ACTIVIDAD 7

Fortalecer Redes Sociales y Comunitarias que contribuyen a la salud materna y perinatal en los diferentes entornos mediante la realización de un encuentro de saberes en el territorio del municipio de sucre-cauca sobre captación temprana del embarazo, importancia de la adherencia a los controles prenatales (CPN) y parto institucional, identificación de signos y síntomas de alarma, promoción de las rutas integrales de alteración de salud, cambios fisiológico y físicos y psicológicos en el embarazo, derechos y deberes de las gestantes, mitos y creencias (mal de ojo, susto) y cuidados con la medicina tradicional.

PRODUCTO 1

Plan de trabajo de la actividad a realizar.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO	**REPÚBLICA DE COLOMBIA** **DEPARTAMENTO DEL CAUCA** **MUNICIPIO SUCRE** **ESE SUROCCIDENTE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO** **No. 001-CIA-2025**	E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente

ACTIVIDAD: PLAN DE TRABAJO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR

PRESENTADO A:
JAIRO MAURICIO CHILITO LASSO
SECRETARIO DE GOBIERNO

PRESENTADO POR:

MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
COORDINADORA PIC MUNICIPAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL
SUCRE CAUCA
2025

- Integrar saberes tradicionales locales (mar de ojo, susto, medicina tradicional), en un dialogo intercultural con el sistema de salud.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Gestantes
- Parejas y familias de gestantes
- Parteras tradicionales
- Agentes comunitarios
- Líderes sociales
- Personas de salud (EAPB/IPS)
- Representante de la medicina tradicional.

ACTIVIDAD PROGRAMADA

Encuentro de saberes participativo con las diferentes temáticas sobre captación temprana del embarazo, importancia de la adherencia a controles prenatales (CPN) y parto Institucional, identificación de signos y síntomas de alarma, promoción de las rutas integrales de atención en salud, cambios fisiológicos físicos y psicológicos en el embarazo, derechos deberes de las gestantes, mitos y creencias (mal de ojo, susto y etc.) y cuidados con la medicina tradicional, en donde los responsables de la actividad es PIC Municipal con alianza de la Ese Sur Occidente Sucre, en donde se utilizaran recursos de un video ven y diapositivas sobre los temas y como indicadores de seguimiento se tomara registro de asistencia y registro fotográficos.

Alianzas Estratégicas sugeridas:

Ese Sur Occidente Sucre: Apoyo con el personal de salud.
Coordinador de Salud Municipal
EPS Y EAPB del municipio.
Médicos tradicionales

Nuestro propósito durante el evento es socializar las temáticas con una metodología participativa y basada en el intercambio de saberes.

1. Signos y síntomas de alarma
2. Importancia de la adherencia a los controles prenatales.
3. Estilos de vida saludable
4. Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos
5. Preparación para el parto
6. Cuidados del recién nacido
7. Derechos y deberes de las gestantes
8. Estimulación Intrauterina
9. Fortalecimiento del vínculo afectivo madre- hijo

1. SIGNOS DE ALARMA

La madre gestante puede presentar signos de alarma que podrían poner en riesgo su vida o la de su bebé, en caso de presentarlos por favor acudir inmediatamente al servicio de urgencias más cercano.

Primer trimestre (primeros 3 meses de embarazo).

- Dolor de cabeza.
- Alteración de la visión "ver lucecitas".
- Zumbido en los oídos.
- Ardor en la boca del estómago.
- Hinchazón en cara, manos o pies.

Segundo trimestre (hasta los 6 meses de embarazo).

- Ausencia o disminución de los movimientos del bebé.
- Sangrado vaginal.
- Salida de líquido por vagina.
- Ardor al orinar.

Tercer trimestre (hasta los 9 meses del embarazo).

- Hinchazón en cara, manos o pies.
- Dolor abdominal o ausencia de movimientos de su bebé por más de 2 horas seguidas.
- Cambios en el aspecto del flujo vaginal.
- Ardor al orinar.
- Sangrado vaginal.
- Salida de líquido como cuando hay orina antes de las 37 semanas
- Contracciones uterinas antes de las 37 semanas.

2. IMPORTANCIA DE LA ADHERENCIA A LOS CONTROLES PRENATALES

Serie de visitas programadas de la embarazada con integrantes del equipo de salud, con el objetivo de vigilar la evolución del embarazo y obtener una adecuada preparación para el parto y la crianza.

EN LOS CONTROLES PRENATALES

Los controles prenatales se realizan de forma mensual, el primer control prenatal se debe realizar antes de las 12 semanas.

Se realiza toma de: presión arterial, peso, altura uterina, entre otros, para vigilar el crecimiento y la vitalidad del feto, como prevención, diagnóstico temprano y tratamiento de las complicaciones del embarazo.

Se tomarán exámenes de laboratorio de la siguiente manera:

I TRIMESTRE: Hemograma completo, hemoclasificación, serología, uro análisis, glicemia, consejería en VIH, frotis vaginal y gran vaginal, citología, ecografía obstétrica. Otros (hepatitis B, uro cultivo, infecciosas).

II TRIMESTRE: Glucemia, uro análisis, ecografía.

III TRIMESTRE: Uro análisis, serológico.

Además de VACUNAS como la Toxoide tetánica para evitar infecciones durante el parto.

Formulación de micronutrientes (Ácido fólico, sulfato ferroso, carbonato de calcio).

Educación a la gestante y la familia (signos de alarma, lactancia materna, psicoprofilaxis etc.).

RECOMENDACIONES

Cuando se confirma el embarazo la mujer debe asistir a su primer control acompañada de su pareja o alguien de su familia.

Es mejor que el primer control prenatal sea en el primer trimestre del embarazo, pero la mujer puede asistir a control en cualquier momento del embarazo.

3. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE DURANTE LA GESTACIÓN

Alimentación. El control del peso es fundamental en el embarazo ya que un aumento excesivo puede dificultar el parto, ya que implica mayor riesgo de enfermedades, como la diabetes gestacional o la preclampsia, y la recuperación postparto suele ser más difícil.

Una dieta equilibrada y variada, debe contener:

- **Proteínas**. Necesarias para el desarrollo del feto y de la placenta. Están presentes en la carne, pescado, huevos y, en menor medida, en las legumbres.
- **Hidratos de carbono**. Son los que aportan la energía. Aparecen en las patatas, las legumbres, el arroz, la pasta y el pan.
- **Vitaminas**. Muy abundantes en frutas y verduras. Es, especialmente, importante el ácido fólico, que está en los vegetales de hoja verde, legumbres, espárragos y en el hígado.
- **Minerales**. Ayudan al correcto funcionamiento del organismo, por ejemplo, el calcio y fósforo, presentes en los lácteos, salmón, sardinas, soja, sésamo, almendras, col, etc.

Cada comida debe componerse de poca cantidad de cada grupo alimentario. En general, las comidas aconsejables son: cereales, leche y derivados, verduras (especialmente hervidas), arroz, patatas, frutas naturales, carne y pescado a la plancha, huevos y legumbres.

Las comidas poco aconsejables son aquellas que aportan pocos beneficios al organismo y muchas calorías, por ejemplo, las bebidas gaseosas, grasas en exceso como mayonesa o mantequilla, pastelería, excitantes como café, té, cacao, bebidas de cola, caramelos y dulces.

El alcohol está totalmente desaconsejado durante el embarazo porque atraviesa la barrera placentaria y por lo tanto, llega al bebé.

Higiene de la boca. Durante el embarazo son frecuentes las caries, las infecciones de las encías (gingivitis) o la enfermedad periodontal (infección crónica de las encías y otros tejidos que sujetan los dientes) que pueden aparecer o empeorar si ya se tenían con anterioridad. Las encías están sensibles, hinchadas, rojas, sangran fácilmente al cepillarse y puede haber mal aliento continuado. Está demostrado que la periodontitis, especialmente asociada al tabaco y alcohol, aumenta el riesgo de prematuridad.

Ejercicio. Durante el embarazo la actividad física es fundamental y muy beneficiosa, ya que ayuda a evitar el sobrepeso, a estar mejor preparada para el momento del parto y facilita la recuperación posterior. Son aconsejables los paseos de media hora diaria, como mínimo. Se desaconseja utilizar zapatos con tacones excesivamente altos. El reposo excesivo es perjudicial, si no hay una indicación médica en este sentido.

Actividad física como caminar, pedalear y nadar mejoran y activan la circulación. Además, disminuyen la frecuencia cardiaca en reposo y reducen la presión arterial, por lo que el corazón, trabaja con más eficacia. También ayudan a evitar que se acumule la grasa corporal.

Durante el embarazo, se aconseja la práctica de deportes que no sean competitivos o violentos, o que exigen más esfuerzo o fatiga del que es el asumible en una mujer embarazada.

Relaciones sexuales. Únicamente no están indicadas en circunstancias especiales como, por ejemplo, riesgo de aborto, rotura de la bolsa amniótica, pérdidas de sangre vaginal o amenaza de parto prematuro. La contraindicación de las relaciones sexuales no es únicamente a la penetración, ya que un orgasmo produce contracciones uterinas que pueden ser perjudiciales en los casos mencionados.

Hábitos tóxicos. El tabaco, el alcohol y cualquier tipo de droga, son perjudiciales durante el embarazo, pues pueden producir alteraciones en el feto.

Vacunas durante el embarazo. Hay que prestar especial atención a algunas vacunas durante el período gestacional.

- **Gripe**. La vacuna de la **gripe** únicamente si el embarazo se desarrolla durante el invierno.
- **Vacuna contra Difteria, Tétanos y Tos ferina (DTP)**. Es una vacuna que previene contra la tos ferina. Esta enfermedad afecta más gravemente a menores de un año, sobre todo a menores de dos meses, a partir de esa edad se incluye en el calendario vacunal del niño sano.
- **Tétanos**. La vacuna del tétanos, en caso que no quiera administrarse la vacuna anterior, está incluida en la DTP.

4. CAMBIOS FISIOLÓGICOS, FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS

¿Qué cambios se producen en el primer trimestre del embarazo?

En este periodo, se produce un aumento de la producción de algunas hormonas. Las hormonas son mensajeros químicos que se producen en algunos órganos y actúan sobre otros. Estas hormonas son necesarias para preparar el cuerpo para el embarazo y mantenerlo,

Ausencia de menstruación. Tras la concepción, es uno de los primeros signos y uno de los más evidentes. En las primeras semanas también puede producirse un ligero sangrado por la implantación del embrión.

- **Aumento del tamaño y la sensibilidad de las mamas.** Además, los pezones se tornan más prominentes y las areolas se agrandan y se hacen más oscuras. Igualmente, se hinchan y se hacen visibles unas pequeñas protuberancias blanquecinas alrededor del pezón, llamadas tubérculos de Montgomery, que posteriormente se encargarán de producir un líquido que ayudará a protegerlo. En ocasiones, el desarrollo de la mama puede producir punzadas y dolor en los pezones.
- **Aumento de la secreción vaginal.** Un cambio totalmente normal.
- **Aumento del tamaño del útero.** Sus paredes se fortalecen, al tiempo que los vasos sanguíneos se dilatan y el volumen de sangre aumenta de cuatro a cinco litros, con la finalidad de nutrir adecuadamente al embrión. A las 12 semanas de embarazo, se puede observar un leve abultamiento en el abdomen. Pasadas las 20 semanas, el crecimiento del útero alcanza la altura del ombligo y el abultamiento del abdomen se hace más patente.
- **Aumento de la frecuencia de micción:** tanto por el aumento de la actividad de los riñones, como por la presión que el útero va ejerciendo sobre la vejiga. Esto es más frecuente a la hora de acostarse y al final del embarazo.
- **Incremento del ritmo cardiaco.** Dado que tiene que bombear más sangre, el corazón late más deprisa. Al final del embarazo, la placenta recibe una quinta parte del flujo sanguíneo de la madre. También aumenta la cantidad de sangre que tiene la madre, y el ritmo respiratorio y el metabolismo se vuelven más rápidos. El retorno sanguíneo por las venas, desde las piernas, puede verse más afectado por el aumento de tamaño del útero y se puede producir hinchazón o edema en las piernas y, en ocasiones, varices.
- **Mayor apetito y aumento de peso,** aunque también es posible adelgazar un poco. La cintura puede ensancharse y, a partir del segundo mes, también pueden hacerlo las caderas. El desarrollo del bebé, la placenta, el líquido amniótico y el extracelular, el mayor volumen de sangre, de las mamas y del útero, así como el aumento de los depósitos de grasa, producen el incremento de peso a lo largo de los nueve meses de embarazo. Si antes del embarazo la mujer era de constitución muy delgada (Índice de Masa Corporal <18), el aumento de peso normal debe estar entre los 12 y los 18Kg. Si el IMC estaba entre 18,5 y 24,5, el incremento de peso debería estar entre los 11,5 a 16Kg. En caso de sobrepeso (IMC entre 25 y 29,9), el peso no debería aumentar en más de 7 a 11,25 Kg. Y si había obesidad (IMC>30), el peso no debería aumentar más de 5 a 9Kg.

- **Alteraciones olfativas y del gusto.** Como consecuencia de los cambios hormonales, pueden percibirse de manera diferente los sabores. También el olfato está más sensible de lo habitual, con lo que puede tenerse una percepción exagerada de algunos olores, que den lugar a náuseas. Del mismo modo, es habitual la congestión nasal.
- Cambios de humor e irritabilidad. También puede darse una mezcla de emociones como dudas, alegría y ansiedad.
- **Aparición de diversas molestias.** Por ejemplo, la madre puede sufrir inflamación de las encías, náuseas y vómitos (especialmente por las mañanas), ardor de estómago, malestar, cansancio, estreñimiento, hemorroides, necesidad de dormir más horas o dolor de pelvis, etc. La frecuencia e intensidad de estos síntomas difieren de unas madres a otras.
- **Cambios en la piel:** aumenta la actividad de los melanocitos (células de la piel que contienen un pigmento llamado melanina). Esto provoca la aparición de una línea oscura entre el pubis y el ombligo y el oscurecimiento de los pezones y areolas.

¿Qué cambios se producen en el segundo trimestre?

Durante estas semanas, el cuerpo de la madre seguirá transformándose para facilitar el desarrollo y crecimiento del feto.

- **El útero** y, por tanto, **el abdomen, siguen aumentando de volumen.** En consecuencia, la cintura sigue ensanchándose. Esto puede originar estrías de color rosáceo en la piel.
- **Los pechos continúan creciendo** y su superficie muestra numerosos vasos sanguíneos.
- **El peso de la madre sigue aumentando** a un ritmo aproximado de un kilogramo al mes.
- **El sistema inmunológico se vuelve menos sensible.** De esta manera, evita cualquier rechazo inmunológico a su hijo.
- **Los riñones y el corazón trabajan todavía con más intensidad** –el volumen de sangre ha aumentado un cincuenta por ciento-. Se puede producir mayor sensación de piernas hinchadas o cansancio, orinar con más frecuencia por la presión sobre la vejiga y pueden aparecer varices en las piernas.
- **El ritmo intestinal se ralentiza**, lo que puede producir digestiones pesadas, ardor de estómago, flatulencias y estreñimiento.
- **Las encías también se vuelven más sensibles** y pueden sangrar.

- Muchas de las molestias que pudieran haber aparecido durante el primer trimestre, como **las náuseas o el cansancio, desaparecen durante estas semanas** y, de hecho, es habitual que la madre se sienta plena de energía.
- Cambios físicos y psicológicos durante el embarazo

Cambios físicos y psicológicos durante el embarazo

El cuerpo de la mujer sufre una profunda transformación durante el embarazo.

¿Por qué cambia el cuerpo de la mujer durante el embarazo?

El embarazo dura alrededor de 280 días (entre 37 y 42 semanas). Habitualmente, se hablaba de 280 días por medirse en meses lunares (el promedio de duración de un ciclo menstrual, 28 días, por 10 meses). Suelen darse errores de cálculo sobre el inicio del embarazo, ya que la fecha de la última regla no es la más exacta, sino que éste se sitúa unos 14 días después. De ahí que hablemos de que un embarazo normal dura entre 37 y 42 semanas.

Durante la gestación, hay dos periodos claramente diferenciados: el periodo embrionario y el fetal. El primero dura 8 semanas y en él se va formando el bebé, llamado embrión. Desde la novena semana hasta el parto, el bebé ya está formado, y lo que hará principalmente es crecer. Este es el periodo fetal, y en esa fase ya hablaremos de feto.

El embarazo es un periodo de adaptación a una nueva situación en la que se producen cambios psicológicos, además de que el cuerpo de la mujer experimenta una profunda transformación física ya que debe acoger la formación y el crecimiento de un bebé en su interior. La mayoría de estos cambios no generan molestias y revierten tras el embarazo.

¿Qué cambios se producen en el primer trimestre del embarazo?

En este periodo, se produce un aumento de la producción de algunas hormonas. Las hormonas son mensajeros químicos que se producen en algunos órganos y actúan sobre otros.

Estas hormonas son necesarias para preparar el cuerpo para el embarazo y mantenerlo, como los estrógenos y la progesterona, la gonadotropina coriónica (que suprime la menstruación), preparar las glándulas mamarias para

la lactancia (estrógenos y prolactina), inducir el parto (oxitocina) y, en menor medida, las hormonas tiroideas (que incrementan funciones corporales de la madre para que el crecimiento del feto sea adecuado) o la insulina para la regulación de la glucosa. Estas variaciones hormonales serán las responsables de muchos de los cambios que tienen lugar en el cuerpo femenino durante la gestación:

- **Ausencia de menstruación.** Tras la concepción, es uno de los primeros signos y uno de los más evidentes. En las primeras semanas también puede producirse un ligero sangrado por la implantación del embrión.
- **Aumento del tamaño y la sensibilidad de las mamas. Además, los pezones se tornan más prominentes y las areolas se agrandan y se hacen más oscuras.** Igualmente, se hinchan y se hacen visibles unas pequeñas protuberancias blanquecinas alrededor del pezón, llamadas tubérculos de Montgomery, que posteriormente se encargarán de producir un líquido que ayudará a protegerlo. En ocasiones, el desarrollo de la mama puede producir punzadas y dolor en los pezones.
- **Aumento de la secreción vaginal.** Un cambio totalmente normal.
- **Aumento del tamaño del útero.** Sus paredes se fortalecen, al tiempo que los vasos sanguíneos se dilatan y el volumen de sangre aumenta de cuatro a cinco litros, con la finalidad de nutrir adecuadamente al embrión. A las 12 semanas de embarazo, se puede observar un leve abultamiento en el abdomen. Pasadas las 20 semanas, el crecimiento del útero alcanza la altura del ombligo y el abultamiento del abdomen se hace más patente.
- **Aumento de la frecuencia de micción:** tanto por el aumento de la actividad de los riñones, como por la presión que el útero va ejerciendo sobre la vejiga. Esto es más frecuente a la hora de acostarse y al final del embarazo.
- **Incremento del ritmo cardíaco.** Dado que tiene que bombear más sangre, el corazón late más deprisa. Al final del embarazo, la placenta recibe una quinta parte del flujo sanguíneo de la madre. También aumenta la cantidad de sangre que tiene la madre, y el ritmo respiratorio y el metabolismo se vuelven más rápidos. El retorno sanguíneo por las venas, desde las piernas, puede verse más afectado por el aumento de tamaño del útero y se puede producir hinchazón o edema en las piernas y, en ocasiones, varices.
- **Mayor apetito y aumento de peso,** aunque también es posible adelgazar un poco. La cintura puede ensancharse y, a partir del segundo mes, también pueden hacerlo las caderas. El desarrollo del bebé, la placenta, el líquido amniótico y el extracelular, el mayor

volumen de sangre, de las mamas y del útero, así como el aumento de los depósitos de grasa, producen el incremento de peso a lo largo de los nueve meses de embarazo.

Si antes del embarazo la mujer era de constitución muy delgada (Índice de Masa Corporal <18), el aumento de peso normal debe estar entre los 12 y los 18 Kg. Si el IMC estaba entre 18,5 y 24,5, el incremento de peso debería estar entre los 11,5 a 16 kg. En caso de sobrepeso (IMC entre 25 y 29,9), el peso no debería aumentar en más de 7 a 11,25 Kg. Y si había obesidad (IMC>30), el peso no debería aumentar más de 5 a 9Kg.

- **Alteraciones olfativas y del gusto.** Como consecuencia de los cambios hormonales, pueden percibirse de manera diferente los sabores. También el olfato está más sensible de lo habitual, con lo que puede tenerse una percepción exagerada de algunos olores, que den lugar a náuseas. Del mismo modo, es habitual la congestión nasal.
- Cambios de humor e irritabilidad. También puede darse una mezcla de emociones como dudas, alegría y ansiedad.
- **Aparición de diversas molestias.** Por ejemplo, la madre puede sufrir inflamación de las encías, náuseas y vómitos (especialmente por las mañanas), ardor de estómago, malestar, cansancio, estreñimiento, hemorroides, necesidad de dormir más horas o dolor de pelvis, etc. La frecuencia e intensidad de estos síntomas difieren de unas madres a otras.
- **Cambios en la** piel: aumenta la actividad de los melanocitos (células de la piel que contienen un pigmento llamado melanina). Esto provoca la aparición de una línea oscura entre el pubis y el ombligo y el oscurecimiento de los pezones y areolas.

¿Qué cambios se producen en el segundo trimestre?

Durante estas semanas, el cuerpo de la madre seguirá transformándose para facilitar el desarrollo y crecimiento del feto.

- **El útero** y, por tanto, **el abdomen, siguen aumentando de volumen.** En consecuencia, la cintura sigue ensanchando. Esto puede originar estrías de color rosáceo en la piel.
- **Los pechos continúan creciendo** y su superficie muestra numerosos vasos sanguíneos.
- **El peso de la madre sigue aumentando** a un ritmo aproximado de un kilogramo al mes.

- **El sistema inmunológico se vuelve menos sensible.** De esta manera, evita cualquier rechazo inmunológico a su hijo.
- **Los riñones y el corazón trabajan todavía con más intensidad** –el volumen de sangre ha aumentado un cincuenta por ciento-. Se puede producir mayor sensación de piernas hinchadas o cansancio, orinar con más frecuencia por la presión sobre la vejiga y pueden aparecer varices en las piernas.
- **El ritmo intestinal se ralentiza**, lo que puede producir digestiones pesadas, ardor de estómago, flatulencias y estreñimiento.
- **Las encías también se vuelven más sensibles** y pueden sangrar.
- Muchas de las molestias que pudieran haber aparecido durante el primer trimestre, como **las náuseas o el cansancio, desaparecen durante estas semanas** y, de hecho, es habitual que la madre se sienta plena de energía.

¿Qué cambios se producen en el tercer trimestre del embarazo?

- **Continúa el aumento de tamaño del útero y del abdomen.** Pueden incluso llegar a interferir con la rutina diaria de la mujer embarazada en actividades tan básicas como comer, dormir, caminar, inclinarse o incorporarse.
- **Sigue aumentando de peso.** En general, el mayor incremento suele producirse entre las semanas 20 y 24 del embarazo.
- **Cansancio intermitente,** lo que provoca una mayor necesidad de dormir con más frecuencia.
- **Puede producirse hinchazón de** piernas**, tobillos y** pies.
- **Estiramiento de los ligamentos del cuerpo, principalmente en caderas y pelvis**. De esta manera, el cuerpo de la mujer se prepara para el parto.
- En las últimas semanas de gestación o en los primeros días tras el parto, **las mamas, pueden producir un líquido amarillento o blanco denominado calostro** que contiene gran cantidad de minerales y anticuerpos. Es un líquido normal que será el primer alimento del bebé en la lactancia materna.
- **Aumento de las ganas de orinar,** cuando la cabeza del bebé ya está encajada en la pelvis.
- **Son frecuentes molestias como el dolor de** espalda **o de pelvis o ardor de estómago.**

¿Cómo cambia la piel durante el embarazo?

Durante el embarazo, en la piel de la gestante es frecuente que aparezcan:

- **Estrías.** Durante la gestación, la piel sufre una distensión en algunas zonas de cuerpo, que puede provocar la **formación de estrías**, sobre todo durante el tercer trimestre. Suelen aparecer, sobre todo, en la parte inferior del abdomen, alrededor del ombligo, en las caderas, las mamas, los muslos, las nalgas y las axilas. Inicialmente, su tono es entre rojo y violeta y, con el paso del tiempo, pasan a tener un color blanco nacarado y se vuelven menos visibles.
- **Manchas.** A partir del cuarto mes del embarazo, también son habituales alteraciones en la melanina (pigmento natural de la piel), que dan lugar a manchas llamadas cloasmas. Estas suelen ser de **color marrón claro u oscuro y de bordes poco definidos**. Suelen aparecer en las **zonas más expuestas a la luz del sol como la frente, los pómulos y el labio superior**, pero normalmente desaparecen unos seis meses después el parto. Además, los lunares y pecas tienden a oscurecerse.
- **Acné.** Al comienzo de la gestación, los cambios hormonales pueden desencadenar un **exceso de secreción y retención de sebo en los poros de la piel.** Esto puede provocar la aparición de brotes de acné que, normalmente, se localizan en el rostro, el pecho y la espalda.
- **Picores.** Fruto de la sequedad y el estiramiento de la piel que produce la gestación, suelen ser habituales en la recta final de la gestación. **Pueden estar localizados en una zona o afectar a varias partes del cuerpo, especialmente en el vientre y el pecho, al igual que en las zonas donde han aparecido estrías.** Su intensidad puede aumentar según avanza el embarazo.

¿Qué cambios psicológicos se producen durante el embarazo?

Las transformaciones fisiológicas propias del embarazo suelen llegar acompañadas de distintas emociones, que se suceden a lo largo de la gestación:

- **Cambios de humor.** En los primeros meses, **es normal que la mujer sufra cambios de humor y se sienta a menudo irritada sin que, aparentemente, exista una razón.** Esto se debe tanto a los cambios hormonales típicos de esta etapa, que aumentan la sensibilidad

de la mujer, como a las preocupaciones respecto a la evolución del embarazo y a la salud de su bebé, que suelen surgir durante el primer trimestre. Es importante manifestar estas emociones y hacer las preguntas que las generan.

- Durante el segundo trimestre **se experimenta generalmente un momento de mayor tranquilidad.** Es en este periodo cuando la mayoría de las preguntas ya han sido respondidas y el bebé ya es un feto, no se está formando, sino que está creciendo. Se notan los movimientos del bebé y desaparecen muchos síntomas como las náuseas o los vómitos. Son momentos de conexión entre la madre y el hijo.
- **Emociones negativas como miedo o** ansiedad. Durante el tercer trimestre, **la cercanía del parto puede reavivar las preocupaciones y temores por la salud del bebé y por la capacidad para cuidarlo adecuadamente**, al tiempo que la embarazada comienza a sentirse más impaciente por conocerle. Es importante manifestar estas preocupaciones y preguntar tanto como sea necesario. En estos momentos, son muy útiles las charlas y cursos de preparación al parto.
- **En ocasiones, puede darse también un estado de ánimo** depresivo **en la mujer embarazada.** No obstante, los anteriores sentimientos dependen de factores como la personalidad de la madre y las circunstancias de su embarazo.
- Por último, **los cambios en su cuerpo pueden conducir a una menor autoestima,** sobre todo en el tercer trimestre, ya que no se siente tan atractiva como antes o siente miedo de no volver a ser la misma tras el parto. Todo ello, de nuevo, puede intensificar la tristeza y la preocupación.
- **Emociones positivas como la alegría, el orgullo y la ilusión.** Son frecuentes desde el momento en que se conoce el embarazo.

5. PREPARACIÓN PARA EL PARTO

Signos que indican que ha llegado el momento del parto

- Dolor abdominal o contracciones se produzcan cada cinco minutos en una hora, debe acudir por urgencias al hospital más cercano.
- Si presenta salida de sangre, liquido transparente o ligeramente amarillo por la vagina.

Es importante tener listo:

- Documento de identidad

- Carnet materno
- Resultados de exámenes realizados durante el embarazo
- Ecografías

Elementos que debe llevar al hospital

- Implementos de aseo (jabón, cepillo de dientes, papel higiénico etc.).
- Pijama amplia y cómoda para lactar al bebé.
- Sandalias de baño.
- Uñas cortas limpias y sin esmalte.

Para el bebé

- Gorro y ropa abrigada.
- Pañales desechables.
- Pañitos húmedos.
- Crema antipañalitis.

PUERPERIO

Signos de alarma después del parto

Para la madre

- Dolor de cabeza intenso, visión borrosa, convulsiones.
- Fiebre y vómito.
- Senos hinchados, enrojecidos, doloridos y pezones sangrantes.
- Cambios en la herida quirúrgica, infección o sangrado (si fue parto por cesárea).
- Sangrado vaginal abundante o presencia de loquios de mal olor.
- Disuria (ardor y dolor al orinar).
- Dolor o hinchazón en las piernas.
- Estado de ánimo de la madre que afecta la relación de la madre e hijo.

Para el bebé

- Fiebre o temperatura muy baja.
- Sueño prolongado.
- Ictericia (color amarillento de la piel).
- Vómito abundante.
- No toma el pecho.
- Llanto incontrolable y prolongado.
- Labios y dedos de color morado.
- Respiración rápida, ronquidos en el pecho.
- Ombligo enrojecido, con mal olor.

- Diarrea abundante.

¿POR QUÉ DEBO VACUNAR A MI HIJO?

Los niños necesitan vacunas para protegerse de enfermedades peligrosas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso, provocar la muerte.

Recuerda: A las vacunas hay que ir 8 veces:

- Al nacer
- A los 2 meses
- A los 4 meses
- A los 6 meses
- A los 7 meses
- Al año
- Al año y medio
- A los 5 años

6. CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO

- Cuando él bebe ha nacido hay que secarlo dándole masajes y abrigarse inmediatamente para que se mantenga caliente.
- El cordón tiene que ser cortado con algo limpio para evitar infecciones (el objeto debe ser hervido o lavado con agua hervida o ser desinfectado con alcohol).
- Es importante poner al recién nacido(a) en el pecho de la madre inmediatamente después del nacimiento, para que pueda recibir la primera leche materna llamada "calostro" y el calor materno.
- Es importante que la madre dé el pecho durante el día y la noche, cuando el bebe quiera y la cantidad que quiera.
- La madre debe lavarse las manos, limpiarse los pezones y ponerse en posición cómoda para dar de lactar; debe vaciar ambos pechos cada vez.
- La lactancia debe ser exclusiva hasta los seis meses y debe ser complementada con otros alimentos después de los seis meses de vida, extendiendo la lactancia materna complementaria hasta los dos años.
- Asistir a sus controles cada mes o según indicación médica.

7. DEBERES Y DERECHOS DE LA GESTANTE.

DEBERES DE LA MUJER GESTANTE

1. Cumplir las citas de los controles mensualmente hasta la semana 36, después cada quince días y asistir a las citas con los profesionales que se asignen.
2. Informar al médico y al equipo de salud todos los riesgos y enfermedades que se han presentado antes de la gestación; es su responsabilidad dar toda la información sobre su estado (actual y pasado) de salud y enfermedad, para orientar un tratamiento oportuno y evitar complicaciones para su salud y la del bebé.
3. Seguir las recomendaciones del personal de salud para el control de los riesgos, estar atenta a los resultados de los exámenes y conocer su interpretación y seguimiento para el mejoramiento de la salud.
4. Conocer y comprender las señales de alerta y consultar inmediatamente frente a la presencia de cualquiera de ellos.
5. Respetar a los profesionales de la Institución de salud, respetar los equipos, cuidar y hacer buen uso de los recursos, instalaciones y dotación de los servicios.
6. Racionalizar los costos de la atención evitando las complicaciones, a través del seguimiento de las instrucciones de los profesionales de la salud, de las recomendaciones sobre las prácticas de vida saludable y consultando siempre de manera oportuna.
7. Informar si ha estado hospitalizada o consulta por urgencias y reportar el motivo de la hospitalización o consulta a la enfermera del Punto de atención, encargada del programa de control prenatal.
8. Tramitar el registro civil del recién nacido.

DERECHOS DE LA MUJER GESTANTE

1. Recibir atención médica y especializada sin discriminación de ninguna clase, con respeto por su dignidad, cultura, ideas políticas y religiosas.
2. Ser identificada por su nombre y apellido, respetando la confidencialidad.
3. Conocer la Ruta de atención y la forma de acceder a los servicios, atención de Urgencias, laboratorio, ecografías, consulta con el especialista, consulta con odontología, psicología y nutrición si la requiere, atención del parto, consulta pos parto y consulta de Planificación Familiar y del recién nacido.

4. Participar activamente del curso psicoprofiláctico.
5. Obtener información del personal de salud sobre los riesgos y cómo controlarlos, sobre diagnóstico, tratamiento y pronóstico.
6. Seguir controles con un especialista y con el equipo de salud de alto riesgo hasta la consulta posparto, si la gestación es considerada de alto riesgo.
7. Ser acompañada por alguien que la estime, y la apoye emocionalmente, que le ánimo durante el periodo de dilatación y parto.
8. Tener, después del parto, a su bebé en cama y amamantarlo según sus necesidades, si el estado de salud lo permite.
9. Recibir explicación acerca del riesgo del uso de determinados medicamentos que se indican durante el embarazo, el trabajo de parto, el parto o la lactancia si es el caso.
10. Ser referida para la consulta preparto en la semana 36 en el establecimiento que le corresponda.
11. Estimular la lactancia materna en la primera media hora después del parto.

8. ESTIMULACIÓN INTRAUTERINA

Es importante iniciar tempranamente la estimulación, porque es beneficioso para las capacidades mentales, la orientación y la efectividad del niño para tratar con el mundo exterior. Esto facilita que los niños en el útero conozcan, perciban el medio al que van a llegar, y los padres a su vez conozcan, sientan y amen a su hijo antes de nacer. Entre más se conozca la vida intrauterina, más se va a comprender el mismo individuo y a su vez a su semejante.

Objetivos de la Estimulación Intrauterina

- Establecer el vínculo afectivo madre-padre-hijo, lo más tempranamente posible.
- Propiciar las condiciones necesarias para que el nuevo ser pueda disfrutar de una mejor salud física y mental prospectivamente
- Atenuar el impase que significa el paso del bebe de la vida intrauterina al ambiente impactante exterior.
- Amplifica el potencial de maduración orgánica y psíquica del bebe provocando mayor integración del SNC.

Métodos de estimulación intrauterina

La estimulación se puede realizar por lo menos tres veces al día, buscando que sean a las mismas horas, no se debe sobre estimular, donde cada sesión debe durar más o menos 10 minutos.

Estimulación táctil

Algunos investigadores han sugerido, que es posible comunicarse con el feto a partir del cuarto mes de gestación. Se realiza por medio del frote, caricias, palmadas, pellizcos, apretones aplicados sobre el abdomen de la gestante, provocando respuestas en el bebe como patadas y movimientos, estableciendo una retroalimentación afectiva, hablándole claramente y explicándole lo que se le esta haciendo.

Cuando se quiere calmar al bebe porque se está moviendo mucho se usa la caricia, se frota o se masajea, o por el contrario si lo que se busca es estimular la actividad del bebe se usan las palmadas el apretón o el pellizco.

Estimulación auditiva

Algunos investigadores han estimado que el tiempo prudente para iniciar la estimulación auditiva seria hacia finales del quinto mes de gestación o iniciando el sexto, debido a que el pabellón auricular está totalmente formado. Se hace utilizando música suave, palabras dulces, cuentos, canciones, siempre empleando palabras sencillas y repitiendo tres veces al día el mismo mensaje; el casett prenatal es una forma recursiva. Para tranquilizar al bebe debe utilizar música clásica y para activar música fuerte, se habla fuerte o se utiliza cualquier ruido alto sin exagerar demasiado.

Estimulación vestibular

Se hace con movimientos de la madre ya sea laterales, de ascenso o descenso, estos deben hacerse con un ritmo lento cuando se requiere calmar al bebe, o circulares y bruscos para que se aumente la actividad. Para producir estos movimientos la madre puede hacer uso de una silla mecedora, una hamaca, bailando o simplemente moviéndose en la cama o la piscina.

Estimulación visual

El nervio óptico está formado a la octava semana de gestación y el cerebro fetal responde por primera vez a la luz a las 27 semanas (7meses) de gestación; al respecto el estímulo se realiza de forma natural descubriendo la barriguita de la mamita de cara al sol y tapándose siempre hablándole y explicándole la luz y oscuridad. Ya no se usa

la estimulación con linterna ni papel celofán ya que estudios han considerado que puede ocasionar daño a la retina.

9. FORTALECIMIENTO ENTRE MADRE E HIJO.

fortalecer el vínculo afectivo es cultivar el amor y la conexión madre-hijo, generando una relación sana que favorece el desarrollo integral del niño y el bienestar de la madre.

Aspectos principales de fortalecer ese vínculo:

- Contacto físico y emocional: abrazar, acariciar, mirar a los ojos, sonreír.
- Comunicación afectiva: hablarle con ternura, escucharle con atención, validar sus emociones.
- Disponibilidad y cuidado: responder a sus necesidades básicas y emocionales de manera oportuna.
- Tiempo de calidad compartido: jugar, leer, cantar, realizar actividades juntos.
- Seguridad y confianza: brindarle un entorno estable y predecible, donde el niño sienta protección.

Revisado por:	**Responsable:**
MARIA LOURDES VARGAS CHILITO COORDINADORA PIC MUNICIPAL	**BRITNEY LICETH GUASAQUILLO MAJIN** AUXILIAR EN ENFERMERIA PIC MUNICIPAL

IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL

Serie de entrevistas o visitas programadas de la embarazada con integrantes del equipo de salud, con el objetivo de vigilar la evolución del embarazo y obtener una adecuada preparación para el parto y la crianza.

EN LOS CONTROLES PRENATALES

Los controles prenatales se realizan de forma mensual

El primer control prenatal se debe realizar antes de las 12 semanas.



Se realizara toma de: presión arterial, peso, altura uterina, entre otros, para vigilar el crecimiento y la vitalidad del feto, como prevención, diagnóstico temprano y tratamiento de las complicaciones del embarazo.



Se tomaran exámenes de laboratorio de la siguiente manera:

1 TRIMESTRE: Hemograma completo, hemoclasificación, serología, uro análisis, glicemia, consejería en VIH, frotis vaginal y gram vaginal, citología, ecografía obstétrica. Otros (hepatitis B, uro cultivo, infecciosas).

2 TRIMESTRE: Glicemia, uro análisis, ecografía.

3 TRIMESTRE: Uro análisis, serología.

Además de VACUNAS como la Toxoide tetánica para evitar infecciones durante el parto.

Formulación de micronutrientes (Ácido fólico, sulfato ferroso, carbonato de calcio).

Educación a la gestante y la familia (signos de alarma, lactancia materna, psicoprofilaxis etc.).



RECOMENDACIONES

Cuando se confirma el embarazo la mujer debe asistir a su primer control acompañada de su pareja o alguien de su familia.

Es mejor que el primer control prenatal sea en el primer trimestre del embarazo, pero la mujer puede asistir a control en cualquier momento del embarazo.



E.S.E
SUROCCIDENTE
¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!
Dr. Johnny Dávila
Gerente

MUNICIPIO DE SUCRE
UNIDAD Y DESARROLLO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL

IMPORTANCIA DEL CONTROL PRENATAL



271
1063

CAMBIOS FISIOLÓGICOS, FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS

PRIMER TRIMESTRE

-Aumento del tamaño y la sensibilidad de las mamas

-Aumento de la secreción vaginal

-Aumento del tamaño del útero

-Aumento de la frecuencia de micción

-Incremento del ritmo cardiaco

-Mayor apetito y aumento de peso

-Alteraciones olfativas y del gusto

-Aparición de diversas molestias

-Cambios en la piel: Estrías, acné, manchas, picores.



SEGUNDO TRIMESTRE

-El útero y, por tanto, el abdomen, siguen aumentando de volumen

-El peso de la madre sigue aumentando a un ritmo aproximado de un kilogramo al mes

-El sistema inmunológico se torna menos sensible

-Los riñones y el corazón trabajan todavía con más intensidad

-Se pueden producir digestiones pesadas, ardor de estómago, flatulencias y estreñimiento.

-Las encías también se vuelven más sensibles

-Las náuseas o el cansancio, desaparecen durante estas semanas



TERCER TRIMESTRE

-Continúa el aumento de tamaño del útero y del abdomen

-Sigue aumentando el peso

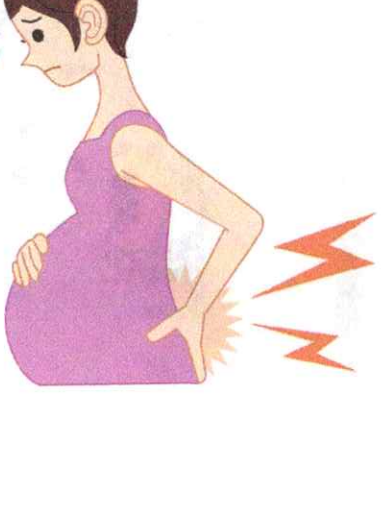
-Cansancio intermitente

-Puede producirse hinchazón de piernas, tobillos y pies.

-Las mamas, pueden producir un líquido amarillento o blanco denominado calostro

-Aumento de las ganas de orinar

-Son frecuentes molestias como el dolor de espalda o de pelvis o ardor



¿Qué cambios psicológicos se producen durante el embarazo?

-Cambios de humor

-Emociones negativas como miedo o ansiedad

-En ocasiones, puede darse también un estado de ánimo depresivo

-Los cambios en su cuerpo pueden conducir a una menor autoestima

-Emociones positivas como la alegría, el orgullo y la ilusión



E.S.E SUROCCIDENTE

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Dr. Johnny Dávila

Gerente

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

MUNICIPIO DE SUCRE

MUNICIPIO DE SUCRE

UNIDAD Y DESARROLLO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL

CAMBIOS FISIOLÓGICOS, FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC

SUCRE

2024

PRODUCTO 2

Acta de articulación con entidades (Unidad de atención sucre EAPB Asmet salud y Nueva EPS, líderes comunitarios y agentes de medicina tradicional, parteras (si las hay).

~~723~~
1064

ACTA DE ARTICULACION INTERINSTITUCIONAL Y COMUNITARIA.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)-
MUNICIPIO DE SUCRE

FECHA: viernes 5 de octubre /2025
Lugar: Municipio de sucre
Hora: 9 am

ASUNTO.

La presente acta tiene como finalidad dejar constancia de la jornada de articulación interinstitucional realizada mediante la visita oficina por oficina a las diferentes instituciones del municipio, con el propósito de fortalecer vínculos y acciones de cooperación conjunta entre entidades de salud, en cuanto a promoción, prevención y atención integral con enfoque intercultural con agentes de medicina tradicional.

DESARROLLO:

En el cumplimiento de las actividades en el Plana de intervenciones Colectivas del municipio de sucre, se llevó a cabo la visita institucional con el objetivo de promover la articulación entre los diferentes actores de manera presencial, oficina por oficina, visitando las siguientes entidades y actores.

ENTIDAD	REPRESENTANTA	CARGO
UNIDAD DE ATENCION SUCRE	NATALIA RENGIFO	COORDINADORA U .A SUCRE
SECRETARIA DE GOBIERNO	JAIRO CHILITO	SECRETARIO DE GOBIERNO
EAPB ASMET SALUD	MILADY RUIZ	GESTORA ASMET SALUD
UNIDAD DE ATENCION SUCRE	ALDEIRO DEAL	MEDICO GENERAL
UNIDAD DE ATENCION SUCRE	VICTOR CAICEDO	ENFERMERO
ALCALDIA MUNICIPAL	VIRGILIO TORRES	COORDINADOR DE SALUD
ALCALDIA MUNICIPAL	LEIDY CONSUELO ORDOÑEZ	COMISARIA DE FAMILIA

DESARROLLO DE LA VISITA A LOS ACTORES

La visita a cada a actor institucional se inició con las palabras de saludo por parte de la profesional del Plan de INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC, en donde se le hace una invitación a participar en los Diálogos de saberes entorno a la maternidad segura, un espacio de encuentro escucha activa e intercambios de conocimientos, vivencias y prácticas culturales relacionados

con el cuidado durante el embarazo, parto y puerperio con el fin de fortalecer la articulación entre el sistema de salud institucional y los saberes ancestrales presentes en la comunidad del municipio de sucre cauca. En donde se comprometieron a participar activamente en las actividades de salud programadas.

COMPROMISOS ESTABLECIDOS POR LOS ACTORES

- Fortalecer la participación en jornadas de salud comunitarias
- Garantizar acompañamiento a las acciones del PIC.
- Participar en la articulación y acompañamiento en los procesos.
-

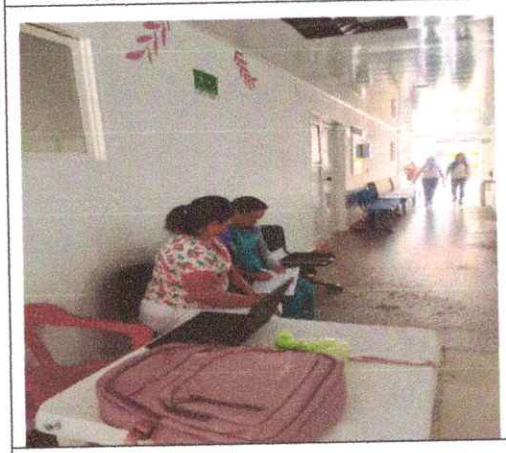
CONCLUSIONES

Las entidades presentes manifestaron su disposición para participar y articulara actividades del encuentro de saberes en pro de mejorar la salud de la población, respetando y reconociendo la diversidad cultural y los saberes tradicionales.

Firma del responsable
MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
Coordinadora del PIC Municipal 2025
Contacto:3145036760.

Anexos:
Lista de asistencia
Registro Fotografías.

ACTORES VISITADOS

	
Secretario de Gobierno	Coordinadora de la U.A.Sucre
	
Coordinador de Salud Municipal	Comisaria de familia
	
EAPB-Asmet Salud	

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Acta de Articulacion con entidades U.A. sucre - EAPB. lideres comunitarios

FECHA 05-10-2025 **TEMA** Articulacion interinstitucional **LUGAR**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Edward Adolfo	4752084	45		X		SSM	centro		X	X					X	3206677483	NEPS	
2	jairo chilito	1144525117	31		X		Secretario de Gobierno	sucre		X	X					X	3178764400	N EPS	
3	Natalia Rengifo M	1002860123	25	X			Coordinadora UAS Sucre	Sucre		X				X		X	3177184827	N EPS	Natalia RM.
4	Yesica Hoyos	1007095487	28	X			Aux Enfermeria	Sucre.		X				X		X	3205385485	Neps	
5	Milady Ruiz	25.276495	47	X			Gestora Atnel Salud	Sucre	X					X		X	3148589502	N.EPS	Milady Ruiz
6	Aldair Ocaña	1042978925	28		X		Medico	Sucre		X						X		NEPS	
7	Victor Caicedo	1085250984	39		X		Enfermero	Sucre		X	X					X	3105223315	NUEVA EPS	Victor Caicedo
8	Virgilio Tovar M	76318547	51		X		Coordinador de Salud	Sucre.		X						X	3116307870	sanitas	
9	Lidy Convelo Ordoñez	34568742	50	X			Comadre de Familia	Sucre		X						X	3226367888	sanitas	
10																			

DISCAP: Discapacidad

1067

ACTA DE REUNIÓN N°1

FECHA: viernes 10 de septiembre/2025 **HORA: 2pm**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Acta de articulación con entidades (Unidad de atención sucre EAPB Asmet salud y Nueva EPS, líderes comunitarios y agentes de medicina tradicional, parteras si las hay).

OBJETIVO

El presente encuentro tuvo como finalidad articular acciones interinstitucionales y comunitarias para fortalecer las redes sociales y comunitarias que contribuyen a la salud materna perinatal en el municipio de sucre cauca, esto se llevó a cabo mediante la realización de un encuentro de saberes, enfocado en el intercambio de conocimientos entre la medicina tradicional y la Institucional y en la capacitación de parto humanizado en enfoque étnico en donde se habló de embarazo a temprana edad, controles prenatales, parto Institucional y demás temáticas asociadas.

ENTIDADES Y PARTICIPANTES ASISTENTES

Estuvieron presentes representantes de las siguientes entidades:

Unidad de atención del municipio de sucre cauca.
EAPB ASMET SALUD
Secretario de gobierno
Auxiliar de enfermería
Médico de la Unidad de atención del municipio de sucre
Enfermero
Coordinador de salud
Comisaria de familia
Agentes de medicina tradicional.

METODOLOGIA

El PIC Municipal de sucre para el desarrollo de la actividad, se articuló con PIC Departamental iniciando la ejecución con la solicitud por medio de un oficio a la Unidad de Atención sucre, el apoyo de un profesional para que facilitara la capacitación sobre el tema de parto humanizado con enfoque étnico, participando un médico general y un jefe, quienes abordaron los temas, combinando saberes tradicionales e institucionales: Importancia de la adherencia a los controles prenatales, Signos y síntomas de alarma, Estilos de vida saludable, Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos, Preparación para el parto, Cuidados del recién nacido, Derechos y deberes de las gestantes, Estimulación Intrauterina, Fortalecimiento del vínculo afectivo madre- hijo, creencias mitos mal de ojo y el susto en el

embarazo desde la visión de la medicina tradicional, cuidados y prácticas tradicionales en la gestación y el posparto.

AGENDA

1-Saludo inicial
2. Presentación del tema
3. Pregunta e inquietudes
4. Compromisos

4. **ACUERDOS Y COMPROMISOS:**

Unidad de atención de sucre Cauca

Continuar facilitando espacios comunitarios de dialogo y formación sobre salud materna.

EPS (ASMET SALUD Y NUEVA EPS)

Garantizar las asistencia técnica y pedagógica en futuras capacitaciones e incluir a los actores tradicionales en sus procesos educativos.

Parteras y agentes tradicionales:

Participar activamente en la detección temprana de signos de alarma y en la remisión oportuna a los servicios de salud.

CONCLUSIONES

El encuentro permitió fortalecer el diálogo intercultural, visibilizar la labor de la medicina tradicional en el cuidado de las gestantes y establecer mecanismo de colaboración entre el sector salud y la comunidad y los saberes ancestrales, buscando el bienestar integral de las mujeres gestantes del territorio.

Firma del responsable
MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
Coordinadora del PIC Municipal 2025
Contacto:3145036760.

Anexos:

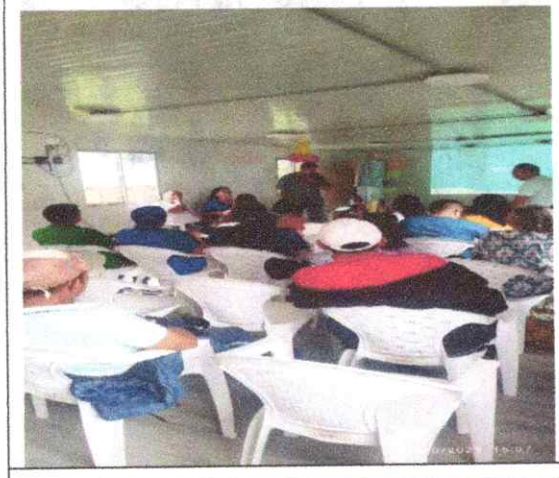
Lista de asistencia

Fotografías del encuentro.

FOTOS DE LA ACTIVIDAD MÉDICOS TRADICIONALES

ENCUENTRO DE SABERES CON MÉDICOS TRADICIONALES DEL MUNICIPIO DE SUCRE CAUCA

SOCIALIZACION SOBRE PARTO HUMANIZADO CON ENFOQUE ETNICO













728
1069

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE NIT: 817.003.440-5		Código: 110-23 Versión: 01 Fecha: 2019/01/11 Página 1 de 1

Miércoles 16 de Julio Sucre Cauca

Señores:

- ✓ Secretaria de Gobierno Municipal.
- ✓ Coordinadora de la Unidad de atención Sucre (ESE SUROCCIDENTE).
- ✓ Representante de la EAPB Asmet Salud.
- ✓ Representante de la EAPB Nueva EPS.
- ✓ Representante del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF del
- ✓ Municipio de Sucre, Cauca.
- ✓ Representantes de líderes comunitarios, del Municipio de Sucre, Cauca;
- ✓ (Parteras tradicionales, sabedoras ancestrales del territorio, sobadores, curanderos).
- ✓ Comisaria de familia de familia del municipio de Sucre Cuaca.
- ✓ PIC departamental y municipal

ASUNTO: Invitación a Diálogos de Saberes – Maternidad Segura e Interculturalidad

Cordial saludo

La Secretaría de Salud Municipal de Sucre, en articulación con entidades territoriales y el Hospital Nivel I de Sucre, se permite extender una cordial invitación a toda la comunidad, actores del sector salud y líderes comunitarios a participar en los **Diálogos de Saberes en torno a la Maternidad Segura**, un espacio de encuentro escucha activa e intercambio de conocimientos, vivencias y prácticas culturales relacionadas con el cuidado durante el embarazo, parto y puerperio.

Este diálogo se realizará en el marco del fortalecimiento de la atención integral a la mujer gestante y la garantía de derechos sexuales y reproductivos, desde un enfoque intercultural y territorial, reconociendo la diversidad de saberes y prácticas propias de nuestras comunidades.

Fecha: viernes 25 de Julio
Hora: 8:00 am
Lugar: Sacúdete

Contaremos con la participación de profesionales del área de salud, parteras tradicionales, representantes comunitarios e institucionales, con el fin de construir colectivamente estrategias que promuevan una maternidad digna, segura y respetuosa de las costumbres culturales del territorio.
Agradecemos su valiosa participación, seguros de que estos espacios fortalecen el tejido comunitario y mejoran la atención en salud para nuestras gestantes y sus familias.

Atentamente,

VIRGILIO TORRES MONTERO
Coordinador de Salud Municipal

~~729~~
1070

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre Cauca 9 de octubre de 2025

PUNTO DE ATENCIÓN SUCRE
Radicado No: 18612
Fecha: 9-10-2025
Recibe:
H: 8741 am

Doctora:
Natalia Rengifo Mora
Coordinadora de la Unidad de Atención
Municipio de Sucre Cauca

Asunto: Solicitud de apoyo con profesional de enfermería para capacitación sobre parto humanizado con enfoque étnico.

Cordial saludo.

Por medio del presente. El Plan de Intervenciones Colectivas Municipal (PIC) del año 2025, dentro de sus actividades contractuales actividad 7, que es fortalecer redes sociales y comunitarias que contribuyen a la salud materna y perinatal en los diferentes entornos y la realización de encuentro de saberes del municipio de sucre, en donde se articulara actividades el día viernes 10 de octubre, lugar. Sacúdete, hora: 2 pm, solicita muy respetuosamente su valioso apoyo mediante la designación de un profesional en enfermería para que facilite una capacitación sobre parto humanizado con enfoque étnico.

Contar con el acompañamiento de una profesional sería de gran valor para brindar una visión integral y técnica que complemente los saberes ancestrales compartidos en el encuentro.

Agradecemos de antemano su colaboración y quedamos atenta a su respuesta

MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
Coordinadora PIC Municipal
Sucre Cauca.
Celular:3145036760
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Empresa Social de Estado

SUROCCIDENTE

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

730
1071

PUNTO DE ATENCIÓN SUCRE
Radicado No: 18616
Fecha: 09-10-2025
Despachado:
H. 2+12 pm

Municipio de Sucre, Cauca
09 de octubre de 2025

Señora
María Lourdes Vargas Chilito
Coordinadora PIC Municipal
Sucre, Cauca
E.S.E. Suroccidente

Asunto: **Respuesta a solicitud de apoyo con profesional de enfermería**

Cordial saludo,

Desde la **Unidad de Atención en Salud del municipio de Sucre**, reiteramos nuestro compromiso con la salud pública y con la articulación interinstitucional que fortalece los procesos comunitarios en nuestro territorio.

En respuesta a su solicitud, nos permitimos informarle que el día **viernes 10 de octubre de 2025**, asistirán al encuentro programado un **médico** y un **profesional de enfermería**, quienes harán parte activa de la jornada de capacitación sobre **parto humanizado con enfoque étnico**.

Agradecemos la invitación y reconocemos la importancia de estos espacios de diálogo e intercambio de saberes, que promueven una atención en salud más integral, culturalmente pertinente y respetuosa de los derechos de nuestras comunidades.

Atentamente,

Natalia Rengifo Mora

Natalia Rengifo Mora
Coordinadora – Unidad de Atención en Salud
E.S.E. Suroccidente – Sucre, Cauca

~~737~~
1072

PRODUCTO 3

Informe descriptivo de la actividad promoviendo las prácticas sociales y de salud relacionadas con la maternidad y paternidad, violencias obstétricas parto y pos parto como situaciones de especial protección, vacunación, mitos y creencias (mal de ojo, susto) anexar lista de asistencia y registro fotográfico (5 fotos en las que se evidencien la actividad realizada).

~~732~~
1073

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos concierne! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1.	**ACTIVIDAD 7.** Fortalecer Redes Sociales y Comunitarias que contribuyen a la salud materna y perinatal en los diferentes entornos mediante la realización de un encuentro de saberes en el territorio del municipio de Sucre - Cauca sobre captación temprana del embarazo, Importancia de la adherencia a los Controles Prenatales (CPN) y parto institucional, Identificación de signos y síntomas de alarma., promoción de las rutas integrales de atención en salud, Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos en el embarazo, Derechos y deberes de las gestantes, enfermedades populares (mal de ojo, susto y etc) y cuidados con la medicina tradicional
2.	**PRODUCTO 3:** Informe descriptivo de la actividad promoviendo las prácticas de sociales y de salud relacionadas con la maternidad y paternidad, violencias obstétricas, el parto y pos parto como situaciones de especial protección, vacunación y enfermedades populares (mal de ojo, susto y etc); a su vez anexar listado de asistencia y registro fotográfico (05 fotografías en las que se evidencie la actividad realizada)
3.	**OBJETIVO:** Fortalecer el diálogo intercultural entre los médicos tradicionales y el personal de salud en torno a los procesos de maternidad, parto postparto y prácticas culturales de protección, reconociendo su importancia en la promoción de la salud materno-infantil
4.	**FECHA DE REALIZACIÓN:** 10 de octubre de 2025
5.	**LUGAR:** Cabecera Municipal Salón Sacúdete – Sucre Cauca
6.	**METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD**

Dentro de la temática a desarrollar fue parto humanizado con enfoque étnico, dentro los cuales están maternidad, paternidad, violencias obstétricas, parto posparto, protección y vacunación mitos y técnicas tradicionales, mal de ojo y susto.

Lugar donde se desarrolló la actividad en articulación con el PIC departamental, el 10 de octubre, Plan de intervenciones colectivas PIC MUNICIPAL.

En cumplimiento de las acciones programadas dentro del plan de intervenciones colectiva (PIC)2025, se llevó a cabo un encuentro con médicos tradicionales del municipio de sucre cauca, enfocando en el fortalecimiento del enfoque diferencial e intercultural en salud. Con el propósito de propiciar un dialogo de saberes entre la medicina tradicional y la medicina occidental, abordando temas sensibles y prioritarios como la maternidad, paternidad, parto posparto, violencias obstétricas, prácticas de protección, vacunación y creencias culturales relacionadas con el mal de ojo y el susto.

Este tipo de actividades busca reconocer el valor de los conocimientos ancestrales presentes en la comunidad, promoviendo una atención en salud más humana, respetuosa y cutralmente pertinente, especialmente a las mujeres gestantes, recién nacido y sus familias.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

Metodología

La actividad se realizó con la convocatoria a médicos tradicionales, parteras y sabedores de diferentes veredas del municipio en coordinación con el PIC Departamental, en donde se define los temas centrales del encuentro y los materiales de apoyo guías educativa y material audiovisual.

Dentro de la ejecución de la jornada el encuentro tuvo una duración de dos horas y media aproximadamente en donde se estructuro los siguientes momentos:

Apertura y bienvenida por parte del equipo PIC y representantes de salud, la introducción de la temática en donde se realizó la presentación participativa del tema parto humanizado con enfoque étnico socializado por un médico general y un jefe de la unidad de atención sucre, enfatizando el acompañamiento emocional y social durante el embarazo, así mismo explicación del concepto de violencia obstétrica visibilizando practicas institucionales que afectan la dignidad de las mujeres y

estrategias para prevenirlas, también se expresaron los intereses de fortalecer la relación con el personal de salud manifestando que muchas mujeres prefieren el acompañamiento de parteras y curanderos por el trato respetuoso y cercano que reciben, resaltando la necesidad de humanizar la atención en salud, evitando practicas institucionales que generen miedo o desconfianza. En cuanto a la vacunación se identificaron algunos mitos relacionados con supuestos efectos negativos, a través de ejemplos sencillos y testimonios locales, fortalecimiento la confianza en las vacunas del recién nacido.

Una vez socializados los temas se continuo con el intercambio de saberes, espacio de conversación abierta en donde las parteras y sabedores compartieron sus experiencias en la atención de partos en casa, uso de plantas medicinales, limpias y fortalecimiento del cuerpo y el espíritu, se discutieron las practicas del recién nacido, el uso de amuletos y técnicas contra el mal de ojo y el susto destacando su valor simbólico y espiritual. Así mismo el equipo de salud explico las medidas de cuidado médico complementario y la importancia del control prenatal y el puerperio. A través de la dinámica y ejemplos se abordaron mitos comunes sobre las vacunas, explicando sus beneficios para madres y gestantes y bebes, se promovió el respeto a las creencias aclarando dudas sin deslegitimar los saberes tradicionales.

Una vez terminad la actividad hubo compromisos de reflexión grupal sobre la necesidad de trabajar en forma articulada entre el sistema de salud y los médicos tradicionales. Con compromisos para fortalecer la comunicación con las comunidades y facilitar el acceso de las gestantes y lactantes a los servicios de salud.

1. **Captación temprana del embarazo y adherencia a los CPN.**
   - Importancia del control desde el primer trimestre.
   - Factores que favorecen o dificultan la asistencia.
2. **Parto institucional y atención humanizada.**
   - Beneficios del parto seguro y acompañamiento respetuoso.
3. **Identificación de signos y síntomas de alarma.**
   - Hemorragias, fiebre, dolor intenso, edema, ausencia de movimientos fetales, entre otros.
4. **Promoción de las RIAS materno-perinatales.**
   - Rutas de atención y servicios disponibles en el territorio.
5. **Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos del embarazo.**
   - Manejo emocional y autocuidado.
6. **Derechos y deberes de las gestantes.**
   - Derecho a la atención oportuna, información clara y acompañamiento durante el parto.
7. **Saberes tradicionales y enfermedades populares.**

- Reconocimiento del mal de ojo, el susto y otras creencias locales.
- Integración de prácticas tradicionales con recomendaciones médicas para un cuidado integral.

✓ **Captación temprana del embarazo**

Se enfatizó la importancia de acudir al servicio de salud tan pronto se sospeche o confirme el embarazo, preferiblemente durante el primer trimestre, para iniciar el control prenatal. Se explicó que la captación temprana permite la detección oportuna de riesgos obstétricos y enfermedades preexistentes, mejorando los desenlaces maternos y perinatales.

Punto clave: se promovió la colaboración de agentes comunitarios y parteras como primeros detectores de gestantes en la comunidad, quienes pueden orientar hacia los servicios de salud.

✓ **Adherencia a los Controles Prenatales (CPN)**

A través de dinámicas y ejemplos prácticos, se abordó la importancia de asistir a todos los controles programados, cumplir con los exámenes de laboratorio y seguir las recomendaciones médicas. Se identificaron barreras comunes (distancia, costos de transporte, desinformación, creencias culturales) y se discutieron alternativas comunitarias para superarlas, como la organización de acompañamientos colectivos o redes de apoyo familiar.

✓ **Importancia del parto institucional y atención humanizada**

Se promovió la confianza hacia el parto institucional, destacando los beneficios de la atención segura y acompañada por personal capacitado.
Se resaltó el derecho de la gestante a ser tratada con dignidad y respeto, y a contar con acompañamiento durante el trabajo de parto.
Las parteras tradicionales expresaron su disposición para articular sus saberes con la atención institucional, favoreciendo la derivación de gestantes en riesgo.

✓ **Promoción de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS)**

Se socializaron las etapas de la ruta materno-perinatal, incluyendo la captación, atención prenatal, atención del parto, puerperio y seguimiento del recién nacido.
Se enfatizó en la importancia del acceso gratuito, la referencia oportuna y la continuidad de la atención en todos los niveles del sistema.

- ✓ **Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos durante el embarazo**

A través de la participación de la psicóloga y la enfermera, se explicaron los principales cambios del cuerpo de la mujer durante el embarazo y su impacto emocional. Se promovió la aceptación corporal, la salud mental perinatal y el fortalecimiento de las redes familiares y sociales de apoyo.

- ✓ **Derechos y deberes de las gestantes**

Se socializaron los derechos fundamentales de las gestantes: atención oportuna, acompañamiento durante el parto, acceso a servicios de salud sin discriminación, confidencialidad y consentimiento informado.
También se hizo énfasis en los deberes relacionados con el autocuidado, la asistencia a controles y la comunicación oportuna de síntomas.

- ✓ **Enfermedades populares y medicina tradicional**

Se abrió un espacio de diálogo con las parteras y sabedores sobre creencias tradicionales como el mal de ojo, el susto o el empacho, y el uso de plantas medicinales durante el embarazo. El equipo de salud reconoció la importancia cultural de estas prácticas y se propuso fortalecer el respeto intercultural, articulando los saberes tradicionales con las recomendaciones científicas para un cuidado seguro.

Temáticas Desarrolladas:

Dentro de la jornada se evidencio una participación activa y abierta. Los asistentes expresaron su interés en fortalecer la relación con el personal de salud, manifestando que muchas mujeres prefieren el acompañamiento de parteras y curanderos por el trato y respetuoso y cercano que reciben. Se resaltó la necesidad de humanizar la atención en salud, evitando practicas institucionales que generen miedo o desconfianza, en cuanto a los temas de mal de ojo y susto generando especial interés, siendo reconocido como manifestaciones de desequilibrio emocional o espiritual que también requiere acompañamiento médico y familiar. E l equipo PIC enfatizo la posibilidad de articular la limpias o rezos con la medida preventiva biomédica, sin excluir ninguna práctica. En cuanto a la vacunación se identificaron algunos mitos relacionados con supuestos efectos negativos. Atraves de ejemplos. Sencillos y testimonios locales, fortaleciendo la confianza en las vacunas y en la atención del recién nacido.

- **Resultados**

Participación de un grupo de médicos tradicionales, parteras, líderes comunitarios.

Fortalecimiento del reconocimiento mutuo entre los saberes ancestrales y la medicina institucional.

Identificación de prácticas culturales que pueden integrarse en la atención materno-infantil.

Mayor comprensión sobre la violencia obstétrica y estrategias para prevenirlas.

Mejorar los mecanismos de referencia y contrarreferencia entre parteras y centros de salud.

Continuar la promoción de las RIAS y de la captación temprana del embarazo en todos los entornos.

7. Nombres y Apellidos: Leidy Johana Hoyos

Cargo:	Auxiliar de programa crónicos, Ese Sur Occidente U.A S. Sucre
N° Teléfono:	3205152942

ZONA	**Rural: 20**	**Urbana:**	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	20	**N° Afro**	0	**N° Otros**	0

GENERO:	**N° MASCULINO**	7	**N° FEMENINO**	13

8. LOGROS

Participación de un grupo de médicos tradicionales, parteras, líderes comunitarios.

- Se fortalecieron los lazos de confianza entre comunidad y personal de salud
- Las gestantes participantes manifestaron mayor comprensión sobre la importancia del control prenatal y del parto institucional.
- Se recopilaron saberes locales que serán insumo para futuras estrategias de salud intercultural.

9. DIFICULTADES:

- Persistencia de barreras geográficas y de transporte para el acceso a los servicios de salud.
- Resistencia cultural en algunos sectores a la atención institucional.

- Falta de conectividad y comunicación entre las zonas rurales y los centros de salud.

10. CONCLUSIONES:

- ✓ El encuentro permitió visibilizar el valor de los saberes comunitarios y fortalecer las redes sociales que acompañan a la mujer gestante. Se evidenció que la participación activa de la comunidad, la escucha respetuosa y la articulación entre medicina tradicional y occidental son claves para reducir riesgos en la salud materna y perinatal.
- ✓ El encuentro demostró que el dialogo intercultural es una herramienta poderosa para mejorar la atención a la maternidad y paternidad en contextos rurales, los médicos tradicionales manifestaron disposición para continuar colaborando con el sistema de salud, reconociendo que ambos enfoques pueden complementarse en beneficio de las familias.
- ✓ Se evidencio también la importancia de fortalecer el enfoque de derechos y la humanización en la atención obstétrica.

11. REGISTRO FOTOGRAFICO:



10/10/2025 – Salón Sacúdete



10/10/2025 – Salón Sacúdete

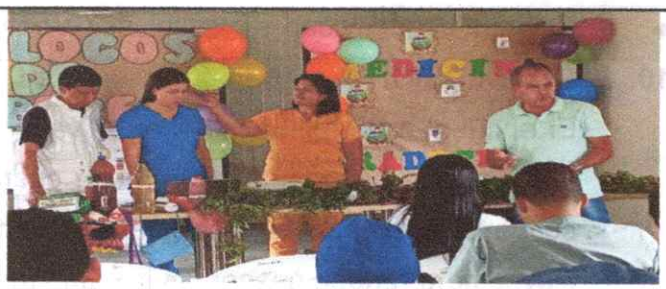


10/10/2025 – Salón Sacúdete



10/10/2025 – Salón Sacúdete

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

	
10/10/2025 – Salón Sacúdete	10/10/2025 – Salón Sacúdete

Revisado: _____

Responsable: _____

Cargo: Coordinadora PIC

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Encuentro de Saberes con Medicos tradicionales del territorio del Municipio de Sucre

FECHA 10-10-2025 TEMA Parto humanizado con enfoque Etnico LUGAR Sacudete.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Ever Salazar	1059900875	57		X			Guascal		X	X					X	— o —	A.S	ever salazara
2	Rosa Elvia Gomez	25325087	73	X				La Granja		X	X					X	— o —	A.S	
3	Lidy Cruelo Ordoñez	34.568.743	50	X			Comisaria Familia	Sucre		X						X	3226317777	Sanitas	
4	Hipolito Luna Mamian	1443375	90		X			Paraiso		X	X						3106452132	N EPS	Hipolito Luna
5	Segundo Peregrino Gomez	10345116	67		X			El Fresno		X	X					X	— o —	N EPS	
6	Yairo Mauricio Chilito Lasso	1144525117	31		X		Secretario Gobierno	Sucre		X						X	3217876400	N EPS	
7	Hilario Mamian	10690513	68		X			El Fresno		X	X					X	314799 7505	A.S	Hilario mamian
8	Marleny Luna Gomez	31834818	67	X				El Fresno		X	X					X	314799 7505	A.S	Marleny Luna G.
9	Flor de M. Romero	25325168	62	X				Sucre		X	X					X	— o —	N EPS	Flor de M. Romero
10	Darwin Ortega	1144525627	27		X		Auxiliar en la APS	Sucre		X	X					X	32680 1921	Asmet Salud	

Responsable_____

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD

FECHA TEMA LUGAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Erica Lorena Ruano	1058977770	31	x			Aux de Enfermeria	Guachicono		x	x					x	3145518837	NEPS	Erica Ruano
2	Hectamery Luna Lopez																		Hectamery Luna
3	Aldeiro Deaf H	1042938925	28		X		medico	Sucre		X	X					X	3142110553	N/GO	
4	Yesica Hoyos	1007095987	27	X			AUX. ENFERMERIA	SILOE	X							X	3205885485	NEPS	
5	Natalia Rengifo M	1002860123	25	x			Coordinadora UAS Sucre	Campin		x	x					x	3127784827	NEPS	Natalia R M.
6	Virgilio Tovar M	76318543	51		X		Coordinador Salud Mpal	Sucre.		X							3116307897	Sanitas	
7	Damaris Alvarez	1094962578	20	X			Alcalde Apoyo Logistico	Sucre		X						X	3227215882	Nueva EPS	
8	Victor Alfonso Caicedo	1085250984	31		x		Referente Programas	Sucre.		x						x	3165223315	Nueva EPS	victor Caicedo
9	Federico Muñoz	79164653	52		x		Apoyo Psc	Sucre		X		x					31-396 9534	NEPS	
10	Olga Quiñones	1144525152	31	X			Aux. de enfermeria	La Granja	X	-							311403 7282	Asmet salud	Olga Quiñones

Responsable

DISCAP: Discapacidad

1078

	NOMBRE	EDAD	EPS	SEMANAS DE GESTACIO	PROCEDIMIENTOS PENDIENTES JULIO GESTANTES 2025																										
					LABORATORIO DE TRIMESTRE GESTACION	ODONTOLOGIA	VACUNACION			PSICOLOGIA	NUTRICIONISTA	GINECOLOGIA	CITOLOGIA	ECOGRAFIA	VIH 1 TRI	TOXO IGM-IGG	HB	SIFILIS 2 TRIM	VIH 2 TRIM	GLUCOSA 75 CARGA CON ALTERACION	HEMOGLOBINA SEM 28	SIFILIS 3 TRIM	VIH 3 TRIM	UROCULTIVO	CULTIVO RECTOVAGINA	DOCUMENTO	DIRECCION	CELULAR	FPP	CONTROL	PLANIFICACION	PLAN DE PARTO
							TETANO	INFLUENZA	DPT CELULAR																						
1	CHARIT NICOL QUINAYAS NARAVEZ	15	NEPS	36	COMPLETO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	PEN	1144524636	CEJA	3225216115	17/08/2025		YA	YA
2	FRANCY YESEIDY VALENCIA ESPAÑA	30	NEPS	29,6	COMPLETO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	PEN	1061773541	ESTUDIANTIL	3217712868	9/10/2025		YA	YA
3	MARIA ALEJANDRA RUIZ NARVAEZ	31	ASMET	26,6	III AGOSTO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	FAL	PEN	1144524910	CEJA	3206722186	4/11/2025		AGOSTO URGENTE	
4	YEIMY JOHANA BERMEO SOLANO	30	ASMET	28,3	III JULIO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	JUL	JUL	JUL	YA	PEN	1144525313	GRANJA	3147518848	4/10/2025		YA	
5	REINA LUCIA ASTUDILLO RUIZ	23	ASMET	29,1	III AGOSTO	YA	FAL	INA	YA	YA	YA	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	FAL	PEN	1002879642	GRANJA	3147536610-31228	29/09/2025		YA	
6	IDALY DAZA SANCHEZ	36	NEPS	25,2	III AGOSTO	YA	YA	YA	AGO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	AGO	YA	PEN	1144524032	SILOE	3215339266	21/10/2025		AGOSTO URGENTE	
7	DIANNI MARCELA MAMIAN HOYOS	24	NEPS	32,4	COMPLETO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	1007577982	GRANJA	3233023295	2/09/2025		YA	AGOSTO
8	JHOSELIN ALEJANDRA ORREGO SANDOVAL	19	ASMET	29,6	III AGOSTO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	YA	PEN	1131024439	CAMPIN	3217018793	2/11/2025		YA	
9	NORELY NARVAEZ HOYOS	28	NEPS	25,2	COMPLETO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	PEN	1144525526	COLORADOS	3127920547	5/12/2025		AGOSTO URGENTE	
10	YURANY ANGELICA PALECHOR JIMENEZ	28	ASMET	29,2	III AGOSTO	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	JUL	AGO	AGO	YA	PEN	1059915385	CASCADAS	3135621665	17/09/2025		YA	
11	ELIANA MARCELA PIPICANO PAPAMIJA	31	ASMET	23,4	III AGOSTO	YA	YA	YA	JUN	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	AGO	AGO	YA	PEN	1032458779	UNIDO	3117631998	14/11/2025		AGOSTO URGENTE	
12	MILEYDI GOMEZ PEREZ	31	ASMET	21,5	III SEPTIEMBRE	YA	YA	YA	SEP	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	SEP	SEP	YA	PEN	1081701042	VILLA NUEVA	3136109920	14/11/2025		AGOSTO URGENTE	
13	YULIANA ZUÑIGA BERMUDEZ	20	ASMET	19,6	III AGOSTO	YA	YA	YA	SEP	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	AGO	AGO	YA	PEN	1059901762	QUITETO	3215800452	17/12/2025		SEPTIEMBRE	
14	LEIDY JOHANA PIPICANO CHITO	21	ASMET	15,6	III OCTUBRE	YA	YA	YA	OCT	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	OCT	OCT	OCT	OCT	YA	PEN	1144525122	SILOE	3117555650	24/01/2026		SEPTIEMBRE	
15	ERLY YOSLANY PIPICANO ALVAREZ	26	ASMET	17	II AGOSTO	YA	FAL	AGO	OCT	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	NOV	NOV	NOV	NOV	YA	PEN	1144525752	VILLA NUEVA	3147054479	20/01/2026		NOCIEMBRE	
16	ALBA MERY GOMEZ GIRONZA	32	ASMET	20,5	III SEPTIEMBRE	YA	FAL	YA	SEP	YA	YA	FAL	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	SEP	SEP	SEP	SEP	YA	PEN	1060989724	PARAISO	3127760422	2/11/2025		AGOSTO	
17	ELSY LILIANA IMBACHI RUIZ	28	ASMET	11,1	II SEPTIEMBRE	YA	FAL	YA	NOV	YA	YA	FAL	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	NOV	NOV	NOV	NOV	YA	PEN	1058975854	ROMERILLOS	3122297577	30/01/2026		ASA SEMANA 12	
18	ASTRID VIVIANA LOPEZ GOMEZ	25	NEPS	12	II AGOSTO	YA	YA	AGO	NOV	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	AGO	AGO	OCT	OCT	OCT	OCT	YA	PEN	1007095416	JARDIN	3234790141	31/01/2026			
19	LINA FERNANDA TAPIA OMEN	27	NEPS	18,1	II JULIO	YA	YA	YA	SEP	YA	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	JUL	JUL	SEP	OCT	OCT	OCT	YA	PEN	1063816544	QUITETO	3042564756	15/12/2025			
20	YUDY VANESA IBARRA QUINAYAS	30	NEPS	10,5	II SEPTIEMBRE	YA	YA	AGO	NOV	FAL	FAL	FAL	YA	FAL	YA	YA	YA	SEP	SEP	NOV	DIC	DIC	DIC	YA	PEN	1002806419	ORTIGO LERMA	3163605200	16/02/2026			
21	MELANI ALEXANDRA SOLANO ANDRADE	15	NEPS	11,4	III OCTUBRE	YA	YA	YA	OCT	YA	YA	YA	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	YA	OCT	OCT	OCT	OCT	YA	PEN	1144524650	GRANJA	3206223217	20/02/2026		VERIFICAR UROCULTIVO EN PLATAFORMA	
22	LAURA SOFIA ORDOÑEZ NAVIA	23	ASMET	14	II AGOSTO	YA	YA	YA	OCT	YA	FAL	FAL	YA	FAL	YA	YA	YA	AGO	AGO	NOV	NOV	NOV	NOV	FAL	PEN	1193039580	EL BORDO	311 3123436	8/01/2026			
23	DEILY DAYANA RODRIGUEZ ALVARADO	21	ASMET	12	II AGOSTO	YA	YA	AGO	OCT	FAL	FAL	FAL	FAL	FAL	YA	YA	YA	AGO	AGO	OCT	OCT	NOV	NOV	YA	PEN	1007577872	CAMPIN	323 4762856	30/01/2026			
24	MONICA YOVANA PIAMBA SAMBONI	29	ASMET	14,2	III NOVIEMBRE	YA	FAL	FAL	OCT	FAL	FAL	FAL	FAL	FAL	YA	YA	YA	YA	YA	OCT	OCT	NOV	NOV	YA	PEN	1058972937	AGUACATILLO	3147120225	17/01/2026			
25	ASLHEY DAYA ORTIZ GOMEZ	26	NEPS	7,1	II OCTUBRE	YA	YA	SEP	DIC	YA	FAL	YA	FAL	FAL	YA	YA	YA	OCT	OCT	DIC	DIC	DIC	DIC	FAL	PEN	1144525800	PARAISO	313 6781989	19/03/2026			
26	ELIDA MUÑOZ MAGIN	33	ASMET	5	II OCTUBRE	FAL	YA	OCT	ENE	FAL	FAL	FAL	YA	FAL	YA	YA	YA	OCT	OCT	ENE	ENE	ENE	ENE	FAL	PEN	1002926084	DIVISO	312775073	3/04/2026	INGRESO AGOSTO		
27	MARIA HERMENCIA ZUÑIGA GOMEZ	37	NEPS	7,3	II OCTUBRE	FAL	YA	SEP	DIC	YA	FAL	FAL	FAL	FAL	YA	YA	YA	OCT	OCT	DIC	DIC	DIC	DIC	FAL	PEN	1058965127	QUITETO	3213442624		INGRESO AGOSTO		

(ica)h = 5

Franci = 8 (7 cabecera — Ramirez)

Angie = 5 (3 Quintal - 2 (9,9)

Alejandra = 5. (Cuerpo U — casados 1)

Producto 4

~~ACTIVIDAD 7~~ 4

Actividad ~~7~~ 4: Informe Final en el cual se realice la consolidación de la actividad ejecutada y los principales logros alcanzados con registro fotográfico y de asistencia

~~740~~
1080

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1-ACTIVIDAD 7. Fortalecer Redes Sociales y Comunitarias que contribuyen a la salud materna y perinatal en los diferentes entornos mediante la realización de un encuentro de saberes en el territorio del municipio de Sucre - Cauca sobre captación temprana del embarazo, Importancia de la adherencia a los Controles Prenatales (CPN) y parto institucional, Identificación de signos y síntomas de alarma., promoción de las rutas integrales de atención en salud, Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos en el embarazo, Derechos y deberes de las gestantes, enfermedades populares (mal de ojo, susto y etc.) y cuidados con la medicina tradicional
2-PRODUCTO 3: Informe final en el cual se realice la consolidación de la actividad ejecutada y los principales logros alcanzados con registro y de asistencia.
3-OBJETIVO: Presentar de manera clara y consolidada las actividades ejecutadas en la reunión con los médicos tradicionales del municipio de Sucre, Cauca, destacando los principales logros, acuerdos alcanzados, aportes interculturales y avances en la articulación entre el PIC Municipal y la medicina ancestral, con el fin de fortalecer las acciones comunitarias en salud y mejorar el acceso de la población a servicios integrales.
4-FECHA DE REALIZACIÓN: 22 de Noviembre del 2025
5-LUGAR: Sacúdete
6-METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: El informe se construyó siguiendo un proceso metodológico compuesto por recolección de la información, obtención de los registros de asistencia, actas, notas de campo y relatorías realizadas durante la reunión., Revisión de los aportes de los médicos tradicionales, acuerdos y compromisos establecidos, Consolidación de evidencias fotográficas. Como a segunda instancia se Organizó y clasificación de los contenidos: Identificación de los temas centrales tratados en la actividad: Prácticas de medicina ancestral, Problemáticas de salud del territorio, Necesidades de articulación, Acuerdos y propuestas conjuntas, Sistematización de la información en categorías: desarrollo de la actividad, logros, dificultades, conclusiones y recomendaciones.

Análisis cualitativo: Revisión de los aportes y percepciones de los participantes para identificar puntos fuertes y áreas de mejora., Comparación de los resultados con los objetivos planteados por el PIC Municipal, Identificación de avances en la integración intercultural en salud.

Elaboración del documento final, Redacción del informe con lenguaje claro y coherente, Integración de todos los componentes: introducción, objetivo, metodología, descripción de la actividad, logros, dificultades y conclusiones.

7-DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD

En el marco del plan de intervenciones colectiva PIC del municipal de sucre cauca, se desarrolló un proceso comunitario de rescate y fortalecimiento de los saberes ancestrales sobre la atención y el cuidado de las mujeres gestantes, en esta actividad se llevó a cabo en la articulación con médicos tradicionales , parteras y líderes de las comunidades rurales, con el propósito de valorar, documentar y preservar, los conocimientos locales sobre plantas medicinales y prácticas de salud tradicional, utilizada durante el embarazo, parto y puerperio y otras enfermedades.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

durante un periodo de tres meses se realizaron encuentros participativos y talleres comunitarios en coordinación con el PIC departamental. en estos espacios los médicos tradicionales compartieron sus conocimientos sobre las plantas medicinales, sus usos, preparaciones y combinaciones más comunes en el acompañamiento a las gestantes. también se abordaron temas relacionados con el cuidado durante el embarazo, el parto y el posparto, incluyendo prácticas de acompañamiento espiritual y rituales de armonización.

a través de un proceso de sistematización colectiva, se recopilo y se organizó la información aportada por los participantes, este trabajo dio como resultado la elaboración de una Cartilla llamada "PLANTAS QUE CURAN SABERES QUE VIVEN", sabiduría ancestral para el cuidado de las gestantes y la comunidad, el cual aparecen 19 recetas tradicionales y descripción de plantas nativas del territorio. Contiene información recopilada durante las estrategias diálogos intergeneracionales, realizada en el municipio de sucre, micro territorio corregimiento del paraíso. Durante este proceso se recolecto información sobre prácticas de salud tradicionales y alternativas en el contexto a través del dialogo con personas adultas mayores entre 55 y 92 años de edad, tres de los participantes compartieron experiencias directas sobre el uso de las prácticas, mientras que los demás manifestaron tener conocimiento sobre algunas plantas medicinales. Como resultado se logró

recopilar aproximadamente 35 nombres de plantas, juntos con sus respectivas funciones en salud y así como diversas prácticas de cuidado que se realizaban en el pasado y otras que aún se conservan en la comunidad. De este modo se consolidad en la cartilla recetas medicinales y prácticas tradicionales que hacen parte del saber ancestral del territorio. Cabe resaltar que este conocimiento ha sido trasmitido y aplicado de generación en generación a lo largo del tiempo en esta región. El cual se convierte en una herramienta educativa y cultural, que garantiza la trasmisión de estos saberes a las nuevas generaciones, aportando a la protección de la biodiversidad y a la salud integral de las mujeres y sus familias.

7-Nombres y Apellidos: Paula López

Cargo	Coordinadora del PIC Departamental
N° Teléfono:	3205678638.

ZONA	**Rural:**	**Urbana: 0**	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	**0**	**N° Afro**	**0**	**N° Otros**	0

GÉNERO:	**N° MASCULINO**	0	**N° FEMENINO**	0

- 8-LOGROS:
- fortalecimiento del conocimiento comunitario
- Priorización de temas para trabajar de manera conjunta (salud materna y perinatal).
- Fortalecimiento del enfoque intercultural, alineado con las políticas de salud pública.
- Reconocimiento mutuo de saberes, fortaleciendo la confianza entre el sector salud y la medicina ancestral
- Identificación de problemáticas en salud según la percepción comunitaria y ancestral.
- Aportar conocimientos sobre plantas medicinales en espacios formativos.

8-DIFICULTADES:

Limitaciones en el tiempo para profundizar en todas las temáticas propuestas.

Diferencias culturales y conceptuales que requieren procesos más largos de adaptación y confianza.

Algunos médicos tradicionales manifestaron dificultades para trasladarse por razones económicas o geográficas.

Falta de un espacio permanente para reuniones interculturales continuas.

9-CONCLUSIONES:

- La reunión permitió avanzar significativamente en la articulación intercultural, reconociendo la importancia de integrar los saberes ancestrales en las estrategias de salud pública.
- Los acuerdos establecidos representan una base sólida para continuar trabajando con los médicos tradicionales como aliados en la detección temprana de riesgos y la educación comunitaria.
- Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo estos espacios, promoviendo el respeto, el diálogo y la participación activa de los actores ancestrales.
- Se recomienda programar encuentros periódicos y desarrollar capacitaciones que integren medicina ancestral y medicina occidental para beneficiar de manera directa a la comunidad.

10-REGISTRO FOTOGRAFICO:



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete

748
1082

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos concierne! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO

	
FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete	**FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete**

Revisado: _____

Responsable: _____

Cargo: AUXILIAR DE ENFERMERIA

ACTIVIDAD 7

Actividad 7: Informe Final en el cual se realice la consolidación de la actividad ejecutada y los principales logros alcanzados con registro fotográfico y de asistencia

~~944~~
1083

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1-ACTIVIDAD 7. Fortalecer Redes Sociales y Comunitarias que contribuyen a la salud materna y perinatal en los diferentes entornos mediante la realización de un encuentro de saberes en el territorio del municipio de Sucre - Cauca sobre captación temprana del embarazo, Importancia de la adherencia a los Controles Prenatales (CPN) y parto institucional, Identificación de signos y síntomas de alarma., promoción de las rutas integrales de atención en salud, Cambios fisiológicos, físicos y psicológicos en el embarazo, Derechos y deberes de las gestantes, enfermedades populares (mal de ojo, susto y etc.) y cuidados con la medicina tradicional

2-PRODUCTO 3: Informe final en el cual se realice la consolidación de la actividad ejecutada y los principales logros alcanzados con registro y de asistencia.

3-OBJETIVO: Fortalecer las capacidades, prácticas seguras y articulación de los médicos tradicionales del municipio de Sucre mediante espacios de formación, diálogo intercultural y sistematización de sus saberes.

4-FECHA DE REALIZACIÓN: 22 de Noviembre del 2025

5-LUGAR: Sacúdete

6-METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:

En el desarrollo de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas – PIC Municipal de Sucre, se llevó a cabo el Encuentro de Saberes brindando apoyo logístico a los médicos tradicionales con la compra y provisión de un almuerzo para la totalidad de los asistentes que fueron 20 personas, también se les garantizo la cobertura total de los pasajes, con el fin de asegurar su presencia y participación activa en el Encuentro de Saberes." Este espacio respondió a la necesidad de fortalecer la salud intercultural, reconocer a los sabedores tradicionales y promover una articulación efectiva con el sistema de salud institucional, con el fin de mejorar la atención en salud desde un enfoque diferencial. La actividad incluyó capacitación técnica por parte del médico del hospital y el jefe de enfermería de la Unidad de Atención de Sucre, momentos de diálogo intercultural y un componente fundamental: la documentación de saberes para la elaboración de una cartilla de Medicina Tradicional del Municipio de Sucre

La metodología se realizó por medio de la articulación con líderes comunitarios y actores interinstitucional, mediante la convocatoria de redes comunitarias, en donde se llevó un proceso e instrumentos, guías de registro guías de entrevista, plantillas para la elaboración de una cartilla. con el propósito de valorar, y preservar, los conocimientos locales sobre plantas medicinales y prácticas de salud tradicional, utilizada durante el embarazo, parto y puerperio y otras enfermedades generales, el cual se elaboraron 50 cartillas de las cuales fueron entregadas a los participantes de la reunión que fueron 20 asistentes.

7-DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD

En el marco del plan de intervenciones colectiva PIC del municipal de sucre cauca, se desarrolló un proceso comunitario de rescate y fortalecimiento de los saberes ancestrales sobre la atención y el cuidado de las mujeres gestantes, en esta actividad se llevó a cabo en la articulación con médicos tradicionales , parteras y líderes de las comunidades rurales, con el propósito de valorar, documentar y preservar, los conocimientos locales sobre plantas medicinales y prácticas de salud tradicional, utilizada durante el embarazo, parto y puerperio y otras enfermedades.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

La actividad se desarrolló en una jornada de trabajo que integró formación técnica en salud con diálogo, participación comunitaria y rescate de la memoria cultural. Los médicos tradicionales compartieron sus saberes mediante relatos orales, demostraciones prácticas y trabajo en grupo. El médico del Hospital de Sucre orientó la capacitación con enfoque práctico y resolutivo, fortaleciendo habilidades para identificar situaciones de riesgo y mejorar el proceso de atención colectiva en el municipio. La documentación generada permitió avanzar en la construcción de una cartilla de Saberes Ancestrales, llamada PLANTAS QUE CURAN SABERES QUE VIVEN con Relatos orales estructurados de cada médico tradicional, Descripción de prácticas, plantas utilizadas y experiencias relevantes con una Validación comunitaria de los contenidos. Con la participación de asistencia. Producto clave del componente intercultural del PIC municipal de sabiduría ancestral para el cuidado de las gestantes y la comunidad, el cual aparecen 19 recetas tradicionales y descripción de plantas nativas del territorio.

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

Contiene información recopilada durante las estrategias diálogos intergeneracionales, realizada en el municipio de sucre, micro territorio corregimiento del paraíso. Durante este proceso se recolecto información sobre prácticas de salud tradicionales y alternativas en el contexto a través del dialogo con personas adultas mayores entre 55 y 92 años de edad, tres de los participantes compartieron experiencias directas sobre el uso de las prácticas, mientras que los demás manifestaron tener conocimiento sobre algunas plantas medicinales. Como resultado se logró recopilar aproximadamente 35 nombres de plantas, juntos con sus respectivas funciones en salud y así como diversas prácticas de cuidado que se realizaban en el pasado y otras que aún se conservan en la comunidad.

Total, de médicos tradicionales convocados	7
Total, de participantes asistentes:	7

Distribución por género	
Hombres: 3	Mujeres: 4

Perfiles tradicionales presentes	
Parteras tradicionales:	2
Sobanderos:	1
Hierbateros:	3
Curanderos:	1

7-Nombres y Apellidos: Alejandra Jiménez									
Cargo		Auxiliar de Enfermería							
N° Teléfono:		3147783335.							
ZONA	**Rural:**	**Urbana: 0**	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	**0**	**N° Afro**	**0**	**N° Otros**	0
GÉNERO:	**N° MASCULINO**	0		**N° FEMENINO**	0				

- 8-LOGROS:
- fortalecimiento del conocimiento comunitario
- Priorización de temas para trabajar de manera conjunta (salud materna y perinatal).
- Fortalecimiento del enfoque intercultural, alineado con las políticas de salud pública.
- Consolidación de un grupo activo de médicos tradicionales reconocidos por el sistema de salud local.
- Fortalecimiento del diálogo intercultural y generación de confianza con el Hospital de Sucre.
- Identificación de riesgos asociados a prácticas no seguras y construcción de acuerdos para mitigarlos.
- Avances significativos en la construcción de una cartilla de saberes ancestrales del municipio.
- Reconocimiento mutuo de saberes, fortaleciendo la confianza entre el sector salud y la medicina ancestral
- Identificación de problemáticas en salud según la percepción comunitaria y ancestrales

8-DIFICULTADES:

- Limitaciones en el tiempo para profundizar en todas las temáticas propuestas.
- Diferencias culturales y conceptuales que requieren procesos más largos de adaptación y confianza.
- Necesidad de mayor tiempo para profundizar en ciertas prácticas tradicionales.
- Ausencia de registro oficial previo de algunos sabedores que apenas comienzan a documentarse
- Falta de un espacio permanente para reuniones interculturales continuas.

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

9-CONCLUSIONES:

La actividad cumplió satisfactoriamente los objetivos planteados y aportó al fortalecimiento de la salud intercultural en el municipio de Sucre. Se logró articular saberes, mejorar capacidades de respuesta comunitaria e iniciar un proceso histórico de documentación de la medicina ancestral por primera vez estructurado desde el PIC municipal.

La participación amplia y el compromiso de los sabedores evidencian la importancia de dar continuidad a este proceso, ya que se identifica la necesidad de realizar más encuentros de saberes de manera periódica, dado que fue un solo encuentro, espacio no es suficiente para abordar la totalidad de las dinámicas, necesidades y procesos comunitarios existentes."

10-REGISTRO FOTOGRAFICO:



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete



FECHA: 10/10/2025 LUGAR: Sacúdete

Revisado: Maria Vargas Cueto

Responsable: _____

Cargo: AUXILIAR DE ENFERMERIA

ACTIVIDAD 8

Realizar una campaña dirigida a los docentes que laboran en el municipio, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con:

La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH.

La promoción de las rutas integrales de atención en salud.

La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica.

La atención integral a víctimas de violencia sexual.

PRODUCTO 1

Documento de la programación de la campaña educativa (introducción, objetivos, justificación, metodología, temática y cronograma)

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

MUNICIPIO DE SUCRE	**REPÚBLICA DE COLOMBIA** **DEPARTAMENTO DEL CAUCA** **MUNICIPIO SUCRE** **ESE SUROCCIDENTE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD No. 001-CIA-2025**	E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente

ACTIVIDAD 8: Realizar una campaña dirigida a los docentes que laboran en el municipio, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con:

La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, la promoción de las rutas integrales de atención en salud, la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, la atención integral a víctimas de violencia sexual.

PRESENTADO A:
JAIRO MAURICIO CHILITO LASSO

PRESENTADO POR:
JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL
SUCRE CAUCA
2025

PRODUCTO 1
Documento de la estrategia que contenga introducción, objetivos, justificación, metodología, temática y cronograma

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA: "DOCENTES QUE CUIDAN, ESTUDIANTES QUE PROTEGEN""

INTRODUCCIÓN

La escuela constituye un espacio fundamental para la formación integral de niños, niñas y adolescentes, no solo en el ámbito académico, sino también en la construcción de valores, hábitos de vida saludable y prevención de riesgos sociales y de salud. En este contexto, los docentes desempeñan un rol esencial como agentes protectores, ya que su cercanía y acompañamiento permanente les permite identificar situaciones de vulnerabilidad, orientar a los estudiantes y canalizar oportunamente la atención necesaria.

En la actualidad, problemáticas como las infecciones de transmisión sexual (ITS) y el VIH, la violencia sexual y doméstica, y la falta de conocimiento sobre las rutas integrales de atención en salud, representan desafíos significativos para la comunidad educativa. La ausencia de información clara, la persistencia de mitos y la desinformación generan barreras que dificultan la prevención, la detección temprana y la atención integral de los casos que afectan a niños, adolescentes y sus familias.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de implementar una campaña educativa e informativa dirigida a docentes, cuyo propósito sea dotarlos de herramientas prácticas, actualizadas y accesibles que les permitan desempeñarse como multiplicadores de información en sus instituciones. Con ello, se busca fortalecer su rol como protectores y garantes de derechos, contribuyendo a la construcción de entornos escolares seguros, inclusivos y saludables, donde prevalezca la prevención, el cuidado y la atención oportuna de las situaciones de riesgo.

~~750~~
1087

JUSTIFICACIÓN:

Los docentes cumplen un rol fundamental en la formación integral de niños, niñas y adolescentes. Su contacto cercano les permite identificar riesgos asociados a infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH, violencia sexual y doméstica. Sin embargo, en muchas ocasiones carecen de herramientas prácticas para prevenir, detectar y orientar en estos casos. La campaña busca fortalecer sus capacidades como agentes protectores y multiplicadores de información, garantizando la promoción de la salud, la prevención de riesgos y la atención adecuada a las víctimas dentro de la comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias de los docentes en prevención de ITS y VIH, promoción de rutas integrales de atención en salud, prevención y detección de violencia sexual y doméstica, y atención integral a víctimas de violencia sexual, para que actúen como promotores de entornos educativos protectores y saludables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Brindar información actualizada a los docentes sobre ITS, VIH y métodos de prevención.
2. Sensibilizar sobre la detección temprana de señales de violencia sexual y doméstica en estudiantes.
3. Capacitar en las rutas de atención integral en salud y protección a víctimas.

METODOLOGÍA

En esta campaña se educará a los docentes acerca de la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, promoción de las rutas integrales de atención en salud, la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, atención integral a víctimas de violencia sexual, estos temas se abordarán por medio de una sesión educativa, en la cual se explicará cada temática de forma oral y audio visual.

Cierre de actividad: Finalmente se realizará una dinámica de reflexión denominada **"El semáforo del Riesgo"**. Para el desarrollo de esta actividad los docentes trabajarán en torno a

situaciones cotidianas relacionadas con las diferentes temáticas. Posteriormente se les entregará unas tarjetas con situaciones o casos y su reto será clasificarlas en el semáforo según el nivel de riesgo o vulneración.

TEMÁTICAS

1. **Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH:** La prevención de ITS y VIH se refiere al conjunto de estrategias, prácticas y conocimientos orientados a reducir la incidencia de estas enfermedades en la población. Este eje aborda la importancia de la educación sexual integral, la promoción del autocuidado y el uso responsable de la sexualidad.

2. **Rutas Integrales de Atención en Salud:** Las rutas integrales de atención en salud son los procesos organizados y estandarizados que garantizan el acceso efectivo, oportuno y continuo a los servicios de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

3. **Prevención y Detección de la Violencia Sexual y Doméstica:** La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica se fundamenta en el desarrollo de capacidades para identificar, atender y reducir el impacto de conductas que atentan contra la integridad física, psicológica y emocional de niños, niñas y adolescentes.
   La prevención abarca acciones educativas que promueven el respeto, la equidad de género, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones basadas en el buen trato.
   La detección temprana implica que los docentes reconozcan señales de alerta como cambios de comportamiento, ausentismo escolar, retraimiento, bajo rendimiento académico, lesiones físicas inexplicables o expresiones verbales de angustia.

4. **Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual:** Se centra en la aplicación de medidas inmediatas y coordinadas para garantizar la recuperación física, psicológica, emocional y social de quienes han sufrido violencia sexual.

POBLACIÓN OBJETO: Docentes del municipio.

~~754~~
1088

CRONOGRAMA:

ACTIVIDAD	MES																			
	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Campaña educativa e informativa							X													

Revisado por:

MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
COORDINADORA PIC MUNICIPAL

Responsable:

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
TRABAJADOR SOCIAL PIC MUNICIPAL

~~752~~

PRODUCTO 2

Presentar Acta de concertación, articulación y compromisos establecidos con todos rectores, docentes y jefe de núcleo para el desarrollo de la actividad contratada.

753
1089

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 01	
Hora: 12: 00 pm	**Fecha:** 27/08/2025
Lugar:	Auditorio
Dependencia que Convoca:	**Trabajador social del PIC**
Proceso:	Realizar articulación con los docentes del municipio para llevar a cabo la ejecución de la actividad de la campaña educativa en temas educativos e informativos.
Objetivo o Tema:	Coordinar la articulación con los docentes del municipio y asegurar el éxito de la campaña.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Docentes que cuidan, estudiantes que protegen"
3. Temas de la campaña
4. Compromisos

Desarrollo:

En el día de hoy 27 de agosto de 2025, se llevó a cabo una reunión con el objetivo de articular y establecer una fecha entre todos los docentes para llevar a cabo la ejecución de la campaña. La reunión inicia con un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la campaña en temas educativos e informativos.

Se procede a presentar la estrategia "Docentes que cuidan, estudiantes que protegen" se explica a los docentes en qué consiste la estrategia, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la campaña.

Se prosigue a contextualizar las temáticas de la campaña las cuales están relacionadas con prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, promoción de las rutas integrales de atención en salud, la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, atención integral a víctimas de violencia sexual, estos temas se abordarán por medio de una sesión educativa, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, promoción de las rutas integrales de atención en salud, la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, atención integral a víctimas de violencia sexual, se menciona que estos temas se abordarán por medio de una sesión educativa, de forma oral y audio visual.

4. Conclusiones y acuerdos:

- ✓ Se concluyó que la articulación es fundamental para el éxito de la campaña.
- ✓ Se acordó mantener una comunicación constante para resolver cualquier duda o imprevisto que surja.

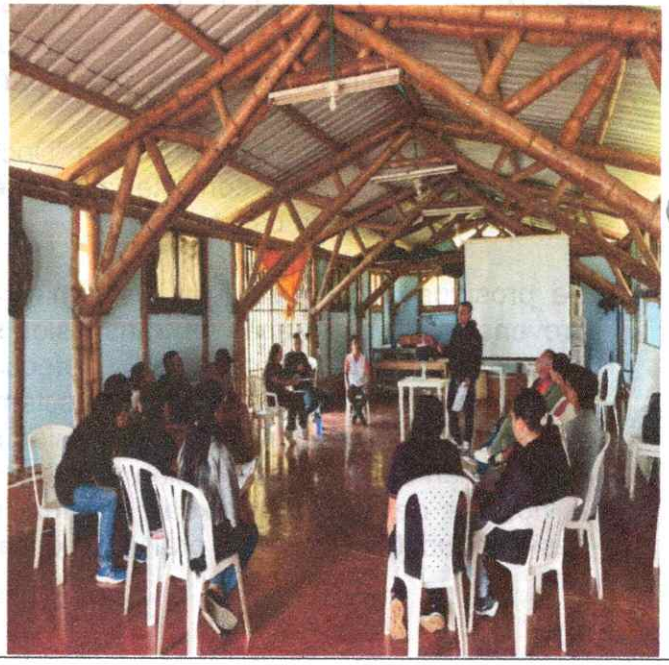
Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Programar una fecha con docentes y rectores de todas las instituciones para llevar a cabo la ejecución de la campaña.	Trabajador social PIC, docentes.	Mes de septiembre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa listado de asistencia	Trabajador social PIC Municipal	PIC Municipio de Sucre	
Colaborador que elabora el acta:	Juan David Ordoñez		

Evidencias fotográficas





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Reunión con docentes para llevar a cabo la campaña enfocada en temas educativos e informativos,

FECHA 27-Ago-2025 TEMA _____ LUGAR Auditorio

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Wilmar Y. Perea	12.973858			X		Docente	Paraíso		X	X					X	3225251173	Fomag	
2	Karen L. Alvear	1061986873		X			Docent.	Paraiso		X	X					X	3136898167	FOMAG	
3	Yajaira Yomi Garcia	38682116		X			docente	Paraiso		X	X					X	3142184412	Fomag	
4	Rosa Jiménez P.	34637855		X			Docente	Paraíso		X	X					X	3122723198	Fomag	
5	Maritza Cubides	34348459		X			Docente	Paraiso		X	X					X	3137711165	fomag	
6	Nayibe Hoyos	34552520		X			Docente	Paraiso		X	X					X	3206468743	fomag	
7	Gloria Zuñiga	34.559.483		X			Secre	Paraiso		X	X					X	3113336110	Sani	
8	Carmen Elisa Nuñez	25479.658		X			Secre	Paraiso		X	X					X	3163377	fomag	
9	Ofi Ipi	25022204		X			Secre	pw		X	X					X	320764	fm	
10	Lenid Campo	25634274		X			Docente	Paraiso		X	X					X	318 868 7446	fomag	

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

1 de 1

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Reunión con docentes para llevar a cabo la campaña enfocada en temas educativos e informativos.

FECHA 27-Ago-2025 TEMA _____ LUGAR Auditorio

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Victoria Uni	25313349		X			Paraíso	Carmelo		X	X					X	3225837879	Famag	Victoria Uni
2	Yesit Pérez	1088274892			X		Paraíso	Paraíso		X	X					X	3105997161	Famag	Yesit Pérez
3	Roban Urbano S.	1062309171	32		X		Paraíso	Paraíso		X		X				X	3215975540	Famag	
4	Alba Nenis M.	1061086168	39	X			Paraíso	paraíso		X	X					X	3117949256	Famag	Alba Nenis M.
5	Alejandro Velasco	10304253	40		X		Paraíso	Paraíso		X						X	3006484558	Famag	
6	Luis E. Rosero	98362987	52		X		Coordinador	Dorado	X				X			X	3157647604	famag	
7																			
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

PRODUCTO 3

Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos , con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.

~~757~~
1092

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 8. Realizar una campaña dirigida a los docentes que laboran en el municipio, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH. La promoción de las rutas integrales de atención en salud. La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica. La atención integral a víctimas de violencia sexual. Nota: Durante la campaña, se debe realizar la entrega de material educativo.
2. PRODUCTO 3: Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos con listado de asistencia, registro fotográfico y material educativo entregado.
3. OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas del personal docente del municipio de Sucre, Cauca a través de una campaña educativa e informativa orientada a la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, la promoción de la Ruta Integral de Atención en Salud, la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, y la atención integral a víctimas de violencia sexual, con el fin de promover entornos escolares saludables, protectores y libres de violencia, donde los docentes actúen como agentes multiplicadores de información y promotores del bienestar integral en la comunidad educativa.
4. FECHA DE REALIZACIÓN: 17 de septiembre de 2025
5. LUGAR: Centro de Integración Ciudadana (CIC) Sucre, Cauca
6. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: La metodología que se implementó para llevar a cabo está actividad fue mediante la entrega y socialización de folletos.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD

En cumplimiento de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, se desarrolló la campaña "Docentes que cuidan, estudiantes que protegen", orientada al fortalecimiento de capacidades del personal docente como actores estratégicos en la promoción de la salud, la prevención de eventos de interés en salud pública y la garantía de los derechos sexuales y reproductivos en el ámbito escolar.

La metodología implementada se fundamentó en un enfoque pedagógico, participativo y de derechos, mediante el desarrollo de una jornada educativa que integró la exposición dialogada, la entrega de material educativo como folletos y espacios de intercambio de saberes, permitiendo una apropiación significativa de los contenidos abordados.
forma oral y visual.

Temáticas desarrolladas:

1. La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH.

2. La promoción de las rutas integrales de atención en salud.

3. La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica.

4. La atención integral a víctimas de violencia sexual.

PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La planeación de la campaña se llevó a cabo con varios días de anticipación, en coordinación con los docentes del municipio. Durante la etapa de planificación, se realizaron reuniones de concertación para definir la fecha y el horario más adecuado, con el propósito de garantizar la participación de la mayor cantidad de docentes posible sin afectar el normal desarrollo de las actividades académicas.

En esta fase se determinaron los temas centrales de la campaña, la metodología pedagógica y el material educativo a utilizar. Se diseñaron y elaboraron folletos alusivos a los ejes temáticos principales, con información clara, gráfica y de fácil comprensión, de manera que sirvieran como herramientas de apoyo tanto en la campaña como posteriormente en los espacios educativos de las instituciones.

Así mismo, se estableció una estrategia de socialización que incluyó exposiciones dialogadas, espacios participativos para resolver dudas, y la entrega de material informativo impreso, asegurando los recursos humanos, técnicos y pedagógicos necesarios para el desarrollo exitoso de la campaña.

3. EJECUCIÓN DE LA CAMPAÑA

La campaña se desarrolló en el día acordado, con una participación activa de los docentes provenientes de diferentes instituciones educativas del municipio. Durante el encuentro, se realizaron presentaciones informativas sobre cada una de las temáticas priorizadas, fomentando la reflexión y el diálogo abierto en torno a la importancia de su rol como formadores y referentes para niños, niñas y adolescentes.

Se abordaron de manera integral los siguientes temas:

- Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, enfatizando en los factores de riesgo, las medidas de prevención, el uso responsable del preservativo y la importancia del diagnóstico temprano.
- Promoción de la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS), explicando los pasos que garantizan una atención oportuna, humanizada y con enfoque diferencial a las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

- Prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, resaltando la necesidad de identificar señales de alerta y de promover entornos seguros y protectores dentro y fuera de las instituciones educativas.
- Atención integral a víctimas de violencia sexual, explicando la ruta institucional que se debe activar ante un caso, los mecanismos de denuncia, los servicios de apoyo psicológico, médico y jurídico, y el deber de confidencialidad y acompañamiento por parte del docente.

Durante la jornada, se entregaron folletos relacionados con cada uno de los temas tratados. Este material se diseñó con lenguaje claro, imágenes ilustrativas y recomendaciones prácticas, con el fin de que los docentes pudieran replicar la información con sus estudiantes y comunidades educativas. Es importante mencionar que dentro del marco de las acciones complementarias de la campaña "Docentes que cuidan, estudiantes que protegen", se llevó a cabo una actividad de cierre consistente en la entrega de libretas institucionales a docentes del municipio de Sucre, como estrategia de fortalecimiento y reconocimiento a su labor educativa y preventiva.

Esta actividad se desarrolló principalmente en el Colegio Mariscal Sucre y la Institución Educativa El Paraíso, por ser las dos instituciones educativas de mayor cobertura estudiantil en el municipio. La selección de estas instituciones respondió a la necesidad de generar un mayor impacto y alcance de las acciones de promoción y prevención en salud dentro del entorno escolar.

Las libretas entregadas tuvieron como propósito servir como herramienta de apoyo pedagógico, facilitando el registro de actividades académicas, procesos de orientación y seguimiento a situaciones relacionadas con la salud, la convivencia escolar y la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Esta entrega permitió fortalecer el vínculo entre el sector salud y el sector educativo, reafirmando el compromiso institucional con los docentes como actores clave en la promoción de entornos escolares

protectores, saludables y libres de violencia. Así mismo, fue recibida de manera positiva por parte del cuerpo docente, quienes manifestaron su agradecimiento y disposición para continuar articulando acciones conjuntas en beneficio de la comunidad educativa.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

El desarrollo de la temática se centró en brindar a los docentes herramientas conceptuales y prácticas sobre cuatro ejes fundamentales: la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH, la promoción de la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS), la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, y la atención integral a víctimas de violencia sexual.

La jornada se estructuró de manera pedagógica, con el propósito de generar un espacio participativo, reflexivo y formativo que permitiera fortalecer los conocimientos de los asistentes y, al mismo tiempo, fomentar su compromiso como actores claves en los procesos de promoción y prevención dentro del ámbito escolar.

Durante la sesión se aplicó una metodología de educación participativa, que combinó la exposición dialogada con espacios de intercambio de saberes y experiencias.

1. Prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH

En este bloque temático se inició con una breve introducción sobre qué son las ITS, su origen, formas de transmisión y principales síntomas. Se resaltó la importancia del diagnóstico temprano y del uso adecuado de métodos de protección como el preservativo.

Se abordaron los factores de riesgo más comunes en adolescentes y jóvenes, y se enfatizó el rol de los docentes como orientadores para promover comportamientos saludables y responsables entre los estudiantes.

2. Promoción de la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS)

En esta sección se explicó el funcionamiento de la Ruta Integral de Atención en Salud, sus componentes, y la importancia de que la comunidad educativa conozca los servicios disponibles para garantizar una atención oportuna, continua y con calidad.

Se hizo énfasis en las rutas de atención específicas para adolescentes, mujeres gestantes y población con condiciones especiales, señalando los pasos que deben seguirse para acceder a los servicios de salud, desde la promoción hasta la atención especializada.

Se socializó el papel de los docentes en la identificación de posibles alertas o situaciones que requieran acompañamiento o remisión a los servicios de salud, promoviendo una comunicación efectiva entre el sector educativo y el sector salud.

3. Prevención y detección de la violencia sexual y doméstica

En este espacio se abordó la problemática de la violencia sexual y doméstica desde una perspectiva integral, destacando sus diferentes manifestaciones (física, psicológica, sexual y económica) y las graves consecuencias que genera en la salud física y emocional de las víctimas.

Se discutieron señales de alerta que pueden observarse en el comportamiento de los estudiantes, como cambios repentinos de ánimo, ausentismo escolar, retraimiento o bajo rendimiento académico, y cómo estas pueden ser indicios de posibles situaciones de violencia.

A los docentes se les brindó orientación sobre la importancia de actuar con sensibilidad, mantener la confidencialidad y reportar los casos a las autoridades competentes de acuerdo con los protocolos establecidos.

4. Atención integral a víctimas de violencia sexual

Esta temática estuvo orientada a la explicación detallada de la Ruta de Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual, destacando la importancia de una atención inmediata, respetuosa y con enfoque de derechos.

Se presentaron las diferentes instituciones que intervienen en la ruta —como el sector salud, la Comisaría de Familia, la Fiscalía y el ICBF—, y se explicó cómo se debe proceder ante la identificación o sospecha de un caso.

RESULTADOS OBTENIDOS

Como resultado de la ejecución de la campaña, se logró una alta participación de docentes del municipio, quienes manifestaron su satisfacción por la pertinencia y actualidad de los temas tratados. La campaña permitió fortalecer los conocimientos y capacidades del personal docente en la identificación de riesgos y en la promoción de entornos escolares saludables y libres de violencia.

Entre los principales resultados se destacan:

- Sensibilización del cuerpo docente sobre la importancia de la prevención de ITS y VIH y su papel en la promoción de hábitos saludables entre los estudiantes.
- Fortalecimiento del conocimiento sobre la Ruta Integral de Atención en Salud, facilitando la comprensión del acceso a los servicios y la activación de las rutas de atención en casos de vulneración de derechos.
- Mayor apropiación de las rutas de atención a víctimas de violencia sexual, promoviendo la detección temprana, la atención oportuna y la articulación con las instituciones competentes.
- Entrega de material educativo que servirá de herramienta de apoyo para continuar la difusión de la información en los espacios escolares.
- Promoción del trabajo intersectorial entre el sector educativo y el sector salud, fortaleciendo los lazos institucionales para la ejecución de futuras actividades conjuntas de prevención y promoción.

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material pedagógico utilizado para el desarrollo de este encuentro fue: carteleras, folletos.

8. Nombres y Apellidos: Juan David Ordoñez

Cargo	Trabajador social PIC Municipal
N° Teléfono:	3214994029

ZONA	**Rural:** 11	**Urbana:** 16	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	**17**	**N° Afro**	2	**N° Otros**	0

GÉNERO:	**N° MASCULINO**	15	**N° FEMENINO**	12

9. LOGROS

- Los docentes adquirieron y reforzaron conocimientos sobre las temáticas mencionadas anteriormente.
- Fortalecimiento del conocimiento.

10. DIFICULTADES:

- Dificultad para programar y reunir a todos los docentes que laboran en el municipio
- Limitaciones de tiempo debido a las responsabilidades académicas y compromisos laborales de los docentes.
- Falta de recursos tecnológicos lo que limito parcialmente la exposición de algunos contenidos visuales.

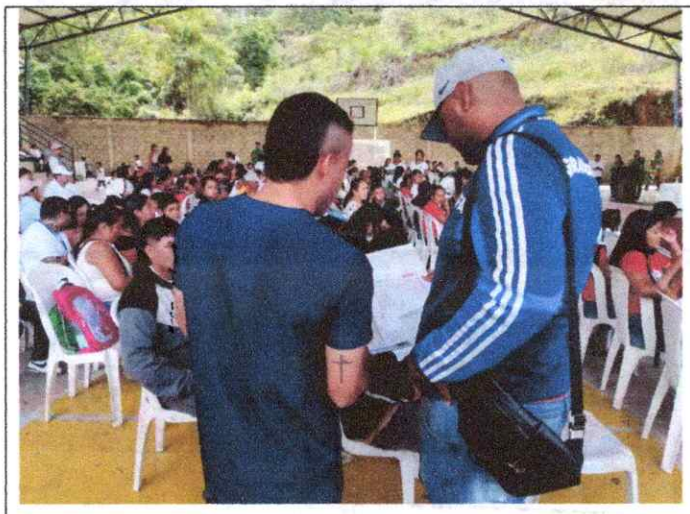
11. CONCLUSIONES:

La campaña educativa e informativa con los docentes del municipio de Sucre, Cauca, representó una estrategia exitosa para fortalecer el conocimiento, la reflexión y la acción frente a problemáticas de salud pública que afectan directamente a las comunidades educativas.

La participación activa de los docentes, la claridad de los contenidos y el material educativo entregado contribuyeron a generar conciencia sobre la necesidad de adoptar prácticas preventivas y promover la salud integral desde el ámbito escolar.

Esta experiencia reafirma la importancia de la articulación entre los sectores de educación y salud para la construcción de entornos protectores, informados y comprometidos con el bienestar de la población infantil y juvenil del municipio.

12. REGISTRO FOTOGRAFICO:

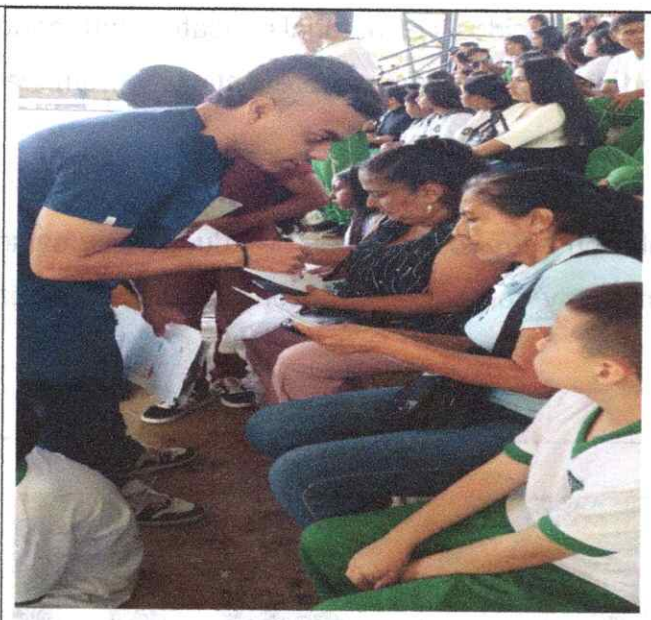


17/SEP/2025 LUGAR: CIC SUCRE, CAUCA

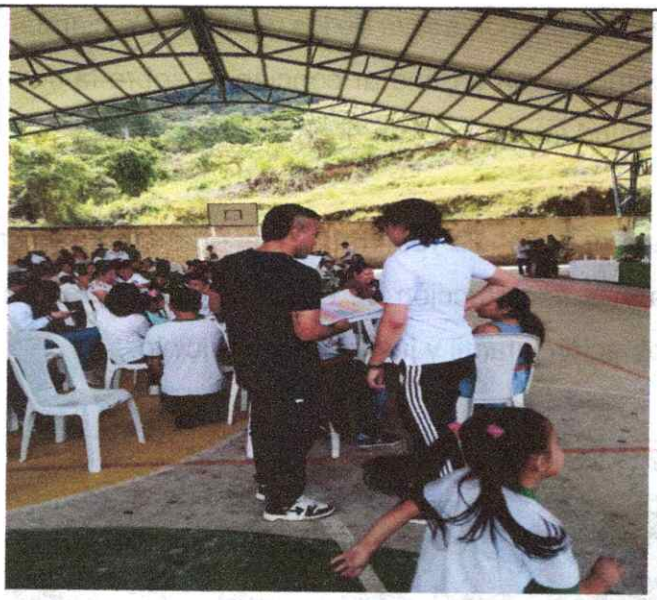


17/SEP/2025 LUGAR: CIC SUCRE, CAUCA

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO



17/SEP/2025 LUGAR: CIC SUCRE, CAUCA



17/SEP/2025 LUGAR: CIC SUCRE, CAUCA



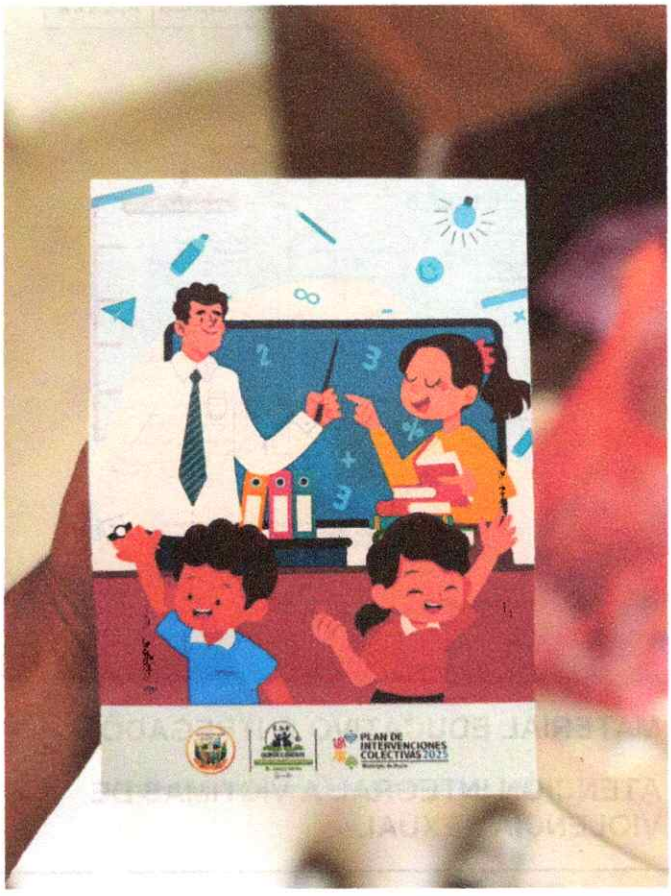
17/SEP/2025 LUGAR: CIC SUCRE, CAUCA



,LIBRETAS

762
1097

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO





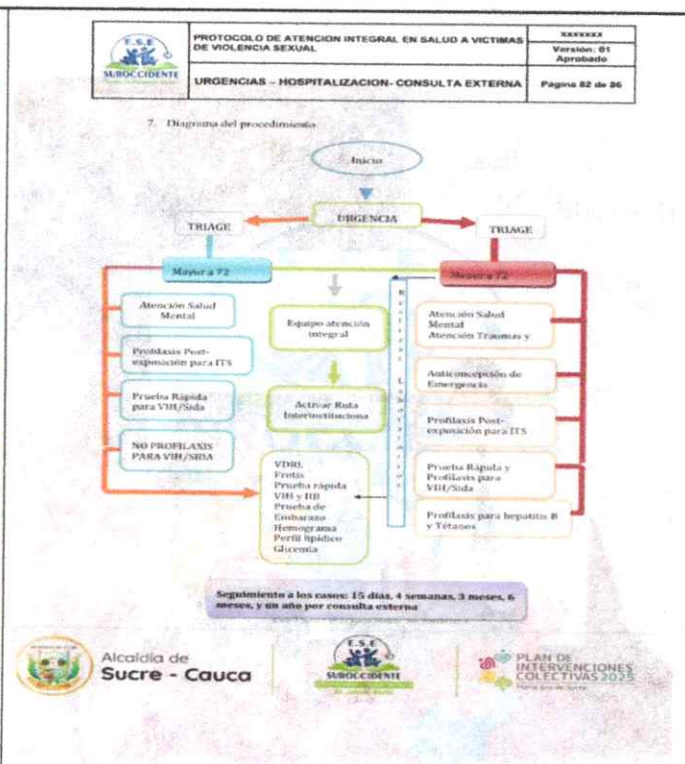
ENTREGA DE LIBRETAS

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE



MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO

PREVENCIÓN ETS/ITS VIH-SIDA

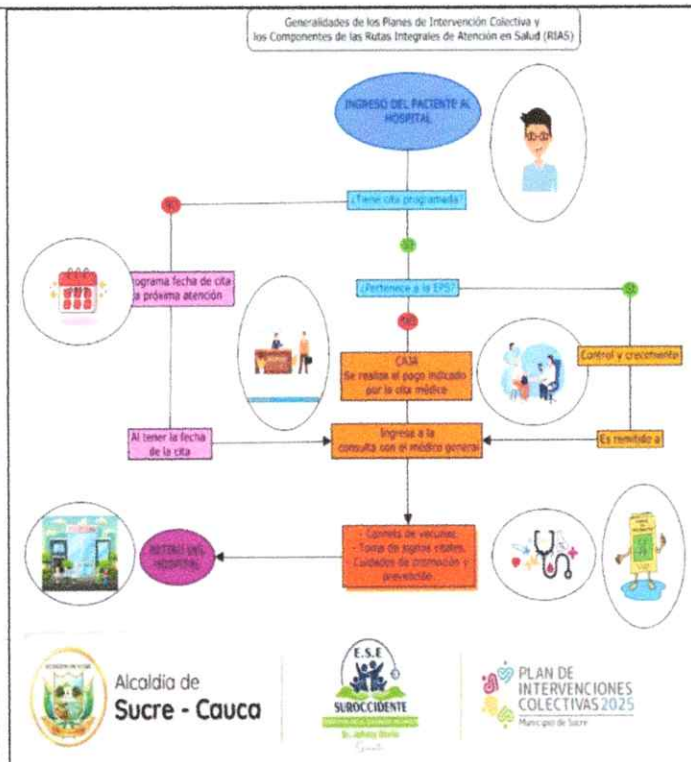


MATERIAL EDUCATIVO ENTREGADO

ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL

~~763~~
1098

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE



Alcaldia de Sucre - Cauca | E.S.E SUROCCIDENTE | PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

RUTA DE ATENCIÓN EN SALUD



Alcaldia de Sucre - Cauca | E.S.E SUROCCIDENTE | PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL Y DOMÉSTICA

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador Social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025 - Municipio de Sucre, Cauca

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Campaña dirigida a docentes del municipio enfocada en temas educativos e informativos. Prevención de infecciones de transmisión sexual,

FECHA 17-sep-2025 TEMA promoción de las rutas integrales de atención en salud, prevención y detección de la violencia sexual y domestica, la atención integral a victimas de violencia sexual. LUGAR CIC Sucre, Cauca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Maribel Cubides	34340959	1	X			Docente Paraiso	Paraiso		X				X		X	3137911665	Famag	Maribel C.
2	Ruben Urbano	10623 69171	32		X		Docente I.E. Paraiso	Paraiso		X		X				X	3215937540	Famag	
3	Maria C. Cuellar	1061727852	35	X			Docente Quiteto	Campin		X	X					X	3104578584	FAMAG	Maria C.
4	Miguel Fernández	10290995	40		X		Docente	campin		X	X					X	3170179739	Famag	
5	Piedad C	34514223		X			Docente			X						X	3162555882	Famag	Piedad C
6	Alejandra Muñoz	1061755023		X			Docente	Estudiante		X	X					X	3011810935	Famag	Alejandra Muñoz
7	Manuel Peña P.	34.673.400		X			Docente	Sucre		X		X				X	3168706406	Famag	Manuel
8	Olga Gómez	25311898		X			Docente	campin			X					X	3206326	famag	
9	Elcira Gómez	34637772		X			Docente	Quiteto		X	X					X	3147640249	Famag	Elcira Gómez
10	Derly Gómez	34.673.434		X			Docente	Guachicono		X	X					X	3127690104	Famag	

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

764
1009

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Campaña dirigida a docentes del municipio enfocada en temas educativos e informativos.

FECHA 17-sep-2025 TEMA Prevención de ITS y VIH; promoción de las rutas integrales de atención en salud, prevención y detección de la violencia sexual y doméstica, atención integral a víctimas de violencia sexual. LUGAR CIC Sucre, Cauca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	David Alejandro Alvarán Cruz	1143827466	22		x		Docente	El Bordo patia	X					X		X	3182228739	X	David Alvarán C.
2	Deidy L. Velasco	48606921		X			Docente	Sucre			X					X	3104431824		Deidy Lorena Velasco
3	Jesus A. Ortega	12 882 380	62		x		Docente	Sucre		x	x					x	3103227975	x	
4	Olexa Jimenez	46958536	20		x		Docente	Cascajal		x	x					x	3148771926		
5	Yeimi Paola Mora	1088274892			X		Docente	Paraiso		X	X					X	3105[illegible]161	famag	
6	Luis E Rosero	98362987			X		Coordinador	Paraiso	X				X			X	3157697604	famag	
7	Rosbin Urbano	16213091?1			x		Docente	Paraiso		X	X					X	3215975540	famag	
8	Alejandro Velasco	10304253.	46		X		Docente	Paraiso		X	X					X	3006491558	Famag	
9	Kevin Mosquera	1061762774	32		X		Docente	Mariscal		X				X		X	3127057060	famag	Kevin M.
10	Sebastian Bravo	1061754556	32		X		Docente	Mariscal		X				X		X	3105284922	famag	

765
1100

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Campaña dirigida a docentes del municipio enfocada en temas educativos e informativos.

FECHA 17-Sep-2025 TEMA Prevención de ITS y VIH, promoción de las rutas integrales de atención en salud, prevención y detección de violencia sexual y doméstica, atención integral a víctimas de violencia sexual. LUGAR CIC Sucre, Cauca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Ronald Bambagüe Ch	10296190	42		X		Docente I.E.A Sucre	B/el Campin		X	X					X	3104427739	Ttonsscc	Ronald Bambagüe ch
2	Arnulfo Jurado	76335707	47		X		Docente I.E.A Sucre	B/ Estadium		X	X					X	3108504502		
3	Sandra Rengifo	1059902193		X			Docente	Esperanza		X	X					X	3128374534		Sandra Rengifo
4	Yaileidy Calvache	34324792		X			docente	Vda Retiro		X	X					X	3147384800		YAILEIDY CALVACHE
5	Cecilia Papicua	34673531		X			Docente	Guascal		X	X						3105179567		Cecilia Papicua
6	Julian Silva	10315699			X		Docente	Manicol		X	X					X	3103807386		
7	José Miguel Ayala B	12971468			X		Coordinador	Sucre.		X	X					X	3122753844		
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

1011

ACTIVIDAD 9

Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios Y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica mediante un taller mensual (4)

SUROCCIDENTE

PRODUCTO 1

Documento de la estrategia (introducción, objetivos, justificación, metodología, temática y cronograma).

SUROCCIDENTE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

764
1162

MUNICIPIO DE SUCRE	**REPÚBLICA DE COLOMBIA** **DEPARTAMENTO DEL CAUCA** **MUNICIPIO SUCRE** **ESE SUROCCIDENTE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD No. 001-CIA-2025.**	E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos co Dr. Johnny Dávila Gerente

ACTIVIDAD 9. Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos, relacionados con la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica.

PRESENTADO A:
JAIRO MAURICIO CHILITO LASSO
SECRETARIO DE GOBIERNO

PRESENTADO POR:
JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL
SUCRE CAUCA
2025

ACTIVIDAD 9: Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos, relacionados con la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica.

PRODUCTO 1: Documento de la estrategia que contenga (nombre de la estrategia, introducción, objetivos, justificación, metodología, temática y cronograma.

"Aprendiendo para enseñar"

INTRODUCCIÓN

La violencia sexual y doméstica representa una grave amenaza para el bienestar, desarrollo y derechos de la niñez y las familias en Colombia. En el marco del Centro de Desarrollo Infantil, los hogares comunitarios y los programas de educación inicial campesina, es fundamental implementar estrategias educativas que promuevan la prevención y detección temprana de estas formas de violencia. Esta estrategia busca fortalecer los conocimientos, actitudes y habilidades de niños, niñas, padres de familia y cuidadores, para crear entornos seguros, protectores y libres de violencia. A través de actividades pedagógicas y espacios de diálogo, se pretende sensibilizar y empoderar a la comunidad educativa para que reconozca señales de alerta, fomente el respeto y garantice la protección integral de los derechos de la niñez.

JUSTIFICACIÓN

La niñez es especialmente vulnerable a la violencia sexual y doméstica, la cual afecta su salud física, emocional y su desarrollo integral, en zonas rurales y contextos campesinos, las barreras de acceso a información y servicios de protección agravan esta situación, por ello, es indispensable implementar estrategias educativas que involucren no solo a los niños y niñas, sino también a sus familias y cuidadores, quienes juegan un papel fundamental en la prevención y atención de la violencia. Esta estrategia responde a la necesidad de fortalecer capacidades de la comunidad para detectar, prevenir y actuar frente a situaciones de violencia, contribuyendo así a la construcción de ambientes seguros y protectores que favorezcan el desarrollo sano y pleno de la niñez.

~~110~~
1103

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades educativas y preventivas de niños, niñas, padres de familia, cuidadores y educadores de los Centros de Desarrollo Infantil, hogares comunitarios y programas de educación inicial campesina, para la prevención y detección temprana de la violencia sexual y doméstica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Sensibilizar a niños, niñas y sus familias sobre los derechos de la niñez y la importancia de vivir en ambientes libres de violencia.

2. Informar sobre las formas, señales y consecuencias de la violencia sexual y doméstica, adaptando el lenguaje y los contenidos a las características culturales y de edad.

3. Promover habilidades de autocuidado, comunicación asertiva y denuncia responsable entre los participantes.

4. Capacitar a educadores y cuidadores en la identificación de señales de violencia y en la aplicación de protocolos de atención y rutas de protección.

5. Fomentar la construcción de redes comunitarias de apoyo y protección que garanticen la atención integral en casos de violencia.

METODOLOGÍA

- Presentación del tema y creación de un ambiente de confianza y respeto.
- Contenido central:
- Derechos de la niñez y la importancia de ambientes libres de violencia.
- Violencia sexual y doméstica, con ejemplos claros y adaptados.
- Señales de alerta en niños y niñas y en el entorno familiar.
- Estrategias básicas de prevención y autocuidado.
- Información sobre rutas de atención y denuncia.
- Dinámicas participativas:
- Juegos, dramatizaciones o reflexiones grupales para afianzar los conceptos y promover el diálogo abierto.

Los talleres se llevarán a cabo de manera interactiva y participativa, con juegos y actividades prácticas. Se fomentará la creación de un ambiente seguro y de confianza para que los participantes puedan compartir sus experiencias y sentimientos.

Descripción detallada de cada taller

Taller 1:

- Introducción y sensibilización

- Juego de presentación: "La telaraña de la confianza" los participantes se sientan en un círculo y se lanzan un ovillo de lana mientras se presentan y dicen su nombre, y responden a la pregunta de ¿Por qué es importante hablar sobre la violencia sexual doméstica?, el objetivo es crear un ambiente de confianza y conexión entre los participantes.

Taller 2:

- Actividad "El superhéroe protector"

-A cada participante se le entrega una hoja para dibujar un superhéroe o súper heroína que los protege del peligro, puede ser una existente o pueden diseñar uno nuevo, se las dará el tip de que, así como en los dibujos en la vida real hay adultos de confianza que cumplen ese rol (mamá, papá, maestra, policía, ICBF).

Taller 3

Juego: El árbol del buen trato

En un cartel grande se dibuja un árbol y cada niño y padre escribe en una hoja de papel (la cual tendrá forma de manzana o de mango) una palabra o acción que represente buen trato (ej: escuchar, cuidar, respetar), estas frases se pegan en el árbol para construir juntos un "árbol de protección".

- Cierre y compromisos.

  Reafirmar: "Mi cuerpo merece respeto, mi familia me cuida, yo puedo hablar".

  Entregar material sencillo (folletos o cartillas) con:

  Números de denuncia y líneas de ayuda en Colombia (línea 141 del ICBF, Policía 123, Comisarías de familia).

-Juego El teléfono roto, los participantes se sientan en un círculo y se pasan un mensaje de uno a otro, el objetivo es demostrar la importancia de la comunicación clara y directa, la frase será "No debo callar si algo no me gusta, debo comunicar mis sentimientos"

Taller 4

-Juego El teléfono roto, los participantes se sientan en un círculo y se pasan un mensaje de uno a otro, el objetivo es demostrar la importancia de la comunicación clara y directa, la frase será "No debo callar si algo no me gusta, debo comunicar mis sentimientos"

- Conociendo mi cuerpo
- Actividad de dibujo: "Mi cuerpo es un mapa" Los participantes dibujan un mapa de su cuerpo y señalan las partes que son privadas y las que no.

TEMÁTICA

Prevención de la Violencia Sexual y Doméstica

Definición

La **violencia sexual y doméstica** es cualquier acto de violencia física, psicológica, sexual, económica o emocional que ocurre dentro del ámbito familiar o en relaciones de confianza, afecto o poder. Este tipo de violencia puede ser ejercido por la pareja, expareja, familiares, cuidadores o personas cercanas a la víctima.

La **violencia sexual** implica cualquier acto sexual forzado, manipulado o sin el consentimiento de la persona, incluyendo violación, abuso, acoso, explotación o cualquier otra forma de coerción sexual.

La **violencia doméstica** (también conocida como violencia intrafamiliar) incluye agresiones físicas, amenazas, control psicológico, aislamiento, humillaciones, y otras formas de maltrato que ocurren en el hogar.

Prevención de la violencia sexual y doméstica

La **prevención** consiste en todas aquellas acciones destinadas a evitar que la violencia ocurra. Esto requiere una intervención integral, sostenida y con enfoque de derechos humanos y de género. Se puede clasificar en tres niveles:

Prevención primaria

Busca evitar que la violencia ocurra en primer lugar. Incluye:

- Educación en igualdad de género y respeto mutuo desde la infancia.
- Campañas de sensibilización sobre el consentimiento y los derechos humanos.
- Promoción de relaciones sanas y libres de violencia.
- Fortalecimiento de redes comunitarias y familiares de apoyo.

Prevención secundaria

Se enfoca en la detección temprana de situaciones de riesgo o violencia incipiente:

- Capacitación a profesionales de salud, educación y justicia para identificar señales.
- Implementación de protocolos de atención y derivación rápida.
- Espacios seguros para que las víctimas puedan hablar o denunciar.

Prevención terciaria

Tiene como objetivo minimizar los daños en las víctimas y prevenir la reincidencia:

- Acceso a servicios de atención médica, legal y psicológica.
- Protección y acompañamiento a las víctimas.
- Sanción y rehabilitación del agresor.

Signos de violencia sexual y doméstica

Es importante saber reconocer las señales de alerta para actuar a tiempo. Estas pueden ser físicas, emocionales o conductuales.

Signos físicos:

- Moretones, heridas, quemaduras u otras lesiones inexplicables.
- Dolores corporales frecuentes sin causa médica clara.
- Cambios en los hábitos de sueño o alimentación.

Signos emocionales y psicológicos:

- Miedo constante o ansiedad excesiva.
- Baja autoestima, tristeza profunda o depresión.
- Retraimiento social, aislamiento o cambios drásticos de comportamiento.

Signos conductuales:

- Justificaciones constantes por el comportamiento de la pareja o familiar.
- Ausencias frecuentes al trabajo o la escuela sin razón clara.
- Evitación de hablar sobre su vida personal.

~~112~~

1105

Factores de riesgo

Existen diversos factores que pueden aumentar la probabilidad de que ocurra violencia:

- Desigualdad de género y roles tradicionales de poder.
- Pobreza y dependencia económica.
- Consumo problemático de alcohol o drogas.
- Antecedentes de violencia en la infancia.
- Falta de educación o acceso a información sobre derechos.

Detección y actuación ante casos de violencia

Para una respuesta efectiva, es clave contar con mecanismos que permitan identificar y atender los casos con sensibilidad y prontitud:

Protocolos de atención

Instituciones de salud, educación, justicia y servicios sociales deben contar con procedimientos claros para detectar, intervenir y derivar casos de violencia.

Intervención profesional

Los equipos deben estar capacitados para brindar atención con enfoque de género, sin revictimizar y garantizando la confidencialidad.

Acceso a justicia

Las víctimas deben poder acceder a canales seguros y rápidos de denuncia, protección legal y acompañamiento integral.

Importancia de la prevención

La violencia sexual y doméstica no solo causa un sufrimiento profundo e injustificable a las víctimas, sino que también tiene consecuencias a nivel social, económico y de salud pública. Prevenirla significa:

- Proteger vidas.
- Promover la equidad de género.
- Construir comunidades más justas y seguras.
- Romper ciclos de violencia intergeneracional.

POBLACIÓN OBJETO:

1. Niños y Niñas:

   Aprender sobre sus derechos y cómo identificar situaciones de riesgo.

2. Padres de Familia:

   Proveer herramientas para prevenir la violencia y fomentar prácticas de crianza positivas.

3. Hogares Comunitarios:

   Capacitar cuidadores en detección de violencia y creación de entornos seguros.

4. Programas de Educación Inicial Campesina:

   Integrar la prevención de la violencia en la educación y empoderar a las comunidades.

Características Demográficas:

- **Perfil:** Niños, padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programa de educación inicial campesina.
- **Género:** Mixto.

CRONOGRAMA:

ACTIVIDAD	MES																			
	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Taller 1							X													
Taller 2											X									
Taller 3													X							
Taller 4																	X			

Revisado por:

MARIA LOURDES VARGAS CHILITO
COORDINADORA PIC MUNICIPAL

Responsable:

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GOMEZ
PROFESIÓN EN TRABAJO SOCIAL

PRODUCTO 2

Presentar Acta de concertación con los programas del ICBF y comisaria de familia

~~114~~
1106

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 01	
Fecha: 05/09/2025	
Lugar:	Municipio de Sucre, Cauca
Dependencia que Convoca:	**Trabajador social del PIC**
Objetivo o Tema:	Concertar la planificación y desarrollo de cuatro talleres (4) dirigidos a niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programas de educación inicial campesina.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de los temas que serán abordados.
3. Acuerdos.

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia.

Se prosigue a contextualizar que se realizará un taller mensual, en temas educativos e informativos relacionados con la prevención y detección de violencia sexual y doméstica, dirigidos a las familias, padres, cuidadores y comunidad en general del municipio de Sucre, Cauca.

Se procede a presentar la estrategia "aprendiendo para enseñar" en el cual cada taller se desarrollará de manera participativa y vivencial, incluyendo dinámicas de grupo, juegos y actividades lúdicas, espacios de diálogo, promoviendo la reflexión y la construcción de estrategias de prevención.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Temática de los talleres: Los talleres estarán enfocados en fortalecer los conocimientos, habilidades y herramientas para prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de violencia sexual y doméstica, promoviendo entornos familiares protectores y libres de violencia. Número de talleres y periodo: Se realizarán cuatro (4) talleres, con una frecuencia mensual, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del presente año 2025. Las instituciones firmantes reafirman su compromiso interinstitucional con la protección integral de la niñez, la adolescencia y las familias del municipio de Sucre, promoviendo acciones conjuntas que fortalezcan la prevención, detección y atención oportuna de la violencia sexual.	Trabajador social PIC, programas ICBF y Comisaría de familia.	Mes de septiembre Mes de octubre Mes de noviembre Mes de diciembre

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Juan David Ordoñez	Trabajador social PIC Municipal	PIC MUNICIPAL	Juan David
Angie Velazco	Representante legal de ICBF	ICBF	Angie Velazco
Lidy Consuelo Ordoñez	comisaria de familia	Comisaria de familia	

PRODUCTO 3

Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos , con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.

SUROCCIDENTE

SEPTIEMBRE

~~777~~
1107

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 9. Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios Y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica mediante un taller mensual (4) Nota: Durante la campaña, se debe realizar la entrega de material educativo.
2. PRODUCTO 3: Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.
3. OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y capacidades de las madres de familia del Programa de Educación Inicial Campesina en la prevención, identificación y detección temprana de la violencia doméstica y sexual, promoviendo la reflexión sobre la importancia de mantener entornos familiares protectores, basados en el respeto, la comunicación y el buen trato hacia los niños, niñas y demás miembros del hogar.
4. FECHA DE REALIZACIÓN: 1 Al 31 de septiembre
5. LUGAR: Corregimiento el Retiro
6. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: La metodología que se implementó para llevar a cabo está actividad fue mediante dinámica y participación.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **MES SEPTIEMBRE 18 DE 2025** **PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD** La actividad fue planeada con anticipación en articulación con las docentes del Programa de Educación Inicial Campesina, quienes brindaron un espacio dentro de su programación para llevar a cabo el taller. Durante la planeación, se definieron los objetivos, los contenidos a tratar y la metodología participativa, teniendo en cuenta las edades de los niños y el rol formativo de los padres.

El propósito fue crear un espacio educativo, reflexivo y lúdico que permitiera fortalecer la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual y doméstica, promoviendo el diálogo familiar y la identificación de señales de alerta.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, se inició con una breve introducción sobre la importancia de reconocer y prevenir la violencia doméstica y sexual, explicando en términos sencillos qué significa cada tipo de violencia y cómo puede afectar el bienestar físico, emocional y social de las personas, especialmente de los niños y niñas.

Se abordaron los siguientes puntos:

- Definición de violencia doméstica y sexual.
- Señales de alerta para identificar posibles situaciones de maltrato o abuso.
- La importancia de la comunicación entre padres e hijos.
- Canales de apoyo y rutas de atención disponibles en la comunidad.

Posteriormente, para finalizar el taller se realizó una dinámica grupal denominada "La Casa de la Convivencia". Para realizar está dinámica se les mostró a los padres de familia una casa dibujada la cual estaba dividida en tres partes, techo, paredes y puerta. En el techo debían colocar palabras que representaran protección y amor (ej. Respeto, comunicación, cuidado), en las paredes, debían escribir valores que fortalecen el hogar (confianza, tolerancia, solidaridad), y en la puerta debían anotar acciones o comportamientos que no deben entrar a la casa como la violencia, los insultos, los golpes o maltratos. Esta dinámica permitió reforzar los valores familiares y reflexionar sobre la prevención de violencia.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

Violencia Doméstica

La violencia doméstica se refiere a cualquier tipo de maltrato físico, psicológico, verbal, sexual o económico que ocurre dentro del entorno familiar o del hogar. Puede ser ejercida por la pareja, los padres, hermanos u otros miembros del núcleo familiar. Este tipo de violencia no solo afecta la integridad física de la persona, sino también su bienestar emocional, social y psicológico.

La violencia doméstica se manifiesta a través de acciones como los golpes, insultos, amenazas, humillaciones, control excesivo, aislamiento o negación de recursos económicos, entre otras formas de maltrato.

Violencia Sexual

La violencia sexual comprende cualquier acto de carácter sexual cometido contra una persona sin su consentimiento. Incluye desde el acoso, el abuso y la explotación sexual, hasta la violación. Esta forma de violencia vulnera los derechos fundamentales de las personas, afectando su dignidad, autonomía y salud integral.

La violencia sexual puede darse tanto dentro como fuera del ámbito familiar y puede afectar a personas de cualquier edad, aunque los niños, niñas y adolescentes suelen ser los más vulnerables.

Signos de Alerta de la Violencia Doméstica y Sexual

Reconocer los signos de alerta es fundamental para actuar a tiempo y evitar que las situaciones de violencia se perpetúen. Algunos de los principales indicios son:

En niños y niñas:

- Cambios repentinos en el comportamiento (aislamiento, tristeza o agresividad).
- Miedo o rechazo hacia ciertas personas o lugares.
- Lesiones físicas frecuentes o explicaciones poco coherentes sobre su origen.

- Retrocesos en el desarrollo (mojar la cama, temor a dormir solos, pesadillas).
- Expresiones o juegos con contenido sexual inapropiado para su edad.

En adultos:

- Moretones, heridas o señales de maltrato físico recurrente.
- Control excesivo de la pareja sobre el dinero, las amistades o el tiempo.
- Sentimientos constantes de miedo, culpa o dependencia emocional.
- Aislamiento social o dificultad para tomar decisiones por cuenta propia.

Estos signos deben ser observados con sensibilidad y responsabilidad, para activar oportunamente las rutas de atención y brindar acompañamiento psicosocial y jurídico cuando sea necesario.

Importancia de la Prevención

La prevención de la violencia doméstica y sexual es un compromiso social y comunitario que busca proteger la integridad, los derechos y el bienestar de todas las personas, especialmente de los niños y niñas.

Promover la prevención es fundamental porque:

- Evita daños físicos y emocionales que pueden dejar secuelas a largo plazo.
- Fortalece los vínculos familiares, fomentando el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de los conflictos.
- Promueve entornos seguros en los que los niños y las niñas crezcan en condiciones de amor, cuidado y protección.
- Favorece la denuncia y la detección temprana, permitiendo actuar antes de que las situaciones se agraven.
- Contribuye a una cultura de paz, donde la convivencia se basa en el respeto mutuo y la equidad de género.

.

~~114~~
1109

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos enaltece! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material pedagógico utilizado para el desarrollo de este encuentro fue: carteleras, infografías, casa dibujada en hoja de papel, lapiceros, cinta.									
8. Nombres y Apellidos: Juan David Ordoñez									
Cargo		Trabajador social PIC Municipal							
N° Teléfono:		3214994029							
ZONA	**Rural:** 15	**Urbana:** 0	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	**13**	**N° Afro**	2	**N° Otros**	0
GÉNERO:	**N° MASCULINO**	0		**N° FEMENINO**	15				
9. LOGROS									
• Las madres de familia participaron de manera comprometida en las actividades.									
• Se logró fortalecer el conocimiento de las madres de familia frente a las temáticas de violencia sexual y doméstica.									
• Las madres identificaron la importancia de mantener una comunicación afectiva con sus hijos, basada en el respeto, el diálogo y la confianza como medida preventiva frente a situaciones de maltrato o abuso.									
10. DIFICULTADES:									
• Ninguna									
11. CONCLUSIONES: El taller permitió sensibilizar a las madres de familia sobre la importancia de prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de violencia doméstica y sexual, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre el papel protector que cumplen dentro del hogar.									

Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de educación y acompañamiento psicosocial, para que las familias reconozcan las rutas institucionales de apoyo y se fomente una cultura del respeto, el buen trato y la convivencia pacífica.

En general, la actividad tuvo un impacto positivo, promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado, la comunicación y la protección de los derechos de los niños y niñas dentro del entorno familiar.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



18/SEP/2025 LUGAR: SALÓN COMUNAL RETIRO



18/SEP/2025 LUGAR: SALÓN COMUNAL RETIRO

~~180~~
1110

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos concierne! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO



18/SEP/2025 LUGAR: SALÓN COMUNAL RETIRO



18/SEP/2025 LUGAR: SALÓN COMUNAL RETIRO



18/SEP/2025 LUGAR: SALÓN COMUNAL RETIRO

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador Social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025 - Municipio de Sucre, Cauca

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Estrategia dirigida a niños y padre de flia del programa de educación inicial campesina

FECHA 18 - Sep - 2025 TEMA Prevención y detección de violencia Sexual y doméstica LUGAR Salón comunal Retiro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Michel Perez	1144524275	18	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3137014398	Asmet	Michel Perez
2	Yurani Gaviria	1120448680	37	X			Ama de Casa	Quiteto		X	X					X	3107321313	Asmet	Yurani Gaviria
3	Aide Males	1007577894	22	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3122243509	Asmet	Aide Males
4	Marinela Nieto	1080365197	29	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3108810654	Asmet	Marinela nieto
5	Magali Andrea Ruiz	1131024309	39	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3234434806	N. EPS	Magali A Ruiz
6	Suleni Pantoja	1061728697	35	X			Ama de casa	Pedregal		X	X					X	3122109302	Asmet	Suleni Pantoja
7	Lina Ruiz	1059900727	21	X			Ama de casa	Pedregal		X	X					X	3126276582	N. EPS	Lina Ruiz R.
8	Ingrit L. Chantres	1059905426	37	X			Ama de casa	Retiro		X		X				X	3002564543	N. EPS	Ingrit Lorena Chantres
9	Anayibe Diaz	1059909955	35	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3178159984	Asmet	Anayibe Diaz
10	Maricela Diaz	1143976928	30	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3135695080	Nueva EPS	Maricela Diaz

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Estrategia dirigida a niños y padres de flia del programa de educación inicial campesina. La prevención y detección de violencia

FECHA 18-sep-2025 TEMA sexual y doméstica. LUGAR Salón Comunal Retiro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Maria Eugenia Muñoz	34674168	46	X			Ama de casa	Colorados		X	X					X	3105730813	Nueva EPS	Maria Eufemia
2	Yaneth Salcedo	40607044	39	X			Ama de casa	Tequendama		X	X					X	3234852088	Nueva EPS	Yaneth Salcedo
3	Caren Yuliana	1003089704	23	X			Ama de casa	Retiro		X	X					X	3215778524	Nueva EPS	Caren Chanchi
4	Yineth Omen	1007572831	22	X			Ama de casa	Los colorados		X	X					X		Nueva EPS	Yineth Omen
5	Sandra Caicedo	1087125007	40	X			Ama de casa	Retiro		X		X				X	3105429376	comfacauca	Sandra caicedo
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

OCTUBRE

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos mueve, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 9. Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios Y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica mediante un taller mensual (4) Nota: Durante la campaña, se debe realizar la entrega de material educativo.
2. PRODUCTO 3: Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.
3. OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y capacidades de los padres de familia en cuanto a la prevención, identificación y detección temprana de la violencia doméstica y sexual, promoviendo la reflexión sobre la importancia de mantener entornos familiares protectores, basados en el respeto, la comunicación y el buen trato hacia los niños, niñas y demás miembros del hogar.
4. FECHA DE REALIZACIÓN: 17 de octubre de 2025
5. LUGAR: Escuela vereda Mazamorras
6. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: La metodología que se implementó para llevar a cabo está actividad fue mediante dinámica y participación.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD **PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD** La actividad fue planeada con anticipación en articulación con las docentes de modalidad familiar, quienes brindaron un espacio dentro de su programación para llevar a cabo el taller. Durante la planeación, se definieron los objetivos, los contenidos a tratar y la metodología participativa, teniendo en cuenta las edades de los niños y el rol formativo de los padres.

El propósito fue crear un espacio educativo, reflexivo y lúdico que permitiera fortalecer la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual y doméstica, promoviendo el diálogo familiar y la identificación de señales de alerta.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, se inició con una breve introducción sobre la importancia de reconocer y prevenir la violencia doméstica y sexual, explicando en términos sencillos qué significa cada tipo de violencia y cómo puede afectar el bienestar físico, emocional y social de las personas, especialmente de los niños y niñas.

Se abordaron los siguientes puntos:

- Definición de violencia doméstica y sexual.
- Señales de alerta para identificar posibles situaciones de maltrato o abuso.
- La importancia de la comunicación entre padres e hijos.
- Canales de apoyo y rutas de atención disponibles en la comunidad.

Posteriormente, para finalizar el taller se realizó una dinámica denominada "La Casa de la Convivencia". Para realizar está dinámica se les mostró a los padres de familia una casa dibujada la cual estaba dividida en tres partes, techo, paredes y puerta. En el techo debían decir que palabras representan protección y amor (ej. Respeto, comunicación, cuidado), en las paredes, debían mencionar valores que fortalecen el hogar (confianza, tolerancia, solidaridad), y en la puerta, acciones o comportamientos que no deben entrar a la casa como la violencia, los insultos, los golpes o maltratos. Esta dinámica permitió reforzar los valores familiares y reflexionar sobre la prevención de violencia.

- Retrocesos en el desarrollo (mojar la cama, temor a dormir solos, pesadillas).
- Expresiones o juegos con contenido sexual inapropiado para su edad.

En adultos:

- Moretones, heridas o señales de maltrato físico recurrente.
- Control excesivo de la pareja sobre el dinero, las amistades o el tiempo.
- Sentimientos constantes de miedo, culpa o dependencia emocional.
- Aislamiento social o dificultad para tomar decisiones por cuenta propia.

Estos signos deben ser observados con sensibilidad y responsabilidad, para activar oportunamente las rutas de atención y brindar acompañamiento psicosocial y jurídico cuando sea necesario.

Importancia de la Prevención

La prevención de la violencia doméstica y sexual es un compromiso social y comunitario que busca proteger la integridad, los derechos y el bienestar de todas las personas, especialmente de los niños y niñas.

Promover la prevención es fundamental porque:

- Evita daños físicos y emocionales que pueden dejar secuelas a largo plazo.
- Fortalece los vínculos familiares, fomentando el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de los conflictos.
- Promueve entornos seguros en los que los niños y las niñas crezcan en condiciones de amor, cuidado y protección.
- Favorece la denuncia y la detección temprana, permitiendo actuar antes de que las situaciones se agraven.
- Contribuye a una cultura de paz, donde la convivencia se basa en el respeto mutuo y la equidad de género.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

Violencia Doméstica

La violencia doméstica se refiere a cualquier tipo de maltrato físico, psicológico, verbal, sexual o económico que ocurre dentro del entorno familiar o del hogar. Puede ser ejercida por la pareja, los padres, hermanos u otros miembros del núcleo familiar. Este tipo de violencia no solo afecta la integridad física de la persona, sino también su bienestar emocional, social y psicológico.

La violencia doméstica se manifiesta a través de acciones como los golpes, insultos, amenazas, humillaciones, control excesivo, aislamiento o negación de recursos económicos, entre otras formas de maltrato.

Violencia Sexual

La violencia sexual comprende cualquier acto de carácter sexual cometido contra una persona sin su consentimiento. Incluye desde el acoso, el abuso y la explotación sexual, hasta la violación. Esta forma de violencia vulnera los derechos fundamentales de las personas, afectando su dignidad, autonomía y salud integral.

La violencia sexual puede darse tanto dentro como fuera del ámbito familiar y puede afectar a personas de cualquier edad, aunque los niños, niñas y adolescentes suelen ser los más vulnerables.

Signos de Alerta de la Violencia Doméstica y Sexual

Reconocer los signos de alerta es fundamental para actuar a tiempo y evitar que las situaciones de violencia se perpetúen. Algunos de los principales indicios son:

En niños y niñas:

- Cambios repentinos en el comportamiento (aislamiento, tristeza o agresividad).
- Miedo o rechazo hacia ciertas personas o lugares.
- Lesiones físicas frecuentes o explicaciones poco coherentes sobre su origen.

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material pedagógico utilizado para el desarrollo de este encuentro fue: casa dibujada en papel, lapicero.									
8. Nombres y Apellidos: Juan David Ordoñez									
Cargo			Trabajador social PIC Municipal						
N° Teléfono:			3214994029						
ZONA	**Rural:** 20	**Urbana:** 0	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	20	**N° Afro**	0	**N° Otros**	0
GÉNERO:	**N° MASCULINO**		9	**N° FEMENINO**		11			
9. LOGROS									
• Los padres de familia participaron de manera comprometida en las actividades.									
• Se logró fortalecer el conocimiento de los padres de familia frente a las temáticas de violencia sexual y doméstica.									
• Identificaron la importancia de mantener una comunicación afectiva con sus hijos, basada en el respeto, el diálogo y la confianza como medida preventiva frente a situaciones de maltrato o abuso.									
10. DIFICULTADES:									
• Ninguna									
11. CONCLUSIONES: El taller permitió sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de violencia doméstica y sexual, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre el papel protector que cumplen dentro del hogar.									

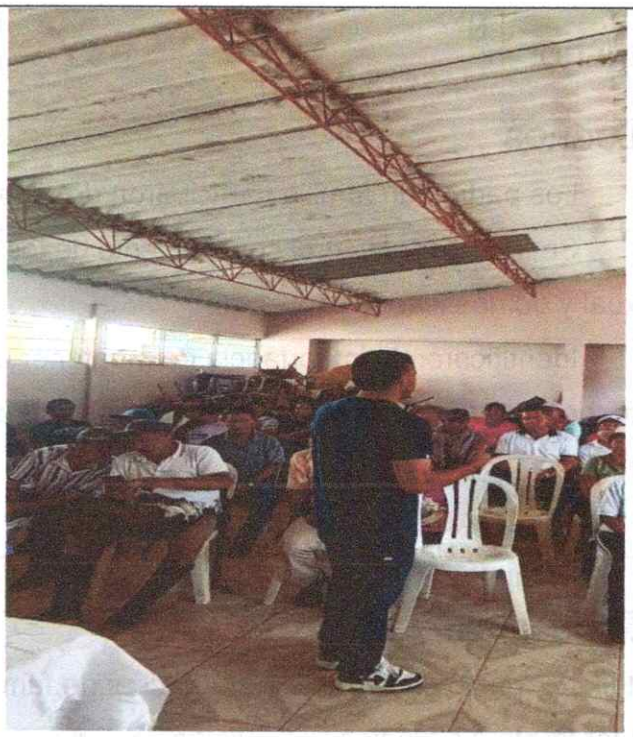
Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de educación y acompañamiento psicosocial, para que las familias reconozcan las rutas institucionales de apoyo y se fomente una cultura del respeto, el buen trato y la convivencia pacífica.

En general, la actividad tuvo un impacto positivo, promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado, la comunicación y la protección de los derechos de los niños y niñas dentro del entorno familiar.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



17/OCT/2025 LUGAR: ESCUELA DE MAZAMORRAS



17/OCT/2025 LUGAR: ESCUELA DE MAZAMORRAS

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO



17/OCT/2025 LUGAR: ESCUELA DE MAZAMORRAS



17/OCT/2025 LUGAR: ESCUELA DE MAZAMORRAS



17/OCT/2025 LUGAR: ESCUELA DE MAZAMORRAS



ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador Social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025 - Municipio de Sucre, Cauca

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Realizar una estrategia dirigida a niños y padres de familia Prevención y detección de violencia

FECHA 17-oct-2025 TEMA sexual y domestica. LUGAR Escuela de Mazamorras

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Catalina Samboni	38997157	39	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Nueva Eps	Catalina
2	Gladis Maria	25482444	33	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	
3	Oscar	10694712	28		X		Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Oscar Soscue
4	Suleidy Paola	1007695426	26	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Suleidy Soscue
5	Ana Palechor	25487082	35	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Salud Vida	Ana Palechor
6	Martha Jimenez	25325165	37	X			Padrer de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Nueva Eps	
7	Maribia Paniguita	34631504	42	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Maribia
8	Anadilfa Silva	41923260	45	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Anadilfa Silva
9	Marco Aurelio Palechor	4697662	47			X	Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Marco Palechor
10	Sara Sofia P.	1144526184	27	X			Padres de flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	sara Sofia P.

Responsable: Juan David Ordoñez

114

488

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025
LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia Prevención y detección de violencia

FECHA 17-oct-2025 TEMA sexual y doméstica. LUGAR Escuela de Mazamorras.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Jhon Jairo Gironza	76336787	45		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	AIC	
2	Lucia Navia López	25324915	33	X			Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Lucia Navia
3	Abelino Correa	4697666	54		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Nueva Eps	Abelino correa
4	Fredy Ijaji	4697607	41		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Fredy Ijaji
5	Luis Angel Jimenez	4697601	43		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Luis Jimenez
6	Hugo Gironza	4697646	37		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Salud vida	Hugo Gironza
7	Reinoldo Correa	16594411	50		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Nueva Eps	Reinaldo correa
8	Maria Mamian	25487125	31	X			Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Gelmira
9	Roseli Hoyos	25495113	29	X			Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Rosely
10	Libio Correa	4697684	47		X		Padres de Flia	Mazamorras		X	X					X	—o—	Asmet	Livio Correa

Responsable: Juan David Ordoñez

NOVIEMBRE

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 9. Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios Y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica mediante un taller mensual (4)

Nota: Durante la campaña, se debe realizar la entrega de material educativo.

2. PRODUCTO 3: Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.

3. OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y capacidades de las madres de familia del Programa de Educación Inicial Campesina en la prevención, identificación y detección temprana de la violencia doméstica y sexual, promoviendo la reflexión sobre la importancia de mantener entornos familiares protectores, basados en el respeto, la comunicación y el buen trato hacia los niños, niñas y demás miembros del hogar.

4. FECHA DE REALIZACIÓN: 03 de noviembre de 2025

5. LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama

6. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: La metodología que se implementó para llevar a cabo está actividad fue mediante dinámica y participación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANEACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad fue planeada con anticipación en articulación con las docentes del Programa de Educación Inicial Campesina, quienes brindaron un espacio dentro de su programación para llevar a cabo el taller. Durante la planeación, se definieron los objetivos, los contenidos a tratar y la metodología participativa, teniendo en cuenta las edades de los niños y el rol formativo de los padres.

El propósito fue crear un espacio educativo, reflexivo y lúdico que permitiera fortalecer la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual y doméstica, promoviendo el diálogo familiar y la identificación de señales de alerta.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, se inició con una breve introducción sobre la importancia de reconocer y prevenir la violencia doméstica y sexual, explicando en términos sencillos qué significa cada tipo de violencia y cómo puede afectar el bienestar físico, emocional y social de las personas, especialmente de los niños y niñas.

Se abordaron los siguientes puntos:

- Definición de violencia doméstica y sexual.
- Señales de alerta para identificar posibles situaciones de maltrato o abuso.
- La importancia de la comunicación entre padres e hijos.
- Canales de apoyo y rutas de atención disponibles en la comunidad.

Posteriormente, para finalizar el taller se realizó una dinámica grupal denominada "La Casa de la Convivencia". Para realizar está dinámica se les mostró a los padres de familia una casa dibujada la cual estaba dividida en tres partes, techo, paredes y puerta. En el techo debían colocar palabras que representarán protección y amor (ej. Respeto, comunicación, cuidado), en las paredes, debían escribir valores que fortalecen el hogar (confianza, tolerancia, solidaridad), y en la puerta debían anotar acciones o comportamientos que no deben entrar a la casa como la violencia, los insultos, los golpes o maltratos. Esta dinámica permitió reforzar los valores familiares y reflexionar sobre la prevención de violencia.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

Violencia Doméstica

La violencia doméstica se refiere a cualquier tipo de maltrato físico, psicológico, verbal, sexual o económico que ocurre dentro del entorno familiar o del hogar. Puede ser ejercida por la pareja, los padres, hermanos u otros miembros del núcleo familiar. Este tipo de violencia no solo afecta la integridad física de la persona, sino también su bienestar emocional, social y psicológico.

La violencia doméstica se manifiesta a través de acciones como los golpes, insultos, amenazas, humillaciones, control excesivo, aislamiento o negación de recursos económicos, entre otras formas de maltrato.

Violencia Sexual

La violencia sexual comprende cualquier acto de carácter sexual cometido contra una persona sin su consentimiento. Incluye desde el acoso, el abuso y la explotación sexual, hasta la violación. Esta forma de violencia vulnera los derechos fundamentales de las personas, afectando su dignidad, autonomía y salud integral.

La violencia sexual puede darse tanto dentro como fuera del ámbito familiar y puede afectar a personas de cualquier edad, aunque los niños, niñas y adolescentes suelen ser los más vulnerables.

Signos de Alerta de la Violencia Doméstica y Sexual

Reconocer los signos de alerta es fundamental para actuar a tiempo y evitar que las situaciones de violencia se perpetúen. Algunos de los principales indicios son:

En niños y niñas:

- Cambios repentinos en el comportamiento (aislamiento, tristeza o agresividad).
- Miedo o rechazo hacia ciertas personas o lugares.
- Lesiones físicas frecuentes o explicaciones poco coherentes sobre su origen.

- Retroceso en el desarrollo (mojar la cama, temor a dormir solos, pesadillas).
- Expresiones o juegos con contenido sexual inapropiado para su edad.

En adultos:

- Moretones, heridas o señales de maltrato físico recurrente.
- Control excesivo de la pareja sobre el dinero, las amistades o el tiempo.
- Sentimientos constantes de miedo, culpa o dependencia emocional.
- Aislamiento social o dificultad para tomar decisiones por cuenta propia.

Estos signos deben ser observados con sensibilidad y responsabilidad, para activar oportunamente las rutas de atención y brindar acompañamiento psicosocial y jurídico cuando sea necesario.

Importancia de la Prevención

La prevención de la violencia doméstica y sexual es un compromiso social y comunitario que busca proteger la integridad, los derechos y el bienestar de todas las personas, especialmente de los niños y niñas.

Promover la prevención es fundamental porque:

- Evita daños físicos y emocionales que pueden dejar secuelas a largo plazo.
- Fortalece los vínculos familiares, fomentando el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de los conflictos.
- Promueve entornos seguros en los que los niños y las niñas crezcan en condiciones de amor, cuidado y protección.
- Favorece la denuncia y la detección temprana, permitiendo actuar antes de que las situaciones se agraven.
- Contribuye a una cultura de paz, donde la convivencia se basa en el respeto mutuo y la equidad de género.

.

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Jahnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material pedagógico utilizado para el desarrollo de este encuentro fue: carteleras, infografías, casa dibujada en hoja de papel, lapiceros, cinta.

8. Nombres y Apellidos: Juan David Ordoñez

Cargo	Trabajador social PIC Municipal
N° Teléfono:	3214994029

ZONA	**Rural:** 6	**Urbana:** 4	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	**10**	**N° Afro**	0	**N° Otros**	0

GÉNERO:	**N° MASCULINO**	4	**N° FEMENINO**	6

9. LOGROS

- Los padres de familia participaron de manera comprometida en las actividades.
- Se logró fortalecer el conocimiento de los padres de familia frente a las temáticas de violencia sexual y doméstica.
- Identificaron la importancia de mantener una comunicación afectiva con sus hijos, basada en el respeto, el diálogo y la confianza como medida preventiva frente a situaciones de maltrato o abuso.

10. DIFICULTADES:

- Ninguna

11. CONCLUSIONES:

El taller permitió sensibilizar a las madres de familia sobre la importancia de prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de violencia doméstica y sexual, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre el papel protector que cumplen dentro del hogar.

Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de educación y acompañamiento psicosocial, para que las familias reconozcan las rutas institucionales de apoyo y se fomente una cultura del respeto, el buen trato y la convivencia pacífica.

En general, la actividad tuvo un impacto positivo, promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado, la comunicación y la protección de los derechos de los niños y niñas dentro del entorno familiar.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



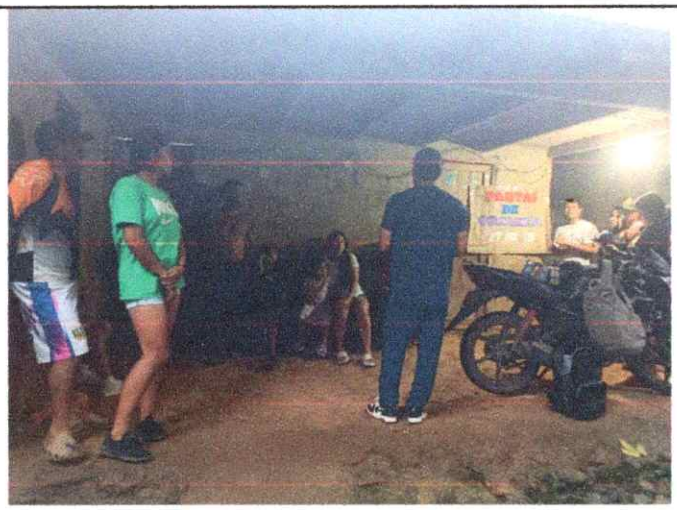
03/NOV/2025 LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama



03/NOV/2025 LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama

~~194~~
1122

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos concierne! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO



03/NOV/2025 LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama



03/NOV/2025 LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama



03/NOV/2025 LUGAR: Casa de habitación del señor Elías, vereda Tequendama



Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador Social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025 - Municipio de Sucre, Cauca

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programa de Educación inicial Campesina, enfocadas en temas educativos e informativos prevención y detección de la violencia

FECHA 03-nov-2025 TEMA sexual y doméstica LUGAR Vereda Tequendama

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Elias Salcedo	10697686	45		X		Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	A/S	Elias Salcedo
2	Selco Quinayas	10695436			X		Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	A/S	
3	Sandra Zambrano	1061019574	32	X			Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	A/S	Sandra Zambrano.
4	Ismelda	25325252		X			Padres de Flia	B/Siloé		X	X					X	—o—	Nueva Eps	
5	Caven Tatiana H	1144524190	18	X			Padres de Flia	B/Campin		X	X					X	—o—	Nueva EPS	Caven Tatiana H
6	wilmar [illegible] D	7002095169			X		Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	Nueva EPS	wilmar [illegible]
7	duvan andres I	1059404493			X		Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	Nueva eps.	duvan Andres I
8	Yeimi Alejandra Meneses	1007577824	25	X			Padres de Flia	Tequendama		X	X					X	—o—	Nueva Eps	Yeimi Alej
9	Diana Yisel Dorado	1144524780			X		Padres de Flia	B/Siloé		X	X					X	—o—	Nueva EPS	Diana Dorado
10	Valentina Mamian	1060987090	20	X			Padres de Flia	B/Estudiantil		X	X					X	3137644353	Nueva EPS	Valentina M.

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

123

DICIEMBRE

E.S.E SUROCCIDENTE ¿Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO

INFORME DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD 9. Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios Y programa de educación inicial campesina, enfocada en temas educativos e informativos relacionados con: La prevención y detección de la violencia sexual y doméstica mediante un taller mensual (4) Nota: Durante la campaña, se debe realizar la entrega de material educativo.
2. PRODUCTO 3: Presentar un informe descriptivo de la planeación y ejecución de la actividad contratada con los resultados obtenidos con listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico y material educativo entregado.
3. OBJETIVO: Fortalecer los conocimientos y capacidades de las madres de familia del Programa de Educación Inicial Campesina en la prevención, identificación y detección temprana de la violencia doméstica y sexual, promoviendo la reflexión sobre la importancia de mantener entornos familiares protectores, basados en el respeto, la comunicación y el buen trato hacia los niños, niñas y demás miembros del hogar.
4. FECHA DE REALIZACIÓN: 02 de diciembre de 2025
5. LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro
6. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD: La metodología que se implementó para llevar a cabo está actividad fue participativa.
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA La metodología implementada fue participativa, combinando elementos de socialización, diálogo guiado y análisis de casos, permitiendo que los padres de familia interactuaran con los contenidos y aclararan dudas. Se utilizaron los siguientes recursos metodológicos: • Socialización de la ruta de atención integral en salud a víctimas de violencia sexual. • Exposición dialogada con apoyo en material impreso.

- Entrega individual de la Ruta de Atención impresa.
- Explicación secuencial de los pasos que la conforman.
- Espacio de preguntas y resolución de inquietudes.
- Reflexión colectiva sobre señales de alerta y mecanismos de protección.

Este enfoque permitió generar un aprendizaje significativo y adaptado al contexto familiar del territorio.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

La actividad se planificó en articulación con las docentes del Programa de Educación Inicial Campesina, con el objetivo de desarrollar un taller dirigido a los padres de familia de los niños vinculados al programa. El encuentro estuvo orientado al fortalecimiento de conocimientos, habilidades y competencias parentales para la prevención y detección temprana de situaciones de violencia sexual y doméstica.

La jornada se concibió como un espacio formativo, participativo y de sensibilización, con el fin de promover prácticas de protección, orientación familiar y reconocimiento de rutas de atención ante situaciones de riesgo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con la bienvenida realizada por el trabajador social de Plan de Intervenciones Colectivas (PIC 2025), quien presentó el objetivo del encuentro y la importancia de abordar la temática con los padres de familia.

Posteriormente, se introdujo el taller explicando la relevancia de la prevención de la violencia sexual y doméstica, especialmente en contextos donde los niños, niñas y adolescentes pueden estar expuestos a riesgos dentro y fuera del hogar.

Se procedió a la entrega del material impreso correspondiente a la Ruta de Atención, garantizando que cada padre contara con una copia física para su consulta. A medida que, se avanzaba en la exposición, se explicó paso a paso cada componente de la ruta: identificación del riesgo, canales de denuncia, entidades responsables, acciones inmediatas y mecanismos de protección.

Durante el desarrollo del taller, se generaron espacios de diálogo entre los padres, quienes compartieron experiencias, inquietudes y reflexiones relacionadas con el cuidado y protección de sus hijos.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Prevención y detección de violencia sexual y doméstica

El abordaje de la temática se realizó desde un enfoque preventivo, de protección y corresponsabilidad familiar. Los contenidos trabajados incluyeron:

Conceptos básicos de violencia sexual y doméstica y sus diferentes manifestaciones

Violencia sexual:

Se define como cualquier acto o comportamiento de carácter sexual que se impone a una persona sin su consentimiento, mediante fuerza, amenaza, manipulación o abuso de poder. En el caso de niños, niñas y adolescentes, cualquier contacto o interacción sexual con un adulto o con otro menor en condiciones de desigualdad constituye una situación de violencia.

Violencia doméstica:

Hace referencia a actos de maltrato físico, psicológico, emocional, sexual o económico que ocurren dentro del núcleo familiar o en relaciones de cuidado, afectando principalmente a niños, niñas, adolescentes y otros miembros del hogar. Esta violencia puede manifestarse de forma reiterada o aislada y genera consecuencias negativas en el desarrollo integral de los menores.

Identificación de señales de alerta físicas, emocionales y conductuales en niños y niñas

Se socializó con los padres de familia la importancia de reconocer señales tempranas que puedan indicar situaciones de violencia, aclarando que una señal por sí sola no confirma un caso, pero la presencia de varias debe activar alertas y acciones de protección.

Señales Físicas

- Golpes, moretones, quemaduras o lesiones frecuentes sin explicación clara.

- Dolor, enrojecimiento, sangrado o lesiones en zonas íntimas.
- Dificultad para caminar o sentarse.
- Infecciones recurrentes o molestias genitales.
- Cambios en el sueño, pesadillas constantes o enuresis (orinarse en la cama).

Señales Emocionales

- Tristeza persistente, ansiedad o miedo constante.
- Cambios repentinos de estado de ánimo.
- Baja autoestima o sentimientos de culpa.
- Apego excesivo o rechazo hacia determinadas personas.
- Aislamiento social o pérdida de interés en actividades habituales.

Señales Conductuales

- Conductas agresivas o, por el contrario, pasividad extrema.
- Comportamientos sexualizados inapropiados para la edad.
- Bajo rendimiento escolar o dificultades de concentración.
- Regresiones en el desarrollo (conductas propias de edades anteriores).
- Silencio prolongado o dificultad para expresar lo que siente.
- Factores de riesgo y factores protectores dentro del entorno familiar y comunitario.
- Importancia de la comunicación abierta, el acompañamiento y el establecimiento de límites seguros.

Importancia de la prevención y detección temprana

Se enfatizó que, la prevención inicia desde el hogar, a través de la observación constante, la comunicación asertiva y la creación de entornos seguros. La detección temprana permite actuar de manera oportuna, evitando la continuidad del daño, disminuyendo las consecuencias físicas y emocionales, y garantizando la protección integral del niño o niña.

Los padres juegan un rol fundamental como primeros detectores y protectores, por lo cual es clave que cuenten con información clara y herramientas prácticas.

Ruta de Atención: pasos que deben seguir los padres ante la sospecha o evidencia de violencia.

Se socializó de manera detallada la Ruta de Atención de la Unidad de Atención de Salud del municipio de Sucre para la atención integral en salud a víctimas de violencia sexual, explicando los pasos a seguir ante la sospecha o confirmación de un caso:

1. **Inicio — llegada a urgencias**
   - Paciente llega a urgencias (puede ser víctima de violencia sexual).
   - Se activa triaje para valorar prioridad clínica.
   - El triaje determina la gravedad (signos vitales, hemorragia, lesiones que requieren intervención inmediata).

2. **Clasificación temporal: menor o mayor a 72 horas**
   - Después del triaje se determina tiempo transcurrido desde la agresión:
   - Menor a 72 horas (ventana crítica para medidas profilácticas y recolección de evidencia).
   - Mayor a 72 horas (se pierde la ventana para algunas profilaxis como PEP para VIH; enfoque en atención, apoyo y pruebas diagnósticas).

3. Acciones comunes inmediatas si es mayor a 72 horas
   - Atención salud mental.
   - Profilaxis post-exposición para ITS.
   - Prueba rápida para VIH/Sida.
   - No profilaxis para VIH/SIDA.

Menor a 72 horas

- Atención salud mental, Atención traumas.
- Anticoncepción de emergencia.
- Profilaxis Post-exposición para ITS
- Prueba rápida y profilaxis para VIH/sida
- Profilaxis para hepatitis B y Tétanos

Posterior a esto, ya sea menor a 72 o mayor a 72 horas se procede a la conformación del equipo de atención integral (personal médico, enfermería, salud mental/psicosocial, salud sexual y reproductiva, laboratorio y, si aplica, personal jurídico/social), y se activa la ruta interinstitucional con las entidades responsables (protección de la infancia, comisaría de familia, policía judicial, entidad de salud pública, servicios sociales), para garantizar protección, denuncia si aplica, y por último se realiza seguimiento al caso.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

La actividad generó un impacto positivo tanto en los padres como en las docentes, logrando:

- Mayor comprensión sobre la violencia sexual y doméstica, sus riesgos y consecuencias.
- Apropiación de la Ruta de Atención, facilitada por la entrega de material impreso.
- Fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar en la protección integral de los menores.
- Sensibilización frente a la importancia de la vigilancia activa y la detección temprana.
- Incremento en la seguridad y confianza de los padres para actuar adecuadamente ante un caso.

Esta jornada fortaleció el conocimiento de los padres de familia y contribuyó a la promoción de entornos seguros para los niños del Programa de Educación Inicial Campesina.

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material pedagógico utilizado para el desarrollo de este taller fue: Lapiceros, folletos.

800
1127

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO

8. Nombres y Apellidos: Juan David Ordoñez									
Cargo		Trabajador social PIC Municipal							
N° Teléfono:		3214994029							
ZONA	**Rural:** 10	**Urbana:** 0	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	8	**N° Afro**	2	**N° Otros**	0
GÉNERO:	**N° MASCULINO**	0		**N° FEMENINO**	10				

9. LOGROS

- Fortalecimiento del conocimiento de los padres de familia frente a la prevención y detección de la violencia sexual y doméstica en niños y niñas.
- Socialización clara y comprensible de la Ruta de Atención a víctimas de violencia sexual, facilitando su apropiación mediante la entrega de material impreso a cada padre de familia.
- Desarrollo de capacidades parentales para la identificación de señales de alerta y la activación oportuna de las rutas institucionales

10. DIFICULTADES:

- Ninguna

11. CONCLUSIONES:

El taller permitió sensibilizar a las madres de familia sobre la importancia de prevenir, identificar y actuar frente a situaciones de violencia doméstica y sexual, generando un espacio de diálogo y reflexión sobre el papel protector que cumplen dentro del hogar.

Se evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo procesos de educación y acompañamiento psicosocial, para que las familias reconozcan las rutas institucionales de apoyo y se fomente una cultura del respeto, el buen trato y la convivencia pacífica.

En general, la actividad tuvo un impacto positivo, promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado, la comunicación y la protección de los derechos de los niños y niñas dentro del entorno familiar.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



02/DIC/2025 LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro



02/DIC/2025 LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro



02/DIC/2025 LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro



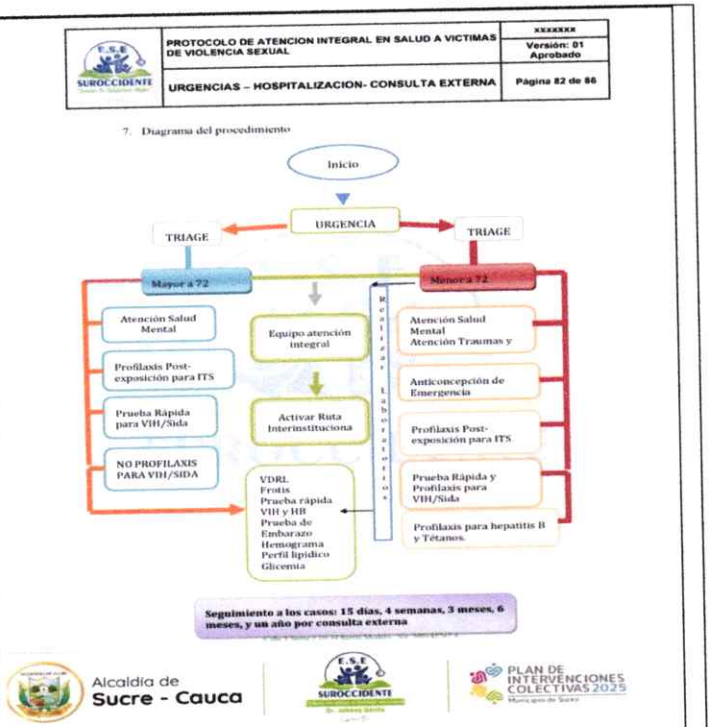
02/DIC/2025 LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro

807
1128

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO



02/DIC/2025 LUGAR: Salón comunal del corregimiento el Retiro



MATERIAL EDUCATIVO

Ruta de atención integral en salud a víctimas de violencia sexual

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador Social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025 - Municipio de Sucre, Cauca

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Realizar una estrategia dirigida a los niños y padres de familia del CDI, hogares comunitarios y programa de educación inicial campesina, enfocadas en temas educativos e informativos

FECHA 02-DIC-2025 TEMA Prevención y detección de la violencia sexual y doméstica LUGAR Salón comunal del Retiro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Indri Lorena chantre	1059905426	35	X			Madre de flia	Retiro		X		X				X	—o—		Indri Lorena chantre
2	Milena Moncayo	1144524615	35	X			Madre de flia	Colorados		X	X					X	—o—		Milena Moncayo
3	Maricusemia	34674168	46	X			Madre de flia	Retiro		X	X					X	—o—		Maricusemia
4	Suleny Pantoja	1061728697	35	X			Madre de flia	Pedregal		X	X					X	—o—		Suleny Pantoja
5	Yurani Gaviria R.	1126448680	36	X			Madre de flia	Pedregal		X	X					X	—o—		Yurani Gaviria R.
6	Maricela diaz P	1143976928	30	X			Madre de flia	Retiro		X	X					X	—o—		Maricela diaz P
7	Ximena Males	1007577894	22	X			Madre de flia	Retiro		X	X					X	—o—		Ximena Males
8	Magaly. A. Ruiz. M	1131024305	39	X			Madre de flia	Retiro		X	X					X	—o—		Magaly. A. Ruiz. M.
9	sandra caicedo	1087125007	41	X			Madre de flia	Retiro		X		X				X	—o—		sandra caicedo
10	Anaylbe Diaz	1059909955	35	X			Madre de flia	Retiro		X	X					X	—o—		Anaylbe Diaz

Responsable Juan David Ordoñez

DISCAP: Discapacidad

1129

ACTIVIDAD 10

Diseñar y ejecutar una Estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en Salud – Semana Andina y jornada de salud Municipal en los cinco corregimientos del municipio (Cascadas, Crucero Bello, Retiro, El Paraíso) y en la cabecera municipal, articulando esfuerzos interinstitucionales para promover la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, fomentando prácticas responsables y estilos de vida saludables.

PRODUCTO 1

Documento de la estrategia (introducción, objetivos, justificación, metodología, temática y cronograma).

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

~~805~~
1130

MUNICIPIO DE SUCRE	**REPÚBLICA DE COLOMBIA** **DEPARTAMENTO DEL CAUCA** **MUNICIPIO SUCRE** **ESE SUROCCIDENTE** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD No. 001-CIA-2025.**	E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos co Dr. Johnny Dávila Gerente

ACTIVIDAD 10. Diseñar y ejecutar una estrategia de Información, Educación y Comunicación. (IEC) en Salud – Semana Andina y jornada de salud Municipal en los cinco corregimientos del municipio (Cascadas, Crucero Bello, Retiro, El Paraíso) y en la cabecera municipal, articulando esfuerzos interinstitucionales para promover la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, fomentando prácticas responsables y estilo de vida saludables.

PRESENTADO A:
JAIRO MAURICIO CHILITO LASSO
SECRETARIO DE GOBIERNO

PRESENTADO POR:
JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS MUNICIPAL
SUCRE, CAUCA
2025

"CONOCE TU CUERPO, RECLAMA TUS DERECHOS"

INTRODUCCIÓN

En el marco de la Semana Andina de Salud, se enfatizará en temas esenciales para el bienestar integral. Promoviendo la sexualidad responsable como base para relaciones saludables y respetuosas, además de fomentar la autonomía reproductiva para que cada individuo pueda tomar decisiones informadas sobre su salud y futuro, la autoaceptación y autoestima como pilares fundamentales para el bienestar emocional y social, al igual que la importancia de relaciones de noviazgo saludables, basadas en el respeto y la comunicación abierta. Nos comprometemos activamente en la prevención del VIH, ITS y embarazos en adolescentes, promoviendo prácticas seguras y facilitando el acceso a información y servicios adecuados.

Es crucial realizar esta jornada en corregimientos y la cabecera municipal debido a las barreras de acceso que enfrentan muchas comunidades. Esto incluye desafíos como el reconocimiento social del embarazo adolescente en algunas áreas, así como la necesidad de atención especial a la violencia sexual que puede resultar en embarazos no deseados. Es fundamental sensibilizar sobre estas cuestiones y proporcionar recursos educativos y de apoyo que promuevan decisiones responsables y saludables entre niños, niñas y adolescentes.

Es crucial la articulación de IPS, EPS, Secretaría de Salud Municipal, Instituciones Educativas y líderes comunitarios. Esta colaboración asegura una cobertura integral y efectiva de las iniciativas de salud. Las IPS y EPS aportan experiencia médica y recursos para la atención y prevención de enfermedades. La Secretaría de Salud Municipal coordina y facilita los programas de salud pública, asegurando la implementación efectiva de políticas y estrategias locales.

Las Instituciones Educativas desempeñan un papel fundamental en la educación y formación de los jóvenes, proporcionando un entorno propicio para la promoción de la salud y la prevención de riesgos, los líderes comunitarios tienen un conocimiento profundo de las necesidades y dinámicas locales, actuando como catalizadores de cambio y promotores de comportamientos saludables en sus comunidades. La articulación entre estas entidades garantiza que las intervenciones de salud sean adaptadas, accesibles y culturalmente relevantes para la población objetivo, maximizando así el impacto positivo en la salud y bienestar de todos los participantes durante la Semana Andina de Salud.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de la estrategia Salud Integral Andina en los corregimientos y la cabecera municipal se fundamenta en la necesidad imperiosa de abordar diversas temáticas que son críticas para promover la salud integral y mejorar la calidad de vida de la comunidad. La promoción de la sexualidad responsable y la autonomía reproductiva no solo educa a los individuos sobre la importancia de decisiones informadas y el respeto propio y ajeno, sino que también contribuye a la prevención de embarazos no deseados y la transmisión de infecciones de transmisión sexual (ITS), asegurando así un futuro más saludable para los jóvenes.

Esta semana conmemorativa obedece a la decisión de política de todos los ministros de Salud de los países de la Subregión Andina (Bolivia, Chile, Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela), según la Resolución REMSAA XXVIII/437. Ellos reconocieron que las consecuencias del embarazo en la adolescencia representan un serio problema de salud pública para la subregión, desde hace más de una década, y declararon prioritario construir planes nacionales intersectoriales. En tal sentido, cada año y durante una semana los países andinos visibilizan en la agenda política, social, académica, económica y legislativa, entre otros espacios, los determinantes que influyen en el embarazo adolescente y resaltan las estrategias efectivas para su reducción nacional y territorial.

De acuerdo con la información preliminar reportada por el DANE, en el año 2022 en Colombia, se habían registrado 93.341 nacimientos en niñas de 15 a 19 años, y 4.182 nacimientos en niñas de 10 a 14 años. Aunque se presenta una reducción al comparar con los datos del año 2021, todavía se siguen reportando cifras elevadas de embarazo en adolescentes. Mientras en Colombia la tasa de fecundidad adolescente para 2021 fue de 54 nacimientos por cada 1.000 mujeres adolescentes de 15 a 19 años, el promedio de la tasa de fecundidad adolescente, para el mismo año y en el mismo grupo de edad, en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) fue de 19 nacimientos por cada 1.000 mujeres.

Además, el fomento del proyecto de vida y la autoaceptación junto con la autoestima son fundamentales para fortalecer el bienestar emocional y social de los habitantes. Estas iniciativas no solo empoderan a los individuos para tomar decisiones que beneficien su desarrollo personal y profesional, sino que también promueven relaciones de noviazgo saludables basadas en el respeto mutuo y la comunicación efectiva. Al trabajar en colaboración con IPS, EPS, la Secretaría de Salud Municipal, Instituciones Educativas y líderes comunitarios, se optimiza el alcance y la efectividad de estas intervenciones, asegurando que todos tengan acceso a información precisa y servicios de salud preventivos. En conjunto, esta estrategia no solo previene problemas de salud pública, sino que también fortalece el tejido social y promueve una comunidad más informada, saludable y empoderada.

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar una jornada de salud mediante un STAND en cuatro corregimientos y en la cabecera municipal en el marco de la conmemoración de la semana andina con una estrategia de información y comunicación en salud en promover la sexualidad responsable, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación y autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS y prevención de embarazo en adolescentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educar y concientizar sobre sexualidad responsable y autonomía reproductiva
- Promover el desarrollo personal y la autoaceptación
- Reforzar el conocimiento sobre relaciones saludables y prevención de ITS/VIH
- Reducir la incidencia de embarazos en adolescentes

METODOLOGÍA

□ **Diagnóstico y Planificación:**

- Realizar un diagnóstico inicial de las necesidades de salud y las condiciones sociales específicas de cada comunidad (corregimientos y cabecera municipal).
- Identificar los recursos disponibles y las colaboraciones necesarias con IPS, EPS, Secretaría de Salud Municipal, Instituciones Educativas y líderes comunitarios.
- Planificar actividades específicas basadas en los objetivos establecidos, como sesiones educativas, talleres interactivos, sesiones de orientación individual y grupal, y campañas de sensibilización.

□ **Implementación:**

- Establecer stands y puntos de información en lugares estratégicos de cada comunidad, asegurando accesibilidad para todos los residentes.
- Realizar carteleras informativas y talleres sobre sexualidad responsable, autonomía reproductiva, autoaceptación, autoestima, noviazgo saludable y prevención de ITS/VIH.
- Actividades lúdicas y recreativas.
- Facilitar espacios para la discusión abierta y la participación activa de los asistentes, promoviendo un ambiente de confianza y respeto.

Para el desarrollo de esta estrategia, se implementarán unos juegos lúdicos que son el juego de: "emparejados, forma correcta de ponerse el preservativo con la maqueta, tiro al blanco con preguntas" los cuales tienen como objetivo brindar educación e información a través de una forma dinámica y participativa. A continuación, se explica en que consiste cada juego:

- ***"Juego de Emparejados" sobre la promoción de los Métodos Anticonceptivos***

Mediante la creación de un material didáctico se realizarán unas fichas en material durable acerca de los métodos anticonceptivos en donde se dará a conocer información y promoción sobre:

Métodos de Barrera:

- Condón masculino
- Condón femenino

807
1132

- Diafragma

Métodos Hormonales:

- Píldora anticonceptiva
- Parche anticonceptivo
- Anillo vaginal
- Inyección anticonceptiva
- Implante anticonceptivo

Métodos de Barrera y Hormonal Combinados:

- Dispositivo intrauterino (DIU)

Métodos Definitivos:

- Vasectomía
- Ligadura de trompas

Otros Métodos:

- Método del ritmo (natural)
- Temperatura basal
- Moco cervical

- "Forma correcta y medidas acerca de la utilización correcta del preservativo"

Para el desarrollo de esta actividad primeramente se le pedirá a los participantes que nos expliquen como ellos creen que deben poner un preservativo en la maqueta del aparato reproductor masculino, esto con la finalidad de evaluar si lo hacen de la forma correcta, en caso que lo hagan de manera inadecuada se les explica con la maqueta todas las indicaciones que se deben tener a la hora de utilizar los preservativos.

- "Tiro al blanco preguntas y respuestas"

Para la ejecución de este juego, se ubicarán diferentes globos, donde cada uno va a contener en su interior una pregunta acerca de la información que se esté brindando en el stand, el participante debe tirar el dardo para que el globo explote, una vez explotado deberá responder la pregunta, si la responde correctamente se le obsequiará un incentivo, si no se le hace una retroalimentación.

TEMÁTICAS.

En el marco de la conmemoración de la semana andina se implementará una estrategia de información y comunicación, mediante talleres educativos, exposición de STAND y actividades lúdicas, con el objetivo de promover la sexualidad responsable, autonomía reproductiva, proyecto de vida, autoaceptación y autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS y prevención de embarazo en adolescentes, que incluya oferta de servicios y actividades lúdicas e informativas, dirigida a población entre año.

Sexualidad responsable.

La sexualidad responsable se trata de tomar decisiones informadas y conscientes en relación a la sexualidad y relaciones sexuales. Esto no solo implica el cuidado de la salud sexual, sino también el respeto a los demás y a nosotros mismos. Implica la elección responsable de parejas sexuales, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, y el respeto a los límites y decisiones de la otra persona.

La sexualidad responsable en adolescentes es crucial por varias razones que impactan su salud física y emocional, así como su desarrollo personal y social, algunas de las principales razones por las que es tan importante:

- Prevención de embarazos no planificados: La educación sobre métodos anticonceptivos y la toma de decisiones informadas pueden ayudar a los adolescentes a evitar embarazos no deseados, lo que puede tener un impacto significativo en sus vidas y en sus futuras oportunidades.
- Reducción de enfermedades de transmisión sexual (ETS): La promoción del uso de preservativos y otros métodos de protección es esencial para prevenir ETS, que pueden tener consecuencias graves para la salud a corto y largo plazo.
- Desarrollo de relaciones saludables: Fomentar el respeto, la comunicación abierta y el consentimiento ayuda a los adolescentes a construir relaciones interpersonales más saludables y equilibradas, lo cual es fundamental para su bienestar emocional.
- Empoderamiento personal: La educación sobre sexualidad responsable permite a los adolescentes tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y sus relaciones, lo que les da un sentido de control y responsabilidad sobre su salud sexual.
- Mejora de la autoestima: Comprender su propia sexualidad y tener acceso a información correcta puede ayudar a los adolescentes a sentirse más seguros en sí mismos, lo que contribuye a una mejor autoestima y autoconfianza.
- Reducción del estigma: Hablar abiertamente sobre la sexualidad ayuda a des estigmatizar el tema, permitiendo que los adolescentes se sientan más cómodos buscando ayuda o información cuando la necesiten.
- Preparación para el futuro: Aprender sobre sexualidad responsable desde una edad temprana prepara a los adolescentes para enfrentar situaciones relacionadas con la intimidad y las relaciones en su vida adulta, ayudándoles a tomar decisiones más saludables.
- Salud mental: Una comprensión adecuada de la sexualidad puede contribuir a una mejor salud mental al reducir la ansiedad relacionada con el sexo y las relaciones, promoviendo una visión positiva de la sexualidad.

La sexualidad responsable en adolescentes se refiere a un enfoque que promueve el conocimiento, la comprensión y la toma de decisiones informadas sobre la sexualidad. Aquí hay algunos puntos clave que destacan su importancia y cómo se puede fomentar:

Educación Sexual Integral: Ofrecer información adecuada sobre anatomía, reproducción, métodos anticonceptivos y ETS, incluir temas sobre relaciones saludables, consentimiento y comunicación.

Toma de Decisiones Informadas: fomentar que los adolescentes evalúen las consecuencias de sus acciones. ayudarles a entender la importancia del consentimiento y el respeto mutuo.

Prevención de Riesgos: Enseñar sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos para prevenir embarazos no planificados y ETS, proporcionar información sobre los riesgos asociados con diversas prácticas sexuales.

Promoción de Relaciones Saludables: Hablar sobre el respeto, la empatía y la comunicación en las relaciones, fomentar habilidades para resolver conflictos y manejar emociones.

Acceso a Recursos: Asegurar que los adolescentes tengan acceso a servicios de salud sexual, como pruebas de ETS y anticonceptivos, proporcionar información sobre dónde pueden obtener ayuda y asesoramiento.

Apoyo Familiar y Comunitario: Involucrar a los padres en conversaciones sobre sexualidad para que puedan ofrecer orientación y apoyo, crear un entorno comunitario donde se hable abiertamente de la sexualidad sin tabúes.

Empoderamiento Personal: Fomentar que los adolescentes se sientan seguros al expresar sus deseos y límites, promover una imagen positiva del cuerpo y la autoaceptación.

Desarrollo Emocional: Ayudar a los adolescentes a entender sus emociones en relación con la sexualidad, fomentar la autoestima y el autoconocimiento.

Fomentar una sexualidad responsable en adolescentes es esencial para su desarrollo integral, ya que no solo les ayuda a cuidar su salud física, sino también a construir relaciones más sanas y satisfactorias en el futuro. En resumen, promover la sexualidad responsable en adolescentes no solo les brinda herramientas para cuidar su salud física, sino que también les ayuda a desarrollar habilidades emocionales y sociales importantes que les servirán durante toda su vida.

Autonomía reproductiva: La autonomía reproductiva en adolescentes se refiere a la capacidad de los jóvenes para tomar decisiones informadas y libres sobre su propia vida reproductiva y sexual. Esto incluye la habilidad de decidir si y cuándo quieren tener relaciones sexuales, utilizar métodos anticonceptivos, planificar un embarazo o acceder a servicios de salud. Aquí te explico algunos aspectos clave sobre la autonomía reproductiva:

- Toma de Decisiones Informadas: Implica que los adolescentes tengan acceso a información clara y precisa sobre su salud sexual y reproductiva, para que puedan tomar decisiones basadas en sus propias necesidades y deseos.

- Consentimiento: La autonomía reproductiva está estrechamente relacionada con el concepto de consentimiento. Los adolescentes deben entender que tienen el derecho de decir "no" a cualquier actividad sexual y que sus decisiones deben ser respetadas.

- Acceso a Recursos: Para ejercer su autonomía, los adolescentes deben tener acceso a servicios de salud, como asesoramiento sobre anticonceptivos, pruebas de ETS y atención prenatal si es necesario.

- Educación Sexual Integral: Una educación sexual adecuada es fundamental para empoderar a los adolescentes. Esto les proporciona las herramientas necesarias para entender su cuerpo, las relaciones y cómo protegerse.

- Autoconocimiento y Autoestima: Fomentar una buena autoestima y el conocimiento propio ayuda a los adolescentes a sentirse más seguros en sus decisiones relacionadas con la sexualidad.

- Reducción de estigmas: Promover un entorno donde se hable abiertamente sobre la sexualidad ayuda a reducir el estigma y la vergüenza que pueden sentir los adolescentes al buscar información o apoyo.

- Responsabilidad: La autonomía también implica asumir la responsabilidad de las decisiones propias, incluyendo el uso adecuado de métodos anticonceptivos y el cuidado de su salud sexual.

- Relaciones Saludables: Fomentar la autonomía reproductiva contribuye a que los adolescentes desarrollen relaciones más saludables basadas en el respeto mutuo y la comunicación abierta.

La autonomía reproductiva es crucial por diversas razones que impactan tanto el bienestar individual como el colectivo, algunos de los motivos más importantes son: empoderamiento personal, salud física y mental, prevención de embarazos no planificados, reducción de enfermedades de transmisión sexual (ETS), relaciones más saludables, desarrollo personal, igualdad de género, impacto socioeconómico, responsabilidad social, prevención de abusos. La autonomía reproductiva es esencial para el bienestar general de los adolescentes, ya que les permite tomar control sobre su vida sexual y reproductiva, lo que puede tener un impacto positivo en su salud física, emocional y social, para garantizar que todas las personas puedan llevar una vida plena, saludable y digna.

Proyecto de vida.

El proyecto de vida en adolescentes es un plan personal que les ayuda a visualizar y estructurar su futuro. Este concepto implica la identificación de metas, intereses y valores que guiarán sus decisiones y acciones a lo largo de su desarrollo, algunos de los componentes clave que conforman un proyecto de vida son:

- Metas Personales: Incluye objetivos a corto, mediano y largo plazo, como terminar la escuela, elegir una carrera o desarrollar habilidades específicas.

- Autoconocimiento: Implica reflexionar sobre quiénes son, qué les gusta, cuáles son sus fortalezas y debilidades. Este proceso les ayuda a entender qué quieren lograr en la vida.
- Valores y Creencias: Los adolescentes deben identificar sus valores fundamentales, como la honestidad, la justicia o el respeto. Estos valores influirán en sus decisiones y prioridades.
- Habilidades y Capacidades: Reconocer qué habilidades tienen y cuáles necesitan desarrollar para alcanzar sus metas es esencial. Esto puede incluir habilidades académicas, sociales o técnicas.
- Planificación: Un proyecto de vida requiere un plan que incluya pasos concretos para alcanzar las metas establecidas. Esto puede implicar la búsqueda de educación, oportunidades laborales o experiencias de voluntariado.
- Flexibilidad: Aunque es importante tener un plan, también es fundamental ser flexible y estar abierto a cambios. La vida puede presentar oportunidades inesperadas que pueden redirigir el camino.
- Compromiso: Para que un proyecto de vida sea efectivo, los adolescentes deben comprometerse con su desarrollo personal y estar dispuestos a trabajar arduamente para alcanzar sus objetivos.
- Red de Apoyo: Tener una red de apoyo, como familiares, amigos o mentores, es crucial. Estas personas pueden ofrecer orientación, motivación y ayuda en el camino hacia el logro de las metas.

En resumen, el proyecto de vida es una herramienta poderosa que permite a los adolescentes construir un futuro significativo y satisfactorio al proporcionarles claridad sobre lo que desean lograr y cómo planean hacerlo.

Autoaceptación y autoestima.

La autoaceptación y la autoestima son especialmente importantes durante la adolescencia, una etapa llena de cambios físicos, emocionales y sociales.

Autoaceptación en adolescentes: La autoaceptación en adolescentes implica reconocer y valorar tanto sus cualidades como sus imperfecciones. En esta etapa, los jóvenes suelen enfrentarse a presiones externas, como las expectativas de amigos, familiares y redes sociales. Dado que, en la adolescencia es un momento clave para desarrollar una identidad propia. La autoaceptación ayuda a los jóvenes a explorar quiénes son sin temor al juicio, aceptarse a sí mismo puede reducir la ansiedad relacionada con la comparación social, que es muy común entre los adolescentes, los adolescentes que se aceptan tienden a ser más resilientes ante las críticas o el rechazo, lo cual es esencial en una etapa donde las relaciones sociales son tan importantes.

Autoestima en Adolescentes: La autoestima en adolescentes se refiere a cómo valoran su valía personal y sus habilidades. En esta etapa, la autoestima puede fluctuar debido a muchos factores, incluidos cambios físicos, académicos y sociales. Dado que, una autoestima saludable ayuda a los adolescentes a interactuar con sus pares de manera efectiva y a formar relaciones positivas, los

jóvenes con buena autoestima suelen tener un mejor rendimiento escolar, ya que creen en su capacidad para aprender y superar desafíos, la autoestima influye en la capacidad de tomar decisiones saludables. Los adolescentes con alta autoestima son más propensos a elegir amigos y actividades que les beneficien, las redes sociales pueden intensificar la presión por encajar o ser "perfecto". Esto puede afectar tanto la autoaceptación como la autoestima, comentarios negativos de compañeros o adultos pueden minar la confianza en uno mismo, la pubertad trae consigo cambios significativos que pueden afectar la percepción del cuerpo y, por ende, la autoestima.

Fomentando Autoaceptación y Autoestima:

1. Educación Emocional: Enseñar a los adolescentes sobre emociones y cómo manejarlas puede ayudarles a entenderse mejor.

2. Actividades Creativas: Fomentar hobbies o deportes donde puedan expresarse puede aumentar su sentido de logro y aceptación personal.

3. Modelar Comportamientos Positivos: Los adultos pueden servir como ejemplos al practicar la autoaceptación y hablar positivamente sobre sí mismos.

4. Promover Relaciones Saludables: Fomentar amistades que sean solidarias y empáticas ayuda a crear un entorno donde se sientan seguros para ser ellos mismos.

La autoaceptación y la autoestima son pilares fundamentales para el desarrollo emocional saludable durante la adolescencia. Ayudar a los jóvenes a cultivar estos aspectos no solo les beneficia en el presente, sino que también los prepara para enfrentar futuros desafíos con confianza.

Noviazgo.

El noviazgo en adolescentes es un tema muy interesante y relevante, ya que esta etapa de la vida es donde muchos jóvenes comienzan a explorar sus primeras relaciones románticas. Aquí hay algunos aspectos importantes a considerar sobre el noviazgo en esta etapa:

Características del Noviazgo Adolescente:

1. Exploración Emocional: Los adolescentes suelen experimentar una montaña rusa de emociones. El amor, la atracción y el desamor son parte del aprendizaje emocional.

2. Desarrollo de la Identidad: Las relaciones pueden influir en cómo los adolescentes se ven a sí mismos y en su proceso de formación de identidad. A menudo, buscan relacionarse con personas que reflejan sus intereses y valores.

3. Comunicación: A esta edad, los jóvenes están aprendiendo a comunicarse de manera efectiva. La manera en que manejan la comunicación puede afectar la calidad de su relación.

4. Influencia de Amigos: Las opiniones y actitudes de los amigos pueden influir significativamente en cómo los adolescentes perciben el noviazgo y qué expectativas tienen.

Beneficios del Noviazgo Adolescente:

1. Aprendizaje sobre Relaciones: Los adolescentes aprenden habilidades sociales importantes, como la empatía, la resolución de conflictos y la importancia de la confianza.

2. Apoyo Emocional: Una buena relación puede proporcionar un sentido de apoyo emocional, lo que es fundamental durante una etapa llena de cambios.

3. Desarrollo Personal: Las relaciones pueden motivar a los jóvenes a crecer y desarrollarse, tanto emocional como personalmente.

Desafíos del Noviazgo Adolescente:

1. Presiones Sociales: La presión por tener una relación "perfecta" o por seguir ciertas normas sociales puede ser abrumadora para algunos adolescentes.

2. Celos e Inseguridades: Los celos son comunes en las relaciones adolescentes y pueden llevar a conflictos si no se manejan adecuadamente.

3. Expectativas Irrealistas: Algunos adolescentes pueden tener expectativas poco realistas sobre lo que significa estar en una relación, lo que puede causar decepción o frustración.

4. Impacto Académico y Social: A veces, las relaciones pueden distraer a los jóvenes de sus responsabilidades escolares o afectar sus amistades con otros.

Consejos para un Noviazgo Saludable:

1. Comunicación Abierta: Fomentar una comunicación honesta y abierta entre las parejas es clave para resolver problemas y evitar malentendidos.

2. Establecimiento de Límites: Es importante que ambos establezcan límites claros sobre lo que están cómodos haciendo en la relación.

3. Respeto Mutuo: El respeto es fundamental; cada persona debe valorar las opiniones, sentimientos y límites del otro.

4. Priorizar el Bienestar Personal: Recordar que cada uno debe mantener su identidad personal y no perderse en la relación es vital para un noviazgo saludable.

5. Buscar Apoyo si es Necesario: Si surgen problemas serios o si hay dificultades en la relación, hablar con un adulto de confianza o un profesional puede ser útil.

El noviazgo en adolescentes puede ser una experiencia enriquecedora que les ayuda a aprender sobre sí mismos y sobre cómo construir relaciones saludables. Sin embargo, también conlleva desafíos que deben manejarse con cuidado y atención.

Prevención de la transmisión del VIH y otras ITS

La prevención de la transmisión del VIH y otras ITS en adolescentes es crucial, ya que este grupo suele ser más vulnerable a estas infecciones. Aquí te comparto algunas estrategias específicas y enfoques que pueden ayudar en la prevención:

1. Educación Sexual Integral: Implementar programas de educación sexual que aborden temas como el VIH, las ITS, el consentimiento, las relaciones saludables y la comunicación. La educación debe ser clara, accesible y adaptada a la edad.

2. Acceso a Métodos de Prevención: Asegurar que los adolescentes tengan acceso a condones y otros métodos de protección. Las escuelas y centros de salud pueden ofrecer estos recursos de manera confidencial.

3. Fomentar la Comunicación: Promover un ambiente donde los adolescentes se sientan cómodos hablando sobre sexualidad con sus padres, educadores y profesionales de salud. La comunicación abierta ayuda a aclarar dudas y mitigar miedos.

4. Promoción de Pruebas Regulares: Incentivar a los adolescentes a hacerse pruebas regulares para el VIH y otras ITS, especialmente si son sexualmente activos. Las pruebas deben ser anónimas y accesibles para reducir el estigma.

5. Talleres y Actividades Interactivas: Realizar talleres interactivos que involucren a los adolescentes en discusiones sobre salud sexual, toma de decisiones informadas y prevención. El aprendizaje activo puede ser más efectivo.

6. Modelar Comportamientos Saludables: Los adultos pueden modelar comportamientos saludables en sus propias vidas, mostrando actitudes responsables hacia la sexualidad y el cuidado personal.

7. Apoyo Psicológico: Crear espacios donde los adolescentes puedan expresar sus preocupaciones o miedos sobre la sexualidad sin juicio. El apoyo emocional es fundamental para su bienestar general.

8. Promoción del Respeto y Consentimiento: Educar a los adolescentes sobre la importancia del consentimiento en las relaciones sexuales, enfatizando que siempre deben sentirse cómodos con sus decisiones.

La prevención del VIH y otras ITS en adolescentes requiere un enfoque integral que incluya educación, acceso a recursos, comunicación abierta y apoyo emocional. Al empoderar a los jóvenes con información y herramientas adecuadas, se les ayuda a tomar decisiones informadas sobre su salud sexual.

~~811~~
1136

Prevención de embarazo en adolescentes.

La prevención del embarazo en adolescentes es un tema muy importante, ya que un embarazo no planeado puede tener un gran impacto en la vida de los jóvenes, algunas estrategias efectivas para abordar esta cuestión son:

1. Educación Sexual Integral: Proporcionar educación sexual que incluya información sobre métodos anticonceptivos, el ciclo menstrual, la reproducción y las relaciones saludables. Es fundamental que los adolescentes comprendan cómo funcionan sus cuerpos.

2. Acceso a Métodos Anticonceptivos: Asegurar que los adolescentes tengan acceso a diferentes métodos anticonceptivos, como condones, píldoras, inyecciones y dispositivos intrauterinos (DIU). Esto debe hacerse de manera confidencial y sin estigmas.

3. Fomentar la Comunicación Abierta: Promover conversaciones abiertas entre padres e hijos sobre sexualidad y relaciones. Un ambiente donde se pueda hablar sin tabúes ayuda a los adolescentes a sentirse cómodos al hacer preguntas.

4. Talleres y Actividades Educativas: Organizar talleres que involucren a los adolescentes en discusiones sobre sexualidad, toma de decisiones informadas y prevención del embarazo. Las dinámicas pueden ayudar a aprender de manera más efectiva.

5. Promoción del Uso de Condones: Enfatizar el uso de condones no solo para prevenir embarazos, sino también para protegerse contra el VIH y otras ITS. Esto promueve una sexualidad más segura.

6. Evaluación de Riesgos: Ayudar a los adolescentes a reflexionar sobre sus propias metas y aspiraciones y cómo un embarazo puede afectar esas metas. Fomentar la toma de decisiones responsables.

7. Provisión de Recursos Locales: Informar sobre centros de salud donde puedan acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, pruebas de embarazo y consejería.

8. Modelar Comportamientos Saludables: Los adultos pueden modelar comportamientos responsables en sus propias vidas, mostrando actitudes saludables hacia la sexualidad y la planificación familiar.

9. Apoyo Psicológico: Crear ambientes donde los adolescentes puedan expresar sus preocupaciones o miedos sobre el embarazo o la sexualidad sin juicio ni presión.

10. Promoción del Respeto y Consentimiento: Educar sobre la importancia del consentimiento y el respeto en las relaciones sexuales, asegurando que ambos se sientan cómodos con sus decisiones.

La prevención del embarazo en adolescentes implica un enfoque integral que incluye educación, acceso a recursos, comunicación abierta y apoyo emocional. Empoderar a los jóvenes con información les permite tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva y su futuro.

Características Demográficas:

- **Perfil:** Toda la población
- **Género:** Mixta.

CRONOGRAMA:

ACTIVIDAD	MES																			
	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Corregimiento de Cascadas								X												
Corregimiento de Crucero Bello								X												
Corregimiento del Retiro								X												
Corregimiento del Paraíso								X												
Cabecera municipal								X												

Revisado por:

MARIA LOURDES CHILITO
COORDINADORA PIC MUNICIPAL

Responsable:

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GOMEZ
PROFESIÓN EN TRABAJO SOCIAL

812

PRODUCTO 2

Convocatoria

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

Sucre, 15 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: CIC SUCRE.

814
1138

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoki Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

~~815~~
1139

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre, 10 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

~~816~~
1140

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: CID SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoki Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

Mbre Dennis Moñez B.
Docente Orientadora.
10.09.2025.

~~817~~
(114)

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre, 11 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

818
1142

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: CID SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoli Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

Pdo
11 Sep/25
Yaleny Martinez

819

1143

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

ALCALDIA MUNICIPAL SUCRE - CAUCA
NIT. 817.003.448 - 5
RECIBIDO
FECHA: SEPT. -17-2025
HORA: 11-16 a.m.
RADICADO: 000499
FIRMA:

Sucre, 17 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

820
1144

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: CID SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoli Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

821
1145

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre, 18 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

18-09-2025
9:30 AM

Carrera 2 calle 3ª Barrio el Camping/esquina - Teléfono 315 531 4670
Nit N° 900145767-8
esesuroccidente@gmail.com
www.esesuroccidente-cauca.gov.co

822
1146

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: CID SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoki Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

823

1147

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre, 18 de septiembre de 2025

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

~~824~~
1148

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoli Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

Recibí
18/09/2025

825
1149

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

Sucre, 19 de septiembre de 2025

PUNTO DE ATENCIÓN SUCRE
Radicado No.: 18405
Fecha: 19-09-2025
Recibe: UW
H: 2:00 PM

Señores:

ESE SUR OCCIDENTE, UNIDAD DE ATENCIÓN SUCRE, ASMET SALUD, NUEVA EPS, COORDINACIÓN MUNICIPAL DE SALUD, LIDERES COMUNITARIOS, JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA MARISCAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO, ESCUELA RURAL MIXTA EL RETIRO, ESCUELA CRUCERO BELLO, CENTRO EDUCATIVO CASCADAS, COORDINADORA UAS SUCRE, COMISARÍA DE FAMILIA, PROGRAMAS DEL ICBF PRESENTES EN EL MUNICIPIO.

Asunto: Convocatoria para articulación, difusión y participación activa de los actores involucrados, en el marco de la conmemoración de la Semana Andina 2025 en el municipio de Sucre, Cauca.

Cordial Saludo.

A través de la presente, nos permitimos comunicarle que desde el Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025, se están realizando acciones dirigidas a la conmemoración de "La semana andina 2025" la cual según lineamientos va del 22 al 26 de Septiembre del presente año, enfocada en la prevención de embarazos en infancia y adolescencia, en promoción de la sexualidad responsable y autonomía reproductiva, , proyecto de vida, prevención del embarazo en adolescentes, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, que incluya oferta de servicios, actividades lúdicas e informativas. De este modo se solicita reunión de articulación y concertación de actividades a realizar para hacer partícipes de este evento. A continuación, se describen las fechas para dicho evento.

FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: POLIDEPORTIVO PARAÍSO, SUCRE CAUCA

826
1150

¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta!

FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CRUCERO BELLO, SUCRE CAUCA

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA RETIRO, SUCRE CAUCA

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

HORA: 8:00 AM

LUGAR: ESCUELA CASCADAS, SUCRE CAUCA

De ante mano agradecemos su especial interés en el trabajo articulado para el logro de objetivos comunes en pro de la salud integral de nuestras comunidades.

Nelsy Amoli Navia C.

NELSY A. NAVIA CALVACHE
Coordinadora PIC Municipal Sucre
Correo: picmunicipalsucre2025@gmail.com

Juan David Ordoñez

JUAN DAVID ORDOÑEZ GÓMEZ
Trabajador social PIC Municipal Sucre
Celular: 3214994029

~~827~~
1151

PRODUCTO 3

Acta de Reuniones de planeación y distribución de roles.

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
MUNICIPIO DE SUCRE
2025

828
1152

ACTA DE REUNIÓN PARAÍSO	
Fecha y Hora:	15 de septiembre 2025
Lugar:	Auditorio I.E Paraíso
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en el corregimiento el Paraíso.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.		
Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Institución Educativa El Paraíso Durante la articulación previa a la realización de la Semana Andina, se establecieron los siguientes compromisos con la institución y la psico orientadora: • Programar de manera conjunta las fechas para el desarrollo de las actividades de la Semana Andina. • Brindar los espacios físicos necesarios dentro de la institución para la ejecución de las jornadas educativas. • Facilitar la participación de los estudiantes, organizando su salida por grados, de manera ordenada y responsable. • Acompañar y apoyar logísticamente las actividades durante su desarrollo, garantizando el normal flujo de los grupos participantes.	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal y psico orientadora de la Institución Educativa el Paraíso.	• 23 de septiembre conmemoración semana andina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Septiembre 2025 - Reunión concertación

~~830~~
1154

ACTA DE REUNIÓN CABECERA MUNICIPAL	
Fecha y Hora:	16 de septiembre 2025
Lugar:	Aula múltiple I.E.A Mariscal Sucre
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en la cabecera municipal.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

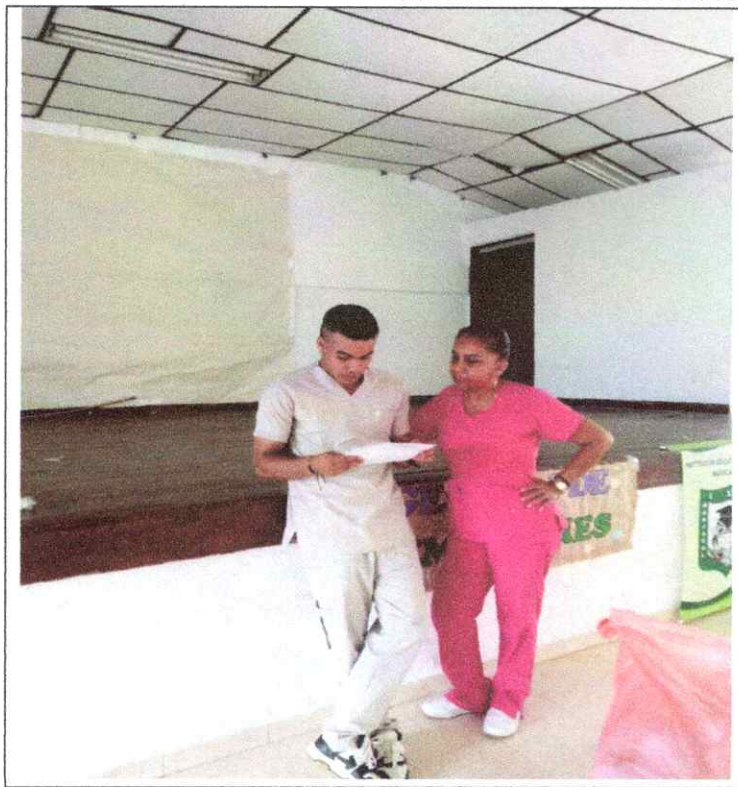
Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.		
Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Institución Educativa Agropecuaria Mariscal Durante la articulación previa a la realización de la Semana Andina, se establecieron los siguientes compromisos con la psico orientadora de dicha institución: • Se toma la decisión de realizar la semana andina en la institución en articulación con el equipo de EBS • Brindar los espacios físicos necesarios dentro de la institución para la ejecución de la semana andina • Facilitar la participación de los estudiantes, organizando su salida por grados, de manera ordenada y responsable.	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal y psico orientadora de la Institución Educativa Agropecuaria Mariscal Sucre	• 22 de septiembre conmemoración semana andina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Septiembre 2025 - Reunión concertación

832
1156

ACTA DE REUNIÓN CRUCERO BELLO	
Fecha y Hora:	17 de septiembre 2025
Lugar:	Escuela del corregimiento de Crucero Bello
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en Crucero Bello.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Institución Educativa El Paraíso Durante la articulación previa a la realización de la Semana Andina, se establecieron los siguientes compromisos. • Se establece la fecha teniendo en cuenta cronograma académico de la escuela • El docente se compromete con facilitar el espacio para llevar a cabo la ejecución de la actividad de la Semana Andina	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal y docente.	• 24 de septiembre conmemoración semana andina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Septiembre 2025 - Reunión concertación

ACTA DE REUNIÓN RETIRO	
Fecha y Hora:	18 de septiembre 2025
Lugar:	Escuela del corregimiento el Retiro
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en el Retiro.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Institución Educativa El Paraíso Durante la articulación previa a la realización de la Semana Andina, se establecieron los siguientes compromisos. • Se establece la fecha teniendo en cuenta cronograma académico de la escuela rural mixta el Retiro. • El rector se compromete con facilitar el espacio para llevar a cabo la ejecución de la actividad de la Semana Andina	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal y rector.	• 25 de septiembre conmemoración semana andina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Septiembre 2025 - Reunión concertación

834
1158

ACTA DE REUNIÓN CASCADAS	
Fecha y Hora:	19 de septiembre 2025
Lugar:	Escuela del corregimiento de Cascadas
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en Cascadas.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

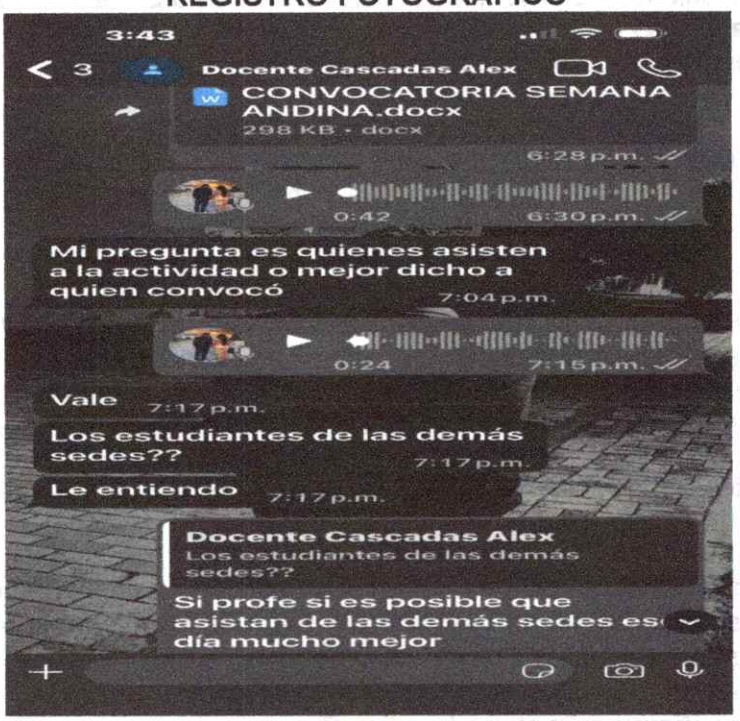
Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Institución Educativa El Paraíso Durante la articulación previa a la realización de la Semana Andina, se establecieron los siguientes compromisos. • Se establece la fecha teniendo en cuenta cronograma académico de la escuela de Cascadas • Se realizó articulación vía Whatsapp, en la cual el docente se compromete con facilitar el espacio para llevar a cabo la ejecución de la actividad de la Semana Andina	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal y docente.	• 26 de septiembre conmemoración semana andina.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Septiembre 2025 - Reunión concertación

835
1159

ACTA DE REUNIÓN	
Fecha y Hora:	18 de septiembre 2025
Lugar:	Oficina de cada entidad
Responsables:	Juan David Ordoñez Gómez PIC 2025
Entornos:	Escolar
Actividad:	Concertación de Jornadas de salud sexual y reproductiva para la implementación de la estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos" en conmemoración de la Semana Andina 2025 a desarrollarse en Paraíso, Crucero Bello, Retiro, Cascadas y Cabecera Municipal.

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Socialización de estrategia "Conoce tu cuerpo reclama tus derechos"
3. Acuerdos

Desarrollo:

Se extiende un saludo de bienvenida por parte del profesional del Plan de Intervenciones colectivas Juan David Ordoñez Gómez, quien expresa su agradecimiento por atender a la socialización de la estrategia de la semana andina.

Se procede a presentar la estrategia "conoce tu cuerpo reclama tus derechos" se explica al jefe inmediato de cada entidad en qué consiste la estrategia en salud sexual y reproductiva, la importancia y la metodología a utilizar para la implementación de la misma

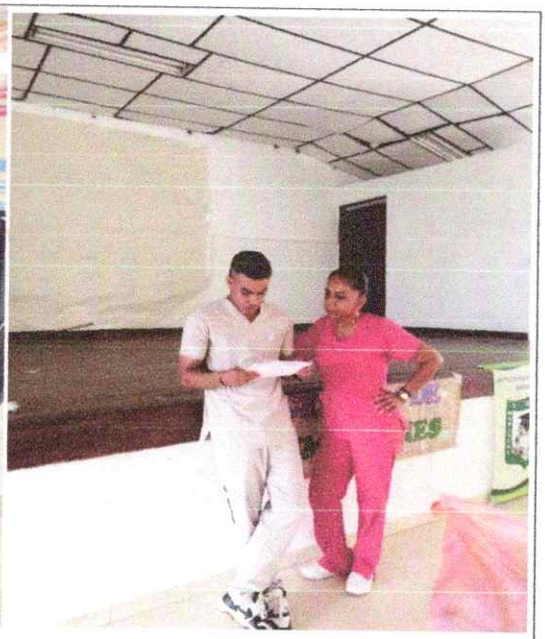
Se prosigue a contextualizar las temáticas de salud sexual y reproductiva en donde se indica los ejes sobre los que se brindará información abordando las temáticas como: sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, proyecto de vida, auto aceptación, IVE, autoestima, noviazgo, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguidamente se relacionan las fechas en que se realiza las jornadas de salud:

- **22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre**
- **23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple**
- **24 de septiembre Escuela Crucero Bello**
- **25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro**
- **26 de septiembre Centro educativo Cascadas**

Por último, se aclaran dudas y se establecen acuerdos.		
Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Se establecen acuerdos de articulación para el desarrollo de la semana andina en la cabecera municipal. En cuánto a las jornadas programadas en corregimientos los representantes de las entidades Asmet Salud, Nueva Eps, Secretaría municipal de salud refieren dificultad para desplazarse a los diferentes sitios acorde con su disponibilidad de tiempo y por el tema del orden público que se presenta en el municipio. Por otro lado, Comisaría de familia refiere apoyar en la semana andina solamente los días veinticuatro (24) y veinticinco (25) de septiembre ya que, los otros días no tienen disponibilidad de tiempo. Desde secretaria municipal de salud iban apoyar en la semana andina con equipos básicos de APS, pero al final manifiestan dificultad para asistir debido a que el personal profesional no cuenta con ARL en el momento para desplazarse a los corregimientos anteriormente mencionados.	Juan David Ordoñez Gómez. Trabajador Social PIC Municipal	• 22 de septiembre Institución educativa agropecuaria Mariscal. CIC Sucre • 23 de septiembre Institución educativa Paraíso. Aula múltiple • 24 de septiembre Escuela Crucero Bello • 25 de septiembre Escuela Rural mixta el Retiro • 26 de septiembre Centro educativo Cascadas

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Septiembre 2025 - Reunión concertación

PRODUCTO 4

Un informe detallado de las jornadas realizadas en cada corregimiento con los respectivos listados de asistencia y evidencia fotográfica (mínimo 5 fotos por informe de encuentro realizado).

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. **ACTIVIDAD 10:** Diseñar y ejecutar una estrategia de Información, Educación y Comunicación. (IEC) en Salud – Semana Andina y jornada de salud Municipal en los cinco corregimientos del municipio (Cascadas, Crucero Bello, Retiro, El Paraíso) y en la cabecera municipal, articulando esfuerzos interinstitucionales para promover la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, fomentando prácticas responsables y estilo de vida saludables.
2. **PRODUCTO 4:** Informe detallado de las jornadas realizadas en cada corregimiento con los respectivos listados de asistencia y evidencia fotográfica (mínimo 5 fotos por encuentro realizado).
3. **LUGAR:** Cabecera municipal Sucre, Cauca
4. **FECHA DE REALIZACIÓN:** 22 de septiembre
5. **PERSONAS CONTACTADAS:** 67
6. **METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:** Stand Informativos, juegos lúdicos e interacción.

DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD

Para dar cumplimiento al 100% de la actividad contractual de la vigencia 2025, de información para la salud en la conmemoración de semana andina mediante 5 jornadas, con la comunidad educativa de los corregimientos de: Cascadas, Crucero bello, Retiro, Paraíso y en cabecera Municipal, para informar y sensibilizar, especialmente a jóvenes y adolescentes, sobre los riesgos, consecuencias del embarazo a temprana edad, tanto para las madres adolescentes como para sus hijos. Fomentando la adopción de medidas preventivas, como el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva, las temáticas en salud sexual y reproductiva como: derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en infancia y adolescencia, proyecto de vida, sexualidad responsable, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación y noviazgo saludable.

El desarrollo de las actividades se ejecutó de la siguiente manera:

En primera instancia, en los días 15, 16, 17,18,19 de septiembre se realizó la entrega de los oficios y a su vez la reunión, donde se fue oficina por oficina de cada dependencia, con el fin de articular y

acordar compromisos para llevar a cabo la semana andina. Cabe mencionar que la reunión se realizó con cada actor involucrado por limitaciones de tiempo.

La convocatoria para la participación de la comunidad en las jornadas de salud educativas como conmemoración de la semana andina se llevó a cabo mediante oficios para realizar un trabajo articulado.

Para la Jornada se contó con un stand informativo el cual contenía carteleras, infografías y juego de emparejados.

La jornada de salud se llevó a cabo mediante actividades lúdicas e informativas sobre la promoción de la sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autoestima y autoaceptación, proyecto de vida, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes"

La temática se abordó de la siguiente manera

Se da inicio con la presentación de los profesionales del PIC MUNICIPAL 2025, en donde se da a conocer la metodología a utilizar para llevar a cabo la jornada. A las personas se les brindo la educación por medio del juego lúdico e informativo que fue el juego de: "emparejados".

Mediante carteleras informativas se dio a conocer los temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, prevención de ITS, donde se explicó cada uno de los derechos sexuales y reproductivos que tenemos y como debemos ejercerlos para una sexualidad responsable e informada.

Derechos Sexuales

-Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera

-Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de Violencia.

-Derecho a decidir libre y autónomamente cuando Y con quien se inicia la vida sexual.

-Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género y expresión de género.

-Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida.

-Derecho al acceso a servicios de salud de calidad sin ningún tipo de discriminación

Derechos Reproductivos

-Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación o violencia

-Derecho a decidir si se desea tener hijos y cuantos,

-Lo cual incluye decidir libremente sobre la interrupción de un embarazo no deseado.

-Derecho a ejercer la maternidad sin ningún tipo de discriminación en espacios de educación y trabajo.

-Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia

-Derecho al acceso a los servicios integrales de salud para garantizar que las decisiones reproductivas sean seguras.

Se dio a conocer también temáticas como proyecto de vida, auto aceptación, autoestima, noviazgo saludable, en donde se le preguntó a la población estudiantil que nos brindaran información que ellos conocían acerca de estas temáticas para ir retroalimentando hasta que quedaran claras. Seguido a esto, por medio de la dinámica de prevención del embarazo en adolescente, se explicó las consecuencias que conlleva traer un embarazo a temprana edad ya que, primeramente se tiene **afectación en la salud de los hijos:** los hijos e hijas de una niña o adolescente son más vulnerables física, emocional y socialmente; ***afectación en la salud de la madre:*** Los embarazos en esta etapa tienen graves riesgos, y las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de muerte en mujeres adolescentes; ***Deserción escolar:*** La mayoría de niñas y adolescentes que están embarazadas optan por abandonar sus estudios, debido a que, un hijo interrumpe o pausa su proyecto de vida; ***Pobreza:*** Cuando se da un embarazo en la adolescencia, frecuentemente dejan sus estudios y entran a depender económicamente del padre de su hijo o de algún familiar que pueda costear los gastos.

Actividades lúdicas y recreativas aplicadas en la realización de la jornada en la Cabecera Municipal

- ***"Juego de Emparejados" sobre la promoción de los Métodos Anticonceptivos***

Mediante la creación de un material didáctico acerca de unas fichas en material durable acerca de los métodos anticonceptivos, se dio a conocer información y promoción sobre:

Métodos de Barrera:

- Condón masculino
- Condón femenino
- Diafragma

Métodos Hormonales:

- Píldora anticonceptiva
- Parche anticonceptivo
- Anillo vaginal
- Inyección anticonceptiva
- Implante anticonceptivo

Métodos de Barrera y Hormonal Combinados:

- Dispositivo intrauterino (DIU)

Métodos Definitivos:

- Vasectomía
- Ligadura de trompas

Se llevo a cabo la participación de la comunidad estudiantil un juego de imágenes en material durable sobre encontrar la pareja de los métodos anticonceptivos, por lo cual si se encontraba la pareja se daba a conocer toda la información necesaria respecto a los métodos de anticoncepción.

CONMEMORACIÓN SEMANA ANDINA CABECERA MUNICIPAL SUCRE, CAUCA 22/09/2025

Hora de inicio: 08:00 am

Hora de finalización 12:00 pm

Seguido de la articulación y concertación de la actividad correspondiente anteriormente mencionada se realiza la jornada de salud en el cabecera municipal en donde inicialmente comenzamos a las 08:00 am, armando nuestro stand con el material de trabajo que habíamos creado para el desarrollo de esta jornada, en los temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes", Para esta jornada estuvo presente el EBS de APS. Seguido a esto se llevó a cabo las actividades informativas del stand en donde participaron 67 personas se brindó la educación por

~~841~~
1164

medio de unos juego lúdico e informativo que fue el juego de: "emparejados anteriormente mencionado y explicado. Importante mencionar que el lugar donde se realizó está jornada fue en el CIC (Centro de Integración Ciudadana), el stand se ubicó en el centro del coliseo, utilizándolo como punto estratégico para brindar educación a toda la comunidad estudiantil presente en la jornada. La jornada finalizo a las 12.00 pm.

IMPACTO SOCIAL DE LA ACTIVIDAD:

La ejecución de la Semana Andina generó un impacto social significativo en la comunidad educativa y en la población adolescente. A través de las diferentes actividades desarrolladas, se promovió la reflexión, la sensibilización y el diálogo abierto sobre la importancia de prevenir el embarazo en la adolescencia, fomentando el ejercicio responsable de la sexualidad y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

La participación activa de los estudiantes y docentes fortaleció el sentido de corresponsabilidad frente al autocuidado, la toma de decisiones informadas y la construcción de proyectos de vida saludables.

La Semana Andina dejó una huella positiva en la comunidad, generando conciencia sobre la importancia de la educación sexual integral. Las actividades lúdicas y recreativas demostraron ser una herramienta eficaz para crear un ambiente relajado y fomentar la participación de los estudiantes, ya que por medio de estas dinámicas se logró sensibilizar a los estudiantes sobre las consecuencias del embarazo en la adolescencia y la importancia de construir metas personales antes de asumir responsabilidades parentales.

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material educativo utilizado para el desarrollo de la semana andina en la cabecera municipal fue: Carteleras, fichas de los métodos anticonceptivos, bombas, cinta transparente, tijeras, infografías.

8. NOMBRES Y APELLIDOS: Marleny Martínez **CABECERA MUNICIPAL**

Cargo	Psico orientadora I.E.A MARISCAL SUCRE
N° Teléfono:	3215072492

ZONA	**Rural:** 49	**Urbana:** 18	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	53	**N° Afro**		**N° Otros**	14

GÉNERO:	**N° MASCULINO**	33	**N° FEMENINO**	34

9. LOGROS

-En la semana andina se desarrollaron las actividades, en donde se logró brindar información de prevención y promoción en temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, autoestima y autoconcepción, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes.

-Se desmitifican creencias erróneas sobre la sexualidad, lo que contribuye a tomar decisiones informadas.

-Se generan espacios donde los adolescentes se sientan cómodos para expresar sus inquietudes y buscar información.

10. DIFICULTADES:

-La disposición de los actores involucrados para articularse a la jornada de salud.

-No contar con la presencia de la comunidad en general debido a que, en su gran mayoría son personas que trabajan en el campo y se les dificulta asistir a estas jornadas en día de semana.

-La comunidad en general se muestra desinteresada en asistir sobre los temas de salud sexual y reproductiva.

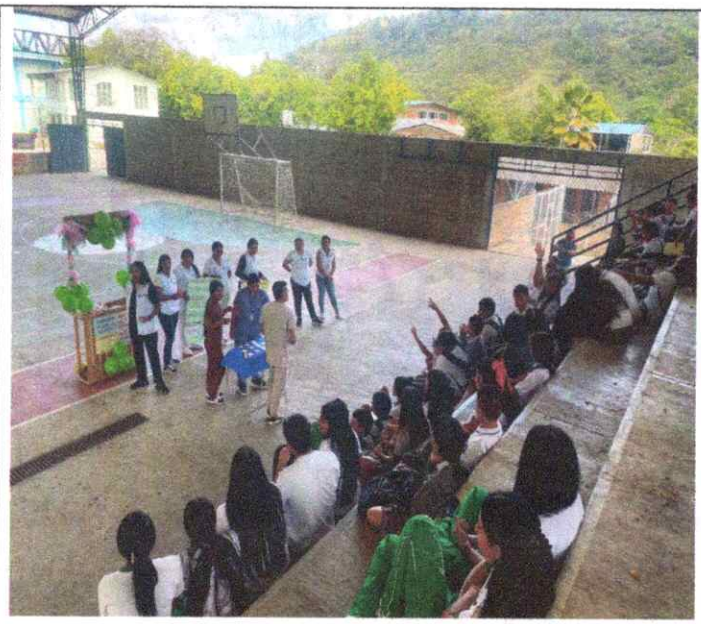
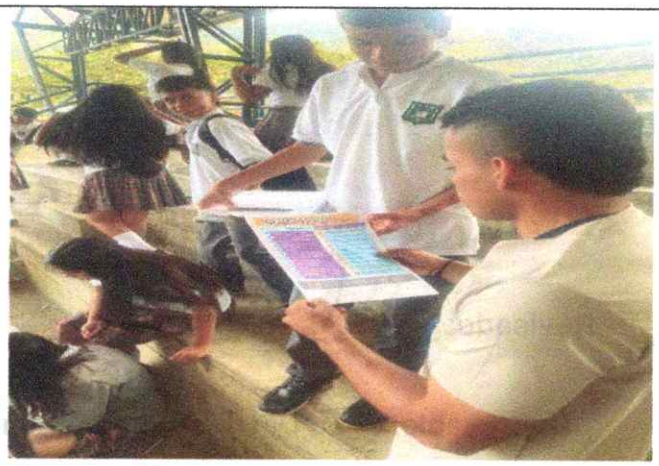
11. CONCLUSIONES:

- Imperiosa necesidad de brindar acompañamiento, orientación y espacios educativos a los adolescentes, promoviendo el diálogo abierto sobre sexualidad, derechos sexuales, reproductivos y toma de decisiones responsables.
- Es importante implementar estrategias de prevención del embarazo adolescente en el municipio de Sucre, Cauca, ya que favorece la construcción de proyectos de vida sólidos y responsables, garantizando que, los adolescentes puedan acceder a mejores oportunidades educativas y laborales en el futuro.
- Abordar el tema de prevención del embarazo adolescente en el municipio de Sucre, es de gran importancia, ya que permite fortalecer la educación sexual y promover decisiones informadas entre los jóvenes, contribuyendo así a reducir situaciones que afectan su desarrollo académico, social y emocional.

~~842~~
1165

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:

<table>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>22/09/2025
Conmemoración semana andina Cabecera Municipal Sucre, Cauca.</td><td>22/09/2025
Conmemoración semana andina Cabecera Municipal Sucre, Cauca.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22/09/2025
Conmemoración semana andina Cabecera Municipal Sucre, Cauca.</td><td>22/09/2025
Conmemoración semana andina Cabecera Municipal Sucre, Cauca.</td></tr>
</table>

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos convoca! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE



22/09/2025

Conmemoración semana andina

Cabecera Municipal Sucre, Cauca.

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025-Municipio de Sucre

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Laura Gironza	1110370331	16	x			I.E.A. Mariscal Sucre	Matamoros		x				x		x	313 3934470	Nueva EPS	Laura Gironza
2	Diana Torres	1061732344	16	X			I.E.A. Mariscal Sucre	B/Salve		X				X		X	3216957017	Nueva EPS	DianaTorres
3	Karen Joliath	1144524278	17	X			I.E.A Mariscal Sucre	V. Quilato		X				X		X	3233646323	Asmet	Karen Joliath
4	Ana Isabela	1144525289	18	X			I.E.A mariscal	V. la Cejo		X				X		X	3147548269	Nueva EPS	Isabela R.
5	Luis Dorado	1144524239	18	X			IEA mariscal	B/ Estación		X				X		X	3211934001	Nueva EPS	
6	Erick Acosta	1144524380	17		X		I.E.A. Mariscal	B/ Jardín	X					X		X	3207390878	Asmet	Erick.
7	Maylen Torres	1061732545	16	X			I.E.A Mariscal	B/Salve		X				X		X	3216951018	NUEVA E.P.S	Maylen
8	Santiago Gómez		15		X		I.E.A	B/Salve		X	X					X	— o —	Asmet	
9	Nicol	1144525709	13	X			I.E.A	B/Betania		X	X					X	3169055205	Asmet	Nicol Sembeni
10	Darlany	1144524938	14	X			I.E.A	V/Castilla		X				X		X	3103553067	Asmet	Nicol Muñoz

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

243
1166

E.S.E SUROCCIDENTE
Dr. Johnny Dávila

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

MUNICIPIO DE SUCRE

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Anding

FECHA 22-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Juan Martin	1144525389	14		X		Estudiante	Esmeralda		X	X					X	3043142440		Juan Martin
2	Evelin Sofia		11	X			Estudiante	Crucero		X	X					X	3234103707		Sofia
3	dilan santiago		11		X		Estudiante	Cascadas		X	X					X	3117343401		dilan santigo
4	sebastian quinayas		11		X		Estudiante	B/Siloe		X	X					X	3108923588		sebastian quinayas
5	Kevin Santiago Tiancua	1144523262	12		X		Estudiante	Esmeralda		X	X					X	3226426083		Kevin santiago
6	Juan Esteban Ruiz Dora		10		X		Estudiante	Retiro		X	X					X	3102806345		JE
7	JHOAN MANUEL	1145254411	11		X		Estudiante	Quiteto		X	X					X	3215482809		JHOAN MANUEL
8	Haniex yesmin	1144827923	11		X		Estudiante	Quiteto		X	X					X	3136209294		Haniex yesmin
9	Jaider Stiven Nava		13		X		Estudiante	Pedregal		X	X					X	3113020362		Jaider STIVEN
10	Jhenifer Natalia		11	X			Estudiante	B/Jardin		X	X					X	3215542862		Jhenifer Natalia

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Guadalupe B	1144525424	11	X			IEAM sextos	Siloe		X	X					X	3137648316	Asmet	Guadalupe
2	Sarai V. A.		11	X			I.E.A.M.S.	Quiteto		X	X					X	3122632880	Nueva	Sarai V.A.
3	Josselin R.D		11	X			IEA M.S	esmeralda		X	X					X		Asmet	Josselin
4	Jhordan Mena		11		X		IEAMS	Siloe		X	X					X	3703[illegible]6	ASmet	Jhordan
5	Juan Alejandro		11		X		I.E.A.M.S	Tesoro		X	X					X	3135328[illegible]8		Juan
6	Yicel Renjifo	1144525431	11	X			I.E.A.	Jardin		X	X					X	3226197697	Asmet	Yicel
7	valeria Quiroga		11	X			I.E.A.S	esmeralda		X	X					X	3122450435	Asmet	Juliana
8	Jendasson P.	1195464587	12		X		I.E.A	B/Siloe		X	X					X	3737050979	ASmet	Santiago
9	Dilan Acosta		11		X		I.E.A	Retiro		X	X					X	320795 6[illegible]995		Dilan
10	Ashlin Belen	1144525379	11	X			I.E.A	Manoverde		X	X					X	3233539669	Asmet	

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

845

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración semana Anding

FECHA 22-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Yefri Alejandro Tovar	1144524381	17		X		estudiante	llano verde		X	X					X	3127278690	Asl	
2	Nicol Sofia M.G.	1.144.525.132	13	X			Estudiante	B/Pedregal		X	X					X	3226009218	A.S.t	
3	Valerin yulieth M	1.144.524.982	14	X			estudiante	cascudos		X	X					X	3122843260	asmet	
4	Jasbleidy Gironza	1.144.525.002	13	X			Estudiante	Mazamorras		X	X					X	3103985668	asmet	
5	Norbey Collazos	1.144.524.748	15		X		Estudiante	B/Jardin		X	X					X	3148633647	asmet	
6	Mary: Sofia Alvarado		14	X			estudiante	el campin		X	X					X	3233147476	Asmet	Sofia Alvarado
7	Ingry cholpto		13	X			Estudiante	resguardo		X	X					X		asmet	
8	Juan pablo chimenta		15		X		Estudiante	Mazamorras		X	X					X		Asmet	
9	Esteban Cano Ha.		13		X		estudiante	viejo lato		X	X					X	3122626314	ASmet	
10	yeison zuñiga		14		X		Estudiante	V/Retiro			X					X	3188821360		yeison

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

846
1169

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Kenier David L.	1062134155	15		X		Estudiante	mosamoco	X					X	X		3137438570		Kenier David
2	Juan Manuel R.M				X		estudiante	Retiro	X					X	X		3218906823		Juan Manuel R.M
3	edison camilo P.B		15		X		estudiante	laceja		X				X		X	3117078283		edison camilo P.B
4	Donna Lizeth M			X			estudiante	Retiro		X				X		X	3145570012		Donna lizeth M
5	Mariana chilito	1144524958		X			Estudiante	Retiro		X				X		X	3225726077		Mariana chilito
6	Laura Sofia M.		12	X			Estudiante	colorados	X	X						X	3116788797		Laura sofia
7	Samuel Solano				X		estudiate	Retiro	X	X						X	3209760742		Samuel
8	Jose Alejandro	1144525775	13	X	X		estudiante	Retiro		X				X		X	3787079880		Jose
9	Juan Manuel C.				X		Estudiante	B/Estadio	X	X						X	3146250781		Juan M.C
10	Marlon Gomez	1085673421	13		X		estudiante	cascadas	X	X						X	3217613492		Marlon Gomez

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Sara Isabel Agredo	1144525155	12	X			Estudiante	Quitefo		X	X					X	3146209340	N.E	Sara Agredo
2	Nicol Andrea Sambani	1144525709	13	X			Estudiante	V/Betania		X	X					X	3169055205	Asmed	Nicol Sambani
3	Luccio Muñoz	1144524981	13	X			Estudiante	V/Granja		X	X					X	3116690170	N.EPS	Luccio Muñoz
4	Any Melissa Cabrera		13	X			Estudiante	V/Llano verde		X	X					X	3126755843	Asmed	Any Melissa C.
5	Diana Marcela D.L		14	X			Estudiante	V/Llano verde		X	X					X	3145749489	N.EPS	Diana Marcela D.L
6	Sahara Valeri Col. M	1144.524.874	14	X			Estudiante	V/Llano Verde		X	X					X	3103516270	N. EPS	Valevici Muñoz
7	Eylin collazos	1144525044	13	X			Estudiante	V/macarmono		X	X					X	3116472993	Asmed	Eylin.
8	Janer Agredo		14		X		Estudiante	Quitefo		X	X					X	313 765 4923	N. EPS	
9																			
10																			

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Jhon Miguel Muñoz		11		X		estudiante	Colorados		X	X					X	3147382241	Asm	
2	cristian Sabicl	1144115625325	12		X		estudiante	matamoros		X	X					X	3218186165	Asm	
3	Angel camilo muñoz		11		X		estudiante	Quitete		X	X					X	3103635067	ASM	
4	Edwin Alexis Cruz	1060 990334	13		X		estudiante	Matamoros		X	X					X	3225570397	Asm	Edwin Alexis Cruz
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

849
1172

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Mayra M.	1061781405	12	X			I.E.M	Sucre		X	X					X	3218[illegible]405		Mayra
2	Franklin G.R.	1149525242	12		X		I.E.M	Sucre		X	X					X			Franklin G.R
3	Jhan Estiven		12		X		I.E.M	Sucre		X	X					X	3726470907	Ne	Estiven
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

850
1173

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 22-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cabecera Municipal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Sara Nicol	1144525084	13	x			Estudiante	Pedregal		x	x					x	3117539013		Sara Nicol
2	Evelyn Muñoz	1143982985	11	x			Estudiante	Pedregal		x	x					x	3105212235	N.E	Evelyn
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

~~852~~
175

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE

INFORME DE ACTIVIDADES

1. **ACTIVIDAD 10:** Diseñar y ejecutar una estrategia de Información, Educación y Comunicación. (IEC) en Salud – Semana Andina y jornada de salud Municipal en los cinco corregimientos del municipio (Cascadas, Crucero Bello, Retiro, El Paraíso) y en la cabecera municipal, articulando esfuerzos interinstitucionales para promover la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, fomentando prácticas responsables y estilo de vida saludables.

2. **PRODUCTO 4:** Informe detallado de las jornadas realizadas en cada corregimiento con los respectivos listados de asistencia y evidencia fotográfica (mínimo 5 fotos por encuentro realizado).

3. **LUGAR:** Corregimiento el Paraíso

4. **FECHA DE REALIZACIÓN:** 23 de septiembre

5. **PERSONAS CONTACTADAS:** 84

6. **METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:** Stand Informativos, juegos lúdicos e interacción.

DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD

Para dar cumplimiento al 100% de la actividad contractual de la vigencia 2025, de información para la salud en la conmemoración de semana andina mediante 5 jornadas, con la comunidad educativa de los corregimientos de: Cascadas, Crucero bello, Retiro, Paraíso y en cabecera Municipal, para informar y sensibilizar, especialmente a jóvenes y adolescentes, sobre los riesgos, consecuencias del embarazo a temprana edad, tanto para las madres adolescentes como para sus hijos. Fomentando la adopción de medidas preventivas, como el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva, las temáticas en salud sexual y reproductiva como: derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en infancia y adolescencia, proyecto de vida, sexualidad responsable, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación y noviazgo saludable.

El desarrollo de las actividades se ejecutó de la siguiente manera:

En primera instancia, en los días 15, 16, 17,18,19 de septiembre se realizó la entrega de los oficios y a su vez la reunión, donde se fue oficina por oficina de cada dependencia, con el fin de articular y

acordar compromisos para llevar a cabo la semana andina. Cabe mencionar que la reunión se realizó con cada actor involucrado por limitaciones de tiempo.

La convocatoria para la participación de la comunidad en las jornadas de salud educativas como conmemoración de la semana andina se llevó a cabo mediante oficios para realizar un trabajo articulado.

Para la Jornada se contó con un stand informativo el cual contenía carteleras, infografías y juego de emparejados.

La jornada de salud se llevó a cabo mediante actividades lúdicas e informativas sobre la promoción de la sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autoestima y autoaceptación, proyecto de vida, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes"

La temática se abordó de la siguiente manera

Se da inicio con la presentación de los profesionales del PIC MUNICIPAL 2025, en donde se da a conocer la metodología a utilizar para llevar a cabo la jornada. A las personas se les brindo la educación por medio del juego lúdico e informativo que fue el juego de: "emparejados".

Mediante carteleras informativas se dio a conocer los temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, autonomía reproductiva, prevención de ITS, donde se explicó cada uno de los derechos sexuales y reproductivos que tenemos y como debemos ejercerlos para una sexualidad responsable e informada.

Derechos Sexuales

-Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera

-Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de Violencia.

-Derecho a decidir libre y autónomamente cuando Y con quien se inicia la vida sexual.

-Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género y expresión de género.

-Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida.

-Derecho al acceso a servicios de salud de calidad sin ningún tipo de discriminación

Derechos Reproductivos

-Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación o violencia

-Derecho a decidir si se desea tener hijos y cuantos,

-Lo cual incluye decidir libremente sobre la interrupción de un embarazo no deseado.

-Derecho a ejercer la maternidad sin ningún tipo de discriminación en espacios de educación y trabajo.

-Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia

-Derecho al acceso a los servicios integrales de salud para garantizar que las decisiones reproductivas sean seguras.

Se dio a conocer también temáticas como proyecto de vida, auto aceptación, autoestima, noviazgo saludable, en donde se le preguntó a la población estudiantil que nos brindaran información que ellos conocían acerca de estas temáticas para ir retroalimentando hasta que quedaran claras. Seguido a esto, por medio de la dinámica de prevención del embarazo en adolescente, se explicó las consecuencias que conlleva traer un embarazo a temprana edad ya que, primeramente se tiene **afectación en la salud de los hijos:** los hijos e hijas de una niña o adolescente son más vulnerables física, emocional y socialmente; ***afectación en la salud de la madre:*** Los embarazos en esta etapa tienen graves riesgos, y las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de muerte en mujeres adolescentes; ***Deserción escolar:*** La mayoría de niñas y adolescentes que están embarazadas optan por abandonar sus estudios, debido a que, un hijo interrumpe o pausa su proyecto de vida; ***Pobreza:*** Cuando se da un embarazo en la adolescencia, frecuentemente dejan sus estudios y entran a depender económicamente del padre de su hijo o de algún familiar que pueda costear los gastos.

Actividades lúdicas y recreativas aplicadas en la realización de la jornada en la Cabecera Municipal

- ***"Juego de Emparejados" sobre la promoción de los Métodos Anticonceptivos***

Mediante la creación de un material didáctico acerca de unas fichas en material durable acerca de los métodos anticonceptivos, se dio a conocer información y promoción sobre:

Métodos de Barrera:

- Condón masculino
- Condón femenino
- Diafragma

Métodos Hormonales:

- Píldora anticonceptiva
- Parche anticonceptivo
- Anillo vaginal
- Inyección anticonceptiva
- Implante anticonceptivo

Métodos de Barrera y Hormonal Combinados:

- Dispositivo intrauterino (DIU)

Métodos Definitivos:

- Vasectomía
- Ligadura de trompas

Se llevo a cabo la participación de la comunidad estudiantil un juego de imágenes en material durable sobre encontrar la pareja de los métodos anticonceptivos, por lo cual si se encontraba la pareja se daba a conocer toda la información necesaria respecto a los métodos de anticoncepción.

"Dinámica globos en movimiento" sobre la prevención del embarazo en adolescentes

Esta dinámica consistía en entregarles tres globos a las 2 personas que participaron voluntariamente. El primer globo, representaba a la persona, el segundo una posible pareja y el tercer globo un hijo.

Se les pidió a las 2 personas que una vez entregado el primer globo debían mantenerlo en el aire y de esa forma se les fue pasando los otros dos.

Durante la Semana Andina se realizó la dinámica "Globos en Movimiento", con el propósito de sensibilizar sobre la prevención del embarazo en la adolescencia. En la actividad participaron dos estudiantes, a quienes se les entregaron tres globos. El primero representaba a la persona (ellos mismos), el segundo a una posible pareja y el tercero a un posible hijo.

Al inicio, mantener un solo globo en el aire resultó fácil; sin embargo, a medida que se agregaban más globos, la dificultad aumentaba. Esto permitió evidenciar cómo las responsabilidades crecen y se vuelven más complejas cuando se asumen compromisos a temprana edad.

Al finalizar, se realizó una retroalimentación con el fin de que los estudiantes por medio de esta dinámica se concientizarán y reflexionarán sobre las responsabilidades, consecuencias y desafíos que implica mantener una relación de pareja y, especialmente, asumir el cuidado de un hijo a temprana edad. A través de esta actividad, comprendieron que cada nueva responsabilidad requiere tiempo, madurez y compromiso, y que la prevención es la mejor manera de cuidar su salud, su bienestar y su futuro.

CONMEMORACIÓN SEMANA ANDINA CORREGIMIENTO EL PARAÍSO 23/09/2025

Hora de inicio: 08:00 am

Hora de finalización 12:00 pm

Seguido de la articulación y concertación de la actividad correspondiente anteriormente mencionada se realiza la jornada de salud en el corregimiento del Paraíso en donde inicialmente comenzamos a las 08:00 am, armando nuestro stand con el material de trabajo que habíamos creado para el desarrollo de esta jornada, en los temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, autoestima y autoaceptación, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes". Seguido a esto se llevó a cabo las actividades informativas del stand en donde participaron 84 personas se brindó la educación por medio de un juegos lúdico e informativo que fue el juego de: "emparejados y la dinámica de globos en movimiento" anteriormente mencionados y explicados. Importante mencionar que el lugar donde se realizó está jornada fue en el auditorio o aula múltiple de la Institución, donde se fue pasando grado por grado, y en una ocasión se juntaron varios grados para optimizar tiempo. La jornada finalizo a las 12.00 pm

IMPACTO SOCIAL DE LA ACTIVIDAD:

La ejecución de la Semana Andina generó un impacto social significativo en la comunidad educativa y en la población adolescente. A través de las diferentes actividades desarrolladas, se promovió la reflexión, la sensibilización y el diálogo abierto sobre la importancia de prevenir el embarazo en la adolescencia, fomentando el ejercicio responsable de la sexualidad y el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

La participación activa de los estudiantes y docentes fortaleció el sentido de corresponsabilidad frente al autocuidado, la toma de decisiones informadas y la construcción de proyectos de vida saludables.

La Semana Andina dejó una huella positiva en la comunidad, generando conciencia sobre la importancia de la educación sexual integral. Las actividades lúdicas y recreativas demostraron ser una herramienta eficaz para crear un ambiente relajado y fomentar la participación de los estudiantes, ya que por medio de estas dinámicas se logró sensibilizar a los estudiantes sobre las consecuencias del embarazo en la adolescencia y la importancia de construir metas personales antes de asumir responsabilidades parentales.

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material educativo utilizado para el desarrollo de la semana andina en la cabecera municipal fue: Carteleras, fichas de los métodos anticonceptivos, bombas, cinta transparente, tijeras, infografías.

8. NOMBRES Y APELLIDOS: Alba Denis Muñoz.								**CORREGIMIENTO EL PARAÍSO**	
Cargo			Psico orientadora I.E EL PARAÍSO						
N° Teléfono:			3117949256						
ZONA	**Rural:** 84	**Urbana:** 0	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	78	**N° Afro**	4	**N° Otros**	2
GENERO:	**N° MASCULINO**	35		**N° FEMENINO**	49				

9. LOGROS

-En la semana andina se desarrollaron las actividades, en donde se logró brindar información de prevención y promoción en temas de sexualidad responsable, garantía de derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, autoestima y autoconcepción, noviazgo saludable, prevención de transmisión VIH e ITS en el marco de la "semana andina de prevención de embarazos en adolescentes.

-Se desmitifican creencias erróneas sobre la sexualidad, lo que contribuye a tomar decisiones informadas.

-Se generan espacios donde los adolescentes se sientan cómodos para expresar sus inquietudes y buscar información.

10. DIFICULTADES:

-La disposición de los actores involucrados para articularse a la jornada de salud.

-No contar con la presencia de la comunidad en general debido a que, en su gran mayoría son personas que trabajan en el campo y se les dificulta asistir a estas jornadas en día de semana.

-La comunidad en general se muestra desinteresada en asistir sobre los temas de salud sexual y reproductiva.

11. CONCLUSIONES:

- Imperiosa necesidad de brindar acompañamiento, orientación y espacios educativos a los adolescentes, promoviendo el diálogo abierto sobre sexualidad, derechos sexuales, reproductivos y toma de decisiones responsables.
- Es importante implementar estrategias de prevención del embarazo adolescente en el corregimiento del Paraíso, ya que favorece la construcción de proyectos de vida sólidos y responsables, garantizando que, los adolescentes puedan acceder a mejores oportunidades educativas y laborales en el futuro.
- Abordar el tema de prevención del embarazo adolescente en el corregimiento del Paraíso, es de gran importancia, ya que permite fortalecer la educación sexual y promover decisiones informadas entre los jóvenes, contribuyendo así a reducir situaciones que afectan su desarrollo académico, social y emocional.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:

	
23/09/2025 **Conmemoración semana andina corregimiento el Paraíso.**	**23/09/2025** **Conmemoración semana andina corregimiento el Paraíso.**
	
23/09/2025 **Conmemoración semana andina corregimiento el Paraíso.**	**23/09/2025** **Conmemoración semana andina corregimiento el Paraíso.**

~~856~~
179

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE



23/09/2025

Conmemoración semana andina corregimiento el Paraíso.

Revisado: _____

Responsable: Juan David Ordoñez Gómez

Cargo: Trabajador social Plan de Intervenciones Colectivas PIC 2025-Municipio de Sucre

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Yanne H	1059909599	16	x			Estudiante	Paraiso		x	x					x	3167450373	Nueva EPS	Yanne
2	Milena Hurtado	1060787677	18	x			Estudiante	Carmelo		x	x					x	3215459835	Asmet	Juliana H
3	Jimena Aracona	1144524324	17	x			Estudiante	El Fresno		x	x					x	3116360775	Asmet	Jimena A.
4	Dayana Ortega	1144524498	16	x			Estudiante	La granja		x	x					x	3183582619	Nueva EPS	Dayana O.
5	Sebastian Rengifo	1067734746	16		x		Estudiante	El Palmar		x	x					x	3743306086		Sebastian Rengifo
6	Elkin Stiven Gonzalez	1058548662	18		x		Estudiante	El Fresno		x	x					x	3133183066		Elkin Stiven
7	Johan Estiven M	1144524422	17		x		Estudiante	El Fresno		x	x					x	3164990572		Johan Estiven
8	Yaban Salcedo	1059909900	16		x		Estudiante	Paraiso		x	x					x			
9	Yeimi Lopez	1054474273	20	x			Estudiante	La Loma		x	x					x	3127777376	Asmet	Yeimi Lopez
10	Juri Alejandra	1144524431	17	x			Estudiante	Paraiso		x	x					x	3135461449	Asmet	

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomía reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Andres Lopez		17		X		Estudiante	Carmelo			X	X				X			Andres Lopez
2	Isabela Gomez		14	X			Estudiante	Paraiso			X		(X)			X	3143609112		Isabela G
3	Juan Felipe Males		16		X		Estudiante	Fresno			X					X			Juan Males
4	Mariangel S.A		16	X			Estudiante	Fresno			X					X	3225170774		Mariangel
5	Veronica 6		17	X			Estudiante	Paraiso			X					X	314858 3570		Veronica 6
6	Heleen medina		15	X			Estudiante	Granja			X						304240 3165		
7	Henriquez MS		19		X		Estudiante	Paraiso			X					X	3726664787		
8	Mauricio Civenza		16		X		Estudiante	paraiso			X					X	3113064036		Mauricio Civenza
9	Kam Salazar		16		X		Estudiante	paraiso			X					X			Kam
10	Darwin Betancourt		15		X		Estudiante	Paraiso			X					X	3225252744		Darwin Betancourt

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Patricia	1059909450	16	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3205696384	Nueva EPS	Patricia
2	Dayanna A.M.	1144524671	15	X			Estudiante	Carmelo		X	X					X	3160791271	Asmet	Dayana. A.
3	Esteban Barbana Luna	1144524667	15		X		Estudiante	Paraiso		X	X					X	3233924709	Asmet	Luna
4	Vanessa B	1035926139	17	X	\		Estudiante	Carmelo		X	X					X	3127907655	Nueva EPS	Vanessa
5	Sharik Ordoñez	1060989425	15	X			Estudiante	El Fresno		X	X					X	3215473630	Asmet	Sharik O.
6	yefreid Ortiz	1144524411	17		X		Estudiante	La Granja		X	X					X	3148577364	Nueva EPS	yefreid Ortiz
7	Michel Parra	1059910588	15	X			Estudiante	Fresno		X	X					X	3143060932	Asmet	Michel P.
8	Angie Mamian	1111670570	16	X			Estudiante	Palmar		X		X				X	3122582457	Nueva EPS	
9																			
10																			

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Cristhel Cabrera		15		X		Paraiso	Paraiso		X	X					X	3215580235	Asmet	
2	Stiven Diaz				X		Paraiso	Paraiso			X					X	3125120880	N.E.P	Stiven
3	Erick Bravo		14		X		Paraiso	Paraiso		X	X					X	3208514732		Erick
4	Edwin Muñoz		14		X		Paraiso	Paraiso	X	X	X					X	3177797240		Edwin
5	Mishel Hurtado.		16	X			Estudiante ~~Arneto~~	Carmelo		X	X					X	3148783958	Asmet	
6	Anyi Tatiana	1144524714	15	X			paraiso	paraiso		X	X					X	3122130664		
7	Shent Sofia		14	X			paraiso	paraiso		X		X				X	3137634588		
8	Yelena Sofia	1144524880	14	X			Paraiso	Fresno		X	X					X	B21514074	N.E.P.S	Yelena Ruiz
9	Manuela Mares	1144524442	14	X			Paraiso	Fresno		X	X					X			Manuela g.
10	Emanuel Mares	1059911326	14		X		Paraiso	Fresno		X	X					X	3207271414	Asmet	Emanuel

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, Sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Kamian G Junior Stiven	1067749723			X		IE Paraiso	Carmelo		X				X		X	3234911328	NEPS	
2	Camila Hernandez Sotelo	1059474703		X			I.E Paraiso	Fresno		X	X					X	3135298126	AT	
3	Karen Alejandra	1079797129		X			I. E Paraiso	Paraiso		X				X		X	3136600271	Asmet	Karen.
4	Natalie Ramirez	1055672371		X			I. E. Paraiso	Paraiso		X	X					X	3122909880	Asmet	
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

1184 198

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Ana isabel P.	1067775876	12	X			Chepa	Chepa		X	X					X	3127799197	AS	Ana isabel
2	Dora saray L.		11	X			Paraiso	Paraiso		X		X				X	3113328604	SOS	Dora saray
3	Lauren Natalia		11	X			Paraiso	Paraiso		X		X				X	3136155249	SOS	Lauren Natalia
4	Maileth Luna	1144525240	12	X			chepa	chepa		X	X					X	3215246921	A.S	Maileth Luna
5	Cherid Jimenez		13	X			Paraiso	Paraiso		X	X					X	3147651877		Cherid Jimenez
6	Yineth H.G.	1144525079	13	X			Paraiso	chepa		X	X					X	3254819214	A.S	Yineth H.G
7	Laura Valentina		13	X			Paraiso	Paraiso		X	X					X	3147266982	Amet	Valentina Gómez
8	Danna sofia		13	X			Carmelo	Fresno		X	X					X		A.S	Danna sofia
9	Edinson P.		12		X		Carmelo	Chepa		X	X					X		N.P	Edinson P.
10	Camila Bravo	1029620390	12	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3205543816	A.S	Camila B

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

862
185

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Jhancarlos	7144528115			X		Paraiso	Paraiso		X	X					X	3136637284	A.S	
2	Franklin stivenjimenez				X		Paraiso	Paraiso		X	X					X	3122231302	A.S	
3	Santiago marian				X		Paraiso	Paraiso		X	X					X	3254[illegible]8	N.P	Johan
4	Breiner				X		carmelo	carmelo		X	X					X	3137755771	A.S	Breiner
5	Liceth Manuela G	1144525773		X			Fresno	Fresno		X	X					X	3226476562	Asmet	Liceth
6	Mariana Molesmi	1144525169		X			estudiante	Fresno		X	X					X		Asmet	Mariana
7	Mazo [illegible]	1144529906	S		X		carmelo	comdo		X	X					X	3126202960	A.S	Mazo
8	Yamith tadres s.	1078752178	3		X		fresno	fresno		X	X					X	3225788595	N.P	
9	Marlon steven				X		carmelo	carmelo		X	X					X	3146058631	AS	marlon steven
10	Katherin M	7144525164	12	X			Fresno	Fresno		X	X					X	3147706d6	A.S	Katherin

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Dilan Felipe M		11		X		Estudiante	la Chopa		X	X					X	3106504289	Asmet	
2	Valerin Males	1144525264	12	X			Estudiante	Fresno		X	X					X	3113619417	ASmet	Valerin Males
3	Evelin Males	1144525263	12	X			Estudiante	Fresno		X	X					X	3112788721	Asmet	Evelin M6
4	Angel David Bravo Luna	1061790929	11		X		Estudiante	Paraiso		X	X					X	3205546318	Asmet	Angel
5	Gabriela Mamian Luna		13	X			Estudiante	Paraiso	X		X				X				Gabriela
6	Yicel Vanessa Giranza	1144525188	12	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3218097304	Asmet	
7	Camila Perez	1144525095	13	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3226330746	N.P.S	Camila Perez
8	Yicel Charith Bravo Omen.	1144525282	12	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3234469304	Asmet	Yicel Charith.
9	Lucia Guzman	1144525557	11	X			Estudiante	Guascal		X	X					X	3206544702	N.P.S	Lucia Guzman
10	Cristian Santiago Burbano Luna	1144525367	11		X		Estudiante	paraiso		X	X					X	3146508684	Asmet	Cristian

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Daned Lucia muñoz		11	X			Estudiante	Carmelo		X	X					X	3218395112	Asmet	Daned Lucia muñoz
2	Estiven Luna Gomez	1058551633	11		X		Estudiante	Fresno		X	X					X	3162976642	Asmet	
3	Cristian David Gomez Gomez	1002396216	12		X		Estudiante	Paraiso		X	X					X	3147083810	Asmet	
4	Yana Marcela Quiñonez Gomez	1144525319	11	X			Estudiante	carmelo		X	X					X	3107108536	Asmet	Yana Marcela Gomez.
5	Valeri Liceth Gironza Mejia		11	X			Estudiante	paraiso		X	X					X	3207590566	Asmet	
6	Miguel Angel Gutierrez Jimenez	1029620337	12		X		Estudiante	Granja		X	X					X	3128049258	N.EPS	miguel A. Gutierrez
7	Joseth Estiven Rodriguez Diaz	1105385262	12		X		Estudiante	Carmelo		X	X					X	3215368710	Salud Total	Joseph J.
8	Valeria Males Mamian	1144525338	11		X		Estudiante	Fresno		X	X					X	3148319876	Asmet	Valeria Males
9	Maria Josse Astudillo Mamian	1144525331	11	X			Estudiante	fresno		X	X					X	3137855120	Asmet	Maria Josse A.
10	Valery Sofia Cabrera Salazar		11	X			Estudiante	Paraiso		X	X					X	3225483A	Asmet	Valery Sofia

Responsable_____

DISCAP: Discapacidad

865

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAUCA
MUNICIPIO DE SUCRE
EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025

LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD Conmemoración Semana Andina

FECHA 23-Sept-2025 TEMA Proyecto de vida, sexualidad responsable, autonomia reproductiva, prevención del embarazo en adolescentes, prevención ITS, autoestima y noviazgo saludable. LUGAR Cgto Paraiso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	EDAD	MUJER	HOMBRE	OTRO	CARGO COMUNIDAD/ ENTIDAD O INSTITUCIÓN	BARRIO/VEREDA CORREGIMIENTO/VEREDA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		ETNIA				DISCAP		No. TELEFONO	EPS	FIRMA/ HUELLA
									SI	NO	MESTIZO	AFRO	INDIGENA	OTRO	SI	NO			
1	Emily Jimenez	1059400839		X				Paraiso		X	X					X	3133657444	Asmet	
2	Yesid Pérez	1082874393			X		Docente I.E Paraiso	Paraiso		X	X					X	3105996166	Famad	
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

1811 998

Responsable Juan David

DISCAP: Discapacidad

867
1190

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO

INFORME DE ACTIVIDADES

1. **ACTIVIDAD 10:** Diseñar y ejecutar una estrategia de Información, Educación y Comunicación. (IEC) en Salud – Semana Andina y jornada de salud Municipal en los cinco corregimientos del municipio (Cascadas, Crucero Bello, Retiro, El Paraíso) y en la cabecera municipal, articulando esfuerzos interinstitucionales para promover la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes, fomentando prácticas responsables y estilo de vida saludables.
2. **PRODUCTO 4:** Informe detallado de las jornadas realizadas en cada corregimiento con los respectivos listados de asistencia y evidencia fotográfica (mínimo 5 fotos por encuentro realizado).
3. **LUGAR:** Corregimiento Crucero Bello
4. **FECHA DE REALIZACIÓN:** 24 de septiembre de 2025
5. **PERSONAS CONTACTADAS:** 15
6. **METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD:** Participativa, juegos lúdicos e interacción.

DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD

Para dar cumplimiento al 100% de la actividad contractual de la vigencia 2025, de información para la salud en la conmemoración de semana andina mediante 5 jornadas, con la comunidad educativa de los corregimientos de: Cascadas, Crucero bello, Retiro, Paraíso y en cabecera Municipal, para informar y sensibilizar, especialmente a jóvenes y adolescentes, sobre los riesgos, consecuencias del embarazo a temprana edad, tanto para las madres adolescentes como para sus hijos. Fomentando la adopción de medidas preventivas, como el acceso a información sobre salud sexual y reproductiva, las temáticas en salud sexual y reproductiva como: derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo en infancia y adolescencia, proyecto de vida, sexualidad responsable, prevención del VIH e ITS, autoestima y autoaceptación y noviazgo saludable.

El desarrollo de las actividades se ejecutó de la siguiente manera:

En primera instancia, en los días 15, 16, 17,18,19 de septiembre se realizó la entrega de los oficios y a su vez la reunión, donde se fue oficina por oficina de cada dependencia, con el fin de articular y

acordar compromisos para llevar a cabo la semana andina. Cabe mencionar que la reunión se realizó con cada actor involucrado por limitaciones de tiempo.

La convocatoria para la participación de la comunidad en las jornadas de salud educativas como conmemoración de la semana andina se llevó a cabo mediante oficios para realizar un trabajo articulado.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la Semana Andina de Prevención de Embarazos en Adolescentes, se realizó una jornada educativa en la escuela del corregimiento de Crucero Bello, orientada a estudiantes de básica primaria. Dada la corta edad de los participantes, el enfoque metodológico fue adaptado para garantizar una comprensión adecuada, priorizando contenidos relacionados con el autocuidado, el reconocimiento de riesgos en el entorno y la promoción de hábitos saludables.

La actividad se desarrolló en articulación con la Comisaría de Familia del municipio, fortaleciendo la intervención educativa con componentes de protección infantil y prevención de vulneraciones. La jornada se concibió como un espacio formativo, participativo y dinámico, orientado a generar conciencia temprana sobre la importancia del cuidado del cuerpo, los derechos de la niñez y la prevención de situaciones de riesgo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una breve presentación del equipo del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), y del propósito de la visita, explicando a los estudiantes la importancia de la Semana Andina y su relación con el bienestar y la protección de los niños, niñas y adolescentes. Posteriormente, se dio paso a una serie de actividades pedagógicas enfocadas en fortalecer conocimientos básicos sobre el cuidado personal, la higiene y la identificación de riesgos cotidianos.

Durante el desarrollo, se promovió el diálogo abierto, permitiendo que los estudiantes expresaran sus ideas, experiencias y dudas. Se trabajó con ejemplos reales del entorno rural para reforzar la comprensión, especialmente respecto a la manipulación de objetos peligrosos encontrados en la calle como cuchillas, navajas, vidrio, minoras u otros elementos cortopunzantes, con el fin de sensibilizarlos sobre los riesgos para su integridad física.

De manera articulada, la Comisaría de Familia lideró un espacio especializado en protección infantil, fortaleciendo el proceso educativo desde la perspectiva de los derechos de la niñez y la prevención de violencias. Así mismo, se realizó una actividad práctica donde los estudiantes escribieron en papel

los derechos que conocían, los compartieron en voz alta y posteriormente se desarrolló un proceso de retroalimentación que reforzó su comprensión y su aplicación en la vida diaria.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

La temática central, orientada a la prevención de embarazos en adolescentes, se trabajó de forma transversal y ajustada a la edad de los estudiantes. Dado que los grados de básica primaria aún no se encuentran en una etapa de madurez para abordar conceptos complejos de sexualidad o reproducción, se optó por un enfoque formativo basado en tres pilares fundamentales:

Autocuidado del cuerpo:

Se explicó a los niños y niñas la importancia de cuidar su cuerpo, reconocerlo como algo valioso y único, y comprender que existen partes privadas que nadie debe tocar sin permiso. Este componente fue reforzado ampliamente por la Comisaría de Familia, quien desarrolló una actividad pedagógica donde los estudiantes identificaron partes del cuerpo y aprendieron cuáles deben proteger y cómo actuar ante cualquier situación incómoda. La comisaría hizo énfasis en habilidades para decir "no", pedir ayuda y comunicar a un adulto de confianza.

Higiene personal y hábitos saludables:

Se enseñó la importancia del baño diario, el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado de implementos de aseo. La higiene se abordó como una herramienta para el bienestar físico, pero también como una forma de cuidado integral que contribuye a la prevención de enfermedades y promueve la autonomía.

Prevención de riesgos y protección en el entorno:

Se sensibilizó a los estudiantes sobre los peligros de manipular objetos cortopunzantes que suelen encontrarse en la calle o en el ambiente rural. Se explicó cómo estos elementos pueden causar heridas graves, infecciones y otras complicaciones. Esta orientación se integró dentro del marco general de prevención, enseñándoles que protegerse es parte esencial del cuidado de su salud.

Derechos de los niños, niñas y adolescentes:

A través de una dinámica participativa, los estudiantes identificaron qué derechos conocían, escribiéndolos en papel y compartiéndolos con el grupo. Se fortaleció el entendimiento de derechos como: el derecho a la educación, el derecho a la salud, el derecho a vivir en un entorno protegido y libre de violencia, y el derecho a expresar sus opiniones. La Comisaría de Familia reforzó estos

contenidos explicando la importancia de reconocer estos derechos y de pedir ayuda cuando alguno sea vulnerado.

Este abordaje permitió que el objetivo de la Semana Andina se adaptara pedagógicamente a los estudiantes, transmitiendo valores de cuidado, protección y autoconsciencia que, en el futuro, se convierten en la base para la prevención de embarazos en la adolescencia.

IMPACTO SOCIAL DE LA ACTIVIDAD:

La jornada tuvo un impacto significativo en los estudiantes, logrando fortalecer conocimientos esenciales sobre el autocuidado, la higiene, la prevención y los derechos. Se observó alta participación, interés por los temas y disposición a aplicar lo aprendido. Así mismo, la actividad aportó a la construcción de un entorno escolar protector, sensibilizando a los niños sobre situaciones de riesgo que pueden estar presentes en su vida cotidiana. Este tipo de intervenciones no solo beneficia a los estudiantes de manera individual, sino que también impacta a sus familias y a la comunidad, ya que los niños suelen replicar las orientaciones en sus hogares. La actividad contribuyó también al fortalecimiento del vínculo entre institución educativa y PIC municipal 2025, promoviendo el cumplimiento de los lineamientos de la Semana Andina y fomentando una cultura de responsabilidad, autocuidado y protección

7. MATERIAL EDUCATIVO UTILIZADO: El material educativo utilizado para el desarrollo de la semana andina en la cabecera municipal fue: Carteleras, bombas, cinta transparente, tijeras

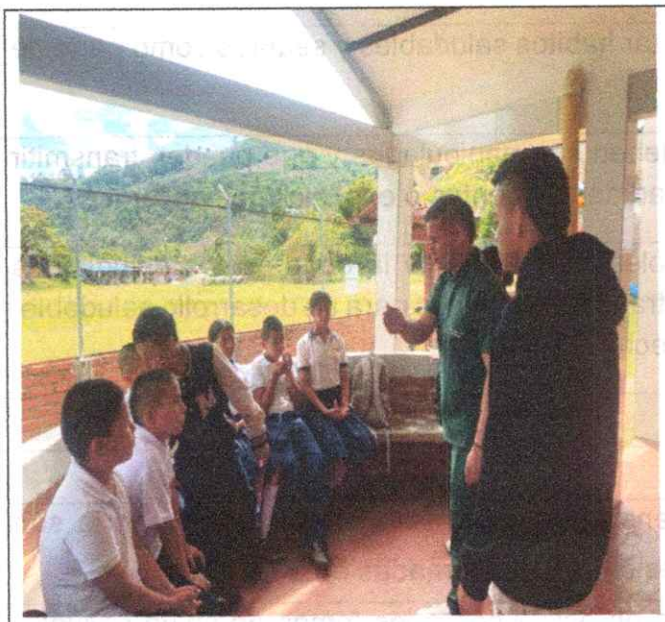
8. NOMBRES Y APELLIDOS: Letty Francisca Muñoz							**CORREGIMIENTO CRUCERO BELLO**		
Cargo		Directora							
ZONA	**Rural:** 15	**Urbana:**	**ETNIA:**	**N° Mestizo**	14	**N° Afro**		**N° Otros**	1
GÉNERO:	**N° MASCULINO**	9		**N° FEMENINO**	6				

869
1192

E.S.E SUROCCIDENTE ¡Cuidarte nos motiva, tu bienestar nos conecta! Dr. Johnny Dávila Gerente	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CAUCA MUNICIPIO DE SUCRE EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO ESE SUROCCIDENTE PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2025	MUNICIPIO DE SUCRE UNIDAD Y DESARROLLO

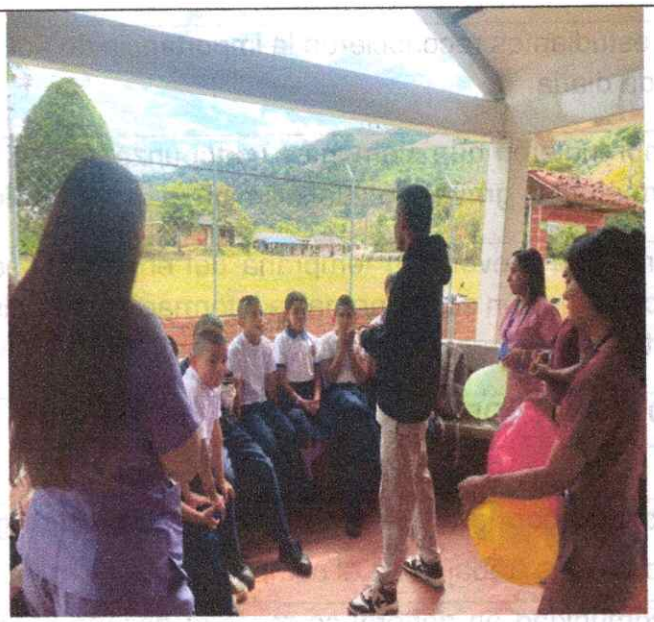
9. LOGROS
-Los estudiantes reconocieron la importancia de adoptar hábitos saludables y seguros como parte de su vida diaria.
-Comprendieron que elementos cortopunzantes no deben ser manipulados y que pueden transmitir enfermedades graves, lo cual disminuye la probabilidad de accidentes o exposiciones peligrosas.
-Aporte a la prevención temprana del embarazo adolescente. Aunque la edad de los estudiantes participantes aún es temprana, la información suministrada sienta bases para un desarrollo saludable, la autonomía corporal y el reconocimiento de sus derechos.
10. DIFICULTADES:
-No contar con la presencia de la comunidad en general debido a que, en su gran mayoría son personas que trabajan en el campo y se les dificulta asistir a estas jornadas en día de semana.
-La comunidad en general se muestra desinteresada en asistir sobre los temas de salud sexual y reproductiva.
11. CONCLUSIONES: • La jornada realizada en la escuela del corregimiento de Crucero Bello fue altamente significativa para los estudiantes, ya que permitió desarrollar, de manera adecuada y respetuosa, los fundamentos esenciales para la prevención del embarazo adolescente desde edades tempranas. A través de una metodología participativa y cercana, los niños lograron comprender la importancia del autocuidado, la higiene, la prevención y el conocimiento de sus derechos. La actividad contribuyó de manera directa a fortalecer su protección integral, brindó herramientas para su vida diaria y sentó bases sólidas para futuros procesos educativos en salud sexual y reproductiva. Este tipo de intervenciones demuestra la importancia de trabajar con la infancia desde un enfoque protector, preventivo y humanizado, promoviendo una cultura del cuidado que acompañará a los estudiantes en su desarrollo personal y social.

12. REGISTRO FOTOGRÁFICO:



24/09/2025

Conmemoración semana andina corregimiento Crucero Bello.



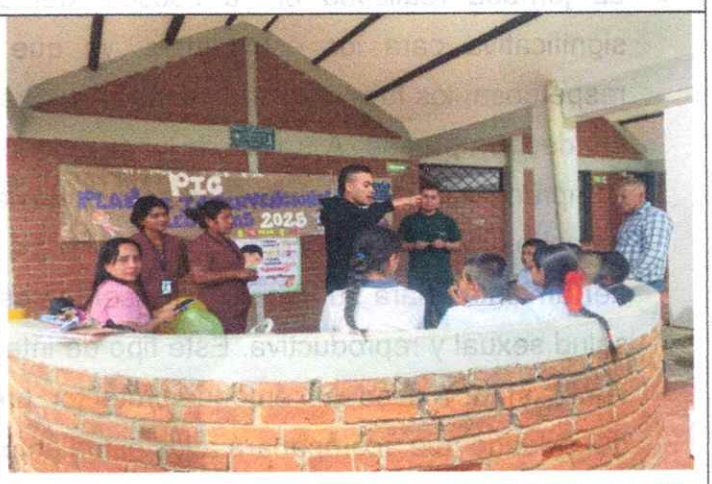
24/09/2025

Conmemoración semana andina corregimiento Crucero Bello.



24/09/2025

Conmemoración semana andina corregimiento Crucero Bello.



24/09/2025

Conmemoración semana andina corregimiento Crucero de Bello.