## ANÁLISIS DEL SECTOR

**Proceso de Contratación**: Invitación Pública N° 012 de 2025.

**Objeto**: Prestación de los Servicios de Preparación del Terreno, Mano de Obra de Jornaleros, Actividades Pedagogía y Formación mediante Charlas y Talleres Ambientales y la Elaboración de Material Audiovisual y Comunicaciones como Podcast y Video Institucional, así como la Adquisición y Suministro de Insumos Agrícolas y Materiales Pedagógicos del Centro de Interés "Guardianes del Medio Ambiente" de la Institución Educativa San Francisco del municipio de El Roble – Sucre, con el propósito de fortalecer por medio de la Formación Integral el Proyecto de Huerta Escolar y promover la Educación Ambiental y la Acción Climática en el marco del Programa PTAFI 3.0 y del Reto CRESE del Ministerio de Educación Nacional.

### 1. Identificación del Sector Económico

El Objeto Contractual se relaciona con tres sectores principales:

**Sector Agrícola y Agropecuario:**

- Servicios de arado, rastrillado y nivelación.
- Jornales agrícolas para limpieza y siembra.
- Insumos como semillas, abonos y materiales de cultivo.

**Sector Educativo – Pedagógico y Ambiental:**

- Charlas y talleres ambientales.
- Producción de contenidos educativos.
- Elaboración de material pedagógico (carteleras y herramientas didácticas).

**Sector de Producción y Comunicaciones Audiovisuales:**

- Producción de Podcast educativo.
- Edición y montaje de video institucional.

El proceso, por su naturaleza mixta (servicios + suministro + componente pedagógico) involucra Proveedores con capacidades múltiples en actividades rurales, formación ambiental y producción multimedia.

## 2. Caracterización del Mercado

### 2.1. Oferta Local y Regional

En el municipio de El Roble – Sucre y su área de influencia (Sincelejo, Sampués y Corozal), existe disponibilidad de:

- Pequeños agricultores y personas con experiencia en labores de campo que ofrecen jornadas de siembra, limpieza manual, preparación del terreno y manejo de cultivos.
- Casas agropecuarias y agroinsumos, que comercializan semillas certificadas, fertilizantes, abonos y materiales básicos.
- Formadores ambientales, docentes, técnicos y profesionales con experiencia en educación para la conservación ambiental, algunos vinculados a programas institucionales del MEN.
- Emprendimientos y profesionales independientes de comunicación audiovisual, con capacidad para producir podcasts y videos educativos de bajo y mediano presupuesto.

La oferta del sector se considera suficiente y accesible para permitir la participación de varios potenciales proponentes.

### 2.2. Competencia

El mercado es abierto y atomizado, particularmente en:

- Prestación de servicios agrícolas básicos.
- Venta de semillas e insumos para huertas escolares.
- Servicios de jornales diarios.
- Producción de contenidos multimedia de escala educativa.

Esto permite una amplia competencia y evita la concentración de proveedores.

## 3. Análisis de la Demanda

La demanda es generada por:

- Instituciones Educativas del departamento que adelantan proyectos de Huertas Escolares, Educación Ambiental y acciones PTAFI 3.0 y CRESE.
- Programas Municipales y Departamentales de Medio Ambiente.
- Otras entidades públicas que requieren apoyo en formación ambiental o producción de piezas educativas.

El mercado mantiene una demanda estable en el ámbito rural y educativo por los siguientes motivos:

- La implementación o fortalecimiento de proyectos productivos escolares.

- Requerimientos anuales de actividades pedagógicas ambientales.
- Necesidad de generar contenidos educativos institucionales.

**4. Naturaleza del Objeto y Modalidad de Contratación**

El objeto contratado:

- Combina servicios especializados agrarios, servicios misionales de formación ambiental y un componente de producción audiovisual.
- No corresponde a bienes o servicios estandarizados del mercado con precios unificados, sino a prestaciones por demanda específica, propias del entorno educativo rural.

En cumplimiento del Régimen Especial de Contratación de las Instituciones Educativas Oficiales, la selección se realiza bajo los principios de:

- Transparencia
- Economía
- Responsabilidad
- Selección objetiva

**5. Condiciones Técnicas y Económicas del Sector**

**5.1. Precios de Referencia del Sector (Estimativos)**

Los valores presentes en el sector para actividades similares (sin ser obligatorios ni únicos) suelen variar según:

- La estacionalidad del trabajo agrícola.
- La disponibilidad laboral local.
- El costo del transporte de insumos.
- La experiencia del formador ambiental o del productor audiovisual.

Se observa que proyectos similares suelen manejar presupuestos entre $3.000.000 y $6.000.000, dependiendo del volumen de insumos y la cantidad de actividades pedagógicas.

El valor estimado del contrato ($4.000.000) se encuentra alineado con el promedio regional para un proyecto de huerta escolar con componente educativo y audiovisual.

## 6. Riesgos Asociados al Mercado

Los riesgos identificados en el mercado y las medidas de mitigación incluyen:

| Riesgo | Probabilidad | Impacto | Mitigación |
|---|---|---|---|
| Incremento en costos de insumos agrícolas | Media | Media | Definir cantidades precisas y ajustar la oferta económica del proponente. |
| Baja disponibilidad de jornaleros según temporada agrícola | Media | Alta | Programación anticipada y flexibilidad en fechas de actividades. |
| Demoras en el suministro por condiciones climáticas | Alta | Media | Establecer cronograma realista dentro de la ejecución. |
| Retrasos en producción audiovisual | Media | Media | Verificar experiencia mínima del proveedor. |
| Calidad variable de materiales pedagógicos | Baja | Media | Exigir cumplimiento de estándares mínimos definidos por la institución. |

## 7. Conclusiones del Análisis del Sector

1. Existe una Oferta amplia y suficiente en la región para atender las necesidades del contrato.
2. El valor del presupuesto se encuentra dentro del rango promedio del mercado para proyectos de huerta escolar y formación ambiental.
3. La naturaleza del objeto permite una participación inclusiva de pequeños proveedores, maestros de obra agrícola, docentes ambientales y microproductores audiovisuales.
4. Las condiciones del mercado permiten desarrollar un proceso competitivo y transparente.
5. No se identifican riesgos que impidan la contratación, siempre que se cumpla con el cronograma y se adopten medidas básicas de mitigación.

Elaborado en el corregimiento de San Francisco, municipio de El Roble – Sucre, a los 17 días del mes de Octubre de 2025.

**Ruby Sofía Rodríguez Tovar**
Rectora
Institución Educativa San Francisco