A201

AMBIENTE VIVO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CRISTÓBAL COLÓN

TRUJILLO
VALLE DEL CAUCA

11-427

FUNDEPAZ

CVC



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
Director General de la CVC.

Pedro Nel Montoya Montoya
Director Gestión ambiental.

Andrés Mauricio Carmona Tobar.
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.

Héctor David Corredor Cardona
Rector Institución Cristóbal Colón
Municipio de Trujillo Valle del Cauca

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora convenio

FUNDEPAREP

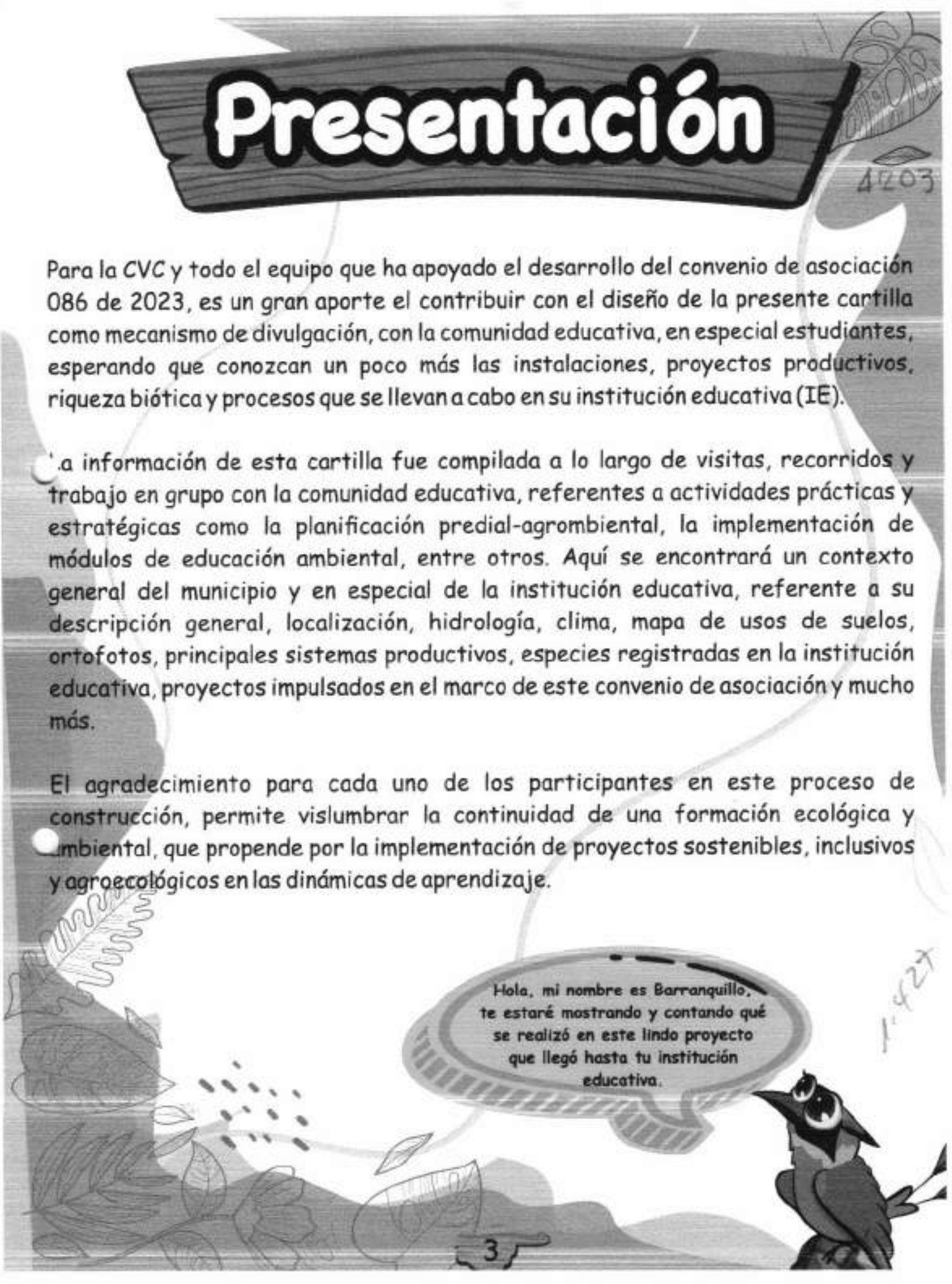
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

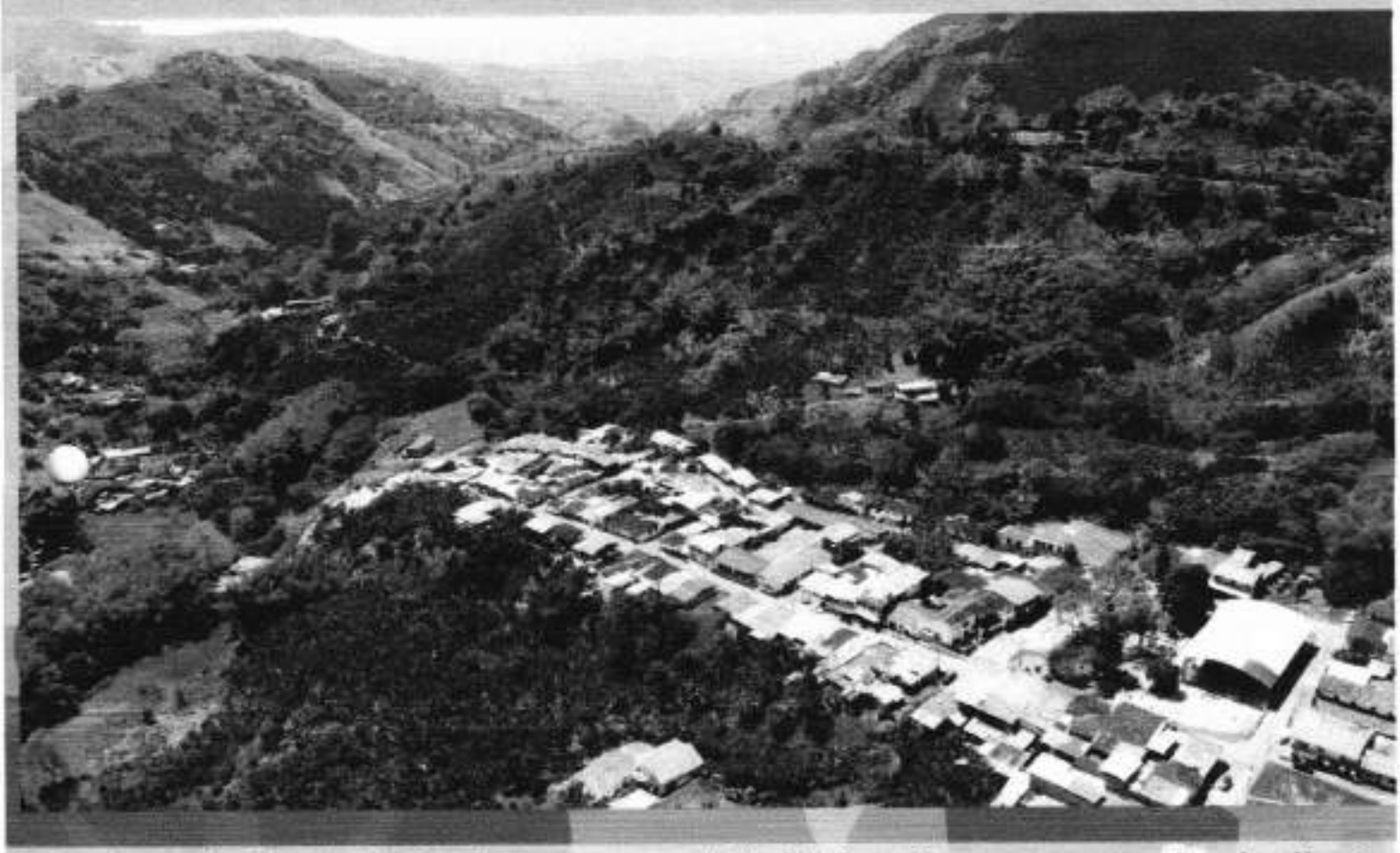
La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



A204

DESCRIPCIÓN GENERAL



La Institución funcionó por primera vez en el año 1938, en la casa que ocupaba el señor Sa Calderón, con un grupo mixto de 20 estudiantes, aproximadamente y dirigido por l profesora María Arango de Martínez. En 1941 la escuela cambió de sede, ocupando el lug donde está ubicada actualmente el aula de sistemas, pero fue demolida por deterioro en su estructuras, aquí laboraron los docentes Saturnino Collazos y su esposa María de collazos.

En 1945 la institución fue dividida para niños y niñas, las niñas se quedaron en una sede que s llamó Nuestra Señora del Carmen, mientras que los niños fueron trasladados a otra sed construida frente a la actual cancha de futbol, siendo orientados por el docente Dani Reina.

Durante la administración del alcalde de Trujillo, señor Germán Rendón, la sede vuelve a se mixta, ya que se construyó un nuevo bloque escolar y así quedó todo el alumnado unido, con nombre institucional Cristóbal Colón No 10.

1428

SEDES

4205

La I.E Cristóbal Colón cuenta con más de 300 estudiantes sumando sus sedes, la mayor población estudiantil se encuentra en la sede principal donde cuenta con más del 50% de los estudiantes, las demás población se encuentra en las diferentes sedes.

1. Sede Antonio Santos
2. Sede Cristóbal Colón
3. Sede Eloy Hernadez





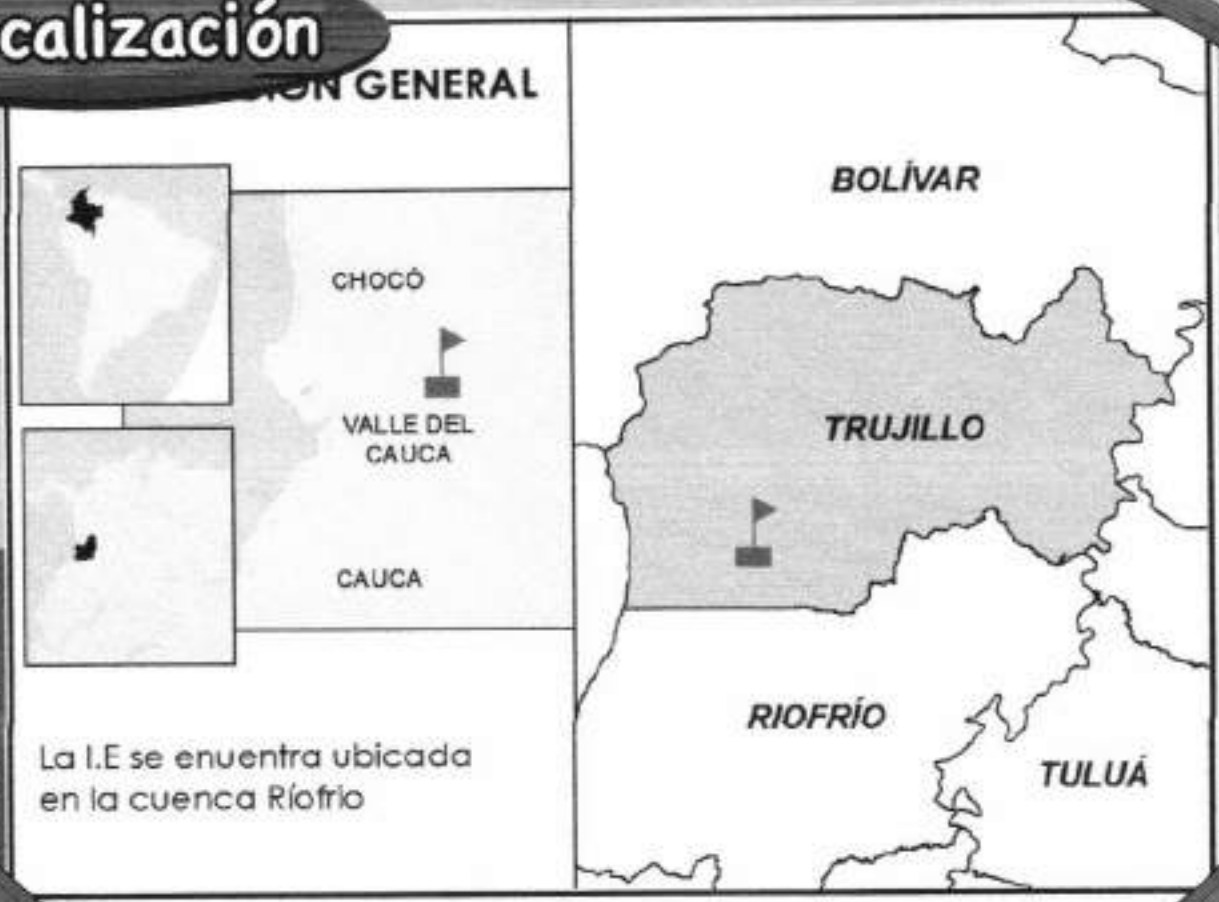
Símbolos Institucionales

INSTITUCION EDUCATIVA CRISTOBAL COLÓN
LIDERAZGO PARTICIPACIÓN COMPROMISO
VENECIA

Redes Sociales

https://cristobaltrujillo.wixsite.com/ie-cristobalcolon

Localización



La I.E, se encuentra ubicada en la cabecera del centro poblado de Venecia, a 13 kilómetros de la cabecera municipal de Trujillo con coordenadas 4° 11' 39.452" N, 76° 23' 23.338" W en un topografía montañosa, ubicada dentro de la cuenca de Riofrío.

Grupo ambiental

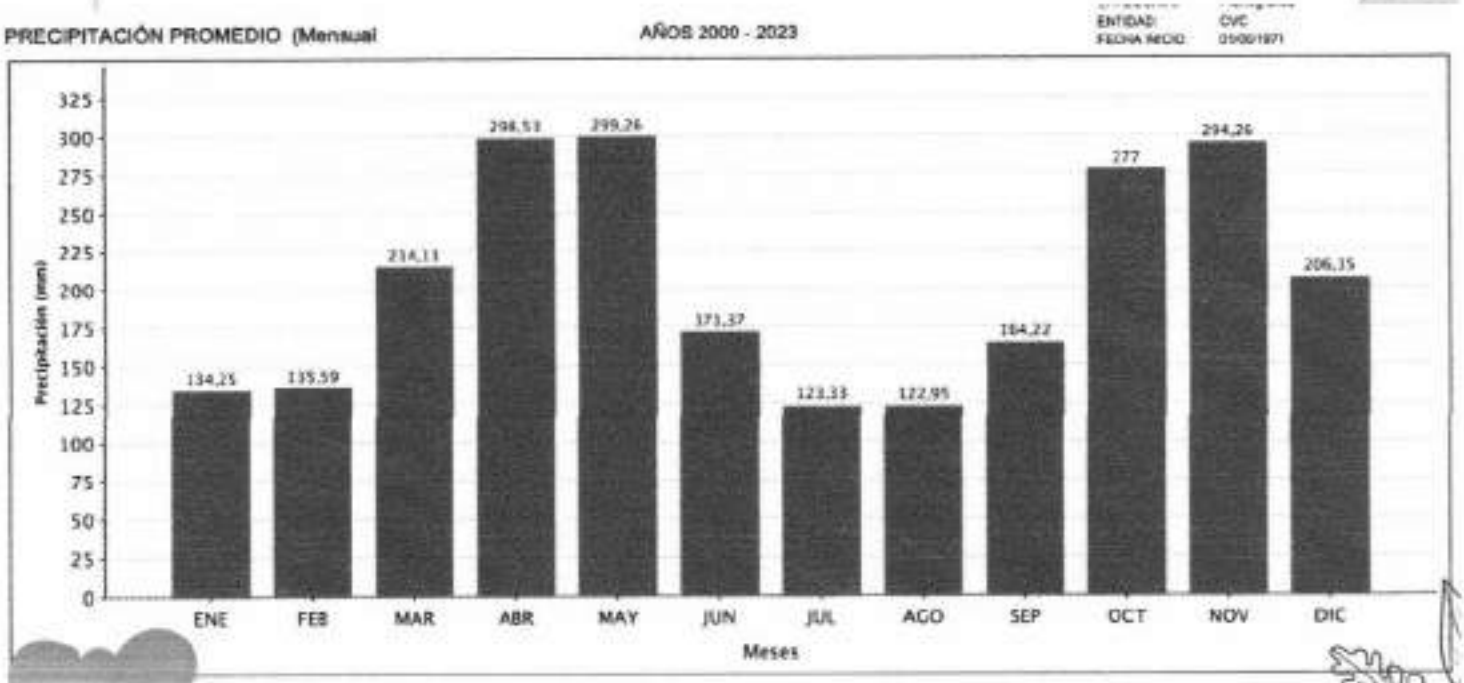
CLUB ECOLÓGICO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN VENECIA - TRUJILLO

Cuentan con un club ecológico para desarrollar apoyar diferentes actividades ambientales que s realizan durante el año en la institución y con l comunidad enfocándose en la concientizació ambiental, como objetivo se pretende que a través de comité ecológico y demás integrantes de la comunida educativa se genere conciencia sobre la preservació y conservación del recurso hídrico del entorno de l Institución y contexto en general del corregimient de Venecia, por medio de acciones que conllevan mejorar la calidad de vida de toda la población.

Clima

El clima del municipio es Templado Tropical Ecuatorial, en su mayor extensión; aunque cuenta con una zona cálida y una zona paramera. La temperatura promedio de la cabecera municipal es de 21 °C. La estación seca va de diciembre a marzo y de julio a agosto y la estación de lluvias de abril a junio y de septiembre hasta noviembre.



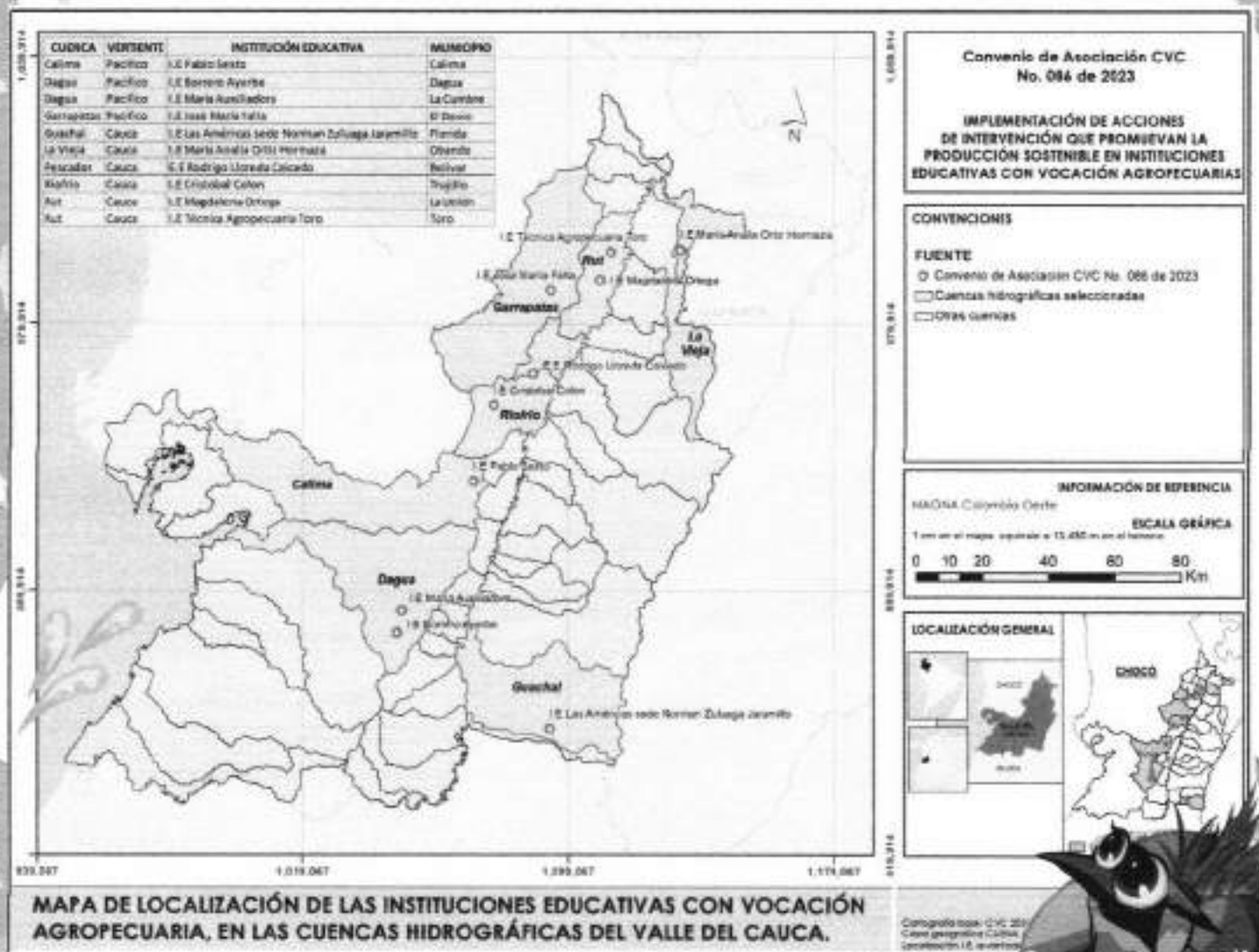


Hidrología

4209

Trujillo se ubica en la cuenca del rio Río Frío y más específicamente en la Subcuenca río Guancua que nace en el corregimiento de Ceno Azul del mismo municipio, Trujillo se encuentra en la microcuenca río Culebras que nace sobre los 2000 msnm, con un área de 2-610.4 hectáreas. Sus aguas son utilizadas para consumo humano del área urbana del y de las veredas aledañas (CVC 2007).Este municipio está en una zona estratégica y rica en afluentes hídricos como los ríos y quebradas que en su mayoría desembocan en el río Cáceres y, por consiguiente, en el río Cauca. Los ríos Culebras, Guancua, Cáceres y Blanco son los más conocidos en la región (PEI-MMM 2020).

CUENCA	VERSIENTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MUNICIPIO
Calima	Pacífico	I.E Fabio Sexto	Calima
Dagua	Pacífico	I.E Borrero Ayerbe	Dagua
Dagua	Pacífico	I.E María Auxiliadora	La Cumbre
Garrapatas	Pacífico	I.E José María Faita	El Dovio
Guachal	Cauca	I.E Las Américas sede Norman Zuluaga Jaramillo	Florida
La Vieja	Cauca	I.E María Amalia Ortiz Hormaza	Obando
Pescador	Cauca	C.E Rodrigo Lloreda Caicedo	Bolívar
Riofrío	Cauca	I.E Cristóbal Colon	Trujillo
Rut	Cauca	I.E Magdalena Ortega	La Unión
Rut	Cauca	I.E Técnica Agropecuaria Toro	Toro

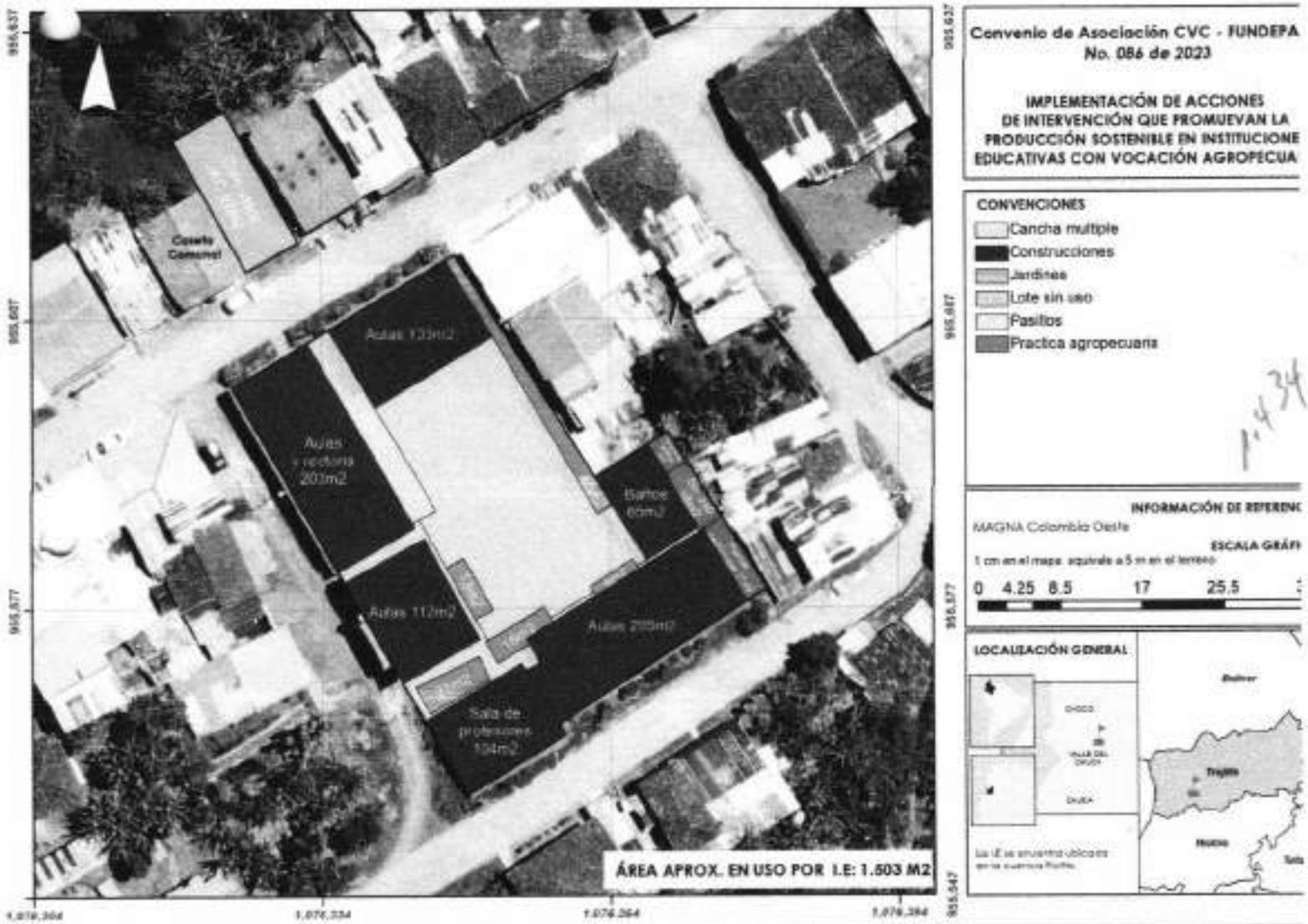


MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

Mapa de usos de suelo

4210

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN. CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA



Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA

CONVENCIONES

- Cafe y platano
- Frijol, maiz y hortalizas

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

MAGNA Colombia Oeste

ESCALA GRÁFICA

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4,25 8,5 17 25.5 34 M

LOCALIZACIÓN GENERAL



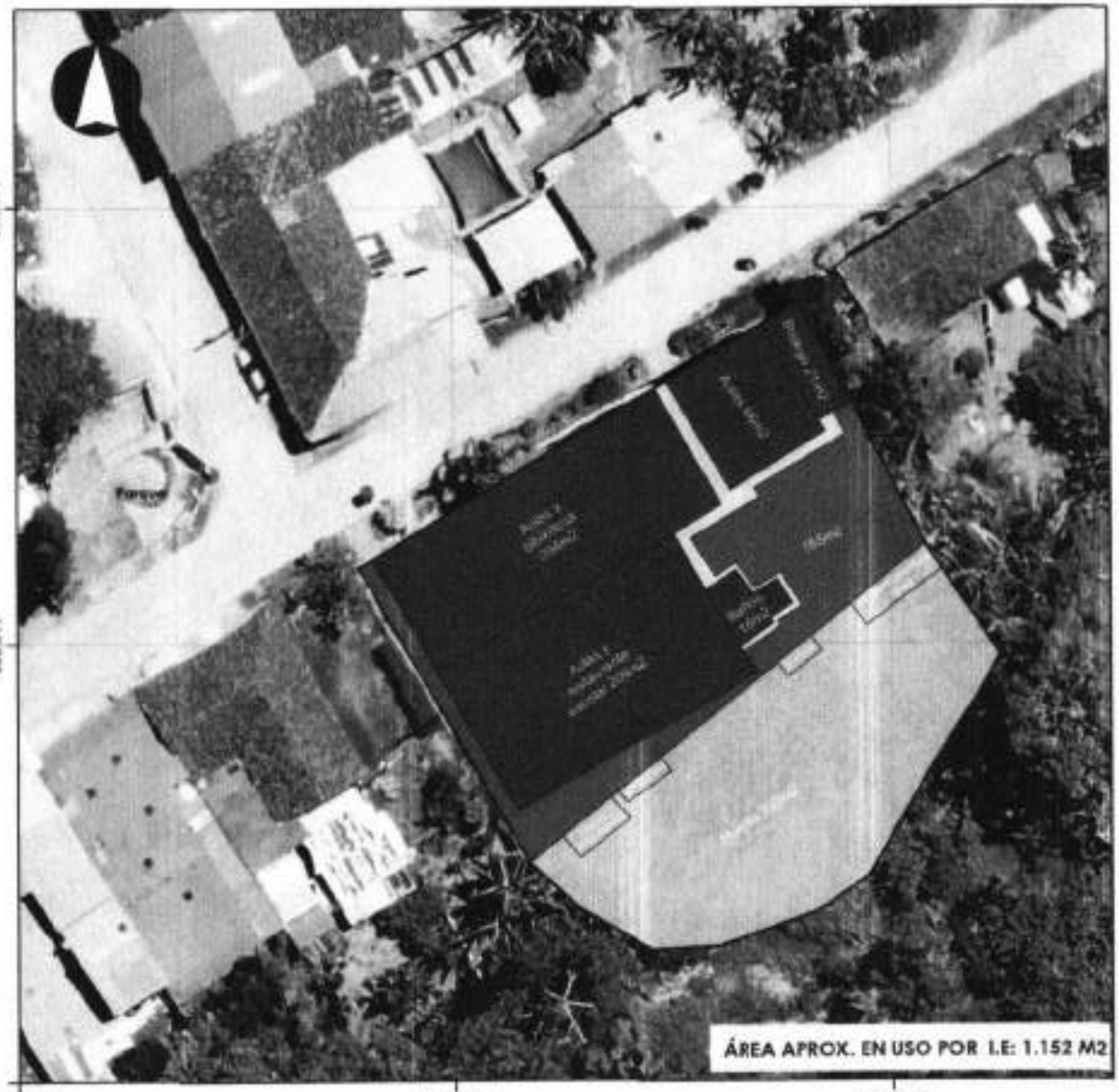
FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con dron
FECHA:

MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN. LOTE PRÁCTICAS CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

Mapa de usos de suelo Lote de Prácticas

Mapa de usos de suelo
Sede Julian Trujillo



Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA

CONVENCIONES

- Construcciones
- Cultivos
- Pasillos
- Zona verde

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

MAGNA Colombia Oeste

ESCALA GRÁFICA

1 cm en el mapa equivale a 4 m en el terreno

0 3.25 6.5 13 19.5 26 M

LOCALIZACIÓN GENERAL



La I.E se encuentra ubicada en la cuenca Riofrío

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Cartografía base: CVC. SIGOT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone

FECHA 11/12/2023

MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CRISTÓBAL COLÓN SEDE JULIAN TRUJILLO.CORREGIMIENTO DE VENECIA. MUNICIPIO DE TRUJILLO, VALLE DEL CAUCA

12

A212

Tabla de areas y usos de suelo

4213

NOMBRE IE	USO	USO COMPLEMENTARIO	ÁREA M2	%
IE CRISTOBAL COLÓN	Cancha multiple		421,27	28,01
	Construcciones	Aulas	450,94	29,99
		Aulas y rectoria	203,22	13,51
		Baños	65,12	4,33
		Sala de profesores	103,93	6,91
	Jardines		97,77	6,50
	Pasillos		113,12	7,52
	Practica agropecuaria	Galpon de gallinas	9,08	0,60
		Plantas medicinales	21,23	1,41
		Sin uso	18,17	1,21
TOTAL			1.503,85	100,00
IE CRISTOBAL COLON LOTE PRÁCTICA AGRICOLAS	Cultivos	Cafe y platano	347,51	51,33
		Frijol, maiz y hortalizas	329,45	48,67
TOTAL			676,96	100
IE CRISTOBAL COLON SEDE JULIAN TRUJILLO	Construcciones	Aula	65,84	5,71
		Aulas y biblioteca	204,20	17,71
		Aulas y restaurante escolar	208,89	18,12
		Baños	15,72	1,36
		Bodega	21,45	1,86
	Cultivos	Cilantro	7,57	0,66
		Cilantro y cebolla larga	8,36	0,73
		Huerta	392,95	34,08
		Lombricomostera	12,75	1,11
	Pasillos		30,54	2,65
	Zona verde		184,61	16,01
TOTAL			1.152,89	100,00
IE CRISTOBAL COLON LOTE COMODATO JAC	Lote sin uso	Comodato JAC	96,51	100

1,43

4214

Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

4215

Milvago chimachima

Gavilán, aguilucho





Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Falconiformes
- Familia: Falconidae
- Género: Milvago
- Especie: *M. chimachima*

Globalmente amenazada

EX EW CR EN VU NT LC DD

Preocupación menor

4216

Aguilucho



Descripción

No hay dimorfismo sexual en el plumaje de la especie. Las hembras, como es común en el orden Falconiformes, son más grandes y pesadas. La hembra pesa entre 310 y 360 gramos. La macho pesa entre 280 y 330 gramos.

Comportamiento

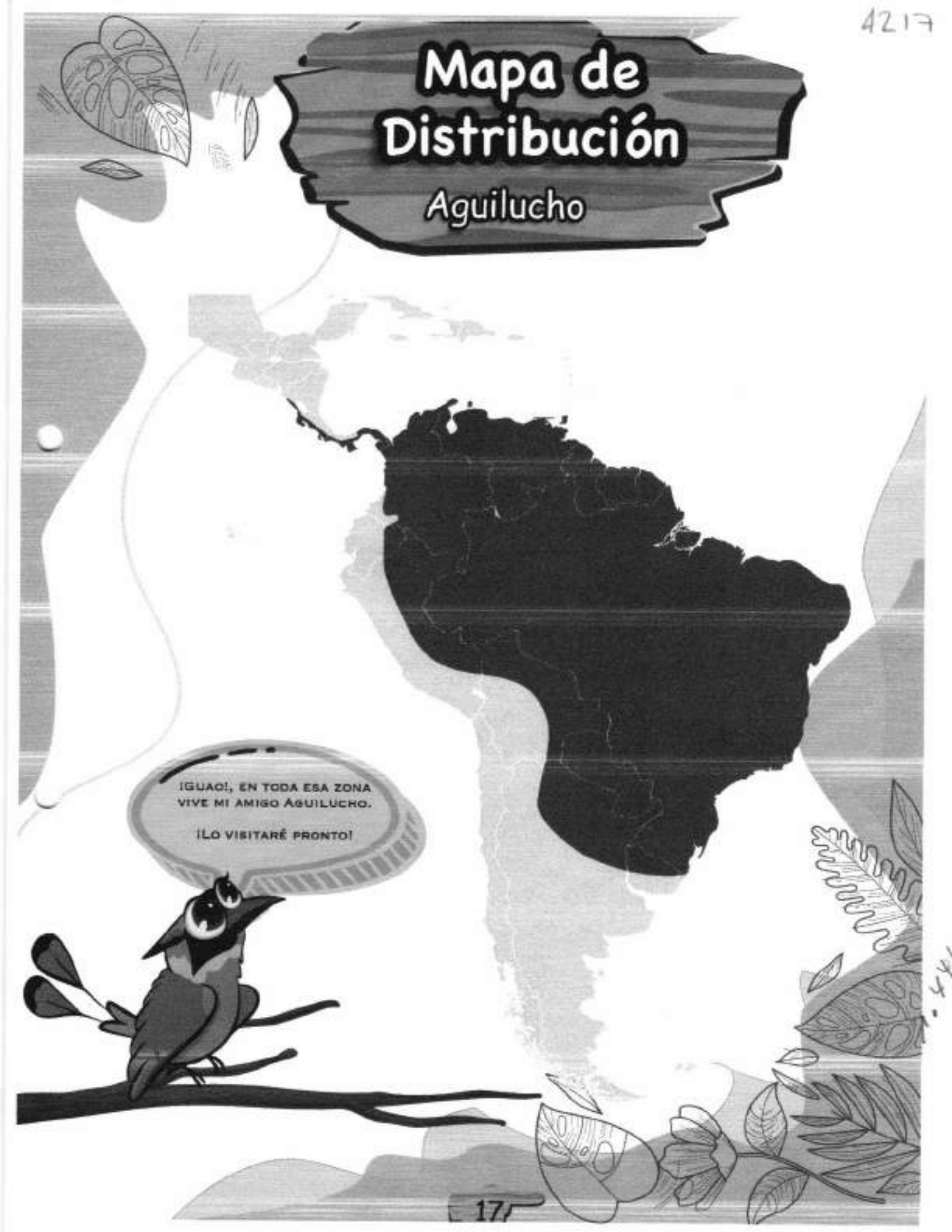
Habita en zonas donde la vegetación no es muy alta; como pastizales dedicados a la ganadería y campos dedicados a la agricultura. Suele posarse sobre los animales, limpiándolos de garrapatas.



4217

Mapa de Distribución

Aguilucho



Momotus aequatorialis

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montañ



Clasificación Taxonómica

Clase: Aves
Orden: Coraciiformes
Familia: Momotidae
Género: Mmomotus
Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT **LC** DD

PREOCUPACIÓN

4219

Barranquero

Descripción



Grande, coronilla y máscara anc
negras, bordeadas de azul: pi
fuerte y aserrado, ligeramen
curvado hacia abajo. Garganta y nu
verde oliváceo que se torna m
azulado hacia el pecho, rabadilla
cola. Primarias azules con banda neg
terminal en las timoneras centrale
iris rojizo, pico negro. Juveniles c
coronilla totalmente azul.

Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



Frutas



Pequeños vertebrados

Dasypus novemcintus

Si quieres saber más sobre mi amigo Armadillo escanea el código QR con tu celular.



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Mosquera-Guerra | Fundación Omacha

Clasificación Taxonómica

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC DD

PREOCUPACIÓN MENOR

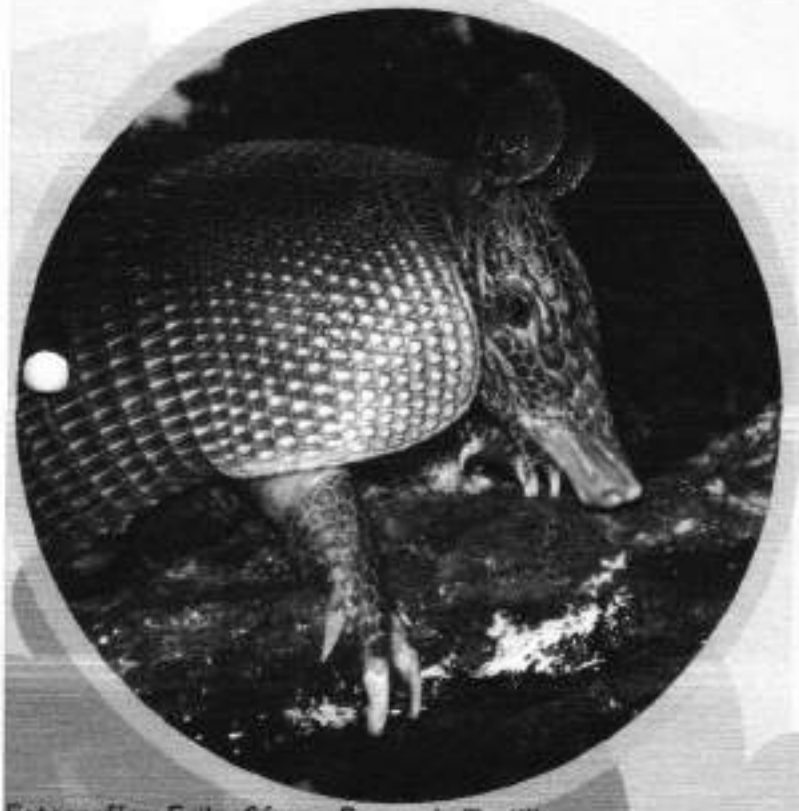
¡Guaol, ese de la foto soy yo.
Por favor no me caces, controlo muchas plagas.

- Clase: Mammalia
- Orden: Cingulata
- Familia: Dasypodidae
- Genero: Dasypus
- Especie: *D. novemcinctus*

A221

Armadillo

Descripción



Fotografías: Erika Gómez, Fernando Trujillo, Lukas Jaramillo, Federico Masquera-Guerra | Fundación Omacha

Longitud entre 61,5 y 80 cm y un pe
entre los 3 y 8 kg en un adulto. L
machos tienden a ser ligeramente m
grandes que las hembras. Su hocico
largo y angosto; las orejas son largo
entre negras y grises, están casi unid
en la base y no tienen placas entre ell
La coloración de la coraza es gris, tiene
bandas móviles, pero el número pue
variar entre 7 y 11.

Comportamiento

Cava cuevas con varias entradas de alrededor de 20 cm de diámetro, generalmente en un barranco o una pendiente. Presenta una alta tasa de reproducción y comúnmente tiene camadas de cuadrupletas de gemelos idénticos que se desarrollan a partir de un solo óvulo después de una gestación de 240 días.

1,445



Mapa de Distribución

Barranquero



Mapa de Distribución

Armadillo



¡Waol, Armadillo tiene muchas zonas dónde poder vivir y excavar también. ¿Cómo lo hace?.

Hibiscus rosa-sinensis



Clasificación Taxonómica

Clase: Magnoliopsida

Orden: Malvales

Familia: Malvaceae

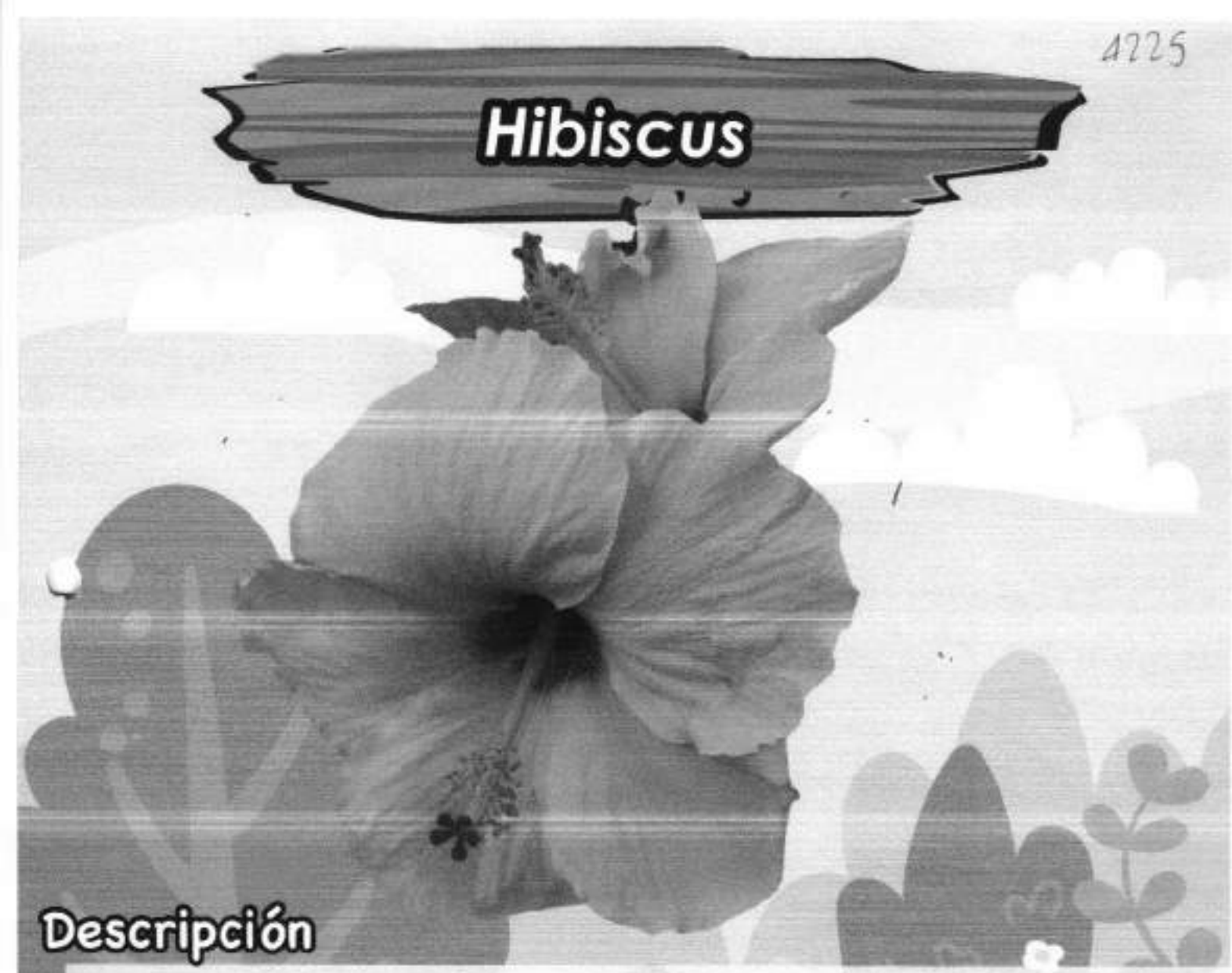
Género: Hibiscus

Especie: *H. rosa-sinensis*

Estas bellas flores decoran los paisajes en el municipio. Escanea el código QR.

4225

Hibiscus



Descripción

El género consta de especies herbáceas, tanto anualés como perennes, arbustos y árboles de pequeño porte. Las hojas son alternas, simples, de ovadas a lanceoladas, a menudo con margen serrado o lobulado.[3] Las vistosas flores, suelen ser solitarias (en algunas especies surgen en panículas, racimos o corimbos), de forma acampanada, con cinco petálos (o más en las variedades dobles) de gran tamaño (más de 15 cm de diámetro).

Usos

Algunas especies se cultivan como ornamentales por sus llamativas flores, como esta especie, otras del mismo genero se emplean como fuente de alimentación e incluso como fuente de fibra.

1.449

Sistemas Productivos



La Institución Educativa Cristóbal Colón - Municipio de Trujillo, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.



Cultivo de plátano

La visión de la institución es seguir expandiendo estos proyectos, aumentando la diversidad de cultivos y técnicas agrícolas enseñadas, y fomentando una mayor interacción entre los estudiantes y la comunidad local. Este enfoque integral hacia la educación agrícola y ambiental no solo beneficia a los estudiantes, sino que también contribuye al desarrollo sostenible y al bienestar de la comunidad en general.

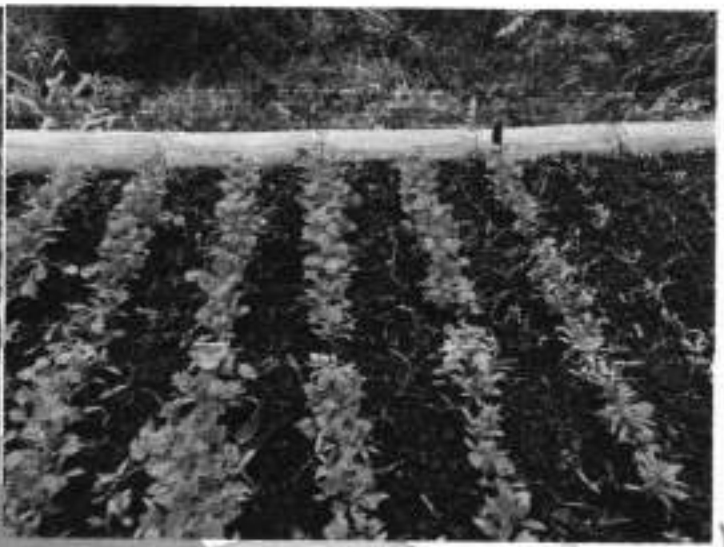




Huertas

A pesar de que el espacio es reducido, los docentes y estudiantes aprovechan cada metro cuadrado para producir alimentos, las camas en donde producen diferentes vegetales son lugares que sirven para prácticas de huerta y así incentivar la seguridad alimentaria no solo en la IE sino también transmitiendo estos métodos en los jóvenes los cuales podrán poner en práctica en sus casas.





Compostaje

La institución educativa ha implementado una iniciativa ecológica con la creación de una pequeña zona de producción de compost. Este espacio está dedicado al manejo de los residuos orgánicos, una práctica que no solo reduce la cantidad de desechos enviados a los vertederos, sino que también proporciona una rica fuente de abono para los cultivos de la institución. El proceso de compostaje en la escuela es una herramienta educativa valiosa que enseña a los estudiantes sobre el ciclo de vida de la materia orgánica y su rol en el mantenimiento de un ecosistema saludable.









4229

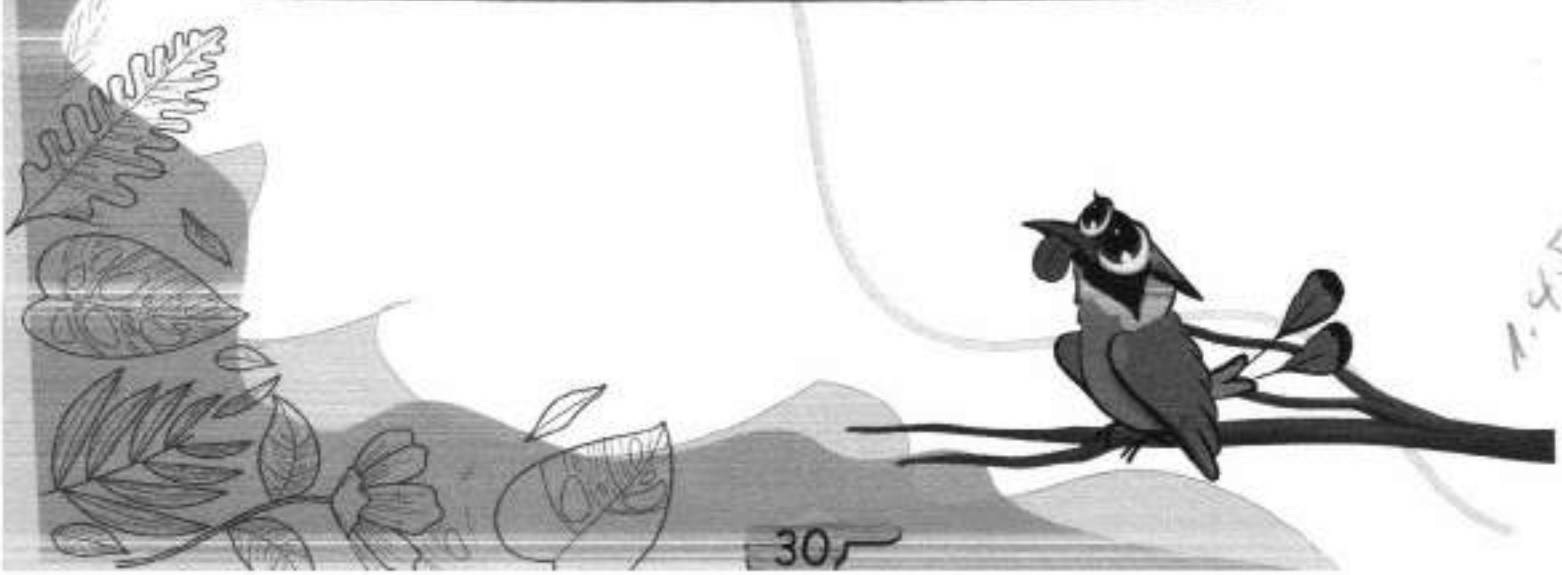
Avicultura

La institución ha implementado un proyecto avícola dentro de sus instalaciones, disponiendo de un galpón especialmente acondicionado para la cría de pollos de engorde. Actualmente, alberga una población de 40 pollos, los cuales están siendo criados en una etapa intensiva de engorde, con el objetivo de prepararlos para la venta en el mercado local.



La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción, el fortalecimiento del proceso de producción y procesamiento de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías con la entrega de dotación de equipos para el proceso de deshidratación.

Equipos para deshidratación



Fortalecimiento al sistema de producción de plantas medicinales y aromaticas





Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa Cristóbal Colón, recibe el nombre de "Creando conciencia desde el aula", el cual tiene como objetivo general: optimizar la adecuada disposición y gestión en el manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos y mejorar la conexión de la Comunidad Educativa Cristóbal Colon con el control del uso del agua. Como también, interesar a la comunidad educativa en la gestión integral de los residuos sólidos y sus efectos en la salud ambiental. Como mecanismo de apoyo y divulgación se entregaron chalecos distintivos a los integrantes de este grupo institucional.



Procesos de Educación Ambiental

4233

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos





Módulo 2. Procesos agroindustriales que son sostenibles con el medio ambiente.





Listado de especies registradas en la IE

4235

Mamíferos

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Dasypodidae	*Dasypus novemcinctus*	Gurre	LC
Didelphidae	*Didelphis marsupialis*	Chucha	LC
Sciuridae	*Sciurus granatensis*	Ardilla común	LC
Dasyproctidae	*Dasyprocta punctata*	Guatin	LC

Aves

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Momotidae	*Momotus aequatorialis*	Barranquero	LC
Cuculidae	*Crotophaga major*	Garrapatero	LC
Falconidae	*Milvago chimachima*	Aguilucho	LC
Icteridae	*Icterus nigrogularis*	Turpial	LC
Thraupidae	*Sicalis flaveola*	Canario	LC
Thraupidae	*Thraupis episcopus*	Azulejo	LC
Turdidae	*Turdus ignobilis*	Mirla	LC
Tyrannidae	*Myiozetetes cayanensis*	Suelda	LC
Tyrannidae	*Tyrannus melancholicus*	Siriri	LC
Tyrannidae	*Pitangus sulphuratus*	Bichofue	LC

Listado de especies registradas en la IE

4236

Plantas

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN
Bignoniaceae	*Tabebuia rosea*	*Guayacan rosado*
Lythraceae	*Lafoensia acuminata*	Guayacan de Manizales
Bignoniaceae	*Tabebuia chrysantha*	Guayacan amarillo
Fabaceae	*Calliandra pittieri*	Carbonero
Juglandaceae	*Juglans neotropica*	Cedro negro
Bromeliaceae	*Tillandsia fendleri*	Bromelia
Boraginaceae	*Cordia alliodora*	Nogal cafetero
Fabaceae	*Senna sp.*	Vainillo

Bibliografía

Secretaría Municipal de Salud y Bienestar Social de Toro. (2020). Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales de Salud. Toro.

Moreno, J. (2016). PLAN MUNICIPAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DEL MUNICIPIO DE TORO VALLE DEL CAUCA. Pereira : Universidad Tecnologica de Pereira .-

SIPSA, S. d. (2014). El cultivo de la tilapia roja (Orechromis sp.) en estanques de tierra, fuente de proteína animal de excelente calidad.

Bustamante, C. V. (2019). La Producción caprina en Colombia. Tierras Caprino.

Merchán, P. A. (2012). https://editorial.udenar.edu.co/revistas/rudecolombia/files/r13_201.pdf. Obtenido de https://editorial.udenar.edu.co/revistas/rudecolombia/files/r13_201.pdf.

Ramírez-Chaves. (2016). Cambios 1577 recientes a la lista de los mamíferos de Colombia.

Kattan, G. H. (2002). Fragmentación: patrones y mecanismos de extinción de especies. Ecología y conservación de bosques neotropicales.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia.

Didham, R. K. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation.

CVC. (2014). Definir los criterios e identificar cartográficamente las áreas estratégicas para el abastecimiento hídrico en los municipios del valle del cauca. Fundación profesional para el manejo integral del agua.

Zapata, C. F. (2006). Avifauna de la Universidad de Antioquia: aves y pájaros de Ciudad Universitaria. Universidad de Antioquia.

Gobernación del Valle del Cauca. (2019). Plan de Desarrollo Comunal y Comunitario Trujillo. Por un mejoramiento de la calidad de vida y amor al campo.

Ramírez-Chaves, H. E.-C.-M. (2016). Cambios recientes a la lista de los mamíferos de Colombia. .

Alcaldia de Trujillo. (2020). Plan de Desarrollo Municipal de Trujillo 2020 .

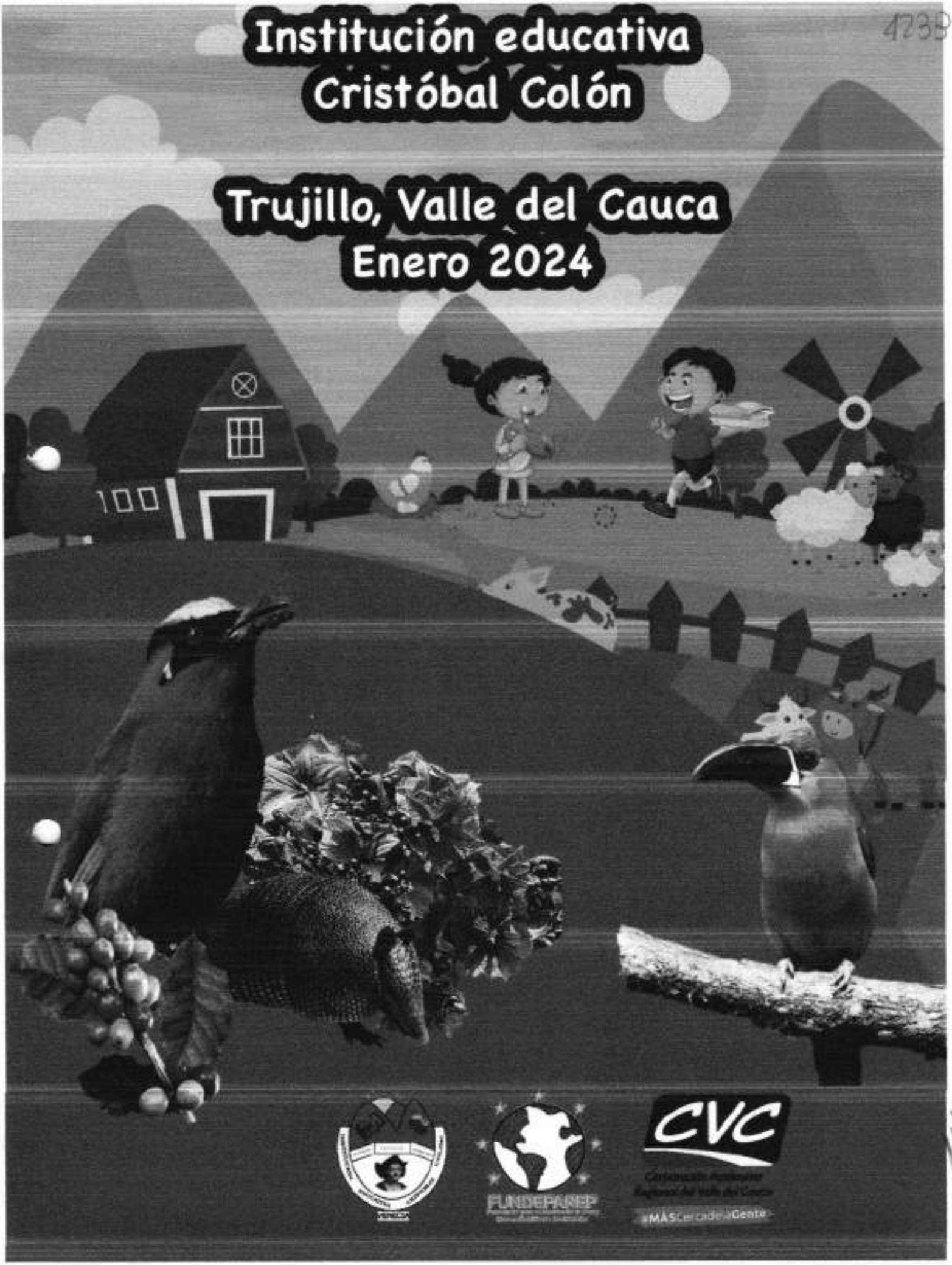
CVC. (2007). Actualización del plan de ordenación y manejo de la cuenca hidrográfica del rio Frio 2007-2016. ". Intagri. (2023).

Intagri. Obtenido de https://www.intagri.com/articulos/horticultura-protegida/la-hidroponia-cultivos-sin-sueloI.E CRISTOBAL COLÓN. (2023).

PRAE. I.E Cristobal Colón. (2020). PEI Institución educativa Cristobal Colón.

Institución educativa Cristóbal Colón

Trujillo, Valle del Cauca
Enero 2024



FUNDEPANEP

CVC

#MÁSCercadelaGente

4239

CANTARRANA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JOSÉ MARÍA FALLA

EL DOVIO
VALLE DEL CAUCA

CVC

EL DOVIO

1464



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
Director General de la CVC.

Pedro Nel Montoya Montoya
Director Gestión ambiental.

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.

Ivan Javier Hernandez
Rector Institución José María Falla
Municipio de El Dovio Valle del Cauca

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora convenio

Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



1242

DESCRIPCIÓN GENERAL



La institución educativa José María Falla está ubicada en el casco urbano en el Municipio de El Dovio departamento del Valle del Cauca, cuenta con 14 sedes las cuales suman un área de 4.48 ha aproximadamente. Cinco (5) de estas sedes se encuentran ubicadas dentro del casco urbano donde cursan los diferentes grados el 91.5% de los alumnos y el restante distribuidos en las diferentes veredas. El total de estudiantes asciende a 1.123 dentro de los cuales el 45.3% (509 alumnos) están cursando básica secundaria y media vocacional y el número restante se encuentran matriculados en preescolar y básica primaria.

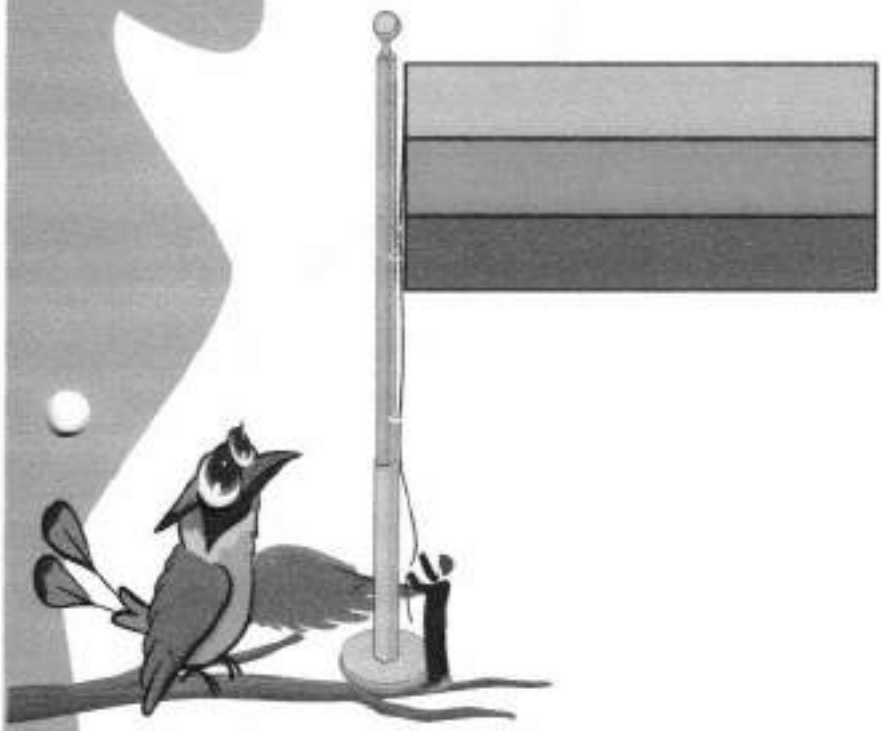
1467

SEDES

1. Central: ubicada en el casco urbano
2. Sede Policarpa Salavarrieta: ubicada en el casco urbano
3. Sede María Inmaculada: ubicada en el casco urbano
4. Sede Santísimo Sacramento: ubicada en el casco urbano
5. Sede José Joaquín: ubicada en el casco urbano
6. Sede Francisco José de Caldas: Ubicada en la vereda Samaná
7. Sede San Juan Bautista: ubicada en la vereda El Crucero
8. Sede Ricardo Muñoz: ubicada en la vereda La Cabaña
9. Sede Veinte de julio: ubicada en la vereda El Lular
10. Sede Nicolas Borrero Olano: ubicada en la vereda Matecaña
11. Sede Manuela Beltrán: ubicada en la vereda Callelarga
12. Sede Elvira Peña: ubicada en la vereda La Esperanza
13. Sede Benjamín Perea: ubicada en la vereda La María
14. Sede Pio XII: ubicada en la vereda El Oro

1468

Símbolos Institucionales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍA FALLA
1964
EL DOVIO

Redes Sociales

www.facebook.com/johnjames.arbelaez





Localización



La Institución Educativa José María Falla en su sede central, está ubicada en la cabecera municipal de El Dovio (las coordenadas 4° 30' 18.279" N, 76° 14' 6.240" W). Cuenta también con 4 sedes más ubicadas en el casco urbano y otras 9 sedes en diferentes veredas del municipio con procesos de formación educativa de básica primaria por lo que los estudiantes deben trasladarse hasta la sede central para culminar sus estudios.

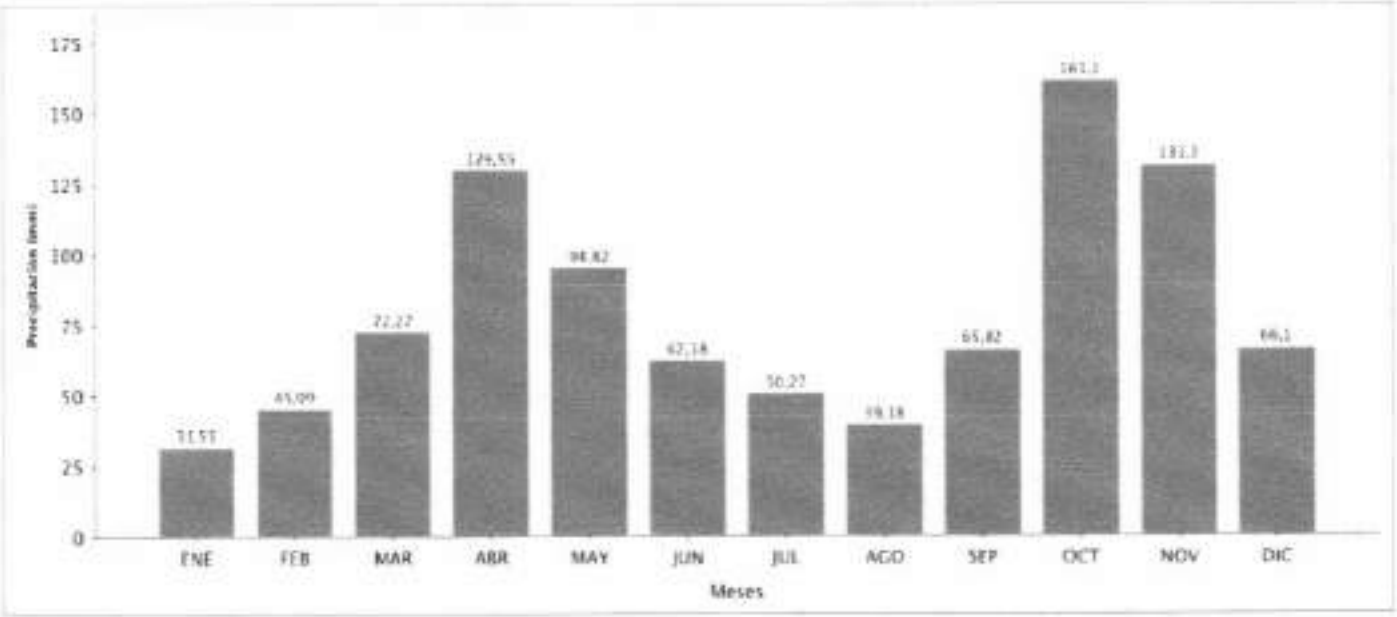
Grupo ambiental



La I. E. José María Falla cuenta con dos equipos de estudiantes que componen los grupos ambientales. Uno de ellos es el grupo de Veedores ambientales que son los mismos que componen el grupo PRAES los cuales tienen como objetivo ser los voceros de los salones respecto a las actividades ambientales velando por el cumplimiento de las normas de reciclaje y cuidado del ambiente participando además en la programación del PRAE.

Clima

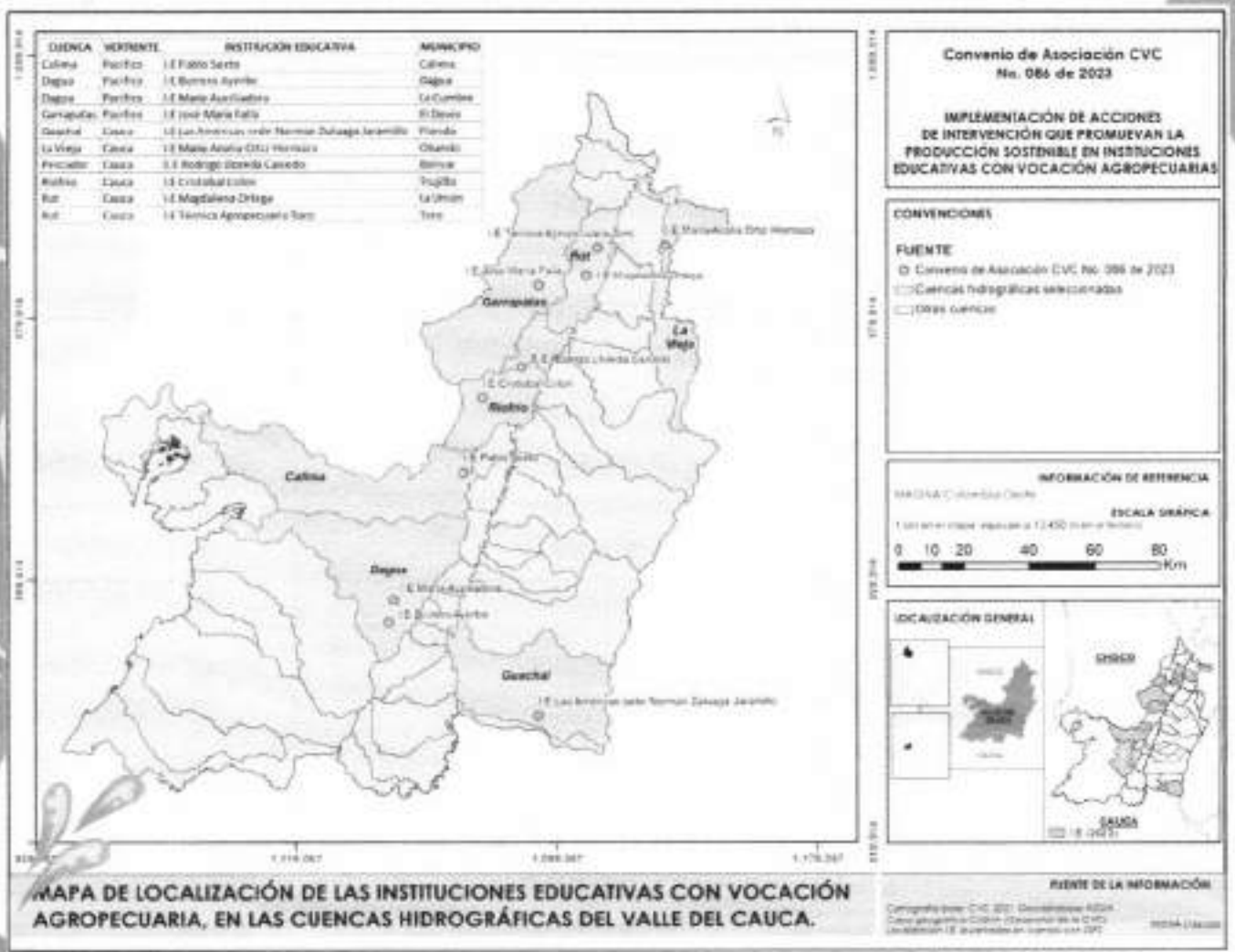
La temperatura media anual del municipio varía entre los 22 a 26°C en las zonas bajas del municipio, en las zonas de mayor altitud su temperatura varía entre los 16 a 20°C. (IDEAM). Según los datos tomados de la estación pluviográfica de CVC "La María" ubicada en el corregimiento Toldafría, con un periodo de referencia de 10 años (2010 - 2020), la precipitación media mensual en el municipio El Dovio presenta un régimen bimodal que se manifiesta en dos períodos de lluvia entre marzo - mayo y octubre - noviembre; dos períodos de menos precipitaciones entre los meses de diciembre - febrero y junio - septiembre





Hidrología

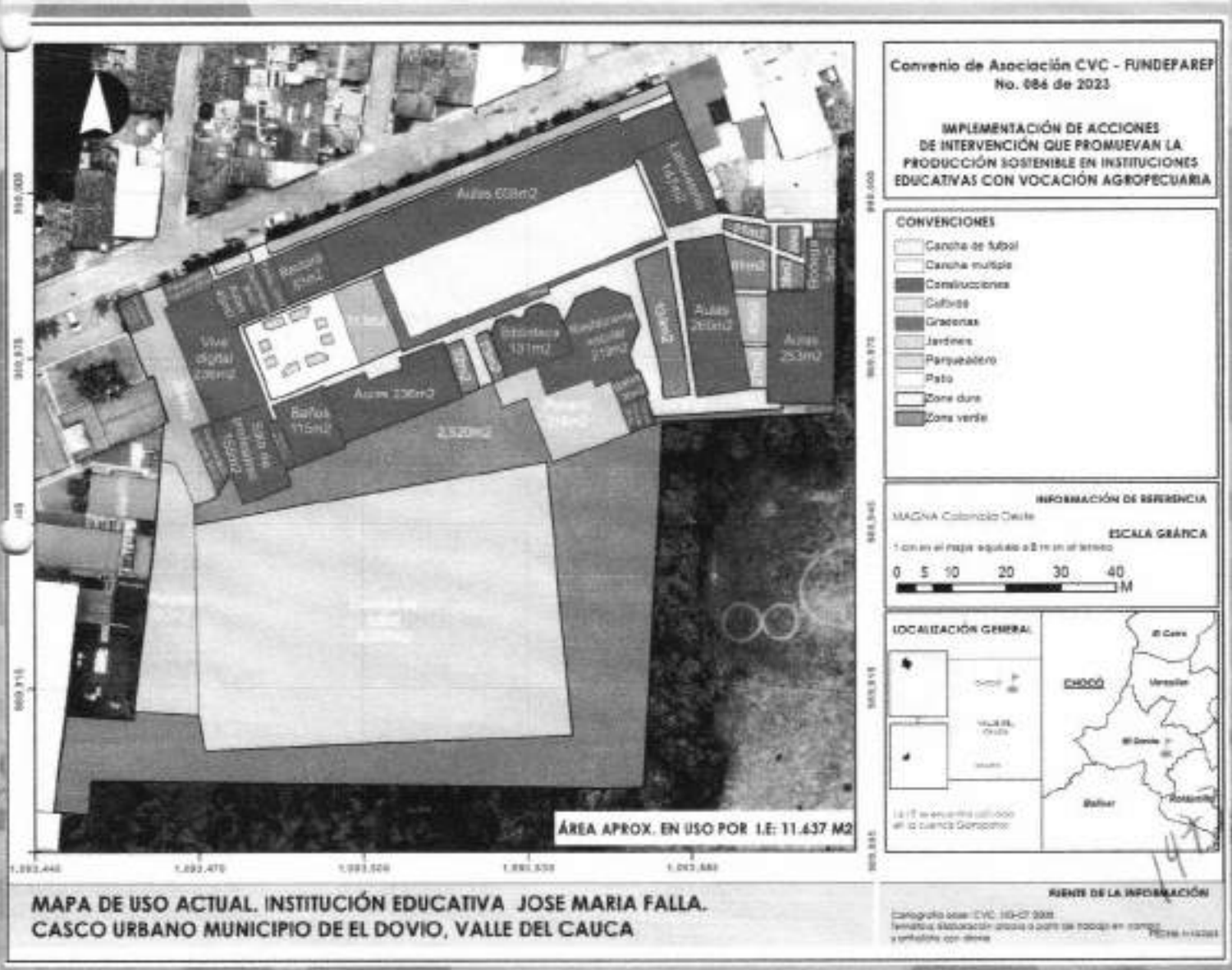
El río Garrapatas cuenta con una extensión total de 79 kilómetros y recorre las veredas La Pradera, La Hondura, Monteazul, Maravelez, Guatemala, Lituania, Bitaco, Balcanes, El Dumar, Sirimunda, La Peña, Montebello, Playa Rica, El Pedral, y El Resguardo Indígena del Cañón del Río Garrapatas.



MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

Mapa de usos de suelo
Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA.
CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

Tabla de areas y usos de suelo
Sede Central

IE JOSE MARIA FALLA SEDE PRINCIPAL	Cancha de futbol		3.027,20	26.01
	Cancha multiple		695,85	5.98
	Construcciones	Aulas	1.410,65	12.12
		Baños	141,40	1.22
		Biblioteca	131,38	1.13
		Bodega	53,53	0.46
		Capilla	13,27	0.11
		Coordinacion	36,07	0.31
		Laboratorio	147,44	1.27
		Orientacion escolar	20,82	0.18
		Parqueadero cubierto	110,53	0.95
		Pasillo	29,66	0.25
		Rectoria	82,61	0.71
		Restaurante escolar	218,64	0.24
		Sala de profesores	154,81	1.33
		Tienda escolar	27,59	0.24
		Vive digital	235,84	2.03
	Cultivos	Platano	610,69	5.25
	Graderias		104,32	0.90
	Jardines		415,38	3.57
	Parqueadero		244,31	2.10
	Patio		213,41	1.83
	Zona dura		623,47	5.36
	Zona verde		2.888,54	24.82
	TOTAL		11.637,41	100



Mapa de usos de suelo
Sede La Granja



Convenio de Asociación CVC - FUNDEPAREP No. 086 de 2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA

CONVENCIONES

- Árboles frutales
- Construcciones
- Corral bovinos
- Cultivos
- Germinador
- Guadual
- Jardines
- Lago
- Lote sin uso
- Potreros
- Vivero
- Zona verde

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

MAGNA Colombia Oeste

ESCALA GRÁFICA

1 cm en el mapa equivale a 15 m en el terreno

0 12.5 25 50 75 100 M

LOCALIZACIÓN GENERAL



FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Cartografía base: CVC, SIG-OT 2008
Temática: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone
FECHA 11/10/2023

MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA. LA GRANJA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

12

1475

4250

Tabla de areas y usos de suelo
Sede La Granja

NOMBRE IE	USO	USO COMPLEMENTARIO	ÁREA M2	%
IE JOSE MARIA FALLA SEDE LA GRANJA	Construcciones	Biodigestor	72,57	0,23
		Biofabrica	123,90	0,39
		Cuarto picapasto	22,37	0,07
		Cubierta parqueadero	11,15	0,04
		Establo bovinos	43,07	0,14
		Galpon de gallinas	49,25	0,16
		Galpon de pollos	69,66	0,22
		Lombricultivo	16,19	0,05
		Porcicultura	284,65	0,90
		Salon de herramientas	162,67	0,51
		Vivero	53,56	0,17
		Vivienda	224,90	0,71
	Cultivos	Cafe (soca) sombrio	1.965,40	6,20
		Frijol	88,50	0,28
		Hortalizas	777,11	2,45
		Lote en preparacion	540,50	1,70
		Lote en preparacion Cafe	707,75	2,23
		Maiz	1.674,75	5,28
		Pasto de corte	2.578,57	8,13
		Yuca	109,15	0,34
	Germinador		17,60	0,06
	Guadual		2.536,57	8,00
	Jardines		219,98	0,69
	Lago		1.967,21	6,20
	Lote sin uso		354,07	1,12
	Corral bovinos		141,05	0,44
	Potreros		14.293,34	45,06
	Vivero		426,75	1,35
	Zona verde		2.189,44	6,90
	TOTAL		**31.721,68**	**100,00**



Mapa de usos de suelo
Sede Policarpa Salavarrieta



Convenio de Asociación CVC
No. 086 de 2023

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE INTERVENCIÓN QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA

CONVENCIONES

- Construcciones
- Cultivos
- Zona dura
- Zona verde

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

MAGNA Colombia Oeste

ESCALA GRÁFICA

1 cm en el mapa equivale a 5 m en el terreno

0 4.25 8.5 17 25.5 34 M

LOCALIZACIÓN GENERAL



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA FALLA. SEDE POLICARPA SALAVARRIETA. CASCO URBANO MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Cartografía base. CVC, IIG-OT 2009
Temático: Elaboración propia a partir de trabajo en campo y ortofoto con drone
FECHA 11/12/2023

14

4252

Tabla de areas y usos de suelo Sede Policarpa Salavarrieta

IE JOSE MARIA FALLA SEDE POLICARPA SALAVARRIETA	Construcciones	Aula maxima	395,96	25.94
		Aulas (administrativo)	168,93	11.07
		Baños	81,96	5.37
		Pagaduria y secretaria	62,15	4.07
		Restaurante escolar	103,89	6.81
		Trilladora de cafe	10,17	0.67
	Cultivos	Platano	280,33	18.36
	Zona dura		51,76	3.39
	Zona verde		371,54	24.34
TOTAL			1.526,69	**100**



Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

4255

Aulacorhynchus haematopygus





Fotografía: Chris Wood

Clasificación Taxonómica

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT LC

PREOCUPACIÓN MENOR

- Clase: Aves
- Orden: Piciformes
- Familia: Ramphastidae
- Género: Aulacorhynchus
- Especie: *A.haematopygus*

1477

Tucancito Culirojo

Descripción



Fotografía: Michael Todd

Tucán de tamaño mediano, verde, de bosque tropical húmedo desde las estribaciones hasta las tierras altas. Usualmente se desplazan en parejas o pequeños grupos, moviéndose a través del dosel o alimentándose en árboles frutales. Para separarle de otras especies de tucanes, busca el pico totalmente marrón oscuro y el parche rojo de la rabadilla.

Distribución

Común en selva húmeda y muy húmeda, bordes y monte secundario; ocasionalmente en cercos arbolados de potreros. Colinas y montañas, pero con distribución centrada a menor altura que el tucancito esmeralda y juntos con frecuencia a elevación media. Presentan una longitud total promedio de 35 cm.



Aves | Frutas | Pequeños mamíferos

4257

Mapa de Distribución

Tucancito culirojo



¡Wao!, en toda esa zona vive mi amigo Tucancito. ¡Lo visitaré pronto!

4258

Momotus aequatorialis

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montaña.



Clasificación Taxonómica

- **Clase:** Aves
- **Orden:** Coraciiformes
- **Familia:** Momotidae
- **Género:** Mmomotus
- **Especie:** *M. aequatorialis*

4259

Barranquero



Descripción

Grande, coronilla y máscara ancha negras, bordeadas de azul: pico fuerte y aserrado, ligeramente curvado hacia abajo. Garganta y nuca verde oliváceo que se torna más azulado hacia el pecho, rabadilla y cola. Primarias azules con banda negra terminal en las timoneras centrales; iris rojizo, pico negro. Juveniles con coronilla totalmente azul.

Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.

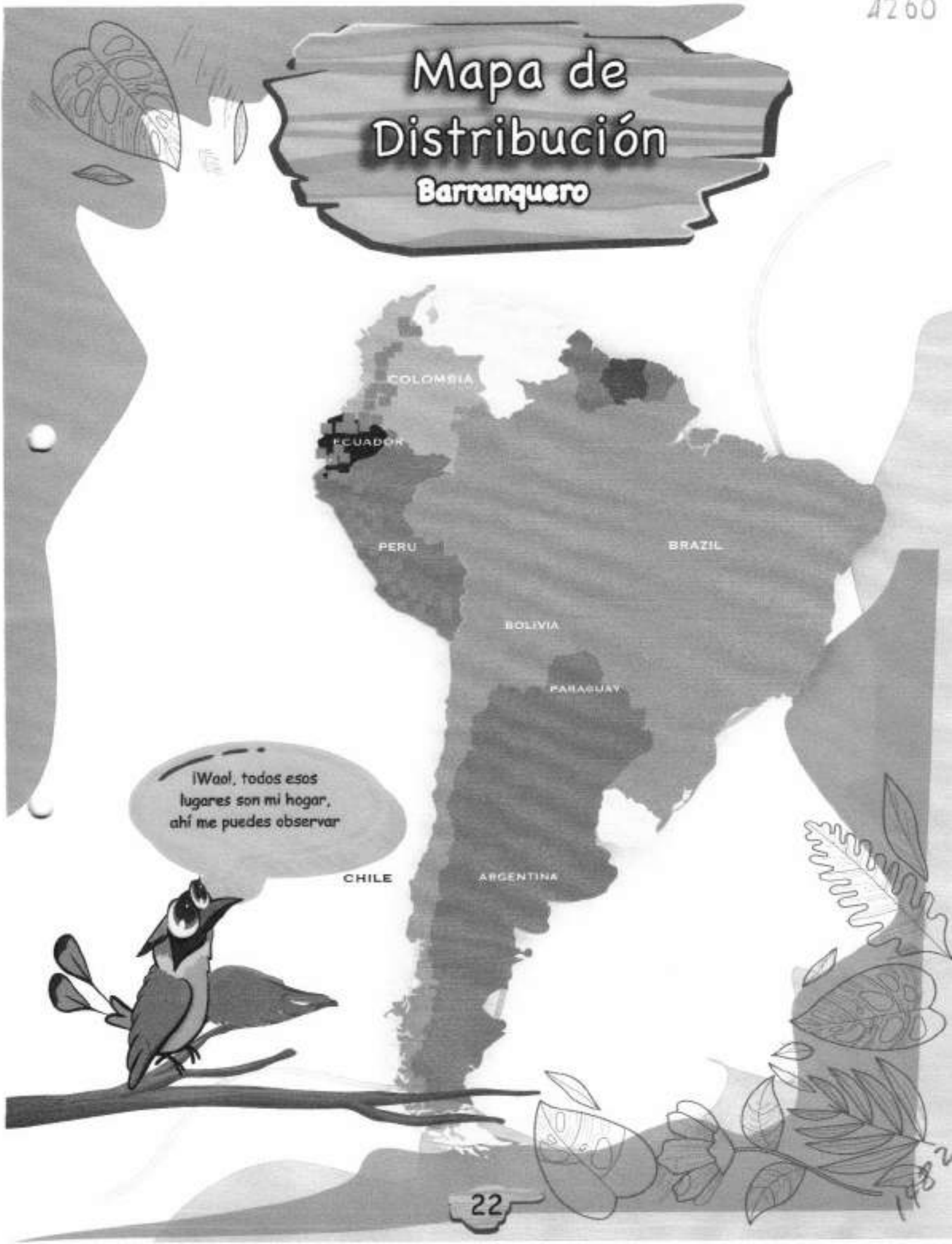


1481

A260

Mapa de Distribución

Barranquero



4261

Pharomachrus auriceps

Quetzal



FOTOGRAFÍA: ALBA ISABEL PAREJA

Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Coraciiformes
- Familia: Momotidae
- Género: Mmomotus
- Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX LC

PREOCUPACIÓN MENOR

4262

Quetzal



FOTOGRAFÍA: ARLEY VARGAS

Descripción

Pico amarillo en el macho, más oscuro en la hembra. Cabeza verde dorado brillante contrastando con el pecho y partes superiores verde esmeralda. Plumas escapulares alargadas cubren sus alas negras; coberteras superiores también alargadas. Rojo escarlata abajo, cola enteramente negra por abajo. Hembra con la cabeza más oscura, no metálica. Presenta una banda pectoral oscura, vientre rojo y cola enteramente negra por abajo.

Comportamiento

Se encuentra en bosques y bordes en las zonas subtropicales. Tiende a percharse impasiblemente en el subdosel; puede ser difícil de detectar. La mayoría de las veces es visto en las cercanías de un árbol con frutos, individualmente o en parejas, aunque a veces varias aves pueden juntarse en una fuente de alimento. Escucha por el canto triste, un repetido "jo joum, jo joum, jo joum".



Pequeños invertebrados

Frutas

1484

4263

Mapa de Distribución

Quetzal





4264

Trogon enmascarado



Descripción

Tamaño medio con un promedio de 27 centímetros de longitud y 56 gramos de peso. Como todos los trogones, muestra dimorfismo sexual. El dorso, cabeza y parte superior del pecho del macho son de diversos verdes brillantes. El macho tiene un ojo distinto del anillo, que es de color rojo en la mayoría de las subespecies, pero que tiende a naranja.

Comportamiento

Se encuentra en elevaciones que van desde los 1200 m hasta los 3300 m. Es el único trogón en elevaciones altas.



Pequeños invertebrados



Frutas

1486

4265

Mapa de Distribución

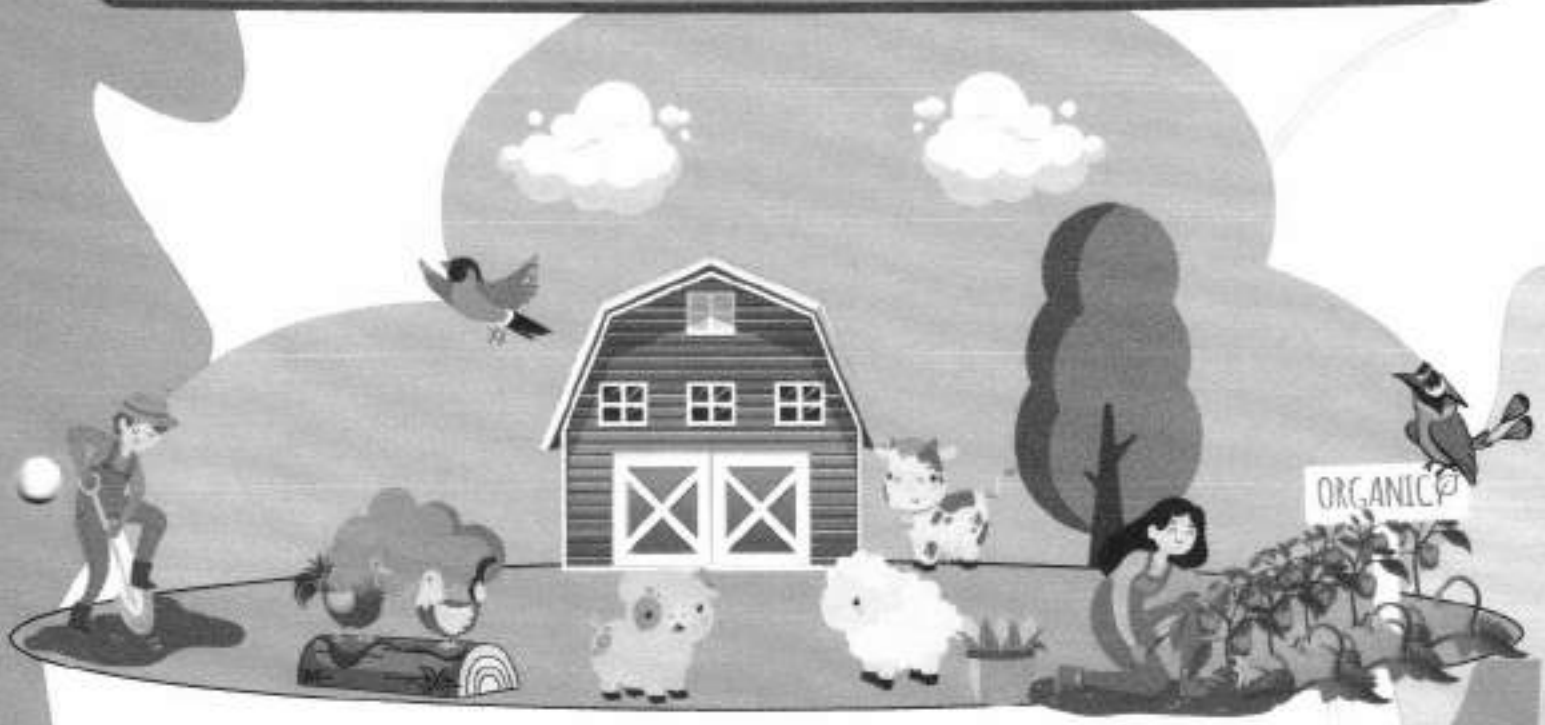
Quetzal enmascarado





4266

Sistemas Productivos

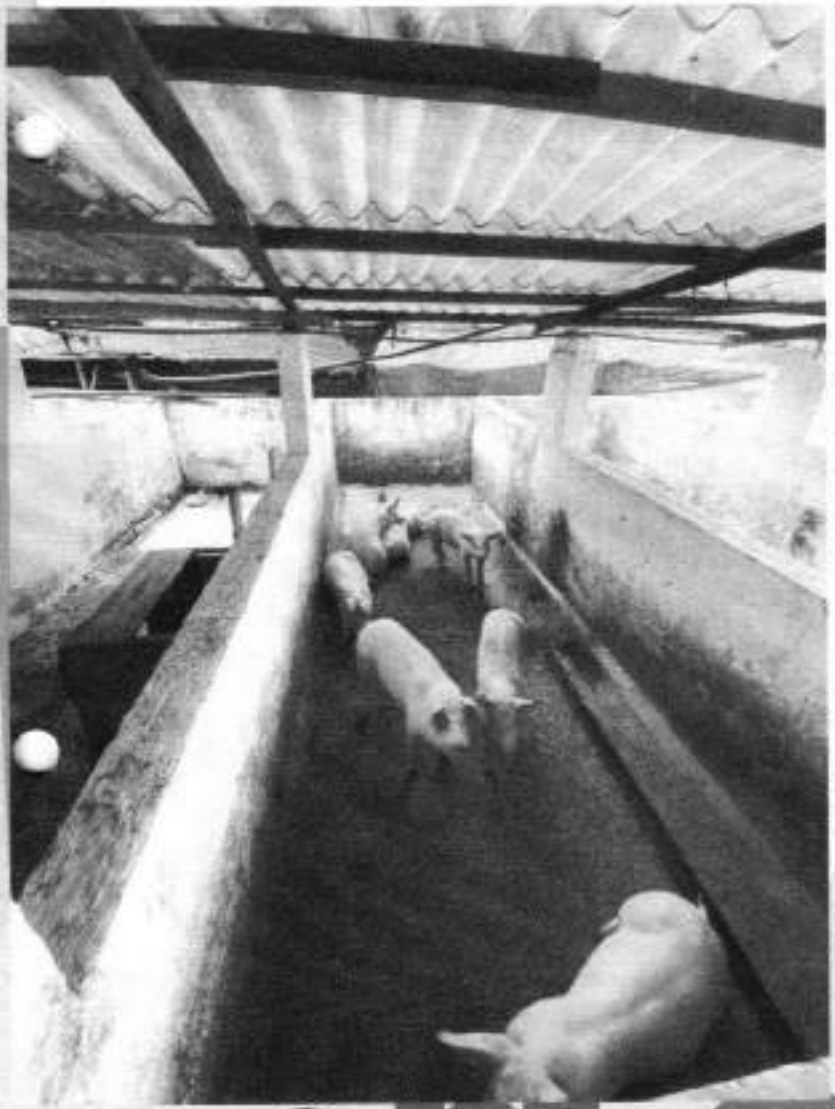


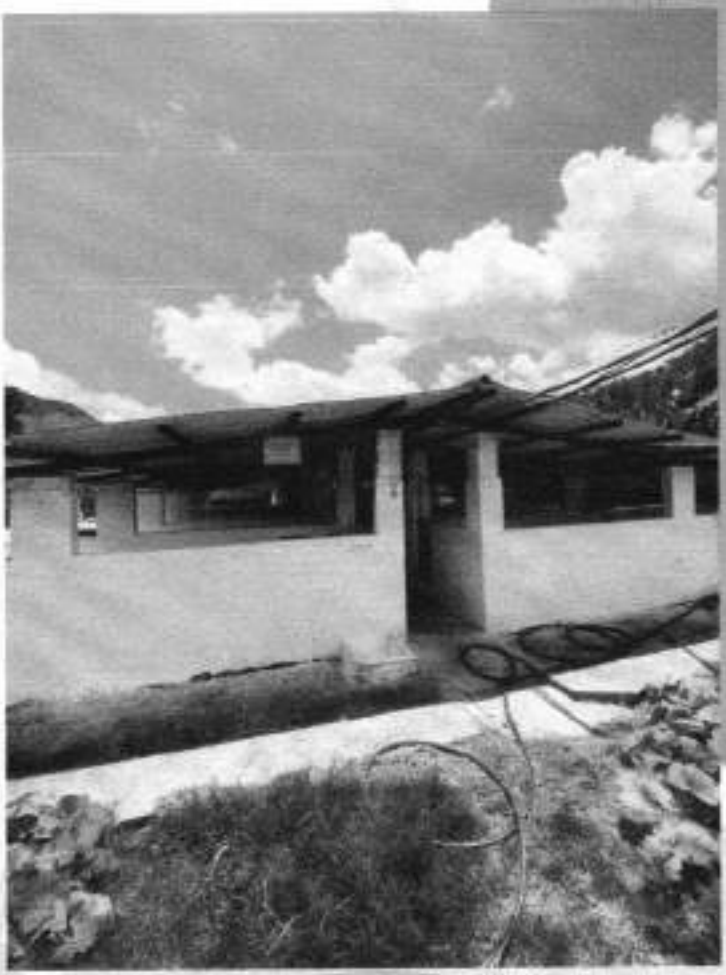
La Institución Educativa José María Falla - Municipio de El Dovio, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.

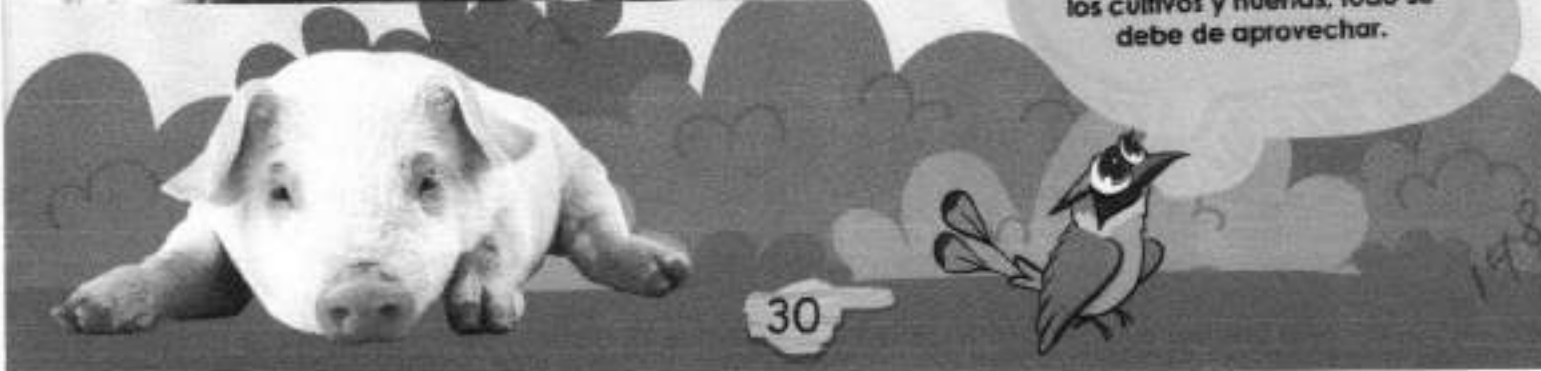


Porcicultura

La institución posee un programa de cría de cerdas altamente productivo, con partos que alcanzan hasta 18 lechones evidenciando la eficiencia y el cuidado en la gestión reproductiva. Actualmente, mantienen 8 cerdos de levante, lo que demuestra un compromiso continuo con el desarrollo de la producción porcina.



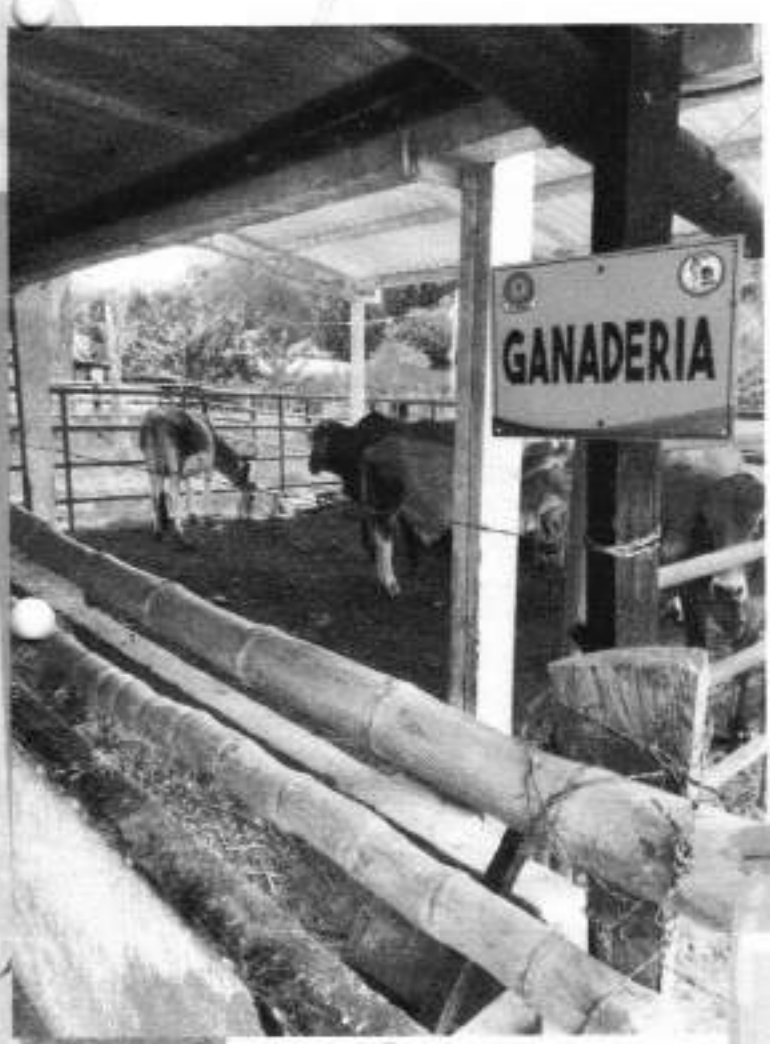




4268

Ganadería

En el sector ganadero, la institución cuenta con 14 ha aproximadamente dedicadas a potreros sembrados en pasto estrella que es fertilizado con el compostaje de residuos que se fabrica en la institución, en esto potreros pastorean 17 novillos para su engorde y posterior venta. Los animales presentes son suplementados con alimentos balanceados (concentrado). Esto representa una inversión significativa no solo de forma económica sino en tiempo en la ganadería por parte de la institución.





4269

Producción de hortalizas

En el ámbito agrícola, la institución se enfoca en la producción de hortalizas de alta calidad. Esto se ve reflejado en la diversificación de los cultivos de las huertas, que incluyen zanahorias, cebolla y cilantro. El suelo donde son sembradas estas hortalizas es acondicionado con el lombricompost que produce la misma institución educativa con el objetivo de aprovechar los residuos emitidos por la cocina del restaurante estudiantil.











1491

4270

Lombricompost

Cuenta con un sistema de lombricompostaje sobre camas levantadas de la superficie fabricadas en ladrillo y cemento las cuales permiten tener un buen manejo de este proceso obteniendo al cabo de 3 meses alrededor de 500 kg de lombricompost listo para adicionar a los cultivos con los que se cuenta en la institución educativa.







1492

Buenas prácticas agroecológicas implementadas en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y la Fundación para el Desarrollo, La Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP.

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones se priorizó como mejor opción de sistema productivo, apoyar el área de lombriculltivo y construcción del punto verde, el cual es fundamental para la comercialización del abono, dando un valor agregado a este producto haciendo de que el proceso sea mas técnico y que los estudiantes puedan ver el beneficio económico y ambiental.



Lombricompostera y Punto verde







4293

Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa José María Falla, recibe el nombre de "Mi entorno escolar como un espacio de conservación y producción", el cual tiene como objetivo general: Implementar un programa de educación ambiental, para el manejo, protección y conservación de los recursos naturales con la participación de los estudiantes de la I.E. José María Falla, encaminado a mejorar la calidad ambiental y productiva del municipio El Dovio (PRAE, 2023). Como mecanismo de apoyo y divulgación se entregaron chalecos distintivos a los integrantes de este grupo institucional.



1495

4294

Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.







Módulo 2. Manejo integrado de cultivos.





4276

Listado de especies registradas en la IE

Mamíferos

ORDEN	FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Carnivora	Canidae	*Cerdocyon thous*	Zorro	LC
Carnivora	Procyonidae	*Potos flavus*	Perro de monte	LC
Carnivora	Mustelidae	*Mustela frenata*	Comadreja	LC
Cingulata	Dasypodidae	*Dasypus novemcinctus*	Gurre	LC
Didelphimorphia	Didelphidae	*Didelphis marsupialis*	Chucha	LC
Pilosa	Bradypodidae	*Bradypus variegatus*	Perezoso	LC
Pilosa	Myrmecophagidae	*Tamandua mexicana*	Tamandua	LC
Primates	Aotidae	*Aotus lemurinus*	Marteja	VU
Rodentia	Cuniculidae	*Cuniculus paca*	Guagua	LC
Rodentia	Sciuridae	*Sciurus granatensis*	Ardilla común	LC
Rodentia	Dasyproctidae	*Dasyprocta punctata*	Guatín	LC

Aves

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Cuculidae	*Crotophaga major*	Garrapatero	LC
Falconidae	*Milvago chimachima*	Aguilucho	LC
Thraupidae	*Sicalis flaveola*	Canario	LC
Thraupidae	*Thraupis episcopus*	Azulejo	LC
Tyrannidae	*Myiozetetes cayanensis*	Suelda	LC
Tyrannidae	*Tyrannus melancholicus*	Siriri	LC
Tyrannidae	*Pitangus sulphuratus*	Bichofue	LC
Thraupidae	*Chlorophanes spiza*	Mielero verde	LC
Thraupidae	*Tiaris olivaceus*	Semillero	LC
Thraupidae	*Coereba flaveola*	Platanero	LC
Thraupidae	*Stilpnia vitriolina*	Tangara	LC
Thraupidae	*Dacnis cuyana*	Dacnis azul	LC
Thraupidae	*Saltator striatipectus*	Saltador	LC
Tityridae	*Tityra semifasciata*	Puerquito	LC
Troglodytidae	*Troglodytes aedon*	Cucarachero	LC
Turdidae	*Turdus ignobilis*	Mirla	LC
Turdidae	*Turdus grayi*	Zorzal	LC
Tyrannidae	*Sayornis nigricans*	Pinzón	LC
Thraupidae	*Sporophila nigricollis*	Espiguero	LC

1497

Listado de especies registradas en la IE

Plantas

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN
Fabaceae	*Inga sp.*	Guamo
Fabaceae	*Senna sp.*	Vainillo
Acanthaceae	*Trichanthera gigantea*	Nacedero
Bromeliaceae	*Tillandsia lendleri*	Bromelia
Poaceae	*Guadua angustifolia*	Guadua
Urticaceae	*Cecropia peltata*	Yarumo
Fabaceae	*Leucaena leucocephala*	Acacia
Asteraceae	*Tithonia diversifolia*	Botón de oro
Nyctaginaceae	*Bougainvillea buttiana*	Veranera

Bibliografía

Alcaldia municipal del Dovio. (2020). PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EL DOVIO VALLE DEL CAUCA 2020-2023.

Cardenas, G., Ramirez, D., Eusse, D., Fierro, E., Vidal, V., & Estela, F. (2020). Aves del departamento del Valle del Cauca, Colombia, Suramérica. Asociacion para el estudio y conservacion de las aves acuaticas en Colombia - Calidris. Obtenido de https://doi.org/10.15472/aalup3 accessed via GBIF.org on 2021-11-24.

Consejo Municipal de El Dovio. (2001). Esquema de Ordenamiento Territorial de El Dovio. El Dovio.

Departamento Nacional de Planeación. (2018). Departamento Nacional de Planeación. En Terridata. Obtenido de file:///C:/Users/Juan%20M.%20Quintero/Downloads/Ficha_76250.pdf

Didham, R., Hammond, P., Lawton, J., Eggleton, P., & Stork, N. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation. Ecological Monographs, 68(3), 295-323.

DRMI Serrania de Los Paraguas. (2019). DOCUMENTO TÉCNICO DE SOPORTE PARA LA DECLARATORIA Y PLAN DE MANEJO AMBIENTAL SERRANIA DE LOS PARAGUAS. Valle del Cauca. Obtenido de https://www.patrimonionatural.org.co/wp-content/uploads/Plan-de-Manejo-Serrania-de-los-Paraguas-01-2020.pdfEjes

PRAES I. E. José María Falla. (2023). Proyecto PRAES Mi entorno escolar como un espacio de conservación y producción. El Dovio.

EOT El Dovio. (2002). Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio de El Dovio. Obtenido de https://eldoviovalledelcauca.micolombiadigital.gov.co/sites/eldoviovalledelcauca/content/files/000062/3059_esquema_de_ordenamiento_territorial__resumen_.pdfIDEAM. (s.f.). Atlas IDEAM. Obtenido de Atlas IDEAM: http://atlas.ideam.gov.co/basefiles/temperatura-valle.pdf

Kattan, G. (2002). Fragmentación: Patrones y mecanismos de extinción de especies. Bosques Neotropicales(22), 561-590.

PRAE IE ACERG. (2022). Proyecto Ambiental Escolar Institución Educativa ACERG . El Dovio, Valle del Cauca.

Rangel, J. (2005). La biodiversidad de Colombia. Palimpsetvs(5). Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/palimpsestvs/article/view/8083.

Secretaría Departamental De Salud del Valle del Cauca. (2021). Análisis de Situación de Salud Valle del Cauca.

Secretaría Departamental del Salud del Valle del Cauca. (2018). Análisis de Situación de Salud con el Modelo de los Determinantes Sociales de Salud 2017. El Dovio.

4274

Institución educativa José María Falla

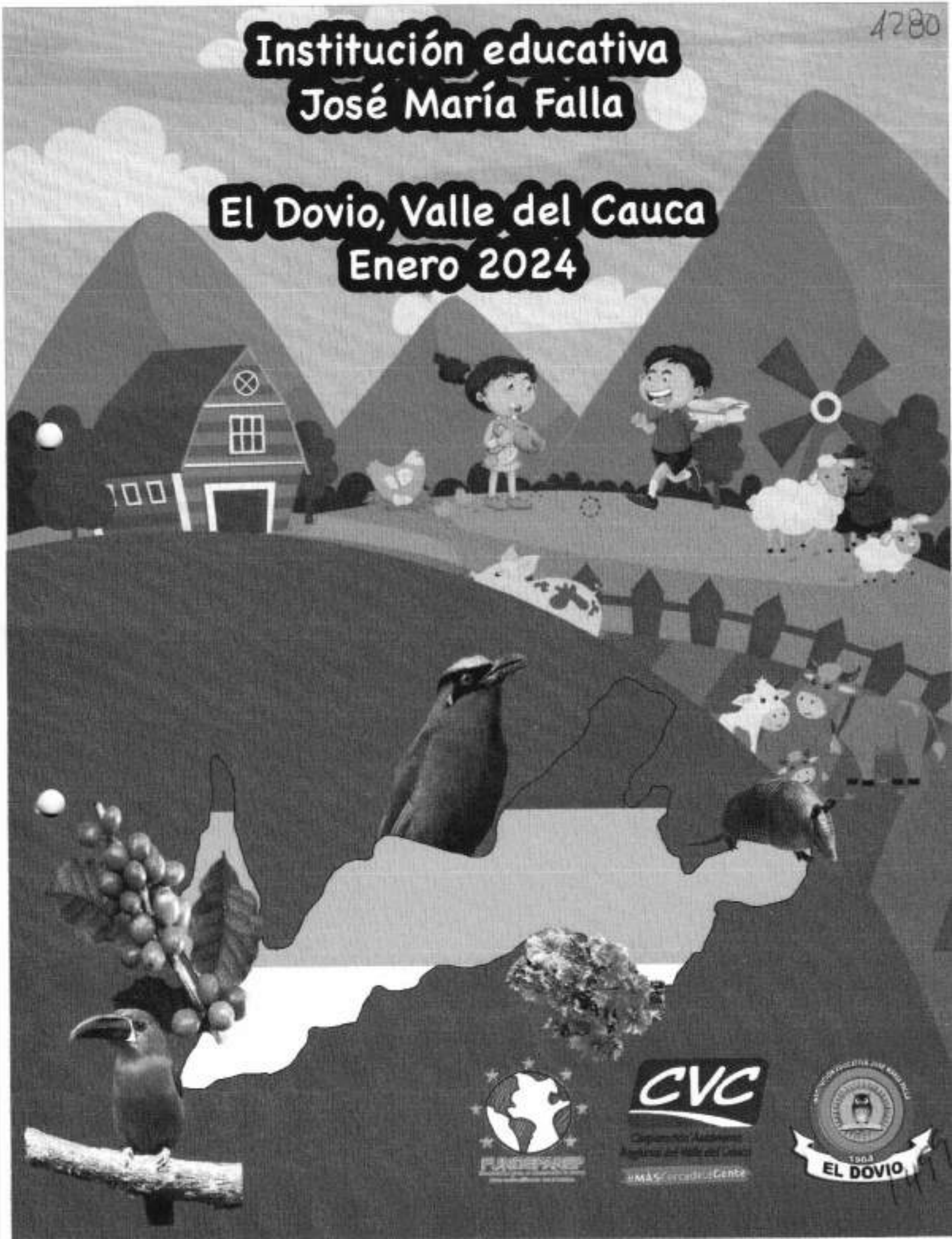
El Dovio, Valle del Cauca
Enero 2024



4280

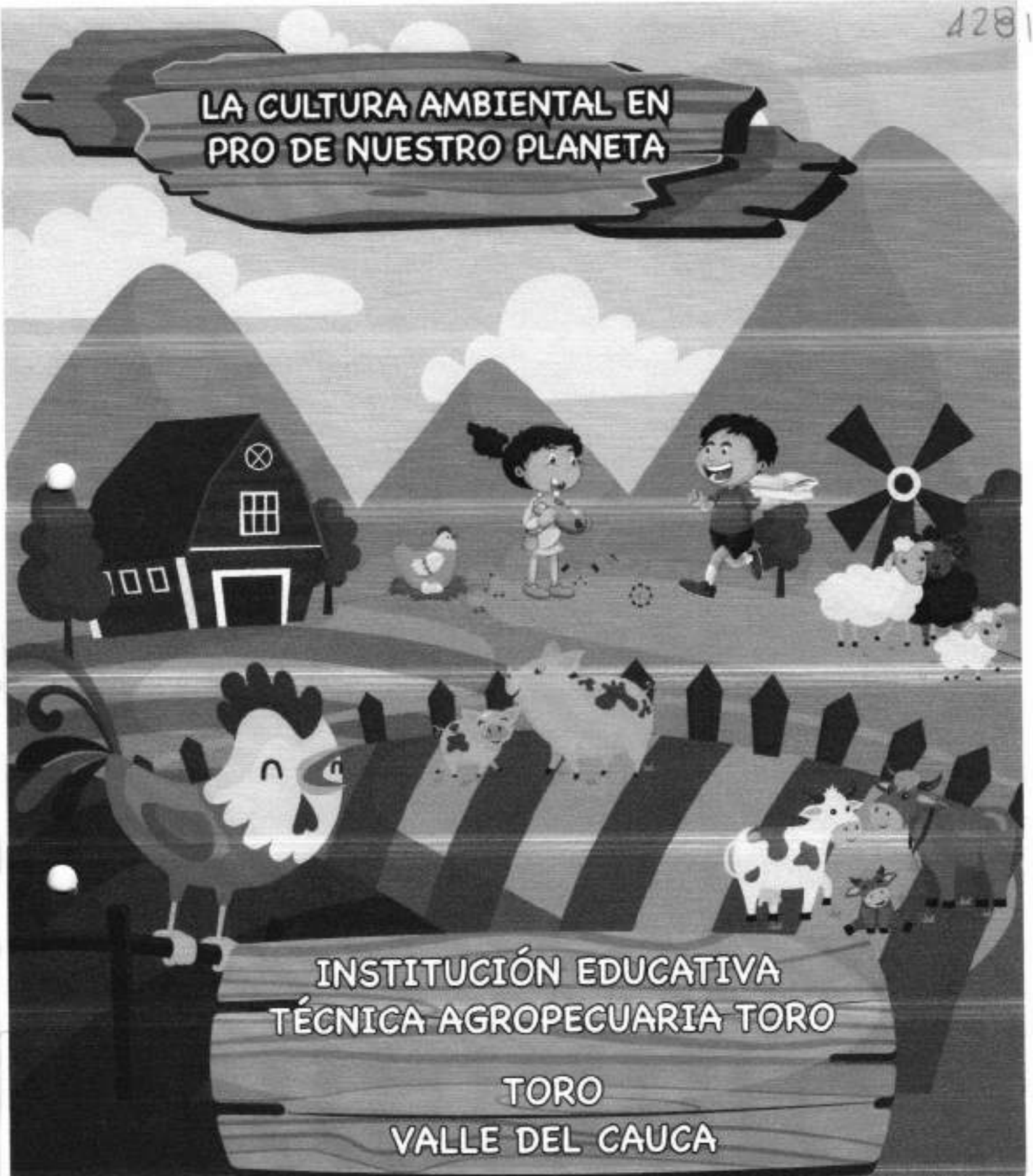
Institución educativa José María Falla

El Dovio, Valle del Cauca
Enero 2024



428

LA CULTURA AMBIENTAL EN PRO DE NUESTRO PLANETA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICA AGROPECUARIA TORO

TORO
VALLE DEL CAUCA

FUNDEPAREP

CVC

I E
I T
A T



Documento divulgativo realizado en el marco del Convenio de Asociación CVC No. 086 c
2023, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC y l
Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos - FUNDEPAREP

Marco Antonio Suárez Gutiérrez
Director General de la CVC.

Pedro Nel Montoya Montoya
Director Gestión ambiental.

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023.

Stella Rivas Riascos
Rectora Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro.
Municipio de Toro, Valle del Cauca

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora convenio

Presentación

Para la CVC y todo el equipo que ha apoyado el desarrollo del convenio de asociación 086 de 2023, es un gran aporte el contribuir con el diseño de la presente cartilla como mecanismo de divulgación, con la comunidad educativa, en especial estudiantes, esperando que conozcan un poco más las instalaciones, proyectos productivos, riqueza biótica y procesos que se llevan a cabo en su institución educativa (IE).

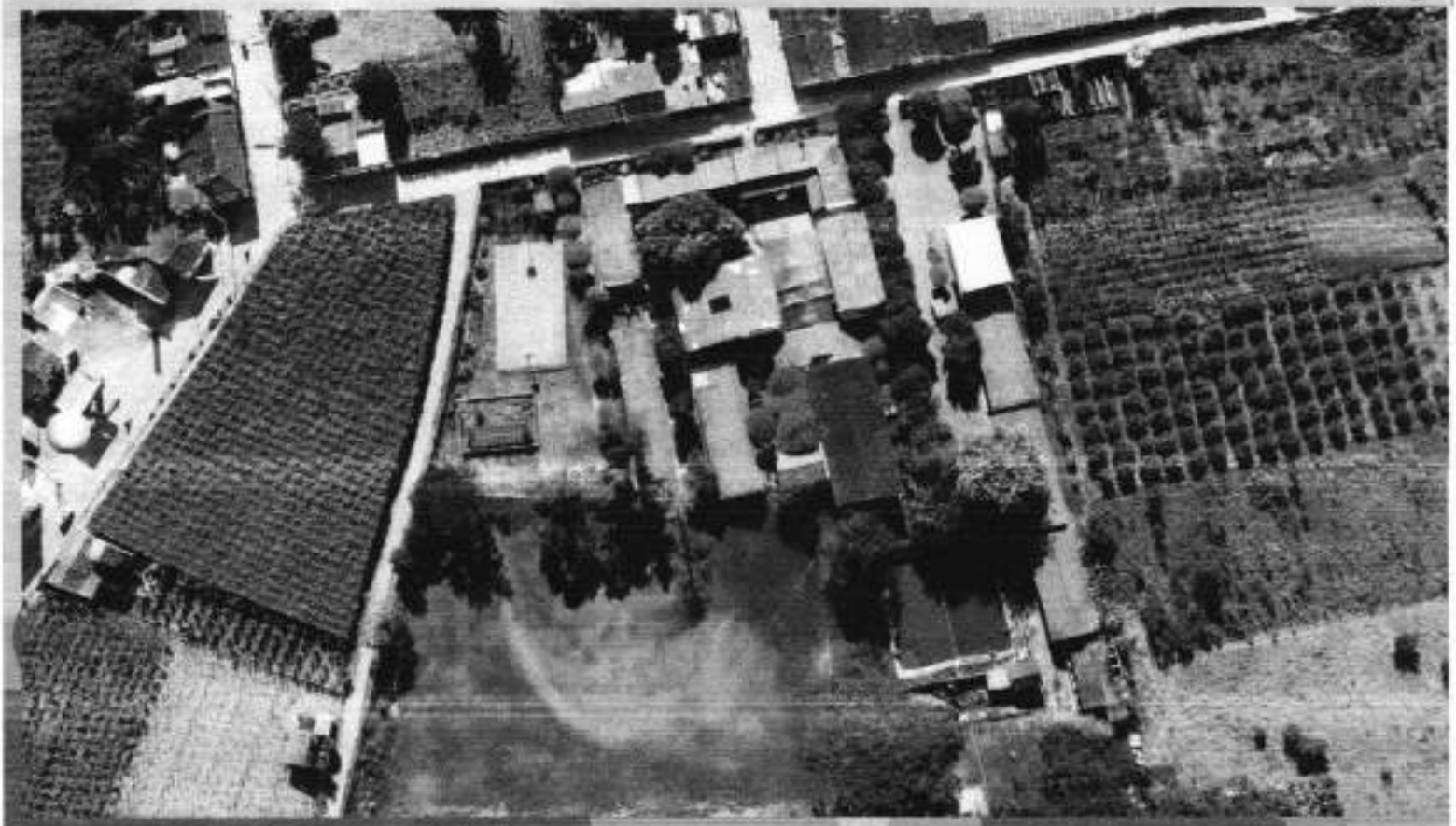
La información de esta cartilla fue compilada a lo largo de visitas, recorridos y trabajo en grupo con la comunidad educativa, referentes a actividades prácticas y estratégicas como la planificación predial-agrombiental, la implementación de módulos de educación ambiental, entre otros. Aquí se encontrará un contexto general del municipio y en especial de la institución educativa, referente a su descripción general, localización, hidrología, clima, mapa de usos de suelos, ortofotos, principales sistemas productivos, especies registradas en la institución educativa, proyectos impulsados en el marco de este convenio de asociación y mucho más.

El agradecimiento para cada uno de los participantes en este proceso de construcción, permite vislumbrar la continuidad de una formación ecológica y ambiental, que propende por la implementación de proyectos sostenibles, inclusivos y agroecológicos en las dinámicas de aprendizaje.



DESCRIPCIÓN GENERAL

4284



La IETAT, es el resultado de la fusión de las escuelas rurales del municipio de Toro Valle, la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima ubicada en el corregimiento de San Francisco y el colegio Instituto Agrícola que funciona en la zona urbana del municipio. Mediante el Decreto No.1425 del 30 de agosto del año 2002, Artículo 12, el Gobernador del Valle del Cauca delegó la facultad de expedir los actos administrativos de fusión o asociación en el Secretario de Educación Departamental.

La Resolución No. 0010 del 16 de enero de 2003, ordena la fusión de unos establecimientos educativos oficiales, donde es necesario realizar un proceso de reorganización del sector educativo del Departamento del Valle del Cauca, que garantice la prestación del servicio educativo de manera eficiente y eficaz, mediante el fortalecimiento de instituciones que ofrezcan desde Preescolar hasta el grado Noveno como mínimo y la Educación Media.

La IETAT de Toro Valle, se define como una Institución oficial de carácter técnico, modalidad agropecuaria, dentro del marco del Bachiller en tecnología según la Ley 115 de 1994. El servicio que ofrece la Institución, corresponde con las necesidades reales de formación integral que concibe lo humanístico, lo tecnológico, lo agroindustrial y lo científico en contraste con la vida activa del trabajo, como se puede observar en las áreas de distribución de la institución educativa. (IE TECNICA AGROPECUARIA TORO, 2019).

SEDES

1. Institución agrícola
2. N. Señora de Fátima
3. José María Escobar
4. Simón Bolívar
5. Juan XXIII
6. José Eusebio Caro
7. Mariano Ospina
8. Cristóbal Colon
9. Camilo Torres
10. Salvador Roldan
11. Guillermo Leon V.
12. Caicedo y Cuero
13. Carlota Rengifo
14. Restrepo Mejía

Símbolos Institucionales



Redes Sociales

https://instagram.com/institutoagricoladetoro?igshid=NzZlODBkYWE4Ng==

https://www.youtube.com/@IETATTORO1

https://www.facebook.com/I.E.T.A.ToValledelCauca/?locale=hi_IN

Localización



La I.E se encuentra ubicada en el casco urbano del municipio de Toro en la calle 18 # 1-100, con coordenadas 4° 36' 26.176" N, 76° 4' 18.881" W.

Grupo ambiental

El grupo ambiental está conformado por los estudiantes que participan en el (AFA) que es la asociación de futuros agricultores. Este grupo se encuentra conformado por 12 estudiantes, los cuales participan de una manera activa en todas las actividades.

Clima

De acuerdo con AQUADATOS S.A (2011), para el municipio de Toro se identifican cuatro (4) unidades climáticas conformadas por cuatro (4) pisos térmicos bioclimáticos e igual número de regímenes de humedad, los cuales se caracterizan a continuación:

Cálido-Moderado-Húmedo: se encuentra por debajo de la cota 1200 m y comprende un área de 386,3 hectáreas.

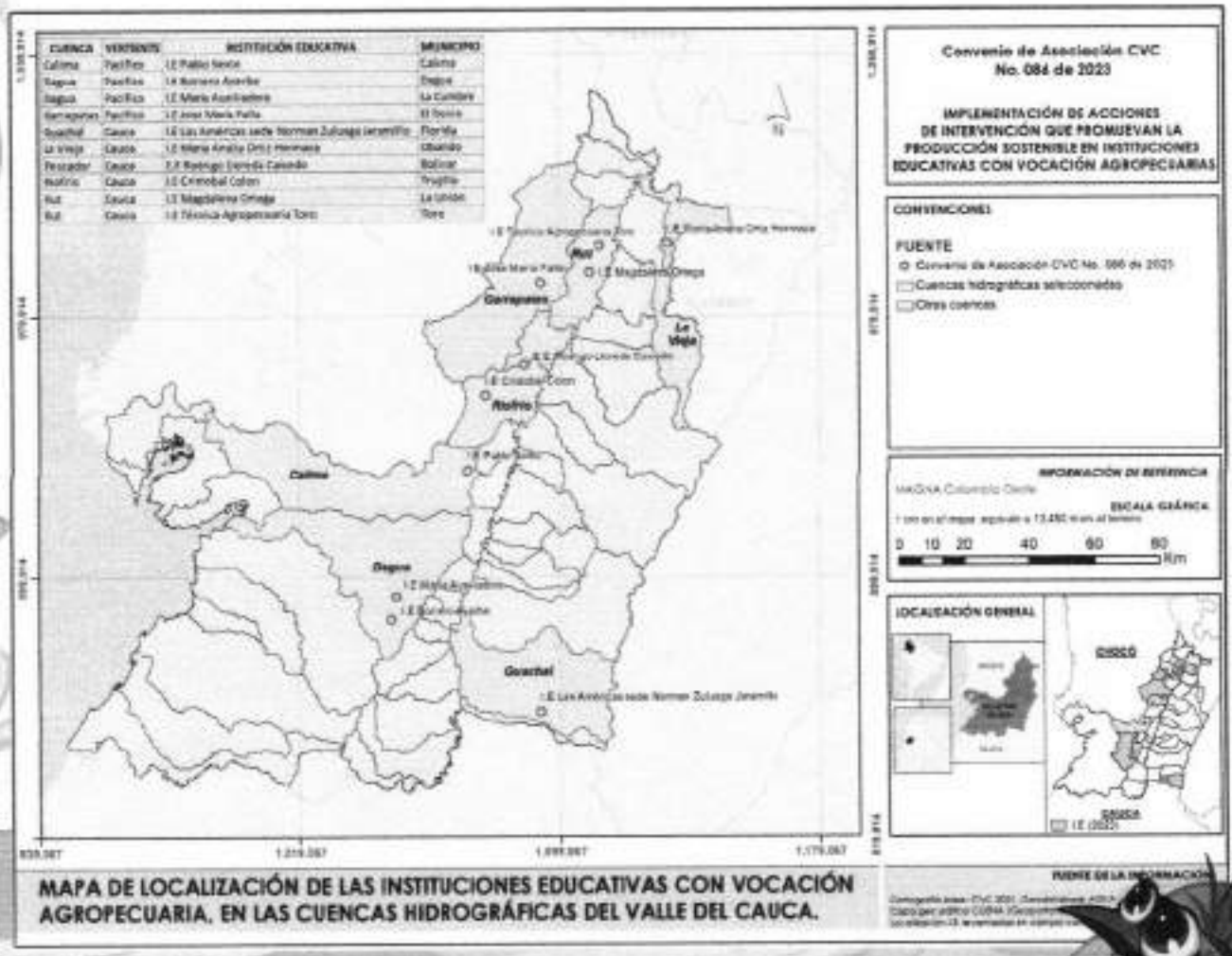
Cálido-Moderado-Seco: se encuentra localizado por debajo de la cota 1600 m y con una extensión de 8185 hectáreas; presenta temperaturas promedio de 24°C y una precipitación media anual de 1000 mm, con una época seca muy marcada. En esta zona se localizan la cabecera municipal y los centros urbanos de los corregimientos de San Antonio, Bohío y San Francisco.

Medio-Húmedo: localizada entre las cotas 1600 y 1800 m con una extensión de 3982,5 hectáreas. Presenta una temperatura promedio de 18°C y una precipitación anual mayor de 1300 mm; en esta zona se asienta poca población y se encuentra dedicada exclusivamente a la ganadería extensiva.b localizada por encima de la cota 1800 m y con una extensión de 347, 5 hectáreas. Presenta una temperatura media de 16°C y una precipitación anual superior a 1300 mm; esta zona se encuentra dedicada principalmente al cultivo de café, lulo y granadilla.



Hidrología

El Municipio de Toro tiene una red hídrica conformada por la cuenca Chancos, la cuenca RUT y la cuenca del río Cauca, de la cual las anteriores son afluentes. A su vez, esa red hídrica está comprendida por siete subcuencas de las quebradas El Negro, La Chica, La Grande, El Lázaro, San francisco, El Idunque y la Pradera. En total las siete subcuencas la integran 37 Microcuencas, cubren un área de 11.440 Has, que representan el 65.37% del municipio (Secretaría Municipal de Salud y Bienestar Social de Toro, 2020).

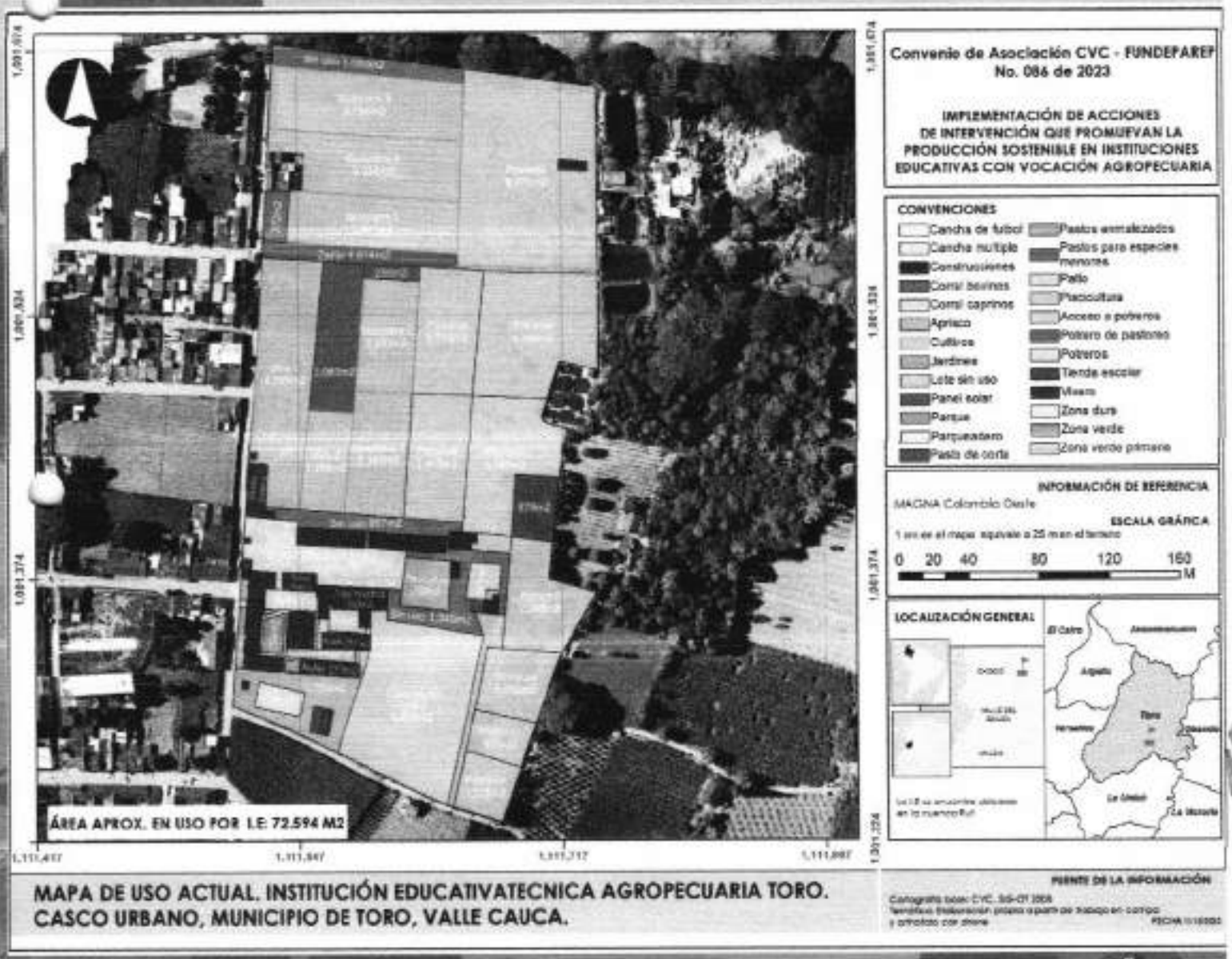


MAPA DE LOCALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, EN LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS DEL VALLE DEL CAUCA.

Mapa de usos de suelo

Sede Central

Una manera más gráfica de ver y entender la institución es por medio de un mapa de usos de suelo, este mapa está dividido según el uso que se le dé a determinada área, estas divisiones se les asigna un color en particular como se observa en la imagen Para la institución educativa, se observan áreas de color rojo las cuales corresponden a construcciones, el color verde oscuro identifica la zona de bosques, las zonas en gris corresponden a accesos, de esta manera para cada uso de suelo varía el color que lo representa. El valor de las áreas se puede ver detalladamente en la siguiente a cada uno de los tres mapas.



MAPA DE USO ACTUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVATECNICA AGROPECUARIA TORO. CASCO URBANO, MUNICIPIO DE TORO, VALLE CAUCA.

FUENTE DE LA INFORMACIÓN

Tabla de areas y usos de suelo

NOMBRE IE	USO	USO COMPLEMENTARIO	ÁREA M2	%
TECNICA AGROPECUARIA	Cancha de futbol		5.824,98	8,02
	Cancha multiple		731,36	1,01
	Construcciones	Agroindustria	63,18	0,09
		Aljibe	39,19	0,05
		Archivo y secretaria	83,35	0,11
		Audivisuales	72,04	0,10
		Aula	111,66	0,15
		Aula maxima	399,18	0,55
		Aula musica	58,67	0,08
		Aula vive digital	141,88	0,20
		Aula zootecnia	68,16	0,09
		Aulas	1.072,84	1,48
		Baños	113,83	0,16
		Biblioteca	97,01	0,13
		Biofabrica (sin uso)	94,32	0,13
		Bodega de herramientas e insumos	223,19	0,31
		Caseta	10,04	0,01
		Compostera	45,17	0,06
		Cunicultura	192,20	0,26
		Establo bovinos	65,96	0,09
		Pagaduria	28,16	0,04
		Parqueadero maquinaria agricola	139,63	0,19
		Pasillo	35,80	0,05
		Porcicultura	143,70	0,20
		Rectoria	42,63	0,06
		Restaurante escolar	119,11	0,16
		Sala de profesores	65,98	0,09
		Sala impulsor electrico	13,64	0,02
		Tanque almacenamiento agua	12,52	0,02
		Tanque de riego	14,67	0,02
		Tienda escolar	19,18	0,03
	Corral bovinos		47,05	0,06
	Corral caprinos		341,25	0,47
	Aprisco		31,90	0,04
	Cultivos	Guayaba 1	2.341,07	3,22
		Guayaba 2	2.053,10	2,83
		Guayaba 3	2.901,36	4,00
		Guayaba 4	3.334,10	4,59
		Guayaba 5	3.785,72	5,21
		Uva 1	4.298,66	5,92
		Uva 2	1.458,89	2,01
	Vivero		309,13	0,43
	Lote sin uso	(Antigua avicultura)	208,20	0,29
	Pasto de corte		878,82	1,21
	Pastos enmalezados		371,72	0,51
	Pastos para especies menores	Zanja	1.013,71	1,40
		Pastos	249,83	0,34
	Piscicultura		752,84	1,04
	Potrero de pastoreo		2.062,80	2,84
	Acceso a potretos		609,70	0,84
	Potreros		26.547,76	36,57
	Tienda escolar		31,50	0,04
	Jardines		583,80	0,80
	Parqueadero		2.207,76	3,04
	Parque		254,33	0,35
	Patio		233,45	0,32
	Panel solar	Cerramiento	123,78	0,17
		Paneles	42,86	0,06
	Zona dura		296,58	0,41
	Zona verde	Sin uso	3.377,04	4,65
	Zona verde primario		1.702,71	2,35
TOTAL			**72.594,65**	**100**

Descripción biótica



La institución educativa por estar ubicada en zona rural y gracias a las condiciones ambientales que se presentan en el sitio, es foco de diversidad vegetal y animal que a diario puede ser contemplada a lo largo y ancho de toda la institución, a continuación, una muestra de la riqueza de especies en flora, mamíferos y en especial de aves. Para cada especie presentada en esta cartilla se pueden identificar aspectos como su nombre científico, nombres comunes, fotografía del ejemplar, su clasificación taxonómica, además de la categoría en que se encuentra su conservación según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), también datos acerca de su dieta, comportamiento, y distribución en el caso de la fauna; para la flora se tienen datos sobre el uso que se le da a las plantas, distribución y descripción.

Bougainvillia sp.

Veranera



Clasificación Taxonómica

Clase: Magnoliopsida

Orden: Caryophyllales

Familia: Nyctaginaceae

Género: Bougainvillia

Especie: *Bougainvillia sp.*

Son arbustos o árboles pequeños, algunos trepadores perennes en las zonas increíblemente lluviosas durante todo el año, o bien caducifolios en las de estación seca; de entre 1 hasta 12 m de altura. Se sujetan en otras plantas usando sus afiladas púas que tienen la punta cubierta de una sustancia cerosa negra.

Usos

Esta planta recibe un amplio uso medicinal tradicional en los estados del centro y sur del territorio mexicano, principalmente en casos de infecciones respiratorias como tos, asma, bronquitis y gripe. Para su tratamiento son empleadas las flores o brácteas, así como su preparación la cual se administra en forma oral.

Momotus aequatorialis

(Gould, 1858)
Momoto corona azul, burgo montañés, barranquero, barranquillo de montañ



Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Coraciiformes
- Familia: Momotidae
- Género: Mmomotus
- Especie: *M. aequatorialis*

GLOBALMENTE AMENAZADA

EX EW CR EN VU NT **LC** DD

PREOCUPACIÓN

4295

Barranquero

Descripción



Grande, coronilla y máscara anc
negras, bordeadas de azul: pi
fuerte y aserrado, ligeramen
curvado hacia abajo. Garganta y nu
verde oliváceo que se torna m
azulado hacia el pecho, rabadilla
cola. Primarias azules con banda neg
terminal en las timoneras centrale
iris rojizo, pico negro. Juveniles c
coronilla totalmente azul.

Comportamiento

Solitario o en parejas; se posa no muy alto en la sombra mientras menea la cola lentamente de un lado a otro; vuela hacia el suelo para capturar sus presas. A veces persiguen sus presas dando brincos sobre el suelo. Es relativamente tímido y permanecen cerca de sus nidos en perchas y territorios más o menos estables.



Pequeños invertebrados



Frutas



Pequeños vertebrados

A296

Mapa de Distribución

Barranquero



Pyrocephalus rubinus

Atrapa moscas, pechi rojo



Greg Lasley
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/9155

Clasificación Taxonómica

- Clase: Aves
- Orden: Passeriiformes
- Familia: Tyrannidae
- Género: Putocephalus
- Especie: *P. rubinus*

Globalmente amenazada

EX EW CR EN VU NT LC DD

Preocupación

Pechi rojo



Wayne Dumbletun
https://colombia.inaturalist.org/guide_taxa/915578

Descripción

Mide entre 13 y 14 de longitud y pesa aproximadamente 14 g. El macho tiene copete roj carmesí brillante, antifaz negro, garganta roja, abdomen y pecho rojo, dorso gris, ala negras, cola negra y pico negro. La hembra y los ejemplares jóvenes son de un color gri ceniza con pintas blancas por todo el cuerpo excepto por la parte del abdomen que es d un color anaranjado, también poseen el pico de color negro

Comportamiento

Se reproduce en primavera en los extremos sur y norte de su rango, al volver de s migración. Construyen un nido con forma de tazón que lo fabrican con telarañas, pastos tallos, etc. Allí la hembra coloca tres a cinco huevos grisáceos con pintas marrones. Lo pichones nacen alrededor de los 14 o 15 días de incubación, nacen con el mismo color d la hembra excepto con el abdomen anaranjado. Durante el período reproductivo e macho adquiere coloración roja brillante y después de la reproducción parte de su plumas se hacen castañas u opacas, características de descanso sexual.



Pequeños invertebrados



Frutas

4299

Mapa de Distribución

Pechirojo



Sistemas Productivos



La Institución Educativa Técnica Agropecuaria Toro - Municipio de Toro, contempla desde su misión el diseño de estrategias pedagógicas, que inmersas en el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y la interdisciplinaridad de las diferentes áreas conlleven a generar conciencia, responsabilidad, práctica y sobre todo la adopción de técnicas aplicadas a sistemas productivos que puedan ser implementados en la institución educativa y sus sedes de manera s integral, incluyendo la comunidad educativa. Viabilizando acciones y hacia un compromiso con la seguridad alimentaria, la rentabilidad, producción sostenible y ante todo minimizando acciones que afecten el ambiente.

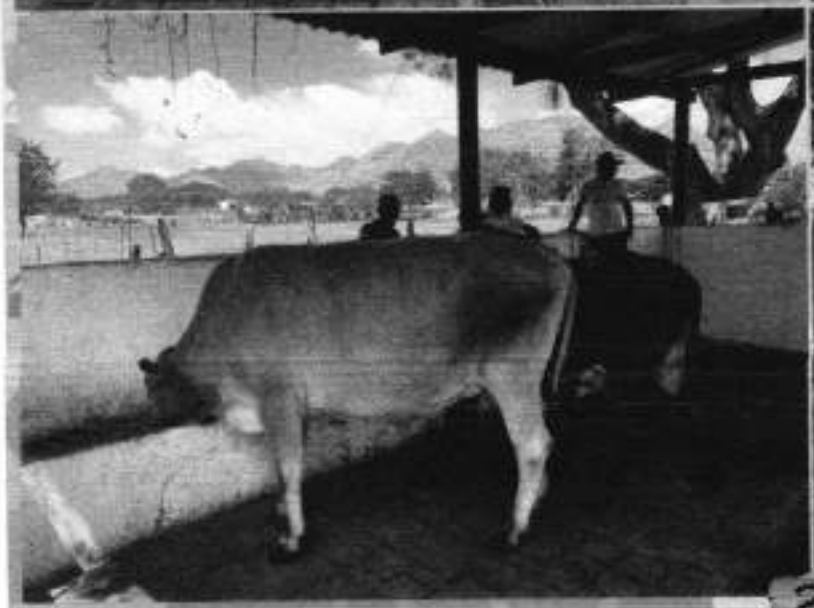


Ganadería

La ganadería es una de las actividades económicas más antiguas de la humanidad. Consist en el manejo y la cría de animales, con fines de explotación de su carne y de sus producto (leche, huevos, cueros, etc.). Habitualmente se trata de animales domesticables. E Colombia es una de las actividades agropecuarias de mayor importancia, se estima qu para 2018, participó con el 48,7 % del PIB pecuario y generó cerca de 810 000 emplec directos (FEDEGAN, 2018). La institución cuenta con 11 cabezas de ganado bovino lo qu les permite realizar prácticas e impartir conocimientos relacionados con el tema y co proyecciones de carácter económico y cultural que permitir a los estudiantes la aplicació de métodos científicos, mejoramiento en el rendimiento en el trabajo, etc.









Piscicultura

4302

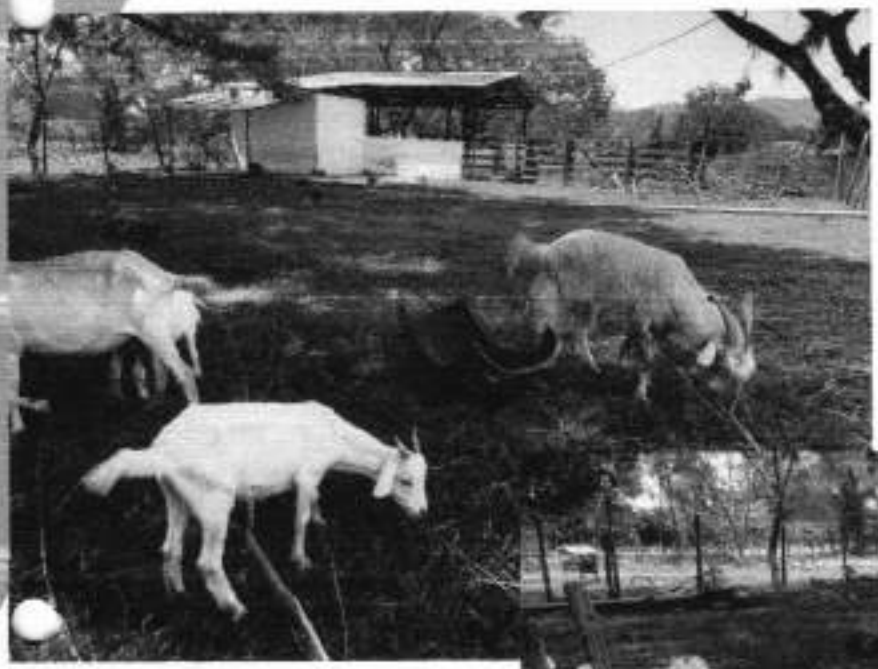
Cuentan con dos lagos con capacidad de 2500 peces esta fue el último dato de capacidad d este año, en los cuales se han criado especies como tilapia roja, la producción no es mu intensiva en esta área. Los estanques se encuentran en cemento con sistemas de oxigenació y desagüe poco eficientes los cual no permite aprovechar la capacidad de estos estanque que tiene un ancho de 12.5 m con 25 de largo.

No es un sistema productivo principal de la institución, pero es importante resaltar que e Colombia, las especies más cultivadas comercialmente son la tilapia o mojarra roja, que es u híbrido resultante del cruce de varias especies del género Oreochromis originarias d África e Israel, con características especiales que lo ponen en ventaja frente a otro especies como la ganancia de peso de 600 g/año, rendimientos superiores a 600ton/Ha/añ en sistemas de producción intensivos desarrollados en jaula o jaulones y la gran capacidad d filetear (-SIPSA, 2014).



Caprinos

De acuerdo con el Instituto Colombiano Agropecuario-ICA, para el año 201 la población caprina en el país está conformada por 1.006.077 animale aproximadamente, ubicados en su gran mayoría en los departamentos de l Guajira (78,84%), Boyacá (3,93%), Magdalena (3,45%), Cesar (3,16% Santander (3,12%). La producción de caprinos en Colombia ha sic tradicionalmente artesanal y regionalizada, con escasa disponibilidad c tierra, recursos, infraestructura y tecnología (Bustamante, 2019). l institución mantiene 4 individuos de caprinos, los cuales pueden se beneficiosos tanto para la producción de carne como para la leche.







Cunicultura

En cuanto a la cunicultura, la institución cuenta con 10 individuos de diferentes razas como lo son Nueva Zelanda, castor rex y antialérgico, las cuales la mayoría son para fines educativos y algunos son para la venta. El manejo de esta actividad se realiza con los estudiantes los cuales recogen excrementos en bandejas para su posterior compostaje. Las jaulas se encuentran deterioradas, pero es una oportunidad para enseñar sobre la cría de especies menores.









Cultivo de guayaba

En una extensión de 1.4 hectáreas, la institución mantiene una plantación de 800 árboles de guayaba que tienen una producción promedio de 35 a 50 kg cada uno. Este cultivo puede proporcionar una fuente constante de frutas frescas y también es una oportunidad para explorar la producción de derivados de la guayaba, como mermeladas o pulpa como lo están haciendo con la agroindustria.





Cultivo de uva

1306

Cuentan con 240 plantas de uva india Ribier y 270 de Red Blood en un área aproximada de 3200 m2.

Red Blood: Es una variedad que presenta racimos muy grandes, alcanzan hasta 1200g; las bayas son grandes (24 a 28mm de diámetro) y semillas de gran tamaño; tienen sabor dulce y suave; una vez madura presenta una coloración roja es oscuro y tonalidad brillante, la piel es suave y firme y su textura consistente (Merchán, 2012).

Ribier: Es originaria de Francia, es una variedad de bayas grandes de 20 a 23mm, piel gruesa con abundante pruina, color negro azulado a oscuro; sabor dulce y suave y baja acidez. La planta es vigorosa y muy fértil; en casi todos los brotes lleva dos racimos y en algunos casos 3 (Merchán, 2012).



1524

Hidroponía

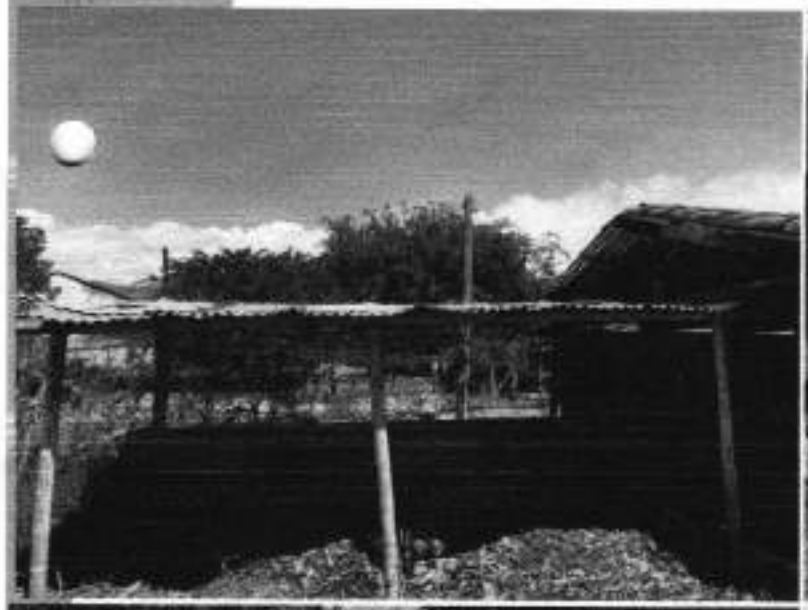
La hidroponía se deriva del griego hydro (agua) y ponos (labor de trabajo), lo cual significa trabajo en agua. Por lo tanto, la hidroponía es un sistema de producción en el cual las raíces de las plantas no se encuentran establecidas en el suelo, sino en un sustrato o en la misma solución nutritiva utilizada. En la solución nutritiva, como su nombre dice, se encuentran disueltos los elementos necesarios para el crecimiento de la planta (Intagri, 2023). La I.E Cuenta con 5 camas para este proceso de germinados de maíz, lentejas y forraje, los cuales son utilizados cómo áreas de prueba para la enseñanza de este proceso para que los estudiantes tengan un conocimiento alrededor de la innovación en la agricultura.





Compostaje

A pesar del espacio reducido, es alentador que la fábrica de compost se utilice de manera efectiva, ya que cuentan con una picadora de material vegetal, el cual tiene mucho potencial, ya que con diferentes adecuaciones, podrían producir una gran cantidad de abono para fortalecer sus cultivos de guayaba y uva.







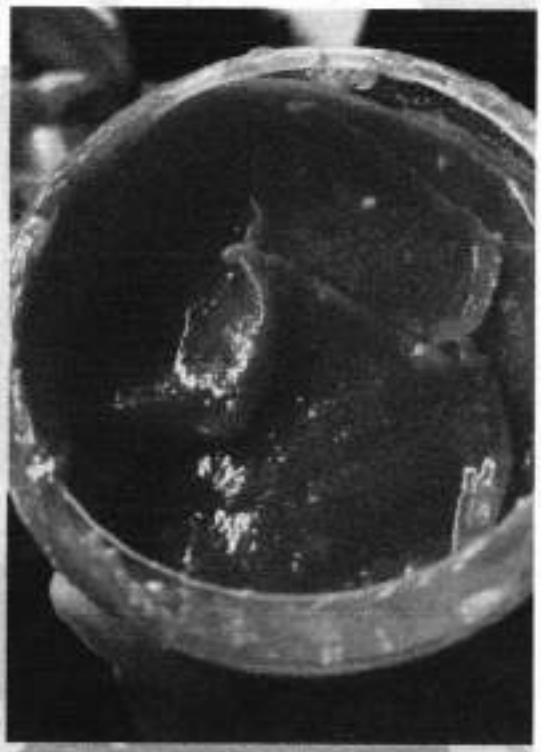


Agroindustria

4308

Dentro de la institución cuenta con procesos de aprendizaje de agroindustria que están enfocados en la transformación de la guayaba y la uva principalmente. Uno de los productos innovadores es la producción de harina de guayaba para pan.









1527

La CVC, directivos docentes, Fundeparep y comunidad educativa de la institución educativa, a través de todo el proceso de planificación predial agroambiental realizado en recorridos, reuniones, mesas de trabajo, visitas, desarrollo de módulos socio ambientales y concertaciones aprobaron priorizar como mejor opción de sistema productivo la instalación de un sistema de riego para el cultivo de uva lo que llevará, a aumentar la productividad y la calidad de este producto, de esta manera hará más competitiva la institución.

Sistema de riego



Sistema de riego









1311

Fortalecimiento al grupo PRAES con chalecos distintivos

El Proyecto Ambiental Escolar de la Institución Educativa, recibe el nombre de "LA CULTURA AMBIENTAL EN PRO DE NUESTRO PLANETA" .(I.E TÉCNICA AGROPECUARIA TORO, 2019)"

Las principales actividades proyectas en el documento PRAE pata la institución son:

- Motivar a la Comunidad de la institución Educativa Técnica agropecuaria de Toro para que participen en proyectos de carácter social, con acciones tan simples pero tan significativas como reciclar tapas plásticas.
- Implementar proyecto de manejo de residuos sólidos orgánicos provenientes de las actividades de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Toro utilizando la lombriz roja californiana como elemento transformador de los residuos y la comunidad educativa como ente transformador de cultura medio ambiental.
- Sensibilizar y crear conciencia en la comunidad educativa sobre el uso y manejo adecuado del recurso hídrico, en cada una de las sedes de la I.E.T.A.T.
- Fomentar la cultura del reciclaje en todos los grados de las diferentes sedes de la I.E.T.A.T.
- Promover el uso de los residuos orgánicos e inorgánicos para implementar las huertas caseras.



Procesos de Educación Ambiental

Módulo 1. Cambio climático y sus impactos en la agricultura, cartografía socioambiental, negocios verdes, suelo y redes alimentarias, reconversión agrícola y manejo de los residuos sólidos.







Módulo 2. Sistemas de riego







Listado de especies registradas en la IE

Aves

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Momotidae	*Momotus aequatorialis*	Barranquero	LC
Cuculidae	*Crotophaga major*	Garrapatero	LC
Falconidae	*Milvago chimachima*	Aguilucho	LC
Icteridae	*Icterus nigrogularis*	Turpial	LC
Thraupidae	*Sicalis flaveola*	Canario	LC
Thraupidae	*Thraupis episcopus*	Azulejo	LC
Turdidae	*Turdus ignobilis*	Mirla	LC
Tyrannidae	*Myiozetetes cayanensis*	Suelda	LC
Tyrannidae	*Tyrannus melancholicus*	Siriri	LC
Tyrannidae	*Pitangus sulphuratus*	Bichofue	LC
Psittacidae	*Forpus conspicillatus*	Loro oreji azul	LC

Mamíferos

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	UICN
Dasypodidae	*Dasypus novemcinctus*	Gurre	LC
Didelphidae	*Didelphis marsupialis*	Chucha	LC
Sciuridae	*Sciurus granatensis*	Ardilla común	LC
Dasyproctidae	*Dasyprocta punctata*	Guatin	LC

1533

Listado de especies registradas en la IE

Plantas

FAMILIA	NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN
Combretaceae	*Terminalia catappa*	Almendro
Arecaceae	*Linospadix monostachyos*	Palma
Aspleniaceae	*Asplenium sp.*	Helecho nido de pájaro
Nyctaginaceae	*Bougainvillea buttiana*	Veranera
Fabaceae	*Inga sp.*	Guamo
Fabaceae	*Senna sp.*	Vainillo
Acanthaceae	*Trichanthera gigantea*	Nacedero
Bromeliaceae	*Tillandsia fendleri*	Bromelia
Fabacea	*Samanea saman*	Samán





Bibliografía

Cámara de Comercio de Buga. (2023). Obtenido de https://www.ccbuga.org.co/calima-el-darien

Alcaldia de Calima - El Darien. (2020). Plan de Desarrollo Territorial 2020-2023. Calima - El Darien.

DANE. (2018). Censo Nacional de Poblacion y Vivienda. Bogotá .

Leal, J., & Garcia, J. (2020). Caracterización de la cuenca del río Calima (Valle del Cauca, Colombia). En Avances y perspectivas de investigación en biodiversidad y su uso en el territorio colectivo del Bajo Calim (págs. 23-46). Ibagué: Universidad del Tolima.

CELSIA. (2021). CENTRAL HIDROELÉCTRICA CALIMA. Medellin.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC. (2019). Guía temática para el usuario sig corporativo: suelos, ecosistemas, áreas protegidas, red hídrica y cobertura de la tierra. Cali.

Organización Colparques. (s.f.). LAGO CALIMA: Reserva Natural Regional. Calima - El Darien.

Didham, R. K. (1998). Beetle species responses to tropical forest fragmentation.

Ramírez-Chaves. (2016). Cambios 1577 recientes a la lista de los mamíferos de Colombia.

Kattan, G. H. (2002). Fragmentación: patrones y mecanismos de extinción de especies. Ecología y conservación de bosques neotropicales.

Rangel, J. O. (2005). La biodiversidad de Colombia.

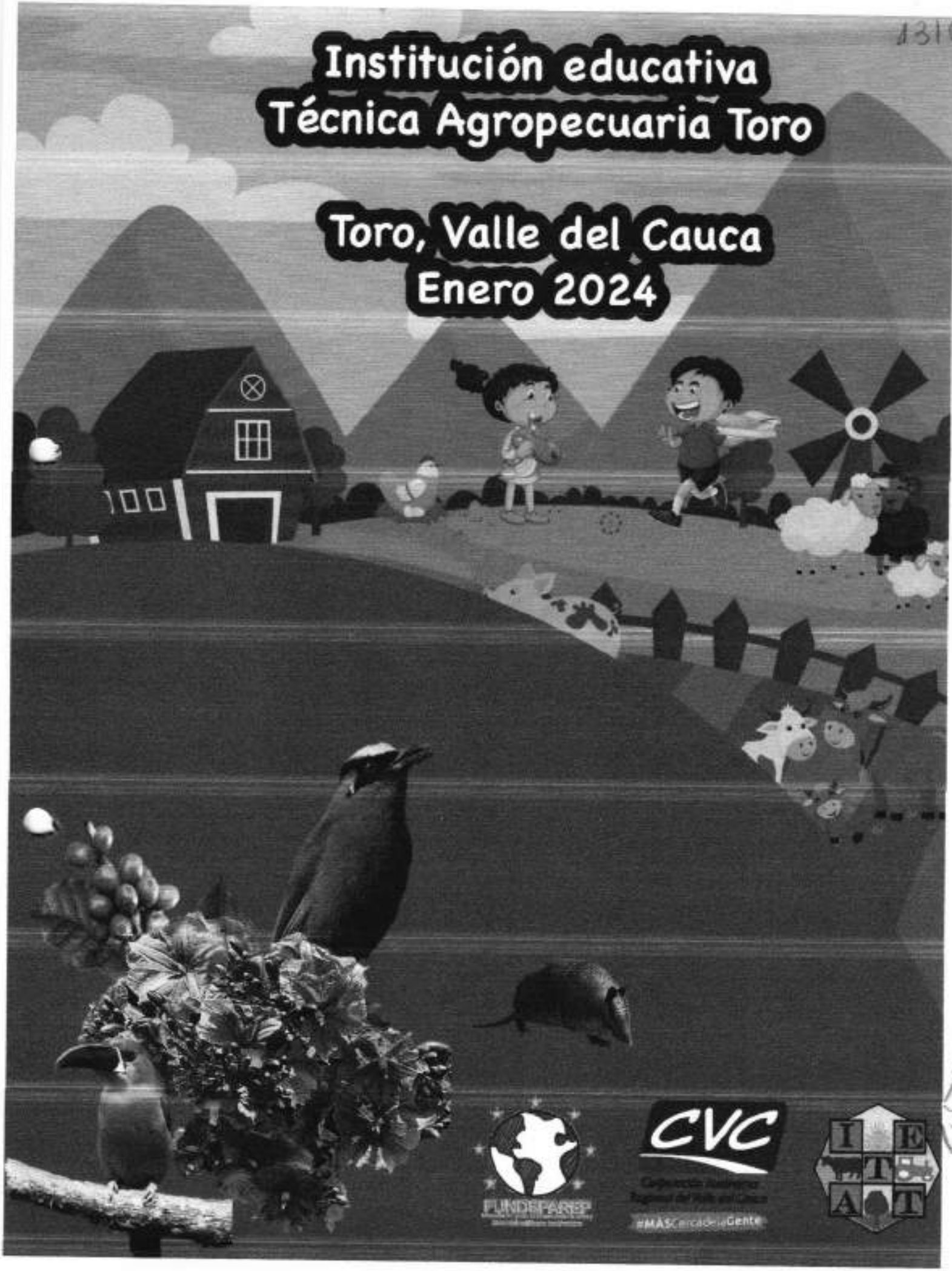
I.E PABLO vI. (2023). PEI INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI.

I.E PABLO VI. (2020). Recuperación Ancestral del Uso de Plantas Medicinales de Calima El Darién. Calima.

1316

Institución educativa Técnica Agropecuaria Toro

Toro, Valle del Cauca
Enero 2024



FUNDEPAREP

CVC

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

I E T A T

536

COMPONENTE 5

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

4318

5. Fortalecimiento de Asistencia Técnica de las Intervenciones en Terreno Implementadas en la vigencia 2021 y 2022



24 instituciones Educativas del Valle del Cauca

Convenio de Asociación CVC No. 086, celebrado entre la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el Desarrollo, la Paz y la Reconciliación de los Pueblos FUNDEPAREP.

2024

1849

4319

Tabla de contenido

Fortalecimiento de Asistencia técnica de las Intervenciones en Terreno Implementadas en la Vigencia 2021 y 2022 3

I. Fortalecimientos, Módulos de Educación Agroambiental y Seguimientos. 4

Módulos de educación agroambiental. 5

1. Módulo de Creación y Manejo de Semilleros. 8

2. Módulos de Operación y Mantenimiento de Biodigestor. 13

3. Módulo: Manejo y Buenas Prácticas en la Producción del Plátano en la agroindustria BPMP. 19

4. Módulo de Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado. 22

5. Módulos de Avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias; Ecoturismo, Etnoturismo y Turismo Científico. 25

6. Módulos: Cultivos agroecológicos en huerta, manejo de residuos orgánicos – Compostaje y Producción de lombricompuestos. 38

7. Módulo en Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen. 49

8. Módulos en: Producción de bioinsumos (MIPE) 55

II. Fortalecimientos y seguimientos - 24 instituciones educativas. 62

III. ANEXOS. 74

Referencias 118

1850

4320

Fortalecimiento de Asistencia técnica de las Intervenciones en Terreno Implementadas en la Vigencia 2021 y 2022

En el marco de Implementar acciones que cumplan con el propósito de hacer seguimiento a las intervenciones a sistemas productivos en 24 Instituciones Educativas beneficiadas en los años 2021 y 2022, se validó el estado de las implementaciones realizadas, su uso y beneficios ambientales y productivos alcanzados, con el fin de fortalecerlas. Para el desarrollo de estas actividades, se brindó acompañamiento, asistencia técnica, con acciones prácticas para el mejoramiento de los sistemas productivos agropecuarios.

El trabajo con la comunidad educativa orientadas a promover mejores prácticas productivas que protejan y contribuyan a la conservación de los recursos ecosistémicos en 24 instituciones educativas con vocación agropecuarias seleccionadas, se abordaron diferentes temáticas orientadas a que los participantes generen conciencia sobre la riqueza ambiental con que cuentan en cada una de sus instituciones, fomentando el reconocimiento de sus ambientes naturales, además de dar a conocer las acciones antrópicas que generan los cambios extremos del clima y las consecuencias en los humanos; seguido se dieron a conocer métodos de sistematización lo que ayudara a impulsar los sistemas productivos de una manera ordenada y sencilla haciendo estos procesos replicables en otros lugares y con otros actores.

Para las instituciones es fundamental el trabajo que vienen realizando los integrantes del PRAES con el grupo ambiental, los cuales como resultado del convenio contaran con diseños innovadores en la producción de material pedagógico y de divulgación, basados en una estrategia incluyente, donde a través de chalecos representativos entregados a los PRAES, se busca fortalecer su identidad y compromiso en sus prácticas, las cuales están inmersas en los procesos de formación y desarrollo local, regional, nacional e internacional, en miras de propender por incentivar el cumplimiento de metas como lo son los Objetivos Desarrollo Sostenible, acuerdos como la COP 27 y metas propuesta a nivel país; a través de procesos sencillos de agroecología, liderazgo, empoderamiento comunitario como ejes claves en las comunidades y los territorios.

1880

Las actividades realizadas en el marco del Convenio de Asociación y el desarrollo de las propuestas en las instituciones educativas con vocación agropecuarias priorizadas en el Valle del Cauca, fueron concertadas con cada una de las instituciones educativas en la fase de socialización y acuerdos de trabajo del proyecto, lo cual genera apertura al logro de las actividades propuestas.

I. Fortalecimientos, Módulos de Educación Agroambiental y Seguimientos.

La planificación de la estrategia ambiental se orienta basados en las condiciones y necesidades con que se encuentra las instituciones educativas, lo cual parte del acercamiento y la socialización inicial que se realiza a la IE. Así se construyen los módulos de educación socio – agro - ambientales, los cuales fueron orientados por los profesionales que forman parte del equipo FUNDEPAREP y el aporte de equipo de la CVC con temáticas acordes a la vocación productiva de las IE.

En este sentido el equipo convitente fortalece los aspectos y temáticas claves y genera dos módulos macro de trabajo; con temáticas orientadas en fortalecer el cambio climático, impactos del cambio climático en la agricultura, negocios verdes, suelo, agua; redes alimentarias, reconversión productiva, manejo de residuos sólidos. De la misma manera se fortaleciron las implementaciones que se habían realizado en las vigencias 2021 y 2022, concertando acciones de apoyo a los sistemas productivos ante lo cual se juntaron dotaciones de equipos, herramientas u otros con el desarrollo de los módulos de educación agroambiental en las 24 instituciones educativas priorizadas, contando siempre con el apoyo, supervisión y aprobación de procesos de la CVC.

Desarrollando acciones en los módulos de las 24 IE, con base en la metodología aprender haciendo, con énfasis teórico practica en: Manejo integrado de musáceas, ecoturismo, Avistamiento de aves y prácticas agropecuaria, etnoturismo, cuidado del agua y la importancia de los bosques para su cuidado, Manejo de residuos orgánicos - Compostaje, Sistemas de riego y drenaje, Método de extracción de miel, preparación de

colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen, biodigestores, Fortalecimiento de Huertas, Creación y manejo de semilleros, Principios de Sintrópica en sistemas productivos agroecológicos, Creación y manejo de semilleros, Siembras asociativas, Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados, Manejo, deshidratación y empacado de plantas medicinales, Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano entre otros.

Los cuales se construyeron con base en un discurso de aprendizaje empático, con conceptos claros y sencillos y prácticas, orientados hacia maestros, estudiantes, padres de familia, directivos y comunidad educativa en general con una metodología sencilla y practica de "aprender haciendo". Apoyados en el PRAES se eligieron por recomendación de los docentes a los estudiantes que forman parte de los grupos ambientales de las instituciones educativas, además de realizar una invitación general a quien estuviera interesado, como padres de familia, organizaciones entidades CVC; con estos grupos se realizaron las actividades correspondientes al componente de educación ambiental.

Módulos de educación agroambiental.

Los módulos se abordaron con base en la metodología "Aprender Haciendo", se diseñaron por parte de los profesionales que forman parte del equipo convitente, los cuales orientaron de la mejor manera y sencillez para que los participantes captaran el mensaje que se les queria dar, los Negocios Verdes fueron de gran interés ya que en el territorio existen emprendimientos orgánicos, sustentables a los cuales esta linea de participación en negocios verdes les pudo servir, asi como la reconversión, suelo, agua; redes alimentarias, manejo de residuos sólidos y sistematización de proyectos y técnicas de seguimiento, todo concertado con las instituciones educativas y aprobado por la CVC.

-Metodologia: Se llevaron a cabo los módulos con una dinámica rompe hielo de presentación; utilizando como herramientas de apropiación ejercicios teórico prácticos dirigidos y abiertos al diálogo y reflexión crítica del entorno, fortaleciendo el sentido agroecológico en el módulo desarrollado. Posteriormente se realizarán las presentaciones del equipo y del módulo nos quedamos con el grupo de Docentes, Administrativos,

estudiantes, padres de familia y demás participantes y las actividades prácticas correspondientes.

-Recursos utilizados: Computador, Video beam, Internet, formato de asistencia, herramientas de apoyo para talleres teórico prácticos con base en la estrategia aprender haciendo.

En referencia al cambio climático y la responsabilidad ambiental, se abordaron desde diferentes perspectivas como lo son sus definiciones, causales, consecuencias, mitigaciones y demás. Es importante notar de que el cambio climático es un tema que se ha venido hablando hace mucho tiempo, pero por medio de este módulo se dejó la idea a todos los participantes de que es una realidad que estamos sufriendo pero que aún podemos cambiar en algunos aspectos.

Módulos: Se diseñaron con base en las necesidades propias de cada institución educativa, por tal razón cambiaron las temáticas con base en la vocación identificadas y concertadas con las instituciones educativas IE, las cuales se relacionan a continuación distribuidas por temáticas:

Seguidamente se relacionan aspectos claves desarrollados en los módulos:

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental implementado
VIJES	I.E Antonio José de Sucre	Creación y manejo de semilleros
RÍO FRÍO	I.E Alfredo Garrido Tovar	Creación y manejo de semilleros
LA VICTORIA	I.E San José	Creación y manejo de semilleros
GINEBRA	I.E La Selva	Manejo integrado de cultivos -Agricultura regenerativa
TRUJILLO	I.E Manuel María Mallarino	Ecoturismo - Operación y mantenimiento de Biodigestores
BOLÍVAR	I.E La Primavera	Operación y mantenimiento de Biodigestor
LA UNIÓN	I.E Quebradagrande	Operación y mantenimiento de Biodigestor / Manejo de residuos orgánicos- Compostaje
ANDALUCÍA	I.E Agrícola Campoalegre	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas

TULUÁ	I.E Tecina la Marina	Ecoturismo, avistamiento de aves y prácticas agropecuarias
FLORIDA	I.E IDEBIC	Ecoturismo - Etnoturismo
EL DOVIO	I.E ACERG	Ecoturismo -Turismo científico
EL CAIRO	I.E Gilberto Álzate Avendaño	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas
BUGALAGRANDE	I.E Ceilán	Producción de bioinsumos (MIPE)
ZARZAL	I.E Luis Gabriel Umaña Morales	preparación de bioinsumos (MIPE)
VERSALLES	I.E Carlos Holguín Sardi	preparación de bioinsumos (MIPE)
ANSERMANUEVO	I.E El Placer	Manejo de residuos orgánicos- Compostaje
LA CUMBRE	I.E la Libertad	Cultivos agroecológicos en huerta
SEVILLA	I.E Heraclio Uribe Uribe	Producción de lombricompuestos
CAICEDONIA	I.E Bolivariano - sede central	Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano
YOTOCO	I.E San Juan Bosco	Técnicas agroindustriales de agregación de valor para el café en procesos diferenciados
ALCALÁ	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
RESTREPO	I.E Julio Fernández Medina	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
ARGELIA	I.E Santiago Gutiérrez	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
EL ÁGUILA	I.E Santa Marta	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen

A continuación, se desarrollan los módulos abordados por temáticas en cada una de las instituciones educativas:

1. Módulo de Creación y Manejo de Semilleros.

Municipio	Institución Educativa - Módulo de Creación y manejo de semilleros
Vijes	I.E Antonio José de Sucre
Rio Frio	I.E Alfredo Garrido Tovar
La Victoria	I.E San José

Objetivos de las Visitas

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo básico de semilleros para los diferentes cultivos que maneje la institución educativa
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de semilleros, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

Metodología Implementada: Presencial teórico-práctica. Aprender Haciendo:

En el 2006, Agrosavia definió a los semilleros como el lugar en el cual la planta inicia su etapa productiva y reproductiva, por lo tanto, es un área debidamente adecuada para la deposición de la semilla donde se le darán las condiciones óptimas de luz, temperatura, fertilidad y humedad para obtener una mayor emergencia brindándole los mejores cuidados en sus primeros estadios de desarrollo hasta su trasplante. Es por esta razón que en primera instancia se plantean los conceptos básicos de la creación y manejo de semilleros puesto que es en esta etapa donde se presenta la mayor pérdida de individuos.

Estos conceptos se imparten dentro de un salón de clase con ayuda de la proyección de diapositivas que permiten captar el interés de los estudiantes donde al final se generan preguntas para evaluar la comprensión por parte de ellos de la temática dada. Una vez entendida esta parte teórica se pasa

realizar la practica donde se hace el llenado y desinfectado de las bandejas para posteriormente sembrar las hortalizas elegidas para la institución.

Con el fin de que los estudiantes encuentren opciones fáciles y ecológicamente sustentables para la estimulación de las plantas se preparó un biogerminador cuyo principal es ingrediente es la sábila la cual tiene propiedades desinfectantes y estimulantes. Teniendo en mente el objetivo anteriormente mencionado también se prepara la inoculación con *Trichoderma* spp. hongo que tiene como función restringir el crecimiento de hongos fitopatógenos que pueden afectar el 100% del semillero especialmente en época de lluvias.

Descripción de las actividades realizadas: Al ser temáticas compuestas por teoria y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de tener un semillero como lo son los cronogramas, cuidados básicos y bioinsumos que se pueden usar fácilmente para el cuidado y mantenimiento de las plántulas.



Presentación de conceptos básicos de los viveros.



figura Presentación teórica del taller de Creación y Manejo de Semilleros.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes a la zona de vivero con la que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron unas plantas de guandul (*Cajanus cajan*) que los estudiantes pretendieron multiplicar pero que por el manejo inadecuado murieron. Al evaluar las bolsas donde se encontraban sembradas estas plantas se pudo determinar un exceso de humedad por la falta de drenaje de las bolsas, al arrancar algunas de las plantas afectadas también se observaron síntomas de la presencia del complejo de hongos que componen el Damping off.



Mezcla y posterior inoculación con *Trichoderma* spp. del sustrato usado en el colegio.

Posteriormente se llevaron a los estudiantes a la zona donde se encuentra la huerta donde actualmente hay sembrada cebolla con el fin de llevar a cabo la etapa práctica. En esta actividad se dividieron a los estudiantes en tres grupos donde el primero inicio con el proceso de diluir los cristales de sábila en el agua una vez fueron extraídos de la hoja.







Inoculación de las bandejas con *Trichoderma* spp.

Por esta razón se tomó la decisión de retirar de las bolsas el sustrato compuesto de bocachi y compost de materia orgánica extenderlo sobre un plástico y aplicar el producto llevado con conidias de *Trichoderma* spp. con el fin de controlar el crecimiento de este complejo de hongos mientras el sustrato se airea y pierde el exceso de humedad.



Extracción de los cristales de sábila.

Con ayuda del profesional a cargo se extrajeron los cristales de las pencas de sábila los cuales se diluyeron en agua limpia, esta actividad es realizada con las manos para enriquecer la experiencia y la apropiación del taller por parte de los estudiantes a lo largo de la actividad. Culminada esta labor se realizó la mezcla de dos partes del sustrato rico en turba de coco y una de compost que se produce en la institución para proceder con el llenado de las bandejas de germinación con el objetivo de sembrar zanahoria y perejil. Si bien el colegio tiene el área para tener grandes lotes sembrados en los diferentes cultivos por el difícil acceso al agua no se tiene la facilidad de hacerlo, por lo que se obtendrán plantas de zanahoria y apio.



Figura. Izq. Inoculación del sustrato con *Trichoderma* spp. Der. Siembra de las semillas.

Antes de poner la semilla en las bandejas se regó con el agua que contenía el producto de *Trichoderma* spp. para realizar la desinfección de este de forma biológica y posterior a su siembra se regó con el agua que contenía los cristales de sábila de esta forma se obtenía una doble desinfección y además la estimulación de la germinación que ofrece esta planta.

Participantes módulos: En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES contando con la presencia de padres de familia, docentes agropecuarios; siempre en compañía y participación del docente encargado de este grupo.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes se encontraba la aplicación del bioestimulante de germinado, los cuales se llevaron en preparado hasta la fase de licuado y fermentación por un día del producto por lo cual se dieron las instrucciones para su correcta utilización y aplicación de este bioinsumo. Esta aplicación debía hacerse el día inmediatamente después de la ejecución del taller para aprovechar las fitohormonas en el momento en el que son más útiles, es decir, cuando la semilla va a germinar. Dentro de los resultados Alcanzados tanto los estudiantes como participantes mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el módulo, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada:

- Al ser insumos de origen biológico estos pueden ser utilizados en todos los cultivos que en el momento de la visita se observaron, teniendo en cuenta los elementos de protección personal mencionados durante la practica como tapabocas, gafas de protección y guantes.
- Se debe tener presente el drenaje de las bolsas usadas en el semillero puesto que a mayor porcentaje de humedad mayor es la probabilidad

de que se generen enfermedades de origen fúngico como el complejo de hongos que se presentan en el Damping-off u otro validado;

- Cada vez que se produzca un nuevo lote de sustrato para semillero es importante realizar la desinfección con *Trichoderma* spp u otro aditivo validado.

2. Módulos de Operación y Mantenimiento de Biodigestor.

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental
Trujillo	I.E Manuel Maria Mallarino	Operación y mantenimiento de Biodigestor
Bolivar	I.E La Primavera	Operación y mantenimiento de Biodigestor
La Unión	I.E Quebradagrande	Operación y mantenimiento de Biodigestor y FAFA

Objetivos de las Visitas

•Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre la puesta en marcha y mantenimiento de biodigestores

•Desarrollar habilidades y aptitudes propias la puesta en marcha y mantenimiento de biodigestores a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.

•Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

Metodología implementada

Presencial teórico-práctica – Aprender Haciendo.

Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral y práctica
- Otros elementos y herramientas de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realizó la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollaron actividades propias especialmente del biodigestor y sus características más importantes para poder entender el correcto funcionamiento del mismo y la forma correcta de alimentar continuamente esta estructura, que nos permita

realizar un correcto manejo de las heces de los cerdos, vacos y demas materia prima. En la actividad práctica igualmente se realizó un recorrido al área del biodigestor revisando detalladamente cada una de sus partes y se realizaron las recomendaciones del caso para el mantenimiento.
Para el arranque, se realizó la carga al reactor y se dieron las recomendaciones de uso y mantenimiento. Se entregaron formatos de seguimiento y cintas de pH para llevar control de las condiciones del sistema.

Descripción de las actividades realizadas: Este se realizó dando a conocer los siguientes aspectos.

¿Qué es un biodigestor?

Es el recipiente o tanque, cerrado herméticamente, donde se lleva a cabo el proceso de la biodigestión. El equipo cuenta con dos partes fundamentales: la cámara de digestión o digestor propiamente dicho, donde los macroorganismos degradan la materia orgánica generando el biogás, y el gasómetro, donde se acumula el biogás generado. Existen de diversos modelos y tamaños; y los materiales para su construcción pueden ser mampostería y hormigón, metal, plástico u otros.





Orientaciones Ing Sanitario experto Fernando Rojas Biodigestor

¿Cómo se desarrolla la biodigestión?

En el proceso de digestión anaerobia son las bacterias metanogénicas las que producen, en la parte final del proceso, metano. Existen diferentes poblaciones de bacterias metanogénicas y cada una de ellas requiere una temperatura para trabajar de forma óptima. Existen poblaciones metanogénicas que tienen su mayor rendimiento a 70°C de temperatura, pero para ello habría que calentar el lodo interior del biodigestor.

Hay otras poblaciones que tienen su rango óptimo, en su Proceso biológico que sucede en el interior de un biodigestor con Hidrógeno Estiércol fresco, Ácidos orgánicos, Metano CH4, Ácido, Hidrólisis acético, Acetogénesis Metanogénesis, Guía de diseño de biodigestores familiares Biodigestores Familiares 27 de trabajo de 30 a 35 °C. Estas temperaturas se pueden alcanzar en zonas tropicales de manera natural. La actividad de las bacterias desciende si estamos por encima o por debajo del rango de temperaturas óptimas de trabajo.

¿Qué se produce en el biodigestor?

BIOGAS: La mezcla de estiércol con agua en el interior del biodigestor, en ausencia de aire, producirá biogás. Esta producción no es constante, y es un proceso que dura, más o menos, el tiempo de retención estimado según la temperatura de trabajo. De esta forma, un kilo de estiércol irá produciendo biogás de poco a poco a lo largo del tiempo de retención al que esté sometido.

Biol: La carga de mezcla diaria de estiércol con agua que se introduce al biodigestor será digerida por las bacterias y se producirá biogás. Pero por otro lado quedará un líquido ya digerido, que ha producido todo el biogás que podía, y que se convierte en un excelente fertilizante. A este fertilizante se le suele llamar de forma general biol.

¿Cómo alimentar el biodigestor?

La materia prima para la producción de biogás es el estiércol fresco. Se pueden considerar otro tipo de residuos orgánicos, pero en ningún caso residuos duros (con cáscara dura) o de larga duración de descomposición (como vísceras). El estiércol que mayor cantidad de biogás produce es el de chancho y el humano, pero el fertilizante que producen es muy ácido, además de que en el caso humano hay que tener otras consideraciones como se verá en el correspondiente apartado. El estiércol más equilibrado es el de vaca, además que por animal se produce gran cantidad de estiércol, y por tanto es el más fácil de recoger.



¿Cuáles son las actividades de mantenimiento del biodigestor?

Acciones diarias

•Mezclado: Mezclar lentamente el contenido del biodigestor entre 2-5 veces por día durante 2 minutos. Mezclar antes y después de alimentar el reactor.

• Alimentación: Diariamente se deberá alimentar por la boca de cargas con las cantidades correspondientes.

1862

•Descarga y disposición del BIOL: En cada alimentación, saldrá por rebalse a través de la boca de descarga, un volumen de líquido contenido en el biodigestor igual al contenido que ha ingresado,

•Revisión de la presión del gasómetro: Registrar la altura tanto al inicio como al final de las actividades del diarias. Generando un complemento de observaciones para el pleno mantenimiento y uso del biodigestor en cada IE.



Actividad biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolívar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y Quebradagrande

Participantes módulos: Participaron estudiantes de las instituciones educativas, el docente líder del Praes y grupo de estudiantes, la persona de servicios varios, los capacitadores ing. Agrónomo, técnicos. Sanitarios de los municipios de Trujillo, Bolívar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y Quebradagrande.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Los estudiantes de la Instituciones Educativas una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental, se comprometieron a estar pendientes del funcionamiento del equipo de Biodigestor y todos los detalles que permitan un buen funcionamiento del mismo y la utilidad en términos de mejoramiento del uso apropiado de la disposición de residuos de heces de los cerdos, pollos y vacunos. Para el caso de la IE de Quebradagrande estar y dar buen uso a la FAFA.

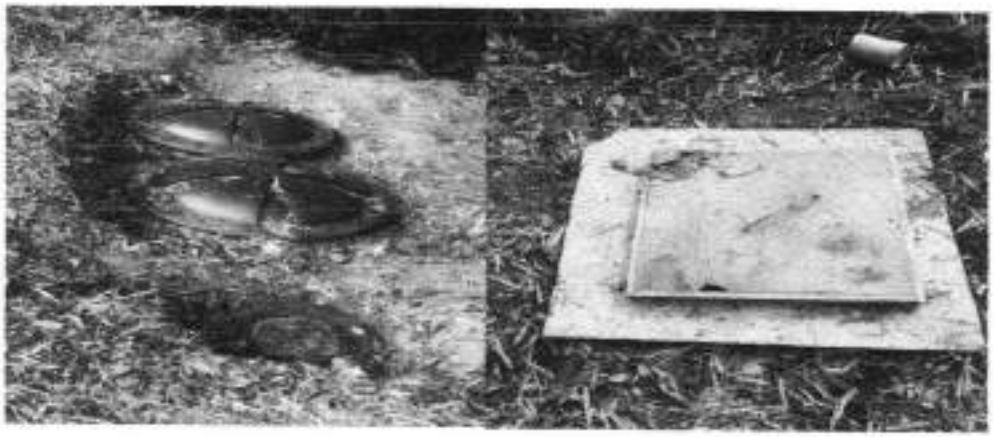
Actividad practica biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolívar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y Quebradagrande:

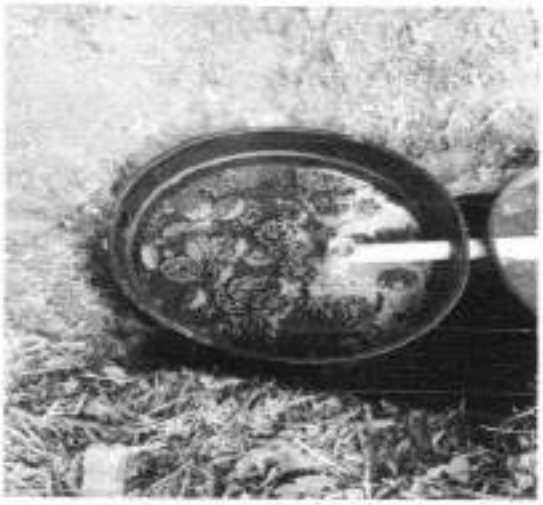
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

4334









Actividades practicas biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolivar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y FAFA en la IE Quebradagrande adicionalmente.



Resultados Alcanzados: Fortalecer a los estudiantes y docentes participantes queden fortalecidos con los principales componentes del conocimiento y funcionamiento del Biodigestor para poder operarlo de la forma más optima posible y que se constituya en la forma correcta de obtener gas y manejar la correcta disposición de estos residuos de la actividad pecuaria.

Se realiza recorrido en la zona de ubicación del Biodigestor y en la IE de Quebradagrande la FAFA. Se dieron a conocer las actividades de mantenimiento del sistema, realizando actividad práctica, siendo un gran ejemplo el trabajo realizado por la IE Manuel María Mallarino con el buen uso y manejo del biodigestor fortalecimiento dado en el año 2021.

3. **Módulo: Manejo y Buenas Prácticas en la Producción del Plátano en la agroindustria BPMP.**

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado
Caicedonia	I.E Bolivariano - sede central	Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano

Objetivo de la Visita:

d. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo y las buenas prácticas en la producción del plátano en la agroindustria.
e. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de BPMP, así como del desarrollo en el área de agroindustria
f. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

Metodología Teórico Practica – Aprender Haciendo

¿Qué son las buenas prácticas de manufactura del plátano?

Las Buenas Prácticas de Manufactura BPM: son prerrequisitos básicos para la prevención y control de la ocurrencia de peligros de contaminación. Son las condiciones que se deben reunir para realizar las actividades de manufactura de alimentos, permitiendo la elaboración de alimentos "Seguros e Inocuos", protegiendo de esta manera la salud de los consumidores finales de nuestros productos.

¿Qué se debe tener en cuento en las BPMP?

- Instalaciones de procesamiento.
- Equipos y utensilios.
- Higiene y salud del manipulador.
- Control de agua.
- Higiene y desinfección.
- Control de procesos.

¿Cuáles son los beneficios de implementar las BPMP?

- Estandarizar la calidad de los alimentos
- Mejorar las condiciones de higiene en los procesos de producción
- Garantizar la inocuidad
- Reduce perdidas por producto rechazado

Componentes de BPMP

- Instalaciones (Local, diseño, alrededores, instalaciones sanitarias, lavamanos, desagües, pediluvio, manejo y disposición de residuos)
- Equipos y utensilios
- Higiene y salud personal
- Control del agua
- Higiene y desinfección
- Control de procesos (Recepción de materias primas, operaciones de producción de derivados de banano)
- Almacenamiento
- prevención de la contaminación cruzada.

Descripción de las actividades realizadas: Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de manipular alimentos en este caso el plátano BPMP.



Presentación de conceptos básicos de BPMP.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al área de agroindustria de la institución para realizar la práctica, aquí se analizaron los insumos que se iban a utilizar para la práctica.



Explicación de la preparación del plátano y entrega de artículos de protección para manipulación.

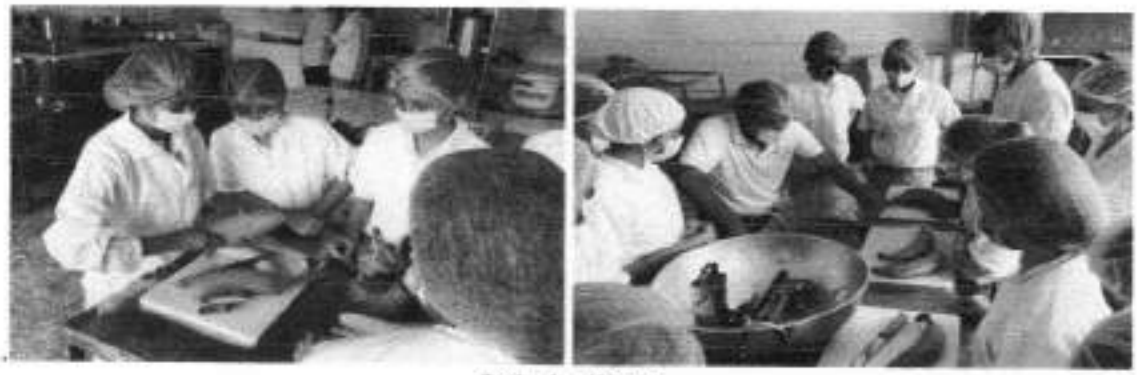
Durante la actividad, se procedió a la entrega de los elementos esenciales necesarios para la preparación de los plátanos, y se brindó una detallada explicación de cada uno de los pasos que los estudiantes debian seguir para llevar a cabo este proceso de manera efectiva. Los elementos utilizados en la práctica incluyeron los elementos de cocina, plátano, aceite. Cada uno de estos componentes desempeña un papel importante en la creación de un producto derivado del plátano y su adecuado manejo.



Medidas de los insumos para la preparación del plátano.

Con la supervisión del profesional a cargo, se llevaron a cabo las mediciones y los cortes precisos de cada uno de los elementos asignados a cada grupo. Esta actividad se realizó de manera práctica y manual, permitiendo que los estudiantes se involucraran activamente en el proceso. Esta participación práctica no solo enriqueció su experiencia, sino que también fomentó una mayor apropiación del taller y de los conocimientos impartidos.

Una vez que se completaron los, se procedió a la primer freído de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que el subproducto del tenga una mayor durabilidad después del proceso.



Corte de plátano

1867



Fritura del plátano.

En esta jornada, se llevó a cabo la elaboración de arepas de plátano y carne a base de las cascara del plátano, una vez finalizado, se probaron los resultados de este proceso. Esta preparación tiene como objetivo principal su empacado y venta.

Participantes módulos: En el taller participaron estudiantes que hacen parte del activa de agroindustria, y de los grupos 8vo y noveno contando con la presencia siempre en compañía y participación de la docente encargada de este grupo y padres de familia.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y la docente es realizar la prueba con la freidora que se les entrego en el convenio anterior. En los resultados Alcanzados tanto los estudiantes como la docente del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación. La preparación de los alimentos requiere una rigurosa limpieza para no ser foco de contaminación en ninguno de los pasos

4. ***Módulo de Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado.***

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado
Yotoco	I.E San Juan Bosco	Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado

Objetivos de la Visita:

- Conocer de primera mano el proceso que viene desarrollando la IE San Juan Bosco, del municipio Yotoco en su Proyecto Pedagógico Productivo Café San Juan.

- Identificar los procesos de transformación de café con los que cuentan en la actualidad y los equipos de que disponen para dichos procesos.
- Analizar el tipo de café que ofrecen actualmente y las potencialidades en mejoramiento de la calidad del mismo.
- Presentar a la comunidad estudiantil y académica vinculada al proyecto alternativas de mejoramiento de la calidad del producto.
- Ofrecer alternativas de procesos de beneficio de café que se ajusten al modelo actual del proyecto, que sean replicables por parte de los estudiantes en su entorno rural.

Metodología aprender Haciendo.

Con base en la metodología Aprender Haciendo, se realizó una visita a las instalaciones de la Institución Educativa San Juan Bosco, en las que se hacen los procesos del café que producen y en las que realizan las actividades pedagógicas con sus estudiantes. Se identifican áreas un poco estrechas, pero muy bien dotadas con equipos para análisis de calidad física y sensorial de café, trilla y selección de calidades, tueste, empaque y preparación de la bebida, tanto en máquina expreso, cómo en métodos de filtrado; sólo se nota la necesidad de molinos adecuados para el café, para el laboratorio (molino para cafés filtrados) y preparación de café en expreso (molino de expreso).





Cuentan con un área de secado de café tipo secador parabólico con camas africanas.



Desarrollo del Módulo: Inicialmente se hizo la presentación de los 36 participantes, entre ellos, 32 estudiantes y padres de familia con docentes a cargo, identificando nombre y relación con la actividad cafetera, en la que se resalta que la mayoría de ellos tienen o han tenido relación directa con procesos de cultivo, recolección y beneficio de café en las fincas de la zona.

Mediante una presentación de diapositivas se les mostraron las diferentes etapas del proceso de producción de café de alta especialidad y sus diferencias con los procesos tradicionales de beneficio y secado. Se les resaltó la importancia de la trazabilidad del producto durante los procesos, dentro de un programa de mejoramiento continuo de la calidad.

La presentación con diapositivas se orientó a generar un reconocimiento de la importancia de la trazabilidad y manejo de registros durante todas las etapas del proceso, destacando los puntos críticos de control, tanto en la recolección, cómo en el manejo pos-cosecha, beneficio húmedo, secado y procesos de transformación posteriores. También se identificaron los diferentes procesos de beneficio húmedo, para producción de cafés lavados, honeys y naturales, resaltando la importancia de trabajar en el mejoramiento continuo del proceso actual y aprender constantemente para estar a la par de un mercado cada vez más exigente y dinámico.

Durante el taller los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sensorial de análisis comparativo de cualidades organolépticas entre el café que producen actualmente, con cafés de alta especialidad con tres procesos diferenciados de fermentación tradicional y controlada, que pudieron probar en infusión preparada en métodos de filtrado.





Conclusiones y Recomendaciones: La Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Yotoco cuenta con una buena dotación para avanzar en el proyecto y convertir su planta piloto en un pilar fundamental dentro de la comunidad rural de la zona, para el desarrollo de un modelo pedagógico de producción de café de alta especialidad. Dentro de los equipos con los que cuenta tiene algunos requerimientos básicos como molinos especializados para café que complementes los equipos actuales y que mejorarían la operación y funcionamiento, tanto del proyecto actual de laboratorio y planta de proceso, como el montaje de una tienda de café en el lugar, como lo tienen planeado.

5. Módulos de Avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias; Ecoturismo, Etnoturismo y Turismo Científico.

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental
ANDALUCÍA	I.E Agricola Campoalegre	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas
TULUÁ	I.E Tecina la Marina	Ecoturismo, avistamiento de aves y prácticas agropecuarias
FLORIDA	I.E IDEBIC	Ecoturismo - Etnoturismo
EL DOVIO	I.E ACERG	Ecoturismo -Turismo cientifico

EL CAIRO	I.E Gilberto Álzate Avendaño	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas
TRUJILLO	I.E Manuel María Mallarino	Ecoturismo, avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias

Objetivos de las Visitas:

g. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el ecoturismo - etnoturismo y las potencialidades del ecoturismo con proyecciones de turismo rural.
h. Ampliar conceptos teóricos y prácticos del ecoturismo - etnoturismo.
i. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados dentro de su institución y territorio.
j. Reconocer la relación entre ecoturismo y agricultura sostenible.
k. Identificar prácticas de ecoturismo – etnoturismos aplicables en zonas agropecuarias

Metodología: *Presencial teórico-práctica – Aprender Haciendo*

El ecoturismo, es tal vez, el concepto más difundido del turismo alternativo el cual ha tenido varias acepciones, desde ser aplicado para catalogar a las instalaciones ambientalmente amigables (que causan bajo impacto ambiental y cultural, por los materiales y procesos de construcción empleados), o a cualquier actividad que se realiza al aire libre o en áreas naturales, hasta utilizarlo como sinónimo de Desarrollo Turístico Sustentable, siendo que este último se refiere a un modelo de planificación turística ambientalmente integral, no importando si se trata de un turismo alternativo o tradicional, en donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y aunque el ecoturismo debe cubrir estas características de sustentabilidad, se le deberá considerar como un producto turístico en el que los turistas encuentran, sobre todo actividades de recreación en sitios naturales que les permite interactuar con la naturaleza, conocerla, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación. Como se pueden aplicar con los siguientes tipos de turismo desagradados por conceptos tales como el turismo rural, agroturismo, etnoturismo, científico entre otros.

Actividades prácticas: Durante los recorridos por los senderos sendero, se enfatizó la importancia de la sostenibilidad en el ecoturismo, destacando cómo las prácticas sostenibles son fundamentales para la conservación de nuestros entornos naturales. Se identificaron y discutieron ejemplos de prácticas sostenibles, incluyendo la observación de aves y la enseñanza de su identificación, haciendo uso de la aplicación eBird, una herramienta

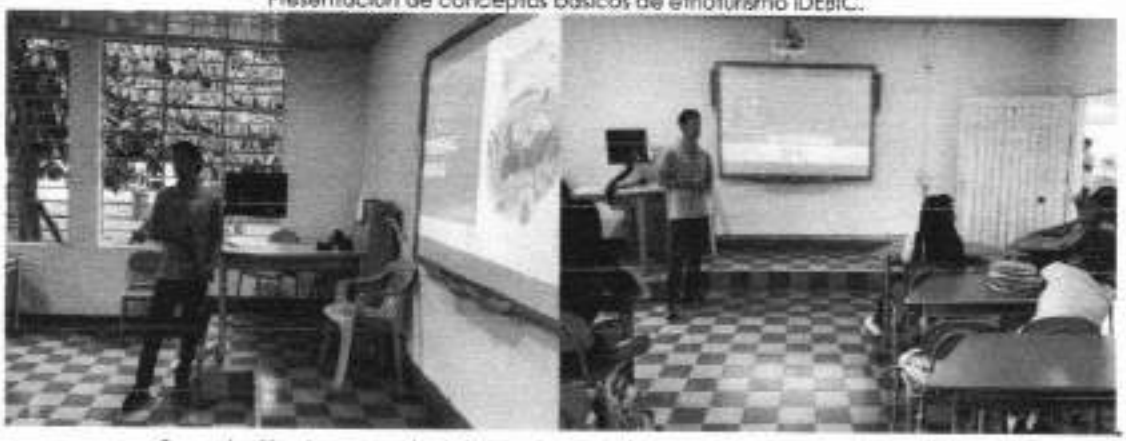
valiosa en la recopilación de datos de avistamiento de aves. A lo largo del recorrido, se exploró la planificación de actividades de ecoturismo, con un enfoque en el desarrollo de ideas para experiencias turísticas sostenibles que enriquezcan la comprensión de los participantes sobre la biodiversidad local y la importancia de su conservación. Este enfoque en la sostenibilidad refleja la importancia de promover prácticas responsables en el turismo rural.

Descripción de las actividades realizadas:

La actividad se realizó en dos momentos compuestos por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves del ecoturismo, el turismo rural y etnoturismo.



Presentación de conceptos básicos de etnoturismo IDEBIC.



Presentación de conceptos básicos de ecoturismo Andalucía IE Campo Alegre.

1873



Presentación de conceptos básicos de ecoturismo IE ACERG.



Exposición de conceptos teóricos IE La Marina de Tuluá

Posteriormente se realizó el recorrido del sendero ecológico evaluando el estado de las estructuras y del sendero en sí mismo. Se evaluó la conservación de los puentes y señalética donde se observó que los mismos se encuentran en buen estado, sin embargo, se pudo observar que el acceso a los puentes puede generar dificultades para las personas que presenten movilidad reducida.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron 4 puntos clave para implementar un recorrido interpretativo. El primero se determinó en el inicio del sendero para hablar sobre las reglas del sendero y dar información sobre la institución, segundo se determinó en la primera señalética para hablar sobre fauna y flora de la zona, en el tercer punto se eligió en el primer mirador para hacer observación de aves y de agroecosistemas y el cuarto punto se determinó en el final del sendero donde se puede hablar sobre mitos y leyendas y hacer actividades sensoriales – interpretativas.

1346



Recorrido sendero ecológico con los estudiantes Der. Señalética del sendero ecológico IE Tuluá la Marina

Para el caso del IE El ACERG y la IE Campoalegre: Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron 4 puntos clave para implementar un recorrido interpretativo. El primero se determinó en el inicio del sendero para hablar sobre las reglas del sendero y dar información sobre la institución, segundo se determinó en la primera señalética para hablar sobre fauna y flora de la zona, en el tercer punto se eligió en el primer mirador para hacer observación de aves y de agroecosistemas y el cuarto punto se determinó en el final del sendero donde se puede hablar sobre mitos y leyendas y hacer actividades sensoriales – interpretativas.



Mirador final del sendero (Imagen de la izquierda). Comienzo del sendero (Imagen de la derecha) IE ACERG El Dovio

Durante el recorrido en las instituciones educativas Agrícola Campoalegre, Tecina la Marina, IDEBIC, ACERG, Gilberto Álzate Avendaño y Manuel María Mallarino de los municipios en su mismo orden de: Andalucía, Tuluá, Florida, Dovio, Cairo y Trujillo, también se llevaron a cabo observaciones detalladas de una serie de actividades que están impactando de manera significativa el sendero. Estas observaciones se convirtieron en valiosos ejemplos de lo que se puede mejorar y, de igual importancia, de lo que se debe evitar en

1875

el sendero. Estas actividades varían desde la deposición inadecuada de desechos hasta la perturbación de la vegetación circundante.

Además, se identificaron áreas donde los bovinos entran al sendero y se evidencia su impacto negativo, lo que resaltó la importancia de implementar medidas para prevenir la degradación del terreno. Estas observaciones reforzaron la necesidad de continuar promoviendo prácticas sostenibles y de concientización entre los visitantes del sendero, con el fin de garantizar la preservación a largo plazo de este valioso entorno natural.



Estudiantes recorriendo el sendero.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva. Se explicó a los participantes la técnica de la observación de aves y se resaltó cómo esta actividad no solo brinda una experiencia enriquecedora, sino que también contribuye a la conservación al generar interés y aprecio por la avifauna local.



Izq. Charla dentro del sendero. Der. Instrucciones de uso de binoculares IE ACERG El Dovio.

Para el caso de la IE IDEBIC el énfasis del módulo se basó en el etnoturismo considerando que los estudiantes en su gran mayoría hacen parte de la comunidad indígena NASSA y tienen unas costumbres y tradiciones propias de su identidad cultural y formativa





Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron diferentes puntos claves para implementar un recorrido interpretativo, adicionando la experiencia agropecuaria.



Comienzo del sendero (Imagen de la izquierda). Mirador del sendero (Imagen de la derecha) IE IDEBIC.

Durante el recorrido, también se llevaron a cabo observaciones detalladas de una serie de actividades que están impactando de manera significativa el sendero tomando como referencia el mapa del sendero entregado en el marco del convenio a la IE IDEBIC. Estas observaciones se convirtieron en valiosos ejemplos de lo que se puede mejorar y, de igual importancia, de lo que se debe evitar en el sendero. Estas actividades varían desde la deposición inadecuada de desechos hasta la perturbación de la vegetación circundante. Estas observaciones reforzaron la necesidad de continuar promoviendo prácticas sostenibles y de concientización entre los

visitantes del sendero, con el fin de garantizar la preservación a largo plazo de este valioso entorno.









Estudiantes recorriendo el sendero – Mirador Implementado en el marco del convenio CVC FUNDEPAREP, IE IDEBIC.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva. Se explicó a los participantes la técnica de la observación de aves y se resaltó cómo esta actividad no solo brinda una experiencia enriquecedora, sino que también contribuye a la conservación al generar interés y aprecio por la avifauna local.



Izq. Final del recorrido. Der. Mirador IE IDEBIC



Izq. Grupo 1 – Der. Grupo 2. Presentación de conceptos básicos de ecoturismo IE Manuel María Mallarino de Trujillo.

A352



Observación de aves y plantas con binoculares.

Durante el recorrido, se enfocó principalmente en la actividad de avistamiento de aves, aprovechando al máximo el potencial de la zona en este proceso. Esto se hizo con el propósito de destacar la riqueza de la avifauna en el área y proporcionar a los participantes una experiencia única en la observación de aves, resaltando la importancia de la conservación de estos valiosos recursos naturales. El enfoque en el avistamiento de aves no solo enriqueció el recorrido, sino que también subrayó la necesidad de promover prácticas sostenibles en esta actividad y fomentar la apreciación de la biodiversidad local.



Estudiantes en el sendero – Observación con binoculares entregados en el marco del convenio 086 de 2023.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva.

1880



Izq. Finalización de la actividad. Der. Potencial de la zona IE Manuel María Mallarino de Trujillo.

Para el caso de la IE Técnica la Marina, el día de la visita y desarrollo del módulo, se llevó a cabo la coronación del rey y reina del reciclaje por lo que participo como jueces de la misma, teniendo en cuenta a su vez el componente ambiental de la actividad. Es por ello que se coronaron como reyes y reinas a los grados 8° y 10° siendo dos categorías. Para la calificación se valoraron aspectos como las respuestas de los participantes además de los materiales con lo que estaban confeccionados los vestidos ya que estos debían ser enteramente de materiales reciclados.



Izq. Mesa de jueces del reinado. Der. Preguntas realizadas a los concursantes, IE La Marina de Tuluá.

Participantes módulos: En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas Agrícola Campoalegre, Tecina la Marina, IDEBIC, ACERG, Gilberto Álzate Avendaño y Manuel María Mallarino de los municipios en su mismo orden de: Andalucía, Tuluá, Florida, Dovio, Cairo y Trujillo.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Dentro de los compromisos asumidos por los estudiantes, se incluyó la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante los recorridos, así como la promoción activa del cuidado y la preservación de los senderos, miradores y diferentes lugares estratégicos

de las instituciones educativas. Estos compromisos reflejan la importancia de convertir el aprendizaje en acción y de contribuir de manera proactiva a la conservación y el respeto hacia el entorno natural que el sendero representa.

Resultados Alcanzados: Tanto los estudiantes como los docentes y padres de familia participantes, demostraron interés y compromiso hacia las actividades desarrolladas en los módulos de ecoturismo y etnoturismo. Este entusiasmo se hizo evidente a través de sus activas participaciones y las pertinentes preguntas planteadas durante el recorrido. Este nivel de involucramiento no solo enriqueció la experiencia, sino también subrayó la importancia de fomentar la educación y conciencia ambiental, lo que generó un interés y preocupación por la conservación y el respeto hacia los entornos naturales.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de las actividades realizadas:

- Monitoreo continuo: Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el impacto de las actividades de ecoturismo en el sendero. Esto permitirá realizar ajustes necesarios y garantizar la conservación a largo plazo.
- Formación y capacitación: Proporcionar capacitación constante sobre prácticas sostenibles, conservación de la biodiversidad y la importancia de la educación ambiental.
- Participación comunitaria: Fomentar la participación activa de la comunidad local en la gestión y toma de decisiones relacionadas con las actividades de ecoturismo. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida.
- Desarrollo de experiencias: Continuar innovando en la creación de nuevas experiencias de ecoturismo que destaquen la belleza y singularidad de la zona, brindando a los visitantes una razón para regresar.
- Mantenimiento de infraestructura: Garantizar el mantenimiento constante de las instalaciones, senderos, miradores y otros activos utilizados para el recorrido del sendero.
- Educación y concienciación: Mantener programas de educación ambiental dirigidos tanto a visitantes como a la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la conservación y la sostenibilidad.

Así como hacer buen uso de los mapas de los senderos y señaléticas (varios) suministrados en el marco del convenio CVC FUNDEPAREP; pues estos son de gran apoyo al momento de tener visitas.

1282

6. **Módulos: Cultivos agroecológicos en huerta, manejo de residuos orgánicos – Compostaje y Producción de lombricompuestos.**

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental implementado
ANSERMANUEVO	I.E El Placer	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje
LA CUMBRE	I.E la Libertad	Cultivos agroecológicos en huerta
SEVILLA	I.E Heraclio Uribe Uribe	Producción de lombricompuestos
UNION	I.E Quebradagrande	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje
GINEBRA	I.E La Selva	Manejo integrado de cultivos -Agricultura regenerativa

Objetivos de las visitas

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.
- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.
- Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre el manejo de hormiga arriera a los docentes orientadores de cada actividad
- Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de lombricompost, así como del a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.

Metodología implementada – Aprender Haciendo:

Se utilizo la metodología "aprender-haciendo", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la práctica, valorando el intercambio de conocimientos de los niños, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de diversidad, ancestralidad, densidad, protección del suelo y de la biodiversidad, asi como la economía comunitaria en las IE de: El Placer de

Ansermanuevo, IE La Libertad de la Cumbre, la IE Quebradagrande de la Unión y la IE Heraclio Uribe Uribe de Sevilla.

Los residuos orgánicos se descomponen de forma natural teniendo la propiedad de degradarse rápidamente transformándose en materia orgánica rica en minerales que pueden ser fácilmente asimilados por las plantas que habiten donde esta sea adicionada. Este proceso es llamado compostaje. Estos residuos orgánicos pueden provenir de diferentes fuentes como desechos de cocina o material proveniente de las labores de poda de los diferentes cultivos que se manejen en las instituciones educativas.

En los módulos se procura que los estudiantes tengan claros los parámetros que se buscan cuando se fabrica un compost como lo es principalmente el olor a tierra que debe expeler este producto además de tener una textura suelta y húmeda. Por medio de la adición de compost a las plantas del cultivo se puede garantizar a las mismas una reserva de nutrientes, así como una adecuada retención de agua disminuyendo el estrés que se pueda generar debido a la falta de precipitaciones.

Una vez terminada la fase teórica en las IE, se pasa a la práctica donde se muestra el paso a paso para su fabricación, para facilitar el aprendizaje de los participantes se realiza sobre un plástico donde se disponen todos los residuos del restaurante estudiantil donde posterior a su picado y amontonado se procede a adicionar microorganismos (hongos, bacterias y ascomicetos) descomponedores de materia orgánica los cuales aceleran este proceso haciéndolo más eficiente en tiempo lo que a su vez aumenta el contenido nutricional del producto mejorando su calidad.



Clase teórica sobre nutrición vegetal IE La Liberta de la Cumbre

La clase teórica sobre nutrición vegetal, genera la reflexión a partir de las defensas humanas frente a las enfermedades y picaduras de insectos o virus;

en este sentido se menciona la comparación de los efectos que tiene en las plantas una nutrición adecuada, a base no solo de NPK (Nitrogeno, Fosforo y Potasio respectivamente) que es lo que usualmente se usa en la agricultura convencional, sino entendiendo que en la agroecología se da importancia también a la labor que cumplen los elementos menores y microelementos..



Presentación sobre Residuos Orgánicos y Compostaje IE EL Placer de Ansermanuevo

Los estudiantes se dispusieron a recolectar los residuos orgánicos necesarios dentro de la misma institución educativa; se utilizó hojas de plátano secas y el residuo de una poda que se había realizado recientemente en el colegio.



Adición de material seco al compostaje



Adición de material verde proveniente de poda IE EL Placer de Ansermanuevo.

Así como también a los microrganismos presentes en el suelo, o al hecho de generar las condiciones propicias para el desarrollo de estos, como es la cobertura que provee la humedad permanente y suficiente para su supervivencia. Se explica otro principio de la agroecología como es la densidad alta y diversidad que debemos sostener en los sistemas productivos y el efecto que esto dinamiza en el suelo, donde la variedad de formas y profundidad de las raíces, unas extrayendo unos minerales y otras otros, permite el movimiento de iones de un lado a otro lo que se expresa como "Cooperación" y no "", como usualmente se piensa cuando se no se siembra en monocultivo y se limpian permanentemente las calles.



Registros modulo IE La Libertad de la Cumbre

Se entregaron plántulas de tomate listas para el trasplante, algunas pocas semillas de pepino, harina de roca y tierra de Diatomeas, para aprovechar una era que tenía algunas lechugas. Las estudiantes fueron las encargadas del trasplante del tomate debido a la delicadeza que se requiere.



Los estudiantes colaboraron en el ahoyado y aplicación de harina de roca y tierra de diatomeas. Se coloco una linea para explicar la importancia del orden en la siembra de los surcos de cada especie.



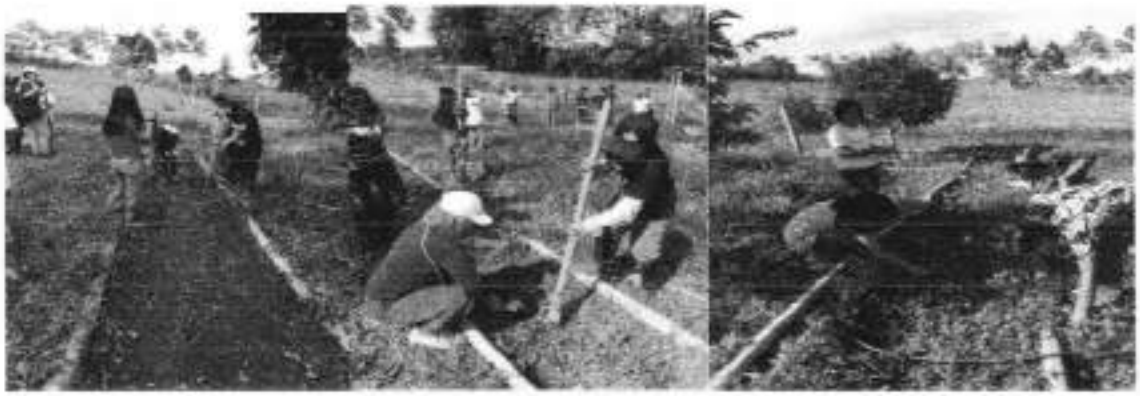
Ya en terreno, de todas formas es necesario enseñar algunas formas de manejo para evitar la perdida de los cultivos, entretanto se deben practicar labores de restauracion en los predios afectados para lograr que, a largo plazo la hormiga arriera abandonde su accionar en el sitio.



Se enseño en este caso el método de romper los nidos para buscar la reina, sin embargo, no se encontraron debido al tiempo prolongado en el que se armó el hormiguero, indicando que la reina se habia profundizado mucho. Se diluyo la levadura en agua tibia y se aplicó en los orificios de inicio de la caverna, con el fin de contaminar el hongo que la reina consume como alimento: de esta forma se espera que, a mediano plazo el hormiguero busque otro sitio y se traslade.



Se aprovecho la vegetación arvense noble que estaba en la era recién cosecha de cilantro para colocar cobertura en las plantas identificadas como pepino y tomate; igualmente, para aprovechar los espacios disponibles se sembraron semillas de moringa y gandul.



Especialmente se dio mucha importancia a la cobertura y dedicaron buen tiempo a instalarla al lado de las planticas de tomate que llevan buen desarrollo para protegerlas de la sequedad, entendiendo que es una técnica de "*compost in situ*", otro principio agroecológico



Siembra de semillas de Moringa, especie leguminosa fijadora de Nitrógeno IE la Libertad la Cumbre

Recordando y repasando el tema del manejo biológico de la hormiga arriera estos jóvenes aplican a los fragmentos de foliolos que llevan las hormigas en su caminito, un hongo antagonice al hongo que nutre la reina con el fin de "contaminarlo", al igual que se hizo con la levadura en la primera jornada.



Fragmentos de folíolos que llevan las hormigas IE la Libertad la Cumbre

Posterior al alternar material seco y verde de acuerdo a lo indicado en el componente teórico se realizó mezcla del mismo, mientras simultáneamente otros estudiantes diluían la melaza o miel de purga; encargada de estimular los microorganismos eficientes que son los encargados de descomponer los residuos orgánicos.



Acelerantes del proceso de descomposición I.E Quebradagrande, municipio de la Unión.

Materiales necesarios como la materia prima -residuos orgánicos del restaurante escolar y material vegetal procedentes de los cultivos de la Institución Educativa, el cual se picó y posteriormente se dispuso en forma de pilas o montones de 80 cms de ancho por 1 metro de largo los estudiantes realizaron la labor de tapado de las camas preparadas para Compost y se quedó en realizar periódicamente la aireación de las camas preparadas y así mismo adición de productos acelerantes del proceso de descomposición I.E Quebradagrande, municipio de la Unión.





Izq. Mezcla de residuos orgánicos de origen agrícola. Der. Preparación de Melaza agrícola IE El Placer de Ansermanuevo

Después de haber diluido la melaza se regó al compostaje por encima y se tapó con el plástico con el fin de conservar los parámetros de temperatura y humedad de la mezcla.



Cubierta de plástico para conservar temperatura y humedad IE El Placer de Ansermanuevo.

En la IE La Selva de Ginebra se desarrolló el módulo entorno a la Agricultura Regenerativa, con el fin de que los estudiantes pudiesen comprender y entender sus aspectos, hasta llegar a comprender los principales soportes de esta práctica teniendo como base la recuperación de los suelos.



Transmisión de conceptos teóricos Ginebra IE La Selva

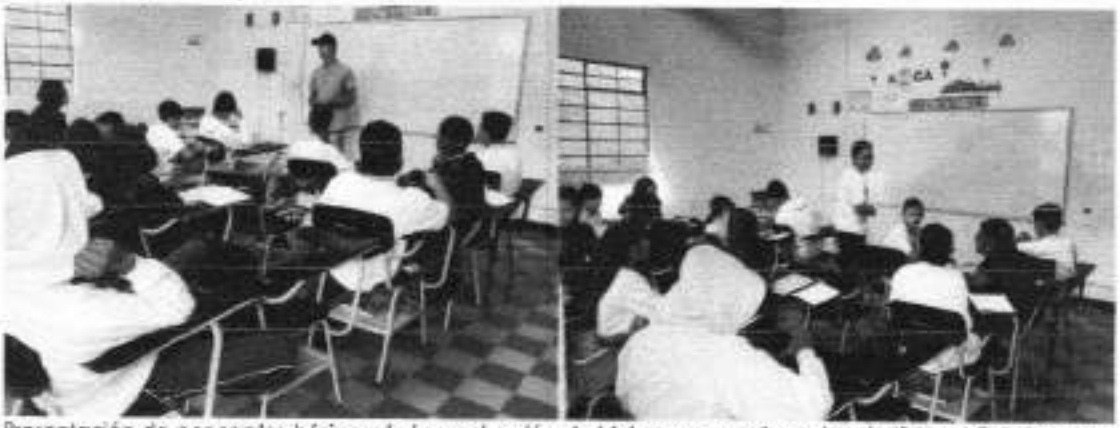
Los estudiantes pudieron conocer y entender cómo se aplica la agricultura regenerativa. se dispusieron los materiales necesarios como semillas de hortalizas (Cilantro, perejil y zanahoria) con las cuales después que se realizó una preparación de suelos con labranza mínima siendo esta práctica una de las más usadas especialmente en zonas de ladera como lo era el caso de la Institución Educativa La Selva en Ginebra Valle, donde solo se realiza la adecuación del lote donde se dispondrá la semilla para su germinación.



Izq. Explicación de conceptos teóricos campo. Der. Demostración de la labranza mínima. Ginebra IE La Selva.

Luego de realizar la siembra de las especies mencionadas anteriormente se realizó una inoculación con *Trichoderma* spp. el cual es un hongo que permite ejercer un control en los hongos que pueden afectar los cultivos presentes en la institución.

Para el caso de la IE Heraclio Uribe Uribe del municipio de Sevilla se desarrolló el módulo de Lombricompost: Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de producir un lombricompost, cuidados básicos que se pueden usar fácilmente.

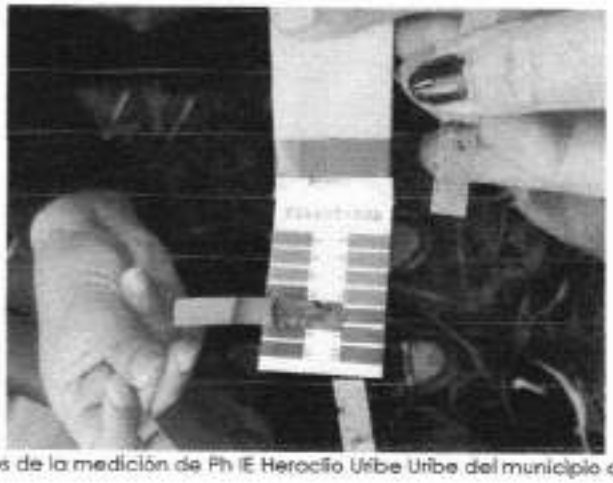


Presentación de conceptos básicos de la producción de bioinsumos y su importancia IE Heraclio Uribe Uribe de Sevilla.

Una vez que se completaron las mediciones, se procedió a la mezcla de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que la medición de Ph sea más precisa. También se aclaró que esta medición no es tan exacta como la de un laboratorio, pero es una buena herramienta de bajo costo.



Medición de Ph IE Heraclio Uribe Uribe de Sevilla.



Resultados de la medición de Ph IE Heraclio Uribe Uribe del municipio de Sevilla.

En estas jornadas, se llevó a cabo la medición de Ph de una manera más practica y menos costosa. Esta medición tiene como objetivo principal verificar la calidad del lombricompost que se está produciendo, ya que un Ph cercano a 7 de una muestra de abono o de suelo, representa buenas características para el mismo.

Participantes módulos: Participaron estudiantes, docentes y padres de familia de las IE El Placer de Ansermanuevo, IE La Libertad de la Cumbre, la IE La Selva de Ginebra, la IE Quebradagrande de la Unión y la IE Heraclio Uribe Uribe de Sevilla.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente; continuar con el uso del gotero para aplicación a las hojitas que llevan las hormigas en sus caminitos, generar estrategias

de fortalecimiento de los cultivos, lombricompost, huertas y en general. Entre los resultados Alcanzados: Tanto los estudiantes como el docentes y participantes mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en los módulos. Las recomendaciones FUNDEPAREP, para el mantenimiento y o sostenimiento de las actividades realizadas en la IE El Placer de Ansermanuevo, IE La Libertad de la Cumbre, la IE La Selva de Ginebra, la IE Quebradagrande de la Unión y la IE Heraclio Uribe Uribe de Sevilla.

- Se enfatizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; uso continuo del hongo antagónico para hormiga arriera como practica de control biológico; es importante explorar estudiantes interesados y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.
- Realizar continuamente el compostaje con residuos orgánicos que podrán ser utilizados en los proyectos agrícolas de la misma institución educativa, aportando así sostenibilidad ambiental en la misma.
- Con el fin de ampliar el conocimiento adquirido se recomienda replicar lo aprendido con los demás grupos de la institución educativa, generando así un ciclo de saberes.
- Realizar esta prueba periódicamente para tener un registro de los niveles de Ph de la producción de lombricompost y así poder revisar si hay alguna anomalía en el proceso.

7. Módulo en Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado
ALCALÁ	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
RESTREPO	I.E Julio Fernández Medina	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
ARGELIA	I.E Santiago Gutiérrez	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
EL ÁGUILA	I.E Santa Marta	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen

Objetivos de las Visitas:

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos Desarrollo del Método de extracción de miel
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo preparación de colmenas para la floración de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en la extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Metodología Implementada: Presencial teórico-práctica, aprender Haciendo, para realizar el desarrollo del Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Desarrollo de las Actividades:





Desarrollo del Módulo y seguimiento Restrepo I.E Julio Fernández Medina

Factores que influyen en la producción de miel de abejas:

La naturaleza



- Genética y calidad de la reina



- Manejo por parte del apicultor



Siendo importante la conformación de la colmena para establecer la producción.

Optimizar la producción de miel



Regla de Farrar

Total de obreras	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
Pecoreadoras	2.000	5.000	10.000	20.000	30.000	39.000
Porcentaje pecoreadoras	20 %	25 %	30 %	50 %	60 %	65 %
Peso de la población	1 kg	2 kg	3 kg	4 kg	5 kg	6 kg
Rendimiento miel	1 kg	4 kg	9 kg	16 kg	25 kg	36 kg

Farrar, 1937

La estimulación: El nivel de postura de la reina, está directamente relacionada a los estímulos que reciba la colonia de abejas del medio ambiente. Es así que, al aumentar el ingreso de néctar y polen, las obreras comienzan a sobrealimentar a la reina, aumentando está su postura.

LA ESTIMULACION - LEY DE LOS 40 DÍAS

Si queremos lograr una colonia bien desarrollada al iniciarse el gran flujo de néctar, 40 días antes, ya debe tener, no menos de 7 u 8 cuadros de cría en esa colmena.

No se crian abejas en la ***cosecha*** sino en ***precosecha***



Así mismo se presentaron y realizaron practicas referente a los beneficios de la miel, la cristalización, el polen y demás beneficios.





Desarrollo del Módulo y seguimiento Argelia IE Santiago Gutiérrez

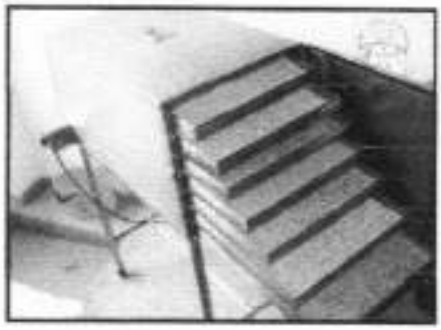
Polen: El polen es el gameto masculino de las flores que las abejas pecoreadoras colectan y transportan a la colmena, donde es utilizado como única fuente de proteína. Es importante por la calidad de su proteína. Posee la mayoría de aminoácidos esenciales para el ser humano (lisina, metionina y triptofano) y además su biodisponibilidad es mucho mayor. Menor contenido de grasa y mayor contenido de proteína comparada con otros tipos de alimento de origen animal o vegetal.

Beneficios del polen:

Recolección: Depende del clima y el tipo de trampa. Tiempo de 1 a 4 días.

Una vez recolectado, si se demora el secado se debe refrigerar

Secado: A a 40 °C por 24 horas para evitar deteriorar las proteínas; no debe excederse, pues el grano se resecaría e impediría la salida del agua del interior, ocasionando su fermentación- mal sabor.



Tamizado y limpieza: Retirar el polvillo e impurezas (alas, patas, etc.), que le dan mal aspecto al producto.



Pesaje, empaque: Se empaca en frascos de vidrio, nuevos, limpios y secos, que tengan cierre hermético, ya que el polen es higroscópico (absorbe la humedad del aire). Tambien en bolsas de 1 kg de peso





4372

Participantes módulos de apicultura: En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, de los diferentes grados, docentes encargados de apicultura y padres de familia de las IE Santiago Gutiérrez de Argelia, Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo, Restrepo la IE Julio Fernández Medina y el Águila la IE Santa Martha.

8. **Módulos en: Producción de bioinsumos (MIPE)**

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental Implementado
BUGALAGRANDE	I.E Ceilán	Producción de bioinsumos (MIPE)
ZARZAL	I.E Luis Gabriel Umaña Morales	preparación de bioinsumos (MIPE)
VERSALLES	I.E Carlos Holguin Sardi	preparación de bioinsumos (MIPE)

Objetivos de las visitas:

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo y producción de bioinsumos para las diferentes necesidades de los procesos productivos agrícolas.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de bioinsumos, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con las estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

Metodología Implementada: Aprender Haciendo

Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral
- Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realiza la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollan actividades donde se elaborarán bioinsumos agrícolas.

Descripción de las actividades realizadas

Se desarrollaron los módulos ambientales de preparación de bio insumos agrícolas. Este módulo se desarrolló en dos etapas; una teórica en el salón de audiovisuales y otra práctica en el laboratorio de la institución donde se preparó el biopesticida y el bio estimulante como coadyuvantes para sus cultivos agrícolas.

Este módulo se desarrolló en dos etapas; una teórica en el salón de audiovisuales y otra práctica en el laboratorio de la institución donde se preparó el biopesticida y el bio estimulante como coadyuvantes para sus cultivos agrícolas.



Presentación teórica de la preparación de Bio Insumos Agrícolas I.E Carlos Holguin Sardi - Versalles.

Después de la presentación teórica se desplazaron a los estudiantes al laboratorio de cada Institución Educativa, donde se llevó a cabo la etapa práctica. En esta actividad los estudiantes se colocaron los implementos de protección personal y se inició pelando las cabezas de ajo, el ají y su trituración; posteriormente se le agregó el aceite agrícola, el alcohol y el jabón para mezclarlo; y por último depositarlo en la bomba de espalda o fumigadora agregándole el resto de su volumen con agua.



Izq. Trituración del ajo. Der. Adición del jabón azul y alcohol a la mezcla I.E Carlos Holguin Sardi - Versalles.



Preparación de la bomba de espalda con la mezcla I.E Carlos Holguín Sardi - Versalles.

Después de haber terminado los pasos anteriores se delegó a un estudiante con la autorización del docente para asperjar la mezcla en el cultivo de fríjol.



Aspersión del bio pesticida en el cultivo de fríjol de la Institución Educativa I.E Carlos Holguín Sardi - Versalles.

En la IE Ceilan del municipio de Bugalagrande, el énfasis es que, al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes, en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de producir un bioinsumo, cuidados básicos que se pueden usar fácilmente para el cuidado y mantenimiento de los cultivos y huertas caseras.



Presentación de conceptos básicos de la producción de bioinsumos y su importancia IE Ceilán de Bugalagrande

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes a una zona verde de la institución para realizar la práctica, aquí se evaluaron los insumos (no químicos) que se iban a utilizar para la preparación del bioinsumo.



Explicación de la preparación y entrega de artículos de protección para manipulación IE Ceilan de Bugalagrande.

Durante la actividad, se procedió a la entrega de los elementos esenciales necesarios para la preparación del bioinsumo, y se brindó una detallada explicación de cada uno de los pasos que los estudiantes debían seguir para llevar a cabo este proceso de manera efectiva.

Los elementos utilizados en la práctica incluyeron ajo molido, ají amazónico, jabón azul líquido, aceite vegetal y alcohol, todos cuidadosamente seleccionados por sus propiedades y beneficios en la elaboración del bioinsumo. Cada uno de estos componentes desempeña un papel importante en la creación de un producto final de alta calidad que contribuirá al enriquecimiento de la salud de las plantas y al fomento de prácticas agrícolas sostenibles.



Medidas de los insumos para la preparación del bioinsumo IE Ceilán del municipio de Bugalagrande.

Una vez que se completaron las mediciones, se procedió a la mezcla de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que el biopreparado se disolviera de manera efectiva en la mezcla. Esta fase de la actividad destacó la importancia de la precisión y la atención al detalle en la elaboración de bioinsumos, lo que garantiza la calidad y la efectividad de los productos utilizados.



Mezcla de los insumos utilizados IE Cellan del municipio de Bugalagrande.



Empacado del bioinsumo IE Cellan del municipio de Bugalagrande.

Por su parte la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales del municipio de Zarzal, se desarrolló el módulo ambiental de preparación de bio insumos agrícolas. Este módulo se desarrolló en dos etapas; una teórica en el salón de audiovisuales y otra práctica en el laboratorio de la institución donde se preparó el biopesticida como coadyuvante para sus cultivos agrícolas.



Presentación teórica de la preparación de Bio Insumos Agrícolas IE Luis Gabriel Umaña Morales del municipio de Zarzal

Para la actividad los estudiantes se colocaron los implementos de protección personal y se inició pelando las cabezas de ajo, el ají y su trituración; posteriormente se le agregó el aceite agrícola, el alcohol y el jabón para mezclarlo; y por último depositarlo en la bomba de espalda o fumigadora agregándole el resto de su volumen con agua.



Preparación de materiales e ingredientes necesarios



Trituración del ajo para añadirlo a la mezcla



Trituración del ajo y pulpa de ají mediante licuada – Adición del alcohol y jabón líquido IE Luis Gabriel Umaña Morales del municipio de Zarzal

Después de haber terminado los pasos anteriores se delegó a un estudiante con la autorización del docente para asperjar la mezcla en el lugar adecuado para control de plagas.



Aspersión del bio pesticida en la zona de la granja IE Luis Gabriel Umaña Morales del municipio de Zarzal

Participantes módulos: En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, y de los grupos académicos, contando con la presencia siempre en compañía y participación de la docente encargada de este grupo y padres de familia de las IE Ceilán de Bugalagrande, IE Luis Gabriel Umaña Morales de Zarzal y la IE Carlos Holguín Sardi de Versalles.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y la docente es realizar la prueba de Ph para el humus cosechado y posteriormente secado. Se subrayó la necesidad de aplicar estos bioinsumos de manera adecuada y en momentos estratégicos para maximizar su efectividad en el cultivo. Además, se enfatizó su contribución a la reducción del uso de productos químicos y la promoción de prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente. Dentro de los resultados

Alcanzados se encuentra que tanto los estudiantes como docentes de los grupos mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada:

- Al ser insumos de origen biológico estos pueden ser utilizados en todos los cultivos que en el momento de la visita se observaron, teniendo en cuenta los elementos de protección personal mencionados durante la practica como tapabocas, gafas de protección y guantes.
- Se debe tener presente el drenaje de las bolsas usadas en el semillero puesto que a mayor porcentaje de humedad mayor es la probabilidad de que se generen enfermedades de origen fúngico como el complejo de hongos que se presentan en el Damping-off.
- Cada vez que se produzca un nuevo lote de sustrato para semillero es importante realizar la desinfección con *Trichoderma* spp u otro avalado.

II. Fortalecimientos y seguimientos - 24 instituciones educativas.

Para cada una de las herramientas existe un diseño individual soportado además por los módulos de educación agroambientales realizados, *actas de entregas de los fortalecimientos de los sistemas productivos firmadas por los directivos de las instituciones educativas, equipo de supervisión de la CVC y de FUNDEPAREP*", elaborado todo por el equipo de trabajo del convenio con supervisión y aprobación de la CVC. Además del seguimiento al plan de acción de las herramientas del paisaje donde están los procesos, actividades, indicadores y especificaciones de cada una de las herramientas del paisaje de las implementaciones realizadas, todo fue concertado con el equipo supervisor de la CVC y el equipo de trabajo de las instituciones educativas priorizadas. Los cuales cuentan con informes del desarrollo de los módulos, seguimientos, listados de asistencias, registros fotográficos y las respectivas actas de entregas de los fortalecimientos debidamente firmadas.

A continuación, se describe en la siguiente tabla los procesos fortalecidos por cada una de las 24 instituciones educativas, módulos (se anexan actas de entregas e informes con presentaciones y listados de asistencias y respectivos informes:

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	CONVENIO	IMPLEMENTACION REALIZADA	FORTALECIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023	GRUPOS TEMATICAS POR MODULOS CONVENIO 086 DE 2023	SUBTEMAS MODULOS
1	Alcalá	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial Sendero ecológico y fortalecimiento al apiario	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (centrífuga - carpa - traje- kit herramientas). (Soporte acta de entrega)	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
2	Sevilla	I.E Heraclio Uribe Uribe	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial de área de lombricultura y huertas (cubierta y área de lombricompost - posteria)	Fortalecimiento y apoyo técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje. (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Producción de lombricompuestos
3	Bugalagrande	I.E CEILAN	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Fortalecimiento de procesos productivos a través de la dotación de herramientas, equipos y acondicionamiento de área de almacenamiento	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica complementarios. (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Producción de bioinsumos (MIPE)
4	La Cumbre	I.E la Libertad	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Dotación de equipos para transformación de producciones agropecuarias locales	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales. Kit de apoyo complementario biofábrica (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Cultivos agroecológicos en huerta
5	Restrepo					Apicultura	

		I.E Julio Fernández Medina	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Recuperación de infraestructura para manejo semi estabulado de ganado bovino y fortalecimiento al apiario	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (carpe - trajes - kit de herramientas complementarias). (Soporte acta de entrega)		Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
6	Trujillo	I.E Manuel María Mallarino	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Construcción e implementación del Biodigestor y Adecuación parcial Sendero ecológico	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - apoyo complementario mediante (instalación de puntos de descanso y- señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Caracterización de especies adicionales - Instalación de mapas de recorridos) - equipo para avistar aves. (Soporte acta de entrega)	Ecoturismo - Operación y mantenimiento de Biodigestor	Ecoturismo - Operación y mantenimiento de Biodigestor Ecoturismo
7	Andalucía	I.E Agrícola Campoalegre	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial Sendero ecológico	Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). (Soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Avistamiento de aves y especies arbóreas - Ecoturismo
8	Argelia	I.E Santiago Gutiérrez	Convenio de Asociación	Construcción e implementación del Biodigestor y	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación

			CVC No. 163 de 2021	fortalecimiento al apiario	métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (centrifuga -carpa -traje), kit de herramientas complementarias). (Soporte acta de entrega)		de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
9	Ginebra	I.E La Selva Ginebra	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Dotación de equipo Desmuciaginador ecológico	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras - kit complementario). (Soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Manejo integrado de cultivos - Agricultura regenerativa
10	Yotoco	I.E San Juan Bosco	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento del sistema productivo de café, a través de la marquesina para secado de café en estructura metálica, incluye plástico UV para cubierta y estructura de la marquesina, mesas de secado en estructura, malla de secado y madera y escalera de acceso a la zona.	Fortalecimiento técnico en manejo de fermentación del café y buenas prácticas organizadas aplicadas al café de origen - adecuación de terreno, mediante nivelaciones y construcción de sistema de drenaje aledaño a marquesina, instalación de unidad de ventilación (soporte acta de entrega)	Taller de café	Taller de fermentación controlada de café
11	Bolívar	I.E La Primavera	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Construcción del área de cerramiento y adecuación e instalación del biodigestor. Apoyo sistemas.	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - fortalecimiento al sistema de compostaje - apoyo al área productiva del área avícola (dotación de comederos y bebederos para aves). (soporte acta de entrega)	Manejo integrado de sistemas. Operación y mantenimiento de Biodigestor	Manejo integrado de sistemas. Operación y mantenimiento de Biodigestor
12	La Unión	I.E Quebradagrande	Convenio de Asociación CVC No.	Construcción del área de cerramiento, adecuación e	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y	Operación y mantenimiento de Biodigestor y FAFA /	Operación y mantenimiento de Biodigestor / Manejo de

			059 de 2022	instalación del biodigestor y fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).	mantenimiento de biodigestor y FAFA, manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje	residuos orgánicos-Compostaje
13	Riofrío	I.E Alfredo Garrido Tovar	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Área de germinación y manejo de plántulas - kit de herramientas	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, instalación de sistema de riego del área de germinado, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras) - kit de semillas - germinadores. (soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros - viveros, bioestimulacion y germinación
14	Tuluá	I.E Técnica la Marina	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento al corredor ecológico, mediante la construcción e instalación de dos puentes peatonales en estructura metálica de alta resistencia en material estructural y madera de pino; así como señalética biótica y establecimiento de puntos de descanso y dotación con puntos ecológicos.	Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturisticos de la IE - instalación de mapas de recorridos fortalecimiento sistemas. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Avistamiento de aves y prácticas agropecuaria - Ecoturismo
15	El Dovio	I.E ACERG	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso (sillas) - Puntos ecológico - kit de binoculares para avistamientos de aves. Insumos agrícolas. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Turismo científico - Ecoturismo
16	La Victoria	I.E San José	Convenio de Asociación CVC No.	Construcción y adecuación del área de vivero, germinación y	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales.	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros

			059 de 2022	compostaje, incluye (señalética, puntos de descanso, sistema de cosecha de agua, cerramiento, punto ecológico, mesas de trabajo)	kit y suministro de material para semilleros, material vegetal, herramienta complementarias de jardinería. (soporte acta de entrega).		Producción de bioinsumos bioestimulantes para semilleros
17	Vijes	I.E Antonio José de Sucre	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de las unidades agrícolas, mediante la dotación de herramientas y material vegetal y semillas; fortalecimiento del área de transformación con la dotación de equipo (licuadora industrial en acero inoxidable)	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, composteras y herramientas complementarias. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros
18	Zarzal	I.E Luis Gabriel Umaña Morales	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de prácticas agroecológicas, mediante la construcción del área de lombricomposta, incluye pie de cría (lombriz roja californiana) y apoyo al área de transformación mediante el suministro de lona plástica para el área de deshidratación	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje, - composteras - Kit de apoyo complementario - poliscombras- pie de cría - señalética). (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	preparación de bioinsumos (MIPE)
19	El Águila	I.E Santa Marta	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de prácticas agroecológicas mediante la dotación y suministro de apiario, así como fortalecimiento de la unidad productiva de café, mediante la dotación de tanque doble tina, bandejas y polisombra.	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios. (soporte acta de entrega).	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
20	Anserma nuevo	I.E El Placer	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Construcción de invernaderos para el área agropecuaria (02); así como la dotación de equipo (molino de café en acero inoxidable)	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Manejo de residuos orgánicos- Compostaje

21	Versalles	I.E Carlos Holguín Sardi	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Rehabilitación del área de piscicultura, a través de construcción de cubierta tipo invernadero en estructura y acondicionamiento del área de dos estanques con geomembrana.	Fortalecimiento técnico en producción piscícola kit complementario Aireador Blower, Cultivo Peces Filtro Pez GF-120 1 hp para el sistema de oxigenación - Accesorios de conexión. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	preparación de bioinsumos (MIPE)
22	El Cairo	I.E Gilberto Álzate Avendaño	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento al proyecto Artesanitos de la IE, a través del fortalecimiento agroturístico con la dotación de equipos para el arte de pirograbado- y fortalecimiento del sendero - (instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - kits de avistamiento para aves. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Ecoturismo, turismo rural, avistamiento de aves y especies arbóreas
23	Caicedonia	I.E Bolivariano	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	FREIDORA en acero inoxidable a gas de 26 litros; JAULAS CONEJERAS: módulos con jaulas con la capacidad y especificaciones técnicas para desarrollar la actividad de engorde, crianza y reproducción de conejos Y colinos de plátano para el fortalecimiento del cultivo de plátano en una de las granjas.	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroindustrial para transformación del plátano - kit para freidora de plátano, BOWL PARA DESTILACIÓN DE ACEITES, SELLADORA DE EMPAQUES GRADUABLE, MAQUINA DE CORTADO DE ALIMENBTOS, aceites para freído (soporte acta de entrega).	Buenas prácticas de manufactura	Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano
24	Florida	I. E IDEBIC	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento al sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, en apoyo al etnoturismo. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo - Etnoturismo	ECOTURISMO - ETNOTURISMO TURISMO RURAL

Se relacionan evidencias de los fortalecimientos realizados, los soportes se adjuntan al presente informe con las actas de entregas, informes de seguimientos, módulos, listados de asistencias y registros fotográficos.

Como estrategia de fortalecimiento adicionalmente en las instituciones educativas se apoyó, el reinado del reciclaje celebrado en la institución educativa la Marina de Tuluá, se realizó la coronación del rey y reina del reciclaje teniendo en cuenta a su vez el componente ambiental de la actividad y el enfoque del módulo implementado.



Reinado de reciclaje - IE La Marina de Tuluá.

Los apoyos a los pilotos realizados en el marco del presente convenio en las instituciones educativas San José de Yotoco y Gilberto Álzate Avendaño del Cairo. Fortaleciendo no solo la identidad de los Grupos PRAES - Grupos Ecológicos; sino a la institución y comunidad educativa en general, donde se vinculan a las familias de los estudiantes, organizaciones e instituciones de la comunidad y actores claves del territorio en aras de fortalecer el desarrollo territorial.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Registro: Piloto IE Gilberto Álzate Avendaño Municipio del Cairo:





CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP







Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Registro: Piloto IE San Juan Bosco Municipio de Yotoco:



CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

A390









III. ANEXOS.

A continuación, se relacionan evidencias de los fortalecimientos realizados, los soportes se adjuntan al presente informe con las actas de entregas, informes de seguimientos, módulos, listados de asistencias y registros fotográficos.

No	MUNICIPIO	NOMBRE INSTITUCIÓN	CONVENIO	IMPLEMENTACION REALIZADA	FORTALECIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023	GRUPOS TEMATICAS POR MODULOS CONVENIO 086 DE 2023	SUBTEMAS MODULOS
1	Alcalá	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial Sendero ecológico y fortalecimiento al apiario	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (centrifuga - carpa - traje- kit herramientas). (Soporte acta de entrega)	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
2	Sevilla	I.E Heraclo Uribe Uribe	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial de área de lombricultura y huertas (cubierta y área de lombricompost - posteria)	Fortalecimiento y apoyo técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje. (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Producción de lombricompuestos
3	Bugalagrande	I.E CEILAN	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Fortalecimiento de procesos productivos a través de la dotación de herramientas, equipos y acondicionamiento de área de almacenamiento	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica complementarios. (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Producción de bioinsumos (MIPE)
4	La Cumbre	I.E la Libertad	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Dotación de equipos para transformación de producciones agropecuarias locales	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, Kit de apoyo complementario biofábrica. (Soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Cultivos agroecológicos en huerta
5	Restrepo					Apicultura	

		I.E Julio Fernández Medina	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Recuperación de infraestructura para manejo semi estabulado de ganado bovino y fortalecimiento al apiario	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (carpa - trajes - kit de herramientas complementarias). (Soporte acta de entrega)		Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
6	Trujillo	I.E Manuel María Mallarino	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Construcción e implementación del Biodigestor y Adecuación parcial Sendero ecológico	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - apoyo complementario mediante (instalación de puntos de descanso y- señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Caracterización de especies adicionales - Instalación de mapas de recorridos) - equipo para avistar aves. (Soporte acta de entrega)	Ecoturismo - Operación y mantenimiento de Biodigestor	Ecoturismo - Operación y mantenimiento de Biodigestor Ecoturismo
7	Andalucía	I.E Agrícola Campoalegre	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Adecuación parcial Sendero ecológico	Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). (Soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Avistamiento de aves y especies arbóreas - Ecoturismo
8	Argelia	I.E Santiago Gutiérrez	Convenio de Asociación	Construcción e implementación del Biodigestor y	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación

			CVC No. 163 de 2021	fortalecimiento al apiario	métodos de manejo apicola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios (centrifuga -carpa -traje), kit de herramientas complementarias). (Soporte acta de entrega)		de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
9	Ginebra	I.E La Selva Ginebra	Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021	Dotación de equipo Desmucilaginador ecológico	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras - kit complementario). (Soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Manejo integrado de cultivos - Agricultura regenerativa
10	Yotoco	I.E San Juan Bosco	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento del sistema productivo de café, a través de la marquesina para secado de café en estructura metálica, incluye plástico UV para cubierta y estructura de la marquesina, mesas de secado en estructura, malla de secado y madera y escalera de acceso a la zona.	Fortalecimiento técnico en manejo de fermentación del café y buenas prácticas organizadas aplicadas al café de origen - adecuación de terreno, mediante nivelaciones y construcción de sistema de drenaje aledaño a marquesina, instalación de unidad de ventilación (soporte acta de entrega)	Taller de café	Taller de fermentación controlada de café
11	Bolivar	I.E La Primavera	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Construcción del área de cerramiento y adecuación e instalación del biodigestor. Apoyo sistemas.	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - fortalecimiento al sistema de compostaje - apoyo al área productiva del área avicola (dotación de comederos y bebederos para aves). (soporte acta de entrega)	Manejo integrado de sistemas. Operación y mantenimiento de Biodigestor	Manejo integrado de sistemas. Operación y mantenimiento de Biodigestor
12	La Unión	I.E Quebradagrande	Convenio de Asociación CVC No.	Construcción del área de cerramiento, adecuación e	Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y	Operación y mantenimiento de Biodigestor y FAFA /	Operación y mantenimiento de Biodigestor / Manejo de

			059 de 2022	instalación del biodigestor y fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).	mantenimiento de biodigestor y FAFA, manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje	residuos orgánicos-Compostaje
13	Riofrío	I.E Alfredo Garrido Tovar	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Área de germinación y manejo de plántulas - kit de herramientas	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, instalación de sistema de riego del área de germinado, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras) - kit de semillas - germinadores. (soporte acta de entrega)	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros - viveros, bioestimulacion y germinación
14	Tuluá	I.E Técnica la Marina	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento al corredor ecológico, mediante la construcción e instalación de dos puentes peatonales en estructura metálica de alta resistencia en material estructural y madera de pino; así como señalética biótica y establecimiento de puntos de descanso y dotación con puntos ecológicos.	Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturisticos de la IE - instalación de mapas de recorridos fortalecimiento sistemas. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Avistamiento de aves y prácticas agropecuaria - Ecoturismo
15	El Dovio	I.E ACERG	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso (sillas) - Puntos ecológico - kit de binoculares para avistamientos de aves, Insumos agrícolas. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Turismo científico - Ecoturismo
16	La Victoria	I.E San José	Convenio de Asociación CVC No.	Construcción y adecuación del área de vivero, germinación y	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales,	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros

			059 de 2022	compostaje, incluye (señalética, puntos de descanso, sistema de cosecha de agua, cerramiento, punto ecológico, mesas de trabajo)	kit y suministro de material para semilleros, material vegetal, herramienta complementarias de jardinería. (soporte acta de entrega).		Producción de bioinsumos bioestimulantes para semilleros
17	Vijes	I.E Antonio José de Sucre	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de las unidades agrícolas, mediante la dotación de herramientas y material vegetal y semillas; fortalecimiento del área de transformación con la dotación de equipo (licuadora industrial en acero inoxidable)	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, composteras y herramientas complementarias. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Creación y manejo de semilleros
18	Zarzal	I.E Luis Gabriel Umaña Morales	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de prácticas agroecológicas, mediante la construcción del área de lombricomposta, incluye pie de cría (lombriz roja californiana) y apoyo al área de transformación mediante el suministro de lona plástica para el área de deshidratación	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje, - composteras - Kit de apoyo complementario - polisombras- pie de cría - señalética). (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	preparación de bioinsumos (MIPE)
19	El Águila	I.E Santa Marta	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento de prácticas agroecológicas mediante la dotación y suministro de apiario, así como fortalecimiento de la unidad productiva de café, mediante la dotación de tanque doble tina, bandejas y polisombra.	Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apícola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios. (soporte acta de entrega).	Apicultura	Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen
20	Ansermanuevo	I.E El Placer	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Construcción de invernaderos para el área agropecuaria (02); así como la dotación de equipo (molino de café en acero inoxidable)	Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	Manejo de residuos orgánicos- Compostaje

21	Versalles	I.E Carlos Holguín Sardi	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Rehabilitación del área de piscicultura, a través de construcción de cubierta tipo invernadero en estructura y acondicionamiento del área de dos estanques con geomembrana.	Fortalecimiento técnico en producción piscícola kit complementario Aireador Blower, Cultivo Peces Filtro Pez Gt-120 1 hp para el sistema de oxigenación - Accesorios de conexión. (soporte acta de entrega).	Manejo integrado de cultivos	preparación de bioinsumos (MIPE)
22	El Cairo	I.E Gilberto Álzate Avendaño	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento al proyecto Artesanitos de la IE, a través del fortalecimiento agroturístico con la dotación de equipos para el arte de pirograbado- y fortalecimiento del sendero - (instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - kits de avistamiento para aves. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo	Ecoturismo, turismo rural, avistamiento de aves y especies arbóreas
23	Caicedonia	I.E Bolivariano	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	FREIDORA en acero inoxidable a gas de 25 litros; JAULAS CONEJERAS: módulos con jaulas con la capacidad y especificaciones técnicas para desarrollar la actividad de engorde, crianza y reproducción de conejos Y colinos de plátano para el fortalecimiento del cultivo de plátano en una de las granjas.	Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroindustrial para transformación del plátano - kit para freidora de plátano, BOWL PARA DESTILACIÓN DE ACEITES, SELLADORA DE EMPAQUES GRADUABLE, MAQUINA DE CORTADO DE ALIMENBTOS, aceites para freído (soporte acta de entrega).	Buenas prácticas de manufactura	Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano
24	Florida	I. E IDEBIC	Convenio de Asociación CVC No. 059 de 2022	Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecimiento al sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, en apoyo al etnoturismo. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo - Etnoturismo	ECOTURISMO - ETNOTURISMO TURISMO RURAL

- **Fortalecimientos Apicultura y sistemas productivos complementarios:**

Municipio	Institución Educativa
ALCALÁ	I.E Arturo Gómez Jaramillo
RESTREPO	I.E Julio Fernández Medina
ARGELIA	I.E Santiago Gutiérrez
EL ÁGUILA	I.E Santa Marta

Fortalecimiento técnico, en nuevas prácticas y métodos de manejo apicola (producción y polinización) - Dotación y suministro de insumos y equipos complementarios. Con soportes en actas de entregas con especificaciones, así mismo las IE recibieron equipos, capacitaciones – módulos de educación agroambientales para apoyar sus procesos de las IE Santiago Gutiérrez de Argelia, Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo, Restrepo la IE Julio Fernández Medina y el Águila la IE Santa Martha:



Práctica y entrega Apicultura Restrepo IE Julio Fernández Medina

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca







CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP



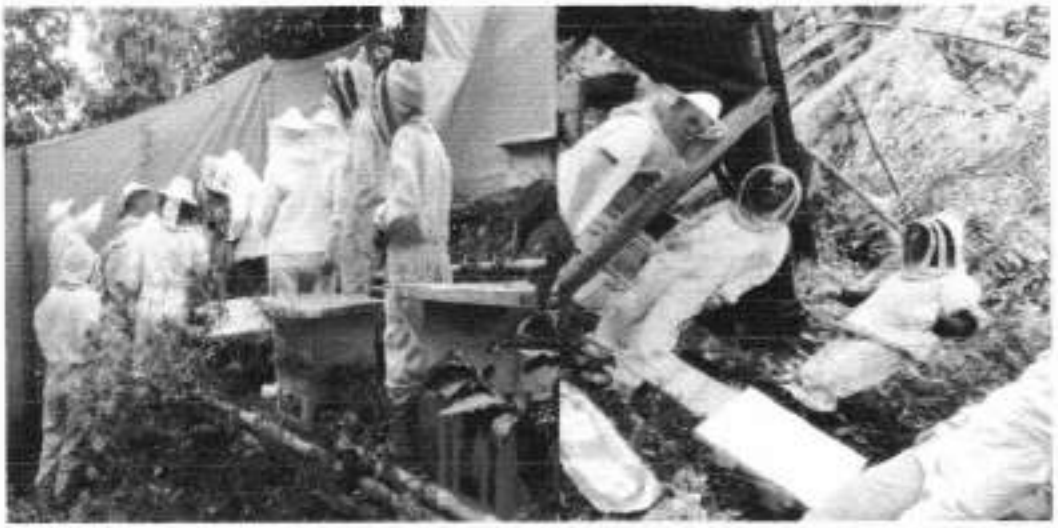




CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

NDEPAREP







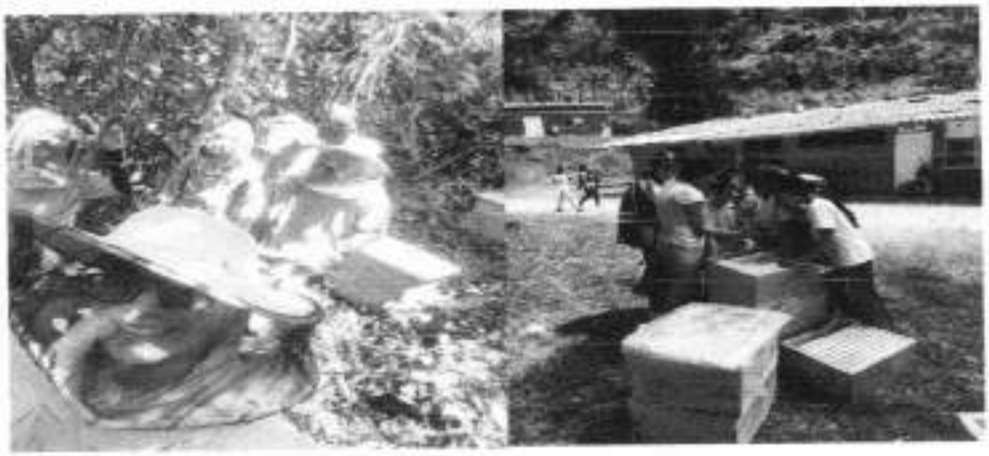


CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

UNDEPAREP







CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

PAREP















Fortalecimientos IE Santiago Gutiérrez de Argelia, Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo, Restrepo la IE Julio Fernández Medina y el Águila la IE Santa Martha.

En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, de los diferentes grados, docentes encargados de apicultura y padres de familia de las IE Santiago Gutiérrez de Argelia, Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo, Restrepo la IE Julio Fernández Medina y el Águila la IE Santa Martha. Adjunto. Listados de asistencias, actas de entregas fortalecimientos, registros fotográficos, presentaciones, formatos y videos de las actividades.

- **Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales**

Municipio	Institución Educativa - Módulo de Creación y manejo de semilleros
Vijes	I.E Antonio José de Sucre
Rio Frio	I.E Alfredo Garrido Tovar
La Victoria	I.E San José

Con soportes en actas de entregas con especificaciones, así mismo las IE recibieron equipos, capacitaciones – módulos de educación agroambientales para fortalecer sus procesos. En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, de los diferentes grados, docentes encargados de áreas, Adjunto. Listados de asistencias, actas de entregas fortalecimientos, registros fotográficos, presentaciones, formatos y videos de las actividades.

Fortalecimientos Vijes – IE Antonio José de Sucre:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, composteras y herramientas complementarias. (soporte acta de entrega).









Fortalecimientos Riofrio IE Alfredo Garrido Tovar:
Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, instalación de sistema de riego del área de germinado, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras) - kit de semillas - germinadores. (soporte acta de entrega).

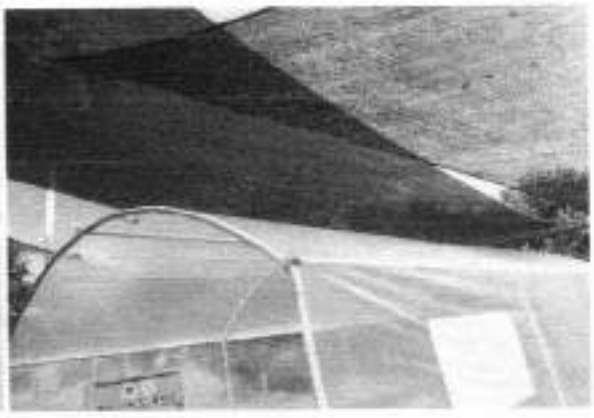
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

EPAREP











Fortalecimientos La Victoria IE San José:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, kit y suministro de material para semilleros, material vegetal, herramientas complementarias de jardinería. Soporte con actas de entrega.





- **Fortalecimiento en Operación y Mantenimiento de Biodigestor y manejo de prácticas agroambientales.**

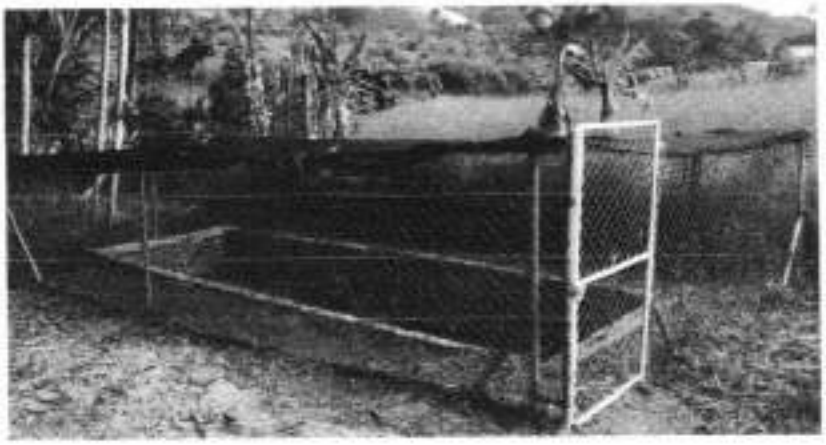
Municipio	Institución Educativa
Trujillo	I.E Manuel María Mallarino
Bolívar	I.E La Primavera
La Unión	I.E Quebradagrande

Fortalecimientos la Unión IE Quebradagrande:
Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor y FAFA, manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)



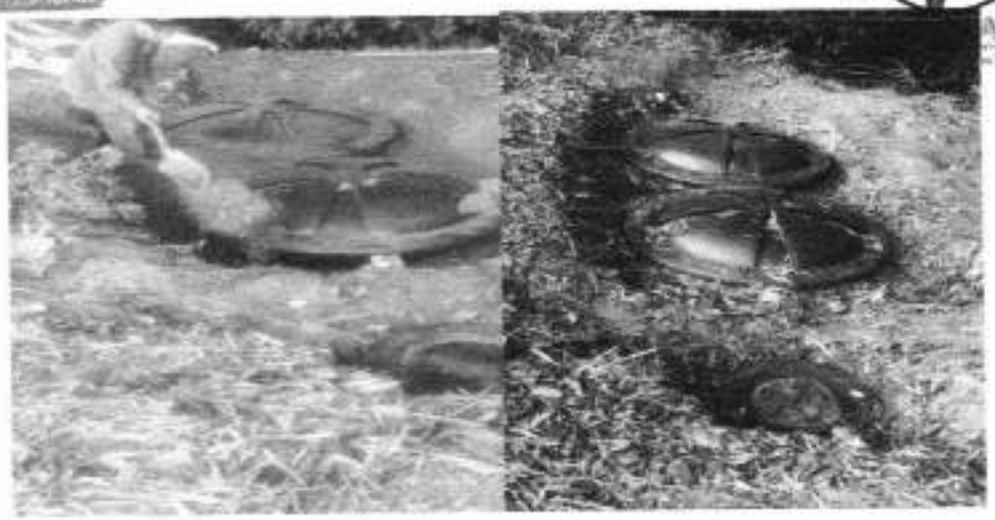


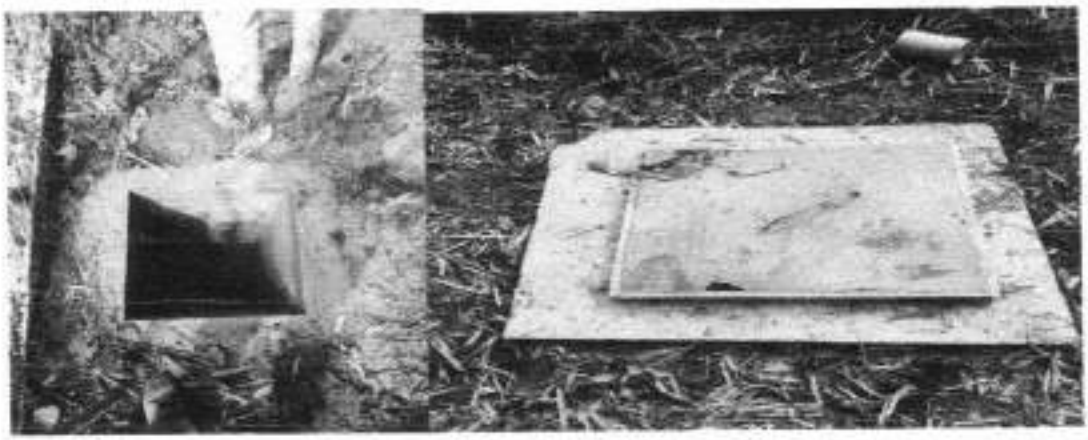


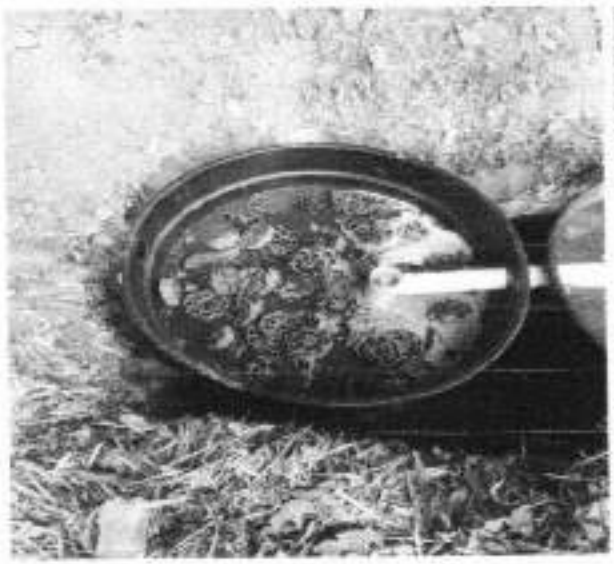


CVC
Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

AREP











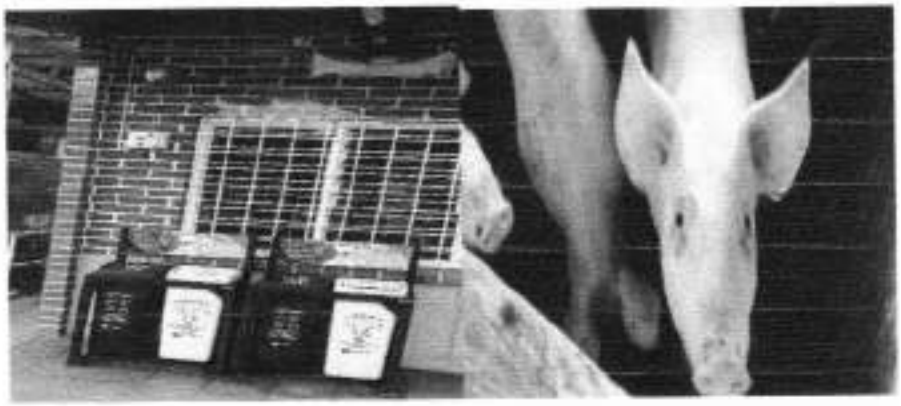
Fortalecimiento Bolívar IE La Primavera

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - fortalecimiento al sistema de compostaje - apoyo al área productiva del área avícola (dotación de comederos y bebederos para aves). (soporte acta de entrega).











- Fortalecimientos en: Avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias; Ecoturismo, Etnoturismo y Turismo Científico y sistemas complementarios.

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental

ANDALUCÍA	I.E Agricola Campoalegre	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas
TULUÁ	I.E Tecina la Marina	Ecoturismo, avistamiento de aves y prácticas agropecuarias
FLORIDA	I.E IDEBIC	Ecoturismo - Etnoturismo
EL DOVIO	I.E ACERG	Ecoturismo -Turismo científico
EL CAIRO	I.E Gilberto Álzate Avendaño	Ecoturismo, avistamiento de aves y especies arbóreas
TRUJILLO	I.E Manuel Maria Mallarino	Ecoturismo, avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias

Fortalecimientos Trujillo IE Manuel María Mallarino:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - apoyo complementario mediante (instalación de puntos de descanso y- señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Caracterización de especies adicionales - Instalación de mapas de recorridos) - equipo para avistar aves. (Soporte acta de entrega)









Fortalecimientos Andalucía IE Agrícola Campoalegre:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). (Soporte acta de entrega).







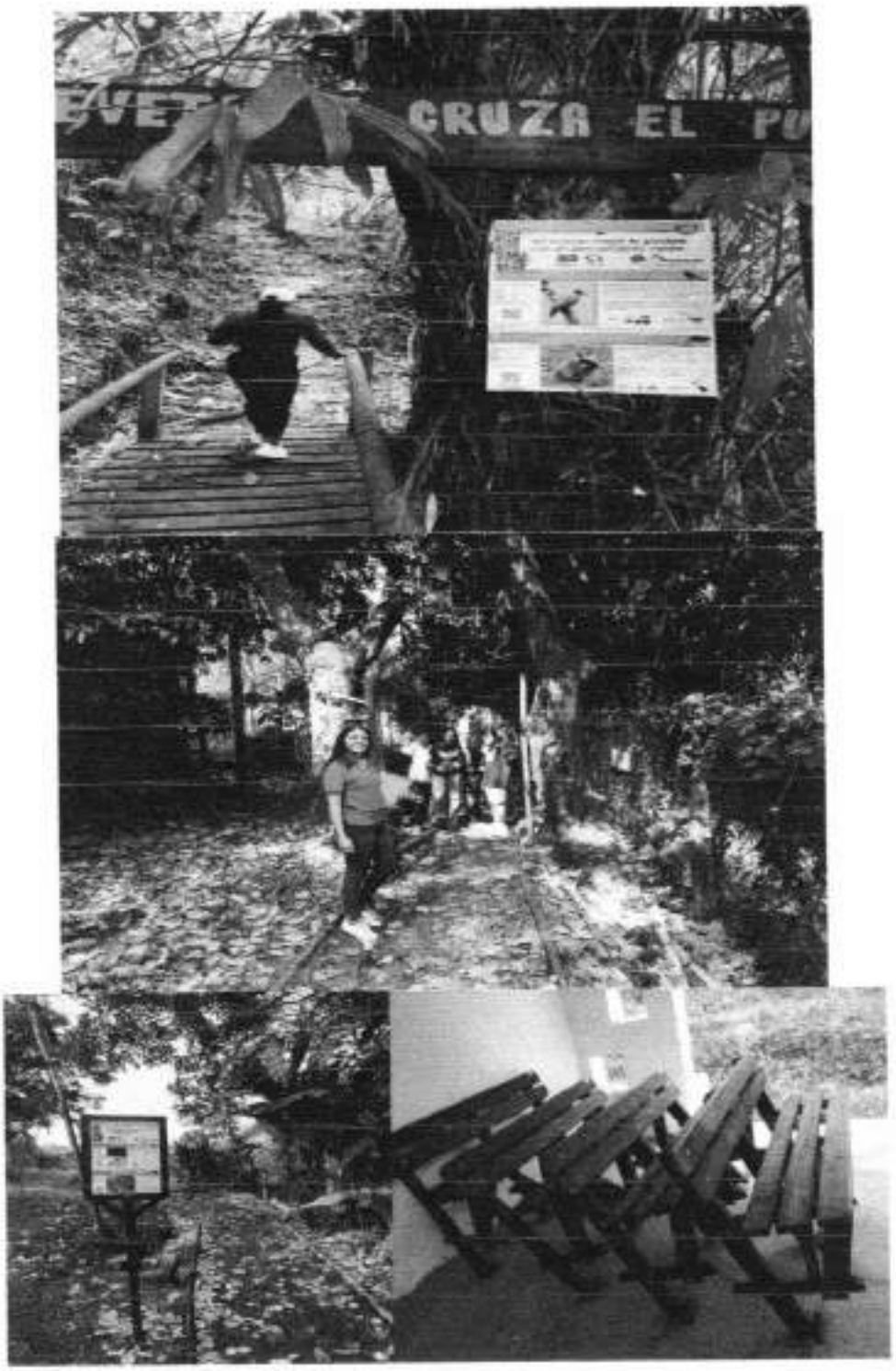




Fortalecimientos Tuluá IE La Marina:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto

ecoturísticos de la IE - instalación de mapas de recorridos fortalecimiento sistemas. (soporte acta de entrega).





Fortalecimientos Florida IE IDEBIC:

Fortalecimiento al sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, en apoyo al etnoturismo. (soporte acta de entrega).



CVC
Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca



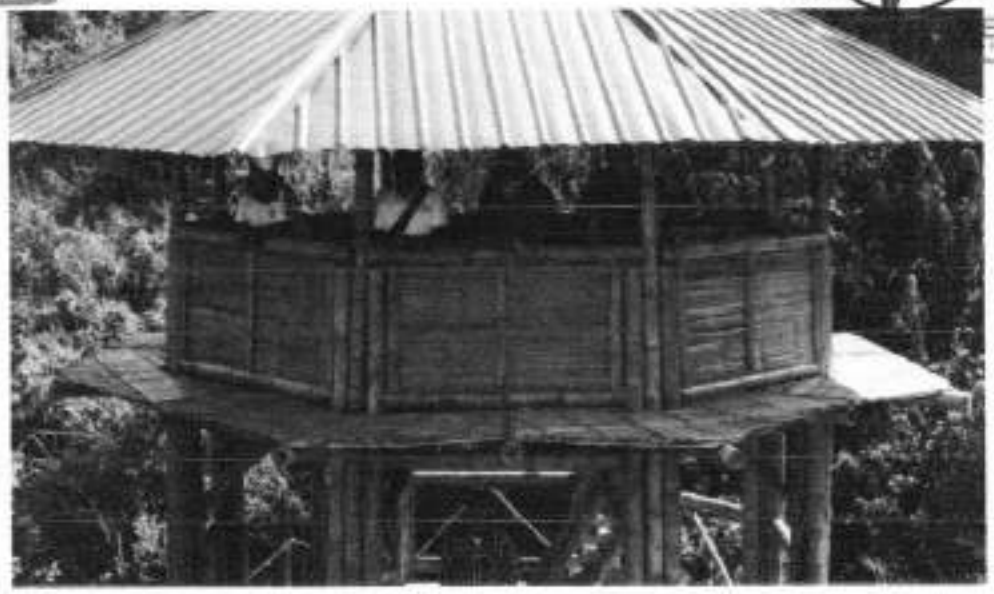








1946





Estudiantes en el sendero – Observación con binoculares entregados en el marco del convenio 086 de 2023.

Fortalecimientos Dovio IE ACERG:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso (sillas) - Puntos ecológico - kit de binoculares para avistamientos de aves, Insumos agrícolas. (soporte acta de entrega).





Fortalecimientos El Cairo IE Gilberto Álzate Avendaño:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso y señalética de áreas

seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE kits de avistamiento para aves. (soporte acta de entrega).







- **Fortalecimiento Caicedonia I.E Bolivariano - sede central. Fortalecimiento en Manejo y Buenas Prácticas en la Producción del Plátano en la agroindustria BPMP;**

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroindustrial para transformación del plátano - kit para freidora de plátano, BOWL PARA DESTILACIÓN DE ACEITES, SELLADORA DE EMPAQUES GRADUABLE, MAQUINA DE CORTADO DE ALIMENBTOS, aceites para freido (soporte acta de entrega).

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado
Caicedonia	I.E Bolivariano - sede central	Buenas prácticas de manufactura (BPM) para derivados del plátano







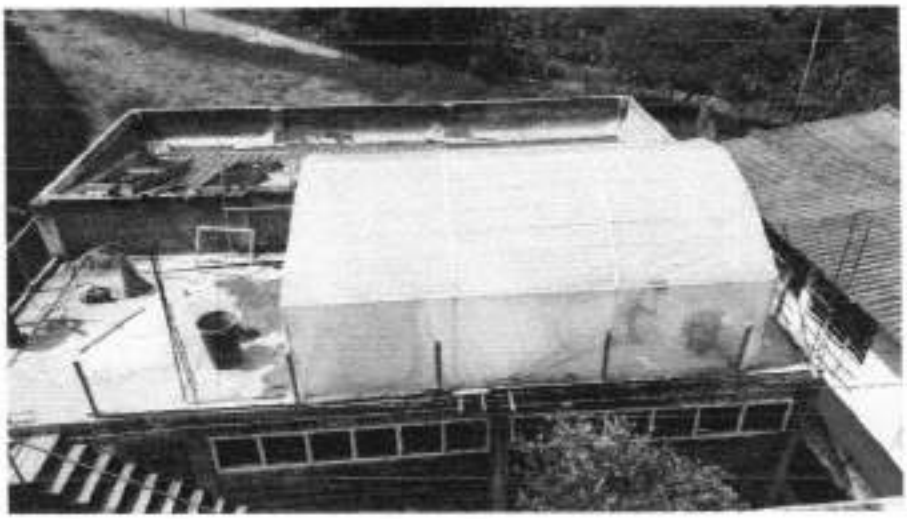
- **Fortalecimientos Yotoco I.E San Juan Bosco:**

Fortalecimiento técnico en manejo de fermentación del café y buenas prácticas organizadas aplicadas al café de origen - adecuación de terreno, mediante nivelaciones y construcción de sistema de drenaje

aledaño a marquesina. instalación de unidad de ventilación (soporte acta de entrega).

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado
Yotoco	I.E San Juan Bosco	Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado





- **Fortalecimientos en Cultivos agroecológicos en huerta, manejo de residuos orgánicos – Compostaje y Producción de lombricompuestos.**

Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega).

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental Implementado
ANSERMANUEVO	I.E El Placer	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje
LA CUMBRE	I.E la Libertad	Cultivos agroecológicos en huerta
SEVILLA	I.E Heraclio Uribe Uribe	Producción de lombricompuestos
UNION	I.E Quebradagrande	Manejo de residuos orgánicos-Compostaje
GINEBRA	I.E La Selva	Manejo integrado de cultivos -Agricultura regenerativa

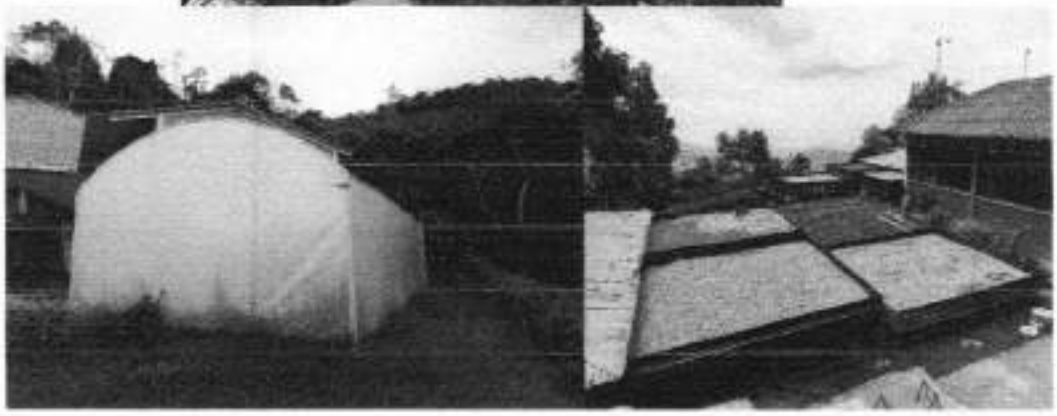
Fortalecimientos Ansermanuevo IE El Placer:

Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega).









Fortalecimientos Ginebra IE La Selva;
Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras - kit complementario). (Soporte acta de entrega).









Fortalecimientos la Cumbre IE La Libertad;
Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, Kit de apoyo complementario biofábrica. (Soporte acta de entrega)

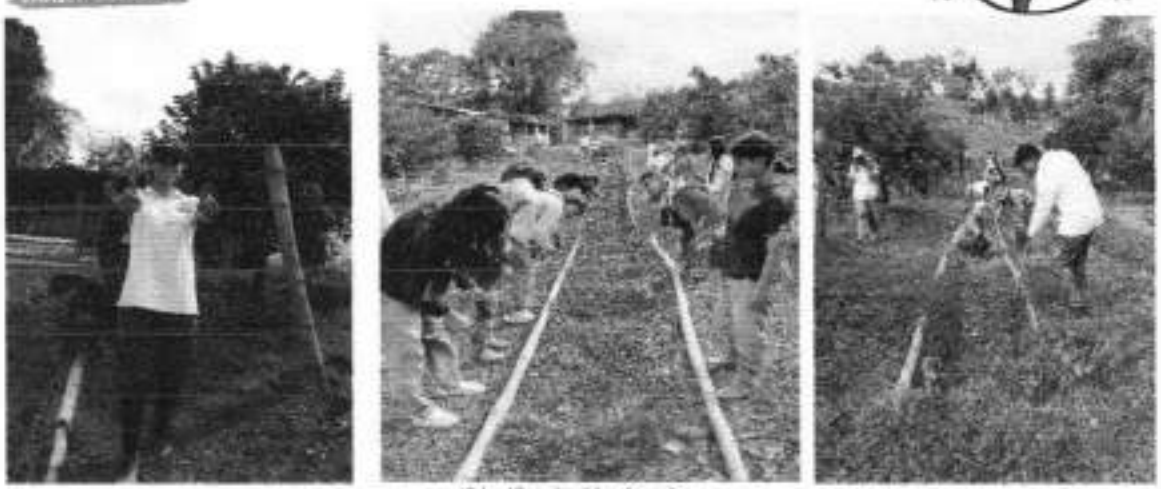








Empaquetadora al vacío



IE la Libertad la Cumbre

Fortalecimientos la Unión IE Quebradagrande:
Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)



Fortalecimientos Sevilla IE Heraclio Uribe Uribe:

Fortalecimiento y apoyo técnico en manejo de prácticas agroambientales. lombricomposta. (Soporte acta de entrega)

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

AREP







CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca



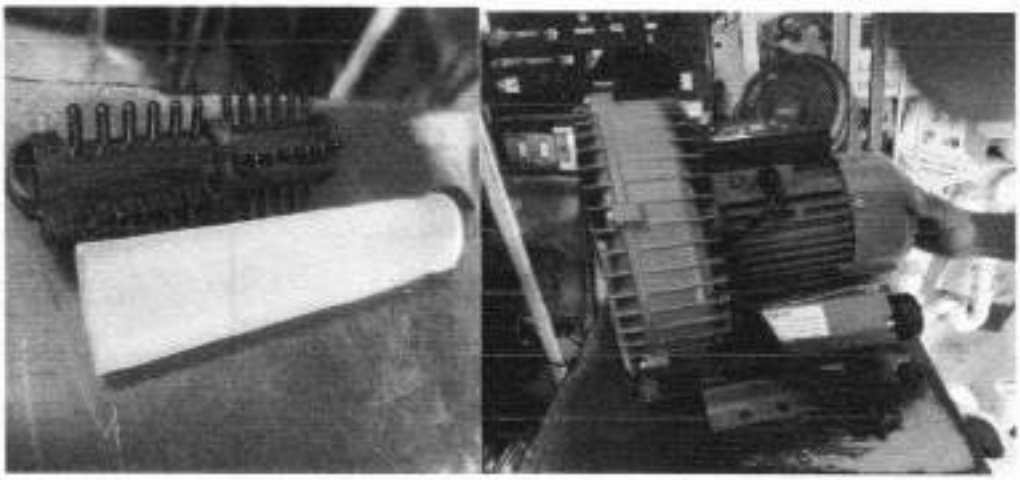


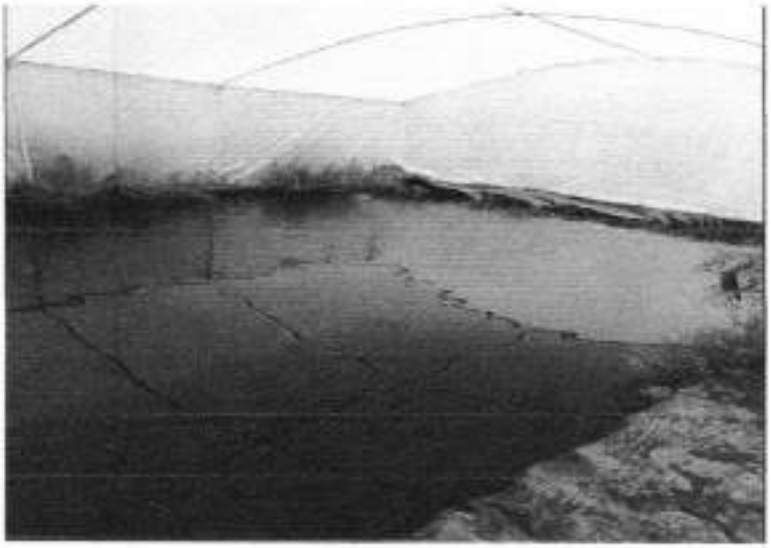


- **Fortalecimiento en producción de bioinsumos (MIPE)**

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental implementado
BUGALAGRANDE	I.E Ceilán	Producción de bioinsumos (MIPE)
ZARZAL	I.E Luis Gabriel Umaña Morales	preparación de bioinsumos (MIPE)
VERSALLES	I.E Carlos Holguin Sardi	preparación de bioinsumos (MIPE)

Fortalecimientos Versalles I.E Carlos Holguín Sardi:
Fortalecimiento técnico en producción piscícola kit complementario Aireador Blower, Cultivo Peces Filtro Pez Gf-120 1 hp para el sistema de oxigenación - Accesorios de conexión. (soporte acta de entrega).







Fortalecimientos Bugalagrande IE CEILAN:

Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica complementarios. (Soporte acta de entrega)





Fortalecimientos Zarzal IE I.E Luis Gabriel Umaña Morales:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje, - compostera - Kit de apoyo complementario - polisombras- pie de cría - señalética). (soporte acta de entrega).



Preparación de materiales e ingredientes necesarios

El informe de asistencia y fortalecimiento se soporta en actas de entregas con especificaciones de las 24 instituciones educativas objeto del componente 5, así mismo las IE recibieron equipos, capacitaciones – módulos de educación agroambientales para fortalecer sus procesos. En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, de los diferentes grados, docentes encargados de áreas, padres de familia, organizaciones entre otros. Adjunto. Listados de asistencias, actas de entregas fortalecimientos, registros fotográficos, presentaciones, formatos módulos, informes de módulos y seguimientos.

En síntesis, para el Fortalecimiento de Asistencia Técnica de las Intervenciones en Terreno Implementadas en las 24 Instituciones educativas durante las vigencias 2021 y 2022 se ha logrado:

Actividad	Descripción	Resultado de la Actividad	Entregable	Cantidad de Instituciones Educativas
Realizar el fortalecimiento de asistencia técnica de las intervenciones en terreno implementadas en la vigencia 2021 y 2022	Con el propósito de hacer seguimiento a las intervenciones a sistemas productivos en 24 Instituciones Educativas beneficiadas en los años 2021 y 2022, se validó el estado de las implementaciones realizadas, su uso y beneficios ambientales y productivos alcanzados, con el fin de fortalecerlas. Para el desarrollo de esta actividad, se brindó acompañamiento, asistencia técnica.	24 acciones de acompañamiento e intervenciones realizadas en instituciones Educativas, con actas de seguimiento, reuniones efectuadas y recomendaciones técnicas, informes módulos, listados de asistencias.	actas de seguimiento, reuniones efectuadas y recomendaciones técnicas, informes módulos, listados de asistencias.	24
	Con el propósito de hacer seguimiento a las intervenciones a sistemas productivos en 24 Instituciones Educativas beneficiadas en los años 2021 y 2022, se validó el estado de las implementaciones realizadas, su uso y beneficios ambientales y productivos alcanzados fortaleciéndolas. Para el desarrollo de esta actividad, se brindó acompañamiento, asistencia técnica y adelantaron acciones prácticas para el mejoramiento de los sistemas productivos agropecuarios.	24 fortalecimientos de las 24 instituciones educativas de las vigencias 2021 y 2022.	Actas de recibo fortalecimientos.	24

Adjunto al presente informe se anexa: registro presentaciones realizadas en los módulos, formatos módulos, registros fotográficos entregas fortalecimientos, registros fotográficos desarrollo de los módulos en 24 instituciones educativas, informes. Evidenciando 24 acciones de

acompañamiento e intervenciones realizadas en Instituciones Educativas, con actas de seguimiento, reuniones efectuadas y recomendaciones técnicas, informes módulos, listados de asistencias. Así como las actas de entregas fortalecimientos.

Referencias

- Afanador, L. (2017). Biofertilizantes: conceptos, beneficios y su aplicación en Colombia. *Ingeciencia, II*(1), 65-76.
- Ernst Gotsch Agricultura Sintrópica. Mario Mejia Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida. Página web: www.lamierdadevaca.com, Jairo Restrepo.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali. Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
- Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.
- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). La experiencia de la reconversión a la agroecologia en las cuencas. Cali.
- Ventanilla de Negocios Verdes para el Valle del Cauca, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca. https://ventanillaverde.cvc.gov.co/
- Lawal, O., Yusuf, T., Aliyu, O., Oloake, A., Subair, S., & Nofiu, N. (2021). RESPONSE OF MAIZE (Zea mays L.) VARIETIES TO MORINGA - BANANA PEEL- MAIZE STALK FERTILIZER AND GRAIN YIELD MODELLING. *Tropical and Subtropical Agroecosystems, 24*.
- Mishra, D., & Dash, P. (2014). Rejuvenation of biofertilizer for sustainable agriculture and economic development. Consilience: The Journal of Sustainable Development, *XI*(1), 41-61.
- Ondarza, M. (2017). BIOPESTICIDAS: tipos y aplicaciones en el control de plagas agrícolas. *Agroproductividad, X*(3), 31-36.
- Palencia, G., Gómez, R., & Martin, J. (2006). *Manejo sostenible del cultivo del plátano*. Bucaramanga: Corpoica (Agrosavia).
- Rojas, A. (2018). Sistema productivo de plátano Harton (Musa paradisiaca) para contribuir con el fortalecimiento de la producción agrícola de las comunidades rurales e indígenas de Arauquita (Arauca). *Ciencia Unisalle*.
- Yakhin, O., Lubyanov, A., & Brown, P. (2017). Biostimulants in Plant Science: A Global Perspective. *Front Plant Sci 7*.
- Amigos de la Tierra. (s.f.). *Manual Básico para hacer Compost*. Obtenido de https://www.tierra.org/wp-content/uploads/2015/03/compost_esp_v04.pdf
- CONSORCIO PROVINCIAL RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. (2023). *RESIDUOS ORGANICOS*. Obtenido de https://www.consorciorsumalaga.com/5936/residuos-organicos.

- EL UNIVERSAL. (19 de 10 de 2019). *Cómo hacer composta casera fácil y rápido.* Obtenido de https://www.eluniversal.com.mx/menu/como-hacer-composta-casera-facil-y-rapido/.
- (2007) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD – OMS Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43634/9789243594637_spa.pdf?sequence=1
- (2017) LOGIHFRUTIC. BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA – BPM https://logihfrutic.unibague.edu.co/buenas-practicas/manufactura.
- (2018). Agencia santafesina de Seguridad Alimentaria – ASSA. TALLER IMPLEMENTACIÓN DE BPM https://www.assal.gov.ar/congreso/jornadas/material-estudio-jornada-1.pdf
- (2013) Wilfredo Flores del Valle. Manual Técnico para el Procesamiento Tradicional del Plátano file:///C:/Users/natyb/Downloads/IN140287_spa.pdf
- Efecto Invernadero: *Causas y consecuencias en el clima* (2022) Climate Consulting Selectra. *Disponible en:* https://climate.selectra.com/es/que-es/efecto-invernadero (Accessed: November 25, 2022).
- *¿Qué es el cambio climático? | Naciones Unidas Acción por el clima.* Disponible en: https://www.un.org/es/climatechange/what-is-climate-change.
- COP27 | *Naciones Unidas Acción por el clima.* Disponible en: https://www.un.org/es/climatechange/cop27
- (2018). Aburto Jarquín. Reflexiones sobre la Metodología de Aprender haciendo. una guía para los profesores y un acercamiento a los escenarios de aprendizajes.
- (2009). ROBERTO CARBALLO. (2009) Proyecto Aldebran Innovación. Aprendizaje en/de la experiencia en grupo. Cuadernos de investigación aplicada No Tomado de: http://www.robertocarballo.com/2016/01/07/metodologia aldebaran-innovacion/.
- (2017). Viguera, B., Martínez-Rodríguez, M.R., Donatti, C., Harvey, C.A. y Alpízar, F. *Impactos del cambio climático en la agricultura de Centroamérica, estrategias de mitigación y adaptación. Materiales de fortalecimiento de capacidades técnicas del proyecto CASCADA (Conservación Internacional-CATIE).*
- *(2022). MANUALES PRÁCTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOINSUMOS (Humus de Lombriz). México, D.F. Secretaría de agricultura y desarrollo rural.*

COMPONENTE 5

ANEXOS

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP**	FUNDEPAREP

Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica Veinticuatro (24) Instituciones Educativas – Valle del Cauca

Documento Técnico

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP**	FUNDEPAREP

Seguimiento, Acompañamiento de Veinticuatro (24) Instituciones Educativas – Valle del Cauca

Documento Técnico

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa La Libertad Municipio de la Cumbre – Convenio 163 de 2021, en el marco de la implementación al convenio 086 de 2023

Municipio: La Cumbre
Vereda: Bitaco
Nombre de la Institución educativa: La Libertad
Nombre del Proyecto que se implementó:
Equipos para el procesamiento de lácteos, Fruver y cárnicos

Objetivo:

Desarrollo de la visita de seguimiento a instalaciones Equipos Implementados en el Convenio 163 del 2021 en seguimiento al convenio 086 d 2023.

Desarrollo

Se realiza recorrido por el área de producción y se valida el buen estado y uso de la implementación realizada.

El objetivo de la implementación principal es mejorar la parte pedagógica se reitera que también hay un fortalecimiento a los sistemas productivos de lácteos, cárnicos, Fruver y demás sistemas de la I.E La Libertad, mediante la dotación de estos implementos y equipos para el procesamiento y transformación de la producción agroecológica de las unidades productivas en la institución educativa La Libertad de Bitaco-La Cumbre. Se adjuntan actas de entregas válidas para el seguimiento.



PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA LA LIBERTAD – MUNICIPIO DE LA CUMBRE VALLE DEL CAUCA																
Fortalecimiento a sistema productivo	Objetivo	Meta	Actividad	Indicador	Limitantes posibles	Alternativas de solución	Responsable	Fecha inicio de fortalecimiento	Año 1				Año 2			
									T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE POS COSECHA Y TRANSFORMACION DE PRODUCTOS OBTENIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS	Fortalecer los procesos de transformación agroindustrial implementados en la I.E La Libertad	Implementar una planta de transformación de cárnicos, Lácteos y Fruver en la institución educativa	Adquisición y compra de equipos con requerimientos técnicos para cada una de las áreas (lácteos, cárnicos, frutas)	Número de equipos instalados	Calidad y cumplimiento en entrega de equipos	Ofertas varias de proveedores certificados seguimiento continuo	COMUNIDAD DE	DICIEMBRE 31 DE 2023								
			Capacitación funcionamiento de equipos	personal capacitado	Sin reconocimiento directo	Asignación de responsable		DICIEMBRE 31 DE 2023								
			Adecuación de espacios	Adecuación a la ordenanza establecida	Cumplimiento	Asignación de responsable	Institución educativa	DICIEMBRE 31 DE 2023								
			Mantenimiento de equipo	Mantenimiento realizado/año	Abandono y subutilización de equipo	Vinculación de asociación ATA local	Institución educativa	Febrero 01 de 2023								

SEGUIMIENTO I.E La Libertad La Cumbre.

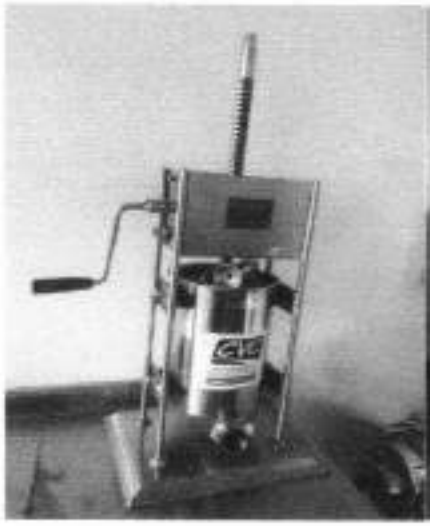
Institución Educativa	Municipio	Implementación fortalecimiento Sistema Productivo	Equipos y dotación Implementada	Seguimiento	Estado Actual	Concepto y comentarios
La Libertad	Bitaco- La Cumbre	Mediante la dotación de implementos y equipos para el procesamiento y transformación de la producción agroecológica de las unidades productivas implementadas en la IE	Procesamiento de Cárnicos. Lácteos y Fruver	Convenio 086 de 2023	Bueno	Usándose actualmente y en fase de seguir a plena producción. Estos equipos e implementos fueron entregados en el convenio 163 de 2021.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

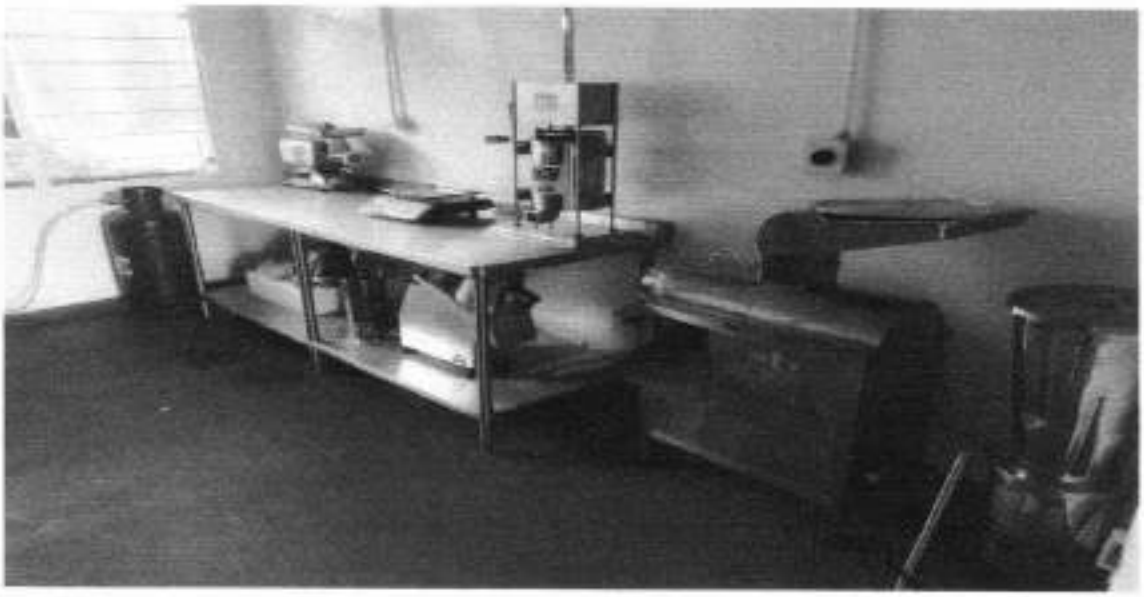
Objetivo	Actividades	Componetes del Sistema productivo	ESTADO			Observaciones y/o Recomendaciones
			BUENO	REGULAR	MALO	
Fortalecer los procesos de transformacion agroindustrial implementados en la I.E La Libertad	Adquisision y compra de equipos con requerimientos técnicos para cada una de las áreas (lacteos, carnicos, fruver)	Estado de Equipos de Carnicos	X			✔ FUNDEPAREP, recomienda realizar señalización del proceso en el área de transformación y también realizar identificación del tipo de riesgo que puede generar el equipo por un uso inadecuado. ✔ Realizar hoja de vida a equipos para que se puedan registrar, los mantenimientos preventivos y correctivos.
		Estado de Equipos de lacteos	X			
		Estado de Equipos de Fruver	X			
	Capacitación Funcionamiento de Equipos	Mesas	X			
	Adecuación de espacios	Moldes	X			
	Mantenimiento de equipos	Termometro	X			

Los equipos y sistema fortalecido es validado en el acompañamiento técnico y seguimiento del mismo, con base en el convenio 086 de 2023.

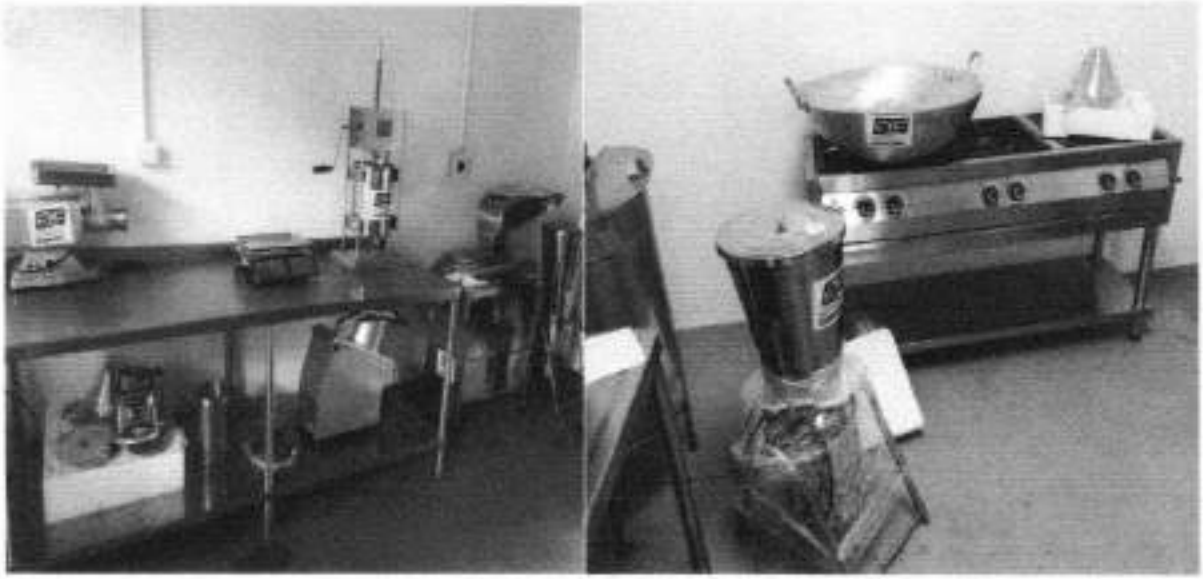
CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

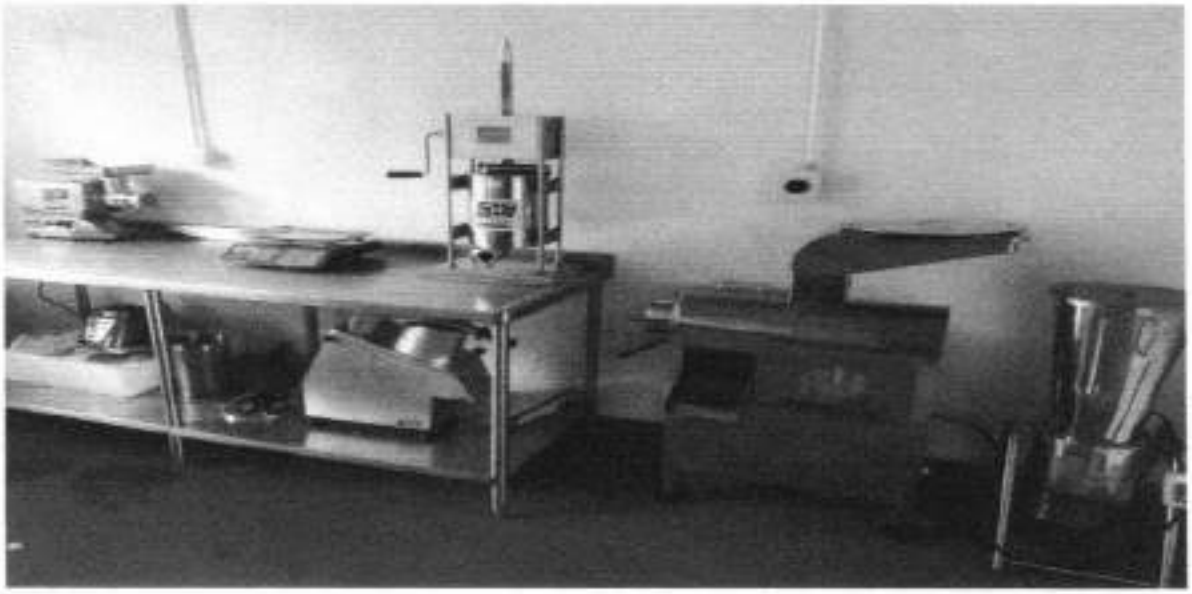






CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUMDEPAREP







En el marco del convenio de asociación 086 de 2023 se fortaleció a Fortaleció a la Cumbre IE La Libertad con el: Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, Kit de apoyo complementario biofábrica. Así como asistencia técnica en procesos agroecológicos y sistemas complementarios, a través de módulos de educación teórico prácticos de aprender haciendo (Soporte acta de entrega).

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Fortalecimientos - Empaquetadora al vacio





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPARED

Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento.

-En general en el recorrido y evaluación de la implementación de la I.E La Libertad Bitaco –La Cumbre se pudo evidenciar un buen estado de los equipos de procesamiento de Fruver, Lácteos y Cárnicos, están iniciando y creciendo la producción de acuerdo a la oferta y disponibilidad de materia prima de la I.E. además aportan bastante a la I.E como pedagogía para los nuevos estudiantes.

-El uso y manejo de los equipos ha sido muy adecuado y acorde a lo planificado.

- Se recomienda realizar mantenimientos periódicos tal como se oriento en el plan de acción de la entrega ya que para el caso de la maquina empaquetadora al vacío entregada en el 2021, en esta ocasión del fortalecimiento se apoyo con mantenimiento, ya que esto se debe hacer de manera periódica.

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPARED, recomienda realizar señalización del proceso en el área de transformación y también realizar identificación del tipo de riesgo que puede generar el equipo por un uso inadecuado.
- ✔ Hacer seguimiento constante a la hoja de vida a equipos para que se puedan registrar, los mantenimientos preventivos y correctivos.

Elaboración – Seguimiento:
Ing. Sonia Soler –Ing. Jesús María Marmolejo Vásquez – Jhostin Sánchez

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa CEILAN, Municipio de Bugalagrande – Convenio 163 de 2021, en el marco de la implementación al convenio 086 de 2023

Municipio: Bugalagrande
Vereda: Ceilán
Nombre de la Institución educativa: Ceilán

Nombre del Proyecto que se implementó:

FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PRODUCTIVOS A TRAVÉS DE LA DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y ACONDICIONAMIENTO DE ÁREA DE ALMACENAMIENTO (BUGALAGRANDE).

Objetivo:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 163 del 2021 y en seguimiento 086 de 2023.

Desarrollo

Se debe destacar el buen manejo y cuidado de las herramientas. Además, se ha realizado una contribución significativa al bienestar de los estudiantes, además al proveer botas a aquellos con dificultades económicas. Estas acciones demuestran un compromiso valioso tanto con la gestión de recursos por parte de la institución como con el apoyo a la comunidad estudiantil.

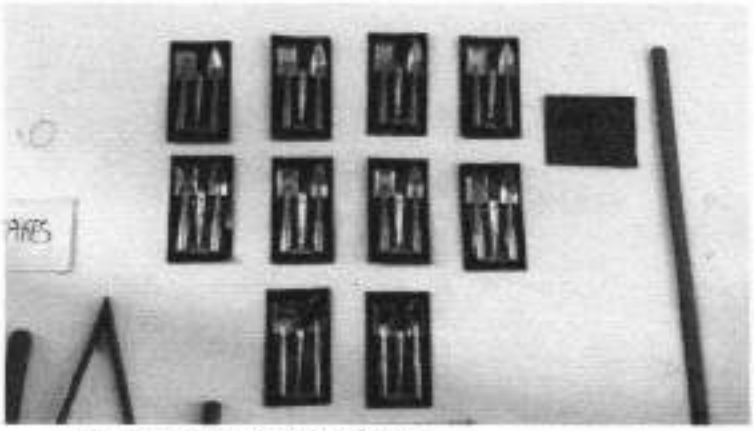


Imagen 1 Herramienta para huertas.



RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN

Con las dotaciones y herramientas entregadas en la institución educativa Ceilán se pretendió cubrir todas las necesidades en términos de herramientas para todos los sistemas productivos que se tienen en el colegio, la variedad entregada fue amplia y se puede ver en detalle a continuación:

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPARSP

ITEM	Elementos e insumos	UND	CANT
1	Tijeras para poda de frutales	UND	10
2	Palas con su respectivo cabo	UND	14
3	Palin con su respectivo cabo	UND	14
4	Balde recolector para café y sus correas	UND	30
5	Barretón	UND	10
6	Regaderas para hortalizas de 8 litros	UND	10
7	Machetes	UND	25
8	Picas	UND	10
9	Ahoyadores	UND	14
10	Azadonetas con su respectivo cabo	UND	14
11	Cubiertas para los machetes de 18"	UND	25
12	Un cuñete de pintura blanca adecuación del salón de herramientas	UND	1
13	brochas	UND	5
14	rodillos	UND	5
15	Guantes X 5	UND	25
16	Guantes HILAZA PUNTO PVC	UND	25
17	Botas pantaneras # 36	UND	10
18	Botas pantaneras # 37	UND	10
19	Botas pantaneras # 38	UND	10
20	Botas pantaneras # 39	UND	10
21	Botas pantaneras # 40	UND	10
22	Botas pantaneras # 41	UND	10
23	Semillas de hortalizas (zanahoria, lechuga, cilantro, pepino, repollo, pimentón, tomate, cebolla larga.)	UND	66
24	juego Limas para afilar las herramientas agrícolas	UND	30
25	escoba rastrillo metalico	UND	10
26	juego de herramientas para jardín en acero inoxidable	UND	10

27	Carretilla con llantas antipinchazos	UND	5

SEGUIMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA CEILAN - MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE VALLE DEL CAUCA							
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**Seguimiento Descripción del avance de la Actividad**
Dotación de herramientas de uso agrícola y pecuario	Fortalecer el proceso de producción agropecuario y ambiental de la I.E Ceilán	Proveer de herramientas y equipos y dotación personal de uso agropecuario	Compra herramientas y equipos agropecuarios	Número de herramientas y equipos adquiridos	Deficiencia en calidad de herramientas y suministro	Seguimiento continuo	Realizada la visita de seguimiento se evidenció el buen uso y estado de las herramientas, equipos, el buen uso del área acondicionada, siendo un óptimo apoyo de los sistemas productivos que se manejan dentro de la institución educativa, las herramientas se preservan en buen estado y son almacenadas en el área adecuada para su almacenamiento.
			Compra de dotación fortalecimiento sistemas productivos	Número de Dotación suministrada a la I. E	Deficiencia en calidad y talla adquiridas	Ofertas de varias alternativas de proveedores certificados	
			Acondicionamiento área de almacenamiento	M2 de área acondicionada para almacenamiento de dotación entregada	No registra	-	
			Mantenimiento herramienta y equipos entregados	Mantenimiento realizado	Descuido y abandono de dotación	Delegar responsable directo de Dotación entregada	

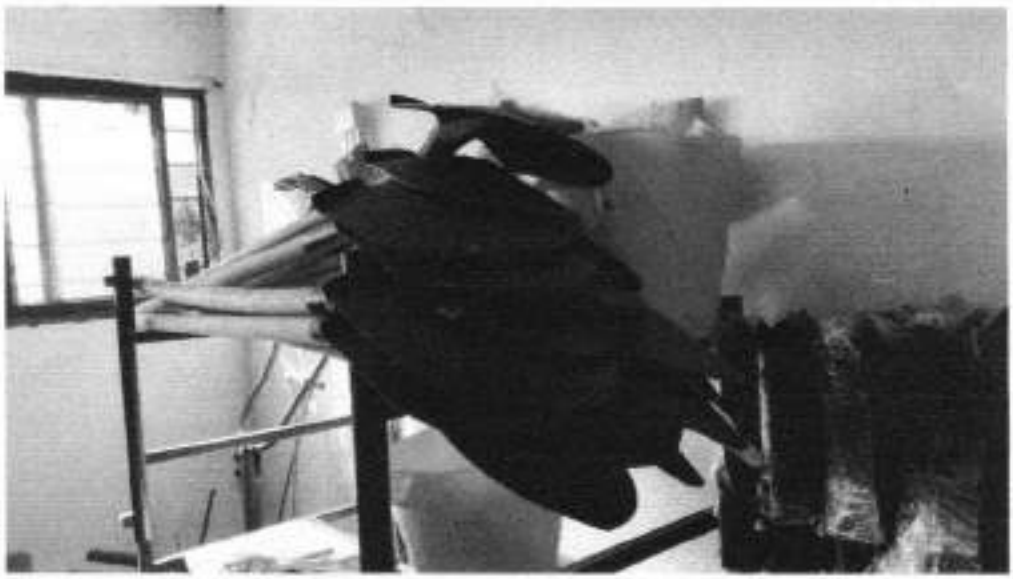


Imagen 2 Palas entregadas.



Imagen 4 Carretos en buen estado.

En la visita de seguimiento se evidencia que para la selección del sistema productivo implementado se realizó todo un proceso de planificación predial y educación ambiental participativa a través de:

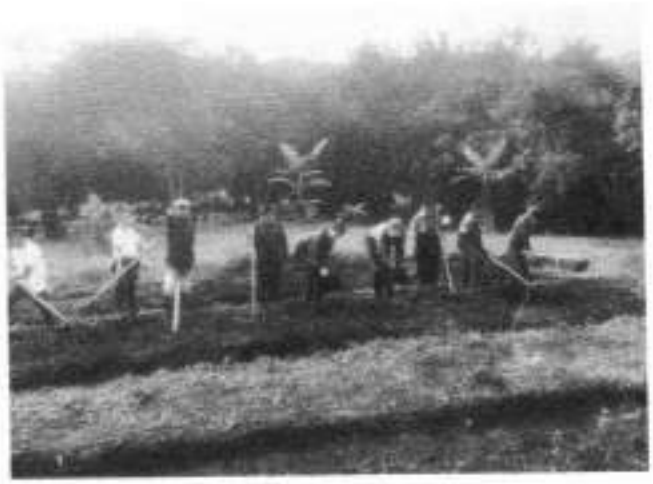
El reconocimiento de las necesidades de la institución a nivel técnico y productivo, como también la gran aceptación y el impacto positivo creado a través de esta implementación la cual ha mejorado las prácticas de la institución con vocación agropecuaria.

En el marco del convenio de asociación 086 de 2023 se fortaleció a Bugalagrande IE CEILAN:

Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica complementarios, adicional a los módulos eduambientales y asistencia técnica realizados. (Soporte acta de entrega)

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Recomendaciones:

- ✔ Se sugiere realizar un mantenimiento periódico al almacén donde se encuentran las herramientas y equipos de la implementación.
- ✔ Seguir guardando la herramienta limpia para prologar su vida útil.

Elaboración Acta –Seguimiento:

Carlos Enrique Morales

Administrador Ambiental

FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Carlos Holguín Sardi – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Versalles
Vereda: El Balsal
Nombre de la Institución educativa: Carlos Holguín Sardi
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Construcción e instalación de dos geomembranas. – Construcción de cubierta tipo invernadero (ambientes controlados bajo cubierta).

Objetivo:

Desarrollo del seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el Convenio 059 del 2022, en el marco del convenio 086 de 2023. Se realizó el recorrido de seguimiento con el acompañamiento del docente Esmeyder Arenas; docente de áreas técnicas y PRAES de la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, en el recorrido se logró identificar el correcto uso de las instalaciones del sistema productivo piscícola: Cuentan a la fecha con 900 peces, tilapia roja que pesaron 300 gramos en promedio logrados en 4 meses, en el marco del convenio 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento:

En el siguiente cuadro se muestra la necesidad priorizada de implementación:

Aislamiento de protección de área naturales de conservación	Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación a través de la Rehabilitación y adecuación del área de piscicultura, a través de construcción de estructura y acondicionamiento del área de las piscinas con geomembrana. - (instalación de dos geomembranas, ambientes controlados- estructura tipo invernadero)	Para el fortalecimiento de la piscicultura se requiere el cambio de la cobertura de los tanques por geomembrana. Para mejorar el proceso se debe construir un invernadero para aumentar la temperatura de los estanques. las medidas de los tanques son: 44 mt2 (8.1x5.4) y el otro 13 mt2 (2.4x5.4).	Instalaciones adecuadas para estos procesos son fundamentales al momento de mantener bajo control animales que puedan escapar generando impactos negativos hacia el medio ambiente en la zona. Además, con este tipo de manejo se evitan altos consumos de agua ya que el recambio es mínimo.

En el proceso de seguimiento y acompañamiento técnico se evidencia la entrega del Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación a través de la Rehabilitación y adecuación del área de piscicultura, a través de construcción

de estructura y acondicionamiento del área de las piscinas con geomembrana - (Instalación de dos (2) geomembrana, ambientes controlados - estructura tipo invernadero), en la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción	Cantidad
1	Geomembrana calibre 60	153 m2
2	Cachuchas	4
3	Instalación geomembrana	153 m2
4	Invernadero tubular galvanizado de	6,20 mts por 8mts
5	Plástico UV para invernadero	70 mts

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

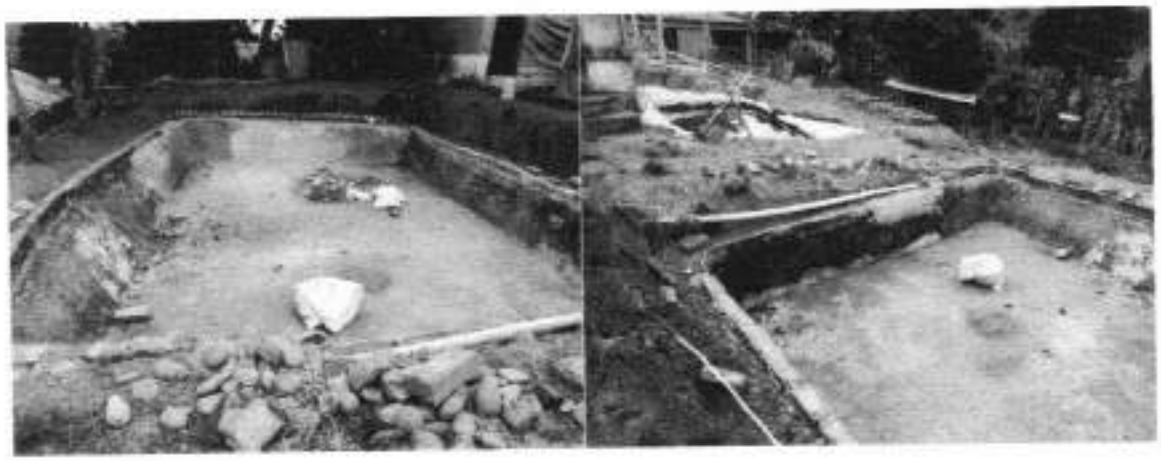
Resultado de la implementación: como resultado de lo implementado en la institución educativa, se entregó e instalaron 153 metros cuadrados de geomembrana para el recubrimiento de los dos estanques utilizados para piscicultura, además de esto se construyó una cubierta tipo invernadero de 49,6 metros cuadrados con el fin de mantener elevada la temperatura del agua garantizando producción y calidad en los peces.

ANTES





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP



Seguimiento 2023:





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP



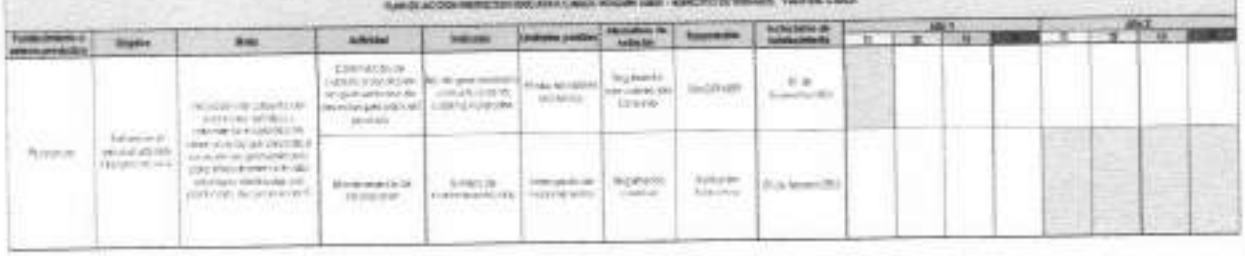


Seguimiento Sistema productivo Piscicola Versalles – LE Carlos Holguin Sardi

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

Seguimiento Institución Educativa Carlos Holguín Sardi (Versalles)

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Carlos Holguín Sardi	Versalles	Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación	Instalación de dos geomembranas, – Construcción de cubierta tipo invernadero (ambientes controlados bajo cubierta)



En el seguimiento realizado al convenio de asociación la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi, se evidencia que el sistema productivo implementado generará un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega realizada al área de piscicultura con la entrega de recubrimiento en geomembrana en estanque aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad; para este sistema se generan compromisos o recomendaciones a tener en cuenta y en sus procesos PRAES por parte de la institución educativa:

AISLAMIENTO DE PROTECCIÓN DE ÁREA NATURAL EN PISCICULTURA.

La institución educativa Carlos Holguín Sardi generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de piscicultura, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones las adecuaciones en el estanque entregadas, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallado.

La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la zona de piscicultura.

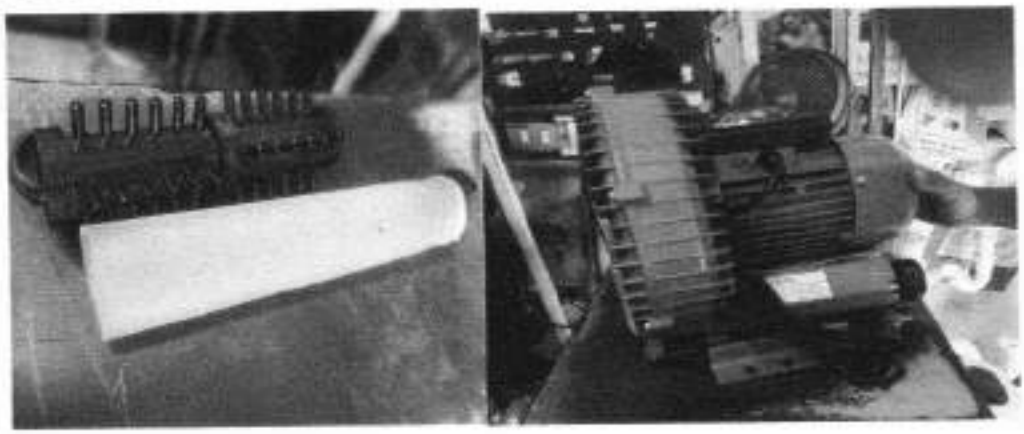
Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Revisar el estado de la geomembrana.			X
Reparar posibles daños que se generen.			X
Mantener la zona limpia de los desechos orgánicos que se generan en la actividad.		X	
Disponer de las aguas sucias por los drenajes que van a la PTAR.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

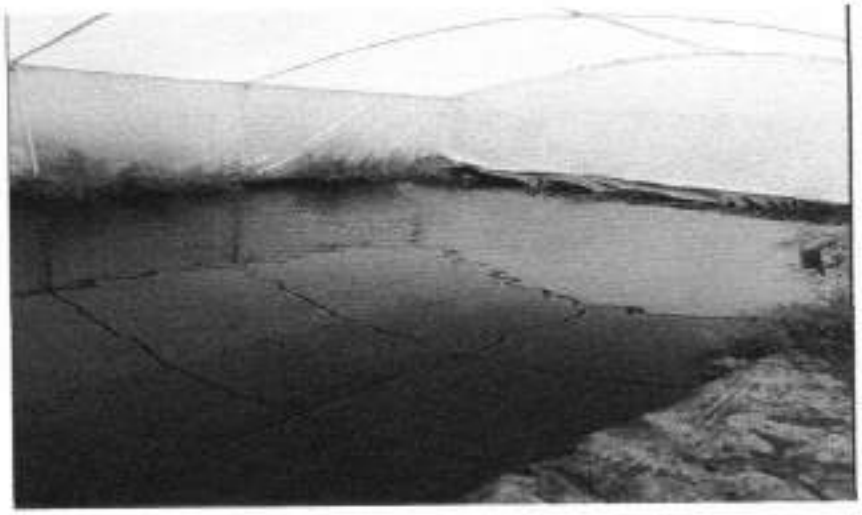
El uso de los estanques y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

En el marco del convenio de asociación 086 de 2023 se fortaleció a Versalles I.E Carlos Holguín Sardi:

Fortalecimiento técnico en producción piscícola kit complementario Aireador Blower, Cultivo Peces Filtro Pez Gf-120 1 hp para el sistema de oxigenación - Accesorios de conexión. Así mismo en módulos bajo la metodología aprender haciendo con su asistencia técnica. (soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda realizar mantenimientos preventivos de las instalaciones para garantizar su vida útil.
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente en el área implementada (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ Es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES, docentes, estudiantes, así como con padres de familia y comunidad educativa.

Elaboración Acta –Seguimiento:
Edward Ospina - Dorian Leandro Gómez Bustamante Jhostin Sánchez– Técnico – FUNDEPAREP.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Zarzal
Vereda: Vallejuelo
Nombre de la Institución educativa: I.E Luis Gabriel Umaña Morales
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Fortalecimiento y adecuación de las instalaciones del Lombricompost.

Objetivo

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 del 2022, se realizó recorrido de seguimiento en compañía del docente de áreas técnicas Julio Cesar Díaz en la zona de lombricompost evidenciando el uso debido que se le está dando a estas mismas instalaciones.

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación de terreno y construcción del área de lombricultora y compostaje – incluye pie de cria de lombriz californiana.
- ✔ Dotación de lona plástica UV para el fortalecimiento de los procesos de deshidratación de alimentos y plantas

Desarrollo del seguimiento, acompañamiento y asistencia técnica:

En el acompañamiento y asistencia técnica realizada a la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales, se valida el fortalecimiento recibido en dos sistemas productivos priorizados los cuales generaran un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad y la segunda en el área de transformación con la dotación de lona plástica UV para el fortalecimiento de los procesos de deshidratación de alimentos y plantas.

A. IMPLEMENTACIÓN	ADECUACIONES DE TERRENO	Adecuación de terreno y construcción del área de lombricultora y compostaje – incluye pie de cria de lombriz californiana	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos, ya que la producción de abonos orgánicos minimiza los impactos negativos en el ambiente y los residuos orgánicos generados se disminuyen además mejoran en los cultivos el suelo y la absorción de sus nutrientes. Estos abonos pueden ser comercializados o empleados en cultivos de la IE.
B. FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	FORTALECIMIENTO AGROAMBIENTAL	Dotación de lona plástica UV para el fortalecimiento de los procesos de deshidratación de alimentos y plantas	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.

En el seguimiento se valida la entrega formal de la adecuaciones y mejoras locativas del área para lumbricultura, en la Institución educativa Luis Gabriel Umaña Morales, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción
1	Adecuaciones y construcción del área locativas de lombricultora (cubierta, estructura y área de camas lombricompost), entrega de pie de cria de lombriz californiana
2.	Dotación mediante la entrega de lona plástico UV para el área de deshidratación para el fortalecimiento de procesos de transformación

Verificando que se realizó la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 059 de 2022

Seguimiento - Resultado de la implementación:

Principalmente las ventajas de utilizar la lombricultura son la disminución del uso de fertilizantes químicos al reemplazarlos por los productos que se generan en las camas de lombricultura, estos abonos pueden utilizarse en otros sistemas como cultivos. El área de siembra es una buena opción para utilizar estos abonos además de generar hortalizas orgánicas ayudando a la seguridad alimentaria. la

implementación se realiza en primera para fortalecer el área de lombricompost, aportando en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad y la segunda en el área de transformación con la dotación de lona plástica UV para el fortalecimiento de los procesos de deshidratación de alimentos y plantas. (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

En las actividades de seguimiento ***se evidencio con el grupo de estudiantes el buen estado de las lombrices californianas y el buen estado el área.***



Seguimiento 2023



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado (Se adjunta el documento de seguimiento).

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Luis Gabriel Umaña Morales	Zarzal	Adecuación de terreno	Adecuación de terreno y construcción del área de lombricultora y compostaje – incluye pie de cría de lombriz californiana
2			Fortalecimiento a los sistemas productivos	Dotación de lona plástica UV para el fortalecimiento de los procesos de deshidratación de alimentos y plantas

En general las adecuaciones realizadas se encuentran en buenas condiciones.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

La institución educativa Luis Gabriel Umaña Morales, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PRAES y comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad. La

institución educativa Luis Gabriel Umaña Morales se generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el lombricompost y compost en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

Generar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la zona de lombricompost, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área de lombricompost:

Actividad	D	S	M
Realizar limpieza de harbenses en zona de lombricompost		X	
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Revisar el estado de poli sombras			X
Reparar posibles agujeros que se generen en la polisombra			X
Mantener drenajes para aguas de lluvias		X	
Garantizar la materia orgánica necesaria para el proyecto	X		
Realizar pique de los residuos orgánicos para el fácil consumo del mismo	X		

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las materias primas en sus procesos de transformación:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Mantener las materias primas en lugares secos	X		
Mantener las buenas prácticas sanitarias en los procesos	X		

D: diario S: semanal M: mensual

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

La institución educativa se compromete a que las materias primas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Así mismo la zona de lombricompost y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

En el marco del convenio de asociación 086 de 2023 se fortaleció a Zarzal IE I.E Luis Gabriel Umaña Morales:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje, - compostera - Kit de apoyo complementario - polisombras- pie de cría - señalética). Así mismo en módulos bajo la metodología aprender haciendo con su asistencia técnica (Soporte acta de entrega).

Fortalecimientos Zarzal IE I.E Luis Gabriel Umaña Morales:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroambientales, lombricompostaje, - compostera - Kit de apoyo complementario - polisombras- pie de cría - señalética). (soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Preparación de materiales e ingredientes necesarios

Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda continuar utilizando debidamente las instalaciones del lombricompost para garantizar el correcto funcionamiento de las mismas.
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona adecuada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Elaboración Seguimiento:
Jesús Marmolejo - Dorian Leandro Gómez Bustamante, Jhostin Sánchez – Técnico - FUNDEPAREP

4466
4407

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa de Desarrollo Rural La Selva, Municipio de Ginebra – Convenio 163 de 2021, en el marco de la implementación al convenio 086 de 2023

Municipio: Ginebra
Vereda: Guabas
Nombre de la Institución educativa: De Desarrollo Rural la Selva
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Apoyo al sistema Productivo de Café con la instalación de la Planta del Desmucilaginador.

Desarrollo:

En el seguimiento realizado al proceso de implementación de la planta Desmucilaginador en la institución educativa de Desarrollo Rural la Selva.

Realizada la visita con el fin de verificar la instalación del desmucilagiandor en la institución educativa, se pudo constatar que el equipo es funcional en el sitio establecido por los administrativos del colegio, la instalación fue exitosa logrando así disminuir las cantidades de agua empleadas además de minimizar la contaminación de la misma.



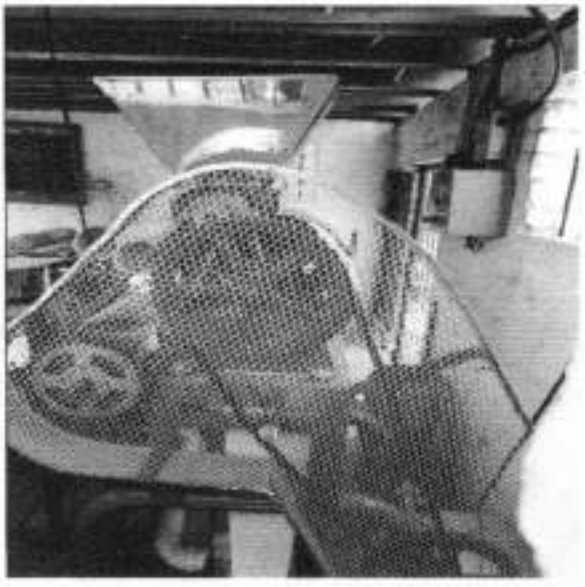
Impacta ambientalmente de manera favorable en el consumo de agua, minimizando su consumo (de 45 litros a menos de 1 litro por kilogramo de café) -

1995

Manejo apropiado de residuos del café (Despulpado en seco, Transporte de Café en Baba con tornillo Sin Fin, Clasificación por Zaranda Circular, Desmucilaginado Mecánico, Transporte y Mezcla de Pulpa y Mucilago con Tornillo Sin Fin, Aprovechamiento de estos Subproductos para Abono Orgánico después de ser tratados en una Fosa)

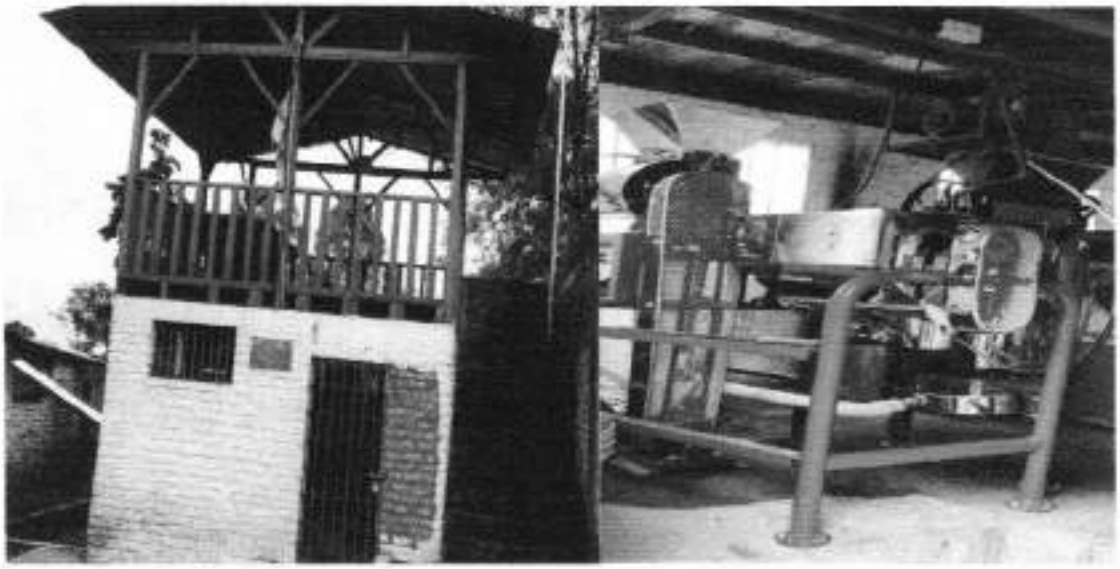
Considerando que el equipo fue diseñado específicamente para la planta y proceso que se realiza en la institución educativa la Selva del municipio de Ginebra, Se logró cumplir con el objetivo realizando la adquisición e instalación del desmucilaginador, encontrándose en el seguimiento realizado en óptimas condiciones (realizando pruebas para comprobar el buen estado con el equipo directivo y docente a cargo de la planta).

Se realiza la validación por parte del equipo de la planta de desmucilaginador evidenciando que corresponde a una planta: Modulo clasificador BELCOSUB 300 Z (reúne 4 tecnologías en un solo equipo: Despulpado en Seco, Clasificado en Zaranda, Desmucilaginado mecánico con Deslim y Transporte de Subproductos con Helicoidal).





Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUMDEPAREF



En el marco del convenio de asociación 086 de 2023 se fortaleció a Ginebra en la IE La Selva en el: Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras - kit complementario). (Soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Recomendaciones y compromisos:

Considerando la situación presentada en la institución educativa referente al cultivo de café, se realiza el acuerdo de generar estrategias con la comunidad para realizar un proceso de acompañamiento a la siembra de café realizada entre finales de 2022 y principios de 2023 y de esta manera empezar los procesos que siempre se han manejado en la institución educativa, dando uso al Desmucilaginador.

Así mismo se recomienda generar la custodia, buen uso, cuidado y mantenimiento de los equipos y herramientas entregados en los convenios implementados.

Elaboración Acta –Seguimiento:
Jesús Marmolejo - FUNDEPAREP
Esperanza Bernal – Ingeniera Ambiental – FUNDEPAREP
Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa El Placer– Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Ansermanuevo
Vereda: El Real Placer
Nombre de la institución educativa: I.E El Placer
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ construcción de dos invernadero para la produccion agricola de la zona.
- ✔ Dotación de Molino de Café para el proceso del mismo en la institución educativa - Equipos de manufactura de Café

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 del 2022, se realizó recorrido de seguimiento en compañía del docente de áreas técnicas José Vélez de la Institución Educativa El Placer en el cual se evidencia el correcto funcionamiento de los invernaderos y equipos dotados en buenos condiciones y dándoles el uso esperado, generando así mismo la articulación con la IE para el fortalecimiento en el convenio 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento:
En el seguimiento se valida la entrega formal de un molino de café en acero inoxidable y diseño construcción e instalación de 2 invernaderos para el sistema agrícola que se llevan a cabo en la Institución Educativa El Placer, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción
1	molino de café en acero inoxidable (INDUSTRIAL)
2	diseño construcción e instalación de 2 invernaderos para el sistema agrícola en material galvanizado de alta resistencia

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

- **Dotación de quipos (Molino de Café).**

Resultado de la implementación: como resultado de lo implementado se realizó el fortalecimiento hacia el área de café en donde se transforma el grano hasta tostarlo, molerlo y empaquetarlo para después comercializarlo, por esta razón se hizo entrega de un molino industrial en acero inoxidable con el fin de aumentar la cantidad y calidad de café tostado (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

AHORA:



- **Invernaderos**

Resultado de la implementación: como mecanismo para fortalecer los procesos agropecuarios en la institución, se realizó la entrega de la estructura para dos

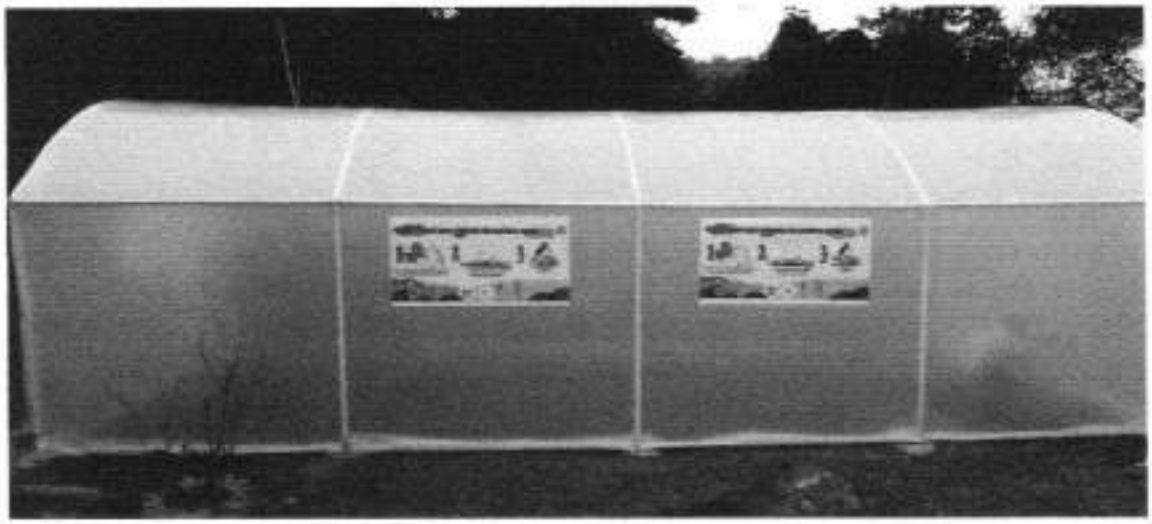
invernaderos en tubo, desarmable, garantizando, con el fin así que cultivos que se mantienen en la zona no se vean afectados por plagas o por las condiciones climáticas que se presentan, garantizando así productos orgánicos, evitando el uso de tantos agroquimicos.

ANTES





AHORA



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA EL PLACER - MUNICIPIO DE ANSERMANUEVO, VALLE DEL CAUCA																
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**Responsable**	**Fecha inicio de fortalecimiento**	**Año 1**				**Año 2**			
									T 1	T 2	T 3	T 4	T 1	T 2	T 3	T 4
Procesamiento de café	Fortalecer el proceso de transformación que se realiza en la IE.	Entrega de molino industrial en acero inoxidable para el fortalecimiento en los procesos de transformación del café producido en la IE.	Entrega de Tostadora	Numero de tostadoras entregadas	Atraso en labores requeridas	Seguimiento ejecucion es del convenio	FUDNEPA REP	01 de diciembre/2022								
			Mantenimiento del EQUIPO	Número de mantenimiento /año	Interrupción de mantenimientos	Seguimiento continuo	Institución Educativa	01 de febrero/2023								

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Huertas y pan coger	Fortalecer las huertas por medio de la construcción de invernadero.	instalación de dos cubiertas con estructura metálica y cubrimiento en plastico UV con el fin de instalar dos invernaderos para cultivar diferentes vegetales en la IE.	Construcción de invernadero en la IE.	M2 de invernadero construido.	Atraso en labores requerida	Seguimiento ejecuciones del convenio	FUNDEPAREP	01 de diciembre/2022									
			Mantenimiento de instalaciones	Número de mantenimiento /año	Interrupción de mantenimientos	Seguimiento continuo	Institución Educativo	01 de febrero/2023									

FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN APROVECHAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DEL CAFÉ

El Convenio de asociación, CUMPLIO DE MANERA OPORTUNA CON las adecuaciones de terreno y fortalecimiento de sistemas productivos por medio de equipos (molino de café, así como la construcción de dos invernaderos para la producción agrícola en la institución educativa El Placer. La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se debe comprometer en mantener en óptimas condiciones este sistema:

- ✔ **G**enerar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el proceso del café en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.
- ✔ Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones los equipos, adecuaciones en la zona de aprovechamiento y transformación del café, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo, así como de los invernaderos en el área agrícola.
- ✔ **S**eguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.
- ✔ **Es importante r**ealizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la zona de invernaderos y aprovechamiento y procesamiento de café.

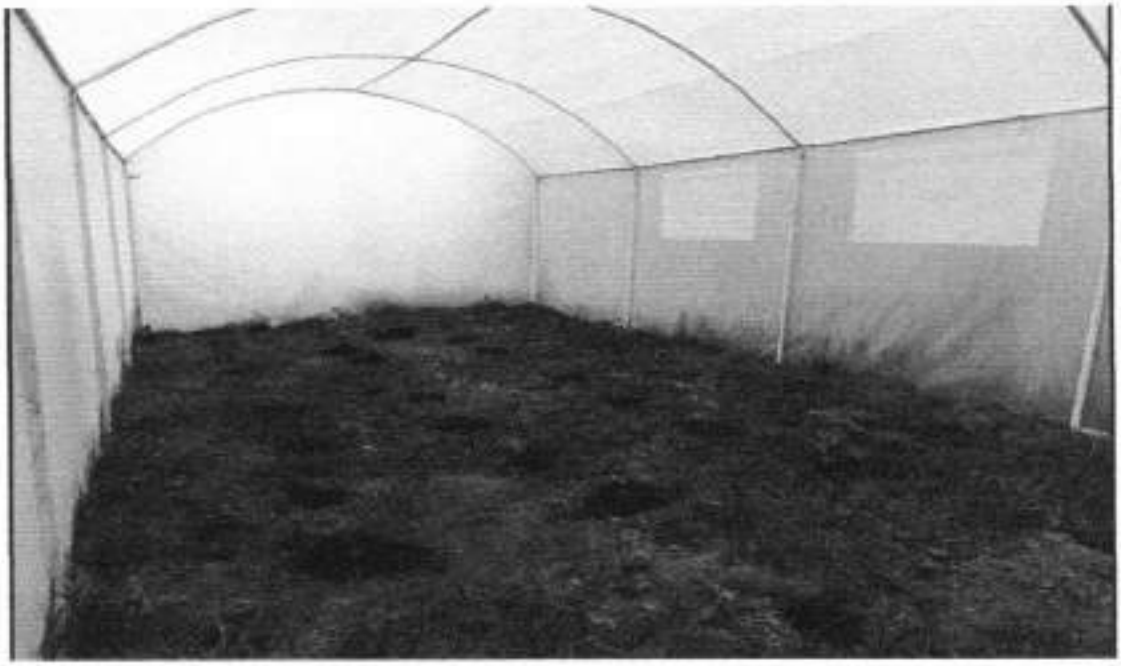
Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Colectar los desechos de la fosa.		X	

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPARIEP

Realizar mantenimiento del molino y área de invernaderos		X	
Mantener la zona limpia cuando no esté en uso.		X	
Mantener el molino en zonas adecuadas.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

- ✔ Dar uso al molino de café en acero inoxidable y a los invernaderos para la producción agrícola de la IE. Se garantizará con el buen aprovechamiento y sus productos serán únicos y exclusivos para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP









Seguimiento Dos Invernaderos y Equipos de Café. Ansermanuevo – I.E El Placer

En el marco de Fortalecimiento del convenio 086 de 2023 en Ansermanuevo IE El Placer; se realizo el Fortalecimiento técnico para el manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas, así como asistencia técnica con módulos de aprendizaje con metodología aprender haciendo. (soporte acta de entrega).

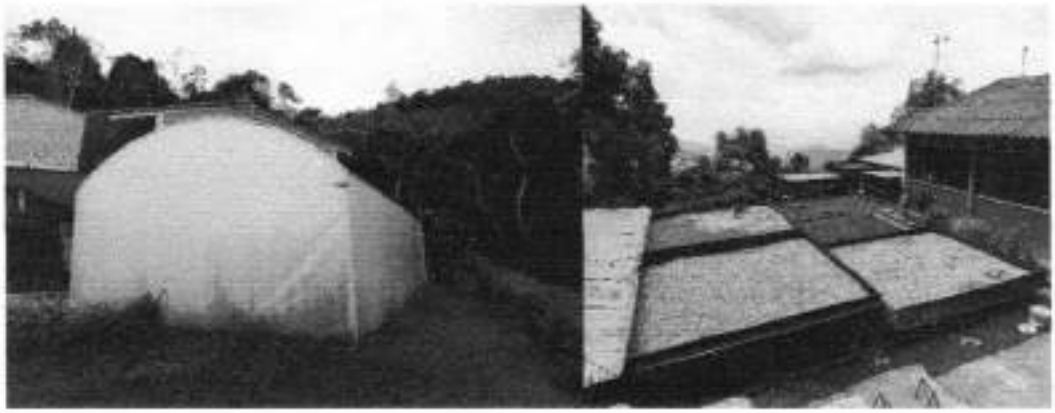
CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda que continúen cuidando las instalaciones de los invernaderos y realicen mantenimiento (deshierbar) periódicamente para garantizar las buenas condiciones y el funcionamiento a largo plazo.
- ✔ Dar buen uso cuidado, custodia y mantenimiento a los equipos y herramientas entregados en los convenios.
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de siembra es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios

generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación la Institución Educativa El Placer, recibió el apoyo con un sistema productivo y fortalecimientos, que generaran un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega para el sistema productivo de cultivo y transformación del café, aporta en la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad; para este sistema se generan compromisos por parte de la institución educativa.

Seguimiento:
Jhostin Sánchez, Dorlan Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

1180

Visitas de Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica Institución Educativa San Juan Bosco - Yotoco, Valle del Cauca – Convenio de Asociación 086 de 2023

Municipio: Yotoco
Corregimiento: San Juan
Cuenca: Mediacanoa
Nombre de la Institución educativa: San Juan Bosco

Nombre del sistema productivo que se implementó:

✔ Construcción de marquesina para secado de café.

Objetivo del seguimiento: Desarrollo de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio de Asociación 059 del 2022 y fortalecimiento – seguimiento en el convenio 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento:

En el marco del seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado se presenta el monitoreo realizado y se evidencia la adecuación y construcción de marquesina para secado de café, estructura cubierta que está protegida por plásticos uv que cubre toda la estructura y absorbe la luz solar y la almacena en los plásticos donde se conserva el calor, para de esta manera secar el café de forma más eficiente y pareja, para la Institución Educativa San Juan Bosco.

ADECUACIONES DE TERRENO	Construcción de marquesina para secado de café para la IE	Fortalecer las buenas prácticas productivas del café, como alternativa sostenible para no realizar el secado con calor generado por leña protegiendo así los bosques de la zona y articulada con el equipo de Desmucilaginador con el que cuenta la IE, aprovechando este material y generando materia orgánica de doble propósito. Además de incentivar la producción de plantas aromáticas la cual beneficia a los polinizadores de los ecosistemas cercanos.

En el seguimiento realizado a la Institución Educativa San Juan Bosco, se evidencia que la entrega cumple con las siguientes características técnicas:

Ítem	Descripción

2009

1	CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE ESTRUCTURA MATALICA PARA MARQUESINA PARA SECADO DE CAFÉ, EN TUBERIA REDONDA GALVANIZADA
2	SUMINISTRO E INSTALACION DE PLASTICO UV PARA CUBIERTA DE ESTRUCTURA MARQUESINA
3	5 MESAS DE SECADO DE CFAE EN ESTRUCTURA METALICA, MADERA Y MALLA DE SECADO
4	ESCALERA DE ACCESO PARA AREA DE MARQUESINA EN ESTRUCTURA METALICA

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

Seguimiento - Resultado de la implementación: como resultado de la implementación realizada en la institución educativa, en el seguimiento se valida que se realizó la entrega de una cubierta en estructura metálica desarmable, cubierta de plástico UV construyendo así una marquesina para el secado del café, para el cual se entregaron mesas de secado y selección del grano fortaleciendo el sistema productivo en gran manera ya que así se mejora la calidad del producto final que sale a comercializarse (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

ANTES





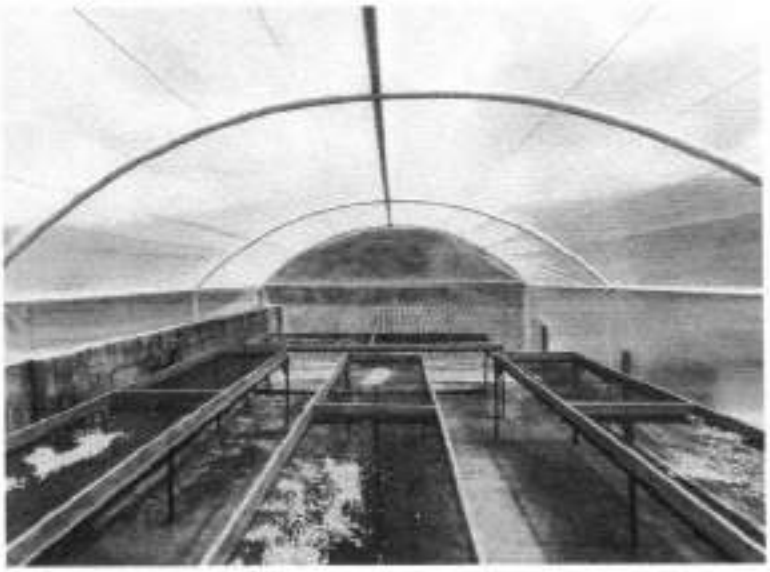
CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

AHORA







Seguimiento 2023 - Institución Educativa San Juan Bosco (Yotoco)

- **Marquesina para café.**

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	San Juan Bosco	Yotoco	Adecuación de terreno	Fortalecimiento del sistema productivo de café, a través de la marquesina para secado de café en estructura metálica, incluye plástico UV para cubierta y estructura de la marquesina, mesas de secado en estructura, malla de secado y madera y escalera de acceso a la zona.



Recomendaciones:

FUNDEPAREP, recomienda

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente en el área implementada (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ Es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES, docentes, estudiantes, así como con padres de familia y comunidad educativa.

CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE MARQUESINA PARA SECADO DE CAFÉ

En el marco del seguimiento al Convenio de asociación, se valida y evidencia la entrega oportuna de las adecuaciones de terreno y fortalecimiento de sistemas productivos por medio de la construcción e instalación de marquesina para secado de café en la institución educativa San Juan Bosco.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto se entregan a la institución educativa recomendaciones que propenden por apoyar a mantener en óptimas condiciones este sistema productivo relacionadas a continuación:

- ✔ La institución educativa San Juan Bosco generará los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con el proceso del café, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

- ✔ **R**ealizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones las adecuaciones en la zona de aprovechamiento y transformación del café, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

- ✔ **S**eguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

- ✔ **Generar** actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la zona de aprovechamiento y procesamiento de café.

Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Colectar los desechos de la fosa.		X	
Realizar mantenimiento de los elementos que la componen.			X
Mantener la zona limpia cuando no esté en uso.		X	
Disponer adecuadamente los desechos que se generan.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

- ✔ La institución educativa se compromete a dar el uso de las adecuaciones en la zona de aprovechamiento y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Objetivos de las Visitas de asistencia técnica:

- Conocer de primera mano el proceso que viene desarrollando la IE San Juan Bosco, del municipio Yotoco en su Proyecto Pedagógico Productivo Café San Juan.
- Identificar los procesos de transformación de café con los que cuentan en la actualidad y los equipos de que disponen para dichos procesos.
- Analizar el tipo de café que ofrecen actualmente y las potencialidades en mejoramiento de la calidad del mismo.
- Presentar a la comunidad estudiantil y académica vinculada al proyecto alternativas de mejoramiento de la calidad del producto.
- Ofrecer alternativas de procesos de beneficio de café que se ajusten al modelo actual del proyecto, que sean replicables por parte de los estudiantes en su entorno rural.

Actividades Realizadas

Reconocimiento De Las Instalaciones

Se realizó una visita a las instalaciones de la Institución Educativa San Juan Bosco, en las que se hacen los procesos del café que producen y en las que realizan las actividades pedagógicas con sus estudiantes. Se identifican áreas un poco estrechas, pero muy bien dotadas con equipos para análisis de calidad física y sensorial de café, trilla y selección de calidades, tueste, empaque y preparación de la bebida, tanto en máquina espresso, cómo en métodos de filtrado; sólo se nota la necesidad de molinos adecuados para el café, para el laboratorio (molino para cafés filtrados) y preparación de café en espresso (molino de espresso).



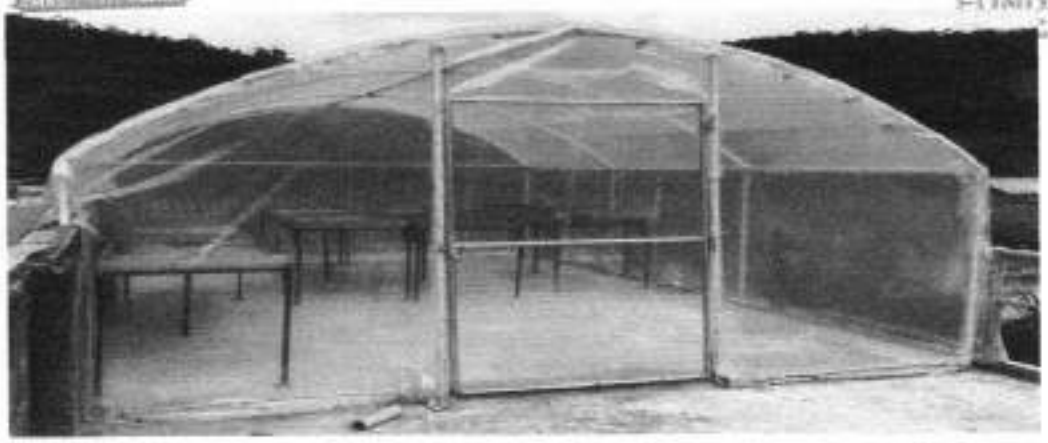




Se recorrió el espacio anexo, en el cuál se hará el traslado de los equipos y que cuenta con un espacio más amplio y adecuado para instalación de la planta piloto y la realización de las actividades pedagógicas, en el que aún se requieren algunas adecuaciones locativas.



Cuentan con un área de secado de café tipo secador parabólico con camas africanas, que requiere medidores de temperatura y humedad relativa (termo-higrómetros), para optimizar la evacuación de aire húmedo y control de temperatura, lo que mejoraría su eficiencia, más aún si se piensa en la producción de cafés de alta especialidad.



Para los procesos de beneficio húmedo del café cuentan con una ramada, con piso en tierra que actualmente está en proceso de adecuación, una despulpadora de 4 chorros sobredimensionada para los requerimientos del proyecto, pero que puede cumplir su función de forma adecuada; al momento de la visita, se planteó por parte del profesor que se haría la instalación de una bicicleta, que por pedaleo con un sistema de poleas movería la despulpadora, lo cual facilitaría la operación de ésta.



Imagen tomada al momento de la visita



Imagen tomada una semana después

El profesor Alejandro Martínez demuestra ser una persona muy inquieta, con buen perfil de liderazgo, apasionado con los temas de café y que ha sabido identificar dentro del plantel a los estudiantes con mejor aptitud y actitud para participar dentro del proyecto.

Dentro del espacio en el que planean trasladar la planta piloto, tienen destinado un área para implementar una tienda de café especial, en la cual

se le agregaría valor a la marca Café San Juan, con una oferta de producto preparado en taza.

En actividades de seguimiento se hicieron la presentación de los participantes, entre ellos, estudiantes y padres de familia con docentes a cargo, identificando nombre y relación con la actividad cafetera, en la que se resalta que la mayoría de ellos tienen o han tenido relación directa con procesos de cultivo, recolección y beneficio de café en las fincas de la zona.

También se identificaron los diferentes procesos de beneficio húmedo, para producción de cafés lavados, honeys y naturales, resaltando la importancia de trabajar en el mejoramiento continuo del proceso actual y aprender constantemente para estar a la par de un mercado cada vez más exigente y dinámico.

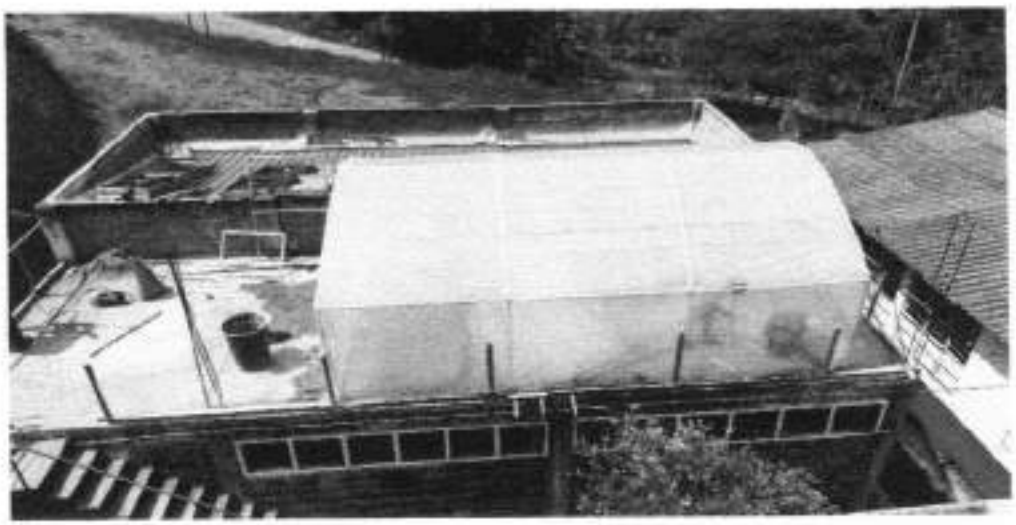
Los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sensorial de análisis comparativo de cualidades organolépticas entre el café que producen actualmente, con cafés de alta especialidad con tres procesos diferenciados de fermentación tradicional y controlada, que pudieron probar en infusión preparada en métodos de filtrado.

En el desarrollo del convenio 086 de 2023 se da el Fortalecimiento a Yotoco en la I.E San Juan Bosco atreves del:

Fortalecimiento técnico en manejo de fermentación del café y buenas prácticas organizadas aplicadas al café de origen - adecuación de terreno, mediante nivelaciones y construcción de sistema de drenaje aledaño a marquesina, instalación de unidad de ventilación (soporte acta de entrega).

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental implementado Asistencia Técnica
Yotoco	I.E San Juan Bosco	Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado





Conclusiones y Recomendaciones

La Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Yotoco cuenta con una buena dotación para avanzar en el proyecto y convertir su planta piloto en un pilar fundamental dentro de la comunidad rural de la zona, para el desarrollo de un modelo pedagógico de producción de café de alta especialidad.

Dentro de los equipos con los que cuenta tiene algunos requerimientos básicos como molinos especializados para café que complementes los

equipos actuales y que mejorarían la operación y funcionamiento, tanto del proyecto actual de laboratorio y planta de proceso, como el montaje de una tienda de café en el lugar, como lo tienen planeado.

El liderazgo ejercido por parte del profesor Alejandro Martinez con los estudiantes ha sido fundamental en la visión del proyecto, pues se nota en los estudiantes una gran apropiación del proyecto, interés en participar y mucho deseo de aprender más sobre todos los temas de transformación del café.

El relevo generacional es fundamental en la zona rural cafetera, para esto se requiere que los jóvenes apliquen los conocimientos adquiridos en la academia y reconozcan su importancia dentro de los procesos productivos de la región en la que viven, permitiéndoles tener la capacidad de integrarse al modelo de producción actual de la finca, mejorando los procesos productivos y al mismo tiempo tener una oferta con valor agregado que redundaría en mejores ingresos para sus familias.

A pesar de tener actualmente un muy buen modelo académico de transferencia de tecnología, se hace importante ampliar los conocimientos técnicos especializados en procesos de transformación del café para instructores y estudiantes (recolección, beneficio húmedo y seco, análisis físico y sensorial, tueste y preparación de café para un mercado de alta especialidad), con el fin de mejorar la calidad del café actual, ampliar la oferta académica a procesos de beneficio para un mercado de alta especialidad y mejorar las técnicas de preparación, que permitan a los estudiantes y profesores acercar el modelo productivo de la zona a un mercado cada vez más exigente y especializado.

Los estudiantes deben ir ganando el espacio de liderazgo que les corresponde dentro de sus propias fincas, en donde reconozcan no sólo la importancia de ofrecer un buen café tostado, sino tener ofertas de microlotes o nanolotes de café seco o almendra verde de calidad diferenciada y alto valor, que son alternativas comerciales muy apetecidas en el mercado diferenciado de alta especialidad. Para este proceso, es fundamental el aprovechar las instalaciones actuales de la Institución Educativa, para el proceso de análisis físico y sensorial de los ensayos que hacen en sus propias fincas, en pos del mejoramiento continuo de la calidad.

4491

Piloto IE San Juan Bosco Municipio de Yotoco:

En el marco del acompañamiento a la IE San Juan del municipio de Yotoco se realizaron actividades de fortalecimiento territorial, familiar y comunitario enmarcadas en un piloto realizado en el convenio 086 de 2023:







2020

1492

CVC
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP







2021

4493





Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Seguimiento elaborado por: Jhon Jairo SALGADO Aguirre Ingeniero Agroindustrial, Diana Diaz - Equipo Técnico - Rhonald Sánchez, Fundeparep

2022

Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica Convenio de Asociación 086 de 2023

Municipio: Caicedonia
Cuenca: La Vieja
Nombre de la Institución educativa: Bolivariano

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Dotación, mediante la entrega de jaulas para el área de cunicultura
- ✔ Dotación, mediante la entrega de freidora industrial a gas, para el área de agroindustria.
- ✔ Entrega de 52 colinos de plátano para el fortalecimiento de área del AFA en la granja de la Institución.

Objetivo del seguimiento: Desarrollo de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el Convenio de asociación 059 del 2022 en el marco del Convenio de Asociación 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento

Implementación realizada: Una vez realizadas las visitas de seguimiento se evidencia el cumplimiento de la implementación enunciada a continuación:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN 1	A. ADECUACIONES DE TERRENO	Dotación, mediante la entrega de 3 módulos (36 jaulas) para el área de cunicultura.	Este proyecto de dotación de Jaulas es necesario para que se mejoren las que tenía la IE: Este proceso permite dotar con jaulas tecnificadas diseñadas para aprovechar los Orines y la conejaza para su incorporación como abonos orgánicos en los diferentes cultivos de las granjas, además de presentar las condiciones idóneas mejorando la calidad de vida en los animales.	Instalaciones adecuadas para estos procesos son fundamentales al momento de mantener bajo control animales que puedan escapar generando impactos negativos hacia el medio ambiente en la zona, esto se evita con la entrega realizada para este proyecto productivo.
IMPLEMENTACIÓN 2	B. FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Dotación, mediante la entrega de freidora industrial a gas, para el área de transformación	En agroindustria cuentan con buena dotación de equipos, con la entrega de esta freidora industrial a gas se mejoro la cadena productiva que se lleva a cabo en la institución.	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad

2023

				educativa y su impacto local.
IMPLEMENTACIÓN 3	A. ADECUACIONES DE TERRENO	Entrega de 52 colinos de plátano para el fortalecimiento de las huertas.	Esta entrega fortalece las granjas por medio de los proyectos productivos de las huertas. la variedad dominica hartón es la ideal para este tipo de climas.	Fortalece las procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación y se están utilizando las implementaciones en un 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Bolivariano	Caicedonia	Adecuación de terreno	Dotación, mediante la entrega de jaulas para el área de cunicultura
2			Fortalecimiento a sistemas productivos	Dotación, mediante la entrega de freidora industrial a gas, para el área de transformación
3			Fortalecimiento a sistemas productivos	Dotación de (52) colinos de plátano variedad Dominico Hartón.

- **Cunicultura**

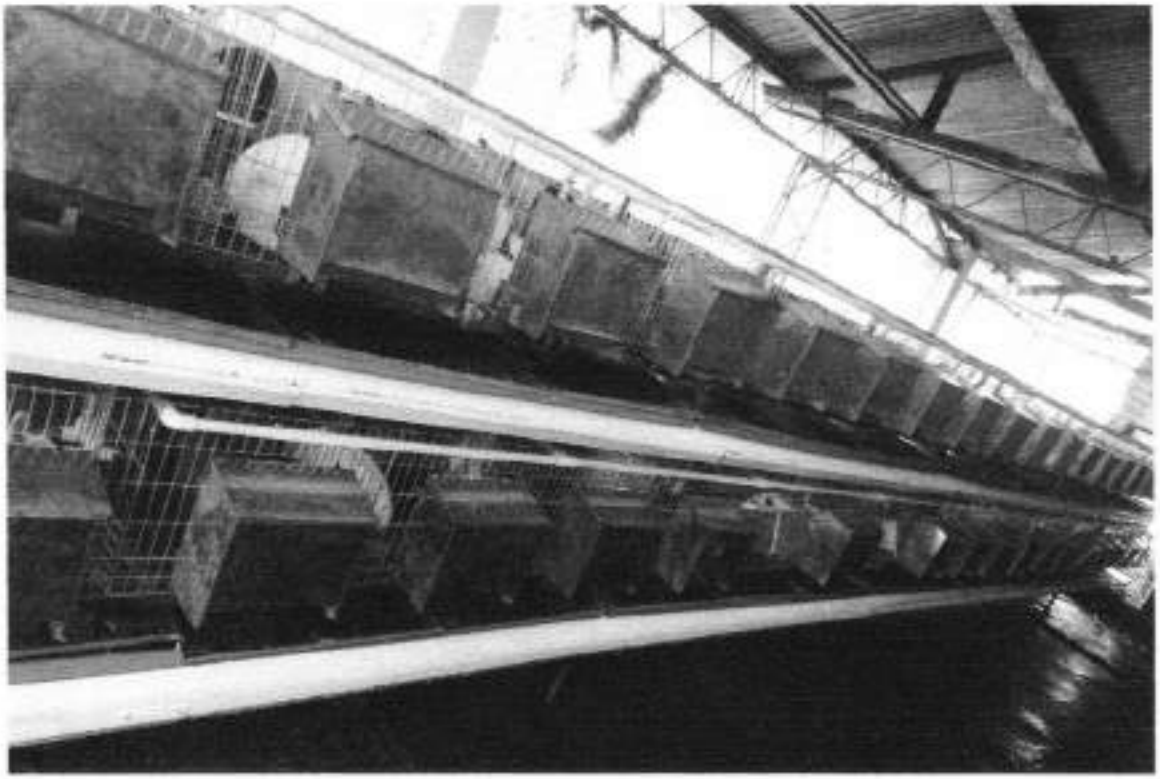
Resultados de la implementación: como resultado de la implementación en la zona de cunicultura, se realizó la entrega de Jaulas para cría y ceba con las siguientes especificaciones técnicas Módulos de 2 niveles con capacidad para 32 conejas de engorde con pisos plásticos, este módulo consta de: • 2 jaulas de 4 compartimientos cada una de 180 cm de largo X 60 cm de Fondo y 36 cm de altura. • 8 comederos en lámina galvanizada calibre 26. • 8 bebederos automáticos tipo chupo, incluye tubería y accesorios para la instalación. • Bandejas estercoleras en lámina galvanizada y sistema de drenaje para la orina. • Soportes en Angulo de 1" X 1/8.

Módulo de 2 niveles con capacidad para 8 conejas de cría con pisos plásticos, este módulo consta de: • 2 jaulas de 4 compartimientos cada una de 180 cm de largo X 60 cm de Fondo y 36 cm de altura. • 8 comederos en lámina galvanizada calibre 26. • 8 bebederos automáticos tipo chupo, incluye tubería y accesorios para la instalación. • 8 madrigueras en lámina galvanizada y bandejas plásticas. Bandejas estercoleras en lámina galvanizada y sistema de drenaje para la orina. Soportes en Angulo de 1" X 1/8 (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

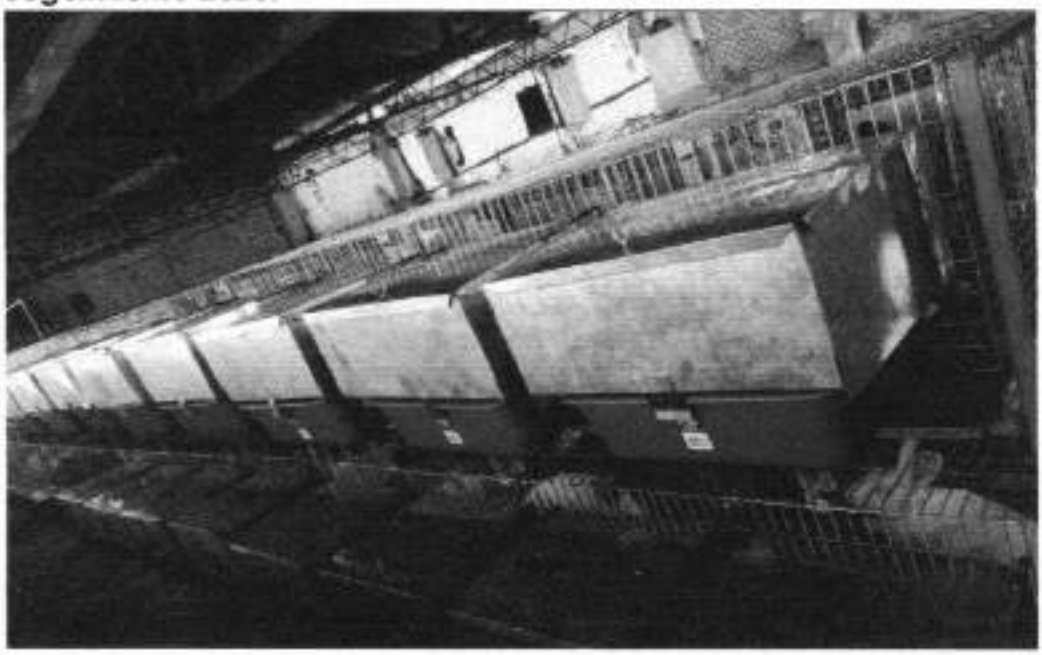
ANTES

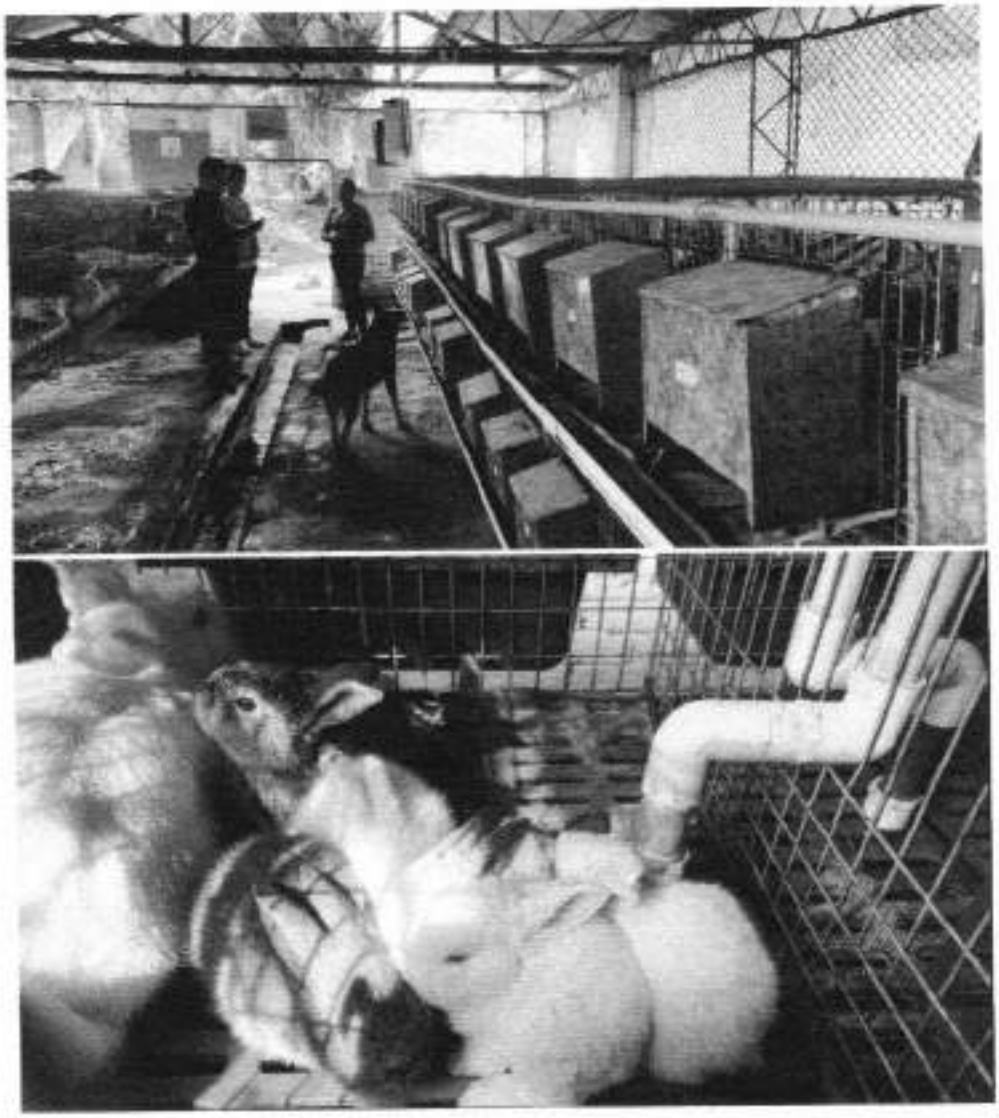


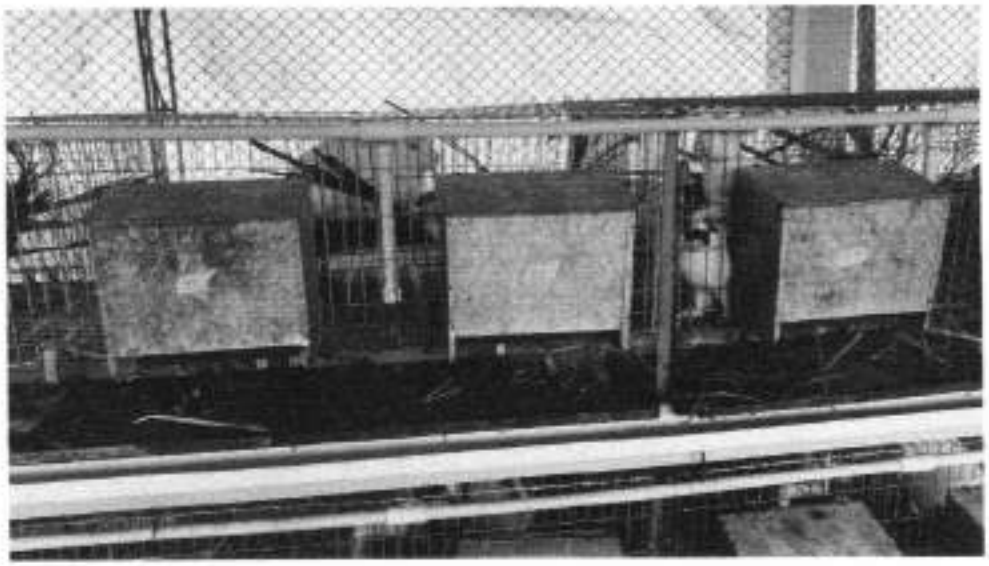
Seguimiento 2022:



Seguimiento 2023:



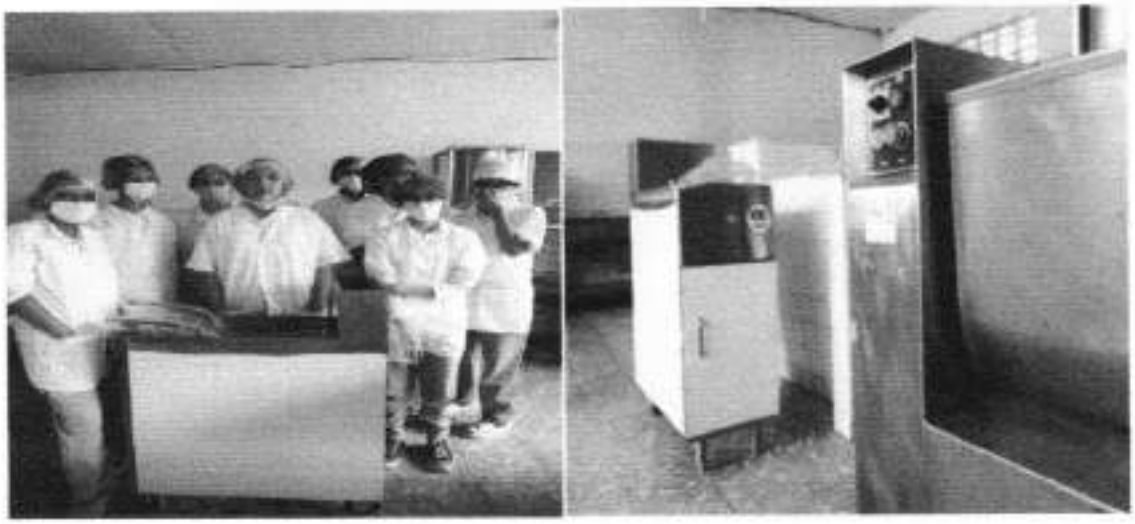




- **Agroindustria**

Como fortalecimiento al área de agroindustria se entregó de una freidora industrial que aportara a los procesos y productos que se generan dentro de la institución educativa.

Seguimiento 2022:



Seguimiento 2023:



- **Agricultura**

Los colinos de plátano sembrados han tenido un buen crecimiento y se encuentran en buenas condiciones al momento del acompañamiento

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Imagen Colinos de plátano

Recomendaciones:

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente al área de la implementación (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de siembra es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Se recomienda reparar fugas de agua para evitar la humedad en las instalaciones y que pueda provocar una enfermedad en los conejos.

Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación la Institución Educativa e hace evidente que los tres sistemas productivos priorizados generaran un alto impacto en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega para el área de cunicultura de 36 jaulas que con sus especificaciones ya se evidencia las disminución de los contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad; la segunda entrega va dirigida a la zona de agroindustria por medio de una freidora industrial, y la tercera con el fortalecimiento de la siembra de colinos en la IE, esto con el propósito de fortalecer la granja productiva; para estos sistemas se recomienda seguir con algunas recomendaciones:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN 1	A. ADECUACIONES DE TERRENO	Dotación, mediante la entrega de 3 módulos (36 jaulas) para el área de cunicultura.	Este proyecto de dotación de Jaulas es necesario para que se mejoren las que tenía la IE; Este proceso permite dotar con jaulas tecnificadas diseñadas para aprovechar los Orines y la conejaza para su incorporación como abonos orgánicos en los diferentes cultivos de las granjas, además de presentar las condiciones idóneas mejorando la calidad de vida en los animales.	Instalaciones adecuadas para estos procesos son fundamentales al momento de mantener bajo control animales que puedan escapar generando impactos negativos hacia el medio ambiente en la zona, esto se evita con la entrega realizada para este proyecto productivo.
IMPLEMENTACIÓN 2	B. FORTALECIMIENT	Dotación, mediante la entrega de	En agroindustria cuentan con buena dotación de equipos, con la entrega de	Fortalece los procesos pedagógicos y

	O DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	freidora industrial a gas. para el área de transformación	este freidora industrial a gas se mejora la cadena productiva que se lleva a cabo en la institución.	agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.
IMPLEMENTACIÓN 3	A. ADECUACIONES DE TERRENO	Entrega de 52 colinos de plátano para el fortalecimiento de las huertas.	Esta entrega fortalece las granjas por medio de los proyectos productivos de las huertas, la variedad dominico hartón es la ideal para este tipo de climas.	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.

RECOMENDACIONES PARA LOS ELEMENTOS IMPLEMENTADOS

JAULAS:

Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Revisar el estado de las jaulas			X
Reparar posibles daños que se generen.			X
Mantener drenajes para aguas de lluvias		X	
Colectar los desechos orgánicos producidos por los conejos.	X		

D: diario S: semanal M: mensual

Dar el uso a las jaulas, cultivos y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

FREIDORA:

Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Revisar el estado de la estufa			X
Mantener limpia la estufa mientras no se esté usando.			X
Mantenerla en zona limpia y seca.		X	

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**VISITA DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 de 2023**	FUNDEPAREP

Colectar el aceite que queda después de las actividades.	X		

D: diario S: semanal M: mensual

En el área acondicionada y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa en sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

En el desarrollo del convenio 086 de 2023 se genera el Fortalecimiento Caicedonia I.E Bolivariano - sede central. Fortalecimiento en Manejo y Buenas Prácticas en la Producción del Plátano en la agroindustria BPMP; el cual consiste en:

Fortalecimiento técnico en manejo de prácticas agroindustrial para transformación del plátano - kit para freidora de plátano, BOWL PARA DESTILACIÓN DE ACEITES, SELLADORA DE EMPAQUES GRADUABLE, MAQUINA DE CORTADO DE ALIMENBTOS, aceites para freído (soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**VISITA DE SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 de 2023**	FUNDEPAREP







ELABORACIÓN ACTA –SEGUIMIENTO:
Carlos Enrique Morales; Marlon Sánchez, Diana Diaz. FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadelaGente	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: El Cairo
Vereda:
Nombre de la Institución educativa: I.E Gilberto Alzate Avendaño
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación parcial Sendero ecológico (Arboretum)
- ✔ Fortalecimiento de la unidad productiva "Artesanitos" de la Institución Educativa



Objetivo

Desarrollo de las visitas de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 del 2022, se realiza recorrido de seguimiento en compañía de la docente de PRAES Deicy Muñoz evidenciando el correcto uso de los materiales referentes a los Pirograbadores. Se realizó recorrido por el Arboretum evidenciando el correcto uso del sendero ecológico que fue fortalecido, con base en seguimiento en el convenio 086 de 2023. de implementación y el resultado de la misma:

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Gilberto Alacate Avendaño	El Cairo	Fortalecimiento a mini corredores biológicos	Adecuación parcial Sendero ecológico.
2	Gilberto Alacate Avendaño	El Cairo	Fortalecimiento a los sistemas productivos	fortalecimiento de la unidad productiva "Artesanitos" de la Institución Educativa

Seguimiento descriptivo de la Implementación realizada:

1. **Fortalecimiento del corredor ecológico:**

IMPLEMENTACIÓN	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS-AMBIENTALES	CORREDORES ECOLOGICOS	Mediante los corredores ecológicos senderos creamos conciencia ambiental, convertimos a la naturaleza en un aula de aprendizaje y conocimiento. Así como el fortalecimiento de unidades productivas alternativas para el desarrollo de nuevos emprendimientos con el aprovechamiento de material vegetal, reutilizable y atractivo conjugado con el arte y la creatividad

En el acompañamiento se hace la verificación y se evidencia la entrega formal de elementos para el fortalecimiento del corredor ecológico a la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción	Cantidad
1	SILLAS DE DESANSO CON ESPALDAR	8
2	MESA TIPO PICNIC	1
3	LETREROS SEÑALETICA BIOTICA	6
4	LETREROS SEÑALETICA SOBREPONER	4
5	MAPA DE RECORRIDO CORREDOR ECOLOGICO	1
6	PUNTOS ECOLOGICO	1
7	ADECUACIONES DE MEJORAMIENTO AREAS DEL SENDERO	1

2. **Fortalecimiento de la unidad productiva "Artesanitos" de la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño:**

IMPLEMENTACIÓN	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS-AMBIENTALES	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Mediante los corredores ecológicos, senderos creamos conciencia ambiental, convertimos a la naturaleza en un aula de aprendizaje y conocimiento. Así como el fortalecimiento de unidades productivas alternativas para el desarrollo de nuevos emprendimientos con el aprovechamiento de material vegetal reutilizable y atractivo conjugado con el arte y la creatividad

Con el fortalecimiento de la unidad productiva "Artesanitos con elementos, herramientas y equipos para el fortalecimiento de la unidad productiva alternativa para el desarrollo de nuevos emprendimientos con el aprovechamiento de material vegetal, reutilizable y atractivo, que permite conjugar el arte y la creatividad y la proyección turística de la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, cuyas características técnicas fueron verificadas en el seguimiento, las cuales fueron entregadas a satisfacción:

Item	Descripción	Cantidad
1	MOTOTOOL DREMEL INCLUYE KIT DE HERRAMIENTA ALAMBRICA DE ARTESANIA VERSATIL - ACCESORIOS	1
2	MOTOTOOL KIT BAUKER INCLUYE KIT DE HERRAMIENTAS -152 ACCESORIOS DE 170W	2
3	SIERRA CALADORA 550WCON FUNCION SOPLADOR BLACK+ DECKER	1
4	PIROGRABADORES TIPO ARTESANO	10
5	ASPIRADORA	1

RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION – ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA:

- **Sendero ecológico**

Resultados de la implementación: Como resultado del seguimiento y asistencia técnica se evidencia que con la implementación del proyecto, el sendero

ecológico en la institución educativa fue adecuado parcialmente en donde se realizaron adecuaciones al terreno, acompañadas de señalización, acondicionamientos de las zonas y capacitaciones a la comunidad educativa, embellecimiento del sendero, estaciones de descanso con inmobiliaria, puntos ecológicos entre otros (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

ANTES:



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Seguimiento 2022





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP













Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

SEGUIMIENTO 2023:



- **Emprendimiento de artesanías - Fortalecimiento de la unidad productiva "Artesanitos":**

Resultado de implementación: como resultado del acompañamiento a la implementación en la institución educativa. se evidencia en el seguimiento la entrega de material para la actividad de pirograbados, materiales como pistolas de pirograbados con sus respectivas puntas entre otros, de esta manera se fortalece el emprendimiento que se tiene con el grupo de madres de estudiantes de la IE, que participan activamente en las actividades que se desarrollan en la institución educativa (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento 2022:



Seguimiento 2023:



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño del Municipio del Cairo, donde se genera un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, mediante el fortalecimiento de los sistemas productivos a la concientización de la riqueza ambiental y cultural con que

cuenta la institución; para este sistema se generan compromisos por parte de la institución educativa referentes a:

MINICORREDORES ECOLÓGICOS

En el seguimiento realizado al Convenio de asociación se evidencia el oportuno sistema implementado, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa deberá mantener en óptimas condiciones este sistema, se generan las siguientes acciones:

- ✔ La institución educativa podrá generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia de este mirador y el sendero, las ventajas y riqueza biótica con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.
- ✔ Generar las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sendero y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.
- ✔ Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.
- ✔ Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones al mirador, escalones, escaleras, puntos de descanso.			X

Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes laterales de los senderos		X	
Realizar limpieza de material vegetal como harbences a lo largo del recorrido		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sendero.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

- ✔ Dar el uso adecuado al sendero y sus productos será para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza.

FORTALECIMIENTO - UNIDAD PRODUCTIVA ARTESANITOS

- ✔ La institución educativa GILBERTO ALZATE AVENDAÑO debe generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica y el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.
- ✔ Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.
- ✔ Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la zona de corredor ecológico.

Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Realizar control de arvenses.		X	
Mantener practicas orgánicas en lo posible.			X
Mantener la zona limpia cuando no esté en uso.		X	
Disponer de la zona como laboratorio pedagógico.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

El uso de los elementos entregados, será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros, garantizando el buen uso y mantenimiento de los mismos.



Seguimiento Sendero Ecológico (Arboretum) y Pirograbadores, El Cairo – I.E Gilberto Álzate Avendaño

En el marco del convenio 086 de 2023 se realiza el Fortalecimientos El Cairo IE Gilberto Álzate Avendaño: Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso y señalética de

áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - kits de avistamiento para aves. (soporte acta de entrega).



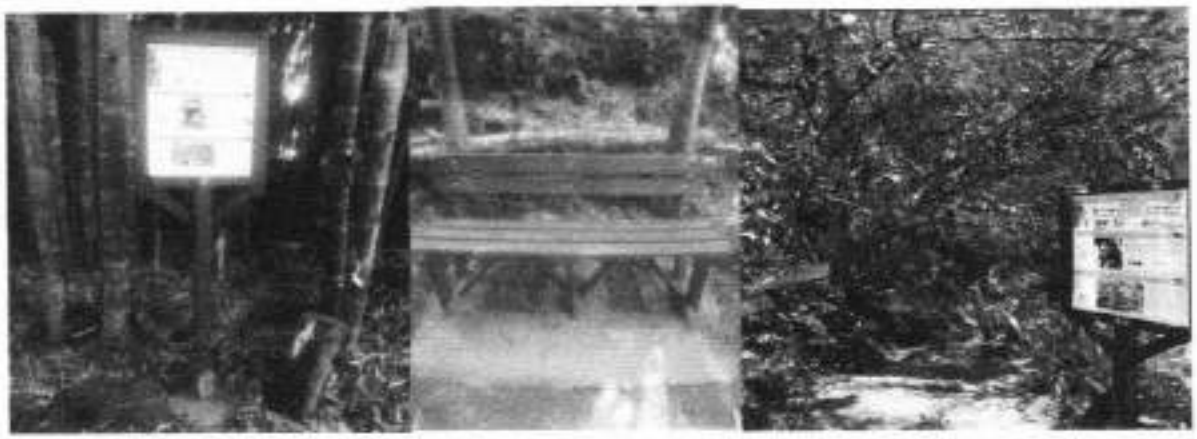


Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Instalación sillas y señalética suministradas en el marco del convenio 086 de 2023



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Actividad practica avistamiento de aves – Actividad Fortalecimiento Comunitarios. Fortalecimiento entregado en el marco del convenio 086 de 2023.





Actividades de fortalecimiento territorial DAR CVC – FUNDEPAREP EN LA IE Gilberto Álzate Avendaño Conv 086 de 2023.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda continuar utilizando debidamente los equipos para garantizar su funcionamiento prolongado.
- ✔ Se recomienda seguir utilizando correctamente el sendero ecológico para continuar evidenciando allí las especies nativas de nuestro territorio.
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.
Seguimiento:
Edward Ospina – Diana Diaz - Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa ACERG– Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: El Dovio
Vereda: La Hondura
Nombre de la Institución educativa: ACERG – I.E Juan Salvador Gaviota
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación parcial Sendero ecológico y construcción de mirador con señalética

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 de 2022, se realiza recorrido de seguimiento en compañía de la coordinadora Lina Carmenza Peña de la Institución Educativa ACERG evidenciando el uso de las implementaciones realizadas, en seguimiento al convenio 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento:
En el siguiente cuadro se muestra la necesidad priorizada de implementación y el resultado de la misma:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN	Mini corredores	Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero	Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética)	Fortalecer de manera pedagógica los procesos agroecológicos y turísticos, y de especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna desde la educación ambiental, además generando conciencia ambiental no solo a los estudiantes sino también a la comunidad en general, ya que se fortalecen los procesos de ecoturismo y turismo científico y promoción de aulas interactivas al aire libre.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

En el seguimiento técnico y de acompañamiento a la implementación se evidencia el Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso y señalética) en la Institución Educativa ACERG (Asociación de Centros Educativos del Cañón Del Rio Garrapatas), cuyas caracteristicas técnicas son:

Item	Descripción
1	Trabajos preliminares de adecuación
2	Construcción de aula ambiental – tipo mirador ecoturistico
3	Dotación e Instalación de puntos de descanso (sillas sendero)
4	Entrega de punto ecológico
5	Mapa de recorrido
6	Instalación de señalización biótica del área senderismo

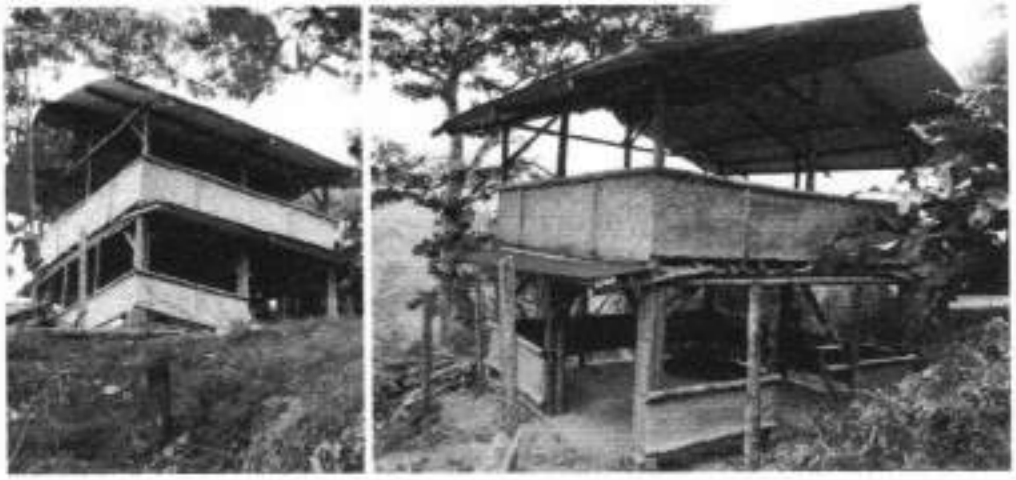
Seguimiento - Resultados de la implementación: Como resultado de la implementación del proyecto y en el seguimiento y acompañamiento realizado al sendero ecológico en la institución educativa, se evidencia que fue adecuado parcialmente en donde se realizaron adecuaciones al terreno, acompañadas de señalización, acondicionamientos de las zonas y capacitaciones a la comunidad educativa, diseño, construcción y adecuación del mirador, estaciones de descanso con inmobiliaria (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUMDEPAREP

ANTES:



AHORA



En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado (Se adjunta el documento de seguimiento).

PLAN DE ACCIÓN HERRAMIENTAS DEL PAISAJE RESTAURA YOCARINA ACIVA – MUNICIPIO DE EL DOVIO, VALLE DEL CAUCA

Fortalecimiento o sistema productivo	Objetivo	Meta	Actividad	Indicador	Unidades medidas	Alternativa de solución	Responsable	Fecha inicio de fortalecimiento	Año 1				Año 2			
									I	II	III	IV	I	II	III	IV
Fortalecimiento a sistemas productivos agroambientales	Fortalecimiento Agroambiental fortalecimiento del sendero - suite ambientales	fortalecimiento agroambiental fortalecimiento del sendero - Diseño y construcción de senderos - señaléticas punto ecológico	Diseño y construcción de mejoramiento ecológico de (1) E	Metros Construido	Personas en donde reciben capacitación seguridad	Seguimiento comité	fundepar	01 de Diciembre 2023								
			Realizar mantenimiento mantenimiento del sendero ecológico	Número de mantenimiento c/u	Asistencia del sendero	Riesgo: Causa: problemas ambientales y caída de árbol	instructor Rosalina	01 de febrero 2024								





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPARES







Vista desde el MIRADOR IE ACERG El Dovio

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP









Sendero IE ACERG El Dovio

Como resultado de las actividades en el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa ACERG del Municipio del Dovio, se evidencia en el seguimiento que el apoyo con el sistema productivo agroturístico con el sendero ecológico, generara un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, mediante el fortalecimiento al sendero ecológico que ayudará a la concientización de la riqueza ambiental y cultural con que cuenta la institución; para este sistema se generan acciones a seguir por parte de la institución educativa.

Implementación	Propuesta Implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN	Mini corredores	Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero	Fortalecimiento Agroturistico y ambiental de conservación: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de Aula ambiental (mirador), dotación con sillas de descanso y señalética biótica)	Fortalecer de manera pedagógica los procesos agroecológicos y turísticos, y de especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna desde la educación ambiental, además generando conciencia ambiental no solo a los estudiantes sino también a la comunidad en general, ya que se fortalecen los procesos de ecoturismo, de conservación y turismo científico y promoción de aulas interactivas al aire libre.

MINICORREDORES ECOLÓGICOS – Fortalecimiento Agroturístico y ambiental de conservación: Diseño y construcción de Aula ambiental (mirador), dotación con sillas de descanso - señalética biótica – punto ecológico)

En el seguimiento realizado, se evidencia el oportuno Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero agroturístico y ambiental (Diseño y construcción de mirador, sillas de descanso y señalética), de la institución educativa ACERG. La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa deberá mantener en óptimas condiciones este sistema, se generan las siguientes acciones:

La institución educativa ACERG podrá generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en

general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia de este mirador y el sendero, las ventajas y riqueza biótica con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

Generar las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones del aula ambiental (Mirador) y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones al mirador, escalones, escaleras, puntos de descanso.			X
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes laterales de los senderos		X	
Realizar limpieza de material vegetal como harbences a lo largo del recorrido		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sendero.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

Dar el uso del aula ambiental (Mirador) y sus productos será para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza.

En el **marco del convenio de asociación 086 de 2023 se genera el Fortalecimiento en el Dovio IE ACERG:**

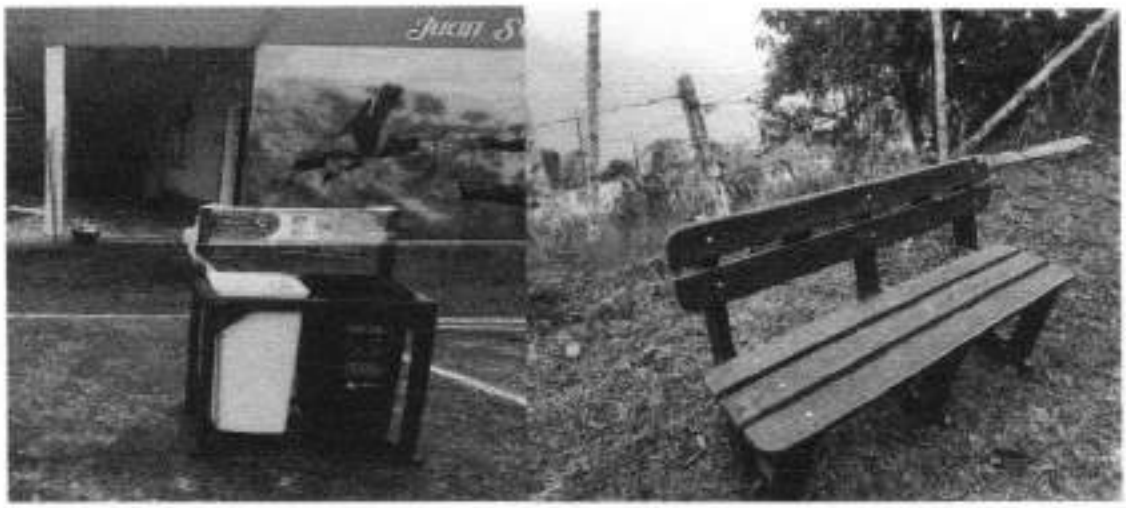
Fortalecimiento mediante apoyo técnico apoyo complementario mediante instalación de puntos de descanso (sillas) - Puntos ecológico - kit de binoculares para avistamientos de aves, Insumos agrícolas. (soporte acta de entrega).

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPARSP





Seguimiento El Dovio – I.E ACERG

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Se recomienda realizar mantenimiento periódico del sendero ecológico: deshierbar, limpiar; garantizando su debida funcionalidad.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Elaboración Acta –Seguimiento:
Esperanza Bernal ING - Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico Agropecuario- FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP

Visitas de Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica – Convenio de Asociación 086 DE 2023

Municipio: Florida
Corregimiento: La Diana
Cuenca: Guachal (Bolo-Fraile)
Nombre de la Institución educativa: IDEBIC

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación parcial Sendero ecológico y construcción de mirador – Fortalecimiento del sistema.

Objetivo del seguimiento: Desarrollo de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el Convenio de asociación 059 del 2022 y en seguimiento en el marco del convenio 086 de 2023

Desarrollo del seguimiento:

En el seguimiento, acompañamiento y asistencia, se muestra la necesidad priorizada de implementación y el resultado de la misma:

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	IDEBIC	Florida	Fortalecimiento a mini corredores biológicos	Adecuación parcial Sendero ecológico y construcción de mirador.

Implementación realizada:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN	Mini corredores	Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del	Fortalecimiento Agroturistico y ambiental: fortalecimiento del sendero - (Diseño y	Fortalecer de manera pedagógico los procesos agroecológicas y turísticos, y de especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna desde la educación ambiental, además generando

		sendero – aulas ambientales	construcción de mirador, sillas de descanso y señalética, punto ecológico)	conciencia ambiental no solo a los estudiantes sino también a la comunidad en general, ya que se fortalecen los procesos de ecoturismo y turismo científico y promoción de aulas interactivas al aire libre.

En el seguimiento técnico y de acompañamiento a la implementación se evidencia el Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de mirador, instalación de puntos ecológicos, sillas de descanso señalética biótica, mapa de recorrido) en la Institución Educativa KWE SX NASA KXSA WNXI IDEBIC, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción
1	Trabajos preliminares de adecuación de terreno mirador
2	Construcción de aula ambiental – tipo mirador ecoturistico
3	Dotación e instalación de puntos de descanso (sillas sendero)
4	Entrega de punto ecológico (02)
5	Mapa de recorrido
6	Diseño, instalación de señalización biótica del área senderismo – comunitaria – cultural - ambiental

Resultados de la implementación - Seguimiento: Como resultado de la implementación del proyecto, el sendero ecológico en la institución educativa fue adecuado parcialmente en donde se realizaron adecuaciones al terreno, acompañadas de señalización, acondicionamientos de las zonas y capacitaciones a la comunidad educativa, diseño, construcción y adecuación del mirador, estaciones de descanso con inmobiliaria

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

PLAN DE ACCION HERRAMIENTAS DEL PAISAJE INSTITUCION EDUCATIVA ISBUC - MUNICIPIO DE ROBLEDA, VALLE DEL CAUCA

Establecimiento o sistema productivo	Objetivo	Meta	Actividad	Indicador	Unidades medibles	Alternativa de solucion	Responsable	Fecha inicio de establecimiento	Año 1				Año 2			
									T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Fortalecimiento sistema productivo agroambientales	Fortalecimiento agricultura ambiental fortalecimiento de sendero	Fortalecimiento agricultura ambiental fortalecimiento de sendero - Diseño y construcción de recolectores de caucho y refugios como ecológicos	Diseño y construcción de mapa sendero ecológico cerro 13	Mapa con sendero ecológico	Retroceso en obras mismo - no realizar seguimiento	Seguimiento continuo	FUNDEPAREP	31 de diciembre 2023								
	Fortalecimiento de sendero - Diseño y construcción de recolectores de caucho y refugios como ecológicos		Realizar mantenimiento y fortalecimiento de sendero ecológico	Número de mantenimiento y/o	Abandono del sendero	Integrar Grupos ambientales estudiantiles cuidar de sendero	Institución Educativa	31 de febrero 2023								

ANTES:









CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023	FUNDEPAREP

AHORA:

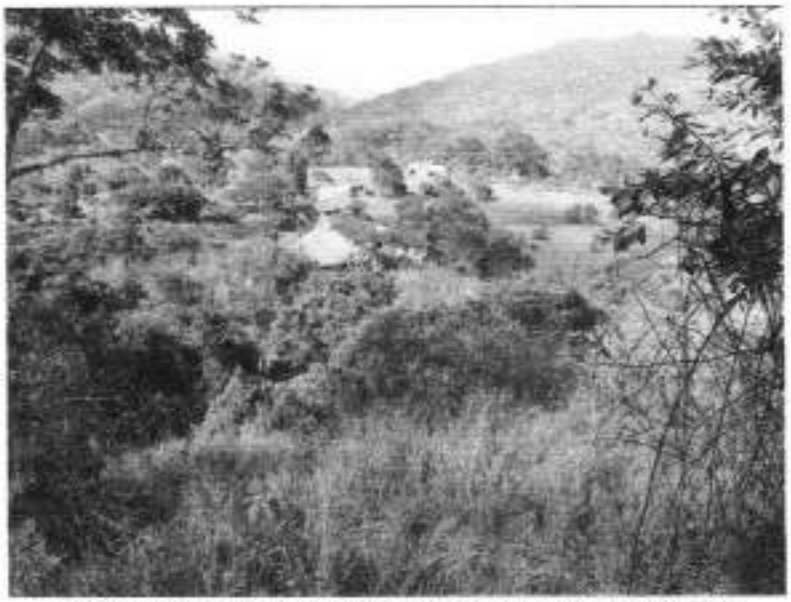




CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023	FUNDEPAREP







Avistamiento desde el mirador implementado en el convenio CVC



1538

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP



En el marco del convenio 086 de 2023 se apoyó con el Fortalecimiento al sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, en apoyo al etnoturismo. (soporte acta de entrega).



2068

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP









CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPARSEP



Estudiantes en el sendero – Observación con binoculares entregados en el marco del convenio 086 de 2023.



Como resultado de las actividades en el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa IDEBIC del Municipio de Florida, se evidencia en el seguimiento que el apoyo con el sistema productivo agroturístico con el sendero ecológico, generara un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, mediante el fortalecimiento al sendero ecológico que ayudará a la concientización de la riqueza ambiental y cultural con que cuenta la institución; para este sistema se generan acciones a seguir por parte de la institución educativa.

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN	Mini corredores	Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero	Fortalecimiento Agroturistico y ambiental de conservación: fortalecimiento del sendero - (Diseño y construcción de Aula ambiental (mirador), dotación con sillas de descanso y señalética biótica)	Fortalecer de manera pedagógica los procesos agroecológicos y turisticos, y de especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna desde la educación ambiental, además generando conciencia ambiental no solo a los estudiantes sino también a la comunidad en general, ya que se fortalecen los procesos de ecoturismo, de conservación y turismo científico y promoción de aulas interactivas al aire libre.

MINICORREDORES ECOLÓGICOS – Fortalecimiento Agroturístico y ambiental de conservación: Diseño y construcción de Aula ambiental (mirador), dotación con sillas de descanso - señalética biótica – punto ecológico)

En el seguimiento realizado, se evidencia el oportuno Fortalecimiento Agroturistico: fortalecimiento del sendero agroturistico y ambiental (Diseño y construcción de mirador, sillas de descanso y señalética), de la institución educativa IDEBIC. La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa deberá mantener en óptimas condiciones este sistema, se generan las siguientes acciones:

La institución educativa IDEBIC podrá generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia de este mirador y el sendero, las ventajas y riqueza biótica con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

Generar las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones del aula ambiental (Mirador) y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones al mirador, escalones, escaleras, puntos de descanso.			X
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes laterales de los senderos		X	
Realizar limpieza de material vegetal como harbences a lo largo del recorrido		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sendero.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

Dar el uso del aula ambiental (Mirador) y sus productos será para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza.

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Dar buen uso a equipos entregados en el fortalecimiento, cuidado y mantenimientos.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Seguimiento elaborado por: Diana Diaz Fundeparep – Carlos Enrique Morales, Equipo FUNDEPAREP.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 06 DE 2023**	FUNDEPAREP

Anexo Fortalecimiento entregado convenio de asociación 086 de 2023:

FORTALECIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023	GRUPOS TEMATICAS POR MODULOS CONVENIO 086 DE 2023	ELEMENTOS ENTREGADOS	CANT
Fortalecimiento al sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, en apoyo al etnoturismo. (soporte acta de entrega).	Ecoturismo - Etnoturismo	ESTRUCTURA PLASTICA : MATERIAL ECOAMIGABLE Y LIBRE MANTENIMIENTO PARA SEÑALETICA	9
		PUNTO ECOLOGICO EN MATERIAL ECOAMIGABLE	1
		PAJARERA EN ESTRUCTURA PLASTICA EN MATERIAL ECOAMIGABLE	1
		BINOCULARES DE LARGO ALCANCE PARA AVISTAMIENTO DE AVES	3

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Visitas de Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica – Convenio de Asociación 086 DE 2023

Municipio: Tuluá
Vereda: La Marina
Cuenca: Morales
Nombre de la institución educativa: La Marina

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación parcial Sendero ecológico

Objetivo del seguimiento: Desarrollo de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio de asociación 059 del 2022 y fortalecimiento convenio de asociación 086 de 2023.

Desarrollo del seguimiento:
En el siguiente cuadro se muestra la necesidad priorizada de implementación y el resultado de la misma:

IMPLEMENTACIÓN	Mini corredores	Adecuación parcial del sendero ecológico	SENDERO AGRO - ECOLOGICO: fortalecimiento e implementación de señalización, construcción y mejoramiento de áreas del sendero.	Fortalecer de manera pedagógica los procesos agroecológicos y de especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna desde la educación ambiental, además generando conciencia ambiental no solo a los estudiantes sino también a la comunidad en general ya que se fortalecen los procesos de ecoturismo y turismo científico y promoción de aulas interactivas al aire libre.

En el seguimiento técnico y de acompañamiento a la implementación se evidencia el Fortalecimiento Agroturístico de los trabajos de adecuación, ampliación e instalación de señalización del sendero ecológico de la Institución Educativa Técnica La Marina, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción
1	Trabajos preliminares de adecuación
2	Dotación de Dos (02) puntos ecológicos para el sendero
3	Adecuación de área de paso peatonal del sendero ecológico, mediante la construcción e instalación de 2

	puentes peatonales en estructura metálica de alta resistencia y madera.
4	Instalación de seis (06) puntos de descanso en material libre de mantenimiento
5	Instalación de señalización biótica de área senderismo (recorrido)
6	Entrega de mapa ilustrativo del sendero

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

Acompañamiento y Asistencia Técnica - Institución Educativa Técnica La Marina (Tuluá).

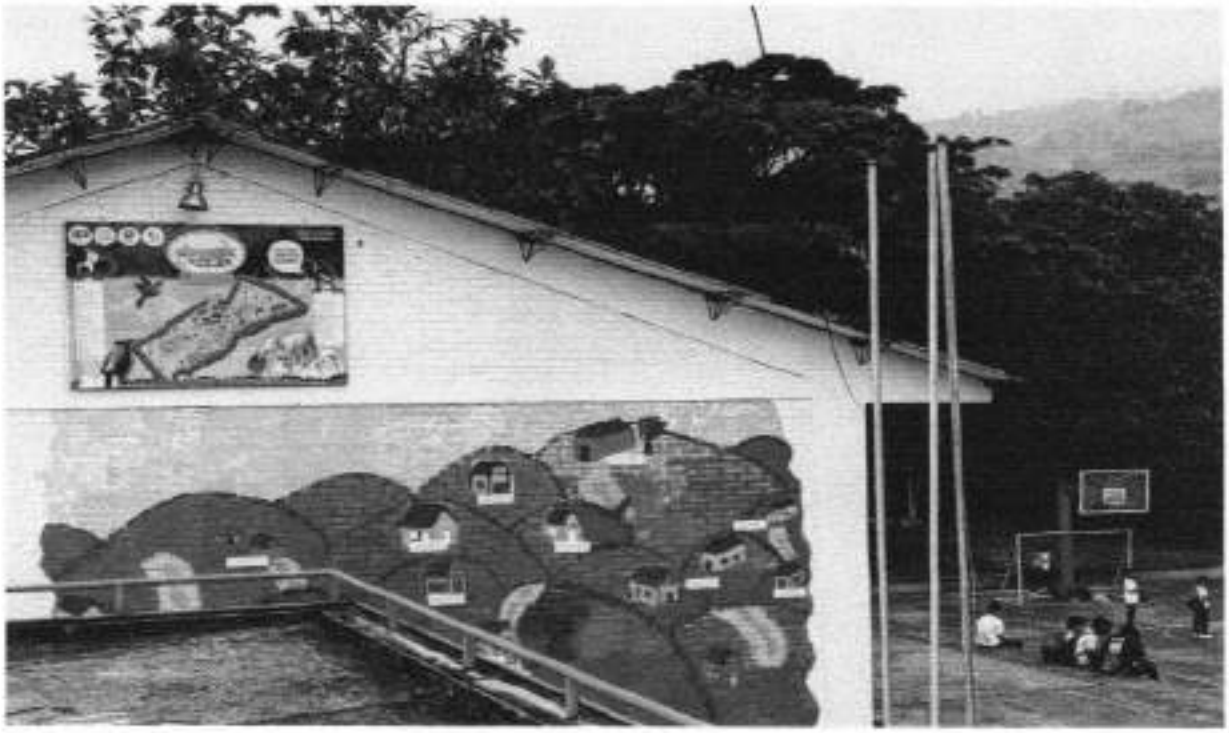
Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Técnica La Marina	Tuluá	Fortalecimiento a mini corredores biológicos	Adecuación parcial Sendero ecológico.

Seguimiento - Resultados de la implementación: Como resultado del acompañamiento y asistencia y asistencia técnica se valida y evidencia que se realizó la implementación del proyecto con el fortalecimiento al corredor ecológico, mediante la construcción e instalación de dos puentes peatonales en estructura metálica de alta resistencia en material estructural y madera de pino; así como señalética biótica y establecimiento de puntos de descanso y dotación con puntos ecológicos.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP









A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado



Fortalecimientos Tuluá IE La Marina Convenio 086 de 2023:

El fortalecimiento realizado se hace mediante el apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza: instalación de puntos de descanso y señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - instalación de mapas de recorridos fortalecimiento sistemas.

(soporte acta de entrega), generando complementariedad y acuerdas con la IE en el sistema productivo.









Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área del sendero "Agroanventuras" (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona y adecuada).
- ✔ En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Considerando que la IE cuenta con vacas, es muy importante que se centre todo el paso de los dos puentes construidos para paso peatonal, considerando todo el tema que implica de las cargas y pesos de los

puentes, ya que fueron construidos para paso de estudiantes, docentes y comunidad educativa

Como resultado de las actividades en el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa La Marina del Municipio de Tuluá, se evidencia en el seguimiento que el apoyo con el sistema productivo agroturístico con el sendero ecológico, generara un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, mediante el fortalecimiento al sendero ecológico que ayudará a la concientización de la riqueza ambiental y cultural con que cuenta la institución; para este sistema se generan acciones a seguir por parte de la institución educativa.

MINICORREDORES ECOLÓGICOS – ADECUACIONES SENDERO ECOLÓGICO – FORTALECIMIENTO AGROTURISTICO

En el seguimiento realizado, se evidencia el oportuno Fortalecimiento Agroturístico: fortalecimiento del sendero agroturístico y ambiental AGROAVENTURAS de la institución educativa La Marina del Municipio de Tuluá. La importancia con este sistema es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa deberá mantener en óptimas condiciones este sistema, se generan las siguientes acciones que se deben seguir:

La institución educativa La Marina, podrá generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia de este mirador y el sendero, las ventajas y riqueza biótica con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

Generar las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el sendero y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones a escalones y escaleras			X
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes laterales de los senderos		X	
Realizar limpieza de material vegetal como harbences a lo largo del recorrido		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sendero.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

Dar el uso adecuado y mantenimientos al sendero ecológico "AGROAVENTURAS", de la IE La Marina, así como a sus productos s para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y la convivencia comunitaria.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Seguimiento elaborado por: Esperanza Bernal – Diana Diaz Fundeparep; Andrea Aranzazu Lorza & Dorian Leandro Gómez

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento – Convenio de asociación 086 DE 2023

Municipio: Andalucia
Corregimiento: Campo Alegre
Nombre de la Institución educativa: Agricola Campoalegre
Nombre del Proyecto que se implementó: Adecuación de sendero ecológico de la Institución educativa

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento a adecuación de sendero ecológico que se realizó en el convenio 163 del 2021, en el marco del Convenio de asociación 086 DE 2023.



Desarrollo de la Reunión

Se realiza presentación por parte de FUNDEP AREP, después se realiza recorrido por el sendero ecológico por la Institución educativa Campoalegre.

Durante el recorrido se pudo observar, que se encuentra en buen estado la señalética y la infraestructura de los miradores construidos al igual que los puentes instalados en el convenio 163 del 2021. La docente encargada del sendero

manifiesta que han tenido problemas de seguridad en el colegio y no cuentan con muchos recursos para el mantenimiento del sendero. También en el recorrido cuentan con aislamientos deteriorados y los bovinos del predio colindante se pasan al sendero, por tanto se recomienda en el seguimiento generar acciones para cuidar y mantener la implementación realizada, en el seguimiento se realizan acuerdos para fortalecer la IE en el marco del convenio 086 de 2023 a través de: apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza; Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). (Soporte acta de entrega).

Seguimiento 2023:

SEGUIMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOALEGRE - MUNICIPIO DE ANDALUCIA VALLE DEL CAUCA							
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**Seguimiento 2023**
Fortalecimiento a sistemas productivos agroambientales	Adecuación parcial al sendero ecológico actual	Realizar la adecuación parcial al sendero relacionada a identificación de oferta biótica, arreglo de paso críticos, construcción de mirador, sillas de descanso y delimitación	Arreglo, señalización, identificación del sendero ecológico de la I.E CA	M2 de sendero ecológico acondicionado	Retraso en obras insumos y materiales requeridos	Seguimiento continuo	Se evidencia el sendero, señalética en buen estado y uso adecuado por la comunidad educativa
			Realizar mínimo 2 Mantenimientos del sendero ecológico	Número de mantenimiento/año	Abandono del sendero	Integrar Grupos ambientales estudiantiles/padre de familia	Se recomienda activar acciones de buen uso mantenimiento y seguridad de la IE en relación al sendero

2085

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Fotografías de seguimiento:

visita del año 2022:









Imagen 1 Der. Primer puente sendero Izq. Mirador (imágenes del 2022)





Imagen 2 Der. Zona de descanso. Izq. Sendero (imágenes del 2022)



Imagen 3 Der. Entrada del sendero. Izq. Señaletico (imágenes del 2022)

Seguimiento 2023



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



se recomienda en el seguimiento generar acciones para cuidar y mantener la implementación realizada, en el seguimiento se realizan acuerdos para fortalecer la IE en el marco del convenio 086 de 2023 a través de: apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza: Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). Ver resultado final del convenio 086 de 2023







Imagen Bovinos dentro del sendero: Es importante generar acciones de seguridad y protección de la IE para evitar la violación de la seguridad del predio y que entre ganado de zonas aledañas.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Fortalecimientos Andalucía IE Agrícola Campoalegre convenio de asociación 086 de 2023:

Con base en el seguimiento realizado y acuerdos realizados con la IE, se realiza el fortalecimiento mediante apoyo técnico en manejo de reforestación, ecoturismo, turismo de naturaleza: Apoyo complementario (instalación de puntos de descanso - señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Instalación de mapas de recorridos). (Soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP









Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO Y ASISTENCIA CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Recomendaciones:

- Es importante realizar limpieza y mantenimiento al sendero ecológico de manera periódico, considérenlo que esto garantiza el óptimo aprovechamiento del sistema productivo.
- Es importante que estos proyectos escolares de todas las áreas encuentren una transversalidad con el sendero para poder ser fortalecidos desde el PRAES y se incorporen a los estudiantes con estrategias pedagógicas para conservar y mantener en óptimas condiciones el sendero.
- Es importante que antes de iniciar recorridos por el sendero ecológico se realicen recomendaciones a estudiantes y visitantes de no botar, residuos sólidos en el sendero.
- Es importante generar acciones de seguridad y protección de la IE para evitar la violación de la seguridad del predio y que entre ganado de zonas aledañas.

Elaboración Seguimiento:

Carlos Enrique Morales, Diana Diaz, Esperanza Bernal

Administrador Ambiental

FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Manuel María Mallarino– Convenio de asociación 163 de 2021, en el marco de la implementación al Convenio de asociación 086 de 2023

LUGAR DE LA VISITA: Trujillo

Municipio: Trujillo
Vereda: Rin-Ran
Nombre de la Institución educativa: Manuel Maria Mallarino
Nombre del Proyecto que se implementó:
Adecuación sendero ecológico y construcción e instalación de Biodigestor tubular.

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa Manuel María Mallarino está enclavada muy cerca de la zona urbana en la cabecera municipal del municipio de Trujillo Valle. Cuenta con un área total de 5.64 hectáreas, de las cuales cerca de 0.32 están destinadas a construcciones, también e presentan algunos sistemas productivos como el cultivo de aguacate el cual abarca 0.31 hectáreas, plátano 0.04, en términos generales existe un pequeño relicto de bosque que ha sido plantado por parte de funcionarios de la institución.

Desarrollo de la Reunión

Se realizaron recorridos por las dos implementaciones realza izadas en la IE. El Biodigestor tubular entregado se encuentra en óptimas condiciones, tanto el cerramiento, geomembrana, tuberías y demás están en perfecto estado. En el marco de la asistencia técnica los ingenieros de FUNDEPAREP y técnicos realizan pruebas del biodigestor, el cual esta muy bien cuidado, se evidencia el mantenimiento periódico y si se encuentra que en el momento de la visita no está a su máxima capacidad de carga y generación de gas propano, ante lo cual la rectora de la IE Lic. Beatriz Calero expresa que hay algunos días o algunas semanas donde la capacidad de descarga aumenta.

Haciendo referencia al sendero ecológico, este presenta la inmobiliaria, señalética y cerramiento en perfecto estado, los docentes afirman que las entregas realizadas en el marco del convenio 163 de 2021 han sido aprovechadas a su máximo tanto en actividades pedagógicas hacia emprendimientos y proyectos productivos como también para beneficio del medio ambiente desde la educación ambiental que se

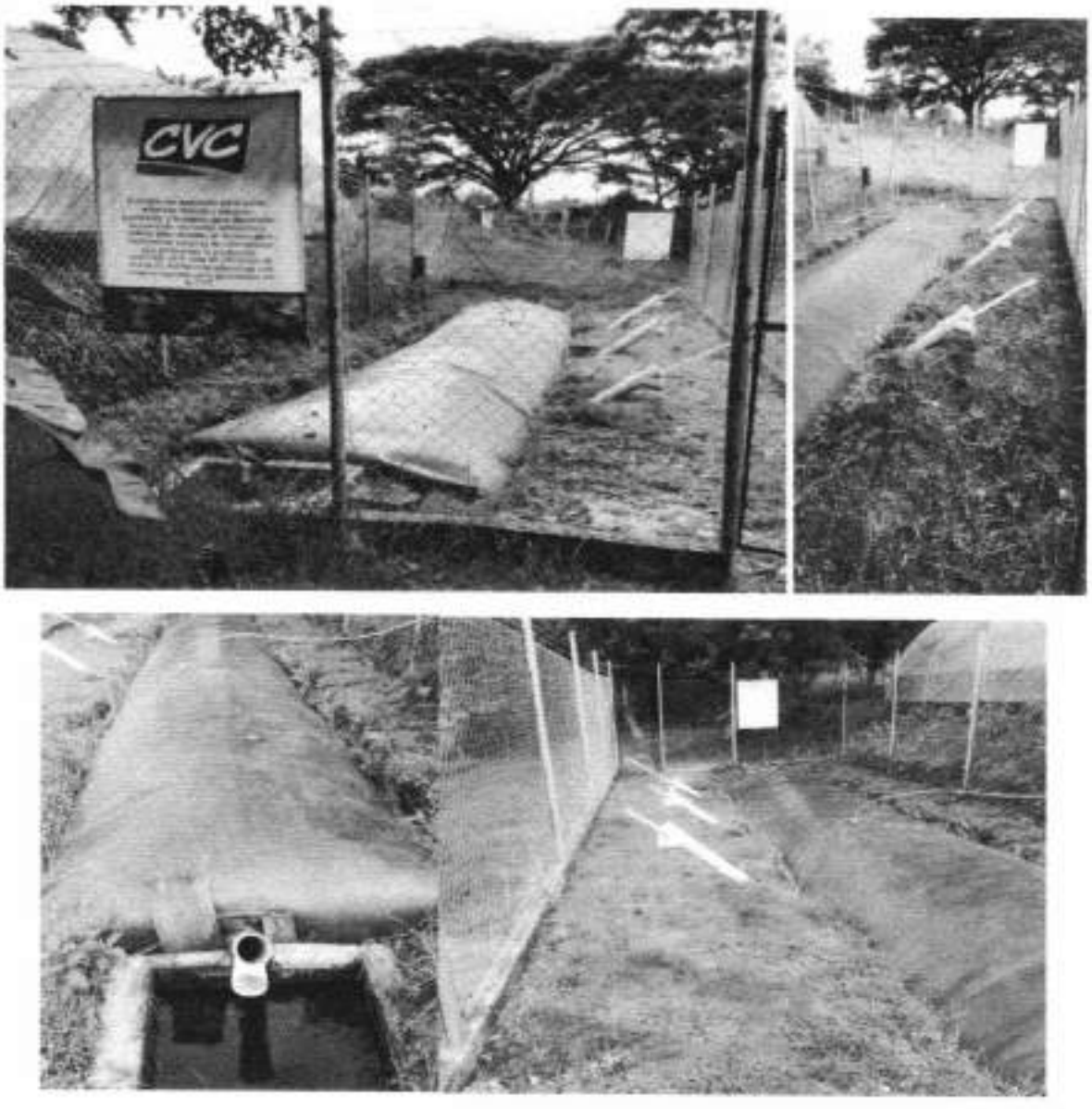
realiza en el sendero ecológico como el dejar de descargar materia orgánica a los afluentes cercanos.

Seguimiento **Institución Educativa** Manuel María Mallarino:

PLAN DE SEGUIMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL MARÍA MALLARINO - MUNICIPIO DE TRUJILLO VALLE DEL CAUCA							
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**SEGUIMIENTO DEL CONVENIO 086 DE 2023 - CVC FUNDEPAREF**
Mejoramiento en la recuperación de materiales en sistemas productivos de ganadería, porcicultura y café	Construcción de Biodigestor	Realiza un tratamiento primario de residuos y de agua, fomentando el cuidado del medio ambiente y evitando la contaminación de nuevas fuentes	Construcción cerramiento perimetral Biodigestor	M2 de cerramiento	Retraso en obras insumos y materiales requeridos	Seguimiento continuo	El biodigestor se encuentra en optimas condiciones, tal como se construyo y se ha cumplido con las indicaciones impartidas
			Instalación de Biodigestor y accesorios	Biodigestor en funcionamiento			
			Realizar mínimo 6 Mantenimientos de Biodigestor	Número de mantenimientos c/año	Desinteres en el proceso, traslado de responsabilidades a personal no idoneo	Delegar responsabilidad a personal puntual en tiempos definidos	En el seguimiento realizado se evidencia el buen estado del biodigestor y el mantenimiento realizado
Fortalecimiento a sistemas productivos agroambientales	Adecuación parcial al sendero ecológico actual	Realizar la adecuación parcial al sendero relacionada a identificación de oferta biotica, sistemas productivos, arreglo de pasos criticos y delimitación	Arreglo, señalización, identificación del sendero ecologico de la I.E MMM	M2 de sendero ecologico acondicionado	Retraso en obras insumos y materiales requeridos	Seguimiento continuo	Se evidencia el optimo estado de la señalética, bancas, barandas y demas elementos que forman parte del sendero
			Realizar mínimo 2 Mantenimientos del sendero ecológico	Numero de mantenimientos c/año	Abandono del sendero	Integrar Grupos ambientales estudiantiles/padres de familia	Institución Educativa: Realiza mantenimiento al sendero, se recomienda tener un cronograma de trabajo para realizar los mantenimientos con el personal de servicios generales o a través de actividades comunitarias



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPARSP



Seguimiento a Biodigestor tubular en la IE Manuel María Mallarino.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP







Seguimiento sendero ecológico en la IE Manuel Maria Mallarino.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento de la Implementación de año 2021

-En general las adecuaciones realizadas se encuentran en óptimas condiciones, el biodigestor se observa con su geomembrana un poco arrugada lo que evidencia que no se está cargando con la suficiente materia orgánica, esto podría ser por el bajo número de animales que mantienen actualmente. Es de resaltar que se minimizo significativamente la contaminación de la quebrada del barrio la paz del municipio de Trujillo, siendo importante el control de vectores.

-El sendero ecológico se encuentra en buenas condiciones, la señalética es empelada para charlas ambientales e información en los recorridos, así como un enfoque agroturístico con base en los hermosos paisajes y el punto estratégico de ubicación de la institución educativa, lo cual ha contribuido al aumento de la cobertura académica en la institución.

Biodigestor: Una vez realizado el seguimiento a la implementación se verifican las características del biodigestor, el cual consistió en la adecuación, cerramiento, instalación del Biodigestor para la Institución Educativa Manuel María Mallarino, cumpliendo con la descripción y características técnicas relacionadas a continuación:

Ítem	Descripción
1	BIO DIGESTOR TUBULAR DE 24,2m3 DE VOLUMEN UTIL, ELABORADO EN GEO MEMBRANA DE POLIETILENO LISA DE ALTA DESNSIDAD , CALIBRE 60 mls1,5mm CON ACCESSORIOS, (UN TANQUE PARA BIOL EN GEO MEMBRANA DE 1,5mm DE24,2M3 DE CAPACIDAD, CONECTORES EN PVC PARA SALIDA DE GAS, MANGUERA EN POLIETILENO DE 1" PARA CONDUCCION DE GAS,1 FILTRO DE H2S, 1 VALVULA DE ALIVIO DE PRESIÓN EN PVC ; 2 TRAMPAS DE CONDENSADOS, DUCTO DE ENTRADA DE TANQUE MEZCLA A BIO DIGESTOR EN PVC 4" , DUCTO DE SALIDA DE BIO DIGESTOR A TANQUE BIOL EN PVC 4". DUCTOS DE AGITACIÓN EN PVC 4".

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

2	ADECUACION AMPLIACION DE EXCAVACION EXISTENTE, RETIRO DE LODO ORGANICO (Excavación 10M3 – LODO 5M3– movimiento de tierra- y disposición en sitio asignado no mayor a 10M) EXCAVACIOIN FINAL DE 10m X 1.7m X 1m, PARA INSTALACIÓN DE LA BOLSA O BIODIGESTOR, ADECUACION DE DUCTOS TANQUE DE MEZCLA Y DE INGRESO A BIO DIGESTOR(60cm X 60cm X 50cm (incluye materiales) ADECUACION DE DUCTOS EN TANQUE DE BIOL E IMPERMEABILIZACION --CON TAPA EN GEOMEMBRANA.
3	CERRAMIENTO A TODO COSTO EN MALLA ESLABONADA DE 1,8m -ABERTURA DE 2" Y 1/4 X 2" Y 1/4 DE 2.5mm, SOPORTERIA EN TUBO GALVANIZADO DE 2" X 1,9mm, BASE EN CONCRETO PARA TUBERIA DE 15cm X 15cm X 50cm DE PROFUNDIDAD MAS 20cm EXPUESTO, MURO PERIMETRAL EN CONCRETO DE 20CM DE ALTURA POR 10CM DE ESPESOR--SE INCLUYE PINTURA CON ANTICORROSIVO DE LA ESTRUCTUTRA DE CERRAMIENTO Y ACABADO.

Sendero Ecológico: En el seguimiento realizado se confirma la realización de la adecuación, ampliación e instalación de señalización del sendero ecológico de la Institución Educativa Manuel María Mallarino, cumpliendo con las especificaciones técnicas estimadas:

Item	Descripción
1	Trabajos preliminares de adecuación
2	Instalación y adecuación de cerramiento de ampliación del sendero ecológico
3	Adecuación de área de paso peatonal del sendero ecológico
4	Instalación de señalización de área senderismo (áreas productivas – especies - recorrido)
5	Construcción e instalación de portones y entradas de acceso al sendero
6	Embellecimiento del sendero ecológico

Se realiza el seguimiento actual, encontrando que en la institución Manuel María Mallarino se cumplió con el 100% en calidad, especificaciones técnicas y

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 163 de 2021.

En el marco del convenio 086 de 2023 se realizó el Fortalecimientos en: Avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias; Ecoturismo, Etnoturismo y Turismo Científico y sistemas complementarios.

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental
TRUJILLO	I.E Manuel María Mallarino	Ecoturismo, avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias

Fortalecimientos Trujillo IE Manuel María Mallarino:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - apoyo complementario mediante (instalación de puntos de descanso y- señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Caracterización de especies adicionales - Instalación de mapas de recorridos) - equipo para avistar aves. (Soporte acta de entrega)



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda realizar cargas de estiércol más seguidas en el biodigestor.
- ✔ Fundeparep, recomienda programar el cronograma de actividades para realizar los mantenimientos al sendero ecológico, en acuerdos con el

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**Seguimiento y Acompañamiento Convenio de Asociación 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

área de servicios generales y con la coordinación del Grupo PRAES para realizar actividades con la comunidad educativa

- ✔ Generar estrategias de mantenimiento, buen uso y custodia de los implementos entregados por la CVC en los diferentes convenios de asociación implementados en la IE.

Acta elaborada por:

Edward Ospina – Ing. Ambiental Diana Diaz - FUNDEPAREP

Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Quebradagrande – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: La Unión
Vereda: Quebradagrande
Nombre de la institución educativa: I.E Quebradagrande
Cuenca Garrapatas

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación, cerramiento, instalación del Biodigestor.
- ✔ Diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA.

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 del 2022, se realizó recorrido de seguimiento a las instalaciones del Biodigestor y el Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).

Desarrollo del seguimiento:

En el acompañamiento y asistencia técnica se identifica el cumplimiento de la necesidad priorizada de implementación:

Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación - (Instalación de biodigestor) y diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).	Tienen explotación Porcicola, avícola, pecuaria y desechos del procesamiento del Café que actualmente están vertiendo casi la gran mayoría a las fuentes hídricas, se requiere urgentemente implementar un Biodigestor tubular de flujo completo con todas las características técnicas requeridas que les permita colectar este material de excretas y poder generar Energía y abonos para los cultivos de Café Aguacate y algunos frutales, igualmente abono disponible para la huerta escolar. Así mismo se realiza el diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).	El biogás naturalmente contiene un elevado poder calorífico para ser utilizado como combustible evitando así la extracción de combustibles no renovables y emisiones de gases de efecto invernadero cómo el metano. Además se genera materia orgánica que puede ser utilizada como abono aprovechando los residuos orgánicos que de otra manera terminarían en afluentes hídricos cercanos, los cuales se contaminarían con estas heces no solo aguas superficiales sino también las subterráneas según la cantidad del vertimiento. Así mismo se realiza el diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).

- **Biodigestor:** es necesario la construcción de un biodigestor tubular para mitigar y contrarrestar los vertimientos contaminantes producidos en los sistemas pecuarios como porcicultura hacia los afluentes hídricos cercanos.
- **Diseño y apoyo técnico alternativo del sistema de tratamiento FAFA**; se evidencia una necesidad de fortalecer e implementar una solución en la

FUNDEPAREP

1574

parte de vertimientos de desechos. Esto ayuda en el tratamiento del agua y mejorar los vertimientos de desechos, este apoyo al fortalecimiento se da como estrategia de fortalecimiento de la institución educativa y su funcionalidad, considerando que el proceso amerita su intervención y es aprobado por la DAR BRUT de la CVC, supervisión de la CVC, rector y comunidad educativa en el marco de la planificación agroambiental realizada.

En el acompañamiento y seguimiento realizado se evidencia la entrega formal de los trabajos la adecuación, cerramiento, instalación del Biodigestor y el diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA), para la Institución Educativa Quebradagrande. cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción
1	Biodigestor tubular de 24,2m3 de volumen útil, elaborado en geo membrana de polietileno lisa de alta densidad , calibre 60 mls1,5mm con accesorios, (un tanque para biol en geo membrana de 1,5mm de24,2m3 de capacidad, conectores en PVC para salida de gas, manguera en polietileno de 1" para conducción de gas,1 filtro de h2s, 1 válvula de alivio de presión en PVC ; 2 trampas de condensados, ducto de entrada de tanque mezcla a bio digestor en PVC 4" , ducto de salida de bio digestor a tanque biol en PVC 4". Ductos de agitación en pvc 4",
2	Adecuación ampliación de excavación existente, retira de lodo orgánico (excavación 10m3 -- lodo 5m3-- movimiento de tierra- y disposición en sitio asignado no mayor a 10m) excavación final de 10m x 1.7m x 1m, para instalación de la bolsa o biodigestor, adecuación de ductos tanque de mezcla y de ingreso a biodigestor (60cm x 60cm x 50cm (incluye materiales) adecuación de ductos en tanque de biol e impermeabilización --con tapa en geomembrana,
3	Cerramiento a todo costo en malla eslabonada de 1.8m -abertura de 2" y 1/4 x 2" y 1/4 de 2,5mm, soporteria en tubo galvanizado de 2" x 1,9mm, base en concreto para tubería de 15cm x 15cm x 50cm de profundidad más 20cm expuesto, muro perimetral en concreto de 20cm de altura por 10cm de espesor--se incluye pintura con anticorrosivo de la estructura de cerramiento y acabado en color verde.

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

Seguimiento - Resultado de la implementación: En las actividades de acompañamiento y asistencia técnica se evidencia que como resultado de la implementación en la institución educativa de Quebradagrande, se realizó la construcción del área de cerramiento, adecuación e instalación del biodigestor y diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).

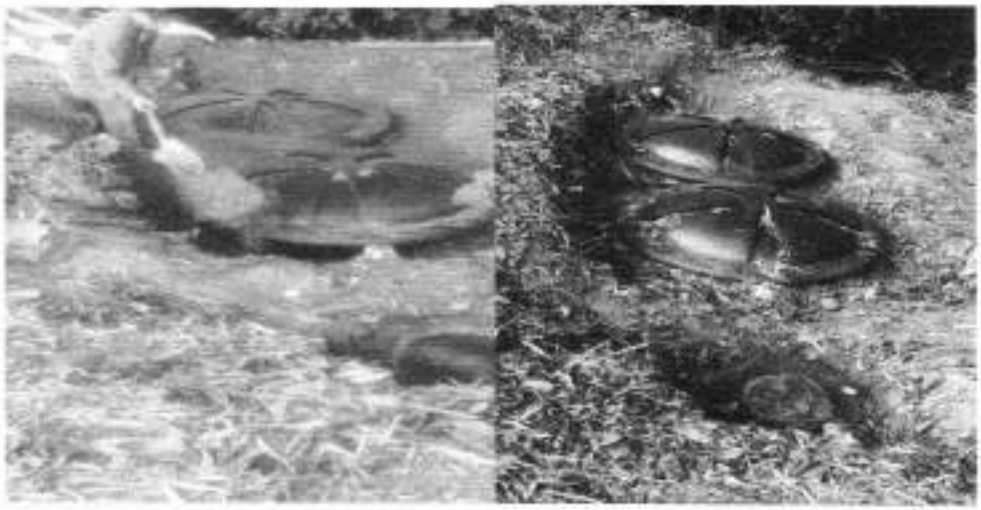
2103

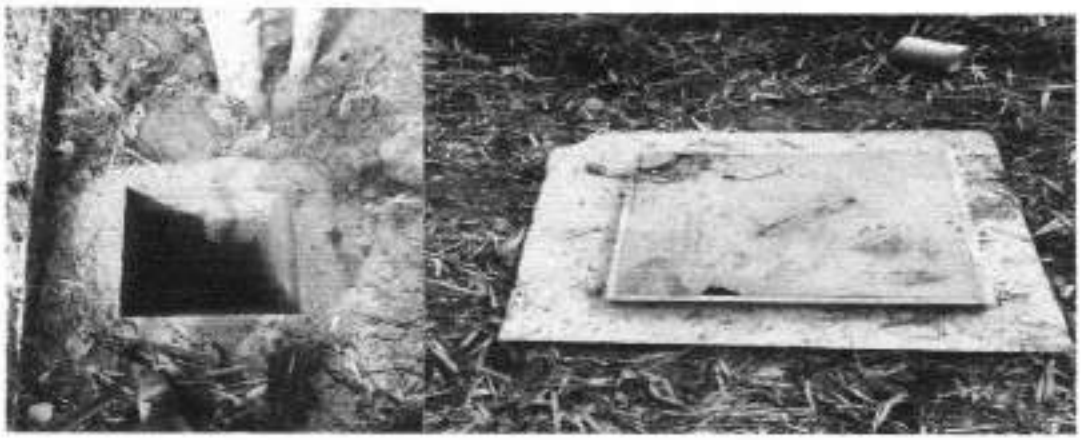
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023











A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Quebradagrande	La Unión	Aislamiento de protección de área naturales de conservación	Adecuación, cerramiento, instalación del Biodigestor.
2				Diseño y apoyo técnico como fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente (FAFA).

PLAN DE ACCION INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADAGRANDE - MUNICIPIO DE LA UNIÓN, VALLE DEL CAUCA

Problema/necesidad a mejorar con el proyecto	Objetivo	Meta	Actividad	Indicador	Limitante posible	Alternativa de solución	Responsable	Fecha inicio de actividad/meta	Año 1				Año 2			
									T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Mejoramiento en la recolección de residuos en el marco del proyecto de gestión ambiental escolar	✔Continuación del uso de cerramiento y protección a nuevos Biodigestor ✔Diseño y apoyo técnico con fortalecimiento de un Filtro Anaeróbico de flujo Ascendente (FAFA)	Dentro de los próximos 6 meses se habrá construido el cerramiento del biodigestor y el FAFA, con el fin de mejorar la recolección de residuos orgánicos	Construcción cerramiento perimetral Biodigestor	100 % cerramiento	Retraso en obra, ausencia de materiales necesarios	Seguimiento continuo	FUNDEPAREP	31 de Diciembre 2023								
			Instalación de Biodigestor y accesorios	Biodigestor en funcionamiento				31 de Diciembre 2023								
			Revisión mensual y mantenimiento de Biodigestor y FAFA	Número de mantenimientos anuales	Dificultad en el acceso, Poblado de recolectores o personal no capacitado	Dotar recolectores y capacitar personal en manejo adecuado	Institución Educativa	1° de febrero 2024								

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de las zonas de Biodigestor y FAFA, técnicos expertos de la institución educativa a cargo, equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y

4577

estudiantes, así como con padres de familia y comunidad educativa en general.

- ✔ Se recomienda realizar mantenimiento periódico a las instalaciones para garantizar el correcto funcionamiento de las mismas.

Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa Quebradagrande, con la implementación del Biodigestor y el apoyo de la FAFA, se evidencia el alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega es un biodigestor y FAFA ayudan a la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad de porcicultura y otras.

AISLAMIENTO DE PROTECCIÓN DE ÁREA NATURALES DE CONSERVACIÓN – BIODIGESTOR - FAFA

En el seguimiento se evidencia la entrega oportuna de un biodigestor tubular con especificaciones técnicas en la institución educativa La Primavera y el apoyo con la FAFA. La importancia de que estos sistemas funcionen es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto a la institución educativa se le hacen las siguientes recomendaciones:

La institución educativa Quebradagrande se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento del biodigestor, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene.

Crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el biodigestor y la FAFA, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones la implementación:

Actividad	D	S	M
Carga diaria del sistema con la mezcla adecuada (estiércol-agua)	X		
Limpieza e inspección de cajas y canales de entrada al biodigestor y de la malla (en caso que la haya)		X	
Inspección del sistema de conducción de gas	X		
Inspección de integridad del plástico del biodigestor			X
Revisar nivel de agua en la válvula de seguridad		X	
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes bajas del sistema de conducción de gas		X	
Revisar que no haya fugas en la bolsa de reservorio de gas		X	
Revisar estado de techo y malla y reparar cualquier daño			X
Desmalezar manualmente			X

2106

Revisar que no se forme una capa flotante dentro del biodigestor, y en caso que la haya deshacerla con un masaje suave			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el techo o alrededores del biodigestor		X	

D: diario S: semanal M: mensual

Factores para mantener un buen biodigestor:

Para utilizar un biodigestor es necesario tener animales, agua y contar con la información adecuada. Es necesario tener suficientes animales como para recoger un balde diario (los grandes de pintura de 20 L) de estiércol fresco. Se necesitan de dos a tres vacas o seis a siete chanchos para recoger un balde diario (de 20 L) de estiércol fresco. Se pueden mezclar estiércoles de diferentes animales (oveja, chancho, burro, etc.) pero la mitad del balde necesariamente deberá contener bosta de vaca. Para facilitar la recogida de la bosta, es mejor que los animales duerman en el corral o establo cerca de la casa. Si los animales están sueltos y no se recogen a la noche, será más trabajo recoger el estiércol. Es necesario también tener acceso al agua, de río, pozo, o naciente. Lo ideal es disponer de agua de pila, que funcione todo el año, porque diariamente se necesitan 60 litros para la carga. Si falta el agua durante unas semanas, se puede mantener el biodigestor, pero llevará más trabajo hacerlo funcionar

La carga del biodigestor

Un biodigestor como el instalado necesita ser cargado cada día, con estiércol fresco y agua, según el tipo de animales que se tenga.

El mantenimiento

Para un buen mantenimiento, es necesario atender a 3 partes del biodigestor

- La válvula de seguridad: se hace con una botella de refresco, que se la llena de agua. Esta botella deja escapar el exceso de gas. Es necesario mantener el nivel de agua de la botella.
- Filtro de sulfhídrico: Para quitar el olor (que no es a estiércol) del biogás, se debe filtrar haciéndolo pasar a través de una lana de hierro (normalmente usada para lavar ollas). Cuando se sienta "olor" en la cocina, se debe cambiar la lana de hierro vieja por una nueva.
- En las tuberías de biogás se condensa agua, que cada cierto tiempo hay que purgar. Esta agua se saca fácilmente por las llaves o las uniones universales de la conducción de biogás.

El uso mismo del biodigestor y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucionales, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Fortalecimientos la Unión IE Quebradagrande en el marco del convenio 086 de 2023:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor y FAFA, manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)

210

SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023







Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Seguimiento elaborado por: Carlos Fernando Álvarez – Equipo Técnico - Diana Diaz, Fundeparep

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Primavera – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Bolivar
Vereda: Primavera
Nombre de la Institución educativa: I.E Primavera
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Fortalecimiento del sistema productivo porcino
- ✔ Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación - (Instalación de biodigestor)

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 del 2022. Se realiza recorrido de seguimiento a la zona de las instalaciones del biodigestor en compañía del rector de la I.E Primavera.

Generalidades de la institución

Municipio: Bolivar.

Cuenca: Pescador

Dar: BRUT

Nombre de la Institución educativa: Primavera

Coordenadas: LAT 4,36819584258 N LONG -76,26150594740

Vocación Productiva: Agropecuaria; Se tiene un cultivo de café de 7500 plantas en el momento el cuál se cosecha y procesa en la institución Educativa para la venta. Se cuenta con 19 cerdos tipo lechones, los cuales se ceban para la venta ,igualmente 6 vacunos para la extracción de leche con destino al restaurante escolar; De la misma manera se tienen un lote de gallinas ponedoras de 160 gallinas ,con un promedio de 4-5 panales de huevos para la venta en el colegio. Algunas plantas de Musáceas 300 especialmente Banano, que se consume en el colegio. Se tiene un área acondicionable para la actividad de compostaje y Lombricultura.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	

Nombre del sistema productivo o propuesta que se implementó en la I.E Primavera: Construcción del área de cerramiento y adecuación e instalación del biodigestor; Mejoramiento locativo de zona de porquerizas mediante la instalación de (cortinas de protección) y adecuación del muro perimetral del área de porcicultura y entrega de dos (2) puntos ecológicos.

1. Fortalecimiento del sistema productivo porcino:

Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
ADECUACIONES DE TERRENO	Fortalecimiento del sistema productivo porcino	Para optimización del sistema productivo se requiere garantizar la protección de los animales de las corrientes de aire y bajas temperaturas ubicados en las porquerizas, mediante la instalación de persianas de protección, adecuación del muro perimetral y dotación de puntos ecológicos.	Para optimización del sistema productivo se requiere garantizar la protección de los animales de las corrientes de aire y bajas temperaturas, garantizando el buen estado y cuidado de las crías, así como la protección del medioambiente con el equipamiento de puntos ecológicos.

En el acompañamiento al proyecto y su implementación se evidencia que se realizó el trabajo de persianas de proyección para el aislamiento térmico de los animales en las porquerizas de la Institución la Primavera, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción
1	Mejoramiento locativo de zona de porquerizas mediante la instalación de (cortinas de protección), adecuación del muro perimetral del área de porcicultura y entrega de dos (2) puntos ecológicos.

2. BIODIGESTOR

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	

Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
Aislamiento de protección de área naturales de conservación	Aislamiento de protección de áreas naturales de conservación - (instalación de biodigestor)	Es importante poder fortalecer esta entidad con un Biodigestor tubular de flujo continuo que les permita verter todas las excretas provenientes de la porcicultura principalmente y de las demás actividades, esto permitiría eliminar la disposición actualmente en las fuentes hídricas y además generar energía para los procesos de la Institución Educativa.	El biogás naturalmente contiene un elevado poder calorífico para ser utilizado como combustible evitando así la extracción de combustibles no renovables y emisiones de gases de efecto invernadero cómo el metano. Además se genera materia orgánica que puede ser utilizada como abono aprovechando los residuos orgánicos que de otra manera terminarían en afluentes hídricos cercanos, los cuales se contaminarían con estas heces no solo aguas superficiales sino también las subterráneas según la cantidad del vertimiento.

Cumpliendo de igual manera con los trabajos la adecuación, cerramiento, instalación del Biodigestor para la Institución Educativa Primavera, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción
1	Biodigestor tubular de 24.2m3 de volumen útil, elaborado en geo membrana de polietileno lisa de alta densidad , calibre 60 mls1.5mm con accesorios. (un tanque para biol en geo membrana de 1.5mm de24.2m3 de capacidad, conectores en PVC para salida de gas, manguera en polietileno de 1" para conducción de gas.1 filtro de h2s, 1 válvula de alivio de presión en PVC ; 2 trampas de condensados, ducto de entrada de tanque mezcla a bio digestor en PVC 4" , ducto de salida de bio digestor a tanque biol en PVC 4". Ductos de agitación en pvc 4".
2	Adecuación ampliación de excavación existente, retiro de lodo orgánico (excavación 10m3 -- lodo 5m3-- movimiento de tierra- y disposición en sitio asignado no mayor a 10m) excavación final de 10m x 1.7m x 1m, para instalación de la bolsa o biodigestor, adecuación de ductos tanque de mezcla y de ingreso a biodigestor (60cm x 60cm x 50cm (incluye materiales) adecuación de ductos en tanque de biol e impermeabilización --con tapa en geomembrana.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	

3	Cerramiento a todo costo en malla eslabonada de 1,8m -abertura de 2" y 1/4 x 2" y 1/4 de 2,5mm, soporteria en tubo galvanizado de 2" x 1,9mm, base en concreto para tuberia de 15cm x 15cm x 50cm de profundidad más 20cm expuesto, muro perimetral en concreto de 20cm de altura por 10cm de espesor--se incluye pintura con anticorrosivo de la estructura de cerramiento y acabado en color verde.

Resultado de implementación: El biodigestor se construyó con especificaciones técnicas ya que las necesidades son diferentes varían según el número de animales que se tienen, buscando minimizar la contaminación a fuentes hídricas, aire y suelo con instalación de biodigestor tubular (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo), así mismo se realizó el trabajo de cerramiento y adecuación e instalación del biodigestor; Mejoramiento locativo de zona de porquerizas mediante la instalación de (cortinas de protección) y adecuación del muro perimetral del área de porcicultura y entrega de dos (2) puntos ecológicos.

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022.

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.



Como resultado de las actividades bajo el convenio de asociación implementado en la Institución Educativa Primavera, se evidencia el alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega es un biodigestor ayuda a la mitigación de contaminantes ambientales, disposición y aprovechamiento de materia orgánica producida en la actividad de porcicultura y otras; así mismo se realizó el mejoramiento

locativo de la zona de porquerizas mediante la instalación de (cortinas de protección) y adecuación del muro perimetral del área de porcicultura y entrega de dos (2) puntos ecológicos.

AISLAMIENTO DE PROTECCIÓN DE ÁREA NATURALES DE CONSERVACIÓN – BIODIGESTOR

En el seguimiento se evidencia la entrega oportuna de un biodigestor tubular con especificaciones técnicas en la Institución educativa La Primavera. La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto a la institución educativa se le hacen las siguientes recomendaciones:

La institución educativa La Primavera se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento del biodigestor, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene.

Crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el biodigestor, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el biodigestor.

Actividad	D	S	M
Carga diaria del sistema con la mezcla adecuada (estiércol–agua)	X		
Limpieza e inspección de cajas y canales de entrada al biodigestor y de la malla (en caso que la haya)		X	
Inspección del sistema de conducción de gas	X		
Inspección de integridad del plástico del biodigestor			X
Revisar nivel de agua en la válvula de seguridad		X	
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes bajas del sistema de conducción de gas		X	
Revisar que no haya fugas en la bolsa de reservorio de gas		X	

Revisar estado de techo y malla y reparar cualquier daño			X
Desmalezar manualmente			X
Revisar que no se forme una capa flotante dentro del biodigestor, y en caso que la haya deshacerla con un masaje suave			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el techo o alrededores del biodigestor		X	

D: diario S: semanal M: mensual

Factores para mantener un buen biodigestor

Para utilizar un biodigestor es necesario tener animales, agua y contar con la información adecuada. Es necesario tener suficientes animales como para recoger un balde diario (los grandes de pintura de 20 L) de estiércol fresco. Se necesitan de dos a tres vacas o seis a siete chanchos para recoger un balde diario (de 20 L) de estiércol fresco. Se pueden mezclar estiércoles de diferentes animales (oveja, chancho, burro, etc.) pero la mitad del balde necesariamente deberá contener bosta de vaca. Para facilitar la recogida de la bosta, es mejor que los animales duerman en el corral o establo cerca de la casa. Si los animales están sueltos y no se recogen a la noche, será más trabajo recoger el estiércol. Es necesario también tener acceso al agua, de río, pozo, o naciente. Lo ideal es disponer de agua de pila, que funcione todo el año, porque diariamente se necesitan 60 litros para la carga. Si falta el agua durante unas semanas, se puede mantener el biodigestor, pero llevará más trabajo hacerlo funcionar

La carga del biodigestor,un biodigestor como el instalado necesita ser cargado cada día, con estiércol fresco y agua, según el tipo de animales que se tenga.

El mantenimiento

Para un buen mantenimiento, es necesario atender a 3 partes del biodigestor

- La válvula de seguridad: se hace con una botella de refresco, que se la llena de agua. Esta botella deja escapar el exceso de gas. Es necesario mantener el nivel de agua de la botella.
- Filtro de sulfhídrico: Para quitar el olor (que no es a estiércol) del biogás, se debe filtrar haciéndolo pasar a través de una lana de hierro (normalmente usada para lavar ollas). Cuando se sienta "olor" en la cocina, se debe cambiar la lana de hierro vieja por una nueva.
- En las tuberías de biogás se condensa agua, que cada cierto tiempo hay que purgar. Esta agua se saca fácilmente por las llaves o las uniones universales de la conducción de biogás.

El uso mismo del biodigestor y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucionales, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Recomendaciones y compromisos:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Se recomienda realizar mantenimiento periódico a las instalaciones del biodigestor para garantizar el correcto funcionamiento de sus funciones.



Seguimiento Biodigestor, Bolivar - I.E Primavera

Para el convenio 086 de 2023 se realizo el Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - fortalecimiento al sistema de compostaje - apoyo al área productiva del área avícola (dotación de comederos y bebederos para aves). (soporte acta de entrega).

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP













Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Seguimiento elaborado por: Carlos Fernando Álvarez – Esperanza Bernal, Fundeparep – Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar– Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Riofrío
Vereda: Portugal de Piedra
Nombre de la institución educativa: I.E Alfredo Garrido Tovar
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Área de germinación y manejo de plántulas – kit de herramientas.

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 de 2022, se realiza recorrido de seguimiento en compañía del docente de áreas técnicas de la Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar evidenciando el uso de las implementaciones realizadas. Así mismo el fortalecimiento realizado en el convenio 086 de 2023.



Seguimiento - Resultado de la implementación - Institución educativa Alfredo Garrido Tovar (Riofrío). En el seguimiento realizado en la institución educativa, se realizó la entrega e instalación de un semillero en estructura metálica cubierta de plástico UV con el fin de que allí se realicen actividades de germinación y propagación de material vegetal tanto para la sede central como para las demás

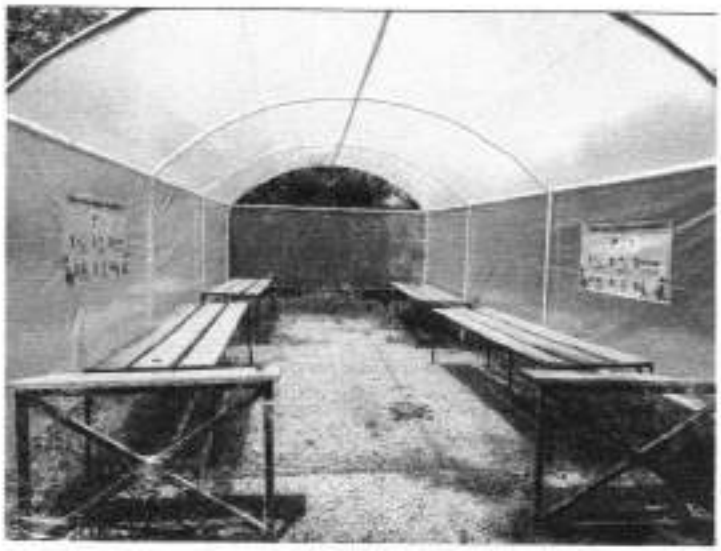
sedes que pertenecen a la institución, también se hizo la entrega de un kit de herramientas para las actividades correspondientes dentro de este semillero, esto se realizó durante el convenio 059 de 2022.

Item	Descripción
1	Construcción de Un (01) área de germinado tipo invernadero en estructura metálica, cubierta plástica filtro UV – poli sombra - tipo ensamble
2	Seis (06) mesas de trabajo en estructura metálica y madera
3	2 pasamanos en estructura metálica y madera
4	Rampa en estructura metálica y madera
5	Kit agropecuario que consta de: (3 martillos – 5 palas – 1 barretón – 1 pala hollador – 1 carretilla – 10 peinillas – 6 regaderas - 1 rollo de manguera de 50 mts – 40 bandejas degerminado – 10 kit de jardinería – 1 caja de limas – kit de semillas varias especies

Verificando que se realizó la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 059 de 2022.







A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento 2, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado



Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento de la Implementación:

Como resultado y conclusión de la visita de seguimiento se puede afirmar que fue un éxito el proyecto implementado en esta institución educativa, esto se evidencia en:

- Ayudar en el avance educativo en las ciencias naturales y producción agrícola mediante la adopción de conceptos, procedimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes desarrollaran en un escenario especifico como el vivero.
- Implementar un nuevo proceso de enseñanza y aprendizaje basado en "Proyectos" que permita desarrollar en los estudiantes competencias propias de las ciencias naturales y agropecuaria, así como habilidades de comunicación, toma de decisiones, trabajo en equipo, entre otras.
- Servir de proveedor de diversas especies arbóreas de interés específico a algunas a entidades.
- Rescatar plantas endémicas de importancia medicinal y/o en vías de extinción.
- Contribuir al mejoramiento del entorno natural de la institución y alrededores mediante el suministro de especies ornamentales.
- Favorecer y promover el aprendizaje de las ciencias, permitiendo al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad.
- Favorecer la construcción de aprendizajes de naturaleza conceptual, procedimental y actitudinal.
- Propiciar el trabajo en equipo y la apropiación de competencias ciudadanas.
- Fortalecer la apropiación de cultura de emprendimiento y el desarrollo de ideas, capacidades y talentos en los estudiantes.

Así mismo, podría contarse con un sin número de ventajas tales como:

- Garantizar buenas condiciones de crecimiento de las plantas
- Asegurar una buena germinación de la semilla
- Control de plagas y enfermedades
- Seleccionar plantas vigorosas
- Trabajo en equipo

En general las adecuaciones realizadas se encuentran en buenas condiciones.

Recomendaciones:

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona adecuada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución

educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

- La institución educativa Alfredo Garrido Tovar de Riofrio, se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia del vivero, área de germinado, compostaje y cosecha de agua, las ventajas y riqueza con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.
- La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas el vivero, área de germinado y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.
- La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones del área de germinación - banco de semillas y plántulas - kit de herramientas, puntos de descanso.			X
Realizar limpieza de material vegetal		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos, y el área regularmente			X

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales de la zona implementada.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa Alfredo Garrido Tovar, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PREAS y comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

Fortalecimientos Riofrio IE Alfredo Garrido Tovar:

Fortalecimiento técnico en el marco del convenio 086 de 2023 en el manejo de prácticas agroambientales, instalación de sistema de riego del área de germinado, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas - (composteras) - kit de semillas - germinadores. (soporte acta de entrega).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP









CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento de la Implementación:

Como resultado y conclusión de la visita de seguimiento se puede afirmar que fue un éxito el proyecto implementado en esta institución educativa, esto se evidencia en:

- Ayudar en el avance educativo en las ciencias naturales y producción agrícola mediante la adopción de conceptos, procedimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes desarrollaran en un escenario especifico como el vivero.
- Implementar un nuevo proceso de enseñanza y aprendizaje basado en "Proyectos" que permita desarrollar en los estudiantes competencias propias de las ciencias naturales y agropecuaria, así como habilidades de comunicación, toma de decisiones, trabajo en equipo, entre otras.
- Servir de proveedor de diversas especies arbóreas de interés específico a algunos a entidades.
- Rescatar plantas endémicas de importancia medicinal y/o en vías de extinción.
- Contribuir al mejoramiento del entorno natural de la institución y alrededores mediante el suministro de especies ornamentales.
- Favorecer y promover el aprendizaje de las ciencias, permitiendo al estudiante cuestionar sus saberes y confrontarlos con la realidad.
- Favorecer la construcción de aprendizajes de naturaleza conceptual, procedimental y actitudinal.
- Propiciar el trabajo en equipo y la apropiación de competencias ciudadanas.
- Fortalecer la apropiación de cultura de emprendimiento y el desarrollo de ideas, capacidades y talentos en los estudiantes.

Así mismo, podría contarse con un sin número de ventajas tales como:

- Garantizar buenas condiciones de crecimiento de las plantas
- Asegurar una buena germinación de la semilla
- Control de plagas y enfermedades
- Seleccionar plantas vigorosas
- Trabajo en equipo

En general las adecuaciones realizadas se encuentran en buenas condiciones.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo acciones claves orientadas a:

- La institución educativa Alfredo Garrido Tovar de Riofrio, se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa

(estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia del vivero, área de germinado, compostaje y cosecha de agua, las ventajas y riqueza con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

- La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas el vivero, área de germinado y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.
- La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones del área de germinación - banco de semillas y plántulas - kit de herramientas, puntos de descanso.			X
Realizar limpieza de material vegetal		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos, y el área regularmente			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales de la zona implementada.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa Alfredo Garrido Tovar, para el éxito del sistema productivo en un largo plazo, deberá generar acciones constantes con el PRAES y

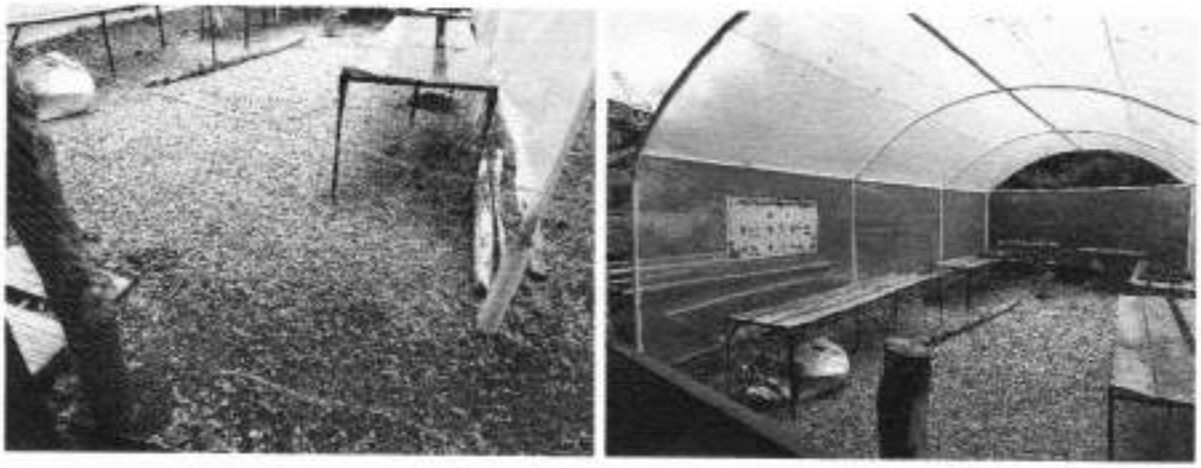
comunidad educativa para el buen uso y aprovechamiento de sus productos, los cuales son para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

Recomendaciones:

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona adecuada es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.
- ✔ Se recomienda continuar haciendo uso de las instalaciones del área de germinación dándole un valor agregado a sus actividades agropecuarias.



Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Áreas previas de trabajo practicas de los estudiantes

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Seguimiento elaborado por: Esperanza Bernal, Jesús Marmolejo – Diana Diaz
Dorian Leandro Gomez Bustamante – Técnico Agropecuario- FUNDEPAREP

1599

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDESPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Antonio José de Sucre– Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Vijes
Vereda: La Fresneda
Nombre de la Institución educativa: I.E Antonio José de Sucre
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Fortalecimiento Agrícola (kit de herramientas, material vegetal)
- ✔ Fortalecimiento Agroindustrial (licuadora industrial)

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 059 de 2022, se realiza recorrido de seguimiento en compañía de la docente de áreas técnicas de la Institución Educativa Antonio José de Sucre evidenciando el uso de las implementaciones realizadas, validando el componente del convenio 086 de 2023.

Registro Fotográfico:

2127



Seguimiento Fortalecimiento agrícola y agroindustrial, Vijes – I.E Antonio José de Sucre

Implementación realizada

IMPLEMENTACION	PROPUESTA IMPLEMENTADA	Impacto en los sistemas productivos	FORTALECIMIENTO
IMPLEMENTACIÓN	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Dotación de kit agrícola para fortalecer las prácticas productivas y pedagógicas de la IE	Fortalecer los procesos pedagógicos y agroecológicos, desarrollados en la IE focalizando a los estudiantes en los procesos manuales que generan tanto impacto negativo en la naturaleza.
IMPLEMENTACIÓN	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS.	Fortalecimiento del sistema productivo mediante el	Fortalecer los procesos pedagógicos y agroecológicos de los sistemas productivos y de transformación, además del fortalecimiento a la

	ARTEA DE TRANSFORMACIÓN	suministro de insumos y materia prima para su transformación	comunidad educativa y su impacto en la economía local incentivando los productos orgánicos.
IMPLEMENTACIÓN	CERCAS VIVAS	Fortalecimiento de cercas vivas por medio de diversos árboles frutales de la zona.	Los beneficios esta implementación no solo se dan hacia la unidad productiva sino también a la biodiversidad de la zona ya que se aumenta las coberturas vegetales presentes, conecta parches boscosos empleándose como corredores biológicos para algunas especies, aumento en la producción de frutos, contribuye al bienestar del suelo y también sirven como barreras cortavientos.

En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio de asociación 059 de 2022 y seguimiento realizado en el convenio 086 de 2023.

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Antonio José de Sucre	Vijes	Cercas vivas - suministro de material vegetal	Fortalecimiento de cercas vivas por medio de diversos árboles frutales de la zona - colinos de plátano
2			Kit agrícola	Dotación de kit agrícola para fortalecer las prácticas productivas y pedagógicas de la IE

- **Cercas vivas**

Resultado de la implementación: como mecanismo y resultado de implementación en la institución educativa, se realizó la entrega de material vegetal con el fin de fortalecer las cercas que se tienen, llevándolas a que formen parte de las herramientas del manejo de paisaje por medio de cercas vivas, además de impulsar algunas plantaciones como lo es el plátano y cítricos (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

212



- **Kit agrícola**

Resultado de la implementación: como resultado de la implementación realizado en la institución educativa, se realizó la entrega de materias primas para fortalecer diferentes sistemas productivos que se mantienen en la institución como los cultivos y procesos de transformación (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del fortalecimiento del sistema productivo).

AHORA

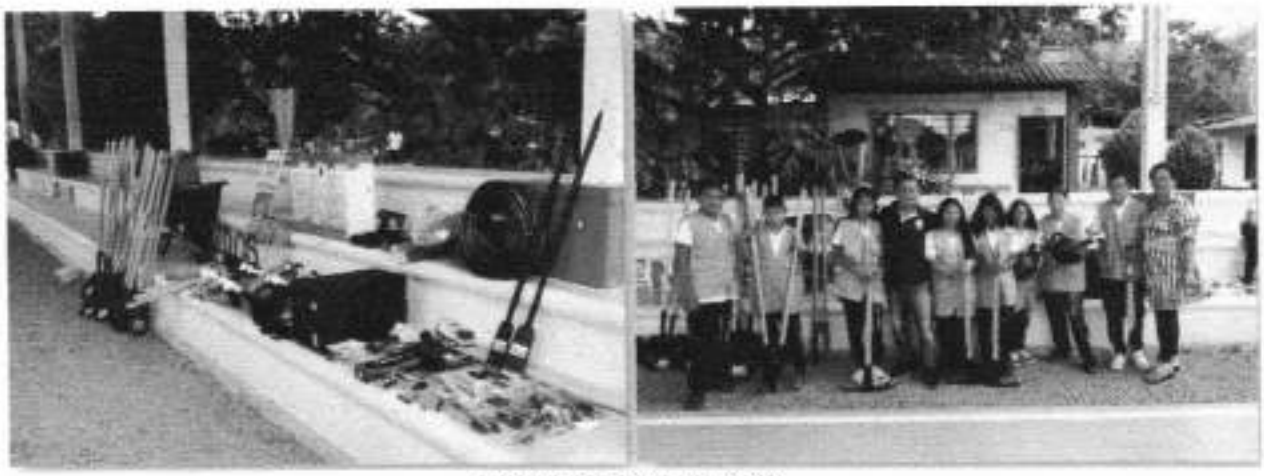


CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Entrega Fortalecimiento 2023



Entrega Implementación 2022

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, altemativas de solución y el seguimiento realizado.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE - MUNICIPIO DE VIJES, VALLE DEL CAUCA

Fortalecimiento a sistema productivo	Objetivo	Meta	Actividad	Indicador	Limitantes posibles	Alternativas de solucion	Responsable	Fecha inicio de fortalecimiento	Año 1				Año 2			
									T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Dotación de herramientas de uso agrícola y pecuario	Fortalecer el proceso pedagógico, agroecológicos y de emprendimiento desarrollados en la IE	Proveer de herramientas, equipos y dotación de semillas para huertas fortaleciendo diferentes sistemas productivos.	Compra herramientas y equipos.	Número de herramientas y equipos adquiridos	Deficiencia en calidad de herramientas y suministro	Seguimiento continuo	FUNDEPAREP	01 de diciembre/2022								
			Compra de dotación de semillas y plántulas para cercas vivas.	Número de Dotación suministrada a la I.E	Deficiencia en calidad y talla adquiridas	Ofertas de varias alternativas de proveedores certificados		01 de diciembre/2022								

			Mantenimiento herramienta y equipos entregados	Mantenimiento realizado	Descuido y abandono de dotación	Delegar responsable directa de Dotación entregada	Institución educativa	Febrero 01 de 2023							

Evidenciando el cumplimiento de actividades propuestas.

Asi mismo se hizo seguimiento en el área de agroindustria donde se entregó la licuadora industrial en el marco del convenio y ha sido de gran utilidad.



Actividad de seguimiento y practica con estudiantes y docentes del grupo PRAES de la IE

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de siembra es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona. con el equipo de servicios

generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema:

La institución educativa Antonio José de Sucre se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con las cercas vivas en el cual se realiza el fortalecimiento, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones las cercas vivas, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las cercas vivas:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Control de malezas post-plantación		X	
fertilizar para mejorar el desarrollo de las plantas			X

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante que la institución educativa se comprometa a que las cercas vivas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y

sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS, AREA DE TRANSFORMACIÓN

La institución educativa Antonio José de Sucre se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento en las instalaciones de los procesos y buenas prácticas que se tienen con las materias primas fortaleciendo los procesos de transformación, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene de estas actividades.

Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones las materias primas, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Asi mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

La institución educativa debe realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones las materias primas en sus procesos de transformación:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Mantener las materias primas en lugares secos	X		
Mantener las buenas prácticas sanitarias en los procesos	X		

D: diario S: semanal M: mensual

Es importante que la institución educativa asuma el compromiso de que las materias primas y sus productos será único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento

institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS – KIT DE HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS

La institución educativa en aras de realizar actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el kit de herramientas agrícolas en sus procesos de agricultura debe realizar actividades de:

Actividad	D	S	M
Limpieza de equipos después de su uso	X		
Limpieza, inspección y desinfección después de utilizarlos en un sistema productivo	X		
Limpieza y lavado adecuado de botas	X		
Revisión del estado de las herramientas			X
Inspección y reparación de algún daño en las herramientas			X
Ubicación adecuada de las herramientas	X		
Almacenamiento adecuado y ordenado de las herramientas para evitar daños	X		

D: diario S: semanal M: mensual

Las herramientas y sus productos deben ser únicos y exclusivo para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda continuar haciendo uso debido de la licuadora industrial para sus procesos agroindustriales.
- ✔ Se recomienda hacer control fitosanitario de los cítricos sembrados manteniendo su integridad.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Elaboración Acta –Seguimiento:
Jesús Marmolejo – Diana Diaz -Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico Agropecuario- FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe – Sevilla, Valle del Cauca – CONVENIO 086 DE 2023

Municipio: Sevilla
Vereda: El Crucero
Nombre de la Institución educativa: Heraclio Uribe Uribe

Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación zona de porcicultura con persianas térmicas
- ✔ adecuación de zona para huertas
- ✔ Adecuación en zona de Lumbricultura

Objetivo del seguimiento:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 163 del 2021, referente a la zona de porcicultura y lombricompost y huertas adecuadas, en desarrollo del convenio de asociación 086 2023.

Acompañamiento en el seguimiento:

- ✔ José Fernando Cañas – Docente área pecuaria.
- ✔ Diana Bedoya – Docente de proyectos productivos
- ✔ Carlos Morales – Administrador ambiental Fundeparep.

Desarrollo del seguimiento:

Se realizaron recorridos por las tres áreas adecuadas en el marco del convenio.

El área de porcicultura en donde se instalaron persianas térmicas para aislar el frio, se ha observado el buen estado en las persianas. Según el docente encargado de esta área productiva, la exposición a fuertes vientos es constante. Algunas persianas se han reforzado con lonas especiales. (Se anexa fotografía).

La segunda zona visitada es la de lombricompost en donde se destaca un eficiente manejo y aprovechamiento de los recursos, lo que ha permitido la producción de 3.000 kilogramos de humus en cada semestre. (Se anexa fotografía).

Referente a la zona que se adecuo para las huertas – banco de semillas, ha sido trabajada por la docente Diana Bedoya con los estudiantes.

Estos sistemas son claves, contribuyen como fertilizante de uso agrícola y la proteína, como buenas prácticas agroambientales, manejo de hortalizas orgánicas y compostaje.

La institución educativa se ha encargada de darle el buen uso, cuidado y mantenimiento de estas:

Ítem	Descripción
1	Adecuaciones y mejoras locativas del área de lombricultora (cubierta, estructura y área de lombricomposta)
2	Mejoramiento locativo de zona de porquerizas mediante la instalación de (cortinas de protección)
3	Adecuación, limpieza y desyerbe para la implementación de banco de semillas

Tabla 1. Especificaciones entrega implementación año 2021.

Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento de la Implementación Convenio 163-2021 se encuentra que:

- En general el resultado de seguimiento se puede afirmar que se obtuvieron los resultados esperados en el área de porcicultura debido al deterioro de las persianas en esta área, en el proyecto de lombricompost la visita fue muy exitosa ya que viene avanzando con el aumento de camas y la cubierta en poli sombra entregadas.

- En general las adecuaciones realizadas se encuentran en buenas condiciones y con buen uso.

Recomendaciones:

- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de lombricompost, considerando que en la zona aledaña hay guaduales y sueltan muchas hojas secas (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).

- ✔ En la zona de siembra es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, asi como con padres de familia.
- ✔ Se recomienda quitar elementos cercanos que puedan ser desplazados por el viento y afecten las persianas que quedan en el área de porcicultura.

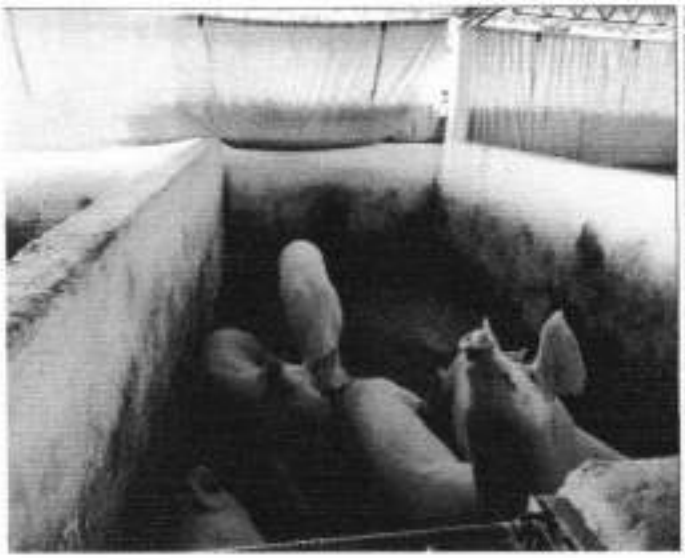
Registro Fotográfico:

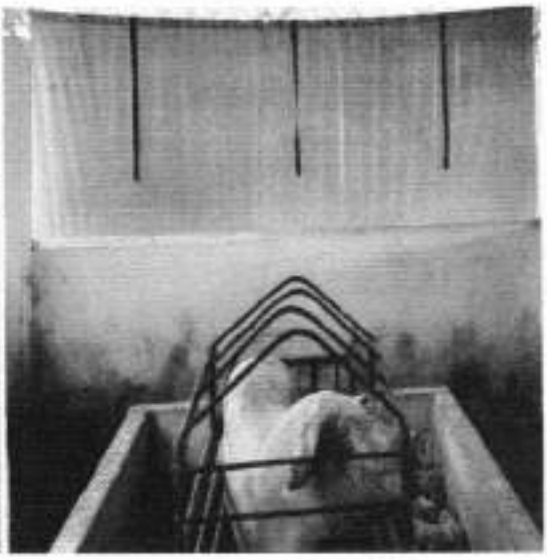


CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE SEGUIMIENTO CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPASEP

Seguimiento del 2023 área de porcicultura:









Seguimiento del 2023 área de lombricompost:





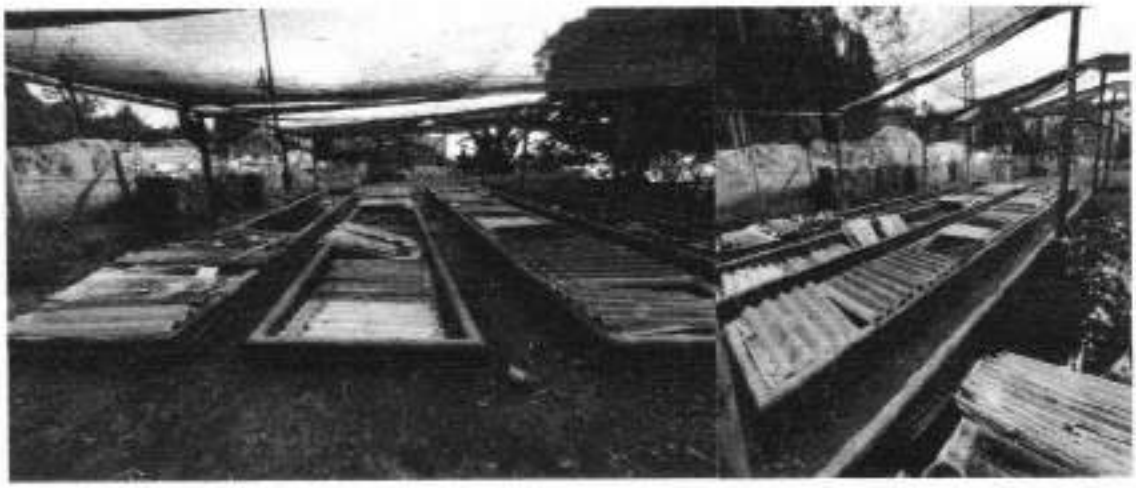




Imagen Camas de lombricompost

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa San José – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: La Victoria
Vereda: San José
Nombre de la Institución educativa: I.E San José
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Adecuación del vivero y zona de compostaje

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio 086 de 2023. se realizó recorrido de seguimiento con la docente de áreas técnicas y PRAES Mónica Reyes evidenciando el correcto uso de las instalaciones del vivero y compostaje.



Con base en los acuerdos realizados en el marco de la mesa de planificación agroambiental y en acuerdo con la DAR BRUT, equipo CVC, rector, coordinadora PRAES, comunidad educativa y equipo de FUNDEPAREP se priorizo:

La construcción, adecuación del área de vivero para el fortalecimiento de los sistemas agrarios en pro de generar material plantaciones controladas, además de plántulas para la IE. Interconectado a la Cosecha de aguas: Aprovechamiento de recolección de aguas lluvias para abastecimiento y uso en procesos agrícolas, para el caso puntual para el vivero.

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	San José	La Victoria	Fortalecimiento de sistemas productivos - adecuaciones de terreno	Construcción, adecuación del área de vivero (germinador y zona de compostaje)
2				Instalación de sistema de recolección para cosecha de aguas lluvias

Resultado de la implementación:

Mejoramiento en la implementación de nuevas prácticas agro productivas y ambientales, disponibilidad de material vegetal, generación de bancos de semillas para las áreas de siembra, implementación de sistemas silvopastoriles, aprovechamiento del agua de lluvia por medio de sistema de cosecha de agua, generación de espacios de conocimiento agroambiental y ecológico, con la Construcción, adecuación del área de vivero (germinador y zona de compostaje) y la Instalación de sistema de recolección para cosecha de aguas lluvias (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
Fortalecimiento del área agroambiental y productiva, mediante construcción e instalación de vivero, área de germinación y compostaje	Mejoramiento en la implementación de nuevas prácticas agro productivas y ambientales, disponibilidad de material vegetal, generación de bancos de semillas para las áreas de siembra, implementación de sistemas silvopastoriles, aprovechamiento del agua de lluvia por medio de sistema de cosecha de agua, generación de espacios de conocimiento agroambiental, ecológico.	Fortalecer las buenas prácticas productivas agroambientales, plantas medicinales, de forraje, agroforestales, como alternativa sostenible para asegurar unas perfectas condiciones para que las especies vegetales nativas puedan desarrollarse y crecer de manera adecuada, sistemas agroalimentarios sostenibles, desarrollo de nuevos seres vivos cultivados, reproducción sexual de las especies vegetales, rendimiento de semillas, frutos, cosechas, fotosíntesis, equilibrio en la naturaleza, nutrientes, seguridad alimentaria, diversidad de productos beneficiando los procesos pedagógicos de los estudiantes y la comunidad local

Se valida las especificaciones técnicas de la implementación del convenio de asociación y se encuentra que cumple al 100% con el cumplimiento y la calidad; además la institución educativa se ha encargada de darle el buen uso, cuidado y mantenimiento como se evidencia en el seguimiento:

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

1. Se verifica la entrega efectiva de los trabajos de Fortalecimiento del área agro productiva mediante el fortalecimiento inicial de la implementación con:

Item	Descripción
1	15 bandejas de germinación
2	Trichoplant (Promueve el desarrollo)
3	Mix bacteriano (promotores de desarrollo nivel de rizosfera)
4	Fertiplant (promueve el desarrollo radicular)
5	3 kits de jardinería – 30 plántulas cítricas – aromáticas - Semillas

2. Así mismo el Fortalecimiento del área agro productiva cumple en un 100%, mediante la construcción de vivero, área de germinado y compostaje, instalación de punto ecológico, sistema de cosecha de agua, sillas de descanso y señalética en la Institución Educativa San José La Victoria, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción
1	Trabajos preliminares de adecuación de terreno
2	Construcción de área de vivero (cubierta, cerca perimetral, piso)
3	Dotación e instalación de puntos de descanso (sillas sendero) puntos ecológicos
4	Dotación con señalética
5	Construcción e instalación de estructura para área de germinado y compostaje
6	Instalación de sistema de cosecha de agua (canales y tanques de recolección de agua lluvias)
7	Entrega de 1000 plantas -material vegetal (botón de oro, morera, laucaena, nacedero, carbonero, chiminango, gualanday)

Tabla 1. Especificaciones entrega implementación convenio de asociación 059 de 2022.

Verificando que se realizó la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación.

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento plan de acción, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado.

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Comentarios y Observaciones importantes en la visita de seguimiento de la Implementación:

- Como resultado y conclusión de la visita de seguimiento se puede afirmar que fue un éxito el proyecto implementado en esta institución educativa, esto se evidencia en:

  - Ayudar en el avance educativo en las ciencias naturales y producción agrícola mediante la adopción de conceptos, procedimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes desarrollaran en un escenario especifico como el

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de siembra es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

La importancia de que este sistema funcione es alta, el impacto ambiental que se genera es positivo y por esta razón se debe de conservar, para esto la institución educativa se compromete a mantener en óptimas condiciones este sistema, asumiendo compromisos claves:

- La institución educativa San José de La Victoria se compromete a generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de

la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto enfocado a que sirvan como pedagogía y que se conozca la importancia del vivero, área de germinado, compostaje y cosecha de agua, las ventajas y riqueza con que cuenta la institución y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente.

- La institución educativa se compromete a realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas el vivero, área de germinado y su inmobiliario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.
- La institución educativa se compromete a seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del fortalecimiento agroturístico y ambiental, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

La institución educativa se compromete a realizar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el sendero:

Actividad	D	S	M
Limpieza de residuos solidos	X		
Limpieza, inspección y vaciado de puntos ecológicos		X	
Limpieza de rótulos y letreros interpretativos		X	
Limpieza de escalones y escaleras			X
Inspección de condiciones al vivero, puntos de descanso.			X
Revisar posibles acumulaciones de agua en las partes laterales de las canales		X	
Realizar limpieza de material vegetal		X	
Revisar estado de rótulos, letreros interpretativos y puntos ecológicos			X
Desmalezar manualmente cerca a los letreros interpretativos, y el área de vivero regularmente			X
Podar el pasto, retirar hojas, ramas y objetos extraños que se acumulen en el camino y laterales del sendero.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa se compromete a que el uso del vivero y áreas de germinación y compostaje y sus productos será para beneficio de la institución educativa y sus procesos pedagógicos ambientales; además de desarrollar otras

actividades pertinentes que incentiven el cuidado de la naturaleza y en pro de la comunidad.

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Recomendaciones y compromisos:

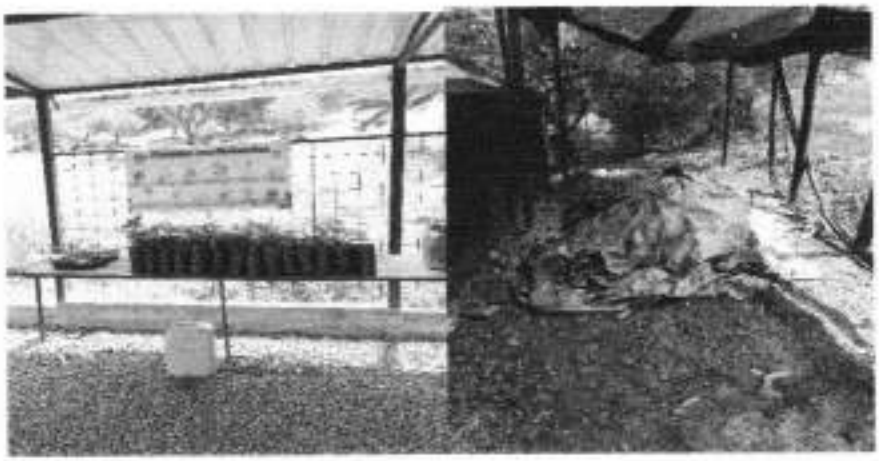
- ✔ Se recomienda continuar utilizando debidamente las instalaciones fortalecidas y/o implementadas para garantizar la durabilidad en el tiempo de las mismas.

Registro Fotográfico:





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Seguimiento Vivero y zona de Compostaje. La Victoria – I.E San José

Elaboración Acta –Seguimiento:
Esperanza Bernal - Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Santa Marta – Convenio 059 de 2022, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: El Águila
Vereda: Santa Marta
Nombre de la Institución educativa: I.E Santa Marta
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Fortalecimiento de prácticas agroecológicas mediante la dotación y suministro de apiario.
- ✔ Fortalecimiento de la unidad productiva de café, mediante la dotación de tanque doble tina, bandejas y polisombra.

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio. Se realiza recorrido en compañía del docente Andrés Gallego; docente de áreas técnicas y PRAES en la zona de producción del apiario con el fin de realizar el seguimiento de las instalaciones encontrándose operando con normalidad.



En el siguiente cuadro de seguimiento, acompañamiento y asistencia, se muestra la necesidad priorizada de implementación y el resultado de la misma:

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Implementación realizada:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN	Enriquecimiento del área natural de protección	APICULTURA: Implementación de Apiarios o colmenas dotadas completamente.	Cuentan con un relicto de bosque muy bien conservado lo cual es adecuado para la implementación de los apiarios dentro de este asegurando la sostenibilidad de este proceso. En esta implementación se necesita la instalación de las colmenas completas, equipos de protección como trajes y guantes, herramientas para el manejo de los apiarios como palanca tipo J en acero, ahumadores, trampas para polen y cepillos para desabejar asegurando que sea un proceso seguro para las prácticas de los estudiantes.	Impacta favorablemente el ecosistema ya que genera un equilibrio ecosistémico y fortalece los procesos agroforestales en la polinización, además de generar un proceso productivo donde se obtienen diferentes productos como la miel el propóleo, polen, entre otros de fácil comercialización. Entorno a esto se generan todos estos beneficios que así mismo permite que los estudiantes se sensibilicen y generen prácticas de producción sostenible.

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento
IMPLEMENTACIÓN 2	B. FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Dotación, mediante la entrega de tanque Tina doble, bandejas, polisombra para el proceso de café.	En el proceso de café cuentan con buena dotación de equipos en el área de producción de café, con la entrega del tanque tina doble, las bandejas y polisombra se fortalece el proceso agroecológico, puesto que mejora la cadena productiva que se lleva a cabo en la institución.	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la IE en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.

En el acompañamiento y asistencia, en relación al apiario se valida que la adecuación, instalación y dotación de material biológico y colmenas para el fortalecimiento de los Apiarios para la Institución Educativa Santa Marta, están completas y en óptimas condiciones generando la producción de miel, asi como los equipos de apoyo al fortalecimiento de café en la institución educativa.

En el seguimiento técnico y de acompañamiento a la implementación se evidencia el Fortalecimiento

Ítem	Institución educativa	Municipio	Herramientas del paisaje a ejecutar	Estrategia
1	Santa MARTA	El Águila	Enriquecimiento de área natural de protección	Fortalecimiento al Apiario
2			Fortalecimiento a los sistemas productivos	Fortalecimiento de la unidad productiva de café, mediante la dotación de tanque doble tina, bandejas y polisombra.

Resultados de implementación orientada al fortalecimiento de apiarios: El proyecto de apicultura se impulsó en una de las instituciones educativas, se fortaleció con colmenas completas tipo langstroth, incluyen: 10 Colmena completa tipo langstroth, incluye: una piquera, una cámara completa con 10 cuadros con abejas, una reina fecundada, con cría abierta, cría operculada, reservas de alimento. Una segunda cámara completa con 9 cuadros con lámina de cera estampada, una entre tapada en madera y un techo forrado en lamina de zinc. 4 núcleos de 4 cuadros: incluye el material biológico;2 cuadros con cria operculada y abierta ,2 cuadros con reservas de alimento y una reina fecundada. Y también el material físico;1piquera, 1camara de cria ,1entretapa y un techo 4en madera forrado en lamina de zinc. 3 equipo de protección para apicultura en Dril #8, 10 Rejillas excluidora plástica entre otros instrumentos. Ahumador mediano en acero inoxidable y con rejilla de protección, Tandem de 2 cuerpos, Tanque Tina doble de 700 litros (350x2) Negro c/acc, Polisombra negra 80% 1.0 m x 4m (LxA) Anti – UV.

De la misma manera se realizaron capacitaciones a los equipos técnicos de la institución educativa, estudiantes, padres de familia, acerca del uso, mantenimiento y aporte a la preservación del medio ambiente (se adjuntan las actas con la relación detallada de la entrega del sistema productivo).

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP



Resultados de implementación orientada al fortalecimiento del sistema productivo de Café: Tanque Tina doble de 700 litros (350x2) Negro c/acc, 30 metros de Polisombra negra 80% 1.0 m x 4m (LxA) Anti – UV y 50 Bandejas. En el seguimiento se verifica que se realizó la implementación con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio.

A continuación, se relaciona la tabla de seguimiento, donde se muestra el cumplimiento de metas, actividades, indicadores, posibles limitantes, alternativas de solución y el seguimiento realizado (Se adjunta el documento de seguimiento).



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

En el marco de las actividades de seguimiento el equipo de técnicos y experto realizo una **capacitación en todo lo relacionado al uso del apiario, mantenimiento, beneficios y cuidado** de manera teórico – practico.







Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda
- ✔ Se recomiendo limpiar y hacer mantenimiento constantemente el área de (esto con el fin de mantener siempre limpia la zona).
- ✔ En la zona de la implementación es muy importante realizar actividades de mantenimiento y limpieza periódico de la zona, con el equipo de

servicios generales y con actividades del grupo PRAES y estudiantes, así como con padres de familia.

la Institución Educativa Santa Marta, con el apoyo del sistema productivo priorizado generara un alto impacto ambiental y en los procesos pedagógicos que se llevan a cabo, la entrega es la instalación y dotación del Apiario por medio de adecuaciones, equipos y colmenas es fundamental para la polinización y seguridad alimentaria, para este sistema se generan compromisos por parte de la institución educativa los cuales deben seguir en sus actividades como PRAES.

IMPLEMENTACIÓN	Enriquecimiento del área natural de protección	APICULTURA: Implementación de Apiarios o colmenas dotadas completamente.	Cuentan con un relicto de bosque muy bien conservado lo cual es adecuado para la implementación de los apiarios dentro de este asegurando la sostenibilidad de este proceso. En esta implementación se necesita la instalación de las colmenas completas, equipos de protección como trajes y guantes, herramientas para el manejo de los apiarios como palanca tipo J en acero, ahumadores, trampas para polen y cepillos para desabejar asegurando que sea un proceso seguro para las prácticas de los estudiantes.	Impacta favorablemente el ecosistema ya que genera un equilibrio ecosistémico y fortalece los procesos agroforestales en la polinización, además de generar un proceso productivo donde se obtienen diferentes productos como la miel el propoleo, polen, entre otros de fácil comercialización. Entorno a esto se generan todos estos beneficios que así mismo permite que los estudiantes se sensibilicen y generen prácticas de producción sostenible.

A. ENRIQUECIMIENTO DEL ÁREA NATURAL DE PROTECCIÓN – APIARIO

La institución educativa Santa Marta, orientará acciones en generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento de los apiarios, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio que se obtiene para el medio ambiente gracias a la polinización que realizan las abejas, es importante:

Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones del Apiario, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

2153

Generar las siguientes actividades de manejo, inspección y mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el Apiario.

Actividad	D	S	M
Limpieza de zona en donde están ubicadas las colmenas		X	
Mantener la cobertura vegetal existente en la zona de establecimiento	Permanente		
Recuperación de flora nativa para alimentación de las abejas	Permanente		
Mantener condiciones higiénicas sanitarias durante la manipulación de colmenas	Permanente		
Los equipos y utensilios usados para la preparación y administración de alimentos deberán estar considerados en un procedimiento de higiene y desinfección, y deberán almacenarse evitando que se contaminen.	Permanente		
El personal que manipula y administra el alimento debe cuidar su higiene personal.	Permanente		
Capacitar a estudiantes y comunidad en general sobre el manejo de las colmenas	Permanente		
El personal que manipula y administra el alimento debe cuidar su higiene personal.			
Mantener limpios los equipos de protección y de manejo	Permanente		
Los trabajadores del apiario deben tener conocimiento de la llegada de nuevas colmenas y por lo tanto tomar las precauciones de acuerdo a los procedimientos de ingreso establecidas.	Permanente		
Realizar un muestreo permanente de las enfermedades (sugiere tres veces al año)			X
El material que se utilice en los manejos de las abejas debe ser sometido a procesos de limpieza y desinfección.	Permanente		
El ahumador debe limpiarse después de utilizarse	Permanente		
Los apicultores deben mantener registro de todas sus actividades, a fin de demostrar que cumplen con las buenas prácticas	Permanente		

D: diario S: semanal M: mensual

Manejar las colmenas y a realizar todas las actividades relacionadas con este sistema basado en las buenas prácticas ambientales y todos los protocolos necesarios generando impactos positivos al medio ambiente.

A. ADECUACIONES DE TERRENO AGROINDUSTRIA

Se realiza seguimiento y se evidencia la entrega oportuna del tanque Tina doble, bandejas, polisombra para el proceso de café, generando las siguientes acciones a seguir:

Implementación	Propuesta implementada	Entrega	Impacto en los sistemas productivos	Fortalecimiento

IMPLEMENTACIÓN 2	B. FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Dotación, mediante la entrega de tanque Tina doble, bandejas, polisombra para el proceso de café.	En el proceso de café cuentan con buena dotación de equipos en el área de producción de café, con la entrega del tanque tina doble, las bandejas y polisombra se fortalece el proceso agroecológico, puesto que mejora la cadena productiva que se lleva a cabo en la institución.	Fortalece los procesos pedagógicos y agroecológicos y de transformación de la fe en los procesos de sistemas productivos y el fortalecimiento de la comunidad educativa y su impacto local.

Generar los espacios y actividades junto con la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, operarios, administrativos, comunidad en general), con el fin de generar sentido de pertenencia y responsabilidad de la institución frente al establecimiento de las prácticas sostenibles implementadas, que sirvan como estrategia pedagógica. Esto con el fin que se conozca el funcionamiento del cultivo de café de una manera orgánica, las ventajas y desventajas que se tienen frente este sistema y lo más importante el beneficio ambiental que se obtiene.

Realizar las acciones necesarias para crear las condiciones adecuadas con el fin de mantener en óptimas condiciones el área acondicionada, además de su funcionamiento y prolongación de vida útil. Así mismo se compromete a tener la custodia del mismo.

Seguir los lineamientos y sugerencias establecidas en las herramientas de manejo construidas en base a las necesidades del sistema productivo, para esto se hace entrega a la institución el archivo donde se encuentra la información detallada.

Generar acciones para realizar las siguientes actividades de manejo, inspección, mantenimiento y buen uso para mantener en óptimas condiciones el área acondicionada agroindustria.

Actividad	D	S	M
Mantener el área libre de residuos solidos	Permanente		
Revisar el estado del tanque doble tina			X
Mantener limpia los equipos limpios mientras no se estén usando.			X
Mantenerla en zona limpia y seca.		X	

D: diario S: semanal M: mensual

La institución educativa asume que es importante que el área acondicionada y sus productos serán único y exclusivo para beneficio de la institución educativa y

sus procesos pedagógicos y de fortalecimiento institucional, ya que los elementos no se podrán prestar a terceros, vender, alquilar, dar en comodato u otros.

Recomendaciones y compromisos:

- ✔ Se recomienda seguir utilizando debidamente las instalaciones del apiario con el fin de que continúe la producción de miel y el desarrollo del servicio ecosistémico que ofrecen las abejas en zonas productivas.
- ✔ Se recomienda realizar mantenimiento (deshierbar) en la zona de los apiarios con el fin de garantizar las buenas condiciones de las colmenas.





Seguimiento Dotación y suministro, Apiario El Águila – I.E Santa Marta

Se adjuntan listas de asistencias y registros fotográficos del seguimiento.

Elaboración Acta –Seguimiento:
Edward Ospina - Dorian Leandro Gómez Bustamante. Técnico - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Julio Fernández Medina – Convenio 086 DE 2023, en el marco de la implementación al convenio 163 DE 2021

Municipio: Restrepo
Nombre de la Institución educativa: Julio Fernández Medina

Nombre del Proyecto que se implementó: Fortalecimiento a las producciones de apicultura y adecuación de cubierta para el proyecto de ganadería.
Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento a instalaciones Equipos Implementados en el Convenio 163 del 2021 y acompañamiento y apoyo al seguimiento de la implementación convenio 086 de 2023.

Desarrollo de la Visita de seguimiento:

Con base en el seguimiento realizado, se evidencia el buen estado del apiario y de todos los elementos entregados en el convenio del año 2021, Se evidencia el buen estado y mantenimiento del apiario, con una producción adecuada de miel. Se evidencia en el seguimiento el buen estado del establo y del área de mantenimiento, de igual manera se realizaron actividades practicas con el grupo PRAES. Y se valida los mantenimientos realizados periódicamente por el equipo de servicios generales de la institución educativa, docentes y estudiantes.

Se anexa tabla de seguimiento a los sistemas productivos implementados:

PLAN DE SEGUIMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA JULIO FERNANDEZ MEDINA - MUNICIPIO DE RESTREPO VALLE DEL CAUCA							
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**SEGUIMIENTO CONVENIO 098 DE 2022 CVC FUNDEPAREP**
Apiario	Fortalecer el proceso de producción de miel y sub productos.	Ampliar los puntos de producción del apiario actual en 5 colmenas, 2 núcleos y equipos	Acondicionar puesto de instalación de nuevas colmenas.	Puestos acondicionados	Atraso en labores requeridas	Seguimiento continuo	Con base en el seguimiento realizado, se evidencia el buen estado del apiario y de todos los elementos entregados en el convenio del año 2021.
			adquirir e instalar 5 colmenas completas, 2 núcleos y equipos para el manejo del apiario.	5 Colmenas entregadas, 2 núcleos, equipos.	Dificultad en consecución de Colmenas técnicamente requeridas	Ofertas de varias alternativas de proveedores certificados	
			Cosecha	Kilos de miel	Baja productividad	Seguimiento y evaluación de colmenas	Se evidencia el buen estado y mantenimiento del apiario, con una producción adecuada de miel
			Mantenimiento de apiario	Número de mantenimiento /año	Interrupción de mantenimientos		
Sistema ganadero	Fortalecer el proceso de ganadería semi estabulada en la I.E	Adecuación y mejoramiento del establo, mediante la construcción y adecuación de la estructura de la cubierta, para fortalecer labores de descanso, alimentación suplementaria, ordeño y demas labores de manejo y control del rebaño; ademas de la adecuación a la zona de almacenamiento de pastos contribuyendo a mejorar la calidad del forraje que se les suministra a los animales.	Reconstrucción de establo y zona de almacenamiento I.E Julio Fernandez Medina	Estructura de la cubierta acondicionada	Atraso en labores requeridas	Seguimiento ejecuciones del convenio	Se realizó la visita de seguimiento evidenciando el buen estado del establo y del área de mantenimiento, de igual manera se realizan actividades practicas con el grupo PRAES.
			Mantenimiento de instalaciones	Número de mantenimientos /año	Interrupción de mantenimientos	Seguimiento continuo	Se evidencia el mantenimiento y buen estado de establo y área de almacenamiento (mantenimientos realizados periodicamente por el equipo de servicios generales de la institución educativa, docentes y estudiantes).

Los docentes expresan el compromiso y disposición por trabajar con proyectos orientados al desarrollo sostenible, siendo significativo los logros obtenidos con el apiario en términos de cuidado del medio ambiente, procesos de formación y generación de miel para la producción como emprendimiento de la institución educativa, así mismo el establo como aula ambiental es un ambiente idóneo para actividades prácticas de estudiantes y comunidad educativa de la zona.

Comentarios y Observaciones en la visita de seguimiento

-El recorrido en general mostró que el proyecto de ganadería de la institución educativa está enfocado al campo de aula de formación, en cuanto a el estado de las instalaciones entregadas del establo y área de mantenimiento están en muy buen estado y con un muy buen manejo por parte de la institución educativa.

-'El proyecto de apicultura se encuentra en muy buen estado y las colmenas entregadas también se encuentran bien y evidencian buen manejo, había poca actividad de las abejas debido a las lluvias que se han presentado en el sector en el momento de la visita.

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda seguir utilizando debidamente las instalaciones que le fueron beneficiados para completar un desarrollo satisfactorio de las actividades pedagógicas y productivas que se desarrolle en ellas.

- ✔ Realizar de manera periódica actividades de mantenimiento y limpieza de la zona que hace parte del apiario y se programa una visita de fortalecimiento al seguimiento, considerando que el área donde se encuentra el apiario, está aislada y con optima producción. Así mismo realizar de manera periódica el mantenimiento al establo y área de almacenamiento, los cuales se encuentran en uso de sistemas productivos y en buen estado.

Registro fotográfico Apiario y establo IE Julio Fernández Medina – Restrepo



CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023	FUNDEPAREP





CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**SEGUIMIENTO, ACOMPAÑAMIENTO Y ASISTENCIA TECNICA. CONVENIO DE ASOCIACION 086 DE 2023**	FUNDEPAREP





Asistentes a la Reunión:

- ✔ Justo Pastor García Castro– Docente – I.E Julio Fernández Medina – Restrepo
- ✔ Estudiantes Docentes– IE Julio Fernández Medina - Restrepo
- ✔ Diana Morelia Diaz Hidalgo Coordinadora – FUNDEPAREP
- ✔ Esperanza Bernal – Ing Ambiental –Dorian Bustamante - FUNDEPAREP

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP

Acta de Visita de Seguimiento y Acompañamiento Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo – Convenio 163 de 2021, en el marco de la implementación al Convenio 086 de 2023

Municipio: Alcalá
Vereda: San Felipe
Nombre de la Institución educativa: I.E Arturo Gomez Jaramillo
Nombre del sistema productivo que se implementó:

- ✔ Fortalecimiento y adecuación del Apiario.
- ✔ Adecuación de Sendero Ecológico.

Objetivo de la reunión:

Desarrollo de la visita de seguimiento acompañamiento y asistencia técnica al sistema productivo implementado en el marco del Convenio, se realiza recorrido de seguimiento en compañía del docente de pecuaria Rodrigo Jaramillo de la Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo evidenciando el uso de las implementaciones realizadas.

se evidencia que en la Institución educativa realizaron limpieza y mantenimiento de las áreas donde se encuentran ubicados el apiario y el sendero ecológico, siendo esto muy positivo para las condiciones de los dos sistemas productivos.

SEGUIMIENTO INSTITUCION EDUCATIVA ARTURO GOMÉZ JARAMILLO - MUNICIPIO DE ALCALÁ VALLE DEL CAUCA							
Fortalecimiento a sistema productivo	**Objetivo**	**Meta**	**Actividad**	**Indicador**	**Limitantes posibles**	**Alternativas de solución**	**Descripción del avance de la Actividad**
Apiario	Fortalecer el proceso de producción de miel y sub productos	Ampliar los puntos de producción del apiario actual en 5 colmenas y 2 núcleos con equipos	Acondicionar punto de instalación de nuevas colmenas	Puntos acondicionados	Atraso en labores requerida	Seguimiento continuo	Con base en el seguimiento realizado, se evidencia el buen estado del apiario.
			Adquirir e instalar 5 colmenas completas, 2	5 colmenas completas y 2 núcleos entregadas con equipos	Dificultad en consecución de Colmenas	Ofertas de varias alternativas de proveedores certificados	

	ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023	
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca		FUNDEPAREP

			núcleos y equipos para el manejo		técnicamente requeridas		
			Cosecha	Kilos de miel	Baja productividad	Seguimiento y evaluación de colmenas	Se evidencia el buen estado y mantenimiento del apiario, con una producción adecuada de miel
			Mantenimiento de apiario	Número de mantenimiento/año	Interrupción de mantenimientos		
Fortalecimiento a sistemas productivos agroambientales	Adecuación parcial al sendero ecológico actual	Realizar la adecuación parcial al sendero relacionada a identificación de oferta biótica, sistemas productivos, arreglo de paso críticos y delimitación	Arreglo, señalización, identificación del sendero ecológico de la I.E AGJ	M2 de sendero ecológico acondicionado	Retraso en obras insumos y materiales requeridos	Seguimiento continuo	Se evidencia el óptimo estado de la señalética, bancas, barandas y demás elementos que forman parte del sendero
			Realizar mínimo 2 Mantenimientos del sendero ecológico	Número de mantenimiento/año	Abandono del sendero	Integrar Grupos ambientales estudiantiles/padre de familia	Institución Educativa: Realiza mantenimiento al sendero, se recomienda ser más recurrente la actividad

Revisión del estado final en la implementación de los sistemas productivos apiario.

En la visita realizada al apiario de la institución educativa Arturo Gómez Jaramillo, se pudo constatar que el fortalecimiento al apiario fue un éxito, la instalación de las nuevas colmenas completas y los núcleos fue fundamental para garantizar la seguridad alimentaria de la zona. El apoyo con equipos para el manejo de las abejas es clave para seguir con las prácticas educativas con los estudiantes, la zona es indicada para el establecimiento de las abejas.

Se deja nota de que el lugar en donde están ubicadas las colmenas está muy cerca de la zona de invasión que se viene estableciendo en la zona.

Registro fotográfico



Desarrollo del módulo y seguimiento Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo

se pudo constatar que el fortalecimiento al apiario fue un éxito, la instalación de las colmenas completas y los núcleos fue fundamental para garantizar la seguridad alimentaria de la zona. El apoyo con equipos para el manejo de las abejas es clave para seguir con las prácticas educativas con los estudiantes, la zona es indicada para el establecimiento de las abejas.

Se deja nota de que el lugar en donde están ubicadas las colmenas está muy cerca de la zona de invasión que se viene estableciendo en la zona.

Recomendaciones:

- ✔ FUNDEPAREP, recomienda realizar un mantenimiento del sendero ecológico y las zonas cercanas a los cajones de las colmenas del proyecto de apicultura (considerando como mínimo 2 veces al año).
- ✔ Se recomienda realizar periódicamente mantenimiento en la zona del apiario y asimismo la del sendero (deshierbar) para garantizar su correcto funcionamiento.
- ✔ La nueva docente de áreas técnicas se comprometió a realizar los debidos mantenimientos que estuvieran a su alcance para el sendero ecológico.

Registro Fotográfico:

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	**ACTA DE REUNIÓN CONVENIO 086 DE 2023**	FUNDEPAREP






Seguimiento Sendero Ecológico y Apiario Alcalá – I.E Arturo Gomez Jaramillo

Elaboración Acta –Seguimiento:
Dorian Leandro Gómez Bustamante – Técnico - FUNDEPAREP

COMPONENTE 5 – Parte 2

Seguimiento, Acompañamiento y Asistencia Técnica Veinticuatro (24) Instituciones Educativas – Valle del Cauca

Asistencia Técnica de Veinticuatro (24) Instituciones Educativas – Valle del Cauca

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Temática: Fortalecimiento de Huertas – I.E. La Libertad
La Cumbre – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: La Cumbre

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa La Libertad

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Nelly Amparo Gutiérrez – Rhonald Sánchez

1. **OBJETIVO DE LA VISITA**
   a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre cultivos agroecológicos en huerta y lotes de siembra directa
   b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de plantulación, trasplante y manejo de coberturas
   c. Brindar elementos conceptuales y prácticos sobre el manejo de hormiga arriera a los docentes orientadores de cada actividad

2. **METODOLOGÍA IMPLEMENTADA**

Presencial teórico-práctica. Se utilizo la metodología "**aprender-haciendo**", a partir de bases conceptuales que se van demostrando en la practica, valorando el intercambio de conocimientos de los ninos, en especial de los que viven en el medio rural. Se explica la fundamentación de la agroecología con los principios de diversidad, ancestralidad, densidad, protección del suelo y de la biodiversidad, asi como la economía comunitaria.

3. **ACTIVIDADES REALIZADAS**



PRIMERA JORNADA

Inicialmente se realiza una clase teórica sobre nutrición vegetal, generando la reflexión a partir de las defensas humanas frente a las enfermedades y picaduras de insectos o virus; en este sentido se menciona la comparación de los efectos que tiene en las plantas una nutrición adecuada, a base no solo de NPK (Nitrogeno, Fosforo y Potasio respectivamente) que es lo que usualmente se usa en la agricultura convencional, sino entendiendo que en la agroecología se da importancia también a la labor que cumplen los elementos menores y microelementos, asi como también a los microrganismos presentes en el suelo, o, al hecho de generar las

condiciones propicias para el desarrollo de estos, como es la cobertura que provee la humedad permanente y suficiente para su supervivencia. Se explica otro principio de la agroecología como es la densidad alta y diversidad que debemos sostener en los sistemas productivos y el efecto que esto dinamiza en le suelo, donde la variedad de formas y profundidad de las raíces, unas extrayendo unos minerales y otras otros, permite el movimiento de iones de un lado a otro lo que se expresa como "Cooperación" y no "", como usualmente se piensa cuando se no se siembra en monocultivo y se limpian permanentemente las calles.





Se entregaron plántulas de tomate listas para el trasplante, algunas pocas semillas de pepino, harina de roca y tierra de Diatomeas, para aprovechar una era que tenía algunas lechugas.

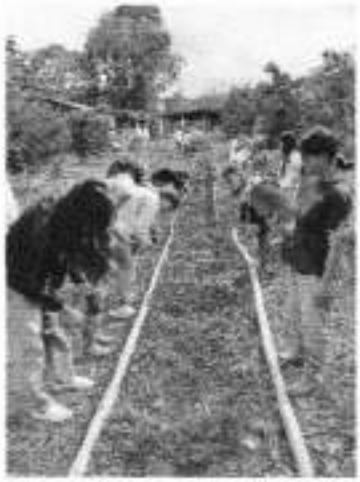
Las estudiantes fueron las encargadas del transplante del tomate debido a la delicadeza que se requiere.






Los colaboraron en el ahoyado y aplicación de harina de roca y tierra de diatomeas

Se coloco una linea para explicar la importancia del orden en la siembra de los surcos de cada especie.


Contentos realizando las actividades, compartiendo conocimientos y destrezas.



Algunas estudiantes se interesaron por la importancia de la cobertura y siguieron la instrucción de colocar residuos de las desyercas alrededor de las plantulitas de tomate recien transplantadas para protegerlas del candente sol y asi, conservar la humedad por mas tiempo.

Participo como invitado especial el Biologo Agroecologo Jorge Hernadez, quien oriento el tema del manejo de la hormiga arriera, iniciando con la fundamentacion sobre la importancia de esta especie para la retsauracion de los suelo: esta hormiga siempre aparece en suelos degradados, infertiles, compactos y pobres en cobertura; su funcion se relaciona con la aireacion del suelo para iniciar su descompactacion, mediante el establecimeitro o construccion de tuneles subterraneos. El mensaje que ella trae cuando corta fragmentos de follolos de un citrico, a veces la totalidad de las hojas, es que este suelo no tiene las condiciones para sembrar esa especie y, mucho menos sin asociarla con otro tipo de raices que ayuden a perforar su rizosfera, con abundante coberturas, a manera de proteccion; este es otro principio de la agroecologia que se refiere a la sintropia, el cual aborda la sucesion natural donde cada etapa en la evolucion del suelo y las especies, va preparando las condiciones para las siguientes en la etapa de sucesion; por eso, un citrico por ejemplo debe estar en suelo fertil y restaurado, de lo contrario, la hormiga cumple su funcion.




Ya en terreno, de todas formas es necesario ensenar algunas formas de manejo para evitar la perdida de los cultivos, entretanto se deben practicar labores de restauracion en los predios afectados para lograr que, a largo plazo la hormiga arriera abandonde su accionar en el sitio.




Se enseno en este caso el método de romper los nidos para buscar la reina, sin embargo no se encontraron debido al tiempo prolongado en el que se armó el hormiguero, indicando que la reina se habia profundizado mucho. Se diluyo la levadura en agua tibia y se aplico en los orificios de inicio de la caverna, con el fin de contaminar el hongo que la reina consume como alimento: de esta forma se espera que, a mediano plazo el hormiguero busque otro sitio y se traslade.






SEGUNDA JORNADA

Basicamente se desarrollaron actividades concernientes a la observación de lo sucedido después d ela primera jornada, y acciones de mantenimiento; sin embargo, debido a que los grupso fueron totalmente nuevos, fue necesario contextualizarlos en la fundamentación.



Se aprovecho la vegetación arvense noble que estaba en la era recién cosecha de de cilantro para colocar cobertura en las plantas identificadas como pepino y tomate; igualmente, para aprovechar los espacios disponibles se sembraron semillas de moringa y gandul.



Especialmente las niñas le dieron mucha importancia a la cobertura y dedicaron buen tiempo a instalarla al lado de las planticas de tomate que llevan buen desarrollo para protegerlas de la sequedad, entendiendo que es una técnica de *"compost in situ"*, otro principio agroecológico



Siembra de semillas de Moringa, especie leguminosa fijadora de Nitrogeno.

Recordando y repasando el tema del manejo biológico de la hormiga arriera estos jóvenes aplican a los fragmentos de foliolos que llevan las hormigas en su caminito, un hongo antagonice al hongo que nutre la reina con el fin de "contaminarlo", al igual que se hizo con la levadura en la primera jornada.







4.2. **Participantes módulos**

En el taller participaron estudiantes durante sus clases de producción agrícola, estudiantes del docente Andres Felipe Escobar Dorado, quien estuvo presente y activo en todas las jornadas, asi como padres de familia.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos:

Brindar el cuidado adecuado a los cultivos y disponer de cobertura permanente; continuar con el uso del gotero para aplicación a las hojitas que llevan las hormigas en sus caminitos.

4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como el docente mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, sin embargo, no fu el mismo interés en todos los grupos: fue mayoritario en los grados novena y séptimo.

4.6. **Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada**

Se enfatizó en el cuidado de los cultivos, en especial en riego de acuerdo a la necesidad, la cobertura permanente y el desyerbe; uso continuo del hongo antagónico para hormiga arriera como practica de control biológico; es importante explorar estudiantes interesados

y delegar en ellos el cuidado de los lotes y no dejar a todos los estudiantes y todos los grupos en general el cuidado de los mismos; incluir actividades diversas relacionadas con la agroecología en otras áreas, de acuerdo las afinidades electivas de los niños, una vez se cumpla la fase exploratoria, para obtener mejores resultados.

ANEXOS

Listados de asistencias

Registros Fotográficos anexos

REFERENCIAS

Ernst Gotsch Agricultura Sintropica

Mario Mejia Agricultura microbial/ Agriculturas para la Vida

Pagina web: www.lamierdadevaca.com Jairo Restrepo

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias

4650

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de preparación de bioinsumos – I.E. Ceilan
Bugalagrande – Corregimiento de Ceilan – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: viernes, 27 de octubre de 2023

LUGAR DE LA VISITA: Bugalagrande

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Ceilan

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa Ceilán cuenta con un área aproximada de 9.7 hectáreas, dentro de esta se tienen coberturas como un Bosque en restauración plantado hace cerca de 2 años, este relicto presenta un área aproximada de 0.68 ha, bosque de protección 0.09 ha, también se cuenta con cultivos como el café con sombrío en guamo 2.48 ha. En la institución se manejan diferentes sistemas productivos como lo es el café en donde se realizan prácticas de manejo con los estudiantes, potreros para el pastoreo de semovientes.



2. OBJETIVO

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo y producción de bioinsumos para las diferentes necesidades de los procesos productivos agrícolas.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de bioinsumos, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

2176

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Aprender Haciendo. Existen diferentes tipos de insumos biológicos que se pueden usar con fines agrícolas dentro de esta clasificación encontramos los biofertilizantes, bioestimulantes, biopesticidas (que a su vez se clasifican según su objetivo biológico) y bioinoculantes.

a. Biofertilizantes: estos insumos son sustancias que contienen microorganismos vivos que, al ser aplicada a semillas, superficies de plantas o suelo, coloniza la rizosfera (zona radicular de la planta) o el interior de esta y promueve su crecimiento aumentando el suministro o la disponibilidad de nutrientes primarios (Afanador, 2017).

Mishra & Dash (2014) afirman que los biofertilizantes se producen mediante un cultivo natural y además son inofensivos para los seres humanos. Por estas razones, pueden conducir a un desarrollo económico sostenible para los agricultores y el país donde se produce.

b. Bioestimulantes: Un producto formulado de origen biológico que mejora la productividad de las plantas como consecuencia de propiedades nuevas o emergentes del complejo de constituyentes, y no solamente como consecuencia de nutrientes esenciales, reguladores del crecimiento o compuestos protectores de las plantas (Yalkhin, Lubyanov, & Brown, 2017)

c. Biopesticidas: los insumos usados para el control de plagas y/o microorganismos que generan enfermedades tienen diferentes clasificaciones explicadas a continuación (Ondarza, 2017):

i. Pesticidas bioquímicos: extractos naturales, ácidos grasos o feromonas que controlan plagas por mecanismos no tóxicos interfiriendo su crecimiento y (o) la reproducción reguladores del crecimiento vegetal) o sustancias que repelen o atraen a las pestes (feromonas).

ii. Pesticidas micobianos: insumos que contienen hongos que infectan a los huéspedes al penetrar la cutícula, ganando acceso a la hemolinfa, produciendo toxinas y, creciendo al utilizar los nutrientes presentes en el hemocoelo para evitar las respuestas inmunes de los insectos.

iii. Pesticidas bacterianos: Los biopesticidas bacterianos son probablemente los más empleados y resultan más económicos que los otros métodos de bioregulación de plagas. Los insectos pueden ser infectados con muchas especies de bacterias, aunque aquellas pertenecientes al género Bacillus son los pesticidas más empleados.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de producir un bioinsumo, cuidados básicos que se pueden usar fácilmente para el cuidado y mantenimiento de los cultivos y huertas caseras.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de la producción de bioinsumos y su importancia.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes a una zona verde de la institución para realizar la practica, aquí se evaluaron los insumos (no químicos) que se iban a utilizar para la preparación del bioinsumo.



Figura 2. Explicación de la preapración y entrega de articulos de protección para manipulación.

Durante la actividad, se procedió a la entrega de los elementos esenciales necesarios para la preparación del bioinsumo, y se brindó una detallada explicación de cada uno de los pasos que los estudiantes debían seguir para llevar a cabo este proceso de manera efectiva.

Los elementos utilizados en la práctica incluyeron ajo molido, ají amazónico, jabón azul líquido, aceite vegetal y alcohol, todos cuidadosamente seleccionados por sus propiedades y beneficios en la elaboración del bioinsumo. Cada uno de estos componentes desempeña un papel importante en la creación de un producto final de alta calidad que contribuirá al enriquecimiento de la salud de las plantas y al fomento de prácticas agrícolas sostenibles.



Figura 3. Medidas de los insumos para la preparación del bioinsumo.

Con la supervición del profesional a cargo, se llevaron a cabo las mediciones precisas de cada uno de los recipientes asignados a cada grupo. Esta actividad se realizó de manera práctica y manual, permitiendo que los estudiantes se involucraran activamente en el proceso. Esta participación práctica no solo enriqueció su experiencia, sino que también fomentó una mayor apropiación del taller y de los conocimientos impartidos.

Una vez que se completaron las mediciones, se procedió a la mezcla de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que el biopreparado se disolviera de manera efectiva en la mezcla. Esta fase de la actividad destacó la importancia de la precisión y la atención al detalle en la elaboración de bioinsumos, lo que garantiza la calidad y la efectividad de los productos utilizados.



Figura 4. Mezcla de los insumos utilizados.



Figura 5. Empacado del bioinsumo.

En esta jornada, se llevó a cabo la elaboración de un valioso biopreparado que, una vez finalizado, se empaquetó cuidadosamente en una botella. Esta preparación tiene como objetivo principal su utilización posterior en las huertas, donde desempeñará un papel fundamental en la protección contra las plagas y el fortalecimiento de las plantas. Durante el proceso, se proporcionó información crucial sobre las medidas y métodos eficientes para la aplicación de estos bioinsumos en la agricultura, destacando su importancia en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles.

Se subrayó la necesidad de aplicar estos bioinsumos de manera adecuada y en momentos estratégicos para maximizar su efectividad en el cultivo. Además, se enfatizó su contribución a la reducción del uso de productos químicos y la promoción de prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, y de los grupos 8vo y noveno contando con la presencia siempre en compañía y participación de la docente encargada de este grupo y padres de familia.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y la docente es realizar la prueba de Ph para el humus cosechado y posteriormente secado.

Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como la docente del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Al ser insumos de origen biológico estos pueden ser utilizados en todos los cultivos que en el momento de la visita se observaron, teniendo en cuenta los elementos de protección personal mencionados durante la practica como tapabocas, gafas de protección y guantes.
- Se debe tener presente el drenaje de las bolsas usadas en el semillero puesto que a mayor porcentaje de humedad mayor es la probabilidad de que se generen enfermedades de origen fúngico como el complejo de hongos que se presentan en el Damping-off.
- Cada vez que se produzca un nuevo lote de sustrato para semillero es importante realizar la desinfección con *Trichoderma* spp.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoria**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos y videos de las actividades**

BIBLIOGRAFÍA

Afanador, L. (2017). Biofertilizantes: conceptos, beneficios y su aplicación en Colombia. Ingeciencia, II(1), 65-76.

Lawal, O., Yusuf, T., Aliyu, O., Oloake, A., Subair, S., & Noflu, N. (2021). RESPONSE OF MAIZE (Zea mays L.) VARIETIES TO MORINGA - BANANA PEEL- MAIZE STALK FERTILIZER AND GRAIN YIELD MODELLING. Tropical and Subtropical Agroecosystems, 24.

Mishra, D., & Dash, P. (2014). Rejuvenation of biofertilizer for sustainable agriculture and economic development. Consilience: The Journal of Sustainable Development, XI(1), 41-61.

Ondarza, M. (2017). BIOPESTICIDAS: tipos y aplicaciones en el control de plagas agrícolas. Agroproductividad, X(3), 31-36.

Palencia, G., Gómez, R., & Martin, J. (2006). Manejo sostenible del cultivo del plátano. Bucaramanga: Corpoica (Agrosavia).

Rojas, A. (2018). Sistema productivo de plátano Harton (Musa paradisiaca) para contribuir con el fortalecimiento de la producción agrícola de las comunidades rurales e indígenas de Arauquita (Arauca). Ciencia Unisalle.

Yalkhin, O., Lubyanov, A., & Brown, P. (2017). Biostimulants in Plant Science: A Global Perspective. Front Plant Sci 7.

4676

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Práctica Preparación de Bio Insumos – I.E. Carlos Holguin Sardi
Versalles – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: 25 de octubre de 2023, 9 a.m.

LUGAR DE LA VISITA: Corregimiento El Balsal, Versalles

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: I.E Carlos Holguin Sardi

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Edward Ospina - Dorian Leandro Gómez

1. **Generalidades de la institución**

La Institución Educativa Carlos Holguín Sardi se encuentra ubicada en el corregimiento conocido como El Balsal del municipio de Versalles – Valle del Cauca, esta institución es pública y formas estudiantes de grado preescolar a 11 y en su sede central de 6 a 11 específicamente. Su enfoque es agropecuario. La institución educativa cuenta dentro de sus instalaciones con producción de peces, cerdos y bovinos en su parte pecuaria y; por otra parte, con cultivos de plátano, banano, maíz y frijol en la parte agrícola.

Dicha institución educativa centra sus actividades agropecuarias de una manera sostenible, buscando contribuir con el medio ambiente sin dejar de lado sus proyectos pedagógicos productivos.

2. **Objetivo de la visita**

- Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre la elaboración de preparados biológicos para uso agrícola.
- Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la elaboración de bio insumos a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. **Metodología Implementada: Aprender Haciendo**

Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral
- Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realiza la programación de la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollan actividades donde se elaborarán bioinsumos agrícolas.

2182

4. Actividades realizadas

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Durante la visita en la Institución Educativa Carlos Holguín Sardi del municipio de Versalles, se desarrolló el módulo ambiental de preparación de bio insumos agrícolas. Este módulo se desarrolló en dos etapas; una teórica en el salón de audiovisuales y otra práctica en el laboratorio de la institución donde se preparó el biopesticida y el bio estimulante como coadyuvantes para sus cultivos agrícolas.



Figura 1. Presentación teórica de la preparación de Bio Insumos Agrícolas.

Después de la presentación teórica se desplazaron a los estudiantes al laboratorio de la Institución Educativa donde se llevó a cabo la etapa práctica. En esta actividad los estudiantes se colocaron los implementos de protección personal y se inició pelando las cabezas de ajo, el ají y su trituración; posteriormente se le agregó el aceite agrícola, el alcohol y el jabón para mezclarlo; y por último depositarlo en la bomba de espalda o fumigadora agregándole el resto de su volumen con agua.

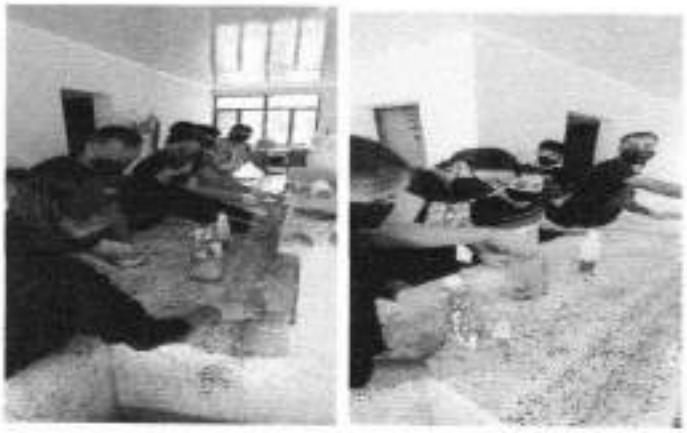


Figura 2. Izq. Trituración del ajo. Der. Adición del jabón azul y alcohol a la mezcla.



Figura 3. Preparación de la bomba de espalda con la mezcla.

Después de haber terminado los pasos anteriores se delegó a un estudiante con la autorización del docente para asperjar la mezcla en el cultivo de frijol.



Figura 3. Aspersión del bio pesticida en el cultivo de frijol de la Institución Educativa

4.2 Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes de cubrir las áreas, estudiantes, etc).

En el taller participaron Estudiantes del grupo PRAES, contando con el acompañamiento del docente de área técnica Esmeyder Arenas, quien estuvo pendiente de la actividad y participó de ella.

4.3 Compromisos - Acuerdos obtenidos

Finalizando el desarrollo de la parte técnica del módulo; el docente y estudiantes del grupo PRAES se comprometieron a:

- Utilizar los bio insumos en dentro de sus actividades agrícolas, generando conciencia sobre el uso de agroquímicos y sustituirlo paulatinamente
- Replicar todo lo aprendido en el desarrollo de la actividad realizada con el resto de estudiantes de la Institución Educativa, generando así un semillero de saberes que va a garantizar la permanencia del conocimiento adquirido.

4.4 Resultados Alcanzados

La actividad se desarrolló completamente y de acuerdo a lo planeado, el docente y estudiantes se mostraban muy motivados e interesados tanto en el componente teórico como en las prácticas de la actividad.

4.5 Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.

FUNDEPAREP realiza a la Institución Educativa Carlos Holguin Sardi las siguientes recomendaciones:

- Utilizar en las actividades que involucre la preparación o el uso de estos bio insumos agricolas los equipos de protección personal (EPP) ya usados anteriormente, ya que estos involucran el uso de elementos y productos que pueden ser irritables para algunas partes sensibles del cuerpo.
- Replicar los conocimientos adquiridos en las actividades teórico-prácticas para ampliarlos en la institución educativa

ANEXOS

a. **Listados de asistencia**

b. **Registros fotográficos y videos de las actividades**

5. REFERENCIAS

Afanador, L. (2017). Biofertilizantes: conceptos, beneficios y su aplicación en Colombia. *Ingeciencia, II*(1), 65-76.

Lawal, O., Yusuf, T., Aliyu, O., Oloake, A., Subair, S., & Nofiu, N. (2021). RESPONSE OF MAIZE (Zea mays L.) VARIETIES TO MORINGA - BANANA PEEL- MAIZE STALK FERTILIZER AND GRAIN YIELD MODELLING. *Tropical and Subtropical Agroecosystems, 24*.

Mishra, D., & Dash, P. (2014). Rejuvenation of biofertilizer for sustainable agriculture and economic development. *Consilience: The Journal of Sustainable Development, XI*(1), 41-61.

Ondarza, M. (2017). BIOPESTICIDAS: tipos y aplicaciones en el control de plagas agrícolas. *Agroproductividad, X*(3), 31-36.

Palencia, G., Gómez, R., & Martín, J. (2006). *Manejo sostenible del cultivo del plátano*. Bucaramanga: Corpoica (Agrosavia).

Rojas, A. (2018). Sistema productivo de plátano Harton (Musa paradisiaca) para contribuir con el fortalecimiento de la producción agrícola de las comunidades rurales e indígenas de Arauquita (Arauca). *Ciencia Unisalle*.

Yalkhin, O., Lubyanov, A., & Brown, P. (2017). Biostimulants in Plant Science: A Global Perspective. *Front Plant Sci 7*.

4660

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica Preparación de Bio Insumos – I.E. Luis Gabriel Umaña Morales
Zarzal – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: 27 de octubre de 2023, 9 a.m

LUGAR DE LA VISITA: Corregimiento Vallejuelo, Zarzal

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: I.E Luis Gabriel Umaña Morales

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Esperanza Bernal - Dorian Leandro Gómez

1. **Generalidades de la institución**

La Institución Luis Gabriel Umaña Morales se encuentra ubicada en el corregimiento conocido como Vallejuelo del municipio de Zarzal – Valle del Cauca, esta institución es pública y forma estudiantes de grado preescolar a grado 11, su enfoque es agropecuario. La institución educativa cuenta dentro de sus instalaciones con proyecto de lumbricultura, porcícola, avícola y bovino; en su parte pecuaria y, por otra parte; con huerta, algunas plantas de maracuyá y plantas medicinales, en la parte agrícola.

2. **Objetivo de la visita**

- Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre la elaboración de preparados biológicos para uso agrícola.
- Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la elaboración de bio insumos a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.



2186

3. Metodología Implementada

Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral
- Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realiza la programación de la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollan actividades donde se elaborarán bio insumos agrícolas.

4. Actividades realizadas

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Durante la visita en la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales del municipio de Zarzal, se desarrolló el módulo ambiental de preparación de bio insumos agrícolas. Este módulo se desarrolló en dos etapas, una teórica en el salón de audiovisuales y otra práctica en el laboratorio de la institución donde se preparó el biopesticida como coadyuvante para sus cultivos agrícolas.



Figura 1. Presentación teórica de la preparación de Bio Insumos Agrícolas.

Después de la presentación teórica se desplazaron a los estudiantes al laboratorio de la Institución Educativa donde se llevó a cabo la etapa práctica. En esta actividad los estudiantes se colocaron los implementos de protección personal y se inició pelando las cabezas de ajo, el ají y su trituración; posteriormente se le agregó el

aceite agrícola, el alcohol y el jabón para mezclarlo; y por último depositarlo en la bomba de espalda o fumigadora agregándole el resto de su volumen con agua.



Figura 2. Preparación de materiales e ingredientes necesarios



Figura 3. Trituración del ajo para añadirlo a la mezcla



Figura 4. Trituración del ajo y pulpa de ají mediante licuada – Adición del alcohol y jabón líquido

Después de haber terminado los pasos anteriores se delegó a un estudiante con la autorización del docente para asperjar la mezcla en el lugar adecuado para control de plagas.

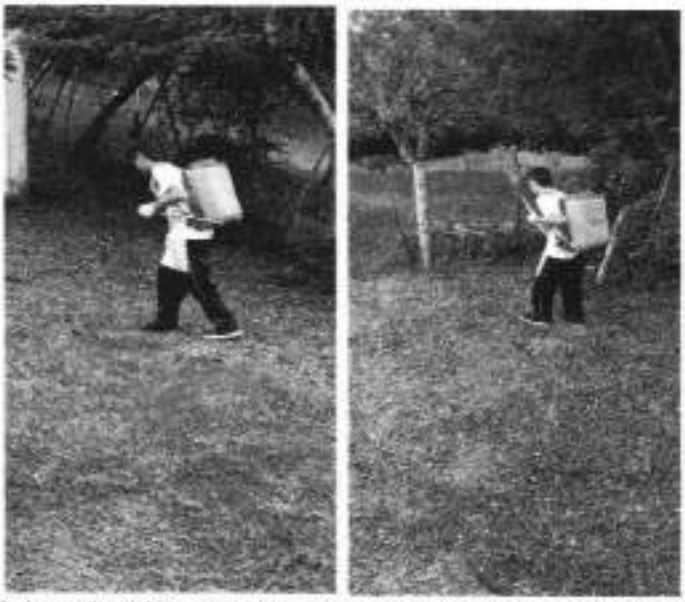


Figura 3. Aspersión del bio pesticida en la zona de la granja de la Institución Educativa.

4.2 Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes de cubrir las áreas, estudiantes, etc).

En el taller participaron Estudiantes del grupo PRAES, contando con el acompañamiento del técnico de la granja y el docente de áreas técnicas, quién estuvo pendiente de la actividad y participó de ella.

4.3 Compromisos - Acuerdos obtenidos

Finalizando el desarrollo de la parte técnica del módulo; el docente y estudiantes del grupo PRAES se comprometieron a:

- Utilizar los bio insumos en dentro de sus actividades agrícolas, generando conciencia sobre el uso de agroquímicos y sustituirlo paulatinamente
- Replicar todo lo aprendido en el desarrollo de la actividad realizada con el resto de estudiantes de la Institución Educativa, generando así un semillero de saberes que va a garantizar la permanencia del conocimiento adquirido.

4.4 Resultados Alcanzados

La actividad se desarrolló completamente y de acuerdo a lo planeado, el docente y estudiantes se mostraban muy motivados e interesados tanto en el componente teórico como en las prácticas de la actividad.

4.5 Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.

FUNDEPAREP realiza a la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales las siguientes recomendaciones:

- Utilizar en las actividades que involucre la preparación o el uso de estos bio insumos agrícolas los equipos de protección personal (EPP) mencionados anteriormente, ya que estos involucran el uso de elementos y productos que pueden ser irritables para algunas partes sensibles del cuerpo.
- Replicar los conocimientos adquiridos en las actividades teórico-prácticas para ampliarlo en la institución educativa.

5. **ANEXOS**
    a. **Listados de asistencia**
    b. **Registros fotográficos**

REFERENCIAS

Afanador, L. (2017). Biofertilizantes: conceptos, beneficios y su aplicación en Colombia. *Ingeciencia, II*(1), 65-76.

Lawal, O., Yusuf, T., Aliyu, O., Oloake, A., Subair, S., & Nofiu, N. (2021). RESPONSE OF MAIZE (Zea mays L.) VARIETIES TO MORINGA - BANANA PEEL- MAIZE STALK FERTILIZER AND GRAIN YIELD MODELLING. *Tropical and Subtropical Agroecosystems, 24*.

Mishra, D., & Dash, P. (2014). Rejuvenation of biofertilizer for sustainable agriculture and economic development. *Consilience: The Journal of Sustainable Development, XI*(1), 41-61.

Ondarza, M. (2017). BIOPESTICIDAS: tipos y aplicaciones en el control de plagas agrícolas. *Agroproductividad, X*(3), 31-36.

Palencia, G., Gómez, R., & Martín, J. (2006). *Manejo sostenible del cultivo del plátano.* Bucaramanga: Corpoica (Agrosavia).

Rojas, A. (2018). Sistema productivo de plátano Harton (Musa paradisiaca) para contribuir con el fortalecimiento de la producción agrícola de las comunidades rurales e indígenas de Arauquita (Arauca). *Ciencia Unisalle*.

Yalkhin, O., Lubyanov, A., & Brown, P. (2017). Biostimulants in Plant Science: A Global Perspective. *Front Plant Sci 7*.

4665

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
ASISTENCIA TECNICA
Practica Agricultura regenerativa – I. E. La Selva
Ginebra – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: jueves, octubre 19 de 2023

LUGAR DE LA VISITA: Ginebra – Valle del Cauca

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa La Selva

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Jesús María Marmolejo Vásquez – Edward Ospina

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa La Selva cuenta con un área total de 3 hectáreas las cuales son explotadas en diferentes cultivos. El cultivo con mayor área sembrada es el café el cual se encuentra en etapa de renovación lo cual es un manejo normalmente usado para mantener una buena producción. Además de esto se producen musáceas especialmente banano y algunas hortalizas, estos alimentos son principalmente consumidos en el plantel educativo y en caso de tener una producción que supere a la capacidad de consumo esta es comercializada dentro de la zona de influencia de la institución. Adicionalmente cuentan con un área pequeña con vegetación nativa.



2191

2. OBJETIVO DE LA VISITA

En el marco del Convenio de Asociación 086-2023 C.VC-Fundeparep y siguiendo la parte apoyo y capacitación en temas agroambientales de seguimiento, acompañamiento y asistencia, se dictará el Módulo Agricultura Regenerativa, sus principales Aspectos, con un tema de contextualización teórico y seguidamente el componente práctico.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA.

Aprender Haciendo. La agricultura regenerativa es un enfoque agrícola que se centra en restaurar la calidad del suelo mediante la adopción de prácticas de manejo sostenibles. Este nuevo enfoque agrícola busca restaurar la calidad y fertilidad de los suelos degradados, restaurar los ecosistemas, el abastecimiento de agua que finalmente garantiza producción de alimento y su distribución (Romero, 2019, Schreefel et al., 2020).

Teniendo en cuenta esta base se comparten los conceptos con el objetivo de que los estudiantes tengan claras las practicas que son afines a este tipo de producción este procedimiento se realiza con ayuda de la proyección de diapositivas.

Posteriormente en campo se realizó la siembra de algunos surcos de zanahoria y perejil donde se mostraron de forma práctica las nociones adquiridas en el salón de clase. Para fines prácticos se debe realizar la adecuación de los surcos realizando una labranza mínima donde solo se profundizan alrededor de 10 cm para darle a la raíz joven las condiciones para que crezca sin obstáculos, además de trazar estos surcos a través de la pendiente para prevenir la degradación de los suelos debido a la escorrentía generada por las lluvias, siendo esta una forma de mitigar el impacto de estas condiciones ambientales.

4. ¿ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

En la primera parte de contextualización teórica se presentaron los conceptos básicos sobre Agricultura Regenerativa, con el fin de que los estudiantes pudiesen comprender y entender sus aspectos, hasta llegar a comprender los principales soportes de esta práctica teniendo como base la recuperación de los suelos.



Figura 1. Transmisión de conceptos teóricos.

Teniendo unas bases teóricas se inició la parte práctica donde los alumnos pudieron conocer y entender cómo se aplica la agricultura regenerativa, se dispusieron los materiales necesarios como semillas de hortalizas (Cilantro, perejil y zanahoria) con las cuales después que se realizó una preparación de suelos con labranza mínima siendo esta práctica una de las más usadas especialmente en zonas de ladera como lo era el caso de la Institución Educativa La Selva donde solo se realiza la adecuación del lote donde se dispondrá la semilla para su germinación.



Figura 2. Izq. Explicación de conceptos teóricos en campo. Der. Demostración de la labranza mínima en campo.

Luego de realizar la siembra de las especies mencionadas anteriormente se realizó una inoculación con *Trichoderma* spp. el cual es un hongo que permite ejercer un control en los hongos que pueden afectar los cultivos presentes en la institución.

4.2. Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).

Participaron 25 estudiantes de diferentes grados de la Institución Educativa La Selva, el docente líder del PRAES y una persona de servicios varios

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos.

Los estudiantes de la Institución Educativa La Selva del Municipio de Ginebra una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental, se comprometieron a estar pendiente de las Camas sembradas aplicando los conceptos de Agricultura Regenerativa, realizando las actividades recomendadas como: control de arvenses siguiendo las recomendaciones de dejar cobertura y control de plagas y enfermedades con Biopreparados y productos microbiológicos para conservar la biodiversidad de la fauna y flora benéfica.

4.4. Resultados Alcanzados.

Se espera como mínimo al cabo de 3-4 meses obtener una cosecha de Cilantro, Perejil y Zanahoria de la mejor calidad, para consumo de la institución Educativa y conservando el componente principal de la Agricultura Regenerativa como lo es manejo Sostenible del suelo, realizar igualmente los controles culturales o agronómicos sin mayores actividades que perturben el suelo drásticamente.

4.5. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.

- Mantener y realizar las prácticas de labores culturales de estos cultivos observando las recomendaciones de manejo con medidas de bajo impacto ambiental y sin afectar el componente suelo.
- Aplicar para control de plagas, enfermedades productos amigables con el medio ambiente y tratando de conservar la fauna benéfica.
- En caso de volver a realizar siembras, realizar rotaciones de cultivos, y aplicar el concepto de agricultura de precisión. No remover mucho el suelo para las nuevas siembras y dejar coberturas que favorezcan la presencia de humedad y de insectos benéficos.

5. ANEXOS

Listado de asistencia
Registros fotográficos

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.

Corporacion Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). *La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas.* Cali.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica Residuos Orgánicos y Compostaje– I.E. El Placer
Ansermanuevo – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, 24 de octubre de 2023
LUGAR DE LA VISITA: Ansermanuevo
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa El Placer
NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Esperanza Bernal - Dorian Gómez Bustamante

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa El Placer se encuentra ubicada en la vereda conocida como El Real Placer en el municipio de Ansermanuevo – Valle del Cauca. Dicha institución educativa es pública y formas estudiantes de grado preescolar a grado 11 y en la sede central forma de 6 grado a 11 grado.

En cuanto a sus sistemas productivos la institución educativa El Placer cuenta con cultivo de café, plátano y banano dentro de sus actividades agrícolas y cuenta con proyecto de cerdos y gallinas ponedoras que producen entre 60 a 70 huevos diarios, adicionalmente a esto procesa y comercializa café tostado y molido con la marca del colegio.

El colegio se encuentra a una altitud de entre 1700 y 1800 metros sobre el nivel del mar es por esto que su temperatura es relativamente fria; no obstante, actualmente debido al cambio climático se están enfrentando a adversidades que tiene que ver directamente con sus cultivos y producciones pecuarias.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

- Orientar acciones técnicas y conocimientos sobre el manejo adecuado de residuos orgánicos orientados a productividad.
- Dejar capacidad instalada en los estudiantes, docentes y personal operativo para llevar a cabo de forma continua el compostaje de residuos orgánicos.

- Crear espacios de reflexión e intercambio de conocimientos agroecológicos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Con base en la metodología aprender haciendo se realiza:

Componente teórico

- **¿Qué son residuos sólidos orgánicos?**

  Los residuos orgánicos, son biodegradables, se componen naturalmente y tiene la propiedad de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otra materia orgánica. Los residuos orgánicos se componen de restos de comida y restos vegetales de origen domiciliario. (CONSORCIO PROVINCIAL RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS, 2023)

- ¿Qué es compostaje?

  El compostaje es un abono orgánico, obtenido a partir de la descomposición controlada de la materia orgánica. Es un producto estable, de olor agradable y con multitud de propiedades beneficiosas para los suelos y plantas que se consigue tras la biodegradación en presencia de oxígeno de los residuos orgánicos, tales como restos de jardín y residuos de cocina. El compost garantiza a las plantas una reserva de sustancias nutritivas, favorece la absorción y retención de agua, facilita la circulación del aire y limita los cambios bruscos tanto de temperatura como de humedad. (Amigos de la Tierra, s.f.)

- ¿Qué tipo de compostajes hay?
  - Montón
  - Superficie
  - Cajas o composteras
  - Compost industrial
  - Lombricompostaje
  - Bokashi

- ¿Qué parámetros son importantes para el compostaje?

Para un compostaje óptimo se debe tener en cuenta que la temperatura no se puede exceder de 65°C ni estar por debajo de 40°C. El rango óptimo de humedad para un correcto compostaje debe estar entre 45% a 60%.

Componente práctico.

1. Elije un lugar adecuado para realizar el compostaje, preferiblemente al aire libre y a la sombra.
2. Coloca una capa de unos 30 cm de altura de material seco en el lugar.
3. Añade una capa de unos 15 cm de material verde encima de la primera capa seca y humedece ligeramente con agua.
4. Se puede utilizar estiércol de vaca siempre y cuando no pase el 50% del peso de la mezcla
5. Repite el proceso alternando capas de material seco y verde
6. Al finalizar termina el montón con capa verde para evitar malos olores y atraer insectos. Es importante tener los valores de humedad y temperatura
7. Para finalizar cubre montón con un plástico para conservar la humedad y el color.
8. Mezcla el compost cada 15 días con una pala para oxigenar la mezcla y acelerar la descomposición.
9. El compost estará listo cuando tenga un aspecto homogéneo, un color oscuro y un olor agradable a tierra. Esto puede tardar entre 3 a 6 meses, dependiendo de las condiciones ambientales y dependiendo el tipo y cantidad de residuos orgánicos utilizados. (EL UNIVERSAL, 2019)

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Iniciando el módulo se realizó la presentación sobre Residuos Orgánicos y Compostaje, teniendo en cuenta que este módulo tiene componente teórico y práctico. Con el acompañamiento del docente de áreas técnicas Fredy Vélez se convocó a los estudiantes del grupo PRAES al lugar ejecución del componente teórico donde se realizó la presentación en diapositivas,

dentro de la presentación se encontró las terminologías que eran importantes para el desarrollo de la actividad práctica; de igual forma, se presentó la metodología y el paso a paso para desarrollar la misma actividad.



Figura 1. Presentación sobre Residuos Orgánicos y Compostaje

Una vez terminado el componente teórico se realizó el desplazamiento de los estudiantes y docente al lugar donde se desarrolló la práctica de residuos orgánicos y compostaje, el tipo de compostaje que se realizó fue de tipo 'Montón' teniendo en cuenta la disponibilidad y cantidad de residuos orgánicos que se pudieran conseguir de la misma institución educativa.

Los estudiantes se dispusieron a recolectar los residuos orgánicos necesarios dentro de la misma institución educativa; se utilizó hojas de plátano secas y el residuo de una poda que se había realizado recientemente en el colegio.



Figura 2. Adición de material seco al compostaje



Figura 3. Adición de material verde proveniente de poda.

Posteriormente de alternar material seco y verde de acuerdo a lo indicado en el componente teórico se realizó mezcla del mismo, mientras simultáneamente otros estudiantes diluían la melaza o miel de purga; encargada de estimular los microorganismos eficientes que son los encargados de descomponer los residuos orgánicos.





Figura 3. Izq. Mezcla de residuos orgánicos de origen agrícola. Der. Preparación de Melaza agrícola

Después de haber diluido la melaza se regó al compostaje por encima y se tapó con el plástico con el fin de conservar los parámetros de temperatura y humedad de la mezcla.



Figura 4. Cubierta de plástico para conservar temperatura y humedad.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del grupo PRAES contando con la presencia del docente de áreas técnicas Fredy Vélez y padres de familia.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y el docente se encuentra el proceso de aireación del compostaje teniendo en cuenta que su funcionamiento es aeróbico, estar pendiente que la mezcla tenga una temperatura de entre 40 a 65 grados centígrados y un porcentaje de humedad de entre 45 a 65.

4.4. Resultados Alcanzados

Todos los estudiantes participantes se mostraron interesados tanto en la parte teórica como en la práctica realizando con efectividad las actividades establecidas.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Realizar continuamente el compostaje con residuos orgánicos que podrán ser utilizados en los proyectos agrícolas de la misma institución educativa, aportando así sostenibilidad ambiental en la misma.
- Con el fin de ampliar el conocimiento adquirido se recomienda replicar lo aprendido con los demás grupos de la institución educativa, generando así un ciclo de saberes.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades**

6. REFERENCIAS

Amigos de la Tierra. (s.f.). *Manual Básico para hacer Compost*. Obtenido de https://www.tierra.org/wp-content/uploads/2015/03/compost_esp_v04.pdf

CONSORCIO PROVINCIAL RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. (2023). *RESIDUOS ORGANICOS*. Obtenido de https://www.consorciorsumalaga.com/5936/residuos-organicos

EL UNIVERSAL. (19 de 10 de 2019). *Cómo hacer composta casera fácil y rápido*. Obtenido de https://www.eluniversal.com.mx/menu/como-hacer-composta-casera-facil-y-rapido/

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Análisis de Calidad y determinación de Potencialidades en la producción de Cafés para el mercado diferenciado
Yotoco – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: Yotoco – Valle del Cauca

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa San Juan Bosco

NOMBRES DE LOS DESARROLLADORES DE LA ACTIVIDAD: Jhon Jairo SALGADO Aguirre Ingeniero Agroindustrial, Diana Diaz - Equipo Técnico - Rhonald Sánchez, Fundeparep

Objetivos de la Asistencia Técnica:

- Conocer de primera mano el proceso que viene desarrollando la IE San Juan Bosco, del municipio Yotoco en su Proyecto Pedagógico Productivo Café San Juan.
- Identificar los procesos de transformación de café con los que cuentan en la actualidad y los equipos de que disponen para dichos procesos.
- Analizar el tipo de café que ofrecen actualmente y las potencialidades en mejoramiento de la calidad del mismo.
- Presentar a la comunidad estudiantil y académica vinculada al proyecto alternativas de mejoramiento de la calidad del producto.
- Ofrecer alternativas de procesos de beneficio de café que se ajusten al modelo actual del proyecto, que sean replicables por parte de los estudiantes en su entorno rural.

METODOLOGÍA IMPLEMENTADA – Aprender Haciendo

El módulo d se desarrolló en dos componentes: uno teórico y el otro práctico, dentro de la actividad teórica se llevó a cabo una presentación en diapositivas en las que se aclaró algunos conceptos que son claves para el desarrollo del módulo y luego se realizó la actividad práctica.

Actividades Realizadas

Reconocimiento De Las Instalaciones

Se realizó una visita a las instalaciones de la Institución Educativa San Juan Bosco, en las que se hacen los procesos del café que producen y en las que realizan las actividades pedagógicas con sus estudiantes. Se identifican áreas un poco estrechas, pero muy bien dotadas con equipos para análisis de calidad física y sensorial de café, trilla y selección de calidades, tueste, empaque y preparación de la bebida, tanto en máquina espresso, cómo en métodos de filtrado; sólo se nota la necesidad de molinos adecuados para el café, para el laboratorio (molino para cafés filtrados) y preparación de café en espresso (molino de espresso).









Se recorrió el espacio anexo, en el cuál se hará el traslado de los equipos y que cuenta con un espacio más amplio y adecuado para instalación de la planta piloto y la realización de las actividades pedagógicas, en el que aún se requieren algunas adecuaciones locativas.



Cuentan con un área de secado de café tipo secador parabólico con camas africanas, que requiere medidores de temperatura y humedad relativa (termo-higrómetros) así como mejorar su sistema de ventilación, para optimizar la evacuación de aire húmedo y control de temperatura, lo que mejoraría su eficiencia, más aún si se piensa en la producción de cafés de alta especialidad.



Para los procesos de beneficio húmedo del café cuentan con una ramada, con piso en tierra que actualmente está en proceso de adecuación, una despulpadora de 4 chorros sobredimensionada para los requerimientos del proyecto, pero que puede cumplir su función de forma adecuada; al momento de la visita, se planteó por parte del profesor que se haría la instalación de una bicicleta, que por pedaleo con un sistema de poleas

movería la despulpadora, la cual facilitaría la operación de ésta, la cual fue apoyada en ideas y desarrollo.



Imagen tomada al momento de la visita



Imagen tomada una semana después

El profesor Alejandro Martinez demuestra ser una persona muy inquieta, con buen perfil de liderazgo, apasionado con los temas de café y que ha sabido identificar dentro del plantel a los estudiantes con mejor aptitud y actitud para participar dentro del proyecto.

Dentro del espacio en el que planean trasladar la planta piloto, tienen destinado un área para implementar una tienda de café especial, en la cual se le agregaría valor a la marca Café San Juan, con una oferta de producto preparado en taza.

Desarrollo del módulo:

Inicialmente se hizo la presentación de los 36 participantes, entre ellos, 32 estudiantes y padres de familia con docentes a cargo, identificando nombre y relación con la actividad cafetera, en la que se resalta que la mayoría de ellos tienen o han tenido relación directa con procesos de cultivo, recolección y beneficio de café en las fincas de la zona.

Mediante una presentación de diapositivas se les mostraron las diferentes etapas del proceso de producción de café de alta especialidad y sus diferencias con los procesos tradicionales de beneficio y secado. Se les resaltó la importancia de la trazabilidad del producto durante los procesos, dentro de un programa de mejoramiento continuo de la calidad.

La presentación con diapositivas se orientó a generar un reconocimiento de la importancia de la trazabilidad y manejo de registros durante todas las

etapas del proceso, destacando los puntos críticos de control, tanto en la recolección, cómo en el manejo pos-cosecha, beneficio húmedo, secado y procesos de transformación posteriores. También se identificaron los diferentes procesos de beneficio húmedo, para producción de cafés lavados, honeys y naturales, resaltando la importancia de trabajar en el mejoramiento continuo del proceso actual y aprender constantemente para estar a la par de un mercado cada vez más exigente y dinámico.

Durante la actividad los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sensorial de análisis comparativo de cualidades organolépticas entre el café que producen actualmente, con cafés de alta especialidad con tres procesos diferenciados de fermentación tradicional y controlada, que pudieron probar en infusión preparada en métodos de filtrado.







Conclusiones y Recomendaciones

La Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Yotoco cuenta con una buena dotación para avanzar en el proyecto y convertir su planta piloto en un pilar fundamental dentro de la comunidad rural de la zona, para el desarrollo de un modelo pedagógico de producción de café de alta especialidad.

Dentro de los equipos con los que cuenta tiene algunos requerimientos básicos como molinos especializados para café que complementes los equipos actuales y que mejorarían la operación y funcionamiento, tanto del proyecto actual de laboratorio y planta de proceso, como el montaje de una tienda de café en el lugar, como lo tienen planeado.

El liderazgo ejercido por parte del profesor Alejandro Martínez con los estudiantes ha sido fundamental en la visión del proyecto, pues se nota en los estudiantes una gran apropiación del proyecto, interés en participar y mucho deseo de aprender más sobre todos los temas de transformación del café.

El relevo generacional es fundamental en la zona rural cafetera, para esto se requiere que los jóvenes apliquen los conocimientos adquiridos en la academia y reconozcan su importancia dentro de los procesos productivos de la región en la que viven, permitiéndoles tener la capacidad de integrarse al modelo de producción actual de la finca, mejorando los procesos productivos y al mismo tiempo tener una oferta con valor agregado que redundaría en mejores ingresos para sus familias.

A pesar de tener actualmente un muy buen modelo académico de transferencia de tecnología, se hace importante ampliar los conocimientos técnicos especializados en procesos de transformación del café para instructores y estudiantes (recolección, beneficio húmedo y seco, análisis físico y sensorial, tueste y preparación de café para un mercado de alta especialidad), con el fin de mejorar la calidad del café actual, ampliar la oferta académica a procesos de beneficio para un mercado de alta especialidad y mejorar las técnicas de preparación, que permitan a los estudiantes y profesores acercar el modelo productivo de la zona a un mercado cada vez más exigente y especializado.

Los estudiantes deben ir ganando el espacio de liderazgo que les corresponde dentro de sus propias fincas, en donde reconozcan no sólo la importancia de ofrecer un buen café tostado, sino tener ofertas de

microlotes o nanolotes de café seco o almendra verde de calidad diferenciada y alto valor, que son alternativas comerciales muy apetecidas en el mercado diferenciado de alta especialidad. Para este proceso, es fundamental el aprovechar las instalaciones actuales de la Institución Educativa, para el proceso de análisis físico y sensorial de los ensayos que hacen en sus propias fincas, en pos del mejoramiento continuo de la calidad.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
BPM PLÁTANO – I.E. Bolivariano
Caicedonia – Valle del Cauca

FECHA Y HORA: viernes, 30 de octubre de 2023
LUGAR DE LA VISITA: Caicedonia
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Bolivariano
NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales, Marlon Sánchez

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

la Institución Educativa Bolivariano, que ofrece a la comunidad de Caicedonia, educación Técnica en Producción Agropecuaria, Agroindustria Alimentaria y conservación de Recursos Naturales, desde un modelo sociocrítico, promoviendo investigación, innovación y uso de las tics, liderando en el norte del Valle del Cauca. Cuenta con dos granjas para realizar sus practicas.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo y las buenas prácticas en las producción del plátano en la agroindustria.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de bpm, así como del desarrollo en el área de agroindustria
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.



3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Con base en APRENDER HACIENDO se genera conocimiento a partir de:

¿Qué son las buenas prácticas de manufactura del plátano?

Las Buenas Prácticas de Manufactura BPM: son prerrequisitos básicos para la prevención y control de la ocurrencia de peligros de contaminación. Son las condiciones que se deben reunir para realizar las actividades de manufactura de alimentos, permitiendo la elaboración de alimentos "Seguros e Inocuos", protegiendo de esta manera la salud de los consumidores finales de nuestros productos.

¿Qué se debe tener en cuento en las BPMP?

- Instalaciones de procesamiento.
- Equipos y utensilios.
- Higiene y salud del manipulador.
- Control de agua.
- Higiene y desinfección.
- Control de procesos.

¿Cuáles son los beneficios de implementar las BPMP?

- Estandarizar la calidad de los alimentos
- Mejorar las condiciones de higiene en los procesos de producción
- Garantizar la inocuidad
- Reduce perdidas por producto rechazado

Componentes de BPMP

- Instalaciones (Local, diseño, alrededores, instalaciones sanitarias, lavamanos, desagües, pediluvio, manejo y disposición de residuos)
- Equipos y utensilios
- Higiene y salud personal
- Control del agua
- Higiene y desinfección
- Control de procesos (Recepción de materias primas, operaciones de producción de derivados de banano)
- Almacenamiento
- prevención de la contaminación cruzada.
-

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de manipular alimentos en este caso el plátano, contando con el acompañamiento del equipo de la DAR CVC.



Figura 1. Presentación de conceptos basicos de bpm.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al área de agroindustria de la institución para realizar la practica, aqui se analizaron los insumos que se iban a utilizar para la práctica



Figura 2. Explicación de la preapración del plátano y entrega de articulos de protección para manipulación.

Durante la actividad, se procedió a la entrega de los elementos esenciales necesarios para la preparación de los plátanos, y se brindó una detallada explicación de cada uno de los pasos que los estudiantes debían seguir para llevar a cabo este proceso de manera efectiva.

Los elementos utilizados en la práctica incluyeron los elementos de cocina, plátano, aceite. Cada uno de estos componentes desempeña un papel importante en la creación de un producto derivado del platano y su adecuado manejo



Figura 3. Medidas de los insumos para la preparación del plátano.

Con la supervición del profesional a cargo, se llevaron a cabo las mediciones y los cortes precisos de cada uno de los elementos asignados a cada grupo. Esta actividad se realizó de manera práctica y manual, permitiendo que los estudiantes se involucraran activamente en el proceso. Esta participación práctica no solo enriqueció su experiencia, sino que también fomentó una mayor apropiación del taller y de los conocimientos impartidos.

Una vez que se completaron los, se procedió a la primer freido de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que el el subproducto del tenga una mayor durabilidad despues del proceso.

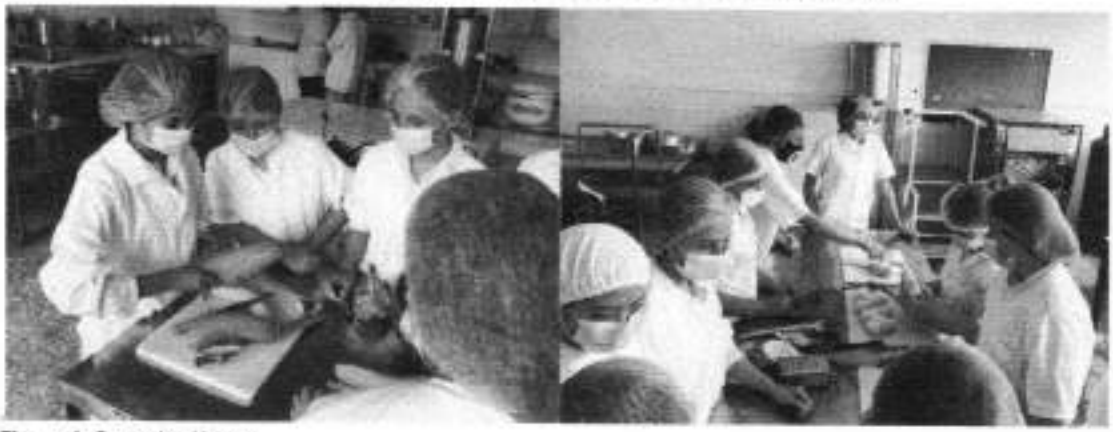


Figura 4. Corte de plátano

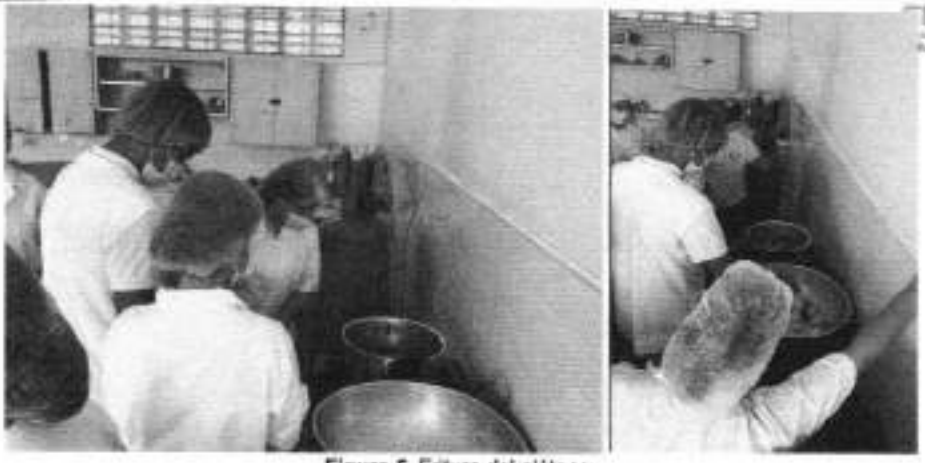


Figura 5. Fritura del plátano.





En esta jornada, se llevó a cabo la elaboración de arepas de plátano y carne a base de las cascara del plátano, una vez finalizado, se probaron los resultados de este proceso. Esta preparación tiene como objetivo principal su empacado y venta.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del activa de agroindustria, y de los grupos 8vo y noveno contando con la presencia siempre en compañía y participación de la docente encargada de este grupo.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y la docente es realizar la prueba con la freidora que se les entrego en el convenio anterior.

Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como la docente del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- La preparación de los alimentos requiere una rigurosa limpieza para no ser foco de contaminación en ninguno de los pasos,
- Generar acciones practicas de manipulación de alimentos, cuidado y custodia de materiales y materia prima.



5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoria**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades y entrevistas realizadas.**

BIBLIOGRAFÍA

(2007) ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD – OMS Manuel sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43634/9789243594637_spa.pdf?sequence=1

(2017) LOGINFRUTIC. BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA – BPM https://loginfrutic.unibague.edu.co/buenas-practicas/manufactura

(2016). Agencia santafesina de Seguridad Alimentaria – ASSA. TALLER IMPLEMENTACION DE BPM https://www.assal.gov.ar/congreso/jornadas/material-estudio-jornada-1.pdf

(2013) Wilfredo Flores del Valle. Manual Técnico para el Procesamiento Tradicional del Plátano file:///C:/Users/helyb/Downloads/IN140287_spa.pdf

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practicas Ecoturismo – I.E. Gilberto Alzate Avendaño
El Cairo – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: El Cairo – Valle del Cauca
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño
NOMBRES DE LOS DESARROLLADORES DE LA ACTIVIDAD: EQUIPO FUNDEPAREP

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa Gilberto Alzate Avendaño se encuentra ubicada en el casco urbano del municipio de El Cairo - Valle del Cauca, en ella se forman estudiantes de grado preescolar a grado 11; y en la sede principal de grado 6 a grado 11asi como padres de familia y docentes.

El colegio cuenta con un arboretum que fue fortalecido por el convenio 054 de 2022 entre CVC – Fundeparep, allí cuenta con distinta variedad de aves y especies de fauna, lo que le da un enfoque ecoturístico en la zona. La institución educativa, además cuenta con un proyecto pedagógico productivo llamado "Artesanitos Gilbertianos" donde elaboran a partir de residuos de madera placas talladas con pirograbadores; también implementados por el mismo convenio de asociación, dentro de las artesanías que elaboran se puede encontrar llaveros, recuerdos del Cairo y placas, desarrolladas por los mismos estudiantes y docente encargada. El enfoque de la institución es turístico y es por ello que sus principales proyectos pedagógicos productivos son enfocados al turismo.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

- Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de los senderos ecológicos a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

APRENDER HACIENDO

El módulo de Ecoturismo se desarrolló en dos componentes; uno teórico y el otro práctico, dentro de la actividad teórica se llevó a cabo una presentación en diapositivas en las que se aclaró algunos conceptos que son claves para el desarrollo del módulo de Ecoturismo.

El segundo componente práctico consistió en realizar recorrido de identificación de flora y fauna en el arboretum en compañía de estudiantes del grupo PRAES que cursan el grado octavo.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Se dio inicio con la explicación de los conceptos de ecoturismo y turismo rural donde los estudiantes participantes comprendieron sus diferencias y como se podrían aplicar según las actividades que vayan a realizar cuando se tengan participantes.



Figura 1. Exposición de conceptos teóricos.

Posteriormente al haber realizado la presentación teórica se realizó el desplazamiento al arboretum, donde se visualizó las especies de flora y fauna con la ayuda de unos binoculares. En la práctica los estudiantes del grado décimo de la institución educativa Gilberto Alzate Avendaño lograron identificar especies de aves tales como tucanes, barranqueros y algunas sub especies de tangara.



Figura 2. Visualización de especies de fauna.



Figura 3. Visualización de especies de flora y fauna.

4.2. Participantes módulos

En las actividades del módulo de Ecoturismo – Turismo rural participaron estudiantes del grado decimo, todos se presentaron dispuestos y prestos a adquirir conocimientos del módulo, participativos e involucrados.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos de la institución educativa está seguir realizando mantenimiento al sendero del arboretum con el fin de garantizar el buen estado de todos los materiales y seguir incentivando el turismo en la región.

4.4. Resultados Alcanzados

El desarrollo de la actividad de módulo con enfoque de ecoturismo se completó con éxito; tanto el componente teórico como el práctico en donde se realizaron todas las actividades predispuestas, todos los estudiantes estuvieron dispuestos a recibir los conocimientos y participaron activamente en todo el módulo.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Dentro de las recomendaciones dadas durante la actividad se encuentra el mantener el arboretum en buenas condiciones para ser visitado por las personas de la comunidad, así como hacer buen uso de los mapas suministrados y demás herramientas de apoyo, pues estos son de gran apoyo al momento de tener visitas.

- **Monitoreo continuo:** Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el impacto de las actividades de ecoturismo en el sendero. Esto permitirá realizar ajustes necesarios y garantizar la conservación a largo plazo.

- **Formación y capacitación:** Proporcionar capacitación constante sobre prácticas sostenibles, conservación de la biodiversidad y la importancia de la educación ambiental.

- **Participación comunitaria:** Fomentar la participación activa de la comunidad local en la gestión y toma de decisiones relacionadas con las actividades de ecoturismo. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida.

- **Desarrollo de experiencias:** Continuar innovando en la creación de nuevas experiencias de ecoturismo que destaquen la belleza y singularidad de la zona, brindando a los visitantes una razón para regresar.

- **Mantenimiento de infraestructura:** Garantizar el mantenimiento constante de las instalaciones, senderos, miradores y otros activos utilizados para el recorrido del sendero.

- **Educación y concienciación:** Mantener programas de educación ambiental dirigidos tanto a visitantes como a la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la conservación y la sostenibilidad.

4. **ANEXOS**

   a. Listado de asistencia teoría

   b. Listado de asistencia práctica

   C. Registros fotográficos y videos

BIBLIOGRAFÍA

(2004). Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de Ecoturismo – I.E. ACERG
Dovio – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, 1 de noviembre de 2023
LUGAR DE LA VISITA: Dovio – Vereda la Hondura
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa ACERG
NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa ACERG está ubicada en la zona rural del municipio de El Dovio, la cual se encuentra inmersa en el sector del cañón del rio garrapatas limitando con el Choco biogeográfico; por esta razón, se caracteriza por defender y proteger los recursos naturales de la región por medio del PRAE institucional.

Actualmente, La institución educativa cuenta con 28 sedes dispersas en cuanto a su ubicación y tiene una población entre 380 a 400 estudiantes aproximadamente, en las cuales se brinda educación en básica primaria y secundaria con metodología multigrado desde grado preescolar a quinto y en algunas sedes se cuentan con grados sexto, séptimo, octavo y noveno. La población que se atiende en las sedes oscilan entre los 5 y 15 años, además hay estudiantes pertenecientes a la etnia indígena, y en general niños campesinos que se encuentran en los estratos 1 y 2 debido a que sus padres se dedican a actividades agrícolas y pecuarias.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el ecoturismo y las potencialidades del ecoturismo con proyecciones de turismo rural.
b. Ampliar conceptos teoricos y practicos del ecoturismo.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados dentro de su institución y territorio.
d. Reconocer la relación entre ecoturismo y agricultura sostenible.
e. Identificar prácticas de ecoturismo aplicables en zonas agropecuarias

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica - APRENDER HACIENDO

COMPONENTE TEÓRICO
¿Qué es el ecoturismo?

El ecoturismo, es tal vez, el concepto más difundido del turismo alternativo el cual ha tenido varias acepciones, desde ser aplicado para catalogar a las instalaciones ambientalmente amigables (que causan bajo impacto ambiental y cultural, por los materiales y procesos de construcción empleados), o a cualquier actividad que se realiza al aire libre o en áreas naturales, hasta utilizarlo como sinónimo de Desarrollo Turístico Sustentable, siendo que este último se refiere a un modelo de planificación turística ambientalmente integral, no importando si se trata de un turismo alternativo o tradicional, en donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y aunque el ecoturismo debe cubrir estas características de sustentabilidad, se le deberá considerar como un producto turístico en el que los turistas encuentran, sobre todo actividades de recreación en sitios

naturales que les permite interactuar con la naturaleza, conocerla, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación. Como se pueden aplicar con los siguientes tipos de turismo:

Turismo rural

A este segmento se le considera el lado humano del turismo alternativo, ya que a este segmento se le atribuye la oportunidad que se le brinda al turista de convivir con comunidades rurales, para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizándolo sobre el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos.

Agroturismo

Se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un medio ambiente rural, ocupado por una sociedad campesina, que muestra y comparte no sólo su idiosincrasia y técnicas agrícolas, sino también su entorno natural en conservación, las manifestaciones culturales y socio-productivas, en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y el turismo. (Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio, 2004).

COMPONENTE PRÁCTICO

Durante el recorrido por el sendero, se hizo hincapié en la importancia de la sostenibilidad en el ecoturismo, reconociendo que las prácticas sostenibles desempeñan un papel fundamental en la conservación de nuestros valiosos entornos naturales. Se hizo especial énfasis en el concepto del turismo científico, destacando su contribución a la investigación y el conocimiento de la biodiversidad local. Durante estas conversaciones, se identificaron y discutieron ejemplos concretos de prácticas sostenibles, con énfasis en la observación de aves y la enseñanza de su identificación. La aplicación eBird se destacó como una herramienta valiosa para recopilar datos de avistamiento de aves y contribuir a la investigación científica. A lo largo del recorrido, se exploró la planificación de actividades de ecoturismo, haciendo especial hincapié en el desarrollo de ideas para experiencias turísticas sostenibles. Estas experiencias buscan enriquecer la comprensión de los participantes sobre la biodiversidad local y la importancia de su conservación, subrayando así la necesidad de promover prácticas responsables en el turismo rural. Este enfoque en la sostenibilidad refleja un compromiso sólido con la preservación de nuestros entornos naturales y la promoción del turismo científico.

ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

La activida se realizó en dos momentos compuestos por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves del ecoturismo, el turismo rural y científico.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de ecoturismo.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron 4 puntos clave para implementar un recorrido interpretativo. El primero se determinó en el inicio del sendero para hablar sobre las reglas del sendero y dar infrormación sobre la institución, segundo se determinó en la primera señalectica para hablar sobre fauna y flora de la zona, en el tercer punto se eligió en el primer mirador para hacer observación de aves y de agroecosistemas y el cuarto punto se determinó en el final del sendero donde se puede hablar sobre mitos y leyendas y hacer actividades sensoriales – interpretativas.



Figura 2. Mirador final del sendero (Imagen de la izquierda). Comienzo del sendero sendero (Imagen de la derecha).

Durante el recorrido, también se llevaron a cabo observaciones detalladas de una serie de actividades que están impactando de manera significativa el sendero. Estas observaciones se convirtieron en valiosos ejemplos de lo que se puede mejorar y, de igual importancia, de lo que se debe evitar en el sendero. Estas actividades varían desde la deposición inadecuada de desechos hasta la perturbación de la vegetación circundante. Además, se identificaron áreas donde los bovinos entran al sendero y se evidencia su impacto negativo, lo que resaltó la importancia de implementar medidas para prevenir la degradación del terreno. Estas observaciones reforzaron la necesidad de continuar promoviendo prácticas sostenibles y de concientización entre los visitantes del sendero, con el fin de garantizar la preservación a largo plazo de este valioso entorno natural.



Figura 3. Estudiantes recorriendo el sendero.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva. Se explicó a los participantes la técnica de la observación de aves y se resaltó cómo esta actividad no solo brinda una experiencia enriquecedora, sino que también contribuye a la conservación al generar interés y aprecio por la avifauna local.



Figura 4. Izq. Fauna dentro del sendero. Der. Instrucciones del recorrido.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES y alumnos en general de grados 6to, 9no contando participación del docente encargado de este grupo y la coordinadora de la institución.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos asumidos por los estudiantes, se incluyó la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el recorrido, así como la promoción activa del cuidado y la preservación del sendero. Estos compromisos reflejan la importancia de convertir el aprendizaje en acción y de contribuir de manera proactiva a la conservación y el respeto hacia el entorno natural que el sendero representa.

4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como el docente del grupo demostraron interés y compromiso hacia las actividades desarrolladas en el taller de ecoturismo. Este entusiasmo se hizo evidente a través de sus activas participaciones y las pertinentes preguntas planteadas durante el recorrido. Este nivel de involucramiento no solo enriqueció la experiencia del taller, sino también subrayó la importancia de fomentar la educación y conciencia ambiental, lo que generó un interés y preocupación por la conservación y el respeto hacia los entornos naturales.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- **Monitoreo continuo:** Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el impacto de las actividades de ecoturismo en el sendero. Esto permitirá realizar ajustes necesarios y garantizar la conservación a largo plazo.

- **Formación y capacitación:** Proporcionar capacitación constante sobre prácticas sostenibles, conservación de la biodiversidad y la importancia de la educación ambiental.

- **Participación comunitaria:** Fomentar la participación activa de la comunidad local en la gestión y toma de decisiones relacionadas con las actividades de ecoturismo. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida.

- **Desarrollo de experiencias:** Continuar innovando en la creación de nuevas experiencias de ecoturismo que destaquen la belleza y singularidad de la zona, brindando a los visitantes una razón para regresar.

- **Mantenimiento de infraestructura:** Garantizar el mantenimiento constante de las instalaciones, senderos, miradores y otros activos utilizados para el recorrido del sendero.

- **Educación y concienciación:** Mantener programas de educación ambiental dirigidos tanto a visitantes como a la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la conservación y la sostenibilidad.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia**
b. **Registros fotográficos y videos de las actividades**

BIBLIOGRAFÍA

Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio (2004).

I.E. GILBERTO ÁLZATE AVENDAÑO

Unidad Didáctica Ambiental

Arboretum Escolar

LONGITUD: 245 METROS

CUENCA: RIO GARRAPATAS

¡EN ESTE SENDERO PODRÁS OBSERVAR ESTAS AVES!

GUÍA

1. Inicio de sendero
2. Anturios
3. Mirador
4. Estación
5. Mirador
6. Estacion
7. Cobertizo
8. Kioscos
9. Bosque en guadua
10. Huerta



Aves

Columbina talpacoti
Mionga chimachima
Molothrus bonariensis
Icterus nigrogularis
Momotus aequatorialis
Sicalis flaveola
Thraupis episcopus
Chlorophanes spiza
Turdus ignobilis
Turdus grayi
Saltator nigricans
Myiozetetes cayanensis
Tyrannus melancholicus
Pitangus sulphuratus
Empidonax alnorum

Plantas

Colocasia esculenta
Zantedeschia aethiopica
Schefflera actinophylla
Phragmipedium longifolium
Bougainvillea buttiana
Begonia aurulata
Begonia obliqua
Cycas sp.
Heliconia bihai
Albina corbularia
Anthurium andreanum
Inga sp.
Senna sp.
Bauhinia picta
Leucaena leucocephala
Thunbergia alata
Gasteranthus
Psidium guajava
Heliconia psittacorum
Carludovica palmata
Piper tuberculatum
Guadua angustifolia
Eslingera elatior
Ficus sp.
Cecropia sp.

Sendero

Convenio de Asociación CC No. 059, celebrado entre la corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC y la Fundación para el desarrollo, la paz y la reconciliación de los pueblos FUNDEPAREP

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de Ecoturismo – I.E. IDEBIC
Florida – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: Florida

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa IDEBIC

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales, Equipo FUNDEPAREP

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa IDEBIC, fue constituida el 12 de octubre de 1998, desde su fundación ha venido fortaleciendo el Sistema Educativo Indígena Propio SEIP, a través del Proyecto Educativo Comunitario PEC, en 17 municipios del Departamento del Valle en los cuales habitan los Pueblos Indígenas: Emberá Chamí y Nasa. Los municipios son: Jamundí, Dagua, Vijes, Restrepo, Calima Darién, Trujillo, Bolívar, El Dovio, Argelia, Versalles, Florida, Ansermanuevo, Caicedonia, Bugalagrande, Ginebra y Florida.

La Institución Educativa Kwe'sx Nasa Ksxa'wnxi -IDEBIC- "El Gran Sueño de los Indios", radicada con sede principal en la ciudad de Florida, Valle del Cauca (Colombia), es una entidad indígena especial de carácter público Departamental, conformada por la Comunidad Educativa Indígena: estudiantes, padres de familia, Mayores Sabios, docentes, administrativos, Directivos, Gobernadores Indígenas y la consejería de gobierno de la Organización Regional Indígena del Valle del Cauca –ORIVAC-, que garantiza a los niños, niñas, jóvenes y adultos; la educación indígena en los niveles preescolar, básica y media. (I.E IDEBIC)

La Institución Educativa IDEBIC, es una propuesta educativa del indígena y para los indígenas, con un enfoque agroambiental y cultural. En tal razón orienta la educación hacia el fortalecimiento académico, cultural y agropecuario. Una educación desde el territorio y para quedarse en el territorio.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el ecoturismo y las potencialidades del ecoturismo con proyecciones de turismo rural.
b. Ampliar conceptos teoricos y practicos del ecoturismo.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados dentro de su institución y territorio.
d. Reconocer la relación entre ecoturismo y agricultura sostenible.
e. Identificar prácticas de ecoturismo aplicables en zonas agropecuarias

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica APRENDER HACIENDO

COMPONENTE TEÓRICO

¿Qué es el ecoturismo - ETNOTURISMO?

El ecoturismo, es tal vez, el concepto más difundido del turismo alternativo el cual ha tenido varias acepciones, desde ser aplicado para catalogar a las instalaciones ambientalmente amigables (que causan bajo impacto ambiental y cultural, por los materiales y procesos de construcción empleados), o a cualquier actividad que se realiza al aire libre o en áreas naturales, hasta utilizarlo como sinónimo de Desarrollo Turístico Sustentable, siendo que este último se refiere a un modelo de planificación turística ambientalmente integral, no importando si se trata de un turismo alternativo o tradicional, en donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y aunque el ecoturismo debe cubrir estas características de sustentabilidad, se le deberá considerar como un producto turístico en el que los turistas encuentran, sobre todo actividades de recreación en sitios naturales que les permite interactuar con la naturaleza, conocerla, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación. Como se pueden aplicar con los siguientes tipos de turismo:





Turismo rural

A este segmento se le considera el lado humano del turismo alternativo, ya que a este segmento se le atribuye la oportunidad que se le brinda al turista de convivir con comunidades rurales, para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizándolo sobre el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos.

Agroturismo

Se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un medio ambiente rural, ocupado por una sociedad campesina, que muestra y comparte no sólo su idiosincrasia y técnicas agrícolas, sino también su entorno natural en conservación, las manifestaciones culturales y socio-productivas, en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y el turismo. (Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio, 2004).

COMPONENTE PRÁCTICO

Durante el recorrido por el sendero, se hizo hincapié en la importancia de la sostenibilidad en el ecoturismo, reconociendo que las prácticas sostenibles desempeñan un papel fundamental en la conservación de nuestros valiosos entornos naturales. Se hizo especial énfasis en el concepto etnoturismo y turismo científico, destacando su contribución a la investigación y el conocimiento de la biodiversidad local. Durante estas conversaciones, se identificaron y discutieron ejemplos concretos de prácticas sostenibles, con énfasis en la observación de aves y la enseñanza de su identificación. La aplicación eBird se destacó como una herramienta valiosa para recopilar datos de avistamiento de aves y contribuir a la investigación científica. A lo largo del recorrido, se exploró la planificación de actividades de ecoturismo, haciendo especial hincapié en el desarrollo de ideas para experiencias turísticas sostenibles. Estas experiencias buscan enriquecer la comprensión de los participantes sobre la biodiversidad local y la importancia de su conservación, subrayando así la necesidad de promover prácticas responsables en el turismo rural. Este enfoque en la sostenibilidad refleja un compromiso sólido con la preservación de nuestros entornos naturales y la promoción del turismo científico y del etnoturismo.

ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

La activida se realizó en dos momentos compuestos por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves del ecoturismo, el turismo rural y etnoturismo.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de ecoturismo.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aqui se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron difernetes puntos clave para implementar un recorrido interpretativo, adicionando la experiencia agropecuaria.



Figura 2. Comienzo del sendero sendero (Imagen de la izquierda). Mirador del sendero (Imagen de la derecha).

Durante el recorrido, también se llevaron a cabo observaciones detalladas de una serie de actividades que están impactando de manera significativa el sendero tomando como referencia el mapa del sendero entregado en el marco del convenio a la IE IDEBIC. Estas observaciones se convirtieron en valiosos ejemplos de lo que se puede mejorar y, de igual importancia, de lo que se debe evitar en el sendero. Estas actividades varian desde la deposición inadecuada de desechos hasta la perturbación de la vegetación circundante. Estas observaciones reforzaron la necesidad de continuar promoviendo prácticas sostenibles y de concientización entre los visitantes del sendero, con el fin de garantizar la preservación a largo plazo de este valioso entorno.



Figura 3. Estudiantes recorriendo el sendero.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva. Se explicó a los participantes la técnica de la observación de aves y se resaltó cómo esta actividad no solo brinda una experiencia enriquecedora, sino que también contribuye a la conservación al generar interés y aprecio por la avifauna local.



Figura 4. Izq. Final del recorrido. Der. Mirador











Estudiantes recorriendo el sendero – Mirador Implementado en el marco del convenio CVC FUNDEPAREP, IE IDEBIC.

Así como hacer buen uso de los mapas de los senderos y señaléticas (varios) suministrados en el marco del convenio CVC FUNDEPAREP; pues estos son de gran apoyo al momento de tener visitas.

5. ANEXOS

a. Listado de asistencia teoría
b. Listado de asistencia práctica
c. registros fotográficos y videos de las actividades

BIBLIOGRAFÍA

(2004). Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.

Corporacion Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). *La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas*. Cali.

(2004) .Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica Ecoturismo – I.E. La Marina
Tuluá – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: viernes, 6 de octubre de 2023

LUGAR DE LA VISITA: Tuluá – Valle del Cauca

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa La Marina

NOMBRES DE LOS DESARROLLADORES DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza & Dorian Leandro Gómez

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa La Marina se encuentra ubicada en el corregimiento de La Marina en el municipio de Tuluá - Valle del Cauca, en ella se forman estudiantes de grado preescolar a grado 11; y en la sede principal de grado 6 a grado 11 especificamente.

Dentro de sus sistemas pedagógicos productivos se puede encontrar producción de aves, ganado porcino y ganado bovino dentro de sus actividades pecuarias, y cuenta con un sendero ecológico con señalización, puntos de descanso, y aulas al aire libre en su parte ecoturística.

La institución educativa se encuentra a una altitud sobre el nivel del mar de 1200 metros; es por esto que su clima se considera cálido, lo que va a generar algunos inconvenientes con sus sistemas pecuarios debido al fenómeno del niño existente en la presente temporada.

El colegio cuenta con

2. OBJETIVO DE LA VISITA

- Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de los senderos ecológicos a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA – Aprender Haciendo

El módulo de Ecoturismo se desarrolló en dos componentes; uno teórico y el otro práctico, dentro de la actividad teórica se llevó a cabo una presentación en diapositivas en las que se aclaró algunos conceptos que son claves para el desarrollo del módulo de Ecoturismo.

El segundo componente práctico consistió en realizar recorrido de identificación de flora y fauna en el sendero ecológico en compañia de estudiantes del grupo PRAES que cursan el grado octavo.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

El taller dio inicio con la explicación de los conceptos de ecoturismo y turismo rural donde los estudiantes participantes comprendieron sus diferencias y como se podrían aplicar según las actividades que vayan a realizar cuando se tengan participantes.



Figura 1. Exposición de conceptos teóricos.

Posteriormente se realizó el recorrido del sendero ecológico evaluando el estado de las estructuras y del sendero en si mismo. Se evaluó la conservación de los puentes y señalética donde se observó que los mismos se encuentran en buen estado, sin embargo, se pudo observar que el acceso a los puentes puede generar dificultades para las personas que presenten movilidad reducida.



Figura 2. Recorrido sendero ecológico con los estudiantes Der. Señalética del sendero ecológico.

El día de la visita se estaba llevando a cabo la coronación del rey y reina del reciclaje por lo que participo como jueces de la misma, teniendo en cuenta a su vez el componente ambiental de la actividad. Es por ello que se coronaron como reyes y reinas a los grados 8° y 10° siendo dos categorías. Para la calificación se valoraron aspectos como las respuestas de los participantes además de los materiales con lo que estaban confeccionados los vestidos ya que estos debían ser enteramente de materiales reciclados.



Figura 4. Izq. Mesa de jueces del reinado. Der. Preguntas realizadas a los concursantes.

4.2. Participantes módulos

En las actividades del modulo de ecoturismo participaron estudiantes del grado 8° así como la docente PRAES, la cual estuvo acompañando durante la actividad realizada. En cuanto al reinado al ser una actividad de todo el plantel educativo todos los estudiantes, profesores y los padres de los participantes estuvieron presentes.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos del colegio se encuentra el mantenimiento del sendero ecológico puesto que es uno de los mayores atractivos turísticos que ofrece el plantel educativo.

4.4. Resultados Alcanzados

El desarrollo de la actividad de módulo con enfoque de ecoturismo se completó con éxito; tanto el componente teórico como el práctico en donde se realizaron todas las actividades predispuestas, todos los estudiantes estuvieron dispuestos a recibir los conocimientos y participaron activamente en todo el módulo.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Dentro de las recomendaciones dadas durante la actividad se encuentra el mantener el sendero ecológico en buenas condiciones para ser visitado por las personas de la comunidad, así como hacer buen uso de los mapas suministrados pues estos son de gran apoyo al momento de tener visitas.

4. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoria**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos y videos de las actividades**

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de Ecoturismo – I.E. Agrícola Campo Alegre
Andalucia – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: Andalucia

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Agricola Campo Alegre

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Agrícola Campo Alegre presenta un área total aproximada de 18.95 hectáreas de las cuales 2 ha pertenecen a una cobertura vegetal que en este caso se presenta como Bosque Mixto el cual es un relicto reducido que se encuentra aislado totalmente de otros parches boscosos. El colegio cuenta con un sendero ecológico el cual inicia desde la zona de parqueadero hasta el relicto boscoso, este sendero presenta una longitud de 663m, allí se puede observar diferentes especies de aves y si se cuenta con suerte se podrán avistar algunos mamiferos. La institución con vocación agropecuaria y técnico agropecuario, mantiene algunos sistemas productivos como lo son el levante de los bovinos, aves de corral entre otros.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el ecoturismo y las potencialidades del ecoturismo con proyecciones de turismo rural.
b. Ampliar conceptos teoricos y practicos del ecoturismo.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados dentro de su institución y territorio.
d. Reconocer la relación entre ecoturismo y agricultura sostenible.
e. Identificar prácticas de ecoturismo aplicables en zonas agropecuarias

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica - APRENDER HACIENDO

COMPONENTE TEÓRICO

¿Qué es el ecoturismo?

El ecoturismo, es tal vez, el concepto más difundido del turismo alternativo el cual ha tenido varias acepciones, desde ser aplicado para catalogar a las instalaciones ambientalmente amigables (que causan bajo impacto ambiental y cultural, por los materiales y procesos de construcción empleados), o a cualquier actividad que se realiza al aire libre o en áreas naturales, hasta utilizarlo como sinónimo de Desarrollo Turístico Sustentable, siendo que este último se refiere a un modelo de planificación turística ambientalmente integral, no importando si se trata de un turismo alternativo o tradicional, en donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y aunque el ecoturismo debe cubrir estas características de sustentabilidad, se le deberá considerar como un producto turístico en el que los turistas encuentran, sobre todo actividades de recreación en sitios

naturales que les permite interactuar con la naturaleza, conocerla, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación. Como se pueden aplicar con los siguientes tipos de turismo:

Turismo rural

A este segmento se le considera el lado humano del turismo alternativo, ya que a este segmento se le atribuye la oportunidad que se le brinda al turista de convivir con comunidades rurales, para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizándolo sobre el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos.

Agroturismo

Se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un medio ambiente rural, ocupado por una sociedad campesina, que muestra y comparte no sólo su idiosincrasia y técnicas agrícolas, sino también su entorno natural en conservación, las manifestaciones culturales y socio-productivas, en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y el turismo. (Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio, 2004).

COMPONENTE PRÁCTICO

Durante el recorrido por el sendero, se enfatizó la importancia de la sostenibilidad en el ecoturismo, destacando cómo las prácticas sostenibles son fundamentales para la conservación de nuestros entornos naturales. Se identificaron y discutieron ejemplos de prácticas sostenibles, incluyendo la observación de aves y la enseñanza de su identificación, haciendo uso de la aplicación eBird, una herramienta valiosa en la recopilación de datos de avistamiento de aves. A lo largo del recorrido, se exploró la planificación de actividades de ecoturismo, con un enfoque en el desarrollo de ideas para experiencias turísticas sostenibles que enriquezcan la comprensión de los participantes sobre la biodiversidad local y la importancia de su conservación. Este enfoque en la sostenibilidad refleja la importancia de promover prácticas responsables en el turismo rural.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

La activida se realizó en dos momentos compuestos por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves del ecoturismo y el turismo rural.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de ecoturismo.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes al sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron 4 puntos clave para implementar un recorrido interpretativo. El primero se determinó en el inicio del sendero para hablar sobre las reglas del sendero y dar infromación sobre la institución, segundo se determinó en la primera señalectica para hablar sobre fauna y flora de la zona, en el tercer punto se eligió en el primer mirador para hacer observación de aves y de agroecosistemas y el cuarto punto se determinó en el final del sendero donde se puede hablar sobre mitos y leyendas y hacer actividades sensoriales – interpretativas.



Figura 2. Final del sendero (Imagen de la izquierda). Comienzo del sendero sendero (Imagen de la derecha).

Durante el recorrido, también se llevaron a cabo observaciones detalladas de una serie de actividades que están impactando de manera significativa el sendero. Estas observaciones se convirtieron en valiosos ejemplos de lo que se puede mejorar y, de igual importancia, de lo que se debe evitar en el sendero. Estas actividades varían desde la deposición inadecuada de desechos hasta la perturbación de la vegetación circundante. Además, se identificaron áreas donde los bovinos entran al sendero y se evidencia su impacto negativo, lo que resaltó la importancia de implementar medidas para prevenir la degradación del terreno. Estas observaciones reforzaron la necesidad de continuar promoviendo prácticas sostenibles y de concientización entre los visitantes del sendero, con el fin de garantizar la preservación a largo plazo de este valioso entorno natural.



Figura 3. Estudiantes recorriendo el sendero.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva. Se explicó a los participantes la técnica de la observación de aves y se resaltó cómo esta actividad no solo brinda una experiencia enriquecedora, sino que también contribuye a la conservación al generar interés y aprecio por la avifauna local.



Figura 4. Izq. Charla dentro del sendero. Der. Instrucciones de uso de binoculares.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES y alumnos en general de grados 6to, 9no y 10mo contando participación de la docente encargada de este grupo.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos asumidos por los estudiantes, se incluyó la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el recorrido, así como la promoción activa del cuidado y la preservación del sendero. Estos compromisos reflejan la importancia de convertir el aprendizaje en acción y de contribuir de manera proactiva a la conservación y el respeto hacia el entorno natural que el sendero representa.

4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como el docente del grupo demostraron interés y compromiso hacia las actividades desarrolladas en el taller de ecoturismo. Este entusiasmo se hizo evidente a través de sus activas participaciones y las pertinentes preguntas planteadas durante el recorrido. Este nivel de involucramiento no solo enriqueció la experiencia del taller, sino también subrayó la importancia de fomentar la educación y conciencia ambiental, lo que generó un interés y preocupación por la conservación y el respeto hacia los entornos naturales.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- **Monitoreo continuo:** Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el impacto de las actividades de ecoturismo en el sendero. Esto permitirá realizar ajustes necesarios y garantizar la conservación a largo plazo.
- **Formación y capacitación:** Proporcionar capacitación constante sobre prácticas sostenibles, conservación de la biodiversidad y la importancia de la educación ambiental.
- **Participación comunitaria:** Fomentar la participación activa de la comunidad local en la gestión y toma de decisiones relacionadas con las actividades de ecoturismo. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida.
- **Desarrollo de experiencias:** Continuar innovando en la creación de nuevas experiencias de ecoturismo que destaquen la belleza y singularidad de la zona, brindando a los visitantes una razón para regresar.
- **Mantenimiento de infraestructura:** Garantizar el mantenimiento constante de las instalaciones, senderos, miradores y otros activos utilizados para el recorrido del sendero.
- **Educación y concienciación:** Mantener programas de educación ambiental dirigidos tanto a visitantes como a la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la conservación y la sostenibilidad.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades**

6. BIBLIOGRAFÍA

(2004) .Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
MODULO OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BIODIGESTORES

Lugar del desarrollo:

Municipio	Institución Educativa	Modulo Agroambiental
Trujillo	I.E Manuel María Mallarino	Operación y mantenimiento de Biodigestor
Bolívar	I.E La Primavera	Operación y mantenimiento de Biodigestor
La Unión	I.E Quebradagrande	Operación y mantenimiento de Biodigestor y FAFA

Convenio de Asociación 086 -CVC-FUNDEPAREP, realizado por: Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo-apoyo técnico-Ing. Ronald Sánchez - Apoyo Técnico Dorian Leandro Gómez Bustamante – Fernando Rojas Ing Sanitario.

1. **Objetivos de la visita**
   •Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre la puesta en marcha y mantenimiento de biodigestores
   •Desarrollar habilidades y aptitudes propias la puesta en marcha y mantenimiento de biodigestores a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
   •Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas. -

2. **Metodología implementada.**
   Presencial teórico-práctica, Aprender Haciendo.

   Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:
   - Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
   - Exposición oral
   - Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realizó la programación de la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollaron actividades propias especialmente del biodigestor y sus

características más importantes para poder entender el correcto funcionamiento del mismo y la forma correcta de alimentar continuamente esta estructura, que nos permita realizar un correcto manejo de las heces de los cerdos, vacas y demás materia prima. En la actividad práctica igualmente se realizó un recorrido al área del biodigestor revisando detalladamente cada una de sus partes y se realizaron las recomendaciones del caso para el mantenimiento.

Para el arranque, se realizó la primera carga al reactor y Se dieron las recomendaciones de uso y mantenimiento
Se entregaron formatos de seguimiento y cintas de pH para llevar control de las condiciones del sistema.

Descripción de las actividades realizadas

Este se realizó dando a conocer los siguientes aspectos.

¿Qué es un biodigestor?

Es el recipiente o tanque, cerrado herméticamente, donde se lleva a cabo el proceso de la biodigestión. El equipo cuenta con dos partes fundamentales: la cámara de digestión o digestor propiamente dicho, donde los macroorganismos degradan la materia orgánica generando el biogás, y el gasómetro, donde se acumula el biogás generado. Existen de diversos modelos y tamaños; y los materiales para su construcción pueden ser mampostería y hormigón, metal, plástico u otros.





Orientaciones Ing Sanitario experto Fernando Rojas Biodigestor

¿Cómo se desarrolla la biodigestión?

En el proceso de digestión anaerobia son las bacterias metanogénicas las que producen, en la parte final del proceso, metano. Existen diferentes poblaciones de bacterias metanogénicas y cada una de ellas requiere una temperatura para trabajar de forma óptima. Existen poblaciones metanogénicas que tienen su mayor rendimiento a 70ºC de temperatura, pero para ello habría que calentar el lodo interior del biodigestor. Hay otras poblaciones que tienen su rango óptimo Figura 5: Proceso biológico que sucede en el interior de un biodigestor. Hidrógeno Estiércol fresco Ácidos orgánicos Metano CH4 Ácido Hidrólisis acético Acetogénesis Metanogénesis Guía de diseño de biodigestores familiares Biodigestores Familiares 27 de trabajo de 30 a 35 °C. Estas temperaturas se pueden alcanzar en zonas tropicales de manera natural. La actividad de las bacterias desciende si estamos por encima o por debajo del rango de temperaturas óptimas de trabajo.

¿Qué se produce en el biodigestor?

BIOGAS: La mezcla de estiércol con agua en el interior del biodigestor, en ausencia de aire, producirá biogás. Esta producción no es constante, y es un proceso que dura, más o menos, el tiempo de retención estimado según la temperatura de trabajo. De esta forma, un kilo de estiércol irá produciendo biogás de poco a poco a lo largo del tiempo de retención al que esté sometido.

Biol: La carga de mezcla diaria de estiércol con agua que se introduce al biodigestor será digerida por las bacterias y se producirá biogás. Pero por otro lado quedará un líquido ya digerido, que ha producido todo el biogás que podía, y que se convierte en un excelente fertilizante. A este fertillzante se le suele llamar de forma general biol.



¿Cómo alimentar el biodigestor?

La materia prima para la producción de biogás es el estiércol fresco. Se pueden considerar otro tipo de residuos orgánicos, pero en ningún caso residuos duros (con cáscara dura) o de larga duración de descomposición (como vísceras). El estiércol que mayor cantidad de biogás produce es el de chancho y el humano, pero el fertilizante que producen es muy ácido, además de que en el caso humano hay que tener otras consideraciones como se verá en el correspondiente apartado. El estiércol más equilibrado es el de vaca, además que por animal se produce gran cantidad de estiércol, y por tanto es el más fácil de recoger

¿Cuáles son las actividades de mantenimiento del biodigestor?

Acciones diarias

•Mezclado: Mezclar lentamente el contenido del biodigestor entre 2-5 veces por día durante 2 minutos.

Mezclar antes y después de alimentar el reactor.

•Alimentación: Diariamente se deberá alimentar por la boca de cargas con las cantidades correspondientes.

•Descarga y disposición del BIOL: En cada alimentación, saldrá por rebalse a través de la boca de descarga, un volumen de líquido contenido en el biodigestor igual al contenido que ha ingresado.

•Revisión de la presión del gasómetro: Registrar la altura tanto al inicio como al final de las actividades del diarias.

Generando un complemento de observaciones para el pleno mantenimiento y uso del biodigestor en cada IE

Participantes módulos: Participaron estudiantes de las instituciones educativas de la Primavera de Bolívar, la IE Quebradagrande de la Unión y de la IE Manuel María Mallarino de Trujillo, el docente líder del Praes y grupo de estudiantes, la persona de servicios varios, el capacitadores y padres de familia.

Compromisos - Acuerdos obtenidos: Los estudiantes de la Institución Educativa Primavera de Bolívar, la IE Quebradagrande de la Unión y de la IE Manuel María Mallarino de Trujillo, una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental, se comprometieron a estar pendientes del funcionamiento del equipo de Biodigestor y todos los detalles que permitan un buen funcionamiento del mismo y la utilidad en términos de mejoramiento del uso apropiado de la disposición de residuos de heces de los cerdos, pollos y vacunos. Para el caso de la IE de Quebradagrande estar y dar buen uso a la FAFA.

Resultados Alcanzados: Fortalecer a los estudiantes y docentes participantes queden fortalecidos con los principales componentes del conocimiento y funcionamiento del Biodigestor para poder operarlo de la forma más optima posible y que se constituya en la forma correcta de obtener gas y manejar la correcta disposición de estos residuos de la actividad pecuaria.

Se realiza recorrido en la zona de ubicación del Biodigestor y en la IE de Quebradagrande la FAFA. Se dieron a conocer las actividades de mantenimiento del sistema, realizando actividad práctica, siendo un gran ejemplo el trabajo realizado por la IE Manuel María Mallarino con el buen uso y manejo del biodigestor fortalecimiento dado en el año 2021.

Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.

Se dieron a conocer las actividades de mantenimiento del sistema, realizando actividad práctica.

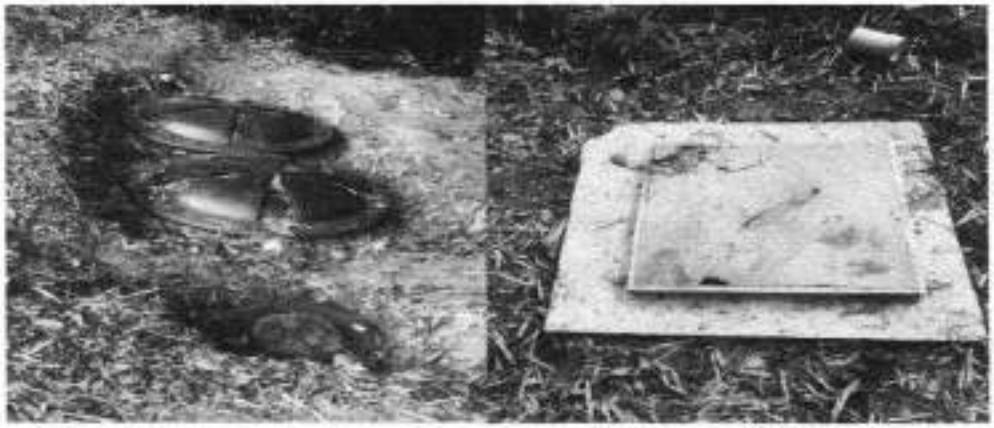


Actividad biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolívar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y Quebradagrande

Actividad practica biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolívar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y Quebradagrande:









Actividades practicas biodigestores en los municipios de Trujillo, Bolivar y la Unión de las instituciones educativas Manuel María Mallarino, La Primavera y FAFA en la IE Quebradagrande adicionalmente.



Complementarios:

Fortalecimientos la Unión IE Quebradagrande:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor y FAFA, manejo de compostaje - agricultura orgánica - biofertilizantes, bioestimulantes - control biológico y orgánico de plagas. (soporte acta de entrega)

U322

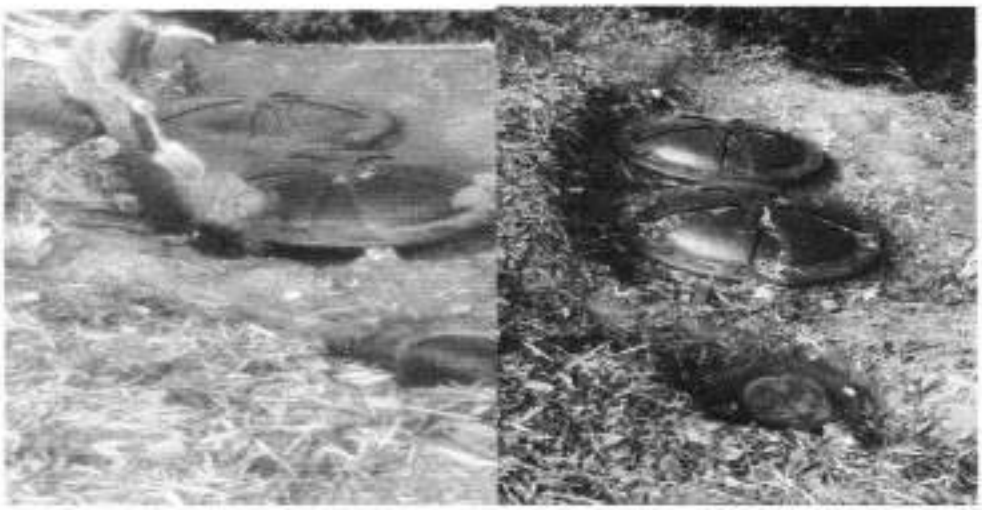


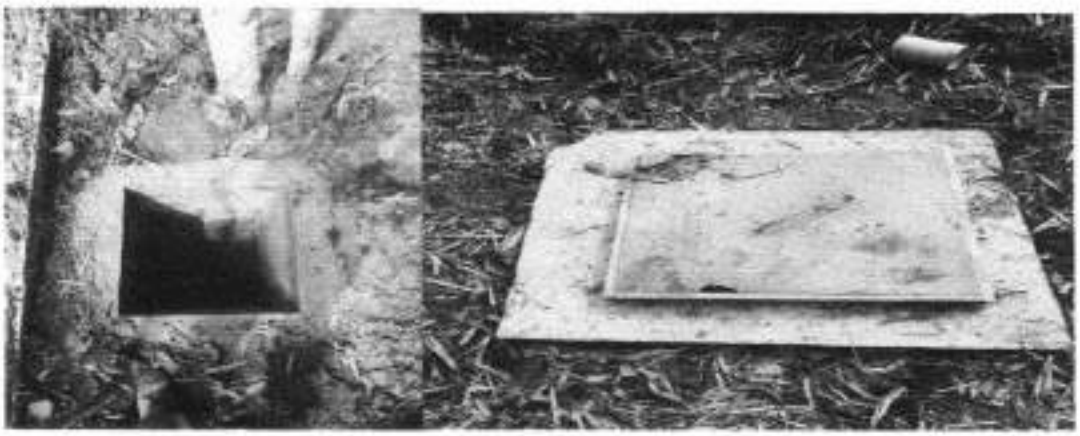


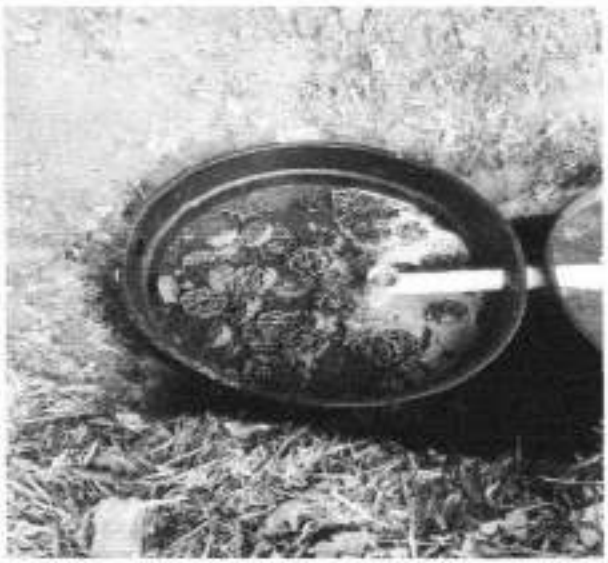


2248













Fortalecimiento Bolívar IE La Primavera

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - fortalecimiento al sistema de compostaje - apoyo al área productiva del área avícola (dotación de comederos y bebederos para aves). (soporte acta de entrega).











- **Fortalecimientos en: Avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias; Ecoturismo, Etnoturismo y Turismo Científico y sistemas complementarios.**

Municipio	Institución Educativa	Módulo Agroambiental
TRUJILLO	I.E Manuel María Mallarino	Ecoturismo, avistamiento de aves, especies arbóreas y prácticas agropecuarias

Fortalecimientos Trujillo IE Manuel María Mallarino:

Fortalecimiento mediante apoyo técnico para el manejo y mantenimiento de biodigestor - apoyo complementario mediante (instalación de puntos de descanso y- señalética de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto ecoturísticos de la IE - Caracterización de especies adicionales - Instalación de mapas de recorridos) - equipo para avistar aves. (Soporte acta de entrega)







ANEXOS

a. Listado de asistencia teoría
b. Listado de asistencia práctica
c. Registros fotográficos y videos de las actividades.

Bibliografía consultada.

(2019) Francisco Gil Zanón. DISEÑO DE UN BIODIGESTOR TUBULAR PARA ZONAS RURALES DE LA REGIÓN PIURA. https://m.riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/

(2022) Mocholi Pérez, Borja. CURSO OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE BIODIGESTIÓN DE PEQUEÑA Y MEDIANA ESCALA. https://www.santafe.gob.ar/ms/academia/wp-content/uploads/sites/27/2019/08/M%C3%B3dulo-3-Biodigesti%C3%B3n-componentes-del-sistema.pdf

(2008) Jaime Martí Herrero. Biodigestores Familiares https://books.google.com.co/books?id=TsbrdcmKGKoC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de Ecoturismo – I.E Manuel María Mallarino
Trujillo – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, 23 de octubre de 2023

LUGAR DE LA VISITA: Trujillo

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Manuel María Mallarino

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La institución educativa Manuel María Mallarino está enclavada muy cerca de la zona urbana en la cabecera municipal del municipio de Trujillo Valle. Cuenta con un área total de 5.64 hectáreas, de las cuales cerca de 0.32 están destinadas a construcciones, también e presentan algunos sistemas productivos como el cultivo de aguacate el cual abarca 0.31 hectáreas, plátano 0.04, en términos generales existe un pequeño relicto de bosque que ha sido plantado por parte de funcionarios de la institución.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el ecoturismo y las potencialidades del ecoturismo con proyecciones de turismo rural.
b. Ampliar conceptos teoricos y practicos del ecoturismo.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados dentro de su institución y territorio.
d. Reconocer la relación entre ecoturismo y agricultura sostenible.
e. Identificar prácticas de ecoturismo aplicables en zonas agropecuarias

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-pràctica - APRENDER HACIENDO

COMPONENTE TEÓRICO

¿Qué es el ecoturismo?

El ecoturismo, es tal vez, el concepto más difundido del turismo alternativo el cual ha tenido varias acepciones, desde ser aplicado para catalogar a las instalaciones ambientalmente amigables (que causan bajo impacto ambiental y cultural, por los materiales y procesos de construcción empleados), o a cualquier actividad que se realiza al aire libre o en áreas naturales, hasta utilizarlo como sinónimo de Desarrollo Turístico Sustentable, siendo que este último se refiere a un modelo de planificación turística ambientalmente integral, no importando si se trata de un turismo alternativo o tradicional, en donde el proceso debe estar basado en el uso racional de los recursos y aunque el ecoturismo debe cubrir estas características de sustentabilidad, se le deberá considerar como un producto turístico en el que los turistas encuentran, sobre todo actividades de recreación en sitios

naturales que les permite interactuar con la naturaleza, conocería, interpretarla y participar en acciones que contribuyan a su conservación. Como se pueden aplicar con los siguientes tipos de turismo:

Turismo rural

A este segmento se le considera el lado humano del turismo alternativo, ya que a este segmento se le atribuye la oportunidad que se le brinda al turista de convivir con comunidades rurales, para conocer y aprender otras formas de vida, en sus aspectos cotidianos, productivos y culturales, sensibilizándolo sobre el respeto y valor de la identidad cultural de las comunidades y pueblos.

Agroturismo

Se entiende como la modalidad turística en áreas agropecuarias, con el aprovechamiento de un medio ambiente rural, ocupado por una sociedad campesina, que muestra y comparte no sólo su idiosincrasia y técnicas agrícolas, sino también su entorno natural en conservación, las manifestaciones culturales y socio-productivas, en donde se busca que la actividad represente una alternativa para lograr que el campesino se beneficie con la expansión de su actividad económica, mediante la combinación de la agricultura y el turismo. (Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio, 2004).

COMPONENTE PRÁCTICO

Durante el recorrido por el sendero, se enfatizó la importancia de la sostenibilidad en el ecoturismo, destacando cómo las prácticas sostenibles son fundamentales para la conservación de nuestros entornos naturales. Se identificaron y discutieron ejemplos de prácticas sostenibles, incluyendo la observación de aves y la enseñanza de su identificación, haciendo uso de la aplicación eBird, una herramienta valiosa en la recopilación de datos de avistamiento de aves. A lo largo del recorrido, se exploró la planificación de actividades de ecoturismo, con un enfoque en el desarrollo de ideas para experiencias turísticas sostenibles que enriquezcan la comprensión de los participantes sobre la biodiversidad local y la importancia de su conservación. Este enfoque en la sostenibilidad refleja la importancia de promover prácticas responsables en el turismo rural.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

La activida se realizó en dos momentos compuestos por teoría y práctica, en primer momento se dividieron los estudiantes en 2 grupos ya que era un grupo numeroso de mas de 30 estudiantes de los grados 6to y 9no para recibir la capacitación en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves del ecoturismo y el turismo rural.



Figura 1. Izq. Grupu 1 – Der. Grupo 2. Presentación de conceptos básicos de ecoturismo.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes del grupo 2 al inicio del sendero con el que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron los puntos clave que se pueden dar durante el recorrido. Los cuales determinaron diferentes puntos clave para implementar un recorrido interpretativo. El primero se determinó en el inicio del sendero para hablar sobre las reglas del sendero y dar infromación sobre la institución, segundo se determinó en la primera señalectica para hablar sobre fauna y flora de la zona, en el tercer punto durante el recorrido para hacer observación de aves y el cuarto punto se determinó en los sistemas productivos y actividades sensoriales – experimentales.



Figura 2. Observación de aves y plantas con binoculares.

Durante el recorrido, se enfocó principalmente en la actividad de avistamiento de aves, aprovechando al máximo el potencial de la zona en este proceso. Esto se hizo con el propósito de destacar la riqueza de la avifauna en el área y proporcionar a los participantes una experiencia única en la observación de aves, resaltando la importancia de la conservación de estos vallosos recursos naturales. El enfoque en el avistamiento de aves no solo enriqueció el recorrido, sino que también subrayó la necesidad de promover prácticas sostenibles en esta actividad y fomentar la apreciación de la biodiversidad local.



Figura 3. Estudiantes en el sendero.

En el recorrido, se llevaron a cabo enriquecedoras charlas informativas acerca de la rica diversidad de fauna y flora presentes en la zona. Estas charlas no solo proporcionaron información valiosa sobre la vida silvestre y la vegetación local, sino que también destacaron la importancia de compartir este conocimiento con los visitantes del sendero. Además, se enfatizó la relevancia de contar con binoculares como herramientas esenciales para una observación de aves efectiva.



Figura 4. Izq. Finalización de la actividad. Der. Potencial de la zona.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del PRAES y alumnos en general de grados 6to, 9no y contando participación del docente encargado del grupo y la rectora.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos asumidos por los estudiantes, se incluyó la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el recorrido, así como la promoción activa del cuidado y la preservación del sendero. Estos compromisos reflejan la importancia de convertir el aprendizaje en acción y de contribuir de manera proactiva a la conservación y el respeto hacia el entorno natural que el sendero representa.

4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como el docente del grupo y la rectora demostraron interés y compromiso hacia las actividades desarrolladas en el taller de ecoturismo. Este entusiasmo se hizo evidente a través de sus activas participaciones y las pertinentes preguntas planteadas durante el recorrido. Este nivel de involucramiento no solo enriqueció la experiencia del taller, sino también subrayó la importancia de fomentar la educación y conciencia ambiental, lo que generó un interés y preocupación por la conservación y el respeto hacia los entornos naturales.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- **Monitoreo continuo:** Establecer un sistema de monitoreo regular para evaluar el impacto de las actividades de ecoturismo en el sendero. Esto permitirá realizar ajustes necesarios y garantizar la conservación a largo plazo.
- **Formación y capacitación:** Proporcionar capacitación constante sobre prácticas sostenibles, conservación de la biodiversidad y la importancia de la educación ambiental.
- **Participación comunitaria:** Fomentar la participación activa de la comunidad local en la gestión y toma de decisiones relacionadas con las actividades de ecoturismo. Esto crea un sentido de propiedad y responsabilidad compartida.
- **Desarrollo de experiencias:** Continuar innovando en la creación de nuevas experiencias de ecoturismo que destaquen la belleza y singularidad de la zona, brindando a los visitantes una razón para regresar.
- **Mantenimiento de infraestructura:** Garantizar el mantenimiento constante de las instalaciones, senderos, miradores y otros activos utilizados para el recorrido del sendero.
- **Educación y concienciación:** Mantener programas de educación ambiental dirigidos tanto a visitantes como a la comunidad estudiantil, destacando la importancia de la conservación y la sostenibilidad.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **registros fotográficos y videos de las actividades**

6. BIBLIOGRAFÍA

(2004) .Cómo desarrollar un proyecto de ecoturismo. México, D.F. Secretaría de Turismo Directorio

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
ASISTENCIA TECNICA
CVC – FUNDEPAREP

IMPLEMENTACIÓN DE UN CORRECTO MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE ACCIONES DE COMPOSTAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES – I.E. Quebradagrande La Cumbre – Valle del Cauca.

LUGAR DE LA VISITA: Municipio de la Unión -Quebradagrande

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Quebradagrande

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD:

Convenio de Asociación 086 -CVC-FUNDEPAREP **-Jesús Ma. Marmolejo Vásquez -Ing. Agrónomo-apoyo técnico -Dorian Leandro Gómez Bustamante -Tecnólogo Agropecuario -Fundeparep.**

1. **Generalidades de la institución**

Municipio: La Unión

Corregimiento: Quebradagrande

Cuenca: Garrapatas

Dar: BRUT

Nombre de la institución educativa: Quebradagrande

Coordenadas: LAT4,54793030476; LONG. - -76,1666725649

Vocación Productiva: Agropecuaria Tienen una zona con camas en huertas diversas de hortalizas, condimentarias y aromáticas, un galpón para gallinas ponedoras (150 aves) y 20 cerdos, algunos pocos cítricos y aguacate. Tienen un área de bosque de 17 has.

Nombre del sistema productivo o tema a desarrollar: Manejo de residuos orgánicos y compostaje

La implementación realizada en esta Institución Educativa Quebradagrande del municipio de la Unión se realizó la dotación de un biodigestor con el fin de aprovechar los residuos de gallinaza, porquinaza y excretas de Vacunos esto con el fin de aprovechar el gas y evitar el vertimiento de estos residuos en las quebradas circundantes de la institución educativa.

2. **Objetivo de la visita**
   En el marco del Convenio de Asociación 086-2023 C.VC-Fundeparep y siguiendo la parte apoyo y capacitación en temas agroambientales, se dictará el Módulo de Manejo de Residuos Orgánicos y compostaje, con un tema de contextualización teórico inicialmente y seguidamente el componente práctico.
3. **Metodología implementada.**
   Presencial teórico-práctica.

   Esta metodología combina la modalidad presencial para la entrega de la teoría, se realiza la reunión del grupo de estudiantes y se ejecuta el proceso de transferencia de conocimientos con el apoyo de uno o varios de los siguientes elementos:

- Presentación gráfica (Diapositivas, videos, otros)
- Exposición oral
- Otros elementos de apoyo que se encuentren disponibles

Posteriormente, se realiza la programación de la práctica, en donde en escenarios previamente acordados según al tema de capacitación, se desarrollan actividades propias de MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS MEDIANTE ACCIONES DE COMPOSTAJE.

4. Actividades realizadas

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Según el cronograma del Módulo se conto con un grupo de 20 Estudiantes del curso de octavo grado , la docente lider de agropecuaria-Praes, donde en la primera parte de contextualización teórica se presentaron los conceptos básicos sobre residuos orgánicos y compostaje, con el fin de que los estudiantes pudiesen comprender y entender las principales etapas en el manejo de los residuos, hasta llegar a la obtención del producto final después de un tiempo determinado.

Teniendo unas bases teóricas claras se pasó a la parte práctica donde los estudiantes pudieron ir aplicando como se puede producir compostaje y el manejo de los residuos orgánicos, se dispuso de los materiales necesarios como la materia prima -residuos orgánicos del restaurante escolar y material vegetal procedentes de los cultivos de la Institución Educativa, el cual se picó y posteriormente se dispuso en forma de pilas o montones de 80 cms de ancho por 1 metro de largo, se aplicó un producto acelerante a base de microrganismos benéficos para coadyuvar en el proceso de descomposición, finalmente los estudiantes realizaron la labor de tapado de las camas preparadas para Compost y se quedó en realizar periódicamente la aireación de las camas preparadas y asi mismo adición de productos acelerantes del proceso de descomposición. Todo este proceso practico demoró un promedio de dos y media hora en campo de la I.E Quebradagrande.

4.2. Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).

Participaron estudiantes en numero de 20 del grado Octavo de la I.E ,el docente líder del Praes - agropecuario, la persona de servicios varios y el capacitador ing.agrónomo.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos.

Los estudiantes de la Institución Educativa Quebradagrande del Municipio de la Unión -Valle ,una vez finalizada la sesión del Módulo Agroambiental se comprometieron a estar pendiente de las Camas y pilas armadas realizando los volteos y adición de productos acelerantes como melaza, mantener unas buenas condiciones fitosanitarias y de humedad adecuada y temperatura de las camas o pilas.

4.4. Resultados Alcanzados.

Se espera como mínimo al cabo de 3-4 meses obtener un compost de la mejor calidad y de la misma manera aprovechar el liquido o biol, estos productos constituyen grandes mejoradores del

suelo en la parte fisica del suelo, para ayudar a mejorar la producción agrícola de la institución educativa.

Igualmente el grupo de estudiantes fortalecidos en el conocimiento teórico práctico de manejo y preparación de compostaje y residuos orgánicos.

4.5. En caso de haber realizado Recorridos Describa la Actividad.

No se realizaron recorridos en la actividad.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada.

1-Mantener continuamente aireada las pilas o camas de compostaje y residuos.

2-Realizar el volteo de las pilas para ayudar al proceso de descomposición de residuos y la aplicación de acelerantes como melaza, descomponedores microbiológicos (Hongos, bacterias, lactobacilos);Esto como mínimo se voltea cada 15 días para acelerar la descomposición..

3-En lo posible un control de humedad y temperaturas de las pilas o camas (40°c -70 °c)

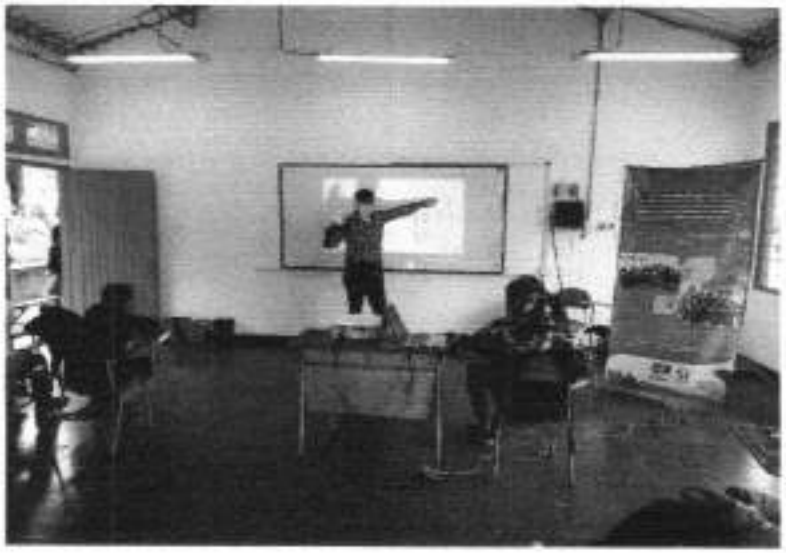
4.7. Registros Fotográficos Sesion Teorico-Practica



4139







2263





ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades.**

Bibliografia Consultada.

https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/prevencion-y-gestion-residuos/flujos/domesticos/gestion/sistema-tratamiento/tratamientos-biologicos-compostaje.

https://www.repsol.com/es/energia-futuro/futuro-planeta/residuos-organicos/index.

https://www.eluniversal.com.mx/menu/como-hacer-composta-casera-facil-y-rapido/

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica Manejo de Semilleros – I.E. Alfredo Garrido Tovar
Rio frio – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: Rio frio – Valle del Cauca

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza y Jesús Marmolejo

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar cuenta con un área aproximada de 50 m² donde se encontraba sembrados zanahorias, remolachas, cebolla larga, zapallos, entre otras hortalizas.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo básico de semilleros para los diferentes cultivos que maneje la institución educativa
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de semilleros, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica – Aprender haciendo.

Agrosavia en el 2006 definió a los semilleros como el lugar en el cual la planta inicia su etapa productiva y reproductiva, por lo tanto, es un área debidamente adecuada para la deposición de la semilla donde se le darán las condiciones óptimas de luz, temperatura, fertilidad y humedad para obtener una mayor emergencia brindándole los mejores cuidados en sus primeros estadios de desarrollo hasta su trasplante. Es por esta razón que en primera instancia se plantean los conceptos básicos de la creación y manejo de semilleros puesto que es en esta etapa donde se presenta la mayor pérdida de individuos.

Estos conceptos se imparten dentro de un salón de clase con ayuda de la proyección de diapositivas que permiten captar el interés de los estudiantes donde al final se generan preguntas para evaluar la comprensión por parte de ellos de la temática dada. Una vez entendida esta parte teórica se pasa realizar la practica donde se hace el llenado y desinfectado de las bandejas para posteriormente sembrar las hortalizas elegidas para la institución.



Con el fin de que los estudiantes encuentren opciones fáciles y ecológicamente sustentables para la estimulación de las plantas se preparó un biogerminador cuyo principal es ingrediente es la sábila la cual tiene propiedades desinfectantes y estimulantes. Teniendo en mente el objetivo anteriormente mencionado también se prepara la inoculación con *Trichoderma* spp. hongo que tiene como función restringir el crecimiento de hongos fitopatógenos que pueden afectar el 100% del semillero especialmente en época de lluvias.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Durante la visita a la Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar se desarrolló la capacitación sobre la creación y manejo de semilleros donde se implementaron dos modalidades para el aprendizaje integral de los estudiantes como la teoría y la práctica.

Esta primera etapa fue realizada en un salón de clase con alrededor de 20 estudiantes de diferentes grados escolares, contando con la presencia de estudiantes desde el grado 6 hasta el grado 11. Aquí con ayuda de elementos como el proyector se mostraron algunas de las generalidades para tener en cuenta al momento de querer implementar un semillero teniendo en cuenta los cultivos para los que se puede aplicar esta técnica.

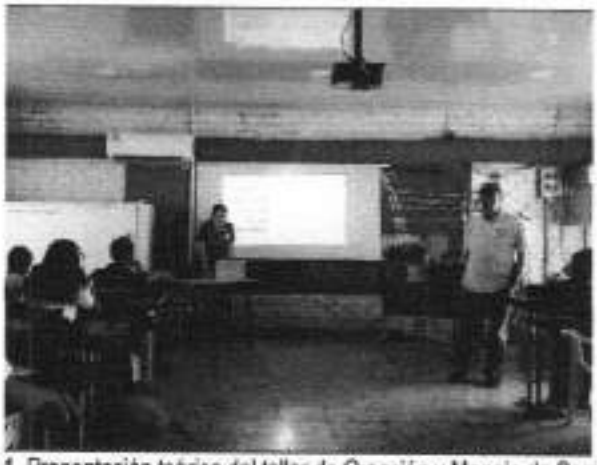


Figura 1. Presentación teórica del taller de Creación y Manejo de Semilleros.

Una vez terminada la fase teórica se llevo a los estudiantes al semillero dado por el convenio actual donde se explicaron los conceptos dados en el salón de clase y la temática propia de la práctica. De este modo, se inició con la preparación del sustrato para siembra donde se mezclaron partes iguales de sustrato para siembra a base de turba de coco y el sustrato que los estudiantes usan hecho con tierra y compost pero que no cumplía con las características deseadas para un sustrato como la densidad y la capacidad de retención de agua, de esta forma se le dio mejores características que aumentan la posibilidad de tener mejores resultados al final de la etapa de semillero.



Figura 2. Preparación del sustrato para semillero.

Posterior a esta actividad los estudiantes se dividieron en dos equipos de trabajo, donde el primer grupo se dispuso a llenar las bandejas de germinación con el sustrato y el otro grupo con ayuda de uno de los profesionales a cargo de la actividad comenzaron a preparar el biopreparado con sábila con el fin de tenerlo listo para su uso una vez se necesitara.

Con ayuda de recipientes reutilizados se realizó la inoculación de las bandejas de germinación con Safersoil, producto que contiene conidias de *Trichoderma* spp. el cual es un hongo antagonista que restringe el crecimiento de hongos fitopatógenos que pueden llegar a afectar negativamente a las plantas en sus primeros estadios de crecimiento como los hongos que componen en Damping off.



Figura 3. Inoculación de las bandejas con *Trichoderma spp.*

Para la Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar es escogió como cultivos para la práctica tomate chonto variedad Santa Cruz y zanahoria, teniendo en cuenta que no se cuenta con un espacio amplio para el cultivo se sembró media bandeja con el objetivo de que al momento del trasplante se obtengan 25 plantas sanas y vigorosas. En el caso del apio al ser un cultivo que no requiere de mucho espacio entre plantas se tomó la decisión de sembrar una bandeja completa, es decir, que al finalizar la etapa de semillero se obtendrían aproximadamente 70 plantas listas para siembra. Para finalizar la práctica se aplicó una pequeña cantidad del agua con sábila preparada anteriormente como estimulante de la germinación.



Figura 4. Siembra de tomate chonto y apio.

4.2. Participantes módulos

En la actividad participaron 18 estudiantes que hacen parte el PRAES los cuales procedían de diferentes grados escolares, así mismo participo durante toda la actividad con el profesor Donaldo Sánchez como docente encargado del grupo ambiental y padres de familia de la IE.



4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Los estudiantes se comprometieron a implementar los conocimientos adquiridos durante el taller con el objetivo de tener una huerta mas productiva. Debido a las altas temperaturas del invernadero tipo marquesina los estudiantes se comprometieron a regar las bandejas dos veces al dia con el objetivo de prevenir que las plántulas en crecimiento se vean afectadas.

4.4. Resultados Alcanzados

Durante el taller los estudiantes de la Institución Educativa ubicada en el municipio de Rio Frio – Valle del Cauca mostraron gran interés y participación en las diferentes actividades propuestas obteniendo conocimientos importantes y aplicables para diferentes cultivos y que a su vez se pueden implementar en los diferentes ámbitos donde estos se encuentren.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Se recomienda modificar el material de los laterales de invernadero tipo marquesina puesto que la temperatura que se alcanza en este lugar restringe el crecimiento y desarrollo normal de muchos de los cultivos que se podrían implementar llegando a subutilizar esta estructura. Este plástico puede ser reemplazado por polisombra que permita el paso del aire bajando de esta forma su temperatura.
- Debido a la alta temperatura que se alcanza dentro de la mencionada estructura se recomienda mantener una buena humedad de las bandejas de germinación puesto que las plantas jóvenes son muy susceptibles a llegar al punto de marchitez permanente (PMP).

5. OBSERVACIONES REALIZADAS POR ESTUDIANTES O PROFESORES PRESENTES EN LA CAPACITACIÓN

En la ejecución del taller los estudiantes además de mostrar compromiso con el semillero y los cultivos que se encuentran sembrados manifestaron su interés por una próxima visita para continuar con la adquisición de conocimientos.

6. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoria**

b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros Fotograficos**

REFERENCIAS

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.

Corporacion Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). *La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas.* Cali.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica Manejo de Semilleros – I.E. Antonio José de Sucre
Vijes – Valle del Cauca

LUGAR DE LA VISITA: Vijes – Valle del Cauca
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución Educativa Antonio José de Sucre
NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza

1. Generalidades de la institución

La Institución Educativa Antonio José de Sucre de carácter público cuenta con una población estudiantil de aproximadamente 110 personas de carácter mixto es decir estudiantes de zonas rurales y urbanas. Cuanta con un área en la cual se expresó recién se había sembrado cebolla larga para su comercialización. Además, cuentan con plantas de plátano y cítricos (limón y naranja), en menor medida se siembran hortalizas como lechugas, cilantro, cebolla, entre otras debido a las características fisicoquímicas del suelo. En el invernadero tienen una explotación de plantas medicinales y aromáticas, toda la producción obtenida es usada dentro de la institución ya sea para la alimentación de los estudiantes como para algunos procesos industriales los cuales son comercializados en este mismo lugar.

2. Objetivo de la visita

- Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo básico de semilleros para los diferentes cultivos que maneje la institución educativa.
- Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de semilleros, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
- Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. Metodología Implementada

Agrosavia en el 2006 definió a los semilleros como el lugar en el cual la planta inicia su etapa productiva y reproductiva, por lo tanto, es un área debidamente adecuada para la deposición de la semilla donde se le darán las condiciones óptimas de luz, temperatura, fertilidad y humedad para obtener una mayor emergencia brindándole los mejores cuidados en sus primeros estadios de desarrollo hasta su trasplante. Es por esta razón que en primera instancia se plantean los conceptos básicos de la creación y manejo de semilleros puesto que es en esta etapa donde se presenta la mayor pérdida de individuos.

Estos conceptos se imparten dentro de un salón de clase con ayuda de la proyección de diapositivas que permiten captar el interés de los estudiantes donde al final se generan preguntas para evaluar la comprensión por parte de ellos de la temática dada. Una vez entendida esta parte teórica se pasa realizar la practica donde se hace el llenado y desinfectado de las bandejas para posteriormente sembrar las hortalizas elegidas para la institución.

Con el fin de que los estudiantes encuentren opciones fáciles y ecológicamente sustentables para la estimulación de las plantas se preparó un biogerminador cuyo principal es ingrediente es la sábila la cual tiene propiedades desinfectantes y estimulantes. Teniendo en mente el objetivo anteriormente mencionado también se prepara la

inoculación con *Trichoderma* spp. hongo que tiene como función restringir el crecimiento de hongos fitopatógenos que pueden afectar el 100% del semillero especialmente en época de lluvias.

4. Actividades realizadas

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Durante la visita a la Institución Educativa Antonio José de Sucre en el municipio de Vijes se desarrolló la temática de creación y manejo de semilleros. Este taller se desarrolló en dos etapas donde la primera fue realizada en el salón de clase explicando con ayuda de diapositivas la importancia de los semilleros, sus cuidados y algunos insumos biológicos de fácil preparación que se pueden utilizar para la germinación de las semillas a cultivar.



Figura 1. Presentación teórica del taller de Creación y Manejo de Semilleros.

Posteriormente se llevaron a los estudiantes a la zona donde se encuentra la huerta donde actualmente hay sembrada cebolla con el fin de llevar a cabo la etapa práctica. En esta actividad se dividieron a los estudiantes en tres grupos donde el primero inicio con el proceso de diluir los cristales de sábila en el agua una vez fueron extraídos de la hoja con ayuda del profesional a cargo y los otros dos grupos se dispusieron a llenar las bandejas de germinación con el sustrato proporcionado.



Figura 2. Izq. Dilución del gel y los cristales en el agua. Der. Llenado de los alveolos de las bandejas de germinación con sustrato.

Una vez terminado los dos pasos anteriores se pasó a preparar el insumo que contenía de *Trichoderma* spp. para realizar la inoculación del sustrato con este hongo, esto se realizó con dosis de 2 gramos del polvo mojable que contenía las conidias del hongo en un recipiente con 1 litro de agua limpia y se pasó a humedecer el sustrato en las bandejas permitiendo que el exceso de agua drenara por alrededor de 20 minutos. Entre tanto se explicaron los beneficios que se tiene al utilizar este producto biológico al momento de la siembra, así como en el mantenimiento de los cultivos perennes como el plátano y cítricos que se tienen en el colegio.



Figura 3. Inoculación de las bandejas con *Trichoderma* spp.

Las semillas se sembraron a razón de 2-3 por alveolo garantizando que se obtuvieran 72 plantas aptas para el trasplante a campo, debido a su pequeño tamaño las semillas se sembraron a una profundidad aproximada de 5 mm con el fin prevenir que la plántula en crecimiento agotase sus reservas alimenticias antes de poder emerger a la superficie. Como se evidencia en la figura 4 esto se realizó con la ayuda de una rama de pequeño tamaño tanto para realizar el orificio de siembra como para taparla.

La actividad continuó con la explicación del paso a paso para la preparación del producto biogerminador hecho con lenteja, para su posterior uso en los futuros semilleros. Una vez finalizada la práctica se ubicaron las bandejas en las marraneras que se encuentran en desuso pues este lugar es una zona fresca y se encontraba protegido de la lluvia, el viento o la radiación directa del sol.



Figura 4. Siembra de apio.

4.2 Participantes módulos (entidades, organizaciones, estudiantes PRAES, Docentes describir las áreas, estudiantes, etc).

En la actividad participaron 20 de los estudiantes que hacen parte del grupo ambiental de la institución, así como el docente Donald Barona el cual estuvo presente tanto en las actividades prácticas como teóricas.

4.3 Resultados Alcanzados

Durante el taller los estudiantes de la Institución Educativa Antonio José de Sucre ubicada en el municipio de Vijes – Valle del Cauca mostraron gran interés y participación en las diferentes actividades propuestas obteniendo conocimientos importantes y aplicables para diferentes cultivos y que a su vez se pueden implementar en los diferentes ámbitos donde estos se encuentren.

4.4 Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Los estudiantes se comprometieron mantener el buen estado de las futuras plántulas con el fin de obtener al cabo de unos meses la producción.
- Cada vez se termine la fase de semillero de cualquier cultivo es importante realizar la desinfección de las bandejas para prevenir la diseminación de patógenos, esta desinfección se puede hacer con agua e hipoclorito relación 100:1 permitiendo el contacto de esta mezcla con la bandeja y herramientas usadas durante un tiempo mínimo de 15 minutos.
- En caso de usar sustrato compuesto por compostaje de materia orgánica se recomienda inocularlo con *Trichoderma* spp. con dosis de 1 g / litro regando el sustrato y permitiendo que drene el exceso de agua por alrededor de 12 horas en un lugar fresco y protegido del sol para posteriormente sembrar las semillas.

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades y entrevistas realizadas**

6. REFERENCIAS

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Manejo de Residuos Sólidos. Cali.
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2021). Tejiendo redes alimentarias: Prácticas agroecológicas. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). Gestión de residuos sólidos. Cali.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC). (2022). La experiencia de la reconversión a la agroecología en las cuencas. Cali.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023
CVC – FUNDEPAREP
ASISTENCIA TECNICA
Practica de lombricompost – I.E Heraclio uribe Uribe
Sevilla – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: viernes, 7 de noviembre de 2023

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa Heraclio Uribe

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Carlos Enrique Morales

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

Ubicada en la zona rural de la municipalidad de Sevilla Valle, direccionada a contenidos académicos, agropecuarios y agroindustriales mediante convenios con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el Instituto Técnico Profesional de Roldanillo Valle (INTEP) con el fin desarrollar en los estudiantes el amor por los procesos agropecuarios, agroindustriales, conservación de los animales y medio ambiente.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo y producción de lombricompost para las diferentes necesidades de los procesos productivos agrícolas.
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias de la producción de lombricompost, así como del a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA – APRENDER HACIENDO

- **¿Qué es el humus de lombriz?**

El humus de lombriz, es uno de los mejores abonos orgánicos y se genera mediante la ecotecnología de vermicompostaje con algunas especies de lombrices de tierra. Los excrementos de las lombrices generan la vermicomposta, la cual al humificarse se estabiliza y se nombra humus de lombriz, mismo que tiene un grado de descomposición tan elevado que la materia no sufre grandes transformaciones con el paso del tiempo.
La lombriz que se utiliza comúnmente es la roja californiana (Eisenia fétida) una excelente recuperadora orgánica, además no sufre de ningún tipo de enfermedad.

Funciones
El humus de lombriz puede corregir y mejorar las condiciones físicas, químicas y biológicas de los suelos. Incrementa la disponibilidad del nitrógeno, fósforo y azufre. Inactiva los residuos de plaguicidas debido a su capacidad de absorción. Inhibe el crecimiento de hongos y bacterias patógenas.

Mejora la estructura del suelo, contribuye a una menor densidad aparente al añadirse a suelos pesados y compactos y aumenta la unión de todas las partículas en los suelos arenosos. Mejora la permeabilidad y aireación. Incrementa la capacidad de retención de humedad. Estimula la bioactividad al contener microorganismos benéficos del suelo en altas concentraciones, creando un medio antagónico para algunos

patógenos. Neutraliza sustancias tóxicas como restos de herbicidas e insecticidas. Solubiliza elementos nutritivos, poniéndolos en condiciones de ser aprovechables para las plantas gracias a las enzimas que incorpora y sin las cuales no sería posible ninguna reacción bioquímica. Controla el dumping off o mal de los almácigos y su pH cercano a 7 y su actividad microbiana evitan que exista un medio óptimo para el desarrollo de los hongos patógenos.

Ventajas

- Es de los mejores abonos orgánicos que existen. Ahorra agua de riego entre un 15 y un 25%, por su elevada capacidad hídrica. Inocula grandes cantidades de microorganismos benéficos al suelo.
- Activa procesos biológicos del suelo.
- Mejora la sanidad general del cultivo.
- No atrae insectos perjudiciales como mosquitos o moscas.
- Libre de químicos.
- No es tóxico.
- No se pierde nitrógeno durante la descomposición.
- Cualquier tipo de residuo o desecho orgánico puede servir como materia prima para
- alimentar a las lombrices.
- Estimula el desarrollo radicular.
- Reduce la conductividad eléctrica de los suelos alcalinos

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de producir un lombricompost, cuidados básicos que se pueden usar fácilmente.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de la producción de bioinsumos y su importancia.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes a la zona donde se encuentra el lombricompost de la institución para realizar la practica, aquí se evaluaron los insumos (no químicos) que se iban a utilizar para la medición del Ph del lombricompost.



Figura 2. Explicación de la preapración y entrega de elementos para la medición de Ph del lombricompost

Durante la actividad, se procedió a la entrega de los elementos esenciales necesarios para la medisción del Ph, y se brindó una detallada explicación de cada uno de los pasos que los estudiantes debían seguir para llevar a cabo este proceso de manera efectiva.

Los elementos utilizados en la práctica incluyeron tiras medidoras de Ph, lombricompost, agua esterilizada y un recipiente en el cual se mezclarían estos elementos para poder medir el Ph.



Figura 3. Medidas de los insumos para la preparación de la muestra.

Con la supervisión del profesional a cargo, se llevaron a cabo las mediciones precisas de cada uno de los recipientes asignados. Esta actividad se realizó de manera práctica y manual, permitiendo que los estudiantes se involucraran activamente en el proceso. Esta participación práctica no solo enriqueció su experiencia, sino que también fomentó una mayor apropiación del taller y de los conocimientos impartidos.

Una vez que se completaron las mediciones, se procedió a la mezcla de las materias primas necesarias. Esta etapa fue fundamental para asegurar que los componentes se homogeneizaran adecuadamente, lo que a su vez permitiría que la medicion de Ph sea mas precisa. También se aclaró que esta medición no es tan exacta como la de un laboratorio, pero es una buena herramienta de bajo costo.



Figura 4. Medición de Ph.

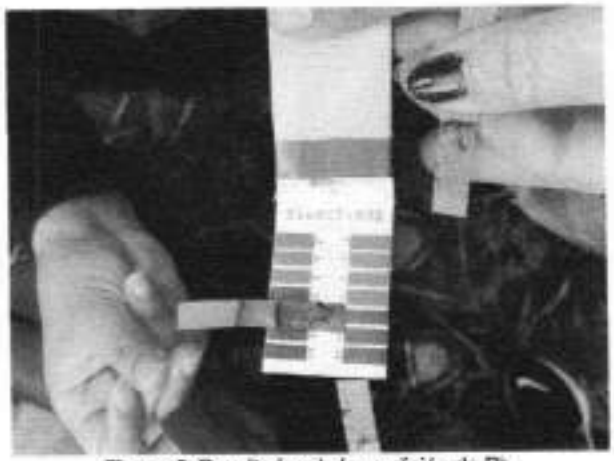


Figura 5. Resultados de la medición de Ph.

En esta jornada, se llevó a cabo la medición de Ph de una manera mas practica y menos costosa. Esta medición tiene como objetivo principal verificar la calidad del lombricompost que se esta produciendo, ya que un Ph cercano a 7 de una muestra de abono o de suelo, representa buenas caracteristicas para este.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron estudiantes que hacen parte del proceso de lombricompost, del grupo 6to contando con la presencia siempre en compañia y participación de la docente encargada de este grupo y padres de familia.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes y la docente es realizar la prueba de Ph para el humus cosechado y posteriormente secado.

Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como la docente del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

Realizar esta prueba periódicamente para tener un registro de los niveles de Ph de la producción de lombricompost y así poder revisar si hay alguna anomalía en el proceso

5. ANEXOS

a. **Listado de asistencia teoría**
b. **Listado de asistencia práctica**
c. **Registros fotográficos y videos de las actividades**

BIBLIOGRAFÍA

(2022)MANUALES PRÁCTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOINSUMOS (Humus de Lombriz). México, D.F,Secretaría de agricultura y desarrollo rural

4754

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023

CVC – FUNDEPAREP

Practica Manejo de Semilleros – I.E. San José

La Victoria – Valle del Cauca

FECHA Y HORA DE SALIDA: martes, 24 de octubre de 2023

LUGAR DE LA VISITA: La Victoria

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Institución educativa San José

NOMBRE DEL DESARROLLADOR DE LA ACTIVIDAD: Andrea Aranzazu Lorza

1. GENERALIDADES DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa San José se encuentra ubicada en la vereda San José en la via que comunica con el corregimiento de Holguín en el municipio de La Victoria – Valle del Cauca. Este colegio es de carácter público y cuenta con una población aproximada de 170 estudiantes de los diferentes grados de escolaridad en esta sede. El área dedicada a la explotación agropecuaria es de alrededor de 10 hectáreas, las cuales antiguamente se encontraban sembradas con cultivos como maíz y algodón secano, sin embargo, los docentes expresan que debido a la alteración de los ciclos naturales de lluvias han optado por dejar de producir estos productos puesto que no se cuenta con la infraestructura para llevar el agua a los diferentes puntos de la institución.

Por esta razón en la actualidad el área anteriormente mencionada se encuentra poblada por pasto estrella y grama para el consumo de vacas de leche produciendo entre 15 y 20 litros diarios de tres animales en ordeño (el número restante de animales que componen el hato están en etapa de gestación próximas a entrar en producción). El colegio también cuenta con producción de huevos teniendo en sus instalaciones aproximadamente 100 gallinas ponedoras dando como resultado entre 60 – 70 huevos diarios además de contar con un galpón para los pollos de levante, adicionalmente tiene con dos cerdas en etapa de levante que serán las reproductoras para producir cerdos para consumo.

2. OBJETIVO DE LA VISITA

a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos sobre el manejo básico de semilleros para los diferentes cultivos que maneje la institución educativa
b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo de semilleros, así como del manejo integrado de plagas y enfermedades a los estudiantes de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en sus unidades productivas.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Presencial teórico-práctica

928 0

Agrosavia en el 2006 definió a los semilleros como el lugar en el cual la planta inicia su etapa productiva y reproductiva, por lo tanto, es un área debidamente adecuada para la deposición de la semilla donde se le darán las condiciones óptimas de luz, temperatura, fertilidad y humedad para obtener una mayor emergencia brindándole los mejores cuidados en sus primeros estadios de desarrollo hasta su trasplante. Es por esta razón que en primera instancia se plantean los conceptos básicos de la creación y manejo de semilleros puesto que es en esta etapa donde se presenta la mayor pérdida de individuos.

Estos conceptos se imparten dentro de un salón de clase con ayuda de la proyección de diapositivas que permiten captar el interés de los estudiantes donde al final se generan preguntas para evaluar la comprensión por parte de ellos de la temática dada. Una vez entendida esta parte teórica se pasa realizar la practica donde se hace el llenado y desinfectado de las bandejas para posteriormente sembrar las hortalizas elegidas para la institución.

Con el fin de que los estudiantes encuentren opciones fáciles y ecológicamente sustentables para la estimulación de las plantas se preparó un biogerminador cuyo principal es ingrediente es la sábila la cual tiene propiedades desinfectantes y estimulantes. Teniendo en mente el objetivo anteriormente mencionado también se prepara la inoculación con *Trichoderma* spp. hongo que tiene como función restringir el crecimiento de hongos fitopatógenos que pueden afectar el 100% del semillero especialmente en época de lluvias.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Al ser temáticas compuestas por teoría y práctica, en primer momento se organizaron los estudiantes en un salón en el cual con ayuda de herramientas tecnológicas se realizó una presentación con conceptos claves al momento de tener un semillero como lo son los cronogramas, cuidados básicos y bioinsumos que se pueden usar fácilmente para el cuidado y mantenimiento de las plántulas.



Figura 1. Presentación de conceptos básicos de los viveros.

Una vez terminada esta fase (teórica) se dirigió a los estudiantes a la zona de vivero con la que se cuenta en la institución, aquí se evaluaron unas plantas de guandul (*Cajanus cajan*) que los estudiantes pretendieron multiplicar pero que por el manejo inadecuado murieron. Al evaluar las bolsas donde se encontraban sembradas estas plantas se pudo determinar un exceso de humedad por la falta de drenaje de las bolsas, al arrancar algunas de las plantas afectadas también se observaron síntomas de la presencia del complejo de hongos que componen el Damping off.



Figura 2. Mezcla y posterior inoculación con *Trichoderma* spp. del sustrato usado en el colegio.

Por esta razón se tomó la decisión de retirar de las bolsas el sustrato compuesto de bocachi y compost de materia orgánica extenderlo sobre un plástico y aplicar el producto llevado con conidias de *Trichoderma* spp. con el fin de controlar el crecimiento de este complejo de hongos mientras el sustrato se airea y pierde el exceso de humedad.



Figura 3. Extracción de los cristales de sábila.

Con ayuda del profesional a cargo se extrajeron los cristales de tres pencas de sábila los cuales se diluyeron en aproximadamente 4 litros de agua limpia, esta actividad es realizada con las manos para enriquecer la experiencia y la apropiación del taller por parte de los estudiantes a lo largo de la actividad.

Culminada esta labor se realizó la mezcla de dos partes del sustrato rico en turba de coco y una de compost que se produce en la institución para proceder con el llenado de las bandejas de germinación con el objetivo de sembrar zanahoria y perejil. Si bien el colegio tiene el área para tener grandes lotes sembrados en los diferentes cultivos por el difícil acceso al agua no se tiene la facilidad de hacerlo, por lo que se obtendrán alrededor de 20 plantas de zanahoria y 15 de apio.



Figura 4. Izq. Inoculación del sustrato con *Trichoderma* spp. Der. Siembra de las semillas.

Antes de poner la semilla en las bandejas se regó con el agua que contenía el producto de *Trichoderma* spp. para realizar la desinfección de este de forma biológica y posterior a su siembra se regó con el agua que contenía los cristales de sábila de esta forma se obtenía una doble desinfección y además la estimulación de la germinación que ofrece esta planta.

4.2. Participantes módulos

En el taller participaron 12 estudiantes que hacen parte del PRAES contando con la presencia de la presidenta del grupo ambiental Isabela Torres siempre en compañía y participación de la docente encargada de este grupo la profesora María Mónica Reyes.

4.3. Compromisos - Acuerdos obtenidos

Dentro de los compromisos adquiridos por los estudiantes se encontraba la aplicación del bioestimulante de germinado de lenteja el cual se llevó preparado hasta la fase de licuado y fermentación por un día del producto por lo cual se dieron las instrucciones para su correcta utilización y aplicación de este bioinsumo. Esta aplicación debía hacerse el día inmediatamente después de la ejecución del taller para aprovechar las fitohormonas en el momento en el que son más útiles, es decir, cuando la semilla va a germinar.

4.4. Resultados Alcanzados

Tanto los estudiantes como la directora del grupo mostraron gran interés y compromiso por las actividades realizadas en el taller, esto se pudo evidenciar con las preguntas y participación.

4.6. Recomendaciones FUNDEPAREP para el mantenimiento y o sostenimiento de la actividad realizada

- Al ser insumos de origen biológico estos pueden ser utilizados en todos los cultivos que en el momento de la visita se observaron, teniendo en cuenta los elementos de protección personal mencionados durante la practica como tapabocas, gafas de protección y guantes.
- Se debe tener presente el drenaje de las bolsas usadas en el semillero puesto que a mayor porcentaje de humedad mayor es la probabilidad de que se generen enfermedades de origen fúngico como el complejo de hongos que se presentan en el Damping-off.
- Cada vez que se produzca un nuevo lote de sustrato para semillero es importante realizar la desinfección con *Trichoderma* spp.

5. ANEXOS

Listados de asistencias

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086 DE 2023

CVC – FUNDEPAREP

Valle del Cauca

Asistencia Técnica: Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Asistencia Técnica Agroambientales implementado en las Instituciones Educativas.

Municipio	Módulos Agroambientales implementado en las Instituciones Educativas:
ALCALÁ	I.E Arturo Gómez Jaramillo
RESTREPO	I.E Julio Fernández Medina
ARGELIA	I.E Santiago Gutiérrez
EL ÁGUILA	I.E Santa Marta

Asistencia Técnica: Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Nombre del Desarrollador de la Actividad: Rafael A. Muñoz – Esperanza Bernal

Módulos Agroambientales implementado en las Instituciones Educativas:

Municipio	Módulos Agroambientales implementado en las Instituciones Educativas:
ALCALÁ	I.E Arturo Gómez Jaramillo
RESTREPO	I.E Julio Fernández Medina
ARGELIA	I.E Santiago Gutiérrez
EL ÁGUILA	I.E Santa Marta

1. **OBJETIVO DE LA VISITA**
   a. Realizar trasferencia de conocimientos teóricos Desarrollo del Método de extracción de miel
   b. Desarrollar habilidades y aptitudes propias del manejo preparación de colmenas para la floración de las instituciones educativas del Valle del Cauca.
   c. Crear espacios de generación, fortalecimiento e intercambio de conocimientos y experiencias con los estudiantes, con el fin de que estos sean aplicados en la extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

2. **METODOLOGÍA IMPLEMENTADA**

Presencial teórico-práctica, aprender Haciendo
Desarrollo del Método de extracción de miel, preparación de colmenas para la floración y producción, manejo y recolección de polen.

Desarrollo de las Actividades:

ES CLAVE

Material biológico; colmenas, núcleos, reinas.

Recuperación de enjambres y colmenas silvestres

Polinización dirigida







Desarrollo del Módulo y seguimiento Restrepo I.E Julio Fernández Medina

Factores que influyen en la producción de miel de abejas:

La naturaleza



- Genética y calidad de la reina



- Manejo por parte del apicultor



Siendo importante la conformación de la colmena para establecer la producción

Optimizar la producción de miel



Regla de Farrar

Total de obreras	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
Pecoreadoras	2.000	5.000	10.000	20.000	30.000	39.000
Porcentaje pecoreadoras	20 %	25 %	30 %	50 %	60 %	65 %
Peso de la población	1 kg	2 kg	3 kg	4 kg	5 kg	6 kg
Rendimiento miel	1 kg	4 kg	9 kg	16 kg	25 kg	36 kg

Farrar, 1937

LA ESTIMULACIÓN: El nivel de postura de la reina, está directamente relacionada a los estímulos que reciba la colonia de abejas del medio ambiente. Es así que, al aumentar el ingreso de néctar y polen, las obreras comienzan a sobrealimentar a la reina, aumentando está su postura.

LA ESTIMULACION - LEY DE LOS 40 DÍAS

Si queremos lograr una colonia bien desarrollada al iniciarse el gran flujo de néctar, 40 días antes, ya debe tener, no menos de 7 u 8 cuadros de cría en esa colmena.

No se crian abejas en la **cosecha** sino en ***precosecha***



Así mismo se presentaron los beneficios de la miel, la cristalización, el polen y demás beneficios.





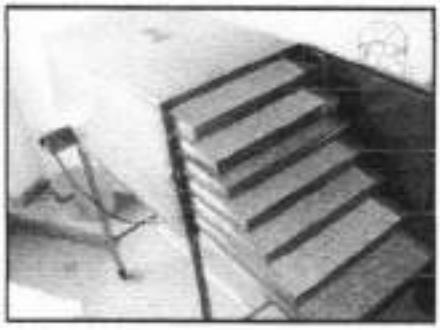
Desarrollo del Módulo y seguimiento Argelia IE Santiago Gutiérrez

Polen: El polen es el gameto masculino de las flores que las abejas pecoreadoras colectan y transportan a la colmena, donde es utilizado como única fuente de proteína. Es importante por la calidad de su proteína. Posee la mayoría de aminoácidos esenciales para el ser humano (lisina, metionina y triptofano) y además su biodisponibilidad es mucho mayor. Menor contenido de grasa y mayor contenido de proteína comparada con otros tipos de alimento de origen animal o vegetal.

BENEFICIO DEL POLEN

- **Recolección**: Depende del clima y el tipo de trampa. Tiempo de 1 a 4 días.
- Una vez recolectado, si se demora el secado se debe refrigerar

Secado: A a 40 °C por 24 horas para evitar deteriorar las proteínas; no debe excederse, pues el grano se resecaría e impediría la salida del agua del interior, ocasionando su fermentación- mal sabor.



Tamizado y limpieza: Retirar el polvillo e impurezas (alas, patas, etc.), que le dan mal aspecto al producto.



Pesaje, empaque: Se empaca en frascos de vidrio, nuevos, limpios y secos, que tengan cierre hermético, ya que el polen es higroscópico (absorbe la humedad del aire). Tambien en bolsas de 1 kg de peso





Desarrollo del módulo y seguimiento Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo

Entrega Fortalecimientos Apicultura, con soportes en actas de entregas con especificaciones las IE recibieron equipos, capacitaciones para apoyar sus procesos:







Participantes módulos: En los módulos participaron estudiantes que hacen parte del PRAES, de los diferentes grados, docentes encargados de apicultura y padres de familia de las IE Santiago Gutiérrez de Argelia, Alcalá I.E Arturo Gómez Jaramillo, Restrepo la IE Julio Fernández Medina y el Águila la IE Santa Martha.

Adjunto: Presentaciones, Listados de asistencias, actas de entregas fortalecimientos Registros fotográficos y videos de las actividades.

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Fortalecimientos 24 Instituciones Educativas

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

COMPONENTE 5

Actas de Entrega Fortalecimientos

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4769

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Fecha	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E JULIO FERNANDEZ MEDINA	08 de febrero de 2024	Restrepo– Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de apicultura escolar de la Institución Educativa Julio Fernández Medina, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	LAMINAS DE CERA	UND	50
2	CARPA PARA LA EXTRACCION DE MIEL	UND	1
3	CUCHILLO DESOPERCULADOR	UND	1
4	CAMARA DE CRIA EN MADERA	UND	1
5	CUADROS PARA APICULTURA ALAMBRADO Y OJALETIADO	UND	50
6	CENTRIFUGA PARA CUATRO CUADROS CON SISTEMA EN ACERO INOXIDABLE Y TAMBOR PLASTICO	UND	1
7	PIQUERA EN MADERA	UND	1
8	ENTRETAPA EN MADERA	UND	1
9	FILTRO DOBLE PARA MIEL EN ACERO INOXIDABLE	UND	1
10	TRAJES	UND	2
11	TRAMPA DE POLEN DE TECHO PARA APICULTURA	UND	1

2296

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 08 de febrero del 2024.

Recibe conforme:

Marino Aguirre
Rector Institución Educativa Julio Fernández Medina
Municipio de la Restrepo-Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4770

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E LA PRIMAVERA	Bolívar – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de compostaje escolar de la Institución Educativa La Primavera a continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	COMPOSTERA	UND	1
2	BULTO DE COMPUESTO PARA COMPOSTAJE	UND	4
3	GUANTES DE PUNTO BLANCO	PAR	8
4	ALIMENTO PARA AVES	BULTO	2
5	COMEDEROS PARA AVES	UND	10
6	BEBEDEROS PARA AVES	UND	10

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 08 de marzo del 2024.

2297

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁScercadelaGente

4771

Recibe conforme:

Rector(a) Institución Educativa La Primavera
Municipio de Bolívar -Valle del Cauca
16552611
3239456918

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

2298

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4772

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E MANUEL MARIA MALLARINO	Trujillo – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental y realizar adecuaciones en terreno para implementar acciones de intervención que promuevan la producción sostenible en el área de influencia de instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de elementos complementarios de fortalecimiento al proceso de implementación llevado a cabo en el marco de las acciones agroambientales establecidas en el convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la institución educativa de la Institución Educativa Manuel Maria Mallarino, enunciados a continuación:

Ítem	Descripción	Cantidad
1	PUNTO DE DESCANSO SENDERO (sillas libres de mantenimiento, material eco amigable- 3 puestos)	2
2	PAJARERAS	3

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I E SAN JOSE	La Victoria – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de fortalecimiento al área de Vivero Escolar de la Institución Educativa San José, continuación y cuyas caracteristicas técnicas son:

ITEM	COMPONENTES	UND	CANT
1	POLISOMBRA	UND	30 MTS
2	COMPOSTERA	UND	01
3	KIT DE JARDINERIA	UND	05
4	ROLLO DE MANGURA	UND	02
5	VALVULAS DE ASPERCIÓN	KIT	05

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercaldeliaGente

437

Recibe conforme:

Euler Fabian Chuquimarca
Rector Institución Educativa San José
Municipio de la Victoria- Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morella Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

2301

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

4775

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E GILBERTO ALZATE AVENDAÑO	Cairo – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y Fortalecimiento mediante apoyo técnico instalación de puntos de descanso y señalitica de áreas seleccionadas dando continuidad al proyecto de senderos ecoturísticos de la IE la Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño, continuación y cuyas caracteristicas técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	KIT DE AVISTAMIENTO PARA AVES	UND	2
2	PUNTOS DE DESCANSO	UND	4
3	PUNTO ECOLOGICO	UND	1
4	SEÑALITICA	UND	4
5	ESTRUCTURA PLASTICA ECO AMIGABLE PARA SEÑALITICA	UND	4

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el dia 05 de febrero del 2024.

2309

FUNDEPAREF

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4796

Recibe conforme:

Luz Adriana López

Luz Adriana López
Rectora Institución Educativa Gilberto Álzate Avendaño
Municipio de Cairo Valle del Cauca

Entregan:

Diana Diaz

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

9303

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4777

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E ALFREDO GARRIDO TOBAR	Rio frio – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Alfredo Garrido Tobar, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	POLISOMBRA	MTRS	30
2	COMPOSTERA	UND	1
3	SEMILLAS	UND	40
4	TARRO AZUL	UND	1
5	VALVULAS DE EXPARCION	MTRS	3
6	TEE	UND	3

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de febrero del 2024.

Recibe conforme:

9304

FUNDEPARSEP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSpasiónporlaGente

María Albéniz Beltrán
Rectora Institución Educativa Alfredo Garrido Tobar
Municipio de Rio Frio -Valle del Cauca

1/08/2024

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4778

ACTA DE ENTREGA FORTALECIMIENTO AL SENDERO

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E IDEBIC	Florida – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: "AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS Y RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA DESARROLLAR PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADOS A PROMOVER MEJORES PRACTICAS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y REALIZAR ADECUACIONES EN TERRENO PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN TREINTA Y CUATRO (34) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, PRIORIZADAS POR LA CVC".

Implementación realizada:

B. MINI CORREDORES	Adecuación parcial del sendero ecológico	Adecuación parcial del sendero ecológico: Su impacto radica en el fortalecimiento del capital humano institucional a través de procesos de sensibilización, concienciación y educación ambiental sensitiva a través de recorridos y aula ambiental	fortalece de manera pedagógica y ambientalmente los procesos agroecológicos y especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna, mediante de entrega de puntos de descanso, señalética.

3305

FUNDEPARSEP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4774

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de elementos complementarios de fortalecimiento al del sendero ecológico de la Institución Educativa IDEBIC, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción	Cantidad
1	Pajarera en estructura plástica en material eco amigable	1
2	Estructura plástica en material eco amigable, para señalética	9
3	Binoculares para avistamiento de aves	3
4	Punto Ecológico en material eco amigable	1

Se realiza la entrega formal de elementos en el marco de las actividades de fortalecimiento. Se Firma el día 14 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

ANIBAL BUBU RAMOS
Rector Institución Educativa IDEBIC
Municipio de Florida - Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

3306

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E QUEBRADA GRANDE	La Unión – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de compostaje escolar de la Institución Educativa Quebrada grande a continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	COMPOSTERAS	UND	1
2	BULTO DE COMPUESTO PARA COMPOSTAJE	UND	1
	GUANTES DE PUNTO BLANCO	PAR	10
	ROLLO DE MANGUERA	UND	1
	KIT DE JARDINERIA	UND	3
	TIJERAS JARDINERAS	UND	2
3	PUNTOS ECOLOGICOS	UND	2

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 06 de marzo del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

Recibe conforme:

Rector(a) Institución Educativa Quebrada Grande
Municipio de la Unión -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4781

ANEXO ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E QUEBRADA GRANDE	La Unión – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de compostaje escolar de la Institución Educativa Quebradagrande a continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	POLISOMBRA	UND	30 METROS

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

9308

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4782

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E LUIS GABRIEL UMAÑA MORALES	Zarzal– Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	COMPOSTERA	UND	1
2	DESHIDRATADOR SOLAR	UND	1
3	ESTRUCTURA SEÑALETICA – SEÑALETICA	UND	1
4	PIE DE CRIA	UND	10

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

Teodora Torres G.
Rectora Institución Educativa Luis Gabriel Umaña Morales
Municipio de Zarzal Valle del Cauca

3309

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4783

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

4310

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E BOLIVARIANO	Caicedonia – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la Implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Bolivariano , continuación y cuyas caracteristicas técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	UN BOWL PARA DESTILACIÓN DE ACIETE	UND	1
2	SELLADORA DE EMPAQUES GRADUABLE	UND	2
3	MAQUINA DE CORTADO DE PLATANO	UND	2
4	ACEITE PARA FREIDO	UNID	40 LTS

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

Rector Institución Educativa Bolivariano
Municipio de Caicedonia Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

4386

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E EL PLACER	Ansermanuevo – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Insfitución Educativa El Placer, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	COMPOSTERAS	UND	1
2	SEMILLAS	UND	30
3	REGADERAS	UND	5
4	KIT DE JARDINERIA	UND	5
5	TIJERAS	UND	4

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el dia 05 de febrero del 2024.

23/3

FUNDEPAISEP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4737

Recibe conforme:

Carlos Fernando Álvarez Rodas
Rector Institución Educativa El Placer
Municipio de Ansermanuevo Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

93/4

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Fecha	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	San Juan Bosco	04 de octubre de 2023	Yotoco – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Implementación realizada:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal del Fortalecimiento técnico en manejo de fermentación del café y buenas prácticas organizas aplicadas al café de origen - adecuación de terreno, mediante nivelaciones y construcción de sistema de drenaje aledaño a marquesina, instalación de unidad de ventilación, para la Institución Educativa San Juan Bosco, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción
1	TRABAJOS PRELIMINARES DE ADECUACIÓN Y REPLANTEO DE AREA ALEDAÑA MARQUESINA
2	CONSTRUCCION SISTEMA DE DRENAJE ZONA ALEDAÑA MARQUESINA - SOBRE PISO EN CONCRETO
3	CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DE VARANDA AREA DE CAFÉ
4	INSTALACIÓN Y ADECUACIÓN DE SISTEMA DE VENTILACIÓN

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023 del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de octubre de 2023.

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Reciben conformes:

Oscar Humberto Martínez Melo
Rector Institución Educativa San Juan Bosco
Municipio de Yotoco Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2022

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E LA LIBERTAD	La Cumbre – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa La Libertad; cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	TANQUE DE 250 LTS	UND	11
2	RECIPIENTES DE 20 LTS	UND	3
3	ROCA FOSFORICA	UND	4
4	TANQUE CONTENEDOR TAPA 180 LTS	UND	2
5	PALAS PLANA	UND	2
6	SULFATO DE POTACIO	UND	3
7	MELAZA	UND	3
8	SUSTRATOS	UND	2
9	Mantenimiento de equipo de empaque al vacío	UND	1

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, generando el compromiso con la IE de seguir el plan de acción de compromisos y buen uso de los equipos entregados por la CVC (anexo acta original entrega CVC 2021). El presente se entrega en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de marzo del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

4790

Recibe conforme:

James Ignacio Montero Narváez
Rectora Institución Educativa La Libertad
Municipio de La Cumbre -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

2317

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA DE ELEMENTOS PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Fecha	Lugar
163 de 2021 CVC – COAMDESOR	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	La Libertad	27/12/2021	La Cumbre – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental y realizar adecuaciones en terreno para implementar acciones de intervención que promuevan la producción sostenible en el área de influencia de nueve (9) instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Implementación realizada:

ADECUACIONES DE TERRENO	FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	Fortalecimiento del sistema productivo Agroecológicos	Mediante la dotación de implementos y equipos para el procesamiento y transformación de la producción agroecológica de las unidades productivas implementadas en la IE

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de herramientas y dotaciones a la institución educativa La Libertad para el apoyo a sistemas productivos agroecológicos que se lleven a cabo en el colegio, cuyas características técnicas son:

Área	Cantidad	Descripción
Carnicos	1	Molino para carne
	2	guantes de acero inoxidable para carnicero
	1	Mezclador de carnes
	1	Embutidora manual
Fruver	1	Procesador de Vegetales con discos
	1	Despulpadora
	1	Licuadora de 15 litros volcable
	1	Colador Cónico
Uso compartido	1	Mesas de trabajo en acero inoxidable de 1 * 2
	1	Termómetro con punzón

	1	empacadora al vacio
	2	Juego de cuchillos
Lacteos	2	Moldes para queso
	1	Paila industrial #26
	1	Filtro Lechero Aluminio
	1	refractormeto para medir grados Brix
	1	Agitador
Otros	1	Extractor industrial pared

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 163 de 2021. Se Firma el día 27 de diciembre del 2021.

Reciben conformes:

James Ignacio Montero
Rector Institución Educativa La Libertad
Municipio de La Cumbre Valle del Cauca

Entregan:

Diana Marcela Diaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto

Jesús María Marmolejo
Apoyo a la supervisión
Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 163 de 2021

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E ANTONIO JOSE DE SUCRE	Vijes – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa **Antonio José de Sucre**, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	COMPOSTERAS	UND	2
2	SEMILLAS	UND	40
3	KIT DE JARDINERIA	UND	10
4	BANDEJA DE GERMINADO	UND	30
5	ASERRIN	BULTO	1
6	VALVULA ROTATORIA DE RIEGO	UND	2
7	INSUMOS BIOLOGICOS	GL	1

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 06 de marzo de 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

Celina Santos
Rectora Institución Educativa Antonio José De Sucre
Municipio de Vijes -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

4795

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E SANTIAGO GUTIERREZ ANGEL	Argelia – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de apicultura escolar de la Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	LAMINAS DE CERA	UND	50
2	CARPA PARA LA EXTRACCION DE MIEL	UND	1
3	CUCHILLO DESOPERCULADOR	UND	1
4	CUADROS PARA APICULTURA ALAMBRADO Y OJALETEADO	UND	50
5	CENTRIFUGA PARA CUATRO CUADROS CON SISTEMA EN ACERO INOXIDABLE Y TAMBOR PLASTICO	UND	1
6	FILTRO DOBLE PARA MIEL EN ACERO INOXIDABLE	UND	1
7	TRAJES	UND	2
8	TRAMPA DE POLEN DE TECHO PARA APICULTURA	UND	1

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

232

4796

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCarcadeLaGente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

Beatriz Eugenia Valencia Cardona
Rectora Institución Educativa Santiago Gutiérrez
Municipio de Argelia-Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

2.323

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E ARTURO GOMEZ JARAMILLO	Alcalá – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de apicultura escolar de la Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	LAMINAS DE CERA	UND	50
2	CARPA PARA LA EXTRACCION DE MIEL	UND	1
3	CUCHILLO DESOPERCULADOR	UND	1
4	CAMARA DE CRIA EN MADERA	UND	1
5	CUADROS PARA APICULTURA ALAMBRADO Y OJALETIADO	UND	50
6	CENTRIFUGA PARA CUATRO CUADROS CON SISTEMA EN ACERO INOXIDABLE Y TAMBOR PLASTICO	UND	1
7	PIQUERA EN MADERA	UND	1
8	ENTRETAPA EN MADERA	UND	1
9	FILTRO DOBLE PARA MIEL EN ACERO INOXIDABLE	UND	1
10	TRAJES	UND	2
11	TRAMPA DE POLEN DE TECHO PARA APICULTURA	UND	2
12	GUANTES PARA APICULTURA	UND	3

4391

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

Recibe conforme:

Jorge Alirio Suarez
Rector Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo
Municipio de la Alcalá -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

1325

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MásCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E SANTA MARTA	El Águila - Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de apicultura escolar de la Institución Educativa Santa Marta, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	LAMINAS DE CERA	UND	100
2	CARPA PARA LA EXTRACCION DE MIEL	UND	1
3	CUCHILLO DESOPERCULADOR	UND	1
4	CAMARA DE CRIA EN MADERA	UND	2
5	CUADROS PARA APICULTURA ALAMBRADO Y OJALETIADO	UND	100
6	PORTANUCLEO DE 5 CUADROS	UND	1
7	PIQUERA EN MADERA-CAJONES	UND	3
8	ENTRETAPA EN MADERA	UND	4
9	FILTRO DOBLE PARA MIEL EN ACERO INOXIDABLE	UND	1
10	EQUIPO DE PROTECCION PARA APICULTURA CON GUANTES	UND	4
11	TRAMPA DE POLEN DE TECHO PARA APICULTURA	UND	2

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2024.

1180

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MASCercadelaGente

Recibe conforme:

Carlos Enrique Castrillón Castaño
Rector Institución Educativa Santa Marta
Municipio de la El Águila-Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

9327

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E CEILAN	Bugalagrande – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la Implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa Ceilan, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	PUNTO ECOLOGICO	UND	1
2	COMPOSTERA	UND	1
3	ACERRIN	BULTO	1
4	SOBRES DE SEMILLA	UND	30
5	TIJERAS PODADORAS	UND	2
6	GUANTES PUNTO NEGRO	PAR	15

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 06 de marzo del 2024.

9328

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

Gloria Patricia Avila Zapata

Rector(a) Institución Educativa Ceilan
Municipio de Bugalagrande -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA SENDERO

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	Agrícola Campoalegre	Andalucía – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: *"AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS Y RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA DESARROLLAR PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADOS A PROMOVER MEJORES PRACTICAS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y REALIZAR ADECUACIONES EN TERRENO PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN TREINTA Y CUATRO (34) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, PRIORIZADAS POR LA CVC".*

Implementación realizada:

B. MINI CORREDORES	Adecuación parcial del sendero ecológico	Adecuación parcial del sendero ecológico: Su impacto radica en el fortalecimiento del capital humano institucional a través de procesos de sensibilización, concienciación y educación ambiental sensitiva a través de recorridos y aula ambiental	fortalece de manera pedagógica y ambientalmente los procesos agroecológicos y especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna, mediante de entrega de puntos de descanso, señalética.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de elementos complementarios de fortalecimiento al del sendero ecológico de la Institución Educativa Agrícola Campoalegre, cuyas características técnicas son:

Ítem	Descripción	Cantidad
1	Puntos de descanso (sillas libres de mantenimiento, material eco amigable- 3 puestos)	04
2	Estructura plástica en material eco amigable, para señalética	04
3	Señalética biótica – especies nativas	12

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 02 de febrero del 2023.

Reciben conformes:

Jorge Enrique Reyes
Rector Institución Educativa Agrícola Campoalegre
Municipio de Andalucia Valle del Cauca

Lucelly González
Docente coordinadora PRAES
Institución Educativa Agrícola Campoalegre
Municipio de Andalucía Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA SENDERO

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E Técnica La Marina	Tuluá – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: *"AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS Y RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS PARA DESARROLLAR PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADOS A PROMOVER MEJORES PRACTICAS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y REALIZAR ADECUACIONES EN TERRENO PARA LA IMPLEMENTACION DE ACCIONES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE EN TREINTA Y CUATRO (34) INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON VOCACIÓN AGROPECUARIA, PRIORIZADAS POR LA CVC".*

Implementación realizada:

B. MINI CORREDORES	Adecuación parcial del sendero ecológico	Adecuación parcial del sendero ecológico: Su impacto radica en el fortalecimiento del capital humano institucional a través de procesos de sensibilización, concienciación y educación ambiental sensitiva a través de recorridos y aula ambiental	fortalece de manera pedagógica y ambientalmente los procesos agroecológicos y especies nativas existentes en las áreas de intervención, unidades productivas, flora y fauna, mediante de entrega de puntos de descanso, señalética.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de elementos complementarios de fortalecimiento al del sendero ecológico de la Institución Educativa Técnica La Marina, cuyas características técnicas son:

Item	Descripción	Cantidad
1	Puntos de descanso (sillas libres de mantenimiento, material eco amigable- 3 puestos)	04
2	Estructura plástica en material eco amigable, para señalética	03
3	Señalética biótica – especies nativas	12

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 04 de marzo del 2023.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

Recibe conforme:

Rector(a) Institución Educativa Técnica La Marina
Municipio de Andalucia Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

Edna Margot García R.
Rectora Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe
Municipio de Sevilla -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Marelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I E CARLOS HOLGUIN SARDI	Versalles – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de fortalecimiento al área de Piscicultura de la Institución Educativa I.E Carlos Holguín Sardi, continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	COMPONENTES	UND	CANT
1	Aireador Blower Piscicultura Cultivo Peces Filtro Pez Gf-120 1 hp	UND	01
2	Accesorios de conexión	UND	Global

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de febrero del 2024.

Recibe conforme:

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

Jair Giraldo Sánchez
Rector Institución Educativa Carlos Holguín Sardi
Municipio de Versalles- Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MASCercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E LA SELVA GINEBRA	Ginebra – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos Técnicos y Recursos Económicos y Humanos para desarrollar procesos de Educación Ambiental orientados a Promover Mejores Prácticas en los Sistemas Productivos y Realizar Adecuaciones en Terreno para la implementación de Acciones de Producción Sostenible en Treinta y Cuatro (34) Instituciones Educativas con Vocación Agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de implementación y fortalecimiento al área de manejo integrado de cultivos escolares de la Institución Educativa La Selva Ginebra , continuación y cuyas características técnicas son:

ITEM	ELEMENTOS	UND	CANT
1	BOMBA FUMIGADORA	UND	1
2	GUANTES	UND	15
3	PEINILLAS	UND	6
4	MANGUERA VERDE	ROLLO	1
5	COMPOSTERA	UND	1
6	KITS DE JARDINERIA	UND	2
7	TIJERAS	UND	2
8	SEMILLAS	SOBRES	30
9	VALVULAS DE EXPARCION	UND	5

Se realiza la entrega formal de lo señalado anteriormente, en el marco del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 05 de marzo del 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca
#MÁSCercadelaGente

Recibe conforme:

Mauricio Javier Cadena
Rector(a) Institución Educativa de desarrollo Rural La Selva
Municipio de Ginebra -Valle del Cauca

María Fernanda Benítez S.
Docente PRAE

Entregan:

Diana Morelia Díaz Hidalgo
Coordinadora
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

#MÁScercadelaGente

ACTA DE ENTREGA

Convenio de Asociación	Proyecto	Institución Educativa	Lugar
086 de 2023 CVC – FUNDEPAREP	Implementación de acciones de producción sostenible en las Instituciones Educativas con vocación agropecuarias priorizadas	I.E ACERG	El Dovio – Valle del Cauca

Aspectos Generales:

Objeto General del proyecto: Aunar esfuerzos técnicos y recursos económicos y humanos para desarrollar procesos de educación ambiental y realizar adecuaciones en terreno para implementar acciones de intervención que promuevan la producción sostenible en el área de influencia de instituciones educativas con vocación agropecuaria, priorizadas por la CVC.

Entrega:

Mediante el presente documento se realiza la entrega formal de elementos complementarios de fortalecimiento al proceso de implementación llevado a cabo en el marco de las acciones agroambientales establecidas en el convenio, los cuales fueron trabajados con los docentes, equipos PRAES, comunidad educativa, los cuales son de resaltar para el trabajo pedagógico y de fortalecimiento social y ambiental de la institución educativa de la Institución Educativa ACERG, enunciados a continuación:

Ítem	Descripción	Cantidad
1	Puntos de descanso (sillas libres de mantenimiento, material eco amigable- 3 puestos)	03
2	1 kit Binoculares (3 binoculares tipo profesional para avistamiento d aves de largo alcance	03
3	Punto ecológico – libre mantenimiento	01
4	Insumos agrícolas (Rollo de cable por 100 MTS para la iluminación del área del mirador y el proyecto de biopreparados y malla pajarera)	02

Se realiza la entrega formal con un cumplimiento del 100% en calidad y acuerdos realizados en el marco de las diferentes actividades, mesas de planificación predial y recorridos realizados en la implementación del convenio 086 de 2023. Se Firma el día 02 de febrero de 2024.

FUNDEPAREP

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

¡MÁS Cerca de la Gente

Reciben conformes:

NAYIBE MADRID CORTES
Rectora Institución ACERG
Municipio del Dovio -Valle del Cauca

Entregan:

Diana Morelia Diaz Hidalgo
Coordinadora del Proyecto
Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

Andrés Mauricio Carmona Tobar
Supervisor - Convenio de Asociación CVC No. 086 de 2023

COMPONENTE 5 – PARTE 3

LISTADOS DE ASISTENCIA – SEGUIMIENTOS

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

COMPONENTE 5

LISTADOS DE ASISTENCIA – SEGUIMIENTO

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 CVC Fundeparep.

Fecha: 27 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Andalucía - I.E. Agrícola Campoalegre

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yoria Yisely González Tapia	I.E Agrícola Campoalegre	Docente	fvagonzalez@hotmail.com	
Mairol Daniela Varela	I.E. Agrícol Campoalegre	Estudiante	isisdora106@gmail.com	Mairol D.
Andres Gilberto Izquierdo V.	I.E. Agrícola Campoalegre	Estudiante	Izquierdoandres982@gmail.com	Andres I.
Carlos E Morales G	Fundeparep.	Adm Ambiental	3168223507	Carlos E. G.
Diana Morelia DeLH	Fundeparep	Coordinadora	3173451960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio 086 de 2023.

Fecha: 02 (DIA) 02 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Institución Educativa Agrícola Campo Alegre (Andalucía)

Tema: Seguimiento - Asistencia tecnica.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Madelend Riascos			313 681 4822	
Cristian David Davalos	1.109.669.228		3117780980	
JERSON ADRIÁN ARCE R.				
Miguel Angel Guzman P.			3176873167	
Simón Correa Serna			3225360029	
Maria Sofia Salomón			3112320480	Sofia
Jean Carlos Fernandez				
Oiyn Dahanny M.G.			3207840255	
Maria Lucely Gonzalez	IE A Campesina	Docente	lucygonzalez@hotmail	
Ronald Sanchez	Fundeparep	Presidente	fundaparep@g...	
Diana Morelia Diaz	Fundeparep.	Coord.	3173259160	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 24 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Aliala. IE Arturo Gomez Jaramillo

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alejandro Grajales Hernandez	I.E. Arturo Gomez Jaramillo	estudiante	Alejo2412gomez@gmail.com	
Alejandro Arcila Vargas	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Estudiante	alejoarcila2007@gmail.com	alejo arcila
Angela Mariana Estrada G.	I.E Arturo Gómez Jaramillo	Estudiante		Mariana G.
Samuel Obando Gonzalez	I.E Arturo Gomez Jaramillo	Estudiante	samuelobando0243@gmail.com	samuel o.
Héctor Fabio Osorio	I.E. Arturo Gomez J.	Coordinador	hectorfabioosorio@hotmail.com	
[illegible] Gaviria	I.E. Arturo Gomez	Auxiliar Adto.	— o — o —	
Angie valentina Gallego	I. E Arturo Gomez.	estudiante	Angievalegallego@gmail.com	
Jeaxson Andres Ibarguen	I.E Arturo Gomez	estudiante	Ih77717h@gtail.com	Jeaxson
Ronald Sanchez P.	Fundeparep	Profesional A.	fundeparep@gmail.com	
Daniel Morelia Diaz H	Fundeparep	Coordinador	3173251960	
Esperanza Bernal	fundeparep	Ing	[illegible]	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARGP

Fecha: 13 (DÍA) 04 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Alcalá - I.E Arturo Gomez Jaramillo

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Rodrigo Jaramillo Toro	I.E. Arturo Gomez J.	Docente Tecnico	jaramillorodrigo934@gmail.com	
Daniel F. Despaths	I.E Arturo Gomez J.	Docente	dlayn8b12maya@gmail.com	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	dgomezb-ca@e.intep.edu.co 3122965474	Dorian L
Diana Marcia Diaz	Fondeparep-	Coordinad.	3173251460	
Esperanza Bernal	fundeparep	Ing.	lospechos@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 656 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 29 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Argelia - I.E Santiago Gutiérrez Angel

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Joaquin Pablo Franco	I.E. Santiago G. Angel	Docente	3122224712	
Sebastian Caballos Celis	I.E.S.G.A	Estudiante	3177824546	
Yaqueline Caballos Celis	I.C.S.G.A	estudiante	3175672125	Yaqueline C.C
Dorian L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico	3122465474	Dorian L.
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	Jhostin.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ ⌟ de ⌜ ⌟

Proceso: Convenio Asociado 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 06 (DÍA) 03 (MES) 2024. (AÑO) Lugar: Angelia IE Santiago Gutierrez Angel

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Beatriz Eugenia Valencia	Santiago Gutierrez IE Angel	Rectora	1esantiagogutierrezangel@gmail.com	
Sebastian Ceballos Celis	I.E Santiago Gutierrez Angel	Estudiante	3177824546	
Juan Jose Gomez C.	I.E Santiago Gutierrez Angel	Estudiante	3218364643	
Joaquin Pablo Franco	IE santiago G. Angel	Docente	3122224712	
Damon L. Gomez	FUNDEPAREP	Técnico	3122965474	
Reinaldo Santos Pedroza	Fundeparep	Profesional	3142553428	
Thostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 29 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande - IE Ceilán

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Silvia Arroyo Obando Sra	I.E Ceilan	Docente	314-8018491 Smos-2487@hotmail.com	
Marlon Daniel mendieta	I.E ceilan	Estudiante	3203919465	Marlon M.
Rodrigo Piedrahita Dian	I.E ceilan	estudiante	3114271773	
Juan David Gutierrez	I.E ceilan	estudiante	5279004932	
Richael steven carvajal	I.E ceilan	estudiante	3276579234	
Carlos E Morales G	Fundeparep.	Adm Ambiental	3168223507	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023. — **Tipo Reunión**

Fecha: 06 (DIA) • 03 (MES) 2024 (AÑO) — **Lugar:** — **Externa** ☐

Tema: Seguimiento - Fortalecimiento. — **Interna** ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Gloria P. Anta Z	I.E. Ceilan	Rectora	glopaza.1968@hotmail.com	
Sonia Ramos D	I. E. Ceilan	Docente	s.Pa.1968@hotmail.com	
Lina M Saavedra R	I.E Ceilan	Docente	Saavedra.hotmail.com	
Ronald Sanchez Palma	Fundapaz	Prof. Apoyo	fundapaz@gmail.com	
Diana Morela Diaz	Fundoparep	Coord.	3173[illegible]1960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: -

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Fecha: 05 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: I.E. La Libertad.

Tema: Entrega material de Apoyo - Seguimiento.

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
James I. Montero N.	I.E. La Libertad	Rectoria	rectoria@lalibertadbaitoco.edu.co	
Ronald Sandoz	Fundeparep	Profesional P.	fundeparep@yahoo	
Dana Morelia D.	Fundeparep.	Coord.	3173251960	
Shanaya Diño	Fundeparep	Tecnico	3143915207	
Thostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARES

Tipo Reunión

Fecha: 29 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Ginebra - I.E La Selva

Externa ☒

Tema: Seguimiento

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Fernanda Beltran S.	I.E. de Desarrollo Rural La Selva	Docente C. Naturales - PEAE	maper7fa@hotmail.com	
Dorian L. Gomez B.	TECNICO	FUNDEPARES	dlgomezb-cva@inteprado.edu.co	Dorian L
Diana Morelia Diaz H.	Fundepa rep	coordinad	3173251960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023. CVC - FUNDEPAREP.

Tipo Reunión

Fecha: 08 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Ginebra IE La Selva.

Externa ☐

Tema: Seguimiento Asistencia técnica.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Fernanda Beltrán S		Docente	teachermafe09@gmail.com	
Cesar Adolfo Ramirez Fernandez		estudiante	CesarFernandez1239@gmail.com	Cesar Ramirez
Yuliana López Ledesma		Estudiante		Yuliana
José vicente lópez		Estudiante		José vicente
Luisa Fernanda Restrepo		estudiante	luisarestrepog19@gmail.com	Luisa R.
Yumalay Velasquez A.		Estudiante		Yumalay.
Camilo Granda U.		Estudiante	Camilograndaurbano@gmail.com	Camilo
Rosa Fernanda Murillo V.		Estudiante	Ferchi.0407@gmail.com	Rosa F.M
Victor Manuel Agudelo Arboleda		estudiante	victorarondo2@gmail.com	Victor M.
Victor Manuel Bermudez		Estudiante		
Harold D. Sanchez R.		Secretario	3147661447	
Francisco Javier Cardona M		Rector	pachopinta@hotmail.com	
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704415	Jhostin

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 026 de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 22 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Sevilla. IE Heraclio Unbe Unbe.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Diana Ms Bedoya	Agropecuarias	Docente	diana.mendez26@gmail.com	
Yeison Alexis Josa	Eraclio Uribe Uribe	estudiante		
	Eraclio Uribe Uribe	Estudiante	Juan Esteban Valle	
Alejandro Morales	Eraclio Uribe Uribe	estudiante		
Salome Cardona Gomez	Heraclio Uribe Uribe	Estudiante		
Juan José García	Heraclio Uribe Uribe	estudiante		
Loren Nicoll Pecos M.	Heraclio Uribe Uri	Estudiante		
Edna Lucy García R	Rectora Heraclio U	Rectora	inspectoria@sedvalledelcauca.gov.co edna.garcia@hotmail.com	
Eduardo Ospina	fundeparep	trabajador		
Belkis Yajaira Mora	Fundeparep	APOYO.	3183878148.	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 09 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Sevilla - IE Heraclio Uribe U.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Diana M. Bedoya	Agropecuarios	Docente	dianamaria2867@g...	
Jose Tab Garcia	I.E. H.U.U. Sevilla	Docente	josep...@yahoo...	
Edna Margot Garcia	IE Heraclio Uribe	Rectora	edmagarra@hotmail.com	
Carlos E Morales G	Fundoparep.	Adm Ambiental	316 822 3507	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Tipo Reunión

Fecha: 08 (DIA) 02 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: JULIO FERNANDEZ MEDINA

Externa ☐

Tema: Seguimiento - Asistencia tecnica.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Wilderman Zuñiga Ay	I.E. Julio Fernandez Medina.	Servicios Generales	wildermanzuniga4@gmail.com	
Marino Aquine López	I.E. Julio Fernandez Medina	Rector	juliofernandez@sedvalle.delcauca.gov.co	
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	
Diana Morelia Duque	fundeparep	Coordinadora	3173251960	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 07 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Unión - I.E Quebradagrande

Externa ☐

Tema: Seguimiento

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Hector Fabio Ramirez S.	I.E. Quebrada grande.	Rector.	hram1980@yahoo.com	
Yoston Sanchez	Fundeparep	Logistico	3147066258	
Doriam L. Gomez.	FUNDEPAREP	Tecnico	dlgomez16@hotmail.com	Doriam L.

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC Fundeparep

Fechas: 15/09/2023 Lugar: IE. Quebradagrande

Tema: Seguimiento.

Tipo de Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD/IE / AREA CVC	CARGO/PROFESION/OFICIO	TELEFONO	CORREO ELETRONICO	FIRMA
Adriana Sanchez Jurado	IE. Quebradagrande.	Prof. Apoyo Rectora.	3162556349		
[illegible]			3138985512	juam1980@yahoo.com.	
Thostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC Fundapuerp.

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Union IE Quebradagrande.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Victor Manuel Ramírez G.	IE Quebradagrande	Rector.	huam1980@yahoo.com	
Carlos Fernando Mejía G	Funcoparcop	Ingeniero	Cafergo5k@gmail.com	
Ronal Sandoval	Fundapuerp	Ing. Agro	fundapuerp@gmail.com	
Diana Morelia Diaz	Fundapuerp	Coordinadora.	3172201460	

IE Quebrad

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC Fundeparep

Tipo Reunión

Fecha: 06 (DÍA) 03 (MES) 2024. (AÑO) **Lugar:** Union IE Quebradagrande — Externa ☐

Tema: Seguimiento - Fortalecimiento - Asistencia Tecnica. — Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maritza Franco. A	Docente I.E. Quebrada Grande	Docente	mariafranco@hotmail.com	
Felipe Giraldo L.	I.E. Quebrada Grande	Estudiante		Felipe
Esteban Muñoz P	I.E. Quebrada grande	estudiante		
Samuel Alarcón O	I.E. Quebrada G.	Estudiante		
Juan David M	I.E. Quebrada G.	Estudiante		
Juan Castro Gonzalez	I.E. Quebrada G.	Estudiante		
Jasury Rabas Ramirez	I.E. Quebradagrande	Rectora		
Ronald Sanchez	Fundeparep	Prof. Apoyo	fundeparep@gmail.	
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704625	Jhostin

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Conv. 086 de 2023 CVC Funbaprep

Fecha: 27 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Colegio Manuel María Mallarino - Trujillo.

Tema: Seguimiento.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Mariana gaitan M	Manuel Maria M.	Estudiante		Mariana g.
Brenda Cardenas.	M. M. M	estudiante	Brendaricod204	Brenda C.
Maria Isabel Henao	M.M.M	estudiante		Maria
Gineth Aldana linares	Manuel Maria Mallarino	Estidiantes		Gineth Aldana
Andrea Arce Giraldo	Manuel Maria Mallarino	Estudiante	3217029347	Andrea A.
WAGNER CONTRERAS OBANDO	MANUEL MARIA MALLARINO	COORDINADOR	3113448595	
Diego Perez Bermudez	manuel M M	Operario	3170549663	
Brenda V Sanchez	funbaprep	Prof. Apoyo	funbaprep@cvc.gov.co	
Diana Marcela Dod	FunbaPrep.	Coord.	3173251460	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDOPAREP.

Fecha: 17 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Trujillo - I.E Manuel María Mallarino

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa [ ]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Beatriz Eugenia Calero Velez	Manuel Maria Mallarino	Rectora.	manuelmariatrujillo@sedvalledelrancho.gov.co	
Diego Fernando Bonilla S	[illegible]	Operativo	3170549663	
Sulay Landazury	Fundeparep	Prof. A.	fundeparep@gmail.com	
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	
Diana Marcela Diaz H	Fundeparep.	Coordinadora	3173151960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 21 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Aguila - I.E Santa Marta

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deimy A. Gallego Gomez.	1006361004.	AUX ADMVal	alegagalicius@hotmail.com	
Javier Villada H.	1114786739	Aux S. gca	villadajulio@hotmail.com	
jairo andres villada	94 C.D.R	operario	villadacaballerojairoandres@	
Daniel mazo palacio	111386 1475	estudiante	estudiosscon 123@gmail.	
Jorge Andrés Gallegos	Santa Marta	Docente	gerard23206@hotmail.com	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	TÉCNICO	3122965474	Dorian L.
Diana Morelia Diaz Hdez	Fundeparep	Coordinadora	3173819600	
Edeuid Ospina	Fundeparep	Ing Amb		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 04 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** El Aguila - I.E Santa Marta

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
ALEJANDRO GALLEGO	I.E. SANTA M.	AUX ADMON	alejogaliciusa@hotmail.com	
Jorge Andres Gallego	I.E Santa M.	Docente	gerardo123200@hotmail.com 3205432040	
Andrés Mauricio Viana	IE Santa Marta	Rector	andresmauriciovianaa@hotmail.com 313-291-8012	
Dorian Leandro Gomez	FUNDEPAREP	Técnico	dgomezbuitrago@intelnet.edu.co 3122965474	Dorian L.
Esperanza Bernal.	fundeparep	Soy Apoyo	logistica@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDOSAREP

Fecha: 11 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Anserma nuevo - I.E El Placer

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos Edo Alvarez Rodas	I.E. EL PLACER	Rector	ielplacer anserma nuevo @gmail.com	
José Fredys Vélez	I.E el placer	Docente	JOSEFREDYSVELAOSPINA@gmail.com	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	dlgomezb_ccu@unal.edu.co	Dorian L.
Kristin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

LISTADO DE ASITENCIA A REUNION

Proceso: Convención de Aprendizaje 086 del 2023 CVC – Fundeparaguas		Tipo de Reunión Externa Interna
Fechas: 26/10/2023	Lugar: Anserma Nuevo IE El Placer	
Tema: Seguimiento		

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD/IE / AREA CVC	CARGO/PROFESION/OFICIO	TELEFONO	CORREO ELETRONICO	FIRMA
José Fredys Vela	IE El placer	Docente	3172567770	Josefredysvelaspro@gmail.com	
Ronald Sandy	Fundeparaguas	Ing. Apoyo	3162556347	Fundeparaguas@gmail.com	
Diana Manuel Diaz	Fundeparaguas	Coordinadora	3173459460	Dianadiaz@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 16 (Día) 11 (Mes) 2023 (Año) Lugar: Asomanivelo – IE El Placer

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos Fdo Alvarez Rodr	I.E. El Placer	Rector	iecelplacer.asomanivelo@gmail.com	
Ronald Sanchez	Fundepap	Prof. Apoyo	fundepap@gmail.co	
Edward Ospina	Fundeparep	Ing Amb	fundeparep@gmail.co	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DÍA) 01 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Primavera, Bolívar - I.E Primavera

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Diego Fernando Ortega	I.E Primavera	Rector	1fo69@yahoo.com	
Doriam L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	dgomezb-cvc@inep.edu.co	Doriam L.
Esperanza Bernal	fundeparep	Ing. Apoyo	lapacha@gmail.com	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD: 4844

2770

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundaparep

Fecha: 16 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Primavera, Bolivar - IE Primavera

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa [ ]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Alejandra Giraldo	I.E Primavera	Estudiante		Alejandra
Faber andres garcia V.	I.E Primavera	Estudiante		Faber
Juan Manuel Trochez F.	I.E. Primavera	Estudiante		Juan
Sebastian Giraldo C.	I.E. Primavera	estudiante		Sebas
Yoiner Perez P.	IE PRIMAVERA	APRENDIZ		Yoiner.
Oscar Rojas	IE Primavera	docente		Oscar
Ronald Sanchez	Prof Fpap	Fundapap	Fundapap@gmail.	
Diana Marcela Diaz H	Fundaparep	Coordinadora	3173251960	Diana
Jhostin Sanchez	Fundaparep	Tecnico	3145704615	Jhostin

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 17 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Calcedonia IE Bolivariano.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Geraldy Mejia	I.E Bolivariano	Estudiante		
Isabela Hurtado	I.E. Bolivariano	Estudiante		Isabela
Ixchy Castro	I.E Bolivariano	Estudiante		Luciana
Alejandro Velasquez	I.E. Bolivariano	Estudiante		Alejandro
Michelle Delgado A.	IE Bolivariano	Estudiante		
Karen Michelle cardonay	I.E Bolivariano	Estudiante		Michelle
Nohora H. Jaramillo B	I E Bolivariano	Docente		N Baena
Daniel Sandoval	fundeparep	Profesional	fundeparep@gmail	
Esperanza Bernal	fundeparep.	Img. Apoyo	laspachs@gmail.com	
Thastin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 21 (DÍA) 9 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Calcedonia - IE Bolivariano.

Externa ☐

Tema: Seguimiento

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luz Marleny Zuluaga G	I. E. Bolivariano	Docente	zuluagamarleni5@gmail.com	
Liberto Antonio Flórez M	I. E. Bolivariano	Docente	florez470@hotmail.com	
Bevin adrian vargas Jimene	I. E Bolivariano		?	Bevin adrian
Nohora H Jaramillo B.	I. E. Bolivariano.	Docente	nohorajaramillo@bolivariano.edu.co	NB.
Carlos E Mendoza G	Fundeparep.	Ad Ambiental	316 822 3507	
Edward Ospina.	Fundeparep	Ing Amb	fundeparep@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 19 (DÍA) 08 (MES) 2023. (AÑO) **Lugar:** Cairo - I.E Gilberto Alzate A.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luz Adriana López M	I.E. GAA	Rectora	3136083170	Luz Adriana
Ronald Santos	Fundeparep	Ingeniero	fundeparep@gmail	
Diana Marcela Diaz	Fundeparep	Coordinad.	3143251460	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 18 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deicy Muñoz	GAA	Docente	deicy.munoz.sean@gmail.com	Deicy Muñoz
Fanny Ocampo A	G.A.A	Coordinadora	faoca3@hotmail.com	Fanny Ocampo A
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474.	Dorian L.
Diana Morelia Diaz	Fundeparep	Coordinadora	3173251460	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño

Tema: Piloto - Encuentro de Emprendimientos Sostenibles - "Voces de la Meseta Cairense"

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Seguimiento

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luz Adriana López Ofandonda	I.E Gilberto Alzate A	Rectora	baloma1968@gmail.com	Luz Adriana López
Edward Ospina	FundePareP	Ing.		
Diana Marcela Diaz	FundePareP	Coordinador	3173251960	
Ronald Sandoz	fundepareP	Profesional A.	fundepareP@gmail.com	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD

2376

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 27 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Dovio - I.G ACERG.

Externa ☐

Interna ☐

Tema: Seguimiento

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Lina Carmenza Peña M	ACERG	Coordinadora	linapm2009@hotmail.com 3127666894	Lina Carmenza Peña M.
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Técnico	3122965474	Dorian L.
Esperanza Bernal	Fundeparep	Ing Apoyo	losparbs@gmail.com	Esperanza Bernal

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

CVC

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 02 (DIA) 02 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: I.E ACERG Vda La Honda – DOVIO.

Tema: Seguimiento

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Lida Salgado Cardona	I.E ACERG	Aux. Administrativo	lidasalgado18@gmail.com	
Mayte Madrid Ortiz	I.E. ACERG.	Rectora	acerg@sedvalledelcauca.gov.co	
Cesar Antonio Henao Velez	IE ACERG	Coordinador	cesarhenaovelez@gmail.com	
Leonardo Fabio Cortés	IE ACERG	Aux Administrativo	lefacoma@hotmail.com	
Yhastin sanchez	fundeparep	INV		
Marlon Palomos	fundeparep	INV	jhonpalomos@gmail.com	
Ronald Sanchez	fundeparep	Prof Apoyo	fundeparep@gmail.com	
Edward Ospina	fundeparep	Inv Aux	fundeparep@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 29 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Florida - I.E IDEBIC

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Anibal Bubú Ramos	I.E IDEBIC	RECTOR	idebic2002@yahoo.com	
Luis Abril Prado	I.E. IDEBIC	CONSTRUCTOR	3172313674	
Alfonso Trochez C	IDEBIC	Administrativo	3016456197	
Jose I Campo Mestizo	IDEBIC	Direct. Docente	jicampom@yahoo.es	
Nicolás Quitumbo	IDEBIC	Comunidad educativa	3012973692	
Jesús MA Maranyo	FUNDEPAREP	ING. Agronomo	3147859706	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC Fundeparep

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Florida Idebic. Institucion Educativa

Tema: seguimiento - Fortalecimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Didier Noreña Romero	I.E. IDEBIC	Docente	didier.no@hotmail.com	
Carlos E Murillo G	Fundeparep.	Adm Ambiental	3168223507	
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

CÓD:

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

Proceso: Conv. 086 de 2023 CVC fundeparep.

Fecha: 22 (DÍA) NOV (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Florida IE IdeBIC.

Tema: Seguimiento - Asistencia tecnica.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos Fernando Rojas G	Fundeparep	Tec. apoyo	Cafergo 54@gmail.com	
Anibal Bubú Ramos.	I.E-IDEBIC	RECTOR	idebic2002@yahoo.com	
Mesias Mestizo Casamachin	I.E IDEBIC	Docente	mesica2013@gmail.com	
Ronald Sandoval	fundeparep	prof. apoyo	fundeparep@gmail	
Martin Andres	fundeparep	técnico	fundeparep	
Thostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

COD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Conv. 086 de 2023 CVC fundeparep.

Tipo Reunión

Fecha: 14 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO)

Lugar: Honda oficina Idebic. institución Educativa

Externa ☐

Tema: Seguimiento - fortalecimiento.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
ANIBAL BUBU RAMOS	I.E - IDEBIC	RECTOR	idebic2005@yahoo.com	
Mesias Mestizo	I.E. IDEBIC	Docente	mesias2013@gmail.com	
Ronald Sanchez P.	fundeprep	Prof Apoyo	fundeprepyuli.o	
Diana Moreno Diaz	fundeparep	coordinad	3173251960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 080 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Victoria - I.E San José

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Ma. Mónica Reyes P	IE San José	Docente	monicrey9@hotmail.com	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	dlgomezb-ccicyt@inkp.ni.co	
Diana Morelia Diaz H.	Fundeparep	Coordinadora	3173251960	
Edward Ospina.	fundeparep	Ing Amb	fundeparep@gmail.co.	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 28 (DÍA) 04 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Riofrío - I.E Alfredo Garrido Tovar

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Viviana Taborda D	I.E. Alfredo Garrido Tovar	Auxiliar Adm.	iealfredogarrido.portugal@gmail.com	
Donaldo Sanchez B	IE. Alfredo Garrido	Profesor.	donalsanchez@yahoo.es	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474	Dorian L.
Esperanza Bernal.	FundeParep.	Ing. Apoyo	lospoetas@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC – Fundeparap

Fecha: 1° DÍA | 03 MES | 2024 AÑO

Lugar: I.E. Alfredo Garzón Tovar - Cgto Parte Alta de Pedro

Tema: Riofrío – Valle

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Lic. Alvaro Beltrán G		Rectora I.E. Alfredo Garzón	mabelgara y@gmail.com	
Maria Camila Acevedo		estudiante		Camila D.
Karol Liceth Molina		estudiante		Karol M.
William Alejandro Hoyos		estudiante		Alejo
Jonathan david calle		Estudiante		Jonathan
Hasly daniela		Estudiante		Hasly D.
Estrella Emanuel		estudiante		
ALEXANDER LARGO		estudiante		ALEXANDER
Kevin steven Rojas .C		estudiante		Kevin .R
Mariana Zapata. G		Estudiante		Mariana Z
Luis Miguel soto O.		estudiante		Soto
Jhostin Sanchez	Fundeparap	Tecnico	3145704615	Jhostin

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 CVC Fundoparep

Fecha: 28 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Tuluá - Corg. La Marina - IE La Marina

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Clara Inés Fonta G	Sb Marina	Rectora	ieteenica5bmarina@hotmail.com	
Angi Leandra Avila.	IE La Marina	Auxiliar Administrativa		Angi
Calle E Morales 6	Fundoparep.	Adm Ambiental	3118223501	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FONDEPAREP.

Tipo Reunión

Fecha: 30 (DIA) | 11 (MES) | 2023 (AÑO) **Lugar:** Tuluá - I.E. Tecnica La Marina.

Externa ☐

Tema: Seguimiento - Asistencia tecnica.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Sergio A. Cruz				
Maria Fernanda H.	Incivu.	Gestor Ambiental	3233337730	
Carmen Gomez Gonzalez		Estilista	316 225 4010	Carmen G.
Doriza L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Técnico	3122965474	Doriza L.
Andrea Arenzales Loaiza	FONDEPAREP	Ing. Agronoma.	3192188952	Andrea Arenzales L.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC- FONDEPAREP

Fecha: 06 (DÍA) 03 (MES) 2024. (AÑO) **Lugar:** Tuluá - IE Tecnica La Marina.

Tema: Asistencia tecnica. - seguimiento

Tipo Reunión

Externa [ ]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Angie Camila Barrio D.	Institución educativa	Estudiante	3182588956	
Nora Isla Gallego C	IE la Marina	Coordinadora	3168230169	
Miguel Angel Perdomo M.	IE La Marina	Estudiante Parcelero	3154882780	
Dorian L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474	
Andrea Arancazo Lorza	FONDEPAREP	Ing. Agronoma	3142188952	
Diana Marcela D2 H	Fundparep	Coord.	3173251960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep.

Fecha: 10 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Tuluá – IE. Técnica La Marina

Tema: Seguimiento – Asistencia Técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Clara Inés Fontal A.	Técnica La Marina	Rectora	claritafontal@hotmail.com	
Diana Morelia Díaz H.	Fundeparep	Coordinad.	3173451960	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 04 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Vijes - I.E Antonio Jose de Sucre

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Wilmar Arcos Bolaños	I.E. Antonio J. S.	Docente	Wilarcosbola@gmail.com	
Donald Steven Barona Trujillo	IE Antonio José de sucre	Docnte	donald.barona@gmail.com	Donald B.
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Técnico	3122965474	Dorian L.
Justin Sanches	Fundeparep	Tecnico	3145704615	Justin

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asocian 086 de 2023 CVC – Fundeparep

Fecha: 13 (DÍA) 03 (MES) 2024 (AÑO) Lugar: Vijes IE Antonio José de Sucre.

Tema: Seguridad – Portalectricidad.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Jose Valencia	Antonio Jose de sucre	Estudiante		Juan Jose V
Juan José Muñoz Hoyos	Antonio Jose de Su	Estudiante	juanjosebbc2@gmail.com	Juan Jose M
Leonardo Cordoba Luna	Antonio Jose de sucre	Estudiante		Leonardo
Cristhian camilo gonzalez	Antonio Jose de sucre	Estudiante		cristhian
Donald Steven Barona	IE Antonio José drs.	Docente	donald.barona@gmail.com	Donald B.
Ruby Medina B.E.I	IE Antonio Jose sucre	Docente	rubeymina@gmail.com	Ruby M.
JHON ARLES MURCIAS	ANTONIO J SUCRE	ADMINISTRATIVO	jhon.arlesc@hotmail.com	JHON A MURCIAS
Celina Santos Rengifo	Antonio Jose de Sucre	Rector	celinasr9@hotmail.com	
Ronald Sandoval	Fundeparep	Prof. Fparep	fundeparep@gmail.	
Dana Marcia Diaz H	Fundeparep.	Coordinal.	3A3251960	
Jostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704635	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAPEP

Fecha: 15 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Zarzal - I.E Luis Gabriel Umaña Morales

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Julio Cesar Diaz	I.E Luis Gabriel Umaña	Docente	agricolaroni.10@hotmail.com	
Doris L. Gomez B	FUNDEPAPEP	Tecnico	dgomez6-ucaya@intp.edu.co	Doris L.
Diana Morela Diaz M.	fundepapep	Coord.	3173251960	
Edward Ospina.	fundepap	Ing Amb	fundepap@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Conv - 086 de 2023 CVC fundepup.

Fecha: 12 (DÍA) 03 (MES) 2024. (AÑO) **Lugar:** zonzal IE Luis Gabriel Umaña.

Tema: Seguridad - fortalecimiento.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Isabel Torres M.	I.E. Luis Gabriel Umaña M.	Rectora	leadoratorres@yahoo.es	
Rafael Uribe Uñña	IE Luis Gabriel Umaña	Docente	cafir16@yahoo.es	
Julio Ortiz	I E Luis Gabriel Umaña	Docente	ejuancamilo@hotmail.com	
Sandra M. Duque	Luis G. Umaña el	Docente	samidu2009@hotmail.com	
Luz Stella Duque Tenorio	I.E Luis Gabriel Umaña	Docente	stellitaduv2@gmail.com	
Maritza Díaz Moreno	Luis Gabriel umaña	Docente	maritzadiazmoreno1967@gmail.	
Lina Marcela Ferreira	I.E. Luis Gabriel U.	Docente orientadora	linaferreira071@gmail.com	
Ronald Sandoval	fundepup	Ped. Apoyo	fundepup@gmail.com	
Diana Marcela Diaz	fundepup	Coordinadora	3173251960	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 31 (DÍA) 08 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Versalles - I.E Carlos Holguín Sardi

Tema: Seguimiento.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Eduardo Alexcia Dias	I.E Carlos Holguin S	Servicios generales	Sargazo18@Hotmail.com	Eduardo
Esmeralda Arenas Londoño	I E Carlos Holguin S	Docente	asmeyderarenas@hotmail.com	
Valeria Gonzalez Castro	IE Carlos Holguin 2	Estudiante	Valeriagonzalezcastro@gmail.com	Valeria G.C.
Camila Ospina	I.E Carlos Holguin 2	Estudiante	camilaospinapriego@gmail.com	Maria
Maria Jose Mavulanda	I.E Carlos Holguin	Estudiante	mavulandamosquerajose@gmail.com	Maria J.
Hellen Manuela mamian	I.E. Carlos Holguin	Estudiante	3229108115	Hellen
Laura Sofia Aguirre Casallas	I.E. Carlos Holguin	Estudiante.	aguirre casallaslaura9sofia@gmail.com	Laura Sofia.
Jose Sigifredo Vargas	I.E. Carlos Holguin	Rector	sigifredoVargasse@yahoo.com.co	
Dorian L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474	Dorian L.
Martin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	
Esperanza Beirel.	fundeparep	Ing Apoyo	lospechos@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC-Fundepuvep

Fecha: 10 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Versalles - IE Carlos Holguin Jardi.

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jair H. Giraldo	I.E. CHS	Rector	3117190744	
Farley Gomez	Fundepuvep	Fundepuvep	3145522251	
Ronald Sanchez	Fundepuvep	Tesorero	Fundepuvepgmail	
Jhostin Sanchez	Fundepuvep	Tecnico	3145704615	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 21 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Yotoco - I.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Harold A. Silva A.	I.E San Juan B	Docente	3122741490	Harold S.
José A. Collazos M.	I. E. San Juan B	Coordinador	3183796268	
Edith Bermudez	I E San Juan B	Padre de fam	3154134331	
RAMÓN BERMUDEZ	SAN JUAN B	Padre	3164066707	
Martha Liliana Echeverry	San Juan	padre de flia	3154356089	
Isabella Bermúdez Echeverry	San Juan	Estudiante		Isabella B.
Oscar H. Martinez	San Juan	Rector	3187070210	
Zoly Maddy Gutierrez	Fundeparep.	Prof. Social	3222138329	
Dorian L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico A.	3122965474	Dorian L.
Carlos E Morales C.	Fundeparep.	Adm. Ambiental	3168223507	
Andrea Aranzazu Loaiza	Fundeparep	Ing. Agronoma	3142188952	Andrea Aranzazu
Diana Marcela Diaz Hidalgo	fundeparep	Coordinadora	3173251960	

2396

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - Fundaparef

Fecha: 21 (DÍA) 04 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Yotoco - I.E San Juan Bosco

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Angela M. Gutierrez.	ASO Familia I.E.S.	(Lider comunitaria) madre de familia	3157912183	AngelaMGutierrez
Yadi Julieth Ospina	Hogar de paso	Madre de familia	3166037599	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociacion OOG de 2023 CVC-Fundeparep

Fecha: 03 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Yotoco - IE San Juan Bosco

Tema: Seguimiento

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Oscar H. Martinez.	IE: San Juan Bosco	Rector	OSKIARS@yahoo.es	
Ronald Sanchez P	fundeparep	Prof. Apoyo	fundeparep@gmail.com	
Diana Marcela Diaz	Fundeparep	Coordinadora	3177725460	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - IE San Juan Bosco

Externa ☐

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jose Cesary Lezcano	Gabriela Mistral	Padre Familia	3105461640	
Katherine Arboleda	Gabriela Mistral	Padre Familia	3217300905	
Emanuel Lezcano	Gabriela Mistral	Estudiante	3105461640	
Nelson Arturo Franco	Gabriela Mistral	RECTOR	3185892820	
Nohora Beatriz Ríos	Gabriela Mistral	Docente	3174247519	
Yhonatan Sanchez	Fundeparep	Logistico	3147066258	
Yely Maicely Cabrera	Fundeparep	Prof. Social	3222938329	
Carlos E Mora.. G	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223501	
Andrea Aranzazu Lorza	fundeparep	Ing. Agronoma	314 218 8952	
Juan Manuela DAZ H	FundeParep	Coordinadora	3173254160	
Eduardo Sandoval P.	fundeparep	Prof. Apoyo	314 235 6393	
Esperanza Bernal	FundeParep	Ing.		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FONDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - I.E SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia tecnica.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Olga Yazmin Arango S.	IE San Juan Bosco.	Madre de familia	3163476540	
Maria [illegible] Valencia		madre de familia		
Yenny A Marulanda		madre de familia	3184372056	Yenny AM.
David camilo Llano			3184752518	
Maria D Hidalgo			318 693 4556	Maria D Hidalgo
Maria Rosita Rios.			3178959177.	Maria Rosita.
Yenny Marcela Cortes B			3168789008	Yenny Marcela
LuzAidaCaicedo			3167970781	LuzAidaCaicedo
Ubiola Bermudez P			3187355003	UbiolaB.
Monica Guerrero				Monica
Sandra Milena Feria			3177415289	Sandra Feria
Brenda Rubio Castro			3154774237	Brenda R.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: YOTOCO - IE. SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Alejandra Perez			3186598579	Alejandra
Ideby ortega			3185650490	
Alejandra Tabares			3132977306	Alejandra
angelica aguirre			3188703583	angelica A
Stefany Garcia			3152686139	Stefany G
Alis Polanco			3153718114	Alis.
Danny alejandro.			315 313 4401	
CARLOS ABARTO LOPEZ.			321 728 7294	CARLOS.
Nancy Lizeth			3168509 28	Nancy
[illegible]			3177799691	
Maryeli wles			3127875446	Maryeli
Yessika Garzon ospina			315 570 3770	Delirio

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 2023-086-CVC-FUNDEPARET

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - I.E. SAN JUAN BOSCO.

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Miriam D. Granda.			3147045861	Miriamgr
Rocelene Libreros	I.E Gabriela M. Mistral	Docente	3508325102	Rocelene
Carolina Abad	I.E. Gabriela Mistral	Estudiante	3166367251	CarolinaA.
Rosana Chirivos			3155530486	chirivos
Leidy Lonea			3118563071	leidyluna
María Muñoz			3175286574	María Muñoz
Anabela caldas			3162479560	Anabela cal
Jessica Fernanda Gomez			313 351 5736	Jessica Gomez
Darenis Morales			311 691 0525	Darenis
Olga Pérez			3153093654	olga Pérez
Rosalba Almeida			3153093654	Rosalba
Karen Paola Ospina			3217695432	KarenPaola

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPARCEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: YOTOCO - I.E SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Edwin Gallego Restrepo			3117211668	
yuliet Orjuela A.			3175938910	yuliet
Olga Yazmin Arango S			3163476540	
ANGELA MR. MOSQUERA			3188851508	ANGELA MOS
CARLOS ALBERTO LOPEZ			3217287294	CARLOS
Maria Isabel Garcia			3186616635	
MARTHA BARRA	ASOAGROEDEL	EMPRENDEDOR	3246439979	
Carlos Andres Gomez Grisales			3182570063	Carlos Andres
Julian Medina Rosero			3168287206	
Juan Manuel Mejia Segura			3164476679	Juan M Mejia
Madeleine Benavides			3042505527	Madeleine
Luis Alvaro Leon's			3163179696	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPARE

Tipo Reunión

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** IE San Juan Bosco - Yotoco

Externa ☐

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Eduardo Lenis			3163179696	
Luz angela			3156037392	
Sandra Milena Montenegro			3137662756	
Yennifer Gonzalez polanco			3152360812	
Beicy Viviana Caldon M.			3178280674	
Amada P. Cdo Garcia			8143096742	
Ma Vidaly Grijalba			3168102057	
Catalina Rojas B			3233535567	
Dina Marcela Rosas			3236993329	
Miriam D. Granda.			3147045861	
Carmen Ortiz			323 2818854	
Lenly lopez Hurtado			315 [illegible] 381	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086- 2023 - CVC - FUNDAPAEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - I.E San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia Técnica.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Zirdemir Bermudez R	Gabriela mistral	Estudiante	3773563767	Zirdemir
Evelyn Lozano Arboleda	I.E Gabriela Mistral	Estudiante	3217300905	Evelyn L. A.
Yeraldin Sanchez Cubillos	I.E Gabriela Mistral	egresada	3135177920	YeraDin S.C
Francy Elena Cubillos Medina	I.E Gabriela Mistral	Madre de familia	3127638208	Francy E.C.M
Karoline A. Salcedo	I.E. Gabriela Mistral	Docente	3015540206	
Angela Maria Hurtado M			3126725893	Angela.
Maria de la Angeles G			3117573146	Maria G.
Flor			3187703779	
Lorena Andrea Tabares.			3156918193	Andrea
Luisa Vasco			3158699757	Luisa Vasco
Clair Ospina T			3152743021	Clair Os

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Cesión de Asociación 086-2023-CVC-FONDEPAFEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - IE SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Clair Ospina T.			3152743021	Clair Ospina
Diana Marcela Bermudez			3187820065	Diana M B
Yolanda Jimenez M.			3227217522	Yolanda J.
Ruvela Plata			3187820065	Ruvela
Ashley Sadeth Geray Delgado			3234740819	Ashley Geray
Mariangel Santacruz.			3216748468	Mariangel.
Sonia Torres			313 822 4822	Sonia Torres
Juan Sebastian Cuevas Torres			3209155937	Sebastian Cuevas
Laura Valentina Yara			3138554078	Laura Yara
JULY PAOLA RENSUMEA			3155195356	JULY PAOLA
Edilia Lasso M.			3156812674	
Enderlys Alvarado			3137594737	Enderlys

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

Proceso: Concurso de Adjudicación 006-2023-CVC-FONDAPET — **Tipo Reunión**

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) — **Lugar:** YOTOCO - T.E. San Juan Bosco — **Externa** ☐

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica — **Interna** ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Julia Matilde Rojas Bedoya	Rosito	Madre	2708976899	Julia Rojas
Lucero Salazar B!	San juan	Madre	318 664 12 86	Lucero Salazar B.
Libia Pineda correa.	Crucero miraculle.	Madre.	316 672 7781	Libia Pineda.
Daniela Perea	Alejandria	Madre	3177193691	Daniela Perea
Valentina Bermudez	San Juan.	Madre.	3166037599	
Daney Asprilla O	San juan	Madre	3192356905	Daney AO
angelica maria A	La colonia	madre	3188703583	angelica A
Daniela Perea	Sanjuan	Madre	3177193691	Perea
Sara Mikaly Feria	San juan	Madre	3173176251	Sara Feria
franci Marelle obando M	San juan	madre	3147025826	franci Marelle
Maria Rubiela Martinez S	San juan	madre	-0-	Mariarubielamartinez
Leidy Luna	San Juan	madre	3118263071	leidy luna

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDAPEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YUMBO - I.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Rosalba Almeida	San Juan	madre	3153093631	Rosalba
Edilia Lasso M.	Bapo	madre	3156812674	Edilia
Erdumaris Leal	Bapo	madre	3218597055	Erdumaris
Maria del carmen Medina	I E San Juan 130	Madre	302 670 35 66	Mariadel
MARIA ISABEL MARIN	SAN JUAN	madre	3187175105	MARIA
Enrique Ortiz	San Juan	madre	3772540068	Enrique
Luis Alvaro Leiva	San Juan	padre	316 317 9696	Luis
Edith Bermudez	San juan	abuela	3154134331	Edith B.
Erika rocio casanova	la colonia	madre	318 357 5361	Erika
Angela Garcia	Bajito	madre	3105096702	Angela
Clara N Arboleda	El Bosque	madre	3143610043	Clara M.
Carolina Vargas lucero	El Bosque	Hermana	316-241-96-24	Carolina

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Concurso de Abastecimiento 086-2023 - CVC - FUNDEPARCE

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: YOTOCO - IE SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Camila Muñoz	Acudiente	Estudiante		Maria Muñoz
Miriam Solano V	San Juan	Madre	3174744232	MiRianSolano
Mg Myriam Muñoz	San juan	Madre	3128724933	Myriam Muñoz
Carmen Ortiz A.	San Juan	Madre	323281 88 54	Carmen.
Alexandra Gutierrez	San juan Bosco	Madre	3122240436	Alexandra
Claudia Fernanda Pineda	Sanjuan	madre.	3172267529	ClaudiaFP
NATALY SEGURA	SANJUAN	madre	3158186815	NATHALY

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Concurso de Adscripción 086-2023-CVC-FEDEARROZ

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: YOTOCO - C.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia Técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
yulieth arjona	San Juan	madre	3175938910	yulieth
Liliana Echeverry	San Juan	Madre	3154356089	Liliana E.
Gerald. Caldón Medina	San Juan	Madre	3154102247	Gerald. C.M.
Judy Diana Cardozo	Colonia	Madre	3185934381	Judy D C
Gladys cordoba	Miravalle	Madre	316 728 9024	Gladys
Milex. Chirinos	delirio	madre	3216584179	Milexi
CARLOS A. LOPEZ	delirio	Padre	321 728 7244	Carlos.
Maryeli Solis G.	San juan	madre	3127875446	Maryeli
Carmen ROSERO	San Juan	madre	3215096742	Carmen
	SAN JUAN	padre	3160407	
maria Alejandra peñaloza	Nuestra señora del carmen	Madre	3172722338	Maria peñaloza
Juan manuel orsuel	Nuestra Señora del Ca.	Padre	3176722237	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DIA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Yotoco - Finca San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carmen Marin		ama de casa		Carmen M.
Senovia Suarez			3198106633	Senovia Suarez
Mileydi Muñoz		Ama de casa	3177595762	Mileydi Muñoz.
Diana Garcia			3173919329	
Carmen A Jimenez			3173774020	Carmen A Jimenez
Ana Yancy Bolaños			3187652326	Ana Bolaños
Jorge Lenis			3177595762.	
yamilet Puertas			3148402376	Yamilet
Doriam L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico	3122469474	Doriam L.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Cierre de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPALEC

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: YOTOCO - I.E SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia Tecnica.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Olga Yazmin Arango S.	IE San Juan Bosco.	Madre de familia	3163476540	
Maria [illegible] Mateus		madre de familia		
Yenny A Marulanda		madre de familia	3184372056	
David camilo llano			3184752518	
Mario D Hidalgo			318 693 4556	Mario D Hidalgo
Maria Rosita Rios.			3178959177.	
Yenny Marcela Cortes B			3168789008	
LuzAidaCaicedo			3169470781	
Ubiola Bermudez P			3187355003	
Monica Guarenero				
Sandra Milena Feria			317 741 8289	
Brenda Rubio Castro			3154774237	

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC-Fundeparep

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Yotoco - IE San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jose Gustavo Lezcano	Gabriela Mistral	Padre Familia	3105461640	
Katherine Arboleda	Gabriela Mistral	Padre Familia	3217900905	
Emanuel Lezcano	Gabriela Mistral	Estudiante	3105461640	
Nelson Arturo Franco	Gabriela Mistral	RECTOR	3185892820	
Nohora Beatriz Ríos	Gabriela Mistral	Docente	3174247519	
Yhenifer Agudelo	Fundeparep	Logística	3147066258	
Yely Mercedy Gutierrez	Fundeparep	Prof. Social	3222938329	
Carlos E Moral. C	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Andrea Avanzazu Lorza	fundeparep	Ing. Agronoma	314 218 8952	Andrea Avanzazu
Diana Morela DR H	Fundeparep	Coordinadora	3173254160	
Rhonald Smith P.	fundeparep	Prof. Apoyo	3142355493	
Esperanza Bernal	Fundeparep	Ing.		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (día) 09 (mes) 2023 (año)

Lugar: YOTOCO - I.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia Técnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Alejandra Florez			3186598579	Alejandra
Daly ortega			3185650490	
Alejandra Tabares			3132977306	Alejandra
angelica aguirre			3188703583	angelica A
Stefany Garcia			3152686139	Stefany G.
Alis Polanco			3153781814	Alis.
Danny alejandro.			315 313 4401	
CARLOS-BARTOLO LOPEZ.			321 728 7294	CARLOS.
Nancy Rivera			3168502 8	Nancy
[illegible]			3177197691	
Maryeli wles			3127875446	Maryeli
Yessika Garzon espina			315 570 3770	Yessika

COD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 2023-086-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: JUANCO - I.E. SAN JUAN BOSCO.

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Miriam D. Granda			3147045861	Miriam
Rosa Elena Ibarra	I.E Gabriela M. Tul	Docente	3508325102	Rosa
Carolina Abad	I.E. Gabriela Mistral	Estudiante	3166367254	Carolina A.
Rosana Chirinos			3155530486	chirinos
Leidy Lona			3118563071	Leidy Lona
María Muñoz			3175286574	María Muñoz
Anabella Caldas			3162479560	Anabella
Jessica Fernanda Gomez			313 351 8736	Jessica Gomez
Darenis Morales			311 691 0625	Darenis
Olga Pérez			3153043654	Olga Pérez
Rosalba Almeida			3153043654	Rosalba
Karen Paola Ospina			3217695432	Karen Paola

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FEDEPAREP.

Fecha: 14 (DÍA) • 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** YOTOCO - I.E SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Edwin Gallego Bustamante			3117211668	
yuliet Ospina R.			3175938910	yuliet O
Olga Yazmin Arango S			3163476540	Olga Y A S
ANGELA MB. MOSQUERA			3188851508	ANGELA M B
CARLOS ALBERTO LOPEZ			3217287294	CARLOS
Maria Isabel Garcia			3186616635	Maria Isabel
MARTHA BARRERA	ASOAGROEDEL	EMPRENDEDOR	3246439959	Martha
Carlos Andres Ordoñez Grisales			3182570063	Carlos Andres
Julián Medina Rosero			3168287206	
Juan Manuel Nieto Segura			3164476679	Juan M Nieto
Magdalena Benavides			3042505577	Magdalena
Luis Alvaro Lenis			3163179696	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDAPAREC

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: IE San Juan Bosco - Yotoco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Alvaro Lenis			3163179696	
Luz angela			3156037392	
Sandra Milena Montenegro			313766275 6	
Yennifer Gonzalez Polanco			3152360812	
Paola Viviana Caldon M.			3198290674	
Angela P. eda Garcia			3115096742	
Ma Vidaly Grijalba			3168102057	
Catalina Rojas B			3233535569	
Ana Marcela Rosas			3234993329	
Miriam D. Granada			3167045861	
Carmen Ortiz			323 281 88 54	
leidy lopez Rentería			315 8 2 981	

COD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Concesión de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDELAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Yotoco - I.E San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia Técnica.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Zirdemir Bermudez R	Gabriela mistral	Estudiante	3773563767	Zirdemir
Evelyn Lozano Arboleda	I.E. Gabriela Mistral	Estudiante	3217300905	Evelyn L. A.
Yeraldin Sanchez Cubillos	I.E Gabriela Mistral	egresada	3135177920	YeraDm. S.C
Francy Elena Cubillos Medina	I.E Gabriela Mistral	Madre de familia	3727638208	Francy E.C.M
Karoline A. Salcedo	IE. Gabriela Mistral	Docente	3015554206	
Angela Maria Hurtado M			3126725893	Angela.
Maria de la Angeles G			3117573146	Maria G.
Flor			3178702379	
Lorena Andrea Tabares G.			3156918193	Andrea
Luisa Vasco			3158699757	Luisa Vasco
Clair Ospina T			3152743021	Clair Os

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 - 2023 - CVC - FONDEPAFEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: JUANCO - I.E San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Clair Ospina T.			3152743011	Clair Ospina
Diana Marcela Bermudez			3187820063	Diana M. B.
Yolanda Jimenez M.			3227217522	Yolanda J.
Rubiela Plata			3187820063	Rubiela
Ashley Sofia Geray Ospino			3234740819	Ashley Geray
Mariangel Santacruz			3216748468	Mariangel.
Sonia Torres			313 822 4822	Sonia Torres
Juan Sebastian Cuevas Torres			3209155937	Sebastian Cuevas
Laura Valentina Yara			3138554078	Laura Yara
Julypaola Bansuma			3155145256	Julypaola
Edilia Lasso M.			3156812874	
Enderlys Alvarado			3137594734	Enderlys

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Concurso de Adjudicación 086-2023-CVC-FONDEPAZ

Fecha: 14 (día) 09 (mes) 2023 (año) **Lugar:** YOTOCO - I.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yuliza Matilde Ramos Rojas	Robles	Madre	7708976899	Yuliza Ramos
Lucero Salazar B.	San Juan	Madre	318 664 72 86	Lucero Salazar B.
Libia Pineda Cortes.	Ciudad Maravilla.	Madre.	316 672 7781	Libia Pineda.
Daniela Ramos	Alto Sargento	Madre	1077197291	Daniela Ramos
Valentina Arboleda	San Juan.	Madre.	3166037599	
Danery Arboleda O	San Juan	Madre	3192356405	Danery AO
angelica maria A	la colonia	madre	3188703583	angelica A
Daniela Ramos	Sargento	Madre	1077197691	Daniela
Sara Mikely Feria	San Juan	Madre	3173176251	Sara Feria
franay Mayerlin obando M	San juan	madre	3147025826	franay Mayerlin
María Eubiela Martínez S	San juan	madre	-0-	Maria Eubiela Martinez
Leidy Luna	San Juan	Madre	3118263071	Leidy Luna

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDAPEP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Yotoco - I.E. Sagrado Corazón de Jesús

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Rosalba Almeida	San Juan	madre	3153093631	Rosalba
Edilia Lasso M.	Dapo	madre	3156212674	Edilia
ardamcrileais	DAPO	madre	3218597056	ardamcri
Maria del carmen Medina	I E San Juan Bco	Madre	3026703566	Mariadel
maria isabelmarin	Guayuna	madre	3187175105	maria
Enayes 9011	San Juan	madre	3772540088	[illegible]
Luis Alvaro Leon	San Juan	padre	3163179696	[illegible]
Edith Bermudez	San juan	abuela	3154134331	[illegible]
Erika roco casanova	la colonia	madre	318 357 5361	Erika
Angela Garcia	Rosito	madre	3135096[illegible]	[illegible]
Clara M Arboleda	El Bosque	madre	3148610043	Clara M
Carolina Vargas lucero	El Bosque	Hermana	316-2[illegible]-96-24	Carolina

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023 - CVC - FUNDEPARET

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: YOTOCO - IE SAN JUAN BOSCO

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Camila Muñoz	Acudiente	Estudiante		
Miriam Solano V	San Juan	Madre	3174744232	
Mg Hyriam Muñoz	San Juan	Madre	3128724933	
Carmen Ortiz A.	San Juan	Madre	3232818854	
Alexandra Gutierrez	San juan Bosco	Madre	3122240436	
Claudia Fernanda Pineda	Sanjuan	madre.	3172267529	
NATALY SEGURA	SANJOAN	madre	3158186815	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Concurso de Asociación 086-2023-CVC-FEDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: YOTOCO - I.E. San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
yulieth arjona	San Juan	madre	3175938910	yulieth
Liliana Echeverry	San Juan	Madre	3154356089	
Gerald. Caldón Medina	San Juan	Madre	3154162247	Gerald. C.M.
Judy Diana Cardozo	Colonia	Madre	3185934381	Judy D C
Gladys cordoba	Miraballe	Madre	316 728 9084	Gladys
Milexi chirinos	delirio	madre	3216584179	Milexi
CARLOS A. LOPEZ	delirio	Padre	3217287294	Carlos.
Maryeli 2015 9.	Sanjuan	madre	3187875446	Maryeli:
carmen rosero	San Juan	madre	3215096702	Carmen
[illegible]	SAN JUAN	padre	3160407	
maria Alejandra peñaloza	Nuestra señora del carmen	Madre	3172722338	Maria peñaloza
Juan manuel orjuel	Nuestra Señora del c	Padre	3176722237	

COD:

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086-2023-CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 09 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Yotoco - Finca San Juan Bosco

Tema: Seguimiento - Asistencia técnica

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carmen Chagin		ama de casa		Carmen Ch
Senovia Suarez			3198106633	Senovia Suarez
Mileydi Muñoz		Ama de casa	3172595762	Mileydi Muñoz
Diana Garcia			3173919329	
Carmen A Jimenez			3173774020	Carmen A Jimenez
Ana Yancy Bolaños			3187652326	Ana Bolaños
Jorge Lanis			3177595762.	
yamilet Fuertes			3148402376	yamilet
Dorian L. Gomez B.	FUNDEPAREP	Tecnico	3122465474	Dorian L.

COMPONENTE 5 – PARTE 3

LISTADOS DE ASISTENCIA – ASISTENCIA TECNICA

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

COMPONENTE 5

LISTADOS DE ASISTENCIA – ASISTENCIA TECNICA

REALIZAR FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA TECNICA DE LAS INTERVENCIONES EN TERRENO IMPLEMENTADAS EN LAS VIGENCIA 2021 Y 2022.

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Bolivariano

Municipio de Caicedonia

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

2426

Tierra

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARER

Tipo Reunión

Fecha: 30 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia - IE Bolivariano.

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Buenas practicas de manejo del Platano en Agroindustria.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Heidys Alexandra Campo	I.E. Bolivariano	Estudiante.	heydycampo8@gmail.com	Alexandra C.
Michel Daniela Pacheco	I.E. Bolivariano	Estudiante	3225276242	Daniela
Estefania Garcia Diaz	I.E. Bolivariano	Estudiante	3234498487	Estefania
Xiomara pinzon Guzman	I.E. Bolivariano	Estudiante	3113499225	Xiomara
Deisy Daiana Cataño	I.E. Bolivariano	Estudiante	3218132391	Deisy
Paula Andrea Cabrera	I.E. Bolivariano	Estudiante	3217696192	Paula C.
Mª Camila Tellez	I.E Bolivariano	Estudiante	3106745665	Camila
Juliana Cabalceda E.	I.E Bolivariano	Estudiante	3042747837 -	Juliana C.
Manuela Vallejo Castañeda	IE Bolivariano	Estudiante	Manuela Vallejo C@gmail.com	Manuela Vallejo C.
Nicolle Daniana S. Hernandez	I.E. Bolivariano.	Estudiante.	nicolledaryannas@gmail.com	
Maria Paula Cifuentes	I.E Bolivariano	Estudiante	3174358987	Maria Paula
Daniela Olaya Moreno	I.E. Bolivariano	Estudiante	3218144745	Daniela O

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC - Fundeparep

Fecha: 30 (DD) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia - I.E Bolivariano.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Buenas prácticas de manejo del plátano en Agroindustria

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Gabriela Castro Cifuentes	I.E. Bolivariano	Estudiante	3143723821	Gabriela C.
Veronica Maria Plaza	I.E. Bolivariano	Estudiante	patacenpisado2007@icloud.com 3016049847	
Nikol Diaz Garzón	I.E. Bolivariano	Estudiante	3168114140	Nikol Diaz
Maria Camila Fernandez	I.E Bolivariano	Estudiante	3162466500	Mª Camila
Cristian Camilo Robayos Gil	I.E Bolivariano	Estudiante	3167259587	
Samiago Acero Aguilar Villada	I.E Bolivariano	Estudiante	3164126150	
Glendy Daiana Baroz S	I.E.Bolivariano	Estudiante	3178170195	Glendy B
Mª Andrea Salazar	C.V.C. guarda bosques	Secretaria	3184158278	Andrea
Yuliana Tellez Burgos	I.E Bolivariano	Estudiante	3015926663	Yuliana
Harold Stiven Arias A.	I.E. Bolivariano	Estudiante	3148430704	Harold
Estefany Holguin Sosa	I.E Bolivariano	Estudiante	3122407284	
Maria Camila Vasquez	I.E Bolivariano	Estudiante	3136321695	Mª Camila

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia IE Bolivariano

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Buenas prácticas de manejo del plátano en Agroindustria

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos E Medina G	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Nohora Helena Jaramillo B	I E Bolivariano	Docente	3147713555	
Marlon Raul Sanchez	Fundeparep	I. G. Alimentos	2.000013838	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia IE Bolivariano

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Buenas prácticas del manejo del platano en Agroindustria

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deisy Daiana Cataño	I.E. Bolivariano	Estudiante	3218132391	Deisy
Xiomara pinzon Garcia	I.E Bolivariano	Estudiante	3113499225	Xiomara
Estefania Garcia Diaz	I E Bolivariano	Estudiante	3234498187	Estefania
Michel Daniela Pacheco	I.E. Bolivariano	Estudiante	3225276242	Daniela
Heidy Alexandra Cano	I.E. Bolivariano	Estudiante	3233640918	Alexandra
Yuly Andrea Tabares C	C.V.C. guardabosques	Tecnologa	3208150015	ANDREA
Manuela Vallejo Castañeda	IE Bolivariano	Estudiante	Manuela Vallejo Castañeda	Manuela Vallejo C
Yuliana Tellez B	IE Bolivariano	Estudiante	3015926663	Yuliana Tellez
Estefany Holguin S	I.E Bolivariano	Estudiante	3122407284	
Mª Camila Vasquez	IE Bolivariano	estudiante	3136321695	Mª Camila
Harold Stiven Arias A	I E Bolivariano	Estudiante	3148430764	Harold

Practica.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia IE Bolivariano.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Buenas prácticas del manejo de platano en Agroindustria

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Santiago Arcis Agudelo Villada	I.E. Bolivariano	estudiante	3164126515a	
Slendy Daiana Bahoz S.	I.E. Bolivariano	Estudiante	3178170195	SlendyB
Nikol Diaz Garzón	I. E. Bolivariano	Estudiante	316 811 4140	Nikol Diaz
Maria Camila Fernandez	I.E Bolivariano	Estudiante	3162466500	Mª Camila
Cristian Camilo Rodriguez Gil	I.E Bolivariano	Estudiante	3167259587	
Veronica Marin Plaza	I E Bolivariano	Estudiante	Patacompiado2007@icloud.com 3016049847	
Gabriela Castro Cifuentes	I.E. Bolivariano	Estudiante	3143723821	Gabriela C.
Daniela Olaya Moreno	I.E. Bolivariano	Estudiante	3218144745	DanielaO
Maria Paula Cifuentes	I.E. Bolivariano	Estudiante	3152184588	Maria Paula
Mª Camila Tellez	I.E Bolivariano	Estudiante	3106745665	Camila
Juliana Caballeda C.	I E Bolivariano	Estudiante	3042747837	Juliana C.
Paula Andrea Cabrera G	I.E. Bolivariano	Estudiante	3217696192	Paula. C.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 30 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Caicedonia IE Bolivariano.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Buenas practicas del manejo del plátano en Agroind.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos E Murillo G	Fundiparep	Adm Ambiental	3168223507	
Nohora Helena Jaramillo B.	I.E Bolivariano	Docente	3147713555	
Marlon Raul Sanchez	Fundiparep	Ing	2.000013838	

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa El Placer

Municipio de Ansermanuevo

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 31 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Anserma nuevo I.E El Placer

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Residuos Orgánicos y Compostaje

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Heidy Juliana Mejía Arias	I.E. El placer	Estudiante	3216784466	
Michelle Stephany L M.	EE. El PLACER	Estudiante	3145536278	Michelle M.
Yuliana Andrea Echeverri	EE. El Placer	Estudiante	3178104803	Andrea
Alejandra Cardona Rodríguez	I.E el placer	estudiante	Ajan	Alej a R
wendy Dahiana Cardona R	IE El placer	estudiante	313 7457164	
Alejandra Bermúdez Gutiérrez	I.E. El Placer	Estudiante	3178491077	Alej. B. G.
Alejandra Guzmán Ríos	I.E. El placer	estudiante	3023134398.	Alej a R.
Juan Diego Cellar Toro	I.E. El placer	Estudiante	315 287 4041	Juan Diego C.
Thejan Alexis Salgado Lopez	I.E. El placer	estudiante		Thejan
luis miguel guzman Rios	I.E. El placer	estudiante	312 2737680	
Jose Manuel Giraldo correa	I.E. El placer	estudiante	3183324270	
Kelly Johana Ocoso	I.E. El placer	estudiante	3116090497	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 31 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Anserma nuevo I.E. El Placer

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Residuos organicos y Compostaje

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Keoin Zuñiga.	I E el Placer	Estudiante	3218235257.	
Juan Manuel Montaño	IE el Placer	estudiante	3762459735	
Josi fredy. Velo	I.E el placer	Docente	Josefredysvelezspan@gmail.com	
Esperanza Bonal	Fundeparep	Ing.	Lospachos@gmail.com.	
Belkis Yajaira Mon.	Fundiparep	Apoyo	3183878148.	Belkis Mon.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 31 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Anserma Nuevo I.E El Placer

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Residuos Orgánicos y Compostaje

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Mady Juliana Mejía Arce	I.E El placer	Estudiante	3216480066	
Michelle Stephanny Cano	I.E El Placer	Estudiante	3145376738	
Alejandra Gorhan Ríos	IE El placer	Estudiante	3023134398	
Alejandra Bermúdez G.	IE. El Placer	Estudiante	3178491077	
Alejandra Rodríguez	I.E el placer	Estudiante	3215030661	
wendy Dahiana Cardona R	IE El placer	Estudiante	313 7457164	
Juan Manuel Montaño	IE. El Placer	estudiante	3762459735	
Jose Manuel Giraldo correa	I.E. El Placer	Estudiando	3183324270	
luis miguel guzman Rios	I.E El placer	Estudiante	3122737680	
Kelly Johana Mesa	I E El placer	estudiante	3116090497	
Yuliana Andrea Tuta villa	I E El Placer	Estudiante	3178104803	
Kevin Zuñiga	I.E el Placer	Estudiante	3218235257	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAPEP

Fecha: 31 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Aniversario I.E El Placer

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Residuos organicos y Compostaje.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jhojan Alexis Salgado Lopez	I.E. El Placer	estudiante		Jhojan
Juan Diego Cuellar Toro	I.E. El placer	Estudiante	315 287 4041	Juan Diego C.
José Fredy Vélez	I.E. El placer	Docente	josefredyvelez10@gmail.com	

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Campoalegre

Municipio de Andalucía

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

Practica

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ de ⌜

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación. 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP.

Tipo Reunión

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Andalucia - IE Campo Alegre.

Externa ☐

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Feranda Calvo Vraza	Campo Alegre	Estudiante		Maria
Yauhe Galvez Rodriguez	Campo Alegre	Estudiante	317 92 33 631	Yauhe
María Camila Suarez Alcale	I E Campo Alegre	Estude	3164989299	Maca ♡
Salome Ramirez ortega	Campo Alegre	estudiante	3122095589	Salome R.
Sarai Torres Garcia	Campo alegre	estudiante	3117408345	Sarai T.
Angie Dahianny Gomez	campo alegre	estudiante	3207840275	
Juan carlos gonzalez L	Madreviejo	estudiante	3227197457	JUAN CARLOS
Karen Dayana Gutierrez S	Monteramoso	Estudiante	3183392177	Karen Dayana
Sara cardona Tobon	montebramoso	Estudiante	3104562351	Sara C.
Briana Ramos	Madreviejo	Estudiante	3178888956	Briana
David eduardo sarria	Madreviesa	Estudiante	3163141546	
Esteban Garcia gasso	campualegre	Estudiante	3145778250	

Partici

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC Fundeparep.

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Andalucía - IE Campo Alegre

Tema: Módulo de Educación Agroambiental- Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Feiney Perez Pardo	IE Campoalegre		LuisPerezpardo4@Gmail.com	Luis
Yesica Henao Zamora	IE Campoalegre			Yesica
Hellen Hanoni Hurtado Gómez	IE Campoalegre		Hellenhhurtado@hurtadogarcia.co	Hellen
Nicol Yohana Lugo Quintero	IE Campoalegre		Nicol Yohana Lugo@gmail	Nicol lugo q.
cristian Andrés Garzón molina	IE Campoalegre		cristian Andrés Garzón @gmail	
Sara Carreño Pozo	IE Campoalegre		Sara Pozo@gmail.com	
Liz Pamela Perez	IE Campoalegre			
María Jesús González	IE Campoalegre	Docente	Jesusgonzalez@hotmail	
Carlos E Morales G	Fundeparep	Adm. Ambiental	3168223507	

Teorico.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Andalucia - IE Campoalegre.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Andres Tasso R.	Estudiante			Andres T.
Juan Camilo Suarez	Estudiante			JUANSUAREZ P
Juan Esteban Baron R.	Estudiante			
Tatiana Vasquez G.	Estudiante			Tatiana
Cristian David D.	Estudiante			
Brigith Marcela B.	Estudiante			Brigith B.
Lina Sofia Serna U.	Estudiante			
Hasman Andres Rojas C.	Estudiante			Hasman R.
DYlan Rios	Estudiante			
Sara cardona tobón	estudiante			sara
Yauhe Galvez Rodriguez	Estudiante	I.E Campo Alegre	317 92 33 631	Yauhe
María Camila Suarez A.	I.E Campo Alegre	Estudiante	3164989299	Maca

Folio 02

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación, 086 de 2023 CVC - FUNDEPARE

Tipo Reunión

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Andalucia - IE Campo Alegre.

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Ferney Perez Rueda	IE Campoalegre		luisPerezRueda@gmail.com	Luis
Yesica Hernao Zamora	IE Campoalegre			Yesica
Hellen Mariana Morales Gómez	IE Campoalegre		HellenMarianaMorales6gomez3@gmail	Hellen
Nicol Yohana Lugo Quintero	IE Campoalegre		Nicol yohana lugo @gmail	Nicol Lugo
Cristian Andrés Garzón molina	IE Campoalegre		cristian Andrés garzon@gmail	
Sara Garcia Rosso	IE Campoalegre		sara25209@gmail.com	Sara
Maria Fernanda Caldon	IE Campoalegre			Maria
SALOME RAMIREZ ORTEGA	IE Campoalegre			Salome
Sarai Torre Serna	IE Campoalegre			Sarai T.
Aicyn Damianny Gomez	IE Campoalegre		3207840255	
Juan carlos gonzales	IE Campoalegre		3227197457	Juan Carlos
Yo Jesus Ortiz	TE A Campuzano	Docente	jug gonzalez@	

Tecnico

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Andalucia - IE Campo Alegre.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión
Externa [ ]
Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos E Morales	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Esperanza Bernal	Fundeparep	Ing.	lospachos@gmail.com.	

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo

Municipio de Alcalá

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Capacitación-Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 02 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** Institución Educativa Arturo Gomez Jaramillo

Tema: Producción de miel y polen. Alcalá - Valle
- Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Miguel Angel Grisales Ardila		Estudiante	3007915530	
Carlos Hernán Montes Ardila		Estudiante.	3114114331	
Fakerson Jhon Carvajal G.		Estudiante	3218348002	
Alejandro Arrila Vargas		Estudiante	321 721 09 12	
Santiago cuellas sanchez		Estudiante	3242901401	
Johnny Alexander Ortiz Posada		Estudiante	300 785 91 02	
Jorge Eduardo Bedoya Gonzalez		Estudiante	3185517839	
Isabel Cristina Grajales		Estudiante	3117882265	
Veronica Grisales.		Estudiante	317 344 6093	
Juana Alejandra Rivera montoya		Estudiante	3004443085	
Diego Alejandro ortiz Quintero		Estudiante	3137062621	
Kathen Tatiana Valle		Estudiante	3146177291	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Capacitación - Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-FUNDEPAZEP

Fecha: 02 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E. Arturo Gomez Jaramillo Alcalá - Valle

Tema: Producción de miel de abejas y pden. - Módulo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Rodrigo Jaramillo T.	I.E Arturo Gomez	Docente Tecnico	jaramillorodrigo934@gmail.com	
Edwarol Ospina.	fundepaz.	Ing.	3203706727.	

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Santiago Gutiérrez Ángel

Municipio de Argelia

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Capacitación - Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 25 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Inst. Educativa Santiago Gutierrez Angel Argelia Valle

Tema: Produccion de miel de abejas y polen - Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yeison Miguel Cardenas Segura	Colegio	Estudiante	Yeicksegura61@gmail.com	
Andres Felipe Rubio Gomez	colegio	estudiante	3765577386	ANDRES
Luis Fernando Valencia Betancourt	Colegio	estudiante	3236507059	
Juan Felipe Mafla	Colegio	estudiante	3116351569	
Juan Esteban Pavas	Colegio	estudiante	3778449745	Pavas.C
Steven Hernandez Gomez	colegio	estudiante	3226927322	
Emmanuel Arcila S.	Colegio	estudiante	3173702935	
Sebastian Ceballos Celis	Colegio	Estudiante	3177824546	
Juan Jose Gomez	Colegio	Estudiante	3218369643	
Joaquin Pablo Franco	I.E.S.G. Angel	Docente	3122224712	
Edward Ospina.	fundepaep.	...	3203706721	

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Primavera

Municipio de Bolívar

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolivar - I.E Primavera

Tema: Modulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Aylin Vanessa Hurtado Sanchez	I.E Primavera	Estudiante	317 260 2571	Aylin Vanessa
Sebastian Naranjo Bolaños	I.E. Primavera	Estudiante	3155177750	SEBASTIAN.N.B
JUAN DAVID MENDEZ CASTELLANOS	I.E PRIMAVERA	ESTUDIANTE	318 2557214 WT	JUAN MC
Cesar Augosto Rojas M	I E Primavera	Docente area tecnica	crojasenrique1113@gmail.com	
Fabian Gomez Martinez	IE Primavera	estudiante	fabian gomez 19986403 @gmail.com	Fabian G.M
Mayra Alejandra Trujillo	I.E Primavera	estudiante	3163567965	
Salome Sanchez B	IE Primavera	Estudiante	317-4260325	
Viviana Gutierrez	I.C Primavera	estudiante		Viviana
Brandon Dadino Herao	I.E Primavera	Estudiante	3184220283	Bbarbol
Sara Vanegas Largo	I.E Primavera	Estudiante	3186351560	Sara.
Luna Espinoza	I.C Primavera	estudiante		Luna G.
Andres Bolido	I.E Primavera	Estudiante	Andresbolido335@gmail.com	Andres

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEMAREP

Fecha: 07 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolívar - I.E Primavera

Tema: Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alex Daniel Quintero Restrepo	I.E. Primavera.	Estudiante	3155615295	Alix Daniel.
Jessica Maria Naranjo O	FUNDEMAREP	Ing. Agronomo	3147859706	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPATEP

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolivar I.E Primavera

Tema: Modulo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Aylin vanessa Hurtado sanchez	I.E Primavera	Estudiante	3172662571	Aylin vanessa
Sebastian Narando Bolaños	I.E. Primavera	Estudiante	3155177750	SEBASTIAN.N.B
JUAN DAVID MENDEZ CASTELLANOS	I.E PRIMAVERA	ESTUDIANTE	3182557214 WT	Juan M.C.
Cesar Augusto Lopez N	IE primavera	Docente area tecnica	Cesarenriquemsa@Gmail.com	
Fabian Gomez Martinez	I E Primavera	estudiante	fabian gomez 19986463@gmail.com	Fabian.G.M
Mayra Alejandra Trujillo	I.E Primavera	estudiante	3163567963	
Salome Sanchez Benavides	IE Primavera	Estudiante	3174260325	
Leidy Viviana Gutierrez	I.E Primavera	Estudiante		Viviana
Brandon Jadino Arcos	I.E Primavera	Estudiante	3184220283	Brandon
Sara Carregas Largo	I.E Primavera	Estudiante	3186351560	Sara.
Luna Espinosa Sanches	I.E primavera	estudiante		Luna E.
Andres Bolido	I.E primavera	estudiante	andresbolido335@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Bolivar - I.E Primavera.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alex Daniel Quintero Restrepo	I.E primavera	Estudiante	3165615295	Alex Daniel
Jesus Ma Marmolejo	Fundepareb	Ing. Agronomo	3147859706	
Edward Ospina	fundepareb	Ing		

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa CEILAN

Municipio de Bugalagrande

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

Teorico.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC FUNDEPARER

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande IE Ceilan.

Tema: Módulo de educación agroambiental - Elaboración de preparados biológicos para uso agrícola

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Camilo Mora Castro	Ceilan	Estudiante	Juancamimoracas@gmail.com	JuanMora
Daniel Andres Rios Londoño	Ceilan	Estudiante	rioslondo69@gmail.com	Daniel Andres R
Kevin Daniel Taborda Perez	I.E Ceilan	Estudiante	tabordaperez343@gmail.com	Kevin Taborda
Luis Miguel G.	I.E Ceilan	Estudiante	zarconero90@gmail.com	Luis G.
Yuliana mayo barbon	Ceilan	estudiante	yulianabarbon11@gmail.com	yuliana m.b
Jhoana sarria murcia	Ceilan	Estudiante	Jhoannasarriamurcia@gmail.com	Jhoana S
Laura valentina Sanchez S.	Ceilan	Estudiante	lauravalentina98@gmail.com	Laura sanchez
charith Nathalia Cusi Muñoz	ceilan	estudiante	cusicharith@gmail.com	charith
Daniela Morales Villa	Ceilan	Estudiante	d-mvilla728@gmail.com	Daniela MV
Sofia Beltran Cleves	Ceilan	Estudiante	sofia0L70L9@gmail.com	Sofia
Jose Andres Beltran Cleves	Ceilan	estudiante	jose[illegible]@gmail.com	
Mayra Girleza Gonzalez	IE Ceilan	Estudiante	mayramontoya2008@gmail.com	

Tercero.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC FUNDEPAREP

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande IE Ceilan.

Tema: Módulo de educación agroambiental - Elaboración de preparados biológicos para uso agrícola.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
sheryl valentina carvajal	Ceilan	estudiante	sheryl.valentina@gmail.com	sheryl
Jean fernando Valencia	Ceilan	Estudiante		
Julian fernando Echeverry i	Ceilan	Estudiante		
Simon Ramirez Pajar	Ceilan	Estudiante		Simon
Juan Sebastian torres	Ceilan	estudiante		
Jose Daniel arias cantero	Ceilan	estudiante		Daniel
Jarisson Stith Romero Gomez	Ceilan	estudiante		Jarisson
Erika Yuleth Lopez Rivero	Ceilan	estudiante		Erika lopez
Diana Gisela Ortiz Navarro	Ceilan	Estudiante		Giscluarth
Karol Stephanny Alpiroo	Ceilan	Estudiante		Karol Stephanny
Yuleth Vanessa Blanco Sanda	Ceilan	Estudiante		Vanessa Sanda

Tercero.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociacion 096 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande - IE Ceilan

Tema: Modulo de educación agroambiental - Elaboracion de preparados biológicos para uso agricola.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Silvia Nirapdoando Soy	I.E Ceilan	Docente	Smss_2487@hotmail.com	
Carlos E Morales G	Fundeparep.	Adm Ambiental	3168223507	

Practica

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 - CVC - FUNDEPAFEP.

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande IE Ceilan.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Manejo de bioinsumos.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Karol Stephanny Alfonso Isaza	IE Ceilan	Estudiante	3170457192	Karol
Juan Pablo Mejia Tamayo	IE Ceilan	Estudiante	311 691 7867	
Liceth Vanessa Blanco	IE Ceilan	Estudiante	3102752368	Vanessa S.
Diana Gisela ortiz Navarro	IE Ceilan	Estudiante	314 780 09 65	Gisela ortiz
Erika yiseth Lopez Rosero	IE Ceilan	Estudiante	3165090764	Erika Lopez
Jaksson Stith Romero Gomez	IE Ceilan	Estudiante	3222032056	Jaksson
Jose Daniel otero cuesta	IE Ceilan	Estudiante	318 827 8301	
Juan Sebastian Torres	IE Ceilan	Estudiante	3202903711	
Simón Ramirez Rojas	IE Ceilan	Estudiante	3166563817	
Julian Reinaldo Echeverry	IE Ceilan	Estudiante	3147122811	
Juan fernando Valencia	IE Ceilan	Estudiante	3225312258	
Sheyl valentina carvajal	IE Ceilan	Estudiante	3184303205	

Fecha

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023. - CVC - FUNDEPAREP.

Tipo Reunión

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande IE Ceilan.

Externa ☐

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Elaboracion de biopreparados de uso agrícola

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Mayra Girleza Gonzalez Padilla	I.E. Ceilan	Estudiante	3106346383	
José Andres Beltran S	Ceilan	estudiante	323 333 4619	
Sofia Beltran Clever	Ceilan	Estudiante	310 691 2265	Sofia
Daniela Morales Villa	Ceilan	Estudiante	3106761530	Daniela
Charith Nathalia ausi	Ceilan	estudiante	3218728486	charith
Laura valentina Sanchez S.	Ceilan	Estudiante	3127427839	Laura S.
Jhesira Sofia Mercia	Ceilan	Estudiante	3205780807	Jhesira S
Yuliana moro Barber	Ceilan	estudiante	3233383037	Yuliana M.B
Luis Miguel G.	I.e Ceilan	estudiante	3123072878	Luis G.
Kevin Daniel Taborda Perez	Ceilan	Estudiante	321 8240749	Kevin T.
Daniel Andres Rios Londoño	IE Ceilan	Estudiante	rioslondo69@gmail.com	Daniel Andres R.
Juan Camilo Mora Castro	IE Ceilan	Estudiante	juancamilomoracas@gmail.com	Juan Mora

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 096 de 2023 - CVC - Fundeparep.

Fecha: 27 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Bugalagrande - IE Ceilan

Tema: Módulo de educación Agroambiental - Elaboración de preparados biológicos para uso agrícola

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Silvio Mireya Obando Sua	I.E. Ceilan	Docente	smos-2487@hotmail.com	
Carlos Andres Bedoya C.	I E. Ceilan	Docente.	carlosbedoya 4@ yahoo.com	
Carlos E Morales G.	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Santa Marta

Municipio de El Águila

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Capacitación - Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Institucion Educativa Santa Martha El Aguila - Valle

Tema: Producción de miel de abejas y polen - Modulo de Educación Agroambiental.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Esneider Sánchez Restrepo	I.E SANTA MARTA	AUX. SERV. GENERALES	esraguila@yahoo.com	
Carol Eduvalquez M.	I.E. Santa Marta	Aux. Adm.	Caevamigos@gmail.com	
[illegible] Villada H.	IE santa Marta	Aux serv-generales	[illegible]@hotmail.com	
Luis Angel Osorio	IE Santa Marta	estudiante	elmanco1220@gmail.com	
Andrea Londoño	IE santa Marta	estudiante		Andrea Londoño
santiago canas	Ie santa marta	estudiante		santiago
Jhoan Sanchez Castro	I.E Santa Marta	Estudiante		
JAIRO ANDRES VILLADA CABALLERO	I.E. SANTA MARIA	OPERARIO	VILLADACABALLEROJAIROANDRES@JAMAIL-COM.	
Diego Alejandro Novoa	I,E Santa Marta	estudiante		
Hamilton Sbeccid Aguirre S.	I,E santa marta.	Estudiante		Hamilton
Alan Steven Gamboa V.	I,E santa marta	estudiante		
Luciano Gallego G.	I,E santa marta	Estudiante		Luciano

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Capacitación - Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 26 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Institucion Educativa Santa Martha - El Aguila - Valle

Tema: Produccion de nivel de abejas y polen - Módulo de Educación Agroambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Silvana Giraldo Mejia	I.E. Santa Marta	Estudiante	Giraldosilvana32@gmail.com	Silvana G.
Samara Betancourt U	I.E Santa Marta	Estudiante		SamaraB
Laura Sofia Sosa	I.E santa Marta	Estudiante		Laura S.
ana sofia cardenas	IE santa marta	estudiante		anaSofia
Sara Giraldo Barco	IE Santa Marta	Estudiante		Sara G.
Yanin Mayela Muñoz	IE Santa Marta	Estudiante		MayelaM
Jorge U. Gallego U.	I.E. Santa Marta	Docente	gerard23600@hotmail.com	
DEIBY ALEJANDRO GALLEGO	I.E. SANTA MARTA	AUX ADMON	alejogaliciusa@hotmail.com	DEIBY G.
Dorian Leandro Gomez	FUNDEPAREP	TECNICO PA	3122965474	Dorian L.
Esperanza Beinal	Fundeparep	Coord. Planac.	3188281863	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundaparep

Fecha: 26 (DÍA) 16 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Aguila IE Santa Marta.

Tema: Asistencia. te. produccion Miel.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Santiago Rincon	I.E.D.S.M.	estudiante	318 721 8664	
miguel Ayudelo	C. D. R	Estudiante	317 697 7982	miguel
Deiby Sanchez	C.D.R	estudiante	3116469863	Deiby
Juan camilo Garcia	C.D.R	estudiante	320 694 2313	
miguel angel sanchez	C.D.R	estudiante	3103544456	
Alejandro Herrera P	C.D.R	Estudiante	3209993294	Alejandro
Sthefany Otampo C.	C.D.R	Estudiante	323 350 6925	Sthefany
Monica gine noreña P.	C.D.R.	Estudiante		
Sergio Zapata M	CDR	estudiante	321 741 0097	
Valentina Cárdenas Rendón	C.D.R	Estudiante	3104057327	Valentina
Salome Suarez Ramos	CDR	Estudiante		salome
Maria Paula ch.	CDR	Estudiante	3148167311	Maria P

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y Reconciliación de los Pueblos

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa ACERG

Municipio de El Dovio

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

Teorico

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep.

Fecha: 01 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: Municipio de El Dovio - IE ACERG.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Científico.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Sara Vivas Pedroza	I ECERG	Estudiante	3116754433	Sara
Leidy Laura Cano Ramirez	I.E ACERG	Estudiante	3225275367	Laura
Deyner Alexis salgado leon	I.E ACERG	estudiante	3777798330	Deyner
Yorlen Sebastion M.	I.E ACERG	Estudiante	3163448753	Yorlen
Lina Carmenza Peña	I E ACERG	Coordinadora	3127666894	Lina C.
Diego Fernando Vivas	I E ACERG	Docente		
Carlos E Morales G.	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Belkis Yajaira Mora	Fundeparep	Apoyo		Belkis Mora

Tenico

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP

Fecha: 01 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Dovio - IE ACERG

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Científico.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Kevin Leandro Giraldo V.	ACERG	Estudiante	3126642679	
Daniel Vergara Mesa	ACERG	Estudiante	3212178358	Daniel M
Kardl Lizeth Cardona Mesa	ACERG	Estudiante	312 6134590	Kard C
Santiago Tores Q.....	IE ACERG	estudiante	323 5026 703	
Valentina Ruiz Ariza.	IE ACERG	Estudiante	3145766669	
Juan David Torres	IE ACERG	Estudiante	3122520742	
Samuel Andrés Cortés G	IE ACERG.	Estudiante	3236259835	
Dulce morales G.	IE ACERG	Estudiante	3104687525	Dula.
Emily valencia G.	I.E ACERG	Estudiante	3217739660	Emily
Mardwis Liaza Dovigamo	I.E ACERG	Estudiante	3225314593	Mardwis
Samanta Cardona Chacheyamo	I.E ACERG	Estudiante	3135027266	Samanta.
Helen Vanesa Pedroza B.	I.E ACERG	Estudiante	3146327638	Helen

Practica

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 01 11 2023 (DIA MES AÑO) Lugar: El Davio - IE ACERG

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Científico.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Kevin Leandro Giraldo Velasquez	ACERG	Estudiante	3126642679	
Daniel vergara Mesa	ACERG	Estudiante	3212157858	Daniel M
Yorlen Sebastian Machado	ACERG	Estudiante	2163448753	
Deyner Alexis salgado leon	Acerg	Estudiante	3777798320	
Karoll Lizeth Cardona M	ACERG	Estudiante	3126134590	Karol C
santiago Torres Q...	IE ACERG	Estudiante	323 5026 403	
Valentina Ruiz A...	IE ACERG	Estudiante	3115266669	
Juan David Torres Velasquez	IE ACERG	Estudiante	3122578442	
Samuel Andrés Cortés G	I E ACERG	Estudiante	3236259835	
Dulce maria morales G.	IE ACERG	Estudiante	3104687325	
Emily valencia gaitan	IE ACERG	Estudiante	3217739660	Emily v.e
Marelvis Meza Domingo	IE ACERG	Estudiante	5925314593	Marelvis

Practico

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 01 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Dovio - IE ACERG

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Científico

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Samanta Cardona C.	IE ACERG	Estudiante	3135027266	Samanta.
Helen Patricia Ballesteros	IE ACERG	Estudiante	3145327638.	Helen
[illegible] Pedroza	IE ACERG	estudiante	3116194433	[illegible]
Leidy Laura Cano Ramirez	IE ACERG	estudiante	3225275367	Leidy
Sina Carmenza Peña	IE ACERG	Coordinadora	3127666894	Sina C.
Diego Fernando Vivas	IE ACERG	Docente		
Carlos E Monto G	Fundeparep	Adm Ambiental	316822 3501	Carlos G

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Gilberto Alzate Avendaño

Municipio de El Cairo

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociacion 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daibar Alejandro marcado	I.E.G.A.A	Estudiante	marcadaAlejandro@gmail.com	Daibar
Darwin Andres cortes	I.E.G.A.A	Estudiante	darwincortes1@gmail.com	Darwin C.
Alejandro Gonzalez Patiño	I.E.G.A.A	Estudiante	3126675265	Alejo G.
Romario Cardona Meza	I.E.G.A.A	Estudiante	3186180952	
Wilson andres noreña	I.E.G.A.A	Estudiante		
Eidy y.ley ortiz Prado	I.E.G.A.A	Estudiante	3248095756	
Najhara Agudelo M.	I.E.G.A.A	Estudiante	300 248 75 27	
Linda Daniela Muñoz H.	I.E.G.A.A	Estudiante	3003752163	Linda D. M
Cesar Augusto Cortes Alzate	I.E.G.A.A	Estudiante	3184403239	
Marco Andres ocampo Romero	I.E.G.A.A	Estudiante	3162032416	Marco O.
Jeimy Tatiana cardona	I.E.G.A.A	Estudiante	3214478902	Jeimy C
Maria José Pineda Cardona	I.E.G.A.A	Estudiante	3104456539	Maria

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC

Proceso: Convenio de Asociación 086. 2023 - CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: EL CAIRO - I.E. GABRIELA ALZATE AVENDAÑO

Tema: Modulo Educación Ambiental - Ecoturismo.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
José Ignacio Uribe	Accesalle SAESP	Prof. II	juribe@accesalle.com.co	
Alex E Morales G	Fundeparep.	Adm Ambiental	3168223501	
Dra Maddy Gutierrez	Fundeparep	Prof. Social	3007938329	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Técnico	3122969474	Dorian L.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Pablo Parra G.	I.E.G.A.A	Estudiante	3184420702	Juan Pa.
Julio cesar G. Cuero	I.E.G.A.A	Estudiante	3126261204	Julio C.
Paula Andrea Cortes C.	I.E.G.A.A	Estudiante	3104340235	Paula.
Kelly Tatiana Bolaños V	I.E.G.A.A	Estudiante	3155627966	Kelly
natalia Gaviria O.	I.E.G.A.A.	Estudiante	3216933780	Natalia G.
Alison Castañeda B	I.E.G.A.A	Estudiante	3228269876	Alison C.
Luisa fernanda Viveros B	I.E.G.A.A	Estudiante	3128030293	Luisa.
Eidy yiley ortiz P	I.E.G.A.A	Estudiante	3248095756	Eidy R.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARE

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Linda Daniela Muñoz Hernandez	IE Gilberto Alzate A.	Estudiante	Linda13dy@gmail.com	Linda D. Muñoz
Cesar Augusto Cortes Alvarez	I.E.G.A.A.	Estudiante	3184403239	
Luisa Fernanda Viveros Burbica	I.E.G.A.A	Estudiante	3128030243	
Alison Castañeda Bedoya	I.E Gilberto Alzate Avendaño	Estudiante	3228269876	Alison C.
angie natalia Gaviria O.	I.E.G.A.A.	Estudiante	3216933780	
Kelly Tatiana Echeverquez Vasquez	I.E.G.A.A	estudiante	3135627966	Kelly
Paula Andrea Cortes C.	I.E.G.A.A	Estudiante	3104340235	Paula.
Jose Dario Ramirez L.	I.E.G.A.A	Estudiante	3127043863	
Maria José Pineda Cardo	I.E.G.A.A	Estudiante	3194436639	maria
Juan Sebastian G. V.	I.E.G.A.A.	Estudiante	3168279603	
Jenny Tatiana Cardona O	I.E.G.A.A.	Estudiante	3214478902	Jenny C
Juan Pablo Parra G.	IEGAA	Estudiante	3184420702	Juan Pa.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: El Cairo - I.E Gilberto Alzate Avendaño.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Marco Andres ocampo Romero	I.E.G.A.A	Estudiante	3162932916	MARCO O.
Alejandro Gonzalez Patiño	I.E.G.A.A	Estudiante	3126635265	Alejo G.
Julio cesar G. Enciso	I.E.G.A.A	Estudiante	3126261204	Julio C.
Darwin Andres Cortes	I.E.G.A.A	Estudiante	3145216036	Darwin C.
Deiber Alexander Morcoda	I.E.G.A.A	estudiante	3215133507	Deiber.

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo de Paz y
Reconciliación de los Pueblos

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa La Selva

Municipio de Ginebra

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. LA SELVA - COSTA RICA - GINEBRA

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Agricultura Regenerativa.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Tomas Andres Alzate Restrepo	IE La Selva	Estudiante	3002778013	
Andrea Lizeth Santacruz	I.E la selva	Estudiante	3170924390	Andrea L.
Karol Dayana cañaveral	I.E la selva	estudiante	3152862514	Karol D.
Samuel Emilio Cadena	I.E la Selva	Estudiante	3188634516	Samuel C.
Juan Carlos Espinosa	I.E LA Selva	ESTUDIANTE		CHANCA[illegible]
Cristhian Camilo Cruz	I.E la selva	estudiante	3166356469	cristhian
Michael Andres MercadoC.	I.E la Selva	Estudiante	3176508191	Michael Mercado
Juan Esteban Acevedo Tabares	I.E la selva	Estudiante	3164797841	Juan Esteban
Juan Fernando Medina	I.E la Selva	Estudiante	3216615610	
Juan Sebastian Gonzalez	I.E la selva	Estudiante	3166205284	Sebastian
LAURA sofia cruz	I.E la Selva	Estudiante	3178897320	LAURA
Evangelin Correa Gomez	I.E la selva	Estudiante	3185636233	Evangelin

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. LA SELVA - COSTA RICA - GUACARI

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Agricultura Regenerativa.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan manuel Rodriguez T.	I.E la selva	Estudiante	3205826665	Juan M.
Harold Stiven Florian	I.E la selva	Estudiante	3275787740	
Carol Yissel Diaz	I.E la selva	estudiante	3188375472	Yissel
Anny Yoray Restrepo	I.E La selva	Estudiante	3182602134	Anny R.
Ricardo Tejillo	I.E la selva	estudiante	3226094434	Ricardo T.
Sebastian osma Restrepo	I.E La selva	estudiante	1124243310	Sebastian
Yaiser Rafaelito Alzate	I.E La selva	Estudiante	1140064062	
Kevin Daniel Pinillo Gomez	I.E la selva	Estudiante	1112957137	Kevin P.
Cristopher Velasquez D.	I.E la selva	Estudiante	114.243.237	
Danna Bedoya	I.E la selva	Estudiante	1112.956.337	Danna
Marisol Arias	I.E la Selva	Estudiante	3224607065	Marisol Arias
Julian Andres Gallego	IE la selva	Estudiante	3103667745	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 -CUC-FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E - LA SELVA - COSTA RICA - GIRARDOT

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Agricultura Regenerativa.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jhonatan Andrés Muñoz Erazo	I E. La Selva	Estudiante	312 3204358	
Karol Natalia Espinas	I E. La Selva	Estudiante	3167884921	
Ruben Dario Diago Zamudio	I.E. la selva	Estudiante	3177722514	
Alejandra Forero	SENA	Instructora	3205705761	
Roover Calero	Docente La Selva	Docente	3172830244	
Maricruz Beltran	I.E La Selva	Docente	3186647808	
Jesus Ma Manrique	Fundeparep	Ing. Agronomo	3147859706	
Belkis Yajaira Mora	Fundeparep	Apoyo.	3103078148	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E LA SELVA - COSTA RICA - GUADUA

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Agricultura Regenerativa

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Tomas Andres Abate Restrepo	I.E la selva	Estudante	3002778015	
Andrea Lizeth Santacruz	I.E la selva	estudiante	3740024380	Andrea L.
karol dayana cañaveral	I.E la selva	estudiante	3152862514	Karol D.
samuel emilio cadena	I.E la Selva	Estudiante	3188634516	Samuel C.
Yan carlos espinosa	I.E LA SELVA	ESTUDIANTE		Yancarlos
Cristhian Camilo Cruz	I.E la selva	Estudiante	3766156469	cristhian
Michael Andres Marcado	I.E la Selva	Estudiante	3176508191	Michael Marcado
Juan Esteban Acevedo Tabares	I.E la selva	Estudiante	3164191847	Juan Esteban
Juan Fernando Medina	I.E la Selva	Estudiante	3107303300	Juan
Juan Sebastian Gonzalez	I.E la selva	Estudiante	3166205284	Sebas
LAURA SOFIA CRUZ	I.E la selva	Estudiante	3178841320	LAURA
Evangelin Correa Gomez	I.E la selva	Estudiante	3185636233	Eva.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ☐ de ☐

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 19 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E LA SELVA - COSTA RICA - GINEBRA

Tema: Módulo de Educación Ambiental - Agricultura Regenerativa.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Manuel Rodriguez T.	I.E la Selva	Estudiante	3205826665	Juan M.
Harold Stiven Florian V	I.E la selva	Estudiante	3215787740	
Carol Yissel Diaz	I.E la selva	Estudiante	3188376472	Yissel
Anny Zoray Restrepo	I.E la selva	Estudiante	3182602134	Anny R.
Ricardo Trujillo	I.E la selva	estudiante	3226609434	Ricardo T.
Sebastian osma R.	I.E la selva	estudiante	1114243310	Sebastian
Jaison Piedrahita Alcedo	I.E La selva	Estudiante	1140064062	
Kevin Daniel Pinilla Gon	I E La selva	Estudiante	1112957137	Kevin P.
Emmanuel Verasqua D	I.E la selva	Estudiante	1.114.243.237	Emanuel V.
Danna Bedoya	I. E la selva	Estudiante	1.112.956.337	Danna
Marisol Arias	I.E La Selva	Estudiante	3224607065	Marisol Arias.
Julian Andres Gallego	IE La selva	Estudiante	3103663745	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 14 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E LA SELVA- COSTA RICA - GINEBRA

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Agricultura Regenerativa.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jhonatan Andrés Muñoz Erazo	I.E la Selva	Estudiante	3123204358	
Karol Batalla Ospina S	I.E la selva	Estudiante	3167884121	Karol
Ruben Dario Diago Zamudio	I.E la Selva	Estudiante	3177722514	Ruben
alejandro forero	Sena	Instructure	3205705761	alejan
Roover Calero	I.E La Selva	Docente	3172830264	RCalo
Yeimy Alda Beltran	I.E la Selva	Docente	3186647808	Yeimy
Jesus Mauricio Lopez U	Fundeparep	Ing. Agronomo	3147854706	

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Parte 2

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo de Paz y Reconciliación de los Pueblos

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa IDEBIC

Municipio de Florida

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

Practica ecoturismo

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

Proceso: Convenio de Asociación 086 2023 CVC-Fundepurep

Fecha: 16 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Florida IE IDEBIC.

Tema: Asistencia tecnica Modulo Etnoturismo

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jiseth Trompeta Dagua	IDEBIC 1062290148	estudiante	3205513956	Jiseth Trompeta
Juana Valentino Quitumbo	IDEBIC	estudiante	3217968520	Juana vale.
Mayra Alejandra Ramos Yonda	IDEBIC	Estudiante	3148754335	Mayra Alejan
Bellyn Dufay Cosamachin C.	IDEBIC	Estudiante	3012770468	Bellyn Dcc.
Javier Alexis Nescue Dagua	IDEBIC.	Estudiante	314 6233918	Javier Alexis
Jorge Trochez Tenorio	IDEBIC.	Estudiante	310 633 5823	Jorge Trochez
Didier Nascue Ramos	I-E-EDEBIC-	Docente	3012973683	
Evelin Yuleth Ortz	IDEBIC	Estudiante.	3094664715	Evelin
Katherine Pascue Hoctin	IE IDEBIC	Estodiante	3042600837	Katherine
Ingrid Yuliana Guaza Nascue	I.E IDEBIC	Estudiante	321 6109484	Ingrid
Kwehne Bubu Escue	I.E. IDEBIC	Estudiante	3117067946	Kwehne Bubu E.
Yeison Andres Ato Nüütkwe	I.E IDEBIC	Estudiante.	3183081161	Yeison Ato.

Práctica ecoturismo

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de Asociación 086 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 16 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Florida IC IDEBIC...

Tema: Asistencia técnica Modulo Etnoturismo

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Karen Lorena Dagua Nastuc	I.E. IDEBIC	Estudiante	3232886119	Karen Dagua
Freider David Dagua Pancho	I.E IDEBIC	Estudiante	3217038331	
Esmy Yuseny Quitumbo Noscue.	I.E. IDEBIC	Estudiante.	3006186741	
Carl.. E Morales G	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Belkis yajaira Mora-	fundeparep	Apoyo	3185870148	Belkis Mon.

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

COD.

Tecnico ecoturismo

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: Convenio 086 2023 CVC Fundeparep

Fecha: 16 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Honda IE IDEBIC.

Tema: Asistencia tecnica Modulo etnoturismo

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Mayra Alejandra Ramos Honda	I.E IDEBIC	Estudiante	3148754335	Mayra Alejandra
Juana Valentina Quitumbo	IDEBIC	Estudiante	3217966520	Juana vale
Jaeth Tiompeta Dagua	I.E. IDEBIC	Estudiante	3205513956	Jaeth Tiom
Carlos E Montes G	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Belkis Yajaira Hora	fundeparep	Apoyo	3183878148	Belkis Hom.

VERSIÓN: 03 - Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Territorio ecoturístico

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio 096 2023 CVC Fundepuerto

Fecha: 16 (DÍA) 11 (MES) 2023. (AÑO) Lugar: Honda IE IDEBIC.

Tema: Asistencia tecnica - modulo Etnoturismo

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Eenyi Yucana Quitumbo Nosoar	I.E. IDEBIC	Estudiante	3006186741	
Freider David Dagua Panche	I.E. IDEBIC	Estudiante	3217038331	
Karen Lorena Dagua Nosoe	I.E. IDEBIC	Estudiante	3237886119	Karen Dagua
Yeison Andres Pito Nüüskwe	I.E. IDEBIC	Estudiante	3183081161	Yeison P.
Kwehne Bubu Escue	I.E IDEBIC	Estudiante	3117067946	
Ingrid Yuliana Sueca Nosoe	I.E IDEBIC	Estudiante	3216109484	
Katherine Pescue Hachirn	IE IDEBIC	Estudiante	3042600837	Katherine.
Evelin Yoleth ortiz	IDEBIC	estudiante.	3094669715	Evelin.
Dider NOSCUE Ramos	I-E-IDEBIC-	Docente	3012973683	
Jorge Tocha Tenorio	I.E IDEBIC	Estudiante	3706335823	Jorge Tocha
Javier Alexis Nosoe Dagua	I.E IDEBIC	Estudiante	374 6233918	Javier Alexis
Bellyn Dutay Cosomachoc	I.E IDEBIC	Estudiante	3012770468	Bellyn D.C.C

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Quebradagrande

Municipio de La Unión

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Unión - I.E Quebradagrande.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Biodigestor

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yoduan Sebiam Loaiza	I.E Quebrada Grande	estudiante	315 506 7801	Yoduan
Jhaiver Steví Bustamante Valencia	I.E Quebrada Grande	estudiante	312 785 4249	Jhaiver
Emanuel Martinez Hurtado	I E quebrada grande	estudiante		emanuel
Santiago Garcia Tato	IE quebrada grande	estudiante	321 892 8088	Santiago
Arley David martinez	IE Quebrada Grande	estudiante	3123025707	Arley
Gabriel Alejandro Samboni	IE Quebrada grande	estudiante	3117768592	
Daniel Arias taborda	I E Quebrada grande	estudiante	321340 0934	Daniel
Dany Niño	I E quebrada grande	estudiante	314 625 1413	
Valentina Maria Acosta	IE Quebradagrande	estudiante	323504 6121	Valentina M
Jhon Alejandro Holguin A.	I.E. Quebradagrande	Estudiante	3137577751	Jhon
Sandra Milena Dom...	I.E Quebrada grande	Estudiante	322 645 5827	Sandra
Lenido Mildred Alvarez Viña	I.E Quebrada grande	Estudiante	311 3029426	Lenido

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARQ

Tipo Reunión

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Unión - I.E Quebradagrande.

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agoguberto.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jhajhizon Alley lopez cueve	IE quebrada grande	estudiante	320 957 7178	
migeer angel mesa	IE quebrada grande	estudiante	321 69 60050	
Veitan Alejandro zapata	Ie quebrada grande	estudiante	310 427 6526	
Maria de los angeles montoya	IE quebrada grande	estudiante	318 676 5824	
Renne Alexander Gonzalez	IEQ grande	Estudiante	316-373-5456	
Yojan Andrey tenorio	IE quebrada grande	estudiante	3226773748	
Jesus Maravolgov	FUNDEPARQ	Ing. Agronomo	3147859706	
Adrian Gomez	fundeparq	prof Apoyo	3162556328	
Dorian L/ Gomez B	FUNDEPARQ	Tecnico	3122965454	Dorian L.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023. CVC – FUNDEPAREP

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Unión IE Quebradagrande.

Tema: Modelos de Educación Ambiental Biodigestor Seguimiento.

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan Pablo Ramírez G.	I.E. Quebradagrande	Rector.	juan1980@yahoo.com	
Carlos Fernando Rojas G	Fundaporoso	Ingeniero	Caforojas@gmail.com	
Dorian L Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	312 296 5474	Dorian L.

VERSIÓN: 03. Fecha de aplicación: 04.03.2019

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 556 de 2023 CVC - FUNDEPARES

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Unión - I.E Quebradagrande

Tema: Módulo de Educación Ambiental - Biodigestor

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Emmanuel martinez H.	IE quebrada grande	estudiante		Emanuel
Santiago Garcia T.	IE Quebradagrande	estudiante	3212898988	Santiago
Jhaiversleu Bustamantevalencia	I.E Quebrada grande	estudiante	312 7 85 4249	Jhaiver
Arley yadis martinez	IE quebrada Grande	estudiante	3123037707	Arley
Gabriel Alejandro Ramon alvarez	IE Quebrada Grande	estudiante	3117768542	gabriel
Daniel Arias tabarda	IE quebrada Grande	estudiante	3213470939	Daniel
Dany Niño	IE quebradagrande	estudiante	3116754113	Dany
Valentina Marin Acosta	IE. Quebradagrande	estudiante	3235046121	Valentina M
Jhon Alejandro Holguin A.	I.E. Quebrada Grande	Estudiante	3137547751	Jhon
Sandra Milena Ramirez	I.E. Quebrada Grande	Estudiante	322 675 5824	Sandra
Lenda Mildred Alvarez niño	I.E quebrada grande	Estudiante	314 2029426	Lenda
Yoiner Ospina maiza	IE quebradagrande	estudiante	315906 9801	Yoiner

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Elija un elemento Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC- FUNDAPEP

Tipo Reunión

Fecha: DÍA MES AÑO **Lugar:** La Unión - I.E Quebradagrande

Externa ☐

Tema:

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
maria de los angeles montoya v.	I E Quebrada grande	estudiante	3186168824	
Neifan Alejandro zapata	IE quebrada grande	estudiante	310 427 6526	
Rene Alexander o	I.E.Q grande	Estudiante	316373-5456	
yojan Andrey tenorio	IE quebrada grande	estudiante	3226773748	
Miguel Angel mesa	IE quebrada grande	estudiante	321 69 600 80	
Jhonjon Alley lopez	IE quebrada grande	estudiante	320 457 7118	
Yuvia Julieta lopez	IE quebrada grande	estudiante	315 506 9807	Yuvia
Lenda Mildred Alvarez niño	I.E quebrada grande	estudiante	311 3029426	Lenda
Jhon Alejandro Holguin A.	I.E. Quebrada grande	Estudiante	3137547751	Jhon
Valentina marin Acosta	IE. Quebrada grande	Estudiante	323 584 6721	Valentina M.
Dany Lino	IE quebradagrande	Estudiante	311 671 1413	Dany
Daniel Arias taborda	IE quebradagrande	estudiante	321 349 0939	Daniel

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: DÍA ___ MES ___ AÑO ___ **Lugar:** La unión - I. E Quebrada grande

Tema:

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jairo Mg Manrique Gil	Fundeparep	Ing Agrónomo	3117859706	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARET.

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Unión - I.E Quebradagrande

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Residuos Organicos y Compostaje

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria de los angeles montoya V.	I E quebrada grande	Estudiante	318 676 56 24	
Neiton Alejandro zapata	IE quebrada grande	estudiante	310 427 6526	
RENNE Alexander c	I.E.Q grande	Estodiante	36-373-5456	
Yojan Andrey tenorio	IE quebradagrande	estudiante	3226773748	
miguel angel meza	IE quebrada grande	estudiante	3216960050	
Jhanlisen Ariel Lopez G...	I E quebrada Grande	estudiante	320 957 7718	
Yoan Adrian Tenorio	IE quebrada estud	estudiante	375 606 7801	Yoan
Lenda Hildred Alvarez Niño	I E quebrada grande	estudante	311 3029426	Lenda
Jhon Alejandro Holguin A	I.E. Quebrada grande	Estudiante	3137547751	Jhon
Valentina Maria Acosta	I E Quebrada Grande	Estudiante	3233046121	Valentina M.
Dany Niño	IE quebradgrande	estudiant	311 675 1413	Dany
Daniel Arias taborda	IE quebrada grande	Estudiante	3213490439	Daniel

2494

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAPEP

Tipo Reunión

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Unión - I.E Quebradagrande

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Residuos Orgánicos y compostaje.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Gabriel Alejandro Jaramillo	IE quebrada grande	estudiante	3117685 42	Gabriel
Arley David martinez	IE quebrada Grande	estudiante	311 3085 87	Arley
Emanuel martinez H	Ie quebrada G	estudiante		Em
Santiago García T.	Ie. quebrada g	estudiante	321 2889988	
Jhaiver Slevi Bustamante valencia	I.E que brada grande	estudiante	312 7 85 4249	Jaiver
Jairo Mauricio Arredondo V	Fundepcrep	Ing. Agrónomo	3142879706	
Sabrina Sanchez	fundepap	prof apoyo	3162556349	
Dorian L. Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965494	Dorian L.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPARGO

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Unión - I.E Quebradagrande.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Residuos Orgánicos y Compostaje

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yeidan Dubian Loaiza	I.E Quebrada Grande	estudiante	305 506 9807	Yeidan
Jhaiver Stevi Bustamante Valencia	I.E Quebrada Grande	estudiante	312 785 4249	Jhaiver
Emmanuel Martinez Hurtado	I.E Quebrada Grande	estudiante		Emmanuel
Santiago Barrio toro	IE Quebrada Grande	estudiante	3218928986	Santiago
Arley Martinez Gonboa	IE Quebrada Grande	estudiante	3173025707	Arley
gabriel Alejandro samboni	IE quebrada Grande	estudiante	311 776 85 42	gabriel
Daniel Arias taborda	IE Quebrada grande	estudiante	3213490939	Daniel
Dany Isael niño	IE Quebradagrande	estudiante	3[illegible] 675 1413	
valentina Maria Acosta	IE Quebrada Grande	estudiante	3235046121	ValentinaM
Jhon Alejandro Holguin A.	I.E Quebrada grande	Estudiante	3137547751	Jhon
Sandra Milena Lora...	I.E Quebrada grande	Estudiante	322 675 5827	Sandra
Lenida Mildred Alvarez Niño	I.E. Quebrada Grande	Estudante	311 3029426	Lenida

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Elija un elemento. Convenio de Asociación 086 de 2023 - CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 08 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Unión - I.E Quebradagrande

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Residuos Organicos y Compostaje

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jhamilson Arley lopez Guerrero	IE Quebradagrande	estudiante	320 9577118	
miguel Angel mesa	IE quebrada	estudiante	321 6960050	
maria de los Angeles	I quebrada grande	estudiante	3186168524	
Neiton Alejandro zapata	Ie quebrada grande	estudiante	310 427 0526	
RENÉ Alexander Gonzalez	I.E.Q grande	ESTUDIANTE	316:373-5456	
YoJanAndrey tenorio	IE quedrada grande	estudiantes	3226773748	
[illegible]	I.E Quebradagrande	log. Agroecol	3147289706	
Dorian L Gomez B	FUNDEPAREP	Tecnico	3122965474	Dorian L.

VERSIÓN: 03- Fecha de aplicación: 04-03-2019
FT.0340.28

CÓD:

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa La Libertad

Municipio de La Cumbre

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio Convenio 086 2023

Fecha: 01 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E. La Libertad - Bitaco - La Cumbre

Tema: Capacitación en Fortalecimiento de Huertas y Plantación

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Grado 6° = 8, 10

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Miguel Angel penagos Herrera	13	Estudiante	[redacted]	
Alfabeth BAlza	agricolas	Estudiante		Alfabeth
Hallsely Crianis C. Lo	13 agricolas	Estudiante	3162964729	Hallsely
Alexandra Michell Pérez	Agricolas	estudiante		Alexandra
Simera Rodriguez Popicano	12 agricolas	Estudiante	3225713602	Simera
sandra isabel guzman p	12 agricolas	estudiante		sandra
Jeiron vargas	13	estodiante		Jeiron
Juan Manuel Arcaras Ruiz	12 agricolas	Estudiante	juanmanuel12mz@gmail.com 3172421123	
Dario Alejandro R chalar	12 agricola	estudiante		Dario
Jhoreman Yerember Acosta Vallejo	13 Agricola	Estudiante	3182806000	Jhoreman V.
Brandon estiven figueroa r.	12 Agricola	estudiante	3183141828	
Nelly A. Gutierrez	Fundeparap	Prof. Ap-40	3182589887	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio - Convenio 086 2023

Fecha: 01 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E. La Libertad - Bitaco La Cumbre

Tema: Capacitación en Fortalecimiento de Huerta y Plantulacay

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Grados 9

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Melany Alexandra Daza Ulcé	1108644885	Estudiante	3217137335	Melany Daza
María Camila Ramírez Erazo	1108644773	Estudiante	3132968048	M.C Ramírez
David Daniel Bosco	IE. La Libertad	Estudiante	3145910004	
Dabi Daza Ruidomo	IE. la libertad	Estudiante	3156482164	Dabi Daza
Rosana Valencia Calambás	IE La Libertad	Estudiante	317 604 25 56	Roxana V
Mariana Salazar Tintinago	IE la libertad	estudante	315 785 2074	Mariana Sala
Karol Tatiana Bolaños Rivera	IE la libertad	Estudiante	321 7677835	Karol Tatiana
Mariana Anacona Paz	IE La libertad	Estudiante	3197382248	Mariana Anacona
Soleimy Gómez Benavides	I.E. La libertad	Estudiante	3215866589	Soleimy
Emely Galarza Jimenez	I.E. la libertad	Estudiante	3152561863	Emely G.J
Cristian garcon N.	I.E. la libertad	Estudiant	3176151253	
Geronimo Muñoz	I.E la libertad	estudiante	3207967775	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 01 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: IE La Libertad - Bitaco - la Cumbre

Tema: Capacitación en Fortalecimiento de Huertas y Plantación

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Nelly A Gutierrez	Prof de Apoyo Fundeparep	Prof de Apoyo Fundeparep	3182589887	
Esperanza Bernal	Fundeparep.	Ing. tec.	bapalos@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Gestión Ambiental en El Territorio

Fecha: 20 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I E La Libertad - Bitaco - La Cumbre

Tema: Capacitación en Fortalecimiento de Huerta y Control de Hormiga Arriera

Tipo Reunión: Externa [✓] Interna [ ]

Grados: 6, 9, 10.

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Julio cesar ordoñez		estudiante	3126386629	
Pablo Esneider samboni s.		estudiante	320 6702296	
Kevin sneider velez monsalve		estudiante	3153014353	Kevin velez
Esteranía - Ramirez - Bedoya		Estudiante	saloramirezbedoya@gmail.com	
Natalia Bojas Acosta M		Estudiante	3107293902	Natalia
Katerine Cuesta Marin	1.116260253	Estudiante	3113149720	Kate
Mariana Jojoa Paz		Estudiante	316 727 54 23	Mare
Maria Jose tatinago Bolaños		Estudiante	318 5113931	Maria
Ana Isabel Betancourt Pinzon		Estudiante	316 7775415	Ana
Shakira Jimenez	10 634 333	Estudiante	3154291634	MJ
Nicole quiñones ordoñez		Estudiante	320 5778464	
Marcelo Aranda Oviedo		Estudiante	313 507 45 83	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Gestión Ambiental en el Turismo

Fecha: 20 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I E La Libertad

Tema: Capacitación en Fortalecimiento de Huertas y Control de Hormiga Arriera

Grados: 9 10

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Cristian Duvan Anacona M.	1060987738	Estudiante		Duvan
Emerson Sotelo	1L 14726583	Estudiante		Emerson
Daniela Rodriguez	1113067557	Estudiante		Daniela Rodriguez
Camila Sotelo Joaqui	1104805986	Estudiante		Camila S.
Jenny Alexandra Castaño	1109118497	Estudiante		Jenny C.
Sarit Chagüendo	1113067280	Estudiante		Sarit C.
Verónica Rengifo caiza	1113066992	Estudiante		Verónica R
Luisa Fernanda Aguilar M	1107846682	Estudiante		Luisa A
Yhenci Milbre Botina Ortiz	1061016944	Estudiante		Yhenci
Oliver Mauricio Vegas Sapuyes	1060676724	Estudiante		Oliver
Danna alejandra Carvajal L.	1108640190	Estudiante.		Danna C.
Eudelia Calindet H.	1060246517	Estudiante		Eudelia.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambiental en El territorio

Fecha: 20 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: IE la libertad - Bitaco - la Cumbre

Tema: Capacitación en Establecimiento de Huerto y Control de Hormiga Arriera

Tipo Reunión

Externa [ ]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Nelly A Gutierrez D	Fondepaz	Profesional de Apoyo Fundepaz	3182589887	
Esperanza Bernal	Fundepaz	Ing.	lapachoagmail.com	

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Alfredo Garrido Tovar

Municipio de Riofrío

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág 1 de 1

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CVC- FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DD) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: I.E ALFREDO GARRIDO TABAR - MUNICIPIO RIOFRIO

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Vivero - Manejo de Semilleros.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maycol Stiven Cardozo Cano	I.E A.G.T	Estudiante 10°		
wilson Stiven hernández	I.E A.G.T	estudiante 10°	wilson estivenfiguitivo@gmail.com	
Yordis Mackley Montealegre B	I.E A.G.T	Estudiante 10°	montivebaracackley@gmail.com	YMackley.M
JHOAN DAVID MONTOYA S	I.E A.G.T	ESTUDIANTE 9°		JHOAN D.
Nicol Juliana Herrera Vicente	I.E A.G.T	Estudiante 9°	Julianicol422@gmail.com	
Mateo lopez osorio	IE AGT	estudiante 9°	mateolopezosorio0910@gmail.com	
Gajhan Santiago Mora	I.E A.G.T	estudiante 11°	andridfang@gmail.com	
Juan Jose cabal ordoñez	I.E A.G.T	Estudiante 11°	Jcabalo2.ino@gmail.com	
Donaldo Sanchez	IE. Alfredo Garrido	Profesor	donalsandy@yahoo.es	
Dorlan ordoñez M.	I.E. A.G.T	Estudiante 6-1		Dorlan
Darwin Gonzales C.	I.E. A.G.T	Estudiante 6-1		
Ashly Johanna Londoño S.	I.E. A.G.T	Estudiante 6-2		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACIÓN 086-2023 CVC-FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E ALFREDO GARRIDO TOBAR - MUNICIPIO RIOFRÍO

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Vivero - Manejo de Semilleros.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Diayam palacios Caicedo	I.E alfredo Garrido	Estudiante 2°	Diayampalacios@gmail.com	
Jose humberto narvaez	I.E.A.g.t	estudiante grado 9°	Josenave@gmail.com	
JAVIER GARZÓN POSSO	I.E.A.g.t	estudiante 9°/10°	JAVIER GARZÓN POSSO	
Linda alejandra [illegible]	I.E.A.g.t	estudiante.		
cadeline sabogal [illegible]	I.E.A.g.t	estudiante 6.1	3165248592	cadeline
Mayerly osping	I.E.A.g.t	Estudiante 6.1	3754620360	Mayerly
Andres felipe Gomez A	I.E.A.g.t	estudiante 6-2	felipearenas0978@gmail.com	
Andrea Aranzazu Lorza	fundepavep	Ing. Agronoma	3142188952	Andrea Aranzazu
Jesus Wilson Narvaez	Fundepaep	Ing. Agronoma	3147857706	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 COC-FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E ALFREDO GARVIDO-TOBAR-MUNICIPIO RIOFRIO

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Vivero - Manejo de Semilleros.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maycol Stiven Cardozo Cano	I.E A.G.T	Estudiante 10°		
Wilson Stiven Hernández	I.E A.G.T	estudiante 10°	wilsonestivenrigoitiva@gmail.com	
Yardis Munkey Mendivelso Pabarquez	I.E. A.G.T	Estudiante 10°	mendivelsomunkey@gmail.com	Y. Munkey M.
JHOAN DAVID MONTOYA SOTELO	I.E. AGT	ESTUDIANTE 9°		JHOAN D.
Mateo lopez cadavid	I.E AGT	Estudiante 9°	mateolopezosorio0916@gmail.com	
Ryhan Santiago Marin	I.E A.G.T	Estudiante 11°		
Juan Jose Cadal osma	I.E AGT	Estudiante 11°	Jcarbalos2.me@Gmail.com	
Nicol sahara herrera Uscha	I.E. A.G.T	estudiante 9°	paraamical422@gmail.com	
Donaldo Sánchez G	IE. Alfredo Garrido	Profesor	donalsandoya yahoo.es	
Diryam Palacios Caicedo	I.E Alfredo Garrido	Estudiante 7°	diryampalacios@gmail.com	
JAVIER ANDRES POSSO	I.E A.GT	Estudiante 7°	JAVIER GARZON POSSO	
Jose norberto Montero Cordoba	I.E AGT	estudiante 7	Josenmc@gmail.com	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: CONVENIO DE ASOCIACION 086-2023 CUC-FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: I.E ALFREDO GARRIDO TOBAR Municipio Riohacha

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Vivero - Manejo de Semilleros.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Mayerly espica rico	alfredo garrido tovar	estudiante 6-1	3154680360	Mayerly.e.
madeline sandoval	I.E a.G.t	Estudiante 6a	3165248532	madelin
Dorian ordoñez M.	I.E A.G.T	estudiante 6-1	3234195691	Dorian
Andres felipe Gomez A.	I.E A.G.T	Estudiante 6-2	3174349253	
Asly Londoño Sanchez	I.E A.G.T	Estudiante 6-2	315 7123215	Asly
Darwin Grajales	I.E A.G.T	estudiante 6-1	310 799 30 69	
Lin con Alejandro Arrieta	I.E.A.G.T	Estudiante 6-2		
Andrea Aranzazu Lora.	Fundeparep	Ing. Agronoma	3142188952	Andrea Aranzazu
Jairo Luis Maestre Leyva	Fundeparep	Ing. Agronomo	3147259706	

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP
Fundación para el Desarrollo la Paz y
Reconciliación de los Pueblos

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Heraclio Uribe Uribe

Municipio de Sevilla

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

La teorica

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP

Fecha: 07 11 2023 (DIA MES AÑO) Lugar: Municipio de Sevilla - IE Heraclio Uribe U.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - lombricompostaje

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Valery Saray Mira Cuarta	Heraclio Uribe U.	Estudiante	3152904932	Valery M.
melany sotoT	Heraclio ule	Estudian	3186608993	melany
Maria cristina roñoz	Heraclio uribeu.	estudiante	320 3310868	Maria Cristina ME.
Salomé Orozco Betancourth	Heraclio Uribe uribe	Estudiante	317 755 8946	Salo.
Samuel Alejandro	Heraclio uribe uribe	Estudiante	3218938947	samuel
Juan Jose Gomez	Heraclio uribe U.	Estudiante	3225898193	
Miguel angel aguirre Amaya	Heraclio uribe uribe	Estudiante	310 5998326	
Juan David Alzate Lopez	Heraclio uribe uribe	Estudiante		
David Santiago Jimenez Ñ.	Heraclio uribe uribe	Estudiante	3128294323	Santiago
Yeison Alexis Josa J.	Heraclio Uribe uribe	Estudiante.	323 767 33 72	
Loren Nicoll Pozos M.	Heraclio Uribe U.	Estudiante	348 *59 1*32	
Salome Cardona Gomez	Heraclio Uribe U.	Estudiante	3204478662	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2018 CVC - Fundeparep

Fecha: 07 | 11 | 2023 Lugar: Municipio de Sevilla - IE Heraclio Uribe U.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Producción de lombricompuestos

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Juan José U.	I.E.E	Estudiante	318 929377	Juan J.
Alejandro Morales	Heraclio Uribe	Estudiante	3166426881	Alejandro
Juan Esteban Villota	Heraclio uribe uribe	Estudiante	3176859027	
Johan manuel sabogal	Heraclio uribe uribe	Estudiante	313 3946087	
Juan Jose Garcia B.	I.E.E.H.U.U	Estudiante	3163283860	
Fabián Naranjo C.	Heraclio Uribe Uribe	Estudiante	315 4256444	
Karen Dahiana Velez	I.E.H.U.U.	Estudiante	8188453294	Karen V.
Cindy Vanessa Ramírez.	IE.H.U.U.	Estudiante.	318 7050190.	Cindy R.
Laura Valentina Mora Jaramillo	I.E.H.U.U.	Estudiante	319 479 0711	Laura V.
Erika valencia	I.E.H.U.U.	Estudiante	312 2073559	Erika
Diana M. Bedoya	"	Docente	3136616812	
Carlos E Morales G	Fundeparep	Adm Ambiental	316 822 3507	

Practica

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación OBC de 2023 CVC FUNDEPAREK

Fecha: 07 (DÍA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de Sevilla - IE Heraclio Uribe U.

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Producción de Lombricompuesto.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Karen Dahiana Velez	I.E.H.U.U.	Estudiante	3188453294	Karen V.
Cinda Vanessa Ramírez	I.E.H.U.U.	Estudiante	318 7050140	Cinda R.
Laura Valentina Mora Jaramillo	I.E.H.U.U.	Estudiante	318 478 0711.	Laura J.
Erika Valencia Montoya	I.E.H.U.U.	Estudiante	3122073559	Erika V.
Alejandro Morales	I.E.H.U.U.	Estudiante	3166426881	Alejandro
Juan Esteban Villota	I.E.H.U.U	Estudiante	3176859027	
Jonan manuel Gaboga	I.E.H.U.U	Estudiante	323 3446087	
Juan Jose Garcia B.	I.E.H.U.U	Estudiante	3163283860	
Fabián Naranjo Cast	I.E.H.U.U	Estudiante	345 4256444	
David Santiago Jimenez Ñ.	I.E.H.U.U	Estudiante	3128294323	Santiago
Yeison Alexis Josa J.	I.E.H.U.U.	estudiante	313 767 33 7c	
Loren Nicoll Pozos M.	I.E.H.U.U.		318 459 1732	

Proc-cg

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación OBG de 2023 CVC Fundeparep.

Fecha: 07 (DIA) 11 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Municipio de sevilla - IE Heraclio Uribe U.

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Producción de Lombricompuestos.

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Salome Cardona Gomez	Heraclio Uribe U.	EStudiante	3204478662	
Juan José U	Heraclio Uribe	Estudiante	318 929437	Juan J
Samuel Alejandro	Heraclio uribe Uribe	Estudiante	3218738947	samuel
JUAN JOSE GOMEZ	Heraclio uribe U.	Estudiante	3226848193	
Miguel angel aguirre Amap	Heraclio uribe uribe	Estudiante	3105998326	
Juan David Alzate lopez	Heraclio uribe uribe	estudiante		
Valery Saray Mira Coarte	Heraclio U.U	Estudiante	3152904932	Valery
melany Soto T.	Heraclio U.	Estudiante	3186606993	melany
Maria cristina muñoz E.	Heraclio Uribe U	estudiante	3203310868	maria cristina mz
Salomé Orozco B	Heraclio Uribe. U	Estudiante	314 7558946	Salo.
Diana María Bedoya	U U	Docente	3136016812	
Carlos E Morales C	Fundeparep	Adm Ambiental	316 822 3507	

Corporación Autónoma
Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa San José

Municipio de La Victoria

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC
FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Victoria - I E. San José

Tema: Módulo de Educación Agroambiental - Creación y manejo de Semilleros

Tipo Reunión

Externa ☐

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Janice Antonia Rojas Pinda	I.E.D San Jose	estudiante 6°	3217401767	Janice
Kevin andres villa nuñez	IED San Jose	estudiante 6°	3276033785	Kevin
Emmanuel Restrepo M.	I E D San Jose	estudiante 6°	310 142 86 23	Emmanuel
Nicolas Echeverry Correa	I.E.D San Jose	estudiante 6°	314 804 1112	Nicolas
Alison F. Herrera Garcia	I.E San Jose	Estudiante 10	312 365 8363	Alison H.
Andies felipe Ballesteros C	I.E San Jose	Estudiante 9	312 654 5377	
Maria Paula Reyes P	IE San Jose	Docente	3175748788	
JUAN JOSE GALVIS RODRIGUEZ	IE san Jose	Estudiante	377 874 9493	JUAN JOSE
Juan Jose Soto Escobar	I E san Jose	Estudiante	314 582 5513	
Yan Anderson Diaz	I.E San Jose	Estudiante 6	3107388729	
Isabella Torres Mapura	IE San Jose	Estudiante	3188145800	
Luis Alejandro Gómez	I.E San Jose	Estudiante	3137521163	Alejandro G.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. [ ] de [ ]

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) | 10 (MES) | 2023 (AÑO) **Lugar:** La Victoria - I.E. San Jose

Externa [ ]

Tema: Modelo de Colección Agroambiental - Creación y manejo de Semilleros.

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Andrea Aranzazu Lozano	FUNDEPAREP	Ing. Agronoma	3142188952	Andrea Aranzazu
Jhostin Sanchez	Fundeparep	Tecnico	3145704615	Jostin
Shamaya Niño	Fundeparep	Tecnica	3143915207	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Convenio de Asociación 086 de 2023 CVC-FONDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO)

Lugar: La Victoria - I E San José

Externa ☐

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Creación y manejo de Semilleros.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alison F. Herrera Gaviria	I.E San Jose	Estudiante 10	312 365 8363	Alison H.
Maria Mónica Reyes R	IE San José	Docente	3175748788	
Andres felipe Ballesteros	I.E San Jose	Estudiante	312 654 5377	
Kevin Adrey villa muñoz	I.E san Jose	estudiante	3216033798	Kevin A.
Nicolas Echeverry Correa	I.E San Jose	estudiante	314 804 1912	Nicolas E.
LUIS Alejandro Gómez	I.E San Jose	Estudiante	313 752 1163	Alejandro
JUAN JOSE [illegible]	I E san Jose	Estudiante	317 874 94 93	JUAN JOSE
Emmanuel Restrepo M.	I.E san jose	Estudiante.	310 742 30 23	Emmanuel.
Javier Estebio [illegible]	I.E.D. San Jose	estudiante 6-	321 740 1762	Javier
Isabella Torres Mapura	I.E san jose	Estudiante	318 814 5800	
Yan Anderson Diaz	I.E. San Jose	Estudiante 6	3107388724	
San Jose Estefania	I.E San Jose	Estudiante	3145875513	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FONDEPAREP

Tipo Reunión

Fecha: 24 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) **Lugar:** La Victoria - I E. San José

Externa ☐

Tema: Modulo de educación agroambiental - Crianza y manejo de Semilleros.

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Andrea Arranzazu Loaiza	fondeparep	Ing. Agronoma	3142138952	Andrea Arranzazu
Jhostin Sanchez	Fondeparep	Tecnico	3145704675	Jostin
Yhanoya Niño	Fondeparep	tecnica	3143915207	

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

FUNDEPAREP

Listado de Asistencia

Módulo de Educación Agroambiental

Institución Educativa Manuel María Mallarino

Municipio de Trujillo

Convenio de Asociación 086 DE 2023. CVC FUNDEPAREP

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ___ de ___

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Trujillo - IE Manuel María Mallarino

Tema: Modelo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Manuel Alejandro Ospina Arciniegas	I.E. Manuel Maria Mallarino	Estudiante	3104307510	
Brainer Castillo Torres	I.E. Manuel Maria mallarino	Estudiante	3187455440	
Alejandro ospina carmona	I.E manel nario mallarino	estudiante		
Daniel Steven Goicoa A.	I.E manuel maria mallarino	estudiante	3196728889	
Jcanna Sofia castillo soliz	I.E manuel maria mallarino	Estudiante	3205449535	
Melchedsay Martinez D.	I.E manuel maria mallarino	Estudiante	31352359945	
Johan Estiven Cordoba	I.E manuel maria mallarino	Estudiante	3116440453	
Edilson Augusto Arboleda	I.E manuel maria mallarino	Estudiante	3228685242	Edilson A.
Juan Steven valencia Gutierrez	I.E manuel maria mallarino	estudiante	3216161401	
Jhon David Avila Gutierrez	I.E manuel maria mallarino	estudiante	3203859443	
Jhon Elfernando Gomez	I.E Manuel maria mallarino	estudiante	3163546883	
Angie manuela Ramirez	I.E manuel maria mallarino	estudiante	3126053069	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág ⌜ ⌝ de ⌜ ⌝

Proceso: Ecoturismo / Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DIA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Trujillo - IE Manuel María Mallarino.

Tema: Modelo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Científico

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Karen Dayana Acevedo	I.E manuel maria mallarino	Estudiante	3218263790	
Laura Garcia Montoya	I.E Manuel maria mallarino	estudiante	3175899755	
Juan José Loaiza B.	I.E Manuel maria mallarino	estudiante	3137799282	
Jhon Deiby Patiño	I.E MMM	Estudiante	317 025 7117	
Juan felipe Mejia H.	I.E M.M.M.	Estudiante	3253998414	
Nataly Ximena Rodriguez	I.E M.M.M	Estudiante	3215492727	
Luis felipe Tellez M.	I.E M.M.M	Estudiante	3162507049	
Juliana Diez rodriguez	I.E.M.M.M.	Estudiante	3122188849	
Diana Duque	I.E.M.M.M	Docente	3006026595	
Carlos E Morales G	Fundeparep	Adm Ambiental	3168223507	
Diana Marcela Diaz H.	Fundeparep	Coord.	3173451760	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - Fundeparep

Fecha: 23 10 2023 (DÍA MES AÑO) Lugar: Trujillo - IE Manuel María Mallarino

Tema: Modulo de Educación Ambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Maria Sofia Osorio Alvarez	I E M M M	estudiante	3128274509	Maria Sofia
Juan Steven Martinez Campo	IE MMM	estudiante	3186306099	JanStevenM
Xiomara Arango Aguirre	IE MMM	Estudiante	3167613992	Xiomara A.
Oscar samuel lopez P.	IE mmm	Estudiante	3209534556	oscarl.
Stephany Rangel Peña	IE MMM	Estudiante	3158185378	Stephany R.
Javier Acosta Duque.	IE MMM	Estudiante	3215997387	Javier A.
Edwin Gonzales Morales	IE MMM	Estudiante	3134092897	Edwin
DYLAN ANDREY NARANJO TORO.	IE MMM	estudiante	3136853603	DYLAN N.
Juan Pablo Ruiz	IE MMM	Estudiante	3225345015	Ruiz
Natalia Castillo Gallego	IE MMM	Estudiante	3164460389	Natalia C. G
Valentina jimenez V.	I.E.M.M.M	estudiante	3216455270	valentinaJ.
Mauricio Salazar Romero	I.E.M.M.M	Estudiante	3225307590	Mauricio S.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Trujillo IE Manuel María Mallarino

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Lorena carvajal chanci	I.E.M.M.M	estudiante	3122823694	Lorena.C
Danna Sofia rivera	I.E.M.M.M	Estudiante	3127768253	Danna S.
Ana Gabriela Mejía Gómez	I.E.M.M.M	Estudiante	3187906468	Gabriela M.
Verónica Noscoso Guerrero	I.E.M.M.M	Estudiante	301-343-1745	Veronica N.
Laura isabela C.	IEMMM	Estudiante	3137423864	isabelaC
Andres Loaiza paz	I.E.M.M.M	Estudiante	3774762493	
Beatriz E. Calero	IE. M M M	Rectora	3163883051 mmmallarino2005@yahoo.es	
Carlos E. Morales G.	Fundeparep	Ad. Ambiental	3166223507	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC - FUNDEPAREP

Fecha: 23 (DÍA) 10 (MES) 2023 (AÑO) Lugar: Trujillo - IE Manuel María Mallarino

Tema: Modelo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural.

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Natalia Castillo Gallego	I.E.M.M.M	Estudiante	3164460369	Natalia C.
Valentina Jimenez villegas	I.E.M.M.M	Estudiante	3264552270	Valentina J.
Mauricio Salazar Romero	I.E.M.M.M	Estudiante	32253a7592	Mauricio S.
Lorena carvajal chanci	I.E.M.M.M	estudiante	3122823694	Lorena
Dana sofia rivera	I.E.M.M.M	Estudiante	3127768253	Dana S.
Ana Gabriela Mejia Gomez	I.E.M.M.M.	Estudiante	3187796468	Gabriela M.
Verónica Hoyos Herrera	I.E.M.M.M	Estudiante	301-341-1745	Verónica H.
Laura isabela cordoba	IEMMM	Estudiante	3157423864	Isabela C.
Andres Baeza paz	I.E.M.M.M	Estudiante	3774762443	ANDRES
juansteven Martinez Campo	I.E M.M.M	Estudiante	3186306099	juansteven M
Maria Sofia Osorio Alvarez	I.E M.M.M	Estudiante	3128274509	Maria Sofia
Xiomara Ocampo aguirre	I.E M.M.M	Estudiante	3167673992	Xiomara

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. de

Proceso: Convenio de asociación 086 de 2023 CVC FUNDEPAREP

Fecha: 23 | 10 | 2023 Lugar: Trujillo. IE Manuel María Maloríno

Tema: Modulo de Educación Agroambiental - Ecoturismo - Turismo Rural

Tipo Reunión
Externa ☐
Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Oscar samuel lopez P.	IE MMM	estudiante	3205453456	Oscar L.
Stephany Rangel Peña	IE MMM	Estudiante	3158185378	stephany R.
Javier Acosta D.	IE MMM	Estudiante	3215997387	Javier A.
Edwin Gabriel Cortes	IE MMM	Estudiante	313 409 2897	Edwin
Juan Pablo Ruiz	IE MMM	Estudiante	3225345015	Ruiz
DYLAN ANDREY NARANJO TORO	IE MMM	estudiante	3186853603	DYLAN N.
Beatriz E. Calero	IE MMM	Rectora	3163833305	
Carlos E Morales C.	Fundeparep	Apoyo Ambiental	3168223507	