FICHA METODOLÓGICA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato Interadministrativo:	8418986 del 2025 entre la Secretaría de Distrital de Salud y el cabildo Ambika Pijao
Componente 2:	Componente Diseño de la Estrategia Diferencial en Salud Propia - Alistamiento y Planeación para el diseño de la estrategia diferencial en salud propia
Acción 9:	Diseño de Estrategia Diferencial en Salud Propia
Nombre de la actividad:	Cuestionario
Equipo Indígena:	
Objetivo:	Complementar el diálogo intercultural con la aplicación de un cuestionario tipo Likert, con el fin de socializar la estrategia de salud propia y recoger de manera cualitativa y cuantitativa las percepciones, niveles de acuerdo, valoraciones y recomendaciones de la comunidad indígena, garantizando que la estrategia sea culturalmente pertinente, comprensible y fortalecida a partir del sentir colectivo.

2. INFORMACIÓN DE LA PERSONA

Nombres y Apellidos:	
Tipo y número de documento:	
Sexo:	
Nacionalidad:	
Edad:	
Nivel educativo:	
Población diferencial:	
Rol que tiene en la comunidad	

3. DESARROLLO

Este cuestionario tiene como propósito conocer las percepciones, experiencias y formas de comprender las necesidades en salud propia de cada uno de los 12 pueblos indígenas teniendo en cuenta las categorías analíticas con el fin de dar alcance a cada una de ellas identificando similitudes o disparidades entre cada pueblo indígena en relación a sus necesidades en salud propia en el momento de la consolidación de la información.

El análisis de los sistemas de salud propia e intercultural indígena requiere comprender una serie de categorías que permiten acercarse a la complejidad de sus prácticas, sus dinámicas sociales y sus formas de cuidado. Estas categorías no solo facilitan el estudio, sino que abren caminos para el diálogo entre saberes, el reconocimiento de derechos y la construcción de modelos sostenibles de atención. Entre ellas destacan: reconocimiento de la salud propia indígena; formación, capacidades y diálogo intercultural; y sostenibilidad.

Participantes a convocar: Cada equipo de salud aplicara un cuestionario a las personas que estén como actores intermedios u institucionales, esperando tener a autoridades indígenas, sabedores o médicos ancestrales, talento humano del cabildo que estén relacionado con salud y talento humano de los cabildos que haya ejercido funciones en el sector salud, con el propósito de garantizar una visión amplia, equilibrada y diversa. Esta selección permitirá recoger las perspectivas, conocimientos y experiencias de cada tipo de actor involucrado en la estrategia de salud propia indígena. La participación de estos dos grupos (Actores Internos del Cabildo y Actores Institucionales) asegurará que la información recolectada incluya miradas complementarias, tanto desde el saber ancestral como desde la gestión técnica y las responsabilidades institucionales.

4. PREGUNTAS PARA DIALOGAR

En esta sección, se presentan las categorías investigativas previamente establecidas, junto con las preguntas diseñadas para dialogar con los participantes. Estas categorías y preguntas tienen como finalidad garantizar la recopilación de la información necesaria para alcanzar el objetivo principal de la actividad.

Categoría Analíticas:

- ✓ **Reconocimiento de la salud propia indígena:** Examina el nivel de aceptación, valoración y respaldo institucional o normativo hacia la medicina ancestral y quienes la ejercen. Permite identificar si las instituciones y la sociedad reconocen la pertinencia y necesidad de estas prácticas. Incluye la medida en que los equipos de salud indígena están formalmente incluidos en políticas, programas, rutas de atención y decisiones de salud pública. Considera también los impedimentos legales o administrativos que dificultan su participación dentro de instituciones occidentales, así como la necesidad de documentos, acuerdos o lineamientos que faciliten el trabajo conjunto entre ambas medicinas. Aborda restricciones en hospitales o CAPS para el ingreso de sabedores, el acompañamiento ritual o el uso de medicinas ancestrales. Además,

señala la falta de información o capacitación del talento humano occidental y la ausencia de procedimientos definidos para atender casos indígenas de manera articulada.

- ✓ **Formación, capacidades y diálogo intercultural:** Explora los procesos de educación, formación e intercambio necesarios entre actores ancestrales y occidentales para fortalecer la atención en salud propia intercultural. Incluye la capacitación en enfoque diferencial, derechos y reconocimiento de prácticas ancestrales. Considera procesos formativos que integran conocimientos propios y occidentales, así como espacios internos para la transmisión de saberes de generación en generación. También incluye actividades orientadas a fortalecer la identidad, la participación y la comprensión de la salud propia.

- ✓ **Sostenibilidad:** Comprende los recursos financieros, materiales, humanos y logísticos necesarios para garantizar la operación continua y efectiva de la estrategia, así como los mecanismos que evitan interrupciones y permiten su estabilidad. Incluye aspectos relacionados con la movilidad del equipo y con la disponibilidad de insumos ancestrales como plantas, elementos rituales, materiales sagrados y medicinas propias. Considera también los recursos necesarios para el desarrollo de jornadas comunitarias, como la provisión de alimento propio.

Preguntas:

- **Categoría Reconocimiento de la salud propia indígena**

#	Preguntas	Casi Nunca (0 Puntos)	Algunas Veces (1 Punto)	Casi Siempre (3 Puntos)
1	La estrategia facilita el acceso a servicios, procesos o acompañamiento desde el sistema de salud propia.			
2	La estrategia fortalece la articulación entre salud propia y salud occidental cuando es necesario.			
3	Se generaron mecanismos de referencia, articulación o diálogo entre los equipos ancestrales y los servicios externos			

- **Categoría Formación, capacidades y diálogo intercultural**

#	Preguntas	Casi Nunca (0 Puntos)	Algunas Veces (1 Punto)	Casi Siempre (3 Puntos)
1	La estrategia incluyó espacios de formación o acercamiento para que los sabedores y sabedoras comprendieran mejor el funcionamiento del sistema de salud occidental			

2	La estrategia incorporó actividades de educación, diálogo o reflexión comunitaria sobre la salud propia			

- **Categoría Sostenibilidad**

#	Preguntas	Casi Nunca (0 Puntos)	Algunas Veces (1 Punto)	Casi Siempre (3 Puntos)
1	La estrategia contempló un número adecuado de sabedores, sabedoras o actores ancestrales para atender las demandas de la comunidad			
2	Los tiempos y disponibilidad de los perfiles fueron suficientes para cubrir las necesidades de atención y acompañamiento			
3	La estrategia identificó y vinculó personal adicional para apoyar tareas logísticas, pedagógicas o comunitarias			

5. ROLES

En la siguiente tabla se asocia las funciones mínimas a realizar por cada uno de los perfiles, no obstante, en el accionar pueden surgir nuevas que deberán ser contempladas y organizadas por el equipo indígena.

Antes de la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Profesional en salud	Alimentación de fuentes secundarias y revisión de instrumentos	Revisión de fuentes secundarias, diligenciar la matriz realizando un debido análisis para extraer información aplicable en el espacio a realizar. También debe verificar estos instrumentos con el fin de tener bajo control el tema a aplicar.
Técnico en Salud	Apoyo en la alimentación de fuentes secundarias y revisión de instrumentos	Realizar apoyo a la profesional en salud en el diligenciamiento del análisis y la identificación del instrumento a aplicar durante la actividad
Sabedor	Dialogar sobre el tema a tratar	Conocer el tema que se tratara durante la actividad con el fin de orientar un dialogo en el momento de la actividad

Partera	Dialogar sobre el tema a tratar	Conocer el tema que se tratara durante la actividad con el fin de orientar un dialogo en el momento de la actividad
Enlace en Salud	Convocatoria, asignación del espacio	Realizar una convocatoria con días de anterioridad, a los participantes destinados por medio de una invitación, flyer, mensaje, etc. Solicitar un espacio donde se realizara la actividad.
Durante la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Sabedor	Orientación de dialogo	Orientar un dialogo desde sus saberes ancestrales de medicina y partería dando armonización al espacio.
Partera	Orientación de dialogo	Orientar un dialogo desde sus saberes ancestrales de medicina y partería dando armonización al espacio.
Profesional en Salud	Aplicar Cuestionario	Dar línea a las preguntas y registrar instrumento con la información extraída de la actividad
Técnico	Registro de soportes audiovisuales	Se encargará de la toma de fotos, grabaciones, videos y lo necesario para soportar la actividad realizada
Enlace en Salud	Orientación a participantes	Este perfil se encargará de orientar a los participantes en la entrada y salida del espacio según sea el caso, organización de carteleras, computador y demás.
Después la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Enlace en salud	Verificación de soportes audiovisuales	Verificación y organización de los soportes audiovisuales recopilados
Técnico en Salud	Registro de matriz de fuentes	Diligenciamiento de matriz de fuentes primarias siguiendo las indicaciones del profesional en salud
Equipo de salud	Análisis de información	Analizar la información recogida con el instrumentos y soportes audiovisuales
Profesional en Salud	Resultados	Registro y presentación de los resultados obtenidos durante todo el proceso.

6. EXPECTATIVAS

Registro de las expectativas en salud propia que percibe el equipo de salud de acuerdo con las necesidades identificadas durante las atenciones.

Quien	Opinión
Participantes del Cuestionario	Se invita a las y los participantes a contestar de manera honesta según su vivencia cotidiana con la salud propia, la medicina ancestral y la atención en el territorio. Cada respuesta refleja una percepción individual y no se espera que las personas consulten a otros o busquen una respuesta "correcta". Lo importante es su opinión propia. Se espera que las personas comprendan que sus respuestas se usarán únicamente con fines de análisis colectivo y no para emitir juicios personales o identificar a individuos.