

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO
1-2025-1241
Fecha: 2025-11-10 16:28:51
Asunto: ENTREGA INFORME #2 DE
Destino: SUBDIR.ACAD

Bogotá, D.C. 10 de noviembre de 2025

Señora

Ana Alexandra Díaz Najar

Profesional Especializada 222 - 07

Supervisora del contrato IDEP No. 163 de 2025

Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP

Ciudad

Asunto: Entrega Informe #2 de actividades y producto - Contrato IDEP No. 163 de 2025

Cordial saludo,

De manera atenta, realizo la entrega del segundo informe de actividades y producto del contrato de prestación de servicios profesionales No. 163 de 2025 celebrado entre el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP y Brian Arturo Camelo Niño correspondiente al período comprendido entre el 21 de octubre de 2025 a 10 de Noviembre de 2025, con el fin de que se realice el pago correspondiente.

Para tal efecto anexo los siguientes documentos:

1. Informe de actividades
2. Producto - un informe que contenga:
 - 2 Rubricas de las propuestas visitadas y evaluadas:
 - Propuesta de referentes de evaluación para el aprendizaje en educación inicial, favorecedores del desarrollo integral.
 - Pedagogía Hermenéutica del Lugar: Alteridad y Lugaridad desde el Espacio del Conflicto Armado en Colombia
 - debidamente firmadas y correo de remisión.
3. Pago de seguridad social.
4. Factura (si aplica)

Cordialmente,



Brian Arturo Camelo Niño

Cc 1013600956 de Bogotá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA	Código: FT-GC-08-24
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/02/2019
		Página 2 de 12

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 10 de noviembre de 2025

CONTRATO No. : 163 de 2025

CONTRATISTA : Brian Arturo Camelo Niño

OBJETO : 4. Prestar servicios profesionales para realizar la evaluación de las propuestas presentadas y habilitadas en el marco de la XIX versión del premio 2025.

SUPERVISOR : Ana Alexandra Díaz Najar

INFORME No. 2: Del periodo comprendido entre el 21 de octubre y el 10 de noviembre de 2025

DESEMBOLSO No.: 2

De conformidad con las obligaciones específicas pactadas en el contrato, me permito presentar informe de la ejecución realizada durante el periodo señalado anteriormente, según lo estipulado en la cláusula “Forma de Pago”, en los siguientes términos:

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	DOCUMENTO SOPORTE
1. Asistir y participar en el taller de inducción y en todas las reuniones convocadas para la evaluación de propuestas presentadas habilitadas a la XIX versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2025 que le sean asignadas.	Participo de la capacitación realizada el 18 de octubre para el desarrollo de las visitas de reconocimiento con la comunidad educativa de las propuestas finalistas de la XIX versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2025.	1. Registro de asistencia
1. Realizar, acorde a las orientaciones dadas, la evaluación de propuestas presentadas habilitadas a la XIX versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2025 que le sean asignadas, utilizando las rúbricas, aplicativo y protocolos establecidos para tal fin.	Se realizó evaluación de reconocimiento con la comunidad educativa de XX propuestas finalistas conforme las orientaciones establecidas, y utilizando la rúbrica, y protocolo definidos para el proceso.	2. Rúbricas de evaluación de propuestas finalistas en PDF firmadas: - Propuesta de referentes de evaluación para el aprendizaje en educación inicial,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA	Código: FT-GC-08-24
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/02/2019
		Página 3 de 12

		favorecedores del desarrollo integral. -Pedagogía Hermenéutica del Lugar: Alteridad y Lugaridad desde el Espacio del Conflicto Armado en Colombia
3. Cumplir con el cronograma establecido para el proceso de evaluación de las propuestas asignadas.	Se realizó la evaluación de las propuestas asignadas, conforme al cronograma establecido.	Copia cronograma de visitas
4. Resolver, en caso de presentarse, las reclamaciones realizadas por los docentes autores de las propuestas evaluadas, según los lineamientos y mecanismos establecidos por la SED y el IDEP.	No aplica para el periodo del informe	No aplica
5. Mantener la reserva de los instrumentos empleados para el proceso de evaluación.	Se garantizó la confidencialidad de los instrumentos utilizados en el proceso de evaluación, conforme a lo establecido.	No aplica.
6. Suscribir las actas de confidencialidad y conflicto de intereses y cualquier otro documento que le sea requerido para participar como evaluador del Premio 2025.	Se firmaron las actas de confidencialidad, conflicto de intereses y los documentos exigidos para la participación como evaluador del Premio 2025, en cumplimiento de los requisitos establecidos, los cuales fueron entregados con el informe No. 1.	No aplica

PRODUCTOS PACTADOS	ESTADO DE AVANCE DE LOS PRODUCTOS
Producto un informe que contenga:	Se entrega rúbricas de evaluación de propuestas finalistas en PDF firmadas. 100%

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA	Código: FT-GC-08-24
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/02/2019
		Página 4 de 12

• Formatos de evaluación de las propuestas asignadas debidamente diligenciados y firmados. • Respuesta a reclamaciones en el caso de que las evaluaciones hechas presenten reclamación por parte del evaluado, en el caso de la evaluación de artículos académicos.	
--	--

Firma: *Brian Arturo Camolhi*

Nombre: Brian Arturo Camelo Niño
c.c. 1013600956 de Bogotá

Anexos:

2 Rúbricas de evaluación de propuestas finalistas en PDF firmadas; Rúbricas de evaluación de propuestas finalistas en PDF firmadas:

- Propuesta de referentes de evaluación para el aprendizaje en educación inicial, favorecedores del desarrollo integral.
- Pedagogía Hermenéutica del Lugar: Alteridad y Lugaridad desde el Espacio del Conflicto Armado en Colombia.



Código: FT-GC-08-24

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 5 de 12

Rúbrica de Evaluación del Encuentro con la Comunidad Educativa						
Categoría de Investigación Educativa						
Pedagogía Hermenéutica del Lugar Alteridad y Lugaridad desde el Espacio del Conflicto Armado en Colombia						
Rodrigo Murillo Aponte						
Colegio Técnico Distrital República de Guatemala.						
Nombre del Proyecto	Iniciando		En Proceso		Consolidado	
Nombre del Autor	1 a 6		7 a 12		13 a 18	
Criterio/Rango	1 a 6		7 a 12		13 a 18	
Escala de Valoración por Rangos	1 a 6		7 a 12		13 a 18	
Pertinencia	Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores no reconocen el aporte de la investigación (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) en el contexto educativo. Tampoco identifican nuevos interrogantes a partir de los resultados de la investigación.		Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores identifican el aporte de la investigación (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones), pero no la relacionan con el contexto educativo al que pertenecen. Tampoco identifican nuevos interrogantes a partir de los resultados de la investigación.		Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores identifican los aportes (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) de la investigación al contexto educativo al que pertenecen. Aunque identifican nuevos interrogantes, estos se relacionan con otros aspectos del contexto educativo, mas no con los objetivos y/o con los resultados de la investigación.	
Escala de Valoración por Rangos	1 a 4		5 a 8		9 a 13	
Claridad	Únicamente los autores de la investigación identifican, en relación con la propuesta investigativa, que se hizo, cómo se hizo y cuáles fueron los resultados logrados.		Tanto los autores como otros actores de la comunidad educativa reconocen la existencia de la propuesta investigativa, pero no los detalles de los objetivos y resultados obtenidos.		Los autores y otros actores de la comunidad educativa explican la existencia investigativa, identificando qué se hizo, cómo se hizo y por qué se hizo, aunque no señalan explícitamente en el desarrollo de los procesos académicos, pedagógicos y/o administrativos de la institución, correspondientes a los resultados logrados.	
Socialización	Los autores señalan que no han dado a conocer la investigación dentro de la comunidad o la comunidad educativa no identifica los espacios en los que se ha hecho la presentación la misma.		Los autores de la investigación identifican o explican la importancia de divulgar la propuesta realizada, y la comunidad educativa identifica los espacios en los que se ha dado a conocer la investigación.		Los autores de la investigación identifican la importancia de divulgar la propuesta realizada y describen las socializaciones hechas a nivel institucional, local, distrital o nacional, las cuales son reconocidas por la comunidad educativa.	
Puntaje Total	55		55		55	
Valoración Cualitativa Global y Observaciones Generales	Se trata de una investigación profundamente humana y comprometida, donde se percibe no solo el rigor académico, sino también el corazón pedagógico que la sustenta. El amor de los estudiantes hacia su docente y el respeto mutuo que se respira en el aula son evidencia de un vínculo educativo basado en la confianza, el diálogo y la sensibilidad. El clima de convivencia esbozado refleja los principios de la educación para la paz y la alteridad, convirtiendo esta experiencia en un ejemplo inspirador de cómo la teoría puede encontrarse en la práctica cotidiana. Se felicita al docente por la solidaridad humana evidenciada en su investigación. Su dominio conceptual de la pedagogía hermenéutica del lugar y de la teoría de la alteridad trasciende la escritura y se concreta en su práctica diaria como educador. El modo en que encarna esos principios en su relación con los estudiantes genera una coherencia ética y pedagógica admirable.					
Comentarios para el Autor	Se felicita al docente por la solidaridad humana evidenciada en su investigación. Su dominio conceptual de la pedagogía hermenéutica del lugar y de la teoría de la alteridad trasciende la escritura y se concreta en su práctica diaria como educador. El modo en que encarna esos principios en su relación con los estudiantes genera una coherencia ética y pedagógica admirable.					
Nombre del Evaluador	Brigitte Arturo Camello Nieto					
Firma	55-16-2028					



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

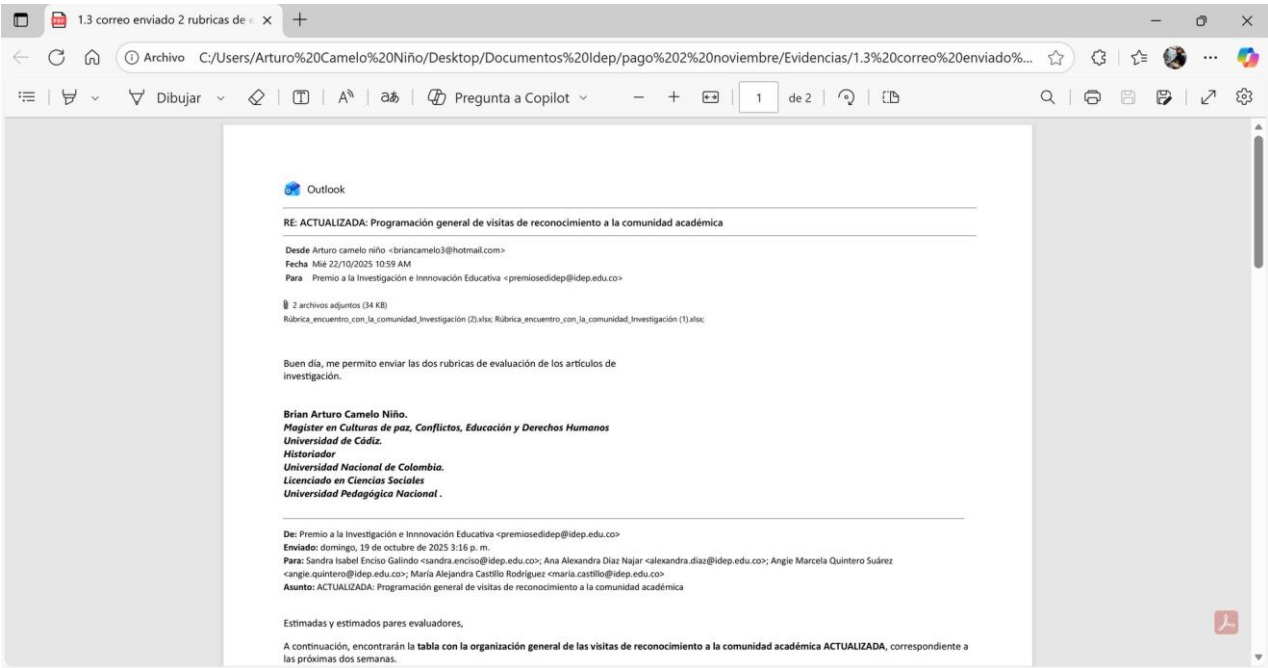
Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 6 de 12

Rúbrica de Evaluación del encuentro con la comunidad educativa Categoría de Investigación Educativa						
Propuesta de referentes de evaluación para el aprendizaje en educación inicial, favorecedores del desarrollo integral.						
Gloria Elvira Pulido Serrano						
Colegio Técnico Instituto técnico Industrial Piloto						
CRITERIO/RANGO	INICIANDO	EN PROCESO	CONSOLIDADO	AVANZADO	VALORACIÓN CUANTITATIVA	OBSERVACIONES
ESCALA DE VALORACIÓN POR RANGOS	1 A 6	7 A 12	13 A 18	19 A 24		
Pertinencia	Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores no reconocen el aporte de la investigación (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) en el contexto educativo. Tampoco identifican nuevos interrogantes a partir de los resultados de la investigación.	Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores identifican el aporte de la investigación (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones), pero no la relacionan con el contexto educativo al que pertenecen. Aunque identifican nuevos interrogantes a partir de los resultados de la investigación.	Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores identifican los aportes (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) de la investigación al contexto educativo al que pertenecen. Aunque identifican nuevos interrogantes, estos se relacionan con otros aspectos del contexto educativo, mas no con los objetivos y/o con los resultados de la investigación.	Durante el encuentro de reconocimiento con la comunidad educativa, sus actores identifican el aporte de la investigación al contexto educativo (teorías, políticas, modelos, didácticas, procesos, herramientas, técnicas, razonamientos o interpretaciones) y, a partir de su proceso, se reconoce la necesidad de dar continuidad a la investigación en posteriores etapas, con la intención de responder a los nuevos interrogantes identificados a partir de los resultados obtenidos en la investigación inicial.		La investigación evidencia un trabajo riguroso y coherente en torno a la evaluación en educación inicial. La docente demuestra dominio conceptual metodológico, al usar los enfoques fenomenológico y hermenéutico con una mirada crítica sobre la evaluación tradicional. Su propuesta logra traicionar la medición para situar la evaluación como un proceso ético, participativo y sensible a las emociones de los niños y niñas. Se destaca la pertinencia de articular actores diversos —docentes, familias, expertos y estudiantes— en la construcción de referentes para el aprendizaje.
ESCALA DE VALORACIÓN POR RANGOS	1 A 4	5 A 8	9 A 13	14 A 18		
Claridad	Únicamente los autores de la investigación identifican, en relación con la propuesta investigativa adelantada, qué se hizo, cómo se hizo, por qué se hizo y cuáles fueron los resultados logrados.	Tanto los autores como otros actores de la comunidad educativa reconocen la existencia de la propuesta investigativa adelantada, pero no los detalles de los objetivos y resultados obtenidos.	Los autores y otros actores de la comunidad educativa explican la experiencia investigativa, identificando qué se hizo, cómo se hizo y por qué se hizo, aunque no señalan el impacto de la investigación en el desarrollo de los procesos académicos, pedagógicos y/o administrativos de la institución, correspondientes a los resultados logrados.	Los autores y otros actores de la comunidad educativa explican el proceso investigativo que se realizó, dando cuenta sobre qué se hizo, cómo se hizo y por qué se hizo. También pueden identificar los resultados logrados y cuáles procesos académicos, pedagógicos y/o administrativos de la institución se vieron beneficiados, lo que permite dar cuenta de cómo la comunidad educativa reconoce el impacto de la experiencia en la institución.		El uso del lenguaje académico se equilibra con una narrativa pedagógica cercana, lo que facilita la comprensión del lector y refuerza una gran capacidad de traducción de la teoría en práctica educativa. Durante la visita institucional, se evidencia el compromiso de la docente y el entusiasmo de sus estudiantes de primera infancia, quienes participan activamente en las actividades. A pesar de las limitaciones contextuales, la profesora logra sostener un discurso pedagógico coherente, sensible y profundamente ético.
Socialización	Los autores señalan que no han dado a conocer la investigación dentro de la comunidad o la comunidad educativa no identifica los espacios en los que se ha hecho la presentación la misma.	Los autores de la investigación identifican o explican la importancia de divulgar la propuesta realizada, y la comunidad educativa identifica los espacios en los que se ha dado a conocer la investigación.	Los autores de la investigación identifican explican la importancia de divulgar la propuesta realizada y describen las socializaciones hechas a nivel institucional, local, distrital, o nacional, las cuales son reconocidas por la comunidad educativa.	Los autores de la investigación reconocen la importancia de divulgarla en espacios académicos – institucionales, locales, distritales, nacionales e internacionales – o en revistas especializadas, de la cual se puede dar cuenta ya que la propuesta ha sido publicada o presentada en seminarios, congresos, encuentros, foros o eventos similares de la comunidad académica especializada. Adicionalmente, la comunidad educativa reconoce la participación de la investigación en dichos espacios.		La experiencia cuenta con una socialización deseada, tanto al interior del colegio como en redes académicas más amplias. La docente ha vinculado a 20 profesores de distintas localidades y ha establecido diálogos con referentes interinstitucionales, enriqueciendo el alcance de su propuesta. El trabajo no se limita a la divulgación, sino que propicia un debate pedagógico sobre la evaluación y su papel en el desarrollo integral de la vida, promoviendo la reflexión colectiva y el trabajo colaborativo entre docentes. El uso de estrategias participativas, la
Puntaje Total					53	
Se trata de una investigación hermosa y sentipensante, donde la docente logra unir el corazón y la razón en su práctica pedagógica.						
El trabajo evidencia un profundo compromiso con la vida emocional y cognitiva de los niños y niñas, mostrando que evaluar no es calificar, sino comprender, acompañar y cuidar.						
Desde una perspectiva de cultura de paz, la experiencia muestra que la evaluación puede ser también un acto de ternura y justicia, donde se reconoce al otro como sujeto de derechos y aprendizajes.						
La profesora Gloria reconoce la que Claudio Fari Borda denomina el sentipensar, una pedagogía que surge de la vida cotidiana y devorante sentido al aprendizaje.						
Se felicita a la docente por la profundidad, compromiso y belleza humana de su trabajo investigativo.						
Su sólido académico se refleja en una práctica pedagógica coherente, sensible y transformadora.						
Brian Arturo Camelo Niño						
FIRMA						
FECHA 22-10-2025						

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico	INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA	Código: FT-GC-08-24
		Versión: 5
		Fecha Aprobación: 12/02/2019
		Página 7 de 12

Correo enviado rubricas de evaluación.





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 8 de 12



Bogotá D.C., 4 de noviembre de 2025

Asunto: Certificación de asistencia al taller de inducción para visitas a la comunidad

Cordial saludo, estimados pares evaluadores:

En cumplimiento de la obligación contractual de "asistir y participar en el taller de inducción y en todas las reuniones convocadas para la evaluación de propuestas, las cuales serán presenciales", certificamos la participación de los evaluadores en el Taller de inducción que se llevó a cabo el sábado 18 de octubre de forma presencial en horario de 8:00 a.m. - 12:00 m.

A continuación, se presenta el listado de evaluadores y su respectiva asistencia al espacio mencionado:

LISTADO DE ASITENCIA		
No.	NOMBRE COMPLETO	TALLER DE INDUCCIÓN VISITAS A LA COMUNIDAD
1	Alexander Roza Gaviria	Asistió
2	Belén García Cabeza	Asistió
3	Brian Arturo Camelo Niño	Asistió
4	Claudia Marcela Lemus Bohórquez	Asistió
5	Fredy Eduardo Duarte Lopez	Asistió
6	Jimena Quintanilla Parra	Asistió
7	Jorge Luis Bonilla Silva	Asistió
8	Juan Camilo Cobos Caicedo	Asistió
9	Julio Eduardo Mazorco Salas	Asistió
10	Keilyn Julieth Sánchez Espitia	Asistió
11	Mónica Hernández	Asistió
12	Omar Fabián Vera	Asistió
13	Reisner De Jesús Ravelo	Asistió
14	Yiny Paola Cárdenas Rodríguez	Asistió

Esta certificación se expide para efectos del proceso de radicación del informe.

Cordialmente,


Sandra Isabel Enciso Galindo

Contratista
Subdirección Académica
Premio a la Investigación e Innovación Educativa





ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 9 de 12

Planilla Octubre



Resumen General de Pago

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1013600956		CAMELO NIÑO BRIAN ARTURO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 11 sur numero 7 - 62	BOGOTA-BOGOTA D.E.	2806121	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pension	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-10	2025-10	1866313696	9493504948	I	2025/11/14	2025/10/21	NEQUI	0	\$696,60

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			PENSION			SALUD			CCF			RIESGOS			PARAFISCALES			
No.	Identificación	Nombres	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte
Sucursal: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$2,400,000	\$384,000			\$2,400,000	\$300,000			\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$2,400,000	\$384,000			\$2,400,000	\$300,000			\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600
Ciudad: BOGOTÁ Depto: BOGOTÁ D.E. (1 Afiliados)					\$2,400,000	\$384,000			\$2,400,000	\$300,000			\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600
1	CC 1013600956	CAMELO BRIAN	230301	30	\$2,400,000	\$384,000	EPS001	30	\$2,400,000	\$300,000	0		\$0	\$0	14-23	30	\$2,400,000	\$12,600
Total Afiliados(1)					\$2,400,000	\$384,000			\$2,400,000	\$300,000			\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 10 de 12

aportes

en línea

Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Telefono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1013600956		CAMELO NIÑO BRIAN ARTURO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 11 sur numero 7 - 62	BOGOTA-BOGOTA D.E.	2806121	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave	Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Límite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2025-10	2025-10	1866313696	9493504948	I	2025/11/14	2025/10/21	NEQUI	0
								\$696,600

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$384,000	\$0	\$0	\$384,000
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	\$384,000	\$0	\$0	\$384,000
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$12,600	\$0	\$0	\$12,600
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	\$12,600	\$0	\$0	\$12,600
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	\$300,000	\$0	\$0	\$300,000
ALIANSA SALUD EPS (ANTES COLUMBICA)	EPS001	830,113,831	0	1	\$300,000	\$0	\$0	\$300,000
TOTAL				1	\$696,600	\$0	\$0	\$696,600

Página 2 de 2

2025/10/20 06:42 PM



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 11 de 12

Planilla noviembre.



Resumen General de Pago

DATOS GENERALES DEL APORTANTE							
Identificación	de	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono
CC 1013600956		CAMELO NIÑO BRIAN ARTURO	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	CLL 11 sur numero 7 - 62	BOGOTÁ-BOGOTÁ D.E.	2806121

Exonerado SENA e ICBF

No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo	Clave	Tipo	Fecha	Pago	Dias Mora	Valor
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago
2025-11	2025-11	33156113	9493817492	I	2025/12/12	2025/11/05

BANCO DE OCCIDENTE

0

\$696,600

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO					PENSION		SALUD		CCF				RIESGOS				PARAFISCALES							
No.	Identificación	Nombres	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte	Código	Días	IBC	Aporte		
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)																							\$0	\$0
					\$2,400,000	\$184,000			\$2,400,000	\$300,000					\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600	\$0	\$0		
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)					\$2,400,000	\$184,000			\$2,400,000	\$300,000					\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600	\$0	\$0		
Ciudad: BOGOTÁ Depto: BOGOTÁ D.E. (1 Afiliados)					\$2,400,000	\$184,000			\$2,400,000	\$300,000					\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600	\$0	\$0		
1	CC 1013600956	CAMELO BRIAN	233001	30	\$2,400,000	\$184,000	EP5000	30	\$2,400,000	\$300,000	0	30	\$0	\$0	14-12	30	\$2,400,000	\$12,600	0	30	\$0	\$0		
Total Afiliados(1)					\$2,400,000	\$184,000			\$2,400,000	\$300,000					\$0	\$0			\$2,400,000	\$12,600	\$0	\$0		



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

INFORME DE AVANCE Y/O ACTIVIDADES - CONTRATISTA

Código: FT-GC-08-24

Versión: 5

Fecha Aprobación: 12/02/2019

Página 12 de 12