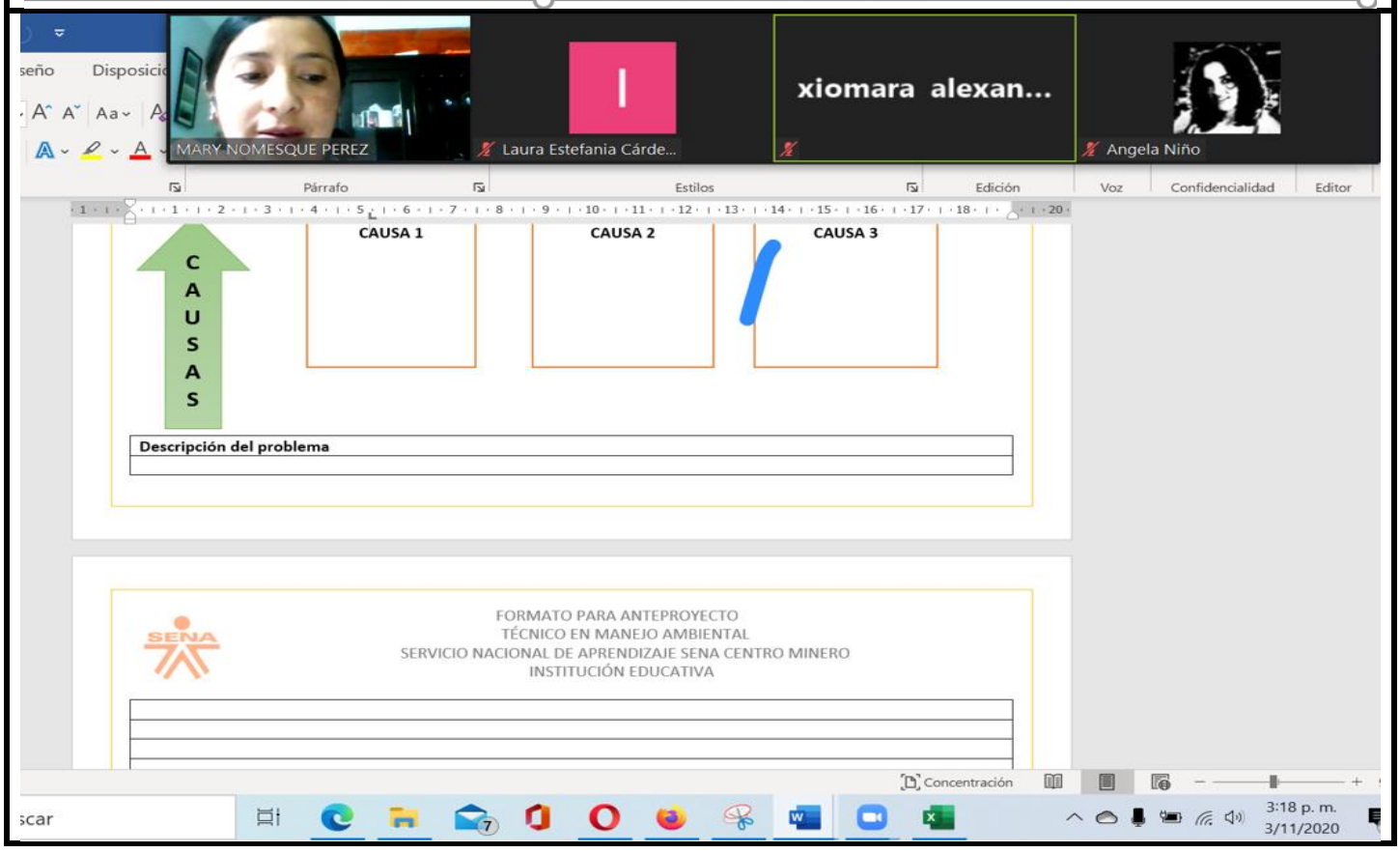
Evidencias trabajo con la ficha #2073345 Manejo Ambiental. I.E. Ciudad del Sol_03 de noviembre



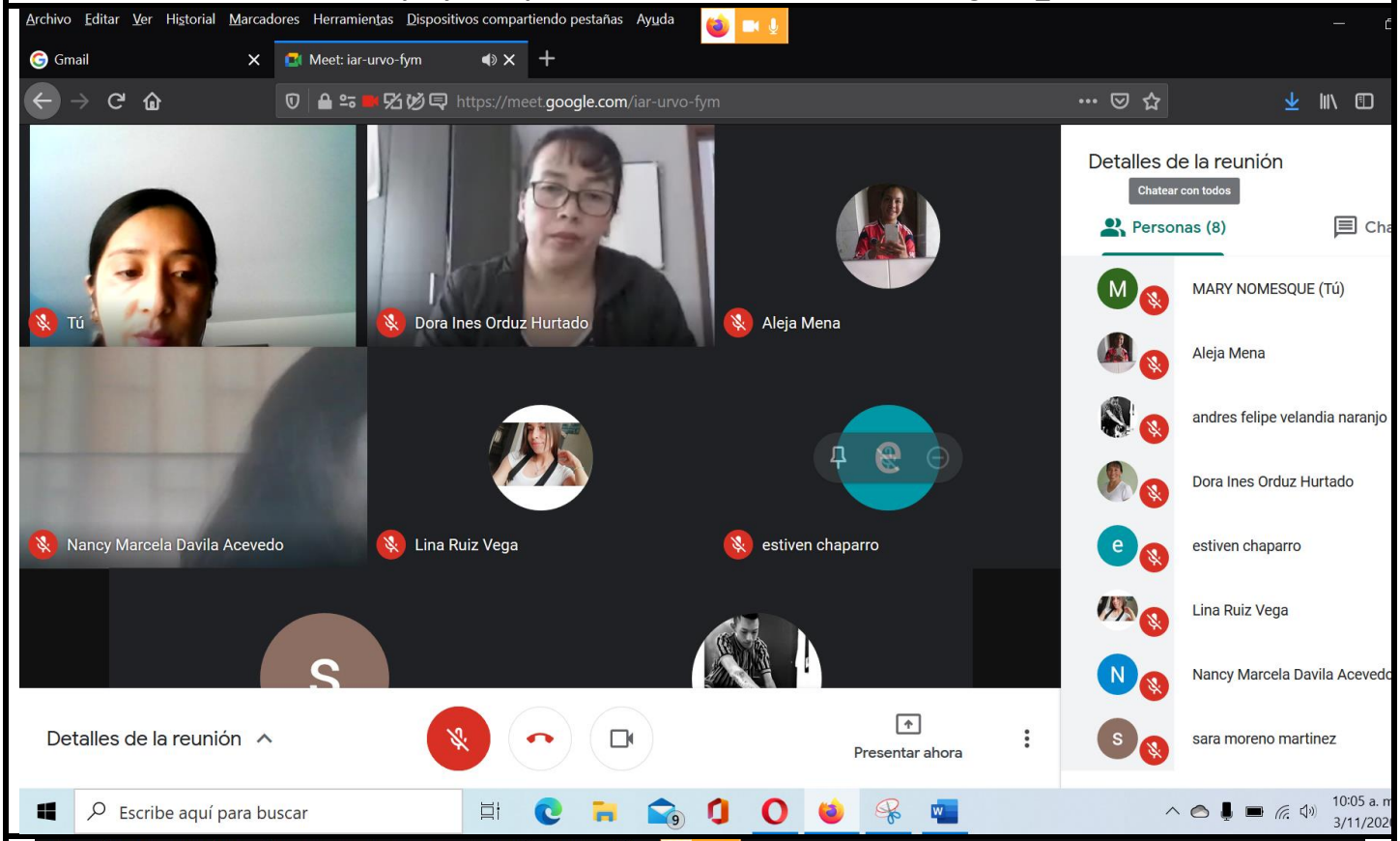


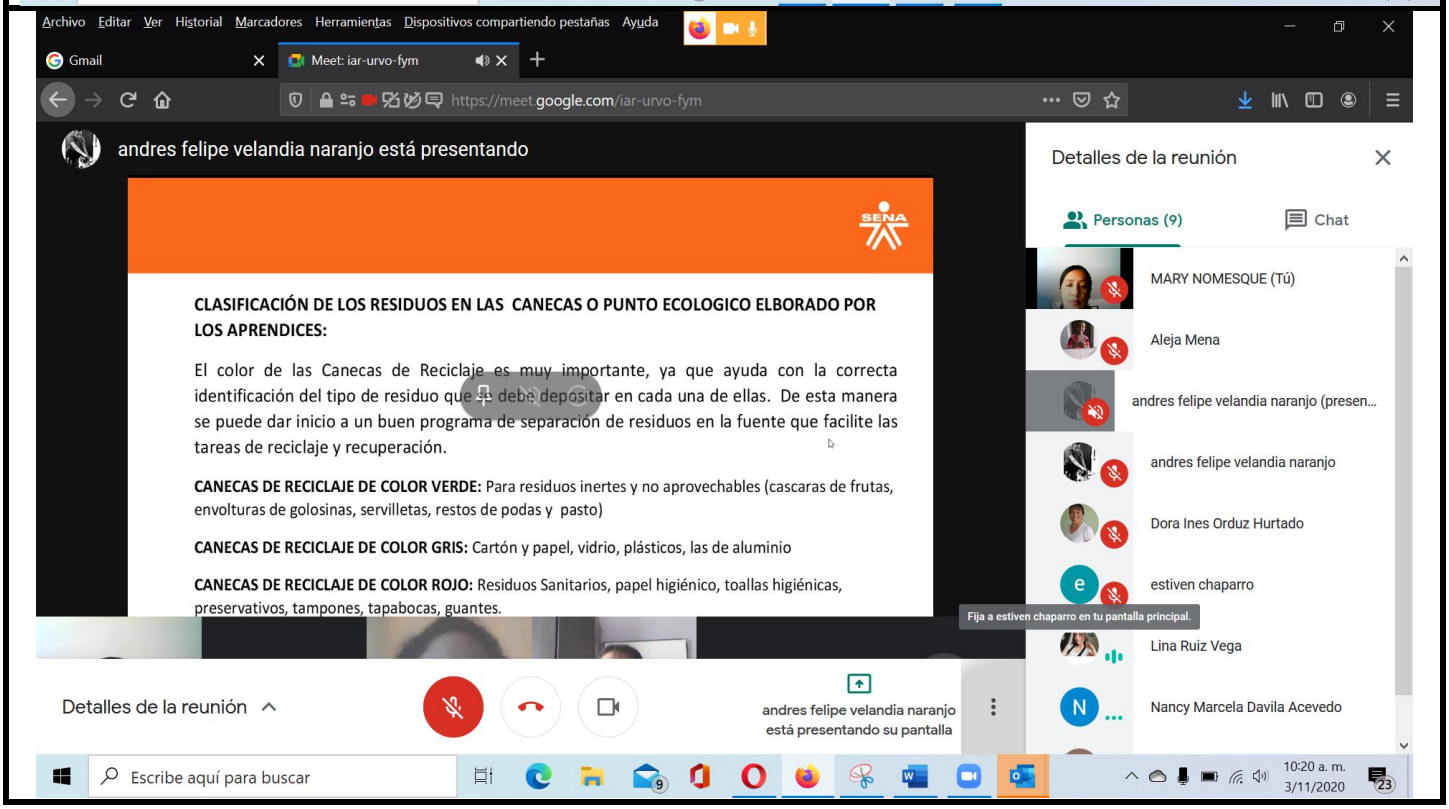
	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	RELACIÓN ENTREGA DE EVICENCIAS COMPETENCIA TOMA DE MUESTRAS, TÉCNICO EN MANEJO AMBIENTAL SENA_ I.E. CIUDAD DEL SOL														
2	ÉGA DE EVIDENCIAS I.E. CIUDAD DEL SOL -SENA CENTRO MIERO				Guia 1, y 2			Guia 2: RA3 y RA4							
3	Numero de identificación	Nombres	Primer Apellido	Segundo Apellido	Evidencia 1. Normatividad agua y suelo	Evidencia 3 Reflexión inicial, cuestionario muestras de agua	Actividad 4.sopa de letras y mapa conceptual	Evidencia 5.Escrito Toma de muestras Y Puntos de Muestreo	Actividad guia caudales	Evaluación Aforo caudales	EVALUACIÓN FINAL	NOTA FINAL			
4	1058351636	ALBA ROCIO	PEREZ	MARCELO	3,7	3,5	4,2	3,8	3,8	4,5	2,5	3,7			
5	1010105518	ALEIDA PATRICIA	VIAJAN	CARDENAS	4,5	3,7	3,9	4,3	3	3,3	3,5	3,7			
6	1057570501	ALVARO ANDRES	GUTIERREZ	CHAPARRO	3,9	3,5	3,5	3,5	3,5	4,5	5	3,9			
7	1002727502	ANDERSSON STIF	CACERES	TIBADUIZA	3,5	0	0	0	0	3,3	5	1,7			
8	1002727800	ANDRES FELIPE	PESCA	CHAPARRO	3,7	3,7	4	3,7	3,5	5	5	4,1			
9	1049602083	ANGEL STIVEN	MORENO	ALBARRACIN	0	0	0	0	0	5	5	1,4			
10	1002558741	ANGIE LORENA	OLMOS	FERNANDEZ	0	0	0	0	0	0	3,5	0,5			
11	1002727862	BRAHYAN EDIKSON	BELTRAN	PAIPA	0	0	0	0	0	0	0	0,0			
12	1054283015	CRISTIAN DAVID	ACEVEDO	PINTO	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	5	3,5	3,7			
13	1058460315	CRISTIAN YAMID	BOLIVAR	GAONA	0	0	0	0	0	0	0	0,0			
14	1002760669	DAYANA VALENTINA	BAYONA	BARRERA	4,5	3,5	3,5	3,7	3,8	4,5	3	3,8			
15	1057978353	DIEGO ALEJANDRO	MOSQUERA	CELY	3,5	3,5	3,5	3,5	4,1	4,1	3	3,6			
16	1002740931	FABIAN RICARDO	PIÑA	DIAZ	3,3	3,7	3,6	3,5	0	3,4	3	2,9			
17	1055312079	GONZALO	MELO	JARAMILLO	3,5	3,7	4	3,8	3,5	5	4,5	4,0			
18	1058351426	JEFERSON ARLEY	TINJACA	FORERO	0	0	0	0	4,2	4,2	3	1,6			

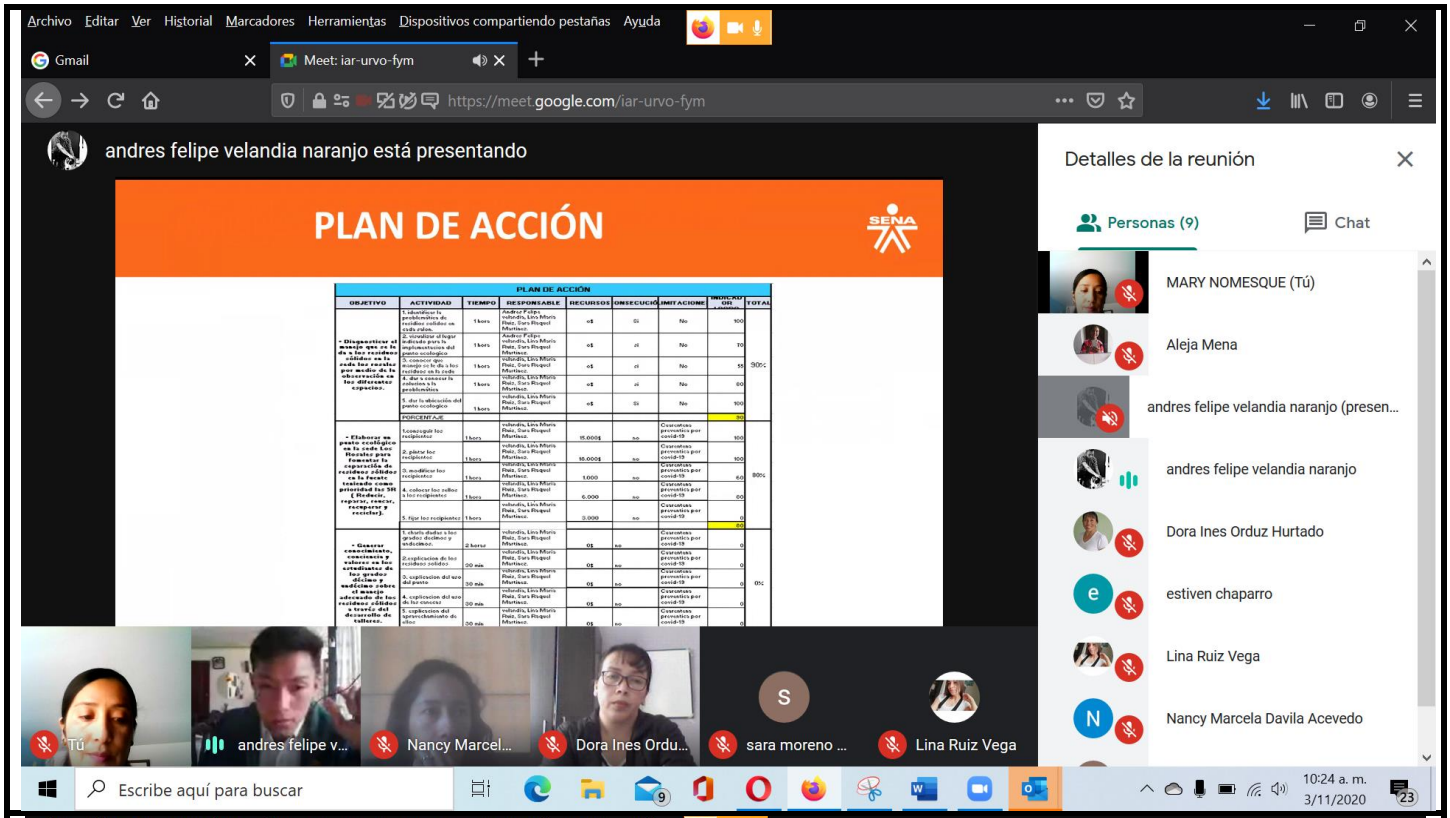

Formato Anteproyecto Grupo Champiñon - Guardado en Este PC
Mary Luz Nomesque Perez
Tiempo restante de la reunión: 09:29
Deja de
Compartir
Comentarios
MARY NOMESQUE PERZ
Julian Patarroyo
Alba Rocio Per...
Laura Estefania Cárde...
FORMATO PARA ANTEPROYECTO
TÉCNICO EN MANEJO AMBIENTAL
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO MINERO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Nombre del proyecto:
Cultivo de champiñones Sogamoso Boyacá
Integrantes
Nombres y apellidos
Identificación
Xiomara Alexandra Camargo López 1058351472
Mayra Alejandra nova mora 1052837163
Stiven Santiago Holguín condia 1058351428
Gonzalo Melo Jaramillo 1055312079
PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA
2:59 p. m.
3/11/2020

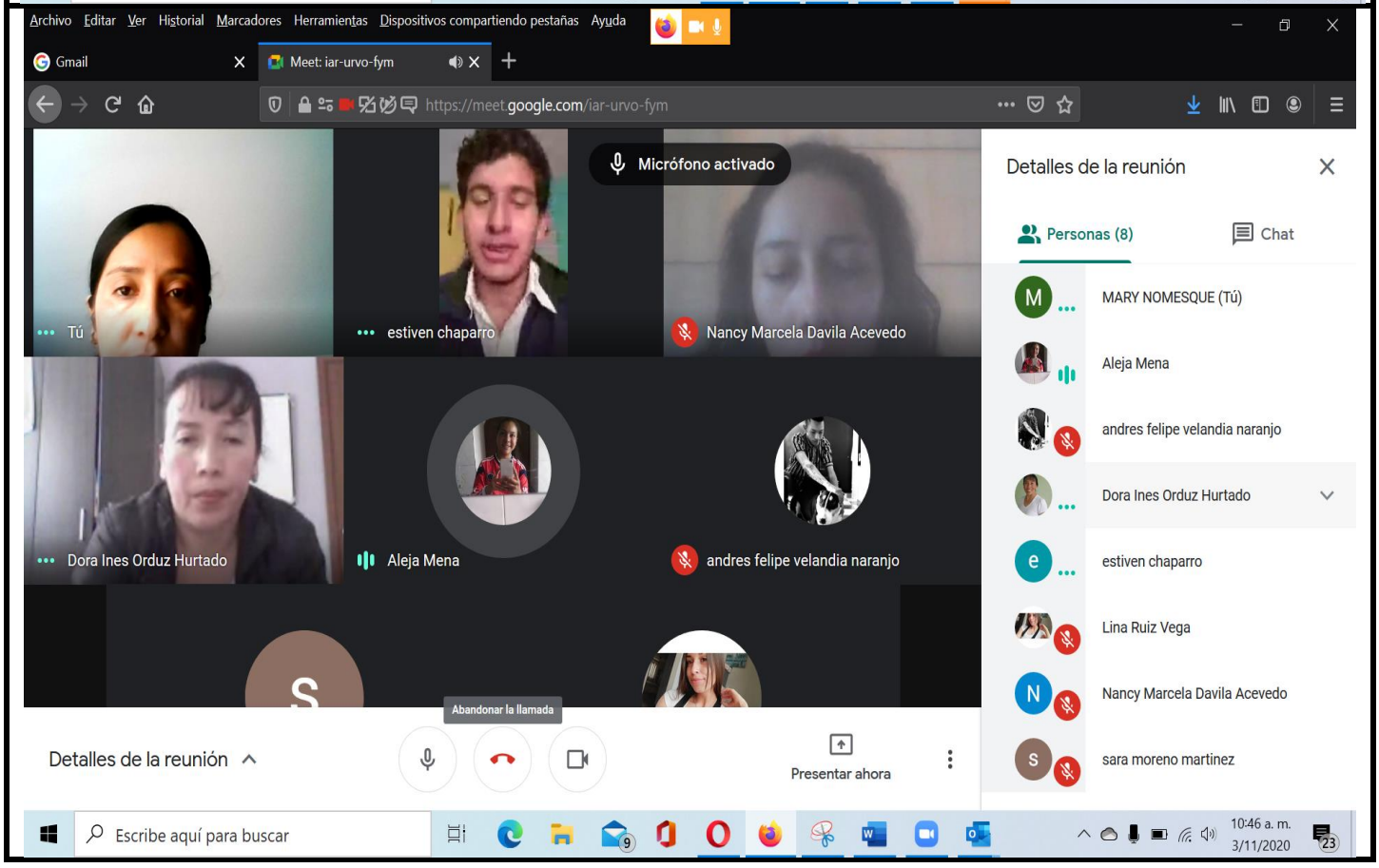

MARY NOMESQUE PERZ
Laura Estefania Cárde...
xiomara alexan...
Angela Niño
CAUSA 1
CAUSA 2
CAUSA 3
C A U S A S
Descripción del problema
FORMATO PARA ANTEPROYECTO
TÉCNICO EN MANEJO AMBIENTAL
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA CENTRO MINERO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
3:18 p. m.
3/11/2020

Evidencia de Re-sustentación proyectos productivos institución educativa integrado_ martes 03 de Noviembre

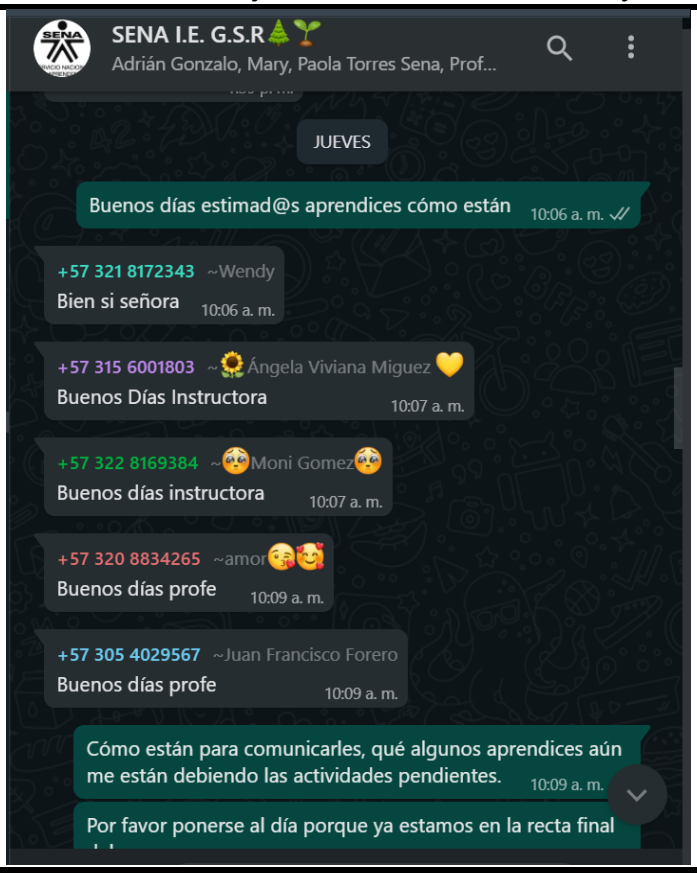


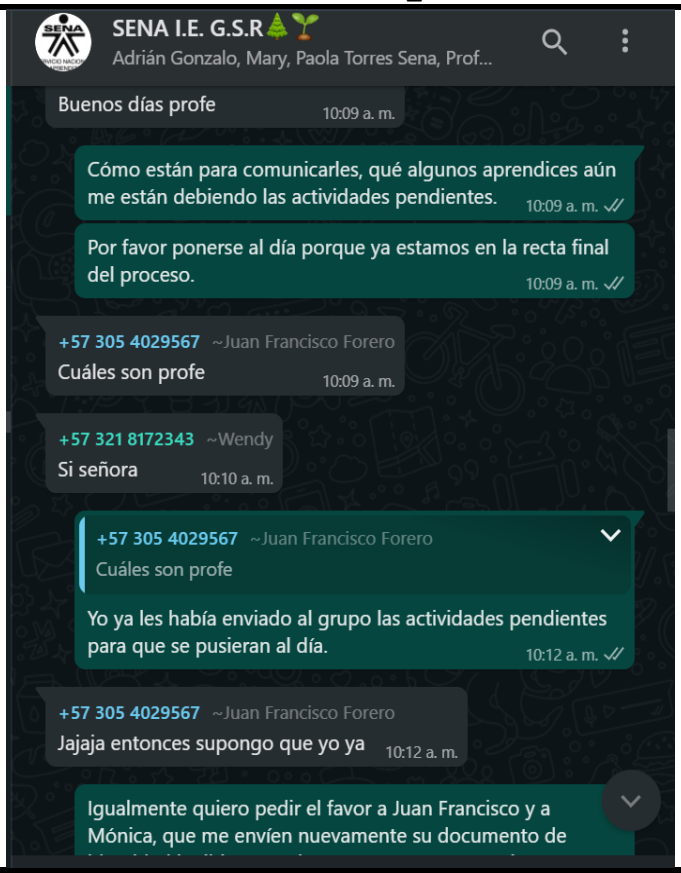


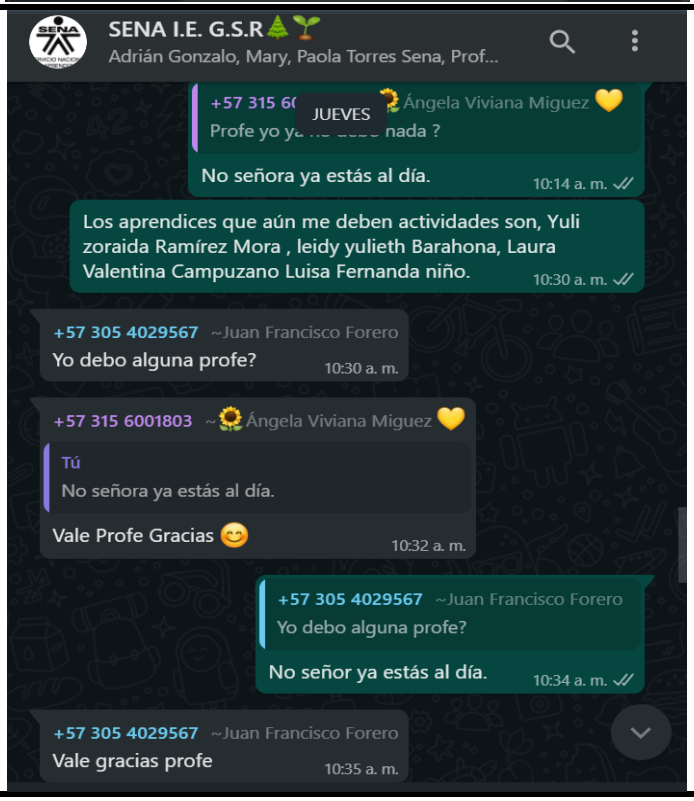

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Dispositivos compartiendo pestañas Ayuda
Gmail
Meet: iar-urvo-fym
https://meet.google.com/iar-urvo-fym
andres felipe velandia naranjo está presentando
PLAN DE ACCIÓN
Detalles de la reunión
Personas (9)
Chat
MARY NOMESQUE (Tú)
Aleja Mena
andres felipe velandia naranjo (presen...
andres felipe velandia naranjo
Dora Ines Orduz Hurtado
estiven chaparro
Lina Ruiz Vega
Nancy Marcela Davila Acevedo
Tú
andres felipe v...
Nancy Marcel...
Dora Ines Ordu...
sara moreno ...
Lina Ruiz Vega
Escribe aquí para buscar
10:24 a. m.
3/11/2020

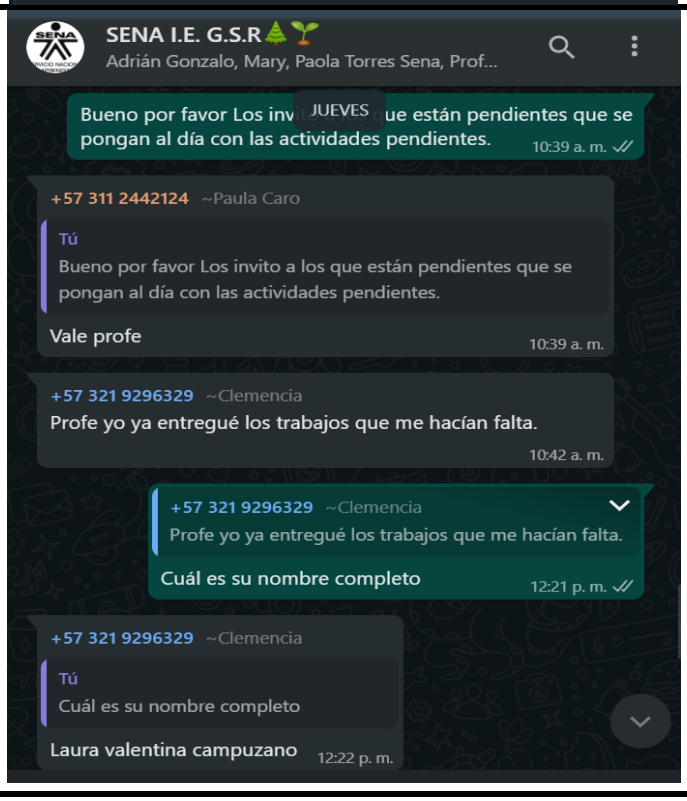

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Dispositivos compartiendo pestañas Ayuda
Gmail
Meet: iar-urvo-fym
https://meet.google.com/iar-urvo-fym
Micrófono activado
Tú
estiven chaparro
Nancy Marcela Davila Acevedo
Dora Ines Orduz Hurtado
Aleja Mena
andres felipe velandia naranjo
Detalles de la reunión
Personas (8)
Chat
MARY NOMESQUE (Tú)
Aleja Mena
andres felipe velandia naranjo
Dora Ines Orduz Hurtado
estiven chaparro
Lina Ruiz Vega
Nancy Marcela Davila Acevedo
sara moreno martinez
Abandonar la llamada
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
10:46 a. m.
3/11/2020

Evidencias trabajo con la ficha #1843839 Manejo Ambiental. I.E. Gonzalo Suarez Rendón _05 de noviembre.









Evidencias trabajo con la ficha 2073357 Aguas I.E. Roberto Franco Isaza día 06 de noviembre

Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

30/10/2020 ecibido 11:51 a. m.

VIERNES

Muy buenos días estimados aprendices cómo están. 10:07 a. m.

+57 321 7955387 ~Daniel Cardenas
Buenos días 10:07 a. m.

+57 310 4110958 ~.
Bueno dias 10:07 a. m.

+57 310 5067836 ~♡Alejandra Aguilar♡
Buenos Días. 10:08 a. m.

Para iniciarlos invitó a colocar su nombre completo y su número de documento para llevar el registro de asistencia "gracias " 10:10 a. m.

+57 321 7955387 ~Daniel Cardenas
Daniel Felipe Cárdenas Rodríguez
I.D 1010150017 10:12 a. m.

Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Stefany Yulieth Sierra Duqı VIERNES 444 10:16 a. m.

Chicos antes de iniciar quiero informarles que aún hay estudiantes pendientes por el envío de la actividad del viernes anterior y las demás. 10:16 a. m.

Bueno como en la clase anterior vimos el procedimiento para tomar una muestra de agua para consumo humano. 10:20 a. m.

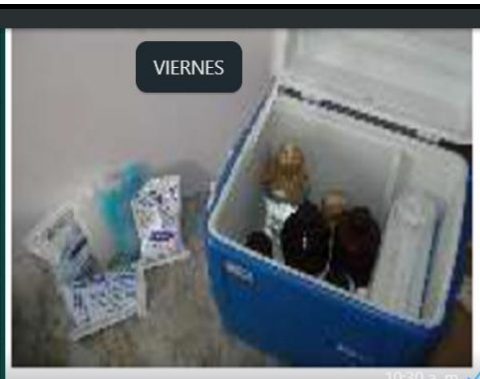
Hoy vamos a hablar sobre el proceso que se debe tener en cuenta para conservar y preservar esa muestra hasta llegar al laboratorio 10:20 a. m.

Cuando se toman las muestras de agua y lo primero que tenemos que hacer es conservar las en una nevera con cápsulas de hielo 10:26 a. m.

A temperaturas entre los dos y ocho grados centígrados.. 10:26 a. m.

+57 313 6873699 ~•••K.r
Kevin David Rojas Garzon
1026552269 10:26 a. m.

VIERNES


10:30 a. m.

Tú
Foto



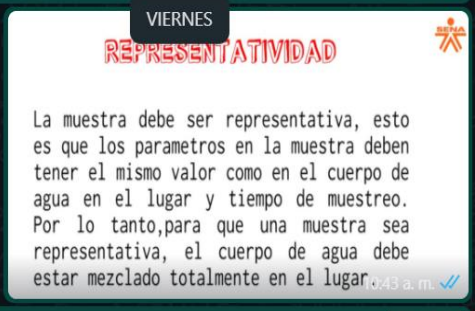
Este es un ejemplo de las neveras que se utilizan para el transporte y conservación de muestras de agua 10:30 a. m.



Sena IERFI✪
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

10:42 a. m.

VIERNES



10:43 a. m.

Tú
Foto



Al momento de entregar las muestras en el laboratorio éstas deben ser significativas y representativas para que el análisis sea completo y no sean rechazadas por la persona que las recibe. 10:44 a. m.

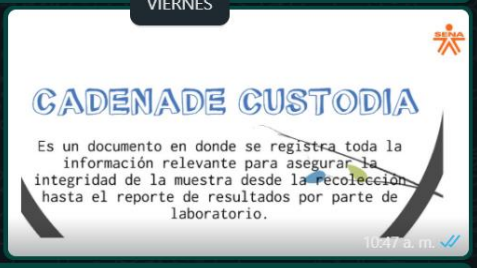
+57 310 5574208 ~Karol Santiago
Óscar Pérez 1058351251 10:46 a. m.

Todo esto se tiene en cuenta con el procedimiento llamado cadena custodia. 10:46 a. m.

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

cadena custodia. 10:46 a. m.

VIERNES



La cadena custodia es un documento o bitácora donde se registra toda la información relevante respecto al muestreo la cual es indispensable y de Gran importancia a la hora del reporte del análisis. 10:48 a. m.

Hasta aquí están entendiendo o hay alguna pregunta??? 10:49 a. m.

+57 321 7955387 ~Daniel Cardenas
Si señora 10:50 a. m.

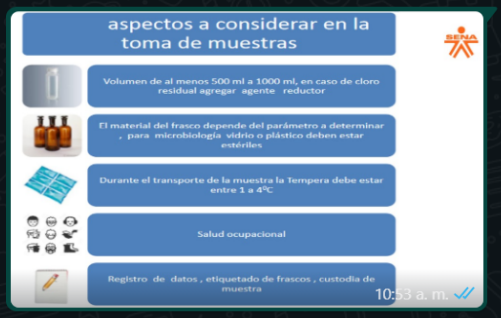
+57 321 3962061 ~~Henry
Si señora 10:50 a. m.

+57 312 3519245 ~Vivís

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

Si señora 10:5

VIERNES



+57 323 2230062 ~Esteban Muñoz
Si señora estoy entendiendo 10:54 a. m.

En términos generales deben tener en cuenta los siguientes aspectos al momento de tomar una muestra. 10:55 a. m.

Debemos tomar un volumen al menos de 500 a 1000 ML cuando se trata de aguas superficiales o residuales. 10:55 a. m.

Cuando es agua para consumo humano se debe tomar una cantidad de máximo 200 ML para físico químico, y 100

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

VIERNES

Cuando es agua para c mano se debe tomar una cantidad de máximo 20 físico químico, y 100 mililitros para microbiológico. 10:55 a. m.

igualmente se debe tener en cuenta que todos los recipientes utilizados sea de vidrio o de plástico deben estar esterilizados Para evitar que se contaminan las muestras 10:57 a. m.

y muy importante sea muestreo de aguas residuales o superficiales se deben tener en cuenta todos los elementos de protección personal. 10:57 a. m.



Estos son algunos de los equipos que se utilizan para el muestreo de aguas tanto residual como potable en campo. 11:00 a. m.

El primero es el peachimetro, Este es un equipo que mide pH en las aguas. 11:00 a. m.

Sena IERFI♻
Paola Torres Sena, Profe, Rector, +57 310 403...

VIERNES

+57 323 2230062 ~Esteban
Si señora 11:06 a. m.

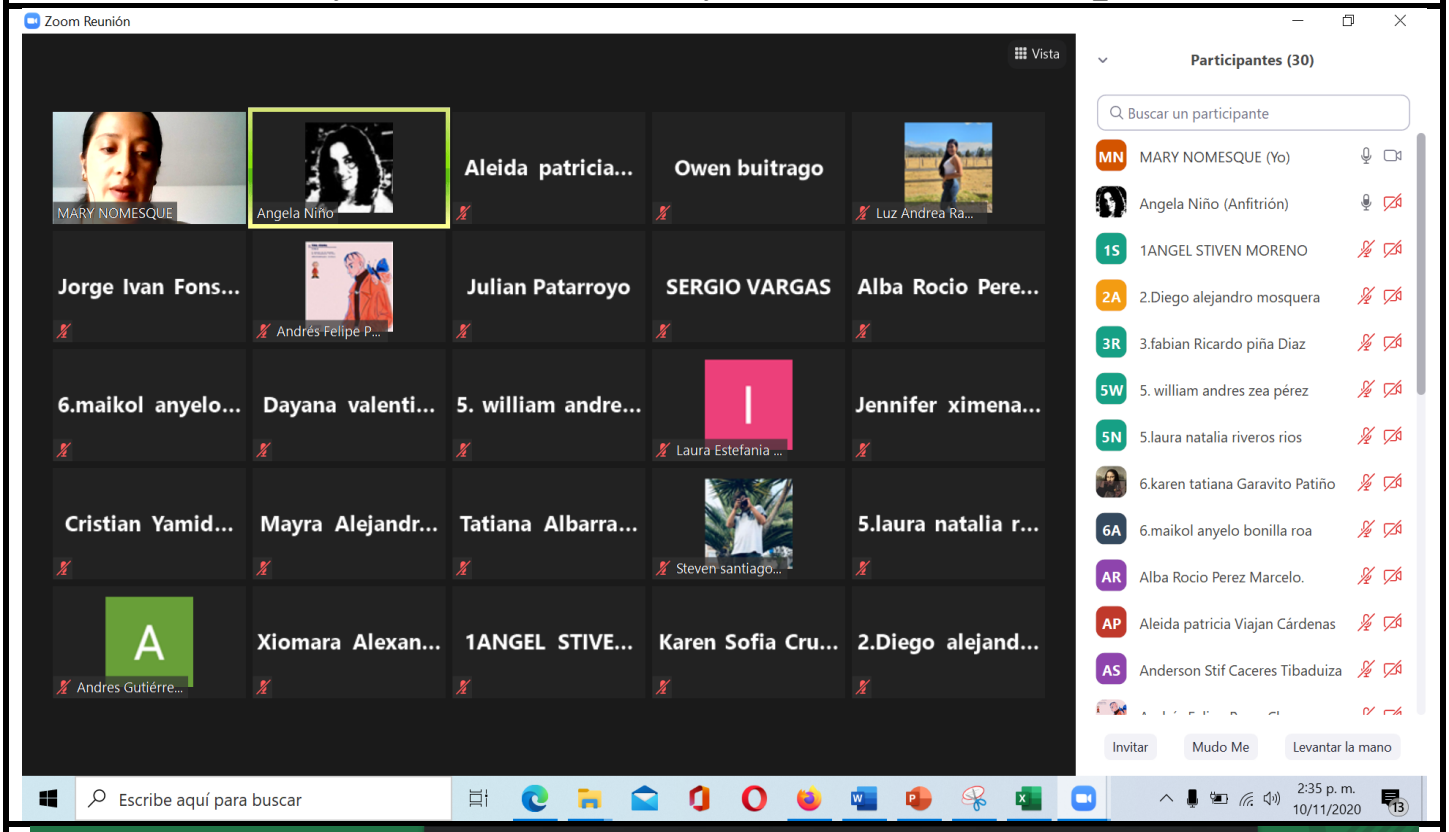
+57 310 4034803 ~Laura Juliana
Si señora 11:06 a. m.

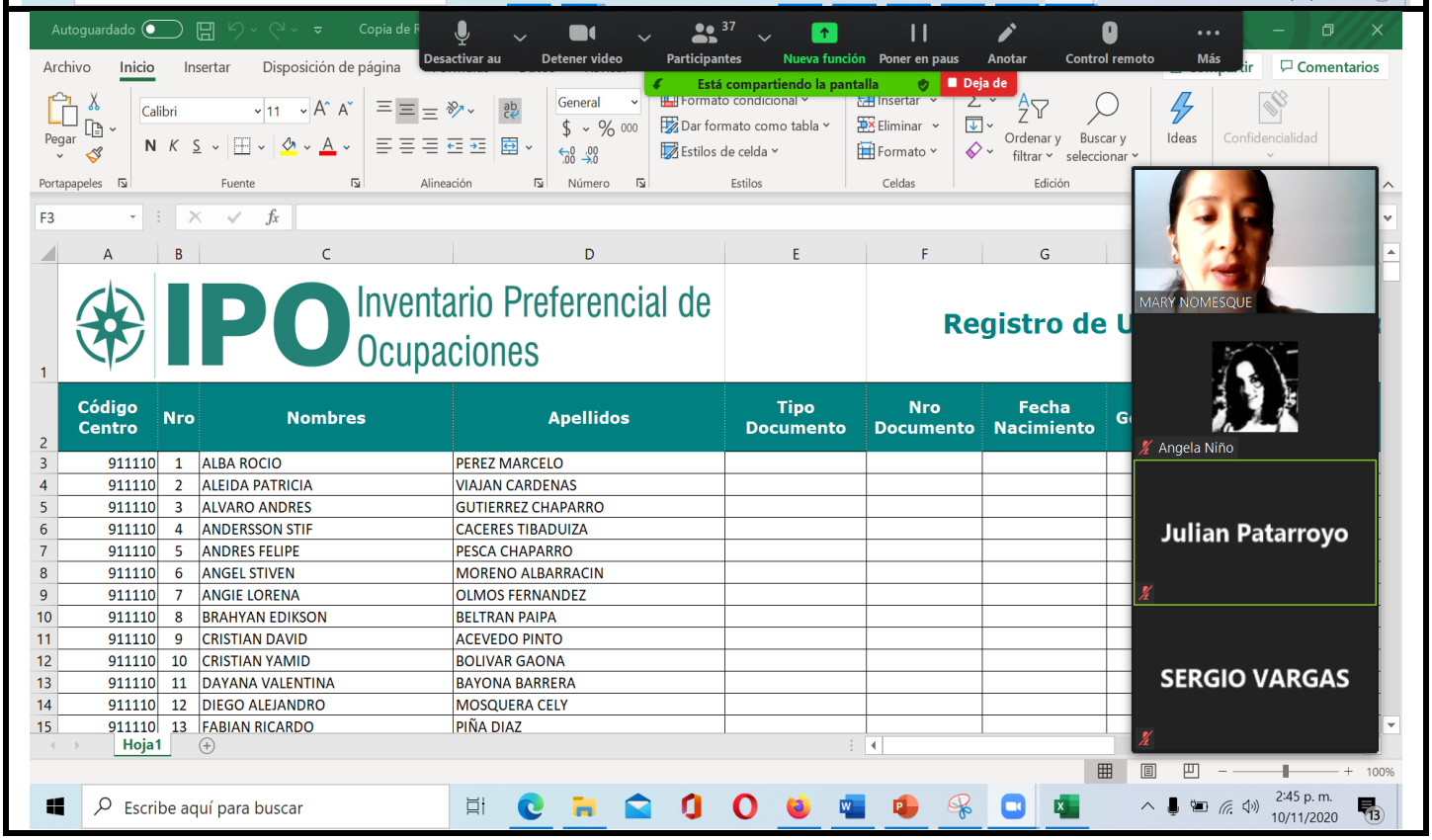
Bueno como todo quedó entendido Los invito a ponerse al día en las actividades que tienen pendientes, por el día de hoy dejamos hasta acá y nos vemos el próximo viernes. 11:07 a. m.



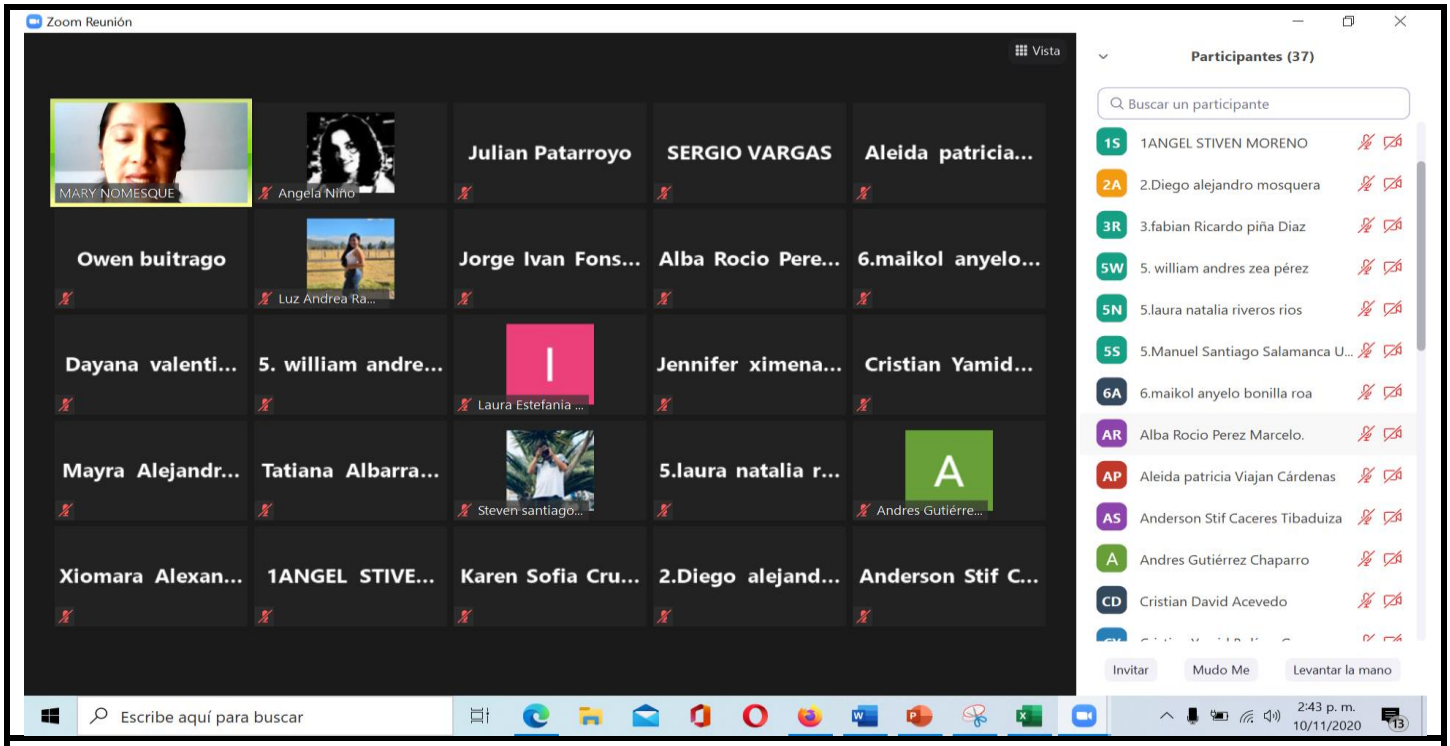
11:08 a. m.

Evidencias trabajo con la ficha #2073345 Manejo Ambiental. I.E. Ciudad del Sol_10 de noviembre





Código Centro	Nro	Nombres	Apellidos	Tipo Documento	Nro Documento	Fecha Nacimiento
911110	1	ALBA ROCIO	PEREZ MARCELO			
911110	2	ALEIDA PATRICIA	VIAJAN CARDENAS			
911110	3	ALVARO ANDRES	GUTIERREZ CHAPARRO			
911110	4	ANDERSSON STIF	CACERES TIBADUIZA			
911110	5	ANDRES FELIPE	PESCA CHAPARRO			
911110	6	ANGEL STIVEN	MORENO ALBARRACIN			
911110	7	ANGIE LORENA	OLMOS FERNANDEZ			
911110	8	BRAHYAN EDIKSON	BELTRAN PAIPA			
911110	9	CRISTIAN DAVID	ACEVEDO PINTO			
911110	10	CRISTIAN YAMID	BOLIVAR GAONA			
911110	11	DAYANA VALENTINA	BAYONA BARRERA			
911110	12	DIEGO ALEJANDRO	MOSQUERA CELY			
911110	13	FABIAN RICARDO	PIÑA DIAZ			



Reunión grupo de articulación 11 de noviembre

