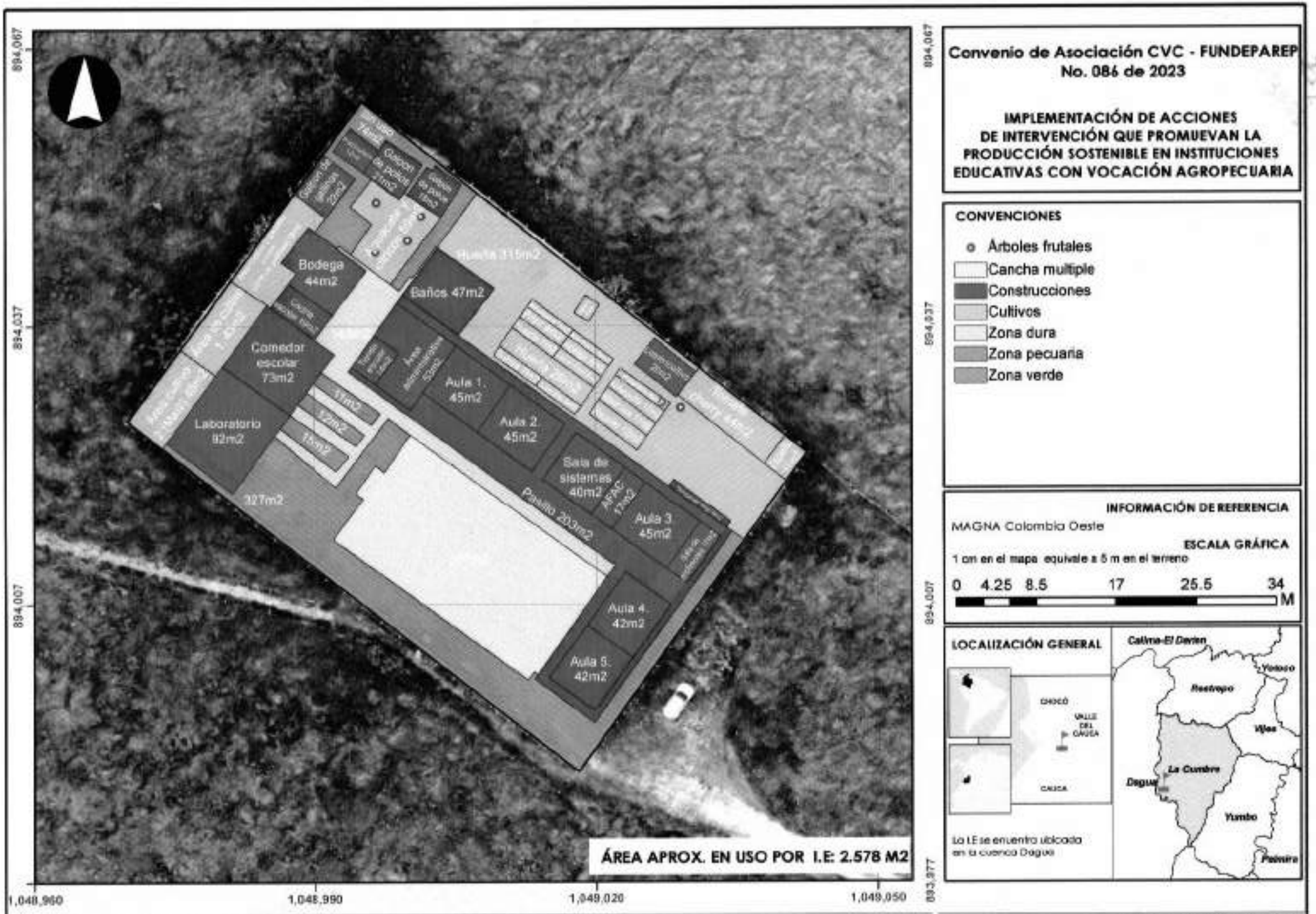



**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Cancha multiple
- Construcciones
- Cultivos
- Zona dura
- Zona pecuaria
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La LE se encuentra ubicada en la cuenca Dagua

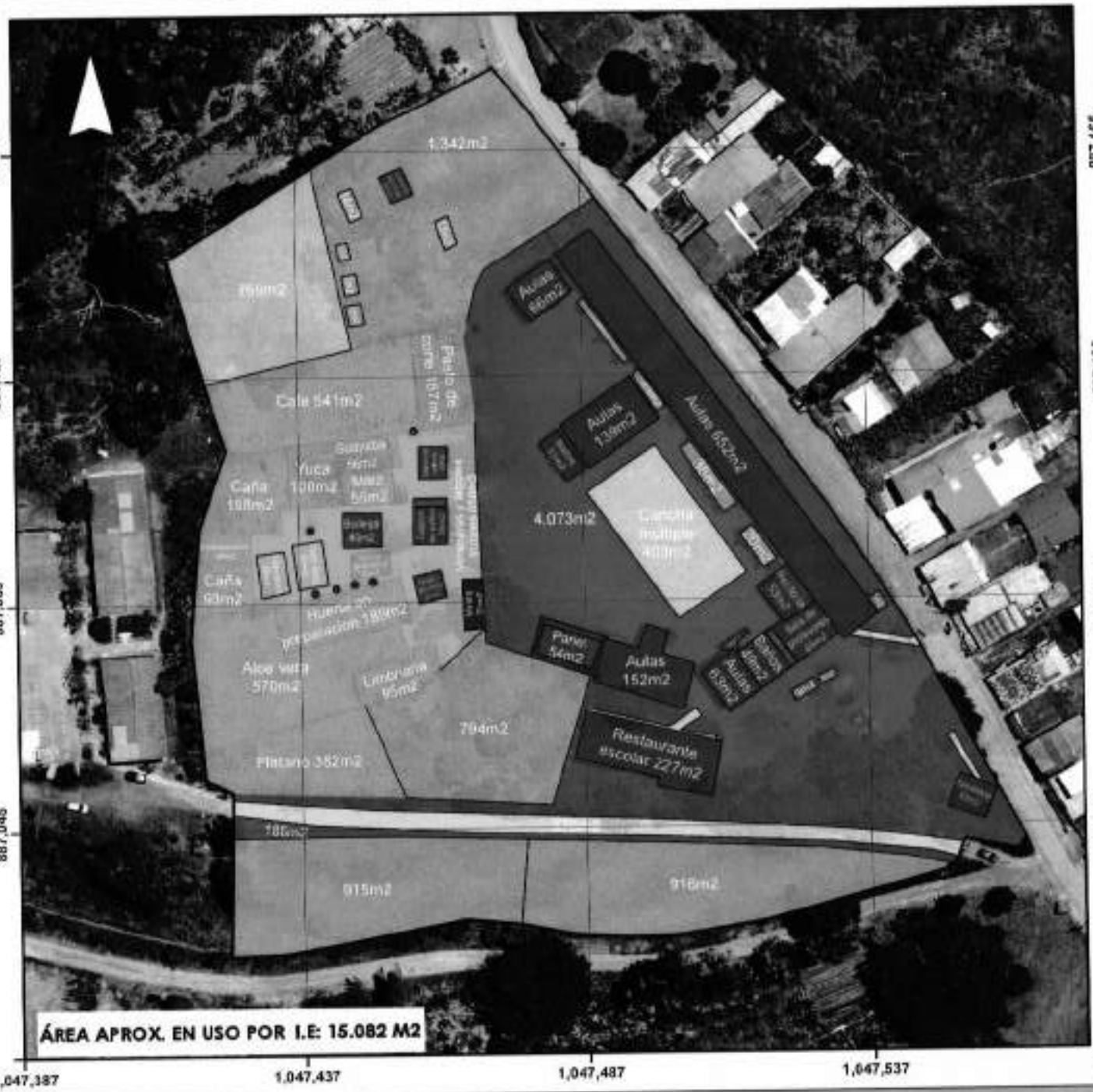
# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA. CORREGIMIENTO DE LOMITAS. MUNICIPIO DE LA CUMBRE, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC. SIG-OT 2008
Temáticos: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron

FECHA 21/10/2023

# Dagua – Valle del Cauca




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Cancha multiple
- Construcciones
- Cultivos
- Escalera
- Huerta escolar
- Jardines
- Lote sin uso
- Panel solar
- Potreros
- Semilleros
- Tanque de agua
- UAR
- Via
- Vivero
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

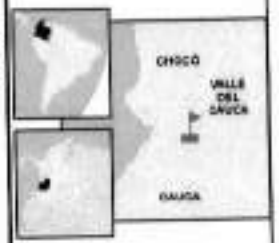
MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 10 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Dagua




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA IE BORRERO AYERBE. CORREGIMIENTO BORRERO AYERBE, MUNICIPIO DE DAGUA, VALLE CAUCA.**

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-01 2008
Temáticos: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron

FECHA 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha de futbol
- Cancha multiple
- Construcciones
- Guadual
- Jardines
- Potreros
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 10 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Dagua



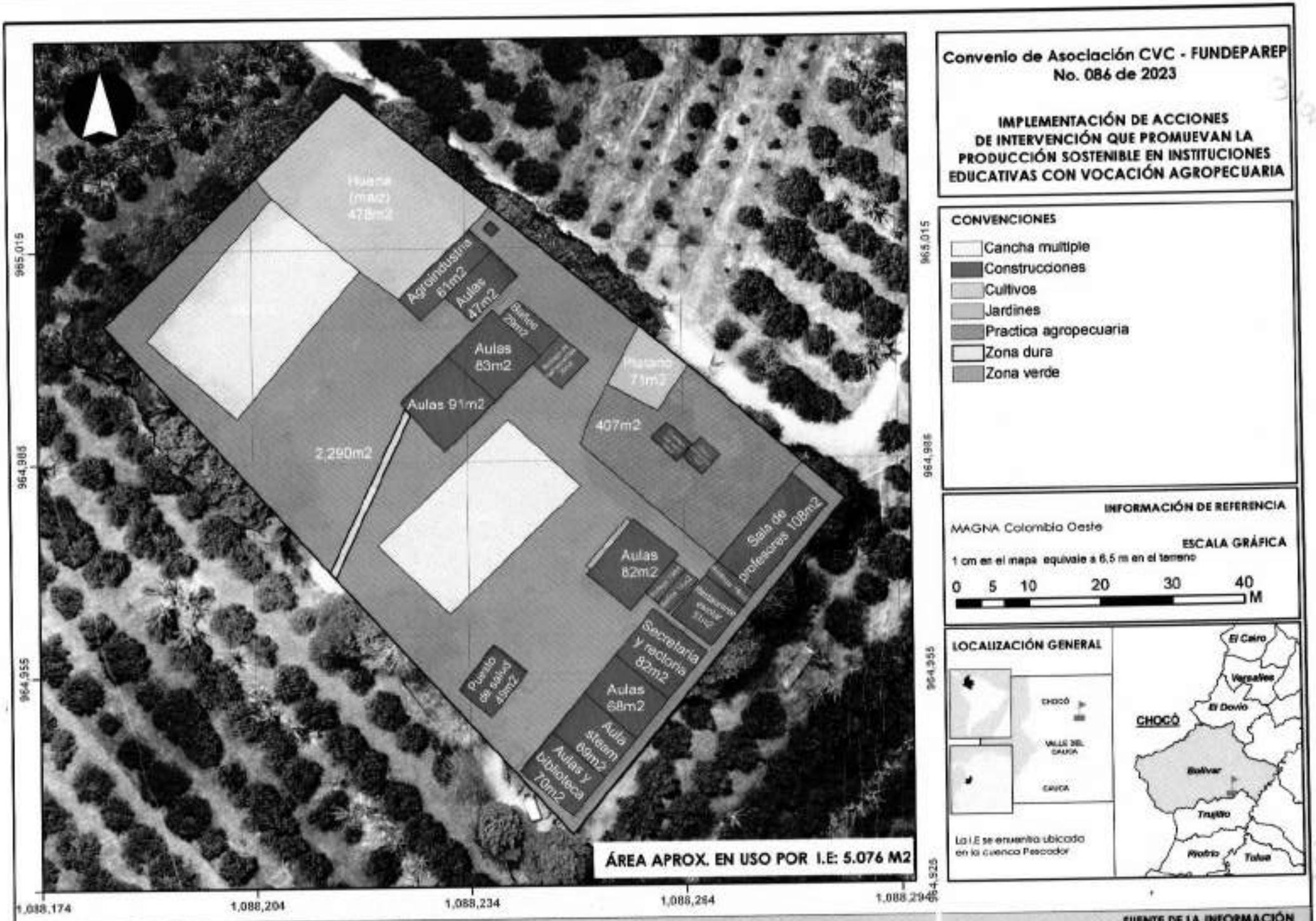

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-Ot 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 2/11/2023

# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA IE BORRERO AYERBE SEDE RAFAEL NUÑEZ. CORREGIMIENTO BORRERO AYERBE, MUNICIPIO DE DAGUA, VALLE CAUCA.

# Bolivar – Valle del Cauca




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha multiple
- Construcciones
- Cultivos
- Jardines
- Practica agropecuaria
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 6.5 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LLOREDA CAICEDO. CORREGIMIENTO DE CERRO AZUL. MUNICIPIO DE BOLÍVAR. VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron

FECHA 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha multiple
- Construcciones
- Escalera
- Jardines
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 6 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Rut

# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAGDALENA ORTEGA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE LA UNIÓN, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-01 2005
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y orthofoto con drone

FECHA: 3/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Construcciones
- Huerta escolar
- Parque infantil
- Patio
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 4.5 m en el terreno

0 3.75 7.5 15 22.5 30 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAGDALENA ORTEGA. SEDE NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO CASCO URBANO. MUNICIPIO DE LA UNIÓN, VALLE C.

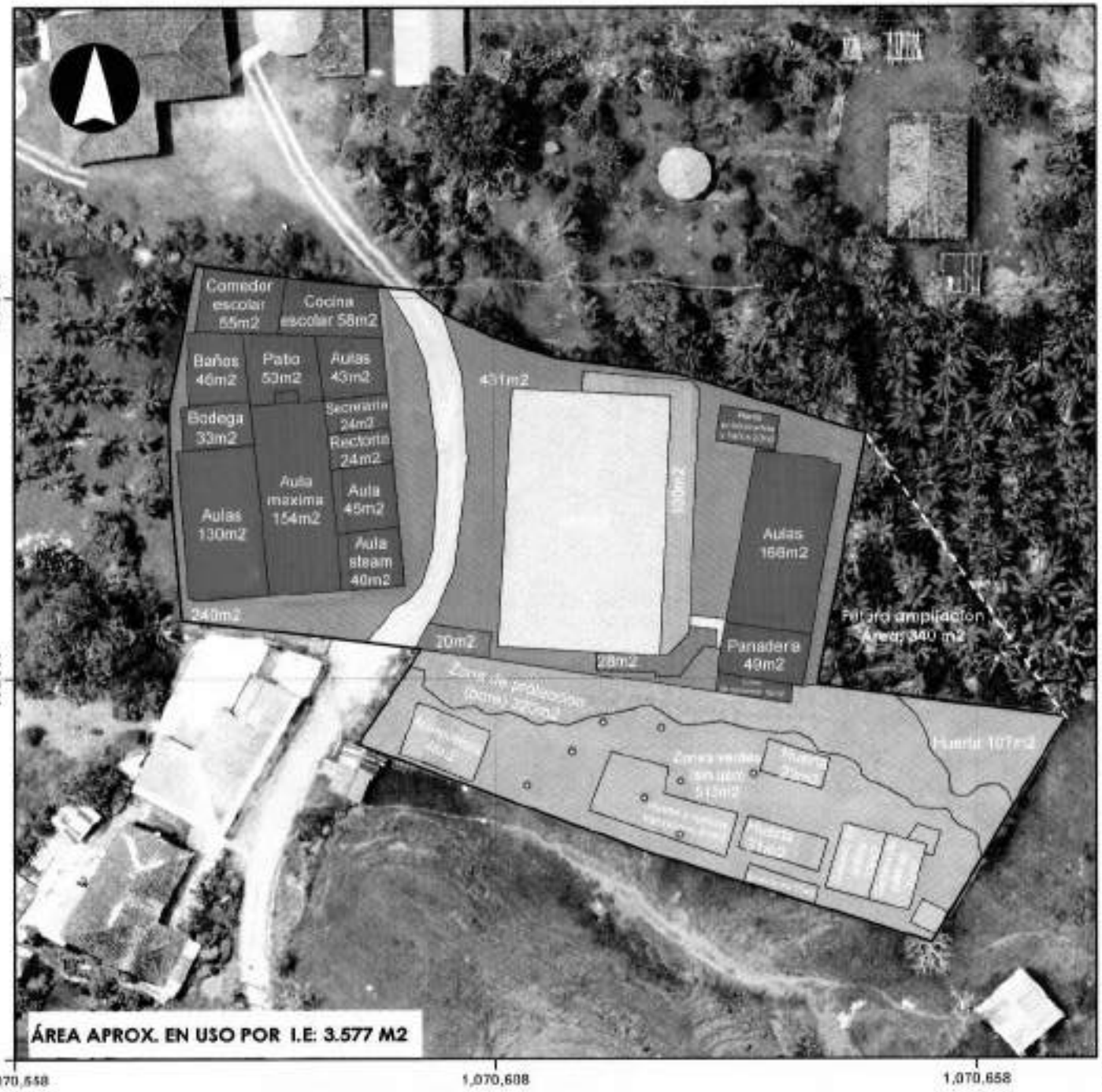
**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2006
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 21/11/2023

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP** | FUNDEPAREP |

# Calima – Valle del Cauca




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Canal (drenaje)
- Cancha multiple
- Construcciones
- Escalera
- Graderias
- Granja escolar
- Servidumbre
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 6 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI. CORREGIMIENTO EL MIRADOR, MUNICIPIO DE CALIMA DARIÉN, VALLE CAUCA.

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC. SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA: 2/11/2023

# Dovio – Valle del Cauca




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Construcciones
- Cultivos
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA. SEDE POLICARPA SALAVARRIETA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temáticos: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 3/10/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha de futbol
- Cancha multiple
- Construcciones
- Cultivos
- Graderias
- Jardines
- Parqueadero
- Patio
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC. SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Construcciones
- Corral bovinos
- Cultivos
- Germinador
- Guadual
- Jardines
- Lago
- Lote sin uso
- Potreros
- Vivero
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 15 m en el terreno

0 12.5 25 50 75 100 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA. LA GRANJA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2006
Temáticos: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 21/1/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha multiple
- Construcciones
- Jardines
- Lote sin uso
- Pasillos
- Practica agropecuaria

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

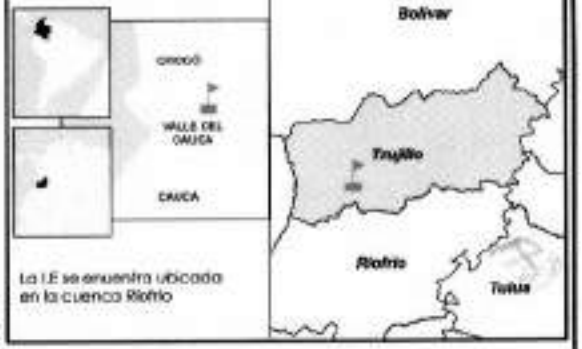
MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN. CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2005
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA: 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cafe y platano
- Frijol, maiz y hortalizas

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN. LOTE PRÁCTICAS CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA**

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2006
Temáticas: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y orthofoto con drone

FECHA 2023/08/03




Convenio de Asociación CVC
No. 086 de 2023

3417

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Construcciones
- Cultivos
- Pasillos
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 4 m en el terreno

0 3.25 6.5 13 19.5 26 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN SEDE JULIAN TRUJILLO.CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC. SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 26/09/2023

# Obando– Valle del Cauca




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Construcciones
- Cultivos
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**

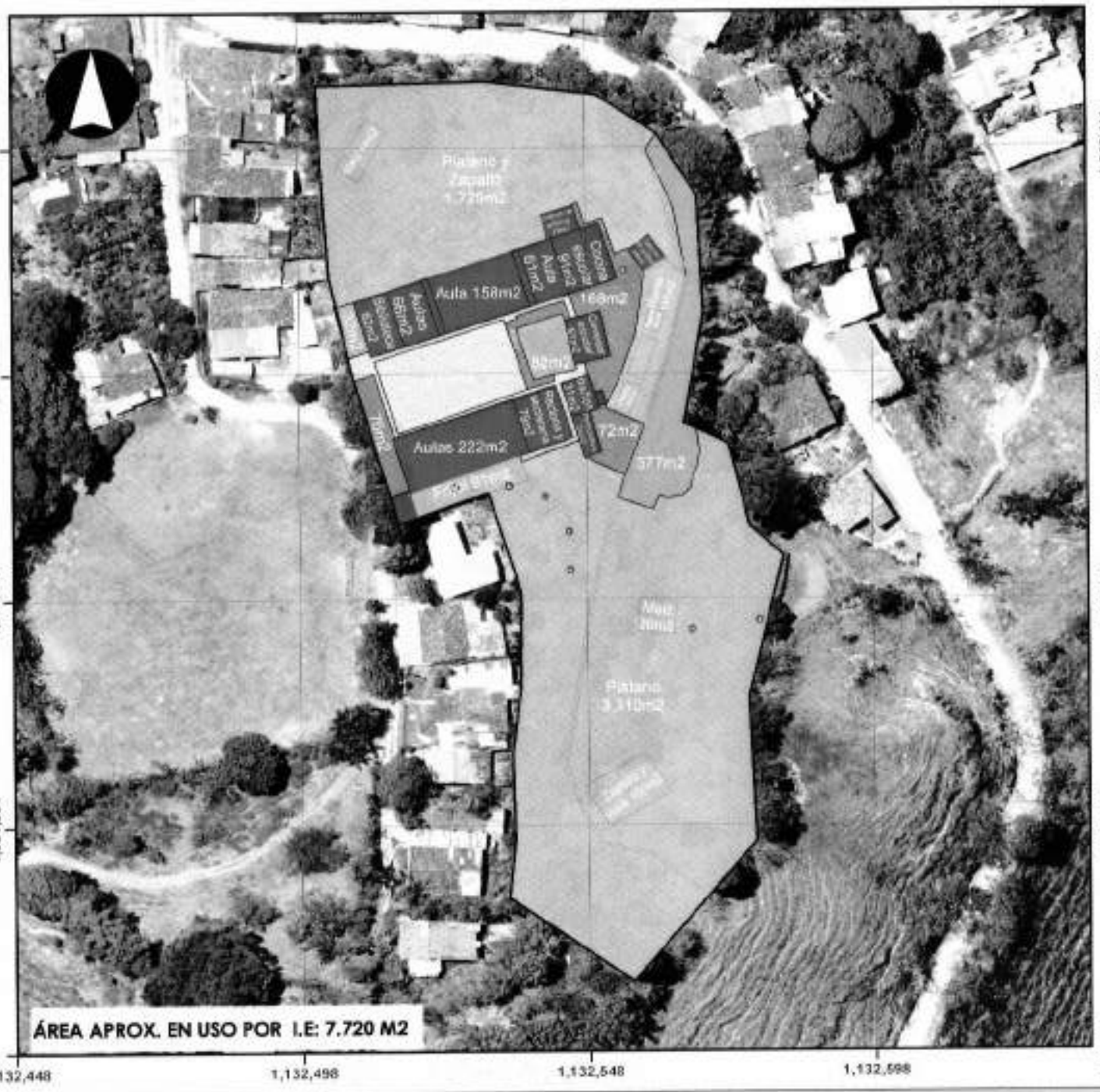



# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA. SEDE PRIMARIA, CORREGIMIENTO DE VILLA RODAS. MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE C.

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Canal (drenaje)
- Cancha multiple
- Cerramiento (bambu)
- Construcciones
- Cultivos
- Jardines
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 10 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA. CORREGIMIENTO DE VILLA RODAS. MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE DEL CAUCA

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 27/5/2023

# Toro – Valle del Cauca




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVATECNICA AGROPECUARIA TORO. CASCO URBANO, MUNICIPIO DE TORO, VALLE CAUCA.**

**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha de futbol
- Cancha multiple
- Construcciones
- Corral bovinos
- Corral caprinos
- Aprisco
- Cultivos
- Jardines
- Lote sin uso
- Panel solar
- Parque
- Parqueadero
- Pasto de corte
- Pastos enmalezados
- Pastos para especies menores
- Patio
- Piscicultura
- Acceso a potreros
- Potrero de pastoreo
- Potreros
- Tienda escolar
- Vivero
- Zona dura
- Zona verde
- Zona verde primaria

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 12.5 m en el terreno

0 10 20 40 60 80 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La I.E se enuentra ubicada en la cuenca Rut

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 27/12/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha de futbol
- Cancha multiple
- Construcciones
- Corral bovinos
- Corral caprinos
- Aprisco
- Cultivos
- Jardines
- Lote sin uso
- Panel solar
- Parque
- Parqueadero
- Pasto de corte
- Pastos enmalezados
- Pastos para especies menores
- Patio
- Piscicultura
- Acceso a potreros
- Potrero de pastoreo
- Potreros
- Tienda escolar
- Vivero
- Zona dura
- Zona verde
- Zona verde primaria

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 25 m en el terreno

0 20 40 80 120 160 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**



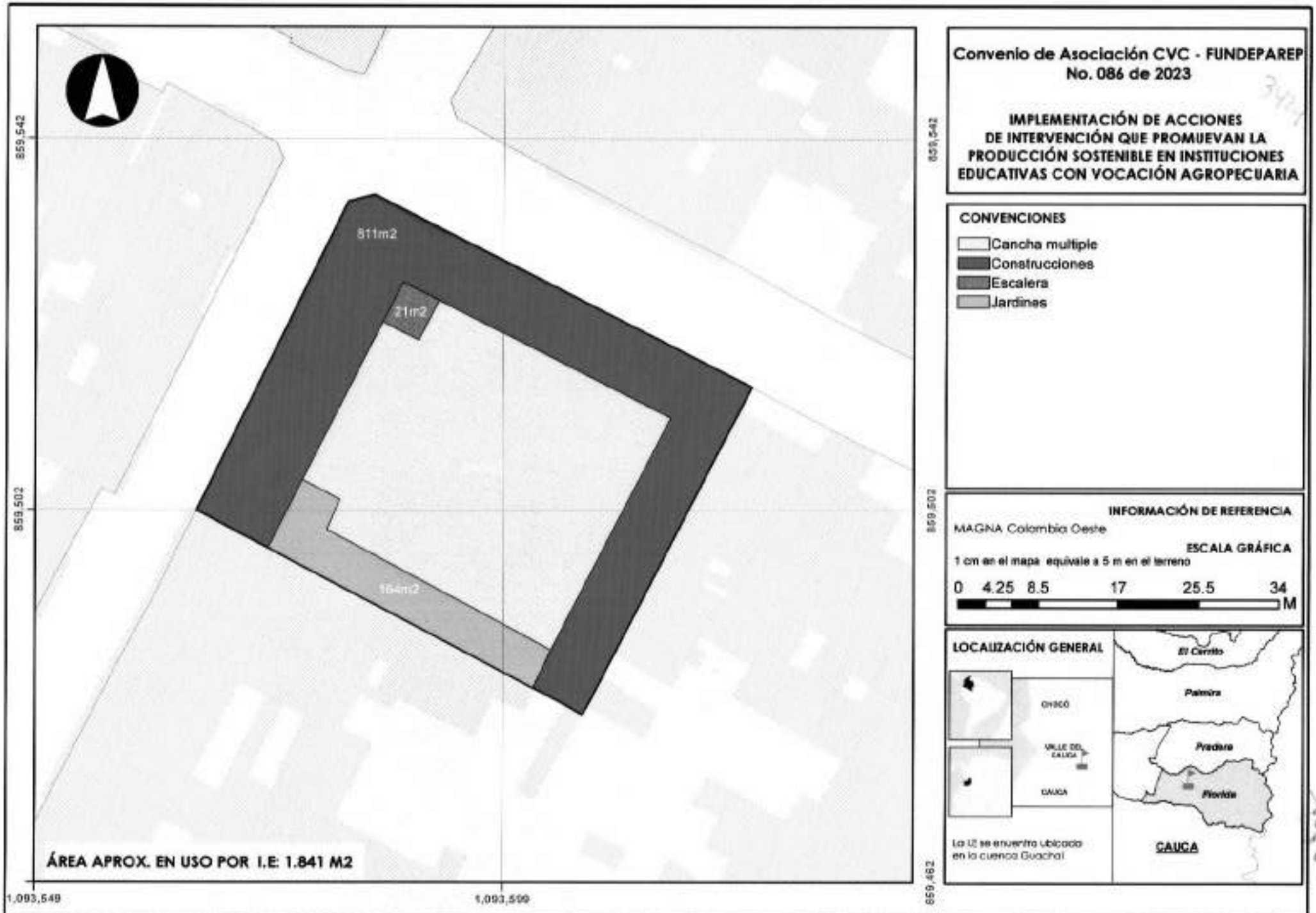

La LE se encuentra ubicada en la cuenca Rut

# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVATECNICA AGROPECUARIA TORO. CASCO URBANO, MUNICIPIO DE TORO, VALLE CAUCA.

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron

FECHA: 2/11/2023




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha multiple
- Construcciones
- Escalera
- Jardines

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La IE se enuentra ubicada en la cuenca Guachal

# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMÉRICAS. CASCO URBANO MUNICIPIO DE FLORIDA, VALLE CAUCA.

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 21/2021

3425

## COMPONENTE 2

# EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3426

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Calima Darién

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3412

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** Calima El Darién.
**Corregimiento:** El Mirador
Cuenca: Calima
Dar: Pacifico Este
Nombre de la Institución educativa: Pablo VI.
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT 3,98717283833; LONG. - 76,4418932193

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas

3418

productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL,



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, organizaciones e instituciones, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, rectora, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre

impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.





La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta

3430

basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.

En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrian ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
- otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. huertas escolares | Cultivos de hortalizas, cilantro, perejil, cebolla, tomate Cherry, remolacha, | | Organizar mejor la zona de huertas escolares y de pedagogía | Problemas de hormiga arriera | Planificar siembras |
| 2. Cultivo de frutales | Algunos árboles de cítricos (3 árboles) y guayaba (3 árboles) | | Ampliar un poco área de siembra | Control con predadores de plagas | Producción de venta y pedagogía |
| 3. Gallinas Ponedoras y pollos de engorde | | Diariamente se recoge producción de huevos. | Organizar bien la infraestructura para avicultura | | Venta de huevos y consumo local |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. Acuaponia | Producción peces y plantas | | Algunos aditamentos para funcionar | Se requieren tubos y algunas piezas para funcionar. | Producción de peces y plantas |

Aspectos claves:

* En Acuaponía es necesario poner a funcionar el sistema, puesto que le faltan algunos instrumentos y materiales para fortalecerlo, el proyecto lo han trabajado con otras entidades.

* Fortalecer el sistema de riego actual. Tienen los equipos e instrumentos, pero se requiere ordenar y ajustar bien el sistema en su funcionamiento y operación.

* En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo.



**De acuerdo a la mesa de planificación predial se establece como prioridades o necesidades.**

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pablo VI | Calima El Darién | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

## NECESIDADES PRIORIZADAS

En el contexto del diagnóstico ambiental realizado y las subsiguientes sesiones de planificación estratégica, se ha dado prioridad al fortalecimiento del área de lombricultura a través del diseño, adecuación y construcción de un espacio dedicado a la lombricomposta. Esta decisión busca potenciar el reciclaje de residuos orgánicos provenientes de las zonas de avicultura y agricultura del colegio, transformándolos en biocompostajes de alta calidad.

La implementación de camas de lombricompostaje, junto con la entrega de un pie de cría de lombrices y su respectivo kit de apoyo, permitirá descomponer y convertir estos residuos orgánicos en un abono rico en nutrientes, fundamental para la producción agrícola y el mejoramiento de las capacidades productivas del suelo. Esta iniciativa no solo es un paso adelante hacia la autosuficiencia en cuanto a fertilizantes naturales, sino que también representa un compromiso tangible con las prácticas de sustentabilidad.
Adecuando o fortaleciendo lo que existe. Para elaboración de biobancos con destino a los cultivos de la institución educativa.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial:

Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, padres de familia, grupo PRAES, Rectora, padres de familia y comunidad educativa.

2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):
   Padres de familia, mano de obras veredas aledañas.
3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central:
   No se tiene en el momento estudios de herramientas de manejo del Paisaje.
4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa:

   Agrícola, huertas escolares, árboles frutales, frijol biofortificado, Pecuaria, gallinas ponedoras y pollos de engorde, producción de lombricompost.

Acuerdos y compromisos:

- Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.
- Fortalecer el área de biopreparados

**Anexo estado actual Compostaje – Durante la mesa de planificación predial:**

El Colegio Pablo VI ha demostrado su compromiso con la educación ambiental a través de la implementación de un área de compostaje dentro de sus instalaciones. Sin embargo, se ha identificado que este espacio de producción de compost no está siendo aprovechado al máximo de su potencial. Esto representa una oportunidad para revaluar y revitalizar el programa, transformándolo en un recurso educativo más efectivo y un ejemplo de prácticas sostenibles.



Estado sistema IE Pablo VI

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Bolivar

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** Bolívar

**Corregimiento:** Cerro Azul
Cuenca: Rio Pescador
Dar: BRUT
**Nombre de la Institución Educativa:** Rodrigo Lloreda Caicedo
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT. 4,27906101643; LONG. - 76,2827136911

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.

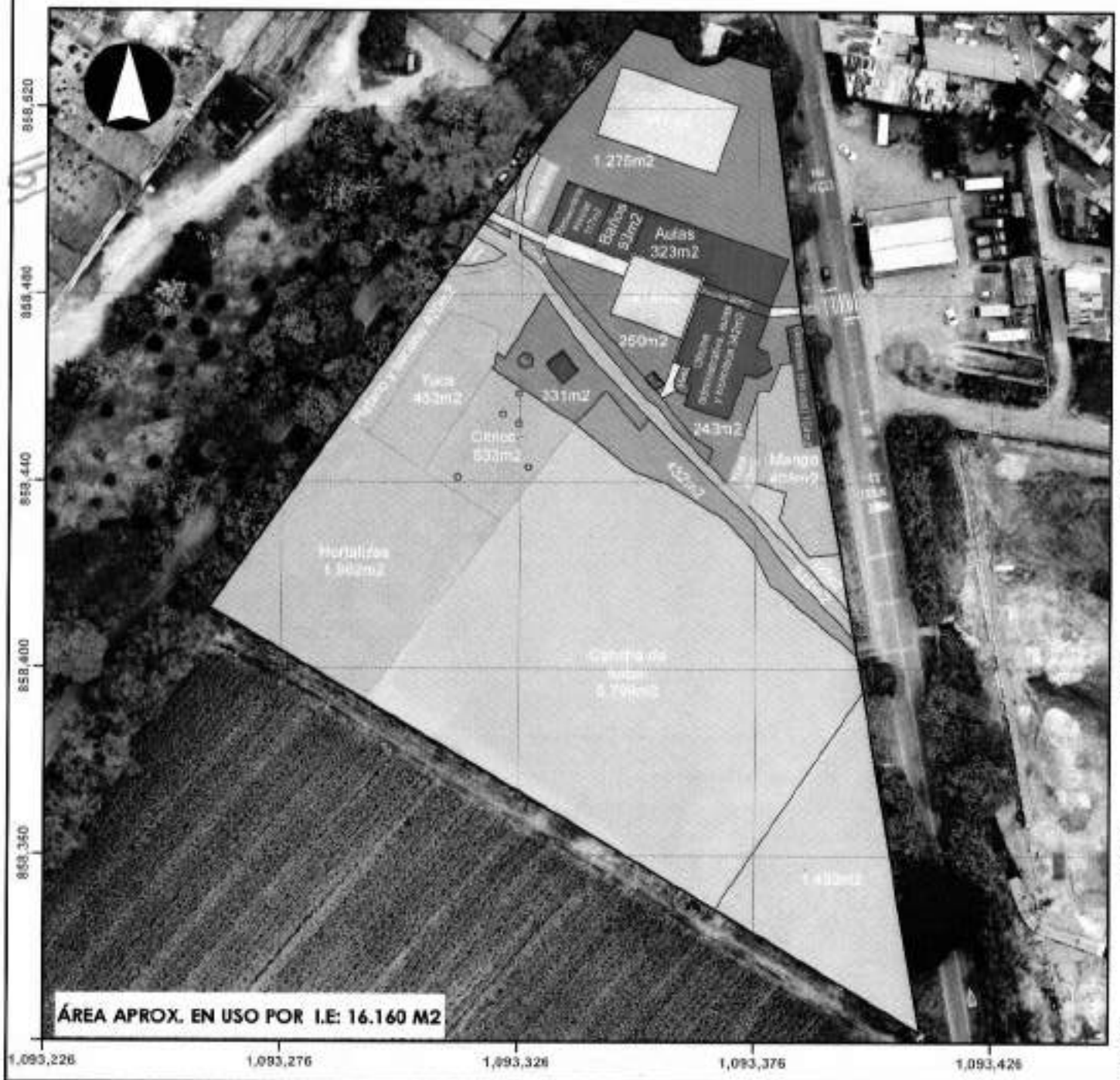
## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, rector, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES, docente Agropecuario y actores claves de la comunidad educativa, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*
A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.






**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Canal (drenaje)
- Acequia
- Cancha de fútbol
- Cancha multiple
- Caseta tienda escolar
- Construcciones
- Cultivos
- Escalera
- Lote sin uso
- Pastos enmalezados
- Patio
- Reservorio agua
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 12 m en el terreno

0 10 20 40 60 80 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**



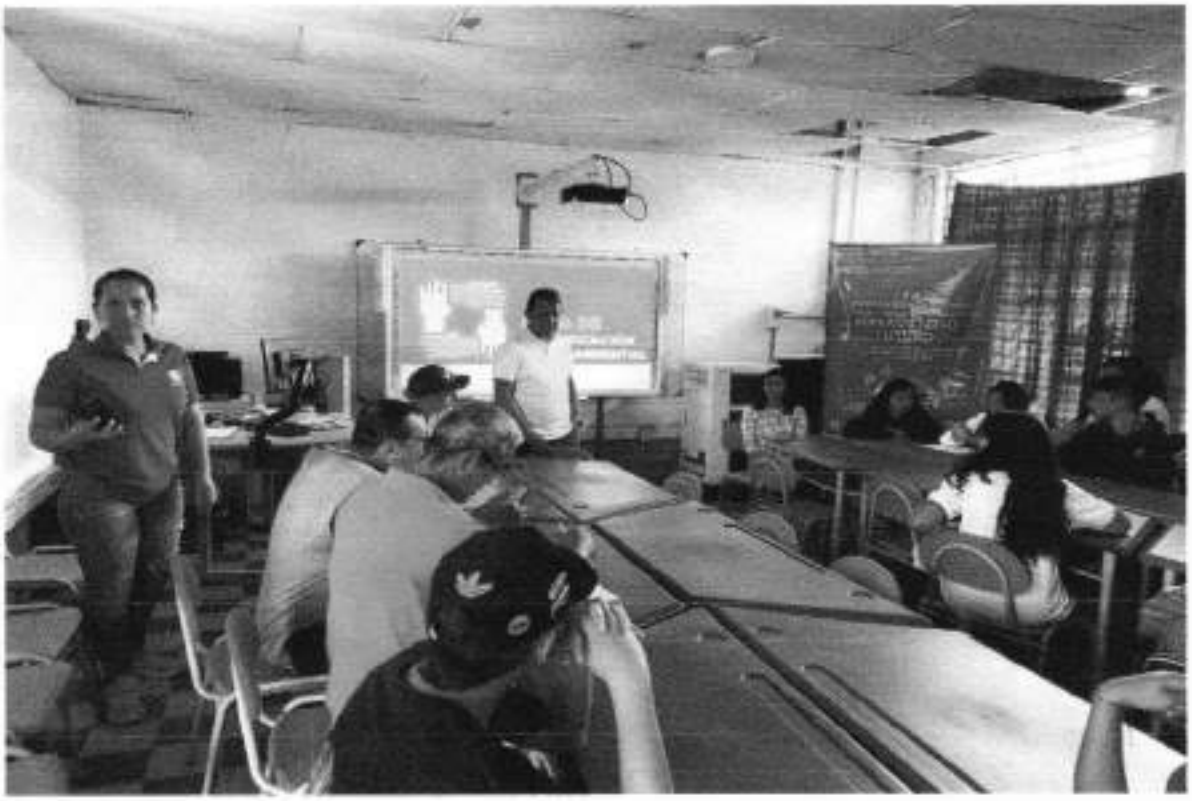

La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Guachal

# MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMÉRICAS SEDE NORMAN ZULUAGA. CASCO URBANO, MUNICIPIO DE FLORIDA, VALLE CAUCA.

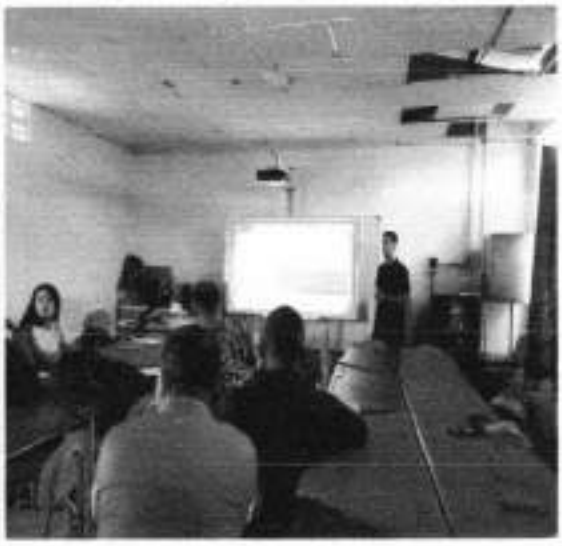
**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-Oficina 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 31/1/2023







En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables

antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles

- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
  - otros.

  - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1Huertas Escolares | Camas de Aromáticas | | Organizar bien las camas y planificar producción, para sacar materia prima para procesamiento | No se encuentran establecidas las camas | Organizar bien el área de huertas y camas bien construidas para la siembra de Aromáticas y medicinales como materia prima para procesamiento en laboratorio agroindustrial. |
| 2.Aguacate | Aguacate de las fincas vecinas para procesamiento | | Materia prima para extracción de aceite y guacamole | | Procesar materia prima de las fincas vecinas en el laboratorio del colegio |
| 3 Café | Café de las Fincas vecinas y fincas de los padres de familia | | Se requiere tostadora para preparar café en el Laboratorio agroindustrial de la I.E | | Tostadora para darle valor agregado al café traído de las fincas vecinas y fincas de los padres |





Otros aspectos claves:

-Apoyar y Construir un sector de huertas escolares para el cultivo de aromáticas, condimentarias y hortalizas para materia prima dándole valor agregado a través del Laboratorio agroindustrial de la I.E .en la extracción de aceites y esencias para la venta y generación de recursos económicos.

3441

-Apoyar el laboratorio agroindustrial para procesar el aguacate proveniente de las fincas vecinas y de los padres de familia para la extracción de aceites y guacamole, mirar que equipos o instrumentos se requieren para este valor agregado.

**Acuerdos y compromisos:**

**Teniendo en cuenta las necesidades esbozadas en la mesa de planificación Agroambiental las necesidades con mayor tendencia son:**

-Apoyar el valor agregado al café que se traería de las fincas vecinas y de las fincas de los padres de familia, se requiere una tostadora para este propósito.

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

### Sistema Productivo a implementar:

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar | Adecuación de terreno | Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución. |

**NECESIDADES PRIORIZADAS**

*Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial, se acuerda llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución.* **Esta igualmente es aprobada**

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial.
   Rector, secretario, Docente Agropecuario, Estudiantes, miembros AFA, Estudiantes Praes, padres de familia de la comunidad educativa.
2. Que actores de la comunidad podrian apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique): Padres de familia y mano de obra del municipio

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.
   No se tiene estudios actualmente de herramientas de manejo del paisaje.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa.

   Cultivos en huertas escolares, café, maíz, plátano, aguacate, cítricos, frutales y algunas aromáticas – condimentarias.

**Acuerdos y compromisos:**

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.

Después del diagnóstico y la evaluación de datos suministrados por la mesa de planificación, y alineados con las iniciativas agroambientales y la vocación agroindustrial de la institución, se propone una estrategia de fortalecimiento para la institución. Esta estrategia incluye la adquisición de una tostadora de café de última generación, la cual permitirá la tostión y el empacado del café directamente en las instalaciones. Este proceso no solo valoriza la materia prima cultivada en las fincas cercanas y por padres de familia asociados a la institución, sino que también promueve el desarrollo de habilidades agroindustriales entre los estudiantes. La implementación de esta tostadora está prevista para enriquecer el currículo educativo en las prácticas comerciales reales, aumentando así el valor económico y educativo de los cultivos locales y fortaleciendo los lazos comunitarios con la institución.

3443

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación La Cumbre

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3444

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** La Cumbre.

**Corregimiento**: Lomitas.
**Cuenca:** Dagua.
**Dar:** Pacifico Este
**Nombre de la Institución educativa:** Maria Auxiliadora
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT 3,6374583702; LONG. - 76,6362887334

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con rectora, docentes, docente agropecuaria, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los

profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.






En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
  - otros.

| Sistemas productivos | Agricolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Huertas Escolares | Camas de Aromáticas, Hortalizas, condimentarias y forestales | | Construir y Organizar bien las camas y planificar producción, para sacar producción | No se encuentran establecidas las camas, hay que mejorar | Organizar bien el área de huertas y camas bien construidas para la siembra de Aromáticas y medicinales como producción y pedagogia |
| 2. Vivero | Producción de plántulas | | Se requiere tener disponibilidad de plántulas para las diferentes siembras | | Es necesario contar con plántulas para la producción de diferentes especies de hortalizas, aromáticas, condimentarias y forestales |
| 3. área de beneficio para pollos | | Dotación sistema de pelado de pollos | Se requiere área especial para el sacrificio de pollos | | No se tiene actualmente un área para el sacrificio y pelado de pollos higiénicamente |
| 4 Biofabrica | Área de producción de abonos y humus | | Es necesario disponer de abonos para la producción en las huertas y tener excedentes | | Adecuar y fortalecer área de Biofabrica para la producción de abonos orgánicos. |
| 5. Sistema de Riego | Sistema de riego eficiente para la producción | | Fortalecer y mejorar el sistema de riego actual | | Se requiere un sistema de riego eficiente para mejorar y asegurar una buena producción |

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|
| María Auxiliadora | La Cumbre | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la |

3449

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo, Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombraj |



## NECESIDADES PRIORIZADAS

Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de compostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial: rectora, docentes, docente agropecuaria, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, incluyendo a Fundeparep y la CVC.
2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique): Padres de familia y mano de obra del municipio
3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central: No se tiene estudios actualmente de herramientas de manejo del paisaje.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa:

Cultivos en huertas escolares, maiz, plátano, aguacate, Cítricos, frutales y algunas aromáticas -condimentarias. Pecuario Pollos de engorde, gallinas ponedoras.

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.

Fortalecimiento y aprovechamiento de áreas disponibles, para mejoramiento de técnicas agroambientales.

Mejoramiento de técnicas de fertilización y aprovechamiento de residuos.

COMPONENTE 2

# Mesa de planificación La Unión

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** La Unión
**Cuenca:** RUT
**Dar:** BRUT
**Nombre de la Institución educativa:** Magdalena Ortega
**Vocación Productiva**: Agropecuaria
**Coordenadas**: LAT 4,53270545606; LONG. - 76,10173744

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc: la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL,

## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, rectora, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la DAR BRUT de la CVC, organizaciones e instituciones, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, Secretaria de Agricultura Valle, funcionarios del Municipio, Gestores Ambientales, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.



La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.





En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrian ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
    - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Huertas escolares | Huertas con diferentes especies entre aromáticas, condimentarias y medicinales | | Se requiere organizar bien estas huertas planificando las siembras y la distribución de las eras | Tamaño de camas pequeñas y se requiere organizarlas mejor en su distribución | Organizar bien las huertas con buenas dimensiones y planificar las siembras de las plantas a plantar. |
| 2 Lombricompost | Producción de compost y humus liquido y solido | | Continuar con el fortalecimiento de la infraestructura para optimizar la producción tipo biofabrica | Una infraestructura actual por fortalecer | Organizar la biofabrica para mejorar y optimizar la producción de la misma |

Aspectos claves:

-Establecer y fortalecer la producción de Lombricompostaje con una buena biofabrica para incrementar la producción y mejorar el actual proceso que se tiene. Se requiere fortalecer el área actual, considerando que es un proyecto que se viene articulando entre la IE y otras entidades.

-Mejorar y fortalecer las huertas escolares actuales con una buena distribución y optimización del espacio, además una buena planificación en las siembras. Optimizar el poco espacio que tienen con una buena distribución de las camas.

-Reciclaje escolar fortaleciendo con capacitación y lo necesario para que sea una labor de optimización de los residuos sólidos que salen del colegio (Capacitación)

-Establecer un buen vivero, pequeño pero eficiente para sacar material vegetal para los diferentes programas del colegio.

-Mejorar y fortalecer el secado de plantas que salen del cultivo de las huertas, con los instrumentos y equipos necesarios para este fin, actualmente tienen una infraestructura que requiere fortalecerse. Siendo la prioridad seleccionada en la mesa de planificación realizada en este espacio.

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Magdalena Ortega | La Unión, | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromáticas: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa. |

### NECESIDADES PRIORIZADAS

Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la ayuda de equipos para el proceso de deshidratación y empaque, así como con el fortalecimiento de punto ecológico de la institución educativa.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial: con docentes, rectora, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la DAR BRUT de la CVC, organizaciones e instituciones, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, Secretaria de Agricultura Valle, funcionarios del Municipio, Gestores Ambientales, incluyendo a Fundeparep y la CVC

2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):
   Padres de familia y mano de obra del Municipio.
3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.
   No tienen en el momento estudios de herramientas de manejo del Paisaje

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa.

   Agrícola a través de Huertas escolares, producción incipiente de Lombricompost.

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.

Fortalecer las áreas productivas de acuerdo a su condición y perfil agroambiental y productivo

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Trujillo

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** Trujillo

**Corregimiento:** Venecia.
**Cuenca:** Riofrio
**Dar:** Centro Norte.
**Nombre de la Institución educativa:** Cristóbal Colon
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,194292322; LONG. -76,38981604.

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas

productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, rector, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*
A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde

3460

el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demàs, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.



En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
  - otros.
  - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|
| 1. Huertas Escolares | Aromáticas, medicinales y condimentarias | Mejorar y adecuar las huertas productivamente. | Área pequeña rudimentaria | Adecuar mejor la zona de huertas escolares |
| 2. Producción de abono orgánico lombricompost | Biofabricas | Adecuar bien la zona de producción de compost y humus | Áreas muy pequeñas, es necesario ampliar y adecuar bien para ampliar producción | Es necesario tener un área más grande y bien adecuada de biofabrica |

Así mismo:

-1) fortalecer el área destinada para la producción de abonos orgánicos, mejorando la infraestructura para lombricompost y compostaje. Se hace necesario adecuar un área para esta actividad que les permita obtener estos abonos para la misma producción.

- 2) mejorar y fortalecer las zonas de las huertas escolares pedagógicas y productivas. Se requiere darle un orden y tener algunas camas bien organizadas para esta labor en el poco espacio disponible que poseen.

-3) Mejorar reciclaje de residuos sólidos escolares para su reutilización. Proveer algunos materiales para esta labor de reciclaje de residuos sólidos de la institución.

3462

## NECESIDADES PRIORIZADAS EN LA MESA DE PLANIFICACION:

**Producción de plantas aromáticas:** Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación.





## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Item | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cristóbal Colon | Trujillo | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación |

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial: Docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, rector, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, incluyendo a Fundeparep y la CVC.
2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):
   Los padres de familia y mano de obra de la vereda
3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central:
   Actualmente no se tiene estudios de herramientas de manejo del paisaje.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa: Huertas escolares de aromáticas, hortalizas y condimentarias

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E. para fortalecer los procesos agroambientales y productivos en curso.

COMPONENTE 2

# Mesa de planificación Toro

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

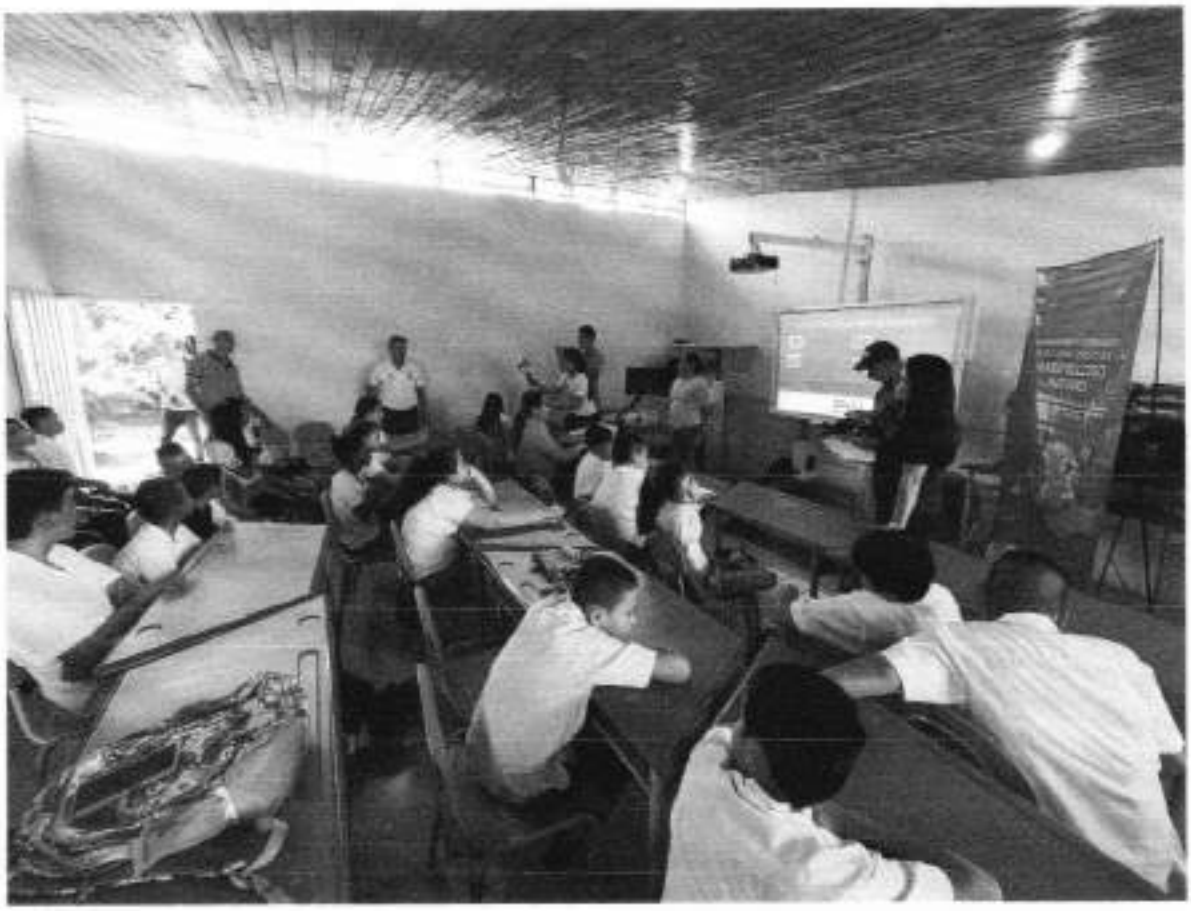
**Municipio:** Toro
**Cuenca:** RUT
**Dar:** BRUT
**Nombre de la Institución educativa:** Institución Técnica Agropecuaria Toro
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,60727112218; LONG. - 76,0719112953

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.

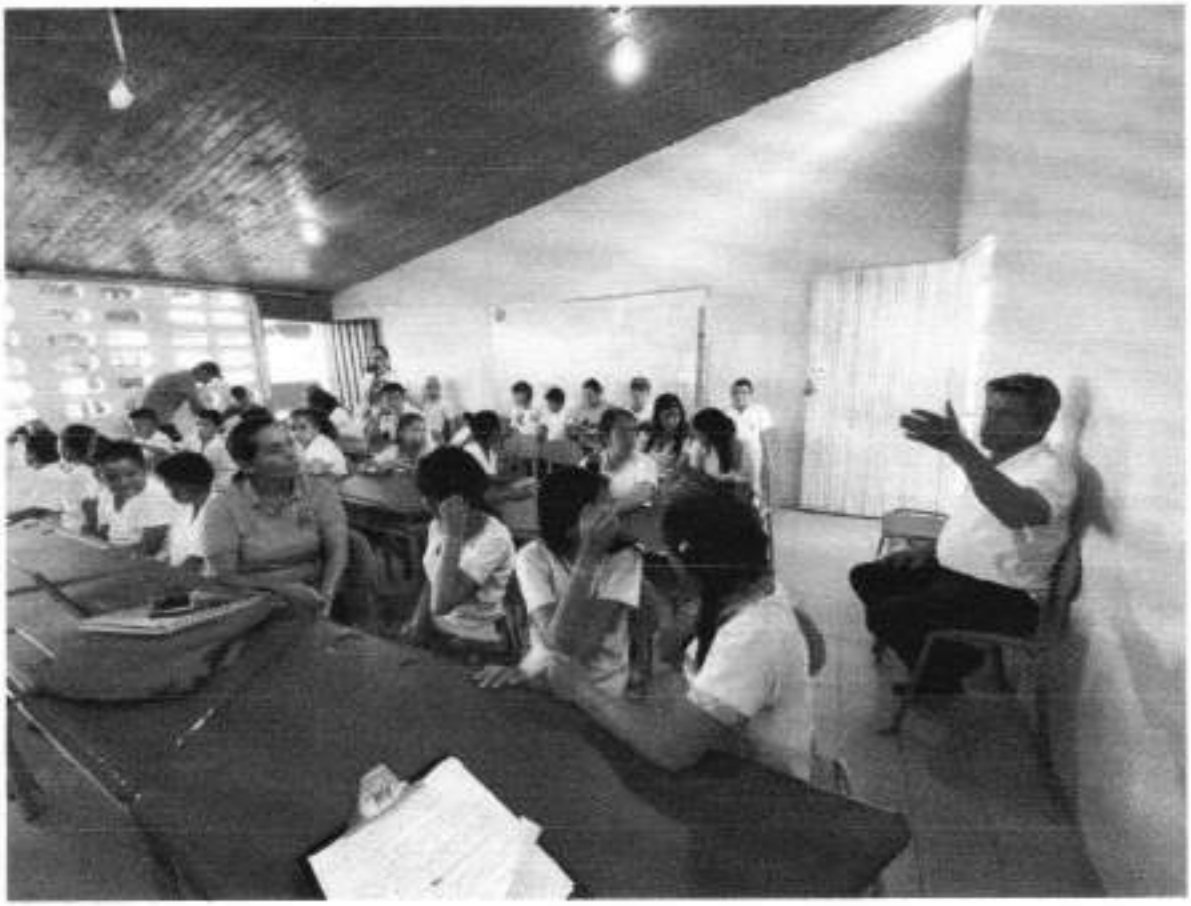


## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la DAR BRUT de la CVC, organizaciones e instituciones, Docentes del Área Agropecuaria, personas de servicios varios, presidenta de la AFA y algunos miembros, Rectora, presidente Centro de Memoria histórica de Toro, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.



Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.

En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables

antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
    - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.Cultivo de Uva | Se tiene un cultivo, pero requiere un buen riego eficiente | | Un sistema de Riego eficiente | Riego deficiente | Mejorar el sistema de riego para incrementar la producción, ya que este cultivo parte de la identidad del territorio, vocación agrícola y uso que actualmente le dan a la tierra en la IE |
| 2.Cultivo de Guayaba | Se tiene cultivo de guayaba variedad Para | | Mejorar y optimizar el uso del riego actual | Riego bastante precario | Un sistema de riego mas eficiente que permita mejorar las condiciones productivas. |
| 3.Piscicultura | | Cria de peces tipo tilapia y cachamas | Mejorar oxigenación y drenaje del lago | Deficiente oxigenación | Un oxigenador para mejorar esta actividad. Mantenimiento de los pozos y el Lago de 500 M3. se requiere mejorar drenajes y oxigenación de los mismos. |

Asi mismo: Fortalecer el área de la producción de lombricompostaje con el traslado de una infraestructura que se tiene actualmente, realizar las camas y todo lo necesario para establecer una Biofabrica, ante lo cual se hace claridad en que este fue un proyecto que ya habían trabajado en un contrato previo.



## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Institución Técnica Agropecuaria | Toro | Adecuación de terreno | Sistema piloto de riego: Realizar el fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada. |

## NECESIDADES PRIORIZADAS

Un piloto de riego o sistema de riego eficiente para el cultivo de la uva, que ayudaría a mejorar la producción de la uva, y en general la producción de estos cultivos, podría pensarse en un piloto pequeño para la uva o parte de este cultivo como un aporte importante ˜para incrementar y mejorar la producción cuantitativa y cualitativamente, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial:
   Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, presidenta de la AFA y algunos miembros, Docentes de Proyectos Agropecuarios, padres de familia, grupo PRAES, Rectora, presidente Centro de Memoria histórica de Toro, DAR CVC.

2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):
   Padres de Familia y mano de obra del Municipio.

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.
   No tienen estudio de herramientas de manejo del Paisaje
4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa.

   Agropecuario, cultivos de uva, guayaba, huertas, lombricompost, ganadería, avicultura, piscicultura.

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.



Figura: Cultivo de uva
**Fuente:** Elaboración propia

## Anexo - Cultivo de uva

En la IE cuentan con plantas de uva india Ribier y de Red Blood en un área aproximada de 3200 m2. Red Blood: Es una variedad que presenta racimos muy grandes, alcanzan hasta 1200g; las bayas son grandes (24 a 28mm de diámetro) y semillas de gran tamaño; tienen sabor dulce y suave; una vez madura presenta una coloración rojo es oscuro y tonalidad brillante, la piel es suave y firme y su textura consistente (Merchán, 2012). Siendo un sistema con capacidad de 1000 plantulas.

Ribier: Es originaria de Francia, es una variedad de bayas grandes de 20 a 23mm, piel gruesa con abundante pruina, color negro azulado a oscuro; sabor dulce y suave y baja acidez. La planta es vigorosa y muy fértil; en casi todos los brotes lleva dos racimos y en algunos casos 3 (Merchán, 2012).



3492

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Dagua

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

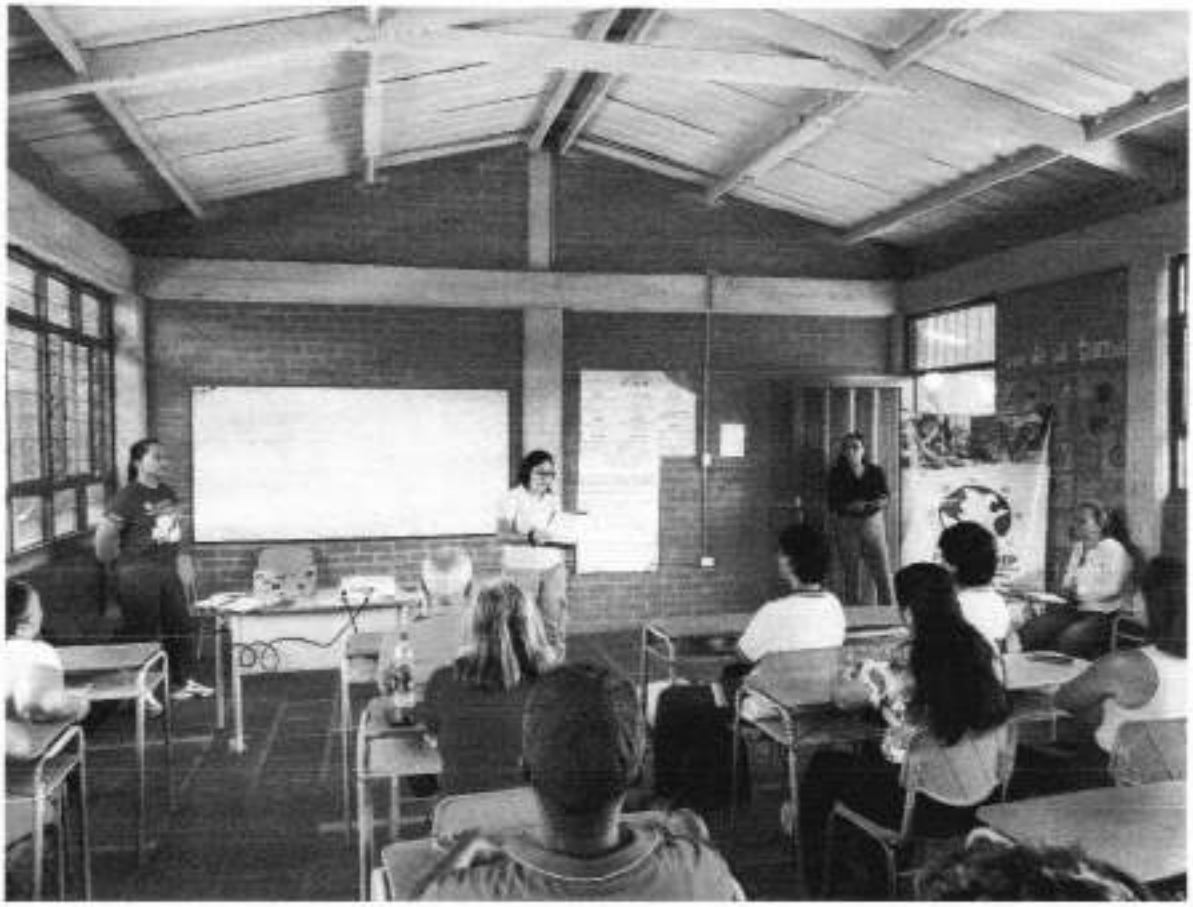
**Municipio:** Dagua.
**Corregimiento:** Borrero Ayerbe
**Cuenca**: Dagua
**Dar:** Pacífico Este.
**Nombre de la Institución educativa:** Borrero Ayerbe
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 3,57488432981; LONG. - -76,6497110279

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con la rectora, docentes, consejo y padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la DAR Pacífico Este de la CVC, organizaciones e instituciones, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde

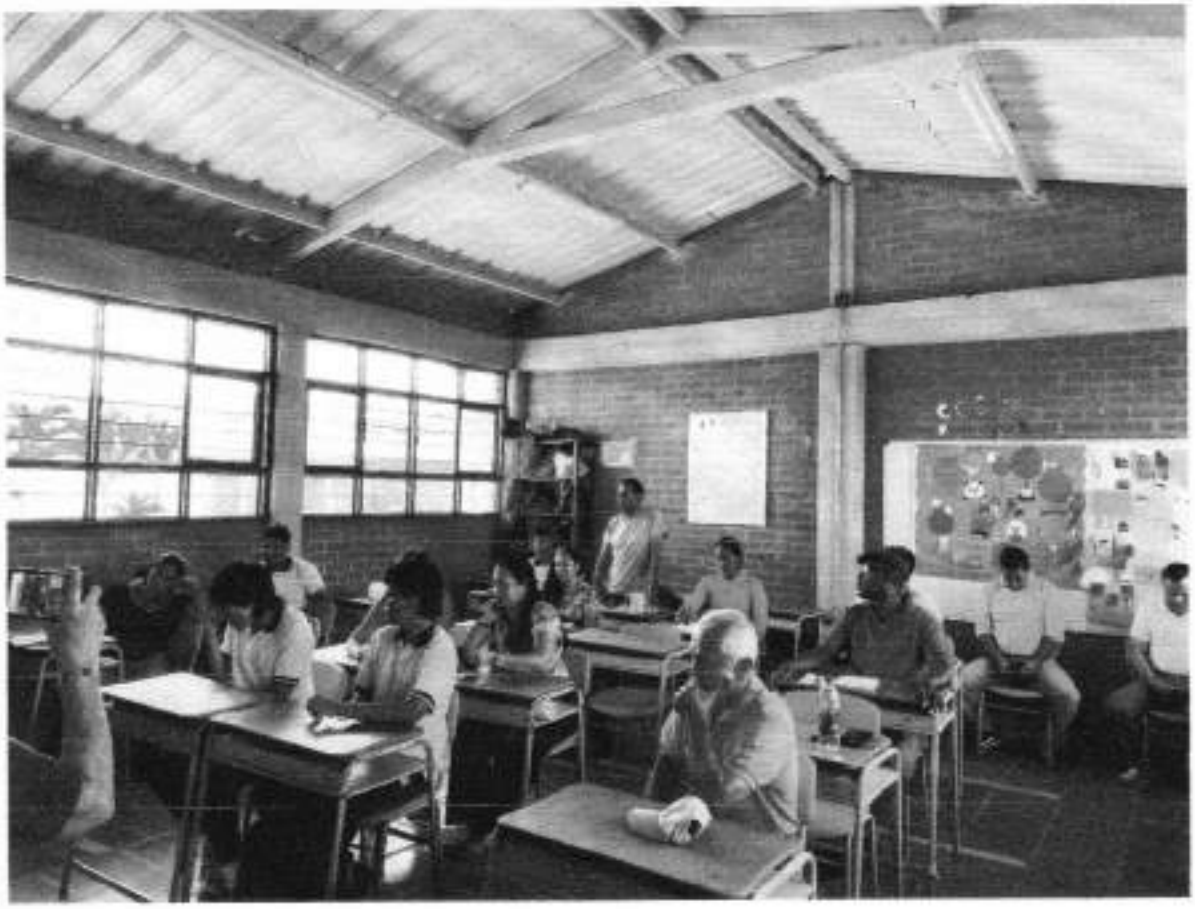
el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.



La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para

los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.



En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales

- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
  - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.Huertas escolares | Aromáticas, condimentarias, | | Ordenar y acondicionar bien las huertas | Se encuentran mal distribuidas y planificadas | Acondicionar y planificar las siembras |
| 2. café | 1175 plantas de café Var Castillo | | Ausencia de Mano de obra | Se requiere intervenir en las labores del cultivo para mejorar el mismo | Planificar y realizar labores más intensamente para mejorar el estado del cultivo |
| 3.Caña Panelera | 70-80 m2 de Caña Panelera | | Aumentar un poco más el área del cultivo | Buen estado, enfatizar en el abonamiento del cultivo | Aumentar el área de cultivo para materia prima de la panela |
| 4.Lombricompost | Área muy poca y deficiente | | Mejorar la infraestructura biofabrica | Fortalecer la estructura | Mejorar infraestructura y dotación para una buena biofabrica. |
| 5. Cuyes<br>Conejo | | 3 animales<br>1 animal | Aumentar la cantidad de animales | Fortalecer la cría para venta y pedagogía | |

Se hace significativo evidenciar las necesidades marcadas en la mesa realizada:

* Con base en las diferentes actividades pedagógicas y de vocación de la institución educativa se evidencia una alta necesidad por el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio

sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales, como posibilidad de siembra y producción.

* Una buena infraestructura para la producción de abonos o biofabrica, se necesita para cubrir las necesidades de producción agrícola y también comercializar excedentes.

* Adecuar bien la zona de producción de huertas escolares que permitan mejorar productivamente y también para la pedagogía escolar. En la IE cuentan con un área disponible para esta actividad y se requiere organizar bien el área de huertas productivas escolares.

* La posibilidad de un cercado de las diferentes áreas de producción agrícola y pecuaria. Ante lo cual la DAR de la CVC Pacifico Este, expreso que la IE puede gestionar con ellos, esta apuesta para generar la posibilidad de realizar cercas vivas en la IE borrero Ayerbe de Dagua.

-Cosecha de Agua, pues, carecen de fuentes de abastecimiento hídrico, el riego se realiza con agua de acueducto.

* Dotación de herramientas y mejorar zona de almacenamiento de la misma organizar un área con seguridad y tener una buena disponibilidad de herramientas.

* Establecer cercas vivas a través del vivero se podría sacar o producir plantas para esta actividad.



3479

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Borrero Ayerbe | Dagua | Adecuación de terreno | Fortalecimiento de vivero: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la Institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario de jardinería, – señalética vivero, dotación de mesas para el vivero. |

**NECESIDADES PRIORIZADAS** - SISTEMAS PRODUCTIVOS QUE SE CONSIDERAN A IMPLEMENTAR

De acuerdo con diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción de una zona donde se pueda realizar de manera cómoda y segura las labores propias de esta actividad.

Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo que, aunque la institución cuenta con excelentes amplios espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido de las condiciones climáticas para la reproducción exitosa de diversas especies vegetales. Con la posibilidad de un vivero para producción de plántulas diversas, se generaría material disponible para la siembra y producción.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial: Consejo de Padres de Familia, CVC, grupo Praes, con la rectora, docentes, consejo y padres de familia, estudiantes

y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la DAR Pacífico Este de la CVC, organizaciones e instituciones, incluyendo a Fundeparep y la CVC

2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):

Padres de familia y algunas personas de la vereda Borrero Ayerbe

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.

No se tiene directamente un estudio de herramientas de manejo del paisaje como tal, pero indirectamente aplican algunos de los conceptos, se ha pensado en realizar el sistema de cercas vivas.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa: En general la pedagogía se realiza en los cultivos agrícolas actuales de huertas, caña panelera, algunos frutales y la parte pecuaria en bovino, cunicultura, avicultura (gallinas ponedoras), y cuyes.

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.



Figura. Vivero Institución Educativa Borrero Ayerbe
Fuente: Elaboración propia

**Estado Vivero - Plantas ornamentales**

Se destina un espacio de 24 m² para el cultivo de plantas ornamentales lo que añade valor estético al entorno de la institución. La institución educativa cuenta con un vivero en el cual se realiza la adaptación de las plantas jóvenes a las condiciones que tendrán cuando estas se lleven al lugar definitivo, lo cual carece de condiciones adecuadas, siendo clave en la priorización.

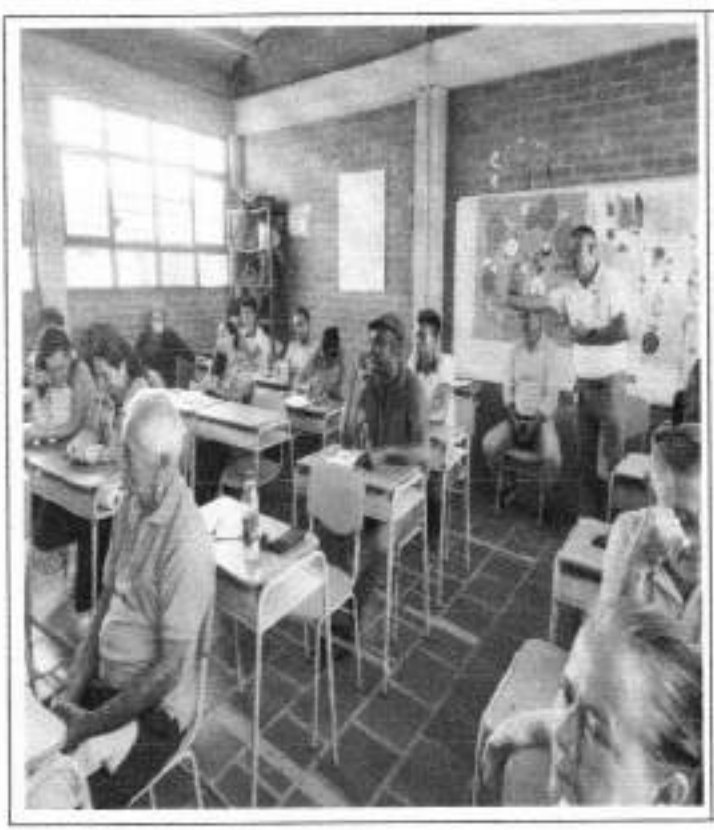
**Particularidades de la I.E**

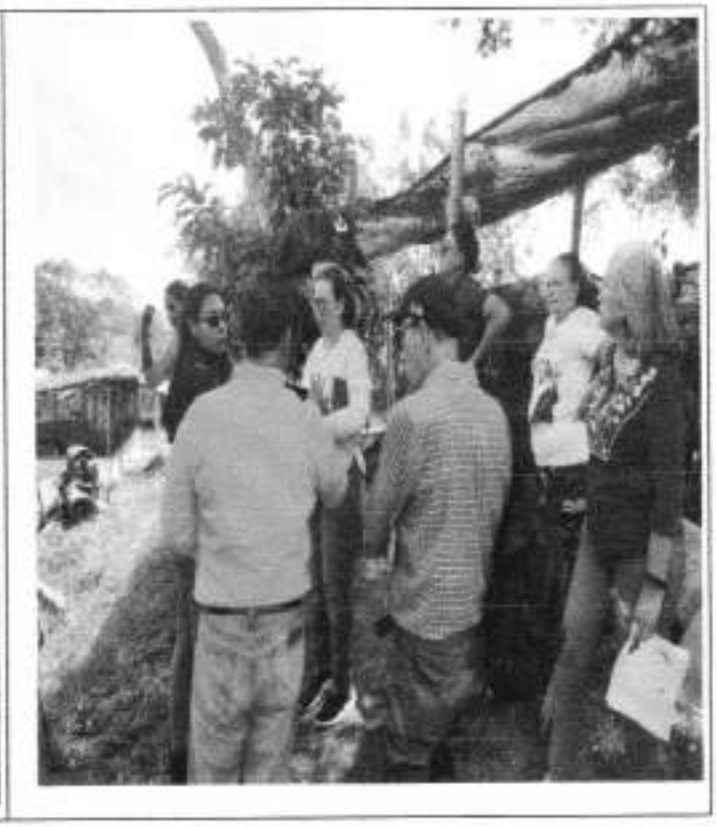
La I.E Borrero Ayerbe cuenta con un amplio espacio para el desarrollo de proyectos de producción agropecuaria entre los cuales se encuentran el vivero, las huertas escolares y los criaderos de CUY, actualmente no tiene la Asociación de Futuros Agricultores (AFA), legalmente constituida, pero, están adelantando acciones para su formalización.

Existen varias Instituciones con las cuales han articulado acciones como lo son la HUMATA, la red de apoyo de la alcaldía municipal, EL SENA, el ICBF mediante jornadas de sensibilización, la Gobernación del Valle y FUNDEPAREP con su vinculación mediante el convenio de asociación con la CVC.

Es una I.E comprometida con el desarrollo y el cuidado ambiental, donde los estudiantes hacen parte fundamental del proceso de las diferentes labores que se adelantan dentro de ella, de igual manera, se pudo identificar el compromiso de los padres de familia y la comunidad, pues se vinculan a los diferentes espacios que buscan el fortalecimiento de la I.E en diferentes aspectos.

Por su parte, los estudiantes, los padres de familia y el cuerpo docente manifiestan sentirse muy a gusto por la vinculación de la I.E a proyectos como estos, que les brindan las herramientas para fortalecer una necesidad especifica de sus sistemas productivos de igual forma, expresan el compromiso que tendrán con el compromiso con el desarrollo y la permanencia de las misma una vez sea ejecutada.









**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Dovio

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** El Dovio
**Cuenca:** Garrapatas.
**DAR:** Brut
**Nombre de la Institución Educativa:** José María Falla.
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,50507749528; LONG. - 76,2350667267

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la CVC, organizaciones e instituciones, personas de servicios varios, rector, docentes Agropecuarios, estudiantes, exalumnos, incluyendo a Fundeparep. Los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogia y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*
A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta linea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.



Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.



En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
- otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. huertas de cilantro, perejil, zanahoria | Huertas escolares pedagógicas | | Mejorar y adecuar las huertas escolares pedagógicas | No se tienen una planificación de siembra | Adecuar y mejorar las huertas |
| 2. Maíz | Cultivo de maíz en área pequeña | | Siembra planificada | | Para ensilaje y alimentación bovina |
| 3. Pasto de corte | Pasto de corte para los bovinos | | Área pequeña y planificar siembras más amplias | | Pasto de corte para los bovinos |
| 4. Vivero | Producción de especies arbóreas para reforestación y para otros fines | | Adecuar una buena zona del vivero para producción de plántulas | | Especies para reforestación y plántulas para la huerta y demás sistemas productivos. |
| 5. Porcino | | 2 cerdas de Cría y 8 cerdas de levante | Se sacan 8 lechones | | Lechones para la venta y pedagogía |
| 6.Bovino | | 17 bovinos en pastoreo | | | |

Aspectos claves:

-Biofabrica de compostaje y producción de humus. Con destino a fortalecer el abonamiento productivo y excedentes para la venta. Tienen un área actual, pero les falta fortalecerla muy bien para estandarizar la producción de biobancos.

-Fortalecer el sistema de riego para las huertas en lo posible sistematizado, a pesar que el espacio de las huertas es pequeño, se requiere optimizar el uso del riego a través de un sistema eficiente

-Vivero para la producción de especies arbóreas y especies ornamentales y condimentarías. Esta actividad es prioritaria para la producción de plántulas para los diferentes procesos de la institución educativa.

-Mejorar el reciclaje de residuos sólidos de la institución con diferentes elementos de los cuales carecen, como canastillas

-Adecuar el biodigestor, se encuentra roto y toca reactivar su uso.

**NECESIDADES PRIORIZADAS**

Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación, se priorizó el fortalecimiento al área de la biofabrica, mediante la Adecuación del área de lombricompostaje, construcción de camas de lombricomposteras, construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos.

**CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | José María Falla | El Dovio | Adecuación de terreno | Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos; así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje (Cubierta - cerramiento - 2 camas adicionales) - sistema de riego para lombricompostaje |

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial: docentes, padres de familia, estudiantes, grupo PRAES y actores claves de la comunidad, contando con la participación de la CVC, organizaciones e instituciones, personas de servicios varios, rector, docentes Agropecuarios, estudiantes, exalumnos
2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique): Padres de familia y mano de obra de la zona o municipio

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central: No se tienen estudios de herramientas de manejo del paisaje actualmente.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa.

   Agrícola (Cultivos de maiz, huertas escolares, cebolla, zanahoria, vivero de forestales; Pecuario (Bovino, porcino, avícola).

Acuerdos y compromisos:

Esperan que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.

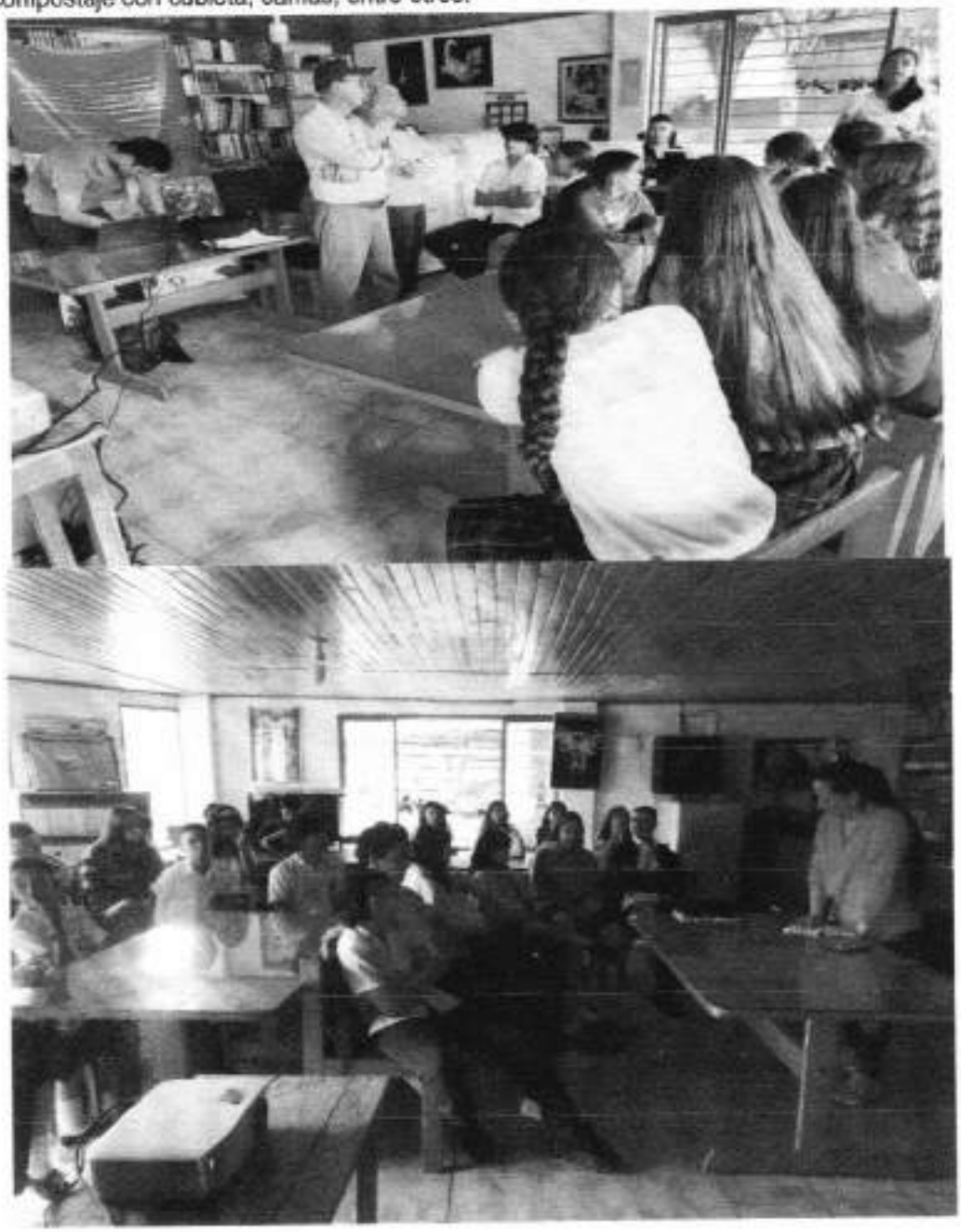


Figura. Compostaje - estado encontrado en la mesa de planificación
Fuente: Elaboración propia.

***Anexo, estado Compost***: Cuenta con un sistema de lombricompostaje sobre camas levantadas de la superficie fabricadas en ladrillo y cemento las cuales permiten tener un buen manejo de este proceso obteniendo al cabo de 3 meses alrededor de 500 kg de lombricompost listo para adicionar a los cultivos con los que se cuenta en la institución educativa.

**SISTEMAS PRODUCTIVOS QUE SE CONSIDERAN PARA IMPLEMENTAR Y FORTALECER**

En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofabrica porque es uno de los procesos más adelantados por parte de la institución permitiendo que esas actividades sean más eficientes y rentables; así como la instalación de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos y la adeciacion del area de lombricompostaje con cubieta, camas, entre otros.



COMPONENTE 2

# Mesa de planificación Florida

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3494

## Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** Florida
**Corregimiento:** Urbana
**Dar:** Suroriente
**Cuenca**: RIO FRAILE
**Nombre de la Institución educativa**: Las Américas.
**Sede** Norman Zuluaga Jaramillo
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT 3,31604628165 LONG. -76,2375138094

### MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofisica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.



1020




El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL,

## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, gestores ambientales de la Gobernación, padres de familia, grupo PRAES, docentes sede central y la coordinadora y docentes de la Sede Norman Zuluaga Jaramillo, comunidad educativa, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista

referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.




La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.

Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.




En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
    - otros.
    - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Huertas Escolares | Área de camas para producción de huertas productivas escolares, aromáticas, condimentarias y medicinales | | Organizar bien las camas y planificar producción | No se planifica siembras, ni se escalona | Organizar bien el área de huertas y camas bien construidas para la siembra |
| 2. Yuca | 250 m2 de cultivo de yuca | | Ordenar bien el cultivo y delimitar su área | | Separar un área de la parte productiva para este cultivo |
| 3. frutales | Algunos frutales especialmente unos 20 árboles de mango de azúcar | | Mejorar las prácticas como poda, abonamiento y control fitosanitario | | Planificar las labores de producción, siendo necesario herramientas para fortalecer los procesos pedagógicos. |
| 4. Compostaje y producción de humus | Área muy pequeña y sin ningún manejo | | Fortalecer bien el área con una biofabrica de compostaje y humus | | Tener una biofabrica bien establecida y con un buen manejo técnico-pedagógico. |
| 5. Vivero | Producción de material para la siembras | | Se requiere disponer de material o plántulas para la producción | | Producción de plántulas |

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | Adecuación de terreno | Dotación kit Agricola y vegetal: Kit e insumos agricolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos, cítricos |

## NECESIDADES PRIORIZADAS

Fortalecer a la sede Norman Zuluaga Jaramillo con la Dotación de kit Agrícola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales, con herramientas acordes a las necesidades de la sede educativa asi como Frutales nativos.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial:
   Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, gestores ambientales de la Gobernación, padres de familia, grupo PRAES, docentes sede central y la coordinadora y docentes de la Sede Norman Zuluaga Jaramillo, comunidad educativa, incluyendo a Fundeparep y la CVC.
2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique):
   Padres de Familia y mano de obra del Municipio.

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.
   No tienen estudio de herramientas de manejo del Paisaje
4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa: Cultivos en huertas escolares, yuca, maiz ,aromáticas, condimentarías y medicinales

Acuerdos y compromisos:

Se espera que la implementación sea lo más adecuado y necesario para el funcionamiento de la I.E.

La entrega del kit agrícola y vegetal a la institución educativa, generan el fortalecimiento del proceso de huertas y producción agrícola en la sede Norman Zuluaga Jaramillo, no solo representa una mejora tangible en los recursos disponibles para la enseñanza y la práctica agrícola, sino que también es un paso adelante en el fortalecimiento de los procesos agroambientales.

Más allá del equipo, la entrega de material vegetal como frutales nativos y una variedad de cítricos, no solo enriquecerá la biodiversidad del entorno escolar, sino que también ofrecerá a los estudiantes oportunidades prácticas para aprender sobre la propagación, el cultivo y la gestión sostenible de cultivos. Estos recursos permitirán a los estudiantes experimentar de primera mano el ciclo completo de la producción agrícola, desde la siembra hasta la cosecha, y entender la importancia de prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.

La inclusión de estos elementos en la infraestructura educativa facilita una experiencia de aprendizaje más rica y profunda. Los estudiantes no solo adquirirán conocimientos técnicos, sino que también desarrollarán una apreciación por la conservación del medio ambiente y la agrobiodiversidad. Este

enriquecimiento del programa educativo con herramientas y materiales especializados es un claro indicativo del compromiso de la institución con la excelencia en la educación agrícola y ambiental.





3501

**COMPONENTE 2**

# Mesa de planificación Obando

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3502

# Planificación Agroambiental - Mesas de Planificación Predial

Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Municipio:** Obando
**Corregimiento:** Villa Rodas
Cuenca: LA Vieja – Obando.
Dar: Norte
**Nombre de la Institución Educativa:** Analía Ortiz de Hormaza
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
Coordenadas: LAT. 4,61396553774; LONG. - 75,8832163143

## MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos. El desarrollo se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL.



1028



## PLANIFICACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EN TERRENO:

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con docentes, Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, padres de familia, grupo PRAES, Rectora, Aprocam, empleado Servicios generales y comunidad educativa. Incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas y participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda en donde cada uno de los actores, daban sus aportes como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental. La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra la institución. Así mismo se construyen los módulos de educación socio – ambientales, los cuales fueron orientados por los

profesionales que forman parte del equipo hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general.





Un factor clave que resulta del ejercicio de la planificación predial, es la divulgación de la información recogida en la institución con el fin de poder llegar a otras poblaciones de estudiantes, padres de familias, docentes y demás, se diseñaron estrategias una cartilla didáctica y chalecos distintivos para los integrantes del grupo PRAES, así como el desarrollo de módulos de educación en complemento al proceso de la implementación que se prioriza para la IE.

En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes del 31 de diciembre de 2023. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
    - otros.

| Sistemas productivos | Agrícolas | pecuarios | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones | Especifique la necesidad del sistema productivo |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Huertas Escolares | Área de camas para producción de huertas productivas escolares, aromáticas, condimentarias y medicinales | | Organizar bien las camas en sistemas de terrazas y planificar producción | No se planifica siembras, ni se escalona | Organizar bien el área de huertas y camas bien construidas para la siembra utilizar sistemas de terrazas |
| 2. Plátano | Se tienen un promedio de 450 plantas de Plátano Dominico Hartón | | Organizar bien el cultivo con buenas prácticas culturales y realizar un programa de abonamiento | | Producción más ordenada, planificada y con todas las labores del Cultivo |
| 3. frutales | Algunos frutales especialmente cítricos y maracuyá | | Mejorar las prácticas como poda ,abonamiento y control fitosanitario de estos cultivos | | Planificar las labores de producción de estos cultivos para mejorar su estado y aumentar área |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.Compostaje y producción de humus | Área muy pequeña y sin ningún manejo | Se tiene el área para esta actividad pero en deterioro | Fortalecer bien el área con una biofabrica de compostaje y humus | | Tener una biofabrica bien establecida y con un buen manejo técnico-pedagógico, es clave para fortalecer sistemas de la fE. |
| 4. Porcicola y avicola | Gallinas ponedoras 140 aves | Infraestructura en deterioro | Fortalecer esta área para su adecuado funcionamiento | | Mejorar su infraestructura para la producción |



**Teniendo en cuenta las necesidades esbozadas en la mesa de planificación se dan algunos aspectos claves a considerar:**

* Mejorar la infraestructura para establecer una biofabrica de producción de compostaje y de humus .es importante para la producción de sus propios abonos orgánicos que les permitan incrementar y mejorar algunos cultivos en su producción.

* Mejorar y adecuar bien el semillero para la producción de plántulas de Plátano, aromáticas, condimentarías y medicinales. Este material es necesario para contar permanentemente con plántulas para los procesos productivos de la Institución.

* Mejorar la infraestructura de la parte avícola y porcícola, considerando que la actual está deteriorada en el momento

* Kit agrícola completo y variado, que incluyan herramientas, insumos, semillas.

## CONCLUSION Y RESULTADO DE LA MESA PARA LA PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Analia Ortiz de Hormaza | Obando | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. |

## NECESIDADES PRIORIZADAS

se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de compostaje. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo.

Otros:

1. Entidades y/o actores presentes en la mesa de planificación predial:
   Docentes del Área Agropecuaria, estudiantes, personas de servicios varios, padres de familia, grupo PRAES, Rectora, Aprocam, empleado Servicios generales y comunidad educativa.
2. Que actores de la comunidad podrían apoyar en el fortalecimiento de los sistemas productivos que se van a desarrollar en la I.E (mano de obra especifique): Padres de familia y mano de obra del municipio.

3. Cuentan con algún estudio de herramientas para el manejo del paisaje en su IE sede central.
   No se tiene estudios actualmente de herramientas de manejo del paisaje.

4. Cuáles son los sistemas productivos más utilizados en la IE por parte de los estudiantes y comunidad educativa: Cultivos en Plátano, café, huertas escolares, Zapallo, maracuyá, maiz, aromáticas, condimentarías y medicinales.





3509

**COMPONENTE 2**

# ANEXOS

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3510

**COMPONENTE 2**

# LISTA DE ASISTENCIA

## EFECTUAR JORNADAS DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Pablo Sexto

# Municipio de Calima Darién

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - Fedbeparep

Fecha: 08 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: CALIMA DARIEN - I.E PABLO SEXTO

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| carlos fernando tambí | I.E. Pablo sexto | Estudiante | | |
| Juan David Bustos V. | I.E. Pablo sexto | Estudiante | | |
| Jhon Alejandro restrepo L. | IE. Pablo sexto | Estudiante | | |
| Jeampablo Benitez Morales | IE Pablo Sexto | Estudiante | | |
| sofia benavides Gonzalez | I.E. Pablo sexto | Estudiante | | |
| Danna Marcela Tolandi | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | |
| Sofia Castillo Piedrahita | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | |
| Melisa Alejandra Diaz ortiz | I.E Pablo sexto | estudiante | | Melisa |
| Mariana Badoya Arroyave | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | Mariana |
| Joel Santiago Diaz ortiz | I.E Pablo sexto | estudiante | | |
| Oliva Isabel Payan I. | I.E. Pablo Sexto | Rectora | isapay1502@hotmail.com | |
| Juan Gonzalez Osorio | I.E. Pablosexto | Estudiante | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion 086 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: CALIMA DARIEN - I.E. PABLO SEXTO

Tema: Mesa de Planificacion Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sandra Arrogave | Madre de flia. | Independiente | Sapava17@hotmail.com | |
| Jose Humberto Narvaez | Consejo Directivo IE | independiente. | Joschunr1@yahoo.es | |
| Edna J. Ramirez Duran | I.E pablo sexto | Docente | ramirezedna21@gmail.com | |
| Oscar Domunguez | IE pablo Sexto | Auxiliar. | caldero14@hotmail.com | |
| Maria Angelica Diaz Marin | I.E Pablo sexto | Estudiante | mariadiaz19200@gmail.com | Maria Angelica D |
| Jesus Mauricio Lopez | FUNDAPAREP | ING. Agroamb | alebiuravanlopez@gmail.com | |
| Zely Madely Collazos | FUNDEPAREP. | Prof. Social | Zelymaj-0924@hotMa. | |
| Carlos E Morales G. | FUNDEPAREP. | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Yhastin Sanchez | fundeparep | Logistico | yhosein3mp37@gmail.com | |
| Dora Marcela Diaz H | fundeparep | Coordinadora | dimarcla@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |

CÓD: 3-4/3

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT 0340.28

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Borrero Ayerbe

# Municipio de Dagua

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC Fundeparep

Fecha: 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Dagua: IE Borrero Ayerbe.

Tema: Mesa de planificación Agroambiental.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Valentina Lara Sánchez | | Diseñadora G. | 3212430340 | |
| Edward Alvarez M | CVC DAR-PE | TEO 9 | 3155004221 | |
| Zoly Madely Gutierrez | FUNDEPAREP | Psicosocial Social | 3229383291. | |
| Luis Alonso Quintero | padre familia | amadecasa | 3166599147 | |
| Carlos Alberto Duque C. | Padre familia | oficios varios casa. | 3117261204 | |
| Rosalía Hurtado Hurtado | Borrero Ayerbe | Docente | rosaliahurtado@hotmail.com 3155728503 | |
| Juan Sebastian Duque ortega | Borrero Ayerbe | estudiante | 318 642 0831 | |
| Xaviers Jose Peralta Caicedo | Estudiante | Estudiante | 3135048150 Xaviespetalta@gmail.com | |
| Beyla Romero Anchico | I. E. Borrero Ayerbe | Docente | roanchi67@gmail.com | |
| Viviana Tello Castillo | Consejo directivo | Oficios Varios | vtellocastillo@gmail.com | Viviana T. C. |
| Edwin Soto Ospina | I.E. Borrero Ayerbe | Docente | proedwin.ieba@gmail.com | |
| Leonard Miguel Rodriguez Lopez | Borrero Ayerbe | Estudiante | lr2046046@gmail.com | Leonard |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC Fundeparep.

Fecha: 29 (DIA) 08 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Dagua: IE. Barrio Ayerbe

Tema: Mesa de planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Martha - a Silva | I. E. Borrero Ayerbe | Docente | tgrismona@yahoo.com | |
| David Carlosama | I. E. Borrero Ayerbe | Estudiante | alejandroscarlosama@gmail.com | |
| Angelina Realpe M. | I E Borrero Ayerbe | Docente | angelina2rm@yahoo.es | |
| Gladys Urrea J | IE Borrero Ayerbe | Rectora | correosborrero@mail.com | |
| Yamileth Marquez | I. E. Borrero Ayerbe | Tecnico/operativo | yamileth.marquez@hotmail.com | |
| Martin Muñoz Navarro | Consejo Directivo | Padre flia. | martin4682@hotmail.com | |
| Julian Taquez | I E Borrero Ayerbe | Estudiante | landrestaquez@gmail.com | |
| Juan Esteban Piamba cabrera | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | juanespiamba2007@gmail.com | |
| Sandra milena Arcos. | IE Borrero ayerbe | Padre familia | Sandramilenaarcos@gmail.com | |
| Martha Canayel | Consejo Directiva | Comerciante | Marthacanayelarias@gmail.com | |
| Claudia Calderón | Fundeparep | Comunicadora | Claudia.mar@2@gmail.com | |
| Brigitte Dorian Vega U. | Fundeparep | Técnica Ambiental | 3184465303 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC Fundeparep

Fecha: 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Dagua: IE Bolillo Ayacbe

Tema: Mesa de planificación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E. Morales G | FUNDEPAREP | Aux. Ambiental | 316 822 3507 | |
| Jesús Wa Warruedo | Fundeparep | Ing. Agrónomo | 3147859706 | |
| Diana Marcela Díaz Ayo | Fundeparep | coordinadora | 3173251960 | |
| Yhostin sanchez | fundeparep | Logístico | 3147066238 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC Fundeparep

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 29 (DÍA) 08 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Dagua: IE Borrero Ayerbe.

Externa ☐

**Tema:** Recorrido - Mesa de Planificación Agroambiental.

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Celinda Farfán | IE Borrero Ayerbe | Coordinadora | moni K9319@gmail.com | |
| Carolys U | IE Borrero Ayerbe | Rectora | correosborrero@gmail.com | |
| Viviana Tello Castillo | Consejo Directivo | Oficios varios | vtellocastillo@gmail.com | Viviana T. C. |
| Rosalia Hurtado H. | I.E. Borrero Ayerbe | Docente | rosaliahurtado@hotmail.com | |
| Ramiro Pulu | CVC - DAPP Este | Prof Esp | ramiro.pulu@cvc.gov | |
| Eduard [illegible] | CVC DAPP E | TRO 9 | eduard.[illegible] | |
| Edy Maday Gaviria | Fundeparep | Profesional | Edymaj.0911@hotmail.com | |
| Nicolas Ramos C. | IE Borrero Ayerbe | Estudiante | nicoramos@gmail.com | |
| Jesús Ma [illegible] | Fundeparep | Ing Agrícola | alebimaromelejo@gmail.com | |
| [illegible] | Madre Familia | Hogar | 3117261204 | |
| Dana Morelia Díaz | Fundeparep | Coordinadora | dmorelia@gmail.com | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundacion para el Desarrollo la Paz y
Reconciliacion de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo

# Municipio de Bolívar

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPARCP

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolivar - I.E. Rodrigo Lloreda Caicedo

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Valeria atehortua P. | 7777025974 | Estudiante | 311 7777716 | |
| Sherik Daniela Gallego | 1117023478 | Estudiante | 3234223425 | |
| Sarai quiroga restrepo | 111 777514 | Estudiante | 3178808769 | |
| Yurany Bedoya E. | | Estudiante | 3126761001 | |
| Samuel Herlua cardenas | | Estudiante | 3132103026 | |
| Oscar David Zorgatac. | 1116.073.919 | Estudiante | 3169684069 | |
| Julio cesar agudelo A. | 1.117.353.436 | estudiante | 3233539387 | |
| andrey candil pulido | 1.115 634 403 | estudiante | 310 8233605 | |
| Josthyn Pooez Blanco | 32285243 | estudiante | 3212387441 | |
| Manal Cuenca V. | 1116436433 | Estudiante | 3235272550 | |
| Nelson A. Aguilas Castaño | 1116243 614 | Estudiante | 321 8759996 | |
| Valentina Martinez Serna | 1060508769 | Estudiante | 310 4691498 | |

CÓD:

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2013 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 11 (DÍA) 05 (MES) 2013 (AÑO) Lugar: Bolívar - I.E. Rodrigo Lloreda Caicedo

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa [ ] Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Angie Johanna Rivera Esteban | 1.116.722.588 | Estudiante | 3113713683 | Angie Rivera |
| Sofia acevedo | 1.117.353.075 | Estudiante | 3507188846 | |
| Esmeralda noguera cama medina | 1088109217 | Estudiante | 3112397980 | Esmeralda. |
| Alexandra Durango Pichonka | I.E. Rodrigo Lloreda P. | Estudiante | 3215948961 | |
| Jenny Paola Rivera P. | I.E.R.LL.C | Estudiante | 3105378979 | Jenny P. |
| José Jair Grasso Rojas | I.E.R.LL. | Docente | josejair.grasso@gmail.com | |
| José Jair García Campo | I.E. Rodrigo Lloreda Caicedo | Rector | garciacampojosejair@gmail.com | |
| Carlos Mario Zapata Gomez | IE Rodrigo Lloreda C | Adtivo | Carmar_35@hotmail.com | |
| Yhoselin sanchez | Fundeparep | Logística | 3147066258 | |
| Yely Maddy Gutierrez | Fundeparep | Rot Social | 3122938329 | |
| Jenifer Ivana Valencia | Fundeparep | Ing. Agronomo | 3147859706 | |
| Yolanda Lloreda | Fundeparep | Prof. Rep | 3122J5634 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bolívar - IE Rodrigo Lloreda Caicedo

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E Morales G. | Fundeparep | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Diana Morelia Pinz | FundeparER | Coordinadora | dimorelia@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa José María Falla

# Municipio de El Dovio

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPARE

Fechas: 04-09-2023 Lugar: CIANIO - I.E. JOSE MARIA FALLA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo de Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD/IE / AREA CVC | CARGO/PROFESION/OFICIO | TELEFONO | CORREO ELETRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| Isabel Sofia Mejia Alegria | I.E JOSE MARIA FALLA | Estudiante | 3128679476 | sabelalegria082406 | Sofia Mejia. |
| Rocio Viviana ALEGRIA. | I.E. Jose Maria Falla. | Madre | 3218794298 | rovial88@gmail.com. | Rocio ALEGRIA. |
| Alberto A Rincon | I E Jose M Falla | Administrativo | 3132009374 | albertoantonio sinrin@[illegible].es | |
| Eudaly Giraldo Sanchez | Jose Maria Falla | Docente. | 3125944987. | profeeudaly@gmail.com. | |
| Celeste Rayhana | I. E Jose Maria falla | Estudiante | 3156283603 | | Celeste Rayhana |
| Marlon Josué Padilla | I.E Jose Maria falla | Estudiante | 3123306557 | | Marlon Padilla |
| Victor Mano Garcia | I.E Jose Maria F. | Estudiante | 3148018045 | | |
| Wolmayn Medina C | I E José Maria F | Estudiante | 3113167597 | wisdenn medina@gmail.com | |
| Valery Mariana V. | I E Jose Maria F. | Estudiante | 3153873974 | | Valery Valencia |
| Luisa Fernanda Perea | I.E Jose Maria F | Estudiante | 3116699623 | | Luisa Fernanda P. |
| Luisa Fernanda Vargas | I.E Jose Maria F | Estudiante | 3136320420 | | Luisa Fernanda V. |
| Zara Henao Rios | I.E Jose maria F | Estudiante | 3136639384 | | |

1501

3524

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEEPAREP

Fechas: 04-09-2023 Lugar: el aguila - I.E JOSÉ MARIA FALLA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo de Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD/IE / AREA CVC | CARGO/PROFESION/OFICIO | TELEFONO | CORREO ELETRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| Leandro gonzalez Lopez | I.E Josemaria falla | estudiante | | | Leandro |
| Juan Sebastian Bedoya Ruiz | I.E jose Maria falla | Estudiante | 3001557603 | juanbedoya@gmail.com | Juan Bedoya |
| Mattias Perea | I.E Jose Maria Falla | Estudiante | 311 4185370 | mattiasPa8610@gmail.com | Mattias |
| Maria Jose morales | I.E Jose maria Falla | Estudiante | 321 7097367 | | Maria |
| Ana Sofia Blanc | I.E josemaria falla | Estudiante | | | Ana |
| Maly Juleth Alvish | I.E Jose Maria Falla | Estudiante | 3156219846 | | Maly Alvish |
| Maria Fernanda | I.E Jose Maria | Estudiante | 3225339806 | MafePol.ta66na.1.com | Maria Fernanda |
| Manuel José López M | I.E Jose Maria F | Estudiante | 3165083536 | | |
| Camila Cardona L | IE JMF | Cantralora | 3116705138 | | Camila |
| Danna Mª Calcedo | IE JMF | Estudiante | 3218985550 | | Danna Mª C |
| Danna Maria Rosero | IE JMF | Estudiante | 3134149776 | roserodanna7@gmail.) | Danna Mª. |
| Juan sebastian | I.E JMF | Estudiante | 312 6246912 | | Juan |

## LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDAPAREP

Fechas: 04 - 09 - 2023 | Lugar: EL DOVIO - I.E. JOSE MARIA FALLA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo de Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD/IE / AREA CVC | CARGO/PROFESION/OFICIO | TELEFONO | CORREO ELETRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| Oscar Andres Chavez Quicano | Josemaría falla A. I. C. | estudiante | 3225971509 | | |
| Nihol Brigith Garbog Medina | Jose Maria falla I.E.I.C. | estudiante | 3235244508 | | Nihol Brigith. |
| Juan Esteban Salazar Elejalde | José María Falla | Personero Estudiantil | 3007320199 3215776837 | Salazarelejaldejuan@gmail.com | |
| Maria Salome Cano Gallón | Jose maria falla | Estudiante | 310 511 74 24 | | |
| Dulce maria Galaz echeverry | Jose maria falla | Estudiante | 310 539 1767 | | |
| Carolina Alcalde Galeano | Jose maria falla | estudiante | 3226183173 | | Carolina Alcalde |
| Yudy Vanessa Machado | Jose maria falla | Estudiante | 316 4718986 | | Yudy Machado |
| Karen Caldona | I.E Jose Maria Falla | Estudiante | 3106855814 | karenvaldonacoste@icloud.com | KarenCaldona |
| Maria Alberto Camelo | Jose Maria falla | estudiante | 312 413 5427. | | Maria Alberto G. |
| Andrea Katherine Perez Posada | Jose Maria Falla | Estudiante Presidenta AFA | 3165456632 | Perezandrea@gmail.Com. | |
| Mechel Castrillo | José María falla | Estudiante | 3206809734 | | |
| Alex G. Rubio U. | Jose Maria Falla | Ingeniero Agronomo Docente Area Tecnica | 3022605907 | agroganza@gmail.com | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC- FUNDECIAREP

Fecha: 04 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Ovulo - I.E. José MARIA FALLA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Johan Mauricio Pineda | I.E. José Ma Falla | Estudiante | johanmauricopineda@gmail.com | |
| Sharon Silva Flores | I.E. José Ma. Fallo | Estudiante | 312 7061755 | |
| Nelly A. Gutiérrez | CVC-DGA | I. Agrónoma | 3182589887 | |
| Carlos E. Morales L | Fundeparep | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Edy Maddy Cabrera | Fundeparep | Prof. Social | Edymaddy-0924@hotmail.com | |
| Jesús Mauricio Lopez | Fundeparep | Ing. Agrosoc. | calebiaramirolopez@gmail.com | |
| Julian Andres Muñoz | Fundeparep | Ing. Agro | fundeparep@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Las Américas

# Municipio de Florida

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - Fundepecap

Fecha: 31 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Florida - I.E Las Américas - sede Norman Zuluaga

Tema: Mesa de planificación Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | IELA. Sonorman Z | docente | nicoldayana07@gmail.com | |
| GUILLERMO GUTIERREZ PESTRANO | I E LAS AMÉRICAS | ÁREA ADMINISTRATIVA | GUILLERMOGUTIERREZPESTRANO@USAMERICASFLORIDA.EDU.CO | |
| Sergio Muñoz castro | IEIA Norman Zuluaga estudiante | estudiante | | Sergio |
| Juan David Bahaya | IEIA Norman Zuluaga | Estudiante Líder | | |
| Marlen Agudelo Sanchez | I. E. L. A. Norman Z. | Estudiante | | Marlen. |
| Wilmer Antonio Torres | I.E.L. A. Norman Z | Estudiante | wilmerantoniotorres rodriguez@gmail.com | Antonio T. |
| Mayra Alejandra Barguera | I.E.L.A Normanz | estudiante | | Mayra. |
| Marlen camila montaño | I.E.L.A Normanz | estudiante | | CAMILA |
| Yerly Sofana Gomez | I.E.L.A Norman Z | Estudiante | | Yerly. |
| Hector santiago muñoz | I. E. L. A Normanz | Estudiante | hector santiago 7530 gmail.com | Hector. |
| Janier Stiven Gonzalez | I.E.L.A Normanz. | estudiante | janierstivengcs@gmail.com | Stiven |
| Keila yurani palacios | I.E.L.A normanz. | estudiante | | yurani |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - Fundeparep

Fecha: 31 (DIA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Florida - I.E Las Americas - Sede Damian Tobaga

Tema: Mesa de planificación Agroambiental

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| José Daniel Valencia | IELA: Norman Z. | Estudiante | danielgarganocamilo@gmail.com | |
| Maicol steven Herrera | I.E.L.A Norman | Estudiante | | Maicol |
| José Fabian paz | I.E.L.A Norman | Estudiante | | |
| Adrian Andres O. | I.E.L.A Norman | Estudiante | | Adrian |
| ALDEVIER Castaño | IELA Norman | DOCENTE | | Castaño |
| Carlos E Morales C. | FUNDEPAREP | Ag. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Jesús Leonardo Leonardo | Fundeparep | Ing. Agrónomo | adelsonleonardo@gmail | |
| Jhostin Sandoval | fundeparep | Logística | jhostinsnp3t@gmail.com | |
| Dayana Campo Ramírez | Fundeparep | Tecn. Ambient | Campodayanna2346@gmail.com | Dayana C |
| Ely Madely Cabrera | Fundeparep | Prof. Social | Elymgj-0929@hotmail.com | |
| Maria Noela Diaz | Fundeparep | Coordinadora | dinoela@gmail.com | |
| | | | | |

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 -CVC- Fundepaga

**Fecha:** 31 (DIA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** Florida - I.E Las Americas - Sede Norman Zuluaga.

**Tema:** Mesa de planificación Agroambiental.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Clemencia Castrillon | IELA Norman Zuluaga. | Coordinadora | clemenciacasmo@hotmail.com | |
| Hector ant | | Comunidad | Hectorals 1961-13@... | |
| Maria Rosero | IELA Norman Zuluaga | Docente | mariaroserogo@yahoo.es | Maria Rosero |
| Laura michell muñoz | | estudiante | | Laura |
| EMILY Anchico | | estudiante | EMILY Anchico @.com | EMILY |
| Evelyn Parrafel Ortega | I.E.I.A Norman Z | Docente | evecaor@hotmail.com | |
| Diana Lizeth Valencia | I.E.I.A Norman z. | estudiante | dianalizethvalencia0@.com | |
| Rosireth Rec Ramirez | I.E.I.A norman zuluaga | estudiante | rosirethrea@mail.com. | |
| Paula Andrea Garzón | IUCIVA. | Gestor Ambiental | Paulaandrea.garzon@cvc.gov.co | |
| Yolanda Hidalgo Bolaños | I.E. las Americas Norman Zuluaga J. | Docente | yohibos@hotmail.com | |
| Adelfa Lema Cuellar | IELA | Docente | Adelfaslema-21@yahoo.es | |
| Isabel Alba | IELA | Docente | Clemente01706@hotmail. | |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa María Auxiliadora

# Municipio de La Cumbre

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023- CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 12 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: LA CUMBRE - IE. MARIA AUXILIADORA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jherson Esteban Rodriguez Marin | I.E.M.A | Estudiante | 3217564792 | JHER |
| David Stiven Jaramillo Diaz | I.E María Auxiliadora | Aux. de granja M.A | 3148726882 | |
| Stephany montenegro | I.E María Auxiliadora | madre de familia | 324 427 2219 | Stephanymon |
| Diana Marcela Figueroa O | I.E María Auxiliadora | Madre de familia | 323 369 1675 | Diana F. |
| Miriam Anacona Solarte | I.E María auxiliadora | Madre familia | 3172853016 | Miriam An. |
| Maria David de Moreno | I E M auxiliad | | 3143793072 | M Beni |
| Estefanii Ulcue Dajoy | IE María auxiliadora | Madre de familia | 3178040338 | Estefanii U |
| Claudio Isabel Castillo C | I.E.M.A. | Docente | 3188780794 | |
| Sharon Rosales | Fundeparep | Logistica | 3147066258 | |
| Carlos Enrique Morales C | Fundeparep | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Zdy Madely Gutierrez | FUNDEPAREP | Prof. Social | Zdymgi_0929@hotmail.com | |
| Jesus Wilmer Narvaez V | Fundeparep | Ing. Agronomo | 3147859706 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FEDEPALMA

Fecha: 12 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: LA CUMBRE - I.E. MARIA AUXILIADORA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Camilo Peña | I.E. María auxiliadora | Estudiante | | |
| Miley Valeria Valenzuela Moreno | I.E. María Auxiliadora | Estudiante | 3151178366 | Valeria V.M. |
| Sebastian espejo Bedoya | I.E.M.A | Estudiante | 3116a7204 | |
| Adriana Liliana perez ortiz | I.E.M.A | Estudiante | 3225281993 | |
| Fabián Alejandro Fajardo Guzmán | IEMA | Estudiante | 3134381729 | Fabian Fajardo |
| Laura Valentina Hurtado C. | IEMA | Estudiante | 3185759090 | Laura Hurtado. |
| Andres Felipe Lasso B. | I.E. María Auxiliadora | Estudiante | 3206578281 | Felipe L |
| Kevin Alejandro Moreno A. | I.E. maria Auxiliadora | Estudiante | 3107318609 | |
| Doriana Vanessa Gonzalez Andrade | I.E.M.A | Estudiante | 3207283079 | Vanessa G. A. |
| Arley Felipe ledesma | I.E.M.A | estudiante | 321 959 3051 | |
| Zharith Julieth Yela Cruz | I.E.M.A. | estudiante | | |
| Nicole Andrea Gustin R | I.E.M.A | Estudiante | | Nicole Gustin |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023- CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 12 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: LA CUMBRE - DE MARÍA AUXILIADORA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Maria Marlia Diaz H. | Fundeparep- Coordinadora | Coord. | dimaricl@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Magdalena Ortega

# Municipio de La Unión

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

**Fecha:** DÍA 17 MES 09 AÑO 2023 **Lugar:** LA UNIÓN - I.E - MAGDALENA ORTEGA

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dolly Yaneth Moreno Dávila | Inst. Educ. Magdalena Ortega | Docente | 3185158541 - dyand18@gmail.com | |
| Lina Marcela Arcaniega Ch. | Alcaldía Municipal La Unión | TO PGIRS | lmarci17@hotmail.com | |
| Carlos Mario Valencia Zora | INCIVA | Gestor Ambiental | valenmario2111@Gmail.com | |
| Alexandra Restrepo Coronado | Consorcio VJYA | Profesional Social | social.launioncvjya@gmail.com | |
| Viviana Teresa Chávez A. | INCIVA | G. Ambiental | chavezviviana376@gmail.com | |
| Jorge Andres Ramirez C | Gestores de convivencia | Gestor de convivencia | jorgequintero0784@gmail.com | |
| Yanda P. Madrid L. | CVC DAR BRUT | contratista | 3104901580 | |
| Isabel Cristina Ramirez Garcia | I.E. "Magdalena Ortega" | Docente | cristina66@hotmail.es 3168407184 | |
| OSCAR MARINO ESCOBA | I.E. Magdalena Ortega | Docente | olmaesco@gmail.com 3023685569 | |
| Dorian Leandro Gomez | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122465474 | |
| Yoly Madely Ortiz A. | FUNDEPAREP | Pdt Social | 3227938895 | |
| Claudia Calderón | Fundeparep | Con Social | 3172195494 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023- CVC-FUNDOCPAREP

**Fecha:** 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** LA UNIÓN - I.E. MAGDALENA ORTEGA.

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Johan Alexis Bohorquez castrillón | Estudiante | MAGDALENA ORTEGA | 3145799621 | Johan Bohorquez |
| Julian camilo mesa valencia | estudiante | " " | 3183195146 | Julian mesa |
| Andres David ordoñez garcia | estudiante | " " | 3764946981-372683629 | AndresDavid |
| Sebastian Padilla Rios | estudiante | " " | 3162416730 | |
| Una: OSPina zuñiga | estudiante | " " | 3155904094 | Una. OSPinaz |
| Samuel Lopez Blandón | Estudiante | " " | 3176461611 | Samuellopez |
| Dahiana Vanesa Echavarria cespedes | Estudiante | " " | 3205388173 | Dahiana Vanesa |
| Angellina Florez Agala | Estudiante | " " | 322 290 8845 | |
| Asly valentina Bivaldo Montoya | estudiante | " " | 3226258504 | |
| Dewin Otoniel Rodas R. | estudiante | " " | 3013838405 | |
| Sandra Patricia Bernal | Docente. | Magdalena Orte | samzac2003@hotmail.com 3185426141 | |
| Genny Leana Hernández | I.E.M.O. | Docente | gennyhernandez85@yahoo.es 3134389530 | |

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDAEPAREA

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: IA UNIÓN. I.E. MAGDALENA ORTEGA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Yuliana Andrea Rios V. | madre de familia | Invitada | yulianarios0642@gmail.com | |
| Mariana Ortega Rios | Estudiante | | Ortegamariana469@gmail.com | MarianaOrtega |
| Manela Corrales Florez | Estudiante | | manelaflorez0110@gmail.com | Manela. |
| Santiago Tamayo R. | Estudiante | | santiagotamayo106@gmail.com | Santiago |
| Gloria Liliana Duque F | Madre de familia | | lili-g.01@hotmail.com | |
| Estefania Ayala Duque | Estudiante | | ecayala@iemagdalenaortega.edu.co | |
| Ana Sofia Taborda | Estudiante | | astaborda@iemagdalenaortega.edu.co | Sofia |
| Dabiana Marcela otáluro | Estudiante | | Dabianamarcelaotaluro@gmail.com | Dabiana m. |
| Samuel Zamudio Toro | Estud. | | 311 608 6890 | |
| Alejandro Molina Tamayo | Estudiante | | 3183111530 | Alejandro M. |
| Maria José Valencia Garcia | Estudiante | | mayoValencia1507@gmail.com | Maria Jose |
| Astrid carolina peña M. | Estudiante | | 3205247795 | Astrid carolina |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociacion 086 - 2023 - CVC - FUNDAEPAREP

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: LA UNIÓN - I.E. MAGDALENA ORTEGA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E Morales C | Fundeparep | Adm. Ambiental | Carlos3moralesg@gmail.com | |
| Dora Noelia Diaz H. | Fundepaep | Coordinadora | dinoelidiazh@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza

# Municipio de Obando

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociacion 086-2023- CVC- Fudeparep

**Fecha:** DIA 05 MES 09 AÑO 2023 **Lugar:** OBANDO- I.E MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Gina paola Restrepo F. | I.E Maria analia ortiz Hormaza | Estudiante | 3015151552 | Gina. |
| Mayerli Valencia Giraldo | I.E Maria analia ortiz H. | Estudiante | 3156974707 | Mayerli V. |
| Mariana Ramirez Gutierrez | I.E Maria analia ortiz | Estudiante | 3184232423 | Mariana |
| Juan Andres Lopez A. | IE maria analia ortiz | Estudiante | 3160438600 | Juan Lopez |
| Reiber Yesid ordoñez D. | IE maria analia ortiz | Estudiante | 3196326387 | Reiber O. |
| Diego Alejandro Vega Diaz | IE Maria analia ortiz | Estudiante | 3202846369 | Diego Ve. |
| Daniel Stiven Cabrera G. | I.E maria analia ortiz | Estudiante | 3239644985 | Daniel G. |
| Leidy Daniela Alcalde Zapata | I.E Maria Analia ortiz H. | Estudiante | 3193733709 | Daniela |
| Eliana Gutierrez Bastidas | I.E Maria analia ortiz H. | Estudiante | 300 588 64 | Eliana |
| Sofia Ximena Perez Chaverra | I.E Maria analia Ortiz H. | Estudiante | 3215702526 | Sofia P. |
| Santiago Mota T. | I.E maria analia ortiz H | Estudiante | 314 409 9573 | santiago M. |
| CRISTIAN Maria guices | I.E maria analia ortiz Hormaza | estudiante | 3233044452 | CRISTIAN |

CÓD: 3542

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 05 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: ORDENOO - IE MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jhon Edison Bogotá Trujillo | IE maría Analia Ortiz | Estudiante | 300 2628361 | edison |
| Jimmy Alejandro Trujillo Analia | I.E María Analia Ortiz H. | Estudiante | 3117588353 | Jimmy Trujillo |
| Andres Felipe Cosyaño | IE maria Analia Ortiz H | estudiante | 3186694034 | ANDRES |
| Johan Mateo Alzate | I.E maria analia ortiz H. | Estudiante | 314 3199745 | Johan Mateo F. |
| EDUARDO RODRIGUEZ S | I.E MARIA ANALIA ORTIZ | DOCENTE | eduarcrodriguez550@hotmail.com 3182646272 | |
| José Guillermo López. | CVC DAR Norte | Profesional | jose.guillermo.lopez@cvc.gov.co | |
| Davy Johan Marin S. | CVC DAR Norte. | T.O - 12. | davy.johan.marin@cvc.gov.co | |
| Monica Andrea Gil M. | APROCAM. | Secretaria | monicaandreagil@hotmail.com 3002147171 | |
| Zoraida Rodriguez Mesa. | Madre de Familia. | Consejo directivo | | Zoraida Rodriguez |
| Eperred Garcia Gonzalez | IE MAOH | Rectora | eperredgarcia@gmail.com | Eperred |
| Dorian L. Gomez B. | FUNDEPAREP | Técnico | diyomeba-sda7a@hotmail.com 3122465474 | Dorian L. |
| Jesus Eduardo Valencia | FUNDEPAREP | Ing. Agronomo | calebivanvalencia@gmail.com | |

CÓD: 3543

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023- CVC- FUNDEPAREP.

**Fecha:** 05 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** CODANDO - I.E MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E Murillo C | Fundeparep | Adm. Ambiental | carlossmurillo@gmail.com | |
| Yely Madely Gutierrez | FUNDEPAREP | Prof. Social | 2dymgi-0124@hotmail.com | |
| Juliana Sanchez | Fundeparep | PSC Apoyo | fundeparep@gmail.com | |
| Diana Moreno Paz | Fundeparep | Coordinadora | dianalia@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Técnica Agropecuaria

# Municipio de Toro

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 del 2023 CVC - FUNDEPARE

Fecha: 06 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: TORO - I.E. TÉCNICA AGROPECUARIA DE TORO

Tema: Mesa de planificación Agroambiental.

Tipo Reunión
Externa [ ]
Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dilan Londoño Gallego | I.E.T.A.T. | estudiante | 342 7576544³ | |
| Emanuel cardona posso | I.E.T.A.T. | Estudiante | Emanuelcardona.2gmai.767.com | |
| maicol alexander osso. | I.E.T.A.T. | estudiante | 0559alexander0423@gmail.com | |
| santiago morales Roman | I.E.T.A.T. | estudiante | 3772b825 94 | santiago |
| Erik Alvarez Penaso | I.E.T.A.T | Estudiante | 373 7061661 | |
| Sandra P. Madrid. | CVC DAR BRUT | Contratista | 3104901580 | |
| mariana zapata giraldo | I.E.T.A.T | estudiante | 3754 222782 | mariana |
| Nicoll Quiceno castaño | I.E.T.A.T | Estudiante | 310 734 1262 | |
| Luciana Morales Montoya | I.E.T.A.T | Estudiante | 320 6034092 | |
| Yadira Andrea Henao T | I.E.T.A.T | Estudiante | 3136394063 | Yadira H. |
| Henry Espinosa | I.E.T.A.T | Empleado. | henryespi@hotmail.co | |
| Paulino Alvaro Cardona | I.E.T.A.T | Estudiante | 3217723116 | Paulino O. |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 06 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. TECNICA AGROPECUARIA - ORO

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Laura Sofia galeano | I.E.T.A.I | Estudiante | 304 675 5046 | Laura S. |
| Luis ALEjandro Bermeo | I.E.T.A.T | estudiante | nancyzarelondono@ | Alejandro |
| Darwin andres hernandez Jimenes | I.E.T.A.T | estudiantes | | Darwin |
| Magdalena Cabrera | I.E.T.A.T | estudiante | | Magdalena |
| Isabella Bedoya Tabima | I.E.T.A.T | estudiante | 310 493 8406 | Isabella |
| Evelyn Acevedo castro | I.E.T.A.T | estudiantes | 312 814 6390 | Evelyn |
| Susan [illegible] | I.E.T.A.T | estudiantes | 312 759 0276 | susan |
| Harold Marulanda G. | I.E.T.A.T. | Docente | 3217961581 | |
| Wilmer Andres Bravo Bedoya | I.E.T.A.T | Estudiante | 311 608 8913 | |
| Maria Ofelia Cardona pasos | I.E.T.A.T | Docente | osfi1234@hotmail.com | |
| Stella Rivas Rascas | IETAT. | Rectora. | arivasbecerra@gmail.com | |
| Doriza L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122965474 | |

CÓD:

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDELAREP

Fecha: 06 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E. TECNICA AGROPECUARIA TORO

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Hana Gómez Quintero | I.E.T.A.T | Estudiante | Hamlaa032e@gmail.com | Hana Gómez |
| simón castañeda quintero | I.E.T.A.T | Estudiante | 314 670 6979 | simón |
| Anderson Rico marin | I.E.T.A.T | Estudiante | 3185888026 | Anderson |
| Juan Sebastián Higuita | I.E.T.A.T | Estudiante | Juansebastianoperiodedejar@gmail.com | Juan |
| Felipe solis | I.E.T.A.T | Estudiante | alejandram1r742@gmail.com | Felipe |
| Arley stiven Parra | I.E.T.A.T | Estudiante | 3012274948@ | Arley |
| Emanuel Giraldo castaño | I.E.T.A.T | Estudiante | 3207835506 | Emanuel |
| Edwin Fernando Piedrahita | I.E.T.A.T | Estudiante | 3215752577 | Edwin |
| Jose Aníbal Ramírez Herrera | IETAT | Docente | anibalramirezherrera@gmail.com 3174344298 | |
| Eliana Andrea Osorio V. | I.E.T.A.T | Estudiante | 3170905744 | |
| Luis miguel garcia | I.E+AT | estudiante | 3172307893 | Luis |
| Daniel Camilo Ulcue | I.E.T.A.T | Estudiante | 3172496475 | Daniel |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 06 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: TORO. - I.E. TECNICA AGROPECUARIA TORO

Tema: Mesa de Planificación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Zoly Maddy Gutierrez | FUNDEPAREP | Prof. Social | zolymaj_0424@hotmail.com | |
| [illegible] | Fundepareap | Ing. Agroecano | calebi[illegible]@gmail.com | |
| Carlos E Morales G. | Fundeparep. | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Dora Morelia Diaz H | FUNDEPAREP | Coordinadora | dimordiaz@gmail.com | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Mesa de Planificación Agroambiental

# Institución Educativa Cristóbal Colón

# Municipio de Trujillo

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - FUNDEPARES

**Fecha:** 01 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** TRUJILLO - I.E. CRISTOBAL COLÓN

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental.

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Valery Vallejos Arboleda | I.E Cristobal Colon | Estudiante | | Valery V. |
| Diego Arles Graciano | IE cristobal colón | estudiante | | Diego Arles |
| Jorge Hernán Rojas | Cristobal Colon. | Docente | Johernbad@yahoo.com | |
| Dayan Sofia Ordoñez J. | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | 316 838 1286 | Sofia O. |
| Sara Isabel Valencia | I.E Cristobal Colón | Estudiante | 3206789257 | Sara I |
| Samantha Benavides Ruiz | I.E. Cristobal colón | Estudiante | 3217944482 | Samantha |
| Jhoan Stiven B.S | I.E Cristobal colon | Estudiante | | Jhe |
| mariana montoya | I.E. Cristobal Colon | Estudiante | 3233281835 | mariana |
| Johan Rodriguez | I.E Cristobal colon | Estudiante | 3206236350 | Johar |
| Salome suarez ospina | IE cristobal colón | Estudiante | 3137499205 | Salomes |
| Jenni Valentina Varon C | I.E cristobal colón | Estudiante | 3248437342 | Valentinar. |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociacion 086 - CVC - FUNDEPAREP - 2023

**Fecha:** 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** TRUJILLO - I.E. CRISTOBAL COLÓN

**Tema:** Mesa de Planificación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan José Gomez R. | I.E Cristoba colon | Estudiante | | Juan Jose |
| Leonela Pavon Castañeda | I.E Cristobal colon | Estudiante | | |
| Alexandra Rueda | I.E Cristobal Colon | Estudiante | alexa1034@gmail.com | Alexandra |
| Abel Marin Rodriguez | I E. Cristóbal Colón | Docente | abmaru@ hotmail.com | |
| | | | | |
| Maria Camila Jimenez | I.E.Cristobal Colón | Estudiante | | Camila |
| Lized Alejandra valencia | I.E. Cristobal colón | Estudiante | | lized |
| Juan camilo perez | I.E Cristobal colón | Estudiante | | camilo |
| Santiago Gracajales | cristobal coolón | Estudiante | | Santiago |
| Sulvana Ramirez | Cristobal Colón | Estudiante | 3136058204 sulra01347@gmail.com | Sulvana |
| Carlos E Morales G | FUNDEPAREP | Ing. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - FONDEPARCP

**Fecha:** 01 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** TRUJILLO - I.E. CRISTOBAL COLÓN

**Tema:** Mesa de dotación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jorge Hernán Rojas H. | cristóbal Colón. | Docente | Johorojo2@yahoo.com. | |
| Yhorsten [illegible] | Fundeparcp | Logística | 3147066258 | |
| Doriam L. Gomez | Fundeparcp | Técnico | dlgomez6_mayo@inter.edu.co | Doriam L. |
| Claudia Calderon | Fundeparcp. | Com Social | Claudia.mar02@gmail.com | |
| Jesus Mauricio Arcos Vargas | Fundeparcp | Ing. Agronomo | calebicuaracuvargas@gmail.com | |
| Carlos E Morales G. | Fundeparcp. | Adm. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Adriana Arcos | Fundeparcp | Prof Apoyo | fundeparcp@gmail.com | |
| Edy Maddy Cabrera | FONDEPARCP | Prof. Social | Edymaj_0124@hotmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3554

## COMPONENTE 3

# IMPLEMENTAR INTERVENCIONES EN TERRENO DESDE LA GESTION AMBIENTAL, COMO MODELOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.



1099

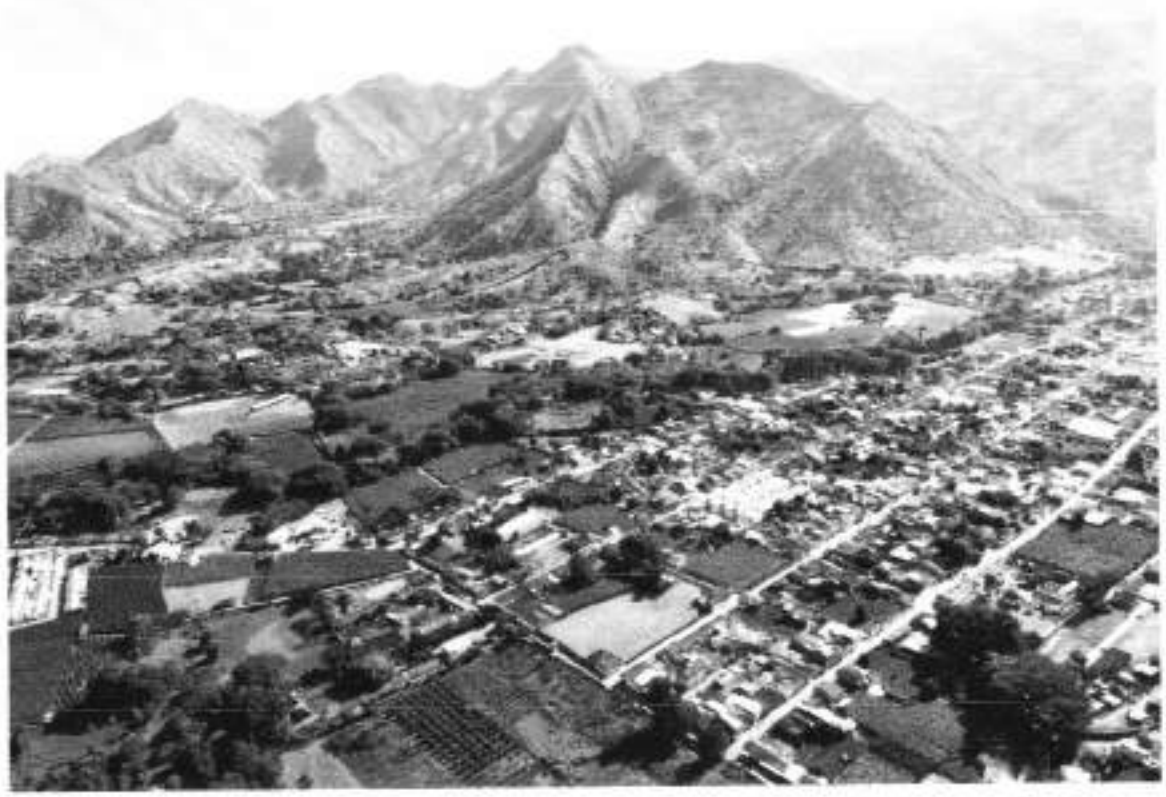
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

# IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIAS PRIORIZADAS EN EL VALLE DEL CAUCA.

## IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DEL PAISAJE COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE LAS DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA PRIORIZADAS

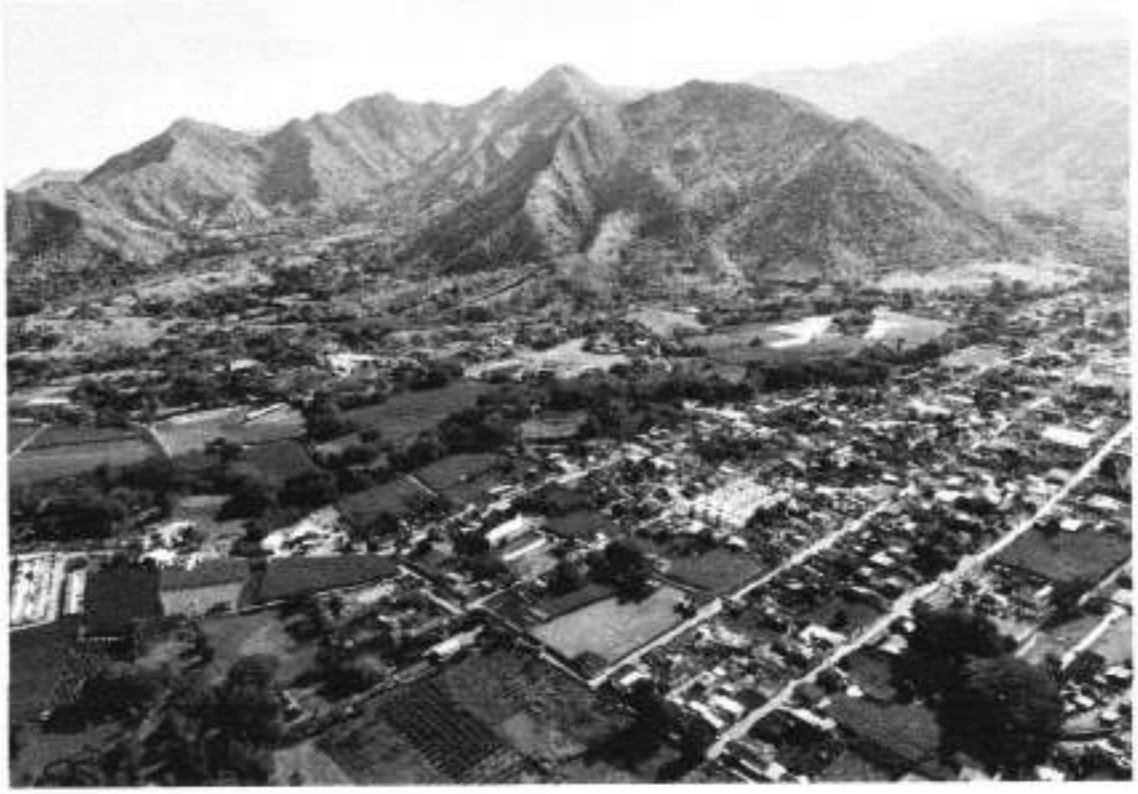


Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y Reconciliación de los Pueblos FUNDEPAREP.

Marzo de 2024

# IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIAS PRIORIZADAS EN EL VALLE DEL CAUCA.

## IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DEL PAISAJE COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE LAS DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA PRIORIZADAS



Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023. celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y Reconciliación de los Pueblos FUNDEPAREP.

Marzo de 2024

## Tabla de contenido

Tabla de contenido
1. Introducción ..... 3
2. Caracterización de sistemas productivos. ..... 6
1. Área de estudio ..... 9
3. Metodología ..... 14
4. Datos registrados ..... 18
5. ¿Como nos aportan las herramientas del manejo del paisaje? ..... 20
6. Factor social de herramientas de manejo del paisaje. ..... 20
7. Objetivos. ..... 21
7.1 Objetivo General. ..... 21
7.2 Objetivos específicos ..... 21
8. Área de influencia del proyecto (cuencas). ..... 22
8.1 Cuenca del rio Garrapatas (El Dovio) ..... 23
8.2 Cuenca del rio La Vieja (Obando) ..... 24
8.3 Cuenca del rio Pescador (Bolívar) ..... 25
8.4 Cuenca del rio Guachal (Florida) ..... 25
8.5 Cuenca del rio Dagua (Dagua – La Cumbre) ..... 26
8.6 Cuenca Calima, rio Calima – Vertiente Pacífico (Calima el Darién). ..... 27
8.7 Cuenca de Riofrío (Trujillo). ..... 27
8.8 Cuenca de RUT (Toro y la Unión) ..... 28
**9. Diseño de herramientas de manejo del paisaje para las instituciones educativas priorizadas de vocación agropecuaria en diez (10) municipios del valle del cauca. ..... 29**
9.1 Institución Educativa Técnica Agropecuaria (Toro) ..... 32
9.2 Institución Educativa Borrero Ayerbe (Dagua) ..... 35
9.3 Institución educativa Pablo VI (Calima El Darién) ..... 39
9.4 Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo (Bolívar). ..... 42
9.5 Institución educativa Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo (Florida). ..... 46
9.6 Institución educativa José María Falla (El Dovio). ..... 49
9.7 Institución educativa Analía Ortiz de Hormaza (Obando). ..... 57
9.8 Institución educativa María Auxiliadora (La Cumbre). ..... 60
9.9 Institución educativa Magdalena Ortega (La Unión) ..... 64

9.10 Institución educativa Cristóbal Colon (Trujillo)..... 53

## 1. Introducción

En el presente documento se dan a conocer las herramientas del paisaje en el marco de la implementación del Convenio de Asociación 086 de 2023 implementado entre la CVC y Fundeparep, con el fin de contribuir al fortalecimiento de 10 (diez) instituciones educativas (IE); las cuales con el tiempo y gracias a la transferencia de tecnología y paquetes técnicos han ido siendo más resilientes con el medio ambiente planteándose preguntas a través de sus programas ambientales transversales, en especial el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) preguntas dirigidas a sus estudiantes, educadores y comunidad en general: ¿cómo podemos contribuir a la conservación de la Biodiversidad en nuestra región?, ¿Cómo llegar a ser más conciliadores entre los procesos productivos y los recursos naturales?, ¿Estamos siendo realmente responsables ambientalmente y actuando?... ¿qué debemos hacer?...

Estas: y algunas otras preguntas han ido surgiendo desde los núcleos educativos, interrogantes que día a día deberán ir siendo resueltas como responsabilidad que poseemos en la ocupación en los territorios, para ello y a través del apoyo brindado a las diez (10) instituciones educativas priorizadas, la Corporación Autónoma Regional CVC quiere brindar respuestas más prácticas a través del apoyo a fortalecimientos de uno (1) o dos (2) o más procesos productivos implementados por las mismas.

De esta forma, contribuir a la continuidad de promover la conservación de recursos naturales, la compensación por afectaciones adversas

ocasionadas, la reparación de daños ambientales, la mitigación de impactos negativos y, sobre todo; la protección del medio ambiente y de los paisajes naturales de su entorno. La implementación de herramientas de manejo del paisaje (HMP), es una de las principales estrategias que podemos realizar desde el primer peldaño, que es la "escuela", pudiendo transferirse a la finca, a las veredas, a los territorios, a la región y al país.

Aquí podremos encontrar diez (10) capítulos donde se describen las instituciones educativas priorizadas, los procesos a fortalecidos y las herramientas de paisaje implementadas, que incluye las recomendaciones dadas y que bien podrán implementarse con el fin de lograr ese equilibrio entre los sistemas productivos necesarios para el sostenimiento del hombre, el uso racional y cuidado del medio ambiente.

Se describen entonces, las herramientas del manejo del paisaje tomando en cuenta los aspectos prácticos y como pueden incorporarse a la gestión y educación de la institución educativa cuya meta sea el cuidado y la conservación del medio ambiente y la oferta de biodiversidad que él nos brinda.

| No. | Municipio | Institución Educativa | Cantidad total de estudiantes |
|---|---|---|---|
| 1 | Toro | I.E Técnica Agropecuaria Toro | 724 |
| 2 | Bolivar | E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | 175 |
| 3 | Calima | I.E Pablo Sexto | 107 |
| 4 | La Cumbre | I.E María Auxiliadora | 220 |
| 5 | Obando | I.E María Analia Ortiz Hormaza | 183 |
| 6 | La Unión | I.E Magdalena Ortega | 1624 |
| 7 | Florida | I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo | 1765 |
| 8 | El Dovio | I.E José María Falla | 1125 |
| 9 | Trujillo | I.E Cristobal Colon | 300 |
| 10 | Dagua | I.E Borrero Ayerbe | 1134 |
| **Total, estudiantes impactados con el proyecto** | | | **7357** |

Con un impacto de 7.357 estudiantes de 10 IE, además del alcance de las comunidades educativas aledañas a las instituciones educativos; los sistemas productivos agropecuarios y otros sistemas encontrados, son muy similares, las diferencias radican en extensión y en la organización administrativa/operativa de cada una de las instituciones educativas, esta similitud obedece a un sistema educacional que implementa un pensum académico acorde al perfil rural de las mismas, sin embargo durante la ejecución y el acompañamiento de procesos de trabajo de campo, cada institución va alcanzando procesos productivos, más allá de lo demostrativo/educativo, como el caso de la Institución José María Falla y María Auxiliadora de los municipios del Dovio y la Cumbre que ya se encuentran comercializando productos derivados de la biofábrica. Otro ejemplo de avance en procesos de transformación e investigación se puede ver en la Institución educativa Técnica Agropecuaria Toro, del municipio de Toro, quienes trabajan en procesos de transformación de frutas como la guayaba y la uva, de igual forma sucede en la institución educativa Magdalena Ortega, del municipio de la Unión con el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y

condimentarías. Existen procesos agroambientales como los desarrollados en las instituciones educativas en mención que propenden por el desarrollo, contribuyendo así a la economía de la región y además generando ingresos para la institución educativa.

## 2. Caracterización de sistemas productivos.

Un sistema productivo es una combinación de varios subsistemas, los de cultivo; definidos a nivel de parcelas implementados en sistemas de monocultivo o agroforestales desarrollados con tecnologías y procesos de siembra acordes a cada uno de ellos; en este sentido se distinguen varios cultivos dentro del sistema productivo; la crianza, definidos a nivel ganadero (rebaño de animales), los de transformación y/o comercialización de productos agropecuarios. (Apollin y Eberhart/1.999).

Los objetivos de la educación de vocación agropecuaria, se enfoca en la formación teórico práctica para optimizar el desarrollo rural a través del mejoramiento de las capacidades económicas, de capital humano y de protección al medio ambiente.

El mejoramiento económico hace referencia a que a través de la aplicación de conocimiento adquiridos mejoren los ingresos bien sea por alquiler de mano de obra calificada y/o en sus predios rurales, contribuyendo a procesos de reducción de índices de pobreza del territorio. (BID 2.014). A mayor acceso de educación, espacios de convivencia e integración (institución educativa) se formará seres humanos más íntegros que harán parte integral de las sociedades actuales y futuras, trasmitiendo su

conocimiento y sus valores humanos, generando sentido de pertenencia por su región y por el medio ambiente.

Los sistemas Silvopastoriles han ido tomando una mayor importancia dentro de los procesos formativos como una de las herramientas principales en manejo del paisaje, así como lograr un mayor uso y mejor aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

La implementación de sistemas Silvopastoriles dentro de los procesos educacionales rurales es importante ya que trasmite un conocimiento para optimizar la producción agropecuaria, generando a su vez oportunidad de incrementar producción de biomasa con mayor calidad, permite la mejora y conservación de suelos degradados por actividades de pastoreo intensivo, obteniendo sistemas productivos más biodiversos.

Los sistemas productivos encontrados en las diez (10) instituciones educativas enfrentan desafíos debido a los procesos de la globalización que exige producción de competitividad más sustentable, (Aguilera 2.003) sumado a la disminución en el relevo generacional de las actividades propias del campo, la carencia de un apoyo más fuerte por parte del sector educativo a las instituciones de perfil agropecuario a nivel nacional.

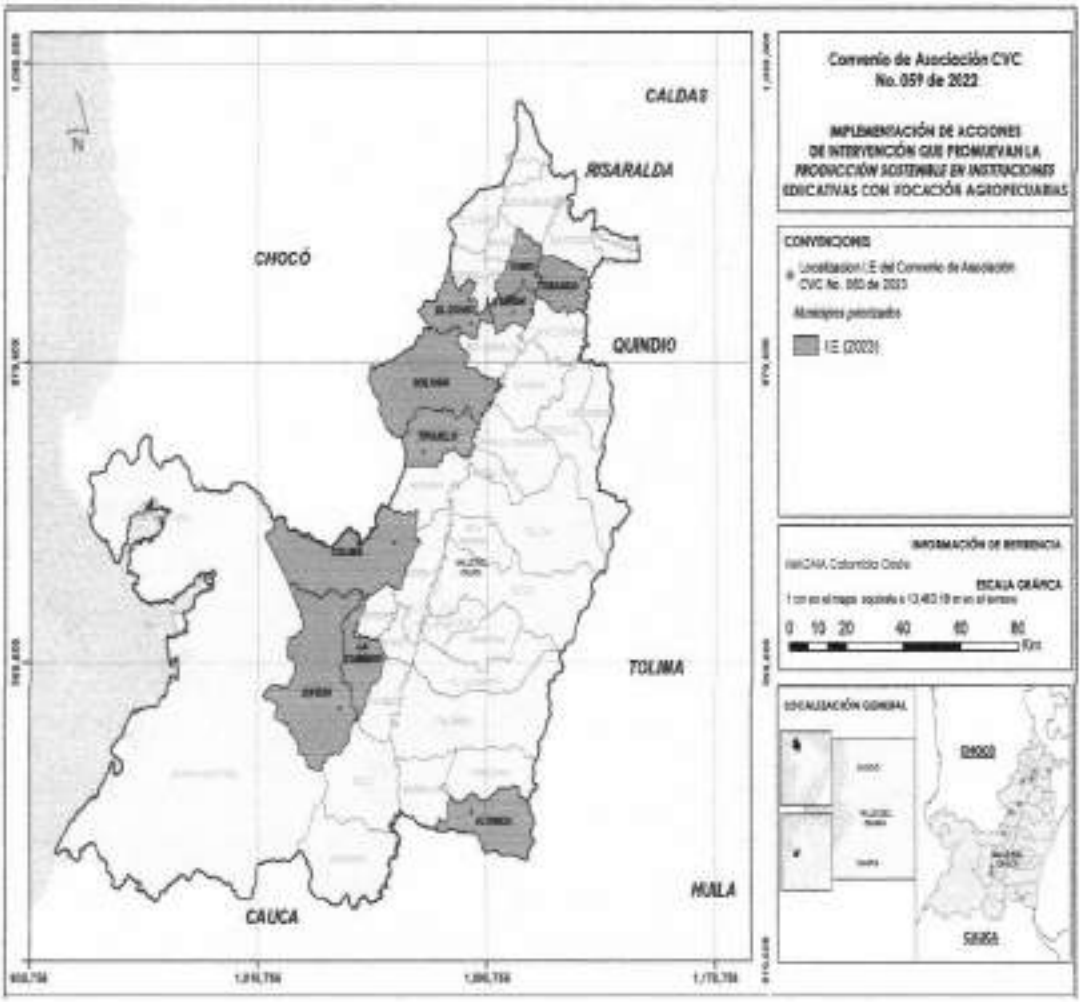
La importancia de la educación de perfil agropecuario radica que el sector agropecuario colombiano constituye un pilar fundamental en el desarrollo económico del país. La contribución de este sector al PIB Nacional es del 9.3% (banrep 2.021), de igual forma está comprobado que los sistemas de producción agroecológicos tiene la facultad de reestablecer y conservar el

suelo, el agua y la biodiversidad en general, de ahí la importancia de compararlos con sistemas tradicionales logrando hacer un comparativo que obtenga indicadores de sustentabilidad, los sistemas de agricultura sostenible se basa en la normas de producción específica y precisas con una finalidad de alcanzar agro-ecosistemas óptimos que sean económicamente rentables, socialmente participativos, y ecológicamente equilibrados, de ahí la necesidad de las instituciones educativas de perfil agropecuario, que contribuyan a la transferencia de tecnologías agropecuarias, investigación del sector y prácticas ambientales conciliables con los ecosistemas circundantes.

La necesidad de caracterizar los sistemas de producción de las instituciones educativas se basa sobre la importancia de priorizar los sistemas que requieran un apoyo que permita optimizar sus procesos, la caracterización, además, les permitirá a las instituciones educativas conocer un concepto de los mismos desde la perspectiva externa, siendo esta más objetiva omitiendo apasionamientos que podrían generar omisión en fallas que se tornan mecánicas por repetición de proceso. De igual forma la caracterización es fundamental para diseñar estrategias biodiversas, resilientes y de fortalecimiento formativo, estandariza y pondera indicadores en relación a procesos cuantitativos y cualitativos y un análisis múltiple (ambiental, económico y social) así como determinar la sustentabilidad de los sistemas implementados o a implementar obteniendo una mayor integridad agropecuaria en dichos sistemas.

## 1. Área de estudio

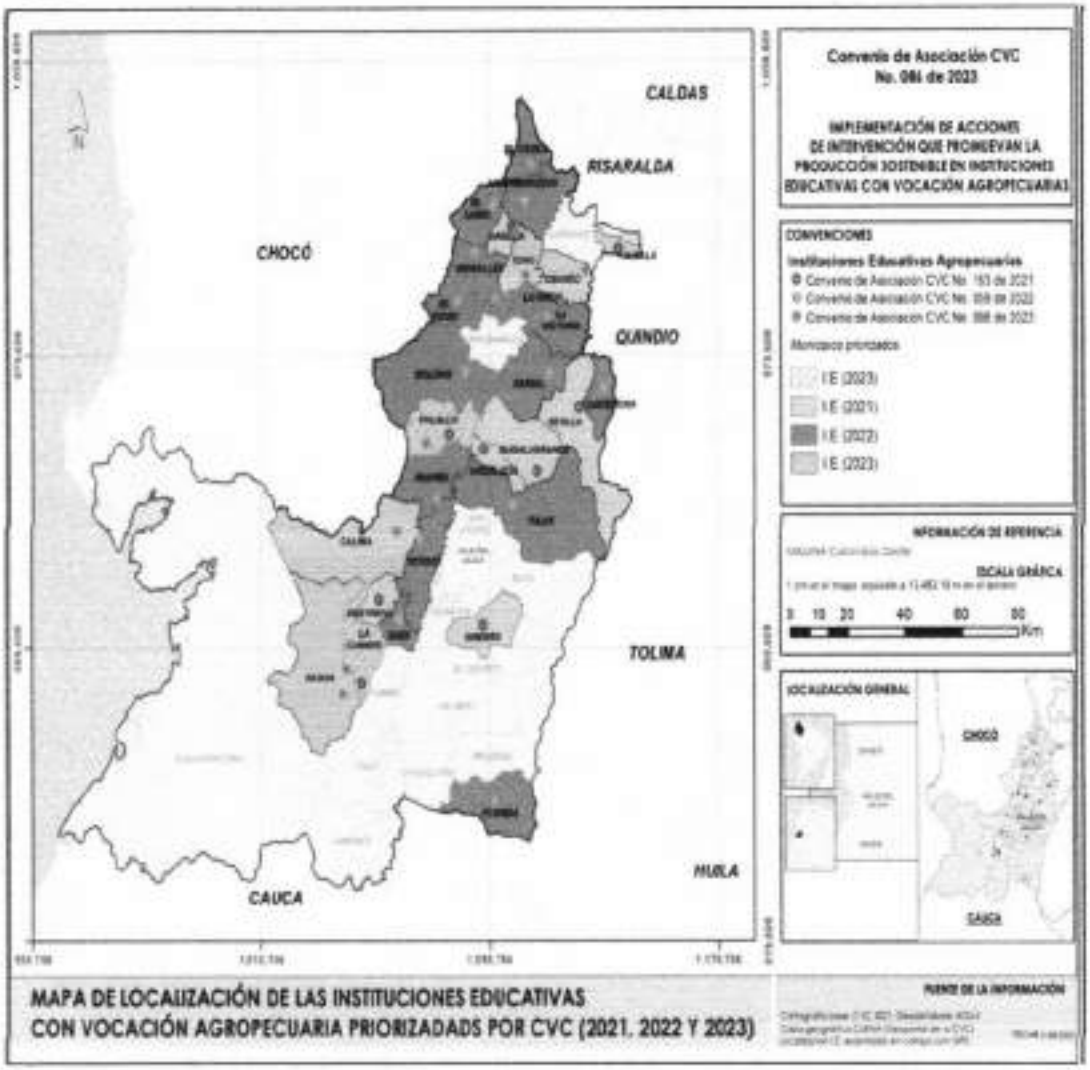
El estudio se realizó en quince municipios del Valle del Cauca, ubicados en la zona andina, el valle de rio cauca, y el pie de monte de la cordillera occidental, donde se ubican las instituciones educativas de perfil agropecuario, que reúnen más de 7.357 estudiantes provenientes del sector rural y urbano.




En la siguiente tabla se especifican las ubicaciones de cada una de las diez instituciones educativas priorizadas para este proyecto (convenio 086 de 2023).

| NOMBRE INSTITUCIÓN | MUNICIPIO | GEOGRÁFICAS | |
|---|---|---|---|
| | | DDLat | DDLon |
| I.E Técnica Agropecuaria Toro | Toro | 4° 36' 26.176" N | 76° 4' 18.881" W |
| E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar | 4° 16' 44.620" N | 76° 16' 57.769" W |
| I.E Pablo Sexto | Calima | 3° 59' 13.822" N | 76° 26' 30.816" W |
| I.E María Auxiliadora | La Cumbre | 3° 38' 14.850" N | 76° 38' 10.639" W |
| I.E María Analia Ortiz Hormaza | Obando | 4° 36' 50.276" N | 75° 52' 59.579" W |
| I.E Magdalena Ortega | La Unión | 4° 31' 57.740" N | 76° 6' 6.255" W |
| I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | 3° 18' 57.767" N | 76° 14' 15.050" W |
| I.E José María Falla | El Dovio | 4° 30' 18.279" N | 76° 14' 6.240" W |
| I.E Cristobal Colon | Trujillo | 4° 11' 39.452" N | 76° 23' 23.338" W |
| I.E Borrero Ayerbe | Dagua | 3° 34' 29.584" N | 76° 38' 58.960" W |

Así mismo se hace interesante reflejar el alcance del proyecto en las vigencias 2021, 2022 y 2023, donde a la fecha se han beneficiado 21.201 estudiantes, además de las comunidades educativas de 34 Instituciones educativas en 28 municipios del Valle del Cauca, representados en el siguiente mapa.




A continuación, se relaciona la tabla con datos de los municipios y de las IE.

| No | NOMBRE INSTITUCIÓN | MUNICIPIO | Vigencia del Convenio CVC |
|---|---|---|---|
| 1 | I.E Arturo Gomez Jaramillo | Alcalá | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 2 | I.E Heraclio Uribe Uribe | Sevilla | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 3 | I.E Cellan | Bugalagrande | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 4 | I.E la Libertad | La Cumbre | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 5 | I.E Julio Fernandez Medina | Restrepo | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 6 | I.E Manuel Maria Mallarino | Trujillo | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 7 | I.E Agricola Campoalegre | Andalucia | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 8 | I.E Santiago Gutierrez | Argelia | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 9 | I.E La Selva Ginebra | Ginebra | Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021 |
| 10 | I.E San Juan Bosco | Yotoco | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 11 | I.E La Primavera | Bolivar | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 12 | I.E Quebradagrande | La Unión | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 13 | I.E Alfredo Garrido Tovar | Rio Frio | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 14 | I.E Tacina la Marina | Tuluá | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 15 | I.E ACERG | El Dovio | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 16 | I.E San Jose | La Victoria | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 17 | I.E Antonio Jose de Sucre | Vijes | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 18 | I.E Luis Garbiel Umaña Morales | Zarzal | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 19 | I.E Santa Marta | El Águila | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 20 | I.E El Placer | Ansermanuevo | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 21 | I.E Carlos Holguin Sardi | Versalles | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 22 | I.E Gilberto Alzate Avedaño | El Cairo | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 23 | I.E IDEBIC | Florida | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 24 | I.E Bolivariano | Caicedonia | Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022 |
| 25 | I.E Técnica Agropecuaria Toro | Toro | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 26 | E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolivar | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 27 | I.E Pablo Sexto | Calima | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 28 | I.E Maria Auxiliadora | La Cumbre | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 29 | I.E Maria Amalia Ortiz Hormaza | Obando | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 30 | I.E Magdalena Ortaga | La Unión | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 31 | I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 32 | I.E José Maria Falla | El Dovio | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 33 | I.E Cristobal Colon | Trujillo | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |
| 34 | I.E Borrero Ayerbe | Dagua | Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023 |

**Resultados obtenidos.**

21.201 estudiantes impactados en los años 2021, 2022 y 2023:

Año 2023: 7.357 Estudiantes impactados

Año 2022: 8.524 Estudiantes impactados

Año 2021: 5.320 Estudiantes impactados

| RESULTADOS | COMPONENTE | AVANCE DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|
| RESULTADO 1 | Instituciones Educativas Planificadas | 100% |
| RESULTADO 2 | Docentes, Estudiantes y comunidad educativa formada | 100% |
| RESULTADO 3 | Instituciones Educativas con procesos de producción sostenibles implementados | 100% |
| RESULTADO 4 | Instituciones Educativas con procesos de articulación, seguimiento y acompañamiento. | 100% |

## Alcances Generales.

*Comunidad Educativa: Apoyo con herramientas prácticas de formación ambiental y productiva, con prospectivas de desarrollo local, regional, nacional y global; formación integral de las comunidades enfocada al campo.

*Ecosistemas (flora y fauna): Ahorro de agua y de contaminantes en ella.

*Comunidad local: Servicios ecosistémicos, aprovechamiento de los sistemas productivos, abonos orgánicos, disfrute del paisaje.

*Comunidad en general: Menor contaminación y reducción de impactos negativos al medio ambiente.

## Relación estudiantes Impactados vigencias: 2021, 2022, 2023:

**POBLACIÓN BASE IMPACTADA CONVENIO 084 DE 2023**

| No. | Municipio | Institución Educativa | Cantidad total de estudiantes 2023 |
|---|---|---|---|
| 1 | Toro | I.E Técnica Agropecuaria Toro | 724 |
| 2 | Bolivar | E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | 175 |
| 3 | Calima | I.E Pablo Sexto | 107 |
| 4 | La Cumbre | I.E María Auxiliadora | 220 |
| 5 | Obando | I.E María Analia Ortiz Hormaza | 183 |
| 6 | La Unión | I.E Magdalena Ortega | 1424 |
| 7 | Florida | I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo | 1765 |
| 8 | El Dovio | I.E José María Falla | 1125 |
| 9 | Trujillo | I.E Cristobal Colon | 300 |
| 10 | Dagua | I.E Borrero Ayerbe | 1134 |
| Total, estudiantes impactados con el proyecto | | | 7357 |

**POBLACIÓN BASE IMPACTADA BAJO EL CONVENIO 059 DE 2022**

| No. | Municipio | Institución Educativa | Cantidad total de estudiantes |
|---|---|---|---|
| 1 | Caicedonia | Bolivariano | 1362 |
| 2 | Tuluá | Técnica La Marina | 715 |
| 3 | El Dovio | ACERG | 323 |
| 4 | Bolívar | Primavera | 412 |
| 5 | Versalles | Carlos Holguín Sardi | 380 |
| 6 | El Águila | Santa Marta | 372 |
| 7 | Ansermanuevo | El Placer | 222 |
| 8 | Zarzal | Luis Gabriel Umaña M | 392 |
| 9 | Florida | IDEBIC | 1821 |
| 10 | Vijes | Antonio José de Sucre | 407 |
| 11 | Yotoco | San Juan Bosco | 485 |
| 12 | La Victoria | San José | 368 |
| 13 | La Unión | Quebradagrande | 403 |
| 14 | Riofrío | Alfredo Garrido Tovar | 396 |
| 15 | El Cairo | Gilberto Alzate Avendaño | 466 |
| **Total, estudiantes impactados con el proyecto** | | | **8524** |

**POBLACIÓN BASE IMPACTADA CONVENIO 163 DE 2021**

| No. | Municipio | Institución Educativa | Cantidad total de estudiantes |
|---|---|---|---|
| 1 | Sevilla | Heraclio Uribe Uribe | 461 |
| 2 | Andalucía | Agrícola Campoalegre | 662 |
| 3 | Argelia | Santiago Gutiérrez Ángel | 482 |
| 4 | La Cumbre | La Libertad | 405 |
| 5 | Restrepo | Julio Fernández Medina | 378 |
| 6 | Trujillo | Manuel María Mallarino | 848 |
| 7 | Alcalá | Arturo Gómez Jaramillo | 1184 |
| 8 | Ginebra | La Selva | 249 |
| 9 | Bugalagrande | Ceilán | 651 |
| **Total estudiantes impactados con el proyecto** | | | **5320** |

## 3. Metodología

Las instituciones educativas destinadas para la caracterización en el año 2023, fueron diez (10), de vocación agropecuaria seleccionadas por la Corporación Autónoma Regional **CVC**, pertenecientes a igual número de

municipios, inicialmente se realizaron visitas de reconocimiento de las áreas con un equipo de profesionales conformado por el área de la biología, ingeniería agrícola, área social, geógrafos e ingeniería Ambiental, así como técnicos y tecnólogos; quienes definieron ubicación, distancia de recorridos, procesos de ingresos, contactos, y reconocimiento inicial de sistemas productivos adelantados por cada una de las instituciones educativas.

Con anterioridad, las visitas de reconocimiento de áreas fueron coordinadas mediante socializaciones virtuales y presenciales a las juntas directivas de cada institución (rector, profesores, coordinadores, estudiantes, padres de familia, comunidad educativa). Las visitas de reconocimiento y caracterización se realizaron durante los meses del segundo semestre del año 2023; trabajando con información de fuentes primarias y secundarias.

A continuación, se enuncian los bloques municipales para intervenir en el proceso – Implementaciones convenio 086 de 2023:

**Bloque 1:** Dagua, la Cumbre y Calima

| Municipio | DAR |
|---|---|
| Dagua | PACIFICO ESTE |
| La Cumbre | |
| Calima | |

**Bloque 2:** Unión Toro y Bolívar

| Municipio | DAR |
|---|---|
| La Unión | BRUT |
| Toro | |
| Bolívar | |

| | |
|---|---|
| **Dovio** | |

**Bloque 3:** Trujillo

| Municipio | DAR |
|---|---|
| **Trujillo** | Centro Sur |

**Bloque 4:** Obando y Dovio

| Municipio | DAR |
|---|---|
| **Obando** | NORTE |

**Bloque 5:** Florida

| Municipio | DAR |
|---|---|
| **Florida** | SUR ORIENTE |

Una vez definidas las áreas de trabajo con base en su ubicación y condiciones propias de acceso y distancia, se conformó el equipo de apoyo técnico, técnicos ambientales/agroambientales por bloque, encargados de recoger la información de campo a través del diligenciamiento de fichas diseñadas para tal fin.



Recorrido Obando I.E María Analia Ortiz de Hormaza.



Toro I.E Técnica Agropecuaria.



Recorrido de Caracterización. Calima el Darién I.E Pablo Sexto

De esta forma, el equipo de técnicos por bloque acompañado del equipo de profesionales, recopilaron información relevante de las características bióticas, ambientales, agro - socio – productivas, cartográficas, comunitarias entre otras de las instituciones educativas.

**4. Datos registrados.**

La información recopilada se realizó con fuentes primarias y secundarias, se utilizó la aplicación de encuestas y fichas enfocadas a las instituciones educativas y sus sistemas productivos, como subsistemas, procedimientos, superficies de unidades productivas, tenencia de la tierra, responsables de los procesos, número de estudiantes, otras entidades de apoyo, productividad, información del PRAE de la IE, estudios de las IE, proyectos piloto entre otros.

Una vez identificados los sistemas productivos en cada una de las instituciones educativas, se definieron cuáles de ellos presentaban un mayor avance, o situaciones que puedan incidir en su buen desarrollo, de igual manera se evaluó una estrategia que pudiera convertirse en una compensación ambiental y a su vez en una herramienta pedagógica para la sensibilización, concienciación, información, socialización y educación ambiental, lo cual se realizó a través de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en cada una de las 10 IE, desarrollo de módulos desambiéntales y pilotos.

Lo que se busca es emprender todas las acciones y pasos metodológicos que garanticen la conservación de los elementos del paisaje encontrados en las IE Los que representan un gran valor, ya que se evidenció en un trabajo de caracterización biótica la existencia de biodiversidad con objeto de conservación y cuidado a través del uso racional y sustentable del medio ambiente local.

Lo que se pretende con el apoyo a los procesos productivos es brindar herramientas, que permitan continuar con los sistemas productivos pedagógicos y por otro crear herramientas de conservación y sostenibilidad a través del tiempo. Estas herramientas que contribuyen al manejo del paisaje, son resultado de un trabajo de campo que reconoció los paisajes circundantes de las instituciones educativas generando conservación a través de las herramientas a establecer, con base en las concertaciones y aprobaciones de las mesas de planificación agroambientales realizadas.

Por ello, con el objetivo de contribuir al trabajo por la protección y conservación de la Biodiversidad del territorio; la CVC a través del convenio con FUNDEPAREP, propone la implementación de las herramientas, cuyo único objetivo es unificar el esfuerzo entre estudiantes, profesores y comunidad educativa, organizaciones y/o en general como una sola organización local comprometida con procesos de conservación y uso sustentable de los recursos naturales en cada uno de sus sectores, contribuyendo de esta manera al cuidado de la macro cuenca a la que pertenecen.

### 5. ¿Como nos aportan las herramientas del manejo del paisaje?

Las herramientas del manejo del paisaje, nos permiten implementar estrategias de conservación, recuperación y compensación de la biodiversidad en sectores rurales que han sido afectados por procesos ampliación de fronteras agrícolas, mejorando las condiciones del hábitat, aumentan la conexión funcional entre relictos de bosque, disminuyen los procesos de contaminación, generan estrategias de repoblamiento faunístico, aprovechas los sistemas de cada una de las IE; de ahí que todos los productores, pequeños, medianos grandes, institucionales pedagógicos implementen estrategias o construyan herramientas realmente funcionales con su entorno.

### 6. Factor social de herramientas de manejo del paisaje.

Teniendo en cuenta, que el presente trabajo está orientado a población estudiantil, resulta de mayor impacto, ya que la misma son la base de las comunidades locales seleccionadas, generándose un efecto de réplica a las comunidades campesinas de donde provienen, a comunidades urbanas

con espacios de estructuras ecológicas complementarias, que también son importantes para integrar a las herramientas del paisaje, la metodología propuesta para el desarrollo del presente convenio ha resultado muy participativa desde la integración de los estudiantes, padres de familia, organizaciones - actores claves y profesores. Lo que permite a través de la construcción de cartografía social y ambiental, mesas de trabajo, pilotos, el desarrollo de módulos eduamnbientales entre otros: el reconocimiento dentro de su entorno, su acción en relación al mismo y como contribuir al cuidado desde su función como estudiante y comunidades educativas.

## 7. Objetivos.

### 7.1 Objetivo General.

Implementar herramientas de manejo del paisaje definidas para las instituciones educativas priorizadas a través de las acciones de intervención desde la gestión ambiental como modelos productivos sostenibles en las instituciones educativas que permitan el fomento de prácticas adecuadas de producción como estrategia de conservación de la biodiversidad.

### 7.2 Objetivos específicos.

- Establecer herramientas de manejo del paisaje para las 10 instituciones educativas priorizadas acordes a las acciones de intervención en el marco del convenio de asociación 086 de 2023.
- Fortalecer los sistemas productivos que tengan visión sostenible con el medio ambiente para llevarlos al punto de autosostenibilidad productiva y ambiental.

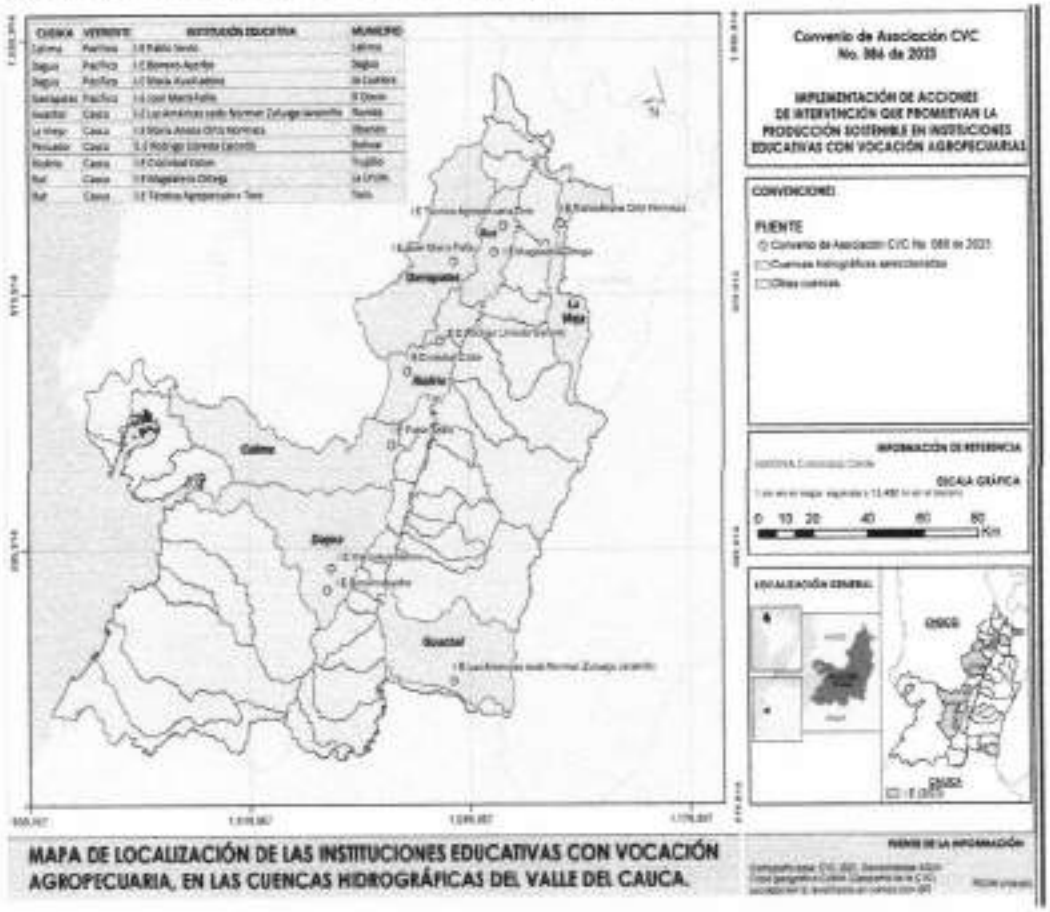
- Fomentar las buenas prácticas ambientales en los entornos productivos enfocados a la comunidad educativa como foco de aprendizaje y replicación.

## 8. Área de influencia del proyecto (cuencas).

Las instituciones educativas priorizadas de vocación agropecuaria se encuentran ubicadas en igual número de municipios del Valle del cauca, y no de los criterios para su selección, es la importancia de influencia dentro de 8 cuencas hidrográficas a las que pertenecen, y de las cuales se hace una reseña a continuación:

| CUENCA | VERTIENTE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | MUNICIPIO |
|---|---|---|---|
| Calima | Pacifico | I.E Pablo Sexto | Calima |
| Dagua | Pacifico | I.E Borrero Ayerbe | Dagua |
| Dagua | Pacifico | I.E María Auxiliadora | La Cumbre |
| Garrapatas | Pacifico | I.E José María Falla | El Dovio |
| Guachal | Cauca | I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida |
| La Vieja | Cauca | I.E María Analía Ortiz Hormaza | Obando |
| Pescador | Cauca | E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar |
| Riofrio | Cauca | I.E Cristóbal Colon | Trujillo |
| Rut | Cauca | I.E Magdalena Ortega | La Unión |
| Rut | Cauca | I.E Técnica Agropecuaria Toro | Toro |

Se adjunta el mapa de cuencas hidrográficas de las 10 IE priorizadas:




MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

## 8.1 Cuenca del rio Garrapatas (El Dovio).

En la subregión norte se encuentra la cuenca tributaria de la vertiente del Pacifico, la cuenca Garrapatas, El efecto con mayor calificación en la cuenca del río Garrapatas corresponde al deterioro de la biodiversidad que incluye la disminución y pérdida de las especies en los ecosistemas.

fragmentación de los ecosistemas, cambio en la cobertura de los biomas y los ecosistemas, baja representatividad de los ecosistemas en las áreas protegidas, aumento de las especies en peligro de extinción y disminución del tamaño de las poblaciones de especies objeto de conservación. Las causas que generan los efectos de mayor impacto, y sobre las cuales se deben proponer las intervenciones, están asociadas a prácticas inadecuadas o bajo conocimiento tecnológico, transformación de hábitats, insuficiente gestión ambiental regional. Los aspectos ambientales, que corresponden a la actividad antrópica o natural que da lugar a las situaciones ambientales, permiten identificar a los actores que se deben abordar prioritariamente para disminuir el efecto y corresponden al municipio de El Dovio, en los cuales se llevan a cabo también actividades agrícolas, la institución se enfoca en la producción de hortalizas de alta calidad y pecuarias con predominio de porcicultura y ganadería.

### 8.2 Cuenca del rio La Vieja (Obando)

El rio La Vieja es un río ubicado en el centro-occidente de Colombia en jurisdicción territorial de los departamentos del Valle del Cauca, Quindío y Risaralda. Es uno de los principales tributarios del río Cauca, aunque se considera que tiene cuenca propia. Tiene una longitud aproximada de 53 kilómetros. El río La Vieja es un recurso hídrico para un millón de personas, su cuenca de 283.500 hectáreas es compartida por Quindío, Valle y Risaralda y sus aguas riegan fértiles regiones de los tres departamentos, esenciales para la producción agrícola y ganadera. A esta cuenta pertenece el municipio de Caicedonia. (https://www.cvc.gov.co/sites/default/files/2020-2/Documento_General_POMCA_LaVieja.pdf)

## 8.3 Cuenca del rio Pescador (Bolívar).

La cuenca hidrográfica del río Pescador tiene una extensión de 19.898 ha, se encuentra ubicada en el flanco oriental de la cordillera Occidental, en jurisdicción de los municipios de Bolívar, Trujillo y Roldanillo, Departamento del Valle del Cauca. Limita al norte con la cuenca RUT, al sur la cuenca del río Riofrío, al occidente la cuenca del río Garrapatas y al oriente con el rio Cauca, del cual es tributario.

Cuenta con tres pisos térmicos: cálido, medio y frío. El piso cálido que ocupa el 18,6% de la cuenca tiene una temperatura promedio de 24°C. El piso medio ocupa el 77,4% del área de la cuenca y su temperatura oscila entre 17 y 24°C. El piso frío con el 4,7% del territorio tiene una temperatura entre 12 y 17°C. Su precipitación tiene carácter bimodal, con una media de 1.228 mm/año, una evaporación media mensual que oscila entre 90 y 140 mm/mes y una humedad relativa de 73,7%. Según el mapa General de Ecosistemas de Colombia (Etter, 1999), su territorio se clasifica dentro de los zoobiomas bosque seco tropical (bs-t) y bosque húmedo tropical (bh-t).

Desde el punto de vista social, económico y cultural, la población de la cuenca del río Pescador mantiene una estrecha relación con los municipios de Roldanillo, Tuluá y Trujillo. Las actividades predominantes son la ganadería, la agricultura y en menor escala el comercio (POMCH, rio pescador).

## 8.4 Cuenca del río Guachal (Florida)

La cuenca del río Guachal es una cuenca de cuarto orden, pertenece a la cuenca del río Guachal, pero debido a su interés económico se realiza el estudio independiente de ella. La cuenca posee un área de 4.884 has; limita

al norte con la cuenca de la quebrada Mulaló, al sur con las cuencas de los ríos Bolo y Fraile, al oriente con la cuenca del río Amaime y al occidente con el río Cauca. El río Guachal nace de la confluencia de los ríos Bolo y Fraile y desemboca en la margen derecha del río Cauca. El uso de las aguas de este río no se encuentra reglamentado. Con el propósito de determinar la demanda y oferta de agua en la cuenca, se consideró toda su área, a la cual se le denominó zona consumidora. La zona consumidora comprende desde el nacimiento del rio en la confluencia de los ríos Bolo y Fraile, hasta la desembocadura de la corriente en el río Cauca, cuenta con un área 4.884 has (Balance oferta, cuenca del rio Guachal).

### 8.5 Cuenca del río Dagua (Dagua – La Cumbre)

La cuenca del río Dagua posee un área de 142.300 has; limita al norte con la cuenca del río Calima y con la bahía de Buenaventura, al sur con las cuencas de los ríos Anchicayá y Cali, al oriente con las cuencas de los ríos Yotoco, Vijes, Yumbo, Arroyohondo y la quebrada Mulaló y al occidente con el océano Pacífico. El río Dagua nace en el corregimiento de San Bernardo, a una altura aproximada de 2.000 msnm y entrega sus aguas el océano Pacífico, después de recorrer una longitud cercana a 125 kilómetros. Su cuenca se encuentra localizada en el pacífico vallecaucano en la vertiente oriental de la cordillera occidental, en jurisdicción de los municipios de Restrepo, La Cumbre, Dagua, Buenaventura, Yotoco y Vijes (Balance oferta, cuenca del rio Dagua). Se ubican las IE María Auxiliadora de la Cumbre y Borrero Ayerbe de Dagua.

en actividades industriales y agropecuarias, la aplicación excesiva de fertilizantes, plaguicidas persistentes, vinazas y otros, ausencia de sistemas de tratamiento de aguas residuales. Sumado a lo anterior está desconocimiento normatividad, falta difusión o conocimiento de las limitaciones del territorio y uso del suelo, falta de articulación de instrumentos de planificación, bajo control a la ocupación y uso del territorio, insuficientes políticas e iniciativa para corresponsabilidad o responsabilidad privada y crecimiento poblacional. En esta cuenca se encuentra ubicada la institución educativa Cristóbal Colón.

### 8.8 Cuenca de RUT (Toro y la Unión)

Conformada por la microcuenca El Rincón y el Jordán, en el municipio de La Unión, Valle del Cauca, ubicada en una zona subxerofítica del costado oriental de la cordillera occidental, parte alta. Esta microcuenca escurre sus aguas de occidente a oriente en el municipio de la Unión, sobre los 1.383 msnm, su forma es de abanico, con una pendiente de moderada a fuerte, lo que la hace importante como vaso recolector de las aguas lluvias. Se encuentra en la formación ecosistémica Arbustales y matorrales medio muy seco en montaña fluvio-gravitacional (AMMMSMH) (CVC y FUNAGUA 2010). Algunas áreas fueron aisladas y son ahora bosques en regeneración con conexión a la reserva La Sonora, un bosque altamente conservado (https://www.gbif.org/es/dataset/f0d35874-0237-489f-a58d-518036c0f3c7).
Se encuentras las instituciones educativas Técnica Agropecuaria Toro y Magdalena Ortega de la Unión.

## 8.6 Cuenca Calima, rio Calima – Vertiente Pacifico (Calima el Darién).

La cuenca hidrográfica del río Calima se encuentra localizada en la vertiente del Pacífico de la cordillera Occidental, en jurisdicción de los municipios de Buenaventura, Calima El Darién, Restrepo y Yotoco, departamento del Valle del Cauca. Nace en el cerro Calima, a una altura aproxima de 3.600 msnm., en el páramo del Duende, tiene limites con la cuenca del río Riofrío (vertiente del río Cauca), con el departamento del Chocó (vertiente del Pacífico) y desemboca al río San Juan a 25 msnm. La cuenca tiene una extensión aproximadamente 1.374 Km² y es una de las doce (12) cuencas de la vertiente del Pacífico (https://www.researchgate.net/publication/367074838_Caracterizacion_de_la_cuenca_del_rio_Calima_Valle_Del_Cauca_Colombia). En la Cuenca se encuentra la IE pablo Sexto.

## 8.7 Cuenca de Riofrío (Trujillo).

En la subregión centro, margen izquierda se encuentra la cuenca del rio Riofrío, el efecto priorizado de acuerdo con la calificación de efectos realizada fue deterioro de la biodiversidad relacionado directamente con el cambio en la cobertura de los biomas y los ecosistemas, la fragmentación de los ecosistemas, disminución y pérdida de las especies en los ecosistemas, disminución del tamaño de las poblaciones de especies objeto de conservación, baja representatividad de los ecosistemas en las áreas protegidas y el aumento de las especies en peligro de extinción. Las causas identificadas como generadoras de dichos efectos son la transformación de hábitats por deforestación, demanda y uso de áreas de interés ambiental con actividades no apropiadas, expansión de la frontera agrícola, conflicto por uso del suelo y monocultivos, el uso tecnología deficientes u obsoletas

## 9. Diseño de herramientas de manejo del paisaje para las instituciones educativas priorizadas de vocación agropecuaria en diez (10) municipios del valle del cauca.

**Descripción de diseño de herramientas de manejo del paisaje.**

De acuerdo al trabajo de campo realizado para cumplimiento de los objetivos del convenio de asociación 086 de 2.023; y a la implementación de las acciones de intervención desde la gestión ambiental como modelos productivos sostenibles en las instituciones educativas que permitan el fomento de prácticas adecuadas de producción como estrategia de conservación de la biodiversidad en cada una de ellas, se definieron y discutieron en mesas de trabajo de planificación agroambiental, las cuales fueron aprobadas por cada institución educativa; los apoyos que permiten establecer las herramientas del paisaje a implementar.

A continuación, se describe en la siguiente tabla los procesos fortalecidos por cada una de las instituciones educativas:

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Institución Técnica Agropecuaria | Toro | Adecuación de terreno | Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada. |
| 2 | Barrero Ayerbe | Dagua | Adecuación de terreno | Fortalecimiento de vivero: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario de jardinería. - señalética vivero, dotación de mesas para el vivero. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar | Adecuación de terreno | Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución. |
| 4 | José María Falla | El Dovio | Adecuación de terreno | Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos; así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje |
| 5 | Pablo VI | Calima El Darién | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |
| 6 | Analía Ortiz de Hormaza | Obando | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |
| 7 | Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | Adecuación de terreno | Dotación kit Agrícola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos, cítricos |
| 8 | Magdalena Ortega | La Unión. | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromáticas: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Cristóbal Colon | Trujillo | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación |
| 10 | María Auxiliadora | La Cumbre | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

Así mismo; para cada una de las herramientas existe un diseño individual soportado además por la "*caracterización, los documentos de planificación las estrategias de educación ambiental, las actas de concertación, actas de entregas y de seguimientos de los sistemas productivos firmadas por los directivos de las instituciones educativas, equipo de supervisión de la CVC y de FUNDEPAREP*", elaborado todo por el equipo de trabajo del convenio con supervisión y aprobación de la CVC. Además del plan de acción de las herramientas del paisaje donde están los procesos, actividades, indicadores y especificaciones de cada una de las herramientas del paisaje a implementar. El cual fue concertado por el equipo supervisor de la CVC y el equipo de trabajo de las instituciones educativas priorizadas.

A continuación, se presentan en términos generales los sistemas productivos implementados, reflejando las condiciones iniciales y actuales en términos generales:

## 9.1 Institución Educativa Técnica Agropecuaria (Toro)

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| Institución Técnica Agropecuaria | Toro | Adecuación de terreno | Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada. |

### Resultados Esperados

para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes acuerdos:

PRIMERO. La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia del uso del sistema de riego del cultivo de uvas. Las ventajas y riqueza con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

SEGUNDO. La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el uso del sistema de riego del cultivo de uvas, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

TERCERO. La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución educativa del archivo donde se encuentra la información.

CUARTO. La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la implementación:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Limpieza de residuos solidos | X | | |
| Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos | | X | |
| Inspección de condiciones al sistema de riego | | | X |
| Revisar posibles acumulaciones de residuos en las partes laterales de las canales | | X | |
| Realizar limpieza de material vegetal | | X | |
| Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sistema. | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que el uso del sistema de riego del cultivo de uvas y sus productos será para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

Se adjunta el plan de acción a seguir de manera periódica:

**PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA Técnica Agropecuaria - MUNICIPIO TORO, VALLE DEL CAUCA**

| Fortalecimiento o sistema productivo | Herramienta del Paisaje | Objetivo | Meta | Actividad | Indicador | Limitantes posibles | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |
| Sistema piloto de riego. Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir la base para una agricultura eficiente y tecnificada. | Adecuación del Terreno | Diseñar y construir un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva | Construcción de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva | Construcción y adecuación del lote de sistema de riego. | 100 construido | Areas en lotes requeridas | Seguimiento ejecución de convenio | FUNDEPAREP | Trimestre de 2024 | | | | | | | | |
| | | | | Mantenimiento de instalaciones. | Numero de mantenimientos al año | Interrupción de mantenimientos | Seguimiento continuo | Institución Educativa | Trimestre de 2024 | | | | | | | | |

**ANTES**

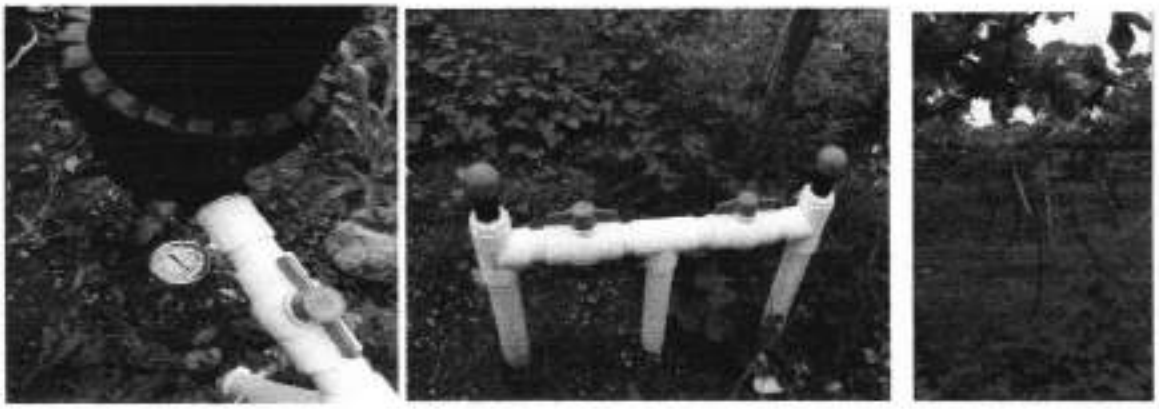
Cultivo de Uva antes de la implementación del sistema de Riego.



**AHORA**

Cultivo de Uva con la implementación del sistema de Riego.





## 9.2 Institución Educativa Borrero Ayerbe (Dagua)

**Resultados de la implementación:**

Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación la Institución Educativa BORRERO AYERBE. recibe apoyo en dos líneas atendiendo la necesidad de fortalecer el área de vivero escolar, así como kit de herramientas complementarias para el desarrollo de sus iniciativas productivas, generando un alto impacto de conciencia ambiental, en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, y adicionalmente se fortalecerá la iniciativa productiva de emprendimiento con dotación de equipos y herramientas, con el fin de fortalecer la generación de ingresos mediante técnicas de aprovechamiento y reutilización de material vegetal de desecho, reproducción de plantas. siendo así se generan compromisos por parte de las instituciones educativas.

**PRIMERO.** La institución educativa BORRERO AYERBE, se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, ecoturísticas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen en relación a la protección de bosques, especies, reproducción de especies nativas, áreas protegidas y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

**SEGUNDO**. La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones los elementos entregados. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO**. La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del vivero escolar, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información.

**CUARTO**. La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones los elementos entregados.

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Realizar control. | | X | |
| Mantener practicas orgánicas en lo posible. | | | X |
| Mantener la zona limpia cuando no esté en uso. | | X | |
| Disponer de la zona como laboratorio pedagógico. | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que el uso de los elementos entregados será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

Se adjunta el plan de acción a seguir de manera periódica:



**ANTES**



**AHORA**









## 9.3 Institución educativa Pablo VI (Calima El Darién)

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pablo VI | Calima El Darién | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

**Resultado de la implementación:**

*Principalmente las ventajas de utilizar la lombricultura son la disminución del* uso de fertilizantes químicos al reemplazarlos por los productos que se generan en las camas de lombricultura, estos abonos pueden utilizarse en otros sistemas como cultivos. El área de siembra es una buena opción para utilizar estos abonos además de generar hortalizas orgánicas ayudando a la seguridad alimentaria. la implementación se realiza en primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad. (se adjuntan las actas con la relación de la entrega del sistema productivo).

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto *la institución educativa* se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes términos:

**PRIMERO.** La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el lombricompost y compost en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades, generando estrategias de desarrollo local y sostenible.

**SEGUNDO.** La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la zona de lombricompost, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO.** La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

**CUARTO**. La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área de lombricompost:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza de arvenses en zona de lombricompost | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Mantener drenajes para aguas de lluvias | | X | |
| Garantizar la materia orgánica necesaria para el proyecto | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para el fácil consumo del mismo | X | | |
| Mantener limpio y en buen estado el área construida para beneficio de la IE | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que la zona de lombricomposta y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de *la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento* institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

| PLAN DE ACCION INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI - MUNICIPIO Cali [illegible] VALLE DEL CAUCA | | | | | | | | | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fortalecimiento a sistema productivo | Objetivo | Meta | Actividad | Indicador | Unidades medidas | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |
| Fortalecimiento a sistema productivo territorial una cantidad Fortalecimiento del Área de Lombricultura. En el marco del diagnostico llevado a cabo y la fase de planificación se plantea el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompuestos. Esto permitirá [illegible] producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Como es lombricomposta. Pie de cría | Adecuamiento área de implementación lombricultura y zona de sembrio | Construcción y entrega de pie de cría lombricompuesto a procesos de lombricultura. | Adecuación del área actual, construcción de camas de lombricultura y área de mantenimiento, incluye recolección de arvenses de áreas y con material orgánico | Mt2 de zona adecuada N de camas y área construida | Retraso en obras, insumos y materiales requeridos | Seguimiento continuo | FUNDEPAREP | 01 de Noviembre/2020 | | | | | | | |
| | | | | Número de mantenimiento | Abandono del sistema productivo | Integrar Grupos ambientales actuales Hacia este de Sendo | Institución Educativa | 01 de febrero/2021 | | | | | | | |

## ANTES



## AHORA







## 9.4 Institución educativa Rodrigo Lloreda Caicedo (Bolívar).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar | Adecuación de terreno | Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución. |

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

| PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA Rodrigo Lloreda Caicedo – MUNICIPIO DE BOLIVAR, VALLE DEL CAUCA | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Año 1 | Año 2 |
| | | | | | | | | | | T1 T2 T3 T4 | T1 T2 T3 T4 |
| | | | | Entrega del Trapiche de Café | | | | | | | |
| | | | | Mantenimiento del ASEPTIC | | | | | | | |

**Resultado de la implementación:** como resultado de lo implementado se realizó el fortalecimiento hacia el área de café en donde se transforma el grano hasta tostarlo, molerlo y empaquetarlo para después comercializarlo, por esta razón se hizo entrega de un molino industrial en acero inoxidable con el fin de aumentar la cantidad y calidad de café tostado. Dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución educativa. (se adjunta el acta con la relación de la entrega del sistema productivo).

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona dotada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

La institución educativa, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PRAES y comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

La institución educativa generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

**Generar** las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sistema productivo, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**S**eguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información.

**R**ealizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área implementada:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza periódica | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Revisar el estado de equipos dotados y zona de ubicación de los mismos | | | X |
| Realizar mantenimientos periódicos de los equipos dotados, así como limpieza y buen uso | | | X |
| Garantizar la materia prima necesaria para el proyecto | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las materias primas en sus procesos de transformación:

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Limpieza de residuos solidos | X | | |
| Mantener las materias primas en lugares secos | X | | |
| Mantener las buenas prácticas sanitarias en los procesos | X | | |

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa se compromete a que las materias primas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**AHORA:**







## 9.5 Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo (Florida).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | Adecuación de terreno | Dotación kit Agrícola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos, cítricos |

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

| PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo - MUNICIPIO DE FLORIDA, VALLE DEL CAUCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Problema/Oportunidad o Interés ecosistémico | Objetivo | Herramientas del paisaje a aplicar | Meta | Actividad | Indicador | Limitantes actuales | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
| | | | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | | T1 | T2 | T3 | |
| Dotación de herramientas: Herramientas e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos, cítricos | Fortalecer el proceso pedagógicos, agroecológicos y de empren dimiento desarrol lados en la IE | Adecuación de terreno | Fortalecimiento de las unidades agrícolas, mediante la dotación de herramientas y material vegetal y semillas | Compra herramientas y equipos. | Número de herramientas y equipos adquiridos | Deficiencia en calidad de herramientas y suministro | Seguimiento continuo | FUNDEPARep | 01 de Diciembre/2023 | | | | | | | | |
| | | | | Compra de dotación de semillas y plantulas | Número de Dotación suministrado a la I.E | Deficiencia en calidad y talla adquiridas | Ofertar de varias alternativas de proveedores certificados | | 01 de Diciembre/2023 | | | | | | | | |
| | | | | Mantenimiento herramientas y equipos entregados | Mantenimiento realizado | Descuido y abandono de dotación | Delegar Responsable directo de Dotación entregada | Institución educativa | Febrero 01 de 2024 | | | | | | | | |

**Resultado de la implementación:**

**Resultado de la implementación:** como resultado de la implementación realizado en la institución educativa, se realizó la entrega de materias primas para fortalecer diferentes sistemas productivos que se mantienen en la institución como los cultivos (se adjuntan las actas con la relación de la entrega del sistema productivo).

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto

la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes términos a satisfacción:

**PRIMERO.** La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con las cercas vivas en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

**SEGUNDO.** La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sistema, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO.** La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

**CUARTO.** La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la implementación realizada:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Limpieza de residuos solidos | X | | |
| Control de malezas post-plantación | | X | |
| fertilizar para mejorar el desarrollo de las plantas | | | X |
| Cuidado y mantenimiento de equipos y herramientas agrícolas | | | X |

D: diario S: semanal M: mensual

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREF

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que, como consecuencia de la implementación, sus productos serán de uso único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**AHORA**







Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCerradeloGente

FUNDEPAREP

## 9.6 Institución educativa José María Falla (El Dovio).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| José María Falla | El Dovio | Adecuación de terreno | Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos: así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje |

**Resultados de la Implementación:**

Principalmente las ventajas de utilizar la lombricultura son la disminución del *uso de fertilizantes químicos al reemplazarlos por los productos que se* generan en las camas de lombricultura, estos abonos pueden utilizarse en otros sistemas como cultivos. El área de siembra es una buena opción para utilizar estos abonos además de generar hortalizas orgánicas ayudando a la seguridad alimentaria. la implementación se realiza en primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad. (Se adjuntan las actas con la relación de la entrega del sistema productivo).

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones *este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes términos:*

**PRIMERO.** La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el lombricompost y compost en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades, así como el punto verde generando estrategias de desarrollo local y sostenible.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
¡MÁS Cerca de la Gente

FUNDEPAREP

**SEGUNDO.** La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la zona de lombricompost y el punto verde, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO.** La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

**CUARTO.** La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área de lombricompost y el punto verde:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza de arverses en zona de lombricompost | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Mantener drenajes para aguas de lluvias | | X | |
| Garantizar la materia orgánica necesario para el proyecto | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para el fácil consumo del mismo | X | | |
| Mantener limpio y en buen estado el área construida de punto verde para beneficio de la IE | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que la zona de lombricomposta, el punto verde y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.



1.149

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

## Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:

| PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MARIA YAZA - MUNICIPIO EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fortalecimiento o sistema productivo | Objetivo | Meta | Herramientas del paisaje a ejecutar | Actividad | Indicador | Unidades medidas | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
| | | | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |
| Fortalecimiento el área de la quebrada mediante la construcción de punto ecológico para comercialización y venta de abonos orgánicos, además la construcción y adecuación del área de fortalecimiento con (Cubierta - cerramiento - 2 camas semicirculares) - sistema de riego para fortalecimiento | Implementación de áreas de implementación en sombreamiento y construcción de punto verde | Contar con 1 área y entregar de con de una herramienta social de los procesos en sombreamiento y punto verde | Implementación de sistema | A ejecución de obra: apertura, construcción de cercas de sombreamiento y área de mantenimiento, fundición, construcción de punto verde | N.º de actos ejecutados / ejecutados | Personas en obras mujeres o hombres vinculados | Seguimiento continuo | Fundeparep | 01 de noviembre 2021 | | | | | | | | |
| | | | | Mantener las áreas de producción limpia y con materia orgánica | Número de mantenimientos alta | Abonamos de forma productiva | Integrar mujeres empleadas y estudiantes con día de familia | Institución Educativa | 01 de febrero 2021 | | | | | | | | |

**ANTES:**



**AHORA:**





115°

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercaDeLaGente

FUNDEPAREP





Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
¡MÁS Cerca de la Gente

FUNDEPAREP

## 9.7 Institución educativa Cristóbal Colon (Trujillo).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| Cristóbal Colon | Trujillo | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación |

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

PLAN DE ACCION INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTOBAL COLON - MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

| Fortalecimiento a sistema productivo | Objetivo | Meta | Herramientas del paisaje a ejecutar | Actividad | Indicador | Limitantes posibles | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | Año 1 T1 | Año 1 T2 | Año 1 T3 | Año 1 T4 | Año 2 T1 | Año 2 T2 | Año 2 T3 | Año 2 T4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fortalecer el proceso de aprovechamiento con la generación de productos deshidratados, fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación | Fortalecer el proceso de agricultura con la generación de productos deshidratados | Entrega de equipos y procesos para el fortalecimiento del sistema de deshidratación en los procesos de agricultura de cuales poseen consumo cotidiano en preparaciones | Adecuación del terreno | Entrega de equipos para el proceso de deshidratación | Número de equipos entregados | Atraso en labores requeridas | Seguimiento a ejecuciones del convenio | FUNDEPAREP | 01 de Diciembre/2023 | | | | | | | | |
| | | | | Mantenimiento | Número de mantenimientos/año | Interrupción de mantenimientos | Seguimiento continuo | Institución Educativa | 01 de febrero/2024 | | | | | | | | |

**Resultados de la Implementación:**

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona dotada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

La institución educativa, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PRAES y comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

La institución educativa generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

**Generar** las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sistema productivo, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**S**eguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información.

**R**ealizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área implementada:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza periódica | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Revisar el estado de equipos dotados y zona de ubicación de los mismos | | | X |
| Realizar mantenimientos periódicos de los equipos dotados, asi como limpieza y buen uso | | | X |
| Garantizar la materia prima necesaria para el proyecto de deshidratación | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para fácil deshidratación del mismo | X | | |

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las materias primas en sus procesos de transformación:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Limpieza de residuos solidos | X | | |
| Mantener las materias primas en lugares secos | X | | |
| Mantener las buenas prácticas sanitarias en los procesos | X | | |

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa se compromete a que las materias primas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**AHORA:**



Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP





## 9.8 Institución educativa Analía Ortiz de Hormaza (Obando).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|
| Analía Ortiz de Hormaza | Obando | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

**Resultados de la Implementación:**

Principalmente las ventajas de utilizar la lombricultura son la disminución del uso de fertilizantes químicos al reemplazarlos por los productos que se generan en las camas de lombricultura, estos abonos pueden utilizarse en otros sistemas como cultivos. El área de siembra es una buena opción para utilizar estos abonos además de generar hortalizas orgánicas ayudando a la seguridad alimentaria. la implementación se realiza en primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad. (se adjuntan las actas con la relación de la entrega del sistema productivo).

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes términos:

**PRIMERO.** La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución

3611
3612

frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el lombricompost y compost en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades, generando estrategias de desarrollo local y sostenible.

**SEGUNDO.** La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la zona de lombricompost, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO.** La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

**CUARTO.** La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área de lombricompost:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza de arvenses en zona de lombricompost | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Mantener drenajes para aguas de lluvias | | X | |
| Garantizar la materia orgánica necesaria para el proyecto | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para el fácil consumo del mismo | X | | |
| Mantener limpio y en buen estado el área construida para beneficio de la IE | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que la zona de lombricomposta y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

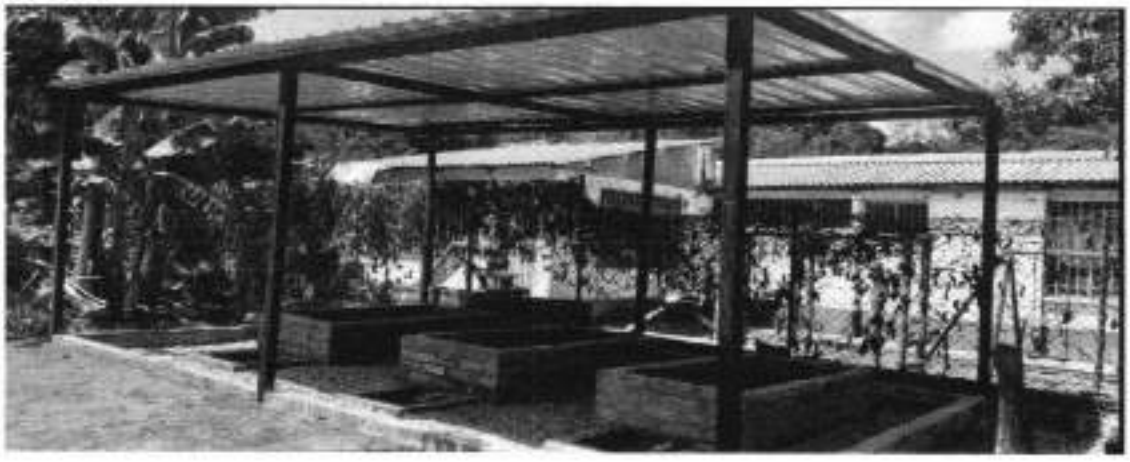
FUNDEPAREP

| PLAN DE ACCION INSTITUCIÓN EDUCATIVA Anexo Ortiz de Ibarnaza - MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE DEL CAUCA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fortalecimiento a sistema productivo | Objetivo | Meta | Actividad | Indicador | Limitantes posibles | Alternativas de solución | Responsable | Tiempo inicio de implementación | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
| | | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |
| Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de agricultura y agroindustria para generación de biofertilizantes. Esto permite disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Cómo se lombricompostaje - Fe de oro - cartagena - colombia) | Adecuación área de implementación de lombricultura y compostaje | Construir área y entrega de cría de cría fortalecimiento de los proyectos de lombricultura | Adecuación del área actual, construcción de camas de lombricultura y eras en materiales sostenibles, incluye capacitación | N° de áreas adecuadas y/o de camas y eras construidas | Pérdida en camas, mulmo y materiales requeridos | Seguimiento continuo | FUNDEPAREP | | | | | | | | |
| | | | Alimentar las áreas acondicionadas de frutas y con material orgánico | número de mantenimiento (g/N) | Abandono del sistema productivo | Integrar Grupos ambientales y agrupación de forma | Institución Educativa | | | | | | | | |

## ANTES:



## AHORA:







## 9.9 Institución educativa María Auxiliadora (La Cumbre).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|
| María Auxiliadora | La Cumbre | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cria - señalética - polisombra) |

**Resultados de la Implementación:**

Principalmente las ventajas de utilizar la lombricultura son la disminución del uso de fertilizantes químicos al reemplazarlos por los productos que se generan en las camas de lombricultura, estos abonos pueden utilizarse en otros sistemas como cultivos. El área de siembra es una buena opción para utilizar estos abonos además de generar hortalizas orgánicas ayudando a la seguridad alimentaria. la implementación se realiza en primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad. (se adjuntan las actas con la relación de la entrega del sistema productivo).

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, por lo cual se regirá bajo los siguientes términos:

**PRIMERO.** La institución educativa se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, *padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el* fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el lombricompost y compost en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades, generando estrategias de desarrollo local y sostenible.

**SEGUNDO.** La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la zona de lombricompost, además de su

funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**TERCERO.** La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

**CUARTO**. La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área de lombricompost:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza de arvenses en zona de lombricompost | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Mantener drenajes para aguas de lluvias | | X | |
| Garantizar la materia orgánica necesaria para el proyecto | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para el fácil consumo del mismo | X | | |
| Mantener limpio y en buen estado el área construida para beneficio de la IE | | X | |

D: diario S: semanal M: mensual

**QUINTO.** La institución educativa se compromete a que la zona de lombricomposta y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

PLAN DE ACCION INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA - MUNICIPIO DE LA CUMBRE, VALLE DEL CAUCA

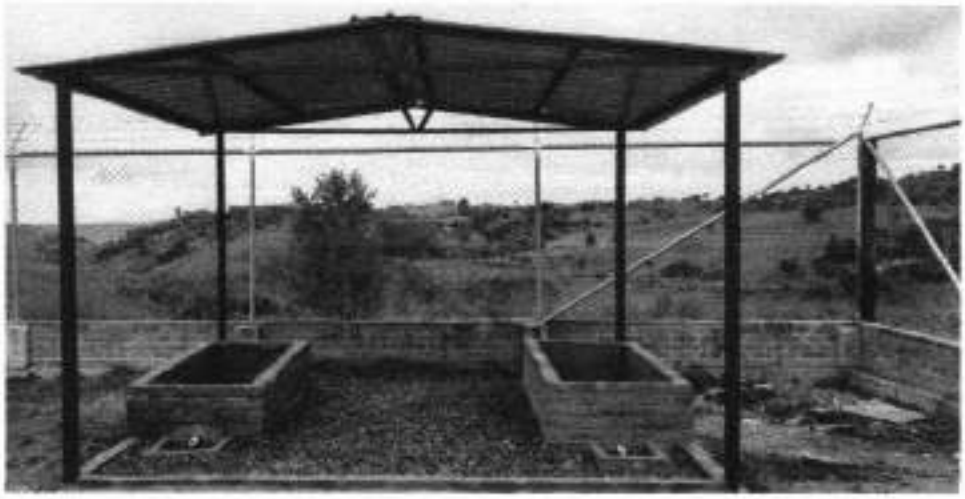
| Fortalecimiento a sistema productivo | Objetivo | Meta | Actividad | Indicador | Limitantes posibles | Alternativa de solución | Responsable | Fecha inicio de implementación | Año 1 T1 | Año 1 T2 | Año 1 T3 | Año 1 T4 | Año 2 T1 | Año 2 T2 | Año 2 T3 | Año 2 T4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo a la mesa de planificación se acordó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricomposta para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompuestos. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Como de lombricomposta: Pie de cría - cefalofitos - poliembrios | Adecuación área de implementación de lombricultura y zona de cosecha | Cuenta entregada de pie de cría fortalecimiento de los procesos de lombricultura. | Adecuación del área actual, cosechando de canales de lombricultura y eras en materiales durables. Incluye fotovoltaico | M2 de área adecuada N de camas y eras construidas | Retraso en obras, insumos y materiales requeridos | Seguimiento continuo | Institución | 01 de diciembre | | | | | | | |
| | | | Mantener los cielos acondicionados limpios y con material orgánico | Número de mantenimientos /año | Abandono del ahorro estudiantes | Integrar Grupos ambientales estudiantiles para dar turno | Institución educativa | 01 de marzo 2024 | | | | | | | |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

FUNDEPAREP

**AHORA:**








Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
¡MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

## 9.10 Institución educativa Magdalena Ortega (La Unión).

| Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje | Implementación |
|---|---|---|---|
| Magdalena Ortega | La Unión. | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromáticas: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa. |

**Plan de acción Herramientas del paisaje base de la implementación realizada:**

PLAN DE ACCION INSTITUCIÓN EDUCATIVA Magdalena Ortega - MUNICIPIO DE LA UNION, VALLE DEL CAUCA

| Fortaleciendo o sistema productivo | Objetivo | Meta | Herramientas del paisaje a ejecutar | Actividad | Indicadores | Limitantes positivos | Alternativas de solución | Responsable | Fecha inicio de fortalecimiento | Año 1 | | | | Año 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Resultados de la implementación:**

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona dotada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

La institución educativa, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PRAES y comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales

son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

La institución educativa generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

**Generar** las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sistema productivo, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

**S**eguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución del archivo donde se encuentra la información.

**R**ealizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área implementada:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Realizar limpieza periódica | | X | |
| Mantener el área libre de residuos solidos | Permanente | | |
| Revisar el estado de equipos dotados y zona de ubicación de los mismos | | | X |
| Realizar mantenimientos periódicos de los equipos dotados, así como limpieza y buen uso | | | X |
| Garantizar la materia prima necesaria para el proyecto de deshidratación | X | | |
| Realizar pique de los residuos orgánicos para fácil deshidratación del mismo | X | | |

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las materias primas en sus procesos de transformación:

| Actividad | D | S | M |
|---|---|---|---|
| Limpieza de residuos solidos | X | | |
| Mantener las materias primas en lugares secos | X | | |
| Mantener las buenas prácticas sanitarias en los procesos | X | | |

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa se compromete a que las materias primas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

**AHORA:**





1.165

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP









Entrega oficial por parte del director de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca Dr. Marco Antonio Suárez Gutiérrez; de las implementaciones y fortalecimientos a las instituciones educativas con vocación agropecuaria, llevadas a cabo en el marco del convenio 086 del 2023, en el marco del Encuentro Regional de Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria del Valle del Cauca **"Somos Tierra, Somos Agua, Somos Siembra, Somos Planeta"**, llevado a cabo en Guadalajara de Buga el día 07 de marzo del 2024.





**COMPONENTE 3**

# ANEXOS

## IMPLEMENTAR INTERVENCIONES EN TERRENO DESDE LA GESTION AMBIENTAL, COMO MODELOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP** | FUNDEPAREP |

**COMPONENTE 3**

# Actas de Aprobación Implementación

## IMPLEMENTAR INTERVENCIONES EN TERRENO DESDE LA GESTION AMBIENTAL, COMO MODELOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCorporaciónQueGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION
## Institución Educativa Borrero Ayerbe, Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** Dagua.

**Corregimiento:** Borrero Ayerbe
**Cuenca**: Dagua
**Dar:** Pacífico Este .
**Nombre de la Institución educativa:** Borrero Ayerbe
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 3,57488432981 ; LONG. - -76,6497110279
**Fecha:** Jueves 12 de Octubre de 2023.
**Reunión Virtual:** Google Meet.
**Hora:** 8:30A.M -9:30 A.M
Asistentes: Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086-2023 ,Ing. Jesús Ma.Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio ;Por la Institución Educativa Borrero Ayerbe -Rectora Gladys Urcue Fajardo ,Coordinadora del Proes , Rosalía Hurtado ,docente líder agropecuaria.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema Productivo a implementarse:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Borrero Ayerbe | Dagua | Adecuación de terreno | Fortalecimiento de vivero: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, |

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario (Ahoyador mecánico) kit de jardinería, – señalética vivero, dotación de mesas para el vivero. |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Borrero Ayerbe del Municipio de Dagua -Valle, Rectora ,coordinadora líder del Praes y docentes del área agropecuaria con el fin de aprobar la Implementación aprobada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC ,además igualmente emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa, del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, rectora Gladys Urcue Fajardo, Líder del Praes y profesora líder del área Agropecuaria Rosalía Hurtado, por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Borrero Ayerbe del Municipio de Dagua, Corregimiento de Borrero Ayerbe el cuál **es aprobado por los presentes, luego de revisadas previamente algunas correcciones formuladas por escrito, las cuales se les realizaron los ajustes sugeridos.**

Seguidamente se presenta la implementación aprobada: *Fortalecimiento de vivero: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario (Ahoyador mecánico) kit de jardinería, – señalética vivero,*

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MASLoQueImporta | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

dotación de mesas para el vivero; por el Comité respectivo según las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Borrero Ayerbe.**

De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario (Ahoyador mecánico) kit de jardinería, – señalética vivero, dotación de mesas para el vivero.

En constancia firman los participantes: **Rectora Gladys Urcue Fajardo, Docentes, Dra.** Diana Diaz Coordinadora Convenio de Asociación 086-2023, Jesús Ma. Mamolejo -Apoyo Tec. Fundeparep

Diana Morelia Diaz

Gladys Urcue Fajardo

1176

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSquecorporación | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Coordinadora Convenio
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

Rectora Institución Educativa
Borrero Ayerbe
Municipio de Dagua

Rosalba Hurtado
Docente Agropecuaria - Praes
Institución Educativa
Borrero Ayerbe

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo.
Apoyo Técnico-Convenio
CVC-Fundeparep.

Siendo las 9:30 A.M se da por finalizada la reunión

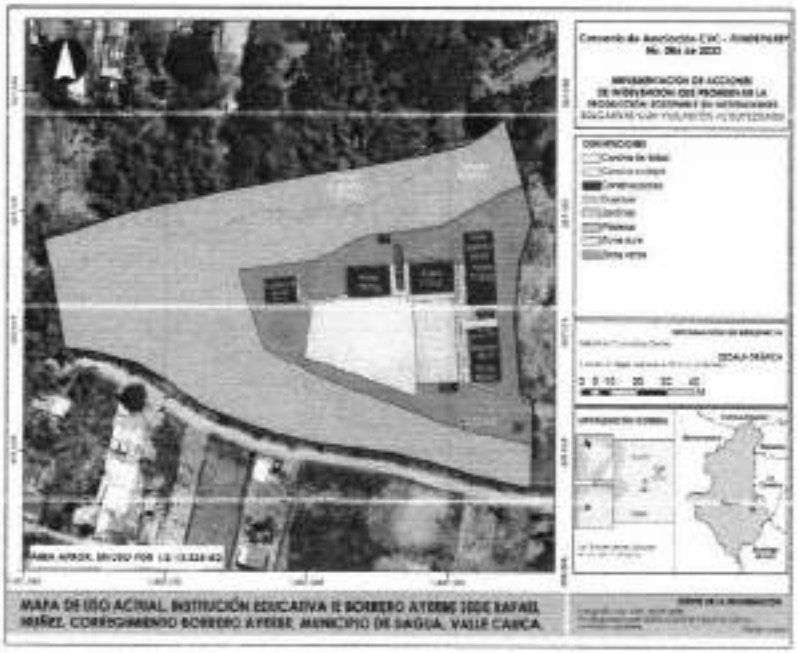
Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico - 12/10/2023

Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.

1.177

3629

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #NASCerca a la Gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



MAPA DE USO ACTUAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA II BORBERO AYERBE JOSE RAFAEL NUÑEZ, CORREGIMIENTO BORBERO AYERBE, MUNICIPIO DE BAGUA, VALLE CAUCA.



MAPA DE USO ACTUAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA II BORBERO AYERBE CORREGIMIENTO BORBERO AYERBE, MUNICIPIO DE BAGUA, VALLE CAUCA.

1.157

3630

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #NASCercaDeLaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




1.178

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

### Institución Rodrigo Lloreda Caicedo, Municipio de Bolívar Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** Bolivar

**Corregimiento:** Cerro Azul
Cuenca: Rio Pescador
Dar: BRUT
**Nombre de la Institución Educativa:** Rodrigo Lloreda Caicedo
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT. 4,27906101643; LONG. - 76,2827136911
Fecha: viernes 13 de octubre de 2023.
Reunión Virtual: Google Meet.
Hora: 10:30 A.M -10:50 A.M

**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086-2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - Rector José Jair Garcia, Coordinador del Praes- Ing. Carlos Mario Giraldo, docente líder agropecuario José Jair Caicedo.

**Sistema Productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar | Adecuación de terreno | Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los |

1179

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – más cerca de la gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución. |

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Rodrigo Lloreda Caicedo del Municipio de Bolivar -Valle, Rector ,coordinador líder del Praes y docentes del área agropecuaria con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC ,además igualmente emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, Rector José Jair García ,Líder del Proceso Praes Ing Carlos Mario Giraldo y profesor líder del Área Agropecuaria Jose Jair Caicedo ,por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo Municipio de Bolivar,Corregimiento Cerro Azul **el cuál es aprobado por los presentes** ,como un muy buen trabajo y de aporte a la institución educativa..

Seguidamente se presenta la implementación aprobada *Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución.* por el Comité respectivo según las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual** ,los cuales agradecen

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadeLaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y al operador Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta .

Siendo las 10:50 A.M se da por finalizada la reunión

**Implementación 2023 - Institución Educativa Técnica Agropecuaria**

Dotación de tostadora de café: De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales y su vocación agroindustrial se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento con la dotación de una tostadora de café para la tostión y empacado de café en la institución dando un valor agregado a la materia prima de los cultivos de las fincas aledañas y de padres de familia vinculados a la institución.

En constancia se firma por los presentes: Rector José Jair García - I.E Rodrigo Lloreda-Bolívar -Jesús Ma. Marmolejo Vásquez-Apoyo técnico Convenio - Fundeparep

Diana Díaz
Coordinadora
Convenio Asociación 086-2023
C.V.C-Fundeparep

José Jair García
Rector Institución Educativa
Rodrigo Lloreda Caicedo
Bolívar Valle del Cauca

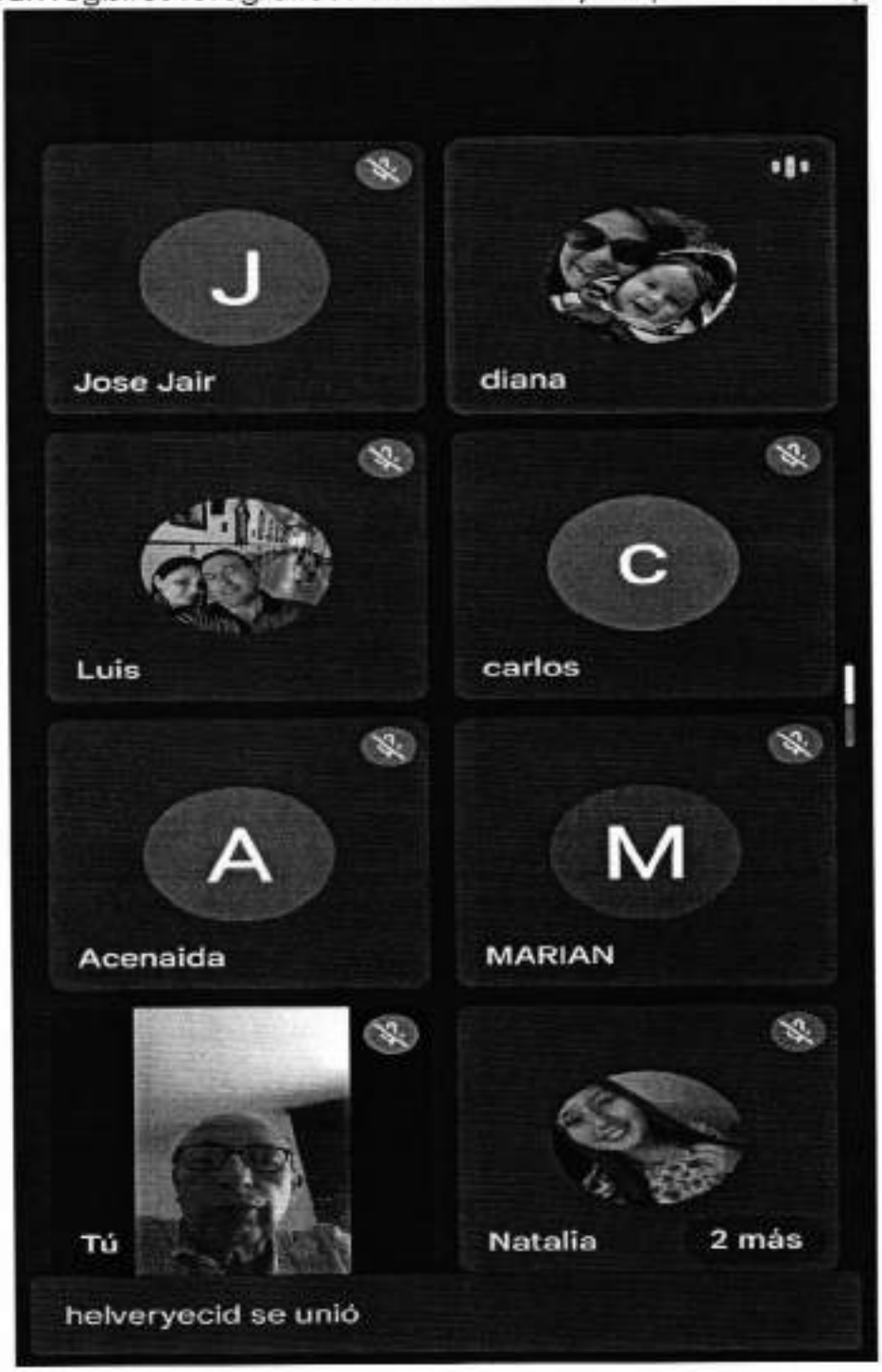
Carlos Mario Londoño Gomez
Administrativo Praes
Rodrigo Lloreda Caicedo

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo-Apoyo Técnico
Convenio -CVC-Fundeparep

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico - 13/10/2023

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |

Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión y mapas de usos aprobados:



3635

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #ConLaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




1:183

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCarácterdelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCerca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

### Institución Técnica Agropecuaria, Toro - Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** Toro

**Cuenca:** RUT
**Dar:** BRUT
**Nombre de la Institución educativa:** Institución Técnica Agropecuaria Toro
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,60727112218; LONG. - 76,0719112953
**Fecha:** jueves 12 de octubre de 2023.
**Reunión Virtual:** Google Meet.
**Hora:** 9:30 A.M -9:50 A.M
**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086 - 2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa Técnica Agropecuaria - Rectora Stella Rivas Riascos Cárdenas, Coordinador del Praes, docente líder agropecuario Harol Marulanda Grillo.

**Objeto de Convenio de Asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Sistema que se Implementara en la I.E Técnica -Toro

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|

1.185

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Institución Técnica Agropecuaria | Toro | Adecuación de terreno | Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada. |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Técnica Agropecuaria del Municipio de Toro - Valle, Rectora, coordinador líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, Rectora Stella Rivas Riascos ,Líder del Proceso Praes y profesor líder de Agropecuaria Harold Marulanda Grillo ,por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio, se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria del Municipio de Toro, Zona Urbana **el cuál es aprobado por los presentes, elogiando el trabajo realizado.**
Seguidamente se presenta la implementación aprobada referente a el: *Sistema que se implementara en la I.E Técnica de Toro en el Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada. L*a cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de

planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Técnica Agropecuaria Aprobada:**

Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada.

Siendo las 9:50 A.M se da por finalizada la reunión

En constancia se firma a los Doce días del mes de octubre de 2023 (12/10/2023), por los presentes - Reunión con Institución Técnica Agropecuaria Municipio de Toro: Rectora, Coordinador del Praes y líder Agropecuario, Dra Diana Diaz - Coordinadora del Convenio; Jesús Ma. Marmolejo Apoyo técnico Fundeparep.

Dra. Diana Morelia Diaz
Coordinadora Convenio
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

Stella Rivas Riascos
Rectora.
Institución Educativa
Técnica Agropecuaria
Municipio de Toro

1187

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Harol Marulanda Grillo
Docente Agropecuario-Praes
Institución Técnica Agropecuaria
Municipio de Toro.

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico.
Convenio Asociación
CVC-Fundeparep

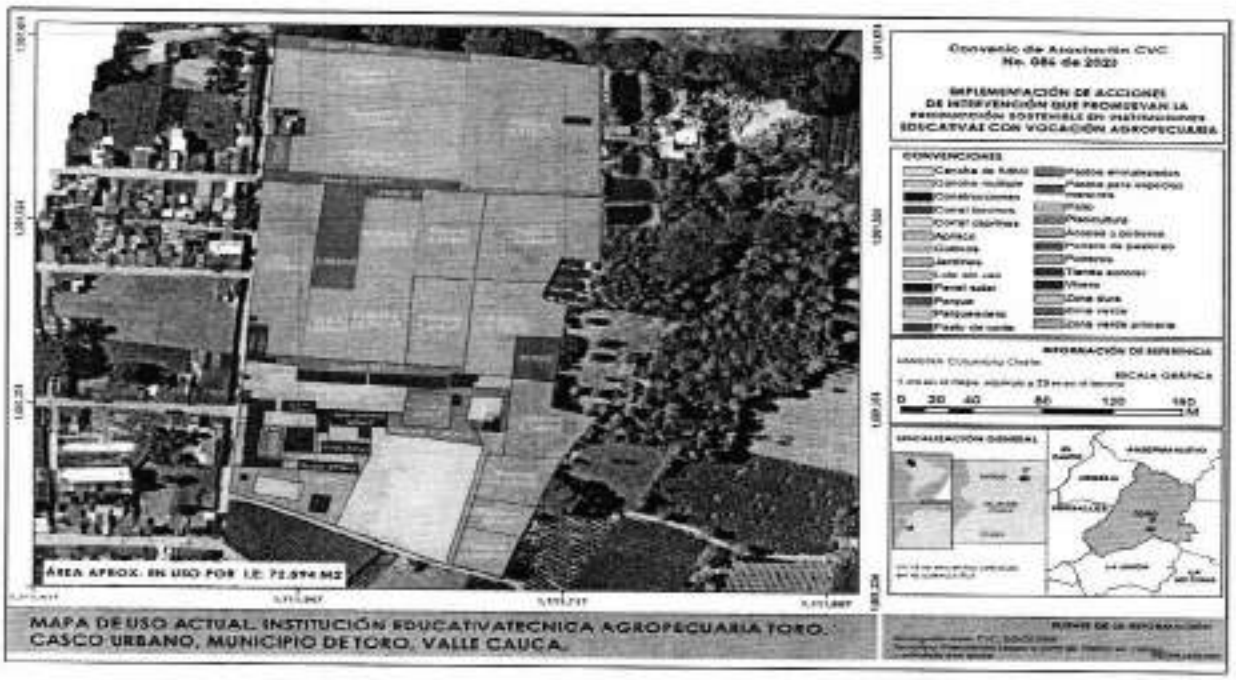
Germán A Valencia
Germán Adolfo Valencia
Docente técnico
Institución Técnica Agropecuaria
Municipio de Toro

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico

Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.

3641

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |







1189

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁScercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y MAPA DE USO DEL SUELO ACTUAL.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

**Institución Educativa María Auxiliadora Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023**

**Municipio:** La Cumbre.

**Corregimiento**: Lomitas.
**Cuenca:** Dagua.
**Dar:** Pacifico Este
**Nombre de la Institución educativa:** María Auxiliadora
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT 3,6374583702 ; LONG. - 76,6362887334
**Fecha:** martes 28 de Noviembrebre de 2023.
**Reunión Virtual:** Google Meet.
**Hora:** 8:30 A.M - 9:30 A.M
**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086-2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Rectora. Coordinadora del Praes, equipo líder del proceso agropecuario.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema Productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Estrategia |
|---|---|---|---|---|
| 1 | María Auxiliadora | La Cumbre | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento |

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y MAPA DE USO DEL SUELO ACTUAL.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución María Auxiliadora del Municipio de La Cumbre, Valle, con el fin de aprobar la Implementación se presenta el mapa de uso de Suelo actual de la Institución Educativa, la **cuál es aprobado por los presentes, elogiando el trabajo realizado.** Seguidamente se presenta la implementación aprobada referente a el: *Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra)*

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión; Se presenta el mapa de uso de Suelo actual de la Institución María Auxiliadora del Municipio de La Cumbre Corregimiento Lomitas, el **cuál es aprobado por los presentes, luego de revisadas previamente algunas correcciones formuladas por escrito, las cuales se les realizaron los ajustes sugeridos, aclarando que no se firma ya que no es un mapa de tipo topográfico.**

Seguidamente se presenta la implementación aprobada la cual hace referencia a: *Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos*

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y MAPA DE USO DEL SUELO ACTUAL** | FUNDEPAREP |

*del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra)*, avalada por el Comité respectivo según las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa María Auxiliadora**

Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombricompostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra).

Participantes: I.E María Auxiliadora - Municipio de la Cumbre -Rectora, Docentes lideres Praes – Agropecuaria, equipo FUNDEPAREP

3646

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y MAPA DE USO DEL SUELO ACTUAL.** | FUNDEPAREP |

Dra. Diana Diaz
Coordinadora Convenio
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

DIANA PATRICIA CAICEDO CHIRIBOGA
Rectora Institución Educativa
María Auxiliadora
Municipio de la Cumbre.

Claudia Isabel Castillo
Docente Agropecuaria-Praes
I.E María Auxiliadora
Municipio de la Cumbre

Jesús Mª. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo
Apoyo Técnico
Convenio Asociación
CVC-Fundeparep

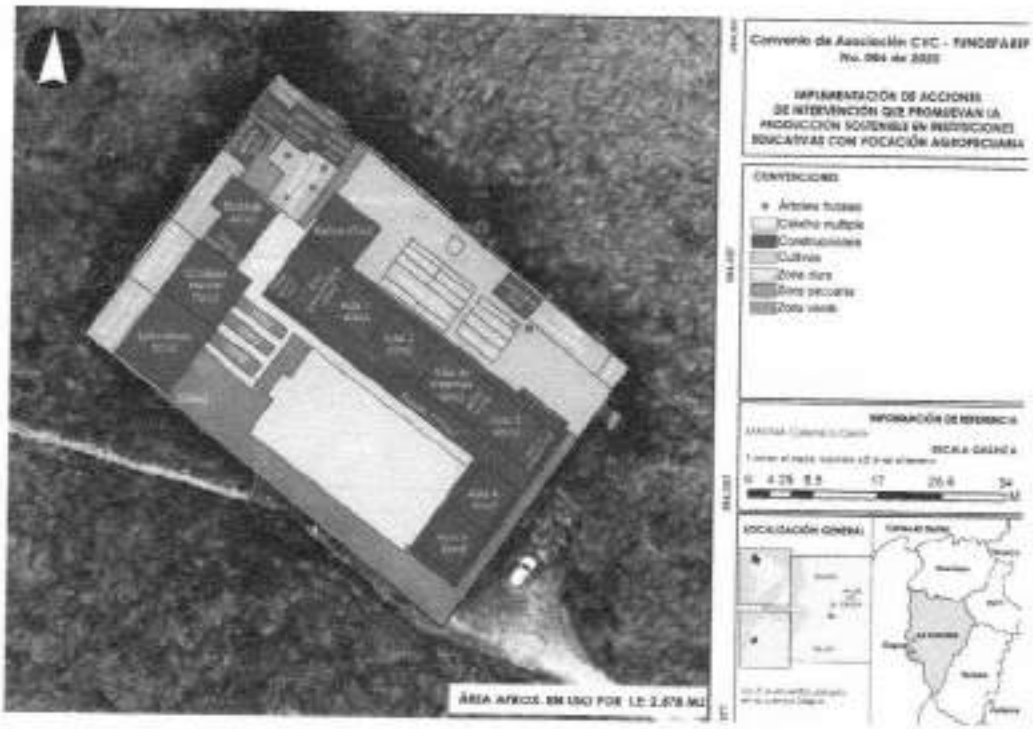
Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico

Se adjunta mapa actual del suelo aprobado.

1.193

3647

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y MAPA DE USO DEL SUELO ACTUAL.** | FUNDEPAREP |




1.194

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercaDeGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

### Institución Educativa Las Américas, sede Norman Zuluaga Jaramillo Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** Florida
**Corregimiento:** Urbana
**Dar:** Suroriente
**Cuenca:** RIO FRAILE
**Nombre de la Institución educativa:** Las Américas.
**Sede** Norman Zuluaga Jaramillo
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT 3,31604628165 LONG. -76,2375138094
**Fecha:** viernes 13 de octubre de 2023.
**Reunión Virtual:** Google Meet.
**Hora:** 9:00 A.M -10:30 A.M

**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz - Coordinadora del Convenio 086 - 2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo la coordinadora Clemencia Castrillón Moreno, Coordinadora del Praes, docente líder agropecuaria Evelin Carvajal, sede priorizada por la CVC para la implementación a realizar.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema Productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo | Florida | Adecuación de terreno | Dotación kit Agricola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos, cítricos |

3649

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Las Américas - sede Norman Zuluaga Jaramillo Municipio de Florida - Valle, coordinadora, líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión asistieron Por la Institución Educativa Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo la coordinadora Clemencia Castrillón Moreno, Coordinadora del Praes, docente líder agropecuaria Evelin Carvajal, por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio 086-2023 Dra. Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio.

Así como se socializó, desde el inicio la CVC priorizo a la sede Norman Zuluaga Jaramillo para el desarrollo de la implementación, por tanto, todo el proceso de la articulación se realiza con la sede en mención.

Se realiza la presentación del mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Las Américas Sede central y la sede Norman Zuluaga Jaramillo del Municipio Florida, **el cuál es aprobado por los presentes, sin anotaciones del mismo.**

Seguidamente se presenta la implementación de: Dotación kit Agrícola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos y cítricos. La cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión,** los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.

Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

1.196

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS Corazón Gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

**Implementación - Institución Educativa las Américas -Sede Norman Zuluaga Jaramillo**
Dotación kit Agrícola y vegetal: Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos y cítricos con:

| ELEMENTOS | CANT |
|---|---|
| TRAJE PROTECCIÓN PARA OPERACIÓN DE GUADAÑA | 2 |
| CARRETILLA | 1 |
| KIT DE JARDINERIA | 5 |
| AHOLLADOR MECANICO | 1 |
| REGADERAS | 5 |
| BOMBA FUMIGADORA | 1 |
| PLATA DE MISPERO | 1 |
| BULTO ABONO ORGANICO | 1 |
| ESTACAS DE MATARRATON | 10 |
| GUANABANO | 1 |
| CACAO | 5 |
| MANDARINO | 2 |
| AGUACATE | 4 |
| PLATANO | 2 |
| MANGO TOMMY | 2 |
| GUAMO | 1 |
| ZAPOTE | 1 |
| GROSELLA | 1 |
| NARANJA TANGELO | 1 |
| LIMON PAJARITO | 1 |
| PEPINO SEMILLAS | 1 |
| MAIZ SEMILLA | 20 |
| MAORIGA SEMILLA | 20 |
| GUANDUL SEMILLA | 20 |
| CILANTRO SEMILLA | 30 |
| TOMATE BIOCOMPOSTAJE BULTO | 1 |
| TIEJERAS JARDINERAS | 10 |

Siendo las 10:30 A.M se da por finalizada la reunión

En constancia se firma por los presentes: Por la Institución Educativa Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo la coordinadora Clemencia Castrillon Moreno, Coordinadora del Praes, docente líder agropecuaria Evelin Carvajal, por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio 086-2023 Dra. Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio.

3651

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS Cerca de lo que Late! | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Clemencia Castrillon Moreno
Coordinadora Norman Zuluaga Jaramillo Institución Educativa Las Américas - Municipio Florida

Dra. Diana Morelia Diaz
Coordinadora de Convenio

Evelyn Carvajal
Docente Agropecuaria-Praes
Institución Educativa.
Las Américas.
Municipio de Florida

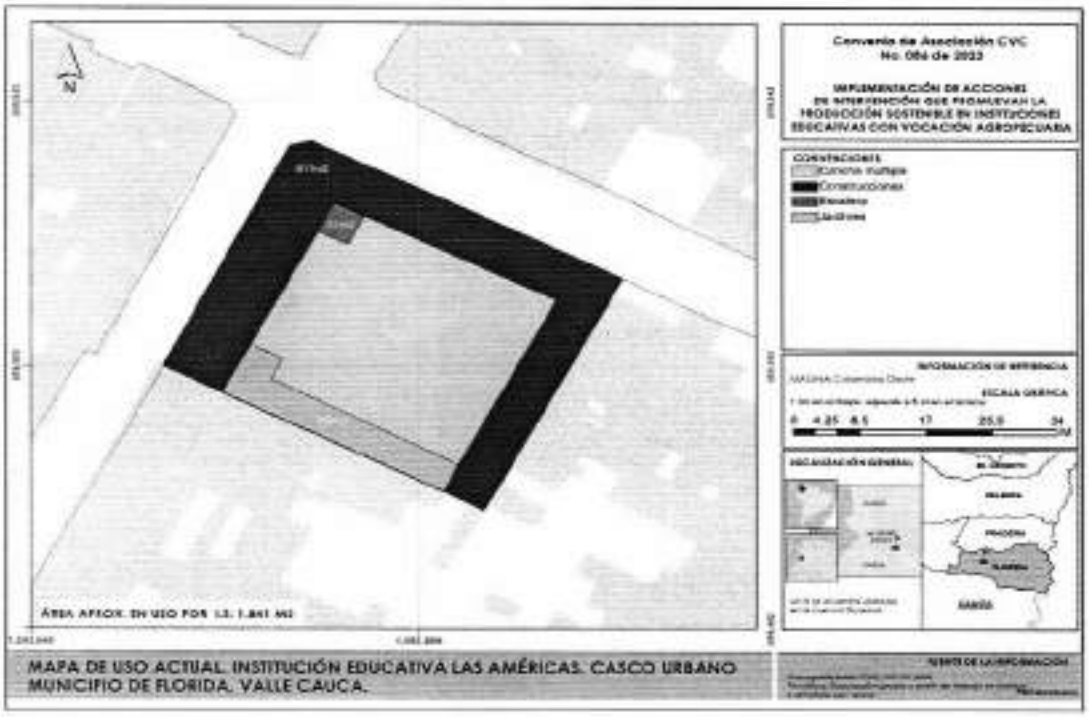
Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico
Convenio CVC -Fundeparep

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico - 13/10/2023

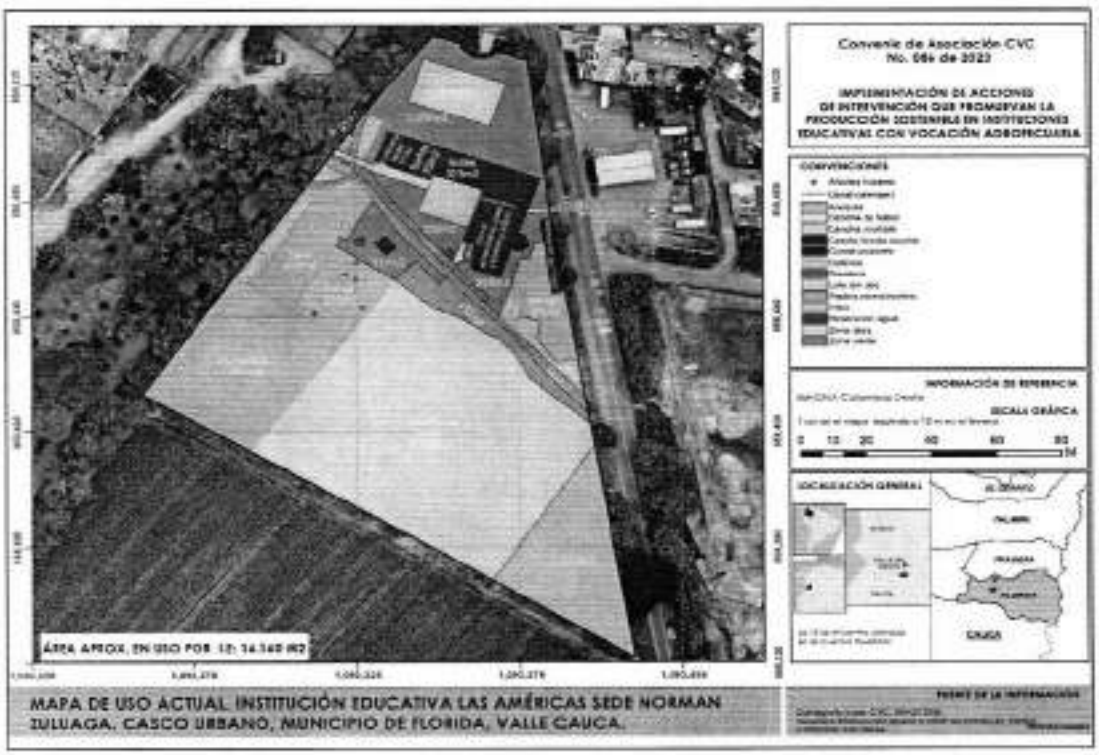
Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.

1.198

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – Más Cerca de la Gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




1:200

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS cerca de lo que Gestó | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |






| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

**ACTA DE REUNION**
**Institución Educativa Cristóbal Colon, Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023**

**Municipio:** Trujillo

**Corregimiento:** Venecia.
**Cuenca:** Riofrio
**Dar:** Centro Norte.
**Nombre de la Institución educativa:** Cristóbal Colon
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,194292322; LONG. -76,38981604.
**Fecha:** viernes 13 de octubre de 2023
**Hora:** 8.00am a 9.30am

**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz - Coordinadora del Convenio 086-2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez - Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa Cristóbal Colon -Rectora, Coordinador del Praes Docente.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023**: Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MASCerca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

**Sistema productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Cristóbal Colon | Trujillo | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Cristóbal Colon del Municipio de Trujillo -Valle, Rectora ,coordinador líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Cristóbal Colon del Municipio de Trujillo, Corregimiento de Venecia **el cuál es aprobado por los presentes, elogiando el trabajo realizado.**

Seguidamente se presenta la implementación aprobada en el marco del proceso realizada: Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación.

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS Cerca de la Gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

la cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.

Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Cristóbal Colon**

Producción de plantas Aromáticas: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora - Selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas), polisombra. Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa.

Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión.

**En constancia firman los presentes:** Reunión Institución Educativa Cristóbal Colon Municipio de Trujillo, Rectora, Coordinador del Praes, Líder Agropecuario, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio de Asociación 086-2023; Jesús Ma. Marmolejo V Apoyo técnico Fundeparep

Siendo las 9:30 A.M se da por finalizada la reunión

Diana Morelia Diaz
Coordinadora Convenio
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

María Lucero López Cárdenas
Rectora
Institución Educativa
Municipio de Trujillo

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁSCercadeTi,Gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing., Agrónomo-Apoyo Técnico
Convenio asociación 086-2023
CVC-Fundeparep.

Hernán Rojas
Docente-Praes-Agrop.
Institución educativa
Cristóbal Colon.
Municipio de Trujillo.

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico - 13/10/2023

Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.

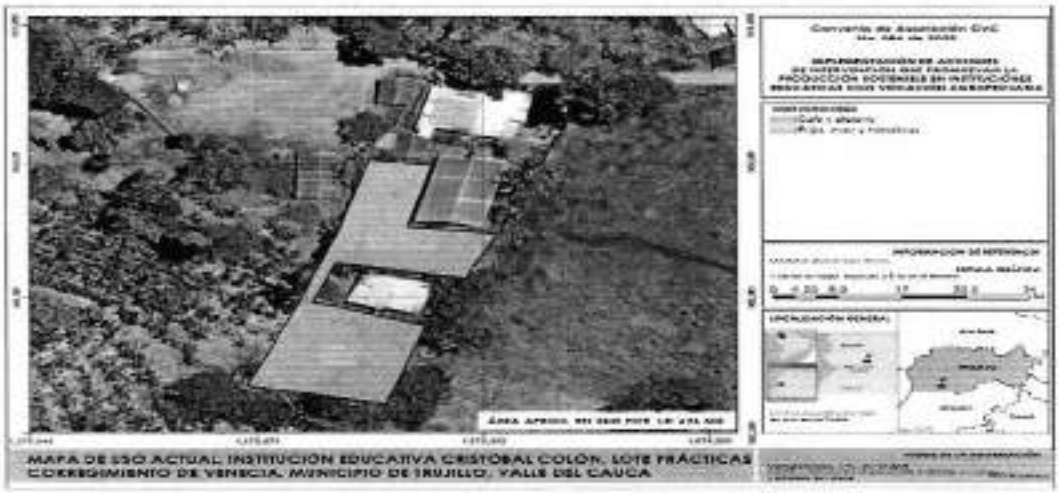



1:205

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS Cerca de lo Que Es! | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



MAPA DE USO ACTUAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN SEDE JUAN TRUJILLO, CORREGIMIENTO DE VENECIA, MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA



MAPA DE USO ACTUAL INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN, LOTE PRÁCTICAS CORREGIMIENTO DE VENECIA, MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION - GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |






| | | |
|---|---|---|
| CVC ¡MÁSCercadeloCerca! | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

**Institución José María Falla, Municipio de El Dovio Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023**

**Municipio:** El Dovio
**Cuenca**: Garrapatas.
**DAR**: Brut
**Nombre de la Institución Educativa:** José María Falla.
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT. 4,50507749528; LONG. - 76,2350667267
**Fecha:** martes 17 de octubre de 2023 y jueves 19 de octubre.
Reunión Virtual: Google Meet.
**Hora:** 10:15 A.M -10:35 A.M

**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz - Coordinadora del Convenio de Asociación 086-2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa José María Falla - Rector Iván Javier Hernández, Coordinadora del PRAE, docente líder agropecuaria Eudaly Giraldo.

**Objeto de Convenio de Asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema Productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | José María Falla | El Dovio | Adecuación de terreno | Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos; así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje (Cubierta - cerramiento - 2 camas adicionales) - sistema de riego para lombricompostaje |

3662

| | | |
|---|---|---|
| CVC ¡MÁS Cerca de lo Cerca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución José María Falla del Municipio de El Dovio - Valle, Rector, coordinadora líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, Rector Iván Javier Hernández, Líder del Proceso Praes y profesora Eudaly Giraldo líder del Área Agropecuaria, por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución educativa José María Falla Municipio de El Dovio, Zona Urbana **el cuál es aprobado por los presentes ,como un excelente trabajo y de aporte a la institución.**

Seguidamente se presenta la implementación: Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos; así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje (Cubierta - cerramiento - 2 camas adicionales) - sistema de riego para lombricompostaje, la cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Técnica Agropecuaria:**

| | | |
|---|---|---|
| CVC #MÁScercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Fortalecimiento a la Biofábrica: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el fortalecimiento al área de la biofábrica, mediante la construcción de punto verde, para comercialización y venta de abonos orgánicos; así como la construcción y adecuación del área de lombricompostaje (Cubierta - cerramiento - 2 camas adicionales) - sistema de riego para lombricompostaje

En constancia se firma por los presentes: Rector Iván Javier Hernández y Coordinadora Praes y Agropecuaria I.E José María Falla, Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo técnico Fundeparep
Siendo las 10:30 A.M se da por finalizada la reunión

Diana Morelia Diaz
Coordinadora Convenio.
Asociación 086-2023

Iván Javier Hernández
Rector Institución Educativa
José María Falla-Municipio del Dovio

Eudaly Giraldo
Coordinadora Praes -Agropecuaria
Institución Educativa José María Falla

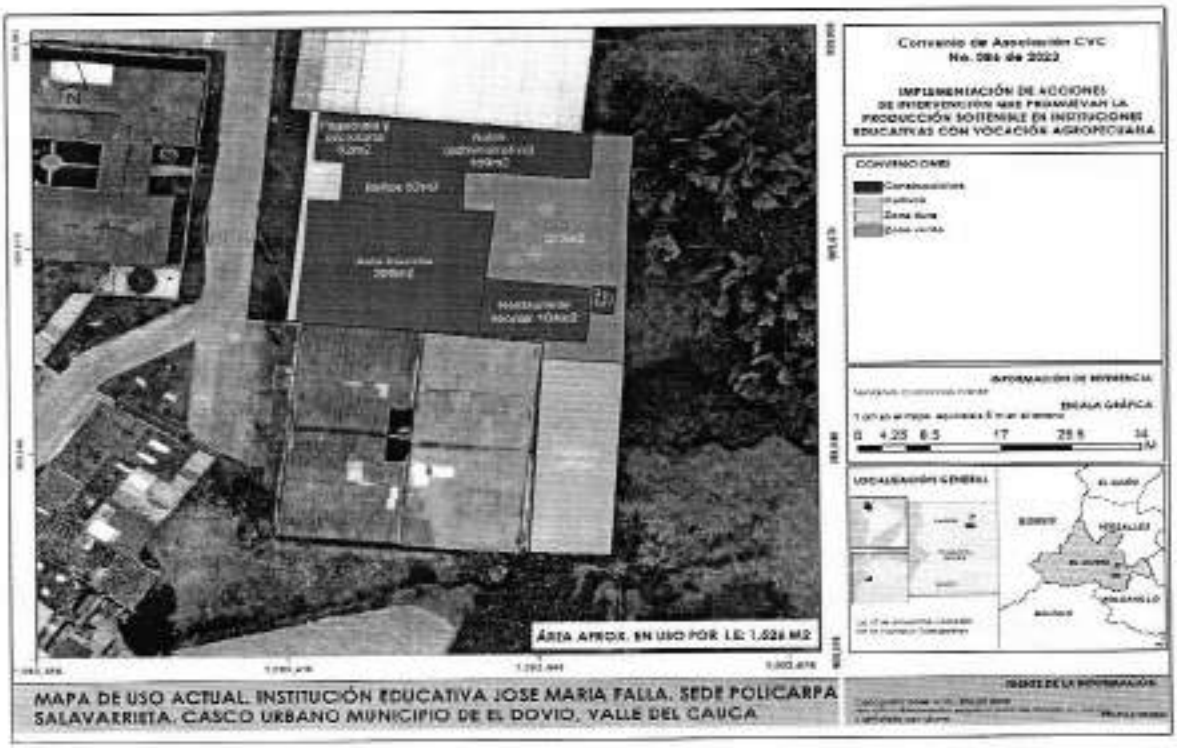
Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo-apoyo Técnico
Convenio CVC-Fundeparep

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico - 19/10/2023

Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.

| | | |
|---|---|---|
| CVC más cerca de la gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

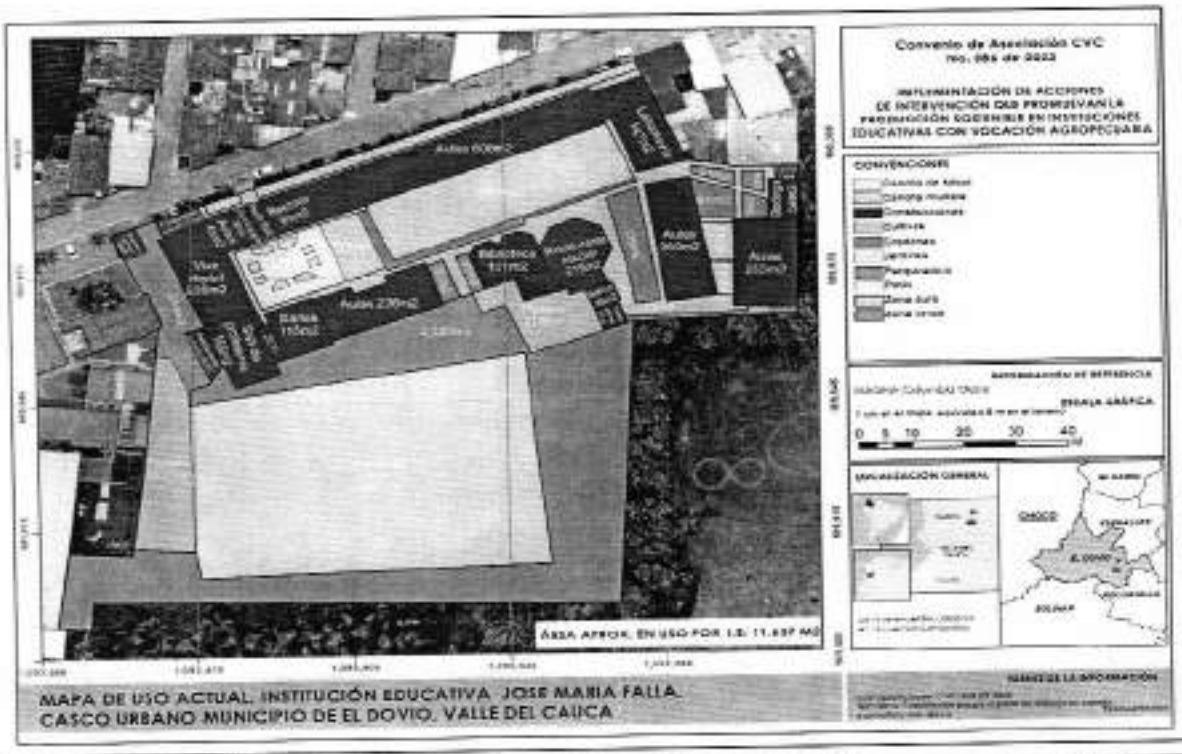
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.



3665

**CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.**

FUNDEPAREP






| | | |
|---|---|---|
| CVC #MÁSCercadeLaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |






3667

| | | |
|---|---|---|
| CVC | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

### Institución Educativa Magdalena Ortega, Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** La Unión
**Cuenca:** RUT
**Dar:** BRUT
**Nombre de la Institución educativa:** Magdalena Ortega
**Vocación Productiva**: Agropecuaria
**Coordenadas:** LAT 4,53270545606; LONG. - 76,10173744
**Fecha**: jueves 12 de octubre de 2023.
**Reunión Virtual:** Google Meet.
**Hora:** 10:40A.M -11:50 A.M

**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086 -2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez - Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Magdalena Ortega - Rectora Miryel Reyes, Coordinadora del PRAES, Sandra Patricia Bernal, Jorge Luis Otero, Oscar Marino Escobar, docentes líderes del proceso agropecuario.

**Objeto de Convenio de Asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema Productivo a implementar:**

| Item | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a | Estrategia |
|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| CVC #MÁSCercadelaGente | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |

| | | | ejecutar | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Magdalena Ortega | La Unión - Sede- Nuestra Señora del Perpetuo Socorro | Adecuación de terreno | Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa. |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Magdalena Ortega del Municipio de La Unión -Valle, Rectora ,coordinadora líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, Rectora Miryel Reyes, Líder del Praes y profesores líderes del área Agropecuaria Docentes Ing Sandra Patricia Bernal, Jorge Luis Otero Larrota y Oscar Marino Escobar, por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Dra. Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio; Se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Magdalena Ortega del Municipio de la Unión Zona Urbana (Sede Central y sede Nuestra Señora del Perpetuo Socorro), el cuál es aprobado por los presentes, luego de revisadas previamente algunas correcciones formuladas por escrito, las cuales se les realizaron los ajustes sugeridos. **el cuál es aprobado por los presentes, como un excelente trabajo y de aporte a la institución.**

Seguidamente se presenta la implementación aprobada referente a: ***Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de***

***equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa***; dicha implementación a realizar fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.

Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Magdalena Ortega.**

> Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación (deshidratadora, picadora y selladora), kit de insumos agrícolas (semillas, plántulas, y herramientas). Complementado con el fortalecimiento de los puntos ecológicos de la institución educativa.

En constancia se firma a los Doce días del mes de octubre de 2023 (12/10/2023), por los presentes de la I.E Magdalena Ortega -Municipio de la Unión, Rectora, Lider PRAES, Dra. Diana Morelia Diaz Coordinadora del Convenio de Asociación 086-2023, Jesús Ma. Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo Apoyo Técnico Fundeparep.
Siendo las 11:40 A.M se da por finalizada la reunión.

Diana Morelia Diaz
Coordinadora Convenio
Asociación CVC-Fundeparep
CVC-Fundeparep

Miryeil Reyes
Rectora Institución Educativa
Magdalena Ortega
Municipio de la Unión.

3670

| | | |
|---|---|---|
| CVC MÁS Cerca de la Gente | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo.
Apoyo Técnico Convenio
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

Sandra Patricia Bernal
Docente Agropecuaria-Praes
Institución Educativa
Magdalena Ortega
Municipio de la Unión.

Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico

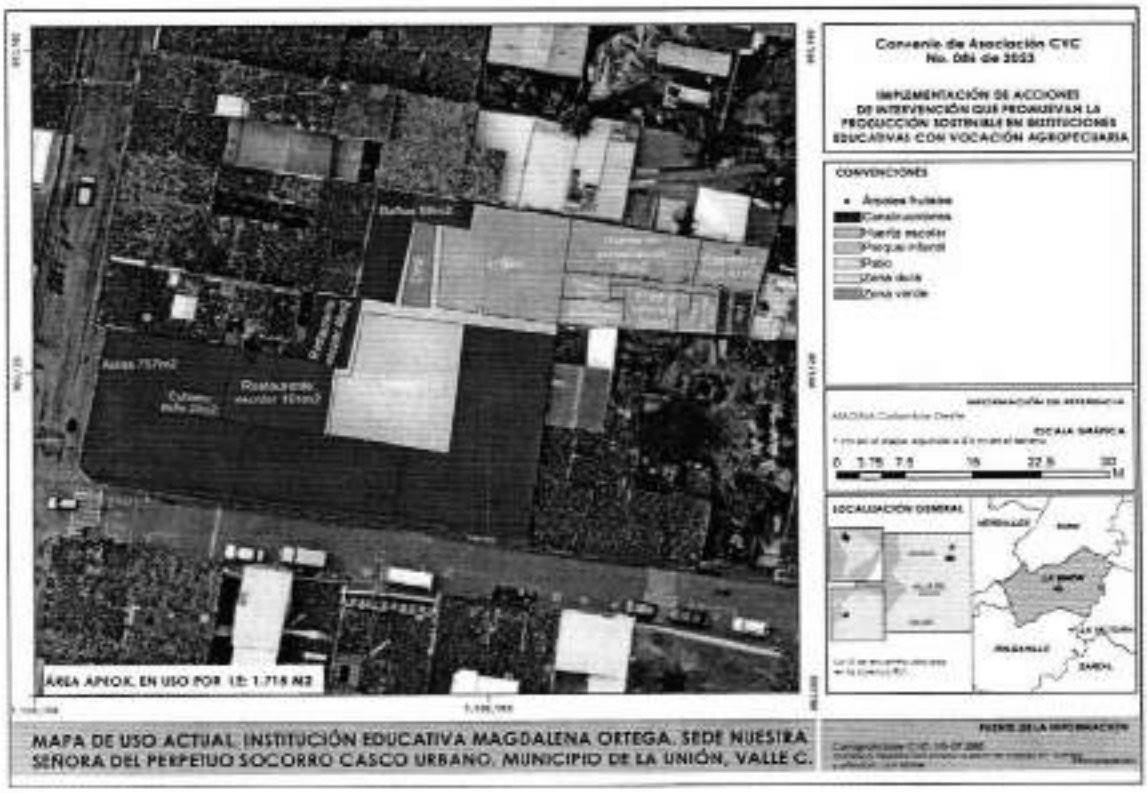
Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.




1317

3671

| | | |
|---|---|---|
| CVC #MÁSCercaDeLaGente | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |




1.218

| | | |
|---|---|---|
| CVC | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |



| | | |
|---|---|---|
| CVC #MÁSCercadelaGente | CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO. | FUNDEPAREP |



3674

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #NASCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

**Institución Educativa Pablo VI, Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023**

**Municipio:** Calima El Darién.

**Corregimiento:** El Mirador
Cuenca: Calima
Dar: Pacifico Este
Nombre de la Institución educativa: Pablo VI.
Vocación Productiva: Agropecuaria
Coordenadas: LAT 3,98717283833; LONG. - 76,4418932193
Fecha:
Hora:
**Asistentes:** Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086-2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; equipo IE pablo VI.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023**: Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Sistema productivo a implementar:**

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pablo VI | Calima El Darién | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de |

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Pablo VI del Municipio de Calima El Darién, Valle, Rector, Coordinadora líder del Praes y docentes del área agropecuaria, con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

Se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Pablo VI del Municipio de Calima El Darién Corregimiento El Mirador, **el cuál es aprobado por los presentes , luego de revisadas previamente algunas correcciones formuladas por escrito, las cuales se les realizaron los ajustes sugeridos.**

Seguidamente se presenta la implementación aprobada: Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética – polisombra). La cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes**, los cuales agradecen a la corporación

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa Pablo VI.**

Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra)

En constancia firman los presentes:

Dra. Diana Morelia Díaz
Coordinadora Convenio
Asociación 086 de 2023
CVC-Fundeparep.

Edinson Grisales
Rector Institución Educativa
Pablo VI
Municipio de Calima El Darién

1.223

3677

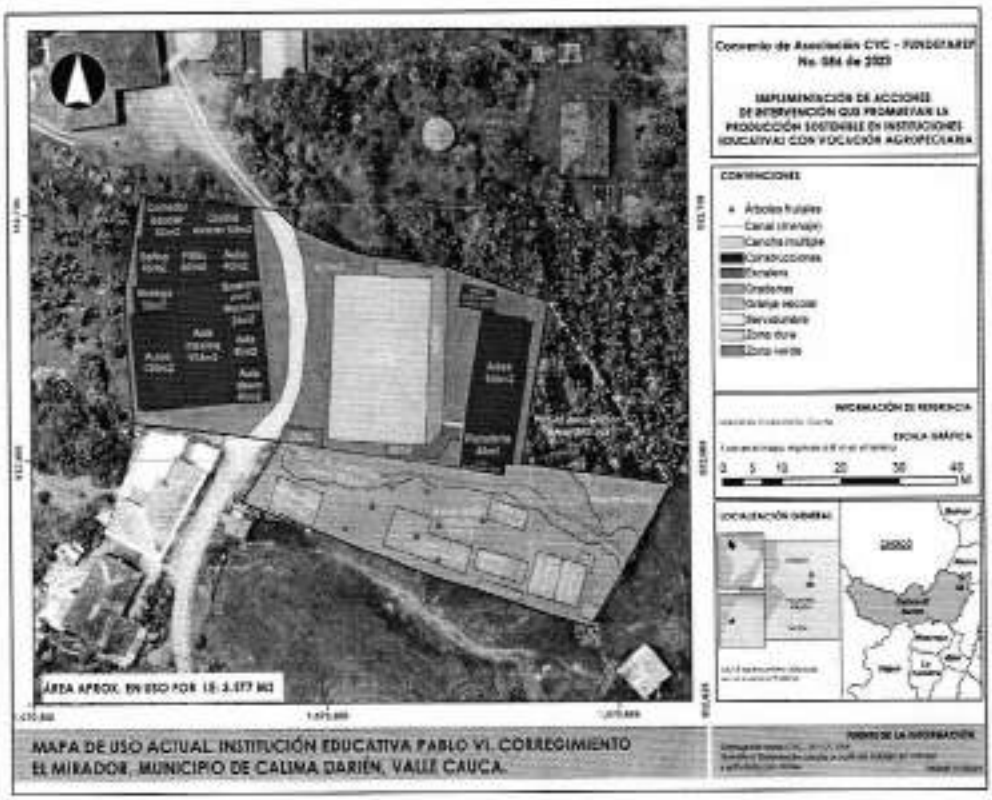
| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca más cerca de la gente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Edna Johanna Ramírez Durán
Docente Agropecuaria-Praes
Institución Educativa
Pablo VI.
Municipio de Calima El Darién

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo-Apoyo Técnico
Convenio Asociación 086
CVC-Fundeparep

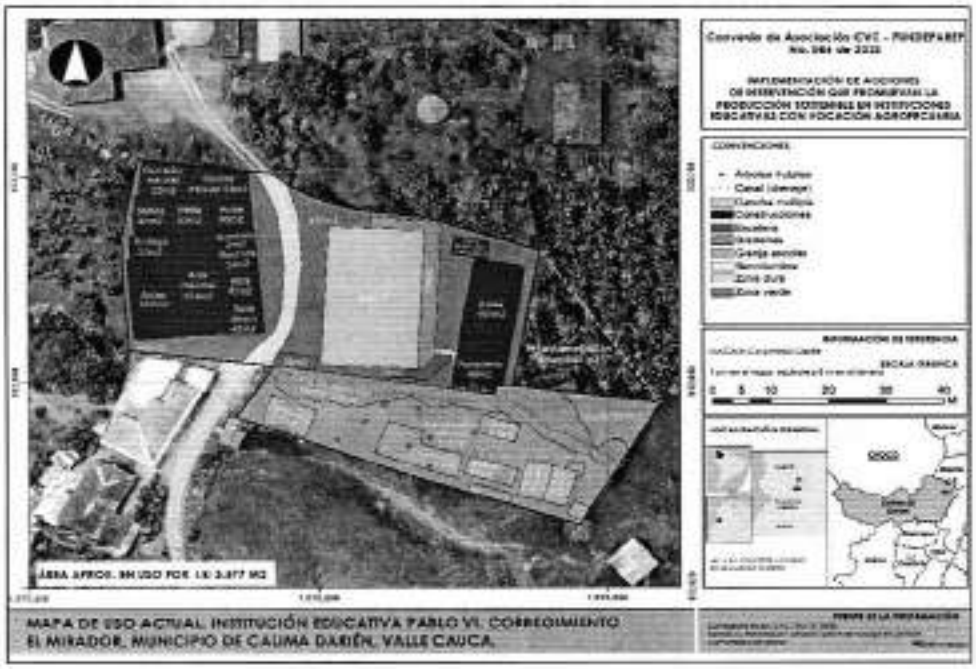
Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico

Se adjuntan mapas de usos de suelos aprobados.




1.224

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 – ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION Y APROBACION DE GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




1.225

3679

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásQueCodigoGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

## ACTA DE REUNION

### Institución Analía Ortiz de Hormaza, Municipio de Obando Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 DE 2023

**Municipio:** Obando

**Corregimiento:** Villa Rodas
Cuenca: LA Vieja – Obando.
Dar: Norte
**Nombre de la Institución Educativa:** Analía Ortiz de Hormaza
**Vocación Productiva:** Agropecuaria
Coordenadas: LAT. 4,61396553774; LONG. -75,8832163143
Fecha: jueves 12 de octubre de 2023.
Reunión Virtual: Google Meet.
Hora: 10:10 A.M -10:30 A.M
Asistentes: Por Fundeparep, Dra. Diana Diaz -Coordinadora del Convenio 086 - 2023, Ing. Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Apoyo Técnico Convenio; Por la Institución Educativa Analía Ortiz de Hormaza - Rectora Eneried García, Coordinador del Praes, docente líder agropecuario Eduardo Rodríguez.

**Objeto de convenio de asociación 086 de 2023:** Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

### Sistema productivo a implementar

| Ítem | Institución educativa | Municipio | Herramientas del paisaje a ejecutar | Implementación |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Analia Ortiz de Hormaza | Obando | Adecuación de terreno | Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño. |

1.226

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca ¡MÁS Cerca de lo Bueno! | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra) |

**Objetivo de la Reunión:** Reunión con los Directivos de la Institución Amalia Ortiz de Hormaza del Municipio de Obando -Valle, Rectora ,coordinadora líder del Praes y docentes del área agropecuaria; con el fin de aprobar la Implementación adjudicada de acuerdos a los lineamientos dados por el Comité de aprobación de la CVC, los resultados de la priorización de la mesa de planificación agroambiental realizada en el marco del convenio; además de emitir la aprobación Luego de la revisión por parte de la institución educativa del proceso de georreferenciación y Mapa de Usos de Suelos por parte de la Institución Educativa.

**Desarrollo de la Reunión:**

En el marco de la reunión en forma virtual asistieron los directivos, Rectora Eneried Garcia ,Líder del Proceso Praes y profesor líder del Área Agropecuaria Eduardo Rodriguez ,por parte de Fundeparep la Coordinadora del Convenio Diana Diaz y Jesús María Marmolejo Vásquez Ing. Agrónomo de Apoyo Técnico del Convenio se presenta el mapa de uso de Suelo de la Institución Educativa Analia Ortiz de Hormaza Municipio de Obando ,Zona Urbana el cuál **es aprobado por los presentes ,como un excelente trabajo, de mucho aporte para la I.E .**
Seguidamente se presenta la implementación aprobada: *Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra).* La cual fue aprobada por los presentes, con base las mesas de planificación

agroambiental realizadas en cada institución educativa y de acuerdo a las necesidades propuestas en la misma; **Esta igualmente es aprobada por los directivos y docentes asistentes a la reunión virtual**, los cuales agradecen a la corporación Autónoma Regional del Valle -C.V.C y a Fundeparep la oportunidad que se les haya tenido en cuenta en este Convenio.
Manifestando por parte de FUNDEPAREP que la implementación ha sido aprobada en comité realizado con la CVC y cumple en términos de viabilidad, pertinencia y sostenibilidad, con base en las especificaciones técnicas establecidas en el marco del convenio de asociación.

**Implementación 2023 - Institución Educativa**

Fortalecimiento del Área de Lombricultura: En el marco del diagnóstico llevado a cabo y la mesa de planificación se priorizó el diseño, adecuación y construcción del área de lombri compostaje para el aprovechamiento de los residuos orgánicos del área de avicultura y agricultura para generación de biocompostajes. Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo. Camas de lombricompostaje - Pie de cría - señalética - polisombra)

Siendo las 10:30 A.M se da por finalizada la reunión

En constancia firman los presentes:

Diana Morelia Diaz
Coordinadora Convenio.
Asociación 086-2023
CVC-Fundeparep

Eneried García
Rectora Institución Educativa
Analía Ortiz de Hormaza
Municipio de Obando

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadeTiQueNunca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |

Eduardo Rodríguez
Docente agropecuaria
Coordinador Praes
Institución Educativa
Analía Ortiz de Hormaza

Jesús Ma. Marmolejo Vásquez
Ing. Agrónomo-Apoyo Técnico
Convenio CVC-Fundeparep

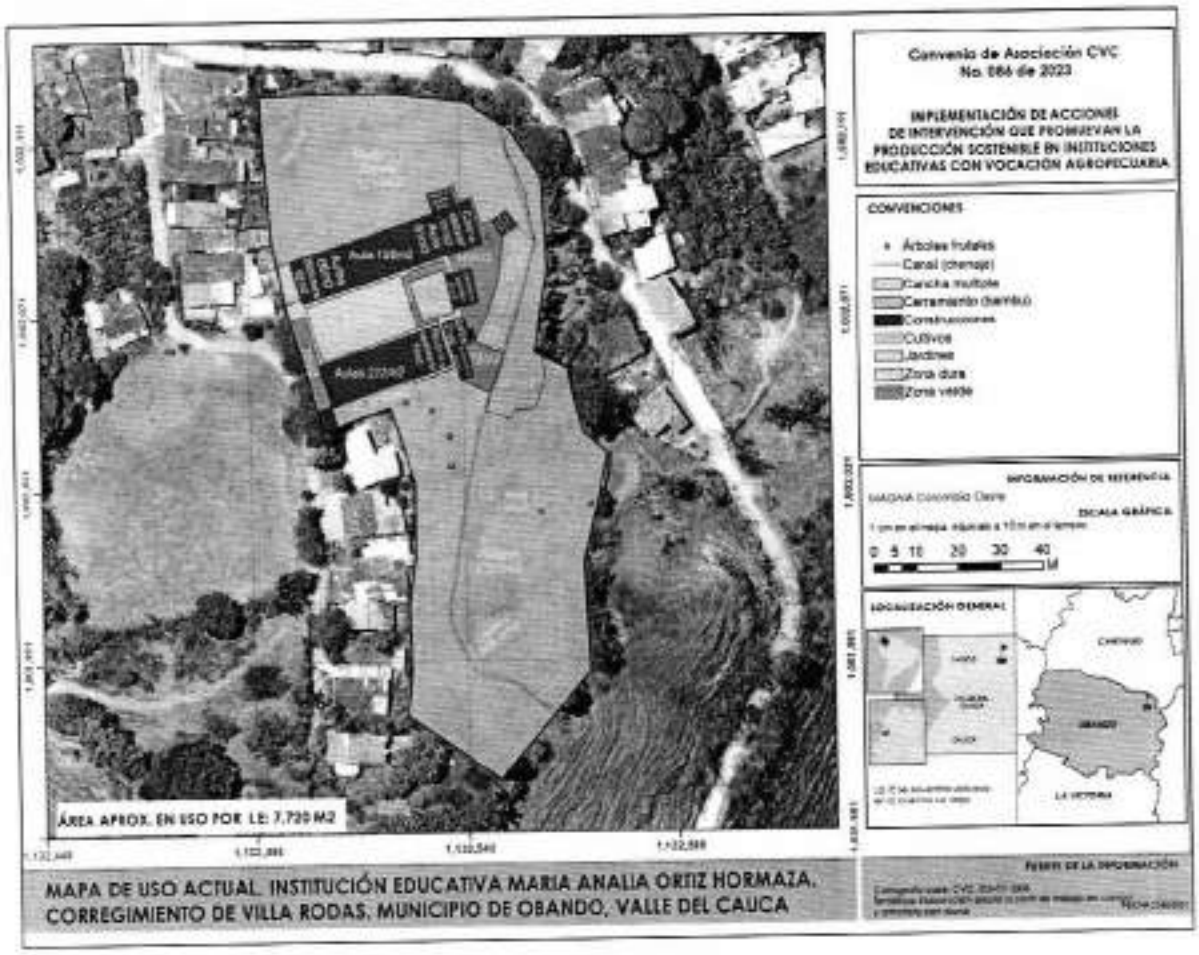
Acta elaborada por: Jesús María Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo -Apoyo Técnico

Anexo: Evidencia reunión Virtual Meet.
Se adjuntan registros fotográficos de la Reunión, mapas de usos aprobados.

1.229

3683

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




1.230

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadeLaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |




MAPA DE USO ACTUAL, INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA, SEDE PRIMARIA, CORREGIMIENTO DE VILLA RODAS, MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE C.



| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadelaGente | **CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023 -ACTA DE APROBACION DE IMPLEMENTACION, GEOREFERENCIACION Y MAPAS DE USO DEL SUELO.** | FUNDEPAREP |



**COMPONENTE 3**

# Actas de Entrega Implementaciones

## IMPLEMENTAR INTERVENCIONES EN TERRENO DESDE LA GESTION AMBIENTAL, COMO MODELOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

3687

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

MÁS Cerca de la Gente

## ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | José María Falla | 02 de febrero de 2024 | El Dovio – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de Biofabrica y lombricompostaje de la Institución Educativa José María Falla, enunciados a continuación y cuyas características técnicas son:

| Ítem | Descripción | Cantidad |
|---|---|---|
| 1 | Trabajos preliminares de adecuación y replanteo del terreno para instalación de estructura y camas del área de lombricompostaje | Global |
| 2 | Construcción de estructura metálica y cubierta del área de camas para lombricompostaje, así como cerramiento parcial. | Global |
| 3 | Construcción de dos (02) camas de lombricompostaje | Global |
| 4 | Instalación de punto de agua, en el área de lombricompostas | Global |
| 5 | Trabajos preliminares de adecuación y replanteo del terreno para instalación de estructura (Quiosco para punto de venta de material biológico – abono – humus) | Global |
| 6 | Construcción e instalación de Quiosco para punto de venta material biológico – abono – humus | Global |
| 7 | Estantería metálica | 02 |

3688

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 02 de febrero de 2024.

**Reciben conformes:**

Iván Javier Hernández
**Rector Institución José María Falla**
Municipio de El Dovio- Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

1235

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS cerca de la Gente

3689

**ACTA DE ENTREGA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Lugar |
|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | I.E LAS AMERICAS | Florida – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Las Américas , continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRAJE DE PROTECCION PARA OPERACIÓN DE GUADAÑA | UND | 2 |
| 2 | ELETROBOMBA 3/4 | UND | 1 |
| 3 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 4 | BANDEJAS DE GERMINACION | UND | 16 |
| 5 | KIT DE JARDINERIA | UND | 6 |
| 6 | DOS ROLLOS DE MANGEREA NEGRA | MTS | 200 |
| 7 | REGADERAS | UND | 10 |
| 8 | MACHETES | UND | 10 |
| 9 | BOMBA FUMIGADORA | UND | 1 |
| 10 | ROLLO DE MANGUERA VERDE | MTS | 50 |
| 11 | TE | UND | 6 |
| 12 | SEMILLAS | UND | 40 |
| 13 | VALVULA DE EXPARCION | UND | 6 |
| 14 | COMPOSTERA | UND | 1 |

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de febrero del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

**Clemencia Castrillón Moreno**
Rectora Institución Educativa Las Américas
Municipio de Florida -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

3690

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

**ACTA DE ENTREGA SEDE NORMAN ZULUAGA JARAMILLO IE LAS AMERICAS – FLORIDA VALLE DEL CAUCA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 DE 2023 CVC – Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los pueblos - FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuaria priorizadas | LAS AMERICAS SEDE NORMAN ZULUUAGA JARAMILLO | 23 DE OCTUBRE DE 2023 | Florida – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Actividad realizada:**

En el marco de fortalecer las actividades implementadas en el proyecto, se realiza el módulo de educación ambiental, el cual se orienta a la implantación de surcos con siembra asociada de frutales con especies forestales, hortalizas y también con Matarratón para proveer sombra a los especies nacientes; se utilizaron los siguientes abonos:

- Harina de roca
- Tierra de algas diatomeas
- Compost

Las especies sembradas fueron:

- 10 estacas de Matarratón grandes en medio del surco.
- 2 Guanábanos
- 6 Cacaos
- 4 Aguacates
- 2 Plátanos
- 2 Mangos Tommy



1937

- 1 Guamo
- 1 Zapote
- 1 Grosella
- 4 cítricos

Semillas sembradas:

- Pepino
- Maíz
- Moringa
- Guandul
- Cilantro

Plántulas sembradas:

- Tomate

Se dispuso abundante cobertura de pasto que habían guadañado y finalmente se dispusieron ramas con hojas de Matarratón y de Guácimo para la sombra de los arboles pequeños porque estaba muy candente el sol y las lluvias eran inciertas.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega en la sede de la institución Educativa Las Américas, sede Norman Zuluaga Jaramillo, cuyas características técnicas son:

| Item | Descripción | Cantidad |
|---|---|---|
| | **Frutales** | |
| 1 | Mispero | 1 |
| 1 | Bulto de abono orgánico | 1 |
| 3 | Estacas de Matarratón | 10 |
| 4 | Guanábanos | 1 |
| 5 | Cacaos | 5 |
| | Mandarino | 2 |
| 6 | Aguacate | 4 |
| 7 | Plátanos | 2 |
| 8 | Mango Tommy | 2 |
| 9 | Guamo | 1 |
| 10 | Zapote | 1 |
| 11 | Grosella | 1 |

3691

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁScercadelaGente

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Naranja Tangelo | 1 |
| | Limón Pajarito | 1 |
| **Semillas** | | |
| 13 | Pepino | |
| 14 | Maíz | |
| 15 | Moringa | |
| 16 | Guandul | |
| 17 | Cilantro | |
| **Plántulas** | | |
| 18 | Tomate | 30 |
| **Abonos** | | |
| | Abono orgánico Biocompost bulto | 1 |

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 086 de 2023. Se Firma el día 23 de octubre de 2023

**Reciben conformes:**

Clemencia Castrillón Moreno
**Coordinadora Norman Zuluaga Jaramillo IE las Américas**
Municipio de Florida Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022**



1238

3692

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

## ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Lugar |
|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | I.E Técnica Agropecuaria Toro | Toro – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal del Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejora cuantitativa y cualitativamente la actual producción de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro, cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejora cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada, atendiendo a más de 1.000 Plántulas con cobertura de 4800 MTS | 1 | GLOBAL |

1.239

FUNDEPAZCEP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS cerca de la Gente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

**Stella Rivas Riascos**
Rectora Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro
Municipio de Toro -Valle del Cauca

**Harold Marulanda Grillo**
Docente Líder de Proyectos
Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro
Municipio de Toro -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelle Díaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

3693

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

## ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Lugar |
|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | I.E Magdalena Ortega | Unión– Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria. priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal del Fortalecimiento mediante la Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación de la Institución Educativa Magdalena Ortega, cuyas características técnicas son:

| ITEM | DESCRIPCION | ELEMENTOS | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | Fortalecimiento mediante la Producción de plantas aromática: Fortalecer el proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación | DESHIDRATADORES SOLARES | 2 |
| 2 | | DESHIDRATADOR ELECTRICO | 1 |
| 3 | | PICADOR DE PASTO | 1 |
| 4 | | SELLADOR DE EMPAQUES | 1 |
| 5 | | PUNTO ECOLOGICO | 1 |

1240

FUNDESPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

**Miryel Reyes**
Rectora Institución Educativa Magdalena Ortega
Municipio de la Unión -Valle del Cauca

**Jorge Otero**
Docente de Proyectos
Institución Educativa Magdalena Ortega
Municipio de la Unión -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

3694

**ACTA DE ENTREGA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | I.E CRISTOBAL COLON | 05 de febrero de 2024 | Trujillo – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de procesamiento y deshidratación de alimentos y plantas aromáticas escolar de la Institución Educativa Cristóbal Coln, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | DESHIDRATADORES SOLARES | UND | 2 |
| 2 | DESHIDRATADOR ELECTRICO | UND | 1 |
| 3 | PPOLISOMBRA | UND | 30 |
| 4 | SEMILLAS | UND | 40 |
| 5 | TIJERAS DE JARDINERIA | UND | 10 |
| 6 | SELLADOR DE EMPAQUES | UND | 1 |
| 7 | REGADERAS | UND | 10 |
| 8 | GUANTES | UND | 10 |
| 9 | KIT DE JARDINERIA | UND | 10 |

1241

3695

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de febrero del 2024.

Recibe conforme:

**Heli David Corredor Cardona**
Rector Institución Educativa Cristóbal Colón
Municipio de la Trujillo -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

1.242

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

3696

## ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | BORRERO AYERBE | 05 de febrero de 2024 | Dagua – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de Vivero Escolar de la Institución Educativa Borrero Ayerbe, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | COMPONENTES | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE TERRENO | UND | GLOBAL |
| 2 | CONSTRUCCIUON DE ESTRUCTURA Y CUBIERTA DEL VIVERO ESCOLAR | UND | GLOBAL |
| 3 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 4 | BANDEJAS DE GERMINACIÓN | UND | 30 |
| 5 | KIT DE JARDINERIA | KIT | 10 |
| 6 | AHOLLADOR MECANICO | UND | 1 |
| 7 | REGADERAS | UND | 10 |
| 8 | SEMILLAS | SOBRE | 40 |

1.243

3697

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA ADECUACIONES DE TERRENO CONSTRUCCION DE VIVERO Y KIT DE HERRAMIENTAS COMPLEMENTARIAS

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Borrero Ayerbe | 27/11/2023 | Dagua – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental orientados a promover mejores prácticas en los sistemas productivos y realizar adecuaciones en terreno para la implementación de acciones de producción sostenible en treinta y cuatro (34) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Implementación realizada:**

| Sistema productivo a fortalecer | Área | Especifique la necesidad del sistema productivo | Estado y/o observaciones |
|---|---|---|---|
| A. IMPLEMENTACION | ADECUACIONES DE TERRENO | Adecuación de terreno y construcción del área de Vivero y Kit de Herramientas Complementarias | De acuerdo al diagnóstico realizado y los datos arrojados por la mesa de planificación, considerando alternativas agroambientales se sugiere llevar a cabo el fortalecimiento del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño, adecuación y construcción del vivero. Con esto se pretende que dicho espacio sea un lugar pedagógico y a su vez productivo, que, a pesar, que la institución cuenta con excelentes espacios abiertos, no posee un lugar cubierto y protegido para la reproducción de diversas especies vegetales. kit complementario de jardinería, – señalética vivero, dotación de mesas para el vivero. |

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de la Adecuación de terreno y construcción del área de Vivero y Kit de

3698

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Herramientas Complementarias en la Institución educativa Borrero Ayerbe, cuyas características técnicas son:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Trabajos preliminares de adecuación de terreno |
| 2 | Fortalecimiento mediante el diseño, adecuación y construcción del área del vivero para la producción de especies mediante el diseño (estructura - levantamientos de muros perimetral - pisos (material granular)) |
| 3 | Dotación con señalética del área de vivero |
| 4 | Entrega de dos (02) mesas de trabajo para vivero |
| 5 | kit agrícola (20 Bandejas para semilleros - Semillas (sobres distintas especies) - polisombra - 05 kit de jardinería - 05 regaderas - 1 carretilla - fumigadora manual |

Así mismo para las actividades practicas de los módulos se entregó: diatomeas, lombricompost, compost, harina de roca, semillas de hortalizas, bandejas para apoyar actividades de campo.

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 27 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Gladys Ufcue Fajardo
**Rectora Institución Educativa Borrero Ayerbe**
Municipio de Dagua, Valle del Cauca
**Entregan:**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

1.245

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

3699

**ACTA DE ENTREGA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | PABLO VI | 05 de febrero de 2024 | Calima Darién – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la Implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de vivero escolar de la Institución Educativa Pablo Sexto, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE TERRENO | UND | GLOBAL |
| 2 | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURA Y CUBIERTA DEL AREA DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | GLOBAL |
| 3 | CONSTRUCCIÓN DE CAMAS DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | 3 |
| 4 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 5 | TANQUES DE ALAMACENAMIENTO | UND | 02 |
| 6 | PALAS | UND | 3 |
| 7 | GUANTES DE TELA | UND | 15 |
| 8 | POLISOMBRA | MTS | 20 |
| 9 | ESTRUTURA DE SOPORTE PARA AREA HIDROPONICA | UND | 03 |
| 11 | PIE DE CRIA | KILO | 15 |
| 12 | SEÑALETICA | UND | 1 |

1.246

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de febrero del 2024.

Recibe conforme:

Edinson Grisales
**Rector Institución Educativa Pablo VI**
Municipio de Cumbre- Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | MARIA AUXILIADORA | 28 de noviembre de 2023 | La Cumbre – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de vivero escolar de la Institución Educativa María Auxiliadora, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE TERRENO | UND | GLOBAL |
| 2 | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURA Y CUBIERTA DEL AREA DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | GLOBAL |
| 3 | CONSTRUCCIÓN DE CAMAS DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | 2 |
| 4 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 5 | BANDEJAS DE GERMINACIÓN | UND | 40 |
| 6 | KIT DE JARDINERIA | KIT | 5 |
| 7 | AHOLLADORES MANUAL | UND | 2 |
| 8 | PALAS | UND | 5 |
| 9 | REGADERAS | UND | 10 |
| 10 | GUANTES TELA | PAR | 10 |
| 11 | MANGUERA | MTS | 50 |
| 12 | SEMILLAS | SOBRE | 40 |
| 13 | BARRA | UND | 1 |
| 14 | RECIPIENTES HUMUS | UND | 1 |
| 15 | BOMBA FUMIGADORA | UND | 1 |
| 16 | TIEJERAS JARDINERAS | UND | 5 |
| 17 | POLISOMBRA | MTS | 20 |
| 18 | PIE DE CRIA | KILO | 15 |

Así mismo se entrega:

| Item | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

3202

**ACTA DE ENTREGA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Lugar |
|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementacion de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | I.E RODRIGO LLOREDA CAICEDO | Bolivar– Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTO: | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TOSTADORA DE CAFÉ - TURBINA | UND | 1 |

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

**JUAN MIGUEL ACEVEDO CAMPO**
Rector Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo
Municipio de Bolívar -Valle del Cauca

1.249

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

3703

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

N° 250

3-704

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

**ACTA DE ENTREGA**

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Lugar |
|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | IE MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA | Obando – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de vivero escolar de la Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE TERRENO | UND | GLOBAL |
| 2 | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURA Y CUBIERTA DEL AREA DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | GLOBAL |
| 3 | CONSTRUCCIÓN DE CAMAS DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | 3 |
| 4 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 5 | TANQUES DE ALMACENAMIENTO | UND | 1 |
| 6 | PALAS | UND | 5 |
| 7 | GUANTES | PAR | 6 |
| 8 | POLISOMBRA | MTS | 15 |
| 9 | BARRA DE 15 LIBRAS | UND | 1 |
| 10 | MACHETES | UND | 5 |
| 11 | KIT DE JARDINERIA | UND | 1 |
| 12 | PALA AHOLLADOR | UND | 1 |
| 13 | BOMBA FUMIGADORA | UND | 1 |
| 14 | PIE DE CRIA | KILO | 15 |
| 15 | SEÑALETICA | UND | 1 |

3705

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 08 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

Omar Ricardo Quiñonez M.

**Rector(a) Institución Educativa María Analía Ortiz Hormaza**
Municipio de Obando - Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora**
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

1'252

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP | FUNDEPAREP |

**COMPONENTE 4 – Parte 2**

# IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUYAN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

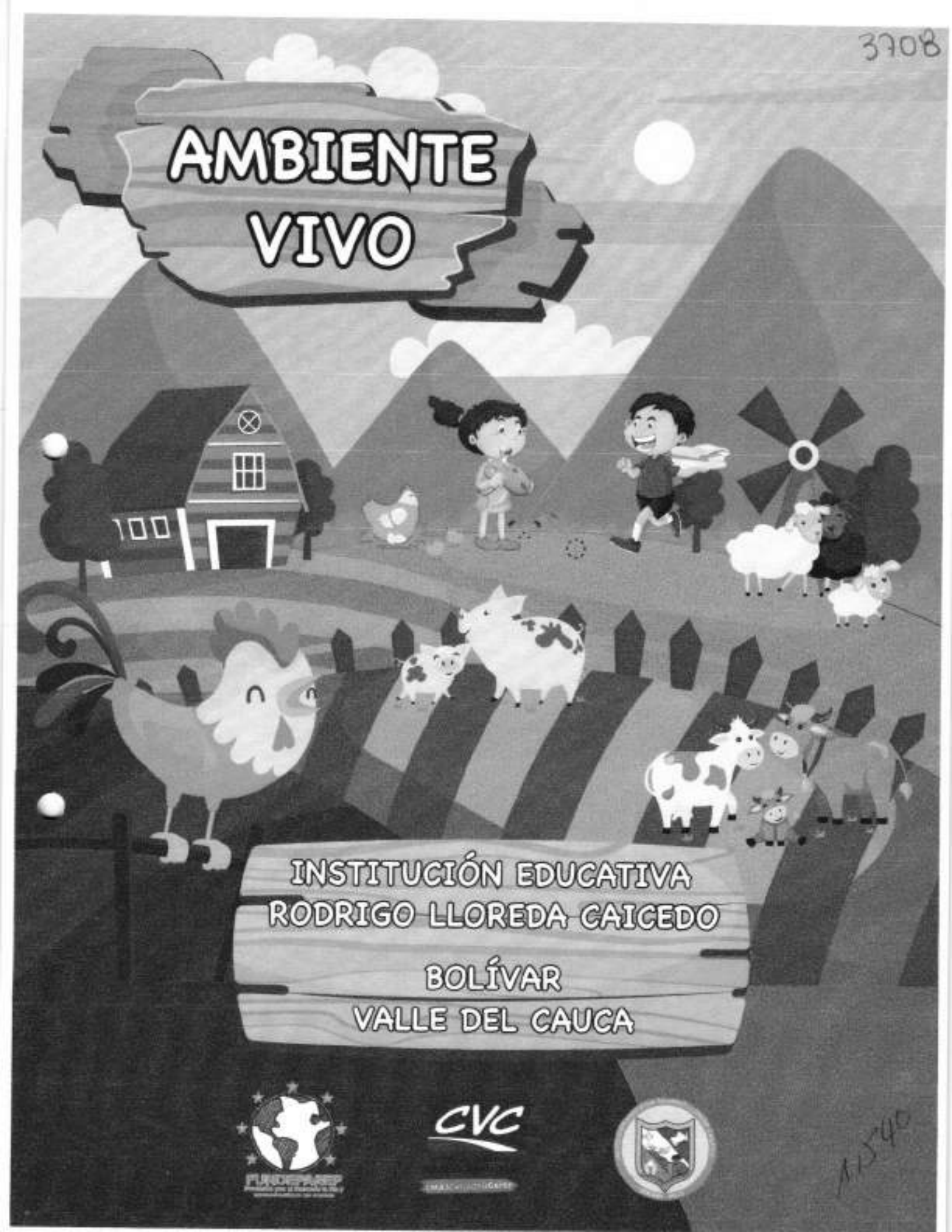
**COMPONENTE 4 – Parte 2**

**ANEXOS**

# IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUYAN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

3708

# AMBIENTE VIVO

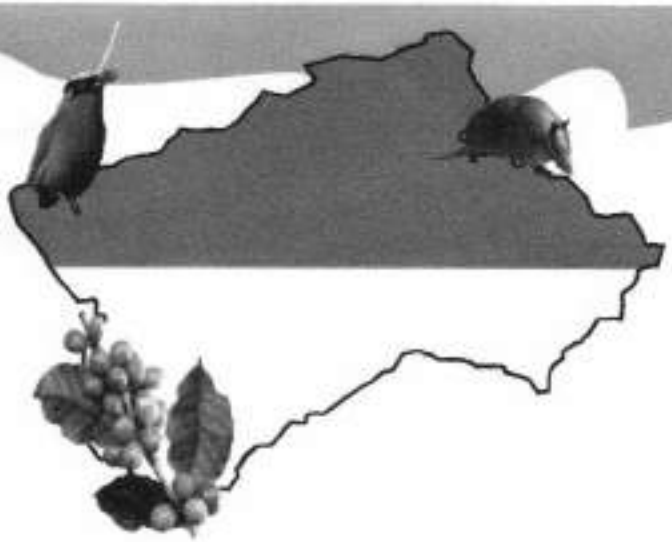


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
RODRIGO LLOREDA CAICEDO

BOLÍVAR
VALLE DEL CAUCA

CVC

3709



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Juan Miguel Acevedo Campo
**Rector Institución Rodrigo Lloreda Caicedo**
**Municipio de Bolívar Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

FUNDEPAREP

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

3710

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.




1542

3711

# DESCRIPCIÓN GENERAL



La Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, compuesta por seis sedes, se asienta en la región montañosa en la frontera entre los municipios de Bolívar y Trujillo. Esta ubicación le confiere una historia marcada por el conflicto interno, la dominancia de grandes terratenientes y la influencia de una multinacional papelera.

La creación de la Institución Educativa se formalizó con la Resolución No. 0342 del 24 de septiembre de 2003, bajo el amparo de la Ley 715, que permite la formación de instituciones educativas con oferta académica desde el grado cero hasta la educación media, ya sea académica y/o técnica.

3712

# SEDES

La Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, compuesta por seis sedes, se asienta en la región montañosa en la frontera entre los municipios de Bolívar y Trujillo. Esta ubicación le confiere una historia marcada por el conflicto interno, la dominancia de grandes terratenientes y la influencia de una multinacional papelera.

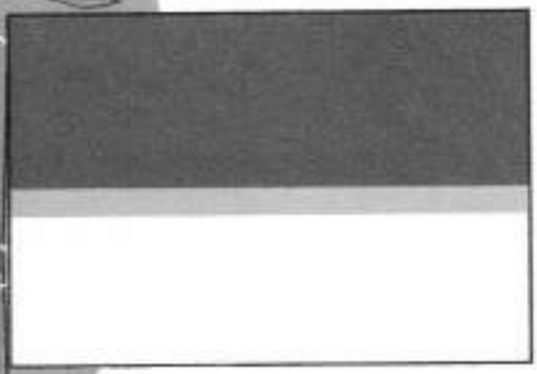
Originalmente, todas las sedes pertenecían al municipio de Trujillo hasta el año 2003, cuando, tras una reestructuración administrativa acorde con la Ley 715, se integraron al municipio de Bolívar. Este cambio administrativo hace que la narrativa histórica de la institución esté más vinculada a Trujillo que a Bolívar.

1. Sede Principal: Rodrigo Lloreda Caicedo, en el corregimiento de Cerro Azul.
2. Sede Policarpa Salavarrieta, en la vereda San Isidro.
3. Sede Antonio Nariño, en la vereda La Soledad.
4. Sede Diego Fallon, en el corregimiento Cristales.
5. Sede José María Córdoba, en el corregimiento Dos Quebradas.
6. Sede José Antonio Galán, en la vereda Morabito.

A.594



# Símbolos Institucionales



La bandera de la Institución tiene tres colores: El color blanco representa la paz, la pureza de los ideales de esos jóvenes que soñamos, sanos de mente, corazón y costumbres, llenos de ilusiones y sin malicia, el amarillo representa la riqueza de la región y el color verde representa el paisaje de nuestra región y nuestro Valle del Cauca.

El escudo simboliza la superación y compromiso, como guía fundamental para la juventud de la institución Rodrigo Lloreda Caicedo. Sobre esta leyenda se encuentran un libro, que representan el **SABER** y la **CULTURA**. Al lado izquierdo se muestra la estructura geográfica de la región que representa la **Agricultura** que es la fuerza que le ha dado impulso al desarrollo de nuestra región, bajo la protección de Dios representado en la cruz.

Las manos y la paloma simbolizan la paz y la unidad que es la ruta que debe conducir la vida de nuestros estudiantes desde el estudio, el trabajo, la cultura y la capacitación hasta el servicio de la comunidad donde se inserten. Alrededor se encuentra el nombre de nuestra Institución que ha tenido la responsabilidad por años de formar personas idóneas y capaces en todas las áreas del conocimiento.

# Redes Sociales

**https://instagram.com/ierodrigolloredacaicedo?igshid=N**

3714

# Localización




La I.E. Se encuentra ubicada en corregimiento Cerro Azul, a 12 kilómetros de la cabecera municipal de Trujillo (30 minutos) y a 26 kilómetros de la cabecera de Bolívar. Su ubicación en coordenadas geográficas son 4° 16' 44.620" N, 76° 16' 57.769" W y se encuentra en los límites entre el municipio de Trujillo y Bolívar.

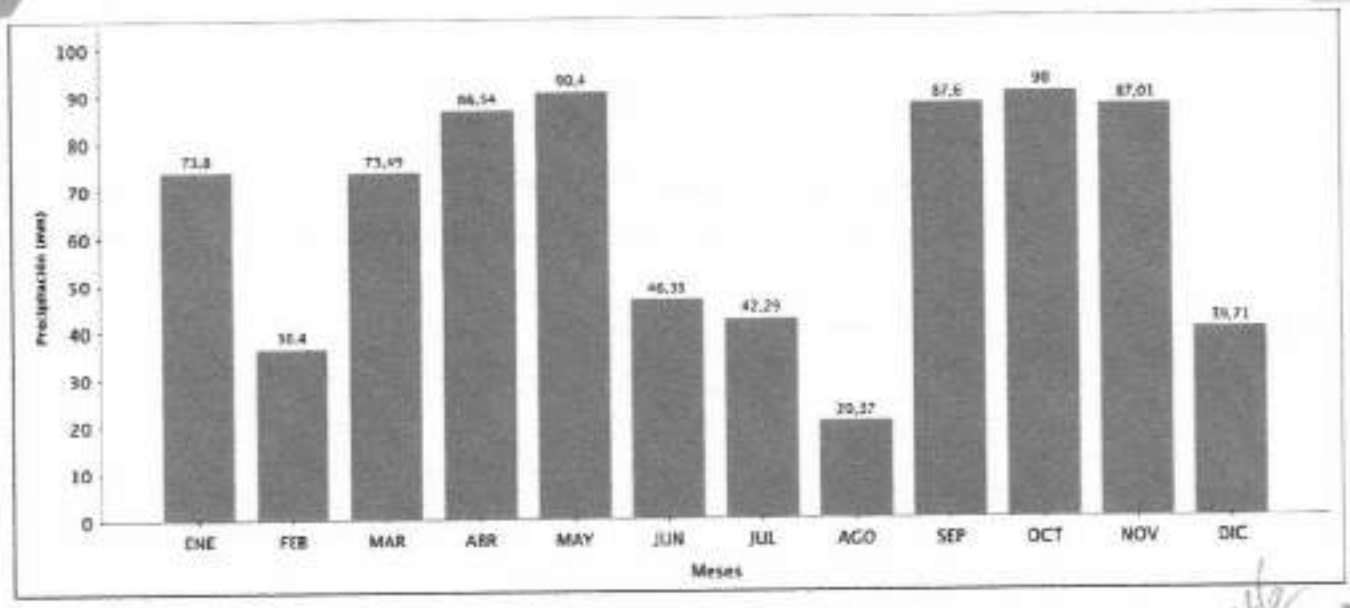
# Grupo ambiental




El alcance de este grupo llamado "ambiente vivo" es promover una política razonable del uso y cuidado de los recursos ambientales en la comunidad y la institución. También tiene como objetivo fomentar una cultura de uso y cuidado de los recursos ambientales de manera razonable y mantener activo el reciclaje dentro de la institución

# Clima

La temperatura media anual del municipio varía entre los 22 a 28°C en las zonas bajas del municipio, en las zonas de mayor altitud su temperatura varía entre los 16 a 20°C. (IDEAM). Según los datos tomados de la estación climatológica de CVC "Percador-BRUT" ubicada en el corregimiento Cauca, con un periodo de referencia de 10 años (2010 - 2020), la precipitación media mensual en el municipio de Bolívar presenta un régimen bimodal que se manifiesta en dos períodos de lluvia entre marzo - mayo y septiembre - noviembre; dos períodos de menos precipitaciones entre los meses de diciembre - febrero y junio - agosto. Las precipitaciones máximas promedio se reconocen en el mes de octubre 90 mm y 20 mm las mínimas en el mes de agosto.

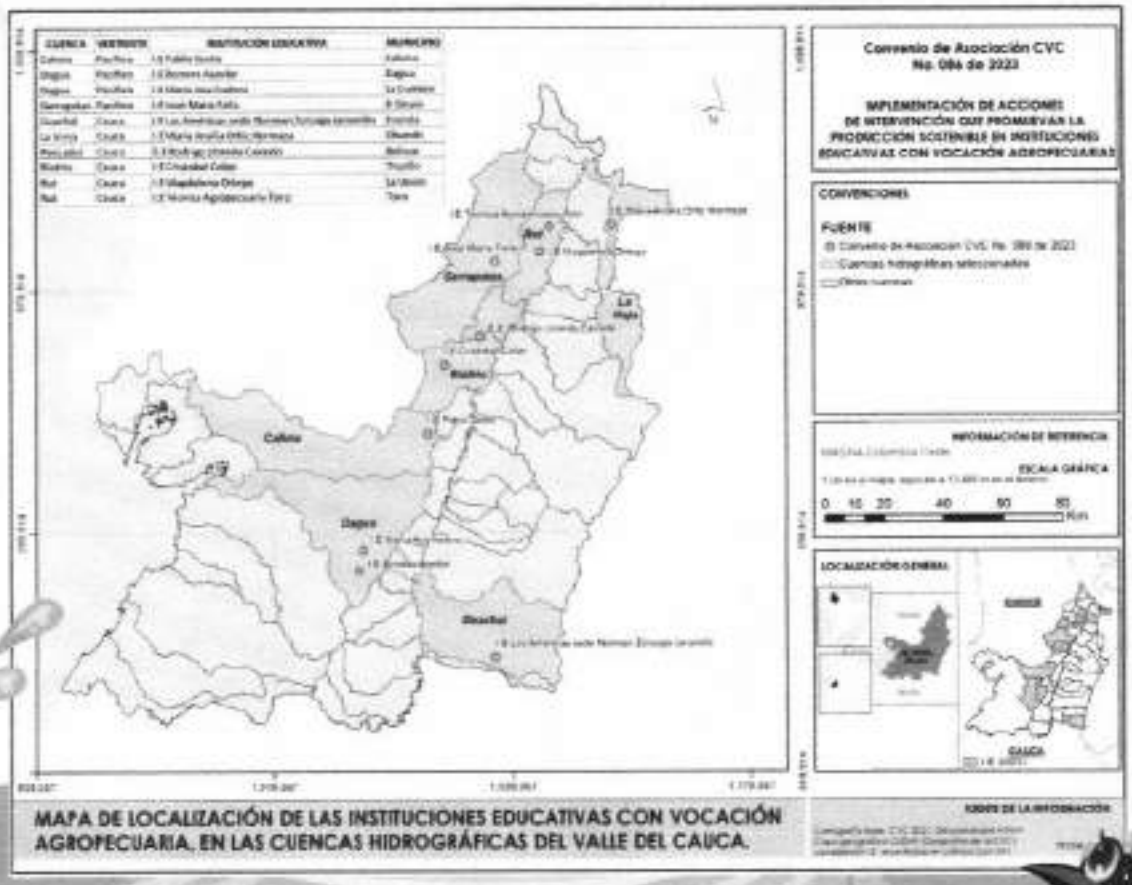





# Hidrología

La institución educativa se ubica dentro de la cuenca hidrográfica del río Pescador, se localiza en el nor-occidente del departamento del Valle del Cauca, en el flanco oriental de la cordillera Occidental en la región sur occidental de Colombia, tiene una extensión de 19.833,3 ha y comprende territorio en los municipios de Bolívar, Roldanillo y Trujillo.

El 87,8% de su territorio se ubica el municipio de Bolívar, el 11,5% en Roldanillo y solo el 0,7% pertenece a Trujillo. El principal centro poblado existente en la cuenca corresponde a la cabecera del municipio de Bolívar. (Fuente: rendimiento de la cueca CVC, año 2018).




MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo

En cuanto al área de usos de la sede central La tabla proporcionada detalla el uso y asignación de espacios en la Institución Educativa, mostrando una diversa gama de instalaciones y áreas que suman un total de 5,076.59 m². Las áreas de cultivo ocupan un lugar prominente, con la huerta de maíz abarcando 478.23 m², lo que refleja un enfoque en la agricultura práctica y. Los jardines y la zona verde combinados suman un considerable 45.57%.

Las instalaciones educativas, como aulas, aulas STEAM y la biblioteca, junto con servicios complementarios como la bodega, el galpón de compostaje, y el restaurante escolar, reflejan una infraestructura bien equipada para facilitar una educación integral, como se muestra en la siguiente tabla, complementado con la figura de mapa de uso del suelo.




MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LLOREDA CAICEDO. CORREGIMIENTO DE CERRO AZUL. MUNICIPIO DE BOLÍVAR. VALLE DEL CAUCA

# Tabla de areas y usos de suelo

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO | Cancha multiple | | 798,38 | 15,73 |
| | Construcciones | Agroindustria | 61,08 | 1,20 |
| | | Aula | 370,67 | 7,30 |
| | | Aula steam | 68,83 | 1,36 |
| | | Aulas y biblioteca | 69,55 | 1,37 |
| | | Baños | 43,28 | 0,85 |
| | | Bodega | 31,25 | 0,62 |
| | | Bodega de herramientas | 29,81 | 0,59 |
| | | Cochera (sin uso) | 15,19 | 0,30 |
| | | Galpon (compostera) | 13,86 | 0,27 |
| | | Puesto de salud | 49,35 | 0,97 |
| | | Restaurante escolar | 51,07 | 1,01 |
| | | Sala de profesores | 107,63 | 2,12 |
| | | Secretaria y rectoria | 82,40 | 1,62 |
| | | Tanque de riego | 2,45 | 0,05 |
| | Cultivos | Huerta (maiz) | 478,23 | 9,42 |
| | | Platano | 71,43 | 1,41 |
| | Jardines | | 7,40 | 0,15 |
| | Practica agropecuaria | | 407,10 | 8,02 |
| | Zona dura | | 27,12 | 0,53 |
| | Zona verde | | 2.290,50 | 45,12 |
| TOTAL | | | 5.076,59 | 100 |

3719

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

1549

3220

# *Aulacorhynchus haematopygus*



Si quieres saber más sobre mi amigo, escanea el código QR con tu celular.

Fotografía: Chris Wood

## Clasificación Taxonómica

Globalmente amenazada

EX EW CR EN VU NT LC

Preocupación menor

- Clase: Aves
- Orden: Piciformes
- Familia: Ramphastidae
- Género: Aulacorhynchus
- Especie: *A.haematopygus*

# Tucancito Culirojo

## Descripción



Fotografía: Michael Todd

Tucán de tamaño mediano, verde, de bosque tropical húmedo desde las estribaciones hasta las tierras altas. Usualmente se desplazan en parejas o pequeños grupos, moviéndose a través del dosel o alimentándose en árboles frutales. Para separarle de otras especies de tucanes, busca el pico totalmente marrón oscuro y el parche rojo de la rabadilla.

## Distribución

Común en selva húmeda y muy húmeda, bordes y monte secundario; ocasionalmente en cercos arbolados de potreros. Colinas y montañas, pero con distribución centrada a menor altura que el tucancito esmeralda y juntos con frecuencia a elevación media. Presentan una longitud total promedio de 35 cm.

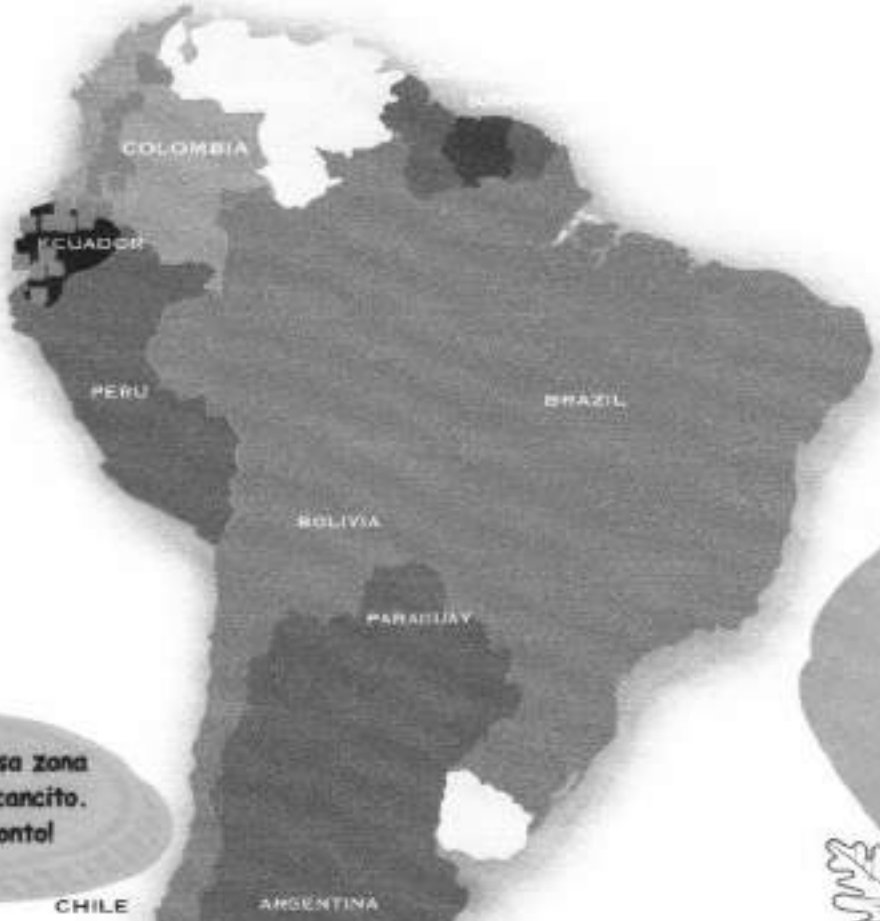


Aves | Frutas | Pequeños mamíferos

3922

# Mapa de Distribución

## Tucancito culirojo




¡Waoi, en toda esa zona vive mi amigo Tucancito. ¡Lo visitaré pronto!

3723

# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montaña.




## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Aves
**Orden:** Coraciiformes
**Familia:** Momotidae
**Género:** Mmomotus
**Especie:** *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

3724

# Barranquero

## Descripción



Grande, coronilla y máscara ancha negras, bordeadas de azul: pico fuerte y aserrado, ligeramente curvado hacia abajo. Garganta y nuca verde oliváceo que se torna más azulado hacia el pecho, rabadilla y cola. Primarias azules con banda negra terminal en las timoneras centrales; iris rojizo, pico negro. Juveniles con coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



Frutas

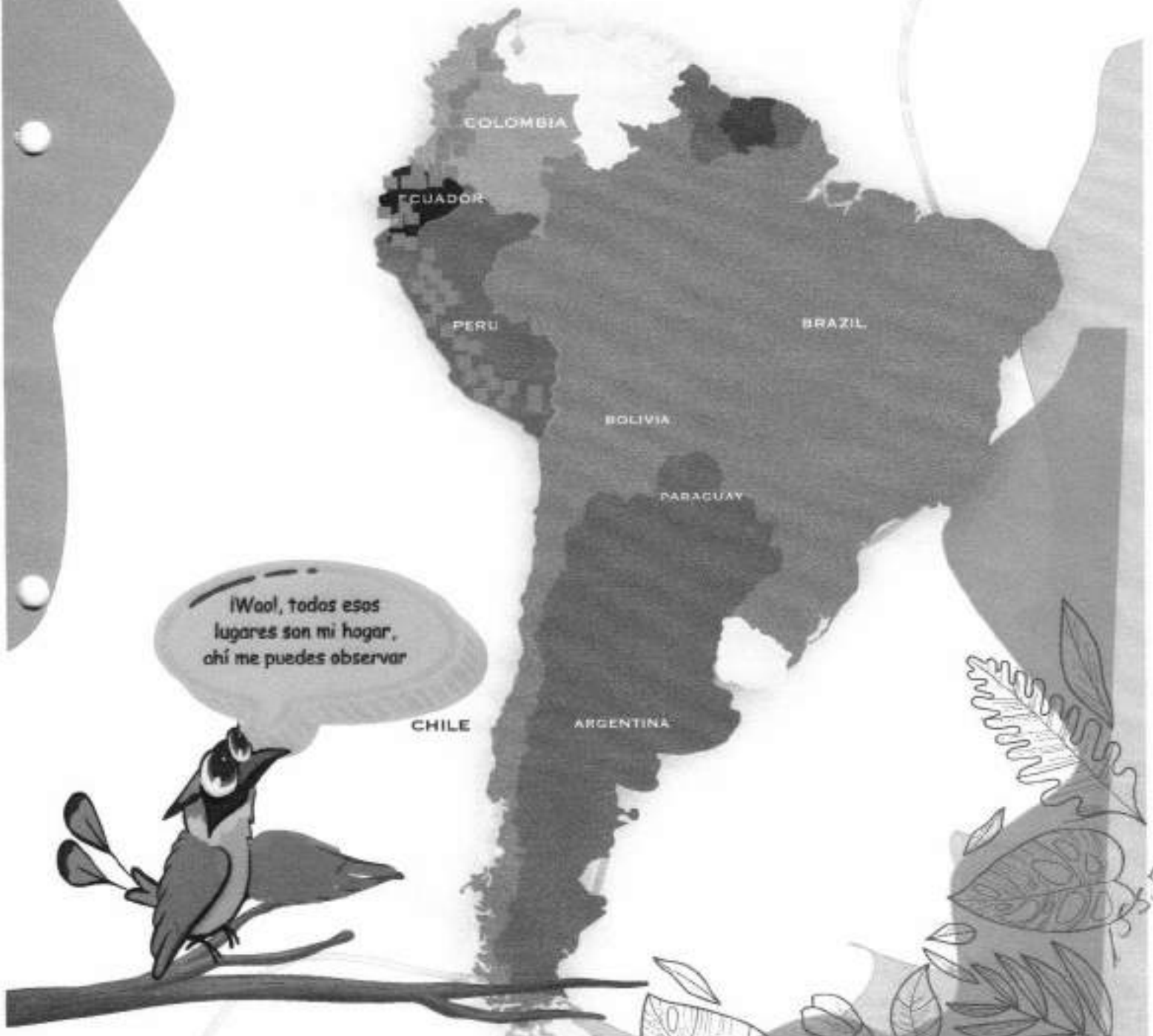


Pequeños vertebrados

3725

# Mapa de Distribución

## Barranquero



3726

# *Dasypus novemcintus*

Si quieres saber más sobre mi amigo Armadillo escanea el código QR con tu celular.



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Mosquera-Guerra | Fundación Omacha

## Clasificación Taxonómica

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

- Clase: Mammalia
- Orden: Cingulata
- Familia: Dasypodidae
- Género: Dasypus
- Especie: *D. novemcinctus*

¡Guao!, ese de la foto soy yo. Por favor no me caces, controlo muchas plagas.

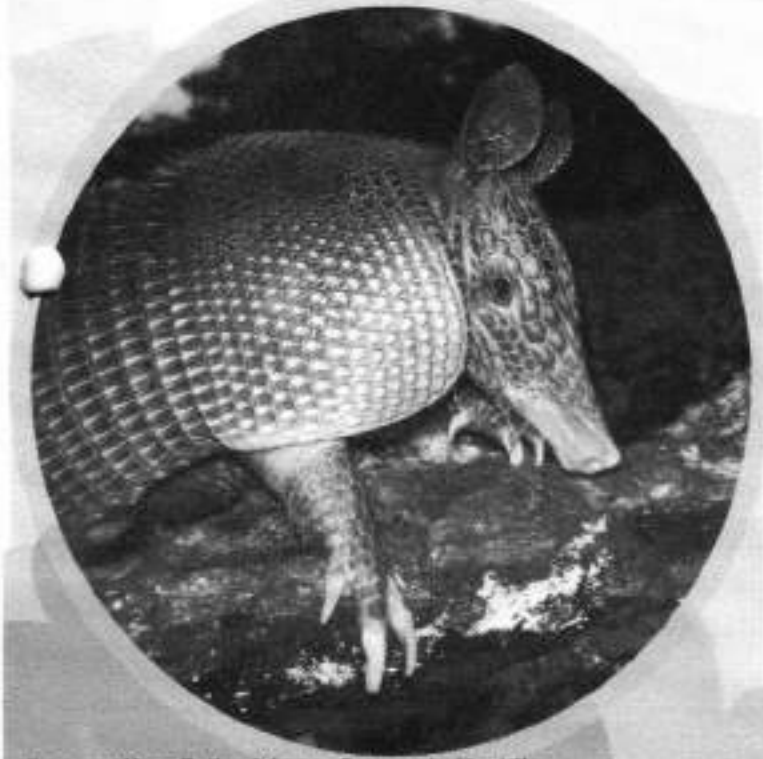


1556

3727

# Armadillo

## Descripción



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Mosquera-Guerra | Fundación Omacha

Longitud entre 61,5 y 80 cm y un peso entre los 3 y 8 kg en un adulto. Los machos tienden a ser ligeramente más grandes que las hembras. Su hocico es largo y angosto; las orejas son largas, entre negras y grises, están casi unidas en la base y no tienen placas entre ellas. La coloración de la coraza es gris, tiene 9 bandas móviles, pero el número puede variar entre 7 y 11.

## Comportamiento

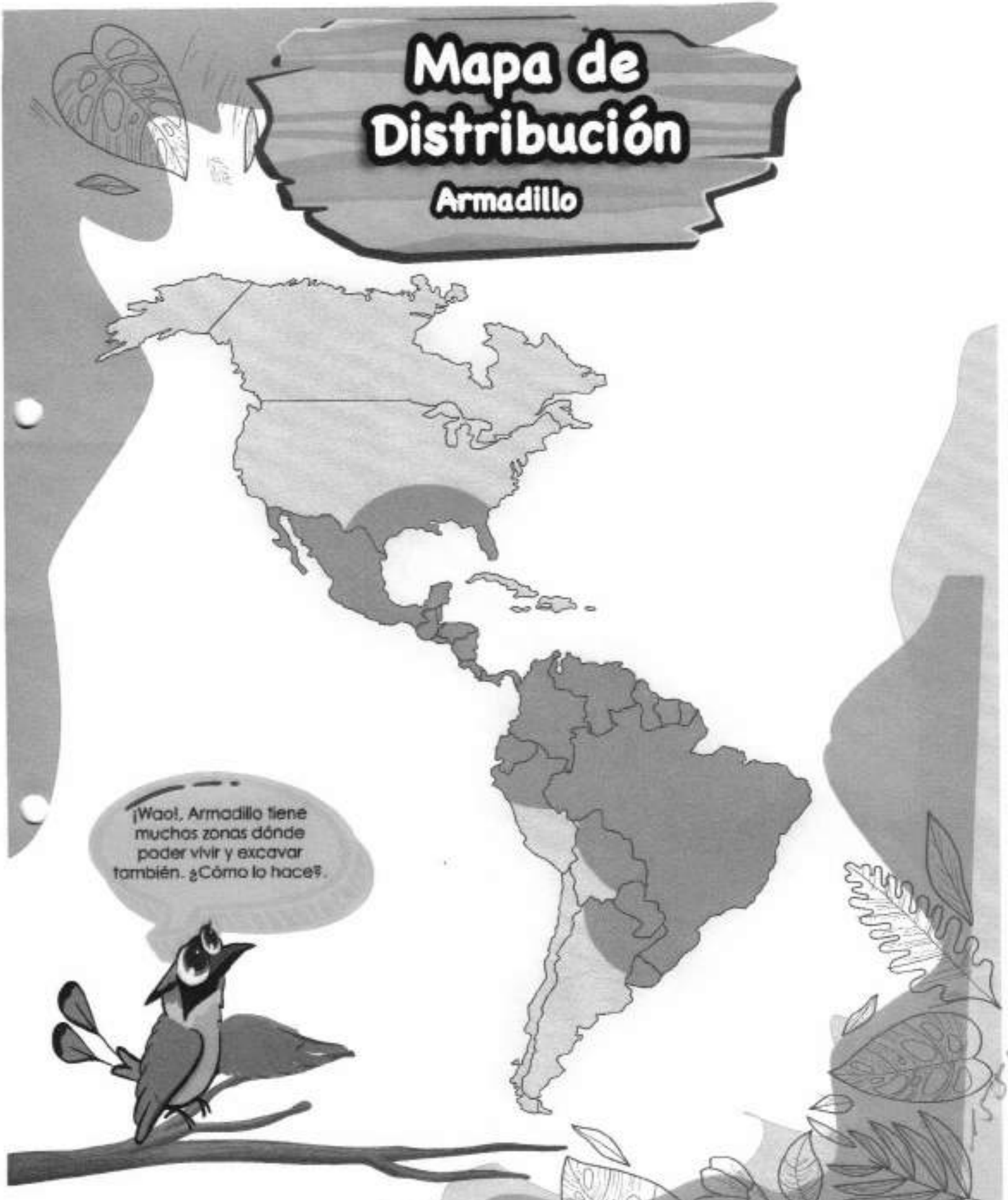
Cava cuevas con varias entradas de alrededor de 20 cm de diámetro,generalmente en un barranco o una pendiente. Presenta una alta tasa de reproducción y comúnmente tiene camadas de cuadrupletas de gemelos idénticos que se desarrollan a partir de un solo óvulo después de una gestación de 240 días.



3728

# Mapa de Distribución

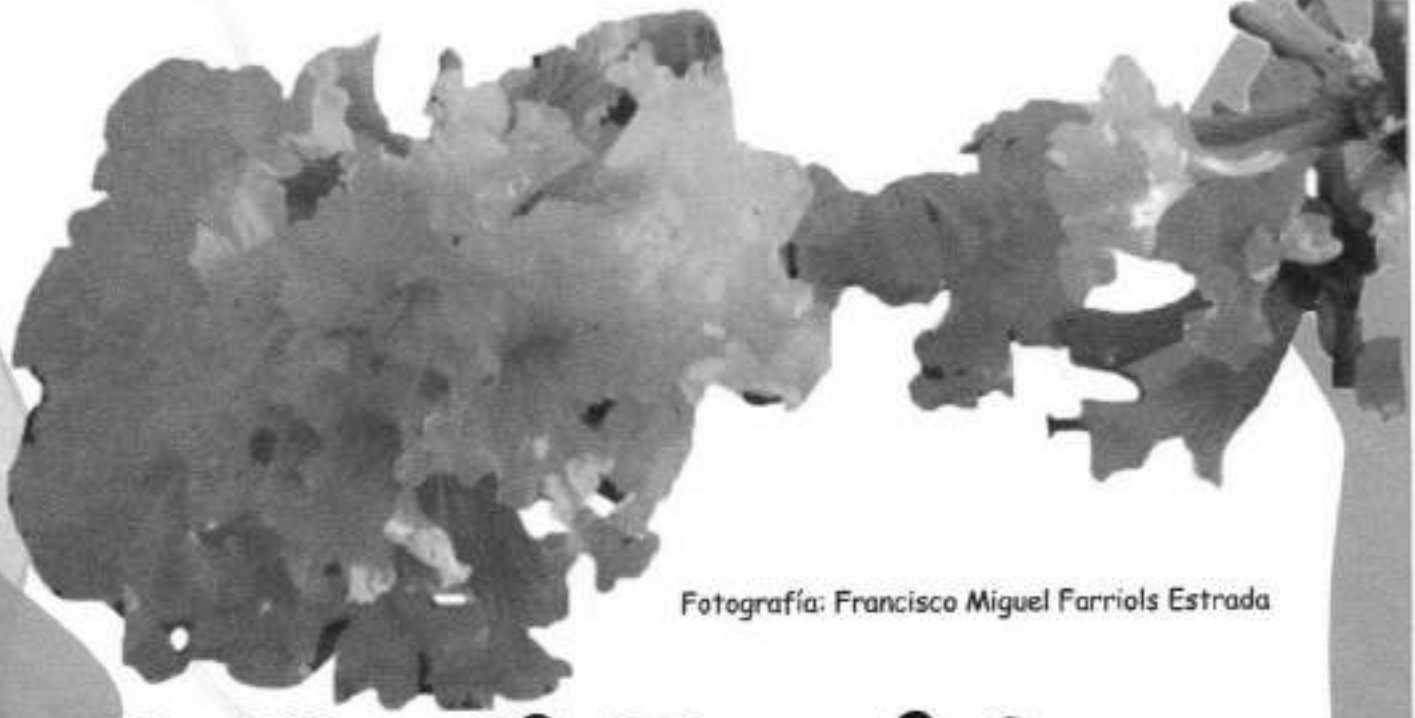
## Armadillo



3729

# *Androanthus chrysanthus*

## Guayacan amarillo



Fotografía: Francisco Miguel Farriols Estrada

## Clasificación Taxonómica

**Clase: Magnoliopsida**

**Orden: Lamiales**

**Familia: Bignoniaceae**

**Género: Androanthus**

**Especie: *A. chrysanthus***

Estos arboles decoran los paisajes en el municipio. Escanea el codigo QR.

3730

# Guayacan amarillo

## Descripción



Este árbol es una especie perteneciente a la familia Bignoniaceae, su distribución se da en el rango altitudinal comprendido entre los 5 msnm y los 2.300 msnm en los departamentos de Amazonas, Bolívar, Antioquia, Atlántico, Boyacá, Caldas, Caquetá, Cesar, Chocó, Córdoba, Cundinamarca ,Quindío, (UNAL, Meta, Santander, Tolima, Valle. 2022).

## Usos

Debido a su rápido crecimiento, Handroanthus chrysanthus es una especie muy utilizada en procesos de restauración por su rápidocrecimiento y su fácil adaptación a terrenos con características edáficas difíciles. También se siembra con bastante regularidad para estabilizar cauces de ríos debido al fuerte anclaje de sus raíces que funcionan como barrera para evitar inundaciones.

1560

3731

# Sistemas Productivos




La Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo - Municipio de Bolívar, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



# Cultivo de plátano

La parcela de 10 $m^2$ con plátanos también se encuentra en una situación deficiente, ya que no se han realizado labores culturales como el deshojado. Debido a esto, se espera que la producción no supere los 40-50 kg por racimo. Se recomienda implementar prácticas de cuidado adecuadas para aumentar la producción.





# Cultivo de aguacate

Se identifican dos árboles de aguacate Hass que ocupan un área de 98 $m^2$ y un árbol de aguacate Lorena en un área de 49 $m^2$. La falta de labores culturales, como la poda, ha afectado su producción, y se espera que cada árbol proporcione no más de 10 kg de aguacates al año. Se puede mejorar la gestión de estos árboles mediante la implementación de prácticas adecuadas de cuidado y mantenimiento.





# Cultivo de maíz

La institución tiene un lote de maíz de 225 $m^2$, pero lamentablemente, no se encuentra en condición, debido a esto, se espera que la cosecha sea de solo alrededor del 30% de su capacidad teórica. Es importante considerar la posibilidad de revitalizar este lote para aumentar su productividad.



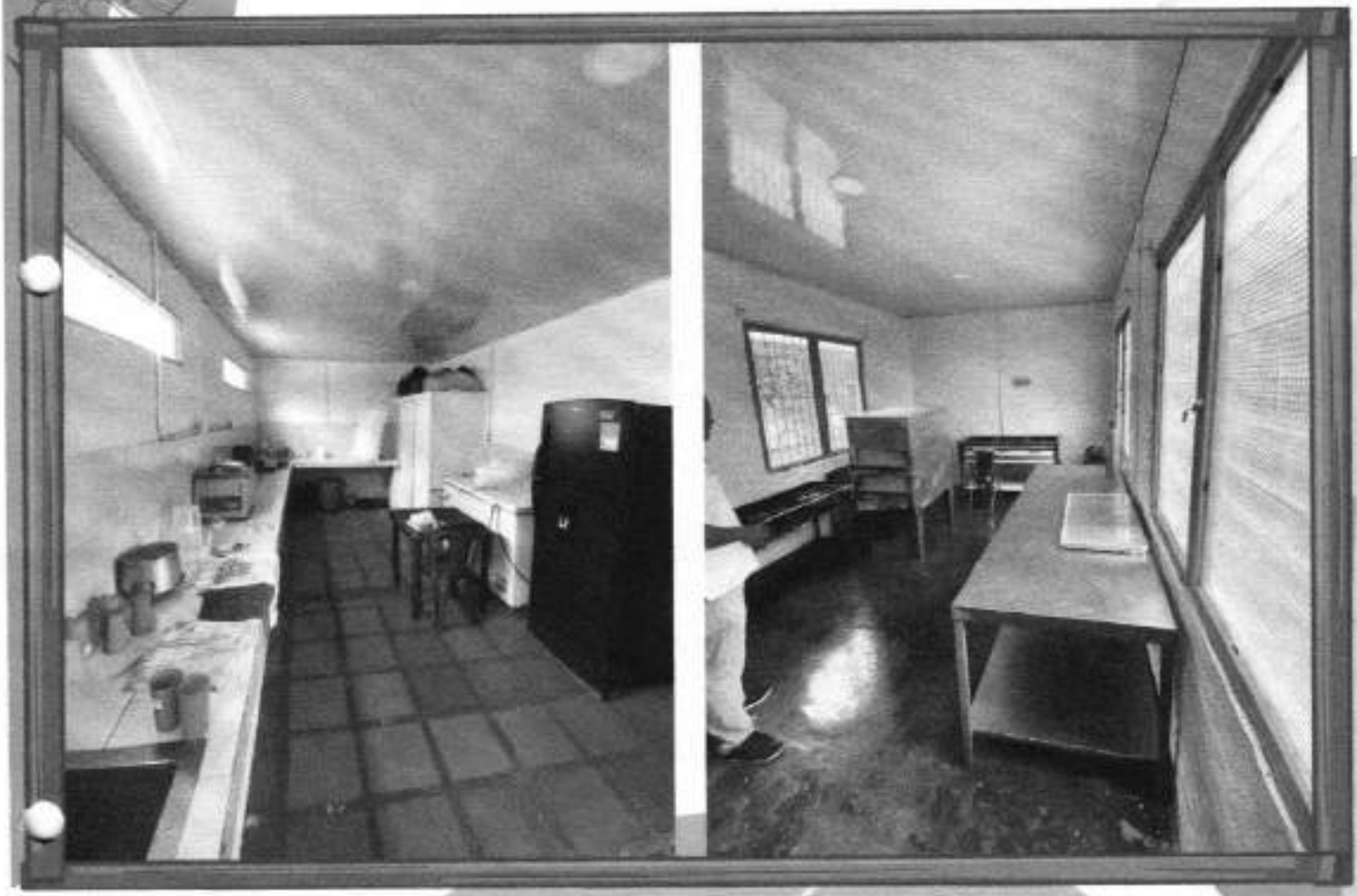


# Agroindustria

La Institución Educativa ha hecho una significativa labor en el desarrollo práctico y técnico de sus estudiantes a través de la implementación de un laboratorio de agroindustria. Esta instalación está equipada con una variedad de insumos y maquinaria para el procesamiento de productos lácteos. Además, el laboratorio ofrece instalaciones para la enseñanza y práctica de la panadería, permitiendo a los alumnos aprender y perfeccionar técnicas de panificación. Este enfoque práctico no solo enriquece el currículo educativo, sino que también proporciona habilidades valiosas que los estudiantes pueden llevar al campo laboral, fomentando así una experiencia educativa integral que prepara a los jóvenes con un énfasis en la aplicación práctica de teorías aprendidas en el aula, el laboratorio sirve como un puente entre el conocimiento académico y la experiencia práctica, crucial para el desarrollo de competencias en las industrias de alimentos en la ruralidad.

3734

# Instalaciones de angroindustria



En estas instalaciones se producen diferentes productos que puedes comprar a estudiantes.

1564

3735

## Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo, apoyar con la entrega de una tostadora de café para dotar de mejor manera la zona de agroindustria dando un valor agregado a la produccion del café.

La implementación de esta tostadora está prevista para enriquecer el currículo educativo en las prácticas comerciales reales, aumentando así el valor económico y educativo de los cultivos locales y fortaleciendo los lazos comunitarios con la institución.



## Tostadora de café

Como resultado del convenio se realizó la entrega de una tostadora industrial, la cual garantizará el aumento de la producción de café tostado, logrando disminuir los tiempos de espera y aumentando la cantidad y calidad.

1567

3736

# Tostadora de café









1564

3737

# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, recibe el nombre de "RECAPACICLANDO Y REFLEXIONANDO", el cual tiene como objetivo general: incrementar la conciencia ambiental de los estudiantes y de los demás integrantes de la comunidad educativa enfatizando en la importancia y necesidad de proteger el medio ambiente, y de manera especial el manejo adecuado de recurso hídrico y de los residuos sólidos. Como mecanismo de apoyo y divulgación se entregaron chalecos distintivos a los integrantes de este grupo institucional.



# Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.

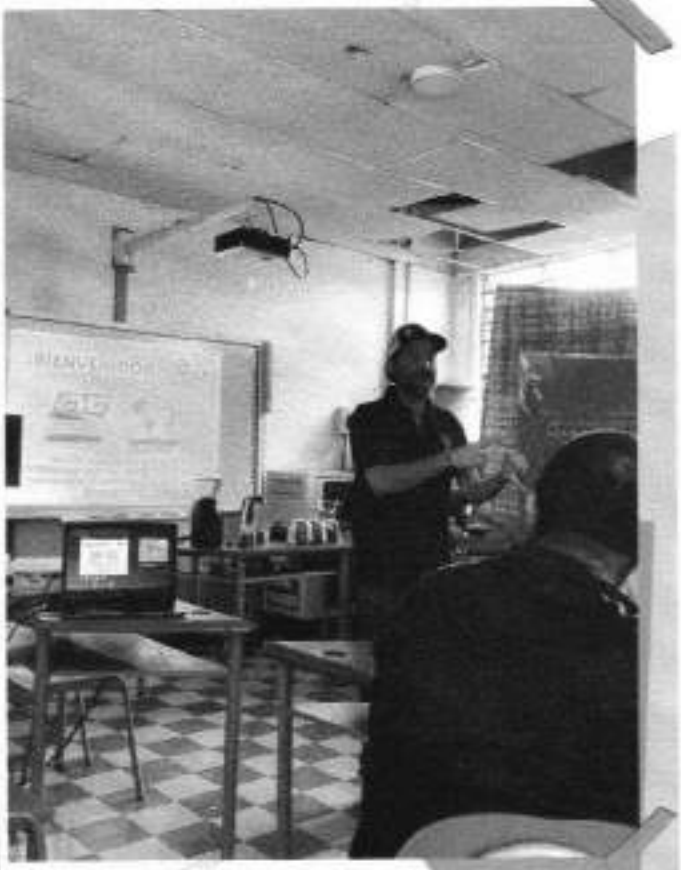




3739

# Módulo 2. Taller de café: Manejo del proceso de tostado y empaquetado del grano.









3740

# Listado de especies registradas en la IE

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Dasyproctidae | *Dasyprocta punctata* | Guatin | LC |

## Aves

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Momotidae | *Momotus aequatorialis* | Barranquero | LC |
| Cuculidae | *Crotophaga major* | Garrapatero | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Icteridae | *Icterus nigrogularis* | Turpial | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Turdidae | *Turdus ignobilis* | Mirla | LC |
| Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Siriri | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |

3741

# Listado de especies registradas en la IE

## Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| Bignoniaceae | *Tabebuia rosea* | *Guayacan rosado* |
| Lythraceae | *Lafoensia acuminata* | Guayacan de Manizales |
| Bignoniaceae | *Tabebuia chrysantha* | Guayacan amarillo |
| Fabaceae | *Calliandra pittieri* | Carbonero |
| Juglandaceae | *Juglans neotropica* | Cedro negro |
| Bromeliaceae | *Tillandsia fendleri* | Bromelia |
| Boraginaceae | *Cordia alliodora* | Nogal cafetero |
| Fabaceae | *Senna sp.* | Vainillo |

# Bibliografía


Secretaria Departamental De Salud del Valle del Cauca. (2021). *Análisis de Situación de Salud Valle del Cauca.*

Alcaldía Municipal de Bolivar PDM. (2012). *Plan de Desarrollo Municipal 2012-1025.* Bolivar, Valle del Cauca.

Alcaldia Municpal de Bolivar . (2018). *Alcaldía Municipal de Bolívar Valle.* Obtenido de Nuestro municipio: http://www.bolivar-valle.gov.co/municipio/

Departamento Nacional de Planeación. (2018). Departamento Nacional de Planeación. En *Territata.* Obtenido de file:///C:/Users/Juan%20M.%20Quintero/Downloads/Ficha_76250.pdfIDEAM. (s.f.). *Atlas IDEAM.* Obtenido de Atlas

IDEAM: http://atlas.ideam.gov.co/basefiles/temperatura-valle.pdf

Morales, F. C. (2021). Agroindustria.

Ramírez-Chaves. (2016). Cambios 1577 recientes a la lista de los mamíferos de Colombia.

Kattan, G. H. (2002). Fragmentación: patrones y mecanismos de extinción de especies. Ecología y conservación de bosques neotropicales.

Didham, R. K. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia.

Mora-Marín, M. A.-P.-R.-C. (2017). Impacto de la actividad ganadera sobre el suelo colombiano. *Ing. y Región.*

PRAE IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO. (2021). Proyecto Ambiental Escolar "Recapaciclando y reflexionando". Bolivar, Valle del Cauca.

PEI IE RODRIGO LLOREDA CAICEDO. (2021). PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI . Bolivar, Valle del Cauca.

Peña R. Manuel y Zaida Tatiana Quirama. 2014. Guía Ilustrada Aves Cañón del río Porce - Antioquia. EPM E.S.P. Universidad de Antioquia, Herbario Universidad de Antioquia - Medellín, Colombia. 270 pp.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia. Palimpsestvs, (5). Recuperado a partir de https://revistas.unal.edu.co/index.php/palimpsestvs/article/view/8083.

Ramírez-Chaves, H. E., Suárez-Castro, A. F., & González-Maya, J. F. (2016). Cambios recientes a la lista de los mamíferos de Colombia. Mammalogy Notes, 3(1-2), 1-9. https://doi.org/10.47603/manovol3n1.1-9

Cárdenas G, Ramirez-Mosquera D, Eusse-González D, Fierro-Calderón E, Vidal-Astudillo V, Estela F A (2020). Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica.. Version 1.2. Asociación para el estudio y conservación de las aves acuáticas en Colombia - Calidris. Checklist dataset https://doi.org/10.15472/aalup3 accessed via GBIF.org on 2021-11-24.

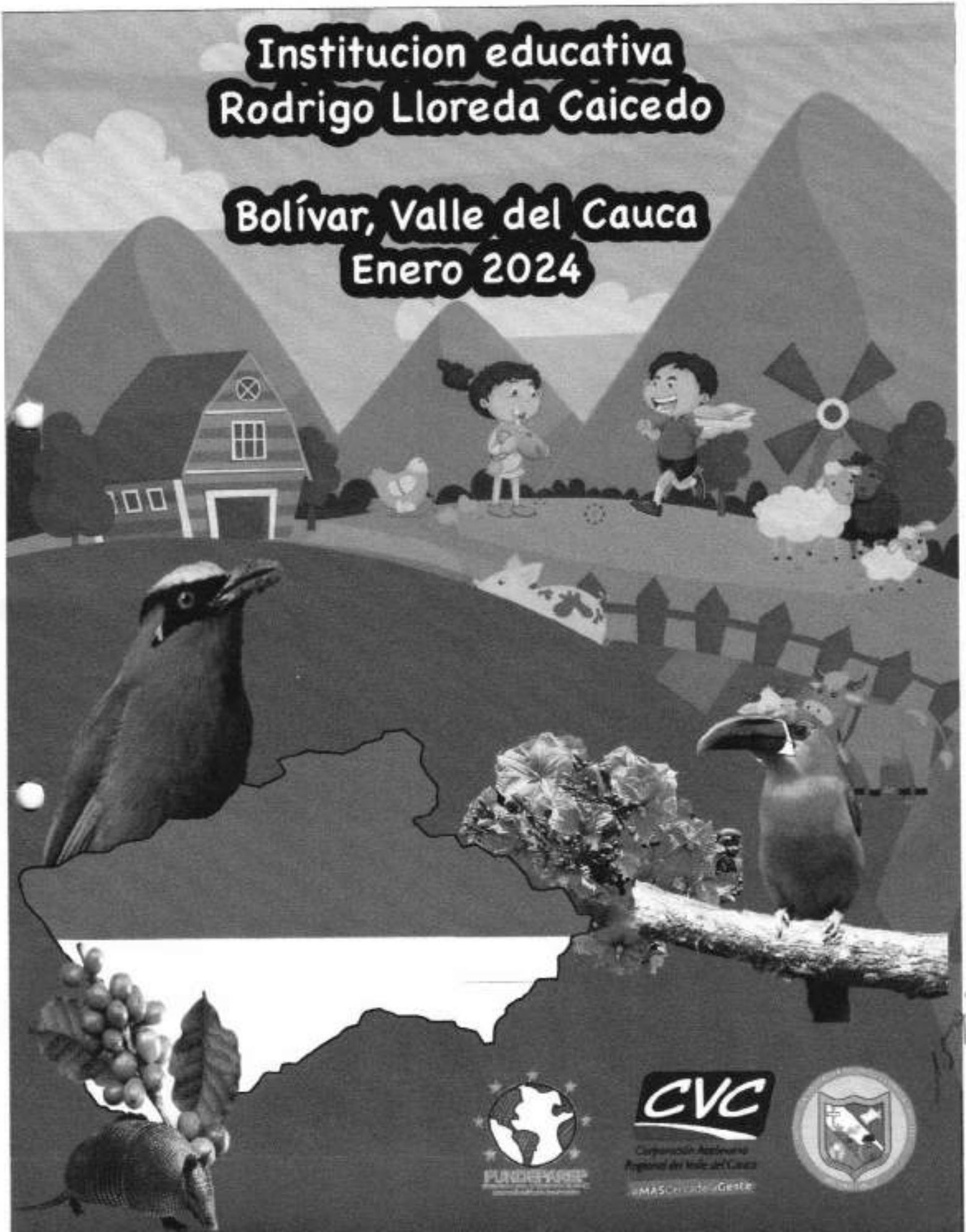
Marín Benyi, Berrio Carlos, Aristizabal-Ortiz C, Aristizabal C, Fajardo-Molano D, López-Pineda D, Cardozo J, Ordoñez K, Parra L, Fernández L, Saavedra-Arcila S, Torre S. (2017).

Zapata, C. F. L. (2006). Avifauna de la Universidad de Antioquia: aves y pájaros de Ciudad Universitaria.

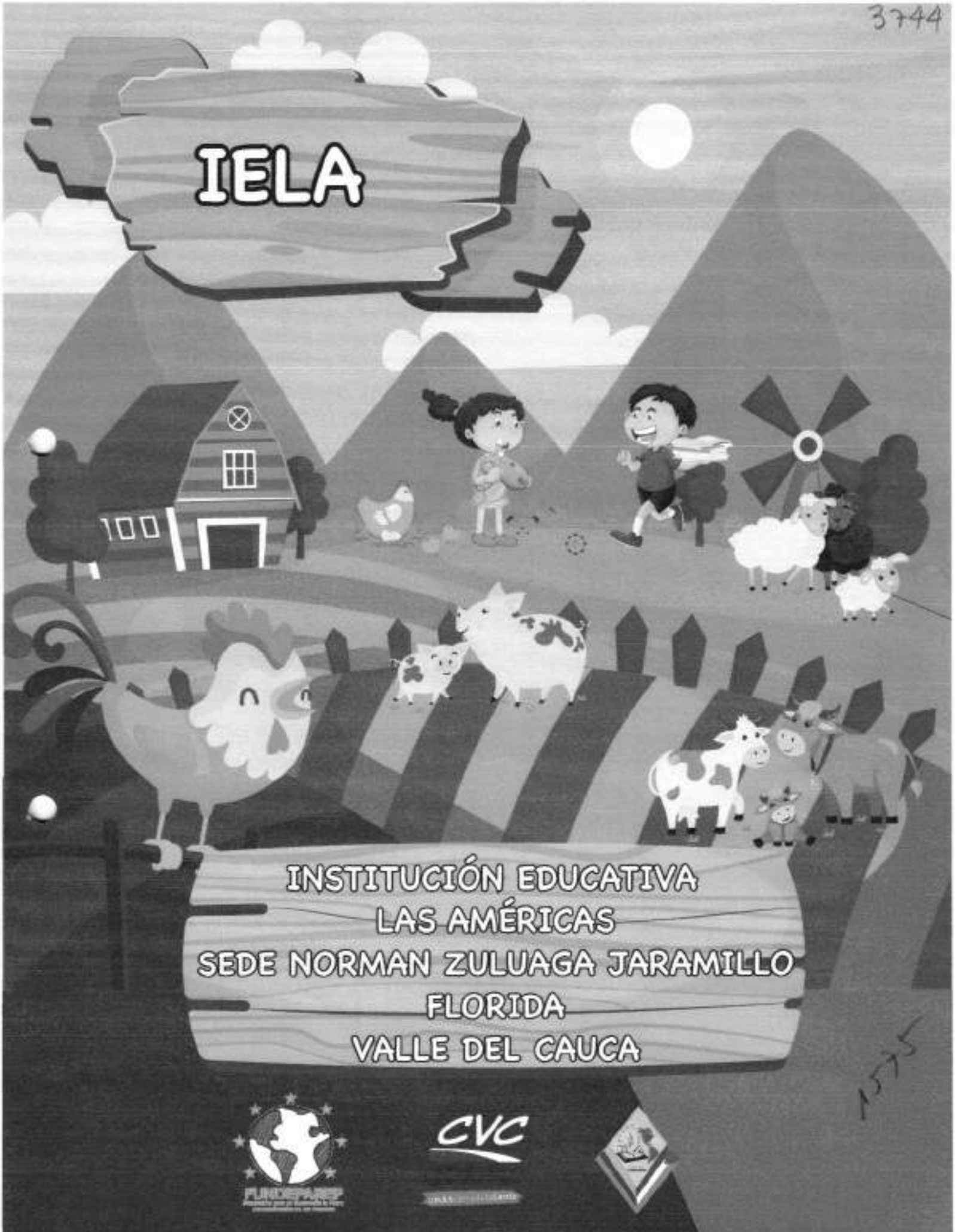
3743

# Institucion educativa Rodrigo Lloreda Caicedo

## Bolívar, Valle del Cauca
## Enero 2024

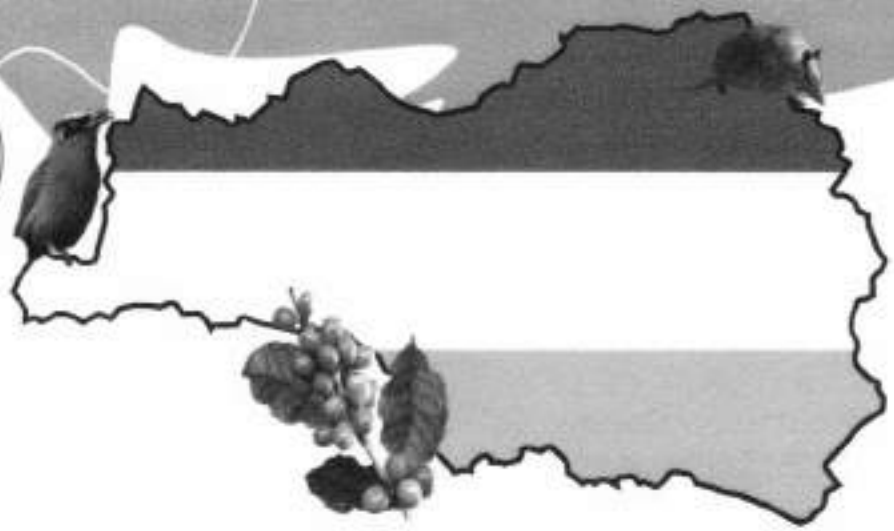


3744




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LAS AMÉRICAS
SEDE NORMAN ZULUAGA JARAMILLO
FLORIDA
VALLE DEL CAUCA

1575



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar.
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Clemencia Castrillon
**Coordinadora Institución Educativa Las Américas - Sede Normal Zuluaga Jaramillo Municipio de Florida Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



3747

# DESCRIPCIÓN GENERAL



En la sede Norman Zuluaga Jaramillo de la Institución Educativa Las Américas, posee una infraestructura diversificada con extensas áreas dedicadas a actividades educativas y recreativas, como lo demuestra el uso y distribución del terreno. La cancha de fútbol, con 5,799.11 $m^2$, es la instalación más grande, ocupando el 35.88% del área total y sirviendo como un espacio vital para el deporte y el esparcimiento estudiantil. Las construcciones escolares, incluyendo aulas, baños y una oficina administrativa, suman 756. $m^2$ aproximadamente, ofreciendo ambientes adecuados para el aprendizaje y la administración. La agricultura también juega un papel importante en la institución, con los árboles de cítricos, huertas de hortalizas, árboles de mango, plátano y yuca que cubren un área significativa y contribuyen al 19% del uso del suelo. Además, la institución prioriza el medio ambiente con una zona verde de 2,280.50 $m^2$, que representa el 14.11% del terreno, destacando su compromiso con la sostenibilidad y el aprendizaje práctico al aire libre.

1578

# SEDES

1. Sede Antonio Santos
2. Sede Instituto Las Américas
3. Sede Jase Celestino Mutis
4. Sede Jose Eusebio Caro
5. Sede Merceditas Forero de González
6. Sede Normal Zuluaga Jaramillo
7. Sede San Jorge



3749

# Símbolos Institucionales






# Redes Sociales

https://www.facebook.com/22norzul/







3750

# Localización




La I.E. Se encuentra ubicada en carrera 19 # 9-66 en la cabecera municipal de Florida Valle en las coordenadas 3° 18' 57.767" N, 76° 14' 15.050" W. La sede Norman Zuluaga Jaramillo, que es donde funciona la parte agropecuaria, se encuentra ubicada entre la vía Miranda y la vía a chocosito, frente a balsilla a 1.5 kilómetros desde la sede principal, a una altura sobre el nivel del mar de 1400 metros aproximadamente.

# Grupo ambiental

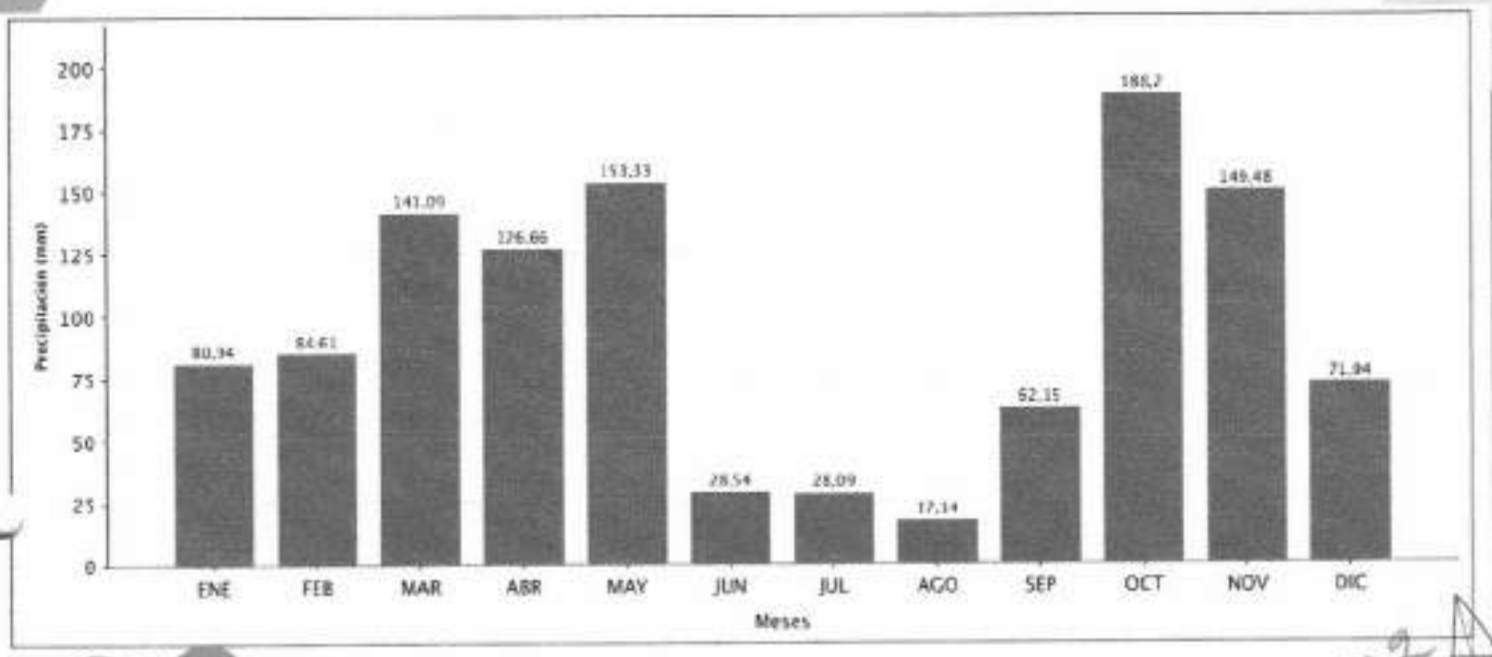
PRAE IELA

Reciclo, Siembra y Cosecha

El presente proyecto busca acercar a los alumnos de la sede educativa Norman Zuluaga Jaramillo a las prácticas de permacultura como eje trascendental y al desarrollo de competencias ciudadanas, desde las cuales puedan cuestionar su rol como seres humanos en relación con los conceptos de naturaleza y pensamiento ecológico.

# Clima

La temperatura media anual del municipio varía entre los 22 a 24°C en las zonas bajas del municipio, en la de mayor altitud su temperatura varía entre los 8 a 12°C. (IDEAM)Según los datos tomados de la estación pluviográfica de CVC "La industria" ubicada en el corregimiento San Antonio De Los Caballeros, con un periodo de referencia de 7 años (2013 - 2020), la precipitación media mensual en el municipio Florida presenta un régimen bimodal que se manifiesta en dos períodos de lluvia entre marzo - mayo y septiembre - noviembre; dos períodos de menos precipitaciones entre los meses de diciembre - febrero y junio - agosto. Las precipitaciones máximas promedio se reconocen en el mes de octubre 188 mm y 17 mm las mínimas en el mes de agosto.

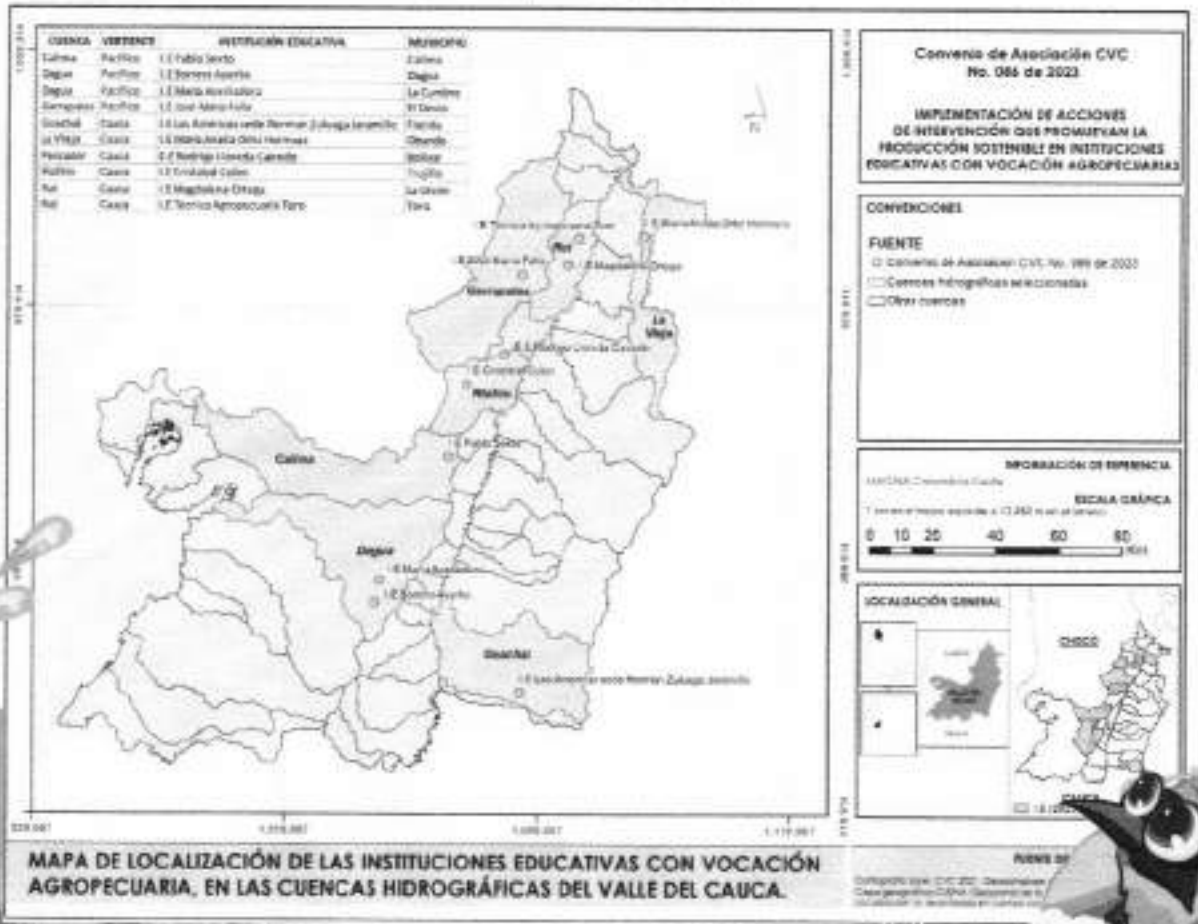





# Hidrología

La institución se encuentra cerca al Río Frayle, el cual pertenece a la cuenca hidrográfica de la sub zona Guachal - Bolo- Frayle. El río Frayle nace en la vertiente occidental de la cordillera central en los límites de los Departamentos del valle del Cauca y Tolima, en las lagunas denominadas Frailes - Páramo de las Tinajas, a una altura de 3900 msnm (CVC, 2012).

La cuenca de drenaje del río Fraile está compuesta por dos sub cuencas, la quebrada Santa Bárbara y el Fraile, ambos suministran en proporciones semejante agua y sedimentos. La red de drenaje incluye 169 tributarios caracterizados por ser estrechos, presentará valles en "V" y tener un alto gradiente longitudinal. Cuando el río Fraile deja las montañas y entra al valle del río Cauca, a unos 1038 msnm, cambia abruptamente su perfil longitudinal En este punto sus depósitos se dispersan ampliamente formando un abanico aluvial donde se encuentra situada la cabecera municipal de Florida.

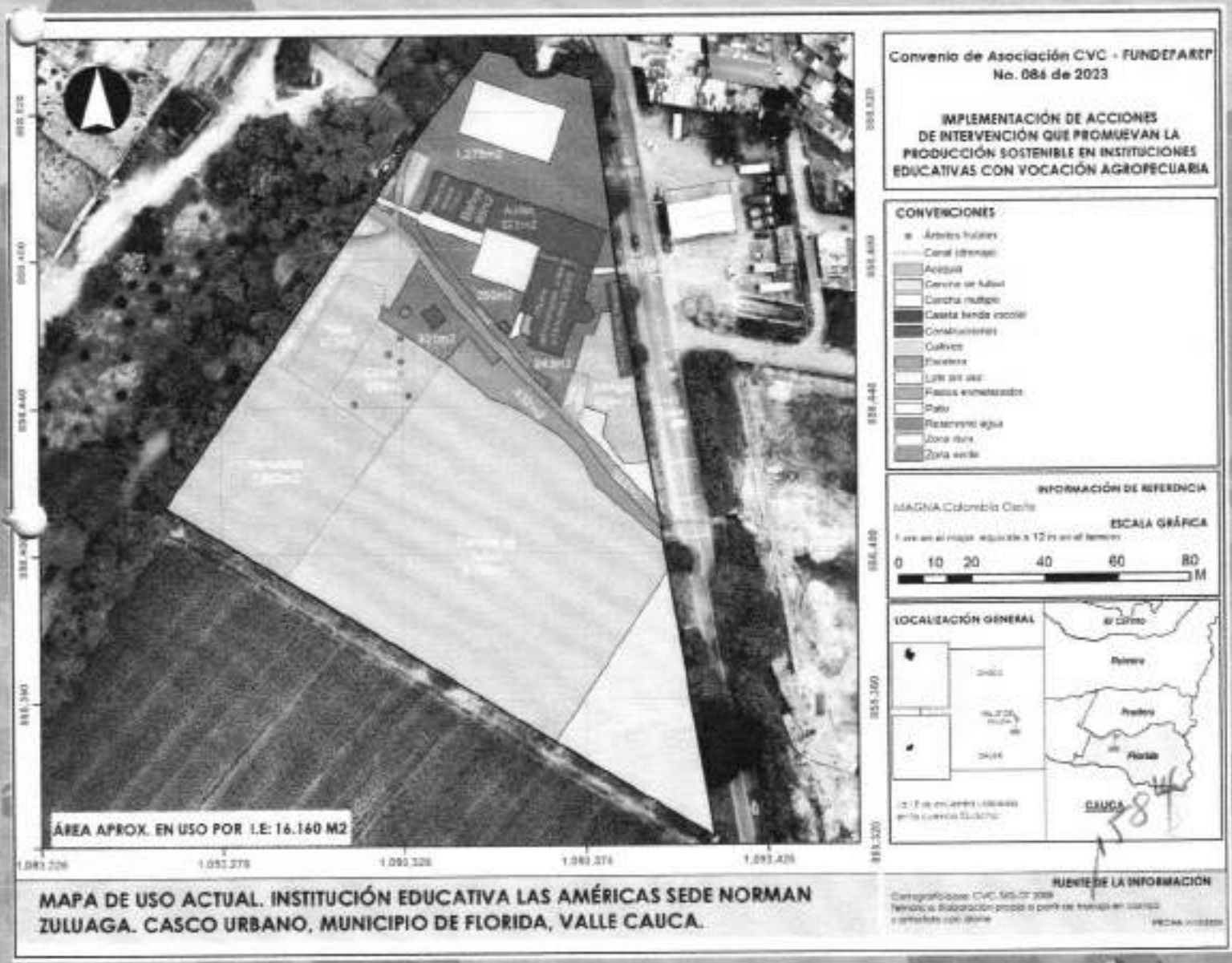



MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo

3753

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.

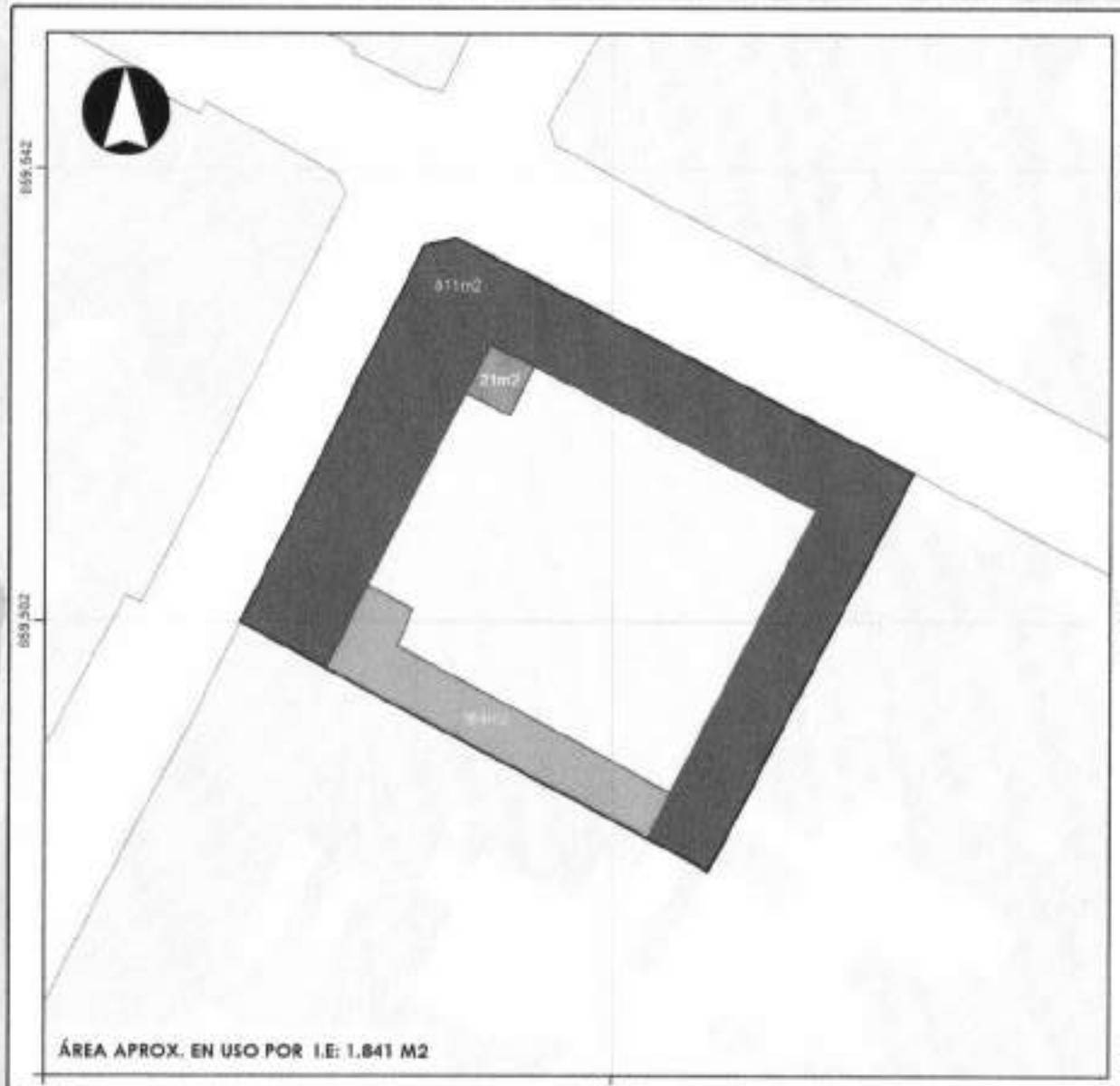



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMÉRICAS SEDE NORMAN ZULUAGA. CASCO URBANO, MUNICIPIO DE FLORIDA, VALLE CAUCA.

3754

# Mapa de usos de suelo
# Sede Las Américas casco urbano

11




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha multiple
- Construcciones
- Escalera
- Jardines

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 mts en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AMÉRICAS. CASCO URBANO MUNICIPIO DE FLORIDA, VALLE CAUCA.**

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC. SIG-OT 2008
Temáticos: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron
FECHA 11/10/2023

3755

# Tabla de areas y usos de suelo

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE LAS AMÉRICAS SEDE NORMAN ZULUAGA JARAMILLO | Acequia | | 375,55 | 2,32 |
| | Cancha de futbol | | 5.799,11 | 35,88 |
| | Cancha multiple | | 411,21 | 2,54 |
| | Caseta tienda escolar | | 8,33 | 0,05 |
| | Construcciones | Aulas | 322,72 | 2,00 |
| | | Baños | 93,11 | 0,58 |
| | | Galpones (sin uso) | 104,22 | 0,64 |
| | | Germinador | 25,81 | 0,16 |
| | | Oficina administrativa, aulas y biblioteca | 341,98 | 2,12 |
| | | Pasillo | 36,31 | 0,22 |
| | | Restaurante escolar | 116,57 | 0,72 |
| | Cultivos | Citricos | 533,13 | 3,30 |
| | | Hortalizas | 1.901,97 | 11,77 |
| | | Mango | 407,68 | 2,52 |
| | | Platano | 521,51 | 3,23 |
| | | Yuca | 515,44 | 3,19 |
| | Escalera | | 14,92 | 0,09 |
| | Lote sin uso | | 1.560,66 | 9,66 |
| | Pastos enmalezados | | 432,20 | 2,67 |
| | Patio | | 213,55 | 1,32 |
| | Reservorio agua | | 8,29 | 0,05 |
| | Zona dura | | 135,84 | 0,84 |
| | Zona verde | | 2.280,50 | 14,11 |
| **TOTAL** | | | **16.160,61** | **100,00** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IE LAS AMÉRICAS SEDE PRINCIPAL | Cancha multiple | | 845,43 | 45,91 |
| | Construcciones | | 811,47 | 44,07 |
| | Escalera | | 20,64 | 1,12 |
| | Jardines | | 163,96 | 8,90 |
| **TOTAL** | | | **1.841,51** | **100** |

3756

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

3757

# *Chlorophanes spiza*

## Mielero verde






FOTOGRAFÍA: JOALYERO

## Clasificación Taxonómica




GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

LC

PREOCUPACIÓN MENOR

1586

3758

# Mielero verde



## Descripción

FOTOGRAFÍA: AD KONINGS

Es un ave de pico largo, fuerte y curvado, con la mandíbula inferior amarilla y la superior oscura; la cola es relativamente corta y las patas son grises. Esta especie tiene un marcado dimorfismo sexual; el machoes principalmente de plumaje azul-verde, con al cabeza negra (excepto la nuca y la garganta).

## Comportamiento

Forrajea en parejas o en pequeños grupos, frecuentemente acompaña bandadas mixtas con otros tráupidos.



Pequeños invertebrados



Frutas

1587

3759

# Mapa de Distribución

## Mielero verde



# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montaña.




## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Aves
**Orden:** Coraciiformes
**Familia:** Momotidae
**Género:** Mmomotus
**Especie:** *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

3761

# Barranquero



## Descripción

Grande, coronilla y máscara ancha negras, bordeadas de azul: pico fuerte y aserrado, ligeramente curvado hacia abajo. Garganta y nuca verde oliváceo que se torna más azulado hacia el pecho, rabadilla y cola. Primarias azules con banda negra terminal en las timoneras centrales; iris rojizo, pico negro. Juveniles con coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.


Pequeños invertebrados

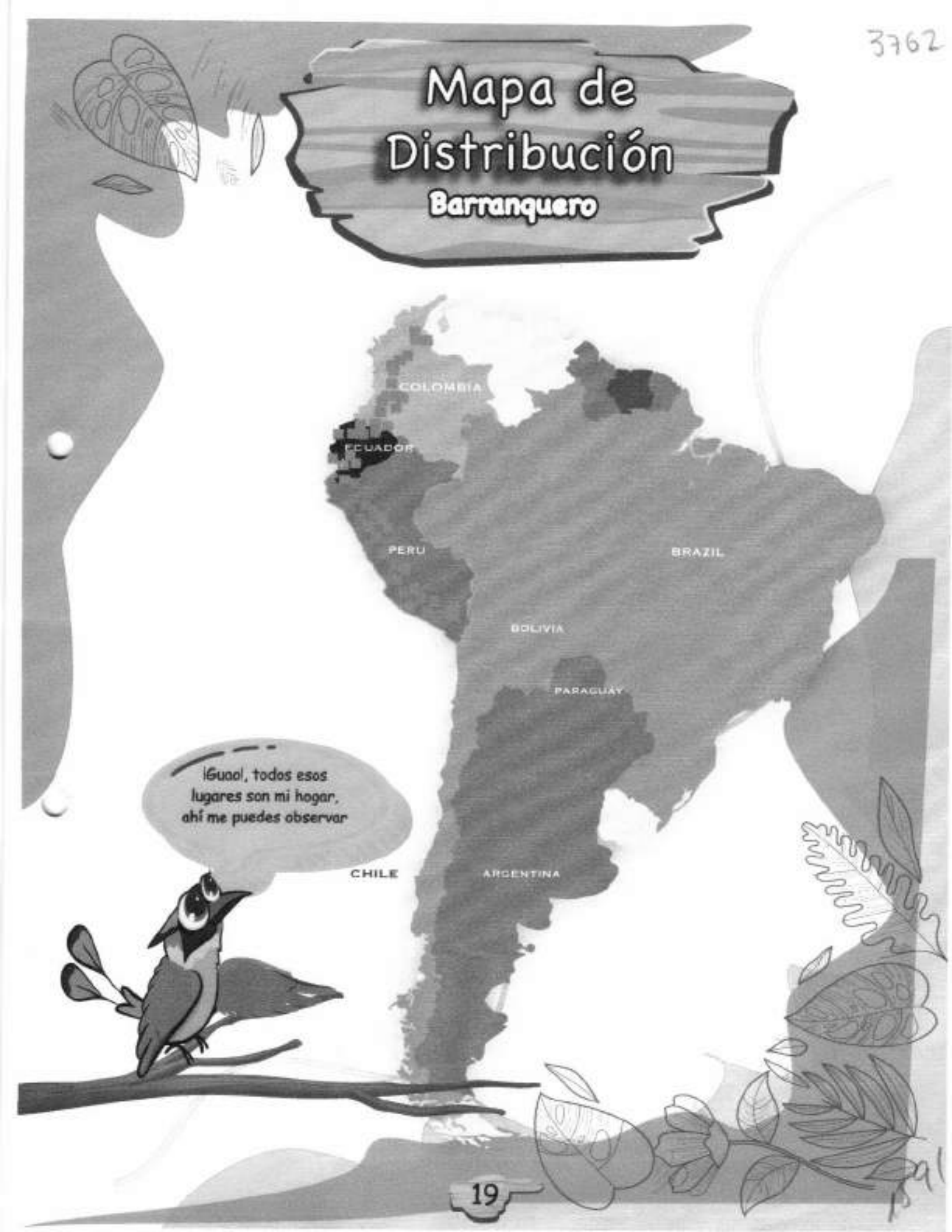

Frutas


Pequeños vertebrados

3762

# Mapa de Distribución

## Barranquero



3763

# *Dasypus novemcintus*

Si quieres saber más sobre mi amigo Armadillo escanea el código QR con tu celular.



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Mosquera-Guerra | Fundación Omacha

## Clasificación Taxonómica

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT **LC**

PREOCUPACIÓN MENOR

¡Guaol, ese de la foto soy yo. Por favor no me caces, controlo muchas plagas.

- **Clase: Mammalia**
- **Orden: Cingulata**
- **Familia: Dasypodidae**
- **Género: Dasypus**
- **Especie: *D. novemcinctus***

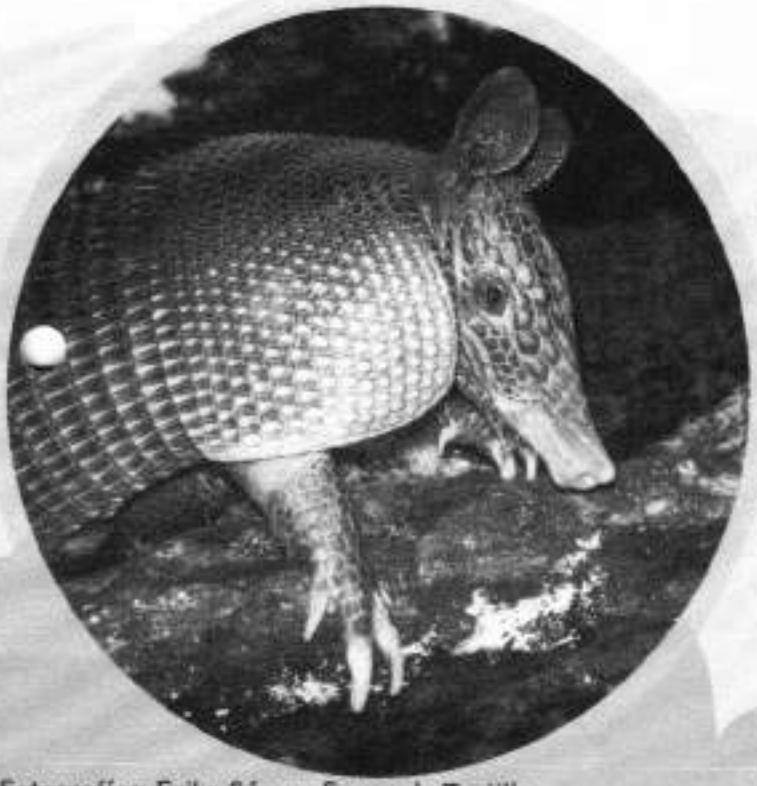


159

3764

# Armadillo

## Descripción



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Mosquera-Guerra | Fundación Omacha

Longitud entre 61,5 y 80 cm y un peso entre los 3 y 8 kg en un adulto. Los machos tienden a ser ligeramente más grandes que las hembras. Su hocico es largo y angosto; las orejas son largas, entre negras y grises, están casi unidas en la base y no tienen placas entre ellas. La coloración de la coraza es gris, tiene 9 bandas móviles, pero el número puede variar entre 7 y 11.

## Comportamiento

Cava cuevas con varias entradas de alrededor de 20 cm de diámetro,generalmente en un barranco o una pendiente. Presenta una alta tasa de reproducción y comúnmente tiene camadas de cuadrupletas de gemelos idénticos que se desarrollan a partir de un solo óvulo después de una gestación de 240 días.



Carroña | Pequeños invertebrados | Frutas | Pequeños vertebrados



1593

3765

# Mapa de Distribución

## Armadillo



¡Guaol. Armadillo tiene muchas zonas dónde poder vivir y excavar también. ¿Cómo lo hace?.

3766

# Sistemas Productivos




La Institución Educativa Las Américas - Municipio de Florida, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.

La descripción de los siguientes sistemas productivos se desarrolló en la sede Norman Zuluaga Jaramillo.



# Cultivo de plátano

La plantación de plátano es un método tradicional y principal para la enseñanza de los prácticas agrícolas básicas y fundamentales que todo agricultor debe de tener, la IE conserva algunas plantas de plátano con el fin de hacer la pedagogía en los estudiantes y se mantengan las tradiciones pero con buenas prácticas de manejo.





# Huertas

La institución cuenta con nueve parcelas dónde se encuentran sembrados principalmente yuca y cilantro, las medidas de las huertas escolares de 1.5m de ancho por seis metros de largo para dos estudiantes. Además, tienen un total 20 parcelas de nueve m2 con un sistema de riego por aspersión. En cuanto a la producción de plátanos, se mantiene aproximadamente entre 30 y 40 plántulas en este proceso.



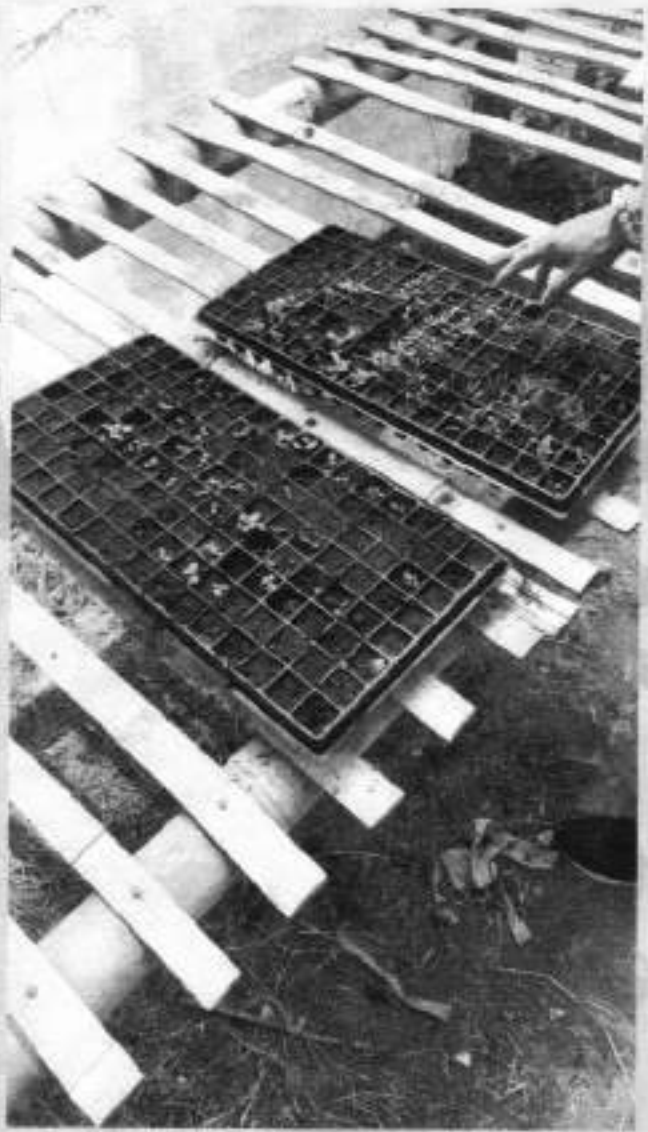


3968

# Vivero

La IE cuenta con un pequeño espacio bastante productivo, este lugar es empleado como vivero en donde se realiza la propagación y germinación de las hortalizas, plantas medicinales y aromáticas que posteriormente son plantadas en las parcelas en donde las cultivan, cosechan y procesan. Para los estudiantes, es fundamental entender todos los procesos que se llevan cabo desde las primeras etapas de un cultivo, entender la germinación, y propagación selectiva para así cultivar las mejores hortalizas, es clave para futuros proyectos que deseen implementa en sus casas o vida laboral.







1597

3769

# Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción, el fortalecimiento del proceso de huertas y producción agrícola en la sede Norman Zuluaga Jaramillo, por medio de un kit e insumos agrícolas para el fortalecimiento de sistemas agroambientales.

## Kit e insumos agrícolas





1598

# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Las Américas - Sede Norman Zuluaga Jaramillo recibe el nombre de "IELA", el cual tiene como objetivo general: implementar actividades de acción y conciencia ecológica donde se realice la separación y aprovechamiento de los elementos reciclables en la comunidad educativa para el desarrollo de huertas urbanas.

Como mecanismo de apoyo y divulgación se entregaron chalecos distintivos a los integrantes de este grupo institucional.



# Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.






3772

# Módulo 2. Manejo integral de residuos orgánicos por medio del compostaje.







# Listado de especies registradas en la IE

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Dasyproctidae | *Dasyprocta punctata* | Guatin | LC |

## Aves

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Cuculidae | *Crotophaga major* | Garrapatero | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Siriri | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |

## Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| Anacardiaceae | *Mangifera indica* | Mango |
| Fabaceae | *Calliandra pittieri* | Carbonero |
| Fabaceae | *Bauhinia picta* | Casco de buey |
| Fabaceae | *Samanea saman* | Samán |
| Bromeliaceae | *Tillandsia fendleri* | Bromelia |
| Urticaceae | *Cecropia peltata* | Yarumo |

3794

# Bibliografía


Ramírez-Chaves. (2016). Cambios 1577 recientes a la lista de los mamíferos de Colombia.

Kattan, G. H. (2002). Fragmentación: patrones y mecanismos de extinción de especies. Ecología y conservación de bosques neotropicales.

Didham, R. K. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation.

Live Valle del cauca. (s.f.). Florida. Obtenido de Live Valle del cauca: https://www.livevalledelcauca.com/florida/Turismo Valle del Cauca. (s.f.).

Turismo Valle del Cauca. Obtenido de https://turismovalledelcauca.com/departamento-valle-del-cauca/

MINTIC. (s.f.). Analisis sectorial. Obtenido de Turismo: https://www.mincit.gov.co/getattachment/minturismo/analisis-sectorial-y-promocion/promocion-turistica/guias-turisticas-por-departamentos/descargar-en-pdf-valle-del-cauca/descargar-en-pdf-valle-del-cauca.pdf.aspx

Gobernación del Valle del Cauca. (2020). ASIS MUNICIPAL.

SENA. (s.f.). Caracterización actual del municipio de florida. Obtenido de https://www.studocu.com/co/document/servicio-nacional-de-aprendizaje/agroecologia/caracterizacion-municipio-de-florida-actual-desktop-ifdfu-7o/15656844.

Mora-Marín, M. A.-P.-R.-C. (2017). Impacto de la actividad ganadera sobre el suelo colombiano. Ing. y Región.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia.

Cárdenas G, R.-M. D.-G.-C.-A. (2020). CALIDRIS. Obtenido de Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica.

Zapata, C. F. (2006). A vifauna de la Universidad de Antioquia: aves y pájaros de Ciudad Universitaria. Universidad de Antioquia.

Quirama, P. R. (2014). Guía Ilustrada Aves Cañón del río Porce. Antioquia. - Medellín, Colombia.: EPM E.S.P. Universidad de Antioquia, Herbario Universidad de Antioquia.

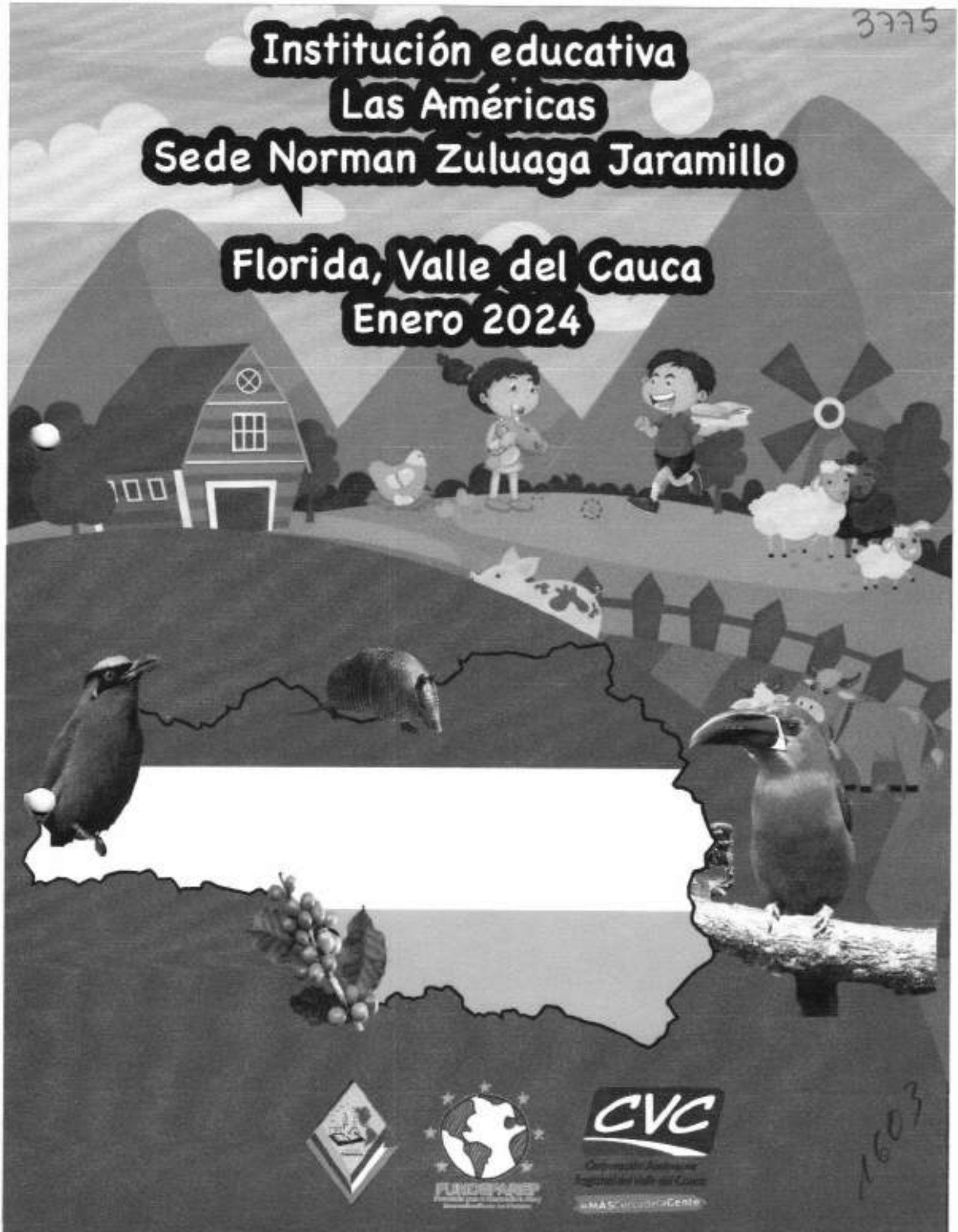
IE LAS AMERICAS. (2020). PRAE.

IE LAS AMERICAS. (2020). PEI.

3775

# Institución educativa Las Américas Sede Norman Zuluaga Jaramillo

## Florida, Valle del Cauca
## Enero 2024



1603

3776

# GUARDIANES DE LA TIERRA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARÍA AUXILIADORA
LA CUMBRE
VALLE DEL CAUCA

FUNDEPAZ

CVC

1605



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 d
2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y l
Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Diana Patricia Caicedo Chiriboga
**Rectora Institución María Auxiliadora**
**Municipio de La Cumbre Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

# Presentación

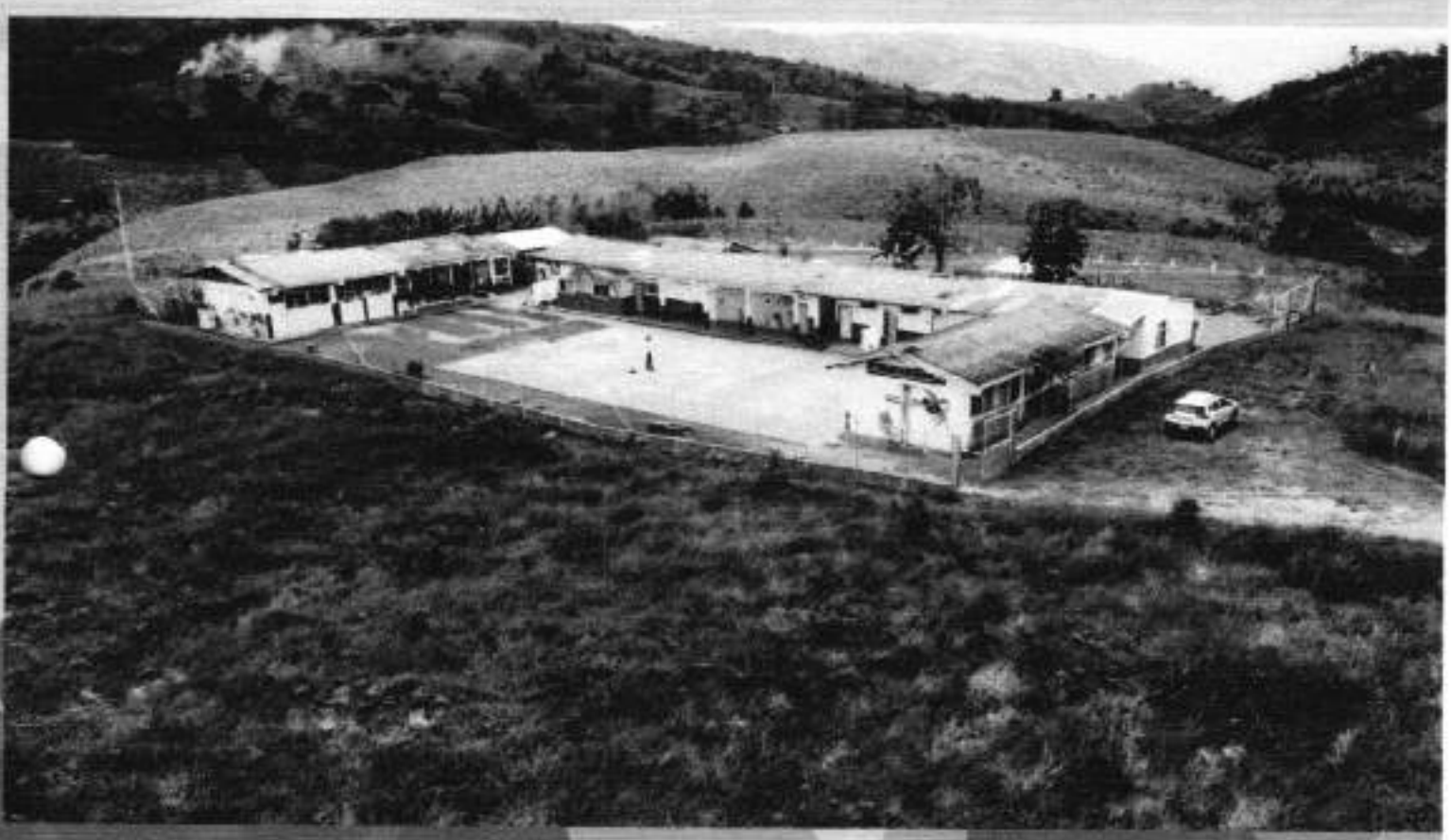
Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



# DESCRIPCIÓN GENERAL



La Institución Educativa María Auxiliadora se encuentra ubicada en e municipio de La Cumbre – Valle del Cauca en el corregimiento de Lomitas, cuent con 7 sedes de las cuales 5 presentan los grados de preescolar y básic primaria (María Auxiliadora, Atanasio Girardot, Heliodoro Aguado, Jorge Robledo y Ricardo Nieto), la sede Mariscal Sucre cubre los grados de básic secundaria y media técnica y la sede Rafael Núñez desde preescolar hast básica secundaria. Con el fin de cumplir con su vocación agropecuaria l institución se encuentra produciendo diferentes hortalizas en camas o eras y también algunos frutales como cítricos y aguacates, estos productos so comercializados.

Respecto a sus explotaciones pecuarias la institución tiene producción d pollos y de huevos. Con el fin de aprovechar el recurso hídrico esta institució posee una red de captación de aguas lluvias que son conducidas a un tanque d almacenamiento de 1.000 litros.

# SEDES

1. Sede María Auxiliadora (central): corregimiento de Lomitas
2. Sede Atanasio Girardot: ubicada en la vereda Bellavista
3. Sede Heliodoro Aguado: ubicada en la vereda La Guaira
4. Sede Jorge Robledo: ubicada en la vereda Puente Palo
5. Sede Mariscal Sucre: ubicada en el corregimiento de Lomitas
6. Sede Rafael Núñez: ubicada en el corregimiento La María
7. Sede Ricardo Nieto: ubicada en la vereda Km 113



# Símbolos Institucionales




# Redes Sociales

https://www.instagram.com/iemariaauxiliadora?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D

https://www.facebook.com/profile.php?id=100052732564010&mibextid=LQQJ4d

# Localización




La sede central de la institución se encuentra en el corregimiento de Lomitas en La Cumbre, con las coordenadas 3°38'14.850"N, 76°38'10.639"W, cuenta además con otras 6 sedes ubicadas en diferentes veredas. Teniendo en cuenta que no todas las sedes ofrecen los grados superiores, los estudiantes se ven en la necesidad de trasladarse a otras veredas en donde las sedes sí ofrecen estos grados.

# Grupo ambiental

"Guardianes de la tierra" es el nombre del grup ambiental, el cual busca generar actitude ecológicas que permitan la prevención y l reducción de la contaminación del medi ambiente para mejorar, conservar y restaura los recursos naturales renovables mejorando as la salud y bienestar de los habitantes de l región con diferentes acciones ecológicas com el manejo de residuos sólidos, obtención d alimentos de forma orgánica, mejorar e ambiente de influencia por la institución, entr otras actividades.

# Clima

Por contar con características fisiográficas y altitudinales diversas las cuales determinan los distintos gradientes de la temperatura, se encuentra en el municipio una variación de la siguiente manera: La temperatura media del municipio oscila entre 18.1°C a 20.1°C, presentándose temperaturas máximas entre 27.1 °C a 28.5° C y mínimas entre 12.7° a 13.8° C; esta variación de la temperatura es poca a través del año y de la época; en el transcurso del día se presentan cambios bruscos que van desde 12.7° C a 28.5° C. Uno de los atractivos del municipio es la agradable temperatura con que cuenta, lo que es apetecido por habitantes de la ciudad de Cali que escogen este sitio para su descanso.

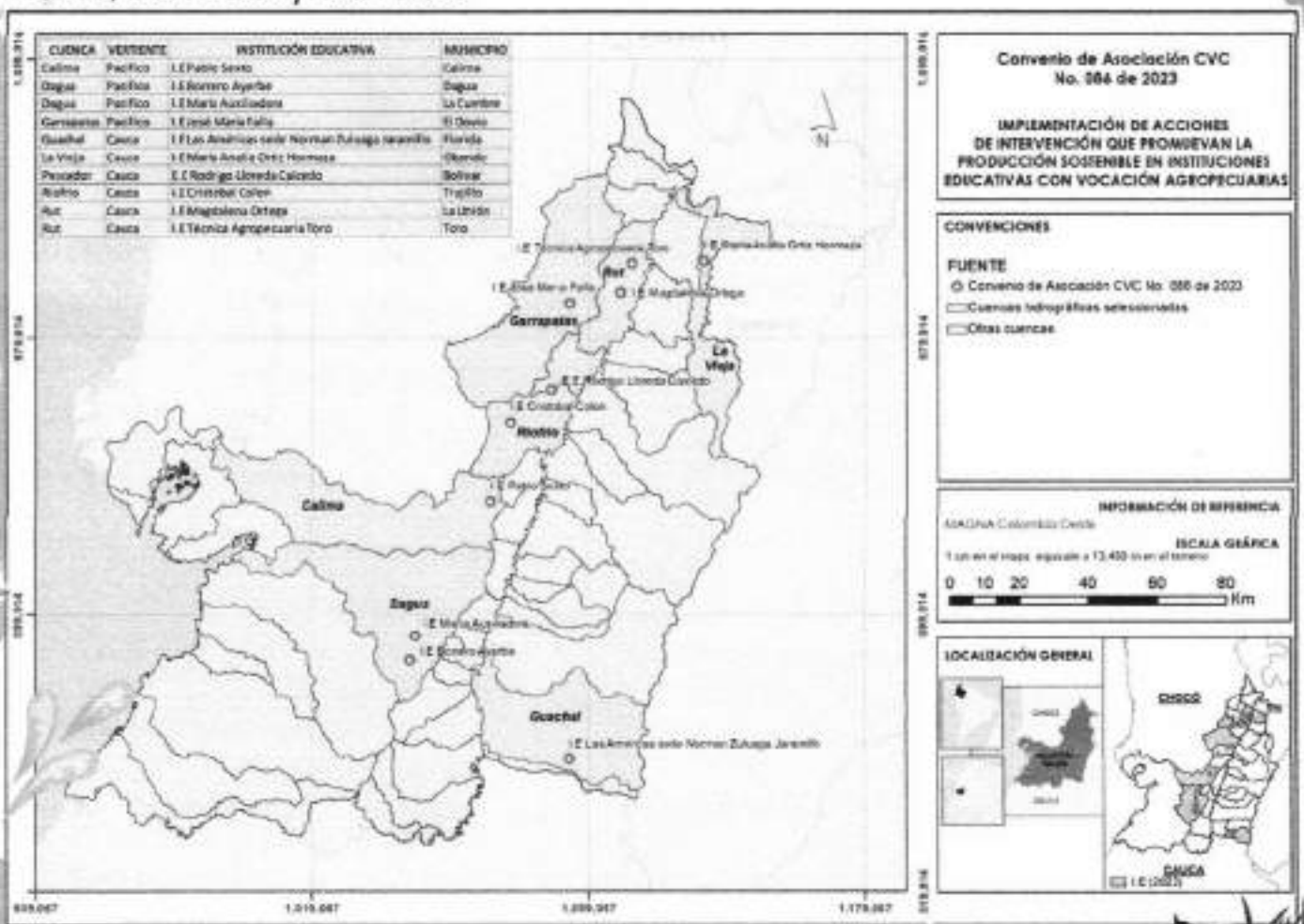


# Hidrología

3784

La cuenca hidrográfica del río Dagua tiene una superficie de 140.121 Has, de los cuales l totalidad del área del municipio de La Cumbre, 21.866 Has se encuentran dentro de l misma. Lo anterior, representa el 15.6% del área total de la cuenca, lo que indica l importancia que tiene la cuenca para el municipio de La Cumbre. La cuenca del río Dagu se divide fisiográficamente en Cuenca Alta (15.6%) y Cuenca Baja (84.4%), que so regiones diferenciadas por las características biofísicas y socio económicas. E municipio de La Cumbre está ubicado en su totalidad en la cuenca alta del río Dagua. L Cuenca Alta está conformada por Subcuencas y Microcuencas, de las cuale corresponde al municipio la Subcuenca del río Bitaco, y está subdividida en las est distribuida en cinco subcuencas sí: Quebrada La Virgen, Quebrada Aguaclara, Rí Grande, Río Bitaco y Río Pavas.

| CUENCA | VERTIENTE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | MUNICIPIO |
|---|---|---|---|
| Calima | Pacífico | I.E Pablo Sexto | Calima |
| Dagua | Pacífico | I.E Romero Ayerbe | Dagua |
| Dagua | Pacífico | I.E María Auxiliadora | La Cumbre |
| Garrapatas | Pacífico | I.E José María Falla | El Dovio |
| Guachal | Cauca | I.E Las Américas sede Normal Zuluaga Jaramillo | Florida |
| La Vieja | Cauca | I.E María Amalia Ortiz Hormaza | Obando |
| Pescador | Cauca | E.E Rodrigo Lloreda Caicedo | Bolívar |
| Riofrío | Cauca | I.E Cristóbal Colón | Trujillo |
| Rut | Cauca | I.E Magdalena Ortega | La Unión |
| Rut | Cauca | I.E Técnica Agropecuaria Toro | Toro |

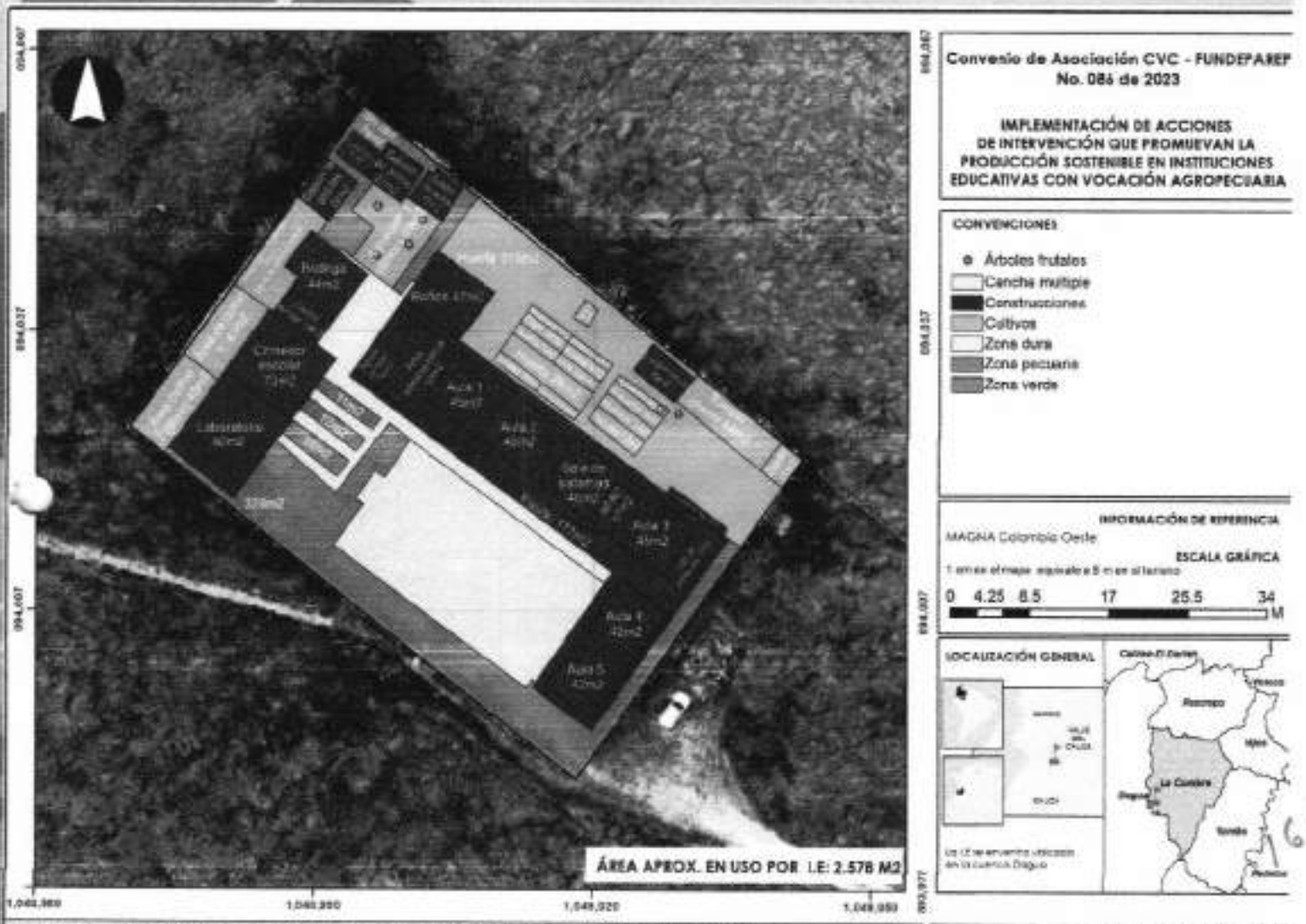



**MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.**

# Mapa de usos de suelo

## Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA. CORREGIMIENTO DE LOMITAS. MUNICIPIO DE LA CUMBRE, VALLE DEL CAUCA**

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

# Tabla de areas y usos de suelo
## Sede Central

3786

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE MARIA AUXILIADORA | Cancha multiple | | 367,48 | 14,25 |
| | Construcciones | Aulas | 368,14 | 14,28 |
| | | Baños | 47,43 | 1,84 |
| | | Bodega | 44,48 | 1,72 |
| | | Cocina escolar | 19,01 | 0,74 |
| | | Comedor escolar | 72,71 | 2,82 |
| | | Galpon de gallinas | 22,19 | 0,86 |
| | | Galpon de pollos | 38,80 | 1,50 |
| | | Laboratorio | 92,37 | 3,58 |
| | | Lombricultivo | 19,79 | 0,77 |
| | | Pasillo | 11,15 | 0,43 |
| | | Porcicultura | 12,13 | 0,47 |
| | | Rectoria y secretaria | 48,43 | 1,88 |
| | | Sala de profesores | 82,39 | 3,20 |
| | | Tanque de riego | 6,46 | 0,25 |
| | | Tienda escolar | 32,77 | 1,27 |
| | Cultivos | Acelga | 7,57 | 0,29 |
| | | Aguacate y citricos | 58,58 | 2,27 |
| | | Albahaca | 20,45 | 0,79 |
| | | Arracacha | 10,12 | 0,39 |
| | | Cebolla larga | 7,61 | 0,30 |
| | | Cilantro | 6,13 | 0,24 |
| | | Curcuma | 5,74 | 0,22 |
| | | Frijol | 7,55 | 0,29 |
| | | Huerta | 294,29 | 11,41 |
| | | Maiz | 45,42 | 1,76 |
| | | Platano | 3,96 | 0,15 |
| | | Platano y yuca (corral de gallinas) | 48,10 | 1,87 |
| | | Repollo | 12,09 | 0,47 |
| | | Sabila | 6,67 | 0,26 |
| | | Sin uso | 43,49 | 1,69 |
| | | Tomate cherry | 44,10 | 1,71 |
| | | Zapallo | 11,31 | 0,44 |
| | Zona dura | | 147,85 | 5,73 |
| | Zona pecuaria | Espacios sin uso | 74,48 | 2,89 |
| | Zona verde | Sin uso | 437,42 | 16,96 |
| | **TOTAL** | | **2.578,65** | **100** |



3787

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

# *Aulacorhynchus haematopygus*



Si quieres saber más sobre mi amigo, escanea el código QR con tu celular.

Fotografía: Chris Wo

## Clasificación Taxonómica

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT **LC** DD

PREOCUPACIÓN MENOR

- Clase: Aves
- Orden: Piciformes
- Familia: Ramphastidae
- Género: Aulacorhynchus
- Especie: *A.haematopygus*

3789

# Tucancito Culirojo

## Descripción



Fotografía: Michael Todd

Tucán de tamaño mediano, verde, d bosque tropical húmedo desde la estribaciones hasta las tierras alta: Usualmente se desplazan en parejas pequeños grupos, moviéndose a travé del dosel o alimentándose en árbole frutales. Para separarle de otra especies de tucanes, busca el pic totalmente marrón oscuro y el parch rojo de la rabadilla.

## Distribución

Común en selva húmeda y muy húmeda, bordes y monte secundario; ocasionalmente en cercos arbolados de potreros. Colinas y montañas, pero con distribución centrada a menor altura que el tucancito esmeralda y juntos con frecuencia a elevación media. Presentan una longitud total promedio de 35 cm.

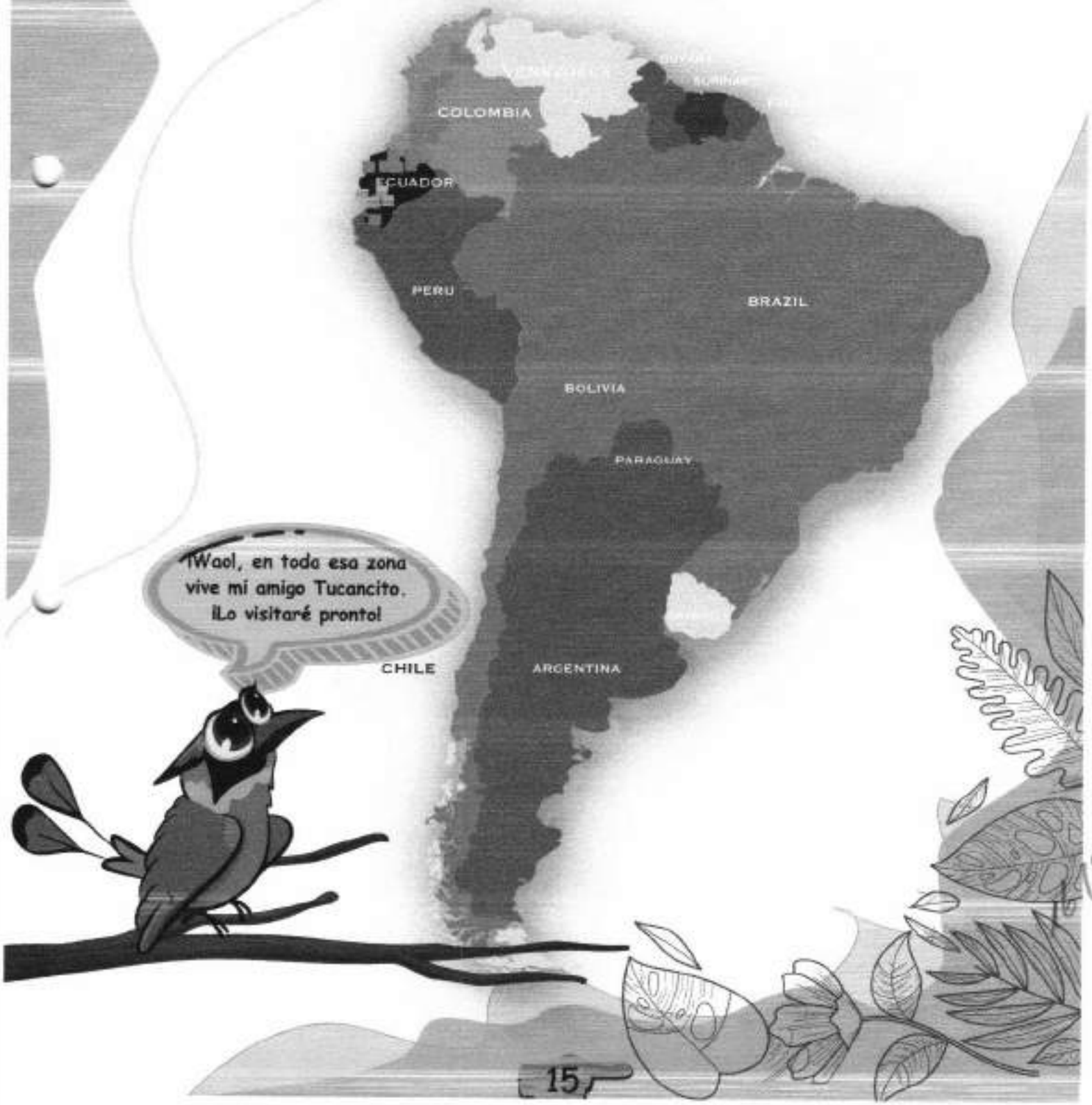



1618

3290

# Mapa de Distribución

## Tucancito culirojo



# *Momotus aequatorialis*

3791

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montañ




## Clasificación Taxonómica

Clase: Aves

Orden: Coraciiformes

Familia: Momotidae

Género: Mmomotus

Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN

1620

3792

# Barranquero



## Descripción

Grande, coronilla y máscara anc
negras, bordeadas de azul: pi
fuerte y aserrado, ligeramen
curvado hacia abajo. Garganta y nu
verde oliváceo que se torna m
azulado hacia el pecho, rabadilla
cola. Primarias azules con banda neg
terminal en las timoneras central
iris rojizo, pico negro. Juveniles c
coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



Frutas



Pequeños vertebrados

3793

# Mapa de Distribución

## Barranquero



3794

# *Milvago chimachima*

Gavilán, aguilucho






## Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Falconiformes
- Familia: Falconidae
- Género: Milvago
- Especie: *M. chimachima*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN M

3795

# Aguilucho



## Descripción

No hay dimorfismo sexual en el plumaje de la especie. Las hembras, como es común en el orden Falconiformes, son más grandes y pesadas. La hembra pesa entre 310 y 360 gramos. La macho pesa entre 280 y 330 gramos.

## Comportamiento

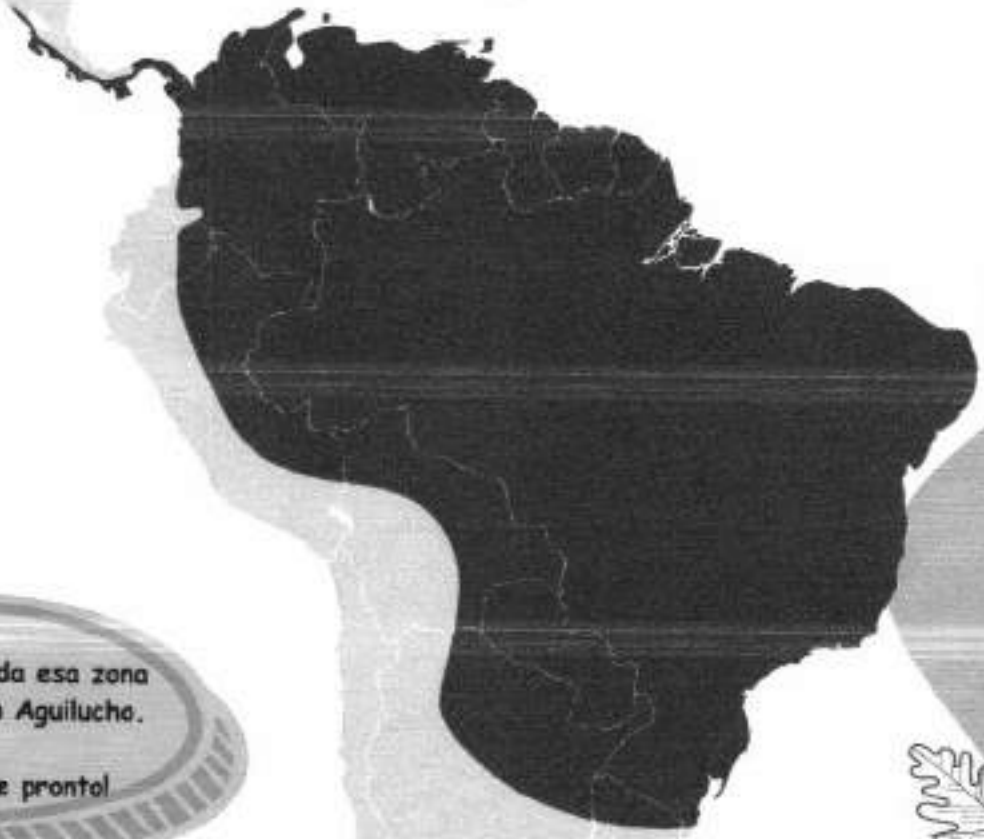
Habita en zonas donde la vegetación no es muy alta; como pastizales dedicados a la ganadería y campos dedicados a la agricultura. Suele posarse sobre los animales, limpiándolos de garrapatas.



3796

# Mapa de Distribución

## Aguilucho



¡Guao!, en toda esa zona vive mi amigo Aguilucho.

¡Lo visitare pronto!

3797

# Sistemas Productivos




La Institución Educativa María Auxiliadora - Municipio de La Cumbre, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



# Avicultura

La institución mantiene un galpón de 4m x 5m donde crían 90 gallinas ponedoras Isa brown, lo que resulta en una producción diaria de 70 a 75 huevos. Esto representa una fuente valiosa de productos avícola y recursos para la institución.

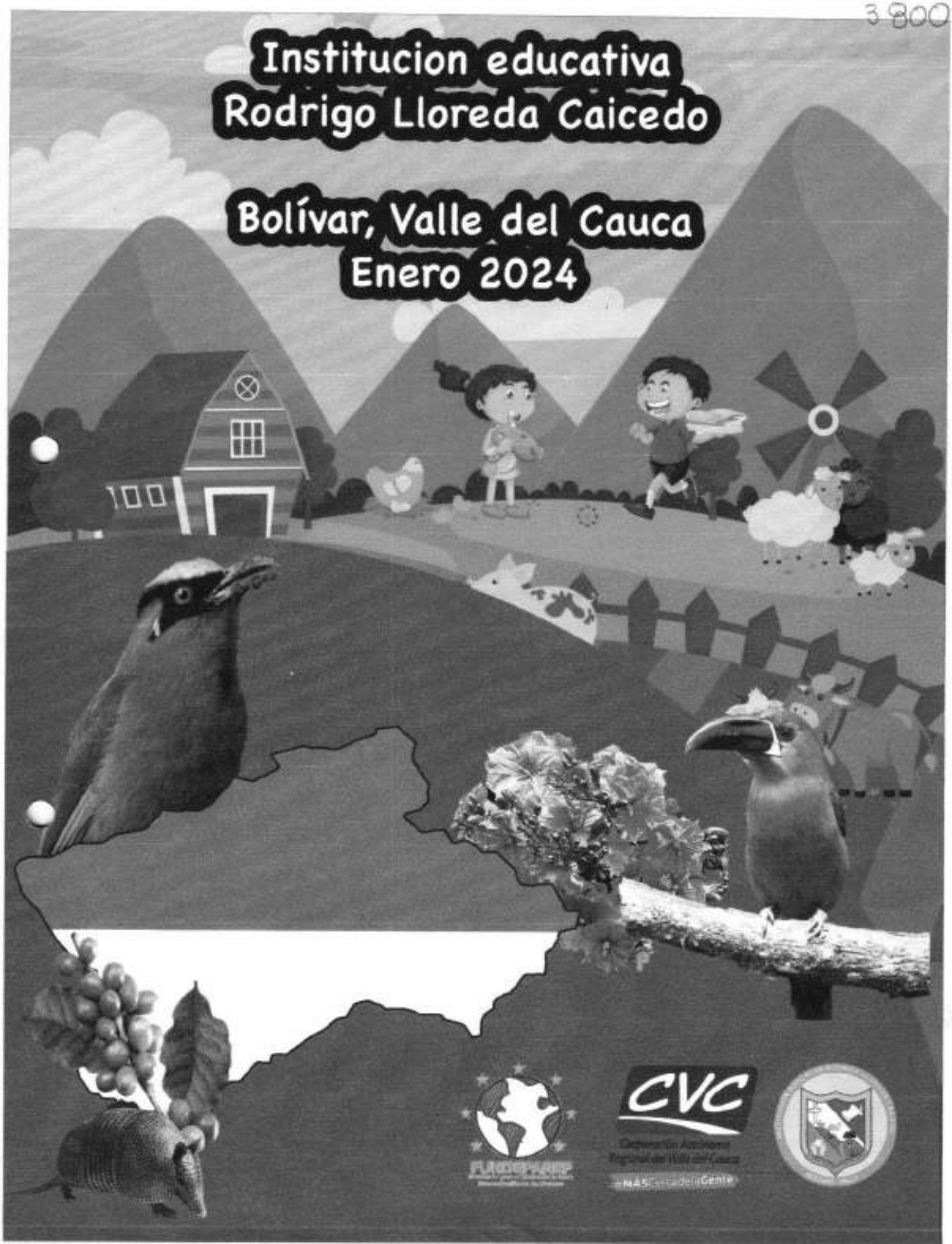


**Evidencias adjuntas**: Registros fotográficos de cada implementación, planes de acción base para las herramientas del manejo del paisaje, documento base para herramientas de manejo del paisaje de los sistemas implementados; actas de aprobación y actas de entregas de sistemas productivos, presentación del evento de cierre (encuentro regional) del convenio (entrega formal de sistemas productivos), listados de asistencia, registros fotográficos (soportes en medio magnético y físicos).

3 800

# Institucion educativa Rodrigo Lloreda Caicedo

## Bolívar, Valle del Cauca
## Enero 2024



# Avicultura

Los docentes y estudiantes trabajan en adecuar otro galpón de 3m x 4m para la crianza de 50 pollos de engorde, lo que refleja una inversión en la producción de carne. Con visión a mejorar, el tercer galpón de 3m x 4m es un sueño para aumentar la productividad de este sistema, se consideran estrategias para su optimización futura.



# Parcelas para producción agrícola

La institución dispone de un total de 15 parcelas, cada una de 1 metro de ancho por 5 metros de largo. En estas parcelas, se cultivan una variedad de productos agrícolas, incluyendo zanahoria, tomate cherry, frijol calima, repollo, cebolla, cilantro, sábila y cúrcuma, también cuentan con 3 árboles de aguacate de variedad Hass y Lorena, un árbol de limón Tahití y 5 plantas de plátano de variedad Dominico Hartón, lo que demuestra un enfoque diversificado en la producción agrícola.



Súper todas esas verduras. ¡Me gusta mucho!





# Parcelas para producción agrícola






# Porcicultura

La producción de cerdos es una fuente importante no solo de dinero sino también una de aprendizaje, la porcicultura desde sus primeros pasos como lo es la monta, la gestación, el momento de parir, destete, engorde y procesamiento de la carne, es un sistema productivo que desencadena amplios conocimientos que los estudiantes deben de aprender para poder transmitir.

La IE cuenta con dos cerdos de engorde los cuales ya tienen un buen peso, estos se comercializan en la región.



## Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo, apoyar la zona de la lombricompostera.

Esto permitirá disponer de abono para la producción agrícola y el mejoramiento de la capacidad productiva del suelo, aprovechado ademas los residuos orgánicos de la cocina y los desechos de los galpones.



## Adecuación de lombricompostera



# Adecuación de lombricompostera y kit de herramientas










# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa María Auxiliadora, recibe el nombre de "Mejorando nuestro enterno", el cual tiene como objetivo general: desarrollar en la comunidad el sentido de respeto y cuidado con el entorno de la institución y el medio ambiente realizando un correcto manejo de los residuos sólidos e insumos usado en la producción agrícola. IE María Auxiliadora (PRAE, 2023). Como mecanismo de apoyo y divulgación se entregaron chalecos distintivos a los integrantes de este grupo institucional.



# Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.





# Módulo 2. Manejo integrado de cultivos orgánicos.







# Listado de especies registradas en la IE

## Aves

| ORDEN | FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|---|
| Pelecaniformes | Ardeidae | *Bubulcus ibis* | Garza del ganado | LC |
| Cathartiformes | Cathartidae | *Cathartes aura* | Guala | LC |
| Cathartiformes | Cathartidae | *Coragyps atratus* | Gallinazo | LC |
| Columbiformes | Columbidae | *Columbina talpacoti* | Tortolita rojiza | LC |
| Galliformes | Cracidae | *Ortalis columbiana* | Guacharaca colombiana | LC |
| Cuculiformes | Cuculidae | *Crotophaga ani* | Garrapatero | LC |
| Falconiformes | Falconidae | *Milvago chimachima* | Pigua | LC |
| Passeriformes | Fringillidae | *Spinus psaltria* | Jilguero menor | LC |
| Passeriformes | Hirundinidae | *Notiochelidon cyanoleuca* | Golondrina | LC |
| Coraciiformes | Momotidae | *Momotus aequatorialis* | Barranquero | LC |
| Piciformes | Picidae | *Colaptes punctigula* | Carpintero | LC |
| Piciformes | Picidae | *Colaptes rubiginosus* | Carpintero | LC |
| Psittaciformes | Psittacidae | *Pionus Chalcopterus* | Lora negra | LC |
| Psittacidae | Psittacidae | *Pionus menstruus* | Lora cabeci azul | LC |
| Passeriformes | Thamnophilidae | *Thamnophilus multistriatus* | Batará carcajada | LC |
| Passeriformes | Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Passeriformes | Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Pelecaniformes | Threskiornithidae | *Phimosus infuscatus* | Coquito | LC |
| Passeriformes | Troglodytidae | *Troglodytes aedon* | Cucarachero | LC |
| Passeriformes | Turdidae | *Turdus ignobilis* | Mirla pantanera | LC |
| Passeriformes | Tyrannidae | *Empidonax alnorum* | Atrapamoscas | LC |
| Passeriformes | Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Passeriformes | Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bicho fue gritón | LC |
| Passeriformes | Tyrannidae | *Pyrocephalus rubinus* | Pechi rojo | LC |
| Passeriformes | Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Suiriri | LC |

# Listado de especies registradas en la IE

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Dasyproctidae | *Dasyprocta punctata* | Guatin | LC |
| Carnivora | *Potos flavus* | Perro de monte | LC |
| Rodentia | *Cuniculus paca* | Cuniculus paca | LC |
| Carnivora | *Cerdocyon thous* | Zorro cangrejero | LC |

## Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| *Boraginaceae* | *Cordia alliodora* | Nogal |
| *Fabaceae* | *Acrocarpus fraxinifolius* | Cedro rosado |
| *Fabaceae* | *Senna sp.* | Vainillo |
| *Acanthaceae* | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| *Malvaceae* | *Heliocarpus americanus* | Balso Blanco |
| *Rutaceae* | *Citrus limon* | Limón |
| *Caricaceae* | *Carica papaya* | Papaya |
| *Musaceae* | *Musa paradisiaca* | Plátano |

# Bibliografía


Cardenas, G., Ramirez, D., Eusse, D., Fierro, E., Vidal, V., & Estela, F. (2020). Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica. Asociacion para el estudio y conservacion de las aves acuaticas en Colombia - Calidris. Obtenido de https://doi.org/10.15472/aalup3 accessed via GBIF.org on 2021-11-24.

Didham, R., Hammond, P., Lawton, J., Eggleton, P., & Stork, N. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation. Ecological Monographs, 68(3), 295-323.Intagri. (2023).

Intagri. Obtenido de https://www.intagri.com/articulos/horticultura-protegida/la-hidroponia-cultivos-sin-suelo: https://www.intagri.com/articulos/horticultura-protegida/la-hidroponia-cultivos-sin-suel.

Kattan, G. (2002). Fragmentación: Patrones y mecanismos de extinción de especies. Bosques Neotropicales(22), 561-590.

Merchán, P. A. (2012). https://editorial.udenar.edu.co/revistas/rudecolombia/files/r13_201.pdf. Obtenido de https://editorial.udenar.edu.co/revistas/rudecolombia/files/r13_201.pdf.

Mora-Marín, M., Rios, L., & Almario-Charry, L. (2017). Impacto de la actividad ganadera sobre el suelo colombiano. Ing y Region, 17(1). doi:10.25054/22161325.1212.

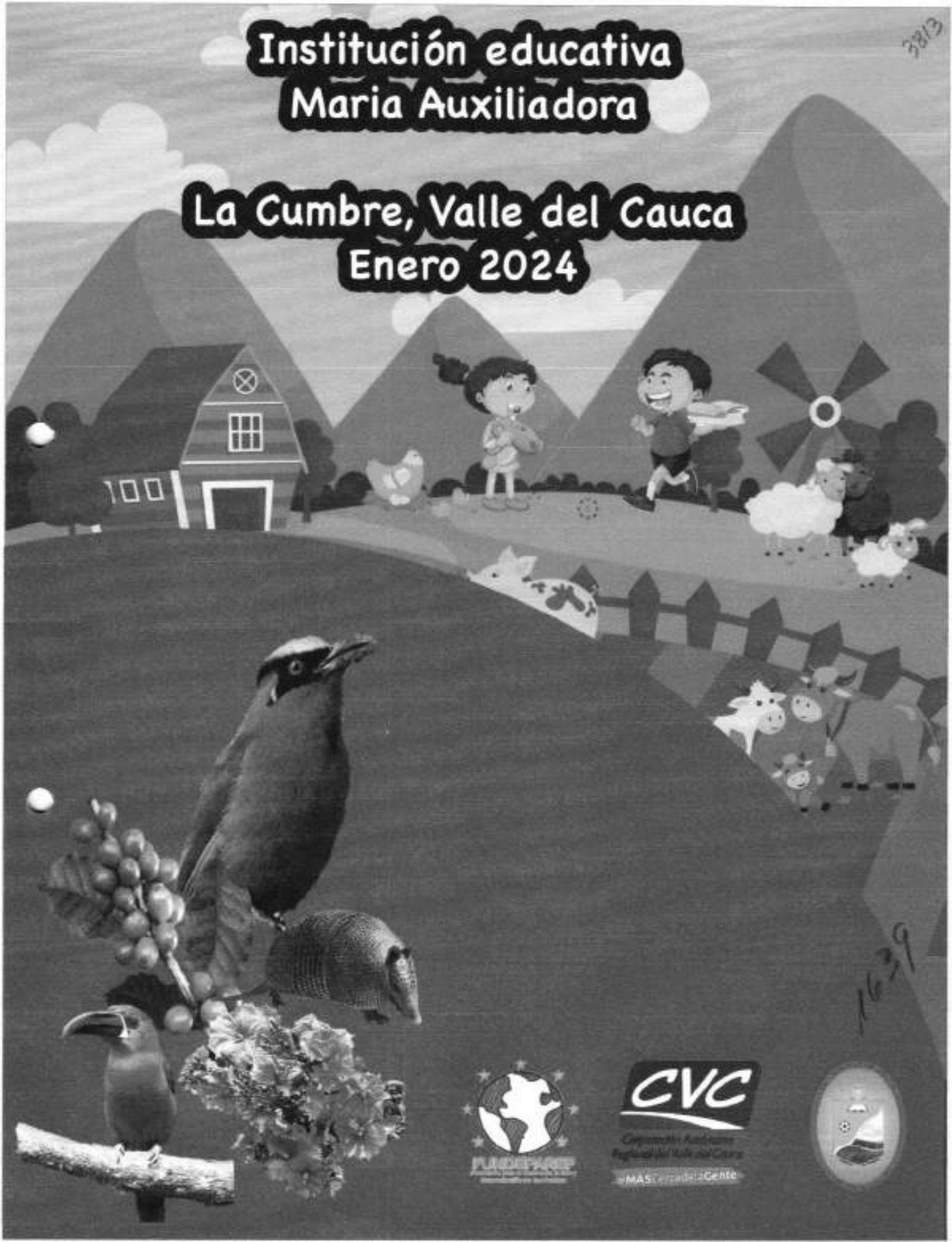
Ramirez, H., Suarez, A., & Gonalez, J. (2016). Cambios recientes a la lista de mamiferos de Colombia. Mammalogy Notes, III(1). Obtenido de https://doi.org/10.47603/manovol3n1.1-9.

Rangel, J. (2005). La biodiversidad de Colombia. Palimpsetvs(5). Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/palimpsestvs/article/view/8083.

SIPSA, S. d. (2014). El cultivo de la tilapia roja (Orechromis sp.) en estanques de tierra, fuente de proteína animal de excelente calidad.

# Institución educativa Maria Auxiliadora

## La Cumbre, Valle del Cauca
## Enero 2024



# GUARDIANES DE LA VIDA VERDE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
BORRERO AYERBE

DAGUA
VALLE DEL CAUCA

FUNDEPAZ

CVC



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Gladys Orcue Fajardo
**Rectora Institución Borrero Ayerbe**
**Municipio de Dagua Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



# DESCRIPCIÓN GENERAL



La Institución Educativa Borrero Ayerbe se encuentra ubicada en el corregimiento que comparte su nombre en el municipio de Dagua ubicado a 30 km de la capital del Valle del Cauca, cuenta con 1.134 estudiantes distribuidos en las 6 sedes con las que cuenta incluyendo la sede central. El 8.2% de su población estudiantil están considerados como afros y tan solo el 1% de etnia indígena.

La institución educativa Borrero Ayerbe se formó en el año 2002 por la fusión de un colegio (antes satélite del colegio Gimnasio del Dagua,de la cabecera municipal) y cinco escuelas de primaria: tres en el mismo corregimiento y dos más en las veredas de Jiguales y Km 26, distantes 4 Km de la sede central (PRAE IE Borrero Ayerbe, 2023).

# SEDES

1. Sede Borrero Ayerbe
2. Sede Bellavista
3. Sede Carlos Lozano Lozano
4. Sede Manuel Murillo Toro
5. Sede Nuestra Señora de Fátima
6. Sede Rafael Núñez

# Símbolos Institucionales



# Redes Sociales

Emisora Copazco frecuencia: 88.1 FM



# Localización




Ubicada en el casco urbano del corregimiento de Borrero Ayerbe en el municipio de Dagua - Valle del Cauca, en las coordenadas 3° 34' 29.584" N, 76° 38' 58.960" W. Esta institución cuenta con una modalidad técnica en producción agropecuaria siendo un colegio mixto en el que se cursan todos los grados desde pre-escolar, básica primaria y secundaria y media vocacional.

# Grupo ambiental




El grupo ambiental cuenta actualmente con tres integrantes del grado 11° con los cuales se busca realizar una sensibilización de la comunidad estudiantil en cuanto a la importancia del cuidado del entorno natural creando conciencia sobre la necesidad de un manejo adecuado de residuos (orgánicos e inorgánicos) fortaleciendo proyectos productivos ambientalmente sostenibles mediante el desarrollo de prácticas agropecuarias, estas actividades se evalúan trimestralmente mediante indicadores de gestión (PRAE IE Borrero Ayerbe, 2023).

# Clima

La zona productora y la zona consumidora, de la cuenca del río Dagua presenta un régimen pluviométrico bimodal, con dos periodos húmedos que se presentan en los meses marzo-abril-mayo y octubre-noviembre-diciembre; y dos periodos menos lluviosos en los meses enero-febrero y junio-julio-agosto-septiembre. El valor más bajo de precipitación media se presenta en el mes de agosto, mientras que el valor máximo se registra en noviembre.

La precipitación media anual para la zona productora en el período 1984-2014 es de 300 mm, y para la zona consumidora es de 1.872 mm. (*CVC*, 2018).



# Hidrología

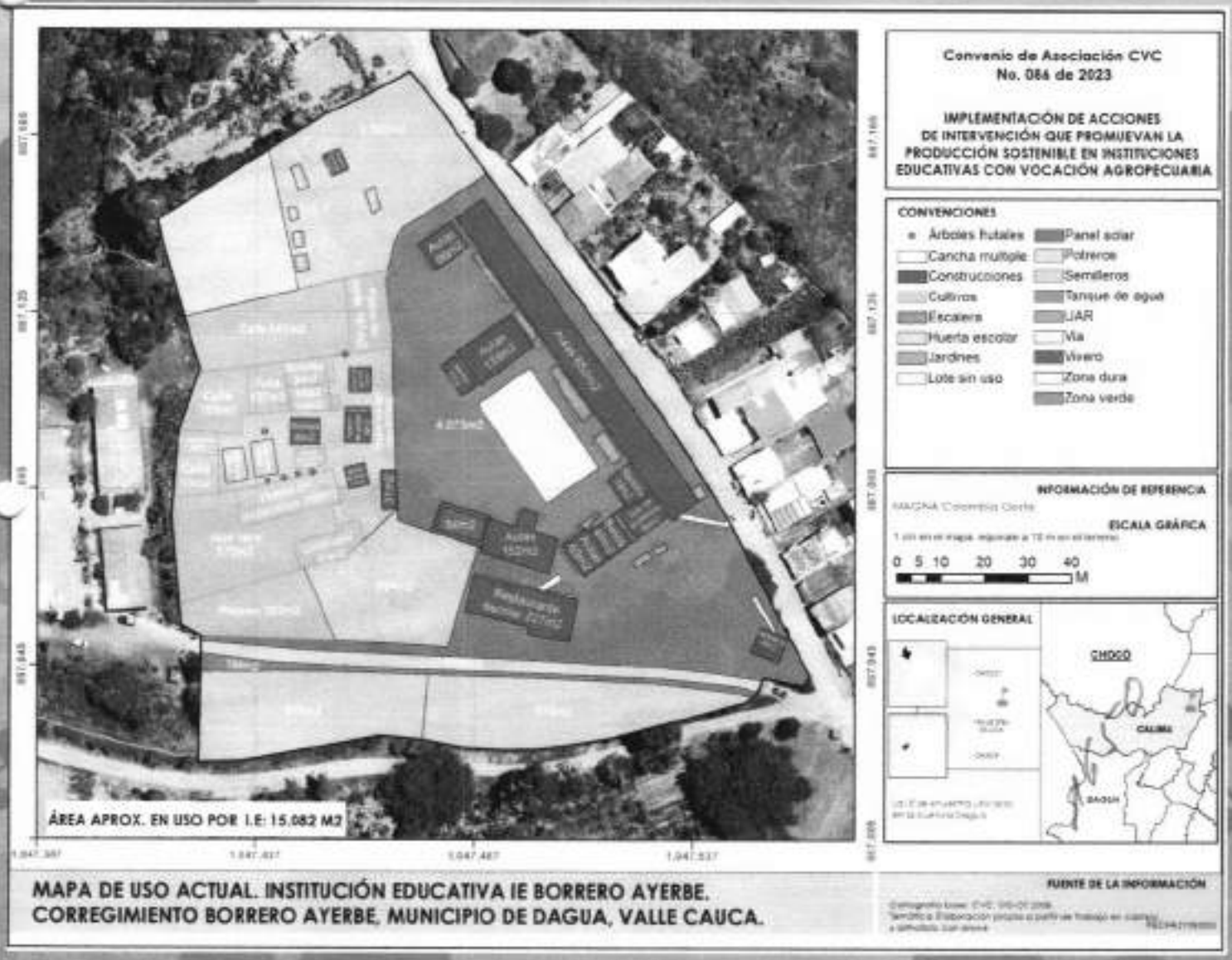
La red hidrográfica principal está comprendida por los ríos Dagua y Anchicayá. En consecuencia, alrededor de 59.000 hectáreas, el 61% de la extensión territorial, corresponden a la parte alta de la cuenca del río Dagua, y el 31% restante pertenece a la zona media de la cuenca del río Anchicayá. El río Dagua: En su cuenca alta se conforma por la Quebrada la Virgen, el Río Jordán, el Río El Salado, El Río Sabaletas y el Río Bitaco. En la Cuenca baja se conforma por el Río Pepitas, y las Quebradas Los Indios, La Jiménez, La Chapa, La Guinea y Sombrerillos. Por su Parte, el Río Anchicayá se compone de Río Dagua, Río San Juan, Río Cavas y el Río El Engaño. (CIAT y CVC, 2014).




MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo
## Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.

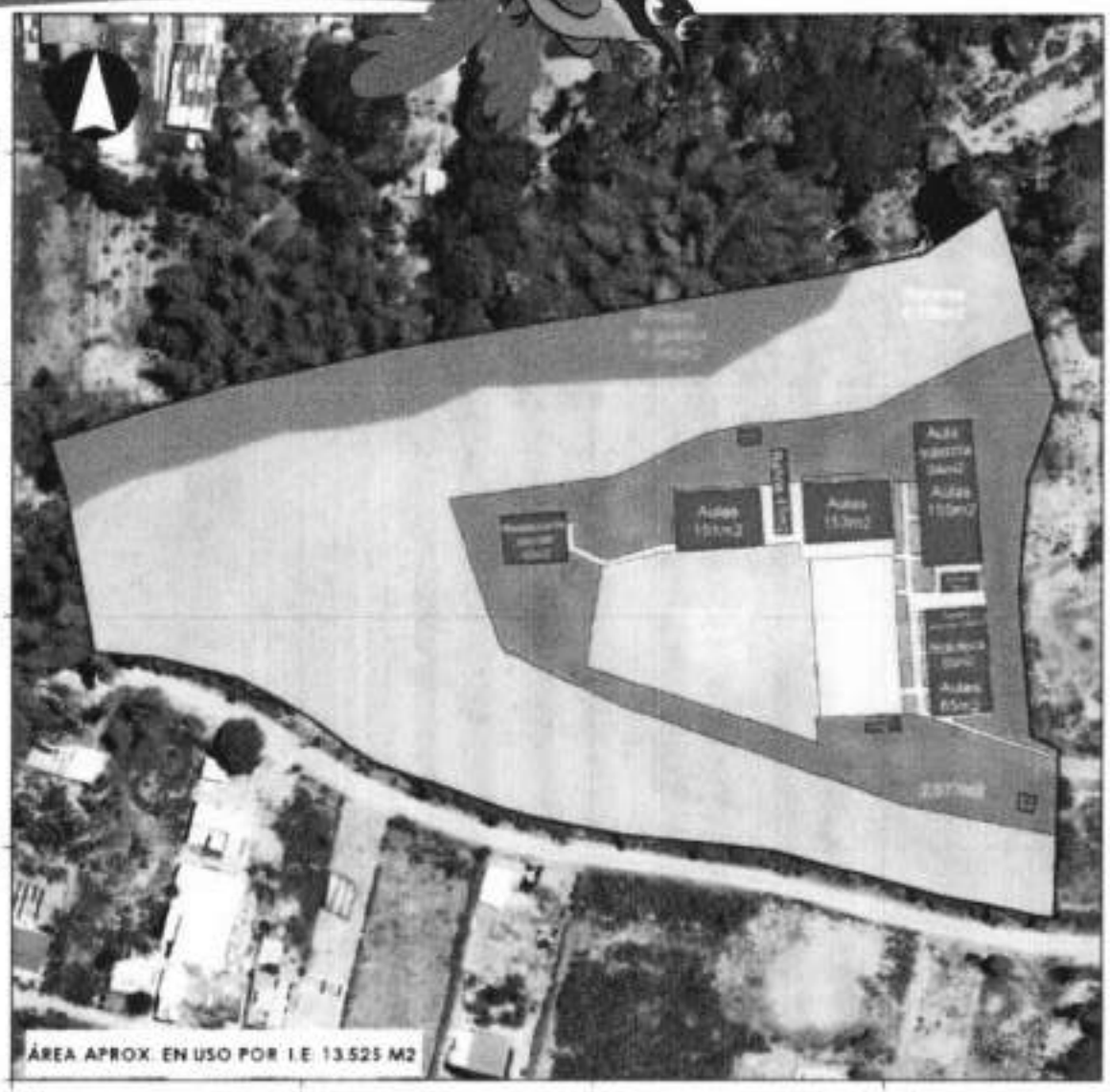



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA IE BORRERO AYERBE.
CORREGIMIENTO BORRERO AYERBE, MUNICIPIO DE DAGUA, VALLE CAUCA.

# Tabla de areas y usos de suelo
# Sede Borrero Ayerbe

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE BORRERO AYERBE | Cancha multiple | | 402,94 | 2,67 |
| | Construcciones | Aulas | 1.071,76 | 7,11 |
| | | Baños | 81,88 | 0,54 |
| | | Bodega | 39,72 | 0,26 |
| | | Curies | 8,22 | 0,05 |
| | | Establo bovinos | 21,72 | 0,14 |
| | | Galpon de gallinas | 27,97 | 0,19 |
| | | Galpon de pollos | 38,93 | 0,26 |
| | | Galpon destruido | 24,37 | 0,16 |
| | | Pasillo | 10,52 | 0,07 |
| | | Rectoria | 53,01 | 0,35 |
| | | Restaurante escolar | 226,96 | 1,50 |
| | | Sala de profesores | 65,84 | 0,44 |
| | | Secretaria | 42,91 | 0,28 |
| | Cultivos | Aloe vera | 569,78 | 3,78 |
| | | Arracacha | 10,01 | 0,07 |
| | | Bore | 6,53 | 0,04 |
| | | Cafe | 541,26 | 3,59 |
| | | Caña | 281,04 | 1,86 |
| | | En preparacion | 49,37 | 0,33 |
| | | Guayaba | 55,86 | 0,37 |
| | | Huerta (arracacha) | 29,57 | 0,20 |
| | | Huerta en preparacion | 188,76 | 1,25 |
| | | Limonaria | 94,73 | 0,63 |
| | | Maiz | 54,75 | 0,36 |
| | | Pasto de corte | 167,01 | 1,11 |
| | | Platano | 382,14 | 2,53 |
| | | Yuca | 99,52 | 0,66 |
| | Huerta escolar | Espacios sin uso | 649,92 | 4,31 |
| | | Lago seco | 80,74 | 0,54 |
| | | Vivero | 31,22 | 0,21 |
| | Semilleros | | 51,87 | 0,34 |
| | Lote sin uso | | 769,12 | 5,10 |
| | Escalera | | 7,66 | 0,05 |
| | Jardines | | 87,05 | 0,58 |
| | Panel solar | Corral de patos | 33,59 | 0,22 |
| | | Paneles | 53,98 | 0,36 |
| | Potreros | | 3.967,98 | 26,31 |
| | Tanque de agua | | 13,65 | 0,09 |
| | UAR | | 6,58 | 0,04 |
| | Via | | 375,86 | 2,49 |
| | Zona dura | | 47,07 | 0,31 |
| | Zona verde | | 4.259,37 | 28,24 |
| **TOTAL** | | | **15.082,71** | **100** |

# Mapa de usos de suelo
## Sede Rafael Nuñez




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA IE BORRERO AYERBE SEDE RAFAEL NUÑEZ. CORREGIMIENTO BORRERO AYERBE, MUNICIPIO DE DAGUA, VALLE CAUCA.**

**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 084 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Cancha de futbol
- Cancha multiple
- Construcciones
- Guadual
- Jardines
- Potrero
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

**ESCALA GRAFICA**

0 5 10 20 30 40 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

12

# Tabla de areas y usos de suelo
# Sede Rafael Nuñez

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE BORRERO AYERBE SEDE RAFAEL NUÑEZ | Cancha de futbol | | 1.002,39 | 7,41 |
| | Cancha multiple | | 395,34 | 2,92 |
| | Construcciones | Aulas | 524,15 | 3,88 |
| | | Aula maxima | 94,05 | 0,70 |
| | | Baños | 40,83 | 0,30 |
| | | Biblioteca | 85,42 | 0,63 |
| | | Bodega | 18,39 | 0,14 |
| | | Compostera | 11,80 | 0,09 |
| | | Kiosco | 17,49 | 0,13 |
| | | Restaurante escolar | 92,82 | 0,69 |
| | | Tienda escolar | 35,62 | 0,26 |
| | | UAR | 8,87 | 0,07 |
| | Guadual | | 1.440,40 | 10,65 |
| | Jardines | | 123,09 | 0,91 |
| | Potreros | | 6.738,50 | 49,82 |
| | Zona dura | | 319,43 | 2,36 |
| | Zona verde | | 2.577,10 | 19,05 |
| TOTAL | | | **13.525,69** | **100,00** |

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

# *Senna sp.*



## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Magnoliopsida

**Orden:** Fabales

**Familia:** Fabaceae

**Género:** Senna

**Especie:** ***Senna sp.***

# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montaña.




## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Aves
**Orden:** Coraciiformes
**Familia:** Momotidae
**Género:** Mmomotus
**Especie:** *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

# Barranquero



## Descripción

Grande, coronilla y máscara ancha negras, bordeadas de azul: pico fuerte y aserrado, ligeramente curvado hacia abajo. Garganta y nuca verde oliváceo que se torna más azulado hacia el pecho, rabadilla y cola. Primarias azules con banda negra terminal en las timoneras centrales; iris rojizo, pico negro. Juveniles con coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

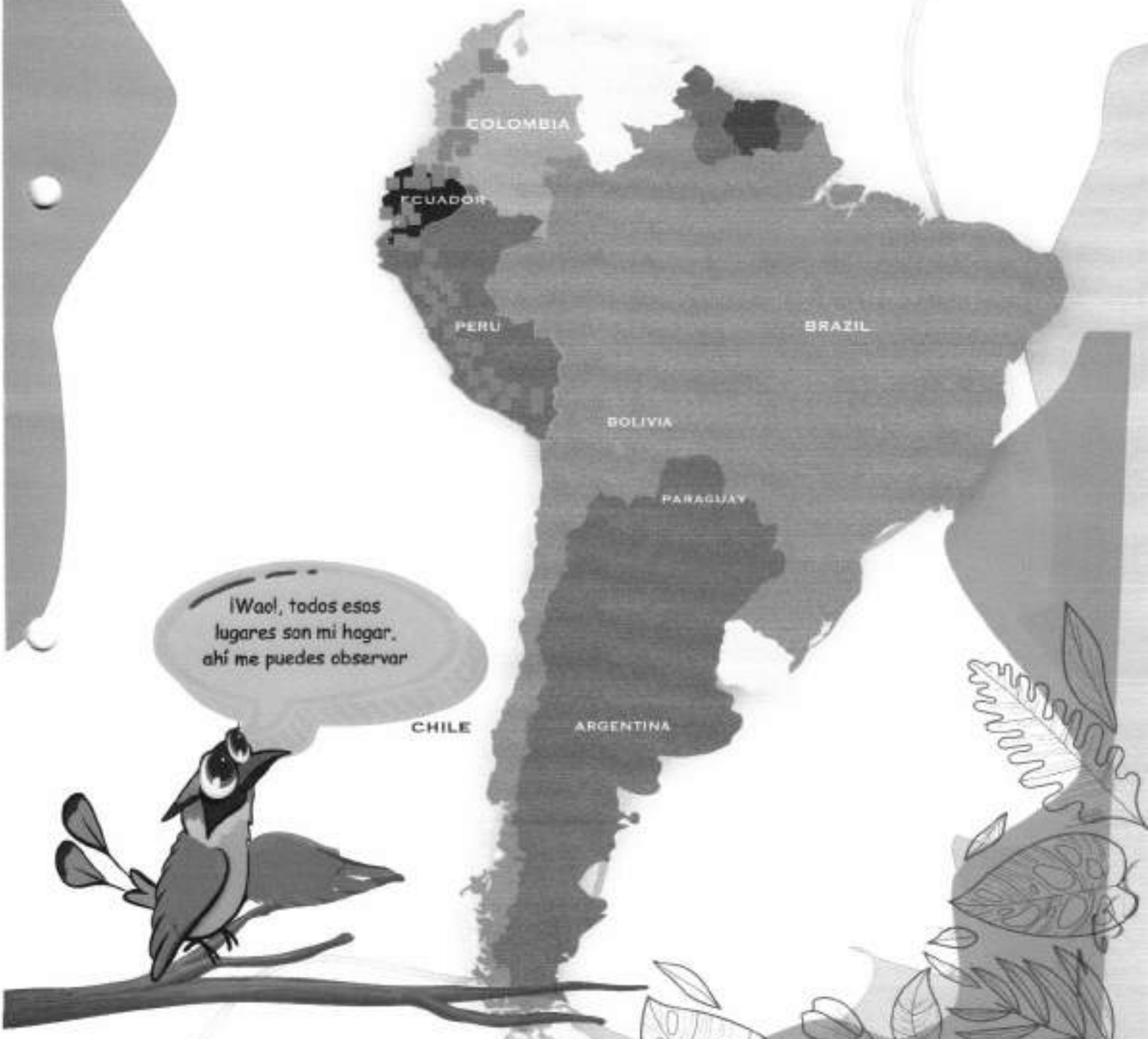
Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados | Frutas | Pequeños vertebrados

# Mapa de Distribución

## Barranquero



# *Pyrocephalus rubinus*

Atrapa moscas, pechi rojo



Si quieres saber más sobre mi amigo, escanea el código QR con tu celular.

Greg Lasley
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/915578

## Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Passeriiformes
- Familia: Tyrannidae
- Género: Putocephalus
- Especie: *P. rubinus*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

# Pechi rojo



Wayne Dumbletun
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/915578

## Descripción

Mide entre 13 y 14 de longitud y pesa aproximadamente 14 g. El macho tiene copete rojo carmesí brillante, antifaz negro, garganta roja, abdomen y pecho rojo, dorso gris, alas negras, cola negra y pico negro. La hembra y los ejemplares jóvenes son de un color gris ceniza con pintas blancas por todo el cuerpo excepto por la parte del abdomen que es de un color anaranjado, también poseen el pico de color negro

## Comportamiento

Se reproduce en primavera en los extremos sur y norte de su rango, al volver de su migración. Construyen un nido con forma de tazón que lo fabrican con telarañas, pastos, tallos, etc. Allí la hembra coloca tres a cinco huevos grisáceos con pintas marrones. Los pichones nacen alrededor de los 14 o 15 días de incubación, nacen con el mismo color de la hembra excepto con el abdomen anaranjado. Durante el período reproductivo el macho adquiere coloración roja brillante y después de la reproducción parte de sus plumas se hacen castañas u opacas, características de descanso sexual.



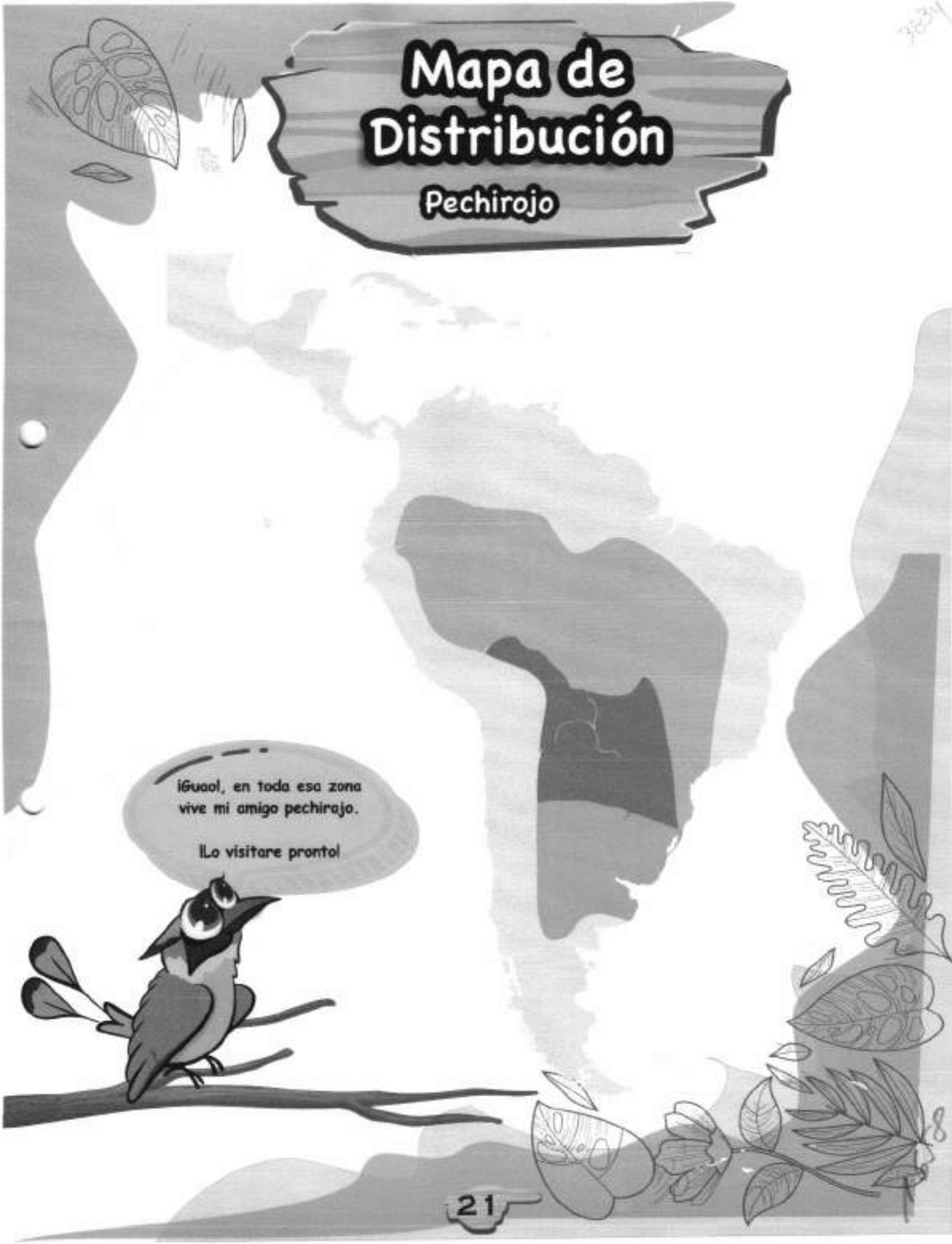
Pequeños invertebrados



Frutas

# Mapa de Distribución

## Pechirojo



# Sistemas Productivos




La Institución Educativa Borrero Ayerbe - Municipio de Dagua, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



# Avicultura

La institución dispone de tres galpones, cada uno con una superficie de 12 $m^2$. Sin embargo, es importante destacar que solo uno de ellos se encontró en uso con 50 gallinas ponedoras en fase inicial de postura donde se producen alrededor de 45 huevos diarios los cuales son comercializados dentro de la comunidad educativa es decir estudiantes, docentes y administrativos.







# Cultivo de plátano

La institución educativa Borrero Ayerbe cuenta con un área destinada al plátano Dominico-Hartón de 35m2, este cultivo se encontró en buen estado fitosanitario sin embargo se hace necesario realizar algunas labores manuales como el control de arvenses con guadaña o machete con el fin de prevenir la erosión del suelo, ya que presenta una pendiente leve a moderada dependiendo del sector del lote y el excesivo crecimiento de las plantas acompañantes puede generar microclimas que afecten la sanidad del cultivo y por consiguiente la calidad del plátano obtenido.

Las plantas presentes se encontraban en diferentes estadios fonológicos por lo cual se puede obtener una producción continua durante el año, a pesar de ello, se observaron plantas en el mismo estadio de crecimiento por punto lo cual puede generar una alta competencia por los mismos nutrientes y esto disminuye la rentabilidad del cultivo.









# Cultivo de café

La institución educativa Borrero Ayerbe, cuenta 1.175 árboles de café variedad Castillo en un área de 0,29 ha aproximadamente distribuidos en dos lotes de la siguiente manera:

Lote 1: 375 plantas de un año, las cuales mostraban deficiencias nutricionales que se evidencian en la falta de desarrollo de estas además de la coloración de las hojas.

Lote 2: cafetal de edad indeterminada con más de 700 plantas en fase fenológica productiva, se debe considerar realizar la renovación o soca de estas para mejorar su producción y disminuir la incidencia de las plagas como la Broca (Hypothenemus hampei).



# Cultivo de sábila

El cultivo de sábila cuenta con un área de 35 m2 con una buena distribución en el campo. Cabe recalcar que es necesario realizar labores culturales en este cultivo como la fertilización, puesto que se pudo observar amarillamiento en las hojas lo que es indicador de deficiencia especialmente de Nitrógeno, teniendo en cuenta que se cuenta con gallinas una buena forma de remediar esta situación además de ser ecológicamente sostenible es la adición de gallinaza compostada alrededor de las plantas.

El objetivo de este cultivo es tanto la comercialización de materias primas como la fabricación de diferentes productos además de la alimentación de los animales como las gallinas ponedoras.



# Cultivo de caña de azúcar

La institución educativa Borrero Ayerbe cuenta con un área dedicada a la producción de caña panelera en un área de 100 $m^2$ aproximadamente. El cultivo de caña de panelera operaba a un 80% de su capacidad de producción, lo que sugiere un potencial para aumentar la producción con mejoras en el manejo y cuidado. Sin embargo, se observó una alta densidad de siembra lo cual afecta su rendimiento por unidad de área.





# Plantas ornamentales

También se destina un espacio de 24 $m^2$ para el cultivo de plantas ornamentales lo que añade valor estético al entorno de la institución. En contraste, las plantas ornamentales estaban funcionando al 95% de su capacidad, lo que indicaba un buen manejo y cuidado de este recurso. La institución educativa cuenta con un vivero en el cual se realiza la adaptación de las plantas jóvenes a las condiciones que tendrán cuando estas se lleven al lugar definitivo.



## Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo la construcción de un vivero en donde estudiantes y docentes podrán desarrollar actividades de propagación, germinación y plantulación para la siembra de las diferentes especies de plantas.

## Construcción de vivero





# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Borrero Ayerbe, recibe el nombre de "Guardianes de la vida verde, el cual tiene como como objetivo general es crear pertenencia en los jóvenes del sector para prevenir la masiva migración de este grupo a las cuidades ya que el municipio de Dagua tiene una gran vocación agropecuaria y turística poniendo en marcha la granja. Con la implementación de este proyecto se pretende dar herramientas de fortalecimiento de sus competencias y habilidades que le aporten al proyecto de vida de los jóvenes de la comunidad (Proyecto agropecuario IE Borrero Ayerbe, 2023).



# Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.









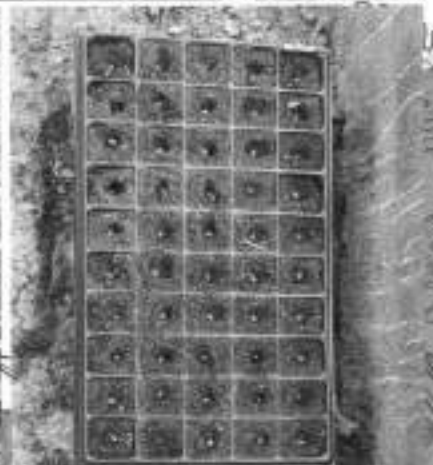

# Módulo 2. Creacion y manejo de semillero











# Listado de especies registradas en la IE

## Aves

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Cuculidae | *Crotophaga major* | Garrapatero | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Cracidae | *Ortalis columbiana* | Guacharaca | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Psittacidae | *Ara severus* | Guacayamaya cariseca | LC |
| Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Siriri | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |
| Cathartidae | *Coragyps atratus* | Gallinazo | LC |
| Columbidae | *Columbina talpacoti* | Tórtola roja | LC |
| Momotidae | *Momotus aequatorialis* | Barranquero | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Cracidae | *Penelope sp.* | Guacharaca | LC |
| Cracidae | *Ortalis columbiana* | Guacharaca | LC |
| Icteridae | *Molothrus bonariensis* | Chamón negro | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Turdidae | *Turdus ignobilis* | Mirla | LC |
| Tyrannidae | *Sayornis nigricans* | Pinzón | LC |
| Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Siriri | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |
| Tyrannidae | *Empidonax alnorum* | Atrapamoscas | LC |
| Thraupidae | *Ramphocelus flammigerus* | Lomo dorado | LC |
| Emberizidae | *Zonotrichia capensis* | Copetón comun | LC |

# Listado de especies registradas en la IE

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Canidae | *Cerdocyon thous* | Zorro de monte | LC |

## Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| Fabaceae | *Calliandra pittieri* | Carbonero |
| Fabaceae | *Inga sp.* | Guamo |
| Araucariaceae | *Araucaria heterophylla* | Pino |
| Acanthaceae | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| Bixaceae | *Bixa orellana* | Achote |
| Actinidiaceae | *Saurauia montana* | Moquillo |
| Fabaceae | *Albizia carbonaria* | Carbonero |
| Fabaceae | *Calliandra grandiflora* | Carbonero rojo |
| Fabaceae | *Inga sp.* | Guamo |
| Fabaceae | *Senna sp.* | Vainillo |
| Fabaceae | *Bauhinia picta* | Casco de buey |
| Fabaceae | *Leucaena leucocephala* | Leucaena |
| Apocynaceae | *Nerium oleander* | Laurel |
| Acanthaceae | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| Acanthaceae | *Thunbergia alata* | Ojo de poeta |
| Acanthaceae | *Megaskepasma erythrochlamys* | Manto rojo |
| Gesneriaceae | *Gasteranthus* | |
| Myrtaceae | *Psidiumk guajava* | Guayaba |
| Myrtaceae | *Syzygium jambos* | Poma rosa |
| Cyclanthaceae | *Carludovica palmata* | Iraca |
| Piperaceae | *Piper tuberculatum* | Cordoncillo |

# Bibliografía


Cardenas, G., Ramirez, D., Eusse, D., Fierro, E., Vidal, V., & Estela, F. (2020). Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica. Asociacion para el estudio y conservacion de las aves acuaticas en Colombia - Calidris. Obtenido de https://doi.org/10.15472/aalup3 accessed via GBIF.org on 2021-11-24.Departamento Nacional de Planeación. (2018).

Departamento Nacional de Planeación. En Territata. Obtenido de file:///C:/Users/Juan%20M.%20Quintero/Downloads/Ficha_76250.pdf

Didham, R., Hammond, P., Lawton, J., Eggleton, P., & Stork, N. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation. Ecological Monographs, 68(3), 295-323.IDEAM. (s.f.). Atlas

IDEAM. Obtenido de Atlas IDEAM: http://atlas.ideam.gov.co/basefiles/temperatura-valle.pdf

Kattan, G. (2002). Fragmentación: Patrones y mecanismos de extinción de especies. Bosques Neotropicales(22), 561-590.

PRAE IE Borrero Ayerbe. (2023). Dagua.

Proyecto agropecuario IE Borrero Ayerbe. (2023). Dagua.

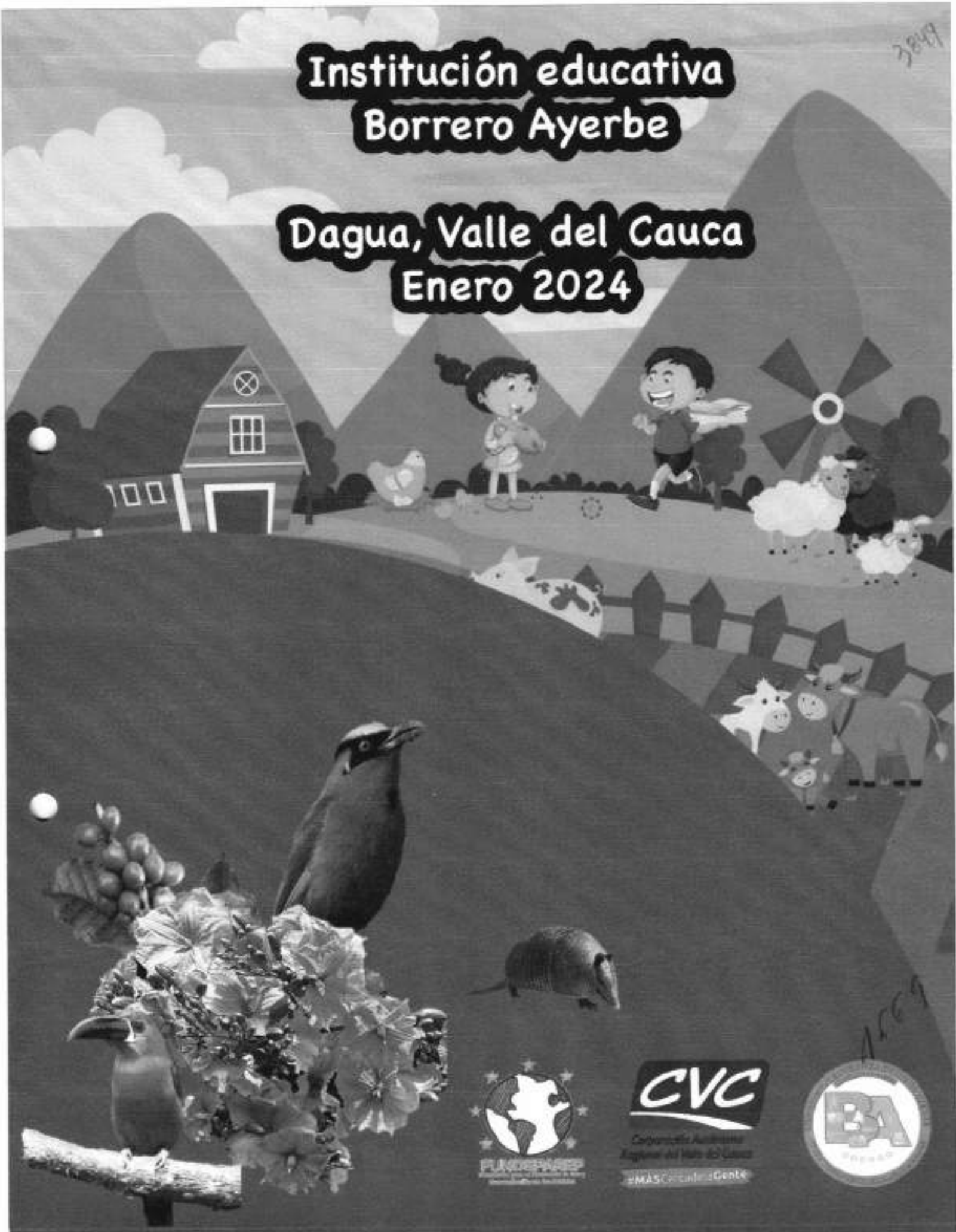
Rangel, J. (2005). La biodiversidad de Colombia. Palimpsetvs(5). Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/palimpsestvs/article/view/8083.

Rosero, L., & Valencia, J. (2018). Análisis de las oportunidades de turismo del Valle del Cauca en el ámbito nacional e internacional. Cali.

Secretaría Departamental De Salud del Valle del Cauca. (2021). Análisis de Situación de Salud Valle del Cauca.

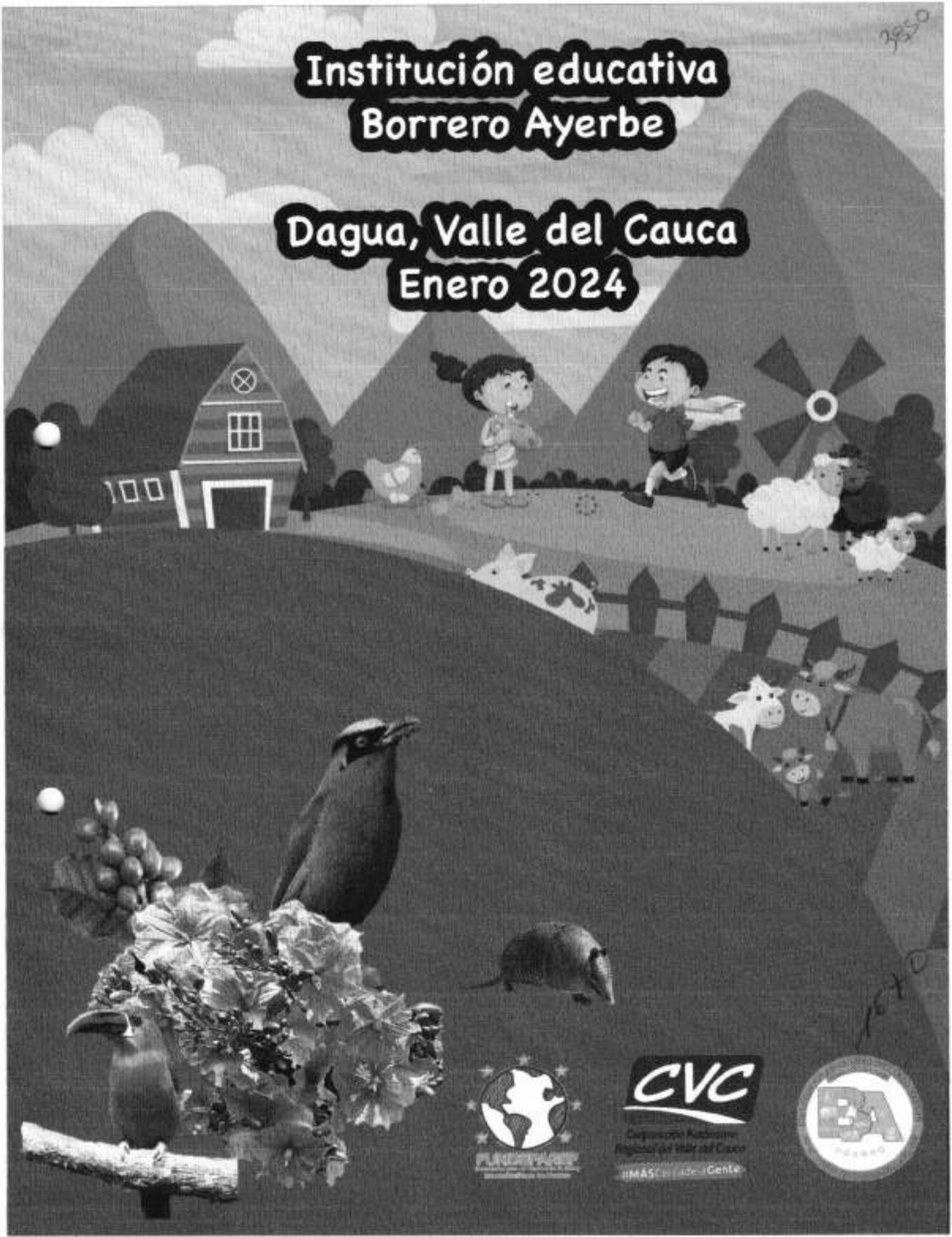
# Institución educativa Borrero Ayerbe

## Dagua, Valle del Cauca
## Enero 2024



# Institución educativa Borrero Ayerbe

## Dagua, Valle del Cauca
## Enero 2024



# RECUPERACIÓN ANCESTRAL DEL USO DE PLANTAS MEDICINALES DE CALIMA EL DARIÉN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PABLO SEXTO

CALIMA EL DARIÉN
VALLE DEL CAUCA



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Edinson Grisales
**Rector Institución Pablo Sexto.**
**Municipio de Calima El Darién, Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartillacomo mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



# DESCRIPCIÓN GENERAL

La Institución Educativa Pablo Sexto es de carácter oficial y cuenta con especialidad agropecuaria. Está ubicada en el corregimiento El Mirador del municipio de Calima El Darién, Departamento del Valle del Cauca. Atiende una población estudiantil de 200 estudiantes, aproximadamente, procedentes de seis veredas: La Camelia, La Cristalina, La Italia, Alto Boleo, Bajo Boleo, El Mirador, La Gaviota y Vereda El Diamante (Sector La Playa), principalmente y también a estudiantes del casco urbano.

La institución presta su servicio educativo en los niveles de básica primaria, básica secundaria y media técnica. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el trabajo pedagógico basado en metodologías flexibles, el trabajo por proyectos (transversales y pedagógicos) a través de la pedagogía activa. Algunos integrantes de la comunidad educativa son víctimas del conflicto armado y otros, población dispersa y flotante. Las actividades productivas que se llevan a cabo en la zona de influencia se basan en la producción agrícola y pecuaria. (I.E PABLO VI, 2023)



# SEDES

1. Sede Central Pablo Sexto, ubicada en el Corregimiento el Mirador a 10 Kilómetrosdel casco urbano.

2. Sede Germán Mejía Tascón, ubicada en la vereda La Italia a 12 Kilómetros del cascourbano.

3. Sede Antonia Santos, ubicada en la Vereda La Cristalina a 8 Kilómetros del cascourbano.

4. Sede San Alberto, ubicada en la Vereda Alto Boleo a 10 kilómetros del casco urbano.

5. Sede Santa Teresita, ubicada en la Vereda Bajo Boleo a 9 Kilómetros del cascourbano.

6. Sede Juaquín E. Palomino, ubicada en la Vereda La Camelia a 17 Kilómetros delcasco urbano.

# Símbolos Institucionales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO SEXTO
EL MIRADOR
CALIMA EL DARIÉN

# Redes Sociales

https://instagram.com/somospablosexto calima?igshid=MzMyNGUyNmU2YQ==

# Localización




La I.E. Se encuentra ubicada en el corregimiento el Mirador, a 10 kilómetros de la cabecera municipal de Calima - Darien con coordenadas 3° 59' 13.822" N, 76° 26' 30.816" W, con una topografía principalmente ondulada.

# Grupo ambiental




Recuperación Ancestral del Uso de Plantas Medicinales de Calima El Darién es la misión del PRAE con el objetivo de rescatar el conocimiento tradicional de plantas medicinales a través de la documentación, recuperación y retransmisión de este saber en la zona de influencia de la I.E. Pablo Sexto del municipio de Calima El Darién.

# Clima

La región es considerada de clima tropical presentando una temperatura media anual de 19,9 °C. Donde el mes de marzo es el más cálido, donde la temperatura se eleva hasta 20,3 °C y siendo octubre donde se presentan las temperaturas más frías con 19,4 °C (Organización Colparques).

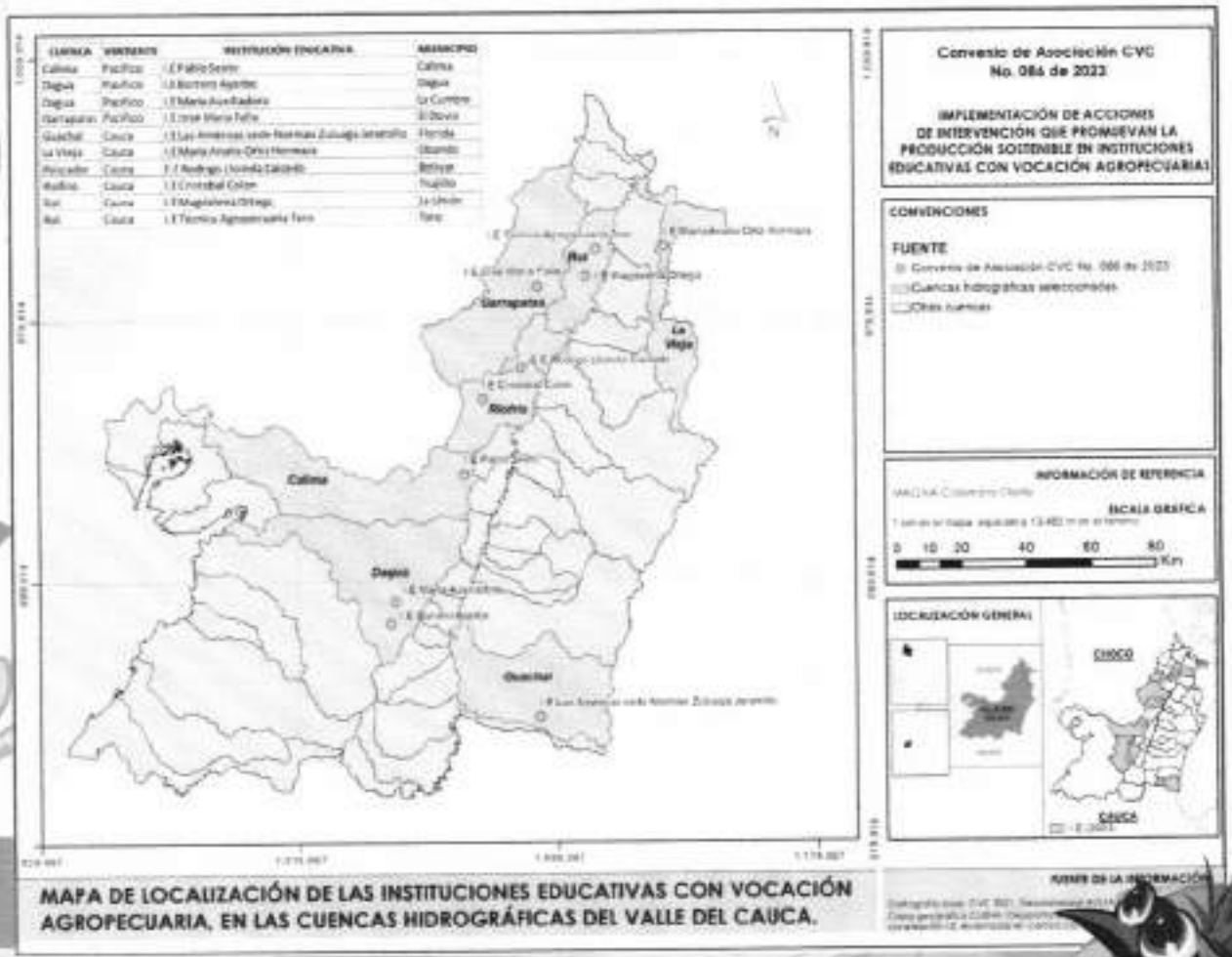
La precipitación promedio anual-interanual es de 1.297 mm/año siendo septiembre, octubre y noviembre los meses más lluviosos del año, con reportes de 1.297, 1.115 y 1.193 mm/año respectivamente. Febrero se considera el mes más "seco" del año con promedios de precipitación de 692,6 mm/año (Leal & Garcia, 2020).



# Hidrología

El municipio de Calima - El Darién pertenece a la cuenca hidrográfica del río que lleva su mismo nombre. El río Calima posee una longitud total de 145 km desde su nacimiento hasta su desembocadura. Una vez pasado el embalse este río se constituye como la vía fluvial más importante para la comunicación con el departamento del Chocó a través del río San Juan. Los que alimentan el río Calima suman 3 mientras que es alimentado por más de 26 quebradas a todo lo largo de su recorrido por este municipio (Leal & Garcia, 2020).

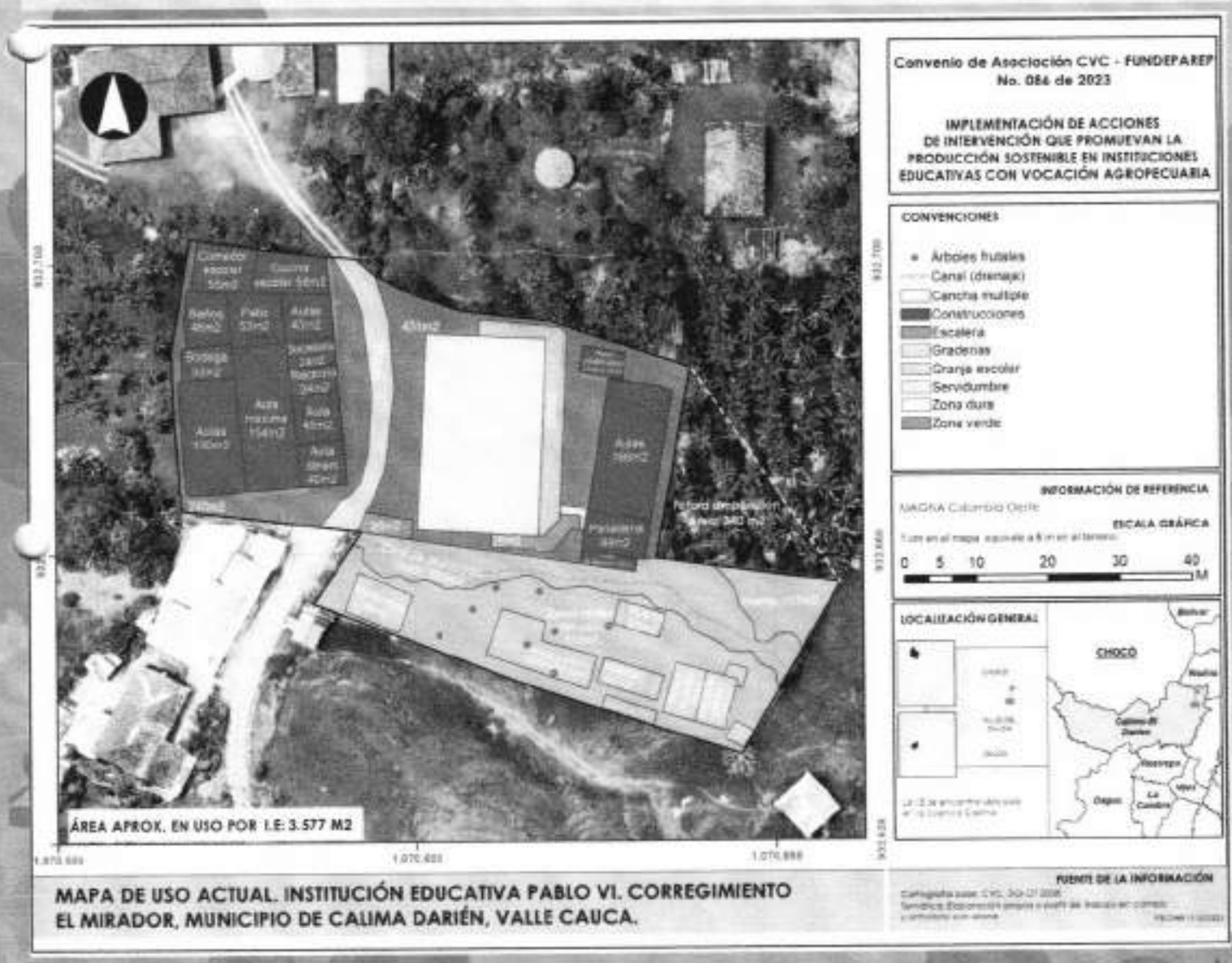
El embalse Calima conocida también como Central Hidroeléctrica Calima es un proyecto de embalse de reserva para generar energía, alimentado por el Río Calima y el Río Bravo, con una capacidad total de 581m3 de almacenamiento y capacidad instalada de generación de 132 MV, en una casa de máquinas subterránea a pie de presa (CELSIA, 2021).




MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo
## Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.




**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI. CORREGIMIENTO EL MIRADOR, MUNICIPIO DE CALIMA DARIÉN, VALLE CAUCA.**

# Tabla de areas y usos de suelo

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE PABLO VI | Cancha multiple | | 454,52 | 12,70 |
| | Construcciones | Aula | 44,82 | 1,25 |
| | | Aula maxima | 153,80 | 4,30 |
| | | Aula steam | 39,73 | 1,11 |
| | | Aulas | 338,55 | 9,46 |
| | | Baños | 45,75 | 1,28 |
| | | Bodega | 33,49 | 0,94 |
| | | Cocina escolar | 57,79 | 1,62 |
| | | Comedor escolar | 55,12 | 1,54 |
| | | Emisora | 2,95 | 0,08 |
| | | Losa de semento | 15,38 | 0,43 |
| | | Panaderia | 49,01 | 1,37 |
| | | Patio | 52,54 | 1,47 |
| | | Planta potabilizadora y baños | 22,71 | 0,63 |
| | | Rectoria | 23,98 | 0,67 |
| | | Secretaria | 24,48 | 0,68 |
| | Escalera | | 47,54 | 1,33 |
| | Graderias | | 100,30 | 2,80 |
| | Granja escolar | Acuaponicos | 46,26 | 1,29 |
| | | Boton de oro | 15,20 | 0,42 |
| | | Cebolla larga | 23,06 | 0,64 |
| | | Compostera | 8,17 | 0,23 |
| | | Corral de gallinas | 5,94 | 0,17 |
| | | Frijol | 112,19 | 3,14 |
| | | Galpon de gallinas | 31,01 | 0,87 |
| | | Galpon de pollos | 32,50 | 0,91 |
| | | Huerta | 106,67 | 2,98 |
| | | Zona de proteccion (bore) | 320,42 | 8,96 |
| | | Zonas verdes (sin uso) | 509,59 | 14,24 |
| | Servidumbre | | 128,35 | 3,59 |
| | Zona dura | | 5,46 | 0,15 |
| | Zona verde | | 670,69 | 18,75 |
| **TOTAL** | | | **3.577,96** | **100,00** |

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

# *Brugmansia sp.*

**Borrachero, Trompeta de ángel**



## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Magnoliopsida

**Orden:** Solanales

**Familia:** Solanaceae

**Género:** Brugmansia

**Especie:** *Brugmansia sp.*

Brugmansia, comúnmente conocida como trompeta de ángel, es un género de plantas fanerógamas arbustivas de la familia Solanaceae, nativo de las regiones subtropicales de México, Centro y Sudamérica, a lo largo de los Andes de Colombia hasta el norte de Chile e incluso el sudeste de Brasil. Se han descrito unas sesenta especies, de las cuales solo una decena, incluidos los híbridos, están aceptadas

## Usos

Estas plantas son ingeridas en ocasiones por diversión o en ceremonias chamanicas por su contenido de alcaloides. Sin embargo, dada la inestabilidad de los compuestos, el grado de intoxicación es impredecible y puede ser fatal.



# *Pyrocephalus rubinus*

## Atrapa moscas, pechi rojo




Greg Lasley
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/915578

## Clasificación Taxonómica

**Clase:** Aves
**Orden:** Passeriiformes
**Familia:** Tyrannidae
**Género:** Putocephalus
**Especie:** *P. rubinus*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montaña.




## Clasificación Taxonómica

- **Clase:** Aves
- **Orden:** Coraciiformes
- **Familia:** Momotidae
- **Género:** Mmomotus
- **Especie:** *M. aequatorialis*

# Barranquero

## Descripción



Grande, coronilla y máscara ancha negras, bordeadas de azul: pico fuerte y aserrado, ligeramente curvado hacia abajo. Garganta y nuca verde oliváceo que se torna más azulado hacia el pecho, rabadilla y cola. Primarias azules con banda negra terminal en las timoneras centrales; iris rojizo, pico negro. Juveniles con coronilla totalmente azul.

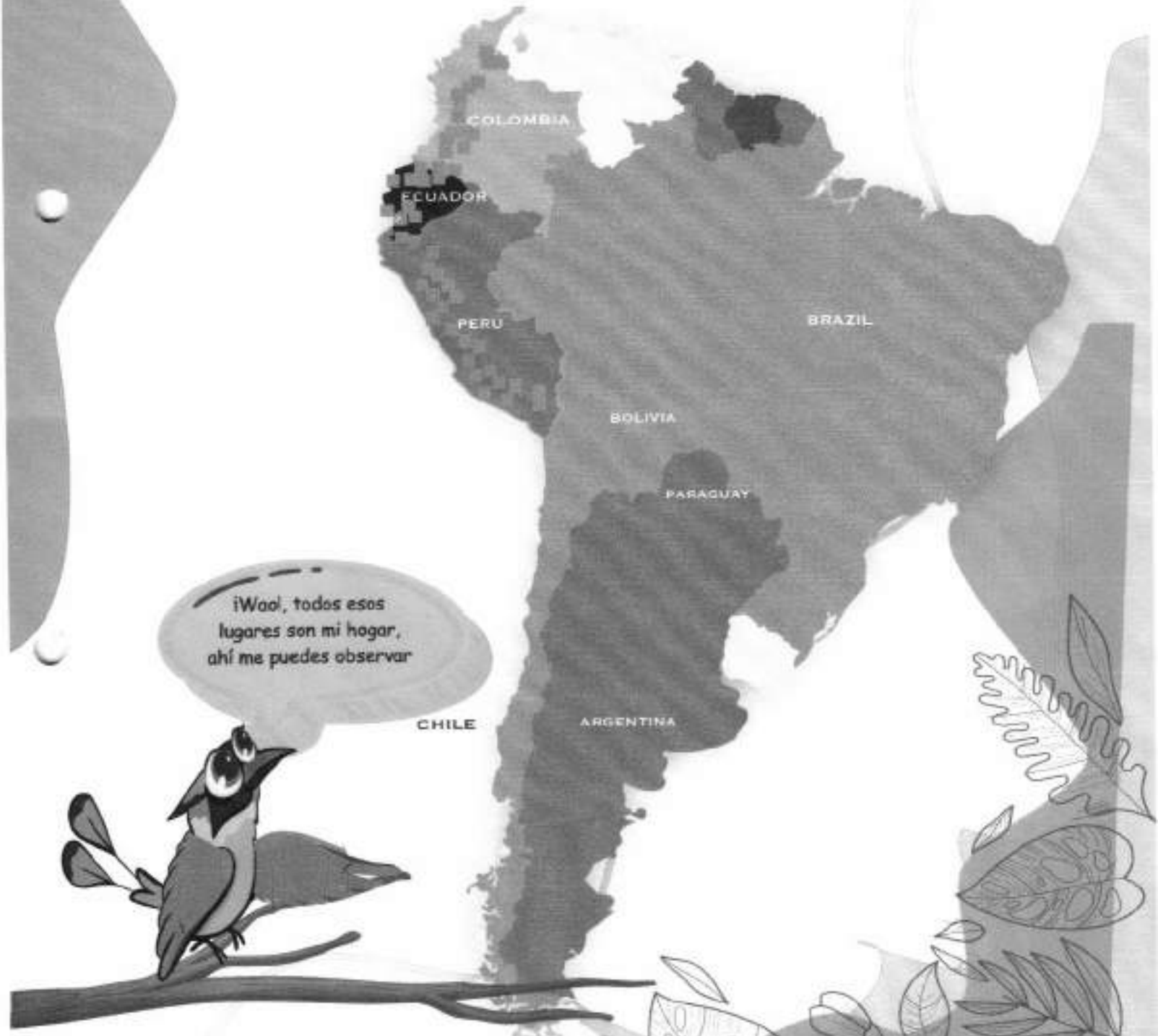
## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



# Mapa de Distribución

## Barranquero



# Pechi rojo



Wayne Dumbletun
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/915578

## Descripción

Mide entre 13 y 14 de longitud y pesa aproximadamente 14 g. El macho tiene copete rojo carmesí brillante, antifaz negro, garganta roja, abdomen y pecho rojo, dorso gris, alas negras, cola negra y pico negro. La hembra y los ejemplares jóvenes son de un color gris ceniza con pintas blancas por todo el cuerpo excepto por la parte del abdomen que es de un color anaranjado, también poseen el pico de color negro

## Comportamiento

Se reproduce en primavera en los extremos sur y norte de su rango, al volver de su migración. Construyen un nido con forma de tazón que lo fabrican con telarañas, pastos, tallos, etc. Allí la hembra coloca tres a cinco huevos grisáceos con pintas marrones. Los pichones nacen alrededor de los 14 o 15 días de incubación, nacen con el mismo color de la hembra excepto con el abdomen anaranjado. Durante el período reproductivo el macho adquiere coloración roja brillante y después de la reproducción parte de sus plumas se hacen castañas u opacas, características de descanso sexual.



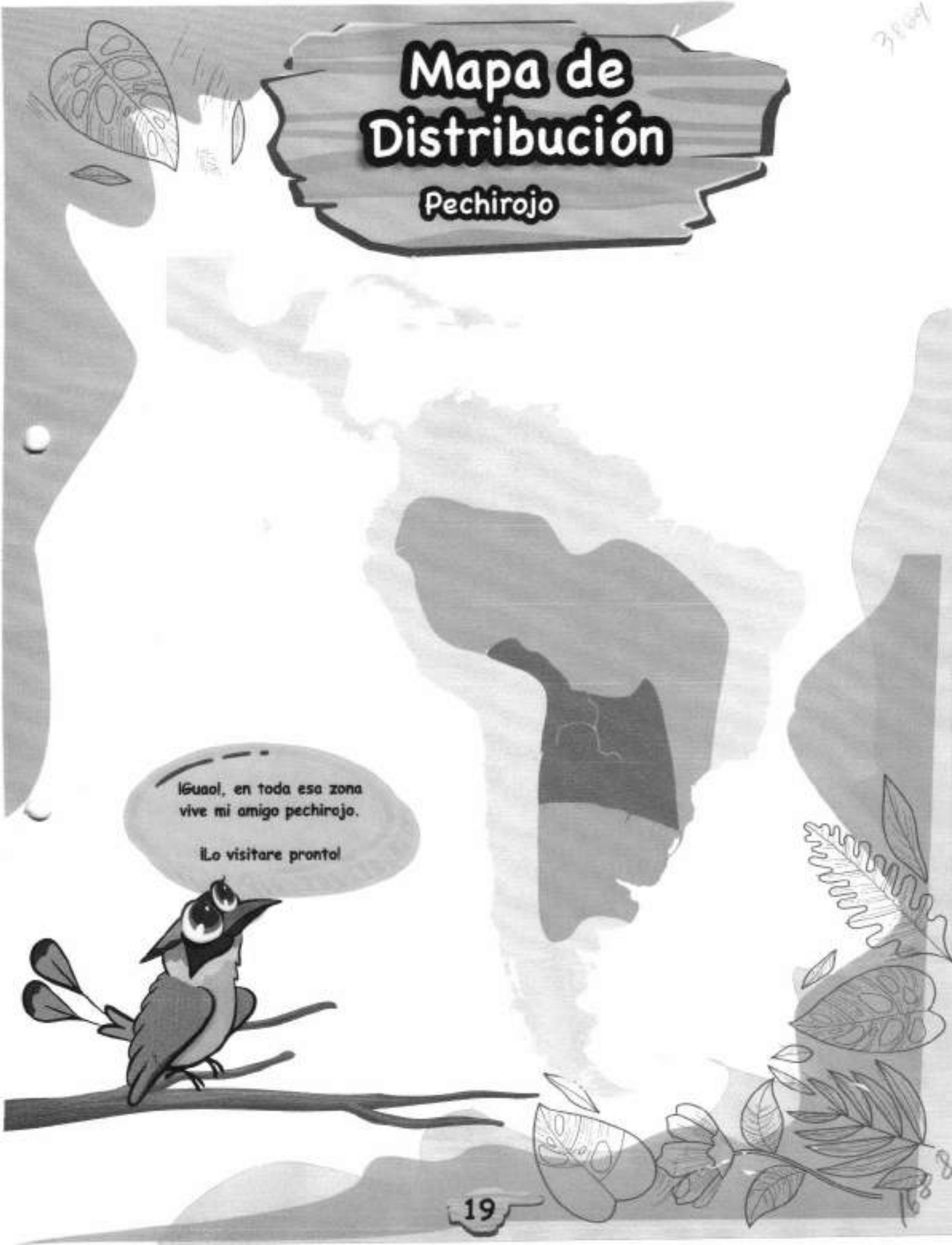
Pequeños invertebrados



Frutas

# Mapa de Distribución

## Pechirojo



# Sistemas Productivos




La Institución Educativa Pablo Sexto - Municipio de Calima El Darién, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



# Avicultura

El Colegio Pablo Sexto ha incorporado un programa de avicultura como parte de su enfoque educativo, manteniendo un grupo de 30 gallinas ponedoras cuya producción oscila entre 24 y 26 huevos diariamente. Este proyecto no solo enriquece la dieta de la comunidad escolar con huevos frescos, sino que también sirve como recurso didáctico, enseñando a los estudiantes sobre las prácticas de cría de aves de corral. Además, la institución cuenta con una unidad de pollos de engorde, que son alimentados con una dieta que incluye BORE (un complemento alimenticio rico en nutrientes), concentrados y una variedad de plantas.

Esta alimentación diversificada asegura que los pollos y gallinas crezcan saludables y robustos, proporcionando un modelo para el estudio de prácticas agrícolas responsables y sostenibles. La inclusión de estos animales en el colegio no solo aporta beneficios nutricionales y educativos, sino que también impulsa la conciencia sobre la sostenibilidad y la producción de alimentos a pequeña escala. Se fomenta en los estudiantes la responsabilidad al cuidar de los animales y al gestionar un sistema de producción que respeta el bienestar animal y el medio ambiente.









# Producción de hortalizas

La institución posee una parcela de 56 $m^2$ que inicialmente estaba destinada para la siembra de hortalizas. Sin embargo, actualmente está totalmente colonizada por hormiga arriera, lo que ha afectado significativamente su capacidad productiva.Además, cuenta con 8 parcelas más pequeñas, de 2.4 $m^2$ cada una, que están en uso y sembradas con frijol fortificado, arveja, cilantro y cebolla junca. Estas parcelas presentan un rendimiento del 90%, lo que refleja un excelente trabajo de cultivo y manejo.

La institución dispone de tres árboles de guayaba y tres árboles de limón. Estos árboles frutales pueden ser valiosos para la producción de frutas frescas y para enseñar sobre la agroforestería.









# Acuaponía

La institución ha dado un paso significativo con la implementación de un invernadero de acuaponía, que se encuentra en las fases preliminares de desarrollo. Aunque el sistema aún no está operativo, su establecimiento marca un compromiso con prácticas agrícolas avanzadas y ecológicas.

Actualmente, la capacidad productiva del invernadero no se ha determinado, una vez en marcha, el sistema de acuaponía podrá operar a su máxima eficiencia, promoviendo la producción integrada de cultivos y peces de forma ambientalmente responsable y económicamente viable. La institución está comprometida con la enseñanza de nuevas técnicas a sus estudiantes.







# Compostaje

El Colegio Pablo VI ha demostrado su compromiso con la educación ambiental a través de la implementación de un área de compostaje dentro de sus instalaciones. Sin embargo, se ha identificado que este espacio de producción de compost no está siendo aprovechado al máximo de su potencial. Esto representa una oportunidad para revaluar y revitalizar el programa, transformándolo en un recurso educativo más efectivo y un ejemplo de prácticas sostenibles.





COMPOSTING






# Relicto de bosque

La institución educativa tiene la fortuna de poseer dentro de su área un relicto de bosque, un ecosistema valioso que alberga y protege un nacimiento de agua. Este recurso natural, pese a su importancia ecológica y educativa, actualmente enfrenta el desafío de tener un caudal reducido. Este bosque alberga una diversidad de especies vegetales, siendo la guadua y el bore algunas de las más predominantes, lo que indica una posible recuperación de la vegetación nativa. Sin embargo, la integridad de este bosque se encuentra amenazada por factores externos como la presión de la matriz agrícola circundante, que puede conducir a la fragmentación del hábitat y la consiguiente disminución de la biodiversidad. Además, se enfrenta a desafíos biológicos como la presencia de hormigas arrieras, que son conocidas por su capacidad de alterar significativamente la vegetación.



# Plantas medicinales

Este proyecto llamado " Recuperación ancestral del usos de las plantas medicinales de la institución" el cual se desarrolló teniendo en cuenta:

### Actividad introductora

Ejercicio inicial: 1. El estudiante hace memoria sobre la forma cómo curaron sus enfermedades durante su niñez.

2. Recuenta su experiencia para curar malestares comunes en su comunidad, como la diarrea y los problemas respiratorios.

3. Elabora una lista de diez plantas medicinales y formas de curar para este tipo de malestares.

4. Dialoga e intercambia sus anotaciones con las de otros compañeros y reconocen juntos las plantas medicinales, formas de curar y sus cualidades.

5. Con los conocimientos que compartieron sobre la curación dan respuesta a ¿qué enfermedades se podrían curar en la casa y si cuentan con los materiales requeridos?

6. Reflexiona sobre la importancia de conocer el arte de curar y el bien que puede hacer en casos como cuando algún familiar o compañero se sienta mal.

### Levantamiento etnobotánico

Se realizó entre los años 2018 y 2019. Durante este tiempo los estudiantes aplicaron entrevistas informales a padres de familia, abuelos, vecinos y conocidos; de esta manera se obtuvo una recopilación de saberes para la "Cartilla del conocimiento ancestral

## Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos – FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo la construcción del área de lombricultivo en donde aumentaran la productividad de materiales y abonos orgánicos ademas de solucionar el problema de los desechos orgánicos que se generan en la institución educativa.

## Construcción area de Lombricultura





# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

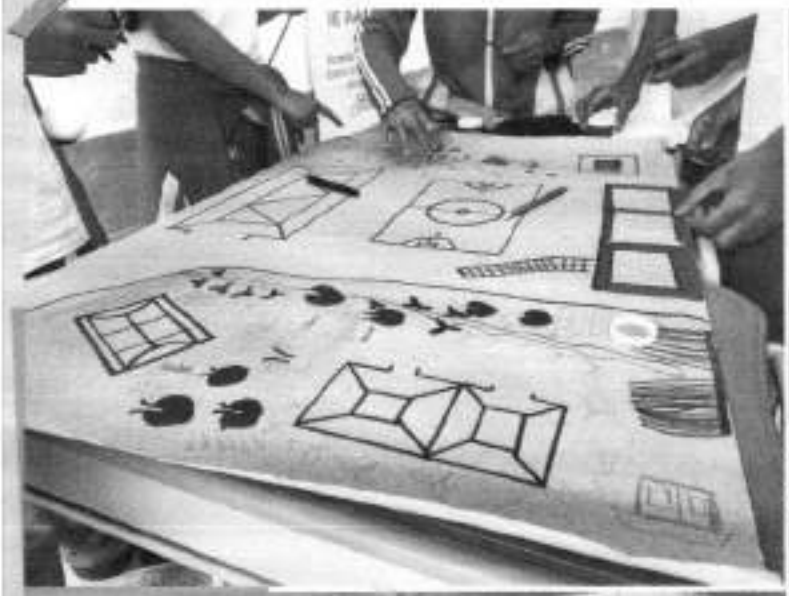
El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Pablo Sexto, recibe el nombre de "recuperación Ancestral del Uso de Plantas Medicinales de Calima El Darién" y tiene como objetivo, rescatar el conocimiento tradicional de plantas medicinales a través de la documentación, recuperación y retransmisión de este saber en la zona de influencia de la I.E. Pablo Sexto del municipio de Calima El Darién. Tiene diferentes propósitos este proyecto como lo son:

- Recolectar información del uso de las plantas medicinales en el contexto institucional.
- Documentar el saber ancestral de las comunidades en cuanto al uso de las plantas medicinales.
- Fortalecer los conocimientos tradicionales de la comunidad, especialmente en los jóvenes, para que hagan un uso adecuado del poder curativo que tienen las plantas en nuestro entorno. (I.E PABLO VI, 2020)



# Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.









# Módulo 2. Manejo de reesiduos organicos - Compostaje - Lombricultura y Producción de Humus.











# Listado de especies registradas en la IE

## Aves

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Turdidae | *Turdus ignobilis* | Mirla | LC |
| Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Tyrannidae | *Tyrannus melancholicus* | Siriri | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |
| Psittacidae | *Forpus conspicillatus* | Loro oreji azul | LC |
| Momotidae | *Momotus aequatorialis* | Barranquero | LC |
| Cuculidae | *Crotophaga major* | Garrapatero | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Icteridae | *Icterus nigrogularis* | Turpial | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Dasyproctidae | *Dasyprocta punctata* | Guatin | LC |

# Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| Araceae | *Xanthosoma sagittifolium* | Bore |
| Cyatheaceae | *Cyathea godmanii* | Helecho arbóreo |
| Zingiberaceae | *Hedychium coronarium* | Mata Andrea |
| Acanthaceae | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| Piperaceae | *Piper aduncum* | Cordoncillo |
| Bromeliaceae | *Tillandsia fendleri* | Bromelia |
| Poaceae | *Guadua angustifolia* | Guadua |
| Solanaceae | *Brugmansia arborea* | Borrachero |



# Bibliografía


Cámara de Comercio de Buga. (2023). Obtenido de https://www.ccbuga.org.co/calima-el-darien

Alcaldia de Calima - El Darien. (2020). Plan de Desarrollo Territorial 2020-2023. Calima - El Darien.

DANE. (2018). Censo Nacional de Poblacion y Vivienda. Bogotá.

Leal, J., & Garcia, J. (2020). Caracterización de la cuenca del río Calima (Valle del Cauca, Colombia). En Avances y perspectivas de investigación en biodiversidad y su uso en el territorio colectivo del Bajo Calim (págs. 23-46). Ibagué: Universidad del Tolima.

CELSIA. (2021). CENTRAL HIDROELÉCTRICA CALIMA. Medellin.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC. (2019). Guía temática para el usuario sig corporativo: suelos, ecosistemas, áreas protegidas, red hídrica y cobertura de la tierra. Cali.

Organización Colparques. (s.f.). LAGO CALIMA: Reserva Natural Regional. Calima - El Darien.

Didham, R. K. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation.

Ramírez-Chaves. (2016). Cambios 1577 recientes a la lista de los mamíferos de Colombia.

Kattan, G. H. (2002). Fragmentación: patrones y mecanismos de extinción de especies. Ecología y conservación de bosques neotropicales.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia.

I.E PABLO vI. (2023). PEI INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI.

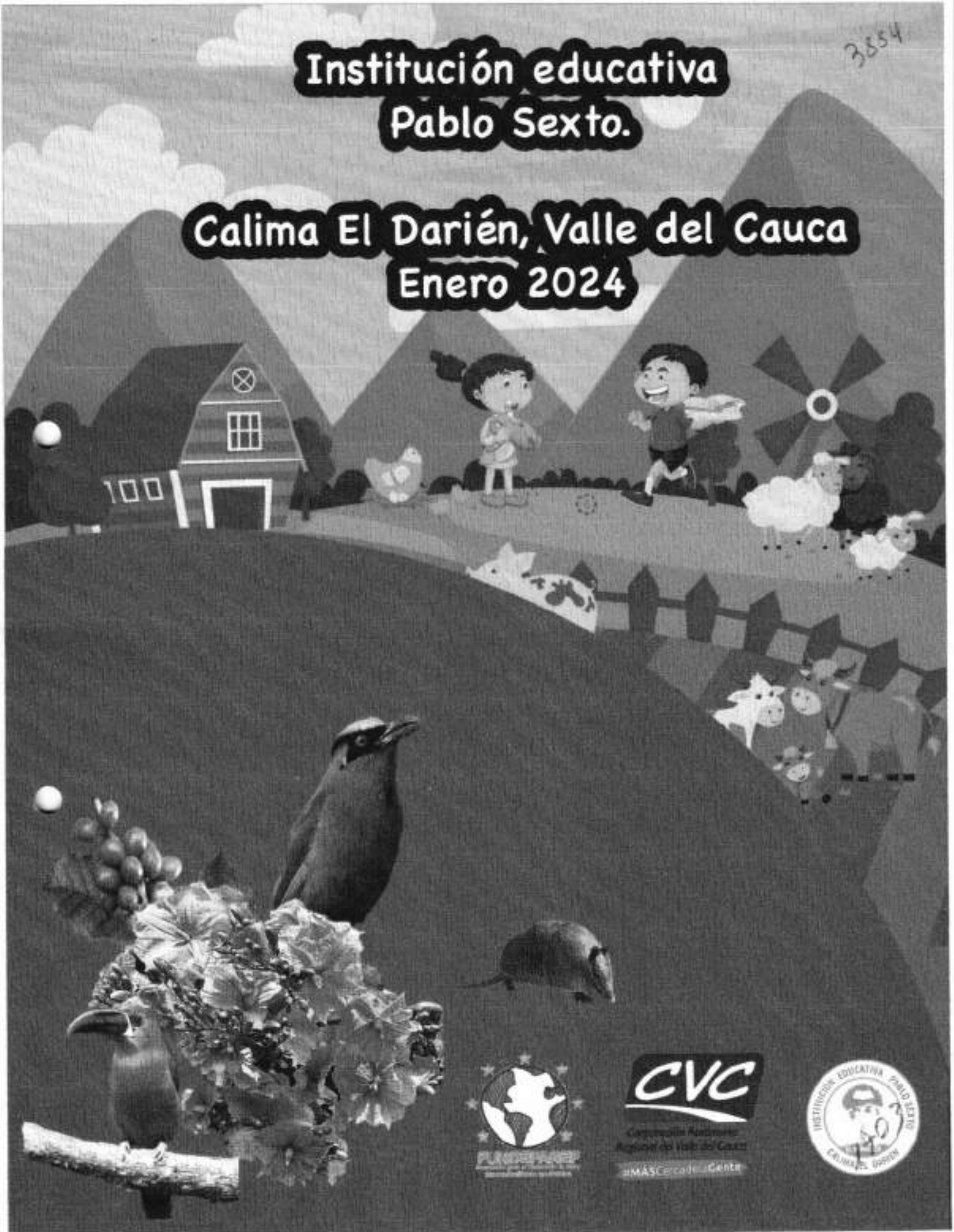
I.E PABLO VI. (2020). Recuperación Ancestral del Uso de Plantas Medicinales de Calima El Darién. Calima.

3854

# Institución educativa Pablo Sexto.

## Calima El Darién, Valle del Cauca

## Enero 2024



**COMPONENTE 4**

# Entrega SIG- Fortalecimiento Grupos PRAES- 10 IE

## IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUYAN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Entrega SIG – Fortalecimiento Grupos PRAES, OTROS 10 Instituciones Educativas

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

1706

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Rodrigo Lloreda Caicedo | 20 de octubre de 2023 | Bolívar – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

3888

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de octubre de 2023.

**Reciben conformes:**

José Jair Garcia Campo
**Rector Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo**
Municipio de Bolívar - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

1708

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

MÁS Cerca de la Gente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo | 20 de noviembre de 2023 | Florida– Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes que se acuerdan fortalecer. |
| 5 | 5 regaderas |
| 6 | 10 tijeras jardineras |
| 7 | 1 bomba fumigadora, |
| 8 | Fortaleciendo con Kit e insumos agrícolas para fortalecimiento de procesos agroambientales Frutales nativos y cítricos. |

3890

| | |
|---|---|
| 9 | Otros aspectos importantes. |

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Clemencia Castrillón Moreno
**Coordinadora Sede Norman Zuluaga - Institución Educativa Las Américas**
**Municipio de Florida - Valle del Cauca**

**Entregan:**

Diana Moretta Díaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

17/10

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Pablo VI | 20 de noviembre de 2023 | Calima – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Pablo VI, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Edinson Grisales
**Rector Institución Educativa Pablo VI**
Municipio de Calima - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

3893

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Técnica Agropecuaria Toro | 20 de noviembre de 2023 | Toro – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

1713

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Stella Rivas Riascos

**Rector Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro**

Municipio de Toro - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Magdalena Ortega | 20 de noviembre de 2023 | La Unión – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Magdalena Ortega, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

3896

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Miryei Reyes
**Rector Institución Educativa Magdalena Ortega**
**Municipio de La Unión - Valle del Cauca**

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

17 16

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MásCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Cristóbal Colon | 20 de octubre de 2023 | Trujillo – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Cristóbal Colon, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 3 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 4 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 7 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 9 | Otros aspectos importantes. |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el dia 20 de octubre de 2023.

**Reciben conformes:**

María Lucero López C.

María Lucero López Cárdenas
**Rectora Institución Educativa Cristóbal Colon**
Municipio de Trujillo - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | Borrero Ayerbe | 20 de noviembre de 2023 | Dagua – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa Borrero Ayerbe, enunciados a continuación:

| Ítem | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación abroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Gladys Urcue Fajardo
**Rector Institución Educativa Borrero Ayerbe**
**Municipio de Dagua - Valle del Cauca**

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

3401

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | María Analia Ortiz Hormaza | 20 de octubre de 2023 | Obando – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza, enunciados a continuación:

| Item | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |
| 4 | Otros aspectos importantes. |

1721

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 20 de octubre de 2023.

**Reciben conformes:**

Eneried Garcia
**Rector Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza**
Municipio de Obando - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

FUNDEPAREP

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | José María Falla | 02 de febrero de 2024 | El Dovio – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

**Objeto General del proyecto:** Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de aspectos significativos abordados en la implementación del convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la Institución Educativa José María Falla, enunciados a continuación:

| Item | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa. |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES, incluido logos de la IE y grupo ambiental bordados a full color |

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Letreros en material plástico – libre mantenimiento – señalética | 02 |

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 02 de febrero del 2023.

**Recibe conforme:**

Iván Javier Hernández
**Rector Institución José María Falla**
Municipio de El Dovio- Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora**
**Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

# ACTA DE ENTREGA

| Convenio de Asociación | Proyecto | Institución Educativa | Fecha | Lugar |
|---|---|---|---|---|
| 086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP | Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas | MARIA AUXILIADORA | 28 de noviembre de 2023 | La Cumbre – Valle del Cauca |

**Aspectos Generales:**

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la Implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

**Entrega:**

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de vivero escolar de la Institución Educativa María Auxiliadora, continuación y cuyas características técnicas son:

| ITEM | ELEMENTOS | UND | CANT |
|---|---|---|---|
| 1 | TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE TERRENO | UND | GLOBAL |
| 2 | CONSTRUCCION DE ESTRUCTURA Y CUBIERTA DEL AREA DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | GLOBAL |
| 3 | CONSTRUCCIÓN DE CAMAS DE LOMBRICOMPOSTAJE | UND | 2 |
| 4 | CARRETILLA | UND | 1 |
| 5 | BANDEJAS DE GERMINACIÓN | UND | 40 |
| 6 | KIT DE JARDINERIA | KIT | 5 |
| 7 | AHOLLADORES MANUAL | UND | 2 |
| 8 | PALAS | UND | 5 |
| 9 | REGADERAS | UND | 10 |
| 10 | GUANTES TELA | PAR | 10 |
| 11 | MANGUERA | MTS | 50 |
| 12 | SEMILLAS | SOBRE | 40 |
| 13 | BARRA | UND | 1 |
| 14 | RECIPIENTES HUMUS | UND | 1 |
| 15 | BOMBA FUMIGADORA | UND | 1 |
| 16 | TIJERAS JARDINERAS | UND | 5 |
| 17 | POLISOMBRA | MTS | 20 |
| 18 | PIE DE CRIA | KILO | 15 |

Así mismo se entrega:

| Item | Descripción |
|---|---|
| 1 | Georreferenciación del área total de la institución educativa |
| 2 | Levantamiento de mapas de uso actual del suelo de la institución educativa y ortofotos. |
| 3 | 8 chalecos para el grupo PRAES. |

Powered by CamScanner

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación agroambiental y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 28 de noviembre de 2023.

**Reciben conformes:**

Diana Patricia Caicedo Chiriboga
**Rectora Institución Educativa María Auxiliadora**
Municipio de La Cumbre - Valle del Cauca

**Entregan:**

Diana Morelia Diaz Hidalgo
**Coordinadora del Proyecto**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023**

Powered by CamScanner

**COMPONENTE 4**

# MODULOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
# LISTADOS DE ASISTENCIA – ASISTENCIA TECNICA
## IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUY AN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo

# Municipio de Bolívar

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUDEPARE P

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolívar - Bodega Hacienda Caicedo

Tema: Modelo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sarax Quiroga Restrepo | 1117775514 | estudiante | 3138808769 | Sarax |
| Valeria atehortua P. | 1117025974 | Estudiante | 311 7777716 | ValeRiab |
| Sherik Daniela Gallego | 1117023418 | Estudiante | 3234223425 | Dan V. |
| Omar David Zapata C. | 1.116.073.919 | Estudiante | 3169684065 | OZ |
| Julio cesar Agudelo A. | 1.117.353.436 | Estudiante | 3233539387 | |
| Samuel Hurtado cardonas | | Estudiante | 3734703076 | |
| Yurany Bedoya C. | | Estudiante | 3124761001 | Yurany |
| andrey candil pulido | 1115634403 | estudiante | 3168233605 | |
| Nelson A. Hurtado Castaño | 1116293614 | Estudiante | 3218151946 | NC. |
| JosThy Perez Blanco | 32288243 | Estudiante | 3212387414 1 | |
| Manuel Alejandro García V. | 1.116 436 933 | Estudiante | 3235272550 | |
| Valentina Martnez Serna | 1060506769 | Estudiante | 310 499 4918 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPARCP

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: BOLÍVAR - IE Horacio Caicedo

Tema: Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Angie Johanna Rivera Escobar | 1116722588 | Estudiante | 3115113683 | Angie Rivera |
| Sofia accevedo | 1117353075 | Estudiante | 3507188846 | |
| Karen sofia Morales Medina | 1117352553 | Estudiante | 3128245782 | |
| Esmeralda Saavedra medina | 1088104217 | Estudiante | 3112397980 | |
| Santiago García ocampo | | estudiante | 314 786 65 74 | |
| Alexandra Durango Atehortua | Rodrigo Holeda Rueda | estudiante | 3215948961 | |
| José Jair Tosso Rojas | I.E.R.LL. | Docente | josejairpaso@gmail.com | |
| José Jair García Ocampo | I.E. Rodrigo Horacio Caicedo | Rector | garciacampojosejair@gmail.com | |
| Carlos Mario Loaiza Gomez | IE Rodrigo Horacio | Administrativo | Carmar_35@hotmail.com | |
| Yhastin Sanchez P. | Fundeparcp | Logística | 3147068258 | |
| Jenny Paola Rivera P. | IE Rodrigo Horacio C. | Estudiante | 3053778979 | Jenny P. |
| Carlos E Morales G. | Fundeparcp | Adm. Ambiental | carlos3muralesg@gmail.com | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: BOLIVAR - I.E. Bodega Ulloa Corredo

Tema: Modelo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Edy Maddy Gutierrez | Fundeparep | Prof. Social | Edymgi-0924@hotmail.com | |
| Leidy Viviana Arboleda | Fundeparep | Ing. Agrónoma | alebianarnoleyo@hotmail.com | |
| Jhon Jairo Sánchez | Fundeparep | Prof. Ingº | Fundeparep@gmail | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Pablo Sexto

# Municipio de Calima Darién

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPARE

Fecha: 08 (DÍA) 09 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: CALIMA DARIEN - I.E. PABLO SEXTO

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Oliva Isabel Payán J. | I.E. Pablo Sixto | Rectora | isapay1503@hotmail.com | |
| Mariana Badoya A. | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | Mariana |
| Melisa Alejandra Dikortiz | IE Pablo sexto | estudiante | | Melisa |
| Sofía Castillo Piedrahita | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | |
| Joel santiago Diazo. | IE pablo sexto | estudiante | | |
| Juan Gonzalez Osorio | I E pablo sexto | estudiante | | |
| Yandra Arrogave | Madre de flia | independiente | Yapava17@hotmail.com | |
| Edna J Ramirez Durán | I.E pablo sexto | docente | ramirezedna21@gmail.com | |
| Maria Angelica Diaz M | I.E Pablo Sexto | Estudiante | mariadiaz 19200@gmail.com | Maria Angelica |
| Juan David Buitrago | I.E Pablo sexto | Estudiante | 3783027752 | JUAN |
| Jhon Alejandro Restrepo L. | I.E Pablo sexto | Estudiante | Restrepoalejandro080@gmail.com | |
| Juan pablo Benitez Morales | I.E pablo Sexto | estudiante | 3172905219 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023- CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: CALIMA DARIEN

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sofia Bencvides G. | I.t pablo sexto | Estudiante | 3158256193 | |
| Danna Marcela T.S | I.E Pablo Sexto | Estudiante | 3186244434 | |
| Carlos Fernando Tombé | I.E. Pablo sexto | Estudiante | 3183108851 | |
| Sofia Castillo Piedrahita | I.E. Pablo Sexto | Estudiante | 3158895046 | |
| Melisa Alejandra Diaz ortiz | I.E Pablo sexto | estudiante | 3161002081 | Melisa |
| Jose Humberto Narvaez. | I E Pablo sexto | Padre Hija | 3193661308 Josehnarg@yahoo | |
| Jhanet Barrera Valencia | I.E. Pablo Sexto | Docente | 3173194115 jhanetpablosexto@gmail.com | Yanet |
| Carlos E Morales C | FUNDEPAREP | Ad. Ambiental | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Sebastián Sanchez | Fundeparep | Logistico | 3147066258 | |
| Jeniffer Marroquin V | FUNDEPAREP | ING. AGRONOMO | 3147859706 | |
| Diana Marcela Diaz | Fundepar | Coordinadora | 3177251960 | |
| Edy Maicol Cortes | FUNDEPAREP | Prof Social | 3222938329 | |

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Borrero Ayerbe

# Municipio de Dagua

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociacion 086 - 2023 CVC - fundeparef

Fecha: 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Dagua : IE Borrero Ayerbe.

Tema: Modulo de educación Agroambiental.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Eduardo Forfán | IE Borrero Ayerbe | Coordinador | monik9319@gmail.com | |
| Yamileth Marquez | I.E. Borrero Ayerbe | Técnico operativo | yamilethmarquez@hotmail. | |
| Romero Palma | CVC - DAR Pacífico | Profesional | romero.palma@cvc.gov.co | |
| Edwin Arboleda | CVC DAR Pacífico | TTO 4 | edwin.arboleda@cvc.gov.co | |
| Sharik Juliana ortega Perez | IE Borrero Ayerbe. 9-1 | Estudiante | | Sharik ortega. |
| Laura Isabel Balanzar Motte | IE Borrero Ayerbe 9-3 | Estudiante. | | Laura. |
| María Alejandra Rojas R | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | rojasramosmariaalejandra@ | Rojas A. |
| David Alexander Carbonero | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | alexandercarbonero0615@gmail.com | David C. |
| Julian Andres T. | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | | |
| Leonard Miguel Rodriguez Lopez | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | lr2046046@gmail.com | Leonard |
| Juan Esteban Piamba cabrera | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | juanespiamba2007@gmail.com | Piamba |
| Xaviel Peralta | I.E. Borrero ayerbe | Estudiante | 3135048150 xaviepetalta@gmail.com. | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 CVC - fundeAgrep

Fecha: 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Dagua: I.E Borrero Ayerbe

Tema: modulo de educación AgroAmbiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Edwin Soto Ospina | I.E. Borrero Ayerbe | Docente | proedwin.ieba@gmail | |
| Sharon moreno | I.E Borrero A. | Estudiante | | Sharon |
| Luisa Galindez | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | | |
| Anyela Carmona | I.E Borrero Ayerbe. | Estudiante | | Anyela |
| Michell López Diaz | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | | Michell |
| Emy Poneka Mondragon | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | | Emy |
| Diana Villaneva Peñate | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | | |
| Berti Romero Anchico | I. E. B. A. | Docente | roanchic4@gmail.com | |
| Sonya Eliana Arboleda | I. E Borrero Ayerbe | docente PTA | sonyaeliana15@gmail.com | |
| Gladys Urrue | IE Borrero Ayerbe | Rectora | correosborrero@gmail.com | Gladys |
| Jose Peralta Caipio | I. E. Borrero Ayerbe | Estudiante. | Xau.el Peralta 2005@gmail.com 3135048150. | |
| Pigmba Cabreva | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | Yhancspigmba2007@gmail.com | Pigmba |

de aplicación: 04-03-2019

CÓD: 3/12

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de asociación 086 - 2023 CVC - FundeParep

**Fecha:** 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Dagua; I.E Barrio Ayacbe

**Tema:** modulo de educación AgroAmbiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Leonard Miguel Rodriguez Lopez | I.E. Barrio Ayacbe | Estudiante | lr20460 46@gmail.com | Leonard |
| Julian Andres T. | I.E Barrio Ayacbe | Estudiant | andrestaguez200631 @gmail.com | |
| Marika C. Silva | I. E. Barrio Ayacbe | Docente | tigrisana@yahoo.com | |
| Carlos E Morales G | FUNDEPAREP | Adm. Ambiental | 3168223507 | |
| Brigitte Daniela Vega U | FunDeParEP | Tec. Ambiental | 3184455300 | |
| Lady Madely Estrada | FundaParep | Profesional social | 3177938329 | |
| Jeiro Wa Wanumbya | Fundeparep | Ing. Agroindustrial | 3147859706 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa José María Falla

# Municipio de El Dovio

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fechas: 04-09-2023 Lugar: El Queremal - I.E. JOSÉ MARIA FALLA.

Tema: Modelo de Educación Agroambiental

Tipo de Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD/IE / AREA CVC | CARGO/PROFESION/OFICIO | TELEFONO | CORREO ELETRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| JhoSun Flórez | Estudiante | Estudiante | 312 8061755 | flor2820@gmail.com | |
| Danna Mª Calce | Estudiante | estudiante | 321 8985558 | | Danna |
| Danna Mª Rocec | Estudiante | | | | Dama |
| Manuel López | Estudiante | Estudiante | 316 508 3536 | | |
| Cesnibe Cardona | Contratora | Estudiante | 3116705138 | | |
| Oscar Andres Chavez | estudiante | estudiante | 3225913809 | | |
| Zaira Maria Rios | Estudiante | esduante | 3136639788 | | |
| Carlos E Morales | Fundeparep | Adm. Ambiental | 316 822 3507 | carlos3moralesg@gmail.com | |
| Edy Maddy Giraldo | Fundeparep | Prof. Social | 3172938329 | Edymaji-0424@hotmail | |
| Eudaly Giraldo S. | I.E José María Falla | Docente. | 3125944987 | profeeudaly@gmail.com | |
| Jessica Vanegas | Fundeparep | Ing. Agronomo | 3147859706 | celebivanegas@gmail.com | |
| Alex G. Rubio V. | IE José Mª Falla | Ingeniero agronom. Docente | 3022605809 | agrogonzo@gmail.com | |

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPA REP. | Tipo de Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Fechas: 04-09-2023 | Lugar: El Ovejo - I.E José María Falla

Tema: Modulo de Educación Agroambiental.

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD/IE / AREA CVC | CARGO/PROFESION/OFICIO | TELEFONO | CORREO ELETRONICO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|---|
| Rocio V. ALEGRIA. | I.E. José Mª Falla | Madre | 3218794298. | rovial880@gmail.com | Rocio Alegria. |
| Alberto Arbeláez | I.E José Mª Falla | Administrativo | 3132007574 | albertoarbelaez@hotmail.com | |
| Mariajose Arbelaez | I.E José Maria falla | Egresada | 3232987172 | majoplayer123@gmail.com | |
| Celeste Dayhana | I.E José Maria falla | Estudiante | 3156288603 | | Celeste Dayhana |
| Marlon Josué Padilla | I.E José Maria falla | Estudiante | 3123306557 | | Marlon Padilla |
| Victor Mario García V. | I.E.J.M.F. | Estudiante | 3148018045 | | |
| Wislenny Medina | IE J.M.F. | Estudiante | 3113167597 | wislennmedina@gmail.com | |
| Luisa fernanda Perea | I.E. JMF | Estudiante | 3116699623 | | Luisa Fernanda Perea |
| Luisa fernanda vargas | I.E José maria F | Estudiante | 3133320420 | | Luisa fernanda V. |
| Valery Mariana V. | I.E José María F. | Estudiante | 315 387 39 74 | | |
| Juan sebastián | I.E José María F. | Estudiante | 320 6246043 | | Juan sebastian |
| Allen Mauricio | I.E José María F. | Estudiante | 3145303395 | jotammauricioperez@ | |

174

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDACIAREP

**Fecha:** 04 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** EL DOVIO - I.E. JOSÉ MARIA FALLA.

**Tema:** Modelo de Educación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Andrés Soto | I.E. JOSE MARIA FALLA | Estudante | | Juan Andrés |
| Veronika Amarales Gallon | " " " | Estudiante | | Veronika |
| Nikol Brigith Gamboa | " " " | Estudiante | | Nikol. |
| Juan Esteban Salazar Elejalde | Personero Estudiantil | Personero Estudiantil | salazarelejaldejuan@gmail.com | Juan Esteban. |
| Maria Salome Cano Gallon | " " " | Estudiante | | |
| Dulce maria Galvis echeverry | I.E. JOSÉ MARIA FALLA | Estudiante | | |
| Carolina Alzate Galeano | I.E. JOSÉ MARIA FALLA | Estudiante | | Carolina |
| Yady Vanessa Machado Jimenez | I.E. JOSÉ MARIA FALLA | Estudiante | | |
| Karen Cardona | Estudiante. | Estudiante. | karencardonagcc@hotmail.com | Karen Cardona |
| Laura Catherine Jaramillo | Estudiante presidenta AFA. | Estudiante. | [illegible]personeria@gmail.com | |
| Michel Castillo | Estudiante | Estudiante | | |
| Isabel Sofia Mejia Alegria | Estudiante | Estudiante | isabelalegria0824@gmail.com | Sofia Mejia |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-Fundepaep

Fecha: 04 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Queremal - I.E. José María Falla

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Yhastin Sandoval | Fundepaep | Logística | 3147066258 | |
| Adriana Jurado | Fundepaep | Prof. Apoyo | fundepaepagricola.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Las Américas

# Municipio de Florida

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - Fundagrop

**Fecha:** 21 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Florida - I.E. Las Américas - Sede Norman Zuluaga.

**Tema:** Modulo de Educación Agroempresarial

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | I.E.L.A. Norman | Docente | nicoldayana.07@gmail.com | |
| GUILLERMO GUTIERREZ RESTREPO | AREA ADMINISTRATIVA I.E. LAS AMERICAS | ADMINISTRATIVO | GUILLERMOGUTIERREZRESTREPO@LASAMERICASFLORIDA.EDU.CO | |
| Sergio muñoz castro | IELA Norman Zuluaga estudiante | estudiante | | Sergio |
| Juan David Batioja | IELA Norman Zuluaga | Estudiantelider | | |
| Marlen Aguilar Sanchez | I.E.L.A. Normanz | Estudiante | | Marlen. |
| wilmer Antonio Torres R. | I.E.L.A. Normanz | Estudiante | wilmerantoniotorresrodriguez@gmail.com | AntonioT... |
| Mayra alejandra Barguero | I.E.L.A. Normanz | estudiante | | Mayra |
| Marlen camila montano | I.E.L.A. Normanz | estudiante | | CAMILA |
| Yerly Sosana Gomez | I.E.L.A NORMANZ | Estudiante | | Yerly. |
| Hector Santiago muñoz | I.E.L.A Normanz | estudiante | hectorsantiagohe75309 | Hector |
| Janier Stiven Gonzalez | I.E.L.A Normanz | Estudiante | janierstiven655@gmail.com | Stiven |
| Keila yurani palacios | I.E.L.A normanz | estudiante | | Yurani |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - Fundepacífico

Fecha: 31 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Florida - I.E. las Américas - Sede Norman Zuluaga

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Clemencia Castrillon Moreno | IELA Norman Zuluaga | Coordinadora | clemenciacasmu@hotmail.com | |
| Hector ortiz | , | comunidad | Hectorortiz1961.13@gmail.com | |
| Maria Rosero | IELA Norman Zuluaga | Docente | mariarosero67@yahoo.es | |
| Laura michell muñoz | | estudiante | | Laura |
| EMILY Anchico | | estudiante | EMILY Anchico@2304 | EMILY |
| Evelyn Consuegra Ortega | I.E.L.A Norman Zuluaga | Docente | evecaor@hotmail.com | |
| Rosireth Rea Ramirez | IEla Norman Zuluaga | ESTudiante | rosirethrea@mail.com | |
| Diana Lizeth Valencia | I.E.L.A Norman zuluaga | Estudiante | dianalizethvalencia@mail.com | |
| Paula Andrea Cortes | INCIVI | Gestor Ambiental | Paulaandreagiraldo@gmail.com | |
| Yolanda Hidalgo Bolaños | I.E. Americas (Sede Norman Zuluaga) | Docente | Yohibo5@hotmail.com | |
| Adolfo Leon Suarez P | I.E.L.A | Docente | Adolfo3.leon.2@yahoo.es | |
| Isabel Alba Montes | IELA - Norman | Docente | Charito01106@hotmail. | Isabel |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

**Fecha:** 31 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Florida - I.E. Inst Mexical - Sede Norman Taluga

**Tema:** Modulo de educación Agroambiental - Cartografía Social

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| José Daniel Valencia | I.E.L.A; Norman | Estudiante | DanielJoseguatevalencia@gmail.com | |
| Maicol steeven Herrera | I.E.L.A Norman | Estudiante | | Maicol |
| José Fabian paz | I.E.L.A Normah | Estodiante | | |
| Adrian Adres O. | I.E.L.A norman | estudiante | | Adrian |
| ALDEVIER Castaño | IELA Norman | DOCENTE | | Castaño |
| Carlos E Morris C. | FUNDEPAREP | Ad- Ambiental | carlos3morales3g@gmail.com | |
| Jairo Wilmer Quintero | Fundeparep | Ing. Agronomo | jwilmerquintero@hotmail.com | |
| Yhastin sanchez | fundeparep | Logistico | yhastinsnp37@gmail.com | |
| Dayana Campo Viáfara | Fundeparep | Tec. Ambiental | Campodayanna234@gmail.com | Dayana C. |
| Edy Maely Estrada | Fundeparep | Prof. Social | Edymgi_0124@hotmail.com | |
| Diana Marcela Diaz | fundeparep | coordinadora | dmarcelia@gmail.com | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

## Módulo de Educación Agroambiental 1

## Institución Educativa

## María Auxiliadora

## Municipio de La Cumbre

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023- CVC - FUNDECAREP

Fecha: 12 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: IA COMDE - IE MARIA AUXILIADORA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Camilo Perez Piamba | I.E. MARIA AUXILIADORA | Estudiante | | |
| Miley Valeria Valenzuela M | I.E. Maria Auxiliadora | Estudiante | 3157778366 | Valeria V.M. |
| Estefania espinal Rodas | I.E. Maria auxiliadora | Estudiante | 3116672064 | |
| Melany Liliana garces ortiz | I.E. Maria Auxiliadora | Estudiante | 3225281993 | |
| Fabian Alejandro Tejada Guacaldo | IE Maria Auxiliadora | Estudiante | 3134381729 | Fabian Tejada |
| Laura Valentina Hurtado Garcia | IE. Maria Auxiliadora | Estudiante. | 3185759090 | Laura Hurtado. |
| Andres Felipe Lasso Belalcazar | I.E Maria Auxiliadora | Estudiante | 320 6578281 | Felipe L. |
| Kevin Alejandro Muñoz Ariel | I.E maria auxiliadora | estudiante | 3107316064 | |
| Daniela Vanessa Gonzalez Andrade | I.E.M.A | Estudiante | 3207283079 | Vanessa G.A. |
| Juan Felipe Ledesma | I.E.M.A | estudiante | 321 759 3051 | |
| Yhamth Julieth Tela Cruz | IEMA. | estudiante | | |
| Nicole Andrea Gustin Ramirez | I.E.M.A | Estudiante | 3013580418 | Nicole Gustin. |

3930

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 12 (día) 09 (mes) 2023 (año) Lugar: LA CUMBRE - IE MARIA AUXILIADORA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jherson Esteban Rodriguez Marin | I.E.M.A | Estudiante | 3217564792 | JHERSON |
| David Stiven Jaramillo Diaz | Nov-de granja Ma. Aux. | I.E.M.A | 3148726981 | |
| Claudia Isabel Castillo C. | I.E.M.A. | Docente | 318-8780794 | |
| Stephanymontenegro | I.E.M.A. | madre | 3244272219 | Stephany. |
| Diana Marcela Figueroa | I.E.M.A | Madre | 323 369 1675 | Diana F. |
| Mirian Anacona estacio | EE-M-A. | Madre | 3172853091 | Mantos |
| Maria Benilda Moreno | I E M | acudiente | 3143793072 | M Benilda |
| Estefani Mutis Rojas | I.E. Maria auxiliadora | Madre/administradora | 3178040334 | E Estefani |
| Alexander Gómez | I.E Maria Auxiliadora | Docente | 3218459299 | |
| Edy Madely Castiblanco | FUNDEPAREP | Prof rural | 3222938379 | |
| Carlos E Montes G | Fundeparep | Adm. Ambiental | 3168223507 | |
| Yhoreidy Sandoval | Fundeparep | Logístico | 3147066238 | |



153

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086- 2023 - CVC - FUNDEPAREP

**Fecha:** 12 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** LA CUMBRE - IE MARÍA AUXILIADORA

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jerishon Marmolejo V | Fundeparep | Ing. Agronomo | 3147859706 | |
| Darie Madi Diaz | fundeparep | Coordinadora | 3175251960 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Magdalena Ortega

# Municipio de La Unión

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Concurso de Asociación 086 - CVC - FUNDEPAREP 2023

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Unión - I.E. MAGDALENA ORTEGA

Tema: modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dolly Yaneth Moreno Dávila | Inst. Educ. Magdalena Ort. | Docente | 3185158541 - dymd18@gmail.com | |
| Lina Marcela Aranegas Ch. | Alcaldía Municipal La Unión | T.O. PGIRS | lmarci17@hotmail.com | |
| Alexander Restrepo Conrado | Consorcio VJYA | Profesional Social | social.launion cvjya@gmail.com | Alexander R C |
| Viviana Teresa Chaves | INCIVA | G. Ambiental | [illegible] | |
| Jorge Andres Ramirez C. | Gestores de convivencia | Gestor de convivencia | jorgequintero0704@gmail.com | |
| Carlos Mario Valencia Lopez | Gestores INCIVA | G. Ambiental | [illegible] | |
| Isabel Cristina Ramirez Garcia | I.E. "Magdalena Ortega" | Docente | cristina66@hotmail.es 3168407184 | |
| OSCAR MARINO ESCOBAR | I.E. Magdalena Ortega | Docente | Osmaesco@gmail.com 3022645555 | |
| Sandra P. Madrid L. | CVC DAR BRUT | contratista | 3104901580 | |
| Claudia Marcela Caldera | Fundeparep | Com. Social | Claudia.marde@gmail.com | |
| Ing Maddy Gutierrez | FUNDEPAREP | Prof. Social | Fdyingi-0424@hotmail. | |
| Dorian L. Gomez B. | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122465421 | Dorian L. |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: LA UNIÓN - I.E. MAGDALENA ORTEGA

Tema: Modelo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Yuliana Andrea Rios V. | Madre de familia | Invitada. | Yulianarios0642@gmail.com | |
| Mariana Ortega Rios | Estudiante | | Ortegamariana469@gmail.Co | MarianaOrtega |
| Manela Canales Florez | Estudiante | | manelaflorez0110@gmail.com | Manela. |
| Santiago Tamayo R. | Estudiante | | santiagotamayorob@gmail.com | Santiago |
| Gloria liliana Duque F | Madre de familia | | lili-g01@Hotmail.com | Gliliana Duq. |
| Estefania Ayala Duque | Estudiante | | eayala@iemagdalenaor-tega.educo | |
| Ana Sofia Taborda | Estudiante | | catsborda@iemagdalenaortega.edu.co | Sofia |
| Dahiana Marcela otálvaro | Estudiante | | Dayanamarcelaotalvaro@gmail.com | Dahiana m |
| Alejandro Molina Tamayo | Estudiante | | 3183111530 | alejandro m. |
| Samuel Zamudio Toro | Estudiante | | Zamudio5009@gmail.com | |
| Maria Jose Valencia G. | Estudiante | | mayovalencia1501@gmail.com | Maria Jose. |
| Astrid carolina Peña M. | Estudiante | | 3205247785 | Astrid C.M. |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDELAREP — Tipo Reunión

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) — Lugar: LA UNIÓN - I.E MAGDALENA ORTEGA. — Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental. — Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Johan Alexis Bohorquez Castañeda | estudiante | | 3195799621 | Johan Bohorquez |
| Julian camilo mesa valencia | estudiante | | 3183195146 | Julian mesa |
| AndresDavidordoñezgarcia | estudiante | | 3726803629 | AndresDavid |
| Sebastian Padilla Rios | estudiante | | 3162416730 | |
| Unaiospina zuñiga | estudiante | | 3155904094 | Una. osp. ñiga |
| Samuel Lopez Blandón | estudiante | | 3176461611 | Samuel Lopez |
| Dahiana Vanesa Echavarria cespedes | Estudiante | | 3205388173 | Dahiana Vanesa |
| Angellina Florez Ayala | Estudiante | | 322 290 8845 | Angellina |
| Deivi stiven Rodas R. | Estudiante | | 3043983845 | |
| Aslly Valentina Giraldo Montoya | Estudiante | | 322 625 8509 | |
| Sandra Patricia Beral | Docente | | sumzac2003@hotmail.com 3185426141 | |
| Genny Leana Hernández | Docente IEMO | Docente | gennyhernandez85@yahoo.es 3134389530 | Genny Hernández |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - Fundepaep

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: IA UNIÓN - I.E MAGDALENA ORTEGA

Tema: Modelo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E Morales C | Fundepaep | Adm. Ambiental | carlos3morales@gmail.com | |
| Jairo Luis Luquez | Fundepaep | Ing. Agrónomo | celebimarvistas@gmail.com | |
| Ana Maria Diaz | Fundepaep | Coordinadora | dmaxdiaz@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza

# Municipio de Obando

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

3438

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 05 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: ORANDO - I.E. MARÍA ANALÍA ORTIZ HORMAZA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Edison Hernandez Trujillo | I.E María analia ortiz H.o | Estudiante | 300 1628363 | Edison |
| Jhonny Alejandro Trujillo Arana | I.E María analia ortiz H.o | Estudiante | 311 758 8353 | Jhonny Trujillo |
| Andres Perez Cerquera | I.E angel grajales ospina | estudiante | 3186694034 | Andres |
| Jeronimo Fuerte Alzate | I.E María analia ortiz H.o | Estudiante | 3233391825 | Jeronimo F. |
| Deivy Johan Marin. | CVC. DAR. Norte. | TO - 12. | deivy.johan.marin@cvc.gov. | |
| José Guillermo López a | CVC DAR Pacífico | D. 12 | jose.guillermo.lopez@cvc.gov.co | |
| EDUARDO JOSE RODRIGUEZ S | I.E MARIA ANALIA ORTIZ H. | DOCENTE | eduardrodriguez55@hotmail.com 3182646272 | |
| Monica Andrea Gil M. | APROCAM | Secretaria | monicaandrea Gil @ hotmail. 3002147171 | |
| Zoraida Rodriguez Mesa | padre de familia, | consejo directivo | | Zoraida Rodriguez |
| Enerried Garcia Gonzalez | Rectora IE MACH | Rectora | enerriedgarcia@gmail.com | Enerried |
| Carlos E Morales G | Fundepavep | Adm. Ambiental | carlos3rorglesg@gmail.com | |
| Dorian L. Gomez B | FUNDEPAREP | Técnico | dlgomezb_ciayn@intep.edu.co 3122965474 | Dorian L |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPARE

Fecha: 05 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: ABANDO - I.E. MARÍA ANALÍA ORTIZ HORMAZA.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Gina Paola Restrepo Florez | I.E. María analia ortiz H. | Estudiante | 3015157557 | Gina. |
| Mayerli Valencia Quintero | I.E María analia ortiz H. | Estudiante | 3156974707 | Mayerli V. |
| Mariana Ramirez Gutierrez | I.E María analia ortiz H | Estudiante | 3182232423 | Mariana |
| Jhon Andres Lopez A. | I.E maría analia ortiz H | estudiante | 3760438600 | Jhon Lopez |
| Reiber Yesid Arboleda D. | I.E maria analia ort.2H | Estudiante | 3186326381 | Reiber. |
| Diego Alejandro Vega Diaz | I.E María analia ortiz H. | Estudiante | 3202916369 | Diego V. |
| Daniel Stiven cabrera G. | I.E María analia ortiz | Estudiante | 3239649785 | Daniel S. |
| Lizeth Yamile Alcalde Sepulveda | I.E. María Analia ortiz hormaza | Estudiante | 3185733709 | Yamile. |
| Gloriza Gutierrez Bedoya | I.E. maria analia ortiz Hormaza | Estudiante | 3006284c64 | Gloria |
| Sofia Ximena Perez Ospina | I.E María Analia ortiz hormaza | Estudiante | 3215902526 | Sofia P.O |
| Santiago Nieto Torres | I.E María Analia ortiz hor | Estudiante | 314 4039573 | Santiago N. |
| CRISTIAN Mauricio garces | I.E María analia ortiz Horm | estudiante | 3173044452 | CRISTIAN M |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPARET

Fecha: 05 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: OBANDO - I.E. MARÍA ANALIA ORTIZ HORMAZA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Zuly Maddy Cabrera | Fundepareo | Prof. Social | Zulymaji-0924@hotmail.com | |
| Jessica Maravalejo | Fundepareo | Ing. Agroindustrial | celebimaravalejo@hotmail.com | |
| Anderson Sandoval | Fundepareo | Prof. Agropecuario | Fundepareo | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Técnica Agropecuaria Municipio de Toro

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FUNDEPARET

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Fecha: 06 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: TORO, I.E. MEDIO AGROPECUARIA TORO

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dilan Londoño Gallego | I.T.A.T. | estudiante | 312 7520081 5 | |
| Emanuel cardona posso | I.T.A.T. | estudiante | Emanuelcardona.2@gmail.767.com | |
| maria Alexandra ossa valencia | I.T.A.T | estudiante | ossavalexandra3@gmail.com | maria Alexandra |
| Santiago morales Roman | I.T.A.T | estudiante | 3112692594 | santiago |
| Erik Alvarez | I.T.A.T | estudiante | 373 706 1661 | |
| Sandra P. Madrid L. | CVC DAR BRUT | Contratista | 3104901580 | |
| Mariana zapata giraldo | I.T.A.T | Estudiante | 3154222282 | mariana |
| Nicoll Quisobony cascaño | I.T.A.T | Estudiante | 310 734 1261 | |
| Yadira Andrea Henao | I.E.T.A.T | estudiante | 3136394063 | Yadira H. |
| Evelyn Acevedo castro | I.E.T.A.T | estudiante | 312 8146390 | Evelyn |
| susan stefi vargas Bedoya | I.E.T.A.T | estudiante | 312 7590276 | susan |
| Isabella Bedoya Tabima | I.E.T.A.T | estudiante | 310 4938106 | Isabella |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDECAFEC

Fecha: 06 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: TORO. I.E. TECNICA AGROPECUARIA TORO

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Darwin andres Hernandez Jimenez | I.E.T.A.T | Estudiante | | Darwin |
| Marlon Dos Mesa | I.E.T.A.T | estudiante | | Marlon |
| Daniel Camilo Ulcue | I.E.T.A.T | estudiante | 3772496475 | Daniel |
| Luis miguel Garcia Rendon | I.E.T.A.T | estudiante | 3172809302 | Luis |
| Juan Sebastián Higuita Osorio | I.E.T.A.T | estudiante | 3125173273 | |
| Simón castañeda quintero | I.E.T.A.T | estudiante | 3146706979 | Simón |
| Anderson Bico marin | I.E.T.A.T | estudiante | 3185888026 | Anderson |
| Luis Alejandro Bermeo Valencia | I.E.T.A.T | estudiante | nancyelorenalondoño 6886@gmail.com | Alejandro |
| Maria Alejandra Gomez | I.E.T.A.T | Estudiante | Mariita032@gmail.com | Maria Gómez |
| Paulina Otalvaro Cardona | I.E.T.A.T | Estudiante | Paulinaotalvaro889@gmail.com | Paulina |
| Henry Espinoza | I.E.T.A.T | funcionario | henryespinoza@hotmail.com | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ⌜ de ⌜

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDAPARES

**Fecha:** 06 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** Toro. I.E. TECNICA AGROPECUARIA TORO

**Tema:** Modulo de Educacion Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| santiago restrepo Arias | I.E.T.A.T | estudiante | santiagorestrepoarias | santiago |
| Luciana Morales Montoya | I.E.T.A.T. | Estudiante | 320 6034092 | luciana |
| Wilson Andres Ruano Pantoja | I.E.T.A.T | Estudante | 311 608 8913 | |
| Maria Cecilia Cardona posso | I.E.T.A.T | Docente | | |
| Emanuel Giraldo castaño | I.E.T.A.T | Estudiante | 320 783 55 06 | Emanuel |
| Arley | T.C.T.A.T | estudiante | | |
| laura galeano | I.E.T.A.T | Estudiante | | laura G. |
| Jose Anibal Ramirez Herrera | IETAT | Docente | anibalramirez.herrera@gmail.com | |
| Edwin Fernando | I.E.TAT | Estudiante | 3215152570 | Edwin |
| Daniel Camilo Ulcue | IETAT | Estudiante | 3172490475 | Daniel |
| Stella Rivas Rincon | IETAT | Rectora. | rivasbenitez@gmail.com | |

3945

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086-2023-CVC - FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 06 (DÍA) | 09 (MES) | 2023 (AÑO)

**Lugar:** I.E. TECNICA AGROECOMPIA TORO

**Externa** ☐

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental

**Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dorian L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122465474 | Dorian L. |
| Zady Maddy Castellanos | FUNDEPAREP | Prof. docente | 3222938329 | |
| Jessica Marcela Lopez U | Fundeparep | Ing. Agronoma | 3147859706 | |
| Carlos J Morales G | Fundeparep | Adm. Ambiental | carlos3morales@gmail.com | |
| Dana Morelia Diaz H | fundeparep | Coordinadora | dimoxela@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

3768

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 1

# Institución Educativa Cristóbal Colón

# Municipio de Trujillo

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 - de 2023 - CVC - FONDELAREF

**Fecha:** 01 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** TRUJILLO - I.E. CRISTOBAL COLÓN

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sylvanna Ramírez | IE Cristobal Colón | Estudiante | sylvan1347@gmail.com | Sylvanna. |
| María Camila Jiménez G. | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | 3106681798 | Camila |
| Dayan Sofía Ordoñez J. | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | 316 838 1286 | Sofía O. |
| Salomé Suarez Villegas | I.E. cristobal colón | estudiante | 3137499203 | Salome S. |
| Jeimi Valentina Varon Cardenas | I.E. Cristobal Colón | estudiante | 324 843 7372 | Valentina V. |
| Diego Aires Graciano Trejos | I.E Cristobal colón | estudiante | 570 499 1497 | Diego A. |
| Juan camilo Perez | I.E Cristobal colón | ESTudiante | | camilo |
| Leonela Pavon Castañeda | I.E Cristobal colon | Estudiante | 3235058990 | |
| | | | | |
| mariana montoya | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | 3233281835 | mariana |
| Santiago Grajales M. | I.E. Cristobal colon | Estudiante | 3145656928 | Santiago |



120

## LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** As Convenio de Asociación 086 2023 - CVC - FundaEPAREP

**Fecha:** 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** TRUJILLO - I.E. Cristobal colón

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sara Isabel Valencia | I.E Cristobal Colón | Estudiante | saraisa767@gmail.com | Sara I. |
| Samanta Benavides | I.E Cristobal colón | Estudiante | | Samantha |
| Alexandra Rueda | I.E Cristobal Colón | Estudiante | Alexaru3d4@gmail.com | Alexandra R. |
| Gema [illegible] | I.E Cristobal Colón | Docente | | |
| Johan Andrey Rodriguez | IE Cristobal Colón | Estudiante | | Johan R. |
| Santiago Grasales | I.E. Cristobal colón | Estuidiante | grasalesmorinsantiago738@gmail.com | Santiago |
| mariana montoya | I.E Cristobal Colón | Estudiante | | mariana |
| Juan camilo Perez | I.E cristobalcolón | estudiante | | Camilo |
| Leonela Bón: castañeda | I.E Cristobal colón | estudiante | | |
| Jhoan Stiven B.S | I.E cristobal colon | estudiante | | |
| Valery Villegas Arboleda | I.E Cristobal colon | Estudiante | | Valery |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 01 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: TRANSITO - I.E. CRISTOBAL COLÓN

Tema: Modulo de educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Johan Andrey Rodriguez | IE Cristobal Colon | Estudiante | 3206236350 | Johan |
| Alexandra Rueda Guarnizo | I.E Cristobal Colón | Estudiante | alexandra3d4@gmail.com | Alexandra. |
| Dorian L. Gomez | FUNDEPAREP | Técnico | dlgomez_vcarta@intep.edu.co | Dorian L. |
| Carlos E Morales C. | FUNDEPAREP | Adm. Ambiental | carlos3moralesc@gmail.com | |
| Edy Maddy Guerrero | Fundeparep | Prof. Social | Edymaji_0924@hotmail | |
| Yhastin [illegible] | Fundeparep | Logística | yhastinsarp37@gmail.com | |
| Jorge H. Rojas Hurtado | Cristobal Colón | Docente | Jhorgehurtadoyahoo.es | |
| Jesus Mauricio [illegible] | Fundeparep | Ing. Agroambiental | albiaxcruelgo@gmail.com | |
| Claudia Calderón | Fundeparep | Com Social per. | claudia.marin@gmail.com | |
| [illegible] | fundeparep | Prof. Apoyo | fundeparep@gmail.com | |
| | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MásCercadeGente | Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP | FUNDEPAREP |

**COMPONENTE 4**

# MODULOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
# LISTADOS DE ASISTENCIA – ASISTENCIA TECNICA
## IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUY AN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo

# Municipio de Bolívar

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

3952

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-Fundeparep

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bolivar IE Rodrigo Lloreda Caicedo

Externa ☐

Tema: Fortalecimiento Modulos agro ambientales Articulacion acciones

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Rachell Camelia Restrepo | Rodrigo Lloreda caicedo | Estudiante | | R Camelia. |
| Andrea Rivera Escobar | Rodrigo Lloreda Caicedo | Estudiante | | A Rivera |
| Isabella Morales Henao | Rodrigo Lloreda Caicedo | Estudiante | | [illegible] |
| Valentina Rios | Rodrigo Lloreda caicedo | estudiante | | Valentina |
| Samuel Jimenez Marin | Rodrigo Lloreda caicedo | estudiante | | [illegible] |
| Luisa fernanda olarcón | Rodrigo Lloreda caicedo | estudiante | | Luisa |
| alirio valencia jimenez | Rodrigo Lloreda Caicedo | Estudiante | | alirio V |
| esmeralda nasquiviama media | Rodrigo Lloreda caicedo | estudiante | | esmeralda |
| Gabriela García V. | Rodrigo Lloreda C. | estudiante | | [illegible] |
| Yurani Bedoya | Rodrigo Lloreda | estudante | | Yurani |
| Sergio Diaz Herrera | Rodrigo Lloreda | Estudiante | | Sergio |
| Samuel Hortua cardona | Rodrigo Lloreda | estudiante | | [illegible] |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- Fundepagep

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 24 (DÍA) | 10 (MES) | 2023 (AÑO)

**Lugar:** Bolivar IE Rodrigo Lloreda Caicedo.

Externa ☐

**Tema:** Fortalecimiento Modulos agroambientales. Actualización acciones.

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Ximena Mgia Caballos | Rodrigo Lloreda | estudiante | | Ximena |
| Josthyn Perez Blanco | Rodrigo Lloreda | estudiante | | |
| Andres Felipe montoya m. | Rodrigo Lloreda c. | estudiante | | |
| Mariali carolina medina | Rodrigo Lloreda | estudiante | | Mariali |
| Saray ocampo Restrepo | Rodrigo Lloreda c. | Estudiante | | Saray |
| Greis Bastidas Bedoya | Rodrigo Lloreda c. | Estudiante | | Greis |
| Valeria Atehortua p. | Rodrigo Lloreda | Estudiante | | |
| Salome Perez Soto | Rodrigo Lloreda | Estudiante | | |
| Nikol Cochancez M | Rodrigo Lloreda | Estudiante | | Nikol |
| Yisseth Garcia Correa | Rodrigo Lloreda | estudiante | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 084 de 2023 CVC Fundeparep

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolivar IE Rodrigo Lloreda Caicedo

Tema: Fortalecimiento Modulos agro ambientales Articulación acciones

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Karen Sofia Rovales Medina | R.LL.C. | Estudiante | karensofiarovalesmedina07@gmail.com | Karen |
| Valentina Martinez Serna | R.LL.C | Estudiante | 3104994918 | Valentina |
| Angie Gabriela Zapata | R.LL.C | Estudiante | 3216986295 | Gabriela |
| Gisell Valentina Dorango | R.LL.C | Estudiante | 3152148501 | Valentina |
| Juan Miguel Acevedo Campo | I.E Rodrigo Lloreda Caicedo | Rector | juan.migu.16@gmail.com 3162793452 | |
| Carlos Mario Lozano Gomez | IE Rodrigo Lloreda Caicedo | Administrativo | carmor-35@hotmail.com | |
| Andrey Cundil Pulido | IE R.LL.C | estudiante | 321 5372718 | |
| Jaiver A. Ruge | IE R.L.C | Docente | 3128636093 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 30 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bolivar IE Rodrigo Lloreda Caicedo

Externa ☐

Tema: Fortalecimiento Modulos agroambientales

Interna ☐

Articulación acciones

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Natalia Triviño Rengifo | IE Rodrigo Lloreda | Docente | 3170939012 | N.T.R. |
| Natalia Loaiza Criollo | I.E Rodrigo Lloreda | Estudiante | 3043494558 | Natalia |
| Jenny Paola Rivera | I.E. Rodrigo Lloreda | Estudiante | 3127862942 | Jenny |
| Sherik Daniela Hendo | I.E. Rodrigo Lloreda | Estudiante | 3234223425 | Dan. |
| Santiago Garcia ocampo | I.E. Rodrigo Lloreda | estudiante | 314 786 05 74 | S.A.O |
| Valentina Martinez S. | I.E Rodrigo Lloreda | Estudiante | 3104991498 | |
| Karen Sofia Morales M. | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | 3128245482 | |
| andrey candil pulido | I.E rodrigo lloreda | estudiante | 3108233605 | |
| Doiner L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122965474 | Doiner L |
| Diana Monelia Diaz | fundeparep | Coordinador | 3173251460 | |
| Edward Ospina | fundeparep | Ing. Amb. | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Funchpare p.

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Bolivar - IE Rodrigo Lloreda C.

Tema: Modelo de educación agroambiental - Enfasis en procesos del café.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos Mario Lozano Ramos | IE Rodrigo Lloreda C | Administrativo | carmar_35@hotmail.com | |
| Maria Yibeht Morales | Representante caficentro | Propitaria de Finca agricultor | | Yibeht |
| Reinaldo Sierra Aroca | Representante del comite estudiantil | | | Reinaldo |
| OSCAR JHOVANY MENESES P. | Arepas La Frontera. | Propietario. | | |
| Nelson Huertas Castaño | IE Rodrigo Lloreda Co | Estudiante | torko.m2@gmail.com/3218751946 | |
| Jenny Paola Rivera P. | I.E. Rodrigo Lloreda C. | Estudiante | | Jenny P. Rivera |
| Alvaro Acosta Acosta | IE Rodrigo Lloreda | Docente | al-amores@hotmail.com | Alvaro Acosta A. |
| Natalia Triviño Penagos | I.C Rodrigo Lloreda | Docente. | nataliatrivino099@gmail.com | Natalia T. |
| Valentina Durango | I.E Rodrigo Lloreda | Estudiante | | Valentina |
| Karen sofia Morales M | I.E. Rodrigo Lloreda | Estudiante | karensofiamoralesmedina01@gmail.com | Karen |
| Valentina Martinez Serna | I.E. Rodrigo Lloreda C | Estudiante | | Valentina M. |
| Natalia Londoño Criollo | IE Rodrigo Lloreda | Estudiante | | Natalia L. |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Fundepaiep

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Bolívar IE Rodrigo Lloreda C.

Tema: Modelo de educación agroambiental - Énfasis en proceso del café.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Angie Gabriela Zapata | I.E Rodrigo Lloreda | Estudiante | gabrielaiz cardenas@gmail | Gabriela |
| Mitchell C. Rengifo | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | rengifocame423@gmail.com | Camila |
| Samuel Jimenez Marin | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | Crafthuj@gmail.com | samuel jimenez |
| Luisa Fernanda Alarcon | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | alarcallanosluisaFernanda@gmail.com | luisa |
| victor manuel | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | 3167305435 | victor |
| Gloria Aydee Jimenez G | | Empresaria Agricultor | 3155860507. | Gloria Aydee Jimenez |
| Nathalia Ayala Meneses | I.E Rodrigo Lloreda | estudiante | | |
| Andrey candil pulido | I E Rodrigo Lloreda | estudiante | 310 8233605 | |
| Angel Rojas P. | Cafe Villa Laura | Aprendiz | 3187447328 | |
| Lina Marcela Mondragón | I.E Rodrigo Lloreda C. | Docente | linamondragon@gmail.com | Lina M. M. |
| José Jair García Campo | I.E. Rodrigo Lloreda Caicedo | Rector | garciacampojosejair@gmail.com | |
| Jhon Jairo Salgado A | Café Villa Laura Fundepaiep | Gerente | cafevillalaura@yahoo.com | |

3915

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Bolívar IE Rodrigo Llorada Caicedo.

Tema: Modelo de educación agroambiental - Enfasis en procesos del café

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos E Morales G | Fundeparep | Adm Ambiental | 3168223507 | |
| Blanca Díaz | Fundeparep. | Coord. | 3192519760 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Pablo Sexto

# Municipio de Calima Darién

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC- FUNDEPAREP

**Fecha:** 20 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** I.E PABLO SEXTO - CALIMA-EL DARIEN

**Tema:** Modelo de Educación Agroambiental - Residuos Orgánicos y Compostaje

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sara Benitez Morales | I.E Pablo Sexto | Estudiante | Santabmor@gmail.com | Sara... |
| Juan Gonzalez Osorio | I.E Pablo Sexto | estudiante | 3168942179 | Juan |
| Paula Andrea Aviles Mera | I.E Pablo sexto | Estudiante | Paulaaviles940@gmail.com | Paula |
| Karol Orrego | I.E. Pablo Sexto | Estudiante | 3165330030 | Karol O |
| Jasbleidy Palma | I.E Pablo sexto | estudiante | 3221042267 | Jasbleidy |
| Jhon sebastian tulcan salazar | I.E Pablo sexto | estudiante | 315 742 176 | Jhon |
| Joel santiago Diaz O. | IE Pablo sexto | Estudiante | | Joel |
| Emilia Quintero Londoño | I.E Pablo sexto | Estudiante | 3186726211 | Emilia Q. |
| Valentina Diaz Marin | I.E Pablo sexto | Estudiante | 316 2719389 | Valentina D. |
| Edna J Ramirez Durán | I.E Pablo sexto | Docente | ramirezedna21@gmail.com | Edna |
| Jesus Mauricio Trascastro | Fundeparep | Ing. Agroindustrial | calebmauriciotrascastro@gmail.com | |
| | | | | |

3/F1

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

**Fecha:** 20 (DIA) · 10 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** I.E PABLO SEXTO - CALIMA - EL DARIEN

**Tema:** Modulo de Educación Ambiental - Residuos Organicos y Compostaje.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Gonzalez Osorio | I.E Pablo Sexto | estudiante | 3168943179 | Juan |
| Valentina Diaz Marin | I.E Pablo Sexto | Estudiante | 316 271 93 89 | Valentina |
| Emilia Quintero Condaño | I.e Pablo sexto | Estudiante | 3136726211 | Emilia Q. |
| Joel santiago Diazo. | I.e Pablo sexto | estudiante | | Joel |
| Jhon sebastian tuanda solarte | I.e Pablo sexto | estudiante | 315 242 176 | Jhon |
| Jasbleidy patiño O. | I.E. Pablo sexto | Estudiante | 3227042267 | Jasbleidy |
| Karol Orrego | I.E. Pablo sexto | Estudiante | 3165330030 | Karol O |
| Paula Andrea Avilés Mora | I.E Pablo sexto | Estudiante | paulaaviles@gmail.com | Paula. |
| Sara Benitez Morales | I.E Pablo Sexto | Estudiante | saritabmo9@gmail.com | Sara. |
| Edna J Ramirez Durán | I.E Pablo Sexto | Docente | ramirezedna21@gmail.com | Edna |
| Juan Gonzalez Osorio | I.E Pablo Sexto | estudiante | 3168943179 | Juan |
| Jesús Wladimir Lopez | Fundeparep | Ing. Agronomo | celebie@gmail.com | |

CÓD:

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fondoparep.

**Fecha:** 24 (DÍA) 01 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** IE Pablo Sexto : Calima

**Tema:** Visita Tecnico – Implementacion – Modulo

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Manuela Bedoya A | I.E. Pablo VI | Estudiante | 3183962049 | Manuela |
| Paula Andrea Aviles Mera | I.E Pablo VI | Estadiante | Paulaaviles78a@gmail.com | Paula. |
| Josselin Daniela Arenas O | I.E Pablo VI | Estudiante | josselinarenasor2@gmail.com | Josselin. |
| Mariana Bedoya A. | I. E. Pablo VI | Estudiante | | Mariana |
| Jorge Ivan Martinez | I. E. Pablo VI | Estudiante | Jorge martinez Becerra @gmail | Jorge |
| Edinson Grisales | I.E Pablo VI | Rector | pablosexto@sedvalledelcauca.gov | |
| Juan Gabriel Castaño | I.E Pablo Se | Estudiante | | |
| Johan Steven Orozco Isaza | I.E Pablo Sexto | Estudiante | | Johan Steven |
| Sara Benitez Morales | IE Pablo Sexto | Estudiante | saritabmo9@gmail.com | Sara B.M |
| Valentina Arias Granada | IE pablo sexto | Estudiante | 3117996919 | Valen Arias |
| Sofia Castillo Piedrahita | I.E Pablo Sexto | Estudiante | angelasofiacastillopiedrahita@gmail.com 3158895046 | Sofia Castillo |
| Yirlei Alexa osorio chaachi | I.E Pablo sexto | Estudiante | Yirleialexaosorio@gmail.com 3236297924 | Yirlei Alexa O |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-Fundepureр.

Fecha: 24 (DÍA) 01 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: IE Pablo sexto - CALIMA DARIEN

Tema: Visita técnica. - Implementación Módulos.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Edra Johanna Ramirez Diaz | I.E Pablo Sexto | Docente | ramirezedra21@gmail.com | |
| Edinson Grisales | IE. Pablo Sexto | Rector | edigrisales@gmail.com | |
| Oscar Dominguez | IE pablo Sexto | AUX. | calderon14@hotmail.com. | |
| Olga M. Moreno N | Pablo Sexto | Docente | morenomimo@gmail.com | Olga M. |
| ANDRES TORRES YANGUMA | I.E. PABLO SEXTO | DOCENTE | andres-tor85@hotmail.com | |
| Jorge Mauricio Silva Cas | IE Pablo Sexto | Docente | aefei-33@hotmail.com | |
| Luz Estela Pacheco | IE Pablo Sexto | Docente | Pmluzestela@gmail. | I.E de P. |
| Ruben Dario Obando | IE pablo sexto | Docente | ruber_obando@yahoo.es | |
| Sandra L. Landazuri | I.E Pablo sexto | Docente | Salancor@hotmail.com | |
| Luis H. Lopez | IE. Pablo Sexto | Docente | luishlbpt@hotmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep.

Fecha: 24 (DÍA) 01 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: IE ~~086~~ ~~de~~ Pablo Sexto Palmira

Tema: Visita Tecnico - Implementacion Modulo.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan David Buitrago | 1.112.754.027 | Estudiante | JuanDavidBuitragoValencia@gm | JDV |
| Carlos Fernando J. | 1115328003 | Estudiante | CV4047940@gmail.com | |
| Joel Santiago Diazo. | 1191 274 621 | Estudiante | | Joel |
| SOFIA BENAVIDES G | 1038123774 | ESTUDIANTE | JULIANBENAVIDES253@gm | SBG |
| Wilmer andrey H | 1115 24 24 43 | Estudiante | | Wilmer |
| Melisa Alejandra D.O | 1115 242 251 | Estudiante | | Melisa |
| Sofia Castillo P. | 1115.242.213 | Estudiante | piedrahitaholguinyamil@gmail.com | |
| Karol Melendez O. | 1.059.359.491 | Estudiante | | Karol O. |
| Edna Johana Ramirez Duran | 1.088.280.621 | Docente | ramirezedna21@gmail.com | |
| Doman L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122954474 | Doma L |
| Diana Maela Diaz | Fundeparep | Coordinadora | 3173251960 | |
| | | | | |

2765

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 / CVC - Fundeparep

**Fecha:** 08 (DÍA) 02 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Institución Educativa pablo Sexto

**Tema:** Apoyo tecnico Implementacion

**Tipo Reunión**

Externa [ ]

Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Javier Bermudez | pablo VI | oficial | 3674463978 | |
| ANDRES TORRES Y | PABLO VI | DOCENTE | 3177219239 | |
| Oscar Dominguez | PABLO SEXTO | AXI. | 3007368726 | |
| Edna Ramirez | pablo sexto | docente | 3167508177 | |
| Diana Morelia Diaz | Fundeparep. | Coordinadora | 3177251460 | |
| edward Ospina | fundeparep. | Ing | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa María Auxiliadora

# Municipio de La Cumbre

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 18 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: LA CUMBRE-LOMITAS-I.E MARIA AUXILIADORA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Residuos Organicos y Compostaje.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Brayan Steven Velásquez F. | maria auxiliadora | Grado 7= | 314 636 5063 | Brayan |
| Lina de Jesus garcia | maria auxiliadora | Grado 7= | 3[illegible] 64 77[illegible] | |
| Valeria Tatiana Pata Cereco | maria auxiliadora | Grado 7= | 3182937196 | Valeria |
| Lizeth dariana ruiz f | maria auxiliadora | grado 7= | 3233691675 | Lizeth |
| Alejandro Botina Diaz | maria auxiliadora | Grado 7= | JoandeJandroBoti@gmail.com | Jhoan |
| Gabriela carolina Parra P. | Maria auxiliadora | grado 7= | 3127526931 | Gabriela |
| francisnas Antonieta P.R | maria auxiliadora | grado 7= | 313 7741033 | francis |
| Fabian cuaran | maria auxiliadora | grado 7= | 377 689 21 98 | Fabian |
| Jhon Alexander lasso cu. | maria auxiliadora | grado 7= | | Jhon |
| Juan Esteban diaz. z | Maria auxiliadora | grado 7º | 310 653 66 13 | |
| José David [illegible] | María auxiliadora | grado 7º | 324 497 22 39 | José David. |
| Katheria Lozo | Maria Auxiliadora | 7= | 316 548 2435 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO ASOCIACION 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 18 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. MARIA AUXILIADORA -LOMITAS- LA COMBRE

Tema: MODULO AMBIENTAL II CAPACITACION COMPOSTAJE Y RESIDUOS ORGÁNICOS PRÁCTICA

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Sebastian Garcia t. | Maria auxiliadora | grado 7° | 3105296099 | |
| Carolina Lelo A. | I.E.M.A | Grado 7° | | |
| Harby meneses | I.E maria auxiliadora | grado 7° | 3106924199 | |
| Javier David salazar | I.E maria auxiliadora | grado 7° | 314 895 3855 | |
| Claudia Isabel Castillo C. | I.E. Mª Auxiliadora | Docente | 318-8780794 | |
| David Steven Jaramillo | I.E. Maria Auxiliadora | Administrativo | 3148726882 | |
| Jairo Hernandez V | Fundeparep | Ing. Agronomo | 3147859706 | |
| Esperanza Bernal | fundeparep | Ing. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 18 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: LA CUMBRE-LOMITAS-I.E MARIA AUXILIADORA

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Residuos orgánicos y Compostaje

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Brayan Stiven Vasquez E | maria auxiliadora | Grado 7° | 314 6365 063 | Brayan Stiven |
| Lina Dayana Ortiz | maria auxiliadora | Grado 7° | 323 6477822 | Lina |
| Harby meneses | I.E maria auxiliadora | Grado 7° | 2106924199 | |
| Alejandro Batina Diaz | I.E maria auxiliadora | Grado 7° | 3187738139 | |
| Gabriela Carolina Parra R. | I.E maria auxiliadora | Grado 7° | 3127526931 | Gabriela |
| Javier David salazar | I.E maria auxiliadora | Grado 7° | 3148953855 | |
| francisca Antonieta P | I.E maria auxiliadora | grado 7° | 373 7741033 | francisca |
| Jhon Alexander lasso c. | I.E maria auxilia | Grado 7 | | Jhon |
| Juan Esteban Plaza | I.E maria a.u. | Grado 7° | 316 653 66 13 | |
| Juan Sebastian Garcia t. | I.E Maria a.u. | Grado 7° | 3705290099 | |
| Katherin Lazo | Maria Auxiliadora | 7 | 316 548 24 35 | |
| José David g.m | I.E.M.A | 7° | 304 478 82 19 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC FUNDOPAREP

Fecha: 18 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La cumbre - Lomita - IE María Auxiliadora.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental ~ Residuos organicos y compostaje

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Fabian ccaran | | alumno | 377 689 31 98 | Fabian |
| Carolina Yela H. | | | | Carolina |
| David Jaramillo | I.E. María Auxiliadora | Administrativo | 314 977 6892 | |
| Jesús Mahecha Rojas | Fundeporep | Ing Agrónomo | 3147859706 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3971

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 0866 de 2023 CVC - Fundepavep.

Fecha: 14 (DIA) 06 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Institución Educativa Nueva Aurelia sede A cumbre.

Tema: Asistencia tecnica,

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sharon Marcela Camayo | 1110293552 | Estudiante | 3154646886 | |
| Nika Johana orozco | 1114480341 | Estudiante | 3147173402 | |
| Lina Marielly Soto | 1108336087 | Estudiante | 3022508780 | |
| Sharit Medina | 1062290625 | Estudiante | 322 6445492 | |
| Yiseth Tatiana Chant | 1120 099052 | Estudiante | 310 522 4926 | |
| Juan José Gomez C. | 1107 821 574 | Estudiante | 302 202 0483 | |
| Karen Sofía Muñoz | 1.114.487.696 | Estudiante | 3126989285 | |
| Diana Marcela B. | 1.109.668.269 | Estudiante | 3147351861 | |
| Jean Carlos Valdes Orozco | 1.114.481.602 | Estudiante | 3138597429 | |
| Juan David Pillimue P. | 1061460770 | estudiante | | |
| Juan Camilo Cardona | 1152067765 | estudiante | 3152956047 | |
| Rebeca Josue Hurtado R. | 1111762718 | Estudiante | 3205023542 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC-Fundeparep

**Fecha:** 19 (DÍA) 04 (MES) 2024 (AÑO)

**Lugar:** I.E. Institucion educativa Maria Auxiliadora Corinto

**Tema:** Asistencia tecnica

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Diana Patricia Caicedo | Maria Auxiliadora Institucion Ed. | Rectora. | rectoraiemadiana@gmail.com | |
| Claudia Isabel Castillo | I.E.M3 Auxiliadora | Docente | claucastillonava@gmail.com | |
| Jhostin Sanchez | Fundeparep | Tecnico | 3145704615 | |
| Diana Morales D. | Fundeparep | Co. A. | 3197251460 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Las Américas

# Municipio de Florida

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

3974

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ de ⌜

**Proceso:** 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

**Fecha:** 08 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** I E Las Américas Sede Norma Zuluaga - Florida

**Tema:** CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación en Implementación en Sistemas Asociados Agroecológicos Módulo de Educación Agroambiental

**Tipo Reunión**

Externa [x]

Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan David Batioja Caicedo | | Estudiante L | juandavidbatioja66@gmail.com | |
| José Daniel Vanegas García | | Estudiante | [illegible] | |
| Ruben Dario Castro Gozon | | estudiante | Rubengozon | |
| José Wilman colorado | | Estudiante | Cachorauw | |
| xeiner Andres soris | | estudiante | Andressveiner41@mail.com | |
| Jose Reiner camacho V | | estudiante | camachoxeiner2@9mail.co | |
| AlAn JHoel Hurtado | | Estudiante | Alanjoelhurtado@9mail.com | ALAN J. |
| Diana Lizeth Valencia | | Estudiante | 3186597997 | |
| Emily anchico | | estudiante | 3136947634 | EMILY |
| Heidy Michel Zapata | | estudiante | 3145715453 | Heidy |
| Angie Vanessa Hurtado | | Estudiante | 3177234568 | |
| Deisy yuliana Proceso | | Estudiante | 3164394449 | |

1-2 Pg

3975

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E Las Américas Sede Normen Zuluaga - FLORIDA

Tema: CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitacion e Implementacion a Sitios Abiertos Arqueologicos

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Keila yorani palacio | | estudiante | 3178728936 | |
| CC. yolieth martinez saa | | estudiante | 3155184365 | |
| Deiner andres burgos montaño | | estudiante | 3135008414 | |
| wilmer Antonio Tovar | | Estudiante | 3183818343 | |
| EVELYN CARVAJAL ORTEGA | Institución Educativa Las Américas "Normón Zuluaga Jaramillo" | Docente | 3117422598 evecaor@hotmail.com | |
| Suliomy Sandoval B. | fundeparep | prof Apoyo | fundeparep@yahoo.es | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1800

3976

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC - Fundeparep.

**Fecha:** 12 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO)

**Lugar:** IE Las Americas Sede - Florida

**Tema:** Implementación de Asistencia tecnica

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| José William Colorado | Norma Zuluaga | Estudiante | 3113813412 | |
| Rosiretn Rea Ramirez | Norman Zuluaga. Jor... | Estudiante | 3103816078 | |
| Emily Anchico | Norman Zuluaga | estudiante | 3136947674 | Emily |
| Maria Manuela Hurtado | Norman zuluaga | Estudiante | 3213883018 | |
| Diana Lizeth Valencia | Norman zuluaga | Estudiante | 3186599991 | Diana |
| Keila yurani Palacios | norman zuluaga | Estudiante | 3178728936 | yurani |
| Alan Jhoel Hurtado | norman Zuluaga | estudante | 3193139224 | Alan J. |
| laura michell muñoz castro | Norma zuluaga | estudiante | 3128733299 | Laura |
| Juan David Bahoya C. | Norman Zuluaga | Estudiante | 3122397650 | |
| Sergio Muñoz Castro | Norman Zuluaga | Estudiante | 3122839199 | sergio |
| Evelyn Carvajal Ortiz | Normán Zuluaga J. | Docente | 3117422598 evecaor@hotmail.com | |
| Andrea Aranzazu Loza. | FUNDEPAREP | Ing. Agronoma | 314 218 8952 | Andrea Aranzazu |

3977

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

**Fecha:** 12 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** IE Las Americas Sede - Florida

**Tema:** Implementación de Asistencia tecnica

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| EMILY Anchico | Institucion Educativa Las Americas (Normon Zuluaga Sonamito) | Alumno | 3136947634 | EMILY |
| Cristhoper Antonio Torres R... | | alumno | 3183818343 | Cristhoper Antonio Torres |
| Diana lizeth valencia | | Alumno | 3158427603 | |
| Jose Daniel Valencia | | Alumno | 3026086259 | |
| Evelyn Carvajal Ortega | | Docente Registrada | 3117422598 | |
| Alejandra Peña | | Docente | 3137412051 | |
| Clemencia Castrillon | Sede Normon Zuluaga | Coordinadora | clemenciacasmo@hotmail.com | |
| Miguel Britto Jimenez | I.E las Americas | Rector 3160191596 | mibrittoji@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3978

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 12 (DIA) 03 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: IE Las Américas Sede Norma Zuluaga Jovanilla - Florida

Tema: Implementación de Asistencia tecnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Nelly A. Gutiérrez | Fundeparep | Prof. de Apoyo | 3182589857 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7803

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

3979

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa José María Falla

# Municipio de El Dovio

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

1804

3980

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN



CVC

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 21 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. José María Falla - El Dovio

Externa ☑

Tema: Capacitación e Implementación en Sistemas Agroecológicos con Principios de Sintropía

Interna ☐

Grado 8-2

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Dulce María Ruiz | I.E. José maria F | Estudiante | | Dulce María |
| victor Manuel Montoto | I.E. José María F. | Estudiante | | victor M. |
| Julian Andrés Labrador | I.E. Josemaria.F. | Estudiante | | JUNIOR |
| Gabriela Perez | I.E Jose maria F. | Estudiante | | Gaby. P. |
| Danna Sofia M. | I.E. Jose maria | Estudiante | | Dama. |
| Juan pablo lugo. | I.E Jose maria | Estudiante | | Juan p. |
| Juan jose Arevalo | I.E Jose maria | Estudiante | | Juan j. |
| Nikol Torres | I.E Jose maria | Estudiante | | Nikol T. |
| Joel Andres herao | I.E Jose maria | Estudiante | | Joel h. |
| Alejandro aseiro c | I.E jose maria | Estudiante | | Alejandro a. |
| Laura Katerine Santa T. | I.E. Jose Maria F. | Estudiante | | Laura S. |
| Karol Daiana Ocampo | I.E. Jose Maria f. | Estudiante | | Karol O. |

3981

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental En el Territorio

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

Fecha: 21 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E José María Falla. El Dovio

Tema: Capacitación en Siembras Agroecológicas con Principios de Sintropia

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Marlon fabian Ramirez D | I.E. Jose Maria F | Estudiante | | Marlon F. |
| Juliana ellira Castillo | I.E Jose maria F. | Estudiante | | |
| Liseth Alejandra Toro R | I.E jose maria F. | Estudiante | | Liseth |
| Salome Peña Cardenas | I.E Jose maria F. | Estudiante | | Salome |
| Maria del mar Naranjo | I.E jose Maria F. | Estudiante | | Maria. N |
| Nikol Brigith Gamboa | I.E Jose Maria F | Estudiante | NO | Nikol |
| Sara Carolina Gozmán | I.E Jose Maria F | Estudiante | | Sara Carolina |
| Angel Nicol O. | I.E Jose Maria F | Estudiante | | |
| Oscar Andres Chavez Q. | I. Educativo Jose M F | Estudiante | | |
| Jhojan samuel quintero | I. Educativa Jose F. | Estudiante | | Jhojan |
| Mario fernando Gómez | I. educativa | Estudiante | | Mario |
| José Vidal Arayo | I. E Jose Maria Falla | Docente | vidalayo19@gmail.co | |
| Nelly A. Gutiérrez | Fundeparep | Prof de Apoyo | 3182589887 | |

3982

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 02 (DÍA) 02 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Colegio José María Falla - Dovio

Tema: Asistencia Tecnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Eudaly Giraldo Sánchez | I.E José María Falla. | Docente. | Profeeudaly@gmail.com | |
| Erin Hernandez R. | Jose Mª Falla | Rector | rect.institucionfalla@... | |
| UBIER ESPINOSA M | I.E jose Mª. Falla | Vigilante | correoguinosadovio@hotmail.com | |
| José Vidal Anaya | I.E Jose Mª Falla | Docente | vidalajose19@gmail.com | |
| Clemencia Hurtado Q. | I.E José Mª Falla | Docente | clemenciacq@gmail.com | |
| Diana Morelia Diaz | Fundeparep | Coordinadora. | 3173251960 | |
| Jhostin Sanchez | Fundeparep | Tecnico | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3983

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 08 (DÍA) 03 (MES) 2024. (AÑO) Lugar: I.E. José María Falla. El Dovio

Tema: Implementación Asistencia técnica.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Maria Alejandra | Jose maria falla | Estudiante | 3157593460 | Maria |
| Celeste Payhand | Jose maria falla | Estudiante | 3156283603 | Celeste |
| Eudaly Giraldo Sánchez | I.E José María Falla | Docente. | 3125944987 | |
| Nelly A. Gutiérrez | I.E. José María Falla | Psicóloga. Fundeparep | 3182589882 | |
| Diana Marcela Dorta. | Fundeparep. | Coord. | 3173251960 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 de 2

3984

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Fecha: 09 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I E José María Falla El Dovio

Tema: CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Bioestimulantes y Siembras Módulo de Educación Agroambiental

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Cristina liceth Ballesteros | Jose Maria Falla | Estudiante | 323 482 7816 | Liceth |
| Karen Cardona | Jose Maria Falla | Estudiante | 310 685 5814 | Karen cardona |
| Cristian Arcila | Jose Maria Falla | Estudiante | 312 669 3415 | Cristian Arcila |
| Valeria Moreno Reyes | Jose Maria Falla | Estudiante | 321 661 4094 | Valeria M |
| Monica Betancur Manrique | Jose Maria Falla | Estudiante | 3126136537 | Mónica B |
| Sandra Milena Castrillón | Jose. Maria Falla | Estudiante | 5166746647 | Sandra C. |
| Andres Stiven Franco | Jose Maria Falla | Estudiante | 3127684650 | Stiven Franco |
| Monica Liliana Vaquiaza | Jose maria falla | estudiante | 3135642098 | Monica |
| Lina Maria Parra | Jose maria falla | Estudiante | 3213646897 | Lina |
| Mauricio Ospina Soto | Jose Maria Falla | Estudiante | Mauricioospina900@gmail.com | |
| David Santiago Cortez | José maría Falla | Estudiante | 3004332498 | David Santiago |
| Isaac Brendio Henao | José María Falla | Estudiante | 318 2022911 | Isaac |

1809

3985

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 09 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I E José María Falla. El Dovio

Tema: CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Bioinsumos y Siembras Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☑ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Juan Stiven Mejia | jose maria falla | Estudiante | 3213585841 | |
| Maria Salome Cano Gallón | Jose Maria falla | Estudiante | 310 511 74 24 | |
| Oscar Andres Chavez Q. | Jose maria falla | estudiante | 3226591609 | |
| Wilmenys Medina Cortez | José Maria Falla | Estudiante | 3113167597 | |
| Nikol Brigith Gaviria M. | José María Falla | Estudiante | 3235244508 | |
| Juancamilo montenegro | José María Falla | estudiante | 3226703178 | Camilo |
| Veronika Amariles G. | Jose Maria falla | Estudiante | 3117411409 | Veronika |
| Danna M Calcedo B. | Jose Maria Falla. | Estudiante. | 3218985550. | Danna C. |
| Danna Mª Rocio Cano | Jose Maria Falla | Estudiante | 3534149 116 | Danna R. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 P/O

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

3986

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Borrero Ayerbe

# Municipio de Dagua

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

3987

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 3

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARCEP

Fecha: 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I E Borreo Ayebe Dagua

Tema: Convenio 086/23 CVC - Fundeparcep Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huertas Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Michell Lopez Dian | Estudiante - IEBA | Estudiante | 3175633294 | |
| Sharith ortega perez | estudiante- IEBA | Estudiante | 3225251992 | Sharith |
| Luisa Maldonado Mejia | Estudiante - I.E.BA | Estudiante | 317 709 3755 | Luisa |
| Paola Andrea Quintana | estudiante - IEBA | estudiante | 3001228469 | |
| Miguel angel de la cruz B | Estudiante - IEBA | estudiante | 3053884314 | |
| Santiago Ijaji M. | Estudiante - I.E.B.A | Estudiante | 3106223846 | Santiago |
| Jeferson esliver Bioscos | Estudiante - I.E.B.A | Estudiante | 3103449017 | |
| Andrés Felipe Gamez R | estudiante - I.E.B.A | Estudiante | 3127667034 | Andres |
| Felipe Bolanta | estudiante - I.E.B.A | estudiante | 3133099942 | Felipe |
| Juan José Tangarife | Estudiante I.E.B.A | Estudiante | 3126966624 | |
| Jhon Chocue | estudiante I.E.B.A | estudiante | 314 587 6546 | |
| Cristian steev mora O | Estudiante I.E.B.A | Estudiante | 3157438703 | Cristian |

1 de 2

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN



CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Fecha: 20 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E. Borrero Ayerbe - Dagua

Tema: Convenio 086/23 CVC. Fundeparep Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huertas Módulo de Educación Agroambiental

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Arley Tatiana Cordoba pozos. | I.E Borrero ayerbe. | Estudiante. | 3154080827. | TaTiana |
| Joseangelos viveros. | I.E borrero ayerbe. | Estudiante. | | Joseangelos. |
| Oriana Peñate Villamarin | I.E Borrero Ayerbe. | Estudiante | 3212189243. | |
| Laura isabel carote | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | 3157913546. | Laura Isabel Carote |
| Emy Daniela ponce | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | 316 046 6532 | Emy Daniela |
| Sara Sofia Carvajal | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | 310 532 5843 | Sara C. |
| María Alejandra Rojas R | I.E. Borrero Ayerbe | Estudiante | 3023809675 | Ale. |
| Sharon cristina morera | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | 3114255290 | Sharon |
| Isabela muñoz | I.E Borrero Ayerbe | Estudiante | 3027708073 | Isa. |
| Heidy Molina Hurtado | IE Borrero Ayerbe | Estudiante | 3178100835 | Heidy H. |
| Luisa Galindes | IE Borrero Ayerbe | Estudiante | 3485892783 | |
| Anyela Carmona | IE Borrero Ayerbe | Estudiante | 3123108257 | Anyela C. |

10/3

3989

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** I.E. Borrero Ayerbe Dagua

**Externa** ☑

**Tema:** CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huertas

**Interna** ☐

Modulo de Educación Agroambiental.

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sharon moreno | IEBA | Estudiante | | Sharon |
| Paola Andrea Quintana | IEBA | estudiante | 3001228469 | |
| Jenifer liceth Ordoñez | IEBA | Estudiante | 3184979969 | Jenifer |
| Laura isabel Imbachi | IEBA | Estudiante | 3127738061 | Laura |
| Diana maria reyes | IEBA | Estudiante | 3185668786 | Diana |
| Jhoanjelis molina | IEBA | Estudiante | 3013388731 | Jhoanjelis |
| Angel Lopez | IEBA | Estudiante | 3146385604 | Angel Lopez |
| MARIA angelica pinto | IEBA | estudiante | 3113125345 | Maria |
| Arianny Anyfel BP | IEBA | estudiante | 3117216749 | Arianny |
| Sarah Rivera | IEBA | estudiante | 3163817707 | Sarah |
| Jhojan cajuajal | IEBA | estudiante | | Jhojan |
| Yulieth Alejandra C. | IEBA | estudiante | 3177202296 | Yulieth |

3990

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 686 de 2023 CVC - FUNDEPARET

**Fecha:** 15 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** I E. Borrero Ayerbe - Dagua

**Tema:** CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huertas

**Tipo Reunión**

Externa ☑

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Byron Jhair Velasquez | I.E.B.A | estudiante | | |
| Sebastian lopez alvaz | I. E. B. A | estudiante | | |
| Carlos Grilla D. | I.E.B.A | estudiante | | |
| Alejandro Agron C | I.E.B.A | Estudiante | | |
| Johan Steven Tacher R. | I.E.B.A | estudiante | | |
| JHON ALBERT DIAZ V. | I.E.B.A | estudiante | | JHON DIAZ |
| | I E B A | | | |
| Fernando Gonzalez | I. E. B, A | | | |
| Johan Sneider Rodriguez | IEBA | | | |
| Joan Fernando Rivera Perdomo | | | | |
| Isabela Muñoz Zapata | I.E.B.A | Estudiante | | Isabela |
| Heidy Molina Hurtado | IEBA | estudiante | | Heidy |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

**Fecha:** 15 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** I.E Borrero Ayerbe - Darjia

**Tema:** CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huerta

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Kevin Alexander | Estudiante I.E.B.A | Estudiante | | |
| Jhon Mario Gómez | I.E.B.A | Estudiante | | Jhon |
| Jean Paul Tosne Y. | I.E.B.A | estudiante | | |
| Jhon Kelvis Criollo | I.E.B.A | estudiante | 3154760913 | |
| Jhon Hadd | I.E.B.A | estudiante | | |
| Rosalia Hurtado H | I.E.B.A | Docente | rosaliahurtado@hotmail | |
| Jorge Samuel Leiton Erazo | I.E.B.A | Estudiante | Josale2021@hotmail.com | Jorge |
| Ariz Isabela Carvajal | I.E.B.A | Estudiante | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3992

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 3

**Proceso:** 0340 - Gestión Ambiental en el Territorio Convenio 086 De Asociacion 086 de 2023 CVC-FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 15 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** I.E Borrero Ayabe - Dagua

**Externa** ☑

**Tema:** CONVENIO 086 2023 CVC-FUNDEPAREP Capacitación e Implementación en Fortalecimiento de Huertas

**Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Sebastian Bedoya | IEBA | estudiante | 3789380727 | Declaración Sebastián |
| Sary Alexandra Bastos | IEBA | estudiante | 3007239684 | |
| Camilo Lopez Bueno | IEBA | estudiante | 315 291 9260 | camilo |
| Rosalia Hurtado H | I.E.B.A | Docente | 3166971721 | |
| David Santiago Mendez Trujillo | I.E.BA | estudiante | 3146049335 | |
| Cristhian David Collazos T | I.E.B.A | estudiante | 3132675879 | Cedula |
| Juan David | | estudiante | | |
| Ashley Tatiana Montano | I.E.B.A | estudiante | 3012252470 | |
| Jhoan sebastian velasco | I.E.B.A | estudiante | 318 279 2984 | |
| Jhon Alexander Cuero | I.E.B.A | estudiante | 322 601 8087 | |
| Kevin Alexis Gamez U. | I.E.B.A | estudiante | 342 334 5557 | |
| Oscar Raul Vergara Avila | I.E.B.A | estudiante | 3185150957 | |

3993

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-Fundeparep

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 19 (DÍA) 02 (MES) 2024 (AÑO)

**Lugar:** Institución Educativa Borrero Ayerbe - Dagua

**Externa** ☐

**Tema:** Modulos - Asistencia tecnica

**Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Mariana Isabel Salazar Tolino | Borrero Ayerbe estudiante. | | | Mariana |
| Esperanza Delgado | Borrero Ayerbe | Docente | edelgado294@gmail.com | Esperanza |
| Isaac Arteaga | Borrero Ayerbe | Estudiantes | | Isaac |
| Joseph Blanco | Borrero Ayerbe | Estudiante | | Joseph |
| Sanita penagos | Borrero ayerbe | estudiante | | Sanita |
| Haider Jesleider Martinez D | Borrero ayerbe | estudiante | | Haider |
| andrew stet Buenaventura | Borrero ayerbe | estudiante | | ~~Andrew~~ |
| Rosalía Hurtado H | Borrero Ayerbe | Docente | | |
| Jhostin Sanchez | Fundeparep | Tecnico | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.26

CÓD:

3994

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

**Fecha:** 17 (DÍA) 02 (MES) 2024 (AÑO) **Lugar:** Inst. Educativa Borrero Ayerbe

**Tema:** Modulos - Asistencia tecnica. Dagua.

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Rosalía Hurtado H | I.E Borrero Ayerbe Docente | Docente | rosaliahurtado@hotmail.com | |
| Jimmy Angarita T | IEBA. Docente | Docente | | |
| Luis E Rodriguez | coordinador IEBA | coordinador | saharacelene@gmail.com | |
| Gladys Urrea | IE Borrero Ayerbe Rectora | Rectora | correosborrero gmail.com | Gladys |
| Isabella Duarte | I.E Borrero Ayerbe estudiante | Estudiante | RosMºGonzalez801@gmail.com | Isabella D |
| Miguel Angel Arias C. | I.E Borrero Ayerbe estudiante | estudiante | miguelangelariascordoba@gmail | Miguel A |
| Mariana miranda Oder | IE Borrero Ayerbe estudiante | estudiante | X | Mariana |
| Nicolas Prado Arcos | I.E Borrero ayerbe Estudiante | estudiante | NicolasPrado PradoArcos@gmail | |
| Ronny Santana parra | I.E Borrero ayerbe estudiante | Estudiante | X | |
| Miguel angel Zuluaga | I.E Borrero ayerbe estudiante | Estudiante | Miguelanga Zulu9@gmail | Miguel |
| Esperanza Bernal | fundeparep | Ing. | | |
| Shanaya Niño | Fundeparep | | | |

3995

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ de ⌜

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 19 (DIA) 02 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: I. E. Borrero Ayerbe - Dagua

Tema: Modulos - Asistencia Tecnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Nelly A. Gutierrez D | Fundeparep | Prof de Apoyo | 3182589587 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1920

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

3996

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

## Institución Educativa

## María Analia Ortiz Hormaza

## Municipio de Obando

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

1821

3097

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

**Proceso:** Convenio de asociacion 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 25 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Obando - I.E. Maria Analia Ortiz Hormaza.

**Externa** ☐

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental - manejo integrado de Musaceas

**Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| CRISTIAN Murin Yurces | institucion Maria analia ortiz hor | estudiante 8= | 3173044452 | Cristian |
| Jeronimo Torres Alzate | mariangelica ortiz hormaza | estudiante 8= | 3233997286 | Jeronimo T. |
| Daniel Alejandro Gonzalez | maria analia ortiz H | estudiante 8= | 3045245227 | Gonzalez D. |
| Beiber Yazid Cabrera | maria analia ortiz H | Estudiante 8° | 3107269929 | Beiber Y. |
| Jhon Edison Hernandez Trujillo | maria analia ortiz H | estudiante 9= | 3001678563 | Edison T. |
| Santiago Vivo Tovar | maria analia ortiz H. | estudiante 8= | 3114029573 | Santiago |
| Ana paula Restrepo Flores | maria analia ortiz Hormaza | Estudiante 9° | 3075751552 | Ana |
| Mariana Ramirez G | Maria analia ortiz Hormaza | Estudiante 9° | 3182321423 | Mariana R. |
| Mayerli Valencia Quineme | Maria analia ortiz Hormaza | Estudiante | 3156974707 | Mayerli V. |
| Andres Aguirre Ospina | maria analia ortiz Hormaza | Estudiante 9= | 3186694034 | Andres A. |
| Brallan Andres Herrera M. | Maria analia ortiz Hormaza | Estudiante 8= | 3106859382 | Brallan Andres H. |
| Jimmy Alejandro Trujillo Ayala | Maria analia ortiz Hormaza | Estudiante 9° | 3117588353 | Jimmy Trujillo |

3998

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 25 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Obando - I E. María Amalia Ortiz Hormaza.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Manejo integrado de Musaceas.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Lucth Daniela Alcalde Sepúlveda | María Amalia ortiz hormaza | Estudiante 8º | 3022474784 | Daniela S. |
| Sara Xiomara Pérez Chepe | María Amalia Ortiz H. | Estudiante 8° | 3215142536 | Sara P.C |
| Jhon Andres Lopez Arenas | maria Amalia Ortiz H. | estudiante 9° | 3760438600 | Jhon Lopez |
| Daniel Stiven Cabrera Si | maria Amalia ortiz H. | Estudiante 9° | 3239649785 | Daniel C. |
| Diego Alejandro Vega Diaz | maria. Amalia ortiz H | Estudiante 9° | 3202963669 | Diego V. |
| Elana Gutierrez acosta | Maria. Amalia. ortiz H. | Estudiante 8° | 3008284664 | Elana G.B. |
| Andrea Aranzazu Lorza | fundeparep | Ing. Agronoma | 314 218 8952 | Andrea Aranzazu |
| EDUARDO JOSE [illegible] | MARIA AMALIA ORTIZ HORMAZA | DOCENTE | 3182646272 | |
| Edward Ospina. | Fundeparep | Ing. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de cooperación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 25 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Obando - I.E. Maria Analia Ortiz Hormaza.

**Externa** ☐

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental - Manejo integrado de Musaceas

**Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Reiber Yesid Arbeláez Dañes | M. Analia. ortiz. Horma | Estudiante 8° | 3107264924 | Reiber |
| Eliana Gutierrez Restrepo | M. analia. ort.z. Hormaza | Estudiante 8° | 3008294064 | Eliana G. R |
| Daniel Stiven Cabrera G. | M. analia ortiz. Horma | Estudiante 9° | 323 96497 85 | Daniel C. |
| Diego Alejandro Vega Diaz | M. analia. ort.z. Hormaza | Estudiante 9° | 3202846369 | Diego V. |
| Jhon Andres Lopez A. | M. analia. ortiz. Horma | Estudiante 9° | 3760438600 | Jhon Lopez |
| Lucth Daniela Alzate S. | Maria Analia ortiz H | Estudiante 8° | 3022474784 | Daniela S. |
| Sofia Ximena Perez Chepe | Maria Analia ortiz H. | Estudiante 8° | 3215702326 | Sofia P.C |
| Brallan Andres Herrera | Maria analia ortiz H | Estudiante 8° | 3106854382 | Brallan A. |
| Jimmy Alejandro Tuquino Ataha | Maria analia ortiz H. | Estudiante 9° | 3117588353 | Jimmy Tuquino |
| Andres Felipe Ospina | Maria analia ortiz H. | Estudiante 9° | 3186694034 | Andres F. |
| Mayerli Valencia Quintero | Maria Analia ortiz H. | Estudiante 9° | 3156974709 | Mayerli V. |
| Mariana Ramirez G | Maria Analia ortiz H | Estudiante 9° | 3182232423 | Mariana R |

4000

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 25 (día) | 10 (mes) | 2023 (año) **Lugar:** Obando - I.E. María Amalia Ortiz Hormaza.

**Externa** ☐

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental - Manejo integrado de Musaceas. **Interna** ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Gina Paola restrepo florez | Maria amalia ortiz Hormaza | Estudiante 9° | 3015757552 | Gina. |
| Santiago Nieto Torres | Maria amalia ortiz H. | Estudiante 8° | 3144039573 | Santiago |
| Jhon Edison hernandez trujillo | maria amalia ortiz H | estudiante 9° | 300 3638361 | Jhon T |
| Daniel Alejandro Sanchez | maria amalia ortiz H. | estudiante 8° | 304 4524522 | Daniel A. V |
| Johan Mateo Forero Arroyo | Maria Amalia ortiz H. | Estudiante 8° | 3233997126 | Johan Mateo F. |
| Cristian Mena Garces | Maria amalia ortiz Hormaza | estudiante 8° | 3173044452 | Cristian |
| Andrea Aranzazu Lorza | fundeparep | Ing. Agronoma | 314 218 8952 | Andrea Aranzazu |
| EDUARDO JOSE RODRIGUEZ | MARIA AMALIA ORTIZ HORMAZA | DOCENTE | 3182462472 | |
| Esperanza Bernal | Fundeparep | Ingeniera | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 06 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: OBando IE Maria Analia Ortiz H.

Tema: Apoyo tecnico

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Gna paola restrepo Florez | IE. Maria analia ortiz H. | Estudiante | 307 5151552 | Gomez |
| Mariana Ramirez Cabrera | IE. Maria analia ortiz H. | Estudiante | 3182132423 | Mariana R. |
| Mayerli Valencia Quinonez | I.E Maria analia ortiz H. | Estudiante | 3156974707 | Mayerli V.Q |
| Jhon Edison Hermedes Trejos | I.E maria analia ortiz H. | Estudiante | 300 7678361 | Jhon Edison |
| Jimmy Alejandro Trejos Arce | I.E maria analia ortiz H. | Estudiante | 3177588353 | Jimmy Trejos |
| Diego Alejandro Vega | IE maria analia ortiz | Estudiante | 3202846369 | Diego V. |
| Andres Felipe Castaño | IE maria analia ortiz | Estudiante | 3186940134 | Andres |
| Daniel Stiven Cabrera S | IE maria analia ortiz | Estudiante | 323 9699785 | Daniel C. |
| Jhon Andres Lopez Arenas | IE maria analia ortiz | estudiante | 3760438600 | Jhon Lopez |
| EDWARD RODRIGUEZ SANCHEZ | IE MARIA ANALIA ORTIZ | DOCENTE | 3182641272 | |
| Doris L Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122965474 | Doris L. |
| Shanaya Niño | Fundeparep | Tecnico. | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparcp

Fecha: 06 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: OBando IE Maria Anita Ortiz Hernaza.

Tema: Apoyo tecnico

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Carlos T. Rodriguez G | I.E MAOH | Auxiliar de Servicios | | Carlos R. |
| EDUARDO JOSE RODRIGUEZ | I.E M.A.O.H. | DOCENTE | eduardrodriguez55@hotmail.com | |
| Elizabeth Cordoba | IE M. A.O.H | Estudiante | — | Elizabeth |
| Stefania Hernao Ramas | IE MAOH | estudiante | | |
| Maria Fernanda Rodriguez | I.E MAOH | Estudiante | | fernanda |
| Yazmin fernanda | I.E. M.A.O.H | Estudiante | | fernanda G. |
| Diomedes Garcia | I.E. M.A.O.H. | Estudiante | | |
| Estefania Ortiz | I.E. M.A.O.H | Estudiante | | |
| Manuela Gonzalez | I.E MAOH | estudiante | | Manuela |
| Aurelio Bermudez.S | I.E. MA.OH | Estudiante | | |
| Maikol Serna montoya | I.E MAOH | estudiante | | Maikol S. |
| Cristian Camilo Arias Ortiz | I.E MAOH | Estudiante | | |
| Duvan Andres Velasco | I.E M.A.OH | estudiante | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

1003

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Técnica Agropecuaria Municipio de Toro

1428

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC FUNDEPAREP

Fecha: 02 (DIA) NOV (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E Agropecuario - TORO - Valle

Tema: Modulo de Educación Agroambiental -

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Laura Alexandra cruz | I. T agricola | estudiante | 3746027470 | Laura |
| Ana Vizeth echeverri | I. T agricola | Estudiante | 3237918130 | Ana |
| Jasmin Lucia londoño | I.E.T.A.T | Estudiante | 3184734884 | JasminL |
| anderson Daniel ospina | I.G.T.A.T | estudiante | 3147724670 | Anderson |
| Valentina Ramirez B | I.E.T.A.T | Estudiante | 3164695547 | Valentina |
| Pablo Emilio Espinosa V | I.E.T.A.T | Estudiante | 3170628026 | |
| David Santiago Villalba Mena | I.E.T.A.T | Estudiante | 3176523558 | Duffy |
| Mariana Hincapie Gil | IETAT | Estudiante | 3178610954 | Mariana |
| Jose Jair Jimenez Ramirez | IETAT | Estudiante | 3164088836 | Jose |
| JOSE ALEXANDER JIMENEZ | IETAT | Estudiante | 3174071053 | ALEXANDER |
| Elizabeth Florez Bermudez | I.E.T.A.T | Estudiante | 3138313040 | Eliza |
| Brayan Felipe Gomez | I.E.T.A.T | Estudiante | 3170649080 | Felipe |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Fecha: 02 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E Agropecuario - Toro - Valle

Tema: Modulo de Educación Agroambiental -

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Michell Dayana Caballos Rojas | I.E.T.A.T. | Estudiante | 3217464896 | Michell |
| Edward Ospina. | Fundaparep | Coordinador | 3173251960 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4006

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 - CVC FUNDEPAREP

Fecha: 02 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E. Agropecuaria - TORO - VALLE

Tema: Modulo de Educación Agroambiental -

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Laura Mercedes Cruz Mebedo | I.T. Agricola | Estudiante | 3142027470 | Laura |
| Ana Yivette echeverri m. | I.T agricola | Estudiante | 3237918130 | Ana |
| Jazmin Lucia Londoño | I.B.T.A.T | Estudiante | 3184739884 | Jazmin |
| anderson Daniel ospina | I.A.T.AT | estudiante | 3147724670 | anderson |
| Valentina Ramirez B | I.E.T.AT | Estudiante | 316 7695547 | Valentina |
| Pablo Emilio Espinosa V | I.T Agricola | Estudiante | 377 0678026 | |
| David Santiago Ulloa Mena | I.E.T.A.T | Estudiante | 317 6523588 | |
| Mariana Hincapie Gil | IETAT | Estudiante | 3178610951 | Mariana |
| Jose Jair Jimenez Jimenez | IETAT | Estudiante | 3169088836 | |
| Jose ALEXANDER JIMENEZ JIMENEZ | IETAT | Estudiante | 3774071053 | ALEXANDER |
| Elizabeth Florez Bermudez | I.E.T.A.T | Estudiante | 3133203992 | |
| Brayan Felipe Gomez | I.E.T.A.T | Estudiante | 3170649080 | |

1007

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 02 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E Agropecuaria - TORO - Valle.

Tema: Módulo de educación Agroambiental -

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Michell Dayana Ceballos Rojas | I.E.T.A.T. | Estudiante | 3217464896 | M. Ceballos |
| Stella Rivas Rivera | C.E. Técnica Agropecuaria | Rectora | rivasbecketer@gmail.com | |
| Sandra P. Madrid. | CVC DAR BRUT | contratista | 3104901580 | |
| Harold Mandados | I.E.T.A.T. | Docente | homagri@hotmail.com | |
| Diana Moreno D. | fundeparep | Coordinad. | 3173251960 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD.

1032

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC. - FUNDEPAREP

Fecha: 05 (DIA) 03 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: TORO - I.E. TECNICA AGROPECUARIA - TORO

Tema: Apoyo tecnico Implementación

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jose Anibal Ramirez Herrera | IETAT | Docente | anibalramirez.herrera@gmail.com | |
| Maria Ofilia Cardona Pazos | IETAT | Docente | orfi1234@hotmail.com | |
| Wilfran Andres Buriticá Bonilla | I.E.T.A.T | Estudiante | wilfranburi0@gmail.com | |
| Stella Rivas Riascos. | I.E.T.A.T | Rectora. | rivasbertster@gmail.com. | |
| Henry Espinosa | I.E.T.A.T | Empleado p. | henryespa@hotmail.com | |
| Padino Olaluba Cadona | I.E.T.A.T | Estudante | Padinoolaluba889@gmail.com | Padino Olaluba |
| Maria Alejandra Gómez | I.E.T.A.T | Estudiante | alairita0326@gmail.com | Maria Gómez |
| Harold Marulanda Grilla | I.E.T.A.T. | Docente. | hamagri@hotmail.com | |
| Dorian L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122965474 | Dorian L |
| Zuly Maddy Gutierrez | FUNDEPAREP | Prof. Social | Zulymgo.agro@hotmail.com | |
| Carlos E Morales G. | Fundeparep | Adm Ambiental | carlos3morales@gmail.com | |
| Jeisson Manrique Loyo V | Fundeparep | Ing. Agronomo | celebinarmanriqueloyo@gmail.com | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundaparep

**Fecha:** 05 (DÍA) • 03 (MES) 2024 (AÑO)

**Lugar:** Municipio de Toro IE Tecnica agropecuaria el Toro

**Tema:** Apoyo tecnico Implementación

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| OSCAR PUERTAS | TECNORIEGOS | TECNICO | OSCARPUERTAS33@HOTMAIL.COM | |
| Guillermo Ramirez | Tecnoriegos | Ingeniero | guille.166@hotmail.com | |
| Harold Marulanda | IE tecnica agropecuaria | Docente | hamagri@hotmail.com | |
| Stella Rivas Rascos | I.E. Técnica Agropecuaria | Rectora | rivasbeatriz@gmail.com | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 05 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Toro - IE Tecnica Agropecuaria

Tema: Apoyo tecnico Implementación

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Paulina Otalvaro Cardona | Institucion Educativa T.A.T | Estudiante | 3217723116. | PaulinaO. |
| maria Jose Ramirez Sanara | Institucion Educativa TAT | Estudiante | 3172947708 | maria Jose |
| Maira Alejandra Gómez O | Institucion Educativa TAT | Estudiante | 3218790059 | Maira Gómez |
| Sara Sofia Delgadillo C | Institución Educativa TAT | Estudiante | 316 387 93 77 | Sara D |
| Edwin Fernando Pizarro T | Institución Educativa TAT | Estudiante | 3108285734 | Edwin |
| Jose leonardo Garcia G | Institucion Educativa IAT | Estudiante | 3181912376 | Jose leonardo |
| Andres Felipe Idarraga | Institucion educativa | Estudiante | 3185214186 | Andres F. |
| German Adolfo Valencia | I.E Agricola Toro | DOCENTE | 3122576275 | German valencia |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

4011

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Cristóbal Colón

# Municipio de Trujillo

1836

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 24 (día) 10 (mes) 2023 (año) Lugar: Municipio de Trujillo - IE Cristobal Colón

Tema: Modelo de educación agroambiental - Enfasis cuidado del agua.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Yuly Andrea Rodriguez | IE Cristobal Colon. | Docente | yulyandreacarodriguez027@hotmail.com. | |
| Yohan Felipe Puchicué | I.E Cristóbal Colón | Docente | Yohanfelipe.0413@gmail.com | |
| María Lucero Lopez C. | I.E.C.C. | Rectora | luceriolopez1954@gmail.com | |
| Diana Lizeth Valencia J | I.E.C.C. | Estudiante | valenciadiana204@gmail.com | |
| Stefania Arcila Zapata | I.E.C.C. | estudiante | Stefaniaarcilazapata@gmail.com | |
| Fabio Andres Ramirez | UMATA | Prof. Contratista | fabio269@hotmail.com | |
| Jorge Hernán Rojas | I.E. Cristóbal Colón. | Docente | Johanbo@yahoo.com | |
| Silvia Liliana Ospina R. | I.E Cristobal Colón | Docente | Silviajuma@hotmail.com | |
| Abel Marin Rodriguez | IE Cristobal Colón | Docente | abmario@hotmail.com | |
| Luz Amanda Henao | I.E Cristobal Colón | DOCENTE | Luzamanda1980@hotmail.com | |
| Edinson Suarez | IE Cristobal colon | Docente | edisuhe@yahoo.e. | |
| Carlos E Morales G | Fundeparep | Adm Ambiental | 3168223507 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

**Proceso:** Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Fundepavep

**Fecha:** 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Municipio de Trujillo - IE Cristobal Colón

**Tema:** Modulo de educación agroambiental - Enfasis cuidado del agua.

**Tipo Reunión:** Externa ☐ Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Jhon Nguarrete | IE Cristobal Colón | Estudiante | | Jhon |
| Jeraldin Salgado | IE Cristobal colón | Estudiante. | | |
| Yeiler Agudelo Patiño | IE CC | Contralor | estivenparrapatria@gmail.com | |
| Karen dayana paez A. | IE C.C | estudiante | | Karen Ruiz |
| Dania Lopez N. | I.E.C.C | estudiante | | |
| Katherin Lucia Loaiza G | IECC | Estudiante | Katherinlucia12@gmail.com | Katherin |
| Lina Natalia Sarria Isaza | I.E.C.C | estudiante | | Natalia |
| Juan Miguel Rivas Agudelo | I E C.C | Estudiante | | |
| Carlos Daniel Gonzalez Osorio | I E. C.C | Estudiante | | Carlos Daniel |
| Ana maria toro vargas | I E. C.C | Estudiante. | | |
| Maria Jose | I E. CC | Estudiante | | maria |
| Evelin zapata | I E C.C | Estudiante | | evelin |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de asociación 006 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

**Fecha:** 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** Municipio de Trujillo - IE Cristobal Colón.

**Tema:** Modulo de educación ambiental - Enfasis cuidado del agua.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Daniela andrea Sanchez | I.E.C.C. | Estudiante | 3216591389 | Andrea |
| mariana montoya | I.E.C.C | Estudiante | 3233281835 | mariana |
| Yeferson | I.E.C.C | Estudiante | | Yeferson |
| Juan David Ortiz | I.E.C.C | Estudiante | | Juan David |
| Salome muñoz zamudio | I.E.C.C | estudiante | | salome |
| maria fernanda | I.E.C.C | Estudiante | | maria |
| Evelin pacheco | I.E.C.C | Estudiante | | |
| Camila mateus | I.E.C.C | Estudiante | 3117369712 | Yo |
| JHASON OROZCO | I.E.C.C | Estudiante | 3202875477 | JO |
| Luis Rendon | I.E.C.C | estudiante | 3604298561 | Yo |
| Juan carlos | IEC.C | estudiante | 3108285236 | Juan |
| rafael r. | IEC.C | Estudiante | 3371026790 | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC- Fundeparep.

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Municipio de Trujillo - IE Cristobal Colón.

Tema: Modulo de educación agroambiental - Enfasis Cuidado del agua.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Brahyan Steven Múnera | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | | |
| Anyda Bernardes Ruiz | I.E. cristobal colon | estudiante | | |
| felipe Restrepo | I.E. Cristobal Colón | Estudiante | | |
| Miguel Rojas | I.E. Cristobal colón | Estudiante | | |
| Karen Mendoza Londoño | I.E. Cristobalcolón | Estodiante | | |
| nabel quiceno o | I.E cristobal colon | estodiante | | |
| Emanuel HENAO | I.E cristobal colon | estudiante | | |
| Diego Arles Graciano Tirado | I.E cristobal Colón | Prae | 316 499 1497 | Diego |
| coral Bibiana | I.E cristobal colón | prae | | |
| miguel. angel | I.E cristobal colón | estudiante | | |
| maia bi. | | | | |
| Esperanza Bernal | fundeparep | Jefa | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

**Fecha:** 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Trujillo - IE Cristobal Colón.

**Tema:** Modulo de Educación agroambiental.

**Tipo Reunión**
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Andres Moncalve | cristobal colon | estudiante | 3167368066 | |
| Salomé Suarez V | Cristobal colón | estudiante | 3113963260 | |
| Dayan Sofia O.J | Cristobal Colón | Estudiante | 3183882732 | Sofia O. |
| Juan José Gomez B | cristobal colón | Estudiante | | Juan José |
| Diego Arles Graciano | cristobal colón | estudiante | 310 499 7497 | |
| Jorge Hernán Rojas | Cristobal Colón | Docente | 3136137214 | |
| Johan Rodriguez | Cristobal Colon | Estudiante | 3207074026 | Johan |
| Santiago Grajales | Cristobal colón | Estudiante | 3145699284 | Santiago |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

CVC

**Proceso:** Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 20 (DÍA) 09 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Trujillo IE Cristobal Colom. — Externa ☐

**Tema:** Articulación acciones Asistencia tecnica - modulo — Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| María Lucero Lopez Cardona | IECC | Rectora | lucerolopez1974@gmail.com | |
| Lized Alejandra valencia | IECC | Rectora | | lized |
| Juanjosé Gomez Rodriguez | IECC | estudiante | | Juanjosé |
| ~~Jhostin valencia valencia~~ | IECC | estudiante | | Jhostin |
| Santiago Grajales | IECC | Estudiante | | Santiago |
| Samanta Benavides | IECC | estudiante | | Samantha |
| Sara Isabel Valencia | IECC | Estudiante | saraisa767@gmail.com | Sara I. |
| Johan Andrey Rodriguez | IECC | Estudiante | | Johan |
| Jorge Hainin Rojas | IECC | Docente | Jdrodop@yahoo.com | |
| Sylvanna Ramirez | IECC | Estudiante | sylvao1347@gmail.com | Sylvanna |
| Silvia Liliana Mejia R. | I.E.C.C. | Docente | Silviajumamejia@gmail.com | |
| Dorian L. Gomez B | FUNDEPA REP | Tecnico | 3122465474 | |

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

1018

# Listado de Asistencia

# Módulo de Educación Agroambiental 2

# Institución Educativa Magdalena Ortega

# Municipio de La Unión

1842

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC - FONDEPAREP

**Fecha:** 07 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** La Unión - I.E. Magdalena Ortega.

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental - Deshidratación y manejo de aromáticas.

**Tipo Reunión**

Externa ☐

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Genny Leana Hernández | Inst. Educ. Magdalena O. | Docente | gennyhernandez85@yahoo.es | |
| OSCAR MARINO ESCOBAR | I.E. Magdalena Ortega | Docente | osmuesco@gmail.com | |
| Xiomara Zapata Morales | I.E. Magdalena O. | Estudiante | xzapata645@gmail.com | Xiomara M. |
| Laura Sofia V. | I.E. Magdalena O. | Estudiante | lsvelasquez524@gmail.com | Laura |
| Laura Cortes | I.E. Magdalena O. | Estudiante | Cortesperezlaura5@gmail.com | Laura C. |
| Mariana Ortega Rios. | I.E. Magdalena O. | Estudiante | Ortegamariana469@gmail.com | |
| Samuel Zamudio Toro | I.E Magdalena Ortega | Estudiante | Zamudios001@gmail.com | |
| Brayan alexis gravada G. | I.E Magdalena O. | estudiante | alexis92602a@gmail.com | |
| Dolly Yaneth Moreno Dávila | Inst. Educ. Magdalena Ortega | Docente | dymoreno@ie magdalenaortega.edu.co | |
| Angelina Florez Ayala | I.E.M.O | Estudiante | 322 290 8845 | |
| Maria José Pineda Ortiz | I.E. Magdalena Ortega | Estudiante | 317 666 4512 | |
| Karol Dahiana Chavez C. | I.E. Magdalena Ortega | Estudiante | 321 818 8293 | |

CÓD:

4020

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FONDEPAREP.

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 2 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Institución Educativa Magdalena Ortega - la unión

Externa ☐

**Tema:** Taller teórico: deshidratación y manejo de aromáticas - Modulo de educación agroambiental.

Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| William stiven pino | colegio Magdalena | Estudiante | | William |
| María Isabel bolívar marín | Magdalena ortega | Estudiante | | Isabell |
| María fernanda acevedo | Magdalena ortega | Estudiante | | fernanda |
| Sandra patricia londoño. | CVC DAR BRUT | contratista | agronodri 720@gmail.com | |
| Junior stiven ospina Franco | Magdalena ortega | Estudiante | | Junior |
| Samuel Sanchez Cerdo | Magdalena Ortega | Estudiante | | Samuel |
| Juan Jose posso puran | magdalena ortega | estudiante | Posso2008@gmail.com | Juanjose |
| Sandra Patricia Bernal | Magdalena Ortega | Docente | samzac2003@hotmail.com. | |
| Una: OSP. na zuñiga | Magdalena orteya | Estudiante | | Una: OSP. na |
| Diego Alejandro callejale | magdalena ortega | Estudiante | diegoalejandrocabeza@gmail.com | Diegoal |
| Brayan Camilo Gonzales zambrano | Magddena Ortega | estudiant e | camigonzales780@gmail.com | Brayan Gonzales |
| Jorge Luis Otero Larrotta | I.E. Magdalena Ortega. | Docente | jorgeluisotero12@gmail.com | |

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

1844

4021

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 02 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Institución Educativa Magdalena ortega - La Unión

Tema: Taller teorico: deshidratación y manejo de aromaticas - Modulo educación agrondo

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Xiomara Zapata Morales | I.E.M.O | Estudiante | 324-565-1757 | Xiomara M. |
| Maria Jose Pineda Uribe | I.E.M.O | Estudiante | 317 666 45 12 | |
| Maria Fernanda Acevedo | I.E.M.O | Estudiante | 324 633 56 20 | Fernanda |
| Maria isabell Bolivar | I.E.M.O | Estudiante | 321 542 12 98 | Isabell. |
| Juan jose posso D. | I.E.M.O | Estudiante | 320-660-44-38 | Juan |
| Junior Stiven ospina | I.E.M.O | estudiante | 3109154843 | Junior |
| Brayan dens grandas | I.e.M.O | estudiante | 3103880542 | |
| William Stiven pino | I.E.M.O | Estudiante | 3148103347 | William |
| OSCAR MARINO ESCOBAR | I.E.M.O | Docente | 3023645555 | |
| Dorian L. Gomez B | FUNDEPAREP | Tecnico | 3122965474 | Dorian L |
| Esperanza Bernal | Fundeparep. | Ing. | | Esperanza |
| | | | | |

4022

# LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

**Proceso:** Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FONDEPAREP

**Tipo Reunión**

**Fecha:** 02 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

**Lugar:** La Unión - I.E Magdalena Ortega.

**Externa** [ ]

**Tema:** Modulo de Educación Agroambiental - Deshidratación y manejo de aromáticas

**Interna** [ ]

| NOMBRE Y APELLIDO | ENTIDAD / ÁREA CVC | CARGO / PROFESIÓN / OFICIO | CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| Heisy Dahiana Zapata Cardona | Institución Educativa M.O. | Estudiante | dahianazapata122@gmail.com | Dahiana Z. |
| Liliana Henao García. | IE Magdalena Ortega | Docente. | lhenaog@iemagdalenaortega.edu.co | Liliana Henao |
| Natalia Andrea Patiño P | I.E Magdalena Ortega | Estudiante | Natalia.Patino@gmail.com | Natalia |
| Johan Rodolfo Barahona M | I.E.M.O | ESTUDIANTE | Johanbarahona@iedud.com | Johan |
| Andrea Aranzazu Lorza | FONDEPAREP | Ing. Agronoma | 3142188952 | |
| Edward Ospina. | fondeparep | Ing. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1023

| | | |
|---|---|---|
| Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca | Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP | FUNDEPAREP |

**COMPONENTE 4**

# IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUYAN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

1024

**4. Implementar acciones de Educación Ambiental con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos.**



**10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS VALLE DEL CAUCA**

Convenio de Asociación CVC No. 086, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos FUNDEPAREP.

**2023**

1.25

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# 4. Implementar acciones de Educación Ambiental con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos.



Convenio de Asociación CVC No. 086, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos FUNDEPAREP.

**2023**

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

# Tabla de contenido

Implementar acciones de Educación Ambiental con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos. ..... 3

1. MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL Y MÓDULOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ..... 4

Mesas de Planificación Agroambiental ..... 5

Módulos de Educación Agroambiental ..... 10

2. Módulos agroambientales 1: cambio climático, impactos del cambio climático en la agricultura, cartografía socio ambiental (actividad teórica practica: tejiendo vínculos en el territorio), negocios verdes, suelo, agua; redes alimentarias, reconversión productiva, manejo de residuos sólidos. ..... 11

3. Módulos agroambientales 2: Los módulos se abordaron con base en la metodología "Aprender Haciendo", en las siguientes temáticas: ..... 17

3.1 Obando: Practica Manejo integrado de musáceas – I.E. María Analia Ortiz Hormaza ..... 17

3.2 Trujillo - Acompañamiento actividad de medio ambiente: cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado – I.E. Cristóbal Colón. ..... 19

3.3 Cumbre - Manejo de residuos orgánicos - Compostaje IE María Auxiliadora ..... 20

3.4 Calima - Manejo de residuos orgánicos- Compostaje – I.E Pablo VI. ..... 22

3.5 Dagua. Fortalecimiento de Huertas, Creación y manejo de semilleros – I.E Borrero Ayerbe. ..... 25

3.6 Toro. Sistemas de Riego y Drenaje – I.E Técnica Agropecuaria Toro ..... 26

3.7 Dovio. Principios de Sintropia en sistemas productivos agroecológicos – I.E José María Falla ..... 30

3.8 Florida. Creación y manejo de semilleros: Siembras asociativas – I.E Las Américas Sede Norman Zuluaga Jaramillo. ..... 34

3.9 Bolívar. Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados - I.E Rodrigo Lloreda Caicedo. ..... 39

3.10 Unión. Prácticas de deshidratación y manejo de aromáticas - I.E. Magdalena Ortega: ..... 43

4. Estrategia de Divulgación ..... 46

4.1 Chalecos para grupos PRAE ..... 46

4.2 Cartillas didácticas informativas ..... 49

5. Referencias ..... 52

**Implementar acciones de Educación Ambiental con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos.**

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PARTICIPACIÓN Y DIVULGACIÓN EN DIEZ (10) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA.

En el marco de Implementar acciones de Educación Ambiental con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos en diez instituciones educativas con vocación agropecuarias seleccionadas, se abordaron diferentes temáticas orientadas a que los participantes generen conciencia sobre la riqueza ambiental con que cuentan en cada una de sus instituciones, fomentando el reconocimiento de sus ambientes naturales, además de dar a conocer las acciones antrópicas que generan los cambios extremos del clima y las consecuencias en los humanos; seguido se dieron a conocer métodos de sistematización lo que ayudara a impulsar los sistemas productivos de una manera ordenada y sencilla haciendo estos procesos replicables en otros lugares y con otros actores.

Para las instituciones es fundamental el trabajo que vienen realizando los integrantes del PRAES con el grupo ambiental, los cuales como resultado del convenio contaran con diseños innovadores en la producción de material pedagógico y de divulgación, basados en una estrategia incluyente, donde a través de chalecos representativos entregados a los PRAES, se busca fortalecer su identidad y compromiso en sus prácticas, además de la creación de cartillas divulgativas con información relevante del contexto, mapas de usos, flora, fauna y sistemas productivos con que cuenta cada institución (siendo un plus del proceso realizado con el convenio de asociación considerando que todos los documentos construidos con la información del convenio, se integran y vinculan a toda la comunidad educativa en temáticas no solo ambientales, sino sociales), las cuales están inmersas en los procesos de formación y desarrollo local, regional, nacional e internacional, en miras de propender por incentivar el cumplimiento de metas como lo son los Objetivos Desarrollo Sostenible, acuerdos como la COP 27 y metas propuesta a nivel país; a través de procesos sencillos de agroecología, liderazgo,

empoderamiento comunitario como ejes claves en las comunidades y los territorios.

Las actividades realizadas en el marco del Convenio de Asociación y el desarrollo de la estrategia de educación ambiental, participación y divulgación con las instituciones educativas con vocación agropecuarias priorizadas en el Valle del Cauca, fueron concertadas con cada una de las instituciones educativas en la fase de socialización y acuerdos de trabajo del proyecto, lo cual genera apertura al logro de las actividades propuestas. A continuación, se enuncian las actividades realizadas:

## 1. MESA DE PLANIFICACIÓN AGROAMBIENTAL Y MÓDULOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El objetivo principal de las mesas de planificación fue el de identificar y describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa, las mesas se realizaron en concertación con rectores, docentes, estudiantes y actores claves de la comunidad educativa los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto, así como el equipo de FUNDEPAREP y la CVC, como aliado estratégico para la aprobación del sistema productivo priorizado. Las opiniones y observaciones que los estudiantes plasmaron en las charlas fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación de los jóvenes.

Las concertaciones en las mesas de planificación llevaron a orientar con éxito los proyectos en los que se realiza apoyo ya sea en adecuaciones de infraestructura, senderos, equipos entre otros. El objetivo principal de la mesa de planificación predial realizado, fue el de concertar con la comunidad educativa de la Institución educativa el sistema productivo a implementar en términos de pertinencia, viabilidad, prioridad en términos de la necesidad; permitiendo aprovechar al máximo y de manera sostenible los recursos y la disponibilidad de los mismos.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

**Mesas de Planificación Agroambiental**

Las mesas de planificación, se llevaron a cabo junto con los principales actores, esto con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se priorizaron las necesidades, llegando a acuerdos, en donde el medio ambiente siempre fuera el más beneficiado con estas actividades.

La mesa de planificación se realizó tanto en reuniones de mesa redonda, en donde cada uno de los participantes era motivado a la participación reflexiva y critica dando prioridades a las necesidades más críticas y representativas para la comunidad educativa, así mismo se generaban espacios para dar aportes colectivos, como también realizando recorridos con el fin de verificar el estado de cada uno de los sistemas productivos y así tener una mayor idea de cómo se podrían impulsar estos proyectos en donde prime el valor ambiental.

El desarrollo de la mesa de planificación predial, se generó en torno a una convocatoria previa de la realización de socialización del convenio con directivos y actores claves, recorridos de reconocimiento inicial realizados por el equipo de FUNDEPAREP y CVC, donde con un equipo interdisciplinario de ingenieros agrónomos, ambientales, biólogos, trabajadores sociales, técnicos y tecnólogos agroambientales entre otros, se identificaron los sistemas productivos.

Posterior a ello se realizó todo un proceso de caracterización donde de manera general se realiza el levantamiento de información acerca del municipio en cuestión como la localización, demografía, principales actividades económicas, etc; la caracterización se centra en conocer, describir y unificar la mayor información posible de la institución educativa, como la localización, descripciones y aspectos generales, así como los usos que se da, presentado a través de los mapas de usos de suelos, descripción biofísica en donde se tiene información de clima, hidrología y suelos, también se construye una descripción biótica con la identificación de flora y fauna; además de las coberturas vegetales, tensionantes y estrategias ambientales

que se llevan a cabo. Por último, se realizó la descripción de los sistemas productivos con que cuentan los colegios evidenciando los más utilizados.

El recorrido inicial y la caracterización que se trabaja con el equipo de Fundeparep, supervisado en todo momento por la CVC, permite describir las necesidades que se tienen frente a los sistemas productivos con que cuenta la institución educativa; lo cual permite con claridad llegar al momento de la MESA DE PLANIFICACION PREDIAL AGROAMBIENTAL.

La mesa de planificación predial se llevó a cabo en concertación con rectores, docentes, padres de familia, estudiantes y actores claves de la comunidad, organizaciones e instituciones, incluyendo a Fundeparep y la CVC; los cuales son los principales actores y beneficiados del proyecto. Es importante mencionar que posterior a la mesa de planificación se realiza un comité del cual participa el equipo de FUNDEPAREP y la CVC, como aliado estratégico para la aprobación del sistema productivo priorizado. Las opiniones y observaciones que los estudiantes y comunidad educativa plasmaron en las concertaciones fueron claves para determinar y priorizar los proyectos más utilizados que generan mayor aporte a la pedagogía y formación propositiva en el contexto, *basados en la viabilidad, pertinencia, tiempos de ejecución e impacto ambiental del proyecto productivo priorizado.*

A través de estrategias prácticas participativas como la lluvia de ideas, donde en lugar de ideas los participantes priorizan las principales necesidades, con el fin de tener diferentes puntos de vista referente a los procesos que se podrían adelantar en apoyo a los sistemas productivos, siempre impulsando estas lluvias de ideas acompañadas de concientización de la educación ambiental, por esta línea se manejaron todas las reuniones que se tuvieron tratando de llegar a un acuerdo en donde el medio ambiente y los procesos sostenibles, siempre fueron la base del acuerdo y priorización del sistema productivo seleccionado.




En el desarrollo de la mesa de planificación predial se orientó a los participantes mencionar de manera previa que necesidades en términos de sistemas productivos y que sistema productivo consideran que se puede implementar y/ o fortalecer en la sede central de su IE especifique y/o (argumenten 2 o 3 propuestas, que cumplan con las especificaciones técnicas, que sean viables, que sean ejecutables antes de la finalización del convenio. Es importante que sean acciones de producción sostenible. Las cuales podrían ser entorno a:

- Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación.
- Enriquecimiento de área natural de protección
- Bosque de protección
- Mini corredores
- Sistemas Silvopastoriles
- Cercas vivas
- Sistemas Agroforestales
- Bosque de uso doméstico
- Adecuaciones de terreno
    - otros.

Resultado de la mesa de planificación agroambiental: Con base en las necesidades enunciadas en el marco de la mesa de planificación predial y luego de realizar con el equipo de técnicos del convitente los recorridos de reconocimiento y de caracterización de la institución educativa se prosigue a realizar la implementación priorizada.

| MUNICIPIO | Institución Educativa | Temáticas Modulo Agroambiental |
|---|---|---|
| OBANDO | María Analía Ortiz Hormaza | Manejo integrado de musáceas |
| TRUJILLO | Cristóbal Colón | Acompañamiento actividad de medio ambiente: cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado |
| LA CUMBRE | María Auxiliadora | Manejo de residuos orgánicos-Compostaje |
| CALIMA | Pablo VI | Manejo de residuos orgánicos-Compostaje |
| TORO | Técnica Agropecuaria Toro | Sistemas de riego y drenaje |
| DAGUA | Borrero Ayerbe | Fortalecimiento de Huertas Creación y manejo de semilleros |
| EL DOVIO | José María Falla | Principios de Sintropia en sistemas productivos agroecológicos |
| FLORIDA | Las Américas Sede Norman Zuluaga Jaramillo | Creación y manejo de semilleros, Siembras asociativas. |
| BOLÍVAR | Rodrigo Lloreda Caicedo | Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados |
| LA UNIÓN | Magdalena Ortega | Prácticas de deshidratación y manejo de aromáticas. |

A continuación, se relacionan aspectos claves desarrollados en los módulos:

## Módulos de Educación Agroambiental

La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra las instituciones educativas, lo cual parte del acercamiento y la socialización inicial que se realiza a la IE. Así se construyen los módulos de educación socio – agro - ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo FUNDEPAREP y el aporte de equipo de la CVC con temáticas acordes a la vocación productiva de las IE. En este sentido el equipo convitente fortalece los aspectos y temáticas claves y genera dos módulos macro de trabajo; el módulo 1: cambio climático, impactos del cambio climático en la agricultura, cartografía socio ambiental (actividad teórica practica: tejiendo vínculos en el territorio), negocios verdes, suelo, agua; redes alimentarias, reconversión



Mesa de Planificación Agroambiental. Trujillo I.E Cristóbal Colón



Mesa de Planificación Agroambiental. La Unión I.E Magdalena Ortega

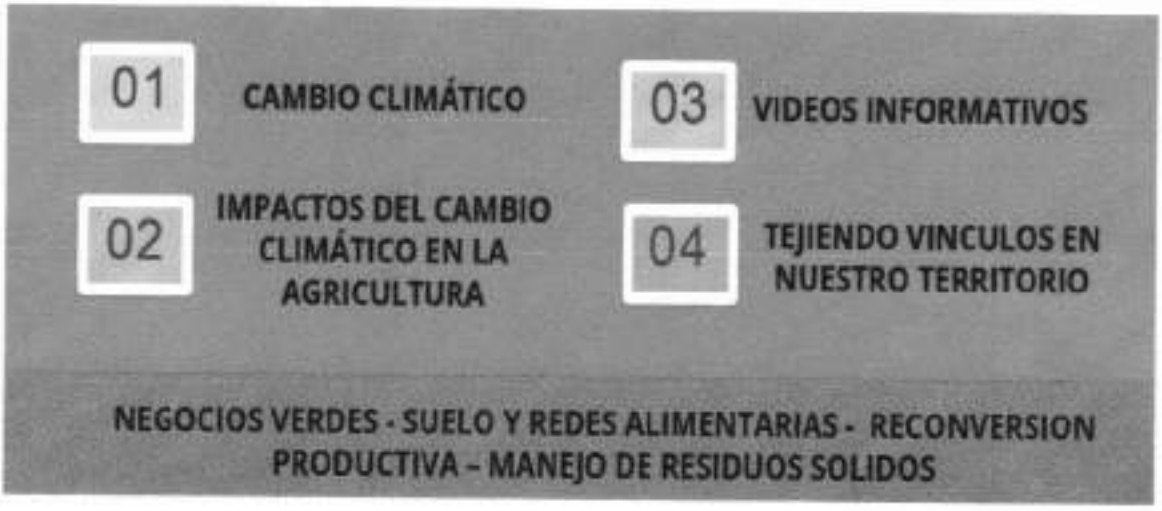
Por otro lado, los módulos ambientales diseñados fueron con base a la identificación en algunas necesidades conceptuales que se evidencian en las instituciones educativas, es por esto que se eligieron los temas a tratar en cada uno de los dos módulos realizados a partir de la concertación en la socialización inicial del proceso. Esto con objetivo de fortalecer esos procesos y conceptos con que vienen trabajando en las instituciones educativas, los cuales fueron concertados de manera previa con la institución educativa.

Las actividades realizadas en el marco del Convenio de Asociación y el desarrollo de la estrategia de educación ambiental, participación y divulgación con las instituciones educativas con vocación agropecuarias priorizadas en el Valle del Cauca, fueron concertadas con cada una de las instituciones educativas en la fase de socialización y acuerdos de trabajo del proyecto, lo cual genera apertura al logro de las actividades propuestas. A continuación, se enuncian las actividades realizadas en dos módulos desarrollados en las 10 instituciones educativas con contenidos relacionados

en 20 jornadas de educación agroambiental utilizando metodología aprender haciendo, con el propósito de sensibilizar sobre la importancia del cuidado del recurso suelo, agua y biodiversidad y el aporte de sistemas productivos más sustentables que apoyen las implementaciones priorizadas en las IE.

A continuación, se relacionan las temáticas implementadas en los módulos

**Modulo 1:**
Temáticas relacionadas en el cambio climático, impactos del cambio climático en la agricultura, cartografía socio ambiental (actividad teórica practica: tejiendo vínculos en el territorio), negocios verdes, suelo, agua; redes alimentarias, reconversión productiva, manejo de residuos sólidos.




**Modulo 2:** El modelo dos se diseñó con base en las necesidades propias de cada institución educativa, por tal razón cambiaron las temáticas con base en la vocación identificadas y concertadas con las instituciones educativas IE. las cuales se relacionan a continuación distribuidas por temáticas:

productiva, manejo de residuos sólidos y el módulo 2 actividad aprender haciendo teórico practica en: Manejo integrado de musáceas, cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado, Manejo de residuos orgánicos- Compostaje, Sistemas de riego y drenaje, Fortalecimiento de Huertas, Creación y manejo de semilleros, Principios de Sintrópica en sistemas productivos agroecológicos, Creación y manejo de semilleros, Siembras asociativas, Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados, Manejo, deshidratación y empacado de plantas medicinales. Los cuales se construyeron con base en un discurso de aprendizaje empático, con conceptos claros y sencillos y prácticas, orientados hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general con una metodología sencilla y practica de "aprender haciendo".

Apoyados en el PRAES se eligieron por recomendación de los docentes a los estudiantes que forman parte de los grupos ambientales de las instituciones educativas, además de realizar una invitación general a quien estuviera interesado, con este grupo se realizaron las actividades correspondientes al componente de educación ambiental, dentro de este se implementaron dos módulos:

2. **Módulos agroambientales 1: *cambio climático, impactos del cambio climático en la agricultura, cartografía socio ambiental (actividad teórica practica: tejiendo vínculos en el territorio), negocios verdes, suelo, agua; redes alimentarias, reconversión productiva, manejo de residuos sólidos.***

Este primer módulo se dividió en cuatro fases para su desarrollo, el primer punto fue el cambio climático, la segunda fase fue la capacitación sobre negocios verdes, en un tercer momento se orientaron acciones hacia la reconversión agrícola, suelo, agua; redes alimentarias, manejo de residuos sólidos y por último se desarrolló la actividad de cartografía socio ambiental la cual permitió dar un vistazo mucho más amplio acerca del reconocimiento de la comunidad educativa dentro de su territorio identificando limitantes,

fortalezas, aspectos claves, problemáticas en general y relevantes entre otros aspectos como temas bióticos, sistemas productivos, clima etc.

- Objetivo 1: Dar a conocer información relevante actualizada acerca del cambio climático además de la responsabilidad que tenemos todos como habitantes de este planeta y así algunos tips para mitigar de una u otra manera el impacto que generamos.
- Objetivo 2: Desarrollar conciencia acerca del impacto que cada ciudadano genera hacia el medio ambiente, con base en un enfoque de pensamiento agroecológico.
- Objetivo 3: Dar a conocer el proceso, estrategia y puntos clave en la formulación de proyectos comunitarios ambientales con el fin de que la comunidad educativa se apropie de esta herramienta y puedan emplearla al momento de resolver necesidades ambientales que se presentan en las comunidades.
  Dar a conocer la importancia para la sistematización de proyectos y técnicas de seguimiento.
- Objetivo 4: Como estrategia de la corporación autónoma del Valle del Cauca CVC, se vienen apoyando en la divulgación del programa Negocios Verdes por el cual pequeños emprendedores con ideas sustentables puedan certificarse con el sello verde.
- Objetivo 5: Dar a conocer las estrategias de reconversión agrícola, suelo, agua; redes alimentarias, manejo de residuos sólidos que se viene implementando en la actualidad a nivel nacional e internacional.

Desarrollo de los módulos: Los módulos se diseñaron por parte de los profesionales que forman parte del equipo convitente, los cuales orientaron de la mejor manera y sencillez para que los participantes captaran el mensaje que se les quería dar, los Negocios Verdes fueron de gran interés ya que en el territorio existen emprendimientos orgánicos, sustentables a los cuales esta línea de participación en negocios verdes les pudo servir, así como la reconversión, suelo, agua; redes alimentarias, manejo de residuos sólidos y sistematización de proyectos y técnicas de seguimiento.

-Metodología: Se llevaron a cabo los módulos con una dinámica rompe hielo de presentación; utilizando como herramientas de apropiación ejercicios teórico prácticos dirigidos y abiertos al diálogo y reflexión crítica del entorno, fortaleciendo el sentido agroecológico en el módulo desarrollado. Posteriormente se realizarán las presentaciones del equipo y del módulo nos quedamos con el grupo de Docentes, Administrativos, estudiantes, padres de familia, demás participantes. Así como las actividades prácticas correspondientes.

-Recursos utilizados: Computador, Video beam, Internet, formato de asistencia, herramientas de apoyo para talleres teórico prácticos con base en la estrategia aprender haciendo.

En referencia al cambio climático y la responsabilidad ambiental, se abordaron desde diferentes perspectivas como lo son sus definiciones, causales, consecuencias, mitigaciones y demás. Es importante notar de que el cambio climático es un tema que se ha venido hablando hace mucho tiempo, pero por medio de este módulo se dejó la idea a todos los participantes de que es una realidad que estamos sufriendo pero que aún podemos cambiar en algunos aspectos.

Por último, se desarrolló una actividad llamada "Huella de carbono" en donde por medio de una página web podemos calcular la cantidad de CO2 que emitimos como individuos hacia la atmosfera por medio de 5 preguntas básicas que llevan a un resultado alto, medio o bajo pero que también arroja tips que se pueden emplear para mitigar estas emisiones.

**Cartografía socio-ambiental:**

Nombre de la actividad: Pintando Mi Territorio desde la Cartografía socio-ambiental

-Objetivo: Generar en la población apropiación por el territorio en clave de la protección y cuidado del medio ambiente

-Metodología: Para aportar a la apropiación del territorio se realizó una cartografía socio-ambiental con todos los participantes del grupo ambiental. Teniendo en cuenta que "La cartografía social es, entonces un camino para el reconocimiento del mundo cultural, ecológico, productivo y político que se expresa en el territorio" (García, 2005).

En la jornada se procedió a la elaboración de Cartografía Social y ambiental con enfoque diferencial. Se hizo una introducción sobre la importancia de reconocer el territorio y sobre la técnica de la cartografía social, los participantes se les solicitó se organizaran en los grupos para dibujar el Mapa del Territorio en un grupo y otro grupo el Mapa de la institución educativa. Cada grupo inició ubicando sistemas productivos, fauna, flora, fuentes hídricas, zonas de cultivos, zonas de recreación, zonas de riesgo para el medio ambiente, organizaciones que apoyan las estrategias de la Institución

Educativa, poblaciones étnicas, Instituciones y organizaciones que trabajan con la población de la IE. Posteriormente se dio tiempo para la elaboración y finalmente se socializan los mapas socioambientales.

-Recursos Utilizados: 8 pliegos papel Kraft por I.E. Total: 72 pliegos, 6 Marcadores Negros, 6 Marcadores verdes, 6 marcadores rojos, 6 marcadores Azules, 2 rollos de Cinta de enmascarar, 10 tijeras de papel. 4 vinilos negros, 4 verdes, 4 rojos, 4 amarillos, 4 blancos, 4 azules, 4 café, 20 pinceles, formatos de asistencia por IE.

-Observaciones: Los grupos estuvieron dispuestos para la actividad, disfrutaron de pintar y recordar elementos característicos de su territorio, con sus riquezas ambientales y sociales.

Resultado: Como mecanismo de apropiación de territorio se utilizó la estrategia de cartografía socio ambiental lo cual, por medio de materiales como pinturas, marcadores, papel y otros elementos, los estudiantes y comunidad educativa pudieron plasmar el mapa de la IE, otros grupos realizaron dibujos de la fauna presente en la zona y otros grupos por último realizo dibujos de la flora que se ve alrededor de la institución. Al finalizar la actividad cada grupo en cada IE presenta en una breve explicación de los que habían desarrollado en la cartografía socio -ambiental.

Actividad sistematización de proyectos:
Se genera un espacio para revisar y analizar diferentes técnicas de sistematización apropiando la utilización de herramientas de seguimiento a los proyectos.

**APLICACIÓN DE FERTILIZANTES**

**Establece la aplicación de fertilizantes**

| Nombre del predio: | Cultivo: | Lote: | Fecha de Siembra: |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Propietario: Asistente Técnico: Teléfono:

| Fecha Aplicación | Nombre Comercial | Concentración | Registro ICA | Dosis aplicada /planta | Total, Aplicado | Aplicación (Foliar-Edafica) | Firma de Asistente Técnico | Firma de Quien Aplico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

*Modelo de herramientas de seguimiento presentadas a la IE y entregadas para uso y apropiación.

## Elaboración y resultados de la cartografía socio ambiental:



Obando IE María Analía Ortiz Hormaza



Toro IE Técnica Agropecuaria Toro



Unión IE Magdaleno Ortega

Anexo: Presentaciones, registros fotográficos, listados de asistencias

3. **Módulos agroambientales 2: Los módulos se abordaron con base en la metodología "Aprender Haciendo", en las siguientes temáticas:**

| MUNICIPIO | Institución Educativa | Modulo Agroambiental |
|---|---|---|
| OBANDO | María Analía Ortiz Hormaza | Manejo integrado de musáceas |
| TRUJILLO | Cristóbal Colón | Acompañamiento actividad de medio ambiente: cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado. |
| LA CUMBRE | María Auxiliadora | Manejo de residuos orgánicos-Compostaje |
| CALIMA | Pablo VI | Manejo de residuos orgánicos-Compostaje |
| TORO | Técnica Agropecuaria Toro | Sistemas de riego y drenaje |
| DAGUA | Borrero Ayerbe | Fortalecimiento de Huertas, Creación y manejo de semilleros. |
| EL DOVIO | José María Falla | Principios de Sintrópica en sistemas productivos agroecológicos |
| FLORIDA | Las Américas | Creación y manejo de semilleros, Siembras asociativas. |
| BOLÍVAR | Rodrigo Lloreda Caicedo | Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados |
| LA UNIÓN | Magdalena Ortega | Prácticas de deshidratación y manejo de aromáticas. |

A continuación, se desarrollan los módulos abordados por temáticas en cada una de las instituciones educativas:

### 3.1 Obando: Practica Manejo integrado de musáceas – I.E. María Analía Ortiz Hormaza

**Objetivo de la visita**

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo integrado del cultivo de plátano y banano.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del cultivo de plátano y banano a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.

c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

**Metodología implementada**

Teniendo en cuenta la relevancia que tiene en Colombia los cultivos de musáceas es importante tener claros las nociones básicas para su producción es por ello que, se implementó la temática del manejo integrado del cultivo. En este taller se incluyen términos como deshoje, desguasque, deshije, desbellote y desmane que es el retirar hojas enteras, calcetas, hijuelos, bellota y los gajos del racimo respectivamente.

Una de las labores más importantes es realizar un correcto plan de fertilización para lo cual se debe a su vez contar con un análisis de suelo en el que se pueda determinar la cantidad de nutrientes que se encuentran en el lote de cultivo. De esta forma se toman las mejores decisiones en cuanto a las necesidades nutricionales de la planta dependiendo de su estado fenológico.

Una vez claros estos conceptos se procede a realizar el recorrido del lote de cultivo donde se observarán las enfermedades, plagas y manejos practicados durante la fase teórica del taller. De esta manera los estudiantes tendrán la posibilidad de aplicar lo aprendido en sus predios puesto que al ser un colegio rural los estudiantes habitan en fincas.



**Figura.** Izq. Explicación en campo del fenómeno de embalconamiento. Der. Repicado de los pseudotallos para la implementación de las trampas para picudos.

**3.2 Trujillo - Acompañamiento actividad de medio ambiente: cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado – I.E. Cristóbal Colón.**

**Objetivo de la Visita**

d. Realizar acompañamiento en la jornada de medio ambiente desarrollada por la institución.
e. Desarrollar presentación sobre el cuidado del agua y la importancia de los bosques para el cuidado de ella
f. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes.

**Metodología Implementada**

Presencial teórico práctica. El agua está en el epicentro del desarrollo sostenible y es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia de los seres humanos. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medioambiente. las actividades se dividieron por estaciones las cuales tenían diferentes temáticas y muestras, en este caso se apoyó en un stand con la temática de la importancia del agua y los bosques. La dinámica de esta actividad para los estudiantes era estar 20 min por stand y se rotaban por grupos para un total de 300 participantes.



Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

**3.3 Cumbre - Manejo de residuos orgánicos - Compostaje IE María Auxilladora.**

**Objetivo de la visita**

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.
- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

**Metodología implementada:** Los residuos orgánicos se descomponen de forma natural teniendo la propiedad de degradarse rápidamente transformándose en materia orgánica rica en minerales que pueden ser fácilmente asimilados por las plantas que habiten donde esta sea adicionada. Este proceso es llamado compostaje. Estos residuos orgánicos pueden provenir de diferentes fuentes como desechos de cocina o material proveniente de las labores de poda de los diferentes cultivos que se manejen en la institución educativa.

En el transcurso del taller se procura que los estudiantes tengan claros los parámetros que se buscan cuando se fabrica un compost como lo es principalmente el olor a tierra que debe expeler este producto además de tener una textura suelta y húmeda. Por medio de la adición de compost a las plantas del cultivo se puede garantizar a las mismas una reserva de nutrientes, así como una adecuada retención de agua disminuyendo el estrés que se pueda generar debido a la falta de precipitaciones.

Una vez terminada la fase teórica se pasa a la práctica donde se muestra el paso a paso para su fabricación, para facilitar el aprendizaje de los participantes se realiza sobre un plástico donde se disponen todos los residuos del restaurante estudiantil donde posterior a su picado y amontonado se procede a adicionar microorganismos (hongos, bacterias y ascomicetos) descomponedores de materia orgánica los cuales aceleran este proceso

haciéndolo más eficiente en tiempo lo que a su vez aumenta el contenido nutricional del producto mejorando su calidad.

En primera instancia se expusieron los conceptos fundamentales para la elaboración y manejo del compostaje con el objetivo de que los estudiantes contaran con los conocimientos necesarios para su aplicación.



**Figura Presentación** de los conceptos básicos para la producción y manejo de compostaje.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica, donde los alumnos iniciaron con el proceso de producción de compostaje y el manejo de los residuos orgánicos. Teniendo en cuenta la metodología planteada se distribuyeron los residuos sobre un plástico de 5 metros de largo, para poder realizar el tapado de este material la pila media 2 m de largo X 80 cm de ancho X 10 cm de altura.



**Figura.** Izq. Recolección de materia orgánica para compostar. Der. Distribución de los residuos para el picado de los mismos.

En el caso de la Institución Educativa María Auxiliadora se contaba especialmente con cascaras de plátano y papa las cuales fueron picadas o

partidas con las manos, una vez distribuidas se adiciono a la pila Descomplant el cual es un acelerador de la descomposición de materia orgánica 100% biológico para finalmente tapar la pila con el plástico restante quedando el compromiso de airear por medio de la mezcla y adicionar más del mencionado producto con una dosis de 2 cc / litro de solución junto con la melaza la cual activa estos microorganismos por sus carbohidratos con dosis de 30 g / litro de solución.



Figura. Preparación de mezcla aceleradora de la descomposición.

### 3.4 Calima - Manejo de residuos orgánicos- Compostaje – I.E Pablo VI.

**Objetivo de la visita**

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.
- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

**Metodología implementada:** Los residuos orgánicos se descomponen de forma natural teniendo la propiedad de degradarse rápidamente transformándose en materia orgánica rica en minerales que pueden ser

fácilmente asimilados por las plantas que habiten donde esta sea adicionada. Este proceso es llamado compostaje. Estos residuos orgánicos pueden provenir de diferentes fuentes como desechos de cocina o material proveniente de las labores de poda de los diferentes cultivos que se manejen en la institución educativa.

En el transcurso del taller se procura que los estudiantes tengan claros los parámetros que se buscan cuando se fabrica un compost como lo es principalmente el olor a tierra que debe expeler este producto además de tener una textura suelta y húmeda. Por medio de la adición de compost a las plantas del cultivo se puede garantizar a las mismas una reserva de nutrientes, así como una adecuada retención de agua disminuyendo el estrés que se pueda generar debido a la falta de precipitaciones.

Una vez terminada la fase teórica se pasa a la práctica donde se muestra el paso a paso para su fabricación, para facilitar el aprendizaje de los participantes se realiza sobre un plástico donde se disponen todos los residuos del restaurante estudiantil donde posterior a su picado y amontonado se procede a adicionar microorganismos (hongos, bacterias y ascomicetos) descomponedores de materia orgánica los cuales aceleran este proceso haciéndolo más eficiente en tiempo lo que a su vez aumenta el contenido nutricional del producto mejorando su calidad.

**Actividades realizadas:** En primera instancia se expusieron los conceptos fundamentales para la elaboración y manejo del compostaje con el objetivo de que los estudiantes contaran con los conocimientos necesarios para su aplicación.



**Figura.** Presentación de los conceptos básicos para la producción y manejo de compostaje.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica, donde los alumnos iniciaron con el proceso de producción de compostaje y el manejo de los residuos orgánicos., teniendo en cuenta la metodología planteada.



**Figura.** Izq. Recolección de materia orgánica para compostar. Der. Distribución de los residuos para el picado de los mismos.

En el caso de la Institución Educativa Pablo VI se contaba especialmente con cascaras de plátano y papa las cuales fueron picadas o partidas con las manos, una vez distribuidas se adiciono a la pila Descomplant el cual es un acelerador de la descomposición de materia orgánica 100% biológico para finalmente tapar la pila y continuar con la actividad.

**3.5 Dagua. Fortalecimiento de Huertas, Creación y manejo de semilleros – I.E Borrero Ayerbe.**

Objetivo de la Visita

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos en huerta y
lotes de siembra directa
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de plantulación, trasplante y manejo de coberturas
c. Brindar elementos conceptuales y prácticos a los docentes orientadores de cada actividad

Metodología Implementada: Presencial teórico-práctica: Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando, en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los niños, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de diversidad, ancestralidad, densidad, protección del suelo y de la biodiversidad, así como la economía comunitaria.





**3.6 Toro. Sistemas de Riego y Drenaje – I.E Técnica Agropecuaria Toro.**

**Objetico de la Visita:**

g. Realizar acompañamiento en el proceso de instalación e implementación del sistema de Riego.
h. Desarrollar presentación sobre el cuidado del agua y la importancia del riego para el cuidado de ella
i. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes.

**Metodología**: Presencial teórico-práctica. En el marco del Convenio de Asociación 086-2023 C.VC-Fundeparep y siguiendo la parte apoyo y capacitación en temas agroambientales, se hace el Módulo de Manejo de Riegos y Drenajes, con un tema de contextualización teórico inicialmente y seguidamente el componente práctico.

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes para realizar la conceptualización teórica acerca de la importancia del agua y del uso del sistema de riego en la IE. Luego se realiza actividad practica evidenciando:

100% de instalación de tuberías: La red principal y secundaria de tuberías que distribuyen el agua a lo largo del viñedo se ha instalado en su totalidad.

• 100% de excavación de zanjas: Las zanjas donde se alojarán las tuberías de riego se han excavado completamente.

• 100% de instalación de manguera y goteros en la superficie total del viñedo

Fue importante el proceso de marcar los lotes donde se instalará el sistema de riego por goteo

• El proyecto permitirá optimizar el uso del agua y mejorar la producción de uva

Según el cronograma del Módulo se contó con un grupo de 20 Estudiantes de Varios grados especialmente de 9,10 y11 grado ,el docente líder de agropecuaria - Praes, donde en la primera parte de contextualización teórica se presentaron los conceptos básicos sobre conocimiento de que es un sistema de riego ,sus principales sistemas ,principios ,beneficios y utilidad en la producción agrícola., con el fin de que los estudiantes pudiesen comprender y entender las principales aspectos básicos del riego ,especialmente el sistema de goteo hasta llegar a mejorar y consecuentemente incrementar los niveles productivos del cultivo de la uva, optimizar el uso del agua y suministrar los nutrientes que el cultivo necesita.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica donde los participantes pudieron ir a campo, reconocer el terreno y las características del suelo ,tomar medidas con el fin de tener los datos que permitan realizar el diseño , escuchar a la persona que se encargara del montaje del sistema ,las principales especificaciones ,accesorios como el tipo de goteros a utilizar ,el radio o cobertura de humedad y la distribución o disposición de mangueras y demás sistemas propios del riego por goteo.

Igualmente se escuchó a la persona que asesora técnicamente el cultivo sobre los aspectos fundamentales y las etapas de producción del cultivo; Las recomendaciones sobre la densidad más adecuadas en las dos variedades que usa la institución (Variedades Red Glover e Italiana), esto con fin de poder articular estas características de las plantas a las necesidades de agua y fertilización requeridas.





Participaron estudiantes en número de 20 de varios grados de la I.E (9-10 y 11 grado), el docente líder del Praes -agropecuario, el enlace de la C.V.C, El asesor del cultivo, la persona de servicios varios, comunidad y el capacitador ing. agrónomo.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Los estudiantes de la Institución Educativa Institución Técnica agropecuaria del Municipio Toro, una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental, se comprometieron a estar pendiente del funcionamiento del equipo de Riego por goteo y todos los detalles que permitan un buen funcionamiento del mismo y la utilidad en términos de mejoramiento del uso apropiado del Recurso agua para el cultivo de la uva en la cantidad y calidad de la producción esperada.









Resultados Alcanzados: Se espera como mínimo al cabo de la 1-2da cosecha lograr empezar a obtener los resultados esperados de la mejor calidad y de la misma manera optimizar el uso del recurso hídrico, además como algo importante aportar los nutrientes necesarios para la producción del cultivo de la uva. Igualmente, el grupo de estudiantes, docentes y algunos colaboradores de la Institución educativa fortalecidos en el conocimiento teórico práctico sobre el Riego por goteo y sus principales principios de funcionamiento al igual que la utilidad en la producción de cultivos. Cierre de la actividad con diferentes temáticas reflexivas y reconocimientos del proceso educativo ambiental de la jornada realizada.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada: Esta actividad es de gran impacto, se sugiere seguir haciendo articulaciones con entidades públicas y sin ánimo de lucro para fortalecer el proceso comunitario que viene realizando la institución, así como:

1-Mantener y aplicar las principales recomendaciones para el funcionamiento y operación del sistema por parte de la entidad proveedora.
2-Realizar los mantenimientos periódicos, tener cuidado con el uso de guadañas para evitar rompimiento de mangueras, filtrar productos fertilizantes líquidos al máximo para evitar partículas que obstruyan los goteros.
3-Llevar registros de piezas, mangueras, accesorios, etc. para realizar su reposición cuando haya desgates propios del uso del equipo.

**3.7 Dovio.** ***Principios de Sintropia en sistemas productivos agroecológicos*** **– I.E José María Falla.**

**Objetivo de la visita:**

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos con principios de agricultura Sintropica
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de siembras asociativas y manejo de coberturas
c. Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre sistemas agroecológicos con principios de agricultura sintropica.

**Metodología Implementada:** Presencial teórico-práctica
Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los estudiantes, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura Sintrópica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura Sintrópica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad.

Se realizaron prácticas referentes a la preparación de abonos orgánicos: en la primera sesión se preparó un biofertilizante líquido a base de minerales: elementos menores- mayores, utilizando un insumo que se llevó líquido con base en miel de purga; se agregó leche cruda, tierra de Diatomeas y Harina de Roca.

También se realizó la siembra asociada de maíz, frutales, cilantro y algunas pocas plántulas de tomate, donde se utilizó abono sólido de la biofabrica, harina de roca y tierra de Diatomeas. Se entregó un gotero de control biológico para la Hormiga arriera a base de un hongo antagónico al de la hormiga Reina, el cual fue aplicado cuidadosamente, a manera de "pincel", en los fragmentos de foliolos que las hormigas llevan por el camino.









Para la práctica en el huerto se realizan orientaciones sobre principios de agricultura Sintrópica relacionados con sistemas agroecológicos. con fundamentación conceptual.

CVC
Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

4056







1,283

Segunda Jornada: se indicó nuevamente la importancia de la nutrición vegetal, se preparó un nuevo biofertilizantes a base de boñiga fresca, explicando la importancia de los microorganismos en la agricultura y de los principios de agricultura Sintrópica.





Preparación del Biofertilizante: agregando Miel de purga – Leche – Boñiga fresca, indicando que los microrganismos agregados en este caso son: sacharomyces (la sacarosa de la miel), Lactobacillus (leche cruda) y la multitud de bacterias que vienen del estómago de la vaca.







Se realizó nueva siembra de maíz y se fortaleció la cobertura para los frutales que han sido afectados por la hormiga arriera para los cuales se aconseja la siembra de estacas de yuca en el mismo sitio. Siembra de maíz y revisión de frutales: se observó el nacimiento del cilantro, buen desarrollo de pocas plántulas de tomate y algunas de moringa.



Trabajo en Hormigueros: en este caso se realizó la intervención en hormigueros en búsqueda de la reina, sin embargo, están muy profundos los túneles. También se renovó la aplicación del hongo antagónico al alimento de la hormiga reina a las hojitas que llevaban las hormigas por el caminito.



Se realizo actividad en la Instalación del punto verde para la venta del abono orgánico Implementado en el marco del presente convenio.

**3.8 Florida. Creación y manejo de semilleros: Siembras asociativas – I.E Las Américas Sede Norman Zuluaga Jaramillo.**

**Objetivo de la Visita**

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos con principios de agricultura Sintrópica

b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de siembras asociativas y manejo de coberturas
c. Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre sistemas agroecológicos con principios de agricultura Sintrópica.

**Metodología Implementada - Presencial teórico-práctica**
Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los estudiantes, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura Sintrópica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad.

**Actividades realizadas:** Primera jornada: Para esta institución se decidió realizar una siembra asociada demostrativa con principios de agricultura Sintrópica, en la cual se puedan introducir variedades de frutales, forestales, hortalizas y especies de pan coger; las especies entregadas fueron:
Guanábana – Aguacate – Cacao –tomate – maíz - Nogal cafetero – Guácimo – Guamo macheto – Matarraton – Cítricos – Eucalipto - Guandul y Moringa; igualmente se entregó harina de roca, abono orgánico tipo compost, tierra de diatomeas y lombricompuesto. La docente a cargo del grupo es Evelyn Carvajal.



Inicialmente se dieron fundamentos conceptuales sobre el tema relacionado con los principios de agricultura Sintrópica en sistemas

agroecológicos. A continuación, se da paso a la exposición en detalle de los principios de la agricultura Sintrópica.





Un grupo de estudiantes se desplazo en los alrededores de la institucion para colectar estacas de matarraton, especie muy utilizada para siembra de biomasa con el fin de tener cobertura permanente cerca del sembrado. Tambien se usaron como ramas para sombra temporal en las plantas recien sembradas debido a que eran dias de candente sol, en especial se usaron en plantas de Cacao y citricos.

Se establecio en su orden un surco con las siguientes especies:
Guanábana – Aguacate – Cacao –tomate – maíz - Nogal cafetero – tomate – Aguacate – Nogal – Cacao – tomate – maíz – Plátano – maíz- Aguacate – Cacao- tomate – maíz – tomate – maíz - Plátano – Guácimo – Cacao – Guamo macheto – Matarraton – Cítrico – tomate – Eucalipto – maíz – Moringa.





La semilla del platano se obtuvo de un lote aledaño; tambien se sembraron plantulas de tomate.





En el centro del surco se sembraron semillas de maiz, moringa y guandul.
Segunda Jornada: Afortunadamente en este caso el grupo de estudiantes fue el mismo, aunque más reducido. Se constato el estado de los frutales y forestales sembrados, de forma satisfactoria, al igual que el nacimiento del maíz y el desarrollo de las plántulas de tomate, la germinación de la moringa y algunos pocos de guandul.

En su orden se observaron las siguientes especies desarrolladas en el surco sembrado inicialmente:
Citrico – Tomate – Eucalipto – maiz – moringa – matarraton – grosello – moringa – guandul – tomate – cacao – guacimo – moringa – matarraton – moringa – matarraton – moringa – sabila – moringa – maiz – mango Tomy – maiz – matarraton – moringa – tomate – zapote – matarraton – platano – tomate – maiz – moringa – eucalipto – citrico – tomatge – matarraton – maiz – moringa – sabila – matarraton – citrico – tomate – moringa – eucalipto – maiz – moringa – matarraton – citrico – maiz – aguacate.

Se establecio un nuevo surco con las siguientes especies: Cacao – Nogal cafetero (para sombrio del cacao) – Cacao – Nogal – Platano – Aguacate – Eucalipto – maiz y moringa durante toda la linea – Aguacate – Zapote – Sabila – Cerezo (Acerola, con ramas de guacimo para sombra temporal) – Cacao – Nogal – Aguacate - Platano – Guacimo – Cacao y finalmente el Aguacate sembrado en la primera jornada. A todas las especies se le

colocaron ramas de matarraton o guacimo como sombra temporal; tambien se fertilizaron con harina de roca y tierra de diatomeas.
Se dispuso alrededor de las plantas recien sembradas cobertura de pasto de corte y hojas de platano.





Algunos estudiantes muy entregados a la labor de siembra; se unieron al final unos estudiantes del grado séptimo que cooperaron con el riego muy necesario ese día.



Participantes módulos: En el taller participaron estudiantes de grado novena y séptimo durante sus clases de producción agrícola, la docente Evelyn Carvajal, quien estuvo presente y activo en todas las jornadas, dos funcionarios de la CVC: María Galina Triana y Jorge Eliecer Castillo, habitante de Florida y un invitado especial voluntario Antonio Gutiérrez.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente; renovar la sombra temporal en casos necesarios. Resultados Alcanzados: Tanto los estudiantes como la docente y coordinadora mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada: Se enfatizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; es importante explorar estudiantes interesados y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.

### 3.9 Bolívar. Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados - I.E Rodrigo Lloreda Caicedo.

**Objetivos de la Visita:**

- Conocer las instalaciones y las personas que hacen parte del proyecto pedagógico agroindustrial enfocado en transformación de café, que se ha planteado para la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo del municipio de Bolívar.
- Identificar los espacios en los que se planea instalar la planta piloto de transformación de café.
- Presentar a la comunidad estudiantil, padres de familia y profesores los diferentes procesos agroindustriales que componen la cadena de agregación de valor del café, del cultivo, hasta la taza servida.
- Relacionar los diferentes procesos de transformación, con las herramientas y equipos básicos que se requieren para producir un café de alta especialidad.

**Metodología y Actividad Realizada:** Reconocimiento de las Instalaciones y el Personal a Cargo del Proyecto: En compañía del señor rector José

Jair García y la Ingeniera Agroindustrial Natalia Triviño, hicimos un recorrido por las instalaciones de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, se identificó el área actual de la planta de procesos de transformación agroindustrial con que cuenta la Institución. Es un espacio relativamente estrecho, en el que se han venido desarrollando actividades académicas de procesos de transformación, como producción de lácteos y en el que no se recomienda hacer procesos de café, por requerir para ello un área específica destinada sólo a este proceso de transformación.

El señor rector indica que hay unas áreas contiguas al lugar de la planta actual, que están disponibles para construirlas con las condiciones que se requieran para la implementación de una planta piloto de transformación agroindustrial de café, las que por ubicación y conveniencia si son mucho más adecuadas para tal objetivo.

La ingeniera Natalia está muy interesada en conocer más sobre los procesos de transformación del café y los requerimientos que pueda haber para la implementación de una planta piloto de tueste de café en la Institución.

**Desarrollo del Taller:** Inicialmente se hizo la presentación de los 24 participantes, entre ellos, 13 estudiantes, y 4 agricultores de la zona (Ver Listado de Asistencia) identificando nombre y relación con la actividad cafetera, en la que se resalta que todos los estudiantes tienen o han tenido relación directa con procesos de cultivo, recolección y beneficio de café en las fincas de la zona.

Mediante una presentación de diapositivas se les mostraron las diferentes etapas del proceso de producción de café de alta especialidad y sus diferencias con los procesos tradicionales de beneficio y secado. Se resaltó durante la presentación los diferentes procesos de cosecha, poscosecha y transformación agroindustrial del café, desde el cultivo, hasta la taza servida.

Se les resaltó la importancia de la trazabilidad del producto durante los procesos, las diferentes herramientas y equipos que se deben tener

dentro de los diferentes procesos de transformación del café en finca, análisis físico y sensorial de la calidad y de transformación agroindustrial dentro de programa de mejoramiento continuo de la calidad.

También se identificaron los diferentes procesos de beneficio húmedo, para producción de cafés lavados, honeys y naturales, resaltando la importancia de trabajar en el mejoramiento continuo del proceso actual y aprender constantemente para estar a la par de un mercado cada vez más exigente y dinámico.

Durante el taller los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sensorial de análisis comparativo de cualidades organolépticas entre un café con proceso suave lavado tradicional y algunos cafés de alta especialidad con tres procesos diferenciados de fermentación tradicional y controlada, que pudieron probar en infusión preparada en métodos de filtrado.









Conclusiones y Recomendaciones: La Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo del municipio de Bolívar, cuenta con un rector y una ingeniera agroindustrial muy interesada en sacar adelante el proyecto. Integrar a personas de la comunidad, como emprendedores y caficultores es fundamental, para generar sentido de apropiación del proyecto y sostenibilidad apoyada en la aplicación de los procesos pedagógicos, en la comunidad.

El relevo generacional es fundamental en la zona rural cafetera, para esto se requiere que los jóvenes apliquen los conocimientos adquiridos en la academia y reconozcan su importancia dentro de los procesos productivos de la región en la que viven, permitiéndoles tener la capacidad de integrarse al modelo de producción actual de la finca, mejorando los procesos y al mismo tiempo tener una oferta con valor agregado que redundaría en mejores ingresos para sus familias.

Los estudiantes deben ir ganando el espacio de liderazgo que les corresponde dentro de sus propias fincas, en donde reconozcan no sólo la importancia de ofrecer un buen café tostado, sino tener ofertas de microlotes o nanolotes de café seco o almendra verde de calidad diferenciada y alto valor, que son alternativas comerciales muy apetecidas en el mercado diferenciado de alta especialidad. Para este proceso, es fundamental el aprovechar las instalaciones actuales de la Institución Educativa, para el proceso de análisis físico y sensorial de los ensayos que hacen en sus propias fincas, en pos del mejoramiento continuo de la calidad.

Se debe realizar una planificación de equipos, dispositivos y herramientas adecuadas para el montaje de una planta piloto, acorde a los

requerimientos del proyecto, para evitar equipos sub o sobredimensionados y al mismo tiempo convertir esta planta piloto de transformación agroindustrial cafetera en un centro de experimentación y mejoramiento continuo de la calidad de los cafés de la región.
Iniciar un programa integral de capacitación por parte de docentes y eventualmente estudiantes, que permita ampliar el conocimiento técnico en la producción de cafés de alta especialidad, para tener un conocimiento previo adecuado al momento de la instalación de los equipos, así como aprovechar al máximo la planta piloto que se instale y su uso tanto académico como de servicios a la comunidad.

Cómo se socializó con los participantes el módulo, no se debe centrar el enfoque de una tostadora de café solamente para este tipo de modelos pedagógicos en el sólo hecho de producir café tostado, sino en el mejoramiento de los procesos de producción de café en las fincas en la comunidad, ofrecer servicios de análisis físico y sensorial de calidad, para los caficultores y propender por una mejor calidad de producto final, que desde las fincas puede ser café pergamino seco tradicional, café seco o almendra verde de procesos diferenciados o café tostado.

### 3.10 Unión. Prácticas de deshidratación y manejo de aromáticas - I.E. Magdalena Ortega:

**Objetivo de la Visita:**

- Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre las buenas prácticas de manufactura de plantas aromáticas y medicinales deshidratadas.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.
- Establecer los lineamientos a implementar en deshidratación y manejo de aromáticas, para garantizar la obtención de alimentos inocuos y aptos para el consumo humano.

**Metodología Implementada:**

**Presencial teórico – Practico, Aprender Haciendo:** La deshidratación es el proceso de extracción de humedad por el cual se mantienen los componentes del vegetal fresco y se evita la proliferación de

microorganismos. En la deshidratación, es importante tener en cuenta aspectos comerciales, pues debe llevarse a cabo en las mejores condiciones para que las hierbas no pierdan aspectos nutricionales y/o estéticos. Por lo que la cantidad de agua a extraer no debe superar ciertos valores, la planta no debe presentarse al comercio reseca y quebradiza, tal que al manipularla se convierta en polvo. En general, en el comercio existen valores establecidos de contenido de humedad para cada hierba o sus partes.

Los productos que se deben secar o los órganos de los vegetales que se someten a desecado pueden ser hojas, flores, frutos, semillas, raíces, cortezas, o plantas enteras, que a menudo se hallan al estado herbáceo. Cada uno de estos órganos puede estar completamente aislado de los otros o tener adherida una parte, como las hojas con una parte de las ramas, la raíz completa o descortezada o bien con el rizoma, etc.

Cada producto reclama una desecación diferente, no solamente por la cantidad de agua que contiene, sino por el aspecto que debe presentar; las hierbas y las hojas deben secarse por lo común a temperatura moderada, en presencia de una cantidad grande de agua; las raíces, cortezas y rizomas pueden desecarse a temperaturas algo mayores. Algunos productos pueden ponerse al sol, como las raíces; otros deben secarse únicamente a la sombra para que conserven el color natural. Es por esta razón que existen múltiples formas de realizar el secado de estas plantas como:

I. **Secado natural:** se realiza por medio de la acción de las condiciones ambientales es decir exponiendo directamente al sol o al viento las estructuras vegetales que se deseen secar. Esto a su vez varía dependiendo de la forma en la que se dispongan el material ya sea colgados en manojos o dispuestos horizontalmente sobre mallas.

II. **Secado mecánico**: este tipo de secado se realiza con ayuda de equipos diseñados especialmente para llevar a cabo esta labor. Estos usan diferentes parámetros de temperatura y velocidad del viento para disminuir el tiempo de secado conservando a su vez las características medicinales y organolépticas de las plantas a secar.

**Descripción de las actividades realizadas**

Teniendo en cuenta que al momento de la visita no se había realizado la entrega del equipo de secado se realizó únicamente la presentación de los conceptos básicos del secado de plantas medicinales y aromáticas para su consumo. Por lo que se dio inicio con las respectivas presentaciones para posteriormente pasar a la temática propiamente dicha.

En primer lugar, se explicó que para tener plantas para su secado primero era necesario contar con esas plantas por lo cual la agronomía de estos

cultivos juega un rol sumamente importante para la obtención de un producto libre de sustancias químicas nocivas para la salud humana y se realizó la actividad de manera práctica.








**Participantes módulos**

En el taller participaron 21 estudiantes que hacen parte del grupo ambiental contando con la presencia de los docentes Genny Hernández, Oscar Escobar, Dolly Moreno, Patricia Bernal, Jorge Otero y Liliana García además de la comunidad educativa.

**Compromisos - Acuerdos obtenidos**

Estudiantes y docentes se comprometieron a iniciar con la siembra y producción de diferentes plantas para al momento de la entrega del equipo se cuente con diversidad de materias primas.

**Resultados Alcanzados**

Tanto estudiantes como profesores adquirieron conocimientos esenciales para el manejo del secado de las hiervas aromáticas y medicinales contando con claridad en cuanto a las metodologías de secado y cuáles pueden ser las más adecuadas para la aplicación en la institución educativa.

## 4. Estrategia de Divulgación.

Como estrategia de fortalecimiento en la parte de divulgación sobre la institución educativa y el proyecto que se realizó, se diseñaron dos mecanismos para cumplir con el objetivo de identificación de los estudiantes participes de los comités escolares. Uno fue el diseño de chalecos para fortalecer la identidad de los Grupos PRAES y el otro fue la construcción de cartillas didácticos que sirven no solo para los grupos ecológicos; sino para la institución y comunidad educativa en general.

### *4.1 Chalecos para grupos PRAE*

Con el fin de que los integrantes del grupo PRAE se hagan más participes y sientan que forman parte de algo tan importante como lo son los proyectos ambientales escolares se diseñaron chalecos distintivos con los logos de la corporación regional del Valle del Cauca, el logo de la institución educativa y del grupo ambiental si contaban con él, esta estrategia es fundamental para el fortalecimiento de este grupo y que la institución se muestre participativa en estos procesos.

Los chalecos se podrán utilizar los estudiantes de los grupos PRAES en las diferentes actividades que se desarrollan en el marco del PRAE, eventos logísticos, etc.

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MASCercadelaGente

FUNDEPAREP







Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

FUNDEPAREP




Entrega de chalecos a grupos PRAES 10 IE.

1.300

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

FUNDEPAREP

## 4.2 Cartillas didácticas informativas

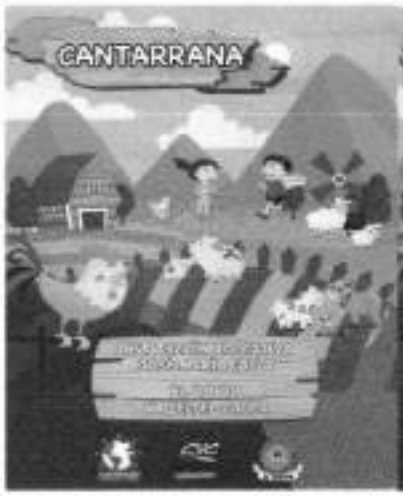
Se diseñó una cartilla informativa por cada institución educativa la cual fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial, la implementación de los sistemas productivos, módulos de educación predial, entre otros. Aquí se encontrará contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.




















Adjunto: Anexo registro presentaciones realizadas en los módulos, formatos módulos, registros fotográficos entregas chalecos, registros fotográficos desarrollo de los módulos 1 y 2, cartillas entregadas a las IE en digital, informes, listados de asistencias, actas de entregas componentes.

## 5. *Referencias*


- Ernst Gotsch Agricultura Sintrópica. Mario Mejia Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida. Página web: www.lamierdadevaca.com, Jairo Restrepo.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali. Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.

- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas. Cali.
- Ventanilla de Negocios Verdes para el Valle del Cauca. Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca. https://ventanillaverde.cvc.gov.co/
- (2007) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD – OMS Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43634/9789243594637_spa.pdf?sequence=1
- (2017) LOGIHFRUTIC. BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA – BPM https://logihfrutic.unibague.edu.co/buenas-practicas/manufactura.
- (2018). Agencia santafesina de Seguridad Alimentaria – ASSA. TALLER IMPLEMENTACION DE BPM https://www.assal.gov.ar/congreso/jornadas/material-estudio-jornada-1.pdf
- (2013) Wilfredo Flores del Valle. Manual Técnico para el Procesamiento Tradicional del Plátano file:///C:/Users/natyb/Downloads/IN140287_spa.pdf
- Efecto Invernadero: *Causas y consecuencias en el clima* (2022) Climate Consulting Selectra. *Disponible en:* https://climate.selectra.com/es/que-es/efecto-invernadero (Accessed: November 25, 2022).
- *¿Qué es el cambio climático? | Naciones Unidas Acción por el clima. Disponible en:* https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change.
- COP27 | *Naciones Unidas Acción por el clima. Disponible en:* https://www.un.org/es/climatechange/cop27
- (2018). Aburto Jarquín, Reflexiones sobre la Metodología de Aprender haciendo, una guía para los profesores y un acercamiento a los escenarios de aprendizajes.
- (2009). ROBERTO CARBALLO. (2009) Proyecto Aldebran Innovación. Aprendizaje en/de la experiencia en grupo. Cuadernos de investigación aplicada No Tomado de: http://www.robertocarballo.com/2016/01/07/metodologia aldebaran-innovacion/.
- (2017). Viguera, B., Martínez-Rodríguez, M.R., Donatti, C., Harvey, C.A. y Alpízar, F. *Impactos del cambio climático en la agricultura de Centroamérica, estrategias de mitigación y adaptación*. Materiales de fortalecimiento de capacidades técnicas del proyecto CASCADA (Conservación Internacional-CATIE).

4077

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE**

**2023CVC – FUNDEPAREP**

**Temática: Fortalecimiento de Huertas – I.E. Borrero**

**Ayerbe Dagua – Valle del Cauca**

**LUGAR DE LA VISITA: Dagua**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Borrero Ayerbe**

1. **OBJETIVO DE LA VISITA**
   a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos en huerta ylotes de siembra directa
   b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de plantulación, trasplante y manejo de coberturas
   c. Brindar elementos conceptuales y prácticos a los docentes orientadores de cada actividad

2. **METODOLOGÍA**

   **IMPLEMENTADAPresencial**

   **teórico-práctica**

   Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los estudiantes, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de diversidad, ancestralidad, densidad, protección del suelo y de la biodiversidad, así como la economía comunitaria.



1,304

## 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

### PRIMERA JORNADA





En la primera jornada se hizo entrega de materiales, semillas e insumos para el fortalecimiento de la huerta: bandejas para semilleros, humus de lombriz, compost, semillas de hortalizas, harina de roca, tierra de diatomeas y una bandeja de plántulas de tomate. La docente Rosalie, dinámica, alegre, con don de mando sobre los chicos del grado noveno y una vocación intrinseca de docente comprometida con el cuidado del medio ambiente, refleja en sus estudiantes el interés por las enseñanzas ofrecidas y atención y cuidado en las labores de la practica a realizar.

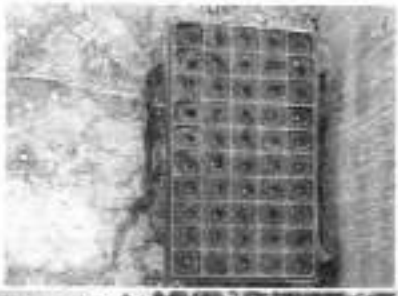


Se explicó la importancia de la nutrición vegetal para la resistencia de las plantas contra el ataque de insectos y enfermedades, así como la necesidad de tener en cuenta no solo los elementos mayores como Nitrógeno (N), Fosforo (P) y Potasio (K), sino los elementos menores que, aunque se requieren en pequeñas o minimas proporciones son fundamentales para el desarrollo y funcionamiento adecuado de cada órgano en las plantas, contribuyendo a su fortaleza Los estudiantes participaron activamente en la mezcla del sustrato preparado para los semilleros y la siembra directa; unos agregaron el compost, otros la tierra de diatomeas, otros la harina de roca y otros el lombricompuesto, realizando la mezcla hasta obtener un material homogéneo.



Se dispusieron las bandejas de semillero en un improvisado espacio en desuso, con latas de guadua que estaban por doquier. A continuación, se pasó a la huerta para llenar las bandejas con tierra que luego sería mezclada con el sustrato para enriquecerla. Rosalie comparte las instrucciones orientando la actividad.





5.



Pasando al lugar del semillero se iniciaron las orientaciones sobre el cuidado en la siembra de las semillas, las precauciones sobre la profundidad que debe tener cada especie de acuerdo a su tamaño, aclarando los diversos tiempos de germinación de cada una, la forma de taparlas una vez colocadas en cada cajita...; las niñas fueron las protagonistas en estos momentos debido a la necesidad de una labor minuciosamente realizada.





Entretanto los chicos iniciaban las labores de desyerbe y adecuación de las eras para la siembra de algunas semillas como habichuela, zanahoria, pepino y algunas plántulas de tomates de la cuales se encargaron las niñas y Rosalle, debido al cuidado y delicadeza que se requiere, una vez recibieron la orientación.





Se enseñó la manera de sacar las plántulas de las cajitas del semillero, utilizando un palito delgado que se introduce por el orificio inferior de cada una, logrando que el terrón o cespedón salga entero, preferiblemente conteniendo una sola plántula, la cual debe ser llevada a terreno a una profundidad ideal, cubriendo el terrón con tierra suelta de alrededor, mezclada con el abono preparado y, finalmente, ser presionada suavemente para que quede erguida; igualmente se indicó la distancia estimada a la cual deben quedar cada plántulas, teniendo la precaución de que, preferiblemente, no queden dos plántulas en un mismo sitio.





Poco a poco los chicos y chicas en el grupo se iban rotando en el grupo de acuerdo a las actividades que se iban requiriendo, siembra, corte de pasto para cobertura, corte de hojas deterioradas de sábila del lote establecido ya, para colocarlas alrededor de las plántulas recién sembradas, remoción de tierra, picado y desterronado, riego, etc.



Por parte del Biólogo Agroecólogo Jorge Enrique Hernández Pascuas, residente en el km 30, se recibió la orientación sobre la reproducción vegetativa de la albahaca genovesa; se tomaron esquejes superiores tiernos y fueron plantados en diversas partes de las eras; el también indico la gran importancia de la cobertura sobre terreno descubierto para evitar la evapotranspiración de la humedad del suelo, en otras palabras conservar el agua para mejorar las condiciones de los microorganismos que son la vida del suelo que contribuyen a la recuperación de la fertilidad natural del suelo.

**4.2. Participantes módulos**

Se anexa el listado de asistencia.

**4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos:**
**Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente**

**4.4. Resultados Alcanzados**

Tanto los estudiantes como la directora del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

### 4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Se enfalizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; es importante explorar estudiantes interesados y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.

### 4.7. Registros Fotográficos anexos

## 4. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**

## 5. REFERENCIAS

Ernst Gotsch Agricultura Sintropica

Mario Mejia Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida

Pagina web; www.lamierdadevaca.com Jairo Restrepo

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Practica Manejo y elaboración de compostaje – I.E. Pablo VI**

**Calima-El Darién - Valle del Cauca**

**FECHA Y HORA DE SALIDA: viernes, octubre 20 de 2023**

**LUGAR DE LA VISITA: Calima El Darién, Corregimiento del Mirador – Valle del Cauca**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Pablo VI**

**NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Jesús Ma. Marmolejo Vásquez**

1. **Generalidades de la institución**

La Institución Educativa Pablo VI cuenta con un área aproximada de 300 m2 sembrados en diferentes cultivos como cebolla, frijol, cilantro y arboles de cítricos (naranja y limón Tahiti), en el sector pecuario cuentan con 30 gallinas ponedoras libres de jaula las cuales tienen un área exclusiva destinada a su pastoreo

2. **Objetivo de la visita**

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.
- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. **Metodología implementada.**

Los residuos orgánicos se descomponen de forma natural teniendo la propiedad de degradarse rápidamente transformándose en materia orgánica rica en minerales que pueden ser fácilmente asimilados por las plantas que habiten donde esta sea adicionada. Este proceso es llamado compostaje. Estos residuos orgánicos pueden provenir de diferentes fuentes como desechos de cocina o material proveniente de las labores de poda de los diferentes cultivos que se manejen en la institución educativa.

En el transcurso del taller se procura que los estudiantes tengan claros los parámetros que se buscan cuando se fabrica un compost como lo es principalmente el olor a tierra que debe expeler este producto además de tener una textura suelta y húmeda. Por medio de la adición de compost a las plantas del cultivo se puede garantizar a las mismas una reserva de nutrientes, así como una adecuada retención de agua disminuyendo el estrés que se pueda generar debido a la falta de precipitaciones.

Una vez terminada la fase teórica se pasa a la práctica donde se muestra el paso a paso para su fabricación, para facilitar el aprendizaje de los participantes se realiza sobre un plástico donde se disponen todos los residuos del restaurante estudiantil donde posterior a su picado y amontonado se procede a adicionar microorganismos (hongos, bacterias y ascomicetos) descomponedores de materia orgánica los cuales aceleran

este proceso haciéndolo más eficiente en tiempo lo que a su vez aumenta el contenido nutricional del producto mejorando su calidad.

## 4. Actividades realizadas

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

En primera instancia se expusieron los conceptos fundamentales para la elaboración y manejo del compostaje con el objetivo de que los estudiantes contaran con los conocimientos necesarios para su aplicación.



**Figura 1.** Presentación de los conceptos básicos para la producción y manejo de compostaje.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica, donde los alumnos iniciaron con el proceso de producción de compostaje y el manejo de los residuos orgánicos. Teniendo en cuenta la metodología planteada se distribuyeron los residuos sobre un plástico de 5 metros de largo, para poder realizar el tapado de este material la pila media 2 m de largo X 80 cm de ancho X 10 cm de altura.



**Figura 2**. Izq. Recolección de materia orgánica para compostar. Der. Distribución de los residuos para el picado de los mismos.

En el caso de la Institución Educativa Pablo VI se contaba especialmente con cascaras de plátano y papa las cuales fueron picadas o partidas con las manos, una vez distribuidas se adiciono a la pila Descomplant el cual

es un acelerador de la descomposición de materia orgánica 100% biológico para finalmente tapar la pila con el plástico restante quedando el compromiso de airear por medio de la mezcla y adicionar más del mencionado producto con una dosis de 2 cc / litro de solución junto con la melaza la cual activa estos microorganismos por sus carbohidratos con dosis de 30 g / litro de solución.

**4.2. Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).**

Participaron 20 estudiantes de varios grados de la institución pertenecientes al grupo ambiental además del docente líder del PRAES.

**4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos.**

Los estudiantes de la Institución Educativa Pablo VI una vez finalizada la sesión, se comprometieron a realizar las labores pertinentes para el mantenimiento adecuado de las Camas y pilas armadas, realizando los volteos y adición de productos acelerantes como melaza para mantener a su vez unas buenas condiciones fitosanitarias y de humedad.

**4.4. Resultados Alcanzados.**

Se espera que al cabo de 3 meses se obtenga un compost de la mejor calidad y de la misma manera aprovechar el liquido o lixiviados que produce el compostaje, estos productos constituyen grandes mejoradores del suelo en la parte física del suelo, para ayudar a mejorar la producción agrícola de la institución educativa.

**4.5. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.**

- Mantener continuamente aireada las pilas o camas de compostaje y residuos.
- Realizar el volteo de las pilas para ayudar al proceso de descomposición de residuos y la aplicación de acelerantes como melaza, descomponedores microbiológicos (Hongos, bacterias, lactobacilos); Esto como mínimo se voltea cada 15 días para acelerar la descomposición.
- En lo posible un control de humedad y temperaturas de las pilas o camas (40°c -70 °C).

**5. ANEXOS**

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos**

4086

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Practica Manejo y elaboración de compostaje – I.E. María Auxiliadora**

**La Cumbre – Valle del Cauca.**

**FECHA Y HORA DE SALIDA: miércoles, octubre 18 de 2023**

**LUGAR DE LA VISITA: La Cumbre, corregimiento de Lomitas – Valle del Cauca**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa María Auxiliadora**

**NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Jesús Ma. Marmolejo Vásquez**

## 1. Generalidades de la institución

La institución Educativo María Auxiliadora cuenta con una zona con 15 camas en huertas para la producción de hortalizas (zanahoria, remolacha, tomates, acelgas, entre otros), condimentarías (cúrcuma) y aromáticas cuyo fin es la comercialización de los productos obtenidos el final de cada ciclo. Con el fin de aprovechar el agua lluvia se cuenta con una red de captación por medio de canales con una capacidad de 1.000 litros aproximadamente. En cuanto a su producción pecuaria la institución cuenta con galpones de para gallinas ponedoras y de engorde

## 2. Objetivo de la visita

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.
- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

## 3. Metodología implementada.

Los residuos orgánicos se descomponen de forma natural teniendo la propiedad de degradarse rápidamente transformándose en materia orgánica rica en minerales que pueden ser fácilmente asimilados por las plantas que habiten donde esta sea adicionada. Este proceso es llamado compostaje. Estos residuos orgánicos pueden provenir de diferentes fuentes como desechos de cocina o material proveniente de las labores de poda de los diferentes cultivos que se manejen en la institución educativa.

En el transcurso del taller se procura que los estudiantes tengan claros los parámetros que se buscan cuando se fabrica un compost como lo es principalmente el olor a tierra que debe expeler este producto además de tener una textura suelta y húmeda. Por medio de la adición de compost a las plantas del cultivo se puede garantizar a las mismas una reserva de nutrientes, así como una adecuada retención de agua disminuyendo el estrés que se pueda generar debido a la falta de precipitaciones.

Una vez terminada la fase teórica se pasa a la practica donde se muestra el paso a paso para su fabricación, para facilitar el aprendizaje de los participantes se realiza sobre un plástico donde se disponen todos los

1.313

residuos del restaurante estudiantil donde posterior a su picado y amontonado se procede a adicionar microorganismos (hongos, bacterias y ascomicetos) descomponedores de materia orgánica los cuales aceleran este proceso haciéndolo mas eficiente en tiempo lo que a su vez aumenta el contenido nutricional del producto mejorando su calidad.

## 4. Actividades realizadas

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

En primera instancia se expusieron los conceptos fundamentales para la elaboración y manejo del compostaje con el objetivo de que los estudiantes contaran con los conocimientos necesarios para su aplicación.



**Figura 1.** Presentación de los conceptos básicos para la producción y manejo de compostaje.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica, donde los alumnos iniciaron con el proceso de producción de compostaje y el manejo de los residuos orgánicos. Teniendo en cuenta la metodología planteada se distribuyeron los residuos sobre un plástico de 5 metros de largo, para poder realizar el tapado de este material la pila media 2 m de largo X 80 cm de ancho X 10 cm de altura.



**Figura 2**. Izq. Recolección de materia orgánica para compostar. Der. Distribución de los residuos para el picado de los mismos.

En el caso de la Institución Educativa María Auxiliadora se contaba especialmente con cascaras de plátano y papa las cuales fueron picadas o partidas con las manos, una vez distribuidas se adiciono a la pila Descomplant el cual es un acelerador de la descomposición de materia orgánica 100% biológico para finalmente tapar la pila

con el plástico restante quedando el compromiso de airear por medio de la mezcla y adicionar más del mencionado producto con una dosis de 2 cc / litro de solución junto con la melaza la cual activa estos microorganismos por sus carbohidratos con dosis de 30 g / litro de solución.



Figura 3. Preparación de mezcla aceleradora de la descomposición.

**4.2. Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).**

Participaron 20 estudiantes de varios grados de la institución pertenecientes al grupo ambiental además del docente líder del PRAES.

**4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos.**

Los estudiantes de la Institución Educativa María Auxiliadora una vez finalizada la sesión, se comprometieron a realizar las labores pertinentes para el mantenimiento adecuado de las Camas y pilas armadas, realizando los volteos y adición de productos acelerantes como melaza para mantener a su vez unas buenas condiciones fitosanitarias y de humedad.

**4.4. Resultados Alcanzados.**

Se espera que al cabo de 3 meses se obtenga un compost de la mejor calidad y de la misma manera aprovechar el líquido o lixiviados que produce el compostaje, estos productos constituyen grandes mejoradores del suelo en la parte física del suelo, para ayudar a mejorar la producción agrícola de la institución educativa.

**4.5. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.**

- Mantener continuamente aireada las pilas o camas de compostaje y residuos.
- Realizar el volteo de las pilas para ayudar al proceso de descomposición de residuos y la aplicación de acelerantes como melaza, descomponedores microbiológicos (Hongos, bacterias, lactobacilos); Esto como mínimo se voltea cada 15 días para acelerar la descomposición.
- En lo posible un control de humedad y temperaturas de las pilas o camas (40°c -70 °C)

**5. ANEXOS**

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos**

1089

# MODULO TÉCNICAS AGROINDUSTRIALES DE AGREGACIÓN DE VALOR PARA EL CAFÉ DE PROCESOS DIFERENCIADOS

LUGAR:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RODRIGO LLOREDA CAICEDO DEL MUNICIPIO DE BOLÍVAR

REALIZADO POR:

JHON JAIRO SALGADO AGUIRRE

INGENIERO AGROINDUSTRIAL

7 DE NOVIEMBRE DE 2023

1,316

Objetivos de la Visita: Conocer las instalaciones y las personas que hacen parte del proyecto pedagógico agroindustrial enfocado en transformación de café, que se ha planteado para la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo del municipio de Bolivar

Identificar los espacios en los que se planea instalar la planta piloto de transformación de café.

Presentar a la comunidad estudiantil, padres de familia y profesores los diferentes procesos agroindustriales que componen la cadena de agregación de valor del café, del cultivo, hasta la taza servida.

Relacionar los diferentes procesos de transformación, con las herramientas y equipos básicos que se requieren para producir un café de alta especialidad.

**Metodología y Actividad Realizada:** Reconocimiento de las Instalaciones y el Personal a Cargo del Proyecto: En compañía del señor rector José Jair García y la Ingeniera Agroindustrial Natalia Triviño, hicimos un recorrido por las instalaciones de la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo, se identificó el área actual de la planta de procesos de transformación agroindustrial con que cuenta la Institución. Es un espacio relativamente estrecho, en el que se han venido desarrollando actividades académicas de procesos de transformación, como producción de lácteos y en el que no se recomienda hacer procesos de café, por requerir para ello un área especifica destinada sólo a este proceso de transformación.

El señor rector indica que hay unas áreas contiguas al lugar de la planta actual, que estan disponibles para construirlas con las condiciones que se requieran para la implementación de una planta piloto de transformación agroindustrial de café, las que por ubicación y conveniencia si son mucho más adecuadas para tal objetivo.

La ingeniera Natalia está muy interesada en conocer más sobre los procesos de transformación del café y los requerimientos que pueda haber para la implementación de una planta piloto de tueste de café en la Institución.

**Desarrollo del Taller:** Inicialmente se hizo la presentación de los 24 participantes, entre ellos, 13 estudiantes, y 4 agricultores de la zona (Ver Listado de Asistencia - Anexo 1) identificando nombre y relación con la actividad cafetera, en la que se resalta que todos los estudiantes tienen o han tenido relación directa con procesos de cultivo, recolección y beneficio de café en las fincas de la zona.

Mediante una presentación de diapositivas se les mostraron las diferentes etapas del proceso de producción de café de alta especialidad y sus diferencias con los procesos tradicionales de beneficio y secado. Se resaltó durante la presentación

los diferentes procesos de cosecha, poscosecha y transformación agroindustrial del café, desde el cultivo, hasta la taza servida.

Se les resaltó la importancia de la trazabilidad del producto durante los procesos, las diferentes herramientas y equipos que se deben tener dentro de los diferentes procesos de transformación del café en finca, análisis físico y sensorial de la calidad y de transformación agroindustrial dentro de programa de mejoramiento continuo de la calidad.

También se identificaron los diferentes procesos de beneficio húmedo, para producción de cafés lavados, honeys y naturales, resaltando la importancia de trabajar en el mejoramiento continuo del proceso actual y aprender constantemente para estar a la par de un mercado cada vez más exigente y dinámico.

Durante el taller los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sensorial de análisis comparativo de cualidades organolépticas entre un café con proceso suave lavado tradicional y algunos cafés de alta especialidad con tres procesos diferenciados de fermentación tradicional y controlada, que pudieron probar en infusión preparada en métodos de filtrado.









**Conclusiones y Recomendaciones:** La Institución Educativa la Institución Educativa Rodrigo Lloreda Caicedo del municipio de Bolívar, cuenta con un rector y una ingeniera agroindustrial muy interesada en sacar adelante el proyecto.

Integrar a personas de la comunidad, como emprendedores y caficultores es fundamental, para generar sentido de apropiación del proyecto y sostenibilidad apoyada en la aplicación de los procesos pedagógicos, en la comunidad.

El relevo generacional es fundamental en la zona rural cafetera, para esto se requiere que los jóvenes apliquen los conocimientos adquiridos en la academia y reconozcan su importancia dentro de los procesos productivos de la región en la que viven, permitiéndoles tener la capacidad de integrarse al modelo de producción actual de la finca, mejorando los procesos y al mismo tiempo tener una oferta con valor agregado que redundaría en mejores ingresos para sus familias.

Los estudiantes deben ir ganando el espacio de liderazgo que les corresponde dentro de sus propias fincas, en donde reconozcan no sólo la importancia de ofrecer un buen café tostado, sino tener ofertas de microlotes o nanolotes de café seco o almendra verde de calidad diferenciada y alto valor, que son alternativas comerciales muy apetecidas en el mercado diferenciado de alta especialidad. Para este proceso, es fundamental el aprovechar las instalaciones actuales de la Institución Educativa, para el proceso de análisis físico y sensorial de los ensayos que hacen en sus propias fincas, en pos del mejoramiento continuo de la calidad.

Se debe realizar una planificación de equipos, dispositivos y herramientas adecuadas para el montaje de una planta piloto, acorde a los requerimientos del proyecto, para evitar equipos sub o sobredimensionados y al mismo tiempo convertir esta planta piloto de transformación agroindustrial cafetera en un centro de experimentación y mejoramiento continuo de la calidad de los cafés de la región.

Iniciar un programa integral de capacitación por parte de docentes y eventualmente estudiantes, que permita ampliar el conocimiento técnico en la producción de cafés de alta especialidad, para tener un conocimiento previo adecuado al momento de la instalación de los equipos, así como aprovechar al máximo la planta piloto que se instale y su uso tanto académico como de servicios a la comunidad.

Cómo se socializó con los participantes dentro de la conferencia, no se debe centrar el enfoque de una tostadora de café para este tipo de modelos pedagógicos en el sólo hecho de producir café tostado, sino en el mejoramiento de los procesos de producción de café en las fincas en la comunidad, ofrecer servicios de análisis físico y sensorial de calidad, para los caficultores y propender por una mejor calidad de producto final, que desde las fincas puede ser café pergamino seco tradicional, café seco o almendra verde de procesos diferenciados o café tostado.

4093

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Temática: Principios de Sintropia en sistemas productivos agroecológicos – I.E. José María Falla**

**El Dovio – Valle del Cauca**

## 1. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos con principios de agricultura Sintropica
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de siembras asociativas y manejo de coberturas
c. Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre sistemas agroecológicos con principios de agricultura sintropica.

## 2. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

**Presencial teórico-práctica**

Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los estudiantess, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura sintropica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura sintropica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad.

## 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Se realizaron prácticas referentes a la preparación de abonos orgánicos: en la primera sesión se preparó un biofertilizante líquido a base de minerales: elementos menores- mayores, utilizando un insumo que se llevó líquido con base en miel de purga; se agregó leche cruda, tierra de Diatomeas y Harina de Roca.

También se realizó la siembra asociada de maíz, frutales, cilantro y algunas pocas plántulas de tomate, donde se utilizó abono sólido de la biofabrica, harina de roca y tierra de Diatomeas.



1.320

Se entregó un gotero de control biológico para la Hormiga arriera a base de un hongo antagónico al de la hormiga Reina, el cual fue aplicado cuidadosamente, a manera de "pincel", en los fragmentos de folíolos que las hormigas llevan por el camino.








Para la práctica en el huerto se realizan orientaciones sobre principios de agricultura sintropica relacionados con sistemas agroecológicos, con fundamentación conceptual basada en el siguiente contexto:

**FOTOSINTESIS**

Se asemejan los rayos de sol a rayos de fuego que quemarían el suelo y se imagina la red de múltiples formas de hojas y ramas como una red o malla que, entre más tupida y densa, impediría que estos rayos lleguen al suelo; es decir, los infinitos rayos solares son captados por las superficies foliares y de esta forma, la eficiencia de la fotosíntesis se verá expresada en abundancia permanente.

**ESTRATIFICACION** La estratificación permite la conjugación de las diferentes especies manera que no existe entre ellas la competencia, sino la cooperación y protección continua de unas a otras. Las especies emergentes

arbóreas, cuando son tiernas, necesitan protección, como es el caso del nogal cafetero o el mismo eucalipto pequeño u otros emergentes tiernos, por lo cual se colocan estacas grandes de matarraton dejando algunas ramas que ayuden a guardar la humedad, la planta lo agradece y el desarrollo de esa planta va a ser mucho mejor que si se deja sola.

Las especies vegetales se clasifican de acuerdo a su necesidad de luz solar:

**Estrato emergente**: las que no soportan a ninguna planta encima de ellas, como por ejemplo el maíz, la papaya, el cedro, el nogal, el eucalipto, etc.;

**Estrato alto**: aquellas que podrían llegar a soportar un poco algunas especies sobre ellas, como por ejemplo el tomate, el cilantro, la habichuela, el repollo, la berenjena, la yuca, la Chaya, el mango, la pitaya, el maracuyá, la guayaba, el marañón, etc.;

**Estrato medio**: aquellas especies que ya necesitan algo de sombra, como por ejemplo la lechuga, la acelga, la papa, la zanahoria, la remolacha, el apio, la heliconia, el ajo, la arracacha, el matarratón, la leucanea, la guanábana, la chirimoya, los cítricos, el aguacate, el cacao,

**Estrato bajo**, que soporta la sombra y necesita de hecho la protección de los rayos solares: el frijol, la espinaca, la soya, el maní, el perejil, la hierbabuena, la ahuyama, el jengibre, el orégano, el bore, la piña, la cúrcuma, el achiote, el nopal, la sábila, el lulo, los arándanos, el limón mandarino, y el café.

**DIVERSIDAD**

Entre más especies diferentes sembremos en un lote, mayor será dinámica del suelo y por ende su fertilidad aumentara a mediano y largo plazo: unas raíces rompen el suelo, otras fijan nitrógeno, otras disuelven nutrientes adheridos a las arcillas, etc., aunque todas penetren juntas el suelo en el mismo momento, lo hacen a diferentes profundidades, lo que fortalece la dinámica de "intercambio de iones o eléctrico", ya que cada una succiona diferentes minerales en diferentes capas del suelo, movilizando múltiples iones de diversas cargas y contenidos nutricionales, de esta forma enriquecen y comparten a su vez la fertilidad del suelo, los nutrientes y el agua como una gran red colectiva, reuniendo las condiciones perfectas para crecer de forma saludable.

**DENSIDAD**

Se puede sembrar multitud de semillas porque se busca, además, reproducir lo que la naturaleza ha hecho por miles de años: esparcir cientos de semillas para que prosperen las que caen en el punto adecuado; al sembrar en alta densidad y luego ir retirando mediante podas o raleo para que queden finalmente los mejores ejemplares.

Cuando se siembran de forma simultánea especies de diferente sucesión natural, cada una tiene un espacio de protagonismo en un momento determinado. Hay un momento en que cada una puede dominar por un tiempo, lo que quiere decir que esa es la producción principal del sistema en esos momentos.

Aunque se siembren todas de forma simultánea, el momento en que el cilantro sale, continua el maíz; cuando el maíz termina su ciclo, tiene que haberse sembrado otra especie, del mismo estrato, pero de una etapa de sucesión más avanzada, para ocupar ese lugar que el dejo, como la Chaya; en el momento en que la chaya "ve" que a su lado viene un eucalipto, o puede ser un cedro, otro emergente, de una etapa de sucesión más avanzada, termina su ciclo porque viene una especie del mismo estrato (necesidad de luz), pero de una sucesión natural más avanzada, como el eucalipto o el cedro.

Fueron pocas las especies introducidas en el surco, algunos cítricos que tenían en la institucion, cacaos, guanábano, grosello, plantulas de tomate que las ninas transplantaron, semilla de maíz, moringa, estacas de matarratón y cilantro.

**COBERTURA**

Fundamental principio de sintropia relacionado con la protección del suelo frente a los rayos solares para contribuir a la conservación del recurso hídrico y disponer las condiciones ideales para el hábitat de los microroganismos del suelo, descomponedores de la materia organica y quienes hacen disponibles los elementos minerales para las raíces de las plantas. Por esto se recomienda la siembra de estacas de leguminosas fijadoras de nitrógeno como matarratón, botón de oro y nacedero como especies que proveen continuamente biomasa al sistema.









**SEGUNDA JORNADA:** se indicó nuevamente la importancia de la nutrición vegetal, se preparó un nuevo biofertilizantes a base de boñiga fresca, explicando la importancia de los microorganismos en la agricultura y de los principios de agricultura sintropica.









Preparación del Biofertilizante: agregando Miel de purga – Leche – Boñiga fresca, indicando que los microrganismos agregados en este caso son: sacharomyces (la sacarosa de la miel), Lactobacillus (leche cruda) y la multitud de bacterias que vienen del estómago de la vaca







Explicando la importancia de las Algas Diatomeas en el Biofertilizante



Importancia del oxígeno en los preparados





Se realizó nueva siembra de maíz y se fortaleció la cobertura para los frutales que han sido afectados por la hormiga arriera para los cuales se aconseja la siembra de estacas de yuca en el mismo sitio.

Siembra de maíz y revisión de frutales: se observó el nacimiento del cilantro, buen desarrollo de pocas plantulas de tomate y algunas de moringa. Para poder tener procesos aeróbicos; se observó que el biofertilizante elaborado en la primera sesión estaba entrando en proceso anaeróbico, lo cual se verifico por el olor; se agregó más miel de purga y se agito por buen tiempo, lo cual no se había hecho durante los días previos.







Trabajo en Hormigueros: en este caso se realizó la intervención en hormigueros en búsqueda de la reina, sin embargo, están muy profundos los túneles. También se renovó la aplicación del hongo antagónico al alimento de la hormiga reina a las hojitas que llevaban las hormigas por el caminito.



Se observó la Instalación del local para la venta del abono orgánico

4.2. **Participantes módulos.** En el taller participaron estudiantes de grado noveno, séptimo y octavo durante sus clases de producción agrícola, alumnos los docentes Eudaly Giraldo y José Vidal, quienes estuvieron presentes y activos en todas las jornadas.

**4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos:**

Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente; continuar con el uso del gotero para aplicación a las hojitas que llevan las hormigas en sus caminitos.

**4.4. Resultados Alcanzados**

Tanto los estudiantes como los docentes mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, sin embargo, no fuel mismo interés en todos los grupos: fue mayoritario en los grados novena y séptimo.

4.6. **Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada**

Se enfatizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; uso continuo del hongo antagónico para hormiga arriera como practica de control biológico; es importante explorar estudiantes interesados y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.

4.7. Registros Fotográficos anexos - listado de asistencia

**REFERENCIAS**

**Ernst Gotsch Agricultura Sintropica**
Mario Mejía Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida
Página web: www.lamierdadevaca.com Jairo Restrepo
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias

4103

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Temática: Siembras asociativas – I.E. Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo**

**Florida – Valle del Cauca**

**LUGAR DE LA VISITA: Florida**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Las Américas – Sede Norman Zuluaga Jaramillo**

1. **OBJETIVO DE LA VISITA**
   a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos con principios de agricultura Sintrópica
   b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de siembras asociativas y manejo de coberturas
   c. Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre sistemas agroecológicos con principios de agricultura Sintrópica.

2. **METODOLOGÍA IMPLEMENTADA**

**Presencial teórico-práctica**

Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los estudiantes, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de agricultura Sintrópica a docentes y estudiantes, llevando a cabo actividades prácticas de siembras asociativas con alta densidad y diversidad.

## 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

**Primera jornada:** Para esta institución se decidió realizar una siembra asociada demostrativa con principios de agricultura Sintrópica, en la cual se puedan introducir variedades de frutales, forestales, hortalizas y especies de pan coger; las especies entregadas fueron:

Guanábana – Aguacate – Cacao –tomate – maíz - Nogal cafetero – Guácimo – Guamo macheto – Matarraton – Cítricos – Eucalipto - Guandul y Moringa; igualmente se entrego harina de roca, abono orgánico tipo compost, tierra de diatomeas y lombricompuesto. La docente a cargo del grupo es Evelyn Carvajal.





1,330



Inicialmente se dieron fundamentos conceptuales sobre el tema relacionado con los principios de agricultura Sintrópica en sistemas agroecológicos.

A continuación, se da paso a la exposición en detalle de los principios de la agricultura sintropica, los cuales están intrinsecamente relacionados:

**Fotosintesis**: buscar las condiciones para que las plantas capten de la mejor manera posible la energía solar; aprovechar al máximo esta energía, hace que más hojas produzcan más fotosíntesis y mayor producción de alimentos y biomasa en general sea obtenida en los lotes.

**Estratificacion**: es a su vez una forma de optimizar la fotosíntesis; se refiere a la clasificación de las especies de acuerdo a su necesidad de luz solar: emergentes: las que no soportan a ninguna planta encima de ellas, como por ejemplo el maíz, la papaya, el cedro, el nogal, el eucalipto, etc.; alto: aquellas que podrían llegar a soportar un poco algunas especies sobre ellas, como por ejemplo el tomate, el cilantro, la habichuela, el repollo, la berenjena, la yuca, la Chaya, el mango, la pitaya, la maracuyá, la guayaba, el maranon, etc.; medio: aquellas especies que ya necesitan algo de sombra, como por ejemplo la lechuga, la rugula, la acelga, la papa, la zanahoria, la remolacha, el apio, la heliconia, el ajo, la arracacha, el matarraton, la leucanea, la guanábana, la chirimoya, los cítricos, el aguacate, el cacao, etc; finalmente el estrato bajo, que soporta la sombra y necesita de hecho la protección de los rayos solares: el frijol, la espinaca, la soya, el maní, el perejil, la hierbabuena, la ahuyama, el jengibre, el oregano, el bore, la piña, la cúrcuma, el achiote, el nopal, la sabila, el lulo, los arandanos, el limón mandarino, y el café.

**La Sucesion Natural**: se refiere a la tendencia que tiene un sistema natural de evolucionar de lo simple a lo complejo. El eterno recomienzo es parte de una gran estrategia a través de la cual todos los seres continuamente promueven condiciones más favorables para los siguientes. Las especies crecen juntas, pero a velocidades diferentes.

Cuando se siembran de forma simultánea especies de diferente sucesión natural, cada una tiene un espacio de protagonismo. Hay un momento en que cada una puede dominar por un tiempo, lo que quiere decir que esa es la producción principal en esos momentos.

El momento en que el cilantro salió, entro el maiz a remplazarlo; cuando el maiz termina su ciclo, tiene que haberse sembrado otra especie, del mismo estrato, pero de una etapa de sucesión más avanzada, para ocupar ese lugar que el dejo, como la Chaya; en el momento en que la chaya "ve" que a su lado viene un eucalipto, o puede ser un cedro, otro emergente, de una etapa de sucesión más avanzada, termina su ciclo porque viene una especie del mismo estrato, pero de una sucesión natural más avanzada, como el eucalipto o el cedro.

**Diversidad**: esta función depende de las diferentes vocaciones ecológicas de cada especie, donde unas se especializan en cumplir funciones especificas dentro del sistema; unas raices rompen el suelo, otras fijan nitrógeno, otras disuelven nutrientes adheridos a las arcillas, etc., aunque todas penetren juntas el suelo en el mismo momento, lo hacen a diferentes profundidades, lo que fortalece la dinámica de "intercambio catiónico", ya que cada una succiona diferentes minerales en diferentes capas del suelo, movilizando múltiples iones de diversas cargas y contenidos nutricionales, des eta forma enriquecen y comparten a su vez la fertilidad del suelo, los nutrientes y el agua como una gran red colectiva, reuniendo las condiciones perfectas para crecer de forma saludable.

**Densidad**: relacionado intrínsecamente con el anterior principio de diversidad, se pueden sembrar multitud de semillas porque se busca además, reproducir lo que la naturaleza ha hecho por miles de años: esparcir cientos de semillas para que prosperen las que caen en el punto adecuado; al sembrar en alta densidad y luego ir retirando mediante podas o raleo para que queden finalmente los mejores ejemplares.

**Cobertura:** es la que devuelve al suelo su fertilidad natural. Las mal llamadas malezas protegen el suelo para su renovación. Con este propósito se siembran cantidades enormes de estacas o semillas de especies de gramíneas y leguminosas que, al podarlas continuamente, sirven para producir biomasa que siempre está disponible para proteger el suelo, a la vez que aumentan la circulación de agua, fijan nitrógeno, atraen polinizadores, facilita el control de plantas invasoras y, en general, ayudan a retornar el equilibrio al sistema; también sirve de mantillo, abono verde y materia orgánica creando el *compost in situ*, una "biofabrica" plantada en todo el terreno.





Un grupo de estudiantes se desplazo en los alrededores de la Institucion para colectar estacas de matarraton, especie muy utilizada para siembra de biomasa con el fin de tener cobertura permanente cerca del sembrado. Tambien se usaron como ramas para sombra temporal en las plantas recien sembradas debido a que eran dias de candente sol, en especial se usaron en plantas de Cacao y citricos.
Se establecio en su orden un surco con las siguientes especies:

Guanábana – Aguacate – Cacao –tomate – maíz - Nogal cafetero – tomate – Aguacate – Nogal – Cacao – tomate – maíz – Plátano – maíz- Aguacate – Cacao- tomate – maíz – tomate – maíz - Plátano – Guácimo – Cacao – Guamo macheto – Matarraton – Cítrico – tomate – Eucalipto – maíz – Moringa.





La semilla del platano se obtuvo de un lote aledano; tambien se sembraron plantulas de tomate.




El predio no tenia material disponible para cobertura por lo que fue necesario usar hojas de platano que se cogieron en el momento, de la plantacion aledana; la coordinadora Clemencia Clemencia se

hizo presente durante la siembra. Tambien se guadano algo de pasto alrededor de la cancha pero fue insuficiente. En el centro del surco se sembraron semillas de maiz, moringa y guandul.

**SEGUNDA JORNADA**

Afortunadamente en este caso el grupo de estudiantes fue el mismo, aunque más reducido.
Se constato el estado de los frutales y forestales sembrados, de forma satisfactoria, al igual que el nacimiento del maiz y el desarrollo de las plántulas de tomate, la germinación de la moringa y algunos pocos de guandul.

En su orden se observaron las siguientes especies desarrolladas en el surco sembrado inicialmente: Citrico – Tomate – Eucalipto – maiz – moringa – matarraton – grosello – moringa – guandul – tomate – cacao – guacimo – moringa – matarraton – moringa – matarraton – moringa – sabila – moringa – maiz – mango Tomy – maiz – matarraton – moringa – tomate – zapote – matarraton – platano – tomate – maiz – moringa – eucalipto – citrico – tomatge – matarraton – maiz – moringa – sabila – matarraton – citrico – tomate – moringa – eucalipto – maiz – moringa – matarraton – citrico – maiz – aguacate.
Se establecio un nuevo surco con las siguientes especies:

Cacao – Nogal cafetero (para sombrio del cacao) – Cacao – Nogal – Platano – Aguacate – Eucalipto – maiz y moringa durante toda la linea – Aguacate – Zapote – Sabila – Cerezo (Acerola, con ramas de guacimo para sombra temporal) – Cacao – Nogal – Aguacate - Platano – Guacimo – Cacao y finalmente el Aguacate sembrado en la primera jornada. A todas las especies se le colocaron ramas de matarraton o guacimo como sombra temporal; tambien se fertilizaron con harina de roca y tierra de diatomeas.
Se dispuso alrededor de las plantas recien sembradas cobertura de pasto de corte y hojas de platano.







Algunos estudiantes muy entregados a la labor de siembra; se unieron al final unos estudiantes del grado séptimo que cooperaron con el riego muy necesario ese día.



### 4.2. **Participantes módulos**

En el taller participaron estudiantes de grado novena y séptimo durante sus clases de producción agrícola, la docente Evelyn Carvajal, quien estuvo presente y activo en todas las jornadas, dos funcionarios de la CVC: Maria Galina Triana y Jorge EDliecer Castillo, habitante de Florida y un invitado especial voluntario Ducardo Antonio Gutierrez

### 4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos:

Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente; renovar la sombra temporal en casos necesarios.

### 4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como la docente y coordinadora mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller.

### 4.6. **Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada**

Se enfatizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; es importante explorar estudiantes interesados y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.

### 4.7. Registros Fotográficos anexos

## 5. ANEXOS

a. Listado de asistencia

## 6. REFERENCIAS

Ernst Gotsch Agricultura Sintropica

Mario Mejía Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida

Página web: www.lamierdadevaca.com Jairo Restrepo

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias.

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Practica Manejo integrado de musáceas – I.E. María Analía Ortiz Hormaza**

**Obando – Valle del Cauca**

**FECHA Y HORA DE SALIDA: miércoles, 25 de octubre de 2023**

**LUGAR DE LA VISITA: Obando – Valle del Cauca**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: I.E. María Analía Ortiz Hormaza**

**NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza**

## 1. Generalidades de la institución

La Institución María Analía Ortiz Hormaza se encuentra ubicada en el Corregimiento Villa Rodas en el municipio de Obando – Valle del Cauca, este colegio público con enfoque agropecuario cuenta con diferentes cultivos como el plátano con 550 plantas, frijol calima en su tercer ciclo de siembra en etapa de prefloración, cítricos como; naranja, limón Tahiti y limón mandarino y 5 plantas de maracuyá. Adicionalmente, se encontraron alrededor de 40 $m^2$ sembrados de maíz con una edad aproximada de 2 semanas. Respecto a la explotación pecuaria la institución cuenta con gallinas ponedoras, una cerda para cría y levante de lechones y pollos de engorde en su tercer ciclo.

Todos los productos que se producen aquí son comercializados con el fin de obtener ingresos para reinvertirlos en los diferentes frentes productivos pues de esta manera se cuenta con una constante fuente de ingresos para mejorar las actividades e infraestructuras con las que se cuentan en el colegio.

## 2. Objetivo de la visita

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo integrado del cultivo de plátano y banano.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del cultivo de plátano y banano a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

## 3. Metodología implementada

Teniendo en cuenta la relevancia que tiene en Colombia los cultivos de musáceas es importante tener claros las nociones básicas para su producción es por ello que, se implementó la temática del manejo integrado del cultivo. En este taller se incluyen términos como deshoje, desguasque, deshije, desbellote y desmane que es el retirar hojas enteras, calcetas, hijuelos, bellota y los gajos del racimo respectivamente.

Una de las labores más importantes es realizar un correcto plan de fertilización para lo cual se debe a su vez contar con un análisis de suelo en el que se pueda determinar la cantidad de nutrientes que se encuentran en el lote de cultivo. De esta forma se toman las mejores decisiones en cuanto a las necesidades nutricionales de la planta dependiendo de su estado fenológico.

Una vez claros estos conceptos se procede a realizar el recorrido del lote de cultivo donde se observarán las enfermedades, plagas y manejos practicados durante la fase teórica del taller. De esta manera los estudiantes tendrán la posibilidad de aplicar lo aprendido en sus predios puesto que al ser un colegio rural los estudiantes habitan en fincas.

## 4. Actividades realizadas

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

Teniendo en cuenta que el taller se realiza en dos etapas o fases diferentes, en la primera etapa se realiza en el aula inteligente donde con ayuda del proyector se enseñan algunos conceptos importantes en el manejo integrado de musáceas (plátano y banano) con esto lo que se logra que los participantes en la actividad identifiquen más fácilmente en campo algunas de las nociones aprendidas.



**Figura 1.** Presentación de los términos básicos en el manejo de musáceas.

Una vez en el lote de cultivo, los estudiantes y docente iniciaron a identificar algunas de las enfermedades o malos manejos que se tenian en el cultivo de plátano, cabe recalcar que estas plantas se encontraban en excelente estado fitosanitario por lo que no se encontraron sintomas evidentes de enfermedades o plagas en el cultivo.



**Figura 2.** Volcamiento de las plantas por el peso del racimo.

Posteriormente se explicó el concepto de "embalconamiento" que se observó en alrededor del 90% de las plantas lo cual genera a futuro daño en los cormos de las plantas y una disminución en la producción del lote es por ello que, se presentó la mejor manera para corregir esta situación, así como los cuidados que se deben tener después de realizar la cosecha.



**Figura 3**. Izq. Explicación en campo del fenómeno de embalconamiento. Der. Repicado de los pseudotallos para la implementación de las trampas para picudos.

Continuando con la práctica se identifico el punto de madurez fisiológica de los racimos para obtener de esta manera su mayor peso al cosechar y que sus características organolépticas sean las deseables, es por esto que también se analizaron los beneficios que se obtienen al realizar la labor de embolsado del racimo.

Durante el recorrido se mostró la cosecha de zapallo que obtuvo con el fin de suplementar la alimentación tanto de las aves como de la cerda de cría la cual está próxima a su parto.



**Figura 4**. Zapallos listos para suplementar dietas animales.

### 4.2. Participantes módulos

En el taller de Manejo integrado de musáceas participaron 18 estudiantes del grupo ambiental además de contar con la presencia del docente Eduardo José zootecnista de planta de la institución.

### 4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Tanto los estudiantes como el docente se comprometieron a continuar con el adecuado manejo que sele viene dando al cultivo de plátano y banano con el que cuenta la institución, así como a reducir la aplicación de productos de síntesis química para el control de plagas y enfermedades.

### 4.4. Resultados Alcanzados

Al final de la practica los estudiantes pueden identificar los signos de un mal manejo en el cultivo de plátano y banano, tiene la capacidad de tomar decisiones respecto a lo cual es el paso a seguir para mejorar alguna característica indeseable en el cultivo.

### 4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Durante la visita se evidencio un alto número de plantas "embalconadas" por lo que es necesario un destronque profundo al momento de la cosecha, de esta forma, se previene el volcamiento de las mismas por el peso de los racimos.
- Si bien no se encontraron síntomas propios de la presencia de picudos se recomienda que periódicamente se realicen trampas para prevenir que el número de estos insectos aumenten y puedan generar alguna afectación en la producción del lote.

## 5. Observaciones realizadas por estudiantes o profesores presentes en la capacitación

Los participantes mostraron gran interés en la visita por parte de la fundación FUNDEPAREP.

## 6. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades.**

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**
**CVC – FUNDEPAREP**
**Acompañamiento actividad Sistema de Riego y Drenajes– I.E. Técnica Agropecuaria Toro - Valle del Cauca**

**LUGAR DE LA VISITA: I.E. Técnica Agropecuaria Toro**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Técnica Agropecuaria Toro**

## 1. Generalidades de la institución

Municipio: Toro.
Cuenca: RUT
Dar: Brut
Coordenadas: LAT 4° 36' 26.176" N LONG 76° 4' 18.881" W

Vocación Productiva: Agropecuaria; Se tiene un cultivo de uva de las variedades red glober e italiana, se carece de un buen sistema de riego y fertiirrigación, esto tiene alrededor de 400 plantas de estas variedades, igualmente se posee igualmente un cultivo de Guayaba de la Variedad pera en número de 700 árboles en producción., también con problemas de disponibilidad de agua oportunamente.

Igualmente se posee un lago de unos 500 M3, listo para la explotación en peces tipo Tilapia, se requiere acondicionar el mismo en términos de una buena oxigenación, se está trabajando para empezar a explotar esta actividad acuícola.

Se tiene un área acondicionable para la actividad de compostaje y Lombricultura.

Nombre del sistema productivo o propuesta que se implementara en la I.E María Auxiliadora;

Sistema piloto de riego: Fortalecimiento mediante implementación de un sistema piloto de riego para el cultivo de la uva, lo cual mejoraría cuantitativa y cualitativamente la actual producción, además de construir las bases para una agricultura eficiente y tecnificada.

## 2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar acompañamiento en el proceso de instalación e implementación del sistema de Riego.
b. Desarrollar presentación sobre el cuidado del agua y la importancia del riego para el cuidado de ella
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica.

En el marco del Convenio de Asociación 086-2023 C.VC-Fundeparep y siguiendo la parte apoyo y capacitación en temas agroambientales, se hace el Módulo de Manejo de **Riegos y Drenajes,** con un tema de contextualización teórico inicialmente y seguidamente el componente práctico.

El agua está en el epicentro del desarrollo sostenible y es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia de los seres humanos. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medioambiente.

El agua es, además, una cuestión de derechos. A medida que crece la población mundial se genera una necesidad creciente de conciliar la competencia entre las demandas comerciales de los recursos hídricos para que las comunidades tengan lo suficiente para satisfacer sus necesidades. Merece la pena destacar que las mujeres y las niñas deben tener acceso a instalaciones de saneamiento limpias que respeten su privacidad para cuidar de su menstruación y para que tengan una maternidad digna y segura.

El desarrollo del ser humano requiere que el agua y los sistemas de saneamiento se lleven a cabo de forma separada. Ambos son vitales para reducir el número de enfermedades y para mejorar la salud, la educación y la productividad económica de las poblaciones.

Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral
- Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realiza la programación de la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollan actividades propias de sistemas de riegos especialmente del riego por goteo y sus características más importantes para poder optimizar el uso del agua y las necesidades propias del cultivo de la Uva, adicionalmente se realizará un reconocimiento del lote del sistema de riego y sus accesorios

## 4. ACTIVIDADES REALIZADAS

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes para realizar la conceptualización teórica acerca de la importancia del agua y del uso del sistema de riego en la IE. Luego se realiza actividad practica evidenciando:

100% de instalación de tuberías: La red principal y secundaria de tuberías que distribuyen el agua a lo largo del viñedo se ha instalado en su totalidad.

• 100% de excavación de zanjas: Las zanjas donde se alojarán las tuberías de riego se han excavado completamente.

• 100% de instalación de manguera y goteros en la superficie total del viñedo

Fue importante el proceso de marcar los lotes donde se instalará el sistema de riego por goteo

• El proyecto permitirá optimizar el uso del agua y mejorar la producción de uva

Según el cronograma del Módulo se contó con un grupo de 20 Estudiantes de Varios grados especialmente de 9,10 y11 grado ,el docente líder de agropecuaria - Praes, donde en la primera parte de contextualización teórica se presentaron los conceptos básicos sobre conocimiento de que es un sistema de riego ,sus principales sistemas ,principios ,beneficios y utilidad en la producción agrícola., con el fin de que los estudiantes pudiesen comprender y entender las principales aspectos básicos del riego ,especialmente el sistema de goteo hasta llegar a mejorar

y consecuentemente incrementar los niveles productivos del cultivo de la uva, optimizar el uso del agua y suministrar los nutrientes que el cultivo necesita.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica donde los participantes pudieron ir a campo ,reconocer el terreno y las características del suelo ,tomar medidas con el fin de tener los datos que permitan realizar el diseño , escuchar a la persona que se encargara del montaje del sistema ,las principales especificaciones ,accesorios como el tipo de goteros a utilizar ,el radio o cobertura de humedad y la distribución o disposición de mangueras y demás sistemas propios del riego por goteo.

Igualmente se escuchó a la persona que asesora técnicamente el cultivo sobre los aspectos fundamentales y las etapas de producción del cultivo; Las recomendaciones sobre la densidad más adecuadas en las dos variedades que usa la institución (Variedades Red Glover e Italiana), esto con fin de poder articular estas características de las plantas a las necesidades de agua y fertilización requeridas.









**4.2. Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).**

Participaron estudiantes en número de 20 de varios grados de la I.E (9-10 y 11 grado), el docente líder del Praes -agropecuario, el enlace de la C.V.C, El asesor del cultivo, la persona de servicios varios y el capacitador ing. agrónomo.

**4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos.**

Los estudiantes de la Institución Educativa Institución Técnica Agrícola del Municipio de Toro una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental, se comprometieron a estar pendiente del funcionamiento del equipo de Riego por goteo y todos los detalles que permitan un buen funcionamiento del mismo y la utilidad en términos de mejoramiento del uso apropiado del Recurso agua para el cultivo de la uva en la cantidad y calidad de la producción esperada.






**Resultados Alcanzados.**

Se espera como mínimo al cabo de la 1-2da cosecha lograr empezar a obtener los resultados esperados de la mejor calidad y de la misma manera optimizar el uso del recurso hídrico, además como algo importante aportar los nutrientes necesarios para la producción del cultivo de la uva. Igualmente, el grupo de estudiantes, docentes y algunos colaboradores de la Institución educativa fortalecidos en el conocimiento teórico práctico sobre el Riego por goteo y sus principales principios de funcionamiento al igual que la utilidad en la producción de cultivos.

Cierre de la actividad con diferentes tematicas reflexivas y reconocimientos del proceso educativo ambiental de la jornada realizada.

### 4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Esta actividad en el corregimiento es de gran impacto, se sugiere seguir haciendo articulaciones con entidades públicas y sin ánimo de lucro para fortalecer el proceso comunitario que viene realizando la institución, así como:

1-Mantener y aplicar las principales recomendaciones para el funcionamiento y operación del sistema por parte de la entidad proveedora.

2-Realizar los mantenimientos periódicos, tener cuidado con el uso de guadañas para evitar rompimiento de mangueras, filtrar productos fertilizantes líquidos al máximo para evitar partículas que obstruyan los goteros.

3-Llevar registros de piezas, mangueras, accesorios, etc. para realizar su reposición cuando haya desgates propios del uso del equipo.

5. ANEXOS
   a. Listado de asistencia teoría
   b. Listado de asistencia práctica
   c. registros fotográficos

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Agua, ONU. Disponible en: https://www.un.org/es/globalissues/water#:~:text=El%20agua%20est%C3%A1%20en%20el,supervivencia%20de%20los%20seres%20humanos. (Accessed: 07 November 2023).

Conceptos en materia de Riegos. Dr. RODOLFO CISNEROS ALMAZAN Profesor Investigador del Centro de Investigación y Estudios de Postgrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

4121

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Acompañamiento actividad de medio ambiente:** cuidado del agua y la importancia de los bosques para el cuidado de ella – **I.E. Cristobal Colón**

**Trujillo – Corregimiento de Venecia – Valle del Cauca**

**FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, 24 de octubre de 2023**

**LUGAR DE LA VISITA: Trujillo, Corregimiento de Venecia**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Cristobal Colón**

**NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales**

## 1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Cristóbal Colon se encuentra ubicada en el Corregimiento de Venecia, zona rural del Municipio de Trujillo, cuenta con diferentes espacios en los cuales realizan sus actividades agricolas y pecuarias. Su población estudiantil es de mas de 300 estudiantes contando sus sedes rurales, su sede prinicpal cuenta con todos los grados en dos instalaciones las cuales se enceuntra a una cuadra de distancia.

## 2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar acompañamiento en la jornada de medio ambiente desarrollada por la institución.
b. Desarrollar presentación sobre el cuidado del agua y la importancia de los bosques para el cuidado de ella
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes.

## 3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

### Presencial teórico

El agua está en el epicentro del desarrollo sostenible y es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia de los seres humanos. El agua también forma parte crucial de la adaptación al cambio climático, y es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medioambiente.

El agua es, además, una cuestión de derechos. A medida que crece la población mundial se genera una necesidad creciente de conciliar la competencia entre las demandas comerciales de los recursos hídricos para que las comunidades tengan lo suficiente para satisfacer sus necesidades. Merece la pena destacar que las mujeres y las niñas deben tener acceso a instalaciones de saneamiento limpias que respeten su privacidad para cuidar de su menstruación y para que tengan una maternidad digna y segura.

1,398

El desarrollo del ser humano requiere que el agua y los sistemas de saneamiento se lleven a cabo de forma separada. Ambos son vitales para reducir el número de enfermedades y para mejorar la salud, la educación y la productividad económica de las poblaciones.

**Los desafíos del agua**

2 200 millones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura. (OMS/UNICEF 2019).

Casi 2 000 millones de personas dependen de centros de atención de la salud que carecen de servicios básicos de agua (OMS/UNICEF 2020).

Más de la mitad de la población – 4 200 millones de personas - carecen de servicios de saneamiento gestionados de forma segura (WHO/UNICEF 2019).

297 000 niños menores de cinco años mueren cada año debido a enfermedades diarreicas causadas por las malas condiciones sanitarias o agua no potable (OMS/UNICEF 2019).

2 000 millones de personas viven en países que sufren escasez de agua (UN 2019).

El 90% de los desastres naturales están relacionados con el agua (UNISDR).

El 80% de las aguas residuales retornan al ecosistema sin ser tratadas o reutilizadas (UNESCO, 2017).

Alrededor de dos tercios de los ríos transfronterizos del mundo no tienen un marco de gestión cooperativa (SIWI).

La agricultura representa el 70% de la extracción mundial de agua (FAO).

## 4. ACTIVIDADES REALIZADAS

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en el patio para realizar el acto protocolario y además las instrucciones para las actividades se iban a realizar durante la mañana, seguido de esto el cuentero dio su presentación.



**Figura 1.** Der. Primer momento del día. Izq. Cuentero facilitado para la actividad por FUNDEPAREP.

En el segundo momento del día, las actividades se dividieron por estaciones las cuales tenían diferentes temáticas y muestras, en este caso se apoyo en un stand con la temática de la importancia del igual y los

bosques. La dinamica de esta actividad para los estudiantes era estar 20 min por stand y se rotaban por grupos.



**Figura 2**. Actividad en el salón de clase.

Durante la presentación se pririzó la participación de los estudiantes en la temática para generar un espacio de dialogo y aprendizaje.



**Figura 3.** Extracción de los cristales de sábila.

Cierre de la actividad con diferentes tematicas reflexivas y reconocimientos del proceso educativo ambiental de la jornada realizada.

### 4.2. Participantes módulos

En las presentaciones participaron –estudiantes que hacen parte del PRAES y estudiantes en general de todos los grupos contando con la presencia y participación de los docentes encargados por grupo.

### 4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes se encontraba el buen uso el agua desde los hogares y de recordar los diferentes residuos que no se pueden arrojar por el lavaplatos por la alta contaminación al agua que tienen.

**Resultados Alcanzados**

Tanto los estudiantes como los profesores encargados de los grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

### 4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Esta actividad en el corregimiento es de gran impacto, se sugiere seguir haciendo articulaciones con entidades públicas y sin ánimo de lucro para fortalecer el proceso comunitario que viene realizando la institución.

## 5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y actividades realizadas**

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Agua , ONU. Disponible en: https://www.un.org/es/globalissues/water#:~:text=El%20agua%20est%C3%A1%20en%20el,supervivencia%20de%20los%20seres%20humanos. (Accessed: 07 November 2023).

**CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023**

**CVC – FUNDEPAREP**

**Prácticas de deshidratación y manejo de aromáticas – I.E. Magdalena Ortega**

**La Unión – Valle del Cauca**

**FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, noviembre 2 de 2023**

**LUGAR DE LA VISITA: La Unión – Valle del Cauca**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Magdalena Ortega**

**NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza, Edward Ospina**

## 1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Magdalena Ortega se encuentra ubicada dentro del casco urbano del municipio de La Unión. Este colegio es de carácter público contando con una población aproximada de 1.100 estudiantes en tres jornadas diferentes (mañana, tarde y noche). Actualmente tienen un área cercana a los 200 m2 para la explotación agrícola siendo la moringa su principal cultivo, sin embargo, también cuentan con plantas de orégano y romero sin embargo esta zona se encuentra ubicada en la sede Perpetuo Socorro.

Estas plantas son usadas para infusiones posterior a su secado. Los docentes mostraron gran interés en la fabricación de diferentes productos para la comercialización con base en las plantas deshidratadas como mix de hierbas medicinales, suplementaciones en polvo para barras energéticas y batidos.

## 2. OBJETIVO DE LA VISITA

- Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre las buenas prácticas de manufactura de plantas aromáticas y medicinales deshidratadas.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.
- Establecer los lineamientos a implementar en deshidratación y manejo de aromáticas, para garantizar la obtención de alimentos inocuos y aptos para el consumo humano.

## 3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

**Presencial teórico - práctica**

La deshidratación es el proceso de extracción de humedad por el cual se mantienen los componentes del vegetal fresco y se evita la proliferación de microorganismos. En la deshidratación, es importante tener en cuenta aspectos comerciales, pues debe llevarse a cabo en las mejores condiciones para que las hierbas no pierdan aspectos nutricionales y/o estéticos. Por lo que la cantidad de agua a extraer no debe superar ciertos valores, la planta no debe presentarse al comercio reseca y quebradiza, tal que al manipularla se convierta en polvo. En general, en el comercio existen valores establecidos de contenido de humedad para cada hierba o sus partes.

Los productos que se deben secar o los órganos de los vegetales que se someten a desecado pueden ser hojas, flores, frutos, semillas, raíces, cortezas, o plantas enteras, que a menudo se hallan al estado herbáceo. Cada uno de estos órganos puede estar completamente aislado de los otros o tener adherida una parte, como las hojas con una parte de las ramas, la raíz completa o descortezada o bien con el rizoma, etc.

Cada producto reclama una desecación diferente, no solamente por la cantidad de agua que contiene, sino por el aspecto que debe presentar; las hierbas y las hojas deben secarse por lo común a temperatura moderada, en presencia de una cantidad grande de agua; las raíces, cortezas y rizomas pueden desecarse a temperaturas algo mayores. Algunos productos pueden ponerse al sol, como las raíces; otros deben secarse únicamente a la sombra para que conserven el color natural. Es por esta razón que existen múltiples formas de realizar el secado de estas plantas como:

I. **Secado natural:** se realiza por medio de la acción de las condiciones ambientales es decir exponiendo directamente al sol o al viento las estructuras vegetales que se deseen secar. Esto a su vez varia dependiendo de la forma en la que se dispongan el material ya sea colgados en manojos o dispuestos horizontalmente sobre mallas.

II. **Secado mecánico:** este tipo de secado se realiza con ayuda de equipos diseñados especialmente para llevar a cabo esta labor. Estos usan diferentes parámetros de temperatura y velocidad del viento para disminuir el tiempo de secado conservando a su vez las características medicinales y organolépticas de las plantas a secar.

## 4. ACTIVIDADES REALIZADAS

### 4.1 Descripción de las actividades realizadas

Teniendo en cuenta que al momento de la visita no se había realizado la entrega del equipo de secado se realizó únicamente la presentación de los conceptos básicos del secado de plantas medicinales y aromáticas para su consumo. Por lo que se dio inicio con las respectivas presentaciones para posteriormente pasar a la temática propiamente dicha y se realizó la actividad de manera práctica.

En primer lugar, se explicó que para tener plantas para su secado primero era necesario contar con esas plantas por lo cual la agronomía de estos cultivos juega un rol sumamente importante para la obtención de un producto libre de sustancias químicas nocivas para la salud humana.







### 4.2. Participantes módulos

En el taller participaron 21 estudiantes que hacen parte del grupo ambiental contando con la presencia de los docentes Genny Hernández, Oscar Escobar, Dolly Moreno, Patricia Bernal, Jorge Otero y Liliana García además de la comunidad educativa.

### 4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Estudiantes y docentes se comprometieron a iniciar con la siembra y producción de diferentes plantas para al momento de la entrega del equipo se cuente con diversidad de materias primas.

### 4.4. Resultados Alcanzados

Tanto estudiantes como profesores adquirieron conocimientos esenciales para el manejo del secado de las hiervas aromáticas y medicinales contando con claridad en cuanto a las metodologías de secado y cuáles pueden ser las más adecuadas para la aplicación en la institución educativa.

## 4. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos actividades realizadas**

## 5. REFERENCIAS

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas. Cali.

**COMPONENTE 4**

# ANEXOS

## IMPLEMENTAR ACCIONES DE EDUCACION AMBIENTAL CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ORIENTADA A PROMOVER, MEJORES PRATICAS PRODUCTIVAS QUE PROTEJAN Y COINTRIBUYAN A LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS ECOSISTEMICOS.

4130

# CONVIVIENDO CON LA NATURALEZA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARÍA ANALIA ORTIZ HORMAZA

OBANDO
VALLE DEL CAUCA

CVC

1358



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 c
2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y l
Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

Andrés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Omar Ricardo Munevar Mesa
**Rector Institución María Analia Ortiz Hormaza**
**Municipio de Obando Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

FUNDEPAREP

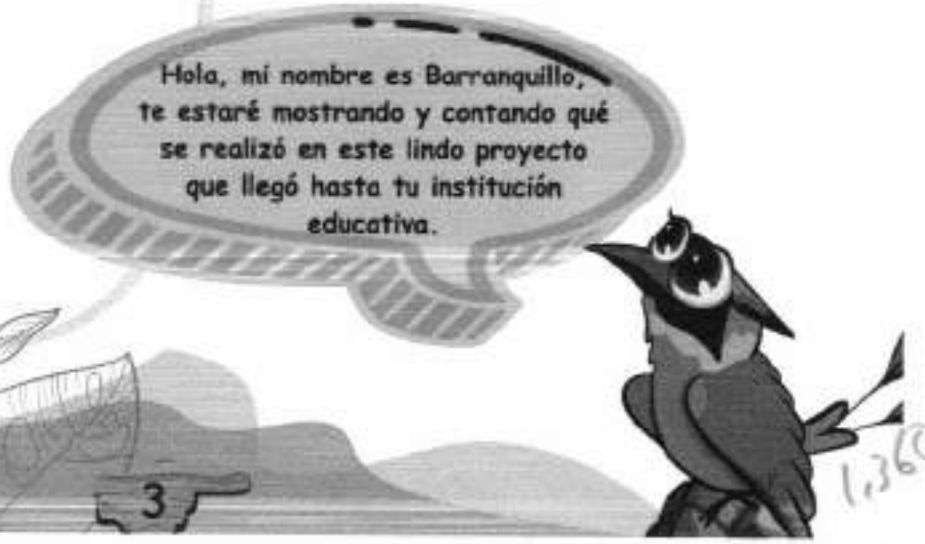
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
+MÁS Compromiso + Gente

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



# DESCRIPCIÓN GENERAL



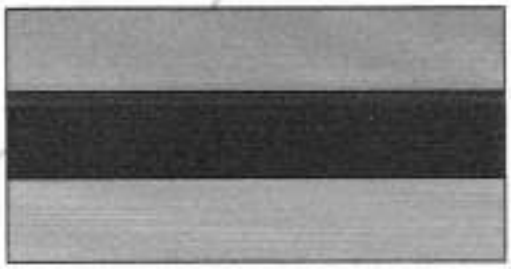
La institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza tiene un enfoque agropecuario donde cuenta con 7 sedes distribuidas al largo de la vía Obando y el corregimiento de Villa Rodas, en total cuentan con una población estudiantil de 183 estudiantes de los cuales aproximadamente el 38.8% de estos se encuentra cursando los grados de básica secundaria y media vocacional.

# SEDES

1. Sede Alfonso López
2. Sede José Acevedo y Gómez
3. Sede Mercedes Abrego
4. Sede Pedro José Murgueitio
5. Sede Juan del Corral
6. Sede María Analia Ortiz Hormaza (Primaria)
7. Sede María Analia Ortiz Hormaza (Secundaria).



# Símbolos Institucionales








# Redes Sociales

https://www.instagram.com/iemariaanaliaortiz/?igshid=dG1wMTNkdXptdXJo

https://www.facebook.com/profile.php?id=100069405656894&mibextid=ZbWKwL











A136

# Localización




La institución educativa María Analia Ortiz Hormaza se encuentra ubicada en las coordenadas 4° 36' 50.276" N, 75° 52' 59.579" W en el corregimiento de Villa Rodas en el municipio de Obando - Valle del Cauca.

# Grupo ambiental

La IE tiene conformado un grupo ambiental que recibe el nombre de "Conviviendo con la naturaleza" el cual tiene como principal objetivo desarrollar estrategias que promuevan una cultura de respeto y conservación por el medio ambiente y sus recursos, involucrando a la comunidad educativa en la ejecución de las actividades dispuestas para este fin.

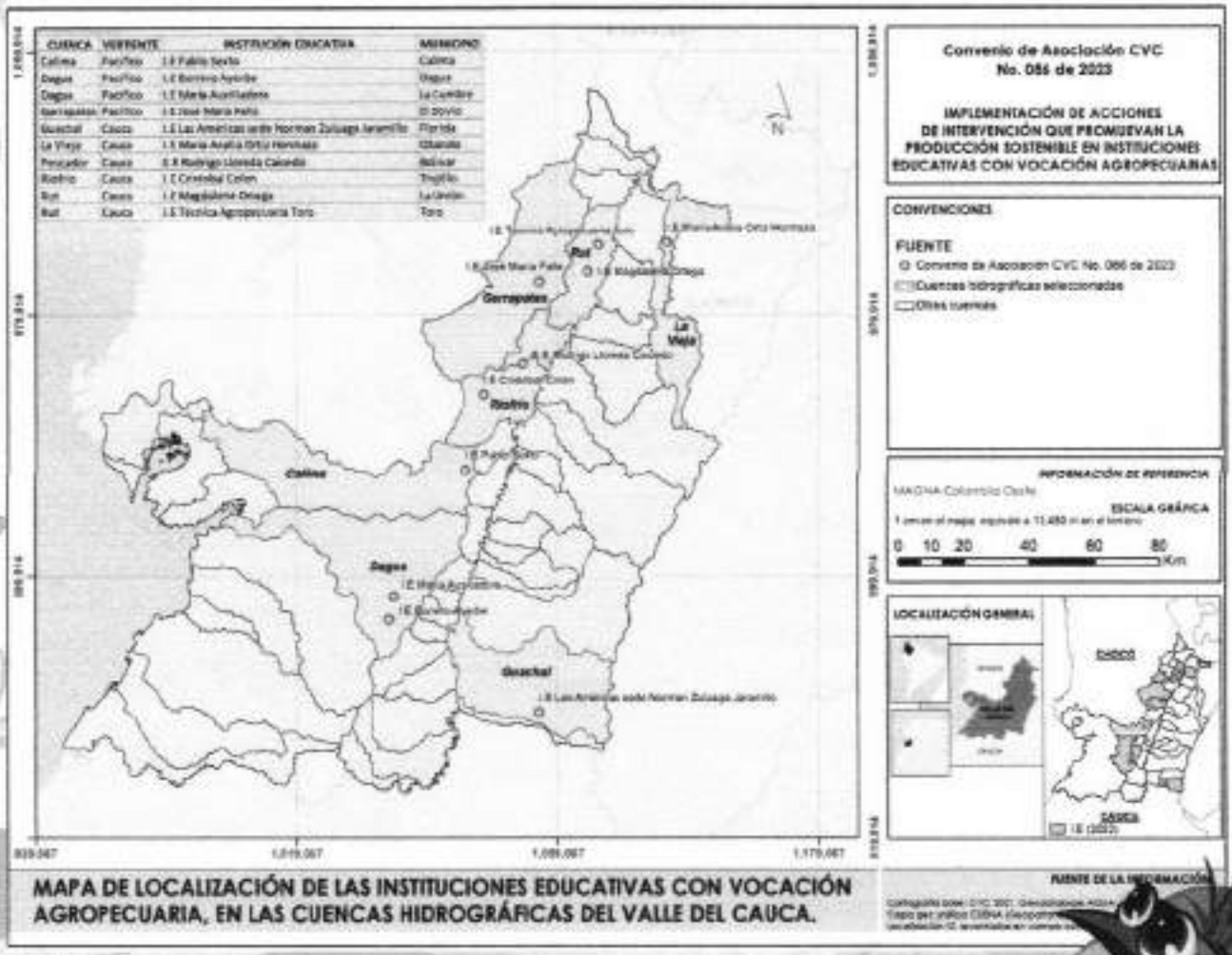
# Clima

La precipitación media anual es de 1773.6mm, con un régimen bimodal (marzo a mayo y septiembre a noviembre) y secos intermediales. La temperatura anual promedio es de 24.3°C. La humedad relativa varía entre 69% y 72%. Adicionalmente, Obando cuenta con tres provincias climáticas, así, para la zona de ladera el clima es cálido húmedo, los territorios desarrollados en la formación Zarzal y los valles aluviales de los ríos secundarios son cálidos. El resto del municipio presenta clima cálido subhúmedo.



# Hidrología

El municipio de Obando cuenta con aguas superficiales y subterráneas. Las superficiales pertenecen al sistema hídrico del río Cauca que tiene como principal afluente al río de La Vieja. En Obando el 57% de la zona rural está localizada en el piedemonte de la Cordillera central cuenta con un sistema de drenaje poco denso, fuerte pendiente y depósito de rocas susceptibles a ser transportados. Por este sistema hídrico bajan gran cantidad de sedimentos, que originan turbiedad en las aguas debido a la perdida de la cobertura forestal y prácticas agropecuarias inadecuadas

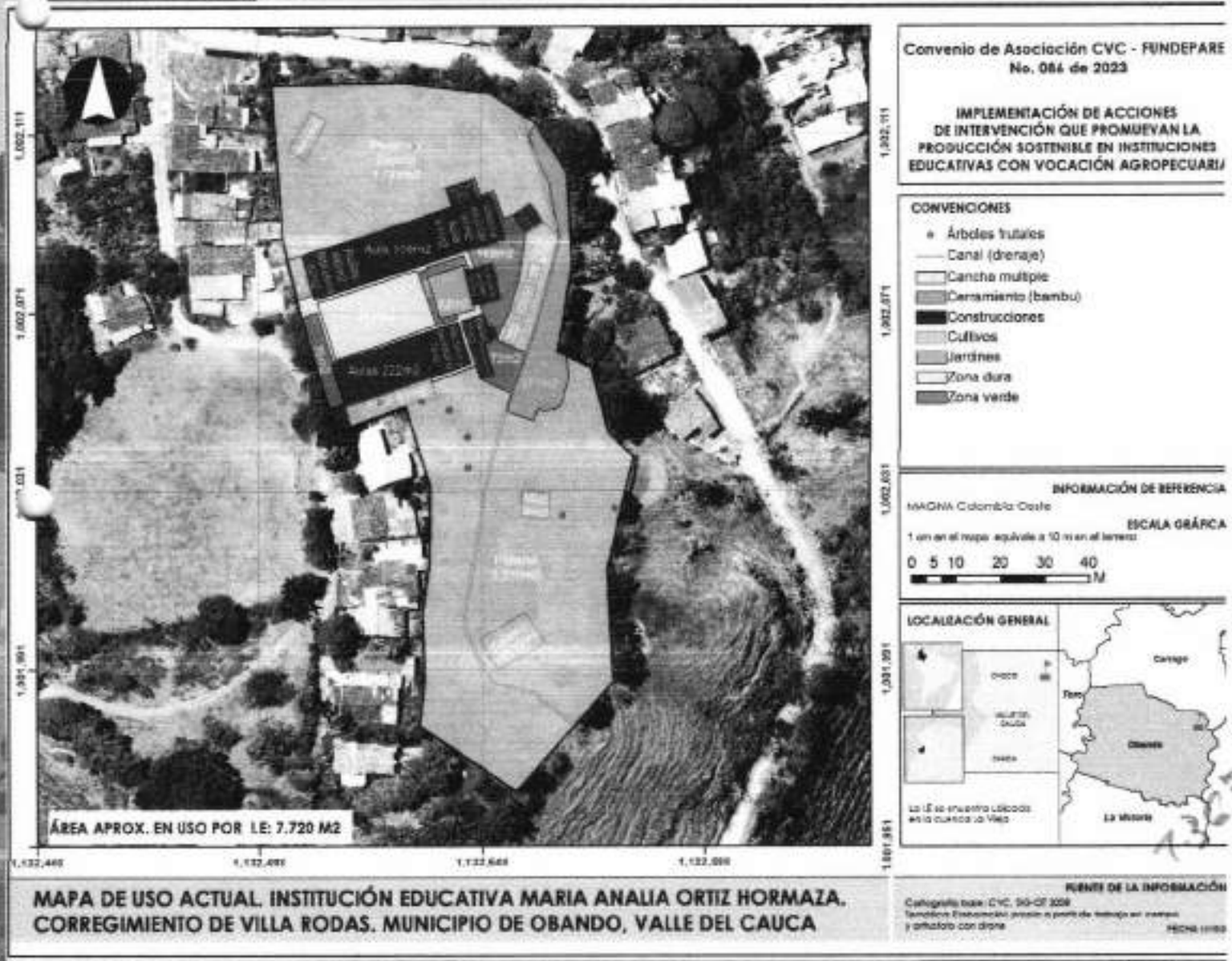



MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo

## Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.




MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA. CORREGIMIENTO DE VILLA RODAS. MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE DEL CAUCA

# Mapa de usos de suelo
## Sede Primaria




**Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP**
**No. 084 de 2023**

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA**

**CONVENCIONES**

- Árboles frutales
- Construcciones
- Cultivos
- Zona dura
- Zona verde

**INFORMACIÓN DE REFERENCIA**

MAGNA Colombia Oeste

**ESCALA GRÁFICA**

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

**LOCALIZACIÓN GENERAL**




La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Lut Viejo

**FUENTE DE LA INFORMACIÓN**

Cartografía base: CVC, SIG-GI 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofotos con dron
FECHA 11/10/2023

**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA. SEDE PRIMARIA, CORREGIMIENTO DE VILLA RODAS. MUNICIPIO DE OBANDO, VALLE C.**

11

1,368

A140

# Tabla de areas y usos de suelo

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA | Cancha multiple | | 314,92 | 4,08 |
| | Cerramiento (bambu) | | 377,48 | 4,89 |
| | Construcciones | Agroindustria (carnicos) | 18,26 | 0,24 |
| | | Aula | 219,18 | 2,84 |
| | | Aulas | 288,10 | 3,73 |
| | | Baños | 31,19 | 0,40 |
| | | Biblioteca | 62,41 | 0,81 |
| | | Bodega de herramientas | 25,90 | 0,34 |
| | | Cocina escolar | 90,98 | 1,18 |
| | | Comedor escolar | 51,28 | 0,66 |
| | | Galpon de gallinas | 27,33 | 0,35 |
| | | Galpon de pollos | 23,69 | 0,31 |
| | | Porcicultura | 24,01 | 0,31 |
| | | Reciclaje | 3,41 | 0,04 |
| | | Rectoria y secretaria | 78,54 | 1,02 |
| | Cultivos | Frijol | 90,96 | 1,18 |
| | | Huerta | 166,39 | 2,16 |
| | | Huerta (repollo, cilantro, lechuga) | 22,10 | 0,29 |
| | | Maiz | 79,74 | 1,03 |
| | | Platano | 3.310,41 | 42,88 |
| | | Platano y Zapallo | 1.728,64 | 22,39 |
| | | Zapallo y yuca | 100,48 | 1,30 |
| | Jardines | | 114,06 | 1,48 |
| | Zona dura | | 111,18 | 1,44 |
| | Zona verde | | 359,98 | 4,66 |
| **TOTAL** | | | **7.720,62** | **100,00** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IE MARIA ANALIA ORTIZ HORMAZA SEDE PRIMARIA | Construcciones | Aulas | 298,05 | 25,81 |
| | | Baños | 60,74 | 5,26 |
| | Cultivos | Huerta | 55,18 | 4,78 |
| | | Lote sin uso | 393,95 | 34,12 |
| | | Platano | 41,57 | 3,60 |
| | Zona dura | | 118,01 | 10,22 |
| | Zona verde | | 187,26 | 16,22 |
| **TOTAL** | | | **1.154,76** | **100,00** |

A142

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

# *Senna sp.*



## Clasificación Taxonómica

Clase: Magnoliopsida

Orden: Fabales

Familia: Fabaceae

Género: Senna

Especie: *Senna sp.*

# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montañ




## Clasificación Taxonómica

Clase: Aves
Orden: Coraciiformes
Familia: Momotidae
Género: Mmomotus
Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN

# Barranquero

## Descripción



Grande, coronilla y máscara anc
negras, bordeadas de azul: pi
fuerte y aserrado, ligeramen
curvado hacia abajo. Garganta y nu
verde oliváceo que se torna m
azulado hacia el pecho, rabadilla
cola. Primarias azules con banda neg
terminal en las timoneras central
iris rojizo, pico negro. Juveniles c
coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



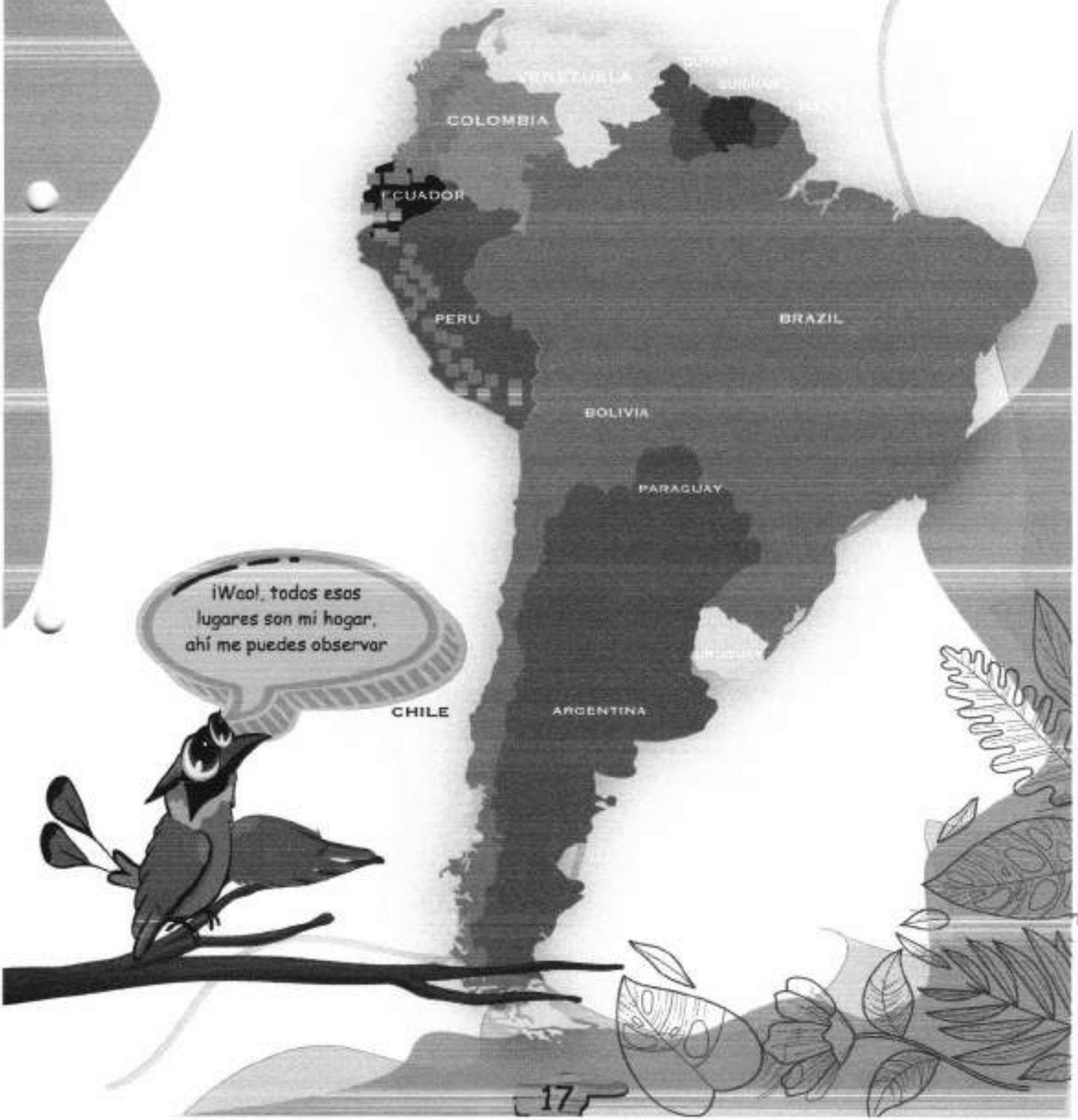
Frutas



Pequeños vertebrados

# Mapa de Distribución

## Barranquero



# *Milvago chimachima*

## Gavilán, aguilucho






## Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Falconiformes
- Familia: Falconidae
- Género: Milvago
- Especie: *M. chimachima*

Globalmente amenazada

EX EW CR EN VU NT LC DD

Preocupación m

# Aguilucho



## Descripción

No hay dimorfismo sexual en el plumaje de la especie. Las hembras, como es común en el orden Falconiformes, son más grandes y pesadas. La hembra pesa entre 310 y 360 gramos. La macho pesa entre 280 y 330 gramos.

## Comportamiento

Habita en zonas donde la vegetación no es muy alta; como pastizales dedicados a la ganadería y campos dedicados a la agricultura. Suele posarse sobre los animales, limpiándolos de garrapatas.



# Mapa de Distribución

## Aguilucho



¡Guaoi, en toda esa zona vive mi amigo Aguilucho.

¡Lo visitare pronto!

# Sistemas Productivos




La Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza - Municipio de Obando, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



# Avicultura

La Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza maneja 50 pollos de engorde y 134 gallinas ponedoras, la comercialización del producto se realizó con la comunidad educativa, se observaron los galpones en buen estado referente a los encierros y demás dotación se encontraron en óptimas condiciones.



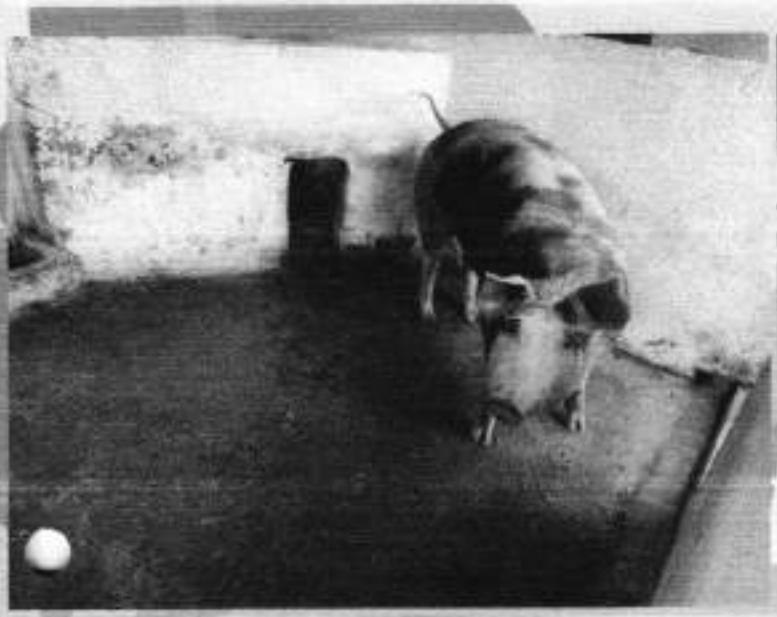






# Porcicultura

La I. E. cuenta con una cerda de cría, las instalaciones se encontraron en buen estado teniendo una higiene óptima para el parto del animal donde la contaminación se ve reducida, ya que en sus primeros días de vida los lechones son más susceptibles a la muerte sin embargo los docentes y estudiantes se encargan de mantener las condiciones óptimas para su pleno desarrollo. Los vertimientos generados en esta actividad van a pozo séptico del colegio disminuyendo la contaminación ambiental.







# Cultivo de plátano

En cuanto al manejo del cultivo, se observó que la institución hace un excelente manejo, aplicando conceptos como desmalezar sin descubrir el suelo, ya que es pendiente. También tuvo en cuenta las labores manuales como el deshoje y descalcete donde se busca disminuir las probabilidades de dispersión de plagas y enfermedades, disminuyendo a su vez la necesidad de la aplicación de insecticidas y otros insumos químicos para el control de enfermedades. La producción promedio de 300kg/mes la cual es comercializada en la comunidad.









# Cultivos de citricos

En la institución se cuenta con árboles de mandarina, naranja y limón para un total de 10 árboles, el cultivo se encontró en buenas condiciones fitosanitarias y de manejo del cultivo en general obteniendo cosecha a lo largo de todo el año siendo su producción comercializada dentro del corregimiento o en el municipio de Obando. Esto le permite al colegio generar ingresos para su reinversión en los sistemas productivos.





# Huertas

La I. E cuenta con eras para la siembra de hortalizas y aromáticas donde las condiciones son buenas para la actividad, ya que tienen un fácil acceso a fuentes hídricas, están protegidas de los fuertes vientos por barreras naturales como un bosque de guadua, además, de que gracias a la leve pendiente se puede realizar un adecuado drenaje de las aguas excedentes evitando estancamientos y manteniendo la escorrentía que riega y nutre cultivos abajo.

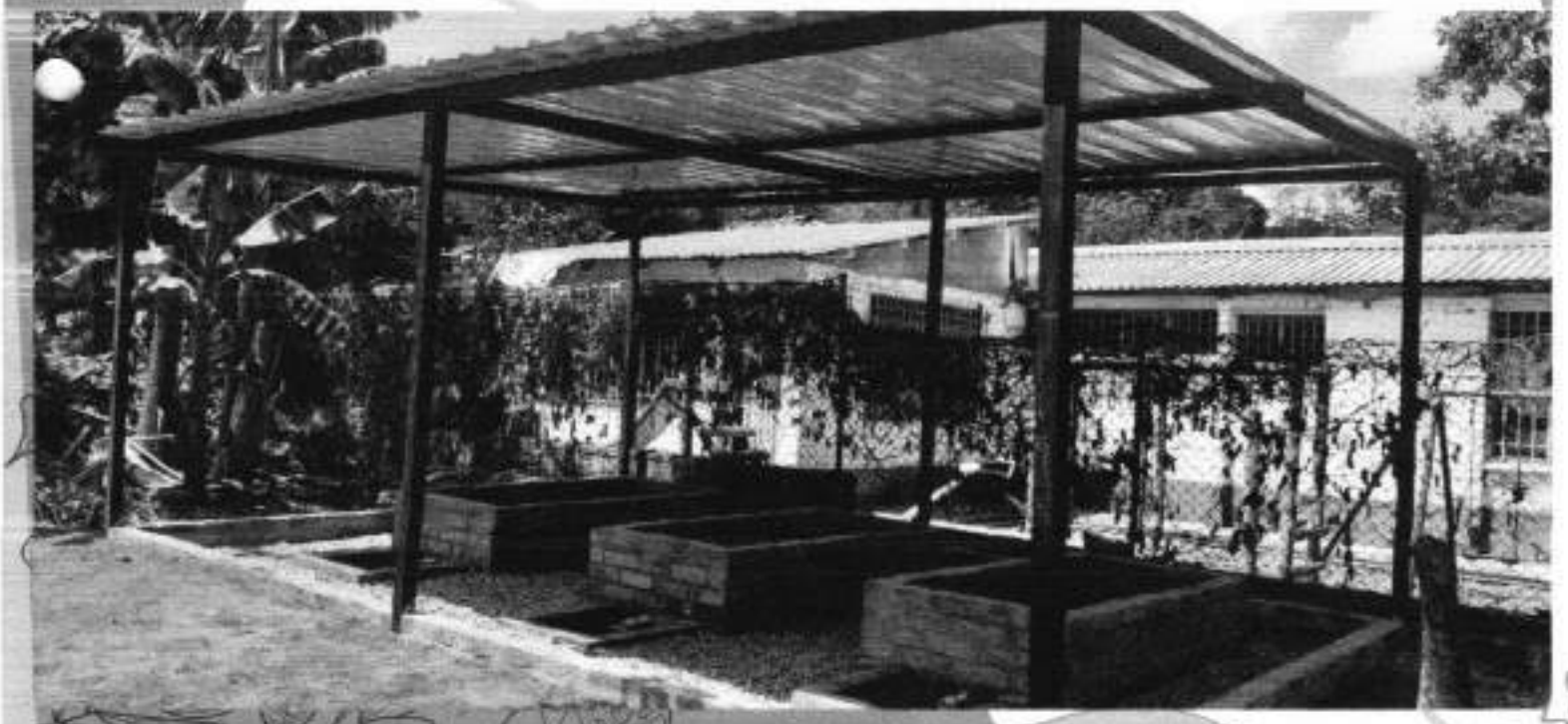




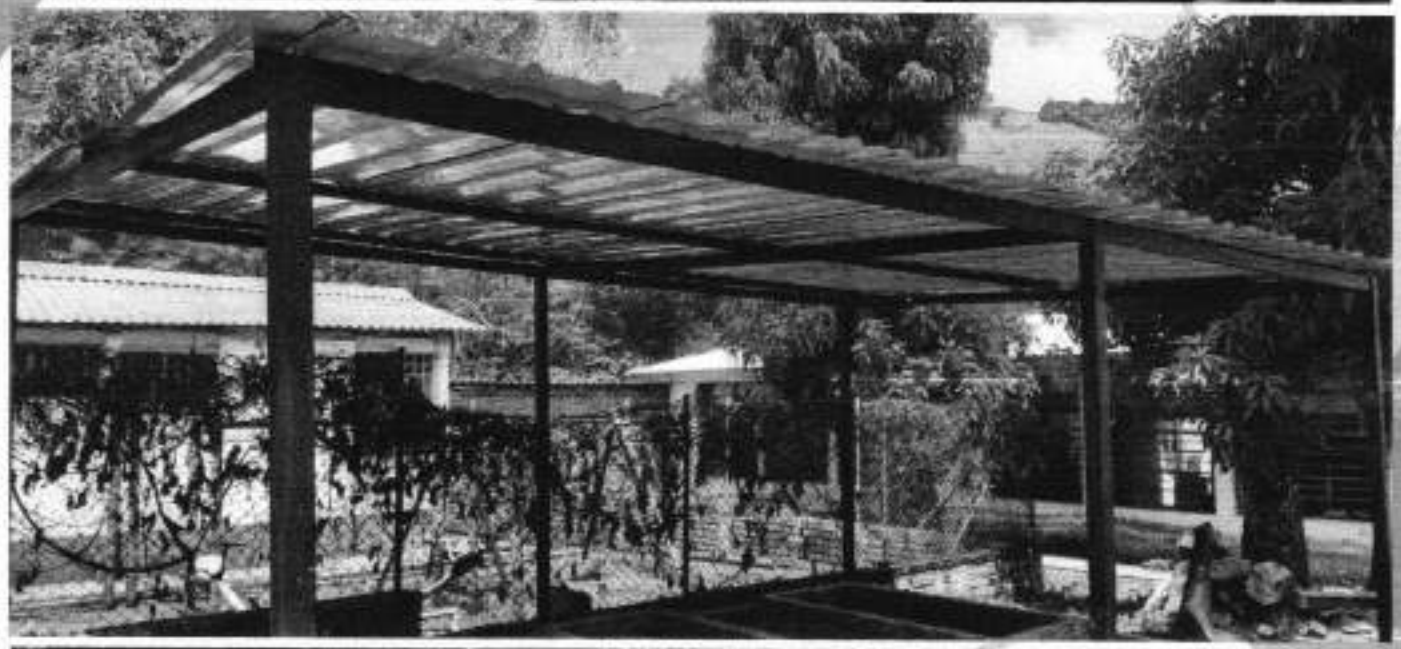


La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo de lombricultivo, adecuando la zona en donde se aprovecharan residuos de cocina y de otros sistemas productivos que después de un proceso tendrán un valor agregado en la institución.

## Adecuación zona de lombricultivo



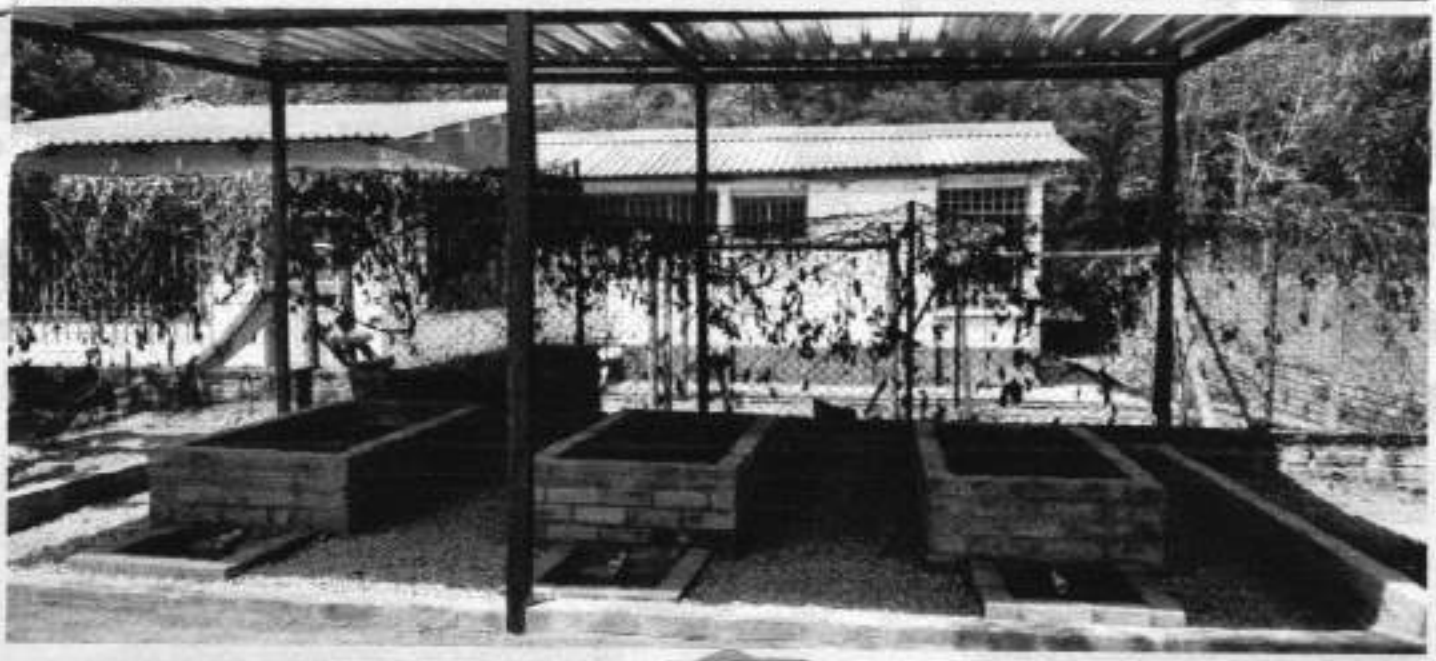












# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa María Analia Ortiz Hormaza, recibe el nombre de "Conviviendo con la naturaleza" el cual tiene como objetivo generar conciencia ambiental en la comunidad de Villa Rodas puesto que según los estudios realizados por los estudiantes participantes del PRAES se evidencia la necesidad de intervenir en el desarrollo de actividades que fomenten la cultura del cuidado y la protección de los recursos naturales (Proyecto PRAE I. E. Ma. Analia Ortiz H. , 2023).



# Procesos de Educación Ambiental

4160

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.









1385

4161







# Listado de especies registradas en la IE

4162

## Aves

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Cathartidae | *Coragyps atratus* | Gallinazo | LC |
| Columbidae | *Columbina talpacoti* | Tórtola roja | LC |
| Columbidae | *Leptotila verreauxi* | Paloma | LC |
| Columbidae | *Columbina talpacoti* | Tórtola roja | LC |
| Cracidae | *Ortalis Columbiana* | Guacharaca | LC |
| Cuculidae | *Crotophaga major* | Garrapatero | LC |
| Emberizidae | *Zonotrichia capensis* | Copetón común | LC |
| Falconidae | *Milvago chimachima* | Aguilucho | LC |
| Fringillidae | *Euphonia laniirostris* | Eufonía piquigruesa | LC |
| Hirundinidae | *Stelgidopteryx ruficollis* | Golondrina gorgirrufa | LC |
| Hirundinidae | *Notiochelidon cyanoleuca* | Golondrina | LC |
| Icteridae | *Icterus nigrogularis* | Turpial | LC |
| Icteridae | *Quiscalus lugubris* | Zanate | LC |
| Mimidae | *Mimus gilvus* | Sinsonte | LC |
| Momotidae | *Momotus aequatorialis* | Barranquero | LC |
| Psittacidae | *Forpus conspicillatus* | Loro orejiazul | LC |
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Turdidae | *Turdus ignobilis* | Mirla | LC |
| Tyrannidae | *Myiozetetes cayanensis* | Suelda | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |

# Listado de especies registradas en la IE

4163

## Mamíferos

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN | UICN |
|---|---|---|---|
| Dasypodidae | *Dasypus novemcinctus* | Gurre | LC |
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Chucha | LC |
| Sciuridae | *Sciurus granatensis* | Ardilla común | LC |
| Dasyproctidae | *Dasyprocta punctata* | Guatin | LC |

## Plantas

| FAMILIA | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE COMÚN |
|---|---|---|
| Acanthaceae | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| Acanthaceae | *Thunbergia alata* | Ojo de poeta |
| Acanthaceae | *Trichanthera gigantea* | Nacedero |
| Acanthaceae | *Megaskepasma erythrochlamys* | Manto rojo |
| Actinidiaceae | *Saurauia montana* | Moquillo |
| Apocynaceae | *Nerium oleander* | Laurel |
| Asparagaceae | *Asparagaceae* | árbol de la felicidad |
| Bromeliaceae | *Tillandsia fendleri* | Bromelia |
| Cycadaceae | Cycas revoluta | Cicada |
| Fabaceae | *Inga sp.* | Guamo |
| Fabaceae | *Senna sp.* | Vainillo |
| Fabaceae | *Albizia carbonaria* | Carbonero |
| Fabaceae | *Calliandra grandiflora* | Carbonero rojo |
| Fabaceae | *Inga sp.* | Guamo |
| Fabaceae | *Senna sp.* | Vainillo |
| Fabaceae | *Bauhinia picta* | Casco de buey |
| Fabaceae | *Leucaena leucocephala* | Leucaena |
| Gesneriaceae | *Gasteranthus* | |
| Malvaceae | Hibiscus sp. | San Jacinto |
| Myrtaceae | *Psidiumk guajava* | Guayaba |
| Poaceae | *Guadua angustifolia* | Guadua |
| Urticaceae | *Cecropia peltata* | Yarumo |

# Bibliografía


Departamento Nacional de Planeación. (2018). Departamento Nacional de Planeación. En Terridata. Obtenido de file:///C:/Users/Juan%20M.%20Quintero/Downloads/Ficha_76250.pdf

Didham, R., Hammond, P., Lawton, J., Eggleton, P., & Stork, N. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation. Ecological Monographs, 68(3), 295-323.

IDEAM. (s.f.). Atlas IDEAM. Obtenido de Atlas IDEAM: http://atlas.ideam.gov.co/basefiles/temperatura-valle.pdf

Kattan, G. (2002). Fragmentación: Patrones y mecanismos de extinción de especies. Bosques Neotropicales(22), 561-590.

Proyecto PRAE I. E. Ma. Analia Ortiz H. . (2023). PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR "PRAE" 2023. Obando.

Ramirez, H., Suarez, A., & Gonalez, J. (2016). Cambios recientes a la lista de mamiferos de Colombia. Mammalogy Notes, III(1). Obtenido de https://doi.org/10.47603/manovol3n1.1-9

Rangel, J. (2005). La biodiversidad de Colombia. Palimpsetvs(5). Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/palimpsestvs/article/view/8083.

Rosero, T., & Valencia, J. (2018). Análisis de las oportunidades de turismo del Valle del Cauca en el ámbito nacional e internacional. Cali.

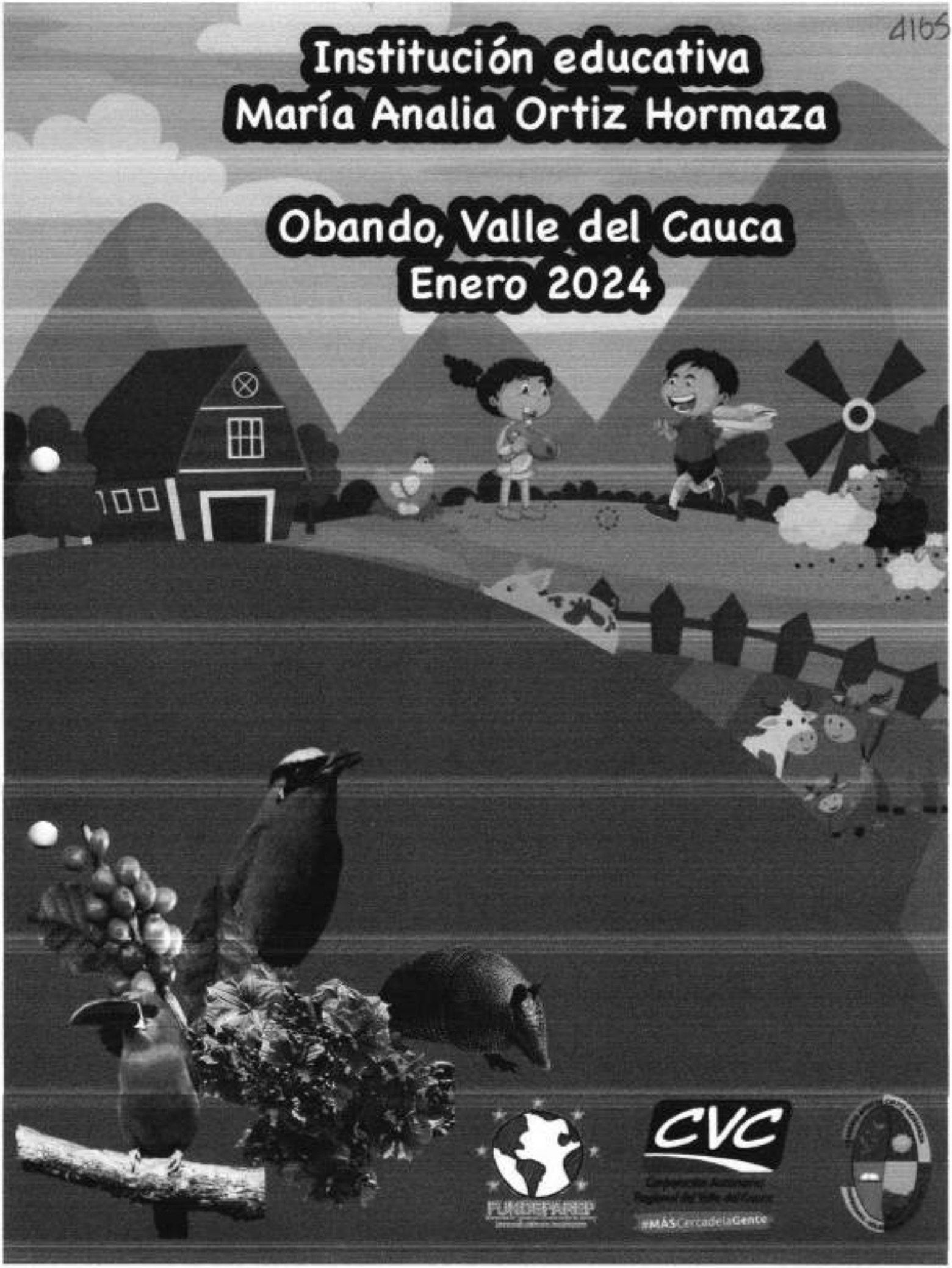
Secretaría Departamental De Salud del Valle del Cauca. (2021). Análisis de Situación de Salud Valle del Cauca.

4165

# Institución educativa María Analia Ortiz Hormaza

## Obando, Valle del Cauca

## Enero 2024



FUNDEPANEP

CVC

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

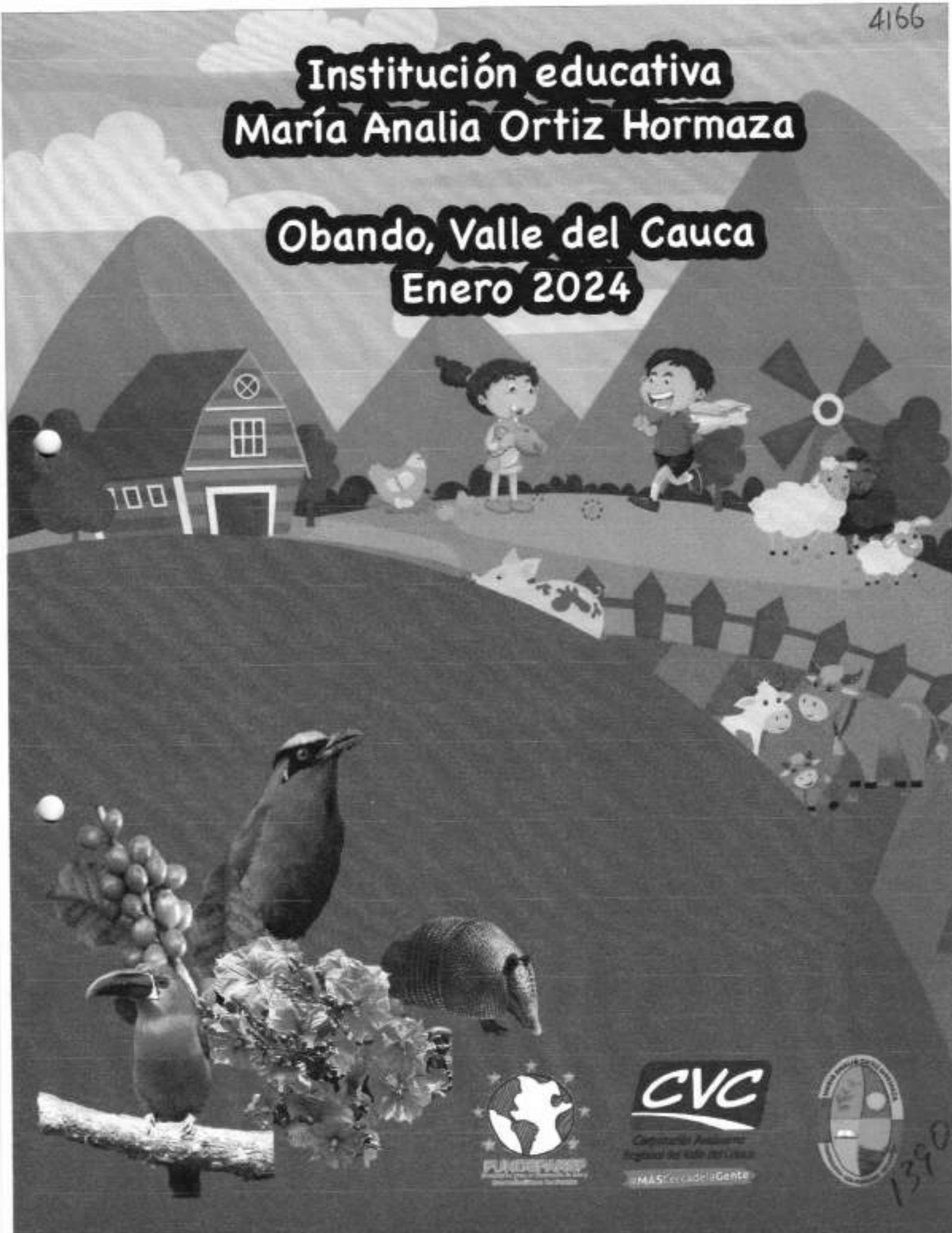
#MÁSCercadelaGente

4166

# Institución educativa María Analia Ortiz Hormaza

## Obando, Valle del Cauca

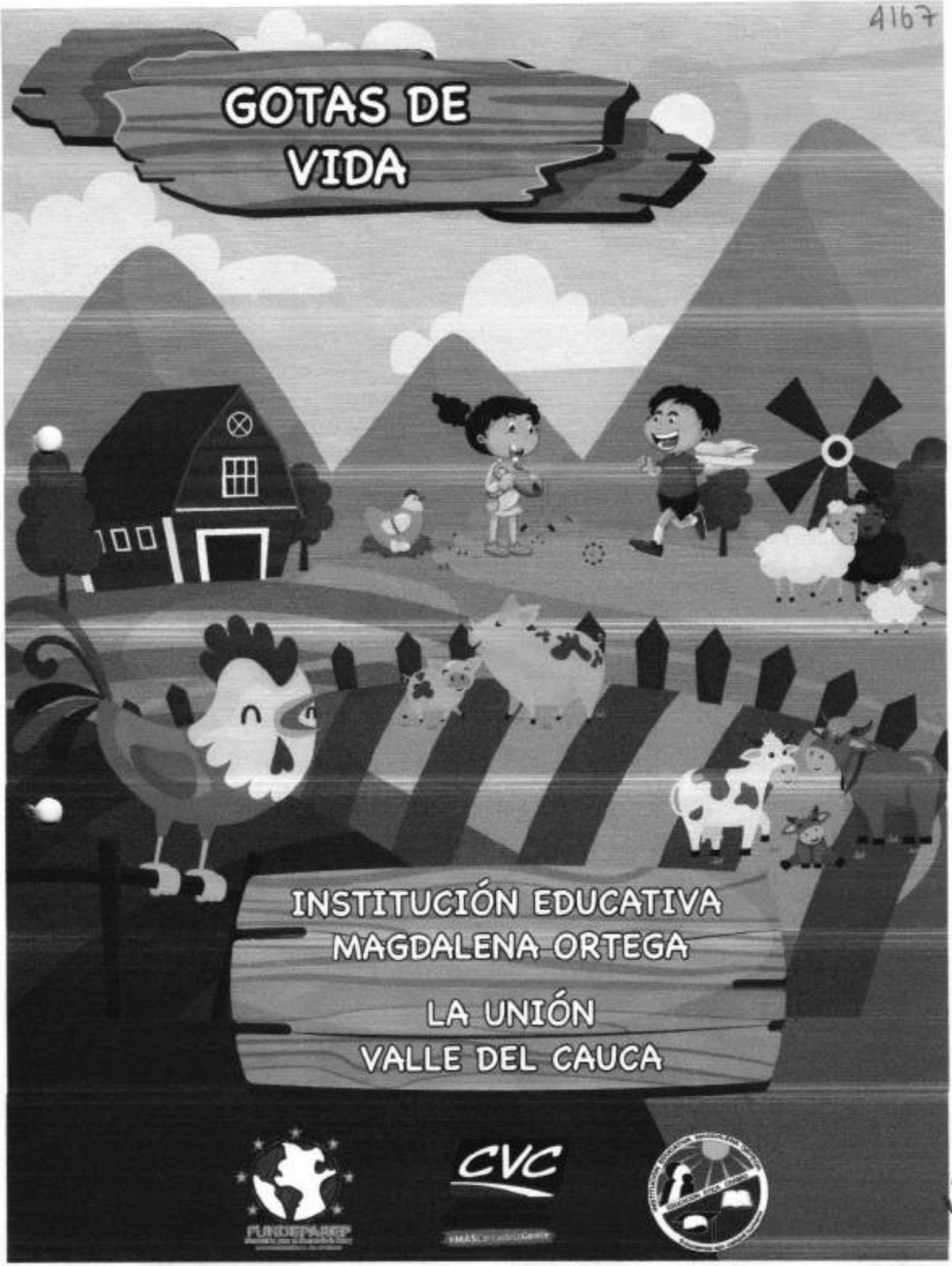
## Enero 2024




1390

4167

# GOTAS DE VIDA

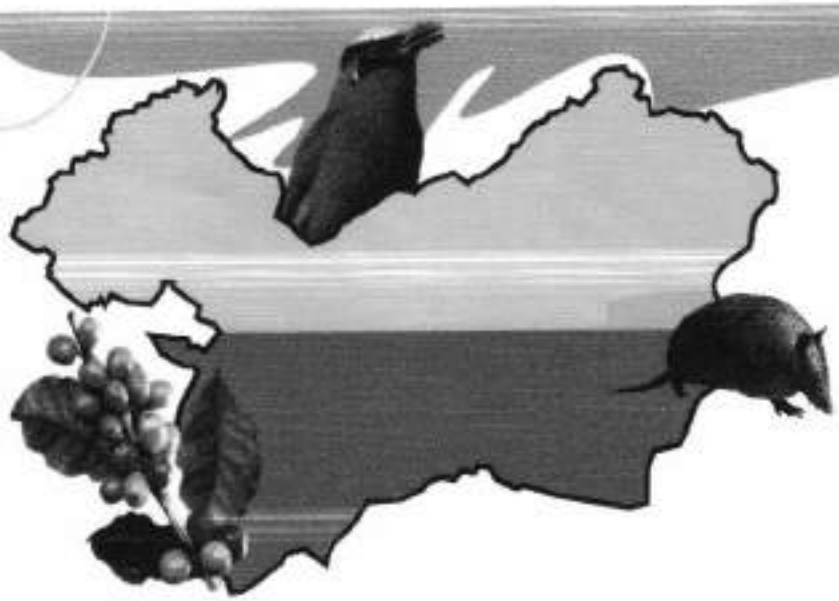


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MAGDALENA ORTEGA

LA UNIÓN
VALLE DEL CAUCA

FUNDEPARP

CVC



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 d
2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y l
Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
**Director General de la CVC.**

Pedro Nel Montoya Montoya
**Director Gestión ambiental.**

A_rés Mauricio Carmona Tobar
**Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.**

Miryei Reyes
**Rectora Institución Magdalena Ortega**
**Municipio de La** Unión **- Valle del Cauca**

Diana Morelia Díaz Hidalgo
**Coordinadora convenio**

# Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



# DESCRIPCIÓN GENERAL



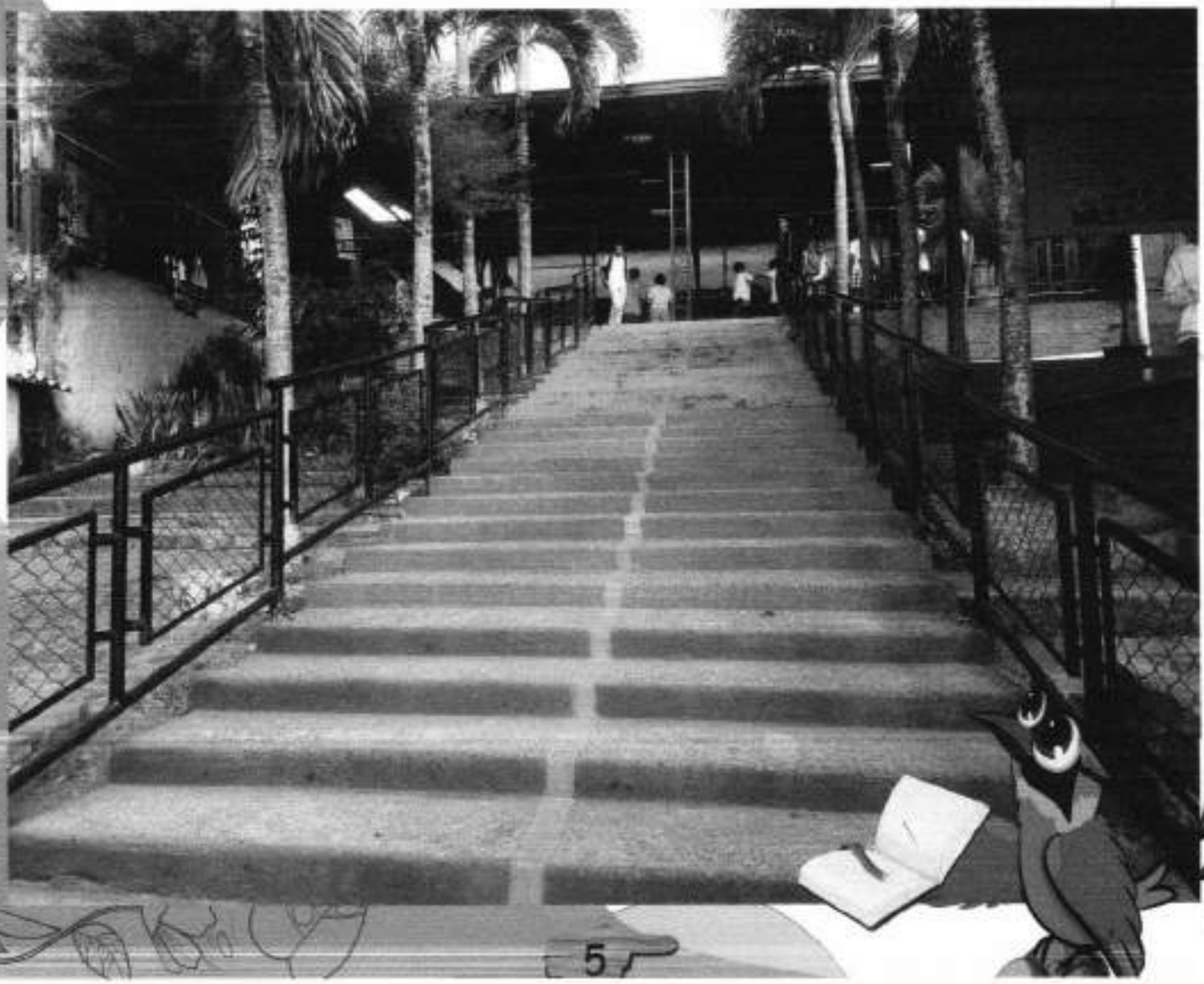
La institución educativa Magdalena Ortega cuenta con 1.624 estudiantes en sus dos diferentes sedes cuyas sedes se encuentran en la cabecera municipal de La Unión – Valle del Cauca. En su modalidad agrícola cuentan con una producción constante de hojas de moringa, orégano, entre otras plantas aromáticas y condimentarias, con el objetivo de realizar la comercialización de estas una vez se encuentren secas.

# SEDES

La institución educativa Magdalena Ortega tiene matriculados al 2023, 1.624 estudiantes de los cuales el 51% corresponden a mujeres, es de tener en cuenta que esta institución tiene en dentro de su plantel estudiantes de inclusión por discapacidades físicas o cognitivas siendo el 3,2% de su población. Las sedes de la Institución se encuentran en el casco urbano del municipio de La Unión donde la sede Perpetuo Socorro tiene los grados desde preescolar hasta básica primaria y la sede central desde básica secundaria hasta media vocacional.

1. Sede principal Magdalena Ortega

2. Sede Perpetuo Socorro



# Símbolos Institucionales

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAGDALENA ORTEGA
EDUCACION ETICA CIVISMO
Educamos con calidad humana

# Redes Sociales

https://www.facebook.com/iemagdalenaortega

# Localización



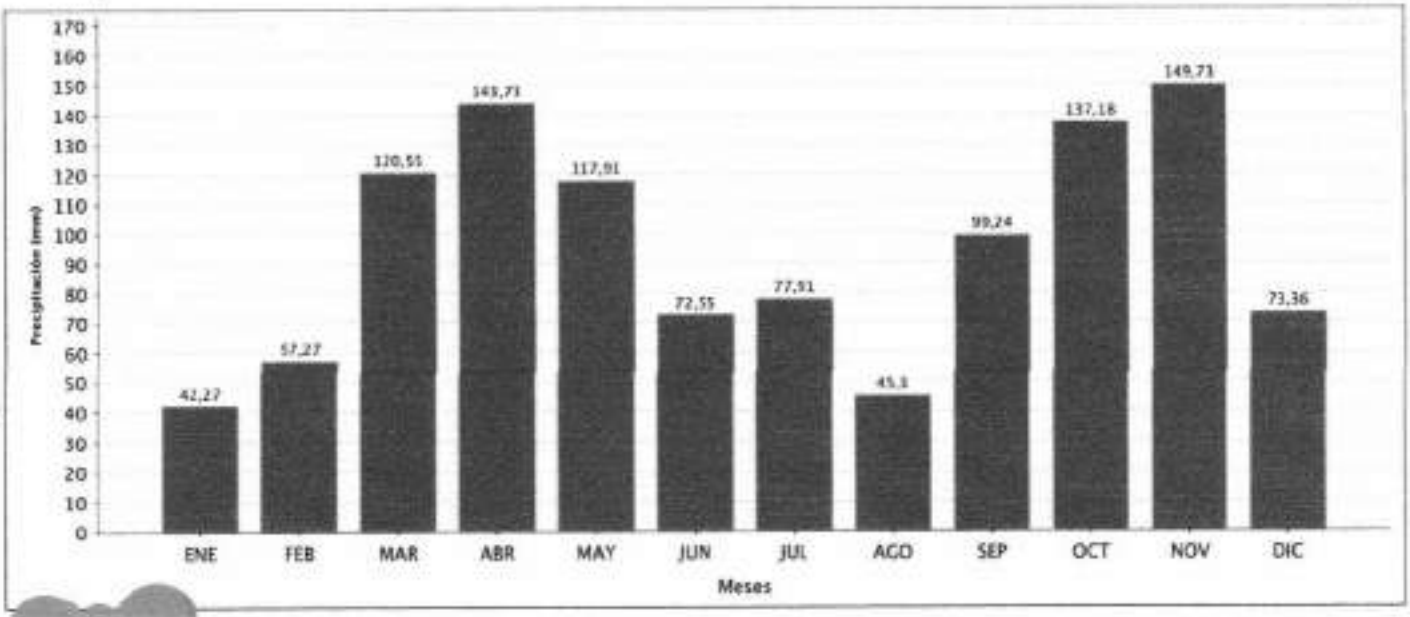

La Institución Educativa Magdalena Ortega cuenta con dos sedes, las cuales se encuentran ubicadas dentro del casco urbano del municipio de La Unión – Valle del Cauca. La sede central está ubicada en las coordenadas 4° 31' 57.740"N, 76° 6' 6.255" W, sin embargo, en esta no se encuentra la explotación agrícola sino en la sede Nuestra Señora del Perpetuo Socorro. En esta ultima se encuentran los grados de primaria y en la sede central los grados de básica y media secundaria.

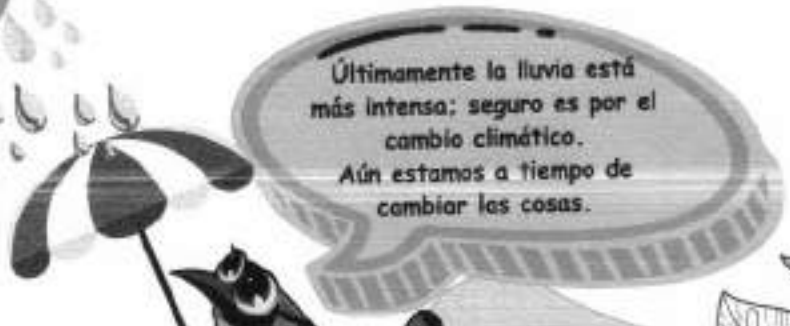
# Grupo ambiental

La I.E. cuenta con un grupo ambiental llamado "Gotas de vida". Con este proyecto la I.E pretende, que los estudiantes se apropien del entorno escolar, cuiden valoren y lleven el mensaje a sus familias. Esta diseñado para favorecer el desarrollo integral del estudiante, propiciando un trabajo coordinado con la familia y la comunidad en un proceso permanente de construcción y reconstrucción de conocimientos. A continuación, los datos de los integrantes hasta el momento de la conformación del grupo ambiental.

# Clima

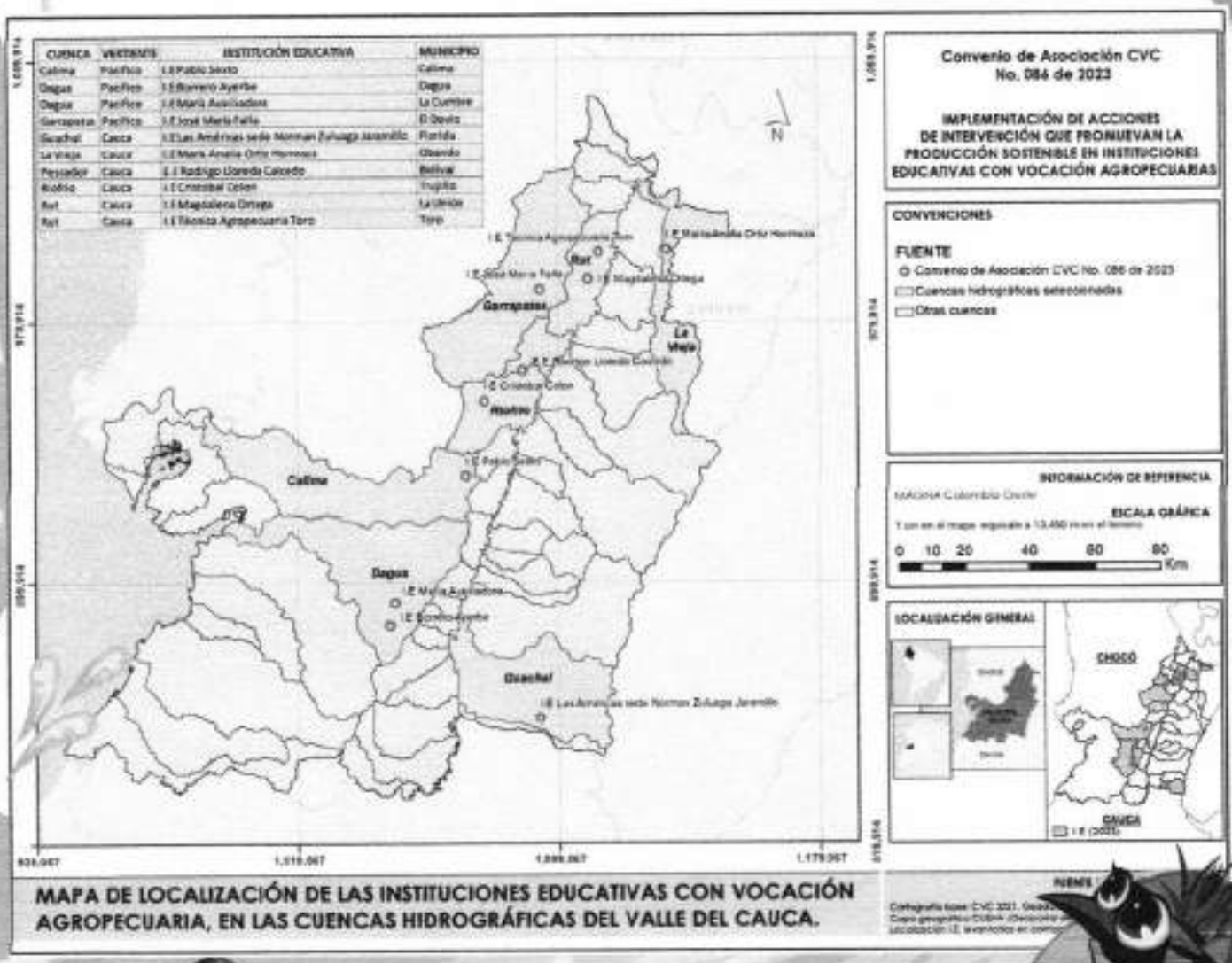
La temperatura media anual del municipio varía entre los 22 a 26°C en las zonas bajas del municipio, en las zonas de mayor altitud su temperatura varía entre los 16 a 20°C. (IDEAM)Según los datos tomados de la estación pluviométrica de CVC "El Porvenir" ubicada en el corregimiento La Unión, con un periodo de referencia de 10 años (2010 - 2020), la precipitación media mensual en el municipio de La Unión presenta un régimen bimodal que se manifiesta en dos períodos de lluvia entre marzo - mayo y septiembre - noviembre; dos períodos de menos precipitaciones entre los meses de diciembre - febrero y junio - agosto (figura 9). Las precipitaciones máximas promedio se reconocen en el mes de noviembre 149 mm y 42 mm las mínimas en el mes de enero.



# Hidrología

El sistema hidrológico del municipio pertenece a la cuenca del río Garrapatas, con un extensión de 79 Kilómetros, recorre las veredas La Pradera, La Hondura, Monteazu Maravelez, Guatemala, Lituania, Bitaco, Balcanes, El Dumar, Sirimunda, La Peñ Montebello, Playa Rica, El Pedral, y El Resguardo Indígena del Cañón del río Garrapata Otros ríos importantes son: Río Dovio que surte de agua el acueducto municipal y para riego por donde pasa su recorrido, además de los ríos Almorzadero, Cauquita, Quebrada Castillo que utilizan sus recorridos también para el riego de hortalizas en la zona plan (CVC, rendimiento año 2018).




MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

# Mapa de usos de suelo

## Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.




Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP
No. 086 de 2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA

CONVENCIONES

- Cancha multiple
- Construcciones
- Escalera
- Jardines
- Zona dura
- Zona verde

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

MAGNA Colombia Oeste

ESCALA GRÁFICA

1 cm en el mapa equivale a 8 m en el terreno

0 5 10 20 30 40 M

LOCALIZACIÓN GENERAL

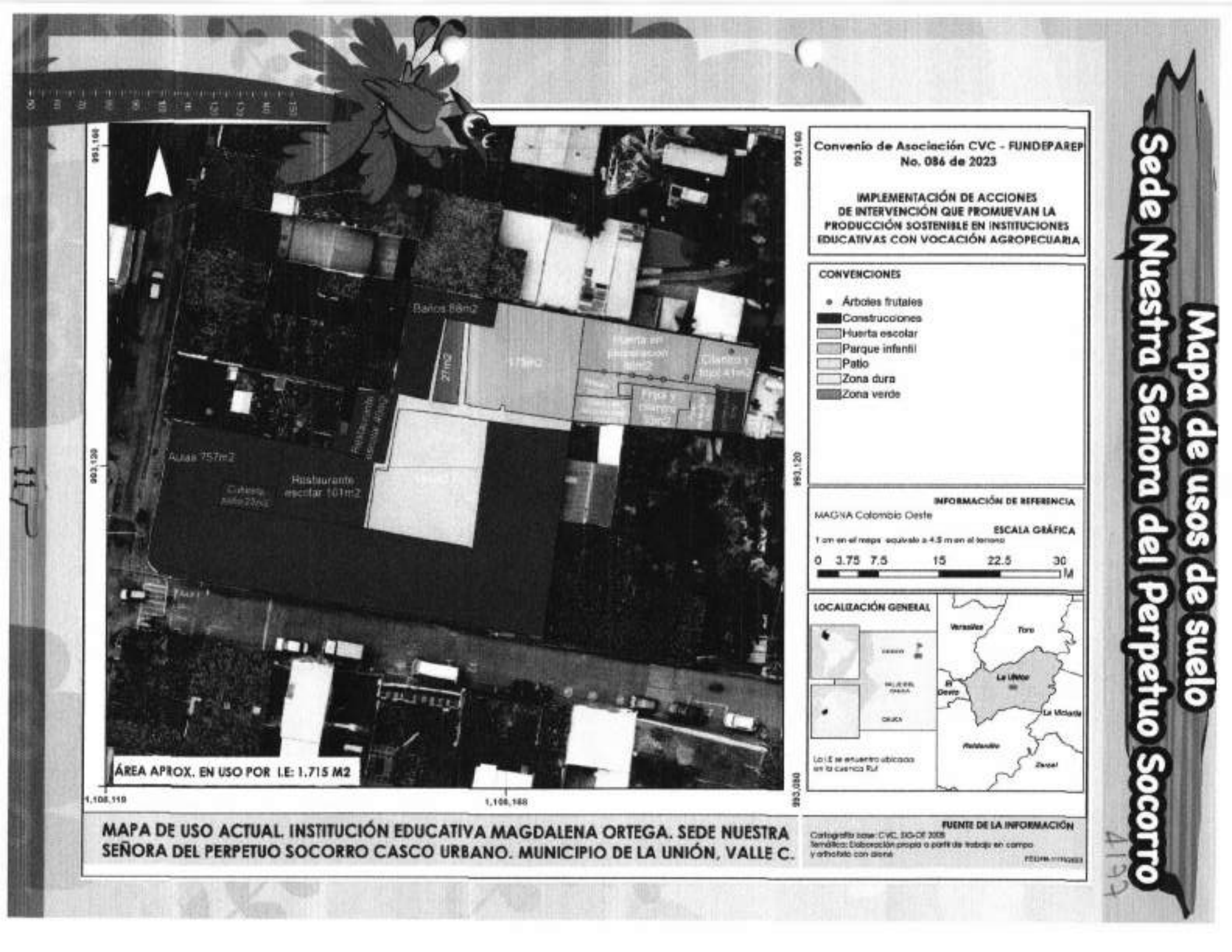



**MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAGDALENA ORTEGA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE LA UNIÓN, VALLE DEL CAUCA**

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Cartografía base: CVC SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y verificado con ortofoto

FECHA


Mapa de usos de suelo
Sede Nuestra Señora del Perpetuo Socorro
Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP
No. 086 de 2023
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA
CONVENCIONES
Árboles frutales
Construcciones
Huerta escolar
Parque infantil
Patio
Zona dura
Zona verde
INFORMACIÓN DE REFERENCIA
MAGNA Colombia Oeste
ESCALA GRÁFICA
1 cm en el mapa equivale a 4.5 m en el terreno
0 3.75 7.5 15 22.5 30 M
LOCALIZACIÓN GENERAL
Versalles
Toro
La Unión
El Dovio
La Victoria
Roldanillo
Zarzal
La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Rut
Baños 88m2
27m2
175m2
Huerta en preparación 80m2
Cocina y bajo 41m2
Aulas 757m2
Restaurante escolar 161m2
Cubierta Aulas 233m2
Restaurante escolar 40m2
ÁREA APROX. EN USO POR I.E: 1.715 M2
993,160
993,120
993,080
1,108,110
1,108,168
MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAGDALENA ORTEGA. SEDE NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO CASCO URBANO. MUNICIPIO DE LA UNIÓN, VALLE C.
FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Cartografía base: CVC, IGAC 2005
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron

# Tabla de areas y usos de suelo

4178

| NOMBRE IE | USO | USO COMPLEMENTARIO | ÁREA M2 | % |
|---|---|---|---|---|
| IE MAGDALENA ORTEGA NUESTRA SRA. PERPETUO SOCORRO | Construcciones | Aulas | 757,21 | 44,13 |
| | | Baños | 87,59 | 5,11 |
| | | Cubierta patio | 21,71 | 1,27 |
| | | Lombricultivo | 18,45 | 1,08 |
| | | Restaurante escolar | 141,27 | 8,23 |
| | Huerta escolar | Cilantro y frijol | 41,13 | 2,40 |
| | | Cuarto de herramientas | 23,01 | 1,34 |
| | | Frijol y cilantro | 32,80 | 1,91 |
| | | Huerta en preparacion | 87,95 | 5,13 |
| | | Medicinales (romero y oregano) | 2,78 | 0,16 |
| | | Pasto de ensilaje | 17,97 | 1,05 |
| | | Sendero | 33,17 | 1,93 |
| | Parque infantil | | 172,74 | 10,07 |
| | Patio | | 194,38 | 11,33 |
| | Zona dura | | 56,19 | 3,27 |
| | Zona verde | | 27,38 | 1,60 |
| **TOTAL** | | | **1.715,72** | **100,00** |
| IE MAGDALENA ORTEGA SEDE PRINCIPAL | Cancha multiple | | 385,07 | 13,79 |
| | Construcciones | Aula multiple | 152,35 | 5,46 |
| | | Aulas | 1.042,17 | 37,32 |
| | | Baños | 114,13 | 4,09 |
| | | Coordinacion | 38,57 | 1,38 |
| | | Cubierta acceso peatonal | 40,04 | 1,43 |
| | | Cubierta parqueadero motos | 33,91 | 1,21 |
| | | Graderia | 157,55 | 5,64 |
| | | Rectoria | 31,87 | 1,14 |
| | | Restaurante escolar | 203,35 | 7,28 |
| | | Secretaria y archivo | 60,72 | 2,17 |
| | | Tienda escolar | 44,21 | 1,58 |
| | Escalera | | 30,82 | 1,10 |
| | Jardines | | 132,17 | 4,73 |
| | Zona dura | | 311,58 | 11,16 |
| | Zona verde | | 13,64 | 0,49 |
| **TOTAL** | | | **2.792,16** | **100,00** |

4179

# Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

# Chlorophanes spiza

## Mielero verde

En esta especie se presenta dimorfismo sexual, mi amigo Mielero es azul como en la foto porque es macho.



FOTOGRAFÍA: JOALYERO

## Clasificación Taxonómica

Clase: Aves

Orden: Paceriformes

Familia: Thraupidae

Género: Chlorophanes

Especie: *C.spiza*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN MEN

# Mielero verde



FOTOGRAFÍA: AD KONINGS

## Descripción

Es un ave de pico largo, fuerte y curvado, con la mandíbula inferior amarilla y la superior oscura. La cola es relativamente corta y las patas son grises. Esta especie tiene un marcado dimorfismo sexual. El machoes principalmente de plumaje azul-verde, con al cabeza negra (excepto la nuca y la garganta).

## Comportamiento

Forrajea en parejas o en pequeños grupos, frecuentemente acompaña bandadas mixtas con otros tráupidos.



Pequeños invertebrados



Frutas

4182

# Mapa de Distribución

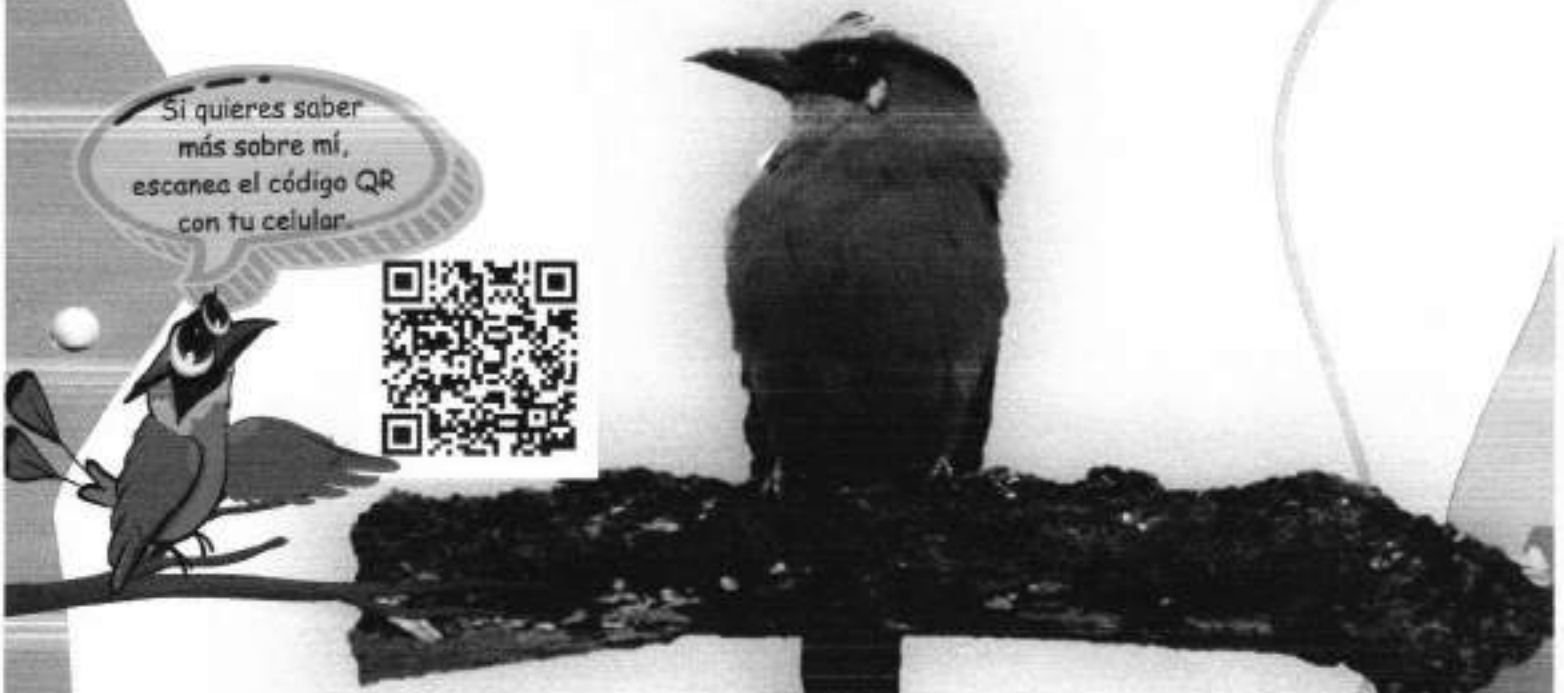
## Mielero verde



4183

# *Momotus aequatorialis*

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montañ



Si quieres saber más sobre mí, escanea el código QR con tu celular.

## Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Coraciiformes
- Familia: Momotidae
- Género: Mmomotus
- Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN

4184

# Barranquero



## Descripción

Grande, coronilla y máscara anc
negras, bordeadas de azul: pi
fuerte y aserrado, ligeramen
curvado hacia abajo. Garganta y nu
verde oliváceo que se torna m
azulado hacia el pecho, rabadilla
cola. Primarias azules con banda neg
terminal en las timoneras centrale
iris rojizo, pico negro. Juveniles c
coronilla totalmente azul.

## Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



Frutas



Pequeños vertebrados

4183

# Mapa de Distribución

## Barranquero



# *Milvago chimachima*

## Gavilán, aguilucho

Si quieres saber más sobre mi amigo, escanea el código QR con tu celular.





## Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Falconiformes
- Familia: Falconidae
- Género: Milvago
- Especie: *M. chimachima*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN M

4187

# Aguilucho

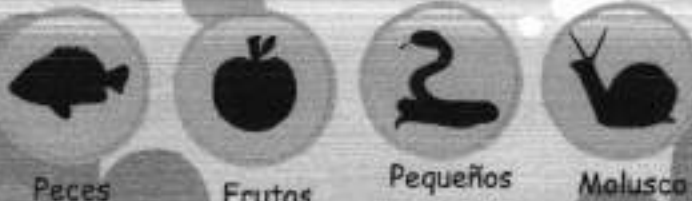


## Descripción

No hay dimorfismo sexual en el plumaje de la especie. Las hembras, como es común en el orden Falconiformes, son más grandes y pesadas. La hembra pesa entre 310 y 360 gramos. La macho pesa entre 280 y 330 gramos.

## Comportamiento

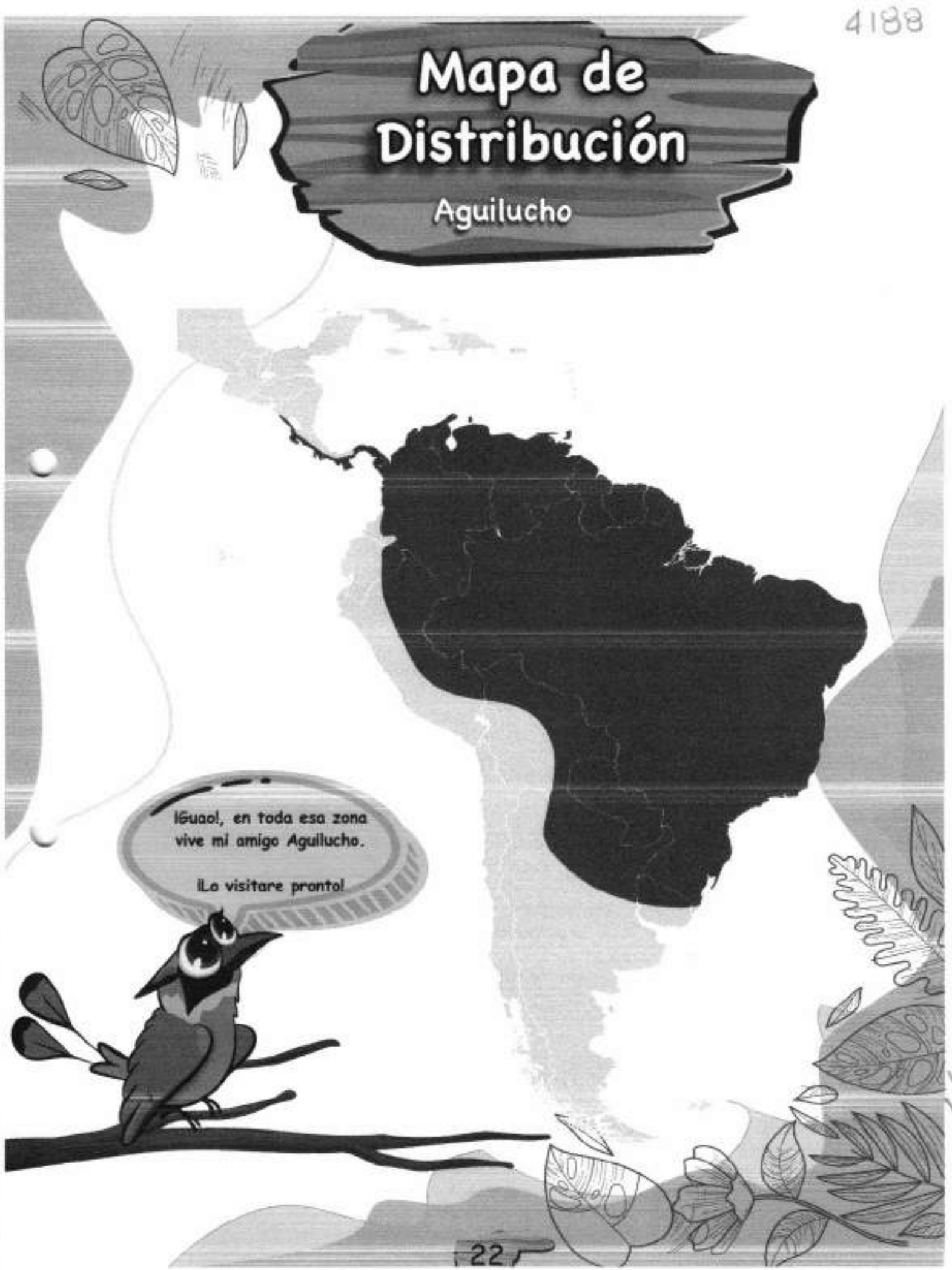
Habita en zonas donde la vegetación no es muy alta; como pastizales dedicados a la ganadería y campos dedicados a la agricultura. Suele posarse sobre los animales, limpiándolos de garrapatas.



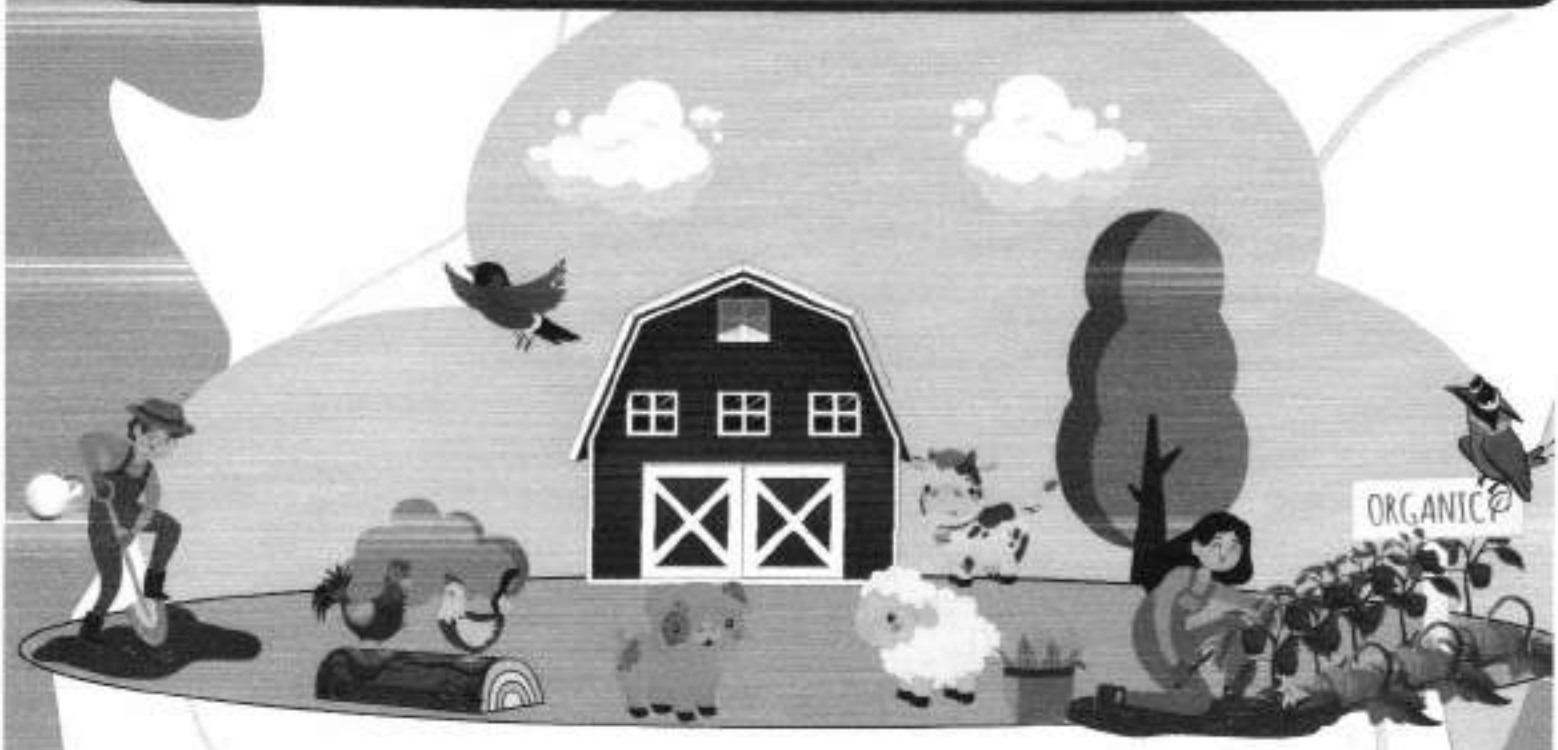
4188

# Mapa de Distribución

## Aguilucho



# Sistemas Productivos




La Institución Educativa Magdalena Ortega - Municipio de La Unión, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



4190

# Parcelas para producción agrícola

La institución cuenta con un lote de 224 m² que alberga diferente especies vegetales en eras como lo son orégano, romero, cilantr perejil, moringa estas plantas aromáticas y condimentarías tiene como objetivo ser usadas para la comercialización ya sea en seco frescas. A pesar del espacio reducido con que cuentan en l institución, se aprovecha de la mejor manera cada metro cuadrad productivo, esto evidencia el compromiso por parte de docentes, estudiantes con el propósito de aprender, replicar y ser sostenible con el ambiente mientras se producen alimentos.





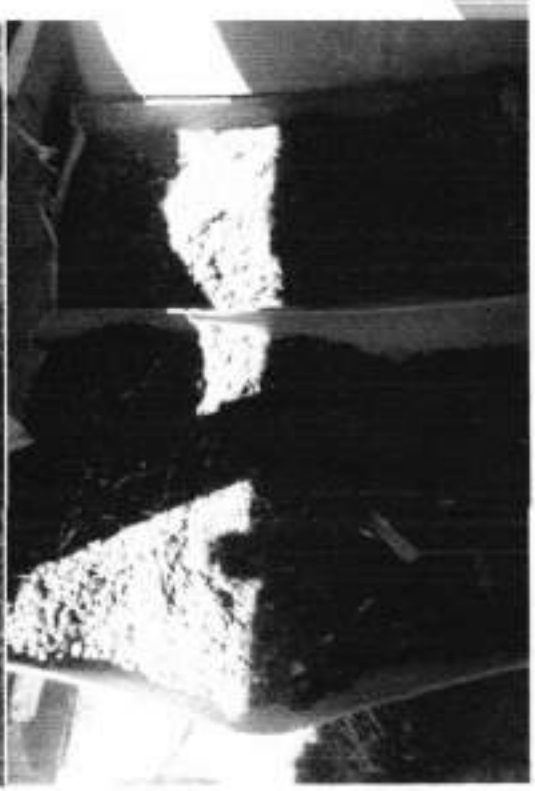





# Compostaje

La institución cuenta con una pequeña zona donde se aprovechan los desechos orgánicos provenientes de las labores agrícolas y se producen compostajes en sus presentaciones líquidas y sólidas cuyo principal objetivo es su reutilización en los diferentes cultivos con los que se cuenta en esta.










La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones, priorizaron como mejor opción de sistema productivo a fortalecer, el procesamiento de las plantas aromáticas por medio de la entrega de deshidratadora, selladora, picadora y complementado el sistema con punto ecológico.

Esto permitirá disponer de abono para la producción de plantas aromáticas dando un valor agregado a los productos que ahora generan.

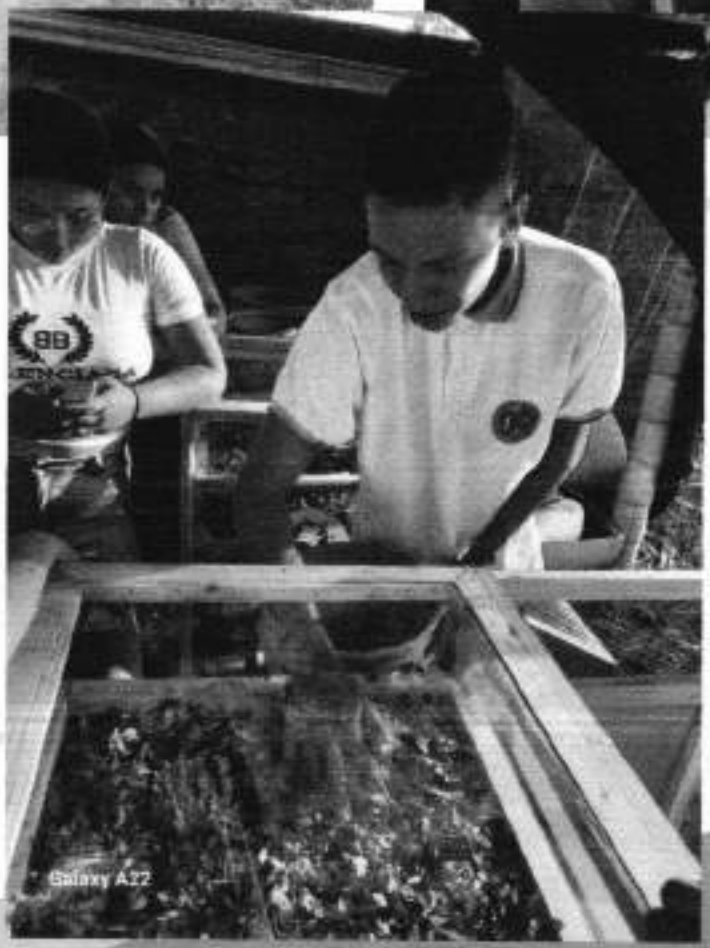
## Equipos para el procesamiento de plantas aromáticas



# Parcelas para producción agrícola





4194






ORÉGANO
DESHIDRATADO
(Origanum vulgare)
100g
LA UNIÓN, VALLE DEL CAUCA



N° 418

# Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Magdalena Ortega, recibe el nombre de "Omninatura", en el momento tiene dos diferentes proyectos en los que se está desempeñando:

- GIQÛA: este hace parte del proyecto de investigación "Ondas" en su categoría juvenil del Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación el cual tiene como objetivo realizar el aprovechamiento sostenible de aceites vegetales que son usados en los hogares del municipio de La Unión para la elaboración de jabones ecológicos. Este proyecto se lleva a cabo con estudiantes de grado decimo de la modalidad agropecuaria que ofrece la institución (I. E. Magdalena Ortega, 2023).
- *Convenio INTEP: tiene como objetivo reactivar procesos de formación agropecuarios con proyectos de* producción de abonos orgánicos, producción de maíz, frijol, cebolla larga, piña, soya y hortalizas y en cuanto a explotaciones pecuarias iniciar con el reacondicionamiento del estanque (impermeabilización) de piscicultura, este proyecto presenta ventajas como el transporte para las practicas, las certificaciones que apliquen para los cursos y la posibilidad de continuar con los estudios profesionales con subsidios ofrecidos por el estado (I. E. Magdalena Ortega, 2023).



# Procesos de Educación Ambiental

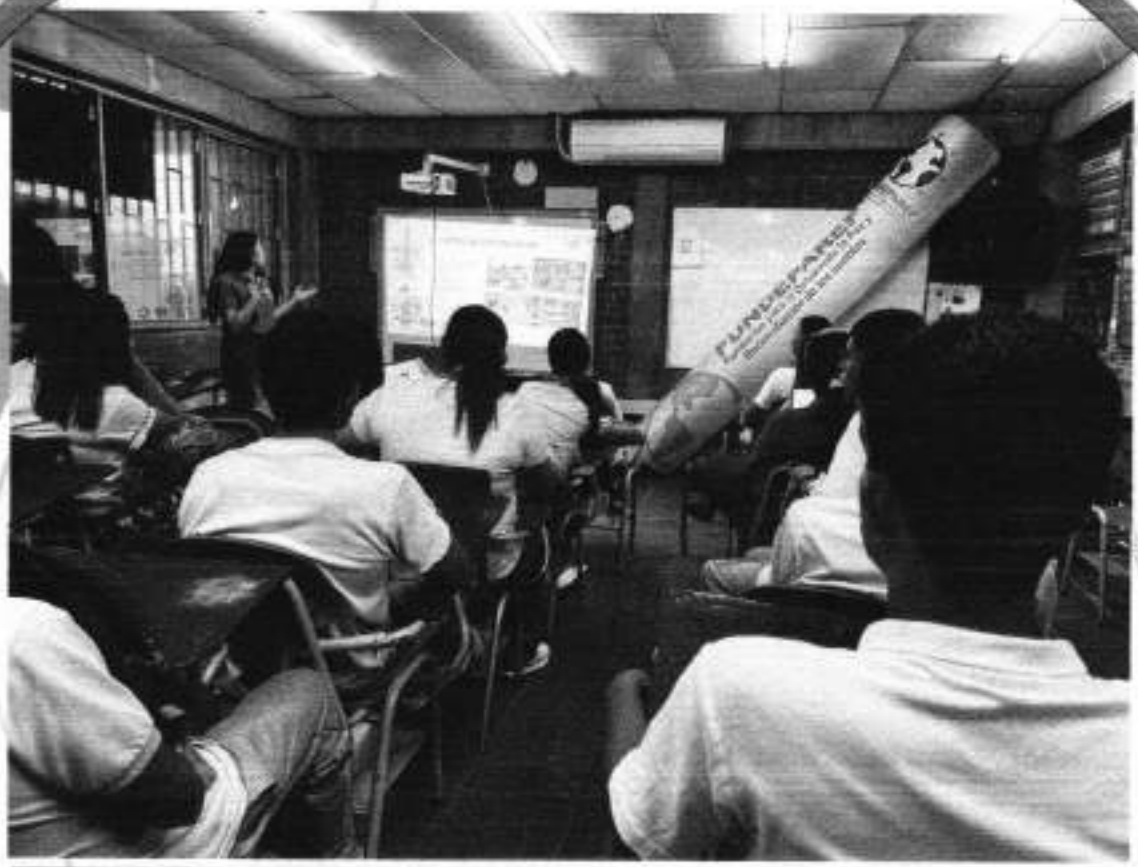
Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.







# Módulo 2. Manejo, produccion y empacado de plantas medicinales y aromaticas.






# Listado de especies registradas en la IE

4198

## Mamíferos

| Familia | Nombre científico | Nombre común | UICN |
|---|---|---|---|
| Didelphidae | *Didelphis marsupialis* | Zarigueya | LC |

## Aves

| Familia | Nombre científico | Nombre común | UICN |
|---|---|---|---|
| Thraupidae | *Sicalis flaveola* | Canario | LC |
| Thraupidae | *Thraupis episcopus* | Azulejo | LC |
| Tyrannidae | *Pitangus sulphuratus* | Bichofue | LC |

## Plantas

| Familia | Nombre científico | Nombre común |
|---|---|---|
| Aspleniaceae | *Asplenium serratum* | Helecho |
| Arecaceae | *Adonidia merrillii* | Palma |
| Poaceae | *Cymbopogon citratus* | Limoncillo |
| Musaceae | *Musa paradisiaca* | Plátano |
| Fabaceae | *Geoffroea spinosa* | Ebano ornamental |
| Rutaceae | *Swinglea glutinosa* | Swinglea |

# Bibliografía


Alcaldia de La Unión. (2019). Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales de Salud. La Unión Valle del Cauca. Recuperado el 19 de Agosto de 2022, de https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=29532

Alcaldia de La Unión ASIS. (2019). Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales de Salud. La Unión,Valle del Cauca. Obtenido de https://www.valledelcauca.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=viewpdf&id=49268Burbano Vallejo, E. L., & Renteria Ramos, R. R. (2013). ESTUDIO DE DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO DE LA UNIÓN - VALLE DEL CAUCA. En R. R. EDY LORENA.

BURBANO VALLEJO. Cali, Valle del Cauca. Obtenido de https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/59c7e4c9-fbda-4ac9-bb9a-57e7cc752cdd/content.

Cardenas, G., Ramirez, D., Eusse, D., Fierro, E., Vidal, V., & Estela, F. (2020). Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica. Asociacion para el estudio y conservacion de las aves acuaticas en Colombia - Calidris. Obtenido de https://doi.org/10.15472/aalup3 accessed via GBIF.org on 2021-11-24.

Didham, R., Hammond, P., Lawton, J., Eggleton, P., & Stork, N. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation. Ecological Monographs, 68(3), 295-323.

DNP, D. N. (2023). Terridata. Obtenido de https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/76246

I. E. Magdalena Ortega. (2023). Acta No.2 Junta técnica departamento agrícola. La Unión.

I. E. Magdalena Ortega. (2023). Aprovechamiento sostenible e aceites vegetales usados para la elaboración de jabón en el municipio de La Unión, Valle del Cauca. La Union Valle.

IDEAM. (s.f.). Atlas IDEAM. Obtenido de Atlas IDEAM: http://atlas.ideam.gov.co/basefiles/temperatura-valle.pdf

Kattan, G. (2002). Fragmentación: Patrones y mecanismos de extinción de especies. Bosques Neotropicales(22), 561-590.

Ramirez, H., Suarez, A., & Gonalez, J. (2016). Cambios recientes a la lista de mamiferos de Colombia. Mammalogy Notes, III(1). Obtenido de https://doi.org/10.47603/manovol3n1.1-9

Rosero Villegas, L. T., & Valencia Llanos, J. (2018). Análisis de las oportunidades de turismo del Valle del Cauca en el ámbito nacional e internacional. Santiago de Cali, Valle. Recuperado el 18 de 08 de 2022, de https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/84288/1/TG02160.pdf

Secretaria de planeación . (2019).

# Institución educativa Magdalena Ortega

## La Unión, Valle del Cauca
## Enero 2024

